



POLITICAS PUBLICAS, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y DESARROLLO TERRITORIAL CARIBEÑO EN COSTA RICA

PhD. Shirley Benavides Vindas
Bach. Eilyn Fernández Quirós
Escuela de Economía UNA-CR

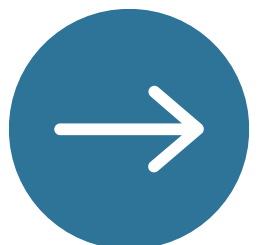
*Santo Domingo, República Dominicana
Noviembre 2024*





OBJETIVO Y METODOLOGIA UTILIZADA:

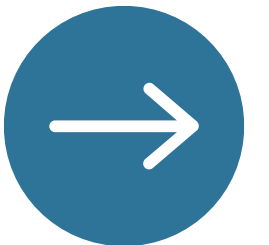
- Analizar las Políticas Públicas relacionadas con la IA, con el propósito de contribuir al debate y, determinar si efectivamente promueve un cierre de brechas entre territorios (centro-periferia).
- Mediante un enfoque cualitativo de investigación y un tipo descriptivo, para recomendar lineamientos para las PP para el bienestar y el desarrollo. Se utilizaron fuentes primarias, mediante actores y líderes comunales y, las fuentes secundarias son informes de las instituciones oficiales del país





ENFOQUE TEORICO(1):

- Enfoque teórico se basó en Amartya Sen, quien señala: "El desarrollo es un proceso de expansión de las capacidades que disfrutaban los individuos" (Sen:1999); ello lo relaciona con el Estado, quien debe generar las condiciones para el diseño y adecuada ejecución de PP, para que las personas tengan potencialmente igualdad de acceso a las libertades de elección que le lleva al bienestar, en el marco de ello, la educación es un eje fundamental y muchas veces dejado como factor secundario.
- A. Atkinson, con el enfoque de desigualdades; quien articula las decisiones vinculadas entre la educación y los de mercado de trabajo y de capital dichos mercados.
- Las definiciones oficiales de medición de la Pobreza Multidimensional y Política Pública.



ENFOQUE TEORICO(2):

- Conjunto de tecnologías que permiten que las máquinas imiten la inteligencia del ser humano, facilitando el aprendizaje o desarrollo de funciones cognitivas (Red GEALC, 2021).
- Campo de estudio y tecnología que caracteriza el desarrollo y uso de máquinas capaces de realizar tareas que requieran inteligencia humana, con todas las capacidades que eso implica (Foro Económico Mundial, 2023)
- Conjunto de tecnologías que imitan la inteligencia humana en diversas aplicaciones, incluyendo predicción, aprendizaje, automatización, reconocimiento de lenguaje e imágenes, y optimización de tareas (Estrategia Nacional de Inteligencia Artificial, 2024).



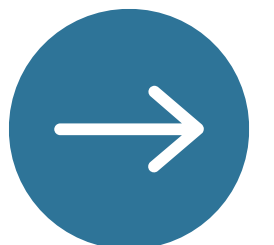
CONTEXTO: CAHUITA Y REGION CENTRAL



Cahuita es un territorio de la costa atlántica costarricense considerado patrimonio cultural del legado afrocaribeño, tierra del Calipso y Walter Ferguson. Distrito del cantón de Talamanca, dentro de la región de planificación Huetar Atlántica-Caribe. Cuenta con una población de 13.463 habitantes, una economía enfocada al turismo sustentable, siendo el principal el Parque Nacional Cahuita, además, de diversas atracciones desde playas, arrecifes coralinos, piscinas naturales, esnórquel, desove y protección de la tortuga Baula; hasta galerías de arte, y celebraciones alusivas al calipso y la cultura afrodescendiente.

2

La Región Central, abarca los cantones de las principales provincias del país: San José, Alajuela, Heredia y Cartago; con una población para 2022 de 3.082.063 habitantes (1.584.976 mujeres y 1.497.087 hombres) se destaca como el centro productivo del país. Presenta una economía diversificada, abarcando actividades agrícolas, industriales y de servicios, englobando una amplia gama de oportunidades y oferta de empleo en el territorio.



ANALISIS DE LAS POLITICAS PUBLICAS

PERIODO 2015-2026

Plan Nacional de desarrollo 2015-2016 Alberto Cañas Escalante, del periodo presidencial de Luis Guillermo Solís Rivera

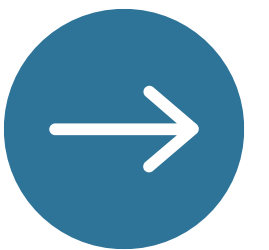
Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública del Bicentenario 2019-2022: del periodo presidencial de Carlos Alvarado Quesada

El Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública 2023-2026: Rogelio Fernández Güell del periodo presidencial Rodrigo Chaves Robles

La construcción de una sociedad más equitativa, democrática y solidaria, donde toda la población trabaje unida para forjar un destino común, prevalezca el respeto por la pluralidad de pensamiento. Se trata de una sociedad cuyo crecimiento económico este acompañado de una mejor distribución de la riqueza que combata la desigualdad y la pobreza.

Generar un crecimiento económico inclusivo en el ámbito nacional y regional, en armonía con el ambiente, generando empleos de calidad, y reduciendo la pobreza y la desigualdad.

Generar bienestar en todas las personas habitantes del territorio nacional mediante la implementación de estrategias y acciones de política pública concretas que impacten en el desarrollo sostenible del país y en mejoras en la calidad de vida.



ANALISIS DE LAS POLITICAS PUBLICAS

PERIODO 2015-2026

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)

Costa Rica, en el año 2016, se convirtió en el primer país en firmar el pacto para lograr los 17 ODS: El 4 Educación de Calidad; 5 Igualdad de Género, 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico, 9 Industria, Innovación e Infraestructura, 10 Reducción de las Desigualdades y, 12 Producción y Consumo Responsables.

Estrategia Económica Territorial para una Economía Inclusiva y Descarbonizada 2020-2050 Costa Rica

Se orienta a impulsar un modelo descentralizado, inclusivo y descarbonizado, En el marco de esta estrategia se orienta de manera directa para la transición de la economía Cahuita, como un polo portuario del caribe, con potenciales empleos en economía azul – verde; la biotecnología azul-verde y fármacos naturales; pesca sostenible y acuicultura costera; agricultura regenerativa y agricultura de precisión.

Ley N°10096 Desarrollo Regional de Costa Rica

Su objetivo es impulsar el desarrollo regional, para la mejora de las condiciones y la calidad de vida de toda la población, respetando las particularidades culturales, sociales, económicas, ambientales y el aprovechamiento de las sinergias y potencialidades propias de cada región, en un contexto de participación democrática.

ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PERIODO 2015-2027

Ruta de la Educación 2022-2026

Se orienta al “Desarrollo de competencias para la ciudadanía responsable y solidaria, para la vida y para la empleabilidad digna”, como aceleradores del aprendizaje se está un “Programa STEAM dirigido a la Robótica, Inteligencia Artificial, Ciberseguridad, Desarrollo del Software, entre otras tecnologías aplicadas para primaria y secundaria. Esto se trabaja en coordinación con Microsoft C.R, ORACLE, INTELYGDM.”

Índice de Inteligencia Artificial CEPAL

El Índice Latinoamericano de Inteligencia Artificial, incluyó a Costa Rica, ocupa en el ranking la posición **9 de 19** países analizados. Presenta fortalezas en algunos factores habilitantes –dispositivos y data center-; pero tiene desafíos importantes en la formación de capital humano avanzado, I+D, adopción del sector privado de la IA; se le recomienda generar una estrategia de IA; y la retención de talentos, es el mayor reto de la región, la fuga es especialmente a otros países de Latinoamérica y a España.

Estrategia Nacional de Inteligencia Artificial 2024-2027

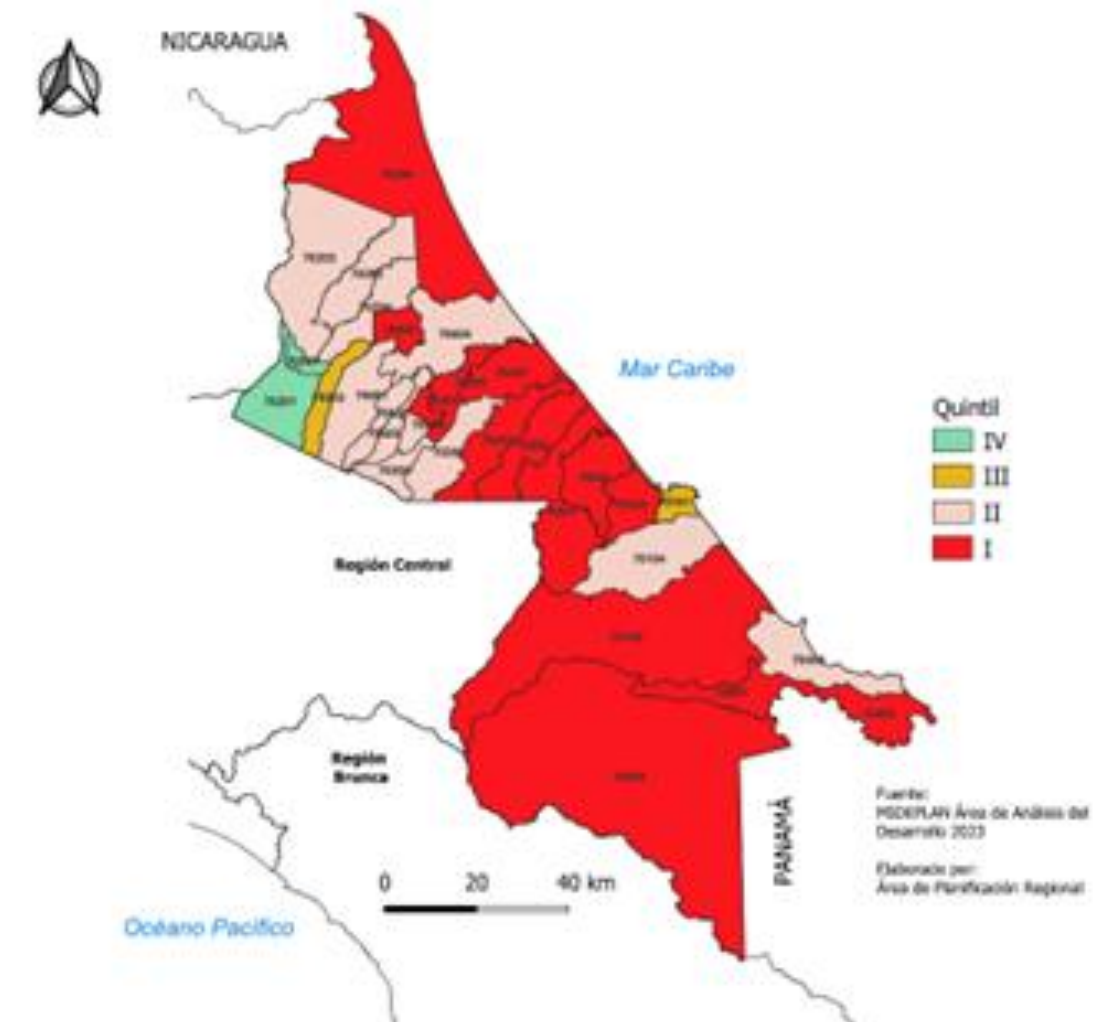
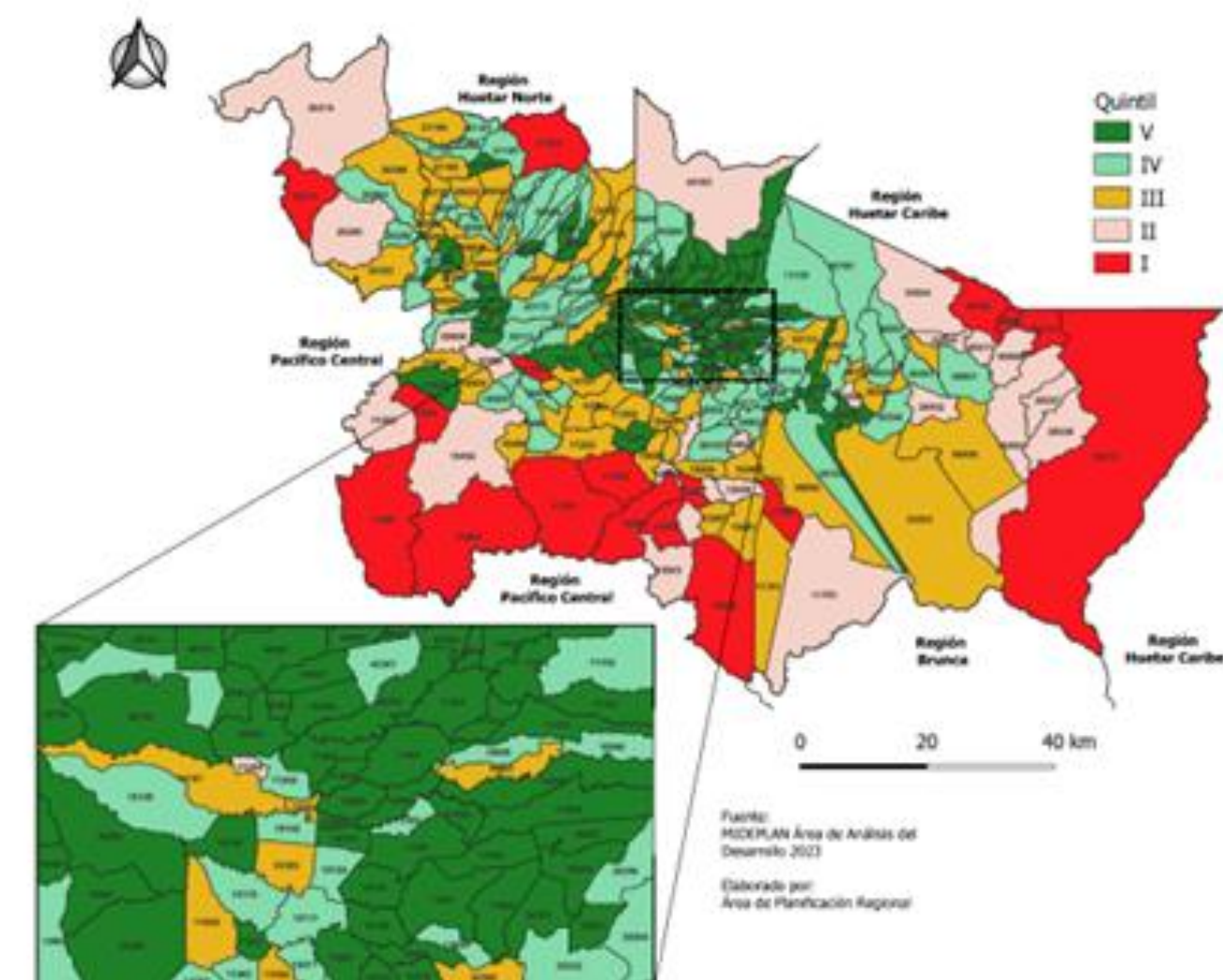
La estrategia hace énfasis a la promoción de la IA desde edades tempranas dentro de los centros educativos para una disminución de las brechas socioeconómicas entre áreas urbanas y rurales a lo largo del territorio. Mediante una participación activa de sectores públicos, privados y académicos, la estrategia busca la creación de capacidades locales en IA y la importancia de una gobernanza robusta que promueva la innovación mientras se gestionan los riesgos éticos y sociales.

ANÁLISIS DE RESULTADO DE INDICADORES

Índice de Desarrollo Social

Para las regiones Huetar Caribe y Central, el Índice de Desarrollo Social (IDS) publicado por MIDEPLAN, utiliza como ejes centrales la salud, participación electoral, seguridad, aspectos económicos y educación; los cuales, se vinculan a lo propuesto por Sen como primordiales para potenciar el desarrollo.

La región Huetar Caribe muestra un desarrollo bajo y muy bajo, en comparación a la región Central donde se observa mayor concentración de condiciones adecuadas sociales para la población. Dicha concentración es vital para conocer las oportunidades con las que cuenta cada región, donde solo 123 distritos se encuentran dentro del quintil con mayor desarrollo social, de 490 en total a nivel país.



ANÁLISIS DE RESULTADO DE INDICADORES

Costa Rica. Índice de Gini por hogar para las región Central y Huetar Caribe

Periodo 2014-2023

Valores ponderados

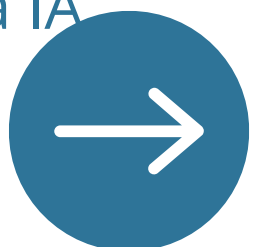
Año	Total	Región de planificación	
		Central	Huetar Caribe
Coeficiente de Gini por hogar			
2014	0.512	0.495	0.439
2015	0.510	0.492	0.486
2016	0.515	0.500	0.496
2017	0.514	0.501	0.464
2018	0.511	0.499	0.467
2019	0.508	0.499	0.436
2020	0.513	0.508	0.469
2021	0.517	0.505	0.496
2022	0.503	0.487	0.484
2023	0.505	0.492	0.476

Nota: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2014 - 2023.

La Región Central a pesar de ser la más productiva en el país, durante los últimos 10 años se ha observado un índice de desigualdad promedio de 0.498.

En referencia a uno de los objetivos planteados por la Ruta de la Educación 2022-2026, dichas condiciones inciden el posible desarrollo de la IA en los centros educativos, postulando la capacidad adaptativa de los mismos y las herramientas disponibles para realizar la transición tecnológica en los territorios.

El Índice de Pobreza Multidimensional muestra un promedio de 32.225 hogares pobres sin internet en Huetar Caribe, mientras para la Región Central, la situación se reduce a 14.147 hogares, evidenciando la desigualdad territorial en aspectos como acceso al internet y la conectividad, siendo una limitante para hacer uso pleno de las oportunidades que ofrece la IA.



ANÁLISIS DE RESULTADO DE INDICADORES

Se evidencia una permanencia equitativa en el sistema educativo en sus primeras etapas, sin embargo, cuando se trata de educación superior, son las mujeres quienes optan por grados y posgrados para la región Huetar Caribe.

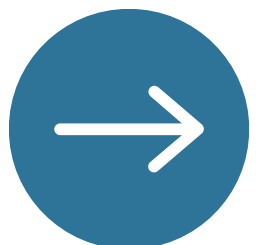
...debemos examinar..., las persistentes privaciones de algunos segmentos de la comunidad que continúan estando excluidos de los beneficios de la sociedad de mercado, así como las opiniones generales, incluidas las críticas, que pueden tener los individuos sobre el estilo de vida y sobre los valores relacionados con la cultura de los mercados. (Sen, 2000, p.24)

Costa Rica. Población de 5 años o más por nivel de instrucción según región de planificación y género

Periodo 2014,2018,2022 y 2023

Valores porcentuales

Año/ Área	Total		Primaria				Secundaria Técnica				Educación Superior			
			Incompleta		Completa		Incompleta		Completa		Pregrado y grado		Posgrado	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Región Central														
2014	0.52	0.48	0.52	0.48	0.51	0.49	0.50	0.50	0.56	0.44	0.52	0.48	0.50	0.50
2018	0.52	0.48	0.52	0.48	0.51	0.49	0.47	0.53	0.51	0.49	0.55	0.45	0.50	0.50
2022	0.53	0.47	0.53	0.47	0.52	0.48	0.51	0.49	0.47	0.53	0.56	0.44	0.53	0.47
2023	0.53	0.47	0.53	0.47	0.53	0.47	0.52	0.48	0.53	0.47	0.56	0.44	0.53	0.47
Huetar Caribe														
2014	0.50	0.50	0.51	0.49	0.49	0.51	0.43	0.57	0.48	0.52	0.61	0.39	0.90	0.10
2018	0.50	0.50	0.48	0.52	0.47	0.53	0.46	0.54	0.51	0.49	0.63	0.37	0.61	0.39
2022	0.52	0.48	0.53	0.47	0.47	0.53	0.52	0.48	0.50	0.50	0.66	0.34	0.64	0.36
2023	0.52	0.48	0.49	0.51	0.50	0.50	0.36	0.64	0.48	0.52	0.66	0.34	0.50	0.50

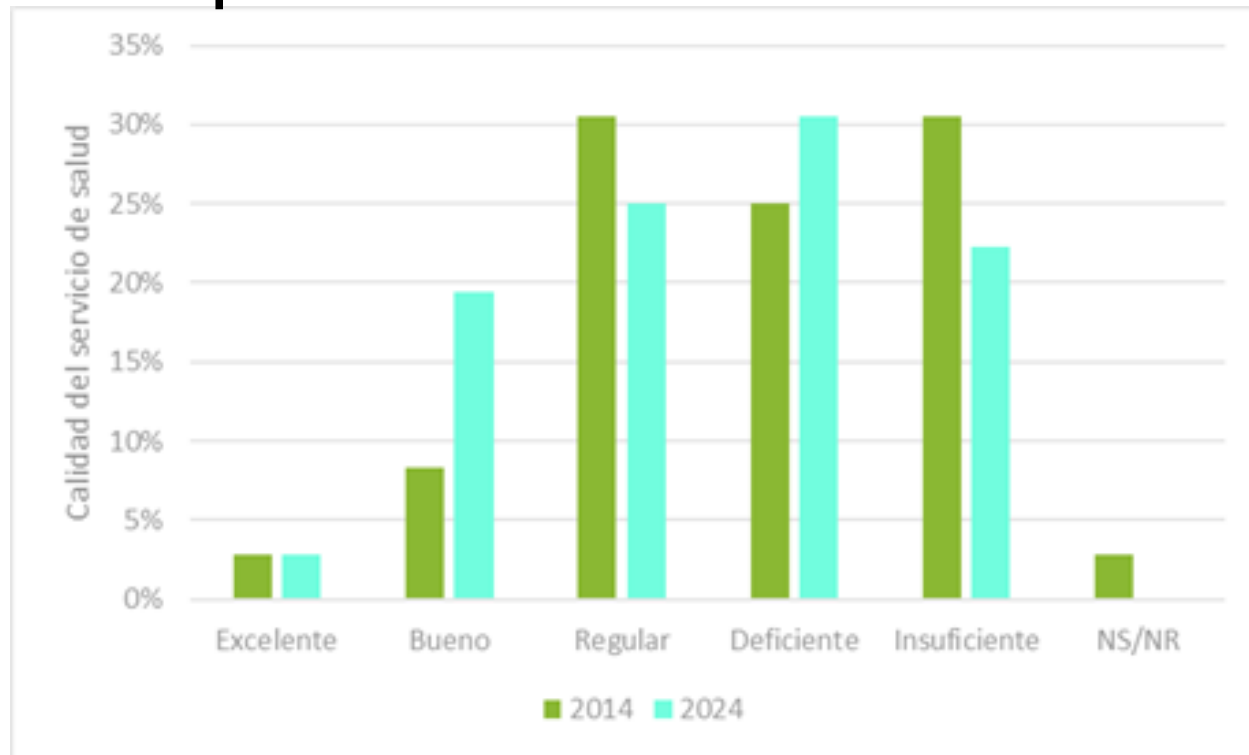


PERCEPCION DE LA POBLACION: ACTORES LOCALES

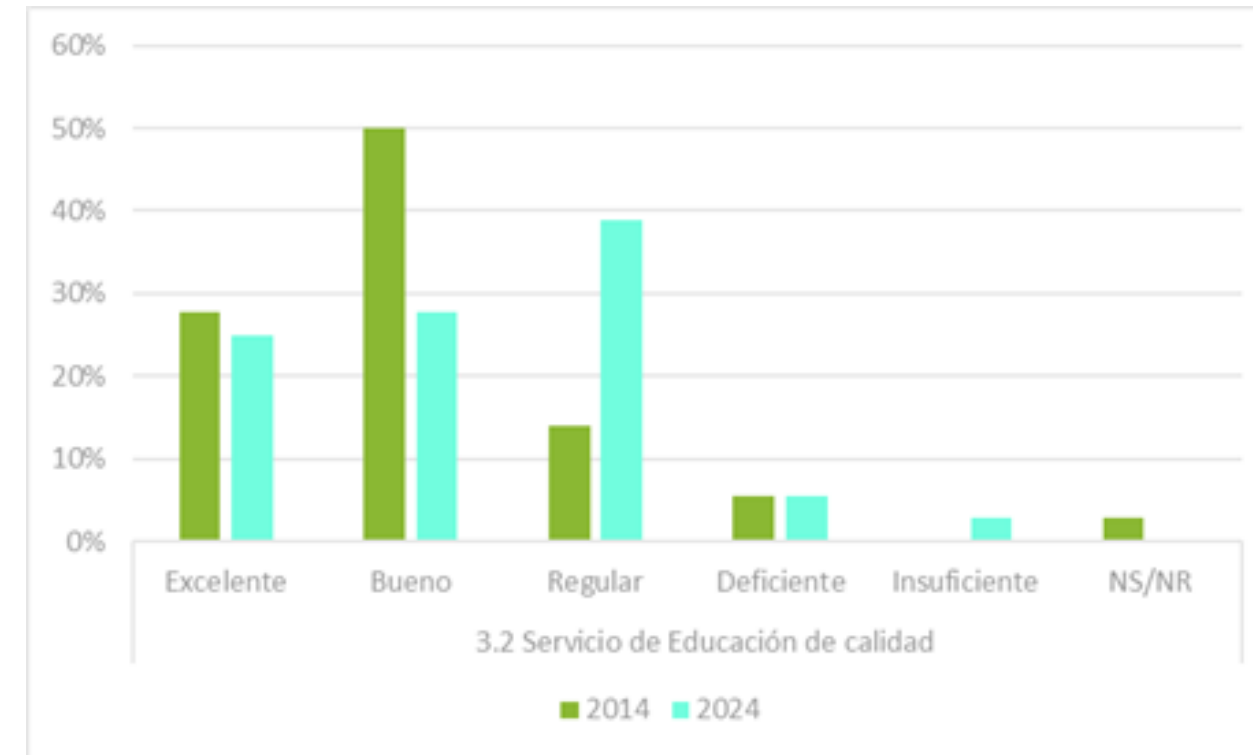
Costa Rica. Percepción de la población en Cahuita sobre la calidad de la salud y educación

Periodo 2014-2024

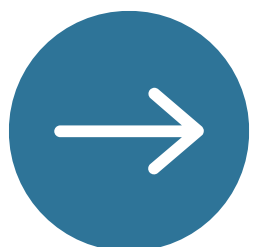
Valores porcentuales



Respecto al servicio de salud este si se evidencia una marcada opinión de mantener una baja calidad en el periodo estudiado, llegando a ser insuficiente para suplir las necesidades de la población.



Observando los resultados previos, a pesar de percibir un nivel educativo bueno o excelente para el 2024, parte de los comentarios realizados por algunas de las personas sondeadas es el bajo compromiso de los educadores por fomentar el estudio o dinamismo en clases, haciendo de estas, poco interesantes para los estudiantes.

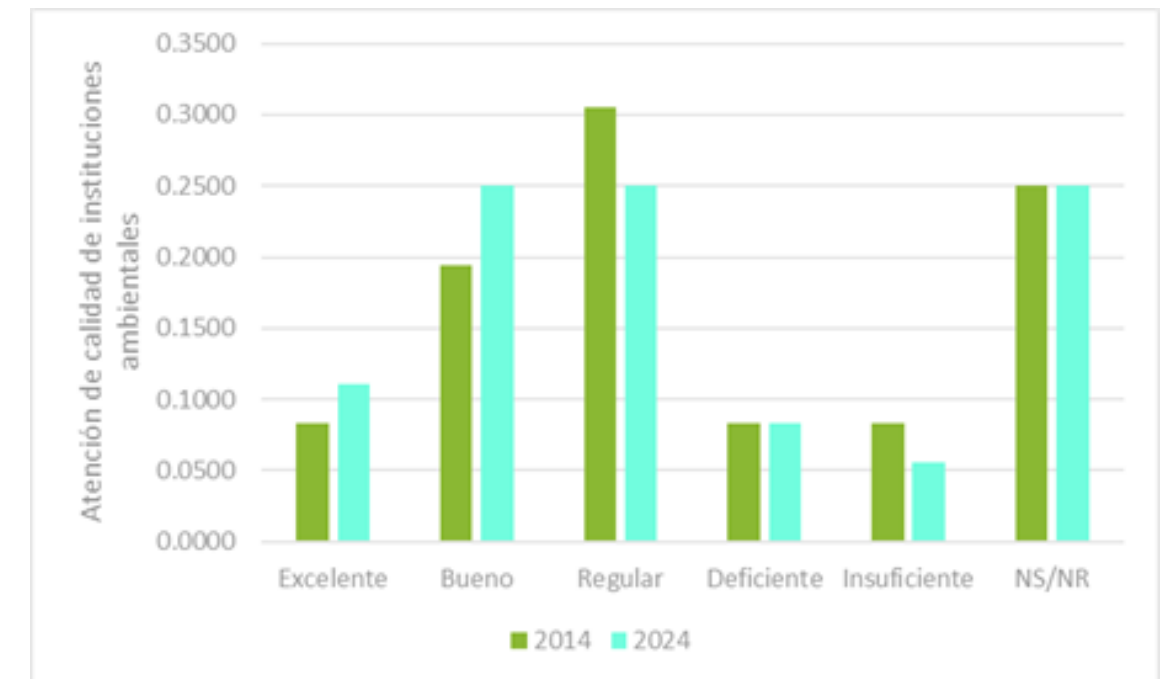
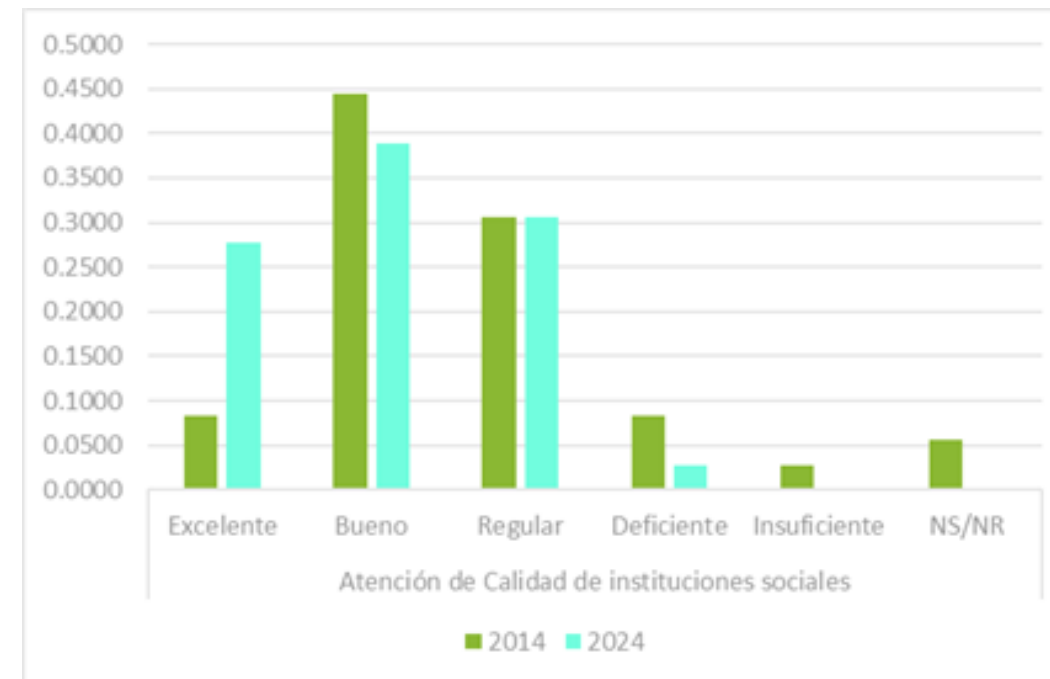
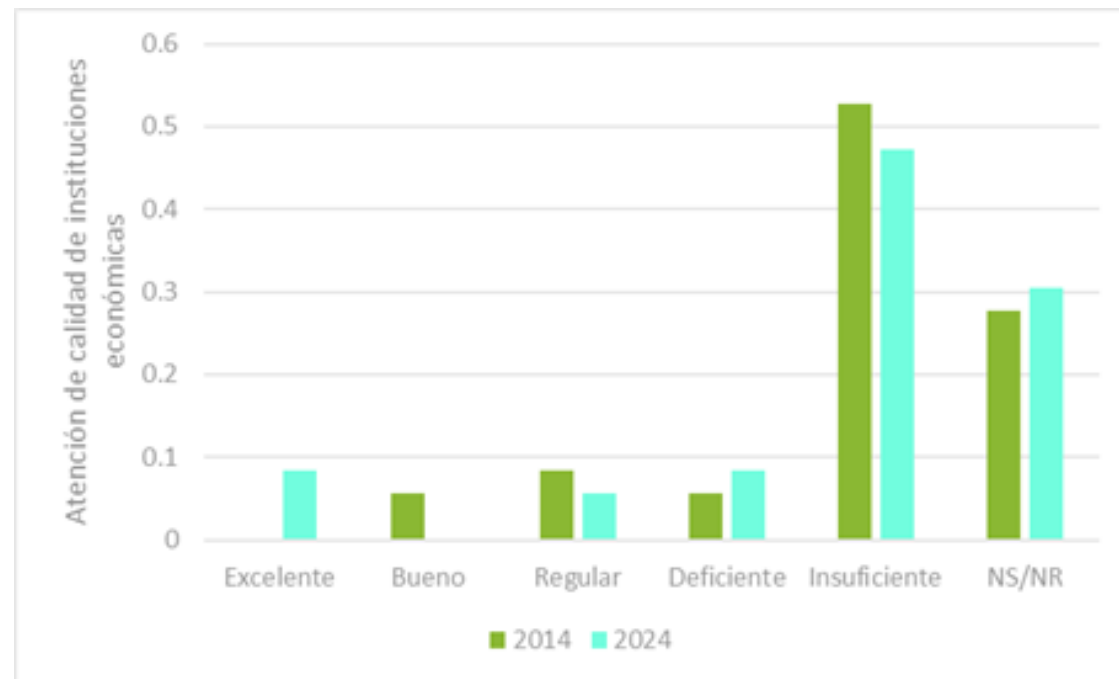


PERCEPCION DE LA POBLACION: ACTORES LOCALES

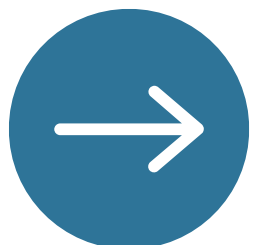
Costa Rica. Percepción de la población de Cahuita respecto a la calidad de las instituciones de carácter económico, social y ambiental

Periodo 2014- 2024

Valores porcentuales



A pesar de los esfuerzos en PP en beneficio del desarrollo y el fomento de las capacidades a la población, las instituciones responsables se muestran relativamente ausentes, con poca representación en el territorio; y, en cierta medida insuficientes, poniendo en duda la efectividad del quehacer institucional. Las instituciones de carácter económico son las menos visibilizadas en su función por parte de la población, en contraste con las sociales, que se perciben con una mayor participación.

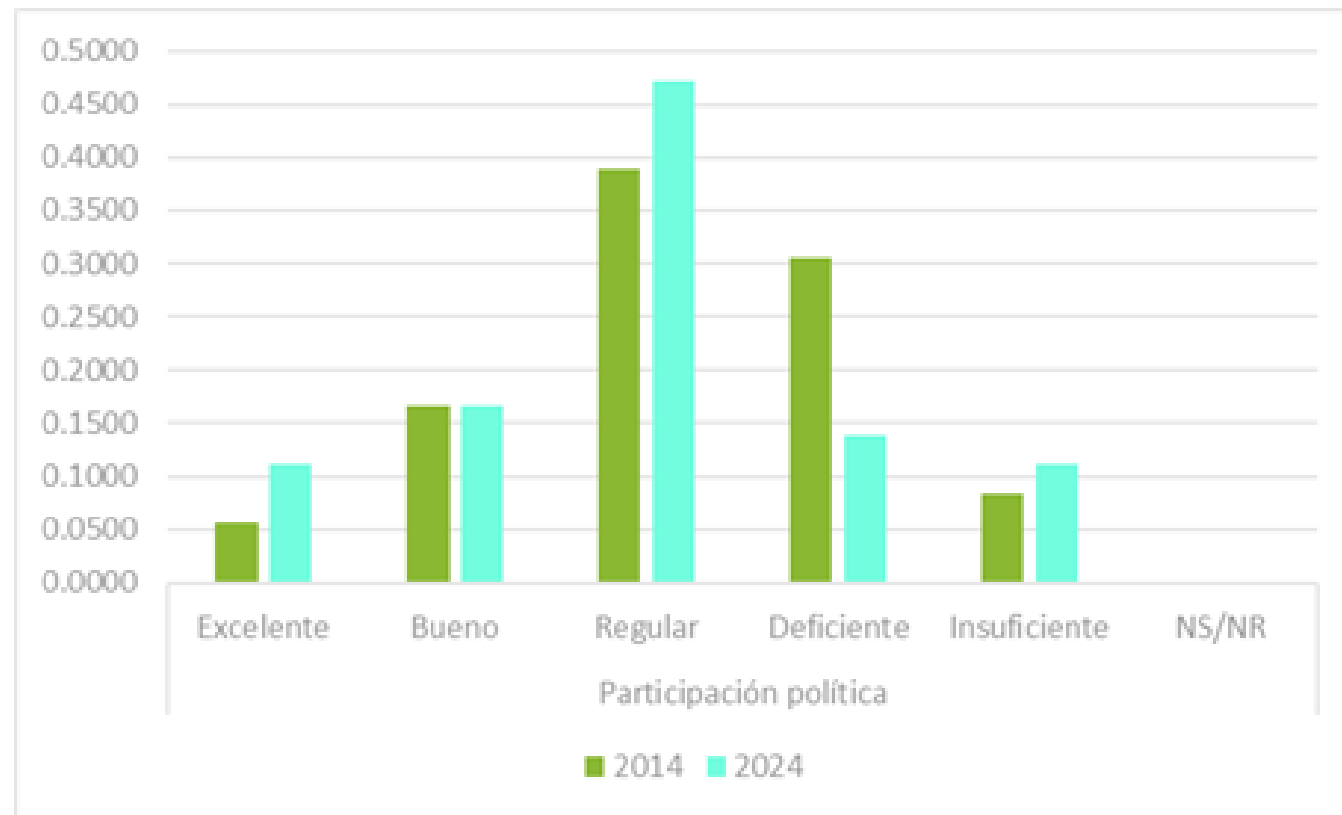


PERCEPCION DE LA POBLACION: ACTORES LOCALES

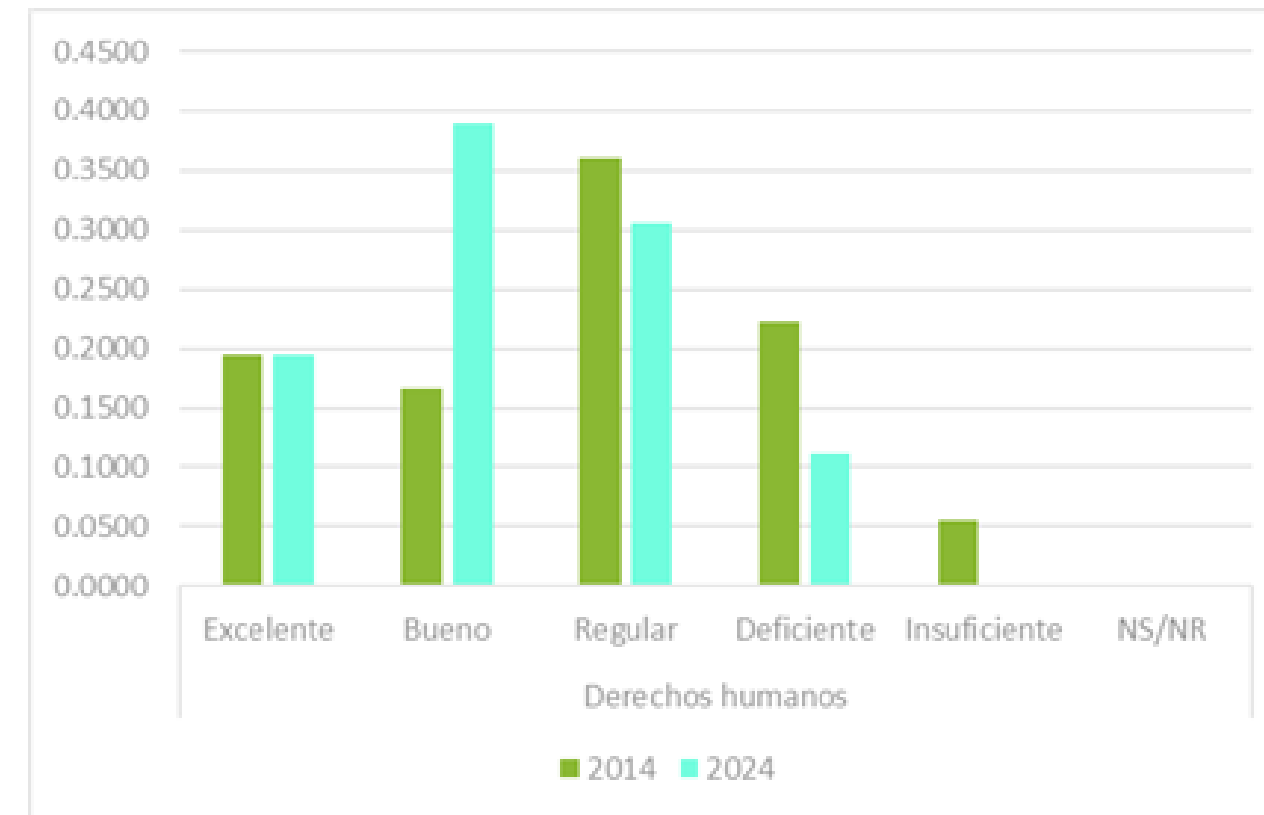
Costa Rica. Percepción de la población sondeada sobre las libertades políticas en el territorio de Cahuita

Periodo 2014-2024

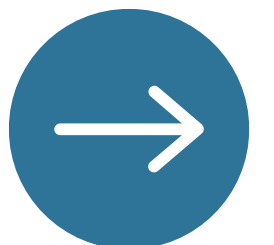
Valores absolutos



La falta de interés en temas políticos hace una participación regular de la población, siendo un espacio para la agencia relevante que no se aprovecha por parte de ellos, además, se percibe corrupción en los espacios políticos y la poca apertura a revertir la situación, aunque no han llegado a ver resultados memorables en los últimos 10 años.

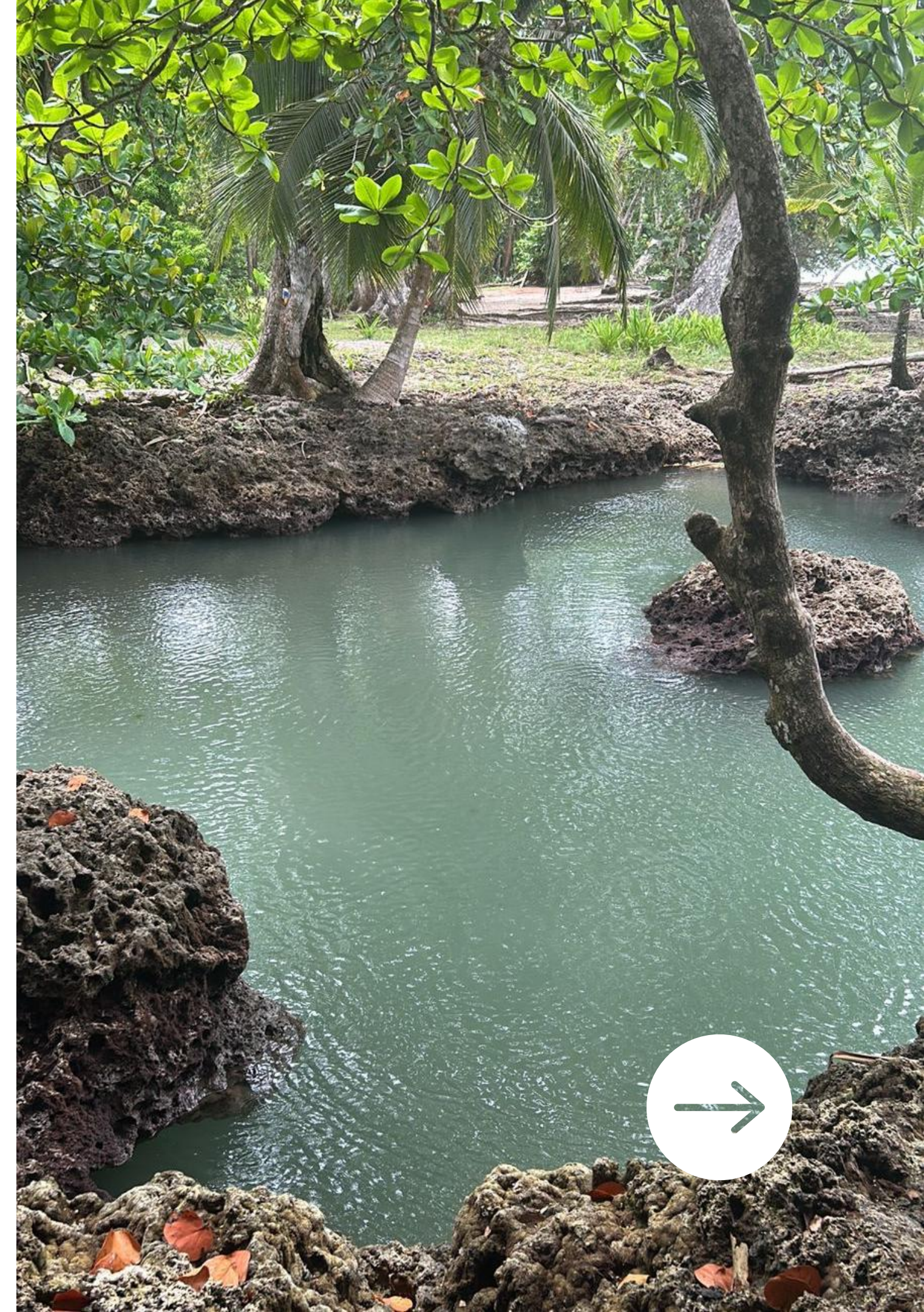


En cuanto a la percepción relacionada con el respecto a los derechos humanos en los últimos 10 años, notan mejoras en algunos aspectos; aunque se continúa con una discriminación por su legado afrodescendiente; parte del discurso de estas personas es el poco reconocimiento a su riqueza cultural y potencial para el desarrollo.



REFLEXIONES FINALES

- 1** Es crucial que Costa Rica adopte un enfoque integral priorizando los desafíos en educación de la IA, innovación y gobernanza – participación ciudadana–, mediante inversiones estratégicas en talento humano, centros de investigación y regulaciones adecuadas, es esencial para que el país mejore su posición en el índice de IA llevando los resultados a los diversos territorios mediante el bienestar social y el crecimiento económico.
- 2** El desarrollo de tecnologías y capital humano, con una reforma al quehacer institucional en los territorios alejados del país, como es Cahuita, para que se perciba dicho apoyo para el desarrollo de la población, posibilitando sus libertades y capacidades de agencia, para disminuir la brecha de desigualdad con sus territorios.
- 3** Fomentar la enseñanza de la IA en las regiones es la necesidad de que los sistemas educativos y de formación converjan con la oferta y la demanda del mercado de trabajo, que está influenciado por todo el cambio tecnológico. La brecha de habilidades implica no solo actuar sobre el contenido de los programas sino también sobre las estrategias de formación.



REFLEXIONES FINALES

4

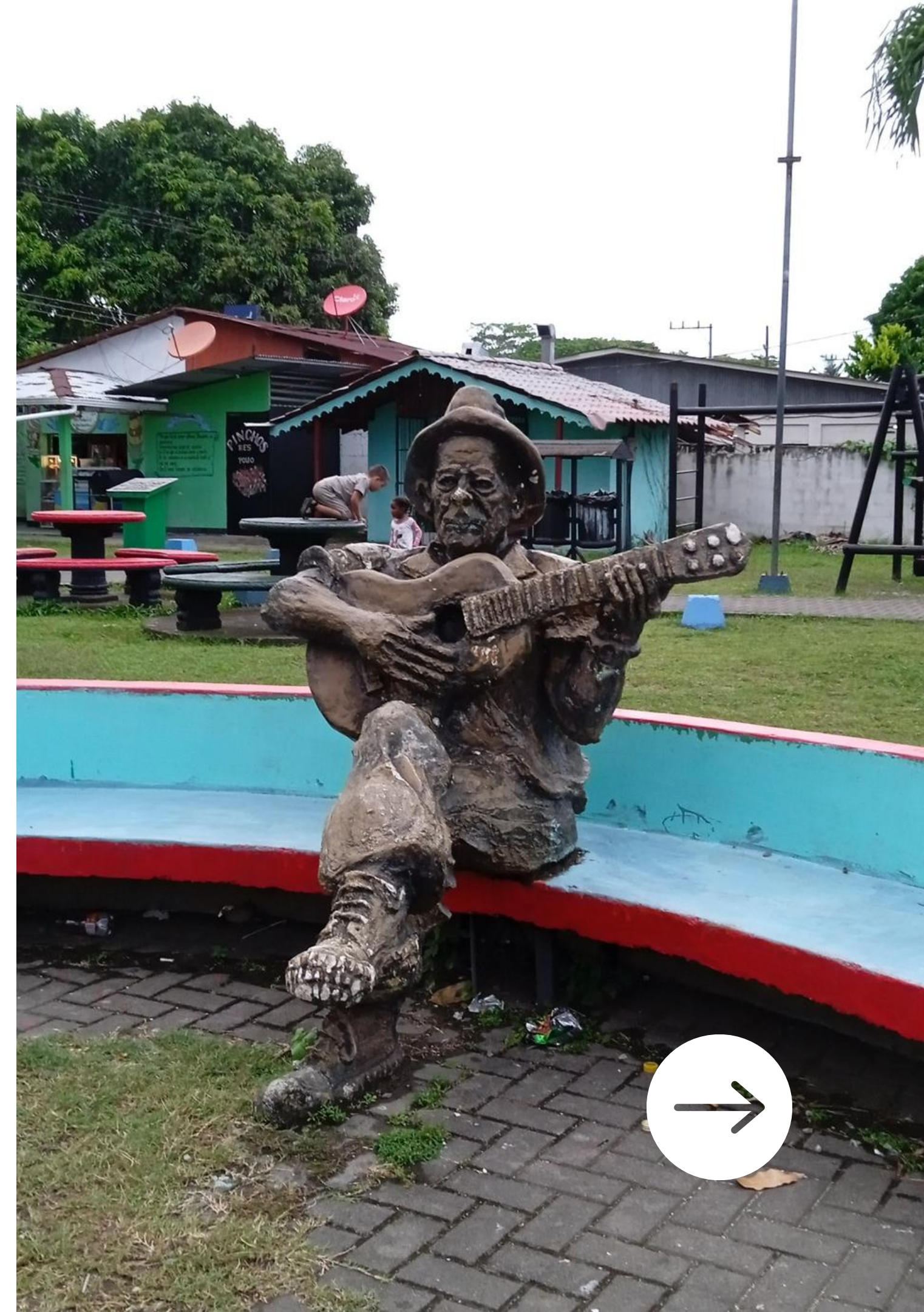
La desigualdad en Costa Rica es visible, existe una exclusión social en la dinámica de centro-periferia iniciando por el acceso y calidad de la educación y aportes sociales; las personas en el territorio estudiado se sienten olvidadas y abandonadas por el Estado, sin contar los problemas de discriminación y exclusión hacia su cultura.

5

Se debe fortalecer la ejecución efectiva de las PP, optando por estrategias acordes a los territorios y sus condiciones sociales, ambientales y económicas.

6

La calidad institucional es fundamental para el crecimiento económico y la generación del bienestar en los diversos territorios, para disminuir las desigualdades sociales.





¡MUCHAS GRACIAS!

Escuela de Economía UNA-CR

*Santo Domingo, República Dominicana
Noviembre 2024*