

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA DE SOCIOLOGÍA

LAS REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LAS MASCULINIDADES EN  
LA CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES DE GÉNERO DE LOS  
HOMBRES TRANS QUE FORMAN PARTE DE LA ASOCIACIÓN SÍWO ALÂR  
HOMBRES TRANS COSTA RICA

TESIS PARA OPTAR POR EL GRADO DE LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

SUSTENTANTE


JOSE ADRIÁN UMAÑA SALAS

117850794

HEREDIA, COSTA RICA

2025

**Tribunal Examinador**



---

Representante del Decano

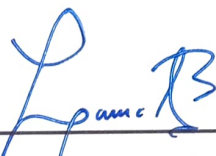
M. Ps. Carlos Alvarado Cantero



---

Representante de la Escuela de Sociología

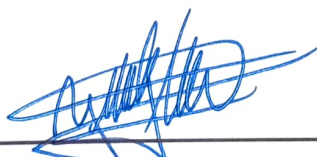
M.A. Oscar Navarro Rojas



---

Doctora. Laura Solís Bastos

Tutora



---

Doctora. Yamileth García Chaves

Lectora



---

Doctor. Alexis Segura Jiménez

Lector



---

Bach. Jose Adrián Umaña Salas

Sustentante

### **Dedicatoria**

Esta investigación se la dedico a Dios y a la Virgen de los Ángeles, por brindarme la oportunidad de estudiar en la Universidad Nacional y permitirme crecer como persona y profesional; así como por acompañarme en cada logro alcanzado a lo largo de mi vida.

A mi mamá, Romelia Salas Leitón, por enseñarme desde niño a ser disciplinado y a no rendirme ante mis sueños. Gracias por su apoyo y sus consejos, usted es mi ejemplo. Parte de lo que he sido como estudiante, se lo debo a usted.

A mi papá, Adrián Umaña Villalobos, por guiarme y acompañarme en los buenos y en los malos momentos. Gracias por sus consejos, su apoyo y su amor; usted es mi ejemplo a seguir.

A mi abuela, Ana Victoria Leitón Rivera, quien falleció años atrás. Le agradezco profundamente los consejos, el amor y el apoyo incondicional que me brindó.

**Jose Adrián Umaña Salas**

## **Agradecimiento**

A las personas integrantes de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, debido a que, sin sus aportes, su tiempo, y la confianza que depositaron en mí, esta investigación no se hubiera llevado a cabo.

A mi pareja, familiares y amistades por apoyarme y motivarme a lo largo de la carrera, fueron muy importantes en este proceso.

A la profesora Laura Solís Bastos, por haberme acompañado durante todo este proceso y brindarme oportunidades para crecer en el ámbito personal y profesional. Gracias por la confianza, el compromiso, la empatía, la responsabilidad y la motivación que me brindó a lo largo de la carrera; su apoyo ha sido fundamental a lo largo de mi formación.

A la profesora Yamileth García Chaves y al profesor Alexis Segura Jiménez, por los aportes teóricos y metodológicos que me brindaron a lo largo de esta investigación.

**José Adrián Umaña Salas**

**Listado de siglas**

<b>Abreviatura</b>	<b>Significado</b>
<b>CCSS</b>	Caja Costarricense del Seguro Social
<b>CDAH</b>	Convención Americana sobre Derechos Humanos
<b>CIDH</b>	Corte Interamericana de Derechos Humanos
<b>OMS</b>	Organización Mundial de la Salud
<b>TSE</b>	Tribunal Supremo de Elecciones
<b>UNA</b>	Universidad Nacional

## Índice

Resumen.....	11
CAPÍTULO I .....	12
1.1 Introducción .....	12
1.2 Justificación .....	14
1.3 Antecedentes .....	16
1.3.1 Antecedentes socio históricos relacionadas a la población trans. ....	16
1.3.2 Antecedentes jurídicos relacionados con la población trans. ....	17
1.4 Estado de la cuestión.....	23
1.4.1 Representaciones sociales sobre las masculinidades.....	23
1.4.2 La construcción de las identidades de género de las personas trans .....	26
CAPÍTULO II: CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO SOCIOLÓGICO .....	29
2.1 Problematización.....	29
2.2 Pregunta de investigación.....	31
2.2.1 Preguntas generadoras teóricas.....	31
2.3 Objetivos .....	32
2.3.1 Objetivo General.....	32
2.3.2 Objetivos específicos .....	32
CAPÍTULO III: MARCO TEÓRICO.....	33
3.1 Teoría Fenomenológica.....	33
3.2 Teoría de las Representaciones Sociales .....	35
3.2.1 Funciones de las representaciones sociales .....	35
3.2.2 Objetivación.....	36
3.2.3 Anclaje.....	37
3.2.4 Núcleo central.....	38
3.2.5 Núcleo periférico. ....	39

3.3 Masculinidades.....	39
3.4. Identidad de género en las personas trans. ....	41
CAPÍTULO IV: ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	43
4.1 Tipo de investigación .....	43
4.2 Enfoque de investigación .....	43
4.3 Perspectiva metodológica.....	44
4.4 Población de estudio o informantes clave .....	44
4.4.1 Criterios de inclusión y exclusión .....	45
4.5 Fuentes de información .....	45
4.6 Técnicas de recolección de información .....	46
4.7 Análisis y procesamiento de los datos.....	47
4.8 Consideraciones éticas .....	48
4.9 Cuadro de operacionalización de objetivos y cronograma.....	49
CAPÍTULO V: ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	50
5.1 Significados objetivos sobre las masculinidades y feminidades.....	50
5.2 Significados subjetivos sobre las masculinidades.....	56
5.3 Representaciones sociales sobre las masculinidades. ....	59
5.3.1 Proceso de objetivación de las masculinidades desde la perspectiva de los hombres trans.....	59
5.3.2 Proceso de anclaje de las masculinidades desde la perspectiva de los hombres trans.....	62
5.3.3 Núcleo central asociado a las masculinidades, construido desde la perspectiva de los hombres trans. ....	66
5.3.4. Núcleo periférico asociado a las masculinidades, construido desde la perspectiva de los hombres trans. ....	68
5.4 Experiencias de vida que han atravesado los hombres trans en la construcción de sus identidades de género. ....	70
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES .....	82

CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES .....	84
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	86
ANEXOS .....	90
Anexo 1. Cronograma de trabajo. ....	90
Anexo 3. Consentimiento informado. ....	92
Anexo 4. Entrevista semiestructurada.....	94

## Índice de figuras

Figura 1. Significados asociados a las feminidades que han vivenciado y escuchado socialmente los participantes del estudio. ....	52
Figura 2. Significados asociados a las masculinidades que han vivenciado y escuchado socialmente los participantes del estudio. ....	54
Figura 3. Significados subjetivos asociados a las masculinidades desde la perspectiva de los hombres trans. ....	57
Figura 4. Proceso de objetivación de las masculinidades desde la perspectiva de los hombres trans. ....	61
Figura 5. Proceso de anclaje de las masculinidades desde la perspectiva de los hombres trans. ....	63
Figura 6. Núcleo central de las representaciones sociales sobre las masculinidades que orientan la construcción de las identidades de género de los hombres trans. ....	67
Figura 7. Núcleo periférico de las representaciones sociales sobre las masculinidades que orientan la construcción de las identidades de género de los hombres trans. ....	69
Figura 8. Fases que atraviesan los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica en la construcción de sus identidades de género. ....	72

**Índice de tablas**

Tabla 1. Pasos para implementar un diseño fenomenológico.....	47
---	----

## Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo comprender la incidencia que tienen las representaciones sociales sobre las masculinidades, construidas por los propios hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, en la construcción de sus identidades de género entre los años 2023 y 2024. El concepto de hombre trans se utilizó para definir a una persona que nació biológicamente mujer, pero se autopercibe como hombre.

Una de las razones que motivaron la realización de esta investigación fue el interés por comprender cómo se construían las identidades de género de los hombres trans a partir de las representaciones sociales que tenían sobre las masculinidades. Se buscó identificar si estas representaciones reproducían o no modelos de masculinidades hegemónicas o, por el contrario, emergían formas alternativas o resignificadas de ser hombre, a partir de sus contextos sociales y culturales y experiencias particulares.

Además, se deseaba explorar los aportes teóricos proporcionados por las representaciones sociales en el estudio de las masculinidades, puesto que permitían reconocer las percepciones, ideas y creencias que las personas trans construían alrededor de las masculinidades. Comprenderlas no solo ampliaba el marco teórico sobre las masculinidades, sino que también visibilizaba las voces y las vivencias experimentadas por esta población.

Este trabajo tuvo como referencia teórica la fenomenología, porque comprendía la forma en la que los hombres de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica interpretan y se relacionan con el mundo, mediante la construcción de significados objetivos y subjetivos que configuran sus nociones sobre las masculinidades, las cuales pueden ser influenciadas por la interacción social con otras personas, tales como la familia, amistades y personas conocidas.

A nivel metodológico se trabajó con un enfoque cualitativo, tipo de investigación descriptiva y con la perspectiva metodológica fenomenológica, como técnica de investigación se utilizó una entrevista semiestructurada, dirigida a 9 integrantes de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, que rondan entre los veintidós y cuarenta y ocho años, residentes en las provincias de San José, Alajuela y Cartago, de Costa Rica.

## CAPÍTULO I

### 1.1 Introducción

Esta investigación estudió las representaciones sociales sobre las masculinidades, elaboradas por los propios hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, en la construcción de sus identidades de género, debido al interés por comprender cómo se configuraban dichas percepciones de los hombres trans a partir de las representaciones sociales que tenían sobre las masculinidades.

Además, se identificó si estas representaciones reproducían o no modelos de masculinidades hegemónicas o, por el contrario, emergían formas alternativas o resignificadas de ser hombre, a partir de sus contextos sociales y culturales y experiencias particulares.

Con el pasar de los años, los hombres trans han sido una población que ha vivido, a lo largo de la historia, problemáticas sociales, económicas y políticas. Sin embargo, en algunos países de Latinoamérica, como Costa Rica, Argentina y Chile, se han creado leyes y decretos para respetar sus identidades de género por medio de la solicitud del cambio de nombre en documentos oficiales, tales como cédulas de identidad, acceder a los servicios que ofrece los centros de salud públicos mediante la iniciación del tratamiento hormonal, permeando en que puedan vivenciar un bienestar biológico, psicológico y social.

Un ejemplo se visualiza en Costa Rica, en donde los hombres trans son reconocidos legalmente como hombres, al tener la posibilidad de cambiar su nombre e imagen en sus cédulas de identidad y que el sexo asignado al nacer no aparece en este tipo de documento, lo cual permite respetar sus identidades de género. Además, pueden acceder a los tratamientos hormonales que les brinda la CCSS, al ofrecer acompañamiento médico y psicológico durante su transición hormonal.

No obstante, a pesar de que se han creado leyes, proyectos de ley, entre otras acciones afirmativas, para promover la protección de los derechos humanos de las personas trans, también se les ha tomado en consideración en otras actividades como la realización de proyectos de investigación. Por este motivo, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo inciden las representaciones sociales sobre las masculinidades en la construcción de las identidades de género de los hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica entre el año 2023 y 2024? Finalmente, esta indagación se encuentra dividida en seis capítulos.

En el primero, se presentó la justificación, en donde se precisó la relevancia académica, teórica, metodológica y social de la investigación; después, en los antecedentes, se explicaron los cambios que ha tenido el concepto trans y los avances en la actualidad. Asimismo, se expuso el estado de la cuestión, donde se mostraron los aportes y los vacíos de conocimiento identificados en indagaciones relacionadas con el tema de estudio.

En el segundo capítulo, se explicó el problema de investigación; primeramente, se realizó una problematización y construcción del objeto sociológico. Se plantearon las preguntas generadoras, el objetivo general y los objetivos específicos.

En el tercer capítulo, mediante el marco teórico, se explicaron las categorías conceptuales empleadas en la investigación, al defender y explicar la relación que tienen con el problema de estudio.

En cuanto al cuarto capítulo, se expuso la estrategia metodológica, el tipo de investigación, el enfoque de estudio, la perspectiva metodológica, la delimitación espacial, la delimitación temporal, la población de estudio, las fuentes de información, las técnicas de indagación, el procedimiento y el análisis de la información, las consideraciones éticas y el cuadro de operacionalización de los objetivos.

En el quinto capítulo, se realizó el análisis de los resultados obtenidos; se dividió en los significados objetivos y subjetivos asociados a las masculinidades, la formación de las representaciones sociales asociadas a las masculinidades y las experiencias de vida que han atravesado los hombres trans en la construcción de sus identidades de género.

Finalmente, en el sexto capítulo, se presentaron las principales conclusiones del estudio, así como las recomendaciones dirigidas a futuras investigaciones que aborden una problemática similar a la de esta investigación.

## 1.2 Justificación

Después de introducir los elementos principales que conforman esta indagación, se expone la relevancia académica, teórica, metodológica, social y personal que tiene para el quehacer investigativo de las Ciencias Sociales como para la población en general.

La realización de esta investigación es importante en el ámbito académico, debido a que ayudó a la comprensión sobre cómo las identidades de género de los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, se configuran a partir de las ideas, pensamientos, creencias y vivencias que tenían acerca de las masculinidades, al desafiar los modelos binarios tradicionales reproducidos históricamente.

También es relevante en el ámbito teórico, porque se fundamentó en un enfoque fenomenológico que permitió comprender cómo se construyen las representaciones sociales sobre las masculinidades a partir de las interacciones sociales que mantienen los hombres trans con otras personas, así como de los significados objetivos y subjetivos que les asignaban a dichas masculinidades.

Además, en el ámbito metodológico, el estudio aportó la aplicación de entrevistas semiestructuradas, bajo la modalidad virtual, la cual permitió captar de manera profunda las experiencias de vida de los participantes y conectarse con personas ubicadas en distintos lugares del país, al ampliar la diversidad de experiencias vividas en el proceso de construcción de sus identidades de género.

Consiguientemente, el ámbito social es importante porque los objetivos de la investigación se alinearon con algunos planteados por la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica. Según la Organización Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica (2016), se relacionan con la sensibilización a la población que reside en Costa Rica sobre las vivencias que atraviesan los hombres trans y fortalecer los vínculos entre las personas que conforman la organización a través del acompañamiento y la ejecución de actividades.

Finalmente, es relevante en el ámbito personal porque existió el interés por comprender cómo se construían las identidades de género de los hombres trans a partir de las representaciones sociales que tenían sobre las masculinidades, al identificar si estas concepciones reproducían o no modelos de masculinidades hegemónicas o, por el

contrario, emergían formas alternativas o resignificadas de ser hombre, a partir de sus contextos sociales y culturales y experiencias particulares.

Además, se deseaba explorar los aportes teóricos proporcionados por las representaciones sociales en el estudio de las masculinidades, debido a que permitían reconocer las percepciones, ideas y creencias que las personas trans construían alrededor de las masculinidades. Comprenderlas, no solo ampliaba el marco teórico sobre las masculinidades, sino que también visibilizaba las voces y las vivencias experimentadas por esta población.

### **1.3 Antecedentes**

#### **1.3.1 Antecedentes socio históricos relacionadas a la población trans**

La definición de transexualidad ha cambiado con el pasar de los años, al utilizarse de distintas maneras en el ámbito teórico y metodológico, en algunas disciplinas de las Ciencias Sociales como la psicología.

Desde la perspectiva de Gastó (2006), existieron autores y formas de referenciar la transexualidad, en 1876, Westphal acuñó el concepto de “sentimientos sexuales contrarios”; para definirlo, años más tarde en 1890, Krafft-Ebing implementó el término “*metamorphosis sexuales paranoica*”, que ocurrió cuando las personas utilizaron vestimentas del sexo contrario. Luego, en 1896, Laurent cambió el término y lo definió como “hermafroditismo físico”; después, en 1913, Ellis implementó el concepto de inversión sexo/estética; tres años después, en 1916, Marcuse, empleó la inversión psicosexual relacionada con el cambio de sexo.

También, en la utilización del concepto transexual, surgió una situación que marcó un antes y un después. Según Gastó (2006), en 1933, ocurrió por primera vez una cirugía de cambio de sexo realizada a Lili Elbe, dando paso a que, posteriormente, Cauldwell usara por primera vez el concepto de transexualidad y en 1953, se divulgara a través de Harry Benjamin.

En 1960, según López (2018), algunas universidades localizadas en Estados Unidos, tales como la Universidad de California y la Universidad Johns Hopkins, se encargaron de analizar la identidad de género, al entrelazar perspectivas psicológicas y biológicas, en donde algunas personas como Robert Stoller, John Money y Richard Green, patologizaron la intersexualidad, la homosexualidad y la transexualidad, que influyen en los criterios que se debían de tomar para diagnosticar que una persona fuera transexual. En 1969, Money empleó un concepto denominado reasignación de género, que engloba los distintos estados que amalgaman las alteraciones de la identidad sexual y del género.

#### **Patologización y despatologización de la transexualidad**

Otra de las situaciones relevantes que sucedieron en torno a la formación del concepto de transexualidad, es la patologización y despatologización. Según López (2018), en 1979, Harry Benjamín, llevó a cabo la publicación de un protocolo denominado: “estándares de cuidado para los desórdenes de identidad de género”, en la

que establece que la transexualidad debía ser diagnosticada por un psiquiatra, puesto que es un trastorno mental.

Después, explicó que, en 1980, en el manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales (DSM-III), realizado por la Asociación Americana de Psiquiatría, se identificó como un trastorno de identidad de género, y en 1990, la Organización Mundial de la Salud (OMS), lo integró en la Clasificación Internacional de Enfermedades.

Con posterioridad, el autor mencionó que, en 1994, en la actualización del Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales de la Asociación Americana de Psiquiatría (DSM-IV), se hizo énfasis que, dentro del trastorno de identidad de género, también estaba el travestismo y la transexualidad. No obstante, en el año 2013, en la actualización de este manual que es el DSM-V, cambiaron el nombre de trastorno de “identidad de género” por “disforia de género”. Luego, en el 2018, la OMS tomó la decisión de eliminar la transexualidad de la Clasificación Internacional de Enfermedades y la trasladó al capítulo de disfunciones sexuales.

En relación con el antecedente histórico-contextual, a pesar de que el concepto de transexualidad se empleó en la Psicología y en las Ciencias Médicas como una patología. Fue relevante comprender el surgimiento de su implementación, debido a que, con el pasar de los años, han existido disciplinas que lo han utilizado para la realización de investigaciones científicas.

Además, se ha utilizado para relacionarlo con otros conceptos como el de “identidad de género”, en donde se han creado opiniones consultivas, decretos y acciones afirmativas para este sector poblacional. En el siguiente apartado, se explican las leyes relacionadas con la vigilancia y el cumplimiento de los derechos humanos de las personas trans.

### **1.3.2 Antecedentes jurídicos relacionados con la población trans**

#### **Derecho a la identidad de género de las personas trans en algunos países de Latinoamérica**

A pesar de que las personas trans han vivido a través de sus experiencias de vida, patologizaciones y despatologizaciones, con el pasar de los años, se han creado leyes con el fin de proteger el derecho de las identidades de género de estas poblaciones. En el caso de Latinoamérica, entre los países que han creado este tipo de leyes, se encuentran: Uruguay, Argentina, Bolivia, Chile y Costa Rica.

En Uruguay, en el 2018, el Senado y la Cámara de Representantes de la República Oriental de Uruguay, decretaron la Ley N° 19.684 Integral para las personas trans. Según el Senado y la Cámara de la República Oriental de Uruguay (2018), a través de esta ley, se decretó el derecho a la identidad de género de las personas trans, por medio de su reconocimiento pleno y su concordancia con el nombre y el sexo que se encuentran en sus documentos de identificación. Su objeto y alcance era que este sector poblacional viviera libre de estigmatización y discriminación.

En el año 2012, en Argentina, el Senado y la Cámara de Diputados de Argentina, crearon la Ley N° 26.743 Identidad de Género, en donde el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación y la Secretaría de Derechos Humanos (2014), mencionan que, tiene como objeto y alcance, que todas las personas tienen derecho a que se les reconozca su concepción identitaria, al poder desarrollar libremente sus identidades de género, que sean tratadas de acuerdo con estas y que sean reconocidas, de ese modo, en algunos instrumentos, como en las cédulas de identidad, mediante su imagen, nombre de pila y sexo con el que se registraron.

Entre los derechos que posee esta población, se destaca la solicitud de la rectificación registral del nombre, sexo o imagen cuando no logren coincidir con su identidad de género, al cumplir algunos requisitos como el ser mayores de dieciocho años. Sin embargo, existen excepciones, específicamente con las personas menores de dieciocho años, puesto que se debe solicitar a través de representantes legales y de conformidad con las personas menores de edad.

También, otro derecho que se localiza en esta ley es el de la libertad del desarrollo personal, en donde las personas mayores de dieciocho años pueden acceder tanto a tratamientos hormonales, como a intervenciones quirúrgicas parciales o totales, para realizar adecuaciones de sus corporeidades con sus identidades de género autopercebidas, el que se accede a través de un consentimiento informado.

En relación con lo anterior, el Ministerio de Salud y Desarrollo Social de Argentina (2018), explica que uno de los derechos que tiene este sector poblacional, es la terapia hormonal, en donde ellas y ellos acuden para modificar su cuerpo a través del consumo de hormonas masculinas o femeninas y adecuarlo a la identidad de género con la que se autoperciben.

Consiguientemente, en el año 2016, en Bolivia, la Asamblea Legislativa Plurinacional de Bolivia decretó la Ley N° 807 de Identidad de Género. Según la Asamblea Legislativa Plurinacional (2016), tiene como objetivo, establecer un

procedimiento para que las personas transgénero y transexuales puedan cambiar su nombre, dato de sexo e imagen, en documentos tanto públicos como privados que se encuentren vinculados con su identidad, permeando en que puedan ejercer el derecho de la identidad de género.

De igual manera, en el año 2018, el Congreso Nacional de Chile, aprobó la Ley 21120 denominada “Reconoce y da protección al derecho a la identidad de género”. Según el Congreso Nacional de Chile (2018), garantiza y reconoce el derecho a la identidad de género. En cuanto a la identidad de género, la definen como la convicción que tiene la persona de ser hombre o mujer, a través de la percepción que tiene sobre sí misma.

Entre los derechos que se encuentran en esta ley, están la rectificación del nombre registral y del sexo; es decir, que las personas transgénero o transexuales pueden cambiar su nombre de pila registrado en sus actas de nacimiento y sustituirlo por el que desean, siempre y cuando coincida con el sexo con el que se autoperciben. Este derecho lo tienen las personas mayores de dieciocho años, y mayores de catorce años; para el caso de las personas de catorce años, deben tener representantes legales por ser menores de edad. En esta ley, no se incluye el derecho al tratamiento hormonal o a la intervención quirúrgica de reasignación de sexo.

Sin embargo, el Ministerio de Salud de Chile (2010) creó un documento llamado “Vía Clínica para la adecuación corporal en personas con incongruencia entre sexo físico e identidad de género”, en donde se explicó que las personas transgénero o transexuales pueden acceder a la adecuación corporal hormonal o a la adecuación corporal quirúrgica.

Sin embargo, deben tener más de dieciocho años y haber participado en una evaluación inicial para identificar si existe congruencia o no entre el sexo, la identidad de género y su grado de afectación, al tomar como referencia algunos parámetros, como la Clasificación Internacional de Enfermedades para el Trastorno de Identidad de Género. Además, menciona que la persona puede participar en una psicoterapia, la cual no es obligatoria, y un proceso de seguimiento y consejería.

Posteriormente, en Costa Rica, se han promulgado leyes, proyectos de ley y reglamentos, con el objetivo de velar por el cumplimiento de los Derechos Humanos de las personas trans, entre ellos se destacan los siguientes: en el año 2010, el Tribunal Supremo de Elecciones (TSE) creó un reglamento de fotografías para cédulas de identidad. Según el TSE (2010), uno de sus alcances es que todas las personas tienen

derecho a que se respete su imagen y construcción de género al momento de tomarse la fotografía para su documento de identidad; lo cual es un paso importante con el fin de reconocer la identidad de género bajo la que se autoperciben las personas.

En el 2017, según la Corte Interamericana de Derechos Humanos (2017), la República de Costa Rica le solicitó a la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), mediante la opinión consultiva OC-24/17 que le aclarara los alcances de las obligaciones estipuladas por la Convención Americana sobre Derechos Humanos (CADH) sobre algunas problemáticas, como el reconocimiento de las identidades de género de las personas trans, en donde se tome en consideración el derecho a cambiar sus nombres en documentos oficiales.

A raíz de lo anterior, la CIDH le respondió a la República de Costa Rica que los Estados deben reconocer el cambio de nombre, la imagen y los datos en los documentos oficiales de las personas trans y que son protegidos por la CADH.

A partir de la opinión consultiva, causaron algunas acciones afirmativas tales como: el reconocimiento al derecho de la identidad de género, el respeto al nombre elegido por las personas trans y la autorización de la rectificación registral del cambio del nombre, sexo e imagen cuando no coinciden con la identidad de género autopercebida.

Después, en el 2018, el Tribunal Supremo de Elecciones (TSE), realizó un decreto denominado “Reforma Reglamento del Registro del Estado Civil y al Reglamento de la Cédula de Identidad con nuevas características”. En la Reforma del Reglamento del Registro del Estado Civil, crearon un título denominado cambio de nombre por “identidad de género”, el cual está compuesto por los Artículos 52, 53, 54, 55 y 56.

Según el Tribunal Supremo de Elecciones (2018), entre los aspectos que se mencionan en los artículos anteriores, se destaca que las personas que deseen cambiar su nombre, porque no coincide con su identidad de género autopercebida, pueden solicitar el cambio mediante la Sección de Actos Jurídicos del Registro Civil, a través de una petición escrita y presentarse de manera presencial, o por medio de una tercera persona, en donde el documento debe estar autenticado por alguien profesional en Derecho.

Así mismo, un consentimiento informado en el que la persona interesada realiza una suscripción para realizar el cambio de su nombre en la cédula de identidad. Además, para la aceptación de la solicitud, se enfatiza en que no exigirán requisitos tales como

la entrega de certificados médicos o psicológicos, puesto que consideran que pueden ser patologizantes para la población en mención.

Por otra parte, en relación con el Reglamento de la cédula de identidad con nuevas características, se realiza una modificación en el artículo 2 en donde se elimina el sexo que se localiza al dorso o al reverso de la cédula de identidad, en donde se indica el sexo de la persona.

También, en Costa Rica, en el 2019, el presidente de la República, Carlos Alvarado Quesada, y el ministro de Salud, Daniel Salas Peraza, llevaron a cabo el Decreto Ejecutivo 4196 denominado: “Declaratoria de interés público y nacional del protocolo de atención integral de personas trans para la hormonización en la red de servicios de salud”, para brindar atención integral a las personas trans en el área de la salud. En donde la CCSS (2018), a través del consentimiento informado para la prescripción de terapia hormonal en hombres trans, se establece que el personal de salud mental, conformado por una persona psicóloga o psiquiatra, realiza una evaluación, acompaña y ofrece soporte técnico durante seis meses, en el proceso de subjetividad y reafirmación de la identidad de género de la persona solicitante.

Finalmente, en el año 2023, el Partido Frente Amplio, conformado por Priscilla Vindas Salazar, Antonio Ortega Gutiérrez, Jonathan Acuña Soto, Ariel Robles Barrantes, Sofía Guillén Pérez y Rocío Alfaro Bonilla, realizó un proyecto de ley denominado “Ley de reconocimiento de identidades trans, no binarias, de género diverso e intersex”.

Según la Asamblea Legislativa de Costa Rica (2023), tenía como objeto garantizar el reconocimiento de los Derechos Humanos de las personas trans, no binarias, de género diverso e intersex. Al tomar en consideración su identidad de género, y otros derechos que les corresponden tales como: los económicos, culturales, políticos, sociales y civiles.

Además, establecía un marco legal que tenía como objetivo prevenir, atender y eliminar la discriminación por identidad de género, características sexuales, expresión de género, independientemente de las edades que posean las personas. No obstante, en el 2025 fue rechazado por las seis personas diputadas que conformaban la Comisión de Derechos Humanos de la Asamblea Legislativa de Costa Rica.

En esta ley, se pretendía velar por el cumplimiento de sus Derechos Humanos, entre ellos estaban el derecho a la familia, a la vivienda, a la educación y al empleo; la protección de sus derechos en los centros de detención y en los procesos judiciales; la

garantía de los Derechos Humanos de las personas trans menores de edad, como el respeto a su identidad e inclusión a programas educativos; y la prohibición la discriminación laboral por motivo de su identidad de género e impedir las intervenciones médicas sin su consentimiento. Luego de exponer los antecedentes de la investigación, a continuación, se presenta el estado de la cuestión.

## **1.4 Estado de la cuestión**

El estado de la cuestión del tema está dividido en dos secciones denominadas: “Representaciones sociales sobre las masculinidades” y “La construcción de las identidades de género de las personas trans, con el objetivo de identificar los aportes y los vacíos de conocimiento asociados a las variables que conforman el problema de investigación.

### **1.4.1 Representaciones sociales sobre las masculinidades**

En esta primera línea de investigación se encuentran Cabellos (2022); Castellanos, Zamora, Caldera y Reynoso (2022); Molina (2021); Mendieta, Tinjaca y Cuevas (2021); Gómez (2020); Cruz y Tibaná (2019).

Cabellos (2022) analizó las representaciones sociales sobre las masculinidades que tienen una agrupación de hombres heterosexuales que cometieron agresión contra las mujeres. Implementó una metodología cualitativa, mediante la aplicación de entrevistas en profundidad a hombres heterosexuales identificados como agresores y portadores de prácticas de masculinidad hegemónica, pertenecientes a diferentes grupos etarios y estados civiles.

De allí se extrajeron algunas conclusiones, tales como la predominancia de las representaciones sociales sobre los patrones de masculinidad, en todos los ámbitos culturales en donde se desenvuelve la población de estudio, y que los mandatos patriarcales estructurados por medio del poder y de las prácticas institucionalizadas, se instauran a través de la diferencia sexual y las identidades de género, que genera configuraciones subjetivas en la manifestación de este tipo de masculinidades en este sector poblacional.

Luego, en ese mismo año, Castellanos et al. (2022), realizaron un estudio en donde reconoció las estructuras de las representaciones sociales sobre el género masculino que tienen los hombres jóvenes con grado de bachillerato y residencia en Tepatitlán, localizada en Morelos, Jalisco, México.

Para ello, implementaron un enfoque cualitativo, al realizar cuestionarios de asociación libre; se obtiene como principales conclusiones que las personas participantes, poseen representaciones tanto positivas como favorables por medio de la representación de su propio género, destacándose el ser responsable, amable, inteligente, honesto y trabajador, a través de discursos relacionados con la equidad de género.

Sin embargo, también representan estereotipos relacionados con el género masculino a través de los siguientes cognemas: fuertes, caballerosos, trabajadores, responsables y machistas.

Por su parte, Molina (2021), analizó las representaciones sociales sobre el metrosexual de hombres jóvenes de dieciocho a treinta y cinco años que habitan en la comunidad de Achiote de Grecia, Alajuela, Costa Rica. Implementó una metodología cualitativa, al aplicar dos entrevistas semiestructuradas, una dirigida a las personas participantes del estudio y la otra a una persona investigadora en el tema de masculinidades.

Entre los principales hallazgos, se destacan: en la sociedad se han construido diversidades de masculinidades, un ejemplo de ello es la metrosexual, puesto que han transformado algunas visiones hegemónicas como el cuidado estético, la delicadeza, la elegancia y la visita a barberías, centros comerciales y gimnasios, que evidencian los cambios en la realidad social.

Seguidamente, Mendieta et al. (2021) identificaron tanto el contenido como la organización de las representaciones sociales en torno a los conceptos de emociones y masculinidad de hombres bogotanos. Implementaron una metodología cualitativa, al emplear una enumeración libre y un cuestionario de comparación de listado pareados.

Algunas conclusiones fueron: las representaciones sociales sobre la masculinidad se relacionan con la hegemonía, debido a que se manifiestan características, como el poder, la fuerza, el machismo, la dominación y la hombría. Mientras que, en las emociones, se relacionan el éxito y la motivación, lo cual permea en la manifestación de la rabia, la felicidad, la tristeza y la alegría. Con ello, se evidencia la exaltación fisiológica, sin provocar expresiones emocionales e internalizándolas.

Más adelante, Gómez (2020) analizó las representaciones sociales sobre la masculinidad que se presentan en las narrativas reproducidas a través del videojuego *Grand Theft Auto V*, e implementó una metodología cualitativa, en la que aplicó técnicas de recolección de la información, tal es el caso de: la observación y el análisis narrativo.

En cuanto a los principales resultados de esta investigación, el autor menciona que, en la ciudad en donde se desarrolla el videojuego llamado *Los Santos*, es dominado por hombres, y se manifiestan representaciones sociales relacionadas con las masculinidades, donde los personajes solucionaban sus problemas por medio de la

violencia, exclusión de personas débiles y la creación de un prestigio al superar un obstáculo.

Por último, Cruz y Tibaná (2019) describieron los procesos de identidad que enfrentan los hombres mediante las nuevas masculinidades. Trabajaron bajo una metodología mixta, es decir, cualitativa y cuantitativa. Se aplicaron instrumentos de recolección de información tales como: grupos focales, entrevistas semiestructuradas y cuestionarios.

Finalmente, en cuanto a las principales conclusiones, se destaca que las representaciones sociales sobre la masculinidad inciden en las identidades de género a través de la comprensión de los comportamientos de los hombres por medio de la comunicación y el lenguaje, que permean en la repetición de actitudes masculinas consideradas como hegemónicas.

A partir de las investigaciones expuestas, se evidenció que las personas autoras, relacionaron el estudio de las representaciones sociales con personajes de videojuegos, emociones, metrosexualidad, procesos de construcción de sus identidades de género y con algunas características asociadas al género masculino.

A pesar de enfocarse en temas diferentes, los significados de las representaciones sociales relacionadas con la categoría masculina, en algunas ocasiones, se relacionan; debido a que son características sociales y físicas asociadas al hombre y que son compartidas socialmente, independientemente del contexto social, cultural, político, económico y ambiental, en el que se sitúen las personas. Sin embargo, también evidencia la existencia de nuevas masculinidades, las cuales, en algunas ocasiones, cambian con el pasar del tiempo.

No obstante, se evidencian vacíos de conocimiento en el abordaje de las representaciones sociales, porque no se trabaja integralmente; se contemplan algunas variables, por ejemplo: actitudes, comportamientos, emociones, interacciones sociales, roles, funciones, orientaciones sexuales, formas de vestirse, características corporales y tonalidades de voz.

También, otro vacío de conocimiento es que hay escaso conocimiento sobre la influencia de las representaciones sociales de las masculinidades en la construcción de las identidades de género de los hombres trans, lo cual sería importante, porque los significados en torno a las masculinidades pueden cambiar, en comparación a la población cisgénero.

Finalmente, en relación con las estrategias metodológicas implementadas en los estudios, se evidencia que mayoritariamente se ha trabajado desde un enfoque cualitativo, puesto que solo se identificó un estudio ~~bajo~~ que trabajó bajo un enfoque mixto. Por ende, se identificó un vacío de conocimiento, puesto que, las representaciones sociales sobre las masculinidades, también se podrían abordar desde un enfoque cuantitativo, en donde se implementen variables que permitan comprender los significados objetivos y subjetivos que predominan en torno al género masculino, tales como: el sexo, la edad, el último grado alcanzado en la educación formal y la ocupación principal.

Luego de explicar el primer eje temático de este estado de la cuestión, a continuación, se expondrá el segundo, que se denomina la construcción de las identidades de género de las personas trans.

#### **1.4.2 La construcción de las identidades de género de las personas trans**

En esta segunda línea de investigación, se encuentran los siguientes autores: Rojas (2022); Orcasita, Tamayo y Díaz (2021); Rubio, Basáez, Escorza y Fuenzalida (2021); Muñoz (2021); Gómez, Heise, Muñoz, Velásquez, Verdugo y Carrasco (2020) y Godoy (2019).

Rojas (2022) analizó las relaciones existentes entre el discurso y la construcción de las identidades de un colectivo trans, utilizando una metodología cualitativa, implementando entrevistas semiestructuradas. En cuanto a sus principales conclusiones, se evidencia que el tema central en la construcción de las identidades de género de la población trans es el reconocimiento del Estado, la familia y la sociedad. Sin embargo, cuando no se manifiesta, causa efectos tales como: el miedo a vivenciar discriminaciones de cualquier índole, migración a otros países y problemas de autoestima.

Posteriormente, Orcasita et al. (2021) realizaron un estudio en donde se encargaron de "... comprender los significados sociales frente a la construcción de la identidad de género" (p. 142). Implementaron una metodología cualitativa, en donde aplicaron las entrevistas semiestructuradas.

En cuanto a las principales conclusiones, explican que las identidades de género se han construido a través de la resignificación del sistema de creencias, la transición de las mujeres para ser reconocidas como tal, y de la apropiación de recursos y formas de expresión.

Rubio et al. (2021) realizaron un estudio que consistía en evidenciar si la construcción de los discursos mediante las identidades de género de los jóvenes trans que se encuentran en proceso de transición permea en la repetición o no en las pautas normativas que se llevan a cabo en la sociedad chilena, en donde implementaron una metodología cualitativa con entrevistas a profundidad.

En cuanto a sus principales resultados, explicaron que, a pesar de que las personas tienen visiones rupturistas y críticas sobre el orden simbólico heteropatriarcal, reproducen, de manera involuntaria, las normativas de género; al tener identidades binarias por vía del reconocimiento de ser mujer u hombre trans, y se debe a la reproducción de discursos macros que permean en la reproducción de perpetuar roles y estereotipos de género en la producción de los cuerpos normados y en las mentes.

Luego, Muñoz (2021) analizó, a partir de los relatos de vida de personas trans, relacionando el nivel de escolarización y las oportunidades sociales, laborales y educativas, a través de la construcción de sus identidades de género, en donde aplicaron una metodología cualitativa con historias de vida. En cuanto a sus principales conclusiones, se destaca que las personas que no externalizan el binarismo de la diferencia sexual y no lleven a cabo esos parámetros establecidos, son discriminadas y excluidas.

Finalmente, Gómez et al. (2020) analizaron la construcción de las personas trans desde el hacer, ser y llegar a ser por medio de sus narrativas, en relación con la estructura social chilena, la cual influye en sus estados de salud. Implementaron una metodología cualitativa con entrevistas a profundidad.

Entre las conclusiones principales, se menciona que, la construcción de la identidad de género de las personas trans se construye a partir de las interacciones sociales con otras personas, negociación del reconocimiento y de los patrones de género que se encuentran vigentes en la cultura.

A partir de la exposición de los trabajos realizados, se evidencia que la construcción de las identidades de género que han atravesado las personas ha sido desde un enfoque social e individual, en donde influyeron algunas instituciones sociales, como las familias, mediante los procesos de socialización primaria y secundaria, en donde se transmiten conocimientos relacionados con el género masculino o femenino, a través de normas, valores o creencias. Sin embargo, hay personas que han construido sus identidades de género, a partir de sus sentires y saberes, sin estar dentro del orden de género binario que se ha reproducido desde años anteriores.

Por otra parte, en cuanto a las estrategias metodológicas implementadas, las personas investigadoras han trabajado bajo un enfoque cualitativo, que implementa algunas técnicas de investigación como las entrevistas semiestructuradas.

Sin embargo, como se mencionó en el apartado de las representaciones sociales sobre las masculinidades, existe un vacío de conocimiento, debido a que no se ha trabajado bajo un enfoque cuantitativo, o bien, mixto, lo cual sería importante porque pueden relacionarse variables para comprender los procesos sociales e individuales que enfrentan las personas al construir sus identidades de género, como, por ejemplo, la edad, el último grado obtenido en la educación formal y la principal ocupación.

A partir de los vacíos de conocimiento identificados por medio de los dos ejes temáticos previamente expuestos, se procede a explicar la construcción del objeto sociológico.

## CAPÍTULO II: CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO SOCIOLOGICO

### 2.1 Problematización

Durante los últimos años, los discursos sobre la identidad de género han experimentado cambios impulsados por el activismo de los colectivos LGBTIQ+, los aportes de los estudios críticos del género y por algunos movimientos sociales. Estos cambios, han cuestionado los modelos tradicionales de masculinidad, especialmente aquellos que responden una visión hegemónica sustentada en el poder, la autoridad y la negación hacia las emociones.

En este contexto, emergen nuevas formas de vivir y comprender la identidad masculina, principalmente en algunos sectores poblacionales que han sido excluidos del sistema binario de género y cisnormativo, como lo es el caso de los hombres trans.

Las experiencias atravesadas por los hombres trans al construir sus identidades de género no solo han implicado una transición de género, sino un proceso de construcción identitario complejo atravesado por factores sociales, culturales, económicos, políticos, educativos, religiosos y jurídicos, debido a que enfrentan puntos de encuentro o tensiones con las representaciones sociales que reproducen una visión hegemónica sobre las masculinidades.

Dichas representaciones sociales pueden influir en la forma en la que los hombres trans se perciben así mismos, son reconocidos por otras personas y configuran sus nombres, pronombres, vestimentas, accesorios y partes de sus cuerpos.

Sin embargo, en Costa Rica, existen organizaciones, como la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, que visibilizan experiencias en la construcción de las identidades de género diversas, donde se presenta la posibilidad de que los hombres trans no participen en algunos procesos como los tratamientos hormonales, cambios de nombres y pronombres, así como modificaciones en sus vestimentas y accesorios. Lo cual permite que algunos hombres trans que inician su proceso de transición no se sientan presionados en participar en cada uno de los procesos mencionados.

Por ende, es importante aproximarse a las ideas y prácticas que han implementado los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica en la construcción de sus identidades de género, puesto que permite identificar la influencia o no que pueden tener las representaciones sociales relacionadas con las masculinidades, las cuales pueden estar asociadas con visiones hegemónicas o alternativas de la masculinidad.

Un abordaje para comprender las creencias, percepciones e ideas asociadas a las masculinidades son las representaciones sociales, definidas por Jodelet (1984) como “... una forma de conocimiento, elaborada socialmente y compartida con un objetivo práctico que concurre a la construcción de una realidad común para un conjunto social” (citado en Abric, 2001, p.13). De esta forma, permite identificar las nociones de masculinidad construidas social e individualmente por los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica.

Con relación a lo anterior, es importante plantear unas preguntas, las cuales ayudarán a comprender la problemática planteada en esta investigación.

## **2.2 Pregunta de investigación**

¿Cómo inciden las representaciones sociales sobre las masculinidades, construidas por los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, en la construcción de sus identidades de género entre 2023 y 2024?

A partir de la pregunta de investigación, surgen las siguientes interrogantes.

### **2.2.1 Preguntas generadoras teóricas**

- ¿Cuáles son los significados objetivos y subjetivos asociados a las masculinidades construidas socialmente por los hombres integrantes de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica que toma en consideración sus características sociodemográficas?
- ¿Cuáles son las representaciones sociales sobre las masculinidades que han construido socialmente los hombres de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica?
- ¿Cuáles son las experiencias de vida, por las cuales han atravesado los hombres de la Asociación Síwo Alâr Hombres Tras Costa Rica al construir sus identidades de género?

A partir de la pregunta de investigación y las generadoras, se plantean los siguientes objetivos.

## **2.3 Objetivos**

### **2.3.1 Objetivo general**

Comprender la incidencia que tienen las representaciones sociales sobre las masculinidades, construidas por los propios hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, en la construcción de sus identidades de género entre los años 2023 y 2024.

### **2.3.2 Objetivos específicos**

- Caracterizar los significados objetivos y subjetivos que han construido socialmente los hombres trans integrantes de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica asociados a las masculinidades, tomando en consideración sus características sociodemográficas.
- Describir las representaciones sociales sobre las masculinidades que los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica han construido socialmente.
- Explicar las experiencias de vida que han atravesado los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Tras Costa Rica al construir sus identidades de género.

### **CAPÍTULO III: MARCO TEÓRICO**

Para efectos de esta investigación, el referente teórico principal que enmarcó la investigación es la Fenomenología, debido a que permitió comprender, a través de la interpretación de los discursos de las personas, el sentido que le brindan a las problemáticas que surgen en sus cotidianidades, por medio de la descripción de estas. Según Bautista (2011), dicha perspectiva permite acceder a cuatro elementos que conforman las experiencias de vida de las personas, como lo son: la "... espacialidad, corporeidad, temporalidad y comunidad" (p. 111). Construyendo el mundo de vida desde las perspectivas de las personas.

Por otra parte, se emplearon en la investigación teorías de alcance medio que se relacionan con la teoría fenomenológica, como lo son las Representaciones Sociales, las Masculinidades y las Identidades de Género, puesto que, al integrarlas, fue posible comprender la construcción social e individual de las representaciones sociales sobre las masculinidades, a partir de las experiencias de vida de los hombres trans de la asociación: las cuales se detallan a continuación.

#### **3.1 Teoría Fenomenológica**

La Fenomenología permitió comprender los significados que las personas otorgaban a las problemáticas sociales, mediante la interpretación y la descripción de las experiencias de vida que atravesaban en su cotidianidad, las cuales surgían en el mundo de la vida, donde se construían y compartían esas vivencias.

Según Ritzer (1993), el mundo de vida es intersubjetivo, debido a que se relacionan dos o más personas, las cuales comparten espacios físicos y tiempos determinados. Antecede al individuo porque ha sido construido por generaciones anteriores y lo han transmitido como un marco para experimentar y vivir. Sin embargo, también participaron actores sociales, quienes, en conjunto con los del pasado, crearon un mundo cultural, el cual puede ser coercitivo y externo para los individuos, al imponerse como una realidad social establecida.

En otras palabras, el mundo de vida comprendió los espacios sociales donde los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica vivieron, sintieron y reflexionaron sobre la relación que existía entre la construcción de sus identidades de género y las representaciones sociales de las masculinidades. Además, construyeron sus identidades de género en constante diálogo o conflicto con otros sectores poblacionales, como sus familias, amistades y personas conocidas.

Así mismo, dentro de este mundo, las personas crearon significados objetivos y subjetivos. Desde la perspectiva de Ritzer (1993), los objetivos son aquellos que se manifestaban en la cultura y eran compartidos por las personas, mientras que los subjetivos eran aquellos aspectos que, por medio de la construcción mental de la realidad de las personas, definieron algunos componentes significativos.

Es decir, que los significados objetivos incluyeron las normas, las prácticas y los discursos asociadas al género masculino que escucharon los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica en el ámbito familiar, educativo, laboral y religioso, al considerar variables como las características físicas y las sociales, las orientaciones sexuales y los roles de género que deben asumir mujeres y hombres en la sociedad.

Desde la perspectiva de Godoy (2018), las características físicas se manifestaban en expresiones, posturas, movimientos, formas de hablar, gestos, vestimentas y apariencias físicas asociadas al género femenino y masculino. Las características sociales comprendían acciones, comportamientos y formas de interacción social que las mujeres y los hombres debían desempeñar en su vida cotidiana.

Además, los roles de género incluían las actividades o los trabajos relacionados al género femenino y masculino, como la división sexual del trabajo. Asimismo, las orientaciones sexuales se referían a la atracción sexual y afectiva que experimentaban las mujeres y los hombres en la sociedad. También se tomaron en consideración los significados de los nombres y los pronombres asociados al género femenino y masculino.

Mientras que los significados subjetivos eran las propias interpretaciones sobre la masculinidad que tenían los hombres de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, las cuales pueden estar asociadas o no con los significados objetivos.

Para efectos de esta investigación, la fenomenología permitió comprender la forma en la que los hombres de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica interpretaban y se relacionaban con el mundo, mediante la construcción de significados objetivos y subjetivos que configuraban sus nociones sobre las masculinidades, las que podían ser influenciadas por la interacción social con otras personas, por ejemplo, la familia, amistades y personas conocidas.

Luego de que la persona construyó socialmente los significados objetivos y subjetivos del género, se constituyeron las representaciones sociales, por medio de

imágenes que facilitaron la creación de sistemas de referencia para interpretar lo que les ocurre en sus vidas cotidianas.

### **3.2 Teoría de las Representaciones Sociales**

Las representaciones sociales se construyeron a partir de los significados objetivos y subjetivos mencionados anteriormente. De acuerdo con Jodelet (1984), es “... una forma de conocimiento, elaborada socialmente y compartida con un objetivo práctico que concurre a la construcción de una realidad común para un conjunto social” (citado en Abric, 2001, p. 13). También, Abric (2001) explicó que estos conocimientos elaborados socialmente eran una organización significativa que dependía del contexto inmediato, social, ideológico, lugar dentro de la organización social, desafíos sociales, y de la historia de vida de las personas.

Es decir, funcionó para identificar y comprender las experiencias de vida social e individualmente de los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica sobre las masculinidades. No obstante, estos significados dependieron de factores, como el contexto inmediato, social, ideológico, cultural y de las historias de vida de cada una de las personas, en donde se podrán encontrar diferencias y similitudes. Sin embargo, también presentan otras funciones, las cuales se explican a continuación.

#### **3.2.1 Funciones de las representaciones sociales**

Abric (2001) expuso que las representaciones sociales presentaban funciones como saber, identitarias, orientación y justificadoras.

Las funciones del saber permitían a las personas comprender y explicar las realidades. Las identitarias se encargaban de definir las identidades de los individuos y las especificidades de los grupos, se situaban en el campo social y elaboraban identidades sociales y personales compatibles con los sistemas de normas y valores que han sido determinados social e históricamente.

Asimismo, las de orientación conducían las prácticas y los comportamientos de las personas, al permear en que definieran los objetivos de sus situaciones, al producir anticipaciones y expectativas, y prescribían comportamientos o prácticas obligatorias, al definir lo que es lícito, tolerable o inaceptable en un contexto social determinado. Finalmente, las justificadoras facilitaban la justificación de las acciones y los comportamientos que llevaban a cabo las personas.

Estas funciones fueron relevantes para la investigación, puesto que permitieron analizar cómo los hombres trans construyeron sus representaciones de las masculinidades y cómo estas influenciaron sus identidades de género. Luego de comprender en qué consistían y cuáles eran las funciones de las representaciones sociales, a continuación, se explica el proceso de formación y estructuración de dichas representaciones sociales.

### **3.2.2 Objetivación**

Desde la perspectiva de Araya (2002), la objetivación "... se refiere a la transformación de conceptos abstractos extraños en experiencias o materializaciones concretas" (p. 35). Sin embargo, para generar este proceso, se atravesaron tres fases denominadas: la construcción selectiva, el esquema figurativo y la naturalización.

Según Jodelet (1984), la construcción selectiva consistía en "... la retención selectiva de elementos que después son libremente organizados. Dicha selección se da junto a un proceso de descontextualización del discurso y se realiza en función de criterios culturales y normativos" (citado en Araya, 2002, p. 35).

También, es importante mencionar que la información procesada por las personas, a pesar de situarse en un contexto social y cultural similar, se diferenció, según las características que presenten, como la edad, los aspectos sociales y el último grado obtenido en la educación formal.

En esta fase, los hombres trans seleccionaron elementos sociales, simbólicos y culturales asociados a las masculinidades y que incidieron en la construcción de sus identidades de género, como las apariencias corporales, las vestimentas, los accesorios, los nombres y los pronombres asociados al género masculino. No obstante, rechazaron otros elementos que no se ajustaban a las masculinidades.

Posteriormente, el siguiente proceso se denominó esquema figurativo, definido por Jodelet (1984) como un espacio en donde "...el discurso se estructura y objetiviza en un esquema figurativo de pensamiento, sintético, condensado, simple, concreto, formado con imágenes vívidas y claras, es decir, las ideas abstractas se convierten en formas icónicas" (citado en Araya, 2002, p. 35).

Además, este proceso fue importante porque englobaba las ideas o pensamientos que tienen las personas sobre los objetos que se manifestaban en la vida cotidiana, y también, les permitía comprenderlo.

En esta fase, se formaron los símbolos y las imágenes que comunicaban y visualizaban las masculinidades. Para los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, incluían ideas sobre cómo se deberían representar socialmente las masculinidades trans, en donde se incluyeron elementos, como los cuerpos modificados por el tratamiento hormonal, los cambios en la voz, crecimiento del vello facial y corporal, redistribución de la grasa en algunas partes de sus cuerpos, vestimentas, accesorios, uso de pronombres y nombres asociados al género masculino.

Finalmente, el último proceso fue el de la naturalización, Jodelet (1984), explica que "... lo que se percibe no son ya las informaciones sobre los objetos, sino la imagen que reemplaza y extiende de forma natural lo percibido" (citado en Araya, 2002, p. 35).

En otras palabras, las ideas o pensamientos abstractos se sustituyeron por ideas o pensamientos concretos y que eran naturalizados en la vida cotidiana. Es decir, en esta fase, las ideas asociadas a las masculinidades que fueron seleccionadas y figurativizadas previamente, se incorporaron como "algo natural" y sin generarse ningún cuestionamiento.

Para efectos de esta investigación, el proceso de objetivación se relacionó con las ideas o pensamientos asociados a las masculinidades prevalecientes en los participantes del estudio a lo largo de su vida y que influenciaron en la construcción de sus identidades de género. Entre ellas se encuentran los nombres, los pronombres, las características físicas, las vestimentas y los accesorios asociados al género masculino.

Los nombres, los pronombres y las características físicas asociadas al género masculino, no solo funcionaban como elementos prácticos para que los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica se autoperciban como hombres, sino que los ayudaban a ser reconocidos socialmente como tal, dentro de un orden sexogenérico binario.

Luego de comprender el proceso de objetivación, a continuación, se explica el anclaje.

### **3.2.3 Anclaje**

De acuerdo con Jodelet (1984), era "... el enraizamiento de lo social de la representación y su objeto. En este caso, la intervención de lo social se traduce en el significado y la utilidad que le son conferidos" (p. 486).

Para efectos de esta investigación, el anclaje era el proceso mediante el cual los participantes del estudio incorporaron elementos de las características socialmente

compartidas de las masculinidades, seleccionados previamente en el proceso de objetivación, y los resignificaron a partir de sus experiencias de vida, al integrarlos en las construcciones de sus identidades de género.

Jodelet (1984), también mencionó que el anclaje posee tres funciones que son “... la función cognitiva de integración de la novedad, función de interpretación de la realidad y la función de orientación de las conductas y relaciones sociales” (p. 486). La función cognitiva de integración de la novedad ocurrió cuando los hombres trans utilizaban símbolos sociales asociados al género masculino, ya conocidos al construir sus identidades de género, como el uso de los nombres, los pronombres, el utilizar vestimentas, accesorios y tener características físicas; a pesar, de que derribaban el orden sexo-genérico binario.

La función de interpretación se manifestaba cuando los hombres trans le brindaban sentido al entorno social y cultural, así como las experiencias de vida que enfrentaron en relación con la construcción de sus identidades de género, como cuando los hombres trans al participar de un tratamiento hormonal, no solo atravesaron cambios físicos, sino que interpretaron y resignificaron sus masculinidades, en un contexto social y cultural donde no eran reconocidos, debido a que desafiaban el orden sexo-genérico binario.

Finalmente, la función de orientación de las conductas y relaciones sociales ocurrió mediante las formas en las que los hombres trans interactuaban socialmente y se relacionaban con las demás personas cuando utilizaban un nombre y un pronombre asociados al género masculino y funcionaban como guías para interactuar socialmente y ser reconocidos como hombres.

Después de comprender el anclaje y la objetivación, se procede con la explicación del núcleo central y periférico.

### **3.2.4 Núcleo central**

Abric (2001) explicó que el núcleo central se determina desde lo social y está (...) relacionado con las condiciones históricas, sociológicas. Directamente asociado a los valores y normas, define los principios fundamentales alrededor de los cuales se constituyen las representaciones. Es la base común propiamente social y colectiva que define la homogeneidad de un grupo mediante

comportamientos individualizados que pueden aparecer como contradictorios (p.26).

Para efectos de esta investigación, el núcleo central era las ideas, prácticas y discursos asociados a las masculinidades que predominaban en la construcción de las identidades de género de los participantes del estudio y que eran difíciles de transformar.

Además, eran compartidos y defendidos por cada uno de ellos, como elementos fundamentales en el proceso de construcción de sus identidades de género, al orientarlos en la percepción que tenían de sí mismos, ser reconocidos socialmente, generar un sentido de pertenencia y reconocimiento a quienes atravesaron este proceso. Después del núcleo central, se encuentra el núcleo periférico.

### **3.2.5 Núcleo periférico**

Desde la perspectiva de Abric (2001), el núcleo periférico

... es más individualizada y contextualizada, bastante más asociado a las características individuales y al contexto inmediato y contingente en que están inmersos los individuos. Este sistema periférico permite una adaptación, una diferenciación en función de lo vivido, una integración de las experiencias cotidianas. Permite modulaciones personales en torno a un núcleo central común generando representaciones sociales individualizadas (p. 26).

Para efectos de esta investigación, el núcleo periférico eran aquellos elementos que formaban parte de la construcción de la identidad de género de los hombres trans, las que variaban en función de sus experiencias e historias de vida, así como del contexto social y cultural en el que estaban situados.

Después de comprender los procesos de formación y estructuración que atraviesan las representaciones sociales, a continuación, se explican las categorías teóricas de masculinidades e identidades de género.

## **3.3 Masculinidades**

Las representaciones sociales, siempre se encuentran relacionadas con algún objeto, seres vivos, espacios físicos, o bien, hacia problemáticas sociales, económicas,

políticas, culturales e históricas. Para efectos de esta investigación, eran las masculinidades.

Desde la perspectiva de Faur (2004), las define como: "... configuraciones de prácticas sociales, que se encuentran atravesadas por múltiples factores personales, económicos, culturales, sociales y políticos, y se producen a través de variados arreglos institucionales. De tal modo, sus transformaciones son también complejas y multi-determinadas" (p. 55).

Para este estudio, dentro de dichas prácticas sociales, se encuentran: la inclinación hacia actividades asociadas al género autopercebido, la atracción hacia personas del género contrario al autopercebido, la apariencia concordante con el género autopercebido y el nombre adoptado.

Según la perspectiva de Godoy (2018), la inclinación hacia actividades asociadas al género autopercebido es la realización de las actividades que las personas consideran que pertenecen al género masculino. Entre ellas estaban algunas como las labores que implican fuerza; los cargos y las funciones que realizaban en algunos espacios, como el trabajo y los grupos religiosos.

Para efectos de esta investigación, se entendieron como aquellas actividades que los hombres de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica identificaron como propias del género masculino, a partir de los que escucharon y aprendieron en sus contextos sociales.

Posteriormente, la atracción hacia personas del género contrario al autopercebido, Godoy (2018) la define como: "... la orientación sexual hacia varones, en el caso de las mujeres trans, y hacia mujeres, en el caso de los varones trans, y suele incluir la no atracción hacia personas del mismo género que el autopercebido" (p. 11).

Sin embargo, también es importante establecer que existe la posibilidad de que sientan atracción sexual, afectiva y emocional hacia las personas de su mismo género, ambos géneros o, por el contrario, que no sientan este tipo de atracciones.

En este estudio, se definió como la atracción sexual y afectiva que los hombres de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica identificaron como propias del género masculino, a través de los que escucharon y aprendieron en los contextos sociales donde estuvieron inmersos.

Después, en cuanto a la apariencia concordante con el género autopercebido, Godoy (2018) menciona que está relacionada con las apariencias corporales de las personas, ya sean femeninas o masculinas. Esta categoría presenta dos componentes

que son la actitud corporal y la apariencia corporal concordantes con el género que ellos auto perciben. En la actitud corporal incluye elementos como movimientos, posturas, expresiones, gestos y formas de hablar que son categorizados como masculinos.

Para el presente estudio, se definió como un conjunto de apariencias y actitudes corporales que los hombres de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica lograron identificar como propias del género masculino, por medio de lo que aprendieron y escucharon.

Finalmente, el nombre adoptado, Godoy (2018) lo define como el nombre que las personas reconocen y se denominan hacia sí mismas, al expresarse por medio del género que autoperciben. No obstante, también es importante tomar en consideración la utilización de los pronombres, puesto que se relacionan con el género autopercebido por las personas.

Para efectos de esta investigación, eran los nombres y pronombres que consideraban los hombres de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica como parte del género masculino, mediante lo que han aprendido y escuchado.

Luego de explicar las masculinidades, se exponen las categorías teóricas asociadas a las identidades de género en las personas trans.

### **3.4. Identidad de género en las personas trans**

Por otra parte, se encontraba la identidad de género, la que fue definida desde la perspectiva de Godoy (2018) como:

... la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo (que podría involucrar la modificación de la apariencia o la función corporal a través de medios médicos, quirúrgicos o de otra índole, siempre que la misma sea libremente escogida y otras expresiones de género, incluyendo la vestimenta, el modo de hablar y los modales (p. 6).

Sin embargo, a pesar de que sea una vivencia individual e interna de cada persona, en algunas ocasiones fue influida con quienes interaccionaban socialmente en sus vidas cotidianas y por el contexto social, cultural, histórico, político, económico, religioso, ambiental y temporal en el que se hallaban inmersos, debido a la reproducción

de ideas, acciones o comportamientos en torno a las masculinidades que son construidas social e individualmente con otras personas a través de las interacciones sociales.

En cuanto a la definición de las identidades de género, existían categorías teóricas que se relacionaban, por ejemplo, la percepción del propio género, la apariencia concordante con el género autopercebido y el nombre adoptado.

La percepción del propio género, Godoy (2018) es “el género con el que cada individuo se identifica” (p. 9); y, a su vez, con el que se expresa o manifiesta hacia las demás personas, por medio de sus modificaciones corporales, comportamientos, interacciones sociales, maneras de hablar y de vestirse. Para este estudio, es el género con el que se autopercebían los hombres trans.

Después, otra categoría que se relaciona con las anteriores es la de la apariencia concordante con el género autopercebido, la cual, desde la perspectiva de Godoy (2018), está relacionada con las apariencias corporales de las personas trans.

Desde la perspectiva del autor, esta categoría presenta dos componentes que son la actitud corporal y la apariencia corporal que concuerdan con el género, que ellas o ellos autoperciben. En la actitud corporal, incluye elementos como movimientos, posturas, expresiones, gestos y formas de hablar que son categorizados como masculinos; mientras que la apariencia corporal, son los aspectos físicos que se consideran como masculinos.

Por último, otra categoría identificada es la del nombre adoptado, en donde Godoy (2018) la definió como el nombre que las personas trans se reconocieron y se denominaban hacia sí mismas, al expresarse por medio del género que autopercebieron.

Esta categoría fue relevante para la investigación porque es la forma en que utilizan los hombres trans para representarse como hombres hacia la sociedad y que exista esa concordancia con el género que ellos autoperciben. Además, en esta categoría también se toman otros elementos, como el uso de los pronombres con los que ellos se autoperciben, debido a que se asocian con el género autopercebido.

En cuanto a las teorías expuestas anteriormente, la teoría sociológica fenomenológica, representaciones sociales, masculinidades e identidad de género estaban entrelazadas porque analizan por medio de las experiencias de vida de los hombres trans, la construcción social e individual de sus identidades de género mediante la influencia de las representaciones sociales sobre las masculinidades.

Luego de exponer el marco teórico que permite acercarse al objeto de estudio de esta investigación, a continuación, se explica la estrategia metodológica.

## **CAPÍTULO IV: ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

En este apartado se explica la estrategia metodológica que permitió aproximarse al problema de investigación, en la que se vinculó la teoría con la realidad. Se detalla el tipo de investigación, el enfoque, la perspectiva metodológica, la población de estudio o informantes clave, las fuentes de información, las técnicas de recolección de información, el procedimiento y análisis de la información, así como las consideraciones éticas.

### **4.1 Tipo de investigación**

El tipo de investigación fue descriptiva. De acuerdo con Hernández et al. (2014), esta describe fenómenos, sucesos, contextos y situaciones al detallar cómo son y cómo se manifiestan.

Para efectos de esta investigación, permitió caracterizar los significados objetivos y subjetivos asociadas a las masculinidades, describir las representaciones sociales sobre las masculinidades y comprender las experiencias de vida que atravesaron los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica al construir sus identidades de género.

También, facilitó la comprensión profunda y contextualizada de los significados objetivos y subjetivos que le atribuían los participantes del estudio a las masculinidades y su relación con los modelos tradicionales y alternativos de ser hombre. Lo que permitió la visibilizar los procesos subjetivos y sociales que influían en la construcción de sus identidades de género.

### **4.2 Enfoque de investigación**

El enfoque de la investigación fue cualitativo, el cual es definido por Bautista (2011) como un tipo de metodología que se encarga de discernir los motivos y el proceder que rigen a las personas, al partir de la realización de dos interrogantes que son el ¿por qué? y el ¿cómo? de los hechos sociales.

En esta investigación, ayudó a comprender las experiencias de vida que atravesaron los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica que participaron en este estudio, en la construcción de sus identidades de género, mediante la interpretación y el análisis de sus experiencias de vida.

### **4.3 Perspectiva metodológica**

La perspectiva metodológica de esta investigación fue la fenomenológica. Según Bautista (2011), tiene como objetivo "... determinar el sentido dado a los fenómenos por la descripción e interpretación del discurso de quien los vivió" (p. 55).

En este estudio, dicha perspectiva permitió comprender los significados objetivos y subjetivos que le otorgaron los hombres trans de la Asociación Síwo Hombres Trans Costa Rica a las masculinidades, así como las experiencias de vida significativas que atravesaron en el proceso de construcción de sus identidades de género, mediante la descripción e interpretación de los discursos brindados en la realización de la entrevista semiestructurada.

### **4.4 Población de estudio o informantes clave**

La investigación se realizó en la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, debido a que contaba con informantes clave que facilitaron el contacto con algunas personas integrantes de la agrupación para que participaran en el estudio.

Aproximadamente, el universo poblacional de la asociación estaba compuesto por cincuenta hombres trans, cuyas edades oscilaban entre los 14 y los 47 años, residentes en las provincias de San José, Alajuela, Cartago y Heredia.

Sin embargo, para efectos de la investigación, se trabajó con participantes voluntarios. El presidente de la asociación les realizó una consulta a los miembros para saber quiénes estaban interesados en participar y nueve personas manifestaron su disposición para formar parte del estudio.

Finalmente, se seleccionó a esta población porque es importante abordar las representaciones sociales sobre las masculinidades, desde las experiencias vividas por los hombres trans, con el propósito de nutrir la comprensión de las masculinidades trans en el contexto costarricense.

Además, permitió analizar cómo se han construido social e individualmente sus identidades de género, lo cual puede generar insumos a nivel nacional e internacional sobre las ideas, los significados y las prácticas vinculadas a las masculinidades trans en Costa Rica.

Por último, al ser una muestra no probabilística, se seleccionó esta asociación, por la facilidad de contacto con las personas responsables quienes expusieron la propuesta de investigación para identificar a quienes estuvieran interesadas en

participar del estudio, en función con los criterios de inclusión y exclusión establecidos en la investigación.

#### **4.4.1 Criterios de inclusión y exclusión**

Para seleccionar a las personas que participaron en el estudio, se utilizó la muestra de participantes voluntarios. Desde la perspectiva de Battaglia (2008), también se le conoce como “autoseleccionada” y ocurre cuando las personas se proponen como participantes para participar en la investigación, o bien, responden a una invitación realizada por el equipo investigador (citado en Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 386).

Para efectos de esta investigación, el presidente de la asociación preguntó a los integrantes quiénes querían participar en esta investigación y nueve personas indicaron que les interesaba participar.

En cuanto a los criterios de inclusión, se consideró a los hombres trans pertenecientes a la asociación, que tuvieran conocimiento en la utilización de algunos programas tales como: Google Meets, Zoom, o Microsoft Teams, tener conexión estable a internet y que brinden consentimiento para grabar la entrevista.

De acuerdo con lo anterior, también se definieron los siguientes criterios de exclusión: ser menores de dieciocho años, no participar en la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, no conocer el manejo de Google Meets, Zoom, o Microsoft Teams, carecer de conexión estable a internet y no autorizar la grabación de la entrevista.

#### **4.5 Fuentes de información**

Las fuentes de información utilizadas en este trabajo son las primarias y las secundarias, las cuales son importantes para el desarrollo del estudio porque, a través de sus aportes, facilitaron la comprensión del problema de investigación.

Según Maranto y González (2015), las fuentes primarias son “... el resultado de ideas, conceptos, teorías y resultados de investigaciones. Contienen información directa antes de ser interpretada, o evaluada por otra persona” (p. 3).

Para efectos de esta investigación, son las narrativas expuestas por los integrantes de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, donde compartieron los significados objetivos y subjetivos asociados a las masculinidades, describieron las

representaciones sociales sobre las masculinidades y externaron las experiencias vividas significativas en la construcción de sus identidades de género.

Mientras que las fuentes secundarias, Maranto y González (2015) las definen como un tipo de fuente donde la información fue procesada de una fuente primaria, la cual se pudo manifestar por "... una interpretación, un análisis, así como la extracción y reorganización de la información de la fuente primaria" (p. 5).

En el contexto de este estudio, las fuentes secundarias fueron las tesis, los artículos científicos, los libros, entre otros materiales bibliográficos, que facilitaron la comprensión y explicación sobre la influencia que tienen las representaciones sociales sobre las masculinidades, construidas por los propios hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, en la construcción de sus identidades de género entre los años 2023 y 2024.

#### **4.6 Técnicas de recolección de información**

La técnica de recolección de información que se utilizó en esta investigación fue la entrevista semiestructurada. Según Bautista (2011) es: "... una conversación libre del protagonista que se acompaña de una escucha receptiva del investigador con el fin de recoger la información por medio de preguntas abiertas, reflexivas y circulares, las cuales, derivan categorías de interés para la investigación" (p. 172).

Se seleccionó esta técnica de investigación, debido a que permitió tener una orientación sobre los temas centrales que se abordaron en la entrevista, pero también brindó la flexibilidad para abordar otras preguntas que surgieran en ese momento.

Por otra parte, para la validación de la técnica e instrumento de recolección de información, se aplicaron dos pruebas piloto, una presencial y otra virtual, a dos hombres trans participantes de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, con el objetivo de validar el instrumento, así como la plataforma virtual, mediante la que se realizó la entrevista.

Una vez realizadas las pruebas piloto, a partir de las observaciones identificadas, se llevaron a cabo correcciones para mejorar el instrumento de recolección de información.

#### 4.7 Análisis y procesamiento de los datos

Después de recolectar la información a través de la aplicación de las entrevistas semiestructuradas, se efectuó el análisis y procesamiento de los datos por medio del diseño fenomenológico, tal como se evidencia en la siguiente tabla.

**Tabla 1. Pasos para implementar un diseño fenomenológico**

Nº	Pasos para implementar un diseño fenomenológico
1	Realizar las entrevistas.
2	Transcribir las experiencias de vida.
3	Revisión de la información recolectada para tener un panorama completo.
4	Identificar las unidades de análisis.
5	Generar categorías, temas y patrones que se presentan en las narrativas de las personas participantes.
6	Descubrir la conexión entre las experiencias de las personas participantes en relación con el fenómeno (vínculo entre las categorías y el tema).
7	Determinar de manera constructiva y comparativa, el fenómeno de estudio por medio del análisis de las experiencias de vida.
8	Desarrollar una narrativa general que incluya las categorías y temas tanto comunes como diferentes, al igual que sus vínculos con el contexto.
9	Validar la narrativa y la descripción del fenómeno con las personas participantes.
10	Elaborar un reporte final.

Fuente: Hernández, Fernández y Baptista. (2014). *Metodología de la Investigación*. McGraw Hill Education.

En relación con la tabla anterior, primeramente, se aplicó la entrevista semiestructurada a la población de estudio. Luego, se transcribieron las narrativas de las experiencias de vida a través de la utilización de una grabadora de voz. Posteriormente, se revisan esas transcripciones, al verificar que todas las narrativas se hayan transcrito tal como las menciona la persona participante.

Consiguientemente, se identificaron las unidades de análisis. Después, se crearon las categorías por medio de las respuestas recolectadas, que toman como referencias las categorías y subcategorías planteadas en el marco teórico.

Luego, se realizó un análisis sobre el vínculo existente entre las categorías y subcategorías, así como su relación con el problema de investigación, el objetivo general y los objetivos específicos, al comprobar que exista articulación entre las mismas.

Después, se estudió la conexión existente entre las categorías para verificar las similitudes y diferencias que existen entre ellas y, a su vez, con el contexto espacial, temporal y situacional en el que fueron emitidas.

Seguidamente, se desarrolló una narrativa general, en donde se englobaron todas las categorías creadas para identificar las similitudes y diferenciaciones existentes, al conectarlas con el contexto espacial, temporal y situacional. Después, se presentó este análisis general a las personas que participaron en esta investigación, para validarlo. Finalmente, en el noveno paso, se elaboró el reporte final.

#### **4.8 Consideraciones éticas**

Las consideraciones éticas que guiaron esta investigación se basaron en la Ley N° 3234 Reguladora de Investigación Biomédica, emitida por la Asamblea Legislativa de Costa Rica el 25 de abril de 2014, que considera los principios de justicia redistributiva, no maleficencia, beneficencia y el respeto de la autonomía.

De acuerdo con Thompson (2002), la justicia redistributiva es la distribución justa y equitativa de los recursos, que contempla los efectos sociales, culturales, económicos y políticos. En el marco de este estudio se aplicó para garantizar a los integrantes de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica un acceso equitativo en la participación en la investigación, al respetar sus realidades.

Thompson (2002) define la no maleficencia como la obligación de no causarles daños a las demás personas, ya sea de manera voluntaria o involuntaria, al respetar sus tradiciones y creencias.

En esta investigación se implementó mediante el cuidado en el uso de lenguaje inclusivo, la utilización de los nombres y pronombres seleccionados por ellos mismos y la valorización de sus ideas, creencias y experiencias vividas.

El principio de la beneficencia es definido por Thompson (2002) como un conjunto de acciones beneficiosas para las personas que las reciben. En el estudio se manifestó a través de los hallazgos obtenidos, puesto que su intención era contribuir a la visibilización de las experiencias de vida de los hombres trans en el proceso de

construcción de sus identidades de género, a través de la promoción del respeto y la inclusión en el ámbito académico y social.

Finalmente, el principio del respeto de la autonomía, Thompson (2002), la caracterizó de la siguiente manera: la ausencia de influencias externas, el conocimiento, y la intencionalidad mediante acciones que lleven a cabo las personas.

En este estudio, se garantizó por medio de la aplicación de un consentimiento informado, donde los participantes de la ~~de la~~ Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica intervinieron de manera voluntaria e informada. Del mismo modo, se encuentra la dignidad de las personas, la cual se relaciona con la Ley Universal de los Derechos Humanos y, a su vez, con los principios de la bioética mencionados anteriormente.

#### **4.9 Cuadro de operacionalización de objetivos y cronograma**

El cuadro de operacionalización de objetivos se localiza en el anexo 4 y el cronograma en el anexo 1.

## **CAPÍTULO V: ANÁLISIS DE RESULTADOS**

En este capítulo se presentaron los resultados obtenidos a partir de los objetivos planteados por la investigación, los cuales se dividen en los apartados denominados: características de los significados objetivos sobre las masculinidades y feminidades, características de los significados subjetivos sobre las masculinidades, descripción de las representaciones sociales sobre las masculinidades y experiencias de vida que han atravesado los hombres trans en la construcción de sus identidades de género.

### **5.1 Características de los significados objetivos sobre las masculinidades y feminidades**

Este objetivo consistió en caracterizar los significados objetivos y subjetivos que han construido socialmente los hombres trans integrantes de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica asociados las masculinidades, al considerar sus características sociodemográficas.

Para ello, se partió de una definición teórica sobre los significados objetivos, definidos por Ritzer (1993) como aquellos significados que se manifiestan en la cultura, los que son compartidos por las personas; mientras que los subjetivos son aquellos aspectos en donde, por medio de la construcción mental de la realidad de las personas, definen algunos componentes como significativos.

Para efectos de esta investigación son ideas, prácticas, discursos y normas asociadas a las feminidades y masculinidades, construidas socialmente, transmitidas de generación en generación, mediante instituciones sociales como: las familias, las religiones, los centros educativos y los lugares de trabajo, las cuales han sido aprendidas por los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica.

Estas ideas contemplan aspectos como las apariencias físicas, los tipos de vestimentas y accesorios que utilizan las personas, las formas de interaccionar socialmente en los espacios sociales, la división de los roles de género en diferentes ámbitos de la vida cotidiana y las orientaciones sexuales que tienen las personas.

Desde la perspectiva de Godoy (2018), las características físicas son las expresiones, las posturas, los movimientos, las formas de hablar, los gestos, las vestimentas y las apariencias físicas que son asociadas como femeninas y masculinas.

Además, las características sociales son las acciones, los comportamientos y las formas de interactuar socialmente que deben aplicar las mujeres y los hombres en sus vidas cotidianas. Los roles de género son las actividades o los trabajos asociados al género femenino y masculino, como la división sexual del trabajo.

Por último, las orientaciones sexuales son la atracción sexual y afectiva que deben llevar a cabo las mujeres y los hombres en la sociedad. También, se consideran los significados de los nombres y los pronombres que son asociados al género femenino y masculino, debido a que forman parte del reconocimiento social del género.

Los hombres trans que se autoperciben como el género masculino, pero nacieron biológicamente como mujeres; a raíz de lo anterior, durante su infancia y adolescencia, fueron socializados con significados, valores y comportamientos culturalmente asociados al género femenino. Al mismo tiempo, se les enseñó que las masculinidades no les correspondían, puesto que no se relacionaban con el sexo asignado al nacer.

Esta diferenciación entre lo que “deben” ser los hombres y las mujeres se vincula con lo que señala Lamas (1995) al explicar que las identidades de las personas trans se construyen culturalmente a través de la simbolización de la diferencia sexual, al generar efectos en los imaginarios colectivos.

De este modo, la socialización impuesta por una sociedad heteronormativa evidencia cómo la construcción del género opera desde la infancia, al establecer límites sobre lo socialmente aceptado según el sistema binario de género y la cisnormatividad<sup>1</sup>, lo cual niega la posibilidad de vivir y expresar libremente la identidad con la que la persona se siente identificada.

A continuación, se presentan los significados objetivos asociados a las feminidades, que escucharon desde su infancia los participantes del estudio.

---

<sup>1</sup> Es la coincidencia entre el sexo asignado al nacer y la identidad de género.

**Figura 1. Significados asociados a las feminidades que han vivenciado y escuchado socialmente los participantes del estudio**

#### **Características físicas**

- Tienen vagina, senos, cabello largo y cuidado. son delgadas, tienen un tono de voz suave, se pintan las uñas, se colocan pestañas, utilizan maquillajes y perfumes.

#### **Vestimentas y accesorios**

- Usan vestidos, faldas, tacones, aretes, collares, gargantillas, colitas, pulseras, sandalias e implementan tonalidades pasteles en sus vestimentas

#### **Características sociales**

- Son sumisas y obedientes ante las demás personas, no deben sentarse con las piernas abiertas, se comportan de manera recatada, caminan delicadamente, no dicen malas palabras, son tiernas, respetuosas y coquetas.

#### **Roles de género**

- Se encargan del cuidado de las personas y el mantenimiento del hogar, se dedican a las labores feminizadas como ser secretarias y realizan otras actividades como salir con las amigas.

#### **Orientaciones sexuales**

- Sienten atracción física y emocional hacia personas del sexo opuesto.

#### **Nombre y pronombre adoptado**

- Generalmente utilizan nombres y pronombres asociados al género femenino.

Fuente: Entrevista denominada “La influencia de las representaciones sociales sobre las masculinidades en la construcción de las identidades de género de los hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica” del año 2024.

A pesar de haber sido socializados como mujeres durante su infancia y adolescencia, los participantes practicaron en su vida cotidiana acciones vinculadas al género femenino. El primer ejemplo son los nombres asignados al nacer, en donde Gabriel indica que su madre y su padre, al nacer, le asignaron el nombre de Gabriela (G. Matamoros, comunicación personal, 13 de marzo de 2024).

A partir de este ejemplo, se refleja la socialización del género que inicia desde antes del nacimiento, porque sus padres, al conocer que nacería biológicamente como mujer, eligieron un nombre que se ajustara a las normas, valores y creencias relacionadas con el género femenino.

También, se refleja que el uso de un nombre le impone a la persona expectativas sociales, puesto que se espera que actúe, se comporte e interactúe socialmente en función del sexo biológico y el género asignado al nacer. Además, refuerza la idea de

que debe de existir relación entre el sexo biológico y el género, lo que limita las posibilidades de que las personas vivan el género con el que se sienten identificados.

El segundo ejemplo se visualizó por medio de los roles de género. Cristian, explicó que una vez en la escuela, en una obra de teatro que tenían que realizar en la clase de agricultura, los compañeros le indicaron que interpretara a la esposa del peón (C. Vega, comunicación personal, 15 de marzo de 2024). Esta experiencia reflejó cómo los roles de género se asignan con base en el sexo biológico asignado al nacer, al partir de la idea de que, por haber nacido mujer, debía representar funciones tradicionalmente asignadas a las feminidades.

En este caso, el personaje de la esposa del peón que él interpretó, implicó un conjunto de elementos simbólicos asociados al género femenino como: el nombre, la vestimenta, la orientación sexual y las formas en las que interactúa con los demás personajes.

De igual forma, se le asignaron funciones relacionadas con el cuidado y el mantenimiento del hogar, al evidenciar las expectativas de género que operan en algunos centros educativos que refuerzan los modelos tradicionales de las feminidades.

Por otra parte, los significados objetivos asociados a las masculinidades que fueron escuchados durante su infancia, son los siguientes.

**Figura 2. Significados asociados a las masculinidades que han vivenciado y escuchado socialmente los participantes del estudio**

#### **Características físicas**

- Tienen pene, barba, bigote, estatura alta y voz ronca y fuerte. Su cabello es corto y despeinado, son físicamente fuertes.

#### **Vestimentas y accesorios**

- Usan vestimentas oscuras, sobrias, holgadas y gruesas, tenis, zapatos de vestir, pantalones, camisas, camisetas, cadenas, gorras, pañuelos y mangas.

#### **Características sociales**

- No externalizan sus sentimientos a las demás personas, son protectores con las que interactúan socialmente y demuestran superioridad.

#### **Roles de género**

- Realizan labores agrícolas, construcción y mecánica. Les gusta jugar videojuegos, fútbol y realizar deportes extremos.

#### **Orientaciones sexuales**

- Sienten atracción física y emocional hacia personas del sexo opuesto.

#### **Nombre y pronombre adoptado**

- Generalmente utilizan nombres y pronombres asociados al género masculino.

Fuente: Cuestionario denominado “La influencia de las representaciones sociales sobre las masculinidades en la construcción de las identidades de género de los hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica” del año 2024.

Los significados asociados a las masculinidades que escucharon y aprendieron en sus infancias fueron presentados, en ese momento, como acciones, comportamientos y formas de interacción social que no debían implementar, puesto que no coincidían con el sexo y el género asignados al nacer.

Sin embargo, con el pasar del tiempo, se transformaron en elementos clave que orientaron la construcción de sus identidades de género. Paralelamente, los significados asociados al género femenino fueron percibidos como modelos con los que no se identificaban y, por ende, no deseaban reproducirlos en la construcción de sus identidades de género.

El primer ejemplo, se refleja por medio de Gabriel, el cual indica que, en su proceso de transición de género, una de sus primeras acciones fue vestirse como hombre, cortarse el cabello y externalizarles a las demás personas que se refirieron con

pronombres masculinos y con el nombre de Gabriel (G. Amador, comunicación personal, 13 de marzo de 2024).

Esta experiencia reflejó la influencia de los significados objetivos asociados a las masculinidades, en la construcción de sus identidades de género, al manifestarse en el uso de pronombres y nombres masculinos, cambio de nombre, cortarse el cabello y utilizar prendas de vestir asociadas al género masculino.

Estas prácticas permiten alcanzar un reconocimiento social dentro del marco normativo del género; no obstante, resignifican lo masculino desde sus propias experiencias de vida.

El segundo ejemplo corresponde a July, quien compartió sobre el inicio de su proceso de transición hormonal, el cual fue llevado a cabo por medio de un endocrinólogo y un psiquiatra de la CCSS (J. Barquero, comunicación personal, 18 de marzo de 2024).

Este caso, también mostró la influencia de los significados objetivos asociados a las masculinidades en el proceso de construcción de sus identidades de género, mediante la aplicación de testosterona, con el objetivo de realizar algunos cambios físicos, como, por ejemplo, el crecimiento del vello corporal y el cambio de la voz.

Estas transformaciones no solo respondieron a la búsqueda del bienestar y la coherencia con su género autopercebido, sino que les permitieron alcanzar un reconocimiento social como hombres.

No obstante, los participantes consideraron que, en la actualidad, las características físicas y sociales asociadas a las masculinidades han cambiado; debido a que actualmente existe la apertura en que algunos hombres se pintan las uñas, utilicen falda o se rasuren sus vellos corporales, lo que contradice las normas sociales y culturales masculinas compartidas hasta la fecha.

Asimismo, consideran que hay factores como el contexto social y cultural, que influyen en la forma en la que se construyen las masculinidades, las cuales pueden variar entre zonas rurales y urbanas.

Esta diferenciación se refleja mediante el siguiente ejemplo, en el distrito de Tierra Blanca de Cartago, se espera que el hombre tenga que ser el jefe de hogar, fuerte que vista adecuadamente, al utilizar pantalón de mezclilla, camiseta o camisa, zapato de vestir o tenis que sean “para hombre”.

Además, se asumen comportamientos como hablar en voz fuerte, emplear malas palabras y desempeñarse en funciones agrícolas como ser peones, jefes de finca y conductores de chapulines.

Asimismo, consideran relevante la utilización del cabello corto, tener vello facial como barba y bigote, ser heterosexuales y practicar la religión católica. No obstante, en una zona urbana como Desamparados, localizada en San José, no se presenta este tipo de masculinidad hegemónica porque se pintan las uñas y el cabello (C. Vega, comunicación personal, 15 de marzo de 2024).

A pesar de que se presentan diferenciaciones en las vestimentas, actitudes, comportamientos, formas de interactuar socialmente y características corporales, entre las zonas urbanas y rurales de Costa Rica.

Para efectos de este estudio, se presentaron similitudes en los significados objetivos asociados al género masculino. Las cuales se observaron en las provincias donde nacieron y residen actualmente los participantes como: San José, Alajuela, Cartago y Puntarenas, al abarcar aspectos como el significado de los nombres adoptados, los roles de género, las características físicas y las características sociales asociadas al género masculino.

También, es importante destacar que, aunque los participantes oscilan entre los veintidós y cuarenta y ocho años, comparten algunos significados objetivos socialmente contruidos sobre las masculinidades. Esto refleja que existen normas y prácticas sociales en Costa Rica que definen lo que se espera de los hombres, independientemente de la provincia en la que hayan nacido.

Entre esos significados colectivos se encuentran: los nombres, los roles de género y algunas características físicas y sociales relacionadas con el género masculino. Además, el nivel educativo de los participantes, los cuales fueron primaria y secundaria, mostraron cómo en los centros educativos se reproducen las normas y las prácticas sociales asociadas al género.

## **5.2 Características de los significados subjetivos sobre las masculinidades**

Según Ritzer (1993), los significados subjetivos consisten en los aspectos considerados por las personas como significativos, por medio de las construcciones mentales de sus realidades.

Para efectos de esta investigación, los significados subjetivos son las interpretaciones sobre la masculinidad que tienen los hombres de la Asociación Síwo

Alâr Hombres Trans Costa Rica. A continuación, se presentan los significados subjetivos asociados a las masculinidades, desde la perspectiva de los participantes del estudio.

**Figura 3. Significados subjetivos asociados a las masculinidades desde la perspectiva de los hombres trans**

<b>Ser uno mismo</b>	<b>Autoconocimiento</b>	<b>Rompiendo estereotipos sociales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es ser uno mismo, sin tener pretensiones sobre las normas, los valores y las creencias que impone la sociedad sobre el ser humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es conocerse a uno mismo y empoderarse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es derribar los estereotipos sociales, como el no realizar las labores domésticas del hogar.</li> </ul>

Fuente: Entrevista denominada “La influencia de las representaciones sociales sobre las masculinidades en la construcción de las identidades de género de los hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica” del año 2024.

A partir de los relatos de los participantes llamados: Cristian, Dylan, Gabriel, Isaac, July, Sergio, Troy y Víctor, se identificaron coincidencias en los significados subjetivos asociados a las masculinidades. Para ellos, el ser hombre significa expresarse libremente al derribar las normas, los valores y las creencias asociadas a las masculinidades hegemónicas transmitidas de generación en generación.

Sin embargo, también señalaron que derribar las normas, los valores y las prácticas sociales asociadas a las masculinidades no es sencillo, puesto que se manifiestan constantemente en sus vidas cotidianas y están acompañadas de estigmatizaciones sociales al intentar transgredirlas.

Estos significados subjetivos, se distanciaban de los significados objetivos, puesto que, al ser más flexibles, les permitían a los hombres actuar, vestirse, comportarse y expresarse como ellos querían, sin seguir las normas, valores y creencias tradicionales relacionadas con las masculinidades hegemónicas.

A partir de estos significados subjetivos, es que los participantes del estudio construyeron sus identidades de género, mediante la elección de su nombre, el uso de vestimentas y accesorios, y las transformaciones en sus aspectos corporales. Lo anterior, se evidencia mediante las siguientes dos experiencias.

Dylan relató que su proceso de transición de género inició cuando investigó sobre la población trans y comunicó en su trabajo que se identificaba con el género masculino. Luego, cambió su nombre en el Registro Civil e inició la terapia hormonal a través de la CCSS. Eligió llamarse Dylan debido a que se inspiró en un personaje que participaba en la serie *Zack y Cody*, llamado Dylan Sprouse, porque una amiga le indicaba que se parecía a su personalidad; y, Matías, por un personaje de la telenovela *Patito Feo* que le gustó en su infancia (D. Herrera, comunicación personal, 19 de marzo de 2024).

Esta experiencia reflejó la ruptura de las normas, prácticas e ideas asociadas a las masculinidades hegemónicas, al decidir la transición de mujer a hombre y desafiar la idea de que las identidades y expresiones de género deben coincidir con el sexo asignado al nacer.

Le permitió ejercer su autonomía al definirse desde su deseo y experiencia personal. No obstante, reprodujeron algunos elementos asociados a las masculinidades tradicionales, como el uso de nombres reconocidos socialmente como masculinos y las modificaciones de sus cuerpos para alinearlos con características socialmente atribuidas al género masculino.

Por otra parte, Sergio compartió que las primeras acciones que él llevó a cabo en su proceso de transición de género fueron: contarles a las personas más cercanas su decisión de transicionar al género opuesto y cambiar su nombre por Sergio; el cual utilizaba para guardar a su novia como contacto en su teléfono celular y evitar que su madre se percatara de que era lesbiana (S. Aymerich, comunicación personal, 24 de marzo de 2024).

Al igual que en el relato anterior, esta experiencia representó la ruptura con los significados objetivos asociados a las masculinidades, al transicionar de mujer a hombre, al asumir una identidad de género que desafiaba las normas tradicionales del género.

Sin embargo, también adoptó elementos de las masculinidades tradicionales como el uso de nombres reconocidos socialmente como masculinos y la realización de transformaciones corporales para adecuarlas a las características sociales atribuidas al género masculino.

A pesar de que los participantes del estudio oscilaban entre los veintidós y cuarenta y ocho años, coincidieron en la caracterización de los significados subjetivos asociados a las masculinidades, debido a que, al tener edades diferentes, es

significativo, puesto que se podrían haber presentado diferentes generacionales al construir sus masculinidades.

Asimismo, aunque residían en distintas provincias del país, compartieron visiones similares sobre las masculinidades, independientemente de las diferencias sociales en cada contexto.

También se identificaron similitudes, pese a los diferentes niveles educativos, principalmente de primaria y secundaria. Esto pudo haber influido en la forma en la que accedieron a la información y reflexionaron sobre las masculinidades. No obstante, una razón de estas coincidencias fue su participación en la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans, donde recibieron talleres y participaron en actividades formativas orientadas al desarrollo personal, gestión emocional y comunicación asertiva.

Diferenciar los significados objetivos y subjetivos resultó importante para esta investigación, debido a que permitió comprender cómo los participantes construyeron sus masculinidades en el ámbito social e individual. Esta diferenciación, ayudó a entender qué significaba ser hombre para cada uno de ellos y cómo sus experiencias de vida se relacionaban o no con las categorías teóricas planteadas en el estudio.

### **5.3 Descripción de las representaciones sociales sobre las masculinidades**

Luego de comprender cómo los significados objetivos y subjetivos asociados a las masculinidades, se procede a analizar cómo se incorporan en la formación de las representaciones sociales mediante la objetivación, el anclaje, el núcleo central y el núcleo periférico.

#### **5.3.1 Proceso de objetivación de las masculinidades desde la perspectiva de los hombres trans**

Desde la perspectiva de Araya (2002), el proceso de objetivación "... se refiere a la transformación de conceptos abstractos extraños en experiencias o materializaciones concretas" (p. 35). Sin embargo, para generar este proceso, se atravesó por tres fases denominadas: la construcción selectiva, el esquema figurativo y la naturalización.

Según Jodelet (1984), la construcción selectiva consiste en "... la retención selectiva de elementos que después son libremente organizados. Dicha selección se da junto a un proceso de descontextualización del discurso y se realiza en función de criterios culturales y normativos" (citado en Araya, 2002, p. 35). Aunque los

participantes compartían contextos sociales similares, las interpretaciones variaban según la edad, los aspectos sociales y el último grado alcanzado en la educación formal.

En esta fase, los hombres trans seleccionaron elementos sociales relacionados con las masculinidades que influenciaron la construcción de sus identidades de género, como las apariencias corporales, las vestimentas, los accesorios, los nombres y los pronombres, asociados al género.

Posteriormente, el siguiente proceso se denominaba esquema figurativo, definido por Jodelet (1984) como un espacio en donde "... el discurso se estructura y objetiviza en un esquema figurativo de pensamiento, sintético, condensado, simple, concreto, formado con imágenes vívidas y claras, es decir, las ideas abstractas se convierten en formas icónicas" (citado en Araya, 2002, p. 35). Esta fase permitió que los significados seleccionados se tradujeran en ideas concretas que hacían visibles las masculinidades.

Para los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, estas ideas incluyeron aspectos como: los cambios corporales producidos por la terapia hormonal, los cambios en la voz, el crecimiento del vello facial y corporal, la redistribución de la grasa en algunas partes del cuerpo, el uso de vestimentas, accesorios, pronombres y nombres asociados al género masculino.

El último proceso es el de la naturalización. Jodelet (1984) explica que "... lo que se percibe no son ya las informaciones sobre los objetos, sino la imagen que reemplaza y extiende de forma natural lo percibido" (citado en Araya, 2002, p. 35). Es decir, las ideas o pensamientos abstractos se sustituyen por ideas o pensamientos concretos que son naturalizados y aplicados en la vida cotidiana.

En la fase anterior, las ideas asociadas a las masculinidades que fueron seleccionadas previamente, se incorporaban como "algo natural", debido a que, para ser reconocidos socialmente como un hombre trans, debían vestirse, interactuar socialmente o tener características físicas, asociadas al género masculino.

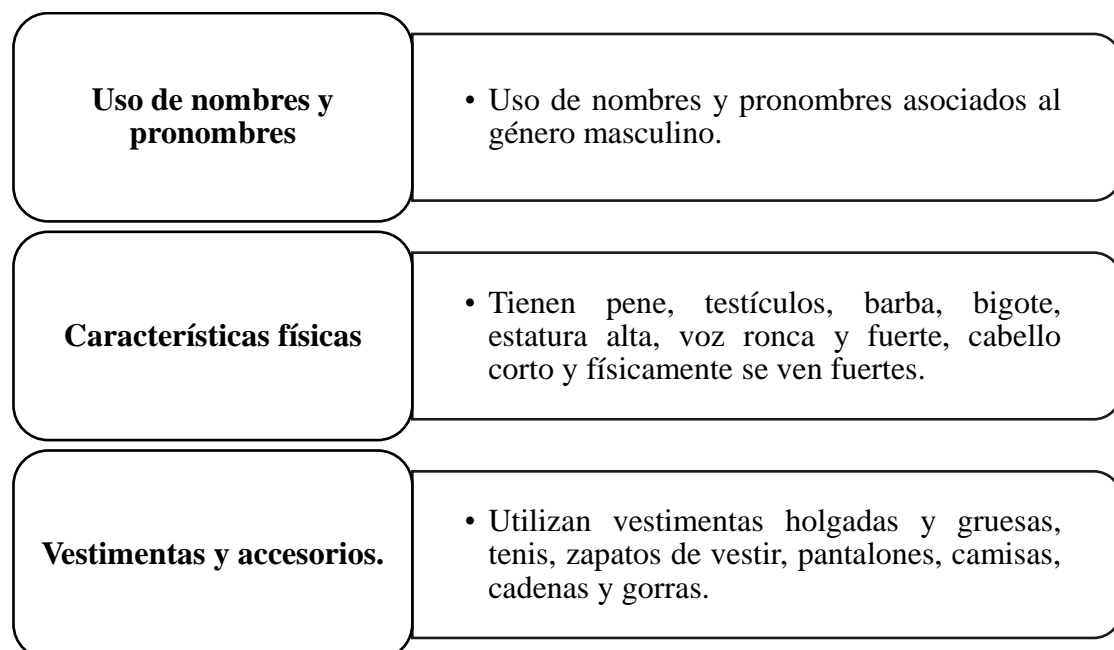
En este estudio, la objetivación se reflejó en cómo los participantes del análisis adoptaron y naturalizaron elementos masculinos en la construcción de sus identidades de género.

Los nombres, los pronombres y las características físicas asociadas al género masculino, no solo funcionaban como elementos prácticos para que los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica se autopercibieran como

hombres, sino que les ayudaban a ser reconocidos socialmente como tal, dentro de un orden sexo-genérico binario.

A continuación, se presentan los nombres, pronombres y las características físicas asociadas al género masculino que seleccionaron en la construcción de sus identidades de género.

**Figura 4. Proceso de objetivación de las masculinidades desde la perspectiva de los hombres trans**



Fuente: Entrevista denominada “La influencia de las representaciones sociales sobre las masculinidades en la construcción de las identidades de género de los hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica” del año 2024.

El primer ejemplo relacionado con la figura anterior, se reflejó por medio de Troy Alejandro, quien explicó que eligió su nombre porque se inspiró en el personaje Troy Bolton de la película *High School Musical*, por la afinidad que tenía con su personalidad. El segundo nombre, Alejandro, fue escogido con ayuda de sus seres queridos, quienes lo consideraban un nombre fuerte y masculino (T. Rojas, comunicación personal, 06 de abril de 2024).

Dicha situación evidenció cómo los nombres funcionaron como referentes concretos de masculinidades deseadas, que permitieron a los participantes vincularse con una imagen simbólica que les representaba socialmente como hombres.

En este caso, Troy Bolton representó una masculinidad joven, segura y deportiva, mientras que Alejandro significaba fuerza, los cuales han sido atributos asociados a lo masculino en el contexto costarricense.

Otro ejemplo fue el de Isaac, quien mencionó que, en su proceso de transición de género, una de las primeras acciones que llevó a cabo fue la utilización de vestimenta masculina (I. Soto, comunicación personal, 05 de abril de 2024).

A través de esta práctica, se materializaron ideas abstractas del verse como hombre, mediante el uso de vestimentas oscuras, sobrias, holgadas, tenis, zapatos de vestir, pantalones, camisas, camisetas, gorras, pañuelos y mangas.

Aunque estas decisiones se basaron en cómo se percibían y sentían los participantes del estudio, también se mostró la influencia que tenían los significados objetivos y subjetivos asociados a las masculinidades, con el fin de autoperibirse y ser reconocidos como hombres. De esta manera, la construcción de sus identidades de género se dinamizó por medio de la interacción entre lo personal y lo social.

### **5.3.2 Proceso de anclaje de las masculinidades desde la perspectiva de los hombres trans**

De acuerdo con Jodelet (1984), es “... el enraizamiento de lo social de la representación y su objeto. En este caso, la intervención de lo social se traduce en el significado y la utilidad que le son conferidos” (p. 486).

Para efectos de esta investigación, el anclaje es el proceso mediante el cual los participantes del estudio incorporaron elementos previamente seleccionados en la objetivación, como las características socialmente compartidas de las masculinidades, y los resignificaron a partir de sus experiencias de vida, al integrarlas en las construcciones de sus identidades de género.

Jodelet (1984), también menciona que el anclaje posee tres funciones: “... la función cognitiva de integración de la novedad, función de interpretación de la realidad y la función de orientación de las conductas y relaciones sociales” (p. 486).

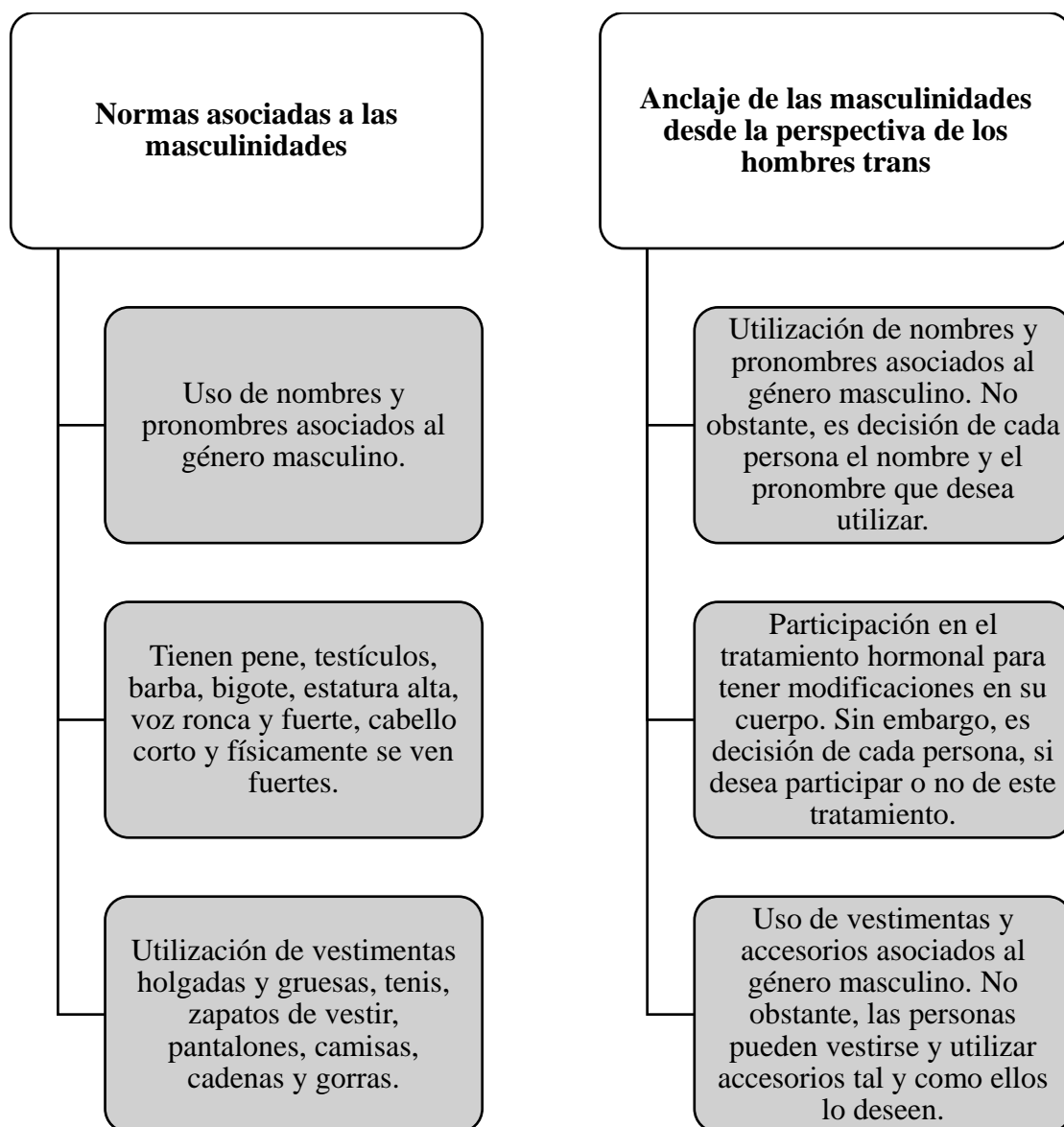
La función cognitiva de integración de la novedad ocurre cuando los hombres trans emplean símbolos sociales y culturales asociados al género masculino ya conocidos al construir sus identidades de género, como el uso de los nombres, los pronombres, el utilizar vestimentas, accesorios y tener características físicas, aun cuando desafían el orden sexo-genérico binario.

La función de interpretación se manifestó cuando los participantes otorgaron sentido a su entorno social y a las experiencias vividas en la construcción de sus identidades de género como en la participación del tratamiento hormonal. Estos cambios no solo modificaron su apariencia física, sino que resignificaron sus masculinidades, dentro de un contexto social que no los reconocía como hombres por desafiar las normas tradicionales de género.

Finalmente, la función orientadora de las conductas y relaciones sociales se evidenció cuando los hombres trans interactuaban socialmente con otras personas, como cuando utilizaban los nombres y pronombres masculinos y funcionaban como una herramienta para ser reconocidos como hombres e interactuar.

A continuación, se representa el anclaje de las masculinidades desde la perspectiva de los participantes.

**Figura 5. Proceso de anclaje de las masculinidades desde la perspectiva de los hombres trans**



Fuente: Entrevista denominada “La influencia de las representaciones sociales sobre las masculinidades en la construcción de las identidades de género de los hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica” del año 2024.

La figura anterior representó el proceso de anclaje de las representaciones sociales sobre las masculinidades, desde la perspectiva de los participantes del estudio, en contraposición de los significados objetivos compartidos socialmente sobre el ser hombre.

En el lado izquierdo del gráfico se determinaron las normas, las creencias y las prácticas sociales que han sido compartidas socialmente sobre cómo deben ser los hombres, al presentarse como modelos normativos que todo hombre debe llevar a cabo para autopercebirse y ser reconocido socialmente como tal.

Mientras que, en el lado derecho, se representan las resignificaciones realizadas por los participantes del estudio sobre las masculinidades y su incorporación en el

proceso de construcción de sus identidades de género. Se manifestó una negociación para ellos, entre lo que ellos deben ser y lo que desean ser.

Un ejemplo de esas resignificaciones sobre las masculinidades, se presenta a través de Sergio, quien mencionó que, al iniciar la terapia hormonal, sintió algunos cambios como la sensación de calor, la cara se redondeó más, le generó más hambre, le cambió la voz, le creció el vello corporal y facial, el pelo se engrosó, se le ensancharon los hombros y se le redujeron de caderas (S. Aymerich, comunicación personal, 24 de marzo de 2024).

A partir del ejemplo anterior, se evidenciaron las características físicas que deben tener los hombres para ser reconocidos socialmente como tal entre ellas, el tener voz ronca y fuerte, barba, bigote y verse físicamente fuertes.

No obstante, resignificaron esas masculinidades, mediante la participación en el tratamiento hormonal al notar algunos cambios físicos como el cambio de la voz y el crecimiento del vello corporal y facial, debido a que ellos anclaron esa experiencia vivida con las normas, creencias y prácticas sociales asociadas a las masculinidades que se han compartido socialmente.

Además, experimentaron un antes y un después en su vivencia corporal, puesto que anteriormente sentían que su cuerpo no coincidía con su identidad de género, pero tras los cambios físicos producidos por la terapia hormonal, ese cuerpo transformado se convirtió en una validación interna y social como hombres.

También, otro ejemplo de anclaje se evidencia a través de Gabriel Matamoros, en donde él menciona que seleccionó el nombre de Joseph Gabriel porque antes se llamaba Gabriela y lo quiso cambiar por el nombre masculino, debido a que siempre le gustó (G. Matamoros, comunicación personal, 13 de marzo de 2024).

Este cambio reflejó cómo el anclaje de las representaciones sociales sobre las masculinidades, operó en el cambio del nombre del participante, dado que por un lado cumplió con la norma social de que los hombres deben tener nombres masculinos para ser reconocidos como tal y, por el otro, fue una selección personal y significativa.

Ambos casos mostraron cómo los participantes resignificaron las características tradicionalmente asociadas al género masculino, adaptándolas a sus experiencias de vida y sus deseos. Aunque tomaron como base un sistema sexo genérico-binario, las transformaron en herramientas para afirmar su identidad de género, emergiendo formas de ser hombre que desafiaron y dialogaron con los modelos tradicionales masculinos.

### **5.3.3 Núcleo central asociado a las masculinidades, construido desde la perspectiva de los hombres trans**

Después, se definió teóricamente la tercera fase de las representaciones sociales denominada el núcleo central. Abric (2001) explica que el núcleo central se determina desde lo social y está

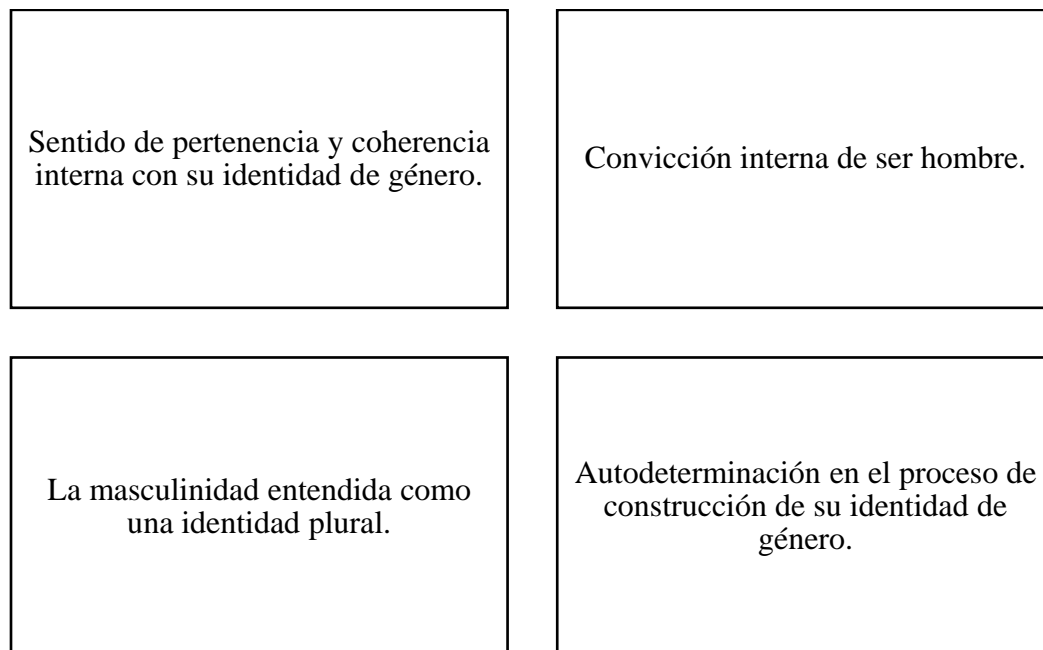
... relacionado con las condiciones históricas, sociológicas. Directamente asociado a los valores y normas, define los principios fundamentales alrededor de los cuales se constituyen las representaciones. Es la base común propiamente social y colectiva que define la homogeneidad de un grupo mediante comportamientos individualizados que pueden aparecer como contradictorios (p. 26).

Para efectos de esta investigación, el núcleo central correspondió a las ideas, prácticas y discursos asociados a las masculinidades que más predominaron en la construcción de las identidades de género de los participantes del estudio y que resultaron difíciles de transformar.

Además, fueron compartidos y defendidos por cada uno de ellos, como elementos fundamentales en el proceso de construcción de sus identidades de género, al orientar la percepción que tenían de sí mismos, ser reconocidos socialmente y al generar un sentido de pertenencia.

Consiguientemente, en la siguiente figura, se presentaron las ideas asociadas a las masculinidades, que propiciaron la construcción de sus identidades de género.

**Figura 6. Núcleo central de las representaciones sociales sobre las masculinidades que orientan la construcción de las identidades de género de los hombres trans**



Fuente: Entrevista denominada “La influencia de las representaciones sociales sobre las masculinidades en la construcción de las identidades de género de los hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica” del año 2024.

A partir de estos resultados presentados, se evidenció que el núcleo central de las representaciones sociales sobre las masculinidades, según los participantes, fue el sentido de pertenencia y la coherencia con su identidad de género. Esto se debió a que construir su identidad de género en función de cómo se autopercebían, les otorgó sentido a sus experiencias de vida, manteniendo coherencia entre lo que eran y sentían.

Este proceso propició en ellos una convicción interna de ser hombres, independientemente del contexto social en el que se encontraban.

Por otra parte, otro elemento que integró el núcleo central, fue la autodeterminación en el proceso de construcción de sus identidades de género, puesto que los participantes afirmaron tener el derecho de definir y vivir su identidad de género tal y como ellos lo deseaban.

Lo anterior se relacionó con la masculinidad entendida como una identidad plural, que puede manifestarse de diferentes maneras igualmente válidas. Esto les permitió explorar diferentes experiencias y expresiones de género, al alejarse de aquellas que han sido socialmente transmitidas de generación en generación como normativas.

Un ejemplo, que demostró esta manifestación del núcleo central fue expresado por Cristian, Dylan, Gabriel, Isaac, July, Sergio, Troy y Víctor, quienes indicaron que para ellos el ser hombre significa expresarse libremente al derribar las normas, los valores y las creencias asociadas a las masculinidades hegemónicas transmitidas intergeneracionalmente.

Mediante este ejemplo, se reflejó la estabilidad y resistencia al cambio de ideas dentro de los participantes del estudio, puesto que fueron compartidas colectivamente y les brindaron un sentido de pertenencia y reconocimiento en la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica.

Además, estos elementos contribuyeron a que no se sintieran presionados por cumplir las normas, las creencias y las prácticas sociales compartidas ~~socialmente~~ durante el proceso de construcción de sus identidades de género, al guiar de forma auténtica la percepción que tienen de sí mismos.

#### **5.3.4. Núcleo periférico asociado a las masculinidades, construido desde la perspectiva de los hombres trans**

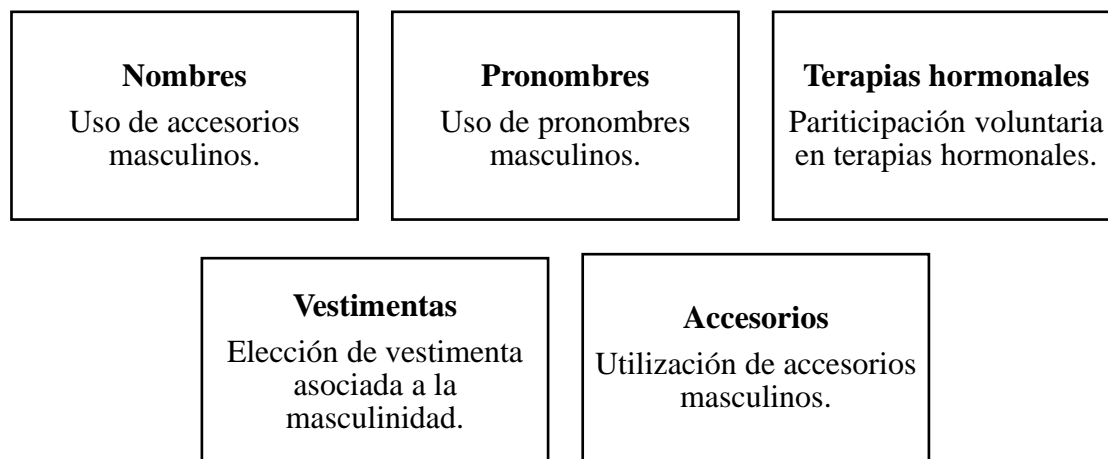
Finalmente, la última fase de las representaciones sociales es el núcleo periférico, el cual, desde la perspectiva de Abric (2001), se definió de la siguiente manera.

...es más individualizada y contextualizada, bastante más asociado a las características individuales y al contexto inmediato y contingente en que están inmersos los individuos. Este sistema periférico permite una adaptación, una diferenciación en función de lo vivido, una integración de las experiencias cotidianas. Permite modulaciones personales en torno a un núcleo central común. generando representaciones sociales individualizadas. (p. 26)

Para efectos de esta investigación, el núcleo periférico estuvo compuesto por aquellos elementos que formaron parte de la construcción de la identidad de género de los hombres trans y que variaron en función de sus experiencias e historias de vida y del contexto social y cultural en el que estuvieron situados.

A continuación, se presenta el núcleo periférico asociado a las masculinidades, desde la perspectiva de los hombres trans.

**Figura 7. Núcleo periférico de las representaciones sociales sobre las masculinidades que orientan la construcción de las identidades de género de los hombres trans**



**Fuente:** Entrevista denominada “La influencia de las representaciones sociales sobre las masculinidades en la construcción de las identidades de género de los hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica” del año 2024.

Según los relatos de los participantes, se evidenció que los accesorios, las vestimentas, los nombres, los pronombres y la terapia hormonal fueron elementos que conformaron las masculinidades, pero que no fueron considerados como obligatorios ni universales para todos los hombres trans.

Estos elementos fueron seleccionados y adaptados en función del contexto social e individual en el que se encontraban, así como en función de sus experiencias y deseos personales, lo cual permitió que cada uno de ellos expresaran sus identidades de género de manera distinta, que dialoga con las normas, creencias y prácticas asociadas al género masculino, pero las resignifica y adapta a la realidad.

Un ejemplo, se mostró por medio de Víctor, quien comentó que uno de los primeros cambios que implementó fue la utilización de camisas flojas, pantalones, tenis, se hacía trenzas para que se le viera el cabello corto y después se lo cortó. (V. Paz, comunicación personal, 03 de abril de 2024).

A partir de lo anterior, se evidenció, que a pesar de que hayan sido los primeros cambios que él realizara y que fueran importantes en el proceso de construcción de sus

identidades de género, no implica que esa experiencia sea igual a la de los demás participantes y de otros hombres trans que enfrenten un proceso similar.

Otro ejemplo del núcleo periférico, se manifestó a través de Isaac, quien expresó que no había podido iniciar la transición hormonal estaba sin trabajo y tenía que pagarse el seguro independiente que ofrecía la CCSS. Además, señaló que, aunque actualmente estaba considerando iniciar el proceso, no lo hacía porque acababa de ingresar a un nuevo trabajo y no le parecía oportuno solicitar un permiso laboral (I. Soto, comunicación personal, 05 de abril de 2024).

Esta experiencia reflejó otro escenario en la formación del núcleo periférico, debido a que el participante no logró iniciar el tratamiento hormonal por motivos laborales; lo cual demostró la diferencia entre las experiencias de vida de este participante y el anterior, en el proceso de construcción de sus identidades de género.

En síntesis, las representaciones sociales sobre las masculinidades funcionaron como un sistema organizado de ideas y prácticas sociales, que permitió a los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, interpretar y construir sus identidades de género.

Luego de describir las representaciones sociales, se procede a analizar los retos y oportunidades que han presentado los participantes del estudio, en el proceso de construcción de sus identidades de género.

#### **5.4 Experiencias de vida que han atravesado los hombres trans en la construcción de sus identidades de género**

Para cumplir el tercer objetivo de la investigación, el cual consistió en explicar las experiencias de vida que han atravesado los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Tras Costa Rica al construir sus identidades de género, se definió teóricamente en qué consisten las identidades de género, y sus componentes denominados: la percepción del propio género, la apariencia concordante con el género autopercebido y el nombre adoptado.

La identidad de género, se definió desde la perspectiva de Godoy (2018) como:

... la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo (que podría involucrar la modificación de la apariencia o la función corporal a través

de medios médicos, quirúrgicos o de otra índole, siempre que la misma sea libremente escogida y otras expresiones de género, incluyendo la vestimenta, el modo de hablar y los modales (p. 6).

Sin embargo, a pesar de que la identidad de género sea una vivencia individual e interna de cada persona, en algunas ocasiones fue influenciada por las personas con las que interactuaban socialmente en sus vidas cotidianas y por el contexto social, cultural, histórico, político, económico, religioso, ambiental y temporal en el que estaban inmersos, debido a la reproducción de ideas, acciones o comportamientos en torno a las masculinidades que construyeron social e individualmente con otras personas a través de las interacciones sociales.

En cuanto a la definición de las identidades de género, existen categorías teóricas que se relacionan como la percepción del propio género, la apariencia concordante con el género autopercebido y el nombre adoptado.

La percepción del propio género es, según Godoy (2018) “el género con el que cada individuo se identifica” (p. 9). Es decir, es la manera en la que los hombres trans, identificaban, comprendían y experimentaban su identidad de género. De acuerdo con Godoy (2018), la apariencia concordante con el género autopercebido estaba relacionada con las apariencias corporales de las personas trans, ya sea femenina o masculina.

Desde la perspectiva del autor, esta categoría presentó dos componentes que son la actitud corporal y la apariencia corporal concordantes con el género en el que ellas o ellos se identifican. En la actitud corporal se incluyeron elementos como movimientos, posturas, expresiones, gestos y formas de hablar que son categorizados como femeninas o masculinas, que mostraban actitudes masculinas o femeninas. Mientras que la apariencia corporal era los aspectos físicos que ellas o ellos consideraban como masculinos o femeninos.

Finalmente, otra categoría identificada es la del nombre adoptado, en donde Godoy (2018) la define como el nombre que las personas trans, reconocen y se denominan hacia sí mismas, al expresarse por medio del género que autoperciben.

Esta categoría es relevante para la investigación, porque es la forma en que utilizaban los hombres trans para representarse como hombres hacia la sociedad y que existiera concordancia con el género autopercebido.

Luego de comprender la categoría teórica de identidades de género y las variables que las componen como: la percepción del propio género, la apariencia concordante con el género autopercebido y el nombre adoptado y el objetivo para alcanzarlo; se prosigue con la explicación de las fases que atraviesan los hombres trans al construir sus identidades de género, las cuales tienen relación, puesto que son procesos continuos que implican las validaciones, adaptaciones y afirmaciones de la identidad de género de los hombres trans en términos sociales e individuales.

**Figura 8. Fases que atraviesan los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica en la construcción de sus identidades de género**

**Reconocer su identidad de género**

- Reconocer, explorar y aceptar su identidad de género.

**Compartir su identidad de género**

- Compartir su identidad de género con las demás personas.

**Integración social**

- Enfrentar retos y oportunidades en la integración social.

**Decidir transicionar**

- Tomar la decisión de transicionar como hombre en diferentes ámbitos.

**Fuente:** Entrevista denominada “La influencia de las representaciones sociales sobre las masculinidades en la construcción de las identidades de género de los hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica” del año 2024.

Antes de explicar las fases que enfrentaron los hombres trans en sus procesos de construcción de identidad de género, es importante mencionar que cada uno de ellos atravesaron procesos diferentes, las cuales, pudieron presentarse en un orden distinto al expuesto en la figura,

En relación con la primera fase, llamada reconocimiento, exploración y autoaceptación de su identidad de género. El proceso de reconocimiento ocurrió cuando los participantes reconocieron si se sentían identificados con el género asignado al nacer o con otros tipos de identidades de género.

Un ejemplo se reflejó mediante Sergio, en donde mencionó que, entre los diez y once años, se introdujo una bola de medias en su ropa interior, para ver cómo se veía con un pene y comprobó que así quería estar. Además, comentó que la transexualidad fue muy compleja porque no entendía las razones por las que sentía depresión.

A los veintitrés años terminó en emergencias del Hospital Psiquiátrico porque sentía tristeza y ganas de suicidarse, a raíz de lo anterior, le recetaron medicación. A los veintidós y veintitrés años tuvo una reflexión consigo mismo sobre lo que quería en la vida y llegó a la conclusión de que es un hombre y por eso cargaba una tristeza desde hacía años, priorizó su felicidad y enfrentó los miedos (S. Aymerich, comunicación personal, 24 de marzo de 2024).

A raíz de dicha situación, se visualizó cómo el participante logró identificar que, en su infancia, se autopercibió con el género masculino y no con el femenino, debido a que se colocó unas bolas de medias encima de su ropa interior.

También, con el pasar del tiempo, reconoció las razones por las que sentía depresión, tristeza y ganas de suicidarse años, lo que lo llevó a identificar que deseaba ser hombre y no mujer; lo cual es un ejemplo muy importante, puesto que refleja uno de los primeros pasos que ellos llevaron a cabo en sus procesos de transición de género.

Posteriormente, se encuentra la segunda fase llamada: compartir su identidad de género con las demás personas, en donde, los hombres trans expresaron a sus amigos, familiares y otras personas el género con el que se autodefinen. Indicaron el nombre que les gustaría que le mencionen a partir de ese momento y sus respectivos pronombres. No obstante, esta es una etapa importante porque no sabían las reacciones que iban a tener las demás personas, dado que las podían apoyar o discriminar.

Un ejemplo se reveló mediante Dylan, puesto que le externó a su mamá y a su hermana que se autopercibía como hombre, fueron las primeras personas a las que se lo externó y recibió apoyo incondicional por parte de ellas, como lo menciona a continuación: "... con mi mamá y mi hermana siempre ha sido muy linda mi relación. Ellas dos siempre me han apoyado, amado y me respetan (D. Herrera, comunicación personal, 19 de marzo de 2024).

También se evidenció a través de Isaac, dado que le externó su identidad de género a su familia, pero no aceptaron; no obstante, las amistades y los compañeros sí, al defenderlo de cualquier persona que lo discriminara, o le realizara algún tipo de daño físico o psicológico (I. Soto, comunicación personal, 05 de abril de 2024).

A raíz de los dos ejemplos anteriores, se presentaron dos escenarios distintos que algunos hombres trans enfrentaron al compartir con otras personas el género con el que se autopercibían. Por un lado, algunos recibieron apoyo por parte de sus familias y amistades, lo que les permitió sentirse acompañados en el proceso. Por otro lado, algunos experimentaron el rechazo a través de sus familiares, ocasionándoles tristeza.

Consiguientemente, la tercera etapa llamada: tomar la decisión de transicionar como hombre en diferentes ámbitos (social, legal y médico), ocurrió cuando ellos llevaron a cabo acciones con el objetivo de alcanzar su género autopercibido, hasta utilizar vestimentas y accesorios, cambiar su nombre y transicionar hormonalmente.

Lo cual se reflejó por medio de Troy, puesto que su transición en atravesó esos tres ámbitos.

Cuando logró auto descubrir que quería ser hombre, acudió donde un especialista de la salud mental para recibir asistencia psicológica, y después, se cambió la vestimenta y el nombre. Finalmente, realizó la transición hormonal, en donde vio algunos cambios como el crecimiento de los pies, de la estatura, la masa muscular, la espalda, vellos corporales y cambios en la voz. (T. Rojas, comunicación personal, 06 de abril de 2024)

Por otra parte, un ejemplo en donde se demostró que algunas personas solo han logrado transicionar en el ámbito social y legal, pero no en el médico, es Isaac, quien menciona que no ha podido realizar la transición hormonal porque se encontraba sin trabajo y tenía que pagarse el seguro independiente que ofrece la CCSS.

No obstante, actualmente, está analizando en qué momento llevarlo a cabo para iniciar con todo el proceso. También, al estar ingresando en un nuevo trabajo, no cree conveniente solicitar un permiso de trabajo, dado que lleva poco tiempo de haber iniciado (I. Soto, comunicación personal, 05 de abril de 2024).

A raíz de los ejemplos anteriores, se visualizan dos escenarios, una persona que logra atravesar todas las fases del proceso de transición y la otra persona solo ha realizado algunos procesos. Sin embargo, en el caso del segundo escenario, es

importante establecer que hay personas que no realizan todos los procesos de transición de género por el otorgamiento de los permisos laborales, cuando está iniciando en un trabajado, pero también pueden suceder otros escenarios, como en otros países, en donde no hay leyes que les permiten efectuar estos procesos, o bien, por situaciones económicas.

Finalmente, la cuarta etapa se denomina: retos y oportunidades para la integración social de la persona trans. Consiste en los obstáculos que las personas trans pueden enfrentar en los procesos de construcción de sus identidades de género e integrarse en la sociedad costarricense, y las oportunidades son situaciones favorables que ellos pueden aprovechar para alcanzar los objetivos que ellos se han propuesto, a partir de los retos que han enfrentado.

En cuanto a los retos, el primer ejemplo, se refleja mediante Troy, en donde comenta que los cambios que ha tenido en su cuerpo, le gustaría que avanzaran más rápido y que ha sentido diferentes estados de ánimo durante su proceso de transición hormonal, tal como se refleja a continuación:

Considero que los cambios no han sido tan rápidos como quisiera, pero creo que uno de los factores que ha influido ha sido la alimentación. Sin embargo, este proceso es de cambios emocionales, por ende, se debe saber controlar ya que en algunas ocasiones se pueden sentir felices o tristes. Cuando se inyecta los primeros días del mes, siente mucha energía, pero a veces, después, siente que baja la energía. (T. Rojas, comunicación personal, 06 de abril de 2024)

Con ello se evidencia que, para algunos hombres trans, al transicionar hormonalmente al género autopercebido, enfrentan retos como los cambios emocionales que atraviesan como la tristeza al no visualizar avances o cambios rápidos como ellos lo quisieron, o la felicidad al saber que están cumpliendo su sueño al transicionar hormonalmente, al ser un reto para ellos en sus procesos de construcción en sus identidades de género.

Luego, el segundo ejemplo también se refleja mediante Gabriel, en donde explica los retos que afrontó al autoperibirse como hombre trans, debido a que, en la institución donde él estuvo viviendo por un tiempo y por los comentarios negativos realizados por su madre, le imponían el corte de cabello y la vestimenta que debía utilizar, como lo menciona a continuación:

En un inicio, cuando estaba en el PANI, convenció a las personas encargadas legales para que le permitieran cortarse el cabello, sin embargo, le externaban algunos comentarios como que no iba a encontrar trabajo si se lo cortaba de esa manera. En cuanto a la vestimenta, utilizaba de mujer pero que se viera masculina, para evitar los comentarios negativos de parte de su madre. (G. Amador, comunicación personal, 13 de marzo de 2024)

En la cita anterior se muestra la influencia que tienen algunas instituciones sociales como las personas que trabajan para algunas instituciones, tal es el caso del PANI, el cual ejerce controles corporales hacia los cuerpos de algunas personas que tienen a cargo.

Ejemplo de ello, es con algunos hombres trans, con el objetivo de que ellos se vistan y se corten el cabello de una determinada manera, para seguir aplicando las normas sexo-genéricas que se han aplicado desde años atrás, en términos de cortes de cabello y vestimentas, sin brindarles las oportunidades de que ellos tomen esas decisiones, tal y como ellos se autoperciben, lo cual es un reto para los hombres, porque no les están permitiendo expresarse del modo en que ellos sienten y lo desean, en función de su género autopercebido.

Luego, el tercer ejemplo se visualiza a través de Gabriel, puesto que él menciona que, a los dieciocho años, él quiso realizar el cambio de nombre por medio del Registro Civil de Costa Rica. No obstante, en ese entonces, no pudo porque no había una legislación que lo respaldara, lo que generó un desafío en su proceso de transición de género (G. Matamoros, comunicación personal, 13 de marzo de 2024).

Con el caso anterior se evidencia que uno de los retos que enfrentaban algunos hombres trans en Costa Rica años atrás, fue la falta de legislación en el país para cambiar el nombre con el que ellos se autopercebían y querían ser reconocidos socialmente, lo cual fue un reto para ellos el alcanzar un nombre que estuviera en concordancia con el género que se identifican.

También, mediante esta experiencia comentada por Gabriel, es importante reflexionar, por medio de esa falta de legislación en el país años atrás y los retos que pudieron enfrentar algunos hombres trans, al transicionar de género a través de la vía médica, al implicarles alcanzar el género con el que ellos se autopercebía e, incluso, las sanciones sociales que pudieron enfrentar en esos años al realizar otros tipos de

transiciones, como el de las vestimentas, los cortes de cabello, el uso de accesorios, la empleo de nombres y de los pronombres.

Después, el cuarto ejemplo se muestra por medio de Isaac, donde mencionó que vivenció una experiencia de discriminación, puesto que en el colegio nocturno donde estudiaba, una profesora no respetaba que se identificara con el género masculino, ella se contactó con un psicólogo del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica (MEP), especializado en la población trans, con el objetivo de indicarle que el proceso de transición que él estaba ejecutando era incorrecto.

Por circunstancias de la vida, él ya había llevado sesiones con el mismo psicólogo porque se lo habían recomendado algunos amigos (I. Soto, comunicación personal, 05 de abril de 2024).

A partir del ejemplo anterior se refleja la discriminación y la falta de respeto que enfrentan algunos hombres, no solo en los centros educativos, sino en otros espacios donde no respetan el pronombre bajo el cual se autoperciben y, a su vez, enfrentan faltas de respeto y discriminación al no respetarlos como ellos se autoperciben.

Posteriormente, el quinto ejemplo, Víctor comenta que, años atrás, inició un proceso de hormonización autoadministrada, pero le generó desequilibrios hormonales y, en el hospital, le indicaron que le podían generar problema de salud como la trombosis (V. Paz, comunicación personal, 03 de abril de 2024).

Este ejemplo es importante, puesto que es un reto para algunas personas trans integrarse socialmente debido a que podrían tener problemas de salud si no tienen una supervisión médica para autoadministrarse la testosterona y, a su vez, no obtener los cambios que ellos desean alcanzar para autoperibirse y ser reconocidos socialmente como hombres.

Además, reflejan otras problemáticas como el interaccionar socialmente con otras personas por estar en malas condiciones de salud; así como también problemas económicos para acceder a estos tipos de servicios; inclusive, depende del país en el que se encuentren, el no tener su derecho de insertarse a un servicio de salud pública que pueda satisfacer sus necesidades y expectativas.

Finalmente, el sexto ejemplo se visualiza a través del acceso a los servicios de tratamiento hormonal que ofrecen los centros de salud privados y públicos. Desde la perspectiva de Isaac, menciona que su proceso inició al inyectarse la hormona en un

centro de salud privado, el cual costaba 80,000 colones, pero luego se pasó a la CCSS (I. Soto, comunicación personal, 05 de abril de 2024).

A partir de lo anterior, se muestran algunos retos que enfrentan los hombres trans al insertarse socialmente, puesto que, en algunas ocasiones, se les dificultaban acceder a los tratamientos hormonales, porque al no tener la posibilidad de acceder a un servicio de salud pública gratuito, deben de insertarse a un centro de salud privado para implementar en ese proceso.

No obstante, algunas personas trans no pueden acceder por el costo de ese servicio, que puede ser, en algunas ocasiones, elevado para los recursos económicos que tienen a su disposición, que interfieren en sus procesos de construcción de identidades de género, por no permitirles alcanzar el género con el cual se autoperciben, al tener problemas al interaccionar socialmente con otras personas y, también el impacto en su salud mental.

Luego de algunos retos que hombres trans que enfrentaron para insertarse socialmente como: la insatisfacción con los cambios que han tenido en sus cuerpos al insertarse a un tratamiento hormonal; algunas personas de distintas instituciones sociales no les permitan modificar sus vestimentas y cortes de cabello; la falta de legislación que había en Costa Rica para remplazar el nombre con el que ellos se auto percibían; discriminaciones y faltas de respeto en algunas instituciones públicas; el autoadministrarse testosterona sin supervisión médica y el encarecimiento de algunos servicios privados para realizar el tratamiento hormonal.

También, es importante comprender las oportunidades que ellos han alcanzado durante este proceso para integrarse socialmente como personas trans, los cuales se presentan enseguida.

El primer ejemplo, se refleja mediante Gabriel, donde cuestiona la forma en la que se han construido las masculinidades a lo largo de la historia, lo que permite, a través del pensamiento crítico, aplicar masculinidades no hegemónicas en el proceso de construcción de su identidad de género.

Él menciona lo siguiente “...para mí, el ser hombre significa ser tal como uno quiere, sin necesidad de darle cuentas a las normas, valores y creencias que impone la sociedad” (G. Amador, comunicación personal, 13 de marzo de 2024).

A partir de este ejemplo, se visualizó la oportunidad que tuvieron algunos hombres trans, al formar parte de asociaciones que les contribuyeron a cuestionar la construcción de sus masculinidades, al brindarles charlas, capacitaciones, talleres y

ejercicios para que ellos reflexionaran críticamente y se les permitiera identificar y aplicar herramientas para construir masculinidades sanas.

El objetivo era evitar que ellos mismos se vieran afectados por las masculinidades hegemónicas, que pueden ocasionar represión emocional o el ejercicio de la violencia física o psicológica hacia las demás personas.

De igual forma, son espacios que en que ellos pudieron comentar con sus compañeros, las experiencias que atravesaron en la construcción de sus identidades de género y, a su vez, los retos y oportunidades que vivieron, al ser un lugar seguro y confiable donde no habrá personas que los discriminen o los violenten de forma física o psicológica.

El segundo ejemplo se representa mediante Troy, él comentó que vivenció una experiencia completamente diferente, puesto que al transicionar de mujer a hombre, recibió apoyo por parte de sus amistades, lo que permitió atravesar este proceso de una forma más llevadera (T. Rojas, comunicación personal, 06 de abril de 2024).

Este caso era una oportunidad para la integración social de la persona trans, debido a que el apoyo por parte de sus amistades, les propició tener un espacio seguro y confiable donde podían externar los retos y oportunidades que enfrentaron durante la construcción de sus identidades de género.

El tercer ejemplo es reflejado por medio de July, dado que él utilizó YouTube para buscar información relacionada con la población trans. De igual manera, también leyó información para ver si existía o no este sector poblacional en Costa Rica y en Instagram encontró un grupo denominado Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, en el cual, sigue siendo participante (J. Barquero, comunicación personal, 18 de marzo de 2024).

Una oportunidad que ellos enfrentaron para integrarse socialmente fue el acceso a internet mediante el uso de YouTube, páginas web y otros medios de comunicación, para indagar sobre la existencia o no de las personas trans en Costa, así como buscar información relacionada con los procesos de transición social, médica y legislativa que este sector poblacional ha enfrentado y, a su vez, tener en consideración las problemáticas que ellos pueden experimentar, que depende del país en donde se encuentren y soluciones para que estos procesos no les afectaran en sus vidas.

El cuarto ejemplo se manifestó por medio de Gabriel, en donde mencionó que una de las experiencias significativas que atravesó fue transicionar hormonalmente como hombre, a pesar de que aún no la había culminado y se sentía realizado con

algunos cambios como la barba, el bigote y que las personas se dirigieron hacia él como caballero (G. Matamoros, comunicación personal, 13 de marzo de 2024).

En el caso anterior, se mostró la oportunidad que tenían los hombres trans en Costa Rica, para acceder a su tratamiento hormonal de manera gratuita mediante la CCSS. Lo cual fue importante para algunos, debido a que no poseían los recursos económicos para pagarlo en un centro de salud privado.

Finalmente, el quinto ejemplo es por medio de Cristian, dado que indicó que una de las primeras acciones que él realizó al transicionar como hombre fue cambiarse el nombre por Cristian. (C. Vega, comunicación personal, 15 de marzo de 2024).

A través de ejemplo, se representó la posibilidad que tenían los hombres trans en Costa Rica de cambiarse su nombre en el TSE y que ese nombre se reflejara en algunos documentos como en sus cédulas de identidad, lo cual es una oportunidad que ellos tienen para sentirse y ser reconocidos como hombres.

A partir del análisis de los hallazgos obtenidos, se afirmó que las representaciones sociales sobre las masculinidades ejercieron influencia en la construcción de las identidades de género de los hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica entre el año 2023 y 2024. Se presentó mediante los significados objetivos asociados a las masculinidades y a las feminidades, así como los significados subjetivos relacionados con las masculinidades.

Los significados objetivos influyeron mediante las ideas que los participantes escucharon o aprendieron a lo largo de su vida sobre las feminidades y las masculinidades. Abarcaron aspectos como: características físicas, vestimentas y accesorios, características sociales, roles de género, orientaciones sexuales, nombres y pronombres adoptado.

Estos elementos funcionaron como marcos orientadores en la construcción de sus identidades de género, al ayudarles a identificar cuáles aspectos podían o no incorporar en sus vivencias para ser reconocidos socialmente como hombres y, al mismo tiempo, para autoperibirse como tal.

La formación de los significados objetivos se manifestó por medio de las ideas, normas y creencias que los participantes interiorizaron en distintos espacios de socialización como la familia, los centros educativos, los entornos religiosos y el contexto social en general.

Por otra parte, los significados subjetivos incidieron a través de las interpretaciones personales que los participantes construyeron respecto a lo que

significaba ser hombre, que toma como referencia los siguientes elementos: las características físicas, vestimentas, accesorios, características sociales, roles de género, orientaciones sexuales, nombres y pronombres adoptados. Esto permitió que cada uno elaborara una comprensión única de su masculinidad, más allá de lo impuesto.

Al partir de la formación de las representaciones sociales sobre las masculinidades en los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, se evidenciaron tensiones entre las ideas socialmente compartidas sobre lo masculino y la vivencia interna de que los participantes consideraban que era ser hombre. No obstante, ellos transgredieron las normas, creencias e ideas asociadas a las masculinidades tradicionales al resignificarlas y adaptarlas a sus propias vivencias.

A pesar de estas tensiones, las representaciones sociales que más persistieron entre los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica fueron el sentido de pertenencia y la coherencia con su identidad de género. Construir su identidad en función de cómo se autopercebían les otorgó sentido a sus experiencias de vida, al permitirles tener coherencia entre lo que sentían y lo que eran. Este proceso favoreció la convicción interna de ser hombres.

Además, se demostró la autodeterminación en la construcción de las identidades de género. Los participantes afirmaron tener el derecho de vivir su identidad de género tal y como ellos lo deseaban. Esta visión vinculó la comprensión de las masculinidades como una identidad plural, que se podía manifestar de diversas maneras.

Finalmente, las representaciones sociales sobre las masculinidades que se formaron a partir de las experiencias de vida de los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica les permitieron enfrentar experiencias significativas, entre ellas se incluyeron el reconocimiento, la exploración y la aceptación de sus identidades de género, compartirle a las demás personas su identidad de género, la decisión de transicionar como hombres en diferentes ámbitos y los retos y oportunidades vinculados con su integración social.

## CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES

A continuación, se presentan las conclusiones sobre el análisis de la influencia que tienen las representaciones sociales sobre las masculinidades en la construcción de las identidades de género de los hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica entre el año 2023 y 2024.

La investigación permitió comprender la influencia que tenían las representaciones sociales sobre las masculinidades en la construcción de las identidades de género de los hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, en donde se involucraron los significados objetivos y subjetivos asociados a las masculinidades.

En cuanto al primer objetivo específico, cuya finalidad era caracterizar los significados objetivos y subjetivos que han construido socialmente los hombres trans integrantes de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica asociados a las masculinidades, tomando en consideración sus características sociodemográficas, los hallazgos mostraron que los participantes construyeron los significados a partir de la combinación entre los valores, las normas y las expectativas socialmente compartidas sobre lo masculino y sus experiencias personales derivadas de la afirmación identitaria y el tránsito de un género a otro.

Estos significados se presentan en un diálogo continuo entre lo aprendido en el contexto social y cultural costarricense y las resignificaciones que cada uno realiza, manifestándose una tensión constante entre la incorporación, la transformación o el rechazo hacia las normas tradicionales asociadas al género masculino. De igual manera, algunas características sociodemográficas, como por ejemplo, la edad y el último grado alcanzado en la educación formal, influyen en la forma en la que cada participante, define y expresa la masculinidad, presentándose una diversidad de significados y experiencias. Lo cual, evidencia que la construcción de las masculinidades de los participantes, es plural y dinámica.

Por otra parte, en relación con el segundo objetivo específico que pretendía describir las representaciones sociales sobre las masculinidades que los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica han construido socialmente, los hallazgos evidenciaron que las representaciones sociales sobre las masculinidades entre los participantes del estudio reinterpretan y transforman los modelos tradicionales

de masculinidad, articulando significados sociales y personales que configuran masculinidades que están en constante diálogo con el contexto social y cultural.

Finalmente, en función al tercer objetivo, cuya finalidad era explicar las experiencias de vida que han atravesado los hombres trans de la Asociación Síwo Alár Hombres Tras Costa Rica al construir sus identidades de género, los hallazgos mostraron que ellos atravesaron procesos que fueron complejos y no lineales, al reconocer, explorar y aceptar su identidad de género, compartir su identidad de género con las demás personas, enfrentar retos y oportunidad al integrarse socialmente durante su proceso de transición de género y la decisión de transicionar como hombre en diferentes ámbitos como el familiar, educativo y laboral.

Entre los desafíos que enfrentaron fue la falta de apoyo familiar, el no reconocimiento de su identidad de género y la desigualdad en el acceso de los tratamientos médicos en los centros de salud públicos y privados del país, y las oportunidades que encontraron fueron la generación de redes de apoyo con sus familiares, amistades y personas conocidas; como también construir sus propias masculinidades acordes sus realidades.

También, es importante mencionar que las representaciones sociales sobre las masculinidades construidas por los participantes del estudio, les permitió tener herramientas clave para resistir a las normas tradicionales de género impuestas por la sociedad y resignificar sus masculinidades durante el proceso de construcción de sus identidades de género, al promover relaciones equitativas con las demás personas y gestionar sus emociones.

De igual forma, la construcción de sus identidades de género no se limitó al ámbito corporal y médico, sino que les permitió llevar a cabo una revisión profunda sobre sobre los significados objetivos asociados a las masculinidades y cuestionar críticamente lo que significa ser hombre en Costa Rica.

## CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES

A partir de las conclusiones mencionadas anteriormente, en este apartado, se realizan las siguientes recomendaciones al comprender la incidencia que tienen las representaciones sociales sobre las masculinidades en la construcción de las identidades de género de los hombres trans.

A nivel costarricense, se evidenciaron pocas investigaciones relacionadas con las experiencias que atraviesan los hombres trans en la construcción de sus identidades de género como la construcción social e individual de las masculinidades, que se limita en estudios centrados en las formas de discriminación que enfrentan en el ámbito social, educativo, médico y laboral.

Por ende, se le recomienda a la Escuela de Sociología, estudiar otras problemáticas que enfrenta este sector poblacional, como la construcción social e individual de las feminidades y fortalecer las líneas de investigación orientadas a la comunidad LGBTIQ+, al hacer uso de herramientas teóricas y metodológicas propias de la disciplina, para generar conocimiento sobre las problemáticas sociales que enfrenta este sector poblacional y promover la concientización, la empatía y la sensibilización en las personas que accedan a los resultados de estos estudios.

Además, se sugiere la realización de investigaciones que analicen la influencia de las representaciones sociales sobre las feminidades en la construcción de las identidades de género de las mujeres trans. Esto permitiría identificar los retos y las oportunidades que enfrentan, los cuales podrían diferir de las experiencias vividas por los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica.

Es importante considerar que no es lo mismo realizar este tipo de investigación en una asociación, como lo es Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, orientadas a promover masculinidades sanas, que en otras organizaciones que tienen objetivos distintos.

Por ende, se recomienda llevar a cabo estudios con participantes que formen parte de otros grupos sociales, con el fin de analizar las posibles diferencias que existen en la construcción de sus identidades de género y en las representaciones sociales.

En el plano teórico, se sugiere trabajar en futuras investigación que estudien las representaciones sociales e identidades de género, abordar dimensiones micro y las macro representaciones sociales.

Las microrepresentaciones sociales permiten comprender las construcciones realizadas por los propios actores sociales y cómo estas inciden en sus prácticas cotidianas. Por su parte, las macrorepresentaciones sociales ayudan a identificar los estereotipos o discursos hegemónicos que propicien estigmas, que pueden estar alejados de las realidades vividas por las personas trans.

Finalmente, en relación con el diseño de políticas públicas, se recomienda diseñar estrategias que incorporen las experiencias de los trans en la construcción social e individual de sus masculinidades, debido a que es importante propiciar espacios donde compartan los desafíos y las oportunidades que enfrentan en el ámbito médico, legal, social, psicológico, económico y político.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abric, J. (2001). *Prácticas sociales y representaciones*. Ediciones Coyoacán.
- Araya, S. (2002). *Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión*.  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).
- Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica. (2023). *Proyecto de Ley de reconocimiento de identidades trans, no binarias, de género diverso e intersex*.  
<https://d1qqtien6gys07.cloudfront.net/wp-content/uploads/2023/06/23809.pdf>
- Bautista, N. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa: Epistemología, metodología y aplicaciones*. Editorial El Manual Moderno.
- Berger, P. y Luckmann. T. (2003). *La construcción de la realidad social*. Amorrortu Editores.
- Cabellos, D. (2022). Representaciones sociales de la masculinidad en un grupo de hombres agresores de mujeres. *RHS-Revista Humanismo y Sociedad*, 10 (2), 1-14. <https://doi.org/10.22209/rhs.v10n2a07>
- Caja Costarricense del Seguro Social. (2018). *Consentimiento informado para prescripción terapia hormonal en hombres trans*.<https://www.cendeiss.sa.cr/wp/wp-content/uploads/2019/03/Terapia-hormonal-hombre-trans-editable.pdf>
- Castellanos, C., Zamora, M., Caldera, J. y Reynoso, O. (2022). Representaciones sociales del género masculino. Un estudio entre jóvenes bachilleres de Tepatitlán, Jalisco. *REXE- Revista De Estudios y Experiencias en Educación*, 21(46), 227–238. <https://doi.org/10.21703/0718-5162.v21.n46.2022.012>
- Corte Interamericana de Derechos Humanos. (2017). *Opinión Consultiva OC-24/17*.  
[https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea\\_24\\_esp.pdf](https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea_24_esp.pdf)
- Cruz, D. y Tibaná, D. (2019). Representaciones sociales de masculinidad, un proceso de identidad del hombre. *Revista Iberoamericana de la Educación*, 3 (4),  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8489101>
- Decreto 7 de 2018 [Tribunal Supremo de Elecciones]. Reforma Reglamento del Registro del Estado Civil y Reglamento de la cédula de identidad con nuevas características. 16 de mayo de 2018.

- Gastó, C. (2006). Transexualidad. Aspectos Históricos y Conceptuales. *C. Med. Psicom*, 78, 13-20. [http://transexualia.org/wp-content/uploads/2015/03/Medico\\_aspectoshistoricos.pdf](http://transexualia.org/wp-content/uploads/2015/03/Medico_aspectoshistoricos.pdf)
- Godoy, G. (2015). La Ley de Identidad de Género y la construcción de identidades trans. *Quaderns de Psicologia. International journal of pshycology*, 17 (3), 111-121. <https://raco.cat/index.php/QuadernsPsicologia/article/view/303193>
- Godoy, G. (2019). La identidad de género trans: una construcción relacional y contextualizada. *Athenea Digital*, 19 (3), 1-27. <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.2536>
- Gómez, A. (2020). *Representaciones Sociales de la Masculinidad en la Narrativa de Grand Theft Auto V* (Tesis de Maestría, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia). Universidad Pedagógica Nacional. <http://repository.pedagogica.edu.co/handle/20.500.12209/12391>
- Gómez, B., Heise, C., Muñoz, G., Velásquez, G., Verdugo, V. y Carrasco, J. (2020). Construcción de subjetividad trans a partir de la ocupación entendida como hacer, ser y llegar a ser. *Cuadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 1-17. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1960>
- Guzmán, L. (1982). *Las fuentes secundarias*. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000169.pdf>
- Hernández, Fernández y Baptista. (2014). *Metodología de la Investigación*. McGraw Hill Education.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. [https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia de la investigacion - roberto hernandez sampleri.pdf](https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia%20de%20la%20investigacion%20-%20roberto%20hernandez%20sampleri.pdf)
- Jodelet, D. (1984). *La representación social: fenómenos, conceptos y teoría*. <https://sociopsicologia.files.wordpress.com/2010/05/rsociales-djodelet.pdf>
- Ley N° 18.620 de 2009. Derecho a la Identidad de Género y al cambio de nombre y sexo en documentos identificatorios. 17 de noviembre de 2009. D.O. No. 27858.
- Ley N° 19.684 de 2018. Integral para las personas trans. 07 de noviembre de 2018. D.O. No.30064.
- Ley N° 21120 de 2018. Ley denominada Reconoce y da Protección al Derecho a la Identidad de Género. 10 de diciembre de 2018.
- Ley N° 807 de 2016. Ley de Identidad de Género. 20 de mayo de 2016.

- López, M. (2018). *Patologización y despatologización de las identidades trans y su expresión en la Ciudad de México. Un estudio monográfico.* <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/10/4758/8.pdf>
- Maranto, M. y González, M. (2015). *Fuentes de información.* <https://dspace.uaeh.edu.mx/server/api/core/bitstreams/624c644f-fe81-42be-9a5d-2ccde73a78e6/content>
- Mendieta, G., Tinjaca, D. y Cuevas, D. (2021). Representaciones sociales sobre emociones y masculinidad en hombres bogotanos. *Masculinidades y cambio social*, 10 (2), 186-215. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7969188>
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación y la Secretaría de Derechos Humanos. (2014). *Ley N° 26.743 Identidad de Género.* [http://www.jus.gob.ar/media/3108867/ley\\_26743\\_identidad\\_de\\_genero.pdf](http://www.jus.gob.ar/media/3108867/ley_26743_identidad_de_genero.pdf)
- Ministerio de Salud Pública. (2016). *Guía clínica para la hormonización en personas trans.* <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/guia-clinica-para-personas-trans-hormonizacion>
- Ministerio de Salud y Desarrollo Social de Argentina. (2018). *Atención integral de la salud de las personas trans: Recomendaciones para los equipos de salud.* [https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000877cnt-2018-10\\_atencion-personas-trans.pdf](https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000877cnt-2018-10_atencion-personas-trans.pdf)
- Ministerio de Salud. (2010). *Vía Clínica para la adecuación corporal en personas con incongruencia entre sexo físico e identidad de género.* <https://www.minsal.cl/portal/url/item/d126e58ba4cb53f5e040010165017912.pdf7>
- Molina, J. (2021). ¡Pero qué hombre! Análisis de las representaciones sociales sobre el metrosexual de hombres jóvenes de 18 a 35 años que habitan en la comunidad del Achote de Grecia 2020-2021 (Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional). <http://hdl.handle.net/11056/22512>
- Muñoz, L. (2021). Relato de vidas de personas trans en la ciudad de Resistencia, Chaco: Construcción de sus identidades e inserción escolar (Trabajo Final Integrador, Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires, Argentina). <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/131436>

- Orcasita, L., Tamayo, M. y Díaz, E. (2021). Significados de la identidad de género en un grupo de mujeres trans en la ciudad de Cali-Colombia. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 13(1), 139-159. <https://doi.org/10.17151/rlef.2021.13.1.8>
- Ritzer, G. (1993). *Teoría Sociológica Contemporánea*. McGraw-Hill.
- Rojas, J. (2022). *Relaciones entre discurso y construcción de identidad en un grupo de personas transgénero de Cali-Colombia* (Tesis de Maestría, Universidad del Valle, Cali, Colombia). <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/22004/7278%20R741r%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rubio, V., Basáez, F., Escorza, E. y Fuenzalida, G. (2021). Identidad de género de jóvenes trans: perpetuación y pérdida de privilegios patriarca. *Masculinities and Social Change*, 10 (3), 242-269. <https://doi.org/10.17583/MCS.2020.7375les>.
- Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica. (11 de febrero de 2016). Información sobre Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica. [https://m.facebook.com/SíwoAlâr/about?lst=100000896725817%3A100064838588859%3A1664746597&eav=AfbHMI00qcvidN\\_AdhjAnDuUfgMZp-FcEVuqtOmLXsUsByW-tp-hODZiGDeL2VVHdUs&paipv=0](https://m.facebook.com/SíwoAlâr/about?lst=100000896725817%3A100064838588859%3A1664746597&eav=AfbHMI00qcvidN_AdhjAnDuUfgMZp-FcEVuqtOmLXsUsByW-tp-hODZiGDeL2VVHdUs&paipv=0)
- Thompson, J. (2002). *Los principios de ética biomédica*. [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/F19EC3BBDBF7C4D805257D170076871B/\\$FILE/ceboax-0470.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/F19EC3BBDBF7C4D805257D170076871B/$FILE/ceboax-0470.pdf)
- Tribunal Supremo de Elecciones. (2010). *Reglamento de fotografía para la cédula de identidad*. <https://www.tse.go.cr/pdf/normativa/fotografiascedulaidentidad.pdf#:~:text=Se%20establece%20el%20presente%20Reglamento%20para%20el%20proceso,documento%20de%20identificaci%C3%B3n%20individual%20de%20los%20ciudadanos%20costarricenses>.
- Tribunal Supremo de Elecciones. (2018). *Reforma Reglamento del Registro del Estado Civil y Reglamento de la cédula de identidad con nuevas características*. [https://pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm\\_texto\\_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=86510&nValor3=112246&strTipM=TC](https://pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=86510&nValor3=112246&strTipM=TC)

## ANEXOS

### Anexo 1. Cronograma de trabajo.

Actividades	Agosto-Diciembre de 2023	Enero a Abril de 2024.	Mayo a Diciembre de 2024.	Enero a Mayo de 2025.	Junio a Agosto de 2025.
Presentación del anteproyecto a la tutora, a los lectores y a la comisión.	X				
Aprobación del anteproyecto por parte de la comisión.	X				
Aplicación de la prueba piloto.	X				
Aplicación de las entrevistas.		X			
Realización del análisis de resultados.			X		
Elaboración de las conclusiones y recomendaciones.				X	

Aplicación de las correcciones brindadas por parte del equipo asesor.					X
Entrega de la tesis a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación.					X

## **Anexo 2. Consentimiento informado**

### **Las representaciones sociales sobre las masculinidades en la construcción de las identidades de género de los hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica**

Nombre del investigador principal: Jose Adrián Umaña Salas

Nombre la persona participante: \_\_\_\_\_

**Propósito de la investigación:** Jose Adrián Umaña Salas, es Bachiller en Sociología en la Universidad Nacional, en estos momentos está realizando una investigación con el propósito de optar por el grado de Licenciatura en Sociología en la Universidad Nacional. El objetivo principal de este proyecto es comprender la incidencia que tienen las representaciones sociales sobre las masculinidades, construidas por los propios hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, en la construcción de sus identidades de género entre los años 2023 y 2024.

Esta investigación es financiada con sus propios recursos económicos y la persona autorizada para realizar la entrevista semiestructurada será el investigador principal, quien es Jose Adrián Umaña Salas. Para efectos de la investigación, los hombres trans deben cumplir las siguientes características: que residan en Costa Rica, tengan conocimientos en la utilización de herramientas tecnológicas como Zoom, Teams o Google Meet, tener conexión estable a internet y que brinden el consentimiento para grabar la entrevista.

**¿Qué se hará?:** Si está de acuerdo en participar, se le realizará una entrevista semiestructurada, bajo modalidad virtual, grabada y se llevarán a cabo preguntas relacionadas con los conocimientos que tienen sobre las masculinidades y cómo las han incorporado a lo largo de su vida a través de la construcción de sus identidades de género.

**Riesgos:** En el transcurso de la conversación pueden existir algunas preguntas sensibles que pueden generar emociones.

**Beneficios:** Como resultado de la participación en este estudio, puede existir la posibilidad de que por medio de los resultados obtenidos en esta investigación, la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica realice talleres, capacitaciones, charlas o conversatorios relacionados con masculinidades, que les permitan construirlas sanamente para que no hayan repercusiones en las interacciones sociales con otras personas y hacia sí mismos.

**¿Qué pasará en el futuro?:** Cuando estén listos los resultados generales del estudio, se les enviaría un correo electrónico con un documento que incluye la tesis finalizada y un resumen de la investigación, con el objetivo que puedan visualizar y analizar los resultados obtenidos.

**Participación voluntaria:** La participación en este estudio es voluntaria y puede concluir en el momento que así lo desee.

**Participación confidencial:** La participación en este estudio es confidencial, puede decir un alias para resguardar su información personal.

Antes de decidir si desea participar, si tiene preguntas debe conversar previamente con el investigador para poder evacuarlas por medio del correo electrónico [umanajoseadrian2022@gmail.com](mailto:umanajoseadrian2022@gmail.com), o bien, por medio del número telefónico +506 84041233. Usted también puede consultar sobre los derechos de las personas participantes en proyectos de investigación en la Ley Reguladora de Investigación Biomédica.

Recibirá una copia de este documento firmado para su uso personal.

No perderá ningún derecho legal por firmar este documento.

### **Consentimiento**

He leído y/o me han leído la información sobre este estudio antes de firmar.

He hablado con la persona investigadora y me ha contestado todas mis preguntas en un lenguaje entendible para mí.

Participo en este estudio de forma voluntaria.

Tengo el derecho a negarme a participar, sin que esto me perjudique de manera alguna.

Para cualquier pregunta puedo enviar un correo electrónico, mensaje de texto, o bien, realizar una llamada a Jose Adrián Umaña Salas a los siguientes contactos: [umanajoseadrian2022@gmail.com](mailto:umanajoseadrian2022@gmail.com) y +506 84041233.

He recibido una copia de este documento para mi uso personal.

Nombre, cédula y firma de quien participa	Fecha
Nombre, cédula y firma de la persona investigadora que solicita el consentimiento	Fecha

### Anexo 3. Entrevista semiestructurada

**Fecha de la entrevista:**

**Hora de inicio de la entrevista:**

**Hora de finalización de la entrevista:**

<b>Características generales de la persona entrevistada</b>	
<b>Nombre o Alias</b>	
<b>Edad</b>	
<b>Sexo</b>	
<b>Estado civil</b>	
<b>Lugar de nacimiento</b>	
<b>Lugar de residencia</b>	
<b>Último grado alcanzado en la educación formal</b>	
<b>Principal ocupación</b>	

#### **Construcciones de las identidades de género de los hombres trans**

1. Para iniciar con la entrevista, usted me podría describir en tres palabras ¿quién es xxxx?
2. ¿A qué edad se empezó a identificarse con el género masculino?
3. ¿Cuáles fueron las primeras acciones que realizó usted en su proceso de transición de género?
4. ¿Cuáles fueron los motivos que incidieron al iniciar la etapa de transición de género?
5. ¿Cuáles fueron las experiencias significativas que vivió usted al iniciar la etapa de transición de género?

#### **Representaciones sociales sobre las masculinidades**

6. Desde su perspectiva ¿qué significa ser hombre?
7. ¿Cuáles son las características físicas, psicológicas y sociales asociadas a los hombres, que usted ha escuchado hasta el día de hoy?

8. Desde su perspectiva ¿qué significa ser mujer?
9. ¿Cuáles son las características físicas, psicológicas y sociales asociadas a las mujeres, que usted ha escuchado hasta el día de hoy?
10. Para finalizar la entrevista ¿cuáles recomendaciones le brindaría usted a los hombres trans que desean iniciar con el proceso de transición de género?

#### Anexo 4. Cuadro de operacionalización de objetivos

<b>Problema</b>	¿Cómo incidieron las representaciones sociales sobre las masculinidades, construidas por los propios hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, en la construcción de sus identidades de género entre los años 2023 y 2024?						
<b>Objetivo general</b>	Comprender la incidencia que tienen las representaciones sociales sobre las masculinidades, construidas por los propios hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica, en la construcción de sus identidades de género entre los años 2023 y 2024.						
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Categorías</b>	<b>Definición</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Definición</b>	<b>Técnica de investigación</b>	<b>Instrumento de investigación</b>	<b>Fuentes de información</b>
Caracterizar los significados objetivos y subjetivos que han construido socialmente los hombres trans integrantes de la Asociación Síwo	Mundo de vida	Desde la perspectiva de Ritzer (1993), el mundo de vida es intersubjetivo, en donde se relacionan dos o más personas, al compartir	Significados objetivos	Desde la perspectiva de Ritzer (1993), los objetivos son aquellos que se manifiestan en la cultura, los cuales son compartidos por las personas.	Entrevista semiestructurada	Guía de preguntas	Hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica.

<p>Alâr Hombres Trans Costa Rica sobre las masculinidades, tomando en consideración, sus características sociodemográficas.</p>		<p>espacios físicos y tiempos determinados. Aunado a lo anterior, existía antes del nacimiento, puesto que las personas predecesoras lo crean, al brindarlo para vivirlo y experimentarlo. Es importante mencionar que, en este mundo de vida, tanto las personas que forman parte del pasado como del</p>	<p>Significados subjetivos</p>	<p>Según Ritzer (1993) son aquellos aspectos en donde, por medio de la construcción mental de la realidad de las personas, definen algunos componentes como significativos.</p>			
---	--	--	------------------------------------	---	--	--	--

		presente, han creado el mundo cultural. Sin embargo, también es coercitivo y externo para esas personas.					
Describir las representaciones sociales sobre las masculinidades que los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica han construido socialmente.	Representaciones sociales	De acuerdo con Jodelet (1984), es "... una forma de conocimiento, elaborada socialmente y compartida con un objetivo práctico que concurre a la construcción de una realidad	Objetivación	Desde la perspectiva de Araya (2002), "... se refiere a la transformación de conceptos abstractos extraños en experiencias o materializaciones concretas" (p.35).	Entrevista semiestructurada	Guía de preguntas	Hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica.
			Anclaje	De acuerdo con Jodelet (1984), es			

		común para un conjunto social” (citado en Abric, 2001, p. 13). También, Abric (2001) explica que estos conocimientos elaborados socialmente, son una organización significativa que depende del contexto inmediato, social, ideológico, lugar dentro de la organización social, desafíos sociales, y de la		“... el enraizamiento de lo social de la representación y su objeto. En este caso, la intervención de lo social se traduce en el significado y la utilidad que le son conferidos” (p. 486).			
			Núcleo central	Abric (2001) explica que el núcleo central se determina desde lo social y está ... relacionado con las condiciones			

		historia de vida de las personas.		históricas, sociológicas. Directamente asociado a los valores y normas, define los principios fundamentales alrededor de los cuales se constituyen las representaciones. Es la base común propiamente social y colectiva que define la homogeneidad de un grupo mediante comportamientos individualizados			
--	--	-----------------------------------	--	---	--	--	--

				que pueden aparecer como contradictorios (p. 26).			
			Núcleo periférico	Desde la perspectiva de Abric (2001), el núcleo periférico ... es más individualizada y contextualizada, bastante más asociado a las características individuales y al contexto inmediato y contingente en que están inmersos los individuos. Este			

				<p>sistema periférico permite una adaptación, una diferenciación en función de lo vivido, una integración de las experiencias cotidianas.</p> <p>Permite modulaciones personales en torno a un núcleo central común.</p> <p>generando representaciones sociales individualizadas.</p> <p>(p. 26)</p>			
	Masculinidades	Desde la perspectiva de	Inclinación hacia	Definido desde Godoy (2018)	Entrevista semiestructurada	Guía de preguntas	Hombres trans que forman

		Faur (2004) las define como: “... configuraciones de prácticas sociales, que se encuentran atravesadas por múltiples factores personales, económicos, culturales, sociales y políticos, y se producen a través de variados arreglos institucionales. De tal modo, sus transformaciones	actividades asociadas al género autopercebido.	como la realización de actividades que las personas consideran que pertenecen al género masculino.			parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica.
			Atracción hacia personas del género contrario al auto percibido.	Definido por Godoy (2018) como la percepción que tienen las personas sobre la atracción sexual que debe tener el género masculino.			
			Apariencia concordante con el género auto	Desde la perspectiva de Godoy (2018),			

		son también complejas y multi-determinadas” (p. 55).	percibido.	está relacionada con la percepción que se tienen sobre las apariencias corporales de los hombres. Esta categoría presenta dos componentes que son la actitud corporal y la apariencia corporal concordantes con el género, que ellos autoperciben. En la actitud corporal, incluye elementos como			
--	--	--	------------	---	--	--	--

				<p>movimientos, posturas, expresiones, gestos y formas de hablar que son categorizadas como masculinas, mostrando actitudes masculinas. Mientras que la apariencia corporal, son los aspectos físicos que ellos consideran como masculinos.</p>			
			Nombre adoptado	<p>Godoy (2018) lo define como los nombres y los pronombres</p>			

				asociados al género masculino.			
Explicar las experiencias de vida que han atravesado los hombres trans de la Asociación Síwo Alâr Hombres Tras Costa Rica al construir sus identidades de género a través de la percepción del propio género, la inclinación hacia actividades asociadas al género	Identidades de género	Se define desde la perspectiva de Godoy (2018) como: ... la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia	Percepción del propio género	Según Godoy (2018) es “el género con el que cada individuo se identifica” (p. 9). Y a su vez, con el que se expresa o manifiesta hacia las demás personas, por medio de sus modificaciones corporales, comportamientos, interacciones sociales, maneras de hablar y de vestirse.	Entrevista semiestructurada	Guía de preguntas	Hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alâr Hombres Trans Costa Rica.

<p>autopercebido, atracción hacia personas del género contrario al autopercebido, apariencia concordante con el género autopercebido y el nombre adoptado.</p>		<p>personal del cuerpo (que podría involucrar la modificación de la apariencia o la función corporal a través de medios médicos, quirúrgicos o de otra índole, siempre que la misma sea libremente escogida y otras expresiones de género, incluyendo la vestimenta, el modo de hablar</p>		<p>Apariencia concordante con el género autopercebido.</p>		<p>Desde la perspectiva de Godoy (2018), está relacionada con las apariencias corporales de las personas trans, ya sea femenina o masculina. Esta categoría presenta dos componentes que son la actitud corporal y la apariencia corporal</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

		y los modales (p. 6).		concordantes con el género, que ellas o ellos autoperciben. En la actitud corporal, incluye elementos como movimientos, posturas, expresiones, gestos y formas de hablar que son categorizadas como femeninas o masculinas, mostrando actitudes masculinas o femeninas. Mientras que la apariencia			
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

				corporal, son los aspectos físicos que ellas o ellos consideran como masculinos o femeninos.			
			Nombre adoptado	Godoy (2018), la define como, el nombre que las personas trans, reconocen y se denominan hacia sí mismas, expresándose por medio del género que autoperciben.			