



2024
UNIVERSIDADES PÚBLICAS CON
LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Proyecto Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de niñas y niños en Costa Rica (FIAID)

*División e Educación Básica – Centro de Investigación y Docencia en Educación
Universidad Nacional*

Análisis del impacto de los procesos de formación generados a partir del proyecto FIAID de la Universidad Nacional sobre las prácticas profesionales y creencias epistemológicas de profesionales encargados de servicios de atención a la primera infancia

Descripción del Proyecto

El proyecto "*Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niñas y Niños en Costa Rica (FIAID)*" se encuentra en su cuarta fase y tiene como objetivo evaluar el impacto de la formación brindada a profesionales encargados de la atención a la primera infancia. Específicamente, el estudio busca entender cómo estas formaciones han influido en sus prácticas profesionales y en sus creencias epistemológicas, asegurando que sus intervenciones sean inclusivas, efectivas y basadas en evidencia.

En la fase anterior, se llevaron a cabo cursos de formación para estos profesionales, y la presente fase se centra en comparar los resultados entre quienes recibieron dicha formación y quienes no.

Metodología de la Investigación

Participantes

La investigación incluye a 104 profesionales que trabajan en la atención a la primera infancia, divididos en dos grupos:

Grupo	Descripción	Cantidad
Grupo de Formación	- 26 docentes participantes en el curso " <i>Mi práctica docente en entornos inclusivos: Atendiendo el neurodesarrollo del niño y la niña</i> " (2021, en colaboración con el Departamento de Apoyos Educativos del MEP). \n - 26 docentes que participaron en el curso " <i>Introducción a los estándares esenciales de calidad en los servicios de cuidado y desarrollo infantil de Costa Rica en el marco de la REDCUDI</i> " (2021-2024).	52





Grupo de Control	- 26 docentes que no participaron en el curso “ <i>Mi práctica docente en entornos inclusivos</i> ” (2021). \n - 26 docentes que no participaron en el curso “ <i>Introducción a los estándares esenciales de calidad</i> ” (2021-2024). Este grupo servirá para comparar el impacto de la formación.	52
------------------	---	----

Recolección de Datos

La evaluación del impacto se realizará mediante una combinación de métodos cualitativos y cuantitativos:

1. Cuestionarios:

- Se aplicará un cuestionario estructurado, diseñado y validado por expertos, para medir cambios en las prácticas profesionales y creencias epistemológicas de los participantes.
- Las respuestas se recopilarán utilizando una escala tipo Likert de 7 puntos.
- Los datos se analizarán con métodos estadísticos avanzados para detectar diferencias significativas entre los grupos.

2. Grupos Focales:

- Se realizarán 6 grupos focales en un período de tres semestres, con 6 a 10 participantes por grupo.
- Las sesiones se llevarán a cabo de manera remota y se grabarán para un análisis posterior.
- Los grupos focales ayudarán a explorar en profundidad cómo la formación ha afectado las prácticas y creencias de los participantes.

3. Observaciones Directas:





- Se realizarán visitas a los entornos de trabajo de los participantes para observar el impacto de la formación en sus prácticas diarias.
- Una guía estructurada asegurará la consistencia en las observaciones, y estas se realizarán por dos investigadores para garantizar la confiabilidad.

Análisis de Datos

Los datos recogidos serán analizados utilizando una combinación de técnicas cualitativas y cuantitativas:

- **Análisis Estadístico:** Los datos cuantitativos obtenidos de los cuestionarios serán sometidos a análisis de regresión logística y correlacional para identificar diferencias significativas entre los grupos. Además, se realizarán análisis factoriales exploratorios para validar las dimensiones evaluadas en los cuestionarios.
- **Análisis Cualitativo:** Las transcripciones de los grupos focales y las respuestas abiertas de los cuestionarios serán analizadas mediante análisis de redes semánticas y categorización temática, utilizando software especializado como R y NVivo. Esto permitirá identificar las percepciones y experiencias más comunes entre los participantes, así como las posibles divergencias entre los grupos de formación y control.
- **Triangulación de Datos:** La investigación utilizará la triangulación metodológica, combinando los resultados de los cuestionarios, grupos focales y observaciones para construir una comprensión integral del impacto del curso en las prácticas y creencias de los participantes. Esto garantizará la validez y confiabilidad de los hallazgos.

Aspectos Éticos y Confidencialidad

La investigación se desarrollará en cumplimiento estricto de los principios éticos y legales establecidos por la Universidad Nacional y la Ley Reguladora de Investigación Biomédica de Costa Rica. Todos los participantes serán mayores de edad y proporcionarán su consentimiento informado antes de participar. Los datos recogidos serán anonimizados y se mantendrán bajo estrictas medidas de confidencialidad. Ninguna información que permita la identificación de los participantes será divulgada, y los resultados se presentarán de manera



agregada, enfocándose exclusivamente en el impacto del proceso formativo en las prácticas y creencias profesionales.



Importancia y Relevancia de la Investigación

Este estudio tiene una importancia crucial para el desarrollo de políticas y programas de formación continua para los profesionales encargados de la atención a la primera infancia en Costa Rica. Al evaluar el impacto de los procesos de formación, la investigación proporcionará evidencia sólida sobre qué aspectos de la formación son más efectivos para mejorar las prácticas profesionales y qué áreas requieren mayor enfoque o modificación. Además, los hallazgos de esta investigación contribuirán a la mejora continua de los programas de formación ofrecidos en el marco del proyecto, asegurando que estos programas sigan siendo relevantes y efectivos para los profesionales en servicio.

Toda la información quedará a disposición de las instituciones colaboradoras y de los participantes.

