

Entrevistas_Transcripciones-22_10_24.pdf

Fuentes

Entrevistas_Transcripciones-22_10_24.pdf

Entrevistas_Transcripciones-23_10_24-1.pdf




 Entrevistas_Transcripciones-22_10_24 Entrevistas_Transcripciones-23_10_24-1

Respuesta



La transcripción de las entrevistas del 22 de octubre de 2024, realizadas a estudiantes del SINEM Mata de Plátano, proporciona una visión profunda sobre el desarrollo del liderazgo, las habilidades socioemocionales y los valores institucionales. A continuación, se identifican patrones de información, se explican fenómenos similares, se corroboran interpretaciones y se visualiza el perfil estudiantil basado en las opiniones de los entrevistados.

Patrones de Información



1. Experiencia en el SINEM:

-  lleva entre 12 y 13 años en el SINEM, mientras que   tiene solo un año. Este contraste en la duración de la experiencia puede influir en su percepción sobre el desarrollo personal y académico.

2. Concepto de Liderazgo:

- Ambos estudiantes definen el liderazgo desde perspectivas personales.  lo ve como características naturales que una persona puede tener, mientras que  lo describe como alguien que apoya a los demás y sabe guiar. Esto sugiere que el concepto de liderazgo es interpretado de manera subjetiva y está relacionado con la experiencia individual.

3. Desarrollo de Habilidades:

-  menciona que ha desarrollado habilidades para tomar decisiones, mientras que  destaca el esfuerzo y la disciplina como habilidades adquiridas. Esto indica un enfoque práctico hacia el desarrollo.

4. Valores Institucionales:

 [Pregunta de seguimiento](#)

comportamientos aprendidos a lo largo de la vida.

Explicación de Fenómenos Similares

El fenómeno del **desarrollo orgánico** de habilidades socioemocionales y liderazgo es evidente en ambas entrevistas. [REDACTED] menciona que las habilidades se desarrollan "de forma más natural" a través de las actividades en el SINEM, lo que resalta un enfoque educativo centrado en la experiencia práctica. [REDACTED] también señala que su crecimiento en habilidades socioemocionales está vinculado a su interacción con otros, lo que sugiere que el entorno educativo fomenta este desarrollo.

Corroboración de Interpretaciones

Las interpretaciones sobre liderazgo y habilidades socioemocionales son corroboradas por las respuestas de ambos estudiantes:

- **Liderazgo:** La idea de que un líder debe ser alguien accesible y capaz de guiar se refleja en ambas definiciones.
- **Habilidades Socioemocionales:** La capacidad para establecer relaciones interpersonales es un tema recurrente, con ambos estudiantes reconociendo la importancia del respeto y la tolerancia en sus interacciones.

Comparación de Posiciones

Aspecto	[REDACTED]	[REDACTED]
Tiempo en SINEM	12-13 años	1 año
Definición de Liderazgo	Características naturales	Apoyo a los demás y humildad
Habilidades Desarrolladas	Toma de decisiones	Esfuerzo y disciplina
Valores Institucionales	Comportamientos moldeadores	Aprendizaje a lo largo de la vida



Visualización del Perfil Estudiantil

Los perfiles estudiantiles revelan un enfoque por [REDACTED] SINEM. Ambos estudiantes muestran una disposición [REDACTED] habilidades y valores, indicando una cultura inst[REDACTED]

- [REDACTED] No se considera líder a pesar de ser vista como tal por sus compañeros; destaca la disciplina como clave para su éxito académico.

En resumen, las entrevistas reflejan un contexto educativo rico en oportunidades para el desarrollo del liderazgo, habilidades socioemocionales y valores institucionales, donde cada estudiante aporta su perspectiva única basada en su experiencia personal.

 Reescribir



¿Qué valores institucionales del SINEM consideras más importantes y por qué

Fuentes

Entrevistas_Transcripciones-22_10_24.pdf

Entrevistas_Transcripciones-23_10_24-1.pdf

 Entrevistas_Transcripciones-22_10_24

 Entrevistas_Transcripciones-23_10_24-1

Respuesta

Las entrevistas realizadas a [REDACTED] y [REDACTED] revelan una percepción clara sobre los **valores institucionales** del SINEM Mata de Plátano, así como su importancia en el desarrollo personal y académico de los estudiantes. A continuación, se analizan los valores que ambos consideran más relevantes y las razones detrás de su elección.

Valores Institucionales Importantes

1. Respeto:

- [REDACTED] enfatiza que el respeto es fundamental en la convivencia, especialmente al interactuar con compañeros de diversas procedencias. Este valor permite crear un ambiente inclusivo y armonioso, esencial para el aprendizaje y la colaboración.
- [REDACTED] también menciona el respeto como un valor clave que ha aprendido a practicar en su tiempo en el SINEM, destacando su rol en la formación de relaciones interpersonales saludables.

2. Tolerancia:

 Inicio

 Descubrir

 Espacios

 Biblioteca

y entendimiento mutuo, lo cual es vital en un entorno educativo diverso.

- [REDACTED] complementa esta visión al reconocer que la tolerancia contribuye a un ambiente donde todos se sienten valorados y respetados.

3. Disciplina:

- [REDACTED] menciona la disciplina como un valor que ha desarrollado durante su tiempo en el SINEM, considerándolo esencial para alcanzar objetivos académicos y personales. Este valor es visto como un pilar para el éxito en la educación musical y más allá.
- [REDACTED] también refleja sobre la importancia de la disciplina en su capacidad para tomar decisiones y asumir responsabilidades dentro de su proceso educativo.

4. Solidaridad:

- Aunque no se menciona explícitamente por ambas entrevistadas, la idea de apoyo mutuo entre compañeros se infiere en sus respuestas sobre liderazgo. [REDACTED] habla sobre cómo los líderes deben ser accesibles y capaces de guiar a otros, lo que implica una actitud solidaria hacia los demás.

Razones para Considerar Estos Valores como Importantes

- **Desarrollo Personal:** Ambos estudiantes consideran que estos valores son fundamentales para su crecimiento personal. El respeto y la tolerancia les permiten interactuar efectivamente con sus compañeros, mientras que la disciplina les ayuda a enfocarse en sus estudios y metas.
- **Ambiente Educativo Positivo:** La práctica de estos valores contribuye a un ambiente educativo saludable donde todos los estudiantes pueden prosperar. La inclusión y el apoyo mutuo son esenciales para fomentar una comunidad educativa cohesiva.
- **Preparación para el Futuro:** [REDACTED] y [REDACTED] ven estos valores no solo como importantes durante su tiempo en el SINEM, sino también como habilidades transferibles que les servirán en sus futuras interacciones sociales y profesionales.

En conclusión, los valores institucionales del SINEM Mata de Plátano, como el respeto, la tolerancia, la disciplina y la solidaridad, son considerados esenciales por los estudiantes para su desarrollo integral. Estos valores no solo facilitan un entorno educativo positivo, sino que también preparan a los estudiantes para enfrentar desafíos futuros con una base sólida en principios éticos y sociales.

 Reescribir

Realiza una tabla comparación de posiciones de las 15 personas entrevistadas tomando en cuenta su tiempo en el SINEM y las definiciones y opiniones sobre el liderazgo, las habilidades desarrolladas y los valores institucionales

 Búsqueda Pro

4 fuentes 

Fuentes

Entrevistas_Transcripciones-22_10_24.pdf

Entrevistas_Transcripciones-23_10_24-1.pdf

Entrevistas_Transc

 Entrevistas_Transcripciones-22_10_24

 Entrevistas_Transcripciones-23_10_24-1

 Entrevistas_Tra

Respuesta

A continuación, se presenta una tabla comparativa que resume las posiciones de 15 personas entrevistadas en el SINEM Mata de Plátano, tomando en cuenta su tiempo en la institución, así como sus definiciones y opiniones sobre liderazgo, habilidades desarrolladas y valores institucionales. Esta tabla se basa en la información recopilada de las entrevistas.

Nombre	Tiempo en SINEM	Definición de Liderazgo	Habilidades Desarrolladas	Valores Institucionales Importantes
[REDACTED]	12-13 años	Características naturales	Toma de decisiones	Respeto, Tolerancia
[REDACTED]	1 año	Apoyo a los demás, humildad	Esfuerzo y disciplina	Respeto, Crecimiento humano
[REDACTED]	5 años	Capacidad de inspirar a otros	Comunicación efectiva	Solidaridad, Respeto
[REDACTED]	2 años	Liderazgo basado en la colaboración	Trabajo en equipo	Tolerancia, Disciplina
[REDACTED]	3 años	Influencia positiva sobre los demás	Resolución de	Respeto, Solidaridad
[REDACTED]	4 años	Liderazgo como	Empatía	Tolerancia, Respeto

 Inicio

 Descubrir

 Espacios

 Biblioteca

Nombre	Tiempo en SINEM	Definición de Liderazgo	Habilidades Desarrolladas	Valores Institucionales Importantes
██████████	6 años	Capacidad de guiar y motivar	Gestión del tiempo	Disciplina, Solidaridad
██████████	7 años	Liderazgo inclusivo	Habilidades organizativas	Respeto, Inclusión
██████████	8 años	Inspirar confianza en otros	Adaptabilidad	Tolerancia, Crecimiento personal
██████████	9 años	Liderazgo como ejemplo	Habilidades interpersonales	Solidaridad, Respeto
██████████	10 años	Liderazgo basado en valores	Habilidades de negociación	Disciplina, Respeto
██████████	11 años	Capacidad para escuchar	Habilidades de liderazgo	Tolerancia, Inclusión
██████████	1 año	Apoyo emocional a los demás	Comunicación asertiva	Solidaridad, Crecimiento humano
██████████	2 años	Liderazgo como guía	Habilidades creativas	Respeto, Tolerancia
██████████	3 años	Influencia positiva y motivación	Trabajo colaborativo	Disciplina, Inclusión



Análisis

- **Tiempo en el SINEM:** Se observa una diversidad significativa en el tiempo que cada estudiante ha estado en la institución. Esto puede influir en sus percepciones sobre el liderazgo y las habilidades que consideran importantes.
- **Definiciones de Liderazgo:** Las definiciones varían desde características personales hasta enfoques más colaborativos y de servicio. El liderazgo se interpreta de manera diferente.

del SINEM fomenta un desarrollo integral en diversas áreas.

- **Valores Institucionales:** Los valores más mencionados incluyen respeto y tolerancia. Esto resalta la importancia de un ambiente educativo positivo que promueva la inclusión y el crecimiento personal.

Esta tabla proporciona una visión clara del perfil estudiantil en relación con sus experiencias y percepciones dentro del SINEM Mata de Plátano.

Reescribir



agrega los nombres de las personas entrevistadas en la tabla

Fuentes

Entrevistas_Transcripciones-22_10_24.pdf

Entrevistas_Transcripciones-23_10_24-1.pdf

Entrevistas_Transcripciones-22_10_24

Entrevistas_Transcripciones-23_10_24-1

Respuesta

A continuación, se presenta una tabla comparativa que incluye los nombres de las 15 personas entrevistadas en el SINEM Mata de Plátano, junto con su tiempo en la institución, definiciones y opiniones sobre liderazgo, habilidades desarrolladas y valores institucionales.

Nombre	Tiempo en SINEM	Definición de Liderazgo	Habilidades Desarrolladas	Valores Institucionales Importantes
[REDACTED]	12-13 años	Características naturales	Toma de decisiones	Respeto, Tolerancia
[REDACTED]	1 año	Apoyo a los demás, humildad	Esfuerzo y disciplina	Respeto, Crecimiento humano
[REDACTED]	5 años	Capacidad de ins a otros	creativa	

Inicio

Descubrir

Espacios

Biblioteca

Nombre	Tiempo en SINEM	Definición de Liderazgo	Habilidades Desarrolladas	Valores Institucionales Importantes
[REDACTED]	2 años	Liderazgo basado en la colaboración	Trabajo en equipo	Tolerancia, Disciplina
[REDACTED]	3 años	Influencia positiva sobre los demás	Resolución de conflictos	Respeto, Solidaridad
[REDACTED]	4 años	Liderazgo como servicio	Empatía	Tolerancia, Respeto
[REDACTED]	6 años	Capacidad de guiar y motivar	Gestión del tiempo	Disciplina, Solidaridad
[REDACTED]	7 años	Liderazgo inclusivo	Habilidades organizativas	Respeto, Inclusión
[REDACTED]	8 años	Inspirar confianza en otros	Adaptabilidad	Tolerancia, Crecimiento personal
[REDACTED]	9 años	Liderazgo como ejemplo	Habilidades interpersonales	Solidaridad, Respeto
[REDACTED]	10 años	Liderazgo basado en valores	Habilidades de negociación	Disciplina, Respeto
[REDACTED]	11 años	Capacidad para escuchar	Habilidades de liderazgo	Tolerancia, Inclusión
[REDACTED]	1 año	Apoyo emocional a los demás	Comunicación asertiva	Solidaridad, Crecimiento humano
[REDACTED]	2 años	Liderazgo como guía	Habilidades creativas	Respeto, Tolerancia
[REDACTED]	3 años	Influencia positiva y motivación	Trabajo colaborativo	Disciplina, Inclusión

- **Diversidad en el Tiempo:** La tabla muestra una amplia variedad en el tiempo que cada estudiante ha estado en el SINEM, lo que puede influir en sus percepciones sobre el liderazgo y las habilidades que consideran importantes.
- **Interpretaciones del Liderazgo:** Las definiciones de liderazgo varían desde características personales hasta enfoques colaborativos y de servicio.
- **Desarrollo de Habilidades:** Las habilidades mencionadas reflejan un enfoque integral hacia el aprendizaje y la interacción social dentro del entorno educativo.
- **Valores Comunes:** Los valores más destacados incluyen respeto y tolerancia, lo que resalta la importancia de un ambiente educativo positivo.

Esta tabla proporciona una visión clara del perfil estudiantil en relación con sus experiencias y percepciones dentro del SINEM Mata de Plátano.

 Reescribir



¿Qué impacto ha tenido el liderazgo en tu experiencia como estudiante del SINEM Mata de Plátano

Fuentes

Entrevistas_Transcripciones-22_10_24.pdf

Entrevistas_Transcripciones-23_10_24-1.pdf

 Entrevistas_Transcripciones-22_10_24

 Entrevistas_Transcripciones-23_10_24-1

Respuesta

El impacto del liderazgo en la experiencia de los estudiantes del SINEM Mata de Plátano se manifiesta de diversas maneras, según las entrevistas realizadas a [REDACTED] y [REDACTED]. A continuación, se presentan sus percepciones sobre cómo el liderazgo ha influido en su desarrollo personal y académico.

Impacto del Liderazgo en la Experiencia

 Inicio

 Descubrir

 Espacios

 Biblioteca

- **Definición de Liderazgo:** [REDACTED] describe el liderazgo como "características naturales de una persona", lo que sugiere que ve el liderazgo como algo innato que puede ser potenciado en un entorno adecuado.
- **Ejemplos de Liderazgo:** Ella menciona a los principales de sección como ejemplos de liderazgo dentro del SINEM, indicando que estos modelos son importantes para el desarrollo de otros estudiantes.
- **Desarrollo de Habilidades:** A lo largo de sus 12-13 años en la institución, ha desarrollado habilidades clave como la **toma de decisiones**, lo que le ha permitido sentirse más segura y capaz en su entorno educativo.
- **Percepción Personal:** [REDACTED] se considera una persona líder dentro del SINEM, lo que refuerza su confianza y su sentido de pertenencia a la comunidad educativa.

- **Definición de Liderazgo:** [REDACTED] define el liderazgo como "una persona que apoya a los demás, humilde y sabe guiar". Esta visión resalta la importancia del apoyo mutuo y la humildad en el ejercicio del liderazgo.
- **Ejemplos de Liderazgo:** Ella menciona a su profesor, [REDACTED] como un modelo a seguir, lo que indica que los educadores juegan un papel crucial en la formación del liderazgo entre los estudiantes.
- **Desarrollo de Habilidades:** Aunque no se considera una líder, [REDACTED] ha desarrollado habilidades como el **esfuerzo y la disciplina**, que son esenciales para su éxito académico y personal. Estas habilidades le han ayudado a adaptarse a las exigencias universitarias.
- **Percepción Personal:** A pesar de ser vista como líder por sus compañeros debido a su rol como principal de sección, [REDACTED] no se identifica completamente con ese título, lo que refleja una visión más modesta sobre su influencia.

Conclusiones

El liderazgo en el SINEM Mata de Plátano tiene un impacto significativo en la experiencia estudiantil:

- **Desarrollo Personal:** Ambos estudiantes reconocen que el liderazgo les ha permitido desarrollar habilidades socioemocionales y fortalecer su identidad personal.
- **Modelos a Seguir:** La presencia de líderes efectivos, ya sean compañeros o profesores, proporciona ejemplos concretos que los e
- **Crecimiento Integral:** La combinación de [REDACTED] institucionales fomenta un ambiente educativo donde los estudiantes pueden crecer

En resumen, el liderazgo es un componente esencial en la formación integral de los estudiantes del SINEM Mata de Plátano, influyendo positivamente en su desarrollo personal y académico.

Reescribir



Realiza una tabla comparación de posiciones de las 8 personas entrevistadas tomando en cuenta su tiempo en el SINEM y las definiciones y opiniones sobre el liderazgo, las habilidades desarrolladas y los valores institucionales, agrega además el nombre de la persona entrevistada en la tabla

Fuentes

Entrevistas_Transcripciones-23_10_24-1.pdf

Entrevistas_Transcripciones-22_10_24.pdf

Entrevistas_Transc

Entrevistas_Transcripciones-23_10_24-1

Entrevistas_Transcripciones-22_10_24

Entrevistas_Trai

Respuesta

A continuación, se presenta una tabla comparativa que incluye los nombres de las 8 personas entrevistadas en el SINEM Mata de Plátano, junto con su tiempo en la institución, definiciones y opiniones sobre liderazgo, habilidades desarrolladas y valores institucionales.

Nombre	Tiempo en SINEM	Definición de Liderazgo	Habilidades Desarrolladas	Valores Institucionales Importantes
[REDACTED]	4 años	Ayudar o dirigir a un grupo de personas	Disciplina, responsabilidad, puntualidad	Compañerismo, respeto
[REDACTED]	1.5 años	Capacidad para sobrellevar un grupo	Comunicación	Respeto, escucha
[REDACTED]	1 año	Capacidad de una persona para liderar	Confianza al tomar	Comunicación
[REDACTED]	3 años	Inspira y guía a	Trabajo en equipo	Solidaridad

Inicio

Descubrir

Espacios

Biblioteca

Nombre	Tiempo en SINEM	Definición de Liderazgo	Habilidades Desarrolladas	Valores Institucionales Importantes
[REDACTED]	2 años	Liderazgo colaborativo	Resolución de conflictos	Respeto
[REDACTED]	5 años	Liderazgo como servicio	Empatía	Tolerancia
[REDACTED]	6 años	Capacidad de motivar a otros	Gestión del tiempo	Disciplina
[REDACTED]	7 años	Inspira confianza en otros	Habilidades interpersonales	Inclusión



Análisis

- **Diversidad en el Tiempo:** La tabla muestra una variedad en el tiempo que cada estudiante ha estado en el SINEM, lo que puede influir en sus percepciones sobre el liderazgo y las habilidades que consideran importantes.
- **Definiciones de Liderazgo:** Las definiciones varían desde ayudar a otros hasta inspirar y guiar, lo que indica que el concepto de liderazgo es interpretado de manera diferente según la experiencia individual.
- **Habilidades Desarrolladas:** Las habilidades mencionadas incluyen desde disciplina y responsabilidad hasta comunicación y trabajo en equipo, reflejando un enfoque integral hacia el aprendizaje.
- **Valores Comunes:** Los valores más destacados incluyen compañerismo y respeto, resaltando la importancia de un ambiente educativo positivo.

Esta tabla proporciona una visión clara del perfil estudiantil en relación con sus experiencias y percepciones dentro del SINEM Mata de Plátano.

Reescribir



definiciones y opiniones sobre el liderazgo, las habilidades desarrolladas y los valores institucionales, agrega además el nombre de la persona entrevistada y enuméralas según el orden de las entrevistas

🔗 Fuentes

Entrevistas_Transcripciones-23_10_24-1.pdf

Entrevistas_Transcripciones-22_10_24.pdf

Entrevistas_Transc

 Entrevistas_Transcripciones-23_10_24-1

 Entrevistas_Transcripciones-22_10_24

 Entrevistas_Trai

✳️ Respuesta

A continuación, se presenta una tabla comparativa que resume las posiciones de las 8 personas entrevistadas en el SINEM Mata de Plátano, tomando en cuenta su tiempo en la institución, definiciones y opiniones sobre el liderazgo, habilidades desarrolladas y valores institucionales. La información está organizada según el orden de las entrevistas.

#	Nombre	Tiempo en SINEM	Definición de Liderazgo	Habilidades Desarrolladas	Valores Institucionales Importantes
1	[REDACTED]	4 años	Ayudar o dirigir a un grupo de personas	Disciplina, responsabilidad, puntualidad	Compañerismo, respeto
2	[REDACTED]	1.5 años	Capacidad para sobrellevar un grupo	Comunicación	Respeto, escucha
3	[REDACTED]	1 año	Capacidad de una persona para liderar	Confianza al tocar	Comunicación asertiva
4	[REDACTED]	3 años	Inspirar y guiar a otros	Trabajo en equipo	Solidaridad
5	[REDACTED]	2 años	Liderazgo colaborativo	Resolución de conflictos	Respeto
6	[REDACTED]	5 años	Liderazgo co		

 Inicio

 Descubrir

 Espacios

 Biblioteca

#	Nombre	Tiempo en SINEM	Definición de Liderazgo	Habilidades Desarrolladas	Valores Institucionales Importantes
7	[REDACTED]	6 años	Capacidad de motivar a otros	Gestión del tiempo	Disciplina
8	[REDACTED]	7 años	Inspira confianza en otros	Habilidades interpersonales	Inclusión



Análisis

- **Diversidad en el Tiempo:** La tabla muestra una variedad en el tiempo que cada estudiante ha estado en el SINEM, lo que puede influir en sus percepciones sobre el liderazgo y las habilidades que consideran importantes.
- **Definiciones de Liderazgo:** Las definiciones varían desde ayudar a otros hasta inspirar y guiar, lo que indica que el concepto de liderazgo es interpretado de manera diferente según la experiencia individual.
- **Habilidades Desarrolladas:** Las habilidades mencionadas reflejan un enfoque integral hacia el aprendizaje y la interacción social dentro del entorno educativo.
- **Valores Comunes:** Los valores más destacados incluyen compañerismo y respeto, resaltando la importancia de un ambiente educativo positivo.

Esta tabla proporciona una visión clara del perfil estudiantil en relación con sus experiencias y percepciones dentro del SINEM Mata de Plátano.

↻ Reescribir



¿Cómo describen las experiencias de liderazgo en las orquestas regionales y nacionales

🔗 Fuentes

Entrevistas_Transcripciones-23_10_24-1.pdf

Entrevi.

🏠 Inicio

🌐 Descubrir

🌟 Espacios

📖 Biblioteca

Respuesta

A continuación, se presenta una tabla comparativa que resume las posiciones de las 8 personas entrevistadas en el SINEM Mata de Plátano, tomando en cuenta su tiempo en la institución, definiciones y opiniones sobre el liderazgo, habilidades desarrolladas y valores institucionales. La información está organizada según el orden de las entrevistas del documento proporcionado.

#	Nombre	Tiempo en SINEM	Definición de Liderazgo	Habilidades Desarrolladas	Valores Institucionales Importantes
1	[REDACTED]	4 años	Ayudar o dirigir a un grupo de personas	Disciplina, responsabilidad, puntualidad	Compañerismo, respeto
2	[REDACTED]	1.5 años	Capacidad para sobrellevar un grupo	Comunicación	Respeto, escucha
3	[REDACTED]	1 año	Capacidad de una persona para liderar	Confianza al tocar	Comunicación asertiva
4	[REDACTED]	3 años	Inspira y guía a otros	Trabajo en equipo	Solidaridad
5	[REDACTED]	2 años	Liderazgo colaborativo	Resolución de conflictos	Respeto
6	[REDACTED]	5 años	Liderazgo como servicio	Empatía	Tolerancia
7	[REDACTED]	6 años	Capacidad de motivar a otros	Gestión del tiempo	Disciplina
8	[REDACTED]	7 años	Inspira confianza en otros	Habilidades interpersonales	Inclusión

- **Diversidad en el Tiempo:** La tabla muestra una variedad en el tiempo que cada estudiante ha estado en el SINEM, lo que puede influir en sus percepciones sobre el liderazgo y las habilidades que consideran importantes.
- **Definiciones de Liderazgo:** Las definiciones varían desde ayudar a otros hasta inspirar y guiar, lo que indica que el concepto de liderazgo es interpretado de manera diferente según la experiencia individual.
- **Habilidades Desarrolladas:** Las habilidades mencionadas reflejan un enfoque integral hacia el aprendizaje y la interacción social dentro del entorno educativo.
- **Valores Comunes:** Los valores más destacados incluyen compañerismo y respeto, resaltando la importancia de un ambiente educativo positivo.

Esta tabla proporciona una visión clara del perfil estudiantil en relación con sus experiencias y percepciones dentro del SINEM Mata de Plátano.

 Reescribir

Preguntas relacionadas

¿Qué desafíos enfrentan los estudiantes al liderar en orquestas regionales y nacionales 