

UNIVERSIDAD NACIONAL-HEREDIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIDAD COORDINADORA DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION

"Análisis sobre el potencial investigativo
de la Facultad de Ciencias Sociales"

Profesores: Guillermo Paz C.
Mario Hidalgo G.
Guillermo Miranda C.

HEREDIA - JUNIO 1978

INDICE

	<u>PAGINA</u>	<u>Nº</u>
I INTRODUCCION	2	
II METODOLOGIA	6	
Fuentes de información	6	
Problemas de las fuentes de información	6	
Análisis de la información	7	
III CUADROS ESTADISTICOS	8	
IV CONSIDERACIONES FINALES	49	

INTRODUCCION

Estimados compañeros Directivos de la Facultad de Ciencias Sociales: El presente trabajo elaborado por la Unidad Coordinadora de Investigación y Documentación (UCID), es el resultado de un viejo planteamiento formulado por un grupo de compañeros de la Facultad, preocupados por darle a la investigación una dimensión Académica que respondiera a las necesidades de nuestro desarrollo interno (Universidad en crecimiento) y del externo (el País).

Dicha preocupación nos llevó a presentar a finales de 1976, a la consideración de la comunidad de Ciencias Sociales, una estrategia de desarrollo de investigación que pasaba por varios estudios y cuyo fin, apunta a la consolidación, sistematización y calificación de la investigación como proceso continuo y sostenido. Posteriormente el Director de la UCID, presentó ante el Consejo de Investigaciones un plan de trabajo, cuyo principal punto se refiere a: trazar una política de investigaciones integral; en el sentido de tomar en consideración no solamente áreas, temas, sino que también cuestiones como la preparación de un cuerpo de investigadores, la ligazón de la investigación con diferentes estrategias pedagógicas, control y evaluación, etc.

Así, de esta manera, quedó planteado el principal objetivo que ha guiado el presente trabajo. Ahora bien, este gran objetivo general, de hecho, implica una serie de objetivos específicos, los que a su vez nos eligen toda una gama de tareas necesarias a cumplir con anterioridad, de esta forma estructuraremos una sólida base conocimientos que finalmente nos lleve a la formulación de una política de investigaciones global, que con margen de error mínimo a lo largo de un período más o menos amplio.

Las dificultades a que se enfrenta una Universidad que parte prácticamente de cero, repercuten en todos los niveles académicos y

en todas las instancias universitarias,

Todos los que nos encontramos involucrados

en esta tarea, lo hemos sentido de forma directa y no se hace necesario pormenorizarlo o entrar en ejemplificaciones. Sin embargo, se hace necesario resaltar acá, que en cuanto a investigación se refiere dicha problemática ha sido particularmente aguda, dada las intrínsecas características de esta rama académica siendo muestra de ello la inestabilidad casi permanente que ha padecido la Unidad Coordinadora de Investigaciones de Ciencias Sociales.

Sabemos que la investigación es básica para alimentar la docencia y la extensión y viceversa. Pero este enunciado, que es objetivo permanente y de carácter estratégico de la vida académica universitaria, es algo que se construye paso a paso y pedazo a pedazo, como la historia de la educación, de la formación o de la investigación nos lo señalan.

Tal vez sea una necesidad repetir que no todo docente es un Maestro y que no todo "investigador" es un Investigador, pero se hace necesario recordarlo. Y se hace imprescindible, pues, por ejemplo, en la Facultad se han planteado muchas investigaciones que nunca se terminaron, hacemos planes de diversa índole que o nos quedan demasiado grandes o bien nos quedan pequeños y en cualquiera de todas estas proyecciones de nuestra actividad, acarrea en su seno un enorme desperdicio de recursos económicos, medios intelectuales, energéticos humanos, que si nosotros los relacionáramos con nuestra dimensión técnica, cultural, poblacional, geográfica, económica; resulta de un costo realmente grande (que nuestra universidad pierda 1/4 de tiempo no tiene la misma dimensión que lo pierda Harvard).

Que nos propongamos tal o cual idea a realizar sin tener los medios, no digamos económicos, sino que sobre todo y ante todo humanos, significa un desperdicio desde el punto de vista de nuestra sociedad, intolerable, pues a la larga el resultado es nulo y

y en la mayoría de los casos mediocre. De allí que cuando iniciamos este trabajo el propósito era que: para no caer en metas y en este caso en una política de investigación que finalmente fuera irrealizable; empezáramos por saber y por conocer qué somos en realidad. Si lo fundamental es el elemento humano para realizar cualquier empresa, condición necesaria, conocer ese elemento humano, saber quién es, qué hace, de qué es capaz, qué le interesa.

Nosotros nos preguntábamos por ejemplo: qué áreas interesa desarrollar? y nos respondemos, también por ejemplo, la de los sectores estratégicos.

Nos preguntamos qué carreras impulsar y a que nivel? nos respondemos licenciatura en tal o cual. Pero nos preguntamos con qué recursos contamos? nos preguntamos si existen y si existen si los podemos atraer?

En la misma investigación alguna vez se planteó hacer investigaciones pluri o multidisciplinarias, que para el caso da lo mismo y nos preguntamos alguna vez si teníamos recursos en esas disciplinas? y si dado el caso los teníamos, tenían experiencia investigativa? y es más, si tenían experiencia de trabajo en equipos complejos? creemos honestamente que no.

Es así que el esfuerzo se centró en poner de relieve cual es el estado del personal de la Facultad, cual es el potencial real con que contamos, qué disciplinas tenemos, cuánto tenemos, a qué nivel académico llegamos, con qué experiencia contamos etc. etc.

La primera muestra que tuvimos de nuestro nivel y potencial facultativo, es la diversidad de fuentes de información para datos puramente cuantitativos y no sólo la diversidad, sino también la disparidad y no sistematización de los mismos. Esto mismo obliga el primer paso de la segunda etapa de este trabajo: la sistematización de datos cuantitativos, para luego pasar a los cualitativos. Esto mismo nos impone la descripción de los datos y no

interpretación de éstos, que lo prometemos desde ya para su segunda ronda.

Finalmente queremos explicitar que la Dirección de la UCID, pone en sus manos este documento con el afán de ^{que} partir de estos primeros elementos nos ayuden a realizar nuestros propósitos de trabajo para la investigación de facultad. No dudamos también en que dicho trabajo pueda llenar otras funciones que nos permitan elevar el nivel académico de la Facultad, para lo cual estamos plenamente dispuestos.

Se ha dicho en diversas oportunidades que si tenemos que criticar, es sano y saludable empezar por nosotros mismos y estos datos creemos pueden despertar preocupaciones que nos lleven a fijarnos atentemente en el barco en que navegamos. Hace cerca de los 3000 años un viejo sabio llamado Lao Tse, predicaba lo siguiente:

Quien conoce a los otros es ilustrado

Quien se conoce a si mismo posee sabiduría

El que conquista a los otros tiene músculos fuertes

El que se conquista a si mismo es poderoso.....

Metodología

1- Fuentes de información:

La U.C.I.D. no cuenta con su propia fuente de información, razón por la cual se debió recurrir a aquellas instancias administrativas de la Universidad que registran los antecedentes necesarios para este tipo de trabajo.

Las fuentes utilizadas fueron: expedientes existentes en el Departamento de Personal, Plan de Trabajo cuyo formulario fue enviado por Vicerrectoría de Docencia y respondido por cada profesor, en su respectiva Unidad Académica; información obtenida directamente en la Unidad Académica y del Centro de Cómputo.

2- Problemas de las fuentes de información

2.1- Los expedientes del Departamento de Personal no están actualizados y no registran todos los antecedentes académicos de los profesores ya sea porque estos últimos no la envían a ese Departamento, o porque hay información que no es de interés para el Departamento, pero que sí importa para este tipo de investigaciones.

2.2- Los formularios Plan de Trabajo, no están debidamente llenados. Hay muchos casos de incorrección:

a) Profesores que declaran estar utilizando 40 horas semanales en trabajo docente, directo en el aula, información a todas luces no cierta, o casos como declara un trabajador de un total de horas superiores al tiempo de contratación.

b) Profesores que omiten alguna información, como los que no indican el total de horas dedicadas a las actividades que se describen.

c) El formulario solicita un tipo de información que no se compadece a veces con el tipo de actividad que se desarrolla en la Unidad Académica. Tal es el caso de la Escuela de Relaciones Internacionales, en que a cada formulario se le adicionó información escrita que no estaba contemplada en el formulario. Para los efectos del análisis, la información agregada no fue considerada. Esta decisión distorsiona en alguna medida la realidad de esa Escuela, por cuanto, al no

tomar en cuenta esa información, aparece un tiempo no utilizado. En los hechos, esto no es así. El tiempo se utiliza, pero en actividades que el formulario no contempla.

d) No fue posible analizar todos los formularios porque algunos profesores no lo entregaron y otros llegaron mucho tiempo después de haber elaborado los cuadros estadísticos.

3- Análisis de la información

3.1- Solo se hacen alcances algunos de los cuadros estadísticos que consideramos eran los más pertinentes. Otra información, como la de cursos de servicio, no se analiza porque consideramos que es información que debe de servir a la propia Unidad Académica para los fines que estime conveniente.

3.2- Por ahora, no profundizamos mayormente en el análisis por corresponder éste a una etapa más avanzada de la investigación. Ejemplo de ello, lo representa el hecho de que toda esta información del personal docente, requiere ser relacionada con un análisis de la población estudiantil que atiende la Facultad.

El estudio de la población estudiantil está ya realizándose y una vez terminado se procederá a establecer la relación con respecto a las características descritas en este primer documento.

3.3- Esta primera experiencia nos ha llevado a la conclusión de que es imprescindible contar con una fuente de información lo más fidedigna posible y a la vez periódica.

Esta situación, creemos, obliga a todas las Unidades Académicas a llevar un registro adecuado de sus actividades y remitir con prontitud aquellos formularios o similares que se les envíen debidamente respondidos.

3.4- A pesar de las dificultades enunciadas la información es demostrativa de algunas situaciones de la Facultad y que podrían mostrar alguna tendencia. O quizá de ejemplo, llamamos la atención sobre la concentración que se produce en determinado grado académico (bachiller y menos).

POR CATEGORIA UNIDAD

(NOVIEMBRE 1977 ENERO 1978)

UNIDAD	PROF. CATE DR/TICO		PROF. VIST.		PROFE. 2		PROFE. 1		PROF. INS LIC.		PROFE. INSTRUC		ENCAR. CAT 2		ENCAR. CAT 1		ASIST EST.		TOTAL MAS DE LICENCIADO		TOTAL MENOS DE LIC		TOTAL UNID	
	77	78	77	78	77	78	77	78	77	78	77	78	77	78	77	78	77	78	77	78	77	78	77	78
C. Básico					2		3	1		1	7	12		2	5	2			5	1	12	16	17	18
Economía			1	3			10	5		1	2	4						11	8	2	4	13	12	
Psicología					6	6	3	5		1	11	12	2					9	11	13	13	22	24	
Sociología		2		3	7	2	4	6			7	7	1					11	13	8	7	22	20	
Historia	2				4	3	19	16			6	13	6	2		3	2	25	19	12	18	37	39	
P. P. S.			1	1	1	1	7	6			12	15	3				3	9	8	15	18	24	26	
Rel Inter	1	1			4		6	5			1	3					3	11	6	1	6	12	12	
Sec. Prof.								2			4	6	6		2				2	10	8	10	10	
IESTRA				1	1		10	4			12	14	4		1		3	11	5	16	18	27	23	
UCID				1		1	2				4		2					2	2	6		8	2	
TOTAL	3	3	2	9	23	13	64	50		3	66	86	24	4	5	8	11	92	75	95	100	112	115	

IDESPO

FUENTE: "Presupuesto Oficina de Programación" Enero 1978.

"Experiencia: Nivel académico y jornada de trabajo de los Profesores de la Universidad Nacional - 1976.

Varios, Departamento de Sociología - Noviembre de 1977.

gvf/ 23-6-78

CUADRO N^o 1

Personal Académico Facultad de Ciencias Sociales. Por Categoría, Unidad.

Según el cuadro N^o 1, por Unidad Académica tenemos que:

Categoría	Más de Licenciado	Bachiller o menos
Ciclo Básico	- 4	+ 4
Economía	- 3	+ 2
Psicología	+ 2	=
Sociología	+ 2	- 1
Historia	- 6	+ 6
P. P. S.	- 1	+ 3
Rel. Intern.	- 5	+ 5
IESTRA.	- 6	+ 2

En términos generales para la Facultad de Ciencias Sociales, en el período que va de noviembre de 1976 a enero de 1978, se han perdido 19 profesionales con categorías de más de Licenciado. Por el contrario se han recuperado 13 profesionales con categorías de bachiller para abajo, quedando una diferencia de 6 profesionales que no han sido recuperados de ninguna manera, es decir para el período ha existido una pérdida absoluta de 6 profesionales.

Para el análisis por Unidad remitirse al cuadro N^o 1.

UNIDAD	Profesor Catedrático	Profesor Visitante	Profesor 2	Profesor 1	Profesor Inst.Lic.	Profesor Instruct. <i>bachiller</i>	Encargado Cátedra 2	Encargado Cátedra 1	Asistente Estudiante	TOTAL
CICLO BASICO	-	-	-	5.56	5.56	66.66	11.11	11.11	-	100
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA	-	25.	-	41.67	-	33.33	-	-	-	100
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA	-	-	25.	20.84	4.16	50.	-	-	-	100
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA	10.	15.	10.	30.	-	35.	-	-	-	100
ESCUELA DE HISTORIA	-	-	7.7	41.02	-	33.34	5.12	7.7	5.12	100
ESC. PLANIFICACION Y P.S.	-	3.85	3.85	23.07	-	57.7	-	-	11.53	100
ESC. RELACIONES INTER.	8.33	-	-	41.67	-	25.	-	-	25.	100
ESC. SECRETARIADO PROF.	-	-	-	20.	-	60.	-	20.	-	100
I D E S P O	-	20.	40.	-	20.	20.	-	-	-	100
I E S T R A	-	4.34	-	17.4	-	60.87	-	4.34	13.05	100
U C I D			100.							100
% total por categoría	1.58	7.90	26.31	4.73	1.58	45.8	2.1	4.21	5.79	100
% acumulado de izq. a der.	1.58	9.48	35.79	40.52	42.1	87.9	90.	94.21	100.	
% acumulado de der. a izq.	100	98.42	90.52	64.21	59.48	57.9	12.1	10.	5.79	

NOTA: No están incluidos los directores de Unidades. Elaborado por la UCID
 mqs 23.6.78

CUADRO N^o 2.

Personal Docente y Categorías en Porcentajes, Por Unidad Académica Facultad de Ciencias Sociales

La mayor concentración en términos porcentuales se produce en profesores Instructores con un 45.8 % y profesores 2 con un 26.31 %. De estos últimos según el cuadro N^o 3 de un total de 15 profesores 2, sólo 7 de ellos se encuentran trabajando a tiempo completo. En cambio los profesores Instructores de un total de 87 profesores, 45 están contratados a tiempo completo.

Por otro lado, tenemos que desde Asistente Estudiante hasta profesor Instructor Licenciado inclusive hay un 59.48 % y en cambio desde profesor Catedrático hasta profesor 1 inclusive hay un 40.52 %. Pongamos de relevancia estos porcentajes a efectos de una adecuada implementación de una política de preparación del personal académico existente en la Facultad. Esto adquiere mucho más significación si estas cifras se relacionan con las del cuadro N^o 14 y siguientes en donde el mayor número de especialidades se concentra entre Historia y Secretariado.

PERSONAL DOCENTE, CATEGORIAS Y TIEMPOS
 POR UNIDAD ACADÉMICA, FACULTAD DE
 CIENCIAS SOCIALES
 ENERO DE 1978

	Profesor Catedrat.	Profesor Visitant.	Profesor 2	Profesor 1	Profesor Inst.Lic.	Profesor Instruc.	Encargado Cátedra 2	Encargado Cátedra 1	Asist. Estud.	Total Pro- fes.Unidad	Total Tiem- pos Unidad
CICLO BASICO	-	-	-	1- TC.	1- ½ T.	10- TC. 2- ½ T	1- TC 1-½ T	1- TC 1-3/4 T.	-		15.3/4
total prof.				1	1	12	2	2		18	
ECONOMIA	-	3- TC	-	1- TC 4-¾ T.	-	2- TC 1-½ T 1-¾ T	-	-	-		7.3/4
total prof.		3		5		4				12	
PSICOLOGIA	-	-	3- TC 1- ½ T 2- ¾ T	4- TC 1- ½ T	1- ¾ T	5- TC 2-3/4 T 2- ½ T 3- ¾ T	-	-	-		17
total prof.			6	5	1	12				24	
SOCIOLOGIA	2- ½ T.	1- TC 1-3/4 T 1-¾ T	2- TC	4- TC 1-3/4 T 1-¾ T	-	4- TC 1-3/4 T 1-¾ T 1-¾ T	-	-	-		15 ¾
total prof.	2	3	2	6		7				20	
HISTORIA	-	-	1- TC 2- ¾ T	4- TC 4-3/4 T	-	5- TC 3- ½ T	1-3/4 T 1-¾ T	2- ¾ T 1- 10 hs.	2- ¾ T		21.¾
				4- ¾ T 4- ¾ T		4-¾ T 1-10 hs					

GRAN TOTAL DE PROFESORES SEGUN CATEGORIA	3	9	15	50	3	87	4	8	11	190
GRAN TOTAL TIEMPOS	1.4	8	10.4	35	1.3/4	63	2.1/2	5.1/2	7	134.4

NOTA: No se incluye a Directores de Unidades.

FUENTE: Centro de Cómputo, último registro de personal docente de 1978

Elaborado por la UCID
5.5.78
mgs.

Personal docente por categoría y tiempo. Enero 1978.

En nuestra Facultad existen a Enero de 1978 un total de 134.1/4 T.C. de contratación. De estos tiempos el 54.2% (72.3/4 T.C.) corresponden a las categorías de Profesor Instructor hasta Asistente Estudiante y la diferencia de 45.8% (62.05 T.C.) corresponden a la categoría de Profesor 1 hasta Profesor Catedrático. Es decir un poco más de la mitad de nuestro personal académico tiene una preparación profesional que llega hasta Egresado de Licenciatura.

Según orden de magnitud, tenemos que:

E.P.P.S.	tiene un	22.1/4 T.C.
Historia		21.1/4 T.C.
Psicología		17.0 T.C.
IESTRA		16.3/4 T.C.
Ciclo Básico		15.3/4 T.C.
Sociología		15.1/2 T.C.
Economía		7.3/4 T.C.
Secretariado		7.00 T.C.
Rel. Inter.		5.1/2 T.C.

Tomando los profesores que están contratados a tiempo completo en la Facultad, vemos que: de un total de 134.1/4 tiempos existe una contratación de 82 tiempos completos, (60.85%). Por otra parte existen contratados a Enero de 1978, 190 profesores, de los cuales 82 lo están a tiempo completo, o sea que el 43.15% del personal académico está contratado a tiempo completo. Ahora bien, estas cifras son aún más significativas, considerando que de ese 43.15%, el 68.3% corresponde a profesores que llegan hasta Bachillerato. Esto quiere decir que bastante más de la mitad de nuestro personal, contratado a T.C. son Bachilleres.

En la categoría que va de Profesor 1 a Profesor Catedrático tenemos un total de 77 Profesores, de los cuales 37 están contratados a tiempo completo. Esto quiere decir que menos de la mitad (48.1%) tienen dedicación completa a la Facultad, sin tomar en consideración si trabajan fuera de la Institución.

En cuanto a la distribución del personal por tiempos de contratación tenemos el siguiente resultado:

Unidad	T.C.	3/4 T.	1/2 T.	1/4 T.	Total Unidad
Ciclo Básico	13	1	4	5	18
Economía	6	-	1	5	12
Psicología	12	2	4	6	24
Sociología	11	3	3	3	20
Historia	10	5	7	17	39
E.P.F.S.	18	2	5	1	26
Rel. Inter.	2	-	4	6	12
Secretariado	5	1	1	3	10
IDESPO	4	-	1	-	5
IESTRA	12	-	8	3	23
UCID	1	-	-	-	1
TOTAL	94	14	38	44	190

El cuadro que antecede nos dice que del total del personal de la Facultad, el 49.47% son de tiempo completo, a 3/4 de tiempo tenemos el 7.38%, a 1/2 tiempo el 20% y finalmente los profesores contratados a 1/4 de tiempo son el 23.15%. Haciendo el desglose por Unidades los porcentajes serán más relevantes.

Finalmente para tener una visión que complete esta información, habría que relacionar estos datos con el total de la población estudiantil atendida por cada unidad académica; ejemplo: en Ciclo Básico de un total de 18 profesores se atendió a una población estudiantil de 782 matrícula inicial para 1976 y 842 matrícula inicial para 1977.

PERIODO DE CONTRATACION, JORNADA DE TRABAJO Y HORAS SEMANALES POR AREA
DE LAS UNIDADES ACADEMICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
 (1978)

NOMBRE	PERIODO DE CONTRATACION			JORNADA DE TRABAJO			HRS. SEMANALES POR AREA			
	ANUAL	I SEMESTRE	OTRO	T. COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO	DOC.	INVEST.	EXT.
<u>TOTAL</u>	<u>132</u>	<u>39</u>	<u>1</u>	<u>96</u>	<u>10</u>	<u>28</u>	<u>49</u>	<u>1672</u>	<u>754</u>	<u>370</u>
CICLO BASICO	15		1	14	1	1		138	49	
ECONOMIA	5	4		8		1	4	87	50	3
HISTORIA	33	9		11	1	8	25	332	301	10
I E S T R A	15	5		14		6	1	203	63	109
PLANIFICACION Y P.S.	14	10		17	4	3	1	426	100	129
PSICOLOGIA	13	4		11	2	3	3	222	65	104
RELACIONES INTERNACIONALES	12			5		1	6	57	76	
SECRETARIADO PROFESIONAL	10			4	1	1	4	54		10
SOCIOLOGIA	15	7		12	1	4	5	153	50	5

Fuente: Plan de Trabajo (Investigación-Docencia-Extensión)

Período de contratación, jornada de trabajo y horas semanales por área.

UNIDAD	CONTRATADO	DECLARADO	DIFERENCIA	% DIFER.
Ciclo Básico	15.25	4.67	10.58	69.37
E.P.P.S.	21.75	16.37	5.78	26.57
Rel. Inter.	7.00	3.32	3.68	52.57
Historia	20.25	16.07	4.17	20.59
Sociología	16.00	5.2	10.8	67.5
IESTRA	17.25	9.37	7.87	45.62
Secretariado	6.25	1.6	4.65	74.4
Economía	9.5	3.5	6.00	63.15
Psicología	14.75	9.77	4.97	33.69
TOTAL	128.00	69.87	58.5	100.0

Según esta información del tiempo contratado por la Facultad se declara como utilizados el 54.59% de los tiempos, quedando un 45.7% de tiempo contratado, pero no declarado como utilizado en labores académicas.

PERIODO DE CONTRATACION, JORNADA DE TRABAJO Y HORAS SEMANALES
POR AREA, DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
 (1978)

NOMBRE	PERIODO DE CONTRATACION			JORNADA DE TRABAJO			HRS. SEMANALES POR AEA			
	ANUAL	I SEMESTRE	OTRO	T.COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO	DOC.	INVEST.	ET.
<u>TOTAL</u>	<u>13</u>	<u>4</u>		<u>11</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>222</u>	<u>65</u>	<u>14</u>
Blanco M. Graciela					X				10	9
Brenes Castro Abelardo	X			X				20		.0
Campos Santillices Armando	X			X			X	4	5	
Conde Venegas Cira V.								40		
Coités Pacheco Marco A	X						X	3		
Chevarría González María C.		X				X		4		
Fernández Tinoco Gabriela		X		X				2	10	20
Fonseca Tortós Ma. de los A.	X			X				8		2
Grajales H. Olga M.	X					X		24		
Guang Tapia Enrique	X							10	10	
Healy Hornarek Parr	X			X				3	20	:
Marin Piatty Ovioc				X				12		
Mondol Velazquez Jalima				X				11		
Monge Rojas Elia Ana		X		X				4		20
Mora Araya Sonia	X						X	6		
Nassar Barahona Hannia	X			X				9		20
Rodríguez Marino Jorge D.	X				X			9		
Tórres Fáuaz Ana Cecilia		X		X				7	10	10
Trejos Correia Leda Ma.	X					X		6		
Vargas Garro Manuel Ant.	X			X				40		

Fuente:

PLAN DE TRABAJO (DOCENCIA - INVESTIGACION - EXTENSION)

lr.

PERIODO DE CONTRATACION, JORNADA DE TRABAJO Y HORAS SEMANALES
 POR AREA EN LA ESCUELA DE HISTORIA
 1978

NOMBRE	PERIODO DE CONTRATACION			JORNADA DE TRABAJO			HORAS SEMANALES POR AREA			
	ANUAL	I		COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO	DOCENCIA	INVESTIGACION	EXTENSION
		SEMESTRE	OTRO							
TOTAL	<u>35</u>	<u>9</u>		<u>11</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>25</u>	<u>332</u>	<u>301</u>	<u>10</u>
Amador Zúñiga Victoria E.	x			x				40		
Araya Pochet Carlos	x							6	5	
Befeler T. Sara	x						x	3	7	
Brenes Rosales Raymundo	x						x	3	5	
Calvo Gamboa Carlos						x		20		
Camacho Sandoval Alba E.	x									
Cartín Brenes Mayra	x					x		6		
Casey Gaspar Jeffrey	x			x				20	10	10
Castro Delgado Víctor J.	x								10	
Cerdas Alvarado Matilde	x						x	3		
Cruz Molina Yolanda	x			x						
Chacón León Luz Alba	x							4		
Chavarría Jiménez Sandra M.	x						x	6		
Chaves Lobo Israel	x					x			10	
Espinoza Guadamuz Julio C.	x								20	
Fallas Monge Carlos Luis	x						x	3		
Fernández Esquivel Franco				x				6		
Fernández Molina José A.	x			x				22	10	
Fernández Solera Flora										
Gil Zúñiga José										
Góngora Solari Lucila		x								
González Murillo Olgof	x	x			x			60		
González Salas Edwin	x					x			20	
Gudmundson Kristjanson Lwell				x				40		
Hall Orake Carolyn				x				9	10	
Hernández Flores Carlos	x							4		
Herrera Vargas Mario	x			x				12		
López Guzmán Leila		x							20	
								3		

Martínez Arias Enrique		x			x	6	
Mora Brenes Gerardo A.		x			x	6	9
Morales Peraza Marvin	x				x		10
Murillo Barrios Tobías	x				x	10	
Paniagua Valverde Carlos		x			x	3	
Pérez Brignoli Héctor	x				x	4	10
Quedada Monge Rodrigo		x		x		14	20
Ruiz Castillo Carlos	x				x		10
Salas Viquez José Antonio	x				x		20
Salazar Alvarado Alfonso	x				x		10
Segura Ruiz Elizabeth	x				x		20
Sequeira Barquero Efraín	x			x		14	
Sibaja B. Eze	x				x		14
Solano Mayorga Elsa Mayela					x		10
Soto Bastos Martha	x				x		10
Soto Brenes Cecilia	x				x		10
Tjarks De Boer Germán Otto	x			x		5	15

FUENTE: Plan de Trabajo (Docencia - Investigación - Extensión)

31.5.78

mqs

PERIODO DE CONTRATACION, JORNADA DE TRABAJO Y HORAS SEMANALES
POR AREA, DE LA ESC. DE SECRETARIADO PROFESIONAL
 (1978)

NOMBRE	PERIODO DE CONTRATACION			JORNADA DE TRABAJO			HRS. SEMANALES POR AREA			
	ANUAL	I SEMESTRE	OTRO	T.COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO	DOC.	INVEST.	EXT.
<u>TOTAL</u>	<u>10</u>			<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>54</u>		<u>10</u>
Aguilar Rodríguez Enrique	X			X				3		
Alvarado Kinkead Ileana	X						X	3		
Balmaceda García Zelmira	X				X			2		
Coronado Fait Ana I.	X			X				8		10
Fallas Zúñiga Betty	X						X	4		
Flores Mora Marco Ant.	X						X	4		
Ramírez Arrieta Beleida	X					X		7		
Reyes Araya Irma	X						X	3		
Villaamil Díaz Marta	X			X				10		
Villalobos Valle Teresita	X			X				10		

Fuente:

Plan de Trabajo (Docencia-Investigación-Extensión)
 1978

PERIODO DE CONTRATACION, JORNADA DE TRABAJO Y HORAS SEMANALES
 POR AREA, DE LA ESC. DE RELACIONES INTERNACIONALES
 1978

NOMBRE	PERIODO DE CONTRATACION			JORNADA DE TRABAJO			HORAS SEMANALES POR AREA			
	ANUAL	I SEMESTRE	OTRO	TIEMPO COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO	DOCENCIA	INVESTIGACION	EXTENSION
TOTAL	12			5		1	6	57	76	
Bermúdez Coward Colón	x						x	5	5	
Corrales Ulloa Jorge Alberto	x						x	2	8	
De La Ossa Thompson Roberto	x			x						
Gutiérrez Diermissen Enrique	x			x				7 ⁺	33 -	
Gutiérrez Gutiérrez Carlos José	x						x	6	4	
Jana Sáenz Jaime	x			x				6		
Láscaris Commenc Constantino	x						x	2	8	
López Mora Alvaro	x			x				9		
Martínez Thomas Luis Beltrán	x			x				8		
Mena Rodríguez Gerardo	x					x		6	4	
Mourello Aguilar Néstor	x						x	3	7	
Vargas Fernández Alfredo	x						x	3	7	

FUENTE: Plan de Trabajo (Docencia- Investigación- Extensión)

PERIODO DE CONTRATACION, JORNADA DE TRABAJO Y HORAS SEMANALES
 POR AREA, DE LA ESCUELA DE SOCIOLOGIA
 1978

NOMBRE	PERIODO DE CONTRATACION			JORNADA DE TRABAJO			HORAS SEMANALES POR AREA			
	ANUAL	I SEMESTRE	OTRO	TIEMPO COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO	DOCENCIA	INVESTIGACION	EXTENSION
TOTAL	15	7		12	1	4	5	153	50	5
Aguilar Bulgarelli José Fco.	x			x				12		
Ammon Vollandt Alf	x			x					8	3
Alercón Atheus Winston Ramón		x					x	3		
Assmann W. Hugo		x				x		6		
Balbontín Balbontín Ana María	x			x				12		
Blanch Godall José María	x					x		6	2	
Calvo Pardo Alonso							x	4		
Cersósimo Guzmán Gaetano		x					x	3		
Chavarría López Virginia	x			x				6		
De La Torre Postigo Fanny Rosa							x		10	
Escobar Abarca Francisco		x			x			6	10	
Fernández Saborío Cecilia	x			x				12		
Figueroa MQ Ginty Patricio	x			x				10		
Hinkelammert Frank J.		x					x	3		
Miranda Ramírez Francisco	x					x		12		
Podestá Aubone Roberto		x				x		6		
Riba Bazo Jorge	x			x				12	10	
Riba Bazo Luis Fernando	x			x				6	10	
Rodríguez Bolaños José A.	x			x				12		
Rubio Rios Arnoldo	x			x				10		
Sáenz Chatterton Arturo	x			x						2
Salas Picado Damaris	x			x						
Villarreal Montoya Beatriz	x							12		

FUENTE: Plan de Trabajo (Docencia- Investigación- Extensión)

PERIODO DE CONTRATACION, JORNADA DE TRABAJO Y HORAS SEMANALES
POR AREA, DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMIA, (1978)

NOMBRE	PERIODO DE CONTRATACION			JORNADA DE TRABAJO			HRS. SEMANALES POR AEA			
	ANUAL	I SEMESTRE	OTRO	T.COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO	DOC.	INVEST.	ET.
<u>TOTAL</u>	<u>5</u>	<u>4</u>		<u>8</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>87</u>	<u>50</u>	<u>3</u>
Araus Montero Gerardo		X					X	3		
Castro Secades Gerardo	X			X				9	10	
Esquivel Villegas Francisco		X		X				13		
Garnier Rímolo Leonardo		X		X				12		
Gertel Héctor				X				12		
Herrero Acosta Fernando	X			X				12		
Murillo Carlos	X			X				4	20	
Salazar Jerez Mario	X					X		7		
Trejos París María E.	X			X				4	20	
Valle Martínez Marco Ant.		X		X				9		3

Fuente:

PLAN DE TRABAJO (DOCENCIA-INVESTIGACION-EXTENSION)

Lr.

PERIODO DE CONTRATACION, JORNADA DE TRABAJO Y HORAS SEMANALES
POR AREA, DE LA ESC. DE PLANIFICACION Y PRODUCCION SOCIAL
 (1978)

NOMBRE	PERIODO DE CONTRATACION			JORNADA DE TRABAJO				HORAS SEMANALES POR AREA		
	ANUAL	I SEMESTRE	OTRO	T. COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO	DOC.	INVEST.	EXT.
<u>TOTAL</u>	<u>14</u>	<u>10</u>		<u>17</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>426</u>	<u>100</u>	<u>129</u>
Alvarez Pineda Carlos	X			X						40
Arias Formoso Angela	X			X				24		
Arroyo N. Vicente				X				10		30
Calderón Elena		X					X	4		
Canacho Soto Antonieta	Becada por el año a tiempo completo									
Escalante Alvarado Leonardo	X			X				12		
Fonseca C. Ana Beatriz	X				X		X	30		
Forbes Danderson Edwin	X			X						40
Franceschi Barrasa Xannia		X					X	20		
Goldemberg Olga	X			X					40	
Goldoni Ruiz Catarina	X						X	26		
Goncalves Luisa	X			X					40	
Jiménez Acuña Agustín	X			X				40		
Joseph Wignal Guillermo		X		X				12		
López Alvarado Federico		X		X				30		
Pérez Bonilla María E.		X		X				30		
Quesada Benavides José F.		X						9		3
Quirós Luque Jaime		X			X			30		
Quirós Martín Teresa	X									16
Robles Robles José A.	X			X				14		
Sánchez Oviedo Olga H.	X			X				9		
Sinaja García Gerardo	X				X			26		
Silva Silveira Carlos		X		X						
Sobrado Chaves Miguel		X		X				20	20	
Ugarte Orlando	X			X						
Viquez Barrantes María E.		X				X				

Fuente: PLAN DE TRABAJO (DOCENCIA - INVESTIGACION - EXTENSION)
 lr.

PERIODO DE CONTRATACION, JORNADA DE TRABAJO Y HORAS SEMANALES
 POR AREA, DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
 1978

NOMBRE	PERIODO DE CONTRATACION			JORNADA DE TRABAJO				HORAS SEMANALES		
	ANUAL	I SEMESTRE	OTRO	TIEMPO COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO	DOCENCIA	INVESTIGACION	EXTENSION
TOTAL	15	5		14		6	1	203	63	109
Ayales Esna Farid	x			x				3		
Barquero Muñoz Jorge	x					x		12		
Castellanos Braña Roberto	x			x				31		3
Castro Paniagua Sandra		x		x				6		
De La Cruz De Lemos Vladimir	x			x				15		3
Delgado Azócar Manuel	x			x						40
Espinoza Esquivel Juan Rafael	x			x				12		
Esquivel Baldares Ricardo	x			x				15		
Fallas Díaz Luis Carlos						x		9		
Goñi Mazza Juan Carlos	x			x				7		10
Granados Monge José Joaquín		x				x		6		
León Calderón Isaías		x				x		5		
Medaglia Gómez Rafael		x					x	6		
Naranjo Sandí Emilia María	x			x				26		3
Orozco Vilchez Enrique	x			x						40
Ríos Barboza Mayrand	x			x				6		
Rossich Cruz Roberto	x			x				15		3
Salom Echeverría Alberto	x					x		4		2
Trejos Castro Luis Fdo.	x			x				8	30	3
Ulloa Royo Frank	x			x				5	33	2
Villalobos Durán Joaquín		x				x		12		

FUENTE: Plan de Trabajo (Docencia- Investigación- Extensión)

PERIODO DE CONTRATACION, JORNADA DE TRABAJO Y HORAS SEMANALES
 POR AREA DEL CICLO BASICO
 1978

NOMBRE	PERIODO DE CONTRATACION			JORNADA DE TRABAJO			HORAS SEMANALES POR AREA			
	ANUAL	SEMESTRE	OTRO	TIEMPO COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO	DOCENCIA	INVESTIGACION	EXTENSION
TOTAL	16		1	14	1	2		144	64	
Acuña Ortega Marvin	x			x				6		
Aguilar Aguirre Hugo	x			x				12	10	
Aguilar Mata Guillermo	x			x						
Argüello Rodríguez Manuel	x				x			6	10	
Baires Turcios Jorge Federico	x			x				12		
Cedeño Castro Rogelio	x			x				12		
Cisneros Castro Rodolfo	x			x				12		
Hidalgo González Mario	x			x				6	10	
Jiménez Acuña Enrique	x			x				6	10	
Márquez Correa Waldo	x			x				6	3	
Oviedo Barrantes Manuel	x			x				12		
Pérez Padi Norah	x			x				12		
Ramírez Azofeifa Ma. del Rosario	x					x		6	25	
Riba Bazo Luis Fernando			inde- termi- nado	x				4		
Ruiz Contreras Adolfo	x			x				12	6	
Villalón Figueroa Ma.de los A.	x			x				12		
Villegas Stella Lydia	x					x		8		

FUENTE: Plan de Trabajo (Docencia - Investigación- Extención)

ESPECIALIDAD Y GRADO ACADEMICO
 DE LOS PROFESORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
 UNIVERSIDAD NACIONAL

ESPECIALIDAD	TOTAL		GRADOS ACADEMICOS			
	Frecuencia	%	Estudiante	Bachiller	Licenciado	Post-grado
Historia	46	22.2	4	21	16	5
Sociología	37	17.9	4	18	9	6
Psicología	26	12.6	-	13	7	6
Derecho	18	8.7	2	-	14	2
Economía	16	7.7	1	6	7	2
Ciencias Políticas	11	5.3	3	3	2	3
Trabajo Social	9	4.3	1	2	6	-
Secretariado	8	3.8	-	8	-	-
Agronomía	4	1.9	-	1	3	-
Adm. de Negocios	3	1.4	-	-	2	1
Antropología	3	1.4	-	1	1	1
Filosofía	3	1.4	-	1	2	-
Administración Pública	2	1.0	-	1	1	-
Ciencias Sociales	2	1.0	-	-	2	-
Economía Política	2	1.0	-	1	-	1
Educación (Pedagogía)	2	1.0	-	-	1	1
Inglés	2	1.0	-	2	-	-
Planificación y P.S.	2	1.0	2	-	-	-
Bellas Artes	1	0.5	-	-	1	-
Ciencias Laborales	1	0.5	1	-	-	-
Ciencias del Lenguaje	1	0.5	-	1	-	-
Demografía	1	0.5	-	-	-	1
Diplomacia	1	0.5	-	-	1	-
Español	1	0.5	-	1	-	-
Estadística	1	0.5	-	-	1	-
Francés	1	0.5	-	1	-	-
Psiquiatría	1	0.5	-	-	-	1
Rel. Internacionales	1	0.5	-	-	-	1
Salud Pública	1	0.5	-	-	-	1

TOTAL	207	18	81	76	32
PORCENTAJES	100.0	8.7	39.1	36.7	15.5

FUENTE: Expedientes, Departamento de Personal, Información obtenida en mayo de 1978.

10.5.78
mqs.

ESPECIALIDAD Y GRADO ACADEMICO DE LOS PROFESORES
DE CICLO BASICO

ESPECIALIDAD	TOTAL		GRADOS ACADEMICOS			
	FRECUENCIA	%	ESTUDIANTE	BACHILLER	LICENCIADO	POST-GRADO
Sociología	7	35.0	1	6	-	-
Filosofía	4	20.0	-	2	-	-
Educación	2	10.0	-	1	1	-
Historia	2	10.0	-	2	-	-
Ciencia Política	1	5.0	-	-	1	-
Derecho	1	5.0	-	-	1	-
Educ. Para el Hogar	1	5.0	-	1	-	-
Estudiante	1	5.0	1	-	-	-
Teatro	1	5.0	-	1	-	-
TOTAL	20		2	13	5	0
PORCENTAJES		100.0	10.0	65.0	25.0	0

FUENTE: Expedientes, Departamento de Personal, Mayo de 1978

1r.

ESPECIALIDAD Y GRADO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES
DE LOS DEPARTAMENTOS DE ECONOMÍA Y PSICOLOGÍA

ECONOMÍA

ESPECIALIDAD	TOTAL		GRADOS ACADÉMICOS			
	Frecuencia	%	Estudiante	Bachiller	Licenciado	Post-grado
Economía	11	73.3	1	5	4	1
Sociología	2	13.3	-	-	2	-
Adm. de Empresas	1	6.7	-	-	-	1
Salud Pública	1	6.7	-	-	-	1
TOTAL	15		1	5	6	3
PORCENTAJE		100	6.7	33.3	40.0	20.0
<u>PSICOLOGÍA</u>						
Psicología	24	92.3	-	11	7	6
Educación	1	3.8	-	-	-	1
Psiquiatría	1	3.8	-	-	-	1
TOTAL	26	100.0	0	11	7	8
PORCENTAJE		100.0	0	42.3	26.9	30.8

FUENTE: Expedientes, Departamento de Personal, Información obtenida en mayo de 1978

11.5.78
mqs

ESPECIALIDAD Y GRADO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES
DE LAS ESCUELAS DE HISTORIA Y RELACIONES INTERNACIONALES

HISTORIA

ESPECIALIDAD	TOTAL		GRADOS ACADÉMICOS			
	Frecuencia	%	Estudiante	Bachiller	Licenciado	Post-grado
Historia	40	90.9	4	16	15	5
Filosofía y Letras	2	4.5	-	1	1	-
Inglés	1	2.3	-	1	-	-
Sociología	1	2.3	-	1	-	-
TOTAL	44		4	19	16	55
PORCENTAJES		100.0	9.0	43.2	36.4	11.4
<u>REL. INTERNACIONALES</u>						
Ciencias Políticas	6	42.9	3	-	1	2
Derecho	6	42.9	-	-	5	1
Economía	1	7.1	-	-	1	-
Historia	1	7.1	-	1	-	-
TOTAL	14		3	1	7	3
PORCENTAJE		100.0	21.4	7.1	50.0	21.4

FUENTE: Expedientes, Departamento de Personal, Información obtenida en mayo de 1978

11.5.78

mqs

ESPECIALIDAD Y GRADO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES
DE LAS ESCUELAS DE SECRETARIADO PROFESIONAL Y SOCIOLOGIA

CUADRO Nº 18

SECRETARIADO PROF.

ESPECIALIDAD	TOTAL		GRADOS ACADÉMICOS			
	FRECUENCIA	%	ESTUDIANTE	BACHILLER	LICENCIADO	POST-GRADO
Secretariado	8	72.7	-	8	-	-
Adm. de Empresas	1	9.1	-	-	1	-
Español	1	9.1	-	1	-	-
Inglés	1	9.1	-	1	-	-
TOTAL	11		0	10	1	0
PORCENTAJE:		100.0	0	90.1	9.1	0
<u>SOCIOLOGIA</u>						
Sociología	16	66.6	-	5	7	4
Ciencias Sociales	2	8.3	-	-	2	-
Ciencias Políticas	1	4.2	-	1	-	-
Demografía	1	4.2	-	-	-	1
Diplomacia	1	4.2	-	-	1	-
Derecho	1	4.2	-	-	1	-
Antropología	1	4.2	-	1	-	-
Economía	1	4.2	-	-	-	1
TOTAL	24		0	7	11	6
PORCENTAJE:		100.0	0	29.2	45.8	25.0

FUENTE: Expedientes, Departamento de Personal, Mayo de 1978

Lr/ 11-5-78

ESPECIALIDAD Y GRADO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES
DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
Y DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES EN POBLACION

IESTRA

ESPECIALIDAD	TOTAL		GRADOS ACADÉMICOS			
	Frecuencia	%	Estudiante	Bachiller	Licenciado	Post-grado
Sociología	9	37.5	2	-	6	1
Economía	4	16.6	2	2	-	-
Adm. Pública	3	12.5	-	1	2	-
Agronomía	2	8.3	-	1	1	-
Agronomía	1	4.2	-	-	1	-
Bellas Artes	1	4.2	-	-	-	1
Ciencias Laborales	1	4.2	1	-	-	-
Historia	1	4.2	-	-	1	-
Rel. Internacionales	1	4.2	-	-	-	1
Trabajo Social	1	4.2	-	-	1	-
TOTAL	24		5	4	12.0	3
PORCENTAJES		100.0	20.8	16.7	50.0	12.5
<u>IDESPO</u>						
Antropología	1	16.6	-	-	1	-
Ciencias del Lenguaje	1	16.6	-	1	-	-
Ciencias Políticas	1	16.6	-	-	-	1
Estadística	1	16.6	-	-	1	-
Sociología	1	16.6	1	-	-	-
Trabajo Social	1	16.6	-	-	1	-
TOTAL	6		1	1	3	1
PORCENTAJES		100.0	16.6	16.6	50	16.6

FUENTE: Expedientes, Departamento de Personal, Información obtenida en mayo 1978.

ESPECIALIDAD Y GRADO ACADÉMICA DE LOS PROFESORES
 DE LA ESCUELA DE PLANIFICACION Y PROMOCION SOCIAL

ESPECIALIDAD	TOTAL		GRADOS ACADÉMICOS			
	Frecuencia	%	Estudiante	Bachiller	Licenciado	Post-grado
Trabajo Social	7	21.9	1	2	4	-
Sociología	6	18.8	-	4	-	2
Agronomía	3	9.4	-	1	2	-
Ciencias Políticas	2	6.3	-	2	-	-
Economía Política	2	1.3	-	1	-	1
Historia	2	6.3	-	2	-	-
Promoción Social	2	6.3	2	-	-	-
Psicología	2	1.3	-	2	-	-
Adm. de Negocios	1	3.1	-	-	1	-
Antropología	1	3.1	-	-	-	4
Derecho	1	3.1	-	-	1	-
Filosofía	1	3.1	-	-	1	-
Pedagogía	1	3.1	-	-	1	-
Profesora francés	1	3.1	-	1	-	-
TOTAL	32		3	15	10	4
PORCENTAJES		100.0	9.4	46.9	31.2	12.5

FUENTE: Expedientes, Departamento de Personal, Información obtenida en mayo 1978

ESPECIALIDADES Y GRADO ACADEMICO

Para determinar los tipos de disciplina y grados académicos de la Facultad de Ciencias Sociales, se utilizó como fuente de información los expedientes del Departamento de Personal.

De la información obtenida se obtuvieron 29 tipos de especialidades o disciplinas, las cuales se cruzaron con los grados académicos correspondientes en cada caso. Como categorías de grados académicos se utilizaron los siguientes:

Estudiantes, Bachilleres, Licenciados y Post-Grados.

Debe hacerse la aclaración de que esta clasificación permitió distinguir con mayor especificidad y claridad la situación académica del personal, por tanto no se utilizó la clasificación de Pre-Grado y Post-Grado establecida en el Estatuto Orgánico y en los Reglamentos respectivos.

En el cuadro Nº 14 se presenta el cruce de ambas variables a nivel global de la Facultad. De este cuadro se pueden hacer las siguientes anotaciones:

- 1- La mayor cantidad del personal académico se concentra en cuatro disciplinas:

Historia	22.2%
Sociología	17.9%
Psicología	12.6%
Derecho	8.7%
TOTAL	61.4%

- 2- Ocupan un lugar intermedio, en términos de personal académico, las siguientes disciplinas:

Economía	7.7%
Ciencias Políticas	5.3%
Trabajo Social	4.3%
Secretariado	3.8%
TOTAL	21.1%

3- En el resto de las disciplinas (21) (ver Cuadro Nº 14) se concentra el resto del personal académico que representa el 17.5%, el cual oscila en números absolutos entre 1 y 4 personas para cada una de ellas.

----Siguiendo la clasificación anterior - para efectos comparativos - se tiene la siguiente distribución porcentual en la relación disciplina - grado académico:

1- Disciplinas con mayor concentración de personal académico:

	<u>Estudiante</u>	<u>Bachiller</u>	<u>Licenciatura</u>	<u>Post-Grado</u>
Historia	8.7	45.6	34.8	10.9
Sociología	10.8	48.7	24.3	16.2
Psicología	-	50.	26.9	22.1
Derecho	11.1	-	77.8	11.1

Con la excepción de derecho las otras tres disciplinas tienen un porcentaje más alto de bachilleres. Debe considerarse la salvedad de que en derecho no existe el bachillerato.

En lo que respecta al grado de licenciatura el porcentaje es bajo con la excepción de derecho. El nivel de Post-Grado únicamente es alto en Psicología con un 22%.

2- Disciplinas con concentración intermedia de personal académico:

	<u>Estudiante</u>	<u>Bachiller</u>	<u>Licenciatura</u>	<u>Post-Grado</u>
Economía	6.2	37.5	43.8	12.5
Ciencias Políticas	27.3	27.3	18.1	27.3
Trabajo Social	11.1	22.2	66.7	-
Secretariado	-	100.	-	-

De todo el personal académico que representa la especialidad de Ciencias Políticas (11) se destaca el hecho de que los grados de estudiante, bachiller y post-grado, tienen el mismo porcentaje (27.3), la que en números absolutos representan 3 personas en cada uno. En esta misma especialidad se tiene un porcentaje bajo (18.1) de licenciatura.

En trabajo social el porcentaje de licenciatura considerablemente alto.

La especialidad de Secretariado presenta situación extrema, el 100% de su personal tiene el grado de bachiller, es necesario hacer la aclaración de que en algunos casos en esta especialidad se utilizó el criterio de considerar bachilleres a algunas personas que sin tener ese grado, ocupan el puesto de profesores instructores con bachillerato.

La especialidad de Economía presenta una situación bastante buena: en primer término tiene un porcentaje bajo de bachilleres (37.5) y en segundo término los niveles de licenciatura y post-grado son bastante altos (representan el 56.3% del personal que pertenece a esta disciplina).

3- Disciplinas con baja concentración de personal académico.

En esta clasificación están incluidas 21 de las 29 disciplinas existentes en toda la Facultad. Como se había señalado anteriormente, en este grupo de especialidades se concentra el 17.5% del personal académico, el cual oscila entre 1 y 4 personas por disciplina, como lo demuestra el cuadro Nº 14.

Globalmente la distribución por grado académico para este grupo de disciplinas quedaría de la siguiente manera:

<u>Estudiante</u>	<u>Bachiller</u>	<u>Licenciatura</u>	<u>Post-Grado</u>
8.3%	27.8%	41.7%	22.2%

PSICOLOGIA.

El Cuadro Nº 16 es ilustrativo al mostrar solo 3 especialidades que se identifican con los fines de un departamento de esta naturaleza. En la incidencia que tienen los grados académicos puede afirmarse que son satisfactorios, aunque con una ligera disminución en licenciatura, que podrá obviarse en la medida en que los docentes con grado de bachiller vayan obteniendo su licenciatura. Como apreciación es satisfactoria el estado de la Unidad de acuerdo con la categoría académica, claro está que esto es válido siempre que los compromisos docentes con títulos de post-grado laboren con un tipo de jornada igual o mayor que 3/4.

CICLO BASICO.

Puede advertirse en términos del peso que tiene cada especialidad en el total de docentes que un 35% son de Sociología, sigue en ese orden Filosofía con un 20%, luego educación e Historia con 10%. Las demás especialidades están representadas con un 5%, que equivalen en cifras absolutas a un profesional. Las alternativas de especialidades (8) no constituyen un aspecto demasiado variado. Puede inferirse que ha habido un criterio uniforme desde el punto de vista de los especialistas que comprometen su dimensión profesional-docente en la Unidad, además las especialidades que tienen mayor énfasis (Sociología y Filosofía), son las que mayormente se identifican con la naturaleza del Ciclo Básico de Ciencias Sociales.

Si la excelencia académica está determinada por el grado académico del docente o los docentes que trabajan en la Unidad, es significativo que el 65% tenga el grado de Bachiller.

ECONOMIA.

Las especialidades que tienen mayor incidencia en número de docentes contratados son: Economía con 73.3% y Sociología con 13.3% lo que es concordante con la carrera que se está impartiendo en esta Unidad, y los cursos de servicio que ofrece.

El grado académico de licenciados es el que tiene mayor número de docentes, si se agrega el de Post-Grado alcanzan a más de la mitad de los docentes contratados en la Unidad. No obstante con el grado de Bachiller es considerable el número de personal académico que labora (33.3%).

HISTORIA.

El 90.0% de las especialidades son de Historia, lo que se explica obviamente por la naturaleza de las carreras que imparte esta Escuela. Desde el punto de vista de grado académico obsérvese el alto porcentaje de Bachilleres, situación que se regulariza parcialmente en los grados académicos superiores.

RELACIONES INTERNACIONALES.

La composición por especialidad de esta Escuela es de 42.9, tanto para Ciencias Políticas como para Derecho, situación acorde a las exigencias de un plan de estudio para el tipo de profesional que se pretende formar.

En cuanto al grado académico, la categoría de Licenciado y Post-Grado representan el 71.4%, la de Bachilleres apenas alcanza 7.1%. En síntesis, el panorama de la situación de esta Escuela es bastante positiva.

SECRETARIADO.

En la Escuela de Secretariado Profesional el 90.9% del personal académico tiene el grado de Bachiller. Este porcentaje incluye todo el personal que trabaja en la disciplina de secretariado y dos disciplinas complementarias. Únicamente el 9.1% que corresponde en números absolutos a 2 personas, tienen el grado de licenciatura y pertenecen a dos disciplinas complementarias, que no son específicas al tipo de especialidad que esta Escuela ofrece.

SOCIOLOGIA.

La estructura de disciplinas comprometidas con la naturaleza de la carrera que imparte este Departamento, esta integrada por un 66% de personal en sociología. De este porcentaje la mayor cantidad de personal tiene el grado de licenciatura en sociología (43.8%); aunque un considerable número tiene el grado de Bachiller (31.25) que se contrarresta con un 25% de profesionales con nivel de Post-Grado.

No obstante lo anterior, el resto del personal (33.3%) que se agrupa en las restantes disciplinas (7) numéricamente está representando en 1 persona por disciplina, con la excepción de Ciencias Sociales que agrupa a 2 personas.

IESTRA.

En el IESTRA se da un predominio de personal en la disciplina de derecho (37.5%), luego le siguen Sociología con un 16.6%, Economía con un 12.5% y Administración Pública con 8.3%.

El resto de las disciplinas (véase el Cuadro Nº 19) están representadas en valores absolutos con 1 persona.

En términos de grados académicos se da una situación óptima en donde el 50% del personal tiene el grado de licenciatura y el 12.5% está a nivel de Post-Grado. Los grados inferiores de Ba-

chilleres y estudiantes representan el 37.5%.

IDESPO.

Siendo el IDESPO un Instituto especializado en investigación sobre población, se da una variada gama de disciplinas (véase el cuadro Nº 19), representado por 1 persona para cada disciplina. No obstante lo anterior, es notable la ausencia de un profesional especializado en demografía, dada la naturaleza misma de ese Instituto.

PLANIFICACION Y PROMOCION SOCIAL.

Esta Unidad académica que tiene la mayor diversidad de disciplinas de toda la Facultad (14). De las disciplinas que conforman su estructura académica trabajo social (21.9) y sociología (18.8%) son las que tienen mayor concentración de personal académico. El resto de las disciplinas (12) concentra de 1 a 3 personas. Como lo muestra el cuadro Nº 20) el porcentaje mayor de personal tiene el grado de Bachillerato (46.9%), mientras que con grado de Licenciatura se tiene el 31.2% del personal, situación que se normalizará parcialmente con un 12.5% del personal con Post-Grado.

CURSOS DE SERVICIOS QUE PRESTA EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
 A OTRAS UNIDADES DE LA U.N.A.
 (ABRIL DE 1978)

NOMBRE-PROFESOR	TIEMPO CONTRATADO	UNIDAD EN QUE PRESTA SERVICIO	TIEMPO SERVIDO	DOC.	EXT.	INVEST.	MATERIA QUE IMPARTE	ESPECIALIDAD	CATEGORIA
							<u>AREA Educativa</u>		
Leda Arce	1/2	Educación INA	1/4 1/4	X			Probl. de aprendizaje Psicología del adulto	Psicología	Inst.
Marcos Cortés Cira Conde	1/4 T.C.	Educación Ciclo Básico C.S.	1/4 1/4	X			Modificación de conducta Cert. Propedéutico Programas	Psicología Lic. Educación	P.1 P.1
Marielos Fonseca	T.C.	Ciclo Básico de C. Exactas Educación	1/4 T.C.			X	Evaluación Fundamentos Psicol. de la Educación	Educación Dr. Psicología	Orient. P.2
Enrique Guang	1/2	Educación Ciclo Básico de C. Exactas	1/4 1/4	X			Prob. de aprendizaje	Psicología	P.2
Ovide Mennin	T.C.	Ciclo Básico C.S. Ciclo Básico C.S.	3/4 1/4	X		X	Evaluación Cert. Propedéutico Programas	Psicología	P.2
Sonia Mora	1/4	Educación	1/4	X			Fund. Psicológicos de la Educación	Psicología	Inst.
Hania Nassar	T.C.	Educación	1/2	X			Fun. Psicol. del apren- dizaje	Psicología	Inst.
Nidia Oviedo Jorge Rodríguez	T.C. 1/2	Educación Educación	T.C.	X X			Probl. del aprendizaje Psicología del niño	Psicología Psicología	P.1 P.1
Franklin Rojas	T.C.	Educación	T.C.	X			Método de invest. Psic-Soc. Psic. del desarrollo Psic. del adulto	Psicología	P.1
Leda Trejos Manuel Vargas Olga M. Grajales	1/2 T.C. 3/4	Educación Educación Ciclo Básico C.S. Ciclo Básico de C. Exactas	1/2 T.C. 1/4 1/2	X X X			Psicometría aplicada Psic. del desarrollo Cert. Propedéutico	Psicología Lic. Educación Psicología	P.1 P.1 Inst.
						X	Evaluación		

NOMBRE-PROFESOR	TIEMPO CONTRATADO	UNIDAD EN QUE PRESTA SERVICIO	TIEMPO SERVIDO	DOC.	EXT.	INVEST.	MATERIA QUE IMPARTE	ESPECIALIDAD	CATEGORIA
							<u>Area Social</u>		
Abelardo Brenes	T.C.	Dpto. Sociología	1/4	X			Psicol. Social	Psicología	P.1
		Vida Estudiantil	1/4		X		Asesor. Vida Estudiantil		
		U.C.R.	1/2		X		Convenio UCR-UNA		
Armando Campos	1/4	U.C.R.	1/4		X		Convenio UCR-UNA	Psicología	P.2
Roberto Rodríguez	1/4	IESTRA	1/4		X		Administración Personal	Psicología	P.1
Elia A. Monge	T.C.	Dpto. Pers. Bibl.	1/4		X		Programa asesoría	Psicología	Inst.
		IESTRA	1/4	X			Psicol. en la Conduc. Administrativa		
Ana C. Torres	T.C.	Permiso	1/2	(hasta julio)				Psicología	Inst.
		IESTRA	1/2	X			Psicol. laboral		
Graciela Blanco	3/4	Dpto. Pers. Bibl.	1/4				Programa de asesoría	Psicología	Inst.
Jalima Mondol	T.C.	Educación	1/2	X			Psicol. Social	Psicología	Inst.
		Secret. Prof.	1/2	X			Psicol. laboral		
Gabriela Fernández	T.C.	Sociología	1/4	X			Psicología Social	Psicología	Inst.
Barr Healy	T.C.	INA	1/4		X		Capac. de leng. program.	MS. Psic.Educ.	P.1
		Limón			X		Programa de capacitación		
Moisés León	T.C.	Economía	1/4		X		Asesoría Al desarr. de Inst. diagnóstico Asisten- cia estudiantil	M.S. Educ.Sup.	P.1
Carlos Jara	T.C.	Sociología	T.C.	X				Psiquiatra	P.2
Celina Chavarría	1/2	P.P.S.	1/2	X			Psicología Social	Psicología	P.2

Fuente: Unida Académica

24.4.78

mqs

CURSOS DE SERVICIOS QUE PRESTAN LA ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES
 Y EL INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO A OTRAS UNIDADES DE LA U.N.A.
 (ABRIL DE 1978)

NOMBRE-PROFESOR	TIEMPO CONTRATADO	UNIDAD EN QUE PRESTA SERVICIO	TIEMPO SERVIDO	DOC.	EXT.	INVEST.	MATERA QUE IMPARTE	ESPECIALIDAD	CATEGORIA
ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES									
Roberto De La O.	T.C.	IDELA	1/4	X			Seminario Interdiscipl.	MS.Est. Lat.	P.2
Luis Martínez	T.C.	Sociología	1/4	X			Sociol. del Derecho	Lic. Rel.Int.	P.1
Cristina Eguizábal	T.C.	Historia	1/2	X			Sistemas Pol. de A. L.	Lic. Derecho	P.1
							Seminario Interdiscipl.	Dipl.Lic.Ciencias Polít.	P.1
INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO									
Mayrand Ríos B.	T.C.	Secret.Prof.	1/4	X			Derecho Mercan. laboral	Derecho	Asist. Est. con Bach.

Fuente: Unidad Académica

21.4.78
 mqs

CURSOS DE SERVICIOS QUE PRESTA LA ESCUELA DE HISTORIA
 A OTRAS UNIDADES DE LA U.N.A.
 (ABRIL DE 1978)

NOMBRE-PROFESOR	TIEMPO CONTRATADO	UNIDAD EN QUE PRESTA SERVICIOS	TIEMPO SERVICIO	DOC.	EXT.	INVEST.	MATERIA QUE IMPARTE	ESPECIALIDAD	CATEGORIA
Jorge Bastos	1/4	Rel. Intern.	1/4	X			Hist. de Rel. Intern.	Hist. Diplomática de A.L.	P.I.con Lic.
Matilde Cerdas	1/2	Rel. Intern.	1/4	X			Hist. Contemp. de A.L. Hist. Contemp. de C.R.	Hist. de C.A.y Costa Rica	P.1.
Efraín Sequeira	T.C.	Secret. Prof.	1/4	X			Hist.de las Instituc.	Hist. de A.L.	P.1
Rodrigo Quesada	T.C.	Plan. y P. S.	1/4	X			Hist. econ. de C.R.	Hist. Econ. y Social	P.1
Leyla López	3/4	IESTRA	1/4	X	(2º semestre)		Hist. del cooperativismo	Hist. medieval e Hist. del cooperativismo	P.1
Leyla López		Est. Gen	1/2	X			Hist. de la Cultura		
Eugenia García	3/4	Est. Generales	3/4	X			Hist. de la Cultura	Hist. Antigua	P.1
Sara Befeler	T.C.	Est. Generales	3/4	X			Hist. de la Cultura	Hist. Antigua	P.1
Carlos Hernández	3/4	Est. Generales	3/4	X			Hist. de la Cultura	Hist. Antigua	P.1
*Yolanda Cruz	T.C.	Est. Generales	T.C.	X			Hist. de la Cultura	Hist. Antigua	P.Inst.
Carlos Calvo	1/2	Est. Generales	1/2	X			Hist. de la Cultura	Hist. Antigua	P.1
Fernando Contreras	3/4	Est. Generales	3/4	X			Hist. de la Cultura	Hist. Antigua	P.1
Yalile Soto	1/2	Est. Generales	1/2	X			Hist. de la Cultura	Hist. Antigua	P.1
Julio Espinoza	3/4	Est. Generales	1/4	X			Hist. de la Cultura	Hist. de C.R.	P.Inst.
Gerardo Mora	1/2	Est. Generales	1/2	X			Hist. de la Cultura	Hist. de C.R.	P.I.con Lic.
José A. Salas	1/2	Est. Generales	1/2	X			Hist. de la Cultura	Hist. de C.R.	P.Inst.
Mario Herrera	3/4	Est. Generales	1/2	X			Hist. de la Cultura	Hist. de C.R.	P.Inst.
xxOlger González	1/2	Est. Generales	1/2	X			Hist. de la Cultura	Hist. de C.R.	P.Inst.
xxElizabeth Segura	1/2	Est. Generales	1/2	X			Hist. de la Cultura	Hist. de C.R.	P.Inst.
Edwin González S.	T.C.	Esc. de Lit.	1/4	X			Realidad Nacional	Hist. demog. de A.L.	P.Inst.
Lowell Gdmundson	T.C.	Esc. de Lit.	1/4	X			Hist. de Inglaterra y de Estados Unidos	Historia Soc.	P.1

xx estos profesores sustituyen a * por incapacidad

Fuente: Unidad Académica

CURSOS DE SERVICIOS QUE PRESTA LA ESCUELA DE PLANIFICACION Y PROMOCION SOCIAL
 A OTRAS UNIDADES DE LA UNA
 (ABRIL DE 1978)

NOMBRE-PROFESOR	TIEMPO CONTRATADO	UNIDAD EN QUE PRESTA SERVICIOS	TIEMPO SERVICIO	DOC.	EXT.	INVEST.	MATERA QUE IMPARTE	ESPECIALIDAD	CATEGORIA
Agustín Jiménez	T.C.	Ciencias Agrarias	1/2	X			Realidad Nacional	Historia	Inst.
Angela Arias F.	T.C.	" "	3/4	X			Teoría Social	Ciencias Pol.	Inst.
Olga M. Sánchez	T.C.	Cien. Agrarias	1/2	X			Sociología Organizativa	Sociología	Inst.
Olga M. Sánchez	T.C.	Cien. Ambientales	1/2	X			Sociología Organizativa	Sociología	Inst.

Fuente: Unidad Académica

24.4.78
 mqS

CURSOS DE SERVICIOS QUE PRESTA EL DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

A OTRAS UNIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

(Abril de 1978)

<u>NOMBRE-Profesor</u>	<u>TIEMPO</u>	<u>UNIDAD en que Presta servicio</u>	<u>TIEMPO DE Servicio</u>	<u>Doc.</u>	<u>Ext.</u>	<u>Inv.</u>	<u>MATERIA que imparte</u>	<u>ESPECIALIDAD</u>	<u>CATEGORIA</u>
	<u>Contratado</u>		<u>Servicio</u>						
Gerardo Arauz M.	1/4	IESTRA	1/4	X			Protec. al trabajador	Cien. Económicas	R1
Francisco Esquivel	T.C.	IESTRA	1/4	X			Hecho Soc. Trabajo	Economía	Instructor
Mario Salazar J.	1/2	IESTRA	1/4	X			Hecho Soc. Trabajo	Econ. Agrícola y Econometría	Ins. Lic.
Gonzalo Aguilar	1/4	Rel. Inter.	1/4	X			Relac. Econ. Intern.	Economía y Planificación	P.1
Gerardo Castro	T.C.	Rel. Inter.	1/4	X			Intr. a la Economía	Economía	P.1
Minor Vargas Calvo	1/4	Rel. Inter.	1/4	X			Finanzas Internacionales	Teor. Monetaria y Econometría	Inst Lic.
Gerardo Castro S	T.C.	Ciclo Básico C.S.	3/4	X			Cert. Propedéutico	Economía	F.1
Francisco Esquivel	T.C.	Ciclo Básico C.S.	1/2	X			Cert. Propedéutico	Economía	Instructor
Rafael Robles J.	1/4	Sec. Profesional	1/4	X			Adminis. de Empresas	Ciencias Económicas, Contador Público	P.1
Rodolfo Tacsan Chen	1/4	Sec. Profesional	1/4	X			Cert.Soci-económico	Economía	Instructor
Marco A. Valle M.	T.C.	Flanif. y Prom. S.	T.C.	X			Intr. Econ. Política	Sociología	Inst. Lic.
Leonardo Garnier	T.C.	Historia	1/2	X			Panorama del Mundo Actual	Economía	P.1.
Leonardo Garnier	T.C..	Top. y Catastro	1/4	X			Prob.Econ. L.A.	Economía	P.1.
Mario Salazar	1/2	Top. y Catastro	1/4	X			Cert.Soc. Económica	Economía Agrícola y Econometría	Inst. Lic.
Héctor Gerter H.	T.C.	IDELA	1/4	X			Econ. Latinoamericana	Economía de la Educación	Inst. Lic.
Héctor Gerter H.	T.C.	Pérez Zeledón	1/2	X			Planificación regional. Formulación y Evaluación de Proyec.	Contador Público	"

FUENTE: UNIDAD ACADÉMICA.

CURSOS DE SERVICIOS QUE PRESTA EL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
A OTRAS UNIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
 (Abril de 1978)

<u>NOMBRE-Profesor</u>	<u>Tiempo con-</u> <u>tretado</u>	<u>UNIDAD en que</u> <u>Presta servicio</u>	<u>TIEMPO DE</u> <u>Servicio</u>	<u>Doc.</u>	<u>Ext.</u>	<u>Inv.</u>	<u>MATERIA</u> <u>que imparte</u>	<u>ESPECIALIDAD</u>	<u>CATEGORIA</u>
Hugo Assmann	1/2	Esc. Historia	1/4	X			Semiótica	Dr. Teología	Catedrát.
Patricio Figueroa	T.C.	Fac. Filosofía	1/4			X		Lic Sociología	P.1.
José Fco. Aguilar	T.C.	Sec. Profesional	1/4	X			Sociología de la comunicación	Derecho	P.1.
Arnoldo Rubio	T.C.	Sec. Profesional	1/4	X			Problemas nacio- nales	Sociología Ru- ral	P.1.
Luis Fdo. Riba	T.C.	Ciclo Básico CS	T.C.	X			Cert. Proped.	Cien. Políticas	P.1.
Jorge Riba B.	T.C.	Ciclo Básico CS	3/4	X			Cert. Proped.	Sociología	P.Inst.
Damaris Salas	T.C.	Ciclo Básico CS	1/2	X			Cert. Proped.	Sociología	P.Inst.
Cecilia Fernández	T.C.	Educación	1/2	X			Org. Social y Eco- nomica de C.R.	Cien. Políticas	P.Inst.
José A. Rodríguez	T.C.	Esc. Historia	1/4	X			Soc. Sistemática	Sociología	P.Inst.
José A. Rodríguez	"	IDELA	1/4	X			Probl. Soc. de Economía en A.L.	"	"

FUENTE: Unidad Académica

lr.

24/4/78

PUESTO, PERIODO DE CONTRACION DEL PERSONAL ACADEMICO
 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PUESTO	Nº DE PROFESORES	PERIODO DE CONTRACION	TIPO DE JORNADA
TOTAL	<u>178</u>		
Catedrático	1	anual	T. C.
Catedrático	3	anual	1/4
Profesor visitante	5	anual	T. C.
Profesor visitante	1	anual	3/4
Profesor visitante	1	I sem.	T. C.
Profesor 2	6	anual	T. C.
Profesor 2	1	anual	3/4
Profesor 2	5	anual	1/4
Profesor 2	2	I sem.	1/4
Profesor 2	2	I sem.	T. C.
Profesor 1	24	anual	T. C.
Profesor 1	1	anual	3/4
Profesor 1	8	anual	1/2
Profesor 1	9	anual	1/4
Profesor 1	7	I sem.	T. C.
Profesor 1	1	I sem.	1/2
Profesor 1	5	I sem.	1/4
Profesor Instructor	38	anual	T. C.
Profesor Instructor	4	anual	3/4
Profesor Instructor	13	anual	1/2
Profesor Instructor	9	anual	1/4
Profesor Instructor	3	I sem.	T. C.
Profesor Instructor	1	I sem.	3/4
Profesor Instructor	3	I sem.	1/2
Profesor Instructor	1	I sem.	1/4
Asistente Graduado	1	anual	T. C.
Asistente Graduado	1	anual	1/4
Asistente Graduado	1	I sem.	T. C.
Técnico	2	anual	T. C.
Encarg. de Cátedra	6	anual	T. C.
Encarg. de Cátedra	3	anual	1/4
Asistente Estudiante	2	anual	T. C.
Asistente Estudiante	7	anual	1/4
Asistente Estudiante	1	I Sem.	1/4

FUENTE: Plan de trabajo, (Docencia, Investigación, Extensión)
 mqs/ 28.6.78

PUESTO, PERIODO Y TIEMPO

En lo que respecta a la distribución porcentual del personal académico se da un predominio de Profesores Instructores con 40.4%, le siguen los profesores, con 31.0%. De los puestos superiores al de Profesor 1, como son el de Profesor 2 y Catedráticos, sumados alcanzan un 11.2%. En los puestos inferiores al de Profesor Instructor como son los Encargados de Cátedra y los Asistentes Estudiantes el porcentaje es de 10.7%. Además de los puestos mencionados se dan 2 categorías más como son las de Profesor Visitante y la de Técnicos con porcentaje sumamente bajo.

En detalle la distribución porcentual según los datos es la siguiente:

Profesores Instructores	40.4%
Profesores 1	31.0%
Profesores 2	9.0%
Asistentes estudiantes	5.6%
Encargado de Cátedra	5.1%
Profesores Visitantes	3.9%
Catedráticos	2.2%
Asistentes Graduados	1.7%
Técnicos	1.1%
	<hr/>
	100.00%

La relación de puestos con período y tiempo se presenta en el cuadro Nº 27 en números absolutos.

Como lo muestra el cuadro mencionado, el período anual es predominante sobre el período semestral.

Tres aspectos importantes de hacer destacar se dan en la relación de las tres variables:

- 1- El bajo porcentaje del personal académico de la Facultad que trabaja con un período anual y a tiempo completo, que apenas alcanza en 47.8%.
De este porcentaje los Profesores Instructores (21.3%) y los Profesores 1 (13.5%), juntos tienen 34.8%. Mientras que el restante 13.0% corresponde a los otros puestos.
- 2- El 20% del personal académico trabaja con un período anual y a 1/4 de tiempo.
- 3- Si se toman los tiempos sin considerar los períodos la situación global de la Facultad quedaría así:
T.C. 55.7%, 3/4 de T. 4.6%, 1/2 T. 14.1% y 1/4 de T.; 25.7%.

Los datos muestran que hasta ahora en la Facultad no hay una política coherente para regular la contratación de personal de 1/4 de tiempo y la de aumentar la del personal que trabaja a tiempo completo.

CONSIDERACIONES FINALES.

- 1.- No se hizo comentario sobre la información relativa a los cursos de servicio, por cuanto este tipo de información sirve para que cada Unidad Académica pueda programar su distribución de personal, y que la Facultad tenga una visión global del desplazamiento del personal de una Unidad a otra. A partir de este conocimiento poder trazar líneas que racionalicen la utilización de recursos.

- 2.- Reiteramos nuevamente que las fuentes utilizadas para la realización de este trabajo, no son absolutamente confiables por cuanto en ellas se registra una situación que a los pocos días puede variar significativamente: ejemplo, cambio en la distribución de las funciones del personal académico.

Sin embargo, los datos que aquí aparecen muestran de una u otra forma tendencias generales del comportamiento de nuestra política académica ejemplo, la mayor concentración de profesores, en la categoría de Bachilleres o inferior, nos indica la necesidad de implementar una adecuada política de capacitación del personal con el fin de elevar el nivel académico de la Facultad. Lo mismo se puede decir con respecto a la política general de la Facultad con referencia a los Post-Grados en disciplinas que sean de perentoria exigencia, como también lineamientos que nos lleven a captar cuadros profesionales de los cuales tenemos una carencia notoria en relación a las carreras que existen en la Facultad.

- 3.- Aún cuando no es factible registrar con exactitud la distribución del personal académico, dado que ésta es muy cambiante día a día, se hace necesario que la Facultad establezca un

mecanismo que permita registrar periódicamente la distribución del personal:

Este registro que debe ser cuantitativo y cualitativo, permitirá una adecuada política de contratación, utilización óptima de los recursos humanos y materiales, y en general será la base para la programación de la Facultad a mediano y largo plazo.

En este sentido, por lo pronto la UCID ha elaborado un instrumento que pretende obtener una información lo mas exhaustiva posible, con vistas a instaurar un mecanismo informativo de circulación periódica que sistematice los datos básicos de la Facultad.

4.- Aunque en principio este trabajo surgió de la necesidad de implementar una política de investigación más acorde con nuestra realidad, creemos que será mucho más fructífero, si este tipo de iniciativa se coordina con la Dirección de Docencia y Administración. Ello porque, si bien es cierto que los datos que recogimos nos dan una idea del potencial investigativo de la Facultad, es indudable que los mismos sirven para la docencia, la administración y extensión y en general, para que la Decanatura y el Consejo de Facultad pueda desarrollar la política académica de la Facultad.

5.- Esta investigación comprende tres momentos, a saber:

- a) El primero es el que presentamos en esta oportunidad y que comprende la información sobre todo cuantitativa del personal académico de la Facultad.
- b) El segundo se centra en el análisis de la población estudiantil atendida por la Facultad para los años 76 y 77,

sin detrimento de analizar la información que exista para períodos cronológicos anteriores.

- c) El tercer momento, consiste en el análisis de los planes académicos de cada Unidad, relacionándolo en términos cuantitativos y cualitativos con los momentos anteriores. Será el paso más complejo, pero que de realizarse exitosamente permitirá ver la Facultad de manera más objetiva en cuanto a su funcionamiento.