

Tratamiento y almacenamiento de datos

Instrucción del Prompt:

Mejorar redacción y ortografía: Con relación al tratamiento de los datos, estos se procesarán y almacenarán siguiendo estos criterios: 1. Almacenamiento seguro de los datos, guardándolos en una llave maya de uso exclusivo para la investigación. 2. Guardarlos en la nube de Google Drive. 3. Con respecto al depósito de los datos, estos serán instalados en el repositorio institucional digital de la UNA. Estos datos serán de uso público y abierto para que sean utilizados por otras comunidades aprendientes, por investigadores e investigadoras, respetando los principios de la Ciencia Abierta. 4. Se mantendrá el anonimato de las personas informantes que participaron en los procesos del trabajo de campo y recolección de la información.

Respuesta Chat Gpt:

En relación con el tratamiento de los datos, estos serán procesados y almacenados conforme a los siguientes criterios:

1. **Almacenamiento seguro:** Los datos se guardarán en un dispositivo USB de uso exclusivo para esta investigación.
2. **Almacenamiento en la nube:** Los datos también se resguardarán en Google Drive.
3. **Depósito de los datos:** La información recopilada se almacenará en el repositorio digital institucional de la Universidad Nacional (UNA), donde estará disponible para el uso público y abierto, conforme a los principios de la Ciencia Abierta. Este acceso permitirá su aprovechamiento por otras comunidades educativas y por investigadoras e investigadores.
4. **Anonimato de los informantes:** Se protegerá la identidad de las personas que participaron como informantes en el trabajo de campo y en la recolección de información.

Preguntas abiertas para elaborar instrumento de grupo focal virtual

Instrucción del Prompt:

Transformar estas preguntas en preguntas abiertas para grupo focal: 1. ¿Consideran que las competencias digitales son esenciales para mejorar la calidad de la enseñanza y la investigación universitaria? ¿Por qué? 2. ¿De qué manera aplican las competencias digitales en la enseñanza? 3. ¿Qué herramientas digitales utilizan con mayor frecuencia en la enseñanza e investigación? ¿Cómo han mejorado su trabajo? 4. ¿De qué manera las competencias digitales han mejorado la interacción con el estudiantado? 5. ¿Me podrían contar sobre cuáles son los beneficios y dificultades que han experimentado al integrar competencias digitales en las actividades docentes e investigativas? Me podrían dar ejemplos... 6. ¿Cuáles son los principales beneficios y dificultades que han experimentado al integrar competencias digitales en las actividades docentes e investigativas? 7. ¿Cuáles dificultades han encontrado al intentar integrar herramientas y competencias digitales en tus actividades académicas? 8. ¿Cómo deberían usarse las herramientas tecnológicas de manera adecuada y segura en la educación? 9. Como piensan que deberían usarse las herramientas tecnológicas de manera adecuada y segura en la educación?

Respuesta de Chat Gpt:

Aquí tienes las preguntas transformadas en preguntas abiertas para un grupo focal:

1. ¿Cómo perciben el papel de las competencias digitales en la mejora de la calidad de la enseñanza y la investigación universitaria? ¿Qué factores influyen en su importancia?
2. ¿De qué formas aplican ustedes las competencias digitales en sus procesos de enseñanza? ¿Podrían compartir ejemplos específicos?
3. ¿Qué herramientas digitales utilizan con más frecuencia en su enseñanza e investigación? ¿Cómo consideran que estas herramientas han impactado su trabajo?
4. ¿Cómo creen que las competencias digitales han influido en la interacción con los estudiantes? ¿Han notado cambios en su forma de comunicarse o en la dinámica de clase?

5. ¿Podrían compartir experiencias sobre los beneficios y dificultades que han encontrado al integrar competencias digitales en sus actividades docentes e investigativas? ¿Qué ejemplos podrían dar?
6. Desde su experiencia, ¿cuáles creen que son los principales beneficios y retos al integrar competencias digitales en su labor académica? ¿Cómo han afrontado estos desafíos?
7. ¿Cuáles han sido las dificultades que han encontrado al tratar de integrar herramientas y competencias digitales en sus actividades académicas? ¿Qué estrategias han utilizado para superarlas?
8. En su opinión, ¿cómo creen que se debería usar la tecnología de manera adecuada y segura en el ámbito educativo? ¿Qué consideraciones consideran importantes?
9. ¿Cómo creen que se podrían utilizar las herramientas tecnológicas de manera más efectiva y segura en el contexto educativo? ¿Qué recomendaciones tienen?

Estas preguntas invitan a una reflexión más profunda y permiten respuestas amplias, promoviendo una discusión rica en el grupo focal.