

Universidad Nacional de Costa Rica
Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)
División de Educación Básica
Carrera de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos

Informe de Actividad Académica: Encuentro Formativo – “Conceptos Básicos de Planeamiento en Inglés para Primaria”

Fecha: Viernes 29 de noviembre de 2024

Hora: 6:00 p.m.

Modalidad: Virtual (plataforma Zoom)

Facilitadora: M.Ed. Karla Ávalos Charpentier

Organiza: Carrera de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos, CIDE-UNA

Público dirigido: Estudiantes activos, personas egresadas y docentes en ejercicio vinculados al currículo del MEP en el área de inglés para primaria.

Objetivo de la actividad

Brindar un espacio formativo para fortalecer los conocimientos y prácticas pedagógicas en torno al planeamiento en inglés en el contexto de la educación primaria, en concordancia con los lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica (MEP).

Resumen de la actividad

La carrera organizó un **encuentro virtual gratuito**, abierto a estudiantes, egresados y profesionales en ejercicio que implementan el currículo de inglés en I y II ciclos. La sesión fue impartida por la académica **M.Ed. Karla Ávalos Charpentier**, especialista en planificación educativa y docente con amplia trayectoria en la formación de futuros profesionales de la enseñanza.

Durante la sesión, se abordaron conceptos clave del planeamiento didáctico en inglés, se compartieron ejemplos aplicados, y se ofrecieron recomendaciones prácticas para la elaboración de lecciones alineadas con los enfoques comunicativos y funcionales del MEP. La sesión también incluyó espacio para consultas y reflexión entre los participantes.

Resultados y participación

La actividad contó con una excelente convocatoria a través de redes institucionales y correo electrónico. **Se matricularon 25 personas**, incluyendo estudiantes regulares de la carrera, personas egresadas y público general interesado en fortalecer sus habilidades en planeamiento didáctico en inglés. Esta diversidad de perfiles permitió un enriquecedor intercambio de experiencias y necesidades reales del contexto educativo costarricense.




CARRERA ENSEÑANZA DEL
INGLÉS PARA I Y II CICLOS



ENCUENTRO FORMATIVO
PLANEAMIENTO
MEP PRIMARIA INGLÉS

IMPARTIDO POR LA ACADÉMICA
M.ED KARLA ÁVALOS CHARPENTIER

VIERNES 29 DE NOVIEMBRE
6:00PM / ZOOM



Confirmar asistencia a:
ensenanza.ingles@una.cr
Se enviará el link de Zoom por correo

zoom Workplace

Wen Molina
Stephania Rodriguez
Karla Avalos
Pamela Villalobos
Betsabe Serrano
Julissa Spencer
Elena Ortiz
Karen
Fabian MO
Catalina Álvarez
Eittel Romero
Valeria Brenes
Katherine Castro
Sayli Vargas
Teacher Caro
Miguel

Audio Video Participantes Chat Reaccionar Compartir Herramientas de anfitrión AI Companion Aplicaciones Grabar Pizarras Más Abandonar

Valeria Brenes Karla Avalos Pamela Villalobos Katherine Castro Teacher Caro Sayli Vargas

Teacher's Guide Second Grade (with competences)_0 - Guardado

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat Diseño de tabla Disposición de tabla Comentarios

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición Crear un PDF y un PDF compatible vinculo Adobe Acrobat Voz Confidencialidad Editor Complementos

Task completion
Teacher divides the class in three groups with greetings and farewells in the morning, afternoon and evening accompanied with pictures. As they listen to the song, they will identify if it responds to the picture that have, then they sing it and act it out in the form of a role-play.

Task assessment

- Self and peer assessment. Whole class assesses their achievement of the goal.

Goal: Approaching Met Excelled

- Teacher provides feedback by chanting the short conversations as a whole group.
- Teacher works on repair if necessary.