

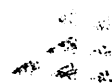
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE DOCENCIA
PROGRAMA DE EVALUACIÓN ACADÉMICA**
Dirección electrónica: pea@una.ac.cr

**INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN
DEL DESEMPEÑO DOCENTE**

III TRIMESTRE DEL 2003

SEDE REGIÓN BRUNCA

AGOSTO, 2004





EQUIPO DE TRABAJO PROGRAMA DE EVALUACIÓN ACADÉMICA

**MSc. Virginia Sánchez Molina
Dra. Yarith Rivera Sánchez
MSc. Silvia Víquez Ramírez
Bach. Lupita Jiménez Reyes
Dipl. Solsirett Jiménez Saborío**

ÍNDICE

	<i>Página</i>
Capítulo I <i>Orientaciones generales acerca del informe</i>.....	1
Capítulo II <i>Cursos evaluados</i>.....	3
Capítulo III <i>Evaluación del desempeño docente</i>.....	5
Capítulo IV <i>Recomendaciones del estudiantado</i>.....	15
Capítulo V <i>Resultados de la autoevaluación del estudiantado</i>.....	19
ANEXOS.....	21
 <i>Anexo N° 1 Resultados de la evaluación del desempeño para cada docente</i>	
 <i>Anexo N° 2 Instrumento de evaluación del desempeño docente</i>	

CAPÍTULO I

ORIENTACIONES GENERALES ACERCA DEL INFORME DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO

El Programa de Evaluación Académica remite el informe de resultados de la evaluación del desempeño docente correspondiente al **III Período del Ciclo Lectivo de 2003**.

Este informe contiene una serie de datos que permiten formarse criterio respecto de los resultados de la evaluación del desempeño de los docentes en la Sede Región Brunca. La presentación de estos datos se realiza mediante cuadros, gráficos y tablas, que incluyen los aspectos que seguidamente se detallan:

A. CURSOS EVALUADOS

- ✓ Porcentaje de cursos en que se evaluó el desempeño docente, según período del curso lectivo.
- ✓ Nombre de los cursos en que se evaluó el desempeño docente.

B. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

- ✓ Ubicación de los ítems del instrumento de evaluación del desempeño docente por área temática.
- ✓ Escala de valoración empleada.
- ✓ Resultados de la evaluación del desempeño docente.
- ✓ Calificación general del profesorado.



C. RECOMENDACIONES DEL ESTUDIANTADO

- ✓ Recomendaciones propuestas para los cursos por parte del estudiantado.

D. RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTADO

- ✓ Resultados de la autoevaluación del estudiantado por ítemes, según período lectivo y escala de valoración empleada.

Los aspectos anteriores resumen los resultados que mayor relevancia tienen para el análisis y la discusión a nivel de la Sede Región Brunca.

Es oportuno señalar que los ítemes del instrumento utilizado en la evaluación del desempeño se han agrupado en áreas temáticas para facilitar la comprensión de los datos (ver información Capítulo III), de modo que los resultados referidos, particularmente a la evaluación del desempeño del personal docente, se presentan con base en esa agrupación y de acuerdo con los rangos definidos en la escala utilizada en el instrumento. (Ver Tabla N°2).

El informe de resultados puede reportar utilidad en la Sede Región Brunca para analizar aquellos aspectos del desempeño docente, que desde la perspectiva del estudiantado deben ser atendidos, así como aquellos que se pueden seguir fortaleciendo.

Se busca que el informe remitido se convierta en la vía para ayudar al personal docente a identificar modos de realzar sus destrezas profesionales y también en un medio para contribuir en la planificación del perfeccionamiento y del desarrollo profesional de los/as docentes, individual y colectivamente.

CAPÍTULO II

CURSOS EVALUADOS

En este apartado se incluyen los datos relacionados con los cursos evaluados en la Sede Región Brunca, así como el nombre del personal docente de esos cursos. Convendría revisar detenidamente esos datos, con el objetivo de hacer un análisis de ellos y tomar decisiones para el período siguiente.

Durante el III trimestre del año 2003 se evaluaron 62 cursos, lo cual corresponde a un 41,33 % de los cursos que la Sede Región Brunca solicitó evaluar.

A continuación se detalla del nombre de los cursos y del profesorado a cargo de los mismos, así como la cantidad de instrumentos aplicados en cada uno.

Tabla N° 1
Nombre del profesorado y cursos en que se evaluó el desempeño docente
III Trimestre de 2003

Nombre del profesorado	Nombre del curso	Cantidad de instrumentos aplicados
Álvaro Flores	Recursos Tecnológicos de la Educación	22
César Vega Rodríguez	Aprendizaje en el Aula	16
Debelys Ruíz Rodríguez	Recursos Tecnológicos en la Educación	17
Edwin Cano	Derechos Humanos	17
Edwin Cano	Retos de la Educación Costarricense	13
Fernando Monge	Impostación de la Voz	15
Francisco Zúñiga	Filosofía	13
Francisco Zúñiga	Filosofía	5
Hairo Romero	Introducción a la Informática	15
Iracema Hernández	Iniciación de los Procesos de Lectura	39
Johnny Vásquez	Sistema Educativo Costarricense	39

Nombre del profesorado	Nombre del curso	Cantidad de instrumentos aplicados
José Luis Escobar Bucardo	Evaluación e Ingestación del Currículo	15
Julio César Vargas	Recursos Tecnológicos en la Educación	19
Julio César Vargas	Recursos Tecnológicos de la Educación	23
Leda Marín Vargas	Introducción de la Educación Especial	39
Luis Gerardo Quesada	Desarrollo de la Niñez I y II ciclo	22
Luis Gerardo Quesada	Desarrollo de la Niñez	16
Margarita Víquez	Literatura Latinoamericana	32
Maritza Wong Apuy	Planeamiento Didáctico	38
Miguel Calderón	Fundamentos de Investigación	22
Ronald Salas	Investigación Cualitativa	15
Shirley Quirós	Apoyo Psicológico de la Orientación	24
Tania Morales Martínez	Didáctica del Español	15
Teresita Zúñiga	Orientación Individual	22
Yorley Novo Sandí	Enfoques Contemporáneos	17
Jorge Gamboa	Seminario de Investigación	19
Lissiloth Quesada	Planeamiento Didáctico	17
Teodoro Minero	Relaciones Interpersonales	16
Total		582

CAPÍTULO III

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

En este acápite se presentan los datos relacionados con la evaluación del desempeño del personal docente de la Sede Región Brunca. Los resultados que se reportan se extraen del análisis del instrumento de evaluación empleado, de acuerdo con la escala de valoración que se detalla en la tabla que sigue:

Tabla N° 2
Escala de valoración empleada en el análisis de los resultados
de la evaluación del desempeño docente

Rango según la escala utilizada en el instrumento	Calificación
MENOS DE 7	DEFICIENTE DESEMPEÑO
DE 7 A MENOS DE 8	REGULAR DESEMPEÑO
DE 8 A MENOS DE 9	BUEN DESEMPEÑO
DE 9 A MENOS O IGUAL A 10	EXCELENTE DESEMPEÑO

Además es importante señalar que para ofrecer mayor claridad respecto de los resultados, los ítems del instrumento se han agrupado en áreas temáticas, según puede observarse en la Tabla No. 3

CAPÍTULO III

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

En este acápite se presentan los datos relacionados con la evaluación del desempeño del personal docente de la Sede Región Brunca. Los resultados que se reportan se extraen del análisis del instrumento de evaluación empleado, de acuerdo con la escala de valoración que se detalla en la tabla que sigue:

Tabla N° 2
Escala de valoración empleada en el análisis de los resultados
de la evaluación del desempeño docente

Rango según la escala utilizada en el instrumento	Calificación
MENOS DE 7	DEFICIENTE DESEMPEÑO
DE 7 A MENOS DE 8	REGULAR DESEMPEÑO
DE 8 A MENOS DE 9	BUEN DESEMPEÑO
DE 9 A MENOS O IGUAL A 10	EXCELENTE DESEMPEÑO

Además es importante señalar que para ofrecer mayor claridad respecto de los resultados, los ítemes del instrumento se han agrupado en áreas temáticas, según puede observarse en la Tabla No. 3

Tabla N° 3
Ubicación de los ítemes del instrumento de evaluación del desempeño docente por área temática

ÁREA TEMÁTICA	ÍTEMES DEL INSTRUMENTO
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	▪ El profesor o profesora siempre empieza a la hora establecida. (17)¹ ▪ El profesor o profesora siempre finaliza a la hora establecida. (18) ▪ El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo. (19)
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	▪ Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso. (1) ▪ El profesor o la profesora organizó los contenidos de manera que facilitaran la comprensión de la temática del curso. (2) ▪ La bibliografía propuesta por el profesor o la profesora es apropiada para los propósitos del curso. (3) ▪ Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica. (4) ▪ El profesor o profesora organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso. (5) ▪ El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso. (10)
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	▪ Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas. (6) ▪ La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje. (7) ▪ El profesor o profesora promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso. (12) ▪ El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso. (13) ▪ El profesor o profesora muestra dominio de la materia. (14) ▪ El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso. (15) ▪ Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones. (20) ▪ El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes. (24) ▪ El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto par atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada. (25)

¹ El número entre paréntesis en cada uno de los ítemes, indica el número del ítem en el Instrumento de Evaluación del Desempeño.

AREA TEMATICA	ITEMES DEL INSTRUMENTO
AMBIENTE DE AULA Y RELACIONES INTERPERSONALES	▪ El clima en el salón de clases es de respeto y de confianza. (21) ▪ El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clases. (22) ▪ Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje. (23) ▪ El profesor o profesora es respetuosa con los estudiantes. (26) ▪ En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan. (27) ▪ El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres. (28) ▪ El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas. (29)
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	▪ Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o la profesora están claros y explícitos. (8) ▪ Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada. (9) ▪ La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes, trabajos se realiza en el plazo que establece el reglamento (dos semanas). (11).
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	▪ El profesor o profesora demuestra ética profesional. (16)

Los resultados de la evaluación del desempeño del personal docente deben analizarse con detenimiento, porque desde ellos pueden diseñarse estrategias de desarrollo académico, que propicien la mejora de la docencia y la calidad de producción académica. Asimismo es posible captar algunas ideas asociadas con el modo en que el profesorado asume el cumplimiento de actividades sustantivas del quehacer docente, su preparación y su capacidad para participar en la docencia.

Los resultados del desempeño del profesorado de la Sede de la Región Brunca para cada una de las áreas temáticas e ítemes, se presentan en forma general en el cuadro que aparece a continuación.

Cuadro No. 1

**Resultados generales de la evaluación del desempeño. Sede Región Brunca,
UNA, III trimestre del 2003**

ÁREA TEMÁTICAS/ ÍTEMES	ESCALA DE VALORACIÓN								TOTALES	
	Excelente de 9<10		Bueno de 8<9		Regular de 7<8		Deficiente menor de 7		N	%
	N	%	N	%	N	%		%		
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO										
El profesor o profesora demuestra ética profesional	1011	85,24	103	8,68	30	2,53	42	3,54	1186	100,00
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO										
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	1011	85,61	99	8,38	30	2,54	41	3,47	1181	100,00
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	993	84,01	105	8,88	33	2,79	51	4,31	1182	100,00
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	982	82,87	105	8,86	37	3,12	61	5,15	1185	100,00
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO										
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	958	79,83	134	11,17	45	3,75	63	5,25	1200	100,00
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	899	74,67	167	13,87	52	4,32	86	7,14	1204	100,00
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	971	80,78	120	9,98	44	3,66	67	5,57	1202	100,00
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	939	78,71	129	10,81	48	4,02	77	6,45	1193	100,00
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	896	74,67	126	10,50	67	5,58	111	9,25	1200	100,00
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	942	78,37	127	10,57	55	4,58	78	6,49	1202	100,00

ÁREA TEMÁTICAS/ ÍTEMES	ESCALA DE VALORACIÓN								TOTALES	
	Excelente de 9≤10		Bueno de 8<9		Regular de 7<8		Deficiente menor de 7		N	%
	N	%	N	%	N	%		%		
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO										
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	895	74,21	140	11,61	69	5,72	102	8,46	1206	100,00
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	880	73,27	145	12,07	68	5,66	108	8,99	1201	100,00
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	950	78,77	128	10,61	53	4,39	75	6,22	1206	100,00
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	952	79,00	131	10,87	60	4,98	62	5,15	1205	100,00
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	1012	84,83	92	7,71	47	3,94	42	3,52	1193	100,00
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	985	82,43	119	9,96	42	3,51	49	4,10	1195	100,00
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	931	78,04	141	11,82	39	3,27	82	6,87	1193	100,00
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	981	82,85	108	9,12	40	3,38	55	4,65	1184	100,00
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	990	83,19	106	8,91	35	2,94	59	4,96	1190	100,00
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES										
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	985	82,84	94	7,91	45	3,78	65	5,47	1189	100,00
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	1000	83,89	106	8,89	37	3,10	49	4,11	1192	100,00
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	972	81,89	102	8,59	41	3,45	72	6,07	1187	100,00
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	1024	86,12	101	8,49	25	2,10	39	3,28	1189	100,00
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	1067	89,89	75	6,32	20	1,68	25	2,11	1187	100,00

ÁREA TEMÁTICAS/ ÍTEMES	ESCALA DE VALORACIÓN								TOTALES	
	Excelente de 9≤10		Bueno de 8<9		Regular de 7<8		Deficiente menor de 7		N	%
	N	%	N	%	N	%		%		
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	1084	90,94	68	5,70	13	1,09	27	2,27	1192	100,00
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	1100	92,75	54	4,55	7	0,59	25	2,11	1186	100,00
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO										
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	930	77,18	140	11,62	54	4,48	81	6,72	1205	100,00
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	955	79,85	117	9,78	50	4,18	74	6,19	1196	100,00
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	1033	86,30	88	7,35	25	2,09	51	4,26	1197	100,00

El cuadro anterior muestra los resultados de la evaluación del desempeño docente en la Sede de la Región Brunca, según área temática e ítems del instrumento de evaluación que se asocian con cada área.

Conviene señalar que los resultados de la evaluación del desempeño del profesorado pueden también analizarse desde el promedio, la moda y la desviación estándar; estos datos se muestran en el cuadro que sigue.

Cuadro N° 2

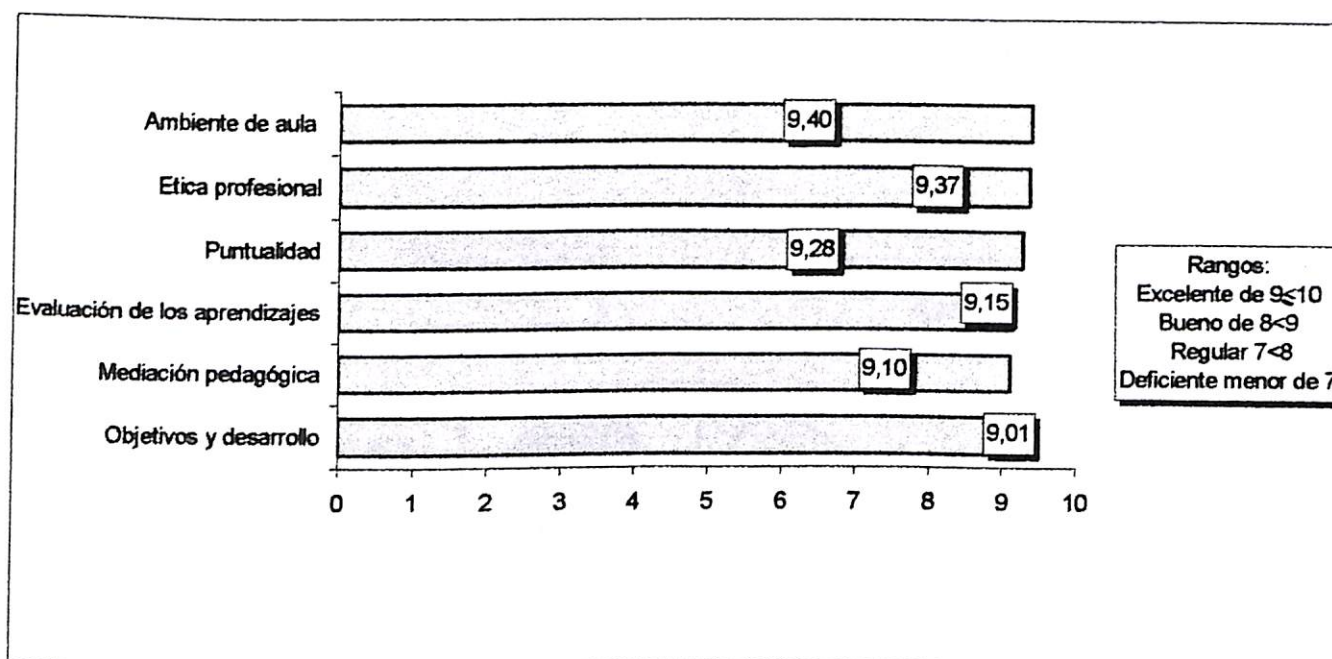
**Resultados obtenidos en la Evaluación del Desempeño Docente Sede Región
Brunca. UNA, III trimestre del 2003**

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas Válidas	Promedio	Moda	Desviación Estándar
ETICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO				
El profesor o profesora demuestra ética profesional	1186	9,37	10	1,26
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO				
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	1181	9,36	10	1,35
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	1182	9,29	10	1,48
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	1185	9,19	10	1,58
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO				
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	1200	9,11	10	1,5
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	1204	8,92	10	1,69
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	1202	9,14	10	1,55
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	1193	9,05	10	1,6
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	1200	8,85	10	1,88
MEDIACION PEDAGOGICA DEL PROFESORADO				
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	1206	8,85	10	1,88
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	1201	8,8	10	1,9
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	1206	9,07	10	1,57

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas Válidas	Promedio	Moda	Desviación Estándar
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	1205	9,13	10	1,51
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	1193	9,35	10	1,32
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	1195	9,25	10	1,34
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	1193	9	10	1,7
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	1184	9,25	10	1,34
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	1190	9,23	10	1,48
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES				
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	1189	9,19	10	1,54
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	1192	9,28	10	1,42
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	1187	9,14	10	1,53
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	1189	9,41	10	1,25
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	1187	9,54	10	1,12
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	1192	9,61	10	1,04
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	1186	9,64	10	1,08
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO				
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	1205	9,03	10	1,6
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes, trabajos se realiza en el plazo que establece el reglamento(dos semanas)	1197	9,34	10	1,42
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	1196	9,08	10	1,58
PROMEDIO GENERAL		9.19		

Por otra parte, los promedios obtenidos por los docentes de la Sede de la Región Brunca, a nivel de áreas temáticas pueden observarse en el gráfico que sigue.

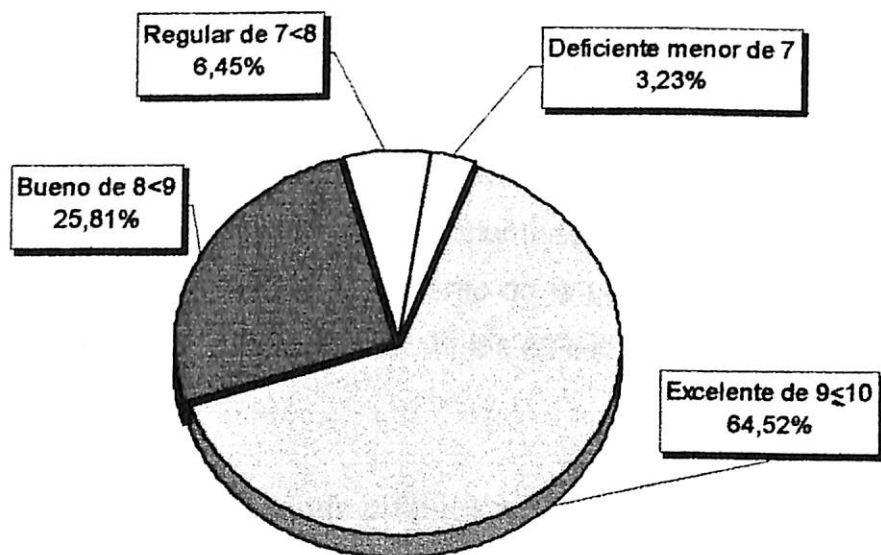
Gráfico N° 1
Distribución de promedios por áreas temáticas, Sede Región Brunca, UNA.
III trimestre de 2003



En cuanto a la calificación obtenida por los docentes de acuerdo con la escala de valoración utilizada, en el gráfico No. 2, se puede observar la distribución por porcentajes en cada uno de los rangos definidos según escala de valoración.

Gráfico N° 2

**Distribución porcentual según rangos de calificación. Sede Región Brunca, UNA
III trimestre del 2003**



Según el gráfico anterior, el 64,52% del estudiantado considera que el profesorado que imparte lecciones en la Sede de la Región Brunca es excelente, un 25,81 % lo califica como bueno, un 6,45% lo considera regular y un 3,23% opina que es deficiente.

CAPÍTULO IV

RECOMENDACIONES DEL ESTUDIANTADO

En este apartado se ofrecen las recomendaciones que proporciona el estudiantado, las que se constituyen en una información complementaria para tomar decisiones respecto al desempeño del personal docente. Se presentan en forma general, por área temática, con el fin de que se analicen y discutan al nivel de la Sede de la Región Brunca.

Las recomendaciones emitidas por el estudiantado hacen evidentes formas de comportamiento, actitudes, cualidades y valores del profesorado que propician u obstaculizan el trabajo colectivo y colegiado en la Sede. Se hacen tangibles, la capacidad y la disposición del profesorado de la Sede para asumir la misión, la visión, los fines, los valores y los principios de la Universidad, así como la competencia docente para la atención y dedicación hacia el alumnado, la racionalidad y la justicia en el modelo de evaluación empleado, el fomento de la participación del estudiantado en el aula, la planificación y la programación de las actividades del profesorado, entre otras.

Las siguientes son las recomendaciones propuestas por el estudiantado de la Sede, según las áreas temáticas.

Puntualidad del profesorado

- Respetar el horario de entrada y salida.
- Tener mayor puntualidad.
- Cumplir con el horario de trabajo.

Objetivos y desarrollo del curso

- Mejorar la coordinación del curso.
- Entregar el programa del curso el primer día de clases.
- Ofrecer bibliografía para la realización de trabajos.
- Establecer una relación entre entidades para realizar las propuestas del curso.

Mediación pedagógica del profesorado

- Utilizar una metodología más dinámica y más eficaz para la enseñanza.
- Especificar la metodología del curso.
- Explicar con mayor detenimiento los contenidos del curso.
- Utilizar laboratorios para realizar las prácticas.
- Asignar profesores que tengan una buena formación pedagógica.
- Preparar clases más prácticas y menos teóricas.
- Utilizar material de apoyo (videos) para facilitar la comprensión de la materia.
- Utilizar una metodología más creativa que provoque el interés del estudiantado.
- Modificar la forma de enseñar, con el propósito de conseguir que el estudiantado entienda los contenidos del curso.
- Conseguir que el profesorado se capacite en cómo enseñar.

- Emplear una metodología más clara para tener más facilidad de apropiarse de los conceptos.
- Hacer que las clases se vuelvan más dinámicas y participativas.
- Aplicar los lineamientos teóricos a la realidad en que se está inmerso.
- Usar otras técnicas, no abusar de las exposiciones magistrales.
- Impartir las lecciones con una adecuada modulación de la voz, se habla muy rápido y no se entiende.
- Usar una mejor metodología y ayudas audiovisuales para que el curso sea más agradable.
- Utilizar la metodología de estudio de casos, de manera que le permita aplicar los conocimientos simulando situaciones reales.
- Considerar las diferencias y los distintos estilos de aprendizaje.

Ambiente de aula y relaciones interpersonales

- Mejorar las interacciones entre el profesor y los estudiantes
- Respetar al estudiantado, evitando crear un ambiente de temor.
- Tener más tolerancia
- Tener mejor control del grupo.
- Conseguir que quien dé este curso sea más respetuoso y más paciente con el estudiantado.
- Respetar y valorar las opiniones y cuestionamientos del estudiantado.
- Promover la participación del estudiantado y no concentrarla en un/a estudiante.
- Ser más abierto para hablar de ciertos temas.
- Mejorar la actitud y la disponibilidad hacia el estudiantado.
- Promover el respeto en lugar del temor.



- Ser un poco más comprensivo y más flexible con el estudiantado.
- Aplicar relaciones humanas solidarias y respetuosas con el estudiantado.

Evaluación de los aprendizajes del curso por parte del profesorado

- Elaborar exámenes más claros.
- Facilitar los criterios de evaluación al inicio del curso.
- Tratar igual al estudiantado con el propósito de no generar dudas con respecto a la evaluación.
- Devolver los trabajos elaborados por el estudiantado de acuerdo con el tiempo establecido en el Reglamento.
- Exigir más rendimiento en el trabajo en clase.

CAPÍTULO V

RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTADO

El análisis de los datos obtenidos en la autoevaluación del estudiantado permite conocer la percepción que éste tiene respecto de su cumplimiento con ciertos aspectos relacionados con el desarrollo de los cursos, por esta razón es oportuno analizarlos, con el fin de que puedan contrastarse con la percepción que tienen los docentes.

Los resultados de la autoevaluación del estudiantado constituyen también una forma de comprender cómo percibe éste su labor como estudiante y en algún modo, le sirve a la Sede, en este caso a la Región Brunca, para profundizar en aquellos aspectos donde el grupo de estudiantes no está rindiendo apropiadamente.

El personal académico de la Sede debe estudiar los aspectos y tratar de involucrar mayormente al estudiantado en su compromiso de asumir los cursos como parte de sus responsabilidades como estudiantes.

El promedio general de los resultados obtenidos en el rubro de autoevaluación fue de 9,64; lo cual permite concluir que el estudiantado de la Sede de la Región Brunca se autoevaluó como excelente en el desarrollo de los cursos que se impartieron durante el Tercer Trimestre del Ciclo Lectivo 2003.

En el cuadro No. 3 pueden observarse los resultados, a nivel de porcentajes, para cada uno de los ítemes referentes a la autoevaluación del estudiantado.

Cuadro No. 3

**Resultados de la autoevaluación del estudiantado. Sede Región Brunca, UNA,
III trimestre del 2003**

ÁREA TEMÁTICAS/ ÍTEMES	Excelente de 9≤10		Bueno de 8<9		Regular de 7<8		Deficiente menor de 7		Totales	%
AUTO EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTADO										
Usted realizó todas las actividades y trabajos solicitados en el curso	1077	91,12	77	6,51	19	1,61	9	0,76	1182	100,00
Usted asistió puntualmente a todas las lecciones de este curso	1071	90,61	84	7,11	20	1,69	7	0,59	1182	100,00
Usted fue respetuoso con su profesor o profesora y compañeros	1137	96,27	34	2,88	7	0,59	3	0,25	1181	100,00
Su participación en las clases contribuyo a enriquecer el curso	939	79,78	153	13,00	60	5,10	25	2,12	1177	100,00
En la escala de 1 a 10, como calificaría su desempeño como estudiante en este curso.	952	80,88	181	15,38	38	3,23	6	0,51	1177	100,00

Los datos de este cuadro evidencian que el 96,27% del estudiantado considera que fue respetuoso con su profesor/a y con sus compañeros/as de grupo, el 91,12 % considera que realizó todas las actividades y trabajos solicitados en los cursos, el 90,61% se percibe como puntual, el 80,88 % califica como excelente su desempeño en los cursos y un 79,78% considera que su participación en las clases contribuyó a enriquecer el desarrollo de los cursos.

Es preciso analizar este último aspecto vinculado con la participación, ya que fue el rubro en el que se obtuvo el menor porcentaje. A nivel de Sede, sería conveniente profundizar en cuáles son las razones que están originando una participación escasa del estudiantado, para tomar decisiones pertinentes que contribuyen a generar mayores aportes por parte de los /as estudiantes.

ANEXOS



Anexo No. 1

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PARA CADA DOCENTE

Programa de Evaluación Académica
Evaluación del desempeño docente

Sede Región Branca
III trimestre del 2003

Maritza Wong Apuy
Planeamiento Didáctico

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ETICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	37	9,95	0,23
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	37	9,95	0,23
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	37	9,92	0,28
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	37	9,86	0,35
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	38	9,92	0,27
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	38	9,97	0,16
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	38	9,97	0,16
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	38	9,92	0,36
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	38	9,89	0,31
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	38	9,84	0,49
MEDIACION PEDAGOGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	38	9,97	0,16
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	37	9,95	0,23
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	38	9,95	0,23
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	38	9,95	0,23
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	37	9,95	0,23
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	37	9,97	0,16
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	37	9,95	0,23
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	37	9,97	0,16
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	37	9,95	0,23
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	37	9,89	0,31
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	37	9,92	0,28
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	37	9,89	0,31
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	37	9,97	0,16
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	37	9,95	0,23
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	37	10	0
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	37	9,95	0,23
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	38	9,97	0,16
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	38	9,92	0,27
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	38	9,92	0,27
Promedio General		9,94	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8 , DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Branca
III trimestre del 2003

Debelys Ruiz Rodríguez
Recursos Tecnológicos en la Educación

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	15	10	0
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	15	10	0
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	15	10	0
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	15	10	0
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	17	9,88	0,33
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	17	9,94	0,24
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	17	10	0
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	17	9,88	0,33
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	17	10	0
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	17	9,94	0,24
MEDIACION PEDAGOGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	17	9,94	0,24
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilito el aprendizaje	17	9,94	0,24
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	17	10	0
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	17	10	0
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	15	10	0
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	15	10	0
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	15	9,93	0,26
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	15	10	0
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	15	10	0
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	15	10	0
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	15	10	0
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	15	10	0
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	15	10	0
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	15	10	0
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	15	10	0
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	15	10	0
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	17	9,88	0,33
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	17	9,88	0,33
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	17	10	0
Promedio General		9,97	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Iracema Hernández

Curso: Iniciación de los Procesos de Lectura

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	38	9,79	0,47
B1 PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	0		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	37	9,81	0,4
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	38	9,84	0,44
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	38	9,84	0,44
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	37	9,73	0,56
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	38	9,82	0,46
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	38	9,79	0,47
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	37	9,89	0,31
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	38	9,76	0,43
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	39	9,77	0,48
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	39	9,77	0,48
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	38	9,87	0,34
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	39	9,87	0,34
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	39	9,92	0,27
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	38	9,87	0,34
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	38	9,79	0,41
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	38	9,84	0,37
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	38	9,87	0,34
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	38	9,82	0,39
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	38	9,71	0,57
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	38	9,87	0,34
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	38	9,82	0,39
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	38	9,84	0,37
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	38	9,76	0,49
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	38	9,89	0,39
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	38	9,84	0,37
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	39	9,77	0,48
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	39	9,82	0,39
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	39	9,85	0,43
Promedio General		9,82	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empalada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8 ,DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Jhonny Vasques

Curso: Sistema Educativo Costarricense

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	38	9,39	0,97
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	38	9,18	1,04
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	38	9,47	0,8
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	38	9,45	0,86
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	39	8,64	1,42
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	39	7,97	1,88
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	39	8,87	1,42
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	38	8,79	1,09
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	39	7,95	2,19
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	39	8,77	1,35
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	39	8,69	1,94
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	39	8,36	1,84
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	39	9,05	1,28
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	39	9,28	1,15
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	38	9,37	1,24
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	38	9,34	0,91
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	38	8,71	1,83
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	38	8,92	1,02
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	38	8,92	1,3
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	38	8,89	1,11
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	38	9,11	0,98
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	36	8,67	1,57
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	38	9,21	1,02
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	38	9,5	0,83
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	38	9,34	0,97
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	38	9,45	0,86
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	38	8,39	1,87
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	37	8,92	1,21
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	38	9,47	0,95
Promedio General		8,97	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Leda Marín Vargas
Curso: Introducción de la Educación Especial

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	37	9,81	0,46
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	37	9,81	0,46
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	37	9,73	0,56
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	37	9,73	0,56
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	39	9,85	0,37
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	39	9,79	0,47
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	39	9,77	0,54
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	39	9,77	0,54
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	39	9,82	0,45
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	39	9,72	0,56
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	39	9,74	0,55
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	39	9,72	0,56
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	39	9,9	0,31
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	39	9,82	0,45
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	37	9,89	0,31
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	37	9,81	0,46
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	37	9,7	0,62
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	37	9,7	0,62
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	37	9,78	0,53
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	37	9,78	0,48
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	36	9,75	0,55
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	36	9,81	0,47
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	37	9,78	0,53
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	37	9,81	0,46
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	37	9,84	0,5
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	37	9,86	0,42
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	39	9,79	0,47
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	39	9,77	0,54
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	39	9,85	0,49
Promedio General		9,79	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003
Edwin Cano
Curso: Derechos Humanos

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	17	7,35	2
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	17	7,88	2,57
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	17	7,24	2,56
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	15	7,53	2,2
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	17	6,12	2,91
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	17	5,65	2,64
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	17	6,29	2,97
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	17	5,59	2,85
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	17	6,06	2,41
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	17	5,76	2,68
MEDIACION PEDAGOGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	17	4,65	3,28
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilito el aprendizaje	17	4,65	3,2
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	17	6,41	2,72
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	17	5,35	3
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	17	7	2,52
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	17	6,47	2,6
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	17	5,82	2,9
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	17	6,71	2,28
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	17	6,65	2,47
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	16	5,38	3,12
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	17	5,88	2,89
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	17	6,12	2,64
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	17	7,76	1,92
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	16	7,5	2,63
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	17	8,18	2,19
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	17	7,59	2,83
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	17	6,06	2,82
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	17	5,35	2,96
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	16	7,81	2,54
Promedio General		6,44	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca

III trimestre del 2003

Fernando Monge

Curso: Impostación de la Voz

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ETICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	15	9,93	0,26
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	15	9,93	0,26
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	15	9,93	0,26
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	15	9,93	0,26
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	15	9,93	0,26
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	15	9,73	0,59
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	15	9,93	0,26
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	15	9,87	0,35
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	15	9	2,3
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	15	9,93	0,26
MEDIACION PEDAGOGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	15	9,67	0,72
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilito el aprendizaje	15	9,87	0,52
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	15	9,73	0,59
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	15	9,8	0,56
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	15	9,93	0,26
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	15	9,87	0,35
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	15	10	0
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	15	9,93	0,26
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	15	9,87	0,35
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	15	9,93	0,26
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	15	9,93	0,26
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	15	9,93	0,26
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	15	9,93	0,26
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	15	9,93	0,26
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	15	10	0
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	15	10	0
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	15	9,8	0,56
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	15	9,93	0,26
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	15	10	0
Promedio General		9,87	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca

III trimestre del 2003

Ronald Salas

Curso: Investigación Cualitativa

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ETICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	15	10	0
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	14	10	0
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	15	9,93	0,26
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	15	10	0
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	15	9,87	0,35
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	15	9,87	0,35
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	15	9,93	0,26
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	15	9,73	0,59
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	15	9,73	0,59
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	15	9,8	0,41
MEDIACION PEDAGOGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	15	9,8	0,41
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	15	9,6	0,74
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	15	9,73	0,46
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	15	9,73	0,59
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	15	9,93	0,26
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	15	10	0
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	14	9,86	0,53
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	15	9,8	0,77
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	15	9,87	0,35
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	15	9,73	0,8
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	15	9,8	0,77
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	15	9,73	0,8
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	15	9,93	0,26
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	15	10	0
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	15	10	0
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	15	10	0
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	15	9,8	0,41
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	14	9,86	0,36
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	15	9,87	0,35
Promedio General		9,86	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Branca

III trimestre del 2003

Jorge Gamboa

Curso: Seminario de Investigación

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ETICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	19	9,58	0,69
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	18	9,17	2,15
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	19	9,16	2,14
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	19	9,53	1,22
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	19	9,37	1,01
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	19	8,53	2,84
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	19	8,89	2,23
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	19	9,11	1,97
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	19	9,05	2,25
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	19	9,16	1,34
MEDIACION PEDAGOGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	19	9,11	1,66
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilito el aprendizaje	19	8,68	2,36
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	19	9,37	1,26
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	19	9,11	1,52
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	19	9	1,56
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	19	9,21	1,18
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	19	9,37	1,3
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	19	9,63	0,68
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	19	9,58	0,69
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	19	9,47	0,84
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	19	9,21	1,65
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	19	9,32	1,06
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	19	9,63	0,6
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	19	9,53	1,02
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	19	9,74	0,45
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	19	9,63	0,96
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	19	9	2,16
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	19	9,58	0,69
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	19	8,95	2,17
Promedio General		9,26	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Cesar Vega Rodríguez
Curso: Aprendizaje en el aula

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ETICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	16	10	0
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	16	9,94	0,25
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	16	10	0
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	16	10	0
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	16	9,94	0,25
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	16	9,94	0,25
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	16	9,94	0,25
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	16	9,94	0,25
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	16	9,94	0,25
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	16	10	0
MEDIACION PEDAGOGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	16	9,94	0,25
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilito el aprendizaje	16	10	0
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	16	9,94	0,25
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	16	9,94	0,25
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	16	10	0
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	16	9,94	0,25
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	16	9,94	0,25
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	16	9,94	0,25
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	16	9,88	0,34
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	16	10	0
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	16	9,94	0,25
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	16	9,94	0,25
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	16	9,94	0,25
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	16	9,88	0,34
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	16	9,94	0,25
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	15	10	0
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	16	9,94	0,25
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	16	10	0
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	16	9,88	0,34
Promedio General		9,95	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca

III trimestre del 2003

Yorley Novo Sandí

Curso: Enfoques Contemporáneos

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ETICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	17	10	0
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	16	9,81	0,4
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	17	9,82	0,39
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	17	10	0
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	17	9,82	0,39
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	17	9,76	0,56
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	17	9,88	0,33
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	17	9,82	0,39
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	17	10	0
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	17	9,82	0,53
MEDIACIÓN PEDAGOGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	17	9,88	0,33
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilito el aprendizaje	17	9,88	0,33
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	17	9,71	0,59
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	17	9,94	0,24
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	17	9,94	0,24
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	17	10	0
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	17	9,82	0,39
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	17	9,88	0,33
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	17	9,82	0,53
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	17	9,88	0,33
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	17	9,94	0,24
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	15	9,93	0,26
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	16	10	0
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	17	9,71	0,59
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	17	10	0
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	17	9,88	0,49
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	17	9,82	0,39
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	17	9,82	0,39
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	17	10	0
Promedio General		9,88	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Tania Morales Martínez
Curso: Didáctica del Español

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ETICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	15	9,87	0,35
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	15	10	0
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	15	9,87	0,35
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	15	9,87	0,35
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	15	9,8	0,56
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	15	10	0
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	15	9,53	1,55
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	15	9,87	0,35
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	15	9,47	1,55
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	15	9,73	0,46
MEDIACION PEDAGOGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	15	9,93	0,26
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilito el aprendizaje	15	9,87	0,35
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	15	9,73	0,8
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	15	9,8	0,56
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	15	9,93	0,26
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	15	10	0
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	15	9,87	0,35
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	15	9,93	0,26
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	15	9,8	0,41
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	15	9,67	1,05
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	15	9,93	0,26
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	15	10	0
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	15	9,93	0,26
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	15	9,93	0,26
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	15	10	0
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	15	10	0
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	15	9,87	0,35
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	15	9,93	0,26
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	15	9,93	0,26
Promedio General		9,86	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Luis Gerardo Quesada
Curso: Desarrollo de la Niñez I y II ciclo

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	22	9,68	0,65
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	22	9,14	1,75
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	22	9,59	0,8
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	21	9,05	2,04
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	22	9,68	0,57
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	22	9,55	0,67
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	22	9,5	0,74
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	21	9,52	0,6
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	22	9,59	0,67
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	22	9,45	0,8
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	22	9,55	0,67
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	22	9,59	0,67
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	22	9,5	0,67
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	22	9,64	0,66
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	22	9,77	0,43
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	22	9,73	0,46
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	22	9,5	0,8
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	20	9,75	0,55
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	22	9,64	0,73
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	22	9,77	0,43
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	21	9,67	0,58
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	22	9,59	0,59
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	21	9,71	0,56
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	21	9,81	0,4
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	21	9,81	0,4
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	22	9,32	1,96
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	22	9,59	0,67
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	21	9,67	0,58
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	22	9,77	0,53
Promedio General		9,59	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Teresita Zúñiga
Curso: Orientación Invidual

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ETICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	22	8,59	2,04
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	22	9,73	0,55
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	22	9,82	0,5
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	22	9,82	0,66
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	22	9,5	0,67
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	22	9,27	1,28
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	22	9,45	1,71
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	22	9,41	1,33
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	22	9,59	1,33
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	22	9,68	0,57
MEDIACION PEDAGOGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	22	8,95	1,76
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilito el aprendizaje	22	9	1,8
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	22	9,45	0,96
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	22	9,41	1,53
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	22	9,5	1,44
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	22	9,45	1,37
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	22	9,23	1,54
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	22	9	1,66
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	20	8,5	1,7
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	22	7,45	2,44
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	22	8,55	2,04
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	21	8,76	1,61
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	22	8,32	1,99
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	22	9,45	0,74
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	22	8,45	2,15
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	22	9,68	0,89
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	22	9,59	0,96
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	22	9,68	0,57
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	22	9,82	0,5
Promedio General		9,21	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Miguel Calderón
Curso: Fundamentos de Investigación

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	21	8,95	1,53
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	21	8,38	1,56
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	22	9,05	1,5
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	22	9,09	1,38
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	22	9,27	1,03
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	22	8,73	1,83
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	22	8,86	1,81
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	22	8,86	1,08
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	22	8,91	1,72
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	22	8,68	1,73
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	22	8,55	1,77
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	22	8,68	1,78
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	22	9	1,85
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	22	9	1,83
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	22	9,45	1,34
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	22	9,27	1,8
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	22	8,77	2,25
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	22	9,18	1,4
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	22	9,36	1,53
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	21	9,19	1,17
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	22	9,36	1,14
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	22	8,95	2,21
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	22	9,36	1,76
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	21	9,52	0,81
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	22	9,64	0,95
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	22	9,59	0,96
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	22	8,82	1,92
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	22	9	1,51
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	22	9,18	1,26
Promedio General		9,06	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Shirely Quirós
Curso: Apoyo Psicológico de la Orientación

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	24	9,58	1,06
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	24	9,54	0,83
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	24	9,17	1,63
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	24	9,25	1,11
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	24	9,54	0,93
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	24	9,63	0,71
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	24	9,54	1,22
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	23	9,35	1,07
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	24	9,5	0,88
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	24	9,25	0,99
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	24	9,54	0,83
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	24	9,5	0,93
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	24	9,46	1,1
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	24	9,63	0,88
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	24	9,63	1,01
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	24	9,63	1,06
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	24	9,5	1,14
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	24	9,63	0,92
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	24	9,38	1,93
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	24	9,54	0,88
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	23	9,61	0,84
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	24	9,46	1,38
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	24	9,5	1,5
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	24	9,67	0,64
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	24	9,67	0,82
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	24	9,83	0,64
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	24	9,54	0,83
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	24	9,63	0,77
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	24	9,38	0,77
Promedio General		9,52	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empalada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8 DEFICIENTE MENOR DE 7

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Edwin Cono
Curso: Retos de la Educación Costarricense

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ETICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	13	8,85	1,21
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	13	8,77	1,42
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	13	8,62	1,56
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	13	8,92	1,38
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	13	8,69	1,32
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	13	8,31	1,32
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	13	8,69	1,38
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	13	8,08	1,71
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	13	8,15	1,28
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	13	8,62	1,89
MEDIACION PEDAGOGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	13	7,46	1,66
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilito el aprendizaje	13	7,92	1,89
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	13	9,23	0,93
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	13	8,92	0,95
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	13	8,54	1,33
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	13	8,62	1,33
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	13	8,54	1,2
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	13	9	1,47
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	13	8,69	1,7
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	13	8,85	1,63
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	13	8,85	1,46
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	12	8,58	1,62
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	13	8,85	1,77
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes			
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	12	9,42	0,9
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	12	9,58	0,79
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	13	9,69	0,63
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	13	8,31	1,6
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	13	8,08	1,85
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	13	8,85	1,07
		8,68	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8 DEFICIENTE MENOR DE 7

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Alvaro Flores

Curso: Recursos Tecnológicos de la Educación

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	21	9,43	1,16
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	22	9,82	0,59
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	20	9,3	1,59
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	22	9,68	0,65
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	22	8,95	1,29
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	22	9,05	1,43
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	21	8,62	2,42
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	22	9,36	0,79
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	22	8,82	1,89
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	22	8,91	1,23
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	22	8,77	1,93
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	21	8,52	2,14
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	22	8,59	2,15
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	22	8,95	1,7
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	22	8,91	2,04
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	22	9,05	1,73
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	22	9,18	1,26
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	22	9,32	1,36
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	22	8,91	1,97
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	22	9,5	1,3
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	22	9,55	1,14
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	22	9,32	1,21
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	22	9,36	1,76
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	22	9,45	1,18
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	22	9,95	0,21
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	21	9,9	0,44
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	22	9,55	1,14
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	21	9,33	1,2
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	20	9,65	1,35
Promedio General		9,23	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Luis Gerardo Quesada
Curso: Desarrollo de la Niñez

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ETICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	16	9,13	0,89
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	16	9,06	1,18
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	15	9,13	0,83
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	15	8,93	1,03
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	16	9,19	0,83
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	16	9,06	0,93
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	16	9,06	1,06
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	16	9,38	0,81
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	16	9	1,26
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	15	9,33	0,72
MEDIACIÓN PEDAGOGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	16	9,31	0,7
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	16	9,38	0,72
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	16	9,31	0,7
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	16	9,38	0,81
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	16	9,44	0,81
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	16	9,06	1,06
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	16	9,25	0,86
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	16	9,44	0,73
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	16	9,38	0,62
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	16	9,5	0,73
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	16	9,06	1,34
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	16	9,06	1,12
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	16	9,5	0,52
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	15	9,53	0,74
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	16	9,63	0,62
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	15	9,53	0,74
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	16	9,31	0,7
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	16	9,25	0,77
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	16	9,63	0,5
Promedio General		9,28	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Francisco Zúñiga
Curso: Filosofía

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	11	9,18	1,33
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	11	10	0
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	11	9,91	0,3
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	12	9,58	0,67
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	12	9,08	1,08
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	12	8,92	1,38
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	12	8,67	1,44
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	12	9,67	0,49
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	12	8,75	2,05
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	12	9,17	0,83
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	12	8,5	1,73
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	12	8,08	1,98
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	12	8,83	1,75
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	12	9,5	0,9
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	11	10	0
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	11	9,55	0,93
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	12	8,92	1,62
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	12	9	1,54
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	12	9,58	0,51
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	12	9,33	0,89
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	12	9,42	0,79
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	12	9,67	0,49
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	12	9,5	0,8
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	12	9,33	1,07
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	12	9,42	1
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	12	9,75	0,45
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	12	8,42	1,73
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	12	8,83	1,53
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	12	9,83	0,39
Promedio General		9,25	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8 , DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Francisco Zúñiga
Curso: Filosofía

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ETICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	5	9,2	1,1
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	5	9	1,41
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	5	8,8	1,79
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	5	8,8	0,84
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	5	8	1,58
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	5	8,2	1,3
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	5	8,4	1,52
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	5	9	1
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	5	8	1
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	5	8,6	0,89
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	5	9	1
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	5	8,2	1,48
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	5	7,6	0,55
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	5	8,8	1,3
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	5	9,6	0,89
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	5	9,4	0,89
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	5	9,2	1,1
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	5	8	1,22
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	5	9	1,41
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	5	9	1,41
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	5	9	1,41
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	5	9	1
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	5	9,2	1,1
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	5	9,2	1,1
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	5	8,8	1,3
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	5	9	1,41
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	5	8,6	1,67
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	5	8,6	1,67
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	5	8,2	1,48
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor y el tipo de evaluación aplicada	5	8,6	1,14
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	5	8,6	1,67
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)		8,72	

Promedio General

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empalada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Julio César Vargas

Curso: Recursos Tecnológicos en la Educación

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	17	9,18	2,19
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	19	8,95	2,17
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	19	9	2,19
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	19	9	2,11
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	19	8,95	2,09
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	19	8,84	2,12
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	19	8,32	2,83
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	19	8,84	2,14
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	19	8,26	2,21
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	19	8,58	2,22
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	19	8,21	2,53
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	19	8,37	2,48
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	19	8,68	2,19
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	19	8,74	2,18
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	19	7,16	2,48
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	19	7,58	2,27
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	19	9	2,19
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	19	9,26	2,08
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	19	9,21	2,07
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	19	9,16	2,19
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	19	9	2,24
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	19	9,32	2,08
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	19	9,37	2,09
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	19	9,26	2,13
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	19	9,37	2,09
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	19	9,37	2,09
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	19	8,42	2,36
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	18	8,83	2,18
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	19	9,32	2,08
		8,80	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:
ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8 , DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Julio César Vargas

Curso: Recursos Tecnológicos en la Educación

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	23	8,61	2,19
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
	0		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	23	8,78	1,95
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	23	8,91	1,93
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	23	8,61	2,23
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	23	8,43	2,33
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	23	8,52	2
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	23	8,13	2,3
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	22	8,41	2,04
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	23	8,17	2,23
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	23	8,83	1,87
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	23	8,61	1,88
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	23	8,26	2,16
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	23	8,57	2,19
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	23	8,78	1,98
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	23	8,83	1,97
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	23	8,7	1,99
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	22	8,73	1,96
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	23	8,78	1,95
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes			
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	23	8,7	1,94
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
	23	8,61	2,02
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	23	8,91	1,93
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	23	8,7	2,01
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	23	8,48	2,35
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes			
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	23	8,87	2,1
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	23	8,78	2,37
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	23	9,04	1,97
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	23	8,7	1,89
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	23	8,7	1,99
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	23	9	1,95
Promedio General		8,66	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:
ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca

III trimestre del 2003

Teodoro Minero

Curso: Relaciones Internacionales

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	16	8,5	1,79
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	16	7	2,78
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	16	7,19	2,81
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	16	7,06	2,82
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	16	5,69	3,59
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	16	5,19	3,02
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	16	5,69	3,09
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	16	5	2,99
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	16	5	2,9
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	16	4,13	3,01
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	16	6,13	2,92
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	16	5,25	2,91
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	16	6,19	2,93
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	16	6,38	2,9
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	16	7,56	1,79
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	16	7,56	2,39
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	16	6,13	3,22
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	16	6,81	2,37
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	16	7,81	2,04
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	16	8,19	1,64
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	16	7,94	1,69
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el aprendizaje	16	7	2,07
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	16	8,75	1,53
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	16	9,06	1,18
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	16	9,19	1,11
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	16	9	1,46
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	16	9	1,46
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	16	5,56	2,85
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	16	5,13	3,03
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	16	5	3,12
		6,73	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8 , DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003
Teodoro Minero
Curso: Relaciones Internacionales

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas Validas	Calificación (*)	Desviación Estandar
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	16	8,5	1,79
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	16	7	2,78
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	16	7,19	2,81
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	16	7,06	2,82
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	16	5,69	3,59
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	16	5,19	3,02
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	16	5,69	3,09
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	16	5	2,99
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	16	5	2,9
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	16	4,13	3,01
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	16	6,13	2,92
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	16	5,25	2,91
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	16	6,19	2,93
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	16	6,38	2,9
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	16	7,56	1,79
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	16	7,56	2,39
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	16	6,13	3,22
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	16	6,81	2,37
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	16	7,81	2,04
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	16	8,19	1,64
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	16	7,94	1,69
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	16	7	2,07
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	16	8,75	1,53
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	16	9,06	1,18
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	16	9,19	1,11
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	16	9	1,46
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	16	5,56	2,85
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	16	5,13	3,03
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	16	5	3,12
Promedio General		6,73	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8 , DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Lissiloth Quesada
Curso: Planeamiento Didáctico

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ETICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	17	7,59	2,96
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	17	7,82	2,81
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	17	9,29	1,26
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	17	8,24	2,63
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	17	7,41	1,84
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	17	7,18	1,88
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	16	8,63	1,5
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	15	8,47	1,92
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	17	6,82	2,9
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	17	7,53	2,07
MEDIACION PEDAGOGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	17	4,94	2,99
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilito el aprendizaje	17	6	2,67
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	17	7,82	2,86
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	17	7,53	2,76
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	17	9,35	0,93
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	17	9,06	0,9
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	17	4,71	2,97
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	16	8,44	2,19
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	17	6,18	2,96
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	17	6,76	3,21
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	17	6,88	3,08
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	17	6,59	3,1
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	17	7,18	2,79
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	16	8,75	2,57
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	17	8,94	2,38
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	16	9,25	1,61
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	17	7,12	2,2
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	17	7,71	2,39
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	17	9,06	1,6
Promedio General		7,63	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empalada, la cual es:

ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Margarita Víquez
Curso: Literatura Latinoamericana

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas Validas	Calificación (*)	Desviación Estandar
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	32	10	0
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	32	9,88	0,55
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	32	10	0
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	32	9,94	0,25
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	32	9,94	0,35
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	32	9,91	0,39
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	32	9,94	0,25
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	32	9,97	0,18
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	32	9,94	0,25
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	32	9,94	0,25
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	32	9,91	0,39
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	32	9,84	0,57
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	32	9,94	0,25
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	32	9,94	0,25
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	32	9,91	0,39
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	32	9,88	0,49
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	31	9,9	0,4
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	32	9,91	0,39
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	32	9,91	0,39
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	32	9,91	0,39
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	32	9,94	0,25
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	31	9,94	0,36
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	32	9,91	0,39
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	32	9,72	1,11
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	31	9,97	0,18
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	32	10	0
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	32	9,88	0,49
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	32	9,88	0,42
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	31	9,97	0,18
Promedio General		9,92	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:
ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

José Luis Escobar Bucardo
Curso: Evaluación e Investigación del Currículo

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas Validas	Calificación (*)	Desviación Estandar
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	15	9,27	1,16
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	15	9,27	0,96
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	14	9,5	0,85
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	15	8,47	2,45
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	15	8,8	2,31
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	15	8,8	2,04
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	15	8,8	1,74
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	15	8,6	2,1
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	15	7,93	2,28
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	15	8,87	1,85
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	15	8,93	0,88
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	15	8,4	1,45
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	15	8,6	1,92
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	14	9,29	0,99
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	15	8,93	2,05
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	15	8,87	1,85
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	15	8,73	1,49
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	14	9,64	0,5
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	15	9,07	1,44
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	15	9,53	0,83
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	15	9,4	0,91
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	15	9,07	1,83
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	15	9,13	1,77
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	13	9,85	0,38
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	15	9,33	2,32
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	14	9,79	0,43
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	15	8,33	1,8
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	15	8,47	2,53
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	15	7,93	2,52
Promedio General		8,95	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:
ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Evaluación del desempeño docente

Sede Región Brunca
III trimestre del 2003

Hairo Romero

Curso: Introducción a la Informática

ÁREAS TEMÁTICAS / ÍTEMES	Respuestas	Calificación (*)	Desviación Estandar
	Validas		
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora demuestra ética profesional	15	9,87	0,35
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO			
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	15	9,67	1,29
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	15	9,6	1,3
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	15	9,93	0,26
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO			
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	15	8,07	3,01
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	15	7,73	3,26
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	15	7,47	3,44
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	15	7,87	3,18
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	15	8,4	3,27
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	15	8,33	2,61
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO			
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	15	8,87	2,67
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	15	8	3,25
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	15	8,13	3,29
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	15	8,93	2,43
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	15	9,93	0,26
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	15	9,93	0,26
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	15	9,53	1,06
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	15	9,87	0,35
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	15	9,87	0,35
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES			
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	15	9,47	1,55
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	15	9,4	2,06
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	15	9,8	0,56
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	15	9,87	0,35
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	15	10	0
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	15	10	0
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	15	10	0
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO			
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	15	8,27	3,06
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	15	8,33	3,15
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	15	9,27	2,31
Promedio General		9,12	

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empelada, la cual es:
ESCALA DE VALORACIÓN: EXCELENTE DE 9<10, BUENO 8<9, REGULAR 7<8, DEFICIENTE MENOR DE 7

Anexo No. 2

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

[illegible]

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	29	9,52
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	29	9,93
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	29	9,48
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	28	9,57
OBJETIVOS Y DESARROLLO DE CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	29	9,72
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	29	9,76
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	29	9,83
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	29	9,69
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	29	9,79
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	29	9,79
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	29	9,83
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	29	9,83
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	29	9,79
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	29	9,79
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	29	9,97
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	29	9,9
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	29	9,72
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	28	9,29
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	29	9,83
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	29	9,45
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	29	9,62
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	29	9,62
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	29	9,62
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	29	9,66
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	29	9,83
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	29	9,9
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	29	9,66
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	28	9,71
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	28	9,07
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	29	9,69
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora	29	9,62
Promedio General		9,70

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE 9 ≤ 10 , BUENO 8 < 9 , REGULAR 7 < 8

DEFICIENTE MENOR DE 7



Profesor(a) : Ronald Salas Barquero
Curso: Administración de puestos y salarios

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	15	9,00
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	16	8,81
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	15	8,27
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	16	8,38
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	15	8,53
	16	
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso		8,38
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	16	8,81
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	16	8,44
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	16	8,63
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	16	8,69
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	16	8,88
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	16	8,75
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	16	8,56
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	16	8,88
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	16	9,06
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	16	8,88
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	16	8,69
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	16	8,94
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	16	9,19
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
	16	8,88
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	16	9,19
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	16	9,00
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	16	9,19
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	16	
		9,19
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	15	9,27
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	15	9,40
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas		
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	16	8,38
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	16	8,75
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	16	8,88
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	16	
		8,63
De acuerdo con su experiencia en este curso, estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	16	8,69
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?		8,82

Promedio General
(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, BUENO $8 < 9$, REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Jacqueline Araya Ríos
Curso: Desarrollo una segunda lengua

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	21	8,76
El profesor o profesora demuestra ética profesional	21	9,52
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	21	9,24
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	20	9,75
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	21	8,62
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	20	7,55
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	21	7,81
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	21	8,05
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	21	6,90
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso	21	8,50
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	21	6,71
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	21	6,57
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	21	7,62
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	21	8,52
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	21	8,67
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	21	8,33
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	21	8,29
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	21	8,62
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	21	8,48
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	21	8,29
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	21	8,76
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	21	8,67
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	21	9,29
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	21	9,86
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	21	9,86
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	21	9,95
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	21	7,95
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	21	8,05
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	21	9,14
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	21	8,24
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	21	8,10
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	21	8,49
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	21	
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	21	
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	21	
De acuerdo con su experiencia en este curso, estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	21	

En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?
Promedio General

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE 9 ≤ 10 , - BUENO 8 < 9 , - REGULAR 7 < 8 DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Wilberth Vargas G
Curso: Significados de la música

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	29	9,72
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	30	9,33
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	30	9,30
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	30	9,40
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	29	9,48
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	30	9,47
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	30	9,43
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	30	9,27
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	29	9,69
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	30	9,40
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	30	9,60
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	30	9,53
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	30	9,63
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	30	9,60
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	30	9,87
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	30	9,63
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	30	9,53
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	30	9,63
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	29	9,66
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	29	9,66
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	30	9,67
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	28	9,61
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	29	9,66
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	30	9,60
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	30	9,50
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	30	9,70
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	30	9,60
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	30	9,43
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	29	9,72
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	30	9,67
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?	30	9,60
Promedio General		9,56

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :

ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, BUENO $8 < 9$, REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	20	9,15
El profesor o profesora demuestra ética profesional		
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	20	9,05
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	20	8,80
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	20	8,70
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección		
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	21	8,81
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	21	8,62
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	21	8,81
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso	20	8,90
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	20	8,65
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	21	8,76
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso		
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	21	8,43
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	21	8,67
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	21	8,81
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	21	8,62
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	20	8,75
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	20	8,80
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	20	8,80
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	20	9,10
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	19	9,00
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes		
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	19	9,05
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	20	9,15
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	20	9,05
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	20	9,25
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	20	9,20
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	20	9,30
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	20	9,50
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres		
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	21	8,95
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	21	8,71
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	21	9,33
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	21	8,90
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	20	8,75
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	20	8,92
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora		
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?		

Promedio General

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
 ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, - BUENO $8 < 9$, REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Ronald Salas
Curso: Administración de mercadeo

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	18	8,89
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	16	8,44
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	17	6,94
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	18	8,06
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	18	8,22
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	18	7,94
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	18	8,83
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	18	7,39
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	18	8,17
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	18	8,06
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	18	8,22
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	18	8,56
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	18	8,72
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	18	8,89
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	18	8,94
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	18	8,50
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	18	8,06
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	18	9,06
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	18	9,33
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	18	9,17
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	18	9,22
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	18	9,06
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	18	9,22
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	18	9,11
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	18	9,50
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	18	9,50
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	18	8,83
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	18	8,33
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	18	9,06
De acuerdo con su experiencia en este curso, estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	18	9,06
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?	18	8,56
Promedio General		8,63

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
 ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, - BUENO $8 < 9$, - REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Juan José Mora
Curso: Legislación laboral

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	20	9,85
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	20	9,65
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	19	9,53
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	20	9,40
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	21	9,48
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	21	9,52
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	21	9,48
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	21	9,57
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	21	9,48
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	21	9,29
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	21	9,76
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	21	9,33
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	21	9,67
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	21	9,81
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	20	9,90
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	20	9,75
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	20	9,25
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	20	9,55
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	20	9,65
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	20	9,65
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	20	9,60
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	20	9,70
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	20	9,75
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	20	9,75
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	20	9,85
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	20	9,75
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	21	9,52
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	21	9,67
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	21	9,19
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	20	9,85
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?	20	9,60
Promedio General		

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, BUENO $8 < 9$, REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Jorge Altamirano

Curso: Cultura II

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	14	8,64
El profesor o profesora demuestra ética profesional	14	8,93
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	14	9,00
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	14	7,79
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	14	8,86
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	14	8,57
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	14	8,93
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	14	8,86
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	14	8,57
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso	14	9,00
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	14	8,00
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	14	8,07
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	14	8,50
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	14	8,57
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	14	9,00
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	14	8,86
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso	14	8,50
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	14	9,29
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	14	8,43
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	14	8,71
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	14	8,93
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	14	8,86
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	14	9,38
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	14	9,79
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	14	9,71
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	14	9,71
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	14	8,64
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	14	8,92
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	14	9,14
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	14	8,71
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	14	8,64
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	14	8,83
El profesor o profesora, están claros y explícitos	14	8,83
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	14	8,83
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	14	8,83
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	14	8,83
De acuerdo con su experiencia en este curso, estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	14	8,83

En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?
 Promedio General
 (*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
 ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, - BUENO $8 < 9$, REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	14	9,50
El profesor o profesora demuestra ética profesional	14	9,43
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	14	9,29
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	14	7,00
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	14	9,50
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	14	9,43
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	14	9,71
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	14	9,14
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	14	9,07
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso	14	9,29
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	14	9,79
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	14	9,57
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	14	9,29
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	14	9,57
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	14	9,21
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	14	9,36
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso	14	9,50
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	14	8,23
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	14	8,93
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	14	9,29
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	14	9,21
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	14	9,07
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	14	9,36
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	14	9,36
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	14	9,64
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	14	9,50
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	14	8,79
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	14	9,29
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	14	9,00
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	14	9,25
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	14	
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	14	
El profesor o profesora, están claros y explícitos	14	
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	14	
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	14	
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	14	
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	14	
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?	14	

Promedio General
(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, - BUENO $8 < 9$, REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Ronald Salas B
Curso: Teoría Administrativa

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	14	9,43
El profesor o profesora demuestra ética profesional		
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	14	9,36
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	14	9,14
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	14	9,21
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección		
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	14	9,21
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	14	9,00
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	14	9,50
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	14	9,36
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	13	9,31
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	14	8,86
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	14	9,21
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	14	9,21
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	14	9,07
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	14	9,21
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	14	9,36
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	14	9,36
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	14	8,86
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	13	9,38
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	14	9,36
RELACIONES INTERPERSONALES		
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	14	9,36
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	14	9,54
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	14	9,43
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	14	9,50
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	14	9,43
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	14	9,29
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	14	9,43
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	14	9,43
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	14	9,43
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	14	9,14
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	14	9,57
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	13	9,31
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	14	9,21
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	14	9,29

De acuerdo con su experiencia en este curso, estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora?

En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?

Promedio General

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
 ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, - BUENO $8 < 9$, - REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

Sede Regional Brunca
3 trimestre del 2003

Profesor(a) : Laura Rodriguez
Curso: Taller 2 B

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	22	9,73
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	23	9,39
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	23	9,30
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	23	9,48
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	23	9,39
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	23	8,61
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	23	9,48
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	22	9,32
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	23	8,91
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	22	8,95
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	23	8,83
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	22	8,95
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	23	8,83
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	23	8,96
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	23	9,48
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	23	9,35
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	23	9,35
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	23	9,35
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	23	9,52
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	22	9,59
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	23	9,43
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	23	9,43
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	23	9,65
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	23	9,22
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	23	9,83
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	23	9,43
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	23	9,26
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	22	9,32
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	23	9,09
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	23	9,52
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?	23	9,13
Promedio General		9,29

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
 ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE 9 ≤ 10 , - BUENO 8 < 9 , - REGULAR 7 < 8 DEFICIENTE MENOR DE 7

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	23	9,48
El profesor o profesora demuestra ética profesional	23	9,52
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	23	9,00
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	23	8,22
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	23	9,48
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	23	8,61
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	23	9,61
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	22	9,18
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	22	7,41
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso	23	8,83
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	23	8,30
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso con el cronograma del curso	23	9,04
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	23	9,35
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	23	8,61
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	23	9,26
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	23	9,43
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	23	9,35
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	22	9,77
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	23	9,65
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	23	9,65
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	23	9,61
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	23	9,70
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	22	9,59
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	23	9,78
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	22	9,41
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	23	8,65
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	23	9,13
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	23	9,48
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	22	9,68
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	23	9,17
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	23	9,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	23	
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos que aplican el profesor o profesora, están claros y explícitos	22	
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	23	
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	23	
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	23	
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	23	

En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?
DEFICIENTE MENOR DE 7
REGULAR 7 < 8
BUENO 8 < 9
EXCELENTE DE 9 ≤ 10

Promedio General

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :

ESCALA DE VALORACIÓN :

Sede Regional Brunca
3 trimestre del 2003

Profesor(a) : Geovanny Abarca
Curso: Elaboración de proyectos

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	9	8,89
El profesor o profesora demuestra ética profesional		
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	8	9,00
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	9	8,56
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	9	7,89
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección		
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	9	8,78
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	9	8,44
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	9	8,56
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	9	8,67
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	9	7,89
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	9	8,67
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	9	8,44
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	9	8,11
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	9	8,22
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje		
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	9	9,00
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	9	9,44
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	9	9,00
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	9	9,00
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	9	8,56
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	9	8,78
RELACIONES INTERPERSONALES		
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	9	8,44
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	9	8,56
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	9	8,44
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	9	8,56
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	9	8,89
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	9	8,89
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	9	7,89
RELACIONES INTERPERSONALES		
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	9	8,67
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	9	9,00
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	9	9,11
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos		
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	9	9,11
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	9	9,11
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	9	8,78
Promedio General		8,63

En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?
 DEFICIENTE MENOR DE 7
 REGULAR 7 < 8
 BUENO 8 < 9
 EXCELENTE DE 9 ≤ 10

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :

ESCALA DE VALORACIÓN :

Profesor(a) : Yendry Alvarado C
Curso: Expresión Oral

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	13	9,92
El profesor o profesora demuestra ética profesional		
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	12	9,67
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	11	10,00
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	13	9,85
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección		
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	13	9,54
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	13	
		9,77
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	13	9,77
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	13	9,77
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	13	9,85
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	13	9,62
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	13	9,77
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	13	9,69
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	13	
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	13	9,77
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	13	9,85
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	13	9,77
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	13	9,77
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	13	9,92
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	13	
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	13	9,92
RELACIONES INTERPERSONALES		
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	13	10,00
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	13	10,00
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	13	9,92
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	13	9,92
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes		9,92
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	13	10,00
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	13	10,00
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	13	9,54
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	13	9,62
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	13	
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	13	10,00
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	13	10,00
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?	13	9,77
Promedio General		9,15

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :

ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE 9 ≤ 10 , BUENO 8 < 9 , REGULAR 7 < 8 DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Ileana Smith
Curso: Computarización de datos

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	14	9,36
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	14	9,14
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	14	8,79
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	14	9,50
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	14	8,93
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	14	9,29
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	14	8,79
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	14	9,21
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	14	8,29
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	14	8,79
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	14	9,00
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	14	9,21
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	14	8,79
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	14	9,50
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	14	9,57
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	14	9,29
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	14	9,29
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	14	9,29
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	14	9,57
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	14	9,50
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	14	9,36
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	14	9,50
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	14	9,71
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	14	9,64
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	14	9,79
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	14	9,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	14	9,07
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	14	9,21
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	14	8,93
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	14	8,57
Promedio General		9,24

En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?
(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, - BUENO $8 < 9$, REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	12	9,83
El profesor o profesora demuestra ética profesional		
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	13	9,92
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	13	9,77
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	13	9,85
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección		
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	13	9,62
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	13	9,77
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	13	9,77
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso	13	9,85
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	13	10,00
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso		
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	13	9,46
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	13	9,77
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	13	9,62
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	13	9,46
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	13	9,23
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	13	9,54
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	13	9,62
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	13	9,77
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	13	9,77
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes		
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	13	9,77
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	13	9,85
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	13	9,69
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	13	9,85
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	13	9,77
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	13	10,00
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	13	9,85
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	13	9,77
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	13	9,77
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	13	9,92
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	13	9,38
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	13	9,23
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)		
De acuerdo con su experiencia en este curso, estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	13	9,75

Promedio General
(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE 9 ≤ 10 , - BUENO 8 < 9 , REGULAR 7 < 8 DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Lourdes Rodríguez
Curso: Aprendizaje y desarrollo

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	35	9,91
El profesor o profesora demuestra ética profesional		
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	35	9,71
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	33	9,73
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	35	9,31
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección		
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	34	9,32
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	35	9,23
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	35	9,34
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	35	9,57
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	34	9,35
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	35	9,57
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	35	9,63
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	35	9,46
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	35	9,63
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	35	9,66
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	35	9,91
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	35	9,89
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	35	9,40
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	34	9,74
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	35	9,86
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes		
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	35	9,77
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	34	9,91
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	35	9,83
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	34	9,82
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	35	9,83
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	35	9,89
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	34	9,88
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres		
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	35	9,57
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	35	9,40
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	35	8,94
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	35	9,69
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	35	9,43
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora		9,62
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?		
Promedio General		

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE 9 ≤ 10 , BUENO 8 < 9 , REGULAR 7 < 8 DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Joshua Gordón
Curso: Gramática Avanzada

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	12	9,83
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	11	9,82
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	12	9,67
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	12	9,92
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	12	9,83
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	12	9,83
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	12	9,83
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	12	9,92
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	12	9,75
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	12	9,83
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	12	9,58
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	12	9,75
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	12	9,83
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	12	9,83
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	12	9,50
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	12	9,75
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	12	9,83
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	12	9,83
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	12	9,92
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	12	9,75
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	12	9,92
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	12	9,83
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	12	10,00
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	12	10,00
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	12	9,92
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	12	10,00
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	12	9,75
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	12	9,58
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	12	9,75
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	11	10,00
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?	12	10,00
Promedio General		9,81

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :

ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE 9 ≤ 10 , BUENO 8 < 9 , REGULAR 7 < 8

DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Yanneth Garbanzo
Curso: Necesidades educativas especiales

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	14	9,79
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	14	9,86
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	14	9,93
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	14	9,86
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	14	9,43
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	14	9,36
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	14	9,71
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	14	9,43
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	14	9,36
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	14	9,43
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	14	9,43
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	14	9,43
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	14	9,79
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	14	9,93
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	14	9,86
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	14	9,64
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	14	9,57
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	14	9,93
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	14	9,71
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	14	9,71
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	14	10,00
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	14	9,93
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	14	9,79
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	14	9,79
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	14	9,79
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	14	9,93
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	14	9,64
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	14	9,64
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	14	9,86
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	14	9,93
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?	13	9,77
Promedio General		9,71

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
 ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, BUENO $8 < 9$, REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Manuel Navarro
Curso: Taller de expresión escrita

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	14	8,86
El profesor o profesora demuestra ética profesional	14	7,21
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	14	7,86
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	14	6,57
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	14	9,07
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	14	8,64
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	14	8,64
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	14	8,07
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	14	8,36
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso	14	7,79
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	14	8,29
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	13	8,38
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	14	8,07
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	14	8,36
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	14	8,64
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	14	8,50
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso	14	8,14
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	14	8,79
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	14	9,00
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	14	8,79
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	14	8,71
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	14	9,07
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	14	9,21
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	14	9,14
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	14	9,29
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	14	8,36
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	14	8,57
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	14	6,57
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	14	8,57
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	14	8,07
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	14	7,13
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos		
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada		
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)		
De acuerdo con su experiencia en este curso, estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora		

En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?
 Promedio General
 (*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
 ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE 9 ≤ 10 , - BUENO 8 < 9 , - REGULAR 7 < 8 DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Jacqueline Araya
Curso: Elocución

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	13	8,92
El profesor o profesora demuestra ética profesional		
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	11	9,73
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	13	9,69
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	13	9,69
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección		
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	13	9,31
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	13	9,38
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	13	9,54
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	13	9,62
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	13	9,69
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	13	9,77
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	13	9,62
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	13	9,38
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	13	9,31
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje		
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	13	9,54
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	13	9,77
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	13	9,69
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	13	9,54
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	13	9,38
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	13	8,69
RELACIONES INTERPERSONALES	13	8,31
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	13	9,23
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	13	9,23
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	13	8,54
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	13	9,62
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	13	9,85
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	13	9,92
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	13	9,38
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	13	9,85
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	13	9,92
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	13	9,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	13	9,31
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	13	9,45
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada		
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	13	9,15
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	13	9,31
Promedio General		9,45

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
 ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, - BUENO $8 < 9$, - REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Eduardo Badilla
Curso: Pronunciación de consonantes

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	29	9,21
El profesor o profesora demuestra ética profesional		
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	29	9,34
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	28	9,50
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	29	9,31
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección		
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	29	9,59
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	29	9,52
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	29	9,59
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso	29	9,45
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	29	9,55
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	29	9,38
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	29	9,72
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	29	9,48
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	29	9,59
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	29	9,66
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso	28	9,89
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	29	9,62
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	29	9,38
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	28	9,39
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	29	9,45
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes		
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	29	9,14
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	29	9,55
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	29	9,45
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	29	9,41
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	29	9,45
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	28	9,54
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	29	9,66
El profesor o profesora nunca surge comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan		
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	29	9,62
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	28	9,82
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	29	9,52
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	29	9,45
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	29	9,07
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	29	9,51
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora		

En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?
Promedio General

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE 9 ≤ 10 , - BUENO 8 < 9 , REGULAR 7 < 8 DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Diego Garro
Curso: Lectura

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	23	9,35
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	23	9,91
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	23	9,70
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	23	9,61
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	23	9,48
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	23	9,22
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	23	9,30
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	22	9,55
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	23	9,52
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	23	9,65
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	23	8,96
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	23	9,22
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	23	9,39
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	23	8,96
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	23	9,00
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	23	8,70
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	23	9,17
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	22	9,32
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	23	9,70
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	23	9,70
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	23	9,57
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	23	9,43
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	23	9,57
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	23	9,74
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	23	9,78
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	23	9,74
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	23	9,30
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	23	9,30
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	23	9,61
De acuerdo con su experiencia en este curso, estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	23	9,43
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?	23	9,00
Promedio General		9,43

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
 ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, BUENO $8 < 9$, REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Eduardo Badilla
Curso: Interferencia lingüística

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	11	9,91
El profesor o profesora demuestra ética profesional	12	10,00
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	12	9,92
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	12	9,83
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	12	9,83
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	12	9,75
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	12	9,83
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	12	9,75
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	12	9,83
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	12	9,83
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	12	9,75
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	12	9,67
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	12	9,92
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	12	9,75
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	12	9,67
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	12	9,92
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	12	10,00
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	11	9,91
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	11	9,92
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	12	9,92
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	12	9,92
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	12	10,00
RELACIONES INTERPERSONALES	12	10,00
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	12	10,00
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	12	9,92
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	12	10,00
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	12	10,00
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	12	9,92
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	11	9,91
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	12	10,00
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	12	9,92
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	12	9,75
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	12	9,75
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	12	9,75
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	12	9,83
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	12	10,00
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	12	9,83
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	12	9,87
Promedio General		

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :

ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE 9 ≤ 10 , BUENO 8 < 9 , REGULAR 7 < 8 DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Federico Salas
Curso: Taller de investigación

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	9	8,56
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	9	8,89
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	9	7,78
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	9	8,56
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	9	7,89
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	9	8,11
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	9	8,11
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	8	7,63
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	9	8,11
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	9	7,22
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	9	8,11
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	9	8,00
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	9	8,22
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	9	8,22
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	9	8,67
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	8	8,63
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	9	8,33
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	9	8,33
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	9	
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	9	8,44
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	9	8,44
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	9	8,44
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	9	8,33
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	9	
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	9	8,56
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	9	8,22
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	9	7,89
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	9	8,22
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	9	7,89
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	9	8,78
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	9	
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?	9	7,33
Promedio General		7,78
		8,24

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :

ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, BUENO $8 < 9$, REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : José Luis Díaz
Curso: Macroeconomía

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO	22	8,68
El profesor o profesora demuestra ética profesional	21	8,90
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	22	9,00
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	19	8,84
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida		
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	22	7,05
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	22	6,91
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	22	8,41
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	22	7,32
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso	22	5,77
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	21	7,57
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso		
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	22	5,91
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	22	5,77
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	22	7,14
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	22	7,18
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	22	7,77
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	22	7,59
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	21	6,71
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	22	7,91
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	22	8,05
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes		
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	21	7,76
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	22	8,86
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	22	7,86
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	21	9,29
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	22	9,55
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	22	9,36
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	22	9,55
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres		
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	22	6,86
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	22	7,27
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	21	9,57
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	22	5,50
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	22	7,00
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)		
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	22	7,88

En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?
Promedio General
 (*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
 ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE 9 ≤ 10 , - BUENO 8 < 9 , REGULAR 7 < 8 DEFICIENTE MENOR DE 7

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	26	9,19
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	25	8,72
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	25	8,84
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	26	7,58
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	26	8,38
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	26	7,73
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	26	8,50
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	25	8,24
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	26	7,08
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	26	8,73
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	26	7,31
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	26	7,50
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	26	7,65
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	26	7,65
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	26	9,35
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	26	8,58
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	26	7,88
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	25	7,76
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	26	7,65
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada		
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	25	8,44
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	26	7,81
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	26	7,69
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	26	9,00
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	26	9,27
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	26	9,54
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	26	9,31
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas		
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	26	8,04
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	26	7,96
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	26	9,50
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	26	7,92
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	26	8,08
Promedio General		8,31

En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?
 (*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
 ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, - BUENO $8 < 9$, - REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Jacqueline Araya R
Curso: Composición de párrafo

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	22	9,45
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	22	9,86
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	22	9,68
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	21	9,33
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	22	9,05
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	22	8,82
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	21	9,33
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	22	9,27
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	22	9,14
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	22	9,27
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	22	8,68
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	22	8,77
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	22	8,50
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	22	8,32
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	22	9,82
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	22	9,45
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	22	8,95
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	21	8,86
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	21	8,86
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	21	8,86
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	22	8,73
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	22	9,05
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	22	8,82
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	21	9,10
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	22	9,86
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	22	9,59
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	22	9,95
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	22	9,09
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	22	9,00
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	22	9,86
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	22	8,50
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	22	8,27
Promedio General		9,19

En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?
 (*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
 ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, BUENO $8 < 9$, REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Jorge Altamirano
Curso: Expresión Oral

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ETICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	20	8,95
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	21	8,24
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	20	8,80
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	21	8,76
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	21	8,48
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	21	8,29
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	21	8,57
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	21	7,81
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	21	7,33
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	21	8,33
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	21	7,76
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	21	7,29
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	21	7,48
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	21	8,48
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	20	9,30
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	21	8,71
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	21	8,38
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	21	8,52
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	21	8,24
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	21	8,33
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	21	8,57
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	21	7,33
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	21	9,33
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	21	9,62
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	21	9,67
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	20	9,75
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	21	8,24
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	21	8,43
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	21	7,57
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	21	6,57
De acuerdo con su experiencia en este curso, estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	21	7,38
Promedio General		8,43

En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?
 (*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
 ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE 9 ≤ 10 , - BUENO 8 < 9 , REGULAR 7 < 8 DEFICIENTE MENOR DE 7

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	16	9,06
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	16	9,75
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	16	9,44
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	16	9,25
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	16	8,69
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	16	8,56
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	16	8,69
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	16	8,69
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	16	8,81
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	16	8,75
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	16	8,69
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	16	8,44
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	16	9,25
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	16	8,94
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	16	8,44
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	16	8,44
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	16	8,63
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	16	8,88
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	16	8,81
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	16	8,88
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	16	8,75
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	16	8,75
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	15	8,60
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	16	8,94
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	16	9,56
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	15	9,53
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	16	8,50
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	16	8,50
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	15	9,67
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	16	7,38
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?	16	7,94
Promedio General		8,89

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
 ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, BUENO $8 < 9$, REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

Sede Regional Brunca
3 trimestre del 2003

Profesor(a) : Sandra Palacios
Curso: Composición de párrafo

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	16	7,94
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	16	9,25
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	16	7,50
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	15	8,67
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	16	8,13
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	16	6,56
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	16	8,44
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	16	7,19
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	16	8,56
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	16	7,69
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	16	5,69
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	16	5,56
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	16	8,38
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	16	7,63
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	16	6,69
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	16	7,00
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	16	5,94
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	15	7,07
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	16	7,44
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada		
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	16	7,94
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	16	7,69
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	16	6,00
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	16	8,63
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	16	9,00
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	16	9,69
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	16	9,88
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	16	7,06
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	16	7,31
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	16	9,31
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	16	3,38
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	16	5,31
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?		7,72

Promedio General
(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE 9 ≤ 10 , - BUENO 8 < 9 , REGULAR 7 < 8 DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Jorge Altamirano
Curso: Expresión Oral

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	15	9,67
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	15	9,73
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	15	9,73
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	15	9,60
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	14	9,50
	15	
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso		9,33
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	15	9,67
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	15	9,60
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	15	9,67
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	15	9,40
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	15	9,07
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	15	8,67
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	15	9,40
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	15	9,20
	15	9,47
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	15	9,67
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	15	9,53
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	14	9,64
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	15	
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada		9,40
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
	15	9,73
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	15	9,73
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	15	9,53
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	15	9,47
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	15	
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes		9,33
	15	9,73
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	15	9,93
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres		
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	15	9,13
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	15	9,00
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada		9,73
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	15	8,87
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	15	9,00
		9,49
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?		
Promedio General		

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :
ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, - BUENO $8 < 9$, REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Ileana Arauz
Curso: Investigación educativa

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional	16	9,94
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida	16	9,94
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	16	9,69
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	16	9,31
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO		
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso	16	9,75
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	16	9,63
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	16	9,88
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	16	9,81
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	16	9,63
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	16	9,19
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO		
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas	16	9,69
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	16	9,38
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	16	9,69
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	16	9,75
El profesor o profesora muestra dominio de la materia	16	9,75
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	16	9,69
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	16	9,56
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	16	9,88
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	16	9,94
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES		
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza	16	9,88
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	16	9,75
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	16	9,56
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	16	9,88
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	16	9,75
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres	16	9,75
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	15	9,73
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO		
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos	16	9,38
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	16	9,81
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	16	9,56
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora	16	9,75
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?	16	9,56
Promedio General		9,69

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :

ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, BUENO $8 < 9$, REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7

Profesor(a) : Joshua Gordón
Curso: Lectura

ÁREAS TEMÁTICAS / VARIABLES	Respuestas Válidas	Calificación (*)
ÉTICA PROFESIONAL DEL PROFESORADO		
El profesor o profesora demuestra ética profesional		
PUNTUALIDAD DEL PROFESORADO	17	9,82
El profesor o profesora siempre empieza la clase a la hora establecida		
El profesor o profesora siempre finaliza la clase a la hora establecida	16	9,50
El profesor o profesora siempre repone las clases cuando por algún motivo se pierde una lección	17	9,35
OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO	16	9,81
Los objetivos del programa dieron una idea clara de lo que persigue este curso		
El profesor o profesora organizó los contenidos de manera que facilitan la comprensión de la temática del curso	17	9,59
La bibliografía propuesta por el profesor(a) es apropiada para los propósitos del curso.	17	9,59
Las lecciones están bien organizadas y siguen una secuencia lógica	17	9,47
El profesor(a) organizó material didáctico de apoyo al desarrollo del curso	17	9,41
El ritmo de trabajo del curso ha permitido cumplir los objetivos de acuerdo con el cronograma del curso	17	9,53
MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO	17	9,65
Las explicaciones del profesor o profesora fueron fluidas, claras y ordenadas		
La metodología utilizada por el profesor o profesora facilitó el aprendizaje	17	9,82
El profesor(a) promueve el uso de material bibliográfico y experiencias complementarias para enriquecer el proceso de aprendizaje en el curso.	17	9,71
El profesor o profesora enriquece las explicaciones con ejemplos de la realidad que demuestran su actualización en las temáticas del curso	17	9,71
El profesor o profesora muestra dominio de la materia		9,53
El profesor o profesora muestra experiencia profesional y la vincula con la temática del curso	17	9,82
Las normas y lineamientos generales para el aprendizaje quedan claras, no hay contradicciones	17	9,82
El profesor o profesora facilita el intercambio y trabajo en equipo de los estudiantes	17	9,59
El profesor o profesora muestra disponibilidad y respeto para atender dudas y consultas respecto a la temática desarrollada	17	9,76
AMBIENTE DE AULA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	16	9,94
El clima en el salón de clases es de respeto y confianza		
El profesor o profesora promueve la libertad con responsabilidad en el salón de clase	17	9,76
Las interacciones entre el profesor o profesora y los estudiantes promueven el aprendizaje	17	9,76
El profesor o profesora es respetuoso con los estudiantes	17	9,65
En el salón de clases nunca surgen comentarios, chistes o bromas de contenido sexual que a usted le disgustan	17	9,88
El profesor o profesora trata igual a hombres y mujeres		9,82
El profesor o profesora nunca utiliza ejemplos en los cuales las mujeres son descalificadas y ridiculizadas	17	9,94
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO POR PARTE DEL PROFESORADO	17	9,94
Los procedimientos de evaluación que aplica el profesor o profesora, están claros y explícitos		
Hay correspondencia entre los objetivos del curso y el tipo de evaluación aplicada	17	9,65
La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes trabajos se realizan en el plazo que establece el reglamento (2 semanas)	17	9,53
De acuerdo con su experiencia en este curso , estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este profesor o profesora		9,65
En la escala de 1 a 10, que nota le asignaría usted al profesor o profesora?	16	9,81
Promedio General	17	9,76
		9,69

(*) La calificación equivale al valor correspondiente en la escala de valoración empleada, la cual es :

ESCALA DE VALORACIÓN : EXCELENTE DE $9 \leq 10$, BUENO $8 < 9$, REGULAR $7 < 8$ DEFICIENTE MENOR DE 7