

UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DIAGNOSTICO GLOBAL DE LA INVESTIGACION  
EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Elaborado por:

UNIDAD COORDINADORA DE  
INVESTIGACION Y PROGRAMACION

Heredia, 23 de julio de 1976

## INTRODUCCION

La Unidad Coordinadora de Investigación y Programación presenta este documento como primer paso para el planteamiento de un programa de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Fue opinión de esta Unidad, que para estructurar adecuadamente un programa de este género, debía partirse de un análisis profundo de la situación actual de la investigación en toda la Facultad.

Conocíamos en la Facultad, que se estaba haciendo algún trabajo de investigación y que en algunos casos eran temas de interés para ella y en general para el proyecto de Universidad que propulsamos. Sin embargo, no se tenía la información sobre dónde se estaban haciendo esos trabajos, qué recursos tenían, qué nivel de desarrollo y qué procedimientos se estaban siguiendo. Para poder estructurar un proyecto general de investigación, era necesario conocer esta información y tener posibilidades de relacionarla operativamente.

La Unidad se dio a la tarea de elaborar un plan de recolección y análisis de esta información con el objetivo de sistematizarla y extraer conclusiones valederas para el desarrollo de un programa de investigación.

Este trabajo se hizo en consulta con los responsables de investigaciones de las Unidades Académicas de la Facultad, actividad que produjo en la mayoría de los casos el primer control por parte de éste, de la actividad de investigación que se estaba llevando a cabo en su Unidad. En otros casos, generó de hecho la necesidad de reestructurar todo este quehacer en la Unidad. Así mismo, esta labor permitió encontrar una discrepancia significativa entre las informaciones que los profesores de la Facultad habían enviado al Decano y las que habían enviado al Vice-rector de Investigaciones, en cuanto a la labor de investigación concretamente.

Presentamos pues este diagnóstico con el objeto de mostrar y describir la labor investigativa, señalando deficiencias generales que tiene la investigación en la Facultad de Ciencias Sociales.

1. JUSTIFICACION

Este trabajo se justifica, en vista de algunas divergencias y omisiones encontradas al sistematizarse la información recogida en el cuestionario elaborado para la Memoria anual del Decano, 1975-1976, y el enviado por el Vice-Rector de Investigaciones.

Se estimó necesario entonces, saber por una parte, si la investigación está orientada según lo indicado en la mencionada memoria, por otra, conocer el papel que está jugando la investigación dentro de la actividad académica de la Facultad de Ciencias Sociales, y determinar los recursos humanos dedicados a la misma.

Todo esto, permitirá a la Unidad Coordinadora de Investigación y Programación, proponer un programa de investigación para la Facultad.

2. PROCEDIMIENTO SEGUIDO

Para realizar el diagnóstico se siguieron los pasos/<sup>que</sup> a continuación se detallan:

- a) Se aprovechó la sistematización de la información recogida en los documentos "Para la Memoria del Decano" y el informe solicitado por la "Vice-Rectoría de Investigaciones".
- b) Se procedió a realizar un análisis comparativo de ambas informaciones, en términos de temáticas y recursos anotados.
- c) Como mecanismo para llenar lagunas en cuanto a diferencias existentes entre ambos informes, se fue directamente a consultas con los coordinadores de investigación de las Unidades Académicas; lo que produjo un primer informe sobre la situación de la investigación en cada Unidad.
- ch) Se elaboró una propuesta general de carácter preliminar. (Véase apartado 3).
- d) Se confrontó y discutió con los coordinadores el informe individual, lo que produjo un informe definitivo por Unidad.

- e) Como etapa final se elaboraron dos tipos de conclusiones, a saber:
- i. A nivel de cada Unidad Académica y
  - ii. A nivel general para toda la Facultad.

### 3. PROPUESTA PRELIMINAR

La concepción de la propuesta preliminar, se logró con la confrontación de la información recopilada en las Unidades sobre el estado de las investigaciones, temáticas, y recursos y tipologías, con el marco general que debe orientar la investigación para la Facultad y que ha sido expuesto en su forma más concreta en la Memoria del Decano.

Esta propuesta preliminar, fue luego revisada con los datos e informaciones de las Unidades Académicas y sirvió de base, así, para la elaboración de conclusiones definitivas que permiten elaborar proposiciones concretas para la solución de la problemática investigativa.

Para hacer comprensible este resultado preliminar, es necesario transcribir algunos párrafos de la "Propuesta general para la investigación" hecha en la Memoria del Decano. De esta forma, podrán comprenderse el alcance de las conclusiones que posteriormente copiamos.

"Tomando en cuenta las políticas generales señaladas y las más específicas para la Facultad de consolidar sus Unidades Académicas, se propone como orientación general para la investigación de la Facultad, el perfeccionamiento de los modelos teóricos que sirven para el conocimiento de la realidad costarricense y a la par, el perfeccionamiento de los modelos instrumentales para la transformación de ésta.

Cuando hablamos de perfeccionamiento de los modelos teóricos, queremos decir, confrontación y replanteo de los modelos teóricos en cuanto a sus marcos conceptuales, métodos de comprobación y observación derivados y sus procesos de generalización y

teorización. Proponemos una intensa labor de confrontación crítica entre los diferentes modelos que permita, teniendo en vista los fenómenos sociales del país, la elaboración de un modelo teórico específico para el conocimiento e interpretación de la realidad nacional, que asegure la integración científica de las disciplinas sociales.

Por otra parte, cuando hablamos de los modelos instrumentales para la transformación de la realidad social, nos estamos refiriendo a aquellas actividades sistemáticas e intencionadas para la transformación social, tales como la Educación y Formación Profesional (por lo tanto se deberá continuar cuestionando la labor académica de la Universidad tal y como se hizo el año pasado), la organización política, la comunicación ampliada la organización para la producción y otros instrumentos que forman parte de la práctica necesaria de las teorías sociales.

Su perfeccionamiento deberá realizarse con la labor intelectual para su análisis teórico y con la comprobación de su eficacia en la labor práctica, que permita su manejo óptimo.

Creemos que con esta orientación general, la investigación en las Ciencias Sociales se dirigirá seguramente hacia los objetivos señalados en los documentos fundamentales de la Universidad" <sup>1\*</sup>

Por otra parte, es importante entender la concepción que tiene el Decanato en cuanto a la organización de la investigación: "Es claro para el Decanato, que la forma óptima de orientar y coordinar la investigación no es, precisamente, la de dejarla en manos de la libre interpretación de los objetivos y políticas de la Facultad. Creemos que debe explicitarse el modelo por medio del cual se va a realizar dicha labor" <sup>2\*</sup>

Continúa el Decano exponiendo algunos instrumentos generales para conseguir el impulso y coordinación de la investigación en la Facultad.

-----  
1\* Memoria del Decano, pág. 30-31.

2\* Idem. pág. 35.

Estos elementos nos sirven, en este documento, para mencionar en forma general el marco dentro del cual está concebido el desarrollo de investigaciones en la Facultad, que sirve a su vez, como base para las conclusiones preliminares a que se llegó después de analizada la información recogida en las diferentes Unidades Académicas.

Conclusiones preliminares:

a. No hay claridad sobre el papel de la investigación en el trabajo académico de las Unidades.

a.1. Falta de definición de los instrumentos académicos-institucionales para vincular creativamente la investigación con la docencia y la extensión y viceversa.

a.2. Falta de un programa que oriente la investigación hacia la consecución de los objetivos de la Unidad.

Esta conclusión hace referencia al papel de la investigación como elemento central del trinomio investigación-docencia-extensión, y por otra parte, al papel de ésta en la consecución de los objetivos generales de las Unidades Académicas.

b. No hay claridad en el nuevo tipo de investigación que surge de una concepción de Ciencias Sociales Integradas.

b.1. Se ha mantenido el concepto tradicional de investigación especialmente en cuanto concierne a labor individual y de carácter estrictamente disciplinaria.

La segunda parte de esta conclusión, hace referencia a un concepto tradicional de investigación, especialmente en cuanto concierne a una labor no únicamente individual, sino, desvinculada de objetivos generales que pudieran homogenizar los resultados de éstas.

c. No hay control y seguimiento de la investigación individual y colectiva por parte de la dirección.

d. No se ha elaborado un plan presupuestario que sustente la política de investigaciones.

de un plan presupuestario que sustente materialmente los programas de investigación y los haga viables<sup>1\*</sup> e inexistencia de un adecuado control periódico de las investigaciones que permita la utilización correcta de los recursos humanos disponibles.

El gran número de investigaciones individuales se explica en algunos casos por el estímulo que dan las Unidades a los docentes que no han presentado su tesis de grado, con él fin de que éstos se capaciten debidamente.

Estas conclusiones permiten definir los elementos centrales de un plan de investigaciones, que apunte, en forma orgánica, la estructura de la labor investigadora de la Facultad. Se deberá partir entonces, de las definiciones, ya adelantadas en varios documentos, en torno a objetivos y fines de la investigación, de las experiencias que se han ido desarrollando en diferentes Unidades y de un esfuerzo común de los Coordinadores de Investigación de las Escuelas y Departamentos, para lograr así constituir un Programa General de Investigaciones, de la Facultad de Ciencias Sociales.

Sin embargo, en este momento como resultado del análisis anterior, estamos convencidos que el primer paso a dar en la dirección apuntada, debe ser el desarrollo y puesta en marcha de un Programa de Investigación de la UCIP, que recoja tres o cuatro investigaciones generales, con objetivos que quepan dentro de las grandes áreas explicitadas en este diagnóstico y que requieran de recursos inter-unidad o inter-facultad y la coordinación de esfuerzos inter-institucionales, que nos sirva para aviar una maquinaria y una estructura que puede luego desarrollar programas de mayor envergadura.

---

<sup>1\*</sup> Debe recordarse aquí los recortes presupuestarios que en algunos casos cercenaron estos programas.

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

1. Se desprende del informe obtenido del Departamento de Economía (25-6-76, pág.11, punto 5)<sup>1\*</sup>, de que sí hay claridad en el papel de la investigación en el trabajo académico.
  - 1.1. En relación a la definición de los instrumentos académico-institucionales para vincular creativamente la investigación con la docencia y la extensión, debe decirse que se están echando las bases para la consecución de dichas metas al definir los objetivos que guiarán la actividad académica de la Unidad. Se está estructurando un plan de trabajo, que contempla la definición de una política de investigación, etc.
  - 1.2. Sobre una política que oriente la investigación no se puede decir que se posea algo totalmente estructurado, pero, si hay líneas generales que están orientando dicha actividad. Se han definido áreas prioritarias a fin de tener un mejor conocimiento sobre la realidad nacional.
2. El tipo de investigación que se está efectuando, es aquella que ayuda a la transformación de la realidad y favorece los programas de docencia y extensión, partiendo de una concepción de Ciencias Sociales Integradas.
  - 2.1. Las investigaciones son de carácter colectivo (de tres que se están efectuando, dos son colectivas y una individual), y se pretende empezar a echar las bases para una labor interdisciplinaria.

=====  
1\* Los proyectos de investigación que se están desarrollando en el Departamento de Economía, obedecen a la definición de una serie de áreas prioritarias a investigar para lograr un mayor conocimiento sobre la realidad nacional, además de servir estas investigaciones para capacitar al personal académico del Departamento, cumplen la función de enriquecer los contenidos de los cursos impartidos y a la vez aportar a la comunidad universitaria y al país en general, algunas luces sobre áreas fundamentales del acontecer social.

3. Se lleva un control efectivo, con reuniones semanales de coordinadores de grupo y el director de la Unidad, además de las de equipo. Estas obedecen (según informe) a un plan de trabajo aprobado por el cuerpo competente de la Unidad.
4. No existe presupuesto asignado a estas investigaciones, se financian con los mismos pagos de los profesores de la Unidad.
5. Según el punto 5, pág.11, del documento antes mencionado, y el anteproyecto del plan de trabajo (pág.10, pt.b)<sup>2\*</sup>, sí se le ha dado la importancia que tiene realmente la investigación, como elemento central del diagnóstico de la realidad socio-económica del país.

#### ESTADO DE LAS INVESTIGACIONES

Datos tomados de:

1. Entrevistas con los investigadores
2. Con el Coordinador de la Comisión de Investigación de la Unidad.
3. Revisión de la información que los investigadores han enviado a la Comisión respectiva, para su aprobación y oficialización.
4. Material enviado por los investigadores a la Vice-Rectoría de Investigación y para la Memoria del Decano (75-76).

-----  
2\* Organizar un programa de investigaciones orientado a la elaboración de un diagnóstico de la economía costarricense.

ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACION EN DPTO DE ECONOMIA

INVESTIGACIONES COLECTIVAS	PROFESOR	TIEMPO DEDIC.	T. CONTRATADO	ESTADO DE LA INVESTIGACION
La Política Económica de los Gobiernos de Costa Rica en los últimos 25 años.	Edgar E. Chacón V.	¼	¼	Recolección de datos
	Carlos E. Murillo	¼	T.C.	Lectura y descripción de los datos
	Emio Rodríguez	¼	¼	La Formulación del Proyecto
	Fernando Herrero	¼	T.C.	La Formulación del Proyecto
	María E. Trejos	¼	T.C.	La Formulación del Proyecto
La Participación de las Compañías transnacionales en el Agro-costarricense.	Juan J. Muñoz	¼	T.C.	Fase de la recopilación de datos
	Guillermo Paz, C.	¼	T.C.	
INVESTIGACIONES INDIVIDUALES				
Diagnóstico sobre "Uso de la tecnología en algunas ramas Industriales alternativas. (tesis)	Saúl Weisleder W.	¼	T.C.	Formulación

INVESTIGACIONES INDIVIDUALES	PROFESOR	TIEMPO DEDIC.	T. CONTRATADO	ESTADO DE LA INVESTIGACION
La inversión extranjera en Costa Rica a partir del Mercado Común.	Juan J. <sup>Martínez</sup> <u>Núñez</u>	¼	T.C.	Etapa final y Redacción.

Según indicaciones del coordinador de investigaciones del Departamento todas estas investigaciones pueden ser presentadas en coloquios.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

Para cumplir con el primer requisito, se hizo un cuadro comparativo que contenía las informaciones obtenidas en los documentos: informe enviado para la Memoria del Decano y el cuestionario solicitado por la Vice-Rectoría de Investigaciones.

Dada la imprecisión de la información recolectada, se buscó hablar con el Coordinador de Investigaciones del Departamento, Prof. Moisés León, el cual mostró su preocupación por la no claridad a cerca de la mayoría de las investigaciones planteadas, sobre las cuales no había más detalle que los que se encontraban en los informes analizados.

Frente a esta situación, analizamos la guía presentada por la UCIP, la cual sirvió para volver a plantear el problema a nivel de la dirección del Departamento, el cual con fecha 11 de junio, a través de su Director convocó a una reunión para analizar la situación de la investigación en el Departamento.

Según se desprende de esta reunión, hay un interés por reestructurar orgánicamente este Departamento y por redefinir las funciones correspondientes a las distintas comisiones que ahí se formen. Particularmente con respecto a la investigación, se sugiere crear una Comisión Asesora formada por el Director, dos profesores del Departamento capacitados en el campo de la investigación, un responsable por la evaluación del proyecto y un miembro de la UCIP, cuyas funciones serán reglamentadas posteriormente.

La Unidad cuenta con 22 funcionarios, entre profesores y administrativos, de los cuales 16 tienen tiempo completo, según se puede ver en el cuadro adjunto; lo que indica que, si hay una buena coordinación se podrá poner a funcionar un plan de trabajo en el cual la investigación tendrá un papel fundamental, y el compromiso de los profesores se definirá según sus intereses y especialización.

Es importante que se observe el gran potencial que tiene el Departamento, que al no contar todavía con una carrera implementada,

puede dar mucho más al campo de la investigación, aunque es sabido de todos que la mayoría de sus profesores tienen cursos de servicio en otras Facultades de esta Universidad.

Así, en esta línea de redefinición surge el tercer planteamiento de investigaciones a desarrollar por el Departamento de Psicología que puede resumirse en cinco grandes líneas, conforme se puede ver en el cuadro correspondientes y otras cuatro (4) investigaciones complementarias: una que es planteada como extra-departamento y tres (3) que aparecen como propuestas, a nivel individual.

Se vislumbra que se podrá hacer a partir de este momento, una importante labor investigativa, si es que se definen metas claras, prioridades de información y plazos prudentes y posibles de cumplir. Vale resaltar que los planes precisos de estas investigaciones quedaron bajo la responsabilidad del Director del Departamento por considerarlos aún en proceso de definición, quien entregará posteriormente a la UCIP la información pertinente.

ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACION EN EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INVESTIGACIONES INDIVIDUALES	PROFESOR	TIEMPO DEDICADO	TIEMPO CONTRATADO	ESTADO DE LA INVESTIGACION
Investigación sobre la lateralidad en el niño	Nidia Oviedo		T.C.	Propuesta
Terapia de grupo	Nidia Oviedo		T.C.	Propuesta
Música-terapia en niños retrasados mentales	Ximena Gautier	15 h/sem	T.C.	Propuesta (Rev. bibliográficas)
Propaganda en Alcoholismo	Jalima Mondol		1/2 T.	Propuesta
Algunos efectos conductuales de la realidad en la T.V. percibida por niños de 3º y 6º grados.	Esther Weitzner Vera Cruz Arias		renunció 3/4 T.	Concluída
INVESTIGACIONES COLECTIVAS				
Standarización del AFMY-TEST ALFA	Barr Healy Ximena Gautier Moisés León Profs. Propedéutico		T.C. T.C. T.C.	Concluída
El perfil de la Secretaria	Zelmira Balmaceda Moisés León Fernando Ramírez (Of. Programación) Enrique Aguilar (Esc. Secretariado)	10 h/sem. 1 "	3/4 T. T.C.	Análisis estadístico
Tratamiento de la Ansiedad Social	Herman Lücke Moisés León	3 h/sem. 1 h/sem.	T.C. T.C.	propuesta (Rev. bibliográfico)

INVESTIGACIONES COLECTIVAS	PROFESOR	TIEMPO DEDICADO	TIEMPO DONTRATADO	ESTADO DE LA INVESTIGACION
Diagnóstico de deficiencias de lectura y escritura a nivel básico I y II ciclos. Implica evaluación de Métodos de enseñanza.	Barr Heal	30 hs/sem/	T.C.	En desarrollo
	Eliana Monge	20 hs/sem.	1/2 T.	
Alcoholismo	Herman Lücke	1 h/sem.	T.C.	terminada la etapa inicial
	Ximena Gautier	1 "	T.C.	
	Graciela Blanco	1 "	T.C.	
	Vera Cruz Arias	1 "	3/4/T.	
	Leda Arce	1 "	1/2 T/	
	Moisés León	1 "	T.C.	
	Hannia Nassar	1 "	T.C.	
	Sonia Mora	1 "	1/4 T.	
	Jalima Mondol	1 "	1/2 T.	
Prioridades de programas de estudio. (invest. extra departamento).	Graciela Blanco		T.C.	
	Sonia Abarca		3/4 T.	

ESCUELA DE HISTORIA

La investigación propia de la Escuela de Historia, está organizada en una comunidad de investigación que se constituyó en noviembre de 1975, con el objeto de abocarse al trabajo surgido del convenio CSUCA-UNA-UCR. para la investigación del tema general "El desarrollo económico y social de Centroamérica desde la independencia a la crisis de 1930".

Este proyecto tiene entre sus finalidades la que dentro de la investigación los estudiantes tendrán la oportunidad de iniciarse teórica y prácticamente en los métodos y técnicas de investigación que caracterizan en la actualidad a la Historia económica y social.

Además, la realización de este proyecto conjunto podrá contribuir poderosamente para su conocimiento más completo e integrado de la evolución histórica y para favorecer la penetración de la metodología histórica más actual.

Los sectores prioritarios que toma la escuela dentro de todo el proyecto van a ser los siguientes:

1. Los Estados y la política económica.
2. Sistemas de clases y estratificación social; base étnica y otras; conflictos sociales.
3. Evolución demográfica; ofertas de mano de obra; migraciones internas.
4. Aspectos financieros; préstamos, bancos, moneda, financiamiento de la producción.
5. Funcionamiento de la economía de enclave.
6. Estudio de empresas.
7. Inmigración, ubicación ocupacional de los inmigrantes.
8. Urbanización y economía urbana.

La investigación esta estructurada, pues, de una manera colectiva debido como se dijo antes a la comunidad de investigación que trabaja principalmente con el convenio del CSUCA. Además han trabajado conjuntamente con el IDESPO en el sector de la evolución demográfica.

La coordinación general de todo el proyecto está a cargo del Dr. German Tjarks, que es el representante ante el CSUCA. Además en los sub-temas del proyecto existen coordinadores.

Hay una amplia participación de los estudiantes en la investigación que lo clasificamos a dos niveles:

- a- Estudiantes que han sido contratados por la unidad y remunerados como asistentes de investigación; estos trabajan bajo la responsabilidad de los coordinadores respectivos.
- b- Estudiantes de la carrera, tanto en el bachillerato como en la licenciatura, que al llevar cursos como Metodología de la Historia y de las Ciencias Sociales, Taller de investigación en el Historia de América, Seminario interdisciplinario de Historia y Demografía, Técnicas de investigación; Demografía Histórica de América Latina, hacen sus prácticas dentro del proyecto de investigación; en este caso los estudiantes además de que aprenden todas estas técnicas de investigación, contribuyen al avance de las investigaciones.

El tiempo dedicado a la investigación es oficialmente  $3\frac{1}{4}$  de tiempo aunque podemos considerar, dada la carga académica de algunos de los docentes de la unidad, como la utilización de otros investigadores que o no están en la unidad o no trabajan en la UNA, que es mayor el tiempo dedicado a la investigación.

En relación con los recursos económicos podemos decir lo siguiente:

- a. La escuela ha destinado la suma de \$94.310.00 de fondos propios.
- b. El CSUCA ha aportado la suma de \$6.750.00 (dólares) para financiar parte del proyecto emanado del convenio.
- c. El IDESPO aunque no ha facilitado fondos, se ha comprometido a tabular por su cargo las investigaciones demográficas.

La situación en general de la investigación es la siguiente:

- a- En el caso del convenio con el CSUCA todas las investigaciones están en recopilación de datos o en el análisis de los mismos,

Previéndose que para los meses de octubre - noviembre esten terminados la mayoría.

b- En el caso de IDESPO las investigaciones ya estan terminadas.

Ante lo anteriormente expuesto podemos concluir con las siguientes consideraciones:

1. La investigación (convenio CSUCA y convenio interno con IDESPO) está comenzando a cumplir un papel retroalimentador principalmente con la Docencia; a fines del año pasado se confeccionaron los nuevos programas de estudio que fueron confeccionados de tal manera que se ligaran con la investigación produciendo así un mecanismo retroalimentador. Revisando el contenido de varios cursos y viendo el papel de práctica que han tenido los estudiantes, vemos como los mismos han estado en estrecha relación con las investigaciones que se están efectuando. Esto conlleva necesariamente que ya se esté comenzando a producir un mecanismo de retroalimentación entre docencia-envestigación.
2. Al estar claro lo anterior, la investigación está orientada a cumplir los objetivos generales de la unidad académica porque en este caso (tanto convenio con CSUCA como con IDESPO) la investigación tiene toda una orientación clara de los frutos que va a obtener que necesariamente van a ayudar a la consecución de los objetivos.  
No obstante es necesario aclarar que varios profesores de esta Unidad no están ni en la comunidad de investigaciones ni efectúan investigaciones dentro de los convenios mencionados. Dichos profesores estan efectuando investigaciones individuales de las cuales la unidad no ha tenido hasta el momento, ningún control ni seguimiento.  
En el caso de los proyectos (CSUCA e IDESPO) sí hay un control y seguimiento de la investigación que se efectúa por medio de reuniones periódicas en que cada responsable da el informe del estado de la investigación.

3. La investigación que se sigue en esta unidad se ha apartado del concepto tradicional idealista, patriótica y narrativa y se ha ubicado en las concepciones modernas de lo que es la investigación histórica por medio de la cuál utiliza los métodos y técnicas más modernas y además la concibe no como departamentalizada o aislada, sino como totalmente relacionada con las demás ciencias Sociales.
  
4. Toda la investigación (caso CSUCA e IDESPO) está orientada hacia el dar un aporte sustancial, en este caso histórico, económico, social, para lograr diagnosticar la realidad socio-económica del país.

ESCUELA DE HISTORIA

TEMA GENERAL: El desarrollo económico y social de centroamérica desde la independencia hasta la crisis de 1930.

SUB-TEMAS	INVESTIGADOR O COORDINADOR	TIEMPO DEDICADO	TIEMPO CONTRATADO	ESTADO DE LA INVES.
A- Los estados y la política económica:				
1. Análisis de precios y salarios en Costa Rica	Hernan Esquivel	10 horas	1/4 de tiempo	Obtención datos
B- Sistemas de Clases y Estratificación social, base étnica y otras, conflictos sociales.				
1. Estudio sobre el sindicalismo costarricense y los movimientos obreros antes de 1930	Carlos L. Fallas	10 horas	tiempo completo	Obtención datos
2. Análisis del sindicato zapatero como una etapa del sindicalismo costarricense.	Eugenio Lamuque E.		No trabaja en la Universidad Nacional	
3. Historia de la seguridad social en Costa Rica hasta 1948	Mark Rosemberg		No trabaja en la Universidad Nacional	

SUB-TEMAS	INVESTIGADOR O COORDINADOR	TIEMPO DEDICADO	TIEMPO CONTRATADO	ESTADO DE LA INVES.
4. Mecanismos de movilidad social para la población de procedencia africana en Costa Rica colonial	Lowell Gudmundson	20 horas	Medio tiempo	Redacción
5. El negro en Costa Rica. Epoca Colonial	Oscar Aguilar B.			
C- Evolución demográfica; oferta de mano de obra, migraciones internas.				
1. Análisis del movimiento vital de población de Alajuela (1790-1890)	German Tjarks	20 horas	tiempo completo	Análisis datos
2. Análisis del movimiento vital de población de Sto. Domingo Hdia.	German Tjarks	20 horas	tiempo completo	análisis de datos
3. Análisis del movimiento vital de población de Heredia 1770-1800, y 1870-1895	José A. Fernández	20-25 hrs.	tiempo completo	análisis de datos
4. Análisis del movimiento vital de población de Cartago 1770-1900	José A. Fernández	20-25 hrs.	tiempo completo	análisis de datos
5. Análisis de la transición demográfica de la parroquia de Heredia (1870-1900)	José A. Fernández	20-25 hrs.	tiempo completo	Terminada

SUB-TEMAS	INVESTIGADOR O COORDINADOR	TIEMPO DEDICADO	TIEMPO CONTRATADO	ESTADO DE LA INVES.
6. La migración interna de la población indígena durante la época colonial como ejemplo del movimiento permanente de la población hacia la depresión tectónica Central	Jeffrey Casey		tiempo completo	Terminada
7. Catálogo de fondos documentales para la historia demográfica de Costa Rica.	José A. Fernández		tiempo completo	Recopilado todo falta la publicación
8. Recopilación cibernética de datos de población costarricense desde la época colonial hasta el presente.				
9. La Población del nuevo México	German Tjarks	3 horas	tiempo completo	análisis de datos
10. Análisis de la población de Centroamérica	German Tjarks Jeffrey Casey	10 horas	tiempo completo tiempo completo	análisis de datos
D- Aspectos financieros: préstamos, bancos, moneda, financiamiento de la producción				
1. La iniciación del cooperativismo en Costa Rica hasta 1948	Leyla López G.	5 horas	tres ¼ tiempo	Análisis de datos

SUB-TEMAS	INVESTIGADOR O COORDINADOR	TIEMPO DEDICADO	TIEMPO CONTRATADO	ESTADO DE LA INVES.
E- Funcionamiento de la Economía de Enclave				
1. La Explotación ba- nanera en Costa Rica (1880-1938)	Jeffrey Casey	10 horas	tiempo completo	análisis de datos
F- Estudio de Empresas				
1. Julio Sánchez L. contribución de una empresa na- cional a la eco- nomía costarricen- se	Marta Ramírez A. Ana Virginia Arguedas		No trabajan	en la Universidad Nacional
G- Inmigración: ubicación ocupacional de los in- migrantes.				
1. Las inmigraciones y los programas de co- lonización en Costa Rica 1850-1890	Raymundo Brenes Efraín Sequeira	10 horas 10 horas	tiempo completo ¼ tiempo	Obtención de datos

ESCUELA DE PLANIFICACION Y PROMOCION SOCIAL.

A juzgar por la configuración que se le ha dado en la Unidad, al Programa de Investigación, encargado de coordinar, supervisar y asesorar las investigaciones de la misma, podemos colegir que hay claridad respecto a la finalidad de la investigación en esa.

Por la forma en que están estructuradas las investigaciones que hemos revisado en ésta, hay coordinación en cuanto a: objetivos, campo de acción (docencia-extensión) y correlación con los planes del programa general de la Unidad. Es obvia la relación que hay entre el tema de investigación y las necesidades específicas de docencia y extensión, como la participación racional del estudiante.

Consideramos, que en la Escuela de Planificación y Promoción Social, se está gestando en la práctica lo que puede ser un modelo sistemático de la investigación en y para la Ciencia Social; como lo ha planeado el documento Universidad Necesaria.

La organización real y en funcionamiento del Programa de Investigación de la Unidad, se está garantizando no sólo la depuración de tal actividad en la Escuela, sino que también una debida supervisión participante.

Existe lo que podemos considerar un planeamiento para racionalizar la acción docente y encauzarla adecuadamente en la labor de investigación para la docencia.

INVESTIGACIONES EN PROCESO

1. "Biografías campesinas" Resp. Guillermo Joseph
2. "Regionalización social del agro Costarricense" Resp. José A. Vargas
3. "Política de admisión en la Escuela de Planificación y Promoción Social. Resp. Olga Goldemberg
4. "Problemática organizativa de los sectores populares" Resp. Enoch Adames, Federico López, Antonieta Camacho, Olga Sánchez y Jorge Mora.

## ESTADO DE LAS INVESTIGACIONES

Datos tomados de:

1. Entrevistas con los investigadores
2. Entrevista con el Coordinador del Programa de Investigaciones
3. Información que los investigadores han enviado al Programa respectivo, para su aprobación y oficialización.
4. Material enviado por los investigadores para la Memoria del Decano (75-76) y a la Vice-Rectoría de Investigaciones.

### "BIOGRAFIAS CAMPESINAS"

1. La investigación consta de siete etapas y es de carácter documental y exploratorio.

Los recursos humanos estarán suministrados por la Unidad (PPS) y la UCIP.

La investigación es colectiva y la coordinación será compartida. En lo que se refiere a la E.P.P.S., recaerá en Guillermo Joseph. Se contempla la participación de estudiantes en la etapa de recolección de datos y asesoría a los autobiografistas. Se contempla a nivel de cooperación, la participación de otras instituciones, sin embargo, aún no se ha definido tal situación.

El tiempo dedicado es de 20 horas por semana.

2. Recursos económicos:
  - a) En la Unidad se financian las 20 horas de dedicación investigativa.
  - b) Aún no se ha establecido ningún vínculo con otra institución para efectos de aumentar los aportes a ésta.
3. Existe un plan de investigación debidamente elaborado.
4. Replanteo
5. a) Corresponde a los planes de la Unidad Académica.  
b) Alimentará el plan de docencia y de extensión.

"REGIONALIZACION SOCIAL DEL AGRO COSTARRICENSE"

Resp. José A. Vargas

1. La investigación consta de tres etapas, el carácter de ésta es instrumental y de tipo colectivo.

Los recursos humanos son suministrados por la Unidad.

El tiempo destinado es de 20 horas semanales.

2. Recursos económicos:

a) La Unidad tiene los recursos necesarios para la Investigación.

3. Existe el plan de la investigación en el cual se detalla el proceso a seguir y las etapas que lo configuran.

4. Se ha concluido a nivel de datos la primera etapa faltando la sistematización de éstos para su publicación.

5. a) Corresponde a los planes de la Escuela.

b) Alimentará específicamente el plan de docencia.

"POLITICA DE ADMISION EN LA ESCUELA DE PLANIFICACION Y  
PROMOCION SOCIAL"

Resp. Olga Goldemberg

1. El carácter de la investigación es "exploratorio-descriptivo".

No se contempla la participación de estudiantes.

El tiempo dedicado a ésta es de 20 horas semanales.

2. a) Los recursos de la Unidad posibilitaron el pago de 10 hs. estudiantes, como asistente.

3. Existe su debido plan con las etapas respectivas.

4. El estado actual de ésta es la cuantificación.

5. a) La investigación corresponde a los planes de la Unidad.

b) Alimenta el plan de docencia de la Unidad.

"PROBLEMATICA ORGANIZATIVA DE LOS SECTORES POPULARES"

Integrantes:  
Enoch Adames  
Federico López  
Antonieta Camacho  
Olga Sánchez y  
Jorge Mora.

1. La investigación consta de ocho etapas y es de carácter explicativo.

Los recursos humanos son suministrados por la Unidad, es de carácter colectivo (equipo) y la coordinación está a cargo de Enoch Adames. No se menciona en el plan de investigación la participación de estudiantes.

El tiempo dedicado en conjunto es de 2½ tiempos. (½ tiempo por cada uno de los integrantes del equipo).

2. a) La Unidad financia los 2½ tiempos.  
b) Alimenta al plan de docencia y de extensión de la Escuela.
3. Existe un plan de investigación debidamente elaborado.
4. Primera etapa.
5. a) Corresponde a los planes de la Escuela  
b) Alimentará el plan de docencia y extensión de la misma.

"ACERCA DE LOS CERTIFICADOS"

Resp. Mario Hidalgo

1. La investigación consta de tres etapas y su carácter es pedagógica.  
Los recursos humanos son suministrados por la Unidad, es individual y está concluida la primera etapa.  
El tiempo dedicado a ésta es de 20 horas por semana.
2. Recursos económicos:
  - a) La Unidad financia las 20 horas del investigador.
3. Existe un plan de investigación debidamente estructurado.
4. Se ha concluido la primera etapa.
5. a) Corresponde a los planes de la Unidad Académica  
b) Alimentará al plan de docencia.

ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA

(Examen previo de investigación)

Sobre las llamadas hipótesis para el diagnóstico del documento. "Situación de la Investigación en la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional", las respuestas son negativas. No obstante, estimamos imprescindible aclarar que, para llegar a esta conclusión sólo nos hemos basado en las informaciones escritas suministradas por algunos de los profesores de la Escuela de Relaciones Internacionales y Diplomacia, a solicitud del Vice-rector de Investigaciones, Arq. Roberto Villalobos Ardón, también por conversación con el Director de Estudios de esta Escuela, prof. Miguel Tilles, que a bien tuvo además enviar la carta CS-RI-93-76 de junio de 1976, cuyo contenido no por escueto, deja de ser esclarecedor.

En principio, y salvo mejor criterio, puede decirse lo siguiente, en relación a la Escuela de Relaciones Internacionales y Diplomacia:

1. No existe una política de investigación.
2. No se lleva a cabo ningún control de las investigaciones que se realizan.
3. Ignoramos si hay presupuesto asignado a las investigaciones que se realizan.

maa.

ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACION EN LA  
ESCUELA DE RELACIONES INTERN. Y DIPLOMACIA

INVESTIGACIONES INDIVIDUALES	PROFESOR	TIEMPO DED. .	TIEMPO CONTRATADO.	ESTADO DE LA INVESTIGACION
La Educación superior y el desarrollo en Costa Rica	Roberto de la Osa	5 hras sem.	T.C.	En proceso
Historia de las ideas políticas en Costa Rica	Roberto de la Osa		T.C.	En etapa de planeamiento
Partidos políticos en Costa Rica	Miguel Tilles K.	20 hrs. semanales	T.C.	En proceso
Estudio de mercado para egresados en Relaciones Internacionales	Manuel E. Araya	2 hras. semanales	¼ T.	En proceso
Aspectos políticos en la negociación de un nuevo tratado sobre el Canal de Panamá	Manuel E. Araya	2 horas semanales	¼ T.	En proceso
Guía de Derecho Internacional	Jaime Jana S.	3 horas semanales	T.C.	Concluído

INVESTIGACIONES INDIVIDUALES	PROFESOR	TIEMPO DEDIC,	T. CONTRATADO	ESTADO DE LA INVESTIGACION
Teoría General de las Relaciones Internacionales	Jaime Jana	3 horas semanales	T.C.	En proceso
Análisis Jurídico Institucional de las relaciones internacionales.	Jaime Jana	2 horas semanales	T.C.	En proceso
Desarrollo Institucional Costarricense. Costa Rica en el contexto latinoamericano	Marina Volio	Todos los días	¼ T.	En proceso

INVEST. COLECTIVAS	PROFESORES	TIEMPO DEDICADO	TIEMPO CONTR.	ESTADO DE LA INV.
Evaluación práctica de Pasantías	Manuel E. Araya Jaime Jana	1 hora semanal		
La Función Diplomática en centroamérica y Panamá	Jaime Jana 3 prof. de la esc. 3 funcionarios de Relac. Exteriores	3 horas por semana		

ESCUELA DE SECRETARIADO PROFESIONAL

La Escuela de Secretariado Profesional, por ser una carrera universitaria nueva sin puntos de referencia dentro del ámbito de América Latina, ya que es la primera en establecerse en el continente a nivel estatal, ha debido trazarse como meta, por lo menos durante los primeros años, que todas las investigaciones que se realicen, tengan como objetivo diagnosticar las necesidades nacionales en el campo del secretariado.

Como puede observarse en el cuadro adjunto, el aporte de la Escuela es modesto en términos cuantitativos, si bien, en cuanto a contenido, la investigación se ha orientado únicamente a satisfacer sus necesidades docentes.

Dentro del ámbito sumamente especializado de la escuela, la orientación de los recursos ha sido adecuada, pero hace falta una gran apertura de objetivos para convertir su labor investigativa en un elemento que sirva para el desarrollo de una auténtica actividad académica.

Hace falta plantearse esta labor dentro del marco de los objetivos de la Facultad y de la propia escuela, no solo como conocimiento de las condiciones y necesidades del "mercado de trabajo", sino como desarrollo teórico de los conceptos que aquellos expresan, su adecuación al campo respectivo, de forma que pueda llegar a cuestionarse creativamente su función y su papel en la Universidad y en la Sociedad.

ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACION  
ESCUELA DE SECRETARIADO PROFESIONAL

INVESTIGACIONES COLECTIVAS	PROFESORES	TIEMPO DEDICADO	TIEMPO CONTRATADO	ESTADO DE LA INVEST.
Perfil de la Secretaria (Of. información Casa Presidencial)	Enrique Aguilar	10 horas	tiempo completo	En proceso
	Zelmira Balmaceda	20 horas	3 cuartos tiempo	
	Fernando Ramírez			
	2 entrevistadoras 1 supervisor est. tercer año			
Análisis de los textos usuales de mecanografía y la problemática que presentan en relación con las técnicas y equi- pos modernos	Teresita Villalobos	10 horas	tiempo completo	En proceso
	Marta Villamil	10 horas	tiempo completo	
Campos de Especialización del secretario	Margarita Segreda Beleida Ramírez		tiempo completo medio tiempo	Etapas de Planeamiento

ESCUELA DE SOCIOLOGIA

De acuerdo a la información obtenida en esta Unidad Académica, existen en ella investigaciones con un tiempo total dedicado a la misma por los profesores de 41 horas semanales (ver cuadro adjunto). Sin embargo, la amplia mayoría son de tipo personal y no se pudo obtener información del estado de las mismas, a excepción de las tres que acompañan el presente informe; esto nos permite sacar conclusiones, a saber:

A pesar de que en la Unidad Académica existe claridad sobre el papel de la investigación y su incidencia en el trabajo académico; esta no ha tenido el impulso y resultado óptimo, debido a la ausencia de recursos al haberse eliminado el Presupuesto dedicado a este renglón.

Lo anteriormente señalado impidió también la definición clara de los instrumentos académico-institucionales, que permiten la vinculación creativa del trió extensión-docencia-investigación.

Las limitaciones presupuestarias hicieron que la mayoría de las investigaciones que realizan los profesores de la Facultad, sean a nivel personal; resultando sumamente difícil el control sobre las mismas.

A pesar de todos los problemas, se ha logrado la formación de una comunidad de investigación en la Unidad Académica, la cual como primer proyecto ha dado inicios a una investigación sobre "El Perfil del Sociólogo", siguiendo los lineamientos establecidos en el Par 76.

ESTADO DE LA INVESTIGACION EN SOCIOLOGIA

INVESTIGACIONES INDIVIDUALES	PROFESOR	TIEMPO DEDICADO	TIEMPO CONTRATADO	ESTADO DE LA INVESTIGACION
La Población estudiantil que ingresa a la UNA	Carlos Jara	5 horas	T.C.	Escritura y presentación de ambas
El pensar psiquiátrico: Filosofía y ciencia	Carlos Jara	ambas	T.C.	
Diferenciales del descenso de fecundidad rural urbana 1950-1974	Mark Bogan	4 horas	½ T.	Análisis de datos
Proyección de Población de Costa Rica totales y por regiones y sectores	Mark Bogan	3 horas	½ T.	Análisis de datos
Regionalización de Costa Rica	Mark Bogan	1 hora	½ T.	Análisis de datos
Desarrollo del capitalismo agrario y el precarismo en Costa Rica	Beatriz Villarreal	15 horas	½ T.	Análisis de datos
INVESTIGACIONES COLECTIVAS				
Modificación de conducta y su repercusión en estructuras sociales "El caso de control mental"	Alf Ammon Carlos Jara	10 horas para ambas	T.C.	Estudio metodológico
Modificación de Conducta y su repercusión en estructuras sociales "El caso de acción dinámica y terapéutica en pequeños grupos"	Alf Ammon Carlos Jara			Obtención de datos

INVESTIGACIONES COLECTIVAS	PROFESOR	TIEMPO DEDICADO	TIEMPO CONTRAT.	ESTADO DE LA INVESTIGACION
Perfil del Sociologo	H. Assman	2 horas	T.C.	Escritura y Presentación
	C. Jara		T.C.	
	L.A. Claramunt	2 horas	T.C.	
	J.A. Rodríguez	6 horas	T.C.	
Condicionantes psicopatológicas de la conducta criminal	Carlos Jara y personal de adaptación social	2 horas	T.C.	

INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

Para interpretar adecuadamente la labor que se ha venido realizando en IESTRA, es necesario aclarar lo que entendemos por un programa de investigaciones; correctamente formulado, requiere de la definición de objetivos, fines, metas, instrumentos y recursos necesarios que permitan el desarrollo de la investigación hacia el cumplimiento de los objetivos de la Unidad y en última instancia los de la Facultad.

Si bien se ha buscado orientar la investigación hacia la consecución de los objetivos de la Unidad, esta labor no ha cumplido, a nuestro aviso, todos los requisitos de un programa de investigación. Esto no significa que haya dejado de tener la intensidad de servir a los objetivos docentes de la Unidad; pero consideramos que la estructuración de ella como tal, no podría alcanzar los objetivos amplios y generales como lo haría un programa estructurado de investigaciones.

Nuestra percepción de la labor investigativa en el IESTRA, es que ésta se ha desarrollado con un carácter disciplinarista e individual que no corresponde a los objetivos generales de la Facultad, y a la orientación dada en la Memoria del Decano a esta labor.

Reconocemos que el Instituto ha colaborado con la OIT, en la elaboración de documentos, que han servido de base para la discusión y en algunos seminarios sobre el sector sindical; sin embargo, esta experiencia se ha ajustado más a las funciones de la OIT, como organismo internacional, que a las del IESTRA, como ente universitario, pues ha sido la primera la que ha determinado fundamentalmente sus objetivos, viéndose el 2º subordinado en algunos casos a las orientaciones de la OIT.

Hechas estas consideraciones llegamos a las siguientes conclusiones:

1. No ha existido en esta Unidad Académica un programa de investigación con objetivos claramente trazados, que vincule creativamente a la investigación, la docencia y la extensión en el cumplimiento de los objetivos generales de la Unidad.

2. La investigación ha sido hasta hoy, individual y disciplinista
3. Dentro de esta concepción de investigación, no ha existido un control periódico del avance de las investigaciones, como tampoco se ha elaborado un plan presupuestario que busque una mejor y mayor utilización de los recursos humanos y físicos destinados a esta actividad.

Existen en esta unidad, veinte (20) investigaciones individuales, de las cuales tres (3) han sido terminadas y las restantes serán sometidas periódicamente a revisión, con el fin de constatar sus progresos. A la vez se realizan cuatro (4) investigaciones colectivas, tres (3) de ellas referidas al cooperativismo y la otra a la libertad sindical en Costa Rica <sup>1\*</sup>.

Dadas 640 hs. semanales que 25 profesores dedican a las actividades generales del Instituto, 219 son dedicadas a la investigación, es decir, un 34% del tiempo total del trabajo de esos 25 profesores es dedicado a la investigación <sup>2\*</sup>.

En la actualidad la Unidad de Investigaciones del IESTRA, está abocada a la elaboración de un documento preliminar que de pautas para la formulación de una política de investigación, que defina prioridades en este campo, y vincule dicha actividad a las necesidades vitales del Instituto.

---

1\* Ver cuadro Adjunto

2\* Idem.

## ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACION EN IESTRA

INVESTIGACIONES INDIVIDUALES	PROFESOR	TIEMPO DEDIC.	TIEMPO CONTRAT.	ESTADO DE LA INVESTIGACION
Diagnóstico sobre problemas específicos de la mujer trabajadora.	Natacha Molina	4 horas	½ T.	Terminada
Programación del sistema de evaluación en los Certs. del IESTRA	Natacha Molina	5 horas		Terminada
Conflictos colectivos económico-sociales	Gerardo Suárez G.	48 horas	T.C.	Terminadas
Convenios Colectivos (Adm.)	Gerardo Suárez G.			
Sistemas administrativos en cooperativas industriales de trabajo, con especial aplicación a CCOPESA.	Ricardo Vargas Ch.	3 horas	½ T.	Análisis de datos
Cámaras Patronales en Costa Rica	Nora Garita B.	10 horas	¼ T.	Análisis de datos
Legislación Laboral	Isaías León	5 horas	½ T.	Recogiendo Jurisprudencia
Régimen Municipal en Costa Rica	Walter Vásquez	6 horas	¼ T.	Recolección Bibliográfica
Aplicación de una fijación de salarios en Costa Rica	Emilia Naranjo	4 horas	T.C.	Obtención de datos
Reglamento Interno de trabajo. Caso real de un conflicto colectivo de trabajo	Rafael Medaglia	6 horas	½ T.	Etapa final