

INFORME DE ENCUESTA:



LA PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA SOBRE EL **EJERCICIO DE LA AUTORIDAD Y EL ACTIVISMO UNIVERSITARIO**

AGOSTO-DICIEMBRE,
2021

INFORME DE ENCUESTA:

LA PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN
UNIVERSITARIA SOBRE EL
**EJERCICIO DE LA AUTORIDAD
Y EL ACTIVISMO UNIVERSITARIO**

AGOSTO- DICIEMBRE,
2021

Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO-UNA)

Informe de encuesta: La percepción de la población universitaria sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario

Recolección de datos de la encuesta: agosto-diciembre, 2021

Publicación del informe de Encuesta: marzo, 2024

Elaborado por Norman José Solórzano Alfaro

Equipo de Investigación Umbral Político:

Dr. José Andrés Díaz González (coordinador)

Msc. Sindy Mora Solano

Dr. Norman José Solórzano Alfaro

Dra. Laura Solís Bastos

Dr. Onésimo Rodríguez

Equipo Centro Tecnológico de Investigación Social (CETIS):

Dra. Laura Solís Bastos (Coordinadora)

MRSS. Yirlania Margoth Solano Chaves

M.Sc. Sharon Rodríguez Brenes

Bach. Marianela González Varela

Mag. Stephanie Cordero Cordero (Estadística)

Carlos Sánchez Rojas (Técnico en informática)

Livan Gómez Hernández (Técnico en informática)

Diseño:

Mco. Mónica Calderón Solano

Estudiantes de apoyo a gestión académica para la recolección de datos:

Lilliam Solano Quesada

Joselyn Ivannia Peraza Aguirre

Estudiantes de apoyo en la confección de cuadros, tablas y gráficos:

Sharon Resinos Carvajal

Karla Hernández Hernández

Estudiantes que participaron en pruebas de instrumentos:

Ada Raquel Vázquez Peña

Adrián Morales Castro

Ana Cristina Mata Tijerino

Andrés González Varela

Angélica Méndez Villarevia

Daniela Duarte Madrigal

Dayan Chaves Araya

Diego Alexander Baca Yarlequé

Elira Ocampo Wilson

Fabiola Campos Marín

Irina Alejandra Coronado López

Ismael Moreno Solano

Jackeline Rebeca Cordero Gutiérrez

Jeustin Marín Chinchilla

Jimena Sánchez Monge

José Andrés Sánchez Hernández

Joselin Arce Vargas

Joselyn Ivannia Peraza Aguirre

Kaber Lorenzo Mena Saborío

Katalina Villalobos Sánchez

Lilliam Solano Quesada

Luis Daniel Alfaro Rodríguez

María Estefanny Ramírez Zúñiga

María Fernanda Vargas Matamoros

María Isabel Barrantes González

María José Agüero Fernández

María Paola Murillo Ortega

Marianela Quesada Ordóñez

Melania María Sánchez Bustamante

Mónica Arias Zamora

Mónica Morales Segura

Nancy Quirós Talavera

Naomy María Gómez Chavarría

Nataly Segura Molina

Nicole Cortés Cordero

Pamela Barrantes Ramirez

Paula Nicole Moraga Camareno

Shantal Maxwell Edwards

Tatiana Torres Arias

Tirza Morales Hernández

Verónica Alvarado López

Viviana Cartín Núñez

Wendy Mora Torres

Pamela Jiménez Segura

Yendry Pérez Arostegui

Daniela Espinoza Noguera

CONTENIDO

| | |
|--|------|
| Descripción general | • 7 |
| Método | • 9 |
| Caracterización de las poblaciones que respondieron la encuesta | • 11 |
| 1. Población académica y administrativa | • 11 |
| 2. Población estudiantil | • 15 |
| Resultados generales | • 19 |
| I. Percepciones sobre las acciones de participación en el ámbito universitario | • 20 |
| II. Percepciones sobre el ejercicio de la autoridad | • 29 |
| 1. De las personas funcionarias | • 30 |
| 2. Del estudiantado | • 34 |
| Epílogo | • 39 |
| Referencias | • 41 |
| Anexos | • 41 |



DESCRIPCIÓN GENERAL

La encuesta *La percepción de la población universitaria sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario*¹ se levantó con el objetivo de estudiar las percepciones de la comunidad universitaria, en sus tres sectores: académico, administrativo y estudiantil, sobre la autoridad y la vivencia del activismo en el ámbito universitario.

Esta encuesta es la cuarta de seis, que forman parte de las acciones emprendidas por el programa Umbral Político mediante la actividad académica denominada *La universidad imaginada. Materiales sobre la universidad necesaria en las sociedades del siglo XXI*, código SIA: 0604-19, bajo la responsabilidad del investigador Norman José Solórzano Alfaro. El objetivo general de las encuestas es conocer y analizar la cultura política institucional, a partir de las percepciones que sobre su vivencia tienen las personas de la comunidad universitaria de la UNA.

Desde la perspectiva temática, esta cuarta encuesta aborda aspectos concernientes al activismo en el ámbito universitario y a la percepción sobre la autoridad que tiene la comunidad universitaria.

Los cuestionarios empleados para este estudio estuvieron conformados por 2 preguntas con 21 ítems asociados a las variables temáticas de interés. También se incluyeron preguntas sobre algunas variables sociodemográficas como género, edad, unidad de adscripción, entre otras, las cuales permiten describir las características de las poblaciones encuestadas.

El presente informe incluye la información recolectada en los siguientes periodos:

- a) El formulario para personas funcionarias: entre el 16 de agosto al 6 de setiembre de 2021.
- b) El formulario para la población estudiantil: entre el 6 de setiembre y el 2 de diciembre de 2021.

¹ Esta encuesta comprende dos cuestionarios, según el tipo de población a la que se dirigía: La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario (IDESPO, agosto-setiembre 2021) y La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario (IDESPO, setiembre-diciembre 2021)

Por tratarse de encuestas autoadministradas, que se podían completar en cualquier momento dentro del periodo en que se mantenían activos los formularios, y cuya realización dependía de la disponibilidad de las personas, se realizaron varios recordatorios con la intención de aumentar la cantidad de formularios completos, previos al cierre de la recepción de respuestas.

Los resultados representan las percepciones de las personas que efectivamente contestaron la encuesta. Dadas circunstancias como el desarraigo y distanciamiento de la población universitaria, provocadas por la implementación de las medidas sanitarias para enfrentar la pandemia del Covid-19, así como alguna renuencia a completar encuestas autoadministradas, y la baja utilización del correo institucional, principalmente por parte del estudiantado, entre otras, se enfrentó el problema de una disímil recurrencia de respuestas entre los diversos sectores encuestados.

Del universo de la población de personas académicas y administrativas a las que se remitió la encuesta se obtuvo un 10,8% de respuestas o formularios completos (355). En el caso del universo de la población estudiantil, se logró un 1,3% de respuestas o formularios completos (491).

Esto hace que los resultados no sean extrapolables a toda la población universitaria, aunque sí ofrecen una “fotografía” o imagen relevante preliminar sobre el estado de la cuestión abordada, útil para la toma de decisiones e impulso de acciones que busquen activar, potenciar y profundizar la vida democrática institucional.



MÉTODO

La encuesta se levantó en el Centro Tecnológico de Investigación Social (CETIS) del IDESPO, mediante el envío personalizado al correo institucional de cada persona miembro de la comunidad universitaria.

Se tomó como población de estudio a todas las personas de los sectores académico, administrativo y estudiantil de la UNA, que tienen cuenta de correo institucional vigente según la información suministrada por el Departamento de Registro, para el caso del estudiantado y por el Programa de Desarrollo de Recursos Humanos, para el caso de la población funcionaria.

El cuestionario se remitió a 3295 personas de los sectores académico y administrativo y a 37846 del sector estudiantil. Se recibieron 491 respuestas del primer grupo y 355 del segundo grupo.

Los datos se recolectaron mediante envíos de correo electrónico, mediante una lista de la forma: nombre, apellido y correo electrónico, con la que se conforma una estructura de participante de la encuesta. Los envíos se realizaron en grupos de 500 correos en forma secuencial. La persona informante, ya sea estudiante o funcionaria, abre su correo y procede a dar clic o aceptar en el enlace de la encuesta, una vez completado el formulario vuelve a dar clic para enviarlo y completar el proceso de entrevista. Las entrevistas completas se transmiten a una base central, cuyos datos se exportan para su análisis.

En la Tabla 1 se presenta una síntesis de los aspectos metodológicos de la encuesta.

| Tabla 1. Síntesis metodológica | | |
|--|--|-------------|
| Fecha de encuesta: | 1. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario, del 16 agosto al 6 de setiembre de 2021. 2. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario, del 6 de setiembre al 2 de diciembre de 2021. | |
| Modalidad de la entrevista: | Autoadministrada, mediante correos institucionales | |
| Población de interés: | Personas de los sectores académico, administrativo y estudiantil | |
| Sectores de estudio | Académico y administrativo | Estudiantil |
| Total de la población | 3296 | 37846 |
| Total de personas que contestaron | 355 | 491 |
| Marco muestral | Listado del personal académico y administrativo y del estudiantado actualizado a diciembre de 2020 | |
| Selección de personas: | La selección es de personas voluntarias que deciden responder el cuestionario. Para el sondeo se hace un envío masivo de cuestionarios a los correos personales institucionales para obtener el mayor número de respuestas posibles. | |

Fuente: IDESPO-UNA. Encuestas La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario (agosto-setiembre, 2021) y La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario (setiembre-diciembre, 2021).



CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES QUE RESPONDIERON LA ENCUESTA

Para los efectos del presente informe comprenderemos a las poblaciones que respondieron la encuesta en dos bloques: por un lado, la población académica y administrativa, que se considerará de forma conjunta bajo denominaciones como “personas funcionarias”, “personal universitario”, entre otras; por otro lado, la población estudiantil o estudiantado.

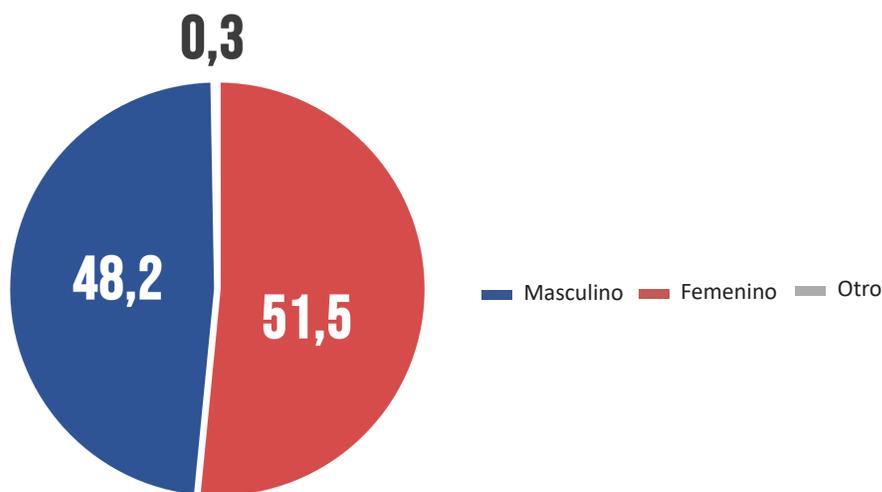
En una primera caracterización de ambas poblaciones tenemos que la encuesta fue respondida por 181 personas académicas, 163 administrativas y 11 que ostentan las dos condiciones académica y

administrativa. En el bloque estudiantil tenemos a 491 estudiantes que respondieron la encuesta. Adicionalmente se incluyen datos sociodemográficos y de ubicación institucional de ambas poblaciones.

1. Población académica y administrativa

Se presentan las características específicas de la población funcionarial. En esa línea, las personas funcionarias que respondieron la encuesta se identifican 48,2% de género femenino, 51,5% de género masculino, y 0,3% como otro (Gráfico 1).

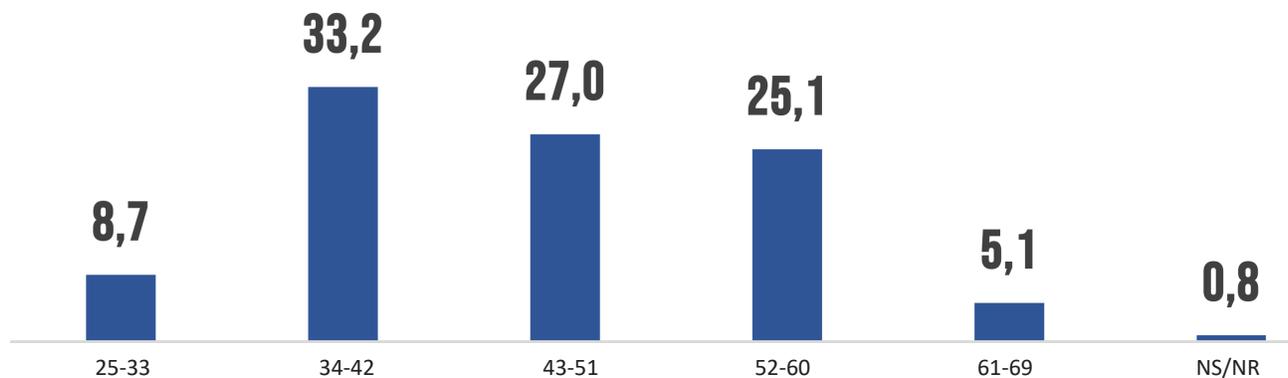
Gráfico 1. Distribución porcentual de personas funcionarias según género, n= 355



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-setiembre, 2021.

Estas se distribuyen, según rango de edad, en 8,7% en edades entre 25 y 33 años, 33,2% entre 34 y 42 años, 27% está en el rango de 43 a 51 años, 25,1% reporta edad entre 52 y 60 años, y 5,1% está entre 61 y 69 años (Gráfico 2).

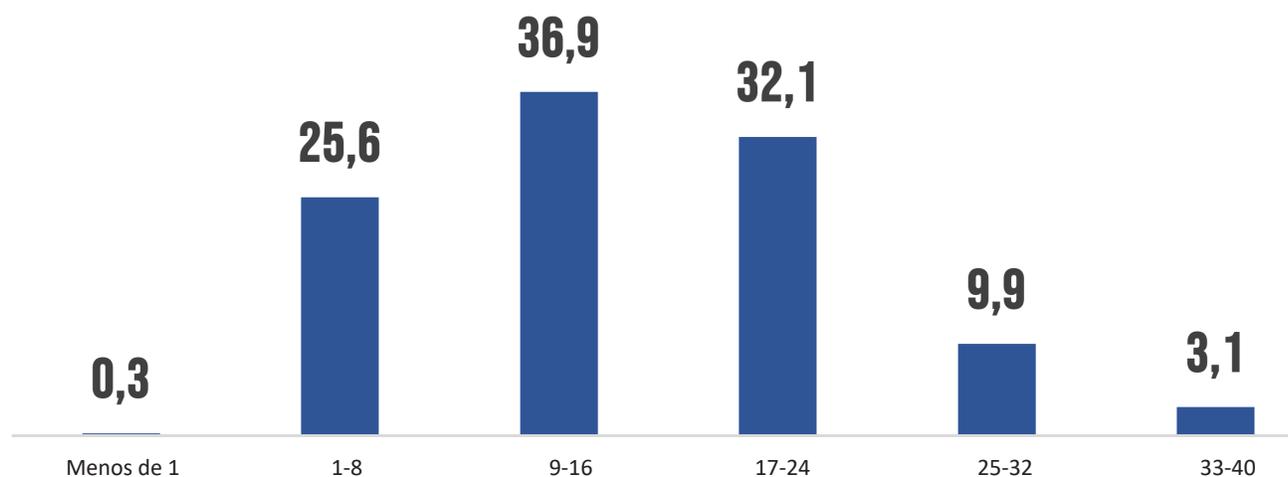
Gráfico 2. Distribución porcentual de las personas funcionarias según rango de edad, n=355



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

Los años de servicio que esta población ha prestado a la institución muestran una permanencia prolongada, así solo 0,3% reportaba menos de un año, 25,6% ha estado entre 1 y 8 años, 36,9% ha permanecido entre 9 y 16 años, siendo el grupo mayoritario, 32,1% ha servido entre 17 y 24 años, 9,9% lo ha hecho entre 25 y 32 años, y 3,1% ha estado en la institución entre 33 y 40 años (Gráfico 3).

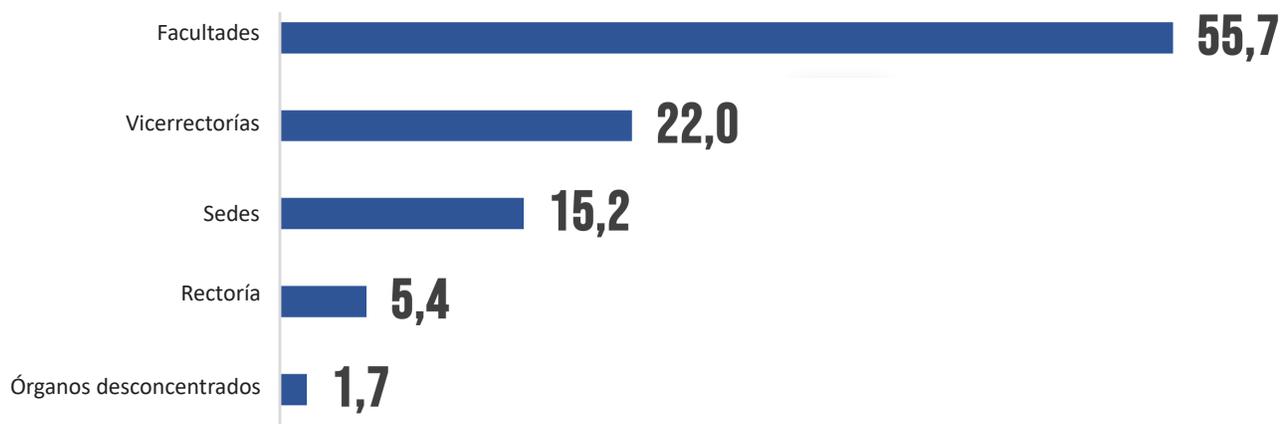
Gráfico 3. Distribución porcentual de las personas funcionarias según años de servicio en la UNA, n=355



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

Las personas funcionarias que respondieron están distribuidas entre 55,7% ubicadas en facultades y centros; 22% prestan servicios en las vicerrectorías; 15,2% lo hacen en las sedes regionales, 5,4% están en la Rectoría e instancias adscritas a esta; y 1,7% se ubica en órganos desconcentrados (Gráfico 4).

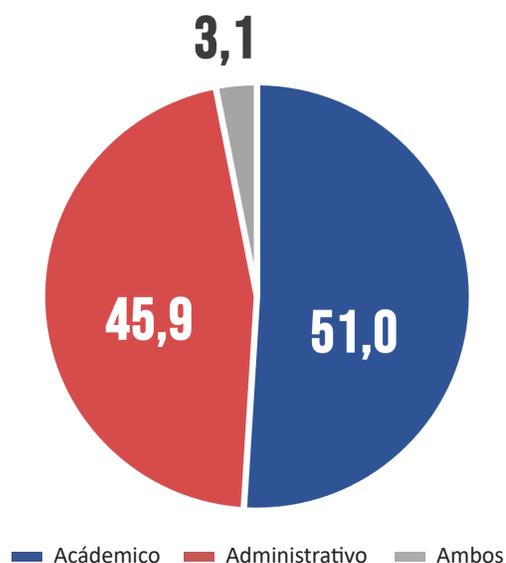
Gráfico 4. Distribución porcentual de personas funcionarias según instancia de adscripción, n=355



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

Esta población corresponde a los dos estamentos, académico y administrativo, pero de forma desagregada, 51% corresponde al sector académico, 45,9% al administrativo y 3,1% tiene nombramiento en ambos regímenes (Gráfico 5).

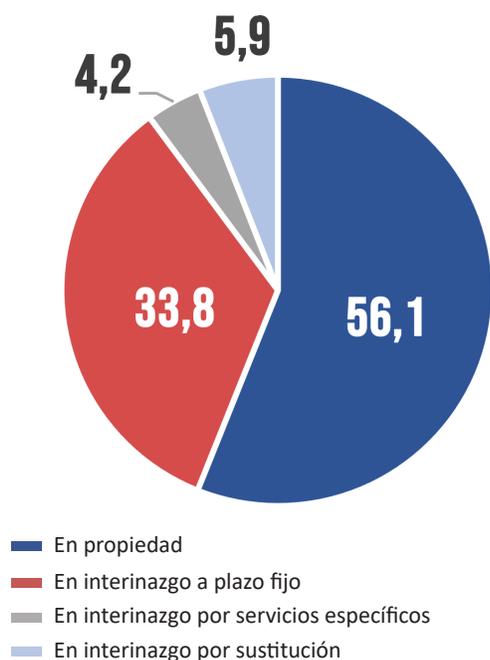
Gráfico 5. Distribución porcentual de personas funcionarias según sector de pertenencia, n=355



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

También resulta relevante conocer la condición de contratación de la población funcional. A título de hipótesis, esta circunstancia podría influir o explicar alguna de las respuestas que más adelante brindarán, aunque en este informe no desarrollaremos esa indagación. Como quiera que sea, resulta que 56,1% de las personas funcionarias que respondieron esta encuesta cuentan con nombramiento en propiedad; 33,8% está en condición de interinazgo en plaza a plazo fijo; 5,9% está en condición de interinazgo por sustitución y 4,2% en interinazgo por servicios específicos (Gráfico 6).

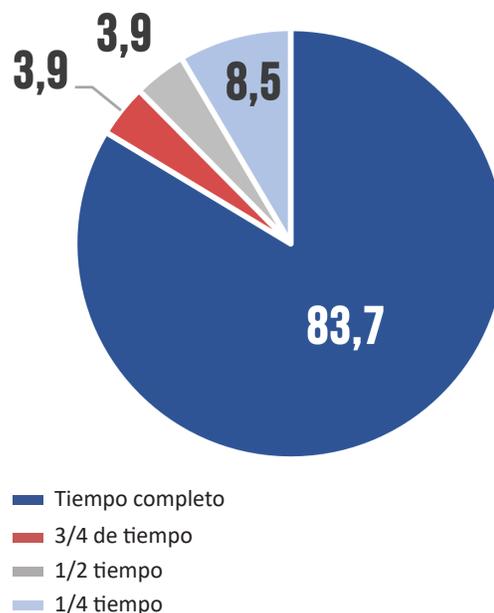
Gráfico 6. Distribución porcentual de personas funcionarias según condición de contratación actual, n=355



Fuente: IDESP-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

Lo anterior también se liga con el tipo de jornada que se tiene asignada; en este caso, de las personas funcionarias respondientes de la encuesta, 83,7% sirve a tiempo completo; 8,5% está en el otro extremo con ¼ de jornada asignada. En jornada de ¾ hay 3,9%, e igual cantidad con jornada de ½ tiempo (Gráfico 7).

Gráfico 7. Distribución porcentual de personas funcionarias según su tipo de jornada, n=355



Fuente: IDESP-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

Estas personas funcionarias que respondieron la encuesta, en su mayoría (64,1%) no estaban en el padrón electoral para alguna de las elecciones que se realizaron en el 2020, mientras que sí lo estaban 27,6%; hay 8,3% que no sabe o no respondió (Gráfico 8).

Gráfico 8. Distribución porcentual de personas funcionarias según si estaban en el padrón electoral para alguna de las elecciones del 2020, n=156

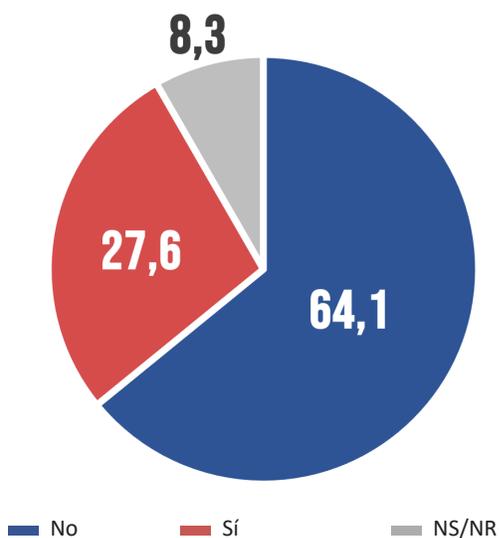
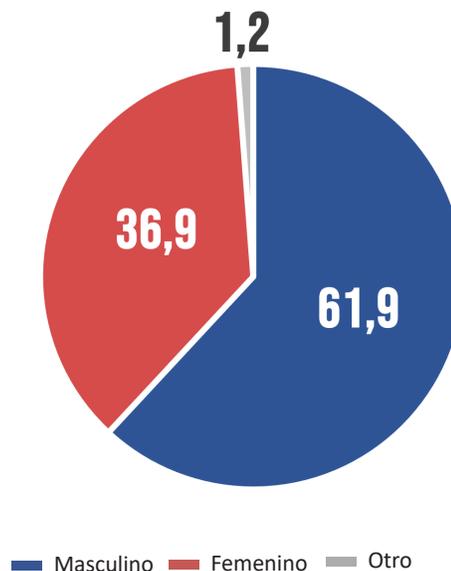


Gráfico 9. Distribución porcentual de estudiantes según género, n=491



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

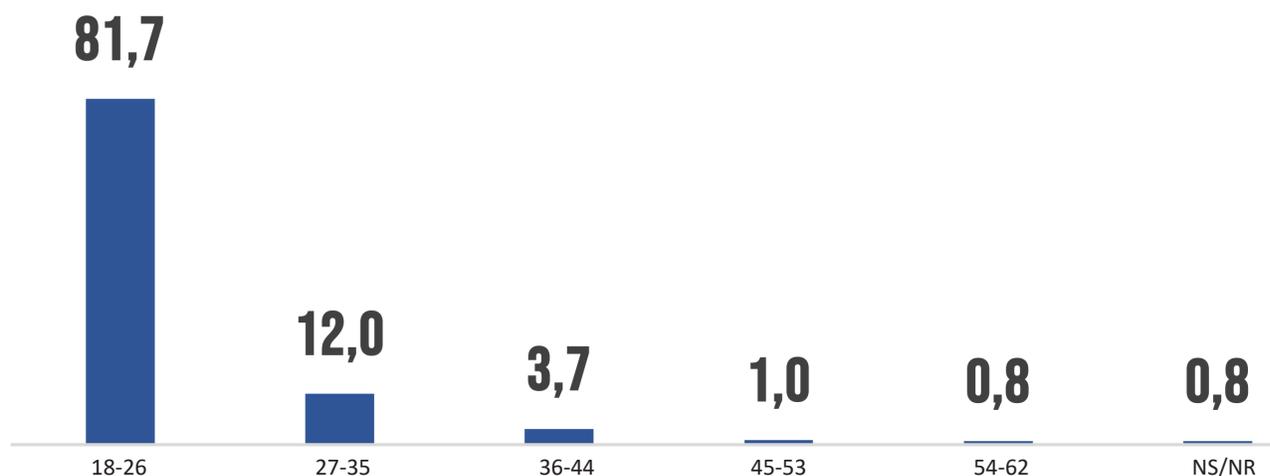
De esta forma queda caracterizada la población de personas funcionarias que respondieron la encuesta; esto permite, eventualmente, hacer desagregaciones específicas.

2. Población estudiantil

Corresponde ahora una caracterización de la población estudiantil que respondió la encuesta. Esta se encuentra formada por una muestra de 491 personas, de las cuales 61,9% se reconocen del género femenino, 36,9% del masculino y 1,2% se ubicó en otro (Gráfico 9).

Los rangos de edad de la población estudiantil van de 18 a 62 años; así, el grupo mayoritario, con 81,7%, está entre 18 y 26 años; 12% tiene entre 27 y 35 años; 3,7% reporta entre 36 y 44 años, 1% se ubica entre 45 y 53 años y 0,8% dice estar entre 54 y 62 años (Gráfico 10).

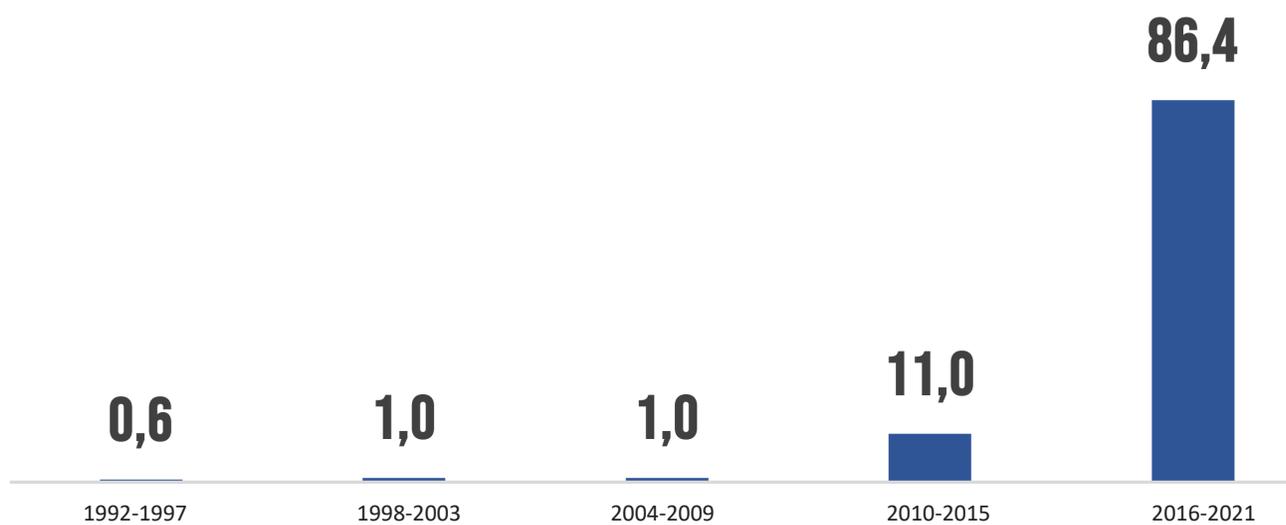
Gráfico 10. Distribución porcentual de estudiantes según rango de edad, n=491



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

El tiempo de permanencia en la UNA a partir de su ingreso está significativamente inclinado a la última década, de modo que 11% ingresó entre el 2010 y 2015, y 86,4% lo hizo entre 2016 y 2021 (Gráfico 11).

Gráfico 11. Distribución porcentual de estudiantes según año de ingreso, n=491

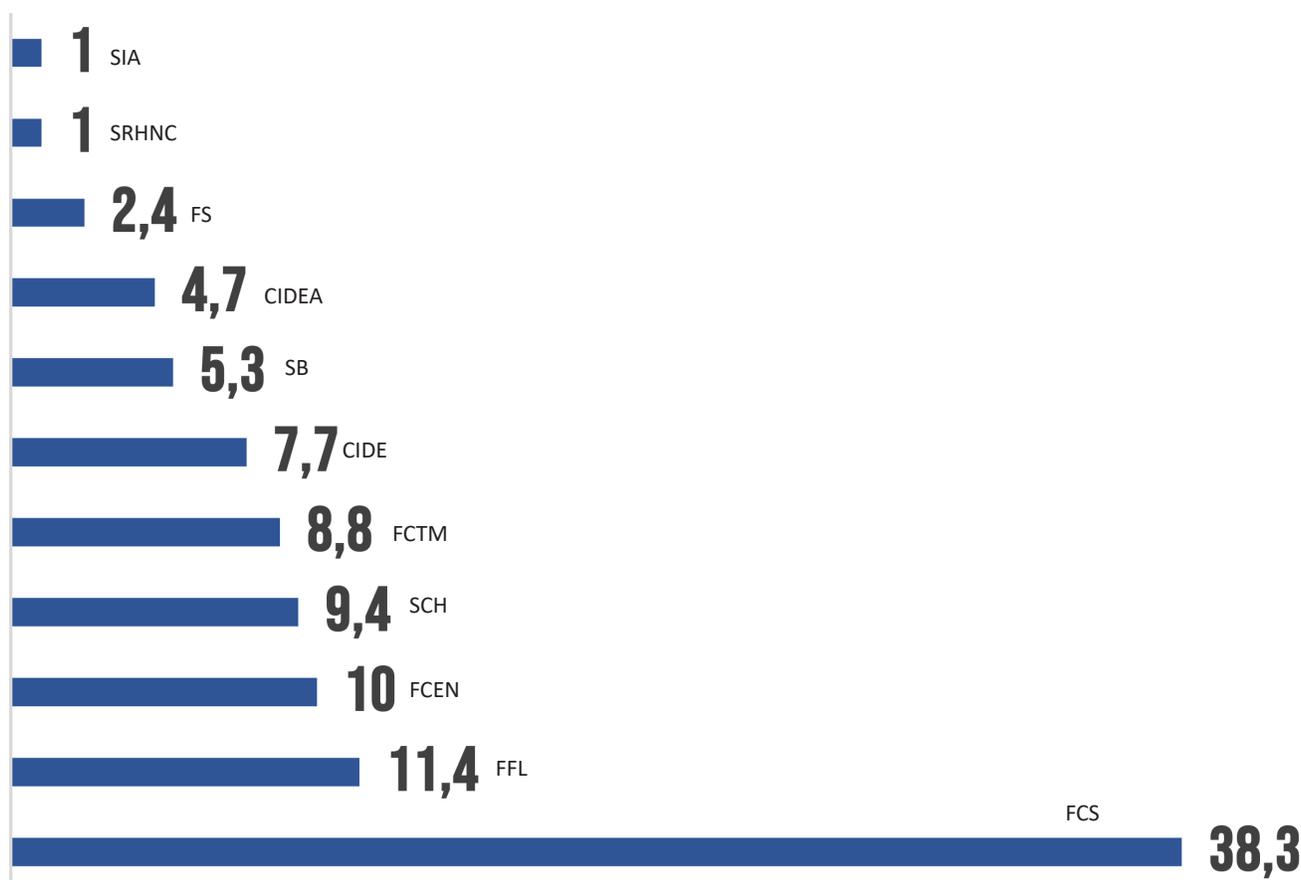


Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

La encuesta la contestaron estudiantes de muy diversas carreras, si se consideran los lugares de inscripción que reportan. De esta forma, 11,4% está inscrito en la Facultad de Filosofía y Letras (FFL); 38,3% en la Facultad de Ciencias Sociales, y es el grupo más numeroso por mucho; 10% dice estar en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN); 8,8% se ubica en la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar

(FCTM); 2,4% corresponden a la Facultad de Salud (FS); 7,7% al Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) y 4,7% está inscrito en el Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA). Por otra parte, 5,3% dice estar inscrito en la Sede Brunca; 9,4% en la Sede Chorotega; 1% en la Sección Regional Huetar Norte y Caribe (SRHNC) y 1% en la Sede Interuniversitaria de Alajuela (SIA) (Gráfico 12).

Gráfico 12. Distribución porcentual de estudiantes según instancia académica de adscripción, n=491



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

Quedan reportadas de esta forma las principales características de la población estudiantil que respondió esta encuesta.



Sin las mujeres
la lucha por el
por la m

NO
MÁS
RECORTE

ante

RESULTADOS GENERALES



La sociabilidad política, aún a cuenta de los debates teóricos al respecto, permite comprender la forma en que las prácticas sociales crean vínculos y agrupan a las personas que las realizan y portan la carga de significados que ellas generan, y por las cuales son, a su vez, impulsadas. Esto permite entender el establecimiento de lazos de solidaridad, empatía y lealtad entre los sujetos que, aún con pertenencias y adscripciones institucionales diversas, construyen grupos políticos que participan en esos espacios institucionales (cf. Landau, 2020; Chapman, 2015).

Teniendo en cuenta esta idea, en esta encuesta importa resaltar, aún sin ser exhaustivos y con carácter exploratorio, los elementos o aspectos de algunas prácticas que despliegan quienes conforman la población universitaria, las cuales podrían generar agrupamientos y trazar transiciones en el espectro político institucional. Por ello se han enfatizado los temas de la participación y del ejercicio de la autoridad en la universidad.

Al respecto, en la universidad, las personas y los grupos desarrollan diversas formas de dar a conocer sus ideas y de expresar tanto su acuerdo como su desacuerdo con lo que sucede en ella. También realizan una serie de actividades para manifestar su apoyo a los liderazgos que surgen y buscan acceder a los cargos de gobierno universitario. Por consiguiente, resulta relevante conocer la percepción de la población universitaria sobre el flujo de las ideas y el activismo en la universidad.

En ese sentido, en los comentarios adicionales que algunas personas dejaron en la encuesta se puede ver una cierta tensión y diversidad de aspectos en los que enfatizan y enfocan la atención, así como los reclamos de escucha.

En este informe solo mencionamos algunos de esos comentarios a título ejemplificativo. De esta forma, vemos posiciones que hacen un cuestionamiento al tipo de asuntos por los que por un lado se ocupa y por otro se desentiende la comunidad universitaria:

El activismo en la universidad se ha perdido, porque las últimas huelgas solo defienden las

[sic.] beneficios que tenemos los trabajadores. Pero nadie se preocupa ni se manifiesta por la calidad de la educación, la calidad de los profesores que están [sic.] impartiendo clases en el [sic.] universidad, las becas de los estudiantes. La universidad solo se manifiesta por salarios y privilegios, pero no por lo que realmente importa.

Hasta las que opinan sobre el carácter definitorio de la misma Universidad Nacional:

Para mantener la Universidad Necesaria, se debe de romper con algunas acciones tradicionales y lograr innovaciones.

Esta es una muestra de las opiniones que las personas de la comunidad universitaria ostentan y para lo cual requieren espacios diversos y seguros que les facilite expresarlas.

Veamos, en primer lugar, los resultados surgidos en esta encuesta, con relación al tema de la participación en la universidad.

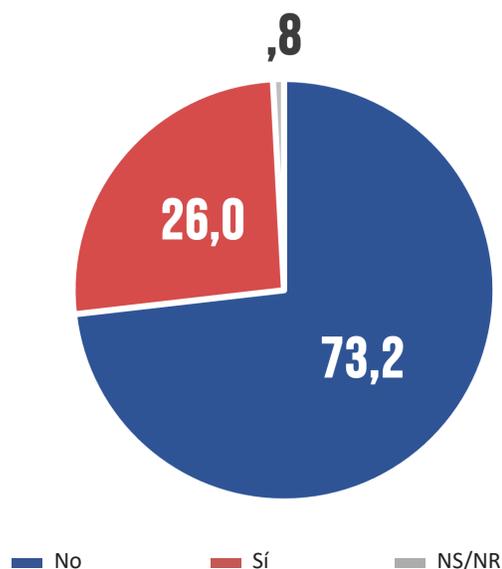
I. Percepciones sobre las acciones de participación en el ámbito universitario

Para lograr establecer esta primera medición, se ha utilizado una batería de acciones, las cuales suponen algún grado de inquietud y posicionamiento político por parte de las personas que las realizan. Obviamente, el espectro de la participación política, en sentido amplio, es muy extenso; por razones de tiempo y oportunidad se ha hecho una selección de acciones, que pueden ser consideradas tradicionales en el ejercicio democrático nacional, aplicadas al ámbito universitario. Además, se usó un ámbito temporal de los últimos tres años (2018-2020), para que las personas pudieran calibrar la recurrencia en este tipo de acciones².

En primer lugar, se consultó si habían participado en alguna manifestación convocada por las autoridades universitarias. A esta pregunta, de las personas

funcionarias que contestaron la encuesta, solo 26% dijo que sí lo había hecho, mientras que 73,2% indicó que no lo había realizado en los últimos tres años (2018-2020) (Gráfico 13).

Gráfico 13. Distribución porcentual de personas funcionarias según si han asistido a alguna manifestación convocada por las autoridades universitarias, n=355

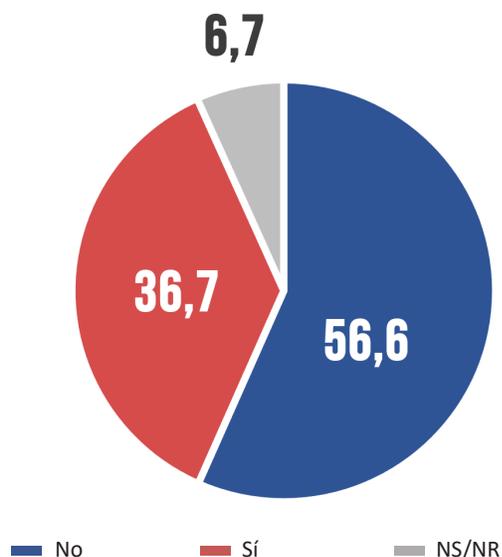


Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

Por su lado, entre el estudiantado que respondió se tiene que 36,7% si había participado en alguna manifestación convocada por las autoridades, frente a 56,6% que dijo no haberlo hecho. También hay 6,7% que no sabía o no respondió este ítem en particular (Gráfico 14).

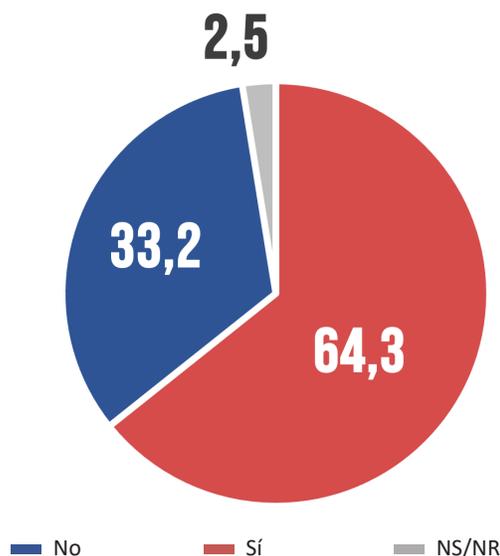
² El listado completo de acciones de participación política en el ámbito universitario, para efectos de comparación, se puede ver en las Tablas 2, 3 y 4 adjuntas en Anexos.

Gráfico 14. Distribución porcentual de estudiantes según si han asistido a una manifestación convocada por las autoridades universitarias, n=491



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

Gráfico 15. Distribución porcentual de las personas funcionarias según si han asistido a alguna manifestación en protesta contra alguna decisión o por falta de decisión de las autoridades universitarias, n=355

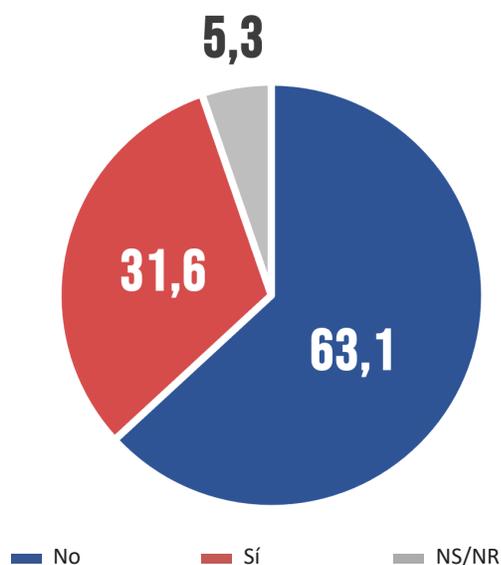


Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

Siempre en la perspectiva de las movilizaciones o manifestaciones públicas, resulta que 64,3% de las personas académicas y administrativas que respondieron la consulta sí habían asistido a alguna manifestación en protesta contra alguna decisión, o por la omisión de esta, por parte de las autoridades universitarias, mientras que 33,2% dijo haberse mantenido al margen de este tipo de acciones, y 2,5% se ubicó en la no respuesta (Ns/Nr) (Gráfico 15).

En el caso del estudiantado respondiente, en cambio, se tiene que 63,1% dijo no haber asistido a alguna manifestación en protesta contra alguna decisión de las autoridades universitarias o para reclamar por la falta de decisión, mientras que 31,6% dijo que sí lo había hecho, y 5,3% prefirió abstenerse de responder (Ns(Nr) (Gráfico 16).

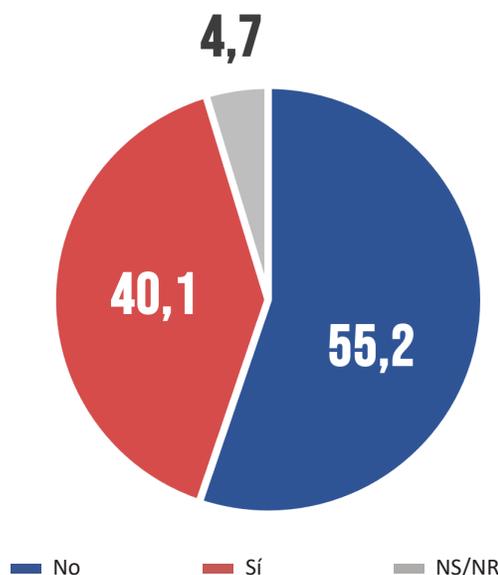
Gráfico 16. Distribución porcentual de estudiantes según si han asistido a una manifestación en protesta contra alguna decisión o por falta de decisión de las autoridades universitarias, n=491



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

Al estudiantado, además, se le consultó si había asistido a una manifestación convocada por representantes estudiantiles, a lo cual 55,2% dijo que no lo había hecho, mientras que 40,1% afirmó haber atendido a ese tipo de convocatoria, y 4,7% se abstuvo de responder (Ns/Nr) (Gráfico 17).

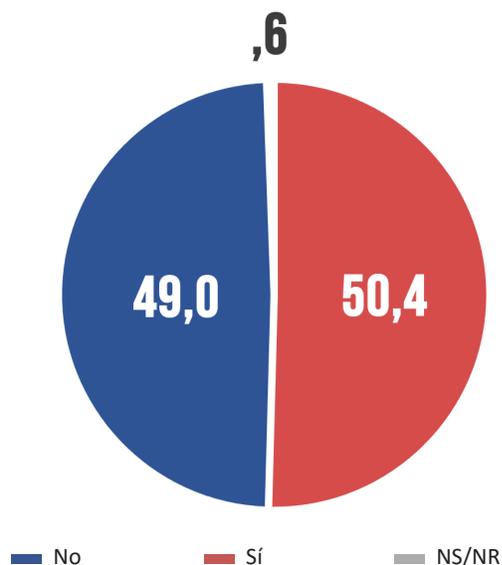
Gráfico 17. Distribución porcentual de estudiantes según si han asistido a una manifestación convocada por representantes estudiantiles, n=491



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

En la línea de las acciones directas, también se consultó por la participación en alguna huelga universitaria, a lo cual de las personas funcionarias que respondieron la encuesta 50,4% dijo que sí había participado en huelgas, mientras que 49% de ellas dijo que no lo habían hecho (Gráfico 18).

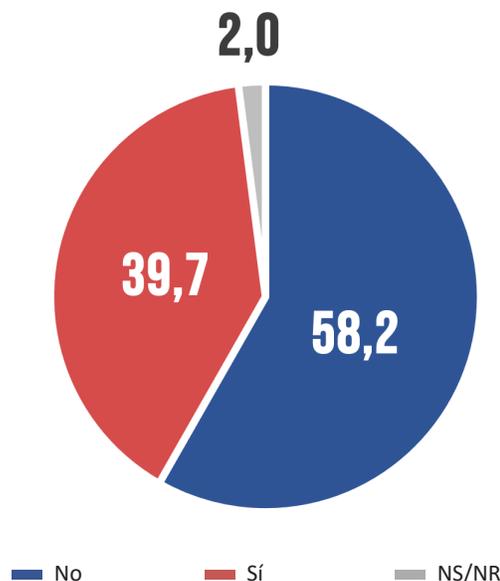
Gráfico 18. Distribución porcentual de personas funcionarias según si han participado en una huelga universitaria, n=355



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

En el sector estudiantil, solo 39,7% de quienes respondieron la encuesta dijo que sí había participado en alguno de estos eventos, frente a 58,2% que dijo que no lo había hecho, y 2% se abstuvo de contestar (Ns/Nr) (Gráfico 19).

Gráfico 19. Distribución porcentual de estudiantes según si han participado en una huelga universitaria, n=491

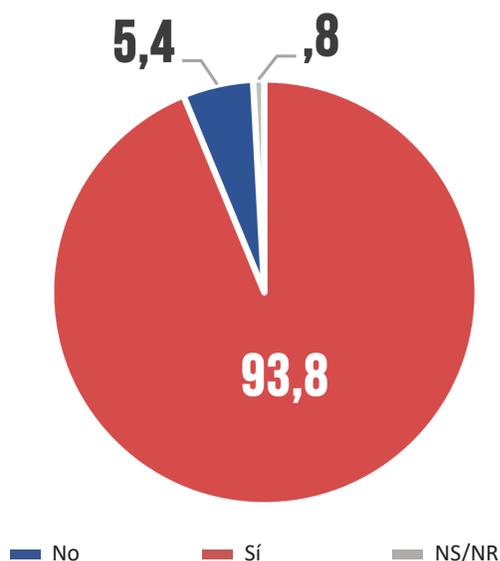


Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

Otro tipo de acción útil para expresar un posicionamiento u opinión es escribir cartas a los medios de comunicación para denunciar un problema universitario, lo cual, si bien externaliza la discusión del problema, ejerce presión para que sea debatido y, en lo posible, atendido y resuelto.

Respecto de este tipo de acción, de las personas funcionarias respondientes 93,8% dijo que no lo había realizado, mientras que 5,4% afirmó haberlo hecho (Gráfico 20).

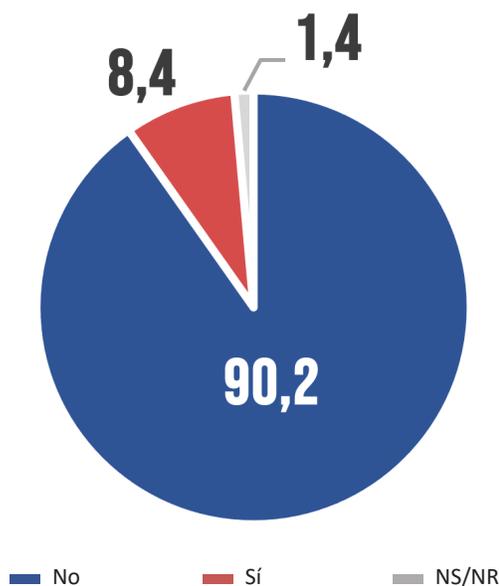
Gráfico 20. Distribución porcentual de las personas funcionarias según si han escrito cartas a los medios de comunicación para denunciar un problema universitario, n=355



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

Por parte del estudiantado, de forma mayoritaria, 90,2% dice que no ha escrito cartas a los medios de comunicación para denunciar un problema universitario, mientras que 8,4% dijo que sí lo había hecho (Gráfico 21).

Gráfico 21. Distribución porcentual de estudiantes según si han escrito cartas a los medios de comunicación para denunciar un problema universitario, n=491



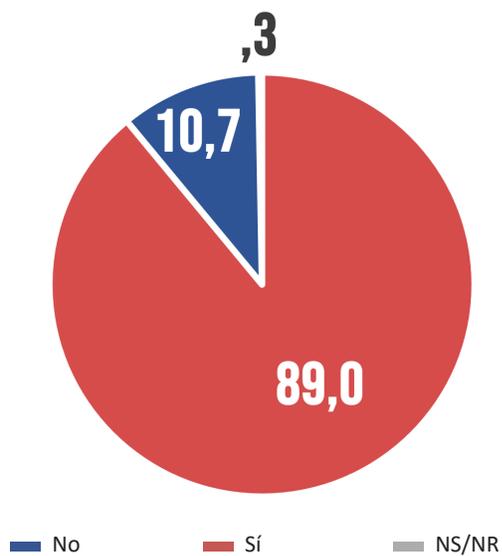
Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

Si bien, en ambos casos, son porcentajes menores los de las personas que recurren a los medios de comunicación para denunciar problemas universitarios, este es un aspecto que requiere una indagación específica para determinar por qué y en cuáles situaciones se recurre a la externalización de la discusión de los conflictos universitarios; a la vez, supone un reto para las autoridades universitarias en términos de garantizar espacios idóneos, suficientes y seguros para que las personas puedan expresar sus opiniones y disconformidades sobre asuntos del acontecer universitario.

Respecto del uso de mecanismos y espacios internos para expresar opiniones disidentes o denunciar

problemas internos, se consultó sobre el uso del correo institucional para denunciar alguna acción de las autoridades universitarias, o bien, la falta de decisión respecto de algún asunto considerado relevante. A esto, 89% de las personas funcionarias que respondieron la encuesta dijo que sí lo había hecho, mientras que 10,7% restante dijo que no lo había realizado así (Gráfico 22).

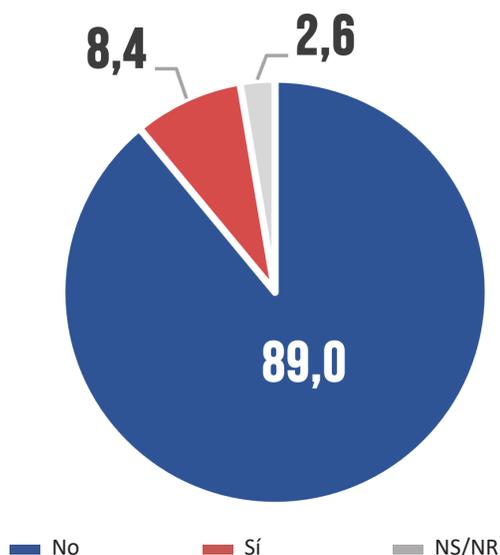
Gráfico 22. Distribución porcentual de personas funcionarias según si han escrito en el correo institucional para denunciar alguna acción o la falta de acción de las autoridades universitarias, n=355



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

Sobre el mismo punto, del estudiantado que respondió la encuesta, 89% dijo que no lo había hecho, frente a solo 8,4% de este que afirmó haber escrito cartas en el correo institucional para denunciar alguna acción o la falta de acción de las autoridades universitarias (Gráfico 23).

Gráfico 23. Distribución porcentual de estudiantes según si han escrito en el correo institucional para denunciar alguna acción o la falta de acción de las autoridades universitarias, n=491

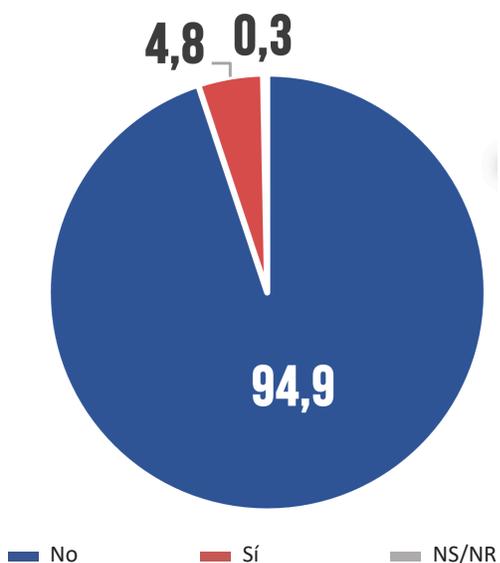


Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

Pasando a otro tipo de acciones, se indagó sobre la participación en eventos electorales. Estas acciones de carácter proselitista cubren diversos tipos, aunque por asuntos de espacio solo se incluyeron aquellas que manifiesten una afección o identificación con alguna candidatura o propuesta electoral.

De esta forma, en primer lugar, se consultó si se había contribuido económicamente con alguna candidatura a puestos de representación universitaria. Esta pregunta se le dirigió únicamente al personal universitario, del cual 94,9% dijo que no lo había hecho, mientras que solo 4,8% dijo que sí había contribuido económicamente con alguna candidatura a puestos de representación universitaria (Gráfico 24).

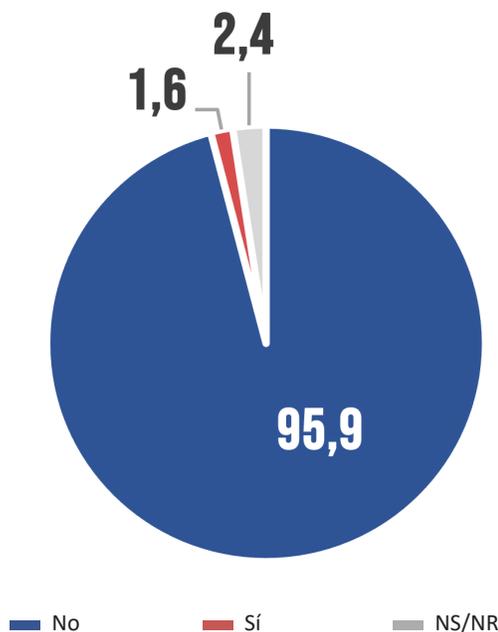
Gráfico 24. Distribución porcentual de personas funcionarias según si han contribuido con una candidatura a puestos de representación universitaria, n=355



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

Sobre este tema, dirigido al estudiantado, se le consultó si había contribuido económicamente con alguna candidatura a puestos de representación estudiantil, a lo cual 95,9% dijo que no lo había hecho, mientras que solo 1,6% sí había contribuido económicamente para estos fines; 2,4% se abstuvo de responder (Ns/Nr) (Gráfico 25).

Gráfico 25. Distribución porcentual de estudiantes según si han contribuido económicamente con una candidatura a puestos de representación estudiantil (p.e., DEUNA, CAEUNA), n=491

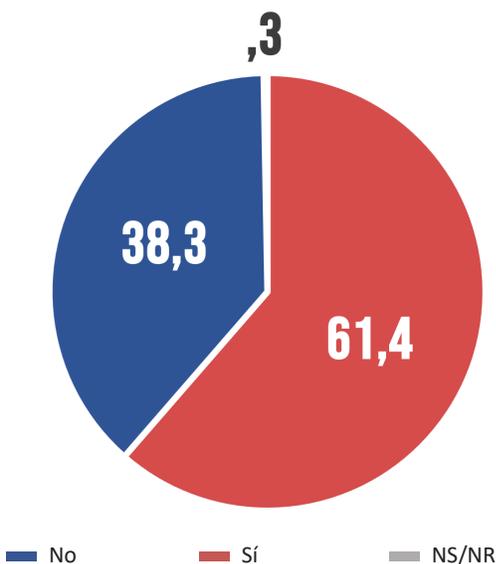


Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

Además de los apoyos pecuniarios, que son escasos, según las respuestas anteriores, se consultó si se había colaborado en alguna campaña electoral con tiempo dedicado a trabajar por una candidatura a puestos de representación universitaria.

Entre las personas académicas y administrativas que respondieron, resulta que 61,4% sí había dado parte de su tiempo para estos menesteres, mientras que 38,3% dijo que no lo había hecho (Gráfico 26).

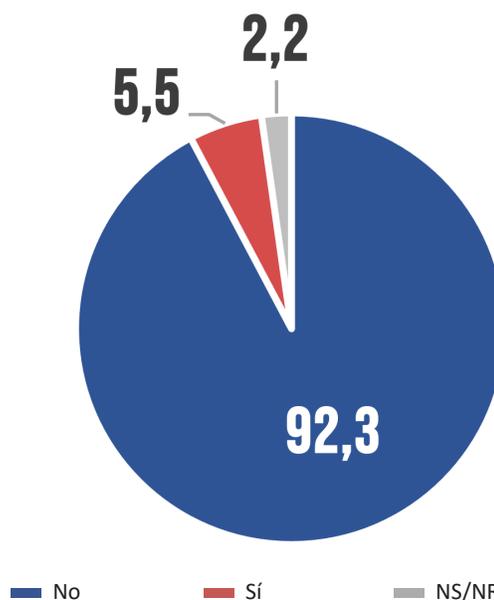
Gráfico 26. Distribución porcentual de las personas funcionarias según si han dedicado parte de su tiempo a trabajar por una candidatura a puestos de representación universitaria, n=355



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

Dentro del estudiantado respondiente, 92,3% dijo que no lo había hecho, y solo 5,5% dijo que sí había dedicado parte de su tiempo para trabajar proselitistamente en campañas de elección de puestos de representación universitaria (Gráfico 27).

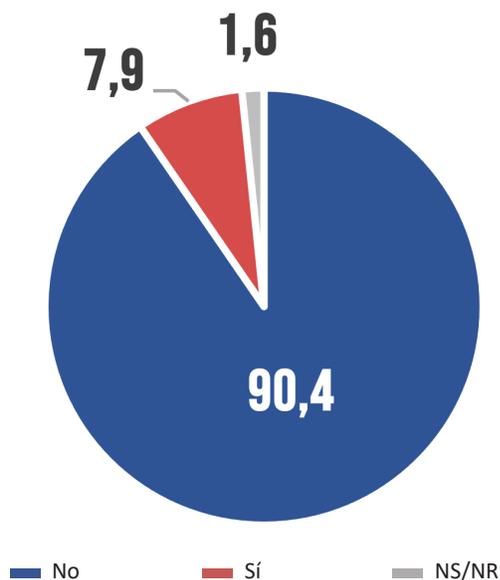
Gráfico 27. Distribución porcentual de estudiantes según si han dedicado parte de su tiempo a trabajar por una candidatura a puestos de representación universitaria, n=491



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

El mismo estudiantado, con relación a campañas dentro del movimiento estudiantil, presenta un comportamiento similar; es decir, 90,4% dijo que no había prestado parte de su tiempo a trabajar en acciones de proselitismo electoral estudiantil, mientras que 7,9% dijo que sí lo había hecho, y 1,6% se abstuvo de responder (NS/Nr) (Gráfico 28).

Gráfico 28. Distribución porcentual de estudiantes según si han dedicado parte de su tiempo a trabajar por una candidatura a puestos de representación estudiantil (p.e., DEUNA, CAEUNA), n=491

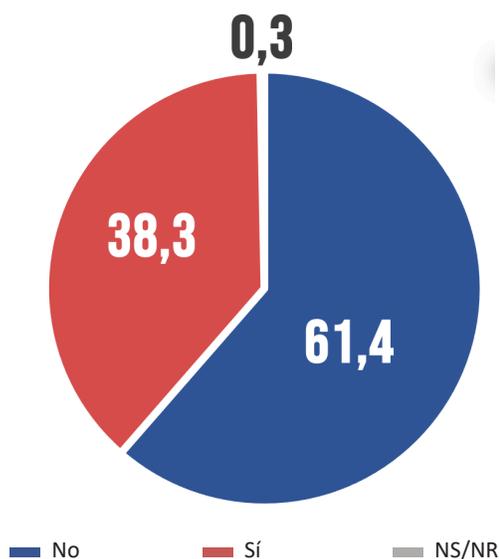


Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

Siempre en la línea de colaboraciones no pecuniarias, se consultó si había asistido a alguna reunión de alguna candidatura a puestos de representación universitaria, por ejemplo, dirección y subdirección de unidad, decanatura y vicedecanatura, representante ante el Consejo Universitario, Rectoría y Rectoría Adjunta.

Entre las personas funcionarias, 61,4% dijo que no lo había hecho, mientras que 38,3% dijo que sí había participado en este tipo de reuniones (Gráfico 29).

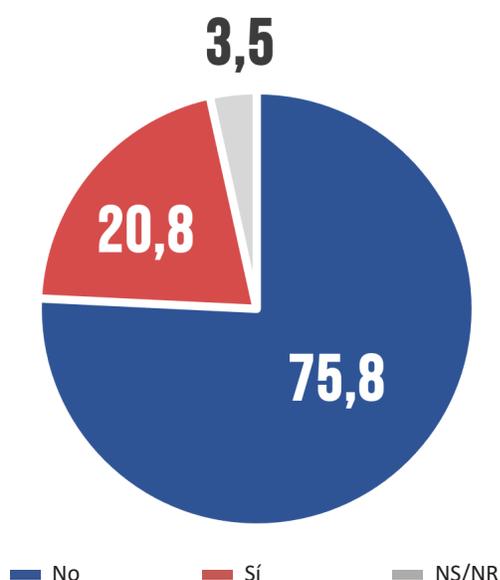
Gráfico 29. Distribución porcentual de personas funcionarias según si han asistido a alguna reunión de alguna candidatura a puestos de representación universitaria, n=355



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

Sobre el mismo tema, del estudiantado respondiente, 75,8% dijo que no había participado en ninguna reunión de este tipo, frente a 20,8% dijo que sí lo había hecho, y 3,5% se abstuvo de responder (Ns/Nr) (Gráfico 30).

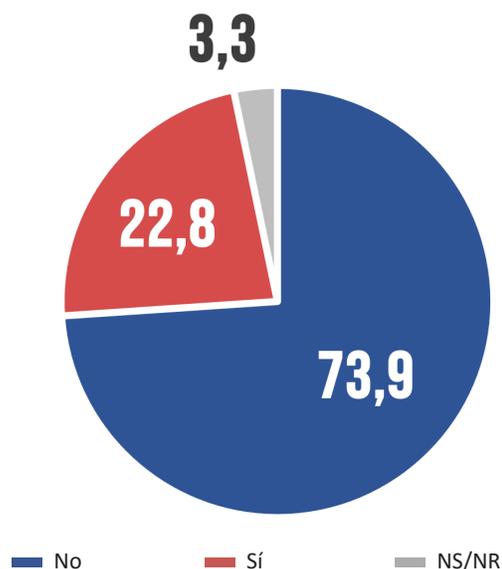
Gráfico 30. Distribución porcentual de estudiantes según si han asistido a una reunión de alguna candidatura a puestos de representación universitaria (p.e., dirección y subdirección de unidad, decanatura y vicedecanatura, representante ante el Consejo



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

En el ámbito del movimiento estudiantil, del estudiantado que respondió, 73,9% dijo que no había participado en reuniones de candidaturas a puestos de representación estudiantil, por ejemplo, del DEUNA y CADEUNA, mientras que 22,8% dijo que sí había participado en eventos de este tipo, y 3,3% se mantuvo en la no respuesta (Ns/Nr) (Gráfico 31).

Gráfico 31. Distribución porcentual de estudiantes según si han asistido a una reunión de alguna candidatura a puestos de representación estudiantil (p.e., DEUNA, CAEUNA), n=491



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

Como se desprende de las respuestas consignadas, el nivel de participación política, tanto en acciones de protesta y demanda, como en acciones proselitistas electorales resulta tendencialmente baja; aunque se acumulan malestares, como se deja entrever en los comentarios adicionales que entregaron en esta encuesta las personas que la respondieron.

II. Percepciones sobre el ejercicio de la autoridad

Siempre en la perspectiva de visualizar aspectos de la dinámica de sociabilidad política desplegada en la universidad, volcamos la mirada a la otra dimensión que fue consultada en esta encuesta, por saber, las percepciones sobre el ejercicio de la autoridad dentro de la universidad y la forma como lo vivencia o percibe su personal y el estudiantado.

Al respecto, entre los comentarios adicionales que las personas respondientes dejaron se encuentran aquellos que hacen afirmación de un estilo del ejercicio de la autoridad y el carácter de la representación:

El autoritarismo no es adecuado en una universidad como la UNA.

Y:

La elección de miembros representantes en distintas instancias de decisión [en] la UNA está bien, lo que está mal es que no entiendan su papel de representación que le[s] debe obligar a “mandar obedeciendo”, esto es consultar siempre, bajar la información, devolver información, establecer procesos participativos...

Hasta aquellos que hacen consideraciones generales sobre el uso del poder:

El poder y el ejercicio democrático universitario están muy cercanos. Desdichadamente el sustento laboral y la vida digna depende de ese poder y en muchas situaciones puede ser muy bien ejercido por quienes lo ostenta, pero puede ser mal ejercido también. Por eso un sistema de pesos, contrapesos y de diálogo reflexivo y permanente, entre diversidad de actores universitarios, debe ser obligatorio.

A efectos de hacer este acercamiento a lo que percibe y opina la población universitaria sobre la autoridad y su ejercicio, se ha usado una batería de variables que tiene como base la propia de una escala sobre autoritarismo que se ha venido desarrollando en el programa Umbral Político para los análisis de este fenómeno en el país. No obstante, en este ejercicio exploratorio, se han introducido más variables con el fin de ensayar su utilidad a los fines de establecer una escala específica de medición sobre el autoritarismo institucional.

Ahora bien, más allá de esta pretensión metodológica, lo importante es poder establecer una imagen preliminar sobre lo que podría estar pensando y experimentando la población universitaria en torno a este tema.

El ejercicio consistía en elegir en una escala de 1 a 7 (1 = totalmente en desacuerdo y 7 = totalmente de acuerdo) el nivel de acuerdo para cada uno de los enunciados propuestos.

Dada la cantidad de información recopilada, para mayor síntesis, se procederá a aglutinar en tres bloques las respuestas dadas, de modo que tengamos un bloque de quienes se ubican entre moderadamente de acuerdo (5) y totalmente de acuerdo (7) con el enunciado en cuestión, un bloque de quienes se manifiesten entre moderadamente en desacuerdo (3) y totalmente en desacuerdo (1) y un bloque de indiferencia (4 = ni de acuerdo ni en desacuerdo y no respuesta - Ns/Nr).

1. De las personas funcionarias

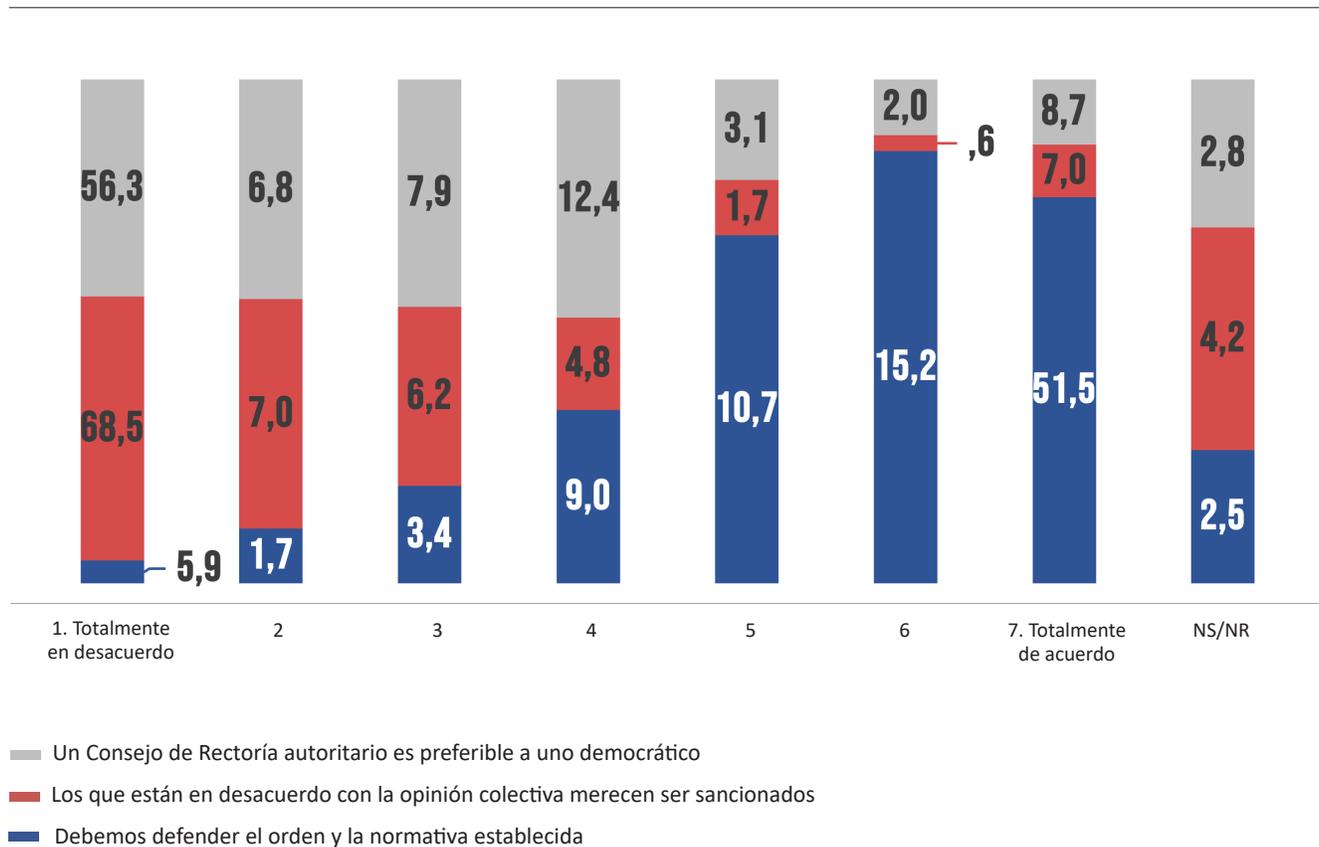
El grado de aceptación y acuerdo que el personal universitario que respondió la encuesta tiene con cada uno de los enunciados propuestos se refleja de la siguiente manera :

a) *Por el bien de la UNA debemos defender el orden y la normativa establecida en la universidad:* 77,4% se ubica entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 11% que lo hace entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 11,5% que se ubica en la indiferencia y la no respuesta (Gráfico 32a).

b) *Los grupos y las personas universitarias que están en desacuerdo con la opinión colectiva merecen ser sancionadas:* 9,3% dijo estar entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 81,7% que dijo estar entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, y 9% quedó en el bloque de indiferencia y no respuesta (Gráfico 32a).

c) *Un Consejo de Rectoría autoritario (que tome decisiones sin consultar) es preferible a uno democrático (que todo lo consulta):* 13,8% está entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 71% que está entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 15,2% en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 32a).

Gráfico 32a. Distribución porcentual de personas funcionarias según el grado de acuerdo con diversos enunciados sobre la autoridad y su ejercicio, n=355



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

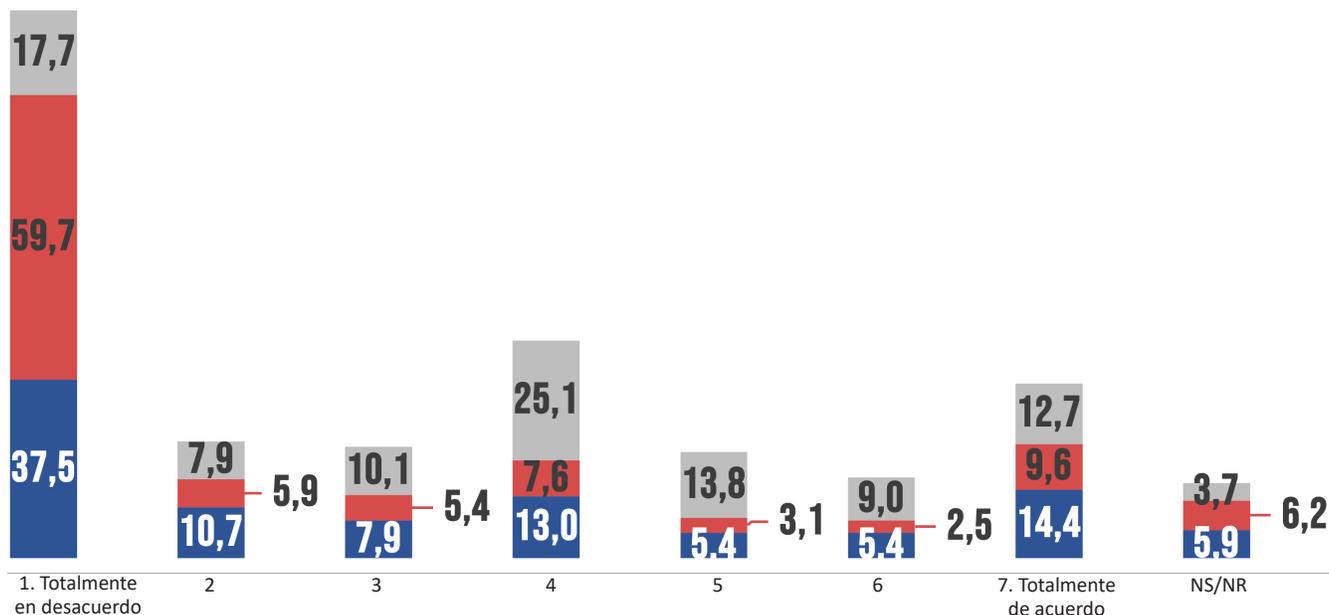
d) *Por el bien de la universidad debemos excluir a las personas funcionarias o estudiantes que no representen los principios y valores de la UNA:* 25,2% se inclina a estar entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 56,1% que lo hace hacia estar entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 18,9% que permanece en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 32b).

e) *Las autoridades universitarias (ej., decanaturas, direcciones de unidad) autoritarias son preferibles a las democráticas:* 15,2% está entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 71% que está entre moderadamente en desacuerdo y

totalmente en desacuerdo, con 13,8% que se ubica en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 32b).

f) *Es necesario acatar siempre las decisiones de los representantes universitarios para el bien de la universidad:* 35,5% dice estar entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 35,7% que manifiesta estar entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 28,8% que queda en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 32b).

Gráfico 32b. Distribución porcentual de personas funcionarias según el grado de acuerdo con diversos enunciados sobre la autoridad y su ejercicio, n=355



- Es necesario acatar siempre las decisiones de los representantes universitarios
- Las autoridades universitarias autoritarias son preferibles a las democráticas
- Se debe excluir a las personas que no representan los principios y valores de la UNA

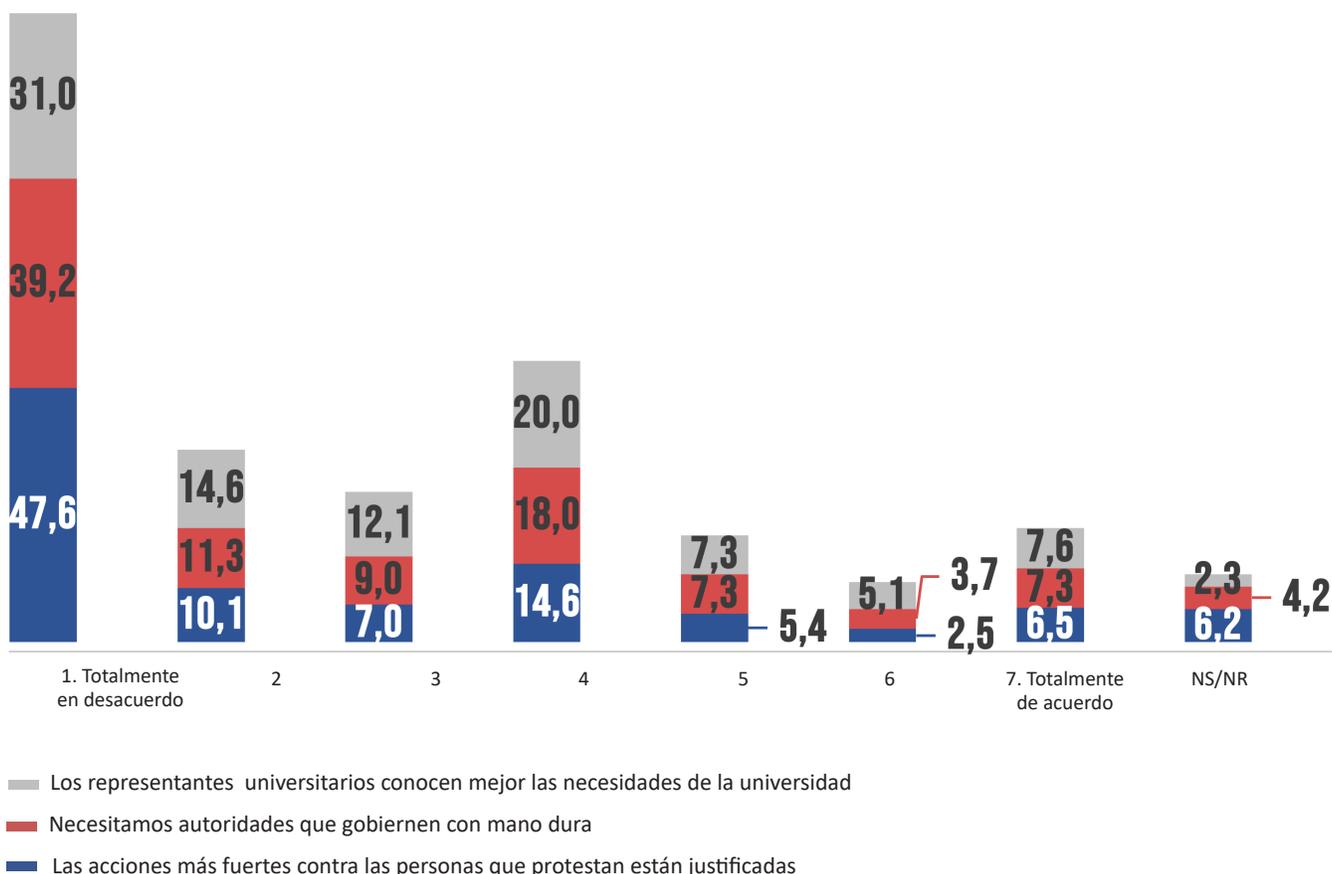
Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

g) Si la situación de la universidad se agrava por la gente que protesta, las acciones más fuertes contra estas personas están justificadas: 14,4% se ubica entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 64,7% que está entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 20,8% que permanece en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 32c).

i) Los representantes universitarios son quienes conocen mejor las necesidades que tienen la universidad: 20% respondió estar entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 57,7% que respondió estar entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 22,3% que permanece en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 32c).

h) Necesitamos autoridades que gobiernen con mano dura: 18,3% está entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 59,5% que está entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 22,2% que está en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 32c).

Gráfico 32c. Distribución porcentual de personas funcionarias según el grado de acuerdo con diversos enunciados sobre la autoridad y su ejercicio, n=355



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

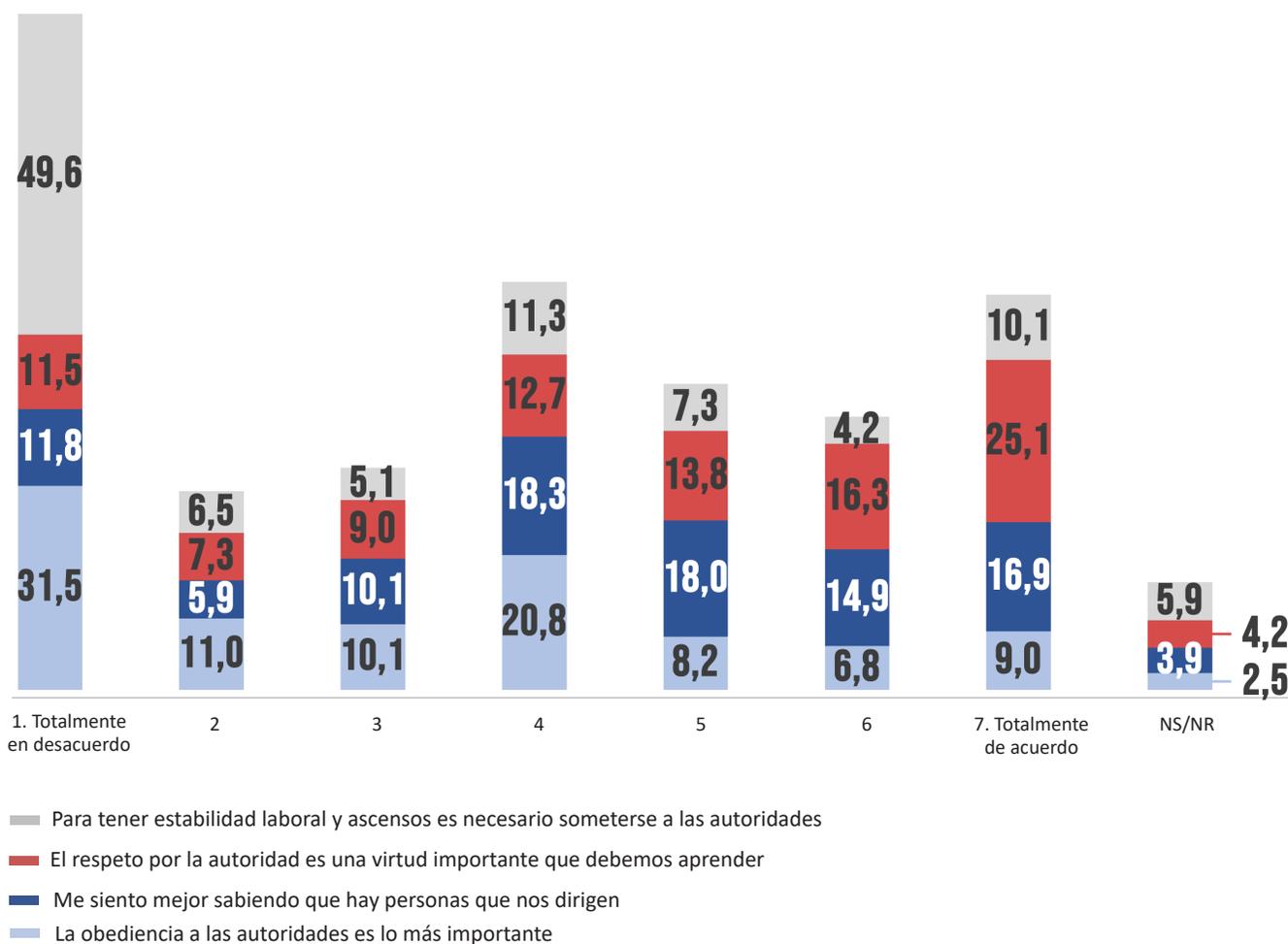
j) *La obediencia a las autoridades universitarias es lo más importante para el bien de la universidad:* 24% dijo estar entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 52,6% que dijo estar entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 23,3% en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 32d).

k) *Me siento mejor sabiendo que hay personas que nos dirigen:* 49,8% está entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 27,8% que está entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 22,2% que quedan en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 32d).

l) *El respeto por la autoridad es una de las virtudes más importantes que debemos aprender en la UNA:* 55,2% está entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 27,8% que está entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 16,9% que permanece en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 32d).

m) *Para tener estabilidad laboral y ascensos en la UNA es necesario someterse a las autoridades:* 21,6% respondió estar entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 61,2% que dijo estar entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 17,2% en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 32d).

Gráfico 32d. Distribución porcentual de personas funcionarias según el grado de acuerdo con diversos enunciados sobre la autoridad y su ejercicio, n=355



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

2. Del estudiantado

La dinámica universitaria, en las universidades en sentido estricto, tiene a generar un “mundo” particular, con sus mecanismos de reproducción y transformación. Las cuestiones implicadas en la sociabilidad alcanzan tanto al personal universitario como al estudiantado, pues en sus diversos espacios y niveles, ambas poblaciones construyen lealtades, solidaridades y empatías, móviles y en transición, que marcan en mucho el ritmo del acontecer universitario. De ahí que al estudiantado se le propuso el mismo listado de enunciados sobre el ejercicio de la autoridad. A la vez, sus respuestas quedan presentadas siguiendo los tres agrupamientos usados

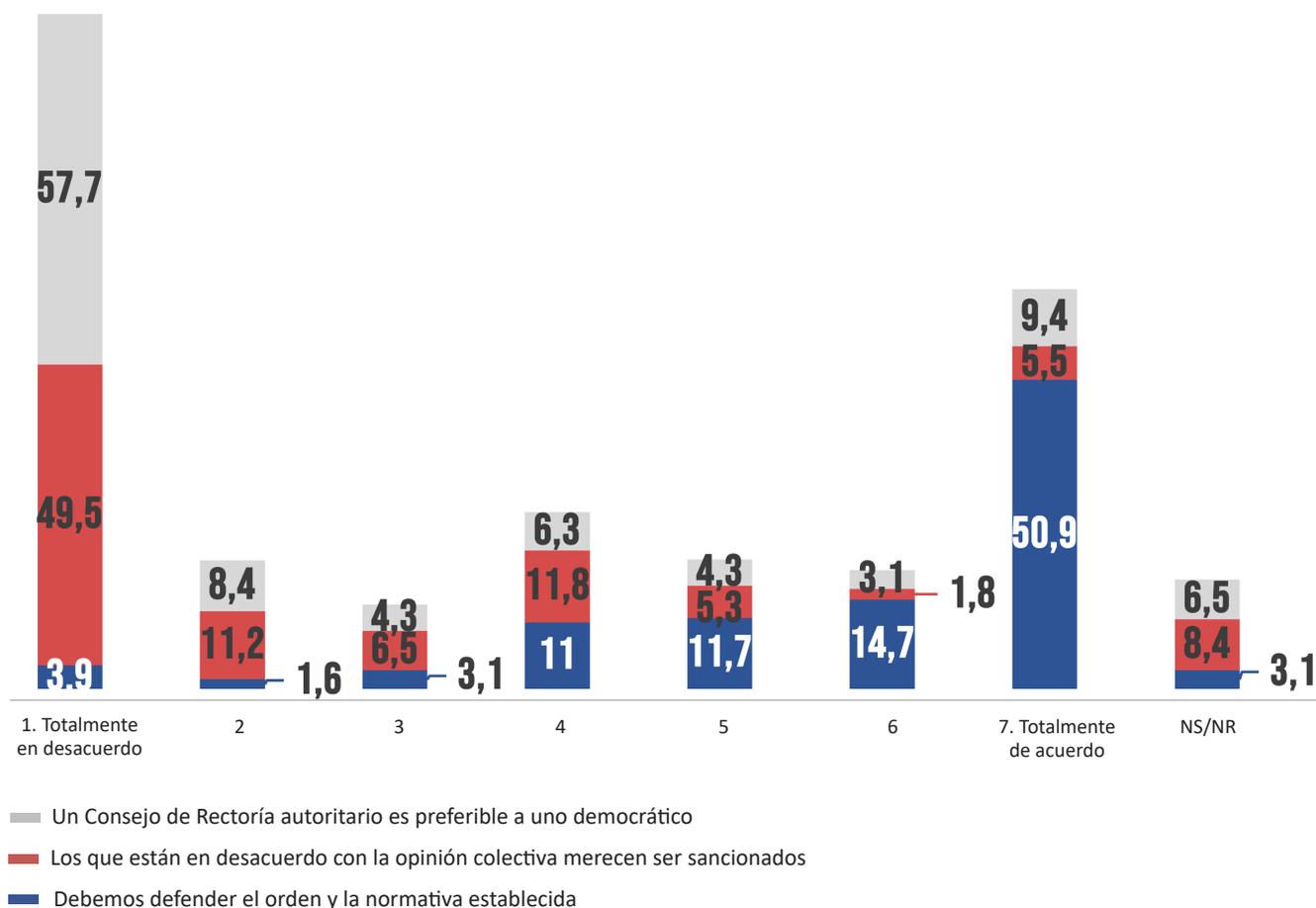
en el caso del funcionariado, es decir, un bloque de quienes se ubican entre moderadamente de acuerdo (5) y totalmente de acuerdo (7) con el enunciado en cuestión, un bloque de quienes se manifiestan entre moderadamente en desacuerdo (3) y totalmente en desacuerdo (1) y un bloque de indiferencia (4 = ni de acuerdo ni en desacuerdo y no respuesta - Ns/Nr) :

a) *Por el bien de la UNA debemos defender el orden y la normativa establecida en la universidad:* 77,3% está entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 8,6% que está entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 14,1% que permanece en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 33a).

b) *Los grupos y las personas universitarias que están en desacuerdo con la opinión colectiva merecen ser sancionados*: 12,6% dice estar entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 67,2% que dice estar entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 20,2% que permanece en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 33a).

c) *Un Consejo de Rectoría autoritario (que tome decisiones sin consultar) es preferible a uno democrático (que todo lo consulta)*: 16,8% se ubica entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 70,4% que se ubica entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 12,8% que permanece en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 33a).

Gráfico 33a. Distribución porcentual de estudiantes según el grado de acuerdo con diversos enunciados sobre la autoridad y su ejercicio, n=491



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

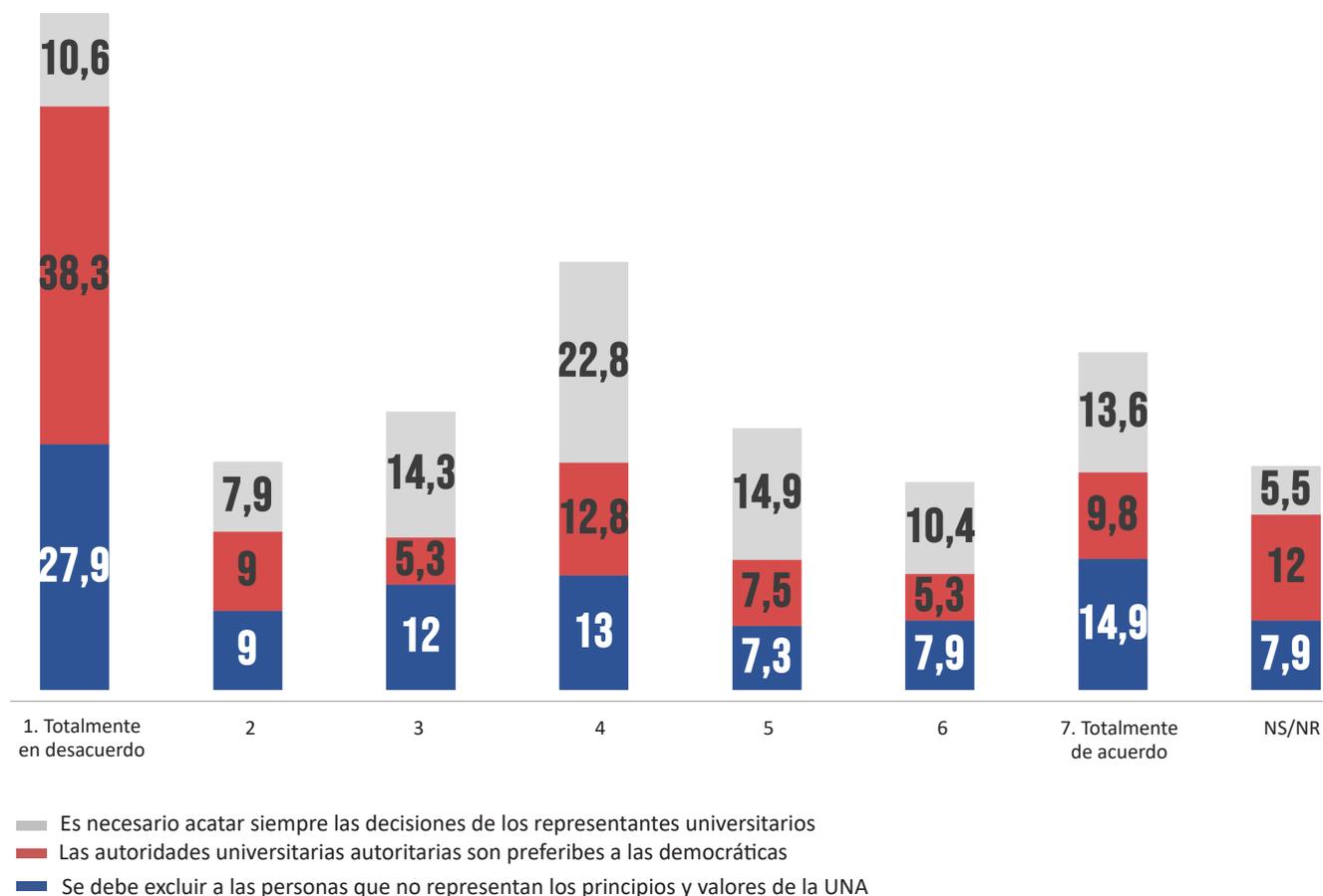
d) *Por el bien de la universidad debemos excluir a estudiantes o estudiantes que no representen los principios y valores de la UNA*: 30,1% está entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 48,9% que está entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 20,9% que permanece en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 33b).

e) *Las autoridades universitarias (ej., decanaturas, direcciones de unidad) autoritarias son preferibles a las democráticas*: 22,6% manifiesta estar entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 52,6% que se coloca entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 24,8% que permanece en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 33b).

f) *Es necesario acatar siempre las decisiones de los representantes universitarios para el bien de la universidad:* 38,9% está entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 32,8%

que está entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 28,3% que queda en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 33b).

Gráfico 33b. Distribución porcentual de estudiantes según el grado de acuerdo con diversos enunciados sobre la autoridad y su ejercicio, n=491



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

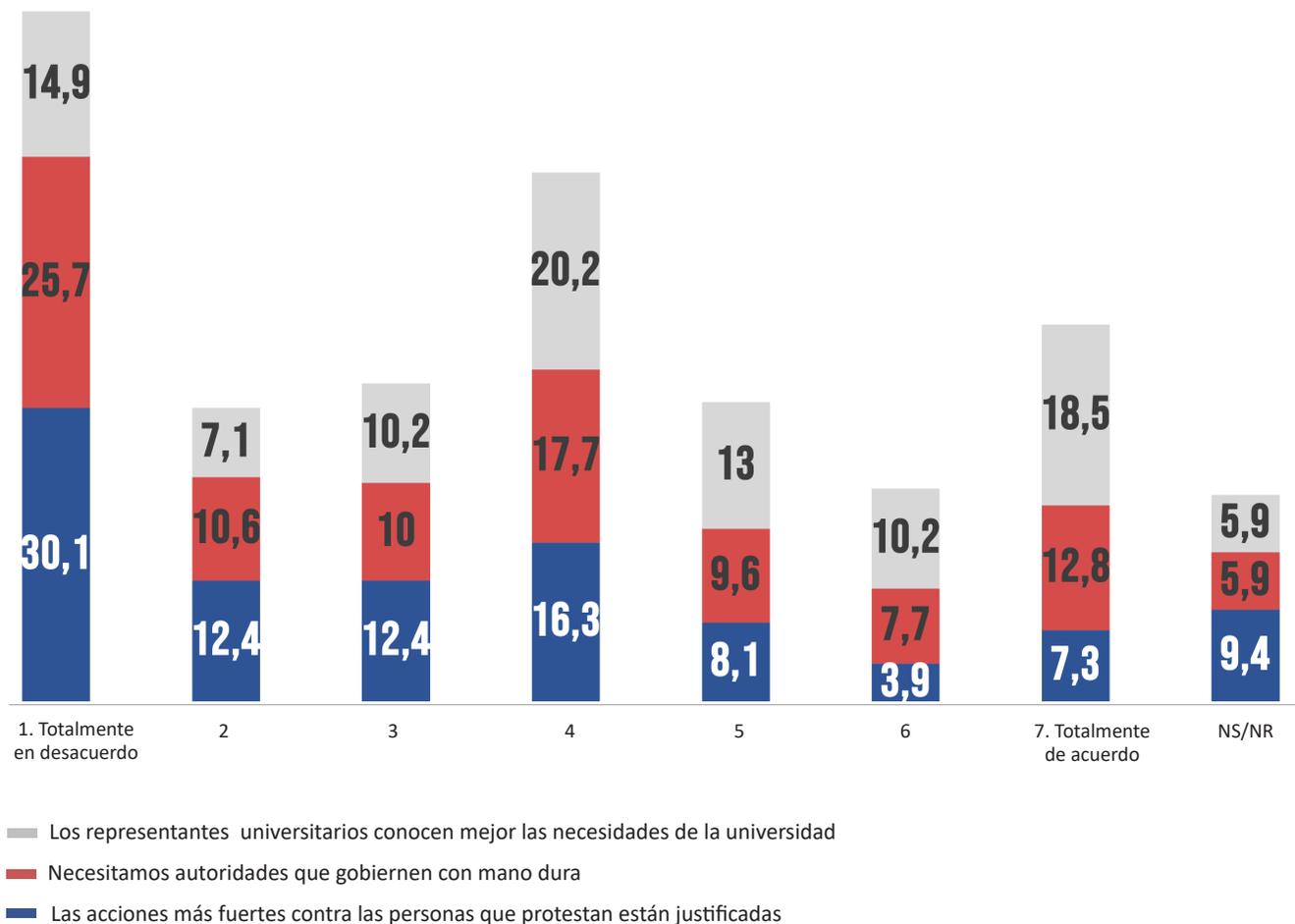
g) *Si la situación de la universidad se agrava por la gente que protesta, las acciones más fuertes contra estas personas están justificadas:* 19,3% está entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 54,9% que dice estar entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, y 25,7% que permanece en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 33c).

se afirma entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 23,6% que queda en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 33c).

h) *Necesitamos autoridades que gobiernen con mano dura:* 30,1% afirma estar entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 46,3% que

i) *Los representantes universitarios son quienes conocen mejor las necesidades que tiene la universidad:* 41,7% está entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, mientras 32,2% está entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, y 26,1% que permanece en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 33c).

Gráfico 33c. Distribución porcentual de estudiantes según el grado de acuerdo con diversos enunciados sobre la autoridad y su ejercicio, n=491



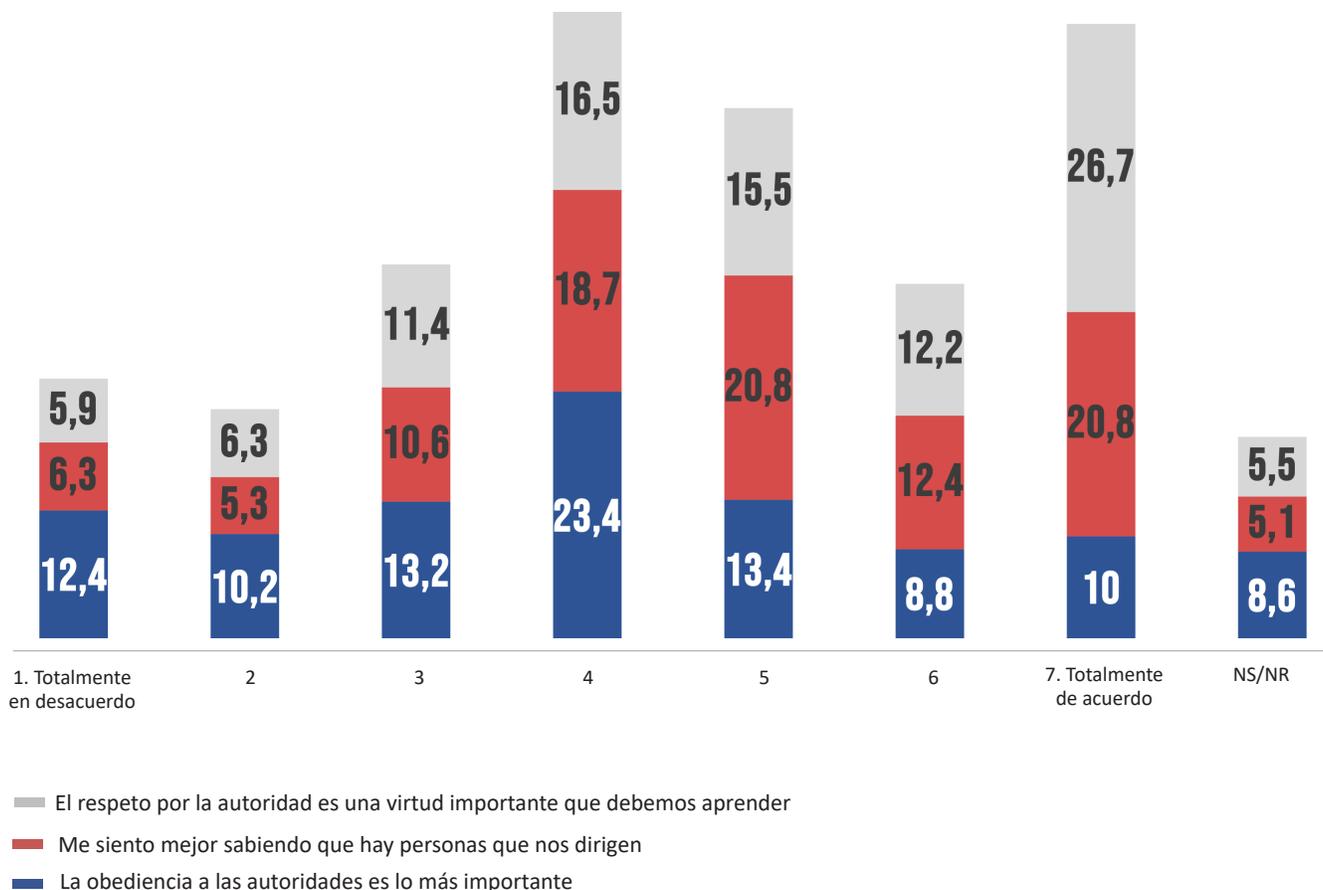
Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

j) La obediencia a las autoridades universitarias es lo más importante para el bien de la universidad: 32,2% está entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 35,8% que está entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 32% que permanece en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 33d)

l) El respeto por la autoridad es una de las virtudes más importantes que debemos aprender en la UNA: 54,4% está entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 23,6% que está entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con 22% que permanece en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 33d).

k) Me siento mejor sabiendo que hay personas que nos dirigen: 54% responde que está entre moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo, frente a 22,2% que responde estar entre moderadamente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, y 23,8% que se coloca en el margen de indiferencia y no respuesta (Gráfico 33d).

Gráfico 33d. Distribución porcentual de estudiantes según el grado de acuerdo con diversos enunciados sobre la autoridad y su ejercicio, n=491



Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

EPÍLOGO

Muchas de las inercias y obstrucciones de los procesos, así como las facilitaciones y aceleramientos de estos, que se viven cotidianamente en el quehacer universitario, tienen una explicación en los modos en que interactúan los miembros de la comunidad universitaria, por los cuales establecen sus lazos y vínculos de lealtad, empatía y solidaridad.

De ahí que esta encuesta tiene de trasfondo la intención de determinar algunas de las prácticas, constitutivas del proceso de sociabilidad política, que se presentan en el acontecer universitario.

En la universidad, las personas y los grupos o agrupamientos que se generan, desarrollan diversas formas de dar a conocer sus ideas y de expresar tanto su acuerdo como su desacuerdo con lo que sucede en ella. También realizan una serie de actividades para manifestar su apoyo a los liderazgos que surgen y buscan acceder a los cargos de gobierno universitario. Por consiguiente, es relevante conocer la percepción de la población universitaria sobre el flujo de las ideas y el activismo en la universidad.

Para esta encuesta se hizo una selección de acciones, que pueden ser consideradas tradicionales en el ejercicio democrático nacional, pero aquí son aplicadas al ámbito universitario. Además, se usó un ámbito temporal de los últimos tres años (2018-2020) para que las personas pudieran calibrar la recurrencia de este tipo de acciones.

Las percepciones sobre las acciones de participación en el ámbito universitario se pueden aglutinar de diversas formas, en este caso se consultó por dos modalidades, una de acciones de protesta y demanda, y otra de acciones proselitistas en los procesos electorales universitarios, tanto en el ámbito de la gobernanza institucional como en el del movimiento estudiantil. Por otra parte, se atiende la dimensión de las percepciones sobre el ejercicio de la autoridad dentro de la universidad y la forma como lo vivencia o percibe su personal y el estudiantado.

La información recogida, si bien no resulta representativa de la totalidad de la comunidad universitaria, por la baja recurrencia de respuestas,

sí es una mirada preliminar, exploratoria, y quizá reveladora de lo que podríamos encontrar si se diera una participación masiva o generalizada.

Este ejercicio permite análisis ulteriores, con los cuales se podría afinar el instrumental investigativo generado, así como la elaboración de posibles escalas de autoritarismo en el ámbito institucional.

Finalmente, los resultados presentados son una llamada de atención a toda la comunidad universitaria, sobre sus formas de participación y el involucramiento efectivo que tiene en la conducción y discusión de los asuntos de interés general universitario, que vaya más allá de la mera “queja”; también para las autoridades universitarias, sobre la constante demanda de espacios libres y seguros para expresar las opiniones, necesidades y demandas, y permitir, así, un ejercicio responsablemente democrático.



REFERENCIAS

Chapman Quevedo, W. A. (2015). El concepto de sociabilidad como referente del análisis histórico. Revista en línea investigación & desarrollo, vol. 23, n° 1. Revisado el 22-12-2023 en: <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/investigacion/article/view/6040/6865>.

Landau, M. (2020). Sociabilidad política y grupos políticos. El radicalismo universitario en la Ciudad de Santa Fe, 2007-2015. Estudios Políticos (Universidad de Antioquia), 58. pp. 263-284. Revisado el 22-12-2023 en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudiospoliticos/article/view/340347/20803045>

ANEXOS

Tabla 2. Distribución porcentual de personas funcionarias según el tipo de acciones emprendidas en los últimos 3 años (2018-2020), n=355

| | Ha asistido a una manifestación convocada por las autoridades universitarias | Ha asistido a una manifestación en protesta contra alguna decisión o por falta de decisión de las autoridades universitarias | Ha escrito cartas a los medios de comunicación para denunciar un problema universitario | Ha participado en una huelga universitaria | Ha escrito en el correo institucional para denunciar alguna acción o la falta de acción de las autoridades universitarias | Ha contribuido económicamente con una candidatura a puestos de representación universitaria | Ha dedicado parte de su tiempo a trabajar por una candidatura a puestos de representación universitaria |
|-----------|--|--|---|--|---|---|---|
| SI | 26 | 64,3 | 93,8 | 50,4 | 89 | 94,9 | 61,4 |
| NO | 73,2 | 33,2 | 5,4 | 49 | 10,7 | 4,8 | 38,3 |
| NS/ NR | 0,8 | 2,5 | 0,8 | 0,6 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

Tabla 3. Distribución porcentual de estudiantes según el tipo de acciones (de protesta o demanda) emprendidas en los últimos 3 años (2018-2020), n=491

| | Ha asistido a una manifestación convocada por las autoridades universitarias | Ha asistido a una manifestación en protesta contra alguna decisión o por falta de decisión de las autoridades universitarias | Ha escrito cartas a los medios de comunicación para denunciar un problema universitario | Ha asistido a una manifestación convocada por representantes estudiantiles. | Ha participado en una huelga universitaria | Ha escrito en el correo institucional para denunciar alguna acción o la falta de acción de las autoridades universitarias |
|-----------|--|--|---|---|--|---|
| SI | 36,7 | 31,6 | 8,4 | 55,2 | 39,8 | 8,4 |
| NO | 56,6 | 63,1 | 90,2 | 40,1 | 58,2 | 89 |
| NS/ NR | 6,7 | 5,3 | 1,4 | 4,7 | 2 | 2,6 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

Tabla 4. Distribución porcentual de estudiantes según el tipo de acciones (proselitistas electorales) emprendidas en los últimos 3 años (2018-2020), n=491

| | Ha contribuido económicamente con una candidatura a puestos de representación estudiantil (p.e., DEUNA, CAEUNA) | Ha asistido a una reunión de alguna candidatura a puestos de representación universitaria (p.e., dirección y subdirección de unidad, decanatura y vicedecanatura, representante ante el Consejo Universitario, Rectoría, Rectoría Adjunta) | Ha asistido a una reunión de alguna candidatura a puestos de representación estudiantil (p.e., DEUNA, CAEUNA) | Ha dedicado parte de su tiempo a trabajar por una candidatura a puestos de representación estudiantil (p.e., DEUNA, CAEUNA) | Ha dedicado parte de su tiempo a trabajar por una candidatura a puestos de representación universitaria |
|-----------|---|--|---|---|---|
| SI | 1,6 | 20,8 | 22,8 | 8 | 5,5 |
| NO | 96 | 75,7 | 73,9 | 90,4 | 92,3 |
| NS/ NR | 2,4 | 3,5 | 3,3 | 1,6 | 2,2 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.

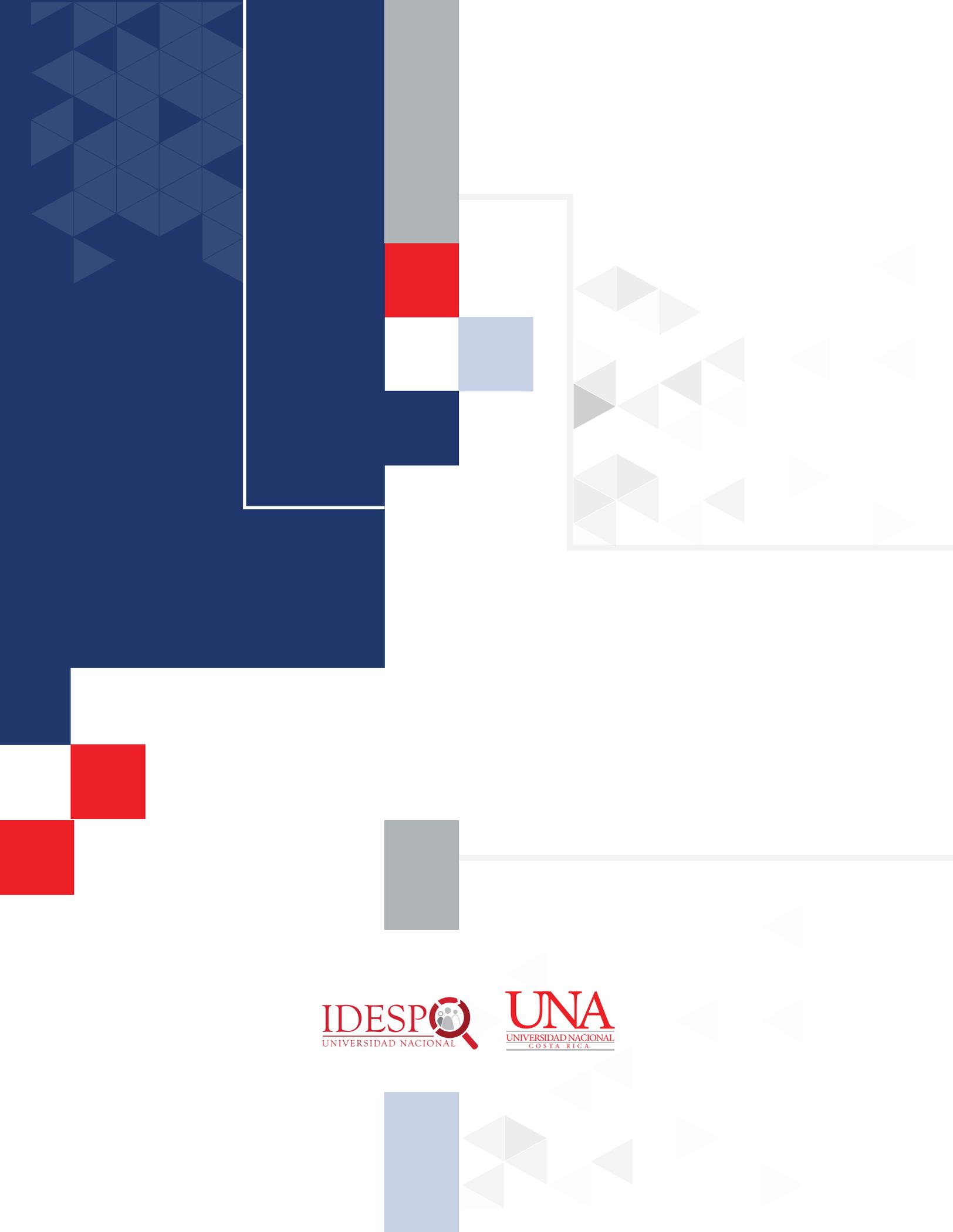
Tabla 5. Distribución porcentual de personas funcionarias según el grado de acuerdo con diversos enunciados sobre la autoridad y su ejercicio, n=355

| Enunciado | 1. Totalmente en desacuerdo | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7. Totalmente de acuerdo | NS/NR |
|---|--------------------------------------|------|------|------|------|------|--------------------------------|-------|
| Por el bien de la UNA debemos defender el orden y la normativa establecida en la universidad | 5,9 | 1,7 | 3,4 | 9 | 10,7 | 15,2 | 51,5 | 2,5 |
| Los grupos y las personas universitarias que están en desacuerdo con la opinión colectiva merecen ser sancionadas | 68,5 | 7 | 6,2 | 4,8 | 1,7 | 0,6 | 7 | 4,2 |
| Un Consejo de Rectoría autoritario (que tome decisiones sin consultar) es preferible a uno democrático (que todo lo consulta) | 56,3 | 6,8 | 7,9 | 12,4 | 3,1 | 2 | 8,7 | 2,8 |
| Por el bien de la universidad debemos excluir a las personas funcionarias o estudiantes que no representen los principios y valores de la UNA | 37,5 | 10,7 | 7,9 | 13 | 5,4 | 5,4 | 14,4 | 5,9 |
| Las autoridades universitarias (ej., decanaturas, direcciones de unidad) autoritarias son preferibles a las democráticas | 59,7 | 5,9 | 5,4 | 7,6 | 3,1 | 2,5 | 9,6 | 6,2 |
| Es necesario acatar siempre las decisiones de los representantes universitarios para el bien de la universidad | 17,7 | 7,9 | 10,1 | 25,1 | 13,8 | 9 | 12,7 | 3,7 |
| Si la situación de la universidad se agrava por la gente que protesta, las acciones más fuertes contra estas personas están justificadas | 47,6 | 10,1 | 7 | 14,6 | 5,4 | 2,5 | 6,5 | 6,2 |
| Necesitamos autoridades que gobiernen con mano dura | 39,2 | 11,3 | 9 | 18 | 7,3 | 3,7 | 7,3 | 4,2 |
| Los representantes universitarios son quienes conocen mejor las necesidades que tiene la universidad | 31 | 14,6 | 12,1 | 20 | 7,3 | 5,1 | 7,6 | 2,3 |
| La obediencia a las autoridades universitarias es lo más importante para el bien de la universidad | 31,5 | 11,0 | 10,1 | 20,8 | 8,2 | 6,8 | 9,0 | 2,5 |
| Me siento mejor sabiendo que hay personas que nos dirigen | 11,8 | 5,9 | 10,1 | 18,3 | 18 | 14,9 | 16,9 | 3,9 |
| El respeto por la autoridad es una de las virtudes más importantes que debemos aprender en la UNA | 11,5 | 7,3 | 9 | 12,7 | 13,8 | 16,3 | 25,1 | 4,2 |
| Para tener estabilidad laboral y ascensos en la UNA es necesario someterse a las autoridades | 49,6 | 6,5 | 5,1 | 11,3 | 7,3 | 4,2 | 10,1 | 5,9 |

Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población académica y administrativa sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Agosto-Setiembre, 2021.

| Tabla 6. Distribución porcentual de estudiantes según el grado de acuerdo con diversos enunciados sobre la autoridad y su ejercicio, n=491 | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|------|------|------|------|------|--------------------------------|-------|
| Enunciado | 1. Totalmente en desacuerdo | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7. Totalmente de acuerdo | NS/NR |
| Por el bien de la UNA debemos defender el orden y la normativa establecida en la universidad | 3,9 | 1,6 | 3,1 | 11 | 11,8 | 14,7 | 50,9 | 3,1 |
| Los grupos y las personas universitarias que están en desacuerdo con la opinión colectiva merecen ser sancionadas | 49,5 | 11,2 | 6,5 | 11,8 | 5,3 | 1,8 | 5,5 | 8,4 |
| Un Consejo de Rectoría autoritario (que tome decisiones sin consultar) es preferible a uno democrático (que todo lo consulta) | 57,8 | 8,4 | 4,3 | 6,3 | 4,3 | 3,1 | 9,4 | 6,5 |
| Por el bien de la universidad debemos excluir a estudiantes o estudiantes que no representen los principios y valores de la UNA | 27,9 | 9 | 12 | 13 | 7,3 | 7,9 | 14,9 | 7,9 |
| Las autoridades universitarias (ej., decanaturas, direcciones de unidad) autoritarias son preferibles a las democráticas | 38,3 | 9 | 5,3 | 12,8 | 7,5 | 5,3 | 9,8 | 12 |
| Es necesario acatar siempre las decisiones de los representantes universitarios para el bien de la universidad | 10,6 | 7,9 | 14,3 | 22,8 | 14,9 | 10,4 | 13,6 | 5,5 |
| Si la situación de la universidad se agrava por la gente que protesta, las acciones más fuertes contra estas personas están justificadas | 30,1 | 12,4 | 12,4 | 16,3 | 8,1 | 3,9 | 7,3 | 9,4 |
| Necesitamos autoridades que gobiernen con mano dura | 25,7 | 10,6 | 10 | 17,7 | 9,6 | 7,7 | 12,8 | 5,9 |
| Los representantes universitarios son quienes conocen mejor las necesidades que tiene la universidad | 14,9 | 7,1 | 10,2 | 20,2 | 13 | 10,2 | 18,5 | 5,9 |
| La obediencia a las autoridades universitarias es lo más importante para el bien de la universidad | 12,4 | 10,2 | 13,2 | 23,4 | 13,4 | 8,8 | 10 | 8,6 |
| Me siento mejor sabiendo que hay personas que nos dirigen | 6,3 | 5,3 | 10,6 | 18,7 | 20,8 | 12,4 | 20,8 | 5,1 |
| El respeto por la autoridad es una de las virtudes más importantes que debemos aprender en la UNA | 5,9 | 6,3 | 11,4 | 16,5 | 15,5 | 12,2 | 26,7 | 5,5 |

Fuente: IDESPO-UNA. La percepción de la población estudiantil sobre el ejercicio de la autoridad y el activismo universitario. Setiembre-diciembre, 2021.



IDESPO
UNIVERSIDAD NACIONAL

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA