

Uso y aplicación de Mapeos de información como recursos didácticos para la enseñanza de RDA en los cursos Organización de Recursos de Información de Materiales Especiales

Ana Priscilla Ruiz Bustos

Académica

Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información.

Universidad Nacional (Costa Rica)

ana.ruiz.bustos@una.cr

Kattia Bermúdez León

Académica

Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

Universidad Nacional (Costa Rica)

kattia.bermudez.leon@una.cr

Fecha

2025

INTRODUCCIÓN

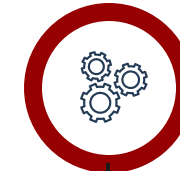
Tercer año

Estudiantes han adquirido las habilidades y destrezas de los saberes conceptuales de los cursos de organización de la información I y II.



Uso de mapeos de Información

Desde el curso de materiales espaciales se trabaja con el uso de los Mapeos de información.



EBDI

Oferta en su plan de estudios el curso de Organización de Recursos de Información de Materiales Especiales.



Organización de materiales especiales

Los educandos deben analizar e interpretar materiales no convencionales (material cartografico, sonoro, audiovisual).

Mapeos de Información



En el desarrollo del curso, las personas estudiantes deben analizar e interpretar materiales no convencionales en un plazo corto de tiempo, es por esto por lo que como estrategia pedagógica la aplicación y uso de mapeo de información.



El mapeo de información como proceso permite identificar los diferentes conceptos, estructuras y formas de expresión del conocimiento de RDA.

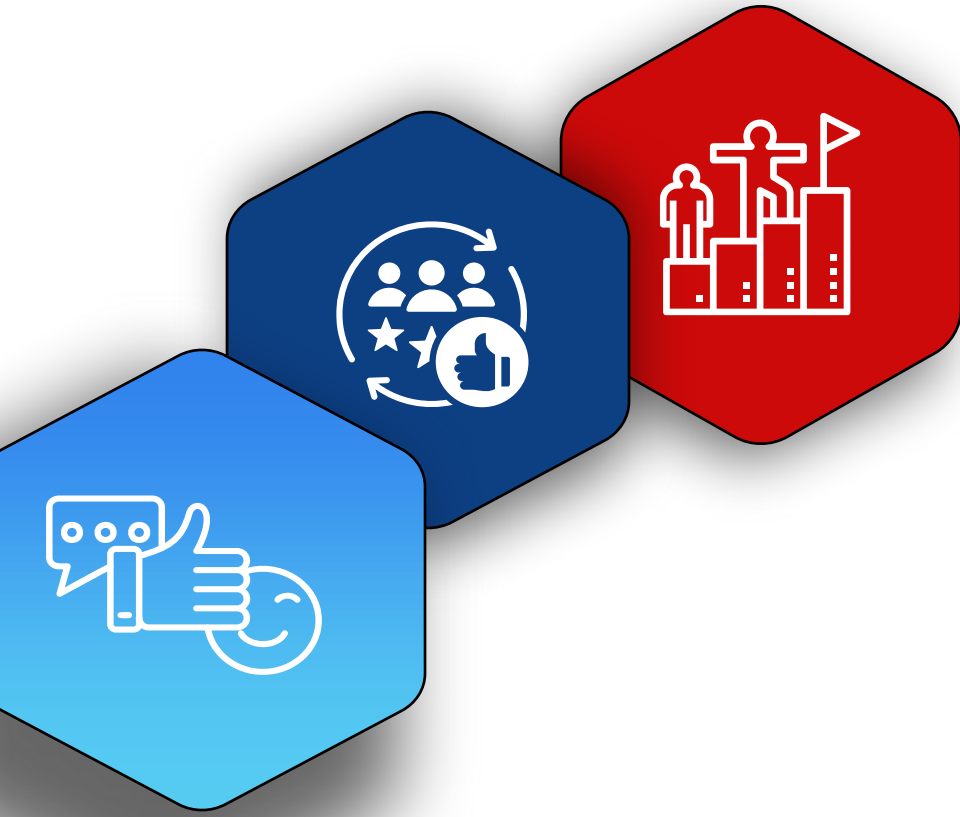
Objetivos

Objetivo General

- Analizar el impacto de la aplicación de los mapeos de información como estrategia de enseñanza-aprendizaje en estudiantes que recibieron el curso de organización de recursos de información de materiales especiales desarrollados durante los años 2023-2024 para la comprensión de los saberes prácticos conceptuales.

Objetivos Especificos

- Identificar el impacto del uso de los mapeos de información como estrategia de enseñanza-aprendizaje.
- Identificar la aplicación de los mapeos de información como herramienta de aprendizaje para la descripción de los recursos de información de materiales especiales y sus procesos cognitivos.
- Visibilizar la importancia del uso de los mapeos de información para la comprensión de los saberes conceptuales.



Recolección de Información



Investigación de tipo descriptiva

Se aplican técnicas de investigación cualitativa



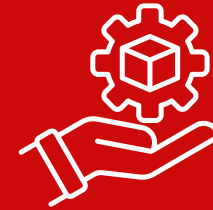
Población

Estudiantes de III y IV nivel de la carrera que han llevado el curso en los años 2023 y 2024



Instrumento de recolección

Elaborado un cuestionario en la plataforma Google Forms. Compuesto por 19 preguntas de selección múltiple.



Variable

A- Características demográficas.
B-.Efectividad del uso de los mapeos como herramienta pedagógica.
C-Desarrollo de habilidades
D-Motivación para el aprendizaje
E- Mapeo de conocimientos



Participación

46 estudiantes activos

Resultados

UNA

Datos generales de la Muestra

1. Género de la Población de estudio

Un total de la población entrevistada corresponde a 46 estudiantes.

28% son
hombres



72% son
mujeres



2. Grado académico



2024

54% estudiantes regulares del nivel IV

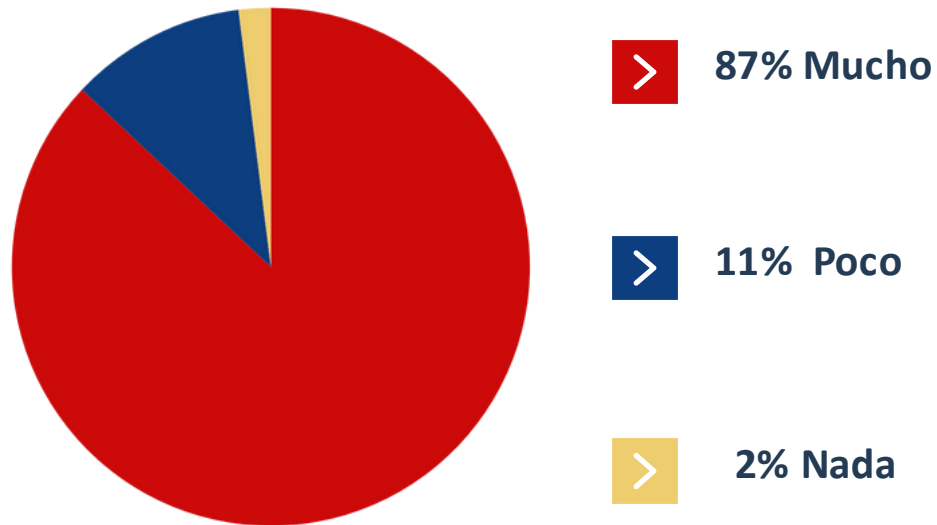


2023

46% estudiantes del Nivel III

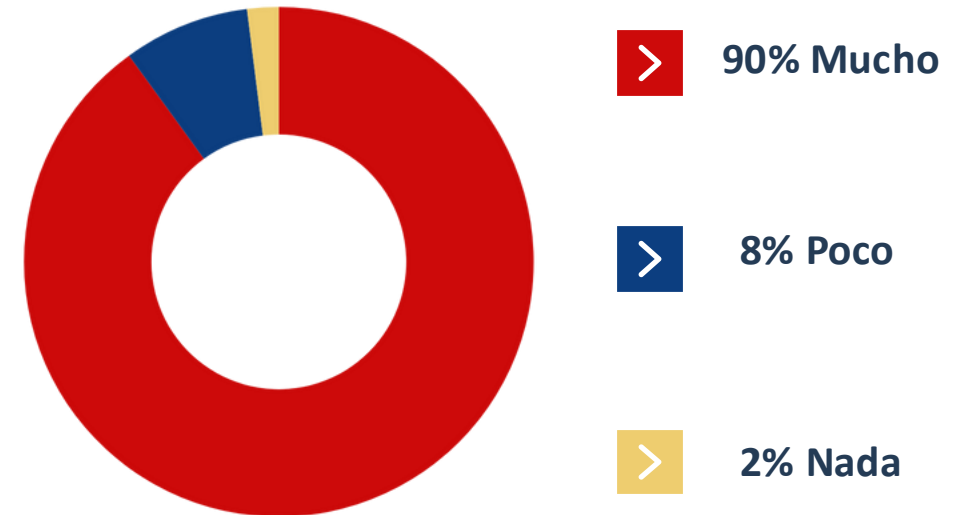
Efectividad del uso de mapeos

El aprendizaje por medio de mapeos de información permitió relacionar conceptos e ideas



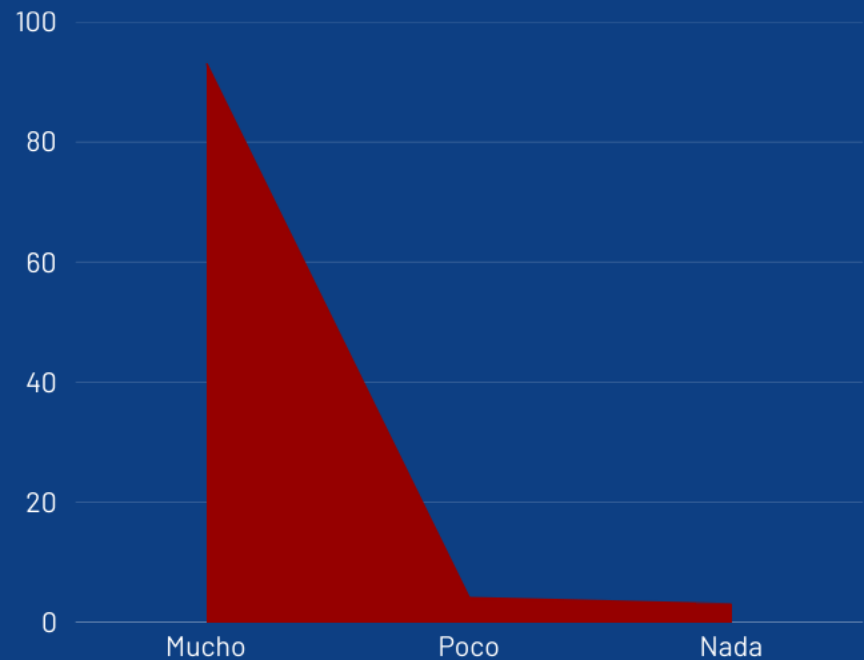
El uso de mapeo favorece para realizar la relación de los conceptos y atributos de los recursos de información de materiales especiales.

Influencia del uso de mapeos de información de materiales especiales para la comprensión de los objetivos de aprendizaje del curso



El aprendizaje por medio de mapeos permite el desarrollo positivo de las prácticas y actividades en clase.

Nivel de satisfacción en el rendimiento académico al utilizar los mapeos de información



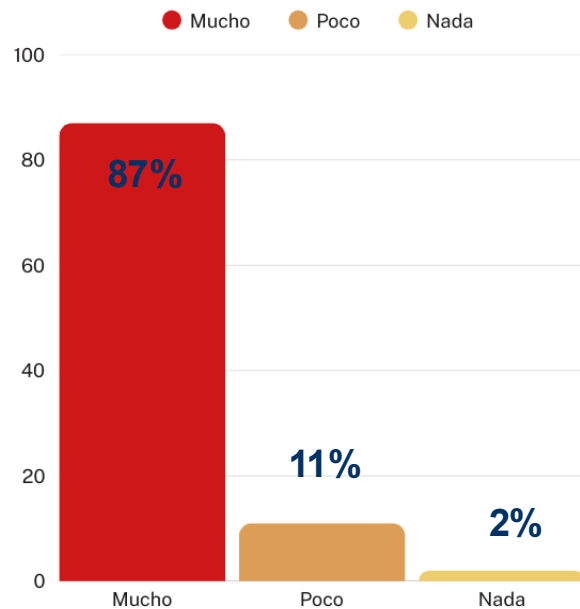
Efectividad del uso de mapeos

Categoría	Total
Mucho	93%
Poco	4%
Nada	3%

El uso de mapeo es satisfactorio como medio pedagógico en el proceso de enseñanza y aprendizaje del RDA y materiales especiales.

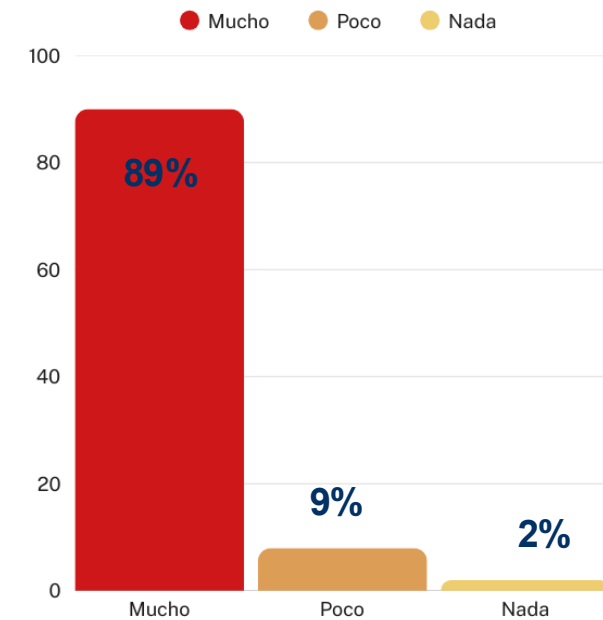
Desarrollo de Habilidades Cognitivas

Uso de mapeos favorece en la descripción de los soportes documentales



La mayoría de estudiantes opinan que los mapeos favorecen a la descripción.

Influencia del uso de mapeo para el desarrollo de las prácticas y actividades en clase

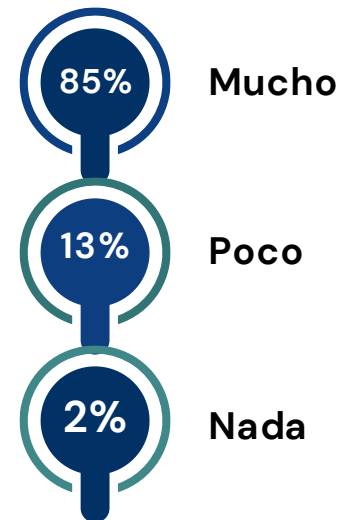


El uso de mapeos permite relacionar conceptos con atributos analizados en el curso.



Desarrollo de Habilidades Cognitivas

Uso de mapeos para la Identificación de áreas de desconocimiento
(pautas e intrucciones de RDA y MARC bibliográfico)



El uso de mapeos permite que el estudiante identifique cuales pautas e instrucciones de RDA original debe mejorar.

Impacto del uso de Mapeos en la Motivación del Estudiante

El uso de mapeos le ha ayudado a identificar con mayor claridad los diversos atributos, elementos y formatos de recursos de información de materiales especiales.



93%

Mucho



4%

Poco



3%

Nada

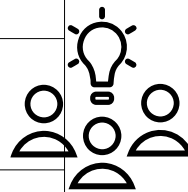


UNA

Impacto del uso de Mapeos en la Motivación del Estudiante

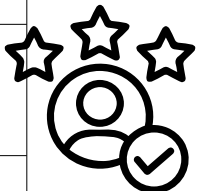
Influencia positivamente en el aprendizaje a partir de mapeos para la comprensión de la catalogación de materiales no convencionales y sus atributos según RDA Original

Categoría	Total
Mucho	93%
Poco	5%
Nada	2%



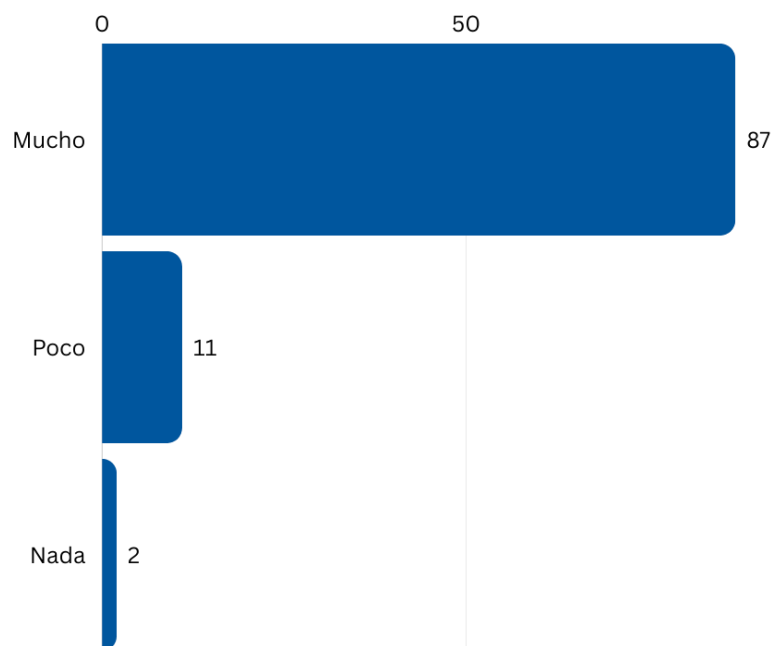
Uso de los mapeos como estrategia motivadora, innovadora e aprendizaje interactivo

Categoría	Total
Mucho	90%
Poco	8%
Nada	2%

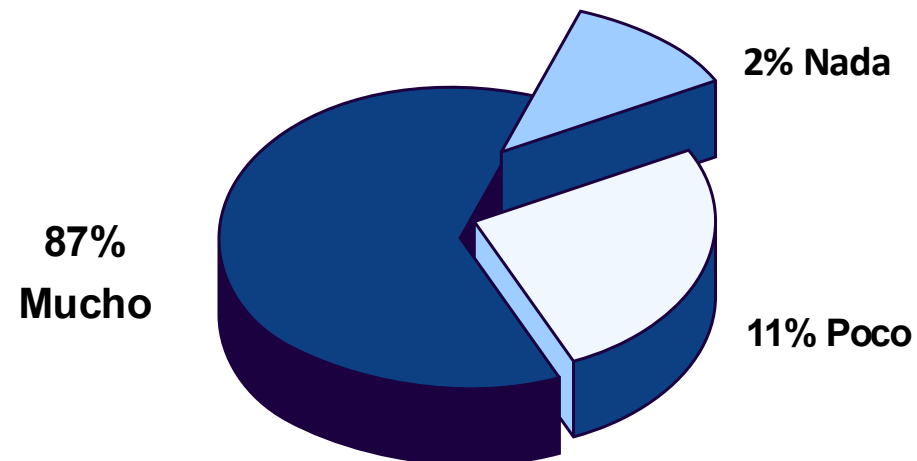


Mapeo de Conocimiento y Transferencia de Aprendizaje

Uso de los mapeos de información y la facilitación de la transferencia de conceptos y habilidades



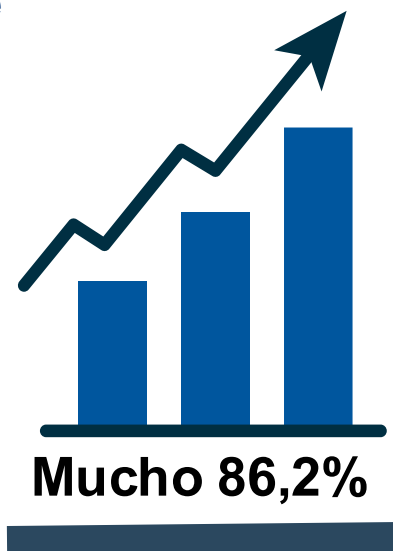
Uso de mapeos para la aplicación de conocimientos teóricos en casos de descripción bibliográfica



El uso de mapeos de información ayuda a aplicar conocimientos teóricos en situaciones prácticas

Mapeo de Conocimiento y Transferencia de Aprendizaje

Uso de mapeos de información ha permitido el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y resolución para los casos vistos en clase



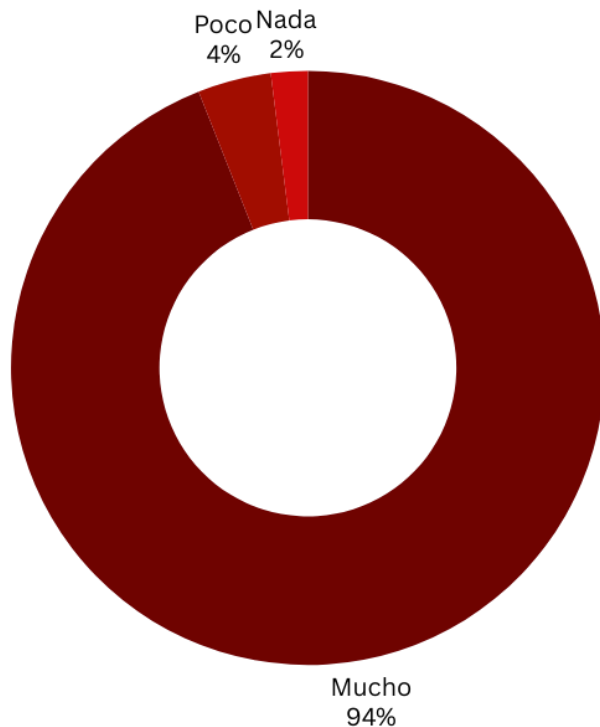
15,2% estudiantes indican que poco y 2,2% nada

Los estudiantes responden que mucho les ha permitido desarrollar habilidades de pensamiento crítico para el análisis de recursos cartográficos, fotografías, realias, películas, videograbaciones, entre otros.



Formación de Docentes en el Uso del Mapeo de Conocimiento

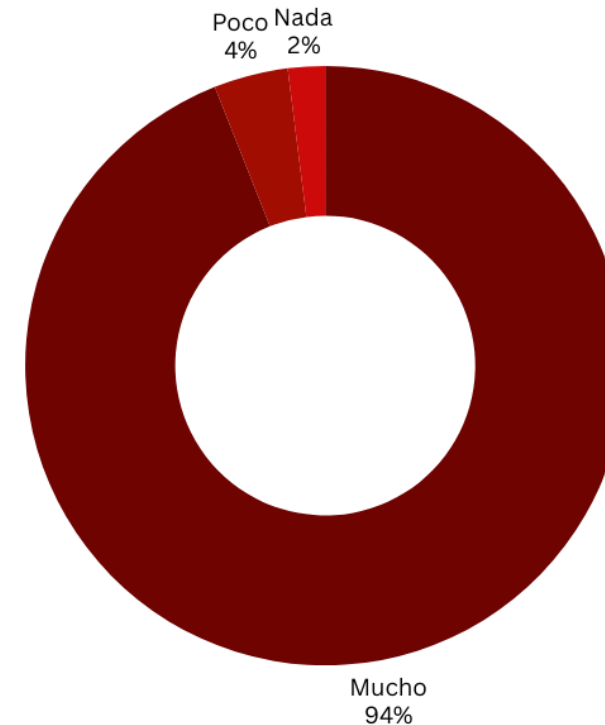
Los mapeos son adecuados como método de aprendizaje y nuevas formas de representación de conocimiento (digitales y visuales)



94%

Eficaz

Competencias y conocimientos por parte de la persona docente



94%

Adecuada

Al implementar los mapeos de información como estrategia de enseñanza se desarrollo de manera eficaz.

Barreras y Retos en la Implementación del Mapeo de Conocimiento

La utilidad del uso de mapeos como estrategia didáctica (funcionalidad para el aprendizaje activo de RDA) permite enfrentar los desafíos de descripción del curso de Organización.



94%
Mucho



4%
Poco



2%
Nada



Efectividad del uso de los mapeos de información en el aprendizaje interdisciplinario del curso Organización de recursos de información de materiales especiales



41%

Excelente



55%

Buena



4%

Mala



Conclusiones



La aplicación de mapeos para los diversos recursos de información de materiales especiales permite a la persona estudiante mejorar la calidad y comprensión de los datos reflejando de manera fiel el contenido del recurso descrito.



Favorece el aprendizaje de los estudiantes para la descripción de cada recurso.



Reduce la posibilidad de inconsistencias en la descripción al permitirle al estudiante identificar los atributos específicos de cada recurso de información.



Es necesario adaptar los mapeos de información al nuevo RDA Original, ya que los mapeos están elaborados con base al RDA toolkit.



Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con:



Académica: Ana Priscilla Ruiz Bustos

- ☎ (506) 2562-4079
- ✉ ana.ruiz.bustos@una.cr
- 🌐 <https://www.bibliotecologia.una.ac.cr/index.php>
- 📍 Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información.
Universidad Nacional (Costa Rica)

Académica:

Kattia Bermúdez León

- 📍 Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información
Universidad Nacional (Costa Rica)
- ✉ kattia.bermudez.leon@una.cr
- ☎ (506) 2562-4079

