

Universidad Nacional de Costa Rica

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)

División de Educación Básica

Carrera de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos

Informe de Visita Formativa – Centro Cultural Costarricense Norteamericano

Grupo de IV Nivel – Octubre 2024

1. Introducción

Como parte del acompañamiento académico y profesional a estudiantes que se encuentran próximos a egresar del plan de estudios, la carrera de **Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos** promueve actividades que fortalezcan la transición hacia el mundo laboral y la proyección profesional docente.

En este marco, el pasado **martes 8 de octubre de 2024**, el grupo de IV nivel realizó una visita al **Centro Cultural Costarricense Norteamericano (CCCN)**, como parte de una alianza estratégica que busca exponer al estudiantado a experiencias reales, herramientas útiles y modelos de enseñanza innovadores.

2. Objetivo de la visita

Brindar al grupo de estudiantes de IV nivel una experiencia de acercamiento a un entorno profesional especializado en la enseñanza del inglés, con énfasis en el desarrollo de habilidades para la empleabilidad, la innovación educativa y la construcción del perfil profesional.

3. Desarrollo de la actividad

Durante la visita al CCCN, el grupo fue recibido por el **Sr. Mark Cormier**, jefe de capacitación y desarrollo profesional del Centro. La jornada incluyó:

- **Recorrido guiado por las instalaciones del CCCN**, permitiendo al estudiantado conocer de primera mano los espacios, recursos y metodologías que emplea esta institución líder en la enseñanza del inglés en Costa Rica.
- **Presentación institucional** sobre los programas y enfoques educativos que impulsa el CCCN, destacando su compromiso con la calidad, la formación continua de docentes y la integración del enfoque **STEAM**

(Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) en la enseñanza del inglés.

- **Taller práctico sobre elaboración de Currículum Vitae**, en el cual los estudiantes aprendieron a construir un CV sólido y estratégico, adaptado a las exigencias del mercado laboral en el campo educativo bilingüe.

4. Valoración y aportes

La visita fue sumamente enriquecedora para el estudiantado, ya que:

- **Contribuyó al fortalecimiento del perfil de egreso**, reforzando aspectos claves como la empleabilidad, la autoevaluación profesional y el posicionamiento en el campo laboral.
- **Expuso a los estudiantes a modelos institucionales que promueven la innovación y la mejora continua**, inspirándolos a crecer como futuros docentes con visión transformadora.
- **Reforzó el vínculo universidad-sector externo**, como parte de las estrategias de articulación que la carrera promueve para enriquecer la formación integral del estudiantado.

5. Agradecimiento institucional

La coordinación de la carrera agradece profundamente al **Centro Cultural Costarricense Norteamericano**, y en especial al Sr. **Mark Cormier**, por su disposición, compromiso y profesionalismo al recibir al grupo y compartir conocimientos prácticos y actualizados sobre los retos del ejercicio profesional docente.

6. Conclusión

Este tipo de experiencias representan un valor agregado al proceso formativo, especialmente en las etapas finales del bachillerato. La carrera reafirma su compromiso de continuar generando alianzas con instituciones reconocidas, que permitan abrir oportunidades, motivar al estudiantado y acompañarlos con pertinencia hacia su inserción profesional.











