



UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

Tel. (506) 261-0101

Apartado 86-3000

Heredia, Costa Rica

Proyecto Internacional UNA-REGINA-LA SERENA

Comunidad: Asentamientos de Sarapiquí

Taller *Género y Ambiente*

Facilitadores:

Dra. Ana María Balbontín

Asistentes:

Jennifer Azofeifa

Rebeca Alvarez

Shirley Trinidad

Erick Chavez

Norman Cordero

Natalie Ramos

Greiving Chavarría

Manuel Arguello

Gustavo Monge

María José Chavez

Vinyela Rodríguez

Setiembre, 2001



PROGRAMA Y ACTIVIDADES

- Inicia: 9:30 a.m.
- Dirigido a. Mujeres y hombres adultos de la comunidad

Objetivos:

1. Reconocer virtudes y limitaciones de las mujeres y hombres participantes.
2. Identificar los agentes que en la socialización de hombres y mujeres, generan relaciones de desigualdad entre ambos.
3. Identificar situaciones cotidianas en las que se manifiestan relaciones de dominio entre mujeres y hombres.
4. Identificar algunos medios de socialización mediante los cuales se transmiten patrones de género.

5. Objetivo específico 1

Reconocer virtudes y limitaciones de las mujeres y hombres participantes.

Actividad 1

En hojas los hombres y mujeres participantes van a anotar las virtudes y limitaciones que consideran importantes en el desarrollo de su cotidianidad.

Tiempo 45 minutos

Encargadas (os): Ana María Balbontín, María José Chávez, Norman Cordero



Materiales:

Hojas de colores

Hojas de Rotafolio

Lapiceros

Marcadores

Refrigerio: 15 minutos

Objetivo específico 2

Identificar los agentes que en la socialización de hombres y mujeres, generan relaciones de desigualdad entre ambos.

Actividad 2

¿Cómo me han socializado?

Entregar dos tarjetas a cada participante, de un color a las mujeres y de otro color a los hombres.

Se pide que en una tarjeta escriban (o dibujen) las actividades que les fueron premiadas cuando eran niños y niñas. Y en la otra las que eran descalificadas o criticadas.

Se solicita que de manera voluntaria, hombres y mujeres, compartan su descripción.

Quien facilita recoge y sintetiza en un cuadro los elementos socializadores por género.

Se promueve la reflexión acerca de los elementos recopilados, orientada por preguntas como:

1. ¿Qué diferencias hay entre la socialización de las mujeres y la de los hombres?
2. ¿Qué características femeninas y masculinas se construyen en este proceso?
3. ¿Cómo influye esta construcción en las relaciones que establecen hombres y mujeres?



Encargadas (os): Ana María Balbontín, María José Chávez , Norman Cordero

Materiales: Hojas de colores Hojas de Rotafolio
Lapiceros Marcadores
Cinta Adhesiva

Objetivo específico 3

Identificar situaciones cotidianas en las que se manifiestan relaciones de dominio entre mujeres y hombres.

Actividad 3

El Reloj

Entregar a cada participante la página con la carátula del reloj. se pide que dibujen las agujas del reloj.

Se pide que dibujen las agujas del reloj y señalen la hora del día en que se sienten más dominados (as) o controlados (as) o con mayor capacidad de dominio-control sobre otras personas.

Cuando todos y todas tengan elaborado su reloj, se integran dos grupos: uno de mujeres y otro de hombres.

En los grupos cada participante presenta su reloj y comparte porqué señalo esa hora y las situación asociadas a su elección.



Cada grupo elabora dos conclusiones obtenidas del ejercicio.

En plenaria, los grupos presentan sus conclusiones y el (la) facilitador (a) motiva a que hombres y mujeres expresen los sentimientos que les generó el desarrollo del ejercicio, tanto en la parte de desarrollo individual como en la colectiva.

Se promueve la reflexión en torno a los siguientes puntos de interés:

1. ¿Hay diferencias en lo expresado por hombres y mujeres?
2. ¿A qué corresponden esas diferencias?

Tiempo: 1 Hora

Materiales: Hojas de papel con la carátula del reloj
Lapiceros

Almuerzo: 1 Hora

Objetivo específico 4

Identificar algunos medios de socialización mediante los cuales se transmiten patrones de género.

Actividad 4

Utilizando algunas canciones se trabaja

En hojas los hombres y mujeres participantes van a anotar las virtudes y limitaciones que consideran importantes en el desarrollo de su cotidianidad.

Tiempo 45 minutos



**UNIVERSIDAD
NACIONAL**
COSTA RICA

Encargados (os): Ana María Balbontín, María José Chávez, Norman Cordero

Materiales: Hojas de colores Hojas de Rotafolio
Lapiceros Marcadores

Actividad 5

Proyección de la película: "El sueño imposible"

Actividad 6

Presentación de una obra de teatro por parte de los niños de la comunidad y dirigido por estudiantes de teatro de la Universidad



UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

7

Tel. (506) 261-0101 Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Bibliografía

Zaldaña, Claudia Patricia. La Unión hace el poder: procesos de participación y empoderamiento. Serie hacia la equidad, San José Costa Rica, 1999

D'Angelo Almachiara. Explorando nuestros cambios: proyecto Mujer, Salud y Violencias MUSAVIA. Octubre 1999

D'Angelo Almachiara., Heumann Silke. Maltratar de hacer pareja: Salud y Violencias MUSAVIA. Noviembre 1999

De León Aracelly. Introducción al Enfoque Género. UNICEF. Editorial Sibauste. Panamá, 1999