



Revista Ensayos Pedagógicos

Vol. 20(1), enero-junio, 2025

EISSN: 2215-3330 / ISSN: 1659-0104

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



EDITORIAL

un cuarto de siglo sembrando esperanza en la juventud

<http://doi.org/10.15359/rep.20-1.ed>



Juan Pablo Zúñiga Vargas¹

Universidad Nacional
Heredia, Costa Rica

juan.zuniga.vargas@una.ac.cr

Hace 25 años, cuando hablar de juventud y educación era casi sinónimo de preocupación, nació una idea diferente. Una idea valiente, optimista y comprometida: el Programa *Esperanza Joven*. En un momento en el cual la gran desigualdad educativa de nuestro país excluía a muchas personas jóvenes del sistema, este programa decidió tomar acción y ofrecer alternativas de solución concretas. Fue así como, desde la División de Educología, comenzó una aventura educativa que hoy cumple un cuarto de siglo transformando vidas.

Esperanza Joven surgió con un propósito claro: ofrecer oportunidades reales de crecimiento, aprendizaje y participación a los jóvenes, que muchas veces eran invisibles para la sociedad. Con el tiempo, se convirtió en un espacio

¹ Editor principal de la revista *Ensayos Pedagógicos*. <https://orcid.org/0000-0002-8717-3793>

donde se escucha, se construye, se sueña y, sobre todo, se actúa, con la firme idea de que es posible soñar con un futuro mejor. Desde los talleres y los encuentros, hasta los proyectos comunitarios y las propuestas innovadoras, el programa ha sabido adaptarse a los cambios sociales sin perder su esencia: creer en la juventud.

Son 25 años de historias compartidas, de aprendizajes mutuos y de trabajo constante en favor de una educación más humana, más cercana y más justa. Lo que comenzó como una propuesta modesta se ha convertido en un referente de acompañamiento pedagógico y social, con raíces profundas en nuestras comunidades. Este aniversario no solo es una fecha simbólica. Es una invitación a mirar atrás con gratitud, a valorar el trabajo de quienes han aportado su esfuerzo, creatividad y compromiso. También, es el momento de mirar hacia adelante con esperanza renovada. Los desafíos de hoy no son los mismos que hace 25 años, pero la energía de nuestras juventudes sigue siendo una fuente inagotable de transformación.

En esta nueva edición de la revista *Ensayos Pedagógicos*, queremos reconocer no solo los logros del programa, sino, además, a las personas que han sido parte de esta historia: docentes, estudiantes, comunidades y aliados que han hecho posible este camino. Asimismo, renovamos nuestro compromiso con la reflexión crítica, el diálogo abierto y el fortalecimiento de iniciativas críticas gestadas desde nuestra unidad académica, la División de Educología, las cuales siembran semillas de cambio a lo largo y ancho de nuestro país.

Concluimos esta editorial con una reflexión sencilla pero profunda: educar con esperanza no es un acto ingenuo, es un acto valiente. Significa apostar por lo mejor de cada joven, incluso cuando el mundo se empeña en ver lo peor. Significa creer que otra sociedad es posible, y que empieza en cada aula, en cada conversación, en cada oportunidad. Que este aniversario sea un nuevo comienzo para seguir construyendo esa esperanza, juntos.