



Una mirada al territorio del Pacífico Caucaño: desde  
las desigualdades sociales y educativas

---

Yensi Vargas Sandoval – Universidad Nacional Costa Rica  
Yamileth García Chaves - Universidad Nacional Costa Rica  
Sebastián Toro Vélez - Unicomfacauca



# APROXIMACIÓN AL TERRITORIO: MUNICIPIO LITORAL PACÍFICO CAUCANO



# GUAPI: RIQUEZA CULTURAL Y NATURAL



# Metodología

## Enfoque Histórico- Hermenéutico

**Método Interseccionalidad** Para llevar a cabo este proceso, según Collins (2000) se requiere comparar cuestiones macrosociológicas y microsociológicas, ya que llevan a develar estructuras de opresión que determinan la permanencia de la desigualdad; lo que produce el cuestionamiento del poder a la producción, organización y mantenimiento de ella.

# Metodología

**Talleres Foto voz** Permite plasmar una realidad a través de una fotografía y la actuación de la comunidad, de este modo busca a partir del empoderamiento de los sujetos participantes obtener información sobre sus percepciones y así mismo contribuir al cambio de lo identificado. Menciona Sanz, Et al. (2018 p. 44)

# Diseño Metodológico



Primer momento la exploración: aquí se rastrearon antecedentes, se plantearon categorías teóricas y se enmarcó el problema de investigación.



Segundo momento la focalización: consistió en primera instancia en la recolección de la información a partir de la aplicación de talleres participativos.



Tercer momento la profundización: Aquí el trabajo investigativo permitió poner en tensión los resultados empíricos propios del análisis de los datos con los referentes teóricos, lo que generó conclusiones importantes y sobre todo algunas recomendaciones.

# PARTICIPANTES

**178** Jóvenes escolares del Municipio de Guapi Cauca  
Estudiantes de grado 10 de 3 colegios Urbanos

# RESULTADOS





## ¿Por qué el parque?

Porque es un centro recreativo para distraernos y pasar un tiempo agradable con amistades y familiares, aparte de eso hay una cancha para hacer deporte y un escenario para actividades con la comunidad guapiense.

### Lugares que fallaron

Canchita de las Americas  
 Hogar Mónica  
 Parque de Puerto Cali  
 Yo amo a Guapi del Pueblito  
 La Simétrica



### Guapi

Es un pueblo de pocos recursos y eso dificulta los estudios universitarios pero no deja de ser un pueblo muy humilde. En guapi se ve mucho el embarazo a corta edad por falta de orientación sexual. También se da la violencia por los grupos armados.

#ElPuebloPidePaz



1 Mujeres Emprendedoras  
 Para buscar el sustento de su familia

2 Mujeres que al llegar a la casa al Señor Arriba  
 Juncio  
 = hombres Pescadores  
 Phatones. Pan coner  
 También hay mujeres que son jorobadas por sus trabajos

# 1. fiestas Patronales



- 2. Lo mas importante del territorio
- la virgen inmaculada
- 3. lo mas importante de suape



... EN EL PARQUE

- FERIA
- CANTINA
- BARRIO
- ACTIVIDADES
- DEPORTES

# Mujeres y Pescado

la foto nos enseña nuestros productos de nuestra region (pescado, Camaron, yuca, jaiba, Cangrejo, raya, ETC.

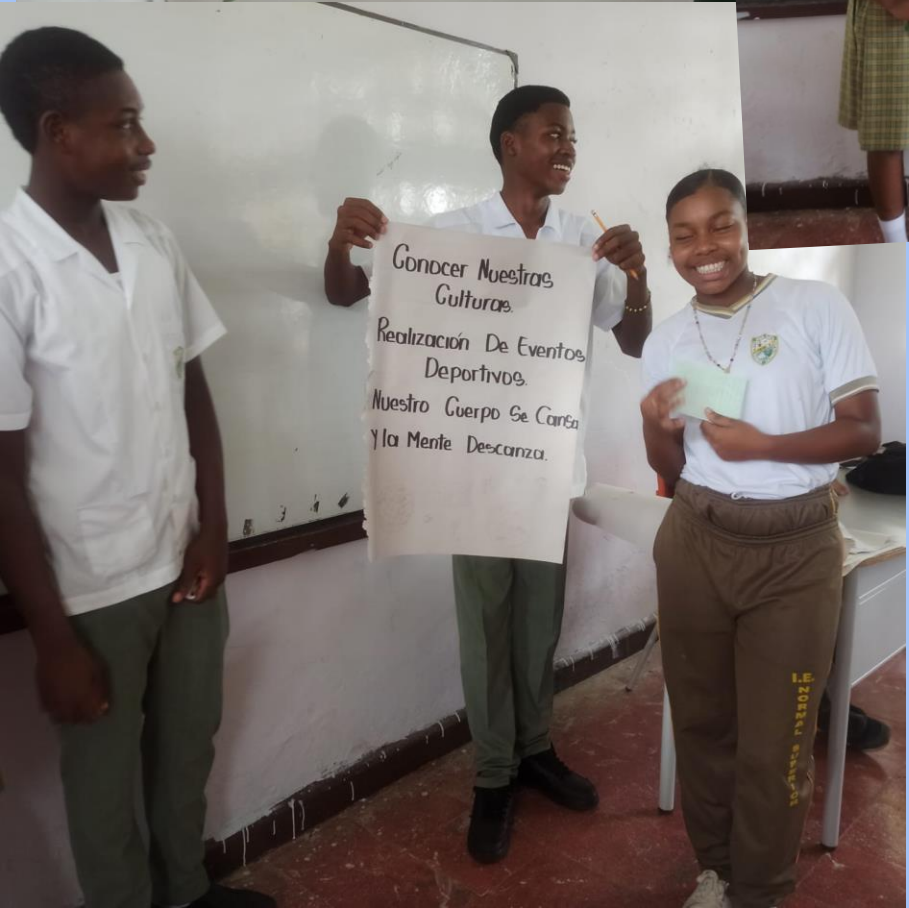
## Exportacion de Pescado

... de los productos

... de los productos

...

...



Conocer Nuestras Culturas.  
Realización De Eventos Deportivos.  
Nuestro Cuerpo Se Cansa y la Mente Descansa.

# MUJERES TRABAJADORAS

GUAPI SOMOS todos  
El que llega a Guapi es bienvenido  
falta de Universidad

de compartir en el colegio

Muñe  
Poisia  
Poisia  
Guerilla



Tradiciones Guapineñas

Seteabaja Para  
Comprar los utiles

# CONCLUSIONES

Una valoración fundamental se refiere a la conformación del equipo, en que se integran no sólo los distintos aportes disciplinares sino diversas experiencias previas en talleres participativos, en labores educativas y en conocimiento o desconocimiento del territorio del Pacífico Caucaño; estas características del equipo potenciaron que la atención primordial residiera en la apuesta metodológica.

La interseccionalidad como perspectiva metodológica permitió el profundizar y complejizar las múltiples desigualdades que se viven en el territorio, evidenciando las más notables como el acceso al lugar, a la educación superior, a la salud, también las desigualdades de clase social, y género.

Se hizo evidente la necesidad de devolución, de una manera no convencional del proceso desarrollado. Por ello, se impulsó por medio de un trabajo final de graduación, la sistematización de resultados con una cartilla que quedará habilitada para el municipio de Guapi.



MUCHAS  
GRACIAS



Yensi Vargas Sandoval  
yensi.vargas@ucr.ac.cr

Yamileth García Chaves  
yamileth.garcia.chaves@una.ac.cr  
Universidad Nacional-Costa Rica