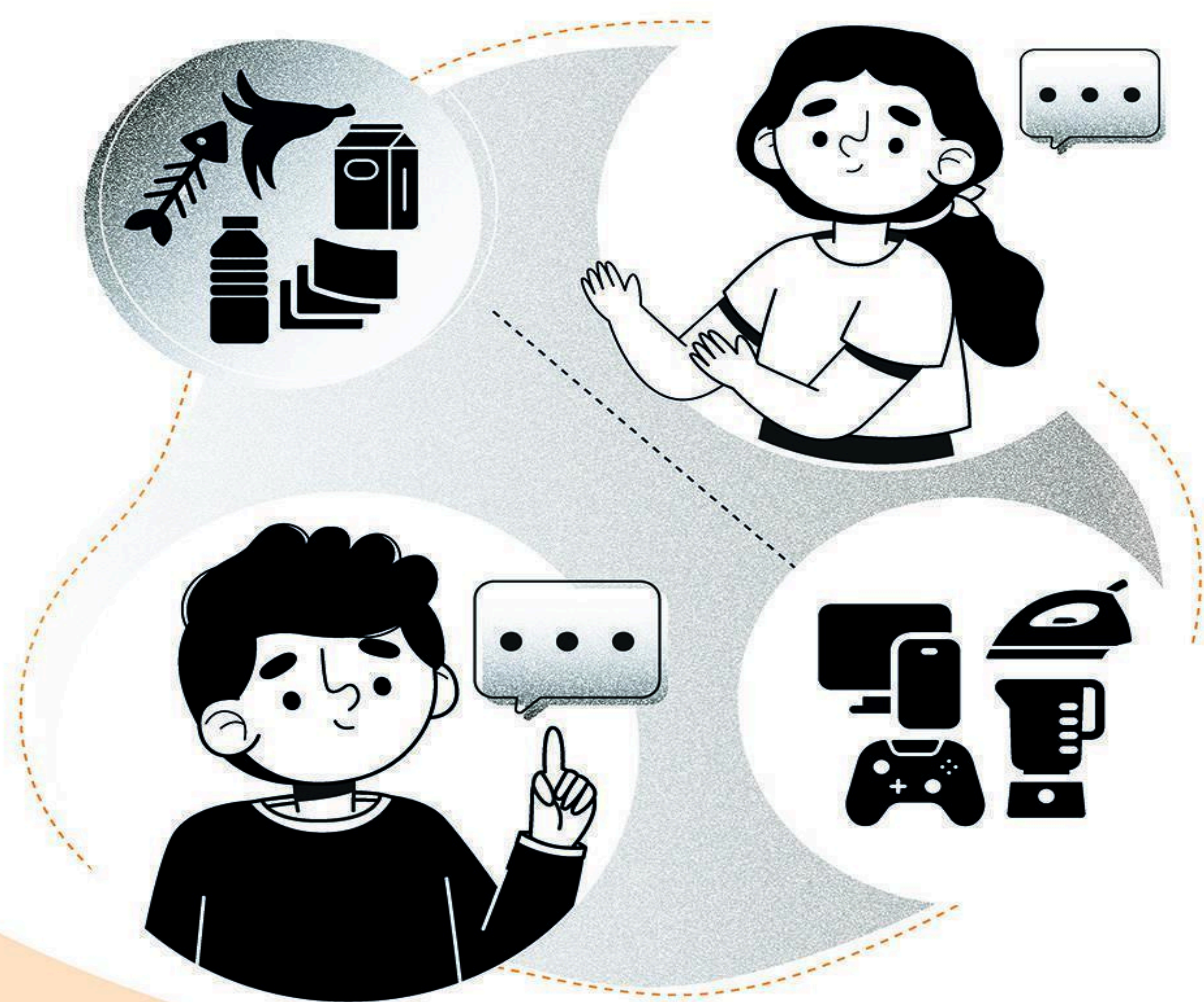


MANUAL DE CODIFICACIÓN

“CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE LA POBLACIÓN SOBRE LA GESTIÓN INTEGRAL DE **LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORDINARIOS** Y DE **LOS RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS** EN COSTA RICA”



MINISTERIO
DE SALUD

GOBIERNO
DE COSTA RICA



Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO)
Universidad Nacional (UNA)

Manual de codificación para la encuesta: “Conocimiento y prácticas de la población sobre la gestión integral de los residuos sólidos ordinarios y de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos en Costa Rica”.

Publicación de la guía para la aplicación de la encuesta: junio 2024

Equipo de Investigación Programa Horizontes Ambientales, IDESPO:

Franciny Torres Ruiz

Jacqueline Centeno Morales

Jenny Villalobos Sequeira

Contacto:

idespo@una.ac.cr

cetis@una.ac.cr



Manual de codificación para la encuesta: “Conocimiento y prácticas de la población sobre la gestión integral de los residuos sólidos ordinarios y de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos en Costa Rica” © 2024 is licensed under [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Descripción general	
Encuesta:	5-2024
Tema por abordar:	“CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE LA POBLACIÓN SOBRE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORDINARIOS Y DE LOS RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS EN COSTA RICA”
Periodo de recolección de datos:	Del 7 de junio al 17 de junio, 2024
Programa a cargo:	Horizontes Ambientales
Equipo investigador a cargo:	Jacqueline Centeno Morales Jenny Villalobos Sequeira Franciny Torres Ruiz
Elaborador por:	Jacqueline Centeno Morales Jenny Villalobos Sequeira Franciny Torres Ruiz

I. Introducción

El siguiente manual de codificación de la encuesta “*Conocimiento y prácticas de la población sobre la gestión integral de los residuos sólidos ordinarios y de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos en Costa Rica*” busca realizar un tratamiento adecuado de la información que se recolectó del 7 al 17 de junio, 2024.

El cuestionario aplicado constó de diecinueve preguntas distribuidas en tres apartados: Conocimiento acerca de los residuos sólidos ordinarios, gobernabilidad y residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, contando así con dos preguntas abiertas y la opción de “otros” en cinco preguntas cerradas, las cuales se detallan en la siguiente tabla.

Tabla 1
Preguntas por codificar según apartados

Apartados	Pregunta
Conocimiento acerca de los residuos sólidos ordinarios	Pregunta 1 ¿Me podría mencionar qué entiende usted por residuo sólido ordinario?
	Pregunta 3 (opción otros) ¿Cuál es la principal razón por la que no separa los residuos sólidos ordinarios en su hogar?
	Pregunta 5 (opción otros) Considerando que los residuos orgánicos son aquellos restos de comida o cáscaras de verduras y frutas que se generan en su hogar, me podría indicar ¿qué hace con ellos?
Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos	Pregunta 7 ¿Me podría mencionar qué entiende usted por residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)?
	Pregunta 9 (opción otros) ¿Quiénes considera usted que tienen la responsabilidad de gestionar adecuadamente los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos?
	Pregunta 11 (opción de otros) De las siguientes prácticas me podría indicar ¿cuáles realiza para entregar los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos?
	Pregunta 14 (opción de otros)

	¿Me podría indicar de quién o quiénes recibió la información?
--	---

Así, en esta etapa, se toma en consideración las respuestas brindadas por las personas entrevistadas para codificarlas y, posteriormente, incluirlas en la base de datos correspondiente.

II. Preguntas para codificar

Apartado sobre el conocimiento acerca de los residuos sólidos ordinarios

Pregunta 1: ¿Me podría mencionar qué entiende usted por residuo sólido ordinario?

01. Basura

Basura/ Es basura en general, como cartón y vidrio/ Es como basura normal/ Es como la basura común, tipo plástico, papel, cáscaras, o todo lo que va en un basurero normal/ Es como la basura, por ejemplo: botellas/ Es la basura "dura" en estado sólido, como el cartón y el plástico/ Es la basura diaria que se produce en el hogar/ Es la basura tradicional/ Es la basura, las botellas plásticas (básicamente la basura en estado sólido que se produce en el hogar)/ Es toda la basura que se produce en el hogar/ Es toda la basura sólida que se genera en casa/ La basura común de la casa/ La basura común generada en la casa/ Indica que la basura, desde los papeles hasta los desechos/ Indica que la basura, como lo que se desecha en la casa u otros lugares/ La basura corriente/ La basura de la casa, todo lo que no es reciclable/ La basura de la casa, todo lo que no es reciclable/ La basura diaria/ Toda la basura que salga/ Lo que uno bota en la basura todos los días/ Todo lo que sea basura, desperdicios de comida, papel higiénico/ Todo los depósitos de basura que se tiran a los desechos, lo que se desecha en los hogares/ Todo tipo de basura que no se utilizan en la casa/ Son toda la basura que se genera en el hogar/ Residuo es la basura/ La basura de la casa, por ejemplo: bolsas plásticas/ La basura general que se desecha en las casas/ La basura que desechamos a la basura/ La basura que botan las industrias/ Basura, bolsas/ Basura, botellas/ Basura, cartón, papel, botellas/ Basuras que se generan en el hogar/ Basura, chatarra, cuando se realizan reparaciones en la casa y se tiran paredes y eso queda como basura, además pueden ser ropa o zapatos viejos/ Basura, ejemplo: cartón, plástico y papel/ Basura, las bolsas de supermercado/ Basura, lo que uno desecha/ La basura se genera en los hogares/ La basura, todo lo que se bota/ Basura: comida, latas/ Basura: desechos del hogar/ Basura, como botellas plásticas/ Basura común de las casas/ Basura común del hogar que se produce diariamente, el papel, cartón y otros/ Basura común; basura que se produce en su casa diariamente/ Basura de la que se produce en la casa/ Basura doméstica/ Basura diaria/ Basura sólida; no se le viene a la mente nada más/ Basura sólida, ejemplo: papel, cartón y otros/ Basura, todo los envases, bolsas, lo que se desperdicia en las casas/ Basura no orgánica/ Algún tipo de basura, caja de leche, bolsas de basura/ Algo relacionado a la basura/ Basura como las bolsas, verduras dañadas, etc./ Basura como latas, y residuos como cáscaras de verduras, etc./ Basura como por ejemplo las botellas y cartón que se proceden en la casa/ Basura plástico vidrio cartón/ Basura que comúnmente se hace en la casa: bolsas, latas de atún/ La basura que sale diariamente de mi hogar/ La basura que se bota en los hogares/ Se trata de basura no tradicional/ Sería como algún tipo de basura o algo así/ Como basura, desechos/ Basura que producimos en el hogar/ Basura que se genera en la casa/ Basura solida que ya no sirve/ Cualquier basura del hogar que sea sólida/ Son residuos como basura, cajas de jugo, vasos, plástico, cartón, madera/ Son tipo la basura como botellas, papeles, vidrio y cascaras de fruta/ Todo lo que es la basura que produce uno en la casa/ La basura y los reciclajes que se hacen en las casas/ La basura, como bolsas, sacos, plásticos o cosas de ese tipo/ La basura como, por ejemplo, las bolsitas de golosinas o plásticos no reciclables/ Basura sin pasarlo en efecto de reciclaje/ Como la basura de desechos, la que no se recicla/ Es toda la basura que no se puede hacer biodegradación en la tierra/ Indica que la basura normal como las botellas o los frascos/ la basura que se desecha día a día como en los hogares/ La basura que se hace en la casa, radios, baterías/ Lo que

se convierte en basura y no reciclable/ Son basura, lo sólido lo hecho al basurero, boto latas atún/ Supone que es algún tipo de basura, asume que son botellas, cartones o cualquier material duro como latas/ Basura que no se descompone rápidamente/ Relacionado con la basura y el reciclaje, por ejemplo. en su casa tiene tres separados: reciclaje, basura orgánica y basura limpia/ Todo lo que no debería ir al basurero/ Basura que no es líquida, como cajas de refrescos, cáscara de huevo, hojas/ Todo lo que puedo poner en la bolsa de la basura que se lleva el camión, cáscaras de naranja/ Residuo es la basura, lo que sobra y sólido es que no se deshace y descompone, lo ordinario sería lo que se ve comúnmente, por ejemplo: latas/ Los que creamos los humanos, como lo que consumimos, basura, alimentos degradados, etc.

02. Desechos

Desechos de la casa que son frecuentes o diarios/ Desechos de materiales/ Desechos no orgánicos, que no se pueden reciclar/ Desechos o escombros/ Desechos orgánicos e inorgánicos/ Desechos que generamos a diario, como las cosas que comemos/ Desechos básicos del hogar/ Desechos de aceites y así/ Desechos de basura como frutas y verduras/ Es como todos los desechos, como tarros/ Los desechos humanos de consumo diario/ Los desechos de la casa como los empaques de algunos productos/ Los desechos que se producen en casa/ Los desechos sólidos producidos en la casa e industriales/ Los desechos, basura, reciclaje. Todo lo que desechamos/ Lo que uno desecha en el día a día/ Se produce en las casas, producto de los desechos diarios/ Sería cualquier desecho que se puede botar en la basura normal, todo junto en una bolsa/ Son desechos/ Son desechos como plásticos, tasas, llantas/ Todo lo que desechamos/ Cualquier cosa que sea un desecho, lo que ya no se usa, basura/ Cualquier desecho cotidiano como papel, cartón, vidrio y metales/ Cualquier desecho de basura que se produzca en la casa/ Desechos que sacamos a la calle para que se los lleve la municipalidad/ Desechos que se generan en el hogar o por diferentes situaciones, como empaques de alimentos/ Desechos sólidos comunes que uno desecha día a día/ Desechos sólidos de algún tipo de producto/ Todo tipo de desecho/ Desechos, basura/ Desechos, como plásticos, bolsas/ El aluminio, lo que son las latas de cerveza que las funden y las vuelven a reutilizar/ El desecho que llamamos basura comúnmente, lo no reciclable/ Las cosas que desecho y no puedo clasificar/ Son los desechos que se producen en el hogar: cáscaras, huesos y envases/ Son los desechos que se producen en la cotidianidad en la casa o en el trabajo, por ejemplo, cáscaras de huevo y cartones/ Todo aquello que se utiliza y se desecha, que algunas veces puede ser reciclable, algo que se genera en el diario vivir en los hogares/ Todas las cosas que desechamos, por ejemplo: los plásticos/ Los residuos sólidos ordinarios, son todos los desechos que uno produce, que no son líquidos, que pueden degradarse.

03. Residuos

Un residuo de cualquier tipo en estado sólido, por ejemplo: la sal/ Todos los residuos que se producen en cualquier lugar y que sean líquidos/ Todo residuo que tenga materia, ya sea vegetal, cartón, plásticos, todos los residuos en material/ Son los residuos y la basura tangible de la casa y oficina, como cáscaras y papel/ Son los residuos que se producen en la casa, la basura y los empaques/ Son los residuos comunes que se depositan en el basurero, tipo sobres de comida, paquetitos o envolturas de comida/ Residuos diarios de la casa/ Residuo que ponemos en el basurero de cada hogar, los residuos que se desechan de los hogares como los alimentos.

04. Aquello que no puede ser reciclado

Toda la basura que no es reciclable/ Toda la basura que se tira y no puede ser reciclado/ Toda la basura, desechos sólidos que no sean reutilizables/ Los que no se pueden reciclar/ Los residuos que no se puedan reciclar/ Se refiere a que no es reciclable y que no sea biodegradable/ Son las cosas ordinarias porque no se pueden reciclar/ Son lo que ya no usa que no se puede reciclar, llantas, mangueras/ Todo aquello que no voy a reciclar y que vaya para la basura, ejemplo: bolsas plásticas/ Lo que no se puede reciclar y que es de uso cotidiano/ Podría ser cualquier desecho que sea sólido y no reciclable.

05. Desechos peligrosos

Desechos de hospitales, la basura que generan/ Saber dónde se inyectan las vacunas.

06. Residuos orgánicos

Todo lo que es orgánico/ Tipo residuos de comida/ Toda la comida que nos sobra/ Los desechos de los alimentos/ Los desechos de la cocina/ Lo que uno desecha el día a día, sobros de comida/ Todo lo que son residuos de comida/ Todos los sobros de residuos de comida del hogar y en la granja las heces de los animales/ Son los huesos que se producen en el hogar/ Son los que se descomponen, como cáscaras, pasto, desechos, cajas de cartón/ Residuos de comida/ La basura que generamos, por ejemplo, cáscaras de huevo/ La basura normal, ejemplo: cáscaras (lo que no se puede reciclar)/ Basura, comida en mal estado/ Cáscaras de frutas/ Cáscaras de frutas con tierra/ Comida como desechos que se botan en la casa/ Comida, residuos/ Como algún tipo de abono, residuos de cáscaras/ La basura que se genera en las casas como residuos de comida y basura en general/ La basura que se produce en el hogar (cáscaras o huesos)/ La basura que uno vota, como comida/ La basura, como las cáscaras/ Las cáscaras de frutas y verduras basura/ Lo que se bota de la comida, arroz, frijoles, los huesos, los empaques/ Lo que uno normalmente desecha como comida/ Los que no se pueden reciclar como cáscaras de huevo y residuos de comida/ sobros de comida/ todo lo que sale de la casa o cocina, comida materialmente palpable, que no es líquido/ Algo que sobra de comida/ Basura como sobros de comida y empaques/ Basura tradicional de las casas como sobras de comida/ Cáscara de las frutas y los sobrantes de comida/ Cáscaras de banana o de verduras/ Como comida los desechos/ Cosa que ya no estamos utilizando y que no sea nada líquido, como desechos de comida/ Desechos orgánicos, principalmente de comida/ Desechos de comida, sobrantes de cosas/ Legumbres/ Basura de frutas, de verduras y cáscaras de legumbres/ Desechos que normalmente hace como de frutas o verduras/ Desechos que saca uno a diario de la casa, latas, papel y cartón/ Es la basa que sale de la cocina, por ejemplo, las cáscaras/ Es la basura que se genera día a día y se genera en compostaje/ La basura que se descompone como las cáscaras/ Lo que uno desecha de la casa, como arroz y frijoles o lo que se puede compostar o basura de la casa/ el sobro de la comida/ Lo que uno vota que son residuos, como orgánicos/ lo que uno deja de usar, como restos de frutas o tarros/ Todo lo que es duro, todo aquello que no puede ir en el fregadero como, por ejemplo: cáscaras, granos de arroz, etc. Son los que están catalogados por alimentos sólidos que uno desecha, también envases de vidrio, latas, plástico y alimentos que ya no consumen.

07. Aquello que ya no sirve

Algo que se va a botar/ Algo que uno no ocupe y pueda desechar/ Algo que ya no se va a ocupar, algo pesado, normal: se tiene que botar, ejemplo: una botella de vidrio/ Algún tipo de sobrante duro, que no sea líquido y que sea de uso frecuente/ Como lo común que votan las personas, como plástico, papel, cartón/ El sobrante de un producto que ya se utilizó/ Es todo aquello no tiene un uso práctico y que puede ser reciclado y está en estado sólido/ Las cosas que se deshagan fácilmente/ Lo considera como algo que ya no necesita, desechos sólidos como basura cotidiana de la casa o aparatos electrónicos/ Lo que no sirve/ Objetos que uno ya no utiliza/ Objetos que utilizamos y desechamos como objetos como vidrio y botellas/ Pueden ser desechos inutilizable que no tiene valor en el sentido económico y que deben ser desechados porque útiles para nadie/ Todo lo se usa en el hogar y ya no tiene uso/ Todo el sobrante, recipientes como de desinfecte/ Son todo lo que descartamos de nuestras actividades y ya no tiene otro uso/ Cualquier tipo de residuo que ya cumplió su propósito primario, empaques, cáscaras, muebles/ Cuando tiene residuos sólidos que necesita desechar/ Lo que no se ocupe y va en las bolsas de basura/ Los residuos o las cosas que ya no se usan/ todo lo que uno deja de utilizar como sólido/ Caja de pintura, son residuos que no se van a degradar con el tiempo.

08. Aceites de cocina

Son como aceite de cocina/ Cosas líquidas, aceite, líquidos de basura.

09. Ejemplos de material reciclable/ Valorizable

Todo lo que es plástico/ Todos los plásticos que se reciclan/ Plásticos/ Plástico y vidrio/ Plástico, botellas/ Plástico, cartón, vidrio, hierro/ Plástico, envases, empaques. Lo que uno compra y tiene que botar/ Plástico, vidrios, maderas, bolsas y otros/ Plásticos, botellas de refresco, latas/ Plásticos, cartón, vidrio/ Plásticos, cartones, orgánicos/ Papeles, cartones, etc./ Papel, latas, vidrios/ Papel, galones, bolsas plásticas/ Pueden ser bolsas, papel, latas/ Pueden ser cosas como envases, botellas/ Son como las botellas, latas y cajas de leche, por ejemplo/ Son las cajas, las botellas y el vidrio/ Todo lo que es vidrio, plástico/ Como cartón, papel/ Como cartones de comida/ Cajas de cartón, botellas plásticas/ Caja de cartón, manzana mala y papel que ya no se use/ Botellas y cajas del hogar/ botellas y bolsas así como cosas que cuestan que se degraden en la tierra/ Botellas, la basura de la casa/ Botellas, que no se puedan reciclar/ Botella plástica, madera y cartón/ Botella plástica, madera y cartón/ Cajas, botellas de refresco/ Cartón, envases plásticos, papel, aluminio y ese tipo de cosas/ Cartón, latas y plástico/ Cartón, envases y otros objetos o artículos de uso común/ Cosas sólidas como: botellas/ Cualquier tipo de plástico o latas/ Envases de refrescos, cajas de leche, platos desechables/ Envases plásticos/ Es plástico, papel, vidrio/ Es, por ejemplo, botar plásticos/ Latas, plásticos/ Latas, cartones, plásticos y hierro/ Latas, botellas/ Latas y vidrios/ Las botellas de plástico, cartones de leche/ Materia dura como un envase de plástico/ Serían botellas, plástico, vidrio, madera, productos que no se desintegran/ Son cajas de cartón, botellas que uno lava y da al reciclaje/ Todo lo que es vidrio, plástico/ Todo lo que es plástico y cartón/ Son productos como papel cartón, plásticos y otros/ Son como botellas y esas cosas/ Serían como plásticos desechables como las botellas/ Botellas, paquetes de plástico, cajas de leche que ya se usaron y otros/ Cartón, aluminio plástico, todo lo que produce un hogar/ Como lo que sobra y es como de rutina, como las botellas, las tapas y el material desechable/ Como plásticos y cartón/ Conozco muy poco, pueden ser como latas, botellas/ Cree que sólido es de aluminio/ Objetos como, por ejemplo, papel, plástico, cartón y demás residuos/ Lo que tarda más en descomponerse, como botellas, madera y plástico/ Son como las latas de atún, latas de garbanzos, botellas, lo que recoge el camión de la basura/ Alimentos, y todo lo que es latas, envases/ Hay valorizable, orgánicos y desechables/ Madera, plástico, cartón/ Todo lo que se saca como latas, todo lo que no se puede reciclar, lo que no se puede dar un segundo uso/ Todo aquel residuo no orgánico como bolsas plásticas, bolsas de frituras/ Vidrio/ Son todos los desechos plásticos/ Todos los sólidos, latas coca/ Como vidrio o hierro, no sé muy bien/ Vidrio, madera.

10. Material reciclable o reutilizable

Todo lo que se puede reciclar/ Todo lo que sea reciclable/ Reciclaje/ Reciclaje, basura, no se le ocurre nada más/ Reciclar cartón, botellas plásticas/ Reciclar como periodo, botellas y cartón/ Es como reciclar, las botellas por ejemplo/ Algo que se pueda procesar, como el reciclaje/ Lo que se pueda reciclar/ Cualquier residuo que se pueda reciclar/ El que es reciclable, cartón, plástico, vidrio/ Cosas que se pueden reutilizar/ Antes se le llamaba basura, pero son los materiales que se pueden reutilizar o que se generan en la casa/ Residuos que le quedan a uno y se pueden reciclar.

11. Chatarra y metales

Chatarra y metales/ Chatarra, hierro, plásticos, aluminio eso es lo que creo/ Desechos de chatarra/ Metales, latas, aluminio, hierro/ Materiales pesados como los metales/ Como cosas metálicas/ Cosas metálicas, como materiales para realizar las casas/ Hierro o metales que no sirven/ Hierro, reciclaje, solo mencionó esos dos/ Hierros o plata botellas de vidrio/ Hierros y cosas sólidas/ Todo lo que es metales, vidrio, residuos del hogar/ Son los derivados del metal, plásticos, chatarra, vidrio/ Bicicleta, cama, colchón, residuos de la casa/ Son los no convencionales.

12. Lo que se genera todos los días /lo que se genera en la casa

Todos los residuos que se consumen en una casa, envases, botellas plásticas/ Todo lo que generamos domésticamente, ejemplo: empaques/ Todo los residuos que se generan a partir de los alimentos que vienen en empaques/ Todo lo que no se consume de algún producto que es de carácter de uso cotidiano/ Son los que tenemos todos los días en la casa/ Son como los materiales que uno desecha en la casa/ Lo que se genera en la casa, lo que son productos de uso cotidiano/ Lo que se saca de la casa, de la cocina, empaques envases cajas de leche/ los que se generan en la casa/ Un residuo que esté en la casa, pero que tenga buena consistencia que esté duro/ El residuo que normalmente se utiliza en el hogar/ Residuos, de lo que sobra en el hogar/ Ejemplo: bolsa de fritura.

13. Aparatos eléctricos y electrónicos

Equipos de sonido, pantallas/ Todo lo eléctrico y latas/ Teléfonos viejos, máquinas viejas/ Celulares, computadoras/ Desechos tipo tecnológicas como computadoras/ Productos que son como las impresoras, computadoras que ya están malas/ Todos los residuos que se producen y no se pueden reciclar, ollas, refrigeradoras.

14. Lo que no se degrada fácil

Es aquel que no se degrada y uno ve en las calles como ensucian, ejemplo: plástico/ Lo que no es orgánico, todo lo que sea plástico y no reciclable/ Lo que no se descompone, ejemplo: latas, botellas, etc./ Los residuos que no son naturales, por ejemplo, las cosas químicas que no se descomponen tan fácilmente, como plásticos/ Lo que a la naturaleza le cuesta procesar.

15. Productos duros

Todos los residuos como duros, plásticos, cartón/ son residuos duros como botellas plásticas/ Son productos que son duros/ Son cosas desechables, pero sólidas, material duro/ Son como lo que es duro de descomponerse, no es comida, ejemplo: cajas cartón/ Residuos que son duros, ejemplo: botellas o cajas/ Residuos duros como los metales/ Productos sólidos, rígidos/ Cosas duras que no son desechos suaves como el hierro/ Considera los residuos sólidos ordinarios son objetos de textura dura como las mesas o sillas/ Vidrio, hierro, cosas sólidas.

16. Productos que contaminan el ambiente

Las cosas que se tiran a los ríos y todo lo que es basura/ Son como el agua que se seca en las pilas o ya en sólido como plástico, madera o cáscaras de huevo/ Son todas aquellas cosas que pueden contaminar el ambiente, ejemplo: latas y bolsas plásticas/ Un desecho, como aguas sucias.

17. Excremento humano o animal

Excremento/ Desechos de los miembros de la casa, por ejemplo, heces/ Los desechos humanos/ Menciona que no sabe qué podría ser defecar.

18. Material de construcción

Piedra y cemento.

88. Otros

Agua, luz, cable e internet/ Agua; se indagó más, pero la señora solo me dijo este ejemplo/ Como algo pendiente/ Cosas de limpieza/ Lo que es residuos, como cosas líquidas.

97. NR

No responde.

98. No sabe

No entiende qué es/ No sé de qué estamos hablando, si fertilizantes o aguas negras o los sólidos de la basura/ NS, aunque se indagó/ NS, a pesar de que se consultó/ No sabría decirte, no sé qué son residuos, solo sé que es basura/ No tengo ni idea, palabras textuales/ Indica no saber el concepto, que por favor se lo expliquen/ Menciona no saber nada sobre el tema/ Indica que no sabe/ comenta que no sabe

Pregunta 3: ¿Cuál es la principal razón por la que no separa los residuos sólidos ordinarios en su hogar?

88. Otros

Temas de logística/ Tema económico/ Comprar más bolsas para separar/ Por ser una adulta mayor se le dificulta/ No los separa porque él quema los residuos cuando la municipalidad no pasa.

Pregunta 5: Considerando que los residuos orgánicos son aquellos restos de comida o cáscaras de verduras y frutas que se generan en su hogar, me podría indicar ¿qué hace con ellos?

7. Los echa a las plantas y árboles.

Lo aplasta y se lo pone a las matas/ Se los echa a las patas/ Para las plantas/ Se los echan a los árboles/ Los restos de frutas se lo echa a plantas, las verduras y cáscaras a las plantas/ Cuando son cáscaras las pone en las plantas/ Las cáscaras las usa para las plantas o el café/ Únicamente las cáscaras en las plantas.

8. Se los da a los animales de alimentos

Se los pone a los animalitos de la calle cuando son restos de comida/ Se lo hecho a los perros/ Se los dan a las vacas/ Se los dan a las gallinas/ Los pone en el patio porque llegan pajaritos/ Los residuos comestibles los utiliza para alimentar a los animales/ Los entrega para alimentos de animales/ Los guarda en el congelador/ Los esparce en un espacio para que coman los animales/ Él mismo se los da a sus animalitos.

9. Los tira en el patio o en algún terreno alejado del hogar

La tira en el patio/ Lo desechan en un terreno/ Indica que los tira a un lote que mantiene a la par/ Los depositan en un lugar cerca de la casa/ Lo tiran en un cafetal.

88. Otro

Solo los separa, se ponen aparte si están mal/ No hay muchos residuos, pero los que hay, como el café, lo echa en el fregadero/ Los echan en bolsas separadas y los dejan en punto de recolección/ Es basura orgánica.

Apartado sobre residuos de aparatos eléctricos y electrónicos

Pregunta 7: ¿Me podría mencionar qué entiende usted por residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)?

01. Mencionan aparatos o materiales que se encuentran dañados o no funcionan y se pueden reciclar o convertir en chatarra

Abanicos computadoras dañados, etc./ Aparatos eléctricos que no funcionan, como lavadoras o computadoras/ Aparatos eléctricos que no sirven/ Chatarra de todo lo informático como tele, computadoras, etc., que dejan de funcionar/ Chatarra para reciclaje/ Cosas eléctricas dañadas, no se le ocurren ejemplos/ Cuando los dispositivos de baterías dejan de funcionar/ Eléctricos: todo lo que se conecta a la corriente y electrónicos como alguna impresora que se me dañó/ Electrodomésticos sin reparación/ Las computadoras, pantallas y todos esos electrodomésticos de la casa que le sacan el aluminio y el cobre, por ejemplo.

02. Mencionan ejemplos de aparatos o materiales, pero no indican si se encuentran dañados

Aparatos como microondas, pantallas y lavadoras/ Celulares, tabletas, computadoras, electrodomésticos/ Cocinas, lavadoras, televisores, computadoras, microondas/ Las ollas arroceras, los microondas, pantallas/ Pantallas, celulares, bombillos/ Dispositivos electrónicos y eléctricos, como tarjetas soldadas baterías o similares/ Electrodomésticos/ Puede ser un coffee maker o una refrigeradora/ Todo lo que tenga cables/ Todo lo derivado de la computación y línea blanca que se usa en las cocinas, lámparas, bombillos.

03. Aparatos o materiales que son viejos u obsoletos y que no se usan, pero no indican si están dañados o que no funcionan

Aparatos viejos como planchas, coffee maker, televisión o lavadoras/ Celulares cargadores una computadora vieja radio cables / Celulares viejos y cocinas viejas/ Cocinas, coffee maker, licuadora, que ya no se usan/ Cuando son impresoras, computadoras, equipo tecnológico obsoleto/ Esos son sobros de computadoras, radios viejos, artefactos eléctricos/ Menciona que cables de teléfono y electrónicos que no se usen/ Microondas, televisores viejos, abanicos o baterías de carro/ Son como las computadoras, teléfonos y todos esos aparatos que no se usan/ Son los electrodomésticos que su fuente era la electricidad que ya no tienen uso en el hogar.

04. Aparatos considerados residuos, basura o desecho

Aquellos aparatos como televisores, ollas, refrigeradoras y que ya las personas no los necesitan entonces los desechan/ Artículo de desecho como microondas y este tipo/ Basura como refrigeradoras, microondas, entre otros que ya no funcionan/ Basura de abanicos, coffee maker, parlantes, pantallas, electrodomésticos en general/ Basura de los aparatos celulares/ Considera los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos como basura no tradicional que el camión se lleva cuando pasa, porque estos camiones todo se lo llevan/ Cuando se tiran teléfonos, cocinas, refrigeradoras/ Electrodoméstico que ya no funciona y se desecha/ Productos electrodomésticos y ese tipo de residuos/ Son todos aquellos electrodomésticos que uno desecha.

05. Aparatos y componentes eléctricos y electrónicos perjudiciales que contaminan el ambiente

Lo que tiene componentes perjudiciales para el medio ambiente como los teléfonos/ Refrigeradora, televisión lo que es **perjudicial** para el medio ambiente y la salud/ Son contaminantes como televisores, computadoras/ Son diferentes a los otros residuos porque contienen un tóxico/ Todo lo que tenga circuitos, que tiene componentes dañinos para el medio ambiente.

88. Otros

Pantallas, llantas, baterías de carros, alambres/ Serían lo que son plásticos, componente/ Son las baterías, dispositivos electrónicos, productos elaborados con químicos o metales pesados/ Todo lo que tiene que ver con aparatos que no se pueden desintegrar fácilmente de manera de natural como baterías, motores/ Todo lo que se pueda reparar y lo que no ser tratado de manera especial/ Un televisor, por ejemplo, hay gente que se lo lleva.

97. NR

98. NS

NOTA: La frase **No sabe** se debe codificar con **98**

Pregunta 11: De las siguientes prácticas me podría indicar ¿cuáles realiza para entregar los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos?

f. Los regalo o los vende

Los regala, lo regala o lo venda a un precio muy bajo/ Los regala a indigentes, ya que ellos lo suelen vender a las personas de la "chatarra"/ Los entrega en establecimientos de recolección para venderlos (él es encargado)/ Señor encargado de recolectar aparatos que ya no funcionan para repararlos o venderlos a la chatarra/ Las entrega a alguien que las repara/ Lo regala a alguien para que lo repare/ Los regala, ya que los cambia y no los utilizará más/ Los regala a familiares para que lo arreglen/ Se los da a los vecinos para repuestos/ Se lo da a los amigos que arreglan cosas/ Cuando se daña un producto (como teléfono o computadora) a veces lo regala para que otra persona lo arregle/ Se le entregan a un muchacho que compra celulares dañados para repuestos.

g. Les brinda un segundo uso

Se les da un segundo uso en alguna otra cosa o actividad/ Los separa en partes para darles otro uso o para arreglar algo/ Los reutiliza, por ejemplo, el motor del carro lo han utilizado en su hogar (cuando se daña) para hacer un molino de viento/ Le sacamos un segundo uso como retirar el vidrio o las parrillas de los aparatos y darles otro uso/ Las reutiliza en otras actividades en su finca o negocio/ Las piezas o componentes buenos o útiles son utilizados para otra actividad o uso/ Indica que los recicla en macetas/ Los usa para trabajar, ya que es técnico en reparación/ Desarma el material y lo utiliza en otros aparatos/ Utiliza las piezas del material que ya no sirve.

h. Paga para que se los lleven

Se contrata a alguien para que se encargue de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos/ Paga un camión para que se los lleven/ Paga a una empresa que los recoja/ Le pagan a un vecino que se encarga de llevarlos al botadero/ Le paga a una gente que se los lleva.

88.Otros

Todos los aparatos que usan batería de litio/ Todas las baterías que usa las acumulan/ Personas que trabajan en privado se lo llevan/ No siempre estamos pendientes a campañas/ No ha tenido la oportunidad de desechar este tipo de residuo/ Menciona que en el lugar donde ella vive es muy difícil encontrar dónde desecharlos a lo cual le da un uso distinto como, por ejemplo, los usan para que las gallinas pongan o para ponerle agua a los animales/ Los quema/ Los entierra/ Limpian caminos y reforestan/ Las recicla/ La da para que la quemen/ Intenta comprar conscientemente y usa el mismo dispositivo hasta que ya no funcionen/ Cuando bota baterías las mete en un envase de plástico.

Pregunta 14: ¿Me podría indicar de quién o quiénes recibió la información?

6. En el trabajo

La recibió en el trabajo, por parte de la empresa/ Por charlas de la administración de la empresa en la que labora/ Por su trabajo en el ICE/ De la empresa en que trabaja/ Por el trabajo.

7. Por Instituciones Públicas y Organizaciones

Universidad de Costa Rica/ Un profesor de la universidad/ Por voluntariado en una universidad/ Por medio del Ministerio de Salud/ Por medio de un centro educativo/ Por medio de cursos generales en la universidad/ Por colegio/ ONG/ ICDE/ En campañas/ ICE/ En los scouts/ En la escuela/ En el lugar donde estudia.

8. Por iniciativa propia

Se informa, por el mismo, por aprendizaje propio, lo ha investigado por cuenta propia, ha investigado por cuenta propia, Ha buscado por cuenta propia información en internet, Google por cuenta propia, busco en Google, aprendiendo de autodidacta.

88. Otros

Recicladoras/ Por medio de la salud ocupacional/ En una campaña/ En puntos de recolección/ En los mismos lugares de puntos de recolección/ Desde la iglesia se dio una charla/ Correo electrónico/ Comunica que se ha informado por medio de campañas que ha realizado la universidad en la que está.

Agradecimiento

Agradecemos profundamente a todas las personas que participaron como entrevistadoras, supervisoras y equipo del CETIS por su compromiso y rigor en este proceso. Para nuestro equipo investigador es un verdadero honor contar con su apoyo, puesto que sin él sería imposible alcanzar los estándares de calidad que aspiramos en la generación de nuestros productos académicos.