

## **CONCLUSIONES DEL SEMINARIO CENTROAMERICANO SOBRE MANIFIESTOS DE IFLA-UNESCO PARA BIBLIOTECAS PÚBLICAS, ESCOLARES E INTERNET**

*M.L.S Alice Miranda Arguedas<sup>1</sup>*

**A**mérica Central es una región con experiencias acumuladas de trabajo colaborativo en el desarrollo de la Bibliotecología Centroamericana, entre ellos se destacan: El CSUCA (*Consejo Superior de Universidades Centroamericanas*) organismo reconocido mundialmente, fundado en 1948 ha fortalecido el desarrollo de las Bibliotecas Universitarias, con la creación del Sistema de Bibliotecas Universitarias Centroamericanas. Otro aporte significativo es el realizado por las Bibliotecas Nacionales y Públicas con el apoyo de ASDI (Agencia Sueca de Desarrollo Internacional) que ha ampliado de manera sustantiva el concepto de Biblioteca Nacional y Pública. En la actualidad está en formación la Confederación de Asociaciones y Colegios Bibliotecarios Centroamericanos, producto del Taller realizado en El Salvador, con el apoyo de IFLA/ALP.

Para continuar con este avance las acciones deben orientarse desde puntos de referencia asertivos como los Manifiestos de la IFLA/UNESCO para Bibliotecas Públicas, Bibliotecas Escolares e Internet que se constituyen en norte para el fortalecimiento de las Bibliotecas Públicas, Escolares en el uso de Internet en la región.

Con este propósito se ha realizado el Seminario Centroamericano sobre los Manifiestos de la IFLA/UNESCO para Bibliotecas Públicas, Escolares e Internet, en San José, Costa Rica, del 26 al 29 de marzo de 2007.

En este seminario se lograron tres objetivos fundamentales:

- ✓ La presentación por expositores de diversos contenidos relacionados con el tema de fondo del Seminario.
- ✓ Se comunicó el estado y situación actual de las Bibliotecas Públicas, Escolares e Internet en América Central, en relación con los Manifiestos de la IFLA/UNESCO para Bibliotecas Públicas, Escolares e Internet.
- ✓ Se realizaron espacios de información y análisis con el fin de orientar políticas y estrategias regionales que consoliden un sistema centroamericano de Bibliotecas Públicas, Escolares e

---

<sup>1</sup> Coordinadora, Seminario Centroamericano sobre Manifiestos de IFLA/Unesco para Bibliotecas Públicas, Bibliotecas Escolares e Internet, 26-29 de marzo, 2007.

Internet, teniendo como base los Manifiestos de la IFLA/UNESCO para Bibliotecas Públicas, Escolares e Internet.

La metodología de trabajo utilizada fue la exposición magistral en la primera parte, la discusión de grupo en la segunda parte y por último, los talleres para el establecimiento de los lineamientos, las conclusiones y recomendaciones.

Como resultado se obtuvo una variedad de ponencias con gran riqueza de datos y opiniones que se utilizaron como base y puntos de partida para la discusión y análisis de la situación centroamericana en relación con los Manifiestos IFLA/UNESCO y para el establecimiento de los lineamientos para esta región.

Además se conoció el estado actual de las bibliotecas públicas, bibliotecas escolares y el uso de Internet en la región centroamericana a través de los diagnósticos elaborados previamente en los países participantes. En general, en estos diagnósticos se conocieron aspectos tales como, datos de la población, analfabetismo, cantidad de bibliotecas, cantidad de bibliotecólogos profesionales, grados académicos, porcentaje de ingreso y permanencia en las instituciones educativas, porcentaje de usuarios por edades, misión de cada biblioteca, fortalezas y debilidades de las bibliotecas, tipo de servicios más usados, existencia de políticas de información, importancia del rescate cultural, acceso a la información de la comunidad, apoyo en la educación formal e informal, programas de fomento a la lectura, programas para el desarrollo de competencias informativas, formación de usuarios, formación en el uso de las tecnologías y demás actividades relacionadas con la alfabetización informacional, estrategias para el desarrollo profesional de sus usuarios, estímulo de la imaginación y creatividad en los niños, número de computadoras y acceso a Internet, ancho de banda, disposición de técnicos en computación, políticas de acceso a Internet, fortalezas y debilidades del uso de Internet, estudios de satisfacción de usuarios, aplicación de los lineamientos del Manifiesto IFLA/UNESCO y contribución de las bibliotecas al desarrollo del país. Algunos de estos aspectos fueron específicos para cada tipo de biblioteca diagnosticada.

En los talleres y otros espacios de discusión se expusieron y discutieron los puntos de vista y situaciones de las bibliotecas públicas, escolares y el uso de Internet en Centroamérica para establecer, basados en estos manifiestos, los lineamientos y directrices que orienten su desarrollo bibliotecario.