



Universidad Nacional

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Planificación y Promoción Social

“Procesos de integración de actores sociales para el desarrollo sostenible en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito. Años: 2019-2021”

Modalidad de Graduación: Proyecto

Informe Final de Graduación sometido a consideración del Tribunal Examinador para optar por el grado de Licenciatura en Planificación Económica y Social.

Sustentante:
Sheyla Zúñiga Román


Campus Omar Dengo, Heredia

Abril, 2025

MIEMBROS DEL TRIBUNAL

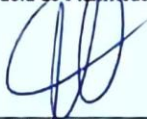

Magíster Rebeca Espinoza Herrera

Representante del Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales



Doctor Ronald Salas Barquero

Representante de la Escuela de Planificación y Promoción Social



Magíster Michael Arroyo Zeledón
Tutor

Cuadro resumen

Tema

“Procesos de integración de actores sociales para el desarrollo sostenible en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito. Años: 2019-2021”

Pregunta problema

¿Cómo se dan los procesos de integración de actores sociales en relación con la búsqueda de contribuir al desarrollo sostenible en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas del cantón Garabito durante el periodo 2019-2021?

Objeto de estudio

“Procesos de integración de actores sociales en la búsqueda promover / contribuir al desarrollo sostenible”

Objetivos

Objetivo general

Analizar la integración de los actores sociales para el fomento del desarrollo sostenible en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito. 2019-2021, de manera que se facilite la elaboración de una propuesta que promueva la participación.

Objetivos específicos

1. Describir el contexto y los principales procesos de integración en relación con el desarrollo sostenible en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito, durante el periodo 2019-2021.
2. Caracterizar los principales actores sociales que han formado parte de los procesos para fortalecer el desarrollo sostenible en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito, durante el periodo 2019-2021.
3. Determinar las implicaciones de la integración de los actores sociales identificados en los procesos dirigidos al fomento del desarrollo sostenible de Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito. Periodo 2019-2021
4. Elaborar una propuesta para mejorar la integración de los actores sociales identificados en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito.

Principales conceptos

Procesos de integración, desarrollo sostenible, desarrollo local, planificación estratégica, actores sociales.

Enfoque de investigación

Cualitativa

Tipo de investigación

Descriptiva

Tablas de contenido	
Tablas de contenido	IV
a. Índice de figuras	VII
b. Índice de tablas	VIII
c. Lista de acrónimos y siglas	IX
Dedicatoria	X
Agradecimientos	XI
Capítulo 1: El problema y su importancia	13
1.1. Tema de investigación	13
1.2. Antecedentes de investigación	14
<i>1.2.1. “Adaptación basada en ecosistemas”</i>	14
<i>1.2.2. Equipos y grupos</i>	15
<i>1.2.3. Camino al desarrollo sostenible</i>	16
<i>1.2.4. Un acercamiento al sistema de innovación</i>	18
<i>1.2.5. Monitoreo del desarrollo sostenible</i>	20
<i>1.2.6. Enfoque en la demanda</i>	21
1.3. Contextualización de la situación problemática	23
<i>1.3.1. Espacial</i>	23
<i>1.3.2. Social</i>	23
<i>1.3.3. Político-Normativo</i>	26
<i>1.3.4. Organizativa</i>	27
<i>1.3.5. Económico</i>	29
1.4. Planteamiento del problema y delimitación del objeto de estudio	30
<i>1.4.1. Delimitación del objeto de estudio</i>	33
1.5. Justificación	33
1.6. Objetivos	35
<i>1.6.1. Objetivo general</i>	35
<i>1.6.2. Objetivos específicos</i>	36
Capítulo 2: Marco conceptual	37
2.1. Desarrollo sostenible	37
2.2. Procesos de integración	43

2.3.	Desarrollo local	45
2.4.	Planificación estratégica	48
2.5.	Actores sociales	51
Capítulo 3: Marco metodológico		55
3.1.	Perspectiva epistemológica	55
3.2.	Enfoque de la investigación	57
3.3.	Tipo de estudio	59
3.4.	Sujetos y fuentes de información	61
3.5.	Técnicas de recolección de información	64
3.6.	Operacionalización de los objetivos	67
Capítulo 4: Análisis de la información		69
4.1	Contexto y principales procesos de integración en relación con el desarrollo sostenible en las comunidades	70
4.2	Principales actores sociales asociados al desarrollo sostenible en las comunidades	78
4.3	Implicaciones de la integración de los actores sociales para el fomento del desarrollo sostenible	83
Capítulo 5: Hallazgos y priorización de la problemática		87
5.1	Principales hallazgos	87
5.2	Priorización de problemáticas	90
Capítulo 6: Propuesta para mejorar la integración de los actores sociales		91
6.1	Información general del proyecto	92
6.2	Integración de actores sociales	93
6.3	Viabilidad del proyecto	95
6.4	Propuesta para mejorar la integración de actores sociales	98
6.1.1.	Factores críticos de éxito	99
6.1.2.	Objetivos estratégicos	100
6.1.3.	Mapa estratégico de la propuesta	101
6.1.4.	Cuadro de mando integral	102
6.1.5.	Objetivos de desarrollo sostenible	104
Conclusiones		106
Referencias		109

Anexo	113
A. Preguntas para entrevista	113
B. Fotografías	115
1. Presentación de actores sociales	115
2. Escuela Bajamar	115
3. Lote para la construcción del CRSV	116
4. Materiales de construcción reciclados	117
5. Manglar y Playa Guacalillo	118

a. Índice de figuras

<i>Figura 1 Configuraciones de la comunicación grupal</i>	15
<i>Figura 2 Modelo de indicadores de desarrollo sustentable</i>	21
<i>Figura 3 Principales comunidades del distrito Tárcoles</i>	23
<i>Figura 4 Análisis PESTEL</i>	31
<i>Figura 5 Dimensiones del desarrollo integral</i>	43
<i>Figura 6 Tipos de integración y sus efectos</i>	44
<i>Figura 7 Elementos de una campaña en pro de una sociedad sostenible</i>	46
<i>Figura 8 Momentos de la planificación estratégica situacional</i>	50
<i>Figura 9 Pasos para el análisis de actores y logros obtenidos</i>	53
<i>Figura 10 Modelos de paradigmas de la política social</i>	73
<i>Figura 12 Planificación estratégica como proceso y como escenario</i>	83
<i>Figura 13 Alternativas de proyectos</i>	93
<i>Figura 14 Planificación estratégica de la propuesta</i>	98
<i>Figura 15 Mapa estratégico</i>	101

b. Índice de tablas

Tabla 1 Principales características sociodemográficas de los distritos Jacó y Tárcoles, Cantón Garabito. 2020.....	24
Tabla 2 Índice de Desarrollo Social: Tárcoles 2023.....	25
Tabla 3 Servicios públicos del cantón de Garabito	26
Tabla 4 <i>Delimitación del objeto de estudio</i>	33
Tabla 5 <i>Fuentes de información primarias</i>	63
Tabla 6 <i>Fuentes de información secundarias</i>	64
Tabla 7 <i>Técnica de investigación de campo e instrumentos</i>	65
Tabla 8 <i>Técnicas de investigación documental e instrumentos</i>	65
Tabla 9 <i>Matriz de operacionalización de objetivos</i>	67
Tabla 10 Viabilidad del proyecto	97
Tabla 11 Factores críticos de éxito	99
Tabla 12 Objetivos estratégicos.....	100
Tabla 13 Cuadro de mando integral.....	102

c. Lista de acrónimos y siglas

AbE: adaptación basada en ecosistemas
ASADAS: Asociaciones Administradoras de Sistemas de Acueductos y Alcantarillados Comunes
CC: Cambio climático
ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible
ONG: Organizaciones no gubernamentales
INEC: Instituto Nacional de Estadística y Censo
MIDEPLAN: Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
MOPT: Ministerio de Obras Públicas y Transportes
CCSS: Caja Costarricense del Seguro Social
MAG: Ministerio de Agricultura y Ganadería
ICE: Instituto Costarricense de Electricidad
MICITT: Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones
AyA: Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados
MJP: Ministerio de Justicia y Paz
SINAC: Sistema Nacional de Áreas de Conservación
MINAE: Ministerio de Ambiente y Energía
UNA: Universidad Nacional
IMAS: Instituto Mixto de Ayuda Social
MT: Ministerio de Trabajo
SCIJ: Secretariat of the Convention on Biological Diversity
MIVAH: Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos
PESTEL: (factores que se analizan) Políticos, Económicos, Sociales, Tecnológicos, Ecológicos y Legales
AVEPROMAGUA: Asociación de Vecinos para la Protección y Conservación de los Manglares de Guacalillo y Bajamar
EAE: Escuela de Administración de Empresas
INAMU: Instituto Nacional de las Mujeres
FCE: Factores críticos de éxito

Dedicatoria

A mis padres, por ser mis pilares, por apoyarme en cada paso que he dado en mi vida y las innumerables formas en que han contribuido a mis logros. Su presencia, amor, dedicación y sabios consejos son la base de la mujer en la que me he convertido.

Estoy profundamente agradecida por la forma en que me han inspirado constantemente a esforzarme por la excelencia. Su fe en mi potencial me motiva a ir más allá de mis límites y dar mi mejor esfuerzo.

Este trabajo es un reflejo de su apoyo inquebrantable y de los valores que han inculcado en mí. Esta dedicatoria es una pequeña muestra de mi inmensa gratitud y amor. Sin su apoyo constante, este camino no habría sido posible. Me siento honrada de dedicarles este trabajo, con todo mi corazón.

Agradecimientos

Este trabajo no habría sido posible sin el apoyo, la guía y la colaboración de muchas personas que han influido de manera significativa en este proceso. Quiero empezar agradeciendo a quienes me han ofrecido su ayuda a lo largo de este camino. Su ayuda con entrevistas, documentos, explicaciones, consejos e ideas ha sido crucial para poder completar este proyecto. Cada uno de ustedes ha jugado un papel importante en mi proyecto. Gracias por compartir conmigo sus conocimientos y por su disposición para hacer de este trabajo un esfuerzo colaborativo.

Han convertido esta experiencia académica en algo mucho más valioso de lo que imaginé. A mi tutor, su orientación y experiencia han sido invaluable. Estoy muy agradecida por el tiempo y el esfuerzo que ha invertido en ayudarme con mi proyecto. Gracias por creer en mí, por ayudarme a convertir esta meta en una realidad y por ser una guía excepcional. También quiero reconocer la contribución del lector interno y el lector externo de este proyecto.

Gracias por sus observaciones, sugerencias y reflexiones, pues sus perspectivas han mejorado mi visión y me han ayudado a tener mayor claridad para dar forma a este trabajo. Finalmente, quiero agradecer a mi familia, por sus palabras de aliento, por su apoyo incondicional y por su felicidad por mis logros. A Anthony, gracias por ayudarme amor, por creer en mí, por apoyarme y por estar para mí y por motivarme siempre a dar lo mejor de mí misma.

Este proyecto es un reflejo del amor, la dedicación y el esfuerzo de todos los que me han acompañado en este camino. A todos ustedes, les doy las gracias desde el fondo de mi corazón por haber hecho de esta experiencia académica algo tan significativo y memorable. Gracias por hacer de mi trabajo final de graduación de principio a fin un proceso de integración de actores que me permite culminar este proceso universitario.



Capítulo 1: El problema y su importancia

1.1. Tema de investigación

La elección del tema apropiado para desarrollar una labor investigativa es un momento delicado, pues constituye la base de todo el proceso. Para determinar un tema de investigación:

Es necesario su reconocimiento, ya que es “el territorio” donde se llevará a cabo la investigación. Su selección está determinada por una serie de factores: conveniencia, interés, demanda, capacidades disponibles, novedad, trascendencia, entre otros. La esencia del tema debe poder advertirse en forma clara a partir del título de la investigación, que así, debe expresar el contenido y el alcance del trabajo. Para ello, debe realizarse una cuidadosa selección y ordenación de las palabras que se integran en el título para que la construcción resulte específica y represente adecuadamente a todo el estudio al que se refiere. (Ferreiro y Longhi, 2014, p. 23)

Sobre esto se podría definir el tema de investigación como el conjunto coordinado, claro y conciso de información que responde a: ¿Qué se quiere investigar?, ¿dónde se realiza la investigación? y ¿cuál es el periodo por analizar?

Al tomar en cuenta las descripciones anteriores y adecuándolas a la presente investigación, se plantea comprender elementos como la integración, coordinación y factores de fuerza que permiten a personas y agrupaciones (públicas, privadas, comunales, entre otras) unir esfuerzos en función de generar cambios que a futuro mejorarán sus condiciones de vida en distintas áreas (físicas, económicas, espaciales, sociales, entre otras).

Lo anterior enfocado en la zona de Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito. Durante los años 2019, 2020 y 2021. Desde la planificación, se logran aplicar herramientas y desarrollar mecanismos de adaptación con los cuales se busca entender cómo se llevan a cabo parte de las interacciones multinivel en comunidades, entidades públicas, privadas y la interrelación entre estas. Esto permite cambios estructurales, de orden e instrumentos para lograr mejorar la eficiencia y eficacia en la toma de decisiones, comunicación, distribución de recursos, entre otros.

Los alcances y aportes de la planificación como herramienta generadora de cambio permiten describir y entender los principales procesos de integración de actores sociales en torno a contribuir al desarrollo sostenible en las comunidades mencionadas anteriormente. Por lo tanto, se ha definido como tema central de esta investigación el siguiente:

Procesos de integración de actores sociales para el desarrollo sostenible en las comunidades de Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito. 2019-2021.

1.2. Antecedentes de investigación

Para Carvajal (2005), los antecedentes de una investigación deben responder a “¿Qué hay escrito al respecto? ¿Qué autores han trabajado el tema? ¿Cuál es la situación actual? Estado del arte” (p. 74). Por su parte, Orozco y Díaz (2018). Explican que: “Las bondades de los antecedentes de una investigación nos permiten conocer el estado de conocimiento que se tiene sobre nuestro tema de investigación, y a partir de las mismas conducirnos o encaminarnos hacia el área en la que queremos investigar”. (p. 68)

Ante estas descripciones, antecedentes, podría definirse como el conjunto de conocimientos previos y actualizados que de una u otra forma se relacionan con el tema de una investigación en específico. A partir de esto, para el presente apartado se han seleccionado seis trabajos relacionados de forma directa o indirecta con la temática de la investigación y que serán de ayuda para el desarrollo de esta.

1.2.1. “Adaptación basada en ecosistemas”

Inicialmente, se tiene la investigación realizada por Seddon et al. (2016), en la cual se destaca la adaptación basada en ecosistemas. Este, según explican en el artículo, es un mecanismo que pretende generar una ayuda para que las personas puedan adaptarse a “los efectos adversos del cambio climático”. (apartado 1 ¿Qué es la AbE?, párr. 1)

Además, esta herramienta, “incluye el manejo sostenible, la conservación y la restauración de los ecosistemas, como parte de una estrategia general de adaptación, que considera los co-beneficios sociales, económicos y culturales para las comunidades”. (Convention on Biological Diversity (2010) como se citó en Seddon, et al (2016, apartado 1 ¿Qué es la AbE?, párr. 1)

Sobre esto, los autores destacan dos elementos clave:

1. “La AbE puede ayudar a los países a alcanzar un desarrollo sostenible y equitativo frente al calentamiento mundial; por ello, es urgente establecer metas cuantificables e involucrar a las comunidades” (apartado 8 conclusiones, párr. 2).
2. “Unos de los retos claves es fortalecer las capacidades de las comunidades para desarrollar planes de adaptación que se ajusten a sus necesidades económicas, sociales y ambientales y que puedan acceder al financiamiento” (apartado 8 conclusiones, párr. 2).

Ambos elementos, forman parte de la idea central de esta investigación, la cual radica en los procesos de integración de actores sociales en torno a promover el desarrollo sostenible. Esta herramienta presenta como base la idea de la implementación de líneas estratégicas y planificación conjunta con el fin de integrar comunidades con el propósito principal de generar capacidades de adaptación según su contexto con respecto a dos factores importantes:

primero, la preservación, conservación y restauración de los ecosistemas y, segundo, el desarrollo sostenible y equitativo entre las dimensiones sociales y ecológicas.

Por otra parte, es importante añadir que la propuesta descrita en este artículo abre paso al conocimiento de nuevas propuestas estratégicas de cambio ante un desarrollo sostenible, lo cual forma parte del ideal de las comunidades seleccionadas del cantón Garabito.

1.2.2. Equipos y grupos

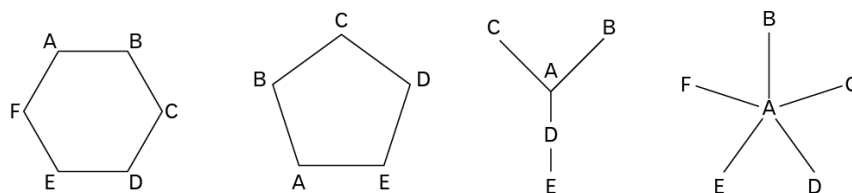
La idea de generar grupos, alianzas y su proceso de creación/organización resulta relevante para este trabajo. Por lo cual, se analiza parte de la obra de Pucheu (2014), la cual posee una orientación meramente organizativa-empresarial. Sin embargo, presenta descripciones, conceptos y ejes temáticos que podrían ser tomados como antecedente teórico para comprender de manera conceptual la razón de la formación de agrupaciones comunales.

Relacionado con lo anterior, Pucheu (2014) explica que Romero “distingue cuatro niveles de comprensión en el análisis del comportamiento manifiesto del grupo: comunicaciones, liderazgo, proceso de interacción y dinámica de roles” (p. 222).

A partir de esta idea, se destaca la importancia de conocer los elementos determinantes para la formación de agrupaciones. Sea cual sea la dinámica de grupo, se debe analizar la razón de crear alianzas o grupos, cuál es el movimiento interno de estos y cómo esperan mantener en el tiempo sus actividades para concretar sus objetivos.

A continuación, en la figura 1, se logra observar un diagrama elaborado por Pucheu (2014), en el cual presenta las “configuraciones de comunicación grupal”. Estos reflejan las cuatro formas usuales en las que se puede dar la comunicación entre individuos agrupados o distintas agrupaciones con un fin común.

Figura 1
Configuraciones de la comunicación grupal



Fuente: Pucheu (2014)

Las formas de comunicación no actúan de la misma manera en ningún espacio: estas cambian según el tiempo, actividades/tareas o información que debe ser intercambiada. Las variadas que se presentan en la figura 1 explican tres tipos de estructuras:

1. Intercambios sin un control central: (caso representado en el primer y segundo dibujo de izquierda a derecha, el cual se aprecia en la figura 1.) funcionan con cierta “horizontalidad” y comparten una línea de poder en la que no se presenta de manera explícita una persona/grupo con un nivel jerárquico superior o inferior.

2. “Cadenas u otras formas intermedias en las que un sujeto tiene mayor o menor centralidad” (p. 223) (caso representado en el tercer dibujo de izquierda a derecha el cual se observa en la figura 1). En este existe una estructura jerárquica de la distribución de información. En esta estructura se logra observar la dependencia del grupo/persona E ante el grupo/persona D, la cual depende del grupo/persona A para recibir la información.
3. Existe un control central (caso representado en el cuarto dibujo de izquierda a derecha el cual se aprecia en la figura 1). En este, se logra ver que la distribución de la información queda limitada por el actuar de un grupo/persona “central”.

Sobre esto, se destaca la dependencia en el traspaso de información cuando se presenta cierto tipo de estructura comunicativa, debido a que limita y reduce la capacidad de acción. Lo anterior pues se pierde el acceso “fluido” a la información y la libertad de ejecución.

Por otra parte, es importante mencionar que “la idea de motivación parece ligarse, en primer lugar, a la idea de necesidad, que es utilizada habitualmente para referirse a carencias en aspectos biológicos, psicológicos o materiales” (Pucheu, 2014, p. 313).

La cita anterior resulta relevante dada la importancia de conocer sobre la motivación de una persona o grupo para buscar cooperación e integración en aras de mejorar una condición o cumplir cierto objetivo común. Además, dicha integración estaría sujeta a la multidisciplinariedad que pueda existir en un grupo y que permite un entendimiento más amplio sobre un contexto específico.

1.2.3. Camino al desarrollo sostenible

Como tercera línea investigativa, se presenta el informe final de práctica dirigida elaborado por Obando (2019). En este la autora explica la identificación de actores sociales para la mitigación del cambio climático en zonas costeras; específicamente, el caso de Bahía y Uvita de Osa, región brunca durante el periodo 2016-2019.

Además, Obando (2019, p. 25) destaca que “el desarrollo de los años recientes ha evidenciado que el esfuerzo por reducir los efectos del cambio climático debe ser seguido y apoyado por la sociedad civil o los ciudadanos”. El tema de la conservación del medio biológico, la integración institucional/organizacional de agrupaciones y otros actores públicos y privados de la comunidad son vitales para lograr el fortalecimiento de sus habilidades y mejorar sus servicios/actividades.

Para la autora, el cambio climático, su prevención/regulación y su vinculación con el desarrollo se da “gracias a la cooperación entre diferentes actores”. Además, añade que es así “como se han ido formando planes o tareas en comunidades o ciudades, que parten de la necesidad de integrarse y tomar acciones con respecto a la adaptación sobre el tema de cambio climático” (2019, p. 26). Es claro que la integración de actores es capaz de movilizar a diversos grupos para cumplir las metas relacionadas con el desarrollo sostenible y la protección/conservación del medio ambiente.

Por otra parte, a continuación, se presentan algunos de los elementos más relevantes descritos por Obando (2019), los cuales también se relacionan y son de importancia para la presente investigación:

- “El estudio de las necesidades específicas de un sector de la población que por las características que presenta es objeto de impacto directo de los efectos del CC”. (p.30) La zona donde se desarrolla la investigación es costera y, además, posee un manglar, el cual se ha visto afectado por incendios forestales y contaminación especialmente en el río Tárcoles. Por lo cual, entender las condiciones físicas y biológicas de la zona permiten la formulación y diseño de estrategias conjuntas que se adapten al entorno.
- “Conocer el impacto de las políticas públicas sobre estas comunidades”. (p. 30). A pesar de la existencia de agrupaciones comunales, asociaciones de desarrollo y demás colectivos que trabajan en la zona, también inciden las normativas vigentes implementadas tanto por la Municipalidad de Garabito, el Sistema Nacional de Áreas de conservación, Asociaciones Administradoras de Sistemas de Acueductos y Alcantarillados Comunales (ASADA), entre otras instituciones públicas.
- Con respecto al cambio climático, “en general, se entiende que nuestro país posee una alta vulnerabilidad a este fenómeno, en especial las zonas costeras” (p. 30). La zona es montañosa, por lo cual no se han presentado problemáticas relacionadas con inundaciones. Sin embargo, se han registrado afectaciones por incendios forestales, contaminación del manglar (Ver anexo B.5), pérdida de especies de flora y fauna, entre otras.
- “El Inventario de Políticas Públicas según los ODS señala que ‘en Costa Rica, las zonas de alto riesgo son las partes altas de las montañas, manglares, arrecifes, así como los bosques en zonas que de por sí son calientes (en zonas costeras del Pacífico y Atlántico)’ (Secretaría Técnica de los ODS-MIDEPLAN 2016, 104)” (p. 30). Como se mencionó anteriormente, la zona presenta un relieve diverso, presenta montañas, manglar, costa, bosque seco y demás espacios físicos de interés que cambian la forma como se diseñan y ejecutan estrategias relacionadas con el desarrollo, económico, sostenible y la preservación del medio ambiente.
- “El posible objetivo comunal de brindar una estrategia de desarrollo local que aborde este tópico y que forme un planteamiento congruente con las políticas gubernamentales”. (pp. 30, 31) Otro factor importante es la importancia de involucrar a la comunidad en la toma de decisiones, en el diseño y ejecución de estrategias, debido a su conocimiento de la zona, los conocimientos y las tendencias de esta.
- “Es vital la descentralización de las acciones y por ende el respaldo gubernamental a los entes u organismos que están brindando su trabajo en éste y otros campos a nivel local” (p. 31). Aunado a lo anterior, se debe destacar la idea de “descentralizar” las acciones tanto de diseño, toma de decisiones y ejecución de estrategias propuestas, a través de la integración de actores sociales. Esto genera un “sentido de pertenencia” dentro de este gran sistema de organización y planificación y dentro del área de acción.

- “En algunas investigaciones recientes, se extrae que existe mayor cobertura y presencia por parte de Organismos No Gubernamentales (ONG) que, de las mismas instituciones gubernamentales, lo que demuestra que aún existen debilidades para operar inclusive en las zonas más vulnerables”. (p. 31). A través de los años se ha logrado observar un aumento en la organización y creación de agrupaciones comunales y no gubernamentales que buscan alcanzar objetivos y metas a partir de situaciones problemáticas que requieren atención y no han sido atendidas por instituciones públicas.

Es claro que tanto el aporte público como privado/comunal/organizacional son necesarios para el desarrollo sostenible. Sin embargo, es importante tomar en cuenta que las medidas y acciones ejecutadas o por ejecutar deben estar alineadas, es decir, ser congruentes entre sí. Por lo cual, el trabajo coordinado e integrado es vital para la construcción de mejores condiciones físicas, espaciales, biológicas, económicas y sociales.

Sobre esto la autora agrega que uno de los principales retos en relación con el cambio climático, es el balance entre la mitigación y la adaptación. Este choque entre variables representa un gran desafío dentro del alcance de las metas propuestas en las estrategias, planes, programas y proyectos nacionales, regionales y locales.

1.2.4. Un acercamiento al sistema de innovación

Como cuarta línea investigativa, se tiene un artículo elaborado por Johnson, et.al. (2003). En este, los autores describen como eje central el desarrollo y sistema de innovación como mecanismo de acción, así como también su concepto e implicaciones.

Primeramente, describen que los sistemas de innovación pueden delimitarse en tres espacios diferentes: a. espacial/geográfico (local, regional, nacional y supranacional); b. sectorial (sólo una parte de la región, nación o sistema internacional); c. según la escala de las actividades consideradas, acorde con la amplitud de las actividades y las instituciones. (pp. 3, 4)

Segundo, como idea central de los sistemas de innovación, definen que este se centra en la interacción y las relaciones, visto como portadores de conocimiento e interacción en procesos donde se genera conocimiento y aprendizaje. Dejan en claro, además, que esta suposición refleja el hecho de que las organizaciones ni las personas innovan solas y quizás la característica más básica de los sistemas de innovación es que es “interaccionista”. (p. 5)

En relación con esto es importante tomar en cuenta el empoderamiento que surge en las personas y/o agrupaciones para mejorar o cambiar una condición a partir de la acción conjunta, a través de la coordinación y distribución de actividades, según la capacidad y área de interés o fortaleza de cada actor involucrado.

Asimismo, esta capacidad de empoderar a una o más comunidades para que a partir de sus iniciativas propias y creativas tomen acción según sus condiciones y en función de su apropiación en cada actividad por realizar es otro elemento importante que debe ser

destacado. Esto último pues generalmente el aporte de instituciones o agrupaciones “más organizadas” generan propuestas que estarían, de cierto modo, orientadas a motivar cambios no solo en el ambiente como tal, sino también en las actitudes y cotidianidad de la población de las comunidades.

Por otra parte, a continuación, se presenta un listado de las principales ideas presentadas por Johnson et al. (2003) sobre los sistemas de innovación y que son relevantes para la presente investigación, o al menos, podrían relacionarse con la misma:

- El entendimiento de que la innovación es un asunto de producción de nuevos conocimientos o una combinación de estos (nuevos y/o existentes) (p. 6). Innovar forma parte del proceso de integración e interacción entre diversos actores sociales, cuyo fin es encontrar soluciones eficientes y eficaces a problemas o situaciones de interés para una o más agrupaciones/individuos.
- Adopta una perspectiva holística e interdisciplinaria. Es decir, abarca una amplia gama de factores como economía, sociales, políticos, organizacionales y una perspectiva de distintas disciplinas. (p. 6) La integración de actores no sucede únicamente entre personas o agrupaciones con conocimientos igualitarios. Sino que se intenta o pretende buscar la integración de actores con habilidades y conocimientos variados con metas/objetivos afines, de los cuales surgen propuestas innovadoras de mejora para satisfacer una necesidad, resolver un problema o mejorar una situación particular.
- Existe una pequeña duda sobre si los esfuerzos a largo plazo para promover el desarrollo económico necesitan ser orientados hacia la competencia, estructura e innovación. (p. 15) El desarrollo en cualquiera de sus perspectivas (sostenible en el caso de esta investigación) debe ser dirigido hacia la innovación de mecanismos y estrategias de acción, hacia la estructura evolucionista y resiliente y hacia una competencia, no necesariamente económica, pero orientada a la búsqueda de mejora continua y adaptada a la realidad específica donde se lleve a cabo.
- Movilizar la tecnología existente y el conocimiento en relación con la capacidad productiva es necesario para crear competitividad. (p. 15) Relacionado con lo anterior, la necesidad de movilizar a las personas hacia el desarrollo, parte del uso de los recursos disponibles de manera eficiente, eficaz y responsable, sean estos, físicos, humanos, económicos, tecnológicos o, por supuesto, ambientales. Esto según la disponibilidad y capacidad en cada caso, para finalmente, lograr la competitividad y las metas u objetivos planteados.
- Actualizar constante y gradualmente las capacidades tecnológicas es necesario para mantener la competitividad. (p. 15) La actualización y “modernización” de procesos o infraestructura (espacios físicos, equipo, etc.) permite mejorar y evolucionar la manera como se plantean y ejecutan estrategias. Es decir, de nuevo, la innovación permite avanzar en el proceso de concretar o alcanzar objetivos y, por tanto, se logra proponer nuevas metas.

- Esto implica la necesidad de movilizar a las personas en procesos de educación y conocimientos para toda la vida. (p. 15) La capacitación y la preparación de los actores sociales facilita los procesos de aprendizaje y comunicación, en los cuales se comparte información técnica o específica que podría dificultar la comprensión e intercambio de opiniones y/o propuestas.
- El uso inteligente de la información tecnológica ofrece nuevas oportunidades, pero solo es posible si se construye una estructura (p. 15). Con respecto a esto, es importante destacar que, en la zona, al igual que en la mayoría de las zonas costeras del país, se encuentran dificultades tanto de conexión a internet como de infraestructura que permita mejorar de forma considerable el uso de equipo tecnológico. Al igual que existen dificultades de acceso por el mal estado de la infraestructura vial, entre otras variables. Por lo tanto, parte del enfoque de las estrategias de acción deben redireccionarse y retrasarse (en ciertos casos) donde la falta de infraestructura, aporte y/o tecnologías son insuficientes.

1.2.5. Monitoreo del desarrollo sostenible

Como quinta línea investigativa se presenta el artículo elaborado por Castillo et al. (2014) para la revista *Perspectiva Geográfica*. En este, los autores explican un modelo de indicadores para la evaluación y monitoreo del desarrollo sustentable en una zona costera ubicada en México.

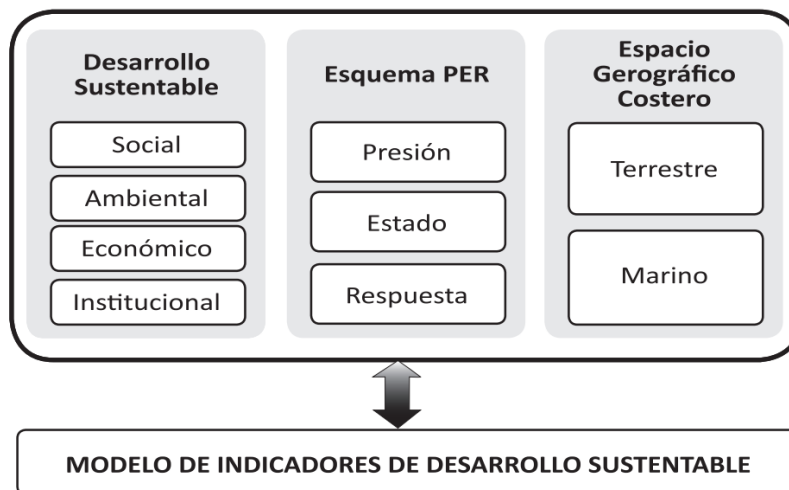
Inicialmente, Castillo et al. (2014) describen que “la evaluación y el monitoreo del desarrollo sustentable de las zonas costeras son fundamentales para conocer los retos por enfrentar, así como para determinar las estrategias que deban implementarse para su atención” (p. 310). Estos mecanismos de control y análisis de la situación se producen a partir del estudio conjunto comunidad-instituciones, en donde se observa desde distintas perspectivas la cotidianidad para lograr desarrollar estrategias de acción acordes con los eventos y las necesidades presentadas.

Además, es importante destacar el “choque” o diferenciación de conceptos con respecto a la definición de “sustentable” y “sostenible” (lo cual se abordará más adelante). Ciertamente, los enfoques temáticos, aunque poseen una gran similitud, su percepción y posición generan discordancia entre ambos. Sin embargo, este artículo desarrolla de manera general este concepto y se enfoca en los procesos relacionados con el monitoreo y evaluación a partir de la definición de indicadores basados en tres grandes bloques.

Sobre esto, Castillo et al. (2016) explican que “la constitución histórica del proceso dialéctico naturaleza-ser humano ha derivado en alteraciones a escala mundial (...) de esta relación dialéctica surge el componente transformador “desarrollo”, evaluado al principio básicamente mediante indicadores de actividad económica” (p. 312). La relación con el entorno es un factor determinante que se toma en cuenta cada vez más en procesos relacionados con el desarrollo (siendo este un concepto integrador de elementos, sociales, políticos, económicos y por supuesto, biológicos, espaciales).

Ahora bien, ¿cómo se determinan los indicadores que servirán para monitorear y evaluar el desarrollo? Según Castillo et al. (2014) un modelo funcional podría definirse a partir de tres ejes centrales. A partir de estos se subdividen en categorías más pequeñas para de esta manera obtener indicadores que integren diversas variables. En la figura 2 se presenta dicho modelo.

Figura 2
Modelo de indicadores de desarrollo sustentable



Fuente: Castillo et al. (2014)

1.2.6. Enfoque en la demanda

Como sexta línea de investigación, se tiene el artículo elaborado por Castillo (2000). El autor describe que “este documento sobre los nuevos actores del desarrollo local y las políticas sociales analiza algunos aspectos relevantes en las formas de participación de las comunidades rurales, en el contexto de las reformas y el ajuste estructural” (introducción párr. 1).

Sobre esto, el autor destaca que la participación de las comunidades debe ser desde las etapas anteriores a la implementación de un proyecto específico. Esto como mecanismo para integrar a estos actores sociales y hacerles “el eje central del proyecto” (introducción párr. 2). Es decir, se destaca la necesidad de fortalecer la integración de diversos actores sociales como mecanismo para llamar la atención, coordinar ayuda y cooperación mutua entre grupos (públicos y privados).

Similar a la idea anterior, la cooperación como mecanismo de formación y toma de acción para concretar objetivos y metas en común, forma parte del primer paso para la creación, desarrollo e implementación de posibles soluciones. Donde se logre fortalecer el compromiso de las partes involucradas.

Al respecto, Castillo (2000, introducción párr. 2) describe que:

De esa manera la comunidad no sólo participa, sino que se constituye en el centro de las decisiones, quedando el Estado y los otros actores locales (ONG, cooperantes, microempresas privadas) como entidades que brindan o facilitan servicios para satisfacer la demanda de la comunidad.

Esto último, con respecto a la demanda de la comunidad, puede verse como parte de la evolución de lo que Franco según Castillo, (2000, apartado 1, tabla: Modelos de paradigmas de la política social) define como dos modelos el dominante y el emergente e identifica las diferencias entre ambos según: la institucionalidad, objetivo, financiamiento, asignación de recursos, población beneficiaria y proceso de decisiones.

Sobre esto, Castillo (2000, antecedentes, párr. 5) agrega que existen dos componentes claves dentro del nuevo modelo de políticas sociales “la descentralización y la participación de los usuarios en la toma de decisiones sobre los servicios que reciben”. Además, declara que este nuevo modelo:

- “Pasa de la comunidad participativa beneficiaria hacia la comunidad usuaria, que toma decisiones sobre los proyectos y la financiación”. (antecedentes párr. 5)
- “Pasa de la comunidad pasiva, que recibe la donación a través de terceros, hacia la comunidad activa que ejecuta los proyectos directamente contratando los bienes y servicios que necesita”. (antecedentes párr. 5)
- Promueve “Estrategias para promover el surgimiento de nuevos actores locales, la participación y toma de decisiones por la misma comunidad, grupo de usuarios y/o beneficiarios finales.” (antecedentes párr. 5)
- Promueve “Estrategias de recuperación de costos de operación que aseguren la sostenibilidad de las inversiones”. (antecedentes párr. 5)
- Promueve “Estrategias para promover la participación del sector privado como proveedor de bienes y servicios directos a la comunidad, usuarios y/o grupos finales”. (antecedentes párr. 5)

Finalmente, indica que este enfoque o modelo de participación no sólo incorpora el conocimiento y la práctica inmediata de las comunidades para sostener sus sistemas, lo cual implica la ejecución de acciones colectivas, sino también el fortalecimiento de las capacidades internas de las comunidades, además “...se propone ayudar a la población a desarrollar las perspectivas, las competencias y la confianza en sí misma y el empeño que garanticen un esfuerzo comunitario sostenido y responsable en el sector y más allá del sector...” (Srinivasan, 1993, como se citó en Castillo, 2000), con lo cual la participación comunitaria establece también uno de sus soportes básicos en la dignidad, el orgullo y la confianza en sí mismos de los individuos en sociedad. (Apartado 4, párr. 3)

El desarrollo sostenible en zonas rurales requiere no solo recursos materiales, sino también una estructura social que permita la articulación de iniciativas desde la base comunitaria. En este sentido, se ha identificado que “en el área rural de América latina, y el Perú en particular, existen condiciones sociales para promover el surgimiento de nuevos

actores locales que promuevan del desarrollo sostenible de las comunidades.” (conclusiones, párr. 1)

1.3. Contextualización de la situación problemática

A continuación, se presenta una descripción espacial, social, política-normativa, organizativa y económica de la zona donde se lleva a cabo la investigación. Con dicha labor se espera contextualizar la situación problemática sobre la que recae la presente investigación.

1.3.1. Espacial

Inicialmente es importante destacar que la investigación se desarrolla en las principales comunidades del distrito de Tárcoles (Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas), las cuales se ubican al norte de la cabecera de distrito Tárcoles del cantón Garabito en la provincia de Puntarenas, ubicada dentro de la región de planificación Pacífico Central. Estas comunidades son, en su mayoría, zonas costeras y presentan poca población, por tanto, más espacio de bosque seco y manglar. El poblado de Guacalillo limita al sur con la desembuchadora del Río Tárcoles. Este poblado y Bajamar son los únicos dos con límite marítimo.

Figura 3
Principales comunidades del distrito Tárcoles



Fuente: Elaboración propia a través de Google Earth (2021).

1.3.2. Social

Con respecto a la población, según datos de la Estimación de Población y Vivienda 2022 presentado por el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC), el cantón Garabito tiene una

población total de 26 672 personas, de las cuales, 16.830 habitan en el distrito Jacó y el 9 842 en el distrito Tárcoles. Este es uno de los cantones con mayor crecimiento relativo de población con una tasa de crecimiento de 3.97, en comparación con el 2011 cuando la población era de 17 229 personas.

En Garabito, para 2022, se estimó un total de 16 655 viviendas de las cuales 6 414 se ubican en el distrito Tárcoles, 3 048 ocupadas y 3366 desocupadas. Además, según datos del Censo Nacional de 2011, se menciona que la población que en el cantón se concentra en su mayoría en un rango de edad entre los 15 y 44 años. En cuanto a la población adulta mayor (personas mayores de 65 años), esta representa el 4% de la población total.

Aunado a lo anterior, se indica que la población de Garabito es relativamente joven, en edad de acceso al sistema educativo y económicamente activa; aspectos por considerar durante la investigación debido a la dificultad de accesos a servicios y la poca oportunidad laboral ofrecida en la zona. Generalmente, la actividad económica centra en emprendedurismos en el área de turismo (restaurante, tours por el manglar, alojamientos, venta de artesanías, entre otras), actividades ganaderas o emprender en campos relacionados con estos.

A continuación, se presenta una tabla resumen sobre las principales variables demográficas de los dos distritos del cantón Garabito. Esto con el fin de dar a conocer sobre el comportamiento de estas, según cada distrito.

A pesar de que la investigación se basa sólo en algunas de las comunidades del distrito Tárcoles, es importante conocer la realidad de ambos distritos. Así como también es relevante comparar las variables sobre en cuáles áreas existe mayor brecha, para lograr identificar qué aspectos estratégicos de gestión conjunta y participación merecen más atención y un análisis mayor, en relación con sus efectos dentro de la búsqueda de aumentar o fortalecer el desarrollo sostenible, especialmente, en las comunidades seleccionadas para la presente investigación.

Tabla 1

Principales características sociodemográficas de los distritos Jacó y Tárcoles, Cantón Garabito. 2020

Variable	Jacó	Tárcoles
Población total	11.658	5.542
Total de hogares	3.668	1.706
Nivel de escolaridad promedio	7.9	7
Población ocupada	4.958	2.137
Porcentaje de hogares en pobreza (LP extrema)	2.7%	3.9%
Porcentaje de hogares en Pobreza	20.5%	27.3%
Porcentaje de hogares en pobreza (NBI)	33.6%	21.1%
Porcentaje de menores que no asisten a educación regular	13.5%	10.7%
Porcentaje de ocupación	62.8%	57,6%
Porcentaje que trabaja en el mismo cantón	93.3%	91.5
Porcentaje que trabaja en sector primario	4.3%	13.3%
Porcentaje que trabaja en sector secundario	14.9%	14.4%
Porcentaje que trabaja en sector terciario	80.8%	72.3%

Fuente: Elaboración propia, a partir de datos recolectados en el 2020 por la Presidencia de la República de Costa Rica (2021).

De la tabla 1 sobresalen elementos como que aun cuando el distrito Tárcoles posee un poco más de la mitad de la población del distrito de Jacó, posee 1.2 puntos porcentuales más de hogares en pobreza extrema y 6.8 puntos porcentuales más de hogares en pobreza con respecto al distrito Jacó. No obstante, también se logra observar que, en relación con el porcentaje de pobreza, según las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) (la cual representa una forma diferente de la pobreza, no desde la insuficiencia de ingresos sino desde la privatización de bienes esenciales) la relación se invierte, es decir el distrito Jacó presenta un 12,5 puntos porcentuales más de hogares en pobreza (NBI) que el distrito Tárcoles.

Por otra parte, otra variable importante en la cual se logra ver una gran diferencia es el porcentaje de población ocupada por sector. En ambos distritos se logra observar un gran porcentaje de población que labora en el sector terciario, es decir, de servicios, los cuales se vinculan con actividades relacionadas con turismo (generalmente) y otros.

Por otra parte, según el ATLAS de Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica, el cantón Garabito se ubica en la posición número 53 en el índice de Desarrollo Humano Cantonal con un 0,747 para el 2014. Es decir, el cantón no alcanza a formar parte de la mitad de mejor rango en cuanto a esta variable. Además, estos datos contrastan con la realidad de febrero 2020 sobre el desarrollo o cambio del cantón en diversas áreas.

En cuanto al índice de competitividad cantonal, publicado por la Universidad de Costa Rica en 2016. Ubica al cantón Garabito en la posición 18, con un buen nivel de estabilidad, considerando que en el 2010 alcanzó la posición 31 y en el 2007 tuvo su mejor nivel al posicionarse en el puesto 6.

Por otra parte, en la tabla 2 se muestra el Índice de Desarrollo Social del distrito Tárcoles para 2023:

Tabla 2

Índice de Desarrollo Social: Tárcoles 2023

Código	Distrito	IDS	Posición	Población 2022	Extensión	Densidad
61102	Tárcoles	55,46	338	8.791	93,6	93,9

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del 2023 del MIDEPLAN (2024).

Este índice surge del análisis de cinco dimensiones: Participación Electoral, Salud, Educación, Económica y Seguridad. Por lo tanto, factores como la falencia de oportunidades laborales afecta directamente las condiciones de vida y generan vulnerabilidad entre la población, así como el acceso a servicios de salud, la satisfacción de las necesidades básicas alimenticias, entre otros. Lo cual trae problemas de seguridad, de acceso a la educación y al servicio de salud y a la participación en procesos electorales.

Todo esto representando la problemática de la debilidad de la vinculación institución-comunidad en la resolución conjunta de situaciones problemáticas o que requieren de una integración eficaz para mejorar las condiciones de vida de la población.

1.3.3. Político-Normativo

A continuación, se presenta en la tabla 3, parte de a instituciones presentes en el cantón. Es de aclarar que la mayoría se encuentran en el distrito Jacó, lo cual limita la pronta respuesta y el acceso a estos por parte de la población de las comunidades más alejadas pertenecientes al distrito Tárcoles.

Tabla 3
Servicios públicos del cantón de Garabito

Ministerios	Otros servicios públicos
Ministerio de Salud	Municipalidad de Garabito
Ministerio de Seguridad Pública (MSP)	Corte Suprema de Justicia Poder Judicial
Ministerio de Obras Públicas y Transportes (MOPT)	Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS)
Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG)	Instituto Costarricense de Electricidad (ICE)
Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT)	Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA)
Ministerio de Justicia y Paz (MJP)	Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC)
Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE)	Universidad Nacional (UNA)

Elaboración propia a partir de datos del 2020 de la Presidencia de la República de Costa Rica (2021).

Es importante destacar la existencia de otras instituciones públicas que brindan apoyo a la población del cantón, a través de proyectos y diversas estrategias de mejora conjunta o articulada con dos o más instituciones, por ejemplo: el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) y el Ministerio de Trabajo (MT).

Estas instituciones han apoyado esfuerzos del SINAC y el MINAE en procesos relacionados con el cuidado, recuperación y desarrollo de ciertas actividades comprometidas con la protección del ambiente. Lo anterior a través del pago de salario (temporales, cinco o seis meses, según magnitud del proyecto) para emplear a residentes de la zona, para fortalecer la economía y cumplir con los objetivos y metas de los proyectos en cuestión.

Por otra parte, Moreno et al. (2019), presentan un análisis de los instrumentos de política costarricense acerca de los recursos naturales en zonas costeras del país. Por esto, se expone a continuación un resumen de la normativa brindada por Moreno et al. (2019) que se relaciona específicamente con el tema de esta investigación:

- Ley 6043 Zona Marítimo Terrestre (1977): Por las definiciones y delimitaciones sobre los usos de suelo y demás elementos de regulatorios y de control.
- Ley 7554 Orgánica del Ambiente (1995): “Esta ley busca otorgar de los “instrumentos necesarios para la conservación de un ambiente sano y ecológicamente equilibrado. [Por

lo tanto, la Ley Orgánica del Ambiente busca defender y preservar] este derecho en busca de un mayor bienestar para los habitantes de la Nación” (SCIJ, p. 35, s. f.)”.

- Ley 7779 Uso, Manejo y Conservación de Suelos (1998): “El principal objetivo de esta ley es: Conservar, proteger y mejorar los suelos mediante una gestión integrada y sostenible con los demás recursos naturales, mediante una planificación ambiental adecuada”. (pp. 34-35)
- Plan Nacional de Desarrollo Turístico: El Plan Nacional de Turismo Sostenible de Costa Rica 2017-2021 se presenta como una actualización del Plan Nacional de Desarrollo Turístico Sostenible 2010-2016. En este se encuentran las políticas, estrategias y acciones que buscan la evolución de la actividad turística apegada al concepto de “marca turística” del país. (p. 38)
- Política Nacional del Mar 2013-2028: “Fue elaborada por Consejo Nacional del Mar en respuesta a lo establecido por la Comisión Presidencial para la gobernanza marina, en donde se estableció que la CONAMAR, como autoridad superior, debe consolidar “los instrumentos de planificación existentes y elaborar una política nacional marina” (SCIJ, s.f.) para articular el sector marino y gestionar sus recursos”. (p. 41)
- Política Nacional de Ordenamiento Territorial de Costa Rica 2012-2040: “Es un instrumento estratégico en materia de coordinación y articulación con el fin de “garantizar el desarrollo adecuado de los asentamientos humanos, [así como el uso responsable] de los recursos naturales”. (MIVAH, 2013, p. 15) De esta forma, la Política Nacional de Ordenamiento Territorial, sigue los principios de: integralidad, coordinación, solidaridad, desarrollo sostenible y subsidiariedad”. (p. 43)

Estos instrumentos, entre otros, son parte de la normativa más relevante y que afecta de forma directa a la zona donde se realiza esta investigación. Además, es importante destacar que estos instrumentos políticos se clasifican, según Moreno et al. (2019) en 6 categorías (p. 26): “a) instrumentos de regulación (mando y control), b) instrumentos de planificación, c) instrumentos económicos (que se basan en incentivos y derechos de propiedad en vez de mando y control), d) instrumentos informativos (basados en la provisión de información para poder influenciar el comportamiento de las personas), e) instrumentos participativos (fundamentados en la participación colectiva en la gestión de las zonas costeras), y f) instrumentos de regulación voluntario (autorregulación por parte de actores).”

1.3.4. Organizativa

Las localidades del distrito de Tárcoles, tales como: Lagunillas, Bajamar y Guacalillo presentan una serie de retos por superar. Estas situaciones consideradas problemáticas provocan que el avance territorial de la zona se estanque. Se genera así una limitación ante un adecuado desenvolvimiento integral, lo cual representa obstáculos. Por medio trabajo de campo (entrevistas y revisión de documentación brindada por actores sociales de la zona) se logran determinar los principales obstáculos:

- La localidad Guacalillo presenta una problemática de desigualdad y de segregación social, lo cual impacta severamente en la organización comunal y su interrelación con otros actores sociales. Este es un elemento que se presenta como uno de los principales puntos por revertir, pues esto genera poca integración social. Además, si se efectúa la organización comunal, se hace de una forma dispar, donde un grupo poblacional adquiere mayor importancia en la misma que otro.
- A esto se suma la actividad ganadera, concentrada en grandes propietarios. Dicha actividad no tiene repercusiones directas en la comunidad de Guacalillo, sin embargo, en el manglar sí. Los espacios destinados para la ganadería rodean el manglar, generando conflictos de expansión y contracción de la frontera entre el potrero y el manglar.
- Se identifican Organizaciones No Gubernamentales (ONG) y universidades, las cuales se ven atraídas por la necesidad de investigar y estudiar principalmente al manglar, dejando en parte olvidado al grupo de personas que habitan esta localidad.
- En la zona no se encuentra ninguna institución estatal permanente con infraestructura propia. En Guacalillo no existe una escuela. La más cercana es la escuela de Bajamar (Ver [anexo B.2](#)), que se localiza a unos dos kilómetros de distancia.
- Según se comentó, la seguridad es uno de los mayores problemas de la localidad, la cual no posee una estación de policías.
- La municipalidad de Garabito no cuenta con un plan regulador para todo el cantón o para el distrito en el que se encuentra emplazado Guacalillo, Bajamar, Cuarros y otras localidades, lo cual da pie a problemas con las zonas de protección que por ley deberían respetarse.
- Las fuentes de empleo en la localidad son escasas. La principal opción es el cuidado y mantenimiento de propiedades, más que todo de las propiedades de las personas no residentes. El comercio en la zona es escaso, por lo que este no es una fuente de empleo importante. La única empresa turística en la localidad es ‘EcoJungle Lodge’, la cual emplea a pocas personas; esta es una empresa dedicada a realizar tours en lancha por el manglar y el río Tárcoles.
- No existe un servicio de recolección de basura, por lo cual se recurre a quemar la basura o enterrarla.
- La accesibilidad a Guacalillo es por una única vía terrestre, un camino de lastre, que se encuentra en algunos tramos en malas condiciones. El desarrollo territorial de la comunidad se ha efectuado de manera lineal, localizándose las residencias a ambos lados del camino hasta llegar al río Tárcoles. Por su ubicación espacial, la localidad se encuentra separada de otras localidades por el manglar, el cual se encuentra presente en toda el área norte, noreste y este de la misma, al ser una barrera natural que separa localidades.
- La deficiencia del transporte público presenta pocas opciones para la movilidad, lo cual dificulta que vecinos de la comunidad salgan a trabajar y cumplir jornadas laborales lejos de Guacalillo, generando una influencia en las condiciones socioeconómicas de las familias residentes.
- El aporte de grandes cantidades de basura, transportadas por el río Tárcoles, llega a localizarse a lo largo de la Playa y zonas aledañas a la localidad de Guacalillo, especialmente las que tienen contacto con la desembocadura y con el océano. Esto es reflejo de todo un mal proceso de manejo de los desechos, los cuales tienen en su mayoría

orígenes en territorios de la Gran Área Metropolitana (GAM), aunado a una mala gestión de cuencas, donde existe una nula gestión entre las distintas zonas de la cuenca.

- Caza de pichones de lapa roja, iguanas verdes entre otros animales silvestres, generando la desaparición parcial y progresiva de especies que residen y mejoran los ecosistemas (de manglar, marítimos, etc.) y que, además, proporcionan un valor agregado al turismo que se da en la zona.
- Por otra parte, la deforestación de especies de mangle y quema de áreas boscosas para aumentar los espacios para la ganadería generan un gran cambio en la relación de asentamientos humanos-ecosistemas, produciendo sequías más fuertes por el calentamiento del suelo, a causa del fuego.

1.3.5. Económico

En el cantón Garabito, la Industria Manufacturera y el Turismo son las principales actividades empleadoras dentro del espacio administrativo-territorial que abarca. Según datos de la Municipalidad de Garabito, la principal actividad económica de la zona se basa en el turismo nacional e internacional, y en años recientes la economía local se ha visto impulsada por el sector de la construcción. Asimismo, en la zona se localizan el Parque Nacional Carara y el Refugio Nacional de Vida Silvestre Playa Hermosa, los cuales son centros turísticos con gran cantidad de visitantes.

Por otra parte, según datos presentados por la Presidencia de la República (2020), la fuerza de trabajo de la región Pacífico Central es de 123.192 personas de las cuales 18,373 se encuentran desempleadas, mientras que 104.819 se encuentran en la calificación de ocupados. De este último dato, un 18,5% se dedica a actividades relacionadas con el comercio.

Además, es importante destacar que, según se menciona por parte de vecinos de Guacalillo y Bajamar, en relación con las actividades comerciales vinculadas con el turismo y servicios derivados, la comunidad presenta problemas debido a la contaminación proveniente del río Tárcoles.

Con respecto a los usos comerciales del suelo se tiene que de acuerdo con las consultas efectuadas y las visitas a distintas zonas de Guacalillo y Cuarros, se identifican los siguientes usos actuales de suelo:

- A) Uso residencial turístico: Las áreas construidas donde las edificaciones se dedican al recreo, estadía y al esparcimiento, por lo general pasan ocupadas pocos meses del año sobre todo las temporadas de vacaciones.
- B) Uso agrícola: Terrenos destinados a la explotación de cultivos agrícolas, en este caso plantación de sandía y otros. Dentro del área de asentamientos humanos de manera poco regulada hay áreas específicas donde se puede encontrar gran cantidad de marañón, coco, mango y almendro de playa. Este último posee un gran valor, pues atrae a las lapas, las cuales llegan al lugar gracias al corredor biológico y a la vegetación de la zona.
- C) Uso comercial: Es limitado, debido principalmente por la poca población y a pesar de ser un centro turístico. Además, entre las opciones que se encuentran están dos “sodas” y una empresa de turismo local. No obstante, se logran observar pequeños emprendimientos como: venta de plantas, aceite de coco, aceite y semillas de marañón y servicios turísticos, entre otras ventas.
- D) Manglar: El área del distrito de Tárcoles posee entre sus principales características geográficas un manglar (el cual abarca gran parte de la comunidad de Guacalillo), un corredor

biológico (Paso de las Lapas) y los humedales (Carretera Vieja La Barca, Tivives, Laguna Bajamar y Laguna Guacalillo). En su mayoría, existen gracias a la desembocadura del río Tárcoles. Este es utilizado por agrupaciones y empresas que ofrecen servicios relacionados con turismo en el manglar.

1.4. Planteamiento del problema y delimitación del objeto de estudio

Para iniciar la conceptualización se toma como referencia a García y Sánchez (2020) quienes definen problema de investigación como una “situación que emerge de un conjunto complejo de factores (Situación problémica) que se articulan generando un escenario delimitado y concreto que amerita ser intervenido desde la aplicabilidad del conocimiento científico”. (p. 162)

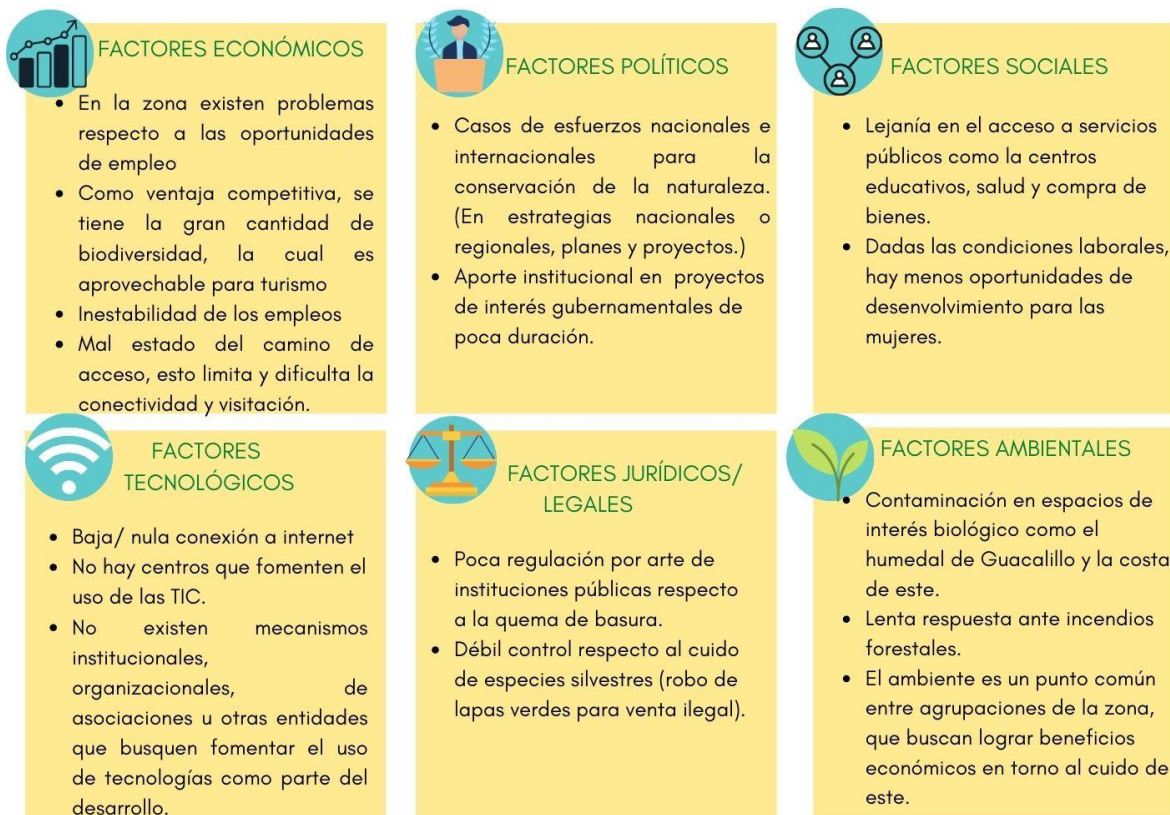
Por lo tanto, a partir de esta definición y mediante el uso del análisis PESTEL, el cual, en una publicación de Retos Directivos (2020), se describe como “un marco o herramienta utilizada por los profesionales de marketing para analizar y monitorizar los factores macro ambientales (entorno de marketing externo) que tienen un impacto en una organización” (Apartado 1.1. Definición de análisis PESTEL, párr. 1). Así, siendo los factores que se analizan: Políticos, Económicos, Sociales, Tecnológicos, Ecológicos y Legales Se espera elaborar un resumen categorizado de los principales factores identificados que afectan o contribuyen al dinamismo de la integración de actores sociales.

Además, es claro que esta herramienta se utiliza y enfoca en un sector relacionado con los negocios y al marketing en específico, como mecanismo de análisis de mercado a partir del estudio del ambiente (siendo este lo social, biológico y físico).

Sin embargo, su estructura metodológica se considera pertinente para lograr definir de forma concreta elementos de interés categorizados en seis grandes áreas, en relación con los problemas o situaciones relevantes para la presente investigación.

Dicho análisis y resumen de variables resonantes dentro de seis grandes categorías económicas, políticas, sociales, tecnológicas, jurídicas/legales y ambientales se muestran en la figura 4:

Figura 4
Análisis PESTEL



Fuente: Elaboración propia (2021).

Sobre estos elementos destacados de manera general en la figura 4 e identificados (como se describe anteriormente, a través de entrevistas y revisión de documentación brindada por actores sociales de la zona durante la práctica universitaria de cuarto nivel de la carrera de Planificación Económica y Social desarrollada entre febrero y noviembre de 2020, en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas) es importante ampliar y explicar que:

- El sentimiento de crecimiento y mejora constante tanto individual, grupal y comunal está muy presente en las comunidades. Sin embargo, la dificultad para coordinarse o desarrollar sus ideas ha “truncado” este proceso.
- La contaminación producida por la desembocadura del río Tárcoles en el manglar y playa de Guacalillo es tomado como una motivación que les permite crear iniciativas relacionadas con el ecoturismo y campañas de recolección, concientización y reciclaje en la zona del manglar y la playa.
- Las entidades públicas y privadas han apoyado algunas iniciativas relacionadas con proyectos sobre el cuidado, preservación y protección de especies como lapas verdes, árboles de almendra, tortugas y su desove.

- Las limitaciones relacionadas con el acceso a servicios han dado paso a la creación de espacios de reunión y motivación para que la misma comunidad pueda desarrollar proyectos sobre la creación de un centro cultural, y uno de procesamiento de residuos sólidos valorizables.

Como se ha logrado observar, la zona tiene mucho potencial, sin embargo, no se ha logrado explotarlo de la mejor manera. Esto a pesar de tener la motivación y la voluntad. Además, para desarrollar de manera eficiente sus proyectos e ideas de mejora, es importante el apoyo institucional público y privado, el cual les guíe y oriente.

Lo anterior no solo como un mecanismo unilateral, sino que sea multilateral. Es decir, la mutualidad que se puede generar en cuanto a los beneficios generados a partir del desarrollo o implementación de iniciativas, proyectos y estrategias propuestas por cualquiera de las partes y que busque el bien común de la mayoría.

Por otro lado, se debe destacar como elemento importante el fortalecimiento de la comunicación dentro de agrupaciones y entre actores sociales. Esto por la necesidad de compartir información relevante sobre: apoyo, coordinación, cooperación, aporte y demás. Cabe mencionar que esto promueve las interrelaciones y amplía la necesidad de dar a conocer cómo mejorar o integrar diferentes mecanismos por implementar.

Finalmente, una vez conocidas las principales variables que inciden en el desarrollo de la zona y la formación de agrupaciones y actores sociales, se procede a plantear las preguntas que darán guía a la investigación y las cuales se espera responder al final de esta.

Para ello se han definido cinco preguntas que surgen de la indagación y la contextualización realizada sobre la problemática anteriormente:

- ¿Cuáles son las principales actividades económicas de la zona y cómo inciden en el desarrollo?
- ¿Qué situaciones han influido en la formación de agrupaciones comunales?
- ¿Cuál ha sido el aporte institucional en cuanto al desarrollo sostenible en la zona?
- ¿Qué procesos de integración de actores sociales se han dado en la zona?
- ¿Cómo se han visto reflejados los aportes en relación con el desarrollo a partir de la integración de diversos actores sociales?

Además, a partir de las preguntas periféricas, se construye como pregunta problema de investigación:

¿Cómo se dan los procesos de integración de actores sociales en relación con la búsqueda de contribuir al desarrollo sostenible en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas del cantón Garabito, ¿durante el periodo 2019-2021?

1.4.1. Delimitación del objeto de estudio

A continuación, se delimita una matriz en la tabla 4, la cual reúne parte de los elementos de relevancia que permiten delimitar de manera concreta el objeto de estudio, el cual se define como lo que se quiere saber o los aspectos de interés de una investigación.

Tabla 4

Delimitación del objeto de estudio

Pregunta problema	Guía por seguir	Descripción
¿Cómo se dan los procesos de integración de actores sociales en relación con la búsqueda de contribuir al desarrollo sostenible en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas del cantón Garabito, durante el periodo 2019-2021?	¿Qué interesa observar?	Contribución y promoción al desarrollo sostenible
	¿Cuáles características se quiere observar?	Procesos de integración de actores sociales (públicos, privados, comunales, etc.)
	¿Qué se quiere hacer con esas características?	Conocer cómo se dan
	¿Cuál es el contexto espacial y temporal?	Las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas del cantón Garabito, durante el periodo 2019-2021

Fuente: Elaboración propia (2021).

Al tomar en cuenta la información anterior, se logra definir el universo de estudio y variables importantes. Estas son de utilidad en la determinación del objeto de estudio, el cual se ha delimitado como:

“Procesos de integración de actores sociales en la búsqueda promover/contribuir al desarrollo sostenible”

Por otro lado, es importante destacar que la delimitación espacial surge como parte del análisis de un contexto ambiental (físico, social, biológico) cambiante. Esto dado que las comunidades establecidas (entre otros actores sociales) se han motivado a tomar acciones con respecto al cuidado del ambiente y al control de la contaminación provocada por el río Tárcoles (este desemboca en la costa de playa Guacalillo). (Ver anexo B.5)

Lo anterior ligándolo a procesos de desarrollo económico, como la generación de empleo a través del turismo, reciclaje y procesamiento de residuos sólidos valorizables, entre otros.

1.5. Justificación

En relación con la importancia del estudio de los procesos de integración de actores sociales en la búsqueda promover y/o contribuir al desarrollo sostenible, en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito, se deben destacar puntos

clave que resuenan en la investigación, los cuales han de ser tomados en cuenta para justificar la relevancia de esta. Entre los principales puntos clave se tienen:

- Permite dar a conocer los principales procesos de integración que se han dado en función del desarrollo sostenible en la zona. A pesar de las dificultades de índole social, biológica, espacial y otras, la población ha buscado opciones eficaces para aumentar su desarrollo y preservar en el tiempo acciones que mantengan en constante mejora su cotidianidad.

Además, se permite identificar y describir parte de los procesos de integración que se han dado en la zona, en función del desarrollo sostenible. Especialmente, lo relacionado con los métodos aplicados y las actividades ejecutadas para fortalecer la integración de actores sociales en función de generar propuestas de mejora adaptables a su realidad.

Por otra parte, es importante conocer las principales motivaciones y puntos de quiebre que unen a las comunidades en función de cumplir sus objetivos y metas en común. Sobre esto último es relevante conocer la distribución de actividades a partir de las capacidades de cada persona o grupo.

Esto relacionado con la importancia de entender y conocer los procesos de participación, metodologías y sistemas de organización que se hayan realizado a lo largo de los procesos de integración de actores sociales.

- Genera nuevos conocimientos entre distintos grupos sobre los procesos desarrollados, su continuidad y capacidad de mejora: esto, vinculado con lo anterior, puede generar nuevos conocimientos que se transformen en propuestas de mejora en distintos niveles de acción e integración.

Además, de la relevancia de conocer sobre la continuidad de los procesos de integración a través del tiempo, ¿qué ha funcionado?, ¿qué no lo ha hecho?, ¿qué puede mejorar? y ¿qué puede fortalecerse? Todo esto en función de preservar los esfuerzos conjuntos de la población de las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas del cantón Garabito y otros actores sociales.

Por otra parte, la capacidad de conocer el contexto y los procesos efectuados sirven como mira al pasado, para entender qué ha fallado o qué ha resultado exitoso con el fin de cambiar o mejorar y fortalecer (respectivamente) todos los procesos y actividades.

- Se permite entender desde un contexto específico los cambios realizados, las complicaciones y la integración entre grupos públicos y privados: esto aunado a todo lo mencionado anteriormente. Además, conocer y explicar la integración de actores sociales desde un contexto tan específico facilita explicar conflictos, cambios, situaciones e implicaciones variadas que pueden ser analizadas desde distintas perspectivas, con el fin de elaborar estrategias de cambio acordes a realidades muy específicas y con necesidades diferenciadas.

Sobre esto es importante conocer la integración y aportes de las entidades públicas ante las situaciones vividas por la población de las comunidades antes mencionadas. Es importante destacar que las comunidades de la zona se manifiestan siendo la voz de cada uno de los ciudadanos, pretendiendo contribuir con las variables enumeradas y haciendo un llamado de atención. Lo anterior porque son estos grupos organizados los que visualizan y demandan en las comunidades no solo a hacer notar las necesidades, sino las soluciones más viables para la población y el cantón en general.

Es por lo que se debe de analizar y conocer más sobre todos estos procesos de organización y lucha conjunta por cumplir sus objetivos. Por otra parte, y, en relación con la relevancia social de esta investigación, se tiene la formación de un nuevo conocimiento sobre

los compartimientos y dinámicas de acción en cuanto a la integración de actores sociales en pro del desarrollo en un espacio común.

Esto por la capacidad de cambio que generaría el conocer sobre los esfuerzos públicos, privados, organizativos, de acción y creatividad dados en esta zona. Estos pueden producir una guía u orientación sobre lo sería diferente en el futuro en cuanto a participación, integración y formas de comunicación que mejoren los lazos-vínculos creados.

Además, la relevancia social de esta investigación se orienta en la idea de crear conciencia y reconocimiento de los esfuerzos efectuados para mejorar las condiciones de vida de la población involucrando una variable, la cual en la actualidad es un tema que cada vez toma mayor importancia: la conservación del medio ambiente.

Esta idea de integración de actores sociales y el involucramiento de la variable de la toma de acciones “eco amigables” resulta un factor importante. Esto debido a que parte de las iniciativas realizadas de manera conjunta son en función del ecoturismo, la limpieza, preservación del manglar, la sensibilización y concientización de la población residente de la zona y visitantes sobre la importancia del cuidado del medio natural, y el consumo responsable de los recursos naturales.

Esta investigación espera formar un nuevo conjunto de conocimientos sobre el funcionamiento y los procesos de integración de actores sociales de una zona costera con un contexto específico. Lo anterior con el fin de describir parte de las implicaciones positivas y negativas de mayor relevancia dentro del sitio de investigación.

Se pretende así conocer como a partir de todo este conocimiento de los actores involucrados se proyectan las medidas y estrategias de mejora. Esto en función de favorecer a las distintas comunidades, no solo en relación con el ámbito social, sino también biológico con la preservación y cuidado de las distintas áreas naturales (manglar, bosque, playa) y especies silvestres que las habitan (especies marinas, lapas, entre otros) y por supuesto la mejoría en cuando a la generación de empleos y, por tanto, mejorar la economía de la zona.

Esta zona, además, desarrolla esfuerzos continuos en pro de mejorar las condiciones socioeconómicas de sus comunidades y, por tanto, ayudar y aportar a la calidad de vida. Todo esto contribuyendo al cuidado y preservación de las áreas de interés, como son el manglar, la playa y otros recursos naturales que promueven y fortalecen el turismo del lugar.

1.6. Objetivos

1.6.1. Objetivo general

Analizar la integración de los actores sociales para el fomento del desarrollo sostenible en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito durante el periodo 2019-2021, de manera que se facilite la elaboración de una propuesta que promueva la participación.

1.6.2. Objetivos específicos

- Describir el contexto y los principales procesos de integración en relación con el desarrollo sostenible en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito.
- Caracterizar los principales actores que han formado parte de los procesos para fortalecer el desarrollo sostenible en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito.
- Determinar las implicaciones de la integración de los actores sociales en los procesos dirigidos al fomento del desarrollo sostenible de Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito.
- Elaborar una propuesta para mejorar la integración de los actores sociales identificados en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito.

Capítulo 2: Marco conceptual

Según explican Henríquez y Zepeda (2003) la elaboración de un marco teórico “implica analizar y exponer las teorías, los enfoques teóricos, las investigaciones y los antecedentes en general para construir un marco conceptual y teórico, que permita mayor profundidad y alcance en el análisis, comprensión y explicación del problema de investigación” (p. 25).

Para esto, en el presente apartado se desarrollan los principales conceptos que estructuran esta investigación. A partir de la revisión de literatura pertinente se expondrán algunas perspectivas conceptuales, con las cuales se espera sustentar de manera teórica la dirección de esta, es decir, desarrollar un marco de referencia para dar guía a la investigación.

2.1. Desarrollo sostenible

Antes de abordar el análisis al desarrollo sostenible como concepto central para la presente investigación, es importante retomar el concepto de desarrollo con base en algunas de sus principales aristas. Para esto se inicia con el aporte de Escobar, A. (2014) donde explica que:

Hasta finales de los años setenta, el eje de las discusiones acerca de Asia, África y Latinoamérica era la naturaleza del desarrollo. Como veremos, desde las teorías del desarrollo económico de los años cincuenta hasta el “enfoque de necesidades humanas básicas” de los años setenta, que ponía énfasis no solo en el crecimiento económico per se cómo en décadas anteriores, sino también en la distribución de sus beneficios, la mayor preocupación de teóricos y políticos era la de los tipos de desarrollo a buscar para resolver los problemas sociales y económicos en esas regiones. (pp. 50, 51)

Con esto, surge la interrogante ¿Qué tipos de desarrollo existen? Y, por consiguiente, ¿se debe aplicar un solo tipo de desarrollo? Es complicado dar respuesta a estas dos interrogantes pues, según se explica no hay una verdad absoluta y mucho menos una sola visión o percepción de un hecho o situación de un grupo o lugar. Es decir, volviendo a la descripción de Escobar (2014, p. 51) “El desarrollo se había convertido en una certeza en el imaginario social”.

En el desarrollo, según el mismo autor, se ejecuta y se diseña por parte de distintos actores sociales con alto poder, gobiernos, instituciones y expertos, con la intención de generar cambios ambiciosos. Sin embargo, estos nunca llegaron, pues tanto antes como ahora se logra observar la gran brecha existente entre los países desarrollados y los del “subdesarrollo” que se encuentran estancados con planes y propuestas de mejora poco realistas o que no se alinean con las situaciones y condiciones existentes.

Ahora bien, se da la transformación y “alineación” del concepto de desarrollo con el fin de entender parte de su conceptualización e interpretación dentro del marco que engloba, las posiciones que genera y, por qué no, la “orientación” o camino que pretende generar cada concepto. Lo anterior con respecto a cómo deben de reorganizarse o platearse las medidas de acción en función de cada tipo de desarrollo.

Cada uno posee un enfoque que centraliza su interés en áreas de relevancia que conllevan a la búsqueda de un cambio positivo en distintos aspectos, una descripción algo compleja y tal vez, contradictoria. Esto pues el desarrollo sea económico, social, ecológico, sostenible, sustentable y demás, aun cuando expresan ser “integrales”, tienen una cierta inclinación o afinidad con aspectos críticos específicos que de cierto modo desbalancean dicha integralidad.

Primero, se tiene el ecodesarrollo. Este, según describe Escobar, A. (2014, p. 271), esta perspectiva del desarrollo “acepta como un hecho la escasez de los recursos naturales, lo que lleva a sus defensores a resaltar la necesidad de encontrar formas más eficientes de utilizar los recursos sin amenazar la supervivencia de la naturaleza y de la gente”. Una o parte de las “aristas” del desarrollo buscan cierta integralidad entre algunos aspectos; no obstante, existe uno que resulta de mayor interés o se le da mayor peso por su importancia “superior” por decirlo de una forma.

Por otra parte, Escobar (2014) agrega que:

la visión ecodesarrollista expresada en la corriente principal del desarrollo sostenible reproduce los principales aspectos del economicismo y el desarrollismo. Los discursos no se remplazan entre sí completamente, sino que se construyen uno sobre otro como capas que solo pueden separarse en parte. El discurso del desarrollo sostenible redistribuye muchas de las preocupaciones del desarrollo clásico: necesidades básicas, población, recursos, tecnología, cooperación institucional, seguridad alimentaria e industrialismo. (p. 270)

Sobre esto es importante destacar que el ecodesarrollo, al nacer con una connotación medio ambiental/biológica, sesga el cambio según la utilización efectiva y eficiente de recursos, ante el desenvolvimiento de factores que se manifiestan dentro de un contexto, específico. Es decir, la base fundamental de este tipo de desarrollo es el bienestar integral a través del uso eficiente de los recursos.

Ahora bien, por la confusión entre un desarrollo aplicado a la integralidad equilibrada de factores sin afectar uno u otro y entre la búsqueda de un cambio que involucre distintos factores, pero favoreciendo a uno u otro, surgen críticas y descripciones como la conceptualización del mal desarrollo.

Según Tortosa (como se citó en Hidalgo et al., 2019, p.9) “los defensores del buen vivir sostienen que, en los diferentes países del mundo, en lugar de un desarrollo, se ha producido un mal desarrollo.” El cual según Hidalgo et al. se ha “caracterizado por la heteronormalidad, la patriarcalidad y la colonialidad del poder, del saber y del ser, por la desigualdad socioeconómica y por el deterioro ambiental” (2019, p. 9).

Aquí se retoma una descripción anterior, la cual hace énfasis en la importancia que toman uno o varios factores dentro del “sistema creado para crear desarrollo o alcanzarlo”. Actualmente, a pesar del señalamiento y estudios realizados que indican la importancia de la integralidad y el equilibrio, se ha demostrado que el interés superior de los actores sociales que experimentan y viven en un contexto y de quienes diseñan y ejecutan está orientado hacia

el aumento del poderío económico. Lo anterior sin importar las complicaciones negativas en otros ámbitos.

Tanto el antropocentrismo como la brecha entre países “desarrollados” y “subdesarrollados” son los principales hechos que limitan la integralidad y la transformación equilibrada del entorno o contexto específico.

Sin embargo, ¿es posible cambiar esto con la selección de un tipo de desarrollo?, ¿qué papel cumple la desinformación y el mantenimiento de tradiciones? Y, como estas, pueden plantearse gran cantidad de preguntas, pero si bien es cierto, la transformación hacia un cambio integral positivo depende del cambio de quienes diseñan y ejecutan las medidas, mas no necesariamente el documento. Esto pues la transformación del Estado y su sistema reglamentario es la clave para la transformación de las medidas y como son presentadas a la población.

A continuación, se describe el post desarrollo, el cual, según Escobar (2014, p. 17), “estaba destinado a designar por lo menos tres cosas interrelacionadas”. Además, es importante destacar que dicho concepto surge como parte de los cambios generados dentro y como consecuencia de escenarios de guerra, transformaciones sociales, inclusión del rol de la mujer en más aspectos de interés, especialmente, su aporte en la toma de decisiones y aspectos laborales. Donde ahora, se consideran nuevos y más aspectos en el diseño y ejecución de medidas de cambio y mejora.

- El primer aspecto mencionado por Escobar (2014) es “la necesidad de descentrar el desarrollo, es decir, de desplazarlo de su posición central en las representaciones y discusiones sobre las condiciones en Asia, África y América Latina” (p.17). Con esto se puede agregar que parte de los aportes o ideales de distintas potencias y países desarrollados, intentan generalizar el desarrollo. Es decir, aplicar las mismas medidas, metas/objetivos en los países o zonas subdesarrolladas, lo cual minimiza la necesidad de analizar cada región según sus condiciones, pues lo que resulta en una zona no funciona igual en otra.
- Como segundo aspecto, se tiene que “en el desplazamiento de la centralidad del desarrollo en el imaginario discursivo, el postdesarrollo sugería que efectivamente era posible pensar en el fin del desarrollo” (p.17). ¿El desarrollo tiene un fin? Es decir, ¿qué sucede al alcanzar una meta? No es probable ni certero que al alcanzar un objetivo se deje de mejorar. Otra forma de explicarlo es que aun cuando se estructure un plan con un fin, siempre existen cambios ambientales (sociales, políticos y biológicos) que obligan a transformar de forma continua las metas relacionadas al alcance “utópico” del desarrollo. Además, con este punto, el autor añade que “identificaba alternativas al desarrollo, en lugar de alternativas de desarrollo, como una posibilidad concreta” (p.17). Bien desde esta perspectiva se ve al desarrollo como un medio y no como un fin, pues la evolución constante del entorno obliga a tomar medidas de corto, mediano y largo plazo, con la posibilidad de modificarlas y adaptarlas a los cambios del momento y los futuros.

- Como último punto, el autor explica que se “enfaticó la importancia de la transformación de la ‘economía política de la verdad’, es decir, del orden del conocimiento y poder experto del desarrollo” (p.17). Como se mencionó anteriormente, el papel de la integración de actores, cuyo conocimiento no se sesga en un área específica, permite la implementación de medidas más “completas” o que al menos nacen del análisis integral de una situación determinada. Sobre esto, Escobar (2014, p.17) explica que este proceso transformador “propone que las ideas más útiles acerca de las alternativas podrían ser obtenidas de los conocimientos y prácticas de los movimientos sociales”, así como también de sus actores sociales principales, conocimientos y perspectivas.

En cuanto al concepto de trans-desarrollo trans-moderno, es importante presentar y describir la explicación propuesta por Cubillo e Hidalgo (2015), donde desarrollan la importancia de entender “lo que es y de cómo alcanzar el bienestar; o, lo que es lo mismo, existen cuatro paradigmas del bienestar la subsistencia; el desarrollo; el post-desarrollo; y lo que podríamos denominar el trans-desarrollo”. (p.130) Según los autores, el trans-desarrollo direcciona su objetivo hacia el ideal de generar bienestar.

El primer paradigma desarrolla la idea de cómo “la subsistencia pre-moderna sería aquel paradigma del bienestar que persigue la satisfacción de las necesidades inmateriales y materiales de la sociedad por medio del mantenimiento de relaciones de armonía espiritual, social y ambiental”. (p.130) Aquí se logra observar el primer acercamiento del desarrollo hacia una explicación de “integralidad” donde se busca un nivel de armonía no solamente con un aspecto de un entorno dado.

Para el segundo paradigma, los autores explican que “el desarrollo moderno sería aquel paradigma del bienestar que, en términos generales, persigue el aumento de las riquezas materiales de una sociedad por medio del crecimiento económico que genera la inversión productiva”. (p.130) Este paradigma presenta una de las incongruencias más importantes dentro de lo conocido como desarrollo, pues no “contempla” de manera eficiente la integralidad de factores. Es decir, presenta un mecanismo de acción que podría involucrar más de dos variables de interés; sin embargo, podría generar cambios negativos en uno o varios pilares o no generar ningún cambio. Lo cual limita al cambio a un eje específico como lo es el factor económico.

En cuanto al tercer paradigma, los autores mencionan que el “post-desarrollo post-moderno sería aquel paradigma del bienestar que persigue el mantenimiento de la identidad comunitaria por medio de la resistencia a las imposiciones económicas, políticas y culturales del desarrollo moderno”. (p.130) Aquí empiezan a identificarse algunos elementos relacionados con la identidad y estructura, es decir, el esfuerzo o necesidad de un grupo específico de no “dejar” que intervengan actores externos, pues transforman su cultura y su cotidianidad, lo cual además representa un obstáculo para el “desarrollo”. No obstante, existen mecanismos de integración y participación que intentan reducir este riesgo de rechazo por parte de un grupo ante la implementación de medidas.

Como cuarto y último paradigma, los autores mencionan al trans-desarrollo como “aquel paradigma trans-moderno del bienestar que persigue la satisfacción de las necesidades materiales e inmateriales de la sociedad, bajo los principios de equidad social y sostenibilidad ambiental, por medio de un proceso de participación en el que se decida cuáles son dichas necesidades y qué medios deben emplearse para satisfacerlas”. (p.130) En este último se logra observar una mezcla de las tres descripciones anteriores, donde no solo se busca el bienestar de un grupo, sino que este sea armónico con otros factores y que, además, cuente con la participación de actores sociales externos e internos. O bien, puede describirse como “el resultado de la síntesis entre subsistencia, desarrollo y post-desarrollo”. (Cubillo e Hidalgo, 2015, p. 127)

Ahora bien, bajo este marco descriptivo de algunas de las variaciones del desarrollo y como parte del marco teórico, se toma como concepto completo el desarrollo sostenible. Este concepto fue descrito por primera vez en 1987 en el Informe Brundtland publicado por la Asamblea de las Naciones Unidas como parte del *Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y Desarrollo*. En este se explican una serie de medidas y estrategias para promover acciones en función de la protección del medioambiente y para revertir y reducir los efectos ambientales negativos. Asimismo, en dicho informe, la autora, Gro Brundtland, describe que “está en manos de la humanidad hacer que el desarrollo sea sostenible, duradero, o sea, asegurar que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias” (1987, p. 23).

Esta definición presentada en el *Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y Desarrollo* es de las primeras definiciones directas de desarrollo sostenible, con la cual, inicia un nuevo marco conceptual y de acción que integra más variables al desarrollo conocido hasta ese momento.

Además, este enfoque de sostenibilidad forma parte de una dimensión de desarrollo más integral, pues abarca el factor económico el social y, por supuesto, la protección del medio ambiente. Según Velásquez (2012):

A medida que el concepto de sostenibilidad se ha venido enriqueciendo, se le han agregado nuevas aspiraciones: científicamente racional; tecnológicamente asequible y responsable; políticamente libre y democrático; culturalmente creativo y crítico; éticamente justo y estéticamente bello. A decir verdad, demasiadas demandas para un modelo que tiene sus limitaciones. (p. 71)

Con la evolución constante de la cotidianidad, la sociedad y la vida en general cambian los conceptos y su percepción de estos, por lo cual una descripción podría no aproximarse a la realidad más reciente. Sin embargo, una idea de desarrollo sostenible se describiría como todo proceso de mejora que integra las 3 dimensiones o condiciones ambientales (biológica, social y física) en función de preservar la capacidad de acción en el futuro.

Ahora bien, Daly (1988, como se citó en Riechmann, 1995, p. 13) resume los seis criterios operativos del desarrollo sostenible creados por con el fin de garantizar la sostenibilidad:

1. Principio de irreversibilidad cero: “Reducir a cero las intervenciones acumulativas y los daños irreversibles”.

2. Principio de la recolección sostenible: “Las tasas de recolección de los recursos renovables deben ser iguales a las tasas de regeneración de estos recursos”.

3. Principio del vaciado sostenible: “Es cuasi-sostenible la explotación de recursos naturales no renovables cuando su tasa de vaciado sea igual a la tasa de creación de sustitutos renovables”.

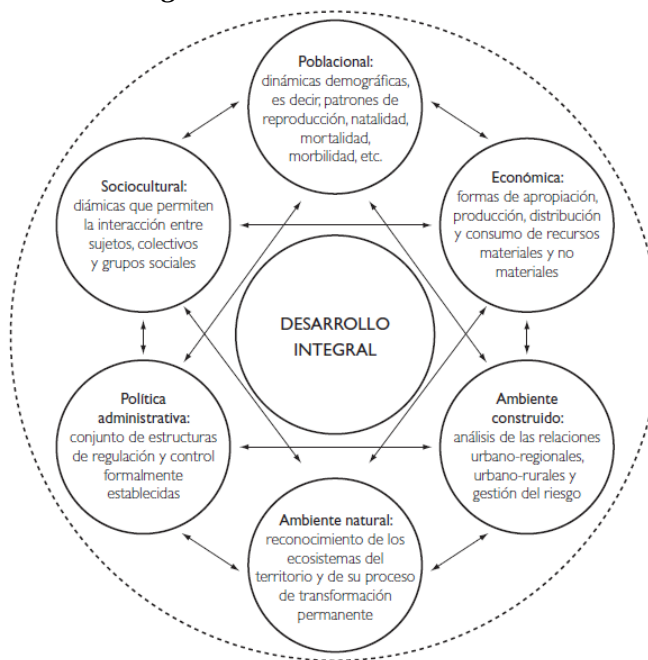
4. Principio de la emisión sostenible: “Las tasas de emisión de residuos deben ser iguales a las capacidades naturales de asimilación de los ecosistemas a los que se emiten esos residuos (lo cual implica emisión cero de residuos no biodegradables)”.

5. Principio de selección sostenible de tecnologías: “Han de favorecerse las tecnologías que aumenten la productividad de los recursos (el volumen de valor extraído por unidad de recurso) frente a las tecnologías que incrementen la cantidad extraída de recursos (eficiencia frente a crecimiento)”.

6. Principio de precaución: “Ante la magnitud de los riesgos a que nos enfrentamos, se impone una actitud de vigilante anticipación que identifique y descarte de entrada las vías que podrían llevar a desenlaces catastróficos, aun cuando la probabilidad de estos parezca pequeña y las vías alternativas más difíciles u onerosas”.

Aun cuando las definiciones y principios anteriores resalten elementos relacionados con la preservación, protección o cuidado del ambiente. Existe otra visión del desarrollo sostenible, como un concepto “integral”, Rist (2002, como se citó en Velásquez, 2012, p. 54), desarrolla una “definición crítica, pues introduce un sinnúmero de elementos que amplían la visión sobre su significado”. Además, presenta una imagen ilustrativa sobre las variables que podría incluir esta visión de desarrollo integral.

Figura 5
Dimensiones del desarrollo integral



Fuente: Velásquez (2012).

Finalmente, es importante destacar que para esta investigación el concepto “desarrollo sostenible” se observa o interpreta, de manera personal, como un concepto integral que contempla factores relevantes encontrados dentro de las tres grandes categorías del ambiente: lo físico, lo biológico y lo social.

Esto lleva a la descripción del siguiente concepto dentro de este marco conceptual. Otra variante de la dimensión general del desarrollo que no excluye lo anterior, pero sí enfoca su definición a un espacio específico.

2.2. Procesos de integración

Alineado con el concepto anterior, las Naciones Unidas (1987) explican que “los procesos de desarrollo conducen generalmente a la integración gradual de las comunidades locales en un marco social y económico más amplio”. (p. 135) El desarrollo (cualquiera sea) no se da por la individualidad de actores, sino por la acción y coordinación de acciones conjuntas con las cuales se pretende dar soluciones y mejorar las condiciones de vida.

Además, aunado a la relación de la integración con desarrollo, Coraggio (2006, como se citó en Carvajal, 2011) explica que:

Otro desarrollo desde lo local. Por —otro desarrollo nos referimos aquí a la puesta en marcha de un proceso dinámico de ampliación de las capacidades locales para lograr la mejoría intergeneracional sostenida de la calidad de la vida de todos los integrantes de una población. (p. 65)

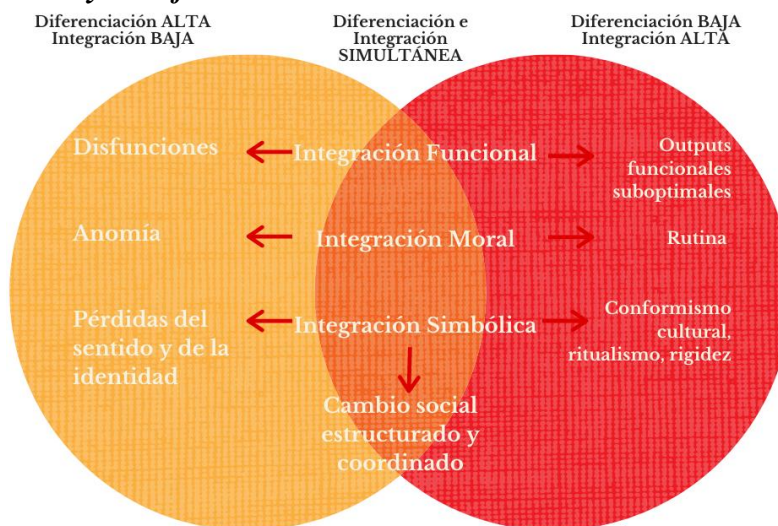
Ahora bien, esta idea de “otro desarrollo” puede relacionarse con la integración tanto de actores sociales como de variables económicas, sociales, culturales y ambientales. Asimismo, es factible afirmar que el compartir y cooperar de manera conjunta sería de gran utilidad para crear estrategias de mejora y soluciones a problemas. Lo anterior facilitado por la comunicación y acuerdos conjuntos dentro de colectivos donde participan diversos grupos públicos, privados y personas de un lugar específico.

Aunado a esto, Geertz (s.f., como se citó en Carvajal, 2011) añade un tema importante dentro de la integración, la “cultura, como un sistema ordenado de significaciones y de símbolos en cuyos términos tiene lugar la integración social”. (p. 21) Sobre esto es importante entender cómo la cultura, conocimiento, lugar de procedencia, la identidad y demás factores intervienen dentro de los procesos llevados a cabo para fortalecer la integración de actores sociales como mecanismo de toma efectiva y compartida de decisiones basado en las necesidades y percepciones de las partes involucradas.

Por otra parte, entrando un poco más en la conceptualización de integración, se tiene la propuesta teórica de Beriain, donde explica que la “comunidad simbólica es una forma de integración simbólica, un sentimiento específico de solidaridad, que se construye selectivamente entre un pasado originario y un futuro incierto” (Beriain, 1996, pp. 22-23).

Para entender mejor esta idea, en la figura 6 se presenta una imagen que resume tres tipos de integración y sus efectos según la relación diferenciación-integración:

Figura 6
Tipos de integración y sus efectos



Fuente: Elaboración propia a partir de Beriain (1996).

Según se muestra en la figura 6, la integración debería ser funcional, moral, simbólica, pues se pretende generar solidaridad ante lo desconocido, es decir, un cambio coordinado ante un futuro incierto.

Además, Beriain (1996, p. 76) hace una diferenciación entre dos tipos de integración:

- “Integración sistémica, entrelazamiento funcional de consecuencias no intencionales”. Como ejemplo, el autor destaca: sistema monetario y el aparato jurídico.
- “Integración social, coordinación de las acciones sociales a través de la armonización de las orientaciones de acción”.

La integración puede ser vista desde diferentes perspectivas. Sin embargo, al verla desde la dimensión social, es claro que las personas se reúnen o agrupan con la intención de coordinar ideas y acciones en función del cumplimiento de sus ideales y metas comunes.

La integración de los actores tiene que ver con la determinación del grado correcto de participación de las diferentes personas en el proceso y la manera de resolver mejor sus necesidades mediante, por ejemplo, la concientización y la capacitación.

Por otra parte, Reymond y Bassan (2014) explican que “las personas deben tener interés y creer que su integración es para su propio beneficio o para el bien común”. (p. 337) Asimismo, señala que “una integración inadecuada de los actores puede contribuir al desarrollo de una oposición, pero la retroalimentación negativa durante el proceso debe verse de manera positiva, ya que demuestra el grado de aceptabilidad política y social de las acciones propuestas”. (p. 339).

A esto los autores añaden una variable importante para la comprensión del concepto: los grados de participación, para lo cual, describen cuatro aspectos por considerar al desarrollar una estrategia de integración según Koanda (2006, como se citó en Reymond y Bassan, 2014, p. 339):

- “La percepción de integración, lo que indica cuán involucrados se sienten los actores”.
- “La disposición a contribuir al proyecto”.
- “Los beneficios esperados del proyecto”.
- “El grado de compromiso que siente el actor respecto a sus responsabilidades en el proyecto”.
- “Las personas que influyen en su voluntad de participar y el grado de presión social”.

Finalmente, a partir del análisis de las propuestas teóricas anteriores. A nivel personal se logra resumir que la integración de actores sociales se utiliza como mecanismo de orden, coordinación y presentación de acciones y propuestas para encontrar soluciones a problemas. Sin embargo, para lograr que este proceso suceda de manera efectiva, se necesitan lineamientos, monitoreo y evaluaciones de las estrategias por ejecutar.

2.3. Desarrollo local

Relacionado con el concepto anterior, la UCIN, UNEP y WWF (1991) publicaron de manera conjunta la “*Estrategia para el futuro de la vida*”, una estrategia mundial con ocho principios del desarrollo sostenible para la conservación y protección de la naturaleza.

No obstante, para aunar en el tema central de este apartado se toman como referencia los principios seis y el siete.

En el principio seis, UCIN et al. (1991) presentan un listado de los “Elementos de una campaña en pro de una sociedad sostenible” (p. 62), el cual se resume en la siguiente figura:

Figura 7

Elementos de una campaña en pro de una sociedad sostenible



Fuente: Elaboración propia a partir de UCIN et al. (2021)

Con respecto al principio siete, UCIN, et al. (1991) describen que “la gente organizada para trabajar en favor de la sustentabilidad en la propia comunidad (...) puede ser una fuerza considerable y eficaz”. (p. 66) Además, resaltan:

- “Propiciar a las comunidades y al individuo garantías de acceso a los recursos y hacer que participen equitativamente en su manejo”. (p. 67)
- “Mejorar el intercambio de información, conocimientos prácticos y tecnologías”. (p. 68)
- “Fomentar la participación en materia de conservación y desarrollo”. (p. 68)

Ahora bien, esta introducción permite tratar el aspecto de las conceptualizaciones más específicas y orientadas al desarrollo local. Para Carvajal (2011), el desarrollo local es “una de las temáticas más relevantes en el campo del desarrollo en este siglo XXI”. (p. 5) Además, describe que este concepto puede clasificarse dentro de los “modelos alternativos de desarrollo” donde explica que “dentro del concierto de teorías del desarrollo, se presentan teorías que reivindican la capacidad de los propios pueblos para decidir, orientar y manejar su propio desarrollo, esto es, un ‘desarrollo desde abajo’.” (p. 14).

En relación con lo anterior, Carvajal (2011) cita tres conceptualizaciones del desarrollo local muy interesantes:

- “Desarrollo local es aludir a —ese conjunto de procesos económicos, sociales, culturales, políticos y territoriales a través de los cuales una comunidad, a partir de sus propias potencialidades y de las oportunidades que le brinda el entorno, accede al bienestar, sin exclusiones ni discriminaciones, y garantiza las condiciones para que

futuras generaciones también puedan hacerlo” (Velásquez, 1998, como se citó en Carvajal, 2011, p. 63).

- “Un proceso localizado de cambio social y crecimiento económico sostenible, que tiene por finalidad el progreso permanente de la comunidad y de cada individuo integrado en ella” (Valcárcel-Resalt, 1999, como se citó en Carvajal, 2011, p. 64).
- “expone algunos postulados o exigencias básicas del desarrollo local: a. su dimensión de proceso, b) el carácter global e integrado, c) la incidencia honda o estructural de sus objetivos y actividades, d) la participación de la población local, e) el recurso a la educación como modo de potenciar la contribución de los —actores locales, f) el acceso a los cauces de los poderes públicos” (Herreros, 1990, como se citó en Carvajal, 2011, p. 64).

Por otra parte, otra perspectiva sobre este concepto lo desarrolla Vázquez (2009), quien menciona que el desarrollo local surge:

Con el fin de reducir la pobreza, crear empleo y favorecer el progreso económico y social, los actores locales promovieron iniciativas, como repuesta de las localidades y territorios a los desafíos que plantean el ajuste productivo y la creciente competencia en los mercados nacionales e internacionales. (p. 1)

Con las definiciones mencionadas anteriormente, se podrían determinar algunas características principales que forman parte de este concepto. Por ejemplo, la integración de variables (políticas económicas, sociales, culturales y por supuesto locales/territoriales).

También, la incidencia del aprovechamiento de oportunidades y regulación o disminución de debilidades de un lugar específico y su contexto. Además, diseño, ejecución y organización de iniciativas de mejora por parte de las comunidades y otros actores sociales involucrados.

Sobre esto, Carvajal (2011, p. 64) destaca que “el desarrollo local es aquel proceso de mejora de las condiciones de vida en un territorio concreto, asumido y protagonizado por la población local”. Como se ha logrado observar, en cada una de estas perspectivas y definiciones del desarrollo local, al igual que en el apartado anterior, se tiene como eje central la participación, combinación de variables, y la búsqueda de la adaptación equilibrada en pro del bienestar social, económico y natural.

Finalmente, como definición propia, se podría decir que el desarrollo local es un proceso integral de cambio en donde influye la participación de actores sociales, un contexto específico, prioridades, necesidades y otros. Esto a través de la planificación estratégica y la coordinación de ideas como proceso gestor de cambio. Así como el fomento de la identidad como mecanismo de promoción de participación efectiva. Todo esto en función de generar bienestar general y con miras a mantener la constancia a través del tiempo.

2.4. Planificación estratégica

Este es quizás de los conceptos más importantes que intervienen tanto de manera explícita como implícita. Pero, antes de iniciar con el análisis del concepto, se presentan a continuación definiciones o aproximaciones teóricas que permiten dar una mejor percepción sobre esta, sus componentes y dimensión de estudio.

Morales (2006, p. 67) presenta una aproximación muy relacionada con el concepto anterior, en el cual, explica que “la planificación y gestión del desarrollo local sostenible deben responder a realidades locales diferentes, de modo que es imposible aspirar a modelos únicos.”

Sobre esto, Carvajal (2011) menciona que en la “Planeación Estratégica se trabaja con el concepto de VISION, que consiste en los sueños, aspiraciones, deseos, que tiene la comunidad. En otras palabras, es lo que quiere el barrio, a dónde quiere llegar”. (p. 169) Aunque en algunos momentos se sobreentienda o se tome por “obvio” el razonamiento lógico de “estrategias orientadas a las necesidades y contexto específico de una comunidad, pueblo, zona...”, es notable en muchos casos que, por cuestiones de procesos, automatización, protocolos y otros mecanismos de gestión, este ideal de adaptación no se cumple de manera efectiva.

Ahora bien, relacionando este concepto con el analizado anteriormente, se tiene la propuesta teórica de Saavedra (s.f., como se citó en Carvajal, 2011, p. 173) donde describe

En otras palabras, la planificación estratégica del desarrollo se concibe como un proceso dirigido a orientar el cambio social, en el cual los diferentes actores sociales, interviniendo de manera sistemática en el presente para construir el futuro, garantizan el logro del desarrollo deseado y posible, protegiendo las opciones para las generaciones futuras.

Por otra parte, Kottak (2000, como se citó en Carvajal, 2011, pp. 29-30) debe incluir cualquier esquema de trabajo que incorpore la dimensión cultural en el desarrollo:

- “Los planificadores deberían recurrir a conocimientos comparados de las distintas culturas implicadas, así como a la participación de 30 expertos sociales en la planificación, la ejecución y la evaluación de cada proyecto de desarrollo”.
- “Los planificadores deberían prestar atención a la diversidad y a la compatibilidad cultural, incluyendo incentivos culturalmente apropiados en el diseño para la ejecución”.
- “Los proyectos deben aplicar la regla de Romer más que sobreinnovar. El cambio debería responder a necesidades localmente percibidas más que a metas abstractas”.
- “Los planificadores deberían aprovechar las unidades sociales y las líneas de autoridad existentes como parte de la estrategia de ejecución”.
- “Más generalmente, se debería involucrar a los beneficiarios potenciales en la identificación de los proyectos, inventariando sus aportaciones. Las estrategias de desarrollo deberían confiar más en las ideas generadas espontáneamente por las gentes y menos en los planes y decretos procedentes de las altas esferas. Se debería usar más el —modelo de proceso de aprendizaje y menos el —modelo de programa o de plantilla”.

Sobre este esquema es importante destacar que, por dimensión cultural, se hace referencia a componentes que interactúan y modifican el comportamiento social de un espacio, zona o grupo específico. Algunos de estos serían: identidad, costumbres, políticas, espacio físico, oportunidades, acceso a recursos, entre otros. Además, se puede agregar que dicho esquema retoma variables de interés y que no han de ser pasadas por alto.

Primero, el “conocimiento comparado” permite desarrollar estrategias de cambio que realmente se adapten a la variedad cultural, aportes y mecanismos de participación.

Segundo, como se mencionó, la interpretación y estudio de la “diversidad y compatibilidad” logra concretar espacios de integración efectiva sin caer en malentendidos.

Tercero, “sobre innovar vs. necesidades percibidas”, es claro que la innovación es parte de cada proceso de planificación. Sin embargo, este no debe alejarse de la realidad ni de la resolución de problemas y la atención de necesidades actuales o que requieren mayor intervención.

Cuarto, la necesidad de integrar a las “unidades sociales”, como bien se ha mencionado antes. Es importante crear identidad a partir de la integración de actores sociales en cada etapa de un proyecto; es decir, atraer a la población para que conozca, participe y forme parte del proceso de planificación del cambio.

Quinto, “más aprendizaje, menos programa”: muy relacionado a lo anterior, la creación de espacios de participación permite diseñar acciones concretas que funcionen para resolver problemas sin alejarse de la realidad y la identidad de los actores sociales involucrados, debido a que se da un intercambio multilínea del cual surgen las estrategias de cambio.

Por otra parte, se destaca la perspectiva teórica de Canzanelli (2003, como se citó en Vázquez, 2009), quien destaca que la:

planificación estratégica territorial se ha convertido, por ello, en un instrumento de gran valor para racionalizar la toma de decisiones y la gestión en las ciudades y regiones, con múltiples ejemplos (...) en donde se crearon las Agencias de Desarrollo Económico Local, animadas por el PNUD y la OIT, sobre la base de planes estratégicos. (p. 125)

Aunque esta descripción orienta la planificación estratégica territorial como instrumento para desarrollar lo que Saavedra (s.f., como se citó en Carvajal, 2011, p.173) define como “modelo de programa o de plantilla”

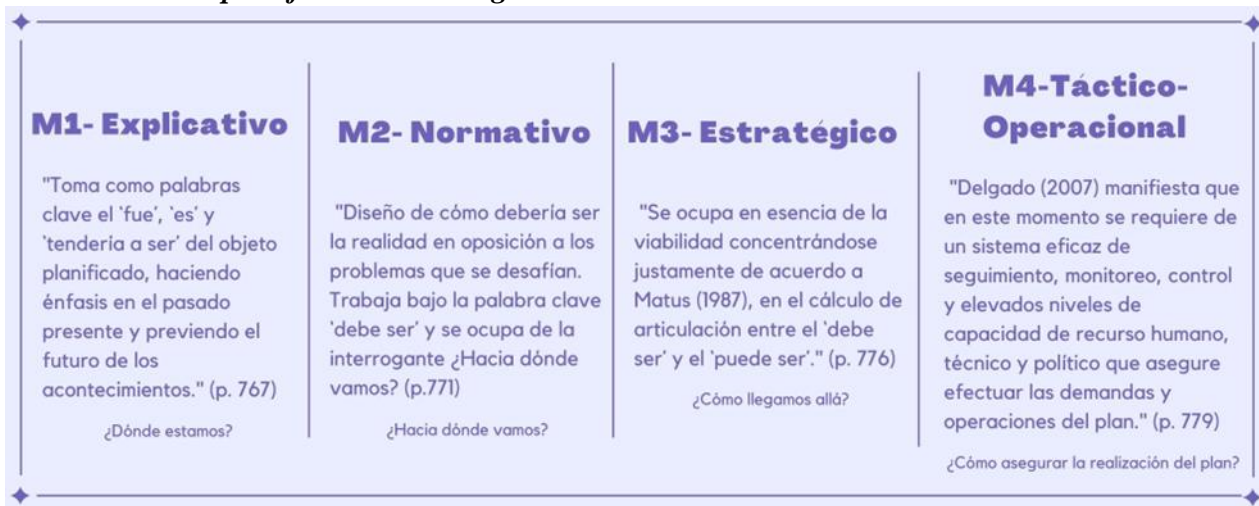
Se abre paso al entendimiento de las estrategias y, si se da forma efectiva, se pueden plantear mejoras para realizar cambios estructurales definitivos y compartidos. Modificaciones en donde a partir de la documentación y preparación organizacional legal o burocrática se logre una participación con mayor cantidad de actores sociales y, por tanto, un diseño compartido de acciones y propuestas.

Todo esto entendiendo que la planificación estratégica se da como proceso explícito o implícito en cada etapa de comunicación, organización y ejecución, aunque se da como “mecanismo o instrumento” de forma teórica y a modo de explicación.

Para describir un poco más esta idea, se presenta en la figura 8 parte del análisis realizado por Matus (1987, como se citó en Gutiérrez, et al., 2021, pp. 767-779) sobre la perspectiva

teórica de en la cual se define que la planificación estratégica situacional se desarrolla dentro de cuatro momentos cíclicos que se dan de manera continua y sin orden específico.

Figura 8
Momentos de la planificación estratégica situacional



Fuente: Elaboración propia a partir de Gutiérrez et al., (2021).

Como se logra observar en la figura 8, cada momento plantea una pregunta con la cual se espera identificar de manera efectiva en cuál etapa se encuentra un determinado proceso de planificación estratégica. Dentro del análisis de la presente investigación sobre la integración de actores sociales, en relación con la búsqueda de promover el desarrollo sostenible, es importante tener claridad sobre el "¿Qué hacemos?". Por lo cual, tomando en cuenta que no existe una "receta" o mecanismo estático al respecto, se toma como referencia una guía general para identificar espacios temporales o de acción donde se organizan o desarrollan diversos procesos.

Desde la perspectiva de integración de actores para alcanzar el desarrollo sostenible, la identificación de estos momentos de la planificación estratégica permite una preparación, análisis diseño, ejecución, control y reordenamiento más eficaz y fluida en términos de planificación y planteamiento de estrategias de mejora.

Finalmente, a partir de las conceptualizaciones presentadas anteriormente, se define, de manera personal, la planificación estratégica como un proceso continuo de connotación explícita e implícita, que busca desarrollar de manera conjunta lineamientos, procesos y estrategias de cambio ambiental (social, económico, biológico...) de manera articulada en función de alcanzar el futuro deseado. Además, esta forma de planificación pretende generar participación en la toma de decisiones, diseño y ejecución de acciones.

2.5. Actores sociales

Para concluir el capítulo II, se presenta el concepto “base” debido a que, tanto el desarrollo (sostenible y local) como los procesos de integración y la planificación estratégica, se dan por y para los actores sociales (generalmente).

Para iniciar, según explica Argandoña (1998):

Que el hombre es un ser social significa: 1) que necesita a los demás para satisfacer sus necesidades, y 2) que se perfecciona (se «humaniza», ejercita y desarrolla sus capacidades) en su relación con los demás. La vida social no es, pues, una limitación, sino un bien para el hombre. (p.2)

La necesidad de socializar y comunicar ideas, pensamientos, mecanismos de acción y hasta problemáticas es por sí mismo parte de la cotidianidad de un grupo específico. Esto, representa uno de los pilares más importantes para generar o alcanzar el objetivo planteado. “Eso es, precisamente, lo que exige la sociabilidad de las personas” Argandoña (1998, p.2) para este autor, “la sociedad completa lo que el individuo no puede alcanzar, y porque permite el desarrollo humano de los individuos mucho más allá de lo que ellos lograrían en soledad (si pudiesen sobrevivir en esas condiciones)” lo cual trae a colación el tema principal para esta investigación.

Se observa de manera teórica por qué o con qué intención los individuos unen esfuerzos para alcanzar un bien común. Pero ¿se da este paso a paso en la práctica? Es decir, antes de iniciar a mejorar las condiciones propias, ¿los individuos piensan en la integración como primer paso? Esta respuesta podría no ser tan clara y directa, pues el análisis de cada contexto manifiesta distintas perspectivas al respecto.

Sin embargo, es parte del ideal que las personas noten la importancia de trabajar en equipo. El problema radica en cómo, independiente del tipo de desarrollo con el que se quiera trabajar, el interés individual sale a relucir y es donde la ganancia o beneficio podría distribuirse de manera injusta. Es también cuando se observa la brecha entre el buen vivir y el mal vivir, o bien, entre el desarrollo y el subdesarrollo. Cuando se participa en la sociedad, los individuos conservan su entidad personal, porque la sociedad no posee una naturaleza independiente de la de sus miembros. Ahondando un poco más en el concepto central de este subapartado, se empieza por describir que “‘actor’ podría definirse como ‘cualquier grupo, organización o individuo que puede influenciar o ser influenciado por el proyecto’ o, en breve, ‘las personas que importan en el proyecto’” (Reymond, 2014, p. 315).

Sobre esto, en la obra de Matus (1987) *Política, Planificación y Gobierno* transcrita por Thomas (2008) se describe que:

Los actores que producen hechos políticos, sociales, económicos, bélicos, etc., son muchos. Cada actor produce esos hechos en relación con sus visiones y propósitos particulares y nada garantiza la coherencia del resultado social global. Esto ocurre tanto al interior de un actor compuesto de subactores como en la coexistencia conflictiva entre actores diversos (sección 2: ¿Necesitamos planificar?, párr. 60).

La interacción y movimiento de y entre actores sociales diversos es la principal fuente generadora de cambio. Esto según la capacidad de acción y la perspectiva de cada actor. Además, como bien menciona Matus (2008) dicho movimiento o manifestación de hechos no asegura que los resultados sean beneficiosos para las partes involucradas u afectadas. Por lo cual, parte del ideal de la integración de estos actores sociales tiene que ver con la coordinación de ideas y acciones.

Para esto, Carvajal (2011) señala que:

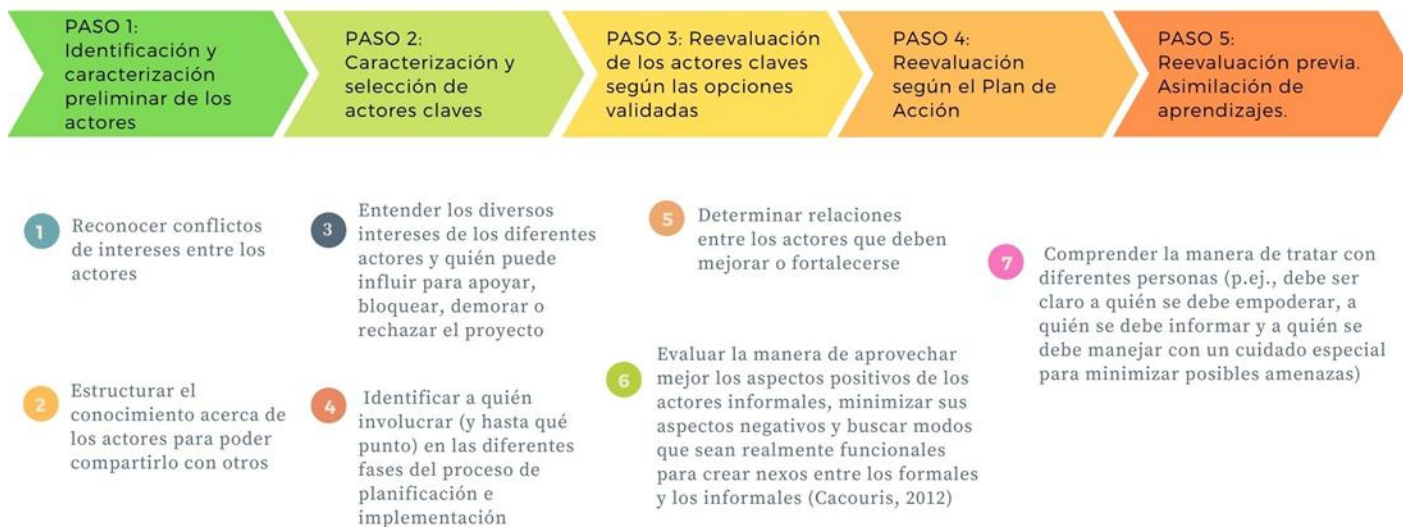
se requiere de la participación de diversos actores territoriales, quienes deben asumir un rol de transformadores de su propia realidad en el ámbito económico, para —asegurar mayor eficiencia, eficacia y flexibilidad de funcionamiento, incorporando nuevas formas de organización alejadas del burocratismo y cercanas al territorio. (p. 35)

Es notoria la importancia de generar participación de actores sociales dentro de los procesos relacionados con el cambio, es decir, la transformación hacia un bienestar integral, estable y coordinado. Por lo cual, se debe identificar a las partes responsables y afectadas dentro de estos espacios y procesos, describiendo ¿quiénes son?, ¿cuáles son las necesidades?, ¿cómo puede aportar cada actor social? Entre otras variables de interés. Para esto, Reymond y Bassan (2014, p. 337) en el capítulo 16 explican que:

El análisis de los actores es una tarea dinámica transversal durante todo el proceso de planificación, por lo que las influencias e intereses de los actores individuales cambian y llevan a estrategias de integración que también evolucionan (Reed, 2008, citado por Reymond, 2014). El análisis de los actores es una tarea dinámica transversal durante todo el proceso de planificación, por lo que las influencias e intereses de los actores individuales cambian y llevan a estrategias de integración que también evolucionan (Reed, 2008, citado por Reymond, 2014) Esta integración debe definirse según el contexto y las características de los actores claves.

Así, a continuación, en la figura 10 se presenta el proceso de cinco pasos para el análisis de actores y los logros que generan, según explica Reymond (2014, pp. 317-327).

Figura 9
Pasos para el análisis de actores y logros obtenidos



Fuente: Elaboración propia, a partir de Reymond (2014).

En la figura 9, se enlista en bloques de color los pasos para el análisis de actores y logros obtenidos y debajo de estos bloques una lista de las tareas de principales por llevar a cabo en cada una de las etapas. En el paso 1, se tiene como algunas de sus tareas la número uno y número dos en los cuales se detalla un poco más como realizar esta identificación y caracterización. En el paso dos, las tareas tres y cuatro se relacionan con entender los intereses además de delimitar a quién involucrar. En el paso tres y cuatro, las tareas 5 y 6 son parte de las tareas que deben desarrollarse en estas etapas ya que analiza que debe mejorar o fortalecerse, así como también como mejorar la relación entre actores. Finalmente, para el paso 5, una de las tareas principales es la número siete, con esta se espera comprender como tratar con diferentes actores sociales.

En un espacio específico, es probable que no todos los actores o el 100% de una agrupación participe de un proceso de planificación o coordinación de ideas y acciones. Por lo cual, es importante conocer y determinar quiénes participan y como lo harán. Esto es de gran ayuda para preparar estrategias, proyectos y/o programas integrales y dinamizadores. Sobre esto, Matus (2008) afirma que:

Las características del actor que lidera el proceso y el contenido propositivo que orienta su acción resultan en distintos métodos de planificación. (...) Desde el momento que el OTRO también planifica podemos sostener el principio general de que todos los actores sociales planifican, aunque con distintos grados de formalidad y sistematicidad (sección 6: los actores sociales planifican desde cualquier situación, pero con distintos métodos, párr. 1, 2)

Los “grados de formalidad y sistematicidad” mencionados por Matus (2008) son, esencialmente, los factores que definen la forma y fuerza de la participación de un actor social

específico. Además, es importante tomar en cuenta que la formalidad de los procesos no determina (en todos los casos) la efectividad de una propuesta.

Es decir, muchas de estas propuestas o acciones se formulan desde espacios de participación en donde no existen protocolos ni “mecanismos burocráticos” de por medio. Esto facilita crear y ejecutar acciones coordinadas y organizadas que funcionan y ayudan en cierta medida a cumplir o al menos, a cercarse a las metas y objetivos planteados.

Sin embargo, Matus (2008, sección 9: epistemología de la planificación, párr. 34)

Al reconocer que un actor que planifica no sólo se relaciona con las cosas, sino que tiene frente a sí a oponentes, surge la necesidad de considerar la existencia de acciones irreductibles a comportamientos; requerimos ahora el “cálculo interactivo” o el “juicio estratégico”, que son propios de la interacción entre actores sociales.

Para concluir este apartado, como definición propia, se determina “actores sociales” como las personas, grupos públicos, privados, comunidades, ONG y demás, que forman parte de un espacio específico y del proceso para planificar el cambio de manera integral y articulada. Asimismo, se destaca la importancia de conocer las perspectivas de acción, fuerza de participación y toma de decisiones.

Capítulo 3: Marco metodológico

En el presente apartado se desarrolla la descripción de la metodología por utilizar para la investigación. Para esto se inicia con la caracterización del marco metodológico y su formulación que, según Azuero (2019), es esencial pues permite “descubrir los supuestos del estudio para reconstruir datos, a partir de conceptos teóricos habitualmente operacionalizados”. (p. 110)

Es decir, facilita teorizar sobre características propias de la investigación con las que se delimitan las cualidades respectivas sobre la profundidad de la investigación. Asimismo, el tipo de esta, su enfoque y, por tanto, los sujetos, las herramientas de recolección de información por implementar, entre otros elementos relevantes necesarios para dar guía y estructura a dicha investigación.

Con respecto a lo anterior, Azuero (2019) describe que el marco metodológico se utiliza “para responder al ‘como’ de la investigación” (p. 110) y es donde además se “expone el tipo de datos que se requiere buscar para dar respuesta a los objetivos, así como la debida descripción de los diferentes métodos y técnicas que se emplearan para obtener la información necesaria”. (Azuero, 2019, p. 110)

Es decir, el marco metodológico permite identificar y definir elementos como la profundidad, la naturaleza y el tipo de la investigación, la posición desde la que se realiza el abordaje y el análisis y, por supuesto, los procesos para la recolección de información. Es aquí donde se operacionalizan los objetivos planteados anteriormente con el fin de estructurar la línea investigativa, la distribución de actividades y demás factores de interés en cuanto a la construcción del cómo se desarrolla esta investigación.

3.1.Perspectiva epistemológica

En el presente apartado se describe la forma en que se abordó esta investigación, es decir, la “imagen básica del objeto de una ciencia (...) qué reglas han de seguirse para interpretar las respuestas que se obtienen” (Khun, s.f., parafraseado por González, 2003, p. 125). En otras palabras, se define el mecanismo o perspectiva desde la cual se analiza, interpreta y organiza la información obtenida.

Sobre esto, es importante destacar que la selección de la perspectiva epistemológica fue esencial para explicar la relación existente entre la persona investigadora y su objeto o campo de investigación. Aunado a esto, González (2003, p. 126) menciona que este modelo relacional parte de “la forma en que sobre la base de determinados fundamentos se adquiere el conocimiento”, ya sea desde un enfoque, perspectiva y o proceso específico.

Por lo cual, para esta investigación se toma como referencia la perspectiva epistemológica **interpretativa**. Según González (2003), esta implica que “el investigador trata de descubrir el significado de las acciones humanas y de la vida social, dirige su labor

a entrar en el mundo personal de los individuos, en las motivaciones que lo orientan, en sus creencias” (p. 130).

Por lo cual, a partir de distintas herramientas (que se explicarán más adelante) se indagó sobre algunos aspectos que intervienen en las personas de forma individual y grupal para participar en la toma de decisiones generando integración de actores y vínculos, entre estas, en función de crear o aumentar, en este caso, el desarrollo sostenible en la zona.

Todo esto a través de lo que González (2003) describe como la lógica inductiva la cual “busca en la realidad natural de los sujetos el significado que le otorgan a los hechos investigados”.

La comparación entre la teoría y práctica o su relación facilitó un análisis de datos más amplio que abrió paso a diversas caracterizaciones y descripciones que permitieron dar respuesta a las preguntas planteadas.

Según González (2003), “el investigador elabora categorías, arriba a comprensiones e interpretaciones partiendo de los datos obtenidos y no de concepciones teóricas previas” (p. 131). La interpretación de datos no debería sesgarse al estudio único de lo teórico o lo práctico. Para esta investigación, se tomaron en cuenta ambas partes con el fin de dar un apoyo a la interpretación de la realidad estudiada.

En esta perspectiva epistemológica se deja de lado la interpretación teórica rígida para construir descripciones interpretativas sobre los valores, prácticas, comportamientos e ideales de los grupos y/o actores sociales consultados durante el trabajo de campo.

Por otra parte, Flores (2009) explica a partir de dicha perspectiva “el texto o reporte de investigación no sólo refleja la realidad social de interés disciplinar, sino que su autor es célebre por generar un conocimiento lo más claro de los escenarios de interés”. (p. 24)

La interpretación adjunta fundamentación teórica relacionada con la información obtenida para dar explicación a movimientos y manifestaciones presentes en un contexto. Sin embargo, tal como Flores (2009) menciona, se busca crear un conocimiento claro, con lo cual se relaciona la teoría con la práctica para analizar información, describir resultados y sugerir propuestas de mejora ante futuros eventos y escenarios posibles.

A modo de conclusión, la perspectiva epistemológica interpretativa permite:

- Comprender el comportamiento humano, la interpretación de la realidad desde distintas perspectivas de distintos actores de la zona, habilita un campo de estudio y análisis sobre la razón de su accionar y capacidad de hacerlo. Donde se pueden identificar variables de causa-efecto, las cuales ayudan a entender las razones que mueven a las personas hacia la formación de agrupaciones y la vinculación entre actores sociales dentro del marco del desarrollo sostenible: su alcance y mejora continua.
- Promover la interpretación y análisis flexible de información, a partir de esta perspectiva, se logran aplicar las herramientas, mecanismos y procesos presentes en distintas guías sobre la elaboración de una investigación cualitativa, pues existe esta “libertad” de utilizar dichos recursos y transformarlos con el fin de que se adapten a las necesidades propias de esta investigación.

- Reconocimiento de la diversidad de contextos, fenómenos y manifestaciones. Aunado a lo anterior, la presencia y entendimiento de la multiplicidad de actores sociales, perspectivas y contextos, permite un reconocimiento descriptivo de la variedad cultural y de la forma como el valor que se da a ciertas variables transforma el accionar de los actores sociales.
- Comprender el porqué del actuar humano. Como se menciona anteriormente este tipo de perspectiva epistemológica facilita el acceso a información directa sobre la percepción de la población estudiada sobre elementos como su posición dentro del contexto. Asimismo, sus aportes, ventajas, complicaciones y otros elementos de interés que permiten dar respuesta a las interrogantes planteadas anteriormente sobre la relación entre la búsqueda de la integración de actores sociales y el desarrollo sostenible.
- Construcción de valores y significados del y dentro del contexto que regulan el comportamiento de los actores sociales. Finalmente, se faculta interpretar y/ o reconocer el significado que le dan diversos actores a factores de fuerza que les ayuda a moverse y tomar acción frente a situaciones de oportunidad y desventaja. Esto con el fin de cumplir un objetivo y conservar cambios beneficiosos en el tiempo.

3.2. Enfoque de la investigación

En relación con las descripciones anteriores sobre la perspectiva epistemológica interpretativa y su estrecho vínculo con el enfoque de investigación, se continúa con la definición del modo en que se aborda la presente investigación. En este caso se trata del enfoque **cualitativo**, pues, según Azuero (2018), los enfoques de tipo cualitativo:

(...) sirven para comprender la realidad social, porque dejan de lado las visiones unificadas que no se pueden aplicar al hecho social donde no hay leyes generalizadas, sino sentimientos, pensamientos e historias de los actores sociales que son captados a través de sus testimonios (p. 117).

Sobre esto, es claro que la versión cualitativa de una investigación permite formar una base de conocimientos que va más allá de caracterizaciones simples, puesto que se logra describir cierta cualidad para entender mejor el porqué de esta, su vinculación con diversos actores sociales y sus implicaciones sobre y en un contexto específico.

De esta manera surge parte de la caracterización de los procesos de integración de actores sociales, su contexto, temporalidad, magnitud, entre otros. Esto a través de la recolección de información uno a uno por medio de entrevistas cortas, las cuales, tal como menciona el autor, presentan sentimientos, pensamientos e historias a través de testimonios.

Dicha información constituye parte del nuevo grupo de conocimientos que surge del análisis de esta y que pretende dar a conocer sobre los mecanismos utilizados por un grupo específico para agruparse y concretar objetivos comunes. Además de entender su funcionamiento, se logra entender un poco más sobre las implicaciones y limitantes que retrasan o detienen por completo iniciativas de mejoras.

Otra definición de interés que fundamenta y explica el porqué de la selección de un enfoque investigativo cualitativo es dada por González (2003), quien afirma que “focaliza su atención en la descripción de lo individual, lo distintivo, la existencia de realidades múltiples, lo particular del hecho que se estudia”. (p. 130) Esto a través de mecanismos de análisis donde la información obtenida surge de la mano de los actores sociales que forman parte del objeto de estudio donde, también se logra conocer desde sus perspectivas el movimiento y comportamiento de las variables, sus efectos y causas por sobre su accionar en función de la creación de vínculos y mecanismos integrales para el cambio y transformación de su entorno ante la necesidad de alcanzar o aumentar el desarrollo sostenible de la zona.

Por otra parte, González (2003) explica que “al emplear una metodología cualitativa más que privilegiar la generación de teorías se persigue transformar una realidad enmarcada y contextualizada”. (p. 130) A diferencia de la aplicación de un enfoque cuantitativo, la obtención de la información no surge del estudio aislado de variables y sujetos.

Este conocimiento se construye a partir de la recolección de información por medio de diferentes herramientas, donde se aprende y conoce gracias al aporte de los sujetos u actores sociales, donde comparten su experiencia (razón de participar en distintas actividades) y se logra comprender desde su perspectiva los problemas, contexto y oportunidades que modifican y afectan el comportamiento de sí mismos y de otros grupos o personas.

Asimismo, es importante traer la visión de González (2003) donde describe que “los sujetos investigados no son meros aportadores de datos para formular después generalizaciones, sino que los valores de esos datos estriban en la mejora que pueden traer para los propios sujetos que los suministraron” (p. 130).

Una gran ventaja del enfoque cualitativo radica en que este permite un análisis de la información que va más allá de un sí, un no o un efecto dado. Por el contrario, se puede dar a conocer más datos de índole explicativo, descriptivo, correlacional y demás, donde se puede ampliar respecto a la fundamentación y desarrollo de las variables y sus efectos entre y hacia otras.

Según Mora (2005), “el enfoque cualitativo es holístico, integral, trata de comprender los motivos que generan las reacciones humanas, en su propio contexto” (p. 90). Este enfoque se aplica con la intención de describir, caracterizar y definir cualidades y características propias de un fenómeno, donde se utilizan y analizan opiniones y perspectivas. Es decir, surge a partir de datos cualitativos que no pueden ser generalizados, en el cual existen y se manifiestan fenómenos y eventos que producen efectos entre sí y hacia otras variables, o bien, son multicausales.

Entre otras características del enfoque cualitativo, según Taylor y Bogdan (1986, como se citó en Mora, 2005, p. 91-92) se pueden mencionar:

- “Es inductiva. El diseño de investigación es flexible”. (p. 91) Esto significa que es posible “empezar” desde casi cualquier planteamiento y con ideas o cuestionamientos generales, pues su direccionamiento y enfoque es construible según se necesite.

- “El investigador ve el escenario y a las personas en una perspectiva holística, considerados como un todo”. (p. 91) El posicionamiento de una visión holística implica el análisis de fenómenos, contexto y actores sociales en conjunto, no como variables aisladas. Esto pues todas funcionan y se desarrollan dentro de un mismo sistema en un momento dado.
- “Estudia a las personas en el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se encuentra”. (p. 91) En relación con el punto anterior, es importante analizar y tomar en cuenta el pasado de las personas dentro del contexto en donde se desarrollaron y en el cual se encuentran, dado que esta recopilación de datos puede arrojar información relevante dentro del proceso de análisis.
- “(...) comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas. En este caso es esencial experimentar la realidad tal como otros la experimentan”. (p. 91). Como se mencionó antes, la recolección de información surge del conocimiento, sentir y experiencia de las personas que forman parte del universo de estudio.
- “Si se estudian las personas cualitativamente se llega a conocerlas en lo personal y a experimentar lo que ellas sienten en sus luchas cotidianas”. (pp. 91-92). De nuevo, el conocimiento de los fenómenos y eventos desde la perspectiva de diversos actores permite un análisis más revelador en cuanto a los efectos que tuvo este sobre un actor social específico o un grupo de estos.
- “El investigador es un artífice, es alentado a crear su propio método” (p. 92). El enfoque cualitativo, abre paso a un sinfín de posibilidades con respecto al método por utilizar. Es decir, aun cuando existen guías por seguir, existe la posibilidad de transformar dicha estructura para realizar una investigación que logre captar la intención de esta.

3.3. Tipo de estudio

A continuación, se explica alcance de esta investigación, según el nivel de profundidad, el propósito y su naturaleza.

Como primer punto, el nivel de profundidad de esta investigación se delimita hasta el tipo de **estudio descriptivo**. Este, según Calderón (2009), pretende “definir las propiedades importantes de personas, grupos comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido análisis, es decir, buscan saber ‘quién’, ‘dónde’, ‘cuándo’, ‘cómo’ y ‘por qué’ del sujeto de estudio, y principalmente describen o evalúan diversos aspectos”. (p. 62) Tal como destaca el autor, un estudio descriptivo toma variables inmersas en el universo de estudio con el fin de describir manifestaciones, procesos o características propias de cada una, ya se sea de forma individual o grupal.

En relación con lo anterior, Mora (2005) describe que este tipo de estudio sirve “para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes”. (p. 92) Es decir, se utiliza para caracterizar variables (personas, grupos, espacio, tiempo) y dar respuesta a

preguntas tan generales como el por qué, cómo, cuándo y tan específicas como las delimitadas en el planteamiento del problema de una investigación específica.

Por otra parte, García (2004) menciona que los estudios descriptivos “son estudios observacionales, en los cuales no se interviene o manipula el factor de estudio, es decir se observa lo que ocurre con el fenómeno en estudio en condiciones naturales, en la realidad” (párr. 2). A partir de esta observación y proceso de recolección de datos se realiza el análisis de estos, con los cuales se espera dar respuesta a las interrogantes y objetivos planteados.

Además, según Calderón (2009), “esta clase de estudios da como resultado un diagnóstico” p. 62), lo cual, inicia la descripción del segundo punto, el propósito de esta investigación, la cual es de corte **diagnóstica**.

Sobre esto, Salinas (2009) explica que, dentro de los trabajos cualitativos, se busca realizar descripciones profundas y “especificar (diagnóstico de la situación), es decir, establecer el significado que determinados actos sociales tienen para sus actores, y enunciar lo que este hallazgo muestra en su contexto” (p. 344). La base de un diagnóstico surge de establecer el “estado del arte” de un universo de estudio, es decir, de indagar y resumir datos e información recopilada a partir del aporte de actores sociales involucrados o que forman parte de dicho universo. Todo esto con el fin de mostrar el estado de una situación o contexto.

Finalmente, como tercer punto, se describe la naturaleza del estudio la cual se identifica dentro de la categoría de **estudio de caso**. Esto se logra explicar desde la percepción establecida por Bertaux y Kohlí (1984, como se citó en Salinas, 2009) en la cual enlistan elementos que describen lo que es o implica un estudio de caso. Estos autores explican que este tipo de estudio se caracteriza por:

- “Adentrarse en el estudio de fenómenos sociales en profundidad más que preocuparse por la prueba de hipótesis”. (p. 396) Siguiendo con la línea de la investigación cualitativa, su vinculación al estudio descriptivo y desde una propuesta diagnóstica, se llega al estudio de caso como categorización para el uso de herramientas y ajuste de mecanismos hacia procesos ligados con la indagación de fenómenos sociales, sus causas y efectos.
- “Trabaja con datos no estructurados y categorías amplias, haciendo uso de la observación y entrevistas en profundidad”. (p. 396) Aunado a lo anterior, la estructuración metodológica de esta investigación parte del análisis de información no estructurada, pues se obtiene como parte del uso de herramientas de recolección donde se propicia la participación y comunicación de datos desde una u otra perspectiva sin sesgar las respuestas a un sí o un no sin justificación.
- “Se concentra en pocos casos o en una comunidad acotada o grupos sociales específicos”. (p. 396) Otro aspecto importante es que el estudio de caso limita el análisis de datos hacia resultados específicos, es decir, no pretende generalizar la información. Por lo cual, la descripción de la información se efectúa sobre casos específicos de actores sociales de la zona que forman parte agrupaciones diferentes. Con esto se logra conocer la perspectiva de algunos actores desde su posición como miembro de una institución pública o una agrupación comunal/privada.

- “El análisis procede simultáneamente con la realización del trabajo de campo (Atkinson y Hammersley, 1994:284)” (p. 397). La información surge de trabajo de campo donde se recolectan datos de fuentes primarias y secundarias (se detallan más adelante en este capítulo).

3.4. Sujetos y fuentes de información

Para el presente apartado se desarrolla la descripción de los sujetos seleccionados para la investigación y que formaron parte de las fuentes de información consultadas. Para esto es importante mencionar que “en una investigación cualitativa el número de informantes no es relevante, puede realizarse un estudio de un caso o estudios con grupos pequeños” (Mora, 2005, p. 93).

Tal como se menciona anteriormente, el interés de esta investigación se enfoca en generalizar información, si no que se intenta describir el comportamiento de actores sociales de la zona cuyo accionar se liga o relaciona con la integración de estos en función de alcanzar el desarrollo sostenible de la zona. Donde, además, se logre analizar y recopilar datos sobre la perspectiva de dichos actores sociales.

Además, de acuerdo con Mata (2021):

Cuando hablamos de sujetos de estudio, hacemos referencia a un tipo de investigación científica cuyo proceso de recolección de información se realiza mediante la aplicación de métodos y técnicas que implican trabajo de consulta y conversación con personas, cual es la investigación de campo (párr. 1).

En cuanto a los sujetos de estudio, es importante conocer su percepción y posición con respecto a la toma de decisiones, necesidades, problemáticas afrontadas actualmente y cuál es su visión acerca del futuro de su contexto sobre un tema específico. En este caso, se hace referencia a la necesidad de comprender el comportamiento y fenómenos destacados presentes en procesos de integración de actores sociales y su vinculación con el ideal de generar o aumentar el desarrollo sostenible de las comunidades de Bajamar, Cuarros, Guacalillo y Lagunillas del distrito Tárcoles, cantón Garabito, durante el periodo 2020-2021.

Se añade que los sujetos de esta investigación corresponden a actores sociales que participan en procesos relacionados con la integración en función de transformar su contexto hacia un desarrollo más sostenible.

Aquí se identifican tanto actores sociales que representan el sector público como el privado. Se cuenta con el apoyo de representantes del SINAC que colaboran en esta institución en funciones relacionadas con guardaparques y protección de flora y fauna, además, miembros de la Municipalidad de Garabito que ejecutan funciones desde el departamento de la Mujer y el de Gestión Ambiental.

Además, se cuenta con el aporte de Asociaciones de Desarrollo de la zona como la Asociación de Vecinos para la Protección y Conservación de los Manglares de Guacalillo y Bajamar (AVEPROMAGUA) y la Asociación de Desarrollo de San Rafael de Heredia. Sin

embargo, brindan apoyo en cuanto al financiamiento y aporte de diseño y desarrollo de proyectos de mejora.

A modo de clasificación o caracterización de los sujetos de estudio, se enlistan a continuación variables por tomar en cuenta dentro de la selección de estos:

- La selección se centra en actores sociales de instituciones públicas, de asociaciones de desarrollo y/o de ONGs de las comunidades de Bajamar, Cuarros, Guacalillo y Lagunillas del distrito Tárcoles, Cantón Garabito, tales como:
 - Miembro del Departamento de Gestión Ambiental de la Municipalidad de Garabito.
 - Coordinadora de la Oficina de la Mujer de la Municipalidad de Garabito.
 - Guardaparque del Parque Nacional Carara.
 - Presidente de la Asociación de Desarrollo AVEPROMAGUA.
 - Ingeniero Ambiental, Gestión y auditoría en proyectos de construcción.
 - Representantes/ líderes de ONGs: Alianza mar y tierra y Green Wolf.
- Al tratarse de un estudio de caso, se efectúa un proceso de investigación con seis actores sociales representantes de distintas agrupaciones (públicas, privadas, comunales), los cuales se enlistan en el punto anterior. Esto con el fin de conocer su percepción y posición con respecto a su participación en procesos de integración, con el propósito de crear de manera conjunta acciones para alcanzar el desarrollo sostenible y conservarlo en el tiempo.
- Se espera recopilar información sobre los vínculos creados entre actores sociales, la búsqueda acciones y proyectos de interés general en función de mejorar su calidad de vida. Además de indagar sobre los fenómenos que producen que estos actores sociales decidan agruparse y que se ha logrado alcanzar con dicha integración.
- Por otra parte, como se hizo mención anteriormente, al tratarse de un estudio de caso no se selecciona una muestra, pues la interpretación de datos de los casos analizados no permite generalizar hacia la totalidad de las comunidades, porque estos no representan la realidad de otros actores sociales.

Ahora bien, con respecto a las fuentes de información, Campos (2017) explica que “en general, una fuente de información puede ser cualquier cosa: desde un conjunto de estrellas hasta una pila de periódicos, desde un determinado grupo de personas hasta una ciudad maya, desde muchos libros hasta un solo libro”. (p. 53) Las fuentes de información son todas aquellas notas, grabaciones, textos, teorías y respuestas obtenidas por parte de los actores sociales consultados y de información teórica recopilada. Por lo cual, es importante delimitar cuáles serán las fuentes primarias y secundarias por utilizar con el fin de analizar e interpretar la información necesaria para la investigación.

Sobre esto, según una publicación de la Biblioteca Universidad de Alcalá (2013) sobre las fuentes de información, se explica que “las fuentes primarias contienen información nueva y original, resultado de un trabajo intelectual. (...) Las fuentes secundarias contienen información organizada, elaborada, producto de análisis, extracción o reorganización que refiere a documentos primarios originales” (p. 3). Entonces se puede resumir que las fuentes

primarias surgen de la recopilación directa, es decir, todo trabajo de campo que implique conversaciones con los sujetos de estudio o uso de herramientas para obtener información como entrevistas, mapeo de actores y otras actividades, además, documentos bitácoras y otros registros escritos, fotografiados o grabados. Mientras que dentro de las fuentes secundarias se considera la bibliografía física o digital donde la información ha sido recopilada, analizada y manipulada por terceros.

Otra acotación importante sobre esto es que:

(...) los materiales, recopilados en el trabajo de campo no constituyen datos por sí solos sino que son fuente de datos. Así las notas de campo, las grabaciones, los documentos secundarios o las transcripciones de las entrevistas no son datos, son todos los materiales a partir de los cuales se construyen los datos. (Schettini y Cortazzo, 2015, p. 32)

La construcción de datos forma parte del análisis de las fuentes primarias y secundarias por separado y su relación entre sí. Además, existe una relación de causa efectos mutua entre estos dos tipos de fuentes de información: primero la selección y discriminación de fuentes secundarias parte del problema de investigación seleccionado y, según el avance de la investigación, se logra aumentar el acceso a fuentes de información. Segundo, la definición y análisis de teorías y demás información de fuentes secundarias puede ir cambiando la línea investigativa, donde es factible aumentar el énfasis en determinada variable, la cual será consultada a de los sujetos de estudio.

Es decir, a medida que se lleva a cabo la investigación, se puede ampliar el marco teórico existente y la recolección de información con las fuentes primarias de información.

Sin embargo, este nuevo conocimiento adquirido debe ser revisado y seleccionado en función de la estructura y enfoque de la investigación. Esto con el fin de mantener una línea investigativa flexible, pero no vulnerable a cambios drásticos de dirección, pues la regulación de la información por utilizar se ha seleccionado y definido en este capítulo.

Finalmente, para describir mejor las fuentes de información primarias y secundarias de esta investigación, se resume la lista en la tabla 5:

Tabla 5

Fuentes de información primarias

Fuentes primarias
Grabaciones, notas, fotografías, conversaciones resultantes del trabajo de campo realizado en la zona con:
Representantes de la Asociación de Desarrollo AVEPROMAGUA (presidente): Víctor Rojas
Representante de la Municipalidad de Garabito (Coordinadora de la Oficina de la Mujer) y residente de la zona: Harllex Murillo
Representante (Guardaparques) del Parque Nacional Carara: Roberto Molina

Representante de la Municipalidad de Garabito (Departamento de Gestión Ambiental): Laura Zumbado

Ingeniero ambiental, brinda apoyo en proyectos de bien comunal en el cantón de Garabito: Keneth Masis

Representantes/ líderes de ONGs: Alianza mar y tierra y Green Wolf.

Fuente: Elaboración propia (2021).

Tabla 6

Fuentes de información secundarias

Fuentes secundarias
<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Desarrollo Humano Local Cantón Garabito -Plan Estratégico Municipal 2020-2025 Municipalidad De Garabito -Plan De Desarrollo Municipal Del Cantón De Garabito 2020-2030 -Guía para Selección y Funcionamiento del Equipo de Gestión Local Plan Cantonal de Desarrollo Humano Local Garabito 2020-2030. -Propuestas y acciones propuestas por asociaciones de desarrollo y otros actores sociales. -Otras fuentes bibliográficas físicas y digitales encontradas que resulta de interés analizar para esta investigación. -Políticas, leyes y reglamentos del gobierno de Costa Rica que se vinculan con la investigación.

Fuente: Elaboración propia (2021).

3.5. Técnicas de recolección de información

En el presente apartado se caracterizan las herramientas de recolección de información que se aplican en el proyecto investigativo. Estas servirán de “puente” para obtener la información necesaria. Para ampliar más en cuanto a la selección de las técnicas de recolección correctas, Rojas (2013) explica que:

Para obtener información sobre un mismo problema pueden emplearse métodos y técnicas distintos; sin embargo, lo relevante en la investigación científica radica en seleccionar los adecuados, dependiendo de la naturaleza del fenómeno, los objetivos del estudio y la perspectiva de análisis (p. 92).

A partir de esto y tomando en cuenta las delimitaciones de esta investigación, es decir, tipo de perspectiva epistemológica (Interpretativa), enfoque de la investigación (cualitativa) y tipo de estudio (descriptivo, con propósito diagnóstico y de naturaleza estudio de caso). Es que se logran identificar las técnicas e instrumentos de investigación por emplear para el avance de la investigación.

Pero antes de describir las técnicas e instrumentos utilizadas, se procede a definir ambas variables con el fin de comprender el funcionamiento de estas y sus respectivas categorizaciones.

Primero, con respecto a las técnicas, Baena (2017) define las técnicas como “los pasos que ayudan al método a conseguir su propósito (...) las subdividimos en: técnicas de investigación documental y técnicas de investigación de campo, para observar e interrogar” (p. 51). La selección y definición de las técnicas permite orientar y guiar el proceso o forma en que se abordarán las fuentes de información para la recolección de datos.

Las técnicas “tienen como finalidad recoger y registrar ordenadamente los datos relativos al tema escogido como objeto de estudio” (Baena, 2017, p. 70). Dentro del trabajo de campo se logran ejecutar técnicas relacionadas con la observación e interrogación lo cual implica el contacto directo con los sujetos o fuentes de información. Además, se tiene otro tipo de técnica, la documental, la cual se vincula con la búsqueda de bibliografía vinculada con el tema de investigación.

Por otra parte, los instrumentos “son los apoyos que se tienen para que las técnicas cumplan su propósito” (Baena, 2017, p. 68). Es decir, son las herramientas por utilizar con el fin de aplicar las técnicas definidas según la estructura planteada para la investigación.

Para describir las técnicas e instrumentos utilizados, se presenta a continuación en las tablas 7 y 8 los tipos de técnicas y, además, se enlistan los principales instrumentos empleados para el desarrollo de esta investigación.

Tabla 7

Técnica de investigación de campo e instrumentos

Técnicas	Instrumentos
Entrevista	Guías de preguntas
Observación	Libreta de notas
	Diario de campo
	Fotografías
	Grabaciones

Fuente: Elaboración propia (2021).

Tabla 8

Técnicas de investigación documental e instrumentos

Técnicas de investigación documental	Instrumentos
--------------------------------------	--------------

Revisión bibliográfica	Base de datos electrónicos: <ul style="list-style-type: none">· EBSCO· JSTOR· Google Académico· Scopus· Revistas electrónicas· Bibliotecas electrónicas· Registros estadísticos y comunicados oficiales de instituciones públicas de Costa Rica: INEC, Ministerio de Salud, etc.· Documentación y registros brindados por actores sociales de la zona Guía de revisión bibliográfica
------------------------	---

Fuente: Elaboración propia (2021).

3.6. Operacionalización de los objetivos

A continuación, se desarrolla la identificación y descripción de las variables clave dentro del proceso de operacionalización de los objetivos específicos, es decir, la descripción de cómo se espera alcanzar lo delimitado en estos. Para esto, en la tabla 9, se presentan: las categorías de análisis (características y conceptos a identificar utilizados para comprender); subcategorías (se precisa respecto a la descripción y definición de categorías generales identificadas); las técnicas por utilizar; los instrumentos por implementar y, finalmente, se presentan las fuentes de información de las categorías.

Tabla 9

Matriz de operacionalización de objetivos

Objetivo específico	Categoría de análisis	Subcategorías	Técnica	Instrumento	Fuente/ sujetos/ participantes
1. Describir el contexto y los principales procesos de integración en relación con el desarrollo sostenible en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito.	a) Contexto comunitario b) Procesos de integración comunitario asociados a desarrollo sostenible	a) Problemáticas Actores sociales Dinámicas comunitarias Actividades productivas Administración institucional Sitios de interés Condiciones medioambientales b) Formación de agrupaciones Vinculación institucional	Revisión Bibliográfica Entrevista Observación	Guía de preguntas Entrevista Cuestionario	- Representante de la Asociación de Desarrollo AVEPROMAGUA (presidente) -Representante de la Municipalidad de Garabito (Coordinadora de la Oficina de la Mujer) y residente de la zona - Representante del Parque Nacional Carara - Representante de la Municipalidad de Garabito

		Integración de actores Cambios evidenciados Propuestas		(Departamento de Gestión Ambiental): - Ingeniero Ambiental, encargado de la gestión y auditoría en proyectos de construcción ejecutados por asociaciones y grupos comunales de la zona - Líder de ONG Green Wolf - Líder de Alianza Mar y Tierra - Otras fuentes primarias que incluyen actores sociales de la zona y documentación brindada por estos
2. Caracterizar los principales actores que han formado parte de los procesos para fortalecer el desarrollo sostenible en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito.	a) Actores sociales	Tipos de actores Integración de actores Procesos de fortalecimiento Tipos de participación Espacios Incidencia de los actores en el desarrollo sostenible	Entrevista Revisión Bibliográfica	
3. Determinar las implicaciones de la integración de los actores sociales en los procesos dirigidos al fomento del desarrollo sostenible de Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito.	a) Implicaciones de la integración de actores	a) Ventajas b) Desventajas c) Logros/ alcances	Entrevista Revisión Bibliográfica	



Capítulo 4: Análisis de la información

A lo largo de la presente investigación se han utilizado diversas técnicas de recolección de información, las cuales han permitido suministrar de manera sustancial respuestas, opiniones, pensamientos, ideas, teorías y demás. Estos deben ser procesados con el fin de resumir, estructurar y organizar dicha información para dar resolución a los objetivos planteados para esta investigación.

Ahora bien, ¿qué es el análisis de la información? Según explica Peña (2022) “consiste en desglosar o desmontar un todo en sus partes esenciales, con el propósito de facilitar su comprensión.” (p. 2) Hablamos entonces de “separar para unir”. Es decir, sería tomar un todo, el cual ha sido previamente separado de un todo espacial, social, comunal, entre otros, con el fin de dividir un poco más sus componentes en categorías/serie de características compartidas.

Es el momento cuando se puede realizar un análisis más claro de sus partes con el fin de entender su funcionamiento y describir que sucede y/o el porqué de ciertos comportamientos o elementos encontrados.

Para Peña (2022) “este desglose puede hacerse partiendo de distintos criterios o variables, los cuales orientan al analista a fijar su atención en aspectos distintos de un sujeto, objeto o situación” (p. 2). Este ha sido previamente definido durante el proceso de diseño del problema y de los objetivos de la investigación. La idea de recolectar información de algunas variables de interés resulta esencial para dar respuesta a los planteamientos de la investigación.

Es importante enfatizar que el análisis de la información no “empieza” en este punto de la investigación. Sin embargo, toma mayor relevancia debido al interés de resolver dos problemas: El primero, organizar el marco de información recopilada, estructurar su control y orientar su estudio o análisis hacia un resumen eficaz de la información. El segundo, organizar las variables de interés con el fin de presentar los principales hallazgos y dar respuesta a los objetivos de la investigación, lo cual se desarrollará en el siguiente apartado de esta investigación.

Según Huberman y Miles (1998, como se citó en Atkinson, 2017, p. 94), los investigadores deben trabajar con su colección de datos en tres pasos: reducción de datos, despliegue de datos y definición de conclusiones. El primer paso se relaciona con la gestión de los datos, mientras que los otros dos están asociados con el análisis.

Con base en estos tres pasos, la primera parte de este apartado será la descripción de los contenidos de interés recopilados y previamente seleccionados. El segundo momento será la categorización y análisis de la información. Como tercer paso, se dará inicio al resumen de

la información y el listado de las principales conclusiones, las cuales serán desarrolladas en el capítulo 5.

Antes de iniciar con la presentación de los datos recopilados, es importante explicar dos variables tomadas en cuenta para el desarrollo de este apartado: El análisis cualitativo del contenido, a través de la categorización y clasificación de la información según relevancia; y la crítica retórica, así como también su diferenciación principal. Atkinson (2017, p. 84) afirma que la primera explica qué hay dentro de un texto, mientras que la segunda explica cómo debería de leerse o comprender la información mediante un contexto social.

Para efectos de esta investigación se toma como parte de la recolección de la información, tanto datos de primera mano (entrevistas) y fuentes secundarias como textos encontrados y documentación brindada por los sujetos de estudio.

Por otra parte, Atkinson (2017, p. 81) menciona un elemento por destacar vinculado con el proceso de recolección de información: la investigación cualitativa en línea, el cual destaca que tiene beneficios muy importantes, debido a que la distancia puede reducir la tensión y hacer que los participantes se sientan más relajados. Además, para Illingsworth (2001, como se citó en Atkinson, 2017, p. 81) la comunicación virtual “diluye” los efectos de las relaciones de poder establecidas.

Es decir, es claro que las personas que realizan efectúan una investigación se encuentran “en una posición de poder”, pues están a cargo y controlan las preguntas y la “secuencia” de una entrevista, el tiempo y la información, por ejemplo. Con este distanciamiento se permite una comunicación más fluida y donde “el poder” se distribuye de mejor manera.

Una vez descritos los puntos anteriores, es factible resumir que el análisis de la información es el mecanismo de procesamiento de los datos recopilados, los cuales se transforman, se dividen y analizan en grupos o categorías o de forma separada, con el fin de realizar un estudio cualitativo más profundo con el cual se espera dar respuesta a los objetivos planteados al inicio de una investigación.

En los próximos tres puntos se espera separar la información obtenida según su atinencia con cada objetivo específico planteado. Aclarando que dichos datos son empleados de manera general y con la autorización de las personas entrevistadas.

4.1 Contexto y principales procesos de integración en relación con el desarrollo sostenible en las comunidades

Como primer punto, se destaca que en la zona se han desarrollado y se mantienen en proceso, actividades relacionadas con proyectos de gestión integral de residuos sólidos valorizables. Los cuales se orientan hacia la recolección y procesamientos de plástico, vidrio, metal, entre otros. Lo anterior mediante la organización y movilización de personas de la zona para recolectar, separar y vender los residuos reutilizables de una u otra forma. Sin embargo, se plantea e idealiza la construcción de un centro de acopio donde se puedan

generar empleos y mantener de manera continua la limpieza y, por lo tanto, procesamiento de residuos.

Iniciativas como esta traen a colación conceptos teóricos como los desarrollados por Travers, et al (2012, como se citó en Seddon, et al, 2016, apartado 8 Metas cuantificables y significativas a nivel local, párr. 4) donde describen que la adaptación basada en ecosistemas “debe implementarse mediante enfoques participativos liderados por las comunidades para fortalecer la resiliencia social y la capacidad adaptativa, especialmente en países de bajos ingresos que dependen de los recursos naturales”

Aun cuando la escala de dicha teoría es mundial resulta de interés, pues no solo destaca la necesidad de la apropiación de su contexto por parte de las personas de una u otra comunidad. Sino que abre paso a un gran número de evidencias de casos de todo el mundo, donde la adaptación y resiliencia permiten a grupos de personas enfocar sus esfuerzos según su contexto y con la posibilidad de una participación más efectiva en la toma de decisiones.

Además, se logró conocer sobre algunos de los proyectos socio productivos que se han desarrollado en la zona de estudio. Con estos se busca la capacitación y aporte a la comunidad mediante el fortalecimiento y empoderamiento de la población de la zona, con cursos y capacitaciones, con el fin de que logren expandir sus opciones productivas y puedan subsistir por su cuenta a largo plazo.

Tal como se mencionó anteriormente, Brundtland (1987) describía la importancia de la sostenibilidad de los cambios. Este afirmaba que aun cuando la ruptura de estructuras y esquemas predeterminados es lo que impulsa y genera cambios, es importante tener constancia positiva en algunos aspectos de interés, pues con esta se permite no solo el desarrollo, sino que ofrece a los actores sociales una herramienta que sirve de medio para entender lo que funciona, lo que no, hacia dónde se quiere ir y el cómo podría ser la mejor manera de alcanzar ese futuro deseado.

Sobre esto, Brundtland (1987) explica que:

... el desarrollo duradero no es un estado de armonía fijo, sino un proceso de cambio por el que la explotación de los recursos, la dirección de las inversiones. la orientación de los progresos tecnológicos y la modificación de las instituciones se vuelven acordes con las necesidades presentes tan bien como con las futuras (p. 24).

Si bien es cierto este concepto de “desarrollo duradero” no forma parte del marco teórico de esta investigación, sí forma parte de la conceptualización de la sostenibilidad y su idea principal de ser constante y longeva en el tiempo.

Un ejemplo claro de la intención de conservar en el tiempo el desarrollo en la zona resulta de la idea de que no todas las iniciativas que se desarrollan están orientadas específicamente al intercambio o beneficio económico de una actividad o evento aislado. Esto pues tienen claro que también es importante el desarrollo personal como mecanismo de acción para agrandar el abanico de posibilidades con respecto al crecimiento profesional y a la apertura a nuevas oportunidades laborales. De esta forma han surgido proyectos comunales de índole multidisciplinario y con el apoyo de diversos actores sociales (que se describen más adelante) tales como:

- Clases de inglés para principiantes; clases para personas de todas las edades.

- “Alfabetización tecnológica”; cursos básicos sobre el uso de paquetes informáticos y otros, con el fin de contribuir a la igualdad de oportunidades y mejorar los perfiles laborales de las personas interesadas.
- Contabilidad tributaria: cursos cortos sobre conceptos como IVA, declaraciones, inscripciones y otros. Con el fin de brindar un apoyo a pequeños y medianos emprendimientos que requieren de apoyo y guía ante estos procesos tributarios.
- Alternativas productivas, aunado a lo anterior, parte de las actividades realizadas se vinculan con la idea de innovar en las actividades productivas y la diversificación del empleo y o actividades económicas. Cultivo, artesanías, tecnología, pesca, construcción (Ver [anexo B.4](#)), reciclaje, entre otras actividades. Se busca calificar la mano de obra y abrir puertas hacia nuevas áreas de mercado.
- Fondos: Se han realizado solicitudes y se han presentado proyectos a instituciones públicas como el SINAC, IMAS, Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), MT, Municipalidad de Garabito; agrupaciones privadas, gobierno de Estados Unidos, entre otras, con el fin de obtener financiamiento y apoyo técnico en el desarrollo y puesta en marcha de los proyectos diseñados y actividades propuestas.
- Colaboración técnica: Esta se obtiene de agrupaciones públicas y privadas que buscan el desarrollo y mejora continua de las personas de las comunidades de la zona. Es decir, hacer que su aporte y participación sea funcional por más tiempo que el de su propio cronograma, “forjando el camino” y dando las herramientas necesarias para dar continuidad a los proyectos ejecutados.

Y así, se han puesto en marcha muchas iniciativas comunales que buscan la sostenibilidad, es decir, durabilidad de los beneficios. Sin embargo, es evidente que existe un gran choque entre la intención de ver hacia el futuro y prepararse para este y la exigencia continua y prominente de satisfacer necesidades inmediatas que en zonas como esta requiere ser atendida con mayor importancia. La falta de empleo, la escasez de recursos, las limitaciones espaciales, la tenencia económica, la lejanía de servicios de primera necesidad entre otros, obligan a limitar el desarrollo de actividades de bien común cuyos beneficios serían obtenidos a futuro en muchos casos.

Además, otra limitante es el reducido sentimiento de pertenencia y de participación por gusto, es decir, si no hay un beneficio directo y personal (normalmente reconocimiento económico, comida, etc.) muchas personas de las comunidades deciden no participar.

Aun cuando es difícil dar remuneraciones grandes a las personas participantes, tanto las organizaciones desarrolladoras de actividades como el gobierno se ven afectados por los procesos por seguir y la escasez de financiamiento. Por esto actualmente se busca pasar de un “dar-recibir” a un “dar-dar”. Para explicar mejor esta descripción se retoma la propuesta de Castillo (2002) donde explica que:

Esta nueva concepción pasa de la comunidad participativa beneficiaria hacia la comunidad usuaria, que toma decisiones sobre los proyectos y la financiación. Pasa de la comunidad pasiva, que recibe la donación a través de terceros, hacia la comunidad activa

que ejecuta los proyectos directamente contratando los bienes y servicios que necesita. (Apartado 1, párr. 6)

Esta es parte de la iniciativa o visión que la mayoría de las personas entrevistadas da a conocer de manera directa o indirecta. Poder permitir a las comunidades apropiarse de sus espacios y ser tomadores de decisiones activos. Entre la principal limitante que destacan es la costumbre cultural que describen como un comportamiento aprendido y adoptado, en el cual las personas esperan recibir muchos beneficios por poco o nulo aporte en una u otra actividad. En la figura 10 se presenta la tabla comparativa que permite observar las grandes diferencias y beneficios de impulsar políticas más participativas (en el modelo moderno) y las implicaciones del modelo tradicional.

Figura 10
Modelos de paradigmas de la política social

	Dominante o Tradicional	Emergente o Moderno
INSTITUCIONALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Monopolio estatal en el financiamiento, diseño, implementación y control. • Funciones unificadas • Centralismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Pluralidad de subsectores: Estatal, privado (comercial), Filantrópico(ONG) • Funciones separadas • Descentralización
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Universalismo de la oferta, con un alto costo y bajo impacto • Oferta homogénea disponible favorece a los informados y organizados 	<ul style="list-style-type: none"> • Universalidad de la satisfacción: "tratar desigualmente a quienes son desiguales socialmente"
FINANCIAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Estatal 	<ul style="list-style-type: none"> • Co financiación: El principio es "Lo que no cuesta , no vale". • Recuperación de costos: "El que puede, debe pagar" • Riesgo: "marginar a los pobres"
ASIGNACION DE RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Subsidio a la oferta 	<ul style="list-style-type: none"> • Subsidio a la demanda, se promueve la competencia y la libertad de elegir
POBLACION BENEFICIARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Clase media y grupos organizados • Acceso segmentado 	<ul style="list-style-type: none"> • Pobres • Se prioriza a los mas necesitados mediante la focalización
PROCESO DE DECISIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Burocrático, en base a estrategias macro • Asignación de recursos por vía administrativa • Los usuarios no tienen capacidad de elección 	<ul style="list-style-type: none"> • Por proyectos • Asignación competitiva, en base a licitaciones • El usuario propone y toma decisiones

Fuente: Castillo (2000).

En la figura 10, se logra observar según seis indicadores (primera columna a la izquierda) como la idea de las políticas más participativas, lograr abrir paso a un nuevo

sistema de gestión que pretenda el desarrollo de planes de adaptación más integrales y basados en la realidad de las comunidades.

Sin embargo, tanto el conflicto de interés como el temor y/o repelencia por nuevos modelos de toma de decisiones retienen a la población de experimentar de nuevos procesos de gestión de recursos que prometen el aumento de la participación, no solo en la ejecución, sino también en el diseño de propuestas.

Así es como las personas entrevistadas describen el origen de la formación de organizaciones sin fines de lucro, asociaciones de desarrollo, agrupaciones comunales, entre otras, pues estos nuevos modelos facilitan la apertura a una colaboración más efectiva y “completa”, por cuanto permite un mayor entendimiento y sentido de pertenencia en los proyectos o actividades desarrolladas.

Además, señalan tres finalidades o puntos en común de gran auge: la protección del ambiente, el empoderamiento de la población y la generación de empleo. Las cuales son de los pilares fundamentales que mueven a estas personas a agruparse y poder hacer frente ante las situaciones problemáticas enfrentadas y aprovechar las oportunidades que se presentan.

En palabras de Carvajal (2011) “En el marco del desarrollo local es importante mirar la relación del desarrollo con la cultura, la economía, el medio ambiente y género (entre otros temas)” (, p. 19). Esto es importante traerlo a colación, pues ayuda a dar una interpretación del comportamiento de los actores sociales entrevistados y de sus experiencias con otros actores sociales. A continuación, en la figura 12 se muestra una pequeña descripción de cómo Carvajal (2011) percibe la relación del desarrollo con cuatro temas de interés.

Figura 11**Relación del desarrollo con la cultura, la economía, el medio ambiente y género**

Fuente: Elaboración propia a partir de Carvajal (2011). (2024)

Acciones como:

- La integración pública-privada con el fin de generar beneficios en cuanto a los objetivos similares.
- Unificación de actividades: recolecciones masivas de residuos, procesamiento, empaque y venta de este.
- Coordinación multilateral en la construcción de espacios de coacción para el desarrollo sostenible de la zona.
- Involucramiento en temas ambientales de preservación y protección de áreas naturales.

Las acciones anteriores, entre otras, son parte de este "juego" y relación entre el desarrollo y los cuatro temas mencionados anteriormente. Para Carvajal (2011) esta visión del desarrollo local como un conjunto, es una base importante tanto para contrastar como

para caracterizar y contextualizar desde lo teórico el contexto estudiado.

Desde el medio ambiente se trae de vuelta el desarrollo sostenible como herramienta básica, pues su enfoque es el uso correcto y la distribución equitativa de recursos en el corto, mediano y largo plazo. En el contexto analizado es clara la vinculación con este tema y la realidad vivida, la cual delimita al desarrollo sostenible no como opción, sino como necesidad. Desde el gran impulso de iniciativas de mejora de índole ambiental hasta el aprovechamiento de dichas iniciativas en la elaboración de productos, aumento del turismo y ventas de productos artesanales.

Desde el desarrollo económico local y relacionado con lo anterior, la escasez de oportunidades de empleo, de acceso a servicios, bajos niveles en las condiciones de vida de las personas, el tráfico ilegal de especies silvestres, entre otras, obligan a fortalecer y aumentar las medidas para evitar que un elemento tan grande como el desarrollo económico local se reduzca.

En cuanto a la cultura, se pueden mencionar de nuevo la idea de las costumbres culturales que implican comportamientos aprendidos y adoptados por las personas de la zona, relacionados con la dependencia a solo recibir, lo cual limita su potencial a mejorar por sí mismas su contexto y entorno, todo esto lleva un sentimiento de estancamiento que limita las capacidades de las personas y las posibilidades de mejora. Por ello, parte del interés cultural es formar nuevas costumbres que involucren el empoderamiento comunitario.

Desde la perspectiva del género, se tiene la visión e ideal de derrocar las construcciones sociales. Sin embargo, tal como mencionaban algunas de las personas entrevistadas, la zona de estudio posee una gran tendencia a que se presenten fuertes casos de machismo o la delimitación de roles sociales muy marcados. Por lo cual, actores sociales públicos como representantes de la oficina de la mujer, en conjunto con algunas organizaciones privadas y/o sin fines de lucro, velan por brindar apoyo a toda persona que por su condición de género se vea violentado alguno de sus derechos. Además, unen esfuerzos para reducir y cambiar las construcciones culturales tan fuertes que se han convertido en tradición.

En resumen, se puede decir que el contexto productivo y de gestión y desarrollo de actividades y la mayor parte de los principales procesos de integración en relación con el desarrollo sostenible en las comunidades están estrechamente relacionados con las actividades de gestión eficiente de residuos sólidos valorizables y proyectos socio productivos. En esta zona en particular se han llevado a cabo y se mantienen en proceso diversas iniciativas que buscan promover la recolección y procesamiento de residuos como plástico, vidrio y metal.

Una de las actividades fundamentales es la organización y movilización de personas de la zona para recolectar, separar y vender los residuos como materiales para construcción y como productos artesanales tales como adornos, macetas, muebles, entre otros. Esta participación comunitaria es esencial para garantizar la eficiencia y continuidad de los procesos de gestión de residuos. Sin embargo, se plantea la construcción de un centro de

acopio como una meta que permitiría generar empleo y mantener de manera continua la limpieza y el procesamiento de residuos.

Además de los proyectos de gestión de residuos, se desarrollan proyectos socio productivos que buscan fortalecer y empoderar a la población local. A través de distintos cursos y capacitaciones, se pretende capacitar a los habitantes de la zona para expandir sus opciones productivas y lograr una subsistencia autónoma a largo plazo. Estos proyectos buscan no solo brindar capacitación técnica, sino también fomentar el espíritu emprendedor y generar nuevas oportunidades de empleo.

En línea con lo anterior, se exploran alternativas productivas que buscan diversificar las actividades económicas y generar empleo en la zona. Estas alternativas abarcan una amplia gama de sectores, como la agricultura, la artesanía, la tecnología, la pesca, la construcción y el reciclaje. El objetivo es calificar la mano de obra local y abrir puertas hacia nuevas áreas de mercado, fomentando así el desarrollo económico sostenible en la comunidad.

Desde algunas asociaciones y agrupaciones comunales y la Municipalidad de Garabito se crean de manera conjunta espacios para la comercialización de productos elaborados por los emprendedores de la zona.

Para llevar a cabo estos proyectos y actividades, se han presentado propuestas a instituciones públicas y privadas, así como a organizaciones sin fines de lucro nacionales e internacionales. Todo esto con la idea de obtener financiamiento y apoyo técnico para el diseño e implementación de los proyectos planteados. Entre las instituciones a las que se han dirigido estas solicitudes se encuentran el SINAC, IMAS, INAMU, el Ministerio de Trabajo, la Municipalidad de Garabito, agrupaciones privadas y el gobierno de Estados Unidos (departamentos específicos de ayuda bilateral hacia proyectos de países en vías de desarrollo y con énfasis en zonas costeras), entre otras.

Además de la financiación y el apoyo técnico, se busca colaboración técnica de agrupaciones públicas y privadas que tienen como objetivo el desarrollo y el mejoramiento de la formación continua de las personas y, por ende, las comunidades en la zona. Estas agrupaciones desempeñan un papel fundamental al brindar las herramientas necesarias para dar continuidad a los proyectos ejecutados. Su enfoque se basa en "forjar el camino" y asegurar que la participación y el aporte de estas agrupaciones sean funcionales a largo plazo, más allá de su propio cronograma.

El contexto y los principales procesos de integración en relación con el desarrollo sostenible en las comunidades de Cuadros Bajamar, Guacalillo y Lagunillas del cantón de Garabito se centran en la gestión de residuos sólidos, protección del ambiente, empoderamiento comunal, los proyectos socio productivos, rompimiento de estructuras que limitan la participación y aporte en la toma de decisiones. A través de la participación comunitaria, la capacitación, la diversificación económica, la búsqueda de fondos y la colaboración técnica. Además, pretenden promover un desarrollo sostenible que beneficie a las comunidades locales, generando empleo, mejorando la calidad de vida y protegiendo el medio ambiente.

4.2 Principales actores sociales asociados al desarrollo sostenible en las comunidades

No sólo existen alternativas técnicas y alternativas económicas que deben ser explorados en su eficacia, no sólo tales eficacias son debatibles según el juicio de los expertos, sino además existen distintas visiones o puntos de vista de los diversos actores sociales que coexisten en la situación y tienen injerencia en un problema determinado. (Matus, 1987, *Política, Planificación y Gobierno* transcrita por Thomas, (2008, apartado 2. *¿Necesitamos planificar?*, párr. 40)

A partir de la información obtenida, es claro que cada uno de los actores sociales conoce y entiende la importancia del trabajo multidisciplinario y el apoyo multilateral que se puede dar entre diversos actores con el fin de llevar a cabo una iniciativa de mejora. Cada actor posee sus conocimientos, áreas de interés y poder, entre otras variables. El entender esto y tomarlo como factor de relevancia al momento de buscar alianzas es clave para la divulgación de la información, asignación de tareas y el llamado a la participación en los procesos de toma de decisiones.

A continuación, se presenta una caracterización de los principales actores de interés que fueron entrevistados o de los que se obtuvo información sobre su quehacer y aportes a las comunidades analizadas.

SINAC: Como entidad gubernamental, el SINAC desempeña un papel fundamental en la protección y conservación de los recursos naturales. Su participación se enfoca en la gestión de áreas protegidas y el fomento de la biodiversidad en la región.

Guardaparques: Estos profesionales son parte integral del SINAC y se encargan de vigilar y proteger las áreas naturales, asegurando el cumplimiento de las regulaciones ambientales y brindando información y educación ambiental a la comunidad. Su trabajo está completamente dirigido a la protección de la flora y fauna de zona. Según el testimonio de uno de los guardaparques entrevistados, en algunas ocasiones han colaborado con personas de la comunidad con el fin de un bien mutuo. La tarea principal era la de realizar “rondas” periódicamente con el fin de detener, sancionar las actividades ilícitas ligadas con el robo de crías y huevos de lapas, además del robo de vegetación de zonas protegidas. Como reconocimiento por la labor realizada, se les daba a estas personas diarios o bonos en efectivo mensuales por tres meses.

Sin embargo, actividades como estas son pocas y aplicadas a un grupo muy reducido de personas, lo cual limita la participación y es aquí donde muchas personas de las comunidades “ponen en balance” qué les puede generar más beneficio y, lamentablemente, el tráfico ilegal de especies silvestres es un mercado aún latente que no se ve reducido por iniciativas como esta. Estas labores se ejecutan en los alrededores cercanos al Parque Nacional Carara, incluyendo el manglar de Tárcoles y playas aledañas.

Municipalidad de Garabito, Oficina de la Mujer, Departamento de Gestión Ambiental: La municipalidad desempeña un papel importante en el desarrollo sostenible a nivel local. A través de la Oficina de la Mujer y el Departamento de Gestión Ambiental, se implementan

políticas y programas orientados hacia la sostenibilidad ambiental y el empoderamiento de la mujer en el ámbito comunitario.

Desde la oficina de la mujer se brinda apoyo para el desarrollo de políticas inclusivas, de equidad de género y que velen por los derechos de mujeres y hombres. Además, como servicio directo al cantón, se ofrecen servicios de atención, asesoría legal, apoyo y mediación en algunos tipos de conflicto y atención especializada en psicología. Además, desarrollan acciones conjuntas con otras instituciones públicas de manera articulada como Redes de Cuido del Adulto Mayor y Niñez y Adolescencia, Corte de Justicia, IMAS, PANI, la Red de violencia interinstitucional, entre otras. Esto con el fin de ofrecer a sus comunidades redes de apoyo y propiciando un ambiente seguro y de soporte a sus habitantes.

Desde esta oficina se han desarrollado algunas actividades relacionadas con el apoyo a pequeños emprendimientos y el aporte en la promoción de actividades como pequeños mercados. Esto para dar a conocer y ofrecer a estas personas un espacio organizado para mostrar sus productos y empoderar a las personas emprendedoras y especialmente mujeres emprendedoras.

Departamento de Gestión Ambiental: Se encarga de realizar los estudios ambientales necesarios para el diseño y ejecución de proyectos por parte de la municipalidad. Asimismo, brindan servicios de atención con el fin de comprender las propuestas planteadas por las comunidades y velar por la sustentabilidad de dichas propuestas.

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social: Este organismo gubernamental contribuye al desarrollo sostenible mediante la implementación de políticas laborales y programas de capacitación que promueven el empleo decente, la inclusión social y la equidad en la comunidad.

A través de iniciativas conjuntas con la Municipalidad de Garabito tales como “Empléate”, se han desarrollado actividades como ferias de empleo, capacitaciones y cooperación en procesos de búsqueda de empleo. Además, dan apoyo económico para educación y capacitaciones en diversas áreas de interés y que también tienen oportunidades laborales. Todo esto con el fin de promover la inserción de la población adulta joven en el mercado laboral.

Por otra parte, se han desarrollado otro tipo de actividades que como se mencionaba anteriormente son periódicas y ofrecen apoyo a un grupo muy pequeño. El beneficio recibido no cubre ni los gastos económicos ni el desgaste físico y emocional de las personas involucradas.

Sin embargo, algunas iniciativas buscan generar mano de obra y promover el emprendedurismo en la zona sin que estas personas dependan de beneficios periódicos. Parte de estas iniciativas se vinculan con la protección del ambiente, a través de la recolección de residuos sólidos valorizables, para su futuro procesamiento para convertirse en materia prima que se puede vender, o bien, productos diversos vendidos como artesanías. Parte de la idea central de estas iniciativas es dar las herramientas para que las personas de la comunidad se desarrollen por su cuenta, promoviendo el empoderamiento y la confianza en sí mismos.

IMAS: El IMAS es una institución gubernamental encargada de ofrecer apoyo y asistencia social a la población en situación de vulnerabilidad. Su participación en los procesos de desarrollo sostenible se enfoca en programas de capacitación, inclusión económica y mejora de la calidad de vida de los grupos más desfavorecidos.

4.1.1 Actores privados

Asociaciones de desarrollo: En este caso, se destacan AVEPROMAGUA y la Asociación de Desarrollo de San Rafael de Heredia. Estas organizaciones comunitarias juegan un papel activo en el fortalecimiento del desarrollo sostenible a nivel local, promoviendo proyectos y actividades que impulsan el desarrollo económico, social y ambiental de las comunidades.

Con iniciativas conjuntas como la construcción de un centro de residuos valorizables, dicho proyecto lleva en proceso desde hace más de tres años. Esta ha sido una actividad multidisciplinaria que ha involucrado más de cinco agrupaciones e instituciones públicas y privadas, quienes han aportado desde su área de conocimiento con recomendaciones y propuestas para seguir llevando a cabo esta idea, pues pretende dar un impulso turístico y de empleabilidad, abriendo paso a mejores condiciones en la calidad de vida de las personas de la zona, no solo por las recolecciones masivas de residuos que se dan en la zona, sino también por el abanico de posibilidades laborales que se pueden llegar a dar.

Desde la investigación de la zona, la compra de materiales, la construcción, el funcionamiento del lugar, la venta del material, el transporte, entre otros.

Organizaciones sin Fines de Lucro: Agrupaciones que a través de marketing en redes sociales y búsqueda de donaciones y de voluntarios desarrollan sus actividades en pro de mejorar una situación o aumentar el desarrollo. Dichas actividades son en gran medida constantes, en diferentes zonas y algunas son desarrolladas semanal, bisemanal, mensualmente, dependiendo del impacto y objetivos que quieren alcanzar. Una de ellas es Green Wolf: Esta organización privada se dedica a la implementación de soluciones sostenibles para el manejo de residuos y la protección del medio ambiente. Su participación en los procesos de desarrollo sostenible se enfoca en el fomento de prácticas de reciclaje, la educación ambiental y la concienciación comunitaria.

Alianza mar y tierra: Esta agrupación enfoca su aporte a la conservación, protección y cuidado del medio ambiente marítimo y terrestre, con actividades como el cultivo de corales para su proliferación. Esto trae beneficios más allá de la restauración de corales, sino que ayuda a los emprendimientos de la zona que ofrecen servicios turísticos como buceo, caminatas y visitas a lugares que destacan por su belleza natural.

Banco Popular: Como entidad financiera, este banco desempeña un rol importante en el desarrollo sostenible mediante la promoción de préstamos y financiamiento para proyectos sostenibles. Apoyan iniciativas locales que promueven la conservación ambiental, el emprendimiento y la generación de empleo en las comunidades.

Coca Cola y Cervecería de Costa Rica: Estas empresas privadas también han participado activamente en el fortalecimiento del desarrollo sostenible en las comunidades. Sus iniciativas se centran en la responsabilidad social empresarial, promoviendo proyectos de reciclaje, educación ambiental y desarrollo comunitario.

Los principales actores y grupos públicos y privados que han formado parte de los procesos para fortalecer el desarrollo sostenible en las comunidades incluyen entidades gubernamentales como el SINAC, la Municipalidad de Garabito y el Ministerio de Trabajo, así como organizaciones comunitarias, instituciones financieras y empresas privadas. Estos actores desempeñan roles clave en la implementación de políticas, programas y proyectos que promueven la sostenibilidad ambiental, el desarrollo económico y social, así como y la mejora de la calidad de vida en las comunidades.

A través de la recolección de información se logran destacar algunos elementos de interés que permiten entender un poco más las implicaciones de las interacciones entre grupos, sus aportes, problemáticas y, por supuesto, su percepción sobre dichos procesos.

Entre los principales aportes mencionados por las personas entrevistadas y encontrados en parte de la información consultada, se identifica la concientización sobre la protección del medio ambiente. De manera generalizada, se menciona que uno de sus grandes alcances es la educación ambiental que han promovido. Sin embargo, es importante decir que muchas actividades eran en mayor parte visitadas por personas de zonas distintas a las zonas de estudio, las actividades no necesariamente permitían un espacio para la participación (se trataba de seguir órdenes).

Ahora bien, al conocer mejor a los principales actores sociales de la zona, se puede continuar con el análisis respecto del comportamiento de estos y cómo se ajustan a su entorno. Para esto se retoma a Beriain (1996), de quien se mencionó anteriormente su idea sobre las comunidades simbólicas, su impacto y origen. Estas, según describe el autor, surgen de la solidaridad para enfrentar un futuro incierto.

Asimismo, el autor indica que “la integración en las sociedades modernas no se produce en el ámbito -económico, político o cultural- sino que es el producto de la coordinación de varios procesos de integración -funcional, moral y simbólica” (p. 23). Se entiende así el inicio de la integración como el proceso funcional y moral de promover la solidaridad ante lo desconocido. Aun así, existe una correlación importante entre lo que el autor describe como las transformaciones internas y externas. Estas chocan y confluyen para construir la integración de actores sociales.

En las comunidades visitadas y a través de las personas entrevistadas se obtuvo una serie de datos que pueden ser explicados por la perspectiva de Beriain (1996), donde contrasta la revolución y vinculación entre actores que nace del contexto compartido y la necesidad de ser solidarios entre sí. Es, decir se habla de un simbolismo cultural que engloba la perspectiva de las “precondiciones históricas (...) que configuran la dinámica específica de racionalización, sociocultural occidental” (Beriain, 1996, p. 41). El contexto actual, así como el pasado, configuran los diferentes tipos de vínculos que se pueden dar entre actores y como desarrollan sus ideas mientras se ajustan a los cambios de su entorno.

“La teoría del bien común no ha desarrollado esta clasificación desde el punto de vista de la ‘producción’ de los bienes de cualquier tipo, pero pone énfasis en la dimensión social o comunitaria de dicho proceso” (Melé, 2002, como se citó en Argandoña, 2009). Esta dimensión se entendería como la cadena de eventos en donde se ven involucrados diversos actores en la ejecución de actividades.

Es decir, cada pequeño paso y aporte en cada una de las acciones llevadas a cabo con el fin de ejecutar las tareas organizadas para cumplir una o varias metas u objetivos. Dichas acciones no necesariamente se dieron de forma conjunta, no obstante, su accionar se enmarca en el esfuerzo de actores que desde su conocimiento y experiencia propician el desarrollo de la zona y de las personas.

Para Pucheu (2014) existen dos perspectivas de la interacción de grupos o individuos, por un lado

(...) desde el punto de vista de la empresa fordista, el grupo o los procesos de cambio, indicaremos que una organización sería un lugar virtual, de características dinámicas, en el que las personas coordinan su actividad en función de los fines conscientes e inconscientes que persiguen como grupos e individuos. (pp. 21-22)

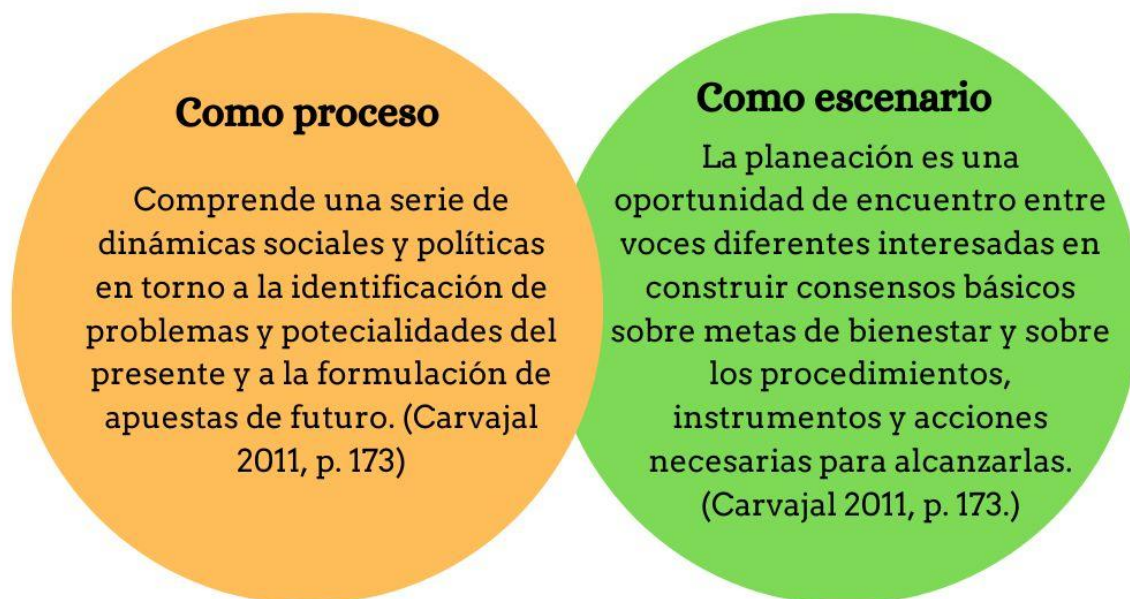
Se entiende la idea de organización como el espacio o marco imaginario donde tanto grupos como individuos se conectan y coordinan en el desarrollo de propuestas con las que se busca suplir una necesidad o mejorar un contexto en común.

Por otro lado, “desde la perspectiva de las personas que la conforman, las organizaciones serían contextos, en los que las personas se sitúan para asumir roles y actuar en función de los objetivos que corresponden a sus identidades, ideas y afectos” (Pucheu, 2014, p. 22). Es decir, es el espacio donde a partir de sus conocimientos interactúan con el entorno y otros individuos y grupos, pues existen objetivos comunes donde la solidaridad y apoyo se vuelven esenciales para alcanzar las metas definidas.

Todo esto puede vincularse y caracterizarse al retomar a Carvajal (2011) que en su texto desarrolla temas sobre el desarrollo local y la planificación estratégica ya mencionada. Sin embargo, otra conceptualización mencionada por el autor sobre esta es que es “un proceso y un escenario eminentemente político que enlaza medios y fines, presente y futuro, problemas y soluciones, potencialidades y realizaciones, conocimiento y acción” (Velásquez & González, s.f., como se citó en Carvajal, 2011, p. 173). Esta relación proceso-escenario se explica a continuación en la figura 13:

*Figura 12**Planificación estratégica como proceso y como escenario*

Planificación Estratégica



Fuente: Elaboración propia a partir de Carvajal (2011). (2024)

Desde la planificación estratégica vista desde el sector público se han logrado crear diversas estrategias reguladoras, como políticas, planes, proyectos, que asumen un rol de guía o marco legal para estructurar la base para la ejecución de acciones.

De esta forma, las instituciones públicas ofrecen a los ciudadanos formularios de solicitud de ayudas o beneficios económicos técnicos y servicio al usuario, donde las personas o persona interesada puede presentar su plan o propuesta y recibir ayuda con el desarrollo de esta.

4.3 Implicaciones de la integración de los actores sociales para el fomento del desarrollo sostenible

La integración de los actores de la zona en los procesos dirigidos al fomento del desarrollo sostenible presenta implicaciones que pueden influir tanto positiva como negativamente en el logro de los objetivos. Al continuar con la idea anterior sobre la conceptualización de la planificación estratégica, se tiene la perspectiva de Huertas (1994, como se citó en Carvajal 2011, p. 71), donde indica que “en la planeación estratégica táctica es el uso de los recursos escasos en la producción de un cambio situacional y estrategia es el uso del cambio situacional para alcanzar la situación objetivo”. Entre algunas de las principales implicaciones identificadas en relación con los actores involucrados y con quienes se tuvo la oportunidad de conversar, se destaca la dificultad para tomar acción y “llegar a la población”

es decir, para promover la participación. Desde la definición de planificación estratégica presentada anteriormente se logra vincular con el contexto seleccionado, por tanto, se logra observar el uso de recursos escasos en pro de un cambio situacional positivo.

Sin embargo, se presentan situaciones problemáticas aún más “profundas” que se abordan a continuación: Desinformación y poco involucramiento de la población joven: Existe un problema de desvinculación y exclusión de los grupos más jóvenes de la comunidad en los procesos de desarrollo sostenible. Esta falta de participación respondería a la falta de interés generada por la poca o nula educación ambiental y visión a futuro de los impactos ambientales actuales y el desconocimiento del potencial individual y grupal para contrarrestar los efectos ambientales negativos. Esta situación limita la diversidad de ideas y perspectivas necesarias para abordar de manera integral los desafíos del desarrollo sostenible.

Influencia de "asociaciones políticas": Las decisiones relacionadas con el desarrollo sostenible estarían condicionadas por intereses políticos. Esta influencia política puede manchar la toma de decisiones y dificultar la implementación de acciones efectivas. Es fundamental que las decisiones se basen en criterios técnicos y en el beneficio de la comunidad en su conjunto.

Falta de materialización de la visión innovadora: Aunque hay una visión innovadora por parte de varias agrupaciones y personas, esta idea no siempre se logra canalizar de la mejor manera. Existe la posibilidad de hallar dificultades para transformar las ideas en acciones concretas y efectivas. Es necesario contar con mecanismos y recursos adecuados para convertir la innovación en resultados tangibles.

Conflictos y falta de coordinación entre agrupaciones: Los constantes roces y choques de ideas entre diferentes agrupaciones generarían dificultades para lograr una coordinación efectiva. La falta de una verdadera colaboración y coordinación de ideales y tareas obstaculiza el progreso y la implementación exitosa de proyectos.

Pobreza y actividades ilegales: La pobreza en la zona conduciría a situaciones desesperadas, como el robo de fauna y flora para su venta en el mercado negro. Estas actividades ilegales tienen un impacto negativo en el medio ambiente y obstaculizan los esfuerzos de desarrollo sostenible. Es fundamental abordar la pobreza de manera integral y buscar alternativas económicas sostenibles para las comunidades.

Proyectos cortos y falta de visión a largo plazo: Existe una problemática recurrente relacionada con la falta de visión a largo plazo. Muchos proyectos se enfocan en tareas de corto plazo para demostrar avances, pero luego no se les da continuidad y terminan perdiendo efectividad. Es necesario fomentar la planificación estratégica y la implementación de proyectos con una visión a largo plazo.

Dependencia de donaciones y falta de potenciación de la comunidad: Algunas personas beneficiadas por los proyectos y actividades desarrolladas se acostumbran a recibir donaciones y aportes sin buscar mejorar por sí mismas su situación. Esto puede producir una sensación de estancamiento y una mentalidad de dependencia en lugar de promover la autosuficiencia y el empoderamiento comunitario.

Participación por necesidad y falta de interés real: La participación en reuniones y actividades se daría por motivos de recibir algún beneficio en lugar de un verdadero interés en el cambio y la mejora general. Esta falta de compromiso y motivación genuina limitaría los resultados y la efectividad de los procesos de desarrollo sostenible. Como contraparte, se tiene la participación por beneficio, donde algunas personas deciden asistir a una reunión y/o actividad por lo que regalaran, ya sea comida o un souvenir por asistencia.

Restricciones institucionales: Las instituciones tienen la posibilidad de imponer restricciones en términos de plazos cortos o limitaciones en el alcance de los proyectos. Estas restricciones pueden ralentizar los avances y generar expectativas falsas de mejoras reales. Es necesario establecer marcos institucionales flexibles que permitan una implementación efectiva de los proyectos.

Impacto de la pandemia: La pandemia ha tenido un impacto significativo en los procesos de desarrollo sostenible, provocando reinicios, retrocesos y paralización del trabajo. Es necesario adaptar las estrategias y acciones a las nuevas circunstancias generadas por la pandemia para garantizar la continuidad y el éxito de los esfuerzos de desarrollo sostenible. Lo anterior con el fin de tener opciones y planes organizados y de pronta respuesta para evitar que situaciones tan devastadoras como estas afecten en la menor medida posible el avance hacia el desarrollo sostenible.

Ante estos escenarios, se trae de vuelta a Johnson et al. (2003) quienes explican tres características comunes dentro de las diversas conceptualizaciones de los sistemas de innovación. La primera característica que destacan es la descripción de Archibugi and Pianta (1992) en la que explican que estos sistemas difieren en términos de especialización en producción, intercambio y conocimiento. La coevolución de estos elementos y de lo que los grupos y personas saben hacer, conocen o entienden implica que tanto la estructura productiva como la estructura del conocimiento cambien a su ritmo. Por lo tanto, sucede un cambio estructural que permite la adaptación a nuevos sistemas y modelos de gestión de recursos.

La segunda característica tiene que ver con cómo algunos elementos importantes de conocimiento para el desempeño económico son localizados y no son fáciles de mover de un lugar a otro. Es decir, los autores explican que, así como el conocimiento equivale a la información y la sociedad está llena de agentes perfectamente racionales, cada uno posee accesos ilimitado a la información, por lo tanto, los sistemas de innovación serían un constructo innecesario.

Otra forma de ver dicho punto es que cada actor o, como mencionan los autores, los agentes, “encarnan” con su mente y cuerpos el conocimiento, el cual surge de la interacción y comunicación entre actores.

Como tercera característica, en continuidad de la idea anterior, los autores explican que los sistemas de innovación se centran en las interacciones y relaciones. Es decir, las relaciones son vistas como el medio que lleva al conocimiento y la interacción procesa donde se produce y aprende dicho conocimiento. Nadie innova solo, es por esto por lo que se dice que los sistemas de innovación son interaccionistas. Aun cuando las ideas surgen de una

persona o grupo, esta nace de la interacción y del entendimiento del entorno por medio del aprendizaje obtenido desde la comunicación, con la cual se conoce y entiende el contexto sobre el que se va a construir o deconstruir modelos de acción efectivos en pro de alcanzar objetivos comunes.

Sobre esto, Reymond y Bassan (2014) explican que “la participación incrementa la eficacia de un proyecto, porque al integrar una gran variedad de actores, es probable maximizar las perspectivas de lograr un diseño adecuado y el compromiso de las personas a cumplir los objetivos”. (p. 339) Sin embargo, el entender esto no implica que la participación aumente, pues el beneficio personal y la satisfacción de necesidades inmediatas repelen la integración de actores si factores como estos no son tomados en cuenta.

Para las personas entrevistadas, el obtener apoyo bajo el ideal de un beneficio futuro (sea este el mediano o largo plazo) dificulta completamente la afluencia de personas, por lo que se han realizado eventos relacionados con la educación ambiental, financiera, tecnológica, capacitaciones, entre otros, donde se pretende desarrollar destrezas, conocimientos y habilidades dentro de la población meta.

Para Reymond y Bassan (2014) la participación “aumenta la sostenibilidad de un proyecto por lo que apoya el desarrollo de las destrezas y confianzas que las personas necesitarán para operar el sistema correctamente, una vez armado” (p. 339). Como se ha mencionado anteriormente, la sostenibilidad es lo que permite que un cambio perdure en el tiempo y mejore la calidad de vida de sus beneficiarios, además, facilita la innovación y el mejoramiento de los modelos o estructuras de gestión utilizadas que requieren adaptarse a un entorno cambiante.

En resumen “la concientización, la comunicación y la capacitación también deben ser partes integrales de todo el proceso, ya que son consideradas tareas transversales (Lüthi et al., 2011, como se citó en Reymond y Bassan, 2014, p. 339). Sobre estas llamadas “tareas transversales” es importante destacar que aun cuando estas están “en segundo plano” son el medio de acción para el cumplimiento de las tareas o foco principal.

Cada uno de estos elementos mencionados por los autores son los pilares centrales que dentro de la integración de actores delimitan el cumplimiento efectivo de las propuestas planteadas.

Al orientar las descripciones anteriores al contexto de interés, es importante mencionar que la integración de los actores de la zona en los procesos dirigidos al fomento del desarrollo sostenible enfrenta diversas implicaciones. Es requerido abordar los desafíos identificados, como la desinformación, la influencia política, la falta de materialización de ideas, los conflictos entre agrupaciones y la falta de visión a largo plazo. Además, es fundamental promover la participación genuina en las actividades de desarrollo sostenible, producción, aprendizaje, entre otras. Lo anterior como medida para superar la pobreza, diversificar las actividades económicas y garantizar una coordinación efectiva entre los actores involucrados. Solo mediante el abordaje de estas implicaciones se podrán lograr avances significativos hacia el desarrollo sostenible en las comunidades.

Capítulo 5: Hallazgos y priorización de la problemática

5.1 Principales hallazgos

La importancia de la educación ambiental radica en la necesidad de fomentar el conocimiento y la conciencia sobre los problemas ambientales y las soluciones disponibles. Al educar a las personas sobre la importancia de la conservación y protección del medio ambiente, se crea una base sólida para la acción sostenible a largo plazo.

Sin embargo, UCIN, et al. (1991, p. 60) describen que la pobreza puede obligar a las personas a actuar de una forma que les ayude en el presente, aunque sepan que esa actitud está creando problemas a futuro. El entorno económico cambiante puede hacer que a la gente le resulte difícil mejorar su condición, y sus esfuerzos por escapar de la pobreza pueden en realidad agravar su impacto sobre el medio ambiente.

Si bien es cierto la necesidad de atender los efectos sobre el ambiente y la de satisfacer necesidades inmediatas son de vital importancia y es por esto que, desde el aporte de distintos actores sociales, promueven el cambio conjunto y apoyo mutuo, pues según describen, un elemento afecta directamente al otro y viceversa. Es por esto que desde la integración de actores y procesos se pretende “atacar” de manera multidisciplinaria y coordinada y conjunta los efectos negativos: espaciales, biológicos, económicos y sociales que afectan la calidad de vida de las personas.

El empoderamiento de la población es esencial para lograr un desarrollo sostenible. Al involucrar a la comunidad en la toma de decisiones y proporcionarles los recursos y herramientas necesarios, se les capacita para convertirse en agentes de cambio en su propia comunidad. El empoderamiento da un sentido de propiedad y compromiso, lo cual conduce a una mayor participación y a resultados positivos a largo plazo.

La concientización sobre la protección del ambiente es fundamental para crear una cultura de respeto y cuidado hacia los recursos naturales. Al difundir información y promover la importancia de preservar los ecosistemas costeros, se promueve un cambio de actitud y comportamiento que contribuye a la conservación a largo plazo.

Apoyarse en las actividades desarrolladas por las agrupaciones de la zona en busca del desarrollo económico implica aprovechar los recursos y conocimientos existentes en la comunidad. Estas agrupaciones suelen tener experiencia y redes establecidas que pueden impulsar iniciativas económicas sostenibles y producir un impacto positivo en la comunidad.

Generar y fortalecer el compromiso de las personas voluntarias en proyectos y actividades a largo plazo es esencial para mantener la continuidad y el impacto de las iniciativas. Al brindar oportunidades de participación significativa y reconocer el valor del voluntariado, se fomenta la dedicación y la implicación de las personas en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible.

Implementar capacitaciones que permitan a las personas beneficiadas adquirir habilidades y conocimientos relevantes les proporciona herramientas para su desarrollo personal y profesional. Estas capacitaciones abarcarían temas como emprendimiento,

conservación del medio ambiente, gestión comunitaria y habilidades técnicas, fortaleciendo así la capacidad de la población para contribuir al desarrollo sostenible.

La búsqueda de la multidisciplinariedad implica integrar diferentes áreas de conocimiento y enfoques para abordar los desafíos complejos que enfrentan las comunidades costeras. Al trabajar en equipo y combinar diversas perspectivas, se producirían soluciones más integrales y holísticas.

Para Vázquez (2009) “el planteamiento de la crisis como una oportunidad para transformar el sistema productivo, de tal manera que se fortalezca y sea más competitivo a nivel internacional es una cuestión central en la salida de la crisis” (p. 125) La multidisciplinariedad e integración de actores facilita hacer frente de manera conjunta, coordinada y solidaria a eventos problemáticos que mueven a las personas para cambiar dichos eventos.

El desarrollo de actividades diversas, unas orientadas hacia el beneficio y crecimiento económico y otras orientadas hacia la protección y preservación del ambiente, permite hallar un equilibrio entre el progreso económico y la sostenibilidad ambiental. Es vital considerar tanto los aspectos sociales como los ecológicos para lograr un desarrollo integral y sostenible.

La necesidad de una visión a futuro implica proyectar y tomar decisiones que consideren los impactos a largo plazo. El desarrollo sostenible requiere planificación y acciones que produzcan cambios positivos a largo plazo, en lugar de soluciones a corto plazo que puedan tener consecuencias negativas a largo plazo.

La búsqueda de la colaboración de pequeños y medianos emprendimientos es importante para promover la participación de actores locales y crear un impacto en la economía local. Al apoyar a estos emprendimientos, se fortalece la comunidad y se fomenta un desarrollo económico más inclusivo y sostenible.

La importancia de los voluntariados a nivel personal radica en las experiencias y aprendizajes que brindan. Al participar en actividades de voluntariado, las personas van a adquirir habilidades, ampliar su perspectiva y desarrollar un sentido de compromiso y responsabilidad hacia su entorno.

Es fundamental hacer conciencia sobre el aporte de las agrupaciones sin fines de lucro, pues su labor contribuye significativamente al desarrollo sostenible de las comunidades costeras. Al reconocer y valorar su trabajo, se incentiva su visibilidad y se fomenta el apoyo y la colaboración con estas organizaciones.

La relevancia del intercambio de conocimientos y experiencias radica en la posibilidad de aprender de las mejores prácticas y lecciones asimiladas en otros contextos. Al compartir conocimientos y experiencias entre diferentes actores, se motiva la innovación y se evita la duplicación de esfuerzos.

La importancia de la colaboración y la integración de actores sociales radica en la necesidad de trabajar juntos para abordar los desafíos comunes. Al colaborar con gobiernos, organizaciones no gubernamentales, empresas y comunidades locales, se pueden aprovechar los recursos y conocimientos colectivos para lograr un desarrollo sostenible más efectivo.

La relevancia de vincular y coordinar acciones conjuntas que beneficien a más de un grupo radica en la necesidad de maximizar el impacto y los recursos disponibles. Al identificar sinergias y buscar soluciones compartidas, se pueden lograr resultados más significativos y sostenibles.

Las diferentes razones que mueven a las personas a participar en actividades incluirían motivaciones personales, como el deseo de contribuir, aprender, desarrollar habilidades o hacer una diferencia en su comunidad. Comprender estas motivaciones individuales ayuda a crear oportunidades atractivas y significativas de participación.

La búsqueda de presupuesto y aporte de entidades del gobierno y privadas es esencial para garantizar la viabilidad y continuidad de los proyectos de desarrollo sostenible. Al obtener recursos financieros, es factible implementar y mantener iniciativas que generen un impacto positivo en las comunidades costeras.

La vinculación interdisciplinaria en el desarrollo de actividades implica trabajar en conjunto con expertos de diferentes campos para abordar los desafíos desde una perspectiva integral. Al integrar conocimientos y enfoques complementarios, se pueden desarrollar soluciones más efectivas y sostenibles.

Lo esencial del trabajo en equipo radica en la capacidad de colaborar, comunicarse y aprovechar las fortalezas individuales para lograr objetivos comunes. El trabajo en equipo promueve la sinergia y maximiza el impacto de las acciones realizadas.

La necesidad de actividades que vayan más allá de un solo día de acción implica la relevancia de la continuidad y el compromiso a largo plazo. Las acciones a largo plazo tienen un mayor potencial de producir cambios duraderos y sostenibles en comparación con acciones aisladas y temporales.

Moderar las actividades hacia acciones más integrales y que aborden múltiples enfoques permite abordar los desafíos de manera más holística. Al considerar tanto los aspectos sociales, económicos y ambientales, es posible desarrollar soluciones más equilibradas y sostenibles.

La importancia de entender las necesidades y crear y desarrollar acciones que ofrezcan cambios a futuro radica en la necesidad de abordar los problemas de raíz y promover soluciones sostenibles a largo plazo. Al entender las necesidades locales y desarrollar estrategias adecuadas, se pueden dar cambios significativos y duraderos.

La necesidad de organizar actividades que se mantengan en el tiempo y no sean acciones o actividades aisladas implica lo relevante de la continuidad y la sostenibilidad. Al planificar actividades a largo plazo y establecer mecanismos de seguimiento y evaluación, se garantiza que las iniciativas perduren y su impacto sea sostenible.

La necesidad de crear proyectos y estrategias de mejora que impulsen a las personas a tener control y a desarrollarse por sí mismas es esencial para fomentar la autonomía y el empoderamiento de las comunidades costeras. Al proporcionar oportunidades para el crecimiento personal y el desarrollo de habilidades, se promueve la capacidad de las personas para construir un futuro sostenible.

5.2 Priorización de problemáticas

Con el fin de explorar los hallazgos dados anteriormente e identificar los problemas más críticos que deberían ser priorizados con el objetivo de promover el desarrollo sostenible y la integración de actores sociales de las comunidades estudiadas en esta investigación surgen diversos temas de interés. Algunos de estos son: la importancia de la educación ambiental, la colaboración de grupos, el empoderamiento de los actores sociales, concientización sobre la protección del ambiente y la necesidad del compromiso de largo plazo.

Educación ambiental: La educación ambiental juega un papel fundamental en el fomento de la conciencia y el entendimiento de la importancia de la protección de las zonas costeras. A través de iniciativas de promoción de conocimiento y herramientas de aprendizaje. La educación empodera a los actores sociales y crea un compromiso más activo en prácticas más sustentables. Priorizar las iniciativas de educación ambiental ayudaría a que las comunidades entiendan el significado de sus acciones y los empodera a participar en los esfuerzos de largo plazo hacia el desarrollo sostenible.

Colaboración con grupos locales y actividades: La colaboración con grupos locales y sus actividades es crucial para alcanzar el desarrollo sostenible y la integración en comunidades costeras. Al compartir los esfuerzos y la experiencia de organizaciones existentes, se vuelve posible la promoción del desarrollo económico mientras que simultáneamente se protege y preserva el ambiente. Priorizar el apoyo y colaboración con estos actores sociales abre la puerta al aprovechamiento del conocimiento y recursos para establecer redes más efectivas con el propósito de obtener un desarrollo más sostenible.

Compromiso y acción a largo plazo: Las acciones a corto plazo y las actividades de un solo día producen un impulso inicial, pero para lograr impactos a largo plazo se requiere un compromiso continuo. Es esencial priorizar actividades que trasciendan los días individuales de acción y desarrollar estrategias integrales y multifacéticas. Al invertir en proyectos e iniciativas que se puedan mantener con el tiempo, es factible crear cambios duraderos y abordar múltiples aspectos del desarrollo sostenible.

Enfoque interdisciplinario y colaboración: Un enfoque interdisciplinario es clave para abordar los desafíos complejos que enfrentan las comunidades costeras. Priorizar la integración de múltiples disciplinas, como ciencias ambientales, economía, ciencias sociales y desarrollo comunitario, conduciría a soluciones integrales y holísticas. La colaboración entre diferentes actores, incluyendo entidades gubernamentales, empresas privadas, ONG e instituciones académicas, es vital para aprovechar el conocimiento y los recursos colectivos para el desarrollo sostenible.

Participación y empoderamiento de la comunidad: La participación y el empoderamiento de la comunidad son fundamentales para el éxito de las iniciativas de desarrollo sostenible. Priorizar la participación e involucramiento de los miembros de la comunidad en los procesos de toma de decisiones e implementación de proyectos fomenta un sentido de propiedad y compromiso. Al empoderar a individuos y comunidades, se crea la posibilidad de generar modelos autosostenibles que promueven el progreso a largo plazo y la autosuficiencia.

Si bien todos los temas identificados son significativos, algunos desafíos merecen prioridad para mejorar el desarrollo sostenible e integración en las comunidades costeras. Estos incluyen la priorización de la educación ambiental para fomentar la conciencia y comprensión, la colaboración con grupos locales y sus actividades para aprovechar los recursos existentes, enfatizar el compromiso y la acción a largo plazo para garantizar impactos sostenidos, promover enfoques interdisciplinarios y colaboración para soluciones integrales y priorizar la participación y el empoderamiento de la comunidad para la propiedad y autosuficiencia.

Abordando estos desafíos clave, las comunidades costeras estudiadas lograrían un desarrollo integral y sostenible, asegurando un equilibrio entre el crecimiento económico y la conservación ambiental, al tiempo que fomentan la integración social y el bienestar. Es a través de la priorización de estos problemas que las comunidades costeras pueden navegar las complejidades que enfrentan y construir un futuro que sea ambiental, social y económicamente resiliente.

Capítulo 6: Propuesta para mejorar la integración de los actores sociales

Los actores sociales de las zonas costeras juegan un rol crucial en cuanto al desarrollo sostenible, pues enfrentan retos y oportunidades únicas relacionadas con la preservación del ambiente, crecimiento económico y el bienestar de la sociedad.

El desarrollo local “es la respuesta a la participación de los actores locales, quienes realmente son los que conocen sus necesidades y realidades de forma directa y pueden articular acciones para alcanzar los ODS” (Obando, 2019, p. 17).

Para fortalecer la integración de actores en las comunidades descritas y promover el desarrollo sostenible, se pueden llevar a cabo diversas estrategias que pretenden, entre otras cosas, el mejoramiento y efectividad en la integración de actores sociales en estas zonas, así como al aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), presentado por las Naciones Unidas durante 2015.

A continuación, se describe el caso de la práctica universitaria de cuarto nivel de la carrera de Planificación Económica y Social desarrollada entre febrero y noviembre de 2020, desarrollada por las estudiantes Jacqueline Vindas Torres y Sheyla Zúñiga Román, en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas.

Se presenta parte del diagnóstico y la estructura de la estrategia desarrollada para ser implementada en la zona, la cual está relacionada con la construcción de un centro de procesamiento de residuos sólidos valorizables.

Además, se describen aspectos tales como presupuestos, evaluación económica y social, las metas y propuestas para integrar actores sociales en función de aumentar el desarrollo sostenible, con el fin de analizar y describir dicho proyecto.

Finalmente, se desarrolla la propuesta de mejora de la integración de actores mediante proyectos relacionados con el desarrollo sostenible. Esta surge del marco teórico y del análisis de información desarrollado anteriormente.

Además, esta propuesta se plantea para desarrollarse una vez esté en funcionamiento el Centro de recolección de residuos sólidos valorizables, pues su financiamiento dependerá tanto del presupuesto establecido para publicidad como de las ganancias percibidas por el centro. Como responsables de esta propuesta están los miembros de la asociación AVEPROMAGUA.

6.1 Información general del proyecto

El proyecto lleva por nombre “Recuperación e industrialización de residuos sólidos en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas del Cantón Garabito” y se desarrolla en la provincia Puntarenas, cantón Garabito, distrito Tárcoles. (Ver [anexo B.1](#))

Dicho proyecto se encuentra dividido administrativa y territorialmente en dos distritos: Jacó y Tárcoles. Con respecto a la población, según datos del Censo 2022, para 2011 el cantón poseía una población total de 17.229 para 2022 registraba 26 672. Es decir, el cantón tuvo un crecimiento poblacional de 3,97 personas, de las cuales 5 571 habitan en el distrito Tárcoles donde se llevó a cabo el diagnóstico del proyecto.

La población del cantón Garabito ha recibido apoyo de diversas organizaciones, tales como el IMAS y el MT. Estas instituciones han apoyado a través de proyectos y han unido esfuerzos con el SINAC y el MINAE, en procesos para cuidado, recuperación y desarrollo de ciertas actividades de protección del ambiente.

En cuanto a actividades de comercio, se logran observar pequeños emprendimientos como: venta de plantas, aceite de coco, aceite y semillas de marañón, servicios turísticos varios, entre otras. Asimismo, se dan los trabajos en agricultura y ganadería, siendo estos a los que más se dedica la población.

En cuanto a factores como el interés por el proyecto, se destaca la población de la comunidad de Guacalillo, asociaciones de desarrollo, emprendimientos y otros grupos o actores sociales. Además, con esto último, se determina que el proyecto tiene aceptación social, esto por los aportes económicos, sociales, de conservación y cuidado de las áreas de interés como el manglar, la playa y otros.

Su propuesta principal es la construcción de un centro de procesamiento de residuos sólidos valorizables que permita a la población de la zona la centralización de residuos sólidos recolectados, su procesamiento, venta y distribución de productos reciclados o materia prima. A cargo del proyecto se encuentra la Asociación AVEPROMAGUA.

Figura 13
Alternativas de proyectos

CARACTERÍSTICA	PROYECTO: INDUSTRIALIZACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL PLÁSTICO EN LAS COMUNIDADES DE CUARROS, BAJAMAR, GUACALILLO Y LAGUNILLAS DEL CANTÓN DE GARABITO*.	PROYECTO: INSTALACIÓN DE UN SERVICIO DE RECOLECCIÓN DE RESIDUOS EN LAS COMUNIDADES DE CUARROS, BAJAMAR, GUACALILLO Y LAGUNILLAS DEL CANTÓN DE GARABITO*.	PROYECTO: HABILITACIÓN DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN PARA CONCIENTIZAR SOBRE LAS 5 R'S DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LAS COMUNIDADES DE CUARROS, BAJAMAR, GUACALILLO Y LAGUNILLAS DEL CANTÓN DE GARABITO*.
Objetivo	La construcción de un centro de tratamiento, recuperación y elaboración de productos comercializables a partir de residuos sólidos.	Prestación de servicios de recolección de residuos sólidos de los vecinos de las comunidades beneficiadas.	Motivar a la población de las comunidades beneficiadas a formar parte de capacitaciones sobre la concientización sobre las 5 R's
Tiempo de ejecución	2 años a partir de aprobado el proyecto	4 años a partir de aprobado el proyecto	2 años a partir de aprobado el proyecto
Beneficios	-Apertura de una nueva fuente de empleo -Preservación y cuidado del ambiente -Apoyo a iniciativas comunales -Fomento de las 5 R's	-Recolección de la basura de las casas de la comunidad -Apertura de una nueva fuente de empleo. -Satisfacer una necesidad de la comunidad	-Concientización de la población sobre el cuidado y la preservación del ambiente -Fomento de las 5 R's
Inversión	€20 000 000	€24 410 640	€8 000 000
Evaluación	Evaluaciones y monitoreos mensuales, con respecto al desarrollo de los procesos del centro de acopio	Evaluaciones a través de la consulta a la población beneficiada sobre el servicio brindado	Evaluaciones a través de consultas a la población sobre los espacios de concientización
Metas	Finalizar la construcción del centro en el tiempo establecido	Obtener la prestación del servicio de recolección de residuos en el tiempo establecido	Espacios de participación continuos y con alta asistencia.

Fuente: Vindas y Zúñiga (2020).

Con el fin de brindar una guía y estructura a la idea general del proyecto se presentan tres opciones con sus respectivas características generales que permiten establecer una comparación que permita seleccionar la opción más viable y eficiente. Se selecciona la alternativa relacionada con la construcción de un centro de procesamiento de residuos sólidos valorizables “como una forma de aprovechar el valor agregado (económico, social, ambiental) de la transformación de los residuos en la elaboración de productos como: figuras artesanales, bisuterías y materiales de construcción”. (Vindas y Zúñiga, 2020, p. 32)

6.2 Integración de actores sociales

Según describen Vindas y Zúñiga (2020) hay cinco segmentos de mercado que son de interés para el proyecto. Para el presente documento se toma en cuenta tres de dichas variables que describen parte del comportamiento de los grupos sociales afectados por dicho proyecto.

La primera es la variable psicográfica: “considera, el estilo de vida, valores, personalidad e intereses” (Vindas y Zúñiga, p. 65, 2020). El conocimiento o entendimiento de la afectación

propia de y en un espacio dado facilita la configuración y desarrollo de mejoras acordes a las necesidades a satisfacer.

En segundo lugar, está la variable conductual/sociocultural: “considera, el ciclo de vida familiar, clase social, valores culturales” (Vindas y Zúñiga, p. 32, 2020). Tanto el análisis de las costumbres, así como los hábitos adquiridos a lo largo de los años a través de la convivencia con otras personas de las comunidades estudiadas, faculta entender cómo los actores sociales toman y experimentan su identidad individual y grupal en relación con el espacio en el que interactúan. Así como también los modos en que se es factible mejorar la participación, comunicación y presentación de ideas que pueden abrir paso a soluciones integrales y acordes a las necesidades de la población.

Por último, se presenta la variable demográfica; esta “considera, edad, género, nivel de estudios, nivel de ingresos.” (Vindas y Zúñiga, p. 32, 2020). La relevancia en la toma de decisiones, en ciertos casos, queda sujeta o sesgada a ciertos grupos etarios o de poder. Sin embargo, la representación de distintos sectores (sociales, etarios, de poder, entre otros) es necesaria con el fin de lograr direccionar las acciones creadas en función del bien común. En relación con lo anterior, Cravacoure (s.f., p. 184) explica que la integración de nuevos actores a la gestión local implica “una nueva forma de legitimación política, basada en una articulación entre el estado local, y la sociedad civil, en la que se renueva la naturaleza de vínculo a partir de la eficacia y la efectividad de la gestión”.

El esfuerzo conjunto funciona por cuanto las partes se apoyan mutuamente. Además, es claro que el logro o alcance de metas con base en la integración de actores funciona como mecanismo de gestión que, de manera directa o indirecta, ofrece participación a más actores a cambio el concretar objetivos en común.

Sin embargo, tal como explica Obando (2019)

Lo más complejo de este proceso es entender que las diferentes dimensiones del DL no pueden trabajarse de manera aislada, se debe dar un apoyo a este proceso desde sus distintos niveles o campos de acción, desde la parte social, institucional, económica y ambiental. (p. 19)

Ahora bien, para Obando (2019) la integración de actores implica no solo una interacción multidisciplinaria paralela. Es decir, la integración multinivel es de los factores más importantes por tomar en cuenta. Sin embargo, aun cuando estas relaciones pueden darse de manera sencilla, se dan por sentadas o no se les da la importancia necesaria, lo cual produce fallos en el aumento de la participación, movilización y ejecución de actividades.

Para Cravacoure (s.f., p. 189) un obstáculo difícil de contrarrestar ante la alta necesidad de integración de actores sociales es

La falta de información para los procesos de toma de decisiones (...) generalmente los actores estratégicos carecen de información objetiva y consciente para operar en el territorio primando las percepciones subjetivas adquiridas en la actuación cotidiana. (...) la falta de atención a esto permite explicar fácilmente el fracaso de numerosa cantidad de iniciativas interesantes pero que lamentablemente han fallado.

¿Conocen los actores sociales los instrumentos adecuados para promover la participación e informar a los actores sociales? En el análisis de las entrevistas realizadas para esta investigación se deja en evidencia el reconocimiento por parte de los actores consultados de la importancia de que más actores participen, la integración de estos y la divulgación de información.

Para lograr esto, los actores entrevistados coinciden en cuatro mecanismos que aplican en sus actividades: uso de redes sociales, comunicados en grupos vecinales y de noticias, como los grupos de WhatsApp, divulgación por medio de comunicados escolares y la invitación abierta a sus espacios de reunión. Dicha divulgación es descrita como “recomendaciones de boca en boca”, es decir, comentan sobre su accionar a allegados, vecinos, conocidos y demás personas con las que interactúan.

6.3 Viabilidad del proyecto

Tal como describen Vindas y Zúñiga (2020) “la alternativa de proyecto (...) Se considera un proyecto viable, ya que las condiciones geográficas, las sociales, el crecimiento económico y de inversión, posiciona a la región en una de las más estratégicas para desarrollar la propuesta”. (p. 36) Esto debido al lote con que disponen para la construcción del centro (Ver [anexo B.3](#)), la cercanía estratégica en relación con el manglar, playa, entre otras zonas de interés para llevar los residuos recolectados y tomar este centro como punto de partida hacia donde los productos y materias primas se distribuyen.

Otro punto por considerar es el riesgo de no ser aceptado, sin embargo este es muy poco o nulo. Debido a que el servicio de procesamiento de residuos es considerado una necesidad por las comunidades de la zona, especialmente para emprendedores, dueños de locales comerciales, servicios turísticos, de estadías y restaurantes. Además ofrece una posibilidad de empleo o apoyo económico para actores sociales de la zona.

Otros aspectos por considerar son:

- a) A pesar de ser un proyecto que busca mejorar aspectos ambientales de la zona y a la vez contribuir a la parte económica, su aplicación generará diversos impactos negativos que afectarán a corto-medio plazo al ambiente en diferentes dimensiones. Será necesario tomar medidas preventivas y correctivas en cuanto al manejo de aguas residuales y otros agentes contaminantes que alterarían el área.
- b) Las personas desarrolladoras del proyecto deben velar por el cumplimiento efectivo de las medidas ambientales propuestas, para que estas tengan mayor efecto en los impactos, tanto positivos como negativos, que se presentarán en cada etapa del proyecto. Retomando así el concepto “ambiental” como un concepto general que abarca lo físico (terreno, infraestructura...), social (actores sociales involucrados), biológico (flora y fauna en general que se vería afectada de manera positiva o negativa)
- c) Los impactos ambientales negativos que se muestran en el proyecto son en general moderados e irrelevantes. Como contraparte de esto, se destaca que los resultados positivos del proyecto, al ser más, producirían mayores beneficios que perjuicios en el ambiente.
- d) Los impactos ambientales del proyecto, positivos o negativos se encuentran en la clasificación de irrelevantes (en su mayoría) y moderados, lo cual, no desencadenaría cambios importantes. Sin embargo, se requiere reforzar los impactos ambientales positivos y disminuir los negativos con ayuda de indicadores de desempeño propuestos en el plan de gestión, para obtener un mejor resultado en cuanto a las diferentes etapas del proyecto.

A través de estrategias como la adaptación basada en ecosistemas o AbE, que tal como describe la Secretaría de la Convención de Biodiversidad Biológica (2009, p. 9) integra el uso de la biodiversidad y servicio de ecosistemas en una estrategia conjunta de adaptación. Además, mencionan que, la implementación de sistemas como estos, pueden dar co-beneficios sociales, económicos y culturales que a su vez contribuyen a la conservación de la biodiversidad.

Sobre esto, Vikas y Hari (2023) explican que el contexto que enfrentan comunidades vulnerables desencadena la necesidad de implementar fuertes medidas de adaptación frente al cambio climático, construir resiliencia, diversificar las fuentes de ingresos y mejorar la seguridad social bajo un marco de acción que pretende desarrollar capacidades adaptativas. (pp. 116)

Además, según Seddon et al. (2016) “La AbE también contribuye a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible al promover la sostenibilidad en los sectores agrícolas, forestales, energéticos, hídricos, sobre justicia social, educativos y sobre diversificación de medios de vida”. (apartado 2 La AbE como un enfoque intersectorial, párr. 1)

Todo lo anterior permite crear una línea base sobre la propuesta presentada en el apartado 6.4 de este trabajo.

¿Cómo todas estas descripciones pueden vincularse con la integración de actores sociales? La implementación de medidas de adaptación requiere del esfuerzo conjunto y coordinado que nace de la participación tanto en procesos de toma de decisiones como en la ejecución de estas.

La necesidad de promover iniciativas de concientización con el fin de informar a las comunidades la importancia del desarrollo sostenible, preservación del ambiente y las oportunidades socioeconómicas que nacen a raíz de estas implican que las propuestas deben ser adaptables a cambios súbitos, ser inclusivos, fáciles de entender, orientados a las condiciones y al ambiente al que se enfrentan las personas de una u otra comunidad. También se pueden incluir talleres interactivos y seminarios que fomenten la participación, aprendizaje y que sean de interés para la población.

Alentar la capacidad productiva a través de la búsqueda de la diversificación de medios de ingresos, así como también promover acciones que motiven la creación y el desarrollo de emprendimientos, la educación ambiental con el fin de promover la habilidad de comprometerse en actividades económicas sostenibles. Todo esto puede ejecutarse a través de los vínculos con escuelas y colegios, asociaciones de desarrollo, ONGs y otros actores sociales del sector privado y público.

La colaboración de y con actores sociales de las comunidades estudiadas se llevaría a cabo empleando de manera más eficiente canales de comunicación que sean usados por suficientes actores con el fin de aumentar la colaboración multilateral con autoridades locales como la municipalidad, IMAS, INA, entre otras.

Se pretende mejorar la activa participación de estos actores con las iniciativas de la comunidad en cuanto a la toma de decisiones y puesta en marcha de acciones estratégicas de mejora efectiva y alineadas con los objetivos de las partes involucradas. Esto según las necesidades y aspiraciones de las personas beneficiadas.

En la tabla 10 se observa la viabilidad de la propuesta según cuatro criterios: costo de implementación, tiempo de implementación, satisfacción de las personas beneficiarias

Beneficios (lista de beneficios mínimos), facilidad de implementación (Requisitos mínimos)

Tabla 10

Viabilidad del proyecto

Acciones	Criterios			
	Costo de implementación (inversión mínima por actividad)	Duración de la implementación	¿Se satisface la problemática analizada?	Beneficios (lista de beneficios mínimos)
Aumentar la participación de actores sociales en un 15% en un periodo de 2 años.	€100 000	2 años	Sí	- Apertura de una nueva fuente de empleo - Preservación y cuidado del ambiente - Apoyo a iniciativas de actores sociales - Fomento de las 5 Rs
Evaluación de las acciones y actividades desarrolladas y sus impactos	-	< 1 mes	Sí	- Control sobre los procesos de integración realizados - Posibilidad de realizar ajustes a las acciones por desarrollar
Concientización continua sobre la conservación y preservación de la flora y fauna y el uso sostenible de recursos naturales	€100 000 ¹	2 años	Sí	- Preservación y cuidado del ambiente - Apoyo a iniciativas de actores sociales - Fomento de las 5 Rs
Diversificación de las áreas temáticas por tomar en cuenta en la toma de decisiones y el planteamiento de propuestas	€100 000 ¹	2 años	Sí	- Apoyo a iniciativas de actores sociales

Nota: ¹ El monto no es individual, las acciones se desarrollan de manera conjunta.

Fuente: Elaboración propia. (2024)

6.4 Propuesta para mejorar la integración de actores sociales

El caso del proyecto de la construcción de un centro de procesamiento de residuos sólidos valorizables que se desarrolla en la zona del cantón Garabito, específicamente en la comunidad de Bajamar y cuyo impacto tiene influencia en las comunidades Cuarros, Lagunillas y Guacalillo, abre paso a una amplia lista de posibilidades en cuanto a la promoción y contribución al desarrollo sostenible.

En el presente apartado se describe una propuesta de estrategia que busca mejorar los procesos de integración de actores sociales para el desarrollo sostenible en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas.

Para esto, se retoma la lista desarrollada en el apartado 2.4 sobre la planificación estratégica, donde se destacan cinco ejes que ayudan a construir una estructura para la propuesta y que además comprende distintos temas que ayudan a crear de manera integral acciones a ejecutar.

En la figura 14 se presentan elementos importantes por tomar en cuenta en cada eje y que servirán de guía para la estrategia propuesta.

Figura 14
Planificación estratégica de la propuesta



Fuente: Elaboración propia (2024).

6.1.1. Factores críticos de éxito

Tabla 11

Factores críticos de éxito

Integración de actores	a. Motivación y empoderamiento de la población b. Redes de apoyo c. Apropiación de los espacios de integración
Innovación	a. Adaptabilidad de los mecanismos de integración b. Modernización de propuestas c. Investigación constante
Desarrollo sostenible	a. Concientización de actores b. Uso eficiente de los recursos c. Conservación y preservación de flora y fauna
Diversidad	a. Diseño de acciones con objetivos variados b. Toma de decisiones multidisciplinaria c. Colaboración conjunta de actores con conocimientos y experiencias en diferentes áreas

Fuente: Elaboración propia (2024).

Se desarrollan cuatro factores críticos por tanto el eje “conocimiento compartido” y “experiencia y aprendizaje” son incluidos de forma directa e indirecta en los restantes cuatro ejes.

Llevar a cabo el análisis socio cultural, económico y ambiental del contexto de las comunidades es crucial para el éxito del proyecto. Dicho análisis surge del estudio y comprensión de la información recolectada.

Los factores críticos de éxito (FCE) sirven como base para cualquier estrategia por desarrollar. Estos elementos esenciales deben ser atendidos y tomados en cuenta de manera de efectiva para alcanzar los objetivos planteados.

La identificación de estos FCE nace del análisis de las capacidades, las dinámicas entre actores y del contexto en el que se llevan a cabo sus actividades y las presiones de la competencia. La diversidad de perspectivas, innovación, concientización ambiental y agilidad con que se desarrolla la estrategia determinan tanto la dirección como el éxito de esta.

Mejorar el vínculo entre los actores sociales que se ven afectados de manera positiva o negativa por la ejecución de acciones diseñadas se relaciona no solo con el involucramiento de miembros de las comunidades, asociaciones, ONG, agrupaciones privadas y públicas, sino en tomar en cuenta el valor agregado de cada actor dentro de un sistema organizado para el desarrollo y análisis de propuestas generadas.

A esto se suman los avances e iniciativas en la educación, concientización y empoderamiento de los actores sociales para que su participación sea más activa entre las actividades ejecutadas. Además, la adaptación y el desarrollo de medidas flexibles pueden resolver hasta dos o más necesidades y responder a estas circunstancias cambiantes de manera más efectiva.

Finalmente, establecer mecanismos de evaluación y opiniones permite reestructurar tareas de ser necesario y controlar mejor los cambios emergentes.

6.1.2. Objetivos estratégicos

Según Andía (2016) los objetivos estratégicos son “objetivos de mediano y largo plazo (...). Son los resultados más relevantes y de mayor nivel”. (p. 30)

Además, el autor enlista cinco características que deben cumplir los objetivos estratégicos: “ser siempre cuantificables, realizables en cantidad y calidad, comprensibles, estimulantes, coherentes”. Con base en este esquema, a continuación, en la tabla 11 se presentan los objetivos estratégicos categorizados según el FCE al que responden.

Tabla 12
Objetivos estratégicos

FCE	Nivel	Objetivo
Integración de actores	General	Aumentar la participación de actores sociales en un 15% en un periodo de 2 años.
Innovación	Específico	Evaluar las acciones programas y sus impactos cada 6 meses con el fin de velar por el éxito de la propuesta.
Desarrollo sostenible	Específico	Concientizar de manera continua a los actores sociales sobre la conservación y preservación de la flora y fauna y el uso sostenible de recursos naturales.
Diversidad	Específico	Diversificar las áreas temáticas por tomar en cuenta en la toma de decisiones y el planteamiento de propuestas.

Fuente: Elaboración propia (2024).

Al ser objetivos medibles, realizables, relevantes y con rango de tiempo, explícito e implícito proveen una clara descripción sobre el progreso. Facilitar espacios de diálogo promueve un activo involucramiento en la planeación e implementación.

Las iniciativas relacionadas con las prácticas sostenibles motivan a la adopción de comportamientos y puesta en marcha de técnicas amigables con el ambiente, con el fin de minimizar la contaminación generada y maximizar el uso de recursos de manera eficiente.

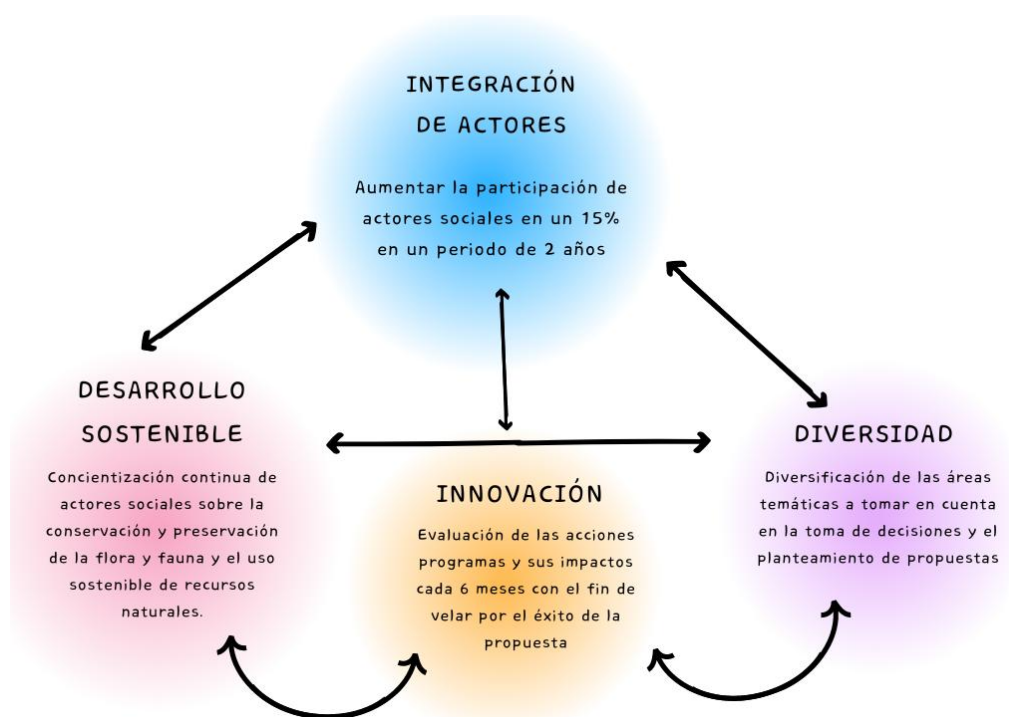
La implementación de medidas que regulan y buscan mitigar los impactos negativos de la contaminación en los ecosistemas locales. Además de las oportunidades económicas de ingresos y empleabilidad que surgirían del tratamiento y manejo de residuos a través de actividades de recolección, separación, lavado, reciclaje, venta y distribución de productos y materias primas elaboradas.

El fortalecimiento de la cohesión social, es decir, la construcción de redes y asociación de actores sociales que abogan por la solidaridad, confianza y apoyo mutuo.

6.1.3. Mapa estratégico de la propuesta

Se presenta a continuación en la figura 15 el mapa estratégico que muestra de manera visual las interrelaciones entre los objetivos estratégicos y los FCE. Este mapa facilita entender mejor la estrategia del proyecto y como puede desarrollarse la coordinación, acciones, distribución de recursos y los alineamientos con las metas de la estrategia.

Figura 15
Mapa estratégico



Fuente: Elaboración propia (2024).

6.1.4. Cuadro de mando integral

Tabla 13

Cuadro de mando integral

Perspectiva meta	Objetivo estratégico	Acción estratégica	Indicador	Meta	Programación (¿Cuándo se va a realizar la evaluación?)
Integración de actores	Aumentar la participación de actores sociales en un 15% en un periodo de 2 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgación de información en distintos medios de comunicación. - Búsqueda de nuevos agrupaciones comunales y actores sociales con conocimientos en diferentes áreas. 	Número de personas en cada actividad realizada.	Tener una afluencia progresiva de al menos 5 a 10 personas más por cada nueva actividad ejecutada.	Al finalizar cada actividad.
Innovación	Evaluación de las acciones programas y sus impactos cada 6 meses con el fin de velar por el éxito de la propuesta.	<ul style="list-style-type: none"> - Habilitar más espacios de participación que promuevan la presentación de nuevas ideas. - Controlar las desactualizaciones en las acciones planteadas con el fin de analizar su vigencia en cuanto a los cambios en el contexto. 	Cantidad de acciones actualizadas.	Actualizar las acciones ejecutadas que lo requieran.	Evaluación al finalizar cada acción ejecutada.

<p>Desarrollo sostenible</p>	<p>Concientización continua de actores sociales sobre la conservación y preservación de la flora y fauna y el uso sostenible de recursos naturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de talleres, charlas y demás actividades de integración que permitan dar a conocer a la población los beneficios y problemáticas explícitas e implícitas de la protección y conservación de los ecosistemas locales. 	<p>Cantidad de actividades realizadas.</p>	<p>Aumentar la concientización y por ende la participación en actividades dirigidas a la protección del ambiente.</p>	<p>Conteo semestral.</p>
<p>Diversidad</p>	<p>Diversificación de las áreas temáticas por tomar en cuenta en la toma de decisiones y el planteamiento de propuestas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Habilitar más espacios de participación que promuevan la presentación de nuevas ideas. - Definición de nuevos enfoques que logren satisfacer necesidades específicas. 	<p>Cantidad de nuevas acciones diseñadas para satisfacer nuevas necesidades específicas.</p>	<p>Aumentar el trabajo conjunto abarcando nuevos ejes temáticos de interés.</p>	<p>Evaluación anual.</p>

Fuente: Elaboración propia (2024).



6.1.5. Objetivos de desarrollo sostenible

Con la ejecución de la propuesta se espera abarcar los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) presentado por las Naciones Unidas durante 2015.

- Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico: El habilitar espacio para el aprendizaje brinda herramientas y nuevas oportunidades a las personas beneficiadas. Se busca motivar a la población a formar parte de los procesos de transformación que le permitan desarrollarse por su cuenta y generar recursos a través de sus habilidades. El ofrecer las mismas oportunidades o que estas sean equitativas permite un desarrollo más inclusivo y ofrece a la población herramientas y ayuda a su propio desarrollo.
- Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras: El dinamismo en el desarrollo, la economía y la sociedad cambia constantemente. Sin embargo, existen grandes posibilidades para mejorar estos tres aspectos por medio de la intervención del Estado y los entes reguladores. La educación es uno de los pilares principales en relación con la movilización de la población hacia un futuro más estable, sostenible y que ofrezca una mejor calidad de vida a los actores sociales de un contexto específico. Esto a través de la infraestructura adecuada para espacios de capacitaciones para adultos y personas jóvenes que deseen mejorar sus aptitudes y conocimientos.
- Objetivo 10: Reducción de las desigualdades: “Que nadie quede atrás” es decir, se busca reducir brechas y aumentar vínculos interinstitucionales y públicos-privados. Lo anterior con el fin de apoyar a las comunidades y actores sociales más vulnerables, así como velar por su seguridad y mejora en su calidad de vida.
- Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles: Solidaridad de y entre grupos con el propósito de mejorar las condiciones de la calidad de vida de la población en relación con el acceso a servicios básicos y a la calidad de la infraestructura.
- Objetivo 12: Producción y consumo responsables: El consumo de recursos debe ser medido y regulado para no desperdiciar y reducir el impacto de manera tan nociva al medio ambiente. El aprovechamiento de recursos renovables permite el avance hacia un desarrollo más sostenible y amigable con la naturaleza.
- Objetivo 13: Acción por el clima: Por la ubicación de las zonas analizadas y grupos entrevistados, es claro que la protección del ambiente y su aprovechamiento sostenible juegan un papel muy importante en la organización y presentación de propuestas de mejora. La educación y concientización ambiental son los ejes centrales de esta propuesta.

- Objetivo 17: Alianzas para lograr objetivos: El tema central de esta investigación. La vinculación e integración de grupos es fundamental para lograr mover o cambiar de una situación o contexto a otro deseado. Además, es importante tomar en cuenta factores como trabajar en el desarrollo de confianza en la población, habilitando espacios para la participación y la presentación de ideas. Crear o fortalecer el sentimiento de pertenencia es esencial para lograr la vinculación público-privada necesaria para la efectiva toma de decisiones.

Conclusiones

Es vital alentar el compromiso y la participación comunal en los procesos de toma de decisiones relacionadas con el desarrollo sostenible. Esto a través del establecimiento de conversatorios comunales, con el fin crear espacios abiertos de diálogo donde los actores sociales y demás partes interesadas pueden unirse para discutir factores clave que afectan a las comunidades costeras. Estos espacios deben ser inclusivos, permitiendo la representación de diferentes grupos de edad y clases sociales.

Así como también resulta esencial la colaboración entre diversos actores, incluyendo instituciones públicas, ONGs, agrupaciones comunales, agrupaciones privadas y demás, para mejorar el desarrollo sostenible en las zonas costeras. Algunas propuestas destacables son:

- a. Establecer una red de alianza costera: Formar una red que permita atraer a diversos actores como entes gubernamentales, ONG, escuelas, sector privado y organizaciones comunales. Esta red puede servir como una plataforma para el intercambio de conocimientos, compartir recursos y colaboración multilateral en proyectos.
- b. Promover iniciativas de articulación: Promover las alianzas multilaterales con el fin de desarrollar vínculos y una articulación que responde a uno de los retos clave en las zonas costeras. Así como también el manejo de residuos, turismo sustentable, adaptación al cambio climático y la diversificación de las actividades productivas y el desarrollo económico. Con iniciativas como estas, se espera aprovechar los conocimientos y la experiencia de cada actor social involucrado en estrategias de mejora tanto del impacto ambiental como la búsqueda de aumentar el desarrollo sostenible.
- c. Facilitar mecanismos de donaciones: Programas bilaterales públicos-privados para apoyar proyectos colaborativos enfocados en el desarrollo sostenible. Estos mecanismos deberían priorizar proyectos que promuevan la inclusión, protección del ambiente y la resiliencia económica en las comunidades costeras.
- d. Impulsar la investigación y la innovación: Motivar la investigación del sector público, privado o educativo en proyectos orientados en encontrar soluciones innovadoras para aumentar el desarrollo sostenible en esta área. Esta colaboración puede ser el inicio del desarrollo de nuevas tecnologías, prácticas y modelos de negocio que beneficien a las comunidades y al ambiente.

Es esencial tomar en cuenta la defensa y visualización de las políticas y regulaciones que apoyan la integración de actores sociales y promueven el desarrollo sostenible. Aun cuando se destacó a lo largo de este trabajo final de graduación la necesidad de nuevas perspectivas, así como también la participación de diversos actores para promover sus ideas de gestión. Se requiere tener en cuenta el marco regulatorio tanto de las organizaciones públicas y privadas, pues delimitan un área de acción concreta y permiten una mejor organización en cuanto a las

acciones por ejecutar. Entre los objetivos estratégicos planteados, su desarrollo se puede llevar a cabo mediante propuestas como:

- a. Promover el desarrollo y la implementación de estrategias de gestión integrales, como la propuesta anterior, que consideren aspectos como lo social, económico y el espacio. Estos planes deberían involucrar la participación de miembros de la comunidad, expertos y otros actores sociales, con el fin de asegurar que tanto las situaciones problemáticas como las perspectivas son presentadas.
- b. Apoyo a los emprendimientos locales y los medios de subsistencia sostenibles: Defender las políticas que promueven el emprendedurismo local, actividades con valor añadido y el desarrollo de nuevos mecanismos de subsistencia sostenible en comunidades costeras. Esto incluiría iniciativas para pequeñas empresas, acceso a micro financiamientos y apoyo a aquellas relacionadas con el turismo rural comunitario.
- c. Fortalecer las regulaciones y su efectiva puesta en práctica: Velar por la implementación y reforzamiento de las regulaciones ambientales para proteger los ecosistemas costeros y prevenir o reducir las actividades ilegales. Esto traería consigo la colaboración con municipalidades y otros entes del gobierno, el establecimiento de sistemas de vigilancia y el desarrollo de programas de monitoreo.
- d. Promover espacios para compartir conocimientos y experiencias, políticas de diálogo: Facilitar el intercambio de conocimientos entre miembros de una agrupación, entre agrupaciones o personas de una comunidad específica. Esto con el propósito de promover mejores prácticas, intercambio de experiencias y la identificación de brechas en relación con el desarrollo de las zonas costeras. Estas iniciativas pueden involucrar a: representantes del gobierno, investigadores, practicantes y representantes comunales.

Para promover la cooperación y coordinación efectiva entre diferentes instituciones y actores clave e impulsar el desarrollo sostenible en las comunidades costeras, se crearon las siguientes propuestas:

- a. Creación de plataformas de coordinación: Establecer plataformas de coordinación interinstitucional que reúnan a representantes de diversas entidades, como instituciones gubernamentales, ONG, sector privado y comunidades locales. Estas plataformas facilitarán el intercambio de información, la identificación de sinergias y la implementación conjunta de proyectos y programas.
- b. Desarrollo de Estrategias Integradas: Promover la elaboración de estrategias integradas de desarrollo sostenible que involucren a múltiples instituciones y actores. Estas estrategias deben abordar de manera integral los desafíos socioeconómicos y ambientales de las comunidades costeras, asegurando una visión compartida y una distribución equitativa de responsabilidades.

- c. Fortalecimiento de capacidades: Impulsar programas de fortalecimiento de capacidades dirigidos a funcionarios públicos, líderes comunitarios y otros actores relevantes. Estos programas deben enfocarse en la adquisición de habilidades de gestión, planificación estratégica y toma de decisiones informadas para una mejor implementación de proyectos y programas de desarrollo sostenible.

Finalmente, mejorar la integración de actores sociales en comunidades costeras es crucial para alcanzar el desarrollo sostenible. Las propuestas presentadas pretenden ser de utilidad en la motivación e impulso de fortalecer el compromiso de dichos actores sociales y la importancia de la multidisciplinariedad de estos en sus procesos de integración. Al implementar estas estrategias, las comunidades costeras pueden trabajar en un entorno más inclusivo, resiliente y sostenible a futuro, donde el bienestar de las personas y el ambiente es prioridad.

Referencias

- Andía Valencia, W., (2016). Enfoque metodológico para los objetivos estratégicos en la planificación del sector público. *Industrial Data*, 19(1), 28-32.
- Argandoña, A. (1998). Teoría de los stakeholders y el bien común.
<https://media.iese.edu/research/pdfs/DI-0355.pdf>
- Argandoña, A. (2009). El bien común de la empresa y la teoría de la organización.
- Atkinson, J. (2017) *Qualitative Methods. Journey into Social Activism: Qualitative Approaches*. 65-98. <https://www.jstor.org/stable/j.ctt1hfr0rk.6>
- Azuero, Á. (2018). Significatividad del marco metodológico en el desarrollo de proyectos de investigación. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria KOINONIA*. 4(8), 110-127.
<http://dx.doi.org/10.35381/r.k.v4i8.274>
- Azuero, Á. (2019). Significatividad del marco metodológico en el desarrollo de proyectos de investigación. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 4(8), 110-127.
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. Grupo Editorial Patria.
http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf
- Beriain, J. (1996). *La integración en las sociedades modernas* (Vol. 13). Anthropos Editorial.
- Biblioteca Universidad de Alcalá. (2013). Fuentes de información
<http://www.bibliopos.es/documentos/Fuentes-de-informacion.pdf>
- Brundtland, G. (1987). El desarrollo sostenible. *Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y Desarrollo. Asamblea General de las Naciones Unidas. Recuperado de <https://desarrollosostenible.wordpress.com/2006/09/27/informebrundtland>*.
- Calderón, C. (2009). Definición de los tipos de estudio. En A, Salinas, P. y Cárdenas, M. (eds.), *Métodos de investigación social* (2ed., pp. 57–72). Editorial "Quipus", CIESPAL. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/55369.pdf>
- Campos, M. (2017). *Métodos de investigación académica fundamentos de investigación bibliográfica*. Universidad de Costa Rica, 1-84.
[https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/76783/Campos%20Ocampo,%20Melvin.%202017.%20M%C3%A9todos%20de%20Investigaci%C3%B3n%20acad%C3%A9mica.%20\(versi%C3%B3n%201.1\).%20Sede%20de%20Occidente,%20UCR.pdf?sequence=1](https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/76783/Campos%20Ocampo,%20Melvin.%202017.%20M%C3%A9todos%20de%20Investigaci%C3%B3n%20acad%C3%A9mica.%20(versi%C3%B3n%201.1).%20Sede%20de%20Occidente,%20UCR.pdf?sequence=1)
- Carvajal, A. (2005). Elementos de investigación social aplicada. Cuadernos de Investigación para el Desarrollo, Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo. Cartagena de Indias, Colombia.
- Carvajal, A. (2011). Desarrollo Local: Manual Básico para Agentes de Desarrollo Local y otros actores. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000052.pdf>
- Castillo, L., González, M., Campos, B., Velázquez D., Ferman, J., García A., Aguilar, M., Laguna, M. y Yeladaqui, M. (2014). Modelo De Indicadores Para La Evaluación Y Monitoreo Del Desarrollo Sustentable En La Zona Costera De Mahahual, Quintana Roo, México. *Perspectiva Geográfica*, volumen 19 (2) 309-330.
<https://revistas.uptc.edu.co/index.php/perspectiva/article/view/4102>

- Castillo R. (2000). Nuevos actores sociales en el desarrollo local. Perú: la contratación comunitaria y las políticas sociales. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/rjave/mesa6/casti.pdf>
- Costa Rica. Instituto Nacional de Estadística y Censos. Estimación de población y vivienda 2022: resultados generales [recurso electrónico] / Instituto Nacional de Estadística y Censos. – San José, C.R.: INEC, 2023.
- Cravacoure, D. SF. *La articulación de actores para el Desarrollo Local*. https://www.researchgate.net/publication/340609392_La_Articulacion_de_Actores_para_el_Desarrollo_Local
- Cubillo, A. e Hidalgo, A. (2015). El trans-desarrollo como manifestación de la trans-modernidad. *Revista de Economía Mundial* (41), 127-158. <https://www.redalyc.org/pdf/866/86643415006.pdf>
- Escobar, A. (2014). La invención del desarrollo. (Edición 2). http://www.unicauca.edu.co/editorial/sites/default/files/librosDigitales/la_invencion_del_desarrollo.pdf
- Ferreiro, A., y Longhi, A. L. D. (2014). Metodología de la investigación. Encuentro Grupo Editor. <http://web.b.ebscohost.com/una.remotexs.co/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fODQ3Njc0X19BTg2?sid=96a5eebd-f71d-411d-ae09-f8c74e569b01@sessionmgr103&vid=55&format=EB&rid=1>
- Flores, R. (2009). *Observando observadores: Una introducción a las técnicas cualitativas de investigación social*. 1ed. Ediciones UC. <http://www.jstor.org/stable/j.ctt17t76p7.4>
- García, J. (2004). Estudios descriptivos. *Nure investigación*, 7(junio), 1-3. <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/180/163>
- García, J., y Sánchez, P. (2020). Diseño teórico de la investigación: instrucciones metodológicas para el desarrollo de propuestas y proyectos de investigación científica. *Información Tecnológica*, 31(6), 159–170. <https://doi.org/10.4067/S0718-07642020000600159>
- González, A. (2003). Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales. *Islas*, 45(138), 125-136. <http://biblioteca.esucomex.cl/RCA/Los%20paradigmas%20de%20investigaci%C3%B3n%20en%20las%20ciencias%20sociales.pdf>
- Gutiérrez, J., Romero, J., Hernández, L., y Vega, F. (2021). Planificación estratégica situacional: Un proceso metódico-práctico. *Revista Venezolana de Gerencia (RVG)*, 26 (94), 762-783.
- Henríquez, E., y Zepeda, M. (2003). Preparación de un proyecto de investigación. *Ciencia y enfermería*, volumen 9 (2), 23-28. <https://www.scielo.cl/pdf/cienf/v9n2/art03.pdf>
- Hidalgo, A., García, S., Cubillo, A., Medina, N. (2019). Los Objetivos del Buen Vivir. Una propuesta alternativa a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. *Ibe-roamerican Journal of Development Studies*, 8(1), 6-57. <http://ried.unizar.es/index.php/revista/article/view/354>
- Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). 2011. Censo poblacional 2011. <https://www.inec.cr/censos/censos-2011>
- UCIN, UNEP y WWF. (1991). *Cuidar la Tierra. Estrategia para el futuro de la vida*. <https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/CFE-003-Es.pdf>

- Johnson, B., Edquist, C., y Lundvall, B. (2003). *Economic Development and the National System of Innovation Approach*.
https://www.academia.edu/15239754/Economic_development_and_the_national_system_of_innovation_approach
- Mata, L. (26 de enero de 2021). *Los sujetos de estudio*. Investigaliacr.
<https://investigaliacr.com/investigacion/los-sujetos-de-estudio/>
- Matus, C. (2008). *POLÍTICA, PLANIFICACIÓN y GOBIERNO* (Thomas, C., Transcripción). Caracas, Venezuela. (Obra original publicada en 1987)
http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/2_carlos_matus_politica_planificacion_y_gobierno_.pdf
- MIDEPLAN. (2023). Índice de Desarrollo Social 2023.
<https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/Ye4P-LqDQqjSD5jn6T4rQ>
- Mora, A. (2005). Guía para elaborar una propuesta de investigación. *Educación*, 29(2), 67-97.
- Morales, M. (2006). El desarrollo local sostenible. *Economía y Desarrollo*. 140(2), 60-71. El desarrollo local sostenible (redalyc.org)
- Moreno, M., Salas, F., Arce, G., y Raes, L. (2019). Análisis de instrumentos de política relacionados con recursos naturales en zonas costeras, Costa Rica. *Cuadernos de Política Económica*. <http://hdl.handle.net/11056/15237>
- Naciones Unidas. (1987). DESARROLLO Y COOPERACION ECONOMICA INTERNACIONA~: MEDIO AMBIENTE Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo Nota del secretario general.
http://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/CM-MAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf
- Obando, S. (2019) *Identificación de actores locales para la mitigación y adaptación del cambio climático en zonas costeras costarricenses y las posibilidades de apoyo por medio de recursos de cooperación internacional: el caso de bahía y uvita de osa, región brunca entre los años 2016-2019*. (Informe final de práctica dirigida de licenciatura, Universidad Nacional de Costa Rica). Repositorio UNA.
<https://repositorio.una.ac.cr/handle/11056/17540>
- Orozco, J., & Díaz, A. (2018). ¿Cómo redactar los antecedentes de una investigación cualitativa?, *Revista Electrónica De Conocimientos, Saberes Y Prácticas*, 1(2), 66-82. <https://doi.org/10.30698/recsp.v1i2.13>
- Presidencia de la República de Costa Rica. (2020). *Herramientas de análisis visual de datos para toma de decisiones de política pública fundamentadas en evidencia*.
<https://public.tableau.com/profile/presidencia.costa.rica#!/>
- Peña, Tania (2022). Etapas del análisis de la información documental. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 45(3), 1-7.
<https://doi.org/10.17533/udea.rib.v45n3e340545>

- Pucheu, A. (2014). Desarrollo y eficacia organizacional: cómo apoyar la creación de capacidades en individuos, grupos y organizaciones. Ediciones UC.
- Retos directivos. (2020). Análisis PESTEL: en qué consiste, cómo hacerlo y plantillas. *EAE Business School*. <https://retos-directivos.eae.es/en-que-consiste-el-analisis-pestel-de-entornos-empresariales/>
- Reymond, P. (2014). Análisis de los actores. En A, Strande, L. (Ed). Ronteltap, M. (Ed.), y Bredjanovic, D. (Ed.). *Manejo de Lodos Fecales Un enfoque sistémico para su implementación y operación* (1 ed., pp. 315-336). IWA Publishing. https://www.eawag.ch/fileadmin/Domain1/Abteilungen/sandec/publikationen/EWM/FSM_Libro_high_res/manejo_fsm_cap15.pdf
- Reymond, P., Bassan, M. (2014). Integración de los actores. En A, Strande, L. (Ed). Ronteltap, M. (Ed.), y Bredjanovic, D. (Ed.). *Manejo de Lodos Fecales Un enfoque sistémico para su implementación y operación* (1 ed., pp. 337-358). IWA Publishing. https://www.eawag.ch/fileadmin/Domain1/Abteilungen/sandec/publikationen/EWM/FSM_Libro_high_res/manejo_fsm_cap16.pdf
- Riechmann, J. (1995). Desarrollo sostenible: la lucha por la interpretación. <http://istas.net/descargas/desost.pdf>
- Rojas, R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales*. Plaza y Valdés Editores. <https://raulrojassoriano.com/cuallitlanezi/wp-content/themes/raulrojassoriano/assets/libros/guia-realizar-investigaciones-sociales-rojas-soriano.pdf>
- Salinas, P. (2009). Dimensión teórica epistemológica. En A, Salinas, P. y Cárdenas, M. (eds.), *Métodos de investigación social* (2ed., pp. 313–364). Editorial "Quipus", CIESPAL. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/55369.pdf>
- Salinas, P. (2009). Procedimientos de recolección y producción de información en la investigación social. En A, Salinas, P. y Cárdenas, M. (eds.), *Métodos de investigación social* (2ed., pp. 365–446). Editorial "Quipus", CIESPAL. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/55369.pdf>
- Schettini, P., y Cortazzo, I. (2015). *Análisis de datos cualitativos en la investigación social*. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/49017>
- Secretariat of the Convention on Biological Diversity (2009). Connecting Biodiversity and Climate Change Mitigation and Adaptation: Report of the Second Ad Hoc Technical Expert Group on Biodiversity and Climate Change. Montreal, Technical Series No. 41. <https://www.cbd.int/doc/publications/cbd-ts-41-en.pdf>
- Seddon, N., Hou-Jones, X., Pye, T., Reid, H., Roe, D., Mountain, D., y Raza, A. (2016). Adaptación basada en ecosistemas ¿Una fórmula beneficiosa para sostenibilidad frente al cambio climático? *International Institute for Environment and Development* <http://www.jstor.com/stable/resrep02604>

- Universidad de Costa Rica. 2016. *Atlas de Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica*. Recuperado de: <http://desarrollohumano.or.cr/mapa-cantonal/index.php/mapa-cantonal>
- Vázquez, A. (2009). Desarrollo local, una estrategia para tiempos de crisis. *Apuntes de CENES*. 28(47), 117-132.
<https://revistas.uptc.edu.co/index.php/cenes/article/view/83/86>
- Velásquez, C. (2012). Ciudad y desarrollo sostenible. Universidad del Norte.
- Vikas, N., & Hari, S. (2023). Innovative Financing Mechanisms to Leverage Ecosystem Based Adaptation (EbA) Finance for Vulnerable Communities. *Global Economic Observer*, 11(1). http://www.globeco.ro/wp-content/uploads/vol/GEO_Vol_11_No_1.pdf#page=116
- Vindas, J., & Zúñiga, S. (2020). *Diagnóstico "Proyecto: Industrialización y recuperación del plástico en las comunidades de Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas del Cantón de Garabito"*. Escuela de Planificación y Promoción Social, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.

Anexo

A. Preguntas para entrevista

- Introducción/ presentación para los entrevistados:

Buenos días/ buenas tardes. La presente entrevista forma parte de uno de los instrumentos de recolección de información para el trabajo final de graduación titulado: " Procesos de integración de actores sociales para el desarrollo sostenible en las comunidades Cuarros, Bajamar, Guacalillo y Lagunillas, del cantón Garabito. Años: 2019-2021" realizado por mi persona, Sheyla Zúñiga Román, estudiante de la Universidad Nacional, para optar por el grado de Licenciatura en la carrera de Planificación Económica y Social de la Universidad Nacional. Con dicha ENTREVISTA se pretende recolectar información sobre el aporte de distintos actores sociales (personas y o agrupaciones, públicas, privadas y/o sin fines de lucro que buscan un bien común o propio) en la zona, las implicaciones y vivencias experimentadas.

Agradezco de antemano su ayuda. Se aclara que dicha información se utilizará de manera confidencial y general.

Nombre de la persona entrevistada: _____

1. ¿A qué organización/institución/asociación/grupación pertenece?
2. ¿Cuánto tiempo lleva en dicho grupo?
3. ¿Qué le motiva a formar parte de dicho grupo?
4. ¿Qué actividades ha realizado en conjunto con el grupo al que pertenece de su grupo en la zona de Garabito?
5. ¿Ha formado parte de actividades desarrolladas por otras agrupaciones?
6. ¿Considera importante/ necesaria para una comunidad la formación de agrupaciones para desarrollar actividades que beneficien a un grupo?
7. ¿Cuáles son los cambios positivos y negativos más representativos que han surgido de dichas actividades?
8. ¿Qué situaciones considera que mueven a las personas del cantón de Garabito

9. ¿Cuáles son las principales actividades/económicas productivas de la zona?
10. ¿Hacia que ámbito se dirigen normalmente actividades desarrolladas en la zona? (económico, biológico, social, ¿es una combinación?)
11. ¿Qué propuestas de actividades para la integración de actores sociales propondría?
12. ¿Considera que las personas del cantón (de manera general) son participativas?
13. ¿Qué factores/elementos considera que limitan la participación/ presentación de propuestas/apoyo de la comunidad en general y de otros grupos?
14. ¿Qué factores/elementos considera que aumentan la participación/ presentación de propuestas/apoyo de la comunidad en general y de otros grupos?
15. ¿Qué tipo de agrupaciones dan más apoyo a la zona?
16. ¿Qué logros/alcances han dejado las actividades realizadas por la agrupación a la que pertenece?
17. ¿Con qué otras agrupaciones han colaborado? ¿Cómo se dio el enlace?
18. ¿Han tenido choques de ideales con otras agrupaciones? ¿Qué beneficios o ayudas han recibido de otras agrupaciones?
19. ¿Cuál es la próxima actividad prevista por desarrollar en su agrupación?
20. ¿Qué considera que necesita la población para reunirse y trabajar en equipo?
21. ¿Ha escuchado de la integración de actores sociales?
22. ¿Qué tipo de espacios son utilizados para reunión?
23. ¿Cómo afectó/afecta la pandemia, el desarrollo y organización de actividades?
24. ¿Con qué fin se integran los actores sociales de su organización?
25. ¿Cómo sería su forma ideal de organizar y, por consiguiente, desarrollar actividades?
26. ¿Existe algo que le gustaría agregar?

B. Fotografías

1. Presentación de actores sociales

Actores sociales de la zona presentan su proyecto sobre la construcción de un Centro de Residuos Sólidos Valorizables.



Fuente: Elaboración propia. (2020)

2. Escuela Bajamar

Collage de fotos de algunas de las instalaciones de la escuela Bajamar, así como también el cartel ubicado en la entrada y el escudo de esta.



Fuente: Elaboración propia, 2020. (2024)

3. Lote para la construcción del CRSV

Collage de fotografías e indicaciones sobre el lote en el cual se espera construir dicho centro. Se obtuvo por medio de una donación realizada por el Instituto de Desarrollo Rural (INDER). Está ubicado geográficamente en el distrito de Tárcoles, a 500m aproximadamente, de la escuela Bajamar. Detrás de la plaza de deportes de Bajamar. El lote posee unas dimensiones de 375m², 15m de frente y 25m de fondo.



Fuente: Elaboración propia, 2020. (2024)

4. [Materiales de construcción reciclados](#)

Postes para cableado eléctrico y construcciones de estructuras varias elaborados a través del procesamiento de residuos sólidos valorizables.



Fuente: Elaboración propia, 2020. (2024)

5. [Manglar y Playa Guacalillo](#)

Al fondo de la imagen se encuentra el manglar Guacalillo este se encuentra en la desembocadura del Río Tárcoles en Playa Guacalillo. En medio de la foto se puede observar una lancha, la cual pertenece a actores de la zona que ofrecen sus servicios como guías turísticos. En este viaje realizaban un tour por la desembocadura del río.



Fuente: Elaboración propia, 2020. (2024)