

Dossier: Mediación Pedagógica y Biopedagogía en tiempos de pandemia



Dossier: Mediación Pedagógica y Biopedagogía en tiempos de pandemia

En marzo del 2020 el mundo se enfrenta a una pandemia causada por el Coronavirus, el cual trae consecuencias negativas a nivel económico, social, familiar, laboral y educativo. De ahí que los gobiernos optan por implementar estrategias para prevenir el contagio y mitigar los embates a la salud pública. Una de estas medidas es el distanciamiento social, lo cual pone en marcha de modalidades laborales y educativas virtuales y a distancia, con el fin de no exponer a la población ante la enfermedad.

En este sentido, las instituciones educativas eligen cerrar sus puertas e impartir las clases mediante aplicaciones virtuales, lo que permite el abordaje de los contenidos planteados para el año lectivo. No obstante, esto genera un rezago estudiantil, especialmente para aquellas personas que no cuentan con las condiciones y recursos idóneos para acceder a las clases virtuales, de forma que se incrementa la brecha educativa. Para mediados del 2021, se plantea el regreso controlado a las aulas, sin dejar de lado las herramientas virtuales que se convierten en aliadas estratégicas para los docentes.

Durante este tiempo resalta la importancia que la mediación pedagógica tiene en el proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que esta permite la creación de espacios de aprendizaje significativo, a la vez que potencia algunas habilidades que permiten el desarrollo integral de las personas estudiantes, entre ellas la comunicación, el trabajo colaborativo, la tolerancia, así como la adaptación al



Dossier: Mediación Pedagógica y Biopedagogía en tiempos de pandemia

2

cambio. Lo anterior fortalece el equilibrio entre la identificación de competencias centrales y la profundización del humanismo que promueven la integralidad educativa al evitar fortalecer únicamente los aprendizajes instrumentales (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2020). De ahí que tanto las autoridades educativas como el personal docente han desempeñado un papel fundamental, a través del cual han buscado las herramientas para que la experiencia de aprendizaje sea satisfactoria. Sin embargo, hay vacíos que deben ser trabajados para minimizar el desfase educativo que a raíz de la pandemia por COVID-19 se acrecienta.

Al considerar la situación expuesta, este dossier brinda un espacio de reflexión sobre la importancia de la pedagogía y biopedagogía como herramientas potenciadoras y transformadoras del aprendizaje significativo en los entornos virtuales. Para ello se presentan siete artículos enfocados en el tema de mediación pedagógica, a cargo de las siguientes académicas:

- ✓ *Jinette Ugalde Naranjo, Jacqueline Brenes Montero y Carolina Calvo Barquero* presentan el artículo: “Comunicación: herramienta transformadora para incentivar la interacción y la afectividad en el proceso de aprendizaje en entornos virtuales”.
- ✓ *Jacqueline Brenes Montero* con el tema: “Biopedagogía, herramienta de estrategias hacia la inclusión de personas dentro del sistema educativo”.
- ✓ *Jinette Ugalde Naranjo*, presenta el artículo “Biopedagogía y habilidades blandas: Transformando el proceso de enseñanza y aprendizaje en tiempos de pandemia”.
- ✓ *Leslie Carolina Calvo Barquero* muestra el tema “La mediación pedagógica en entornos virtuales en el sistema educativo costarricense”.



Dossier: Mediación Pedagógica y Biopedagogía en tiempos de pandemia

3

- ✓ *Angélica Simbaqueba Triana* se enfoca en la “Incertidumbre creativa en tiempos de pandemia: La experiencia del Taller de Español Lengua Extranjera: Conversando, aprendiendo y tejiendo redes interculturales”.
- ✓ *Ingrid Marcela Cuervo Méndez*, muestra el tema: “Retos de la práctica pedagógica en tiempos de confinamiento mediada por entornos digitales”.
- ✓ *Kattia Lizzett Vasconcelos Vásquez* y *Betzaida Montero Ulate* presentan el artículo “Sistematización de la metodología implementada en el curso de Reclutamiento y Selección de personal de la Carrera de Administración y Gestión de Recursos Humanos en la Universidad Técnica Nacional Costa Rica”.

De esta manera extendiendo una cordial invitación, para que las personas puedan leer y reflexionar con ellos, aportando así a la transformación educativa necesaria para enfrentar los retos que consigo trae la pandemia y el siglo XXI.

Jinette Ugalde Naranjo
Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica
jinette.ugalde.naranjo@una.cr
<https://orcid.org/0000-0003-4176-1095>

