

Universidad Nacional

Centro de Investigación en Docencia y Educación

División de Educación Básica

División de Educación Rural

Proyecto 071-22

Fortalecimiento del inglés en escuelas unidocentes y contextos rurales
alternativos

Informe de Mesa Redonda: Realidad de la Enseñanza del Inglés en Escuelas Unidocentes Costarricenses

Fecha: 26 de abril de 2024

Lugar: regional educativa de Guatuso, Alajuela.

Participantes: estudiantes de la carrera de Educación Rural Grupo Guatuso y
estudiantes de la carrera de enseñanza del inglés para I y II ciclos

Equipo proyecto: M.Sc. Carolina Carrillo, M.Ed. Karla Avalos & M.Ed. Jessenia
Rivera

1. Introducción

Como parte de las acciones del proyecto 071-22 "Fortalecimiento del Aprendizaje del inglés en Escuelas Unidocentes y en Contextos Rurales Diversos", el pasado viernes 26 de abril de 2024 se llevó a cabo una mesa redonda en San Rafael de Guatuso, Alajuela, centrada en la realidad de la enseñanza del inglés en escuelas unidocentes costarricenses. Esta actividad tuvo como propósito generar un espacio de reflexión y análisis sobre los retos, oportunidades y metodologías pertinentes para la enseñanza del inglés en estos entornos educativos particulares.

2. Desarrollo de la actividad

La mesa redonda reunió experiencias y perspectivas desde diversos ángulos educativos, contando con la participación de panelistas que dialogaron sobre aspectos metodológicos de la enseñanza del inglés en escuelas rurales y

multigrado, desafíos actuales en la implementación del idioma, oportunidades emergentes vinculadas al uso responsable de las tecnologías, y propuestas innovadoras para mejorar el acceso al aprendizaje del inglés en zonas rurales de difícil acceso.

Uno de los temas centrales fue la reflexión sobre cómo aprovechar el potencial de las tecnologías de manera responsable y beneficiosa para potenciar el aprendizaje del inglés en niños y niñas que estudian en escuelas unidocentes, muchas de las cuales actualmente no cuentan con acceso regular a clases de inglés. Se destacó como ejemplo de innovación el proyecto HUMMINGBIRD, impulsado por la Universidad Nacional (UNA) en colaboración con el Ministerio de Educación Pública (MEP) y el Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT), que busca llevar enseñanza del inglés a escuelas rurales mediante modalidades de videoconferencia.

La actividad contó con la participación de estudiantes del grupo de Guatuso de la carrera de Educación Rural para I y II Ciclos de la División de Educación Rural, y estudiantes de la carrera de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos de la División de Educación Básica de la UNA. Previamente al conversatorio, ambos grupos realizaron visitas de observación a instituciones clasificadas como D1, D2 y unidocentes para conocer de primera mano las particularidades de estos contextos educativos.

Durante el conversatorio, además del diálogo guiado por las panelistas, los estudiantes de ambas carreras aprovecharon la oportunidad para intercambiar perspectivas sobre la situación actual y futura de la enseñanza del inglés en escuelas unidocentes, analizando los retos pedagógicos, el rol de las tecnologías, y proyectando la posibilidad de que esta modalidad represente una opción laboral relevante y en crecimiento para su futuro profesional.

3. Conclusiones

La actividad permitió fortalecer la comprensión de las condiciones educativas y sociales de las escuelas unidocentes costarricenses, así como sensibilizar a los futuros profesionales de la educación sobre la importancia de metodologías adaptadas y de la inclusión de tecnologías educativas para garantizar el acceso al aprendizaje del inglés en zonas rurales.

El intercambio de ideas entre los estudiantes de ambas carreras resultó particularmente enriquecedor, ya que permitió visibilizar distintas perspectivas y reafirmó la importancia de articular esfuerzos entre diversas áreas de formación docente para enfrentar los desafíos de los contextos rurales.

Finalmente, se concluye que este tipo de espacios académicos debería replicarse en otras carreras de educación de la Universidad Nacional, de manera que más estudiantes puedan fortalecer su preparación para responder a las necesidades de los entornos rurales, visualizando la educación unidocente como un campo profesional lleno de retos y de significativas oportunidades de impacto social.

Evidencia Fotográfica de Visitas a Escuelas y Conversatorio





