

LA NOTA DE ADMISION
Y SU VALOR PREDICTIVO
CON RELACION AL EXITO ALCANZADO
POR LOS ESTUDIANTES DE HUMANIDADES
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
EN 1980

Carlos Molina Jiménez
y Benedicto Víquez Guzmán

INTRODUCCION

El presente estudio surgió de la necesidad de conocer el valor predictivo de la nota de admisión, por medio de la cual se determina el ingreso de los estudiantes a la mayor parte de las carreras de la Universidad Nacional. Se quería saber si esta nota puede considerarse un antecedente significativo que permita juzgar sobre el éxito probable que pueden alcanzar los estudiantes en la Universidad.

El problema se planteó, en concreto, con relación a 118 estudiantes que en 1980 ingresaron con notas inferiores al límite fijado para ese año (60.00).

El Consejo Universitario solicitó al Centro de Estudios Generales, donde estos estudiantes cursarían su primer año universitario, que se les hiciera un seguimiento durante ese período lectivo, con el objeto de determinar cuál era su rendimiento académico. Como se puede ver el problema de fondo estribaba en el nexo o relación de la nota de admisión con el aprovechamiento estudiantil en la Universidad.

En el presente estudio hemos abordado esta cuestión, aunque generalizándola a todo el estudiantado que cursó

Humanidades en 1980. Sólo así, juzgamos, puede darse una respuesta adecuada a la inquietud del Consejo Universitario. Unicamente de esta forma se puede ubicar a los estudiantes del seguimiento dentro del universo total del alumnado de Humanidades, para determinar sus características diferenciales, y, por lo tanto, el papel real que les correspondió en el rendimiento académico obtenido por los estudiantes del CEG en 1980.

Para este efecto hemos distinguido, siguiendo diversos criterios, varios grupos significativos (casos especiales, estudiantes de seguimiento, repitientes, estudiantes ordinarios, extranjeros) dentro de la matrícula total del Centro en ese año; y en todos estos casos hemos correlacionado la nota de admisión con la aprobación, la reprobación y la deserción, así como con las notas obtenidas en Humanidades. Esto nos ha permitido, como se verá en el desarrollo del trabajo, captar con bastante fineza las constancias y regularidades que se observan en esta correlación.

Agradecemos a la señora Jeannette Marín —funcionaria del Centro— y al señor Jorge Aguilar —que cumple en el mismo sus horas-estudiante— la ayuda brindada en lo referente al tratamiento de los datos básicos de esta investigación.

CUADRO Nº 1
CORRELACION DE LAS NOTAS DE ADMISION CON LAS NOTAS DE HUMANIDADES Y LA DESERCIÓN
(CASOS ESPECIALES) AÑO 1980.

NOTAS DE ADMISION (SELECCION DE INTERVALOS)

NOTAS HUMANIDADES	48.50-48.99	49.00-49.99	53.50-53.99	54.00-54.49	54.50-54.99	55.50-55.99	56.00-56.49	56.50-56.99
1.00 - 5.99				1	2			
6.00 - 6.49						1		
6.50 - 6.99								
7.00 - 7.49							1	
7.50 - 7.99								1
8.00 - 8.49								1
8.50 - 8.99								
9.00 - 9.49								
9.50 - 10.0								
DESERCIÓN	1	1	1			1		1

FUENTE: ACTAS DE HUMANIDADES.
LISTAS DE ADMISION.

OBSERVACIONES CUADRO Nº 1

1. Llamamos casos especiales a aquellos estudiantes que ingresaron a la Universidad Nacional, con nota de admisión inferior a 58.00.
2. Hay cuatro estudiantes de casos especiales que son extranjeros, por lo que aparecen en este cuadro y en el correspondiente a extranjeros.
3. Se observa que de los dos, doce casos especiales sólo aprobaron tres estudiantes (25 %); por lo que el grado de fracaso alcanzó un elevado porcentaje (75 %).
4. Cabe también señalar que se admitieron tres estudiantes (25 %) con notas sumamente bajas (48.57-49.00 y 53.50).
5. Se debe señalar, además, que para los extranjeros no existe una política clara de admisión. Por lo que pueden ingresar con cualquier nota de admisión.

CUADRO Nº 2
CORRELACION DE LAS NOTAS DE ADMISION CON LA APROBACION, REPROBACION Y DESERCIÓN EN HUMANIDADES
(ESTUDIANTES DE SEGUIMIENTO) AÑO 1980.

NOTAS DE ADMISION

RESULTADOS HUMANIDADES	58.00-58.49			58.50-58.99			59.00-59.49			59.50-59.99			TOTAL (2)
	No ABS.	o/o(1)	o/o(2)	No ABS.	o/o(1)	o/o(2)	No ABS.	o/o(1)	o/o(2)	No ABS.	o/o(1)	o/o(2)	
APROBACION	7	28,0	16,6	10	38,4	23,8	11	36,6	23,8	14	37,8	33,3	42
REPROBACION	12	48,0	26,6	9	34,6	20,0	10	33,3	22,2	14	37,8	31,1	45
DESERCIÓN	6	24,0	19,3	7	26,9	22,6	9	30,0	29,0	9	24,3	29,0	31
TOTAL (1)	25			26			30			37			118

FUENTE: ACTAS DE HUMANIDADES.
. LISTAS DE ADMISION 1980 (Departamento de Registro).

OBSERVACIONES CUADRO N° 2

1. Respecto a los estudiantes de seguimiento (estudiantes con nota de admisión entre 58.00 y 59.99) se observa claramente un grado de fracaso notable. Sólo tuvo éxito un 35,6 %, mientras que el resto (64,4 %) reprobó en un 38,1 % y desertó el 26,3 %.
2. Cabe señalar que aún dentro de intervalos muy reducidos como el que se indicó, se dan diferencias notables en cuanto al aprovechamiento y en relación con la nota de admisión. Así por ejemplo en la clase 58.00–58.49 de veinticinco estudiantes sólo aprobaron siete (28,0 %); mientras que en la clase 59.50–59.99, de treinta y siete estudiantes aprobaron catorce (37,8 %).
3. Fenómeno inverso se presenta en lo que respecta a la reprobación. Esto verifica lo anterior, pues de veinticinco estudiantes de la clase correspondiente a la más baja nota de admisión, doce reprobaron (48,0 %), mientras que la clase con más altas notas de admisión, de treinta y siete reprobaron catorce (37,8 %).
4. Si observamos la primera barra del presente cuadro, correspondiente a la aprobación, notamos un ascenso de la misma en función de las notas de admisión; tanto es así, que la clase con menor calificación sólo aporta el 16,6 % de la aprobación total, en tanto que la de más alta calificación lo hace en un 33,3 %.

CUADRO N° 3
CORRELACION DE LAS NOTAS DE ADMISION CON LAS NOTAS DEL CERTIFICADO DE HUMANIDADES
(ESTUDIANTES DE SEGUIMIENTO) AÑO 1980.

NOTAS DE ADMISION

NOTAS DE HUMANIDADES	58.00–58.99			58.50–58.99			59.00–59.49			59.50–59.99			TOTAL (2)
	No ABS.	o/o(1)	o/o(2)	No ABS.	o/o(1)	o/o(2)	No ABS.	o/o(1)	o/o(2)	No ABS.	o/o(1)	o/o(2)	
1–5.99	2	10,5	14,2	5	26,3	35,7	3	14,2	21,4	4	14,3	28,5	14
6.00–6.49	6	31,5	30,0	2	10,5	10,0	6	24,4	30,0	6	21,4	30,0	20
6.50–6.99	4	21,0	36,3	2	10,5	18,1	1	4,7	9,0	4	14,3	36,3	11
7.00–7.49	3	15,7	13,6	5	26,3	22,7	8	38,0	36,3	6	21,4	27,3	22
7.50–7.99	3	15,7	27,2	3	15,7	27,2	1	4,7	0,0	4	14,3	36,3	11
8.00–8.49	1	5,2	12,5	2	10,5	25,0	1	4,7	12,5	4	14,3	50,0	8
8.50–8.99	0	φ	φ	0	/	/	1	4,7	100,0	0	/	/	1
9.00–9.49	0	φ	φ	0	/	/	0	/	/	0	/	/	0
9.50–10	0	φ	φ	0	/	/	0	/	/	0	/	/	0
TOTAL (1)	19			19			21			28			87

FUENTE: ACTAS DE HUMANIDADES Y LISTAS DE ADMISION 1980 (Depto. Registro).

OBSERVACIONES CUADRO N° 3

1. Este cuadro correlaciona las notas de admisión con las notas de Humanidades de los estudiantes de seguimiento. Si lo comparamos con el Cuadro N° 6, su homólogo en la categoría de estudiantes ordinarios, obtenemos el siguiente resultado:

NOTAS DE HUMANIDADES	ESTUDIANTES DE SEGUIMIENTO (%)	ESTUDIANTES ORDINARIOS (%)
1.00 — 5.99	11,3	9,9
6.00 — 6.49	16,9	9,7
6.50 — 6.99	9,3	11,0
7.00 — 7.49	18,6	30,5
7.50 — 7.99	9,3	18,0
8.00 — 8.40	6,7	14,9
8.50 — 8.99	0,8	3,8
9.00 — 9.49	0,0	1,5
9.50 — 10.0	0,0	0,5

2. Si se observa detenidamente el cuadro anterior, encontramos que en el caso de los estudiantes de seguimiento ocurre una mayor concentración de frecuencias en el extremo inferior de la escala de notas de Humanidades; en tanto que en el caso de los estudiantes ordinarios, la concentración se produce hacia el

punto medio de esa escala (que corresponde a las notas que están entre 7.00 y 7.99).

Por lo que respecta al extremo superior de la escala se advierte una mayor abundancia de frecuencias en la columna de estudiantes ordinarios que en la frecuencia de los de seguimiento.

CUADRO N° 4
CORRELACION DE LA APROBACION, REPROBACION Y DESERCIÓN CON LOS
DIFERENTES PERIODOS LECTIVOS DEL CEG (ESTUDIANTES DE SEGUIMIENTO)
AÑO 1980.

TIEMPO LECTIVO	APROBACION			REPROBACION			DESERCIÓN			TOTAL (2)
	No ABS.	o/o(1)	o/o(2)	No ABS.	o/o(1)	o/o(2)	No ABS.	o/o(1)	o/o(2)	
MAÑANA	10	22,7	76,9	3	6,3	23,0	0	/	/	13
TARDE	14	31,8	40,0	13	27,6	37,1	8	23,5	22,8	35
NOCHE	20	45,4	25,9	31	65,9	40,2	26	76,4	33,7	77
TOTAL (1)	44			47			34			125*

FUENTE: ACTAS DE HUMANIDADES Y LISTAS DE ADMISION 1980 (Depto. Registro).

* Este total incluye siete estudiantes que por su nota de admisión también pertenecen a los casos especiales.

OBSERVACIONES CUADRO N° 4

La correlación de los períodos lectivos (mañana, tarde y noche) con la aprobación, la reprobación y la deserción en Humanidades, es significativa en el caso de los estudiantes de seguimiento. Denota que también sobre ellos inciden, en forma muy poderosa, factores extraacadémicos de índole socioeconómica, que han sido evidenciados por anteriores estudios nuestros en

su influjo sobre el estudiantado del CEG en general. Por ejemplo, el presente cuadro muestra que en la mañana no hubo deserción; que en la tarde se presentaron ocho casos, y en la noche veintiséis (un 76,4 o/o de la deserción total para esta categoría de estudiantes). En cuanto al grado de fracaso, se advierte que, en la mañana, sólo afectó al 23 o/o de los estudiantes, en la tarde al 59,9 o/o y en la noche al 77,9 o/o.

CUADRO N° 5
CORRELACION DE LAS NOTAS DE ADMISION CON LA APROBACION, REPROBACION Y
DESERCIÓN (ESTUDIANTES ORDINARIOS) AÑO 1980.

NOTAS ADMISION	RESULTADOS EN HUMANIDADES									TOTAL (2)
	APROBACION			REPROBACION			DESERCION			
	No ABS.	o/o(1)	o/o(2)	No ABS.	o/o(1)	o/o(2)	No ABS.	o/o(1)	o/o(2)	
<u>60.00</u> 64.99	251	31,5	42,7	180	51,1	30,6	156	36,3	26,6	587
<u>65.00</u> 69.99	370	46,5	51,1	149	42,3	20,6	205	47,8	28,3	724
<u>70.00</u> 74.99	79	9,9	58,9	19	5,4	14,2	36	8,4	26,8	134
<u>75.00</u> 79.99	54	6,8	65,8	4	1,1	4,9	24	5,6	29,2	82
<u>80.00</u> 84.99	27	3,4	77,1	0	0	0	8	1,8	22,8	35
<u>85.00</u> 89.99	13	1,6	100,0	0	0	0	0	0	0	13
<u>90.00</u> 94.99	2	0,2	100,0	0	0	0	0	0	0	2
<u>95.00</u> 100.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL (1)	796	99,9		352	99,9		429	99,9		1.577

FUENTE: ACTAS DE HUMANIDADES Y LISTAS DE ADMISION 1980 (Depto. Registro).

OBSERVACIONES CUADRO N° 5

1. Este cuadro nos permite observar el comportamiento general de los estudiantes ordinarios respecto a notas de admisión y a la aprobación, reprobación y deserción.
2. Se evidencia que la mayor concentración de estudiantes ordinarios ocurre en los tramos inferiores de la escala de notas de admisión: de los 1.577 estudiantes que constituyen esta categoría, 1.311 (un 83,1 o/o) se ubican entre las notas de 60.00 y 69.99. Dentro de estos límites es que tiene lugar el mayor grado de fracasos en Humanidades: el 52,6 o/o de estos estudiantes reprueban o desertan.

Entre los estudiantes con notas de admisión de 70.00 ó más (un 16,9 o/o) la situación es muy diferente: el grado de fracaso alcanza solamente un 34,2 o/o.
3. Si consideramos la secuencia de los porcentajes que corresponden a la aprobación, en este cuadro, verifi-

camos que a mayor nota de admisión, corresponde mayor porcentaje de aprobación.

4. La deserción es mucho más uniforme. Varía únicamente entre un 22,8 o/o y un 29,2 o/o, sin que estos porcentajes sigan un orden determinado. Esto parece implicar una escasa incidencia del factor académico en la deserción; lo cual refuerza resultados obtenidos en otras investigaciones, que han mostrado que la misma está en función de los periodos lectivos (mañana, tarde y noche) y motivada fundamentalmente por causas socioeconómicas.

No obstante, debe hacerse notar que en los dos tramos superiores de la nota de admisión, no se presentó deserción.
5. Sólo el 50,5 o/o de los estudiantes ordinarios de 1980 tuvo éxito en Humanidades, la casi otra mitad (22,3 o/o y 27,2 o/o) reprobaron y desertaron respectivamente.

NOTA ADMIS.	APROBAC. %
60.0-64.99	42,7
65.0-69.99	51,1
70.0-74.99	58,9
75.0-79.99	65,8
80.0-84.99	77,1
85.0-89.99	100,0
90.0-94.99	100,0

6. Obsérvese cómo los estudiantes que ingresaron con nota superior a ocho no reprueban Humanidades y en muy pocos casos desertan (aportan solamente un 1,8 % del total de la deserción). Su éxito en Humanidades llega a un 84 %.

CUADRO Nº 6
CORRELACION DE LAS NOTAS DE ADMISION CON LAS NOTAS DEL CERTIFICADO DE HUMANIDADES
(ESTUDIANTES ORDINARIOS) AÑO 1980

NOTAS DE ADMISION									
NOTAS HUMANIDADES	$\frac{60.00}{64.99}$	$\frac{65.00}{69.99}$	$\frac{70.00}{74.99}$	$\frac{75.00}{79.99}$	$\frac{80.00}{84.99}$	$\frac{85.00}{89.99}$	$\frac{90.00}{94.99}$	$\frac{95.00}{100.0}$	TOTAL (1)
1-5.99									
No ABSOLUTOS	64	43	7	0	0	0	0	0	114
(1)	56.1	37.7	6.1	/	/	/	/	/	/
(2)	14.8	8.3	7.1	/	/	/	/	/	/
6.00-6.49									
No ABSOLUTOS	56	47	7	2	0	0	0	0	112
(1)	50.0	41.9	6.2	1.7	/	/	/	/	
(2)	12.9	9.1	7.1	3.4	/	/	/	/	
6.50-6.99									
No ABSOLUTOS	60	59	5	2	0	0	0	0	126
(1)	47.6	46.8	3.9	1.5	/	/	/	/	
(2)	13.9	11.4	5.0	3.4	/	/	/	/	
7.00-7.49									
No ABSOLUTOS	133	170	24	17	3	2	1	0	350
(1)	38.0	48.6	6.8	4.8	0.8	0.5	0.3	/	
(2)	30.8	32.8	24.2	29.3	11.5	14.3	50.0	/	

7.50—7.99

No ABSOLUTOS	65	97	28	12	5	0	0	0	207
(1)	31.4	46.8	13.5	5.8	2.4	/	/	/	
(2)	15.1	18.7	28.3	20.7	19.2	/	/	/	

8.00—8.49

No ABSOLUTOS	41	75	23	16	9	7	0	0	171
(1)	23.9	43.8	13.4	9.3	5.2	4.1	/	/	
(2)	9.5	14.4	23.2	27.6	34.6	50.0	/	/	

8.50—8.99

No ABSOLUTOS	9	18	3	7	3	4	0	0	44
(1)	20.4	40.9	6.8	15.9	6.8	9.0	/	/	
(2)	2.1	3.4	3.0	12.0	11.5	28.6	/	/	

9.00—9.49

No ABSOLUTOS	3	7	2	2	4	0	0	0	18
(1)	16.6	38.8	11.1	11.1	22.2	/	/	/	
(2)	0.7	1.3	2.0	3.4	15.4	/	/	/	

9.50—100

No ABSOLUTOS	0	2	0	0	2	1	1	0	6
(1)	/	33.3	/	/	33.3	16.6	16.6	/	
(2)	/	0.4	/	/	7.7	7.1	50.0	/	

TOTAL (2)	431	518	99	58	26	14	2	0	1.148
-----------	-----	-----	----	----	----	----	---	---	-------

FUENTE: ACTAS DE HUMANIDADES Y LISTAS DE ADMISION 1980 (DEPTO. REGISTRO).

OBSERVACIONES CUADRO N° 6

Este cuadro brinda la oportunidad de correlacionar notas de admisión y notas de Humanidades.

1. La misma tónica del cuadro anterior se pone de manifiesto: a mayor nota de admisión, mayor porcentaje de aprobación. Esto es, se mantiene la misma proporción del Cuadro N° 5.
2. La nota más representativa que obtiene el estudiante ordinario en Humanidades está entre 7.00 y 7.99. Corresponde a este intervalo el 48,5 % del total de notas adjudicadas; y el 69,9 % de la aprobación.

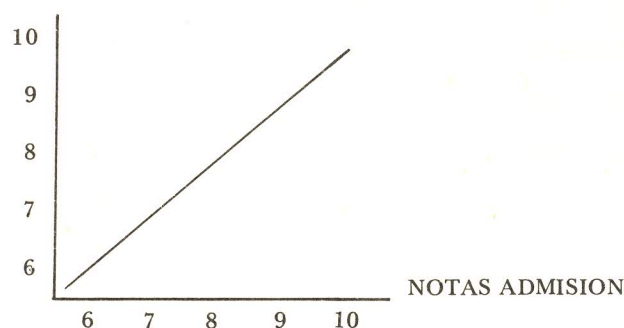
Los estudiantes cuya nota de admisión fue de 60.0 — 69.99, representan el 83,5 % de la población de este intervalo. Si hacemos caso omiso de la reprobación y deserción, es decir, si nos limitamos únicamente a aquellos entre estos estudiantes que fueron promovidos, resulta que el 75 % de los mismos se localiza en el intervalo mencionado.

Todo esto sugiere que existe una tendencia general, caracterizada por la convergencia de las notas mínimas exigidas. Esto es, la mayor concentración de estudiantes se sitúa, simultáneamente, en el nivel mínimo de admisión y en el nivel mínimo de promoción en Estudios Generales. Esta convergencia de los mínimos es uno de los rasgos más salientes que observamos en la correlación de las notas de ad-

misión con las de Humanidades. La explicación de este fenómeno es, con toda probabilidad, extraordinariamente importante; pero requeriría de un estudio en profundidad de toda la problemática que está aquí involucrada.

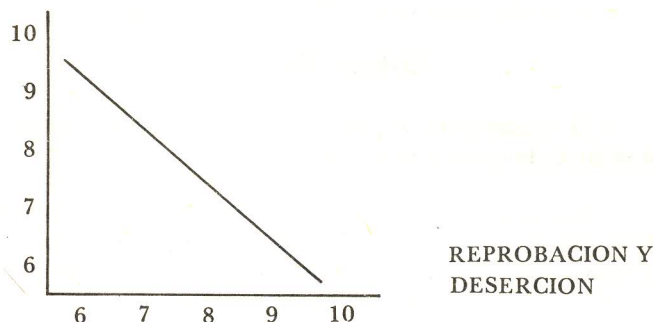
3. Véanse los totales de las últimas columnas del cuadro y se verificará lo que hemos venido observando. Los porcentajes van siendo cada vez menores a partir de la escala 65.00 – 69.99. Se podría proyectar un gráfico que idealmente daría algo así:

NOTAS DE HUMANIDADES



Con la consecuencia de que la nota de admisión es inversamente proporcional a la reprobación y deserción. Esto es, a menor nota de admisión mayor cantidad de estudiantes reprobados y desertores:

NOTAS ADMISION



CUADRO Nº 7
CLASIFICACION DE LAS NOTAS DE LOS REPITIENTES
EN 1980, SEGUN UNA ESCALA CONVENCIONAL

NOTA HUMANIDADES	NUMEROS ABSOLUTOS	o/o
1.00 – 5.99	18	9,3
6.00 – 6.49	10	5,2
6.50 – 6.99	6	3,1
7.00 – 7.49	38	19,7
7.50 – 7.99	16	8,3
8.00 – 8.49	20	10,3
8.50 – 8.99	3	1,5
9.00 – 9.49	2	1,0
9.50 – 10.0	1	0,5
TOTAL	114	

FUENTE: ACTAS DE HUMANIDADES 1980 y LISTAS DE ADMISION 1980 (Depto. Registro).

CUADRO Nº 8
RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS REPITIENTES
(AÑO 1980)

RESULTADOS HUMANIDADES	Nos. ABSOLUTOS	o/o
APROBACION	80	41,4
REPROBACION	34	17,6
DESERCIION	79	40,9
TOTAL	193	99,9

FUENTE: ACTAS DE HUMANIDADES 1980.

OBSERVACIONES CUADROS Nº 7 y Nº 8

1. El rendimiento académico del estudiante repitiente es menor que el del estudiante ordinario; pues en el primer caso la aprobación alcanza un 41,4 o/o y en el segundo un 50,5 o/o. El factor que más contribuye a este bajo rendimiento es la alta deserción que afecta a los repitientes (un 40,9 o/o frente a un 27,2 o/o correspondiente a los estudiantes ordinarios).

CUADRO Nº 9
CLASIFICACION DE LAS NOTAS OBTENIDAS EN
HUMANIDADES POR LOS ESTUDIANTES
EXTRANJEROS DE 1980 SEGUN UNA ESCALA
CONVENCIONAL

NOTAS DE HUMANIDADES	Nos. ABSOLUTOS	o/o
1.00 — 5.99	4	7,8
6.00 — 6.49	1	1,9
6.50 — 6.99	1	1,9
7.00 — 7.49	7	13,7
7.50 — 7.99	5	9,8
8.00 — 8.49	9	17,6
8.50 — 8.99	7	13,7
9.00 — 9.49	2	3,9
9.50 — 10.0	0	0
TOTAL	36	70,3*

FUENTE: ACTAS DE HUMANIDADES.

* La deserción fue de 29,4 o/o.

CUADRO Nº 10
CLASIFICACION DE LOS ESTUDIANTES
EXTRANJEROS DE 1980 EN TERMINOS DE
APROBACION, REPROBACION Y DESERCIION

RESULTADOS HUMANIDADES	Nos. ABSOLUTOS	o/o
APROBACION	30	58,8
REPROBACION	6	11,7
DESERCIION	15	29,4
TOTAL	51	100,0

FUENTE: ACTAS DE HUMANIDADES 1980.

OBSERVACIONES CUADROS Nos. 9 y 10

1. Estos cuadros se refieren a los estudiantes extranjeros que cursaron Humanidades en 1980. Su rendimiento académico fue superior al de los estudiantes ordinarios y desde luego al de estudiantes repitientes. Así podemos observar que mientras los extranjeros aprobaron en un 58,8 o/o, los estudiantes ordinarios lo hicieron en un 50,5 o/o.

También puede advertirse que desde el punto de vista cualitativo el rendimiento de los extranjeros fue superior al

de los estudiantes ordinarios, como lo demuestra la ubicación comparativa de las frecuencias respecto a la escala de notas de Estudios Generales: en el caso de los extranjeros, la concentración de frecuencias ocurre hacia el extremo superior de esa escala; mientras que en el de los estudiantes ordinarios, se produce hacia el punto medio de la misma:

NOTA HUMANIDADES	ESTUD. ORDINARIOS (o/o)	ESTUD. EXTRANJEROS (o/o)
1.00 — 5.99	9,9	7,8
6.00 — 6.49	9,7	1,9
6.50 — 6.99	11,0	1,9
7.00 — 7.49	30,5	13,7
7.50 — 7.99	18,0	9,8
8.00 — 8.49	14,9	17,6
8.50 — 8.99	3,8	13,7
9.00 — 9.49	1,5	3,9
9.50 — 10.0	0,5	0,0

2. Se observa además, que el 35,2 o/o de los estudiantes extranjeros aprobó Humanidades con notas superiores a ocho; mientras que en el caso de los estudiantes ordinarios, únicamente lo hizo un 20,7 o/o.

CONCLUSION

El rendimiento académico en Humanidades está en función de la nota de admisión.

Los estudiantes de casos especiales, que ingresaron a la Universidad Nacional con las notas más bajas de admisión (Cuadro Nº 1), fueron promovidos únicamente en un 25 o/o.

Los estudiantes de seguimiento, lo fueron en un 35,6 o/o.

Los estudiantes ordinarios, en cambio, aprobaron en un 50,5 o/o.

Cabe señalar que, como se ha comprobado, dentro del grupo de estudiantes ordinarios la aprobación está en función de la nota de admisión, oscilando entre un 42,7 o/o para los estudiantes con más baja nota de admisión y un 100 o/o para los de más alta nota de admisión.

Si se quisiera completar aún más esta gradación, habría que interpolar en ella, entre los estudiantes de seguimiento y los ordinarios, a los repitientes, cuyo grado de

aprobación llegó a un 41,4 0/o. Y, asimismo, habría que coronar toda la escala con el caso de los estudiantes extranjeros, que obtuvieron una promoción del 58,5 0/o.

En suma, la presente investigación comprueba que, salvo estos dos últimos casos, en los cuales no se conoce la nota de admisión del estudiante, existe una relación directa entre esta nota y el resultado obtenido en Humanidades: A

mayor nota de admisión, mayor éxito en Humanidades; a menor nota de admisión, mayor grado de fracaso.

Las limitaciones de este planteamiento están dadas por el hecho de que, en los tramos inferiores de la escala de notas de admisión, se produce una gran concentración de estudiantes; por lo que las clases que se establecen en función de estas notas son numéricamente muy desiguales.