

Universidad Nacional de Costa Rica

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Sociología

La incidencia de los factores socioeconómicos y culturales en la construcción de los procesos organizativos comunitarios en el distrito de Peralta de Turrialba a partir del cierre técnico del ferrocarril (1993 -2003)

Trabajo Final de Graduación modalidad tesis para optar por el grado de Licenciatura en Sociología

Sustentante

Karen Liseth Orozco Sánchez

Cédula: 206540788

Heredia, Costa Rica

2025

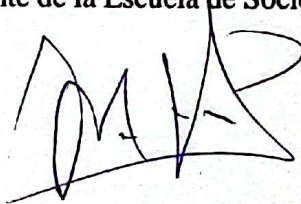
Tribunal Examinador



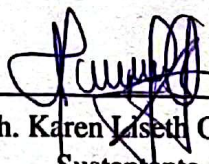
M.Sc. Ana Murillo Oviedo
Representante de la Decanatura



Dr. Alexis Segura Jiménez
Representante de la Escuela de Sociología



Lic. José Manuel Zeledón Cruz
Tutor



Bach. Karen Liseth Orozco Sánchez
Sustentante

DEDICATORIA

A Iván Noé Vargas Ureña (Q.d.D.G.):

*Como la vida, el caos,
la risa, el llanto,
el tiempo y el espacio,
son ahora un tejido inmenso
que forman un recuerdo de vos.*

¡Vuela libre donde estés!

Y a Lucio (mi gatito):

*Por tu dulce compañía
en mis noches de desvelo
mientras elaboraba este documento.*

¡Gracias por tanto amor incondicional!

AGRADECIMIENTOS

En el ámbito personal:

En primer lugar, quiero darle infinitas gracias a Dios quien es mi verdadero Padre, Proveedor y guía y quien me ha cuidado en cada uno de mis pasos. Quien me ha dado la salud, la fe y la fortaleza para asumir con amor, responsabilidad y compromiso este proceso de tesis. A mi amada Virgen de los Ángeles a quien tanta devoción le tengo y ha intercedido en cada una de mis peticiones diarias, incluyendo este proyecto académico.

A mi madre, quien con su fortaleza, fe y capacidad de resiliencia y al momento de enfrentarse al cáncer en el 2013, me inspiró y me alentó a no dejar la carrera a pesar de querer estar con ella a cambio de desertar de la universidad. Y es a quien hoy día, deseo homenajearla con este producto final, como una forma en honrar su vida y testimonio de fe. Y quien siempre me comparte su típica frase: “Si yo no puedo tengo que poder” en los momentos de estrés y tensión en este y otros aspectos de la vida.

A mi abuelito Clodoveo quien está en el Cielo, mi viejo querido, nuestro roble, un invaluable ejemplo de trabajo duro, esfuerzo, honradez y tenacidad para conseguir todo lo que nos proponemos día con día, y quien luchó al momento del fallecimiento de mi abuela dejando a tres niños pequeños (mi madre y mis tíos), asumiendo el rol de padre y madre para sacar adelante a sus hijos y quien también batalló en los últimos años con sus padecimientos físicos, y pese a todo siempre mostró que con fe podemos concretar nuestros más profundos deseos, incluyendo el de seguir aferrándonos a esa luz llamada vida. Y, aunque la enfermedad de la demencia le ganó la batalla, nos brindó esta dolorosa pero tan necesaria lección de vida. Abuelo: ¡Gracias por siempre cuidar de mí, aunque estés ausente en este plano! Espero estés inmensamente feliz al lado de mi abuelita Leticia.

A mis amigos Stephanie, Rebeca, Cecilia (mi querida amiga mexicana quien siempre estuvo pendiente de mí en este proceso), Roberto, Dennis y Wayra, quienes de una u otra manera me han mostrado su apoyo sincero en este proceso, brindándome palabras de aliento, motivación, salidas y momentos para sacarme una que otra sonrisa y liberarme de los momentos adversos que esto implica. A Keiner Torres Meneses por su

apoyo incansable y ser parte de mis noches en vela en ayudarme a sistematizar la información, así como sus consejos e iniciativa para construir este documento.

A Anthony, quien, en su momento, siempre creyó en mí para terminar este largo y arduo proceso, incluso me apoyó de manera incondicional y aún en el silencio a tiempo presente para terminar esta licenciatura y cursar mi próxima carrera: periodismo. Estoy segura de que, donde quiera que esté (como me lo dijo la última vez que hablamos) de alguna u otra manera en alma y en espíritu seguirá a mi lado.

En el ámbito académico y profesional:

Un profundo agradecimiento a la familia Aguilar Coto quienes me acogieron en su hogar durante la gira de trabajo de campo para ejecutar los instrumentos para la recolección de datos, tanto en el Distrito de Peralta como en Turrialba centro. Asimismo, a los miembros de la comunidad, Junta Directiva de la Asociación de Desarrollo Integral y ex trabajadores del ferrocarril quienes colaboraron en el sitio de encuentro por su participación comprometida y solidaria tanto en el taller como en las entrevistas aplicadas. Ustedes saben muy bien el cariño, el respeto y la admiración que siento por ustedes como personas y como comunidad. Son un ejemplo de resistencia, resiliencia y lucha para un mejor futuro a favor de las presentes y futuras generaciones que viven hoy en Peralta de Turrialba, y por esta razón los elegí para llevar a cabo mi proyecto de tesis. Y como ustedes lo dijeron en estos espacios: ¡Peralta es el pueblo que se niega a morir!

A la familia Ruiz Gómez quienes me acogieron en su hogar para brindarme hospedaje las veces que requería ir a trabajo de campo desde el Valle Central hacia Turrialba, por su hospitalidad y atenciones recibidas. Siempre estaré eternamente agradecida con ustedes.

Al Comité Asesor por el acompañamiento en este proceso, al PhD. Miguel Barona Cockerell, Edgar Esquivel Solís y sobre todo a don José Manuel Zeledón Cruz, mi tutor de tesis (el director de la orquesta) por su apoyo incansable tanto en sus aportes en todo este proceso, quien ha creído en mí a pesar de las dificultades que he atravesado en los últimos años a nivel personal.

A la Escuela de Sociología y con ello la Comisión de Trabajos Finales de Graduación por hacer esto posible, desde las gestiones administrativas que implica estos proyectos académicos, incluso hasta un simple saludo de buen día cada vez que requería

llamar o bien, ir a la oficina para realizar alguna diligencia en el marco de este proyecto. Una mención muy especial para los funcionarios Isabel y Jorge Tomás por su trato amable, paciencia y atenciones para conmigo en cada consulta que requería hacer en el marco de este proceso académico.

***A CADA UNO DE USTEDES ;MIL BENDICIONES Y, SOBRE TODO,
;GRACIAS TOTALES!***

LISTADO DE SIGLAS

Nombre	Nomenclatura
Asociación de Desarrollo Integral de Peralta	ADIP
Centro de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral	CEN CINAI
Costa Rica Railway Company	CRRC
Consejo Nacional de Producción	CNP
Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad	DINADECO
Instituto Costarricense de Ferrocarriles	INCOFER
Instituto Costarricense de Puertos del Pacífico	INCOP
Instituto Mixto de Ayuda Social	IMAS
Instituto de Desarrollo Agrario	IDA
Índice de Desarrollo Social	IDS
Instituto de Desarrollo Rural	INDER
Instituto Nacional de Estadística y Censos	INEC
Junta de Administración Portuaria de Desarrollo Económico de la Vertiente Atlántica	JAPDEVA
Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica.	MIDEPLAN
Ministerio de Obras Públicas y Transportes	MOPT
Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura	FAO
Organizaciones No Gubernamentales	ONG
Northern Railway Company	NRC
Procesos Organizativos Comunitarios	POC
Programas de Ajuste Estructural	PAES

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de los objetivos propuestos	58
Tabla 2. Distribución del taller esquematizado por objetivos específicos y dimensiones	63
Tabla 3. Descripción de nivel de compromiso de las organizaciones comunitarias	71
Tabla 4. Resumen de respuestas sobre el significado de ser Peralteño	79
Tabla 5. Resumen de respuestas sobre la percepción individual hacia la identidad hacia la comunidad	95
Tabla 6. Percepción de esfuerzos suscitados en la comunidad según versiones de las personas entrevistadas	104
Tabla 7. La acción colectiva y elementos detectados en trabajo de campo	113
Tabla 8. Clasificación de organizaciones identificadas por redes formales e informales	117
Tabla 9. Estilos de organización comunitaria presenciados en Peralta de Turrialba	126
Tabla 10. Análisis comparativo de resultados sobre la percepción de exclusión y desigualdad estructural	129
Tabla 11. Análisis comparativo de resultados sobre el nepotismo y clientelismo	130
Tabla 12. Listado de los objetivos comunales clasificados por niveles de cumplimiento	134
Tabla 13: Dimensión socioeconómica (resumen de preguntas 1 a 5)	177
Tabla 14: Dimensión cultural/organizacional (resumen de preguntas 6 a 11)	179
Tabla 15: Dimensión político local (resumen de preguntas 12.1 a 15)	182

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Inicios de la actividad ferrocarrilera en Costa Rica (1857-1905)	19
Figura 2. Proceso de nacionalización y cierre técnico del ferrocarril en Costa Rica (1905-1995)	21
Figura 3. Generalidades del Distrito de Peralta de Turrialba y distritos adyacentes	49
Figura 4. Síntesis de resultados a los objetivos de investigación	138

TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTOS	3
LISTADO DE SIGLAS.....	6
ÍNDICE DE TABLAS.....	7
ÍNDICE DE FIGURAS.....	8
TABLA DE CONTENIDO.....	9
RESUMEN EJECUTIVO.....	12
CAPÍTULO I. FORMULACIÓN DE PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Introducción	13
1.2. Justificación.....	15
1.3. Antecedentes.....	18
1.3.1. Historia del sistema ferroviario en Costa Rica (1857–1905).....	18
1.3.2. Transición de los bienes ferroviarios al Estado y cierre técnico del INCOFER 21	
1.3.3. Referentes históricos de la fundación del Distrito de Peralta.....	23
1.4. Estado de la cuestión.....	23
1.4.1. El contexto del ferrocarril costarricense	24
1.4.2. Sobre los procesos organizativos comunitarios.....	26
1.4.3. Peralta de Turrialba: recuperación de la identidad colectiva y la representación del pasado, presente y futuro a través del arte.....	31
1.5. Problematización	35
1.6. Objetivos de investigación.....	37
1.6.1. Objetivo general.....	37
1.6.2. Objetivos específicos.....	37
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	38
2.1. Acción colectiva	39
2.2. Redes de movimiento	40
2.3. Prácticas culturales comunitarias.....	41
2.4. Organización comunitaria	43
2.5. Cambio social.....	44
CAPÍTULO III – MARCO METODOLÓGICO	48
3.1. Ubicación espacio temporal	48
3.2. Perspectiva metodológica	50
3.3. Tipo de investigación	51

3.4.	Fuentes de información	52
3.4.1.	Informantes claves	52
3.4.2.	Fuentes primarias	53
3.4.3.	Fuentes secundarias	53
3.5.	Descripción de técnicas e instrumentos	53
3.5.1.	Taller “Relato colectivo de la organización”	54
3.5.2.	Entrevista semiestructurada	55
3.6.	Estrategia de análisis de la información	55
3.7.	Proceso de validación o prueba de técnicas e instrumentos	56
3.8.	Cuadro metodológico	58
CAPÍTULO IV. PERCEPCIÓN COLECTIVA DE LA POBLACIÓN SOBRE LOS PROCESOS ORGANIZATIVOS COMUNITARIOS		62
4.1.	Descripción del diseño del taller lúdico participativo “El renacer de Peralta de Turrialba”	62
4.2.	Estructura, conformación y resultados de las actividades del taller lúdico participativo “El renacer de Peralta de Turrialba”	62
4.2.1.	Primera parte del taller “Retomando el pasado de nuestro pueblo”	64
4.2.2.	Segunda parte del taller “La transformación de Peralta de Turrialba”	70
4.2.3.	Tercera parte del taller Peralta: un nuevo distrito construido desde la organización comunitaria	73
CAPÍTULO V. LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROCESOS ORGANIZATIVOS COMUNITARIOS DESDE LA INDIVIDUALIDAD		77
5.1.	Aplicación de las entrevistas semiestructuradas	77
5.2.	Resultados obtenidos y análisis en las entrevistas aplicadas	78
5.2.1.	Dimensión socioeconómica y cultural	78
5.2.2.	Dimensión organizacional	87
5.2.3.	Dimensión político – local	94
CAPÍTULO VI. ANÁLISIS ENTRE LA TEORÍA Y LA PRAXIS: PERSPECTIVA SOBRE LOS PROCESOS ORGANIZATIVOS COMUNITARIOS EN PERALTA DE TURRIALBA		108
6.1.	La acción colectiva desde la perspectiva comunitaria local	108
6.2.	Redes de movimiento: sinergia de lo individual a lo colectivo	116
6.3.	Las prácticas culturales comunitarias como elemento unificador de esfuerzos .	119
6.4.	Organización comunitaria en Peralta de Turrialba	123
6.5.	Cambio social vs. Nepotismo y clientelismo	127
6.6.	Consideraciones finales sobre la incidencia de los factores socioeconómicos y culturales en la construcción de los procesos organizativos comunitarios en Peralta de Turrialba	136

CAPÍTULO VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	140
7.1. Conclusiones	140
Sobre el objetivo específico de investigación 1:	140
Sobre el objetivo específico de investigación 2:	142
Sobre el objetivo específico de investigación 3:	144
7.2. Recomendaciones	146
Sobre el objetivo específico de investigación 1:	146
Sobre el objetivo específico de investigación 2:	147
Sobre el objetivo específico de investigación 3:	149
REFERENCIAS	152
APARTADO DE ANEXOS	159
Anexo 1. Formato utilizado para aplicar el consentimiento informado	159
Anexo 2. Itinerario de la gira de campo (Aplicación de taller y entrevistas semiestructuradas)	163
Anexo 3. Cronograma de taller “El renacer de Peralta de Turrialba”	164
Anexo 4. Control de asistencia de los participantes del taller “El renacer de Peralta de Turrialba”	165
Anexo 5. Cronograma de actividades para aplicar en el taller mediante la técnica “Relato colectivo de la organización”	166
Anexo 6. Formulario para la aplicación de las entrevistas semiestructuradas	169
Anexo 7. Afiche convocatorio de taller “El renacer de Peralta de Turrialba”	173
Anexo 8. Fotografías de la gira (Taller “El renacer de Peralta de Turrialba” bajo la técnica “Relato colectivo de la organización”)	174
Anexo 9. Sistematización de respuestas obtenidas en la aplicación de entrevistas (tabuladas por número de persona entrevistada y pregunta correspondiente)	177

RESUMEN EJECUTIVO

El presente Trabajo Final de Graduación tiene como objetivo analizar la incidencia de los factores socioeconómicos y culturales en la construcción de los procesos organizativos comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba, posterior al cierre técnico del ferrocarril, tomando como referencia el espacio temporal desde 1993 hasta el 2003, el cual se tomó en cuenta una serie de acontecimientos, entre ellos la transformación de las actividades económicas y sociales en la comunidad, producto del cierre técnico del ferrocarril, cambiaron esos modos de vida. Lo anterior amerita su estudio en razón a las investigaciones previas sobre los procesos organizativos comunitarios, por ser estos escasos desde el área de la sociología y muy pocas las investigaciones sobre comunidades linieras en función de este enfoque.

La importancia de este tema radica en demostrar que cada una de las comunidades rurales posee sus propias formas de organización a través de procesos experimentados a lo interno de estas poblaciones, es importante haber efectuado este análisis en esta comunidad rural costarricense para comprender su naturaleza organizativa. Ahora bien, la comunidad científica de la sociología interesada en estudiar el tema se beneficiaría con esta investigación ya que la misma brindó un acercamiento objetivo y sustancial acerca de la importancia del estudio de las dinámicas organizativas en las comunidades rurales; por otra parte, las comunidades rurales también se verán favorecidas en futuras investigaciones o propuestas de políticas pública locales y nacionales; además, el gobierno central contó con un insumo de gran valía en tanto que, a través de esta propuesta, se logró realizar diagnósticos adecuados que permitan identificar el contexto socioeconómico y cultural de la comunidad.

Se utilizó la siguiente estrategia metodológica: Aplicación del taller mediante la técnica “Relato colectivo de la organización” y entrevistas semiestructuradas. La finalidad del uso de cada una de esas técnicas buscó el cumplimiento de los objetivos tanto general como específicos y con ello se demostró la forma en que incidieron los factores socioeconómicos y culturales en la construcción de los procesos organizativos comunitarios dentro de esa localidad.

CAPÍTULO I. FORMULACIÓN DE PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Introducción

Esta investigación es un acercamiento al análisis de la incidencia de los factores socioeconómicos y culturales en la construcción de los procesos organizativos comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba luego del cierre técnico del ferrocarril, cuyo espacio temporal a delimitar abarca desde 1993 al 2003.

Con base en lo anterior, es importante destacar que la población de Peralta de Turrialba, al igual que en varias comunidades linieras, tanto a nivel nacional como en distintos puntos de Latinoamérica, han adquirido un acervo tanto económico, cultural y social a través de las actividades relacionadas directamente con el ferrocarril. En el caso de Costa Rica, de acuerdo con el Centro de Publicaciones Alforja (1990) y Aguilar (1990), este medio de transporte inició sus operaciones desde finales del siglo XIX hasta en el año 1990 donde se ejecutó cierre de operaciones del ferrocarril en la zona Atlántica del país, por lo que es importante mostrar la forma en que los pobladores se organizaron para llevar a cabo movimientos sociales dentro de la comunidad a raíz de este cierre.

Es por ello que, desde la disciplina sociológica, es esencial comprender las acciones que se llevaron a cabo en esta comunidad rural para conformar una organización local que trasciende en las identidades culturales, prácticas colectivas en términos económicos y sociales, de tal forma que desde el ámbito sociológico es relevante el estudio de los procesos organizativos comunitarios (en adelante por sus siglas POC), de acuerdo con Hernández (2014), este concepto se entiende como dinámicas de organización rural que emergen mediante el trabajo conjunto y la gestión de redes sociales. En la presente investigación, dicho concepto se operacionaliza al considerar que estas acciones colectivas son la respuesta clave para modificar las condiciones de vida de la población frente a eventos disruptivos.

A partir de lo anterior, se buscó el análisis de los factores socioeconómicos y culturales en la construcción de los Procesos Organizativos Comunitarios (POC) en el Distrito de Peralta de Turrialba mediante cinco ejes de abordaje teórico: el primero se orientó en la descripción de esos factores mediante la acción colectiva, la cual involucra cuatro elementos clave: intereses comunes, organización, movilización y contexto. El segundo buscó identificar los procesos organizativos por medio de las redes de movimiento como concepto teórico, analizando las formas de consenso a través de las categorías de análisis: Red de organizaciones formales y red de relaciones informales; el

tercero incorporó el concepto de prácticas culturales comunitarias para analizar los nexos subjetivos fuertes (sentimientos, creencias y la resiliencia cultural) que sostuvieron la organización, poniendo en la palestra lo colectivo sobre lo individual y la cultura ferrocarrilera como base unificadora de esfuerzos mediante la categoría de análisis reciprocidad y sentido de retribución individual; el cuarto eje se centró en la organización comunitaria para interpretar el proceso mediante el cual los miembros del Distrito de Peralta de Turrialba se unieron, movilizaron recursos y desarrollaron acciones para abordar problemas comunes post cierre del ferrocarril mediante las categorías de análisis relación sujeto – objeto, organización como factor decisivo, resiliencia comunitaria y falta de capital social articulado y, finalmente, el quinto fue el cambio social que responde a un movimiento propiciado por situaciones generadas dentro de una comunidad que indujo a una transformación a escala local y la vinculación de las categorías de análisis: Percepción de exclusión, desigualdad estructural, nepotismo y clientelismo.

Consecuentemente, es pertinente señalar que la presente investigación no se limita a una reconstrucción meramente histórica de los hechos, sino que propone un análisis fundamentado desde la sociología. Para ello, el abordaje de la realidad suscitada en el Distrito de Peralta de Turrialba se realizó desde la perspectiva teórica de la Acción Colectiva. Esta ruta teórica permitió comprender cómo la comunidad, lejos de ser un receptor pasivo de las políticas estatales de ajuste, logró articular respuestas dinámicas y estructuras organizativas propias. Al situar el análisis bajo este enfoque, se buscó visibilizar las subjetividades, las redes de solidaridad y las estrategias de resistencia que surgieron en la comunidad, ofreciendo así una lectura clara sobre cómo se reconfiguró el tejido social frente a la crisis ocasionado por el cierre técnico del ferrocarril en la localidad. Bajo esta hoja de ruta teórica definida, la conformación y contenido de capítulos que compone este Trabajo Final de Graduación, está organizado de la siguiente forma: En el primer capítulo, se contempla la formulación del problema de investigación, la justificación, en la cual se demuestra la importancia de su abordaje investigativo desde la sociología; seguido de los antecedentes, en donde se abordó acerca de la historia del sistema ferroviario en el país, la transición de los bienes ferroviarios al Estado Costarricense y algunos referentes históricos en la fundación del Distrito de Peralta de Turrialba. Así también el estado de la cuestión, que corresponde un resumen sobre hallazgos respecto a investigaciones vinculadas sobre el contexto del ferrocarril costarricense, procesos organizativos comunitarios y un seminario que aborda sobre la recuperación de la identidad comunitaria en el Distrito de Peralta de Turrialba.

Seguidamente, la construcción del objeto sociológico que lo compone la problematización y los objetivos de investigación, tanto generales como específicos.

En el segundo capítulo que corresponde el marco teórico, aborda a detalle los conceptos teóricos claves utilizados que se detallan a continuación: Acción colectiva, redes de movimiento prácticas culturales comunitarias, organización comunitaria y cambio social. Sin dejar de lado las categorías de análisis correspondientes.

El tercer capítulo acerca del marco metodológico y los componentes que integran esta propuesta de diseño de tesis y finalmente, el cuadro metodológico, que lo compone los objetivos y sus categorías de análisis.

En los capítulos cuatro y cinco se detallan los resultados obtenidos tanto del taller bajo la técnica “Relato colectivo de la organización” y las entrevistas semiestructuradas, las cuales fueron ejecutadas los días 28, 29 y 30 de junio del 2024.

En el capítulo 6 se desarrolló el hallazgo de resultados obtenidos durante el trabajo de campo en función del marco teórico con sus respectivas categorías de análisis e indicadores establecidos en el cuadro metodológico, a efecto de alcanzar el cumplimiento de los objetivos de investigación.

Finalmente, se detalla en el apartado de conclusiones y recomendaciones a las cuales se llegaron que corresponde al capítulo siete, de tal modo que se estipularon paralelamente con los objetivos de la investigación en el marco del Trabajo Final de Graduación. En lo sucesivo, se presenta en los siguientes apartados las referencias consultadas y los anexos que incluyen formularios aplicados en trabajo de campo, fotografías y demás información pertinente al desarrollo del tema de investigación.

1.2. Justificación

La importancia de abordar los procesos organizativos comunitarios desde una perspectiva académica pretende abrir debate en términos de un planteamiento de una posible nueva teoría que aborde las formas de organización comunitaria, como lo es el caso presentado en el Distrito de Peralta de Turrialba.

Por otra parte, mediante este tema de investigación, se puede efectuar en diversos campos de acción en el área académica y la extensión social en temáticas relacionadas para comprender el comportamiento de una comunidad específica, desde la individualidad hasta la colectividad, resulta pertinente el análisis de la construcción de los procesos organizativos comunitarios; partiendo del hecho de que cada grupo social tiene diferentes visiones del mundo, identidad cultural y su naturaleza organizativa, de

acuerdo con el contexto geográfico, económico-social y desde el punto de vista político, de las relaciones de poder existentes entre la comunidad y otros actores externos a una organización comunitaria.

A nivel metodológico, fue sumamente necesario propiciar una participación inclusiva de los pobladores de esta comunidad, respecto al análisis acerca de la toma de decisiones mediante técnicas participativas que se aplicaron durante el trabajo de campo en el marco del desarrollo de este Trabajo Final de Graduación, de este modo se comprenderá la manera en que se organiza una comunidad desde el punto de vista de la población a tomar en cuenta en este proceso académico. En términos teóricos, desde el abordaje sociológico, se efectuó el aporte por la vinculación de conceptos, categorías y dimensiones, tales como la acción colectiva (socioeconómica y cultural), redes de movimiento y prácticas culturales comunitarias (organizacional), y organización comunitaria junto con el concepto teórico cambio social (político-local), que aportó una nueva dialéctica para la sociología rural en lo que respecta a la función de las dinámicas organizativas de las comunidades rurales, con el propósito de analizar los factores socioeconómicos y culturales que incidieron en la construcción de los procesos organizativos comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba, cuyo contenido teórico se vincula a las dinámicas organizativas de las comunidades rurales, las cuales aportó una nueva discusión y análisis sobre la importancia de hacer una lectura crítica sobre la organización de cada comunidad rural, pues ellas en su esencia, poseen sus propios contextos culturales y sociales.

Otro aspecto que puede considerarse un tema novedoso es precisamente en el marco del desarrollo de la investigación sobre los procesos organizativos comunitarios en el contexto de la organización dentro de las comunidades rurales, esto facilitó la generación de insumos para crear políticas públicas a escala local o nacional, de tal manera que no se limiten a reaccionar ante carencias, sino que respondan a una planificación estratégica basada en la realidad que se presente en un territorio determinado. De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (en adelante por sus siglas FAO) (2014), afirma esta postura, en el marco del proyecto regional de la FAO, donde se buscó optimizar el impacto de las políticas estatales mediante un enfoque doble: el fortalecimiento de las estructuras institucionales para lograr intervenciones multisectoriales más eficientes en zonas de alta vulnerabilidad, y la formación técnica de funcionarios públicos y líderes sociales en la gestión de la seguridad alimentaria.

Este esfuerzo responde a un cambio de paradigma en la administración pública, donde la gestión por resultados obligó a los Estados miembros a integrar activamente a la sociedad civil en todo el ciclo de las políticas públicas, tales como en las etapas de diseño, ejecución y evaluación. Por ejemplo, en aquellas poblaciones con ciertas similitudes como en el Distrito de Peralta de Turrialba o bien aquellas comunidades que realizaron esfuerzos directos con el Gobierno Central, en términos de distribución de recursos económicos y materiales, brindar un estímulo de participación ciudadana de manera justa, equitativa y que en cierta manera se detecten aquellos hechos en los cuales puedan suscitarse a un acto de exclusión y desigualdad en lo que respecta a la distribución de beneficios económicos y materiales. En cuanto a la delimitación temporal que comprende el periodo entre 1993 y 2003 resultó vital para esta investigación, pues no solo representó únicamente la descripción de una “línea de tiempo”, tras el cese de operaciones ferroviarias en el Distrito de Peralta de Turrialba, sino que constituyó la década crítica vivida en la comunidad en términos de una transformación paulatina social y económica.

Bajo este escenario, el año 1993 marcó el inicio de una ruptura abrupta con el modelo de desarrollo que articuló la vida social y económica de la zona por más de un siglo. Por lo tanto, los diez años subsiguientes, permitió entablar un análisis en cómo la comunidad transitó por un proceso de asimilación de la pérdida, el desmantelamiento de las estructuras tradicionales de empleo a través de las operaciones ferroviarias y la posterior configuración de nuevas estrategias de supervivencia. Por tal razón, dentro de este periodo, se consolidaron los procesos organizativos comunitarios en esa localidad, de tal manera que resultó vital para esta investigación, pues además de mostrar un marco cronológico de corte histórico, se consideró como una década crítica del “duelo y adaptación” del distrito de Peralta de Turrialba.

A nivel personal, existe una afinidad hacia lo rural enfocada a las organizaciones comunitarias. Por lo anterior y para efectos de este ejercicio académico, se eligió el Distrito de Peralta de Turrialba porque posee una serie de rasgos, en su contexto sociocultural e históricos: cohesión social, liderazgos comunitarios, capacidad de resiliencia organizativa, nepotismo, clientelismo y otros aspectos vinculantes que permiten este tipo de análisis. En ese sentido, y desde la experiencia individual se consideró necesario abordar esta temática, ya que es importante dar pie a la apertura de un debate que sensibilice tanto a la academia como a los gobiernos central y locales; puntualizar la existencia de diversas formas organizativas de una comunidad a otra. No

es lo mismo, por ejemplo, un proceso organizativo de una comunidad rural a una urbana, dado a las diferencias marcadas que existen tanto en el contexto rural como en el urbano, en el aspecto de que las problemáticas, sociales, culturales y económicas son netamente distintas, lo que se refleja en las desigualdades para obtener recursos materiales, económicos y humanos para solventar las necesidades que existen en ellas. Es por esa razón que se considera importante abordar el tema de cara al desarrollo de este Trabajo Final de Graduación.

1.3. Antecedentes

Con el propósito de entender el contexto del tema estudiado, éste se focalizó en un abordaje socio histórico del ferrocarril como medio de transporte y de subsistencia económica en las comunidades linieras a nivel nacional, tanto en la Vertiente del Caribe como la Región del Pacífico.

Para ello, este apartado se divide en tres segmentos: Primero se realizó un recorrido sobre la historia de la construcción del ferrocarril en Costa Rica, partiendo desde sus inicios hasta el cese de operaciones. Seguidamente, una explicación breve acerca de la historia de la fundación del Distrito de Peralta y su relación con el ferrocarril, incluyendo una reseña empírica del lugar, ello para situarlo desde un plano referencial de la investigación. Por último, un análisis acerca de coyunturas similares en lo que respecta al ferrocarril, en este caso, una contextualización sobre ejemplos de cierres técnicos ocurridos en Nicaragua y Bolivia, la cual señala las causas de corte político que condujeron al cese de operaciones de este medio de transporte.

1.3.1. Historia del sistema ferroviario en Costa Rica (1857–1905)

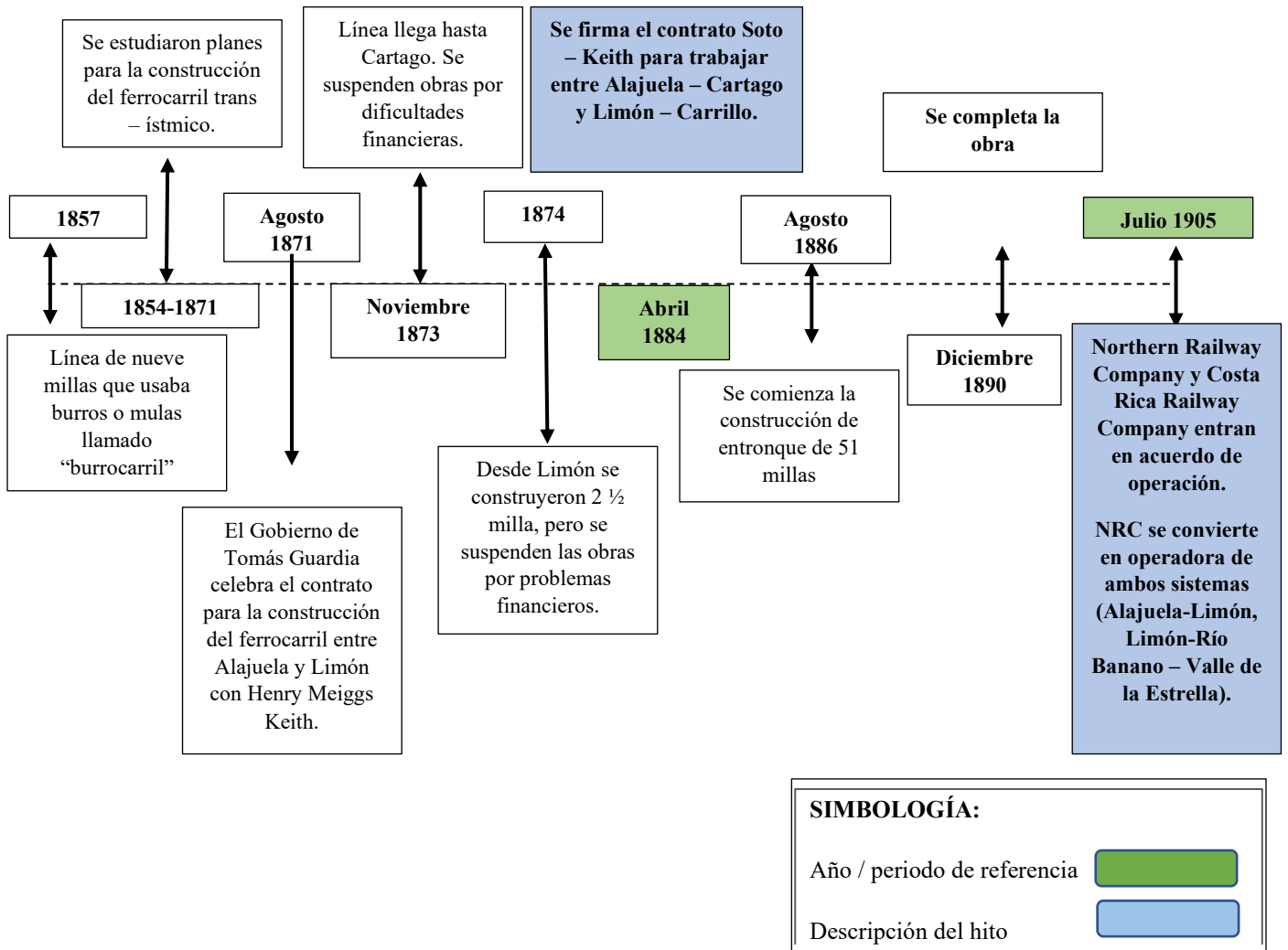
El ferrocarril, como medio de transporte, desde el siglo XIX y hasta la actualidad, es uno de los mayores avances y progresos a nivel nacional; ha representado, a su vez, uno de los grandes hitos en la modernización en el ámbito del transporte del país, lo cual se ha traducido en prosperidad económica, cultural y social.

Consecuente y de conformidad con los registros históricos relacionados con el desarrollo ferroviario en Costa Rica, es de menester resaltar la influencia que no solo ha contribuido con el mejoramiento y ampliación de los servicios de transporte terrestre del país, sino que brindó un aporte cultural, social y político en función de este servicio, con sus complejidades que este implicó desde el punto de vista histórico.

En el siguiente esquema, se hizo hincapié en información puntual relacionada con la actividad ferroviaria en Costa Rica, que datan de 1857 hasta 1905, en donde se señalan

algunas decisiones políticas tomadas por parte de las administraciones de distintos períodos constitucionales.

**Figura 1. Inicios de la actividad ferrocarrilera en Costa Rica
(1857-1905)**



Fuente: Elaboración propia basada en el libro "Northern Railway Company".

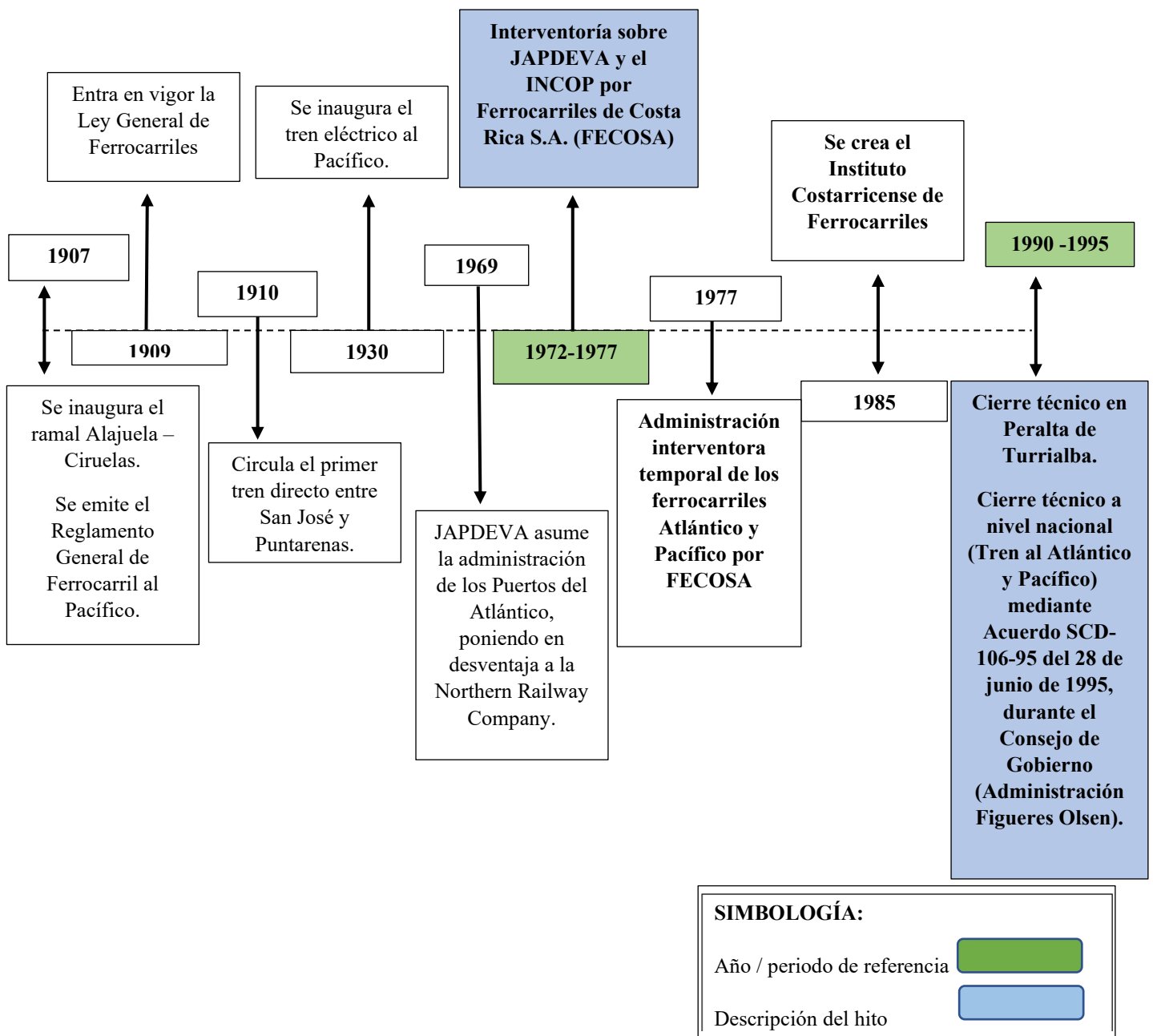
En la figura 1, hace referencia a los primeros años de la incursión del sistema ferroviario delimitado en el Atlántico del país, donde posteriormente se observa la necesidad de conectar la ruta desde San José, además de la existente ruta ferroviaria a la Provincia de Limón hasta el Pacífico, es decir, una conexión ferroviaria interoceánica.

Cabe señalar que, de acuerdo con Northern Railway Company (1954), la primera etapa de la construcción del ferrocarril se efectuó en la zona Atlántica, debido a que primaba la necesidad de agilizar la exportación de productos agrícolas de mayor importancia como el banano y el café. En ese sentido, dicho proyecto comienza a partir del año 1871; durante la administración de Tomás Guardia, se firma el contrato para la construcción del ferrocarril hacia el Atlántico (partiendo rutas entre Alajuela y Limón) con Henry Meiggs Keith, luego de una serie de acontecimientos infructuosos que implican las constantes suspensiones del proyecto; se celebra un segundo contrato en miras de culminar la vía férrea hacia el Atlántico de manera definitiva, la cual se llevó a cabo en 1884 bajo el nombre “Contrato Soto – Keith” para abarcar las rutas de Alajuela – Cartago y Limón . Dicha obra se completa en el año 1890.

Posteriormente, prosigue el proyecto de la construcción del ferrocarril hacia el Pacífico, de acuerdo con Corella (2010), relata que, para el año 1895, en aquel entonces el Presidente de la República Rafael Yglesias firmó un contrato con William Lynn y John Cassement para dar inicio con la construcción de la vía del ferrocarril al Pacífico, luego del controversial capítulo con el Burro carril entre Puntarenas y Barranca. De acuerdo con el autor, las obras iniciaron en el año 1897 sin ninguna interrupción; hasta que, en el año 1903, ocurre lo inesperado: una de las partes (Lynn), rescinde el contrato alegando falta de financiamiento, por lo que el Gobierno de Ascensión Esquivel Ibarra tomó la decisión de culminar con el proyecto a través de fondos estatales. El 23 de julio de 1910, bajo la administración de Ricardo Jiménez Oreamuno, se colocó el último riel del ferrocarril al Pacífico y, de esta manera, la capital quedó comunicada con sus dos costas. Dentro de este bagaje histórico se evidencia la consolidación del sistema de transporte ferroviario en Costa Rica, el cual permitió gestionar, de manera eficiente, el traslado de mercancías de exportación hacia las dos costas; partiendo del hecho de que, en el caso del Ferrocarril al Atlántico, ambas empresas Northern Railway Company y Costa Rica Railway Company (en adelante por sus siglas NRC y CRRC respectivamente) asumieron el control operativo de este medio de transporte; a ambas empresas se les adjudicó un total de cien años de concesión, ello con acuerdo de administraciones involucradas y con el fin de modernizar el transporte en función de la época, coyuntura y contexto histórico en el país, de cara a las necesidades de agilizar el transporte de productos para su exportación dentro y fuera del continente.

1.3.2. Transición de los bienes ferroviarios al Estado y cierre técnico del INCOFER

Figura 2. proceso de nacionalización y cierre técnico del ferrocarril en Costa Rica (1905-1995)



Fuente: Elaboración propia, a basada en bibliografía consultada.

En la figura 2, se puntualizan algunos datos relacionados con el proceso histórico que se gestó en el marco de la reconfiguración de la relación Estado-Sociedad Civil, tal y como lo señala Rivera (1995); el cual se logró mediante una reforma del Estado en cada uno de los países latinoamericanos (sin excluir a Costa Rica de esta coyuntura política), y dentro de los elementos claves el autor señala los siguientes: el ajuste estructural, la modernización, la reforma del Estado, la descentralización y lo local.

De acuerdo con Picado (1975), se hace referencia a aspectos de corte jurídico sobre los procesos a ejecutar de cara a la caducidad de una concesión de un servicio público, el cual demuestra el proceso de la nacionalización del ferrocarril al Atlántico, ello amparado en la figura de la concesión de servicios públicos en el país. En suma, se efectúa una recapitulación de acontecimientos desde las perspectivas jurídicas relacionadas con la política que gira en torno al establecimiento y su posterior nacionalización del ferrocarril que estuvo en manos del sector privado durante casi nueve décadas. Bajo esa misma línea y a modo de acotación, si bien se mencionó en la línea del tiempo que según se muestra en el esquema 2, que en el año 1909 entró en vigor la primera Ley de Ferrocarriles. No obstante, ésta fue derogada con la promulgación de la Ley N.º 5066 en 1972, la cual estableció que la legislación ferroviaria anterior (Ley N.º 11 de 1909) quedaba sin efecto, del mismo modo que todas las regulaciones que contravinieran a la nueva normativa (Ley General de Ferrocarriles, 1972, art. 67).

Por otra parte, Solís (1984), desde el punto de vista histórico nacional, demuestra que durante el periodo de transición y nacionalización de los bienes ferroviarios, establece un análisis que llevó a las empresas ferroviarias a su decadencia en donde señala factores clave que incidieron en el declive de la actividad ferrocarrilera en Costa Rica: predilección del transporte automotor, políticas administrativas, imprecisión del régimen concesional, así como el intervencionismo y fusión de las empresas ferroviarias costarricenses.

No es casualidad que el cierre técnico del ferrocarril, ratificado en 1995 estuviese vinculado con las medidas estipuladas dentro de los Programas de Ajuste Estructural (en adelante por sus siglas PAES) que se gestó alrededor del año 1983 en el país, donde la crisis internacional que estalló a finales de la década de los setenta y a mediados de los ochenta, además de tratar los síntomas de la crisis económica que estaba atravesando dentro del territorio nacional, se replanteó por consiguiente en la reforma del modelo costarricense en términos de la transformación de las instituciones del Estado en aras de mejorar la productividad económica y social, con el objetivo de colocar al país en las

nuevas dinámicas macroeconómicas en el exterior. Sin embargo, los resultados fueron inesperados en función de las expectativas proyectadas con este modelo (MIDEPLAN, 1998).

1.3.3. Referentes históricos de la fundación del Distrito de Peralta

De acuerdo con Castillo (2003), en paralelo a la declaratoria del Cantonato de Turrialba por parte del Congreso de la República mediante Decreto Ejecutivo N.º 84, el 14 de agosto de 1903), se funda el Distrito No 3 de Peralta, que forma parte del Cantón de Turrialba. En lo concerniente a la caracterización histórica de la comunidad en alusión a la actividad del ferrocarril, según Northern Railway Company (1954), se refiere a Peralta con los siguientes elementos descriptivos:

Peralta siempre ha sido un lugar importante, desde el punto de vista de operaciones, porque es desde Peralta que empiezan las gradientes pesadas y se reduce la tasa de tonelaje de las locomotoras. Todos los trenes de flete se forman de nuevo en el patio de Peralta, que ahora tiene una capacidad para 150 carros. (p.74).

Además de resaltar la importancia estratégico – operativa de este medio de transporte, con ello deriva la movilidad poblacional para consolidar, tiempo más tarde, una comunidad de gran importancia desde lo económico, cultural y social, de tal forma que se convirtió en una “parada obligatoria” durante el recorrido en el tren tanto de carga como de pasajeros que viajaban desde San José a la Provincia de Limón y viceversa.

1.4.Estado de la cuestión

Para este apartado, se elaboró una recopilación de investigaciones vinculadas con el sistema ferroviario costarricense y, a su vez, con procesos organizativos comunitarios (incluyendo dos investigaciones realizadas en el Distrito de Peralta de Turrialba), tanto de temas relacionados con el entorno ferroviario como otros temas ajenos a éste: Se trata de diversos artículos científicos, incluyendo una tesis de licenciatura en sociología y otra tesis de maestría. En cuanto a investigaciones realizadas en el Distrito de Peralta de Turrialba, se trata de un seminario de Trabajo Final de Graduación para optar por el grado de licenciatura de sociología liderado por estudiantes de la Universidad de Costa Rica y el otro proyecto se trata de un artículo científico, las cuales se focalizan en las representaciones sociales en la recuperación de la identidad colectiva y arte y construcción social del paisaje respectivamente, con el fin de explicar detalladamente cuáles fueron sus respectivos planteamientos del problema en estudio, así también el

contexto histórico que se delimitó para abordar sus objetos de estudio, perspectivas teóricas, metodológicas y enfoques investigativos.

1.4.1. El contexto del ferrocarril costarricense

Dentro del apartado de los antecedentes, se hizo referencia sobre el impacto y la modernización de los medios de transporte en el país a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en el marco de la construcción del ferrocarril en el Atlántico, incluyendo su cierre técnico en el año 1995; a raíz de estos acontecimientos han surgido investigaciones que permitirán revisar lo concerniente a los procesos organizativos comunitarios en función de la temática del ferrocarril costarricense, asimismo, debido a este impacto social y económico del país con ese medio de transporte, se pueden vincular estos acontecimientos. Se abordó en este apartado algunas investigaciones vinculadas con los hechos mencionados.

La investigación realizada por Borge y Rodríguez (1979) evaluó la construcción del ferrocarril al Atlántico “como un ente de desarrollo, así como los principales efectos que implicó sobre la sociedad costarricense en su contexto” (p.8). De acuerdo con el espacio temporal, se delimita entre los años 1870 a 1890, es decir, a finales del siglo XIX. Esta discusión partió desde la economía política como perspectiva teórica, con el fin de ubicar al ferrocarril como un medio de transporte, que produjo una coyuntura tanto política como económica a escala local, en función del impacto que tuvo este medio de transporte en lo que respecta a la incursión del sistema económico mundial capitalista y su influencia en la división mundial del trabajo, rumbo hacia un monopolio industrial evidenciadas en muy pocas naciones.

Los investigadores Borge y Rodríguez (1979) emplearon la observación documental como estrategia metodológica mediante la clasificación de las fuentes de información (primarias y secundarias); aunque dista de aspectos relevantes en cuanto a prácticas organizativas en comunidad y los modos de vida que se fueron desarrollando con el paso del tiempo en el contexto del ferrocarril. Esto significa un gran aporte en lo que atañe al análisis de las dinámicas económicas en las localidades linieras, en este caso en el Distrito de Peralta de Turrialba. Arce (2015), cuyo documento hace referencia a la Práctica Dirigida, tiene por objetivo principal estudiar las dinámicas socioeconómicas, a lo interno de las estaciones de Juan Viñas y Peralta; tanto en su conformación espacial como a partir de la evidencia artefactual. Pese a que no data precisamente sobre la organización social de las comunidades, sí hace énfasis en las dinámicas propias del

sistema capitalista, por lo que es posible el aporte de este tipo de datos referentes a la operación de las economías locales producto de la actividad ferrocarrilera en la Región del Atlántico.

Borge y Rodríguez tienen puntos de encuentro con Arce en lo que respecta a la estrategia metodológica; dado que Borge y Rodríguez (1979) acuden a la observación documental, mientras que Arce (2015), del mismo modo lo realiza mediante evidencia artefactual. Rodríguez y Borge hicieron su estudio desde la sociología; Arce lo efectuó desde la antropología, por lo que en términos disciplinarios difieren considerablemente; aunque las respectivas técnicas empleadas por los investigadores mencionados provengan de disciplinas distintas comparten en común la observación y la acción en trabajo de campo. Los vacíos detectados en ambas investigaciones son la falta de abordaje en las prácticas comunitarias, ya que ambas se enfocan en el impacto y en las prácticas en términos económicos.

Con base en el aporte realizado por Murillo (1994), se procuró explicar el proceso de configuración del significado cultural, relaciones de poder y de identidades colectivas formuladas dentro del espacio cotidiano laboral, durante la construcción del Ferrocarril al Atlántico dentro de sus primeros años de incursión en el país; desde la perspectiva de los trabajadores ferroviarios tanto locales como inmigrantes jamaicanos, chinos e italianos. Este fue abordado desde la historia, y se vinculan referentes conceptuales como cultura, producción y reproducción cultural, identidades culturales, vida cotidiana, invención de la tradición y la configuración cotidiana de las poblaciones relacionadas con la actividad ferroviaria a través del tiempo.

La autora se inclinó por la perspectiva de análisis para desarrollar su posicionamiento investigativo, donde señala que “se trata de concebir la región en su articulación funcional al contexto, en este caso nacional; del cual forma parte” (Murillo, 1994, p.14), esto con el fin de delimitar la participación que tuvo el sector político dentro de las dinámicas del proceso de construcción de ferrocarril desde lo regional hacia lo nacional y de qué manera se configuraron en su momento determinado. Por lo tanto, si se toma esta perspectiva para abordarlo desde una comunidad rural, para una experiencia investigativa, tal y como se pretende delimitar en esta nueva propuesta, pasó su enfoque desde el ámbito nacional hasta el local–organizativo, por tal hecho surge una discrepancia con esa perspectiva teórica. Un aspecto que llamó la atención en términos metodológicos fue el que versó sobre la “Teatralización de la vida cotidiana” como propuesta metodológica en donde la autora cita a García, quien explica que este enfoque

metodológico consiste en “deconstruir la teatralización de la vida cotidiana y del poder, a través del estudio de los rituales” (Murillo, 1994, p.29).

Bajo esta misma línea, Elizondo (1996) analizó las repercusiones tanto económicas y sociales del cierre técnico del Instituto Costarricense de Ferrocarriles (en adelante por sus siglas INCOFER) en el año 1995 por parte de la población extrabajadora en el Ferrocarril al Atlántico. La autora explica que, en su investigación, de naturaleza descriptiva–exploratoria, el método general es el materialismo histórico y la metodología empleada es la investigación cualitativa, cuyo objetivo principal era precisamente: “Estudiar los criterios técnicos y políticos que justificaron la decisión del Estado Costarricense de cesar las operaciones del Instituto Costarricense de Ferrocarriles en 1995” (Elizondo, 1996, p. 10).

A partir de esta propuesta investigativa es importante recalcar que las poblaciones elegidas para efectuar la recolección de resultados certeros provenían de distintos puntos de la Zona Atlántica y, aunque Elizondo (1996), solo se enfoca en las secuelas sociales y económicas, algunos puntos del resultado pueden ser de utilidad para el tema de investigación a desarrollar, tales como: impacto del cierre institucional, en la calidad de vida de los extrabajadores y conocimiento y ubicación del extrabajador de su situación actual

Tanto Murillo (1994) como Elizondo (1996), aunque difieren en la aplicación disciplinar, tanto teórica como metodológicamente en sus respectivas investigaciones, coinciden puntualmente en cuanto al estudio de la población implicada con la actividad ferrocarrilera, cuya diferencia se centra en dos diferentes momentos de la historia de la construcción del sistema ferroviario costarricense: la primera sobre el origen de las prácticas culturales gestadas a partir de inicio de operaciones de este medio de transporte, y la segunda, el fin de un sistema ferroviario el cual revela una cadena de sucesos que demuestra la decadencia de la estabilidad económica y operacional del ferrocarril costarricense, el cual impactó económica y socialmente a los extrabajadores del INCOFER y sus familias. Nuevamente, queda demostrado que el estudio de los Procesos Organizativos Comunitarios permanece en el aire dentro de ambas investigaciones.

1.4.2. Sobre los procesos organizativos comunitarios

Los procesos organizativos comunitarios se consideran como un conjunto de acciones que se desarrollan en una población comunal con base en el trabajo, acción colectiva y la acción de redes; algunos de estos procesos se han efectuado desde distintos

puntos geográficos de la región latinoamericana y, desde luego, en Costa Rica desde varias aristas en términos culturales, políticos y situacionales.

En el artículo elaborado por León y Montoya (2021), realizaron una investigación de corte etnográfico en donde efectuaron un análisis exhaustivo acerca de las implicaciones socioculturales que ha dejado la actividad piñera en la Zona Norte del país, específicamente en la comunidad de Santa Rosa de Los Chiles y San Carlos de Pocosol, cuyas líneas de investigación, describe lo siguiente:

1) Separa los espacios de producción piñera de los espacios de reproducción social de la fuerza de trabajo; 2) vulnera a los trabajadores migrantes nicaragüenses en Costa Rica, debido a su ingreso irregular al país, y 3) dificulta la organización laboral, tanto por el alto nivel de movilidad de la fuerza de trabajo como por convertir conflictos de clase en conflictos entre naciones. (p. 116)

Los autores abordan cómo la estructura económica de las plantaciones de piña en Costa Rica, que promueven la explotación de tierras para monocultivo, incide en las dinámicas sociales, políticas y económicas de la región. En este sentido, el análisis se enfatiza en cómo las plantaciones piñeras impactan la organización comunitaria, el trabajo rural y las estructuras de poder en las zonas fronterizas, de tal modo que influyen en la creación de fronteras internas dentro de las comunidades, afectando la movilidad social, el acceso a recursos básicos y la organización comunitaria.

Otro aspecto fundamental de este análisis aborda en cómo las comunidades ubicadas en las zonas fronterizas que se dedican a las plantaciones piñeras gestionan su organización interna. Esto incluye cómo se estructuran en respuesta a las condiciones laborales impuestas por estas industrias agroexportadoras y cómo estas dinámicas organizativas se refuerzan en función de las relaciones con la economía de las plantaciones.

Ambos autores coinciden en que las comunidades rurales, particularmente las que se encuentran ubicadas en estas zonas fronterizas piñeras, atraviesan procesos de reorganización o de adaptación debido a las dinámicas impuestas por las grandes industrias agrícolas, como las piñeras, generando condiciones de trabajo precarias y relaciones de poder desiguales, lo que a su vez provoca la necesidad de establecer estrategias de organizaciones comunitarias bajo la modalidad de acciones de resistencia.

Otro aspecto de encuentro es la observación de la resistencia de las comunidades frente al modelo extractivo y capitalista de las plantaciones. Las formas de organización comunitaria podrían surgir en respuesta a estas dinámicas económicas, intentando

recuperar el control sobre los recursos y asegurar la justicia social para los trabajadores y sus familias.

Sin embargo, la forma en que ambos autores abordan los procesos organizativos comunitarios puede diferir. Uno de ellos argumenta que la organización comunitaria es una forma de resistencia frente a las plantaciones, en contraste, podría argumentar que la organización está más influenciada por factores externos, como las políticas del estado o las intervenciones de las Organizaciones No Gubernamentales (en adelante por sus siglas ONG), que limitan la autonomía de las comunidades, los cuales se pueden catalogar en ese aspecto como vacíos temáticos. Este análisis identifica los ejes principales de la investigación sobre la función de la frontera en la economía de las plantaciones piñeras en Costa Rica, donde se encuentran y se contrastan las perspectivas de los autores, y resalta los vacíos temáticos que pueden existir en la línea de investigación del artículo. Esto abre una oportunidad para continuar explorando la interacción entre las dinámicas territoriales, las políticas públicas y los procesos organizativos comunitarios en contextos temáticos distintos al tema descrito en este artículo.

Respecto al Trabajo Final de Graduación para optar por la Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz efectuado por Fernández, Palma y Rodríguez (2020), aborda los procesos organizativos comunitarios en el marco de la defensa de los derechos humanos por conflictos extractivistas mediante la pedagogía bajo un enfoque crítico artístico. Esta tesis es sumamente interesante porque busca recopilar herramientas y a su vez crear espacios de reflexión para construir conocimientos colectivos mediante el dialogo de saberes y de paso, acompañar a quienes están resistiendo en medio de los conflictos extractivistas desde una perspectiva de los Derechos Humanos. El enfoque teórico describe algo diferente a lo que se tenía dentro de la expectativa de los procesos organizativos comunitarios, ya que lo menciona a modo de frase en el sentido que esta investigación busca dotar de una caja de herramientas que busca acompañar a las comunidades que enfrentan conflictos ambientales, territoriales, políticos y de otra índole que vulnera los Derechos Humanos de estas poblaciones que se han visto seriamente afectadas ante conflictos extractivistas.

Teóricamente, toman en cuenta varios conceptos relacionados con los Derechos Humanos y conflictos político sociales, a excepción de los procesos organizativos comunitarios, que en ningún momento lo profundizan, no más lo describen limitándose únicamente a decir que esta propuesta busca acompañar a estas organizaciones mediante pedagogías crítico – artísticas dentro de sus agendas de lucha comunitaria en el marco de

los Derechos Humanos ante conflictos extractivistas y bajo un discurso anticolonial. En resumen, el enfoque de esta investigación es meramente recopilatorio, mas no ahonda sobre el concepto de POC como tal, ya que solamente se enfatiza en construir dichas propuestas artísticas y disruptivas que permitan formular críticas a través de distintas expresiones artísticas por parte de estas comunidades que profesan la lucha contra el extractivismo, el cual los autores lo definen como “aquella apropiación de bienes naturales a gran escala que en su mayoría son destinados a la exportación hacia mercados globales, como materias primas sin procesamientos industriales o procesados mínimamente” (Fernández, Palma y Rodríguez, 2020, p 8).

Una investigación realizada por Tasies (2020), en donde se desarrolla el fenómeno de los procesos organizativos comunitarios liderados por mujeres a partir de determinados intereses colectivos, cuyo estudio se efectuó en cinco cantones ubicados en la Región Occidental Central: Grecia, Naranjo, Palmares, San Ramón y Sarchí de la provincia de Alajuela, Costa Rica. La autora hace referencia a un abordaje a modo de análisis entre estos POC y el peso que tienen estas organizaciones en la continuidad de la producción y reproducción de la vida social dentro de un contexto de un claro debilitamiento de la institucionalidad del Estado. Se basó en la teoría fundamentada, mientras que el sustento metodológico, fue sustentado en la técnica del mapeo como evidencia cualitativa inicial para recabar con los datos del estudio anteriormente mencionado. De este estudio, se utilizaron las siguientes categorías de análisis, tales como: “Acción colectiva territorializada: organizaciones productivas, organizaciones para el bienestar comunitario, organizaciones contra la violencia de género y organizaciones Feministas” (Tasies, 2020, p. 5). No obstante, la autora lo orienta hacia una categorización de las organizaciones comunitarias desde una perspectiva tanto de género como de contexto sociocultural en los cantones que se mencionan en el estudio, no obstante, el concepto de acción colectiva se tomó en cuenta en adelante para efectos del desarrollo de este Trabajo Final de Graduación. Parte de las fortalezas detectadas en esta investigación es que, en efecto, se logró el objetivo de llevar a cabo dicho mapeo de organizaciones y su categorización en función del planteamiento de sus líneas de acción investigativa para efectuar su respectiva interpretación. Sin embargo, parte de los vacíos que, de pronto se puede detectar aquí es que, debido a que el eje temático se aborda desde una perspectiva de género sólo se limita a lo interpretativo y no a modo de un análisis más exhaustivo, debido a que allí describe cuáles son las funciones de dichas organizaciones y no cómo se fueron construyendo a lo largo de un tiempo determinado. Pese a ello, se rescata las

estrategias metodológicas y la aplicación del término “procesos organizativos comunitarios” que si bien, se ve limitado en cuanto a análisis, al momento de interpretar su contexto temático resulta viable para tales efectos.

Seguidamente, Calzadilla, Price et al. (2000), las autoras realizaron una investigación sobre los procesos organizativos mediante la historia de la comunidad en el poblado de Las Casitas, cuyo estudio era de naturaleza exploratorio-descriptivo. El enfoque metodológico utilizado en la investigación fue cualitativo, ya que se centró en el respeto hacia el protagonismo del sujeto comunitario y sus procesos, donde el sujeto comunitario es el individuo quien reside en la comunidad como parte de los elementos activos que generan esos procesos organizativos en su entorno.

De acuerdo con las autoras, el análisis permitió identificar factores que incidieron en la organización de la comunidad, tales como: grupos consolidados, ubicación geográfica, formación en trabajos grupales, identificación con la historia de la parroquia, casas propias, luchas reivindicativas, poca influencia de partidos políticos tradicionales y presencia de líderes.

Por otra parte, Campos y Coto (1999), pretenden señalar el rol que jugó el ferrocarril como eje generador y facilitador de prácticas culturales, comprendidas entre los años 1954 y 1995 cuyo espacio geográfico se situó en las comunidades linieras del Sector del Pacífico costarricense. Dentro de la delimitación del problema, los autores previamente mencionados señalan datos útiles para esta propuesta de investigación, ya que desde la perspectiva histórica señala como importante conocer de qué manera, desde esas comunidades mediante el Ferrocarril Eléctrico al Pacífico, fueron construyendo esas prácticas culturales que distinguían a los trabajadores del ferrocarril dentro la interacción con estos pueblos.

Cabe señalar que, desde la disciplina de la historia, los autores efectuaron un análisis en lo que atañe al enfoque cultural, en conjunto con otras categorías de análisis que, de manera complementaria, les permitieron analizar estas dinámicas culturales presentadas en esos espacios geográficos, por lo que estas interacciones se fueron creando con el paso del tiempo hasta la fecha en donde todas estas dinámicas (desde el punto de vista de los autores) siguen vigentes y muy arraigadas en esa población en estudio (Campos y Coto, 1999).

A pesar de que los autores desarrollaron una discusión muy particular sobre identidades culturales, prácticas colectivas, organizativas y demás manifestaciones desarrolladas en las comunidades linieras del Ferrocarril al Pacífico, desde el ámbito de

la historia, cabe indicar que tiene un ligamen al tema en propuesta, cuya diferencia radica en la dimensión geográfica, dado a que se delimitó en el Pacífico de Costa Rica y hasta en el año 1995, año en el que aconteció el Cierre Técnico del INCOFER mediante ACUERDO SCD-106-95 del 28 de junio de 1995 en la Administración Figueres Olsen y por tal razón existe una limitación temporal en la que no se puntualiza si estas prácticas culturales, así como las formas de organización comunitaria derivadas de la actividad ferroviaria continúan o no vigentes, por consiguiente, esto se consideraría como un vacío a tomar en cuenta, en miras de desarrollarlo en esta propuesta investigativa, entre ellas los procesos organizativos que se gestaron dentro de estas comunidades linieras del sector pacífico.

Asimismo, se considera un vacío temático el hecho de que las manifestaciones culturales enfocadas en los rituales religiosos y demás variables que jugaron un papel trascendental en estas construcciones culturales identitarias que acontecen, por lo general, en los poblados del Pacífico, que han tenido relación con el ferrocarril, y que marcaron un hito en el arraigo cultural de estos grupos sociales, carece de un análisis en el que se discuta sobre la memoria de estos grupos sociales a futuro; tampoco se ha estudiado en cómo, por medio del ferrocarril, han podido crecer y permanecer como comunidad tanto en las perspectivas económicas y sociales.

Otro punto importante a destacar y que, de paso, se considera un vacío temático es que si bien es cierto las manifestaciones culturales enfocadas a los rituales religiosos y demás variables que jugaron un papel trascendental en estas construcciones culturales identitarias en los poblados del Pacífico en relación con el ferrocarril, marcaron un hito en el arraigo cultural de estos grupos sociales, se carece de un análisis en que se evidencien las formas organizativas comunitarias, en función del ferrocarril y cómo les permitió crecer y permanecer como comunidad en lo económico y social.

1.4.3. Peralta de Turrialba: recuperación de la identidad colectiva y la representación del pasado, presente y futuro a través del arte

Se ha llevado a cabo un seminario de graduación sustentado por Bonilla, et al. (2019), el cual aborda sobre la recuperación de la identidad colectiva y de la estrategia de la gestión social y cultural de la comunidad; esta última se basa en seis componentes investigativos: cultural, económico, social, ambiental, gestión social y gestión cultural. Sin embargo, no abordaron la parte organizativa, dado que se enfocaron propiamente en

un diagnóstico relacionado con la recuperación de la identidad colectiva de la comunidad por medio de las representaciones sociales.

El enfoque teórico fue abordado desde un marco conceptual bajo las siguientes teorías: construcción social de la realidad, construcción de identidades, gestión social, gestión cultural, redes sociales, teoría y relaciones de poder, teoría de género, teoría de organización y teoría sobre liderazgos, migraciones y memoria histórica; mientras que el enfoque metodológico se basó en el modelo de Investigación de Acción Participativa (IAP) con la finalidad de elaborar colectivamente los objetivos mediante la participación de los miembros de la comunidad, dicho enfoque consiste en una forma de construir conocimiento y su colectivización, así como también la elaboración de una estrategia de gestión social y cultural, cuya metodología de campo consistió en talleres y sesiones participativas para la sistematización acerca de la identidad colectiva y, por consiguiente, el diseño de la estrategia sobre gestión social y cultural a partir de la construcción de dicha identidad colectiva.

Es importante aclarar que los autores partieron de la reconstrucción de la identidad colectiva a partir de la memoria histórica del ferrocarril en el Distrito de Peralta de Turrialba, con la finalidad de diseñar una estrategia de gestión social y cultural, como una posible herramienta de organización comunitaria.

Dicho lo anterior los vacíos detectados como la falta de estudios relacionado con los procesos organizativos comunitarios sobre las prácticas culturales de la zona y cómo el ferrocarril constituyó, en su momento, una manera en que el pueblo se sostuviera económicamente se puede tomar como insumos para efectos del encuadre de dimensiones, categorías e indicadores para la investigación a realizar. Por lo anterior, de acuerdo con los conceptos teóricos y las categorías de análisis relacionados con el tema-problema de investigación, es importante el análisis de los procesos organizativos comunitarios; si bien es cierto se han realizado investigaciones sobre estos procesos, estas han sido escasas; ahora bien, a través de la experiencia organizativa gestada en dicha comunidad, se considera necesario el análisis de factores socioeconómicos y culturales que dieron paso a la incidencia de estos procesos con el fin de que esta comunidad, luego del cierre técnico del ferrocarril, se tomaran acciones y decisiones que implicaran el cambio de actividades económicas y sociales.

Por otra parte, se encontró un artículo de Blanco y Sibaja (2023), en donde elaboraron una investigación a modo de observación a través de las artes plásticas sobre la representación histórica del Distrito de Peralta de Turrialba. Respecto a los puntos de

encuentro detectados en el artículo en función del eje temático en torno a los procesos organizativos comunitarios, resalta cómo el arte en el contexto actúa como una estrategia comunitaria de visibilización y reivindicación del paisaje, así como la memoria histórica del extinto ferrocarril. Las expresiones artísticas, impregnadas en diferentes puntos de infraestructura que se encuentran alrededor del parque central de Peralta, permiten a la comunidad recuperar los valores históricos y culturales que se asociaban al paisaje ferroviario que fue transformado por la llegada del ferrocarril. En este caso, se demuestra que el arte contribuye a la construcción colectiva de un "paisaje social", haciendo que las generaciones actuales reconozcan el valor de sus orígenes y se sientan parte de un legado cultural común. Este tipo de procesos organizativos puede interpretarse como un encuentro comunitario, ya que a través de las obras artísticas se afianza la identidad y la memoria colectiva.

Además, el artículo pone en manifiesto la importancia de la etnografía en la investigación. Este tipo de acercamiento, que implica trabajar de cerca con los actores locales y comprender el paisaje como una construcción social. Además, facilita el encuentro entre los miembros de la comunidad, quienes tienen un papel activo en la creación del paisaje y en la recuperación de su significado cultural.

Importante recordar nuevamente que, el ferrocarril facilitó el crecimiento de la región entre los siglos XIX y principios del siglo XX, cuyo cese de sus operaciones generó como consecuencia, el aislamiento de muchas de las comunidades que dependían de él y con ello, el desarrollo económico que generaba este medio de transporte. Este cambio en las dinámicas de transporte, producción económica y comunicación podrían haber generado tensiones en la comunidad, lo que refleja una desconexión entre el pasado y el presente, y con ello, el desencuentro entre generaciones que vivieron esa transformación. El artículo destaca que el paisaje no solo es una construcción física, sino también simbólica, un espacio cargado de emociones y significados que se viven y experimentan a lo largo del tiempo. La propuesta teórica del geógrafo Joan Nogué sobre la construcción social del paisaje es central para entender cómo las comunidades interactúan con su entorno. En este sentido, el paisaje se ve como una amalgama de memoria, cultura y emoción que se transmite a través de las generaciones.

Además, destaca cómo las expresiones artísticas en Peralta funcionan como una forma de rescatar los paisajes perdidos y darles visibilidad en la contemporaneidad. Las obras alrededor del parque central se presentan como una herramienta para reivindicar lo que ha sido olvidado o desplazado por el progreso económico y la

transformación del entorno. Esto no solo implica una representación estética, sino una forma de “hacer presente” lo que ha sido invisibilizado o desplazado por factores externos. El artículo también explora cómo el ferrocarril transformó el paisaje de la región, y cómo la comunidad de Peralta experimentó estos cambios. La llegada del ferrocarril no solo transformó el espacio físico, sino que también impactó las relaciones sociales, culturales y económicas. Este eje temático se enfoca en las transformaciones históricas y sus implicaciones para la comunidad.

Aunque el artículo aborda cómo el arte ha ayudado a visibilizar y reivindicar los paisajes históricos, podría profundizar más en las tensiones actuales entre el desarrollo urbano, las políticas locales y la conservación del paisaje. A pesar de que se menciona la visibilización de ciertos paisajes, el artículo no aborda de manera profunda cómo las dinámicas actuales de urbanización y las políticas de desarrollo en Peralta podrían estar afectando los procesos organizativos comunitarios, bajo la perspectiva de análisis de cómo el arte y la organización comunitaria se enfrentan a estos desafíos contemporáneos sería relevante.

Para tales efectos, se demuestra que, cómo el arte y la construcción social del paisaje interactúan en el contexto de la comunidad anteriormente mencionada, el cual se enfoca en los procesos organizativos comunitarios que surgen a partir de la memoria histórica y la reivindicación de paisajes olvidados a través de las artes plásticas con énfasis en la pintura artística como herramienta clave. Sin embargo, deja como vacío, un análisis crítico más profundo acerca de podría beneficiarse de un enfoque más crítico hacia los desafíos contemporáneos del desarrollo rural y una mayor profundización en las dinámicas internas de la comunidad, lo cual esto será tarea por parte de la investigadora, entrelazar los componentes medulares que den con el desarrollo de esos procesos organizativos comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba.

En síntesis, la revisión bibliográfica que aborda esta sección del documento, evidencia que, aunque el tema ferroviario ha sido explorado en las últimas décadas, existe un vacío de conocimiento y análisis en cuanto a la dimensión organizativa comunitaria post cierre técnico del ferrocarril en todo el territorio nacional, aspecto en el cual se profundizó en el siguiente apartado de problematización.

1.5. Problematicación

El objeto sociológico de esta propuesta de investigación es la incidencia de los factores socioeconómicos y culturales en la construcción de los procesos organizativos comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba respecto al cese de la actividad ferroviaria. La necesidad de abordar el concepto de procesos organizativos comunitarios parte de la particularidad que poseen las comunidades rurales de afrontar diversas situaciones, retos o decisiones internas o externas que provienen del Gobierno Central, tal como lo ocurrido en Peralta de Turrialba, producto de la decisión del cierre de operaciones del ferrocarril en 1993. Se tomó como espacio temporal desde el año 1993 hasta el año 2003, ya que según resultados obtenidos durante el acercamiento empírico a la población, se logró recopilar datos que demuestran que, durante los primeros diez años de transición, la comunidad requirió de esa cantidad de tiempo con el fin cambiar sus estilos de vida en términos económicos, sociales y culturales tras el cierre de operaciones del ferrocarril, por cuanto, se abordó desde las siguientes dimensiones (socioeconómica, cultural, organizacional y político-local), junto con sus conceptos teóricos (acción colectiva, redes de movimiento, prácticas culturales comunitarias, organización comunitaria y cambio social), y sus categorías de análisis sociológicas (redes formales, redes de relaciones informales, reciprocidad y sentido de retribución individual y arraigo cultural; estructuras de movilización, intereses comunes, organización y contexto; relación sujeto-objeto, organización como factor decisivo, falta de capital social articulado, percepción de exclusión, desigualdad estructural nepotismo y clientelismo, que permitirán llegar al cumplimiento del objetivo general de investigación.

Dentro del ámbito sociológico, se puede afirmar que los procesos organizativos comunitarios tienen su trasfondo de análisis en términos de la incidencia de los factores socioeconómicos y culturales dentro de la comunidad, por cuanto cada uno de ellos tiene su propio contexto y actúa de manera distinta ante situaciones de cambio, conflictos y necesidades que afectan a nivel comunitario. Bajo esta premisa, el cierre técnico del ferrocarril en el Distrito de Peralta de Turrialba no debe entenderse únicamente como un hito de desposesión económica, sino como una ruptura traumática del tejido social que hasta entonces dotaba de sentido a la identidad local y articulaba las formas de convivencia. Esta investigación propone que dicha crisis funcionó como un punto de inflexión donde las redes de apoyo tradicionales se fracturaron, obligando a los actores sociales a una reconfiguración identitaria. Ante esta situación, los procesos organizativos

comunitarios emergen no solo como una estrategia de supervivencia material, sino como un mecanismo de reconstrucción de los lazos sociales y de la soberanía territorial ante el abandono institucional del Estado.

Si se retoman aquellos aspectos que se identificaron dentro del apartado “Estado de la cuestión”, se detecta un vacío de conocimiento fundamental: la literatura existente ha priorizado el análisis de las causas técnicas y las consecuencias macroeconómicas del cierre del ferrocarril, dejando en la invisibilidad los procesos de resistencia y las estrategias de afrontamiento que las comunidades rurales desplegaron ante dicho evento.

Sin embargo, poco o nada se ha documentado sobre cómo estas poblaciones, ante el cese de la actividad ferroviaria y el consecuente retiro del Estado como ente articulador en la vida comunitaria, logrando enlazar respuestas colectivas para sostener la vida dentro de sus territorios. Por tanto, esta investigación concatena este vacío con el problema de estudio al centrarse en el Distrito de Peralta de Turrialba como un caso de análisis sociológico, donde la organización comunitaria no es vista solo como un caso aislado o una respuesta fortuita de los sucesos, sino como una manifestación de resistencia social que permitió hacerse cargo de los efectos disruptivos del cierre del ferrocarril y, por consiguiente, reconfigurar el destino de la comunidad.

En resumen, el problema de investigación busca argumentar que, de conformidad con el contexto, problemáticas, necesidades y proyectos que se gestan en una determinada comunidad, ante este tipo de situaciones tienen sus propias formas de afrontarlas, es decir, que los procesos organizativos comunitarios se diferencian de una comunidad a otra. Por citar un ejemplo, no es lo mismo la manera en que se organiza una comunidad rural a una urbana. Es por ello que, desde la perspectiva sociológica, busca entablar una discusión y en lo sucesivo, acciones concretas en términos tanto teóricos como metodológicos para abordar este tipo de procesos, ya sea en el quehacer académico o bien, en la implementación de políticas públicas tanto a nivel de gobierno local como en el gobierno central que respeten la naturaleza organizativa de cada comunidad ante las necesidades que cada una presenta.

Ahora bien, los elementos comunes para efectuar la articulación entre los antecedentes y el estado de la cuestión, en primer lugar, desde el punto de vista sociohistórico, son el ferrocarril como un ente transformador tanto en lo socioeconómico como en lo cultural, más allá de la modernización del transporte en Costa Rica. En segundo lugar, es importante cohesionar la temática de las comunidades que dependieron económica y socialmente del ferrocarril en lo que concierne a los procesos organizativos

comunitarios, en el marco del cierre técnico del ferrocarril, con la finalidad de conocer las formas organizativas existentes que se desarrollaron en esa comunidad ante la necesidad de cambiar sus actividades económicas y sociales. A partir de lo anterior, se plantea la siguiente pregunta problema:

¿De qué manera los factores socioeconómicos y culturales incidieron en la construcción de procesos organizativos comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba luego del cierre técnico del ferrocarril durante el periodo que abarca desde 1993 a 2003?

Aunado a lo anterior, las preguntas generadoras que se vinculan con la elaboración de la ruta de trabajo de la propuesta de investigación son las siguientes:

- ¿Cuáles fueron los factores socioeconómicos y culturales que estuvieron presentes durante el cierre técnico del ferrocarril?
- ¿Cuáles fueron los procesos organizativos que se desarrollaron dentro de la comunidad?
- ¿Qué relación existió entre los factores socioeconómicos y culturales en la construcción de los procesos organizativos comunitarios gestados en la población?

1.6.Objetivos de investigación

1.6.1. Objetivo general

Analizar los factores socioeconómicos y culturales que incidieron en la construcción de los procesos organizativos comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba luego del cierre técnico del ferrocarril desde 1993 al 2003.

1.6.2. Objetivos específicos

1. Identificar los factores socioeconómicos desarrollados dentro de la comunidad durante el periodo delimitado.
2. Describir los factores culturales desarrollados dentro de la comunidad durante el periodo delimitado.
3. Interpretar los procesos organizativos que se desarrollaron dentro de la comunidad durante el periodo de estudio.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

Este capítulo tiene como propósito, establecer el marco teórico que sustenta, desde una perspectiva sociológica, el análisis de la incidencia de factores socioeconómicos y culturales en la construcción de procesos organizativos comunitarios en el distrito de Peralta de Turrialba. La fundamentación teórica se articula a partir de los resultados obtenidos en el trabajo de campo, enmarcado dentro de un enfoque fenomenológico.

El análisis se sostiene en las propuestas teóricas de autores como García (2013), Melucci (2002), Elías (1982), De la Garza (2011), Aranda (2002), Torres (2013), Ross (1955) y De Francisco (1997), cuyas contribuciones permiten abordar las dinámicas organizativas comunitarias dentro del contexto latinoamericano. Si bien, gran parte de la teoría de los movimientos sociales se originó en Europa, los autores seleccionados permiten su resignificación y aplicación a realidades sociopolíticas comunitarias propias de América Latina, incorporando dimensiones como el arraigo cultural, las redes comunitarias y las formas de acción colectiva en territorios rurales.

Desde una perspectiva sociológica, el estudio parte del análisis de las prácticas sociales emergentes en contextos de crisis y transformación. Por tanto, se plantea la necesidad de conceptualizar los movimientos sociales y las organizaciones comunitarias como procesos dinámicos mediados por intereses comunes, estructuras de poder, identidad colectiva y cambio social. Este abordaje se aplica desde una escala micro social, considerando a la comunidad como unidad de análisis para comprender sus mecanismos de organización ante situaciones disruptivas, como lo fue el cierre técnico del ferrocarril.

Para efectos de esta investigación, se retoman los conceptos teóricos de acción colectiva, prácticas culturales comunitarias, redes de movimiento, organización comunitaria y cambio social como conceptos teóricos de base. Estas permitirán interpretar la complejidad del fenómeno organizativo comunitario, en tanto procesos dinámicos y multidimensionales (De la Garza, 2011).

En ese sentido, el Distrito de Peralta de Turrialba se considera como un escenario relevante para estudiar los procesos organizativos comunitarios, definidos aquí como un conjunto de acciones desarrolladas por actores sociales en calidad de comunidad rural, en respuesta a eventos que afectaron sus condiciones de vida de origen, tal como el cierre técnico del ferrocarril, ocurrido en el año 1993. Estas acciones se caracterizan por su base en el trabajo colectivo, la articulación de redes y la búsqueda de transformación social.

2.1. Acción colectiva

En el marco de esta investigación, la acción colectiva se concibe como el eje articulador de los procesos organizativos comunitarios. Según García (2013), esta se define como:

[...] se trata de una acción conjunta que persigue unos intereses comunes y desarrolla unas prácticas de movilización concretas para alcanzarlos en un sistema sociopolítico y económico determinado. Siguiendo esta definición, observamos que la acción colectiva se compone de cuatro elementos diferenciados: intereses, organización, movilización y contexto. Por último, todos estos elementos (intereses comunes, organización y movilización) se dan en un contexto político-social-cultural-económico determinado que, en gran medida, influirá en el éxito o fracaso de la acción colectiva. (García, 2013, p.3)

Este enfoque permite analizar cómo un grupo de individuos, ante una situación crítica, despliega prácticas organizativas orientadas a la transformación de su entorno. Para efectos de esta investigación, se adopta una comprensión ampliada de la acción colectiva que considera no solo las prácticas visibles de movilización, sino también las estructuras internas que las sustentan.

En este sentido, De la Garza (2011) define las estructuras de movilización como: [...] aquellas formas consensuadas de ejecutar acciones colectivas, a los repertorios tácticos, a formas organizativas de movimientos sociales concretos y también a repertorios modulares de los movimientos sociales. Tiene como objetivo principal observar y describir la relación entre organización y acción; es decir, cómo está organizada la relación entre los integrantes del movimiento y cuáles son las formas de acción que utilizan (p. 125).

En términos operacionales, las estructuras de movilización se entienden como un conjunto de estrategias organizadas que permiten orientar la acción colectiva hacia el logro de un objetivo común. En el contexto del distrito de Peralta, éstas se expresaron a través de la coordinación de distintos actores comunitarios ante la coyuntura generada por el cierre técnico del ferrocarril.

Tomando como base la propuesta teórica de García (2013), estas categorías de análisis se abordan a partir de las siguientes subcategorías analíticas: intereses comunes, movilización, organización y contexto, las cuales se operacionalizan de con base en el entorno que se gestó en el Distrito de Peralta de Turrialba de la siguiente manera: Los Intereses Comunes, hacen referencia a los objetivos compartidos que unifican la acción

comunitaria. En este caso, se identifican como intereses centrales: la apertura de una ruta de acceso alterna a la ferroviaria, la reducción del porcentaje de migración fuera de la comunidad y la implementación de nuevas formas de subsistencia que reactiven la economía local. Por otra parte, la Movilización, se entiende como la definición y ejecución de rutas de trabajo orientadas a concretar los objetivos estratégicos mencionados. Incluye acciones como la gestión de proyectos, la articulación con actores externos y la coordinación de esfuerzos comunitarios. Respecto a la Organización, alude a la manera en que se estructuraron las redes formales e informales dentro de la comunidad para operar de forma coordinada. Esta dimensión es clave para comprender la eficacia de la acción colectiva, ya que revela los modos en que se distribuyeron responsabilidades, se tomaron decisiones y se gestionaron recursos. Y finalmente, el contexto, se sitúa temporalmente entre los años 1993 y 2003, período que marca una etapa de transición crítica para la comunidad de Peralta. Este marco contextual permite analizar cómo las condiciones políticas, económicas y sociales influyeron en las dinámicas organizativas y en la forma de interpretar la realidad local.

A partir de estas categorías de análisis, se busca no solo describir las formas en que la comunidad de Peralta respondió colectivamente a una situación de crisis, sino también identificar los factores socioeconómicos que sostienen y posibilitan los procesos organizativos en territorios rurales. En suma, la articulación entre acción colectiva y estructuras de movilización permite un análisis comprensivo y profundamente sociológico del fenómeno estudiado.

2.2. Redes de movimiento

En lo que respecta a redes de movimiento, se definen como: “una red de grupos una cultura de movimiento y una identidad colectiva” (Melucci, 2002, p.73), la cual incluye no solo las organizaciones formales, sino también las redes de relaciones informales que conectan individuos y grupos claves, a un área más extensa de participantes y usuarios de servicios y bienes culturales producidos por un movimiento social comunitario.

Las redes de movimiento permiten evidenciar en este caso, la articulación de la Asociación de Desarrollo Integral y las agrupaciones informales constituidas por grupos de vecinos que permitan, de esta manera, trabajar mancomunadamente para el mejoramiento de las condiciones y la estabilidad de la comunidad. Cabe señalar que este conjunto de acciones sería, en este caso, el primer paso para afrontar la crisis del cierre

técnico del ferrocarril, con el fin de buscar la estabilidad social y económica de la comunidad a través de una identidad colectiva (en este caso motivada por la cultura ferrocarrilera) que les permitió no claudicar en la lucha para la permanencia de la comunidad, ello bajo un contexto cultural – organizativo.

En el caso de las redes formales y red de organizaciones informales, De la Garza (2011), explica que las redes formales están conformadas por aquellas que son legitimadas bajo un respaldo del ordenamiento jurídico. Por ejemplo: las iglesias, los sindicatos y las asociaciones profesionales. Mientras que las redes de organizaciones informales son aquellas agrupaciones constituidas por un grupo de individuos de manera espontánea, sin la mediación de un ordenamiento jurídico. En este caso se pueden ubicar las redes de apoyo, grupos vecinales y redes de trabajo. Para efectos de la investigación, se considera a la Asociación de Desarrollo Integral de Peralta de Turrialba (en adelante por sus siglas ADI Peralta) como una red formal, ya que su función y la de su Junta Directiva está regida bajo la Ley No. 3859 y su Reglamento. (Ley de Desarrollo de la Comunidad) leyes y reglamentos de la Dirección Nacional del Desarrollo de la Comunidad (en adelante por sus siglas DINADECO). En cuanto a las redes informales se ubica las comisiones de trabajo constituidas durante la coyuntura del cierre técnico del ferrocarril, que tenían como objetivo desarrollar mecanismos de acción para buscar la satisfacción inmediata de necesidades que se gestaron por la suspensión de las operaciones del tren dentro de la localidad y por consiguiente la implementación de nuevas actividades económicas que permitieran mitigar el éxodo de la población y por ende la estabilidad económica y social de la comunidad.

2.3. Prácticas culturales comunitarias

El concepto teórico de prácticas culturales comunitarias según Torres (2013), en donde se define lo comunitario como de relación social, basado en nexos subjetivos fuertes tales como los sentimientos, la proximidad territorial, las creencias y las tradiciones comunes; en lo comunitario predomina lo colectivo sobre lo individual y lo íntimo frente a lo público; el concepto de comunidad connota vínculos personales naturales y afectivos, motivaciones morales, altruistas y cooperativas (p. 38).

Por otra parte, el concepto de arraigo cultural, como categoría de análisis está compuesto por dos conceptos estrechamente vinculados, debido a que responden a la adaptación de identidades y manifestaciones culturales gestadas en función del contexto que se desarrolla en un espacio determinado, en tal caso, la comunidad donde se sitúa un

grupo de individuos. Ahora bien, el concepto de cultura es amplio y con múltiples definiciones. En este estudio se parte de una perspectiva que la vincula con la construcción de identidades colectivas, articuladas en torno a un elemento simbólico compartido, como el ferrocarril en este caso.

Como aquí se hace referencia a una cultura organizacional de corte comunitario, es necesario definir el concepto de cultura bajo esas condiciones. En este sentido, Santillán (como se citó en Zambrana, 2005), lo explica de la siguiente manera:

Las relaciones que la comunidad entabla con la naturaleza, con el entorno natural en el cual se asienta. Nos referimos a ese conjunto de relaciones que tienen como eje todo lo que tiene que ver con la instalación humana y la participación en un nicho ecológico del cual se saca el sustento a través del trabajo. En este "bloque" de relaciones se asientan y despliegan los procesos adaptativos que, a su vez, combinan elementos culturales varios, pero, fundamentalmente, tecno-económicos y organizativos. (p. 38).

Con base en lo anterior, este es el concepto de cultura que estaría estrechamente relacionado con la temática por abordar en esta investigación, ya que se busca indagar cómo es la cultura organizativa de la comunidad. En relación con el concepto de arraigo, éste se entiende como un sentimiento de pertenencia y hábitos en sus relaciones diarias con la comunidad y su entorno. Para ello, en tal caso, Díaz (2005), define el arraigo como "Un conjunto de pautas culturales de implicación o desvinculación del territorio" (p. 69). La autora lo vincula como un sentimiento de pertenencia de los individuos con una determinada comunidad; un enraizamiento que les permite vincularse desde sus convicciones tanto personales como colectivas.

Aunado a lo anterior, se comprende entonces como arraigo cultural como un conjunto de patrones, creencias y ritos generados en un espacio determinado que crea en el individuo un sentimiento de pertenencia a su comunidad de origen. En este caso se va a inferir la pertenencia en la comunidad entre las personas implicadas en esta investigación y, al mismo tiempo, determinar puntualmente los factores culturales que primaron en la construcción de esos procesos organizativos comunitarios. Por otra parte, surge otra categoría de análisis denominada reciprocidad mediante el sentido de retribución individual hacia la comunidad, las cuales son características clave de una estructura social mancomunada. Por lo que, Cortina (2007), define ese concepto como una acción en la que las personas perciben sobre la justicia y equidad en la compensación o recompensa recibida a cambio de su trabajo o esfuerzo. Está relacionado a la justicia

distributiva y la satisfacción laboral, dado a que genera un efecto en la forma en la que los individuos evalúan su contribución en función de lo que obtienen a cambio. En esta categoría de análisis busca responder por qué el peralteño o peralteña se sintió identificado con los acontecimientos, de qué modo podía contribuir, con qué recursos contaba y qué esperaba de esa retribución, mediante su aporte a la comunidad desde la trinchera en la que se encontraba, es decir, desde la organización a la que conformaba en cualquier aspecto o eje de trabajo y al mismo tiempo concebir esa satisfacción del deber cumplido en haber aportado significativamente al rescate y reestructuración socioeconómica y cultural de la comunidad.

2.4. Organización comunitaria

De acuerdo con Ross (1955), la organización comunitaria la define como se detalla a continuación: “Al proceso por el cual los miembros de una comunidad se unen para identificar y abordar problemas comunes, movilizar recursos y desarrollar acciones colectivas para mejorar su bienestar y lograr objetivos compartidos” (p. 25). En este concepto teórico, busca definir el entretendido de cada una de las personas involucradas durante esa consolidación de los procesos organizativos comunitarios, en el aspecto de analizar la ejecución de soluciones inmediatas y realistas ante los diversos problemas a los que se enfrentaban producto de la actividad ferroviaria.

Seguidamente, la categoría de análisis denominada organización como factor decisivo, de acuerdo con De la Garza (2011), establece que este elemento es primordial para la búsqueda de la permanencia de los movimientos sociales, dado que para la movilización de los recursos resulte eficiente, por cuanto es necesaria la centralización organizativa. Lo anterior parte del hecho de que dicha centralización esté encaminada hacia la ratificación de los procesos organizativos comunitarios como un elemento mancomunado por factores socioeconómicos y culturales. Dicho esto, se sitúan los factores de incidencia impulsados por las interacciones de los individuos producto de la relación del sujeto (o los sujetos) y su entorno local, cuyo propósito es impulsar la construcción de los procesos organizativos comunitarios con base en factores socioeconómicos y culturales.

Por lo tanto, este marco conceptual permitirá, en primer lugar, describir los factores socioeconómicos y culturales, identificar los procesos organizativos comunitarios y, finalmente, analizar cómo dichos factores inciden en la construcción de estos procesos dentro de la comunidad, durante los diez años establecidos como delimitación temporal y espacial para efectos del desarrollo de esta investigación

académica. Asimismo, se destaca la importancia de establecer una discusión teórica sobre los conceptos y categorías de análisis que se emplearon en este diseño, entre tanto deben corresponder con las dimensiones abordadas, así como su objeto de estudio. Esto resulta fundamental para aportar a la discusión sociológica desde la perspectiva de la ruralidad.

Seguidamente, está la categoría de análisis denominada resiliencia comunitaria, la cual se refiere a “Aspectos de afrontamiento de los traumas y conflictos colectivos por los grupos humanos en los cuales influyen otros aspectos psicosociales, además de las respuestas individuales al estrés” (Uriarte, 2013, p. 9). Por su parte, el término falta de capital social articulado en función de la acción colectiva, la CEPAL (2007), operacionaliza este concepto como un recurso comunitario elemental que promueve el desarrollo de redes sociales y la gobernabilidad participativa, lo que impidió una respuesta eficiente para mitigar los efectos económicos y sociales del cierre a un corto plazo.

2.5. Cambio social

Respecto al concepto de cambio social, este se asocia puntualmente con el constructivismo, corriente teórica desarrollada por autores como Elías (1982), Berger y Luckmann (1998), De Francisco (1997) y Corcuff (1998). Estos autores coinciden en que no existe una única conexión entre el sujeto y el objeto, ya que es a través del sujeto que es posible conocer sus percepciones y, con ello, el sentido de la acción. En otras palabras, la realidad solo es cognoscible mediante la acción.

No obstante, y para efectos de la ejecución de este proceso investigativo, se determinó que el concepto teórico utilizado fue el de De Francisco (1997), en donde define cambio social como: “Consiste en la transformación estructural (o paraestructural) que resulta de la acción individual, a su vez siempre situada en el seno de un marco institucional” (p. 54). Dentro de este concepto, enmarca dos elementos clave: la transformación estructural y la paraestructural. La transformación estructural, según De Francisco (1997), consiste en cambios que afecta a la estructura social en sí, mientras que la paraestructural hace referencia a aquellos hechos gestados en un punto geográfico delimitado, no afectaron la esencia de ese grupo social. Para efectos de este tema de investigación, se enfatizó en la estructura, ya que, en el Distrito de Peralta de Turrialba, las transformaciones internas en torno a la crisis del cese de operaciones del ferrocarril fueron notorias y considerables.

Ahora bien, en lo que respecta a las categorías de análisis, autores como Kant (s.f.), citado en Chaves y Gadea (2018), destacan la importancia de estudiar los

fenómenos sociales considerando la relación entre el sujeto y el objeto, sin omitir su conexión con el entorno. Esta postura permite comprender cómo los individuos —en este caso, los pobladores del distrito de Peralta de Turrialba— reconocen la incidencia de factores socioeconómicos y culturales construidos históricamente, que se consolidaron a lo largo del periodo de análisis (1993–2003) y que motivaron los procesos de transformación social.

Sin embargo, dentro de estos procesos también es posible identificar fracturas sociales internas. En este sentido, la percepción de exclusión se plantea como una categoría de análisis relevante. Coraggio (2004) la define como una vivencia que experimentan tanto individuos como grupos sociales que se sienten excluidos a los procesos económicos y políticos que definen sus condiciones de vida, generando así una ruptura en el sentido de pertenencia ante la sociedad.

Estas fracturas sociales, como señala la CEPAL (2007), están estrechamente ligadas a la desigualdad económica, creando barreras dentro de las comunidades y debilitando el tejido social. Esta realidad se expresa a través de las desigualdades estructurales, las cuales, según Cecchini (2022), se entienden como una “cultura del privilegio basada en la negación del otro como sujeto de derechos y que se ha perpetuado a lo largo de la historia por medio de arreglos institucionales que la favorecen o son insuficientes para reducir significativamente las brechas” (p. 5). Lo anteriormente planteado por el autor, estas desigualdades se sostienen en una cultura del privilegio que excluye a ciertos grupos. En el caso del Distrito de Peralta de Turrialba, esto se reflejó en cómo algunos actores accedieron más fácilmente a recursos o cargos, dejando a otros al margen.

No obstante, el proceso de cambio social en la comunidad de estudio también enfrentó dos fenómenos que limitaron su consolidación: el nepotismo y el clientelismo. En cuanto al nepotismo, Weber (1978) lo describió como una forma de dominación patrimonial, una estructura de poder ejercida a favor de allegados, lo cual debilita la imparcialidad burocrática y erosiona la confianza en las instituciones. Este tipo de dinámicas, comunes en contextos donde las instituciones son débiles o están politizadas, tiende a generar desconfianza hacia las entidades gubernamentales y acentuar las divisiones sociales.

En cuanto al clientelismo, Audelo (2004) señala que “el clientelismo se ha considerado en cuanto a las relaciones sociales y la modernización, mientras que, desde la perspectiva política, se aborda desde los efectos que tiene este fenómeno en la política

y en los sistemas políticos” (p. 127). Por otra parte, el clientelismo de acuerdo con Roniger (2004), sostiene que el clientelismo, en efecto “es una relación desigual entre actores políticos y ciudadanos, donde los primeros otorgan recursos materiales a cambio de lealtad política, votos o apoyo en otros contextos” (p.36). Según el autor, esta práctica es habitual dentro de los sistemas políticos que carecen de mecanismos bajo regulación institucional con la finalidad de redistribuir los recursos de manera equitativa. Dicha sensación de que ciertos grupos se beneficiaron de forma desproporcionada mientras otros quedaron al margen destaca la desigualdad en la implementación de políticas justas de contención.

Con respecto a los conceptos tanto de nepotismo como de clientelismo, cabe acotar que, desde los primeros acercamientos al trabajo de campo, fue posible identificar indicios de prácticas asociadas al nepotismo y al clientelismo político dentro del entramado organizativo de la comunidad. Si bien en ese momento estas percepciones que, dicho sea de paso, no estaban respaldadas por evidencia empírica, éstas se manifestaron en expresiones espontáneas, comentarios recurrentes y comportamientos observables durante las interacciones iniciales con actores clave. Estas primeras señales permitieron orientar la mirada analítica hacia dichas dinámicas, las cuales más adelante fueron corroboradas a través de las técnicas de recolección de información, particularmente en el taller lúdico participativo y en las entrevistas semiestructuradas debidamente aplicadas. En este sentido, el análisis no parte únicamente de los marcos teóricos, sino también de una sensibilidad etnográfica inicial que guio la formulación de preguntas y la interpretación crítica de las relaciones de poder al interior de la comunidad.

En términos generales, los conceptos teóricos utilizados en esta investigación en adelante denominados acción colectiva, redes de movimiento, prácticas culturales comunitarias, organización comunitaria y cambio social, permiten abordar la complejidad del fenómeno organizativo desde una perspectiva fenomenológica. Cada una de ellas ofrece una entrada específica para comprender cómo una comunidad rural responde ante eventos de alto impacto económico y social como el cierre técnico del ferrocarril que afectaron sus condiciones originales de vida, así como sus actividades económicas de base en el Distrito de Peralta de Turrialba. En ese sentido, la acción colectiva se presenta como el eje articulador de las dinámicas organizativas, mientras que las redes de movimiento evidencian los vínculos, formales e informales, que sostuvieron los procesos de movilización. Las prácticas culturales comunitarias, profundamente marcadas por el

arraigo territorial y los valores compartidos, forman la base simbólica de la organización social, este caso la identidad a la cultura ferroviaria actualmente vigente, a pesar de que el tren ya no opera en la localidad. Por su parte, la categoría de organización comunitaria permite analizar los mecanismos internos que estructuran y viabilizan la acción colectiva. Bajo este escenario, el cambio social se concibe como el resultado de estas interacciones, mediadas por condiciones estructurales, históricas y culturales, que moldean tanto las posibilidades como las limitaciones de transformación comunitaria por medio de fenómenos que daban paso a prácticas inequitativas como nepotismo y clientelismo.

Finalmente, la articulación de las categorías expuestas como la acción colectiva, redes de movimiento, prácticas culturales comunitarias, organización comunitaria y cambio social, constituye un andamiaje analítico de tal manera que, permite trascender la mera descripción cronológica para adentrarse en la subjetividad de los actores sociales del Distrito de Turrialba. Este entramado conceptual revela que la respuesta comunitaria ante el cierre técnico del ferrocarril no fue un evento aislado o meramente reactivo, sino un proceso multidimensional donde la memoria histórica y el arraigo cultural funcionaron como elementos articuladores de la identidad colectiva frente a la precariedad económica y social que dejó el cierre técnico del ferrocarril en la comunidad. Al contrastar la potencia de la organización de base con las estructuras de poder que derivaron en prácticas de clientelismo y nepotismo, el marco teórico logra capturar la ambivalencia de lo social: por un lado, la capacidad de resiliencia y autogestión rural, y por otro, la persistencia de vicios institucionales que fragmentan el tejido comunitario. En última instancia, esta fundamentación teórica no solo sirve para interpretar los hechos acontecidos entre 1993 y 2003, sino que propone una mirada crítica sobre la ruralidad latinoamericana, donde el cambio social es el resultado de una tensión constante entre la acción ciudadana situada y las limitaciones estructurales heredadas. En ese sentido, la investigación se posiciona para comprender cómo la cultura ferroviaria, aun en ausencia del motor físico del tren, continúa operando como un marco de referencia simbólico que define las formas de habitar, resistir y organizarse como territorio en términos de las acciones de las fuerzas vivas comunitarias, permitiendo que el análisis fenomenológico posterior dote de sentido a las voces de quienes vivieron la transición entre el auge ferroviario y la búsqueda de nuevas rutas de subsistencia.

CAPÍTULO III – MARCO METODOLÓGICO

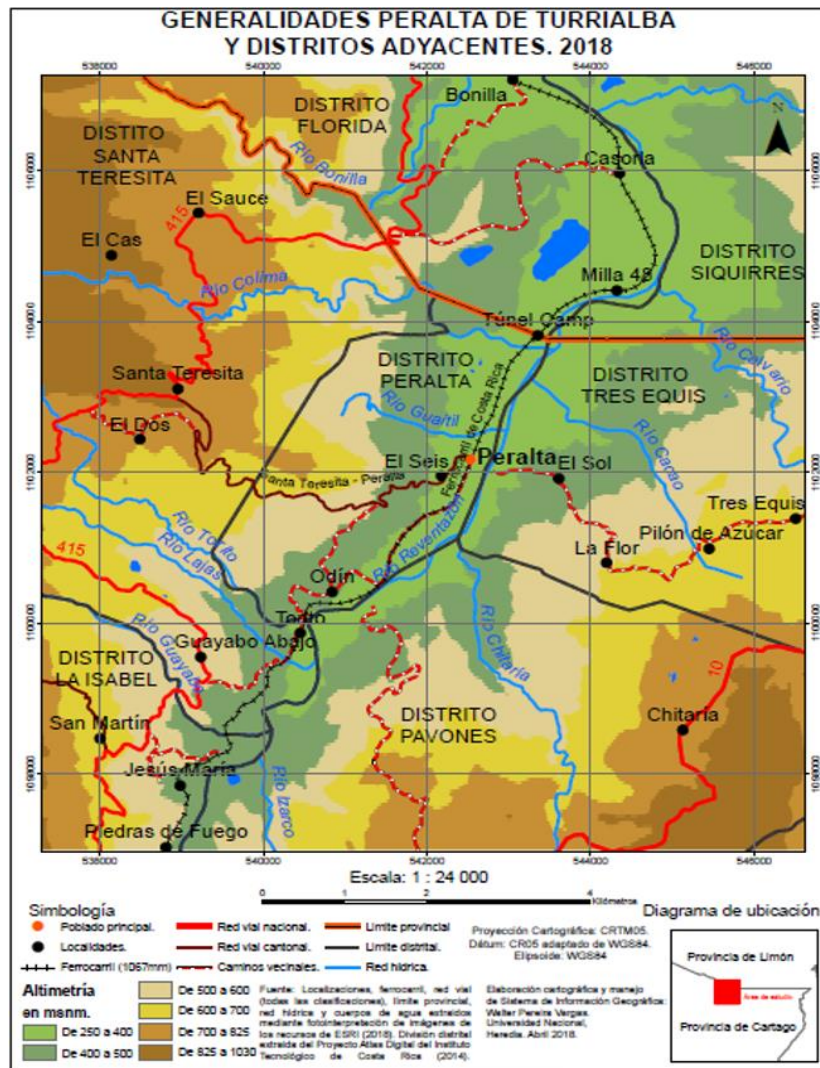
Con la finalidad de cumplir con los objetivos propuestos en este Trabajo Final de Graduación, se presenta la ubicación espacio temporal, en la cual se hace referencia sobre aspectos relevantes del lugar donde se efectuó el trabajo de campo; así también como el sustento metodológico, naturaleza y tipo de investigación. De la misma manera con las fuentes de información utilizadas en el proceso de recolección de datos, población de estudio, informantes clave, descripción de las técnicas e instrumentos utilizados durante el trabajo de campo y finalmente el cuadro metodológico (o de operacionalización de objetivos).

3.1. Ubicación espacio temporal

El Distrito de Peralta de Turrialba se encuentra en el puesto número 395 del índice de desarrollo social de 49,1, situándose como uno de los distritos que presentan índices de menor desarrollo relativo, de acuerdo con el Informe de Índice de Desarrollo Social (en adelante por sus siglas IDS), presentado por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN, 2018), lo que, según los resultados de dicho informe, están entre los más bajos en relación con distritos que se ubican dentro de la Gran Área Metropolitana, en donde señala que:

La mayoría de distritos con menores condiciones sociales según el IDS 2017 son los ubicados fuera de la GAM, ocupando el extremo más bajo Chirripó del cantón de Turrialba y Cureña del cantón de Sarapiquí, condición que comparten con la mayoría de los distritos con valores del IDS bajos, por ejemplo, entre los distritos que ocupan los últimos 100 lugares, 92 están fuera de la GAM, quedando dentro de este rango Tarrazú, San Lorenzo y San Carlos (del cantón de Tarrazú), Guadalupe de Zarceros, Sabanillas de Acosta, Chires de Puriscal, Río Cuarto de Grecia, Piedras Negras de Mora y San Juan de Mata de Turrubares. (MIDEPLAN, 2018, p. 29) De acuerdo con lo anterior, el distrito en mención es desigual en términos de bienestar y estabilidad individual y colectiva, según indicadores utilizados en el desarrollo del informe: Índice de Desarrollo Social del 2018 realizado por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica, por citar algunas: consumo de electricidad mensual residencial, acceso a Internet, abstencionismo en elecciones nacionales y municipales, porcentaje de escuelas unidocentes, entre otros (MIDEPLAN, 2018), lo que suscita la relación estrecha con la coyuntura del cierre del ferrocarril ocurrido hace más de treinta años y a su vez, estos efectos sociales repercuten en los días actuales en el distrito delimitado.

Figura 3. Generalidades del distrito de Peralta de Turrialba y distritos adyacentes



Nota: Pereira, W. Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia (2018).

El espacio temporal de esta investigación se efectuó desde 1993 hasta el 2003. Lo anterior, con base en el acercamiento empírico, ha determinado que, durante ese periodo, se suscitaron una serie de eventos como el cambio de actividades económicas y sociales producto del cierre técnico del ferrocarril, tales como el fortalecimiento de la agricultura y la implementación de la producción de productos lácteos que denotaron transformaciones importantes en lo que concierne a los modos de vida de la población del Distrito de Peralta de Turrialba.

Dentro de esta misma línea, se pueden señalar los acontecimientos importantes relacionados a la construcción de los procesos organizativos comunitarios en la población

investigada, en cuanto a la apertura de la nueva carretera al margen del derecho de vía férrea, la dotación de bienes inmuebles (terrenos) a familias por parte del Instituto de Desarrollo Agrario (IDA), quienes no contaban con algún terreno a su nombre, esto para garantizar la permanencia de la población y por consiguiente la reducción de las migraciones masivas de pobladores que se vieron obligados a abandonar el Distrito de Peralta producto del cierre técnico del ferrocarril en 1993 y, a su vez, el estímulo a la producción agrícola y con ello la reactivación económica local.

3.2. Perspectiva metodológica

Partiendo desde el enfoque de investigación cualitativa, así como el objeto de estudio, que es la construcción de los procesos organizativos comunitarios se comprueba de esta manera que, para efectos del abordaje metodológico, fue necesario aplicar su análisis desde la perspectiva fenomenológica.

De acuerdo con Fuster (2018), la fenomenología, como perspectiva metodológica, se basa en el estudio de las experiencias de la vida en relación con un suceso desde el punto de vista de un sujeto, el cual asume el análisis de los aspectos más complejos de la vida humana, “de aquello que se encuentra más allá de lo cuantificable” (p. 2). En ese sentido, para efectos del uso de esta perspectiva, es importante el conocimiento del uso de estos conceptos y principios fenomenológicos, con la finalidad de que su abordaje metodológico respondiera al estudio y mecanismo de los significados, por medio de los relatos, vivencias, historias y anécdotas de tal modo que permiten comprender la naturaleza, la dinámica y el contexto del objeto de estudio (Fuster, 2018), por cuanto la relación entre dos o más elementos clave es lo que le da sentido para validar la aplicación de metodologías que respondan a los objetivos propuestos.

De lo anterior, se puede inferir que la identificación y relación de hitos o sucesos importantes permitieran ejecutar el análisis de varios factores que incidieron en la construcción de los procesos organizativos comunitarios, ello desde un plano simultáneo y fenomenológico.

Debido a que se trabajó durante el proceso investigativo con informantes clave y su contexto sociocultural, se determina que su enfoque fue cualitativo. En este tipo de enfoque, se puede determinar que, la información arroja respuesta a un fenómeno particular para edificar un determinado conocimiento. Con respecto este enfoque, Hernández (2018), explica lo siguiente:

Lo que se busca en un estudio cualitativo es obtener datos (que se convertirán en información) de personas, otros seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias “formas de expresión” de cada unidad de muestreo. Al tratarse de seres humanos, los datos que interesan son conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, prácticas, experiencias, vivencias y roles manifestados en el lenguaje de los participantes, ya sea de manera individual, grupal o colectiva (p. 443).

Lo anterior determina que, de acuerdo con la pregunta de investigación y por consiguiente el objetivo general, se requirió del uso de técnicas que interactuaran con la realidad de la comunidad: líderes comunales, vecinos implicados en organizaciones informales, actividades económicas vigentes, formas de organización con fines de progreso y mejoras; visión de mundo acerca de la identidad cultural y la vivencia de la memoria histórica del ferrocarril, como elementos clave para dar con el cumplimiento de los objetivos propuestos.

3.3. Tipo de investigación

El tipo de investigación fue interpretativo, ya que busca principalmente dar paso al significado de las formas en que los factores socioeconómicos y culturales permitieron construir los procesos organizativos en el Distrito de Peralta de Turrialba durante ese lapso de diez años, ello para efectos de delimitación temporal. Aunado a esto, se entiende entonces la investigación interpretativa como:

Un campo joven de indagación interesado por explicar, describir, comprender, caracterizar e interpretar los fenómenos sociales y los significados individuales en la profundidad y complejidad que los caracteriza. También considera los contextos naturales donde se desarrollan y bajo la perspectiva de los intereses, la idiosincrasia y las motivaciones particulares de cada uno de los agentes intervinientes. (Fernández et al., 2020, p.534).

En el marco de la investigación, tomando como punto de partida la cuestión de los procesos organizativos comunitarios y su relación con la perspectiva metodológica que es la fenomenológica, la investigación interpretativa tuvo una estrecha relación en cuanto a la identificación de los factores socioeconómicos y culturales, de tal manera que los pobladores del Distrito de Peralta como la población que brindó la información

requerida para el desarrollo de la investigación: las formas en cómo se construyeron esos POC, desde el punto de vista testimonial y vivencial de la población meta.

3.4. Fuentes de información

Con el fin de fundamentar la información en términos sociológicos, de cara al abordaje del objeto de estudio, la información por utilizada dentro de este proceso investigativo, los informantes clave se clasificaron en dos tipos: fuentes primarias y fuentes secundarias.

3.4.1. Informantes claves

La selección de los informantes clave se efectuó de manera directa con los actores sociales, debido a que estas personas quienes participaron en el proceso de investigación conocen de primera mano, todos los acontecimientos gestados en el Distrito de Peralta de Turrialba cada uno de los eventos presentados en la comunidad.

En cuanto a la población de estudio, se acudió a la Junta Directiva de la Asociación de Desarrollo Integral de Peralta de Turrialba, quienes lo conforman en la actualidad, estuvieron presentes durante el acontecimiento del cierre técnico del ferrocarril. Seguidamente, se contó con la participación de vecinos que residen actualmente en el Distrito de Peralta de Turrialba, formaron parte de una organización comunitaria y que estuvieron vinculados durante ese proceso histórico y finalmente, a los ex trabajadores de ferrocarril quienes residen en el Cantón de Turrialba y a su vez laboraron dentro de la comunidad en estudio.

Como criterios de selección se tomaron los siguientes parámetros: 1) rango de edad: los y las participantes debían estar dentro de una edad cuyo rango era entre los 40 y 85 años; 2-) pertenecer o haber pertenecido a la ADI de Peralta o, en su defecto, a una asociación comunitaria informal; 3-) en el caso de los extrabajadores del ferrocarril, demostrar, por medio de una declaración jurada, que residen o residieron en el distrito al momento del cierre del ferrocarril y 4-) procurar que el número de participantes, durante el trabajo de campo, se establezca dentro del principio de paridad de género, dado a que la mayoría de los miembros de la ADI Peralta y extrabajadores del ferrocarril eran predominantemente de género masculino. La técnica de selección de muestreo se realizó por medio de la “bola de nieve”, la cual Baltar y Gorjub (2012), explican que se efectúa a través de la detección de unidades muestrales por redes directas e indirectas tanto del investigador como del objeto de estudio. En otras palabras, además de que la población

seleccionada cumpliera con los criterios de selección anteriores, estos fueron contactados a través de personas vinculadas a la población delimitada.

3.4.2. Fuentes primarias

Cabrera (2010) define las fuentes primarias como “[...] aquellas que contienen información nueva y original, que no ha sido sometida a ningún tratamiento posterior (selección, interpretación) [...]” (p.4). En otras palabras, es aquella información obtenida de la población meta, actores o informantes clave para llevar a cabo una investigación dentro de trabajo de campo. Para efectos del tema en estudio, se acudió a miembros de la Junta Directiva de la Asociación de Desarrollo Integral de Peralta de Turrialba, vecinos que estuvieron involucrados en organizaciones informales y extrabajadores del ferrocarril que trabajaron en la comunidad.

3.4.3. Fuentes secundarias

En cuanto a las fuentes secundarias, hacen referencia a:

El resultado de las operaciones que componen el análisis documental (descripción bibliográfica, catalogación, indización y, a veces, resumen). Es decir, alguien que ha trabajado sobre el contenido de las mismas. Permiten el conocimiento de documentos primarios, a partir de diversos puntos de acceso. (Cabrera, 2010, p.4).

Lo anterior se relaciona entonces, con la información de corte documental, independientemente de su composición material, formato, procedencia geográfica que provee información empírica y demás aspectos relacionados con la investigación. En este caso, se tomó en cuenta el uso de la bibliografía, referencias tales como archivos del periódico La Nación que fueron localizados en la Biblioteca Nacional, mapas electrónicos, documentales publicados en plataformas en YouTube y otros recursos ya mencionados.

3.5. Descripción de técnicas e instrumentos

Se utilizaron dos técnicas: La primera es denominada “relato colectivo de la organización”, y en la segunda se acudirá a entrevistas individuales semiestructuradas. La primera técnica consiste en que los protagonistas de una organización comunitaria sean quienes expongan sus orígenes, así como la situación actual de sus comunidades, de modo tal que el cuerpo central se basa en las propias narraciones de miembros dirigentes de los asentamientos y que tomaron parte del estudio (Cordero, 2011). En lo que respecta

a entrevistas semiestructuradas, se elaboró una guía de entrevista y su enfoque es cualitativo para aplicarlos a diez personas que cumplan con los criterios de selección, con el fin de que brinden de primera mano las nuevas formas de organización que implementó la comunidad durante esos diez años de proceso, luego del cierre técnico del ferrocarril.

3.5.1. Taller “Relato colectivo de la organización”

El “relato colectivo de la organización” consistió en un guion de actividades lúdico – participativas, y como técnica estuvo conformada por una sesión de taller de aproximadamente dos horas, en donde se abordaron puntualmente los objetivos propuestos, y se conformó en tres ejes temáticos distribuidos de la siguiente manera:

3.5.1.1. Parte 1. “Retomando el pasado de nuestro pueblo”

Durante la primera parte del taller se relataron testimonios mediante actividades lúdicas la construcción histórica del Distrito de Peralta de Turrialba en el año 1993, es decir, los y las participantes recordaron cómo era la comunidad cultural y económicamente durante el cierre técnico del ferrocarril.

3.5.1.2. Parte 2. “La transformación de Peralta de Turrialba”

En la segunda parte, se abordó la importancia de organizarse como comunidad en calidad de líderes del pueblo luego de afrontar la crisis del cierre del ferrocarril, en cuanto a la adaptación de nuevos modos de vida, formas de subsistencia para incentivar su reactivación económica y social a nivel comunitario.

3.5.1.3. Parte 3. “Peralta: un nuevo distrito construido desde la organización comunitaria”

Bajo la misma línea del relato colectivo, los y las participantes establecieron la relación de los factores socioeconómicos y culturales en la construcción de sus procesos organizativos comunitarios. Esta última parte del taller fue importante porque además de aplicar el instrumento con las actividades lúdicas se estableció esa relación de factores y así cumplir con el objetivo de síntesis.

La participación requerida en los tres bloques de los talleres se realizó de la siguiente manera: de las personas convocadas se hicieron presentes un total de 11 personas pertenecientes a organizaciones informales, extrabajadores del ferrocarril y

miembros de la Junta Directiva de la Asociación de Desarrollo Integral de Peralta de Turrialba,

3.5.2. Entrevista semiestructurada

El término "entrevista semiestructurada" es un concepto metodológico que posee múltiples definiciones, de tal manera que se ejecuten de acuerdo al contexto del tema por investigar. A continuación, se presenta una cita directa de un texto académico que describe este tipo de entrevista: "Se considera que las entrevistas semiestructuradas son las que ofrecen un grado de flexibilidad aceptable, a la vez que mantienen la suficiente uniformidad para alcanzar interpretaciones acordes con los propósitos del estudio" (Bravo, et al. 2013, p. 163).

En esta última etapa de trabajo, se realizó con la aplicación del instrumento de una guía de preguntas. Ello con el fin de que cada participante brindara información relacionada con la implementación de las nuevas formas de organización en la comunidad posterior al cierre técnico del ferrocarril, tomando en cuenta el periodo en el cual se delimitó.

La finalidad de aplicar este instrumento fue con el fin de analizar el punto de vista de las personas participantes desde la óptica individual, partiendo de sus experiencias y aportes realizados a la comunidad en lo que concierne a la construcción de esos procesos organizativos. Tal y como se ha detallado anteriormente; de esas nueve personas se distribuyeron de la siguiente manera: tres personas integrantes de la ADI de Peralta, tres personas vecinas de la comunidad vinculadas a agrupaciones informales y tres personas extrabajadoras del ferrocarril y que tuvieron relación con la comunidad y con los procesos organizativos.

En lo que respecta al instrumento aplicado en las entrevistas semiestructuradas durante el trabajo de campo, se recurrió a una guía de entrevistas individuales, de tal manera que los y las participantes se familiarizaran con la metodología debidamente adecuada con su realidad sociocultural, escolaridad y grupo etario.

3.6. Estrategia de análisis de la información

La información obtenida durante el trabajo de campo se efectuó mediante la triangulación, la cual se define de la siguiente manera:

La triangulación se refiere al uso de varios métodos (tanto cuantitativos como cualitativos), de fuentes de datos, de teorías, de investigadores o de ambientes en el estudio de un fenómeno. Dentro del marco de una investigación cualitativa, la triangulación comprende el uso de varias estrategias al estudiar un mismo fenómeno, por ejemplo, el uso de varios métodos (entrevistas individuales, grupos focales o talleres investigativos) (Gómez y Okuda, 2005, p. 119).

En concordancia con lo anterior, esta estrategia de análisis de la información fomentó la validación cruzada de los hallazgos obtenidos para profundizar en la subjetividad de los actores sociales. Al confrontar las diversas perspectivas sobre el cierre técnico del ferrocarril, se logró reducir el sesgo individual y, por consiguiente, construir una interpretación integral y profunda acerca de los procesos organizativos comunitarios. Así, la triangulación se constituyó en la herramienta que garantizó el rigor científico del estudio, permitiendo que la sistematización de la información trascendiera en la descripción de los hechos y se convirtiera en una comprensión fenomenológica de la realidad comunitaria.

3.7. Proceso de validación o prueba de técnicas e instrumentos

En el desarrollo de este Trabajo Final de Graduación, se aseguró que las técnicas e instrumentos por utilizar para la recolección de datos fuesen válidos y confiables, por lo que este proceso se consideró clave para que los resultados de la investigación tuvieran fundamento teórico y científico, y a su vez estuviesen alineados con los objetivos planteados. En este contexto, se llevó a cabo un proceso de validación de las herramientas empleadas en la investigación, específicamente el guion del taller y la entrevista semiestructurada, a efecto de garantizar la coherencia, claridad y eficacia durante el proceso de recolección de datos.

En cuanto al guion del taller fue una de las técnicas principales utilizadas en el estudio. Para garantizar que este instrumento fuera adecuado para el marco metodológico de la investigación, se realizó una revisión exhaustiva que implicó una comparación detallada entre las actividades propuestas en el guion y el cuadro metodológico que orienta el desarrollo del estudio. Esta revisión tiene como propósito asegurarse de que las actividades incluidas en el guion estuvieran alineadas con objetivos de la investigación.

Además, se revisó la coherencia entre los temas por abordar en el taller y las etapas del estudio, de modo que cada actividad contribuyera con los objetivos generales y específicos de la tesis. Además, se evaluó la estructura del guion, para comprobar que las

actividades estuvieran diseñadas de forma lógica y secuencial, permitiendo una fluidez en la ejecución y en la recopilación de los datos requeridos. La revisión también se centró en la adecuación del lenguaje, garantizando que las instrucciones fueran claras y comprensibles para los y las participantes del taller, lo que aseguró una mejor comprensión y respuesta durante la aplicación del guion.

Otro instrumento aplicado en la recolección de datos de la investigación fue la entrevista semiestructurada, que se utilizó para obtener información más profunda y detallada de los y las participantes. Para garantizar la validez de las preguntas y su adecuación al propósito de la investigación, se llevó a cabo un proceso de prueba práctica entre la sustentante y los miembros del Comité Asesor. Este proceso hizo referencia a la revisión periódica de las preguntas de la entrevista para evaluar su claridad, pertinencia y efectividad previa a la ejecución del trabajo de campo.

Durante las prácticas, se revisaron diversos aspectos, como la formulación de las preguntas, la redacción y el orden en que se presentan, buscando que fueran comprensibles y adecuadas para los participantes. El Comité Asesor jugó un papel fundamental en ese sentido, proporcionando retroalimentación constante sobre cómo mejorar las preguntas, cómo adaptarlas al contexto de la investigación y cómo asegurar que no hubiera ambigüedades que pudiesen afectar en la calidad de las respuestas. Además, se verificó si las preguntas cubrieron de manera integral los aspectos relevantes del tema de estudio y si se alinearon con los objetivos de la investigación.

Este ejercicio permitió tener una mayor confianza en la aplicación de la entrevista, asegurando que las preguntas sean claras y apropiadas para el contexto de la investigación. También identificó posibles ajustes en el enfoque de la entrevista, lo que contribuirá a mejorar la calidad de los datos recolectados. Esta fase de prueba fue esencial para eliminar posibles dificultades en la ejecución del instrumento y para garantizar que los resultados obtenidos sean válidos y confiables.

Lo anterior, este proceso de validación y prueba de las técnicas e instrumentos utilizados en la investigación fue indispensable para asegurar la calidad de los datos y la precisión de los resultados. La validación de estos instrumentos dio paso en el aspecto de identificar y corregir posibles errores, mejorando así la precisión de las preguntas y la eficiencia de cada una de las actividades diseñadas y planificadas previamente, y a su vez, asegurar que el enfoque metodológico fuese coherente con los objetivos de este Trabajo Final de Graduación

3.8. Cuadro metodológico

En la siguiente tabla se realizó una distribución entre objetivos, conceptos y categorías de análisis. Ello para establecer una relación conceptual y por consiguiente dar con la definición de rutas críticas que permitieron demostrar con fundamento teórico si la construcción de nuevos procesos organizativos comunitarios responde a factores socioeconómicos y culturales, los cuales se identificaron una vez iniciada la etapa de trabajo de campo.

Tabla 1. Operacionalización de los objetivos propuestos

Objetivo general	Analizar los factores socioeconómicos y culturales que incidieron en la construcción de los procesos organizativos comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba luego del cierre técnico del ferrocarril desde 1993 al 2003.					
Objetivos específicos	Dimensión	Concepto	Definición teórica	Categorías de análisis	Indicadores	Técnicas
1. Identificar los factores socioeconómicos desarrollados dentro de la comunidad durante el periodo delimitado.	Socioeconómica	Acción colectiva	Acción conjunta que persigue unos intereses comunes y desarrolla unas prácticas de movilización concretas para alcanzarlos en un sistema sociopolítico y económico determinado. Siguiendo esta definición, se observa que la acción colectiva se compone de cuatro elementos diferenciados: intereses, organización, movilización y contexto (García, 2013, p.3).	<ul style="list-style-type: none"> ● Intereses comunes. ● Organización. ● Movilización ● Contexto 	<p>Agrupaciones organizativas existentes conformadas en la comunidad.</p> <p>Nivel de articulación de las organizaciones para crear redes de trabajo.</p> <p>Transición y cambio de las actividades económicas locales gestadas en la comunidad.</p> <p>Pertinencia de las organizaciones en</p>	<p>Taller “El renacer de Peralta de Turrialba”.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas</p>

					relación con el contexto local en términos participativos.	
2. Describir los factores culturales desarrollados dentro de la comunidad durante el periodo delimitado.	Organizacional	Redes de movimiento	Red de grupos una cultura de movimiento y una identidad colectiva, la cual incluye no solo las organizaciones formales sino también las redes de relaciones informales que conectan individuos y grupos clave a un área más extensa de participantes y usuarios de servicios y bienes culturales producidos por un movimiento (Melucci, 2002, p.73).	<ul style="list-style-type: none"> • Redes de organizaciones formales (ADI, Gobierno central). • Redes de relaciones informales (Grupos vecinales y trabajadores del ferrocarril). 	<p>Identificación de las redes formales de las informales y el rol desempeñado durante la coyuntura local del cierre técnico del ferrocarril.</p> <p>Nivel de compromiso de los integrantes de la ADI y de las comisiones de trabajo.</p> <p>Grado de adquisición de compromisos para el cumplimiento de objetivos trazados.</p> <p>Relación de pertinencia entre el nivel de respuesta de los sectores vinculados a los procesos organizativos comunitarios de la localidad y el contexto en el que se gesta.</p>	<p>Taller “El renacer de Peralta de Turrialba”.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas</p>
	Cultural	Prácticas culturales comunitarias	Se define lo comunitario como de relación social, basado en nexos subjetivos fuertes tales como los sentimientos, la proximidad territorial, las creencias y las tradiciones comunes; en lo comunitario predomina lo colectivo sobre lo individual y lo íntimo frente a lo público; el concepto de comunidad connota vínculos	<ul style="list-style-type: none"> • Arraigo cultural. • Reciprocidad y sentido de retribución individual. 		

			personales naturales y afectivos, motivaciones morales, altruistas y cooperativas (Torres, 2013, p. 38).			
3. Interpretar los procesos organizativos que se desarrollaron dentro de la comunidad durante el periodo de estudio.	Político – Local	Organización comunitaria	Proceso por el cual los miembros de una comunidad se unen para identificar y abordar problemas comunes, movilizar recursos y desarrollar acciones colectivas para mejorar su bienestar y lograr objetivos compartidos” (Ross, 1955, p. 25).	<ul style="list-style-type: none"> ● Relación sujeto objeto. ● Organización como factor decisivo ● Resiliencia comunitaria ● Falta de capital social articulado 	<p>Nivel de interacción entre los actores clave de la comunidad y la relación entre sí mismos.</p> <p>Estilos de organización comunitaria suscitados en el Distrito de Peralta de Turrialba.</p>	<p>Taller “El renacer de Peralta de Turrialba”.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas.</p>
		Cambio social	Consiste en la transformación estructural (o paraestructural) que resulta de la acción individual, a su vez siempre situada en el seno de un marco institucional” (De Francisco, 1997, p. 54).	<ul style="list-style-type: none"> ● Percepción de exclusión. ● Desigualdad estructural ● Nepotismo. ● Clientelismo. 	<p>Identificación y detección de patrones y fenómenos que se suscitaron en la comunidad respecto a desigualdades en la repartición de los recursos entre los miembros de la comunidad.</p> <p>Nivel de cohesión de los factores socioeconómicos y culturales de la comunidad.</p>	<p>Taller “El renacer de Peralta de Turrialba”.</p> <p>Entrevistas semiestructuradas.</p>

					<p>Establecimiento de las nuevas actividades económicas para la reactivación local.</p> <p>Número de objetivos cumplidos tras la construcción de los procesos organizativos comunitarios.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

CAPÍTULO IV. PERCEPCIÓN COLECTIVA DE LA POBLACIÓN SOBRE LOS PROCESOS ORGANIZATIVOS COMUNITARIOS

4.1. Descripción del diseño del taller lúdico participativo “El renacer de Peralta de Turrialba”

El taller denominado “El renacer de Peralta de Turrialba” el cual se realizó en el Salón Parroquial de la comunidad el 29 de junio del 2024 con una participación total de doce personas y una duración promedio de dos horas y media. Las personas participantes en su mayoría fueron miembros de la Junta Directiva de la Asociación de Desarrollo Integral de Peralta (en adelante por sus siglas ADIP), seguido de ex trabajadores del ferrocarril y exintegrantes de grupos informales que, en su momento, estuvieron presentes durante el cierre técnico del ferrocarril. Se procedió con el registro de participación, lectura y firma del consentimiento informado con su debida y clara explicación acerca del proceso y el requisito para efectuar el trabajo de campo en el marco de proceso académico. La estructura y organización de las actividades del taller se dividió en tres bloques que respondieron a los tres objetivos con base en la tabla de operacionalización de objetivos y sus dimensiones: Socioeconómica, cultural - organizacional y político - local, con un total de siete dinámicas lúdico-participativas. En el siguiente apartado se elaboró la descripción de cada una de las actividades, así también las dinámicas y los materiales utilizados para la recolección de los resultados esperados en el contexto de esta investigación.

4.2. Estructura, conformación y resultados de las actividades del taller lúdico participativo “El renacer de Peralta de Turrialba”

Antes de llevar a cabo la descripción de cada una de las actividades desarrolladas, la siguiente tabla ilustra con detalle la estructura organizativa del taller, tomando en cuenta las tres dimensiones del cuadro de operacionalización de los objetivos, por bloques y las actividades a la que corresponden. Estas dinámicas buscaron que las personas participantes lo realizaran con dinamismo, estímulo y motivación para que arrojaran las respuestas lo más fluidas y precisas posible, de tal modo que fuese de acuerdo con la edad del público meta. Cabe aclarar que, si bien dos personas de las que fueron entrevistadas se les hizo la invitación para que participaran presencialmente (especialmente al presidente de la ADIP), no pudieron asistir dado a compromisos

personales, así como la ubicación geográfica en donde se desarrolló este taller. En la siguiente tabla o se estructura el taller en función de los objetivos, nombre de las partes del taller y sus respectivas actividades:

Tabla 2. Distribución del taller esquematizado por objetivos específicos y dimensiones

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DIMENSIÓN	BLOQUE DEL TALLER	ACTIVIDADES
Identificar los factores socioeconómicos desarrollados dentro de la comunidad durante el periodo delimitado.	Socioeconómica	Retomando el pasado de nuestro pueblo	<ul style="list-style-type: none"> • Cartografía social. • La lluvia de los recuerdos. • Relatando la historia de mi pueblo.
Describir los factores culturales desarrollados dentro de la comunidad durante el periodo delimitado.	Cultural /Organizacional	La transformación de Peralta de Turrialba	<ul style="list-style-type: none"> • El tejido de los compromisos comunitarios. • Analicemos las formas de organización de mi comunidad.
Interpretar los procesos organizativos que se desarrollaron dentro de la comunidad durante el periodo de estudio.	Político / Local	Peralta: un nuevo distrito construido desde la organización comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujando el mapa de mi comunidad del año 1993. • Dibujando el mapa de mi comunidad del año 2003.

Fuente: Elaboración propia basada en referencias consultadas.

4.2.1. Primera parte del taller “Retomando el pasado de nuestro pueblo”

4.2.1.1. Cartografía social

Consistió en situar cada una de las organizaciones existentes que se fueron desarrollando durante esos diez años de consolidación de la comunidad. El grupo se dividió en dos subgrupos de seis personas cada uno, quienes mediante papelógrafos y marcadores ubicaron en el mapa previamente ilustrado las organizaciones correspondientes y dónde se sitúan o se situaron exactamente. Finalizado los 15 minutos, cada grupo expuso cómo se conformaron estas organizaciones, quienes la integraban, bajo qué objetivos se crearon y por cuánto tiempo están o estuvieron establecidas en la comunidad.

Resultados

Del total de participantes que correspondieron a 12 personas, se procedió a dividirlos en dos subgrupos: El primero se encargaron de abordar una descripción gráfica del Peralta antes del cierre técnico del ferrocarril y el otro subgrupo, de efectuar un mapa de Peralta posterior a ese hecho histórico.

Aportes del grupo 1:

- El primer grupo expuso y explicó que la Asociación de Desarrollo Integral de Peralta organizaba “turnos” (es decir fiestas cívicas), para colaborar económicamente con la comunidad. También cuentan que había a disposición en la comunidad una sede de Centro de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral (Por sus siglas CEN CINAI), la escuela unidocente, la Iglesia Católica y Evangélica, un centro de salud y la Asociación de Empleados del Ferrocarril.
- Había un tranvía que brindaba servicio desde Santa Teresita hasta la comunidad de Tres Equis, donde las personas se transportaban para vender sus productos.
- Además, se dedicaban al cultivo de cacao y banano.
- Se encontraban las lecherías de los señores Orlando Aguilar y Rodolfo Pinto.
- Había tres trapiches.
- Todo giraba alrededor del ferrocarril.

En ese momento, Peralta no tenía una proyección a futuro en términos de implementar y fortalecer las actividades económicas secundarias que, para ese entonces, operaban en paralelo con la actividad ferrocarrilera que más adelante, pasarían como las principales tras su cierre técnico. Es decir, que las actividades económicas giraban en torno al ferrocarril, pero el pueblo más adelante colaboraría más en el desarrollo económico y social de la comunidad.

Descripción del mapa:

El grupo N°1 ilustró a la comunidad con sus ramales de las vías férreas y su correspondiente estación de tren, una Asociación de Empleados del Ferrocarril. También una Delegación Policial, la Escuela con su Junta de Educación, un Centro de Educación y Nutrición (en adelante por sus siglas CEN CINAI), un Centro de Salud, la Iglesia Católica, Iglesia Evangélica, un cine y un comisariato.

Aportes del grupo 2:

- En los años 90 la comunidad contaba con una Junta de Educación, Patronato Escolar, Junta de Iglesia, la Asociación de Desarrollo Integral, el Acueducto Rural, los comités por equipos o temáticas y la Policía Rural.
- En ese entonces la policía era muy respetada.
- En ese momento lo más importante era la ADIP.
- Las personas dependían del ferrocarril, pues habían más de 30 trabajadores.
- Contaban con un síndico, pero en ese momento, la Municipalidad de Turrialba no colaboraba.
- Al momento de darse el cierre del ferrocarril, el 80% de los pobladores se fueron y las otras personas subsistieron con sus fincas, pero despidieron casi todos los empleados o bien vendieron sus propiedades y la población restante sobrevivía con el café y apoyándose entre sí.

El grupo N°2 por su parte, ilustró una comunidad diferente: Lo anterior, pero sin el ferrocarril y su Asociación de Empleados del Ferrocarril, sin el cine, sin el comisariato, el CEN CINAI había cerrado, al igual que la Delegación Policial. Se mantuvo la escuela, las iglesias católica y evangélica.

En la pregunta central de esta actividad se les preguntó a los participantes: ¿Quiénes eran y hacia dónde se dirigían como comunidad? (al momento del cierre técnico del ferrocarril), ellos respondieron que, al ver esos cambios drásticos como comunidad, a nivel social y económico se vieron forzados en tomar acciones desde lo individual para luego concretarlo desde lo colectivo en miras de buscar otras formas de subsistencia, como el fortalecimiento de la ganadería lechera, la apertura de un camino que conectara con la ciudad de Turrialba y así reactivar la economía local del Distrito de Peralta, esto porque la comunidad dependía únicamente de la actividad ferroviaria y al momento del cierre técnico se vieron obligados a ejercer esos cambios, es decir a dar inicio con la ganadería de leche y la agricultura en miras de proyectarse a la fecha como esas nuevas actividades económicas para garantizar una estabilidad económica y social de la comunidad.

4.2.1.2. Actividad 2. La lluvia de los recuerdos

La facilitadora le entregó a cada participante un cartel en forma de “gota de lluvia”, y a su vez, debían colocar un pliego previamente elaborado con el dibujo de una nube que venía escrita la siguiente pregunta: “¿Cómo se reconstruyó la economía de mi comunidad?” y debajo de esa nube, se encontraba una figura grande que simula un charco en donde contenía la siguiente oración: “Resultados de las acciones colectivas en la comunidad”, seguido de unos renglones. A partir del criterio de cada participante, cada uno escribió sobre esa figura cómo se llevó a cabo la reconstrucción de la economía local, luego con un trozo de cinta adhesiva la colocó detrás de la figura de papel y la posicionaron debajo de esa nube.

Antes de regresar a su lugar, la persona participante explicó de qué forma se efectuó el resurgir económico de la comunidad. Finalmente, y con base en las respuestas que brindaron los y las participantes del taller, la facilitadora anotó sus respuestas y posterior a ello, se realizó una reflexión al respecto.

Resultados:

En esta segunda actividad se procedió con la entrega de carteles a todos los participantes, bajo la siguiente pregunta: ¿Qué acciones tomamos para que la economía se restableciera en nuestra comunidad?, se obtuvieron las siguientes respuestas:

- Participante 1: Fui vendedor en el ferrocarril, había mucho trabajo en la cuadrilla ferrocarrilera, fincas en el cierre me tocó vender verduras en Turrialba.
- Participante 2: La ayuda en las parcelas, las ayudas del Instituto Mixto de Ayuda Social (en adelante por sus siglas IMAS), y la creación de la quesera “La Peraltica” y con eso subsistimos.
- Participante 3: Turismo del cacao, café que se gestaron años después del cierre del ferrocarril.
- Participante 4: Me fui 5 años a Guanacaste y regresé a Hidroeléctrica Río Lajas.
- Participante 5: Mucha emigración, cultivo de café, mi papá era policía y sembraba su alimento. Tenía la esperanza de la reapertura del ferrocarril. Vendía la comida a los que hacían la calle y el dinero no alcanzaba.
- Participante 6: Ver cómo consigo día a día el alimento de mi familia (economía de subsistencia).
- Participante 7: Las familias se separaron en busca de trabajo y otros fueron lecheros o agricultores, mucha gente emigró y los otros tenían que buscar la forma de subsistir. “Turrialba nació y murió con el tren porque no hay progreso”.
- Participante 8: Llegó hace 10 años y la comunidad se reconstruyó con pocas personas que crearon la procesadora (Planta Procesadora de Quesos).
- Participante 9: Los ferrocarrileros los pensionaron, vendían en el tren y cuando había café, dejaban las ventas por el café, sus abuelos vendían peces en el tren, les prestaron una finca para cultivar sus alimentos, pero después emigraron.

Sobre el cartel se colocó una oración inicial que decía “¿Cómo se reconstruyó la economía de mi comunidad?”. Bajo una ilustración en forma de charco que encerraba la frase “Resultado de las acciones colectivas en mi comunidad”. Lo anterior se encerraron en forma de gotas que hacían referencia a las acciones individuales que en lo sucesivo hicieron eco en acciones colectivas para reconstruir la comunidad de Peralta de Turrialba en ese entonces.

4.2.1.3. Actividad 3. Relatando la historia de mi pueblo

La facilitadora instruyó a todos y todas las participantes del taller que se hicieran en un círculo, donde cada uno tuvieron su participación en este ejercicio, el cual consistió en una tertulia, quienes a partir de sus experiencias respondieran la siguiente pregunta de inicio: ¿Cómo se fundó el Distrito de Peralta? A partir de esta interrogante, la facilitadora lanzó las siguientes preguntas secundarias:

- ¿Qué actividades derivadas del ferrocarril existían durante esa época?
- ¿Cuáles eran los roles que asumían hombres y mujeres en esas actividades económicas?
- ¿Cómo se dieron cada uno de los hechos al momento de anunciarse el cierre técnico del ferrocarril?

Posteriormente, se les planteó la pregunta de cierre y la más contundente: ¿Hicieron propia la lucha para ser partícipes en la construcción de una nueva comunidad?

Al responder esta pregunta, se determinó la pertinencia que tuvieron los pobladores en el marco del resurgir de la comunidad, y a su vez las estrategias de organización aplicadas en aquel momento.

Resultados:

En este segmento del taller, los y las participantes manifestaron cómo sucedieron los hechos relacionados con el cierre técnico del ferrocarril. Relatan que desde inicios de los años noventa durante la Administración Calderón Fournier, los rumores de la suspensión definitiva de las operaciones del ferrocarril se fueron realizando de manera paulatina, hasta el año 1993 cuando ya fue definitivo. En lo sucesivo, se fueron realizando acciones para cambiar la situación dado a que las emigraciones masivas iban cada vez más en aumento, por lo que tuvieron que acudir a una serie de instancias para recaudar fondos e invertir en nuevos proyectos que, más tarde antecedería a esas nuevas actividades económicas.

Retomando los resultados de la actividad “Cartografía social”, se detectó que el Distrito de Peralta de Turrialba, la actividad socioeconómica giraba en torno al ferrocarril, por lo que, mediante acciones individuales y, por ende, las colectivas se generó esa transformación social y económica

de cara a esa crisis gestada por el cierre técnico del ferrocarril. Uno de los participantes manifestó que tuvo que irse de su casa para trabajar hacia la Provincia de Guanacaste, lo que representó como consecuencia la desintegración familiar, como parte de los sacrificios que tuvo que hacer para llevar el sustento a su hogar. También relataron que la Planta Procesadora de Quesos “La Peraltica” y el Asentamiento Odín, fueron los proyectos base para establecer en firme nuevas formas de ejecutar una economía que respondiera en primer lugar al contexto social, económico y cultural de la población, por lo que la intervención de las instituciones como DINADECO y el IDA según los participantes realizaron un estudio previo a la ejecución de esos proyectos. Incluso recibieron un curso de panadería y repostería, sin embargo, no tuvo el éxito esperado precisamente porque de acuerdo con el contexto social y económico del Distrito de Peralta no reunía las condiciones para llevar a cabo ese tipo de industria. Es por eso que se tomó la decisión de efectuar la concreción de la repartición de los terrenos del Asentamiento Odín y la apertura de la Planta Procesadora de Quesos “La Peraltica”. El primero, una de las participantes manifestó que, desafortunadamente uno de los integrantes de la Asociación de Desarrollo Integral que, a lo largo de tres décadas ha ocupado el cargo de la presidencia, y que tanto él como sus familiares y allegados fueron los beneficiados directos en recibir esos terrenos. Incluso ha sido cuestionado por una serie de presuntas irregularidades en la gestión de los fondos públicos de la ADI de la comunidad. Otros mediante presión hacia los involucrados directos lograron obtener esas tierras para dedicarse tanto a la agricultura como la ganadería de leche, esto porque tanto el Asentamiento Odín como la Planta Procesadora de Quesos tuvieron un vínculo estrecho, en el aspecto de que al no haber una carretera que brindara acceso tanto a la ciudad de Turrialba como a comunidades circunvecinas tenía que implementar esa estrategia para que la leche como tal no se perdiera de todo.

Años después, externan que durante ese periodo de diez años se fueron desarrollando ideas de proyectos vinculados con la cultura ferrocarrilera, tales como la restauración de la Estación del Ferrocarril mediante el turismo rural comunitario que, a la fecha no se ha concretado del todo, seguido del cultivo de cacao y café que a la fecha siguen activos desde el cese de operaciones del ferrocarril.

4.2.2. Segunda parte del taller “La transformación de Peralta de Turrialba”

4.2.2.1. Actividad 1. El tejido de los compromisos comunitarios

El color del pabilo o lana representó una “escala de calificación”, de manera tal que el color azul significa (compromiso bajo), amarillo (compromiso medio) y rojo (compromiso alto). Cada participante tomó una tarjeta o ficha y un marcador color negro y anotó el nombre de su organización y con la prensa de madera colocó la ficha en el color de pabilo o lana según considere el grado de compromiso que tuvo la organización.

Una vez colocados el nombre de cada una de las organizaciones según escala de calificación por colores (independientemente si tuvieron un compromiso bajo, medio o alto durante los diez años de periodo delimitado), trataron de enlazar organización con organización, de tal manera que se formara como un tejido. El tejido representó que, a mayor unidad de las organizaciones, más comprometidos estaban con el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas y culturales de la comunidad en función con las dinámicas organizativas.

Resultados:

El “tejido comunitario” se elaboró mediante la representación de hilos de colores que correspondía a un nivel de clasificación y se estableció de la siguiente manera:

- Rojo: Nivel de compromiso alto.
- Amarillo: Nivel de compromiso medio.
- Azul: Nivel de compromiso bajo.

A la hora de que los participantes mediante fichas anotaran el nombre de las organizaciones que estuvieron al momento del cierre técnico del ferrocarril, cada participante colocó cada ficha en el pabilo correspondiente según criterio tanto individual como colectivo, ya que el tejido se trataba de que, en consenso se calificara el nivel de compromiso de la organización.

Los resultados fueron los siguientes de acuerdo con la tabla que se representa a continuación y se concluye lo siguiente: Las organizaciones con más alto nivel de involucramiento en el enfrentamiento de la crisis ocasionada por el cierre técnico del ferrocarril en el Distrito de Peralta de Turrialba fue en primera instancia, la Guardia Rural, el Consejo de Distrito, el Comité de caminos quien fungió un papel importante en términos de lucha por la apertura de una nueva

carretera que diera acceso desde la comunidad hacia Turrialba y comunidades aledañas, seguidamente del Sindicato de Ferrocarrileros y la Iglesia Católica quienes asumieron un rol clave en la consolidación articulada de nuevas actividades económicas en la localidad como medida de contingencia para mitigar los efectos socioeconómicos de la comunidad ante la crisis. Seguidamente, los de involucramiento medio fueron: Grupo de venteras. La Asociación Administradora del Acueducto Rural de Peralta (por sus siglas ASADA). Seguido de la Asociación de Desarrollo Integral y el Comité de Cementerio. Por último, las organizaciones con un nivel de compromiso bajo fueron: El Comité de Deportes y la Junta de Educación. A continuación, la tabla que se detalla a continuación se visualiza el nivel de compromiso clasificado por parte de las personas participantes.

Tabla 3. Descripción de nivel de compromiso de las organizaciones comunitarias

NIVEL DE COMPROMISO	ALTO	MEDIO	BAJO
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Guardia rural. • Consejo de Distrito. • Comité de caminos. • Sindicato de ferrocarrileros. • Iglesia Católica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de venteras. • ASADA (Acueducto Rural). • Asociación de Desarrollo Integral. • Comité de Cementerio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comité de Deportes. • Junta de Educación.

(Acuña et al., comunicación personal, 29 de junio de 2024)

Al final de ejercicio, los participantes enlazaron uno con otro como una forma de representar los esfuerzos en conjunto para afrontar la crisis generada por el cierre técnico del

ferrocarril, como una respuesta mediante la resiliencia de los miembros de esas organizaciones para evitar que Peralta de Turrialba se convirtiera en un próximo “pueblo fantasma” por lo que había que unir esfuerzos para mantener vivo social y económicamente la comunidad.

4.2.2.2. Actividad 2. Analicemos las formas de organización de mi comunidad

El grupo, nuevamente se dividió en tres subgrupos de cuatro personas cada uno. Antes de conformar los subgrupos de trabajo, la facilitadora elaboró un listado de proyectos que se llevaron a cabo durante los diez años de consolidación de la comunidad luego del cierre técnico del ferrocarril, posteriormente se distribuyó entre los grupos.

Las personas participantes plasmaron en los papelógrafos, cada uno de los pasos que realizaron en esos proyectos, sea por dibujos, texto u otro recurso que propiciara la creatividad de cada uno. Finalmente, cada subgrupo expuso lo que hicieron y relataron cómo se llevaron esos proyectos.

Resultados:

Aquí se les solicitó a los participantes mediante la división en dos subgrupos desarrollar una exposición a modo que ellos les quedara mejor (dibujos, esquemas, resumen en papelógrafos), exponer y explicar los proyectos más importantes que se desarrollaron diez años después de cierre técnico del ferrocarril. Los resultados fueron los siguientes:

Grupo 1. Planta Procesadora de Lácteos “La Peraltica” (Asociación para el Desarrollo Agrícola y Pecuario de Peralta)

- La idea nace de la Asociación de Desarrollo Integral de Peralta, bajo el liderazgo del ex trabajador del ferrocarril Cupertino Jiménez Ortega, Rodrigo Nájera, Adrián Aguilar por medio del Obispo de la Diócesis de Limón.
- Se buscó financiamiento a través del Obispo de la Diócesis de Limón con fondos del Vaticano.
- El Consejo Nacional de Producción (en adelante por sus siglas CNP) y la Hidroeléctrica Río Lajas aportaron las bases y el edificio, por lo que los lecheros lograron sacar el proyecto adelante.

- El INDER apoyó con la compra del ganado lechero y también se encargó de calificar a las familias que recibirían este beneficio.
- Otro asentamiento secundario que surgió en esta coyuntura fue el Asentamiento Guaitil Los Alpes. Este lo adquirieron los ex ferrocarrileros mediante la ayuda del Banco de Costa Rica.

Grupo 2. Asentamiento Odín:

- Desarrollo de la agricultura, posteriormente a ganado lechero, ya que la modalidad agrícola no generó los resultados esperados.
- Año: 1998.
- Colaboraron el IDA, el IMAS, la ADIP, la Administración Calderón Fournier (mediante Ovidio Pacheco).
- La idea nació a raíz del cierre técnico del ferrocarril como medio de subsistencia y general ingresos, así como mejorar la economía de las familias establecidas en el Distrito de Peralta.

4.2.3. Tercera parte del taller Peralta: un nuevo distrito construido desde la organización comunitaria

4.2.3.1. Actividad del subgrupo 1. Dibujando el mapa de mi comunidad del año 1993

Para este ejercicio, la facilitadora ejecutó, previo a la sesión del tercer taller, un mapa del Distrito de Peralta de Turrialba y lo fijó sobre la pared con cinta u otro elemento que lo sostuviera. Las personas participantes utilizaron materiales para elaborar figuras que representen, desde su punto de vista, elementos clave (un teatro, casas, la estación del ferrocarril, por citar ejemplos), que estaban presentes al momento de que se decretó el cierre técnico del ferrocarril.

De manera colectiva, en forma de círculo se efectuó un conversatorio una vez colocado esos elementos por parte de los y las participantes, donde la pregunta central fue la siguiente: ¿Cómo se establecieron las nuevas actividades económicas, sociales y culturales en la comunidad 10 años después del cierre del ferrocarril?

4.2.3.2. Actividad del subgrupo 2. Dibujando el mapa de mi comunidad del año 2003

Este ejercicio es similar al anterior, el cual se trabajó con el mismo mapa de la comunidad, elaborado de previo, por la facilitadora. Ahora, los elementos que se colocaron en el ejercicio

anterior, esta vez los y las participantes elaboraron figuras que representaran los proyectos u otro elemento que se estableció 10 años después del cierre técnico del ferrocarril.

De manera colectiva, en forma de círculo se efectuó un conversatorio una vez colocado esos nuevos elementos por parte de los y las participantes, donde la pregunta central fue: De esa lista de actividades y proyectos formulados como comunidad ¿Cuántos se concretaron y por cuánto tiempo se establecieron en la comunidad?

El grupo se dividió en dos subgrupos de cinco personas cada uno y por medio de los carteles en forma de mapa previamente elaborados respondieron de manera creativa la siguiente pregunta: ¿De qué manera la economía local y los pobladores de acuerdo con su cultura organizativa se vincularon para que estos procesos organizativos comunitarios se llevaran a cabo? Posterior a ello, cada subgrupo expuso ante la facilitadora y demás participantes sus respuestas. Contaron con 20 minutos para elaborar los papelógrafos y cinco minutos cada subgrupo para exponer sus resultados.

Resultados:

Continuando en la modalidad de trabajo por subgrupos, se llevó a cabo la elaboración descriptiva de mapas comparativos, de manera tal que el grupo 1 ilustrara el mapa de Peralta antes del cierre técnico del ferrocarril, mientras que el grupo 2 realizó la descripción gráfica de Peralta posterior al cese de operaciones del ferrocarril. El primer grupo detalló que en el Distrito de Peralta de Turrialba era un patio de acople en términos del sistema ferroviario. Desde el punto de vista cultural funcionaba como una especie de “aduana racial”, ya que, según las personas participantes, revelaron que la población afrodescendiente no podía continuar su viaje hacia San José. Además, que en la comunidad había una importante población jamaicana bajo esclavitud.

4.3.3.3. Actividad de cierre: plenaria y reflexiones finales

Como parte de las actividades se efectuó una plenaria entre las personas participantes, en donde realizaron una síntesis de todas las ideas externadas en cada una de las actividades, y con ideas que en el futuro se pueden efectuar para la comunidad. Este ejercicio de plenaria y cierre del taller lúdico participativo fue rico e interesante no solo por el entusiasmo de las personas involucradas, sino también porque allí se logró detectar puntos medulares para incluirlos en este

proceso de investigación. A continuación, estos fueron los puntos expuestos por las personas participantes de la comunidad:

- Los diez primeros años más importantes de transformación social, económica y cultural de la comunidad posterior al cierre técnico del ferrocarril fueron de 1993 al 2003.
- Las actividades surgieron a raíz de la necesidad de evitar salir del pueblo y poder seguir adelante.

La población externa de la comunidad contribuyó con el desarrollo económico.

- Las fincas La Ortiga y Colima generaron empleos en recolección de café y macadamia.
- La producción lechera inició en 1991.
- Desde el año 2003 en adelante, el ganado lechero y el cultivo del café sostuvieron la economía de Peralta.
- La Planta Procesadora de Quesos La Peraltica fue la única organización comunal consolidada después del cierre del ferrocarril.
- La segunda actividad económica en Peralta fueron inversiones privadas y generaron trabajos.
- No existió la cultura organizativa, todo se gestó mediante iniciativas individuales o de cierto grupo de personas para un fin determinado.
- Peralta cuenta con el potencial para ser un pueblo que se dedique al turismo rural comunitario, pero falta más compromiso por parte de los miembros de la comunidad.
- El pueblo entero tiene culpa de que no prospere el pueblo no ha encontrado la manera de organizarse articuladamente.
- En Peralta le delegan el poder a una sola persona porque nadie se interesa en participar de las asambleas generales de la ADIP, pero luego se quejan por la misma problemática de siempre (presidencia vitalicia) y no toman cartas en el asunto.
- La población que residen en el Distrito de Peralta de Turrialba sigue viviendo allí porque ha sobrevivido a tantas situaciones adversas, ama su pueblo pese a la falta de compromiso por parte de la mayoría de la población.
- Es importante incluir más a las nuevas generaciones.

- Las iniciativas individuales de algún modo juntos han mantenido a flote la comunidad.
- Se necesitan más personas que se involucren más en las actividades de la comunidad.
- Hay que crear conciencia de colaboración.
- Los peralteños suelen tener miedo al cambio ante nuevas ideas que a la postre los puede catapultar a una comunidad más próspera y desarrollada social, económica y culturalmente.
- Ideas aportadas que implique un estímulo al incremento de la participación de la población ante proyectos comunitarios: Taller estímulo a la juventud mediante capacitaciones sobre liderazgo. Así también en pensar en una estrategia cómo atraer a los jóvenes mediante el liderazgo transformacional.

A modo de cierre para este capítulo, es importante destacar que la participación de la comunidad en el taller lúdico no solo aportó insumos empíricos fundamentales para la presente investigación, sino que también evidenció un espacio de reflexión activa y a su vez se incentivó una generación de propuestas orientadas al futuro del Distrito de Peralta de Turrialba. Si bien las iniciativas como el fomento del liderazgo transformacional para la población juvenil, la continuidad del proyecto del museo ferroviario y el fortalecimiento del turismo rural comunitario no constituyen los ejes centrales de análisis de este Trabajo Final de Graduación, su relevancia es irrefutable. Estos aportes, recogidos directamente de la voz y las necesidades de los participantes, serán consignados y articulados dentro del Capítulo de Recomendaciones, permitiendo así contribuir al desarrollo de futuras iniciativas comunitarias o sentar bases para nuevos espacios de investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales u otras áreas interdisciplinarias.

CAPÍTULO V. LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROCESOS ORGANIZATIVOS COMUNITARIOS DESDE LA INDIVIDUALIDAD

5.1. Aplicación de las entrevistas semiestructuradas

Para esta técnica de investigación, se recurrió a la entrevista semiestructurada, la cual consistió en la aplicación de una guía de preguntas con posibilidad de brindar respuestas abiertas. Se aplicaron un total de 10 entrevistas bajo las siguientes características que se describen en las siguientes figuras y tablas a continuación:

Se consultó un total de 10 personas, de las cuales 2 fueron mujeres y el resto fueron hombres. En este caso en particular, las mujeres se dedican a labores domésticas del hogar, mientras la mayor parte de la población masculina es pensionada y algunos se dedican a sus emprendimientos propios.

Cabe señalar que estas personas pertenecieron ya fuera de manera directa o indirectamente, con la actividad ferrocarrilera, en el sentido que, si bien algunas personas se desempeñaron como maquinistas o bien, ocuparon otros cargos relacionados con el sistema logístico que implicaba el oficio de este medio de transporte, otras personas se dedicaron a la venta de comidas o servicios paralelo a la actividad ferroviaria.

Según los datos suministrados en las entrevistas, la mayoría de la población consultada cuenta con primaria completa como grado de escolaridad, con un total de cinco personas. Seguidamente del grupo con secundaria incompleta, que representa a tres personas. En menor proporción, se encuentran quienes cuentan con primaria incompleta, donde solo lo representa una persona, y en cuanto al nivel de grado escolar de universidad incompleta, también una persona. En total, la población consultada es de 10 personas, distribuidas entre estos diferentes niveles de escolaridad.

Respecto a la distribución de la población consultada por residencia actual de las personas consultadas en la aplicación de la entrevista, solamente dos personas residen en la actualidad en la Ciudad de Turrialba, no obstante, tuvieron nexos directos con el Distrito de Peralta en lo que respecta tanto en la actividad ferrocarrilera como en la organización comunitaria, las demás

personas consultadas sí viven a tiempo presente en el Distrito de Peralta de Turrialba el cual representa a la mayoría.

En relación con el perfil etario de las diez personas participantes, el grupo se caracterizó porque sus edades favorecieron en la reconstrucción de la memoria histórica del ferrocarril y su cierre técnico en el Distrito de Peralta de Turrialba. Las personas informantes se sitúan en un arco generacional que va desde la adultez madura hasta la etapa de la persona adulta mayor, cuyas edades se situaron entre los 48 y los 76 años.

Este arco generacional responde a una intencionalidad metodológica, en el cual la mayoría de las personas consultadas han superado la sexta década de vida, lo que les posiciona como portadores de una memoria viva sobre el auge y el cierre del ferrocarril. Al tratarse predominantemente de personas adultas mayores, sus relatos no solo brindaron datos pertinentes, sino que estaban impregnados de una profunda carga de experiencia, significados y vivencias acumuladas.

De conformidad con la perspectiva fenomenológica y el diseño metodológico de esta investigación, este perfil resultó idóneo. La vinculación directa de las personas entrevistadas quienes fueron parte de la época ferroviaria en la comunidad permitió que el análisis de la praxis y los procesos organizativos comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba partieran de esos actores que experimentaron de primera mano las transformaciones socioeconómicas y culturales del territorio.

5.2. Resultados obtenidos y análisis en las entrevistas aplicadas

5.2.1. Dimensión socioeconómica y cultural

En el primer bloque del instrumento con el que se aplicó la entrevista semiestructurada, hizo referencia precisamente a la dimensión socioeconómica, precisamente donde el entrevistado tenía que brindar desde su perspectiva cuál era la realidad a la que tenía en vista antes y durante el cierre técnico del ferrocarril. Este bloque consistió en cinco preguntas en donde se le formuló las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa para usted ser peralteño? (gentilicio de la persona que habita en el Distrito de Peralta).
- ¿Pertenece o ha pertenecido a una organización comunitaria?
- ¿Cómo se enteró acerca del cierre técnico del ferrocarril en Peralta de Turrialba?
- ¿Cuáles fueron las consecuencias económicas y sociales que se originaron a partir del cierre técnico del ferrocarril?
- ¿Se vieron las organizaciones comunitarias existentes en Peralta de Turrialba involucradas en este hecho?

Las respuestas brindadas por parte de las personas entrevistadas con respecto a la pregunta No.1, la mayoría asociaron a la pertinencia de ser peralteño bajo la consigna de “orgullo”, en donde converge la cultura ferrocarrilera con elementos complementarios relacionados con las características de la ruralidad: vida de campo, naturaleza, paz, trabajo arduo y lucha diaria. Por tal razón, el arraigo cultural por parte de las personas involucradas está fuertemente marcado por una identidad ferroviaria construida a través de la historia gestada en la localidad. En la siguiente tabla, se detalla cada una de las respuestas brindadas por parte de las diez personas entrevistadas que se detalla a continuación:

Tabla 4. Resumen de respuestas sobre el significado de ser Peralteño

NÚMERO DE PERSONA ENTREVISTADA	RESPUESTA BRINDADA	PALABRA CLAVE DETECTADA EN SU RESPUESTA
1	Realmente puedo decir que a pesar de que es un pueblo pobre, una comunidad pobre, es un orgullo porque aquí he pasado la mayor parte de mi vida, he hecho mi familia y vivo en paz gracias a Dios, he logrado conseguir trabajo cuando lo necesité y vivo en paz realmente.	Raíces y estabilidad
2	Me siento orgullosa de ser Peralteña, para mí es un orgullo y así lo puedo resumir, me siento orgullosa de mi pueblo.	Orgullo

3	Para mí ser Peralteño es un orgullo porque fue el pueblo que me vio crecer por decirlo así, porque no nació ahí, pero fue el pueblo que me vio crecer y también pues sufrí como sufre toda persona, por circunstancias de la vida he tenido que salir aquí al cantón central de Turrialba, pero estoy con las miras de volver a entrar nuevamente a empuñar las herramientas en Peralta.	Arraigo
4	Grandes oportunidades de seguir adelante y aprender a luchar porque aquí se ha luchado prácticamente sin nada porque desde que quitaron el ferrocarril aquí todo se ha complicado porque era el único medio de transporte de entrada y salida que uno podía usar y al quitarlo prácticamente se llevaron todo, entonces uno aprende a sobrevivir de una u otra manera con o sin el ferrocarril.	Lucha comunal
5	Lo más grande que tengo para mí es haber nacido en esta comunidad, mis palabras son que esta es la tierra prometida.	Hogar
6	Para mí ser Peralteño es estar en contacto con la naturaleza es salir del estrés del área metropolitana, es una comunidad muy tranquila para vivir y con la que uno se encariña muy rápidamente.	Paz
7	Es un arraigo muy fuerte que tiene uno con el pueblo con sus habitantes, con sus costumbres y con sus buenas tradiciones, esa es una cosa que siempre me llamó la atención y que siempre uno tiene que alegrarse de donde vive porque uno debe mantener esa cultura propia en cada lugar donde habita.	Arraigo y tradiciones
8	Mucho porque aquí he estado toda mi vida y la he pasado bien.	Orgullo

9	Para mí, me siento orgullo de ser Peralteño hasta hoy, es una comunidad que ha sido muy acogedora conmigo y aparte de eso he podido desarrollar muchas cosas que no había pensado desarrollarlas, aquí tuve esa oportunidad.	Gratitud
10	Para mí ser Peralteña significa historia, raíces, esfuerzo y lucha, eso significa para mí.	Cultura

(Aguilar et al., comunicación personal, del 28 al 30 de junio de 2024)

5.2.1.1. Análisis de la construcción de la identidad del Peralteño

La tabla anterior elaborada con base en las respuestas a la pregunta 1., proporciona una variada fuente de información sobre cómo los habitantes de Peralta (en adelante los "Peralteños") construyen y perciben su identidad y el sentido de pertenencia a su comunidad. Los temas y palabras clave recurrentes apuntan a una identidad fuertemente arraigada en valores individuales, sociales e históricos, que incluso superan las dificultades económicas por las razones que ya se conocen.

Un elemento central y transversal en las respuestas es el sentimiento de orgullo y el de pertinencia (respuestas proporcionadas por los entrevistados 2, 8 y 9). Este orgullo no es superficial, sino que está profundamente ligado a los siguientes elementos: Raíces y arraigo: Los entrevistados 1, 3, 7 y 10 utilizan los términos como "Raíces," "Arraigo," y "Hogar". Este es un vínculo emocional fuerte, en algunos casos incluso para quienes no nacieron allí, pero fueron criados o se establecieron de acuerdo con lo manifestado por los entrevistados 3 y 9. La tierra se percibe como la "tierra prometida" de acuerdo con lo expresado por el entrevistado 5. Por otra parte, se detecta la identidad forjada en la adversidad, es decir, el orgullo coexiste con el reconocimiento de la pobreza y sus implicaciones (Según entrevistados 1 y 4), por lo que se puede decir que ese sentimiento de "tierra prometida" es más profundo porque la comunidad ha sabido sobreponerse a la crisis. La identidad Peralteña se construye a partir de la "Lucha comunal" y el "esfuerzo individual" (Entrevistados 4 y 10), especialmente después del cierre técnico del ferrocarril, lo que los obligó a "aprender a sobrevivir" (Entrevistado 4).

Respecto a los factores de estabilidad y calidad de vida, se puede determinar que, a pesar de las carencias mencionadas, la comunidad ofrece un conjunto de valores que son altamente apreciados y que contribuyen a la construcción de esa identidad colectiva bajo los siguientes aspectos detectados: Paz y tranquilidad: Es decir, que la vida en Peralta se asocia descriptivamente con la "paz" (según entrevistados 1 y 6) y la posibilidad de "salir del estrés del Gran Área Metropolitana" (Entrevistado 6). Y, por consiguiente, esa "estabilidad" (entrevistado 1) se valora porque permite formar una familia y encontrar trabajo. Conexión con la naturaleza: Ser Peralteño significa "estar en contacto con la naturaleza" (entrevistado 6), lo que refuerza la imagen de un refugio tranquilo y un lugar en donde se puede tener una vida sana. Acogida y oportunidad: La comunidad es vista como "acogedora" (según entrevistado 9) y un lugar donde se pueden desarrollar "cosas que no había pensado" (9). Incluso en la adversidad, la comunidad provee "grandes oportunidades de seguir adelante y aprender a luchar".

Por otra parte, la identidad no solo es emocional y social, sino que también tiene una carga histórica y cultural. Por ejemplo, para el entrevistado 10, reconoció que ser Peralteño significa "historia, raíces, esfuerzo y lucha" condensando los principales temas. Mientras que el entrevistado 7, subrayó la importancia de las "costumbres con sus buenas tradiciones" y la necesidad de "mantener esa cultura propia". Se puede deducir que, esa identidad está ligada a un pasado que debe ser preservado y celebrado y, por ende, la identidad del Peralteño es una construcción multifacética que se basa en la resiliencia y el arraigo. A pesar de las dificultades socioeconómicas (pueblo pobre, pérdida del ferrocarril), los entrevistados así lo demostraron. También manifestaron un profundo orgullo no por la riqueza material, sino por la capacidad de lucha y la calidad humana de la comunidad. En cuanto a la valoración de la calidad de vida, se prioriza la paz, la tranquilidad, el contacto con la naturaleza y la estabilidad familiar.

Luego, se detectó un fuerte arraigo cultural, ya que esa identidad se mantiene viva a través de las raíces, la historia y las tradiciones suscitadas dentro de la comunidad a lo largo de la historia. En términos generales, ser Peralteño se define por una sensación de hogar que genera gratitud y el deseo de volver, un lugar que forja el carácter a través de la lucha y ofrece una vida de paz y orgullo.

Seguidamente, la mayor parte de las personas entrevistadas pertenecen o pertenecieron alguna vez a la ADIP, otros a la ASADA de la comunidad, y otra parte de la población consultada fueron extrabajadores del ferrocarril que dicho sea de paso como en el caso de dos personas

pertenecen a la fecha a estas organizaciones. Algunas formaron parte de las organizaciones informales que, en su momento estuvieron presente durante la crisis del cierre técnico del ferrocarril.

En cuanto la forma en que se enteraron acerca de la decisión que tomó el INCOFER en cerrar definitivamente las operaciones del ferrocarril en la comunidad, se detectaron inconsistencias en sus respuestas, en el aspecto que se manejan versiones distintas en la forma en cómo les llegó la noticia acerca del cierre técnico del ferrocarril en el Distrito de Peralta de Turrialba. Esto se traduce en primera instancia a una falta de articulación en lo que respecta al manejo de la comunicación por parte de las instituciones responsables de administrar el ferrocarril al momento de que ocurrieron los hechos y esto generó como consecuencia, una serie de sucesos que influyeron inclusive en la improvisación de acciones por parte de los actores involucrados al momento de afrontar la crisis como comunidad. Por ejemplo, una de las personas entrevistadas afirmó lo siguiente “Yo me di cuenta cuando ya lo quitaron pero que yo haya oído noticias que se iba a cerrar y cosas así no, ya cuando vi no hay, no hay. Ahí fue cuando me di cuenta” (entrevistada, comunicación personal, 29 de junio del 2024). En contrataste otra persona, quien se conserva en anonimato su identidad y que a su vez fue funcionario del ferrocarril, rindió un testimonio que se detalla a continuación:

Yo me enteré muchos años atrás, en los años 70’s, valga la redundancia, en el año 1977 yo vine de Río Frío aquí a Turrialba a conseguir una casa porque tuve que hacerlo, pero en la relación con los trabajadores de la Standard, la jerarquía del Standard arriba lo que era gerencia ya se hablaba del cierre del ferrocarril, estamos hablando de 1973 o 1974. La gente decía que eso era mentira, que eso era un sueño, que el cierre del ferrocarril nunca se iba a dar, pasamos crisis porque el ferrocarril se cerró en 1969 lo que era los muelles, después en el 70 o 72 más o menos, se le entregó al gobierno lo que quedaba del ferrocarril, entonces lo tomó una empresa que se llamaba FECOSA, después JAPDEVA y por último se creó el Instituto de Ferrocarriles INCOFER. En el año 1989, en el final del 89 nos comunicaron a nosotros el cierre del ferrocarril, ya un personal del gobierno, el cierre del ferrocarril lo autorizó el presidente Rafael Ángel Calderón Fournier con su junta de ministros de gobierno y su junta directiva de ferrocarril de Costa Rica INCOFER, entonces ya se

pronosticó el cierre del ferrocarril. (Entrevistado, comunicación personal, 29 de junio del 2024).

Por otra parte, y era de esperarse que, con base en lo anterior, la crisis producto del cierre técnico del ferrocarril, generó una cadena de sucesos que suscitaron consecuencias tanto a nivel social como económico de proporciones graves, como la emigración de muchos habitantes quienes se vieron obligados a salir de la comunidad para buscar nuevas oportunidades laborales y bajo esa línea uno de los entrevistados afirmó que “Al final de todo, Peralta se ha reducido mucho porque ¿Cómo nació Peralta? por el ferrocarril y ¿Cómo murió Peralta? por el ferrocarril” (Entrevistado, comunicación personal, 30 de junio del 2024), afirmación en la cual sostiene lo anteriormente expreso en ese sentido. Otra de las consecuencias presentadas al momento de los hechos según testimonios, pobreza, desempleo, y un colapso económico generalizado, afectando gravemente a las familias locales. Además, se evidenció un fuerte impacto social, con un aumento de casos de personas que se vieron inmersas en el alcoholismo y la farmacodependencia. Con ello, la comunidad se vio forzada a adaptarse a la falta de empleo y a enfrentar una situación crítica de empobrecimiento, por cuanto se traduce a un efecto adverso a nivel socioeconómico. El siguiente testimonio argumenta lo descrito anteriormente y lo detalla de la siguiente manera:

A partir del cierre técnico del ferrocarril socialmente fue muy fuerte lo sucedido, se vinieron abajo los ingresos en los hogares, subió el alcoholismo, subió la drogadicción porque muchos compañeros, no tanto aquí en Turrialba, pero si hablamos desde Siquirres a San José hubo problemas incluso algunos que fallecieron víctimas del alcoholismo o la drogadicción. En lo social fue muy fuerte, la gente que vivía bien, que era clase media baja se convirtió en clase prácticamente pobre porque como le repito ya no había trabajo, las prestaciones eran trescientos mil colones a lo sumo, eso alcanzaba quizá para una familia unos tres o cuatro meses, pero ya después no se podía (entrevistado, comunicación personal, 30 de junio del 2024).

Respecto a lo anterior, se puede evidenciar que, desde el punto de vista de los extrabajadores del ferrocarril se vieron socialmente afectados también, no solamente en la parte laboral y económica como consecuencia del cierre técnico del ferrocarril. Aquí se saca a la luz de que, incluso con sus propias vidas pagaron las consecuencias de este acontecimiento. Otro testimonio

que también puso en la palestra de la discusión de estos resultados obtenidos durante el trabajo de campo es sobre la perspectiva de una persona que actualmente reside en el Distrito de Peralta de Turrialba en relación con las consecuencias que dejó este suceso:

Fueron totales porque en un pueblo como el nuestro, todo mundo estaba relacionado con el ferrocarril, desde el que trabajaba en Turrialba y lo usaba para transportarse como el que sacaba sus productos, sus cosechas a través del ferrocarril, muchísima gente de Peralta se dedicaba a trabajar directamente con el ferrocarril y de ahí recibían todo su ingreso económico y mucha gente que no trabajaba directamente ni tenía sus tierras que cultivar se dedicaban a realizar ventas a los pasajeros del ferrocarril y todo estos ingresos de la zona se vinieron al suelo a una misma vez, entonces fue algo fatal para la comunidad (entrevistado, comunicación personal, 29 de junio del 2024).

Desde la vivencia de esta persona, dio fe que lo ocurrido en el Distrito de Peralta de Turrialba, generó un caos social en términos socioeconómicos, ya que como dijo esta persona, algunas personas tuvieron que implementar actividades económicas diferentes a las que habían estado acostumbradas por años paralelo a la actividad ferrocarrilera, entre ellas las “venteras” quienes, luego esta coyuntura, se vieron forzadas a desplazarse a otros puntos de la zona en busca de mejoras económicas para su entorno familiar. Respecto a la forma en que las organizaciones afrontaron la crisis producto del cierre técnico del ferrocarril, y con base en las versiones proporcionadas por los vecinos de la comunidad, afirmaron que la respuesta comunitaria careció de una organización de forma estructurada. Bajo esa premisa, en principio las organizaciones existentes no lograron articular una movilización eficaz para enfrentar la crisis. Este fenómeno puede interpretarse como una especie de fragmentación organizacional comunitaria, donde la falta de un liderazgo colectivo y a esto se le suma la autocracia de un líder que ha estado por años ocupando el cargo de la presidencia de la ADIP y con ello la desarticulación de las instituciones locales, exacerbó la vulnerabilidad de la comunidad. A excepción de la Asociación para el Desarrollo Agrícola y Pecuario Peralteño, que se destacó como un actor clave en la obtención de ayuda externa, tales como la adquisición de fondos económicos a través de la Diócesis de Limón para implementar el proyecto de la Fábrica Procesadora de Quesos La Peraltica. Las demás organizaciones según los entrevistados aseguran que no participaron activamente, lo que refleja

una débil red social ante la crisis, salvo cuando ésta llegó en su momento más crítico. El texto siguiente afirma lo planteado anteriormente en respuesta a la pregunta en la entrevista “¿Se vieron las organizaciones comunitarias existentes en Peralta de Turrialba involucradas en este hecho?”:

Sí pero el pueblo no respondió en el primer llamado porque como le digo nadie creía que eso se iba a dar (refiriéndose al cierre técnico de ferrocarril), entonces, por ejemplo, hubo personas que mencionaron hacer una cooperativa, para un desarrollo de cría de cerdos, se involucraron cuando era el momento más crítico, hasta ese punto pusieron las barbas en remojo, pero lo más fácil fue irse entonces fue una bronca para los que se quedaron ahí. Cuando uno se está asfixiando comienza a buscar la manera de sobrevivir y yo fui uno de esos que comenzaron a hablar, a conversar y a poner los puntos de vista y entonces entramos en eso. Gracias a Dios se pudo conformar una junta y un equipo, una vez que pusimos la quesera a funcionar, esa quesera le generaba a esa comunidad, le llegó a generar setecientos cincuenta millones de colones, que no se los brinca cualquier persona, entonces ya creyeron y ya vinieron otras situaciones y yo siempre he criticado muy duramente el dirigente comunal porque Peralta es para que estuviera en otras condiciones, no en las que está, por ejemplo, para el buen entendedor pocas palabras (entrevistado, comunicación personal, 29 de junio del 2024).

La comunidad en su mayoría enfrentó la situación de manera individualizada, lo que refuerza una acción de tendencia a una especie de “vacío organizacional” en términos de acción colectiva, haciendo referencia así a una falta de capital social articulado, lo que impidió una respuesta eficiente para mitigar los efectos económicos y sociales del cierre a un corto plazo. Además, la ausencia de una respuesta organizada agravó el impacto negativo que generó el cierre técnico del ferrocarril en la cohesión social, acentuando la fragmentación y las dificultades para enfrentar el desempleo y la migración masiva de la población peralteña, lo que podría interpretarse que, las dinámicas sociales y organizativas iban en función a una acción colectiva que surgieron en esos tiempos de crisis. Según lo que afirmó la persona entrevistada a continuación, explica a profundidad de qué va ese vacío organizacional que señala puntualmente al momento de los hechos:

Yo diría que más que involucrarse se vieron arrastradas, porque al ser una situación tan caótica que nos golpeó tan severamente lo que motivó fue la subsistencia, había que ver cómo resolvíamos la alimentación de las familias, cómo íbamos a generar ingresos para todo, entonces sí, las asociaciones existentes en ese momento servían como canales para conseguir ayuda funcionaron pero no fue como una organización que está muy bien montada va y monta un proyecto sino que era como un medio para alcanzar un fin (entrevistado, comunicación personal, 28 de junio del 2024).

Si bien es cierto, algunas personas entrevistadas apuntan a la participación de la ADIP en el sentido de afrontarse a la crisis suscitada por el cierre técnico del ferrocarril, desde su visión de mundo, considera que, dicha crisis los “arrastró” a efectuar dicha acción colectiva para tomar las medidas urgentes precisamente para evitar que las consecuencias fuesen más mayores en términos sociales y económicos. Aquí se puede testificar que, si bien no había una estructura organizativa debidamente mancomunada entre la ADIP y otras agrupaciones en la comunidad, estas alianzas se crearon en función de los hechos, en tener una capacidad de respuesta determinada para afrontar la crisis con estrategia, de tal modo que la población se viera respaldada ante esa situación.

5.2.2. Dimensión organizacional

Respecto al segundo bloque de preguntas, correspondió a la dimensión organizacional y las preguntas fueron las siguientes:

- ¿Cuáles fueron los proyectos que surgieron posteriormente, al cierre técnico del ferrocarril?
- ¿Cree usted que existió una motivación para participar en esos proyectos comunales? ¿Cuál fue esa motivación?
- ¿A cuáles intereses comunales respondieron esos proyectos?
- ¿Cuál fue la estrategia comunal para seleccionar los proyectos que beneficiarían el bien común?
- ¿Existieron instituciones gubernamentales involucradas en la reestructuración económica y social de la comunidad? ¿Cuáles?
- ¿Cuál fue el papel de las instituciones involucradas en la reestructuración económica y social de la comunidad?

De acuerdo con las personas entrevistadas, señalaron que, la aparición de proyectos comunitarios como respuesta al colapso económico y social tras el cierre técnico del ferrocarril, destacándose en particular la Planta Procesadora de Quesos como una muestra materializada del esfuerzo comunitario, considerándose así como una de las medidas de contingencia a nivel económico y social con mayor rentabilidad a mediano y largo plazo, de tal modo que la comunidad se organizó para responder a necesidades más urgentes. Sin embargo, la percepción de exclusión o “argollas” tal como lo afirmaron algunas personas entrevistadas en torno a algunos proyectos tales como la distribución de las parcelas y los subsidios económicos por parte del IMAS, sugiere la presencia de fracturas sociales internas dentro de la comunidad.

A propósito de la percepción de exclusión tal y como lo indicó Coraggio (2004), suscitado dentro del marco teórico, señala que esta es una forma en donde miembros de la comunidad que no pertenecen a cierta tendencia o agrupación allegada a un líder, se sienten excluidos a los procesos económicos, políticos y procesos para la toma de decisiones que definen sus condiciones de vida, generando una ruptura en el sentido de pertenencia ante la sociedad. Por ejemplo, dentro de los testimonios aportados por uno de los entrevistados reconoció lo siguiente y a su vez es una forma de describir su forma de percepción de exclusión. Cuando se le preguntó acerca de la estrategia comunal para elegir los proyectos comunitarios para el bien común señaló lo siguiente:

Los allegados del señor (...) porque ahí tenían que ver, la suegra de él solicitó una parcela y no le quisieron dar porque era una señora sola, tenía hijos que le ayudaban y no quisieron, la apartaron como me apartaron a mí, yo pregunto de esas parcelas y acaso tres o cuatro son los que han hecho medio algo porque la mayor parte las han vendido comenzando por los mismos hermanos del señor (...) y del señor (...) que se juntó con la señora que le tocaba media parcela y después la vendió él. (entrevistado, comunicación personal, 29 de junio del 2024).

Estas dinámicas reflejan una desigualdad en cuanto a la distribución de los tanto de las parcelas como de los subsidios económicos, en la que ciertos grupos tuvieron más acceso a la toma de decisiones, mientras que otros quedaron al margen de estos eventos. Por otra parte, el fracaso de algunos proyectos no pasó a etapas iniciales como las capacitaciones por parte del Instituto Nacional de Aprendizaje (en adelante por sus siglas INA), en donde éste impartió cursos de

repostería y panificación, pone en evidencia la falta de acciones como un estudio de factibilidad y viabilidad previo a la implementación de estos proyectos, es decir que desde los altos mandos de esta institución, implementaron este taller que, según los entrevistados, no pasaron de la fase inicial, en vez de impulsar cursos de acuerdo con el contexto social y económico de la comunidad. Esto detonó dentro de las instituciones gubernamentales por parte del gobierno de turno de aquel entonces, una falta de confianza en la efectividad de los líderes comunitarios, lo que impide la consolidación de esfuerzos colectivos.

Con base en lo anterior y según las personas entrevistadas, todas esas oportunidades de desarrollo quedaron, en muchos casos, politizadas, lo que refuerza la idea de un sistema clientelista donde los proyectos y ayudas del gobierno, como la entrega de parcelas por parte del Instituto de Desarrollo Agrario (en adelante por sus siglas IDA); así como las ayudas económicas y subvenciones por parte del IMAS, fueron percibidos como herramientas de poder político más que soluciones equitativas.

Por lo tanto, la percepción de exclusión evidencia la necesidad de analizar estos procesos desde una óptica de desigualdad estructural, donde se puede comprobar que, ciertos grupos o élites comunitarias tuvieron más control sobre los recursos y oportunidades, lo que resultó en la fragmentación social, generando descontento a nivel local e incluso, rencillas dentro de los miembros de la comunidad. En contraste, otras personas expresaron que pese a esos intereses políticos y de afinidades, la necesidad de seguir adelante y no irse del pueblo, fueron intereses en los cuales emergieron en medio de la crisis: “Para sostener el pueblo, a la familia, a los hogares, para darles trabajito, la economía. Lo económico fue el principal interés”. (entrevistado, comunicación personal, 29 de junio del 2024). Básicamente, existió esa pugna entre los intereses individuales vs. intereses colectivos, los cuales se nutrieron de la necesidad de sacar el pueblo adelante.

Respecto a la séptima pregunta, en donde se les preguntó a los involucrados sobre la motivación para participar en esos proyectos comunales, pese a la fuerte participación comunitaria en actividades culturales y religiosas, lo cual ha contribuido al fomento de las tradiciones locales y la preservación de la identidad cultural de la comunidad alrededor de la memoria histórica del ferrocarril. Los eventos cívicos como las fiestas de aniversario del distrito que se realizan durante los meses de agosto de cada año, junto con otras actividades culturales, son espacios clave donde

los habitantes se involucran activamente, manteniendo vivas las costumbres del pueblo y con ello el recuerdo del legado ferroviario en la comunidad. Esta participación refleja un compromiso con la promoción de la historia y la cultura local ferroviaria, además de efectuar con acciones el sentido de colaboración y cohesión social.

Regresando al punto de la motivación que los impulsó a proseguir con esos proyectos, estuvo latente los deseos de seguir adelante, tal y como se menciona a continuación: “El querer salir adelante y ver un Peralta diferente tal vez de como lo habíamos tenido, pero en realidad nunca iba a ser como lo habíamos tenido” (entrevistado, comunicación personal, 29 de junio del 2024). Otro motivo detectado dentro de las respuestas a esta interrogante fueron también los intereses colectivos a partir de las necesidades individuales y familiares, tal y como lo dijo el siguiente entrevistado:

Como le decía al principio era un asunto de supervivencia, la principal motivación de la gente era poner llenar sus necesidades económicas y básicas, por ahí uno de los proyectos que fue el de montar una procesadora de lácteos como complemento a las parcelas motivó a la gente a tener pequeños hatos de ganado y entregar aquí mismo los productos ya que al cerrar el ferrocarril era muy difícil movilizarse y llevar la leche que es un perecedero tan delicado fuera de Peralta y no como en otras comunidades que pasa un camión a recoger leche a quien no tenía esas posibilidades, entonces poder procesarla en la zona llegó a crear un sistema económico del que ha dependido mucho la gente por mucho tiempo, y a veces se ha dejado de lado ver otras opciones que también son muy viables para la comunidad. (entrevistado, comunicación personal, 28 de junio del 2024).

La siguiente pregunta en donde se les consultó acerca de los intereses comunitarios que suscitaron esos proyectos desde la necesidad de implementar medidas de contingencia bajo un enfoque de subsistencia económica y social de la comunidad. Los resultados reflejan un fuerte sentido de comunidad manifestado a través del apoyo a diferentes organizaciones como la Diócesis de Limón y las ayudas estatales. El respaldo de estos actores institucionales en la lucha por la permanencia de la comunidad son ejemplos en cómo los habitantes canalizan sus esfuerzos hacia el beneficio colectivo. Esta participación a pesar de no haber en aquel momento una articulación estructurada también fortaleció los lazos comunitarios, promoviendo un sentido de cohesión social.

Por otra parte, la estrategia comunal al que se acogieron para llevar a cabo dichos proyectos, en principio se orientó para que se beneficiaran toda la población afectada en igualdad de condiciones, al menos los entrevistados creyeron que era así desde un principio. Sin embargo, dentro de la retórica de los informantes claves, se detectaron una serie de sucesos que llamaron la atención en el sentido que algunos afirmaron que estas estrategias se canalizaron de manera no equitativa, en el aspecto que todos en principio, recibieran dichas ayudas o subvenciones de manera justa. En esta comunidad se puede identificar cinco ejes clave para detectar las estrategias implementadas al momento en que estos proyectos se concretaran, al momento del cese de operaciones del ferrocarril: Ausencia de apoyo estructural y recursos limitados, conflictos entre intereses personales y comunales, política local y su influencia, búsqueda de recursos externos, falta de solidaridad local y liderazgo autocrático por parte de algunos miembros de la ADIP. Según declaraciones en donde uno de los entrevistados aseguró que: "No teníamos de dónde agarrarnos, ni apoyo" (entrevistado, comunicación personal, 28 de junio del 2024), refleja una carencia de estructuras institucionales o gubernamentales que pudieran haber respaldado a la comunidad al inicio de la crisis por el cierre técnico del ferrocarril. La ausencia de un marco sólido de acciones estratégicamente fundamentadas generó incertidumbre en cuanto a cómo priorizar proyectos comunales. Ante la falta de recursos y apoyo; muchas veces los esfuerzos se dirigieron a iniciativas individuales o intereses personales, lo que se tradujo en decisiones más fragmentadas, con una competencia por recursos limitados. Esto es una situación que se suscita comúnmente en contextos marginales o de exclusión, en donde el Estado tiene poca intervención directa o bien no tienen una estrategia clara y previamente planificada.

Una de las afirmaciones que generó cuestionamiento en el contexto de la investigación en donde uno de los participantes aseguro que: "muchas veces se privaron los intereses personales por encima de los comunales" (entrevistado, comunicación personal, 28 de junio del 2024), da a entender que las decisiones en torno a los proyectos comunales estuvieron influenciadas por dinámicas individuales o familiares. Lamentablemente, en contextos geográficos y sociales donde los recursos son escasos, da paso a que las personas prioricen sus necesidades más inmediatas, a menudo en detrimento de los intereses colectivos. Esta situación revela la importancia de la participación ciudadana local y la capacidad de los líderes comunales para articular objetivos comunes y motivar la cooperación de manera justa y equitativa. En otras instancias, el papel de la

política en la comunidad se evidencia en afirmaciones como: "Los allegados del señor (...) influyeron en politizar los intereses comunales y los candidatos prometían beneficios a cambio de votos"(entrevistado, comunicación personal, 29 de junio del 2024). Esto muestra cómo los intereses políticos locales se entrelazan con las decisiones comunales. Las promesas políticas y la influencia de figuras locales podrían haber desviado el enfoque de los intereses genuinos de la comunidad hacia proyectos que beneficiaban a grupos particulares o a intereses políticos a corto plazo. Es ahí donde la politización de los proyectos comunales fue una estrategia, en tanto la desigualdad, así como la intervención del Estado fue limitada, por lo que los bandos que promovieron estas prácticas buscaron obtener capital político a través de estos proyectos. A pesar de la falta de apoyo inicial, la comunidad recurrió a formas tradicionales de intercambio, como se refleja en el comentario donde uno de los participantes señala que: "El intercambio de productos que una familia tenía junto a otra"(entrevistado, comunicación personal, 29 de junio del 2024). Este tipo de reciprocidad con fines económicos es común en comunidades rurales, donde el apoyo mutuo entre familias es una estrategia de supervivencia ante una crisis o bien, una ausencia organizacional previamente definida, como lo fue en el caso de Peralta de Turrialba que, al cesar las operaciones ferroviarias, derivó sus efectos que perjudicaron considerablemente a los miembros de la comunidad.

Además, la afirmación de una de las personas entrevistadas, donde señala que: "Buscamos proyectos con el apoyo del Gobierno y la Pastoral de Limón nos brindó dinero y capacitaciones"(entrevistado, comunicación personal, 30 de junio del 2024), se demostró la capacidad de la comunidad para forjar alianzas con entidades externas, como la Iglesia Católica y el Gobierno Central, esto para la construcción y operación de la Fábrica Procesadora de Quesos La Peralta. Este tipo de alianzas con actores externos fueron clave para lograr mejoras comunales en situaciones donde el apoyo del Estado fue limitado en términos de atención de medidas inmediatas para intervenir el pueblo ante la crisis, sin embargo, para este proyecto sí hubo una incidencia notoria. Por ejemplo, la participación de la Diócesis de Limón también subraya el rol que jugaron las organizaciones religiosas en el desarrollo comunitario, ofreciendo no solo recursos, sino también formación para empoderar a las comunidades, del mismo modo de las entidades bancarias quienes se involucraron con el financiamiento de la compra de equipo para la planta en mención, donde un entrevistado explicó: "Para compra de equipo y esas cosas, sí se recibió bastante ayuda técnica, al final nos financió cinco millones setecientos mil pesos a Bancrédito a través del Banco

Crédito Agrícola de Cartago, acudimos a ese préstamo y devolvimos millón ochocientos porque ya la situación estaba generando, uno va a ojos cerrados pero se logran las cosas” (entrevistado, comunicación personal, 30 de junio del 2024).

Finalmente, uno de los entrevistados reconoció que: "Siempre fue encargada la Asociación de Desarrollo para proyectos de interés comunal" (entrevistado, comunicación personal, 29 de junio del 2024). Lo anterior sugiere que, a pesar de la fragmentación y los intereses políticos, existió una estructura formal que al menos intentó gestionar los proyectos de forma más organizada y centrada en los intereses comunales, en contraste con los intereses individuales de ciertos miembros de la comunidad. Con esto se demuestra, una vez más, que las asociaciones de desarrollo son fundamentales para canalizar los recursos de manera eficiente y buscar un equilibrio entre los intereses personales y comunales. No obstante, en la práctica, la coherencia de esta gestión no se mantuvo del todo, tomando en cuenta que, aun así, la comunidad logró salir a flote de la crisis.

Básicamente, la estrategia comunal implementada por los actores involucrados, para seleccionar y ejecutar esos proyectos que beneficiara a la comunidad, estuvo marcada por la ausencia de una guía institucional clara y acorde con lo contextualizado en la realidad que presentaba la comunidad, seguido de la influencia de intereses personales y políticos, el esfuerzo continuo por buscar apoyo externo, tanto estatal como religioso y de empresas privadas situadas en la zona, las dinámicas internas de poder, junto con la solidaridad comunitaria, gestaron un proceso que intentaba esquivar las limitaciones de recursos y la falta de apoyo gubernamental en términos de planes estratégicos. En relación con el papel de las instituciones gubernamentales que coadyuvaron junto con la comunidad a mitigar los efectos de la crisis del cierre técnico del ferrocarril en el Distrito de Peralta de Turrialba, de conformidad con las respuestas obtenidas basadas en las preguntas 10 y 11 y pese a que hubo presencia institucional, tal como la del IMAS, el Instituto de Desarrollo Rural (en adelante por sus siglas INDER), Ministerio de Agricultura y Ganadería (en adelante por sus siglas MAG) y el CNP, las políticas implementadas no generaron un impacto significativo en términos de desarrollo económico o creación de empleo de manera sostenida o continua, Además de las ayudas y subvenciones económicas a familias mediante el IMAS, que a propósito una de las personas entrevistadas calificó esta medida como “paliativas” dado a que solo vino a subsanar por un periodo corto a las personas beneficiarias (entrevistado, comunicación personal, 30 de junio del 2024), así como donaciones de tierras distribuidas por parte

del INDER, sugiere que hubo intentos de apoyar a las comunidades rurales, dada la ausencia de fuentes de trabajo. Por otra parte, el despido masivo de los trabajadores del ferrocarril y su exclusión del sistema laboral refleja una consecuencia de marginación laboral y social, donde un sector de la población quedó desprovisto de oportunidades económicas dentro de la comunidad, tras el cierre técnico del ferrocarril. Esta situación acentúa las desigualdades y demuestra cómo la falta de una estrategia de reintegración laboral agrava la vulnerabilidad de este sector de la población. Además, la percepción general de algunas de las personas entrevistadas en donde aseguran que "siempre tenían su argolla" señala la existencia de nepotismo y clientelismo, prácticas en las cuales refuerzan las desigualdades en la distribución de los recursos.

La mención de proyectos agrarios, como las Parcelas del Asentamiento Odín, indica aquellos intentos de fomentar la autosuficiencia y la producción agrícola a pequeña escala en la comunidad. Sin embargo, la falta de empleo y la dependencia de recursos externos evidencian que estas políticas lograron un desarrollo económico sostenible con altos y bajos para la comunidad, a excepción de la Planta Procesadora de Quesos que hoy por hoy se sostiene pese a sus altos y bajos.

Lo anterior refleja un escenario en el que las intervenciones estatales no fueron percibidas como equitativas o eficaces. Las dinámicas de exclusión, el nepotismo, clientelismo y la falta de planificación coordinada en la implementación de estas medidas de contingencia, generaron una sensación de marginación para ciertos sectores de la población, especialmente aquellos que quedaron fuera del sistema productivo tras el cese definitivo de operaciones de la actividad ferrocarrilera.

5.2.3. Dimensión político – local

En el tercer bloque de preguntas hizo referencia a la dimensión político-local que correspondió a las preguntas que se plantearon a continuación:

- ¿Considera usted que ha desarrollado una identidad hacia su comunidad? (con posibilidad de contestar sí o no). De responder afirmativamente ¿Piensa usted que dicha identidad se sostuvo luego del cierre del ferrocarril?
- ¿Recuerda usted cómo se fueron concretando las nuevas actividades económicas y sociales durante el periodo de organización comunitaria?
- ¿Cuál fue su nivel de participación en esas nuevas actividades económicas y sociales?

- ¿Cree usted que se realizaron esfuerzos para recuperar la comunidad a partir de estas nuevas actividades que surgieron del cierre técnico del ferrocarril? ¿Cuáles fueron esos esfuerzos?

Con respecto a la pregunta, en donde se hace referencia al punto de vista de las personas entrevistadas considera que, dentro de los procesos organizativos comunitarios gestados dentro de la comunidad, la mayoría acotaron que se suscitó un profundo sentido de identidad colectiva y resistencia dentro del distrito, marcada por la memoria histórica del ferrocarril. Varios elementos clave emergen para analizar los resultados de las acciones comunitarias y la de los habitantes en la comunidad. En tal caso en particular, el ferrocarril que una vez existió en el Distrito de Peralta no solo representó para la comunidad un medio de transporte o bien, una actividad económica principal, sino un símbolo de identidad colectiva y cultural. Con base en lo anterior, uno de los entrevistados afirmó lo siguiente: "Peralta, a pesar de que el ferrocarril se cerró sigue vibrando con el pito de un tren al ver los rieles" (entrevistado, comunicación personal, 29 de junio del 2024), evidencia cómo el ferrocarril sigue formando parte del imaginario colectivo de la comunidad, a pesar de que actualmente ya no esté operando. Este tipo de símbolos suelen ser fundamentales en la construcción de la identidad colectiva en la comunidad, y en lo sucesivo, une a las personas y da sentido de pertenencia. La tabla comparativa siguiente, sistematiza las respuestas en relación con la identidad colectiva y qué elementos se hacen presentes bajo estas narrativas:

Tabla 5. Resumen de respuestas sobre la percepción individual hacia la identidad hacia la comunidad

NÚMERO DE PERSONA ENTREVISTADA	RESPUESTA AFIRMATIVA/ NEGATIVA	SIGNIFICADO	ELEMENTO CLAVE DETECTADO
1	Afirmativa	Sí, uno siempre participa dentro de la asociación. Siempre ha estado ahí, pero yo participo poco.	Participación (aunque limitada).
2	Afirmativa	Sí, se mantuvo, todavía se vive y se recuerda eso. Todavía vivimos con eso y yo creo que si llegamos a tener Alzheimer nos vamos a	<ul style="list-style-type: none"> • Memoria histórica. • Legado cultural del ferrocarril.

		acordar de lo que fue la evidencia con el ferrocarril.	
3	Afirmativa	Muchas personas se han sentido identificadas, por ejemplo, yo pelié (sic) cualquier cantidad la reserva de la vía férrea, los rieles, todo se lo llevaron. Hoy cuánta falta nos están haciendo los rieles, ¿quién apoyó? nadie apoyó porque las personas que estaban en el poder estaban en contra de eso, él se beneficiaba más con la venta de los rieles de forma personal que más que comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> • Defensa del patrimonio ferroviario. • Lucha contra los intereses personales.
4	Afirmativa	El pueblo sí, claro que sí.	<ul style="list-style-type: none"> • Sentido de pertenencia. • Afirmación comunal
5	Afirmativa	Totalmente, sí creo que se sostuvo y por este motivo porque nunca quise abandonar mi pueblo, el día que tuve que salir a trabajar fue otra llorada porque hasta la fecha del día de hoy, yo le dije a mi familia que el día que me muera, que me entierren ahí abajo en ese cementerio.	<ul style="list-style-type: none"> • Arraigo profundo. • Vínculo emocional.
6		Peralta a pesar de que el ferrocarril se cerró sigue vibrando con el pito de un tren al ver rieles, esto corre por la sangre del peralteño, esa identidad no se pierde a pesar de	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad cultural. • Memoria histórica del ferrocarril.

		que pasan los años, no sé si esto suceda con las nuevas generaciones pero las personas que tuvimos algún tipo de contacto con el ferrocarril era más que un medio de transporte era una cultura, un medio de vida entonces sí se ha ido desarrollando una identidad Peralteña posterior al ferrocarril pero todavía la presencia del ferrocarril está ahí y juega un papel muy importante en la cultura de muchas cosas, la cultura culinaria también, las comidas que de aquí al atlántico son diferentes, la música, la forma de ser de las personas, aquí hay una mezcla étnica que es heredada del ferrocarril por todas las personas que vinieron a trabajar que conforma una cultura muy diferente, yo digo que sí, sí se ha mantenido esa identidad.	
7	Afirmativa	Ellos sí han tratado, por su esfuerzo, por su valentía, por su coraje es que se distinguen la gente de estas zonas y exclusivamente de Peralta, que no dejaron morir su pueblo, eso es un esfuerzo y tener valentía y coraje para poderlo sacar.	<ul style="list-style-type: none"> • Resiliencia comunitaria. • Esfuerzo y coraje.
8	Negativa	Sin respuesta.	No aplica.
9	Afirmativa	Sí siento, que la gente que ha habido y que ha	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo mutuo.

		<p>quedado porque incluso quedó muy poca pero la gente que se ha quedado, la mayoría se ha identificado uno con otro y nos hemos apoyado para sacar adelante la comunidad porque siempre se dijo que era una comunidad que se negaba a morir entonces hemos luchado muy fuerte y hasta ahora gracias a Dios hemos podido salir adelante con muchos proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lucha por la supervivencia comunitaria
10		<p>Yo pienso que sí, porque yo siempre he sido del criterio que uno tiene que devolver a la comunidad un poco de lo que uno ha tenido, ahora que tengo ya un año de estar en la Asada creo que es una forma de poder colaborar tanto con la comunidad como con la salud de las personas porque hace muchos años, pasaron cuarenta años y aquí el agua no se cloraba, el agua se tomaba así desde que venía desde la naciente y no tenía ningún tratamiento para poder las personas tomar el agua potable. También en grupos comunales más que todo he trabajado con los niños de la comunidad porque siento que los niños son el futuro de Peralta. Siento que la identidad sí se sostuvo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso cívico. • Retribuir a la comunidad.

(Aguilar et al., comunicación personal, 28 al 30 de junio de 2024)

El análisis de las respuestas individuales relativas a la identidad y el sentido de pertenencia en la comunidad de Peralta revela una complejidad que trasciende una simple afirmación o negación. En general, existe un consenso afirmativo respecto a que la identidad comunal se ha mantenido, pero cada uno de estos significados detrás de esta persistencia varían, apuntando a pilares fundamentales como la memoria histórica, el arraigo emocional, y la resiliencia comunitaria.

Por ejemplo, la identidad se fundamenta sólidamente en la herencia del ferrocarril (Basado en las respuestas de los entrevistados 2 y 6), que no fue meramente un medio de transporte, sino el catalizador de una cultura distintiva que permea la vida, la cultura culinaria y el intercambio étnico. Esta memoria colectiva se experimenta como un arraigo profundo y trascendental (Entrevistado 5), que se manifiesta en la firme decisión de no abandonar el lugar, incluso después de un trauma histórico como el cese de operaciones del tren.

A nivel de la acción comunitaria, la identidad se sostiene en la resiliencia y la lucha por la supervivencia (Entrevistados 7 y 9). Las narrativas destacan el esfuerzo, valentía y coraje de los habitantes para evitar que la comunidad "muriera". Esto se traduce en un apoyo mutuo y un fuerte compromiso cívico (Entrevistado 10), donde los individuos sienten la responsabilidad de retribuir a la comunidad mediante la participación individual activa en proyectos de alta prioridad, como la gestión del recurso hídrico a través de la ASADA. No obstante, esta identidad no está exenta de conflicto: El desafío a la normalización de los intereses personales (Entrevistado 3), particularmente en la defensa del patrimonio ferroviario, revela una pugna constante entre el bien comunal y la codicia individual. Esta lucha, junto con una participación que a veces es limitada (Entrevistado 1), sugiere que, si bien la estructura identitaria y el deseo de comunidad persisten, su manifestación práctica es latente y a su vez está continuamente amenazada por la fragmentación causados por los conflictos de poder.

En términos generales, las respuestas demuestran que la identidad peralteña es un constructo dinámico y combativo, cimentado en un pasado glorioso y sostenido por la voluntad de sus miembros de luchar contra el olvido y los intereses individualistas, reafirmando constantemente su sentido de pertenencia, del mismo modo, con la lucha por preservar el patrimonio del ferrocarril, como señala una de las personas entrevistadas, se percibe como un esfuerzo por mantener vivo el legado que define al pueblo, permitiendo a las generaciones presentes y futuras conectarse con esta

herencia histórica. Si bien la participación dentro de la comunidad varía (unos participan activamente, y otros se mantienen al margen de los sucesos), existe un reconocimiento general de la importancia de contribuir al bienestar común.

Esta disposición se manifiesta en la reciprocidad y el sentido de retribución individual, como afirma una de las participantes: "se tiene que devolver un poco de lo que la comunidad le ha dado." Esta reciprocidad es una característica clave de una estructura social mancomunada y se relaciona con el concepto de reciprocidad y el sentido de retribución individual aportado por Cortina (2007), la cual está directamente vinculado a la justicia distributiva y la satisfacción individual, pues esto genera un efecto en la forma en la que los individuos evalúan su contribución en función de lo que obtienen a cambio.

La participación, incluso pasiva o esporádica, indistintamente, si existió o no, una estructura organizacional definida en la comunidad fortaleció el tejido social, fomentando así la resiliencia comunitaria. Esa resiliencia comunitaria frente al cierre del ferrocarril es una muestra de que pese contra todo pronóstico, se materializó los objetivos más prioritarios que garantizaran la permanencia de la comunidad. Las personas que se quedaron allí, como lo expresa el texto, han luchado para que Peralta no desapareciera. Aquí se destaca el hecho de un fuerte sentido de perseverancia frente a la adversidad. Esta resiliencia comunitaria se convierte en un rasgo distintivo en esta población, lo que contribuye a su identidad compartida, fortaleciendo el vínculo entre los vecinos.

Cuando uno de los participantes sostuvo y dijo: "Todavía vivimos con eso y yo creo que si llegamos a tener Alzheimer nos vamos a acordar de lo que fue la evidencia con el ferrocarril" (entrevistado, comunicación personal, 28 de junio del 2024), es una afirmación contundente en donde el ferrocarril y todo lo que representaba y aun representa, está profundamente grabado en la conciencia de los pobladores. Este tipo de memoria colectiva asegura que, aunque las circunstancias cambien, el legado cultural del ferrocarril sigue vigente en la vida diaria de los habitantes. De acuerdo con De Alba (2016), tomando como referencia a las propuestas teóricas como Maurice Halbwachs, como uno de los referentes de la sociología de la memoria explica que "El lazo entre las representaciones sociales y la memoria colectiva es estrecho porque comparten una fuente epistemológica común, que es la sociología durkheimiana, particularmente en lo que se refiere a la noción de representaciones colectivas" (p.132). En este caso en las comunidades, el

hecho de recordar el pasado, de forma compartida, es un acto de resistencia frente a la marginalización y otras problemáticas sociales que se afrontaron desde la crisis del cierre técnico del ferrocarril. Por lo tanto, el apoyo individual orientado hacia un objetivo en común es una estrategia de supervivencia, así como la solidaridad son elementos clave para la permanencia de la comunidad y que dio pie a la lucha por su resiliencia desde el momento en que detonó la crisis del cierre técnico del ferrocarril en 1993.

Además, el valor de la solidaridad fue lo que permitió a la comunidad mantener su permanencia a pesar de los desafíos que ha enfrentado durante esos primeros diez años de reestructuración económica y social. Uno de los entrevistados, por ejemplo, reconoció que nunca quiso abandonar su pueblo. Este arraigo a la tierra y la decisión consciente de quedarse y luchar por el bienestar de la comunidad son ejemplos de compromiso comunal. Las personas que permanecen en un pueblo y se identifican con él, desarrollan un arraigo con la comunidad, en la cual está vinculado a su propia identidad individual. A pesar de los retos y obstáculos a los que se han tenido que afrontar, ha demostrado resiliencia y ha construido una narrativa compartida donde la comunidad manifestó una resistencia activa frente a la desarticulación social y económica a causa del cese de operaciones del sistema ferroviario en la localidad.

Con la pregunta 13 en donde se les consultó acerca de la percepción en la forma en cómo se fueron concretando las nuevas actividades económicas y sociales durante el periodo de organización comunitaria, explicaron que dicho proceso de cambio de actividades socioeconómicas en el Distrito de Peralta de Turrialba tras el cierre técnico del ferrocarril estuvo inicialmente marcado por la migración y con ello el esfuerzo por generar proyectos que beneficiaran económicamente a la comunidad. De ahí surge un proceso de adaptación que comenzó donde en principio, los entrevistados argumenta que la migración fue una estrategia inicial común para sobrevivir y en lo sucesivo buscar nuevas formas de subsistencia y otras oportunidades laborales, pero eventualmente y más tarde se desarrollaron otras iniciativas comunitarias al momento en que la crisis estalló en la comunidad.

La organización comunitaria fue clave para la supervivencia de algunos, aunque ciertos sectores quedaron excluidos, como aquellos que no pertenecían al grupo ganadero. La referencia a la creación de una Planta Procesadora de Quesos muestra cómo los recursos y las oportunidades no siempre fueron equitativos en el aspecto de que no todos se dedicaban a la ganadería o bien, no

tenían un vasto conocimiento al respecto. Sin embargo, el esfuerzo colectivo fue visible en la organización de personas fuera de las estructuras formales, como la ADIP, lo que muestra la capacidad de la comunidad para reconfigurarse socioeconómicamente y crear nuevas formas de producción, bajo la consigna de que este proyecto era precisamente para convertirla en la nueva principal actividad económica de la comunidad, garantizando la estabilidad de los pobladores. El papel de figuras locales como Cupertino Jiménez y Rodrigo Nájera fueron fundamentales para el impulso de este proyecto y el de la repartición de tierras dirigidas para la actividad lechera se convirtieron en uno de los pilares que ayudaron a mantener a la comunidad a flote.

En contraste, se mencionó en entrevistas la evidente desigualdad estructural en donde argumentaron que, al no ser cercanos a los líderes que decían ser parte de “la argolla”, no participaron en ciertos proyectos a cargo de la ADIP, lo que refleja cómo el acceso a oportunidades que se distribuyeron de manera desigual dejó a algunos fuera de estos proyectos. Finalmente, el papel de las ayudas económicas del IMAS, a pesar del surgimiento de estos proyectos locales, no todos pudieron mantenerse en la comunidad. La tensión entre la participación comunal y la exclusión en procesos de tomas de decisiones, proyectos o beneficios materiales, fueron los temas que más generaron polémica a nivel local; en términos de sostenibilidad y equidad de los esfuerzos de desarrollo en el Distrito de Peralta de Turrialba.

En cuanto a la pregunta 14 en donde se les preguntó su nivel de participación en esas nuevas actividades económicas y sociales muestra cómo diferentes actores de la comunidad se integraron de manera desigual en estas iniciativas, ya que las mismas rupturas sociales y económicas suscitadas dentro de la comunidad, creó ese efecto dentro de cada habitante y en lo sucesivo, determinó en su desempeño, iniciativa para generar un aporte significativo dentro del periodo de reconstrucción del Distrito de Peralta de Turrialba, cuyas respuestas se describen a nivel cualitativo según lo proporcionado por parte de todas las personas entrevistadas, destacando la marcada diferencia en los niveles de involucramiento, donde al menos la mayoría de las personas participantes, reportaron un nivel de participación bajo, ya sea porque no se involucraron, se mantuvieron al margen, o no se les dio la oportunidad de participar. Mientras que solo dos personas, mostraron un nivel de participación alto, siendo estos generalmente los líderes fundadores de los proyectos de desarrollo, como la Planta Procesadora de Quesos. Finalmente,

una persona externó que su participación fue media (basado en la colaboración familiar o limitada por factores personales).

Si se busca realizar una comparativa con los resultados obtenidos en el taller, los niveles de compromisos son altos a nivel colectivo, contrario con el individual en donde queda en evidencia la desmotivación que generó diversas situaciones descritas anteriormente como los fenómenos detectados de nepotismo y clientelismo, que dicho sea de paso influyó considerablemente en el desempeño individual de cada uno de los miembros de la comunidad. Además, se determinó que, aquellas personas con acceso a recursos e influencia con organizaciones externas, como los extrabajadores del ferrocarril como Cupertino Jiménez y otros finqueros y terratenientes vinculados con las donaciones de terrenos para la producción de ganado lechero quienes participaron en la fundación de la fábrica procesadora de quesos, pudieron involucrarse más fácilmente en estos proyectos económicos. Sin embargo, otros sectores quedaron excluidos al no tener vínculos directos con actividades como la ganadería y la agricultura. Esto revela una fragmentación social a escala local, ya que algunas personas consultadas, sostienen que no todos los que habitaban en Peralta de Turrialba se dedicaban directamente a la actividad ganadera.

Por último, en la pregunta 15 donde se les consultó sobre si se realizaron esfuerzos para recuperar la comunidad a partir de estas nuevas actividades que surgen del cierre técnico del ferrocarril y cuáles habían sido esos esfuerzos, detallaron que algunas familias junto con algunas instituciones del Estado como el IDA, MAG, CNP, IMAS y el INA por citar algunos, realizaron esfuerzos por mejorar la economía local tras el cierre del ferrocarril. Los proyectos como la Planta Procesadora de Quesos y la repartición de terrenos para la producción agrícola y ganadera que impulsaron el desarrollo económico a la comunidad. Sin embargo, a pesar de algunos logros, reconocen que aún queda mucho por hacer. Pese a que algunos están satisfechos con la ayuda recibida tanto a nivel estatal como de la comunidad, otros consideran que los esfuerzos han sido insuficientes, destacando el potencial con que cuenta el Distrito de Peralta de Turrialba en términos de ideas que tienen algunas personas que las catalogan como “visionarias” para proponer y ejecutar proyectos con alto potencial para la comunidad, tales como el turismo rural comunitario y la apertura del Museo Ferroviario para mostrar a turistas tanto locales como extranjeros a que conozcan más sobre la cultural ferroviaria en la comunidad. En la siguiente tabla, hace referencia

al énfasis de cada uno de los esfuerzos según percepción de cada persona entrevistada, tal como se detalla a continuación:

Tabla 6. Percepción de esfuerzos suscitados en la comunidad según versiones de las personas entrevistadas

ENTREVISTADO	TIPO DE GESTIÓN IDENTIFICADA	RESPUESTA / ÉNFASIS DEL ESFUERZO
1	Autogestión y resiliencia	Los esfuerzos fueron única y exclusivamente de los habitantes, de hombres y mujeres que "asumieron con responsabilidad y cariño mantenerse vivos".
2	Autogestión y ayudas institucionales	Hubo esfuerzos a nivel de algunas familias que obtuvieron parcelas e insumos (ganado/vacas) del INDER/IDA, aunque la otra mitad de la población tuvo que buscar subsistencia por otros medios (trabajo en el café, recibió subsidios del IMAS).
3	Autogestión económica (Fábrica Procesadora de Quesos)	El esfuerzo principal fue la quesera, con un grupo de ganaderos que fue emprendedor, lo cual ayudó a la comunidad y fomentó la crianza de pequeños ganaderos.
4	Gestión de Infraestructura y lucha colectiva	Esfuerzos en organización comunal y gestiones para obtener recursos y construir la nueva carretera ante el MOPT y la Municipalidad.
5	Gestión política en la elaboración de medidas de contingencias	Los esfuerzos fueron para "apagar incendios", buscando ayuda de diputados y municipales para resolver problemas de infraestructura (puentes, electricidad, acueducto), lo que hizo que Peralta se convirtiera en una "isla" con necesidad de afrontar toda la situación.
6	Autogestión e innovación (Planta Procesadora de Quesos)	El esfuerzo fue superar problemas como el hecho de haberse quedado sin caminos y puentes, lo cual obligó a la comunidad a organizarse y buscar ayudas, logrando el éxito en la fundación de la quesera.
7	Organización comunitaria	Involucramiento con la Asociación de Desarrollo para la renovación y la lucha por el pueblo, aunque esto dependa de pocas personas ("cinco o seis").
8	Autogestión y lucha contra los obstáculos	Esfuerzos grandes para subsistir y superar problemas como la pérdida de caminos y puentes, logrados gracias al trabajo conjunto de la comunidad.
9	Liderazgo y propuestas de desarrollo	Ha habido gente con pensamientos muy capaces que no han dejado caer el pueblo, con buenas ideas (como el turismo).
10	Negativa de esfuerzos (Realizó comentario desde la crítica)	Niega la existencia de esfuerzos reales de recuperación, exceptuando la construcción de una acera y criticando la falta de beneficio comunal en el proyecto de la finca.

(Aguilar et al., comunicación personal, del 28 al 30 de junio de 2024)

La consulta sobre los esfuerzos de recuperación comunal tras la disrupción causada por el cierre del ferrocarril de acuerdo con las respuestas a la pregunta 15, no solo valida la existencia de dichos esfuerzos, sino que revela una compleja interacción de acciones y esfuerzos gestados dentro de la comunidad de Peralta de Turrialba. Los testimonios analizados permiten desagregar estos esfuerzos en tres planos interconectados: el de la resiliencia comunitaria autogestionada, el de la gestión de crisis infraestructural y, finalmente, el de la fractura sociopolítica que contrasta todos estos logros.

El ferrocarril como medio de transporte que representó la base económica y cultural de Peralta de Turrialba por décadas, al detonarse la crisis producto de su cierre técnico fue percibido por los habitantes no como una simple crisis económica, sino como una lucha de supervivencia con tintes existenciales. Las respuestas de uno de los entrevistados enfatizan que los esfuerzos de recuperación fueron "única y exclusivamente de los habitantes", describiendo la situación como una encrucijada de "vida o muerte" que forzó a la comunidad a asumir la responsabilidad de mantenerse a salvo. En el caso de Peralta de Turrialba, esta resiliencia comunitaria, tal y como se establece como categoría de análisis, se canalizó a través de la autogestión económica, siendo el proyecto de la Planta Procesadora de Quesos el esfuerzo paradigmático de la adaptación. Tanto los fundadores como otros actores clave quienes estuvieron frente a esta iniciativa, transformaron la matriz productiva del distrito de un centro logístico a uno agroindustrial enfocado en la actividad de producción lechera.

La Fábrica Procesadora de Quesos no solo generó ingresos, sino que se convirtió en un símbolo de orgullo y éxito autogestionado. Una de las personas entrevistadas manifestó sentirse "muy orgullosa y satisfecha" porque el proyecto alcanzó su nivel de éxito en un noventa y nueve por ciento, afirmando la consigna que "Peralta es el pueblo que se negó a morir." Otro participante, que se autocalificó con baja participación personal, reconoció la importancia de este proyecto por su capacidad de fomentar la crianza de pequeños ganaderos, lo cual indica un impacto positivo en la distribución económica inicial y en la cohesión de dicho grupo productivo. Este pilar de la autogestión es la prueba fehaciente de la capacidad de la sociedad civil local para generar capital social y reorganizar sus medios de vida ante una disrupción estructural masiva.

En lo que respecta a la gestión de la crisis, el cese definitivo del ferrocarril significó el colapso de la red de servicios esenciales y la conectividad que la empresa ferroviaria (primero en

manos de la NRC y posteriormente a cargo del Estado), brindaba el servicio integral para que cada persona habitante de este lugar pudiera desplazarse a distintos puntos de la zona como Turrialba, Cartago, Limón, San José y demás comunidades linieras. La percepción de esta situación, articulada por uno de los entrevistados, es que en el Distrito de Peralta se convirtió en una "isla" obligada a "afrentar toda esa situación", lo que degradó los esfuerzos de recuperación a una serie de acciones reactivas o "apagar incendios".

Dichos esfuerzos de recuperación, en este contexto, se centraron en gestiones políticas desesperadas para suplir lo básico. Los entrevistados mencionan la necesidad de organizarse para obtener recursos y construir infraestructura vial. Uno de los entrevistados relata la lucha ante el Ministerio de Obras Públicas y Transportes (en adelante por sus siglas MOPT), la Municipalidad de Turrialba y diputados de la Provincia de Cartago, para lograr la construcción de una nueva carretera al margen de la antigua vía férrea, evidenciando que los líderes comunales tuvieron que asumir roles de gestores políticos para paliar el abandono estatal.

Si bien las instituciones mencionadas en el texto introductorio (IDA-INDER, MAG, IMAS) brindaron apoyo (distribución de parcelas y ganado), este apoyo fue parcial y focalizado, alcanzando solo a una parte de la población y dejando al resto en la obligación de buscar trabajos temporales (coger café, por ejemplo) o asistirse de los subsidios proporcionados por parte del IMAS. Esta distribución inequitativa del apoyo estatal y la necesidad de constante lucha por obtener una nueva infraestructura básica (tales como puentes, carreteras nuevas, servicio eléctrico y una red de distribución de agua potable), refuerza la idea de que la acción estatal fue más de mitigación de crisis que de fomento de un desarrollo económico integral.

Otro hallazgo dentro de los testimonios revela una fractura sociopolítica que limitó la efectividad y la legitimidad de los esfuerzos comunales. Varios entrevistados señalan que, si bien existieron personas con "buenas ganas para trabajar", los procesos de organización fueron ensombrecidos por el nepotismo y el clientelismo. Uno de los entrevistados, por ejemplo, niega categóricamente la existencia de esfuerzos reales de recuperación, calificando proyectos como la finca para la repartición de parcelas como algo de "puros chorizos" y alegando que no se daba "oportunidad a uno", sugiriendo la presencia de una "argolla" que monopolizaba la participación y la obtención de dichos beneficios. Otra persona participante de esta entrevista complementa esta crítica al lamentar que algunos líderes convirtieran la participación en "bonificación personal"

(entrevistado, comunicación personal, 28 de junio del 2024). Este fenómeno de exclusión, nepotismo y clientelismo reportado también por uno de los participantes, al ser marginado de un proyecto por su filiación política, el cual fue un factor clave que socava la justicia distributiva y generó un profundo descontento, afectando negativamente la percepción personal sobre los logros comunales.

A pesar de estas tensiones internas, la comunidad de Peralta mantuvo una visión estratégica de futuro que busca superar la dependencia de la agroindustria, así como de las pugnas políticas. Dentro de estas respuestas, señalan al turismo rural comunitario como el nuevo nicho de desarrollo económico, cultural y social para Peralta de Turrialba. Esta propuesta no solo responde a un potencial geográfico innegable, sino que representa la reafirmación de la identidad cultural forjada desde la época del ferrocarril, transformándola en un recurso económico sostenible y más inclusivo, que busca capitalizar el espíritu de resiliencia comunitaria y el arraigo cultural local en un eventual proyecto colectivo y sostenible. Básicamente y a modo de síntesis para efectos de este apartado, los esfuerzos para recuperar el Distrito de Peralta de Turrialba fueron una mezcla de heroísmo cívico aún con sus limitaciones estructurales de organización.

La comunidad se levantó con el poder de la autogestión para crear su propio futuro económico (la quesera como bien lo llaman los vecinos), pero esta iniciativa se vio constantemente obstaculizada por la necesidad de luchar por la infraestructura básica y por una fractura interna que impidió que los beneficios económicos y de posesiones materiales como los terrenos fueran distribuidos equitativamente. Asimismo, la insatisfacción de algunas personas se canaliza hoy en una nueva apuesta por el turismo rural comunitario, considerada la vía más prometedora para un desarrollo que sea finalmente equitativo y coherente con el potencial de la comunidad y todos sus habitantes.

CAPÍTULO VI. ANÁLISIS ENTRE LA TEORÍA Y LA PRAXIS: PERSPECTIVA SOBRE LOS PROCESOS ORGANIZATIVOS COMUNITARIOS EN PERALTA DE TURRIALBA

En este capítulo presenta la fundamentación sociológica de los hallazgos empíricos. Para ello, se desarrolla un análisis que articula el Marco Teórico con el Marco Metodológico, destacando el enfoque cualitativo y fenomenológico para interpretar la experiencia vivencial de la comunidad. Cabe señalar que los datos provienen del taller lúdico – participativo y las entrevistas semiestructuradas previamente aplicadas, a efecto de detectar los hallazgos más relevantes y evidenciar el cumplimiento del objetivo general y los objetivos específicos de la investigación.

Dicho análisis se desarrolló en función de los conceptos teóricos clave: acción colectiva, redes de movimiento, prácticas culturales comunitarias, organización comunitaria y cambio social. Estos se emplean con sus respectivas categorías de análisis e indicadores, según lo estipulado en el cuadro metodológico. Dicha estructura permite concatenar la perspectiva individual y colectiva sobre la construcción de los procesos organizativos en el Distrito de Peralta de Turrialba.

A continuación, se presenta un ejercicio de reflexividad donde los hallazgos obtenidos durante el trabajo de campo se contrastan con los referentes teóricos propuestos anteriormente. Más que una validación estática, este capítulo propone un diálogo dinámico entre la teoría y la praxis comunitaria de los habitantes del Distrito de Peralta de Turrialba, permitiendo comprender la reconfiguración de sus lazos sociales desde su propia subjetividad.

6.1. La acción colectiva desde la perspectiva comunitaria local

El presente apartado se efectuó el análisis correspondiente de resultados a partir de la articulación de la experiencia vivencial durante el trabajo de campo en el Distrito de Peralta de Turrialba en función del marco teórico, esta vez con respecto a la acción colectiva, con el fin de relacionar su análisis correspondiente al objetivo específico 1., junto con los hallazgos empíricos obtenidos del Taller de “Relato colectivo de la organización” y las entrevistas semiestructuradas con los postulados teóricos de la acción colectiva desarrollados en el Capítulo II.

De entrada, es de menester tener en claro que, el cierre técnico del ferrocarril ocurrido en 1993 produjo el choque interno que, según el marco teórico, cataliza la movilización social cuando

amenaza la supervivencia de un sistema ya establecido en un sitio geográfico determinado. Lo que ocurrió en Peralta de Turrialba, el ferrocarril fue identificado como el eje fundacional y el pulso económico y cultural; tras la suspensión de este servicio, provocó un vacío existencial y estructural que, dentro de la narrativa colectiva, llevaría a la comunidad a una quiebra económica y social. La acción colectiva, observada desde esta perspectiva, fue un imperativo de supervivencia social que se configura en la resistencia social local gestada dentro de la población para afrontar esta crisis. Los resultados obtenidos tras la aplicación de los instrumentos durante el trabajo de campo confirman que la movilización se desplegó en dos dimensiones principales: la acción reactiva e infraestructural y la acción transformadora y sectorial. Sin embargo, en el desarrollo de este análisis, revela una paradoja central en la acción colectiva: la resistencia fue liderada por una minoría activa, mientras que la participación se vio fragmentada y limitada para una parte importante de la población que propiciaron sus intereses y beneficios individuales donde en los próximos apartados se detalló los fenómenos detectados como el nepotismo y el clientelismo. A continuación, se desglosa la acción colectiva en función de los indicadores operativos definidos dentro del cuadro metodológico.

6.1.1. Agrupaciones organizativas existentes conformadas dentro de la comunidad

La acción colectiva desarrollada en el Distrito de Peralta de Turrialba se sustentó en una matriz organizacional heterogénea que combinó estructuras formales preexistentes con la conformación espontánea de redes informales de subsistencia, es decir que estas organizaciones surgieron dentro de la crisis del cierre técnico del ferrocarril, necesarias para tomar las acciones correspondientes.

a. Agrupaciones consolidadas antes de 1993

Durante el taller “Relato Colectivo de la Organización”, dentro de los resultados recapitulados en la Actividad 1. Cartografía Social, se evidenció la estructura formal que existía antes de que surgiera la crisis, la cual giraba en torno al eje económico ferroviario que se mencionan a continuación:

- **Asociación de Desarrollo Integral de Peralta:** Se determina entonces como la figura central encargada de organizar las fiestas cívicas conocidas popularmente como “turnos”,

con el fin de recaudar fondos económicos a beneficio de la comunidad. También era la encargada de posicionarse ante las acciones de búsqueda de partidas específicas, subsidios y otros recursos indispensables para hacerle frente a dicha situación.

- **Asociación de Empleados del Ferrocarril:** Agrupación sindical directamente vinculada al sustento económico, conformada en aquel entonces por los empleados directos del ferrocarril (llámese maquinistas, mecánicos, brequeros y otros puestos relacionados a la actividad ferroviaria).
- **Estructuras sociales complementarias:** Entre ellas, la Iglesia Católica, Iglesia Evangélica, Junta de Educación, Patronato Escolar, y la Guardia Rural (que hoy se conoce como la Delegación Policial de la Fuerza Pública).

b. Transformación de agrupaciones posterior al cierre técnico del ferrocarril:

Tras el cese definitivo de este medio de transporte, la acción colectiva se movilizó a través de nuevas agrupaciones, destacando las siguientes:

- **El Comité de Caminos:** Esta agrupación informal fue clave en el puntaje de “compromiso alto” en la actividad del taller denominado "Tejido de los compromisos comunitarios". Su alto involucramiento se debió a la urgencia de gestionar y subsanar de manera inmediata la infraestructura vial como la nueva arteria vital de conectividad de la comunidad, un aspecto que tanto la ADIP y la Municipalidad de Turrialba no pudieron asumir por sí mismos.
- **Asociación para el Desarrollo Agrícola y Pecuario Peralteño (Planta procesadora de quesos):** El proyecto más exitoso y consolidado a lo largo del tiempo, surgió de las redes informales de productores independientes. Esta asociación, que no comparte nexos con la ADIP, ya que tiempo más tarde, se consolidó mediante personería jurídica para transformar la matriz económica, y fue identificada como la única organización comunal consolidada después del cierre técnico del ferrocarril, dotándola de capacidad técnica y productividad que llevaría a constituirse como la actividad económica principal de Peralta de Turrialba.
- **Sindicatos y agrupaciones vecinales:** El Sindicato de Ferrocarrileros y la Iglesia Católica también mostraron un nivel de compromiso alto, asumiendo un rol de gestores de medidas

de contingencia y un aporte característico a la lucha contra las consecuencias derivadas del cierre técnico del ferrocarril. Por ejemplo, uno de los ex empleados de ferrocarril, se destacó por liderar el proyecto de la Fábrica Procesadora de Quesos La Peralta.

6.1.2. Nivel de articulación de las organizaciones para crear redes de trabajo

La articulación sectorial mostrada en el Distrito de Peralta de Turrialba se llevó a cabo mediante la movilización como categoría de análisis, funcionó como una especie de “combustible” para dinamizar las acciones mediante el trazado de líneas de acción urgentes de ejecutar para mitigar la crisis y en lo sucesivo, lograr la estabilidad socioeconómica que el Distrito de Peralta de Turrialba necesitaba alcanzar. En este caso y efectuando la comparativa de los resultados obtenidos, se identifica dos tipos de articulaciones: la reactiva y la desarticulación narrativa de la centralización.

a. Articulación reactiva

La articulación inicial fue reactiva y a su vez tuvo como propósito central, la búsqueda de recursos externos para atender de manera inmediata las necesidades presentadas de la comunidad luego de gestarse la crisis del cierre de operaciones del ferrocarril:

- **La ADIP como organización formal:** La Asociación de Desarrollo Integral de Peralta como red formal, fue el principal canal para la obtención de ayuda externa, articulando el financiamiento proporcionado por parte de algunas instituciones gubernamentales como el IMAS, INA, IDA/INDER para la repartición de las parcelas a los vecinos de la comunidad.
- **Engranaje de acciones:** Las personas entrevistadas, aseguraron que las alianzas se crearon en función de los hechos, con el fin de tener una capacidad de respuesta determinada para afrontar la crisis. En la actividad “El tejido de compromisos comunitarios”, se demostró que, la ADIP, aunque en conjunto con organizaciones que se desempeñaron bajo un calificativo de nivel de compromiso bajo, medio y alto, se realizó como una forma de representar los esfuerzos para afrontar la crisis.

b. Desarticulación sectorial y narrativa de la centralización

A pesar de los logros de la articulación sectorial, junto con la red de trabajo se vio limitada por la fragmentación y la desconfianza hacia la ADIP, identificando los siguientes factores:

- **Vacío organizacional:** La respuesta comunitaria general careció de una organización cohesionada, lo que se traduce en un "vacío organizacional" o la falta de capital social articulado, según así lo define la CEPAL (2007). La mayoría de las organizaciones no participaron activamente, y las que lo hicieron se vieron "arrastradas" por la crisis del cierre técnico del ferrocarril.
- **Centralización excluyente:** La articulación de la ADIP, siendo la red formal de mayor importancia, fue percibida por parte de las personas participantes bajo el calificativo de "polarizada y centralizada". La dependencia de una sola figura o grupo para la gestión y distribución de los recursos y con ello, la aparición de fenómenos como el nepotismo y clientelismo debilitó considerablemente la articulación a mediano plazo, limitando así, la participación de la base comunal, de tal manera que el 70% de participación individual fue baja.

6.1.3. Transición y cambio de las actividades económicas locales gestadas en la comunidad

La acción colectiva tuvo como principal resultado la transformación forzada de la matriz productiva del distrito, todo esto se determinó con base en los siguientes hallazgos:

a. Dependencia económica total y colapso de la actividad ferroviaria

El factor socioeconómico predominante antes de la crisis por el cierre técnico del ferrocarril en 1993 era la dependencia económica total de las operaciones del sistema ferroviario. Las actividades secundarias como el cultivo del café y el cacao, junto con la ejecución de los trapiches, no eran la base de la subsistencia, sino que resultaron ser complementarias a la actividad principal del ferrocarril. Por lo tanto, las consecuencias tras el cese de operaciones del tren se tradujeron en un impacto catastrófico que provocó la migración masiva del 80% de los pobladores y con ello un colapso socioeconómico generalizado con grado de afectación en proporciones considerables.

b. La sustitución productiva como parte de los intereses comunes

La acción colectiva generó los siguientes cambios de actividad, que se convirtieron en los intereses comunes de la nueva estructura económica que se detallan de la siguiente manera:

- **Ganadería de producción lechera:** Esta actividad económica, se convirtió en el principal motor económico y la nueva base de subsistencia de la comunidad, generando empleos y ganancias a los productores de manera directa. Por lo tanto, la creación de la Planta Procesadora de Quesos "La Peraltica" fue el proyecto materializado de este cambio, un acto de resiliencia comunitaria que permitió la estabilidad social y económica de la comunidad.
- **Gestión y distribución de tierras:** Otras de las acciones identificadas se enfocó en la adquisición y repartición de terrenos provenientes del Asentamiento Odín, gestionados por parte del IDA junto con la ADIP para la producción agrícola y ganadera.
- **Servicios indirectos:** Se gestaron otras actividades complementarias, como las inversiones privadas en la producción de café y macadamia, que también generaron nuevas fuentes de empleo, y la búsqueda de nuevos nichos como el turismo rural comunitario, propuesta en la cual se ha estado ejecutando a menor escala, pero al mismo tiempo y de acuerdo con los aportes brindados por algunos miembros de la comunidad, esta propuesta se tiene proyectada implementarla con mayor fuerza a futuro.

6.1.4. La acción colectiva y los elementos identificados con base en las categorías de análisis

Cabe señalar que, la importancia en identificar algunos elementos medulares en función con la fundamentación teórica mediante las categorías de análisis según se detalla tanto en el apartado del marco teórico como en el cuadro metodológico, con el fin de entamar algunas reflexiones de corte sociológico, con el fin de concretar el cumplimiento y proporción analítica de respuesta al objetivo específico 1., la cual se presenta una tabla comparativa de tal manera que brinda la identificación de dichos factores socioeconómicos que se muestra a continuación:

Tabla 7. La acción colectiva y elementos detectados en trabajo de campo

CATEGORÍA DE ANÁLISIS	HALLAZGOS EMPÍRICOS	ELEMENTOS CLAVE DETECTADOS
Contexto	Cierre técnico del ferrocarril (1993) como choque externo y evento disruptivo. Generó un éxodo del 80% de la población y colapso de servicios. Abandono estatal percibido (poca colaboración municipal).	Crisis socioeconómica y el vacío existencial de la comunidad. El contexto forzó la autogestión para evitar que el pueblo desapareciera.
Intereses comunes	La necesidad de seguir adelante a nivel familiar y colectivo.	Subsistencia y resiliencia: El interés primordial fue "sacar el pueblo adelante" y evitar la migración masiva.

		<p>Transición económica: Fortalecimiento de la actividad ganadera lechera y la agricultura.</p> <p>Infraestructura: Apertura de la Ruta 430 y gestión de servicios básicos como el agua y electricidad.</p> <p>Supervivencia y nueva matriz productiva (lácteos).</p> <p>El interés colectivo fue la base de la resistencia cultural.</p>
Organización	Pugnas de poder y debilitamiento organizacional comunitario	<p>Estructura heterogénea: ADIP (red formal), Comités y Grupos de Ganaderos (redes informales funcionales).</p> <p>Centralización: Tendencia a la "presidencia vitalicia" y la concentración de poder en la ADIP.</p> <p>El término "argolla" acuñado por parte de las personas entrevistadas como una forma de percepción de que la distribución de beneficios (parcelas, subsidios) presuntamente fue manejada por allegados al líder.</p> <p>Organización centralizada y fragmentada. La eficacia económica provino de la red informal (planta quesera).</p> <p>El nepotismo y clientelismo limitó la cohesión social en la comunidad de manera permanente.</p>
Movilización	Acción colectiva basada en búsqueda inmediata de recursos económicos.	<p>Movilización de recursos externos: Alianzas con la Diócesis de Limón (fondos originarios del Vaticano), CNP, INDER/IDA.</p> <p>Liderazgo de minoría: La resistencia fue impulsada por un 20% de participación Alta (líderes), esto con base en los resultados obtenidos en las entrevistas semiestructuradas.</p> <p>Movilización asistencialista: Ayudas mediante subsidios del IMAS (provisión de animales y económicos), que generaron dependencia en algunos</p>

		<p>miembros de la comunidad. También se vieron involucrados el IDA y CNP.</p> <p>Autogestión comunitaria: La lucha fue vista como un "heroísmo cívico".</p> <p>Participación baja bajo perspectiva individual: El 70% de los entrevistados reportó participación baja o nula por falta de oportunidad o desmotivación.</p>
Estructuras de Movilización	<p>Esfuerzos colectivos suscitados a través de motivaciones individuales de querer "salir adelante" ante la crisis.</p>	<p>Gestión política: La ADIP solicitó apoyo del MOPT y la Municipalidad para habilitar la carretera junto con el Comité de Caminos como agrupación informal.</p> <p>Transformación productiva: Creación de la Planta Procesadora de Lácteos (Asociación para el Desarrollo Agrícola y Pecuario).</p> <p>Reciprocidad informal: El "apoyándose entre sí" y el intercambio de productos como táctica de subsistencia ante la crisis.</p> <p>Mecanismos enfocados en la inmediatez (lucha por habilitar caminos) y la autosuficiencia (Planta Procesadora de Quesos). El mecanismo más efectivo provino de la innovación económica, no de la estructura de gobernanza tradicional.</p>

(Aguilar et al., comunicación personal, 28 de junio de 2024)

Con base en la tabla anterior, se puede determinar entonces que efectivamente, fue posible llevar a cabo con la identificación de los factores socioeconómicos desarrollados en el Distrito de Peralta de Turrialba durante el periodo 1993-2003, el cual se fundamenta en la evidencia cualitativa obtenida, determinado así la clasificación de los factores socioeconómicos que se detallan a continuación:

Estos cuatro elementos configuran el panorama socioeconómico del Distrito de Peralta de Turrialba, demostrando que la comunidad no solo identificó los factores de crisis, sino que logró desarrollar mecanismos de sustitución productiva y organizativa. Por lo tanto, el objetivo específico 1, se considera cumplido a través del análisis de los resultados de campo, lo que permite identificar los factores socioeconómicos y su incidencia en los procesos organizativos comunitarios, quedando

claro que son los siguientes: factor inicial (dependencia total del sistema ferroviario local), factor transformador (reconfiguración de la matriz productiva), factor reactivo (enfocado en la apertura urgente de la carretera principal y otros servicios esenciales) y el factor limitante (inequidad en la distribución de los recursos).

Dicho, en otros términos, la acción colectiva se movilizó para sustituir un modelo económico que dejó de existir (ferrocarril) por uno nuevo (agroindustrial lácteo), demostrando una alta capacidad de movilización y adaptación. Sin embargo, la persistencia de fracturas sociales como el nepotismo y el clientelismo en la repartición de recursos (tierras proporcionadas por el IDA), sugirió que los beneficios de esta acción colectiva transformadora no fueron distribuidos de manera equitativa, lo que limitó la cohesión a mediano y largo plazo.

6.2. Redes de movimiento: sinergia de lo individual a lo colectivo

En esta sección, se profundiza en la dinámica organizativa suscitada en el Distrito de Peralta de Turrialba bajo las definiciones conceptuales de redes de movimiento y prácticas culturales comunitarias. Los resultados obtenidos confirman que la capacidad de supervivencia del distrito residió en la sinergia entre los esfuerzos individuales y las redes funcionales, lo que se traduce a una acción impulsada por la resiliencia comunitaria impulsada por la identidad cultural de ferrocarril.

En ese sentido, el concepto teórico de redes de movimiento promovido por Melucci (2002), se aplica para describir cómo la comunidad articuló sus esfuerzos, no a través de una institución gubernamental, sino mediante la combinación flexible de estructuras formales e informales para canalizar las acciones y por ende dar una capacidad de respuesta adecuada a la crisis presentada, la cual obligó a la comunidad a activar y reconfigurar su contexto económico y social.

6.2.1. Identificación y rol de las redes formales e informales

Como bien ya se conoce, esta coyuntura empujó a todos los miembros de la comunidad a tomar acciones para afrontar la crisis, ya que al depender del ferrocarril como fuente de trabajo base para la subsistencia de la comunidad, se vieron forzados a implementar nuevos modos de vida y en lo sucesivo, a ejecutar una nueva matriz económica. Para ello, fue necesario asignar roles a las organizaciones presentes y a su vez vigentes en la comunidad, a efecto de ejecutar funciones primordiales para cumplir el objetivo de impedir que el Distrito de Peralta de Turrialba tuviera esa

misma experiencia de quedar sin población, tal y como ocurrió como en las otras comunidades linieras cercanas, donde todos los pobladores se desplazaron a otros puntos del país. La tabla que se presenta a continuación clasifica los tipos de organizaciones tanto formales como informales y el rol que cada una asumió durante y después de la crisis del cierre del ferrocarril.

Tabla 8. Clasificación de organizaciones identificadas por redes formales e informales

TIPO DE RED	AGRUPACIÓN COMUNAL	ROL DESEMPEÑADO DURANTE LA COYUNTURA DEL CIERRE TÉCNICO DEL FERROCARRIL
Red formal	Asociación de Desarrollo Integral (ADIP)	Canalización institucional: Actuó como el vehículo formal para buscar apoyo de instituciones externas (IMAS, IDA, MOPT, CNP) y conseguir partida. Su rol fue la gestión política de mayor rango a escala local.
Red informal (Económica)	Productores ganaderos (Fábrica Procesadora de Quesos)	Motor de transformación económica: Se gestó el proyecto de la Planta Procesadora de Quesos. Su rol fue impulsar la innovación productiva y la garantía de la subsistencia económica al crear la nueva matriz económica. Esta organización se encargó de contactar a la Diócesis de Limón (Pastoral Social de Siquirres) en conjunto con el IDA y el CNP para ejecutar este proyecto.
Red informal (Emergencia)	Comités de Caminos	Gestión de medidas de contingencias: Se dedicó a tareas críticas de tomar medidas inmediatas, como la lucha por habilitar la Ruta 430 y el mantenimiento de puentes y acueductos.

(Acuña et al., comunicación personal, 28 de junio de 2024)

Si bien es cierto cada organización tanto formales como informales asumió un rol y sus respectivas funciones para instaurar la nueva versión de Peralta de Turrialba, se determina entonces que, el grupo que lideró el proyecto de la Planta Procesadora de Quesos fue la Asociación para el Desarrollo Agrícola y Pecuario Peralteño, el cual según entrevistados tiempo después se conformó mediante una junta directiva con su propia personería jurídica, donde en este análisis así lo demuestra, el éxito operativo por parte de la implementación de este proyecto, lo ejecutó en calidad de la representación de las redes informales en este caso de productores independientes dedicados

a la ganadería lechera, mientras que la ADIP en representación de la red formal tuvo un rol ambivalente, siendo útil para la gestión de recursos institucionales, pero percibida como centralizada y politizada.

6.2.2. Nivel de compromiso y su grado de adquisición

El nivel de compromiso fue el elemento clave que definió la sinergia de lo individual a lo colectivo, ya que de acuerdo con los datos proporcionados, se determinó que no había un esquema organizacional definitivo y estructurado en la comunidad para ejecutar acciones de forma mancomunada y por tal razón, las acciones se generaron desde cada uno de los miembros de la comunidad hasta conformar dichas organizaciones y con ello, su grado de compromiso ante la crisis y durante el periodo de consolidación de esa nueva matriz económica y social en la comunidad. Los resultados muestran una marcada segmentación que en lo sucesivo se explica:

a. Los niveles de compromiso adquiridos en las organizaciones formales e informales

El compromiso fue de alta predominancia, pero minoritario. Las personas entrevistadas, confirman que el esfuerzo de recuperación fue única y exclusivamente por parte de los habitantes, el cual requirió de valentía y coraje, de acuerdo con las respuestas aportadas en las entrevistas semiestructuradas.

- **Esfuerzo de lo individual a lo colectivo:** La sinergia se activó cuando la capacidad individual por parte del liderazgo de Cupertino Jiménez y Rodrigo Nájera junto con el conocimiento técnico de otros productores ganaderos de leche, se puso al servicio de un objetivo sectorial viable: La implementación de la Fábrica Procesadora de Quesos. Estos líderes actuaron bajo el principio de sin importar el riesgo que implicaría asumir este proyecto, se acciona más allá de las expectativas de éxito o fracaso de este.
- **Adquisición de compromisos y logros obtenidos:** El compromiso asumido dio frutos debido a los objetivos planteados pero puntuales en función de atender necesidades urgentes que presentaba la comunidad, como lograr la apertura de la carretera, dar apertura a la Fábrica Procesadora de Quesos y con ello, evitar el cierre definitivo del pueblo, esto con el fin de evitar la desaparición total del Peralta de Turrialba.

b. Fractura del compromiso de transparencia y la inequidad en la distribución de los recursos

No obstante, el compromiso de transparencia e igualdad por parte de la ADIP dejó una deuda histórica y social en su capacidad de ser inclusivo y sostenible a largo plazo, generando los siguientes efectos que se detallan a continuación:

- **Exclusión participativa de la mayoría de la población:** La mayoría de la población manifestó un nivel de participación bajo o nulo. La principal causa no fue la apatía, sino la exclusión económica y política perpetuada por parte de algunos miembros de la ADIP: Uno de los entrevistados argumentó que si no era allegado a cierto líder comunal difícilmente iba a recibir dichos recursos o subsidios para seguir adelante (Entrevistado, comunicación personal, 28 de junio de 2024).

Ruptura de la sinergia colectiva: La adquisición de compromisos se estancó cuando, según testimonios obtenidos mediante las entrevistas semiestructuradas, donde sostiene que se retiró del movimiento comunal señalando la centralización del poder por parte de algunos miembros de la Junta Directiva de la ADIP, bajo la narrativa de “siempre hay personas que atraviesan el caballo para que eso no llegue porque tiene que llegar en mi gestión, tiene que llegar que sea yo el que diga y sino eso no pasa, solo cosas en el libro, en las hojas, en proyectos en reuniones y no pasa, aquí no se ha avanzado, igual está” (Entrevistado, comunicación personal, 28 de junio del 2024). El texto anterior hace referencia donde el entrevistado señala como presunto responsable al dirigente comunal que dirigía la ADIP, lo que demuestra que la sinergia individual se rompió ante la resistencia de la estructura organizacional a la transparencia y la renovación.

6.3. Las prácticas culturales comunitarias como elemento unificador de esfuerzos

El presente subcapítulo retoma los hallazgos de la sinergia colectiva para analizar los factores culturales que, en el contexto de crisis, se convirtieron en el capital intangible que unificó los esfuerzos. Este análisis validó el cumplimiento del Objetivo Específico 2, en donde busca describir los factores culturales desarrollados dentro de la comunidad durante el periodo previamente delimitado.

6.3.1. La respuesta organizativa comunal y narrativa institucional del Gobierno Central

La respuesta organizativa desarrollada en el Distrito de Peralta de Turrialba fue altamente pertinente al contexto del abandono institucional y crisis total, a pesar de los esfuerzos materializados dentro del contexto comunitario. Algunos elementos que determinan lo anterior, se enumeran de la siguiente manera:

- **La resiliencia como práctica cultural comunitaria:** La pertinencia de la respuesta se fundamenta en una práctica cultural comunitaria de resiliencia. La identidad y la memoria histórica del ferrocarril forjaron la voluntad colectiva de no dejar caer el pueblo. Esta práctica cultural de no rendirse fue el capital intangible que permitió movilizar la acción comunitaria.
- **Pragmatismo comunal:** El nivel de respuesta se ajustó al contexto de la siguiente manera: dado que el Estado falló ante la falta de contextualización de proyectos, así como la fiscalización de los mismos, la comunidad no esperó por políticas bien definidas, sino que adoptó un pragmatismo comunal. Esto se manifestó en la lucha por "lo poquito", buscando soluciones inmediatas a la subsanación inmediata de la infraestructura vial, que, en aquel entonces, era el cuello de botella para la nueva actividad económica, es decir, en el marco de la producción de productos lácteos.

6.3.2. Las redes de relaciones organizacionales de la comunidad

Con base en los resultados obtenidos y de acuerdo con lo estipulado en las categorías de análisis, entre los hallazgos más medulares, se detectó que la crisis generada por el cierre del ferrocarril activó dos tipos de redes que reflejan prácticas culturales arraigadas que se detallan a continuación:

a. Redes de organizaciones formales (ADI y el Gobierno Central)

Se determina entonces que la red formal situada dentro de la comunidad fue la ADI, la cual fue clave para efectuar la gestión política a escala local en conjunto con algunas instituciones del Gobierno Central. Culturalmente, la ADI representaba la autoridad cívica tradicional dentro de la comunidad.

- **Rol cultural con enfoque organizativo comunal:** El rol de la ADI fue movilizar la esperanza institucional, siendo el canal reconocido para la obtención y gestión de los recursos económicos y materiales y a su vez articular esfuerzos entre algunos miembros del Poder Legislativo y algunas instituciones del Gobierno Central.
- **Contradicción del discurso:** El principal factor cultural detectado de manera peyorativa asociado a esta red fue la desconfianza y la percepción de exclusión. Testimonios proporcionados por parte de las personas entrevistadas, manifestaron lo siguiente: "no me daban porque yo no era del partido político" y "la participación la han convertido en bonificación personal para ellos" (Entrevistado, comunicación personal, 28 de junio de 2024), revelan una práctica cultural de concentración de poder que fracturó la cohesión social. Esta práctica socavó la credibilidad colectiva hacia los liderazgos locales destacados al excluir a la base comunitaria.

b. Las redes de relaciones informales en Peralta de Turrialba

En el caso de las redes informales, conformadas por los ganaderos productores de leche, extrabajadores ferrocarrileros y Comité de Caminos, constituyeron la manifestación más pura del factor cultural de la resiliencia comunitaria, ya que propiciaron la aparición de dos fenómenos que actuaron como una especie de engranaje estratégico en la comunidad:

- **La identidad territorial como motivación cultural:** La movilización de estas redes no dependió solamente de un subsidio económico o material, sino de la identidad territorial y la memoria histórica heredada por el extinto ferrocarril, de tal modo que la consigna aportada por parte de las personas participantes donde manifestaron una resistencia activa frente a la desarticulación económica y social, se consideró como un factor cultural primario que impulsó la acción colectiva; de este modo, la permanencia de los habitantes en el territorio no fue un acto pasivo, sino una manifestación de resiliencia y capacidad de agencia frente a la crisis estructural.
- **Unificación de saberes:** La red de ganaderos, por ejemplo, fue un elemento que materializó ese entramado de conocimientos técnicos puestos al servicio de la comunidad bajo un enfoque de subsistencia. La instalación de la Fábrica Procesadora de Quesos impulsada por

productores ganaderos y extrabajadores del ferrocarril no fue solo un acto de paliación económica, sino una práctica de autogestión basada en la confianza mutua entre los productores locales.

6.3.3. Reciprocidad y sentido de retribución individual

El factor cultural de la reciprocidad y la retribución individual fue el motor invisible que permitió que las redes de movimiento operaran eficazmente ante la crisis. Dentro de este entramado analítico sobre la conceptualización de la reciprocidad, se determina en tres perspectivas detectadas:

- **Reciprocidad como supervivencia:** Ante la quiebra económica y la inestabilidad social, la ayuda mutua se convirtió en una práctica cultural de subsistencia. Una de las entrevistadas relata cómo "si había que ir a coger café entonces nosotros íbamos a coger café, si había que ir a trabajar al campo igual se hacía para poder colaborarle a ella como familia" (Entrevistada, comunicación personal, 29 de junio de 2024). Esta ayuda no mediada por lo institucional es la forma más básica y efectiva de acción colectiva en contextos de crisis.
- **Sentido de retribución como compromiso cívico comunal:** Los líderes de las redes informales manifestaron un claro sentido de retribución a la comunidad como un elemento del capital social. Uno de los entrevistados, resume esta práctica como un acto de sacrificio en donde externó lo siguiente: "yo tengo el dicho de que no me importa qué santo haga el milagro sino más bien que se haga" (Entrevistado, comunicación personal, 28 de junio de 2024). Este compromiso cívico es la manifestación de una autoestima colectiva que busca elevar al grupo, no solo al individuo.
- **La fractura de la retribución por parte de la ADIP:** La principal limitación cultural – organizacional fue la ausencia de un sentido de retribución entre los líderes de la ADIP, puesto que al percibirse que la participación generaba la práctica de otorgar “favores políticos y personales” y a esto se le suma que los proyectos no eran inclusivos o bien, no estaban adaptados al contexto de la comunidad, el sentido de retribución individual se vio afectado, explicando así por qué el 70% de la población se abstuvo de participar

activamente en la vida comunitaria. El factor cultural de la desconfianza política actuó como un disolvente de la acción colectiva a escala local.

El análisis anterior, confirma entonces que el objetivo específico 2 se cumple al identificar los siguientes factores culturales: La resiliencia territorial impulsada por la memoria histórica del ferrocarril, así como las prácticas de reciprocidad y autogestión (redes informales de trabajo y la Fábrica Procesadora de Quesos), y el sentido de retribución individual de los líderes de las organizaciones tanto formales como informales. No obstante, el estudio también describe el factor cultural limitante, que es la desconfianza institucional por parte de la ADIP dado a los fenómenos suscitados por el nepotismo y clientelismo, impidió que la movilización cultural se tradujera en un desarrollo plenamente equitativo.

Además, dentro de las redes de movimiento suscitadas en el Distrito de Peralta de Turrialba dieron a conocer la existencia de un efecto denominado sinergia de lo individual a lo colectivo, el cual fue excepcionalmente efectiva para garantizar la supervivencia económica y la infraestructura vital como la habilitación de la nueva vía terrestre y el Acueducto Rural impulsadas por las esas prácticas culturales comunitarias. Sin embargo, la persistencia de fenómenos nocivos de nepotismo y clientelismo y con ello la percepción de exclusión dentro de la estructura formal limitó la adquisición de compromisos a largo plazo, impidiendo que la sinergia se tradujera en un desarrollo comunitario plenamente equitativo.

6.4. Organización comunitaria en Peralta de Turrialba

Respecto al análisis de la organización comunitaria en el Distrito de Peralta de Turrialba, bajo el lente del concepto de Ross (1955), resulta clave para interpretar los procesos organizativos comunitarios desarrollados dentro del periodo 1993-2003, cumpliendo así con el objetivo específico 3 de la investigación. Dentro del entramado de los resultados del taller y las respuestas obtenidas mediante las entrevistas semiestructuradas revelan que la organización no fue un proceso armónico y uniforme, sino una respuesta de resiliencia comunitaria de corte táctica y reactiva, marcada por una profunda paradoja entre el alto compromiso colectivo suscitado en medio de la crisis y la fragmentación por motivos políticos, intereses personales evidenciados presuntamente por algunos miembros de la Junta Directiva de la ADI y de exclusión a ciertos sectores de la población.

6.4.1. Nivel de interacción entre los actores clave y la relación entre sí mismos

La crisis generada por el cese de operaciones del ferrocarril obligó a la comunidad a activar una interacción de emergencia, pero esta relación se desplegó en dos esferas con dinámicas de interacción contrastantes: La formal - institucional y la funcional-productiva que se describen de la siguiente manera:

6.4.1.1. Interacción de las organizaciones formales con actores clave (internos y externos)

La ADIP, como principal red formal de la comunidad, fue el vehículo de interacción para la búsqueda de recursos externos en el Gobierno Central, IMAS, IDA/INDER y el CNP por citar algunas instituciones mencionadas anteriormente. Esta función forzó la interacción con líderes comunales y actores políticos, percibida como el camino necesario para abordar la crisis de infraestructura vial, mejoramiento del acueducto y por supuesto la subsistencia de los pobladores afectados.

Sin embargo, a nivel interno, la interacción entre los actores clave se vio influenciada por fenómenos que generaron una especie de desmotivación colectiva y a su vez limitaron la cohesión social, tal como lo señala la CEPAL (2007) sobre la falta de capital social articulado, propiciado en este caso por la centralización del poder mediante la figura de una "presidencia vitalicia" en la ADIP y su concentración totalitaria del poder dentro de la Junta Directiva para la toma de decisiones importantes, crearon una dependencia y socavaron la participación del 70% de los entrevistados, quienes reportaron un bajo nivel de involucramiento. Esta dinámica centralizada impidió una interacción horizontal y equitativa, relegando a la mayoría al margen de las decisiones clave y de importancia local.

6.4.1.2. Interacción en la esfera funcional

En contraste, se dio a conocer que, la interacción más efectiva y cohesionada se gestó en las redes informales y funcionales, particularmente en torno al proyecto de la Planta Procesadora de Quesos "La Peraltica", donde a la fecha se ha demostrado que es el proyecto que ha estado consolidado desde su fundación en medio de la coyuntura de la crisis del cierre técnico del ferrocarril.

6.4.1.3. Interacción de reciprocidad y ayuda mutua

Esta interacción se basó en el principio de reciprocidad y sentido de retribución individual según Cortina (2007) bajo el principio de propiciar el apoyo entre sí, donde los productores ganaderos y los comités de emergencia como el Comité de Caminos interactuaron de manera pragmática y horizontal para solventar necesidades inmediatas como la falta de una vía terrestre principal para movilizar los productos lácteos como el queso a distintos puntos del distrito y del cantón de Turrialba.

6.4.1.4. Interacción del liderazgo funcional

La interacción de líderes como que representaron las relaciones informales, donde las personas tanto las entrevistadas como quienes participaron del taller, argumentaron que no siempre provenía de la estructura formal de la ADIP, impulsaron el proyecto más exitoso de la comunidad, en este caso la Fábrica Procesadora de Quesos La Peraltica.

Esta interacción funcional demostró que la cohesión no radicó en la jerarquía, sino en la convergencia de saberes técnicos por parte de los productores ganaderos, acompañado de ese claro objetivo de subsistencia. Y por supuesto, sin dejar atrás los aportes económicos provenientes del Vaticano (Diócesis de Limón), bajo una serie de esfuerzos mancomunados entre los promotores de este proyecto, acompañamiento técnico para capacitar el personal en el tema de procesamiento y elaboración de productos lácteos que, a lo largo del tiempo, se consolidó como una actividad económica base de la comunidad, es decir la nueva matriz de producción implementado en el Distrito de Peralta de Turrialba.

6.4.2. Estilos de organización comunitaria en el Distrito de Peralta de Turrialba

La organización comunitaria en Peralta no se acogió a un modelo único de estrategia comunitaria, sino que desarrolló un estilo dual y reactivo que se puede conceptualizar como una red de movimiento de resiliencia. Se puede decir que la polarización generada por liderazgos vitalicios y con ello el nepotismo y el clientelismo detectados en las respuestas recopiladas, surgieron la clasificación de formas de organización comunitaria mediante estilos de organización clasificados de la siguiente manera: organización formal centralizada, organización informal funcional.

Tabla 9. Estilos de organización comunitaria presenciados en Peralta de Turrialba

ESTILO DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	CARACTERÍSTICAS
<p>Organización formal centralizada</p>	<p>Se caracterizó por la dependencia de la estructura legal previa a la crisis. La ADIP asumió el rol de intermediario político y legal para la consecución de partidas y grandes proyectos como la repartición de terrenos. Su principal limitación fue la rigidez y la tendencia por concentrar el poder, lo que generó un estilo de organización percibido como nepotista y clientelista. Este estilo se enfocó más en la acción institucional de mitigación que en la articulación de la base social.</p>
<p>Organización informal funcional</p>	<p>Este estilo de organización fue más efectivo en términos de transformación socioeconómica, la cual surgió de manera espontánea a partir de intereses productivos concretos a través de la ganadería lechera y se basó en lazos de confianza y mutuo apoyo entre personas con un objetivo común: la subsistencia a través de la producción de la Planta Procesadora de Quesos “La Peraltica”.</p>

(Aguilar et al., comunicación personal, 28 de junio de 2024)

Dicho en otros términos y de conformidad con los hechos suscitados en los diez primeros años de transformación posterior a la crisis, se determina entonces que el estilo funcional fue el que más propició la estabilidad social, económica y organizativa, de manera tal que tanto los pobladores como las fuerzas vivas del Distrito de Peralta de Turrialba alcanzaran los consensos esperados en ese aspecto. Algunas características detectadas en el estilo funcional son las que se detallan:

- Se enfocó en la solución paulatina de un problema económico, entre esos, la falta de mercado para la distribución y venta de la leche, lo que derivó en la creación de la Planta Procesadora de Quesos.
- Se sostuvo por el arraigo cultural y la identidad de lucha lo que se resume bajo la construcción del lema comunitario "El pueblo que se negó a morir".
- Aunque liderado por individuos, el proyecto de la Fábrica Procesadora de Quesos "La Peralta" como organización informal, funcionó con mayor horizontalidad en la obtención de resultados económicos sostenibles que la estructura formal, evidenciando que la organización como factor decisivo, tal y como lo señaló De la Garza (2011), donde ese factor provino de la esfera productiva y no de la política comunal tradicional.

En síntesis, la organización comunitaria en Peralta se desarrolló bajo un modelo heterogéneo en el que la ADIP como estructura formal, canalizó el acceso a los recursos estatales, mientras que las redes de productores informales aportaron el capital social y técnico funcional y, por consiguiente, la innovación económica a beneficio de la comunidad. La interpretación de este proceso revela que, aunque la comunidad logró un cambio social al sustituir su matriz económica, la persistencia del nepotismo y el clientelismo y, con ello, la percepción de exclusión por parte de los pobladores limitó la consolidación de una organización comunitaria plenamente cohesionada, justa y equitativa.

6.5. Cambio social vs. Nepotismo y clientelismo

6.5.1. Cambio social y sus fracturas internas en Peralta de Turrialba

Tal y como lo había señalado anteriormente De Francisco (1997), el concepto teórico de cambio social tomando en cuenta el caso de Peralta de Turrialba, la transformación fue estructural, ya que, como ya se había mencionado anteriormente, se sustituyó la matriz económica del ferrocarril por una agroindustrial, es decir a la actividad de la ganadería lechera y elaboración de productos lácteos como el queso, un cambio drástico que transformó considerablemente los modos de vida de sus habitantes. Sin embargo, la implementación de este cambio estuvo marcada por tensiones internas y fracturas sociales, evidentes en las siguientes categorías de análisis en función de los resultados captados durante la ejecución del trabajo de campo.

6.5.2. Percepción de exclusión y desigualdad estructural

Dentro de los resultados obtenidos tanto en el taller como en las entrevistas semiestructuradas, y vinculando la fundamentación que contiene el marco teórico para esta investigación, la categoría de análisis denominada percepción de exclusión se entiende como esa vivencia de individuos o grupos que se sienten marginados de los procesos económicos y de la toma de decisiones importantes que definen sus condiciones de vida, lo que genera una ruptura en el sentido de pertenencia:

En cuanto a las desigualdades estructurales se refieren a una cultura de privilegio que se perpetúa por arreglos institucionales, limitando así la reducción de brechas, de igual manera con las dinámicas organizativas que, en principio debería ejecutarse la participación justa e inclusiva a todos los miembros de la comunidad sin distinción alguna. Desde el punto de vista de resultados hallados en trabajo de campo, a pesar de los deseos de perpetuar las acciones individuales en donde la intención de aportar genuinamente a favor de la reestructuración comunitaria, de cierto modo se vieron truncadas.

La siguiente tabla revela algunos sucesos relacionados con la percepción de exclusión y las desigualdades estructurales, tomando en consideración desde luego los resultados que fueron tomados del taller aplicado a la comunidad, del mismo modo con las entrevistas semiestructuradas, que, dicho sea de paso, ambos fenómenos ponen en evidencia la presencia de estos hechos que dejaron un cierto grado de descontento social dentro de la comunidad.

Tabla 10. Análisis comparativo de resultados sobre la percepción de exclusión y desigualdad estructural

HALLAZGOS OBTENIDOS DEL TRABAJO DE CAMPO	CATEGORÍAS DE ANÁLISIS CONTEXTUALIZADAS EN LA COMUNIDAD
<p>El cierre del ferrocarril generó un éxodo del 80% de los pobladores y un colapso socioeconómico.</p> <p>Personas que no eran allegadas a ciertos líderes de la ADIP o que no eran “del partido político” fueron excluidas de participar en proyectos como la repartición de parcelas por parte del IDA/INDER.</p>	<p>Percepción de exclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El evento disruptivo inicial creó una fractura social masiva. La migración forzada por el desempleo y la pobreza es la manifestación más grave de la inestabilidad social presenciada dentro de la comunidad. • Esto es una clara percepción de exclusión. El acceso a los recursos y oportunidades (proyectos económicos, tierras) no fue equitativo, sino que se basó en la afiliación política, lo que reforzó la desigualdad estructural.
<p>El 70% de los entrevistados reportó un nivel de participación baja o nula por la falta de oportunidades justas y equitativas o por desmotivación.</p> <p>Algunos proyectos como los cursos del INA fracasaron porque no se adaptaron al contexto social y económico de la comunidad.</p>	<p>Desigualdad estructural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La desigualdad en la distribución de beneficios y oportunidades debilitó la cohesión social y la motivación individual, evidenciando una fragmentación social y la falta de capital social articulado. • La insuficiencia institucional o la falta de planificación que no considera la realidad local exacerbó la desigualdad estructural y la ineficacia del cambio en la mejora socioeconómica de las familias peralteñas.

(Acuña et al., comunicación personal, 28 al 30 de junio de 2024).

6.5.3. Nepotismo y clientelismo

Recapitulando de manera operativa los conceptos de nepotismo y clientelismo, se procede nuevamente a definirlos, con el fin de llevar a cabo un análisis sobre lo ocurrido en Peralta de Turrialba dentro de su proceso de transformación socioeconómica y cultural. Primeramente, e nepotismo es una forma de dominación patrimonial que favorece a los allegados, debilitando la

imparcialidad y la confianza por parte de los habitantes, mientras que el clientelismo es una relación desigual donde se otorgan recursos materiales a cambio de lealtad o apoyo político a modo de intercambio.

Dentro de los múltiples testimonios brindados por parte de las entrevistas semiestructuradas señalaron que la interacción y distribución de los beneficios materiales y económicos, como las parcelas del Asentamiento Odín y los subsidios del IMAS, fue manipulada presuntamente por tráfico de influencias entre los allegados del líder de la ADIP. Esta práctica no hizo más que politizar los intereses comunales y, en consecuencia, fracturó la relación de confianza entre los líderes y la base comunitaria, limitando la interacción a los grupos ajenos a su afinidad política.

Tabla 11. Análisis comparativo de resultados sobre el nepotismo y clientelismo

HALLAZGOS OBTENIDOS DEL TRABAJO DE CAMPO	CATEGORÍAS DE ANÁLISIS CONTEXTUALIZADAS EN LA COMUNIDAD
<p>La repartición de terrenos del Asentamiento Odín por parte del IDA/INDER, donde en principio eran para las familias más necesitadas, al final benefició a familiares y allegados del líder de la ADIP. Testimonios critican esto como "puros chorizos" y una "argolla".</p>	<p>Nepotismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es una manifestación directa de nepotismo, donde el poder en la ADIP ejerció su poder y domino de estos recursos para dárselos a los allegados del líder comunal en cuestión, perdiendo así la confianza en la gestión de recursos y la credibilidad en la representación de la ADI ante la comunidad. • Esto es un mecanismo de centralización excluyente que facilita el nepotismo y el clientelismo, donde presuntamente el presidente de la ADIP al usar el rol de responsabilidad que implicaba este puesto
<p>El líder de la ADIP según testimonios rendidos por parte de las personas participantes mantenía una "presidencia vitalicia" y concentraba su poder en la gestión de los recursos y la toma de decisiones en temas relacionados con el bienestar comunal. Además, señalan que</p>	

los líderes convierten la participación en una especie de "bonificación personal".	para obtener beneficios desproporcionados o perpetuar el poder.
"Los allegados del señor (...) influyeron en politizar los intereses comunales" y "Los candidatos prometían beneficios a cambio de votos".	Cientelismo: Esto refleja las características típicas del fenómeno del clientelismo. Los proyectos y las ayudas mediante subsidios como las parcelas y aportes económicos del IMAS, fueron percibidos como herramientas de poder político y no como soluciones equitativas.

(Acuña et al., comunicación personal, 28 al 30 de junio de 2024)

El cambio social presentado en Peralta de Turrialba entre 1993 y 2003, se clasifica como una transformación estructural forzada causada por el cierre del ferrocarril, donde la comunidad demostró una resiliencia cívica notable, materializada en la autogestión de la Planta Procesadora de Quesos y la lucha por la infraestructura esencial como la apertura de la vía terrestre. Sin embargo, este cambio positivo se vio gravemente limitado por las fracturas sociales internas, propiciadas por la persistencia de un liderazgo tradicional y la manifestación de nepotismo y clientelismo en la ADIP, creando una marcada percepción de exclusión y desigualdad en la distribución de recursos lo que fragmentó la participación de la base comunal, dando como resultado esa evidente mayoría de baja participación por parte de los vecinos, a tal punto que impidió que el cambio social desde una perspectiva justa y equitativa se consolidara de manera plenamente a lo largo del tiempo.

Ahora bien, es importante señalar los patrones detectados en el Distrito de Peralta de Turrialba al momento de los hechos a través de los indicadores propuestos anteriormente dentro de las propuestas teóricas. Resulta interesante mencionar que, los resultados evidencian la presencia de patrones claros de nepotismo y clientelismo que limitaron la equidad y la cohesión social durante la etapa de reorganización y reestructuración socioeconómica de la comunidad.

- **Patrón de la centralización del poder:** La ADIP catalogada como la red formal más importante, fue percibida por parte de las personas entrevistadas como "polarizada y centralizada". El liderazgo ejercido (mencionado como "presidencia vitalicia") concentró

el poder y las decisiones, socavando la participación de la base comunal. Esta centralización condujo a que la mayoría de los entrevistados reportara un nivel de participación individual bajo, principalmente por falta de oportunidad o desmotivación, al sentir que sus esfuerzos no tendrían impacto en una estructura organizativa previamente controlada.

- **Patrón de la desigualdad y exclusión:** En reiterados testimonios tomados de las entrevistas denuncian la existencia de un presunto tráfico de influencias en torno a los líderes de la ADIP, señalado dentro de los testimonios recolectados, en la repartición de recursos clave, como los terrenos del Asentamiento Odín y la obtención de subsidios del IMAS, fue señalada como inequitativa, ya que los beneficios supuestamente fueron a parar a familiares y allegados al líder, mientras que otros miembros quedaron excluidos bajo pretextos como “no era ganadero” o “no era del partido político de la fecha”, entre otras narrativas para excluir a las personas de estos beneficios. Y, en lo sucesivo, este patrón de desigualdad en la distribución de los recursos y la politización de las ayudas generó una profunda percepción de exclusión y descontento, afectando la legitimidad de la organización formal.

6.5.4. Cohesión de los factores socioeconómicos y culturales

La cohesión de los factores socioeconómicos y culturales en Peralta de Turrialba fue un fenómeno dual, pero al mismo tiempo, ambivalente: Por un lado, se determina que la cohesión fue alta a nivel cultural y resiliente, no obstante, se cataloga como baja a nivel organizacional y político local. En primera instancia, el factor cultural del arraigo y la memoria histórica del ferrocarril actuaron como un elemento de unificación social. La consigna de que el Distrito de Peralta de Turrialba se resistía rendirse ante la crisis, se convirtió en el lema de lucha, manteniendo la voluntad de una parte de la población quienes decidieron no migrar, sumándole a esto la reciprocidad como retribución, sirvió como un mecanismo de cohesión socioeconómica inmediata para la subsistencia de las familias, actuando como un “engranaje social” ante esa situación.

En contraste, a pesar de la voluntad de sobrevivir, la cohesión organizacional se catalogó como baja y reactiva. La respuesta comunitaria general se fragmentó, ya que las organizaciones existentes al verse arrastradas por la crisis, en lugar de estar preparadas para articular una movilización eficaz, la desconfianza generada por la inequidad en la repartición de los beneficios

institucionales impidió que la cohesión cultural se tradujera en una cohesión organizacional duradera y masiva, limitando el alcance del desarrollo a lo largo del tiempo. Es por tal razón que, se determina que la dicotomía entre organización cultural y organizacional no fueron compatibles al hecho de que las narrativas por parte de los liderazgos de la ADIP no respondieron a las necesidades generales de la población vinculada.

6.5.5. Establecimiento de las nuevas actividades económicas para la reactivación local

La crisis impulsó una transición forzada y a su vez exitosa de la matriz productiva, liderada por redes informales y con apoyo externo, obligando a los pobladores a reconvertir las actividades secundarias (agricultura y ganadería) en la nueva base productiva principal. Esto fue necesario para garantizar la supervivencia y existencia de la comunidad

- **Nueva matriz productiva basada en la ganadería lechera:** La actividad económica con mayor consolidación y auge de éxito fue la ganadería de producción lechera, la cual se materializó agroindustrialmente como la Planta Procesadora de Quesos. Este proyecto surgió de las redes informales funcionales de productores y ex trabajadores de ferrocarril, demostrando que la innovación económica provino de la esfera productiva y no de la estructura de gobernanza tradicional por parte de la ADIP.
- **Infraestructura y servicios públicos esenciales:** Los esfuerzos colectivos se enfocaron en la gestión y lucha por la apertura urgente de la Ruta 430, reconociendo que la infraestructura vial era el cuello de botella para comercializar los productos lácteos y reactivar la economía local. También se lograron gestionar servicios básicos de primera necesidad, como el acueducto rural y el servicio eléctrico, transformando a Peralta de un punto logístico ferroviario a un polo agroindustrial conectado por carretera.

6.5.6. Objetivos cumplidos tras la construcción de los procesos organizativos comunitarios

A pesar de los patrones detectados dentro de las dinámicas organizativas de la comunidad, se lograron cumplir aquellos objetivos de supervivencia y transformación económica, aunque presentaron deficiencias específicamente en los objetivos de gobernanza equitativo y participación plena. Cabe señalar que estos objetivos fueron formulados a través de las respuestas facilitadas por todas las personas que participaron tanto en el taller como en las entrevistas semiestructuradas, las cuales indicaron cuáles se concretaron como las que aún quedan pendientes en términos de

cumplimiento. En la siguiente tabla se clasifica los objetivos que fueron cumplidos y los que no lograron ser concretados.

Tabla 12. Listado de los objetivos comunales clasificados por niveles de cumplimiento

TIPO DE OBJETIVO PROPUESTO POR LA COMUNIDAD	CUMPLIMIENTO	LOGROS/ NO LOGROS ESPECÍFICOS IDENTIFICADOS
Supervivencia comunitaria	Cumplido	Se evitó que Peralta se convirtiera en un "pueblo fantasma" (frase recurrente detectada en los testimonios tanto en el taller como en las entrevistas semiestructuradas) tras el éxodo del 80% de la población.
Transformación económica	Cumplido	Se estableció una nueva matriz productiva sólida (Planta Procesadora de Quesos) que ha sostenido la economía del distrito hasta la fecha.
Infraestructura básica	Cumplido	Se logró la apertura y gestión de la Ruta 430, la nueva carretera vital, y se realizó mejoras en el acueducto rural (ASADA).
Gobernanza comunitaria, transparencia y rendición de cuentas	No cumplido	La persistencia de la "presidencia vitalicia" y los fenómenos de nepotismo y clientelismo en la distribución de recursos no fueron mitigados, limitando la equidad y justicia social local.
Participación plena	No cumplido	El objetivo de movilizar a la base comunal falló, resultando en un 70% de baja participación individual debido a la desmotivación y la percepción de exclusión.

(Acuña et al., comunicación personal, 28 de junio de 2024)

De conformidad con lo que se detalla en la tabla anterior, los Procesos Organizativos Comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba fue exitoso en lograr la transformación estructural y la supervivencia material, pero estos logros se alcanzaron con un alto costo social debido a la fractura política y la desigualdad interna, lo que generó descontento social y con ello,

limitó la participación local de la mayoría de los vecinos. Tomando en cuenta que tres de esos cinco objetivos propuestos por la comunidad se cumplieron satisfactoriamente, con esto se demuestra que, pese a las deficiencias en términos de gestión de recursos, igualdad participativa y la presencia de los fenómenos del nepotismo y clientelismo, la comunidad logró entablar esa nueva matriz económica y posicionarla sobre bases sólidas a nivel socioeconómico y cultural. Y, en respuesta al objetivo específico 3, los POC en Peralta de Turrialba se interpretan como una red de movimiento que operó bajo un modelo reactivo y heterogéneo, con interacciones ambivalentes entre los actores que alternaron entre la colaboración colectiva y los intereses personales y políticos bajo los siguientes puntos:

- **Estructura organizativa:** los POC combinaron dos tipos de organización: La organización formal representada por la ADIP centralizada, usada para gestionar recursos y negociar ayuda, pero limitada por su rigidez y centralización del poder. Y luego se encuentran las organizaciones informales, como los productores de queso y comités de caminos, las cuales resultaron ser las más efectivas para la supervivencia económica, basada en la confianza y el trabajo conjunto de los productores locales.
- **Fractura en gobernanza comunal y participación ciudadana local:** La organización formal no garantizó la equidad social como una expectativa que tenían los vecinos del Distrito de Peralta de Turrialba, dado a que la centralización del poder y las prácticas de nepotismo y clientelismo excluyeron a muchos, reduciendo la participación (70% de baja participación individual), de tal modo que el control centralizado creó un liderazgo vitalicio, lo que generó una percepción de exclusión.
- **Interacción ambivalente entre organizaciones:** Donde efectivamente hubo sinergia entre las redes informales en lo que respecta a objetivos prácticos, fueron precisamente la apertura de la Ruta 430 y la creación de la Planta Procesadora de Quesos La Peraltica, en contraste con la ADIP, donde los intereses políticos estuvieron propiciados por el conflicto y el interés personal, lo que erosionó la confianza en los procesos organizativos por su parte.

6.6. Consideraciones finales sobre la incidencia de los factores socioeconómicos y culturales en la construcción de los procesos organizativos comunitarios en Peralta de Turrialba

Una vez analizados los resultados y en alineación con el cumplimiento del objetivo general de este Trabajo Final de Graduación, se determina entonces que los factores socioeconómicos y culturales que incidieron en la construcción de los Procesos Organizativos Comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba tras el cierre técnico del ferrocarril durante el periodo 1993-2003, revela una compleja dinámica de resiliencia comunitaria táctica frente a la fractura de la gobernanza local. Esto significa que estos factores socioeconómicos y culturales puede resumirse en una relación de tres aspectos medulares: La incidencia catalizadora de los factores socioeconómicos y culturales, las fracturas de la gobernanza local y la desigualdad social y la transformación estructural organizacional y sus desafíos y pese a ello, la consolidación de una nueva matriz económica que permitiría más tarde recuperar la estabilidad socioeconómica y cultural de los habitantes del Distrito de Peralta de Turrialba.

6.6.1. La incidencia de los factores socioeconómicos y culturales

Es importante recalcar que el factor socioeconómico predominante fue el colapso estructural en términos socioeconómicos y culturales generado por la dependencia absoluta del ferrocarril. Este evento disruptivo forzó la acción colectiva como un mecanismo de organización para la supervivencia. Esta acción se hizo viable gracias a la fortaleza de los factores culturales (según hallazgos que respondieron al objetivo específico 2) como el arraigo territorial y la memoria histórica del ferrocarril que actuaron como el capital social intangible necesario para movilizar los recursos que había disponibles en aquel entonces. Esta sinergia generó el factor transformador, materializado en la sustitución de la matriz económica a la producción agroindustrial láctea de la Planta Procesadora de Quesos y la lucha por la apertura vial de la Ruta 430.

6.6.2. Las fracturas de la gobernanza local y la desigualdad social

Pese al éxito en la supervivencia material, la interpretación de los procesos organizativos comunitarios (Objetivo 3) reveló una profunda limitación en la gobernanza comunal. La acción colectiva, canalizada principalmente a través de la ADIP como red formal, se vio fragmentada por la persistencia de patrones de fenómenos como el nepotismo y clientelismo. Sumándole a esto, la

centralización del poder en un liderazgo tradicional generó una percepción de exclusión y desigualdad estructural en la repartición de los recursos económicos y materiales. Esta dinámica político local interna debilitó la cohesión social a largo plazo y en lo sucesivo, explica el hecho de la baja participación individual, pues la base social percibió que sus esfuerzos no se traducirían en una equidad real.

6.6.3. La transformación estructural organizacional y sus desafíos

En ese sentido, los factores socioeconómicos y culturales que incidieron en la construcción de los POC, alcanzaron una transformación estructural de la matriz productiva y el cumplimiento de los objetivos de supervivencia orientados a la estabilización económica, infraestructural y de los servicios públicos esenciales.

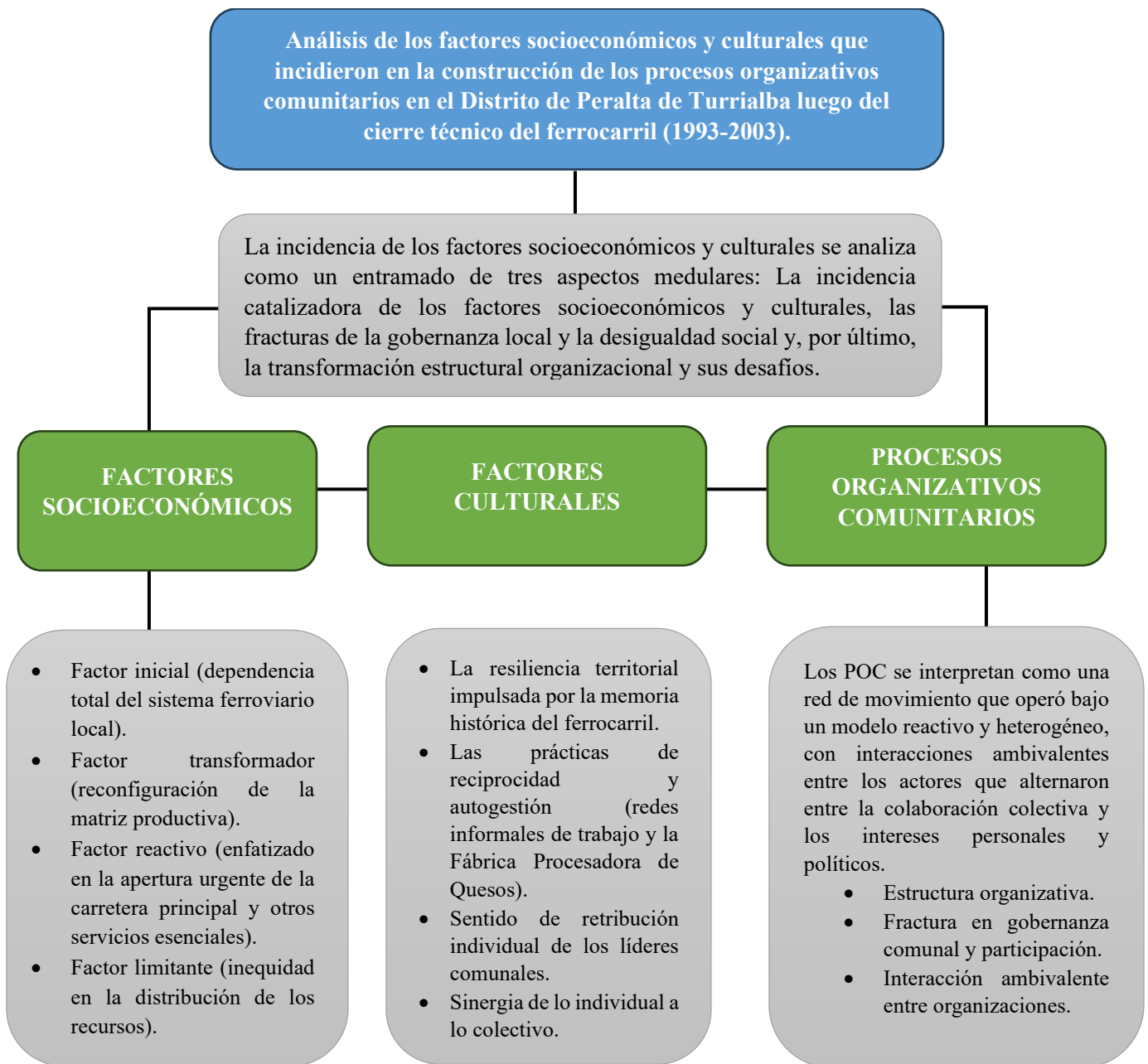
No obstante, la persistencia de fenómenos de desigualdad interna impidió que el cambio social se consolidara de manera plenamente horizontal y equitativa. Los POC de Peralta de Turrialba son, por lo tanto, un modelo de resiliencia comunitaria impulsada culturalmente, pero con una deuda histórica en la democratización de su gobernanza por parte de la ADIP, en el aspecto de la presencia de sus dos narrativas ambivalentes: la esperanza de ser una institución cívica y promotora del desarrollo socioeconómico y cultural en la comunidad pero al mismo tiempo la que dejó en evidencia las prácticas de fenómenos de nepotismo y clientelismo que generó desigualdad en una buena parte de los miembros de la comunidad.

En términos de los POC, el Distrito de Peralta de Turrialba enfrenta el desafío de formular un nuevo paradigma de organización: Las reflexiones subjetivas recogidas de los participantes en esta investigación indican una apuesta clara por una participación más masiva y, a su vez, combativa frente a los retos que se presentan en diferentes ámbitos dentro de la comunidad.

Bajo este escenario, la investigación logra cubrir un vacío de conocimiento fundamental al interpretar en términos sociológicos la organización comunitaria no como un bloque autónomo de éxito, sino como un campo de disputa constante. Mientras que la lectura previa sobre el cese ferroviario en la localidad y nacional tendía a romantizar la resiliencia rural o a limitarse al análisis de la precariedad económica y social, este estudio demuestra que la verdadera transformación ocurrió en la subjetividad de los actores. Por lo tanto, la hipótesis que guiaba este trabajo, la cual sugería que los factores culturales e identitarios actuarían como articulador social ante el abandono

estatal, se confirma, pero con el hallazgo crítico de que esta cohesión fue tensionada por las estructuras de poder local preexistentes.

Figura 4. Síntesis de resultados a los objetivos de investigación



Finalmente, en la figura 3 que se presentó anteriormente, se condensa el entramado de puntos clave que explican la incidencia de los POC tras el cierre técnico del ferrocarril (1993 – 2003) que, por un lado, se confirma el cumplimiento del objetivo socioeconómico de supervivencia comunitaria. Esta faceta exitosa se manifiesta en la instauración de una nueva matriz económica basada en la producción lechera y la materialización agroindustrial de la quesera. Este logro, que encarna la resiliencia comunitaria ante la crisis, fue complementado con la apertura y mejora de servicios públicos esenciales, como el acueducto rural y el mejoramiento de la conectividad vial con Turrialba y otros distritos. Este escenario valida el esfuerzo colectivo inicial para evitar la temida desaparición de la comunidad.

En un escenario contrastante, la figura anterior también revela los desafíos persistentes en la gestión organizativa comunitaria y las prácticas culturales comunitarias. La transparencia y rendición de cuentas, junto con la arraigada presencia del nepotismo y el clientelismo, representan los obstáculos internos que la comunidad debe abordar con vehemencia, ya que la persistencia de estas prácticas nocivas obstaculiza la inclusión y la justicia social local. De no ser asumidos y corregidos, estos factores de incidencia podrían limitar la sostenibilidad social local a largo plazo de los procesos organizativos logrados hasta entonces, comprometiendo la narrativa de desarrollo, progreso y justicia social en la comunidad para las presentes y futuras generaciones.

La evidencia recolectada dentro del trabajo de campo permite afirmar que el vacío en la historia oficial de Peralta de Turrialba residía en la omisión de las estrategias de afrontamiento subalternas. Es decir, se sabía que las instituciones “surgieron”, pero no “cómo” la cultura del ferrocarril basada en la disciplina, la jerarquía y el encuentro cotidiano, se transformó en una memoria colectiva que permitió resistir la desaparición del distrito como tal. No obstante, al analizar la ADIP, se revela que la herencia de los procesos organizativos también arrastró vicios estructurales, tales como el nepotismo y el clientelismo que no fueron considerados como “anomalías”, sino como mecanismos de control que surgieron ante la escasez de recursos y la ausencia de una fiscalización estatal efectiva y presente durante el espacio temporal anteriormente señalado.

CAPÍTULO VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. Conclusiones

Sobre el objetivo específico de investigación 1:

1. Los factores socioeconómicos identificados se centran en el impacto directo generado por el cierre técnico del ferrocarril y con ello, la respuesta inmediata de la comunidad durante el periodo de consolidación entre los años 1993 y 2003. Bajo este escenario, se concluye que la identidad ferroviaria no fue solo un recuerdo nostálgico, sino el principal activo cultural que permitió la cohesión social en Peralta de Turrialba tras el cese de operaciones del ferrocarril. Esta memoria colectiva funcionó como un catalizador de la acción colectiva, transformando el sentimiento de abandono estatal en una plataforma de resistencia que aseguró la supervivencia de la comunidad en cuestión.
2. Dentro de los hallazgos detectados durante el trabajo de campo, se puede constatar la absoluta dependencia económica total de las actividades ferroviarias en el Distrito de Peralta de Turrialba y en lo sucesivo el cese de operaciones de este servicio como evento disruptivo. Es así como se determina que el factor socioeconómico de mayor incidencia fue el cierre técnico del ferrocarril, ya que la comunidad de Peralta dependía económicamente en su totalidad de esta actividad. El cierre generó una crisis que forzó la acción colectiva para la subsistencia y con ello, el cambio social a escala local. Esta transición no solo implicó una respuesta económica ante la pérdida de ingresos, sino una reconfiguración de las relaciones de poder y de los lazos de solidaridad comunitaria, los cuales permitieron la transición de una economía dependiente del Estado hacia una gestión organizativa autónoma.
3. Las consecuencias intempestivas del cierre técnico del ferrocarril representaron un impacto catastrófico que dejó como saldo el éxodo de los pobladores y la pérdida de servicios esenciales como el CEN-CINAI, la Delegación Policial y comercios de suma importancia como el cine y el comisariato; hechos que evidenciaron una fractura social y una profunda inestabilidad económica durante un periodo crítico. A partir de lo anterior, se concluye que este evento no fue simplemente un ajuste de gestión administrativa, sino una política de

desmantelamiento territorial que empujó a la periferia hacia una autogestión de supervivencia. El caso del Distrito de Peralta de Turrialba demuestra que, ante la retirada estratégica del Estado como ente articulador, la comunidad se vio forzada a asumir roles técnicos, políticos y de infraestructura para los cuales no existió una capacitación previa ni un acompañamiento institucional. Esta transferencia de responsabilidades estatales hacia el voluntariado comunitario no solo generó un “desgaste social”, que aún hoy condiciona la dinámica local, sino que también tensionó los liderazgos existentes, los cuales debieron priorizar la urgencia material por sobre la democratización de la gobernanza local.

4. Se concluye que la desaparición del ferrocarril obligó a una reconfiguración forzosa de la estructura económica local, donde actividades anteriormente secundarias, como la agricultura y la ganadería lechera, fueron elevadas a la categoría de pilares de subsistencia. Este proceso no fue meramente técnico, sino que se canalizó a través de proyectos colectivos que funcionaron como actos de resiliencia sociocultural; en ellos, la comunidad no solo buscó la generación de ingresos, sino la preservación de su tejido social frente a la amenaza de la desintegración territorial
5. La gestión de la infraestructura vial se posicionó como la prioridad estratégica y el principal punto de articulación de la acción colectiva, destacando la lucha por la apertura y habilitación de la Ruta 430. Esta vía de comunicación se interpretó sociológicamente no solo como una obra civil, sino como la condición de posibilidad para la reactivación económica en la comunidad. Además, fue el factor determinante que permitió el tránsito de una economía del enclave ferroviario hacia una matriz agroindustrial, centrada en la producción láctea, facilitando la conexión del distrito con los mercados regionales y rompiendo el aislamiento geográfico impuesto por el cese de operaciones del ferrocarril.
6. A pesar del éxito en la reestructuración económica básica, se concluye que las medidas de contingencia comunal enfrentaron límites estructurales derivados de la fragmentación social. Los proyectos colectivos se vieron atravesados por tensiones internas, falta de cohesión y, consecuentemente, por procesos de nepotismo y clientelismo. Estas dinámicas mitigaron el impacto transformador de las iniciativas, profundizando una sensación de inequidad y exclusión entre diversos sectores de la población. Esto demuestra que, si bien

la crisis unifica en la urgencia, las estructuras de poder local preexistentes pueden condicionar y obstaculizar la distribución democrática de los logros alcanzados.

Sobre el objetivo específico de investigación 2:

1. Se determina que los factores culturales actuaron como constructores activos de una identidad colectiva cimentada en la memoria histórica del ferrocarril. Este arraigo, lejos de ser meramente una nostalgia, se tradujo en un capital cultural que activó mecanismos de cohesión social indispensables para la supervivencia comunitaria. En este sentido, la identidad ferroviaria funcionó como un marco de referencia compartido que permitió a los habitantes de Peralta de Turrialba articular una respuesta colectiva frente a la crisis, transformando el sentido de pertenencia en una herramienta de resistencia simbólica y material ante el abandono estatal.
2. Se concluye que la persistencia de la población, manifestada en su negativa a claudicar ante la crisis, halla su raíz en un robusto arraigo cultural y un sentido de pertenencia configurado por la memoria histórica del ferrocarril. Este factor operó como una base simbólica el identitaria que dotó de sentido a la respuesta organizada. En ese aspecto, la cultura ferroviaria funcionó como el principal activo de resistencia, permitiendo que la comunidad procesara el evento disruptivo del cierre técnico del ferrocarril no como un final, sino como un punto de inflexión para propiciar la lucha comunal.
3. A la luz de los hallazgos, se determina que la reciprocidad y el sentido de pertinencia actuó como un elemento articulador fundamental del tejido social en el Distrito de Peralta de Turrialba. Este principio de apoyo mutuo y solidaridad orgánica trascendió la lógica del intercambio económico, consolidándose como un valor comunitario, donde la acción colectiva encontraba su mayor retribución en la satisfacción del deber cumplido y el bienestar común. Esta dinámica de reciprocidad fortaleció el capital social de la población, permitiendo gestionar la escasez de recursos mediante redes de colaboración que sustituyeron, en gran medida, la ausencia de asistencia institucional.
4. La comunidad logró salvaguardar su cohesión interna mediante el fortalecimiento sistemático del tejido social, apoyado en la continuidad de actividades cívicas y culturales

que orbitan en torno al legado ferroviario. Este proceso permitió la transmutación de la cultura ferroviaria, originalmente ligada a una actividad laboral en un elemento simbólico compartido que sirve de amalgama para la identidad local contemporánea. La ritualidad de estas actividades permitió que la memoria colectiva se mantuviera viva, sirviendo como un mecanismo de contención frente a la desarticulación territorial.

5. Se evidencia que la permanencia de un sector clave de la población, a pesar de las condiciones de precariedad, fue posible gracias a una resiliencia colectiva gestada desde la solidaridad y el compromiso mutuo. Los hallazgos confirman que los valores culturales no fueron elementos periféricos, sino esenciales para la estabilidad social del distrito. Esta resiliencia no debe entenderse como una simple adaptación pasiva, sino como una estrategia activa de supervivencia donde la cohesión social funcionó como el último resguardo frente a la desestructuración económica, demostrando que la identidad territorial es un factor de retención poblacional tan potente como los incentivos materiales.
6. A partir del análisis de los resultados obtenidos mediante los instrumentos ejecutados durante el trabajo de campo, se concluye que la primera década posterior al cese de las operaciones ferroviarias constituyó un periodo crítico de transición estructural. Durante el periodo que corresponde de 1993 al 2003, además de considerarse un escenario de crisis material, también se catalogó como un espacio temporal donde se gestaron las transformaciones socioculturales más profundas en Peralta de Turrialba. La investigación revela que la convergencia de consensos comunitarios representó el desafío político más significativo para la comunidad, la cual debió transitar de una dinámica de dependencia institucional hacia una gestión de la urgencia, donde la satisfacción de las necesidades individuales tuvo que negociarse frente a la necesidad de una transformación colectiva. Este proceso de diálogo y tensión constante permitió que el distrito no solo sobreviviera en términos económicos, sino que se reconfigurara como un actor político local con capacidad de agencia, superando la crisis inicial provocada por el evento disruptivo del cierre del ferrocarril.

Sobre el objetivo específico de investigación 3:

1. Los procesos organizativos comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba se interpretan sociológicamente como una red de movimiento híbrida. Esta estructura combinó estratégicamente la organización formal y legal, representada por la ADIP, con el accionar de las redes informales constituidas mediante comisiones de trabajo específicas. Dicha articulación proveyó el engranaje de esfuerzos colectivos necesario para la mitigación rápida ante la crisis, permitiendo que la comunidad operara con una agilidad que la burocracia institucional no poseía. De este modo, la informalidad no fue una carencia, sino una herramienta de gestión que complementó la institucionalidad para garantizar la supervivencia del tejido social.
2. Se concluye que la falta de una incidencia constante y efectiva de instituciones externas, tales como la Municipalidad de Turrialba y diversas entidades del Gobierno Central, obligó a la comunidad a volcar sus esfuerzos hacia una centralización organizativa interna en torno a la ADIP. Esta dependencia forzada, sumada a una inyección de recursos económicos insuficiente y una preocupante ausencia de fiscalización estatal sobre los mismos, generó un desgaste en el modelo de gobernanza local. A mediano plazo, este escenario debilitó la articulación entre otras organizaciones menores de la comunidad, al no existir un ente institucional que fomentara la descentralización y la participación pluralista ante la carencia de esos recursos.
3. El proceso de reorganización en Peralta de Turrialba no estuvo exento de tensiones, pues se encontró marcado por fracturas sociales internas manifestadas en indicios de nepotismo y clientelismo. Estas dinámicas se reflejaron con mayor claridad durante la gestión y repartición de tierras por parte del antiguo Instituto de Desarrollo Agrario (IDA) y otros subsidios estatales, recursos que quedaron bajo la administración o influencia directa de la ADIP. Ante esa situación, se determina que tales prácticas no solo erosionaron la confianza comunitaria, sino que limitaron sustancialmente la consolidación del cambio social, impidiendo una distribución equitativa de los beneficios y reforzando estructuras de poder local que obstaculizaron la justicia social para la totalidad de la población.
4. Las tensiones internas, la falta de cohesión y la politización dentro de las estructuras organizativas de la ADIP, limitaron la ejecución de proyectos que propiciaban el desarrollo

económico y social, lo que generó una fragmentación social, así como una sensación de inequidad en la comunidad dada a la politización de proyectos y otros recursos. Las bases organizativas de la comunidad posterior al establecimiento de la nueva matriz económica en la comunidad, exige, a futuro, una nueva perspectiva organizativa que rompa con el esquema tradicional de liderazgo vitalicio. Esto implica la necesidad de que las nuevas generaciones asuman los puestos clave de la ADIP y otros espacios dentro de la comunidad para impulsar proyectos innovadores y asegurar la transformación continua. Ante este escenario, se concluye que los procesos organizativos comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba, personificados principalmente en la ADIP, presentaron una naturaleza ambivalente que marcaron la paradoja de la resiliencia rural. Por un lado, la ADIP se consolidó como la institución cívica fundamental que permitió la recuperación de servicios y la cohesión social en un momento de crisis absoluta; sin embargo, esta investigación revela que dicha estructura también heredó y reprodujo dinámicas de nepotismo y clientelismo. Estas prácticas, lejos de ser incidentales, surgieron como mecanismos de control de recursos limitados en un contexto de abandono estatal, lo que generó una percepción de exclusión y desigualdad en sectores de la población que no se sentían representados por la narrativa oficial del desarrollo local.

5. La transformación estructural organizacional de Peralta deja una lección sociológica clara: la resiliencia tiene límites si no se acompaña de una renovación en la cultura política local. El vacío de conocimiento que esta tesis aporta, es en última instancia, el reconocimiento de la agencia comunitaria como un proceso inconcluso. La reconfiguración del destino de la comunidad no terminó con la estabilización de los servicios básicos, sino que continúa hoy en la búsqueda de una gobernanza que trascienda la ambivalencia entre el servicio cívico y el interés particular. Este análisis abre la puerta a futuras investigaciones sobre cómo la memoria histórica del ferrocarril puede dejar de ser un lamento por el pasado para convertirse en una motivación hacia una organización más democrática y menos fragmentada.
6. Finalmente, se determina que el éxito de la estabilización infraestructural de Peralta de Turrialba no ha sido correspondido con una democratización plena de su gobernanza. Existe una tensión latente entre el ideal de una institución promotora del bien común y la realidad

de una gestión que, en ocasiones, prioriza intereses particulares o redes de influencia cerradas. Por tanto, el desafío actual para la organización comunitaria radica en transitar hacia un nuevo paradigma de participación que sea más masivo, combativo y transparente, permitiendo que la soberanía territorial recuperada tras el cierre técnico del ferrocarril se traduzca en una equidad social real para todas las personas habitantes del Distrito de Peralta de Turrialba.

7.2. Recomendaciones

Sobre el objetivo específico de investigación 1:

Las recomendaciones aquí se centran en la diversificación productiva, el mejoramiento de la infraestructura en general y la sostenibilidad económica para evitar una nueva dependencia a una sola fuente económica para garantizar la estabilidad socioeconómica y cultural continua de Peralta de Turrialba.

1. Se recomienda de manera articulada entre las fuerzas vivas comunitarias del Distrito del Peralta de Turrialba y la Municipalidad en calidad de Gobierno Local, revisar más a fondo la posibilidad de potenciar futuros proyectos que respondan al estímulo económico y social, y que vayan más allá de la ganadería y la agricultura tradicional, por ejemplo, la implementación y fortalecimiento del turismo rural sostenible con enfoque de la memoria histórica ferroviaria o microempresas que propicie este modelo de desarrollo local, de tal manera que sea compatible con el contexto social, cultural y económico de la comunidad. Esta recomendación fue precisamente señalada por los vecinos quienes participaron tanto en el taller como en las entrevistas semiestructuradas.
2. Es importante señalar que la Ruta 430 no solo sea considerada únicamente una vía de comunicación terrestre convencional, sino un corredor económico en potencia, de manera que incentive la logística y la comercialización eficiente de los productos tanto lácteos como agrícolas hacia mercados externos, integrando a los productores locales en otros puntos estratégicos de venta a nivel regional y nacional. Además de que las autoridades competentes tales como la misma Municipalidad de Turrialba y el Ministerio de Obras Públicas y Transportes en lo que respecta al tema de transporte público valoren la posibilidad de ampliar horarios y días de servicio, ya que el servicio de autobús solo entra

y sale de Peralta hacia la ciudad de Turrialba dos veces a la semana y esto limita considerablemente la movilidad de los habitantes de la comunidad, inclusive, posicionando esto desde una visión a futuro de llegarse a implementar en firme el modelo del turismo rural sostenible, limitaría considerablemente el acceso y movilización de turistas locales y extranjeros.

3. Valorar la posibilidad de que la Municipalidad de Turrialba y el Gobierno Central promueva la creación de políticas públicas que se adecúen al contexto rural específico, ya sea en Peralta de Turrialba o en otra comunidad rural que presenten experiencias similares, o bien relacionadas con crisis que comprometan a cambios socioeconómicos y culturales de manera drástica. Esto implica inversión focalizada en infraestructura, dotación de recursos económicos, materiales o acompañamiento técnico que fortalezca la nueva matriz productiva y mitigue el riesgo de un estancamiento económico.
4. Se propone a las fuerzas vivas del Distrito de Peralta de Turrialba, en conjunto con la ADIP, la creación de un fondo de autogestión comunitaria destinado a financiar proyectos productivos y colectivos con enfoque local. Para garantizar que los recursos no se concentren en sectores minoritarios, este fondo deberá operar bajo un modelo de fiscalización dual (interna y externa). Asimismo, su ejecución debe estar supeditada a comisiones imparciales y equitativas, cuya conformación sea independiente de la Junta Directiva de la ADIP, asegurando así una distribución transparente de los beneficios.
5. Se le sugiere al INA, implemente programas educativos y de capacitación técnica en conjunto con otras instituciones del sector educación por citar algunos ejemplos, enfocados en el desarrollo de nuevas actividades económicas como el turismo rural sostenible y el agroturismo para retener a las nuevas generaciones y asegurar la sostenibilidad productiva.

Sobre el objetivo específico de investigación 2:

En ese sentido, con base en las siguientes recomendaciones, tienen como propósito preservar el arraigo cultural y la identidad forjada por la memoria histórica del ferrocarril, usándolos como una herramienta para la cohesión y el desarrollo social y cultural de la comunidad.

1. Es propicio que la ADIP junto con el Ministerio de Cultura y Juventud ejecuten proyectos para aprovechar el recurso intangible que predomina en la comunidad que es la precisamente la memoria histórica del ferrocarril, el cual es un factor cultural clave, para establecer un museo rural bajo la siguiente propuesta denominada “Centro Histórico de la Memoria Ferroviaria de Peralta” que preserve la identidad colectiva, fomente el arraigo cultural y sirva como ancla para el desarrollo del turismo rural sostenible y cultural en complemento con la actividad agroindustrial que a la fecha opera en la comunidad.
2. Además, la ADIP, en articulación con la Municipalidad de Turrialba y el INDER, se les insta a formalizar los mecanismos relacionados con el valor de la reciprocidad comunitaria. Esto se podrá ejecutar, por ejemplo, a través de programas de voluntariado, convenios con universidades públicas y privadas, empresas del sector privado u organismos de cooperación internacional. El objetivo es asegurar que la acción individual y la satisfacción del deber cumplido se materialicen en beneficios sociales tangibles y duraderos para todo el Distrito de Peralta de Turrialba.
3. Se propone a la ADIP en conjunto con la Cámara de Comercio y de Turismo de Turrialba, impulsar proyectos que entrelacen directamente lo social, lo económico y lo cultural. Por ejemplo, utilizar las actividades culturales y cívicas como los tradicionales “turnos” para la recaudación de fondos de proyectos productivos específicos, maximizando la cohesión social dentro de la comunidad y que, al mismo tiempo, estos eventos se integren a las futuras actividades derivadas del turismo rural sostenible, mismo a considerarse como un atractivo turístico que beneficiará directamente a la comunidad.
4. Se recomienda a la Municipalidad de Turrialba, en el marco de sus competencias legales y administrativas en lo que respecta al desarrollo local, impulsar la formulación y ejecución de políticas culturales y socio organizativas adaptadas al contexto rural. En el caso específico del Distrito de Peralta, se sugiere que estos esfuerzos se orienten a la puesta en valor de su identidad ferroviaria mediante la promoción de festivales y ferias temáticas. Dichas iniciativas deben fungir como plataformas para reforzar el sentido de pertenencia y, simultáneamente, actuar como dinamizadores económicos para la atracción de visitantes tanto nacionales como extranjeros.

5. Se considera importante que las universidades públicas, específicamente a la Universidad Nacional (UNA), la Universidad de Costa Rica (UCR) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED), promover la creación de artículos científicos y proyectos de acción social que profundicen en el abordaje de los procesos organizativos comunitarios. Se sugiere que estas iniciativas analicen la organización local como un fenómeno sociopolítico complejo, tomando como base la cultura propia de Peralta de Turrialba. Lo anterior tiene como fin evidenciar la importancia de la naturaleza organizativa rural, facilitando la transferencia de conocimientos hacia otras comunidades que enfrenten experiencias de resiliencia y transformación similares.

Sobre el objetivo específico de investigación 3:

Las recomendaciones que se detallan a continuación se enfocan en la gobernanza, la transparencia, la participación y la superación de las fracturas internas y los fenómenos como el nepotismo y clientelismo.

1. Es esencial fomentar una participación integral, participativa y horizontal para romper con la participación continua de los liderazgos tradicionales o vitalicios dentro de la ADIP. Esto requiere un estudio puntual para diseñar estrategias que motiven a nuevos pobladores a participar activamente y al mismo tiempo una intervención respetuosa, de forma tal que todas las partes estén involucradas para llegar a consensos satisfactorios mediante técnicas de resolución alterna de conflictos como la justicia restaurativa.
2. Con el fin de mitigar las fracturas sociales, la centralización del poder, el nepotismo y el clientelismo, la ADIP y otras estructuras formales deben implementar mecanismos rigurosos que promuevan la transparencia y la fiscalización interna a través de acciones de rendición de cuentas, auditoría en la gestión y distribución de recursos tales como terrenos, subsidios o distribución de funciones en proyectos presentes o futuros.
3. Es indispensable que todas las personas habitantes del Distrito de Peralta de Turrialba, impulsen la creación de nuevas redes formales o comisiones de trabajo permanentes con autonomía de gestión respecto a la ADIP. Estas unidades deben especializarse en áreas estratégicas como turismo, medio ambiente o liderazgos juveniles, con el fin de diversificar

el capital social y técnico del distrito. Esta estructura permitirá descentralizar la toma de decisiones, evitando la concentración del poder en una única figura o grupo y fomentando una gobernanza más participativa, plural y transparente.

4. La promoción de la “Conciencia de colaboración” como un eje transversal para el desarrollo del distrito es sumamente vital instaurarla dentro de la comunidad. Este concepto, propuesto por los propios participantes durante el proceso de investigación en trabajo de campo, debe operacionalizarse a través de talleres y programas de formación en liderazgo comunitario ético para la gestión de proyectos futuros. Estas iniciativas deben estar dirigidas especialmente a las nuevas generaciones, con el objetivo de que internalicen una cultura política basada en la cooperación que impulse la transformación continua y evite la replicación de los esquemas tradicionales de poder y centralización.
5. La Municipalidad de Turrialba, en conjunto con las universidades estatales, ONG’S, organismos de cooperación internacional y empresas privadas, tienen la posibilidad de articular una red de colaboración estratégica con entidades externas en la creación de alianzas estratégicas y sostenibles que aseguren la inyección constante de capital social y económico, reduciendo la dependencia de la estructura interna y la mitigación de acciones que den paso a la politización de los proyectos.
6. Se externa la invitación a la comunidad académica y a los centros de investigación social desarrollar estudios que aborden de manera específica las dinámicas de nepotismo y clientelismo en el contexto de las organizaciones rurales, particularmente en los procesos de toma de decisiones. La finalidad de estas investigaciones, buscan identificar las causas que originan dichas prácticas y, a partir de ello, proponer mecanismos de transparencia que contribuyan a mitigarlas. Consecuentemente, propiciaría un entorno más equitativo en la distribución de recursos y fondos públicos, así como promover una toma de decisiones horizontal y participativa entre líderes y pobladores.
7. Se recomienda a toda la comunidad científico social sin distinción de procedencia de casa de estudios y situación geográfica que, la presente investigación sirva de base para generar nuevos estudios desde una perspectiva interdisciplinaria. Estos deben enfocarse en el análisis, la comprensión y el diseño de mecanismos de intervención sobre los fenómenos del nepotismo y el clientelismo, identificados como barreras en los procesos organizativos

comunitarios (POC). La finalidad última es propiciar espacios de gestión justos y equitativos para toda la población del Distrito de Peralta de Turrialba, así como otras comunidades rurales y urbanas inclusive.

REFERENCIAS

- Aguilar, N. (21 de noviembre de 1990). El tren dice adiós a la región atlántica, *La Nación*, 5 A.
- Ander-Egg, E. (1993). *Técnicas de investigación social*. Magisterio del Río La Plata.
- Aranda, J. (2002) *Constructivismo y análisis de los movimientos sociales*. Ciencia Ergo sum, México. Universidad Autónoma del Estado de México.
- Arce, L. (2015). *El ferrocarril al Atlántico. Distribución espacial y procesos socioeconómicos en las estaciones de Juan Viñas y Peralta (1870-1940): Una aproximación desde la arqueología industrial*. [Tesis inédita de Licenciatura]. Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. San José, Costa Rica.
- Audelo, J. (2005). Sobre el concepto de corporativismo: una revisión en el contexto mexicano actual. En S. Cienfuegos y M. A. López (Coords.), *Estudios en homenaje a Don Jorge Fernández Ruiz, Derecho Constitucional y Política*. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Baltar, F. y Gorjup M. (2012) Muestreo mixto online: Una aplicación en poblaciones ocultas. *Intangible Capital*, vol. 8, núm. 1, 2012, pp. 123-149 *Universitat Politècnica de Catalunya Barcelona, España*. <https://www.redalyc.org/pdf/549/54924517006.pdf>
- Barrantes, R. (2013). *Investigación: Un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo, cuantitativo y mixto*. EUNED.
- Blanco, A. y Sibaja, A. (2023). Arte y construcción social del paisaje en Peralta de Turrialba. *Revista Estudios ISSN: 1659-3316. Número especial. Setiembre, 2023*. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/estudios/article/view/56281>
- Berger, P., y Luckman, T. (1998). *La construcción social de la realidad*. Amorrortu Editores.
- Borge, V. y Rodríguez, J. (1979). *El ferrocarril al Atlántico en Costa Rica*. [Tesis inédita de Licenciatura]. Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. San José, Costa Rica.
- Bonilla, et al., (2019). *Propuesta de gestión social y cultural a partir de la recuperación de la identidad colectiva en la comunidad de Peralta, Turrialba* [Memoria de Seminario de Graduación]. Universidad de Costa Rica: San José, Costa Rica. en la comunidad de Peralta, Turrialba.

- Cabrera, M. (2010). *Introducción a las fuentes de información*. Universidad Politécnica de Valencia.
<https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/7580/introduccion%20a%20las%20fuentes%20de%20informaci%C3%83%C2%B3n.pdf>
- Calzadilla, S., Price, R., Riveros, A., y Mateo, C. (2000). La organización comunitaria. Análisis de un proceso exitoso: Comunidad Las Casitas de La Vega. *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, VI (1), 189-212. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36400110>
- Campos, M. y Coto, M. (1999). *El ferrocarril eléctrico al Pacífico. Eje de generación de prácticas culturales 1954 - 1955*. [Tesis inédita de Licenciatura]. Universidad de Costa Rica, Ciudad, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.
- Castillo, E. (2003). El cantón de Turrialba en los primeros cincuenta años del siglo XX: las actividades de los pobladores y el desarrollo de la agroindustria. *Revista Inter Sedes*. Vol. IV. (7-2003) 57-93.). <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/intersedes/article/view/823/884>
- Centro de Estudio y Publicaciones Alforja. (1990) *La crisis del Sistema Ferroviario Costarricense* (1° ed.). San José, Costa Rica. CEP – Alforja.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2007). *Cohesión social: inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe*. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/15c3f203-d4af-40a0-aa7d-faf84b93cc4e/content>
- Coraggio, J. (2004). *Economía social y solidaria: El trabajo antes que el capital*. Editorial UNGS.
- Corcuff, P. (1998). *Las nuevas sociologías*. Alianza Editorial.
- Cordero, A. (2011). *Los movimientos campesinos costarricenses vistos a través de tres casos de asentamientos del IDA*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Corella, R. (1° de agosto del 2010). Rieles de este a oeste, *La Nación Digital*, <https://www.nacion.com/archivo/rieles-de-esteaoeste/DAKF2HD26JHT7JHFL5E2RFG7O4/story/>
- Cortina, A. (2007). *Ética de la empresa: Claves para una nueva cultura empresarial*. Editorial Trotta.

- De Alba, M. (2016). Teorías en diálogo: Representaciones sociales y memoria colectiva. *Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, núm. 80 · año 37 · enero-junio de 2016 · pp. 131-151. <https://revistaiztapalapa.izt.uam.mx/index.php/izt/article/view/68/132>
- De Francisco, A. (1997). *Sociología y Cambio Social*. Ariel Sociología.
- De la Garza, R. (2011). Las teorías de los movimientos sociales y el enfoque multidimensional. *Revista Estudios Políticos*, 9(22), enero-abril, 2011, pp. 107-138. Universidad Nacional Autónoma de México. <https://www.redalyc.org/pdf/4264/426439543006.pdf>
- Díaz, C. (2005). Aproximaciones al arraigo y al desarraigo femenino en el medio rural: mujeres jóvenes en busca de una nueva identidad rural. <https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n75/02102862n75p63.pdf>
- Díaz, L., Torruco, U., Martínez, M., y Varela, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Educación Médica*, 16(3), 162-167. <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>
- Elías, N. (1982). *Sociología fundamental*. Gedisa.
- Elizondo, M. (1996) *Repercusiones económicas y sociales del cierre del Instituto Costarricense de Ferrocarriles en los ex empleados de la Zona Atlántica*. [Tesis inédita de Licenciatura]. Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. San José, Costa Rica.
- Fernández, J. (2008). *Boceto histórico del Ferrocarril Nacional* (1º. ed.). EUNED.
- Fernández, A., Gutiérrez, J. y Pozo, T. (2002). Los estudios de caso en la lógica de la investigación interpretativa. *Revistas Arbor*, 171(675). <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/1045/1052>
- Fernández, D., Palma, J. y Rodríguez, D. (2020). Para quienes resisten: pedagogías crítico-artísticas para el acompañamiento y fortalecimiento de procesos organizativos comunitarios en defensa de los derechos humanos en el marco de conflictos extractivistas. [Tesis inédita de Maestría]. Universidad Nacional de Costa Rica, Campus Omar Dengo, Heredia. <https://repositorio.una.ac.cr/items/6bcc5ea3-dbca-479d-88f6-29c352f43e98>
- Fuster, D. (13 de diciembre del 2018). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Revista Propósitos y Representaciones* 7(1), pp. 201-229.
- Galaz, D. (2017). Turismo en Uyuni (Bolivia): reconversión, migraciones y pauperización comunitaria, 1996-2013. *Revista Teoría y Praxis*, 23 (septiembre-diciembre 2017). <http://www.teoriaypraxis.uqroo.mx/doctos/numero23/Galaz.pdf>

- García, N. (1990). *Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad*. Grijalbo.
- García, N. (2013). *Aproximación teórica al estudio de la acción colectiva de protesta y los movimientos sociales*. http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2013/03/t_aproximacion_teorica_mmss_garcia.pdf
- Gómez, C. y Okuda, M. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34(1), 118-124. <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v34n1/v34n1a08.pdf>
- Gurdián, A. (2007). *El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socioeducativa*. Investigación y Desarrollo Educativo Regional IDER. <https://web.ua.es/es/ice/documentos/recursos/materiales/el-paradigma-cualitativo-en-la-investigacion-socio-educativa.pdf>
- Hernández, A. (2014). Estrategias de vida y organización comunitaria ante el impacto de fenómenos hidrometeorológicos en el municipio de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca. (Tesis de Maestría) Colegio de Postgraduados. <https://colposdigital.colpos.mx/xmlui/handle/10521/2301>
- Hernández, R., y Mendoza-Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas: cuantitativa, cualitativa y mixta*. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
- Instituto Costarricense de Ferrocarriles (s.f.) *Historia de la Institución*. <http://www.incofer.go.cr/historia/>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (2009). *Área en kilómetros cuadrados según provincia, cantón y distrito*. <http://www.inec.go.cr/documento/c501-area-en-kilometros-cuadrados-segun-provincia-canton-y-distrito-administrativo-2009>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (2013). *Población total por sexo, total de viviendas por ocupación y promedio de ocupantes según provincia, cantón y distrito*. <http://www.inec.go.cr/Web/Home/GeneradorPagina.aspx>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (2014). *Estadísticas demográficas. 2011-2025. Proyecciones distritales. Población total por grupos de edades, según provincia, cantón, distrito y sexo*. <http://www.inec.go.cr/poblacion/estimaciones-y-proyecciones-de-poblacion>.

Kotter, J. P. (1996). *Leading change*. Harvard Business School Press.

La Nación Digital (17 de junio del 2015). Encarrilar el tren. <https://www.nacion.com/opinion/editorial/encarrilar-eltren/RLAUSXICKNF4JGHEUSLJ2BJZRM/story/>

León, A. y Montoya, V. (2021). La función de la frontera en la economía política de las plantaciones piñeras en Costa Rica. *Revista Trace (México, DF)*, (80), 116-137. Epub 11 de octubre de 2021. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-62862021000200005

Ley 26 de 1954 Ley General de Ferrocarriles. 25 de mayo de 1954. Sistema Costarricense de Información Jurídica. https://pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param2=NRTC&nValor1=1&nValor2=36574&strTipM=TC

Ley 3859 de 1967. Ley sobre el Desarrollo de la Comunidad (DINADECO). 6 de abril de 1967. D.O. No. 80. https://pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=38715&nValor3=83263&strTipM=TC

Melucci, A. (1999). *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. COLMEX. <http://www.cervantesvirtual.com/obra/accion-colectiva-vida-cotidiana-y-democracia-924292/>

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (1998). *Gobernando en tiempos de cambio: La Administración Figueres Olsen*. MIDEPLAN.

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (2018). *Índice de desarrollo social 2017*. MIDEPLAN.

Montesperelli, P. (2004) *Sociología de la memoria* (1° ed.). Nueva Visión.

Morin, E. (1996). *Introducción al pensamiento complejo*. GEDISA. http://cursoenlineasincostoedgarmorin.org/images/descargables/Morin_Introduccion_al_pensamiento_complejo.pdf

Moscovici, S., Billing, M., Deconchy, J., Farr, R., Gilly, M. y Rouquette, M. (1986). *Psicología Social* (Vol. II). Paidós

- Murillo, C. (1994). *Tirando línea, forjando identidades de hierro y humo: la construcción del Ferrocarril al Atlántico 1870-1890*. (Tesis inédita de Maestría). Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San José, Costa Rica.
- Northern Railway Company (1953). *Costa Rica Railway Company Ltd and Northern Railway Company*.
- Olson, M. (1965). *The logic of collective action: Public Good and Theory of Groups*. Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press.
- Organización de Estados Iberoamericanos. (2000). Educación y cultura.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2014). *Formación de líderes rurales: Fortaleciendo capacidades en América Latina y el Caribe*. FAO. <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/4ae7a4b5-add9-4452-9618-bb6dc0576a92/content>
- Pereira, W. (2018). *Generalidades Peralta de Turrialba y distritos adyacentes*. [Mapa]. Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia.
- Picado, J. (1975). *La caducidad de la concesión de servicios públicos en relación con la nacionalización de los ferrocarriles al Atlántico*. (Tesis inédita de Licenciatura). Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San José, Costa Rica.
- Reboratti, C., y Castro, H. (1999): *Estado de la cuestión y análisis crítico de textos: guía para su elaboración*. Ficha de Cátedra, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- Rivera, C. (1969). *Vías de ferrocarril*. (Tesis de grado para optar por el grado de Licenciatura en Ingeniería Civil). San José Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.
- Roniger, L. (2004). *Political Clientelism, Democracy, and Market Economy*. Comparative Politics, 36(4), 353-375. Political Clientelism, Democracy, and Market Economy en JSTOR.
- Rosero, L. (2002). Estimaciones y proyecciones de población por distrito y otras áreas geográficas. Costa Rica 1970-2015. <http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/proye/rosero22.pdf>
- Ross, M. G. (1955). *Community organization: Theory and principles*. Harper & Brothers. https://es.scribd.com/document/398083786/Community-Organization-pdf?_gl=1*1z0md7k*_gcl_au*MTI0NjIwMTM0Ny4xNzUyNDQyMTc4

- Santamaría G., (1995). Los ferrocarriles de servicio público nicaragüense (1870 -1990). *Anuario de Estudios Americanos* 52(1), 1995. <http://estudiosamericanos.revistas.csic.es/index.php/estudiosamericanos/article/view/467/473>
- Solís, M. (1984). *Aspectos histórico - jurídicos del régimen ferroviario en Costa Rica*. (Tesis inédita de Licenciatura). Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.
- Tasies, E. (2020). Género y proceso organizativo: identidades colectivas comunitarias en la Región de Occidente, Costa Rica. *Cuadernos Intercambio sobre Centroamérica y el Caribe*, vol. 17, núm. 2, 2020. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476962934014>
- Torres, A. (2013). *El retorno a la comunidad: Problemas, debates y desafíos de vivir juntos* (1.^a ed.). Editores CINDE El Búho.
- Uriarte, J. (2013). La perspectiva comunitaria de la resiliencia. *Psicología Política*, 47, 7–18. <https://www.uv.es/garzon/psicologia%20politica/N47-1.pdf>
- Weber, M. (1978). *Economy and society: An outline of interpretive sociology* University of California Press.
- Zambrana, J. (2005). *Dimensiones socioculturales andinas en las transformaciones del sistema educativo boliviano: Persistencia del arraigo cultural en las comunidades campesinas quechuas en el desarrollo de la gestión educativa municipal de Bolivia*. [Tesis de pregrado]. Université Catholique de Louvain. Louvain-la-Neuve, Bélgica). Dial.pr. https://dial.uclouvain.be/downloader/downloader.php?pid=boreal:5273&datastream=PDF_01

APARTADO DE ANEXOS

Anexo 1. Formato utilizado para aplicar el consentimiento informado

FÓRMULA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

(Dirigido a vecinos del Distrito de Peralta de Turrialba)

Proyecto:

“La incidencia de los factores socioeconómicos y culturales en la construcción de los procesos organizativos comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba (1993 -2003)”

Nombre de la investigadora principal: _____ Bach. Karen Orozco Sánchez _____

Nombre del (la) participante: _____

A. SOBRE EL CONSENTIMIENTO INFORMADO: El consentimiento informado es un documento escrito en donde se garantiza que la persona ha expresado voluntariamente su intención de participar en la investigación, después de haber comprendido la información brindada acerca de los objetivos del estudio, beneficios personales y sociales, molestias y posibles riesgos y las soluciones adecuadas. (*Artículo 49 del Reglamento del Comité Ético Científico de la Universidad Nacional de Costa Rica*). Así, también los investigadores que desarrollen proyectos en donde involucre la participación en seres humanos están en la obligación de expedir estos consentimientos informados a los y las participantes en trabajo de campo (*Capítulos VII y VIII de la Ley Reguladora de Investigación Biomédica*).

B. PROPÓSITO DEL PROYECTO: En el marco del trabajo final de graduación “La incidencia de los factores socioeconómicos y culturales en la construcción de los procesos organizativos comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba (1993 -2003)” para optar el grado académico de Licenciatura en Sociología de la Universidad Nacional de Costa Rica que tiene como objetivo interpretar cuales fueron los factores socioeconómicos y culturales que permitieron la construcción de los procesos organizativos comunitarios que se gestaron en la localidad una vez concluido las operaciones del ferrocarril como principal actividad

económica y medio de transporte en lo que respecta al cambio de actividades económicas y sociales dentro de la comunidad.

Su participación es muy importante para efectuar dicho estudio de forma adecuada y obtener resultados que más adelante, nos permitan plantear acciones concretas para fomentar una participación activa de toda la comunidad orientado a la toma de decisiones tanto a nivel de gobierno local como gobierno central en cuanto a la atención de problemáticas y necesidades que se presentan en la comunidad, en el entendido que cada comunidad rural tiene su propia naturaleza organizativa y sus necesidades, las cuales son distintas con otras comunidades. Lo anterior va a brindar la posibilidad de formular políticas públicas cantonales y nacionales que fomenten la integralidad participativa y la horizontalidad entre gobiernos locales – nacionales y comunidades rurales.

C. SOBRE LAS ACTIVIDADES POR DESARROLLAR. Durante el periodo de la vigencia del proyecto que corresponde a la segunda etapa de investigación, se llevó a cabo dos actividades: La primera consiste en una sesión de taller dirigido a miembros que forman parte de la Asociación de Desarrollo Integral de Peralta de Turrialba, tres personas que formaron parte de organizaciones informales al momento del cierre técnico del ferrocarril, quienes deben residir en el Distrito de Peralta de Turrialba y tres extrabajadores del ferrocarril que residieron en la comunidad. La segunda es una entrevista semiestructurada dirigida a nueve personas en total, donde se empleó una metodología adecuada a este grupo etario (Desde los 35 a los 85 años). A futuro, los resultados serán utilizados como un recurso de información para elaborar un mapeo social del distrito que, desde el punto de vista socioeconómico y cultural, se efectuó proyectos que fortalezcan la comunidad de manera beneficiosa.

D. LUGAR Y FECHAS DE LAS ACTIVIDADES DE TRABAJO DE CAMPO. Todas las actividades de trabajo de campo se llevaron a cabo en el Salón Parroquial de Peralta de Turrialba. A continuación, se detalla cada uno de los eventos por fecha, hora y lugar:

- **Fecha: 28 de junio.** Aplicación de la primera ronda de entrevistas (tres personas).

- **Fecha: 29 de junio.** Taller: “*El renacer de Peralta de Turrialba*” Lugar: Salón Parroquial de Peralta. Hora: 5:30 p.m.
- **Fecha 29 de junio.** Aplicación de la segunda tanda de entrevistas (tres personas).
- **Fecha: 30 de junio.** Aplicación de la tercera ronda de entrevistas (dos personas).

E. DERECHOS Y DEBERES DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES. Las personas que participen de las actividades de trabajo de campo están en el deber de informarse y manifestar su aprobación expresamente con respecto a las regulaciones sobre las metodologías de trabajo de campo por ejecutar, de acuerdo con las leyes y reglamentos vigentes a la hora de aplicar este documento, así como también están en el total de derecho de exigir a la Coordinadora del Proyecto guardar completa confidencialidad toda la información que se recopile durante los eventos programados, máxime si se tratan datos sensibles relacionados con la temática del proyecto, así también cualquier otro aspecto que implique la vulneración de su identidad y de protección de los datos suministrados previamente las actividades programadas.

Es importante que tengan presente que la participación de las personas es totalmente voluntaria y gratuita, es decir no recibirán una remuneración por asistir a las actividades de trabajo de campo y que además no existe coacción, amenaza u otro hecho de otra índole que vulnere la integridad moral e individual de cada una de las personas que participarán del proyecto.

F. CONFIDENCIALIDAD EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN. De conformidad con lo que establece la Ley 9234 de la Ley Reguladora de Investigación Biomédica, la Coordinadora de Proyecto está en la entera obligación de garantizar la confidencialidad del resguardo de la información por recolectar durante las actividades de trabajo de campo, así como los datos de todas las personas participantes, teniendo presente que toda la información será utilizada estrictamente de carácter académico para la elaboración del Trabajo Final de Graduación para optar por el Grado Académico de Licenciatura en Sociología.

G. ALCANCES LEGALES DE LA PERSONA PARTICIPANTE. No perderá ningún derecho legal por firmar este documento.

H. VIGENCIA DEL PROYECTO. Este proyecto entrará en vigor en el periodo que comprende del 01 de junio al 30 de setiembre de dos mil 2024 en el Distrito de Peralta de Turrialba.

CONSENTIMIENTO

- He leído y/o me han leído la información sobre este estudio, antes de firmar.
- He hablado con él o la investigadora y me ha contestado todas mis preguntas en un lenguaje entendible para mí.
- Participo en este estudio de forma voluntaria.
- Tengo el derecho a negarme a participar, sin que esto me perjudique de manera alguna.
- Para cualquier pregunta puedo llamar a Karen Orozco Sánchez, a los siguientes números telefónicos: 8955-5976.
- He recibido una copia de este consentimiento para mi uso personal.

Nombre, cédula y firma de quien participa

Fecha: _____

Nombre, cédula y firma del testigo

Fecha:

Nombre, cédula y firma de la investigadora o del investigador que solicita el consentimiento

Fecha: _____

Anexo 2. Itinerario de la gira de campo (Aplicación de taller y entrevistas semiestructuradas)

VIERNES 28 DE JUNIO 2024	
ACTIVIDAD	HORA
Salida desde San José con destino a Turrialba	10:00 a.m. -12:00 p.m.
ALMUERZO	12:30 p.m. – 1:15 p.m.
Salida desde la Ciudad de Turrialba con destino hacia el Distrito de Peralta de Turrialba	1:30 p.m. - 2:30 p.m.
I Jornada de aplicación de entrevistas	3:00 p.m. -6:00 p.m.
CENA	6:00 p.m. – 7:00 p.m.

SÁBADO 29 DE JUNIO 2024	
ACTIVIDAD	HORA
DESAYUNO	7:00 a.m. – 8:00 a.m.
II Jornada de aplicación de entrevistas (Parte 1)	9:00 a.m. -12:00 p.m.
ALMUERZO	12:30 p.m. – 1:15 p.m.
II Jornada de aplicación de entrevistas (Parte 2)	1:30 p.m. -5:00 p.m.
Taller “El renacer de Peralta de Turrialba”	5:30 p.m. -8:30 p.m.
CENA	9:00 p.m. -9:30 p.m.

DOMINGO 30 DE JUNIO 2024	
ACTIVIDAD	HORA
DESAYUNO	8:00 a.m. – 9:00 a.m.
Salida desde Peralta con destino a Turrialba	9:00 a.m. -10:00 a.m.
III Jornada de aplicación de entrevistas	10:00 p.m. -12:00 p.m.
ALMUERZO	12:00 p.m. -1:30 p.m.
Salida desde Turrialba con destino a San José	2:00 p.m. -4:00 p.m.

Anexo 3. Cronograma de taller “El renacer de Peralta de Turrialba”

TALLER LÚDICO - PARTICIPATIVO “EL RENACER DE PERALTA DE TURRIALBA”

Fecha: 29 de junio del 2024

Lugar: Salón Parroquial de Peralta de Turrialba

Hora: 5:30 p.m.

Población meta: Todos los miembros de la Junta Directiva de la ADI Peralta y vecinos de la comunidad vinculados con el movimiento social del ferrocarril del 1993.

Facilitadora: Bach. Karen Orozco Sánchez

AGENDA

- 5:30 p.m. – 5:45 p.m.** Firma de asistencia de participantes.
Saludo y bienvenida.
Lectura y firma del consentimiento informado.
Explicación de las actividades por realizar.
- 5:45 p.m.-6:15 p.m.** Actividad 1 de la parte 1 del taller: *“Cartografía social”*.
- 6:15 p.m.- 6:30 p.m.** Actividad 2 de la parte 1 del taller: *“La lluvia de los recuerdos”*.
Actividad 3 de la parte 1 del taller: *“Relatando la historia de mi pueblo”*.
- 6:30 p.m. – 6:50 p.m.** Actividad 1 de la parte 2 del taller: *“El tejido de los compromisos comunitarios”*.
- 6:50 p.m. – 7:05 p.m.** Refrigerio.
- 7:05 p.m. –7:20 p.m.** Actividad 2 de la parte 2 del taller: *“Analicemos las formas de organización de mi comunidad”*.
- 7:20 p.m. –7:45 p.m.** Actividad 1 de la parte 3 del taller: *“Dibujando el mapa de mi comunidad del año 1993 y 2003”*.
Actividad 2 de la parte 3 del taller: *“Exposición por subgrupos”*
- 7:45 p.m. –8:00 p.m.** **Actividad de cierre: “Círculo de participación, reflexiones y conclusiones de la actividad”**.

¡GRACIAS POR SU ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN!

Anexo 4. Control de asistencia de los participantes del taller “El renacer de Peralta de Turrialba”

**CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS Y LAS PARTICIPANTES DEL TALLER
“EL RENACER DE PERALTA DE TURRIALBA”**

Fecha: 29 de junio del 2024

Hora: 05:30 p.m.

Lugar: Salón Parroquial de Peralta de Turrialba

Nombre completo	Ocupación	Fecha	Firma
Cristina Coto Rojas Jo S	Ama casa Jo S	29-6-2024 Jo S	Cristina Coto Rojas
José Brenes Soto	Pensionado	29-6-2024	Jo S
Gilberto Bell Anzures	Pensionado	29/6/24	Gilberto
Maria Coto Rojas	Amada casa	29/6/24	Maria Coto R.
Jorge Aguilar Cuba	Comerciante	29/6/24	Jorge
Luis Madrigal Guerra	Criminalista	5242204	Luis
Marvin Chacón	Jornalero	29-6-24	Marvin
Efraim Caballero	Pensionado	3240582	Efraim
Alexis Ramos	Pensionado	29 junio	Alexis
Cristel Acuña C	Estudiante	29/06/24	Cristel
Daniela Parra Vargas	ama de casa	29/06/24	Daniela Parra Vargas

**Anexo 5. Cronograma de actividades para aplicar en el taller mediante la técnica
“Relato colectivo de la organización”**

Nombre del taller lúdico – participativo: “El renacer de Peralta de Turrialba”

Nombre de la persona encargada de la investigación: Bach. Karen Orozco Sánchez.

Lugar: Salón Parroquial de Peralta de Turrialba

Fecha: 29 de junio del 2024.

Hora: 5:30 p.m.

Población meta: *Todos los miembros de la Junta Directiva de la ADI Peralta y vecinos de la comunidad vinculados con el movimiento social del ferrocarril del 1993.*

PRIMERA PARTE DEL TALLER “Retomando el pasado de nuestro pueblo”			
Actividad	Tiempo	Contenido¹	Responsable y Materiales
Saludo y bienvenida. Dinámica rompehielos	15 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de asistencia de participantes. • Presentación tanto de la facilitadora como de las personas participantes. • Lectura y firma del consentimiento informado. • Inicio de la primera sesión. • Explicación de las actividades por realizar. 	Facilitadora.
Exposición participativa 1. ¿Quiénes éramos y hacia dónde nos dirigíamos como comunidad? (al momento del cierre técnico del ferrocarril.	30 minutos	Actividad: Cartografía social.	Facilitadora Materiales: Papelógrafos, marcadores, tijeras, goma y papeles de colores.
Exposición participativa 3. ¿Qué acciones tomamos para que la economía se restableciera en nuestra comunidad?	15 minutos	Actividades: La lluvia de los recuerdos. Relatando la historia de mi pueblo	Facilitadora. Materiales: Carteles previamente diseñados, recortes en forma de gotas de agua, marcadores y cinta adhesiva.

SEGUNDA PARTE DEL TALLER “La transformación de Peralta de Turrialba”			
Actividad	Tiempo	Contenido²	Responsable y Materiales
Exposición participativa 1. La organización a la	15 minutos	Actividad: El tejido de los	Facilitadora

¹ Ver resumen de las instrucciones de cada una de las actividades de la sesión 1. en el Anexo 1.

² Ver resumen de las instrucciones de cada una de las actividades de la sesión 2. en el Anexo 1.

<p>cual pertenezco / pertenecí ¿Asumió con entereza el compromiso de involucrarse en la consolidación de esa nueva comunidad?</p>		<p>compromisos comunitarios.</p>	<p>Materiales: Un pabito o lana de color rojo, azul y amarillo, tarjetas o fichas y marcadores de color negro.</p>
<p>Receso (Coffe Break)</p>	<p>15 minutos</p>		
<p>Exposición participativa 2. ¿Cuáles proyectos se concretaron en la comunidad y cómo los llevamos a cabo?</p>	<p>10 minutos</p>	<p>Actividad: Analicemos las formas de organización de mi comunidad</p>	<p style="text-align: center;">Facilitadora.</p> <p>Materiales: Papelógrafos.</p>

TERCERA PARTE DEL TALLER

“Peralta: un nuevo distrito construido desde la organización comunitaria”

Actividad	Tiempo	Contenido³	Responsable y Materiales
Exposición participativa 1. ¿Cómo las nuevas actividades económicas, sociales y culturales se establecieron en la comunidad 10 años después del cierre del ferrocarril?	20 minutos	Actividad: Dibujando el mapa de mi comunidad del año 1993. Exposición del subgrupo A.	Facilitadora. Materiales: Dos mapas de Peralta dibujados previamente, rotuladores, goma, cinta adhesiva y marcadores de colores.
Exposición participativa 2. De la lista de actividades y proyectos formulados como comunidad ¿Cuántos se concretaron y por cuánto tiempo en la comunidad?		Actividad: Dibujando el mapa de mi comunidad del año 2003. Exposición del subgrupo B	Facilitadora. Materiales: Un mapa de Peralta dibujado previamente, rotuladores, goma, cinta adhesiva y marcadores de colores.
Exposición participativa 1. ¿De qué manera la economía local y los pobladores de acuerdo con su cultura organizativa se vincularon para que estos procesos organizativos comunitarios se llevaran a cabo?	5 minutos cada subgrupo	Actividad: Exposición por subgrupos.	Facilitadora. Materiales: Los mismos que se utilizaron en la actividad anterior
Síntesis del taller y periodo de preguntas – reflexiones. Cierre de sesión y de las jornadas de taller.	15 minutos	Actividad: Círculo de participación para las preguntas y reflexiones de los y las participantes.	Facilitadora. No se requieren materiales.

³ Ver resumen de las instrucciones de cada una de las actividades de la sesión 3. en el Anexo 1.

Anexo 6. Formulario para la aplicación de las entrevistas semiestructuradas

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE SOCIOLOGÍA
Curso: Proyecto de Graduación III
Propuesta de técnicas e instrumentos para trabajo de campo
Estudiante: Karen Liseth Orozco Sánchez

GUÍA PARA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

En el marco de la tesis *La incidencia de los factores socioeconómicos y culturales en la construcción de los procesos organizativos comunitarios en el Distrito de Peralta de Turrialba (1993 -2003)* para optar por el grado de Licenciatura en Sociología de la Universidad Nacional de Costa Rica se llevará a cabo una serie de actividades de trabajo de campo, entre ellas, esta entrevista; la cual tiene como propósito identificar los factores socioeconómicos y culturales a través de los testimonios de los y las vecinas del Distrito de Peralta de Turrialba acerca de las formas organizativas que tuvo la comunidad luego del cierre técnico del ferrocarril en el año 1993.

Es importante aclarar que los datos que sean acá consignados serán únicamente para fines académicos en el marco del proceso de esta investigación, así también serán de carácter confidencial.

Nombre de la persona encargada de la investigación: Bach. Karen Orozco Sánchez.

DATOS DE LA PERSONA A ENTREVISTAR

Nombre completo: _____

Edad: _____

Escolaridad:

- Primaria completa
- Primaria incompleta
- Secundaria completa
- Secundaria incompleta
- Universidad completa
- Universidad incompleta

Género: Masculino () Femenino ()

Años de vivir en la comunidad: _____

PARTE 1. Dimensión socioeconómica

1. ¿Qué significa para usted ser Peralteño (a)?

2. ¿Pertenece o ha pertenecido a una organización comunitaria?

() Sí ¿Cuál? _____

() No

2.1. En caso de responder afirmativamente ¿Cómo ha sido su relación con dicha organización comunitaria?

3. ¿Cómo se enteró acerca del cierre técnico del ferrocarril en Peralta de Turrialba?

4. ¿Cuáles fueron las consecuencias económicas y sociales que se originaron a partir del cierre técnico del ferrocarril?

5. ¿Las organizaciones comunitarias existentes en Peralta de Turrialba se involucraron para afrontarse a la situación del cierre técnico del ferrocarril?

PARTE II. Dimensión organizacional

6. ¿Cuáles fueron los proyectos que surgieron posterior al cierre técnico del ferrocarril?

7. ¿Cree usted que existió una motivación para participar en esos proyectos comunales? ¿Cuál fue esa motivación?

8. ¿A cuáles intereses comunales respondieron esos proyectos?

9. ¿Cuál fue la estrategia comunal para seleccionar los proyectos que beneficiaran el bien común?

10. ¿Existieron instituciones gubernamentales involucradas en la reestructuración económica y social de la comunidad? ¿Cuáles?

11. ¿Cuál fue el papel de las instituciones involucradas en la reestructuración económica y social de la comunidad?

PARTE III. Dimensión político – local

12. ¿Considera usted que ha desarrollado una identidad hacia su comunidad?

() Sí

() No

12.1. De responder afirmativamente ¿Piensa usted que dicha identidad se sostuvo luego del cierre del ferrocarril?

13. ¿Recuerda usted cómo se fueron concretando las nuevas actividades económicas y sociales durante el periodo de organización comunitaria?

14. ¿Cuál fue su nivel de participación en esas nuevas actividades económicas y sociales?

15. ¿Cree usted que se realizaron esfuerzos para recuperar la comunidad a partir de estas nuevas actividades que surgen del cierre técnico del ferrocarril? ¿Cuáles fueron esos esfuerzos?

¡MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN!

Anexo 7. Afiche convocatorio de taller “El renacer de Peralta de Turrialba”



**En el marco del
Trabajo Final de Graduación para optar
por el Grado de Licenciatura en Sociología
de la Universidad Nacional de Costa Rica
convocamos a los vecinos de la comunidad
a formar parte del taller
lúdico - participativo:**

“El renacer de Peralta de Turrialba”

A cargo de la Bach. Karen Orozco Sánchez

**Fecha: Sábado 29 de junio del 2024
Hora: 5:30 pm
Lugar: Salón Parroquial de Peralta
Habrá refrigerio para los asistentes**

**Para más información e inscripciones
comuníquese al
WhatsApp 8955-5976**

ACTIVIDAD GRATUITA

Anexo 8. Fotografías de la gira (Taller “El renacer de Peralta de Turrialba” bajo la técnica “Relato colectivo de la organización”)







NOTA ACLARATORIA:

De acuerdo con las recomendaciones del Comité Asesor, no se incluyeron fotografías durante la ejecución de las entrevistas semiestructuradas de manera individual. Todos los participantes firmaron previamente un consentimiento informado; por lo tanto, agregar imágenes podría comprometer la confidencialidad de su identidad. Esta decisión garantiza el respeto y la protección de la información personal de los involucrados.

Anexo 9. Sistematización de respuestas obtenidas en la aplicación de entrevistas (tabuladas por número de persona entrevistada y pregunta correspondiente)

Tabla 13: Dimensión socioeconómica (resumen de preguntas 1 a 5)

Entrevista #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
1	Para mi ser Peralteña significa historia, raíces, esfuerzo y lucha, eso significa para mí.	hemos mejorado mucho la red de distribución del acueducto y también la vida de las personas de la comunidad.	Se enteró cuando tenía 10 u 11 años, fue un cambio muy radical.	Pérdida de trabajo, estabilidad, emigraron las personas, se empobreció la salud y la economía.	No, porque el INCOFER dijo se cerró, y yo no vi acción comunitaria.
2	Contacto con la naturaleza es salir del estrés del área metropolitana, es una comunidad muy tranquila para vivir.	Sí, actual vicepresidente de la Asociación de Desarrollo Integral de Peralta.	Se enteró por las noticias y comentarios de trabajadores del ferrocarril.	Emigración, pobreza, afectación laboral y económica.	No, las organizaciones en ese entonces se vieron arrastradas en afrontar la crisis en la comunidad.
3	es un orgullo porque aquí he pasado la mayor parte de mi vida, he hecho mi familia y vivo en paz.	Sí, Asociación de Desarrollo Comunal.	A través de las noticias y periódicos, y luego el cierre definitivo.	Consecuencias críticas para la comunidad, pérdida de empleo.	En realidad, no, solo la Asociación de Desarrollo, pero es que en realidad nada se podía hacer.
4	Orgullo por la acogida y oportunidades de desarrollo personal.	Sí, Asociación de Desarrollo Comunal y la Asociación de Desarrollo Agrícola Pecuario.	Lo vivió personalmente, fue parte del comité creado por los vecinos para responder ante el cierre del ferrocarril.	Situación crítica, migración de muchos pobladores.	Sí, la Asociación de Desarrollo Comunal.
5	Mucho porque ha estado en Peralta toda su vida y la ha pasado bien.	Sí, perteneció a una organización comunitaria.	Fue informado directamente por el gobierno.	Emigración de gente para conseguir trabajo.	No, las organizaciones no estuvieron involucradas.

6	Orgullo y arraigo con las costumbres y tradiciones del pueblo.	No, pero ha tenido roce permanente con los habitantes.	Se enteró el primer lunes de enero de 1991, fue un cierre abrupto.	Impacto social fuerte, aumento de alcoholismo y drogadicción.	En un principio no, cada uno cogió por su lado.
7	Esforzarse y luchar por sobrevivir en un contexto difícil.	Sí, fue pionero en poner agua al pueblo.	Fue anunciado por el gobierno en una fecha específica.	Colapso económico, dificultades para las familias.	No hubo organizaciones comunitarias que se encargaran.
8	Orgullo por la comunidad y la vida tranquila que ofrece.	Sí, parte del Comité del Cementerio y otros grupos comunitarios.	Se enteró cuando lo cerraron, no hubo noticias previas.	Falta de trabajo, migración, empobrecimiento de la comunidad.	Sí, la Asociación de Desarrollo sirvió como medio para conseguir ayuda.
9	Lo más grande que tengo para mí es haber nacido en esta comunidad, mis palabras son que esta es la tierra prometida.	Asociación de Desarrollo, Patronato Escolar y en el Acueducto	Fue despedido de la estación de tren, era parte del personal de campo.	Dificultades económicas, la gente tuvo que adaptarse.	La Asociación de Desarrollo.
10	comunidad acogedora conmigo y oportunidad de desarrollar muchas cosas que no había pensado.	Asociación de Desarrollo Comunal y la Asociación de Desarrollo Agrícola Pecuario.	No estaba al tanto hasta que ocurrió el cierre.	Impacto total, desempleo, la economía se vino al suelo.	La Asociación de Desarrollo Comunal y la Asociación de Productores, se compró una finca y se repartió para los vecinos.

Aguilar., et al (comunicación personal, 29 de junio de 2024)

Tabla 14: Dimensión cultural/organizacional (resumen de preguntas 6 a 11)

Entre vista #	Pregunta 6	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 9	Pregunta 10	Pregunta 11
1	Proyectos como la quesera y la finca, pero algunos se vieron como argolla.	El querer salir adelante y ver un Peralta diferente.	Los proyectos enfocaron más que todo en generar algo que fuera rápido y que la gente pudiera salir adelante y no esperar tanto tiempo.	No teníamos de dónde agarrarnos, ni apoyo.	El IMAS, INDER que en ese tiempo era el IDA, el CNP.	El IMAS apoyaba a madres les daba animales de crianza o cursos. El INDER estaba trabajando con la parte lechera,
2	Entrega de parcelas y ayudas del IMAS, politización de los proyectos. Se discriminó a las madres jefas de hogar.	Suplir las necesidades económicas y básicas.	Se privaron los intereses personales por encima de los comunales.	Muchas veces se privaron los intereses personales por encima de los comunales.	IMAS con sus ayudas a familias y como donaciones que se han dado.	Instituciones no gubernamentales financiaron el proyecto de los lácteos y el gobierno con sus ayudas del IMAS, DINADECO siempre ayudó a la comunidad.
3	Desconoce los proyectos que surgieron, no participó.	Desconozco si hubo un proyecto y si lo hubo no participe.	No sé.	Desconozco.	No existió ninguna fuente de trabajo ni nada, no hubo nada.	No conozco, yo me quedé en la casa y no supe más de nada
4	La planta quesera con ayuda del Obispo de la localidad y el CNP.	La motivación de ver un Peralta diferente a través de diferentes proyectos.	Se quiso privatizar la quesera, pero se respondió a una necesidad comunal.	Diversos proyectos con ayuda estatal, la necesidad de tener algo con qué hacer negocio y poder mantener las familias.	El IMAS estuvo ahí, el MAG entró después.	El MAG desarrolló proyectos de mejora de pastos, inseminación, invernaderos, en conjunto con el CNP y SENASA,

Entre vista #	Pregunta 6	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 9	Pregunta 10	Pregunta 11
5	La junta compró una finca y la repartieron en parcelas, se regalaron animales para crianza, pero eso para mí fue una argolla.	Motivaciones personales y políticas.	Beneficios propios para el señor que dirigía eso.	Los allegados del señor (...) influyeron en politizar los intereses comunales.	Siempre beneficios propios, siempre tenían su argolla como dicen.	La Asociación de Desarrollo
6	Siembra de cacao, agricultura en pequeña escala, algunos compraron una o dos vaquitas y con eso se mantenían, nace la Cooperativa de Queso.	La motivación fue la necesidad de ingreso.	El mantenimiento de una población fue el mayor interés.	El intercambio de productos que una familia tenía junto a otra.	No, para la gente que trabajó en el ferrocarril, después del despido fuimos excluidos.	Ninguno.
7	No conoce ningún proyecto que lograra tener éxito.	Yo no porque de parte mía lo que he hecho es pulsearla, pulsearla y pulsearla	No recuerdo, porque si los hubiera yo le digo: ¡ese! pero no.	La política, los candidatos prometían beneficios a cambio de votos.	No recuerdo.	Muchas instituciones han querido ayudar.
8	Fábrica de lácteos, en la Peraltica, luego las personas empezaron a	El amor al pueblo, no irse uno de aquí, no dejar la casa, las propiedades y emigrar.	Para sostener el pueblo, a la familia, a los hogares, para darles trabajito, la economía.	Siempre fue encargada la Asociación de Desarrollo para proyectos de interés comunal.	Las Parcelas del Asentamiento Odín, DINADECO, el INDER.	Hubieron instituciones que no quisieron ver morir a Peralta.

Entre vista #	Pregunta 6	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 9	Pregunta 10	Pregunta 11
	invertir en ganado de leche.		Lo económico fue el principal interés.			
9	Subsidio a muchas familias durante la Administración Calderón, comida y semillas para sembrar. Compraron la finca que era de los Pintos y la hicieron en parcelas pero sólo a sus miembros políticos.	Hubo conflictos de intereses con las parcelas entregadas.	Tener un terreno propio para dedicarse a la agricultura y subsistir.	Creo que no hubieron porque aquí prácticamente representantes del gobierno que vinieran a interesarse no pasaron.	El IDA, que reconozco que por la compra de esa finca que fue en el gobierno de Calderón Guardia.	El IDA: dar el terreno y dar el subsidio.
10	Había un grupo llamado grupo de ganaderos, se hizo una planta quesera con la Asociación de Productores.	Necesidad de sobrevivir de alguna manera, ahí fue cuando hubo motivación para empezar a enfrentar los retos.	La motivación era por la gran necesidad que había en la comunidad, que había que buscar fuentes de empleo.	Buscamos proyectos con el apoyo del Gobierno y la Pastoral de Limón nos brindó dinero y capacitaciones.	El MAG, el CNP, el INDER.	El MAG con asistencia técnica a los productores, el CNP y el INDER.

Aguilar., et al (comunicación personal, 29 de junio de 2024)

Tabla 15. Dimensión político local (resumen de preguntas 12.1 a 15)

Entrevista #	Pregunta 12	Pregunta 12.1	Pregunta 13	Pregunta 14	Pregunta 15
1	Sí	Sí, uno tiene que devolver un poco de lo que la comunidad le ha dado.	Fue muy duro porque como le digo hubo mucha migración de los Peralteños a la capital u otras zonas.	En ese tiempo yo estaba pequeña, tenía diez u once años pero sí ayudaba a mi mamá en las ventas que hacía.	Algunas familias sí hicieron esfuerzos y también se tenía la ayuda del Estado.
2	Sí	Peralta a pesar de que el ferrocarril se cerró sigue vibrando con el pito de un tren al ver rieles.	Fue más un sálvese quien pueda, con el tiempo empezaron a surgir proyectos comunales como el puente.	Por mi oficio he tenido que salir a trabajar fuera de Peralta entonces no tengo mucha idea.	Esfuerzos así concretos es difícil reconocerlos, se buscó ayuda del Estado o diputados.
3	Sí	Sí, uno siempre participa dentro de la asociación. Siempre ha estado ahí, pero yo participo poco.	Yo sé que Cupertino y otros se organizaron para hacer un trabajo de una quesera, pero es para ellos, un grupo que estaba ahí de ganaderos, uno no era ganadero entonces no participa en nada de eso.	Ninguna.	La quesera, ellos trataron de ser emprendedores con esas actividades, y ayudaron mucho a la comunidad a todo el grupo de ganaderos y por esto está que hay dos queseras, después de eso surgió otra más, ayudó mucho a la comunidad y también se fomentó la crianza de pequeños ganaderos entonces sí se ayudó en eso sí.
4	Sí	Sí yo he luchado mucho para que se conserve el patrimonio del ferrocarril porque identifica al pueblo.	Se tuvieron que tomar decisiones, difíciles con los proyectos que	La fundación de la quesera.	Yo sí me siento satisfecho con la ayuda que compañeros y el Estado me dieron.

Entrevista #	Pregunta 12	Pregunta 12.1	Pregunta 13	Pregunta 14	Pregunta 15
			surgieron, fue prueba y error.		
5	No	No	Aquí la única fue la acera que hicieron nueva por medio del señor Cupertino Jiménez que se metió en eso, comenzaron un proyecto y después don Flagio Volio que le metió el hombro para hacer eso.	No le daban oportunidad a uno.	No, para mí no, aquí por los momentos desde el cierre del ferrocarril lo único que han hecho es esa acera y esa finca que ha sido puros chorizos.
6	Sí	Ellos sí han tratado, por su esfuerzo, por su valentía, por su coraje es que se distinguen la gente de estas zonas y exclusivamente de Peralta, que no dejaron morir su pueblo, eso es un esfuerzo y tener valentía y coraje para poderlo sacar.	Hicieron proyectos para poder sacar adelante los productos que en Peralta se comercian como el queso.	Yo casi no participé porque yo cambié de domicilio y cambié de oficio también.	Sí los esfuerzos fueron única y exclusivamente de los habitantes.
7	Sí	El pueblo sí, claro que sí.	Las personas emigraron a bananeras y algunas se quedaron con las ayudas del IMAS.	Muy pocas porque yo me he ido y he regresado, a recuperarme a volverme a ir y en eso.	Ha habido gente con grandes ideas, falta el apoyo, el turismo es el futuro de Peralta.
8	Sí	Sí, se mantuvo, todavía se vive y se recuerda eso. Todavía vivimos con eso y yo creo que si llegamos a tener Alzheimer nos vamos a acordar de lo que fue la evidencia con el ferrocarril.	Lo primero que yo recuerdo fue con la procesadora de lácteos, la Junta de Desarrollo si la pulseó para eso, luego el señor de Hacienda Azul.	Nunca me ha gustado ser parte de eso pero en los últimos años he tratado de meter turismo rural.	La Asociación de Desarrollo ha apoyado mucho, ahora tenemos una productora de chocolate pero falta mucho por cumplir.

Entrevista #	Pregunta 12	Pregunta 12.1	Pregunta 13	Pregunta 14	Pregunta 15
9	Sí	Totalmente, sí creo que se sostuvo y por este motivo porque nunca quise abandonar mi pueblo.	Se volvieron a organizar personas de la comunidad, no la Asociación de Desarrollo sino personas independientes, que fue cuando comenzaron a formar esa quesera.	Yo no participé porque no era del partido político de la fecha.	Organizarse, en eso si pongo que la Asociación, a lo poquito porque usted sabe partida, estaba el señor Juan Guillermo Brenes Castillo conocido como Cachibán, que uno iba donde él y le decía: bueno cien mil colones para la escuela, nunca venía, pero decía eso o cien mil colones para la plaza, pero de ahí se
10	Sí	Si claro, siento, que la gente que ha habido y que se ha quedado, la mayoría se ha identificado uno con otro y nos hemos apoyado para sacar adelante la comunidad porque siempre se dijo que era una comunidad que se negaba a morir.	La actividad lechera si ha sido una de las partes que ha sostenido, y después algunos con agriculturas y ganadería.	Apoyando un poquito cuando podía.	La Asociación de Desarrollo ha tenido mucho que ver en el crecimiento de Peralta, con los caminos y los proyectos que han surgido.
Aguilar., et al (comunicación personal, 29 de junio de 2024)					