



# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez

Documentación de  
actividades pedagógicas

2021



**Elaborado por:**  
**Cindy Víquez Gamboa,**  
**Flor Vargas y estudiantes asistentes**  
**2021**

# Documentación de actividades pedagógicas para fortalecer el fomento a la lectura en menores

## **Introducción:**

El documento tiene como objeto documentar o sistematizar la programación planificada por la BIMAB para promover las actividades de fomento a la lectura en menores de edad.

**Actividad pedagógica:** **“Feria Promocional virtual” de la BIMAB**

**Fecha de la actividad:** **Del 8 al 19 de marzo**

**Lugar en la que se desarrollará la actividad:** **Redes sociales de la BIMAB**

**Nombre de los facilitadores:** Personal de la BIMAB

**Cantidad de participantes proyectados para realizar la actividad de fomento a la lectura:** -

**Hora:** 8:00 a-m - 9:45 a.m.

**Duración de la actividad:** -

**Grupo:** **Menores de edad, docentes, estudiantes y familiares de los menores**



## **Objetivo:**


- Promover por medio de diferentes actividades virtuales el quehacer de la BIMAB.



**Dirigido a:** **Menores de edad, docentes, estudiantes y familiares de los menores**


**Personas responsables de la ejecución del taller:** Personal de la BIMAB.

**Cronograma de publicaciones:**

Horario	Descripción de la actividad	Publicación
<b>Del 8 al 19 de marzo Feria Promocional virtual</b>		
<b>Lunes 8 de marzo</b> <b>8:00 a.m.</b>	<b>Publicación de bienvenida</b>  <b>Actividades de la feria promocional virtual</b>	
<b>Lunes 8 de marzo</b> <b>8:10 a.m.</b>	<b>Actividades de la Feria promocional virtual</b>	<b>Video promocional 1</b> <a href="https://youtu.be/OopdsSOYbBc">https://youtu.be/OopdsSOYbBc</a>
<b>Lunes 8 de marzo</b> <b>13:00 p.m.</b>		


<p><b>Lunes 8 de marzo</b> <b>17:00 p.m.</b></p>		 <p><b>Información general:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se reciben niños y niñas de 3 a 12 años.</li> <li>2. Una profesional en bibliotecología atenderá las consultas y dudas.</li> <li>3. Todo niño o niña que visita la Biblioteca será acompañado por una persona adulta.</li> <li>4. La persona adulta es la responsable del cuidado y seguridad de la niña o niño dentro de nuestras instalaciones.</li> <li>5. La persona encargada es responsable de la devolución en buenas condiciones del libro o juguete solicitado.</li> <li>6. Llámamos al: 2277-8751/ 2277-3823 o escribenos al correo: <a href="mailto:trencito.miriam.alvarez.brenes@una.cr">trencito.miriam.alvarez.brenes@una.cr</a></li> </ol>	<p>26 personas alcanzadas</p> <p>3 interacciones</p> <p>1 me gustas</p>
<p><b>Jueves 11 de marzo</b> <b>8:00 a.m.</b></p>		 <p>Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes</p> <p>PRIMERA FERIA PROMOCIONAL -2021-</p>	<p>35 personas alcanzadas</p> <p>5 interacciones</p> <p>4 me gustas</p>
<p><b>Jueves 11 de marzo</b> <b>8:10 a.m.</b></p>	<p>Continuamos esta semana con la Feria Promocional de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes de la Universidad Nacional. En el siguiente video conocerás sobre las actividades de esta Feria:</p>	<p><b>Video promocional 2</b> <a href="https://youtu.be/OopdsSOYbBc">https://youtu.be/OopdsSOYbBc</a></p>	<p>24 personas alcanzadas</p> <p>4 interacciones</p>




<p><b>Jueves 11 de marzo 13:00 p.m.</b></p>	<p><b>La Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes realiza las siguientes actividades para niños, niñas y sus familias:</b></p>		<p>46 personas alcanzadas</p> <p>4 interacciones</p> <p>3 me gustas</p>
<p><b>Jueves 11 de marzo 15:00 p.m.</b></p>	<p>En la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes contamos con un Laboratorio de Cómputo que pueden utilizar los niños y niñas acompañados de una persona adulta.</p>		<p>46 personas alcanzadas</p> <p>6 interacciones</p> <p>2 me gustas</p>



<p><b>Jueves 11 de marzo</b> 17:00 p.m.</p>	<p>Te dejamos el siguiente libro interactivo creado por la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes para darte a conocer las nuevas adquisiciones en libros infantiles:</p>	<p><a href="https://read.bookcreator.com/FBpuh.../aATFk14GSImqJfA0jS8q2A">https://read.bookcreator.com/FBpuh.../aATFk14GSImqJfA0jS8q2A</a></p>	<p>28 personas alcanzadas</p> <p>7 interacciones</p> <p>3 me gustas</p>
<p><b>Viernes 12 de marzo</b> 8:00 a.m.</p>	<p>Hoy iniciamos la cuenta regresiva para la Primer Feria Promocional de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes</p>		<p>42 personas alcanzadas</p> <p>3 interacciones</p> <p>1 me gustas</p>
<p><b>Viernes 12 de marzo</b> 13:00 p.m.</p>	<p>Feria promocional. Cuenta regresiva Participa con nosotros en la cuenta regresiva que te compartimos en el siguiente video:</p>	<p><a href="https://youtu.be/Ri3LA8-r0Iq">https://youtu.be/Ri3LA8-r0Iq</a></p>	<p>29 personas alcanzadas</p> <p>1 interacciones</p>
<p><b>Viernes 12 de marzo</b> 17:00 p.m.</p>	<p>Las niñas y niños también pueden realizar videos y enviarlos al correo de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes <a href="mailto:trencito.miriam.alvarez@una.cr">trencito.miriam.alvarez@una.cr</a> Si quieres saber más sobre los requisitos para enviar videos de</p>	<p><a href="https://youtu.be/7XdWkWtxIMY">https://youtu.be/7XdWkWtxIMY</a></p>	<p>29 personas alcanzadas</p> <p>4 interacciones</p> <p>1 me gustas</p>




	<p>creación propia y sobre la posibilidad de publicarlos en nuestras redes sociales, debes escribirnos a ese correo.</p> <p>La niña, Valentina Calderón Valverde se decidió a enviarnos el video que ahora te compartimos:  <a href="https://youtu.be/7XdWkWtxIMY">https://youtu.be/7XdWkWtxIMY</a>          ¡Anímate tú también a hacer y enviarnos tus videos!</p>		
<p><b>Sábado 13 de marzo 8:00 a.m.</b></p>	<p>Continuamos con la cuenta regresiva para la Primer Feria Promocional de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes</p>	<p><a href="https://youtu.be/Ri3LA8-r0Iq">https://youtu.be/Ri3LA8-r0Iq</a></p>	<p>29 personas alcanzadas</p> <p>6 interacciones</p> <p>3 me gustas</p>
<p><b>Sábado 13 de marzo 13:00 p.m.</b></p>	<p>La Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes presenta una muestra de sus recursos especiales o materiales lúdicos para niñas y niños en el siguiente video:</p>	<p><a href="https://youtu.be/Rb6fp4Z8yIM">https://youtu.be/Rb6fp4Z8yIM</a></p>	<p>30 personas alcanzadas</p> <p>3 interacciones</p> <p>1 me gustas</p>
<p><b>Sábado 13 de marzo 17:00 p.m.</b></p>	<p>También las y los estudiantes de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información realizan videos y otros materiales para publicar en</p>	<p><a href="https://youtu.be/XRDEbuSMjal">https://youtu.be/XRDEbuSMjal</a></p>	<p>34 personas alcanzadas</p> <p>4 interacciones</p> <p>1 me gustas</p>


	<p>las redes sociales de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes y compartir con las y los niños. Te compartimos un video realizado por la estudiante Elizabeth Calvo. Los y las estudiantes de secundaria y universidad pueden enviarnos sus producciones para valorar su publicación. Escríbenos a: <a href="mailto:trencito.miriam.alvarez@una.cr">trencito.miriam.alvarez@una.cr</a> La ardilla Ascurre</p>		
<p><b>Domingo 14 de marzo 8:00 a.m.</b></p>	<p>Continuamos con la cuenta regresiva para la Primer Feria Promocional de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes</p>	<p><a href="https://youtu.be/Ri3LA8-r0Ig">https://youtu.be/Ri3LA8-r0Ig</a></p>	<p>27 personas alcanzadas</p>
<p><b>Domingo 14 de marzo 13:00 p.m.</b></p>	<p>Los libros interactivos son recursos que nos permiten ver algunas páginas de los libros, pero no todo el libro. La idea es que puedas venir a la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes a leer y disfrutar de estos libros. Te dejamos uno de estos libros interactivos que una estudiante asistente de esta</p>	<p><a href="https://www.flipsnack.com/8BE6B6DD75E/apis.html">https://www.flipsnack.com/8BE6B6DD75E/apis.html</a></p>	<p>39 personas alcanzadas</p> <p>4 interacciones</p> <p>1 me gustas</p>

	<p>Biblioteca creó para los niños y niñas usuarios: Libro interactivo en el siguiente enlace:</p>		
<p><b>Domingo 17 de marzo 17:00 p.m.</b></p>	<p>De la mano con la comunidad, la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes ofrece capacitaciones a las familias de los niños y niñas usuarios de esta Biblioteca. Nos interesa el medio ambiente, la salud integral y otros temas que desarrollamos a partir del fomento y comprensión de las lecturas que podemos realizar con los libros de nuestra colección. ¿Qué son y cómo hacer ecobloques?</p>	 <p><b>ECOBLOQUES</b></p> <p><b>¿QUE SON?</b></p> <p>Los ecobloques almacenan los residuos plásticos que no se pueden reciclar (envoltorios de galletas, confites...), reduciendo la cantidad de bolsas de basura y reutilizando las botellas plásticas.</p> <p><b>¿CÓMO SE HACE UN ECOBLOQUE?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se necesita una botella de refresco superior a un litro y medio</li> <li>• Una vara para compactar los residuos</li> <li>• Tijeras para cortar los residuos</li> </ul> <p><b>PROCEDIMIENTO</b></p> <p>1. Limpiar la botella y lavarla por dentro.  2. Recortar los residuos plásticos.  3. Cortar al tamaño de la botella.  4. Introducir los residuos en la botella.  5. Compactar los residuos con una vara hasta el fondo de la botella.</p> <p><b>USO DE LOS ECOBLOQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercos</li> <li>• Jardineras</li> <li>• Asientos</li> <li>• Viviendas</li> </ul>	<p>40 personas alcanzadas</p>
<p><b>Lunes 15 de marzo 8:00 a.m.</b></p>	<p>Continuamos con la cuenta regresiva para la Primer Feria Promocional de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes</p>	<p><a href="https://youtu.be/Ri3LA8-r0Iq">https://youtu.be/Ri3LA8-r0Iq</a></p>	<p>23 personas alcanzadas</p>
<p><b>Lunes 15 de marzo 13:00 p.m.</b></p>	<p>La Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes trabaja siguiendo la modalidad de proceso pedagógico es un camino que seguimos juntos:</p>		<p>30 personas alcanzadas</p>

	<p>la BIMAB y las niñas, niños y sus familias, con el fin de aprender, divertirnos y compartir conocimientos en variados temas. Para hacerlo, damos varios pasos para avanzar, poco a poco. Un proceso pedagógico requiere de varias sesiones o encuentros.</p>		
<p><b>Martes 16 de marzo 8:00 a.m.</b></p>	<p>Último día de la cuenta regresiva para la Primer Feria Promocional de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes: 17-18 y 19 de marzo</p>	<p><a href="https://youtu.be/Ri3LA8-r0lg">https://youtu.be/Ri3LA8-r0lg</a></p>	<p>23 personas alcanzadas</p>
<p><b>Martes 16 de marzo 13:00 p.m.</b></p>	<p>Infantil Miriam Álvarez Brenes trabajamos con los siguientes ejes temáticos:</p>		<p>23 personas alcanzadas 1 interacciones</p>
<p><b>Martes 16 de marzo 17:00 p.m.</b></p>	<p>También trabajamos tomando en cuenta los siguientes ejes transversales:</p>		<p>25 personas alcanzadas</p>

<p><b>Miércoles</b> <b>17 de</b> <b>marzo</b> <b>8:00 a.m.</b></p>	<p>AL FIN</p>		<p>27 personas alcanzadas</p> <p>2 interacciones</p>
<p><b>Miércoles</b> <b>17 de</b> <b>marzo</b> <b>8:10 a.m.</b></p>	<p>Desde la Biblioteca Te invitamos a seguirmos durante estos tres días de Feria: 17-18 y 19 de marzo ¡Aprende y diviértete!</p>		<p>72 personas alcanzadas</p> <p>2 interacciones</p>
<p><b>Miércoles</b> <b>17 de</b> <b>marzo</b> <b>13:00 p.m.</b></p>	<p>Te invitamos a escuchar este bello cuento que nos facilitó la autora de literatura infantil y cuentacuentos: Teresita Borge</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/TrencitoUNA/photos/a.1955276014688266/2829687737247085/?__cft__[0]=AZXD_3z0f1j39NVMoYHEu39jiVvXXGwBi_tCzBQzaGMoRbrFoca2dN2u0GzBPNGgmT8zIQERyqly9Lk1-tagM_uLmBOt1xyaAn1o2J-jBsL9zC0uotPwZWw8CBL3vwLp63_MgKRDilD6Jy_e5uVGPdWxitLRhGwKCXu5kZCNQTx3u0OQS97JKysfDFr8P6lHyg&amp;tn=EH-R">https://www.facebook.com/TrencitoUNA/photos/a.1955276014688266/2829687737247085/?__cft__[0]=AZXD_3z0f1j39NVMoYHEu39jiVvXXGwBi_tCzBQzaGMoRbrFoca2dN2u0GzBPNGgmT8zIQERyqly9Lk1-tagM_uLmBOt1xyaAn1o2J-jBsL9zC0uotPwZWw8CBL3vwLp63_MgKRDilD6Jy_e5uVGPdWxitLRhGwKCXu5kZCNQTx3u0OQS97JKysfDFr8P6lHyg&amp;tn=EH-R</a></p>	<p>2685 personas alcanzadas</p> <p>36 interacciones</p> <p>4 me gustas</p> <p>6 veces compartido</p>

<p><b>Miércoles 17 de marzo 17:00 p.m.</b></p>	<p>Esta infografía te ofrece algunas ideas sobre la importancia de leer:</p>		<p>54 personas alcanzadas</p> <p>2 interacciones</p> <p>1 me gustas</p>
<p><b>Jueves 18 de marzo 8:00 a.m.</b></p>	<p>Y CONTINUAMOS CON LA FERIA PROMOCIONAL DE LA BIBLIOTECA INFANTIL MIRIAM ÁLVAREZ BRENES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL...</p>		<p>33 personas alcanzadas</p> <p>1 interacciones</p>
<p><b>Jueves 18 de marzo 8:10 a.m.</b></p>	<p>Te dejamos algunos consejos para elegir y leer un buen libro. Puedes buscar otros consejos en la internet, o bien, puedes pedir a las personas adultas que te orienten sobre algunas buenas lecturas que puedes hacer, y en cuanto a prácticas de lectura.</p>		<p>26 personas alcanzadas</p>

<p><b>Jueves 18 de marzo</b> 13:00 p.m.</p>	<p>Ani Brenes, escritora de literatura infantil: cuentos, poesías y canciones, nos ofrece en esta ocasión la lectura de una de sus más recientes creaciones que lleva por título: Querido Diario. ¡Te invitamos a disfrutar de esta bella lectura!</p>	<p><a href="https://youtu.be/VVJsMtu3JI4">https://youtu.be/VVJsMtu3JI4</a></p>	<p>77 personas alcanzadas</p> <p>7 interacciones</p> <p>2 me gustas</p>
<p><b>Jueves 18 de marzo</b> 15:00 p.m.</p>	<p>La Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes tiene una variedad de libros tridimensionales. ¿Quieres saber qué y cuáles son las características de un libro tridimensional? En el siguiente video te explicamos y presentamos algunos libros tridimensionales con los que cuenta esta Biblioteca.</p>		<p>39 personas alcanzadas</p> <p>1 interacciones</p>
<p><b>Jueves 18 de marzo</b> 17:00 p.m.</p>	<p>¡Ya no hay lugar! Es el nombre que lleva un bello libro de Malika Doray. Te presentamos algunas páginas de este libro con el que cuenta la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes.</p>	<p><a href="https://read.bookcreator.com/nCOCN.../4Zvbugy_QOi8OpmCCu3jsA">https://read.bookcreator.com/nCOCN.../4Zvbugy_QOi8OpmCCu3jsA</a></p>	<p>32 personas alcanzadas</p> <p>2 interacciones</p> <p>1 me gustas</p>
<p><b>Viernes 19 de marzo</b> 8:00 a.m.</p>	<p>¿Quieres conocer más sobre los juegos</p>	<p><a href="https://youtu.be/76ga6Jc4JQI">https://youtu.be/76ga6Jc4JQI</a></p>	<p>36 personas alcanzadas</p>

	<p>tradicionales y algunos de los juegos tradicionales que sobreviven en Costa Rica? En este ilustrativo video te damos información sobre este tipo de juegos.</p>		1 interacciones
<p><b>Viernes 19 de marzo 13:00 p.m.</b></p>	<p>Elmer es el título que lleva este cuento que te presentamos en formato de audiolibro.</p>	<p><a href="https://youtu.be/NHlw4yCLgI0">https://youtu.be/NHlw4yCLgI0</a></p>	<p>1460 personas alcanzadas</p> <p>20 interacciones</p> <p>1 me gustas</p> <p>3 veces compartido</p>
<p><b>Viernes 19 de marzo 15:00 p.m.</b></p>	<p>Para cerrar esta Feria Promocional de la Biblioteca te dejamos con otro fantástico y aterrador cuento de Teresita Borge: Yuya 2.  <a href="https://youtu.be/Oli-o03cDPU">https://youtu.be/Oli-o03cDPU</a>  <b>Y COLORÍN COLORADO, ESTA FERIA SE HA ACABADO.</b>          Gracias por habernos seguido estos días y por compartir con tus amigos, amigas y familiares nuestras publicaciones.</p>	<p><a href="https://youtu.be/Oli-o03cDPU">https://youtu.be/Oli-o03cDPU</a></p>	<p>42 personas alcanzadas</p> <p>23 interacciones</p> <p>3 me gustas</p> <p>8 veces compartido</p>

## Sistematización de la actividad

### Datos de la actividad:

<b>Título de la actividad:</b>	Feria Promocional virtual	<b>Fecha en la que se llevó a cabo la actividad:</b>	Del 8 al 19 de marzo
<b>Lugar en la que se desarrolló la actividad:</b>	Redes sociales de la BIMAB	<b>Nombre de los facilitadores:</b>	Equipo BIMAB
<b>Cantidad de participantes proyectados para realizar la actividad de fomento a la lectura:</b>	<b>No. personas alcanzadas:</b> 5301	<b>No. interacciones:</b> 332	<b>Hora en la que se lleva a cabo la actividad:</b> 8:00 a.m. a las 17 horas
	<b>No. Me gusta:</b> 80	<b>No. veces compartido:</b> 36	
<b>Duración de la actividad:</b>	45 minutos	<b>Rango de edad de los participantes de la actividad:</b>	Niños y adultos

### Tiempo necesario para llevar a cabo en la actividad:

El tiempo empleado para llevar a cabo la actividad de 45 minutos fue adecuado ya que permitió abordar todas las actividades planificadas en la actividad de fomento a la lectura

**\*\*Nota:** Indicar un comentario personal del facilitador sobre la experiencia de llevar a cabo el taller en el tiempo estimado.

### Limitaciones que presentan las diferentes actividades seleccionadas y aplicadas:

Las redes sociales de la BIMAB requiere más promoción para que la información llegue a más personas.

### Recomendaciones del facilitador de la actividad:

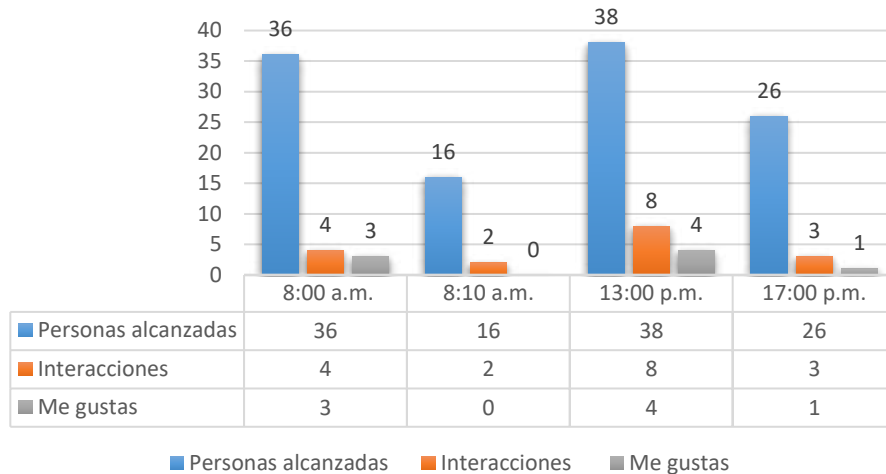
- Capacidad de impulsar el quehacer de la BIMAB.
- Dar a conocer los servicios de la BIMAB.
- Lograr incidencia de usuarios.

### Observación general sobre los niños:

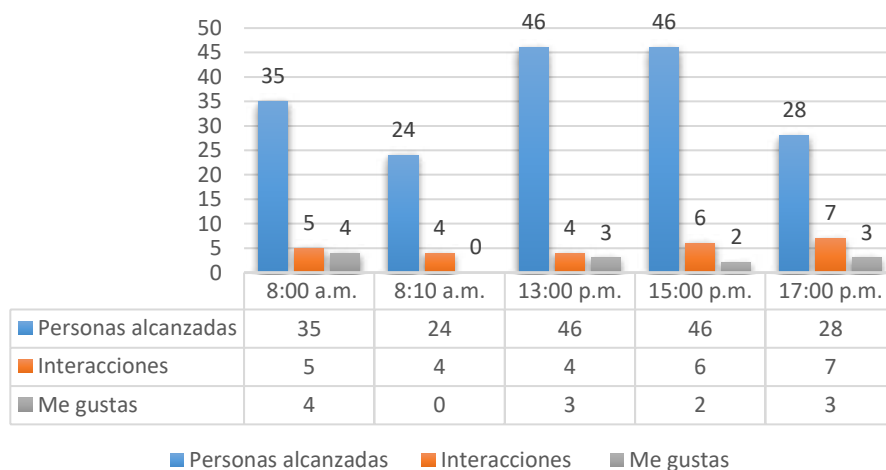
Las reacciones de público son muy reducidas, se requiere una mayor difusión de las redes para que el contenido publicado en las mismas se extienda a más personas que tengan en sus hogares niños menores de edad.

## Estadísticas de publicaciones

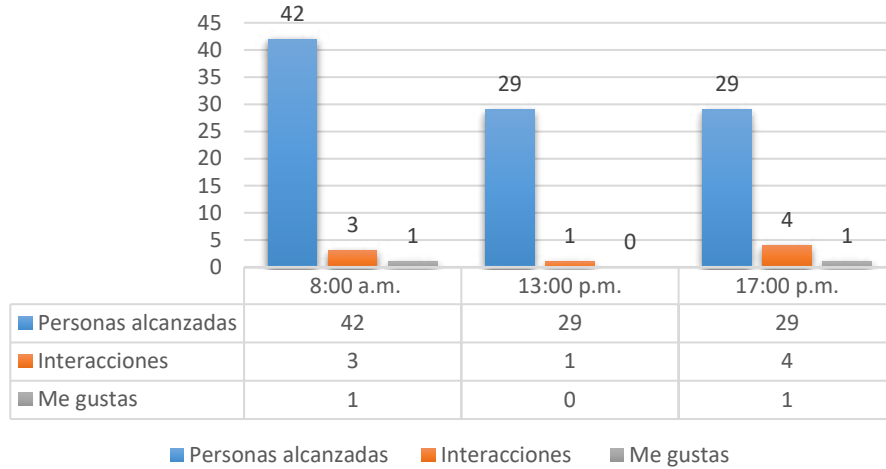
### Publicaciones Lunes 8 de marzo



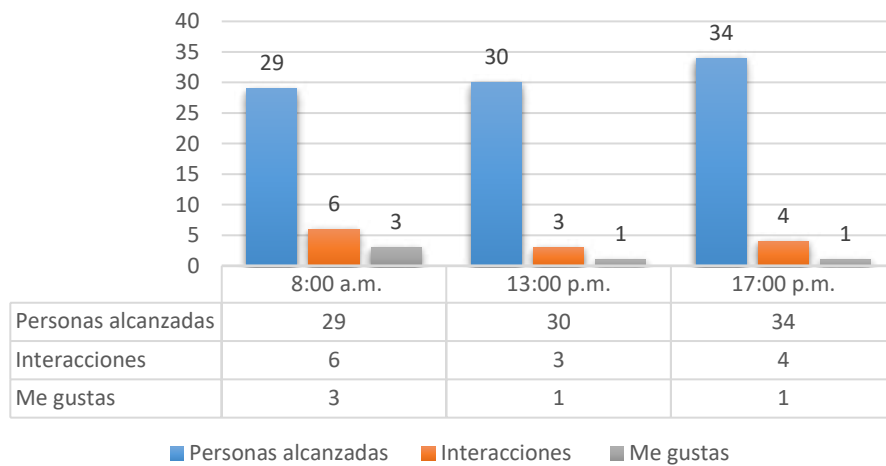
### Publicaciones Jueves 11 de marzo



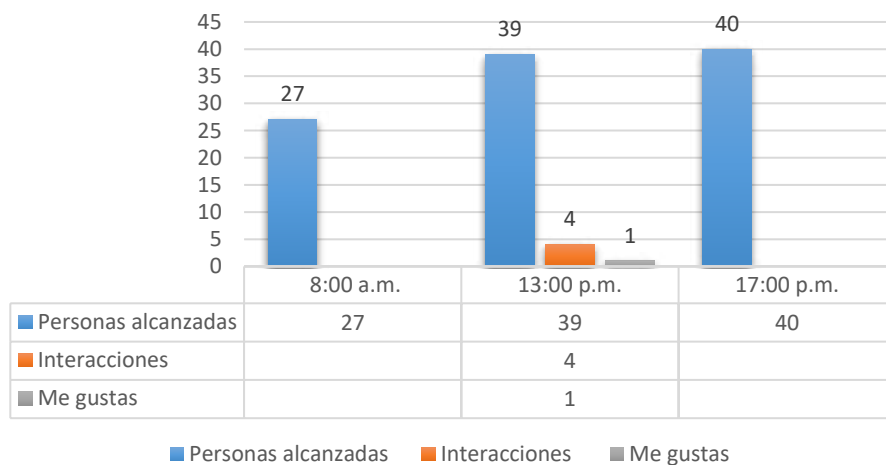
### Publicaciones Viernes 12 de marzo



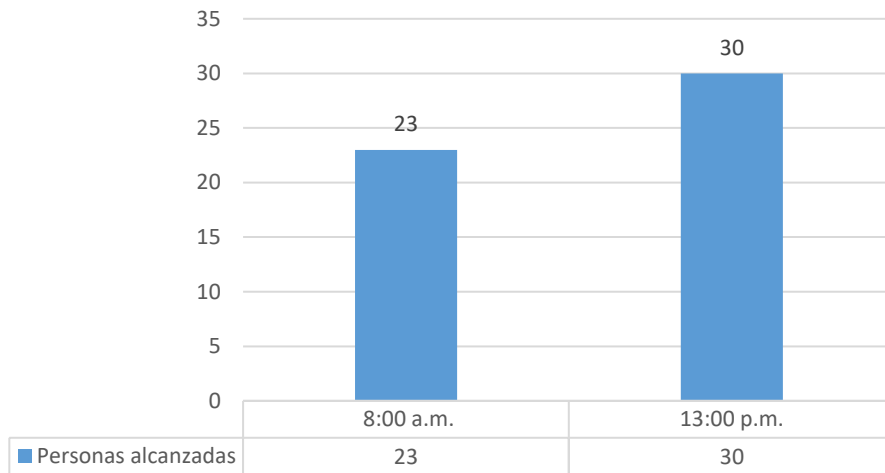
### Publicaciones Sábado 13 de marzo



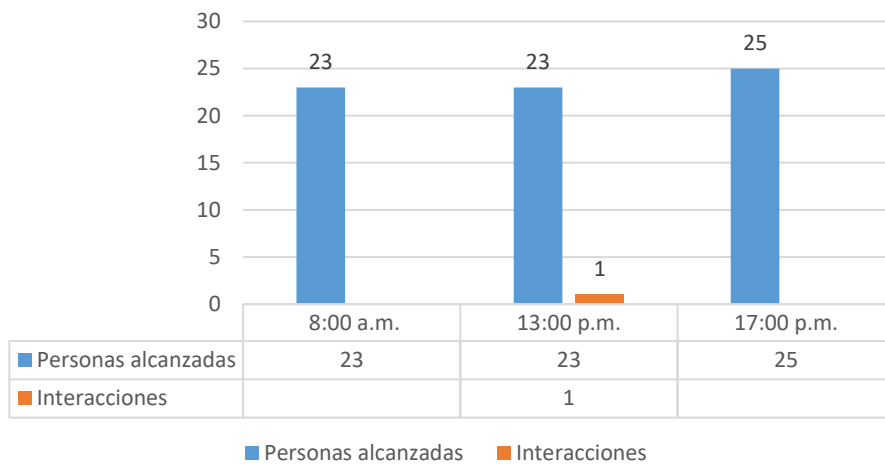
### Publicaciones Domingo 14 de marzo



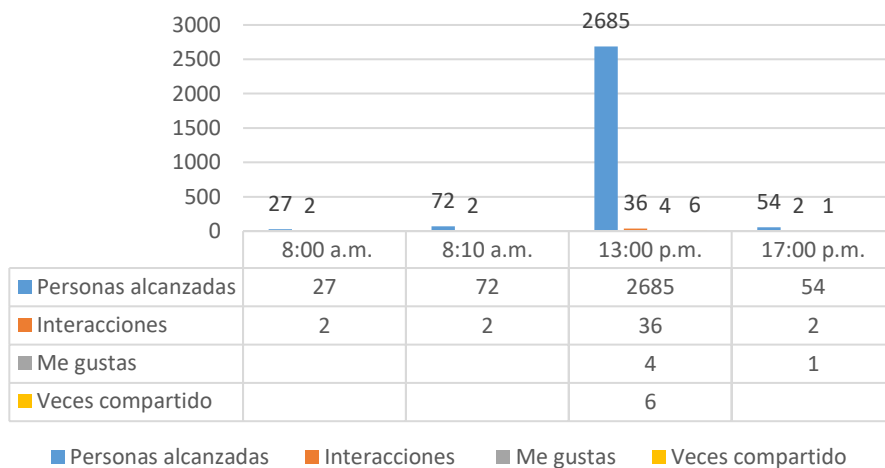
### Publicaciones Lunes 15 de marzo



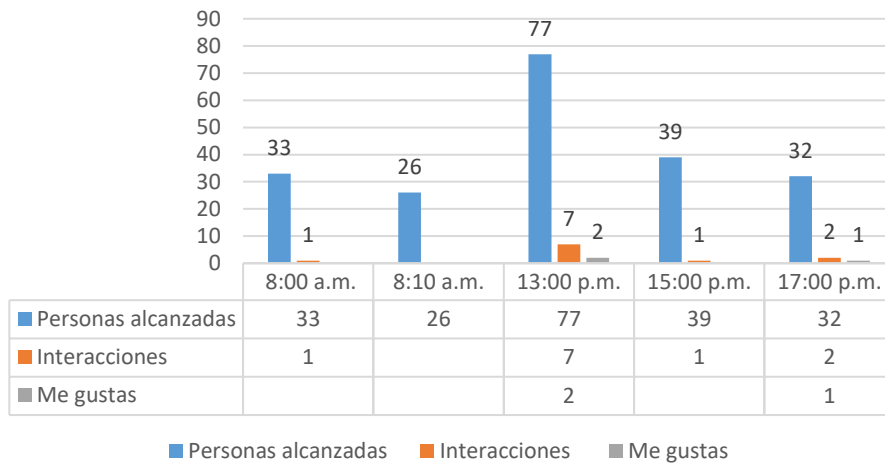
### Publicaciones Martes 16 de marzo



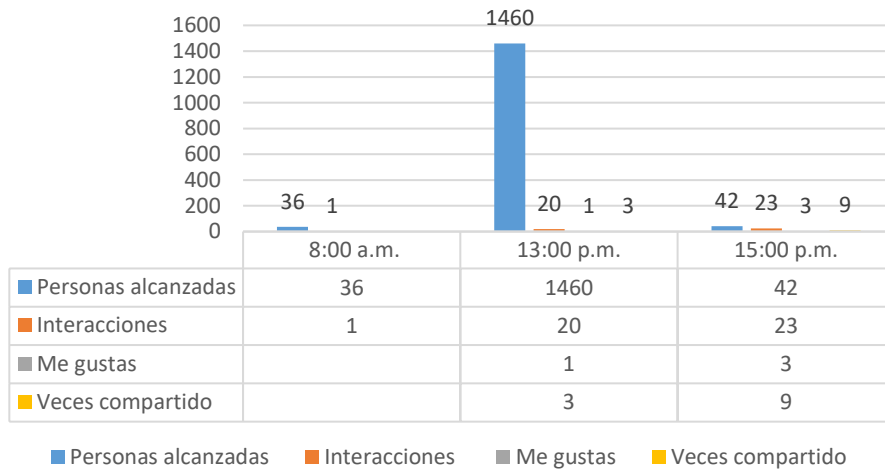
### Publicaciones Miércoles 17 de marzo



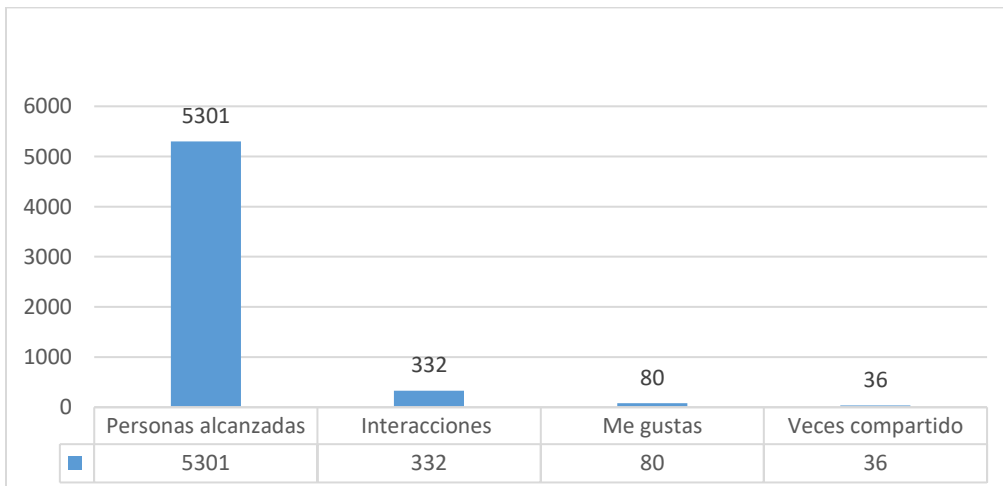
### Publicaciones Jueves 11 de marzo



### Publicaciones Viernes 19 de marzo



### Interacciones generales con los diferentes contenidos en la feria virtual



**Actividad pedagógica:** 23 de abril celebración del “Día del libro”

**Fecha de la actividad:** **Jueves 22 de abril del 2021.**

**Lugar en la que se desarrollará la actividad:** **CEN-CINAI Barrio Corazón de Jesús**

**Nombre de los facilitadores:** Cindy Víquez Gamboa y Flor Vargas

**Cantidad de participantes proyectados para realizar la actividad de fomento a la lectura:** **10 niños y no. de maestras**

**Hora:** 9:00 a-m - 9:45 a.m.

**Duración de la actividad:** 45 minutos

**Grupo:** preescolar

**Objetivo:**

- Estimular el fomento a la lectura en los menores de edad por medio de diferentes estrategias dentro de las que se contemplan la narración de géneros literarios como el cuento o la poesía y la puesta en práctica de diferentes actividades didáctico-recreativas que les permita reforzar o adquirir conocimientos, desarrollar la creatividad y la imaginación, y gozar de espacios de ocio y sano entretenimiento en torno a la lectura.

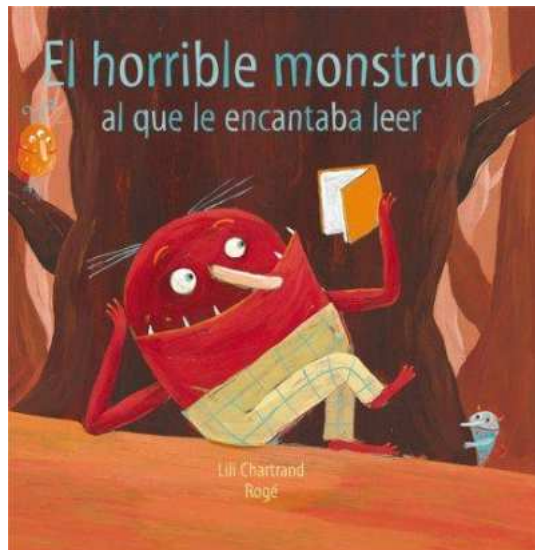
**Dirigido a:** niños y niñas de 2 a 3 años.

**Personas responsables de la ejecución del taller:** académica bibliotecóloga  
Cindy Víquez y Bibliotecóloga Flor Vargas.

**Materiales que se van a requerir:**

Canción de la hora del cuento

Cuento: El monstruo al que le gusta leer



### **Materiales para la actividad manual:**

- Impresiones del monstruo para rellenar con papel rasgado
- Papel crepe de color rojo
- Molde de nariz color amarillo
- Goma + cuadro de cartón para colocar la goma
- Parlante
- Canción (Música Alegre para Activar la Imaginación y Creatividad en los Niños, Música Alegre Instrumental).
- Internet.

### **Material didáctico complementario al cuento:**

- Imágenes grandes del cuento.
- Campana

### **Materiales para la actividad recreativa de inicio:**

- Instrucciones de Simón dice.
- Alcohol en gel.

### Presupuesto aproximado:

<b>Materiales utilizados para el desarrollo de la actividad</b>	<b>No. de participantes</b>	<b>Valor unitario aproximado</b>	<b>Valor total</b>
<b>Materiales para la actividad manual:</b>			
Goma	10 niños	₡ 50 colones	₡ 500 colones
Impresiones	10 niños	₡150 colones	₡1500 colones
Cartulina	10 niños	₡25 colones	₡ 250 colones
Papel ceda color rojo	10 niños		
Marshmello	10 niños		
Triptico informativo sobre la BIMAB	10 niños		
Stikers para colocarles en la mano	10 niños		
<b>Total de gastos</b>			<b>₡ colones</b>

### Descripción de la propuesta práctica de la actividad:

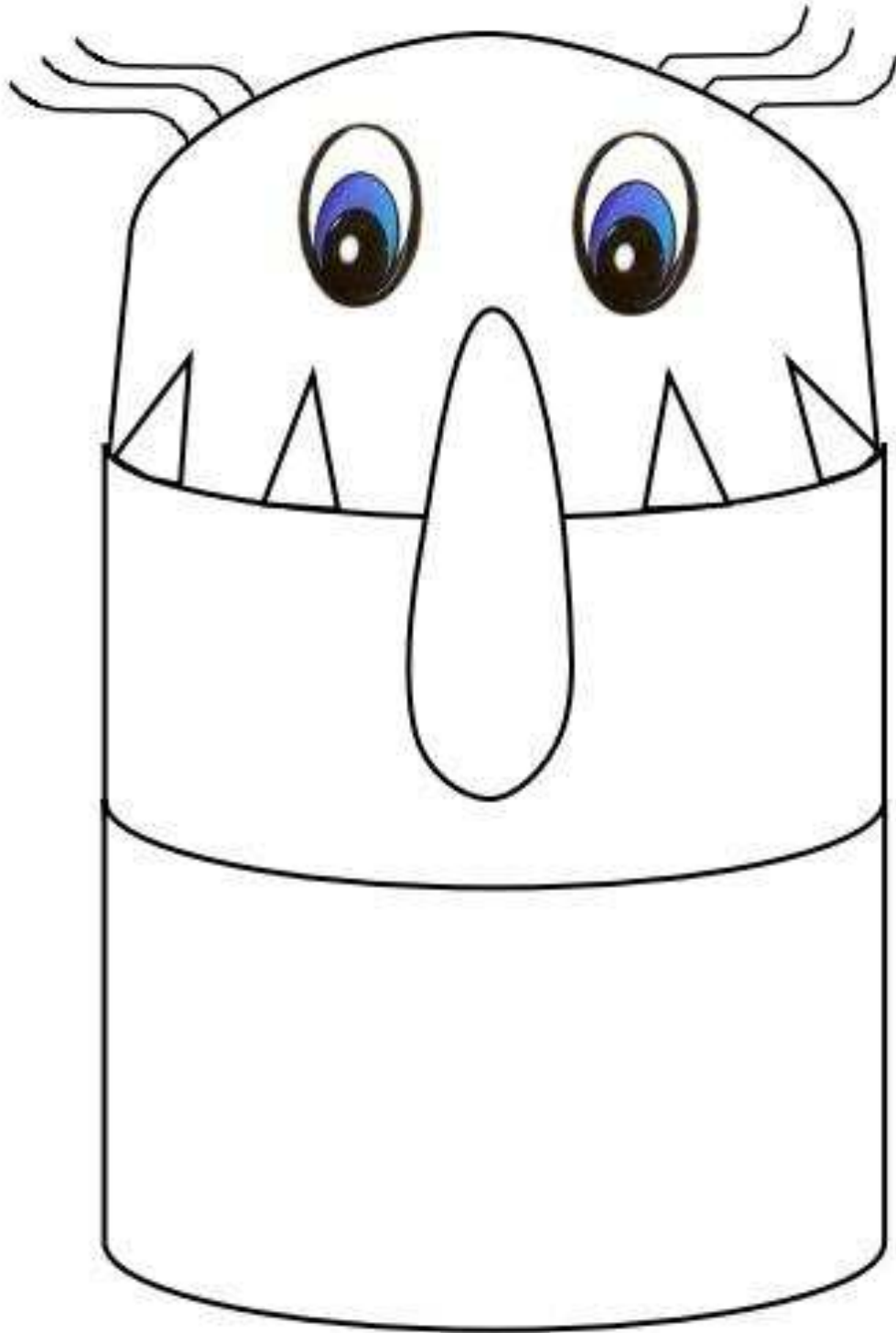
<b>Horario</b>	<b>Descripción de la actividad</b>
9:00 a.m. - 9:05 a.m.	<b>Bienvenida.</b> - Se da la bienvenida a los niños, niñas. - Se indica el tema a tratar.
9:05 a.m. - 9:15 a.m.	<b>Actividad de bienvenida</b> -Dinámica para desarrollar las habilidades de atención y observación: "Simón dice" (la actividad se realizará con instrucciones donde no se toquen la cara y se colocará a los niños en una distancia prudencial uno de otro)
9:15 a.m. - 9:20 a.m.	<b>Canción "La hora del cuento".</b> -Se invita a los niños a sentarse cerca de la persona responsable de contar el cuento formando un círculo y cantar la canción de la hora del cuento. (se colocará a los niños en una distancia prudencial uno de otro para realizar la actividad del cuento)
9:20 a.m - 9:30 a.m.	<b>Cuento</b> -Lectura y animación del cuento denominado: El horrible monstruo que le gustaba leer. -Uso del material didáctico para contar de una forma dinámica el cuento. -Preguntas generadoras de experiencias: <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿A ustedes les gusta leer?</li><li>• ¿Qué es lo que más le gustaba hacer al monstruo?</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quién le enseñó al monstruo leer?</li> </ul>
9:30 a.m – 9:45 a.m	<p><b>Actividad manual:</b> Se rellenará el horrible monstruo con papel crepé rasgado color rojo, se pegará la nariz amarilla y se pegará el pantalón de papel de regalo.</p> <p>Mientras los niños realizan la actividad se colocará música infantil impulsar la creatividad.</p>
Fin de la actividad 9:45 a.m	<p><b>Despedida:</b></p> <p>Se agradece a los niños y niñas su participación en la actividad y las bibliotecólogas nos despedimos del grupo.</p> <p>Se hace entrega a la maestra de un pequeño paquete con un tríptico de la BIMAB y un Marshmello para cada niño y niña que participo de la actividad, con la finalidad de que la maestra al finalizar su día en el CEN-CINAI le entregue al pequeño el material.</p>

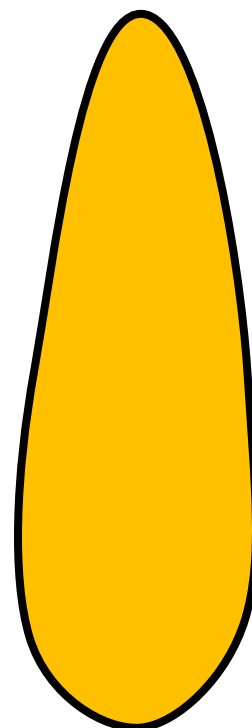
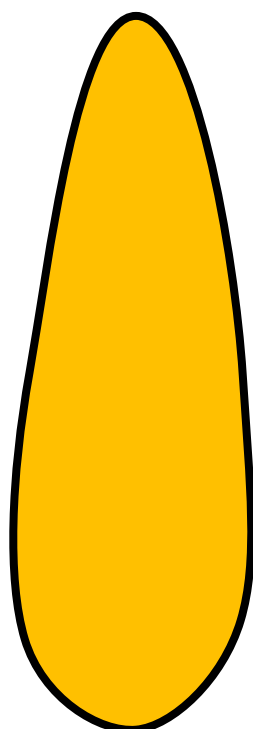
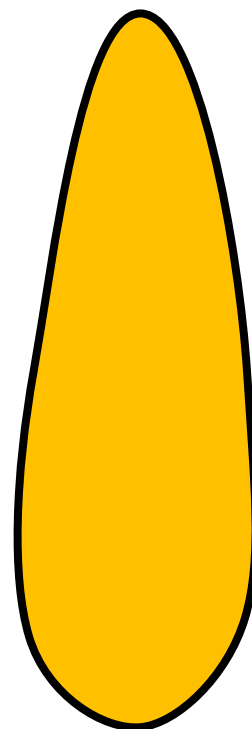
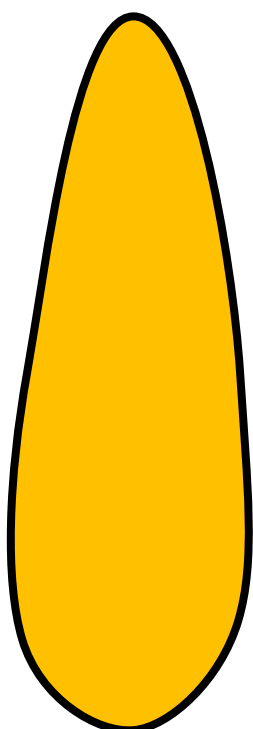
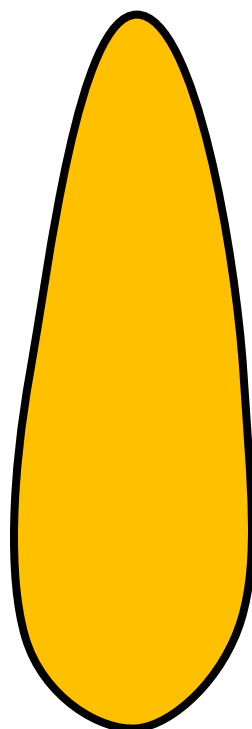
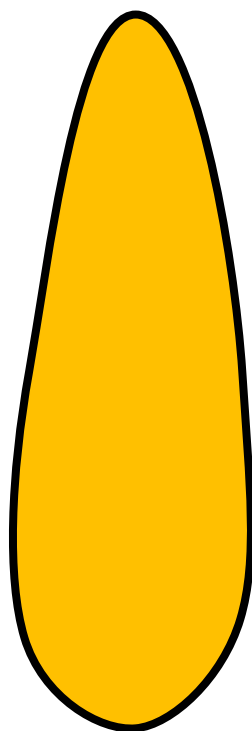
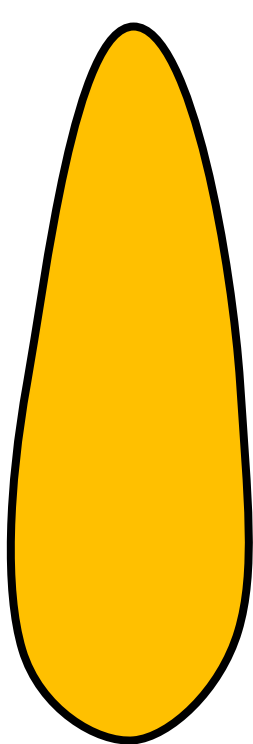
**Anexos para**  
**llevar a cabo**  
**la actividad**

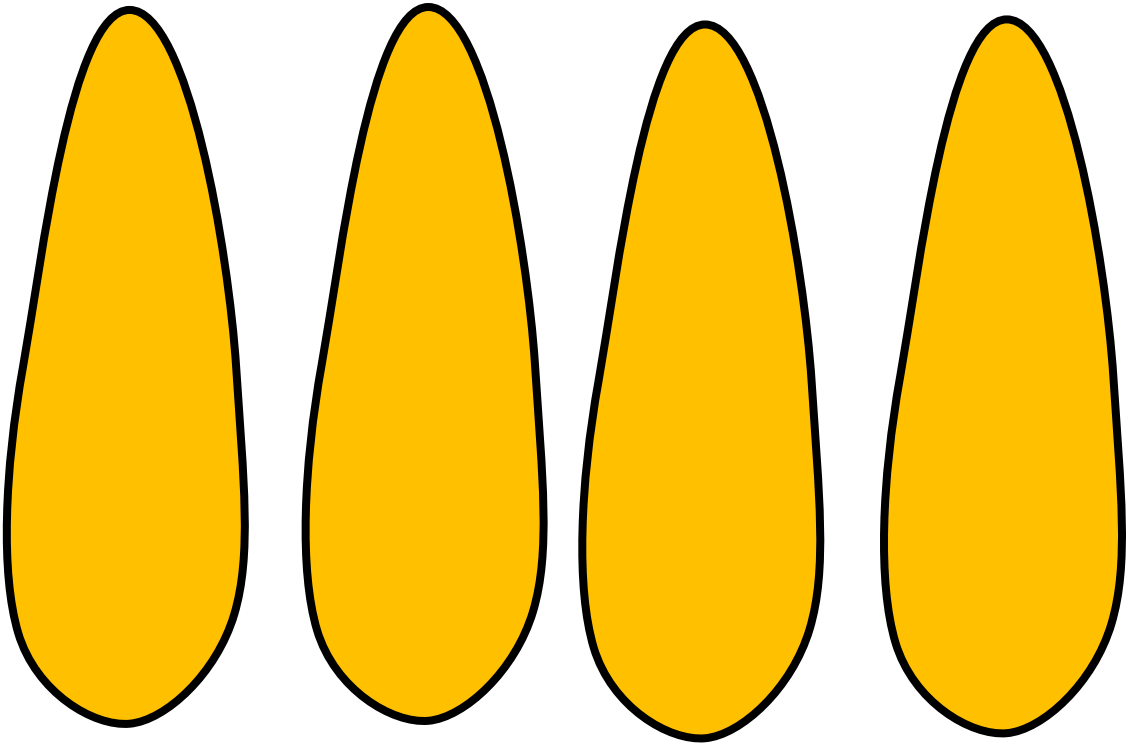
**a. Actividad recreativa**

**Anexo no. 1**



Anexo no. 2





### Anexo no. 3

#### **Simón dice:**

Este juego se juega en equipo. El líder debe decir la palabra “Simón dice:”, dar una orden sencilla y debe hacer la acción para que el niño o niña lo observe.

Ejemplo: Simón dice que se pongan alcohol en las manos.

Simón dice que no se toquen la cara.

Simón dice que cierren los dos ojos.

Simón dice que se agachen.

Simón dice que se pongan de pie.

Simón dice que se agachen.

Simón dice que levanten las manos.

Simón dice que se toquen las rodillas.

Simón dice que se inclinen de un lado.

Simón dice que se toquen la punta de un dedo de la mano.

Simón dice que cierren un ojo.

Simón dice estiran una pierna.

Simón dice que estiren una mano.

### Anexo no. 4

#### **Canción de la hora del cuento:**

La hora de cuento  
Ya va a comenzar  
Boquita cerrada  
Y oídos atentos.



## Hoja de evaluación de actividades

El presente documento tiene por objetivo evaluar el impacto que tuvo dentro de la comunidad de usuarios(as) de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes, la actividad pedagógica. A continuación, los rubros a evaluar.

### \*\*\*Uso exclusivo del personal de la BIMAB\*\*\*

Nombre del tema a tratar en la actividad: 23 de abril celebración del "Día del libro" (El horrible monstruo al que le gustaba leer)  
Fecha: 22/04/2021 Responsable del desarrollo de la actividad: Lindy Viquez / Flor Vargas

NIÑOS	ADULTOS	TOTAL
H: 5	H: -	H: 5
M: 5	M: 3	M: 8

Coloque el número de niños (as), adultos (as), por genero participantes

X

### \*\*\*Uso exclusivo para el evaluador\*\*\*

1. La actividad fue de su interés  SI  NO

¿Porqué?: Porque el cuento es diferente a los tradicionales.

2. La actividad cumple con los objetivos planteados  SI  NO

¿Porqué?: fomentan el gusto a los niños

3. El horario del desarrollo de la actividad es adecuado  SI  NO

¿Porqué?: Los niños están más concentrados y participaron en la actividad

4. El manejo del grupo por parte de lo(s) responsable(s) de desarrollar la actividad fue adecuado. Evalué el desarrollo de la actividad.  SI  NO

¿Porqué?: Siempre captaron la atención de los niños cuando perdían la atención

<u>Criterios de evaluación</u>	Escala de evaluación		
	E (Excelente)	B (Bueno)	R (Regular)
El desarrollo adecuado de la actividad dinámica, previa a la actividad de fomento a la lect	✓		
El uso del recurso bibliográfico y material didáctico, fortalecen el tema a tratar	✓		
La actividad creativa fortalece el tema a tratar	✓		
Uso de preguntas de reflexión para fortalecer el tema a tratar en la actividad de fomen	✓		
lectura	✓		
Uso de volumen y tono de voz adecuado durante el desarrollo de la actividad	✓		
Mantiene el interés de los participantes durante el desarrollo de la actividad de fomen	✓		
lectura	✓		

5. Es la primera vez que participa en una actividad pedagógica de la BIMAB SI  NO

¿Porqué?: No había tenido la oportunidad de participar

6. ¿Qué recomendaciones daría para fortalecer estas actividades pedagógicas de fomento a la lectura?

Charlas a los padres de familia para que refuerzen los hábitos de lectura en la casa

7. Recomendaría a la BIMAB algún tema de taller, charla o capacitación para padres o maestros. Indíquelos a continuación

<b>Marque con x las capacitaciones que le gustaría recibir por parte de la BIMAB</b>	<b>x</b>
Tipos de libros para niños (as) que empiezan a leer: características y uso.	<input checked="" type="checkbox"/>
¿Qué es la alfabetización de información (AI)?: Estrategias para la búsqueda y acceso de la información en internet.	<input checked="" type="checkbox"/>
Elementos y Tips para realizar una adecuada selección de libros para un rincón de lectura infantil.	<input checked="" type="checkbox"/>
Aprender a diferenciar entre un servicio y un producto de información en una Biblioteca infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Los géneros literarios y su importancia en la promoción de la lectura infantil.	<input checked="" type="checkbox"/>
¿Qué papel cumple la ilustración en el desarrollo de una narración o cuento?	<input checked="" type="checkbox"/>
¿En qué aspectos beneficia la lectura de cuentos a mi hijo (s)?	<input checked="" type="checkbox"/>
Otros temas de capacitaciones:	

8. Pregunte a los niños y niñas al finalizar la actividad como se sintieron al ser parte de esta actividad y coméntelo aquí:

---

---

---

---

**\*\*\*Muchas gracias por su evaluación, nos ayudará a mejorar nuestros servicios\*\*\***

## Sistematización de la actividad

### Datos de la actividad:

<b>Título de la actividad:</b>	23 de abril celebración del “Día del libro”		<b>Fecha en la que se llevó a cabo la actividad:</b>	Jueves 22 de abril del 2021.
<b>Lugar en la que se desarrolló la actividad:</b>	CEN-CINAI Barrio Corazón de Jesús		<b>Nombre de los facilitadores:</b>	Cindy Víquez Gamboa y Flor Vargas
<b>Cantidad de participantes proyectados para realizar la actividad de fomento a la lectura:</b>	No. niños: <b>5</b>	No. niñas: <b>5</b>	<b>Hora en la que se lleva a cabo la actividad:</b>	9:00 a-m - 9:45 a.m.
	No. docentes: <b>3</b>	<b>3</b>		
<b>Duración de la actividad:</b>	45 minutos		<b>Rango de edad de los participantes de la actividad:</b>	2 a 3 años

### Tiempo necesario para llevar a cabo en la actividad:

El tiempo empleado para llevar a cabo la actividad de 45 minutos fue adecuado ya que permitió abordar todas las actividades planificadas en la actividad de fomento a la lectura

**\*\*Nota:** Indicar un comentario personal del facilitador sobre la experiencia de llevar a cabo el taller en el tiempo estimado.

### Limitaciones que presentan las diferentes actividades seleccionadas y aplicadas:

Gracias al trabajo en equipo las limitaciones de una lesión de una de las integrantes no perjudicó por que la otra integrante asumió esa parte de la actividad.

Se requiere de presupuesto para la compra de materiales como limpiapipas, pompones, sorpresas, impresiones en laminas en escala amplia, entre otros.

El cuento se abordó con éxito sin embargo se considerará buscar un texto más corto para las próximas actividades con este rango de edad.

### **Recomendaciones del facilitador de la actividad:**

- Capacidad de impulsar a los niños a expresarse.
- Uso de material didáctico que facilite y apoye la narración del cuento para que el niño logre despertar curiosidad por la lectura.
- Procurar que la actividad sea muy animada, permitiendo el intercambio de palabras y comentarios entre los niños y el facilitador.

### **Observación general sobre los niños:**

Los niños se visualizaron muy activos, creativos, participativos.

Se observó que los niños disfrutaron cada etapa de la actividad de fomento a la lectura.

Había dos niños que lloraban mucho porque la mamá los fue a dejar al CENCINAI, sin embargo, al transcurrir las diferentes actividades por el dinamismo de las mismas se les olvidó y se acoplaron por completo a la actividad.

En la herramienta de recolección de datos las respuestas de la docente a las preguntas abiertas reflejaron que la actividad si fue de su interés, porque el cuento es diferente a los tradicionales, además manifestó que la actividad si cumple con los objetivos planteados por qué fomentan el gusto a los niños.

En cuanto al horario en el que se desarrolló la actividad, indicó que si es adecuado por qué los niños están más concentrados y participaron en la actividad. Además, indicó que el manejo del grupo por parte de lo(s) responsable(s) de desarrollar la actividad si fue adecuado, ya que siempre captaron la atención de los niños cuando la perdían.

Por otra parte manifestó como excelente el desarrollo adecuado de la actividad dinámica, previa a la actividad de fomento a la lectura, el uso del recurso bibliográfico y material didáctico, fortalecen el tema a tratar; la actividad creativa fortalece el tema a tratar, el uso de preguntas de reflexión para fortalecer el tema a tratar en la actividad de fomento a la lectura, el uso de volumen y tono de voz adecuado durante el desarrollo de la actividad, y conservar el interés de los participantes durante el desarrollo de la actividad de fomento a la lectura.

Indico que es la primera vez que tiene la oportunidad de participar en una actividad pedagógica de la BIMAB. Y manifestó que la BIMAB puede impartir charlas a los padres de familia para que refuercen los hábitos de lectura en la casa, como una recomendación para fortalecer las actividades pedagógicas de fomento a la lectura.

Y recomienda a la BIMAB realizar algún taller, charla o capacitación para padres o maestros correspondientes a Tipos de libros para niños (as) que empiezan a leer: características y uso; ¿Qué es la alfabetización de información (AI)?: Estrategias para la búsqueda y acceso de la información en internet; Elementos y Tips para realizar una adecuada selección de libros para un rincón de lectura infantil; Aprender a diferenciar entre un servicio y un producto de información en una Biblioteca infantil; Los géneros literarios y su importancia en la promoción de la lectura infantil; ¿Qué papel cumple la ilustración en el desarrollo de una narración o cuento?; ó ¿En qué aspectos beneficia la lectura de cuentos a mi hijo (s)?

En cuanto a la pregunta 8 donde indica lo siguiente: Pregunte a los niños y niñas al finalizar la actividad como se sintieron al ser parte de esta actividad y coméntelo aquí, no responde.

**Fotografías para documentar la actividad:**



Juego



Proyecto manual



Proyecto manual



Material didáctico



Cuento



Juego



### **Referencias bibliográficas:**

Charrand, L., (2014). El monstruo al que le gustaba leer. Panamericana editorial.

Ritmoterapia. (4 de marzo del 2020). Música Alegre para Activar la Imaginación y Creatividad en los Niños. <https://www.youtube.com/watch?v=yFvL-gpanqw>

Música Para Videos. (s.f.). Música Alegre Instrumental. <https://www.youtube.com/watch?v=SDO8jAlk6SE>

# Documentación de actividades pedagógicas para fortalecer el fomento a la lectura en menores

## Introducción:

El documento tiene como objeto documentar o sistematizar la programación planificada para promover las actividades de fomento a la lectura en menores de edad.

**Actividad pedagógica:** Celebración Día del niño y la niña

**Fecha de la actividad:** miércoles 8 de setiembre 2021

**Lugar en la que se desarrollará la actividad:** kínder

**Nombre de los facilitadores:** Flor Vargas Bolaños y Alejandra González Delvó

**Cantidad de participantes proyectados para realizar la actividad de fomento a la lectura:** 15 menores

**Hora:** 9:00 a-m - 10:25 a.m.

**Duración de la actividad:** 1 hora y 25 minutos

## Objetivos:

- Estimular la capacidad de comprensión, atención y percepción en los niños participantes.
- Que los niños y niñas comprendan el significado de libertad, manifestado en las acciones que muestra el personaje central del cuento.

**Dirigido a:** niños y niñas de 5 a 6 años.

**Personas responsables de la ejecución del taller:** Bibliotecóloga Flor Vargas B.

Colaboradores: Alejandra Gonzales Delvó. (estudiante asistente)

## **Materiales que se van a requerir:**

Consigna: “La hora del cuento”

Cuento: “La gallina Crestazul”

## **Materiales para la actividad manual:**

1. Cartulina amarilla, anaranjado (satinada), negro, azul, rojo (retazos)
2. Sillicón o goma líquida, recipientes (tapitas) para goma
3. Tijeras, moldes de gallina títere
4. Bolsas de papel

**Material didáctico complementario al cuento:**

1. Libro Lúdico recreativo: “Piratas en el jardín”
2. 12 juegos educativos para cada niño o niña participante **(no se utilizaron)**
3. Juego de laberinto con la gallina Crestazul (fotocopias)

**Materiales para la actividad recreativa de inicio:**

1. Sombrero de tela (forma de gallina), sombrero Stitch
2. Gafetes para cada niño participante
3. Canción infantil para romper el hielo
4. Fotocopias (juego laberinto)
5. Bincha en cartulina con imagen de gallina

**Presupuesto aproximado:**

<b>Materiales utilizados para el desarrollo de la actividad</b>	<b>No. de participantes</b>	<b>Valor unitario aproximado</b>	<b>Valor total</b>
<b>Materiales para el desarrollo de la actividad manual y bolsitas</b>			
<b>detalle</b>	<b>cantidad</b>	<b>subtotal</b>	<b>totales</b>
- Impresiones del Tríptico informativo sobre la BIMAB	15	€200 colones	€3.000.00
- Catálogo de servicios	15	€ 750 colones	€11.250.00
-Bolsas de papel # 15	15	€50 colones	€ 750.00
- Impresiones a color	15	€ 100 colones	€1.300.00
- Goma	1	€700 colones	€700.00
- Lana	1	€400 colones	€400.00
<b>-Jugos</b>	15	€200 colones	€3.100.00
-Marshmellos (2 paquetes para cada niño)	24	€105 colones	€2.500.00
- Bolsita de productos varios	15	€ 50 colones	€750.00
-Sorbetos	30 sorbetos	€125 colones	€3.750.00
-Payasitos	3 payasos deMarshmellos	€650 colones	€1.950.00
-Bolitas de marsmellows	3 masmelows en forma de bola	€650 colones	€1.950.00
-Chocolates	30Chocolates	€150 colones	€4.500.00
Sticker BIMAB	15	€100 colones	€1.500.00
Sticker pequeña	15	€25 colones	€375.00
<b>Total general de gastos</b>			<b>€37.775.00</b>

## Descripción de la propuesta práctica de la actividad:

Horario	Descripción de la actividad
9:00 a.m. - 9:05 a.m.	<b>Bienvenida.</b> - Se da la bienvenida a los niños, niñas. - Se indica la razón de visitarles en esta ocasión en el kínder.
9:10 a.m. - 9:15 a.m.	<b>Actividad de bienvenida</b> -Saludo y bienvenida a todos los participantes (Directora, personal y estudiantes) de la institución donde se realizará las actividades, se hace uso del sombrero con forma de gallina -Entrega de gafete a cada niño participante para identificarlos
9:25 a.m. - 9:30 a.m	<b>Estribillo:</b> “Con los ojos bien abiertos y los oídos también” se realiza la mímica indicada.
9:35 a.m – 9:55 a.m	<b>Narración del Cuento</b> -Lectura y animación del cuento denominado: “La gallina Cresta azul” -Se hace uso del material didáctico preparado para contar de una forma dinámica el cuento. La narradora (Flor Vargas), hará uso de un sombrero con forma de gallina., con el propósito de animar mejor el cuento. A la vez hace voces, movimientos y gesticulaciones para y acompañar la historia.  <b>-Preguntas generadoras de la experiencia:</b> Para lograr un efecto más dinamizador se introducen las preguntas en la “Caja preguntona”, y algunos participantes introducen su manita para sacar cada interrogante: 1. ¿Cuáles personajes recuerdan que aparecieron en el cuento? 2. ¿Si tuvieran la oportunidad ¿Qué les gustaría encontrar en un tesoro? 3. ¿Qué era lo que el granjero quería que hiciera la gallina Crestazul siempre? 4. ¿Cuál era el sueño que la gallina quería hacer realidad?  -Posteriormente se realiza una actividad lúdico-recreativa: a. Juego con libro: “Piratas en el jardín” (ver anexo).
10:00 a.m – 10:25 a.m	<b>Actividades manual-recreativa:</b> a. Los niños realizaran un títere de la gallina (personaje principal del cuento).(ver anexo) b. Los participantes harán el trazado “En búsqueda del tesoro” (laberinto). (ver anexo) c. Los niños participantes colorean la vincha con una gallina en el centro y se les coloca a cada uno de los niños.

	<p>Se emplean cuatro canciones seleccionadas mientras se realiza la actividad manual de fortalecimiento a la lectura, se emplea un parlante con bluetooth, y uso de celular.</p> <p>Canciones infantiles:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Gallinita</li><li>• La Gallinita Pintada</li><li>• Mi Gallito</li><li>• Josefina la Gallinita</li></ul>
10:35 a.m	<p><b>Cierre de la actividad</b></p> <p><b>Despedida:</b></p> <p>Se escogerá un espacio para hacer la despedida a los niños participantes y personal docente. Posteriormente se hace entrega a los niños de una bolsita decorada llena con productos.</p> <p>-Entrega de material impreso promocional (panfleto, y papelería promocional).</p>

## Sistematización de la actividad

### Datos de la actividad

<b>Nombre de la actividad:</b> <b>Celebración del Día del Niño y la niña</b>		<b>Fecha en la que se llevó a cabo la actividad:</b>	<b>08 setiembre 2021</b>
<b>Lugar en la que se desarrolló la actividad:</b>	Jardín de niños Cleto González Víquez		<b>Nombre de las facilitadoras:</b> <b>M.Ed. Flor Vargas Bolaños (Bibliotecóloga)</b> <b>Bach. Alejandra González Delvó (estudiante asistente)</b>
<b>Cantidad de participantes proyectados para realizar la actividad de fomento a la lectura:</b>	No. niños:	15	<b>Hora en la que se lleva a cabo la actividad:</b> 9:00 a-m - 10:30 a.m.
	No. docentes:	2	
<b>Duración de la actividad:</b>	1 hora 30 minutos	<b>Rango de edad de los participantes de la actividad:</b>	5 a 6 años

### Tiempo necesario para llevar a cabo en la actividad:

Por la planificación de las actividades de promoción de lectura, desarrollo de actividades recreativas y manuales se requirió de mayor tiempo para su término. Una hora y treinta y cinco minutos.

**\*\*Nota:** Indicar un comentario personal del facilitador sobre la experiencia de llevar a cabo el taller en el tiempo estimado.

### Limitaciones que presentan las estrategias seleccionadas y aplicadas en la actividad:

1. La ventilación y espacio físico del aula.
2. No hubo tiempo para préstamo de juegos educativos para cada niño.
3. Con el desarrollo de la actividad del libro-juego: Piratas en el jardín no hubo tiempo suficiente para que todos los participantes lo utilizaran.

### Recomendaciones del facilitador de la actividad:

- Siempre es muy importante lograr impulsar a los niños a expresarse, aún si prevalecen condiciones adversas como la que estamos atravesando hoy (pandemia COVID-19).
- La preparación y uso de material didáctico que facilite y apoye la narración del cuento, para que el niño logre despertar la curiosidad a amor por la lectura oral.
- Procurar que las actividades sean animadas, y considerar el nivel y desarrollo del menor, permitir el intercambio de palabras y comentarios entre los niños y el facilitador.

- La distribución del espacio físico dónde se desarrolla la actividad debe ser muy bien distribuido para que los participantes y facilitadores puedan contar con suficiente espacio para moverse.
- Algunos niños mostraron poca participación oral, en el desarrollo de las actividades.
- Tener definido con toda claridad desde un inicio la cantidad de participantes (niños) que se integrarán a las actividades planificadas, para no crear algún conflicto de comunicación, entre quien gestiona las actividades y la parte directiva de la entidad que se visita.

### **Evaluación por parte del personal docente**

Respecto a la evaluación de parte del personal docente se obtuvieron las siguientes respuestas conforme al formulario brindado, el cual se les ofreció de forma virtual por medio de la creación de un código QR, y de forma alterna impreso. Cada maestra tuvo acceso al instrumento de evaluación por cada opción brindada tanto virtual como impresa.

La herramienta comprende once interrogantes, 9 preguntas abiertas y dos cerradas, obteniendo como resultado que las dos docentes participantes de la actividad emitieron respuestas 99% afirmativas. Sin embargo, hubo una respuesta contradictoria con respecto a la infraestructura física y tecnológica del lugar dónde se desarrollaron las actividades., por lo cual una docente indicó que el espacio no fue muy óptimo.

De la totalidad de respuestas obtenidas, las docentes muestran agrado y satisfacción por los resultados brindados con el desarrollo de las actividades llevadas a cabo.

De parte del equipo facilitador de la BIMAB, la bibliotecóloga a cargo de la actividad y la participación e incorporación de la estudiante asistente en esta actividad, resultó una experiencia muy fructífera para ambas que nos llenó de satisfacción esta visita al Kinder Cleto González Víquez ubicada en el Barrio Corazón de Jesús de Heredia.

**Fotografías de la organización logística de la actividad**



Binchas



Títeres



Bolsitas



Material

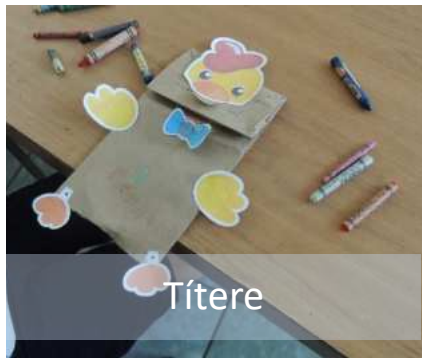


Libro-juego



## Desarrollo de las actividades

### Fotografías:



## Anexos para llevar a cabo la actividad

### Anexo no. 1: Actividades recreativas



El título del cuento escogido permite incentivar la imaginación y el sentido de libertad y aceptación en cada uno de los menores.

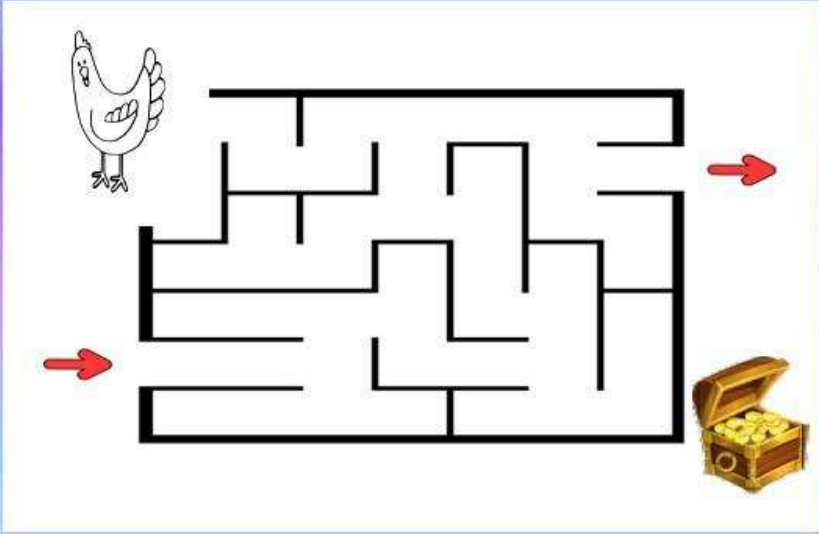
## Anexo no. 2: Actividad lúdico- recreativa



El libro: Piratas en el jardín, abrirá la oportunidad para que los niños participantes jueguen con este recurso. Completen las escenas de cada página con las figuras con imanes. Pueden participar 2 a 3 niños.

### Anexo no. 3: Actividad lúdico- recreativa

LABERINTO Ayuda a la gallina a encontrar el tesoro



1. Cada niño participante le ayudará a la gallina a encontrar el tesoro.

\*A Cada niño se le obsequiará una regalía sorpresa.



Sombrero que se usa en la narración del cuento infantil.

## Anexo no. 4: Herramienta de evaluación

12/10/21 17:13 Sistematización de actividades presenciales (Editar) Microsoft Forms

Forms(<https://www.office.com/launch/forms?auth=2>) ? CINDY VIQUEZ GA... CG

### Sistematización de actividades presenciales

	2 Respuestas	06:17 Tiempo medio para finalizar	Activo Estado
1. Nombre de la actividad.	2 Respuestas		Respuestas más recientes "Especial Día del niño" "Actividad día del niño "
2. Fecha de ejecución.	2 Respuestas		Respuestas más recientes "08/09/2021" "08/09/2021"
3. Lugar y espacios utilizados.	2 Respuestas		Respuestas más recientes "J. N. Cleto González Víquez" "Aula de música "
4. Horario	2 Respuestas		Respuestas más recientes "9 a 10 y 30 am" "9am 10,30 am"

[https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?auth\\_pvr=OrgId&auth\\_upn=cindy.viquez.gamboa%40una.ac.cr&lang=es-ES&origin=OfficeDotCom&...](https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?auth_pvr=OrgId&auth_upn=cindy.viquez.gamboa%40una.ac.cr&lang=es-ES&origin=OfficeDotCom&...) 1/4

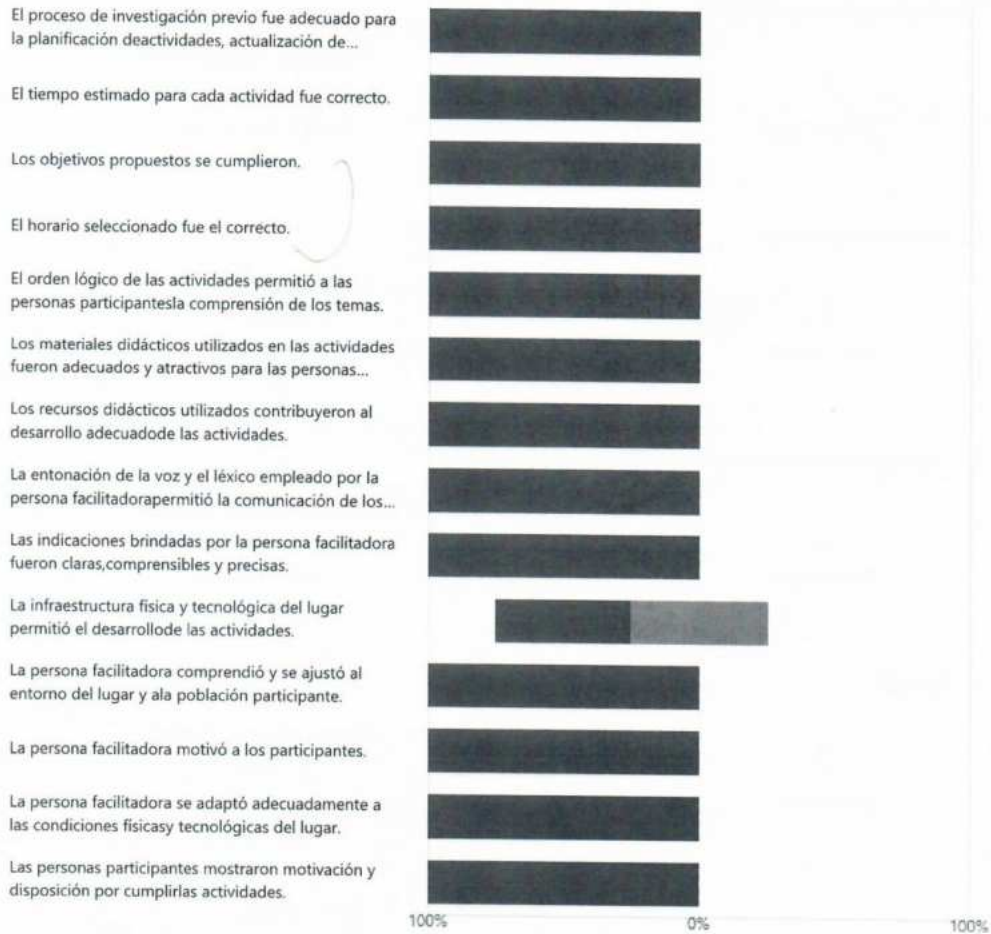
### 5. Cantidad de participantes.

2  
Respuestas

Respuestas más recientes  
"15"  
"15"

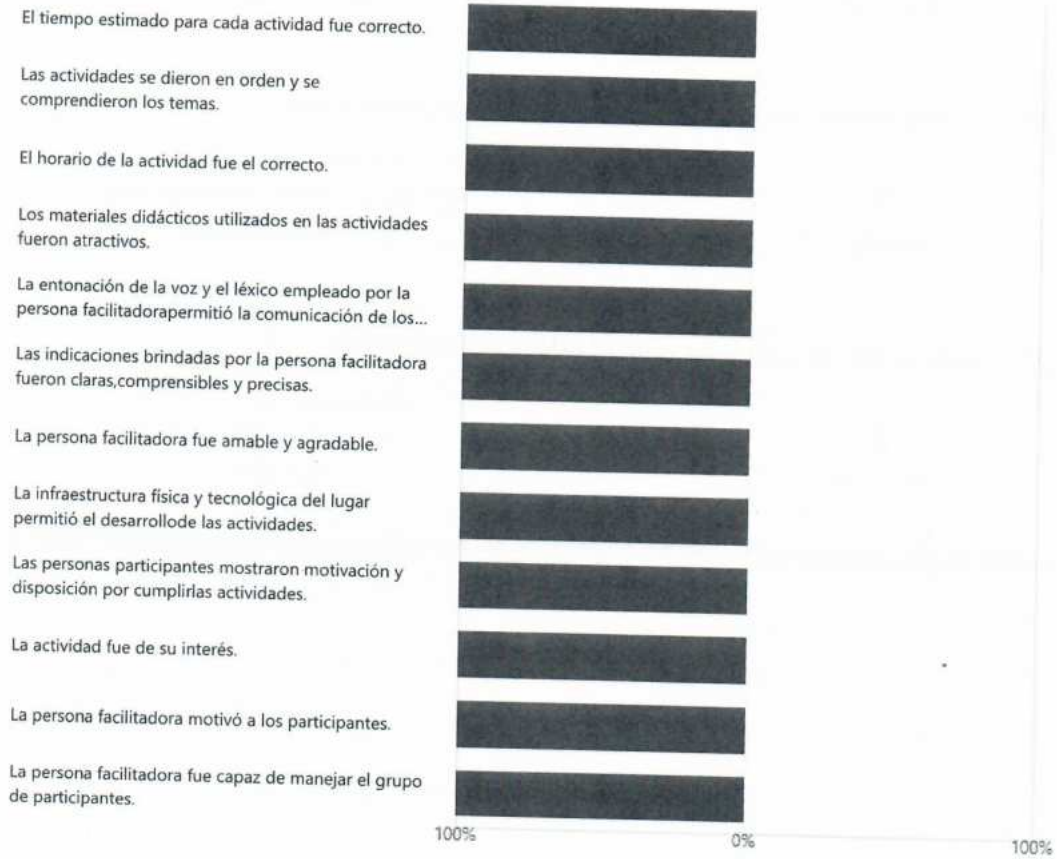
### 6. Pregunta

■ Sí ■ No ■ Observaciones  
(si hubiesen)



### 7. Pregunta

■ Sí ■ No



### 8. ¿Es la primera vez que participa en una actividad pedagógica de la BIMAB?

2  
Respuestas

Respuestas más recientes  
"Sí"  
"Sí"



9. Según su opinión ¿qué le gustó más de la actividad?

2  
Respuestas

Respuestas más recientes  
"Todo"  
"El cuento y el títere "

10. Según su opinión ¿qué podría mejorarse para futuras actividades?

2  
Respuestas

Respuestas más recientes  
"Para mí está excelente, música, títere todo"  
"Un espacio más amplio "

11. Según su opinión ¿cómo fue el papel dela persona facilitado?

2  
Respuestas

Respuestas más recientes  
"Fue excelente muy activa"  
"Motivador "



**Actividad:** Webinar con una biblioteca de Colombia

**Fecha de la actividad:** mes de Octubre

**Lugar en el que se desarrollará la actividad:** Vía web por medio de la plataforma Zoom o Google Meet.

**Nombre de los facilitadores:** Equipo de trabajo de la BIMAB en conjunto con la biblioteca de Colombia.

**Cantidad de participantes proyectados para realizar la actividad de la Webinar:** difícil de determinar debido al tipo de actividad que se plantea. Al ser una webinar no se posee un dato exacto de la cantidad de personas con las que se va a trabajar, sin embargo, se aproxima una participación de 100 personas.

**Hora:** 10:00 am - 12:00 md

**Duración de la actividad:** 2 horas

**Objetivo:**

- Rescatar la importancia y necesidad de respeto hacia los adultos mayores desde una perspectiva infantil, por medio del desarrollo de una webinar en asociación a una biblioteca ubicada en Colombia.

**Dirigido a:** niños y niñas de 9 años en adelante.

**Personas responsables de la ejecución del taller:**

- Biblioteca de Colombia
- Daniela Esquivel Vindas
- Alejandra González Delvó
- Flor Vargas Bolaños
- Cindy Víquez Gamboa

**Materiales que se van a requerir:**

- Libro de cuento.
- Presentación que hable del tema en cuestión.

### **Materiales para la actividad de inicio:**

- Libro de cuento
  - Cuento corto: Abuelos contra marcianos:  
<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/abuelos-contra-marcianos>

### **Material didáctico complementario:**

- Presentación
- Videos
  - Ejemplos de cómo tratar con respeto a los ancianos:  
<https://www.youtube.com/watch?v=SHIN9udOaMM>
  - Relación entre los niños y los adultos mayores ¿que pueden aprender del otro? “Una persona mayor nos puede aportar muchísimo: experiencias, formación, cultura, conocimientos e historia” (Raquel, 2018, 1:03)  
<https://www.youtube.com/watch?v=xf5ErIRfEIs>
- Juego de trivia
- Actividad final: papel construcción y tijeras

### **Presupuesto aproximado:**

Materiales utilizados para el desarrollo de la actividad	No. de participantes	Valor unitario aproximado	Valor total
Materiales para la actividad final:			
Paquete de papel construcción	2 responsables	₡1000 colones	₡ 1000 colones
Tijeras	2 responsables	₡575 colones	₡ 1150 colones
<b>Total de gastos</b>			<b>₡ 2150 colones</b>

Al ser una actividad virtual, solo se contempla únicamente el uso de material de dos de las personas encargadas.

**Descripción de la propuesta práctica de la actividad:**

Horario	Descripción de la actividad
10:00 am - 10:05 am	Corta presentación introductoria
10:05 am - 10:20 am	Presentación de un cuento corto a modo de introducción del tema a tratar
10:20 am - 11:20 am	Exposición principal del tema
11:20 am - 11:40 am	Momento de preguntas
11:40 am - 11:55 am	Actividad de cierre
11:55 am - 12:00 md	Despedida

## **Referencias documentales**

Asociación Colombiana de Gerontología y Geriátrica. [Acgg]. (2019). ¿Quiénes somos?

<http://acgg.org.co/quienes-somos/>

Centro del adulto mayor. (2018). *La importancia del respeto en la tercera edad.*

<https://centrodeladultomayor.com.uy/importancia-del-respeto-en-tercera-edad/>

Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor. [CONAPAM]. (s.f.).

<https://www.conapam.go.cr/inicio/>

Domenech, A. (2013). Los diez grandes problemas de la tercera edad. *La Vanguardia.*

<https://www.lavanguardia.com/listas/20130630/54377060997/diez-grandes-problemas-tercera-edad.html>

Federación Iberoamericana de Asociaciones de Personas Adultas Mayores. [FIAPAM].

(s.f.) ¿Quiénes somos? <https://fiapam.org/quienes-somos/>

García, F.M. (2021). ¿Por qué debemos fomentar el respeto hacia las personas mayores?

<https://eresmama.com/por-que-respeto-hacia-las-personas-mayores/>

Hacerfamilia. (2020). *Tratar con cariño y respeto a los mayores.*

<https://www.hacerfamilia.com/ninos/noticia-tratar-carino-respeto-mayores-20120305045357.html>

Organización Mundial de la Salud [ONU]. (2017). La salud mental y los adultos mayores.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/la-salud-mental-y-los-adultos-mayores>

Valderrama, H. (2013). El respeto por los adultos mayores.

<https://www.gerontologica.com/articulo-interes/el-respeto-por-los-adultos-mayores>

Congreso de Colombia. (2017). Ley 1850 de 2017 - Medidas de protección al adulto mayor en Colombia. [https://www.asivamosensalud.org/politicas-publicas/normatividad-leyes/promocion-social/ley-1850-de-2017-medidas-de-proteccion-](https://www.asivamosensalud.org/politicas-publicas/normatividad-leyes/promocion-social/ley-1850-de-2017-medidas-de-proteccion-al#:~:text=Promoci%C3%B3n%20social-.Ley%201850%20de%202017%20%2D%20Medidas%20de%20protecci%C3%B3n%20al%20adulto%20mayor,y%20se%20dictan%20otras%20disposiciones)

[al#:~:text=Promoci%C3%B3n%20social-.Ley%201850%20de%202017%20%2D%20Medidas%20de%20protecci%C3%B3n%20al%20adulto%20mayor,y%20se%20dictan%20otras%20disposiciones](https://www.asivamosensalud.org/politicas-publicas/normatividad-leyes/promocion-social/ley-1850-de-2017-medidas-de-proteccion-al#:~:text=Promoci%C3%B3n%20social-.Ley%201850%20de%202017%20%2D%20Medidas%20de%20protecci%C3%B3n%20al%20adulto%20mayor,y%20se%20dictan%20otras%20disposiciones)

Poder Judicial. Ley Integral para la Persona Adulta Mayor N° 7935.  
[http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm\\_texto\\_completo.aspx?  
nValor1=1&nValor2=43655](http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?nValor1=1&nValor2=43655)

**Anexos para**  
**llevar a cabo la**  
**actividad**

## **a. Actividad de inicio**

### **Anexo no. 1**

#### **Cuento: “Abuelos contra marcianos” de Pedro Pablo Sacristán**

La humanidad se jugaba su futuro en un gran partido de fútbol. Era la última oportunidad que nos habían dado los marcianos antes de exterminarnos. Solo unos pocos equipos formados por los mejores jugadores de los mejores clubs del mundo se ofrecieron a salvarnos. Bueno, esos, y un equipo de abuelitos, tan viejecitos y despistados que ni ellos mismos sabían cómo habían acabado apuntados en la lista. Y como suele pasar con estas cosas, fue el equipo que salió elegido en el sorteo.

De nada sirvieron las quejas de los gobernantes, las manifestaciones por todo el mundo o las amenazas. Los marcianos fueron tajantes: el sorteo fue justo, los abuelos jugarían el partido, y su única ventaja sería poder elegir dónde y cuándo.

Todos odiaban a aquellos abuelos viejos, despistados y entrometidos, y nadie quiso prepararlos ni entrenar con ellos. Solo sus nietos disculpaban su error y los seguían queriendo y acompañando, así que su único entrenamiento consistió en reunirse en corro con ellos para escuchar una y otra vez sus viejas historias y aventuras. Después de todo, aquellas historias les encantaban a los chicos, aunque les parecía imposible que fueran verdad viendo lo arrugados y débiles que estaban sus abuelos.

Solo cuando los marcianos vinieron a acordar el sitio y el lugar, el pequeño Pablo, el nieto de uno de ellos, tuvo una idea:

- Jugaremos en Maracaná. Mi abuelo siempre habla de ese estadio. Y lo haremos en 1960.

- ¿En 1960? ¡Pero eso fue hace más de 50 años! - replicaron los marcianos.

- ¿Vais a invadir la tierra y no tenéis máquinas del tiempo?

- ¡Claro que las tenemos! - dijeron ofendidos. - Mañana mismo haremos el viaje en el tiempo y se jugará el partido. Y todos podrán verlo por televisión.

Al día siguiente se reunieron los equipos en Maracaná. A la máquina del tiempo subieron los fuertes y poderosos marcianos, y un grupito de torpes ancianos. Pero según pasaban los años hacia atrás, los marcianos se hacían pequeños y débiles,

volviéndose niños, mientras a los abuelos les crecía el pelo, perdían las arrugas, y se volvían jóvenes y fuertes. Ahora sí se les veía totalmente capaces de hacer todas las hazañas que contaban a sus nietos en sus historias de abuelitos.

Por supuesto, aquellos abuelos sabios con sus antiguos y fuertes cuerpos dieron una gran exhibición y aplastaron al grupo de niños marcianos sin dificultad, entre los aplausos y vítores del público. Cuando volvieron al presente, recuperaron su aspecto arrugado, despistado y torpe, pero nadie se burló de ellos, ni los llamó viejos. En vez de eso los trataron como auténticos héroes. Y muchos se juntaban cada día para escuchar sus historias porque todos, hasta los más burlones, sabían que incluso el viejecito más arrugado había sido capaz de las mejores hazañas.

## Anexo no. 2

### Idea para el poster promocional



### Ideas para el cronograma para postear en las redes sociales

# Cronograma

WEBINAR: LOS ADULTOS MAYORES Y LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

- Corta introducción
- Preguntas
- Cuento corto
- Actividad de cierre
- Exposición principal
- Despedida

La duración de la actividad es 2h  
Hora: 10:00 am - 12:00 md

## Cronograma Webinar

### Los adultos mayores y los niños y las niñas

10:00 am	Pequeña introducción
10:05 am	Cuento corto
10:20 am	Exposición principal
11:20 am	Preguntas
11:40 am	Actividad de cierre
11:55 am	Despedida

## Anexo no. 3

### **Temas/ideas a tratar:**

- Cuento corto de respeto a los adultos mayores (como introducción).
- Respeto hacia los adultos mayores.
- Ideas para inculcar a los niños el respeto de los adultos mayores.
- Tratar con cariño a los mayores.
- ¿Qué problemáticas enfrenta esta población?
- Instituciones en Costa Rica y Colombia que apoyan a los adultos mayores.
- Derechos y deberes de los adultos mayores.
- ¿Qué debemos aprender de ellos?
- Ser solidarios
- Relación entre los niños y los adultos mayores ¿que pueden aprender del otro?
- Leyes que los protegen

### **Respeto**

“El respeto crea un ambiente de cordialidad y seguridad; permite la aceptación de las limitaciones ajenas y el reconocimiento de las virtudes de los demás.”

[https://www.hacerfamilia.com/ninos/noticia-tratar-carino-respeto-mayores-](https://www.hacerfamilia.com/ninos/noticia-tratar-carino-respeto-mayores-20120305045357.html)

[20120305045357.html](https://www.hacerfamilia.com/ninos/noticia-tratar-carino-respeto-mayores-20120305045357.html) Revisar además el punto de *Ideas para educar en el respeto hacia los abuelos*

Otros links de interés:

*El valor de las personas no se reduce a cuánto saben respecto del manejo de nuevas tecnologías o programas de computación. La vida, entendida como la interacción del ser humano con otras personas y con el mundo que lo rodea, se transforma en experiencia y en este terreno, tenemos que recurrir a los mayores para aprender, necesidad tanto o más prioritaria como lo fue en otras épocas y erróneamente descalificada en los últimos años.* <https://www.gerontologica.com/articulo-interes/el-respeto-por-los-adultos-mayores>

*Las personas mayores son quienes a menudo pasan más tiempo con los niños. Obrar con el ejemplo es la manera básica de transmitir a los pequeños el respeto por las costumbres, creencias y maneras de habitar el mundo de los mayores.* <https://eresmama.com/por-que-respeto-hacia-las-personas-mayores/>

“Podemos decir que las personas de tercera edad son similares a una guía en el camino de la vida y les debemos brindar respeto ya que se merecen el mayor aprecio por haber completado tantos logros en la sociedad.”

<https://centrodeladultomayor.com.uy/importancia-del-respeto-en-tercera-edad/>

## **Problemas**

Links de interés:

“El personal sanitario y los propios ancianos no reconocen los problemas de salud mental en su verdadera dimensión, y el estigma de las enfermedades mentales propicia que las personas sean aún más reacias a buscar ayuda.” Enfermedades mentales como la demencia, ansiedad y la depresión son las que más afectan a esta parte de la población mundial. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/la-salud-mental-y-los-adultos-mayores>

*El maltrato a las personas de la tercera edad puede manifestarse de muchas formas: violencia física, maltrato emocional, violación o maltrato sexual, explotación financiera—uso ilegal o inapropiado de fondos, propiedades o activos de una persona de la tercera edad, violación de derechos—negar intencionalmente la libertad de expresión o la libertad de culto, abrir el correo de una persona de la tercera edad o infringir otros derechos básicos o simplemente abandono.*

<https://www.lavanguardia.com/listas/20130630/54377060997/diez-grandes-problemas-tercera-edad.html>

*Las personas que llegan a cierta edad afrontan problemas físicos, psíquicos y sociales que derivan de cambios biológicos propios de la edad, y que a veces establecen de forma muy rígida, la capacidad para llevar a cabo un acto tan natural como, el de comer o dormir diariamente.*

<https://horabuena.blogspot.com/2011/08/la-tercera-edad-caracteristicas-del.html>

*La vulnerabilidad en adultos mayores está presente por la exposición a riesgos debidos al deterioro biológico, físico y cognitivo que supone el paso de los años; también son considerables las desventajas sociales derivadas de la escasa valoración social de la vejez, así como la disminución o ausencia del poder adquisitivo y debilitamiento de*

redes de apoyo social en esta etapa de la vida (p.154)

<http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v9n1/v9n1a11.pdf>

## **Instituciones**

Costa Rica: CONAPAM: *Órgano rector en materia de envejecimiento y vejez en Costa Rica, que busca garantizar el mejoramiento en la calidad de vida de las personas adultas mayores mediante la formulación y ejecución de las políticas públicas integrales que generen la creación de condiciones y oportunidades para que las personas adultas mayores tengan una vida plena y digna.* <https://www.conapam.go.cr/inicio/>

Colombia: Acgg: *La Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatría, anteriormente denominada “Sociedad Colombiana de Gerontología y Geriatría”, constituida en octubre 12 de 1973 en la ciudad de Bogotá, es una asociación civil, autónoma, de carácter científico, apolítica y sin ánimo de lucro, formada por profesionales con título universitario de postgrado en Gerontología y Geriatría y otras profesiones afines, conforme a lo previsto en sus estatutos.* <http://acgg.org.co/>

Nivel Iberoamericano: FIAPAM: *La Federación Iberoamericana de Asociaciones de Personas Adultas Mayores (FIAPAM) es un movimiento asociativo, plural y democrático, sin ánimo de lucro, en defensa de las personas adultas mayores. Este movimiento surge de la unión de fuerzas de asociaciones de adultos mayores de Latinoamérica, El Caribe, España, Francia, Italia y Portugal y eso nos permite emprender acciones conjuntas para promocionar y defender los Derechos Humanos de los adultos mayores y colaborar en el desarrollo económico, político y social de los pueblos.* <https://fiapam.org/>

## **Derechos y deberes**

En Colombia:

[https://www.colpensiones.gov.co/venportufuturo/Publicaciones/derechos\\_y\\_deberes\\_del\\_adulto\\_mayor](https://www.colpensiones.gov.co/venportufuturo/Publicaciones/derechos_y_deberes_del_adulto_mayor)

Costa Rica:

<https://www.conapam.go.cr/mantenimiento/FOLLETO%20NORMATIVA.pdf>

## Leyes

Ley Integral para la Persona Adulta Mayor: Posee 66 artículos que buscan el bienestar de las personas adultas mayores, es importante destacar los siguientes: artículos del 1 - 7, Artículo 12, Artículo 13, Artículo 25, Título 4 (capítulo 1) y título 5 (capítulo 2)

[http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm\\_texto\\_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=43655&nValor3=95259&strTipM](http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=43655&nValor3=95259&strTipM)

Ley 1850 de 2017 Medidas de protección al adulto mayor en Colombia: Posee 18 artículos que buscan el bienestar de las personas adultas mayores, es importante destacar los siguientes: Artículo 1, Artículo 3, Artículos del 4 - 7.

<https://www.asivamosensalud.org/politicas-publicas/normatividad-leyes/promocion-social/ley-1850-de-2017-medidas-de-proteccion-al#:~:text=Promoci%C3%B3n%20social-.Ley%201850%20de%202017%20%2D%20Medidas%20de%20protecci%C3%B3n%20al%20adulto%20mayor.y%20se%20dictan%20otras%20disposiciones>

## Referencias bibliográficas

A tiempo preescolar. [atiempopreescolar]. Josefina la Gallina (Canal Oficial - Juguemos en el campo). [Archivo de video].

<https://www.youtube.com/watch?v=ISkORItAM8s>

Calderón Herrera, K. (2013). La didáctica hoy: concepciones y aplicaciones. San José, CR.: EUNED.

Cruz, J. (2007). Piratas en el jardín. Buenos Aires, Argentina: Sigmar.

El Payaso Plim Plim. [El Payaso Pilm Plim]. La Gallinita 🎵 Plim Plim 🎵 Canciones Infantiles. [Archivo de video].

<https://www.youtube.com/watch?v=PT9Nc9GQKIw>

Gallina Pintadita. [Gallina Pintadita]. Mi Gallito - Gallina Pintadita 2 - Oficial - Canciones infantiles para niños y bebés. [Archivo de video].

<https://www.youtube.com/watch?v=xcMwtG6cT5A>

La Granja de Zenón. [La Granja de Zenón]. La Gallina Pintadita - Las Canciones de la Granja de Zenón 2. [Archivo de video].

<https://www.youtube.com/watch?v=bVdDq3Zs6J0>

Macías Zuluaga, L. (2015). El juego como método para la enseñanza de la literatura a niños y jóvenes. Bogotá, Colombia: Panamericana Editorial.

Nesquens, Daniel. (2009). La gallina Crestazul. España: Almadraba Infantil Juvenil.