

SUYEN ALONSO UBIETA - RAFAEL DÍAZ PORRAS - LIZZIE SOLÓRZANO ARIAS

Editores

# BIO-BIBLIOGRAFÍAS

HISTORIAS Y APORTES QUE CONSTRUYERON NUESTRO CAMINAR

30 ANIVERSARIO CINPE



CENTRO INTERNACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA  
PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA

Agosto 2025



# BIO-BIBLIOGRAFÍAS

HISTORIAS Y APORTES QUE CONSTRUYERON NUESTRO CAMINAR



# BIO-BIBLIOGRAFÍAS

HISTORIAS Y APORTES QUE CONSTRUYERON NUESTRO CAMINAR

**30 ANIVERSARIO CINPE**

SUYEN ALONSO UBIETA - RAFAEL DÍAZ PORRAS- LIZZIE SOLÓRZANO ARIAS  
Editores



Agosto 2025



Centro Internacional de Política Económica  
para el Desarrollo Sostenible (CINPE)

Universidad Nacional, Campus Benjamín Núñez Presbítero,  
Heredia, Costa Rica

☎ Teléfono: +506 2562-4300

✉ Correo electrónico: [cinpe@una.ac.cr](mailto:cinpe@una.ac.cr)

### Bio-bibliografías

#### Historias y aportes que construyeron nuestro caminar

Primera edición: 2025

Editores: Suyen Alonso Ubieta, Rafael Díaz Porras  
y Lizzie Solórzano Arias

Revisión filológica: Oscar Aguilar Sandí

Diseño editorial: Doce puntos ([libros@12puntos.com](mailto:libros@12puntos.com))

Esta obra se encuentra disponible en acceso abierto para copiarse,  
distribuirse y transmitirse con propósitos no comerciales y es objeto  
de una licencia Creative Commons:

Atribución-NoComercial-NoDerivadas

CC BY-NC-ND 4.0



333.09  
A454b

Alonso Ubieta, Suyen

Bio-Bibliografías: Historias y aportes que construyeron nuestro caminar/

Suyen Alonso Ubieta, Rafael Díaz Porras y Lizzie Solórzano Arias, edit.

-- 1ª ed. -- Heredia, Costa Rica: CINPE, 2025.

Pdf. 14.3 Mb.

ISBN 978-9930-640-17-3

1. BIOBIBLIOGRAFÍA 2. ECONOMÍA - BIBLIOGRAFÍAS - COSTA RICA 3. HISTORIA - BIBLIOGRAFÍAS - COSTA RICA 1. Título II. Díaz Porras, Rafael, edit. III. Solórzano Arias, Lizzie, edit. IV. Arce Alvarado, Randall, aut. V. Díaz Porras, Rafael, aut. VI. Jiménez Porras, Gerardo, aut. VII. Miranda Montes, Donald, aut. VIII. Moreno Díaz, Mary Luz, aut. IX. Murillo Rodríguez, Carlos, aut. X. Otoyá Chavarría, Marco, aut. XI. Orozco Barrantes, Jeffrey, aut. XII. Pichardo Muñoz, Arlette, aut. XIII. Ruiz Mejías, Keynor, aut. XIV. Sáenz Segura, Fernando, aut. XV. Segura Bonilla, Olman, aut. XVI. Vargas Altaro, Leiner, aut.

# DEDICATORIA

A la Universidad Nacional, Costa Rica,  
por creer desde nuestros inicios en este proyecto  
que hoy llega a sus 30 años.

A la cooperación internacional de Países Bajos,  
Dinamarca, Alemania, por el acompañamiento e impulso  
a lo largo de los años.

A la comunidad del CINPE, personal académico,  
administrativo y estudiantil, que han mantenido vivo,  
a la largo de los años, la esencia de nuestra institución.



# AGRADECIMIENTOS

A la Comisión Organizadora del 30 aniversario:  
Marco Otoy Chavarría, Suyen Alonso Ubieta,  
Rafael Díaz Porras, Daniela García Sánchez,  
Francine Nuñez Badilla, Lizzie Solórzano Arias,  
Adriana Vega Alemán, Ezequiel Duarte Balmaceda,  
así como a las compañeras Floribeth Rojas Flores,  
Beatriz Garita Cháves y Ana Paula Gamboa Valverde,  
quiénes contribuyeron en llevar a buen puerto  
la ejecución de esta obra.

Rescatamos también el buen ánimo  
de los autores y autoras que homenajearon,  
desde sus memorias y su crecimiento personal y profesional,  
a cada persona que hoy forman parte de esta bio-bliografía.



# TABLA DE CONTENIDO

|  |     |
|--|-----|
| <b>ROSE MARIE RUIZ</b><br>El respaldo que abrió puertas<br>Carlos Murillo Rodríguez .....  | 37  |
| <b>WIM DIERCKXSENS</b><br>Crear capacidades y competencias para transformar la región<br>Keynor Ruiz Mejías .....  | 49  |
| <b>DR. WIM PELUPESSY</b><br>Un maestro americanista<br>Rafael Díaz Porras .....  | 69  |
| <b>CARLOS MURILLO RODRÍGUEZ</b><br>El académico, el intelectual y el maestro zen<br>Leiner Vargas Alfaro .....   | 83  |
| <b>ARLETTE PICHARDO MUÑIZ</b><br>Abriendo camino a través de la planificación social<br>y el desarrollo sostenible en América Latina<br>Marco Otoyá Chavarría .....                        | 91  |
| <b>EDUARDO GITLI DICKER</b><br>Pionero en el análisis de los vínculos entre comercio y ambiente en las negociaciones internacionales<br>Randall Arce Alvarado, Donald Miranda Montes ..... | 103 |

**MARVIN ACUÑA ORTEGA**

De la docencia a la investigación con proyección regional

Por Arlette Pichardo Muñiz ..... 125

**RUERD RUBEN**

Cooperativas, desarrollo rural y encadenamientos productivos:  
Sus aportes desde la cooperación académica

Por Fernando Sáenz Segura ..... 137

**EDGAR FÜRST**

Compromiso académico y humano con el análisis crítico del desarrollo

Gerardo Jiménez Porras ..... 155

**BJÖRN JOHNSON**

Hacia la construcción de puentes entre innovación y sostenibilidad

Olman Segura Bonilla ..... 177

**ARNE REMMEN**

Prestigio académico, cercanía y cooperación para el desarrollo sostenible

Jeffrey Orozco Barrantes ..... 189

**LONE DIRCKINCK**

Educación digital con rostro humano: El inicio de las iniciativas de la virtualidad en la UNA

Olman Segura Bonilla ..... 201

**MIRIAM MIRANDA QUIRÓS**

Aportes al pensamiento ambiental y la institucionalidad del CINPE

Mary Luz Moreno Díaz ..... 215

# INTRODUCCIÓN

SUYEN ALONSO UBIETA,  
ACADÉMICA CINPE-UNA

*Historias y aportes que construyeron nuestro caminar* tiene el propósito de homenajear la participación de una comunidad que, desde sus diferentes ámbitos, ha aportado en la construcción del CINPE que tenemos actualmente. En 2024, este reto se lanzó y, manos a la obra, un grupo de académicos y académicas del centro realizaron las propuestas de esas personas que marcaron nuestro crecimiento a partir de su desarrollo profesional, de cooperación académica, pero también a través de fuertes lazos de amistad que hoy en día recordamos.

Una bio-bibliografía, justamente, tiene la enorme tarea de relatar la vida, anécdotas y obras más relevantes de personas que contribuyeron a lo largo de estos 30 años del CINPE. Doce relatos lo componen, los cuales, por medio de un ordenamiento cronológico, nos cuentan sobre nuestro inicio y cómo se fue gestando su consolidación a través del tiempo. En cada relato,

además, encontrarán fotos, recuerdos y alguna que otra anécdota que nos muestran un lado más personal o familiar de los académicos y académicas a quienes reconocemos su aporte.

El libro inicia con la bio-bibliografía de la señora Rose Marie Ruiz, primera mujer rectora de la Universidad Nacional, la cual abrió puertas a lo que se consideró un proyecto ambicioso. A continuación, resaltamos el protagonismo del señor Wim Dierckxsens, pensador crítico, quien estuvo convencido de que la creación de capacidades y competencias era necesaria para transformar la región de América Latina. En él reconocemos al fundador y primer director de la maestría en Política Económica de la Universidad Nacional (UNA) en 1985.

Años más tarde, y siguiendo esta línea de creación de capacidades, con el Dr. Wim Pelupessy —un maestro americanista—, la cooperación académica se consolidó desde proyectos internacionales que involucraron la investigación y la formación doctoral con la Universidad de Tilburg, Países Bajos. Con Wim, se impulsa la línea de investigación “Cadenas Globales de Valor”, que cobijó a múltiples estudiantes y docentes, quienes compartimos con él valiosas discusiones acompañadas de una buena taza de café.

Nuestro camino continúa reconociendo el papel del profesor Carlos Murillo Rodríguez, académico, intelectual y maestro zen, cuya visión y compromiso lo llevaron a convencer a las autoridades de la necesidad de tener un instituto de investigación con énfasis en lo internacional; proyecto impulsado con colegas y hoy amigos y amigas. Dentro de este grupo, un motor incesante fue la profesora Arlette Pichardo Muñiz, dominicana

de nacimiento, quien adoptó a Costa Rica como su segundo hogar. Pensadora crítica, primera mujer directora general del CINPE, con un papel destacado en las áreas de evaluación, planificación y política social. La profesora Arlette sigue cercana al CINPE y, en este libro, agradecemos su obra y aportes, pero sobre todo su continuo acompañamiento.

Con esta visión internacional y de formación de capacidades, el profesor Eduardo Gitli Dicker, nacido en Montevideo, Uruguay, se traslada a Costa Rica mostrando una extraordinaria pasión y rigurosidad por la investigación, aventurándose en un campo emergente: las negociaciones comerciales y ambiente, a partir de sus impactos en países en desarrollo. Fue un formador de formadores en el área que sembró la semilla para los estudios sobre comercio internacional y globalización en el CINPE.

El profesor Marvin Acuña ha sido un eslabón crítico en nuestro camino, pues es parte de esta generación fundacional del CINPE. Como profesor, fue crítico y muy directo, y siempre demostró una legítima preocupación y estudio sobre los problemas de desarrollo. La vinculación entre docencia e investigación acentuó sus aportes en materia de investigación en estudios regionales y cambio estructural.

En el camino andado, destaca la figura del doctor Ruerd Ruben, quien aportó dentro de los procesos de cooperación académica internacional, germinados a mediados de la década de 1990, a través de proyectos como MHO. El estudio del movimiento cooperativista, el desarrollo rural y los encadenamientos productivos fortalecieron no solo la internacionalización académica del CINPE, sino la creación de capacidades

humanas en nuestro personal académico. Su cercanía con Costa Rica y la UNA aún es latente.

Fiel a su estilo, el doctor Édgar Fürst, nacido en Grünstadt, Alemania, desde su juventud se interesó por la solución de problemas socioeconómicos en países en desarrollo, siempre desde enfoques alternativos a las teorías dominantes. Con sonrisa afable, el profesor Édgar fue exigente y nos impulsó a pensar con alta rigurosidad académica. Su compromiso académico y humano siempre tuvo en el centro el análisis crítico del desarrollo, y con ello, nuestro sentido reconocimiento.

La cooperación académica desde la escuela danesa también contribuyó a cimentar la creación de capacidades del personal académico del CINPE. A su haber, la construcción de puentes entre innovación y sostenibilidad encontró un espacio trascendental en los escritos y análisis del doctor Björn Johnson. Se le reconoce como uno de los académicos que recibió a la delegación de dos personas del CINPE-UNA que exploraba acercamientos con universidades europeas en la década de los 90. Impulsó, desde su vinculación, un diálogo fértil entre el enfoque institucional nórdico y las perspectivas latinoamericanas de desarrollo sostenible. Por su parte, el doctor Arne Remmen no solo ha sido un aliado clave en la construcción de capacidades investigativas en el CINPE, a partir de sus estudios sobre sostenibilidad y gestión ambiental, los cuales gozan de gran prestigio, sino también por su generosidad, calidez y compromiso con la cooperación académica entre Dinamarca y Centroamérica. Dentro de esta escuela, rescatamos los aportes de la Dra. Lone Dirckinck, no solo para el CINPE sino para la UNA, pues, a partir de su interés de investigación en educación digital, marcó el inicio de

iniciativas de virtualidad en nuestra universidad, generando discusión en un tema totalmente pionero. Académica de gran trayectoria a nivel internacional, se le destaca su contribución.

Finalmente, la doctora Miriam Miranda Quirós, herediana de nacimiento y una destacada académica, dejó un legado en el CINPE al integrar visiones socialmente inclusivas en el análisis de políticas públicas relacionadas con la gestión de los recursos naturales y los servicios ecosistémicos. Abrió brecha también en estudios multidisciplinarios en el área de la política económica.

Al cierre de esta obra, hacemos un sentido reconocimiento a todo el personal académico y administrativo que también ha caminado con nosotros en estos 30 años. Como reto, la tarea está cumplida. Esperamos que la presente bio-bibliografía ayude en la comprensión de nuestro caminar. Para las generaciones actuales y futuras, marca un camino que nos permite reflexionar desde dónde venimos y hacia dónde nos proyectamos.





# PRÓLOGO

## TREINTA AÑOS DEL CINPE: PENSAMIENTO CRÍTICO, COMPROMISO PÚBLICO Y ESPERANZA PARA EL DESARROLLO

OLMAN SEGURA BONILLA,  
ACADÉMICO CINPE-UNA

En marzo de 2025, el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE), de la Universidad Nacional, celebra su trigésimo aniversario. No se trata únicamente de una conmemoración cronológica; se trata, ante todo, de una ocasión para reflexionar sobre una trayectoria marcada por el pensamiento crítico, el compromiso social y la búsqueda constante de respuestas académicas rigurosas a los desafíos del desarrollo en Centroamérica y el Caribe.

El CINPE nace en un momento histórico donde confluyen múltiples transiciones: el fin de la Guerra Fría, el ascenso del neoliberalismo, las reformas estructurales en América Latina y los crecientes llamados a incorporar la sostenibilidad como principio rector del desarrollo. Nuestra misión como instituto de investigación

y formación de profesionales —comprometido con la política económica y el desarrollo sostenible desde una perspectiva flexible, dinámica e innovadora— fue en sí misma una respuesta audaz a los retos de una época marcada por la incertidumbre y el cambio.

## ORÍGENES: LOS CIMIENTOS EN TIEMPOS DIFÍCILES

El CINPE tiene sus raíces en la maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe, creada en 1985 con el valioso apoyo de la cooperación holandesa. En aquel entonces, las aulas de la Escuela de Economía funcionaban en instalaciones modestas, hechas de *plywood*, con techos de zinc, sin mayores recursos tecnológicos y con condiciones materiales limitadas. Sin embargo, en medio de estas limitaciones florecía algo mucho más valioso: el pensamiento crítico, el debate apasionado y una mística académica que desbordaba las aulas.

Era común que los estudiantes permanecieran hasta altas horas de la noche en condiciones adversas, motivados por clases profundas que abordaban los dilemas de la política económica nacional y global: los Programas de Ajuste Estructural (PAE), el agotamiento del modelo de sustitución de importaciones, la irrupción de las economías de mercado y la caída de los sistemas planificados. No teníamos computadoras ni proyectores modernos. Nuestras prácticas de econometría se hacían con tarjetas perforadas y hojas de computador prestado por la Universidad de Costa Rica los sábados. Aun así, había un entusiasmo intelectual y un sentido de propósito que guiaban nuestros pasos.

Como decía Joaquín García Monge: “con el arado abre sobre el suelo el fecundo surco que ha de recibir más adelante la semilla; con la pluma abre un surco luminoso en el entendimiento y en el corazón de los hombres, y los prepara para un cultivo que redime”. En esas aulas modestas nació el sueño que más tarde daría forma al CINPE: un sueño de universidad pública comprometida, autónoma, crítica y transformadora.

La creación de la maestría fue posible gracias al empeño de profesoras y profesores visionarios: Guillermo Zúñiga Chaves, Juan José Muñoz, Francisco Esquivel, María Eugenia Trejos, Edgar Fürst Weigand, Carlos Murillo Rodríguez, Marvin Acuña Ortega, Saúl Weisleder, Leonardo Garnier, Jorge Solano (q.d.D.g.), y el padre Jorge Arturo Solano, entre otros. También agradecemos a los cooperantes holandeses Wim Dierckxens y Wim Pelupessy, cuya fe en el proyecto continúa iluminando nuestro camino.

## TRANSFORMACIONES MUNDIALES, DESAFÍOS LOCALES

Mientras la maestría se consolidaba, el contexto internacional cambiaba radicalmente. En los Estados Unidos, Ronald Reagan profundizaba las políticas neoliberales; en el Reino Unido, Margaret Thatcher hacía lo propio; y en la Unión Soviética, Mijaíl Gorbachov impulsaba la Perestroika y abría la puerta a la transformación de un sistema agotado. La caída del Muro de Berlín en 1989 y la disolución de la URSS en 1991 reconfiguraron el mapa geopolítico mundial. América Latina enfrentaba entonces un laboratorio de reformas, privatizaciones y crecientes desigualdades.

A mi regreso al país tras estudios en el extranjero, en EEUU e Inglaterra, mi primer destino profesional fue la Universidad Nacional, particularmente la maestría en Política Económica, donde fui acogido. Mi tesis había abordado el ingreso de Costa Rica al GATT, reflejo de la transición del modelo de sustitución de importaciones hacia una economía más abierta y orientada al comercio exterior. Ingresé con entusiasmo y gratitud, y encontré una comunidad que aspiraba a algo más que reproducir dogmas: deseábamos proponer, innovar, construir pensamiento económico desde y para América Central.

Los *Cuadernos de Política Económica* se convirtieron en nuestras primeras herramientas de análisis, donde nos atrevimos a cuestionar las visiones ortodoxas, a proponer políticas públicas heterodoxas y a dialogar con actores institucionales de peso. Los compañeros Carlos Murillo, Eduardo Gitli Dicker y Arlette Pichardo eran de los que más nos animaban, y así realizamos las primeras conferencias, seminarios y encuentros con cientos de personas profesionales discutiendo sobre el modelo de desarrollo. De este modo se forjó una escuela de pensamiento que unía el rigor con la crítica, el análisis con la acción.

## NACIMIENTO DEL CINPE: UN SALTO INSTITUCIONAL

Consolidado el trabajo académico a nivel de la primera maestría y la creciente demanda de una visión más amplia, con el liderazgo del director de entonces, Sr. Carlos Murillo Rodríguez, en 1995 se gestó la transformación de la maestría en un instituto universitario. Junto con la profesora Arlette Pichardo y la decana Olga Marta Sánchez, me correspondió

la presentación del proyecto ante el Consejo Universitario, y el 2 de marzo de ese año, dicho Consejo, encabezado por la rectora Rose Marie Ruiz Bravo, aprobó oficialmente creación del CINPE. Cada paso de estos en la Universidad implica el compromiso de recursos a futuro; sin embargo, como decía Omar Dengo, “Razones de economía nada justifican. Economizar en escuelas es economizar civilización, y ningún pueblo de la Tierra tiene derecho a hacerlo”.

El CINPE nació con un claro mandato: realizar investigación permanente, sistemática y rigurosa en economía política, desde una perspectiva que articulara el análisis estructural con la realidad social, que integrara los límites e imperfecciones de los mercados, y que reconociera el papel de las instituciones como elementos fundamentales del desarrollo. En síntesis, se trataba de incluir la investigación y la docencia en política económica al más alto nivel, generando las capacidades necesarias para presentar sin ambages posiciones críticas fuertemente respaldadas desde el punto de vista teórico y empírico, de modo que pudiéramos responder a la misión humanista y transformadora de nuestra Universidad Nacional. Como afirmaba el padre Benjamín Núñez, nuestro primer Rector, “la universidad no es una entelequia, sino un organismo vivo”; y el CINPE encarnaba y encarna ese dinamismo transformador.

Pues bien, los sueños continuaban creciendo. Buscábamos nacional e internacionalmente apoyo para la construcción de un edificio digno, con proyección de crecimiento futuro, y pensábamos en la posibilidad de crear un doctorado en política económica. Esta etapa de los siguientes 10 años fue también un punto de inflexión: sabíamos que para abrir un doctorado debíamos primero doctorarnos las personas soñadoras,

nosotros mismos. También era necesario que la Universidad nos incluyera en el plan de construcciones que se iba a desarrollar con fondos del Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE). Decidimos dar el paso de trasladarnos físicamente al Campus Benjamín Núñez, donde a esa altura no muchas unidades académicas aceptarían moverse, y fue así como en el 2002 se inauguró el edificio del CINPE en ese campus.

Por esos años también se crearon las nuevas maestrías —como la de Gestión y Finanzas Públicas y la de Gerencia del Comercio Internacional— que vinieron a ampliar nuestra oferta formativa. Además, se sumaron proyectos de investigación sobre cadenas agroalimentarias, economía ecológica, economía de la regulación, comercio justo y sostenibilidad. Ingresaron nuevos profesionales que estuvieron varios años con nosotros, como la geógrafa social Miriam Miranda Quirós, el economista Guillermo Zúñiga Arias y un importante grupo de estudiantes asistentes. O sea, se empezaba a materializar aquello que una vez solo había estado en nuestras mentes.

El respaldo de la cooperación internacional siempre ha jugado un papel importante en nuestra Institución. Universidades de Francia, Países Bajos, Dinamarca, Alemania, Estados Unidos, España y otros países nos han permitido aumentar nuestras capacidades académicas y alcanzar mayores espacios de exposición de nuestros trabajos. Ahora bien, vale destacar que con Holanda y Dinamarca mantuvimos una sostenida relación, con proyectos grandes que tenían como objetivo aumentar las capacidades profesionales de funcionarios de la UNA y otros países centroamericanos, con los que logramos estudiar el doctorado varios compañeros y compañeras. Proyectos como el MHO y el Consorcio Interuniversitario

para el Desarrollo Sostenible (IUCSD) con Holanda, o el de Estrategias para el Desarrollo Sostenible para Centroamérica (SUDESCA, por las siglas en inglés) y el proyecto Estrategias de Aprendizaje Virtual para Centroamérica (VISCA, por las siglas en inglés) fueron claves para nuestro crecimiento profesional.

Con esos proyectos y el apoyo de la Junta de Becas de la Universidad Nacional se concretaron los permisos con goce de salario y otros recursos, que nos permitieron a 8 compañeros académicos estudiar doctorados en la Universidad de Tilburg, Wageningen y Utrecht en Países Bajos, y en la Universidad de Aalborg en Dinamarca. Así logramos aumentar la interacción con varias redes globales de investigación y docencia, y el contacto con personalidades de gran estatura académica internacional que apoyaron nuestro crecimiento profesional, compartieron su pensamiento y nos apoyaron siendo tutores de nuestras investigaciones doctorales. Entre ellos podemos citar a los doctores Wim Pelupessy de la Universidad de Tilburg; Ruerd (Raúl) Ruben de la Universidad de Wageningen; y Bengt-Ake Lundvall, Björn Johnson, Arne Remmen y Lone Dirckinck-Holmfeld de la Universidad de Aalborg.

## PRESENTE Y FUTURO: ENTRE AMENAZAS Y ESPERANZAS

El CINPE continuó creciendo en investigaciones, calidad, exposición pública y prestigio y hoy, en julio de 2025, ya cuenta con su propio doctorado en Política Económica, y es una institución bastante consolidada. Contamos con infraestructura moderna, una biblioteca especializada (CINPE.DOC), equipos tecnológicos de punta, personal docente

con formación doctoral, redes de investigación activas y una comunidad estudiantil diversa y comprometida. Nuestros egresados y egresadas ocupan cargos públicos, lideran organizaciones privadas, públicas y sociales en varios países de toda Centroamérica, emprenden iniciativas sostenibles y promueven el pensamiento crítico. No quiere decir esto que todo lo que hemos hecho fue perfecto; estamos claros de que esta obra humana es perfectible, pero, además, en este momento se enfrentan nuevos retos.

Vivimos tiempos difíciles. La universidad pública enfrenta amenazas inéditas: recortes presupuestarios en términos reales, campañas de desprestigio, polarización política y retrocesos en los derechos sociales. Ante este panorama, debemos reafirmar, con más fuerza que nunca, nuestro compromiso con la excelencia académica, la ética pública y el desarrollo con equidad.

Por otro lado, la pandemia del coronavirus del 2019 nos obligó a cambiar los formatos de enseñanza-aprendizaje y el trabajo de investigación, pues la virtualidad pasó a ocupar gran parte de nuestro tiempo. El gran reto que enfrentamos es cómo mantener vivo el espíritu de equipo de trabajo, unido con el estudiantado, que genera pensamiento crítico, análisis serio y se anima a hacer propuestas para transformar nuestras economías, cuando ahora al estudiantado —y a los mismos profesores— les queda más cómodo hacer teletrabajo y evitar el congestionamiento vehicular en horas de la tarde y noche, y ahorrar tiempo y recursos. ¿Cómo hacer para no perder la cohesión social que habíamos logrado? Recordemos que el CINPE no son los edificios, ni el equipo de trabajo y mobiliario, sino que somos el grupo de funcionarios académicos y administrativos y el estudiantado comprometido con un proyecto de trabajo y de espíritu.

A estos dos retos que enfrentamos como Universidad se suma otro más amplio que enfrentamos como país, y es el poder dar el salto de una economía subdesarrollada, que recientemente se calificó de ingresos altos, a una economía que enfrente la vergonzosa desigualdad e impulse políticas de desarrollo con mayor justicia social, económica y ambiental. Nuestra nueva aspiración es hacer realidad el tránsito hacia el desarrollo sostenible.

Nuestra responsabilidad hoy no es menor: debemos ser faro en medio de la niebla, pensamiento lúcido en medio del ruido, voz crítica y firme pero serena en medio de los gritos y discursos de odio que escuchamos a diario. Yo creo que es mucho lo que el CINPE puede contribuir en esta materia, especialmente al haber estudiado los enfoques teóricos provenientes de países escandinavos (como el enfoque de cadenas globales de valor y sistemas nacionales de innovación), que son altamente efectivos para la creación de políticas públicas que aumenten la competitividad y estén al servicio de nuestra sociedad y nuestro desarrollo.

Recordemos que la competitividad no se logra con recetas simplistas de reducción de salarios o derechos laborales, sino apostando por la innovación, el conocimiento y el compromiso con el entorno social y ambiental. La transformación del país no vendrá de recetas impuestas, sino de propuestas propias, gestadas desde nuestras realidades. Como afirmaba Omar Dengo, “Hay un sentido en el cual la nación es el territorio, pero hay un sentido en el cual la nación es el espíritu. Y territorio estéril, como espíritu poseído de odios, poco vale o significa en el orden de las cosas destinadas a permanecer” (*Escritos y discursos*, pág. 262). Yo interpreto esta cita como que debemos construir esa nación que

queremos, pero no solo de ingresos materiales, sino el país de paz, diálogo, democracia y bienestar espiritual colectivo que nos haga sentir orgullosos de vivir en él y de heredarlo a nuestros hijos, nietos y los que no han nacido.



# **PREFACIO**

## **ES DE BIEN NACIDO SER AGRADECIDO**

**RAFAEL DÍAZ PORRAS,  
ACADÉMICO CINPE-UNA**

La oportunidad que nos da la vida a las personas integrantes del CINPE nos llevó a escribir este libro, en el cual queremos reconocer el mérito de académicos que fueron fundamentales para trazar el rumbo que hemos seguido.

A las personas incluidas en esta bio-bibliografía las recordaremos quienes las conocimos, pero también para quienes en las épocas más recientes han estado en contacto con el CINPE les será importante para entender esta institución.

En este espacio quiero a aportar los momentos que el CINPE ha experimentado, y en los cuales se inscribe la participación de las personas a las queremos honrar en este libro.

## LA GESTACIÓN

La maestría en Política Económica, de la cual surge posteriormente el CINPE, nació en el seno de la Escuela de Economía, resultado de la aspiración de participar tempranamente en la oferta de maestrías de la UNA y del país. Confluyeron en esta parte inicial académicos de la Escuela en procesos de estudios de maestría y doctorales, y la cooperación holandesa que mantenía presencia en Centroamérica. De este encuentro surgió la oportunidad y el desafío de que desde la UNA, rodeada de la institucionalidad costarricense, fuese posible aportar al desarrollo desde el estudio de la política económica, en una región centroamericana convulsa.

Fue un inicio con vaivenes, que se reflejó con el nombramiento de tres directores en los primeros 3 años y dificultades en consolidar el cuerpo académico, y lo que desde el principio estaba planteado: el desarrollo de la investigación.

## EL AFIANZAMIENTO Y BÚSQUEDA DE IDENTIDAD

A partir del nombramiento de Carlos Murillo como director de la maestría, se inicia un proceso de creación de condiciones de tomar el puesto para el cual fue creada la maestría en Política Económica. Enumero en esta etapa varios hitos:

Primero, el arriesgado movimiento de salirse de la Escuela de Economía y empezar un proceso orientado a lograr estatus de unidad académica. Segundo, conformar un equipo de trabajo con suficiente permanencia

para sentar bases firmes en el desarrollo de la institución. Tercero, aprovechar el soporte de la cooperación holandesa para lograr sustentación propia, tanto organizativa como financieramente.

## FASE CENTRADA EN ACTIVISMO Y VOLUNTARISMO

Aún en la etapa de maestría, se desarrolla una cantidad de esfuerzos que posteriormente explican la evolución hacia un centro de investigación. Aquí no enfatizo en lo académico, sino en lo vivencial, que constituyó un ambiente de trabajo característico. Desde el punto de vista del activismo atendimos la consigna de posicionarnos de tal forma para que nos busquen. El dinamismo de esta época se centraba, a la par del desarrollo de la docencia de la maestría, en establecer relaciones y alianzas, que normalmente conducían a eventos académicos de discusión de los tópicos vigentes de la política económica. Lográbamos un posicionamiento a partir de nuestra capacidad de atraer intelectuales destacados y capacidad de convocatoria.

En esta etapa inician proceso de desarrollo, los académicos inician procesos de desarrollo, gestión de alianzas y ejecución de proyectos; todo impregnado de un activismo que ha perdurado en la institución, donde los académicos aprendimos a jugar roles no solo en las aulas, sino en la ejecución de proyectos y la búsqueda de recursos. En forma simbólica menciono el caso de nuestro primer conserje, Dennis Préndiz, quien desde el inicio formó parte del personal, mostrando una notable capacidad para jugar roles desde la conserjería, la distribución de la voluminosa correspondencia que demandaban los eventos,

y el confiable servicio que proveía. Este espíritu emprendedor de los primeros tiempos nos complacemos de tenerlo hoy en día.

## INVESTIGACIÓN EN CONTENIDO Y FORMA: CONSTITUCIÓN DEL CINPE

Desde la etapa de la maestría teníamos claridad de que la docencia, y particularmente la de posgrado, requiere de un basamento de investigación. En ese sentido, el logro de haberse constituido en un instituto de investigación se fue construyendo por varios frentes. Primero, la conceptualización del CINPE no fue un diseño *ex ante*. Un importante principio que se siguió fue lograr poco a poco configurar diferentes fortalezas acordes a las oportunidades y los intereses de las personas académicas, comprometidas en la construcción de un instituto de investigación. Se buscó, sí, deliberadamente disponer de especialistas en los campos de la política económica.

Junto a esto, el carácter regional que tuvo la maestría de Política Económica se fue ampliando hacia una proyección de internacionalización. Un esfuerzo deliberado de esa época —y, si se quiere, anecdótico— fue el estudio intensivo del inglés por la mayor parte de los académicos a efectos de fortalecer nuestra capacidad de desarrollar alianzas y potenciar nuestro desarrollo académico.

De la mano con este esfuerzo tuvimos la oportunidad de realizar pasantías, ya no solo en Holanda, sino en Noruega y Dinamarca, producto de la cooperación académica que nos permitió dimensionar los alcances de una institución investigadora.

En este proceso fuimos evolucionando funcionalmente en los procesos de cooperación donde participamos, pasando de ser objeto de cooperación a ser socios de la cooperación, jugando asimismo un papel en el abordaje regional desde los países europeos.

## EL CINPE: CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CONSOLIDACIÓN CONTINUA

A partir de la formulación de la maestría en Política Económica, el CINPE toma su orientación. Una definición importante ha sido su delimitación hacia la política sectorial, inspirada en la experiencia obtenida con las tres especialidades del programa de maestría que se llegaron a abrir: Economía y Relaciones Internacionales, Políticas de Empleo y Pobreza, y Economía Ecológica y Desarrollo Sostenible; y también de la que no se llegó a abrir en Sectores Productivos.

Sobre esta base, el instituto fue perfilando su base investigativa en términos de las actuales áreas temáticas, con la característica transversal del desarrollo sostenible. Para consolidar esta estructura, recientemente se agrega en la oferta del CINPE el doctorado en Política Económica, según una propuesta muy singular, en términos de una estrategia curricular basada en la investigación.

Es en este entramado que nos toma el **30 aniversario**, con una convicción profunda del compromiso de aporte a la sociedad siguiendo los requerimientos que demanda a la política económica la trayectoria de nuestras sociedades. Y, por supuesto, sustentando la condición de *bien nacidos*.

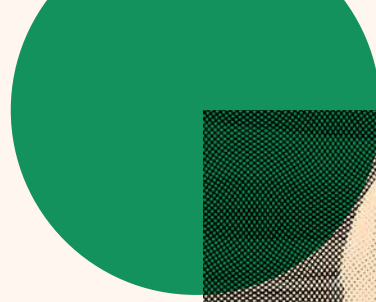




**HISTORIAS Y APORTES  
QUE CONSTRUYERON  
NUESTRO CAMINAR**

30 ANIVERSARIO





# ROSE MARIE RUIZ BRAVO

01 de junio de 1944



**ROSE MARIE RUIZ BRAVO.  
EL RESPALDO QUE ABRIÓ PUERTAS**

Cuando uno desea apreciar la trayectoria profesional y personal de una persona, ¿en qué debería fijarse? ¿Cómo hacerle justicia a la obra de la persona que queremos considerar?

¿Son sus actos los que debemos estimar? ¿Sus obras? ¿El impacto de sus acciones? ¿La percepción de la gente sobre esa persona? Como podemos ver, son muchos los aspectos que se pueden tomar en cuenta, por lo que la tarea no es algo fácil de realizar.

A Rose Marie Ruiz Bravo, química de profesión (graduada en la Universidad Iberoamericana de México) y educadora de vocación (graduada en la Universidad de Costa Rica), la conocí cuando nos correspondió ser parte de una comisión sobre la Editorial de la Universidad Nacional, allá por el año 1980. Poco tiempo después partí a los Estados Unidos para hacer estudios de posgrado, y no la volví a ver hasta después de mi regreso a finales de 1987.

Durante estos años, Rose Marie ocupó varios cargos en la Universidad Nacional, pero notablemente fue vicerrectora de Extensión —puesto que la marcaría de una manera profunda y que definiría su visión sobre el papel de las universidades en el contexto nacional—. Siempre creyó en una responsabilidad irrenunciable de las universidades con el país, no solo para capacitar

recurso humano calificado, sino también coadyuvar en la solución de los problemas nacionales.

Aun después de pensionarse, continuó con un proyecto de extensión con las islas de Venado y Caballo, en el golfo de Nicoya: en colaboración con una serie de instituciones públicas, llevaron agua, luz, educación, caminos y otros servicios a esas comunidades. Rose Marie también ocupó la Secretaría Académica de la Universidad durante el rectorado de Carlos Araya Pochet, destacándose por ser un apoyo central durante esa administración y, naturalmente, se convertiría en la rectora de la Universidad Nacional durante los dos periodos siguientes.

Muchos son los logros que se realizaron durante su gestión, pero solo destaco tres. En primer lugar, le dio a la Universidad Nacional el protagonismo, espacio y respeto a nivel nacional que se merecía pero que aún no tenía, por sus pocos años de existencia, por una imagen un poco politizada y por el mismo liderazgo hasta entonces de la Universidad de Costa Rica (UCR). Con la conducción de Rose Marie la Universidad Nacional fue cada vez más tomada en cuenta por las distintas autoridades nacionales; también a regañadientes la UCR fue reconociendo y compartiendo el protagonismo de las universidades públicas. Dicho sea de paso, Rose Marie fue la primera mujer rectora de una universidad pública en América Latina.

Otro aporte significativo de su gestión fue la reforma al Estatuto Orgánico de la Universidad Nacional. Nuestra Universidad nació con muchas buenas intenciones, con una visión de una universidad necesaria, comprometida y ligada con la sociedad a la que pertenecía; sin embargo,

ya en la implementación de esas ideas y principios, como era natural, se presentaron dificultades, y muchas de esas ideas no eran tan viables como se pensaba. Se fue dando, en la comunidad universitaria, un consenso de que era necesaria una reforma del estatuto orgánico. Como es normal, en una organización con vocación democrática se dieron muchos puntos de vista de cómo tenía que hacerse esta reforma. El proceso pasó primero por la convocatoria a una asamblea para cambiar un artículo del estatuto que decía que este no se podía cambiar; superado este obstáculo, vino la conformación de un Congreso Universitario y, posteriormente, la presentación y aprobación de propuestas de reforma de los distintos artículos del estatuto. Como se podrá uno imaginar, un proceso de esta magnitud y naturaleza requirió de un fuerte liderazgo y credibilidad para hacerlo llegar a buen puerto.

Al final, el resultado no es todo lo que cada uno quisiera, pero se dieron logros que son indiscutibles. Se redujo en un tercio la estructura administrativa-académica: puestos de directores, coordinadores y vicerectorías se eliminaron, haciendo menos burocrática y costosa la administración. La reforma también buscó una mayor y mejor integración entre la docencia, la investigación y la extensión universitaria, agilizando y fortaleciendo principios orientadores. Un tercer aspecto fue la internacionalización de la universidad a través del establecimiento de convenios y acuerdos con universidades y gobiernos amigos, que permitieran el intercambio académico, el financiamiento de proyectos y programas y la realización de actividades conjuntas.

Otra de las áreas en donde el liderazgo de la rectoría de Rose Marie jugó un papel central fue en la búsqueda de financiamiento para la

infraestructura física de la institución. Una de las ideas en los inicios de la Universidad Nacional fue que esta se desarrollara en medio de la ciudad de Heredia, que universidad y ciudad se confundieran, fueran como uno. Y así empezó la universidad: las diferentes escuelas y departamentos se hallaban dispersos en la ciudad, alquilando casas y locales no diseñados para esos propósitos. Con el tiempo, las autoridades y la comunidad universitaria se fueron dando cuenta de los inconvenientes de este esquema en cuanto a comunicación, costos, desarrollo de infraestructura, sentido de comunidad, etc.

A través de muchas negociaciones y conversaciones con las administraciones Calderón Fournier y Figueres Olsen, se logró un préstamo por 14 millones de dólares para infraestructura para aulas, administración y programas académicos claves como el Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE) en Guanacaste, el Ovsicori y el CINPE en el Valle Central, el Campus Coto en la Zona Sur, etc. Las gestiones para la obtención de este financiamiento requirieron credibilidad, perseverancia y visión, características con que contó el liderazgo de la rectoría, y las altas autoridades políticas y gubernamentales nacionales así lo vieron y entendieron; por ello su apoyo decidido y su concreción.

Pero los aportes de Rose Marie no se quedaron a nivel de la Universidad Nacional. Rose Marie fue profesora de Química durante 9 años en el Liceo de Costa Rica antes de empezar a trabajar en la Universidad Nacional; durante esos años hizo una labor encomiable cuyos resultados llegan hasta hoy día. Una gran mayoría de sus estudiantes procedentes de hogares de bajos ingresos, hoy día profesionales exitosos y reconocidos, constantemente se reúnen para agradecerle su buen

ejemplo, inspiración y el apoyo que recibieron de ella cuando eran adolescentes y necesitados de un modelo de persona a seguir. Son constantes las invitaciones a los encuentros de las distintas promociones, a sus reuniones de celebración de aniversario de graduación.

Rose Marie también fue presidenta ejecutiva del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) durante 4 años, en la administración Figueres Olsen. Esta enorme responsabilidad y designación es un reconocimiento a su liderazgo y compromiso con la sociedad costarricense y los más necesitados del país. Durante su gestión, Rose Marie acudió a la Universidad Nacional para buscar apoyo técnico, profesional y científico que le diera más fundamento y fortaleza a lo que se hacía desde el IMAS; además para despolitizar en la medida de lo posible la tarea de la lucha contra la pobreza. Su gestión se caracterizó por una alta desconcentración de la institución, dándoles mayor protagonismo a las comunidades en la definición de las necesidades y objetivos. También se caracterizó por un trabajo más interinstitucional: en conjunto y simultáneo con otras instituciones y servicios gubernamentales en la solución de los problemas de las comunidades.

Pero también Rose Marie es madre y abuela. Madre de 4 hijas y un hijo, y abuela de 12 nietos. Sus hijos, grandes personas y profesionales, y nietos de mentes abiertas y generosos, y que todos ellos, con su calidad humana, dan muestras de que en su hogar y formación contaron con un ejemplo de valores de respeto a la diversidad, preocupación por el prójimo, amor al trabajo, entre otros.

¿Qué tiene que ver Rose Marie Ruiz con el CINPE? Uno podría naturalmente pensar que ella, como rectora, apoyó o facilitó que se estableciera

este centro académico, pero en realidad su papel fue mucho más influyente y determinante. Ya desde la época en que éramos una maestría, la influencia y apoyo de la rectoría estaban presentes. Las maestrías de Vida Silvestre, Ciencias Veterinarias y la nuestra, en Política Económica, siempre contaron con su apoyo y con el apoyo internacional, que permitió consolidar estos programas que sirvieron de base para la consolidación de otros posgrados y el sistema de posgrado en general de la UNA.

La maestría en Política Económica y la rectoría empezaron a colaborar entre sí a partir de la confianza que esta última depositó en la maestría y la invitación a participar en reuniones de trabajo que la rectoría organizó con altos funcionarios gubernamentales, para retroalimentarnos en distintos aspectos de la política económica nacional y retos que el país afrontaba en esos momentos. Igualmente, en varias ocasiones la rectora solicitó apoyo en las negociaciones de cooperación con distintos gobiernos y organizaciones en donde ella buscaba un fortalecimiento de programas en varias áreas claves para la universidad.

Cuando recién empezamos a concebir la idea de transformar la maestría en Política Económica en un centro internacional, ella fue la primera en otorgarnos su respaldo y en orientarnos sobre cómo proceder para contar con la aprobación de las distintas instancias hasta llegar al consejo universitario y su aprobación final. Nos asesoró sobre las ventajas de crear un centro en vez de un instituto, y la posibilidad de crear programas interdisciplinarios y otras figuras académicas que dieran flexibilidad y apertura para intercambios y convenios internacionales.

Debido a problemas presupuestarios, áreas de especialización e intereses académicos, la creación de una nueva unidad académica era

prácticamente imposible de aprobar en esa época. Fue el interés, visión y compromiso de Rose Marie lo que hizo posible pasar ese estrecho camino de aprobación. Igualmente ella incluyó al CINPE en la propuesta de financiamiento y lo utilizó, junto con otros programas, como estratégico para el desarrollo de la institución y el país. No tengo duda de que fue ese apoyo honesto y desinteresado el que hizo posible que hoy contemos con el CINPE y que estemos celebrando su 30 aniversario.

Pero ¿qué hace hoy día Rose Marie? ¿Está de brazos cruzados, disfrutando los nietos y la tranquilidad del hogar? Nada más lejos de la realidad. Como lo mencioné anteriormente, después de su jubilación, se dedicó por 14 años a un programa de extensión que aún continúa, después de que ella lo dejara consolidado. Pertenece a la junta directiva de la Fundación de CONARE que abriga al Centro Nacional de Alta Tecnología Franklin Chang, en donde comparte con los actuales rectores de las universidades públicas.

No creo que haya otro exrector que sea más invitado a la Universidad Nacional a compartir sus experiencias que Rose Marie. Las áreas de extensión, estudiantes, sedes regionales y otros programas constantemente están invitándola; estas invitaciones reflejan el cariño que la institución le tiene y un reconocimiento de su liderazgo y compromiso con la universidad. Hoy día personas que la adversaron en alguna lucha particular, académicos, administrativos, estudiantes, la valoran y le reconocen su labor.

Pero la tarea de Rose Marie aún no termina: ahora desde la Casa Zen, un centro de budismo zen en donde ella reside, se encarga de apoyar las distintas tareas de múltiples maneras y sirve de puente para

que jóvenes y no tan jóvenes se beneficien de las actividades que desarrolla en busca del bienestar de las personas. Rose Marie les ha facilitado en múltiples ocasiones a rectores, consejos académicos y distintas instancias de la UNA aprovechar las instalaciones y buenas energías que ahí hay para que celebren reuniones de trabajo y encuentros que les ayuden a la buena toma de decisiones. La tarea de Rose Marie, junto con otros miembros, es fortalecer este centro para que la sociedad costarricense se beneficie de esa tradición milenaria que ha transformado para bien de muchas culturas y países, que pueda estar al servicio de los costarricenses en estos tiempos difíciles, y de una manera no proselitista, respetuosa de la sabiduría de todas las tradiciones, buscando el bien común.

Es difícil hacer justicia a una persona con una trayectoria pública como Rose Marie, pero lo que puedo decir es que sus acciones han estado guiadas siempre por un amor profundo por el ser humano; de ahí su optimismo, su gran amor al país, sus valores y su gente. Por eso siempre ha estado a su servicio, y de su gran amor a la vida deriva su deseo desinteresado de hacer el bien, de disfrutar de las cosas de la vida y de servir a la gente (amigos y no tan amigos). Su generosidad y sonrisa la caracterizan siempre.

## SUS PUBLICACIONES

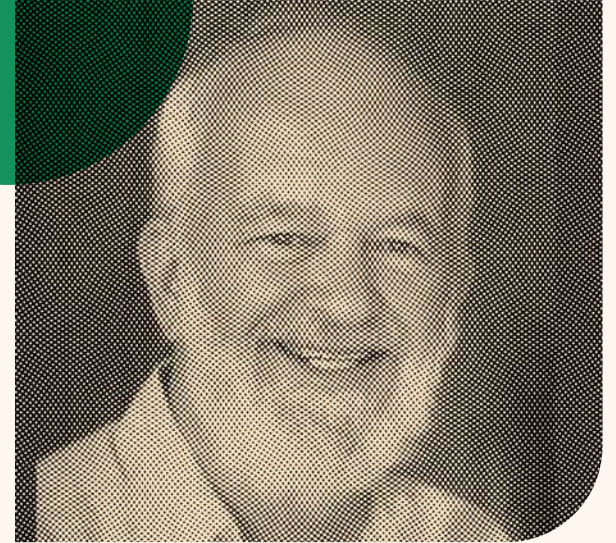
Duque, J., Ruiz, R. y Troyo, A. (1992). *Iglesias e instituciones educativas en la construcción de un nuevo proyecto social*. Escuela EcuMénica de Ciencias de la Religión y Escuela de Economía. UNA.

- Mora, S., Rojas, S. y Ruiz, R. (2001). *Proyecto: Desarrollo de Gestión Ambiental y Salud Comunitaria. Isla Venado, Puntarenas*. UNA.
- Murillo, C. y Ruiz, R. (2000). *Renovación con experiencia. La renovación de la Universidad. Un compromiso ineludible*. UNA-Rectoría.
- Ruiz, R. (1990). *Informe de la rectora*. UNA.
- Ruiz, R. (1992). *Libertad y pensamiento en acción: Una experiencia histórica en la Universidad Nacional*. Departamento de Publicaciones, UNA.
- Ruiz, R. y Calvo, R. (1998). *Un modelo alternativo para la superación de la pobreza en Costa Rica: Área Solidaridad*. IMAS.
- Ruiz, R. (1998). *Desarrollo humano y local en la superación de la pobreza en Costa Rica: Un modelo alternativo*. IMAS.
- Ruiz, R., Vargas, M. y Trejos, A. (1998). *Un modelo alternativo para la superación de la pobreza en Costa Rica: Mujer y familia*. IMAS.
- Ruiz, R., Campos, L. y Rojas, F. (1998). *Un modelo alternativo para la superación de la pobreza en Costa Rica: Área de trabajo*. IMAS.
- Ruiz, R. (1998). *Eje central en el combate de la pobreza: Una oportunidad para el crecimiento y el desarrollo de las personas*. IMAS.
- Ruiz, R. (1998). El Instituto Mixto de Ayuda Social, eje central en el combate de la pobreza. *Perspectivas rurales*, 2(2), 95-108.
- Ruiz, R. (2002). *Pobreza, Estado y desarrollo humano. Del asistencialismo a la participación ciudadana, la experiencia de Costa Rica*. Fundación ILIDES.

Ruiz, R., Meoño, R. Juárez, O. Rodríguez, G. y Rojas, S. (2008.). *Acompañamiento social participativo: Un espacio de encuentro para el desarrollo comunitario*. EUNA.

Rojas, S. y Ruiz, R. (2007). *Application form for the 2007 Women/Youth and the Ses Programme*. La Universidad.

Ruiz, R. (2011). Extensión: Transformaciones vitales en la relación universidad-comunidad. *Revista de extensión*, 1(1), 9-28. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/dialogo/article/view/1221/1143>



**WIM**  
**DIERCKXSENS**  
**WILHELMUS LUDOVICUS GERARDUS DIERCKXSENS**

\*1946 – † 2023

«La utopía no es un sueño inalcanzable,  
sino la brújula que nos guía hacia un mundo  
donde la vida prevalezca sobre el lucro»

**WIM DIERCKXSENS.  
CREAR CAPACIDADES Y COMPETENCIAS  
PARA TRANSFORMAR LA REGIÓN**

Neerlandés  
de nacimiento,  
costarricense  
por adopción,  
reconocido tanto  
por su desempeño  
académico como  
por su compromiso  
intelectual y militante.

Wilhelmus Ludovicus Gerardus Cornelio Dierckxsens, conocido como "Wim", nació en Hulst, Países Bajos en el año 1946. Doctor en Ciencias Sociales de la Universidad Radboud de Nijmegen, con posgrado en Demografía de la Universidad de la Sorbona (1968-1969).

Fue un pensador crítico conocido por sus análisis sobre la globalización, el capitalismo y las luchas sociales en América Latina. Su trabajo combina el rigor académico con un compromiso político con movimientos alternativos al *mainstream* y antiimperialistas. Su tesis doctoral se titula: *Los límites de un capitalismo sin ciudadanía*, la cual fue publicada en castellano por la editorial DEI en 1998. En el tribunal de defensa participaba Francois Houtart (secretario ejecutivo del Foro Mundial de Alternativas).

Trabajó en América Central desde 1971. Fue funcionario de Naciones Unidas, particularmente en el Centro Latinoamericano de Demografía entre los años de 1971 a 1975, y consultor de la Oficina Panamericana de Salud (OPS). Además, trabajó como

consultor del gobierno de los Países Bajos en el área de economía y población entre 1975 y 1979.

Como arquitecto en la formación de profesionales en Centroamérica, Wim impulsó la creación de una vasta y amplia gama de iniciativas para muchas personas en torno a la economía política, convencido de que la región requería una formación crítica orientada al análisis estructural de sus procesos socioeconómicos. Uno de sus mayores legados fue la fundación de la cátedra de Demografía en la Universidad de Costa Rica (UCR); asimismo, fue director de la maestría en Economía y Planificación del Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Miembro Fundador de la Universidad Global por la Sostenibilidad, en Hong Kong, China.

Durante su trayectoria, fue profesor invitado en múltiples universidades de América Latina y ha impartido conferencias en diversas regiones del mundo, incluyendo Latinoamérica, Europa (Holanda, Alemania, Italia, España), América del Norte (Canadá y Estados Unidos), Asia (China, Tailandia, Sri Lanka) y África (Kenia).

Se le reconoce ser el fundador y primer director de la maestría en Política Económica de la Universidad Nacional (UNA) en Costa Rica. Programa que en este 2025 está cumpliendo 40 años de haber iniciado este camino de formar profesionales para toda el área centroamericana y del Caribe. El proyecto se inició en Honduras, pero las condiciones no permitieron su consolidación. A partir del trabajo de un colectivo académico vinculado a la Universidad de Tilburg, en los Países Bajos, y en diálogo receptivo con la UNA en Costa Rica, se logró establecer un programa regional de maestría con orientación transformadora y anclaje centroamericano.



Wim Dierckxses,  
Primer Director (1985)

Desde sus inicios este programa tenía un componente visionario muy importante y es que, en medio de los procesos de pacificación de los países centroamericanos, a mediados de los ochenta, algunos científicos sociales, entre ellos Wim Dierckxsens y Wim Pelupessy, veían la necesidad de crear capacidades y competencias en las personas que ahora iban a participar más activamente de la vida democrática. En el marco de ello se requerían profesionales capaces, con una formación que tuviese como elemento clave el contexto centroamericano y del Caribe.

La decisión sobre Costa Rica tuvo que ver con el hecho de que este programa requería el involucramiento de las personas estudiantes para construir no solo sobre la base de los cursos, sino también de la convivencia; ello demandaba una estabilidad política que ofrecía Costa Rica para un proceso que duraba dos años en cada promoción. Pero, además, ello llevó a Wim a impulsar la creación de residencias estudiantiles como parte esencial de la maestría. Más que una solución práctica, era una forma de asegurar que estudiantes de toda la región —y de zonas alejadas del centro— pudieran participar en igualdad de condiciones. La convivencia, para él, era también una forma de aprendizaje: accesible, cercana y libre de exclusiones.

En otro orden, la relación de Wim Dierckxsens con el Departamento Ecuménico de Investigaciones (DEI) inició con una invitación de Hugo Assmann, uno de los cofundadores, para participar en las actividades de formación popular; relación que lo llevó a ser investigador y presidente de la junta directiva del DEI en Costa Rica.

Fue consultor del movimiento cooperativo centroamericano hasta 1995. Además, su trabajo contribuyó particularmente al movimiento

cooperativo mediante la participación activa en numerosos encuentros, congresos y espacios de diálogo que buscaban impulsar aquellas experiencias alternativas que brindaran posibilidad a grupos de población socialmente excluidos. Él decía: “el cooperativismo tiene como bandera la solidaridad, en contraposición a la competencia... Yo apunto a que la solidaridad va a ser más que importante en la crisis”.

Desde 1999 trabajó para el Foro Mundial de Alternativas (FMA), organización de la cual fue vicepresidente y donde coordinaba investigaciones sobre alternativas al neoliberalismo. Fue creado en 1997 como una red internacional de centros de investigación y de intelectuales militantes del sur y del norte. El objetivo del FMA es el apoyo a los procesos de convergencia de los movimientos sociales y promover el surgimiento de alternativas a la mundialización neoliberal; en este último tema concentró Wim Dierckxsens sus investigaciones, publicaciones y libros. En el marco de este FMA y en coordinación con otras organizaciones en 1999, junto con Samir Amín y François Houtart, se promueve el foro llamado “El otro Davos”, donde se llamaba a la convergencia de luchas y resistencias frente a la dinámica económica vigente.

Fungió como coordinador del Observatorio Internacional de la Crisis desde su creación en el 2006, un organismo que analiza la crisis civilizatoria en sus diferentes dimensiones y con la perspectiva de la construcción de nuevas formas de reorganización social que puedan situarse en el poscapitalismo.

Vicepresidente de la junta directiva de la Sociedad Latinoamericana de Economía Política y Pensamiento Crítico (SEPLA), organización de la cual



fue cofundador en 1997. Esta organización ha tenido como objetivos primordiales delinear estrategias conducentes a generar alternativas reales de desarrollo económico, desde la perspectiva de la economía política; pero también desarrollar programas de educación y capacitación.

Participó en el Foro Social Mundial de Porto Alegre y en el Encuentro Hemisférico de Lucha contra el ALCA. En este último evento desarrolló el tema de los movimientos sociales contra la guerra y el neoliberalismo.

Tres aspectos de su trabajo en los últimos años son claramente identificables en los aportes de Wim al pensamiento y análisis político; uno de ellos es una crítica abierta, mesurada y profunda al neoliberalismo; otro es su perspectiva antiimperialista y, por último, el apoyo a procesos. En cuanto al primero, Wim argumentó que las políticas de libre mercado profundizan la desigualdad y destruyen la soberanía de los Estados. En cuanto a la segunda, durante su proceso de escritura y participación en foros denunció el papel de Estados Unidos y organismos internacionales en la desestabilización de las economías latinoamericanas y, ha sido un actor clave en el apoyo a proyectos como el de la Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (ALBA), el Foro Mundial de Alternativas (FMA) y la integración regional como contrapeso al capitalismo global. Un corolario en esta parte referida a su pensamiento, y que refleja no solo sus preocupaciones en cuanto a los problemas sociales sino también a la sostenibilidad misma del planeta y de las personas, se expresa en los trabajos recientes, donde realizó una vinculación de la crisis ambiental con la lógica de acumulación capitalista, abogando por modelos post crecimiento.

Fue autor de múltiples libros y artículos en diferentes idiomas, de los cuales se ofrece un extracto en las próximas páginas de esta biografía. Se ha hecho un esfuerzo por presentar un pequeño resumen en cada cita con la intención de dar una idea sobre su contenido, pero además procurando ver la evolución del pensamiento y sus preocupaciones como científico social.

Una anécdota curiosa, relatada por Mauricio Dierckxsens (su hijo), es que Wim solía bromear diciendo que llegó a Costa Rica “porque creía que era Chile”. En 1972, su destino inicial era Santiago, para integrarse al CELADE (Centro Latinoamericano de Demografía) tras completar estudios en demografía en la Sorbona y comenzar a colaborar con la cooperación neerlandesa. Sin embargo, tanto él como los cooperantes concluyeron que Centroamérica —y particularmente Costa Rica— ofrecía un terreno más urgente y fértil para desarrollar capacidades estadísticas, demográficas y de economía política. Si hay dudas sobre lo acertado de su decisión, Costa Rica terminó siendo su hogar: aquí nacieron sus dos hijos y aquí se arraigó y falleció años más tarde.

## SUS PUBLICACIONES Y ALGUNAS REFLEXIONES

Dierckxsens, W. y Fernández, M. (1979). *Economía y población: Una reconceptualización crítica de la demografía*. EDUCA.

Dierckxsens, W. (1979). *Capitalismo y población: La reproducción de la fuerza de trabajo bajo el capital*. EDUCA.

La producción capitalista es, ante todo, una producción de mercancías, de valores de uso que son valores de cambio. El conjunto de mercancías puede dividirse en dos sectores: en primer lugar, la fuerza de trabajo y, en segundo lugar, todas las demás mercancías. La producción de mercancías bajo el capitalismo significa también la producción de fuerza de trabajo como mercancía. Esto nos lleva a analizar el valor de uso, el valor de cambio, y, además, el valor de la fuerza de trabajo como mercancía. Aquí surge la pregunta: ¿Qué es fuerza de trabajo socialmente necesaria y cuándo se le llama “superflua”?

Dierckxsens, W. (1982). *Política y población*. EDUCA.

Dierckxsens, W. (1983). *Formaciones precapitalistas*. Editorial Nuestro Tiempo.

La producción de los medios de subsistencia es un proceso que no puede ser realizado normalmente por el individuo aislado. Estos vínculos constituyen las relaciones de producción. En ese sentido, toda producción supone un régimen de producción, es decir, un sistema de relaciones entre los productores que no solamente regulan el esfuerzo común, sino también definen la distribución y apropiación de los resultados obtenidos. Las nuevas formas crean nuevos tipos de vínculos en las relaciones de producción, y estos nuevos vínculos implican cambios demográficos.

Dierckxsens, W. (1990). *Mujer y fuerza de trabajo en Centroamérica*. FLACSO.

Ahonda en la lógica productiva de la fuerza de trabajo femenina, tratando de esclarecer las leyes que rigen el mercado de trabajo femenino a fin de formular respuestas concretas. Es muy importante comprender

la lógica reproductiva a nivel global, para de esta forma entender el funcionamiento del mercado laboral femenino. La existencia de mercados de trabajo diferenciados por sexo, las diferencias salariales por un mismo trabajo, la subordinación en las relaciones laborales, la existencia de la doble jornada, entre otras cosas, se encuentran hoy bastante analizadas, documentadas y reconocidas, pero es sumamente difícil encontrar una teoría que lo explique de una manera integral.

Dierckxsens, W. (1990). *Mercados de trabajo y política económica en América Central*. Editorial DEI.

En este documento Wim presenta algunos conceptos para entender la dinámica de reproducción de la fuerza de trabajo desde la perspectiva de las familias nucleares en una sociedad capitalista. Entre otros elementos, está la necesidad de tener en cuenta que la expansión del capitalismo crea tendencia hacia la individualidad, despojando de importancia las relaciones sociales entre las personas.

Dierckxsens, W., San Martín, O. y Vargas, J. (1992). *Cooperativismo centroamericano en cifras*. Confederación de Cooperativas del Caribe y Centroamérica (CCC-CA).

Dierckxsens, W. (1992). *Globalización: Centroamérica y el Caribe en el Nuevo Orden*. CCC-CA.

Dierckxsens, W. (1994). *De la globalización a la Perestroika occidental*. DEI.

El desmantelamiento del bloque soviético se debió, en última instancia, al pesado gasto improductivo que representaba la carrera armamentista para el desarrollo de la economía civil. A pocos años del desplome del muro de Berlín, se observa en Occidente una economía sin perspectivas de crecimiento.

Dierckxsens, W. (1994). *Realidad y retos del cooperativismo del Caribe y Centroamérica*. CCC-CA.

Dierckxsens, W. (1997). *Los límites de un capitalismo sin ciudadanía*. Editorial DEI.

El propósito de este trabajo es señalar que existen alternativas a la mundialización bajo bandera neoliberal y plantear la necesidad de discutir y actuar ante los posibles escenarios futuros de una mundialización neoliberal que podría entrabarse en un callejón sin salida. Del escenario resultante de un neoliberalismo sin salida brota una posibilidad histórica de construir una mundialización sin neoliberalismo.

Dierckxsens, W. (2000). *Del neoliberalismo al poscapitalismo*. Editorial DEI.

Dierckxsens, W. (2000). *El otro Davos: Globalización de resistencias y de luchas*. Plaza y Valdés.

Dierckxsens, W. (2002). *El ocaso del capitalismo y la utopía reencontrada: Una perspectiva desde América Latina*. Editorial Desde Abajo.

Ofrece una mirada esclarecedora sobre el trasfondo y las perspectivas de la guerra que en su momento amenazaba al mundo. Con una visión histórica, el autor plantea una racionalidad económica alternativa ante la crisis del capitalismo, proporcionando así elementos clave para la construcción de otro mundo posible.

Tablada, C. y Dierckxsens, W. (2004). *Guerra global, resistencia mundial y alternativas*. Ruth Casa Editorial.

Dierckxsens, W. (2006). *La transición hacia el postcapitalismo: El socialismo del siglo XXI*. Ruth Casa Editorial.

Wim hace una cuidadosa revisión y análisis del contexto económico global para mostrar síntomas inequívocos de la fase preagónica del sistema capitalista y del modelo neoliberal. Para ello, analiza detalladamente la crisis que vivió los Estados Unidos, país al que considera la más conspicua de todas las sociedades capitalistas.

Dierckxsens, W. (2009). *La crisis mundial del siglo XXI: Oportunidad de transición al poscapitalismo*. Editorial DEI.

Wim expone sobre cómo se puede ver la crisis como una amenaza, pero también como una oportunidad de cambio profundo. Si bien una crisis económica por sí no conlleva necesariamente un proceso revolucionario, sí crea condiciones propicias para generar una conciencia revolucionaria y la acción para demandar un cambio drástico o estructural.

Dierckxsens, W. y Observatorio Internacional de la Crisis (2009). *La Gran Depresión del siglo XXI: Causas, carácter, perspectivas*. Editorial DEI.

El libro nos incita a aprender y construir a partir de los errores y los aciertos del pasado. El documento busca analizar e informar sobre la crisis actual como una crisis de civilización en sus diferentes dimensiones, con el objetivo de encontrar en estas oportunidades para construir en la práctica y en la teoría un mejor abordaje del poscapitalismo.

Dierckxsens, W. y Observatorio Internacional de la Crisis (2009). *El mundo en la encrucijada de la Gran Depresión: Eurasia y América Latina*. Editorial DEI.

La presente crisis es la convergencia de múltiples crisis acumuladas en un marco más grande, como la crisis financiera y de la economía real, el agotamiento de minerales y fuentes de energía no renovable, la

inaccesibilidad o mala distribución de alimentos, o la crisis ecológica, del clima y el calentamiento global. Por su complejidad e interconexiones hemos venido afirmando que, más que una crisis estructural del sistema capitalista, se trata en realidad de una gran crisis de la “civilización”, lo que pone en riesgo la supervivencia de miles de millones de personas en todo el planeta y a la civilización misma, tal y como la hemos conocido hasta ahora.

Dierckxsens, W. (editor) (2010). *Siglo XXI: Crisis de una civilización. ¿Fin de la historia o el comienzo de una nueva historia?*. Editorial DEI.

La crisis, entonces, refleja también una crisis de pensamiento. Este libro de 2010, escrito por integrantes del Observatorio Internacional de la Crisis, analiza exhaustivamente los aspectos económicos y financieros de esta nueva fase de la crisis global. Pero, además, plantea el desafío de abordar el estudio de la crisis desde un enfoque mucho más profundo, elaborando nuevos paradigmas de interpretación de la realidad, los que permiten comprender que, en la actualidad, la humanidad se debate frente a una profunda crisis de civilización. Luego de estudiar las perspectivas de la crisis mundial, se identificarán los retos y amenazas de la humanidad ante el cambio civilizatorio y el lugar y rol estratégicos de América Latina y el Caribe en este proceso.

Dierckxsens, W. y Observatorio Internacional de la Crisis (2011). *El colapso de la globalización: La humanidad frente a una gran transición*. Editorial DEI.

En el documento se plantea que lo que se ha estado viviendo desde la crisis del 2007 no es simplemente una depresión o una recesión, sino que es más bien el comienzo del fin de lo que hasta ahora se

ha conocido como la civilización occidental, con toda su maquinaria política-económica y de relaciones internacionales intervencionistas.

Dierckxsens, W. (2011). *Población, fuerza de trabajo y rebelión en el siglo XXI: ¿De las revueltas populares de 1848 en Europa a la rebelión mundial en 2011?*. Editorial Desde Abajo.

El texto tiene como objetivo retratar el funcionamiento que tiene el capital para su propia reproducción, el cual se basa en la denominada “negación de la vida” o la intención de acortar la vida útil de todo para garantizar su capacidad de reemplazo (es decir, su reproducción). Con esta lógica reductiva de la vida es que se ha llegado a puntos críticos; aunado a esto, con el desarrollo neoliberal y globalizador actual del capital se les ha brindado presencia global, lo cual hace que sus crisis también sean generalizadas en el globo.

Dierckxsens, W. y Jarquín, A. (2013). *Crisis y sobrevivencia: Ante guerreros y banqueros*. Editorial Comares.

Los autores plantean que el mundo vive hoy una situación de conmoción aún poco comprendida, y los medios de comunicación —comprometidos con las élites financieras que hoy controlan el planeta— tratan de hacer creer a los pueblos que se trata de simples y transitorios problemas superables con el sacrificio de las mayorías. En realidad, se está viviendo una crisis sistémica como consecuencia de un proceso de globalización neoliberal desenfrenado.

Dierckxsens, W., Herrera, R. y Nakatani, P. (editores) (2014). *Beyond the Systemic Crisis and Capital-Led Chaos. Theoretical and Applied Studies*. P.I.E.-Peter Lang.

La crisis actual es la expresión de la lucha de un “capital ficticio” dominante sobre el capital real para redistribuir la masa mundial de riqueza que se traduce en una expansión de los activos en los mercados financieros, sostenida por una pirámide invertida de créditos sin estar respaldada por un crecimiento importante de la economía real, cuyo alcance es cada vez más mundial. El capital financiero emprende una estrategia bélica para establecer un orden mundial bajo su hegemonía, sin fronteras ni ciudadanos. El empleo, la seguridad socioeconómica y la estabilidad política serán un problema mundial. El mayor temor del capital es que la Eurozona se convierta en parte del Bloque Continental Euroasiático; esto significa definitivamente un posible conflicto militar de EE. UU. con Rusia y China. Esta crisis es la de la propia civilización occidental.

Dierckxsens, W. (2014). *Población, fuerza de trabajo y rebelión en el siglo XXI: ¿De las revueltas populares de 1848 en Europa a la rebelión mundial en 2011?*. Editorial DEI.

Dierckxsens, W. (2015). *La transición hacia una nueva civilización. El futuro de la Humanidad desde una perspectiva histórica*. Editorial DEI.

En medio de la gran depresión del siglo XXI, la opción obligada parece ser regular la vida media de los bienes de producción y de consumo duradero. Con este keynesianismo invertido, la vida media de la tecnología se alargaría mundialmente bajo controles reguladores. Con ello, el ciclo de reproducción del capital se alargaría, bajaría el costo tecnológico a transferir al producto de consumo final, elevando temporalmente la tasa de ganancia en el sector de bienes de consumo.

Dierckxsens, W. y Formento, W. (2016). *Geopolítica de la crisis mundial: Globalismo vs. universalismo*. Editorial Fabro.

Tanto Rusia como China buscan un lugar en el sistema mundial de hoy y mañana, con una moneda anclada otra vez en el patrón oro y apostando al proyecto de integración de Eurasia con la “Nueva Ruta de la Seda”. Esta alianza de Rusia con China, que se amplía más allá del continente hacia los BRICS, está creando un bloque no dispuesto a someterse al capital monopólico generalizado. La élite de este capital busca crear, en cambio, un poder por encima de las naciones. El no alineamiento y no sometimiento de un bloque de países a esta política pone al mundo en tensión extrema en términos geopolíticos y militares.

Dierckxsens, W., Houtart, F., Delgado, J. y Jijón, V. (2017). *Las relaciones Sur-Sur y el desafío de un nuevo proyecto de civilización*. Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN).

Esta obra académica del Foro Mundial de Alternativas fue la última en la que trabajó François Houtart antes de fallecer el 7 de junio de 2017. Por eso dedicamos en su memoria las páginas de este estudio en equipo. Este trabajo es el fruto de la convicción de que las relaciones Sur-Sur constituyen un potencial espacio para un cambio de paradigma y la reorientación de la vida, no solo humana sino colectiva en el planeta.

Dierckxsens, W. y Formento, W. (2018). *La crisis mundial. Trump, Brexit, BRICS, Francisco. Dólar, bitcoins, yuan. Continentalismos, globalismo y pluriversalismo*. Editorial Fabro.

Se aborda en este libro el estado de situación de la crisis mundial, la cual se originó como crisis financiera global en 2008, tomó forma luego de crisis económica europea hacia 2010, de crisis económica mundial hacia 2013, y se profundiza como crisis estructural e integral del orden mundial hacia 2016-2018. En un abordaje desde la geopolítica, la

geoestrategia y la economía política internacional, se abordan estos hechos desde distintas aristas, observando y buscando dar cuenta de las pujas de poder entre los grandes jugadores de esta partida, y los modos en que construyen y proyectan su poder, en la presente lucha por la reconfiguración del orden mundial.

Dierckxsens, W. y Piqueras, A. (2018). *El capital frente a su declive*. Editorial DEI.

A 200 años del nacimiento de Marx, queremos abordar en este libro las contradicciones e implicaciones económicas y políticas de la racionalidad del modo capitalista en este momento, cada vez más insuficiente en cuanto a lo social que no puede ya incluir, en cuanto a lo natural que ya no puede garantizar y en cuanto a las crecientes dimensiones de las crisis.

Dierckxsens, W. y Formento, W. (2019). *Prospectiva geopolítica para 2020*. Editorial FEDUN.

Dierckxsens, W. y Formento, W. (2019). *Nuevo Imperio Global u otra civilización emergente: Inteligencia artificial y guerra de Big Data*. Editorial DEI.

Dierckxsens, W. y Formento, W. (2021). *Por una nueva civilización: El Proyecto Multipolar*. Acercándonos Ediciones.

Los autores plantean que en enero de 2021 se inició un nuevo momento de la crisis sistémica del capitalismo. Después de cuatro años sin guerras bélicas, pero con todos los tipos, formas y modos de contradicciones internas entre las tres facciones del capital financiero en EE. UU.: el globalista transnacional (la red de bancos centrales y megabancos de

inversión conformada dentro del Banco de Pagos Internacionales de Basilea, Suiza), el continentalista multinacional (bancos relacionados con el TLCAN) y el capital financiero local que se expresa en el nacionalismo oligárquico.

Dierckxsens, W. y Formento, W. (2021). *La Perestroika en Estados Unidos: Réquiem para la civilización occidental*. Acercándonos Ediciones.

Todo demuestra que estamos ante una crisis sistémica. Este tipo de crisis ya se ha observado en la Antigüedad, como en la caída del Imperio Romano; asimismo en la Unión Soviética en 1989-1991, y se está viendo en nuestra época 2018-2020. Pero ante nuestros ojos es la caída del imperio estadounidense.

Dierckxsens, W. y Formento, W. (2022). *Hacia un sistema monetario multipolar: El Sur global en camino al multipolarismo*. Acercándonos Ediciones.

En los años sesenta, el economista Robert Triffin advirtió al Congreso de EE. UU. que dicho país estaba condenado a incurrir en un déficit crónico por cuenta corriente, por ser el proveedor internacional de la principal divisa de reserva: el dólar. El mundo "necesitaba" dólares para que la economía internacional pudiera funcionar, y la Reserva Federal es el ente responsable de proporcionarlos. Para su efecto, esta entidad imprimió dinero "sin límites" que se utilizaba para comprar con esos billetes tanto materias primas en el extranjero, como productos elaborados o productos financieros, generando un creciente déficit comercial.

Dierckxsens, W. y Formento, W. (2022). *La gran transición hacia el mundo multipolar: El Sur global por un nuevo sistema monetario*. Acercándonos Ediciones.



En este libro se plantea cómo el modo de producción capitalista ha perdido la iniciativa estratégica y se enfrenta ya al escenario donde podría entrar en declive. Todo lo cual indica que se está en un periodo de transición hacia otra civilización con nuevas relaciones productivas. Según el autor, esto lo sabe bien la actual élite global de Davos y, es obvio también que esta élite procura crear otro orden mundial a partir de su dominio casi absoluto sobre el mundo del dinero, en la forma de monedas digitales con escala y cobertura que trascienda los países.

Dierckxsens, W. y Formento, W. (2022). *El ascenso del Sur multipolar y la caída del globalismo unipolar*. Acercándonos Ediciones.

Se mira surgir, a partir de los diferentes conflictos en el mundo, a la gran comunidad del "Sur Global", que representa al 90% de la población mundial, apostando por otra civilización. La tesis del documento es que la lucha por un mundo multipolar, con China, Rusia e India como las grandes locomotoras, constituye el camino más probable para poder realizar la transición hacia una nueva civilización que logre orientarse de manera distinta, sin excluir a nadie, ni siquiera a los Estados Unidos de Norteamérica.

Wim Dierckxsens también ha publicado "cuentos novelados" para poder llegar a lectores con un compromiso social. Formalmente planteados con especial énfasis para los jóvenes, con el objetivo de acercarlos a la economía política y la lectura comprometida de la realidad económica, social y política, son los siguientes:

Dierckxsens, W. (2000). *Suzy y las "maravillas" del mundo dinero*. Editorial DEI.

Suzy es una niña que está tratando de entender el mundo del trabajo y el dinero. Nos da una síntesis completa del mundo de las empresas

y los banqueros, entiende el sufrimiento de la gente y llega a conclusiones fantásticas. Suzy nos invita a participar y reorientar los destinos alternativos del mundo. La transformación está en cada uno de nosotros y no solo en los demás.

Dierckxsens, W. (2005). *Lucía y el mundo soñado: Un viaje por la historia hacia Utopía*. Ruth Casa Editorial.

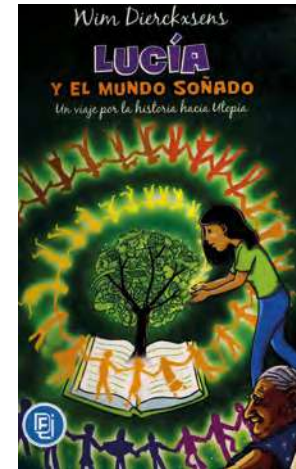
Con la crisis ecológica, la financiera y la del capitalismo como tal, una nueva racionalidad que parta de la vida misma parece hoy una cuestión inevitable a escala planetaria. Se habla de nuevo de la “utopía”, pero esta vez como un horizonte posible de ser alcanzado luchando. El término “poscapitalismo” indica la inevitabilidad del agotamiento del capitalismo y la transición hacia otra racionalidad económica.

Dierckxsens, W. (2013). *Marcelo en un mundo de guerreros y banqueros*. Editorial DEI.

Nos hallamos ante una crisis prolongada y compleja. Existe una crisis de credibilidad generalizada y el colapso del sistema monetario actual, además de potenciales conflictos entre grandes potencias; e incluso no se descarta una tercera guerra mundial. Se trata de una crisis de civilización. Marcelo, justamente, capta y nos presenta el cambio civilizatorio que hoy presenciamos.

«La verdadera riqueza no está en el mercado, sino en la capacidad de construir sociedades justas y solidarias»

—Wim Dierckxsens





# WIM PELUPESSY

\*Julio de 1940 – † 24 de febrero de 2023



**DR. WIM PELUPESSY.  
UN MAESTRO AMERICANISTA**

Win cultivó una cooperación cercana y genuina, tejiendo vínculos a todos los niveles, con una calidez que trascendía lo institucional.

### LOS NEXOS INICIALES CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Desde la gestación de la maestría en Política Económica, que creó la trayectoria que llevaría a la fundación del CINPE, el Dr. Wim Pelupessy tuvo una participación activa. Su formación académica incluye el máster en Economía en la Universidad Erasmus de Rotterdam (1968) y el doctorado en Economía en la Universidad de Tilburg (1995), y su vinculación laboral la desarrolló en el Instituto de Investigación para el Desarrollo (IVO) de esta última casa de estudios, desde donde se desarrolló el proyecto de cooperación con la Universidad Nacional que condujo al inicio la historia del CINPE.

En efecto, Wim Pelupessy fue el líder del proyecto de cooperación *Research and teaching cooperation programme for sustainable development at CINPE, UNA, Costa Rica* (NUFFIC: Centro I y Centro II), entre los años 1995-2004, que inicialmente daba soporte a la Escuela de Economía, incluyendo la fundación de

la maestría de Política Económica para Centroamérica y el Caribe, y posteriormente el fortalecimiento del CINPE.

El contacto fundacional con la cooperación holandesa se dio a partir de los estudios de maestría realizados en el POSCAE (Posgrado Centroamericano en Economía y Planificación del Desarrollo, Honduras) por académicos de nuestra Escuela de Economía (Francisco Esquivel, Jorge Solano y Francisco Sancho) que contaron con el apoyo de la cooperación holandesa. Al surgir la posibilidad de un proyecto de cooperación MHO para Centroamérica, fue muy importante la valoración estratégica de los holandeses del IVO, Wim Pelupessy y Wim Diersckssens, quienes volvieron los ojos hacia Costa Rica por su estabilidad política propicia para el trabajo académico regional, y la fortaleza de sus instituciones. Así trazó el paso hacia la Universidad Nacional.

## VIDA FAMILIAR Y OTRAS ANÉCDOTAS

Wim suscitó varias sorpresas. Lo conocimos como parte de la cooperación holandesa, pero con semblante asiático. Académico con trayectoria en América Latina y en nuestro producto preciado: el café. Nacido en Indonesia, emigrante a Países Bajos como parte de los flujos favorecidos en el proceso de descolonización de Indonesia, y estudioso del café por este origen y formación inicial en la agricultura.

Muchos de nosotros en el CINPE no solamente construimos un vínculo con Wim, sino con su familia:

- Wim significó un soporte, un guía y una inspiración.

- Eran una familia amiga, con su esposa Elisabeth a su lado y a nuestro lado, que además mecanografiaba los documentos de Wim, y a quienes hicimos el doctorado en Tilburg nos editó la tesis. El resto de la familia eran Miguel, Felipe, Inti y Florian.
- Para quienes tuvimos la fortuna de visitar Holanda, un hogar de referencia era la casa de Wim y Elisabeth en Tilburg: sitio de visita frecuente de quienes procedían de los países en que trabajó con el IVO: Perú, Ecuador, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, México, Kerala (India) y Sudáfrica.

### ENFOQUE DE DESARROLLO: DESDE LOS ALTOS ESTAMENTOS HASTA LAS BASES

Wim entendió que la cooperación para el desarrollo implicaba vínculos a todo nivel. Se relacionaba con las altas autoridades de la UNA, la Facultad y el CINPE y, junto con ellos, trabajaba directamente con los académicos involucrados en sus proyectos: frecuentes reuniones en los hoteles donde se hospedaba, por supuesto en nuestras oficinas e incluso en nuestras casas. Esa familiaridad se extendía al personal de apoyo del CINPE, al que le confiaba distintas actividades.

De esa práctica fui testigo en sus proyectos tanto en el Perú y Bolivia como en El Salvador, Guatemala y México.

Partía de un criterio importante para nosotros en nuestras primeras etapas: no andaba buscando a las instituciones de más prestigio del

momento, sino a las más prometedoras, que le dieran mayor sentido a las actividades de cooperación para el desarrollo.

## CONTRIBUCIÓN AL CINPE

Su aporte al CINPE lo podemos delinear en los siguientes aspectos:

- Promoviendo la participación del CINPE en proyectos regionales de investigación, desarrollando la capacidad de articulador de redes en Centro América.
- Incorporando a los académicos del CINPE en procesos de capacitación, a economistas en Bolivia, El Salvador y Guatemala.
- Impulsando y promoviendo investigaciones doctorales en Tilburg de dos académicos del CINPE y otros dos de la Escuela de Economía. Impulsando pasantías académicas de académicos y estudiantes del CINPE en Tilburg.

## SUS PROYECTOS, PUBLICACIONES Y/O PRODUCCIÓN INTELECTUAL MÁS RELEVANTE

En la profusa trayectoria de Wim, tanto en la cooperación académica como en la producción intelectual, tenemos el siguiente y resumido detalle:

Cooperación interuniversitaria



### 1971-1977

- Desarrollo con integración regional y nacional en Perú, con la Universidad Nacional de Ingeniería, Lima (como experto de NUFFIC).
- Cooperación en investigación con la Universidad San Antonio Abad de Cusco y la Universidad Técnica del Altiplano en Puno (responsable por la Universidad de Tilburg, NUFFIC).
- Programa de capacitación para cuadros medios en el desarrollo rural de Nicaragua, Ministerio de Agricultura y Reforma Agraria y Ministerio Holandés de Cooperación para el Desarrollo.

### 1995-2004

- Programa de cooperación en investigación y docencia para el desarrollo sostenible con la Escuela de Economía (EDEUNA) y el CINPE, de la Universidad Nacional, Costa Rica (NUFFIC: Centro I y Centro II)
- Mejoramiento de la educación en economía en la UMSS, Cochabamba, Bolivia (NUFFIC: PROMEC II).

### Desarrollo (rural) – café

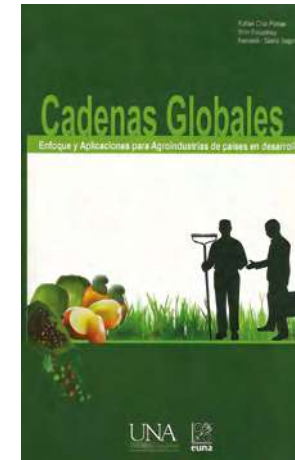
- **1979-1980:** Misiones cortas al Perú, Nicaragua, El Salvador, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Sudáfrica, Uganda, Costa de Marfil, India y China en actividades de consultoría, investigación y docencia universitaria.

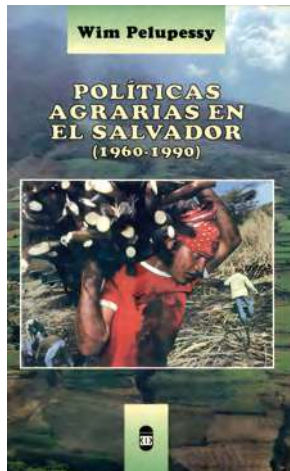
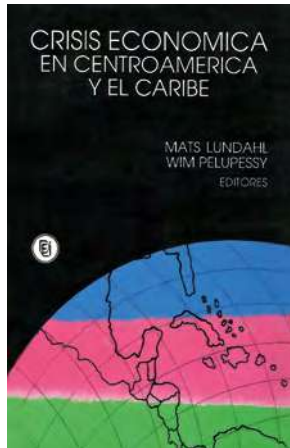
- **1992-1997:** Asesor de un proyecto de gestión de desechos sólidos en Villa El Salvador, Perú, (cooperación de la municipalidad Amstelveen).
- **1994-1995:** Responsable de un programa en economía, diseño de políticas para los diputados del FMLN, políticos y líderes sindicales en El Salvador (financiado por la cooperación neerlandesa y noruega).
- **1996, 1997, 1999 y 2003:** Conferencista invitado de la Universidad de Cochabamba, Bolivia para cursos de refrescamiento para los profesores en Política Económica, Economía Internacional, y Gestión Económica y Ambiental de las Cadenas Globales de Valor.
- **1997-1998:** Profesor visitante en las universidades de Nanjing (China) y Vaal Triangle Technikon (Sudáfrica).
- **2007-2008:** Conferencista en el Programa de Capacitación en Estudios Agrarios, Producción y Mercados, Ecuador.

## Producción académica: compartiendo profusamente

### Libros

- Díaz, J. y Pelupessy, W. (1986). *La economía campesina y el desarrollo regional del Cusco, Perú*. Universidad de Tilburg.
- Díaz, R., Pelupessy, W. y Pérez, P. (2015). *Ideas latinoamericanas sobre el enfoque de cadenas globales de mercancías*. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).





Díaz, R., Pelupessy, W. y Sáenz, F. (2009). *Cadenas globales: Enfoque y aplicaciones para agroindustrias de países en desarrollo*. EUNA.

Keune, L. y Pelupessy, W. (1984). *Maatschappelijke tegenstellingen en volksverzet in Centraal-Amerika*. Tilburg.

Lundahl, M. y Pelupessy, W. (1989). *Crisis económica en Centroamérica y el Caribe*. Editorial DEI.

Pelupessy, W. (1975). *Perú, evaluación socioeconómica del conjunto de proyectos de propiedad social*. Grupo de Investigaciones Económicas.

Pelupessy, W. (1975). *Perú, un modelo de simulación de políticas de integración andina*. Grupo de Investigaciones Económicas.

Pelupessy, W. (1989). *La economía agroexportadora en Centroamérica: Crecimiento y adversidad*. FLACSO.

Pelupessy, W. (1991). *Perspectives on the Agro-Export Economy in Central America*. Puddle.

Pelupessy, W. y Weeks, J. (1993). *Economic Maladjustment in Central America*. Palgrave Macmillan.

Pelupessy, W. (1993). *El mercado mundial del café: El caso de El Salvador*. Editorial DEI.

Pelupessy, W. (1995). *Agrarian transformation and economic adjustment in El Salvador, 1960-1990*. Tilburg.

Pelupessy, W. (1997). *The limits of economic reform in El Salvador*. Palgrave Macmillan.

Pelupessy, W. y Ruben, R. (2000). *Agrarian Policies in Central America*. Palgrave Macmillan.

Romero, C. y Pelupessy, W. (2002). *La gestión económica-ambiental en las cadenas globales de mercancías en Bolivia*. IESE-PROME-IVO.

Romero, C. y Pelupessy, W. (2004). *Teoría y práctica del enfoque cadenas globales de mercancías en América Latina*. UMSS-IESE-IVO.

### Artículos y capítulos

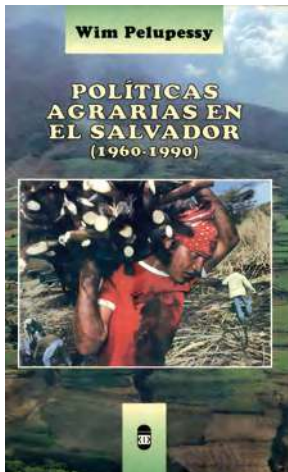
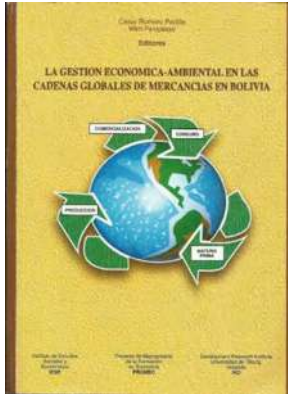
Brown, E., Debudder, B., Parnreiter, C., Pelupessy, W., Taylor, P. y Witlox, F. (2009). World City Networks and Global Commodity Chains: Towards a World-Systems' Integration. *Global Networks*. <https://doi.org/10.1111/j.1471-0374.2010.00272.x>

Carranza, C. y Pelupessy, W. (2003). Flujos internacionales de capital privado en Costa Rica. *Economía y Sociedad*, (22-23). 59-72. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/economia/article/view/1108/1032>

Díaz, R. y Pelupessy, W. (2004). Agricultores, consumidores y la mediación institucional en las cadenas agro-alimentarias globales en Centroamérica. *Revista Centroamericana de Ciencias Sociales*, 1(1), 25-56.

Jiménez, G. y Pelupessy, W. (2006). Proceedings Workshop on Methodological Issues and Baseline Studies. *Revista Iberoamericana*





de *Economía Ecológica*, 3, 17-32. [http://www.redibec.org/IVO/rev3\\_02](http://www.redibec.org/IVO/rev3_02)

Muradian, R. y Pelupessy, W. (2005). Governing the coffee chain: The role of voluntary regulatory systems. *World Development*, 33(12), 2029-2044. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2005.06.007>

Nakazibwe, P. y Pelupessy, W. (2014). Towards a Gendered Agro-Commodity Approach. *Journal of World-Systems Research*, 20(2), 229-256. <https://doi.org/10.5195/jwsr.2014.553>

Pelupessy, W. y Ruben, R. (2000). A Critical Appraisal of Agrarian Policies in Central America. En: Wim Pelupessy y Rueda Ruben (eds.). *Agrarian Policies in Central America*. 1-16. Palgrave-Macmillan. [https://doi.org/10.1057/9780333982709\\_1](https://doi.org/10.1057/9780333982709_1)

Pelupessy, W. (2000). Industrial Restructuring and Employment in South African Townships. *Development Economics Seminar No. DES 200-1*. Institute of Social Studies.

Pelupessy, W. (2000). Institutional Constraints and Internal Dynamics of Land Reform in El Salvador and Taiwan. En: Wim Pelupessy y Rueda Ruben (eds.). *Agrarian Policies in Central America*. 17-43. Palgrave Macmillan. [https://doi.org/10.1057/9780333982709\\_2](https://doi.org/10.1057/9780333982709_2)

Pelupessy, W. (2000). Coffee in Cote d'Ivoire and Costa Rica: National and global aspects of competitiveness. En: H. Laurens, Tjallinging Dijkstra y Aad van Tilburg (eds.). *Agricultural Marketing in Tropical Africa*. Routledge. 115-143. <https://www>

taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9780429460265-6/  
coffee-c%C3%B4te-ivoire-costa-rica-wim-pelupessy

Pelupessy, W. (2000). Can Restructuring of Industry Create Jobs in South African Townships?. *Mots Pluriels et Grands Themes de Notre Temps*, 4(13). <https://motspluriels.arts.uwa.edu.au/MP1300wp.html>

Pelupessy, W. (2001). Market failures in global coffee chains. *The Future of Perennial Crops, Investment and Sustainability in the Humid Tropics*, Yamoussoukro, Costa de Marfil. <https://agritrop.cirad.fr/507595>

Pelupessy, W. (2001). Industrialization in global commodity chains emanating from Latin America. *Latin American Report*, 17(2), 4-14. <https://hdl.handle.net/10520/EJC60064>

Pelupessy, W. (2001). El enfoque de la cadena global de mercancías en las economías en desarrollo. *Economía y Sociedad*, (enero-abril), 111-120. [https://www.researchgate.net/publication/254818162\\_El\\_Enfoque\\_de\\_la\\_Cadena\\_Global\\_de\\_Mercancias\\_como\\_Herramienta\\_Analitica\\_en\\_las\\_Economias\\_en\\_Vias\\_de Desarrallo/fulltext/03b67fb90cf2b716e178a02b/El-Enfoque-de-la-Cadena-Global-de-Mercancias-como-Herramienta-Analitica-en-las-Economias-en-Vias-de-Desarrollo.pdf](https://www.researchgate.net/publication/254818162_El_Enfoque_de_la_Cadena_Global_de_Mercancias_como_Herramienta_Analitica_en_las_Economias_en_Vias_de Desarrallo/fulltext/03b67fb90cf2b716e178a02b/El-Enfoque-de-la-Cadena-Global-de-Mercancias-como-Herramienta-Analitica-en-las-Economias-en-Vias-de-Desarrollo.pdf)

Pelupessy, W. (2001). La crisis de mercado en cadenas globales del café. *Perspectivas Rurales Nueva Época*, 9, 57-71. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/perspectivasrurales/article/view/3557/3414>

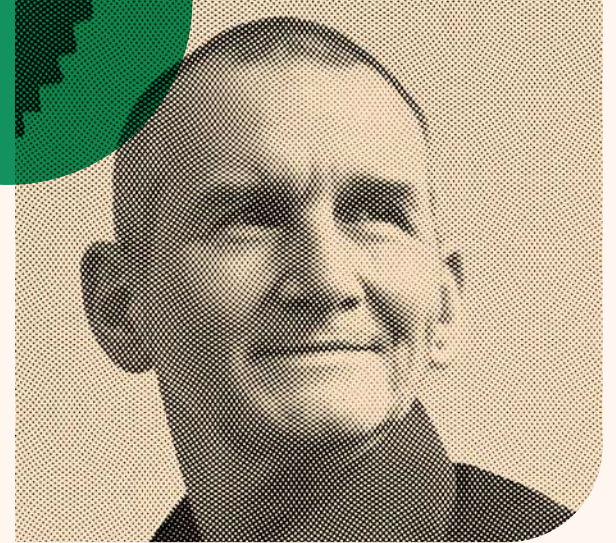
- Pelupessy, W. y Slabbert, T. (2001). Industrial restructuring and employment in the South African townships of Emfuleni. *Africa Insight*, 31(4), 35-4.
- Pelupessy, W. (2003). Global agro-food chains in Central America. Methodological paper presented at the *International Seminar on Agro-Industrial Commodity Chains: Implications for Business Strategies and Policies* in Kerala, Kochi, 18-19.
- Pelupessy, W. y Kempen, L. (2005). The impact of increased consumer-orientation in global agri-food chains on smallholders in developing countries. *Competition & Change*, 9(4), 357-381. <https://doi.org/10.1179/102452905X70870>
- Pelupessy, W. (2007). The world behind the world coffee market. *Etudes rurales*, 180: 189-212. <https://journals.openedition.org/etudesrurales/8564>
- Pelupessy, W. y Díaz, R. (2008). Upgrading of Lowland Coffee in Central America. *Agribusiness*, 24(1), 119-140. <https://doi.org/10.1002/agr.20150>
- Pérez E., L. (2001). Diálogo con Win Pelupessy sobre cadenas agroalimentarias. *Perspectivas Rurales Nueva Época*, 9, 195-197. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/perspectivasrurales/article/view/3563/3420>
- Romero, C. y Pelupessy, W. (2004). El papel de consumidores en la generación de valor en cadenas agro-alimentarias. En: C. Romero

y W. Pelupessy (eds.). *La generación de valor en las cadenas globales de América Latina*, 23-50. PROMEC.

Slabbert, T. y Pelupessy, W. (2000). *Triangle Metropolitan Area. Prospects for Trade and Investments in South Africa's largest Industrial Hub*. Research Report No. 3. Vaal Research Group/Lekoa Vaal Municipality.

# CARLOS EDUARDO MURILLO RODRÍGUEZ

11 de abril de 1950





**CARLOS MURILLO RODRÍGUEZ.  
EL ACADÉMICO, EL INTELLECTUAL  
Y EL MAESTRO ZEN**

Carlitos,  
Charly, Bodhi...  
Integrante clave  
de una generación  
fundadora de  
nuestro CINPE;  
con una profunda  
conexión con el  
sentido de la vida.

Un profesional íntegro, un gran ser humano y, sobre todo, un compañero asertivo, un amigo. Carlos Murillo Rodríguez formó parte integral de una generación de jóvenes entusiastas que, al amparo del padre Núñez y de Jorge Chaves, primer director y fundador del Departamento de Economía de la Universidad Nacional, dieron luz a la carrera de Economía, de la que muchos hoy acá somos o hemos sido parte.

Su vida transcurrió entre dos grandes pasiones: su carrera como economista e investigador de la realidad social y económica del país —pasión que lo llevó a ser un gran intelectual, profesor e investigador de la Universidad Nacional— y el budismo zen, su otro gran amor y pasión de vida, que hoy culmina con su graduación como “*bodhi*” (sacerdote zen).

Se graduó como economista, al igual que muchos de los fundadores de la ESEUNA (la Escuela de Economía de la Universidad Nacional), donde vivió los años dorados de los movimientos estudiantiles y la riqueza intelectual de su tiempo, en la década

de los setentas. Y es en la Universidad de Costa Rica donde se inicia con su pasión por las prácticas del budismo, que terminó llevándolo a fundar la Casa Zen de Santo Domingo de Heredia, desde donde me cuenta su historia. Es ahí, entre los bellos jardines de Casa Zen, donde en la mañana de un viernes de abril del 2025 me comparte sus recuerdos, su historia y las razones que lo hacen ser, hoy por hoy, un maestro zen en Costa Rica.

En un reciente reportaje para el diario *La Nación*, Carlos expresa cómo fueron sus inicios en la disciplina del budismo zen: *“En ese entonces solo leía, no sabía cómo seguir. No tenía a nadie con quién compartirlo (...). Mis compañeros eran de izquierda, hippies, revolucionarios. Y yo estaba ahí porque también era parte de eso, pero había también un interés por el budismo que no era muy común”*, rememora. Él además era el vegetariano del grupo.

Su carrera universitaria siempre fue con un gran interés en crear nuevas e innovadoras formas de quehacer académico. Su visión y compromiso con la UNA lo llevaron a construir el proyecto del CINPE, junto a colegas y amigos y amigas hoy acá presentes. Su disciplina y constancia lo llevaron a convencer a las autoridades de la necesidad de tener un instituto de investigación con énfasis internacional, que pensara la política económica desde otras ópticas, no solo en la tradicional forma de aquellos años de posguerra centroamericana.

Carlos Murillo fue el tercer director de la maestría en Política Económica y el primer director del CINPE. Su participación en las negociaciones para el desarrollo académico del naciente equipo de trabajo

fueron cruciales, sobre todo en la cooperación con Holanda en el marco del programa MHO, y posteriormente con la colaboración de Noruega NHH de Bergen y la Universidad de Aalborg en Dinamarca.

Su esfuerzo en consolidar a los primeros académicos de la naciente estructura de profesores en propiedad, al lado del Dr. Olman Segura, la Dra. Arlette Pichardo, el Dr. Rafael Díaz y el Dr. Gerardo Jiménez. A este primer grupo se sumaron luego el máster Marvin Acuña, el Dr. Edgar Fürst y el Dr. Eduardo Gitli, entre otros tantos profesores visitantes y colaboradores del CINPE. Seguidamente llegaron el Dr. Leiner Vargas, el Dr. Jeffrey Orozco, el Dr. Keynor Ruiz, el Dr. Randall Arce y el Dr. Fernando Sáenz. Posteriormente, se dio una mayor apertura para la llegada de la Dra. Mary Luz Moreno y del propio máster Marco Otoyá —nuestro actual director— y la Dra. Daniela García.

Para Carlos Murillo la naturaleza internacional del CINPE fue siempre una prioridad: se destacó por su gran contribución a la internacionalización de la Universidad en el marco del proyecto MHO con Holanda y su esfuerzo al lado de la Dra. Rose Mary Ruiz, rectora de la UNA, que con gran visión apoyó el desarrollo de la investigación y permitió el debate que dio como nacimiento al CINPE.

Carlos Murillo fue un destacado académico en el campo de la disciplina económica, sobre todo en los temas de comercio y de medio ambiente. Precisamente esa fue la cátedra que impartió con gran éxito para muchas generaciones de estudiantes de maestría y que lo llevó a la posición de viceministro de Comercio Exterior, y a organizar

la cumbre del ALCA en Costa Rica, en la segunda parte de la administración de José María Figueres.

Carlos Murillo incursionó en la política universitaria en dos ocasiones y, aunque no llegó a culminar su sueño de ser rector, se mostró siempre dispuesto al diálogo y a su estrategia de convencer, más que vencer. Su influencia y liderazgo nunca se manifestaron como imposición, sino en el argumentar; y así fue como destacó en su carrera política, gracias a su gran capacidad de negociar siempre con un estilo marcado por su gran inteligencia, su don de gentes, su calidad humana y su empatía. Carlos Murillo dejó muy alto la estafeta de caballero, ciudadano comprometido, académico destacado, compañero y amigo.

En sus declaraciones a *La Nación* se destaca su gran calidad humana y su filosofía de vida: *“No es que yo sea sabio. El nombre representa cualidades que uno pueda tener y que uno aspira estar a la altura. Como sacerdote, la palabra clave es «servir»; eso hago”*.

Tomándonos un café y un desayuno preparado por su gran amiga Rose Mary Ruiz, conversamos sobre el presente y el futuro de la Universidad Nacional y el país. Carlos Murillo es un ser humano integral, consistente con sus valores y filosofía de vida, y hoy, un sacerdote zen que dedica su vida a enseñar y fortalecer su conocimiento interior, principal razón de sus días. La paz, la armonía y el sincero agradecimiento por compartir esa mañana de abril del 2025 me llenaron de energía positiva, de buena “brilla”, como decimos en Grecia. Ese es “Carlitos”, “Charly”, el *bodhi*: un gran ser humano al que agradecemos todos el haber estado presente en nuestro camino de vida.

## SUS PUBLICACIONES

Sus principales publicaciones, que se encuentran disponibles en la página: <http://catalogosiidca.csuca.org/Author/Home?author=Murillo+Rodríguez%2C+Carlos>, son las siguientes:

Gitli, E., Miranda, D., Murillo, C. y Villalobos, E. (2000). Costa Rica y las negociaciones sobre cambio climático. *Comercio exterior*, 50(3), 221 - 229.

Gitli, E. y Murillo, C. (2001). *El futuro de las negociaciones sobre inversiones y ambiente*. CINPE-CIPMA-GETS-FORD.

Murillo, C. (1995). *Ensayos sobre desarrollo: El desarrollo como afirmación de las personas*. Editorial Fundación de la Universidad Nacional (EFUNA).

Murillo, C. (1997). *Globalización y las nuevas estrategias de desarrollo*. EUNA.

Murillo, C. (1997). Estado y desarrollo. *Reflexiones*, 57(1), 25-36.

Murillo, C. (1997). Globalización y las nuevas estrategias de desarrollo. *Abra*. (25-26), 39-45.

Murillo, C. (1997). Reforma del estado y sector productivo. *Praxis*, (53), 181-187.

Murillo, C. (1997). Desarrollo sostenible: El gran reto para el próximo milenio. *Economía y sociedad: Por un pensamiento económico costarricense*, 1(3), 1-9.

- Murillo, C. (2000). *Comercio y ambiente: Ensayos críticos*. EFUNA.
- Murillo, C. y Ruiz, R. (2000). *Programa rectoría del nuevo siglo: Renovación con experiencia*. UNA.
- Murillo, C. (1997). Desarrollo sostenible: El gran reto para el próximo milenio. *Economía y Sociedad*, 1(3), 1-9.
- Murillo, C., Montero, V. y Vega, G. (2002). *Propuesta de creación de un portal en el tema regulación ambiental y comercio internacional*. CINPE-UNA.
- Murillo, C. y Ruiz, K. (2003). *Comercio y estándares laborales: Una discusión centroamericana en el marco del Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos (CAFTA)*. Documentos de Trabajo, 14.
- Murillo, C. (2017). *Soledad: Novela*. (n.d.).
- Madrigal, V., López, H., Araya, V., Protti, M., Tufy, J., Quirós, R., Fernández, O. Gutiérrez, V., Rosales, J., Hernández, R., Salas, R., Piovezana, L., Cid, R., Guedes, B., De Paula dos Santos, E., Perin, T., Murillo, C., Araújo, M., Hack de Jesus, L. y Chipara, S. (2023). *Educación religiosa en América Latina y el Caribe: Reflexiones y voces plurales para caminos pedagógicos interculturales*. UNA.
- Ruiz, R. y Murillo, C. (2000). *Renovación con experiencia. La renovación de la Universidad. un compromiso ineludible*. UNA-Rectoría.
- Trejos, M. y Murillo, C. (1980). *Las empresas públicas en el proceso de acumulación de capital en Costa Rica*. EUNA.



# ARLETTE PICHARDO MUÑIZ

1957

**ARLETTE PICHARDO MUÑIZ.  
ABRIENDO CAMINO A TRAVÉS DE LA  
PLANIFICACIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO  
SOSTENIBLE EN AMÉRICA LATINA**

Intelectual visionaria  
que impulsó desde  
la planificación social  
una agenda académica  
comprometida con el  
desarrollo sostenible  
y la transformación  
institucional.

### PRESENTACIÓN Y CONTEXTO

La presente bio-bibliografía se centra en la vida y las contribuciones de Arlette Pichardo Muñiz (1943), originaria de Santo Domingo, República Dominicana. Es licenciada en Sociología, con el reconocimiento *Magna cum laude*, por la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña en su ciudad natal. Su curiosidad intelectual la llevó a Caracas, Venezuela, donde obtuvo el título de *magister scientiarum* en Planificación del Desarrollo con especialidad en Planificación Social en el Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES) de la Universidad Central de Venezuela. Fue allí donde consolidó su visión sobre el impacto de la planificación social en el desarrollo sostenible y en la mejora de la calidad de vida de las personas, un enfoque que marcaría su trayectoria profesional y de las organizaciones de las que ha sido partícipe. Cuenta con un doctorado en Educación con énfasis en Mediación Pedagógica por la Universidad de La Salle, Costa Rica.

A inicios de los años 80, Arlette llegó a Costa Rica, un país que adoptó como su segundo hogar y donde dejó una huella

indeleble en el ámbito académico y de la política económica. En 1981 ingresó a la Universidad Nacional, donde se desempeñó como docente en la Escuela de Planificación y Promoción Social (PPS). Posteriormente, se incorporó al Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE), tras la transformación de la maestría en Política Económica en 1995 en un centro de investigación de la Universidad Nacional, adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales. Su trayectoria alcanzó un punto culminante en ese año, cuando asumió la Dirección General del CINPE. Fue la primera mujer en dirigir este centro, y su liderazgo marcó un antes y un después en la historia de la institución. En un entorno dominado por hombres y economistas, Arlette rompió barreras culturales y de género.

No obstante, su liderazgo no solo se limitó al ámbito académico. En el 2001 asumió la Dirección Ejecutiva del Fondo Pro-Naturaleza (Pronatura) en República Dominicana, donde su experiencia en planificación social y su visión de desarrollo sostenible cobraron un nuevo sentido. Durante su gestión, promovió la conservación del medio ambiente y la protección de los recursos naturales, demostrando su compromiso con el bienestar social y ecológico de su país de origen.

Luego de un tiempo en la isla, Arlette regresó a Costa Rica en 2005 y se reincorporó al CINPE-UNA. Asumió la coordinación de proyectos de interés institucional en apoyo al sector público, combinando su experiencia en planificación y evaluación de políticas públicas con la docencia. Continuó su labor como catedrática y ha impartido cursos a nivel de postgrado en Gerencia Pública, Evaluación de Proyectos y talleres de Trabajos Finales de Graduación, entre otros. Su enfoque

humanista y su capacidad de integrar teoría y práctica han inspirado a sus estudiantes a convertirse en agentes de cambio social y económico. Su trayectoria profesional y académica le ha valido el reconocimiento como miembro honorífico de la Red de Evaluación y Seguimiento de Costa Rica (RedEvalCR).

Ha participado en procesos de trabajo en más de 20 países, es profesora visitante de media docena de universidades y conferenciante principal de un sinnúmero de eventos internacionales y nacionales.

Actualmente, Arlette se encuentra retirada, pero continúa desempeñándose como consejera para gobiernos, organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales, trabajando en colaboración con un equipo de profesionales.

## VIDA FAMILIAR Y OTRAS ANÉCDOTAS

Arlette mantiene un fuerte vínculo con su país natal, República Dominicana, y es conocida por su enfoque en visibilizar el linaje materno usando el apellido Muñiz. Ha sido reconocida por su capacidad de liderazgo en entornos predominantemente masculinos.

Su experiencia personal, al ser la primera mujer directora del CINPE, la llevó a superar barreras culturales y de género, siendo un ejemplo de liderazgo femenino. Arlette ha destacado en diferentes ámbitos de la gestión pública en un contexto donde la mayoría de sus colegas eran hombres y economistas.

## DESARROLLO PROFESIONAL

### Educación

- Licenciatura *magna cum laude* en Sociología - Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, República Dominicana.
- *Magister scientiarum* en Planificación del Desarrollo con especialidad en Planificación Social - Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES), Universidad Central de Venezuela.

### Trayectoria laboral

- **1981:** Se incorpora a la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica como académica de la Escuela de Planificación y Promoción Social (PPS), desempeñándose como docente en cursos de Métodos y Técnicas de Planificación.
- **1988:** Gracias a un acuerdo de trabajo con la OIT, se integra como docente del curso de Formulación de Proyectos de Generación de Empleo en la especialidad de Políticas de Empleo y Recursos Humanos.
- **1990:** Asume la coordinación de la especialidad de Políticas de Empleo y Recursos Humanos en la maestría en Política Económica.
- **1995:** Se convierte en directora general del CINPE, liderando la transformación institucional y académica del centro.

- **2001:** Es nombrada directora ejecutiva de Pronatura, en República Dominicana.
- **2005-2019:** Se reincorpora al CINPE-UNA y asume la coordinación de proyectos de interés institucional en apoyo al sector público, a la vez que continúa su labor docente a nivel de posgrado.
- **2020 al presente:** Académica retirada. Consultora y consejera de diversos entes públicos y privados.

### Docencia e investigación

- Imparte la cátedra de Gerencia Pública y desarrolla talleres de investigación en la maestría de Política Económica y en las maestrías profesionales del CINPE.
- Investigadora principal en estudios sobre calidad de vida, vinculada a redes internacionales como International Society for Quality-of-Life Studies (ISQOLS) y Human Development and Capability Association (HDCA).

### PROYECTOS Y/O PRODUCCIÓN INTELECTUAL MÁS RELEVANTE

Su legado académico también incluye un vasto repertorio de publicaciones fundamentales como *Planificación y programación social: Bases para el diagnóstico y la formulación de programas y proyectos sociales*, y *Evaluación del impacto social: El valor de lo humano ante la crisis y el ajuste*,

obras de referencia en el ámbito de la política social y la evaluación de impacto. Además, ha liderado investigaciones en calidad de vida, vinculada a redes internacionales como ISQOLS y HDCA, donde explora las complejidades del desarrollo humano en América Latina y el Caribe. A continuación, se presenta el listado de los proyectos más relevantes:

- *Planificación y programación social* (1993, 1995, 1997) – Editorial Lumen Hvmanitas.
- *Evaluación del impacto social: El valor de lo humano ante la crisis y el ajuste* (1993, 1995, 1997) – Editorial Lumen Hvmanitas.
- *Conversando con alcaldes y alcaldesas de Costa Rica: Una mirada al desarrollo urbano local* (2010) – CINPE.
- *La seguridad social en la República Dominicana* (2007) – CINPE-UNA e INTEC.
- *12 ensayos de futuro sobre economía y sociedad* (2004) – Banco Central de la República Dominicana.
- Participación en investigaciones en países de América Latina y el Caribe, con un enfoque en desarrollo sostenible, políticas públicas y calidad de vida.

## LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

A lo largo de su carrera, Arlette ha sido reconocida en múltiples ocasiones. Ha sido conferenciante principal en eventos internacionales,

destacándose en la Convención Anual de la Sociedad Puertorriqueña de Evaluación (SPE) y en la inauguración de la maestría en Planificación de la UNA.

En el 2024 fue distinguida como Mujer Pionera de la UNA, en ocasión del Día Internacional de la Mujer, reconociendo su labor como líder y su contribución al avance de las mujeres en la academia y la gestión pública. A continuación, se encuentra un listado no exhaustivo de diversos logros y reconocimientos:

- Conferenciante principal de la Convención Anual de la Sociedad Puertorriqueña de Evaluación (SPE). San Juan, Puerto Rico, 2011.
- Conferencia magistral de inauguración de la maestría en Planificación de la Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica, 2010.
- Reconocimiento: Mujeres Pioneras de la Universidad Nacional (UNA), Día Internacional de la Mujer, Costa Rica.
- Miembro de honor del Instituto de Derecho Ambiental de la República Dominicana (IDARD), 2003.
- Placa de reconocimiento por la labor desempeñada como directora ejecutiva de Pronatura, y por su esfuerzo en promover la conservación y protección del medio ambiente y los recursos naturales, 2002.
- Placa de reconocimiento por la labor desempeñada como directora general del CINPE, 2001.
- Reconocimiento por participación en el proceso de rediseño curricular de la Universidad Nacional, 1998.

- Par institucional del proceso de Reforma Académica de la Universidad Nacional, 1997.
- Catedrática de la Universidad Nacional (UNA), 1996.
- Integrante de la junta directiva de la Alianza Mundial de la Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ), 1992-1993.
- Placa de reconocimiento por el apoyo y compañerismo en la tarea educativa a favor de la vida. Centro de Estudios en Planificación (CEPLA), 1991.
- Orden del Mérito al Reconocimiento para enaltecer y premiar el entusiasmo y la cooperación al noble deseo de incrementar el buen nombre de la República Dominicana. Embajada Dominicana en Costa Rica, 1989
- Profesora visitante de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), 1985-1987.
- Profesora visitante de la Universidad de Costa Rica (UCR), 1984-1985.
- Becaria del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Caracas, Venezuela, 1979-1980
- Medalla al Mérito y diploma de reconocimiento (diez primeros promedios). Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, promoción 1978.

## CONTRIBUCIÓN AL CINPE

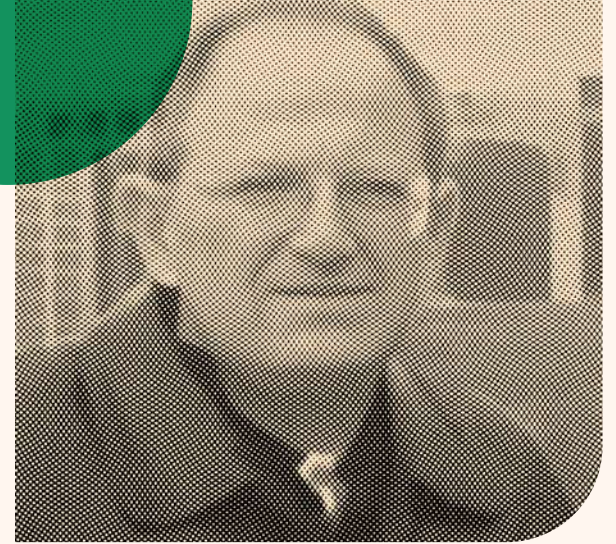
Durante su dirección en el CINPE, impulsó la integración de la evaluación de políticas públicas como herramienta esencial para el desarrollo. Bajo su liderazgo, el CINPE se consolidó como un referente en política económica y desarrollo sostenible en América Latina, enfocándose en proyectos de gran relevancia social y económica. Arlette lideró la creación de la maestría en Gerencia del Comercio Internacional, contribuyendo significativamente a la formación de nuevas generaciones de investigadores y profesionales en política económica.

## NUESTRO RECONOCIMIENTO

El impacto de Arlette Pichardo Muñiz trasciende fronteras. Su liderazgo, dedicación y compromiso con el desarrollo sostenible y la justicia social han inspirado a generaciones de investigadores y han fortalecido el desarrollo institucional del CINPE y de la política económica en la región. Como pionera en el ámbito académico y modelo de liderazgo femenino, Arlette ha demostrado que la visión estratégica, la valentía y el compromiso con la equidad pueden transformar comunidades y construir un futuro más justo y sostenible.

## SUS PUBLICACIONES

- Marenco, L. (compiladora) (2010). *Mujeres pioneras de la UNA: Directoras, decanas, rectoras*. Instituto de Estudios de la Mujer. Universidad Nacional.
- Pichardo, A. (s.f.). *Perfil de autora*. Ediciones Lumen. [https://www.edlumen.net/index.php?author\\_id=998&route=product%2Fauthor%2Finfo](https://www.edlumen.net/index.php?author_id=998&route=product%2Fauthor%2Finfo)
- Pichardo, A. (1993, 1995, 1997). *Evaluación del impacto social: El valor de lo humano ante la crisis y el ajuste*. Lumen Hvmanitas.
- Pichardo, A. (1993, 1995, 1997). *Planificación y programación social: Bases para el diagnóstico y la formulación de programas y proyectos sociales*. Lumen Hvmanitas.
- Pichardo, A. (2004). *12 ensayos de futuro sobre economía y sociedad*. Banco Central de la República Dominicana.
- Pichardo, A. (2007). *La seguridad social en la República Dominicana*. CINPE-UNA e INTEC.
- Pichardo, A. (2010). *Conversando con alcaldes y alcaldesas de Costa Rica: Una mirada al desarrollo urbano local*. Centro Internacional de Política Económica (CINPE).
- Pichardo, A. (s.f.). Conociendo a Arlette Pichardo Muñiz. <https://www.arlettepichardo.com/conociendo>
- Pichardo, A. (s.f.). ¿Quién es Arlette Pichardo Muñiz? *SlideShare*. <https://es.slideshare.net/slideshow/quin-es-arlette-pichardo-muiz/16721245>



# EDUARDO BENJAMÍN GITLI DICKER

\*18 de febrero de 1947 – † 11 de enero del 2002

**EDUARDO GITLI DICKER. PIONERO  
EN EL ANÁLISIS DE LOS VÍNCULOS  
ENTRE COMERCIO Y AMBIENTE EN LAS  
NEGOCIACIONES INTERNACIONALES**

Don Eduardo abrió espacios de investigación innovadores en el CINPE, reflejando su pasión por el desarrollo de los países latinoamericanos y dejando huella en un análisis comercial riguroso y pertinente a las economías de la región.

### PRESENTACIÓN Y CONTEXTO

La presente semblanza se enfoca en la vida y aportes a la docencia e investigación de don Eduardo Benjamín Gitli Dicker, quien nació el 18 de febrero de 1947 en Montevideo, Uruguay.

Con un pensamiento agudo y un extraordinario manejo disciplinario, exigente con todas las personas que le rodeaban —incluso consigo mismo—, disfrutaba de la conversación amena y de la buena comida; en particular del asado, como buen oriundo rioplatense.

De aspecto circunspecto, siempre con el ceño fruncido, con una extraordinaria pasión por la rigurosidad en la investigación —en particular el manejo conceptual y de bases de información estadística—, era también apasionado del análisis de las negociaciones comerciales y su impacto sobre los países en desarrollo. Su quehacer académico marcó indudablemente la lógica de investigación del CINPE en las áreas relacionadas con el comercio internacional. Su preocupación sobre los temas del

desarrollo de los países latinoamericanos, su visión prospectiva de los elementos emergentes a nivel global, lo llevó a profundizar en el análisis de los vínculos entre las negociaciones comerciales internacionales y el ambiente, en un momento en que dicha temática estaba ausente del análisis en la región latinoamericana, lo que le valió el posicionamiento internacional en el área.

En su oficina colgaba enmarcada la primera página del escrito de Raúl Prebisch sobre "El desarrollo económico de América Latina y algunos de sus principales problemas" (1962), como símbolo de su preocupación por el tema del desarrollo regional.

Falleció en San José, Costa Rica, el 11 de enero de 2002, aquejado por una enfermedad coronaria, a una temprana edad de 54 años. Sus últimos días fueron marcados por el acompañamiento de su familia y amigos, así como de sus discípulos del CINPE como donadores de sangre, en una muestra sin igual de solidaridad

## VIDA FAMILIAR Y OTRAS ANÉCDOTAS

Hijo de Matias Gitli Braun y Etika Dicker Bernatt, de origen húngaro. Estuvo casado con Natacha Antúnez Mattos, con quien procreó dos hijos: Gabriela Natasha Gitli Antúnez y Pablo Gitli Antúnez. Debido a su prematura muerte, no llegó a conocer a sus nietas.

Disfrutaba de caminar y admirar las flores, pero ante todo era un lector incansable, que en sus labores profesionales contó siempre con el apoyo incondicional de su esposa, Natacha, a quien no pocas veces le





encomendaba apoyo en la revisión y sistematización de información, aprovechando su capacidad analítica (en un mundo en que estos procesos no eran tan sencillos como ahora, sino que se requería una amplia búsqueda, lectura y análisis de documentos impresos). Precisamente, nos recuerda doña Natacha que un día le encomendó viajar desde Nicaragua a la biblioteca del IICA en Coronado, Costa Rica, para que revisara una información relevante sobre un tema de análisis coyuntural, mientras se desempeñaba como asesor del Ministerio de Economía de Nicaragua, a inicios de los años 90. De igual manera, era su traductora oficial para toda la literatura que se encontraba en portugués, lengua que ella domina y que, sin lugar a dudas, le permitió tener acceso a fuentes de información mucho más variadas.

De igual manera, doña Natacha nos recuerda que don Eduardo era un apasionado por la enseñanza, que creía firmemente en que, si en un grupo la mayoría no entendía, no era problema de los estudiantes, sino del profesor. Por eso mismo, el mejor estudiante era el que le exigía a explicar de múltiples formas hasta que lograra entender, y al final del proceso los frutos se veían, con calificaciones sobresalientes de ese estudiante.

Amante de sus mascotas, recordamos su cariño hacia Shiba y Ema, los perros de la familia.

Según recuerda don Rafael Díaz Porras, “como buen uruguayo era amante del fútbol, pero no muy satisfecho con el fútbol de su país, por considerarlo muy aburrido”.

Por su parte, Arlette Pichardo Muñiz indica que “Su enojo traspasaba cualquier límite cuando alguien desconocía el libro *Las venas abiertas de América Latina* de Eduardo Galeano.”

Durante una travesía para participar en una conferencia internacional sobre la industria maquiladora, en Tijuana, México, en el año 1999, tuvo que realizar el trayecto entre Los Ángeles y San Diego, California, donde le correspondió viajar en una pequeña avioneta, sin que esto estuviera así previsto. Y su reflexión fue: “En estos momentos es donde hay que encomendarse a un ser superior, indistintamente de nuestras creencias”, recuerda Randall Arce Alvarado.

“Personalmente”, manifiesta Donald Miranda Montes, “como padre académico siempre estuvo acompañándome en la etapa formativa, corrigiendo y hasta regañando, principalmente por las llegadas tardías muy usuales en esa época de juventud. A tal punto que era muy usual que la noche antes a la reunión recibiera una llamada telefónica que finalizaba con la expresión «sincronicemos relojes». Lo anterior se acentuaba cuando, por diferentes razones, no lograba llegar a tiempo a la reunión o al evento académico, y don Eduardo me reservaba un espacio en primera fila junto a él y con una mirada firme y muy intimidante me decía: «Buenas noches»”.

Por último, todos los que estuvimos cerca de don Eduardo recordamos que tampoco soportaba tener que revisar un escrito con faltas ortográficas. Al enfrentarse a un documento con más de 5 errores de este tipo, su reacción siempre era que se volviera a revisar, y se lo retornaran cuando ya fuera leíble.



Fotografías de la  
cédula de residencia  
de Eduardo Gitli

## DESARROLLO PROFESIONAL

Su formación académica como economista la desarrolló en Israel: en este país finalizó la licenciatura y continuó su formación en la maestría y el doctorado en Economía en la Universidad de Bar Ilan, los cuales obtuvo en 1980. Su tesis se denominó *Evolución de la estructura agraria mexicana: Productividad comparada*. Su cercanía con México estaba muy adherida a su personalidad, y por eso el tema de tesis se desarrolló en dicho país. Precisamente, su siguiente destino era laborar en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Azcapotzalco.

La llegada de don Eduardo al CINPE fue en la época que don Francisco Esquivel Villegas era el director de la maestría en Política Económica (1988-1989). En este momento el propósito de la dirección fue fortalecer la docencia de la maestría, y para esto se contaba con una serie de perfiles de expertos internacionales en los temas de la currícula, particularmente en lo relativo al comercio internacional.

De esta manera, y aprovechando los recursos financieros de la cooperación holandesa, se hacen los primeros contactos con don Eduardo. Este contacto estuvo a cargo de los señores académicos Marco Fallas y Rafael Díaz Porrás, ambos graduados de la maestría en Política Económica, quienes visitaron la UAM-Azcapotzalco donde don Eduardo desempeñaba su actividad. Como resultado de esta visita se inicia la vinculación de don Eduardo a la maestría, inicialmente impartiendo el curso de Política Comercial como experto internacional. A pesar de que fue una visita corta, se convirtió en el inicio de un proceso de vinculación con la docencia y la investigación del CINPE.

Aunque don Rafael no fue la persona que sostuvo las primeras conversaciones con don Eduardo en suelo mexicano, sí le correspondió firmar el contrato inicial de servicios, en su condición de coordinador de la especialidad Sector Externo de la maestría y director sustituto de la maestría. Dicho contrato era de corto plazo e indicaba vigencia entre el 01 de febrero al 31 de diciembre de 1989, prorrogable al 31 de octubre de 1990.

Por lo tanto, en 1989 da inicio la historia académica, de investigación y formación de don Eduardo con el CINPE como experto internacional en comercio exterior. A nivel de docencia se incorpora como profesor visitante del curso de “Negociaciones económicas internacionales” para la segunda promoción de la maestría en Política Económica. En el área de investigación figuró como asesor del equipo que diseñó el proyecto sobre asuntos externos.

A pesar de su vinculación contractual con la maestría, aún no estaba radicado en Costa Rica, sino que se había trasladado junto con su familia de México a Nicaragua, donde se incorporó al Ministerio de Economía como asesor del ministro, en su condición de especialista de las Naciones Unidas. No fue sino hasta 1995 que se concreta la llegada de don Eduardo y su familia a Costa Rica para establecerse en Urbanización Montelimar, Calle Blancos, San José. Su vínculo de manera más permanente con el CINPE se produce a partir del 31 de marzo de 1995.

A partir de este momento don Eduardo no solo era el asesor del programa de maestría regional, sino que, a partir de la transformación de la maestría en Política Económica en un centro internacional —en 1995—

dedicado a la investigación y a la docencia, fungió como profesor e investigador. Por lo tanto, fue parte del CINPE desde su creación.

Las visitas de don Eduardo al CINPE se volvieron cada vez más frecuentes, lo que permitió estrechar lazos académicos no solo con don Eduardo, sino que también con otros profesores de la UAM-Azcapotzalco. Es así como se recibieron las visitas del profesor Jordi Michel (exponente del tema de internacionalización del capital) y de la especialista Maestra Alicia Vázquez Seijas (en temas de mercados financieros internacionales).

Luego de dos años de mantener esos vasos comunicantes con la maestría, se trasciende lo académico y se inicia con el desarrollo del programa de comercio, desarrollando investigaciones en un área retadora para la época que fue establecer un vínculo entre el comercio y el ambiente. Para esto participó en el año 1996 en un libro de la UNCTAD sobre comercio y ambiente, con la contribución de un capítulo que fue elaborado por don Eduardo, Rafael Díaz y Carlos Conejo.

Posteriormente, cuando don Carlos Murillo Rodríguez era el director del CINPE, la participación de don Eduardo en la investigación y docencia es permanente en la institución; y aprovechando la excelente relación con instituciones internacionales se desarrolla el proyecto Integración, Comercio y Ambiente (INCA), que formó parte de la trayectoria de investigación del CINPE.

Es que su presencia en CINPE permitió atraer el interés de instituciones relacionadas con el comercio, como ONU Comercio y Desarrollo (UNCTAD), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la Secretaría de Integración Económica Centroamericana (SIECA), la Comisión Económica

para América Latina (CEPAL), el Centro Internacional de Comercio y Desarrollo Sostenible (ICTSD), el Instituto Internacional de Desarrollo Sostenible (IISD), Fundación Ford, Fundación Mott, entre otras. Era invitado frecuente de estas y otras organizaciones de primerísimo nivel, para participar en eventos de relevancia global donde, sin lugar a dudas, contribuyó al posicionamiento del CINPE en las más altas discusiones internacionales.

Además de los temas de comercio, don Eduardo traía en su valija intelectual el tema del armamentismo. Sin lugar a dudas este era un complemento ideal a su análisis de los temas del desarrollo, que se vería impactado por los altos volúmenes de recursos asignados a la industria armamentista a nivel global.

## PROYECTOS Y/O PRODUCCIÓN INTELECTUAL MÁS RELEVANTE

El proyecto Integración, Comercio y Ambiente (INCA) innegablemente generó una base analítica inigualable para analizar las múltiples interacciones entre cada uno de sus componentes, lo que a la postre permitió que, por muchos años, el CINPE se consolidara como coeditor para América Latina de la revista *Puentes entre el Comercio y el Desarrollo Sostenible*, en conjunto con el ICTSD, con sede en Suiza.

De igual manera, el estudio sobre la industria maquiladora en Centroamérica vino a romper brechas en términos del entendimiento, no solamente de los regímenes especiales tipo zona franca, sino particularmente de los impactos sobre el mercado laboral y el patrón de inserción



Al reverso de la foto se lee la anotación de don Eduardo sobre lugar y fecha, que correspondía a las invitaciones internacionales que constantemente atendía en reconocimiento a su posicionamiento sobre temáticas de negociaciones comerciales y ambiente

internacional de las economías de la región a finales de los años 90. De particular interés dentro de la industria maquiladora fueron sus profundos análisis de la dinámica del sector textil vestuario en la región, la relocalización de la producción y el incremento en la competencia por parte de los países asiáticos.

Lamentablemente quedó en el tintero, sin terminarse, su libro sobre negociaciones comerciales internacionales, que comprendía una dimensión crítica de los procesos de integración regional en cada uno de sus componentes principales.

## CONTRIBUCIÓN AL CINPE

Su profusa producción en el área de comercio permitió el desarrollo y consolidación de esa área de investigación en el CINPE. También sobresale su fundamental aporte a la creación de la maestría en Gerencia del Comercio Internacional en el año 2000, que se constituyó en el primer paso hacia la diversificación de la docencia del CINPE. Sus incursiones en las relaciones con el mercado laboral, especialmente la maquila en Centroamérica y el Caribe, así como la profundización en el análisis de los vínculos entre el comercio y el ambiente marcaron una huella profunda en temas que durante la década de 1990 constituían una novedad.

Don Eduardo fue un académico apasionado por la investigación: era usual verlo leyendo y con su termo de yerba mate, su bebida inseparable para estos momentos. Esta pasión por la investigación rigurosa y crítica se constituyó en la semilla para explorar temas que aún son

de importancia a nivel internacional y particularmente para el CINPE. La investigación en estos temas no solo fue pionera a nivel internacional sino también en el propio CINPE; esto le permitió al centro destacarse en el ámbito académico y ser referente de consulta obligatoria para los interesados en esas áreas temáticas.

Con su investigación y publicaciones, don Eduardo ubica a Costa Rica y al CINPE en una posición de privilegio en temas de negociaciones comerciales y ambiente, que lo hacen merecedor para este reconocimiento.

Don Eduardo, es el “padre profesional” de los dos académicos que compilamos esta breve reseña, ya que marcó sin duda el afinamiento de nuestra formación a nivel de grado universitario, e influyó en que nuestros destinos de formación a nivel de posgrado nos llevaran a la Universidad de Chile y la Universidad Torcuato Di Tella en Argentina.

## LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

Como estudiante distinguido se le otorgó el máximo puntaje de distinción *summa cum laude* por parte del Departamento de Economía de la Universidad de Bar Ilan, Israel.

## NUESTRO RECONOCIMIENTO

Don Eduardo fue una persona estricta y un académico con el que cualquier institución de investigación desearía haber contado. Su trayectoria

en CINPE, a pesar de haber sido corta, generó una base intelectual firme que se ha logrado mantener y ampliar por parte de todos los que trabajamos muy de cerca con él.

La rigurosidad, la criticidad, el análisis teórico, la capacidad de razonamiento y el tratamiento estadístico son legados que podemos identificar y que han consolidado la investigación del CINPE a través de estos años.

## EDUARDO GITLI: UN GRAN EJEMPLO Y AMIGO

**BODHI MURILLO**

A lo largo de la vida, muchas personas se cruzan por nuestro camino. Algunas dejan huellas ligeras; otras marcan profundamente. Eduardo Gitli fue de esos encuentros que transforman. Profesor destacado del programa de maestría, un profesional sobresaliente, exigente consigo mismo y con los demás, se tomaba en serio cada cosa que hacía. Sus clases eran notables, y publicaba con regularidad en revistas especializadas.

Con el tiempo, desarrollamos una gran amistad. Siempre me apoyó, tanto en mi rol como director de la maestría y el CINPE, como cuando me desempeñé como viceministro de Comercio Exterior. En ese entonces no contaba con mucho tiempo para escribir artículos académicos, y tampoco me sentía seguro al hacerlo. Fue Eduardo quien me motivó a explorar esa faceta. Con frecuencia me proponía escribir juntos y enviar los textos a revistas especializadas, y así lo hicimos en varias ocasiones.



Al principio, me intimidaba la idea: conocía su nivel profesional y su rigor. Pero él, lejos de ser severo, fue siempre amable, flexible y entusiasta. Sus comentarios, respetuosos y enriquecedores, me transmitían confianza y me impulsaban a seguir escribiendo. Esa confianza fue una fuerza transformadora.

Para mí, su amistad fue un tesoro invaluable. Aunque era muy exigente y no siempre tolerante con otros colegas, conmigo fue siempre generoso y comprensivo. No era complaciente: me corregía, sí, pero lo hacía con respeto y afecto.

Entre sus grandes enseñanzas, valoro especialmente el ejemplo que me dio sobre el poder de la verdadera amistad. Me mostró que la confianza y el apoyo sincero pueden tener un impacto mucho mayor que la crítica dura. Me enseñó cómo es un profesional serio y exigente, y también que no basta con el deseo de mejorar la sociedad: es necesario hacerlo con argumentos sólidos y consistentes.

Hoy en día, escribir se ha vuelto una actividad que disfruto. Aunque no me considero un gran escritor, puedo comunicar mis ideas con claridad y reconozco el enorme valor de la comunicación escrita. En gran medida, eso se lo debo a mi amigo Eduardo Gitli.

## SUS PUBLICACIONES Y ALGUNAS REFLEXIONES

A continuación, mostramos alguna de la extensa producción intelectual de don Eduardo Gitli.

Agosín, M., Bloom, D. y Gitli, E. (2007). *Globalización y desarrollo humano sustentable: Perspectivas analíticas*. FAO.

Ofrece un análisis integral de cómo la globalización impacta el desarrollo humano sostenible, especialmente en los países en desarrollo. Los autores examinan las interacciones entre la liberalización económica, la integración global y el bienestar humano, destacando que, si bien la globalización puede generar oportunidades de crecimiento económico, también presenta desafíos significativos en términos de equidad, cohesión social y sostenibilidad ambiental. El estudio enfatiza la importancia de diseñar políticas públicas que no solo promuevan la competitividad y la apertura comercial, sino que también fortalezcan las capacidades institucionales, mejoren la educación y la salud, y aseguren una distribución equitativa de los beneficios del crecimiento. En conclusión, se argumenta que para que la globalización contribuya efectivamente al desarrollo humano sustentable, es esencial implementar estrategias que integren objetivos económicos, sociales y ambientales de manera coherente y equilibrada.

Gitli, E., Maisterrena, J., Williams, F. (s.f.). Industrialización y comercio exterior. Notas sobre PRONAFICE. *Economía: Teoría y práctica*. (7), 129-142. <https://publicaciones.xoc.uam.mx/MuestraDocumento.php?Host=6&TipRec=1&IdRec=5317>

Analiza el Programa Nacional de Fomento a la Industria y Comercio Exterior (PRONAFICE) en México, evaluando su impacto en la industrialización orientada al comercio exterior. Los autores examinan cómo Pronafice buscó diversificar las exportaciones mexicanas más allá de los productos tradicionales, promoviendo sectores industriales con potencial exportador. El estudio destaca los desafíos enfrentados, como la necesidad de mejorar la competitividad, la infraestructura

y la capacitación laboral, así como la importancia de una coordinación efectiva entre políticas industriales y comerciales. Concluyen que, para lograr una inserción exitosa en los mercados internacionales, es esencial que las estrategias de fomento a las exportaciones estén alineadas con un proceso de industrialización integral y sostenible.

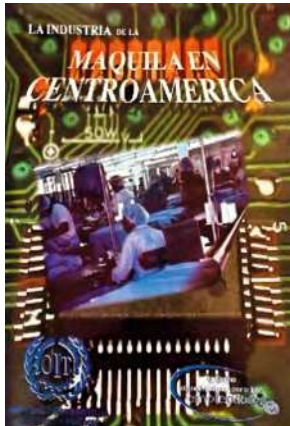
Gitli, E. (1984). Producción de armamento y capitalismo desarrollado. *Revista Mexicana de Política Exterior*, (9). 74-75. <https://revista-digital.sre.gob.mx/index.php/rmpe/article/view/2437/2250>

“Producción de armamento y capitalismo” es un análisis profundo de la relación entre la industria armamentística y la dinámica económica global. Este libro explora cómo la fabricación de armas influye en las estructuras de poder y en la economía mundial. Con un enfoque crítico, se examina el impacto de la producción de armamento en la sociedad y en la perpetuación de conflictos. Ideal para lectores interesados en estudios de economía política, historia contemporánea y relaciones internacionales.

Gitli, E., y Rocha, J. (1986). *Notas sobre la polémica econométrica acerca de la relación entre el gasto de defensa y el crecimiento económico en los países del Tercer Mundo*. Universidad Autónoma Metropolitana.

Se examina la controversia econométrica sobre la relación entre el gasto en defensa y el crecimiento económico en los países del Tercer Mundo. A través de una revisión crítica de estudios empíricos previos, los autores destacan las inconsistencias metodológicas y la falta de consenso en los resultados obtenidos. Señalan que, mientras algunos análisis sugieren una correlación positiva entre el gasto militar y el crecimiento





económico, otros encuentran efectos negativos o nulos, lo que refleja la complejidad del tema y la influencia de factores contextuales. El artículo concluye que es necesario adoptar enfoques más rigurosos y considerar las particularidades de cada país al evaluar el impacto del gasto en defensa sobre el desarrollo económico.

Gitli, E., Siazaro, J., Costa, L., Del Huerto, M. y Rial, J. (1987). *La caída de la democracia: Las bases del deterioro institucional 1966-1973*. Editorial Montevideo.

Trabajos acerca de las causas que llevaron al desarrollo institucional uruguayo a fines de los años 60 y que desembocaron en la dictadura militar, premiados y mencionados en el marco del llamado a concurso de ensayos organizado por el Instituto de Estudios Latinoamericanos de Estocolmo (LAIS)

Gitli, E. (1997). *La industria de la maquila en Centroamérica*. OIT. [https://webapps.ilo.org/public/libdoc/ilo/1997/97B09\\_496\\_span.pdf](https://webapps.ilo.org/public/libdoc/ilo/1997/97B09_496_span.pdf)

El libro presenta una visión panorámica de las dimensiones de la industria maquiladora en Centroamérica, los factores que las motivan, las políticas que las fomentan, y su impacto en las economías nacionales, así como los principales problemas y agendas para el futuro.

Gitli, E. (2000). *La inversión directa mexicana en Centroamérica. Eslabonamientos productivos y transferencia de tecnología*. CINPE. <https://repositorio.una.ac.cr/server/api/core/bitstreams/4bd0deef-ad2d-40e7-918b-3e44a76f4a91/content>

Estudia las tendencias globales de la inversión extranjera mexicana en Centroamérica y su aporte al desarrollo tecnológico y económico de

la región. Analiza el caso particular de la industria alimentaria a través de la experiencia de DEMASA

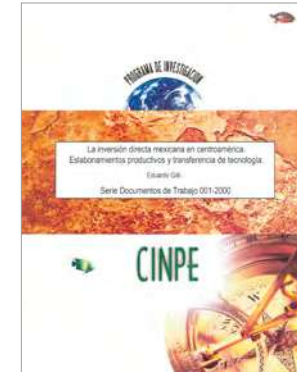
Gitli, E. y Arce, R. (2000). Los desbalances de los países de la cuenca del Caribe frente al TLCAN: La industria de la confección. *Integración y Comercio*, (11), 109-134.

Analiza cómo la implementación del TLCAN generó desequilibrios para los países de la cuenca del Caribe en la industria de la confección, al otorgar a México ventajas arancelarias que redujeron la competitividad del resto de la región. Estiman que se perdieron alrededor de 57 000 empleos potenciales en este sector. El impacto fue desigual entre países: algunos como Honduras y El Salvador mantuvieron o aumentaron sus exportaciones, mientras que otros como Costa Rica vieron reducida su participación. Los autores concluyen que las diferencias en desempeño se explican por factores como políticas nacionales, estrategias empresariales y la capacidad de adaptación ante el nuevo entorno comercial.

Gitli, E. y Arce, R. (2000). El ingreso de China a la OMC y su impacto sobre los países de la cuenca del Caribe. *Revista de la CEPAL*, (74), 87-108.

También publicado en un número especial sobre la importancia de China en la economía mundial (CEPAL, 2012).

Examina las posibles repercusiones del ingreso de China a la Organización Mundial del Comercio (OMC) sobre los países de la cuenca del Caribe, especialmente en sectores como la confección y la maquila. Los autores advierten que la competitividad de China, basada en su escala, bajos costos laborales y creciente integración a cadenas globales de valor, podría desplazar a los países caribeños de sus mercados



tradicionales, en particular el estadounidense. Señalan además que, sin reformas estructurales y mejoras en productividad, infraestructura y políticas de atracción de inversión, los países de la región podrían enfrentar una pérdida significativa de participación en sectores clave para su empleo y exportaciones. El estudio concluye que es urgente repensar las estrategias de inserción internacional de la región frente a la nueva competencia asiática.

Gitli, E. y Arce, R. (2000). *¿Qué significa para los países de la cuenca del Caribe la ampliación de las preferencias comerciales de EEUU?. Capítulos del SELA, (59).*

Analiza el significado de la ampliación de las preferencias comerciales otorgadas por Estados Unidos en el contexto de la Iniciativa para la Cuenca del Caribe (ICC). Los autores argumentan que esta ampliación representa una oportunidad estratégica para que los países beneficiarios consoliden y diversifiquen sus exportaciones hacia el mercado estadounidense, especialmente en sectores como la confección y la maquila. Sin embargo, advierten que estas preferencias son temporales y condicionadas, por lo que es esencial que los países implementen políticas nacionales que fortalezcan su competitividad, promuevan la inversión y mejoren la infraestructura productiva. El estudio concluye que, si bien la ampliación de las preferencias comerciales ofrece un respiro frente a la competencia internacional, su aprovechamiento efectivo dependerá de la capacidad de los países para realizar reformas estructurales y adaptarse a las nuevas exigencias del comercio global.

Gitli, E., Miranda, D., Murillo, C., y Villalobos, E. (2000). *Costa Rica y las negociaciones sobre cambio climático.* Banco Nacional de Comercio Exterior.

Presenta a Costa Rica como uno de los países en desarrollo a la vanguardia en actividades de instrumentación conjunta, con el concurso de naciones industrializadas, para mitigar las emisiones de gases con efecto de invernadero. Los autores consideran prematuro evaluar tales actividades, pero señalan que han despertado grandes expectativas en el camino obligado hacia una estrategia integral para el desarrollo sustentable

Gitli, E. y Arce, R. (2001). La importancia de los tipos de exportaciones en Centroamérica. *Revista Comercio Exterior*, 51(6), 521-530.

Examina la evolución y clasificación de las exportaciones en Centroamérica, proponiendo una tipología que distingue entre exportaciones tradicionales, exportaciones intrarregionales centroamericanas, exportaciones no tradicionales al resto del mundo y exportaciones de maquila. Esta clasificación busca superar las limitaciones de la dicotomía tradicional/no tradicional, que no refleja adecuadamente la diversidad y complejidad del comercio exterior regional. Los autores argumentan que cada tipo de exportación presenta características distintas en términos de generación de valor agregado, empleo, encadenamientos productivos y sostenibilidad. El artículo concluye que una estrategia de desarrollo exportador en Centroamérica debe considerar estas diferencias y promover políticas diferenciadas que fortalezcan los sectores con mayor potencial de crecimiento y desarrollo sostenible.

Gitli, E., y Murillo, C. (2001). *El futuro de las negociaciones sobre inversiones y ambiente*. CINPE. <http://hdl.handle.net/11056/8617>

Las políticas para la atracción de la inversión extranjera forman parte de las estrategias económicas latinoamericanas. No obstante, la pregunta

central es ¿hasta dónde se requieren marcos internacionales (multilaterales o regionales) relativos a las inversiones y cuáles deberían ser sus características? ¿Hasta dónde son enteramente nuevas las circunstancias que se introducen con las consideraciones ambientales? Dentro de las respuestas a estas preguntas, el documento de Gitli y Murillo aporta a la “agenda positiva”, basada en propuestas lo suficientemente fundamentadas como para ser exitosas.

Gitli, E. y Arce, R. (2002). El marco institucional local de la industria maquiladora en la cuenca del Caribe frente a los cambios en el entorno mundial. En: Olman Segura y Mary Luz Moreno (compiladores). *Políticas económicas para el comercio y el ambiente*. Editorial Porvenir. 123-156.

Analiza cómo el marco institucional local de la industria maquiladora en la cuenca del Caribe enfrenta los cambios en el entorno mundial. Los autores examinan las políticas nacionales, los regímenes legales y los incentivos que han moldeado el desarrollo de la maquila en países como Costa Rica, Honduras, República Dominicana y otros. Destacan que, aunque la maquila ha sido una fuente importante de empleo y exportaciones, su sostenibilidad está en entredicho debido a la competencia global, especialmente de países como China, y a la necesidad de mejorar las condiciones laborales y ambientales. El estudio subraya la importancia de fortalecer las capacidades institucionales locales para adaptarse a las nuevas exigencias del comercio internacional y promover un desarrollo más equitativo y sostenible en la región.

Gitli, E. y Arce, R. (2006). Los tratados de libre comercio centroamericanos como estrategia de inserción en el proceso de globalización. *Centroamérica en la economía mundial del siglo XXI*, 1, 97-141.

Analiza de manera exhaustiva el impacto de los tratados de libre comercio firmados por los países de la región sobre su estrategia de inserción internacional. Presenta recomendaciones sobre cómo los procesos de negociación que se desarrollen a futuro pueden potenciar la inserción internacional de los países del área.

## FUENTES Y CRÉDITOS

### Créditos y referencias

- Arlette Pichardo Muñiz
- Rafael Díaz Porras

### Agradecimiento especial

- Natacha Antúnez Mattos

# MARVIN ACUÑA ORTEGA

28 de noviembre de 1953



**MARVIN ACUÑA ORTEGA.  
DE LA DOCENCIA A LA INVESTIGACIÓN  
CON PROYECCIÓN REGIONAL**

Figura clave en la creación y consolidación del CINPE aportando, con su compromiso académico y sus raíces ligadas a la Costa Rica solidaria, una visión institucional centrada en el desarrollo sostenible.

### PRESENTACIÓN Y CONTEXTO

La presente bio-bibliografía se centra en la vida y aportes de Marvin Acuña Ortega. En particular, su papel en el fortalecimiento y proyección de la maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe, que dio origen a la creación del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE); así como su participación activa en la creación de la identidad institucional del centro y en la conformación y desarrollo iniciales del quehacer académico durante la primera década.

Nacido en 1953, en la Costa Rica de las garantías sociales, orgullosamente oriundo de Barrio México: uno de los barrios más populares del casco urbano de San José. Descendiente de una familia de origen humilde, parte de un nutrido grupo familiar que, gracias a la educación y dotación de servicios públicos, lograron cursar estudios superiores y escalar socialmente, conservando y preservando las raíces de la Costa Rica del trabajo y la paz.

Se incorporó a la maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe, antecesora del CINPE, procedente de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional (UNA) donde se había iniciado desde muy joven en la labor docente.

## VIDA FAMILIAR Y OTRAS ANÉCDOTAS

Padre abnegado, siempre preocupado por sus dos hijos, pendiente de sus tareas y del irrestricto y responsable cumplimiento de su rol paterno, enfrentó el dolor de la pérdida de su hijo mayor. Una prueba de vida para su familia y todas las personas que le rodeamos.

Apasionado por el ejercicio físico para estar siempre “en forma”, de las rutas en bicicletas y de conocer nuevos mundos. A lo que continúa dedicado, tras su retiro de la vida académica e institucional.

## DESARROLLO PROFESIONAL

De profesión economista, también realizó estudios de Sociología. Obtuvo el grado y se incorporó como profesor en los primeros años de creación de la Universidad Nacional (UNA): “la universidad necesaria”. Luego cursó la maestría en Economía en el Colegio de México: una prestigiosa institución académica a la que asistió becado por la UNA.

Su tesis de maestría, bajo el título *Crisis y políticas económicas en Costa Rica 1978-1985*, empezó a acercarlo al objeto de estudio de la maestría



Fuente: Fotografía suministrada por Keynor Ruiz.



Fuente: Marvin Acuña, 2015.

en Política Económica para Centroamérica y el Caribe, de reciente creación a su regreso a Costa Rica. Esta vocación inicial lo llevó a ejercer por varios años la coordinación de la cátedra de Política Económica en el año básico de la maestría.

Con la conformación de un equipo de profesores-investigadores a cargo del impulso de la maestría, jugó un papel muy importante en las primeras evaluaciones institucionales del programa, tanto por parte de la Cooperación del Gobierno de los Países Bajos como del Consejo Nacional de Rectores.

Asimismo, su participación fue clave en la revisión y reestructuración de los planes de estudio a partir de la IV promoción y en el fortalecimiento y cambio de nombre de las especialidades. Fue uno de los gestores y desarrolladores del Programa de Investigación en Empleo, Distribución del Ingreso y Pobreza.

## PROYECTOS Y/O PRODUCCIÓN INTELECTUAL MÁS RELEVANTE

Su producción académica inicial en el área de realidad nacional se fue decantando hacia la política económica como objeto de estudio en su formación de posgrado, como ya se indicó. Primero, en la maestría de Política Económica para Centroamérica y el Caribe, como parte del programa de investigación arriba mencionado, y luego en la conformación del enfoque de política económica sectorial como parte de la identidad institucional del CINPE.

En ese sentido, fue parte de los esfuerzos iniciales de conceptualización del desarrollo sostenible, tema que jugó un papel importante de cara a la creación del CINPE, dadas las limitaciones de las definiciones en boga en ese momento. Sus contribuciones se plasmaron en el proyecto de investigación “Fortaleciendo las perspectivas para el desarrollo sostenible en Costa Rica”, en particular entre los *trade-offs* de las dimensiones de este, como parte de un esfuerzo conjunto para varios países de Centroamérica, en coordinación con el Programa Salvadoreño de Investigación sobre el Medio Ambiente (PRISMA) y el apoyo del World Wildlife Fund for Nature (WWF).

También formó parte del proyecto Indicadores de Sostenibilidad de la Red Alfa, en asocio con la Universidad de Almería, España.

Asimismo, jugó un papel importante en el desarrollo del proyecto de investigación “Cambio estructural en la economía y el ambiente: Una comparación entre Costa Rica y los Países Bajos”, en asocio con la Universidad Libre de Ámsterdam. De igual modo, en el marco del Convenio establecido con la Universidad de Bergen, Noruega, específicamente en el proyecto de investigación sobre las características del mercado eléctrico en Centroamérica y el análisis del clúster de la industria turística en el marco de la sostenibilidad y competitividad de la relación turismo-ambiente.

A partir de esos esfuerzos de investigación fue delineando y conformando un área propia de investigación y producción sobre el turismo, centrada en la identificación y análisis del funcionamiento de clústeres,

que se refleja en publicaciones, participación en redes de investigación y dirección de tesis de maestría.

## CONTRIBUCIÓN AL CINPE

Como se desprende de los proyectos y/o producción intelectual más relevante, su contribución al CINPE puede valorarse desde varios puntos de vista: desde sus aportes a la conceptualización inicial del desarrollo sostenible, hasta la conformación de un área propia de investigación de política económica sectorial: el turismo. Pasando por su participación decidida en la conformación y empuje de proyectos académicos de cooperación internacional que, en su momento, cumplieron una función muy importante en la vocación de internacionalización del centro.

Adicionalmente, hay que mencionar su contribución en la institucionalización de los talleres de tesis de la maestría de Política Económica y su impacto en las nuevas generaciones de investigadores y profesores de Costa Rica y otros países de Centroamérica y el Caribe.

## LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

Debido a su iniciación temprana como profesor de la UNA, Marvin Acuña fue el primer docente de la maestría en ascender a catedrático, rango máximo en el escalafón universitario costarricense. Además, fue reconocido por la rectoría de la UNA por sus años de servicio institucional.

## NUESTRO RECONOCIMIENTO

Varias veces le escuchamos decir que la diferencia ideológica de los nuevos tiempos era “creer en el optimismo”. Y, efectivamente, el paso de Marvin por la maestría primero y por el CINPE después, más allá de la difícil situación que como persona le correspondió sortear y de las limitaciones y obstáculos institucionales, siempre estuvo guiada por el querer hacer más de lo que las posibilidades reales permitían.

Como parte de las actividades extracurriculares le encantaba destacar en la organización de la fiesta de Navidad, espacio en el que ponía en evidencia su capacidad de compartir, más allá de las rutinas de las faenas universitarias y académicas.

Su dinamismo fue una fuente de inspiración reconocida por estudiantes y colegas y marcó toda una época de construcción colectiva del CINPE. Gracias, Marvin. Un honor haber compartido años de esperanza y compromiso con la UNA.

## SUS PUBLICACIONES

Acuña, M. e Hidalgo, H. (1976). *Comunidad de Investigaciones*. Facultad de Ciencias Sociales, UNA.

Acuña, M e Hidalgo, H. (1976). *Informe acerca de convalidación de certificados*. Comisión de Convalidación de Certificados, UNA.

- Acuña, M. (1979). *Antología Área de Realidad Nacional*. Facultad de Ciencias Sociales, UNA.
- Acuña, M., Dierckxsens, W. y Ramírez, F. (1992). Impacto del ajuste estructural sobre la mujer trabajadora de Costa Rica. En: *Cuadernos de Política Económica*. Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe, UNA.
- Acuña, M., Pichardo, A., Ruiz, K. y Weller, J. (1992). *Estado del arte de la investigación en mercado de trabajo, distribución del ingreso y pobreza*. Área Economía de los Recursos Humanos, Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe, UNA.
- Acuña, M., Pichardo, A., Ruiz, K. y Weller, J. (1993). *Evaluación de las fuentes de información para la investigación en mercado de trabajo, distribución del ingreso y pobreza*. Área Economía de los Recursos Humanos, Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe, UNA.
- Acuña, M., Pichardo, A., Ruiz, K. y Weller, J. (1994). *Crisis, ajuste, democratización y globalización desde la perspectiva del mercado de trabajo con visión de género*. Área Economía de los Recursos Humanos, Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe, UNA.
- Acuña, M., Pichardo, A. y Ruiz, K. (1994). *Estado de la Nación de los grupos socialmente excluidos*. Programa Estado de la Nación (PEN), Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

- Acuña, M y Singh, B. (1997). *Pobreza y efectos distributivos en el arco de la reestructuración del sector electricidad en Costa Rica*. Escuela de Economía, UNA.
- Acuña, M. y Orozco, J. (1997). *Fortaleciendo las perspectivas para el desarrollo sostenible en Costa Rica*. CINPE.
- Acuña, M. y Orozco, J. (1997). Gestión tecnológica y desarrollo sostenible. Deficiencias del marco institucional y de políticas en Costa Rica. *Economía y Sociedad*, 2(3), 21-35. <https://repositorio.una.ac.cr/server/api/core/bitstreams/7235bbd1-cf68-4a15-8133-f30182897ddf/content>
- Acuña, M. y Hartley, R. (1998). *Sostenibilidad y competitividad. Reflexiones sobre la relación turismo y ambiente. Estado del arte*. CINPE.
- Acuña, M., Arrieta, O., Fürst, E., Orozco, J. y Ruiz, K. (2000). *Costa Rica: Cambio estructural en la economía y el ambiente. Una evaluación de múltiples criterios*. EFUNA.
- Acuña, M. y Ruiz, K. (2000). Contribución del desarrollo turístico sobre el empleo rural no agrícola en Costa Rica. *Economía & Sociedad*, (14), 85-107. <https://repositorio.una.ac.cr/items/da0f7609-370a-4240-ada9-b7341ead9a20>
- Acuña, M., Villalobos, D. y Ruiz, K. (2006). Ecoturismo, ambiente y desarrollo local en Monteverde. *Ambientales*, 31(1), 5-20 [https://www.ambientico.una.ac.cr/wp-content/uploads/tainacan-items/5/15945/153\\_5-20.pdf](https://www.ambientico.una.ac.cr/wp-content/uploads/tainacan-items/5/15945/153_5-20.pdf)

Acuña, M. y Brugnoli, A. (2007). Innovación en el clúster ecoturístico de Monteverde: Un estudio del sistema de innovación regional. *Revista Centroamericana de Ciencias Sociales*, 4(1). [https://www.researchgate.net/publication/40836259\\_Innovacion\\_en\\_el\\_cluster\\_ecoturistico\\_de\\_Monteverde\\_un\\_estudio\\_del\\_sistema\\_de\\_innovacion\\_regiona](https://www.researchgate.net/publication/40836259_Innovacion_en_el_cluster_ecoturistico_de_Monteverde_un_estudio_del_sistema_de_innovacion_regiona)

Acuña, M. y Villalobos, D. (2007). Actividad turística en la Gran Área Metropolitana (GAM). *Estudio Económico de la Gran Área Metropolitana (GAM)*.

Acuña, M. y Cordero, C. (2010). Clúster ecoturístico, mercados de competencia imperfecta y desarrollo local en La Fortuna de San Carlos. *ABRA*, 41(30), 1-26. <https://repositorio.una.ac.cr/server/api/core/bitstreams/6c9b3000-62d2-4b9d-b51b-86b424210a8f/content>

## FUENTES Y CRÉDITOS


Para la elaboración de esta bio-bibliografía se recurrió a búsquedas intensivas en Internet, guiadas por el recuerdo, y al Facebook del protagonista de la historia. Se agradece a Keynor Ruiz y a Jeffrey Orozco, colegas del CINPE, por la ayuda prestada en la reconstrucción de la bibliografía. Es posible que hayan faltado publicaciones de las primeras épocas de vida académica.



# **RUERD (RAÚL) RUBEN**

2 de junio de 1954





**RUERD RUBEN.  
COOPERATIVAS, DESARROLLO RURAL  
Y ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS:  
SUS APORTES DESDE  
LA COOPERACIÓN ACADÉMICA**

Raúl desempeñó un papel clave en la internacionalización académica del CINPE, mediante proyectos de cooperación que permitieron forjar vínculos duraderos entre Costa Rica y los Países Bajos.

### PRESENTACIÓN Y CONTEXTO

El Ph.D. Ruerd (Raúl) Ruben es de nacionalidad neerlandesa por nacimiento y vive actualmente en la ciudad de La Haya, Países Bajos. Su vínculo con el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) data de mediados de la década de los años 90, en el marco de un proyecto conjunto de cooperación denominado "Agrarian Policies for Sustainable Land Use in the Atlantic Zone in Costa Rica", o UNA-DLV, y en el marco de cooperación del MHO Project Centre, por parte de la entonces agencia de cooperación neerlandesa NUFFIC, por un periodo entre 1996 y 1999. Durante la ejecución del proyecto UNA-DLV y a lo largo de los siguientes casi diez años, el Ph.D. Ruben realizó varias visitas al CINPE con el fin de retroalimentar a los investigadores del CINPE que trabajaron con él en diferentes proyectos.

La motivación principal de incluir al Ph.D. Ruben dentro de esta colección de biografías se debe a que, por medio de los proyectos de cooperación internacional en los que se involucró,

contribuyó en fortalecer la internacionalización académica del CINPE y crear capacidades humanas que hoy en día forman parte del equipo de académicos de planta en el CINPE.

El Ph.D. Ruben está actualmente retirado y reside permanentemente en La Haya.

## VIDA FAMILIAR Y OTRAS ANÉCDOTAS

El Ph.D. Ruben nació en la ciudad de Groningen y forma parte de una familia con dos hermanas mayores. Su padre era teólogo protestante y servía a iglesias y escuelas en diferentes partes del país. Está casado y tiene dos hijos, nacidos uno en Nicaragua y el otro en Costa Rica. También tiene un nieto de 2 años, quien ya ha visitado Costa Rica.

Él dedica ahora su tiempo a la redacción de artículos para revistas internacionales y sigue apoyando a sus anteriores estudiantes de grado en su desempeño profesional. Adicionalmente, participa un día en la semana como anfitrión en la casa para personas sin hogar que habitan en La Haya. Sus pasatiempos favoritos son leer, jugar al ajedrez y al tenis.

## DESARROLLO PROFESIONAL

El Ph.D. Ruben recibió su educación académica en la Universidad Libre de Ámsterdam (ULA), donde estudió la carrera de Economía del Desarrollo. Se graduó *cum laude* en 1979, con una tesis sobre los efectos de

las estrategias de exportación de productos primarios en la distribución interna de ingresos en países tropicales. En 1998 defendió su tesis de doctorado sobre la eficacia de las cooperativas agrarias en Honduras, aplicando la teoría de contratos en el ámbito del manejo sostenible de recursos naturales.

Después de su graduación fue contratado por el Ministerio de Asuntos Internacionales como experto asociado en materia de desarrollo rural. Su primera posición fue como asesor internacional para el establecimiento de la carrera de Economía Agrícola en la Universidad Nacional de Nicaragua (UNAN). Él estableció el Departamento de Economía Agrícola (DEA) y ha contribuido a la formación de personal docente y la integración de programas de investigación-acción en el campo sobre temas tales como: cooperativismo, economía campesina, empleo rural, alimentación y participación de la mujer en el agro. Después fue asesor para programas de desarrollo rural en la Región V de Nicaragua. Instalado en Juigalpa, desde allí dirigió los trabajos de investigación preparatoria para programas de co-inversión internacional en áreas como infraestructura rural, vivienda, alimentación y producción agrícola sostenible.

A partir de 1989 el Ph.D. Ruben se trasladó a Costa Rica, donde estableció el Centro de Estudios de Desarrollo (CDR) afiliado a la Universidad Libre de Ámsterdam. El CDR se dedicó a estudios de prefactibilidad para programas de desarrollo rural en Centroamérica. El CDR realizó estudios sobre programas de reforma agraria, desarrollo empresarial cooperativa, microfinanzas rurales y fomento agropecuario en varios países de la región. Ha dado apoyo a los proyectos del Fondo Internacional de Desarrollo Agrario (FIDA) en Guatemala, de la Cooperación Suiza para el

Desarrollo (COSUDE) en Honduras, de la Organización Intereclesiástica para la Cooperación al Desarrollo (ICCO) en El Salvador y del gobierno holandés en Honduras y Costa Rica. En Costa Rica se sumó al proyecto Desarrollo Rural Integral Peninsular (DRIP) para apoyar a los campesinos pobres de la península de Nicoya en el manejo sostenible de tierras con cultivos no tradicionales, control de erosión y áreas de reserva natural.

En 1994 regresó a Holanda, donde fue nombrado profesor asociado en el Departamento de Economía del Desarrollo en la Universidad Agraria de Wageningen (WUR). Se hizo responsable de los cursos de BSC y MSC en las materias de "Economía campesina", "Evaluación de proyectos" y "Modelos bio-económicos". Dirigió el proyecto interdisciplinario de investigación bio-económica, buscando la integración de modelos de crecimiento de cultivos con modelos de decisión económica. Dicho programa contó con dos doctorados y desarrolló actividades de investigación de campo en Mali, Indonesia y Costa Rica. Precisamente en Costa Rica colaboró con el Programa Zona Atlántica que la Universidad de Wageningen estaba ejecutando junto al Ministerio de Agricultura (MAG) y el Centro Agrónomo Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) en Turrialba.

En años posteriores, el Ph.D. Ruben logró establecer diversos programas académicos de investigación interdisciplinaria, en áreas tales como:

- Cadenas agroalimentarias (con 4 doctorados),
- Desarrollo rural de zonas menos favorecidas (7 doctorados, en cooperación con el Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias o IFPRI) y seguridad alimentaria y desarrollo sostenible (3 doctorados).

En 2004 fue nombrado profesor de Estudios de Desarrollo y director del Centro de Estudio sobre Asuntos de Desarrollo Internacional (CIDIN) en la Universidad Radboud de Nijmegen. Este centro está compuesto por profesionales de diversas disciplinas académicas (sociología, antropología, historia, politología, economía, etc.), quienes se dedican a la docencia y la investigación sobre procesos de marginalización, discriminación y exclusión que son causas estructurales de la pobreza y la desigualdad. En el CIDIN, el Ph.D. Ruben dirigió un programa con el Ministerio de Asuntos Internacionales sobre el papel de las ONG en la cooperación al desarrollo (5 doctorados). Además, inició proyectos de investigación sobre los efectos del Comercio Justo y sobre la organización y el manejo de cadenas agroalimentarias (4 doctorados). Dentro de este marco, dio apoyo a estudiantes de doctorado sobre temas tales como: participación popular, empoderamiento de la mujer, apoyo civil para cooperación externa, métodos integrales para la medición de impacto, etc.

Entre 2010 y 2014 fue director del Departamento de Evaluación de Políticas y Operaciones (IOB) en el Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos. En este cargo él era responsable de la evaluación independiente de los programas de cooperación externa (en áreas tales como educación, salud, agua potable, energía y comercio exterior) y de las actividades diplomáticas del Ministerio dentro de la Unión Europea, las Naciones Unidas y el Banco Mundial. Él mantuvo por un día semanal la posición de profesor de Eficacia del Desarrollo y director del Centro de Asuntos de Desarrollo Internacional (CIDIN) en la Universidad Radboud de Nijmegen.

En 2014 Ruerd Ruben fue nombrado profesor y coordinador de los programas de investigación sobre seguridad alimentaria, cadenas de valor

y evaluación de impacto en el instituto Wageningen Economic Research, Países Bajos, afiliado a la Universidad de Wageningen. Su investigación se centra en las perspectivas de participación de los pequeños productores en las cadenas de valor de los alimentos tropicales, la eficacia de las organizaciones cooperativas rurales y el impacto de la certificación de comercio justo en las cadenas de valor.

En esta posición, Ruerd Ruben también es miembro del Comité de Gestión del Programa A4NH (Programa de Investigación del CGIAR sobre Agricultura para la Nutrición y la Salud). Coordinó programas multidisciplinarios de investigación y capacitación en la Universidad de Wageningen sobre seguridad alimentaria y uso sostenible de la tierra en varios países subsaharianos y fue investigador visitante en el IFPRI en Washington, D.C.

El Ph.D. Ruben ha dado supervisión académica a unos 50 estudiantes de doctorado provenientes de varios países (Holanda, Etiopía, Kenia, Uganda, Sudán, Zimbabwe, Indonesia, Costa Rica, Nicaragua, Perú y Chile). Actualmente, forma parte del Consejo Internacional del Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural RIMISP (<https://www.wur.nl/en/persons/ruerd-ruben.htm>)

## PROYECTOS Y/O PRODUCCIÓN INTELECTUAL MÁS RELEVANTE

Los principales proyectos de investigación a cargo del Ph.D. Ruben fueron:

- Eficacia de las políticas agrarias para el bienestar campesino y el desarrollo rural sostenible (Mali, Costa Rica e Indonesia).
- Modelos bio-económicos para la integración de simulación agrotécnica y socioeconómica.
- Desarrollo de áreas menos favorecidas (con IFPRI).
- Organización y gestión de las cadenas de valor agroalimentarias en rubros como café, leche, frutas y hortalizas (en Etiopía, Kenia, Sudán, Costa Rica, Nicaragua y Perú).
- El impacto del comercio justo para el bienestar campesino (estudios en Nicaragua, Costa Rica, Colombia, Perú, Ghana, Etiopía, Kenia y Uganda).
- Fomento de sistemas agroalimentarios para mejorar la nutrición, combatir la pobreza y apoyar el manejo sostenible de los recursos naturales (junto con IFPRI).
- Informe IFAD *Transformar los sistemas alimentarios para la prosperidad rural* (presentado en la Cumbre de las Naciones Unidas sobre Seguridad Alimentaria): [https://www.ifad.org/documents/d/new-ifad.org/rdr2021\\_brief\\_s-pdf](https://www.ifad.org/documents/d/new-ifad.org/rdr2021_brief_s-pdf).
- Dinámicas de desarrollo del sector informal.
- El papel de los sistemas agro-silvopastoriles para el reforzamiento de sistemas agroalimentarios África subsahariana.

## LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- Coordinador de ASERCCA.
- Miembro de la junta directiva de la Plataforma Holandesa de Seguridad Alimentaria (NFP, antes Agriprofocus).
- Miembro del comité director del Programa de Cadenas Agropecuarias para el Desarrollo (VCA4D) de Agrinatura para la Comisión Europea.
- Editor principal del informe IFAD *Transformar los sistemas alimentarios para la prosperidad rural*
- Colaborador del programa Entrenamiento para la Evaluación de Proyectos (IPDET) del Banco Mundial.
- Miembro del consejo asesor del Centro Laudato Si en la Universidad de Nijmegen.

## CONTRIBUCIÓN AL CINPE

El Ph.D Ruben ha apoyado al CINPE en su desarrollo académico y su posicionamiento internacional como centro líder en materia de estudios sobre políticas agrarias, organización de cadenas de valor e impacto de programas de desarrollo rural.

La cooperación entre CINPE y WUR se inició con el proyecto de investigación "Agrarian Policies for Sustainable Land Use in the Atlantic

Zone in Costa Rica" (1996-1999), o UNA-DLV, el cual consistió en una colección de estudios sobre políticas agrarias para el uso sostenible de la tierra. Dentro de este marco se diseñaron modelos de simulación bio-económica, los cuales buscaban la mejor combinación de mejoras en los ingresos campesinos con un manejo sostenible de los recursos naturales, bajo el supuesto de diferentes tipos de incentivos, tales como mejores precios para los productos, subsidios para insumos, exoneraciones de impuestos, mejoramiento de las cadenas y apoyo crediticio, entre otros, los cuales fueron analizados y comparados de acuerdo a sus impactos socioeconómico y ambiental.

En años posteriores, la cooperación se concentró en estudios sobre la organización y el manejo de las cadenas de valor en Costa Rica. Se obtuvieron recursos para dos estudiantes de doctorado (Fernando Sáenz y Guillermo Zúñiga), y varios estudiantes del CINPE y de WUR fueron involucrados en el trabajo de campo para la recolección de datos primarios. Estos estudios destacan la importancia de contratos entre productores e intermediarios, el impacto de confianza y fiabilidad en las cadenas, y las oportunidades para reducir los gastos de transacción y los riesgos en las cadenas agroalimentarias.

La cooperación entre CINPE y WUR se ha continuado con su involucramiento en programas regionales de apoyo universitario en Guatemala, intercambios académicos dentro del marco de la Asociación Europea de Estudios sobre Centroamérica y el Caribe (ASERCCEA), y participación en cursos con ponencias sobre sistemas alimentarios y métodos para la evaluación de impacto. Junto con la Universidad de Tilburg (Dr. Wim

Pelupessy) se ha trabajado en un análisis regional de las cadenas de café bajo el liderazgo del Ph.D. Rafael Díaz.

## NUESTRO RECONOCIMIENTO

Ruere Ruben ha influenciado y apoyado la internacionalización del CINPE, por medio del apoyo y promoción de los diferentes equipos de trabajo (centroamericanos y neerlandeses) de los proyectos que coordinó, y en la participación en eventos académicos internacionales, muchos de ellos en idioma inglés. Él insistió mucho en la necesidad de que los académicos del CINPE escribieran y participaran del mundo científico internacional en idioma inglés, más allá de los entornos latinoamericanos a los cuales estábamos más acostumbrados hace más de 20 años.

Por otra parte, el Ph.D. Ruben jugó un papel crucial en la creación de capacidades humanas en investigación y docencia en el CINPE, por medio de la promoción de dos becas de doctorado del Ph.D. Fernando Sáenz Segura (académico de planta del CINPE) y del Ph.D. Guillermo Zúñiga Arias (académico del CINPE en ese momento), quienes completaron exitosamente su proceso doctoral en el Departamento de Desarrollo Económico de la Universidad de Wageningen, Países Bajos. Finalmente, le agradecemos al Ph.D. Ruben que siempre consideró al CINPE como un referente destacado en investigación y enseñanza de posgrado para la región de América Central. En muchas oportunidades alentó a jóvenes estudiantes de la región para que siguieran sus estudios de posgrado en el CINPE.

En resumen, se le reconocen y se le agradecen al Ph.D. Ruerd Ruben sus aportes a un CINPE más sólido en capacidades humanas, más bilingüe, y con más capacidad de presencia académica internacional, tanto en diferentes eventos académicos como en producción intelectual. Una expresión típica de él es: “Mantente publicando, porque si no publicas estás muerto académicamente”.

## SUS PUBLICACIONES

El Ph.D. Ruerd Ruben ha editado unos 20 libros y publicado más de 100 artículos en revistas académicas. Las publicaciones más citadas son:

### Artículos

Pelupessy, W. y Ruben, R. (1999). A Critical Appraisal of Agrarian Policies in Central America. En: Wim Pelupessy y Ruerd Ruben (eds.). *Agrarian Policies in Central America*. 1-16. Palgrave Macmillan.

Ruben, R. y Berg, M. (2001). Nonfarm employment and poverty alleviation of rural farm households in Honduras. *World Development*, 29(3), 549-560.

Ruben, R. y Pender, J. (2004). Rural diversity and heterogeneity in less-favoured areas: The quest for policy targeting. *Food Policy*, 29(4), 303-320.

Ruben, R. y Lerman, Z. (2005). Why Nicaraguan peasants stay in agricultural production cooperatives? *Revista Europea de Estudios*

*Latinoamericanos y del Caribe/European Review of Latin American and Caribbean Studies*, 4(1), 31-47.

Ruben, R. y Fort, R. (2012). The impact of fair trade certification for coffee farmers in Peru. *World Development*, 40(3), 570-582.

Ruben, R., Cavatassi, R., Lipper, L., Smaling, E. y Winters, P. (2021). Towards food systems transformation —five paradigm shifts for healthy, inclusive and sustainable food systems. *Food Security*, 13, 1423-1430.

## Libros

Ruben, R. (1997). *Making Cooperatives Work, Contract Choice and Resource Management within Land Reform Cooperatives in Honduras*. CEDLA.

Ruben, R., Pender, J. y Kuyvenhoven, A. (2007). *Sustainable Poverty Reduction in Less Favoured Areas: Problems, Options and Strategies*. CABI.

Ruben, R., Boekel, M., Tilburg, A. y Trienekens, J. (2007). *Tropical Food Chains: Governance Regimes for Quality Management*. Wageningen Academic Publishers.

Ruben, R. (ed.) (2008). *The Impact of Fair Trade*. Wageningen Academic Publishers.

Ruben, R. y Verhagen, J. (eds). (2019). *Towards Sustainable Global Food Systems: Conceptual and Policy Analysis of Agriculture, Food and Environment Linkages*. MDPI: Special Edition Sustainability.

## Publicaciones conjuntas

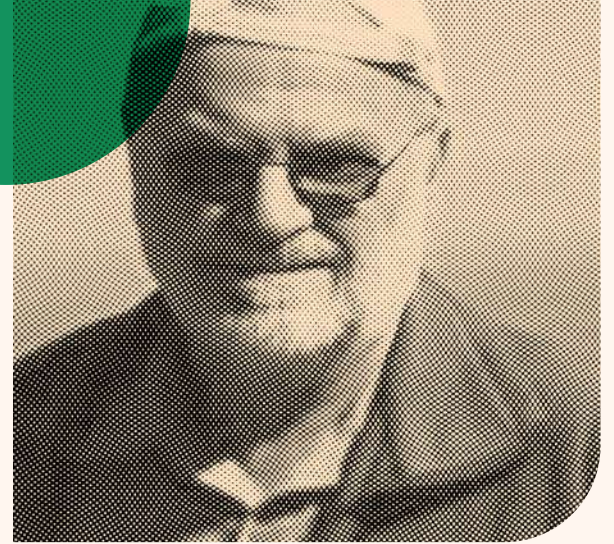
- Roebeling, P., Ruben, R., Sáenz, F., Castro, E. y Barrantes, G. (2000). Políticas agrarias para la intensificación sostenible del sector ganadero: Una aplicación en la Zona Atlántica de Costa Rica. En: Edmundo Castro y Rued Ruben (eds.). *Políticas agrarias para el uso sostenible de la tierra y la seguridad alimentaria en Costa Rica*, 156-174. CINPE/WAU-DLV.
- Roebeling, P., Sáenz, F., Castro, E. y Barrantes, G. (2000). Agrarian policies responsiveness of small farmers in Costa Rica. En: Wim Pelupessy y Rued Ruben (eds.). *Agrarian Policies in Central America*, 76-102. Palgrave Macmillan.
- Ruben, R. y Sáenz, F. (2008). Farmers, markets and contracts: Chain integration of smallholder producers in Costa Rica. *Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe*, (85), 61-80.
- Ruben, R., Fort, R. y Zúñiga, G. (2009). Measuring the impact of Fair Trade on development. *Development in Practice*, 19(6), 777-768.
- Ruben, R. y Zúñiga, G. (2011). How standards compete: Comparative impact of coffee certification schemes in Northern Nicaragua. *Supply Chain Management: An International Journal*, 16(2), 98-109.
- Sáenz, F. y Ruben, R. (2004). Exports contracts for non-traditional products: Chayote from Costa Rica. *Journal of Chain and Network Science*, 4(2), 139-150.

- Sáenz, F., D'Haese, M., Schipper, R. y Ruben, R. (2007). Comparing individual and collective group contracts in the fresh pepper market in Costa Rica: A simulation approach. En: Ruerd Ruben, Martinus van Boekel, Aan van Tilburg y Jacques Trienekens (eds.). *Tropical Food Chains: Governance Regimes for Quality Management* [e-book], 167-188.
- Sáenz, F. y Roebeling, P. (2009). Propuesta metodológica para la estimación de impactos de las actividades económicas en el recurso marino costero. *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica*, 11, 1-11.
- Sáenz, F., D'Haese, M. y Schipper, R. (2010). A seasonal model of contracts between a monopolistic processor and smallholder pepper producers in Costa Rica. *Agricultural Systems*, 103(1), 10-20.
- Schickramm, L., Sáenz, F., Schipper, R. y Handgraaf, M. (2015). The influence of group identity on farmer's decision-making: An experimental economics approach on family farming in Costa Rica [ponencia]. *89th Annual Conference of the Agricultural Economics Society*, Warwick, Inglaterra, 13-15 de abril.
- Zúñiga, G. y Ruben, R. (2007). Variability in quality and management practices in the mango supply chain from Costa Rica [ponencia]. *EAAE, 103rd seminar Adding Value to the Agro-Food Supply Chain in the Future Euromediterranean Space*, Barcelona, 23-25 de abril.

- Zúñiga, G. y Ruben, R. (2007). Determinants of market outlet choice for mango producers in Costa Rica. Ruerd Ruben, Martinus van Boekel, Aan van Tilburg y Jacques Trienekens (eds.). *Tropical Food Chains: Governance Regimes for Quality Management* [e-book], 47-67.
- Zúñiga, G., Meijer, S., Ruben, R. y Hofstede, G. (2007). Bargaining power and revenue distribution in the Costa Rican mango supply chain: A gaming simulation approach with local producers. *Journal of Chain and Network Science*, 7(2), 143 - 160.
- Zúñiga, G. y Sáenz, F. (2008). The impact of Fair Trade in banana production of Costa Rica. En: Ruerd Ruben (ed.). *The Impact of Fair Trade*, 99-116. Wageningen Academic Publishers.
- Zúñiga, G. y Sáenz, F. (2008). Assessment of the effect of Fair Trade on smallholder producers in Costa Rica: A comparative study in the coffee sector En: Ruerd Ruben (ed.). *The Impact of Fair Trade*, 117-135. Wageningen Academic Publishers.
- Zúñiga, G., Ruben, R. y Boekel, T. (2009). Managing quality heterogeneity in the mango supply chain from Costa Rica. *Trends in Food Science and Technology*, 20(3-4), 168-179.

## AGRADECIMIENTOS ESPECIALES

- Gideon Kruseman, Huib Hengsdijk y Peter Roebeling (WUR) en los estudios del proyecto de Políticas Agrarias.
- Marrit van der Berg, Rob Schipper, Aad van Tilburg y Tiny van Boekel para los estudios de las cadenas agroalimentarias.
- La cooperación con el Ph.D. Wim Pelupessy de la Universidad de Tilburg dentro del marco de las investigaciones sobre la cadena de valor del café en Centroamérica.



# EDGAR FÜRST. J WEIGAND

27 de junio de 1947



**EDGAR FÜRST. COMPROMISO  
ACADÉMICO Y HUMANO CON EL  
ANÁLISIS CRÍTICO DEL DESARROLLO**

Un economista alemán que, desde enfoques críticos y alternativos, aportó al análisis del desarrollo en América Latina y al fortalecimiento académico del CINPE, en una región marcada por crisis, transformaciones estructurales y búsqueda de alternativas.

### PRESENTACIÓN Y CONTEXTO

La presente bio-bibliografía se centra en la vida del Dr. Edgar Fürst Weigand, su vinculación y su aporte al CINPE.

Nacido en la ciudad de Grünstadt, Alemania, en el año 1947, llega a Costa Rica en diciembre de 1979, a la edad de 32 años, sin saber que este país se iba a convertir en su nueva casa. Ahí trabajaría y viviría por cerca de 30 años hasta obtener su jubilación el 1º de julio de 2012 a la edad de 65 años y regresar a su país natal. Actualmente es residente en la provincia de Friburgo, Alemania.

Desde muy joven se interesó por la solución de problemas socioeconómicos en países en desarrollo, siempre con enfoques críticos de las teorías dominantes o *main streams*; primero, aplicando enfoques de la economía industrial, la planificación económica y los ajustes estructurales, y luego, con abordajes críticos e integrales de la relación entre la economía y el ambiente; esto último mediante abordajes desde la economía ecológica y la economía evolucionista.

Este reconocimiento a Edgar Fürst pretende resaltar la calidad humana y la rigurosidad académica (no su puntualidad) de un alemán que se enamoró de la cultura latina y, muy especialmente, de Costa Rica. Con el tiempo, Edgar llegó a ser más tico que cualquiera de sus compañeros nacidos en este país centroamericano, de poco más de 51 000 kilómetros cuadrados.

## FORMACIÓN PROFESIONAL

Economista de formación, con un bachillerato obtenido en el año 1967 el Colegio Friedrich List, Mannheim, Alemania; formación que amplió con una maestría en Ingeniería Económica con énfasis en Gestión de Operaciones Empresariales (Operations Research), Econometría, Planificación Económica y Economía Ambiental en el año 1974. Adicionalmente, en 1975 culmina otra maestría en Economía con énfasis en Economía de Países en Desarrollo (Planificación y Política del Desarrollo, Economía Regional) en la Universidad de Heidelberg y la Universidad Libre de Berlín.

Desde etapas muy tempranas de su formación profesional se interesó por el estudio de la situación económica y social de los países en desarrollo, lo cual se refleja en sus estudios de maestría en el año 1974, cuya tesis se tituló *Modelos de planificación multisectorial en países en desarrollo*, así como en el énfasis de su segunda maestría (1975) en Economía de Países en Desarrollo, llevada a cabo conjuntamente en un instituto de estudios sobre Asia del Sur (Universidad de Heidelberg) y un instituto de estudios en América Latina (Universidad Libre de Berlín).

En 1980 culmina su doctorado en Ciencias Económicas en la Universidad Libre de Berlín (distinción *magna cum laude*), con énfasis en Economía del Desarrollo para América Latina (Análisis Macroeconómico; Industrialización y Política Industrial; Desarrollo Regional y Medio Ambiente; Evaluación de Proyectos), y con tesis sobre *Industrialización y política regional en el Perú (1968-1978)*. Sus estudios de doctorado refuerzan su interés por la situación económica y social de los países en desarrollo.

## DESARROLLO PROFESIONAL Y VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL Y EL CINPE

Edgar siempre se caracterizó por sus enfoques académicos críticos y rigurosos; sin embargo, su llegada a Costa Rica no fue por razones académicas. Como él mismo lo dijo en entrevista personal realizada: “nunca me imaginé mi futuro en la academia”. Llega a Costa Rica en el año 1979 por medio de un contrato con la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo (ONUDI) para trabajar en el proyecto “Implementación e institucionalización del Subsistema de Planificación Industrial en Costa Rica”, el cual se ejecuta en el Ministerio de Economía, Industria y Comercio (MEIC). Aquí realizó diagnósticos de la industria manufacturera nacional, así como la formulación de políticas industriales, en particular con respecto al fomento de zonas francas de exportación y del correspondiente desarrollo regional en las provincias de Limón y Puntarenas.

En este proyecto comparte con un equipo de profesionales, algunos de nacionalidad chilena, dentro de los cuales se encontraba el señor Héctor Hertell, quien también laboraba en la Escuela de Economía de

la Universidad Nacional (UNA). El profesor Hertell le contacta en el año 1980 con el profesor Carlos Murillo Rodríguez, en ese momento director de dicha escuela. Con Carlos y otros profesores de planta de la Escuela , inician las primeras conversaciones y manifestaciones de interés mutuo para integrar a Edgar a la planta académica de la Escuela de Economía, aspecto que se logra concretar hasta en el mes de julio de 1982, siendo ya director de la Escuela el M.Sc. Juan José Muñoz López.

Entre su estadía en el MEIC (diciembre de 1979-febrero de 1981) y su llegada a la Escuela de Economía de la UNA en 1982, Edgar fue partícipe de un segundo contrato con la ONUDI (marzo-noviembre de 1981); esta vez para trabajar en Nicaragua en el proyecto "Rehabilitación, reactivación y reestructuración del sector industrial correspondiente al 'Área de Propiedad del Pueblo (APP) '". Este fue un proyecto de apoyo a la reconstrucción económica del país, en los primeros años posteriores al triunfo de la Revolución Sandinista (1979). En este proyecto elabora informes sobre la situación y las perspectivas de las ramas y empresas industriales prioritarias dentro del sector manufacturero, así como diagnósticos de deficiencias en las estructuras de costo y precio para las líneas de producción y los productos individuales de empresas definidas como prioritarias. Nicaragua fue un paso muy importante para Edgar, ya que fue en ese país, durante esa estadía, donde contrajo matrimonio con su esposa Ilba Jiménez.

La experiencia académica y de vida obtenida en Costa Rica y Nicaragua le permite a Edgar, una vez finalizados sus contratos con la ONUDI, volver a la Universidad Libre de Berlín (abril-julio 1982), donde labora como docente interino en el curso "Crisis económica y política de ajuste en América Central: Una comparación entre Costa Rica y Nicaragua (1979-1982)".

Para julio de 1982, con el apoyo del Programa de Expertos Integrados del Centro de Migración Internacional y Desarrollo (CIM), Frankfurt, Alemania, Edgar vuelve a Costa Rica, esta vez a la Escuela de Economía (en aquel momento Departamento de Economía) en calidad de profesor visitante en Economía del Desarrollo. Lo anterior gracias a que en ese mismo año el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica reconoce el título de doctor en Ciencias Económicas obtenido en la Universidad Libre de Berlín como equivalente a un doctorado académico. Igualmente, la junta directiva del Colegio de Licenciados en Ciencias Económicas y Sociales de Costa Rica le concede el permiso temporal de 6 meses para que pueda laborar como profesor en la Universidad Nacional.

En esta primera estadía, que se prolonga hasta el año 1986, imparte docencia en cursos de la licenciatura: Econometría, Teoría de Modelos, Planificación Económica, Política Económica y Teoría del Desarrollo. Además, apoya un área de investigación incipiente en la Escuela en ese momento por medio de la ejecución y coordinación de proyectos de investigación en temas de políticas de estabilización y ajuste estructural, así como en temas de industrialización e insumo-producto. El énfasis en el uso de instrumentos matemáticos cuantitativos para el análisis económico, con el que inicia su práctica docente y de investigación, es poco a poco abandonada a lo largo de su carrera para dar paso al análisis más crítico de la economía y la política económica.

Es importante indicar que, durante este periodo en la Escuela de Economía, Edgar fue parte del equipo asesor del proyecto “Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe”, en particular en el

diseño curricular de la especialización en sectores productivos. Si bien esta especialización nunca se abrió, el programa de maestría logró gran consolidación hasta convertirse en instituto de investigaciones CINPE, el cual se constituyó en el espacio académico que posteriormente albergó a Edgar hasta su jubilación el 1 de julio de 2012.

En setiembre de 1986 concluye el financiamiento del CIM y Edgar vuelve a Berlín, inicialmente a la Asociación para la Capacitación en Desarrollo (GEB), donde se desempeña como gerente y coordinador de eventos; siempre con énfasis en temas de desarrollo en el denominado “Tercer Mundo”. Posteriormente vuelve al Instituto de América Latina (Universidad Libre de Berlín) como docente interino y profesor asociado con cargos de docencia, investigación y asesoría científica en aspectos relacionados con el desarrollo económico contemporáneo de nuestra región. Una vez más, refuerza su área de trabajo en temas relacionados con la problemática socioeconómica de países en desarrollo, especialmente de América Latina. Esta estancia en Alemania se prolonga hasta febrero de 1992.

Ya para el año 1990 se reinician los contactos que reactivan el interés de la Universidad Nacional por el regreso de Edgar a Costa Rica. Coincide el inicio de este proceso con la indisposición del profesor Fürst y su familia con respecto al modelo alemán, el cual tenía muy fresco en ese momento el fenómeno de la reunificación. En ese año (1990), Edgar recibe en la Universidad Libre de Berlín la visita del profesor Carlos Murillo —en ese momento director de la maestría en Política Económica—, acompañado de la propia rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, quienes le proponen volver a la UNA. Esta comunicación se sigue manteniendo por medios escritos.

Es importante resaltar que en las cartas dirigidas a Carlos Murillo en ese año (1990) Edgar manifiesta, desde una perspectiva muy humana, su preocupación por los movimientos bélicos desatados en la región del golfo Pérsico y su deseo de que en beneficio de la paz mundial se lograran acuerdos en detrimento de una posible guerra; igualmente, menciona un ambiente sombrío en la política alemana con tomas de decisiones a nivel gubernamental que no mira como beneficio para su país. En esta y otras cartas se puede notar un espíritu muy humano en Edgar, tanto en su preocupación por la injusticia como en su forma afable de comunicarse.

El proceso de reincorporación de Edgar a la Universidad Nacional tardó varios años. Durante el mismo, que involucró instituciones como el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD, por sus siglas en alemán) y el CIM, se valoró la participación de Edgar en proyectos relacionados con el ajuste estructural, reactivación del Mercado Común Centroamericano, política económica con énfasis en gestión pública, así como la ejecución de cursos de capacitación para funcionarios públicos y otros sectores. Fue clave en este proceso la valoración del alto nivel académico del señor Fürst, su conocimiento de la realidad económica y social del país y de la región centroamericana, así como la buena experiencia que se vivió con Edgar durante su desempeño como profesor visitante en la Escuela de Economía de la UNA entre 1982 y 1986.

Finalmente, su reincorporación a la maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe de la Universidad Nacional se logra concretar en abril de 1992, nuevamente apoyado por el Programa de

Expertos Integrados del CIM; aquí se desempeña como profesor visitante en Política Económica con énfasis en Ambiente y Desarrollo. En este periodo, Edgar vive la transformación institucional de la maestría en Política Económica al Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE). En la dimensión académica, Edgar da un giro sustancial hacia los temas de economía ecológica y desarrollo sostenible, lo cual fue incentivado por el interés institucional hacia el fortalecimiento de este campo de especialización, coordinado en aquel momento por el profesor Olman Segura. En este sentido, Edgar se introduce en el estudio profundo (y pasional) de la economía ecológica, así como en el uso de instrumentos cuantitativos y cualitativos con enfoque crítico para la valoración económica-ambiental.

En esa misma dimensión, una de las principales actividades realizadas por el profesor Fürst durante los primeros años de esta nueva etapa, en conjunto con el profesor Olman Segura y el profesor visitante de la Universidad de Massachusetts en Amherst, Dr. James Boyce, fue la asesoría curricular en la implementación del énfasis en Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica como nueva especialidad de la maestría en Política Económica. A partir de este momento, Edgar se convierte en una pieza fundamental en el desarrollo e implementación del área temática Economía Ecológica y Desarrollo Sostenible, llegando a constituirse posteriormente en coordinador de esa área de investigación y docencia. En ese sentido, Edgar llega a fortalecer el área de investigación de la maestría en Política Económica, la cual era muy incipiente en ese centro de estudios, al estar enfocada prácticamente en el ejercicio de la docencia. Años más tarde, sus estudios en el tema de la Economía

Ecológica y el Desarrollo Sostenible se ven fortalecidos con su beca de investigación financiada por el Programa Fullbright en la Universidad de Massachusetts en Amherst, del 1°. de julio al 31 de diciembre de 2003.

Dentro de los proyectos desarrollados por el profesor Edgar Fürst durante ese periodo (abril 1992-setiembre de 1998), destacan los siguientes, todos ellos relacionados con el análisis de relaciones económico-ambientales:

- La sustentabilidad de la producción cafetalera costarricense y conveniencia del café orgánico como alternativa (8/92-7/93)
- Libre comercio e integración subregional ante los retos de la transformación productiva y el desarrollo sostenible en Centroamérica (8/1993-3/1994)
- Contabilidad del capital natural in Costa Rica: Una propuesta metodológica (4/1994-6/1995)
- Análisis de estudios de caso sobre valoración de recursos naturales y ambientales - Subestudio sobre América Latina (coordinación del subproyecto para PNUMA) (7/1995-7/1996)
- Comercio y medio ambiente. El caso de Costa Rica (estudio encargado por UNCTAD) (5/1995-6/1996)
- Fortaleciendo las perspectivas del desarrollo sostenible en Centro América - El caso de Costa Rica (estudio encargado por el WWF): (5/1996-4/1997)
- Indicadores del Desarrollo Sostenible (proyecto de capacitación/ investigación encargado por SINADES/BID) (2/1997-9/1997)

- Cambios estructurales de la economía y del ambiente. Una comparación del desarrollo reciente de Costa Rica y Holanda en términos de sustentabilidad (proyecto conjunto con la Universidad Libre de Ámsterdam con apoyo de Fundecooperación (coordinación/investigación) (12/1996-1/2000)
- Turismo de larga distancia y desarrollo regional sostenible en Costa Rica (coordinación del proyecto encargado/financiado por el Consejo Alemán para Investigaciones Científicas [DFG] y GTZ/Alemania) (6/1998-5/2000).

En octubre de 1998 y hasta marzo de 1999 Edgar vuelve a Alemania, esta vez como investigador visitante en el German Overseas Institute (GOI) en Hamburgo, donde desarrolla el proyecto conjunto entre el GOI y el CINPE sobre turismo y desarrollo sostenible, así como el diseño de un nuevo proyecto internacional sobre globalización, comercio y ambiente.

En el plano formal, el 21 de julio de 1995 el Consejo Académico del CINPE le otorga la plaza en propiedad en Economía con énfasis en Desarrollo y Medio Ambiente; asimismo, la Comisión de Carrera Académica de la Universidad Nacional le asigna la categoría de catedrático a partir del 26 de octubre de 1998. En marzo de 2005 solicita entrar al régimen de dedicación exclusiva de la UNA, después de más de 20 años de maduración como académico universitario; solicitud que es aprobada ese mismo año en el mes de julio.

Casi al final de su vida productiva académicamente, las instancias universitarias le conceden el disfrute de un año sabático en el ambiente universitario alemán, el cual tenía como propósito el fortalecimiento,



Edgar Fürst y su esposa Ilba Jiménez de caminata en Selva Negra.

entre otras cosas, del proyecto de investigación desarrollado en el CINPE denominado “Desarrollo urbano y globalización”. Curiosamente, esta nueva vivencia en Alemania lo vuelve a enamorar de su tierra natal, lo que le lleva a tomar la decisión de retornar a Alemania inmediatamente después de su jubilación.

Edgar se acogió a su jubilación a partir del primero de julio de 2012, luego de haber concluido sus obligaciones de cierre de actividades académicas. Hoy Edgar manifiesta estar llevando a cabo una vida muy plena, dedicado al estudio formal de la Filosofía en el nivel de doctorado, en un programa regular de estudios para personas adultas en la Universidad de Friburgo. Además, por más de 5 años ha sido guía certificado de caminantes en Selva Negra, Friburgo, Alemania.

### Una anécdota fiel a su estilo

Fiel a su visión crítica del *mainstream*, quien escribe esta semblanza no pudo utilizar la plataforma Zoom para realizar una entrevista con el profesor Fürst. Adicionalmente, el 24 de mayo de 2025, Edgar envía su último mensaje de WhatsApp:

*“Hola. En el futuro voy a ser accesible únicamente a través de Signal (+número telefónico). Voy a renunciar a WhatsApp como protesta a Meta. Saludos. Edgar”.*

## PRODUCCIÓN INTELECTUAL MÁS RELEVANTE

Son muchas las publicaciones realizadas por el Dr. Edgar Fürst en sus más de 30 años de ejercicio académico en variados campos: industrialización, ajuste estructural, economía ecológica, política económica, turismo, desarrollo urbano, etc. Como muestra de su producción intelectual, se resalta su última publicación, en la que se refleja su visión crítica del desarrollo y la multiplicidad de dimensiones tomadas en cuenta para el análisis.

Fürst, E. (2020). *Aprendizaje social en el desarrollo urbano ante la globalización. Un análisis económico político e institucional metropolitano (GAM) de Costa Rica*. Editorial Académica Española.

En años recientes ha venido emergiendo en Costa Rica una controversia en torno al presente y el futuro de la Gran Área Metropolitana (GAM), impulsando la propuesta del Plan Regional Urbano (PRUGAM) en 2008/09 que posteriormente ha sido descartado y sustituido, en 2012, por una aparente alternativa llamada Plan De Ordenamiento Territorial (POTGAM). El presente trabajo pretende revelar los principales límites de índole conceptual-analítica que están y siguen siendo inmanentes en las dos iniciativas señaladas para enfrentar adecuadamente los desafíos de gestión económica, social, ambiental e institucional de la GAM en el contexto de globalización y crisis del capitalismo neoliberal. Para esta apreciación crítica y la propuesta alternativa de política urbana regional se asume la perspectiva reinterpretativa de la economía política del desarrollo geográficamente desigual para espacios globales con múltiples escalas, por un lado; por otro, recurre a la perspectiva institucionalista-cultural de evolución y aprendizaje social, ambos centrados en la reapropiación incluyente del espacio de vida digna por parte del sujeto-actor.

## SU CONTRIBUCIÓN AL CINPE

Edgar se caracterizó en todo momento por ser una persona muy crítica de las corrientes económicas dominantes; en ese sentido, siempre se identificó con visiones críticas del desarrollo ancladas a visiones economicistas. En el caso particular del análisis de las relaciones entre la economía y el ambiente, utilizaba los marcos teóricos y metodológicos de la economía ecológica crítica, lo cual requiere el estudio profundo de los fenómenos biológicos y la no consideración de la ciencia económica como la disciplina dominante. En sus propias palabras, “el desarrollo debe ser un proceso emancipador”.


## NUESTRO RECONOCIMIENTO

La llegada de Edgar Fürst a la maestría en Política Económica (posteriormente CINPE) indudablemente fortaleció el desarrollo de la investigación, en una unidad académica y en una universidad centradas en la docencia. Además, su rigurosidad “alemana” (no así su puntualidad) dio muestras de que en la academia se debe ser crítico de las corrientes dominantes, con firmeza y sustento. Edgar demostró ser una persona resiliente y autodidacta, los cuales son requisitos indispensables en una persona académica. Por su formación de primer nivel y su amplia visión del mundo, Edgar contribuyó a fortalecer el vínculo imprescindible entre la docencia y la investigación. Algunos testimonios de nuestros graduados remoran sus aprendizajes:

*El profesor Edgard Fürst ha sido clave en mi formación académica, enriqueciendo mi aprendizaje con su profundo conocimiento sobre el desarrollo y su capacidad para explicar ideas complejas con claridad. Sus clases no solo eran informativas, sino también inspiradoras, fomentando el pensamiento crítico y la argumentación.*

*En el curso de Economía del Desarrollo, promovió el análisis y la reflexión mediante un método de enseñanza participativo, convirtiendo cada clase en un espacio de diálogo y debate. Además, su actitud accesible y cercana creó un ambiente de confianza que facilitó el intercambio de ideas. Más allá de su excelencia académica, su genuino interés por el desarrollo personal y profesional de sus estudiantes lo convirtió en un maestro invaluable.*

**Karla Guzmán,  
graduada de la maestría  
en Política Económica (MPE)**



*Como estudiante de la maestría en Política Económica, el profesor Edgar Fürst me acercó a nuevos enfoques y conceptos para entender la relación entre economía y ambiente. Desde la visión de la economía ecológica, él nos incentivó a conocer y profundizar conceptos como las leyes de la termodinámica y su relación con la economía, el cálculo y la interpretación de indicadores biofísicos y los modelos de múltiples criterios. Su disciplina en la clase, así como su siempre exigencia de leer no solo para las clases sino para enriquecer nuestro conocimiento como economistas, son enseñanzas que han marcado mi vida profesional y personal.*

**Jorge Andrey Valenciano,  
graduado de la maestría en Política Económica (MPE)**

*Tuve la dicha de ser guiado por el profesor Edgard Fürst en la primera fase de mi tesis de maestría. En este proceso investigativo, el profesor se compenetró con mis aspiraciones cognitivas para guiarme y enriquecer los hallazgos. La experiencia con el profesor me ha acompañado a lo largo de mi carrera académica; su enfoque heterodoxo, su práctica constructivista y su visión de una academia transformadora me han sido de gran inspiración. Las aproximaciones teóricas en el campo de la economía del desarrollo en las que me introdujo han sido hasta hoy un pilar significativo. Además, el profesor siempre fue empático y un gran apoyo en mi proceso.*

**Julián Salinas**  
graduado de la maestría en Política Económica (MPE)

## FUENTES Y CRÉDITOS

Para realizar esta bio-bibliografía, el autor ha recurrido a cuatro fuentes principales:

- Entrevista con el profesor Edgar Fürst realizada el lunes 17 de marzo de 2025 utilizando la plataforma WhatsApp.

- *Curriculum vitae* actualizado al año 2000.
- Expediente del funcionario (3 tomos) obtenido del sistema de archivos del CINPE.
- Conocimiento del autor a partir de la experiencia compartida con el profesor Edgar Fürst en la Escuela de Economía, la maestría en Política Económica y el CINPE.

## SUS PUBLICACIONES

Acuña, M., Fürst, E. y Orozco, J. (1999). Cambio estructural en Costa Rica: Un análisis cualitativo de escenarios, utilizando el modelo telaraña. *Documentos de Trabajo*, 012-2002. CINPE.

Acuña, M., Fürst, E. y Orozco, J. (1999). Cambio estructural en Costa Rica: Un análisis cualitativo de escenarios, utilizando el modelo telaraña. *Documentos de Trabajo*, 5. CINPE.

Acuña, M., Arrieta, O., Fürst, E., Orozco, J. y Ruiz, K. (2000). *Costa Rica: Cambio estructural en la economía y el ambiente. Una evaluación de múltiples criterios*. CINPE. <http://hdl.handle.net/11056/21849>

Boyce, J., Fürst, E. y Segura, O. (2003). *Sustentabilidad de la producción cafetalera costarricense y conveniencia del café orgánico como alternativa*. CINPE.

Castro, E. y Fürst, E. (1995). *Contabilidad del capital natural en Costa Rica: Una propuesta metodológica*. CINPE.

- Fürst, E. (1986). *Estabilización vs. industrialización: Crisis económica, medidas de estabilización y políticas industriales durante la administración Carazo: 1978-1982*. Universidad Nacional.
- Fürst, E. (1992). *Liberación comercial y promoción de exportaciones en Costa Rica (1985-1990). Limitaciones y desafíos de la política de ajuste estructural reciente*. EUNA.
- Fürst, E. (1992). Préstamos y políticas de ajuste estructural frente a la crisis del endeudamiento: El caso de Costa Rica (1982-1987). *Ciencias Económicas*, VIII(2), 67-95.
- Fürst, E. (1993). Centroamérica en los años 90: Libre comercio e integración regional ante el reto de una transformación productiva con equidad y desarrollo sostenible. *Ciencias Económicas*, XIII(1), 45-67.
- Fürst, E. (1999). Cambio estructural en la economía y el ambiente en Costa Rica: Una visión de conjunto sobre los principales enfoques, resultados y puntos de agenda. *Documento de Trabajo*, 1. CINPE.
- Fürst, E. y Orozco, J. (1999). Evaluación del cambio estructural en Costa Rica con base de un análisis reinterpretativo de la hipótesis de la curva Kuznets ambiental (ECK). *Documento de Trabajo*, 3. CINPE.
- Fürst, E. (1997). *Ecological structural change in a globalising world: An interpretative inquiry into the meaning of environmental space for the development*. CINPE.
- Fürst, E. y Hein, W. (2001). Turismo en la era de la globalización: Implicaciones de equidad para la sociedad y el ambiente internacional.

*Economía y sociedad por un pensamiento económico costarricense*, (16), 5-23. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/economia/article/view/1238/1159>

Fürst, E. (2002). Indicadores de eco-eficiencia en el proceso de beneficiado de café en Costa Rica: Un análisis comparativo de cambios en el desempeño ecoeficiente en las cooperativas de SUSCOF entre 1997/98 y 2000/01. *Documentos de Trabajo*, 012-2002. CINPE. <http://hdl.handle.net/11056/8615>

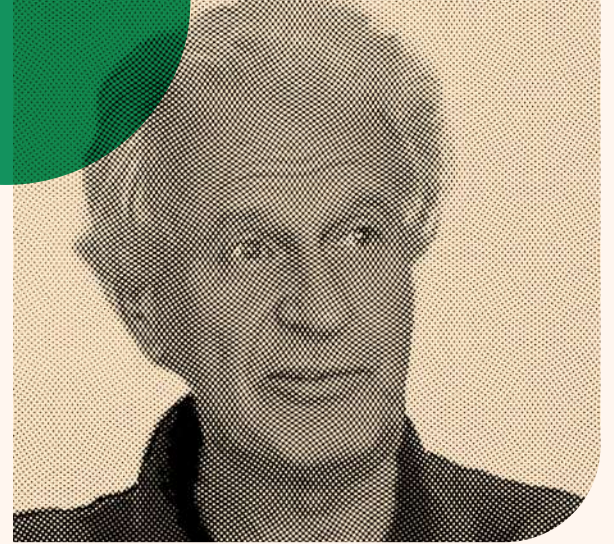
Fürst, E. y Hein, W. (eds.) (2002). *Turismo de larga distancia y desarrollo regional en Costa Rica: Estudios sobre las relaciones y desarrollo sostenible en los ámbitos globales, nacionales y micro-regionales*. DEI.

Fürst, E. (2002). *Políticas ambientales y comerciales conjuntas en la región de Centroamérica: Propuesta genérica para una armonización en el contexto de una integración regional simultáneamente más profunda y abierta*. CINPE.

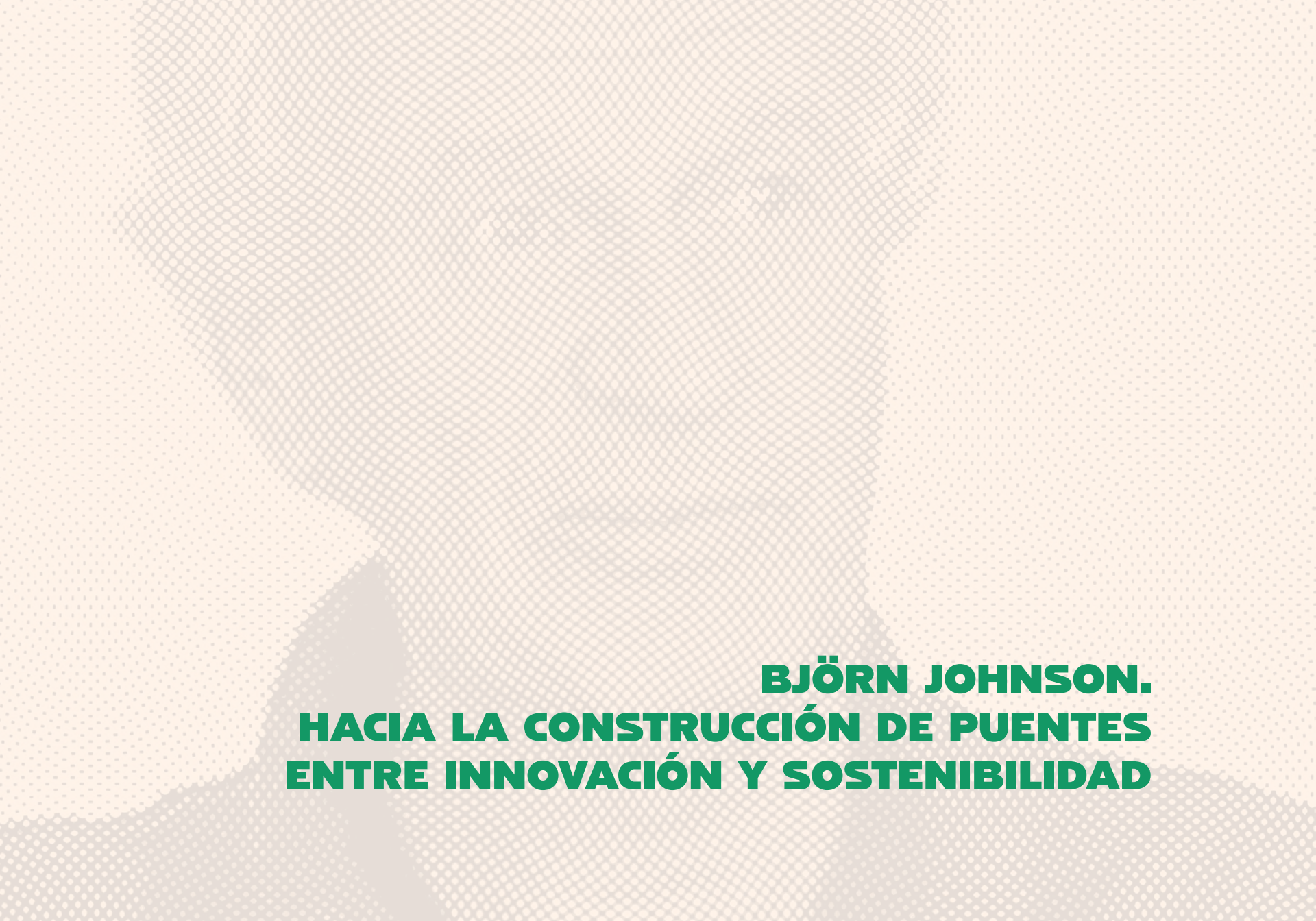
Fürst, E. (2003). Energía y medio ambiente: Análisis de la compatibilidad entre la política energética y la política ambiental en Costa Rica. *Documentos de Trabajo*, 13-2003. CINPE. <http://hdl.handle.net/11056/8607>

Fürst, E. (2009). Globalización, urbanización y ambiente: Elementos para una agenda alternativa de desarrollo urbano-espacial. *ABRA*, (37/38), 151-175. <https://repositorio.una.ac.cr/server/api/core/bitstreams/da3c6e09-c046-4cc1-bf4e-f8c7d8323859/content>

- Fürst, E. (2011). Crisis múltiples del capitalismo global: Mirando más allá de la esfera financiera. *Economía y sociedad por un pensamiento económico alternativo*, 39-40, 9-26. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/economia/article/view/4898>
- Fürst, E. (2013). *Crisis, espacio y aprendizaje social: La cuestión regional en el capitalismo global*. EUNA.
- Fürst, E. (2019). Evaluación social multicriterio: ¿Una metodología participativa para ayudar a la toma de decisiones o al aprendizaje social sujeto a una reinterpretación institucional-evolutiva?. *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica*, 8, 1-13. <http://hdl.handle.net/11056/25070>
- Fürst, E. (2020). *Aprendizaje social en el desarrollo urbano ante la globalización: Un análisis económico-político e institucional del espacio metropolitano (GAM) de Costa Rica*. Editorial Académica Española.
- Moreno, M., Fürst, E., García S, D. y Zamora, E. (2004). *Sistematización y análisis del aporte de los parques nacionales y reservas biológicas al desarrollo económico y social en Costa Rica: Los casos del Parque Nacional Chirripó, Parque Nacional Cahuita y Parque Nacional Volcán Poás*. CINPE. <https://repositorio.una.ac.cr/server/api/core/bitstreams/2b248bc8-2c7d-471a-92e1-2e1cdad0da86/content>



# BJÖRN JOHNSON



**BJÖRN JOHNSON.  
HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE PUENTES  
ENTRE INNOVACIÓN Y SOSTENIBILIDAD**

Figura clave en el pensamiento sobre sistemas de innovación, impulsando un diálogo fértil entre el enfoque institucional nórdico y las perspectivas latinoamericanas de desarrollo sostenible, mediante su compromiso con la formación de capacidades investigativas en Centroamérica.

### PRESENTACIÓN Y CONTEXTO

El Dr. Björn Johnson es profesor asociado “sénior” y profesor adjunto de economía en la Universidad de Aalborg (Dinamarca), donde está afiliado al Departamento de Administración y Dirección de Empresas, pero ya jubilado. Este profesor es altamente afable, de trato sencillo y amistoso, pero riguroso en su profesión y serio en sus análisis; una persona de una estatura intelectual envidiable. El profesor Johnson fue uno de los académicos que recibió la delegación de dos personas del CINPE-UNA que exploraba acercamientos con universidades europeas y especialmente danesas en octubre de los años 1990. Para ese tiempo fungía como director de la Escuela de Administración de Empresas y estaban desarrollando pensamiento crítico en la economía institucional, principalmente enfocados en entender las fuentes de la competitividad y en la teoría de sistemas de innovación.

De parte del CINPE-UNA nos encontrábamos trabajando seriamente en temas de la economía ecológica y del desarrollo

sostenible. A primera vista parecía que no teníamos espacio común de intereses, pero decidimos conversar, escucharnos con atención, aprender de cada uno de los dos grupos: el del CINPE de la Universidad Nacional y de la Escuela de Negocios y Economía de la Universidad de Aalborg. El manejo del tiempo y la conversación amena con Björn que mostraba uno de los últimos libros sobre *National Innovation Systems* y explicaba el concepto que venían desarrollando Bengt-Ake Lundvall, él y otras personas investigadoras que trabajaban en ese Departamento de Aalborg, cautivó el interés de los visitantes.

El intercambio de ideas sobre desarrollo sostenible y economía ecológica, al otro lado, era recibido con atención, aunque parecía que el enfoque no terminaba de convencer del todo. El día resultaba especialmente frío para los visitantes, y las lloviznas constantes, combinadas con ráfagas de viento al cruzar desde las oficinas hasta la cafetería-restaurante de la universidad, nos llevaron a desviar momentáneamente la conversación hacia el clima: las estaciones marcadas de Aalborg frente al calor constante y húmedo del trópico.

La charla derivó naturalmente hacia las diferencias entre ambos países: sus contextos geográficos, los modelos de desarrollo agropecuario adaptados a cada realidad, las principales actividades económicas y, en particular, los avances tecnológicos que Dinamarca estaba experimentando en ese momento. Era la época en que emergía el teléfono celular, y buena parte del sector manufacturero se concentraba en esa región del país.

Aquella reflexión nos condujo de vuelta al tema que realmente nos unía: el desarrollo económico y la urgencia de ayudar a nuestras comunidades

a superar el subdesarrollo. Este sí era un interés compartido, una preocupación común tanto en el Departamento de Economía de la Universidad de Aalborg como en el CINPE-UNA. Los enfoques de sistemas de innovación y de economía ecológica no eran excluyentes, sino más bien dos caras de una misma moneda.

Las investigaciones del Dr. Johnson se han centrado en los aspectos regionales del comportamiento del consumidor, los sistemas económicos comparativos y el análisis comparativo de estrategias de política económica. Para esos años del encuentro, la investigación se centraba en la economía institucional, con especial atención a los sistemas de innovación y las relaciones entre el cambio técnico e institucional. Él, en conjunto con Bengt-Ake Lundvall, jugó un rol central en el desarrollo de la versión de la Universidad de Aalborg del enfoque de sistemas de innovación: el Dr. Björn Johnson considerando con gran énfasis el “aprendizaje interactivo” y el Dr. Lundvall desarrollando y dando a conocer globalmente el enfoque de aumento de la competitividad a través de entender y desarrollar los sistemas de innovación. Ambos apoyaron de gran manera a académicos del CINPE que eran estudiantes doctorales en aquella universidad, tales como los académicos Olman Segura Bonilla, Leiner Vargas Alfaro y Keynor Ruiz.

Esta fue la forma como este amigable profesor, Björn Johnson, empezó a incidir en el pensamiento y las capacidades de investigación de muchas personas investigadoras en el CINPE-UNA. Aunque, en honor a la verdad, y sin ánimo de jactancia, es justo hacer notar que también incidimos en su trabajo y sus teorías del desarrollo. Después de un tiempo, Björn se convirtió en el líder de un proyecto a largo plazo sobre el desarrollo de

capacidades de investigación en Centroamérica, financiado por el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación de Dinamarca (DANIDA), con el que se trabajó mucho más el concepto de *sistema de innovación* en el contexto de los países en desarrollo, pero también se incluyó la investigación en desarrollo sostenible en diferentes sectores productivos. Al final, Björn también ha realizado investigaciones y publicaciones conjuntas con profesores del CINPE, que mezclan ambos enfoques.

## VIDA FAMILIAR Y OTRAS ANÉCDOTAS

El profesor Björn Johnson —o simplemente Björn, como con cariño lo llamábamos en el CINPE— fue una figura cercana y entrañable para nuestra comunidad académica. En múltiples ocasiones, atendió con generosidad a académicos del centro, y no pocas veces nos abrió las puertas de su hogar. Él y su esposa Annette nos recibían siempre con una calidez que trascendía lo protocolario: sus conversaciones eran amenas, profundas y, sobre todo, inspiradoras.

Björn, quizás sin proponérselo, se convirtió en un referente para quienes tuvimos el privilegio de conocerlo de cerca. Admirábamos su disciplina y pasión por el conocimiento: siempre estaba leyendo, escribiendo, impartiendo clases, preparando conferencias internacionales... Era, en todo el sentido de la palabra, un académico ejemplar.

Fue él quien nos convenció de que la propuesta a DANIDA debía tener una perspectiva de largo plazo. Planteó que iniciara con una duración de tres años, pero con posibilidad de prórroga en dos ocasiones más, con el

objetivo de generar un verdadero impacto en el desarrollo institucional. Su visión fue bien recibida en el CINPE, donde en ese momento solo una persona contaba con un doctorado, y existía una fuerte aspiración por fortalecer nuestras capacidades, realizar investigación mientras se estudiaba el doctorado, y avanzar en la consolidación académica del centro, como finalmente sucedió.

Gracias al trabajo conjunto, la propuesta fue aprobada. Su implementación marcó un antes y un después para el CINPE-UNA, como se detallará más adelante.

## PROYECTOS Y/O PRODUCCIÓN INTELECTUAL MÁS RELEVANTES

Sustainable Development Strategies for Central America (SUDESCA)

Remmen, A. (project participant), Gregersen, B. (project participant), Johnson, B. (project participant), Lindegaard, K. (project participant) & Müller, J. (project participant). 1995-2003. Financiado por DANIDA, Dinamarca.

## CONTRIBUCIÓN AL CINPE

Björn Johnson tuvo una enorme contribución al desarrollo y el aumento de capacidades en el CINPE y otras instituciones de países centroamericanos. Su participación sostenida y responsable como profesor

sénior en el proyecto SUDESCA sirvió para liderar en calidad, metas, responsabilidades y logro de los objetivos planteados.

SUDESCA fue el proyecto con el que se lograron desarrollar 5 doctorados de profesores centroamericanos: 3 de la Universidad Nacional, uno de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN) y uno de El Salvador, de la organización no gubernamental Fundación para el Desarrollo (FUNDE). De manera directa hubo un aumento de las capacidades de los investigadores en cada uno de los tres países, pero además se generaron efectos multiplicadores y varias otras personas investigadoras, sobre todo de Costa Rica, decidieron ir a estudiar a Dinamarca.

Por otro lado, la investigación que se generó con personas que estaban estudiando doctorados y otras que no lo estaban haciendo se enfocó, de manera significativa, en los sistemas nacionales de innovación. Este enfoque tomó mucha más fuerza con el tiempo y es altamente vigente en la actualidad; por lo tanto, el trabajo realizado en las áreas del desarrollo económico con este enfoque ha sido seriamente considerado.

El CINPE-UNA buscaba el apoyo para este Centro, pero con la visión y apoyo de Björn también aumentamos las redes de trabajo internacional. No solo se incluyeron El Salvador y Nicaragua, sino que se realizó una serie de conferencias y seminarios internacionales donde se presentaban los avances de cada trabajo, pero también se invitaron investigadores de punta de universidades de México, Uruguay y Argentina. Desde luego, de Dinamarca también participaron desde el inicio personas clave como Klaus Lindegaard, Brigitte Gregersen, Lone DirckinckHolmfeld y Arne Remmen, entre otros.

## NUESTRO RECONOCIMIENTO

Nuestro reconocimiento sincero por el trabajo realizado, la amistad desarrollada y las contribuciones hechas a nuestro Centro y a nuestra Universidad. Sin el aporte de Björn, su empeño, paciencia, y enfoque académico profesional, el CINPE no sería lo que es hoy. La Universidad de Alborg, Dinamarca, con sus profesionales del Departamento de Economía y Administración de Negocios, realmente ha impactado positivamente en el desarrollo del CINPE y la Universidad Nacional.

## PARTE DE SU PRODUCCIÓN INTELECTUAL

Prof. Björn Johnson tiene una producción intelectual muy vasta: artículos en revistas, periódicos, capítulos de libros y libros publicados. Aquí se incluyen algunos pocos como ilustración de la gran cantidad de trabajos, principalmente enfocados en sistemas de innovación y economía del aprendizaje. Algunos de estos artículos son producto de la relación con el CINPE y otros países de la región centroamericana.

### Libros

Gregersen, B., Johnson, B. y Segura, O. (2004). *Institutions and Learning Capabilities in a Development Perspective*. EUCR.

Johnson, B. y Segura, O. (2010). *Systems or Innovation and Development: Central American Perspectives*. EUNA.

- Johnson, B. y Segura, O. (2001). *Innovation System Analysis for Developing Countries: Experiences from the SUDESCA Project*. (n.d.).
- Johnson, B. y Andersen, A. D. (eds.) (2012). *Learning, Innovation and Inclusive Development: New perspectives on economic development strategy and development aid*. Universidad de Aalborg.
- Jensen, M., Johnson, B., Lorenz, E. y Lundvall, B. (2007). Forms of Knowledge and Modes of Innovation. *Research Policy*, 36(5), 680-693. [https://www.researchgate.net/publication/222526843\\_Forms\\_of\\_Knowledge\\_and\\_Modes\\_of\\_Innovation](https://www.researchgate.net/publication/222526843_Forms_of_Knowledge_and_Modes_of_Innovation)
- Johnson, B. (2008). Cities, systems of innovation and economic development - Aalborg. *Innovation Management Practice and Policy*, 10(2-3), 146-155. <https://vbn.aau.dk/.../cities-systems-of-innovation-and-economic-development>
- Johnson, B. (2010). Stimulating emerging sustainable energy technologies through [ponencia]. *13th Conference of the International Joseph A. Schumpeter Society: Innovation, Organisation, Sustainability and Crises*. Aalborg, Dinamarca. <https://vbn.aau.dk/.../stimulating-emerging-sustainable-energy-technologies>
- Lema, R., Johnson, B., Andersen, A., Lundvall, B. y Chaudhary, A. (s. f.). *Low-Carbon Innovation and Development*. The IKE Research Group.
- Johnson, B. y Lundvall, B. (s. f.). National Innovation Systems. The IKE Research Group.

- Gregersen, B. y Johnson, B. (s. f.). A Policy Learning Perspective on Developing Sustainable Energy Technologies. The IKE Research Group.
- Johnson, B. y Lundvall, B. (1994). Sistemas nacionales de innovación y aprendizaje institucional. *Comercio Exterior*. 44(8), 695-704. <https://vbn.aau.dk/.../sistemas-nacionales-de-innovacion-y-aprendizaje-instit>
- Johnson, B., Poulsen, J., Hansen, J. (s.f.). Cities as Development Drivers: From Waste Problems to Energy Recovery and Climate Change Mitigation. [https://www.researchgate.net/publication/51618124\\_Cities\\_as\\_development\\_drivers\\_From\\_waste\\_problems\\_to\\_energy\\_recovery\\_and\\_climate\\_change\\_mitigation](https://www.researchgate.net/publication/51618124_Cities_as_development_drivers_From_waste_problems_to_energy_recovery_and_climate_change_mitigation)





# ARNE REMMEN

19 de febrero de 1954



**ARNE REMMEN.  
PRESTIGIO ACADÉMICO,  
CERCANÍA Y COOPERACIÓN  
PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

Arne ha sido un aliado clave en la construcción de capacidades investigativas en el CINPE, aportando no solo su conocimiento en sostenibilidad y gestión ambiental, sino también su generosidad, calidez y compromiso con la cooperación académica entre Dinamarca y Centroamérica.

### PRESENTACIÓN Y CONTEXTO

Hablaremos acá de Arne Remmen: un gran amigo del CINPE que, con su humildad y gran conocimiento, optó por hacernos parte de proyectos en los que podíamos desarrollar nuevas capacidades de investigación y con los que pudimos desarrollar nuevas redes de colaboración. Con él conocimos y profundizamos en nuevas áreas de investigación, en nuevos enfoques teóricos metodológicos, y en una sensibilidad hacia la investigación aplicada, llevándola a esquemas prácticos para contribuir a la gestión de empresas que quieren mejorar su desempeño ambiental, o de entidades que quieren promover una visión más sostenible del desarrollo. Eso nos motiva a hacer este pequeño reconocimiento de su aporte a nuestro instituto.

Arne nació en Aalborg, Dinamarca, en 1954. Su relación con el CINPE nació desde 1995, cuando empezamos a preparar lo que luego fue conocido como el proyecto SUDESCA (*Sustainable Development Strategies for Central America*), que dejó muchísimos

beneficios al CINPE y a la UNA en general. Después de que SUDESCA llegó a su fin, hemos seguido siempre en contacto. Nos retroalimenta con información sobre eventos de interés, libros o artículos que debemos conocer y sobre tendencias importantes en nuestras áreas de investigación. Varias veces he tenido la oportunidad de visitarlo en Dinamarca y también de compartir con él y Lone cuando vienen de visita a Costa Rica.

## VIDA FAMILIAR Y OTRAS ANÉCDOTAS

Arne es una persona de gran carisma, con una capacidad innata para socializar. Su voz fuerte y sus contagiosas carcajadas generaban un ambiente exquisito para compartir. Fue, al menos en mi caso, el primer danés con el que pude compartir. Con gran generosidad nos invitó a Marvin Acuña y a mí a estar por varios días en su casa, en aquel entonces en Aalborg, en las afueras de la ciudad. Marvin y yo estábamos en Bergen, Noruega, en una pasantía académica, Marvin como profesor y yo como estudiante recién egresado de la maestría en Política Económica. Mi misión concreta por allá era buscar y analizar bibliografía sobre innovación, cambio tecnológico y tecnologías más limpias. En la búsqueda, el nombre de Arne Remmen surgió muchas veces. Así que me decidí a contactarlo vía email y le conté de mi interés en profundizar en los temas. Eso fue en febrero o marzo de 1995.

Arne nos invitó entonces a su casa y ahí pudimos compartir mucho junto a Marvin, por nuestro lado, y por los daneses, obviamente con Lone, la esposa de Arne, pero también con varios colegas que nos fueron presentando y con los amables vecinos en la casa de Arne y Lone.

Ya Carlos Murillo y Olman Segura venían promoviendo alguna relación con colegas de la Universidad de Aalborg, así que definitivamente esa visita cayó en terreno fértil y fue parte de los pasos previos para lo que después fue el proyecto SUDESCA, en el que cuatro colegas de Costa Rica, dos de Nicaragua y uno de El Salvador pudimos iniciar nuestros estudios doctorales en la Universidad de Aalborg.

SUDESCA fue un espacio de gran importancia para nosotros, los centroamericanos, porque fue concebido como un proyecto para la generación de capacidades en esos nuevos temas para nosotros, pero desde una visión del trato de tú a tú, por lo que desarrollamos muchas investigaciones y publicaciones conjuntas con nuestras contrapartes en la universidad de Aalborg. En el marco de SUDESCA se organizaron innumerables talleres y participamos en múltiples actividades académicas. Eso nos permitió compartir en diversos espacios con los colegas de Dinamarca. Arne siempre generaba aportes fundamentales en lo académico, pero, como un extra de gran valía, generaba un ambiente de amistad y familiaridad exquisitos en todos los espacios sociales.

En una ocasión tuvimos nuestro taller anual de trabajo en un hotel de Managua. Como coincidencia, en el mismo hotel se estaba llevando a cabo en una de las noches una de las actividades con las candidatas a Miss Nicaragua. Podíamos entrar a la actividad porque estábamos hospedados en el hotel, pero el requisito era que había que entrar con traje formal. Y solamente Arne tenía uno. Así que él entró de primero, y luego nos hizo llegar el saco del traje para que alguien más entrara. Así nos pasamos ese saco con dos o tres más, y pudimos disfrutar de la actividad.

Arne fue mi tutor de tesis. Muy detallista en las revisiones de borradores, pero, a pesar de que me enviaba a hacer gran cantidad de cambios, siempre tenía su estilo motivador y sus consejos para identificar las formas de seguir avanzando con el doctorado. Durante mis estadías en Dinamarca para avanzar con el doctorado, que por lo general eran con mi familia, nos generaba muchos espacios para compartir, nos invitaba a paseos, fiestas, o convivios con su familia y amigos. Siempre estaba ahí para el apoyo en lo académico y en lo familiar. Algo que lo caracteriza es la fuerza contundente de sus abrazos, transmitiendo siempre de las mejores vibras.

## DESARROLLO PROFESIONAL

El desarrollo profesional de Arne ha estado ligado a la Universidad de Aalborg, en su país natal, Dinamarca. Sus títulos universitarios son los siguientes:

- **1990** - Doctor en Evaluación Constructiva de Tecnología, Universidad de Aalborg
- **1983** - Licenciado en Psicología, Universidad de Aalborg
- **1980** - Máster en Ciencias Sociales, Universidad de Aalborg.

Su carrera profesional también ha estado ligada a dicha Universidad de Aalborg, como se ve a continuación:

- **De 2002 a la actualidad** - Profesor de Evaluación y Planificación de Tecnología, Universidad de Aalborg

- **1991-2002** - Profesor asociado en Evaluación y Planificación de Tecnología, Universidad de Aalborg
- **1987-1991** - Profesor asistente en Evaluación de Tecnología, Universidad de Aalborg
- **1985-1986** - Director en el Ministerio del Ambiente, Dinamarca
- **1984-1987**- Becado (incluyendo un permiso de 10 meses), Universidad de Aalborg
- **1982-1984** - Profesor asistente en Evaluación de Tecnología, Universidad de Aalborg
- **1980-1982** - Asistente de enseñanza en las relaciones tecnología-sociedad, Universidad de Aalborg.

Los intereses profesionales de Arne se ubican en los siguientes temas: innovación tecnológica, implementación y regulación pública; conflictos y procesos de aprendizaje en torno al cambio tecnológico; barreras y medios para la implementación de tecnologías más limpias; métodos de evaluación tecnológica y de proyectos; experimentos sociales con tecnología, así como investigación-acción y diálogo.

Con el CINPE contribuyó profundamente con su participación en el diseño y ejecución del proyecto SUDESCA, que se desarrolló de 1996 hasta el año 2006. En el proyecto y posterior al mismo, Arne ha dado aportes fundamentales para introducir la combinación de marcos teórico-metodológicos que combinan enfoques de innovación con otros enfoques orientados al mejor desempeño ambiental, como enfoques

de tecnologías más limpias, ciudades sostenibles o economía circular, entre otros.

## PROYECTOS Y/O PRODUCCIÓN INTELECTUAL MÁS RELEVANTE

En la actualidad, Arne Remmen es un destacado profesor del Departamento de Sostenibilidad y Planificación de la Facultad Técnica Superior de Informática y Diseño Sostenibilidad, Innovación y Política y del Centro de Diseño, Innovación y Transición Sostenible, ambos de la Universidad de Aalborg.

Actualmente, participa en el proyecto NBE: Red para el Desarrollo Empresarial Sostenible en el Norte de Dinamarca, junto a varios colegas de su universidad. Con este proyecto no solo se desarrolla investigación, sino también gestión ambiental y gestión de sistemas, desde una óptica de economía circular. En los últimos cinco años Arne ha participado en otros proyectos, como el Laboratorio de Desarrollo Sostenible, el proyecto “Clarificación, estrategia y cadena de valor de la CE”, el proyecto “El papel de las huellas ambientales de los productos: Clases de rendimiento en el Reglamento sobre el Diseño Ecológico para Productos Sostenibles”, y el proyecto “Detrás de las etiquetas ecológicas: Retos y oportunidades con soluciones circulares y política de compras”. Pero desde su universidad ha participado en más de cincuenta proyectos, generalmente promoviendo redes de colaboración nacionales e internacionales, con entidades académicas, de sectores productivos y con entes estatales.

Su activa participación en muchos proyectos de investigación y de gestión ambiental le han llevado a una basta producción de publicaciones y al impulso concreto de acciones para mejorar la gestión ambiental y muchas empresas y sectores productivos. Desde el año 1987 a la fecha ha generado más de cincuenta publicaciones; entre esas, 47 libros, 42 contribuciones a otros libros, 22 artículos de revistas y 53 informes enfocados a la gestión.

## NUESTRO RECONOCIMIENTO

Nuestro reconocimiento por ser maestro y apoyar, hasta la fecha, en el desarrollo académico de los hoy docentes del CINPE. Reconocemos su calidez, apertura y trayectoria a lo largo de los años, que ha permitido a nuestra institución ser un referente en materia de política económica para la región.

## SUS PUBLICACIONES

Algunas de sus publicaciones más recientes son:

Ally, B., Abdulkadir, A., Remmen, A., Hirsbak, S., Mwevura, H., Furu, P. y Salukele, F. (2024). Food Waste Management at Selected Tourist Hotels in Zanzibar: Current Practices and Challenges in Creating a Circular Economy in the Hospitality Sector I. *Sustainability*, 16(24).

Bundgaard, A. M., Huulgaard, R. D. y Remmen, A. (2024). Getting the priorities right in material efficiency: From the Ecodesign Directive

to the Ecodesign for Sustainable Products Regulation. *Electronics Goes Green 2024+ (EGG): From Silicon to Sustainability. EGG 2024 - Proceedings*. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).

Jørgensen, M. y Remmen, A. (2024). Long product lifetime as part of business strategy for circular economy. Department of Sustainability and Planning, Aalborg University.

Samoita, D., Nzila, C., Østergaard, P. y Remmen, A. (2024). Towards 100% Renewable Energy: Incrementing Solar Electrification in Kenya. *Journal of Energy Technologies and Policy*, 14(3), 30-52.

Mosgaard, M., Remmen, A. y Jørgensen, M. (2023). Cirkulær økonomi i forbrug og produktion. *Samfundsfagsnyt*, (231), 28-34.

Nielsen, R., Remmen, A. y Lundberg, J. (2023). Consultation: Building Social Relations with Productive Benefits. En: Gjalt de Jong, Niels Faber, Emma Folmer, Tom Long y Berfu Ünal (eds.). *The Gruyter Handbook of Sustainable Entrepreneurship Research*. De Gruyter.

Jørgensen, M., Lindeburg, A., Remmen, A. y Dorland, J. (2023). Consumers' repair practices and acquisition of new and used products identify the dynamics of resource flows in a society [ponencia]. *PLATE Product Lifetimes and the Environment: Proceedings 5th PLATE Conference*, Espoo, Finlandia, 31 de mayo-02 de junio. Aalto University School of Art and Design.

Olesen, S., Bundgaard, A. y Remmen, A. (2023). *The role of the Product Environmental Footprints Classes of performance in the*

*Ecodesign for Sustainable Products Regulation*. Nordic Council of Ministers.

Remmen, A., Olesen, S. y Jørgensen, M. (2023). Durability of wind turbines: Part of a sustainable energy transition [ponencia]. *PLATE Product Lifetimes and the Environment: Proceedings 5th PLATE Conference*, Espoo, Finlandia, 31 de mayo-02 de junio. Aalto University School of Art and Design.

Moalem, R., Remmen, A., Hirsbak, S. y Kerndrup, S. (2023). Struggles over Waste: Preparing for Re-use in the Danish Waste Sector. *Waste Management and Research*, 41(1), 98-116.

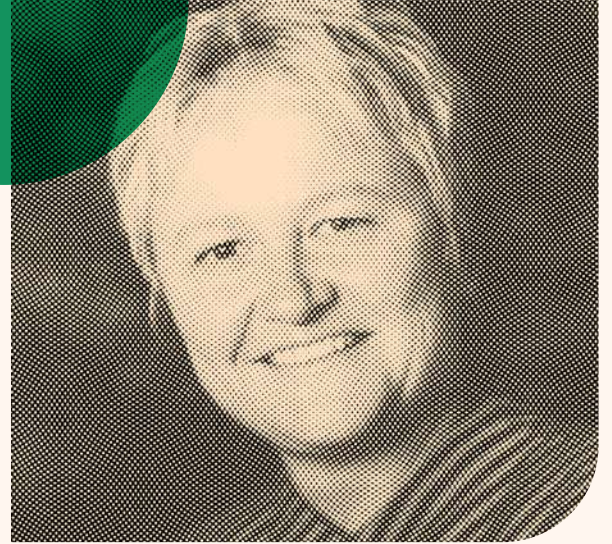
Pedersen, E. y Remmen, A. (2022). Challenges with product environmental footprint: A systematic review. *International Journal of Life Cycle Assessment*, 27(2), 342-352.

Huulgaard, R., Kristensen, H., Remmen, A. y Smink, C. (2022). Circular Public Procurement: A Case Study of Workwear and Laundry Services. En: Lydia Vals, Wendy L. Tate y Lisa M. Ellram (eds.). *Circular Economy Supply Chains: From Chains to Systems*, 329-341. Emerald.

Kristensen, H., Mosgaard, M. y Remmen, A. (2022). From Green to Circular Public Procurement in Denmark. *Ökologisches Wirtschaften-Fachzeitschrift*, 37(1), 19-20.

Jørgensen, M., Remmen, A., Olesen, S., Hólmarsdóttir, H. y Lindeburg, A. (2022). *Strategier til forlængelse af produktlevetider som del af cirkulær økonomi*. Department of Planning, Aalborg University.

- Bundgaard, A., Huulgaard, R. y Remmen, A. (2022). *Bidragets oversatte titel: Integration af PEF metoden i Ecodesign Direktivet*. Aalborg University.
- Christensen, D. y Remmen, A. (2021). Constructive Technology Assessment and Partnership Innovation in Developing Countries. En: Lars Botin y y Tom Børsen (eds.). *Technology Assessment in Techno-Anthropological Perspective*. Aalborg University.
- Kristensen, H. S., Mosgaard, M. A. & Remmen, A. (2021). Integrating circular principles in environmental management systems. *Journal of Cleaner Production*, 286.
- Bundgaard, A, Huulgaard, R., Remmen, A. y Rincon, C. (2021). *Requirements on material efficiency within the Ecodesign Directive*. Department of Planning, Aalborg University.
- Samoita, D., Nzila, C., Østergaard, P. y Remmen, A. (2020). Barriers and Solutions for Increasing the Integration of Solar Photovoltaic in Kenya's Electricity Mix. *Energies*. 13, 20, 5502.
- Vingwe, E., Towa, E. & Remmen, A. (2020). Danish Plastic Mass Flows Analysis. *Sustainability*, 12(22).
- Lund, H., Thellufsen, J., Østergaard, P., Nielsen, S., Sperling, K., Djørup, S., Sorknæs, P., Remmen, A., Kær, S. y Rosendahl, L. (2020). *Smart Energy Aalborg: Energivision for Aalborg Kommune 2050*. Aalborg Universitet.



**LONE  
DIRCKINCK  
HOLMFELD**



**LONE DIRCKINCK.  
EDUCACIÓN DIGITAL CON ROSTRO HUMANO:  
EL INICIO DE LAS INICIATIVAS  
DE LA VIRTUALIDAD EN LA UNA**

Contribuyó de forma visionaria a transformar las capacidades del CINPE y de la UNA en el uso de TIC para el aprendizaje, demostrando que la innovación educativa puede —y debe— estar centrada en el ser humano.

### PRESENTACIÓN Y CONTEXTO

La profesora Lone Dirckinck-Holmfeld, de la Universidad de Alborg, Dinamarca, es una experta en el área de aprendizajes, aprendizaje basado en problemas o PBL (siglas en inglés de '*problem based learning*'), *e-learning*, ambientes de aprendizaje y aprendizaje en red (*network learning*), entre otros. Entonces cabe preguntarse: ¿por qué se destaca a una persona como la profesora Lone —como cariñosamente la conocemos— que no es economista, ni de las áreas de especialización del CINPE?

Ella estuvo vinculada en varios proyectos de transferencia de conocimiento y de procesos de aprendizaje en los años 1996-2000; en aumento de las capacidades investigativas mediante la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y los cambios y ajustes pedagógicos para la mejor utilización de la virtualidad. En ese tiempo apenas arrancaba la virtualidad de manera más formal a nivel global; sin embargo, con su empeño y acompañamiento el CINPE-UNA fue uno de

los primeros, si no el primero en la Universidad Nacional, en realizar videoconferencias de manera sincrónica y desarrollar un proyecto de investigación en esta materia.

Lone se ha dedicado en su vida académica a la investigación sobre la transformación educativa. Investiga el aprendizaje basado en problemas y proyectos y el uso de tecnologías digitales, con un interés particular en explorar el proceso entrelazado de pedagogía, tecnología y organización. El nuevo concepto de PBL híbrido es prometedor. Los enfoques participativos, la participación en el mundo real, la co-construcción, el cambio y los docentes como diseñadores son algunos de los temas específicos explorados.

Este trabajo y ese avance de incorporación de las TIC, y más específicamente la virtualidad, tuvo su impacto y significancia tanto tecnológica como pedagógica e investigativa en el CINPE y la UNA. Sus aportes personales y en el marco de los proyectos de cooperación influenciaron de manera importante la orientación de las iniciativas institucionales de la virtualidad en la UNA; pero se debe resaltar que, entre lo más interesante, fue que pudimos discutir y avanzar en la importancia de utilizar las TIC, considerando que deben estar centradas en el ser humano. La profesora Lone Dirckinck-Holmfeld pertenece al Departamento de Comunicación y Psicología, en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, de la Universidad de Aalborg, Dinamarca, que además investiga sobre la Ciencia Centrada en el Ser Humano y Tecnología Digital; de ahí que el objetivo fundamental de nuestra alianza fue construir universidades más fuertes académicamente, más cercanas a las necesidades de los seres humanos y más activas en favor del desarrollo sostenible.

Ella es una de las personas fundadoras y exdirectora del máster en TIC y Aprendizaje (MIL), que se fundó en el año 2000 y sigue vigente. Además, entre el 2009 y 2015 fue decana de la Facultad de Humanidades de dicha Universidad de Aalborg.

## VIDA FAMILIAR Y OTRAS ANÉCDOTAS

La profesora Dirckinck-Holmfeld empezó a venir a Costa Rica acompañada por su esposo, el Dr. Arne Remmen, quien también legó importantes aportes para el CINPE-UNA. Pero vale destacar que a ella le encantó el clima tropical, el sol y las posibilidades de disfrutar del paisaje al aire libre durante los fines de semana. Esto hizo que también decidieran traer en varias oportunidades a sus hijos: su joven muchacho Casper, que apenas terminaba la educación media, y su inquieta hija Katherine, unos años menor.

Estas características de Arne y Lone los acercaron mucho, en el profundo sentido familiar y humano, con el equipo de jóvenes profesionales del CINPE-UNA, e hizo que en muchas oportunidades fuéramos juntos a la piscina, a la playa y otras actividades familiares en Costa Rica. Pero luego, con el tiempo, varios académicos tuvimos la oportunidad de visitar la Universidad de Aalborg, de estudiar allá o participar en cursos cortos y conferencias; y desde luego la familia de Lone y Arne nos recibió en múltiples ocasiones en su hogar.

Lone se destacó siempre por asegurar que la cooperación entre instituciones tuviese una dimensión de intercambio cultural.

## DESARROLLO PROFESIONAL

La profesora Dirckinck-Holmfeld concluyó su doctorado en Filosofía en el Departamento de Comunicación, Educación y Epistemología de la Universidad de Roskilde, Dinamarca, en 1990. Su disertación se tituló: *Kommunikation på trods og på tværs* ('Pedagogía de proyectos y mediación de la comunicación por computadora en la educación a distancia'). Obtuvo una maestría en Ciencias Sociales en la Universidad de Aalborg, en 1980, y una segunda maestría en arte (MA) en Ciencias Sociales y Psicología, de la misma universidad, en 1983.

Uno de los proyectos que más impactó en los profesionales del CINPE-UNA, pero que además se extendió a otros países de la región centroamericana, fue ELAC: Consorcio Europeo y Latinoamericano para la Educación Continua Mejorada en Gestión y Planificación Ambiental. Este proyecto incluía varios socios europeos y latinoamericanos, encabezados por la Universidad de Aalborg/Laboratorio de Aprendizaje Electrónico, y la Universidad Nacional de Costa Rica.

Las principales áreas de investigación de Lone son el aprendizaje en red, el diseño centrado en el ser humano, la implementación de las TIC en las organizaciones y las TIC para el desarrollo. Es autora y coautora de varios libros y más de 200 artículos e informes sobre TIC y aprendizaje. Su último libro es: Dirckinck-Holmfeld, L., Tabo, G. O., Okumu, C., Kattenhøj, M. K. y Lassen, I. (eds.) (2025). *Transformando la educación superior para el desarrollo comunitario: Reflexión participativa sobre una década de desarrollo mutuo de capacidades en el norte de Uganda*. Brill. Educación Superior Africana.

La profesora Lone ha sido una asidua promotora y gestora de que muchas personas de los países en los que ha colaborado pudieran realizar sus estudios doctorales. Ha servido como supervisora principal de 15 doctorados, cosupervisora de 5. Ha participado en 25 comités de evaluación nacionales e internacionales de tesis, pero estamos seguros de que ha sido consejera de muchos más.

## PROYECTOS Y/O PRODUCCIÓN INTELECTUAL MÁS RELEVANTE

### Becas de investigación obtenidas (*research grants*)

- UPCHAIN: Unlocking the Potential of Green Charcoal Innovations to Mitigate Climate Change in Northern Uganda. Project with Gulu University and University of Copenhagen. Funded by DANIDA. (PI). 12 mio DKK.
- BSU III & IV: Building Stronger Universities. Research Capacity. Project with Gulu University. Funded by DANIDA. (PI – Danish partners). 10 mio DKK & 20 mio DKK.
- BSU II: Building Stronger Universities. Research Capacity Project with Gulu University. Funded by DANIDA. (PI – Aalborg University).
- Kaleidoscope: European Research Network of Excellence. More than sixty research labs in Europe are participating in the Network. Supported by EU 6<sup>th</sup> Framework. Joint project on “productive e-communities”, 100 mio DKK. <http://www-kaleidoscope.imag.fr> (partner/PI-Danish partners).

- ELAC: European and Latin American Consortium for IST Enhanced Continued Education in Environmental Management and Planning. Partners: Aalborg University/E-learning Lab, Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Universidad Centroamericana de Nicaragua, Danish Technical University/ Danish University (partner/PI-AAU). 30 mio DKK
- Participatory action-research on The Digital North Jutland. Supported by Det Digitale Nordjylland (The Digital Northjotland) (Principal Research Co-ordinator), [www.hum.auc.dk/ddn](http://www.hum.auc.dk/ddn) (2000 - 2005).

## Publicaciones más relevantes (8 de más de 200)

### En revistas

- Akther, F. y Dirckinck, L. (2018). Enabling 'Ba' by Using the Photovoice Technique to Realize Expansive Learning: An ICT4D Research Case. *Designs for Learning*, 10(1), 63-75. 10.16993/dfl.110
- Dirckinck, L., Bygholm, A. y Tabo, G. (2023). Transforming education through ICT: Exploring student's; study practices in a resource-constrained university setting. *British Journal of Educational Technology*, 54(6), 1463-1483. <https://doi.org/10.1111/bjet.13367>
- Núñez, H., Dirckinck, L. y Tabo, G. O. (2023). How to support teachers in becoming teachers as designers of student-centred approaches. *Design and Technology Education: An international journal*, 28(2), 170-190. [https://vbn.aau.dk/ws/portalfiles/portal/628698417/1348\\_Camacho\\_final.pdf](https://vbn.aau.dk/ws/portalfiles/portal/628698417/1348_Camacho_final.pdf)

## Libros y capítulos de libros

Coto, M. y Dirckinck, L. (2019). Professional Development to Promote Online Communication, Collaboration and Learning Among Faculty: A Community of Practice Approach. En: Carolyn Stevenson y Joana Bauer (eds.). *Enriching Collaboration and Communication in Online Learning Communities*, 103-136. IGI Global.

Dirckinck, L., Hodgson, V. y McConnell, D. (eds.) (2012). *Exploring the Theory, Pedagogy and Practice of Networked Learning*. Springer Science Business Media.

McConnell, D., Hodgson, V. y Dirckinck, L. (2012). *Networked Learning: A Brief History and New Trends. Exploring the Theory, Pedagogy and Practice of Networked Learning*. Springer Science Business Media.

Tabo, G., Dirckinck, L., Awacorach, J., Bygholm, A., Jensen, I., Lassen, I. y Olanya, D. (2021). *Transforming Education: Digital Learning, PBL and Participatory Methods. Challenges and Opportunities in Online Learning: Education in a Competitive and Globalizing World*. Nova Science Publishers.

## CONTRIBUCIÓN AL CINPE

Uno de los proyectos que se realizaron conjuntamente profesionales del CINPE y de otras universidades centroamericanas con la Dra. Lone Dirckinck-Holmfeld fue VISCA: Virtual Learning and Sustainable Development in Central America, o sea "Aprendizaje Virtual y Desarrollo

Sostenible en Centroamérica”. Con este proyecto ingresamos con fuerza a la virtualidad muchos antes de que se masificara, incluso antes de que llegara la pandemia y nos obligara a todos y todas a utilizarlo. Además trabajamos con otras universidades centroamericanas, principalmente de El Salvador y Nicaragua, pero también con relaciones con México y Uruguay. Se aumentó la internacionalización del CINPE y de la UNA y logramos investigar y escribir varios artículos sobre las experiencias que estábamos viviendo tanto de la virtualidad, como de las iniciativas para el desarrollo sostenible.

Importante destacar, como contribución de la profesora Dirckinck-Holmfeld, que también nos ayudó a la Universidad Nacional a aumentar nuestras capacidades de investigación y desarrollo en las TIC, estimulando a jóvenes para ir a estudiar en su Departamento en la Universidad de Aalborg. Entre las personas que obtuvieron beca de la UNA y apoyo parcial de Aalborg, se fueron a estudiar y concluyeron el doctorado Mayela Coto Chotto, Heilyn Camacho, Willy Castro y Ronald Vargas.

Algunas publicaciones de este proyecto son:

- **Aprendizaje virtual: Retos para las universidades. El caso VISCA**

Dirckinck, L. y Segura, O. (2006). *Aprendizaje virtual: Retos para las universidades. El caso VISCA*. El uso de las tecnologías de comunicación e información en la educación superior. [http://www.elacvirtual.net/documents/conferencias\\_elac/I\\_conferencia/ELAC\\_book\\_Mexico\\_Conference.pdf](http://www.elacvirtual.net/documents/conferencias_elac/I_conferencia/ELAC_book_Mexico_Conference.pdf)

- **VISCA Virtual Learning and Sustainable Development in Central America: Final Report**

Dirckinck, L., López, M., Segura, O. y Solís, V. (2004). *VISCA Virtual Learning and Sustainable Development in Central America: Final Report*. Aalborg Universitetsforlag. <http://www.ell.auc.dk/visca/cards/default.asp?sortby=0&showid=19>

Este fue el inicio de una relación académica mucho más fructífera que nos llevó a presentar nuestras experiencias en varios foros nacionales e internacionales. Las nuevas generaciones de estudiantes e investigadores se estaban enfrentando por primera vez a la comunicación sincrónica y asincrónica con agendas de trabajo en investigación y conformación de planes para la docencia. Ciertamente en Costa Rica enfrentábamos todavía problemas de estabilidad en la comunicación, velocidad, ancho de banda y latencia, pero con el apoyo de la Oficina de Informática de la Universidad Nacional, que luego se transformó en la Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación (DTIC), se logró avanzar significativamente. Esta situación y esta experiencia generaron un impacto adicional en la Universidad, pues las personas técnicas a cargo de la Oficina de Informática experimentaron y conocieron de primera mano el proceso de transformación que estábamos viviendo como equipo académico. A continuación, se pueden apreciar varias publicaciones de autores daneses con profesores del CINPE-UNA, generadas a raíz de estas experiencias (extraídas de más de 200 publicaciones de la autoría de la profesora Dirckinck-Holmfeld):

- **Institutions and learning capabilities in a development perspective**

Gregersen, B., Johnson, B. y Segura, O. (2010). *Systems of Innovations and Development - Central American Perspectives*. EUCR.

- **Aprendizaje virtual: Retos para las universidades. El caso VISCA**  
Dirckinck, L., y Segura, O. (2006). *Aprendizaje virtual: Retos para las universidades. El caso VISCA*. El uso de las tecnologías de comunicación e información en la educación superior. [http://www.elacvirtual.net/documents/conferencias\\_elac/I\\_conferencia/ELAC\\_book\\_Mexico\\_Conference.pdf](http://www.elacvirtual.net/documents/conferencias_elac/I_conferencia/ELAC_book_Mexico_Conference.pdf)
- **Policies for innovation and sustainable development in Central America**  
Orozco, J., Segura, O., Gregersen, B., Johnson, B. y Remmen, A. (2005). Policies for innovation and sustainable development in Central American. Department of Business Studies, Aalborg University: Denmark. *SUDESCA Research Papers*. 33, 31.
- **ICT and Learning for Development in Latin American Universities**  
Dirckinck, L. y Segura, O., (2010). *Systems of Innovation and Development: Central American Perspectives*. EUCR.
- **Workshop on Virtual Learning: Conclusions and Recommendations**  
Dirckinck, L. y Segura, O. (1999). *Aprendizaje virtual: Retos para las universidades. El caso VISCA*. Aalborg Universitetsforlag.
- **About VISCA: The Problem of Pedagogy Oriented Problems (POPP) in virtual communities**  
Dirckinck, L. y Zurita, L. (2006). The Use of Information and Communication Technologies in Higher Education: International

Experiences. *Memoirs of the 1st ELAC International Conference*. Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, p. 65-70.

## LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- En el 2011 recibió el reconocimiento *Knight of the Order of Dannebrog* (Caballero de la Orden de Dannebrog) por su valioso trabajo como decana de Humanidades de la Universidad de Aalborg.
- En el 2008 fue nombrada decana honoraria del Programa de Posgrado en TIC de la Universidad Asiática para Mujeres.
- Además, ha sido profesora visitante en varios países, como se muestra a continuación:
- CAPES: PUC-Rio Visiting prof., Marts 2023; Fundação Carlos Chagas Filho, Oct. 2015.
- Erudit: Kerala State Higher Education Council: Lectures and K-notes on Gender and ICT, University of Calicut, Kozhikode; Cochin University of Science and Technology, Kochi 24 Oct 2015 - 31 Oct 2015.
- Lancaster Leadership Centre, 7th of May to 6th of June 2015.
- Scancor, Scandinavian Consortium for Organisational Research, CERAS Bldg. 531, Stanford University, Stanford, CA-94305-3084 US (Nov 2004.- March 2005);
- Gulu University, Uganda (2-4 weeks/year, since 2015- )

- International Center for Economic Policies for Sustainable Development (CINPE), Universidad Nacional (2 weeks), Costa Rica, 2019, 2005, 2004, 2003, 2002, 2001, 2000, 1999, 1998.
- Institute for Research on Learning, Palo Alto, California, July 1993-February 1994. Gulu University, Uganda (2-4 weeks/year, since 2015-)

## NUESTRO RECONOCIMIENTO

Como se ha expuesto en esta corta remembranza, la profesora Lone Dirckinck-Holmfeld ha tenido una importante influencia en la comunidad académica de la Universidad Nacional en general y en el CINPE en particular, por su trabajo silencioso, pero persistente e innovador de introducir las TIC, en especial la virtualidad, en nuestros procesos de investigación, docencia y extensión universitaria. El proyecto VISCA (Virtual Learning and Sustainable Development in Central America), que empató muy a tiempo con el proyecto SUDESCA, ambos financiados por la Agencia Danesa de Cooperación para el Desarrollo (DANIDA), generaron impacto positivo en la institucionalidad de nuestra Universidad Nacional. Ambos proyectos, con la participación de investigadores de altísima calidad y estatura académica internacional, como Arne Remmen, Björn Johnson, Bengt-Ake Lundvall y Lone D-H, tuvieron una enorme influencia en nuestra comunidad académica y despertaron en muchas personas la inquietud por estudiar doctorados a nivel internacional, muchos de estos en Dinamarca.

# MIRIAM MIRANDA QUIRÓS

07 de febrero de 1953



**MIRIAM MIRANDA QUIRÓS.  
APORTES AL PENSAMIENTO AMBIENTAL  
Y LA INSTITUCIONALIDAD DEL CINPE**

Su trayectoria, desde la academia y la consultoría nacional e internacional, dejó una huella en CINPE al integrar visiones socialmente inclusivas en el análisis de políticas públicas relacionadas con la gestión de los recursos naturales y los servicios ecosistémicos.

### PRESENTACIÓN Y CONTEXTO

La presente bio-bibliografía se centra en la vida y aportes de la doctora Miriam Miranda Quirós, costarricense de nacimiento, ciudadana de la provincia de Heredia, y su vinculación con el CINPE.

La Dra. Miranda fue catedrática de la Universidad Nacional hasta 1998. En este año inicia como consultora nacional e internacional independiente, asociada al Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) en el área Servicios Ambientales y Valoración de Recursos Naturales; ello le permitió conocer la institucionalidad costarricense y su marco jurídico, además de la región de Centroamérica. En el año 2006 concluye su relación laboral con CINPE.

En los años en que fue investigadora del CINPE, aportó lineamientos que enriquecieron la labor del Centro y brindaron un panorama más amplio, que permitió que se incluyeran visiones de más actores sociales como complemento a la visión económica y de sostenibilidad que ya se trabajaba en el Centro.

## VIDA FAMILIAR Y OTRAS ANÉCDOTAS

Miriam Miranda Quirós continúa colaborando activamente como profesional con la cooperación internacional, combinando esta labor con su compromiso a nivel comunal. Ha sido un ejemplo de dedicación familiar, formando a sus tres hijas bajo los principios de una buena educación y el respeto, quienes hoy son profesionales que aportan con su conocimiento en los distintos entornos donde viven. Amante de la vida saludable, disfruta especialmente de la actividad física: la natación es su pasatiempo más constante. También cultiva el gusto por la lectura, la escritura y una buena conversación. Para ella, la vida familiar ocupa un lugar muy especial, y sigue dedicada con entusiasmo a la formación de sus tres nietos y una nieta, todos entusiastas del deporte.

## DESARROLLO PROFESIONAL

La Sra. Miranda obtuvo el doctorado en Estudios Ambientales y Política en la Universidad de Utrecht en el año 2003, así como la maestría en Desarrollo Rural en la Universidad de Tennessee en 1991, la licenciatura en Geografía Social en la Universidad Nacional en 1979, y el bachillerato en Geografía también en la Universidad Nacional en 1976.



Fuente: Fotografía suministrada por Keynor Ruiz.



Miriam Miranda y sus hijas



Doña Mirian con su nietos y nieta

## PROYECTOS Y/O PRODUCCIÓN INTELECTUAL MÁS RELEVANTE

La Dra. Miranda participó en varios proyectos durante su desempeño en CINPE, de los cuales se obtuvieron los siguientes trabajos escritos:

Calder, I., Amezaga, J., Aylward, B., Bosch, J., Fuller, L., Gallop, K., Gosain, A., Hope, R., Jewitt, G., Miranda, M., Porrás, I. y Wilson, V. (2004). Forest and Water Policies. The need to reconcile public and science perceptions. *Geologica Acta*, 2(2), 157-166.

Camacho, A, Reyes, V., Miranda, M. y Segura, O. (2001). *Gestión local y participación de comunidades locales en torno a los servicios ambientales: Recursos hídricos en el Área de Conservación Cordillera Volcánica Central (ACCVC)*.

Fernández, A., Miranda, M. y Carranza, C. (1997). *Incentivos económicos y arreglos institucionales para el manejo de cuencas hidrográficas: El caso de la cuenca del río Chiquito, Arenal, Costa Rica*. CINPE-CCT.

Miranda, M. (2003). Institutional Capacities for sustainable progress: Experiences from Costa Rica. *Nederlands Geographical Studies*, 320.

Miranda, M., Dieperink, C. y Glasbergen, P. (2003). Financial instruments for participatory forestry management. *An analysis of the Costa Rican Environmental Service Payments*. (n.d.).

Miranda, M., Porrás, I. y Moreno, M. (2003). *The social impacts of payments for environmental services in Costa Rica. A quantitative*

*field survey and analysis of the Virilla watershed*. Environmental Economics Programme. International Institute for Environment and Development (IIED). <https://www.iied.org/sites/default/files/pdfs/migrate/9245IIED.pdf>

Miranda, M., Porras, I. y Moreno, M. (2004). *The social impacts of payments for carbon markets in Costa Rica*. Environmental Economics Programme. International Institute for Environment and Development (IIED). <https://www.iied.org/sites/default/files/pdfs/migrate/9245IIED.pdf>

Miranda, M. y Salas, F. (2004). *Mecanismos financieros para plantaciones: Impactos sobre el desarrollo rural y la biodiversidad (PABID)*. Coordinado por el Centro Agrónomo Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE).

Miranda, M., Dieperink, C. y Glasbergen, P. (2006). Costa Rican Environmental Service Payments: The use of a financial instrument in participatory forest management. *Environmental Management*, 38(4), 562-571.

Reyes, V., Miranda, M., Salas, F. y Monge, C. (2004). *Valoración económica de los recursos hídricos en las cuencas de los ríos Banano y Bananito en el Caribe de Costa Rica*. Proyecto trabajado para PROARCA y TNC. CINPE.

Segura, O., Miranda, M., Salas, F., Astorga, Y., Gutiérrez, M., Solano, J., Dierckxsens, M. y Céspedes, M. (2004). *Agenda del Agua en Costa Rica*. EFUNA.

## CONTRIBUCIÓN AL CINPE

### **Rol desempeñado en CINPE e impacto en la formación de nuevas generaciones de investigadores**

Como investigadora en el área de Servicios Ambientales y Valoración de Recursos Naturales, la Dra. Miranda impulsó diversas investigaciones vinculadas a esta temática y colaboró con otras investigadoras en la planificación, desarrollo y gestión de proyectos. Asimismo, compartió estrategias para establecer vínculos con actores clave, tanto en comunidades como en instituciones gubernamentales, entre otros. Además, su enfoque desde la geografía social aportó un valioso complemento a las actividades de socialización de insumos y productos de algunos proyectos del área, especialmente aquellos de carácter técnico que requerían una perspectiva más contextual y accesible para su adecuada comprensión y aplicación.

### **Iniciativas, proyectos o investigaciones impulsadas**

La Dra. Miranda trabajó en iniciativas relacionadas con el análisis de políticas públicas, con el objetivo de generar recomendaciones para los responsables de su gestión. Estas iniciativas abordaron temas como los servicios ecosistémicos, los mecanismos financieros y el pago por servicios ambientales, en zonas como la cuenca del río Virilla, las cuencas de los ríos Banano y Bananito, y la región Huetar Norte, entre otras.

## Impacto en la formación de nuevas generaciones de investigadores

La participación de la Dra. Miranda en los equipos del área de investigación permitió incorporar una perspectiva más social en los estudios desarrollados en el CINPE. Su aporte resultó especialmente valioso al complementar con una visión contextual los enfoques predominantemente económicos y técnicos, lo cual enriqueció tanto el trabajo de los investigadores como el fortalecimiento del área de investigación y del propio centro.

## LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- Mejor promedio en la maestría en Desarrollo Rural en la Universidad de Tennessee (1991)
- Catedrática Universidad Nacional.

## NUESTRO RECONOCIMIENTO

La Dra. Miranda fue una persona que, a partir de su conocimiento, complementó el trabajo que ya se venía realizando en el CINPE. Además, incorporó aspectos relevantes como nuevas formas de planificar y desarrollar actividades de trabajo con comunidades e instituciones, considerando sus contextos y realidades para que estos grupos realmente se vieran representados en el proceso de investigación.

## SOÑAR CON LOS OJOS ABIERTOS

A treinta años de su fundación, el CINPE reafirma su misión con humildad y orgullo. Tenemos una historia que nos respalda, una comunidad que nos sostiene y una visión que nos proyecta. No hemos llegado al final del camino; apenas hemos comenzado. Como toda institución viva, estamos en permanente construcción, alimentados por el legado de quienes nos antecedieron y animados por los sueños de quienes vendrán.

Este documento de bio-bibliografías es una señal de agradecimiento a todas las personas que han contribuido en nuestro desarrollo, y desde luego queremos que sirva de inspiración para los nuevos muchachos y muchachas investigadores que se empiezan a animar por apostar su vida académica futura en nuestro instituto.

Nos toca ahora consolidar nuestras capacidades, abrir nuevos caminos de investigación, fortalecer los vínculos con las comunidades, incidir en las políticas públicas con mayor fuerza, formar nuevas generaciones comprometidas y construir puentes entre el conocimiento y la esperanza.

La Universidad Nacional, y el CINPE dentro de ella, debe seguir siendo ese espacio donde la crítica se transforma en propuesta, donde la

docencia se une a la investigación y la extensión, donde la solidaridad convive con el rigor, y donde el conocimiento se pone al servicio de la justicia.

Cierro de nuevo con las palabras de Omar Dengo que nos decía: “Hay que soñar el porvenir, desearlo, amarlo, crearlo. Hay que sacarlo del alma de las actuales generaciones con todo el oro que allí acumuló el pasado”. Con esa mirada sobre el futuro del país que queremos en sentido social y espiritual, celebramos estos treinta años. Con esa mirada proyectamos los próximos treinta.

¡VIVA EL CINPE, VIVA LA UNA!

**OLMAN SEGURA, 5 AGOSTO 2025**

1995-2025

**UN SENTIDO Y CÁLIDO  
RECONOCIMIENTO A TODO  
EL PERSONAL ACADÉMICO  
Y ADMINISTRATIVO  
QUE HAN CAMINADO  
CON NOSOTROS  
EN ESTOS 30 AÑOS**



## EX - FUNCIONARIOS Y EX - FUNCIONARIAS DE CINPE

Durante estos 30 años, muchos compañeros y compañeras han contribuido, desde sus distintos cargos y responsabilidades, al desarrollo, afianzamiento y evolución de nuestro querido CINPE. Sus labores han fortalecido en gran parte en la construcción de la historia que hoy se plasma en este libro.

## Personas Administrativos que nos acompañaron

Adrián Zamora Ugalde

Adriana Alvarado Romero

Ana María Vargas Cartagena

Ana Patricia Palma Méndez

Ana Yansi Chaves Rivas

Anabelle Quesada Zúñiga

Andrés Elizondo Sánchez

Cris Rodríguez Smith

(☪ siempre en nuestros corazones)

Dennis Prendis Solís

Eddy Carrión Hidalgo

Fresia Sancho Fallas

Fresia Valerio Chaves

Gerardina Bolaños Fernández

Gisselle González Afaro

Hannia Corrales Cordero

Idania Vargas Muñoz

Jeannette Cordero Gamboa

Jéssica Beckles

Jessy Rodríguez Cascante

José Gómez Leitón

José Villareal Chavarría

Joseth Rojas Segura

Karen Mejías Luna

Karla Chaves Zamora

Kattia Bermúdez León

María Edith Araya Sandoval

María Esther Cascante

Marjorie Rosales Alvarado

Marybel Soto Ramírez

Megan Ortiz Campos

Michael Aguilar Oviedo

Myrna Patterson Williams

Noily Ramírez Camacho

Norma Céspedes

Olga Hernández Mora

Pablo Cordero Mc Quiddy

Rafael Vargas Arce

Rodrigo Bolaños Fernández  
Sandra Alfaro Carranza  
Silvia Fallas Rodríguez  
Verónica Vado Morales  
Wendy Sandoval Díaz  
Xinia Espinoza Delgado  
Yorleny Camacho Ovares


### Académicos y académicas que nos acompañaron

Álvaro Fernandez  
Carlos Carranza Rojas  
Eddy Rodríguez Céspedes  
Edmundo Castro Jiménez  
Edwin Ramirez Rodriguez  
Fiorella Salas Pinel  
Franz Hinkelammert  
Greivin Hernández Gonzalez  
Jorge Andrey Valenciano

Jorge Solano Ruiz  
Juan Huaylupo  
Mario Fernandez Gonzalez  
Marjorie Hartley Ballestero  
Mauricio Dierckxsens Uitdewilligen  
Minor Vargas Calvo  
Rafael Sánchez Meza  
Rodrigo Corrales Mejía  
Ronald Chaves Marín  
Virginia Reyes Gatjens

### Informáticos

Hamitn Kajr Cortés  
Luis Suárez  
Hagen Rodríguez Ortiz  
Daniel Arrones Villalta  
Daniel Bolaños Herrera  
Carlos Granados Salmerón  
Sergio Alfonso Arguedas Quesada



Nuestro profundo agradecimiento para todos ellos  
y ellas que con su colaboración  
y responsabilidad, marcaron una gran huella,  
aportando al desarrollo institucional,  
al fortalecimiento de las gestiones y al bienestar  
del CINPE. Su paso permanece vivo en las acciones  
que marcaron épocas, decisiones clave  
y el legado que continúa presente en la actualidad.

# SOBRE LOS AUTORES Y AUTORAS

## Randall Arce Alvarado

Economista. Doctor en Administración de Negocios Sostenibles por la Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores, México. Fungió como Director de Asuntos Internacionales y Cooperación, Universidad Nacional, Costa Rica de junio 2013 a enero 2022. Es investigador y docente del CINPE, desde 1999. [randall.arce.alvarado@una.ac.cr](mailto:randall.arce.alvarado@una.ac.cr)

## Rafael Díaz Porras

Economista por la Universidad de Costa Rica. Máster en Política Económica de la Universidad Nacional, CINPE-Costa Rica. Posee un Doctorado en Economía cursado en la Universidad de Tilburg de Holanda, Países Bajos. Ha sido Director General, Director de Investigación del CINPE. Actualmente tiene a su cargo la coordinación del Doctorado en Política Económica. Además, ha desarrollado investigación en cadenas de valor agroindustriales, políticas sectoriales, adaptación al cambio climático. [rafael.diaz.porras@una.ac.cr](mailto:rafael.diaz.porras@una.ac.cr)

### **Gerardo Jiménez Porras**

Economista. Doctor en Economía por la Universidad de Tilburg, Países Bajos. Posee una maestría en Política Económica del CINPE-UNA y una maestría en Desarrollo Económico de la Universidad Williams College, Massachusetts, Estados Unidos. Fue director del Programa Docente, coordinador de la comisión de Doctorado en Política Económica y director General de CINPE. Además, ha sido vicedecano y decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional. Catedrático. [gerardo.jimenez.porras@una.cr](mailto:gerardo.jimenez.porras@una.cr)

### **Donald Miranda Montes**

Economista. Máster en economía y políticas públicas de la Universidad Torcuato Di Tella, Argentina y posee estudios doctorales en Gestión Pública y Ciencias Empresariales en el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP). Ha participado en investigaciones, que se han centrado en competitividad internacional, cadenas de valor y además posee experiencia en regulación económica y análisis de mercados. Académico e investigador. [donald.miranda.montes@una.cr](mailto:donald.miranda.montes@una.cr)

### **Mary Luz Moreno Díaz**

Economista. Doctora en Ciencias Naturales para el Desarrollo con énfasis en manejo de recursos naturales. Investigadora en el área de Políticas para la Gestión de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos del

CINPE. Con 25 años de pertenecer a esta unidad académica. [mary.moreno.diaz@una.ac.cr](mailto:mary.moreno.diaz@una.ac.cr)

### **Carlos Murillo Rodríguez**

Economista. Profesor- investigador pensionado del Centro Nacional de Política Económica (CINPE), de la Universidad Nacional. Fue ex viceministro de Comercio Exterior, Costa Rica. [carlosmr1104@gmail.com](mailto:carlosmr1104@gmail.com).

### **Marco Otoya Chavarría**

Economista. Máster en Política Económica con énfasis en Economía Ecológica y Desarrollo Sostenible del CINPE-UNA. Cuenta con una maestría en Estadística, título obtenido en la Universidad de Costa Rica (UCR). Actualmente cursa el Doctorado en Economía: instrumentos del análisis económico, en la Universidad de Cantabria, España. Académico- Investigador. Actual Director General del CINPE-UNA. [marco.otoya.chavarria@una.ac.cr](mailto:marco.otoya.chavarria@una.ac.cr)

### **Jeffrey Orozco Barrantes**

Economista por la Universidad de Costa Rica. Máster en Política Económica en el CINPE-UNA. Posteriormente, obtuvo su doctorado en el Departamento de Planificación y Desarrollo de la Universidad de Aalborg, Dinamarca, con un énfasis en Economía de la Innovación. Académico- Investigador. [jorozco@una.cr](mailto:jorozco@una.cr)

### **Arlette Pichardo Muñiz**

Socióloga. Magister en Planificación del Desarrollo, con especialidad en Planificación Social. Doctora en Educación, con especialidad en Mediación Pedagógica. Catedrática de la Universidad Nacional (UNA) en Costa Rica. Investigadora-Docente del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE). Primera mujer directora general del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE). [portalarlettepichardo@gmail.com](mailto:portalarlettepichardo@gmail.com)

### **Keynor Ruiz Mejías**

Economista. Doctor en Economía de la Innovación de la Universidad de Aalborg en Dinamarca. Catedrático. Economista de la Universidad Nacional, graduado de la Maestría en Política Económica en el énfasis de Economía Laboral. Durante los últimos años ha estado trabajando en investigaciones sobre la dinámica de innovación de sectores productivos en Costa Rica. Académico- investigador. [keynor.ruiz.mejias@una.cr](mailto:keynor.ruiz.mejias@una.cr)

### **Fernando Sáenz Segura**

Economista agrícola. Doctor en Economía del Desarrollo por la Universidad de Wageningen, Países Bajos (2006). Economista agrícola por la Universidad de Costa Rica (1991). Investigador y docente de planta en el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE), desde 1996 hasta la actualidad. Tiene a su cargo la coordinación del Programa Integrado de Análisis del Desarrollo del Espacio Rural y sus

Sectores Productivos, y Políticas Públicas Vinculadas, dentro del área de investigación Políticas para la Ruralidad y el Desarrollo Local. [fernando.saenz.segura@una.ac.cr](mailto:fernando.saenz.segura@una.ac.cr)

### **Olman Segura Bonilla**

Economista. Doctor en Economía de la Innovación y el Cambio Tecnológico, de la Universidad de Aalborg, Dinamarca. catedrático investigador en el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) de la Universidad Nacional. Exrector de la Universidad Nacional. Exministro de Trabajo y Seguridad Social de Costa Rica. [olman.segura.bonilla@una.ac.cr](mailto:olman.segura.bonilla@una.ac.cr)

### **Leiner Vargas Alfaro**

Economista. Doctor en Economía de la Universidad de Aalborg, Dinamarca. Consultor económico, catedrático del Centro Internacional en Política Económica (CINPE) de la Universidad Nacional. Especialista en temas de regulación económica, innovación y medio ambiente con particular énfasis en gestión e infraestructura pública. [leiner.vargas.alfaro@una.cr](mailto:leiner.vargas.alfaro@una.cr)

# 1995-2025

Nuestro profundo agradecimiento para todos ellos y ellas que con su colaboración y responsabilidad, marcaron una gran huella, aportando al desarrollo institucional, al fortalecimiento de las gestiones y al bienestar del CINPE. Su paso permanece vivo en las acciones que marcaron épocas, decisiones clave y el legado que continúa presente en la actualidad.

ISBN: 978-9930-640-17-3



9 789930 640173



UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA