

eman ta zabal zazu



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Tesis Doctoral

El Desarrollo Humano Sostenible Local desde una visión prospectiva: Caso de estudio de San Ramón en Costa Rica

Autor:

Raúl Gerardo Fonseca Hernández

Mayo, 2023

Dirigida por:

Dr. Eduardo Bidaurratzaga Aurre · Dra. Elena Martínez Tola

Agradecimientos

En primera instancia, mi agradecimiento a Dios, que ha hecho posible los encuentros y desencuentros para materializar esta meta tan importante en mi vida, la cual me ha permitido crecer y vivir experiencias invaluable a nivel personal, profesional y académico.

A mis padres, Edwin Fonseca Carballo y Marta Hernández Madrigal, así como familiares cercanos quienes siempre me han apoyado en esta labor, quienes han sido confidentes en tardes de café de los avances tenidos en el proceso de elaboración de la tesis. Y a quienes también les debo una disculpa, por los tiempos en los cuales estuve dedicado a la investigación y no pude compartir en diversas actividades.

A las personas funcionarias y autoridades de la Universidad Nacional, de la Escuela de Relaciones Internacionales, de la Facultad de Ciencias Sociales y la Junta de Becas, por el apoyo incondicional brindado mediante la beca otorgada para poder realizar los estudios doctorales.

A las personas funcionarias y autoridades de la Sección de Economía, del Departamento de Ciencias Sociales, de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica, por el apoyo brindado en el proceso.

A las personas funcionarias y profesores del Instituto Hegoa, de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad del País Vasco, por seleccionarme, confiar en mí y permitirme hacer realidad este sueño, así como por hacerme parte de la familia y del equipo de trabajo de la UPV.

Quisiera destacar un agradecimiento especial a Eduardo Bidaurratzaga y Elena Martínez, directores de la investigación, quienes orientaron cada paso en el doctorado, ofrecieron consejos sabios desde su visión y experiencia, compartieron anécdotas y espacios personales. Quienes actuaron como mentores, pero, sobre todo, como amigos, al ser personas a quienes tengo un profundo respeto, cariño y admiración.

A mis amigos y amigas, tanto en Costa Rica como en Bilbao, por el apoyo, consejo y aliento brindado en cada etapa del proceso.

Por último, a las personas e instituciones que participaron brindando información, orientación o validando procesos. Quienes contribuyeron de forma importante para mejorar la calidad de la investigación.

Resumen

La investigación busca analizar el desarrollo humano sostenible local (DHSL) en San Ramón, Costa Rica, en relación con las condiciones y capacidades requeridas para la construcción de un futuro prospectivo, como insumo para la construcción de una estrategia de desarrollo. La investigación se justifica al generar un aporte teórico, pero principalmente metodológico, sobre una perspectiva alternativa de desarrollo, buscando generar nuevos caminos analíticos para mejorar el bienestar de las personas en el largo plazo.

La dialéctica de los estudios sobre el desarrollo (tratado en el marco teórico) ofrece una visión de los encuentros y desencuentros de los diferentes enfoques con que diversas teorías clásicas, tradicionales y nuevos lo han abordado a lo largo del tiempo. Para cada teoría se presentan las principales categorías conceptuales, las propuestas de acción, así como la forma en que se incluye el análisis local dentro del cuerpo analítico. A nivel general, se observa, como similitud, que dichos enfoques generan rutas alternativas para mejorar el bienestar de la población.

La investigación ofrece una definición propia del DHSL, la cual indica que es marco de análisis sobre el desarrollo que considera aspectos históricos y contextuales de un territorio, que permite a las agencias individuales y colectivas mejorar su bienestar, mediante la definición y gestión de los objetivos que son valiosos para ellos, de forma que se puedan ampliar las capacidades sociales locales de las actuales y futuras generaciones.

Metodológicamente se combinan técnicas tanto cuantitativas como cualitativas para lograr los objetivos de la investigación. En primera instancia, se propone un completo diagnóstico del territorio, como insumo para la delimitación del futuro prospectivo deseado y posible de alcanzar. En este sentido se utiliza la construcción de un índice de DHSL, el análisis cualitativo de noticias, el método Micmac, la creación de escenarios mediante el método de imaginación, la aplicación de una encuesta a una muestra, y un modelo Logit.

La investigación llega a las siguientes ocho conclusiones:

- Los estudios sobre el desarrollo tienen en común que buscan abordar problemas complejos y mejorar la calidad de vida de las personas, solo que desde caminos y ópticas diferentes.
- Los elementos transversales que posibilitan la unión de las teorías del desarrollo humano, sostenible y local en un mismo cuerpo teórico, son: el carácter normativo,

la inclusividad, la consideración participativa, la dinámica evolutiva, la consideración transdisciplinaria, la gobernanza y la complejidad.

- Un conjunto de capacidades sociales que permiten mejorar el bienestar de las personas en el marco del DHSL son: humana, institucional, social, infraestructural, económica, ecológica e histórico-cultural.
- San Ramón posee fortalezas importantes en el contexto local asociadas a las capacidades, pero también afronta retos importantes.
- Las mediciones asociadas al desarrollo del contexto local son complejas, dada la falta de consenso en las variables a medir, la actualidad, la disponibilidad de datos desagregados y la actualización periódica de los datos.
- Puesto que los agentes clave deben ser considerados en la generación de la estrategia de DHSL, es importante la identificación general y por capacidad, para motivar su involucramiento en el proceso.
- Las personas participan poco en grupos organizados formales, y mayoritariamente en grupos informales.
- Los escenarios prospectivos son un elemento integrador en el análisis realizado y es la meta por conseguir en el territorio a largo plazo, con el apoyo de las personas, instituciones y grupos organizados.

Por lo que se recomiendan los siguientes cinco aspectos:

- Es necesario continuar con la aplicación de teorías del desarrollo e implementación de políticas en un ámbito práctico, de tal forma que se conviertan en una opción realmente alternativa y operativa a los modelos tradicionales.
- Para el diseño de la estrategia de DHSL se debe generar un proceso de planificación estratégica altamente participativo, con sistemas de indicadores que permitan medir el avance y evolución.
- La importancia de incluir la historia y la cultura en los estudios sobre el desarrollo, así como en la implementación de la estrategia.
- La estrategia de desarrollo debe integrar necesariamente el enfoque de género como elemento transversal en el diagnóstico, diseño e implementación de las acciones planteadas para acercarse al futuro deseado.
- Es necesario generar consensos con los líderes políticos locales y nacionales, por medio de la participación de grupos organizados desde la base del territorio.

Abstract

The research seeks to analyze local sustainable human development (DHSL as it is known by its initials in Spanish) in San Ramón, Costa Rica, in regards to the conditions and capacities required for the construction of a prospective future as an input for the construction of a development strategy. The research is justified by generating a theoretical, but mainly methodological, contribution to an alternative development perspective that seeks to generate new analytical paths to improve people's well-being in long term.

The dialectic of development studies (mentioned in the theoretical framework) offers an insight of the encounters and disagreements of the different approaches with which various classical, traditional and new theories have addressed over time. For each theory, the main conceptual categories, proposals for action, as well as the way in which local analysis is included within the analytical body are presented. At a general level, it is observed, as a similarity, that such approaches generate alternative routes to improve the well-being of the population

The research offers a definition of DHSL, which indicates that it is a framework for development analysis that considers historical and contextual aspects of a territory. It allows individual and collective agencies to improve their well-being by defining and managing the objectives that are valuable to them, so that the local social capacities of current and future generations can be expanded.

Methodologically, both quantitative and qualitative techniques are combined to achieve the objectives of the research. First of all, a complete diagnosis of the territory is proposed as an input for the delimitation of the desired prospective future and possible to reach. In this sense, the construction of a DHSL index, the qualitative analysis of news, the Micmac method, the creation of scenarios using the imagination method, the application of a survey for a sample, and a Logit model are used.

The research comes to the following eight conclusions:

- Development studies have in common the fact that they seek to address complex problems and to improve people's life quality only from different ways and perspectives.
- The transversal elements that make possible the union of the theories of human, sustainable and local development in the same theoretical body are: normative

character, inclusiveness, participatory consideration, evolutionary dynamics, transdisciplinary consideration, governance and complexity.

- A set of social capacities that allow improving the well-being of people within the DHSL framework are: human, institutional, social, infrastructural, economic, ecological and historical-cultural.
- San Ramón has important strengths in the local context associated with capacities, but it also faces important challenges.
- The measurements related to the development of the local context are complex because of the lack of consensus on the variables to be measured, the current situation, the availability of disaggregated data and the periodic updating of the data.
- Since key agents must be considered in the generation of DHSL strategy, general and capacity identification is important to motivate their involvement in the process.
- Little do people participate in formal organized groups, and mostly in informal groups.
- The prospective scenarios are an integrating element in the analysis carried out and it is the goal to be achieved in the territory in long term with the support of people, institutions, and organized groups.

Therefore, the following five aspects are recommended:

- It is necessary to continue applying theories of policy development and implementation in a practical context, so that they become a truly alternative and operational option for traditional models.
- For the design of the DHSL strategy, a highly participatory strategic planning process must be generated with systems of indicators that allow measuring progress and evolution.
- The importance of including history and culture in the development studies as well as in the implementation of the strategy.
- The development strategy must necessarily integrate the gender approach as a transversal element in the diagnosis, design and implementation of the actions proposed to approach the desired future.
- It is necessary to reach a consensus with local and national political leaders through the participation of groups organized from the base of the territory.

Resumo

A pesquisa busca analisar o desenvolvimento humano sustentável local (conhecido como DHSL por a sua sigla em inglês) em San Ramón, Costa Rica, em relação às condições e às capacidades necessárias para a construção de um futuro prospectivo como insumo para a construção de uma estratégia de desenvolvimento. A pesquisa se justifica por gerar uma contribuição teórica, mas principalmente metodológica sobre uma perspectiva alternativa de desenvolvimento, buscando gerar novos caminhos analíticos para melhorar o bem-estar das pessoas a longo prazo.

A dialética dos estudos de desenvolvimento (mencionada no referencial teórico) oferece uma visão dos encontros e discordâncias das diferentes abordagens com as quais várias teorias clássicas, tradicionais e novas foram abordadas ao longo do tempo. Para cada teoria, são apresentadas as principais categorias conceituais, propostas de ação, além a forma como a análise local é incluída no corpo analítico. Num nível geral, se observa, como semelhança, que tais abordagens geram rotas alternativas para melhorar o bem-estar da população.

A pesquisa oferece uma definição de DHSL, a qual indica que é uma estrutura para análise do desenvolvimento que considera aspectos históricos e contextuais de um território, o que permite que as agências individuais e coletivas melhorem seu bem-estar, definindo e gerenciando os objetivos que são valiosos para eles, para que as capacidades sociais locais das gerações atuais e futuras possam ser expandidas.

Metodologicamente, as técnicas quantitativas e qualitativas são combinadas para atingir os objetivos da pesquisa. Em primeiro lugar, diagnóstico completo do território é proposto como insumo para a delimitação do futuro prospectivo desejado e possível de ser atingido. Nesse sentido, são utilizadas a construção dum índice DHSL, a análise qualitativa de notícias, o método Micmac, a criação de cenários usando o método da imaginação, a aplicação de uma pesquisa a uma amostra e um modelo Logit.

A pesquisa chega às seguintes oito conclusões:

- Os estudos de desenvolvimento têm em comum que buscam abordar problemas complexos e melhorar a qualidade de vida das pessoas, apenas a partir de diferentes caminhos e perspectivas.

- Os elementos transversais que possibilitam a união das teorias do desenvolvimento humano, sustentável e local num mesmo corpo teórico são: caráter normativo, inclusividade, consideração participativa, dinâmica evolutiva, consideração transdisciplinar, governança e complexidade.
- Um conjunto de capacidades sociais que permitem melhorar o bem-estar das pessoas no âmbito do DHSL são: humano, institucional, social, infra-estrutural, econômico, ecológico e histórico-cultural.
- San Ramón tem pontos fortes importantes no contexto local associados às capacidades, mas também enfrenta desafios importantes
- As medidas associadas ao desenvolvimento do contexto local são complexas pela falta de consenso sobre as variáveis a serem medidas, a situação atual, a disponibilidade de dados desagregados e a atualização periódica dos dados.
- Já que os agentes-chave devem ser considerados na geração da estratégia DHSL, a identificação geral e de capacidade é importante para motivar seu envolvimento no processo.
- As pessoas participam pouco em grupos organizados formais, e principalmente em grupos informais.
- Os cenários prospectivos são um elemento integrador na análise realizada e é o objetivo a ser alcançado no território a longo prazo, com o apoio de pessoas, instituições e grupos organizados.

Portanto, os seguintes cinco aspectos são recomendados:

- É preciso continuar com a aplicação das teorias de desenvolvimento e implementação de políticas em um contexto prático, para que elas se tornem uma opção verdadeiramente alternativa e operacional aos modelos tradicionais.
- Para o desenho da estratégia de DHSL, deve ser gerado um processo de planejamento estratégico altamente participativo, com sistemas de indicadores que permitam medir o progresso e a evolução.
- A importância de incluir história e cultura nos estudos de desenvolvimento, bem como na implementação da estratégia.
- A estratégia de desenvolvimento deve necessariamente integrar a abordagem de gênero como um elemento transversal no diagnóstico, concepção e implementação das ações propostas para abordar o futuro desejado.
- É necessário gerar consenso com lideranças políticas locais e nacionais, através da participação de grupos organizados a partir da base do território.

Acrónimos y siglas

Ande	Asociación Nacional de Educadores y Educadoras.
APSE	Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza.
ARCA	Asociación Ramonense para la Conservación del Ambiente.
Asadas	Asociaciones Administradoras de Sistemas de Acueductos y Alcantarillados Sanitarios.
AYA	Acueductos y Alcantarillados.
BID	Banco Interamericano de Desarrollo.
BM	Banco Mundial.
Caricom	Comunidad del Caribe.
Cacitus	Cámara de Comercio, Industria y Turismo de Sarchí.
CCSS	Caja Costarricense del Seguro Social.
Cecude	Centro de Cuido y Desarrollo Infantil.
Cepal	Comisión Económica para América Latina.
CGR	Contraloría General de la República.
Cinde	Coalición Costarricense de Iniciativas de Desarrollo.
Clacds	Centro Latinoamericano para la Competitividad y el Desarrollo Sostenible.
CLR	Claro (empresa)
CNFL	Compañía Nacional de Fuerza y Luz.
Codesa	Corporación Costarricense de Desarrollo.
Comex	Ministerio de Comercio Exterior.
DHSL	Desarrollo Humano Sostenible Local.
Dinadeco	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad.
EBAIS	Equipos Básicos de Atención Integral en Salud.
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la alimentación.
Fedoma	Federación de Municipalidad de Occidente.
Flacso	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
FMI	Fondo Monetario Internacional.
GAM	Gran Área Metropolitana.
GED	Género al Desarrollo.
GETE	Grupo de Evaluación Tecnológica y Económica.
ICE	Instituto Costarricense de Electricidad.
Icoder	Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación.
ICT	Instituto Costarricense de Turismo.
IDH	Índice de Desarrollo Humano.
IDHSL	Índice de Desarrollo Humano Sostenible Local.
IED	Inversión Extranjera Directa.
IFAD	International Fund for Agricultural Development.
IMAS	Instituto Mixto de Ayuda Social.
INA	Instituto Nacional de Aprendizaje.
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos.
Infocoop	Instituto Nacional de Fomento Cooperativo.
IPCC	Intergovernmental Panel on Climate Change.
Lira	Liga Ramonense.
Mactor	Métodos, Actores, Objetivos, Resultados de Fuerza.
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería.
MCITT	Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones.
MCJ	Ministerio de Cultura y Juventud.
MED	Mujeres al Desarrollo.

Micmac	Matriz de Impactos Cruzados Multiplicación Aplicada a una Clasificación.
Mideplan	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica.
Mipymes	Micro, Pequeña y Mediana Empresa.
MNCR	Museo Nacional de Costa Rica.
MOPT	Ministerio de Obras Públicas y Transporte.
MTERD	Ministerios para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.
OEA	Organización de Estados Americanos.
OIJ	Organismo de Investigación Judicial.
OMC	Organización Mundial del Comercio.
ONU	Organización de Naciones Unidas.
OPP	Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la República.
PAD	Personas en Asociaciones de Desarrollo.
PAE	Programas de Ajuste Estructural.
PC	Personas en Cooperativas.
PIB	Producto Interno Bruto.
PMI	Purchasing Manager Index.
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
Pnuma	Programa de Naciones Unidas para el Medioambiente.
Procomer	Promotora de Comercio Exterior.
Rand	Research and Development.
Reedes	Red Española de Estudios del Desarrollo.
Rise	Reunión Iberoamericana de Socioeconomía.
Sinac	Sistema Nacional de Áreas de Conservación.
Sindeu	Sindicato de Trabajadores de la Universidad de Costa Rica.
Sinem	Sistema Nacional de Educación Musical.
STPE	Secretaría Técnica Planifica Ecuador.
Sutel	Súper Intendencia de Telecomunicaciones.
TCU	Trabajos Comunitarios Universitarios.
TLF	Telefónica.
TSE	Tribunal Supremo de Elecciones.
UCR	Universidad de Costa Rica.
Undeca	Unión Nacional de Empleados de la Caja y la Seguridad Social.
Unesco	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
UPA	Unión de Productores Agrícolas.
WCED	Western Cape Education Department.
WFP	Programa Mundial de Alimentos.

Contenido

<i>Agradecimientos</i>	3
<i>Acrónimos y siglas</i>	4
<i>Índice de cuadros, tablas, gráficos e ilustraciones</i>	15
Capítulo 1. Introducción	18
1.1. Justificación.....	18
1.2. Objetivos de la investigación.....	21
1.3. Preguntas de investigación.....	22
1.4. Aspectos metodológicos	22
1.5. Estructura del trabajo	24
Capítulo 2. Marco teórico: La dialéctica de los estudios sobre el desarrollo	29
2.1. Introducción	29
2.2. Antecedentes de los estudios sobre el desarrollo	32
2.2.1. Visión clásica.....	32
2.2.2. Visión marxista.....	33
2.2.3. Visión neoclásica	33
2.2.4. Marshall y la introducción al análisis económico local	35
2.3. Enfoques tradicionales del desarrollo	36
2.3.1. Keynes	36
2.3.2. Schumpeter	39
2.3.3. Estructuralismo y neoestructuralismo.....	40
2.3.4. Dependencia	43
2.3.5. Institucionalismo y neoinstitucionalismo	45
2.3.6. Neoliberalismo	46
2.4. Las nuevas perspectivas sobre el desarrollo	47
2.4.1. Maldesarrollo	47
2.4.2. Postdesarrollo	48
2.4.3. Buen vivir	50
2.4.4. Decrecimiento	51
2.4.5. Enfoque feminista.....	52
2.4.6. Desarrollo humano	54
2.4.7. Desarrollo sostenible	61
2.4.8. Desarrollo local	66
Capítulo 3. Complementariedad de las teorías del Desarrollo Humano Sostenible Local y sus capacidades	76
3.1. Introducción	76
3.2. El Desarrollo Humano Sostenible Local.....	76
3.3. Complementariedad de las teorías del Desarrollo Humano, Desarrollo Sostenible y Desarrollo Local	78

3.3.1. Carácter normativo	79
3.3.2. Consideración participativa	81
3.3.3. Consideración evolutiva de los enfoques	84
3.3.4. Transdisciplinariedad.....	86
3.3.5. Gobernanza.....	89
3.3.6. Complejidad.....	92
3.4. Las capacidades sociales esenciales del DHSL.....	94
3.4.1. Capacidad Humana.....	99
3.4.2. Capacidad Institucional.....	101
3.4.3. Capacidad Social.....	104
3.4.4. Capacidad Infraestructural.....	106
3.4.5. Capacidad Económica.....	108
3.4.6. Capacidad Ecológica.....	111
3.4.7. Capacidad Histórico-cultural.....	113
Capítulo 4. Propuesta metodológica de aplicación del DHSL.....	118
4.1. Introducción	118
4.2. Aspectos metodológicos para la construcción del diagnóstico contextual del territorio	120
4.2.1. Análisis cuantitativo de las capacidades: Construcción IDHSL.....	120
4.2.2. Análisis cualitativo de las capacidades.....	130
4.3. Metodología prospectiva.....	132
4.3.1. Prospectiva territorial	133
4.3.2. Método Micmac	137
4.3.3. Creación de escenarios prospectivos.....	147
4.4. Encuesta aplicada para la identificación de agentes claves y caracterización de la población que participa en colectivos sociales	152
4.4.1. Características generales de la encuesta aplicada	152
4.4.2. Identificación de agentes principales.....	153
4.4.3. Modelo Logit	155
4.5. Proceso de validación de resultados	157
Capítulo 5. Análisis de las capacidades del DHSL aplicada a San Ramón.....	160
5.1. Introducción	160
5.2. Breve contextualización de Costa Rica y San Ramón.....	161
5.2.1. Contextualización histórica de Costa Rica y el contexto actual	161
5.2.2. Contextualización histórica de San Ramón: a nivel general y específico por capacidad	168
5.3. Análisis del DHSL de los cantones de Costa Rica y de San Ramón	181
5.3.1. Situación actual de Costa Rica.....	181
5.3.2. Situación actual de San Ramón: Una mirada cuantitativa y cualitativa	185
Capítulo 6. Diseño de escenarios prospectivos como insumo para generar la estrategia de DHSL en San Ramón	204
6.1. Introducción	204

6.2. Construcción de futuro	205
6.2.1. Análisis estructural de componentes principales (Micmac)	206
6.2.2. Identificación de agentes claves y características de las personas que participan en grupos organizados.....	213
6.3. Construcción de futuro: Escenarios prospectivos.....	233
6.3.1. Escenarios generales por indicador componentes principales	234
6.3.2. Escenarios por capacidad.....	238
6.4. Resultados del ejercicio de validación	256
Capítulo 7. Conclusiones, limitaciones y recomendaciones	263
7.1. Conclusiones.....	263
7.2. Recomendaciones.....	263
<i>Referencias bibliográficas</i>	277
Anexos	319

Índice de cuadros, tablas, gráficos, ilustraciones y anexos

Cuadros:

Cuadro 1. Indicadores por capacidad, según año, fuente y descripción	123
Cuadro 2. Rangos de clasificación de los resultados del índice.....	129
Cuadro 3. Matriz de entrada de influencia y dependencia de variables.....	137
Cuadro 4. Características de la matriz de impacto directo	146
Cuadro 5. Estabilidad del sistema.....	147
Cuadro 6. Resultados promedio de la matriz de impacto cruzado	148
Cuadro 7. Estratificación de la muestra por sexo y edad asignadas a la muestra	152
Cuadro 8. Variables y estadísticas descriptivas	156
Cuadro 9. Cálculo de componentes principales con variables originales y su magnitud....	184
Cuadro 10. Instituciones y cantidad de menciones en las noticias analizadas	189
Cuadro 11. Cantidad de instituciones menciones por capacidad.....	189
Cuadro 12. Condición de empleo por hombre y mujer, según rango de edad.....	215
Cuadro 13. Tipo de empleo por sexo	215
Cuadro 14. Distribución de ingresos por deciles	216
Cuadro 15. Nivel promedio de ingresos por nivel educativo y sexo.....	217
Cuadro 16. Situación de ahorro de las personas encuestadas.....	217
Cuadro 17. Estimación del modelo de probabilidad de la participación de personas en asociaciones de desarrollo y cooperativas	232

Tablas:

Tabla 1. Leyes de la termodinámica	65
Tabla 2. Resumen de la definición de las siete capacidades del DHSL.....	122
Tabla 3. Personas entrevistadas para el análisis prospectivo	142
Tabla 4. Criterios para la selección de las personas expertas a entrevistar	143
Tabla 5. Descripción de los criterios utilizados para selección a las personas expertas a entrevistar.....	144
Tabla 6. Indicadores según sigla utilizadas en el Micmac.....	145
Tabla 7. Objetivos por PAE implementado en Costa Rica	166
Tabla 8. Resumen del diagnóstico cualitativo y cuantitativo de capacidades asociadas a San Ramón	199
Tabla 9. Resumen de los principales agentes identificados por categoría	230

Gráficos:

Gráfico 1. Cantidad de cantones según clasificación del IDHSL.....	182
Gráfico 2. Resultado promedio de cada capacidad.....	183
Gráfico 3. Nivel educativo de la población encuestada según sexo	214
Gráfico 4. Nivel de participación en grupos organizados.....	218

Gráfico 5. Disposición de las personas que no participan a colaborar en grupos organizados	218
Gráfico 6. Participación actual con respecto a expectativa de participación futura.....	219
Gráfico 7. Temas particulares que despiertan mayor interés y anuencia por parte de la población de participar en grupos organizados	220
Gráfico 8. Temas particulares que despiertan mayor interés y anuencia por parte de la población de participar en grupos organizados, por sexo.....	221
Gráfico 9. Tiempo disponible de las personas encuestadas para participar en actividades de grupos organizados.....	222
Gráfico 10. Medios de comunicación por el cual la población prefiere ser comunicada de actividades e incentivar la participación.....	223
Gráfico 11. Participación en grupos organizados según tipo.....	223
Gráfico 12. Grupos organizados en el ámbito de causa social.....	224
Gráfico 13. Grupos organizados en el ámbito religioso	225
Gráfico 14. Grupos organizados de deportes.....	226
Gráfico 15. Grupos organizados artísticos.....	227
Gráfico 16. Agrupaciones políticas a las que pertenecen las personas encuestadas.....	227
Gráfico 17. Grupos asociados a movimientos sociales	228
Gráfico 18. Grupos asociados a cooperativas	229
Gráfico 19. Principales sindicatos.....	230

Ilustraciones:

Ilustración 1. Estructura de la metodología empleada	119
Ilustración 2. Capacidades e indicadores del IDHSL	127
Ilustración 3. Mapa de análisis de influencia y dependencia.....	138
Ilustración 4. Posibles resultados del mapa de dependencia	139
Ilustración 5. Gráficos de influencia directa al 100%, 10% y 1% de las relaciones de un sistema	140
Ilustración 6. Categorías de grupos organizados asociados a capacidades	153
Ilustración 7. Cantones de Costa Rica según el IDHSL	182
Ilustración 8. Mapa de dependencia e influencia directa.....	207
Ilustración 9. Fortaleza y direccionalidad de la influencia directa entre variables principales.....	210
Ilustración 10. Variables que determinan una influencia directa, indirecta, así como potencial directo e indirecto	213
Ilustración 11. Principales motivos que tienen las personas para participar en grupos organizados	221

Anexos:

Anexo 1. Identificación de agentes claves y caracterización de la población que participa en colectivos sociales	319
Anexo 2. Análisis prospectivo del Desarrollo Humano Sostenible Local de San Ramón.	326

Capítulo 1

Introducción

1. Introducción

El presente capítulo introductorio se compone de cinco apartados, en el primero realiza la justificación del tema al exponer las razones que lo hacen ser una investigación novedosa y oportuna para la comunidad académica, con un alto valor práctico. Después se presentan los objetivos que persigue la investigación. Posteriormente, se plantean las preguntas de investigación. A continuación, se desarrolla el apartado metodológico. El último apartado muestra la estructura general de la tesis.

1.1. Justificación

El diálogo histórico sobre los tópicos del desarrollo ha sido extenso y enfocado desde una amplia diversidad de miradas, tanto multi como transdisciplinarias, históricas, contextuales, aspiracionales e ideológicas. Hecho que dota a los estudios sobre el desarrollo de un complejo marco de análisis, en donde se tienen una gran variedad de enfoques, subtemas y áreas que evocan continuidad o generan confrontaciones, cuyos argumentos, de uno u otro bando, tienen cierto grado de aplicabilidad según los lentes con los que se les observe, de los supuestos que los acompañen, de las técnicas que se utilicen y que, sin embargo, confluyen todos como si se trataran de vertientes de un río, que convergen en un inmenso mar común en busca del denominado desarrollo o bienestar, según el enfoque que se persiga.

Los resultados de la aplicación de las políticas de desarrollo tradicionales no han generado los resultados esperados en distintas áreas como lo social, económico, y ambiental. En términos sociales se observa un aumento sostenido en la desigualdad, en la pobreza, en donde las brechas, lejos de acortarse, se ensanchan en una lógica en donde los centros de poder no se preocupan realmente por cambiar la dinámica. En lo económico se observan problemas de empleo y subempleo, algunos países y regiones tienen dificultades para dinamizar la economía y vincularse a la lógica internacional en donde, además, las actividades están en marcha. En este mismo sentido, es importante resaltar que el modo de producción capitalista está basado en el consumismo y la acumulación de capital, en donde se presentan un fuerte extractivismo de materias primas, con procesos de producción muy contaminantes y un nivel de desecho elevado y poco aprovechado. Elementos que explican la necesidad de cambiar radicalmente los fines y los medios tradicionales que se han utilizado en los estudios de desarrollado ortodoxo basado en promover el crecimiento como objetivo central.

Ante esta perspectiva, surgen diversas críticas a los enfoques tradicionales del desarrollo. Dentro de los que se pueden ubicar los nuevos enfoques, en donde los resultados adversos generados pueden considerarse como producto de un maldesarrollo que debe ser redireccionado hacia formas, objetivos y medios diferentes. Diversas perspectivas acogen estas visiones, dentro de las cuales se pueden mencionar los del desarrollo humano, el sostenible, el local, el postdesarrollo, el buen vivir, el decrecimiento, el enfoque de género y el feminista.

Pese a la bondad de las teorías alternativas mencionadas anteriormente, estas pueden ser insuficientes por sí solas para analizar y aportar en la solución de la complejidad de los retos que enfrenta la sociedad hoy en día. Por lo cual se requiere buscar cruces entre los diferentes caminos trazados entre estas teorías, de forma que se construyan nuevos marcos analíticos más robustos y complementarios. Los cuales, incluso, permitan encontrar saberes y generar nuevas metodologías de aplicación de estos marcos conceptuales híbridos.

El entronque de las teorías del desarrollo humano, el desarrollo sostenible y el desarrollo local, generan un nuevo *corpus* analítico, en el denominado Desarrollo Humano Sostenible Local (DHSL). Es posible visualizarlo en un mismo enfoque, dado que las tres teorías comparten una serie de características y paradigmas comunes; se refuerzan mutuamente en la integración. Por ejemplo, las tres comparten el carácter normativo, permiten una alta participación de las personas en el diseño y ejecución de estrategias, son teorías en evolución, transdisciplinarias, que analizan la gobernanza y se caracterizan por tratar temas complicados, los cuales requieren soluciones igualmente complejas.

El enfoque del DHSL analiza el “deber ser” y la forma de “hacer” para lograr que las personas puedan mejorar su bienestar, y alejarse de la visión convencional del “tener” bienes para mejorar la felicidad de las personas. Por tanto, se enfoca en las capacidades colectivas que requieren las personas para poder elegir los aspectos valiosos para su vida, lo cual permite gestionar dichas capacidades en procura de mejorar el bienestar individual y colectivo de forma sostenible.

En este marco la identificación de las capacidades esenciales es una preocupación desde los orígenes teóricos del enfoque del desarrollo humano, discusión planteada por Sen (1989) y Nussbaum (2003). Por un lado, están los trabajos clásicos que giran en torno a las capacidades básicas mencionadas por Sen, que garantizan una vida larga y saludable. En otra línea, hay autores que analizan capacidades más aspiracionales, difíciles de medir o comparar. Así mismo, otro grupo de trabajos agregan capacidades adicionales que complementan o

amplían la visión general de medición del desarrollo humano, introducen capacidades vinculadas con el medioambiente, la sustentabilidad, la competitividad, los derechos humanos, la educación, el fortalecimiento social, la participación ciudadana, entre otros. Sin embargo, no existe un consenso definitivo sobre cuáles son estas capacidades necesarias para garantizar el bienestar de las personas.

La discusión se amplía incluso al analizar si estas capacidades deben ser gestionadas de forma individual o colectiva. Los enfoques clásicos lo observan desde una lógica individual, en donde la persona debe tener las capacidades necesarias para lograr vivir como desea, y ponen el acento en la singularidad del sujeto. Otros enfoques, como el que se utiliza en la presente investigación, proponen que se deben gestionar las capacidades sociales o colectivas, de forma tal que la sociedad, en su conjunto, garantice la disponibilidad y acceso de estas variables, las cuales pueden mejorar el bienestar a través de la gestión de las capacidades colectivas, es este el enfoque que sigue la investigación.

Otro reto impostergable de los estudios sobre el desarrollo es avanzar en la operativización de las teorías alternativas propuestas. En muchas ocasiones, se poseen perspectivas muy bien teorizadas, pero que tienen pocas aplicaciones prácticas, por lo cual no logran impactar en el bienestar de las personas. Por ello, es necesario generar metodologías que permitan analizar una realidad y generar cambios positivos en su entorno.

En este contexto, la presente investigación se justifica al aportar un marco analítico del DHSL, así como al proponer la unión de diversas metodologías, tanto cuantitativas como cualitativas que, en conjunto, ofrecen una forma de generar diagnósticos robustos, e identificar temas, objetivo y actores claves, para el diseño de escenarios prospectivos, como una hoja de ruta en un horizonte temporal de 20 años, basada en un grupo de capacidades propuestas, que permitan mejorar el bienestar de las personas, con una estrategia local y sostenible.

Todo ello aplicado a un caso concreto, el territorio de San Ramón en Costa Rica. Su elección se justifica por tener una serie de características particulares, tanto a nivel económico, social e histórico. Está ubicada en las afueras del Gran Área Metropolitana, posee una economía basada en el comercio, la agricultura y la ganadería, alberga una sede de la Universidad de Costa Rica, un hospital y es también sede administrativa de varias instituciones públicas para la Región de Occidente, la cual agrupa a los cantones de San Ramón, Palmares, Grecia, Atenas, Zarcero, Naranjo y Sarchí.

Así mismo, posee un alto nivel de desarrollo social si se considera la esperanza de vida, el nivel educativo, nivel de ingreso, entre otros indicadores, los cuales son producto de una historia particular originada en el cultivo del café, en la que ha sido cuna de políticos, artistas y deportistas destacados a nivel nacional e internacional. Todas estas características propias del territorio lo hacen propicio para aplicar el DHSL propuesto en la presente investigación.

Pese a las ventajas que hay el territorio, en cuanto a índices sociales, este también tiene vulnerabilidades y otras áreas susceptibles de mejora. Dentro de los tópicos a mejorar se encuentra la seguridad ciudadana, la generación de mayores niveles de empleo tanto en el ámbito público y privado, como a nivel de emprendimiento, la mejora en los niveles educativos, especialmente a nivel de secundaria y universidad, la disminución en los niveles de pobreza y desigualdad, entre otros temas. Así mismo, hay oportunidades de mejora en la capacidad humana, social, económica, infraestructural, institucional, ecológica e histórico cultural.

Los insumos generados apoyan la utilización de la metodología de prospectiva territorial, lo que permite pensar de manera disruptiva, e imaginar un futuro deseado, el cual es posible alcanzar en un horizonte temporal de 20 años. Este futuro se construye basado en tres insumos, el primero, el diagnóstico realizado con los métodos cuantitativos y cualitativos. El segundo, es el análisis de componentes principales (método del Micmac). El tercero es el análisis de los agentes que ayuden en la gestión de las capacidades sociales, mediante la generación de estrategias, y la ejecución de los planes propuestos.

La integración de ambos insumos, en conjunto con el método de la imaginación del futuro deseado y posible, genera el diseño de los escenarios prospectivos.

El robusto diagnóstico generado, así como la meta prospectiva trazada, apoyan el diseño estrategias futuras participativas de planificación, que permitan diseñar una hoja de ruta para mejorar el bienestar de las personas, bajo la sombrilla del DHSL.

1.2. Objetivos de la investigación

El objetivo central de la investigación es analizar el DHSL en San Ramón en relación con las condiciones y capacidades requeridas para la construcción de un futuro prospectivo como insumo para la construcción de una estrategia de desarrollo local.

Para ello se proponen alcanzar los siguientes objetivos específicos:

1. Describir las principales teorías del desarrollo existentes desde los antecedentes, los enfoques tradicionales y las nuevas perspectivas sobre los estudios del desarrollo.
2. Identificar en las teorías del desarrollo humano, sostenible y local, aquellos elementos transversales que posibiliten su integración en un marco analítico para el DHSL.
3. Plantear, en el marco del DHSL, un conjunto de capacidades sociales que permitan el mejoramiento del bienestar de las actuales y futuras generaciones.
4. Analizar las capacidades sociales del DHSL existentes en el contexto local de San Ramón, mediante una metodología que integre técnicas cuantitativas y cualitativas.
5. Proponer el diseño de escenarios prospectivos como insumos para la generación futura de una estrategia de DHSL en San Ramón.

1.3. Preguntas de investigación

Según los objetivos planteados, en el presente trabajo, se establecen las siguientes preguntas de investigación:

1. ¿Qué aspectos caracterizan las principales teorías en los estudios sobre el desarrollo?
2. ¿Qué elementos transversales posibilitan la integración en un mismo marco analítico de las teorías del Desarrollo Humano, Sostenible y Local?
3. ¿Cuáles son las capacidades sociales que permitan, en el marco del DHSL, aspirar al mejoramiento del bienestar de las personas de las actuales y futuras generaciones en un contexto local?
4. ¿Cuál es el estado actual de las capacidades del DHSL en el contexto local de San Ramón?
5. ¿Qué elementos deben considerarse para la creación de escenarios prospectivos deseables y realizables a los cuales puede aspirar San Ramón, como insumo para la generación futura de su estrategia de DHSL?

1.4. Aspectos metodológicos

La investigación se realizó mediante un abordaje mixto, el cual combinó técnicas tanto cualitativas como cuantitativas. Se utilizaron las siguientes técnicas y métodos: en primera instancia, se realizó una revisión bibliográfica para elaborar el marco teórico de la tesis, en este se utilizó como referencia los principales enfoques teóricos en los estudios sobre el desarrollo. Derivado de esta revisión, se extrajeron los insumos necesarios para la

elaboración del capítulo segundo, así como las bases conceptuales necesarias para construir el capítulo tres, en cuanto al análisis de la complementariedad de las teorías y la identificación de las capacidades colectivas.

Para la elaboración del diagnóstico cuantitativo del DHSL aplicado a San Ramón se aplicaron dos técnicas. La primera, fue la creación propia de un índice que valora las siete capacidades propuestas, para los 81 cantones de Costa Rica, en donde se integra San Ramón, mediante 37 indicadores seleccionados en la medida que estos representan los conceptos asociados a la capacidad respectiva, si se posee disponibilidad, temporalidad y oficialidad de respaldo de la fuente. Así mismo, se utilizó un análisis de componentes principales para priorizar las variables que explican de mejor forma el estado del territorio desde el Índice de Desarrollo Humano Sostenible Local (IDHSL).

Por su parte, el componente cuantitativo, se realizó mediante un amplio análisis de noticias como base la revisión de 172 notas, dentro de un periodo de búsqueda establecido de enero 2015 a enero 2020, donde se utilizó como fuente de información cuatro periódicos, de los cuales uno es regional, y tres nacionales. Esta técnica permitió complementar la visión obtenida mediante los indicadores, generó mayor detalle, e incluso, agregó nueva información a nivel de preocupaciones de la población o características de los fenómenos que no necesariamente son captados por los datos contenidos en el índice.

La información cuantitativa y cualitativa generada en el diagnóstico es la base para la elaboración de los escenarios prospectivos.

En la investigación también se utilizaron dos técnicas de la metodología de prospectiva territorial. El primero, fue el análisis estructural, el cual es una herramienta de priorización de las variables, problemas, retos o capacidades, también conocido como Micmac. Este método se basó en la información suministrada por doce personas, seis hombres y seis mujeres (se consideró un criterio de género), y la utilización del programa Micmac. La herramienta se aplica a un grupo reducido de personas expertas, que tengan conocimiento amplio de la unidad de análisis, así como la capacidad de mirar hacia el futuro. Según las buenas prácticas analizadas pueden ser entre 10 y 15 personas son adecuadas para obtener los resultados requeridos (Garza y Cortez, 2017; Godet, 2000; Olalla, 2019).

El segundo, fue la identificación de los agentes claves que deben ser considerados para la gestión de las capacidades colectivas. Teóricamente, desde la prospectiva territorial, es necesario poder identificar los agentes principales que puedan colaborar con la planificación y ejecución del plan para alcanzar el futuro prospectivo diseñado a 20 años

plazo. Este es un elemento clave en la prospectiva territorial, dado que se requiere el consenso y apoyo necesario de los agentes claves para operativizar la propuesta construida. Dichos agentes usualmente poseen relaciones de confianza con otros colectivos, lo cual les facilita la realización de actividades conjuntas (Espinosa, 2006; Fernández, 2011; Godet, 2000).

La identificación se realizó mediante dos técnicas. En primer lugar, se efectuó una sistematización y agrupación de agentes mencionados en las noticias analizadas por capacidad. La segunda, mediante la sistematización realizada de una encuesta telefónica aplicada a una muestra significativa de personas habitantes de San Ramón. En donde se obtuvo datos sobre el nivel de participación de agentes (grupos organizados), ya sean estos formales o informales, así como la importancia relativa de estas organizaciones.

La encuesta también permitió generar tres insumos valiosos. En primera instancia, se obtuvo información sobre las características socioeconómicas de las personas habitantes de San Ramón. También se pudo conocer el perfil de la persona que participa en los colectivos. Por último, a través de los datos obtenidos, se calculó un modelo econométrico de tipo logístico (Logit), en donde se estableció la probabilidad de participación de las personas en agentes claves, como lo son las cooperativas y las asociaciones de desarrollo, si cuenta con ciertas características.

Por su parte, la construcción de escenarios se realizó mediante el método de la imaginación. Lo que permite pensar de manera disruptiva y no determinística el futuro deseado. Para lo cual se diseñaron tres escenarios: uno positivo, el cual es el modelo por seguir, uno tendencial, el cual propone un futuro similar a las actuales condiciones, y otro pesimista, en el cual las condiciones actuales empeoran.

La validación de la construcción de los escenarios se realizó mediante tres técnicas. La primera, fue mediante un taller de validación con siete personas. La segunda con reuniones de presentación de resultados ante agentes claves del cantón, entre los cuales se encontraban representantes a nivel empresarial, sector público, académico y político. La tercera, mediante pasantías y presentaciones de los resultados de la investigación en congresos y en reuniones bilaterales con instituciones especializadas en los temas que trata la investigación.

1.5. Estructura del trabajo

La investigación se desarrolló en siete capítulos. El primero, constituye la presente introducción. El segundo, analiza los diferentes enfoques y la dialéctica de los estudios sobre

el desarrollo, en donde se discuten tres grandes grupos de teorías asociadas a los antecedentes de los estudios sobre el desarrollo, asociadas a las visiones clásicas, marxistas, neoclásica y marshalianas; los enfoques tradicionales, compuestos por las propuestas teóricas de Keynes, Shumpeter, estructuralistas y neoestructuralistas, dependentistas, institucionalistas y neoinstitucionalistas, así como los neoliberales; las nuevas perspectivas sobre el desarrollo, las cuales integran las visiones del maldesarrollo, postdesarrollo, buen vivir, decrecimiento, enfoque feminista, desarrollo humano, sostenible y local.

El tercer capítulo es una contribución teórico-analítica sobre el marco del DHSL. Se inicia generando una propuesta de definición propia del DHSL y establece pistas sobre cómo entenderlo. Se continúa con el análisis de los elementos transversales que poseen las tres teorías individuales, desarrollo humano – sostenible – local, que les permiten compaginarse en un mismo marco analítico, estas son: carácter normativo del desarrollo; la necesidad imperante de los tres enfoques en que estos sean participativos; que los enfoques necesariamente se encuentran en evolución constante; que deben ser abordados desde una lógica de construcción de conocimiento y técnicas transdisciplinarias; que analizan la gobernanza, especialmente de agentes colectivos en la definición de sus objetivos y la ejecución de las estrategias de desarrollo; y que enfrentan una enorme cantidad de problemas complejos en sí mismos, lo cual se incrementa al observarlos desde la visión de conjunto del sistema.

A continuación, en el mismo capítulo, se aborda la discusión sobre la insuficiencia de las capacidades clásicas del Desarrollo Humano, asociadas a la esperanza de vida, el nivel educativo y el poder adquisitivo, para explicar el bienestar de las personas, principalmente porque las explicaciones clásicas son muy generalistas y apenas permiten, de forma muy limitada, el análisis de temas complejos y la estructuración de estrategias a nivel local para mejorar el bienestar de las personas en el tiempo.

En este sentido, se propone la identificación de siete capacidades sociales, que aportan, de forma conjunta, al mejoramiento de las condiciones de vida de las personas. Estas son las siguientes: la capacidad humana, la cual valora la calidad de vida de las personas y la libertad de elección de estas; la capacidad institucional, entendida como las normas, reglas y valores formales e informales, que rigen la interacción entre actores de un territorio; la capacidad social integra temas interrelacionados y estructurales, los cuales son consecuencia de dinámicas sociales, tales como la pobreza, la desigualdad, la educación, la salud, entre otros; la capacidad infraestructural analiza la conservación, disponibilidad, el acceso y el potencial de desarrollo del acervo físico que brinda bienes o servicios para el bienestar de las

personas; la capacidad económica integra organizaciones de bienes o servicios que apoyan el desarrollo de capacidades y fortalece la libertad; la capacidad ecológica reconoce que los subsistemas naturales y humanos se determinan mutuamente y analiza los flujos de energía que determinan la sostenibilidad del planeta; y por último, la capacidad histórica – cultural integra elementos históricos, deportivos y culturales -tangibles e intangibles-, que determinan la cultura de un territorio.

En el capítulo cuarto, se presenta la propuesta metodológica para la aplicación del DHSL a un territorio en particular. Se combinan técnicas tanto cuantitativas como cualitativas para aproximar un robusto diagnóstico del territorio, como insumo para el diseño de escenarios futuros mediante la utilización de herramientas prospectivas. Así mismo, se caracteriza una muestra representativa de las personas encuestadas telefónicamente, lo que generó insumos valiosos para entender las razones por las cuales las personas participan o no, en grupos organizados, pudiendo vislumbrar líneas de acción para motivar su participación local, o incluso, extrapolándolo a otras realidades.

En el capítulo quinto, se presenta el análisis de las capacidades del DHSL en San Ramón. Se inicia con una breve contextualización histórica de Costa Rica, a nivel de los diferentes modelos de desarrollo aplicados en el país para realizar, posteriormente, una presentación de los principales hitos históricos de San Ramón, tanto a nivel agregado, como específico por capacidad. Después se analiza, brevemente, de forma agregada la situación actual del país, por medio del resultado del IDHSL y, de forma detallada, se analiza el estado de cada una de las capacidades en el cantón de San Ramón.

El capítulo sexto presenta los insumos y los diseños de los escenarios prospectivos. A nivel de los insumos, se desarrolla el método de análisis estructural de componentes principales (Micmac), en donde se prioriza 9 de los 37 indicadores que poseen una alta influencia y dependencia. Así mismo, se identifican los agentes colectivos de mayor relevancia, según la mayor cantidad de personas participantes, de acuerdo con los resultados de la encuesta aplicada. Seguidamente, se analizan los factores que explican la participación de personas en los agentes con mayor posibilidad de influir en el sistema, los cuales son las asociaciones de desarrollo y sindicatos, esto mediante la utilización de un Modelo Logit.

En este mismo capítulo, se construyen los escenarios prospectivos desde dos vertientes. La primera presenta los escenarios para los indicadores identificados como componentes principales por el Micmac. El segundo, presenta los escenarios para cada una de las capacidades. Para todos los casos se realizan tres tipos de escenarios, uno objetivo al

cual se puede aspirar en un ideal, uno tendencial el cual tiene probabilidad de ocurrencia si no se implementan acciones concretas con relación a la situación actual, y otro negativo, el cual prevé que el contexto actual empeore.

El capítulo siete, presenta las conclusiones, limitaciones y recomendaciones del estudio en función del análisis realizado en los capítulos anteriores.

Capítulo 2

**Marco Teórico:
La dialéctica de los estudios
sobre el desarrollo**

2. Marco teórico: La dialéctica de los estudios sobre el desarrollo

2.1. Introducción

El vocablo “dialéctica” proviene del griego “dialectikós”, el cual hace referencia al diálogo y a la técnica de la conversación, en donde se discuten puntos de vista que poseen desde tímidos e imperceptibles entronques, a marcados y claros puntos de encuentro con continuidades evidentes, o bien, permite enfrentar acepciones totalmente divergentes, en donde, se devela un desarrollo complejo del tema en observación. El concepto es atinente para reflejar la continua discusión de los argumentos que ofrecen los diferentes puntos de vista con el objetivo de enriquecer los análisis y encontrar rutas teóricas a continuar o confrontar (Adorno, 1966).

La dialéctica evoca una noción útil, la cual se refiere a la discusión de un tema desde diferentes puntos de vista. De forma tal que se identifican los argumentos centrales de cada enfoque, así como las corrientes que dan continuidad o generan ruptura en cuanto determinados aspectos. Permite generar una nueva comprensión del tema a la luz de los diferentes argumentos sin que se llegue, necesariamente, a consensos definitivos, e incluso posibilita su revisión en el tiempo. El análisis sobre las teorías sobre el desarrollo, con sus diferentes enfoques y matices, refleja en mucho la definición aportada anteriormente sobre la dialéctica. Es por eso que se ha elegido como parte del título, ya que presenta el marco teórico de la investigación.

El diálogo histórico sobre los tópicos del desarrollo ha sido extenso y tratado desde una amplia diversidad de enfoques disciplinarios. Ha dotado a los estudios sobre el desarrollo de un marco complejo de análisis, el cual requiere la interrelación de sectores con posiciones e intereses a veces contrapuestos, que se relacionan en la sociedad y que participan tomando decisiones. Aspectos que dan forma a la noción polisémica de los estudios sobre el desarrollo (Herrera, 2019).

Se reconoce que, en los estudios sobre el desarrollo, a pesar de tener importantes divergencias en los enfoques teóricos frecuentemente utilizados, es posible identificar variables que acompañan transversalmente dichos análisis, y que son aspectos consustanciales de la literatura vinculada al tema. Dichas variables son: ámbito de intervención, el componente histórico, el enfoque multidisciplinario, el tratamiento de la sostenibilidad, el resultado generado de su aplicación, así como el objetivo del modelo hacia

el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas, ya sea de forma directa o por efecto rebote.

Las teorías del desarrollo abordan diferentes ámbitos de intervención con el cual trabajan. Un contexto de acción es el macroeconómico, mediante el diseño de políticas generales, planteadas desde una lógica de “arriba hacia abajo”, con incentivos generales para toda la economía, visualizan un área de intervención nacional, general, donde lo territorial tiene poca o nula relevancia. En el lado opuesto, se encuentran un grupo de teorías cuya unidad de análisis es lo territorial o regional, en donde se posee una lógica de propuestas de acción generados desde abajo y agregados hacia arriba, toman en cuenta las particularidades de cada territorio, la historia de cada uno, identifican las necesidades particulares, para así poder gestionarlas y resolverlas. Este tipo de enfoques presentan una complejidad mayor, dado que cada territorio presenta situaciones específicas que pueden demandar soluciones puntuales, donde se abandona una visión más agregada del problema.

La inclusión del análisis territorial en los estudios sobre el desarrollo ha sido progresiva desde la ausencia total hasta perspectivas con total focalización en elementos vinculados con el territorio como un factor clave para el desarrollo. En este recorrido se han generado visiones contrapuestas que realizan planteamientos desde las altas esferas políticas de organismos internacionales o gobiernos centrales, con una lógica de “arriba hacia abajo”, en donde las diversas regiones deben realizar su implementación sin importar las particularidades propias. Se encuentran, asimismo, corrientes que plantean la necesidad de generar los respectivos análisis y propuestas de solución desde la base de las diversas sociedades, según las propias visiones, aspiraciones y recursos disponibles. Los nuevos desarrollos teóricos han dado mucha relevancia al territorio, como una variable clave para gestionar el desarrollo de forma sostenible.

El elemento histórico se presenta en dos formas en los estudios sobre el desarrollo. Una posibilidad es ver el desarrollo como un proceso evolutivo, que puede definirse como lineal, en donde todos los países deben pasar por diferentes etapas, hasta llegar a ser desarrollados. En este sentido, se deben imitar las buenas prácticas de los países y las regiones que van más adelante en el camino, para emularlas y aplicarlas en las naciones que están en estadios intermedios. Este tipo de enfoques ortodoxos se basan en una visión de desarrollo que busca el crecimiento económico, el cual genera, a través del tiempo, un cierto tipo de mejora en la calidad de vida de sus habitantes, como objetivo secundario.

Otra posibilidad de análisis desde la historia, que es más un aspecto referencial, del cual es importante considerar, mapear e identificar elementos culturales claves y reconocer los eventos históricos que se han desarrollado para realizar, sobre esta base, los análisis de contexto correspondientes. Es decir, observa la historia, como algo necesario de considerar, pero no en un sentido determinístico o evolutivo, sino más bien, de conocimiento, como una variable clave a considerar para entender el contexto actual y diseñar las estrategias de desarrollo.

El abordaje multidisciplinario, que otras áreas del conocimiento brindan a las teorías sobre el desarrollo, han permitido acercar la teoría a la realidad compleja que busca analizar. Al incorporar visiones provenientes de áreas de estudio como la geografía, la sociología, la psicología, la antropología, la filosofía, la historia, las relaciones internacionales, entre otras, se abren nuevas posibilidades de análisis. Sus decididos aportes han brindado matices y enfoques, los cuales permiten profundizar en temas y que, en definitiva, amplían el horizonte teórico de herramientas y argumentos que mejoran la comprensión de los fenómenos complejos que se analizan. Por ejemplo, la geografía, al integrarse en el análisis de lo territorial, permite el nacimiento de la nueva geografía económica, o los aportes de la psicología en torno al análisis del comportamiento del agente económico, o bien el cambio social aportadas por la sociología y la antropología, integrados en la teoría institucionalista, entre otras importantes contribuciones disciplinarias al estudio sobre el desarrollo (Domínguez, 2012).

Se puede mencionar, como aspiración común de las teorías sobre el desarrollo, el componente de sostenibilidad. Dicha preocupación es válida y relevante en el marco de los estudios sobre el desarrollo, ya que siempre se aspira a lograr que los resultados obtenidos y los procesos aplicados se mantengan e incluso mejoren en el mediano y largo plazo. Evidentemente, las formas varían, así como los enfoques y procesos, según los lentes teóricos con los cuales se observe.

El objetivo que persiguen todas las teorías, al menos en principio, es el de mejorar las condiciones actuales de la población, ya sea de forma directa o indirecta, por efecto rebote. Se puede decir que todos buscan este objetivo, nuevamente guardan las distancias y tienen presentes los diferentes medios para lograrlo. Por ejemplo, el objetivo principal de los modelos liberales es generar mejoras en las condiciones económicas, para propiciar que, consecuentemente, se observen resultados positivos en temas de empleo, y generara así un efecto rebote en temas sociales tales como disminución de la pobreza. Hipotéticamente, también puede tener un efecto en la desigualdad, motivo por lo cual las personas tendrán

más recursos económicos para poder contratar de forma privada seguros médicos, pagar opciones de disfrute del ocio, y aportar más al fisco; en consecuencia, los programas sociales podrán atender a las personas que cuentan con menores oportunidades. Toda esta dinámica apunta al desarrollo, según este enfoque.

Este capítulo pretende realizar una revisión general de las principales enmarques de las teorías del desarrollo agrupadas en tres subsecciones: antecedentes, enfoques tradicionales y las nuevas perspectivas sobre el desarrollo incluidas las que generan mayor interés para esta tesis: el Desarrollo Humano, el Sostenible y el Local.

2.2. Antecedentes de los estudios sobre el desarrollo

En este apartado se analizan los principales aportes brindados por los economistas clásicos, marxistas y neoclásicos a los estudios sobre el desarrollo. Se observa aquí cómo estos autores no abordan de forma directa los problemas del desarrollo, pero sí es posible encontrar, de forma indirecta, líneas de acción, marcos analíticos y principios orientadores que acompañan a otras teorías.

2.2.1. Visión clásica

Los economistas clásicos se preocuparon por analizar el funcionamiento del mercado y observar la forma en la cual el libre comercio generaba progreso para la sociedad. Esto en la medida que la “mano invisible” propuesta por Smith permitía que el libre juego de la oferta y la demanda determinaran la asignación de los recursos. Los clásicos teorizaron sobre la distribución de los factores productivos y la forma de hacerlos más eficientes con una intervención del Estado muy limitada, con una visión individualista bajo el concepto del interés propio, se generaron contribuciones como el pensamiento marginal y la ventaja comparativa, entre otros aportes (Brue y Grant, 2009).

Para los clásicos el desarrollo era sinónimo de progreso técnico, eficiencia en la producción y acumulación de capital. La preocupación de estos pensadores económicos era observar cómo mejorar la productividad, disminuir los costos de producción y generar mayor nivel de beneficios. Todo esto, teóricamente, provocaría que el capital pueda acumularse para ser atesorado, o bien, para reinvertirse en alguna actividad económica.

Las políticas propuestas por los clásicos están, en consecuencia, enfocadas a mejorar el progreso técnico, por medio de la mejora en la tecnología existente o la capacitación de las

personas trabajadoras; así como la eficiencia en la producción, mediante la reorganización de los factores productivos, manejo en la relación de utilización de maquinaria y trabajadores.

2.2.2. Visión marxista

El enfoque marxista basa su apreciación en el estudio del sistema capitalista, en la generación y apropiación del plusvalor, así como en el análisis de las relaciones que se generan entre los agentes sociales. En su propuesta general, se establece que el capitalismo es una etapa en transición hacia otros estados más avanzados, como lo es el socialismo. En este sentido, la primera aproximación que se genera con el aspecto territorial se vincula con el factor de producción que está en manos del terrateniente y frecuentemente es asociado a los dueños del capital económico.

En este sentido, el enfoque marxista apunta a generar una organización social y gestar la propiedad de los medios de producción. Establece una forma de producción en la cual dichos medios (tierra, capital y trabajo) serán de propiedad colectiva, lo cual dista sustancialmente de la lógica privada del capitalismo. Sobre la misma línea, se propone un desarrollo basado en la atención de las necesidades de las personas, y no en la generación de lucro, así como poner fin a todo tipo de explotación de las personas trabajadoras (Lopes y García, 2015).

Bajo un modelo marxista, en teoría, se organiza la producción de forma sostenible, pues solo se generan los recursos necesarios para la satisfacción de las necesidades primarias, lo cual se aleja de una lógica consumista. Así mismo, hipotéticamente, se eliminan las desigualdades e inequidades de las regiones, dado que todas las personas tendrán los mismos bienes y recursos, lo cual es su fin último y objetivo principal (López, 2003).

2.2.3. Visión neoclásica

Como una continuación de los principios clásicos, surgen los neoclásicos, quienes se apoyan en el instrumental gráfico y matemático para dar sustento argumentativo a sus pensamientos. En este sentido, parten de dos supuestos base: la lógica marginal y la racionalidad del agente económico, ambos preceptos aplicados a la libre toma de decisiones, en presencia de una nula o mínima participación del Estado. Dentro de este análisis, el primer elemento implica que los agentes económicos sobre si consumir una unidad adicional, según el nivel de utilidad que genere esta, sin considerar necesariamente las otras unidades consumidas (Fernández y Barliza, 1991).

Los supuestos base para los neoclásicos son la movilidad de los factores de producción, la información perfecta, la libre elección por parte de los agentes económicos, y una limitada participación del Estado. En lo referente a la producción se supone la maximización de los beneficios y consecuente minimización de los costos asociados al proceso de producción. Así mismo, se presupone que los desequilibrios pueden existir en el corto plazo, sin embargo, en el largo plazo, se tiende al equilibrio como referencia fundamental (Moncayo, 2001).

Los neoclásicos consideraban que el crecimiento económico era el objetivo último de la sociedad. Pensaban que, si este se lograba mantener continuo y sostenido en el tiempo, se lograría que toda la población se beneficiara a largo plazo. Así mismo, como consideraban que la economía llegaría al equilibrio, el diseño de políticas por parte del Estado no tenía sentido, pues los agentes económicos tomarían siempre decisiones racionales y lograrían solucionar los problemas que se presenten de forma natural de la mano del mercado.

Para los neoclásicos lo territorial tiene un papel reducido, pues se suponía que la dotación de factores de producción estaba distribuida de manera homogénea en la geografía. En este sentido, lo local está supeditado al lugar donde se ubicaba la empresa, el cual podía elegirse o descartarse según el costo marginal que supone para la empresa su localización, además, se consideraban variables tales como transporte, ubicación de materias primas, entre otros (Moncayo, 2001; Albuquerque, 2013a).

Bajo esta teoría, únicamente se consideran aspectos económicos en la toma de decisiones para la maximización de beneficios individuales. La búsqueda del bienestar individual era medida por el instrumental utilitarista en este enfoque, el cual permite aproximar, de alguna forma, la utilidad que sentían las personas al consumir en el mercado bienes o servicios que satisfacen sus necesidades, sin importar que estas fueran vitales o creadas. Los neoclásicos omitían prestar atención a asuntos estructurales de la sociedad. Únicamente importaba cómo maximizar la ganancia por parte de la empresa y el bienestar por parte del consumidor. Por tanto, se enfocaban en aspectos económicos propios de la maximización individual-privada de los beneficios, y no se preocupaban por lo colectivo, ni por el contexto territorial como tal (Fernández y Barliza, 1991; Ingaramo et al., 2009; Unceta, 2009).

2.2.4. Marshall y la introducción al análisis económico local

Dentro de los pensadores neoclásicos, deben resaltarse los aportes realizados por Alfred Marshall al introducir en la discusión económica elementos de localización. Parte del análisis de los factores de producción clásicos de la economía, y resalta la importancia de analizar la localización de las empresas y el contexto en el cual se interrelacionan. Este autor señala que las ventajas de la localización de determinadas actividades económicas similares se deben a múltiples factores, entre ellos aspectos naturales y de disponibilidad de factores productivos o vías de comunicación fluviales, así como la consecuente demanda y oferta especializada de factores productivos que se generan en torno a la producción de dichos bienes (Ybarra, 2011).

Para Marshall los aspectos sociales, los cuales se forman en los entornos de la actividad económica particular, son tan importantes como los aspectos productivos de la misma. En este sentido, las empresas dejan de ser consideradas como unidades productivas aisladas e independientes de otras, para centrar el análisis en la organización de la producción que se forja en el territorio. Es decir, en el contexto que gira alrededor de empresa como tal, esto referencia a la relación que tiene esta con otras personas y organizaciones, tanto públicas como privadas, proveedoras o demandantes, las cuales refuerzan o limitan la producción individual de la empresa como tal (Albuquerque, 2013a).

En este análisis se rescata la generación de economías externas en los distritos industriales generados, la cual se logra por la cercanía de la producción con proveedores, mano de obra y demanda especializada, lo que garantiza el flujo de la economía. Así mismo, es necesario resaltar el término utilizado por Marshall, en cuanto a la atmósfera industrial, concepto utilizado para referirse a la transmisión de valores, aspectos culturales, actitudes y conocimientos específicos relativos a la producción local, lo cual facilita el intercambio de ideas, la incorporación de innovaciones en los procesos productivos, apoyo ante problemáticas comunes que enfrenta la industria. Todos estos elementos siempre están situados en torno al componente económico referidos al crecimiento (Martín-Mayoral, Curiazi y Castro, 2019; Albuquerque, 2013).

Como políticas para apoyar el crecimiento se pueden destacar el apoyo a la generación de los distritos industriales, la formación de la mano de obra especializada para la industria que alberga el territorio, así como el soporte a la generación de empresas proveedoras o afines a la industria como tal. Así mismo, se debe prever la creación de organizaciones formales e informales que estrechen los lazos de cooperación y organización para la ayuda de los

diferentes sectores industriales, al igual que la generación de catalizadores de los procesos de innovación que se generen en el territorio. Por otro lado, deben generarse políticas tendentes a lograr la especialización productiva con apertura a incluir otras actividades complementarias, de soporte o secundarias, así como prever alternativas económicas antes posibles crisis que se puedan generar en la actividad principal.

2.3. Enfoques tradicionales del desarrollo

Los enfoques tradicionales del desarrollo, aplicados en diferentes países, han mostrado ser poco efectivos para mejorar las condiciones de vida de las personas de forma sostenida. Aunque con matices diferentes, unos centrados en el mercado, en el estado, u otros que generan una combinación intermedia de ambos, estas teorías tradicionales no han dado una respuesta efectiva y duradera a los problemas sociales, económicos y ambientales que el mundo enfrenta. Tampoco han planteado discusiones epistemológicas sobre el objetivo que debe perseguir el desarrollo, sino más bien, se han propuesto analizar diferentes caminos para llegar a un desarrollo, basado en modelos cercanos al crecimiento.

El apartado incluye la revisión de las principales contribuciones de los enfoques tradicionales al desarrollo, generados por autores como Keynes y Schumpeter, así como la revisión de las teorías estructuralistas, dependentistas, institucionalistas, hasta abarcar la corriente del neoliberalismo.

2.3.1. Keynes

La corriente de pensamiento Keynesiana surgió en el marco de la crisis de la Gran Depresión de 1930, sus aportes brindaron un giro al análisis económico, al ofrecer un enfoque macroeconómico y cuestionar algunos supuestos microeconómicos postulados por los neoclásicos (Ros, 2012).

Keynes discutía la capacidad que tiene la libre interacción de la oferta y demanda para lograr los equilibrios de mercado, por lo que se justifica la intervención del Estado mediante la utilización de políticas públicas dirigidas a incentivar la demanda agregada de los agentes económicos, por medio del aumento del gasto público, la inversión y la generación de empleo. En este sentido, se observaba como necesaria la utilización de la política fiscal, para recaudar ingresos que permitieran el posterior financiamiento de las intervenciones estatales, así como en tiempos de crisis, generar una política anticíclica mediante el aumento en el gasto

público y/o la disminución de los impuestos para incentivar la demanda agregada (Albuquerque, 2015; Torres y Labarca, 2009).

Por tanto, para Keynes los desequilibrios que se generen a nivel territorial motivaban la intervención por parte del Estado, como una medida que incentiva su corrección. En este sentido, Farto (2016) destaca que diversos fallos de mercado, generados como consecuencia de la desigualdad económica, social y de dotación de factores, son justificantes suficientes para la intervención en lo local, por parte del Gobierno Central o sus entes regionales.

El tipo de intervención pública puede ser diversa y busca generar un impacto mayor en la dinámica económica de la zona, por medio del multiplicador de la inversión y del gasto planteado por Keynes. A nivel regional se deben proponer políticas que dinamicen la demanda agregada del territorio, tales como: contratación laboral por parte de entidades públicas, el financiamiento de programas sociales, inversión en obra pública, así como generar incentivos para atraer inversión empresarial a zonas rezagadas (Albuquerque, 2013b; Silva y Echevarría, 2014; Amin 1998).

De esta forma, y por efecto del multiplicador del gasto y la inversión, el resultado en la economía local puede ser mayor que la cuantía invertida inicialmente. Surge así la pregunta ¿cuánto mayor será dicho impacto? La respuesta depende de la dinámica territorial preestablecida anterior a la intervención del Estado a nivel regional, así como de los mecanismos que posea y el tipo de composición productiva generada en el territorio.

De la teoría keynesiana se derivaron otras teorías que toman como base el tema del multiplicador del gasto. A continuación, se revisan las siguientes derivaciones: teoría de la base exportadora, polos de desarrollo y causalidad acumulativa.

La teoría de la base exportadora, parte del mismo supuesto, conjetura que, al incentivar la demanda externa, se generará un mayor crecimiento en la economía; la diferencia fundamental radica en postular que los factores que dinamizará la demanda serán las inversiones, las cuales se puedan realizar para fomentar la exportación. Incentivar el sector económico externo provocará un efecto más que proporcional, debido al multiplicador de la inversión en la economía, en relación con otros sectores en los cuales se pueda potenciar. Las inversiones deben estar focalizadas en infraestructura, competitividad empresarial, facilidad para hacer negocios y exportar, entre otros, estos son los principales aspectos a considerar (López, 2003; Silva y Echevarría, 2014).

Por su parte, los polos de crecimiento forman parte de un modelo que implica la concentración de cierto tipo de actividades económicas o productivas en una determinada

área geográfica. Según la dinámica del territorio, se presentan dos tipos de fuerzas que repelen (llamadas centrífugas) o atraen (conocidas como centrípetas) recursos tanto humanos como materias primas, dichas fuerzas potencian la actividad económica en general (Perroux, 1950a; 1950b).

En esta teoría se maneja de forma implícita el crecimiento desigual o no homogéneo de regiones en un mismo territorio. Este modelo acepta la intervención del Estado y pone en operación el multiplicador de la inversión. Según López (2003) “la localización no es sólo un efecto derivado de las leyes del mercado (sic.) sino de acciones específicas de las unidades económicas, que por su poder y dinámica pueden transformar las condiciones regionales” (p. 151).

Este enfoque se aleja del planteamiento neoclásico al descartar las fuerzas de la demanda y la oferta como únicos orientadores que motivan la toma de decisiones de las empresas, y más bien acepta que el Estado puede orientar recursos e incentivar acciones para lograr que los polos de desarrollo se generen. Así mismo, acepta la existencia de grupos industriales poderosos que pueden operar en estructuras diferentes al libre mercado, y que consiguen transformar el territorio y su dinámica económica (Piętak, 2011; Moncayo, 2002; Pérez, 2016; Brucent y Santamaría, s.f.).

Dentro de las críticas al modelo destacan el crecimiento desigual que se genera entre las regiones, los prerequisites que debe tener un territorio para poder aplicar el sistema, así como los problemas propios causados por la aglomeración de personas y actividad económica. En este sentido, la aplicación del modelo de polos de desarrollo demanda la identificación del territorio que se desea impulsar y la exclusión de otros en los cuales actúan las fuerzas centrífugas. Otro elemento a considerar lo expresa López (2003), al indicar que pueden no aplicarse las bondades descritas de los polos de crecimiento si no existe una adecuada articulación de los actores económicos, así como empresas fuertes en el territorio. Por otra parte, los polos de crecimiento enfrentan diversos problemas usualmente asociados a la falta de planificación e inversión urbana, en temas de infraestructura, seguridad, salud, contaminación, entre otros aspectos que pueden suponer una merma en la calidad de vida de las personas habitantes de este territorio y que, incluso, pueden activar en el mediano plazo, fuerzas centrífugas que repelen factores de producción.

Por último, la teoría de la causación circular o acumulativa sostiene que existen dinámicas económicas y sociales que explican la concentración de recursos disponibles en unas regiones, mientras que genera un debilitamiento o desigualdad relativa en otras regiones.

En este sentido, la mayor dinámica económica en una de las regiones puede provocar que se activen las fuerzas virtuosas, lo cual puede potenciar una acumulación mayor de recursos provenientes de otras regiones con mayores niveles de pobreza.

Dicha teoría es explicada por Myrdal (1957) mediante las llamadas tres leyes de la causación acumulativa. La primera, postula que existe una fuerte relación entre la industria local y nacional, en la cual ambas se refuerzan mutuamente, tal como lo plantea Valarezo (2018) en lo relativo a la producción de un determinado sector que puede propiciar un crecimiento en la dinámica económica nacional, lo cual a su vez, potenciará, en teoría, la actividad económica de este sector, lo cual provocará un proceso continuo que ocasionará un círculo virtuoso en la economía.

La segunda ley, menciona que existe una causalidad positiva entre la dinámica económica de una industria y su entorno (Borgoglio y Odisio, 2015). La tercera postula que, al cumplirse las anteriores, se espera razonablemente que, a medida en que aumente la producción de la industria, se incrementará consecuentemente la productividad general del trabajo. Los efectos de las tres leyes generan círculos virtuosos de carácter autosostenido y acumulativo en una región determinada.

Las estrategias propuestas por este modelo fomentan la concentración de recursos, para lograr que, posteriormente, las regiones con menor desarrollo puedan encadenarse como proveedoras de recursos de menor valor agregado a las regiones con mayores niveles de crecimiento. Toda política pública o privada que fomente la inversión es adecuada para mejorar el crecimiento de la economía en general y, por lo tanto, de forma indirecta al sector originario de dicha inversión.

Se concluye con el análisis de los postulados de Keynes y el efecto multiplicador, para continuar con la discusión sobre la destrucción creativa de Schumpeter en los procesos de innovación y desarrollo económico.

2.3.2. Schumpeter

Schumpeter pertenece a una nueva corriente de pensadores económicos que se preocuparon por las cuestiones del crecimiento y el desarrollo. En esta se sitúan Harrod y Domar, Solow, Schumpeter, Lewis, Schultz, entre otros. En el marco de la presente investigación, es interesante mencionar a Schumpeter, especialmente por la introducción del término de innovación en las teorías del desarrollo, el cual se menciona con frecuencia a lo largo de este trabajo.

Para este efecto se deben rescatar dos elementos. En primera instancia, se reconoce que la actividad económica no puede crecer de forma infinita, lo que supone que, en ciertos periodos de tiempo, existen decrecimientos en el nivel de la economía, contrario a lo que se especulaba con los economistas neoclásicos. Por otro lado, dichos procesos de crisis son intrínsecos al sistema capitalista, al ser este capaz de adaptarse y superarlo, cada vez que se presenten. En teoría, la denominada destrucción creativa se presentará en una coyuntura de crisis, forzará de alguna manera los procesos de innovación, lo cual permitirá que el sistema capitalista se adapte, solucione el problema presentado y siga funcionando nuevamente (Schumpeter y Swedberg, 2006).

Para Schumpeter el generador de los procesos de innovación era la empresa privada, siendo necesario propiciar espacios para la investigación y el desarrollo de nuevos productos y servicios, de tal forma que se logre sistematizar los procesos que generen dicha innovación.

A continuación, se presenta la discusión de las teorías estructuralistas y de la dependencia, corrientes vitales muy relevantes dentro de la discusión de los enfoques considerados como tradicionales del desarrollo. Ambas teorías fueron desarrolladas luego del análisis realizado principalmente en América Latina, posterior a la Segunda Guerra mundial, a partir de 1950 y como consecuencia del fracaso relativo de la aplicación de las líneas de política neoclásica y los problemas relativos generados por las propuestas keynesianas en la lógica de lo que se denominó el desarrollismo.

2.3.3. Estructuralismo y neoestructuralismo

La teoría estructuralista fue propuesta en sus orígenes y concepciones básicas por Raúl Prebisch (1949). Posteriormente, al amparo de la Comisión Económica para América Latina (Cepal) esta fue desarrollada conceptual y metodológicamente. Se parte de la relación entre el centro y la periferia, explicada mediante el estudio de la estructura productiva de los territorios y la heterogeneidad estructural, lo que en el tiempo motiva la concentración de factores productivos en algunas regiones y no en otras.

Esta corriente de pensamiento parte del análisis de los contextos económicos y sociales de los diversos países guiados bajo la lógica capitalista, y logra identificar las siguientes situaciones: una limitada diversificación productiva, así como una capacidad y articulación exportadora débil; entre diversos territorios existen diferencias importantes en la productividad de diversos sectores, así como una creciente desigualdad social, así como

una débil, poco estratégica y desarticulada acción gubernamental tanto a nivel nacional como local, a estas características se les llamó heterogeneidad estructural (Bárcena et al., 2018).

La heterogeneidad estructural es un concepto clave en el desarrollo teórico estructuralista. Para Bárcena y Torres (2019), la productividad define la estructura económica, lo cual explica cómo, en un territorio, coexisten sectores económicos que generan bajo, medio y alto valor agregado. Así mismo, se presentan características estructurales de índole social que explican y condicionan, a su vez, las diferencias en dicha productividad, dentro de las que se pueden mencionar el contexto educación, salud, infraestructura, avance tecnológico, entre otras. El término también hace alusión a las relaciones sociales y de poder que se originan en el territorio, en virtud de las interacciones que mantienen los diversos actores económicos, sociales y políticos (Fernández y Barliza, 1991; Briceño, Quintero y Ruiz, 2013; López, 2003; Rodríguez, 2006; Bárcena et al., 2018).

La combinación de estos factores genera como resultado lo que Prebisch denominó el Centro y la Periferia. Para Prebisch (1949) el progreso técnico y las ventajas que proporciona, se concentran en los centros y pocas veces son desarrollados en las regiones periféricas. En este sentido, los territorios del centro serían aquellos que han logrado mayores niveles relativos de diversificación económica, así como mayores avances tecnológicos, por tanto, registran mayores niveles de productividad bajo una lógica capitalista, generan una cierta homogeneidad estructural en su territorio, por lo que en los centros usualmente se producen bienes y servicios de alto valor agregado.

Mientras que las periferias se caracterizarán por una dinámica económica débil, con pocos niveles de productividad, en donde se presenta una alta heterogeneidad estructural, así como un alto nivel de desigualdad. En las periferias usualmente se dedican a la producción de materias primas, las cuales se asocian a bajos niveles de valor agregado y a un mayor riesgo de producción. Como característica adicional se puede mencionar que las ganancias generadas en estos territorios suelen concentrarse en manos de actores privados o de empresas transnacionales que envían el capital a las casas matrices, y dejan poco o nada en el territorio (Bárcena et al., 2018).

El estructuralismo sostiene que la relación centro-periferia se mantendrá en el tiempo. Dado la heterogeneidad estructural en la cual subyacen, el deterioro en los términos de intercambio que poseen al comerciar bienes de alto valor agregado generados en el centro, por bienes o productos poco sofisticados realizados en la periferia. La tendencia se mantendrá a menos que se tomen acciones para redireccionar recursos y fomentar

actividades en las periferias, caso en el cual, puede revertirse la tendencia e incluso transformar dicho territorio en un centro (Tello, 2010; Moncayo, 2001; Manet, 2014; Boisier, 2015).

Otra característica importante en la teoría estructuralista es la intervención del Estado. En esta se justifica una orientación hacia la de planificación de la economía, e incluso, intervenciones directas en la producción de bienes o servicios, así como en la provisión de bienes públicos que sean soporte e impulso de la actividad económica. Este punto difiere sustancialmente de la lógica planteada por los neoclásicos, al ser de pensamiento liberal, e incluso del keynesianismo, dado que el Estado tenía una visión más de activar la economía mediante el empleo público o la generación de obra pública, así como el manejo de variables macroeconómicas.

El estructuralismo propone diversas medidas en su modelo de desarrollo, lo cual difiere del enfoque promovido por las corrientes de pensamiento descritas hasta el momento. En primera instancia, propicia un cambio de visión, en donde se fortalezca el mercado interno y se disminuya la dependencia externa, al avanzar en el proceso de industrialización e integración económica de los mercados. Para ello, será necesario la intervención del Estado, la protección de la industria nacional mediante la aplicación de aranceles u otras medidas, así como el apoyo a la empresa nacional. Los cambios que se propongan deben generarse de manera gradual y flexible, tal como lo apuntan Fernández y Barliza (1991). Estas políticas apoyarán la mejora en la industrialización y la transformación productiva con equidad (Prebisch, 1949), al ser dicha industrialización el vehículo para el desarrollo (Sunkel, 1989).

Un modelo inspirado en el estructuralismo es el de sustitución de importaciones, el cual se aplicó en América Latina durante las décadas comprendidas entre 1950 y 1990, pero sin dar los resultados esperados. Ante este contexto, la Cepal analizó la aplicación teórica y empírica del estructuralismo, detectando que se había centrado erróneamente el fomento de la demanda interna y la sustitución de importaciones por productos nacionales, aspectos que llevaron obtener resultados limitados.

A partir de 1990, nace el neoestructuralismo, como una propuesta renovada que mantiene su base teórica en la preocupación por tratar la heterogeneidad estructural, la diversificación productiva y el apoyo institucional. Pero, este incorpora aspectos necesarios de mantener en el debate actual, tales como generar un equilibrio en las finanzas públicas, así como el fortalecimiento del desarrollo desde adentro, al crear capacidades exportadoras en las empresas nacionales, mejorar los procesos de innovación y mantener la apertura comercial

y el trabajo en bloques regionales. Así mismo, esta teoría incorpora una clara preocupación por la variable ambiental y la atención de temas sociales, tales como la pobreza y la desigualdad. También, propone un reenfoque de las labores desempeñadas por el Estado, al mantener siempre las funciones de servicios esenciales sociales, infraestructura y apoyo macroeconómico, pero limita su intervención en los mercados donde se presente fallas (Bárcena, Bielschowsky y Torres, 2018).

Las críticas principales contra el neoestructuralismo se orientan al horizonte de largo plazo que supone el generar políticas que combatan la heterogeneidad estructural. Dado que, al ser aspectos tan complejos de modificar, todo ello requiere la interacción de diversas voluntades, tanto públicas como privadas, así como un tiempo relativamente largo, para lograr que las causas estructurales sean, al menos parcialmente, atendidas.

2.3.4. Dependencia

Por su parte, la teoría de la dependencia, fue impulsada en sus orígenes por Theotônio Dos Santos (2018; 2011), Raúl Prebisch, así como por autores como Blomström y Hettne (1984), Kay (1989), Gunder-Frank y Frank (1991), Cardoso (1994), entre otros. Esta teoría postula que existe una fuerte y persistente relación de dependencia entre las naciones, denominadas, “desarrolladas” y las naciones que pueden catalogarse como “subdesarrolladas”. Las dependencias que se generadas pueden ser explicadas por factores productivos, económicos y/o migratorios.

La teoría de la dependencia surge como una crítica al sistema capitalista y presenta una visión alternativa al desarrollo, desde un análisis del contexto latinoamericano de los años 60. Se nutre principalmente de las visiones marxista, neo-marxista y el enfoque dialéctico, marxista no ortodoxo, y de la autocritica del estructuralismo (Solorza y Cetré, 2011).

La teoría de la dependencia no puede catalogarse como estructuralista, aunque diversos autores (Cardoso, 1977; Cueva, 2018) achacan el proceso de dependencia a causas eminentemente estructuralistas y las propuestas de acción para mejorar la situación actual convergen con las promovidas por dicho enfoque. De hecho, Dos Santos (1970) inicia el desarrollo teórico dependentista con una fuerte crítica a los resultados generados por la aplicación del modelo estructuralista de sustitución de importaciones. Este concluye que no se logró ninguno de los objetivos propuestos, y por el contrario, la aplicación de dichas medidas provocaron un mayor grado de dependencia entre los territorios subdesarrollados y desarrollados, al mantener o, incluso incrementar, la dependencia de los insumos importados,

mayor presencia de transnacionales e inversión extranjera directa en los países periféricos, así como mayor nivel de endeudamiento y control relativo de los países centro, hacia los periféricos (Kay, 1998; Sotelo, 2018).

Dicho enfoque dependentista afirma que el denominado subdesarrollo, en realidad es consecuencia del capitalismo, es decir, es una condición inherente a este. Esta corriente teórica debate fuertemente el enfoque del desarrollo y subdesarrollo, en el cual se concibe como si este último fuera un proceso a través del cual todas las naciones deben de transitar para alcanzar la meta, el desarrollo.

El análisis dependentista propone que las naciones desarrolladas requieren de las subdesarrolladas para generar bienes de menor valor agregado, tales como materias primas y, además, poseen mano de obra con ciertas cualidades, propicias para extraer un mayor plusvalor (Dos Santos, 2011). En este sentido Sotelo (2018) afirma que a mayor desarrollo de los países industrializados, se creará una mayor dependencia de los países denominados subdesarrollados, al ser producto de relaciones desiguales generadas por décadas de explotación y relaciones desiguales.

La dependencia de los países periféricos respecto a los centrales se explica principalmente por la lógica capitalista de acumulación de capital como objetivo último. Gunder-Frank y Frank (1991) menciona que el sistema motiva la existencia de empresas o corporaciones con el poder de monopolios mundiales que controlan las actividades tecnológicas, los mercados de capital, así como los flujos comerciales; estas empresas propician una división internacional del trabajo, e identifican las latitudes en donde pueden generar una mayor explotación del trabajo y, por ende, obtener un mayor plusvalor, sea este absoluto o relativo.

En este marco, las relaciones de dependencia se manifiestan en los siguientes elementos: acceso a empréstitos que requieran los países subdesarrollados, cuyos financiadores son los países desarrollados u organismos internacionales dominados por estos, insumos para la producción, dependencia comercial, así como los flujos de inversión extranjera directa proveniente de estas geografías. Otra forma de dependencia está asociada al ámbito industrial y de desarrollo tecnológico, en donde se genera una presencia de empresas transnacionales que operan en las naciones subdesarrolladas, en donde los beneficios generados son repatriados a las casas matrices ubicadas en los países de mayor crecimiento, explotan los recursos y trabajadores de las denominadas naciones subdesarrolladas (Cardoso, 1994).

A menor escala, los principios de la teoría de la dependencia se aplican dentro de un país a nivel territorial. En donde se muestran territorios con un mayor nivel de crecimiento relativo y otros con un menor dinamismo. Los territorios rurales concentran la producción de materias primas, productos agrícolas y bienes de bajo valor agregado, en el mismo sentido, las tasas salariales tienden a ser menores que los territorios centrales. Las regiones con mayor desarrollo concentran las industrias con mayor dinamismo, albergan las sedes centrales del gobierno y tienen las principales instituciones que otorgan financiamiento comercial y productivo.

Las propuestas que presenta la corriente dependentista para mejorar las condiciones actuales de los territorios subdesarrollados están dirigidas a minimizar, o incluso romper, con la relación de dependencia. En este sentido Camacho (2018) propone impulsar el dinamismo de las regiones mediante el apoyo estatal. Así mismo, debe tender a modificar las relaciones de clase a lo interno de las regiones, aspectos que pueden lograrse a mediano o largo plazo. También promueve la generación de alianzas entre territorios regionales para mejorar sus dinámicas internas y complementar la disponibilidad y aprovechamiento de factores productivos.

2.3.5. Institucionalismo y neoinstitucionalismo

Dentro de las teorías tradicionales del desarrollo se puede situar también al institucionalismo. Esta teoría basa su análisis en la interacción de los individuos en el marco de las instituciones. Existen dos enfoques principales, el europeo, conocido como el institucionalismo histórico (Hall y Taylor, 1996; Pierson, 1996; Steinmo, 2008) y el norteamericano, donde autores como Commons (1950) mencionaban la importancia de las instituciones, incluso como una reflejo de la solución actual de problemas presentados en el pasado.

Para North (1991) las instituciones deben ser vistas como las normas, reglas o valores, formales o informales, que rigen la interacción de los diferentes actores sociales, tanto personas, como grupos u organizaciones sean estas públicas o privadas. El institucionalismo se puede caracterizar como evolucionista, adaptativo y normativo (North, 1991, 1993), al incorporar en su análisis el estudio del comportamiento de las personas, los valores, así como el comportamiento de la sociedad en su conjunto, y relacionar cómo afecta esto a la economía y el desarrollo en el largo plazo (Sunkel, 1989).

Este enfoque ofrece una corriente de pensamiento crítica, diferenciada de la teoría neoclásica, critica la visión neoclásica de maximización de ganancias, cuestiona que el fin último de las personas esté ligado a la maximización de las ganancias, y que el sistema económico esté regido únicamente por un mecanismo de precios o características de libre mercado. Por el contrario, propone que el individuo busque su evolución en base a valores, cultura y comportamiento social (Sunkel, 1989).

El institucionalismo, y en especial el neoinstitucionalismo, aportan en el análisis una visión sistémica del desarrollo territorial. A partir de ahí, se entiende que los actores que participan de la vida en sociedad (instituciones públicas, privadas y sociales) con una cultura, lenguaje y tradiciones determinadas, generan relaciones de proximidad y confianza entre sí, según la institucionalidad del territorio donde se relacionan, y provocan que estos puedan incidir directamente en el cambio o mantenimiento de dicha institucionalidad (Guerrero, 2018).

El cambio social del institucionalismo y la acción colectiva del neoinstitucionalismo son la base de las propuestas de acción de esta corriente de pensamiento con el objetivo de incentivar un desarrollo territorial. Desde esta visión, el centrar la atención en las instituciones, en las personas y en los procesos participativos, se abre la posibilidad de lograr cambios y desarrollo socioeconómico, es una visión necesaria de los estudios del desarrollo, pues posibilita la adaptación del gobierno institucionalista (Amin, 1998). Así mismo, según mantiene Guerrero (2018), existe una relación cercana entre la propuesta neoestructuralista y el desarrollo sostenible, al potenciar la movilización social y la capacidad de agencia en la definición y gestión de estrategias en lo territorial.

2.3.6. Neoliberalismo

La corriente de pensamiento neoliberal retoma elementos de los pensadores clásicos y neoclásicos, para adaptarlos a las nuevas condiciones vigentes en el mundo a inicios de la década de 1980, enmarcadas en un contexto global. Responde a la lógica de generación de bienestar individual, por medio del aprovechamiento del mercado como asignador eficiente de los recursos. En este sentido, debe promoverse el mercado global mediante las ventajas que ofrece el comercio internacional (Martín, 2017). Para impulsar el mercado internacional se deben crear instituciones internacionales que lo apoyen, tal es el caso del Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional, la Organización Mundial del Comercio, entre otros organismos que ofrecen “cooperación” a los países para facilitar la implementación de las

políticas propuestas en favor de reducir el tamaño y las funciones del estado, liberalizar la economía y potenciar el comercio internacional (Unceta, 2015).

La política neoliberal busca en el mercado la asignación de los recursos, dado que presupone que el sector público es ineficiente, por lo que debe reducirse su tamaño, minimizar las regulaciones a los mercados para facilitar la acción privada, el aumento en la productividad y así propiciar un aumento en el intercambio de productos, servicios y capitales en el mercado internacional globalizado. Las políticas que se proponen consecuentemente para lograr el “desarrollo” están más enfocadas a generar un crecimiento económico, la liberalización de la economía, reducción del Estado, y disminución del proteccionismo para mejorar el comercio internacional, entre otros (Zabalo, 2003).

El neoliberalismo imprime la base ideológica y operativa del capitalismo, con lo que genera las consecuencias negativas que se han discutido ampliamente en el primer segmento del capítulo y ha sido criticado por el maldesarrollo. Su modelo de operación parte de una lógica predatoria, en donde se consume gran cantidad de recursos para sostener la producción de bienes y servicios que pueden ser innecesarios para las personas, trata de cambiar el comportamiento de estas por medio de técnicas mercadológicas, sin importar la consecuencia que esto traiga en los niveles de endeudamiento que posean las personas, o en los impactos nocivos que genera este tipo de actividad económica en el medioambiente (Herrera, 2019).

2.4. Las nuevas perspectivas sobre el desarrollo

La presente sección inicia el recorrido de los nuevos enfoques las corrientes críticas del desarrollo, en donde se consideran el enfoque del maldesarrollo, el postdesarrollo, el buen vivir, el decrecimiento y los enfoques feministas del desarrollo. Posteriormente, se aborda la teoría del desarrollo humano, el desarrollo sostenible y el desarrollo local, son estos los enfoques sobre los cuales se sustenta la investigación doctoral.

2.4.1. Maldesarrollo

La corriente de pensamiento del maldesarrollo surge como una crítica al sistema capitalista y a los resultados de este. Se apuntalan desde esta óptica diversos motivos por los cuales se tiene certeza de que el sistema como tal, está destruyendo el mundo y causando efectos adversos económicos y sociales en la humanidad. Para Unceta (2009), el maldesarrollo se refiere a los “problemas que afectan al sistema en su conjunto y que

representan una merma en la satisfacción de las necesidades humanas y/o en las oportunidades de la gente” (p. 14).

Es posible resumir brevemente algunos resultados negativos de la aplicación de la política capitalista – neoliberal, en donde, en vez de generarse una mejora en las condiciones de vida de las personas, se tienen resultados contradictorios. Estas consecuencias negativas, son los verdaderos efectos de la aplicación de las políticas capitalistas que han generado un mal-desarrollo (Tortosa, 2009), se pueden destacar las siguientes efectos;

- En el ámbito ambiental, la lógica de generación de ganancia ha impactado en términos de cambio climático, extinción de especies, aumento en la temperatura global como efecto de los gases de efecto invernadero, contaminación del aire y las fuentes de agua potable, entre otros aspectos (Valenciano y Fonseca, 2019).
- En la generalización y mantenimiento de círculos de pobreza, así como de desigualdad, en donde el sistema como tal no ha podido dar una respuesta efectiva, a través de la generación de oportunidades laborales, ni por medio del asistencialismo social.
- En las brechas evidente en las condiciones de equidad que se generan entre las personas por género tanto en términos salariales, como de oportunidades laborales y sociales;
- En el respeto y garantía de los derechos humanos de las actuales y futuras generaciones.

2.4.2. Postdesarrollo

Por su parte, el postdesarrollo añade a las críticas expuestas anteriormente, la errada visión generada por el sistema capitalista, en la cual el desarrollo es como una especie de línea recta en la cual todos transitan desde las primeras etapas del subdesarrollo, hasta que todos los países culminen en el ansiado desarrollo. El postdesarrollo es una unidad de análisis multidisciplinar, heterogénea y plural, en la que convergen visiones económicas, sociológicas, filosóficas, antropológicas, basadas en visiones de la ecología profunda y el biocentrismo, las cuales motivan una nueva epistemología dirigida a cuestionar la linealidad propuesta en las teorías de crecimiento, donde se plantean como etapas los procesos que todos los países deben transitar (Carranza, 2019).

El proceso lineal de desarrollo se ha mantenido y esparcido en el tiempo debido a la visión que se tienen del sistema como una creencia, un producto histórico, como discurso y

una práctica social. Los primeros dos aspectos, la creencia y el producto histórico, están muy relacionados, ya que desde la segunda guerra mundial los países “desarrollados” han vendido la idea de que el desarrollo implica crecimiento. Se ha infundido así la creencia de que los países menos adelantados deben aplicar una serie de políticas y medidas diseñadas por los mismos países occidentales, en las cuales se fomenta la dependencia, dichas medidas y políticas causan, en muchas ocasiones, el rezago social y económico en las naciones que las aplican, cuando se supone que son necesarias para lograr llegar a un desarrollo en el largo plazo. Paralelo a lo anterior, se ha creado un discurso que puede parecer bastante convincente entre los países en desarrollo, como los latinoamericanos, en el cual se refuerza la idea de la linealidad del desarrollo, y esta es introducida incluso en los programas educativos, de forma tal que se reproduce el discurso entre las distintas generaciones y llega a ser comúnmente aceptado por la sociedad. En ese contexto, se favorece una práctica social entre las personas en donde se reproducen patrones de consumismo que incrementan las relaciones de dependencia y los problemas ocasionados por el sistema capitalista (Unceta, 2018).

El postdesarrollo también es objeto de críticas que es necesario revisar. Por un lado, se asume una posición demasiado pesimista y negativa de todo lo producido por los sistemas actuales, se niega incluso los progresos en áreas como la salud o los adelantos científicos (Herrera, 2019). Así mismo algunas de las propuestas que surgen de esta corriente pueden considerarse idealistas, poco concretas y difíciles de llevar a la realidad, por lo cual son poco pragmáticas, al no poder tener una respuesta efectiva a pregunta ¿cómo enfrentar los problemas generados por el desarrollo?

Si se toma en consideración lo anterior, el postdesarrollo consiste en plantear propuestas alternativas desde lógicas heterodoxas, las cuales se alejan del objetivo económico como el fin, y lo observan como un medio o incluso como un objetivo secundario. En este enfoque se visualiza la posibilidad de contar con estrategias de transición del modelo actual a otro que mejore el bienestar de las personas, en donde se inicie con la aplicación de pequeños cambios en la conducta de los actores sociales, hasta que la toma de conciencia de las personas permita migrar a modelos de desarrollo más inclusivos, equitativos y centrados en la sostenibilidad (Unceta, 2018).

A nivel general, desde la lógica postdesarrollista, las acciones que se pueden implementar están relacionadas con el apoyo a la interacción social y el sentido de comunidad. En primer término, las políticas generadas deben erguirse sobre una sólida base de valores, tales como la reciprocidad, la complementariedad, la sustentabilidad, la solidaridad, la suficiencia, la diversidad cultura y la integralidad; hacer visible la historia y

desarrollo que se ha gestado en el territorio al resaltar la cultura y las tradiciones de dicha localidad.

Así mismo, se debe reconocer la divergencia y convergencia de intereses y orígenes, así como las tradiciones y los objetivos de los actores sociales en los territorios. Mostrar las oportunidades de hacer cosas diferentes, tanto a nivel de generación de proyectos sociales como de posibilidades de solución de necesidades basadas en una lógica de ética del desarrollo, bajo una perspectiva biocéntrica. También se deben crear espacios para el encuentro y la reflexión tanto individual como social entre los actores del territorio, así como impulsar el apoyo a la economía solidaria, fomentar la soberanía alimentaria, formas menos extractivistas de producción, entre otros elementos que posibiliten el buen vivir de las personas en convivencia armónica con el medioambiente (Carranza, 2019 y Unceta, 2013).

Junto con el postdesarrollo, como unidad de pensamiento, surgen dos enfoques derivados: el llamado “buen vivir” y el de decrecimiento. A continuación, se mencionan brevemente cada uno de estos.

2.4.3. Buen vivir

El buen vivir fue ideado en Latinoamérica desde la cosmovisión andina. Se nutre de aspectos culturales y espirituales para orientar el objetivo de la sociedad en lograr un mejor vivir para las personas, en armonía estrecha con la naturaleza. Esta propuesta busca, bajo el marco de la igualdad y la equidad, que todas las personas puedan vivir bien, vivir en paz, vivir en armonía con la naturaleza, bajo la influencia y guía de la cultura de sus territorios (Escobar, 2011).

Se sustenta en cuatro condiciones básicas: recuperación de la cultura, la historia y las tradiciones; una propuesta abierta en donde se destaca como principal objetivo el bienestar humano, la ética, así como la relación que debe existir entre las personas, de forma individual, social y para la naturaleza; cree que el desarrollo debe centrarse desde una posición de comunidad y no de forma individual, basada en altos valores y en una verdadera ética para el desarrollo; así mismo, busca la implementación de estrategias desde una óptica biocéntrica (Escobar, 2011, 2012; Unceta, 2013).

Dentro de su análisis se destacan al menos tres vertientes, las cuales se pueden complementar: la socialista y estatista; la ecologista y postdesarrollista; y la indigenista y pachamamista (Carranza, 2019). La primera se centra en lograr una mayor equidad en la sociedad. La ecologista y postdesarrollista crítica los aspectos de la modernidad, es vista desde

la visión de la sustentabilidad fuerte, en donde se motivan nuevas formas de producción alejadas de la lógica extractivista (Gudynas, 2018) o neoextractivista, asociada a la lógica moderna de los *commodities* (Svampa, 2019) y de la obsolescencia programada. Así mismo, se contempla la posibilidad de generar un tránsito entre los modelos actuales y futuros, al realizar ajustes en el camino para, desde una visión más realista, generar adaptaciones y cambios que permitan migrar a estos modelos más avanzados de desarrollo. La visión indigenista está basada en aspectos espirituales desde una cosmovisión andina, vinculada a la convivencia respetuosa con la naturaleza.

2.4.4. Decrecimiento

En cuanto al decrecimiento, conceptualmente hace referencia a buscar una merma equitativa en la producción, así como en el consumo de las personas, de forma tal que se apunte a aumentar el bienestar humano y la sostenibilidad del sistema como tal. Este enfoque busca generar una reflexión profunda sobre el actual modelo de desarrollo, en términos de que el mismo no se puede sostener en el largo plazo, por lo que se requiere propiciar un cambio cualitativo en el sistema económico, de tal forma que se modifique la lógica de consumo y la generación de ganancias prevaleciente en el sistema capitalista. Aspectos como la obsolescencia programada, el consumismo, la lógica de producción lineal (en la cual se requiere insumos, se produce, se utiliza y se desecha), hace que se requieran una gran cantidad de recursos para poder mantener este *modus operandi*, y genera una gran cantidad de desechos que no son reutilizables (Escobar, 2012; Schneider et al., 2010; Stewart, 2016; Taibo, 2010; Unceta, 2013).

En este sentido, un modelo de transición en el cambio de paradigma, y que aplica el decrecimiento, puede implementarse por medio de la llamada economía circular. Esta tiene por objetivo mantener al crecimiento económico mientras trata de minimizar los aspectos negativos de la actividad económica, además, plantea principios del desarrollo sostenible (Prieto-Sandoval, Carmen y Ormazabal, 2017).

La misma propone la idea de cambiar la producción lineal por una que opere de forma circular. En esta lógica el proceso de extracción y generación de insumos, transformación, distribución, utiliza la menor cantidad de tiempo posible; y por último, se da la recuperación, en la cual se toman elementos para volver a utilizarse como insumos en el proceso productivo siguiente (Ramos, Zilber, Freitas, Lhama y Davila, 2019).

En este sentido, se propone una visión en donde los materiales utilizados en la fabricación de los productos sean más duraderos, de tal forma que se utilicen el tiempo máximo posible, y que incluso, no sean desechados, sino reparados o actualizados, con relativa facilidad hasta cumplir su ciclo de vida ampliado. Una vez que esto pase, la dinámica permite que se vuelvan a utilizar los componentes de estos como nuevos insumos para la producción de otros bienes, y aquellos que no sean reutilizables, se les brinda un manejo adecuado por medio de reciclaje (Lett, 2014; Cerdá y Khalilova, 2006).

Aunque este enfoque es sujeto de fuertes críticas por parte de los postdesarrollistas, especialmente del ala del buen vivir, por ser un discurso que puede permitir la continuidad de la lógica capitalista de consumo y mantener el proceso extractivista, puede ser una estrategia disfrazada del neoliberalismo para adaptarse antes de extinguirse. Lo cierto del caso es que puede ser visto como una etapa de transición la cual, profundizada y basada en una toma de conciencia real, permita que al menos se den algunos pasos en la dirección correcta.

Por otra parte, diversos enfoques teóricos retoman ideas de estos enfoques y los integran en nuevos cuerpos analíticos. Tal es el caso de la trans modernidad y transdesarrollo, los cuales son enfoques análogos del decrecimiento y el buen vivir. Éstos recogen los problemas del mal desarrollo y realizan una nueva lectura de los clásicos estudios sobre el desarrollo, plantean conceptos y líneas analíticas que son congruentes con enfoques críticos de los estudios sobre el desarrollo e introducen reflexiones teóricas sobre la importancia de la participación de grupos organizados en la búsqueda del bienestar, bajo principios de igualdad social y sostenibilidad ambiental (Hidalgo-Capitán y Cubillo-Guevara, 2016).

2.4.5. Enfoque feminista

Al continuar con la dialéctica de nuevas perspectivas del desarrollo, se encuentran los enfoques feministas del desarrollo. Estos aspiran a construir una sociedad en la cual se tengan en cuenta las particularidades y necesidades de las personas, tanto hombres como mujeres, y se ofrezcan respuestas integrales a las mismas, de tal forma que se construya una mejor calidad de vida para todas las personas. A este respecto, se busca garantizar la igualdad, equidad y el respeto de los derechos tanto políticos, jurídicos, sociales y económicos de las mujeres, así como propiciar un desarrollo humano sostenible. El enfoque busca empoderar a la mujer para que participe activamente en la sociedad, en igualdad de condiciones que el hombre, y se basa en los principios de sostenibilidad, igualdad y transformación social (Jubeto y Larrañaga, 2011).

Este enfoque surge de la crítica al androcentrismo y comulga con las visiones esgrimidas desde el maldesarrollo generado por el sistema. La globalización y el capitalismo han evidenciado una fuerte desigualdad en el mercado laboral, caracterizada por una menor participación relativa de las mujeres, segmentación de oficios según los supuestos roles sociales que deben desempeñar cada sexo, desigualdad en el acceso a puestos de toma de decisiones, mayor precariedad laboral caracterizada por altas tasas de desempleo, subempleo, informalidad y continuidad en las labores que realizan las mujeres, así como una comprobada desigualdad salarial, tanto en el mercado laboral remunerado, como en el trabajo doméstico y de cuidados no remunerado (Martínez-Tola y Cal-de-la, 2017; Martínez y Larrañaga, 2017; Jubeto y Larrañaga, 2011).

Existen diversos enfoques de género presentes en las teorías del desarrollo. Las primeras aproximaciones del papel de las mujeres en el desarrollo data aproximadamente de 1970, cuando Boserup (1970) publicó el libro titulado *Woman's Role in Economic Development*. Posteriormente se han desarrollado enfoques como el ecofeminismo, el postcolonialismo feminista, el feminismo institucional y el enfoque de género en las capacidades, entre otras visiones. El ecofeminismo analiza la crisis ecológica desde una perspectiva de género, al indicar que las consecuencias ambientales generadas por el modelo de crecimiento económico impactan en mayor medida a las mujeres, en virtud del acceso al agua, alimentos y los efectos nocivos de la contaminación. Por su parte el postcolonialismo feminista, lucha contra los estereotipos eurocentristas y androcéntricos, visualiza el género como un instrumento más de dominación y jerarquización entre centros y periferias, entre hombres y mujeres. El feminismo institucional argumenta que se deben introducir cambios sustanciales en la institución (vistas como las normas, costumbres y la cultura en general de los territorios) para lograr un cambio de paradigma y gestar una conciencia de género, que permita lograr una mayor calidad de vida para las mujeres. A su vez, este enfoque las insta a participar en la política y las instancias de toma de decisiones sociales, así como a gestionar la inclusión y ejecución de la perspectiva de género en las diferentes políticas públicas nacionales, y con mayor énfasis en las locales.

De los enfoques feministas surgen dos visiones en el estudio del desarrollo, las cuales son la propuesta de Mujeres al Desarrollo (MED) y la de Género al Desarrollo (GED). A partir de 1970, surge el enfoque de MED, el cual cuestiona que las mujeres son un recurso no aprovechado en la dinámica económica y excluido de los procesos de desarrollo, y por tanto, propone la integración de las mujeres en los procesos de desarrollo, mediante la

participación en proyectos, empleabilidad, participación en oferta educativa y la mejora en las habilidades de las personas (González y García, 2009; Valero-Cañas, 2006).

Por su parte, en la década de los ochenta, el enfoque del MED evoluciona al enfoque GED, en donde se influye el desarrollo de mujeres y hombres, al tratar las relaciones entre ambos, se enfoca en analizar las relaciones desiguales en temas de riqueza - pobreza, y permite el empoderamiento de tanto de las mujeres, como de las personas en desventaja (Massolo, 2006; OXFAM, 1997; Valero-Cañas, 2006).

El papel de las mujeres en la sociedad es vital para alcanzar un desarrollo humano sostenible local y es compatible con la visión del GED. Por un lado, muchas organizaciones productivas de pequeña escala están lideradas por mujeres jefas de hogar, así como puestos de trabajo y jefaturas de organizaciones son gestionadas por mujeres. Su papel predominante en el cuidado de personas tanto menores de edad, como adultos mayores y personas con capacidades especiales, aporta a que estos grupos tengan una mejor calidad de vida. A pesar de todos estos aportes, las mujeres presentan mayores condiciones de vulnerabilidad social, lo cual limita la posibilidad de propiciar un desarrollo humano sostenible local.

Por último, es importante mencionar con mayor énfasis el enfoque de capacidades y sus vinculaciones con el enfoque de género. Jubeto y Larrañaga (2011) apuntan que el desarrollo humano no puede lograrse sin dar énfasis al enfoque de género, como parte de las capacidades que la sociedad debe garantizar para que una persona tenga una alta calidad de vida. Si se omite este enfoque en el diseño de acciones sociales y política pública, se provocará un rezago importante y avances limitados en materia de desarrollo humano. En esta visión coincide Cortínez (2016) y Zabala (2010) en cuanto a que la participación tanto de hombres y mujeres es vital para la mejora de las capacidades necesarias para gestionar un desarrollo humano sostenible local.

Seguidamente, la atención se centra en las teorías específicas que dan mayor sustento a la investigación, estas son el desarrollo humano, el desarrollo sostenible y el desarrollo local, las mismas se abordan en este orden.

2.4.6. Desarrollo humano

El enfoque del desarrollo humano surge dentro de las teorías que se han llamado críticas al desarrollo por los resultados que los modelos ortodoxos han generado a nivel mundial. La teoría se basa en el enfoque de capacidades, propuesto por Amartya Sen en un inicio y trabajado por otros autores. Dicho enfoque plantea que el objetivo del desarrollo

debe ser ampliar los funcionamientos, las capacidades, libertades y las agencias para lograr que los individuos puedan elegir vivir la vida que deseen y les genere valor.

A continuación, se ahondar en el enfoque propuesto por Amartya Sen (1989), donde autoras como Nussbaum (1999, 2003) y Robeyns (2005), entablaron reflexiones paralelas y profundizaron dicho enfoque. Es una teoría normativa y explicativa (Dubois, 2014), lo cual quiere decir que su intención tácita no es explicar la desigualdad, pobreza o el desarrollo, sino más bien, presentar un nuevo marco analítico para, a partir de estos, reenfocar el análisis sobre el desarrollo.

Surge de una fuerte crítica realizada a la economía neoclásica, especialmente al enfoque utilitarista. Según los neoclásicos, el bienestar de las personas estaba en función del consumo, elemento que permite satisfacer las necesidades que se tuviesen, en tanto que cada unidad consumida iba a generar una utilidad determinada, la cual podría ser de alguna forma medida, ocasionaría que la persona fuese más feliz. En este marco, la persona actuaría racionalmente y de forma individual en procura de su bienestar personal, por tanto, tendría una actitud individualista. En resumen, el bienestar está en función del consumo que se pueda hacer, en fusión de la satisfacción de las necesidades biológicas o creadas que posea un individuo.

Este planteamiento fue refutado por Sen, al incluir en el análisis los siguientes planteamientos. En primer lugar, duda que la única fuente de la felicidad o el bienestar sea el consumo, pues las personas que no tienen recursos para consumir pueden sentirse felices, así como adaptar sus preferencias a las condiciones en las cuales están inmersas. Así mismo, cuestiona que incluso cuando las personas tengan los medios para efectuar un consumo determinado¹, existen otros elementos que hacen felices a las personas y que no están asociadas con la compra de bienes o servicios, por ejemplo, el compartir tiempo con seres queridos, aprender un nuevo pasatiempo, realizar deporte al aire libre u otros aspectos que aportan bienestar a las personas sin que necesariamente medie un consumo pagado.

Si se continua con los argumentos de Sen, existen situaciones en las cuales las personas pueden actuar de forma irracional, e incluso a sabiendas que la acción que realizada provocará una merma en el beneficio personal, por ejemplo, un individuo puede realizar un aporte a una tercera persona, o favorecer a una comunidad. Así mismo, un individuo puede realizar una compra de un artículo que no necesite, o que no satisface ninguna necesidad

¹ Principio de preferencias adaptativas propuesto por Sen, el cual se refiere a personas que tienen un bajo o nulo ingreso, esto les impide realizar el consumo de bienes y, aun así, pueden sentirse felices. Los autores realizan un estudio aplicado en Montevideo a un grupo de personas sin techo (Ceni, Ceni y Salas, 2010).

suya, pero, por un principio de compasión, lo adquiere para ayudar a otra, esto significa desde el punto de vista neoclásico un menor bienestar para la persona que realiza la compra, pues tendrá una menor cantidad de dinero para realizar otros consumos que lo harían feliz, y, aun así, decide adquirir el producto para beneficiar a la persona que lo vende. Otros casos de irracionalidad (Herrera, 2019) se dan cuando un individuo dona un territorio de su propiedad o brinda un aporte económico con el fin de lograr que se realice un proyecto comunitario, por tanto, la utilidad de la persona bajaría, según los principios del enfoque clásico, pero el bienestar colectivo aumentaría.

Como se ha comentado, el principio de maximización de beneficios, egoísmo, individualismo y racionalidad económica, no son los únicos que explican el bienestar de las personas. En la vida una persona puede ser motivada por el principio de la compasión, de solidaridad, buscar el beneficio colectivo en vez del individual, o incluso no realizar ningún consumo, con lo que debería disminuir su utilidad desde el punto de vista neoclásico, pero en realidad esta persona puede afirmar que es feliz y tiene un alto nivel de bienestar.

Por otra parte, Sen duda fuertemente de la forma en que se mide el desarrollo, ya que el enfoque neoclásico, consideraba el Producto Interno Bruto (PIB) como unidad de medida de bienestar. Sobre esta misma línea, se cree que los países con mayor tasa de crecimiento o que tenían un mayor nivel de PIB *per capita*, son los que tienen un mayor nivel de desarrollo relativo con respecto a otros países con indicadores más bajos. Sin embargo, como lo ha indicado la corriente del maldesarrollo, países con indicadores buenos de crecimiento económico poseen grandes rezagos en materia de equidad, pobreza, medio ambiente y otros aspectos sociales que no son considerados por este indicador.

A partir de estas y otras críticas, Sen plantea que el objetivo debe estar centrado en mejorar el bienestar de las personas, y no, en generar crecimiento económico. Para ello debe procurarse una mejora de las capacidades, oportunidades, libertades de los individuos. Advierte que el crecimiento económico es necesario, pero este es un medio para conseguir dicho objetivo, pues hay otros posibles que pueden llevar a la misma meta. Por tanto, el desarrollo se vuelve un asunto multidimensional, el cual engloba una gran variedad de factores que explican el bienestar de las personas, en donde el elemento económico es tan solo uno de ellos (Nussbaum, 2003; Sen, 1989).

Para mejorar la comprensión del enfoque de capacidades se debe profundizar al menos en el análisis de los conceptos de: funcionamientos, capacidades, libertades y agencia. A continuación, se explican dichos conceptos inherentes al enfoque de capacidades.

Los funcionamientos son los objetivos que una persona tiene y logra a lo largo de su vida. Los funcionamientos se refieren a poder realizar actividades diversas, tales como hacer ejercicio o ver una película; también implican estados de ánimo, el poder estar triste o alegre, y están vinculados con estados físicos como, por ejemplo, el estar sanos y nutridos. Es decir, son los objetivos que la persona se traza en su vida, según sus percepciones, gustos y preferencias más íntimas.

Por su parte, el término capacidades está asociado a las oportunidades que tienen las personas para lograr los funcionamientos. Es decir, son los medios que están a disposición de los individuos para lograr los objetivos propuestos, estos van desde aspectos personales, a nivel físico y cognitivo, hasta aspectos que el estado o la sociedad provee, tales como infraestructura, posibilidad de acceder a estudio, salud, entretenimiento, seguridad, entre otros (Herrera, 2019).

El concepto de libertad está asociado a la posibilidad de elegir las capacidades a disposición. Si una persona se ve limitada en su elección afectará su capacidad y consecuentemente el funcionamiento que pueda lograr, por tanto, verá diezmado su bienestar. El enfoque de libertad es vital dentro de la propuesta teórica, dado que, en primer término, trata la libertad del bienestar personal, analizada desde la óptica de las capacidades, el cual implica que cada persona debería tener los medios y las posibilidades para poder elegir diferentes actos o combinaciones de funcionamientos que consideren valiosos y oportunos para poder lograr el estilo de vida que desee seguir (Urquijo, 2014; y Colmenarejo, 2016).

La libertad de agencia está relacionada con la posibilidad que tienen las personas de tomar decisiones propias, las cuales les permiten vivir la vida que desean vivir, sin que estas elecciones sean impuestas, direccionadas o exigidas por terceras personas, instituciones o gobiernos. Para la presente investigación, este término es vital, dado que permite entender cómo las personas actúan de forma libre, individual y pueden agruparse en las organizaciones de su interés, para mejorar los funcionamientos necesarios para gozar plenamente de sus capacidades (PNUD, 2016).

Otro concepto importante es el de la agencia. El cual se refiere a las personas que tienen la capacidad de realizar acciones y reaccionar a estímulos, que son libres y que desean alcanzar los objetivos que persiguen. En este sentido, una agencia implicaría un individuo que actúa, que pone en marcha acciones determinadas para alcanzar objetivos, para generar cambios en una situación determinada. Los resultados de la gestión son obtenidos por la misma agencia en su actuar colectivo o individual (PNUD, 2016).

Un ejemplo de la utilización de estos términos es el siguiente: la hipotética situación de un joven que desea estudiar, realiza los trámites para matricularse en una universidad, pero él no posee computadora ni acceso a internet y, pese a esto, su objetivo es llegar a ser médico en un futuro. Este muchacho gozaría de agencia, pues es un individuo que realiza una acción, que procura un cambio en su situación actual. Otro ejemplo de agencia es, en este caso, el de la universidad, puesto que, como organización, realiza un proceso de admisión determinado y, además, puede tomar la decisión de admitir o no a este y otros jóvenes interesados en ingresar.

Si se continua con el ejemplo planteado, las capacidades son los medios a través de los cuales esta persona puede lograr su meta de ser doctor. Se tendrían diversas capacidades que están mencionadas de forma tanto implícita como explícita en el texto. Por ejemplo, una capacidad sería la educación; el transporte adecuado (eficiente, barato, entre otros) para que la persona se pueda desplazar; el apoyo socioeconómico representado por las becas y apoyos estatales o el financiamiento privado, entre otros aspectos que se pueden mencionar que aportan de una u otra medida en lograr que la persona cumpla su meta de obtener el diploma universitario.

La libertad está relacionada con la capacidad de elegir libremente las capacidades que permitan lograr el funcionamiento (la meta). Si se retoma el ejemplo, se tendría la libertad que tiene el joven de elegir, sin ninguna presión, si desea estudiar o no, es decir, podría trabajar, podría dedicar su vida a ser muchilero, si lo desea. En este caso, la persona prefirió estudiar, y tendrá la libertad de elegir la carrera que mejor le convenga, entre múltiples opciones (disponibilidad de universidades y carreras); podrá elegir la marca y tipo de computador que mejor se ajuste a su presupuesto, condiciones y necesidades, así como elegir libremente el medio de transporte mediante el que desea trasladarse a la universidad. Es decir, el poder elegir entre varias opciones diferentes define la libertad de la agencia.

Por último, el funcionamiento se lograría cuando el joven ingrese a la universidad, curse las asignaturas y obtenga su diploma en medicina. Es posible alcanzar su funcionamiento al conjugarse los supuestos descritos anteriormente. En este caso en particular, la persona puede mejorar su bienestar, si posee libertad de agencia, capacidad de acción, múltiples capacidades a disposición, para lograr su funcionamiento, que sería la de ser un profesional en medicina.

Si no existen estas condiciones, su bienestar puede verse limitado. Si alguno fallara, por ejemplo, si otra agencia externa relacionado con el joven le imponga la carrera a cursar,

un actor tal como la familia o el Estado lo obligara a elegir determinada profesión, o se le impida la capacidad de transitar o no se le brinden opciones para desplazarse hacia la universidad, el joven vería coartado su funcionamiento de ser médico, dado que, para él, es lo que brinda sentido a su vida. Si estas limitaciones se concretaran, no se lograría un desarrollo desde el enfoque de vista de capacidades.

En este contexto, surge un par de preguntas válidas ¿cómo se forman o se gestionan estas capacidades y los funcionamientos? y ¿de qué dependen estos? Para Herrera (2019) las capacidades y los funcionamientos se forman, en primera instancia, con los recursos y su utilización. Estos son los medios por los cuales las personas pueden ampliar sus capacidades y alcanzar las metas o funcionamientos propuestos. Por tanto, es posible que no exista disponibilidad de estos o que los bienes de los cuales se dispone pueden no ser de la calidad o cantidad suficiente para lograr gestionar el funcionamiento de forma adecuada.

Así mismo, con la inversión por parte de agencias como el Estado u otras organizaciones privadas se pueden generar acciones para mejorar la salud, el conocimiento y las habilidades de las personas. Con este tipo de inversiones, se puede mejorar el acceso de las personas a las capacidades necesarias para alcanzar los funcionamientos objetivos. Así como mejorar las condiciones de libertad de los agentes, ya que existirán, en principio, más opciones para concretar la elección (Ul Haq, 1995).

Ahora bien, el aprovechamiento que realice cada persona de su agencia, capacidades, libertades y funcionamientos depende de al menos dos factores. Por un lado, se encuentran las condiciones en cuanto a actitud, impedimentos físicos, disposición, habilidades blandas y duras que posea la persona, aspectos que pueden limitar o potenciar su aprovechamiento. Por otro, están las restricciones que el entorno impone, por ejemplo, limitaciones de tipo geográfico, estructurales, políticas, entre otras. Por tanto, existe un factor de aprovechamiento diferenciado para cada persona, según las capacidades que posea, el cual varía según cada individuo, así como de los factores internos y de contexto.

La teoría sobre desarrollo humano se basa en el enfoque de capacidades, ampliamente explicado anteriormente. Pero ¿en qué consiste el desarrollo humano propiamente? El término lo populariza el primer informe sobre desarrollo humano elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 1990), en donde se presenta el concepto y se propone una forma de medición del mismo, por medio de indicadores de diversa índole. En este documento, se hace referencia al tema de la ampliación de las oportunidades para propiciar que las personas puedan tener una vida digna, lo cual permite que surja un

desarrollo basado en el individuo, en donde el sistema garantice al menos tres condiciones: acceso a la educación, una vida saludable y prolongada. PNUD define el desarrollo humano de la siguiente forma:

El desarrollo humano supone la expresión de la libertad de las personas para vivir una vida prolongada, saludable y creativa; perseguir objetivos que ellas mismas consideren valorables; y participar activamente en el desarrollo sostenible y equitativo del planeta que comparten (PNUD, 2010, p. 1-2).

El desarrollo humano busca que las personas puedan vivir una vida digna, que puedan tener bienestar, por tanto deben gestionarse las capacidades para garantizar que las personas tengan la vida que quieran vivir, de forma que la sociedad pueda brindar las oportunidades necesarias para lograr que las personas alcancen los objetivos de vida que se propongan y que da sentido a sus vidas (Dubois, 2014).

La definición propuesta por PNUD se ha mantenido relativamente invariable a través del tiempo, siempre referida al tema de oportunidades como sinónimo de capacidades. Se aplican algunas modificaciones, principalmente en 2010, donde se incluye el tema del desarrollo sostenible, al incorporar la noción intergeneracional, así como al ampliar la visión de individuos a grupo, sin embargo, se tiene una noción limitada del mismo, dado que se observa al grupo únicamente como la suma de los individuos que la conforman.

En este marco, la propuesta del desarrollo humano basado en capacidades cambia el objetivo final, así como el orden y la prioridad de los medios para conseguirlo. El fin de la mayoría de los modelos descritos en la primera parte del capítulo es generar crecimiento económico, bajo la premisa de una mejoraría en el bienestar las personas, donde dicho crecimiento es un objetivo secundario, que se alcanzaría *per se*, si se logra el crecimiento. Por el contrario, el desarrollo humano, invierte el propósito y los medios, dado que, bajo este enfoque, el propósito principal es mejorar el bienestar de las personas, por medio del aumento de las capacidades, los funcionamientos, y las libertades a las cuales puede acceder cualquier ser humano (estos términos se discuten más adelante en este capítulo). Esta perspectiva también implicaba que el factor económico pasa a ser uno de los medios para lograr el desarrollo humano, pero no es ni el más importante, ni la única vía para alcanzarlo.

Es necesario destacar que, al centrar la atención en la persona, los aspectos éticos y filosóficos son los que permiten ahondar en los estudios sobre el desarrollo. Por una parte, los aspectos éticos son importantes, porque antes el énfasis estaba en la maximización del beneficio de las empresas, y, por tanto, se podía permitir realizar negocios que afectarían el medioambiente o que explotaban a las personas trabajadoras. Ahora, con este nuevo enfoque,

desde el punto de vista de la ética para el desarrollo, no se permitirá este tipo de impactos negativos, ya que los esfuerzos se deben enfocar en lo que genere bienestar para las personas. Por otra parte, desde el punto de vista filosófico, se cuestiona el orden de lo establecido, y plantean argumentos sólidos para modificar el objetivo y los medios, más allá de los establecidos, hacia una nueva forma de concebir el desarrollo (Herrera, 2019; Tortosa, 2009; y Unceta, 2009).

Nótese que este tipo de desarrollo habla del ser humano, centra la atención en la persona, término inclusivo que elimina cualquier tipo de discriminación, por lo que supera segregaciones motivadas por género (por lo cual es congruente con el enfoque de feminista del desarrollo), procedencia ética o geográfica, edad, condición social, credo religioso o político, así como cualquier otra etiqueta discriminatoria que pueda surgir.

Ahora bien, la estrategia de desarrollo que se propone está basada en la gestión de las capacidades sociales o colectivas, las cuales serán aprovechadas por las personas de forma individual. En este sentido, las capacidades sociales son más integrales, al asumir que las personas de un territorio tienen una estructura de vida común, antecedentes históricos similares, enfrentan retos comunes complejos importantes, exploran la dimensión social del bienestar del DHSL, sin limitarse a un enfoque individual del desarrollo humano. De forma tal, que los beneficios o perjuicios de la implementación del modelo de desarrollo, afectarán de forma colectiva a la sociedad en general. Así mismo, se reconoce que existe poco desarrollo en el tema de capacidades a nivel general y, en particular, en el tema de capacidades colectivas, aspecto que resalta la importancia del aporte generado en la tesis (Dubois, 2008; Jubeto y Larrañaga, 2011).

2.4.7. Desarrollo sostenible

Las preocupaciones externadas sobre la sostenibilidad del modelo económico liberal y neoliberal, llevaron a plantear argumentos razonables sobre los efectos que se estaban presentando en temas sociales y medioambientales. Durante la década de los años 70 se intensificó el estudio de las consecuencias negativas en el ambiente que provoca la sobreproducción, la obsolescencia programada, el consumismo y la inadecuada disposición de los desechos generados en este círculo vicioso. Estos aspectos hacen que se sobrepase la capacidad de regeneración propia del patrimonio natural, y se origina una afectación directa que conduce a alteraciones significativas en los diversos ecosistemas que provocarán la merma o extinción de poblaciones de flora y fauna, problemas asociados al cambio climático,

así como efectos notables en el debilitamiento y agotamiento de la capa de ozono (Gudynas, 2000).

Diversos estudios tales como IPCC (2013 y 2014), IPCC y GETE (2005), FAO, IFAD y WFP (2014), Field (1995), MTERD (2017), así como Valenciano y Fonseca (2019), ponen de manifiesto los efectos y las causas del calentamiento global. Estas variaciones de temperatura, pueden generar las siguientes consecuencias: aumentar el ritmo de degradación de los glaciales polares y, por tanto, afectar el nivel del mar, con lo que se pueden ocurrir severas inundaciones, o incluso, que partes de la costa queden permanentemente bajo el nivel del agua; incrementar las sequías y desertificación en zonas con poca presencia de agua; aumento de enfermedades asociadas a los climas extremos, tanto a condiciones frías, lluviosas, cálidas o desérticas; disminución en la biodiversidad de múltiples especies y ecosistemas; así como efectos nocivos en la seguridad y producción alimentaria, al generarse pérdidas de cultivos por las variaciones climáticas. Las problemáticas, anteriormente descritas, han sido abordadas en las últimas décadas por diversos autores e instituciones en torno a planteamientos vinculados al llamado desarrollo sostenible.

En la agenda internacional, las preocupaciones por la sostenibilidad han sido recurrentes posterior a la segunda guerra mundial. Por ejemplo, en 1940, con la creación la Organización de Estados Americanos (OEA), se dedica un departamento al estudio del desarrollo sostenible, el cual aborda proyectos de conservación en temas ambientales. En 1972 se crea el Programa de Naciones Unidas para el Medioambiente (PNUMA), ente responsable de promover, educar y facilitar el uso racional y el desarrollo sostenible del medioambiente a través de la evaluación de las tendencias ambientales a nivel mundial, regional y nacional. Hasta entonces el desarrollo sostenible era sinónimo de protección ambiental o incluso de conservación de bosques, desde un punto de vista muy limitado (Bermejo, 2014; Bermejo et al., 2010).

En un sentido más amplio y con una conceptualización más adecuada, en 1987, de la mano de las Naciones Unidas, por medio de la publicación del *Informe Nuestro Futuro Común* (el denominado *Informe Brundtland* [WCED, 1987]) se utiliza por primera vez el término desarrollo sostenible. En sus inicios se definió de la siguiente forma “El desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades” (WCED, 1987, p. 43).

Existen muchas definiciones sobre desarrollo sostenible, las cuales evocan tres aspectos principales, los cuales son: el ser humano, desde la perspectiva del bienestar humano

y, por ende, el sistema socioeconómico que le contextualiza; los sistemas ecológicos, en donde se encuentran los sistemas naturales en general; así como la relación que existe entre ambos sistemas.

El análisis de esta relación establece al menos cuatro categorías analíticas a considerar en torno al desarrollo sostenible (Herrera, 2019), las cuales son: la sostenibilidad muy débil, débil, fuerte y muy fuerte. Se procede ahora a analizar cada una de estas.

La sostenibilidad muy débil

Este enfoque está cercano a la visión de la economía neoclásica sobre el crecimiento sin límite. En donde los avances tecnológicos brindarán la solución a los problemas de la sociedad, dado que encontrarán siempre la forma más eficiente de fabricación. En este sentido, se plantea una sustitución perfecta entre los factores de producción, es decir, entre recurso humano, capital, insumos, aspectos naturales, entre otros, ya que no solo se debe mantener el capital actual, sino que también, se debe aumentar su composición, sin importar el costo. Bajo esta visión, el objetivo del desarrollo se centra en el sistema económico y social, en donde el sistema biológico es soporte y está supeditado al primero (Gudynas, 2000). Por lo tanto, reconoce como válido el sistema macroeconómico de contabilidad nacional e indicadores tales como el producto interno bruto, la inflación, entre otros. Además se puede apuntar que, únicamente, se reconoce la valoración monetaria de los productos, cuyos precios son fijados en el mercado (Pierri, 2005).

La sostenibilidad débil o ambientalismo moderado

Otorga un mayor nivel de importancia al capital natural, aunque sigue siendo un sistema eminentemente antropocéntrico. Basa su planteamiento en la economía ambiental, de corte neoclásico orientado bajo una visión utilitarista (Valenciano y Fonseca, 2019). Para Field y Field (2003) la economía ambiental aplica los principios económicos a la gestión de los recursos naturales, y al reconocer consecuentemente, que el mercado es el mejor asignador de recursos. Por tanto, el sistema socioeconómico sigue siendo prioritario y se mantiene el sistema ecológico en segundo plano, claro está que posee una mejor posición relativa que el mantenido en la sostenibilidad muy débil. Bajo este enfoque, se acepta que el mercado puede tener fallas, por lo que se generan externalidades que pueden ser corregidas con la monetización del efecto generado (sea positivo o negativo), valorado a precios de mercado. Para efectos de la presente investigación, es muy importante mencionar que, bajo

este enfoque, las personas, de forma individual, participan en el mercado con la idea de maximizar su bienestar. Este elemento no es compatible con los principios del desarrollo humano bajo la mirada de la acción de grupos organizados, sean estos formales o informales, en donde la participación ciudadana y, en especial, de grupos organizados, es vital para la identificación de los problemas actuales, así como para el diseño con visión prospectiva de las estrategias de solución.

La sostenibilidad fuerte o corriente ecologista conversacionista

Si bien parte de una perspectiva antropocéntrica, reconoce a la naturaleza con como un punto central (visión biocéntrica). El principal cambio que se presenta en esta clasificación es que se acepta que el sistema socioeconómico está inserto en el sistema biológico. La teoría afirma que no existe una sustitución perfecta entre los factores de producción ni los diferentes capitales con los proveídos por la naturaleza. Por tanto, es posible que las personas realicen un aprovechamiento de los recursos naturales, pero bajo los límites que impone la naturaleza, en el marco de la capacidad de regeneración y asimilación que esta posee, el cual es diametralmente distinto a la capacidad de producción que tiene el sistema capitalista (Herrera, 2019). En esta propuesta se admite una mayor participación ciudadana, en la cual pueden estar o no presentes expertos multidisciplinarios que sirvan de guía en el proceso. Se advierte que, si bien existe participación ciudadana y de grupos organizados esta no es amplia ni preponderante, pero se generan o se exigen los espacios necesarios para propiciar dicha participación. Este aspecto es importante de resaltar, dado que es compatible con la consideración participativa que es transversal y complementaria en las tres teorías que integran el DHSL. Sin embargo, si se considera el contexto de muchos pueblos y municipios que poseen grupos organizados, en muchos casos, este tipo de participación es la que mejor se ajusta a la realidad (Delamata, 2013; Herrera, 2019; Maldonado-Villalpando et al., 2018). Otra diferencia sustantiva es la que se basa en los planteamientos de la economía ecológica, la cual supera la visión de la economía ambiental. En primer lugar, se genera una visión donde convergen varias disciplinas, ya no solo economistas, como era lo usual en la economía ambiental, sino que también otras áreas del conocimiento, como biología, sociología, física, geografía, por mencionar, a manera de ejemplo, algunas (Valenciano y Fonseca, 2019).

Para Naredo (2017), la economía ecológica “considera los procesos de la economía como parte integrante de esa versión agregada de la naturaleza que es la biosfera y los ecosistemas que la componen” (p. 9). La economía ecológica sigue los principios propuestos por Hauwermeiren (1999):

- Acepta la incorporación de criterios éticos dentro del análisis, siempre y cuando se hagan explícitos.
- La sustentabilidad evidencia los conflictos distributivos entre las diferentes generaciones.
- La sustentabilidad ecológica es un tema central.

Un cambio cualitativo que impone la sustentabilidad fuerte es considerar que la relación entre el subsistema socioeconómico y el sistema ecológico es abierta, en tanto rigen las leyes de la termodinámica, con lo que se brinda un soporte físico a los procesos económicos. Lo que implica que existe una relación cercana y se realiza intercambios de materia y energía entre dos cuerpos o sistemas. La Tabla 1 resume las leyes de la termodinámica.

Tabla 1. Leyes de la termodinámica

<i>Ley</i>	<i>Característica principal</i>
<i>Primera:</i> Conservación de la materia	La materia y la energía no se crean ni se destruyen, solamente pueden transformarse.
<i>Segunda:</i> Entropía	Inevitablemente la energía sufrirá una degradación, perderá calidad, por lo que no puede ser utilizada para su conversión total, siempre existirá un porcentaje relativo de pérdida de energía.

Fuente: elaboración propia con base en Martínez y Roca (2015).

La importancia de incluir las leyes de la termodinámica en el análisis del desarrollo sostenible radica en que, para poder producir bienes y servicios, se requieren insumos, los cuales provienen en gran parte de la naturaleza. Durante el proceso de producción se da la transformación de estos, los cuales serán utilizados por otras personas a su vez, ya sea como bienes intermedios o finales. Una vez consumidos, se generan desechos, tanto de la etapa de producción como de consumo final, en donde se pasa de un proceso que realiza “transformaciones de materia y energía de baja entropía, (recursos y materiales con contenidos de energía de alta calidad) en materia y energía de alta entropía (desechos y emisiones con contenidos de energía de baja calidad)” (Herrera, 2019, p. 125).

El dilema de la sostenibilidad se da en términos de cuántos insumos se utilizan, la forma en la cual se obtienen, los métodos de producción, en un contexto donde el acervo natural es limitado y está en contracción, así como en la forma en la cual se tratan los

desechos y emisiones posterior a su extracción, producción y utilización. Al entender que el subsistema socioeconómico está inmerso en un sistema ecológico, que están ligados y realizan intercambios de energía, se entiende que los daños o el desgaste que sufran los demás subsistemas afectan directamente el contexto en el que habitan las personas. Por tanto, debe cuidarse la cantidad y modo de utilización del acervo obtenido de la naturaleza y no sobrepasar sus límites, e incluso más bien, implementar acciones que permitan su recuperación, tales como la reforestación o limpieza de ríos, costas entre otros; así mismo, buscar formas más eficientes de producción, generar conciencia sobre el consumo y garantizar una transición a lógicas como la de la economía circular, en donde se pueda alargar la vida útil de los objetos consumidos y garantizar una mejor utilización de los materiales de desecho, con lo cual se logra mantener una mayor cantidad de entropía en el sistema, lo que permitirá en principio, utilizar una menor cantidad de insumos, y se convertiría en un círculo virtuoso.

La sostenibilidad súper fuerte

Esta categoría parte de una visión biocéntrica se puede considerar como una visión extrema, reconoce a la naturaleza como patrimonio que debe conservarse y preservarse para el disfrute de las futuras generaciones. Visualiza al ser humano como un integrante más, un ser vivo como cualquier otro, con iguales derechos que los demás seres vivos. Confirma que “las valoraciones de cualquier componente natural trascienden a las valoraciones económicas y ecológicas, reconociendo valoraciones sociales, culturales o estéticas, que difícilmente son cuantificables” (Herrera, 2019, p. 108).

Se visualiza una participación social individual y colectiva empoderada, activa, que exige espacios, propone soluciones y acciona las soluciones. Esta visión es totalmente compatible con la consideración participativa de las tres teorías que componen DHSL.

En definitiva, el tema del desarrollo sostenible es un asunto que permite tomar conciencia sobre el límite del crecimiento y plantea visiones teóricas válidas que, en conjunto con otros elementos, permiten plantear estrategias de desarrollo de corto, mediano y largo plazo, incluso bajo la lógica de los diseños de futuro prospectivos.

2.4.8. Desarrollo local

A continuación, se analizan diversas teorías relacionadas con este tipo de desarrollo. Se discuten cuatro enfoques: el desarrollo endógeno, el regional, el territorial y local. Se

presentaron diferencias entre estos y se profundizó en algunas visiones ramificadas de estos modelos de desarrollo.

Como antecedente a estas teorías del desarrollo, debe destacarse la teoría de la nueva geografía económica. Dicho análisis da mayor relevancia al análisis de lo territorial en las teorías del desarrollo. Modifica y avanza en el estudio propuesto por la geografía económica y se fundamenta en aspectos mencionados por Marshal en cuanto a la difusión del conocimiento, las ventajas de que exista densidad en los mercados especializados, así como qué surge de las relaciones horizontales y verticales que se dan en los mercados especializados (Fujita y Krugman, 2004; Von Thünen, 1966).

Uno de sus principales exponentes es Krugman (1992), para quien el análisis del aspecto geográfico en la economía es muy relevante para poder implementar estrategias desarrollo económico. En este sentido, el autor indica que la visión desde la nueva geografía económica implica observar la localización de la producción en un espacio determinado, su preocupación es el lugar donde ocurren las cosas, se comprende y acepta que la aglomeración de la actividad económica se estructura de diferentes formas e interactúa de formas disímiles entre los niveles geográficos (Fujita y Krugman, 2004).

La nueva geografía económica integra las concepciones de los rendimientos crecientes a escala, la localización y movimiento de los factores productivos, las empresas y los consumidores en un ámbito local, bajo supuestos de competencia imperfecta y costos de transacción, las cuales son explicadas por fuerzas centrípetas y las centrífugas. El primer tipo son representadas por los enlaces, la densidad de los mercados y la difusión del conocimiento, así como otras externalidades económicas puras. Mientras que, el segundo tipo de fuerzas, las centrífugas, están relacionadas con la inmovilidad de factores, la renta tierra/desplazamientos, así como con la congestión y otras deseconomías puras. En este sentido, el actuar de dichas fuerzas genera regiones que se pueden considerar ganadoras y otras que se pueden denominar perdedoras (Farto, 2016; Merchand, 2012).

Este enfoque ofrece poca claridad en las políticas y acciones concretas para propiciar el desarrollo, pero brinda líneas de trabajo relacionadas con la necesidad de potenciar los beneficios de las economías de aglomeración y limitar los perjuicios que poseen. En este sentido reconoce que existen poco autores que se atrevan a “prescribir cualquier recomendación política” (Cuadrado, 2014, p. 15), dado que estaban más preocupados en analizar los argumentos teóricos y la fomalización del modelo para explicar el porqué y el cómo, que por aspectos los cuales deben resolver los tomadores de decisiones.

Pese a este rasgo, se aprecian posibles áreas en las cuales las políticas públicas pueden aportar, por un lado, se debe atender de forma diferenciada a los denominados perdedores de los procesos de aglomeración, mediante la aplicación de políticas que tiendan a potenciar los beneficios de la proximidad, disminución de costos de transporte, difusión del conocimiento, entre otros elementos. Así mismo, aún en los territorios que se pueden denominar ganadores, debe aplicarse política pública dirigida a lidiar con las consecuencias de los procesos de aglomeración, para lograr que estos mantengan su potencial, por lo tanto, se debe considerar acciones que disminuyan los costos de transacción que tienden a elevarse con las aglomeraciones, por ejemplo, el tráfico, o sistemas ineficientes de transporte, así como trámites burocráticos que tienden a relentizarse por la cantidad de demanda que se origina en las urbes. También deben gestionarse otros elementos tales como la contaminación, el apoyo a nuevos sectores dinámicos, entre otros aspectos.

Durante la década de los 80, surge la teoría de desarrollo endógeno. Dicha teoría centra su atención en la identificación y gestión de los recursos propios que tiene cada geografía para, sobre esta base, aproximar estrategias que puedan garantizar su utilización en pro de generar un desarrollo. Posee una visión de “abajo hacia arriba”, es decir, plantea las acciones a implementar basada en los recursos que posea una región determinada. El crecimiento endógeno es una aproximación territorial al desarrollo, por medio de estrategias de crecimiento y acumulación de capital en las localidades, las cuales tienen una cultura que las define y un marco institucional propio que las hace diferentes unas de otras (Vázquez, 2007).

En este sentido, su planteamiento fue muy innovador para la época, sin embargo, su debilidad principal recae en el hecho mismo de plantear su estrategia en los recursos endógenos que posee y en propiciar la acumulación de capital *per se*, y alejarse así del enfoque fijado en las personas en particular o en la búsqueda del bienestar de la sociedad en general. Evidentemente, toda estrategia debe aprovechar los recursos propios con los que cuenta el territorio, y parte de la generación de estrategias focalizadas e innovadoras a partir de la incorporación de estos recursos en sus planteamientos, sin embargo, los recursos endógenos deben ser un medio y no un fin en sí mismos. O incluso, puede cuestionarse qué pasa en los territorios que poseen pocos recursos endógenos importantes o que están pocos desarrollados ¿están estas regiones condenadas a no poder mejorar sus condiciones actuales o a depender de otros para lograrlo? Pese a estos cuestionamientos, se reconoce su valor histórico y práctico al cambiar el enfoque dominante de las políticas nacionales, y poner el acento en las políticas generadas desde el propio territorio.

Por su parte, el desarrollo regional es más específico que el anterior, considera una región en el sentido tradicional de agrupación de diversas localidades tipo municipios o cantones. Las cuales son sujetos de apoyo para perseguir sus objetivos principales. Se enfoca en las regiones que tradicionalmente se han construido y apoyado (Barrozo, 2010).

Como una limitante de este enfoque se puede apuntar a que deja poco margen de acción para la integración de otras geografías que no están necesariamente vinculadas con la estructura formal articulada, concedida por los gobiernos nacionales. Así mismo, toma en consideración una idea de política nacional, que se entrelaza con los recursos regionales, pero continúa siendo eminente centralista.

Visiones más avanzadas y modernas proponen, sobre esta base, teorías como las regiones socialmente innovadoras. Este concepto parte del análisis de la ontología comunitaria, la cual es una alternativa a la práctica capitalista individualista de maximización de beneficios individuales. En la comunidad es donde se realizan las interacciones entre las personas individuales y los grupos de estas, las cuales están marcadas por aspectos culturales, sociodemográficos, étnicos, religiosos, económicos, geográficos, entre otros aspectos que determinan a la persona (Moulaert y Nussbaumer, 2005).

En esta misma línea, las regiones socialmente innovadoras incorporan en el análisis elementos de participación ciudadana, la gobernanza y el capital social en su desarrollo. En cuanto al primer aspecto, se considera la participación de las organizaciones sociales en la toma de decisiones y en la ejecución de las propuestas participativas para la solución de problemas. El modelo de gobernanza, según Zurbano (2008) permite generar el aprendizaje social, por medio de la difusión de conocimiento que surge en las dinámicas sociales, al considerar la generación de la confianza entre las instituciones sociales que se ven influenciadas por los vínculos de proximidad, se originan desde modelos de comunicación ocasionales, hasta procesos de jerarquización estructurada, aunque estos sean de índole formal o informal, se genera como producto de una dinámica propia que marca los procesos de innovación, cooperación, coordinación de redes y apoyo entre los distintos actores productivos o sociales. Por su parte, el capital social en las regiones socialmente innovadoras está relacionado con normas y una dinámica organizacional que genera confianza y respeto entre los actores, lo cual potencia la dinámica y mejora los resultados de la interacción, forma así el capital social en un territorio determinado (Moulaert y Nussbaumer, 2005).

El enfoque es muy relevante, dado que permite pensar y repensar la forma tradicional en que actúa la economía, desde una lógica de beneficio privado. Establece una

diferenciación importante entre las necesidades individuales, son estas las que cada persona o familia debe resolver, y las colectivas, las cuales son de soporte para varios individuos, por ejemplo, educación, seguridad, infraestructura, entre otros. Bajo este marco es posible que estas necesidades sean satisfechas por actores que pueden operar en una lógica pública, empresarial, mixta o incluso, bajo la figura de organización sin fines de lucro, u otros niveles de organización social informal, en el cual se ofrezcan los bienes o servicios comunes que satisfacen estas necesidades.

En términos de política pública en las regiones, busca que exista una presencia institucional fuerte, que brinde, soporte y propicie los procesos de participación, sin que necesariamente los dirija o siempre esté inmerso en estos. Así mismo, se debe buscar potenciar la dinámica organizacional y los espacios de encuentro, para que fortalezca los activos relacionales en el territorio (Zurbano, Gainza y Bidaurratzaga 2014).

Por su parte, el desarrollo territorial, se centran en espacios físicos determinados, los cuales son menores en extensión comparados a una región, pero mayores a una localidad, pueden ser municipios o partes de estos agrupados según sus características propias, asociadas a elementos históricos, culturales o demográficos. Sobre este tipo de teorías, se han desarrollado diversas contribuciones enfocadas a la competitividad o al desarrollo económico de los territorios que estudian (Barrozo, 2010).

A continuación, se analiza el enfoque de competitividad territorial, como la estrategia determinante para avanzar en la mejora de la calidad de vida de las personas. En este sentido, a continuación, se realiza un breve recorrido por conceptos y/o teorías puntuales que consideran lo territorial desde una visión de competitividad en su definición. Se habla del clúster, el distrito industrial, cadenas globales de valor, contexto de negocios y de zona económica especial.

La teoría del clúster, propuesta por Porter (1991), observaba el territorio desde un espectro muy limitado, al admitir que este era únicamente el lugar que contenía las empresas especializadas en cierto bien o servicio. Lo importante debe ser la búsqueda de la fuente de la ventaja competitiva, y la cercanía geográfica, el cual es un factor determinante en la mejora de la competitividad empresarial, ya que favorece la competencia, la especialización en insumos, mano de obra o servicios de soporte a esta actividad principal, reduce costos de transacción y fomenta la cooperación, así como la organización entre diversos actores. En este sentido, si otro lugar ofrece mejores condiciones se puede trasladar la actividad

económica y mantener los beneficios del clúster, sin importar la geografía o contexto en particular (Alburquerque, 2015; Gomez, 2017; Porter, 1991; Rodríguez et al., 2016).

Esta visión discrepa de lo propuesto por la teoría del distrito industrial, la cual se enfoca en el territorio bajo la idea de que este es un contexto necesario de desarrollar para dar soporte a la actividad económica. Reconoce, al igual que el clúster, que las economías de escala pueden lograrse dado la proximidad entre las empresas, pero va más allá, al considerar necesario los vínculos sociales y redes que surgen entre las empresas con los actores sociales, destaca la construcción del territorio, producto de un proceso histórico y cultural, por tanto, debe procurarse la mejora de los aspectos sociales (educativos, de salud, seguridad, entre otros) del territorio, para mejorar la competitividad de las empresas y, en paralelo, el desarrollo de lo local (Alburquerque, 2015; Becattini, 2002; Pyke et al., 1992).

En el caso de las cadenas globales de valor, se observa el territorio como una variable secundaria, dado que lo principal es identificar los eslabones de la cadena y el valor agregado generado por cada actor en el proceso productivo. La dimensión territorial es accesoría, al explicar el lugar donde se ubica la empresa, la cual puede ofrecer algún tipo de ventaja relativa que la unidad productiva puede explotar, sin embargo, no es un elemento que esta teoría se preocupe ampliamente por estudiar, o incluso por desarrollar en el contexto en el cual interactúa la empresa. En este sentido, si se identifica otra unidad productiva, en una geografía diferente que ofrece un mayor valor agregado, debe trasladarse la ubicación de la actividad productiva a ese lugar (Arias y Valenciano, 2017; Díaz y Hernández, 2002; Gereffi y Korzeniewicks, 1994; Gibbon, 2001; Pedrajas, 2006).

De forma similar, la zona económica especial, parte del análisis estadístico de datos de determinados territorios, permite relacionar varios municipios que tienen potencial para desarrollar una región con mayor dinamismo económico. En este sentido, es una metodología robusta y permite potenciar zonas periféricas rezagadas, mediante la identificación de variables en los territorios con ciertas características especiales (Arias, et al, 2015; Arias, et al, 2017).

Sin embargo, este enfoque se ve limitado en la gestión de territorios en los cuales no existe una ventaja comparativa en relación con otras localidades. Así mismo, se basa en información secundaria y técnicas estadísticas, sin considerar aspectos medulares del desarrollo, tales como la cultura, las personas, y el diseño de las estrategias, no considera necesariamente procesos participativos de discusión y ejecución de las acciones definidas, se

convierte así en un ejercicio válido de diagnóstico poco participativo, pero limitado en la definición de estrategias puntuales de desarrollo local.

Bajo la visión de la teoría de la competitividad territorial, son los territorios, por medio de sus contextos de negocio y las características socioeconómicas que poseen, los que compiten por la atracción de inversiones, son estos elementos los que facilitan o limitan la actividad empresarial. Los neoclásicos, por el contrario, sostenían que eran las empresas las que competían entre sí por la maximización de ganancias, sin considerar el entorno en el cual se desenvuelven los negocios propios. Esta visión neoclásica es muy limitada, dado que un territorio en el cual existan una limitada infraestructura vial, financiera, un nivel educativo bajo y una alta inseguridad, entre otros aspectos que se pueden, limitará sistemáticamente su competitividad y la posibilidad de generar ganancias de las empresas, aún y cuando estas sean eficientes e innovadoras en la producción individual (Begg, 2002; Fujita y Krugman, 2004; Huber y Mungaray, 2017).

La competitividad territorial está determinada por aspectos sociales y económicos de la población, tales como educación, salud, seguridad, al igual que el desarrollo y acceso a la infraestructura, conectividad, servicios de apoyo a la industria, entre otros aspectos que favorezcan y potencien el desarrollo de empresas locales y la atracción de negocios internacionales al territorio particular (Fonseca, 2012).

Esta visión presenta ventajas y desventajas en el marco de las teorías del desarrollo. Genera ventaja al potenciar un marco analítico en el cual la aplicación de políticas territoriales, dirigidas a mejorar el contexto de negocios, pueden aportar a las condiciones tanto económicas como sociales del territorio. Sin embargo, su objetivo central sigue siendo mejorar la competitividad de las empresas, es decir, privilegia un objetivo económico, deja al ser humano y a la sostenibilidad como objetivos secundarios deseables, siempre y cuando aporten al objetivo principal.

Estos enfoques utilizan el análisis del contexto social y económico de una geografía determinada, como insumo para elaborar diagnósticos completos y determinar futuras líneas de acción según los propósitos que se persigan. Parten de datos asociados explícitamente a un determinado territorio que, mediante un tratamiento estadístico, derivan diagnósticos base para su análisis y toma de decisiones. Este tipo de enfoque acentúa la visión territorial en el análisis, dado que utiliza unidades geográficas específicas, para interrelacionar datos diversos que permitan explicar la competitividad o el nivel de desarrollo actual y futuro del lugar en estudio. Por ejemplo, el The World Bank (2020) mediante el índice del *Doing Business*, o bien

Fonseca (2012) y Ulate (2012), así como Mayorga y Alfaro (2017), quienes analizan en sus estudios los mejores contextos por país o territorio para hacer negocios. Otras instituciones como, PNUD (2016) o Mideplan (2017), utilizan el tipo de análisis basado en datos sociales y económicos específicos de territorios para aproximar el nivel actual de desarrollo humano que posee y establecer así, futuras líneas de acción para su mejora.

Existen muchas y muy diversas políticas para mejorar el contexto de negocios según sea el ámbito de análisis nacional, regional o territorial. Autores tales como Fonseca (2012), The World Bank (2020), Pérez y Patrón (2017), proponen diversas metodologías con variables para poder mostrar las particularidades de cada territorio, por tanto, identifican las áreas que afectan la competitividad territorial, muestran así una posible hoja de ruta para lograr que las organizaciones tanto públicas como privadas puedan generar acciones en los diferentes ámbitos sociales y económicos que apoyen la competitividad territorial de las diferentes regiones.

Como se observa, es variado el tratamiento brindado a la competitividad territorial. Estas visiones en su mayoría parten de datos donde se analiza el contexto del territorio, por lo que llama la atención que no se considere el estudio de actores sociales localizados en el territorio, no se analiza su visión, perspectiva o necesidades. Así mismo, dichos enfoques suelen centrarse mayoritariamente en aspectos económicos, evaden el análisis fundamental de las variables cualitativas del territorio, como lo son la historia y la cultura, esto es una visión que tiende a ser incompleta sobre el desarrollo.

A manera de cierre capitular, se puede mencionar que a lo largo de la historia se han generado diversas teorías sobre el desarrollo, en donde todas buscan mejorar las condiciones de vida de la sociedad en general. Los caminos y las formas propuestas para lograr este objetivo son los que difieren, estas transitan por caminos más cercanos a la lógica de los mercados y el comercio internacional, también hay hojas de ruta que involucran la planificación del Estado, la dependencia entre los centros y las periferias, o bien, visiones novedosas que involucran el desarrollo sostenible, humano, local, decrecimiento, entre otras alternativas teóricas.

El reto de las teorías sobre los estudios del desarrollo es generar estrategias que permitan avanzar hacia la aplicación de estas. Propiciar oportunidades experiencias y detectar oportunidades de mejora, que permitan avanzar en la teorización, pero, sobre todo, en el perfeccionamiento de la aplicación de estas.

En el siguiente capítulo, se analiza la complementariedad de las teorías del desarrollo humano, sostenible, local, y se propone una definición propia de las siete capacidades propuestas en la presente investigación.

Capítulo 3

**Complementariedad de las teorías
del Desarrollo Humano Sostenible
Local y sus capacidades**

3. Complementariedad de las teorías del Desarrollo Humano Sostenible Local y sus capacidades

3.1. Introducción

En el capítulo tercero se analiza el DHSL y la forma en que se considera en la presente investigación, para lo cual se abordan tres secciones además de esta introducción. La segunda sección describe los aspectos básicos conceptuales que deben tenerse en cuenta en el análisis del DHSL, para lo cual se propone una definición propia y se aportan elementos a considerar en su aplicación en determinados territorios. En donde se denota la complementariedad de los enfoques desde su esencia y postulados, lo cual genera un marco analítico fuerte.

En la tercera sección del capítulo se analiza la complementariedad y compatibilidad de las teorías del desarrollo humano, desarrollo sostenible y desarrollo local, vistas en conjunto en un mismo cuerpo teórico que conforma el DHSL. Dicha complementariedad se sustenta en elementos transversales comunes y presentes en cada teoría que posibilitan su integración, los cuales son: el carácter normativo, la teoría participativa, la dinámica evolutiva de los enfoques, la transdisciplinariedad, la gobernanza, y la complejidad.

En la cuarta parte, se plantean las capacidades sociales básicas del DHSL. Se presenta la identificación de las capacidades colectivas que permiten explicar el desarrollo humano en general y el DHSL en específico. Se remarca la importancia de generar un planteamiento básico de capacidades sociales puntuales y acotadas. Se reconoce que es susceptible de mejora, pero que permite operativizar el enfoque a nivel local y aportar elementos críticos para profundizar en futuras investigaciones. En este sentido, se presentan las características fundamentales que validan el planteamiento básico de las capacidades sociales objetivo para un territorio. Igualmente, se presenta la identificación de siete capacidades sociales que explican, potencian o limitan el DHSL de un territorio, las cuales son: la capacidad humana, institucional, social, infraestructural, económica, ecológica e histórica-cultural.

3.2. El Desarrollo Humano Sostenible Local

En el capítulo dos de la presente investigación, se han sistematizado las diferentes teorías del desarrollo, dentro de las cuales se ubican las nuevas perspectivas del desarrollo, destacan aquellas que individualmente conforman el DHSL. Por lo tanto, es necesario aportar una definición propia sobre la cual se enmarca el Desarrollo Humano Sostenible Local (DHSL), como cuerpo analítico integrado.

En este sentido, se propone la siguiente definición propia del DHSL. Es un marco de análisis sobre el desarrollo que considera aspectos históricos y contextuales de un territorio. Así mismo, permite a las agencias individuales y colectivas mejorar su bienestar, mediante la definición y gestión de los objetivos que son valiosos para ellos, de forma que se pueda ampliar las capacidades sociales locales actuales. Además, no compromete los recursos de las futuras generaciones, puesto que incorpora una visión de la sostenibilidad fuerte, que considera la equidad, la igualdad y la mejora de las libertades (Dubois, 2014; Herrera, 2019; Sen, 1989).

Además, los resultados del análisis de DHSL permiten construir una visión más a largo plazo, pues esta es posible de alcanzar, y se puede gestionar mediante estrategias locales articuladas de forma multinivel, con el objetivo de conseguir una mejora en el bienestar de las personas y de la sociedad en su conjunto (Rui et al., 2021; Tiwari y Ibrahim, 2012; Vargas-Elizondo y Hernández-Navarro, 2012).

La concepción del Desarrollo Humano Sostenible Local parte del enfoque de capacidades individuales, en donde se busca aumentar oportunidades, libertades y aprovechar responsablemente la disponibilidad de recursos actuales y futuros, para promover que las personas y colectivos puedan desarrollar sus capacidades y alcanzar los funcionamientos que consideren oportunos para tener una mejor calidad de vida (Dubois, 2014, 2019; Fonseca, 2019).

En este marco teórico, el elemento temporal debe ser visto en dos sentidos. En primera instancia, al reconocer que los recursos son limitados y que el sistema socioeconómico está junto al sistema ecológico, tienen características que los hacen únicos o específicos, y, no es posible sustituir el capital económico o tecnológico por recursos naturales. Por tanto, el sistema ecológico debe no solo conservarse, sino que también, deben generarse acciones que propicien su regeneración. Así se reconoce, dentro de la ética para el desarrollo, el derecho que poseen las futuras generaciones de poder tener una vida digna por medio del enfoque de la sostenibilidad y el de capacidades (Andrés et al., 2016; González y González Cruz, 2009; Tami, 2008).

La forma de operativizar el DHSL es mediante ejercicios participativos, en los cuales las agencias individuales y colectivas validen las capacidades necesarias que posibilitan la satisfacción de necesidades y gestionan los medios para poder alcanzar los objetivos de vida de las diferentes personas y colectivos. Con base en esta identificación se plantean futuros deseables y posibles, que integran una visión de desarrollo humano sostenible local. Esto

permite definir la hoja de ruta a seguir y gestionar en el corto y mediano plazo (Ceni et al., 2010; Martínez, 2018).

La bondad de este marco teórico, adicional a las fortalezas que *per se* tiene cada enfoque, es que complementa las visiones conceptuales y operativas de las tres teorías mencionadas y, por ende, fortalece su capacidad analítica. Así mismo, ello ofrece una ruta metodológica para su aplicación, la cual es flexible, lo que permite adaptarse a la dinámica de cada territorio, dado que se gestionan las capacidades y funcionamientos que tenga sentido gestionar para cada uno.

3.3. Complementariedad de las teorías del Desarrollo Humano, Desarrollo Sostenible y Desarrollo Local

En términos de la complementariedad general de las teorías, se identifica que los planteamientos realizados por el desarrollo humano, el sostenible y el local visualizan formas y caminos a transitar relativamente diferentes en las teorías individuales, pero al analizarlos en conjunto, complementan visiones para generar planteamientos argumentativos sólidos en la búsqueda del DHSL.

En este marco, se puede apuntar que las nociones generadas del desarrollo humano, el local y el sostenible, son visiones que pueden trabajarse juntas, dado que comparten visiones similares en términos de la gestión de las capacidades sociales para resolver las necesidades de las personas, con el fin de mejorar el bienestar de la sociedad en general, tanto en el corto como en el medio y el largo plazo. Así mismo, el componente sostenible, desde la perspectiva de la sostenibilidad fuerte, orienta de mejor forma el tipo de capacidades sociales y funcionamientos que pueden requerir las personas y su aplicación en el ámbito local (Fonseca, 2019; González, 2009; Herrera, 2019; Pérez y De Jesús, 2012; Vargas-Elizondo y Hernández-Navarro, 2012).

A continuación, se identifican los elementos comunes, transversales, que complementan, que ofrecen armonía y vinculación entre las teorías individuales, de forma tal que se valida la posibilidad de incluirlas en un mismo marco analítico. Se debe tener presente que no se busca ser exhaustivo en el análisis e identificación de dichas variables, pero se reconoce que son elementos vitales para hacer explícita la compatibilidad de las teorías cuando actúan en conjunto, aspectos que no siempre son evidentes. Dichos elementos son los siguientes: carácter normativo, consideración participativa, dinámica evolutiva,

consideración transdisciplinaria, gobernanza y complejidad. A continuación, se procede a ampliar cada una de estos:

3.3.1. Carácter normativo

El primer elemento transversal es el carácter normativo de las teorías a analizar. Por normativo se entiende el análisis y las valoraciones que puedan realizar las personas desde su visión del mundo, al tener en cuenta su historia, cultura, educación y creencias, y al considerar, por tanto, parámetros subjetivos e ideológicos, los cuales están presentes en el estudio que se realiza y en las recomendaciones que este emite. Desde el punto de vista de la investigación se hace referencia “al deber ser”, es decir, lo que puede ser, según el criterio de cada persona o grupo social, el cual es dinámico, por lo que puede variar en el tiempo y el espacio (Astroulakis, 2013).

Lo normativo se evidencia en las valoraciones sobre el bienestar que realizan tanto las personas expertas, como los individuos y grupos en general, en el marco filosófico y la denominada ética del desarrollo que acompaña las fundamentaciones teóricas. Así mismo, esto está presente en la misma identificación de las capacidades sociales y funcionamientos que son importantes en los territorios, así como en la forma de formular las estrategias para gestionar acciones que permitan alcanzar una mejora en la calidad de vida de las generaciones actuales y futuras. Igualmente, todo ello se manifiesta en la ejecución de dichas acciones, e incluso, en la evaluación del bienestar que se persigue (Arribas, 2007; Dubois, 2014; Nussbaum, 2003).

El aspecto normativo es referido, en la mayoría de la literatura especializada, en los estudios sobre el desarrollo alternativo (buen vivir, maldesarrollo, postdesarrollo, enfoque feminista del desarrollo, entre otros), especialmente en el desarrollo humano y el desarrollo sostenible. Concretamente, en relación con el desarrollo humano y la sostenibilidad, ambas corrientes hacen referencia a las capacidades y a las necesidades de las personas, elementos que son eminentemente normativos, dado que requieren la valoración subjetiva de cada individuo o sociedad en un territorio determinado para construir su definición de bienestar o calidad de vida. Se agrega un elemento adicional en lo relativo a la sostenibilidad, al considerar las actuales y futuras generaciones, aspecto que igualmente refiere al carácter normativo. Por tanto, lo subjetivo de los individuos y los colectivos define lo que le da sentido a su vida, o las necesidades que deben solventarse de forma prioritaria (Arribas, 2007; Astroulakis, 2013; Blacutt, s.f.; Cuéllar y Moreno, 2009; Dubois, 2008; Sánchez, 2017).

Lo normativo está considerado en los marcos teóricos del desarrollo humano, local y sostenible. Desde el desarrollo humano, se refleja en la misma definición de bienestar, la cual es propia para cada persona, al captar la posibilidad de identificar las capacidades que son importantes, en función de la vida que desean vivir, así como en el diseño de la estrategia a generar para poder mejorar las libertades y alcanzar el disfrute de dichas capacidades. Incluso, desde los mismos inicios de la teoría, Sen proponía que los objetivos planteados por una sociedad determinada, eran normativos, y que era necesario generar acuerdos sociales para lograr resultados encaminados a alcanzar las metas planteadas (Sen, 1989).

Lo normativo aplica tanto para el análisis individual como al colectivo de las capacidades. Por un lado, la visión subjetiva de las personas individuales propone el contenido de los temas importantes a abordar. De igual forma, las capacidades colectivas generan una visión propia de los temas que buscan gestionar mediante una estrategia colectiva y participativa, para cada tema, según las características, experiencia, vínculos y recursos disponibles (Dubois, 2008, 2019; Nussbaum, 2003).

En lo relativo al desarrollo sostenible, lo normativo se puede apreciar desde la acción, percepción y respuesta compleja de las personas, así como de las instituciones a los problemas que poseen. El impacto generado en los diferentes ecosistemas, parte de un carácter normativo definido desde una visión propia de una ética del desarrollo, dado que las personas y colectivos deciden aumentar o mitigar el daño potencial causado por sus prácticas de consumo y producción. Así mismo, las instituciones generan normas sociales y leyes, particulares para cada realidad (país, región o territorio) que, en muchos casos, definen desde sanciones morales hasta legales, aplicadas por autoridades judiciales según pruebas técnicas y valoraciones que también son subjetivas (Bermejo, 2014; Leff, 2007).

El carácter normativo también está presente en el análisis evolutivo del estudio de la sostenibilidad, en la misma definición del concepto y las acciones a implementar para buscar la sostenibilidad. En este marco, la identificación de las necesidades de las generaciones actuales y futuras constituye, por sí mismo, un ejemplo del carácter normativo presente en estas teorías. Por tanto, las acciones de consenso a implementar, son propuestas e implementadas desde las perspectivas individuales y colectivas de los agentes que participan en su diseño y gestión, en donde se ven reflejadas las experiencias propias, los recursos disponibles, así como los vínculos de confianza de cada agente en el territorio (Arribas, 2007; Gutiérrez y Teresa, 2006; Hidalgo-Capitán et al., 2019; Sánchez, 2017).

En el marco de lo local, lo normativo capta la diversidad de visiones de los agentes, siendo subjetiva su interpretación de la realidad y, por tanto, el objetivo que persiguen alcanzar. En este sentido, las personas habitantes de un territorio se revisten de protagonismo, al poder identificar los elementos propios que les permiten mejorar el bienestar colectivo, según los recursos endógenos y las estrategias multinivel que se tracen, y permiten realizar una planificación participativa de mediano largo plazo, acorde a sus intereses y realidades (Carvajal, 2011; Contreras, 2000; León, 2018a; Mora y Martínez, 2018).

Así mismo, el aspecto normativo plantea una crítica al principio neoclásico basado en la satisfacción del bienestar propio desde la dicotomía de consumidor – productor, aspecto que, en el marco normativo, permite perseguir un bienestar individual y colectivo mucho más amplio. Esta visión alternativa, permite incluso organizar formas de intercambio que no se gesten bajo la lógica capitalista, sino más bien, mediante alternativas propuestas desde la economía social solidaria. Estas formas de organización productiva son más propensas a generarse y desarrollarse desde el ámbito local, donde los diferentes agentes se organizan según sus criterios y realidades particulares (Guridi y Perez, 2015).

En conclusión, las tres teorías tienen como eje transversal el carácter normativo en sus planteamientos.

3.3.2. Consideración participativa

Las tres teorías consideran los procesos participativos para su formulación, planificación y ejecución. Así mismo, poseen una lógica de construcción de “abajo hacia arriba”, donde las bases de la sociedad, es decir, los agentes, especialmente colectivos, son los protagonistas de la definición de los objetivos del desarrollo. La participación efectiva no distingue entre si son agentes formales o informales, lo importante es la visión que cada uno posea y lo que pueda aportar en pro de alcanzar el objetivo propuesto (Ostrom y Ahn, 2003; Solano, 2019; Tello, 2010; Villafuerte, 2013; Zapata et al., 2019).

Este elemento permite aportar flexibilidad y diferenciación a cada estrategia de DHSL, dado que, de forma participativa, cada territorio debe definir las capacidades que le son más importantes para gestionar, lo cual permite que las respuestas ofrecidas por los agentes locales sean efectivas y se genera una mayor posibilidad que estos se involucren en su gestión. Así mismo, la evaluación y ajuste que debe darse de las estrategias trazadas permite el análisis colectivo de las capacidades y la mejora constante en el tiempo (Martínez, 2018; Zuluaga et al., 2012).

En los procesos participativos existen al menos dos tipos de participantes, los actores y los agentes, ambos pueden ser tanto individuales como colectivos. Los actores son personas, grupos o instituciones interesados en un tema particular, pero que no necesariamente realizan acciones o participan en proyectos específicos, sin embargo, sí son afectados o beneficiados ante cambios en el contexto y en las capacidades. Por otra parte, los agentes, son personas o grupos, formales o informales, que participan activamente en la gestión de proyectos y acciones que buscan resolver una problemática particular. Dicha participación puede ser mediante aportes al diseño, la gestión propia, la financiación, la evaluación, o incluso, desde la oposición a un proyecto determinado. Es decir, las decisiones que toman afectan, para bien o para mal, la implementación de la estrategia planteada (Quispe et al., 2018; Stöckli, 2017).

Desde el punto de vista del desarrollo humano, el proceso participativo es clave para su implementación. Los agentes y los actores, tanto individuales, como colectivos, deben ser sujetos activos en la definición tanto de las capacidades colectivas, como de las acciones necesarias para mejorar sus condiciones actuales. Lo que diferencia el proceso participativo conformado por individuos, de uno en el que participan colectivos, es la representación y el poder de acción de estos actores, un agente individual puede tener menor margen de acción con relación a uno que representa intereses colectivos. La acción colectiva tiende a generar un mayor impacto en el bienestar del territorio (Boni et al., 2018; Dubois, 2004; Muñoz, 2012; Pellicer-Sifres et al., 2017).

En la literatura existen múltiples aplicaciones del desarrollo humano en donde el elemento participativo es vital para alcanzar su objetivo. Una vía es desde la innovación social colectiva, la cual permite la identificación de capacidades comunes a un territorio y su gestión, mediante el involucramiento de los propios agentes y actores en todo el proceso (Dubois, 2008; Innovación Social Colectiva, 2016; Jeannot, 2016; Martínez, 2018; Morales, 2014).

Otra alternativa es la definición de proyectos participativos, desde el diagnóstico, la formulación, la gestión y la evaluación del proceso, generados bajo la orientación de la teoría del desarrollo humano, tal como es el caso de experiencias generadas en Cali en Colombia, donde se ha generado un proceso participativo de integración de visiones diversas en planes de acción que atienden problemas locales particulares; En Brasilia, al norte del Brasil, se registran experiencias exitosas en la formulación y ejecución de diversos proyectos sociales a nivel departamental; En Kerala en India, existen mecanismos de participación claros y compromiso político principalmente en temas de educación, vivienda y aspectos sanitarios;

entre mucho otros (Arizaldo, 2006; Couto, 2012; Guridi y Perez, 2015; Kheti et al., 2011; Muñoz, 2012).

Desde el punto de vista del desarrollo sostenible, la participación se debe integrar desde las perspectivas de la sostenibilidad fuerte y súper fuerte. Dado que en las perspectivas débiles y súper débiles la participación social, sea esta individual o colectiva, es poco valorada e integrada, dando espacio más bien a la participación de personas expertas en los diferentes temas por abordar. En las visiones fuerte y súper fuerte, la participación es extendida y amplia, en los procesos de planificación de objetivos, diseño de estrategias y generación de acciones para lograr la sostenibilidad (Etxano y Pelenc, 2020; Santiago et al., 2017).

En este enfoque, la participación tiene un rol activo, tanto a nivel de definición de objetivos, de colaboración en la implementación, así como de consulta. La participación de agentes y actores es vital en la definición de los objetivos a alcanzar en la visión de la sostenibilidad fuerte. Así mismo, en la generación de acciones que permitan operativizar las metas generadas, desde las acciones colectivas, en el marco de la ética del desarrollo, con miras a mitigar los efectos generados, compensarlos, e incluso, promover condiciones superavitarias de huella de carbono entre otras emisiones (Arribas, 2007; Fonseca, 2019; Herrera, 2019).

De igual forma, las personas tienen un rol de consulta, en donde puede aprobar, improbar e incluso, decidir participar en procesos y proyectos que generan una afectación ecosistémica donde, en muchas ocasiones, la legislación de los países y territorios prevé este tipo de referendos ante la construcción, por ejemplo, de centrales hidroeléctricas en territorios indígenas o áreas protegidas (Dieguez y Teles, 2017; Acuña, 2019; Peralta, 2017).

Un proceso participativo, en el marco del desarrollo local, es un instrumento para hacer posible el mejoramiento del bienestar de las personas, empoderarlas para que participen activamente en la generación de una sociedad más equitativa. Para esto se deben generar espacios de encuentro, diálogo y construcción de diferentes agentes locales. Lo participativo permite generar acciones propias para disminuir la desigualdad, aspecto muy relevante en una visión sobre desarrollo integral, que propicie la igualdad de derechos y condiciones para todas las personas (Martínez, 2009).

En los procesos participativos deben tratar de integrar a los *stakeholders*, o públicos de interés, en los diferentes temas, dentro de la estrategia de desarrollo. Considerar sus fortalezas en términos de la capacidad organizativa y recursos que poseen. Pero también, reconocer tanto sus oportunidades de mejora como vulnerabilidades, asociados a la

sobrerrepresentación que pueden tener o bien la poca legitimidad de intereses particulares, así como la falta de habilidades organizativas que ofrezcan capacidad de generar relevos generacionales y aportar sostenibilidad a la organización (Gatto, 2020; Smalskys et al., 2020).

Para todo ello, es asimismo vital la incorporación de colectivos con mayores vulnerabilidades relativas, dentro de los cuales son muy estratégicos los vinculados con el tema etario, étnico, religioso y socioeconómico. Así como los vinculados a grupos de aborígenes, personas con necesidades especiales, personas en condiciones de pobreza, o colectivos como los relativos a personas lesbianas, gais, transexuales, bisexuales, intersexual y queer (LGTBIQ+), entre otros. Una concepción amplia de estos grupos, permite incorporar sus necesidades y generar estrategias que permitan mejorar el bienestar actual y futuro en condiciones de igualdad y equidad para toda la población (Dueñas et al., 2012; Duque-Cante, 2019; Larrañaga y Jubeto, 2012; León, 2018).

Se deben distinguir diferentes tipos de participación en el proceso de desarrollo local. Existe la posibilidad de participar de una forma directa, ya sea mediante el voto en los diferentes procesos electorales democráticos, o mediante la participación indirecta en grupos organizados, formales o informales, que poseen un fin y un objetivo definidos. En la participación indirecta, los agentes generan acciones concretas, aportan financiamiento, trabajo e ideas de forma continua hasta alcanzar las metas propuestas (Arteaga, 2003; de Freitas, 2003).

Por su parte, la acción potencial de actores y las reales de agentes permiten, mediante la expresión de opiniones, el apoyo difuso en la circulación de información y generación de ideas, en las cuales las personas y grupos no se involucran en acciones concretas. El objetivo de un proceso de desarrollo local, es promover la participación más amplia y directa posible en la identificación de necesidades y toma de soluciones (Duque-Cante, 2019; Guido y Castro, 2006; Iglesias y Jiménez, 2017; Tello, 2010).

3.3.3. Consideración evolutiva de los enfoques

La teoría del Desarrollo Humano Sostenible Local y sus teorías conexas son evolutivas por definición. Por evolutivas se debe entender que son cambiante en el tiempo, que se adaptan a las nuevas realidades, es decir, que son contrarias a lo estático, por lo que está en constante desarrollo. Por ello, esta teoría admite nuevos marcos analíticos, realidades, escenarios complejos y percepciones, entre otros aspectos, que permiten que el enfoque se adapte a nuevos contextos (Abreu y Cruz, 2011; Dubois, 2014).

Desde esta perspectiva, el análisis debe evolucionar en el tiempo, en primera instancia, por el mismo carácter normativo que la define. A lo largo del tiempo las capacidades que las personas consideran valiosas para su vida pueden cambiar y evolucionar a nuevas percepciones, a medida que surgen nuevas necesidades o se concretan avances en los objetivos de desarrollo inicialmente planteados. Así mismo, en las estructuras de gobernanza, capital social y relacional pueden surgir cambios en el tiempo, por lo que los contextos evolucionan hacia nuevas realidades que deben atenderse y tener cabida en el enfoque del Desarrollo Humano Sostenible Local (Boisier, 2001; Fonseca, 2019).

Ahora bien, el componente evolutivo no implica que los objetivos prospectivos sustanciales planificados cambian cada año. Lo dinámico implica que se pueden ajustar en cuanto a enfoque o matices, así mismo, permite ampliar la definición de las capacidades sociales identificadas. Incluso, a largo plazo, sustituir, eliminar o agregar alguna capacidad colectiva. Se puede valorar modificar algún elemento, pero la génesis de lo planificado debe atender a las necesidades básicas identificadas (Armenteros Acosta y Ruiz, 2008; García, 2009; Herrera, 2019; Zuluaga et al., 2012).

Desde la teoría del desarrollo humano, lo evolutivo permite captar cambios tanto en las capacidades individuales, colectivas, y en los funcionamientos de las personas. La flexibilidad que deriva del aporte normativo permite a las personas adaptar sus deseos, según avancen las etapas de vida, de forma tal, que pueden ajustar sus objetivos individuales y los colectivos como sociedad. Asimismo, ello permite adaptarse a nuevos contextos y realidades, sin perder la esencia del enfoque (Guridi y Perez, 2015; PNUD, 2010).

Del mismo modo, el principio evolutivo permite avanzar en la investigación de nuevos marcos teóricos, analíticos y, sobre todo, en la definición de metodologías para la aplicación del DHSL a realidades complejas y cambiantes. Conforme más experiencias de aplicación se logren sistematizar, se puede generar, probar, evaluar y adaptar nuevos enfoques a distintas realidades, lo cual permite mejorar la aplicabilidad de la teoría a diferentes realidades. Así es posible crear o adaptar diferentes técnicas de trabajo colaborativo transdisciplinario, de aplicación local o nacional, fortaleciendo visiones complementarias con otros enfoques, como el de la economía social y solidaria, el enfoque feminista, y el ecologista, entre otros (Cortínez, 2016; Dubois, 2014; Guridi y Perez, 2015).

En términos de la teoría de desarrollo sostenible, el componente evolutivo genera la posibilidad de avanzar entre los diferentes enfoques desde el súper débil, débil, fuerte hasta el súper fuerte. La toma de conciencia y la evolución de las personas en la ética para el

desarrollo, permite que su actuar sea congruente con los retos cada vez más complejos que se presentan en materia de cambio climático y efectos en los diferentes ecosistemas. Así mismo, permite transitar hacia lógicas más avanzadas y potenciar cambios reales en el actuar de los diferentes agentes de la sociedad (Arias, 2006; Bermejo et al., 2010; Vázquez y Henoa, 2017).

Lo evolutivo también permite adaptar las estrategias de intervención y las respuestas generadas por los agentes para enfrentar los problemas, que también pueden simplificarse o complejizarse con el tiempo. Los cambios pueden generarse desde los diferentes marcos legales, hasta la forma de formular, ejecutar y evaluar los proyectos planteados para atender las necesidades y potenciar las fortalezas identificadas. Con el pasar del tiempo, las organizaciones y las personas aprenden de las experiencias vividas, evolucionan en la incorporación de las lecciones aprendidas, con miras a los nuevos retos que se presentan (Alderete, 1983; Vargas y León, 2017).

Al igual que los enfoques anteriores, la visión local de los estudios sobre el desarrollo ha evolucionado desde perspectivas ausentes, hasta enfoques centrados en lo local. Bajo el eje transversal del componente evolutivo, los estudios sobre el desarrollo desde una perspectiva local, siguen teniendo avances que permiten mejorar la teoría, completar metodologías y aprender las aplicaciones prácticas que se generan (Fonseca, 2019).

Desde el desarrollo local el componente evolutivo permite entender la transformación de las dinámicas propias, tanto a nivel histórico como de las perspectivas y necesidades actuales. Ciertamente el reflejo del contexto de un territorio es forjado por las decisiones tomadas en el pasado, según las condiciones y recursos disponibles en la época, lo que permite migrar hacia estadios diferentes, los cuales pueden ser considerados como mejores o más limitados que los anteriores, pero al fin y al cabo evolutivos. Los cambios generados en el tiempo, explican la cultura e idiosincrasia local, aspectos que determinan en alguna medida, las necesidades actuales y la proyección del futuro de la sociedad (Ingaramo et al., 2009; Unesco, 2003).

3.3.4. Transdisciplinariedad

El carácter transdisciplinar está inmerso también en las teorías del Desarrollo Humano, Sostenible y Local. Incluso, las profesiones que aportan marcos analíticos e instrumentos metodológicos suelen coincidir entre las tres teorías. Por ejemplo, las tres requieren la interacción de diversas áreas del conocimiento para realizar los diagnósticos,

formulación de estrategias, la ejecución y para la evaluación de los resultados obtenidos. Se pueden mencionar disciplinas como la sociología, economía, psicología, historia, geografía, trabajo social, entre otras (Moncayo, 2001; Ortega et al., 2014).

La transdisciplinariedad parte del pensamiento complejo necesario para abordar problemas con múltiples aristas, de forma tal que se integra un nuevo cuerpo analítico, dada la puesta en común de conocimientos de personas de diferentes disciplinas. La transdisciplinariedad se enfoca en la resolución de problemas complejos, dado que no existe un método lineal, sino que este se desarrolla según el contexto particular que se analiza. Permite la interacción de diversos agentes en un proceso constructivo e integrador de conocimientos pertenecientes de diversas áreas, que dejan de ser aisladas, para generar nuevos marcos analíticos (Linares, 2021; Moreno, 2017; Tello, 2010).

La transdisciplinariedad se sustenta en los principios de los niveles de realidad, la lógica del tercero incluido y la complejidad. El primero permite analizar un problema desde diferentes visiones, aunque estos contradigan leyes generales o conocimientos consolidados, y no por esto dejan de ser válidos dentro de un contexto determinado o un nivel de realidad específico. Por su parte, la lógica del tercero incluido permite ver la realidad desde diferentes ópticas, que en un nivel de análisis pueden ser contradictorias, pero en otro, permiten tener una tercera o cuarta opción para su análisis, es decir, no se limita a la lógica clásica de que un axioma es verdadero y por tanto el otro es falso, sino que permite tener varias opciones no dicotómicas. El tema de complejidad se analiza con mayor detalle más adelante, sin embargo, es posible indicar que el pensamiento complejo posibilita ver la realidad desde una visión global, integradora, holística, por lo que se aleja de un pensamiento simplista, fraccionado y reduccionista, el cual tiende a ser poco real y aplicado para mejorar el entendimiento de una realidad o problema, y proponer soluciones consecuentes a su nivel de complejidad (Morin, 2010; Nicolescu, 1996; Zamora-Araya, 2019).

El enfoque transdisciplinario posee diferencias y aporta ventajas para trabajar con el DHSL, con respecto a las visiones multi e interdisciplinar. La multidisciplinariedad genera conocimiento, aborda una situación determinada desde la mirada individual de cada una de las disciplinas, sin que sus marcos analíticos se entrelacen o hagan conexión, lo cual provoca que su capacidad de resolución de problemas complejos se vea limitada, al no integrarse metodologías y conceptos propios de las disciplinas individuales. Por su parte, la interdisciplinariedad, combina en un proceso de construcción métodos, conceptos y marcos analíticos de diferentes disciplinas, permite generar nuevo conocimiento, da lugar a nuevas disciplinas o subáreas de estudio, por ejemplo, la economía ambiental, bioquímica, física

nuclear o la psicología social. En cambio, la transdisciplinariedad, crea respuestas particulares a problemas específicos, integra nuevas metodologías y estrategias de intervención al combinar los aportes de las diferentes áreas de conocimiento, en donde no necesariamente calzan dentro de una disciplina, lo cual aporta mayor flexibilidad y maximiza la posibilidad de brindar una respuesta adecuada a los complejos problemas de la sociedad (Iturralde, 2019; Ortega et al., 2014; Zamora-Araya, 2019).

El diseño y gestión de una estrategia de DHSL permite la interacción necesaria de diversas visiones profesionales, las cuales aportan elementos complementarios, y permiten generar un marco de análisis holístico. Esta interacción de saberes amplía la perspectiva y mejora la posibilidad de generar respuestas atinentes a los complejos problemas que deben atender los estudios sobre el desarrollo. Es decir, es inadecuado mirar la realidad desde unos mismos lentes disciplinares, dado lo multicausal de los problemas y las consecuencias diversas que genera en la sociedad (Moreno, 2017).

El enfoque de capacidades, sustento de la teoría del desarrollo humano, es eminentemente transdisciplinario. Los problemas complejos identificados por Sen requieren la atención de diversos campos del conocimiento, para poder generar una visión holística del problema, si estos se analizan desde un mismo ángulo, sería incompleto su abordaje. Es necesario poner en diálogo a las diferentes disciplinas, para integrar enfoques, con el objetivo de comprender mejor los fenómenos que se buscan atender (Deneulin, 2019; Iturralde, 2019; Tamí, 2008).

La literatura especializada sobre la teoría del desarrollo humano muestra casos claros sobre la necesidad de abordar dichos fenómenos complejos desde diversas áreas disciplinarias. Por ejemplo, se propone la necesidad de trabajo conjunto entre áreas como la economía, la sociología y la ciencia política en el análisis de los problemas y el diseño de políticas conjuntas (Tamí, 2008). Así mismo, existen abundantes investigaciones que al analizar tópicos como educación, salud y economía, entre otros, requieren un enfoque transdisciplinario para el abordaje de estos casos (El-Maslouhi et al., 2017). Por otra parte, el Instituto Hegoa de la Universidad del País Vasco publica diversos artículos y libros sobre el desarrollo humano desde diversas perspectivas inter, multi y transdisciplinar tales como la economía, la sociología, filosofía, arte y cultura, derecho, ciencias políticas, entre otros (Etxano y Pelenc, 2020; Hegoa, 2021).

Desde el desarrollo sostenible la transdisciplinariedad permite comprender las interacciones entre la naturaleza y la sociedad, al conceptualizar el sistema económico como

un sistema abierto, con estrecha relación física con el medioambiente. Para lograr dicha conceptualización se requiere el análisis desde una visión integrada de la economía ambiental, ecológica, biológica, geológica, agroecológica, ingeniería, entre otras áreas más tradiciones del estudio sobre el desarrollo, asociado a disciplinas como la sociología, psicología, entre otros. Así mismo, el abordaje que se haga de los problemas ambientales, debe tener una fuerte mirada ética, aspecto que, intrínsecamente, pone a dialogar a la filosofía con la sociología (Cerón et al., 2019; Milena y Araya, 2017).

Es importante integrar los conocimientos disciplinares aislados en un nuevo cuerpo analítico en el marco del desarrollo sostenible que proponga nuevas metodologías de análisis, técnicas de aplicación, cuerpos teóricos y abordaje de problemas complejos y dotar a la transdisciplinariedad de la estrategia ideal para realizar este análisis.

3.3.5. Gobernanza

El tema de gobernanza es transversal también en las tres teorías. La gobernanza está vinculada con la relación multinivel que poseen los actores y agentes, tanto formales como informales, en un territorio determinado. La gobernanza es construida a lo largo del tiempo y es afectada tanto por los vínculos de proximidad, como por la generación de confianza que se da entre los actores y agentes. Por lo tanto, la dinámica de interacción es compleja y puede variar, según las decisiones que se toman o los contextos que afrontan (Fonseca-Hernández, 2019; Martínez, 2018; Ostrom y Ahn, 2003).

El modelo de gobernanza está asociado a la forma de coordinación e interacción que poseen dichos actores en la comunicación y en la ejecución de acciones colectivas vinculadas con la satisfacción de necesidades o el aprovechamiento de oportunidades en temas o áreas de interés, como lo son las capacidades colectivas. En un modelo de gobernanza puede ser que exista una fuerza motriz o un agente que posea algún nivel de mando, ejerza algún control o posea mayor influencia relativa, como una especie de referente entre las demás organizaciones. Este agente puede ser público o privado, y puede cambiar tanto en el tiempo, como ocurre con los temas particulares a abordar (Zurbano, 2008; Zurbano y Estensoro, 2010).

En el análisis de la gobernanza deben considerarse varios factores que la influyen, lo cual permite potenciar o limitar las capacidades sociales dentro de la teoría del DHSL. En primera instancia, el tipo de alianza o relación que se genera entre los agentes, en términos de si esta es para difundir información, propiciar acciones de cooperación mutua, generar

influencia directa o indirecta sobre un tema de interés ante otros actores o agentes, o bien, ejecutar proyectos en conjunto, cada uno supone diferentes niveles de coordinación. Así mismo, se debe mencionar la cualidad de autogestión y co-construcción que posee cada modelo de gobernanza, en donde su funcionamiento está definido por la interacción y los niveles de cooperación que logren los diferentes agentes, por lo tanto, los resultados obtenidos son producto de la construcción conjunta de las diferentes instituciones u organizaciones que participan en el territorio, dentro de la gobernanza particular (Calabuig, 2008; Curarello et al., 2016; Etxezarreta et al., 2015).

Es deseable que la gobernanza cumpla al menos tres principios básicos que orienten el actuar de los diversos agentes. El primero es el de la eficiencia, entendida como rapidez en la relación de acciones que suscita una causa - efecto, que se genera en el tipo de red de cooperación, colaboración o difusión de información en el cual se participa. El segundo, es la inclusividad, en términos de abrir las vías y los medios para integrar a todas las organizaciones e individuos en la dinámica de gobernanza local, por lo tanto, debe garantizarse la no discriminación, promoverse la participación, así como el compartir tanto las responsabilidades como los éxitos en el logro de los objetivos alcanzados. El tercero, se relaciona con la transparencia, el cual está vinculado con el hecho que los agentes interesados puedan manejar el mismo nivel de información, sin que se oculte o se ofrezca con restricciones, aspecto que conduce a una sana comunicación del estado actual de los procesos y problemas que se atienden en cada grupo (Cepal, 2018).

En la teoría del desarrollo humano, el modelo de gobernanza permite identificar las necesidades y gestionar las capacidades relacionadas con los agentes. La acción relacional de los agentes, permite el involucramiento de estos en la plena identificación de las capacidades importantes para poder vivir la vida que desean tener, así como ejecutar las acciones necesarias para mejorar la situación inicial, en el marco de un proceso de mejora continua y construcción constante (Jubeto y Larrañaga, 2011; Vázquez y Henoa, 2017).

Las redes de cooperación potencian la mejora en el bienestar de las personas y refuerzan el principio de libertad. Una gobernanza eficaz potencia la cohesión de los agentes vinculados a un territorio, imprimiendo flexibilidad, dinamismo y sentido de la realidad local, lo cual otorga mayor libertad de acción y diversidad de opciones de elección al servicio de las personas. Todo ello facilita la adaptación al cambio, el aprendizaje continuo, la simplificación relativa de un sistema complejo, lo que potencia la interacción de los agentes, la operativización de acciones, la consolidación de objetivos, y por tanto, la mejora del bienestar de la sociedad en su conjunto (Dubois, 2014; Martínez, 2018).

Desde el desarrollo sostenible, la gobernanza refuerza el carácter proactivo que posee este enfoque teórico, permite que los diferentes actores y agentes, tanto formales como informales, se preocupen y atiendan los problemas que se originan en las tres áreas clásicas de estudio del desarrollo sostenible: el ambiental, económico y social. Ello democratiza las acciones que tradicionalmente son generadas desde el ámbito público hacia una lógica de cooperación e interrelación entre todos los agentes que conviven dentro de los límites e integridad ecológicas con visión intergeneracional (Cassio y Sánchez, 2018; Pastorino, 2018; Paz, 2020; Sánchez, 2017).

Desde la teoría del desarrollo local, la proximidad y la confianza son la base para el análisis de la gobernanza. Por un lado, es evidente que los problemas y oportunidades locales afectan los intereses de los diferentes agentes posicionados localmente. Así mismo, la proximidad genera espacios de convivencia, en los cuales se posibilitan puntos de encuentro entre los diferentes agentes, lo cual desarrolla una gobernanza local particular. Las acciones y reacciones que se ponen en práctica con el tiempo en un territorio modifican la confianza que poseen dichos agentes, lo cual, en caso de ser positiva, puede permitir mejorar el alcance de los objetivos propuestos (León, 2018; Tello, 2010).

Diferentes tipos de gobernanza pueden coexistir en el ámbito local, en donde incluso pueden evolucionar en el tiempo. Estas diferentes formas de organizar las relaciones sociales entre los agentes también pueden variar según el tema particular, por ejemplo, en el área ambiental puede existir una gobernanza fuerte, sin embargo, en el tema de seguridad, puede coexistir un bajo nivel de coordinación entre los diferentes agentes. Incluso, en el marco de un mismo tema, pueden existir diferentes niveles de gobernanza en localidades vecinas (García et al., 2018; Guillén et al., 2013).

Es necesario comprender que los grandes retos del territorio requieren una gobernanza multiescalar, dada la necesidad de coordinación vertical y horizontal de los agentes locales, nacionales e incluso internacionales, para generar respuestas conjuntas e integrales a los complejos retos que se enfrentan en lo local. Así mismo, el tipo de interacción y organización generadas en este ambiente determinan el nivel de respuesta cooperativo, coordinado y no necesariamente, jerárquico, que se suscita en un territorio (Cepal, 2019; Cervantes y Yáñez, 2015; Farto, 2016; Iglesias y Jiménez, 2017; Jorquera, 2019).

3.3.6. Complejidad

La multiplicidad de variables que influyen en la búsqueda de mejores condiciones de bienestar para las personas explica la variable transversal de complejidad en la conjunción de las teorías del Desarrollo Humano, Sostenible y Local. Por complejidad se entiende la interacción de eventos, la conexión de múltiples factores estructurales y coyunturales, que interactúan entre sí, en la construcción de la realidad del contexto social, económico y ambiental en el que se desenvuelve una población local. El desarrollo implica la atención de diversas temáticas, que son complejas por sí solas, y de mayor dificultad, si se analiza en las interrelaciones que se dan entre diversos temas (Flórez y Molano, 2004; Morin, 2005, 2010).

Para mejorar la comprensión conceptual de la complejidad, se utiliza de ejemplo explicativo la complejidad que supone el análisis de un tema particular como lo es la pobreza. La imposibilidad de analizar y tratar desde una sola arista un problema tan multicausal como este, explica la necesidad de comprender la complejidad en la que están inmersos los estudios sobre el desarrollo, de manera general y el DHSL en particular.

La pobreza es mucho más compleja que la simple sumatoria de las personas que tienen un ingreso mínimo insuficiente para resolver sus necesidades básicas. Esta implica aspectos históricos, contextuales, de libertades, de acceso a capacidades que, en muchos casos, aumentan la probabilidad de que una persona, al crecer en un determinado lugar, llegue a estar en condiciones de pobreza (Pérez, 2008).

Por lo complicado de las causas y consecuencias asociadas al tema de la pobreza, no es posible analizarla únicamente desde el ámbito social o económico, es necesario examinarla integralmente, desde una mirada transdisciplinaria, que permita crear metodologías de abordaje particulares en contextos determinados. No es posible tratar el tema únicamente desde el ámbito social, o darle un enfoque únicamente económico. Pues incluye aspectos de salud, infraestructurales, institucionales, psicológicos, entre otros ámbitos que requieren la atención de diversas disciplinas, que pongan en diálogo sus saberes (INEC, 2019b; ONU, 2020; Walter et al., 2018).

En este sentido, se reconoce la complejidad en el análisis de la temática, pero, al tener necesariamente que relacionarlo con otros problemas sociales y económicos, es que se complejiza aún más. Es decir, no es posible solucionar el tema de la pobreza sin preocuparse-ocuparse de la competitividad del territorio, ni el sistema educativo, o sin tomar en cuenta la desigualdad. Al analizar estos y otros temas relevantes, que por sí solos son complejos y

multicausales, vistos en conjunto, se logra observar en su justa dimensión el tema de la complejidad que acompaña los estudios sobre el desarrollo (Zamora-Araya, 2019).

Los elementos mencionados anteriormente complejizan el análisis y la generación de la estrategia para mejorar el bienestar de las personas, sea cual sea el enfoque que se plantee. Sin embargo, se cree firmemente que las teorías, las cuales dan sustento a la investigación, así como las metodologías gestadas de forma transdisciplinaria, aportan en la discusión teórico/práctica de las teorías del postdesarrollo, basadas en un enfoque humano, sostenible y local. Esto permite atender el contexto particular, y desarrollar una estrategia específica de intervención, elemento clave sobre el que puede visualizarse una respuesta más efectiva para abordar la complejidad del desarrollo (Fonseca y Mora, 2020).

Desde la teoría del desarrollo humano la complejidad se evidencia en tres elementos: el funcionamiento del sistema en su conjunto, en la capacidad para propiciar cambios y en las interacciones que se generan desde los agentes. El primer componente se basa en la alta interacción de todos los elementos que componen el sistema, en donde se deben abarcar una gran cantidad de tópicos estrechamente vinculados entre sí. Para estos se dificulta la adopción de marcos teóricos o analíticos adecuados para tratarlos desde el enfoque de capacidades, lo que limita la generación de estrategias integrales de acción para mejorar las situaciones iniciales y hace su impacto incierto en el desarrollo (Dubois, 2008, 2014).

El segundo elemento referido es la capacidad del sistema para provocar cambios con resultados inciertos. Ello implica la aplicación de una política o la simple combinación de efectos ante pequeñas variaciones del contexto, lo cual genera una reacción dinámica, no lineal, e incluso, no determinística, lo cual hace inciertos los efectos que se pueden suscitar en el corto, mediano y largo plazo. A su vez, esto genera una suerte de azares, en una multiplicidad de causas y efectos, lo cual da como resultado una variación aleatoria, en un sistema complejo. Por tanto, las estrategias exitosas aplicadas en una realidad pueden generar efectos totalmente diferentes en otro contexto (Ceni et al., 2010; Fonseca, 2019; Rojas, 2018).

Por su parte, la complejidad se evidencia en las interacciones de los agentes en un contexto determinado, con relación a la noción interactiva y adaptativa de las acciones – reacciones que poseen los diferentes agentes en el tiempo, las cuales, a su vez, impactan en el sistema, lo cual genera un cambio en un contexto complejo. En este sentido, tanto el sistema, como los agentes se adaptan a las interacciones y evolucionan en el tiempo (Abreu y Cruz, 2011; Buckland y Murillo, 2014; Dubois, 2014; Iglesias y Jiménez, 2017; Stöckli, 2017).

En el marco de la teoría del desarrollo sostenible, la teoría de sistemas es una descripción de las complejas interacciones que determinan el mundo. Esta teoría parte del principio de un sistema abierto, en donde, el principio de la termodinámica, es por sí mismo, un sistema complejo de interacción en la transformación de la energía en otras formas posibles (Herrera, 2012; J. Vázquez y Henoa, 2017).

Así mismo, las implicaciones en el análisis de los principios básicos de la teoría caracterizan la complejidad de las interacciones y efectos de los cambios generados y la afectación que estos tienen a nivel inter e intra generacional. Por ejemplo, el efecto de la tala de un bosque, se siente en las personas y en los sistemas actuales, así como en la disminución de los recursos materiales e inmateriales y las externalidades negativas en las condiciones de vida de las personas en el futuro (Arce, 2018; Boisier, 2015; Leff, 2007; Andrey Valenciano y Fonseca, 2019).

Por último, desde la teoría del desarrollo local, la complejidad se pone de manifiesto en la interacción acotada territorialmente de los sistemas y los agentes, lo que genera realidades complejas de analizar, entender y gestionar. A nivel local, la cultura y la historia son elementos importantes de agregar al análisis y que complejizan el panorama, dado que deben estudiarse con detalle las tradiciones y el recorrido histórico del lugar que es objeto de estudio. Esto hace posible generar estrategias basadas en estas variables (Barbera y Marín, 2012; Boisier, 2015).

En un ambiente local, se evidencia la compleja interacción de agentes multinivel. Por lo cual se da una dinámica estrecha entre los contextos locales, regionales, nacionales e internacionales, los cuales impactan la realidad territorial. Por ejemplo, un problema originado en otro país, puede ocasionar una crisis migratoria que, a su vez, puede desencadenar la utilización de un territorio como paso para las personas migrantes, motivar la intervención de programas de organismos internacionales, regionales y nacionales para la atención de la crisis migratoria, lo cual, al mismo tiempo, altera la dinámica local de las personas y el ambiente natural que era usual antes de generarse la situación (Hernández y Hurtado, 2020; Martínez, 2018; Zurbano y Estensoro, 2010).

3.4. Las capacidades sociales esenciales del DHSL

El DHSL como teoría ofrece una visión alternativa para mejorar el bienestar de las personas. Dicho enfoque es sumamente interesante, dado que analiza el “deber ser” y la forma de “hacer” para lograr que las personas puedan mejorar su bienestar, se aleja de la

visión neoclásica del “tener” bienes para mejorar la felicidad de las personas. Por tanto, se enfoca en las capacidades sociales que las personas consideran valiosas para su vida, lo que permite gestionar estas en procura de mejorar el bienestar individual y colectivo (Phélan, 2011).

A primera vista, el DHSI genera un marco referencial que puede ser demasiado abstracto para orientar una estrategia concreta para mejorar el bienestar de las personas a nivel local, debido a que no identifica necesariamente los objetivos a los cuales enfocar recursos y acciones para mejorar las condiciones de vida actuales. Esta preocupación está desde los orígenes teóricos del enfoque de capacidades, desarrollado por Amartya Sen y Martha Nussbaum (Colmenarejo, 2016; Nussbaum, 2003; Sen, 1989).

Por una parte, Amartya Sen promovió el enfoque de capacidades como una teoría alternativa, en donde no se preocupó demasiado por identificar dichas capacidades. Sus esfuerzos se direccionaron en torno la generación de un marco analítico que cuestiona la medición del bienestar mediante criterios únicamente económicos, como el producto interno bruto, además, focaliza su análisis en los aspectos que afectan las capacidades y los funcionamientos, sin que su objetivo estuviera ligado necesariamente a identificar dichas capacidades. Evidentemente ofrece un marco general lógico y robusto, el cual investigaciones futuras pueden usar como referencia para abordar el tema del bienestar desde diferentes perspectivas y problemas analíticos (Urquijo, 2007).

Por otro lado, Martha Nussbaum se preocupó por ofrecer un marco filosófico al enfoque, así como reflexionar sobre cuáles deben ser las capacidades centrales que deben orientar la teoría. Su valioso aporte, permite concretar, en alguna medida, el objetivo al cual debe apuntarse para promover un desarrollo humano en una sociedad determinada. En este sentido propuso, las siguientes diez capacidades generales:

Poder vivir hasta el final una vida humana completa tanto como sea posible; poder tener buena salud; poder evitar el dolor necesario y perjudicial y tener experiencias placenteras; poder usar los cinco sentidos, imaginar, pensar y razonar; poder ligarse a personas y cosas fuera de nosotros mismos; amar a quienes nos aman y se preocupan de nosotros, sentir pena por su ausencia; poder formarse una concepción del bien y reflexionar sobre planificar la propia vida; poder vivir con y para otros, reconocer y mostrar preocupación por otros seres humanos; poder vivir preocupado por animales, plantas y el mundo de la naturaleza y en relación con ellos; poder reír, jugar, disfrutar de actividades recreativas; poder vivir la propia vida y la de nadie más; poder vivirla en el propio entorno y contexto (Nussbaum, 1999, p. 253).

La definición de estos elementos centrales constituye un primer esfuerzo por operativizar el enfoque de capacidades, si bien diversos autores han realizado críticas

relacionadas a dicha selección. Se cuestiona desde la metodología de selección de las capacidades propuesta por Nussbaum, hasta el mismo listado generado, al advertir la subjetividad que orienta la elección de las capacidades descritas, su dificultad en aproximar una medición aproximada y, además, son totalmente individualistas, sin advertir sobre las capacidades colectivas. Así mismo, se señala que tienden a ser demasiado aspiracionales y algunas difíciles de gestionar en el tiempo. Sin embargo, se reconoce como el primer paso dado en identificar las capacidades a través de las cuales se puede operativizar el enfoque (Alkire, 2005, 2007; Colmenarejo, 2016; M. J. Urquijo, 2014).

Diversos autores han desarrollado metodologías y realizados estudios aplicados donde aproximan capacidades e indicadores básicos que pueden explicar el desarrollo humano. Por un lado, están los trabajos clásicos que giran en torno a las capacidades básicas mencionadas por Sen, que garantizan una vida larga y saludable, las cuales son aproximadas a través de la esperanza de vida, el nivel de educación y el poder adquisitivo, integra recientemente ajustes a la medición original por género, desigualdad y pobreza (PNUD, 2016, 2019; Rosales, 2017; Veres, 2006, 2014).

Otros trabajos parten de estas capacidades y agregan otras que complementan o amplían la visión general de medición del desarrollo humano, introducen capacidades vinculadas con el medioambiente, el ámbito institucional, la sustentabilidad, la competitividad, los derechos humanos, la educación, la formación técnica, el fortalecimiento social e institucional, participación ciudadana, seguridad humana, capacidad institucional, igualdad de género, aspectos sociales, entre otros (Aguado et al., 2008; Arias, 2006; Briceño y Gillezeau, 2010; Dubois, 2004; Fonseca y Mora, 2020; Guridi y Perez, 2015; Maceri, 2018; Rosas, 2019).

Existen también diversos índices que aproximan la medición de otras visiones alternativas del desarrollo, en las cuales se observa una asociación en términos de variables elegidas para su cuantificación, como en los marcos teóricos y filosóficos que los orientan con la teoría del desarrollo humano. Algunos de estos son los casos del índice de prosperidad, progreso social, desarrollo sustentable, felicidad, planeta feliz, sociedad sustentable, en donde utilizan variables tales como libertades personales, capital social, medioambiente, cultura, infraestructura, entre otros (Arteaga, 2010; Helliwell et al., 2020; Hickel, 2020; INCAE, 2020; Legatum Institute, 2020; Phélan, 2011 y 2018).

En Costa Rica se reproduce el tipo de valoraciones mencionadas en los párrafos anteriores, en torno a la identificación de las capacidades o variables claves de análisis que

aproximan tanto, el desarrollo humano como otros índices que miden visiones alternativas de desarrollo. La visión clásica está liderada por el enfoque de PNUD analizada por la Universidad de Costa Rica (PNUD, 2021), donde la medición gira en torno a la esperanza de vida, los años de escolaridad y el consumo eléctrico, índice calculado para todos los cantones del país. Otros estudios por su parte, proponen la medición del desarrollo humano con base en capacidades tales como las vinculadas a la infraestructura, el área ambiental, la cultura, humano, social, económico e institucional. Así mismo, existen otros índices que miden formas alternativas de desarrollo, al valorar el progreso social, la gestión municipal, la competitividad cantonal, en donde se valoran aspectos tales como participación electoral, salud, seguridad, población, gestión de los municipios en cuanto la parte ambiental, la rendición de cuentas, manejo de desechos sólidos, entre otros (CGR, 2019; Fonseca, 2012; Fonseca, Mora, et al., 2020b; Fonseca, Picado, et al., 2020; Mideplan, 2017; Ulate et al., 2012, 2017b).

A nivel general, se reconocen los problemas y cuestionamientos que pueden suscitarse al identificar una serie de capacidades que intenten explicar de DHSL de un territorio. Sin embargo, es necesario realizar esfuerzos tendentes a su identificación, medición y gestión, para mejorar las situaciones actuales y aproximar a la sociedad a los objetivos tratados a largo plazo. La identificación que se haga de estas capacidades debe alcanzarse mediante métodos estructurados y validar sus resultados con las partes interesadas.

La selección teórica de las capacidades debe seguir al menos las siguientes características, son estas variables un intento por generar una selección amparada por criterios válidos (Aguado et al., 2008; Martínez Moreno, 2018; Ramírez, 2015; Stockman, 2011):

1. Acotadas: deben establecerse categorías que sean concretas, que eviten la ambigüedad de la definición y genere claridad en la ubicación de un indicador o característica en análisis.
2. Claras: deben ser capaces de ser definidas tanto conceptual como operativamente, al poder asociar con certeza indicadores que permitan su aproximación y acciones que posibiliten su gestión.
3. Integradoras: las capacidades identificadas deben ser lo suficientemente integradoras para poder asociar diferentes aspectos que sean relevantes para diferentes personas ubicadas en territorios con características particulares y que permitan su evolución en

el tiempo. Así mismo, esta característica permite integrar variables en otros contextos socioeconómicos donde incluso la disponibilidad de datos es diferente.

4. Parsimoniosas: las capacidades deben ser la cantidad necesaria para poder garantizar, al menos en aspectos elementales, que la persona logre alcanzar los objetivos de vida que considere valiosos.
5. Vinculadas con las aspiraciones de las personas en particular y del colectivo social: deben responder a las aspiraciones y necesidades de las personas de un territorio, deben estar relacionadas con el contexto particular que buscan explicar.

En el marco de la presente investigación se identifican siete capacidades básicas generales necesarias para gestionar el DHSL de un territorio. Las mismas permiten ampliar la visión sobre las capacidades objetivo, analizarlas y gestionarlas en el tiempo en un territorio determinado. Las capacidades identificadas son: humana, institucional, social, infraestructural, económica, ecológica e histórico-cultural.

El objetivo de estas siete capacidades es mejorar el bienestar de las actuales y futuras generaciones. Las capacidades identificadas son acotadas, claras, integradoras, parsimoniosas y vinculadas con las aspiraciones de las personas y la sociedad en la que conviven. Además, su identificación es producto de una amplia revisión bibliográfica sobre el tema de capacidades y las necesidad; su propósito es avanzar en la identificación tanto de capacidades sociales, como indicadores puntuales, de los proyectos de investigaciones realizadas tanto en la Universidad Nacional², como de la Universidad de Costa Rica³, de las diversas publicaciones del autor de la presente tesis sobre el tema, así como de la validación generada en congresos nacionales e internacionales donde se ha discutido sobre el tema, así como de las entrevistas realizadas (Cascante et al., 2022; Fonseca Hernández, 2019; Fonseca Hernández, 2012, 2019; Fonseca, Mora, et al., 2020a; Fonseca, Mora, et al., 2020; Fonseca, Picado, et al., 2020; Fonseca y Mora, 2020; Méndez y Fonseca, 2020).

A continuación, se mencionan y describen cada una de estas.

² Proyecto No 0446-16 titulado “Análisis de variables socioeconómicas que explican la competitividad territorial y el potencial exportador de las regiones periféricas en Costa Rica”, con vigencia 2017-2019.

³ Proyecto N° 540-C1-120, titulado *Estrategia de Desarrollo Sostenible Humano Local del cantón de San Ramón*, con vigencia del 2021-2023.

3.4.1. Capacidad Humana

Para analizar la capacidad humana, esta debe aproximarse desde dos conceptos fundamentales aportados por la corriente clásica del desarrollo humano, los cuales son: el bienestar y la libertad. El bienestar, a pesar de la normatividad inherente como concepto, es entendida como la calidad de vida que posee la persona en el tiempo, la cual le permitió alcanzar ciertos logros que consideraba valiosos a lo largo de su existencia. Ello implica que la persona pueda sentirse bien y cómoda con la vida que está teniendo, envuelve la satisfacción por los objetivos cumplidos tanto a nivel personal, como de la sociedad en su conjunto. Este enfoque de bienestar pone el énfasis en la accesibilidad de los recursos, más que en la disponibilidad de éstos (Alkire, 2005, 2007; Dubois, 2014; Herrera, 2019; Sen, 1989).

La libertad está relacionada con la posibilidad de elección que tienen las personas, lo que permite transitar los caminos que estima valiosos para su existir. Posibilita la realización como persona que tiene cada ser humano, según sus creencias, deseos y orientaciones. En este sentido, se toma en cuenta tanto la libertad de elegir y ser electos, aspectos relacionados con la participación política de las personas, como la autonomía que poseen a nivel de consumo, en términos la de elección que se realiza, sin coacción estatal o personal. Implica también la libertad en temas personales, en cuanto a la escogencia de una carrera técnica o universitaria, la religión que se profesa, el equipo de fútbol de preferencia, la orientación sexual que les describe mejor como persona, entre otros aspectos básicos que permiten la definición como ser humano único e irrepetible (Dubois, 2014; Sen, 1989, 2000; Tami, 2008).

Ambos conceptos básicos de esta capacidad están íntimamente ligados con las posibilidades reales que tiene cada persona, para conseguir los funcionamientos y desarrollar las capacidades que permitan alcanzar las metas que, como personas, se propusieron, y que les dan sentido a sus vidas. En este sentido, se requiere que las otras capacidades sociales asociadas al DHSL, sean gestionadas y desarrolladas, de forma tal que la sociedad en su conjunto posibilite la generación de opciones adecuadas para cada persona, en la cantidad y especificación que se requiere; se brinda, de esta forma, opciones reales a las personas para mejorar su bienestar y ejercer el principio de libertad (Dubois, 2014; Hernández, 2019; Herrera, 2019; Sen, 2000).

Desde el desarrollo sostenible, la capacidad humana permite potenciar la calidad de vida de las personas y apoyar el proceso de libertad. En lo relacionado con el primer factor, el propiciar una convivencia entre los diferentes sistemas biológicos, permite que se mejore

la calidad del aire, agua, desarrollo de ecosistemas, así como producir menor contaminación, entre otros aspectos que permiten mejores condiciones y calidad de vida para las actuales y futuras generaciones. Así mismo, la libertad bien entendida, permite tomar las decisiones necesarias para minimizar los impactos generados por la actividad humana en el ecosistema, e incluso, propiciar acciones positivas para mejorar la capacidad de regeneración de la naturaleza, con lo que se mejora la posibilidad de vivir una vida larga, sana que cumpla las metas propuestas por cada persona (Arribas, 2007; González y González, 2009; Vázquez y Henoa, 2017).

En lo concerniente al desarrollo local, la capacidad humana impacta significativamente en la mejora de las condiciones actuales de las personas en el territorio. Por un lado, la mejora en la calidad de vida se posibilita por la interacción multinivel de las otras capacidades que actúan en lo local, al ser un sistema complejo en el que influyen aspectos sociales, institucionales, infraestructural, económicos, ecológicos, históricos y culturales, que permiten, en conjunto, mejorar la calidad de vida de las personas. En la misma línea, el desarrollo de estas capacidades sociales amplía los funcionamientos que las personas pueden elegir, para vivir una vida larga y con el mayor bienestar posible (Fonseca, 2019; González y González Cruz, 2009; Rojas, 2018; Vázquez y Henoa, 2017).

A nivel teórico, los indicadores ideales que deben acompañar la valoración de esta capacidad se dividen entre la vertiente más tradicional y las asociadas a las nuevas reflexiones siempre intentado reflexionar sobre el bienestar y la libertad. Dentro de las visiones tradicionales se encuentra la medición de la esperanza de vida y el nivel de consumo, nivel educativo, como variables proxy de la calidad de vida, según la línea seguida por el PNUD y otros autores, que incorporan una visión de género (PNUD, 1990, 2016).

Mientras que las visiones más innovadoras incorporan ciertamente el tema de la calidad de vida, pero también están relacionadas con la posibilidad de ejercer la libertad. Lo hacen en términos de que las personas tengan la posibilidad de tener voz y de autogestionar sus decisiones, ser capaces de elegir y actuar. Incluso, hay que tener en cuenta las capacidades individuales y colectivas, tanto a nivel interno de la persona, como del contexto en el ámbito político, social y económico, lo cual genera una mejora significativa en el bienestar de las personas. Por tanto, en un ideal debe incorporarse indicadores agregados y, segmentados por sexo, así como libertad económica de un país, índices de participación democrática, libertad de expresión, de prensa, de poder adquisitivo y de calidad de vida (Battaglino, 2018; Canto, 2018; De Miguel y Martínez-Dordella, 2014; Mancero, 2001; Montuschi, 2008; Rosales, 2017).

3.4.2. Capacidad Institucional

Según se mencionó en el capítulo 2, las instituciones están relacionadas con las normas, reglas y valores, tanto formales como informales, que rigen la interacción de los diferentes actores en un territorio determinado. El cual incluye el comportamiento de la sociedad en su conjunto (entendida como las relaciones generadas entre individuos, empresas, organizaciones e instituciones), en torno a incentivos, problemas o situaciones determinadas (North, 1991, 1993; Sunkel, 1989).

Analizar la capacidad institucional en el marco del DHSL de un territorio es complejo. Por lo que se debe generar variables proxy, dado el limitado acceso a datos e información desagregada. En este sentido, se debe captar, en la medida de lo posible, el potencial de acción e interacción que poseen estas instituciones formales e informales (instituciones de gobierno, organizaciones sociales, empresas, entre otros) según las redes y los vínculos que se generen debido a la proximidad existente (Fornessi, 2018; Rosas, 2019).

Para ello puede valorarse tanto la propia presencia local de estas instituciones, como el nivel de planificación que implementan, los procesos de rendición de cuentas que generan, así como la influencia en general que tienen en el territorio, entre otros aspectos que permiten aproximar el análisis de la interacción presente y futura. También cabe añadir las posibilidades de acción que se pueden desencadenar para impactar positivamente procesos de cambio social local, en el desarrollo de las condiciones materiales para que las personas puedan cumplir las metas que consideran valiosas en su vida. Está relacionada, en parte, con el hacer de los diversos agentes, quienes pueden generar estrategias para mejorar las condiciones de vida de las personas, tanto a nivel de las generaciones actuales, como futuras (Arrieta, 2019; Gudynas, 2000).

El entorno institucional multinivel influye en el desarrollo de las capacidades sociales. Por un lado, se encuentra la capacidad que tienen las instituciones de gestionar los recursos, dado que, al ser un ente colectivo, genera mayor presión y puede lograr mejores resultados que un agente individual. Así mismo, la capacidad institucional influye en las normas sociales, potencia el cambio o mantenimiento de las reglas morales y éticas en las cuales se enmarca el actuar de las personas. Su credibilidad y posible influencia se consolida en la medida que sea accesible, ofrezca rendiciones de cuentas claras y se apege al marco jurídico y ético vigente (Dubois, 2014; Martínez, 2018).

La capacidad institucional es vital desde la mirada del desarrollo humano. Los agentes deben ser impulsores del desarrollo humano, ya sea como personas, grupos formales o

informales, por tanto, las interacciones que se dan entre estos posibilitan las transformaciones necesarias para mejorar las condiciones de vida actuales de las personas. Así mismo, en la misma concepción del capital social, se evoca la esencia del institucionalismo, al procurar la intervención de los agentes, en el marco de la complejidad local, para garantizar el desarrollo de las capacidades que son valiosas para la sociedad local (Arteaga, 2010; Dubois, 2014; Fonseca-Hernández, 2019; Marquez, 2006).

Desde el desarrollo sostenible, la capacidad institucional permite potenciar la movilización social en la definición y gestión de estrategias en lo territorial, el establecimiento de normas para la protección medioambiental, así como para garantizar su aplicación. Por un lado, mediante la generación de vínculos y relaciones de confianza, permite empoderar a los agentes en un territorio para la acción, denuncia y protección de los recursos naturales. Así mismo, las normas planteadas desde el marco institucional, construyen un asidero para el establecimiento de políticas internacionales, nacionales y regionales, que buscan proteger el medioambiente, al establecer procedimientos para su conservación y regeneración, así como sanciones al incumplimiento estos (Guerrero, 2018; Gutiérrez y Teresa, 2006; Madroñero-Palacios y Guzmán-Hernández, 2018; Valenciano y Fonseca, 2019).

En términos de indicadores ideales, es importante mencionar que existen dificultades tácitas para aproximar mediciones en la capacidad institucional a nivel general, pero más aún, a nivel de la institucionalidad informal.

A nivel de la institucionalidad formal, las dificultades surgen cuando se trata de desagregar información de un ministerio en sus diferentes sedes, cuando se carece de una cultura de evaluación, los datos que se generan se encuentran agregados y no disponibles de manera territorial, o se hacen disponibles al público en general mucho tiempo después. Pese a esto, a nivel ideal se debe aproximar métricas que capten la gestión del ente, mediante la valoración de la eficiencia y eficacia de una institución formal, ya sea pública o privada, a través del análisis de los tiempos promedio de respuesta, número de personas funcionarias por departamento según género o la ejecución presupuestaria, así como valorar la transparencia institucional mediante la rendición de cuentas o facilidad de acceso a la información. También es posible valorar la planificación institucional tanto a nivel del proceso como de la ejecución y cumplimiento de las metas propuestas. El nivel de satisfacción de la persona usuaria con el trámite o gestión realizada, desagregada por sexo. Métricas que se aproximen al impacto de la gestión institucional en el territorio, en términos de la mejora en la calidad de vida de las personas, o de los procesos que atienden.

En este mismo sentido, es más complicado acceder a métricas que puedan valorar el sector informal de la institucionalidad, a pesar de ser de gran importancia para alcanzar un DHSL. En este sentido, se debe recurrir a las teorías de la innovación social y el tercer sector para aproximar indicadores que permitan valorar el estado de esta capacidad. Por tanto, se proponen al menos los siguientes indicadores (Blanco et al., 2016; Fonseca-Hernández, 2019; Hernández-Ascanio et al., 2021; Martínez, 2018; Morales, 2014):

- **Componente social:** tiene que ver, en primera instancia, con verificar si los fines de las organizaciones están plenamente identificados y vinculados con un territorio o área en particular. Que el actor grupal posea legalidad ante al menos un colectivo de personas, sea este amplio o acotado, que tengan intereses similares, y se reconozca como voz autorizada para emitir criterio, proponer acciones y ejecutarlas, así como rendir cuentas de su acción. También, debe valorarse la capacidad de atracción de nuevos miembros y la rotación de estructuras de poder, de forma tal que se propicie los nuevos liderazgos y los roles entre las personas miembros de la organización, al igual que el acceso igualitario de hombres y mujeres, tanto al grupo como tal, como a las posiciones de poder.
- **Aspectos de gestión:** está relacionado tanto con la estructura interna como la gestión de sus fines. En este sentido tiene que valorarse la gestión propiamente de sus fines, la eficiencia del gasto, los resultados y el impacto que generan las actividades que realizan. Así mismo, con la estructura organizacional a nivel de los departamentos, funciones, (sobre) carga de trabajo por persona colaboradora, en términos de las labores operativas, estratégicas y cantidad de actividades que se realizan, estos datos deben estar disponibles a nivel agregado y segmentado por sexo.
- **Articulación multinivel:** los criterios a valorar en este componente deben orientarse a medir la capacidad de articulación con otras organizaciones, tanto formales como informales, así como del medio local, regional, nacional o incluso internacional, donde se valoren la cantidad de alianzas, la facilidad con la cual se logran realizar, la durabilidad de estas, el enfoque de género, la concentración de temas, así como la cantidad de recursos que se logran generarse para lo fines establecidos.
- **Capacidad de adaptación:** los indicadores que aproximan esta área de medición deben dirigirse a valorar no solo el tiempo de permanencia de la organización, sino su capacidad de aprendizaje debido a la experiencia acumulada en la gestión de proyectos, y que se considere desde la forma en la cual se extraen las lecciones aprendidas, hasta cómo se sustentan las necesidades que surgen durante la gestión

ordinaria o de un proyecto en la organización. También debe valorar la apertura que tiene la organización para generar una cultura de innovación y creatividad con enfoque de género, así como la forma en que esta se implementa.

3.4.3. Capacidad Social

La capacidad social evoca una visión de desarrollo que va más allá de lo económico, que es complementario a la capacidad humana, dado que permite analizar manifestaciones humanas que, en conjunto, permiten mejorar el bienestar de las personas. Esta capacidad se refiere a temas complejos, interrelacionados, que son consecuencia de las dinámicas sociales en un territorio, en donde se reflejan determinados niveles de pobreza, desigualdad, seguridad, educación, salud, entre otros aspectos siempre vistos desde una mirada de género. Estos son grandes temas que evidencian problemas estructurales de la sociedad en su conjunto, por lo que su gestión debe tener una visión a largo plazo, que integre acciones inmediatas para atender lo urgente y que emprenda, a su vez, los cambios medulares, estructurales, que se requieren para mejorar las diferentes áreas a el largo plazo (Bárcena y Torres, 2019; Marquez, 2006; Moreno Toledano, 2017; Rodríguez, 2006).

Los efectos negativos del modelo neoliberal se manifiestan principalmente en el área social de los países. Las nuevas perspectivas sobre el desarrollo, tales como el postdesarrollo y mal desarrollo, generan una fuerte crítica al modelo dominante, en donde advierten que este no se ha preocupado realmente por plantear políticas integrales que mejoren la distribución de ingreso, las condiciones de empleo, la dinamización de la economía en los diferentes territorios, la inclusión de poblaciones vulnerables en trabajos adecuados, la discriminación por género, entre otros aspectos que revelan las consecuencias negativas generadas por los modelos de crecimiento capitalista vigentes. Por tanto, la capacidad social en un modelo de DHSL es de vital importancia (Escobar, 2012; Solano, 2019; Unceta, 2009, 2018).

Desde el enfoque de desarrollo humano, la capacidad social debe ser analizada en dos dimensiones con enfoque de género: la individual y la colectiva. En la individual, el acceso a los servicios educativos, de salud, empleo y seguridad, por mencionar algunos temas prioritarios, condiciona el bienestar de la persona, en tanto pueden existir pocas o nulas condiciones de libertad para elegir un colegio, oportunidades de empleo, o acceso a la salud efectivas (Dubois, 2019; Herrera, 2019; Maceri, 2018; Sen, 1989).

En la segunda, se refleja la dimensión colectiva, siendo esta de mayor magnitud que la sumatoria simple de las capacidades individuales comentadas anteriormente, así como un reflejo de la efectividad de la política social aplicada por el país. Un problema estructural como la pobreza, no se soluciona únicamente al brindar transferencias sociales a todas las familias en condiciones de vulnerabilidad. Ello requiere un abordaje integral, que sea acompañado de una política con enfoque de género, de salud, educación y empleo, así como del desarrollo de infraestructura en las comunidades de mayores necesidades. En dicho problema se evidencia también el diseño y operatividad de la política social del país, en tanto ofrezca un enfoque integral y amplíe las capacidades, así como las libertades a las personas, para lograr que puedan mejorar su bienestar (Dubois, 2008, 2014; Fonseca-Hernández, 2019; Jubeto y Larrañaga, 2011).

En el marco del desarrollo sostenible, la capacidad social refuerza el ecosistema humano, en tanto permite mejorar condiciones actuales de la población y su proyección futura. Así mismo, un mayor nivel educativo permite generar una mayor aceptación e incorporación de una ética para el desarrollo firme en el actuar de las personas. Menores niveles de pobreza y desigualdad tienden a reducir las prácticas extractivistas ilegales de minería, pesca o deforestación, aspectos que impactan los diferentes ecosistemas, así como la disponibilidad de recursos de las actuales y futuras generaciones. Por todo ello, la capacidad social es indispensable para la sostenibilidad de un modelo de desarrollo inclusivo, como lo es el del DHSL (Marquez, 2006; Rojas, 2007; Zuluaga et al., 2012).

En lo relacionado con el desarrollo local, la capacidad social garantiza mejores condiciones para aumentar la calidad de vida de las personas. Al generar vínculos de proximidad y relaciones de confianza entre los diferentes agentes, es posible aproximar un diagnóstico con mayor exactitud de las zonas geográficas con vulnerabilidades notables, así como poner en su justa dimensión, el enfoque de género y las oportunidades de mejora de los territorios. Todo ello potencia la construcción colectiva de iniciativas dirigidas a atender estas necesidades, al tiempo que mejora la perspectiva de gestión e involucramiento de los diferentes agentes públicos y privados en los procesos de atención de las problemáticas delimitadas (Alburquerque, 2013b; Guardamagna y Reyes, 2020; Walter, Triana et al., 2018).

En términos de los indicadores ideales para aproximar esta capacidad se encuentran los siguientes: En términos de la medición de la pobreza con enfoque de género, lo más adecuado es considerar un índice que valore las vulnerabilidades de las personas según sexo, mediante el índice multidimensional de la pobreza ajustado por sexo, el cual se aleja del método de línea de la pobreza. En temas de desigualdad, es importante valorar la

concentración del ingreso por medio del coeficiente de Gini, general y el ajustado por sexo, así como la desigualdad desde el punto de vista del acceso a los diferentes servicios sociales e inclusión en los sistemas educativos y laborales (Fernando y Peñarrieta, 2022; García-Carro y Sánchez-Sellero, 2019; Hernández-Ascanio et al., 2021).

En temas de educación es importante no solamente medir los años de escolaridad formal, sino también incorporar temas de dominio de idiomas, habilidades blandas, valores entre otros indicadores que abarquen integralmente el tema. Dentro de los indicadores asociados a la variable salud, es importante abordarlo con enfoque de género, tanto la prevalencia de enfermedades, pero, sobre todo, la promoción de la salud, mediante la valoración y estilos de vida saludables, regidos por los hábitos alimenticios que posee la población, las actividades deportivas que realizan, así como la frecuencia con la cual se realizan chequeos médicos. Por otra parte, en temas de seguridad, es importante medir tanto las estadísticas de inseguridad vinculados con cantidad de asaltos, hurtos, asesinatos y demás, como las acciones para promover un ambiente seguro, en términos de los programas y recursos destinados a la educación, prevención de delitos, fomento de valores cívicos, programas de empleo, entre otros aspectos vinculados a esto (Born, 2018; Nación, 2021; Picado y Fonseca, 2019; PNUD, 2020a; Rodríguez, 2021).

3.4.4. Capacidad Infraestructural

La capacidad infraestructural debe ser vista como el acervo físico construido por el ser humano, disponible en una región, la cual aporta de manera directa o indirecta en la mejora del bienestar de las personas, tanto de las generaciones actuales, como de las futuras. Motivo por el cual es importante centrar el análisis en la disponibilidad, estado de conservación, el potencial de desarrollo y, sobre todo, en el acceso que tienen las personas de forma individual o colectiva a estos, dado que constituye el soporte material de bienes o servicios que aportan al bienestar de las personas (Bárcena y Torres, 2019; Cepal, 2018; Pérez, 2006).

Dentro de esta categoría se enmarcan los bienes y servicios suministrados por el Estado, las empresas, organizaciones y las personas. En el aspecto público, se puede mencionar las carreteras, puertos, aeropuertos, hospitales, escuelas, acueductos, electricidad, y comunicación, centros de esparcimiento, movilidad, cultura, entre otros. Vinculado con las empresas, se destaca el capital físico que poseen, en términos de la edificación que tienen para poder ofrecer el bien o servicio que mueve su actividad lucrativa. Así mismo, las

organizaciones sociales de presencia local, nacional e internacional pueden asegurar importantes inversiones en infraestructura, según el objetivo de la organización. Por último, las personas físicas generan construcciones en la forma de viviendas y otros tipos de edificaciones, que forman parte de la capacidad infraestructural de una sociedad en general (Arriola, 2007; Boisier, 1999; Ortiz et al., 2019; Pérez, 2006).

En términos del impacto que genera el acervo físico en la mejora en el bienestar de las personas, la inversión generada por el Estado es mayor respecto a las generadas por una gran parte de las empresas, organizaciones y personas. Por tanto, la inversión gestionada por el ente público da soporte material a actividades vitales para la mejora del DHSL, en la medida en la que procuran mejorar la educación, salud, seguridad, competitividad, preservación de la naturaleza, entre otros aspectos (Briceño y Gillezeau, 2010; Dangond et al., 2011; Dubois y Cortés, 2005; Ortiz et al., 2019).

Desde el desarrollo humano, la infraestructura es una limitante o un potenciador del DHSL. Desde la misma ausencia o presencia de un determinado tipo y estado de infraestructura, permite desmejorar o impulsar las condiciones actuales de las personas en el disfrute de las capacidades que consideran valiosas para vivir. Así mismo, la disponibilidad o accesibilidad de esta infraestructura refuerza el principio de libertad y posibilita el funcionamiento en la acción de la persona. Permite así, un acceso de calidad a la educación, salud, seguridad, empleo, entre otros aspectos (Herrera, 2019; Sen, 1989; Vázquez y Henoa, 2017; Zurbano et al., 2014).

Desde el punto de vista del desarrollo sostenible, el tema de la infraestructura es visto desde dos ángulos. El primero está relacionado con el acervo físico destinado al soporte de la actividad sustantiva que garantiza el seguimiento de la sostenibilidad, así como la infraestructura generada para la protección del medioambiente, tratamiento de desechos, entre otros elementos similares. El segundo aspecto a considerar, está relacionado con el tipo de infraestructura, en términos de los materiales que se utilizaron para su construcción, así como si el diseño aprovecha de forma sostenible la ventilación, iluminación y temperatura, si integra energías renovables dentro de su matriz energética, así como si existen espacios verdes que compensen, al menos en parte, el impacto generado por la infraestructura (Arias, 2006; Díaz, 2018; Torralba, 2021; Veléz, 2019).

En términos del desarrollo local, la capacidad infraestructural juega un papel primordial como soporte material de los objetivos claves que mejoran las dimensiones sociales, económicas y ambientales en el desarrollo local. Permite atender las necesidades de

las personas y planificar, con visión a futuro, proyectos y programas que mejoren las condiciones actuales de los habitantes de un territorio. Es vital para considerar la coordinación multiescalar que debe generarse para mejorar la inversión en infraestructura, el mantenimiento y la ampliación de la obra localmente existente (Jimenez-Castilla et al., 2018; Jubeto y Larrañaga, 2011; Moulaert y Nussbaumer, 2005; Unesco, 2003).

Por otra parte, en esta capacidad se debe considerar el daño ambiental y social que genera cierto tipo de infraestructura, cuya construcción no es deseable en un contexto DHSL. En este sentido, no es deseable la infraestructura generada para dar soporte material a una industria extractivista, centrales hidráulicas, corredores terrestres, complejos habitacionales que impacten el hábitat natural, entre otros. Este tipo de infraestructura no deseada, incluso aún y cuando, se generen acciones de mitigación del daño, dado que, usualmente, estas compensaciones nunca logran subsanar las alteraciones generadas en el ecosistema en general. Es necesario tener en cuenta el perjuicio en las condiciones sociales y medioambientales de diferentes poblaciones locales que puede tener la construcción de este tipo de infraestructura (Ramos, 2018; Weikert, 2021).

En términos de indicadores ideales para aproximar la capacidad infraestructural, se debe considerar el desarrollo de nueva infraestructura, el mantenimiento de esta y las necesidades de ampliar o mejorar las condiciones actuales. La cantidad de metros cuadrados que se desarrollan en un territorio, la cantidad y monto de reparaciones, así como las inversiones realizadas, variables aproximadas mediante los permisos de construcción, ampliación o mejora solicitados. De igual manera, deben considerarse indicadores de sostenibilidad en la infraestructura desarrollada, en términos de eficiencia energética, tipo de materiales utilizados, desecho de estos, entre otros aspectos relevantes en este sentido. A nivel de infraestructura pública, deben analizarse los planes de mantenimiento vigentes, evaluar si responden a las necesidades actuales de la población, así como permitir el acceso y disfrute pleno del servicio prestado (Barbero et al., 2015; Born, 2018; Silva, 2005; Veres, 2006).

3.4.5. Capacidad Económica

Esta capacidad debe promover una economía inclusiva, social y solidaria, regida por una firme ética para el desarrollo, que integre diferentes tipos de organizaciones tanto empresa privada, emprendimientos, como colectivos, tipo cooperativas u organizaciones sin fines de lucro, al igual que estructuras de propiedad pública o mixta, que se dedican a la

producción de un bien o servicio que apoye el desarrollo de capacidades y fortalezca el principio de libertad, de forma que las personas puedan mejorar su condición de vida actual, sin comprometer la de las futuras generaciones (Boisier, 1999; Fonseca, 2019).

Independientemente del tipo de propiedad de la organización, todas deben regirse por los principios de la sustentabilidad fuerte, en donde el modo de producción debe procurar medir, compensar el impacto que genera (Etxezarreta et al., 2015; Guridi y Perez, 2015).

En el marco del DHSL el componente económico es un aspecto necesario, pero no suficiente por sí mismo para lograr alcanzar una mejora en el bienestar de las personas. Sin una actividad productiva dinámica, las personas, habitantes de un territorio, ven comprometido el desarrollo de las capacidades necesarias para mejorar su calidad de vida. El detalle está en el tipo de actividad económica que se debe promover para garantizar un desarrollo integral. Los territorios deben alejarse de la lógica extractivista, de las prácticas que contaminan, que generan una importante huella de carbono no medida, ni mucho menos compensada, de empresas que explotan a los trabajadores, evaden el pago de sus obligaciones fiscales, o incrementan las desigualdades generales y por género, aspectos que limitan el DHSL de otras personas en particular y de la sociedad en general (Fonseca, Mora, et al., 2020b; Sen, 1989; Unceta, 2018).

En el marco del desarrollo humano, la capacidad económica está fuertemente ligada con el concepto de la economía inclusiva, social y solidaria. Comparte capacidades y principios con el DHSL como, por ejemplo, la necesidad de que el agente participe en la identificación de las necesidades y en la gestión de la estrategia, dada su capacidad de influir en las actividades y generar resultados. Así mismo, se recalca la importancia de las capacidades colectivas aún en el ámbito económico, como un medio para mejorar el bienestar de las personas y focalizar su atención en el análisis de los tipos de gobernanza y en la estrategia para fortalecerlas (Dubois, 2008; Etxezarreta et al., 2015; Guridi y Perez, 2015; Martinez y Larrañaga, 2017).

Desde el desarrollo sostenible, la capacidad económica debe apegarse a firmes principios de la ética para el desarrollo, medir y controlar su impacto, e incluso, generar acciones para ser superavitaria en la compensación de carbono generado por su acción. Por un lado, la ética del desarrollo implica tomar decisiones tendientes a garantizar la sostenibilidad, la empresa debe comprender que la utilización de productos contaminantes, aunque sean permitidos por ley, deben ser sustituidos por otros que generen menor polución,

que puedan ser reciclados, y que sus procesos de producción ocasionen menores impactos relativos. Así mismo, la aplicación de diversas metodologías para medir la huella de carbono, la hídrica, ecológica, entre otras, permite tomar conciencia de las buenas y malas prácticas que se están implementando, con la firme idea de mejorar la gestión del proceso, así como el claro propósito de mitigar, compensar e incluso generar un efecto superavitario en la generación de carbono, o de los otros recursos (Arribas, 2007; Leff, 2007; Pedrajas, 2006; Valenciano y Fonseca, 2019).

Por su parte, desde el desarrollo local, la capacidad económica permite la generación e interacción de diferentes organizaciones productivas, que aprovechan recursos endógenos y establecen diferentes formas de gobernanza local, con vínculos multinivel. La economía social y solidaria es la referencia, la aspiración a la cual debe llegar cualquier territorio, sin embargo, es imposible pensar que todas las organizaciones productivas pertenecen a este sector, por lo que, desde el DHSL, se visualiza posible la interacción y mantenimiento de organizaciones que se rijan o implementen acciones para encajar en los lineamientos generados por la visión de la sostenibilidad fuerte, independientemente si son empresas regionales, nacionales o multinacionales. Así mismo, la actividad económica no debe ser vista únicamente como un proveedor de ingresos, sino también como un medio para la realización personal, sin perder de vista que esta capacidad debe aportar al desarrollo de otras capacidades necesarias para el ser humano (Casas, 2018; Etxezarreta et al., 2015; Herrera, 2019).

En términos de indicadores ideales para aproximar esta capacidad, deben incluirse datos tradicionales que capten información sobre la dinámica económica de un territorio. Por un lado, el valor agregado generado en total y por sector económico, participación en cadenas globales de valor, la cantidad de empleos, desempleo, así como el tipo de trabajo en términos de la formalidad o informalidad de este, nivel salarial promedio, todo ello visto de forma agregada y segmentada por sexo. (Arias, 2006; Díaz et al., 2014; Huber y Mungaray, 2017; Phélan, 2018).

Los indicadores alternativos deben considerar la seguridad alimentaria de un territorio, qué tan orgánica es su producción y qué tan alternativa es su economía. Es importante impulsar una economía social y solidaria, por tanto, es relevante verificar los incentivos que el territorio ofrece a este tipo de actividad, en términos crediticios, de apertura o facilidades fiscales iniciales, y la prevalencia de estas organizaciones en el mercado, al tenerlos mapeados y valorar el tiempo de permanencia, la cantidad y el sector vinculado,

cantidad de empleo según sexo y valor agregado que generan, entre otros indicadores relevantes (Casas, 2018; Feuermann, 2021; Guridi y Perez, 2015; Guzmán et al., 2018).

3.4.6. Capacidad Ecológica

Esta capacidad plantea que los subsistemas naturales y humanos se determinan mutuamente. Reconoce que el sistema económico no es cerrado, sino que, por el contrario, es un sistema que se encuentra integrado con la parte ambiental. Al ser el planeta un sistema abierto, existen flujos de energía, regidos por las leyes físicas como la termodinámica, las cuales determinan la sostenibilidad del planeta (Arribas, 2007; Herrera, 2012, 2019).

Para analizar esta capacidad, se deben utilizar metodologías que trabajan con indicadores biofísicos, los cuales permiten contabilizar los flujos de materiales y energía generados en los procesos económicos y sociales. La capacidad ecológica pone de manifiesto las discrepancias entre el tiempo económico de reproducción del capital, y el biogeoquímico que requieren los ecosistemas para asimilar la utilización-explotación de recursos por parte del ser humano, así como el proceso de regeneración propia (Valenciano y Fonseca, 2019).

El análisis de esta capacidad es muy relevante para poder avanzar en la generación de estrategias del DHSL, sin embargo, se reconocen las dificultades propias de la generación de métricas para poder aproximar este tipo de información a nivel desagregado, al ser el nivel local un reto para conseguir datos actualizados. Por lo que es necesario la utilización de variables proxy, que permitan captar tanto el tema de flujos de energía, como de la capacidad del sistema local tendiente a la sostenibilidad, en donde puede incluirse programas de gestión ambiental, áreas protegidas, niveles de contaminación, entre otros aspectos que permiten captar información propia de la capacidad ecológica (Bermejo, 2014; Gómez, 2012; Herrera y Gutiérrez, 2021).

Desde el punto de vista del desarrollo humano, la capacidad ecológica se visualiza desde al menos tres ópticas. La primera tiene que ver implícitamente con el tema de la sostenibilidad del sistema, en términos de la interrelación del subsistema social y el ambiental, lo cual deja claro que, aunque el objetivo primario del desarrollo humano es mejorar el bienestar de las personas, este no se puede lograr sin considerar la propia sostenibilidad del medioambiente, la cual es el soporte de las condiciones de vida adecuadas para todas las especies. La segunda, está relacionada con la necesidad de garantizar la provisión aire, agua, y recursos en general, para la población actual, que habitan en diferentes lugares, así como los habitantes futuros, de forma tal que tengan las condiciones necesarias para mantener y

mejorar el bienestar de las personas. Por último, lo ecológico refuerza las capacidades colectivas del desarrollo humano, al plantear metas conjuntas a alcanzar, que no pueden ser gestionadas de forma individual por los diversos agentes (Artaraz, 2001; Dubois, 2008; Fajardo, 2006; Rojas, 2007).

En lo referente al desarrollo sostenible, la capacidad ecológica es intrínseca a sus postulados. Son parte de un mismo cuerpo analítico, pues en esta capacidad se materializa la visión plena de los subsistemas integrados y se evidencia la transformación de flujos de energía mediante la operación de las leyes de la termodinámica. Esto marca una clara relación entre el tipo desarrollo que debe promoverse para propiciar que la comunidad humana se integre sosteniblemente en la biósfera, es este el enfoque y la direccionalidad correcta (Gómez, 2012; Rojas, 2007; Solaja y Adetola, 2018; Valenciano y Fonseca, 2019).

A nivel del desarrollo local, la capacidad ecológica juega un papel destacado en el mantenimiento de los recursos endógenos y el refuerzo de las condiciones naturales exógenas necesarias para la vida humana. Es decir, la capacidad propicia la protección, mantenimiento y gestión de los recursos naturales, así como su capacidad de auto regeneración para mejorar el bienestar local. Pero, a su vez, permite que los resultados obtenidos a nivel local muestren externalidades en otros territorios. Lo que debe propiciar un doble compromiso en la protección y gestión de la naturaleza, para no afectar las condiciones de vida locales, nacionales, mundiales tanto actuales como futuras (Fonseca, 2019; Guillén et al., 2013; Vargas-Elizondo y Hernández-Navarro, 2012).

En esta capacidad es vital integrar en el análisis métricas tendientes a valorar la sostenibilidad de la acción humana, en términos de su efecto en el medioambiente, e incluso, la forma de reparar dichas afectaciones. Los indicadores que muestran el flujo de energías son adecuados para valorar esta capacidad, por ejemplo, las mediciones de la huella ecológica, deuda ecológica, huella de carbono, la hídrica, estos indicadores pueden ser calculados de forma individual para cada persona, empresa e institución, o bien, para el territorio en general, es esta una visión integral. Así mismo, importa la capacidad instalada que posea un territorio para el tratamiento de desechos, al igual que el nivel educativo y de conciencia social que posea la población, esto como métricas para introducir el análisis de la capacidad ecológica en un territorio (Fonseca et al., 2014; Lett, 2014; Rojas, 2007; Valenciano y Fonseca, 2019).

3.4.7. Capacidad Histórico-cultural

Esta capacidad integra elementos históricos y culturales. Está relacionada tanto con el componente histórico como con la propia expresión cultural e identidad del territorio. En tanto el legado histórico determina el contexto sobre el cual se desarrolla la sociedad actual, permite conocer los inicios locales, los acontecimientos, tanto buenos como malos, que han forjado la base constituyente del presente. Evidentemente, el pasado explica el tiempo actual, pero no condiciona necesariamente el futuro, sin embargo, permite conocer con certeza las prácticas sociales y culturales del presente (Castro, 2014; Unesco, 1972).

En este sentido, la cultura debe ser aproximada a través del patrimonio que forma, el cual está constituido por manifestaciones tangibles e intangibles. Las tangibles son los bienes muebles que pueden verse y tocarse, tales como vehículos, sillas, escritorios, lámparas, ropa antigua, utensilios domésticos, herramientas de trabajo, masetas, cocinas, entre otros similares, que se han preservado a través del tiempo y evocan la forma de vida de antaño, que explica todo un contexto socio cultural y económico de las personas y las sociedades que tenían acceso a estos bienes, los cuales pueden variar según las condiciones de urbanismo y ruralidad, pertenecientes a diversas clases sociales, donde habitaban las personas que adquirieron o construyeron dichos enseres (Castro, 2008; Unesco, 1972).

Dentro de esta clasificación también se encuentran los inmuebles tales como casas, edificios y monumentos, que muchas veces utilizan materiales poco convencionales para la modernidad, pero muy prácticos y de buena calidad para la época durante la cual se utilizaron, tales como el bambú, el adobe, la madera, entre otros. Estos bienes permiten apreciar la forma de convivencia de las familias de estos antepasados, al apreciar frecuentemente casas con amplios corredores, cocinas adaptadas para permitir el escape del humo luego de que la leña hacía combustión, comedores amplios que permitían la convivencia de familias numerosas, entre otras características propias de las épocas pasadas (Castro, 2008; Unesco, 1972).

Mientras que las intangibles, llamadas también inmateriales, son manifestaciones sociales heredadas de prácticas que se han representado y expresado de diversas maneras, al ser un conjunto de habilidades y conocimientos. La Unesco (2003) incluye en este patrimonio las tradiciones y expresiones orales, incluido el lenguaje como vehículo de lo intangible; las artes escénicas; las prácticas sociales, rituales y eventos festivos; los conocimientos y prácticas relacionados con la naturaleza y el universo; y la artesanía tradicional. Otros ejemplos son la música, las tradiciones, deportes particulares, leyendas, poesía, danzas, técnicas de

elaboración de máscaras, entre otros. Es importante mencionar la importancia de incluir el enfoque de género en la sistematización de la información (Castro, 2014; Gayo, 2013; Padilla et al., 2015; Unesco, 1972).

El análisis del DHSL debe partir necesariamente de la contextualización histórica de un territorio. Es importante conocer los orígenes tanto generales de la población local, como focalizar la atención en el elemento histórico de las capacidades que explican el DHSL actual. Por ejemplo, este tipo de análisis permite conocer, dentro de la capacidad económica, las siguientes expresiones: las potencialidades de los diferentes tipos de actividades y explicar los grupos de poder; la construcción del tejido institucional vista desde la esfera pública y privada, con el consecuente aporte en solventar los problemas locales; el desarrollo de la infraestructura generada en función de las necesidades y la estrategia definida en diferentes momentos del tiempo, así como las luchas o los intereses sociales surgidos históricamente que han forjado las actuales estructuras organizadas del territorio, las cuales posiblemente han impulsado y ejecutado, o adversado y detenido diferentes situaciones que definen la realidad actual; aspectos sociales que definen el nivel de educación de diferentes generaciones de poblaciones que explican los años de escolaridad de la actual generación, así como los niveles de salud, la participación ciudadana, entre otros aspectos que construyen un territorio; por último, el patrimonio ecológico actual, al ser el resultado de las acciones de degradación, explotación o protección, conservación, y regeneración que han ocurrido como consecuencia del soporte material al tipo de actividades económicas y sociales que se han suscitado históricamente en el territorio (Torres y Labarca, 2009; Unesco, 2003).

En términos del desarrollo humano, la capacidad histórico-cultural juega un papel muy importante, y es visualizada desde cuatro roles principales: el constituyente, evaluativo, evolutivo e instrumental. Con relación al constituyente, permite captar la esencia de la sociedad como se conoce actualmente, producto de los devenires históricos, las decisiones tomadas en el pasado, así como las condiciones naturales y sociales actuales, las cuales constituyen la realidad a intervenir, con la idea de mejorar las condiciones actuales de las personas. El evaluativo, fundamentado en el carácter normativo de los estudios sobre el desarrollo, permite valorar hechos que históricamente han moldeado la sociedad local, y lo convierten en elementos apreciados por la sociedad actual, en este sentido, ayuda a comprender lo que valoran las personas, al ser un reflejo del impacto de la capacidad histórico-cultural en la sociedad. El papel evolutivo permite observar a la cultura como un área en constante cambio, susceptible de mejora y perfeccionamiento en las habilidades que las personas pueden mejorar al practicar diferentes manifestaciones culturales (teatro, danza,

pintura, escultura) que, con el paso del tiempo, pueden perfeccionar y generar valores, capacidades y lograr funcionamientos determinados para un territorio. Por su parte, el instrumental, potencia el disfrute gratuito o pago, de diferentes elementos culturales, bajo una lógica de disfrute, sostenibilidad y conservación, promueve una dinámica económica, además, mejora la calidad de vida y protege el patrimonio cultural (Castro, 2008; Sen, 1998).

En lo referente al desarrollo sostenible la capacidad histórico-cultural se relaciona más directamente con el patrimonio intangible, dado que aporta elementos socioculturales que forman pensamientos y prácticas tendientes al fortalecimiento tanto de la conciencia ecológica como de la ética para el desarrollo. Así mismo, el subsistema social está construido e influenciado, en gran parte, por la capacidad histórico-cultural, aspectos que determinan el actuar y la formación de las identidades de las personas. Estos forman una percepción en relación con el tema ambiental, y constituyen las normas de consumo y utilización de bienes, así como de reciclaje de los desechos generados, entre otros aspectos claves, por lo que afectan significativamente las condiciones de vida de las actuales y futuras generaciones (Jimenez-Castilla et al., 2018; Salas, 2018; Zuluaga et al., 2012).

Desde el desarrollo local, la capacidad histórico-cultural se refleja tanto en el patrimonio tangible, como en el intangible. En el tangible se puede apreciar una industria cultural que dinamiza la capacidad tanto económica como humana y social, dado que, por un lado, alberga las actividades vinculadas con el cine, música, literatura, televisión, teatro, entre otras, las cuales integran una industria cultural que proporciona bienestar tanto a las personas que participan en la ejecución de la obra, como de las que consumen el producto cultural, ya sea que este se ofrezca de forma paga o gratuita. Por su parte, el intangible está vinculado con el territorio, con el espacio físico en donde conviven los subsistemas sociales y naturales, en donde las personas ponen en acción las manifestaciones históricas y culturales construidas en el tiempo. Así mismo, el ecosistema en donde viven las personas influye en dicha construcción social, en tanto el clima, la disponibilidad de recursos naturales, tales como montañas, ríos, valles, entre otros, forman las valoraciones que las personas realizan sobre estas, y por tanto, determinan las condiciones de vida que son objetivo para la población (Bruno y Guerrini, 2011; Rey, 2009; Zuluaga et al., 2012).

En términos de los indicadores ideales para aproximar esta capacidad, necesariamente deben considerarse el patrimonio cultural desde el componente material e inmaterial, según su tipología, ponderar aspectos estructurales y funcionales, e incorporar en el análisis valores intrínsecos, patrimoniales, potenciales y de viabilidad. En relación con el primero, es necesario valorar tanto la cantidad de bienes en el territorio, como su disponibilidad y acceso

al disfrute de otras personas. También es relevante analizar el estado y necesidad de conservación, la cantidad de recursos disponibles para su mantenimiento, la agilidad de trámites para convertir un bien con valor histórico en patrimonio cultural, así como para poder acceder a recursos para su conservación (Castro, 2008; Mayordomo y Hermosilla, 2019; Julen, 2018; Unesco, 1972).

En el ámbito inmaterial, es relevante generar indicadores que permitan la valoración y mejorar los procesos para la sistematización de tradiciones y costumbres. Son de especial interés los medios, tanto económicos como situacionales que permiten dar sostenibilidad a la divulgación con otras personas de dichos elementos históricos y culturales. En este sentido, la cantidad de organizaciones destinadas al ambiente histórico-cultural, el presupuesto que se destina a este sector, cantidad y tipo de colectivos con influencia en el territorio, espacios donde se pueden realizar actividades culturales, cantidad de proyectos y grupos de investigación histórica de lo local, así como los resultados obtenidos en la gestión son relevantes para sistematizar (Campos, 2020o; Márquez et al., 2009).

La definición de estas capacidades colectivas permite orientar los esfuerzos de operativización del DHSL, al focalizar el análisis en estas variables objetivo, permite el diagnóstico de las condiciones actuales del DHSL, el diseño de futuro que es posible y deseable alcanzar, con el fin de diseñar un plan de acción a futuro, el cual entrelace acciones concretas orientadas hacia las siete capacidades definidas.

Una vez aceptadas estas capacidades sociales, el reto está en aproximar su medición, la cual permite generar una estrategia y gestionar la misma. Se parte de una base más amplia y completa de las capacidades identificadas en la literatura especializada, lo cual permite comprender, de mejor forma, el fenómeno complejo analizado. Los demás retos señalados, son tratados y operativizados en los próximos capítulos de la investigación.

El siguiente capítulo describe la metodología y técnicas tanto cualitativas como cuantitativas aplicadas en la investigación. Las mismas están asociadas al diagnóstico, vinculadas por el IDHSL y el análisis cualitativo de noticias sobre el territorio. Así como con los métodos prospectivos utilizados para la construcción de futuro. También con el análisis de las características de las personas que pueden participar en grupos organizados en el cantón.

Capítulo 4

**Propuesta metodológica de
aplicación del DHSL**

4. Propuesta metodológica de aplicación del DHSL

4.1. Introducción

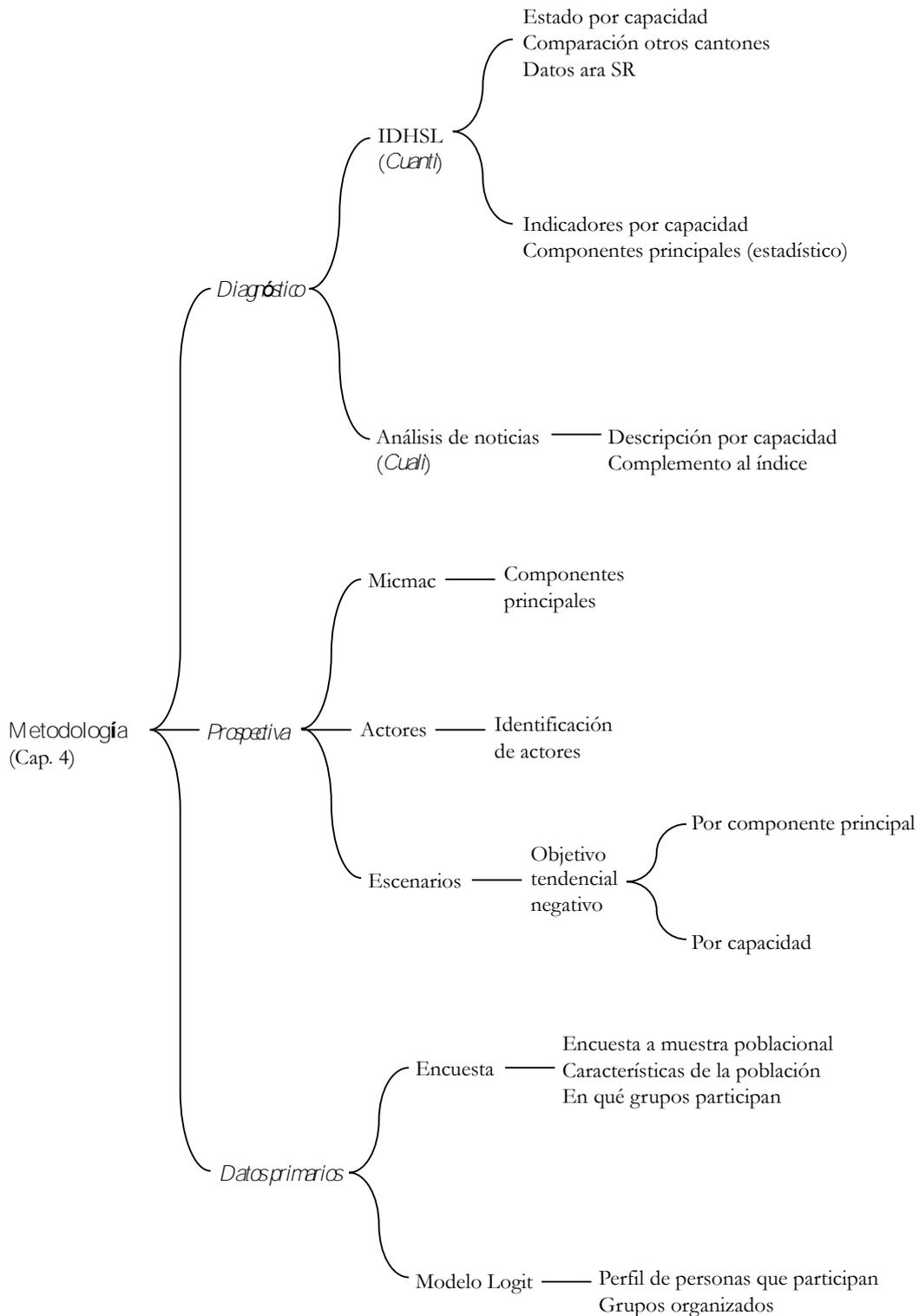
Un aporte importante de la presente investigación se vincula con la utilización de diversos métodos que contribuyen a la operativización de las teorías sobre el desarrollo, en el caso particular, del DHSL. En este sentido, se busca acompañar a los elementos teórico-conceptuales descritos en los capítulos 2 y 3, de herramientas que faciliten su análisis y puesta en práctica en contextos complejos. Avanzar en la identificación y aplicación de metodologías permite delinear opciones prácticas para lograr que territorios en diferentes regiones y países puedan utilizarlo como alternativa al modelo dominante, al ser una opción válida para mejorar el bienestar de las actuales y futuras generaciones, a la par de un marco analítico robusto, como lo es el DHSL. La Ilustración 1 describe en forma de esquema la metodología utilizada.

El presente capítulo se desarrolla en seis secciones, las cuales contienen una serie de metodologías y métodos que, en conjunto, generan insumos y visualizan diferentes perspectivas para observar los problemas que son más significativos en un territorio. El primer apartado, contiene la presente introducción. El segundo, contiene la metodología de diagnóstico que combina técnicas cuantitativas y cualitativas para la aproximación a la medición del DHSL en un territorio. Para ello se describen los elementos principales que sustentan la creación del Índice de Desarrollo Humano Sostenible Local (IDHSL), así como el análisis cualitativo realizado a una serie de noticias de prensa vinculadas con las capacidades, de forma tal que se permite completar la imagen aportada por el indicador generado sobre la situación del territorio.

El tercer apartado se desarrolla en cuatro subsecciones en función de los principales elementos de la metodología prospectiva aplicada. Se inicia con una introducción conceptual sobre la prospectiva a nivel general, y la territorial de forma específica. Posteriormente, se explica la importancia y las herramientas que brinda al análisis y a la toma de decisiones, así como la utilización del método Micmac, el cual identifica los componentes principales del sistema territorial, según la influencia y dependencia que posean respecto a otras variables y capacidades. La última subsección, presenta las consideraciones utilizadas para la creación de los escenarios prospectivos, bajo tres visiones, una objetivo o ideal, una segunda tendencial, y una tercera bajo una mirada negativa. Se crean dos sistemas de visiones de futuro a 20 años plazo, se inicia con los escenarios asociados a los componentes principales identificados por

el Micmac siendo congruente con la metodología prospectiva, para, posteriormente generar una visión ideal, tendencial y negativa que se puede esperar en las siete capacidades del DHSL propuestas.

Ilustración 1. Estructura de la metodología empleada



Fuente: elaboración propia.

El cuarto apartado describe la información obtenida de datos primarios, sobre las consideraciones que se utilizaron para realizar la encuesta telefónica aplicada a una muestra significativa de la población de San Ramón, la cual se utilizó con el objetivo de identificar a agentes claves que pueden impactar en la gestión de capacidades sociales, así como caracterizar a la población del territorio a nivel general y de forma específica a la que participa en grupos organizados. De forma seguida, se identifican los agentes principales, según la mayor participación de las personas encuestadas en los grupos organizados, los cuales deben formar parte de la estrategia de desarrollo con visión a largo plazo. Por último, se realiza la descripción del modelo Logit, el cual identifica las variables sociodemográficas que otorgan mayor probabilidad a las personas de participar en agentes centrales, como lo son las asociaciones de desarrollo y las cooperativas del cantón.

El quinto, presenta las limitaciones afrontadas durante la presente investigación doctoral. Y el último, el proceso metodológico de retroalimentación al cual se sometió el trabajo realizado.

4.2. Aspectos metodológicos para la construcción del diagnóstico contextual del territorio

El abordaje de todo territorio requiere la generación de un diagnóstico del contexto a intervenir. El mismo es la base para la identificación del estado actual de las capacidades, visualiza sus fortalezas y posibles oportunidades de mejora. Se propone que este estudio se realice desde, al menos, dos aproximaciones complementarias, una cuantitativa y otra cualitativa.

A continuación, se describen los elementos generados para la creación del IDHSL y el complementario análisis de noticias efectuado.

4.2.1. Análisis cuantitativo de las capacidades: Construcción IDHSL

En la presente investigación se propone un índice para aproximar la caracterización y análisis del DHSL en un territorio particular. La creación de un índice es una manera de aproximar, cuantitativamente, una realidad compleja, que es difícil de observar si no se realiza una priorización y selección de indicadores apropiados para medir un fenómeno multicausal como lo es el desarrollo, más si se considera que existen serias limitaciones en el acceso y generación de datos territoriales en diferentes ámbitos. Así mismo, es ventajoso tener información resumida en un solo indicador, frente a la desagregación que supone el análisis

de varios índices, que incluso suponen la utilización de metodologías diferentes, esto facilita el análisis y toma de decisiones de las autoridades respectivas (Mancero, 2001).

La generación de un indicador apropiado supone fortalezas epistemológicas importantes, en relación a otras formas de aproximar la realidad. En primera instancia, supone una manera crítica y reflexiva de aproximar un fenómeno complejo, de forma tal que demuestra una vía para apropiarse y reconstruir dicha realidad, para reorganizar el pensamiento y hacer evidente temas o subtemas que pueden estar ocultos a la simple observación de la realidad. El indicador constituye, en sí mismo, una forma empírica de definir el objeto de la investigación, la cual es orientada por una construcción teórica, para poder describir, de forma específica y concreta, el objeto de investigación. Permite aproximar una forma de pensamiento, una línea base de cómo la persona investigadora se apropia de la información y cómo se construye el objeto (Gutiérrez, 2009).

En los estudios sobre desarrollo existe amplia literatura especializada que propone indicadores para su medición. Se tiene el Índice de Desarrollo Humano, Índice de Competitividad, Índice de Desarrollo Sostenible, Índice de Progreso Social, entre otros. Lo cual muestra que es una forma válida de aproximar el análisis de una realidad compleja (Clacds, 2018; Hickel, 2020; PNUD, 2020a; Ulate et al., 2017a).

¿Por qué generar un índice de DHSL, y no utilizar indicadores ya preestablecidos? Esto se encuentra relacionado con el hecho de que el Desarrollo Humano es más complejo que los indicadores tradicionales indicados por el mismo Amartya Sen (1989) y PNUD (2019). Por lo que es necesario ampliar la identificación de las capacidades, para dar una aproximación más realista a un fenómeno complejo. Así mismo, es necesario ampliar la visión desde la sostenibilidad, para que sea considerada de forma explícita y no implícita o transversal, sino que posea la relevancia que esta tiene y que no necesariamente se observa en otros indicadores. Por último, es necesario tener indicadores particulares para poder aproximar los estudios del desarrollo a las esferas locales específicas, desde una visión del desarrollo humano, sostenible y local.

En este sentido, el índice propuesto amplía a siete las capacidades planteadas en la presente investigación para mejorar el bienestar de las personas, las cuales son: la económica, humana, institucional, social, infraestructural, ecológica e histórico-cultural. La Tabla 2 sintetiza la definición aportada en el capítulo 3 de cada una.

Tabla 2. Resumen de la definición de las siete capacidades del DHSL

<i>Capacidad</i>	<i>Definición</i>
Humana	Permite la valoración del bienestar y la libertad de las personas. El bienestar es entendido como la calidad de vida que posee la persona en el tiempo. La libertad está relacionada con la posibilidad de elección que tienen las personas, lo que permite transitar los caminos que considera valiosos para su existir.
Institucional	Son las normas reglas y valores, tanto formales como informales, que rigen la interacción de los diferentes agentes en un territorio determinado. El cual incluye el comportamiento de la sociedad en su conjunto en torno a incentivos, problemas o situaciones determinadas.
Social	Integra temas complejos, interrelacionados y estructurales que son consecuencia de las dinámicas sociales en un territorio, en donde se reflejan realidades de pobreza, desigualdad, seguridad, educación, salud, acceso a internet, entre otros aspectos.
Infraestructural	El acervo físico construido por el ser humano, el cual constituye el soporte material, disponible en una región, de bienes o servicios que aportan al bienestar de las personas. Importa en el análisis la disponibilidad, estado de conservación, el potencial de desarrollo, así como el acceso a estos.
Económica	La actividad económica inclusiva, social y solidaria, regida por una ética para el desarrollo, que integre diferentes tipos de organizaciones que se dedican a la producción de un bien o servicio que apoye el desarrollo de capacidades y fortalezca el principio de libertad.
Ecológica	Reconoce que los subsistemas naturales y humanos se determinan mutuamente. Al ser el planeta un sistema abierto, existen flujos de energía, regidos por las leyes físicas, como la termodinámica, las cuales determinan la sostenibilidad del planeta.
Histórico-Cultural	Integra elementos históricos, culturales y deportivos. Está relacionada tanto con el componente histórico del territorio, como con sus manifestaciones tangibles e intangibles, las cuales determinan la propia expresión cultural del territorio.

Fuente: elaboración propia (ver capítulo 3 para profundizar su análisis).

A las capacidades identificadas se asocian una serie de indicadores diversos. Para la selección de estos se consideraron variables que aproximan la medición de la capacidad de forma adecuada, según su disponibilidad, temporalidad y oficialidad de respaldo de la fuente.

Se reconoce la limitante del acceso a datos desagregados localmente debido a la escasa disponibilidad de información, con la temporalidad y fuente adecuada, así como a la casi inexistente segmentación de la información por variables importantes para el desarrollo como lo es el género, la edad u otras condiciones. Por lo que se trabaja con los datos disponibles, pese a que algunos pueden no ser los que teórica e idealmente deben integrar la medición del DHSL. Pese a esto, se realiza un esfuerzo importante y consciente en lograr la identificación de los indicadores proxy asociados a cada capacidad.

De este modo, se actualiza el trabajo realizado por Fonseca et al. (2020), al identificar 36 indicadores vinculados a cada capacidad, cuyos años de referencia están entre el 2018 y 2020, lo cual brinda una actualización temporal de la mayoría de indicadores, así como la sustitución de otros para mejorar la aproximación de la nueva definición generada en el capítulo tres de la presente investigación. En el Cuadro 1 se muestran los indicadores en conjunto con su definición operativa, así como el año de referencia y la fuente respectiva.

Cuadro 1. Indicadores por capacidad, según año, fuente y descripción

<i>Capacidad</i>	<i>Año</i>	<i>Indicador</i>	<i>Detalle</i>	<i>Fuente de datos</i>
Económico	2020	Exportaciones en millones de dólares	Total de exportaciones por cantón en millones de dólares.	B. Badilla, comunicación personal 4 de febrero de 2022.
	2020	Consumo promedio de electricidad (kwh/habitantes)	Razón del consumo de electricidad medido en kilo watts hora (kwh) entre el total de habitantes del cantón.	(CCSS, 2021).
	2020	Población Económicamente Activa	Número de personas mayores de 15 años que se encuentran laborando.	(CCSS, 2021).
	2020	Cantidad de Empresas	Número de empresas formalmente registradas.	(INEC, 2021a).
	2019	Cooperativas Cantonales	Número de organizaciones cooperativas legalmente constituidas e inscritas en el Instituto Nacional de Fomento Cooperativo.	(Infocoop, 2019).
Humano	2018	Esperanza de vida al nacer	Años de esperanza de vida al nacer.	(PNUD, 2020a).
	2020	Viviendas con acceso a electricidad	Cantidad de viviendas que cuentan con acceso a electricidad.	(CCSS, 2021).
	2018	Participación Política (votantes en 1 ronda)	Número de personas que asistieron a votar en primera ronda en las elecciones nacionales de 2018.	(TSE, 2018).
	2020	Participación Elecciones Municipales	Número de personas que asistieron a votar en las elecciones municipales de 2020.	(TSE, 2020).
	2018	Asociaciones de Desarrollo Cantonal	Número de Asociaciones de Desarrollo inscritas en la Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad.	(Dinadeco, 2018).

<i>Capacidad</i>	<i>Año</i>	<i>Indicador</i>	<i>Detalle</i>	<i>Fuente de datos</i>
Institucional	2020	Número de empleados sector público	Número de empleados públicos de tanto a nivel de Gobierno Central como Instituciones Descentralizadas.	(CCSS, 2021).
	2018	Rendición de Cuentas	Indicador perteneciente al Índice de Gestión Municipal, el cual pondera la rendición de cuentas a la ciudadanía y la medición de la satisfacción del usuario.	(CGR, 2019).
	2018	Planificación Municipal	Indicador perteneciente al Índice de Gestión Municipal, el cual pondera los instrumentos de planificación, la cobertura y contenido de los planes reguladores, así como el grado de cumplimiento de las metas propuestas en los planes operativos.	(CGR, 2019).
	2018	Desarrollo y Gestión Institucional	Indicador perteneciente al Índice de Gestión Municipal, el cual pondera la gestión financiera, el control interno, la contratación administrativa, las tecnologías de información y el recurso humano.	(CGR, 2019).
Social	2018	Acceso a internet	Penetración de internet por red fija por cada 100 habitantes por cantón.	(MICITT, 2020).
	2020	Seguridad persona delitos menores	Número de asalto, hurtos, robos y tacha de vehículos generados en cada cantón.	(OIJ, 2022).
	2020	Seguridad persona delitos mayores	Número de homicidios generados en cada cantón.	(OIJ, 2022).
	2018	Años de escolaridad	Índice que pondera los años promedio de escolaridad y los años esperados de escolaridad por cantón.	(PNUD, 2020a).
	2020	Trabajadores con seguro de salud	Número de personas mayores de 15 años que se encuentran laborando y asegurados en la Caja Costarricense del Seguro Social.	(CCSS, 2021).

<i>Capacidad</i>	<i>Año</i>	<i>Indicador</i>	<i>Detalle</i>	<i>Fuente de datos</i>
	2018	Atención de Servicios Sociales	Indicador perteneciente al Índice de Gestión Municipal, el cual pondera la comunicación, control y evaluación de los programas sociales, el porcentaje de presupuesto destinado a estos programas, así como su ejecución presupuestaria.	(CGR, 2019).
Infra-estructural	2020	Total de colegios	Total de colegios ubicados en cada cantón.	(CCSS, 2021).
	2020	Cantidad de EBAIS	Total de Equipos Básicos de Atención Integral en Salud ubicados en cada cantón (EBAIS).	(CCSS, 2021).
	2020	Cobertura telefonía móvil 4G	Promedio ponderado del porcentaje de cobertura (precisión de la cobertura) respecto del umbral (90%) para la red 4G por operador (ICE, CLR, TLF) por cantón	(Sutel, 2021).
	2018	Cobertura de Obras de Ornato	Indicador perteneciente al Índice de Gestión Municipal, el cual considera la cobertura del servicio de parques y otras de ornato en cada cantón.	(CGR, 2019).
	2019	Calidad de red vial asfaltada	Razón de la cantidad de kilómetros de la red vial cantonal que se encuentra asfaltada en buenas condiciones, con relación al total de kilómetros de carretera del cantón.	(MOPT, 2019).
	2020	Aeropuertos y Puertos	Número de aeropuertos y puertos ubicados en cada cantón.	(MOPT, 2020).
Ecológico	2018	Centros comunitarios para reciclar	Número de centros comunitarios habilitados para reciclar.	(Redcicla, 2018).
	2018	Industrias Recuperadoras	Número de industrias recuperadoras de residuos.	(Redcicla, 2018).
	2018	Sustentabilidad del Ecosistema	Índice de Sostenibilidad del Ecosistema.	(Clacds, 2018).
	2018	Áreas Silvestres Protegidas	Número de áreas de vida silvestre protegida por cantón.	(Sinac, 2018).

<i>Capacidad</i>	<i>Año</i>	<i>Indicador</i>	<i>Detalle</i>	<i>Fuente de datos</i>
	2018	Recolección de Residuos	Indicador perteneciente al Índice de Gestión Municipal, el cual promedia los requerimientos básicos para la recolección de residuos, la sostenibilidad de la operación, los recursos destinados a la operación del servicio y la cobertura en la recolección.	(CGR, 2019).
Cultural	2020	Museos	Número de museos ubicados en el cantón.	(BID y MCJ, 2020).
	2020	Sitios Arqueológicos	Número de sitios arqueológicos en el cantón.	(MNCR, 2020).
	2020	Teatros	Número de teatros ubicados en el cantón.	(BID y MCJ, 2020).
	2020	Casas de Cultura	Número de casas de la cultura ubicadas en el cantón.	(BID y MCJ, 2020).
	2020	Territorios Indígenas	Número de territorios indígenas ubicados en el cantón.	(BID y MCJ, 2020).

Fuente: elaboración propia.

En la Ilustración 2 se resumen los indicadores por capacidades utilizados en la creación del IDHSL.

Cada capacidad posee el mismo peso relativo dentro del índice. En este sentido, se ha entendido que todas las capacidades son igualmente importantes para mejorar el bienestar de las personas de un territorio, es decir, que todas son necesarias, pero ninguna es suficiente por sí sola para el logro de dicho fin (Dubois, 2014; Nussbaum, 2003; Sen, 1989).

Por otra parte, los indicadores si poseen un peso relativo diferente según el número de ellos que integra cada capacidad. Este aspecto flexibiliza la futura aplicación del índice en otras realidades en donde la disponibilidad de datos y el enfoque de los objetivos de las personas sean diferentes al propuesto originalmente. Dichos indicadores no son intercambiables o sustituibles uno con otro. Se recomienda, en cualquier caso, que la selección de indicadores para aplicar el índice en otro contexto genere un equilibrio entre las diferentes capacidades, así como asociar entre cuatro y siete indicadores por capacidad. Esto es una práctica estadística frecuentemente utilizada en otros estudios similares, y realizada conscientemente, dado que, posteriormente, en el capítulo 5 y 6, se realiza la priorización e identificación de los componentes principales (Clacds, 2018; Fonseca, 2019; Godet, 2002).

Ilustración 2. Capacidades e indicadores del IDHSL



Fuente: elaboración propia.

Con la base sistematizada, y debido a que los indicadores seleccionados poseen unidades y escalas de medición diferentes, es necesario la estandarización de los datos, con el objetivo de homogeneizar su tratamiento. Para lo cual se utilizaron las siguientes fórmulas de estandarización:

1. En el caso de 34 de los 36 indicadores, un dato mayor implica un aspecto positivo, por ejemplo, es deseable mayor cantidad de años de educación o más infraestructura educativa. Ante esta situación se aplica la siguiente fórmula para estandarizar estos valores:

$$Y_i = \frac{(X_i - X_{min})}{(X_{max} - X_{min})}$$

Donde:

- X_i i-ésimo indicador
- X_{max} Valor máximo del indicador
- X_{min} Valor mínimo del indicador
- Y_i Indicador estandarizado

2. En el caso de dos indicadores, concretamente homicidios y seguridad personal, un dato mayor implica un aspecto negativo, por lo que debe transformarse el indicador para posteriormente estandarizarse. Por lo que se utiliza la siguiente fórmula:

$$Y_i = 1 - \left[\frac{(X_i - X_{min})}{(X_{max} - X_{min})} \right]$$

Donde:

- X_i i-ésimo indicador
- X_{max} Valor máximo del indicador
- X_{min} Valor mínimo del indicador
- Y_i Indicador estandarizado

Ambas fórmulas transforman los valores en datos ubicados en una escala entre 0 y 1, manteniendo la magnitud del indicador, pero eliminando su unidad de medida.

Una vez estandarizados los datos, se debe multiplicar cada indicador por su peso relativo. Posteriormente, se realiza la sumatoria de estos datos, según muestra la siguiente ecuación:

$$IDHSL = \sum (Y_i * \alpha_i)$$

Donde:

- Y_i Indicador estandarizado
- α_i El peso relativo de cada indicador

Los indicadores se ponderan de forma estándar, al considerar el mismo peso relativo según la cantidad de indicadores que poseen en cada capacidad.

Con la suma de los indicadores por capacidad y a nivel general, se procede a realizar nuevamente una estandarización de los datos para obtener el resultado final del IDHSL (Fonseca, Mora, et al., 2020a; Mideplan, 2017).

Los datos obtenidos se clasifican en cuatro categorías, según su nivel de DHSL, las cuales son muy alto, alto, medio y bajo. Los datos se dividen en cuartiles, al ser cuatro las categorías que utilizados por Mideplan para clasificar los resultados de índices similares. No se utiliza el criterio del IDH de PNUD dado que las categorías están muy próximas unas de otras, por lo que se prefiere el método estadístico de los cuartiles (Mideplan, 2017; PNUD, 2020a).

En el Cuadro 2 se muestra la categorización realizada.

Cuadro 2. Rangos de clasificación de los resultados del índice

<i>Criterio</i>	<i>Rango inferior</i>	<i>Rango Superior</i>
Muy alto	0,76	1,00
Alto	0,51	0,75
Medio	0,26	0,50
Bajo	0,00	0,25

Fuente: elaboración propia.

Con los resultados obtenidos del índice, se realiza un análisis de componentes principales, utilizando el programa estadístico R Studio. Este método permite una reducción dimensional de grandes cantidades de datos, transforma en una o más variables que aún contienen la mayoría de la información del grupo original de datos, por lo tanto, permite priorizar las variables que explican de mejor forma el fenómeno que se quiere analizar. La técnica es ampliamente utilizada en la búsqueda de patrones en datos de alta dimensionalidad en el campo financiero, minería de datos y texto, bioinformática, psicología entre otros (Holland, 2019; Smith, 2002).

Concretamente, el método de componentes principales permite identificar las variables más relevantes de un conjunto de datos, e incluso, priorizar las que poseen mayor nivel de importancia dentro de un conjunto de datos.

Para un caso bidimensional, el cálculo de una la matriz de covarianza es como la siguiente:

$$C = (cov(x, x) \quad cov(x, y) \quad cov(y, x) \quad cov(y, y))$$

Seguidamente, se calculan los valores característicos:

$$|A - \lambda I| = 0$$

La solución a la ecuación corresponde a los valores característicos de A. Finalmente, se obtienen los componentes principales, en donde el primero, está compuesto por la ecuación (Figuroa et al., 2012; Villarroel et al., 2003):

$$Z_1 = a_{11}X_1 + a_{12}X_2 + \dots + a_{1q}X_q = a_1^1 X$$

Donde:

X_i = Es un vector que contiene todos los valores de la i-ésima variable para los n individuos observados.

Z_1 = es un vector que contiene todos los nuevos valores construidos para los n individuos en el primer componente principal.

El vector de coeficientes $a_1^1 = (a_{11}, \dots, a_{1q})$ se escoge de tal forma que la varianza de Z_1 es la más alta entre todas las posibles combinaciones lineales de las X_1, \dots, X_q .

El primer componente siempre explica la mayor cantidad de la variabilidad total de los datos como es posible. Cada componente extra que se crea toma en cuenta la variabilidad no explicada por los componentes anteriores y de igual manera explica tanto de la variabilidad residual como sea posible. Una vez mencionado esto, se pueden crear tantos componentes, como n cantidad de variables.

Para poder validar qué tan bueno es un componente principal, se utiliza la cantidad de variabilidad explicada del componente con respecto al total. Los factores que explican de mejor forma un sitio en red, para poder explicar un fenómeno regularmente se usa el dato de la varianza para cada componente o factor, cuando el acumulado llega cerca del 80%, se puede considerar que los factores son suficientes (Villarroel et al., 2003).

4.2.2. Análisis cualitativo de las capacidades

La riqueza de la utilización de técnicas de investigación mixtas es que permite aproximar el análisis de los fenómenos desde diversas perspectivas. Permite complementar tanto las fortalezas, pero, sobre todo, las debilidades de ambos tipos de métodos, al observar de manera particular el mismo fenómeno. Amplía la posibilidad de detallar los fenómenos complejos que se requieren analizar, por lo que el abordaje de este se realiza con mayor integralidad y de forma más precisa, con relación a la utilización de un solo método de análisis.

Los métodos mixtos suponen ventajas importantes. Por un lado, su utilización permite comprobar hipótesis y dar respuesta a cuestionamientos de investigación que otros

métodos individuales no pueden. Permite confirmar la existencia de un fenómeno y a la vez explicar las razones por las cuales se está presentando. Amplía la información disponible, la cual, desde los números, es imposible poder describir con mayor detalle el fenómeno que se presenta (Cadena et al., 2017; Pole, 2009; Samaja, 2018).

En el caso concreto, se hace necesario acompañar al indicador creado de otras técnicas que permitan validar y complementar la información generada. El índice por más completo que intente ser utiliza sólo números para analizar fenómenos multidimensionales complejos, por lo que puede dejar de lado aspectos que mejoren la caracterización del objeto de estudio (Mancero, 2001).

En la presente investigación, se propone realizar un análisis cualitativo, el cual tomó como base la revisión de 172 noticias, dentro de un periodo de búsqueda establecido del año enero 2015 a enero 2020. La ubicación de estas se realizó mediante la búsqueda, tanto en el título como en el contenido de las noticias, de palabras claves asociadas a la definición e indicadores asociados a las capacidades en el IDHSL. El periodo de tiempo permite generar una sólida idea de los acontecimientos más relevantes sucedidos recientemente, los afectan el contexto actual. No se incluye en el análisis los años 2020, 2021 y 2022. Dado que estos años se encuentran marcados por la pandemia, aspecto que puede alterar en alguna medida las temáticas principales tratadas en la prensa, producto de una dinámica inusual en el territorio.

La revisión de estas noticias se realizó en cuatro periódicos con ediciones con acceso en línea, tres con alcance nacional (La Nación, La República y El Financiero) y uno regional (El Sol). Estos periódicos son los que tienen mayor circulación, poseen credibilidad al no ser de corte sensacionalista, están en versión digital, el acceso a las plataformas es gratuita, en el caso de La República y El Sol, y de pago mensual en el caso de La Nación y El Financiero.

Dichas noticias se agruparon en una base de datos de corte cualitativa en Excel. La cual sistematizaba el título de la noticia, día, mes año, el periódico, el enlace de acceso, un resumen de esta, la o las capacidades que tienen relación, así como si mencionada alguna institución o grupo que apoyaba o estaba relacionada con la capacidad.

Para el análisis de la base de datos se utilizó los programas de análisis cualitativo Atlas Ti 7 y Word Smith 8. El primero es un *software* de análisis cualitativo que permite la segmentación de textos con el fin de posteriormente ser utilizada como citas, la codificación y escritura de comentarios, la comprobación de hipótesis y visualización de patrones, entre otras funciones. Por su parte, Word Smith 8 es un programa de análisis de texto, permite

rastrear y contar palabras o categorías claves con el fin de evidenciar las que se utilizan con mayor o menor frecuencia y crear estadísticas al respecto, señala concordancias para ubicar las palabras que están escritas cerca del vocablo de interés, ubicar citas para posteriormente ser utilizadas en el texto, entre otras características. Los textos de las noticias tuvieron que ser trasladados al formato de texto (.txt) para poder ser analizadas en este programa (Early Modern Digital Review, 2021; Muñoz y Shagún, 2017).

Se utilizaron las categorías de análisis asociadas principalmente a las capacidades, las cuales son: humana, económica, social, ambiental, infraestructural, institucional e histórico - cultural. Así mismo, se utilizaron códigos o palabras claves relacionadas con estas según la definición creada. Por ejemplo, en la capacidad humana, se utilizó participación, elección, esperanza de vida. En la social, educación, salud, seguridad, robo, delincuencia, entre otros. En la capacidad ambiental, naturaleza, ríos, contaminación, principalmente.

4.3. Metodología prospectiva

La utilización de la prospectiva como método en la presente investigación se justifica dado la complejidad de las relaciones que busca analizar el DHSL, la complementariedad que posee tanto con las teorías del desarrollo utilizadas, como con la identificación del futuro deseado, y posterior diseño de estrategias.

En primer término, el análisis de la realidad en un país o territorio incorpora una gran complejidad debido a las múltiples variables tanto estructurales, como coyunturales, que intervienen y sobrepasan otros métodos. La prospectiva permite realizar un análisis complejo, que puede interrelacionar diversos temas sociales, económicos, ambientales, entre otros. Permite incorporar métodos estructurales, captar la interacción de sistemas, y es flexible para poder ser complementado con otros métodos, en el ámbito de diferentes marcos teóricos.

Otras bondades del método que justifican su utilización son: supera los límites que suponen las teorías tradicionales, tales como la planificación estratégica estándar, para lograr generar estrategias territoriales de DHSL, al utilizar un horizonte de largo plazo. La incertidumbre no es posible eliminarla, pero sí gestionarla, mediante el diseño de los escenarios prospectivos y la posibilidad de incorporar ajustes durante la implementación de la estrategia. Permite acercar lo que puede ser el territorio a mediano y largo plazo, sin que necesariamente prime un pensamiento determinístico. Considera los intereses, a veces contrapuestos, de agentes que están dentro del territorio (Medina, 2006; Mideplan, 2005).

Es un método compatible y que se puede utilizar no solo con el DHSL, sino con otros métodos asociados a los estudios sobre el desarrollo. En el caso concreto, comparte las características que se permiten en la teoría del desarrollo humano, sostenible y local, proporciona un mismo cuerpo analítico, dichas características fueron desarrolladas en el capítulo 3, los cuales son:

- Carácter normativo, dado que parte de la percepción de las personas sobre el futuro deseado.
- Consideración participativa, dado que un elemento fundamental en la prospectiva es la participación de personas expertas en la identificación de las variables objetivo, de los agentes y en el propio diseño de escenarios.
- Es integrador, dado que permite conjuntar visiones diversas, métodos variados, fenómenos complejos en un mismo escenario prospectivo.
- Consideración evolutiva, este método permite ajustar los objetivos sobre la implementación y evaluación de los resultados, lo que da la posibilidad de incorporar el carácter evolutivo de los enfoques sobre el desarrollo.
- Transdisciplinariedad, es un método que permite e incluso requiere la interacción entre disciplinas y sus conceptos, para poder abordar los problemas y las oportunidades multicausales que aquejan a un territorio.
- Gobernanza, permite la interacción multinivel de diferentes agentes en dinámicas de gobernanza propias, o en donde surjan nuevas formas de relacionamiento formales o informales.
- Permite abordar la complejidad en el ejercicio prospectivo.

La presente sección parte de una ubicación conceptual del método prospectivo, en donde se transita de elementos generales a específicos, vinculados con la prospectiva territorial. Posteriormente, se exponen en subsecciones diferentes los métodos utilizados del Análisis de Componentes Principales (Micmac) y la creación de escenarios prospectivos.

4.3.1. Prospectiva territorial

La prospectiva es una forma de construcción de futuro, la cual puede ser generada en el marco de un territorio. Permite imaginar un futuro deseado y posible, para poder plantear estrategias para conseguir un objetivo desde lo local e integrar estrategias multinivel. La prospectiva es un método de construcción de futuro, mediante el cual se proyecta un futuro deseado y posible, para posteriormente generar acciones que acerquen al objetivo en

el tiempo. Su propósito es generar innovaciones y cambios disruptivos en las condiciones actuales del contexto donde se le aplique, de tal forma que estos permitan mejorar las condiciones actuales de las personas que habitan un territorio (Cepal, 2013).

La prospectiva es el proceso que permite la previsión o anticipación de acciones que buscan acercarse a un futuro posible y deseable, trata de minimizar la incertidumbre, pero toma en cuenta que esta no puede eliminarse del todo. En este sentido, la prospectiva no es sinónimo de adivinación, o de proyección de datos por medio de metodologías estadísticas, sino de construcción colectiva de un futuro deseado y posible. (Goyeneche y Parodi, 2017; Godet 2000).

La prospectiva contemporánea nace aproximadamente en la década de 1950, en donde se puede identificar al menos dos escuelas: la norteamericana y la francesa. La norteamericana fue desarrollada por la RAND Corporación (*Research and Development*, por sus siglas en inglés) con fines militares, con la idea de anticipar los escenarios posibles que se pueden presentar en la carrera armamentista (Álvarez, 2019; Godet, 2010).

Por su parte, la escuela francesa giraba en torno al desarrollo de un futuro colectivo, que puede mejorar las condiciones de vida actuales de los habitantes de un territorio (Álvarez, 2019; Godet, 2001; Goyeneche y Parodi, 2017; Salas, 2013).

La corriente francesa parte de la activa participación de agentes sociales, desde el diagnóstico inicial, pasa por el análisis estructural para la búsqueda de variables objetivo, así como por el análisis de estrategia de agentes al visualizar sus objetivos, roles, posiciones en un contexto determinado, para posteriormente sistematizar los resultados y construir los escenarios posibles y deseables; de este modo es compatible con la teoría del DHSL.

La prospectiva tiene al menos siete características básicas (Cepal, 2013): carácter normativo, complejidad, gobernabilidad, participación, el carácter dinámico, la evaluación, la multi y transdisciplinariedad.

La aplicación de los métodos prospectivos en los estudios sobre el desarrollo territorial es relativamente reciente. Como bien lo reconoce García (2009), la aplicación de la prospectiva data de los años 2004-2005, bajo el análisis de *geoprospective or spatialized prospective* (Voiiron-Canicio y Garbolino, 2021). Este es un método que aporta mucha flexibilidad al análisis, planificación y operativización de las estrategias de desarrollo. Se han ejecutado diversas aplicaciones en países de América Latina, tales como Chile, Colombia, Uruguay, así como en países de Europa (Bilbao Metropoli-30, 2016; Bitar, 2016; Burbano y Moreno, 2015;

Cepal, 2013; Espinoza, 2006; Fernández, 2011; García, 2009; Gobierno de Canelones, 2018; OPP, 2017; Salas-Bourgoin, 2013; Salas y Campos, 2016; Zuluaga et al., 2012).

Incluso se han desarrollado frecuentemente estudios los cuales involucran la sostenibilidad con ejercicios prospectivos. Al respecto, por ejemplo, se pueden mencionar estudios como los de Rosas-Ferruzca et al. (2019), Intendencia de Montevideo (2019), Silva y Granados (2018) y Gode (2010). También existen algunas investigaciones en las cuales se utiliza la prospectiva, como los de Guillo (2013), así como Bas y Guillo (2015).

La prospectiva aplicada al desarrollo territorial permite operativizar el diseño de estrategias para lograr los objetivos que planteen los agentes sociales en un territorio. El futuro está sujeto a las decisiones que tomen las personas, por tanto, su diseño y operativización dependen de los agentes sociales (Mideplan, 2005; Vargas-Lama y Osorio-Vera, 2020; Voiron-Canicio y Garbolino, 2021).

Para García (2009), la prospectiva territorial

(...) se entiende como un proceso social, sistemático y participativo a partir del cual se construyen visiones futuras del territorio enmarcadas a mediano y largo plazo, pues se considera que el futuro comprende diferentes situaciones y alternativas. Lo importante es definir acciones estratégicas concretas sustentadas en el potencial y el capital social disponible, que puedan adaptarse a las diferentes circunstancias previsibles (p. 257).

La prospectiva territorial es un método de construcción colectiva, por tanto, es compatible con la teoría del DHSL. Para poder generar ejercicios de prospectiva, las personas y agentes sociales deben tener apertura mental, capacidad para adaptarse al cambio, resiliencia, confianza, actitud proactiva, entre otras habilidades blandas que deben identificarse en los colectivos, o bien, tratar de impulsar para los ejercicios prospectivos.

La prospectiva territorial parte también de un análisis temporal. Al tomar en cuenta de donde viene el territorio, con lo cual se consideran las tradiciones, culturas, así como aspectos históricos de la conformación de cada localidad. Considera el estado del contexto actual en el que se vive y permite tener un diagnóstico base de la realidad del territorio (Milena y Araya, 2017).

Aplicar la prospectiva a nivel territorial permite generar procesos sociales participativos en donde se involucra a diferentes agentes de diversos sectores, personas e instituciones, y del cual se puede sistematizar posiciones y contextos determinados; propicia la identificación de posiciones actuales, las cuales pueden ser comunes o no, e intentar conciliarlas en una posición futura determinada; ayuda a analizar opciones, alternativas de

forma transparente, con lo que favorece la inclusión y reduce la incertidumbre y eventuales posiciones frente a los procesos a desarrollar, reduciéndose relativamente la resistencia al cambio, sin que necesariamente se elimine del todo. Al menos, permite identificar las posiciones que se deben gestionar.

Es importante ahondar sobre este aspecto, los agentes son vitales para poder generar una adecuada planificación y ejecución de la estrategia planteada. Son los agentes los que permiten avanzar en las metas planteadas de forma efectiva, evaluar los resultados y ajustar la estrategia. Los colectivos generan vínculos de confianza debido a la cercanía que poseen y puede influir directamente, con su acción o inacción, en los resultados de las estrategias ejecutadas. Por lo tanto, la identificación de los agentes claves es de vital importancia en la metodología de la prospectiva territorial, para lograr mejorar el bienestar de las personas (Espinosa, 2006; Fernández, 2011; Godet, 2000).

A nivel general, el análisis prospectivo supone al menos seis pasos (Bitar, 2016; Godet, 2000; Goyeneche y Parodi, 2017; Mideplan, 2005; Salas y Campos, 2016; Santos, 2016):

1. *Diagnóstico inicial*: el cual se puede realizar por medio de búsqueda de datos secundarios, resultados con aplicación de metodologías mixtas, o por medio de técnicas participativas tipo taller, según sea el caso y el objetivo que se persiga, así como de los recurso y tiempo que se dispongan.
2. *Construcción de futuro*: mediante el análisis estructural y de agentes, vinculados con el territorio en estudio.
3. *Creación de escenarios*: considera al menos cinco principios básicos, los cuales son: pertinencia, coherencia, verosimilitud, probabilidad, importancia y transparencia.
4. *Planificación del proceso y estrategias*, para lo cual se puede combinar con técnicas participativas, de forma tal que los agentes e instituciones sean parte de la propuesta de solución, se ven reflejados en ella y puedan aportar tanto activos como capital relacional para concretar su ejecución.
5. *Ejecución de las acciones planificadas*, debe garantizarse la participación de los diversos agentes, entes, organizaciones necesarias para llegar al resultado propuesto, el horizonte temporal, la cobertura, recursos que se disponen, así como la organización por la cual se rige, aunque esta sea formal o informal.
6. *Monitoreo y evaluación*, dicho monitoreo debe planificarse desde la etapa de elaboración de procesos y estrategias, de tal forma que se puedan generar indicadores de medición, que posteriormente, en la ejecución, se pueda dar un seguimiento cercano,

siempre con el objetivo de lograr lo propuesto. Dicha evaluación permite dar seguimiento a las metas planteadas.

En la presente investigación, se abordará hasta el tercer paso. Esto debido a las limitaciones generadas por el COVID-19, así como temas de tiempos, plazos y acceso a las personas entrevistadas. En el apartado 4.5 de limitaciones, se ahondará en las limitaciones de la investigación.

4.3.2. Método Micmac

La presente subsección se divide en dos partes. En la primera, se explica a nivel genérico el método como tal. En la segunda, se dan los detalles específicos aplicados al ejercicio prospectivo en San Ramón.

a. Micmac: aspectos genéricos del método

El análisis estructural es una herramienta de priorización de las variables, problemas, retos o capacidades. Parte de un listado de variables que caracterizan el contexto del territorio, las mismas deben caracterizarse detalladamente. Esta lista de variables es aportada por el índice construido y el ejercicio de análisis de contenido, y dichas variables son validadas por los agentes, expertos locales, nacionales e internacionales. El instrumento aplicado se ubica en el anexo 2 (Godet, 2000; Hernández y Hurtado, 2020; Olalla, 2019).

Posteriormente, se continúa con el establecimiento de relaciones entre las variables seleccionadas. Para lo cual se utiliza una matriz, en donde se establece la influencia de la variable “a”, sobre la variable “b”, se repite el proceso sucesivamente hasta la variable “n”. Esta relación se valora con una ponderación entre 0 y 4, donde 0, representa un nivel de influencia nulo, 1, un nivel débil, 2, moderado, 3 muy fuerte, y 4 potencial. Este proceso otorga unas coordenadas para graficarse en un plano cartesiano (x; y) para cada variable (ver el Cuadro 3).

Cuadro 3. Matriz de entrada de influencia y dependencia de variables

		<i>D</i>			
		V1	V2	V3	V4
<i>I</i>	V1	/			
	V2		/		
	V3			/	
	V4				/

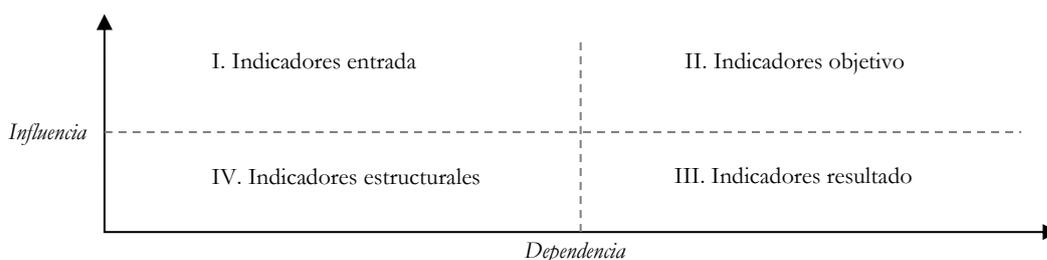
Fuente: elaboración propia.

Como tercer paso, se tiene la identificación de variables claves. Basado en las coordenadas generadas, se realiza un gráfico que valora la influencia y la dependencia de las variables, las variables se ubican en cuatro cuadrantes (Calero et al., 2008; Godet, 2000; Goyeneche y Parodi, 2017) (ver Ilustración 3).

- El cuadrante I, son indicadores de entrada o motrices, lo que implica que tienen una alta influencia sobre otras variables, pero una baja dependencia, esto implica que dependen de pocas variables, por lo que su modificación requiere un mayor esfuerzo. En este sentido, se consideran variables determinantes para la evolución del sistema, pero su modificación se logra en el largo plazo. Es claro que, si se logra causar cambios en estas variables, puede haber un efecto positivo en el resto del sistema, dado que son variables de alta influencia en otros componentes.
- El cuadrante II contiene los indicadores objetivo, claves o de enlace, las mismas representan aspectos que tienen una alta influencia sobre otras variables y que, a su vez, son altamente dependientes, por lo cual su modificación puede ocasionar un cambio de alto impacto en el desarrollo humano.
- El cuadrante III son indicadores de resultado, con baja influencia de otras variables y alta dependencia, por tanto, tampoco son objeto de análisis del ejercicio prospectivo. Son variables que muestran el resultado de las interacciones del sistema, originan procesos de salida en el sistema, por lo que siguen la trayectoria del sistema, pero no lo influyen.
- El cuadrante IV son indicadores estructurales, autónomos o externos, los cuales presentan poca influencia y dependencia limitada, por lo que no inciden de manera significativa en la evolución del sistema, es recomendable concentrarse en las que están contenidas en el cuadrante II.

Los datos y los gráficos son generados por el programa Micmac (Michel Godet et al., 2000).

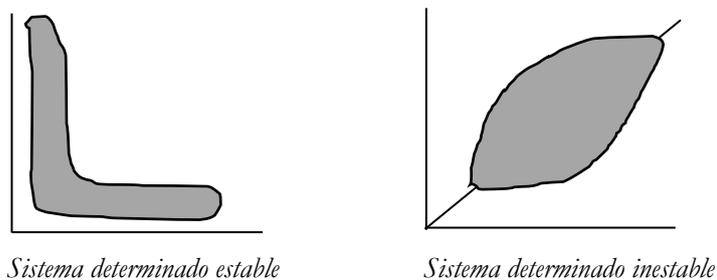
Ilustración 3. Mapa de análisis de influencia y dependencia



Fuente: elaboración propia.

Una vez realizado el ejercicio del Micmac, es posible analizar la forma general en que se agruparon los indicadores, según lo cual, se puede clasificar un sistema como estable o inestable. La Ilustración 4 muestra la forma general de los indicadores.

Ilustración 4. Posibles resultados del mapa de dependencia



Fuente: elaboración propia con base en Meunier y Roubelat (2004).

En el primer caso, un sistema estable, se presenta cuando sobre las variables es posible dibujar una especie de “L”, la cual que hay más variables ubicadas en el cuadrante I, IV y III. Se denomina estable por el impulso que se puede generar a ciertas variables, lo que provoca una respuesta relativamente clara o predecible. La estrategia de gestión en este tipo de sistemas es enfocarse en las variables que están en el cuadrante I y saber que el cambio en el sistema toma más tiempo en presentarse, dada la característica inicial de poca dependencia de las variables. De esta forma, una vez generado el cambio deseado, la alta influencia que se posee sobre otras variables, hace que el sistema migre a una nueva situación (Hernández y Hurtado, 2020; Olalla, 2019).

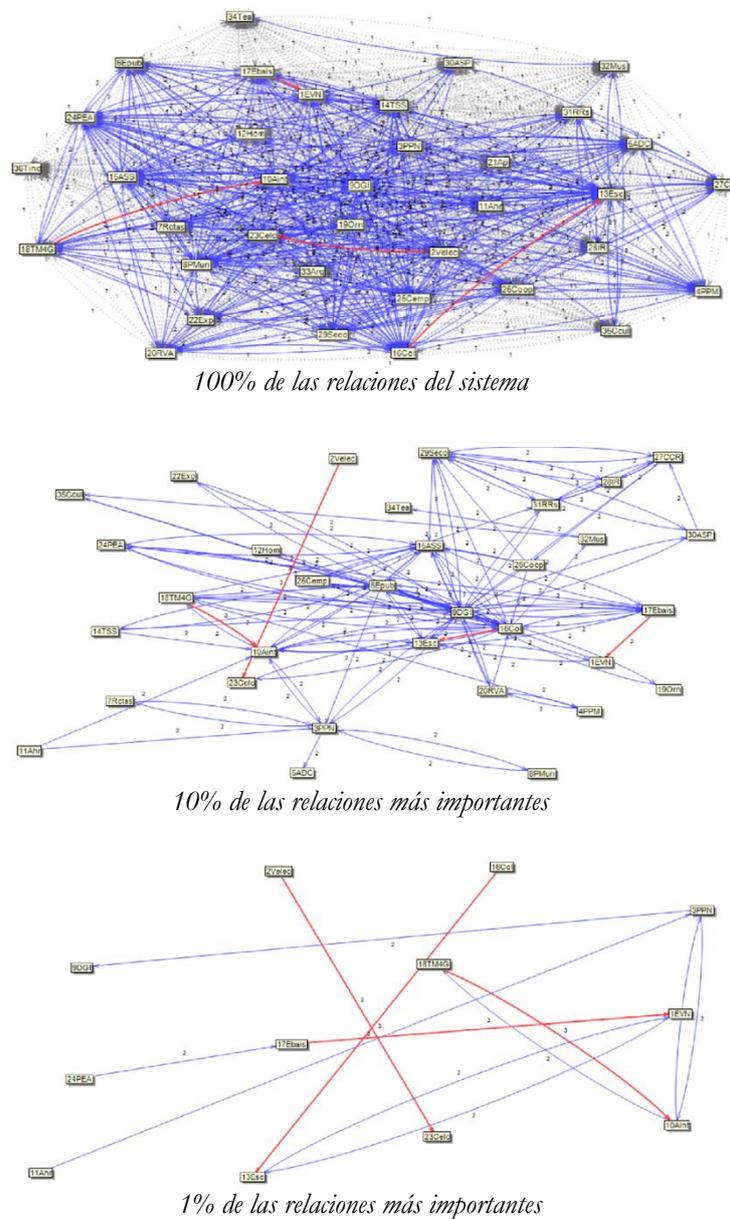
Por otra parte, un sistema inestable se produce cuando la forma general de las variables asemeja una especie de nube sobre la diagonal que inicia en la parte inferior izquierda y asciende hacia la parte superior derecha. Este tipo de sistema se caracteriza por tener mayor cantidad de indicadores en el cuadrante II y IV. Es inestable, por un lado, dada la característica de alta dependencia de los indicadores del II cuadrante, por lo que cambios en otras variables pueden afectar, de manera directa, indirecta o potencial, la trayectoria de estos indicadores. Así mismo, la alta influencia de estas variables, genera una reacción en cadena sobre otros indicadores, lo cual aporta mayor incertidumbre al sistema (Godet, 2000; Meunier y Roubelat, 2004).

Para realizar el análisis correspondiente se utiliza el programa Micmac, el cual permite cuantificar y analizar de forma, tanto gráfica como numérica, las relaciones existentes entre las variables del sistema. Hay cuatro posibles formas de identificar dichas relaciones, y estas pueden ser de influencia directa, indirecta y potencial influencia directa e indirecta. Estas

relaciones se pueden expresar en gráficos, donde se muestra la respectiva priorización de variables.

Así mismo, es posible indicar al sistema que muestre las relaciones entre los indicadores. Para mejorar el valor analítico de los gráficos se recomienda trabajar con las relaciones con 10% o menos, dado que es posible establecer con mayor claridad los nodos y las direcciones de las relaciones. Incluso puede pedirse que muestre el 1% de las relaciones de mayor importancia, lo cual aporta mayor claridad. La Ilustración 5 muestra a manera de ejemplo las relaciones de un sistema al 100%, 10% y 1% respectivamente.

Ilustración 5. Gráficos de influencia directa al 100%, 10% y 1% de las relaciones de un sistema



Fuente: elaboración propia con base en resultados del Micmac.

El gráfico aporta varios insumos para el análisis. El primer elemento a destacar es la identificación de la dirección de la relación, al mostrar una fecha, en caso de que exista una relación unidireccional, es decir que una variable influye en la otra; o bien, dos fechas, si hay una relación bidireccional, en caso de que una variable influya sobre la otra, pero a su vez, la segunda, determina en alguna medida a la primera (Calero et al., 2008).

Por otra parte, los colores y números aportan la idea de fortaleza de las relaciones. Una relación débil se indica con puntos grises y se ubica el número “1” sobre líneas discontinuas (ver Ilustración 5 al 100% de las relaciones). El color azul, representa una relación más fuerte, se identifica también por tener el número “2” sobre la línea continua. Por último, el color rojo, establece una relación más fuerte o principal, la cual se distingue con un número “3”.

Especialmente en las relaciones más importantes, como pueden ser el 10% o el 1% en el ejemplo indicado en la Ilustración 5, es posible observar las variables principales del sistema, dado que evidencia con mayor claridad los nodos del sistema, las relaciones de mayor fortaleza, el tipo de relación y si esta se presenta en una o ambas direcciones.

b. Micmac: aplicación del método al caso de San Ramón

La teoría prospectiva y las mejores prácticas para la aplicación del método Micmac indican que se debe tener entre diez y quince personas expertas⁴. Este número se justifica dado que no es posible realizar el ejercicio con muchas personas, debido a lo extenso que puede llegar a ser la aplicación de las entrevistas. Así mismo, se busca que sean personas expertas que conozcan bien el fenómeno de estudio, para que puedan apoyar en la identificación y priorización de las variables clave, además, es necesario que tengan la capacidad de proyectar futuro. También se recomienda que la aplicación del instrumento a las personas expertas se haga de manera individualizada, para evitar que la opinión de un experto permee la de otras personas (Garza y Cortez, 2017; Olalla, 2019; Goyeneche y Parodi, 2017).

Para la obtención de la información necesaria para el desarrollo de la metodología Micmac, se realizó una encuesta a doce personas destacadas del cantón, seis hombres y seis mujeres. La aplicación de la entrevista se realizó desde enero a junio del 2022, por medio de

⁴ Aunque existen ejercicios prospectivos que se han realizado con más o menos personas. En todo caso, la complejidad de la elección de las personas expertas, la disposición a colaborar en los ejercicios, así el análisis de información, justifica teórica y metodológicamente, la elección de un número reducido de personas expertas (Guevara et al., 2015).

la plataforma virtual del Zoom, debido a las restricciones sanitarias aún vigentes, tanto a la movilidad de personas, como a la reunión de grupos en espacios físicos. La Tabla 3 contiene el nombre, grado académico, institución, cargo que ocupa la persona entrevistada y una breve justificación de la relevancia por la cual se seleccionaron dichos agentes.

Tabla 3. Personas entrevistadas para el análisis prospectivo

<i>Persona experta entrevistada</i>	<i>Institución a la que pertenece</i>	<i>Cargo que ocupa</i>	<i>Relevancia de los actores seleccionados</i>
1. Máster Andrés Badilla Agüero	Museo Regional de San Ramón	Director	Es el representante del sector histórico cultural del cantón, es el director del principal museo del cantón.
2. Máster Katia Zamora Castillo	Instituto Nacional de Aprendizaje	Directora Regional de la Región Central Occidental	Es directora del INA tiene amplio conocimiento de la problemática social del cantón, tiene enlaces con otras instituciones y puede incidir en programas y proyectos en el territorio.
3. Doctor Andrey Valenciano Salazar	Universidad Nacional	Académico experto en Desarrollo Sostenible	Experto en el área ambiental y ecológica, ha realizado proyectos de investigación en San Ramón y lugares aledaños.
4. Máster Adriana Muñoz Amores	Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente	Académica e investigadora experta en recurso hídrico	Es experta en temas ambientales, especialmente vinculados con el agua. Posee proyectos de investigación en la zona.
5. Máster Ana Cristina Quesada Monge	Universidad de Costa Rica - Sede de Occidente	Académica e investigadora experta en instituciones regionales	Es académica e investigadora en temas de desarrollo local, tiene amplio conocimiento de la problemática socioeconómica de la zona, con amplios contactos entre actores locales.
6. Máster Lannder Pérez Barrantes	Ministerio de Educación Pública	Asesor Regional de Occidente	Tiene un amplio conocimiento del sector educativo en la zona, así como de la realidad cultural de la zona.
7. Máster Esperanza Tasies Castro	Universidad de Costa Rica - Sede de Occidente	Directora del Departamento de Ciencias Sociales	Es socióloga catedrática de la UCR, experta en movimientos sociales, desarrollo local, participación social.
8. Máster Franklin Binns Quirós	Microbiología farmacéutica	Empresario farmacéutico	Impulsa la especialización del cantón en un centro especializado en el sector farmacéutico, tiene contactos con sectores empresariales de alto valor agregado, por lo cual tiene una visión poco tradicional para el cantón.

<i>Persona experta entrevistada</i>	<i>Institución a la que pertenece</i>	<i>Cargo que ocupa</i>	<i>Relevancia de los actores seleccionados</i>
9. Máster Helen Morera Valverde	Municipalidad de San Ramón	Encargada área social - Trabajadora Social	Representante del gobierno local, trabaja de cerca con grupos organizados, posee una amplia visión de la política social en el cantón y los apoyos que se brindan en diversas áreas.
10. Máster Hugo Pineda Villegas	Centro Cultural e Histórico José Figueres Ferrer	Exdirector del Centro	Representante del sector cultural e histórico del cantón, gestión del sector en el cantón.
11. Máster Lidia Picado Herrera	Ministerio de Salud/ Jubilada	Excoordinador a regional de rectoría de promoción de la salud - Consultora independiente	Conoce la política de salud del cantón, experta en promoción de la salud, visión alternativa basada en estilos de vida saludables, tanto a nivel de política pública, como de infraestructura y programas de acción bajo un enfoque positivo.
12. Doctor Rafael Arias Ramírez	Colegio de Profesionales en Ciencias Económicas	Experto en desarrollo territorial	Representante del CPCE quien posee una visión estratégica del desarrollo local e identifica a San Ramón como un territorio potenciador del desarrollo regional por sus características sociales y económicas.

Fuente: elaboración propia.

Para selección de las personas se utilizaron los criterios de inclusión de la Tabla 4.

Tabla 4. Criterios para la selección de las personas expertas a entrevistar

<i>a. Visión general del territorio.</i>	Las personas expertas para entrevistar deben tener un conocimiento general del territorio, su dinámica social y económica.
<i>b. Visión general del territorio de un área de interés.</i>	Las personas son especialistas o con conocimiento relevante en el campo de acción vinculado con una o más capacidades propuestas en la presente investigación.
<i>c. Participación en proyectos de investigación o ejecución de actividades en áreas de interés.</i>	La persona experta para entrevistar tiene o ha tenido proyectos de investigación o labora para instituciones que realizan acciones relevantes vinculadas con una o más capacidades asociadas al DHSL.
<i>d. Afiliación, actual o pasada, a una organización pública o privada, cuyo ámbito de acción incluye el territorio de San Ramón.</i>	La persona entrevistada labora, es dueña o está vinculada con una institución, empresa u organización que tiene vinculación con San Ramón.
<i>e. Posición de liderazgo o influencia en la organización.</i>	La persona entrevistada posee actualmente, o ocupó en el pasado, un rango de jefatura, liderazgo o cuyas funciones generaban una influencia en la organización particular.

<i>f. Posee contactos y relaciones de confianza con actores claves en el territorio.</i>	La persona entrevistada posee contacto actual o pasado con diferentes actores claves del territorio, con los cuales ha desarrollado redes de colaboración, así como relaciones de confianza.
<i>g. Disposición a colaborar.</i>	La persona se muestra anuente a colaborar en la entrevista y a suministrar la información para los fines de la investigación.

Fuente: elaboración propia.

Las 12 personas expertas entrevistadas cumplen con los criterios de selección indicados anteriormente. La Tabla 4 se muestra en la primera columna el número de persona experta entrevistada, según se indica en la Tabla 2, así como los criterios mencionados en la Tabla 3.

Tabla 5. Descripción de los criterios utilizados para selección a las personas expertas a entrevistar

Nº Persona experta entrevistada	Criterio de inclusión						
	<i>Visión general</i>	<i>Visión específica</i>	<i>Participación investigación acción local</i>	<i>Afiliación organización ámbito local</i>	<i>Posición jefatura o liderazgo</i>	<i>Contactos actores claves</i>	<i>Disposición a participar</i>
1	Cumple	Social e histórico-cultural	Acción	Museo Regional de San Ramón	Director	Cumple	Cumple
2	Cumple	Social	Acción	Instituto Nacional de Aprendizaje	Directora	Cumple	Cumple
3	Cumple	Ecológico	Investigación	Universidad Nacional	Académico	Cumple	Cumple
4	Cumple	Ecológico e infraestructural	Investigación y acción	Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente	Investigadora	Cumple	Cumple
5	Cumple	Social e institucional	Investigación	Universidad de Costa Rica - Sede de Occidente	Investigadora	Cumple	Cumple
6	Cumple	Social	Acción	Ministerio de Educación Pública	Asesor Regional	Cumple	Cumple
7	Cumple	Social	Investigación y acción	Universidad de Costa Rica - Sede de Occidente	Directora	Cumple	Cumple
8	Cumple	Económico	Acción	Microbiología farmacéutica	Empresario	Cumple	Cumple

Nº Persona experta entrevistada	Criterio de inclusión						
	Visión general	Visión específica	Participación investigación acción local	Afiliación organización ámbito local	Posición jefatura o liderazgo	Contactos actores claves	Disposición a participar
9	Cumple	Social e institucional	Acción	Municipalidad de San Ramón	Encargada área social	Cumple	Cumple
10	Cumple	Histórico - cultural y humano	Acción	Centro Cultural e Histórico José Figueres Ferrer	Exdirector	Cumple	Cumple
11	Cumple	Social y humano	Acción	Ministerio de Salud/ Jubilada	Excoordinadora	Cumple	Cumple
12	Cumple	Económico e institucional	Investigación	Colegio de Profesionales en Ciencias Económicas	Experto	Cumple	Cumple

Fuente: elaboración propia.

En la Tabla 6, se muestra la lista de indicadores utilizados para la operativización del método Micmac y su nomenclatura correspondiente, dichos indicadores son los mismos descritos anteriormente en la sección de elaboración del IDHSL.

Tabla 6. Indicadores según sigla utilizadas en el Micmac

Nº	Indicador	Sigla
1	Esperanza de vida al nacer	1EVN
2	Viviendas con acceso a electricidad	2Velec
3	Participación Política (votantes en 1 ronda)	3PPN
4	Participación Elecciones Municipales	4PPM
5	Asociaciones de Desarrollo Cantonal	5ADC
6	Número de empleados sector público	6Epub
7	Rendición de Cuentas	7Rctas
8	Planificación Municipal	8PMun
9	Desarrollo y Gestión Institucional	9DGI
10	Acceso a internet	10Aint
11	Asalto, hurtos, robos y tacha de vehículos	11Ahr
12	Homicidios	12Hom
13	Años de escolaridad	13Esc
14	Trabajadores con seguro de salud	14TSS
15	Atención de Servicios Sociales	15ASS
16	Total de colegios	16Col
17	Cantidad de EBAIS	17Ebais
18	Cobertura telefonía móvil 4G	18TM4G
19	Cobertura de Obras de Ornato	19Orn
20	Calidad de red vial asfaltada	20RVA
21	Aeropuertos y Puertos	21Ap

N°	Indicador	Sigla
22	Exportaciones en millones de dólares	22Exp
23	Consumo promedio de electricidad	23Celc
24	Población Económicamente Activa	24PEA
25	Cantidad de Empresas	25Cemp
26	Cooperativas Cantonales	26Coop
27	Centros comunitarios para reciclar	27CCR
28	Industrias Recuperadoras	28IR
29	Sustentabilidad del Ecosistema	29Seco
30	Áreas Silvestres Protegidas	30ASP
31	Recolección de Residuos	31RRs
32	Museos	32Mus
33	Sitios Arqueológicos	33Arq
34	Teatros	34Tea
35	Casas de Cultura	35Ccul
36	Territorios Indígenas	36Tind

Fuente: elaboración propia.

Con las respuestas recibidas se realizó un promedio simple de los datos y se aplicó un redondeo hacia el número entero más próximo. Por ejemplo, con datos obtenidos de 0,00 a 0,49 se redondea para la unidad anterior, y a partir de 0,50 a 0,99 se redondea a la unidad superior.

Con el procesamiento de dicha información por parte del *software* Micmac, se obtienen los resultados del Cuadro 4.

Cuadro 4. Características de la matriz de impacto directo

Indicador	Valor
Tamaño de la matriz	36
Número de interacciones	3
Cantidad de ceros	44
Cantidad de unos	884
Cantidad de dos	364
Cantidad de tres	4
Total indicadores	1.252
Tasa de llenado	96,60%

Fuente: elaboración propia con base en datos de Micmac.

El tamaño de la matriz obtenido es de 36 por 36. Se generaron 44 ceros, 884 unos, 364 dos y 4 tres. Obteniendo 1.252 indicadores y una tasa de llenado, con números diferentes de cero del 96,60%.

En cuanto al análisis de estabilidad, el Micmac recomendó tres iteraciones, según el número de variables con las que se trabajó, son estas las que determinan si las iteraciones son

suficientes para determinar todas las relaciones posibles entre las variables. El Cuadro 5 muestra cómo se logra el 100% de convergencia en cuanto a la influencia y dependencia, con la tercera iteración (Guevara et al., 2015).

Cuadro 5. Estabilidad del sistema

<i>Iteración</i>	<i>Influencia</i>	<i>Dependencia</i>
1	96 %	96 %
2	100 %	99 %
3	100 %	100 %

Fuente: elaboración propia con base en datos de Micmac.

El Cuadro 6 muestra la matriz resumen con los datos ingresados y procesados por el sistema.

4.3.3. Creación de escenarios prospectivos

Con los insumos generados por el Micmac, se procede a la generación de los escenarios. Conceptualmente los escenarios no son más que diferentes formas de imaginar un futuro a largo plazo. Éstos consisten en diferentes imágenes que construyen una trayectoria determinada, lo cual implica una serie de supuestos que caracterizarían eventos inciertos, que de comportarse de una u otra forma podría acercar o alejar la realidad del futuro imaginado. Evidentemente, las estrategias que desarrollen los diferentes agentes podrían disminuir el grado de incertidumbre en el territorio, permitiendo así ajustar las estrategias y avanzar en la consecución del objetivo propuesto (Forigua y Lida, 2018; PNUD, 2017).

Existen dos tipos de técnicas de construcción de escenarios: la construcción con alta formalización y la construcción más normativa. La primera se basa en la escuela francesa, la cual utiliza métodos estructurados de modelación, los cuales permiten una mayor formalización y sistematización del proceso de construcción de los escenarios. Así se llega incluso al cálculo de probabilidad de ocurrencia de los escenarios planteados, en pro de, por un lado, identificar la totalidad de escenarios posibles, y por otro, de la clasificación de los escenarios según sean estos más o menos probables de ocurrir (Forigua y Forigua, 2018; Godet, 2002, 2010; Godet et al., 2000; Medina, 2003; PNUD, 2017).

Cuadro 6. Resultados promedio de la matriz de impacto cruzado

<i>Variables</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	<i>Total</i>
1 EVN	0	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47
2 Velec	2	0	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	52
3 PPN	1	1	0	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46
4 PPM	1	1	2	0	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	44
5 ADC	1	2	2	2	0	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	48
6 Epub	1	1	2	1	1	0	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45
7 Rectas	1	1	2	2	2	2	0	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44
8 PMun	2	2	2	2	2	1	2	0	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	58
9 DGI	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	60
10 Aint	1	2	2	2	1	1	2	2	2	0	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	53	
11 Ahr	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	0	2	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	41
12 Hom	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36
13 Esc	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	61
14 TSS	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	47
15 ASS	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	52
16 Col	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	0	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	54
17 Ebais	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48
18 TM4G	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	0	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	51
19 Orn	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	39	
20 RVA	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45
21 Ap	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37

<i>Variables</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	<i>Total</i>			
22 Exp	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43		
23 Celc	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43		
24 PEA	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	54		
25 Cemp	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	53		
26 Coop	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	50		
27 CCR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	38		
28 IR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	37		
29 Seco	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	43		
30 ASP	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	40		
31 RRs	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	40		
32 Mus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1	1	37		
33 Arq	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	35	
34 Tea	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	35
35 Ccul	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	35	
36 Tind	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	33	
Total	4	4	4	4	4	4	4	5	6	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	3	3	3	3	3			
	7	8	7	7	2	6	7	7	0	2	3	7	7	8	6	3	8	1	0	6	3	6	3	3	1	1	3	0	1	8	4	7	5	5	8	4				

Fuente: elaboración propia.

La segunda, orientada por la escuela americana, se caracteriza por ser un proceso de construcción de futuro más intuitivo. El método combina técnicas de recolección de información tanto cuantitativa como cualitativa y enfatiza la construcción de los escenarios más posibles, es decir, los que sean considerados como más realistas por las personas expertas. Es una técnica que se permite adaptar a escenarios de agentes y temas con alta complejidad, por lo que se ajusta a los contextos particulares de su aplicación (Mideplan, 2005; PNUD, 2017; Voiron-Canicio y Garbolino, 2021).

La presente investigación utilizará la construcción de escenarios exploratorios, que implica una construcción más normativa e intuitiva del futuro deseado, utilizando como base la identificación de los componentes principales generada mediante el método Micmac. En este sentido, se generan tres escenarios posibles, los cuales son (Balbi, 2014; Medina, 2006; PNUD, 2017; STPE, 2019):

- El escenario objetivo, que busca incorporar una visión positiva realista del territorio, es una apuesta disruptiva, no determinística, ubicada dentro del rango de acción de lo posible. Esta construcción de futuro es la que orienta las estrategias de gestión territorial en el mediano y largo plazo. Debe ser retadora, pero realista y alcanzable.
- El escenario tendencial, el cual intenta retratar un futuro similar al actual, en donde se mantienen las condiciones contextuales presentes, debido a que en el largo plazo no se aplican mayores cambios ni intervenciones, por lo que se continúan dando resultados similares a los actuales.
- El escenario negativo, el cual sigue siendo posible, pero implica la pérdida de capacidades actuales, es resultado del desmejoramiento de las condiciones que se tienen en el presente.

En este sentido, se generan tres escenarios que pueden presentarse, los cuales se construyen para cada indicador identificado como componente principal. Por último, para ser congruente con la teoría, se construyen tres escenarios adicionales por cada capacidad, de forma que se marca expresamente cuál debe ser el ideal de desarrollo por capacidad, como insumo para la generación de estrategias generales, focalizadas por indicador, o bien, por capacidad.

La construcción de los escenarios se realizó mediante una encuesta aplicada a las mismas doce personas que participaron en el ejercicio Micmac. Tanto la identificación de las variables claves, la construcción de los escenarios, así como el resultado general de la investigación, fue validada mediante cuatro formas:

1. Una reunión virtual, donde participaron siete personas expertas de las doce que originalmente llenaron la encuesta. Esto a pesar de la amplia convocatoria realizada, y el traslado de fecha en tres ocasiones para tratar de garantizar una mayor asistencia. Las personas que no asistieron indicaron problemas de agenda, o incluso, a pesar de confirmar su participación, por inconvenientes de último momento, no fue posible su asistencia.
2. Tres reuniones, una bimodal en la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica en el mes de marzo, y otra en la Municipalidad de San Ramón realizada en el mes de abril y mayo, actividades se realizaron en el año 2023. En donde participaron grupos organizados, tomadores de decisiones con cargos políticos, actores claves en representación de instituciones, organizaciones, cooperativas, asociaciones de desarrollo, así como personas académicas⁵.
3. Congresos nacionales e internacionales en los cuales se presentaron los respectivos resultados, los mismos fueron realizados en Uruguay en 2022, en Barcelona en 2022, Bilbao en 2020, Costa Rica en 2019 y Salamanca en 2019.
4. Sesiones de trabajo relacionados con el ejercicio y creación de escenarios prospectivos, así como la validación de la escogencia de las capacidades con PNUD en la sede Costa Rica y Nueva York (2022), Cepal en Chile (2022), la Universidad del Valle en Cali Colombia (2023).

El diseño de 24 escenarios (tres escenarios que integran los indicadores considerados como componentes principales y tres por siete capacidades), busca generar dos líneas posibles de acción, las cuales pueden ejecutarse de forma separada o integrada, según las necesidades de cada territorio. Una vía puede ser enfocarse únicamente en los componentes principales, lo cual es relativamente más sencillo, pues se facilita la identificación de agentes claves, así como la gestión de un tema particular. La otra es más integral y también más compleja, debido a que, al enfocarse en cada capacidad deben atenderse múltiples indicadores y temas, los cuales son todos necesarios para mejorar en conjunto cada capacidad.

Es necesario visualizar los tres escenarios para tener presente, por un lado, el objetivo planteado, y por otro, mirar a través de los lentes de la inacción al observar cómo se vería en 20 años el territorio si no se actúa sobre el escenario presente, así como observar cómo se vería el territorio, si se pierden las condiciones actuales.

⁵ Se contó con la participación de la máster Silvia Castro Sánchez historiadora experta en San Ramón, quien validó y fortaleció la construcción histórica del capítulo 5.

4.4. Encuesta aplicada para la identificación de agentes claves y caracterización de la población que participa en colectivos sociales

Con los objetivos de identificar agentes claves que deben gestionar las capacidades colectivas, así como de caracterizar la población que participa en colectivos sociales, se realizó la ejecución de una encuesta. El cuestionario aplicado telefónicamente consultó aspectos sociodemográficos como el sexo, la edad, lugar de residencia, nivel de educación, empleo, así como el nivel de participación en grupos organizados, las áreas de interés que deben atenderse en la comunidad, las razones por las que participa o no en un grupo organizado, al igual que la disponibilidad de tiempo que posee para participar.

4.4.1. Características generales de la encuesta aplicada

Con respecto a la muestra, se calcula a partir de una población total para el año 2019 de 73.763 personas mayores de 15 años que habita en el cantón de San Ramón (INEC, 2019a). Se considera un nivel de confianza del 95% y un error máximo del 5%, según una muestra de 395 personas. La encuesta se aplicó del 11 al 22 de noviembre del 2019. Se utiliza la siguiente fórmula de cálculo para una población conocida:

$$n = \frac{NZ^2pq}{((N - 1)e^2 + Z^2pq)}$$

Donde

- n: Tamaño de la muestra.
- N: Tamaño de la población, 73.763 personas.
- p: Probabilidad de éxito, 50%.
- q: Probabilidad de fracaso (1-p), 50%.
- e: Error máximo, 5%.
- Z: Nivel de confianza, 95%, valor z: 1,96.

La muestra se estratificó por sexo y edad. Se consideraron el 51% de hombres y el 49% de mujeres y una distribución de edad que también es proporcional a la población total del cantón de San Ramón para el 2019 (INEC, 2019a). El instrumento se ubica en el anexo 1. El Cuadro 7 muestra la distribución estratificada por sexo y edad de la muestra calculada.

Cuadro 7. Estratificación de la muestra por sexo y edad asignadas a la muestra

	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total</i>	<i>Cuota por edad</i>
15-17	19	18	37	9,3%
18-24	22	22	44	11,1%
25-34	47	45	92	23,3%

	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total</i>	<i>Cuota por edad</i>
35-44	34	33	67	16,9%
45-54	31	29	60	15,2%
55-+	48	47	95	24,1%
Total	201	194	395	100,0%

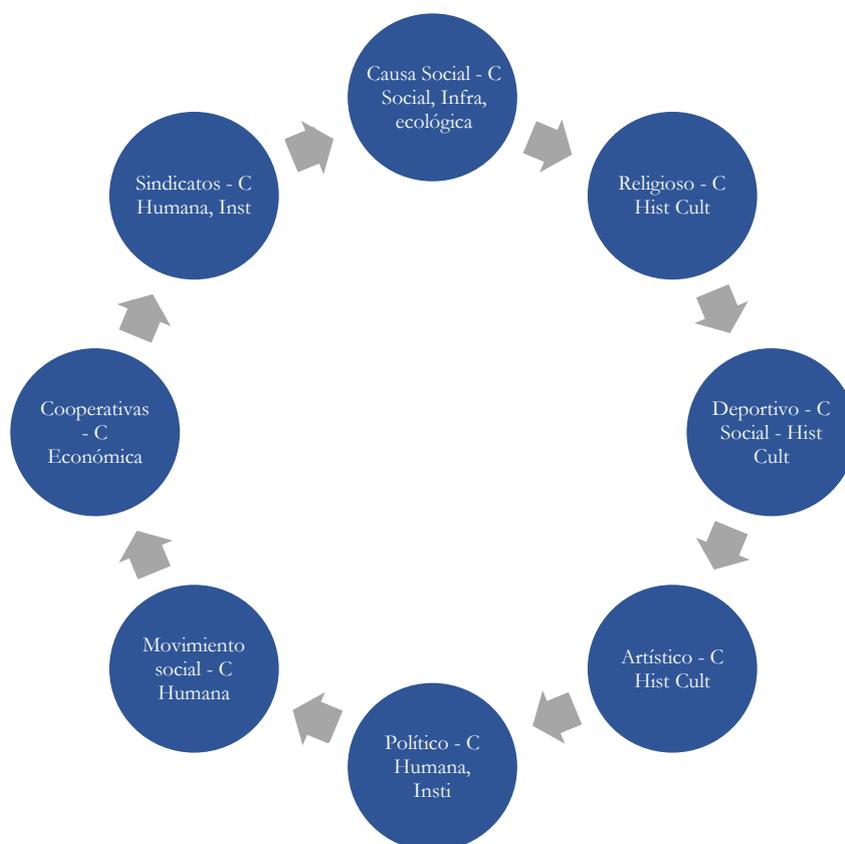
Fuente: elaboración propia.

4.4.2. Identificación de agentes principales

La identificación de agentes principales se realiza tomando en cuenta la aplicación de la encuesta, específicamente la pregunta relacionada con los grupos organizados en los que participan, sean estos formales o informales. También considera las organizaciones indicadas en el análisis de las noticias. De forma tal, que se identifican estas agrupaciones y se describen las que poseen mayor cantidad de personas que participan en algún tipo de organización, o mayor relevancia en el análisis de noticias.

Los grupos organizados se dividen en ocho categorías (ver Ilustración 6).

Ilustración 6. Categorías de grupos organizados asociados a capacidades



Fuente: elaboración propia.

En la categoría de causa social se ubican organizaciones con intereses en proyectos de infraestructura de la localidad, temas educativos, salud, prevención de riesgo, seguridad ciudadana, protección animal, atención de poblaciones vulnerables específicas tales como mujeres, adultos mayores, niños y poblaciones indígenas. En este sentido, hay organizaciones vinculadas con las capacidades social, infraestructura y ecológica.

En el siguiente tipo de organizaciones usualmente se encargan actividades religiosas, como por ejemplo, la celebración de la semana santa o navidad, así mismo, se realizan actividades de recolección de fondos para las respectivas iglesias o templos, entre otras actividades que, incluso, pueden ser de ayuda social a poblaciones en condiciones de vulnerabilidad. Está vinculada principalmente con la capacidad histórico cultural.

En lo relativo a los grupos deportivos, es importante destacar que se identifican principalmente de tipo informales, al ser colectivos de personas conocidas que se reúnen para practicar algún deporte. Esas organizaciones realizan actividades cercanas a la capacidad social y a la histórico cultural.

Los grupos artísticos por su parte, siguen una dinámica similar a los deportivos, dado que mayoritariamente no son grupos organizados como tal, con nombre y dinámica de organización, sino más bien son colectivos informales de personas que se reúnen a practicar y desarrollar la capacidad cultural. Está directamente relacionado con la capacidad histórico cultural.

Las agrupaciones políticas tienen alcance tanto nacional como local. Están relacionadas con la capacidad humana e institucional.

Los grupos de movimiento social usualmente tienen objetivos de protesta social. Son colectivos que tienen intereses particulares, asociados principalmente al sindicalismo, movimiento estudiantil, grupo de agricultores y productores, grupos ambientalistas, de defensa animal, e incluso combinados informales que surgen ante coyunturas muy particulares. Están relacionados con la capacidad humana.

En el sector cooperativo se detectan dos principales tipos de organizaciones, las asociadas a la producción principalmente de café y las de ahorro y crédito. Están relacionadas con la capacidad económica.

En el área del sindicalismo, las personas participan principalmente en sindicatos del sector educación, salud y productivo. Esta categoría está relacionada con las capacidades sociales, humanas e institucionales.

En la medida que los agentes claves sean organizaciones nutridas por la participación y la visión de una cantidad importante de personas habitantes del territorio, tienen un mayor impacto en la gestión de las capacidades colectivas locales. Por tanto, se vuelve relevante analizar las características e intereses de las personas, para participar e integrarse en los agentes colectivos más relevantes, que tienen influencia en áreas estratégicas del territorio.

4.4.3. Modelo Logit

Con los datos generados se desarrolló un modelo Logit. Este tipo de modelos permiten obtener probabilidades de aparición de un suceso, ante la presencia o ausencia de una o varias características. Utiliza una variable dependiente y otras independientes, las cuales usualmente son dicotómicas (Martínez, 2008; Train, 2014).

La ecuación utilizada es la siguiente:

$$P(Y) = \frac{\exp^y}{1 + \exp^y}$$

Donde, Y es una función lineal, y P es la probabilidad de ocurrencia del proceso.

El modelo se ha utilizado ampliamente en el análisis de variables sociales que influyen en el desarrollo humano de los territorios. Incluso se han utilizado directamente en el análisis del desarrollo humano de ciertos países (Viga et al., 2019; Moldes et al., 2017; Schnettle et al., 2013; Granizo, 2019).

En este sentido, para este caso particular, se utiliza el modelo Logit para determinar cuáles son las variables socioeconómicas de la población que, de estar presentes, tienen una mayor probabilidad de hacer que las personas participen en estas agrupaciones. La identificación de estas variables permite avanzar en el entendimiento de los factores que explican la participación y transformación de actores en agentes de desarrollo, al integrar activamente grupos que pueden incidir en la mejora del bienestar de las presentes y futuras generaciones, mediante la gestión de las diferentes capacidades.

El modelo aplicado identifica como variables dependientes: la participación de las personas en asociaciones de desarrollo (PAD); así como la participación de las personas en Cooperativas (PC). Como variables independientes se cuenta con el nivel de ingreso promedio mensual (Iq) dividido en cuatro cuartiles: el primero contiene los ingresos de menos de 250 euros, el segundo entre 251 y 500 euros, el tercero entre 501 y 1.000 euros y el cuarto los ingresos superiores a 1.001 euros. Las otras tres variables son la edad en años

(A), el sexo de la persona, segmentado en hombre y mujer (G) y el nivel educativo (E), reclasificado en dos variables dicotómicas, si las personas tienen título de educación universitaria o técnica, o si no lo poseen.

En este sentido, se calculan dos modelos independientes, para lograr determinar las variables que influyen en la participación en cada grupo organizado. Se utilizan 349 observaciones, dado que había observaciones sin respuesta en alguna de las variables de interés. El Cuadro 8 identifica las variables dependientes e independientes, con su respectiva media y desviación estándar.

Cuadro 8. Variables y estadísticas descriptivas

<i>Variables dependientes</i>		<i>Media</i>	<i>D.E.</i>
PAD	1 si la persona pertenece a una asociación de desarrollo, 0 no participa	0,2429	0,4294
PC	1 si la persona pertenece a una cooperativa, 0 no participa	0,1943	0,3962
<i>Variables independientes</i>			
I	Ingreso promedio mensual ($q_i=1$ si tiene ingreso en el quintil i , 0 no pertenece) Quintiles de ingreso, en euros:		
q1	Menos de 250	0,4871	0,5005
q2	Entre 251 y 500	0,2178	0,4133
q3	Entre 501 y 1.000	0,1805	0,3852
q4	Más de 1.001	0,1146	0,3190
A	Edad	40,92	18,65
G	Sexo, 1=hombre, 0=mujer	0,5129	0,5005
E	Nivel de educación, 1= título Universitario o técnico, 0 no posee	0,3887	0,4884

Fuente: elaboración propia.

Nota: tipo de cambio aplicado 1 euro = 1 dólar al 14 de julio de 2022.

El resultado del modelo provee los efectos marginales de cada variable independiente sobre la variable dependiente, asigna un valor porcentual a la presencia de una característica, y se interpreta como el aumento o disminución de la probabilidad de que una persona participe en una cooperativa o asociación de desarrollo, según el nivel de ingreso, la edad, el sexo y el nivel educativo.

Al modelo se le aplican dos pruebas para comprobar su bondad de ajuste. La primera es McFadden R^2 , que brinda una visión de la capacidad de predicción de las variables independientes a las dependientes. Para el caso particular, se tiene un dato del 0,10 en el PAD y de 0,118 para el modelo de PC, los cuales son adecuados para los modelos Logit (Anaya et al., 2015; Hidalgo et al., 2021; McFadden, 1987; Ruiz, 2021).

Por su parte, la prueba *Log likelihood* es un método para medir la máxima verosimilitud de un modelo paramétrico. El dato consigna un valor determinado al conjunto de variables,

de tal forma que los datos tengan la máxima probabilidad de estimación de los parámetros evaluados. Para el modelo calculado, se obtiene un dato de -173.383 para el modelo de PAD y de -151.884 para el modelo PC, los cuales son adecuados para los modelos Logit (Jafari et al., 2020; King, 1989; Oh y Iyengar, 2021).

4.5. Proceso de validación de resultados

Los resultados de la presente investigación fueron retroalimentados, presentados y validados en diferentes etapas del proceso, según se avanzó en la redacción de los capítulos respectivos. Se generaron cinco publicaciones, dos capítulos de libros (Fonseca et al. 2020a; Fonseca et al. 2020b) y artículos en revistas indexadas (Fonseca y Mora 2020; Fonseca et al 2020c; Fonseca, 2019), además, se motivó la inclusión del tema territorial en tres capítulos de libro adicionales (Cascante et al. 2022; Méndez y Fonseca 2020; Valenciano y Fonseca, 2020).

Los resultados también fueron expuestos en presentaciones, en congresos, dentro de las que se destaca las siguientes ponencias: una en el V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales, Uruguay (2022), una en el VI Congreso Internacional de Estudios sobre Desarrollo, en Barcelona (2022), una en el V Congreso Internacional de Estudios sobre Desarrollo, realizado en Bilbao (2020), dos en la IV Reunión Iberoamericana de Socioeconomía-RISE, realizado en Costa Rica (2019), una en XIV Congreso Español de Ciencias Política y de la Administración, Salamanca (2019).

Así mismo, se realizaron tres procesos de validación a nivel internacional. En octubre del 2022, se realizó la presentación del índice creado al PNUD en la sede de PNUD Costa Rica y Nueva York, mientras que en noviembre de este mismo año, se visitó la Cepal en Chile, en donde se realizó una retroalimentación total del documento y puntualmente de los capítulos cinco y seis, relacionados con el ejercicio y creación de escenarios prospectivos. En mayo de 2023 se realizó una estancia de investigación corta y de validación de resultados del ejercicio prospectivo, en el Instituto de Prospectiva, Innovación y Gestión del Conocimiento de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Valle, en Cali, Colombia.

A nivel local, parte de los resultados de la investigación fueron presentados en: un titulado simposio sobre el desarrollo regional, coordinado por el autor de la tesis y un grupo de investigadores, en octubre del 2021, en la Universidad de Costa Rica; así como en tres actividades abiertas, en donde participaron personas del ámbito académico, informantes,

autoridades locales, actores y agentes locales, estas fueron realizadas en marzo, abril y mayo de 2023.

Así mismo, se destaca la colaboración de la profesora jubilada Silvia Castro Sánchez, por la revisión a profundidad y las recomendaciones giradas en torno a la validación del apartado histórico del territorio de San Ramón.

Evidentemente, se contó con la retroalimentación y dirección del equipo asesor, el Dr. Eduardo Bidaurratzaga y la Dra. Elena Martínez.

Los métodos descritos permiten realizar un diagnóstico completo que conjunta técnicas cuantitativas y cualitativas, análisis de datos primarios y secundarios, propicia espacios para la discusión y participación de personas interesadas en el proceso. Estos elementos son la base para la construcción de la estrategia de desarrollo, basadas en el enfoque de capacidades y que permite la formulación de acciones participativas que acorten las brechas entre la situación actual, con relación al futuro objetivo.

En el siguiente capítulo, se realiza el diagnóstico del estado situacional del país en general, así como de los diversos cantones. Para, posteriormente, analizar el contexto actual de cada una de las capacidades en el cantón. Toma como base la construcción del IDHSL y el análisis cualitativo de las noticias.

Capítulo 5

**Análisis de las capacidades del
DHSL aplicada a San Ramón**

5. Análisis de las capacidades del DHSL aplicada a San Ramón

5.1. Introducción

Una de las oportunidades para profundizar el análisis de los estudios sobre el desarrollo a nivel general y del DHSL en particular, es la generación de propuestas metodológicas aplicadas que permitan avanzar en la observación de un territorio en particular. En este sentido, es necesario definir las capacidades que deben ser objetivo de la sociedad y proponer una serie de métodos y técnicas que permitan aproximar la valoración del DHSL en contextos particulares. De esta forma, se logra un acercamiento a la realidad de estudio, aspecto base para poder operativizar estrategias puntuales que permitan mejorar el bienestar de las personas en un territorio.

El presente capítulo busca proponer y aplicar una metodología de análisis diagnóstico para analizar el DHSL, tanto a nivel país, como a escala territorial, para ello se proponen tres secciones. La primera, es la presente introducción. La segunda, realiza un breve análisis histórico general de Costa Rica, según los modelos de desarrollo que se aplicaron en el país, para, posteriormente, puntualizar con mayor amplitud en un recorrido histórico de cada una de las capacidades, según su evolución y principales hitos que se presentaron a través del tiempo en San Ramón.

La tercera, presenta un análisis general del índice que integra las siete capacidades descritas en el capítulo tres, asociadas a indicadores generados desde fuentes oficiales que permiten aproximar la valoración del DHSL para los 81 cantones de Costa Rica, metodología que puede aplicarse en otros contextos nacionales, regionales o locales. Posteriormente, se analiza el estado actual de San Ramón según las capacidades propuestas aplicadas a espacio geográfico determinado desde la base cuantitativa ofrecida por el resultado del índice agregado y los indicadores particulares que lo componen. Esta visión numérica se complementa con un análisis cualitativo basado en una contextualización sobre la base de noticias publicadas entre el 2015 y el 2020 de cada capacidad. Esto permite ampliar y contextualizar situaciones captadas por el indicador, al punto de ubicar agentes claves, temas específicos que requieren atención, así como actividades que se están realizando para fortalecer o atender oportunidades de mejora sobre temas relevantes para la población del territorio.

La combinación de ambos enfoques, cualitativo y cuantitativo, da como resultado un análisis y diagnóstico robusto de la realidad actual. Este elemento es la base para identificar las fortalezas y oportunidades de mejora del territorio, así como la realización del diseño de los escenarios prospectivos.

5.2. Breve contextualización de Costa Rica y San Ramón

El devenir histórico, aparte de explicar en alguna medida el contexto actual de un territorio, construye un patrimonio cultural que edifica la identidad de una localidad. Dicho patrimonio es un punto de encuentro, y eventualmente, se convierte en un desencadenador de fuerzas motrices que impulsan actividades en el ámbito económico y social que deben ser sostenibles. Lo histórico y cultural identifica los aspectos comunes de una sociedad, sobre lo cual se pueden promover acciones a futuro para el desarrollo del territorio común.

En la presente sección se describe brevemente el desarrollo histórico de Costa Rica, asociado a los modelos de desarrollo aplicados en el país, desde la independencia hasta la fecha. No se busca ser exhaustivo en la descripción, dado que este no es el objetivo de la investigación, sino más bien, se busca contextualizar el devenir histórico del país a *grosso modo*.

Posteriormente se revisa con mayor detalle lo relativo al proceso de construcción histórico del cantón de San Ramón. Incluso se identifican en la literatura disponible los elementos medulares de la construcción sociohistórica acontecidos en el territorio dentro de cada capacidad del DHSL.

5.2.1. Contextualización histórica de Costa Rica y el contexto actual

a. La independencia Costa Rica y el modelo agroexportador

En conjunto con la Región Centroamericana, Costa Rica alcanzó su independencia el 15 de setiembre de 1821. Al ser un país de reciente creación, se enfrentaba a serios retos tanto económicos como sociales, al tiempo que también lidió con una guerra civil, para decidir si el país se mantenía independiente o se anexaba al Imperio Mexicano (Arias, 2021).

Ante estas circunstancias, el gobierno asumió un rol de Estado Benefactor, en donde impulsó y direccionó la economía a la producción de café con fines de exportación, sentó así las bases del modelo de desarrollo basado en el monocultivo. Incentivó la producción de este grano mediante la regalía de plantas de café, así como la posibilidad de repartir tierras entre

las familias que ocupaban lotes baldíos y les dieran aprovechamiento productivo (Molina, 1961; Solórzano, 1950).

En esta política, se mezclan elementos de varias corrientes de desarrollo. Por un lado, es notorio la intervención y direccionamiento del Estado en la economía, pero, por otro lado, se promovieron los principios del capitalismo, mediante el respeto a la propiedad privada, la economía de mercado y el enfoque de apertura comercial. Así mismo, al crearse un impuesto a la venta internacional del café tico, se logró financiar importantes obras de infraestructura y programas sociales, principalmente vinculados a la educación, construcción de caminos, obras de electrificación, entre otras obras de infraestructura.

Con esta política de distribución agraria se generó progreso social. Debido a que una gran cantidad de familias tenían acceso a terrenos de tamaño similar, con igual producción y oportunidades de exportar. Esto permitió que contaran con dinero para mantener a la familia, brindar educación a los hijos e hijas y acceder a múltiples servicios (Salas, 1990).

Con el tiempo se creó una oligarquía cafetalera, sin embargo, se mantuvo una relativa igualdad de clases. La oligarquía se formó debido al cultivo de mayor cantidad de tierras, al manejo de los “beneficios” de café, los cuales fungían como recibidores del grano, ubicados en diferentes lados del territorio, para, posteriormente, prepararlo para la exportación, así como al préstamo de dinero a otros productores que tenían necesidades de efectivo, entre cosechas. Con el tiempo, estas familias accedieron también al poder político en el gobierno.

El principal centro urbano y productivo del país, se encuentra en la zona central, sin embargo, para poder realizar la exportación por barco con destino principalmente a Inglaterra, se debía atravesar una zona selvática, hasta llegar al Océano Atlántico. El trayecto debía hacerse en carreta, lo que elevaba el tiempo y costo de la exportación. Razón por la cual, el Estado buscó opciones de financiamiento para el desarrollo de un ferrocarril que conectara el centro con el puerto (Botey, 2013).

En esta búsqueda, no logró conseguir financiamiento por parte de bancos u otras organizaciones, debido a la reciente independencia del Estado, así como al elevado costo que suponía la construcción. La empresa United Fruit Company, en la figura de Minor Cooper Keith, dedicada a la producción y exportación de banano, fue la empresa que ofreció el financiamiento para la construcción del ferrocarril al Atlántico. A cambio, el Estado debía cumplir con el pago de la deuda y debió ceder amplias extensiones de tierra para el cultivo del banano.

Este enclave bananero, ocasionó una precarización importante de las condiciones de vida de las personas trabajadoras. Estas personas no contaban con derechos laborales, debían trabajar amplias jornadas horarias, con sueldos bajos. Además, el Estado tenía una autonomía limitada en los terrenos de la compañía y no recibía ingresos por conceptos de impuestos por la operación de la empresa en suelo nacional (Cerdas, 1993).

De esta forma, el modelo de monocultivo, basado únicamente en el café, evoluciona a un modelo agroexportador, que también incluía el banano, el cual supuso beneficios y limitaciones para el país. Dentro de los aspectos positivos, se puede mencionar la inversión social generada con la recaudación del impuesto a la exportación del café, el progreso de las familias dependientes del cultivo del grano, así como la consolidación del Estado Costarricense. Sin embargo, también generó mucha dependencia de los precios internacionales, lo que causó crisis interna cuando los precios del café estaban a la baja, debido a que, en su mayoría, la economía dependía mayoritariamente de este producto.

Es importante destacar que el país tampoco logró generar una especialización importante en torno a la producción del café. Continúo generando un producto básico sin mayor valor agregado, que competía con naciones con mayor capacidad de producción, como los territorios suramericanos como Brasil y Colombia, u otros países centroamericanos, e incluso africanos. Aspecto que provocó mayor vulnerabilidad a Costa Rica.

b. El modelo de sustitución de importaciones

El modelo de sustitución de importaciones se implementa en el país en la década de los años 50, luego de complejos procesos coyunturales. El cambio de modelo se dio producto del desgaste generado por las crisis internacionales, especialmente la gran depresión de los años 30. También fue consecuencia de las mismas limitaciones estructurales del modelo agroexportador, así como de la inestabilidad política interna generada en la década de los años 40, en donde se forjó un conflicto armado que desencadenó un golpe de Estado, una nueva constitución política e incluso la abolición del ejército, hitos históricos que sentaron las bases de la Costa Rica actual (Botey, 2013).

El modelo de sustitución de importaciones estaba basado en la lógica de fortalecer el mercado interno, para, posteriormente, enfocarse en el mercado externo. En este sentido, se buscaba atraer empresas transnacionales con amplia experiencia en la producción de bienes y servicios diversos. Se quería que se localizaran en el país, se encadenaran con empresas

locales, de forma que surgiera una transferencia de conocimiento entre ambas, para lograr que, con el pasar del tiempo, las empresas nacionales se consolidaran y logaran competir con las empresas internacionales, y generar así la sustitución de las importaciones de productos internacionales, por productos locales, e incluso, exportar bienes producidos en Costa Rica (Vargas, 2015).

El modelo impulsaba la participación del Estado en la economía tanto de forma directa, como por medio de incentivos. De forma directa el Estado tuvo participación en la fundación de empresas de propiedad totalmente pública o con participación accionaria. La Corporación Costarricense de Desarrollo (Codesa) tenía participación en 16 subsidiarias y 25 empresas. Así mismo, estableció incentivos para la atracción de empresas transnacionales hacia el país, así como para el desarrollo de empresa nacional que lograra vincularse en con las empresas foráneas (Hidalgo-Capitán, 2000).

Durante las décadas de los 60 y 70 el modelo tuvo muy buenos resultados. El país logró indicadores de desarrollo destacados, tanto en niveles educativos, de ingreso *per capita*, como en la construcción de importante obra pública. Estos indicadores fueron incluso superiores a otros de países de la región.

El modelo no logró pasar de la etapa fácil de la internacionalización y se agotó por razones tanto estructurales como coyunturales. Dentro de las estructurales se encuentra que el país no logró aplicar todas las etapas propias del modelo y, por lo tanto, no realizó un diagnóstico robusto de los sectores estratégicos a desarrollar, ni incentivó la ubicación de empresas transnacionales en regiones periféricas del país. Así mismo, no logró ni un efectivo encadenamiento por parte de empresas nacionales, ni una verdadera sustitución de la importación de los insumos que estas requerían para su producción local (Cabrerá, 2014).

Las empresas con participación Estatal presentaron diversas oportunidades de mejora en términos de costos y eficiencia. También los incentivos ofrecidos a las empresas internacionales se plantearon sin límite de tiempo, y no estaban necesariamente asociados a indicadores de resultados, hecho que pudo haber permitido hacer mejoras durante la implementación del modelo.

El manejo del tema fiscal fue otro desacierto del modelo. El Estado aumentó considerablemente el endeudamiento del país, al requerir recursos para mantener las empresas propias, o en las que tenía alguna participación, así como el costo de la propia planilla y gastos operativos asociados a las instituciones públicas con mayores funciones e injerencia, tanto centralizadas como descentralizadas, así como continuar con los programas

sociales, con la construcción de obra pública, entre otros. La atención de la creciente deuda también fue un factor que demandó, paulatinamente, una mayor cantidad de recursos del presupuesto ordinario.

Por otra parte, dentro de los elementos coyunturales, se puede destacar tanto elementos externos como internos: a nivel internacional ocurrió una crisis provocada en parte por un alto precio de los combustibles a nivel internacional, una escasez de liquidez en el mercado financiero que presionó al alza los tipos de interés, y causó una merma en el intercambio comercial internacional. Estos aspectos impactaron a nivel interno, dado que provocaron una escasez de dólares, a consecuencia del menor flujo de inversiones extranjeras directas al país, así como una menor dinámica comercial, lo que provocó una fuerte depreciación del colón con respecto al dólar, aspecto que incrementó considerablemente el precio de los bienes importados, entre ellos el petróleo.

Se presentaron dos elementos adicionales, por un lado, el fin de la guerra fría y, por el otro, la posición del gobierno costarricense del presidente Carazo. El final de la guerra fría generó una disminución en los paquetes de apoyo y financiamiento en condiciones blandas que ofrecía el Gobierno de Estados Unidos a diversas naciones, aspecto que impactó evidentemente a Costa Rica. El presidente Carazo, quien gobernó entre 1978 y 1982, no aceptó las condiciones de los organismos internacionales como el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM), por lo que estos organismos restringieron el otorgamiento de nuevos empréstitos o el refinanciamiento de los existentes, lo cual generó una limitación en la oferta de dólares.

La deuda externa tuvo un aumento significativo por tres razones principales: primero, el aumento del tipo de cambio, el cual provocó automáticamente que el valor en colones del endeudamiento se disparara; el aumento en los tipos de interés internacionales causó que el servicio de la deuda se volviera más oneroso; el país requería más endeudamiento para lograr honrar sus compromisos financieros, poder pagar la factura petrolera y mantener sus operaciones normales.

c. Modelo apertura comercial

Con el cambio de gobierno en 1982, llegó al poder Luis Alberto Monge, quien negoció con el FMI y el BM un acuerdo para retomar el acceso a financiamiento. Esto se logró mediante la firma de los Programas de Ajuste Estructural (PAE), los cuales buscaban la apertura comercial, la eliminación de barreras de la estabilidad de las principales macro

variables como la inflación, tipo de interés y tipo de cambio, así como el balance fiscal por medio de la reducción del gasto público y el aumento de ingresos vía reforma tributaria. Se establecieron tres PAE, el primero, fue en condiciones blandas y con relativamente pocos requisitos. Para el segundo y el tercero, se solicitó avances más significativos en la agenda liberalizadora de implementación, como prerrequisitos para el otorgamiento de los siguientes desembolsos del crédito. Por lo que en el tercer PAE, solo se concretó el primer desembolso, dado el poco avance que existió en los indicadores solicitados por el FMI (Vargas, 1953).

La Tabla 7 resume los objetivos solicitados por el organismo internacional para generar los créditos respectivos.

Tabla 7. Objetivos por PAE implementado en Costa Rica

<i>Criterio</i>	<i>PAE I</i>	<i>PAE II</i>	<i>PAE III</i>
Año	1985	1989	1991
Presidente	Luis Alberto Monge Álvarez	Oscar Arias Sánchez	José María Figueres Olsen
Objetivo	Generar una reestructuración del aparato productivo del Estado, diversificar la producción industrial, propiciar la promoción de las exportaciones no tradicionales a mercados fuera de la región centroamericana y, al mismo tiempo, democratizar la económica.	Dio continuidad a los objetivos planteados por el PAE I, con la diferencia de que este segundo PAE eliminó el paquete de medidas dedicadas a la política redistributiva. Sin embargo, este vacío fue cubierto, en cierta medida, por la ayuda de la AID, lo que permitió el desarrollo de un importante programa de viviendas sociales y empleo.	Se orientó hacia la modernización, racionalización y reforma integral del Estado.
Principales políticas	Políticas de exportación, comercio e industria; agrícola; sector financiero; sector público; y medidas redistributivas.	Políticas de exportación; sector público; agrícola; reformas en el sistema financiero.	Política de privatización y fomento de la iniciativa privada; de empleo y pensiones; fiscal; de liberalización financiera ; y política de comercio exterior.

Fuente: elaboración propia con base en Hidalgo-Capitán, (2000).

Como parte de los compromisos adquiridos, se dio la privatización o venta de varias instituciones, empresas o participaciones que poseía el Estado. El Gobierno vendió

participaciones casi por completo de las subsidiarias y empresas asociadas a Codesa. El Estado conservó algunos sectores estratégicos como lo es el mercado de seguros, de la mano del Instituto Nacional de Seguros, telecomunicaciones, con el Instituto Costarricense de Electricidad, entre otros.

Así mismo, se ejecutó una lógica de la firma de acuerdos comerciales tanto de forma bilateral como multilateral, con el fin de reducir las barreras al comercio y aumentar penetración en los diversos mercados. Los acuerdos comerciales bilaterales o multilaterales explican en parte, la fortaleza del país en las exportaciones, las cuales se mantienen aún en tiempos de crisis. Costa Rica cuenta con 14 acuerdos firmados con países como: Estados Unidos, Unión Europea, México, República Dominicana, Caricom, China, Canadá, Colombia, Chile, Perú, Singapur, Estados de la Asociación Europea de Libre Comercio. Así como los acuerdos comerciales suscritos en Centroamérica y la OMC (Comex, 2017).

La implementación del modelo neoliberal ha generado beneficios al país, pero también, presenta retos importantes por abordar. En primera instancia, logró insertar al país en la economía mundial y consolidar la vinculación externa que Costa Rica inició con la exportación del café desde su independencia, y la diversificación de exportaciones generada durante el modelo de sustitución de importaciones. Así mismo, ha generado una gran cantidad de empleos, encadenamientos y dinámica económica en torno a estos sectores de alto valor agregado, en un mundo cada vez más globalizado.

Sin embargo, de la mano del modelo capitalista, se han reproducido los efectos del mal desarrollo asociados a este tipo de lógica de modelo. Por un lado, continúa acrecentándose las desigualdades sociales y la pobreza en sectores cada vez más vulnerables, provoca que los beneficios del libre comercio sean para algunos sectores, y se genera la exclusión de otros. Se considera también el desplazamiento de sectores económicos con baja productividad, principalmente asociados a la agricultura y la maquila, actividades que no necesariamente logran reconvertirse en emprendimientos con mayor valor agregado, dadas las limitaciones propias y la falta de acceso a recursos. Así como los efectos medioambientales derivados de la producción y generación de plusvalor, como meta y, a la vez indicador, del nivel de desarrollo.

5.2.2. Contextualización histórica de San Ramón: a nivel general y específico por capacidad

Este apartado presenta aspectos históricos generales sobre el inicio del poblamiento de San Ramón y su nacimiento como ciudad. De forma seguida, se discuten los principales hitos históricos asociados a cada capacidad de análisis.

a. Aspectos históricos sobre el inicio de la constitución del territorio como ciudad

En la época precolombina la región pertenecía al Reino Huatar de Occidente bajo el mando del Rey Garabito. La región era habitada por cazadores y recolectores quienes vivían en aldeas, además, era poco poblada, dado la topografía del lugar y el consecuente difícil acceso. Así mismo, no existía abundancia de oro u otros metales preciosos en la zona, como sí lo había en el Monte del Aguacate. No se tiene gran conocimiento de esta época, pero se puede establecer con claridad que este primer asentamiento, el cual data de más de 5.000 años, dado los descubrimientos arqueológicos generados en la zona (Badilla y Solórzano, 2010; Murillo, 2014).

La colonización de San Ramón en tiempos republicanos data de alrededor de 1830. En aquel entonces, el lugar en donde hoy se ubica San Ramón se conocía como Los Palmares. Su poblamiento se produce principalmente por la fertilidad de la tierra, la cual fue aprovechada para actividades ilegales, como el cultivo de tabaco, dada las características del terreno de difícil acceso.

Su poblamiento se consolidó posteriormente, a finales del siglo XIX, dadas las siguientes tres razones. En primera instancia, por la siembra de autoconsumo y comercio reducido de café, caña de azúcar, granos básicos y la cría de ganado, entre otros productos. En segundo término, por el papel estratégico en la ubicación que posee San Ramón, al ser una zona de paso entre San José (ciudad capital) y Puntarenas (ciudad portuaria). Por último, porque está situado en territorios relativamente cercanos al Monte del Aguacate, donde se desarrollaba una fuerte actividad minera en la época, lo cual hacía a la zona atractiva para el comercio de granos básicos y bienes de primera necesidad que se intercambiaban con las personas trabajadoras de las minas (Pineda y Castro, 1986).

La población inicia su conformación con personas que emigraron desde lugares cercanos como Atenas y Palmares. Con el pasar del tiempo, se establecieron en San Ramón, personas atraídas por la mayor disponibilidad de aguas, la fertilidad de la tierra y la abundancia

de terrenos desocupados en relación con poblados vecinos. Producto de estos hechos se establecen las bases para que el 19 de enero de 1844, mediante decreto, se cree la población de San Ramón, y finalmente en el 21 de agosto de 1856, se erigió el territorio como cantón (Pineda y Castro, 1986).

El establecimiento y ocupación formal de las tierras se dan por el otorgamiento de títulos de propiedad en el decreto de 1844, por parte del Gobierno de la República, el cual titulaba lotes desocupados a las personas que se asentaran en determinados sitios con la intención de aprovechar la tierra y poblar lugares baldíos. En esta época el Gobierno entregaba a un grupo de personas establecidas una legua de terreno, el cual es el equivalente a 4,82 kilómetros cuadrados, los cuales se debían dividir en cuatro partes, ocupadas de la siguiente forma: una para la población, la segunda para labores de cultivo, otra para pastos y la última para ejidos⁶. Así mismo, en un lugar que se designe apropiado, se tenían que destinar dos manzanas, para la futura construcción de una iglesia y para albergar la plaza (Municipalidad de San Ramón, s.f.).

A continuación, se analiza la evolución histórica de cada capacidad.

b. La consolidación de la capacidad humana

El principio de libertad se aproxima por medio de la capacidad de elegir por medios propios, la vida que se quiere vivir. Para ello, como variable proxy se utiliza la participación en los procesos electorales y la influencia que estos pueden tener en la solución de los problemas particulares, por lo que analizar históricamente los hechos que han motivado dicha libertad en la participación política tanto de hombres y mujeres resulta relevante para entender el contexto actual.

En el caso concreto de San Ramón, debe destacarse la vinculación de personas influyentes en la política nacional y el aporte realizado a nivel local. Un ejemplo son tres expresidentes de la República que han nacido en San Ramón, como es el caso de José Figueres Ferrer fundador de la segunda república, quien ocupó la presidencia en tres ocasiones 1948 y 1949, 1953 a 1958 y de 1970 a 1974; Francisco J. Orlich Bolmarcich,

⁶ Ejidos es una titulación comunal, donde todos los pobladores tienen derecho a aprovechar el terreno para la comunidad en general, al tener que generar alguna organización básica para el aprovechamiento de estas tierras. Tiempo después, los ejidos son nuevamente repartidos entre las personas que los aprovechaban económicamente, y se hacían responsables de su mantenimiento (Municipalidad de San Ramón, s.f.).

presidente en el periodo de 1962 a 1966; y Julio Acosta García, quien dirigió al país en el cuatrienio 1920 a 1924 (Pineda, 1982).

Así mismo, destaca el señor Julián Volio Llorente⁷ quien ocupó cargos diplomáticos muy destacados, fue ministro de Educación, graduado de abogado en Guatemala. Gracias a su gestión como influyente miembro de varios gobiernos, logra que en 1879 se inaugure una biblioteca en San Ramón, se construya el Colegio Horacio Mann en 1883, y que se avanzara en la apertura y consolidación de escuelas en la región (Pineda, 1982).

El nivel de la participación en los procesos electorales para presidente ha sido mayor en San Ramón con respecto al promedio nacional. Si se compara los procesos electorales desde 1953 hasta 2014, San Ramón posee un nivel de abstencionismo promedio del 22%, mientras que el nacional es de 27%. No existen datos desagregados por sexo para el cantón, sin embargo, es posible suponer que a nivel cantonal sigue una tendencia similar al comportamiento nacional, en donde las mujeres son las que tienen un menor nivel de abstencionismo promedio relativo (25%) frente al registrado por los hombres (27%) (National y Pillars, 2018).

La población ha contado históricamente con niveles de bienestar importantes. Su esperanza de vida promedio, tanto para hombres como para mujeres ronda los 82,20 años, siendo incluso mayor al promedio nacional entre el 2010 y 2018 el cual fue de 81,04. No es posible obtener datos desagregados por sexo (PNUD, 2020b).

Como se observa, es una zona de activa participación política y social, en torno a temas de interés para la población. Aspecto que puede potenciar el DHSL desde diversas aristas vinculadas con una estrategia de involucramiento social activa, en torno a temas de interés, se espera una respuesta positiva y dinámica, según los acontecimientos generados en el pasado.

c. La evolución de la capacidad institucional

Los procesos históricos que han apoyado el desarrollo de aspectos económicos y sociales en San Ramón han sido impulsados de forma paralela por la apertura local de sedes institucionales del gobierno nacional, así como la creación de diversos grupos y asociaciones locales. A nivel de la institucionalidad pública, se destaca la presencia de la Dirección Regional de Salud, Educación, Tribunales de Justicia, Instituto Costarricense de Deporte, Dirección

⁷ El señor Volio no vino a San Ramón por su propia voluntad, sino más bien fue desterrado a San Ramón a causa de las pugnas que en esa época había entre las élites nacionales (Barrantes, 2010).

General de Educación Vial, Instituto Mixto de Ayuda Social, Universidad de Costa Rica, bancos estatales como el Nacional, el de Costa Rica, el Popular, así como universidades y bancos privados.

En lo relativo a la institucionalidad informal, a lo largo de la historia se pueden identificar al menos siete grandes movimientos sociales en San Ramón, cinco de los cuales se presentan antes de 1990 y dos, en tiempo más reciente. Los primeros datan de 1855 asociado a la amenaza filibustera de invasión del país; posteriormente en 1859 donde la región toma posición frente al derrocamiento de Juan Rafael Mora, sin embargo, el movimiento es socavado por las fuerzas policiales del Gobierno; posteriormente en 1889 surgen descontentos por la falta de transparencia del proceso electoral generado en este año, lo cual provoca manifestaciones. Ya en el siglo XX, en los años de 1914 y 1917 se organizan movimientos sociales para luchar por un salario justo y en protesta por los problemas económicos, y la reivindicación de la clase trabajadora, de la mano de personas influyentes de la época, como lo son García Monge, Omar Dengo y Carmen Lyra. Por último, en 1931 se da el robo de armas de los agentes de resguardo a un cuartel (Pineda, 1982).

En el siglo XXI se registran al menos dos movimientos sociales importantes en la zona, el primero está vinculado con las protestas generadas en torno a la construcción de la carretera a San Ramón en 2013 y las protestas nacionales registradas en 2020. El gobierno nacional licitó la construcción de la carretera San José - San Ramón y fue adjudicada a una empresa brasileña, dado que existían serias dudas sobre el proceso de licitación, el costo de los peajes que se iban a instalar, así como las carencias aparentes, a nivel de conectores y otra infraestructura necesaria que debía adicionarse al contrato, tales como entradas y salidas a ciertos pueblos, entre otros aspectos generaron una fuerte oposición y movilización de la población contra este proyecto. El Gobierno de la presidenta Laura Chinchilla anula el proyecto, indemniza a la empresa constructora e inicia un proceso de planificación de la nueva carrera, la cual, aún en 2023, no ha iniciado su construcción. Por último, en 2020 se presentan protestas sociales y bloqueos por parte de estudiantes universitarios y grupos organizados tanto a nivel nacional como regional, manifestación del descontento social en torno a la aprobación de la reforma fiscal y nuevos proyectos de ley que ponen más cargas impositivas a la población (Chaves, 2013; Cordero et al., 2020; Cortés et al., 2021).

Por otra parte, la presencia de instituciones sociales en el cantón ha permitido la operación de diversos programas sociales en beneficio de los habitantes del cantón. Destacan los programas de investigación, docencia y acción social desarrollados por la Universidad de

Costa Rica desde 1968. Los programas de medicina preventiva, así como deportivos, ambientales y culturales generados en el cantón.

La institucionalidad pública presente en San Ramón hace que este cantón, sea una especie de centro administrativo de la Región de Occidente, lo cual permite al territorio contar con una infraestructura sobresaliente y potenciar los indicadores sociodemográficos, con relación a otros cantones vecinos de la región.

d. Gestión histórica de la capacidad social

Desde tiempos tempranos en su historia, la población de San Ramón se preocupó por atender sus condiciones sociodemográficas. Generó acciones puntuales que permitieron tener, en primer término, acceso, y posteriormente, mejorar los niveles de educación, salud, seguridad, electricidad, agua, así como el desarrollo de programas especiales para la atención de diversos grupos poblacionales vulnerables.

En este sentido, San Ramón contó con electricidad desde 1879, con cañería desde 1907, con las primeras escuelas desde 1858. Así mismo, promovió la mejor calidad de vida de sus habitantes, mediante programas de salud innovadores, como lo fue el Hospital sin Paredes, sistema en el cual se brindaba atención médica en las diferentes comunidades sin necesidad de contar con un espacio físico para ello. Posteriormente, se generaron acciones para la contar con un hospital regional y otra infraestructura que permite la atención de aspectos sociales (Martínez, 2016; Pineda, 1982).

En el tema educativo, el cantón es cuna de destacados educadores con prestigio nacional e internacional. Destacan en la lista Emma Gamboa, destacada educadora costarricense, Julián Volio Llorente quien ocupó diversos cargos, entre ellos el de ministro de educación, así como el de Juan Acosta Chávez quien promovió la apertura de secundaria en el cantón. El sistema educativo del cantón estuvo apoyado por la gestión tanto municipal, como nacional desde 1858. Esto permitió el fortalecimiento y la priorización en la construcción de infraestructura educativa y la dotó de presupuesto para poner en operación el sistema educativo en la zona (Pineda, 1982).

En materia de seguridad la zona siempre ha tenido presencia de fuerzas de seguridad. En primera instancia, desde 1850 se contaba con la presencia de dos compañías del ejército. Posteriormente, la autoridad político-administrativa constituyó un cuerpo policial para resguardar el orden y la seguridad del cantón (Pineda, 1982).

e. Constante inversión en el tiempo en la capacidad de infraestructural

A medida que crece la población y sus actividades económicas, también lo hacen las necesidades de infraestructura e inversión en obra pública. Según Pineda y Castro (1986) la población se duplicó en menos de 20 años (entre 1864 y 1883), pasó de 5.045 a 10.111 personas, según datos de los censos generados en el país para la época. Esto hace que, para 1865, se requiriera la construcción de puentes y caminos para mejorar el comercio y especialmente para trasladar el café de la zona al Valle Central y posteriormente al puerto de Puntarenas, con destino principalmente a Inglaterra.

El crecimiento poblacional y económico supuso otra serie de necesidades que debían atenderse. Por ejemplo, en 1858, se requirió primero el alquiler de más casas para instalar escuelas, y posteriormente, la compra de terrenos para la construcción de centros educativos, ya que para la época en San Ramón existían 5 escuelas públicas con 150 alumnos (Pineda, 1982).

Se realizaron trabajos para mejorar la disponibilidad de agua por cañería en 1907 en el centro poblacional. Así mismo, se realizaron inversiones para dotar a la comunidad con alumbrado público, primero con canfín (1879) y después con electricidad (1907), entre otras inversiones en infraestructura pública surgidas en el cantón (Municipalidad de San Ramón, 2015).

En el tema de salud, sobresale la inquietud temprana de la comunidad ramonense por contar con atención médica y una adecuada infraestructura que le diese soporte. Desde 1886 la comunidad se preocupa por gestionar y solicitar la apertura de un hospital, el cual ve la luz a nivel de clínica en 1896, al fundarse la primera Junta de Caridad, grupo comunal organizado (ejemplo de capacidades colectivas) que se encarga de los detalles, gestión de fondos y trámites de construcción del hospital regional San Vicente de Paúl, el cual fue inaugurado el 5 de agosto de 1906, mismo que fue destruido por un terremoto en 1924. Por temas de rapidez y necesidad se construye un nuevo hospital con material de bahareque, proclive a un acelerado deterioro, lo cual convirtió a San Ramón en una zona con una infraestructura inadecuada para la atención de la salud, esto dio como resultado que ningún médico quisiera desplazarse a la zona, a excepción del Doctor Carlos Luis Valverde Vega, quien realizaba viajes semanales para poder atender a la población (CCSS, s.f.).

Pasan alrededor de 17 años para consolidar la construcción del nuevo hospital, dados problemas organizativos y dificultades económicas. El inicio de la construcción de la infraestructura en salud data de entre 1936 y 1940, sin embargo, su edificación se vio

paralizada por la falta de financiamiento, no fue hasta 1953 que se retoma su construcción, la cual es concluida en marzo de 1955 y se le da el nombre de Hospital Dr. Carlos Luis Valverde Vega. Además, a manos de la Administración de la Caja Costarricense de Seguro Social en 1984 (Ledezma, 2008).

Así mismo, es importante rescatar que, a mitad del siglo XX, el Hospital sin Paredes, con el apoyo de organizaciones de las comunidades, levantó puestos de salud en distintos caseríos en San Ramón, bajo el programa de Medicina Comunitaria. Dicho hospital, es un precursor de los actuales Equipos Básicos de Atención Integral en Salud (EBAIS), los cuales se extienden hoy día por todo el país y son la base que explica los elevados índices de esperanza de vida de la población, dado su función de prevención de enfermedades y diagnóstico temprano de estas. En estos se ofrece control y atención general de salud a la población (Ortiz, 1995).

A medida que aumenta la población, surgen nuevas necesidades de infraestructura. La solución de estos problemas llega de la mano de la inversión estatal, municipal y el aporte comunal, esto es un valioso ejemplo de cómo San Ramón, desde fechas tempranas de su conformación, ha aplicado el trabajo estructurado común de organizaciones formales e informales, en el desarrollo de capacidades colectivas, por medio del involucramiento de la población en la solución de los problemas comunes.

El pueblo y las autoridades generaron soluciones creativas para dar resolver los problemas que presentaban, por ejemplo, se organizaba para solicitar el aporte comunal de las personas habitantes, tanto en términos de la fuerza de trabajo, como solicitud de bueyes para apoyar las labores de construcción de caminos y puentes, prácticas comunes tanto en San Ramón, como en otros lugares de Costa Rica, en la época. Así mismo, personas adineradas del cantón, se organizaron para fundar una junta que buscaba la donación de dinero para la construcción de un nuevo puente a Pital de San Carlos, lo cual dinamizó el comercio en la zona (Molina, 1961).

En el tema de infraestructura se observa una inversión histórica importante en áreas sociales, en donde incluso fueron pioneras a nivel país, que han permitido dar soporte material a las condiciones de vida de la población.

f. Consolidación histórica de la capacidad económica

Las principales actividades económicas en la zona estaban relacionadas con bienes inmuebles, actividades agropecuarias tales como como el cultivo café, caña, frijoles, así como

la cría de ganado. Los principales negocios construidos para 1888 eran de carpintería, zapatería, sastrerías, panaderías, barberías, estudios fotográficos, platerías, herrerías, hornos de tejas y hornos de cal (Pineda y Castro, 1986).

Durante los años de 1900 y 1955 la economía continuó basada en la parte agrícola y de exportación de productos como el café, la caña dulce, el tabaco, el banano y el caucho, así como el cultivo para la subsistencia de frijoles, maíz, arroz, plátanos, yuca, papas y verduras (Badilla y Solórzano, 2010).

Al igual que el resto de Costa Rica, la zona de San Ramón se enfocó en el cultivo del café, se integró de lleno en el modelo de desarrollo agroexportador vigente para la época. La fertilidad de sus suelos, la extensión del área que podía destinarse al cultivo, el clima de la zona, el estado y desarrollo de las vías de comunicación, el atractivo precio del café a nivel internacional, así como el apoyo relativo por parte del Estado, permitió el auge y consolidación del modelo agroexportador centrado en el cultivo del café, en la zona de San Ramón. Estos atributos lo convierten en la segunda localidad de mayor número de matas de café, representó el 28% a nivel provincial en Alajuela en 1878, y para 1884, representaba el 2.52% a nivel país (Municipalidad de San Ramón, s.f.; Pineda y Castro, 1986).

Estos elementos explican la consolidación de una oligarquía cafetalera en la zona, que fue expandiendo su poder económico e influencia política, tanto a nivel regional, como nacional. De esta forma se genera una estratificación social más marcada, explicada por las personas que tenían mayor cantidad de tierras destinadas al cultivo del café, las cuales muchas veces instalaban un beneficio⁸, las personas que poseían menor cantidad de terreno dedicado a este cultivo y las que no poseían, habían vendido o perdido sus parcelas, por lo que debían trabajar como peones.

Históricamente San Ramón ha tenido una base agroindustrial dedicada principalmente al cultivo de la tierra. Que incluso, aún en tiempos actuales, se ha mantenido. Esto permite generar una base de emprendimiento y un capital inicial que potencia que personas residentes puedan diversificar la producción de bienes y servicios en tiempos

⁸ Un beneficio de café es un centro de acopio del grano, que compraba a caficultores pequeños y medianos, realizaba el proceso de pelado, secado y empaclado del grano, para posteriormente realizar el proceso de negociación nacional o exportación de este. Usualmente los beneficios de café realizaban préstamos en dinero y en especies a los caficultores pequeños, que luego cobraban cuando se pagaba el café colocado, en algunas ocasiones estos productores no podían hacerle frente a la deuda, por lo que sus parcelas pasaban a manos de los terratenientes (Elizondo, 1996).

actuales, aportan mayor dinamismo a la economía local, principalmente asociada al capital nacional.

En el área de la economía social y solidaria, se ha desarrollado de la mano del cooperativismo, tanto en el país como en San Ramón. Desde 1917 se registran las primeras organizaciones cooperativas en el país, sin embargo, no fue hasta la década de los años cuarenta, que la figura en Costa Rica toma mayor relevancia, al impulsarse por parte del Estado la creación de cooperativas de producción agraria, caficultora, electrificación rural, así como de ahorro y crédito (Infocoop, 2019).

En San Ramón propiamente, las cooperativas son de producción agrícola, principalmente cafetaleras, ganaderas vinculadas a la producción de leche, así como otras asociadas a la generación hidroeléctrica, de ahorro y crédito, de comercialización. Por otra parte, la producción cafetalera en manos de cooperativas en la zona del Valle Occidental, compuesto por los cantones de Grecia, Naranjo, Palmares, San Ramón y Atenas, representó el 20% de la producción nacional para el 2018-2019. En la actualidad existe también una cooperativa de mujeres, la cual es de autogestión dedicada a la costura y maquila (Salazar, 2022).

g. Hechos históricos generados en la capacidad ecológica

Desde el punto de vista ambiental, el tema toma mayor relevancia después de 1950. Anterior a esto no había mayor interés o preocupación en los países o sus territorios por el tema ecológico. Por ello, se revisa el tema según la riqueza en la biodiversidad contenida en el cantón, los datos generados por las principales actividades económicas desarrolladas históricamente en San Ramón, las situaciones que se presentan en torno al aprovechamiento y la protección del agua, así como las agrupaciones comunales y ONG's dedicadas a la protección, conservación y regeneración del medioambiente.

En el cantón existe una riqueza natural abundante en donde un sector de la población ha tenido conciencia de protegerla. Se destaca en este aspecto el grupo de vecinos que, en 1975, se organizaron para establecer la Reserva Forestal de San Ramón, pasa en 1993, a ser la presente Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes⁹, la cual está bajo la responsabilidad de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica. La reserva biológica cuenta con 7.800 hectáreas con una gran diversidad ecosistémica donde conviven una gran variedad de

⁹ Nombre otorgado en memoria de un biólogo nacido en la ciudad de San Ramón en 1870, quien fue reconocido como benemérito de la Ciencia en Costa Rica en 1970 (Sánchez, 2002b).

especies de flora y fauna, nacen diversos ríos, (Río San Lorencito, Jamaical, Palmital, y Quebrada Grande), humedales y se ubica en el Área de Conservación Cordillera Volcánica Central (Artavia, 2005; Rodríguez-Arias y Silva, 2017; Rodríguez y Guido, 2008).

A pesar de estas fortalezas, presenta retos importantes. Como se ha explicado en el territorio se desarrollaron actividades productivas asociadas a la ganadería, la siembra de granos básicos, caña de azúcar y cultivo de café, lo cual ha generado un fuerte impacto ambiental. Es precisamente en el tema del cultivo del café que se ocasiona una alta deforestación, la utilización de abonos, fertilizantes y plaguicidas, que con el tiempo, provocan impactos que ocasionan erosión de los suelos, pérdida inducida de la fertilidad de la tierra, contaminación del agua, introducción de plagas como la roya, lo que desencadena daños a los hábitats de especies de flora y fauna entre otros efectos negativos. Así mismo, la operación de los trapiches (lugar con una especie de molino que se utiliza para producir tapas de las cañas) requiere el consumo de leña y produce contaminación en el agua, también modifica el uso de suelo para el cultivo de la caña de azúcar, entre otras externalidades negativas que esta actividad agrícola genera (Badilla, 2017; Sánchez y Moya, 2018).

El cantón de San Ramón es un territorio con abundantes fuentes de agua potable. Existe una adecuada conservación de algunas nacientes y afluentes de agua mediante los grupos organizados comunales, así como de las Asociaciones Administradoras de Sistemas de Acueductos y Alcantarillados Sanitarios (Asadas)¹⁰. En la actualidad, en todo el cantón de San Ramón existen 39 Asadas (Monge et al., 2013).

Pese a estos esfuerzos de conservación del agua, en el territorio ramonense existen en operación o en proceso de construcción nueve proyectos hidroeléctricos elaborados con capital público y privado, las cuales son: Nagatac, Arenal, Daniel Gutiérrez, San Lorenzo, La Esperanza, Peñas Blancas, Balsa (I y II), Jabonal. Todas estas plantas han generado importantes impactos ambientales, tales como cambios en la morfología y caudal de los ríos, aumento de sedimentos en suspensión, erosión y sedimentación, cambios en el hábitat natural de terrenos inundados, entre otros efectos como el desplazamiento de la población de sus hogares originales (Sánchez, 2002a).

¹⁰ Las Asadas son asociaciones comunales que mantienen, administran, y desarrollan los sistemas de acueductos y alcantarillados para brindar abastecimiento de agua potable y saneamiento a nivel local. Anterior a 1961 el servicio estaba en manos de las municipalidades y existían los comités comunales del agua, posterior a esta fecha es que se crea Ley de Creación del Servicio Nacional de Acueductos y Alcantarillados (Ley No. 2726 del 27 de agosto de 1961), en donde se crean las Asadas (AyA, 2020).

En relación con los grupos organizados en torno a la protección ambiental, en la actualidad existen varios que promueven la protección del medioambiente en general, así como de las fuentes de agua, e incluso impulsan agendas tendientes a conseguir la meta de carbono neutralidad del país. Se destaca la Asociación Ramonense para la Conservación del Ambiente (ARCA); la Universidad de Costa Rica, así como la Municipalidad de San Ramón (Chaverri, 2014).

En el devenir histórico, se ubica el interés de la población por proteger la gran riqueza natural en el cantón. Sin embargo, la lógica de proteger y conservar el medioambiente no se ha cumplido a cabalidad, dado que existen esfuerzos de un sector de la población por mantener el tema ambiental. Pero, otro sector, principalmente económico, continúa generando contaminación en las aguas, deforestación, así como polución por efecto de la actividad agrícola y pecuaria.

h. La construcción histórico-cultural de San Ramón

En términos del patrimonio cultural arquitectónico, el territorio cuenta con tres inmuebles declarados patrimonio cultural del país. Estos son el puente de piedra de doble arco, construido sobre el río Barranca, ubicado hacia la zona de Piedades Sur, a 5 km de la Ciudad de San Ramón (N^o 15485-C, 1984); El Palacio Municipal de San Ramón, el cual es actualmente un edificio de un piso construido de calicanto y mosaico, el cual albergó la actividad sustantiva del ayuntamiento, construido en 1878, sirvió de cuartel militar en 1917 y 1948, así como la oficina de telégrafos, posteriormente la de correos, fue cuna de la primera biblioteca pública del país, y pasó en 1977 a ser museo administrado por la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica (N^o 13411-C, 1982; Municipalidad de San Ramón, s.f.; Otárola, 2005).

Por su parte la Escuela Jorge Washington fue construida en 1937, después de que en 1924 un terremoto destruyera el anterior centro de estudios, la Escuela original contaba con 23 aulas un salón de actos y dos patios, uno interno y otro externo (Comunicación personal, Méndez, 2021; Centro de Conservación del Patrimonio Cultural, s.f.; Ministerio de Cultura Juventud y deportes, 2005; N^o 24365-C *Escuela Jorge Washington*, 2005).

Desde el punto de vista del patrimonio cultural intangible, se destaca: una tradición católica muy acentuada; una importante producción literaria; una tradición deportiva destacada. Así mismo, existen otras manifestaciones intangibles como recetas de cocina, los tradicionales “rezos”, los cuales son oraciones donde las personas se congregan en casas o

iglesias para rezar el rosario, o las tradicionales fiestas patronales, llamadas “turnos”, donde se vende comida típica en el centro de la ciudad y algunas veces se contratan juegos mecánicos, se detonan bombetas.

Un hecho a destacar es la organización comunal que se generó para la construcción de las iglesias. La primera ermita fue construida en 1844, esta dio paso a la primera parroquia, que se erige en 1854, la cual fue dedicada a San Ramón Nonato, protector de las madres en labor de parto, sin embargo, fue gravemente dañada por el terremoto de 1924, por lo que el cura de la época, con el apoyo de algunos habitantes influyentes del cantón, decidieron demoler esa edificación y construir otra más grande. Fue hasta 1954 que se da por concluido el proceso de construcción de la actual y nueva iglesia, que inició en 1926 (UCR, 2020; Castro, Comunicación personal, 27 de abril de 2021).

Es precisamente en el marco de la construcción de la primera parroquia, que el 30 de agosto de 1851 que se inicia la tradición de la Entrada de los Santos, costumbre que aún se conserva en la actualidad, y que incluso da origen a un día festivo en el cantón. Esta inicia con la peregrinación de la imagen de San Ramón Nonato por el país para la recaudación de fondos que se utilizaron para la compra de una campana y la construcción del templo. Posteriormente, en 1886, la municipalidad lo convierte en la actividad local, en donde se forma un grupo de vecinos de cada distrito, que se organiza para elegir un santo y desfilan hasta la Villa de San Ramón para solicitar su protección. Se acostumbra que las mujeres carguen a las santas y los hombres a los santos. La procesión se acompaña por personas de la comunidad, música, flores y carretas que cargan tributos al santo, todo es elegido por el grupo de vecinos y se considera un honor ser electo como grupo musical o proveedor de vestidos o flores para la actividad (Dachner, 2008).

A San Ramón se le conoce también por ser “tierra de poetas”. Destaca ser cuna y cantón de crianza de personas críticas en sus pensamientos. Es posible encontrar cuatro etapas literarias en los versos ramonenses. La primera, puede considerarse como los inicios literarios, la segunda etapa de poetas modernistas, la tercera donde sus líricas destacan la tradición, la rebeldía, la riqueza del lenguaje, entre otras características; el último periodo se ubica desde 1980 hasta la fecha, se caracteriza por ser la poesía de los talleres y los certámenes. En todas las etapas destacan importantes mujeres poetisas, donde sobresalen nombres como el de Emma Gamboa, Corina Rodríguez, Magdalena Vásquez, Marisol Patiño y Nidia González (Barrantes, 2010; Vargas, 2010).

En cuanto a la construcción lingüística existe una serie de vocablos que son identitarios del cantón, así como otros que han sido adoptados en el marco de la influencia nacional en la zona, los cuales son usados en San Ramón, pero pueden ser entendidos por personas contemporáneas de otros cantones. Tanto Elizondo (1996) como Madrigal (2010) han realizado una selección de términos utilizados por la población del cantón¹¹.

Un elemento importante por resaltar es el reconocimiento otorgado a personas que nacieron y/o vivieron en el cantón, que destacaron en diversos ámbitos, o brindaron valiosos aportes históricos a la identidad y construcción del desarrollo local. Desde 1939 la Municipalidad de San Ramón ha otorgado la distinción de “Hijos Predilectos del Cantón” a personas que han sobresalido en diversos ámbitos. Los retratos de las personas reconocidas entre 1939 y 1974 están exhibidos en la Escuela Jorge Washington, mientras que las fotografías de los galardonados desde 1975 a la fecha, se muestran en la galería expuesta en el Salón de Sesiones de la Municipalidad.

En total se han otorgado hasta el 2022, un total de 52 reconocimientos a personas que destacaron por su aporte local y nacional. Los primeros distinguidos fueron Don Federico Salas y Don Nautilio Acosta, educadores insignes del cantón, cuyos retratos cuelgan en el salón de actos de la Escuela. Desde entonces se han honrado a personas que influyeron y construyeron en la historia desde 1799 y el 2009, se han considerado 19 personas del sector cultural, de los cuales seis han sido músicos, tres escultores, siete poetas, dos escritores y un pintor. De todos los hijos predilectos del cantón, un total de ocho son mujeres. En el ámbito político han destacado 14 personas, las cuales han ocupado diversos cargos a nivel municipal como regidores o alcaldes, y de gobierno central como diputados, ministros, magistrados, embajadores hasta tres expresidentes de la República (Valenciano et al., 2010).

En el ámbito deportivo se destaca por el fútbol, la construcción de espacios deportivos y el incidir en deportes alternativos como el ajedrez. La pasión por el fútbol lleva a la Asociación Deportiva Ramonense fundada en 1955 a dar una lucha importante en segunda división e incluso, participar en la primera división desde 1967 y por más de 30 campeonatos en el país, fue un equipo de la media tabla, sin embargo, desde el 2014 descendió a segunda división. Producto de este gusto por el deporte, se construye el Estadio Guillermo Vargas Roldán en 1961, el Polideportivo Rafael Rodríguez en 1991,

¹¹ Algunos ejemplos son: la primera palabra es “güevasal” referido a bastantes objetos juntos; el término “güevazo”, el cual se refiere a un golpe fuerte que un objeto o alguien propinó o recibió; la expresión “güevearse” implica la acción de laborar con muchas ganas; el sujeto “güevo” hace referencia a mucha cantidad de dinero.

instalaciones deportivas en la Sede Regional de la UCR, así como espacios aptos para otros deportes como la natación, atletismo, entre otros. Por último, es importante destacar que en 1990 San Ramón fue la sede de los Juegos Deportivos Nacionales (Lobo, 2016; Ramírez, 2005).

Este apartado histórico permite conocer la estructura, puntos de encuentro y conformaciones que a través del tiempo han dado paso a la situación actual del cantón en los diferentes ámbitos. Permite conocer puntos de encuentro, divergencias, intereses, hitos históricos que motivan tradiciones actuales y explican la conformación del tejido social territorial. En este sentido, lo histórico es parte del territorio, debe entenderse como un medio para explicar el presente, y tenerlo como referencia del futuro.

En la siguiente sección, se efectúa un diagnóstico completo de la situación actual del cantón, tanto cualitativa como cuantitativamente.

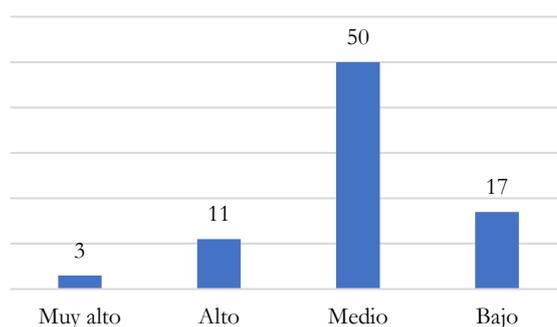
5.3. Análisis del DHSL de los cantones de Costa Rica y de San Ramón

En esta sección se desarrolla una breve contextualización de la situación actual de los diferentes cantones de Costa Rica, así como un detallado análisis de la actualidad de San Ramón, tanto a nivel cuantitativo, como cualitativo, según las capacidades propuestas.

5.3.1. Situación actual de Costa Rica

En esta sección se analizan los resultados de la aplicación del IDHSL para los 81 cantones de Costa Rica. La mayoría de los cantones de Costa Rica se encuentran en un nivel de DHSL medio. Únicamente tres cantones, equivalentes al 4% del total de alcaldías, poseen un DHSL muy alto, siendo el resultado del indicador mayor a 0,76, estos cantones son San José, San Carlos y Alajuela. Se cataloga como alto el resultado obtenido por 11 territorios, lo que equivale al 13% del total, el resultado se ubica entre 0,51 y 0,75. Por su parte, 50 municipios tienen una categoría de DHSL medio, al tener un indicador entre 0,26 y 0,50, lo cual corresponde al 62% de los cantones del país. Las restantes 17 alcaldías poseen una medición del índice que puede catalogarse como bajo, lo que equivale a un 21%, al tener un resultado inferior al 0,25. Esta información se muestra en el Gráfico 1.

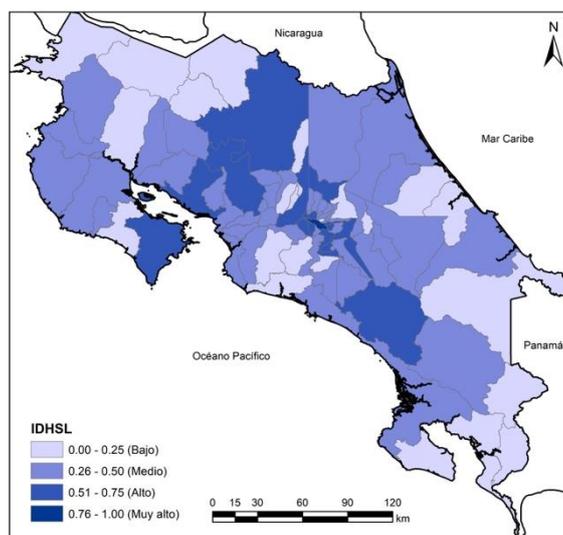
Gráfico 1. Cantidad de cantones según clasificación del IDHSL



Fuente: elaboración propia.

El resultado del índice denota la valoración de factores adicionales a variables netamente económicas, dado que cantones que no pertenecen al Gran Área Metropolitana (GAM) aparecen en categorías altas en el índice, mientras que otros territorios centrales, se ubican en extractos medios o incluso inferiores. Llama la atención el caso de San Carlos, al ser un cantón periférico posee el segundo lugar en el IDHSL, y se ubica dentro de los primeros 6 lugares en las capacidades económicas, humana, institucional, infraestructural e histórico-cultural, pero presenta importantes retos en materia social y ecológica. En situación similar se encuentran otros cantones periféricos como Pérez Zeledón, San Ramón y Puntarenas, los cuales ocupan las posiciones 6, 12 y 13 respectivamente, mientras que, cantones centrales pertenecientes a la GAM, tales como Poás, Aserri y Alajuelita, presentan un nivel inferior al promedio nacional del IDHSL. La Ilustración 7 muestra los cantones clasificados según los resultados del índice.

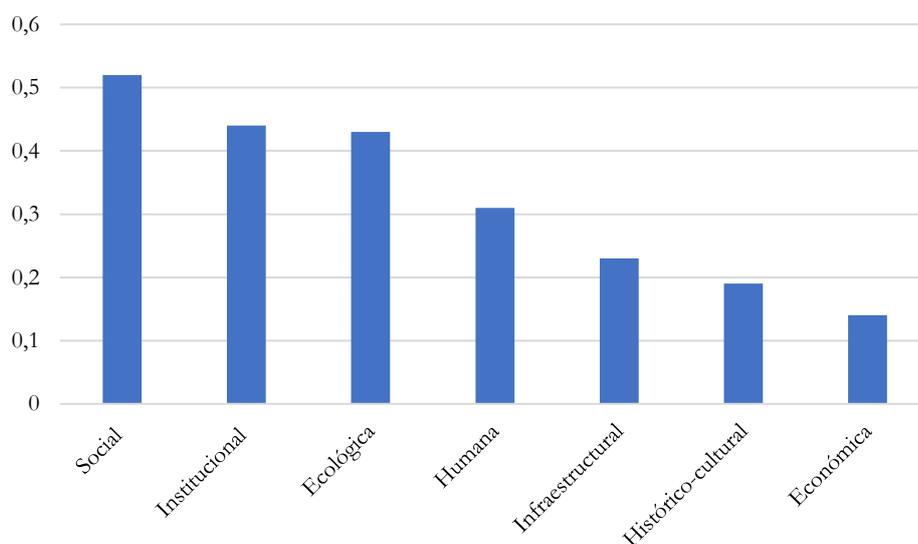
Ilustración 7. Cantones de Costa Rica según el IDHSL



Fuente: elaboración propia.

A nivel país, el promedio del índice es de 0,36, lo cual ubica al país en general con un nivel medio de DHSL, y con una desviación estándar relativamente baja, de 0,16, lo que indica que los datos se encuentran relativamente agrupados en torno a su media. La mayor fortaleza de Costa Rica se encuentra en las capacidades sociales, con un promedio de 0,52, la institucional con 0,44, así como la ecológica, con 0,43. Las capacidades con mayores oportunidades de mejora son la histórico-cultural con 0,19, la económica con 0,14, y la infraestructural con 0,28. El Gráfico 2 muestra los resultados promedio para cada capacidad.

Gráfico 2. Resultado promedio de cada capacidad



Fuente: elaboración propia.

Según las variables definidas para aproximar la medición del DHSL, existen indicadores puntuales que influyen, en mayor medida, en el bienestar de la población. En este sentido, la gestión de estos indicadores por medio de planes, proyectos y programas se traduce, con el tiempo, en un mayor bienestar para las personas, en la medida en que se alcanzan los objetivos que dan valor a la vida de la sociedad en su conjunto. Ante esto es importante aclarar que todos los indicadores deben gestionarse, pero al mismo tiempo deben enfocarse en los componentes principales identificados de cada capacidad.

La selección de las variables se aproxima por medio del método de componentes principales. El Cuadro 9 muestra dichos componentes por capacidad, se destacan los que poseen mayor porcentaje de representación del conjunto de datos.

Cuadro 9. Cálculo de componentes principales con variables originales y su magnitud

<i>Capacidad</i>	<i>Indicador</i>	<i>Magnitud</i>
Económico	Cantidad de Empresas	0,263
	Exportaciones en millones de dólares	0,262
	Cooperativas Cantonales	0,229
	Población Económicamente Activa asegurada	0,168
	Consumo Promedio de electricidad kwh habitantes	0,060
Humano	Viviendas con acceso a electricidad	0,261
	Participación Elecciones Municipales	0,154
	Asociaciones de Desarrollo Cantonal	0,123
	Participación Política votantes en 1 ronda	0,050
	Esperanza de vida al nacer	0,036
Institucional	Número de empleados sector público IA como GC	0,222
	Desarrollo y Gestión Institucional	0,137
	Planificación Municipal	0,132
	Rendición de Cuentas	0,054
Social	Asalto, hurtos, robos y tacha de vehículos	0,263
	Trabajadores con seguro de salud	0,252
	Homicidios	0,212
	Acceso a internet	0,109
	Años de escolaridad	0,097
	Atención en Servicios Sociales	0,096
Infraestructura	Cantidad de EBAIS	0,251
	Total de colegios	0,228
	Cobertura de obras de Ornato	0,132
	Cobertura a telefonía móvil 4G	0,103
	Aeropuertos y puertos	0,058
	Cantidad de red vial asfaltada	0,017
Ecológico	Industrias Recuperadoras	0,206
	Recolección de Residuos	0,131
	Sustentabilidad del Ecosistema	0,130
	Centros comunitarios para reciclar	0,020
	Áreas Silvestres Protegidas	0,003
Histórico cultural	Casas de Cultura	0,228
	Teatros	0,218
	Museos	0,215
	Territorios Indígenas	0,025
	Sitios arqueológicos	0,011

Fuente: elaboración propia.

En este sentido, si en un territorio se persigue mejorar el bienestar de las personas, al considerar la capacidad económica, deben procurarse acciones concretas para aumentar la cantidad de empresas en el territorio, cantidad de exportaciones, así como el número de cooperativas en el cantón.

Los componentes principales de la capacidad humana explican las acciones que deben emprenderse dirigidas a mejorar la cobertura de electricidad en las viviendas, y a motivar la participación tanto en las elecciones municipales, como en las asociaciones de desarrollo.

Por otra parte, los dos componentes principales de la capacidad institucional son la cantidad de empleados públicos en el cantón, el desarrollo y la gestión institucional, así como la mejora en la planificación municipal.

En términos de la capacidad social, los componentes principales están relacionados con el mejoramiento del acceso a internet, así como la mejora en la seguridad ciudadana, de forma tal que se minimicen los asaltos, hurtos, robos, tacha de vehículos y homicidios, así como propiciar que las personas cuenten con un seguro de salud.

En términos de infraestructura, es vital mejorar tanto la cobertura de los colegios, como de los EBASIS en el territorio, al igual que la cobertura de las obras de ornato.

En términos de fortalecer la capacidad ecológica, los componentes principales son la industria recuperadora, la recolección de residuos y la sostenibilidad del sistema.

Por último, en términos de la capacidad histórico-cultural, debe propiciarse el establecimiento y fortalecimiento de las casas de la cultura, museos y teatros donde se propicie el intercambio cultural.

A continuación, se describen de forma detallada los resultados obtenidos del índice y cada indicador en específico para el caso de San Ramón, en comparación con el promedio regional y anual. Esta visión cuantitativa, se complementa con la caracterización de las capacidades desde un punto de vista más cualitativo, brindada por el análisis de las noticias.

5.3.2. Situación actual de San Ramón: Una mirada cuantitativa y cualitativa

De forma seguida, se analiza cada una de las capacidades del DHSL para el caso de San Ramón. Para lo cual se realiza una comparación del resultado del IDHSL obtenido por este cantón con relación tanto a los otros municipios de la Región de Occidente, como a nivel nacional. Este análisis cuantitativo se complementa con los elementos cualitativos aportados por un estudio de 172 noticias de medios locales realizado desde 2015 al 2020, con la intención de obtener un mayor detalle de la realidad evidenciada en cada capacidad, o incluso captar dinámicas particulares en donde no se cuenta con indicadores propios para

poder aproximarlas, se obtiene así un reflejo más exacto de la realidad compleja de San Ramón. Lo desarrollado en esta sección puede servir a modo de ejemplo de la aplicación metodológica de un diagnóstico que puede aplicarse en otras realidades con la intención de mejorar el DHSL de un territorio.

San Ramón es el cantón número dos de la provincia de Alajuela, está compuesto por 1.018,64 kilómetros cuadrados y está dividido en 14 distritos. Posee una altura promedio de 1.057 metros sobre el nivel del mar, un promedio de temperatura de 20 grados Celsius, aunque una característica particular es que el microclima suele ser muy cambiante. Es una zona fértil para las actividades agropecuarias y posee una posición estratégica geográficamente, lo que lo ha convertido en la sede de numerosas instituciones regionales gubernamentales, lo cual genera importantes inversiones que han permitido que la población posea características socioeconómicas elevadas, y se desarrolle una economía local particular (Municipalidad de San Ramón, 2017).

A continuación, se describe la situación actual del cantón, vista desde los indicadores actuales de cada una de las capacidades que conforman el IDHSL.

a. La situación actual de la capacidad humana

El cantón de San Ramón ocupa la posición número 17 en el IDHSL, obtuvo un valor de 0,39, el cual es mayor al promedio regional (0,36), e incluso al nacional (0,31). Al analizar cada uno de los indicadores que compone la capacidad, se observa que la esperanza de vida al nacer de la población de San Ramón es de 81,41 años, la cual ligeramente mayor que la media país (81,29 años), pero menor al nivel regional (82,06 años), al no contar con datos desagregados por sexo a nivel cantonal, se supone un comportamiento similar al nacional, donde los hombres poseen un promedio de edad de 76.5, mientras que las mujeres de 81.9 años. Así mismo, poseen el promedio 24.955 viviendas con acceso a electricidad, número mayor al promedio regional y nacional, donde se registran 12.804 y 16.372 hogares (CCSS, 2021; Cordero, 2021; PNUD, 2020a).

En el tema de libertad de elección San Ramón obtiene resultados mixtos. Por un lado, posee un nivel relativamente alto de participación en las elecciones presidenciales de 2018, en donde el 69,84% del padrón electoral ejerció el derecho al voto, nivel de participación similar al regional (71,79%), pero mayor al nacional (65,12%), no se cuentan con los datos por sexo a nivel cantonal, sin embargo, se puede apuntar que a nivel nacional el abstencionismo fue mayor en hombres (37,9%), con relación al de las mujeres (30.8%).

Mientras que, en las elecciones municipales de 2020, únicamente participó el 38,80%, dato inferior al regional (45,83%) e incluso nacional (41,43%). No se cuentan con datos de abstencionismo por sexo (National y Pillars, 2018; TSE, 2020; 2018).

Se destaca la capacidad de organización de la población del cantón en torno a la creación y operación de las asociaciones de desarrollo. San Ramón cuenta con 112 asociaciones de desarrollo cantonal. Lo cual implica que supera el promedio regional (43 organizaciones) e incluso triplica el promedio país (35 Asociaciones) (Dinadeco, 2018).

A nivel de análisis cualitativo, el 9% de las noticias analizadas tratan la temática de calidad de vida y libertad de elección. En términos de calidad de vida la prensa destaca frecuentemente el tema de salud, desde sus dos enfoques, el curativo ante la presencia de enfermedad y el de promoción de la salud, en donde se indican los programas tanto las actividades de detección de enfermedades, como de fomento de estilos de vida saludables, basados en el mejoramiento de hábitos de alimentación y actividad física, principalmente dirigidos a personas adultas mayores, aunque en las notas periodísticas, se mencionan otros grupos poblacionales. Así mismo, se menciona los mejoramientos en infraestructura vinculados tanto a nivel de salud, como de esparcimiento y recreación, factores claves para mejorar el bienestar y la calidad de vida de las personas (Castro, 2020c; Redacción El Sol, 2015f, 2017f, 2017i, 2020c, 2020e).

Otro factor que impacta positivamente la calidad de vida de las personas se infiere del análisis de las noticias y los datos de la capacidad económica relacionados con el territorio. Los cuales permiten la generación de fuentes de empleo que impactan en los niveles de consumo, acceso a la salud, educación, entre otros (Campos, 2020c, 2020e; Redacción El Sol, 2017t).

En términos de la libertad de elección, el pueblo ramonense suele participar en actividades de grupos organizados según diferentes temáticas de su interés. Dicha participación puede ser tanto directa, mediante la incidencia de las personas en la propia gestión de estas agrupaciones, como indirecta, mediante la asistencia y el disfrute de actividades organizadas por estos grupos. Por ejemplo, existen varios colectivos vinculados con temas sociales, culturales, ambientales, de desarrollo de infraestructura, de apoyo a emprendedores, mujeres, jóvenes, adultos mayores, entre otros, que organizan actividades tipo ferias, en diversas partes del cantón o incluso en localidades cercanas, en donde participa una cantidad importante de personas (Brenes, 2020b; Campos, 2020m; Redacción El Sol, 2016d, 2017e).

En términos de la participación política, se destaca por un lado el alto abstencionismo que se registra en las elecciones municipales y el partido que más victorias ha conseguido. Se ha presentado un alto abstencionismo en San Ramón, del total de votos emitidos en las últimas 5 elecciones de alcaldía, los partidos triunfadores alcanzan la victoria con menos del 10% de votos del padrón electoral. Lo cual confirma una relativa apatía por el tema político, pero un mayor interés por tópicos de diversa índole, según se mencionó anteriormente. Por otra parte, la agrupación de Liberación Nacional ha resultado electa en 4 de las 5 últimas elecciones municipales, desde el año de 2006 al 2020, únicamente en 2002 el ganador fue el partido Unidad Social Cristiana, lo cual muestra una tendencia tradicionalista en el cantón (TSE, 2018, 2020).

b. El presente de la capacidad institucional

El cantón de San Ramón registra un 0,63 en el IDSH en la capacidad institucional, lo cual lo ubica en la posición 10 entre los 81 cantones del país, obtuvo una puntuación más alta que la Región de Occidente, la cual registra un promedio de 0,56, e incluso, es mayor al promedio nacional, el cual es de 0,44.

San Ramón posee en su territorio la sede administrativa de varias instituciones de gobierno que operan en la Región de Occidente. Posee el Hospital Regional, la sede del Poder Judicial, del Ministerio de Salud, el Instituto Nacional de Aprendizaje, la Dirección Regional del Ministerio de Educación Pública, así como del Ministerio de Salud, una Sede de la Universidad de Costa Rica, entre otros. Esto genera que en el cantón existan 2.938 empleados públicos, cuyos patronos son tanto instituciones autónomas, así como el gobierno central, esto causa que la cantidad de trabajadores del cantón duplique el promedio regional (CCSS, 2021).

Como fortaleza se destaca la planificación municipal, así como el desarrollo y gestión institucional. El cantón posee un alto Índice de Planificación y Gestión Institucional con 67,78, dato mayor al promedio regional (62,83) y nacional (58,41). En igual situación se encuentra el Índice de Desarrollo y Gestión Institucional, el cual posee un indicador de 83,69, el cual es mayor tanto al promedio regional (81,10), como al nacional (77,29) (CGR, 2019).

Como oportunidad de mejora se encuentra el Índice de Rendición de Cuentas, el cual es sensiblemente mejor en el caso de San Ramón (79,33), con respecto al regional (91,85) y nacional (87,12). Dato que muestra el esfuerzo que debe hacer la institucionalidad para

mejorar la comunicación de sus logros en la rendición de cuentas que emite tanto ante la población del cantón, como ante otras instituciones (CGR, 2019).

En lo relacionado con el análisis cualitativo, se observa la mención de 86 organizaciones, de las cuales 27 son públicas y 59 son privadas. Abarcan una diversidad de temas en los cuales están trabajando, vinculados al quehacer organizacional, en donde se trabaja de forma individual, pero mayoritariamente en conjunto con varias instituciones. El Cuadro 10 muestra las instituciones más mencionadas en las noticias analizadas.

Cuadro 10. Instituciones y cantidad de menciones en las noticias analizadas

<i>Institución</i>	<i>Cantidad de menciones</i>	<i>Institución</i>	<i>Cantidad de menciones</i>
Municipalidad	55	CCSS	5
Gobierno	13	AYA	2
MOPT	8	Club Activo 20-30	2
FEDOMA	6	Hospital	2
Iglesia Católica	6	Icoder	2
Turismo (Cacitus)	6	ICT	2
Ministerio de Cultura y Juventud	7	MAG	2
Asada	3	Otras	48

Fuente: elaboración propia con base en (Bosque, 2018; Guerra y Castañeda, 2020; Redacción El Sol, 2015p, 2016a, 2016e, 2017e, 2017f, 2017n, 2017q, 2018, 2020h, 2015d, 2015e, 2015f, 2015h, 2015i, 2015j, 2015k, 2015m).

Con relación a las capacidades, las noticias reflejan de alguna forma el énfasis institucional que se le da a cada uno. Al ser las instituciones que mayor presencia y actividades poseen en la zona. Por lo tanto, son las que deben incluirse, necesariamente, dentro de las propuestas de desarrollo, así como incentivar la participación de las que tengan un rol menos activo en la comunidad. El Cuadro 11 muestra la cantidad de instituciones mencionadas por capacidad.

Cuadro 11. Cantidad de instituciones menciones por capacidad

<i>Capacidad</i>	<i>Institución</i>	<i>%</i>
Infraestructural	19	22%
Económica	15	17%
Social	14	16%
Humana	14	16%
Institucional	12	14%
Histórico-Cultural	8	9%
Ecológica	4	5%
Total	86	100%

Fuente: elaboración propia.

Llaman la atención dos organizaciones de mujeres informales que trabajan por los derechos y el mejoramiento del liderazgo femenino. En primer término, se encuentra el programa “agenda mujeres San Ramón”, el cual busca contribuir al ejercicio activo de la democracia y fomentar su participación en diversos espacios. Así mismo, en el vecino cantón de Palmare, existe la “Red por los derechos de la mujer”, cuyo objetivo es erradicar la violencia de todo tipo contra las mujeres, su ámbito de acción se extiende en cantones cercanos, como San Ramón (Campos, 2020k; Redacción El Sol, 2016d).

Como se mencionó anteriormente, San Ramón es la sede administrativa de muchas instituciones del Gobierno, empresa privada y organizaciones sociales en la Región de Occidente. Esto permite generar una base social importante para la operativización de una estrategia de desarrollo en el cantón. Lo cual permite identificar la materia prima para la generación de alianzas en pro de potenciar los beneficios para la sociedad.

Pese a la gran cantidad de instituciones tanto públicas, como privadas, los espacios de coordinación son escasos en el territorio. Existen iniciativas como el Consejo Cantonal de Coordinación Interinstitucional, sin embargo, este posee mayor potencial de desarrollo, y únicamente incluye a algunas instituciones de naturaleza pública, por lo que se excluye a otras instancias importantes.

Debido a la falta de disponibilidad de datos actualizados y desagregados a nivel cantonal, no es posible obtener más información sobre organizaciones informales con presencia en San Ramón.

c. La capacidad social y su contexto

El cantón se encuentra en la posición 20 del IDHSL con respecto a los restantes 81 cantones del país. Tienen un indicador de 0,65, el cual es superior en esta capacidad al promedio regional, el cual es 0,60, y al nacional, el cual es de 0,52.

Como aspectos positivos que explican este posicionamiento se destaca el acceso a internet, el cual es de 0,22, dato mayor al promedio regional y nacional, 0,15 en ambos casos (MICITT, 2020). Así como los años de escolaridad, el cual es igual al promedio regional (0,57) y mayor al nacional (0,55) (PNUD, 2020a).

La población del territorio posee un adecuado acceso al seguro de salud y una buena atención en los servicios sociales. San Ramón poseía para el 2020 un total de 21.693 personas trabajadoras con seguro de salud, dato que es casi el doble del promedio de la Región de Occidente, el cual cuenta con 11.295 personas, es incluso similar al promedio nacional, el

cual es de 21.248. Se evidencia que a nivel nacional, la tasa de desempleo para el I trimestre 2021, es casi el doble para las mujeres (26,1%) que el de los hombres (13,7%), situación que puede ser similar para el cantón, aspecto que amerita la atención de una política tanto local, como de empleo con enfoque de género (CCSS, 2021; INEC, 2021b).

Así mismo, se destaca la buena atención de los servicios sociales, por parte de la municipalidad del cantón, en donde, para el año 2018 obtuvo una calificación de 76,67 en el índice elaborado por la Contraloría General de la República, dato sobresaliente con relación al promedio regional (65,66) y nacional (63,94) (CGR, 2019).

Como uno de los principales retos para el cantón, se encuentra el tema de seguridad. Dado que, en el año 2020, se presentó un total de 736 de asaltos, hurtos, robos y tacha de vehículos, dato que es 3 veces mayor al promedio regional y 1,5 veces mayor al nacional. Así mismo, se ha presentado un total de 8 homicidios, dato 3 veces mayor al promedio regional y 1,6 mayor al promedio nacional. A nivel de San Ramón, los hombres fueron víctimas del 66,71% de denuncias generadas en seguridad, mientras que el 33,29% fueron mujeres (OIJ, 2022).

En cuanto a lo referente al análisis cualitativo también se refleja esta problemática. En donde se destacan las acciones de coordinación entre las autoridades de seguridad, el comercio y los grupos organizados para generar una cultura de prevención. Así mismo, se reciben refuerzos policiales en San Ramón para tratar la alarmante situación de seguridad que vive el cantón. También, se destacan las actividades que realizan cantones cercanos, como Palmares, en donde se instala el programa Sembremos Seguridad, actividad conjunta entre la Municipalidad, el Ministerio de Seguridad y la comunidad. Por último, se menciona al Consejo Cantonal de Coordinación Interinstitucional (CCCI) por generar operativos conjuntos e integrales en zonas con mayor incidencia de la delincuencia (Campos, 2020a, 2020j, 2020k; Redacción El Sol, 2016c, 2017i, 2017s, 2020a; Yañez, 2017).

Sobre este mismo tema de inseguridad, es noticia el robo de bicicletas generadas en el distrito central, así como el robo de vehículos, el cual, aunque disminuyó en 2019, sigue siendo una preocupación. De igual forma, se registran robos en viviendas, así como en fincas, donde incluso, han sustraído ganado (Campos, 2020a; Redacción El Sol, 2020a).

En otra línea de temas sociales, existen diversas iniciativas de lucha contra la pobreza, lideradas principalmente por el Instituto Mixto de Ayuda Social, y por el programa de Centro de Cuido y Desarrollo Infantil (Cecude), el cual es un tipo de guardería para niños, mientras que los padres o madres solteras acuden a trabajar. También se mencionan programas

específicos y no tan sistemáticos dirigidos a grupos poblacionales, tales como persona adulta mayor, jóvenes emprendedores, jóvenes con capacidades especiales, entre otros (Campos, 2020k; Redacción El Sol, 2015h, 2017h, 2017i, 2017p, 2017q, 2019, 2020b).

En el tema educativo, se destaca la amplia oferta, tanto a nivel universitario, como de cursos de capacitación y educación continua. En donde se evidencia la diversa oferta de carreras que se brindan tanto por las universidades públicas y privadas, como los técnicos que imparte el INA. Así mismo, se mencionan la oferta de capacitación continua profesional, brindada en diversas áreas, como emprendimiento, innovación, talleres de habilidades blandas, cursos libres, entre otras (Brenes, 2020b; Campos, 2020e, 2020g, 2020h; Redacción El Sol, 2015c, 2015o, 2017o).

Desde el tópico de salud, se destaca la inversión y el trabajo realizado para la prevención de la propagación del Covid, se menciona la construcción del EBAIS de San Rafael, el cual tuvo un costo cercano a los 600 mil dólares (380 millones de colones). Así mismo, el trabajo que realizaron las autoridades sanitarias, en conjunto con la Municipalidad, comercio y grupos organizados, en brindar capacitación y asesoría a los negocios para mejorar la aplicación de las medidas sanitarias que permiten proteger tanto al personal, como a la población en general (Brenes, 2020b; Campos, 2020b; Redacción El Sol, 2017j).

Otro tema de interés para las personas habitantes de San Ramón es el agua. En donde se establecen frecuentes menciones a la protección del recurso y a mantener tanto la calidad, como la disponibilidad del líquido. Así mismo, se muestran diferencias con el Instituto de Acueducto y Alcantarillados por la mejora realizada en el acueducto de San Ramón y Palmares, donde se toma parte del líquido que actualmente abastece a San Ramón, aspecto que inquieta a los vecinos, dado que, a largo plazo, se pueden dar problemas de abastecimiento para ambas comunidades (Redacción El Sol, 2015k, 2016b, 2017b, 2017r).

d. Contexto actual de la infraestructura en el cantón

El cantón se ubica en la posición 15 en la capacidad infraestructural, con relación a los demás cantones del país, obtuvo un indicador de 0,39, dato mayor al promedio regional, el cual es de 0,29, e incluso nacional, el cual fue de 0,28.

San Ramón posee indicadores superiores al promedio regional y nacional en 4 de las 6 variables en análisis. En cuanto al total de colegios en la zona, posee 16, en comparación con los 7 promedio de la región y los 12 promedio por cantón a nivel nacional (CCSS, 2021). Así mismo, posee un total de 19 EBAIS, con relación a los 10 promedio en los territorios de

la Región de Occidente y los 13 promedio a nivel nacional (CCSS, 2021). También posee una cobertura promedio de telefonía móvil 4G del 85%, ligeramente mayor al 84% y al 80% de cobertura que registran los cantones de la Región y del país a nivel general (Sutel, 2021).

Adicionalmente, posee una calificación satisfactoria en cuanto a la cobertura y estado de las obras de ornato del cantón, manejadas por la municipalidad de la zona, en donde San Ramón obtuvo una calificación de 56,50, en comparación con el 51,45 de la región y el 43,04 del país (CGR, 2019).

Como aspecto a mejorar se encuentra la calidad de la red vial asfaltada. Se registra un indicador de 0,54 en la calidad en red vial cantonal, dato sensiblemente menor al promedio regional de 0,78 y al nacional, de 0,69, lo que muestra las oportunidades de mejora que posee el cantón en la recuperación de la calidad en las carreteras (MOPT, 2019).

En términos del análisis cualitativo de las noticias, se observa una capacidad dinámica en el cantón, con el desarrollo e inversión de diversas obras de infraestructura, principalmente provenientes de presupuesto público. Se destaca la inversión aproximada de 220 mil dólares (140 millones de colones) en el Hospital de San Ramón, en el área de cirugías; así como la apertura de las nuevas instalaciones del IMAS, el cual posee un edificio de 3 pisos, con casi 600 metros cuadrados de construcción; las mejoras en el sistema de acueductos y alcantarillados de los cantones de San Ramón y Palmares, los cuales pueden beneficiar, con la dotación de agua potable, a 75 mil habitantes en el 2015 y a más de 113 mil habitantes al 2040 (Redacción El Sol, 2016b, 2016f, 2017h).

Se destaca asimismo la generación de alianzas públicas y privadas, nacionales e internacionales para la construcción de infraestructura. Como ejemplo, se tiene la construcción de un salón comunal, cuyo costo rondó los 76 mil dólares (49 millones de colones), financiados por la Embajada de Japón en la comunidad de los Jardines, por iniciativa de la Asociación de Desarrollo Comunal de la zona (Redacción El Sol, 2016c).

En el área educativa se destacan inversiones en centros universitarios, técnicos y de atención de población con capacidades especiales. El Centro de Educación Especial recibió una inversión de 965 mil dólares (618 millones de colones). La Universidad de Costa Rica, realizó obras de mejoramiento en su Sede Regional de Occidente, mediante la construcción de aulas, salas de reuniones, entre otros. Así mismo, se dio la construcción y apertura del INA, como sede regional, el cual ofrece modernas y amplias instalaciones totalmente equipadas para impartir capacitaciones en industria alimentaria, comercio y servicios,

electricidad, mecánica de vehículos, turismo e industria gráfica, la cual contó con una inversión de 13 millones de dólares (Campos, 2020e; Redacción El Sol, 2016g).

A nivel de infraestructura vial se cuenta con sensibles oportunidades de mejora, por ejemplo, en el proyecto de la ampliación de la carretera San José - San Ramón y de San Ramón - San Carlos, así como el deterioro de las calles en el cantón. Se encuentran frecuentes referencias a las manifestaciones sociales suscitadas por el proyecto fallido de construcción de la carretera San José - San Ramón y los lentos avances en el rediseño de la nueva propuesta de construcción, la cual tendría un costo mucho más elevado que la versión anterior del proyecto. Así mismo, se destaca la campaña de recarpeteo y colocación de lastre en diversos puntos del cantón, lo cual atenúa el problema, pero no lo resuelve, ante el deterioro latente de las vías de comunicación terrestre (Arrieta, 2019; Redacción El Sol, 2015a, 2017d, 2017g, 2020d).

Como debilidades en la gestión vial sobresalen diversos factores generados principalmente desde el Ministerio de Obras Públicas y Transportes, como del Consejo Nacional de Vialidad, pero que también afectan la gestión cantonal de las vías. Los problemas identificados están asociados a una planificación deficiente en el desarrollo de las obras, así como en la ejecución de las etapas previas a la construcción, tales como el proceso de expropiaciones, la excesiva tramitología, falta de prioridades y faltantes presupuestarios. Aspectos que, con el pasar del tiempo, desencadenan ejecuciones de obra que no cumplen con el cronograma establecido, ni el presupuesto solicitado, o que incluso, se ejecutan con décadas de atraso. Aunado a lo anterior, existe una visión limitada de largo plazo, dado que no se realiza el adecuado mantenimiento de la infraestructura existente (Arrieta, 2019; Campos, 2020i; Redacción El Sol, 2015a, 2015l, 2015n, 2017m, 2020b).

e. La actualidad de la capacidad económica

La capacidad económica en el cantón de San Ramón es la que posee el menor valor relativo con relación a las otras capacidades del IDHSL, con una valoración de 0,141, ocupa el puesto 30 entre los 81 cantones. Comparativamente con los otros municipios de la Región de Occidente el cantón se encuentra mejor posicionado, dado que el promedio de los cantones es de 0,087. Sin embargo, es ligeramente menor al promedio nacional, cuyo indicador promedio es de 0,145.

Al analizar los indicadores puntuales, se observa que San Ramón exportó en el año 2020 un total de 28,41 millones de dólares, principalmente en: productos agrícolas; de la

industria médica y farmacéutica; metalmecánica; alimentaria; así como plástico, monto ligeramente menor al promedio regional (31,44) y significativamente menor al nacional (141,86). Ello implica que el cantón posee un dinámico mercado interno, que presenta un reto importante a nivel de la vinculación con el mercado externo (comunicación personal, Badilla, 4 de febrero de 2022).

Por otra parte, el territorio destaca por su dinámica económica interna. A nivel del consumo promedio eléctrico, el cantón utiliza 1.249,98 Kwh/habitante, dato menor al regional y nacional (CCSS, 2021). Dado que posee un total de 46.753 personas empleadas en 619 empresas (CCSS, 2021). De las cuales 10 son cooperativas que operan en el cantón (Infoccop, 2019), lo que también muestra una tendencia relativa hacia la economía social y solidaria. Estos datos asociados a la capacidad económica son mayores que el promedio regional e incluso nacional. Lo que demuestra un potencial importante del territorio para generar actividad económica sostenible en la zona.

Al incluir en el análisis el elemento cualitativo, se observa que el tema económico estuvo presente en el 18% del total de noticias analizadas. Se destaca que frecuentemente se menciona la Cámara de Comercio como actor que promueve actividades para apoyar tanto a las empresas como a emprendedores, al promover capacitaciones, alianzas estratégicas para mejorar la actividad en el cantón. Así mismo, la Cámara participó activamente en la promoción de sellos sanitarios para educar a los comercios y empresas sobre la forma de aplicar correctamente los protocolos sanitarios (Brenes, 2020b; Campos, 2020h; Redacción El Sol, 2017o).

Las actividades económicas con mayor mención son el comercio, la agricultura y ganadería, el turismo y la inversión. A nivel de comercio destaca la venta al detalle de diversos artículos en centro del cantón y el apoyo brindado por la Cámara de Comercio y la Municipalidad para fortalecer el cumplimiento de las medidas sanitarias, por lo que pueden seguir operando sin problema. En el tema de agricultura y ganadería, se observa que se brinda apoyo al sector por medio de capacitaciones a emprendedores y la facilitación de trámites para la formalización de actividades ante la Municipalidad respectiva. Se destaca el apoyo al sector ganadero brindado por el Ministerio de Agricultura y Ganadería, dado el impacto que generó el cierre de Lala (gran empresa de capital mexicano) y el apoyo al fortalecimiento de la cooperativa Coopeleche, con el objetivo de lograr que los productores de la zona tengan opción de seguir la comercialización del producto. Así mismo, se muestra la preocupación por la necesidad de contar con personas trabajadoras para la cosecha de café del 2020–2021, dado el impacto generado por el Covid, así como el diseño de estrategias sanitarias y de

difusión para poder atraer peones a la zona (Brenes, 2020a; Campos, 2020f; Fallas, 2016; Montero, 2020; Redacción El Sol, 2017a, 2020f, 2020f).

Con relación al sector turístico, se destaca la labor de la Cámara de Comercio, Industria y Turismo, así como la apertura de la sede regional del INA, en donde se imparte capacitación especializada enfocada en el sector. Por un lado, la Cámara promueve diversas iniciativas para mejorar la venta electrónica de productos de sus agremiados mediante una página web, de igual forma, organiza diversas capacitaciones en el área. Por otra parte, se destaca la apertura de la sede Regional del INA, el cual posee un núcleo de turismo, pues sus instalaciones cuentan con un restaurante con bar, el cual facilita la capacitación de estudios técnicos en cocinero de hotel, salonero, *bartender*, *steward* de cocina hotelera, *sommelier*, barista; bar y restaurante para microempresas turísticas (Brenes, 2020b; Campos, 2020e, 2020h; Redacción El Sol, 2020g).

En temas de inversión se destaca tanto la realizada por el sector público, como por el privado, especialmente en términos de la atracción de IED. En el sector estatal, tanto a nivel de gobierno central como municipal, se observan inversiones realizadas en vías de comunicación, remodelación de espacios públicos, así como en el área de salud y educación. A nivel privado, se evidencian las acciones para promover la apertura de zonas francas en el cantón, así como la atracción de empresas internacionales. La llegada de zonas francas supone la generación de empleo, en algunos casos especializado y de alto valor agregado, el encadenamiento productivo de otras empresa, lo cual puede propiciar una mayor dinámica económica en la zona (Campos, 2020i, 2020n; Redacción El Sol, 2015n, 2016b, 2017c, 2017k).

Una mención especial en la capacidad económica, dados los apoyos realizados para emprendedores en la Región, se constata en la organización de múltiples ferias de emprendedores de la mano de la Universidad de Costa Rica, de la Municipalidad, así como de la Cámara de Comercio de la zona. Así mismo, se crea un fondo de apoyo para las micro y pequeñas empresas que requieren soportes puntuales durante la pandemia. De igual forma, se ofrece diversas capacitaciones en áreas de interés para las micro y pequeñas empresas, destaca el Programa de Acompañamiento Empresarial para Emprendedores y la creación de la Comisión Interinstitucional de Apoyo a Pymes de Occidente (Brenes, 2020b; Campos, 2020g, 2020h; Redacción El Sol, 2017o, 2017p).

f. La realidad de la capacidad ecológica

En cuanto a este componente, San Ramón se ubica en la posición 36 dentro de los 81 municipios del país. Cuenta con un indicador favorable en la capacidad ecológica valorado en 0,78, el cual es significativamente mayor al promedio regional, cuyo dato es de 0,49 y el nacional, siendo de 0,43.

San Ramón es un referente positivo en la capacidad ecológica. Posee tres centros comunitarios para reciclaje, la cual es la mayor cantidad relativa con respecto al promedio regional, el cual es 1, y el nacional, donde se registran 0,46 (Redcicla, 2018). Así mismo, a pesar de que posee una industria recuperadora de residuos incipiente, esta es mayor al promedio regional (0,71) y nacional (0,75) (Clacds, 2018). Igualmente, posee un índice de sustentabilidad del ecosistema de 58,12, similar al promedio regional (54,34) y el nacional (57,39) (Clacds, 2018). Se destaca en esta capacidad que San Ramón posee dos áreas silvestres protegidas, mientras que la región tiene 1,43 en promedio, mientras que, el país posee un promedio mayor, el cual se ubica en 2,43 (Sinac, 2018).

Dentro de las áreas por mejorar, se encuentra el servicio de recolección de residuos. Debido a que posee una puntuación de 52,70, mientras que el promedio regional y nacional es de 56,77 y 56,77, respectivamente (CGR, 2019).

Desde la perspectiva aportada por el análisis cualitativo, generado a partir de la lectura de las noticias, se evidencia preocupación por parte de la población sobre la mitigación del impacto de la actividad económica en el medioambiente. Por un lado, se encuentra la inquietud de la Asociación de Vecinos Camino Verde, por la contaminación que afecta la quebrada Gata, la cual desemboca en Río Grande, y atraviesa diversas comunidades de San Ramón. En este afluente, expertos del Ministerio de Salud, el AyA, así como la Municipalidad, han registrado serias afectaciones en la quebrada, entre las que destacan el vertido de aguas residuales mediante tuberías, múltiples desechos sólidos, malos olores, entre otros efectos sensibles contra el ecosistema. Ante esta situación, se elaboró un plan de intervención, el cual contiene acciones de limpieza, un proceso de educación ambiental para la población, así como labores de mitigación del daño generado (Redacción El Sol, 2015j, 2015k).

Por otra parte, el Municipio es parte del Plan Nacional de Descarbonización 2018-2050, por lo que genera actividades tendientes a convertir el cantón en carbono neutral. Por un lado, ha generado un inventario de gases de efecto invernadero, programa promovido por la Dirección de Cambio Climático del Ministerio de Ambiente y Energía de Costa Rica. Así

mismo, se ha integrado una comisión intersectorial de cambio climático, en la que participa el Departamento de Servicios Municipales Ambientales del Ayuntamiento, en donde se coordinan diferentes actividades para mejorar la protección y propiciar la regeneración del medioambiente, mediante la reducción y compensación de los gases de efecto invernadero. Así mismo, se ha firmado un convenio con la universidad pública, Instituto Tecnológico de Costa Rica, el cual busca incentivar la investigación en el cantón en temas de cambio climático e impulsar acciones tendientes a mejorar la situación al respecto. Por último, en el cantón se realizan esfuerzos sistemáticos para atraer inversiones verdes en la zona (Campos, 2020l).

g. El contexto de la capacidad histórico-cultural

El cantón se encuentra en la posición 32, entre los 81 cantones del país. Posee una puntuación de 0,20 en el IDHSL, el cual es ligeramente mayor al registrado por el promedio regional (0,14) y el nacional (0,19).

Posee una ventaja en términos de la tenencia de museos, sitios arqueológicos y casa de la cultura en su territorio. En el cantón se encuentran dos museos, uno bajo la administración de la Universidad de Costa Rica y otro en manos privadas, cantidad superior al promedio regional (0,29) y nacional (0,68) (BID y MCJ, 2020). Posee un total de 120 sitios arqueológicos registrados, siendo una cantidad promedio mayor a los ubicados en la región (26) y en el país (59) (MNCR, 2020). Así mismo, posee una casa de la cultura, mientras que en la región posee en promedio 0,57 casas y a nivel nacional 0,70 (BID y MCJ, 2020).

Tanto en el cantón como a nivel regional, no se ubican teatros ni territorios indígenas registrados, elementos considerados en el índice dentro del patrimonio cultural material.

A nivel del análisis cualitativo de las noticias seleccionadas, se observa una comunidad dinámica que organiza actividades y apoya el sector cultural. Por un lado, se evidencia la organización de ferias temáticas, donde la cultura es protagonista, así mismo, se registran otras actividades para emprendedores, en donde participan artistas y artesanos. De igual forma, en actividades oficiales e institucionales, se abre espacio a la presentación de grupos de diversa índole, tanto del cantón, como de otros lugares, hecho que realza el elemento cultural, tanto en San Ramón, como en otros cantones cercanos de la Región de Occidente (Campos, 2020d; Castro, 2020a; Redacción El Sol, 2015b, 2015g).

Los medios de comunicación, en especial regionales, ofrecen frecuentemente espacio para divulgar actividades culturales. Por ejemplo, se da difusión a las ferias que se organizan, así como a convocatorias de becas generadas desde el Ministerio de Cultura y Juventud. Así

mismo, se da cobertura a la participación destacada tanto de grupos artísticos de San Ramón, como de la Región de Occidente, en eventos de renombre nacional e internacional. Aspecto que favorece la consolidación de la capacidad histórico-cultural (Campos, 2020o; Redacción El Sol, 2017e, 2017l, 2017p).

Se observa la simbiosis que existe entre la capacidad histórico-cultural y otros elementos indispensables a considerar para mejorar el DHSL de las personas en un territorio. En este sentido, resalta la vinculación del turismo con la capacidad cultural, como un medio para generar recursos en la región. Así mismo, se evidencia la organización de actividades comunales en la que tienen presencia actividades musicales y artísticas, así como la exhibición y venta de bienes con valor histórico. Estas dinámicas se combinan con actividades deportivas, recreativas, religiosas, de promoción de la salud, espacio para emprendedores, y demás acciones que propicien un lugar para compartir e interactuar de forma positiva con otras personas y grupos organizados de la comunidad (Brenes, 2020b; Castro, 2020b).

En resumen, la Tabla 8 sistematiza las principales condiciones descritas en el apartado anterior.

Tabla 8. Resumen del diagnóstico cualitativo y cuantitativo de capacidades asociadas a San Ramón

<i>Aspectos Cuantitativos</i>	<i>Aspectos Cualitativos</i>
<i>Capacidad Humana</i>	
Posición número 17 en el IDHSL. Esperanza de vida al nacer 81,41 años Participación en las elecciones presidenciales 69,84% y elecciones municipales 38,80%. 24.955 viviendas con acceso a electricidad, número mayor al promedio regional y nacional (12.804 y 16.372 hogares respectivamente).	En torno a la calidad de vida: Promoción de la Salud desde los enfoques curativos y promoción. Ejercen la posibilidad de participar en grupos organizados diversos.
Asociaciones de desarrollo cantonal, pues San Ramón cuenta con 112 Asociaciones, supera el promedio regional (43 Asociaciones) y triplica el promedio país.	Alto abstencionismo en elecciones municipales, últimas 5 elecciones, los partidos ganaron con menos del 10% de votos del padrón electoral. Una posible causa es que un mismo partido ha ganado 4 de 5 elecciones.

<i>Capacidad Institucional</i>	
Posición 10 en el IDHSL. Planificación municipal, con un índice de 67,78. Desarrollo y gestión institucional, un indicador de 83,69.	San Ramón es la sede administrativa de muchas instituciones del Gobierno, empresa privada y organizaciones sociales en la Región de Occidente.
Una oportunidad de mejora es el Índice de Rendición de Cuentas, el cual es menor en el caso de San Ramón (79,33), con respecto al regional (91,85) y nacional (87,12).	Destaca la presencia institucional: Infraestructural con 19 organizaciones. Económico con 15. Social con 12. Humano con 14.
<i>Capacidad Social</i>	
Ocupa la posición 20 en el IDHSL. Acceso a internet de 0,22, mayor al promedio regional y nacional. Años de escolaridad promedio regional (0,57) y mayor al nacional (0,55). Acceso adecuado al seguro de salud, un total de 21.693 mayor al promedio regional (11.295 personas) y similar al promedio nacional (21.248).	Destaca la amplia oferta educativa en las carreras que brindan las universidades públicas y privadas, así como en los técnicos que imparte el INA y en los cursos de capacitación y educación continua en diversas áreas.
La seguridad presentó un total de 736 de asaltos, hurtos, robos y tacha de vehículos, dato que es 3 veces mayor al promedio regional y 1,5 veces mayor al nacional.	Se destacan las acciones de coordinación entre las autoridades de seguridad, el comercio y los grupos organizados para generar una cultura de prevención. Así mismo, se reciben refuerzos policiales para tratar la situación de seguridad, especialmente en torno al robo de bicicletas, vehículos, ganado y en viviendas.
<i>Capacidad Infraestructural</i>	
Posición 15 en el IDHSL. Posee 16 colegios, 19 EBAIS. Cobertura 4G al 85%. Cobertura y estado de las obras de ornato 56,50.	Existen debilidades en la gestión vial, debido tanto a la planificación deficiente en el desarrollo de las obras, así como a la ejecución de las etapas previas a la construcción. Se han presentado manifestaciones sociales y rechazo a la concesión de la carretera San José-San Ramón.
Se debe mejorar la calidad de la red vial asfaltada, pues tiene un indicador de 0,54, dato menor al promedio regional de 0,78 y al nacional, de 0,69.	En el cantón se observa una capacidad dinámica con el desarrollo e inversión de obras de infraestructura en áreas como educación, salud, asistencia social, servicios básicos. Se observa como una fortaleza el estado de los parques y áreas comunes.

<i>Capacidad Económica</i>	
Ocupa el puesto 30 en el IDHSL. Se consumen 1.249,98 Kwh/habitante, menor al promedio regional y nacional.	Las actividades económicas con mayor mención son el comercio, la agricultura y ganadería, el turismo y la inversión.
El cantón exportó 28,41 millones de dólares. Posee 46.753 personas empleadas. 619 empresas registradas en el ayuntamiento y 10 cooperativas.	Apoyos para emprendedores con la organización de múltiples ferias de emprendedores. Fondo de apoyo para las micro y pequeñas que requieran apoyos puntuales durante la pandemia.
<i>Capacidad Ecológica</i>	
Posición 36 del IDHSL. Posee 3 centros comunitarios para reciclaje. Industria recuperadora de residuos incipiente.	El cantón es parte del Plan Nacional de Descarbonización 2018-2050, por lo que busca convertirse en carbono neutral, lo que ha generado distintas estrategias para alcanzar esta meta.
Por mejorar, servicio de recolección de residuos, puntuación de 52,70, menor al promedio regional y nacional.	Se evidencia preocupación por parte de la población en la mitigación del impacto de la actividad económica en el medioambiente.
<i>Capacidad histórico-cultural</i>	
Se ubica en la posición 32 del IDHSL. 120 sitios arqueológicos registrados. 2 museos. 1 casa de la cultura.	Se observa una comunidad dinámica que organiza actividades y apoya el sector cultural.
Aspectos de mejora no tienen teatros ni territorios indígenas registrados.	Se desarrollan ferias temáticas, se registran actividades para emprendedores, en donde participan artistas y artesanos.

Fuente: elaboración propia.

A manera de cierre es importante recordar que las capacidades del DHSL no pueden ser vistas de forma aislada o separada. Todas son necesarias, por lo que una o un conjunto parcial de estas, no son suficientes para alcanzar mejoras constantes y sostenidas en el DHSL de las personas. Así mismo, la magnitud de los problemas que intenta atender demanda un abordaje complejo, que hace referencia a más de una capacidad, dada la interrelación que poseen entre los diferentes puntos que trastocan las siete capacidades identificadas.

El diagnóstico revela que no es deseable fijarse una única meta. Por ejemplo, es inverosímil plantear un objetivo únicamente económico, sin considerar, necesariamente

temas sociales como la educación, la pobreza, la inseguridad. Así como institucionales, como la mejora en los requisitos de acceso a programas de apoyo, planificación urbana.

Se requieren también elementos de la capacidad humana, que mejoren la calidad de vida y la libertad, si se toma en cuenta la capacidad infraestructural disponible tanto en medios de transporte, como en temas de electricidad y agua potable. De igual forma, es deseable que se considere la capacidad ecológica, en términos de la sostenibilidad, así como la capacidad histórico cultural, basados en los acontecimientos suscitados que pueden facilitar el logro de la meta propuesta.

Capítulo 6

**Diseño de escenarios prospectivos
como insumo para generar la
estrategia de DHSL en San Ramón**

6. Diseño de escenarios prospectivos como insumo para generar la estrategia de DHSL en San Ramón

6.1. Introducción

Los estudios sobre el desarrollo buscan siempre mejorar el bienestar y la calidad de vida de las personas, y cómo lograr este objetivo, depende de las teorías y sus enfoques. Por ello, se requiere una mayor discusión y análisis no solo las teorías planteadas, sino especialmente de las líneas metodológicas que permiten sistematizar las buenas prácticas y los caminos viables a transitar para lograr los objetivos propuestos. Por ello, es necesario crear, unir o adecuar metodologías participativas particulares que se adapten a lo local, que permitan mejorar las condiciones actuales y aprovechar las oportunidades que se presenten en un territorio.

Todo el proceso de definición y ejecución de la estrategia prospectiva de DHSL tiene en cuenta seis pasos (según se indicó en el capítulo 4). Parte de un diagnóstico del contexto (paso 1), el cual es necesario para la definición de las metas y objetivos de desarrollo pertinentes para un territorio, según se realizó en el capítulo cinco. Sobre la base del análisis realizado, se debe generar la construcción de futuro (paso 2), para priorizar tanto las variables como los agentes, los cuales deben tener la capacidad de influir sobre otros elementos claves del sistema de capacidades.

Posteriormente, en la fase de creación de escenarios (paso 3), es necesario imaginar a 20 años plazo el futuro deseado que permita el disfrute pleno del principio de libertad y el desarrollo de las capacidades tanto individuales como colectivas, es necesario para ello un pensamiento visionario, no determinístico, que considere un escenario factible de alcanzar, al ser una construcción positivista y estratégica. Con el escenario claro, se deben generar los planes de acción (paso 4) que permitan cerrar las brechas entre la situación actual y la deseada de forma participativa y multinivel, para avanzar posteriormente hacia la correspondiente ejecución (paso 5), monitoreo y evaluación (paso 6) de la puesta en marcha del plan respectivo, para reevaluar estrategias e incorporar agentes en su ejecución.

En este sentido, el presente capítulo se basa en desarrollar ampliamente la construcción de futuro y la creación de escenarios (pasos 2 y 3). Futuras investigaciones, que incluso pueden desarrollarse a nivel de postdoctorado, pueden retomar los insumos generados y avanzar en la realización de los otros procesos pendientes (paso 4 y 5).

Bajo este contexto, el capítulo se estructura en tres grandes apartados, adicionales a la presente introducción. En el segundo apartado, se desarrolla la construcción de futuro en dos subapartados. El subapartado primero está asociado a la identificación de los componentes principales y aplicación del método Micmac. En este se realiza la identificación de las variables clave y se analizan las influencias directas, indirectas y potenciales con todos los indicadores del sistema.

El segundo subapartado, identifica los agentes claves. Para lo cual se caracteriza una muestra de la población de San Ramón y se analiza tanto su participación actual como futura en grupos organizados, los cuales son agentes claves del desarrollo local. Posteriormente, se identifican los agentes claves. Para luego, perfilar las personas que participan en grupos organizados con gran influencia en el sistema territorial, como lo son las asociaciones de desarrollo y las cooperativas.

El siguiente gran apartado, el número 6.3, expone dos conjuntos de escenarios desarrollados en una subsección cada uno, se presentan primero los tres escenarios (objetivo, tendencial y negativo) que integran los nueve indicadores componentes principales identificados en el Micmac, para posteriormente generar los correspondientes tres escenarios marco para las siete capacidades.

La última sección del capítulo presenta el resultado del proceso de validación de la tesis que se realizó. Se mencionan los criterios principales emitidos por el PNUD, por la Cepal, la Universidad del Valle en Colombia, así como por actores claves, con relación a la investigación. A grandes rasgos se comenta el tratamiento que se brindó a cada una de las apreciaciones.

6.2. Construcción de futuro

El presente apartado desarrolla la construcción de futuro, el cual se construye con el análisis estructural de componentes principales y el análisis de estrategias de agentes. En la primera parte se analizan los insumos principales generados por el Micmac, en términos de la ubicación de los indicadores en los diferentes cuadrantes del gráfico de influencia y dependencia, concluye con la identificación de los indicadores de los componentes principales.

El segundo subapartado busca identificar y analizar los agentes que pueden acompañar la estrategia de DHSL en un territorio. El tercer subapartado busca caracterizar la población de San Ramón e identificar, en primera instancia, su nivel de participación en

grupos organizados, así como las características socioeconómicas que pueden aumentar la probabilidad de participación de las personas, según el tipo de grupo organizado y el tema particular.

6.2.1. Análisis estructural de componentes principales (Micmac)

En el presente apartado se busca determinar una clasificación y priorización de los indicadores asociados a las capacidades, para enfocar posteriormente la construcción de escenarios, y consecuentemente, los planes de acción que permitan en el largo plazo alcanzar, o al menos acercarse, a las metas planteadas. En este sentido, el enfocar el trabajo en un número reducido de indicadores, permite aprovechar recursos escasos y canalizar esfuerzos en atender dichas variables. Es necesario tener claro que estos indicadores son los componentes principales del sistema territorial, de forma tal que, al generar cambios en estos, se obtienen impactos directos, indirectos, o incluso potenciales en el resto de los indicadores y, por tanto, en las capacidades que explican el DHSL.

A continuación, se pasa a analizar los resultados obtenidos por la aplicación del sistema Micmac de la información recabada mediante la encuesta aplicada a las 12 personas expertas del cantón de San Ramón, según se describió en el capítulo 4.

a. Identificación de los indicadores claves: influencia y dependencia directa

Las personas expertas valoran la influencia y dependencia que poseen los 36 indicadores asociados a las siete capacidades del DHSL. Producto de esta valoración, y de la utilización del sistema Micmac, se obtiene la Ilustración 8, donde se identifican los indicadores de entrada, claves, de resultados y estructurales.

A continuación, se analizan los indicadores contenidos en cada cuadrante y la implicación de que se encuentren ubicados en uno o en otro.

- *Indicadores de entrada (cuadrante I)*

Los indicadores contenidos en este cuadrante se caracterizan por tener una alta influencia sobre otras variables, pero a su vez dependen de los cambios que presentan otras variables. Es decir, son variables muy importantes para el sistema, dado que los cambios en estas causan un efecto importante en otras variables, sin embargo, realizar modificaciones en estos indicadores es un trabajo de largo plazo, dado que son influidas por pocos indicadores.

Estas variables son claves para el sistema. Aumentar la capacidad y dinámica de las asociaciones de desarrollo y de las cooperativas, así como la mejora en la cobertura de la red celular 4g, son acciones que apoyan la mejora del DHSL del cantón, al influir en otros indicadores y capacidades.

- *Indicadores claves (cuadrante II)*

En este cuadrante se ubican los indicadores que deben ser considerados como principales u objetivo del sistema. Se caracterizan por influir fuertemente sobre otros indicadores, pero a su vez son altamente dependientes de lo que pasa en con el resto del sistema. Es decir, la aplicación de estrategias que permiten modificar estos indicadores promueven de forma directa, indirecta o tienen una influencia potencial en el mediano o largo plazo, sobre otras variables del sistema, las cuales, a su vez, propician una dinámica que refuerza el cambio estructural en el sistema local. En este sentido, éstos deben ser los indicadores principales para considerar en la generación de escenarios y estrategias prospectivas.

En este cuadrante se ubican los siguientes indicadores según las capacidades respectivas: en la capacidad institucional la Gestión Institucional y la Planificación Municipal; en la capacidad económica se encuentra la Población Económicamente Activa y la Cantidad de Empresas ubicadas en la zona; en la capacidad humana, se encuentran las viviendas con acceso a electricidad y la esperanza de vida al nacer; en la capacidad infraestructural se ubican la cantidad de colegios y de EBASIS; en la capacidad social se encuentran los años de escolaridad, la atención de servicios sociales, el acceso a internet, así como la cantidad de personas trabajadoras con seguro de salud.

Es importante destacar que, aunque no hay implícitamente indicadores de todas las capacidades dentro de las denominadas claves, el tratamiento de los indicadores objetivo permite una dinámica motriz propia en el sistema, la cual, de forma directa, indirecta o potencial, impacta en otros indicadores y capacidades del sistema, de forma tal que el bienestar de las personas mejora progresivamente con el tiempo.

Así mismo, esto no implica que la estrategia de gestión territorial deje de lado los otros indicadores y capacidades, sino más bien, que se debe enfocar en los contenidos en el cuadrante II. De hecho, lo recomendable es que los diferentes agentes, especialmente los asociados específicamente a la capacidad histórico cultural y ecológica, diseñen y ejecuten acciones para mejorar el estado actual de estas capacidades, las cuales deben ser congruentes y estar integradas con las acciones propuestas en el plan de acción general del sistema.

- *Indicadores de resultado (cuadrante III)*

En este cuadrante se identifican los indicadores con alta dependencia de otros elementos del sistema, los cuales, a su vez, tienen poca influencia en otros indicadores. En este sentido, son variables que usualmente muestran el resultado de la interacción del sistema.

En este cuadrante se hallan cinco indicadores, asociados a tres capacidades, las cuales son: dentro de la capacidad institucional se encuentran el número de empleados públicos, y la rendición de cuentas; en la capacidad humana la participación política de las personas en las elecciones nacionales y municipales; por último, en la capacidad ecológica, se ubica el indicador de sustentabilidad del ecosistema.

El tipo de indicadores son congruentes con el cuadrante donde se ubican. Dado que la cantidad de empleados del sector público en un territorio es el resultado de la cantidad y las funciones que desarrollan las instituciones. Así mismo, el tema de la rendición de cuentas, posiblemente en la medida que se desarrolle la cultura de rendición de cuentas y se tengan logros que evidenciar, logra mejorar los mecanismos y el fondo de la rendición de cuentas.

En términos generales, si las capacidades mejoran y logran impactar positivamente en el bienestar de las personas, posiblemente estas mejoran, paralelamente, la participación en las urnas, lo cual disminuye el abstencionismo electoral, tanto en las elecciones presidenciales como en las municipales.

- *Indicadores estructurales (cuadrante IV)*

Son indicadores que cuentan con una baja influencia y dependencia. Son denominados estructurales, dado que es posible que cambien a largo plazo en combinación con la aplicación de estrategias de desarrollo local.

Dentro de este cuadrante, se ubican el 44% de los indicadores (16 de 36), los cuales son: en la capacidad cultural se encuentran la cantidad de museos, casas de cultura, los sitios arqueológicos, los teatros y cantidad de territorios indígenas; en la capacidad ecológica, se encuentran áreas silvestres protegidas, industria recuperadora, recolección de residuos y los centros comunitarios para reciclar; dentro de la capacidad económica se ubican las exportaciones en millones de dólares y el consumo promedio de electricidad; en la capacidad de infraestructura se ubican la calidad de red vial asfaltada, la cobertura de obras de ornato y la cantidad de aeropuertos y puertos ubicados en el cantón; por último, la capacidad humana, con los indicadores de asalto, hurtos, robos y tacha de vehículos y de homicidios.

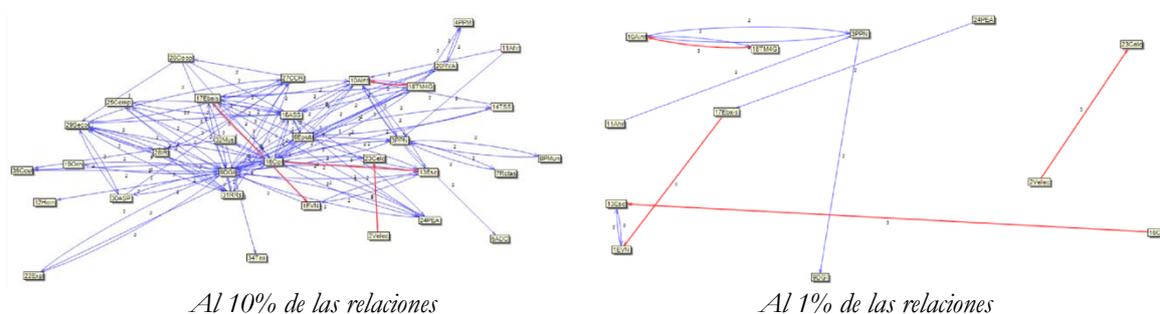
Estos indicadores son parte importante del sistema territorial, no deben desatenderse del todo, sino más bien, procurar su monitoreo y evolución a través del tiempo. Son variables que tienden a mejorar en la medida que existan cambios estructurales en el sistema. Por ejemplo, el tema de seguridad humana, vinculada con los índices de asaltos, hurtos, robos, tacha de vehículos y homicidios, puede mejorar ante cambios estructurales en los niveles educativos, de empleo y acceso a programas sociales, entre otros factores, dado que el problema es multicausal y requiere un abordaje integral.

Así mismo, es importante recordar que el análisis de los estudios sobre el desarrollo es dinámico, por lo que un indicador que, en algún momento durante un tiempo determinado, se ubica en este cuadrante, puede ser posteriormente ubicado en el cuadrante I o II, por lo que conviene tenerlo dentro del ámbito de monitoreo y de gestión relativa dentro de la estrategia de gestión del territorio.

Teóricamente, la forma ovalada en que se distribuyen las variables en el mapa de dependencia e influencia directa intuye un sistema territorial inestable. Es decir, que existan doce indicadores con alta influencia y a la vez alta dependencia, provoca que cambios en otros afecten la trayectoria de estos indicadores claves. Así mismo, estas modificaciones ocasionan presiones sobre otros indicadores. Dicho efecto aporta inestabilidad al sistema, lo cual lo hace poco predecible con una alta incertidumbre.

En este sentido, dicha inestabilidad se ve reflejada en la fortaleza y direccionalidad de la influencia que tienen unos indicadores sobre otros. La Ilustración 9 muestra la direccionalidad y fortaleza del 10% y el 1% de las relaciones, al ser estas las más significativas del sistema en análisis.

Ilustración 9: Fortaleza y direccionalidad de la influencia directa entre variables principales



Fuente: elaboración propia.

Nota: Las variables presentadas en la ilustración 9, se explican a continuación en el texto.

De la Ilustración 9 que muestra el 10% de las relaciones más importantes, se evidencian las variables con mayor influencia y dependencia del sistema, son estas las que generan a su alrededor nodos relacionales. En este sentido, se aprecia las variables desarrollo y gestión institucional (9), planificación municipal (8), años de escolaridad (13), atención de servicios sociales (15), total de colegios (16), población económicamente activa (24), entre otras.

Del gráfico que representa el 1% de las relaciones más destacables del sistema, es importante evidenciar las que se consignan en la ilustración. Las principales relaciones identificadas con rojo y el número “3” se pueden catalogar como naturales si se quiere, aspecto que da fortaleza al resultado del ejercicio que se realizó. Las más importantes son:

- Viviendas con acceso a electricidad y el consumo de electricidad: un mayor acceso a electricidad por parte de las viviendas del territorio genera un mayor consumo de electricidad.
- Cobertura 4G apoya el acceso a internet con: a mayor cobertura de 4G mejora el acceso a internet en el territorio.
- Cobertura de EBAIS y esperanza de vida: la esperanza de vida de la población puede mejorar en la medida que las personas tengan una conciencia de salud preventiva, e incluso de promoción de la salud, y asistan a las unidades de salud básicas para los controles periódicos, pues es una forma de identificar problemas crónicos en etapas tempranas y aporta los tratamientos debidos.
- Número de escuelas con el número de colegios: el número de colegios está determinado por población de primaria que requiere continuar sus estudios a nivel de secundaria.

El sistema identifica 8 relaciones fuertes, distinguidas por el color azul y el número “2”. Estas son:

- Población económicamente activa y EBAIS: las personas trabajadoras cuentan con el seguro de salud ofrecido por la Caja Costarricense del Seguro Social, por lo que los territorios con mayor densidad poblacional son los que cuentan con mayor cantidad de EBAIS.
- Asaltos, robos, hurtos y tacha de vehículos influyen en el abstencionismo de la población, especialmente en las elecciones nacionales: posiblemente la población se sienta desatendida por parte de las políticas del gobierno, esto propicia un

sentimiento de inacción de las autoridades respectivas, lo que puede provocar un desinterés en asistir a las urnas.

- Existe una relación bidireccional entre el acceso a internet de la población con la participación electoral: posiblemente las personas con acceso a internet generan un voto informado que puede bajar los niveles de abstencionismo.
- Existe una relación bidireccional entre los años de escolaridad y la esperanza de vida: posiblemente un mayor nivel de escolaridad apoya, por un lado, el acceso a empleos mayor remunerados, así como una mayor conciencia de las otras aristas del desarrollo humano que son importantes de gestionar, por ejemplo, temas de salud, nutrición, disfrute de la cultura, entre otros elementos.
- La participación electoral con el desarrollo y gestión institucional: es posible que mayores índices de votación a nivel general, así como mayores niveles de participación en grupos tanto formales como informales, incidan positivamente en el desarrollo y gestión institucional.
- Mayor acceso a internet puede mejorar la cobertura 4G: es posible que un mayor nivel de acceso a internet potencie la mejora en la cobertura de internet de las líneas telefónicas 4G.

b. Influencias directas e indirectas, así como potenciales

Las influencias entre indicadores de un sistema se pueden dar, tanto de forma directa, indirecta, o potencialmente directa o indirecta. No necesariamente la posición e importancia de los indicadores es la misma bajo la sumatoria de las 4 matrices (directo, indirecto, potencial directo o indirecto). Sin embargo, para el caso particular de San Ramón, sí se detecta que la posición de las variables se mantiene en los cuatro casos. La Ilustración 10 muestra las 12 variables principales de influencia directa, indirecta, así como el potencial de influencia directo e indirecto.

Que las variables sean las mismas ante los cuatro casos es positivo, en términos de que el enfocar la estrategia prospectiva en estas variables puede generar mayores efectos sobre las otras variables del sistema, tanto de forma directa, indirecta o bien, la posibilidad de generar una influencia potencial tanto directa como indirecta. Por lo tanto, se logra una mejor identificación de las variables claves del sistema.

Ilustración 10. Variables que determinan una influencia directa, indirecta, así como potencial directo e indirecto

<i>Desarrollo y Gestión Institucional</i>	<i>Años de escolaridad</i>	<i>Planificación Municipal</i>	<i>Atención de Servicios Sociales</i>
<i>Población Económicamente Activa (asegurada)</i>	<i>Total de colegios</i>	<i>Acceso a internet</i>	<i>Cantidad de Empresas</i>
<i>Viviendas con acceso a electricidad</i>	<i>Cantidad de EBAIS</i>	<i>Trabajadores con seguro de salud</i>	<i>Esperanza de vida al nacer</i>

Fuente: elaboración propia.

6.2.2. Identificación de agentes claves y características de las personas que participan en grupos organizados

En este apartado se identifican los agentes principales que pueden generar acciones puntuales para el desarrollo de la estrategia de DHSL en el cantón de San Ramón. Estos agentes poseen una capacidad actual de incidencia sobre los objetivos propuestos, la cual puede verse ampliada si se logra incentivar el relacionamiento y la cooperación con otros agentes ubicados tanto a nivel local, como nacional, e incluso, a nivel internacional.

Así mismo, la construcción del futuro deseado requiere idealmente el involucramiento directo y la participación de una mayor cantidad de agentes claves y, por ende, de personas que integren estas organizaciones. En este sentido, se analiza una encuesta aplicada a 395 personas del cantón de San Ramón (ver capítulo 4 para un mayor detalle sobre la metodología utilizada). La encuesta da luz sobre elementos claves que explican la participación de las personas en grupos organizados, aspectos que deben formar parte de una estrategia de desarrollo local, la cual incentive la participación de las personas en grupos organizados que ejecuten acciones que acerquen, a mediano y largo plazo, la situación actual al escenario objetivo.

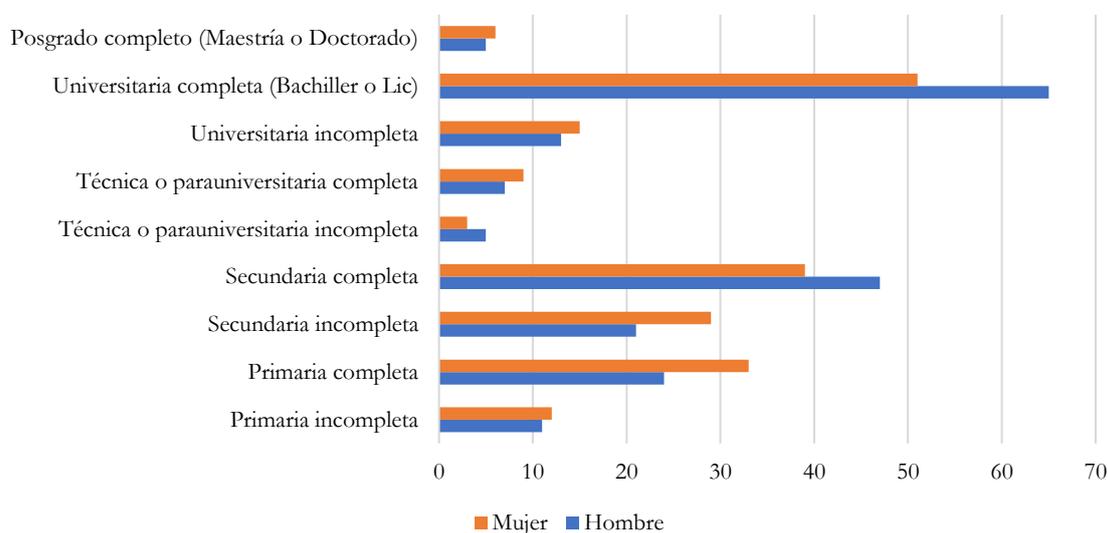
Para la identificación de los agentes claves y la caracterización de las personas que participan en ellos, se requirió cuatro subsecciones. En la primera se analizan las características socio económicas de las personas encuestadas en San Ramón, en términos de su nivel educativo, sexo, condición de empleo, nivel de ingresos y ahorro. En la segunda se

analiza la participación actual de las personas encuestadas en grupos organizados, así como su disposición futura a participar en estas agrupaciones o en torno a tópicos de interés. La tercera permite identificar los agentes colectivos claves, tanto por grandes categorías como por nombre de la organización, en los casos en los cuales las personas encuestadas hayan identificado algún nombre particular. La cuarta, presenta el análisis de factores que explican la participación de personas en asociaciones de desarrollo y cooperativas, los cuales son componentes principales, con alta influencia sobre otras variables claves del sistema territorial.

a. Características socioeconómicas de la población encuestada

La población entrevistada posee un nivel de estudio relativamente alto, al ser una población educada. El 94% de las personas entrevistadas ha concluido al menos los 6 años de escolaridad primaria, mientras que el 64% de la población encuestada culminó la secundaria. Así mismo, el 32% de las personas, lo que representa 127 personas, poseen un título universitario, ya sea a nivel de grado o posgrado. Esta información se muestra en el Gráfico 3.

Gráfico 3. Nivel educativo de la población encuestada según sexo



Fuente: elaboración propia.

Se evidencia una brecha de género a nivel educativo, dado que los hombres poseen un mayor nivel educativo relativo y menor deserción respecto a las mujeres. Los hombres logran concluir mayoritariamente la secundaria y la universidad, mientras que las mujeres lo hacen en menor medida. En este mismo sentido, se observa cómo las mujeres son las que

tienen un mayor nivel de deserción a nivel educativo, dado que son las personas que no concluyen sus estudios a nivel de primaria, secundaria y universidad. En principio, esto se puede deber a que las mujeres suelen ocuparse de labores del hogar y de cuidado de personas menores de edad, así como adultas mayores.

A pesar del nivel educativo de las personas encuestadas, se registra un alto nivel de desempleo. El 72% de las personas encuestadas indica que se encuentran en una condición de desempleo, es levemente mayor el registrado para las mujeres (38%) con relación al registrado en el caso de los hombres (34%). El mayor nivel de desempleo se registra entre las personas de más de 55 años, al contar con un 24% de la población sin laborar. Así mismo, en los rangos etarios entre 25 y 55 años, el desempleo se mantiene en dos dígitos, siendo cercano al 15%.

Las personas que se encuentran empleadas corresponden al 28% de la población entrevistada, son los hombres los que pueden acceder en mayor medida a un puesto de trabajo (16% del total), en relación con las mujeres (12%). De las 111 personas que se encuentran laborando en la actualidad, el 31% debe desplazarse fuera del cantón, mientras que el 69% restante trabaja en el territorio. El Cuadro 12 muestra la condición de empleo por rango de edad y sexo.

Cuadro 12. Condición de empleo por hombre y mujer, según rango de edad

	15-17	18-24	25-34	35-44	45-54	55 o +	N/R	Total
<i>Empleo</i>	8%	9%	8%	3%	1%	0%	0%	28%
Hombre	4%	5%	5%	2%	1%	0%	0%	16%
Mujer	4%	5%	2%	1%	0%	0%	0%	12%
<i>Desempleo</i>	1%	3%	15%	14%	15%	24%	1%	72%
Hombre	1%	2%	7%	7%	7%	12%	0%	34%
Mujer	1%	1%	8%	7%	8%	12%	1%	38%

Fuente: elaboración propia.

La mayoría de las personas empleadas son asalariadas. El 55% de las personas con empleo son personas que perciben un sueldo fijo. El 35% posee un trabajo independiente o autónomo, mientras que el 10% restante, trabaja en un negocio familiar. En todos los casos, los hombres dominan cada categoría de empleo. El Cuadro 13 muestra esta condición.

Cuadro 13. Tipo de empleo por sexo

<i>Tipo de empleo</i>	Total	Hombre	Mujer
Empleo con salario	61	59%	41%
Empleo independiente	39	67%	33%
Empleo en negocio familiar	11	61%	39%

Fuente: elaboración propia.

El empleo que poseen las personas genera un nivel promedio cercano a los 388.466 colones mensuales (491 euros), el cual es superior al salario mínimo en 2019, el cual era de 269.322 colones (390 euros). El 69,5% de las personas poseen ingresos en el primer quintil. Los ingresos van desde cero, hasta 4.000.000 colones mensuales (5.804 euros). Esto se puede apreciar en el Cuadro 14.

Cuadro 14. Distribución de ingresos por deciles

<i>Clases</i>	<i>Colones (¢)</i>		<i>Euros (€)</i>		<i>Frec. Absol.</i>	<i>Frec. Relat.</i>
	Lim. Inf.	Lim. Sup.	Lim Inf.	Lim. Sup.		
1	-	437.488	-	634	235	69,50%
2	437.489	874.977	635	1.269	39	11,50%
3	874.978	1.312.465	1.270	1.903	23	6,80%
4	1.312.466	1.749.954	1.904	2.538	5	1,50%
5	1.749.955	2.187.443	2.539	3.173	2	0,60%
6	2.187.444	2.624.932	3.174	3.808	1	0,30%
7	2.624.933	3.062.421	3.809	4.443	0	0,00%
8	3.062.422	3.499.910	4.444	5.078	1	0,30%
9	3.499.911	3.937.398	5.079	5.712	0	0,00%
10	3.937.399	4.374.887	5.713	6.348	1	0,30%

Fuente: elaboración propia.

La desigualdad de sexo se comprueba una vez más al comparar los ingresos promedio entre hombres y mujeres a un mismo nivel educativo. En promedio las mujeres ganan 156.528 colones por mes (227 euros) y los hombres perciben ingresos medios por 451.362 colones (654 euros), es decir las mujeres perciben un sueldo 48% menor que los hombres. Las diferencias más importantes se registran a nivel de secundaria completa (donde el salario de las mujeres es 71% menor que el de los hombres), seguido por técnica o para universitaria completa (68% de diferencia) y entre quienes tienen bachillerato o licenciatura universitaria (58% de diferencia). Esto se puede deber a la mayor cantidad de tiempo que destinan las mujeres a labores no remuneradas en los hogares, vinculados con trabajo doméstico, cuidado de personas menores de edad, así como adultas mayores, también a una cultura machista, que prefiere a hombres en puestos de toma de decisiones. Estas diferencias se pueden apreciar en el Cuadro 15.

Cuadro 15. Nivel promedio de ingresos por nivel educativo y sexo

<i>Nivel de estudios</i>	<i>Hombre</i>		<i>Mujer</i>		<i>% de Dif.</i>
	Colones	Euros	Colones	Euros	
Posgrado completo (Maestría o Doctorado)	733.333	1.064	500.000	725	-32%
Universitaria completa (Bachiller o Lic.)	709.864	1.030	300.000	435	-58%
Técnica o para universitaria completa	633.333	919	200.000	290	-68%
Técnica o para universitaria incompleta	180.000	261	160.000	232	-11%
Secundaria completa	318.182	461	93.750	136	-71%
Secundaria incompleta	185.714	269	107.500	155	-42%
Primaria completa	136.200	197	72.000	104	-47%
Primaria incompleta	300.000	435	200.000	290	-33%
<i>Total general</i>	<i>451.362</i>	<i>654</i>	<i>156.528</i>	<i>227</i>	<i>-65%</i>

Fuente: elaboración propia.

La población encuestada posee una limitada capacidad de ahorro. El 65% de las personas indica que apenas le alcanza el dinero (44%) o que no logra cubrir del todo sus gastos (21%). Únicamente el 35% de la población indica que puede ahorrar, luego de cubrir todos sus gastos. El promedio de ahorro mensual es de 227.479 colones (330 euros), mientras que el promedio faltante de ingresos para cubrir los gastos es de 157.915 colones (229 euros). Según el nivel de ingreso percibido, los hombres son quienes poseen consecuentemente mayor capacidad del ahorro, donde el 54% indica que tiene posibilidad de ahorrar, contra el 46% de las mujeres quienes indican que lo hacen. No se observa una diferencia importante entre las personas quienes indican que pasan justo o que no les alcanza para vivir, esto es ligeramente mayor en el caso de las mujeres. El Cuadro 16 muestra la situación descrita anteriormente.

Cuadro 16. Situación de ahorro de las personas encuestadas

<i>Situación de ahorro</i>	<i>% del total</i>	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>
Ahorro	35%	54%	46%
Justo	44%	49%	51%
No alcanza	21%	48%	52%

Fuente: elaboración propia.

b. Participación de la población en grupos organizados

Posterior a caracterizar la población encuestada, se analiza la participación que esta tiene en los diferentes grupos organizados que operan localmente. En este sentido, se denota un nivel de interés limitado por integrar grupos organizados en el cantón, sean estos formales o informales, dado que el 60% de las personas encuestadas indican que no participan en estas agrupaciones, en contraste con el 40% que indica que sí lo hace. La tendencia se mantiene

en ambos sexos, es más receptiva la participación por parte de los hombres, en donde el 46% afirma que sí participa en grupos organizados, en contraste con el 34% de las mujeres, posiblemente relacionado con el menor tiempo relativo disponible de las mujeres, debido al tiempo que dedican a labores del hogar y cuidados en general. El Gráfico 4 muestran el nivel de participación actual de las personas a nivel general y por sexo.

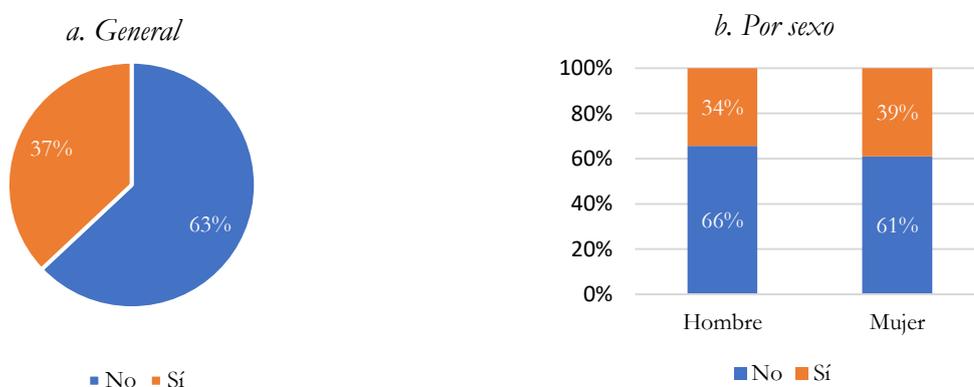
Gráfico 4. Nivel de participación en grupos organizados



Fuente: elaboración propia.

Las personas no poseen un interés marcado por participar en grupos organizados, al menos, si se pregunta a nivel general, sin mencionar posibles temas que pueden ser de interés para las personas. En este sentido, se mantiene el nivel de apatía general a participar en grupos organizados, dado que el 63% de las personas, indica que no tiene disposición en participar, en contraste con el 37% que indica que sí participaría. En este caso, las mujeres tienen un relativo mayor interés por participar (39%), con relación a los hombres (34%). El Gráfico 5 muestra la situación descrita.

Gráfico 5. Disposición de las personas que no participan a colaborar en grupos organizados

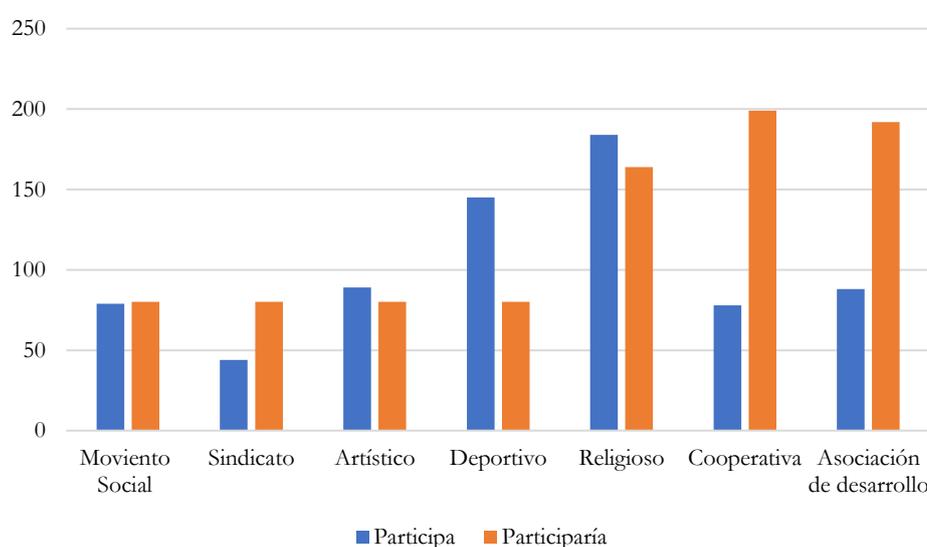


Fuente: elaboración propia.

En la actualidad, las personas tienen preferencia por participar en grupos religiosos y deportivos, así como artísticos. Las mujeres participan más en grupos religiosos, deportivos y artísticos. Mientras que los hombres lo hacen en grupos deportivos, religiosos, así como en asociaciones de desarrollo.

Así mismo se observa que las cooperativas, las asociaciones de desarrollo y los grupos religiosos son las formas de organización social en las cuales las personas tienen mayor anuencia a participar en un futuro. El Gráfico 6 muestra la comparación entre la participación actual y deseada de las personas en grupos sociales.

Gráfico 6. Participación actual con respecto a expectativa de participación futura

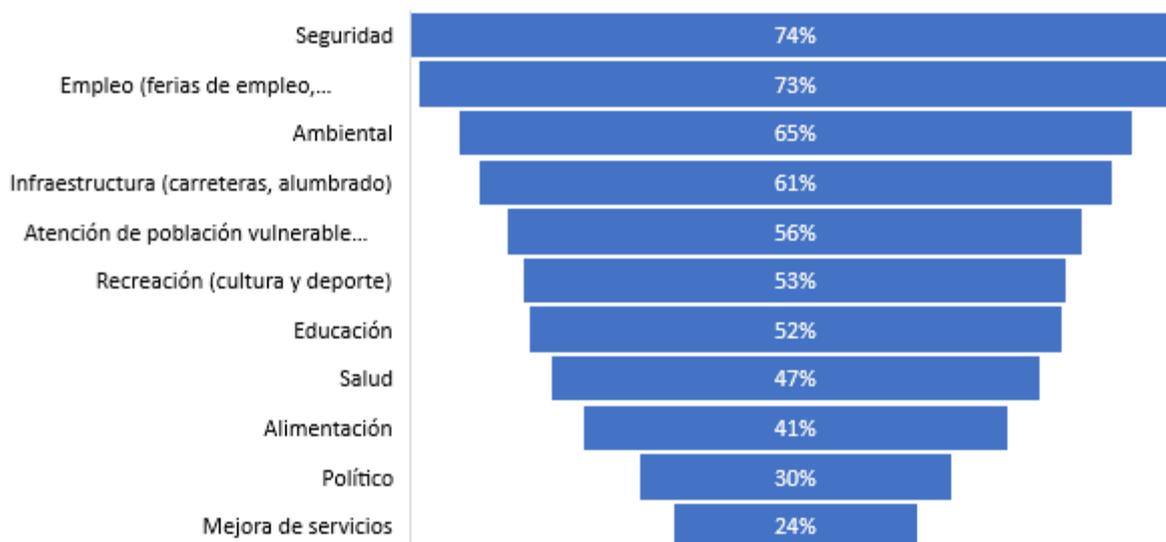


Fuente: elaboración propia.

Los temas que despiertan mayor interés de participación de las personas habitantes de San Ramón son: la seguridad, el fomento del empleo, el medioambiente, las infraestructuras y la atención de población vulnerable. En contraposición, los temas que generan un menor interés son la gobernanza, el tema político y la mejora en servicios.

El nivel de interés por participar en grupos organizados que potencien temas específicos es notablemente mayor al interés por participar en un grupo organizado general. Es decir, el 74% de las personas considera muy relevante el tema de la seguridad, el 73% el empleo y el 65% el medioambiente. El Gráfico 7 muestra el orden de prioridades de la participación de las personas.

Gráfico 7. Temas particulares que despiertan mayor interés y anuencia por parte de la población de participar en grupos organizados

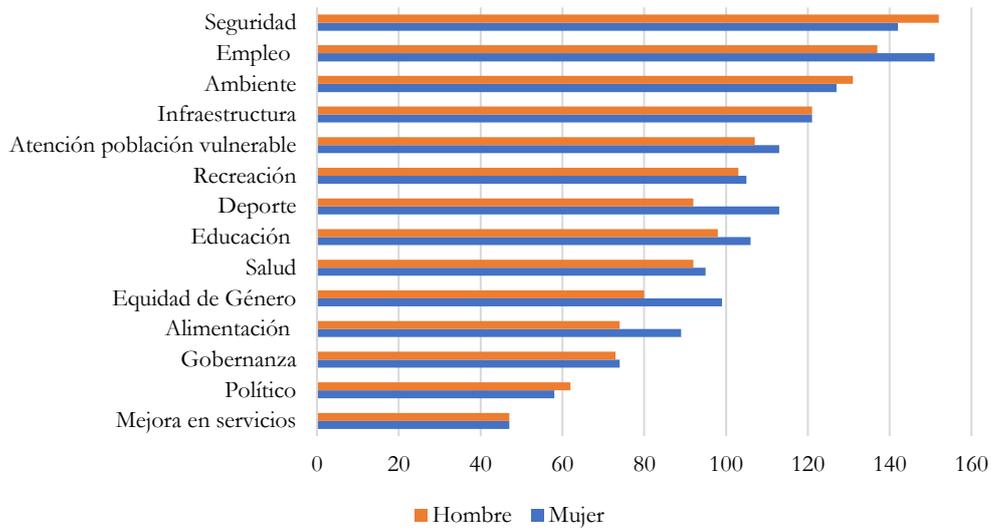


Fuente: elaboración propia.

El tema infraestructural vinculado con los caminos es una necesidad latente, ya que las personas que indican que laboran fuera del cantón, mencionan que en promedio duran 1 hora y 21 minutos por trayecto para desplazarse al lugar de trabajo (2 horas y 42 minutos al día en condiciones normales), es decir, sin que haya un accidente o se efectúen construcciones en la carretera. Así, en un mes donde las personas trabajan 5 días a la semana, es decir, 20 días al mes, un habitante de San Ramón que debe desplazarse fuera del cantón a laborar pierde 2,25 días en desplazamientos, lo cual significa 27,02 días al año. Es decir, casi un mes al año pierden las personas en desplazarse hacia su lugar de trabajo. Esto significa una pérdida efectiva de bienestar y un alto costo en combustibles, dado que posiblemente tienen vehículo propio, o bien debido al costo asociado a los pases del autobús.

Al analizar la lista de temas prioritarios, hombres y mujeres se interesan mayoritariamente por temas de seguridad, empleo, medioambiente, infraestructura y atención de población. Sin embargo, los hombres valoran más temas de recreación-cultura, educación, deporte y salud, no consideran tan importantes temas de equidad de género, alimentación, gobernanza, mejora en servicios. Las mujeres por su parte valoran más el deporte, la educación recreación – cultura y la equidad de género, consideran menos importantes temas de salud, alimentación, gobernanza, política, mejora en servicios. El Gráfico 8 muestra la preferencia de temas particulares, en los cuales las personas pueden involucrarse en grupos organizados.

Gráfico 8. Temas particulares que despiertan mayor interés y anuencia por parte de la población de participar en grupos organizados, por sexo



Fuente: elaboración propia.

Los motivos por los cuales participan o les gustaría aportar en grupos organizados, sean estos formales o informales, son diversos. Entre ellos destacan la posibilidad de ayudar a otras personas, mejorar y colaborar con la comunidad, en pro de buscar un mayor bienestar para todos y todas. En este sentido se buscan mejorar diversos ámbitos tales como el social, medioambiente, salud, seguridad, deporte, entre otras áreas.

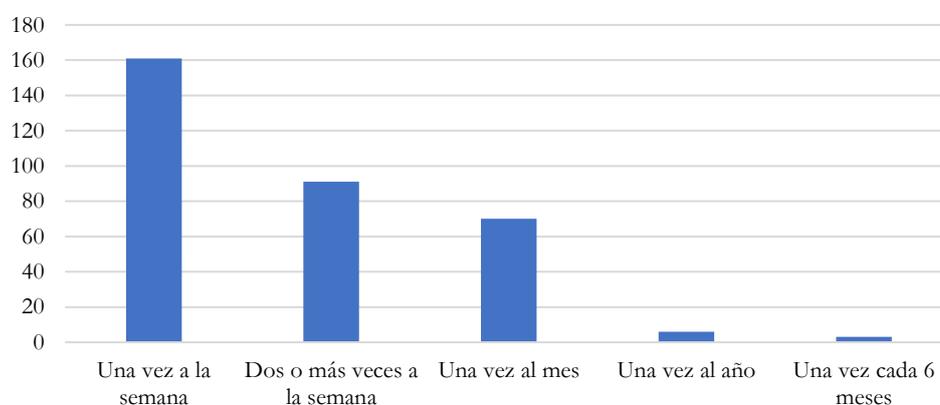
Ilustración 11. Principales motivos que tienen las personas para participar en grupos organizados



Fuente: elaboración propia.

Las personas poseen una disponibilidad reducida para participar en grupos organizados. La mayoría dispone de cuatro o menos veces al mes para reunirse y participar en colectivos sociales, sin embargo, esto es menor en el caso de las mujeres por la asunción de labores del hogar y de cuidados. Este aspecto evidencia que es posible que participen únicamente en uno o en dos grupos, cuya periodicidad de reunión sea limitada a una vez por semana o cada dos semanas. El Gráfico 9 muestra la disponibilidad de tiempo que poseen las personas para participar en grupos organizados.

Gráfico 9. Tiempo disponible de las personas encuestadas para participar en actividades de grupos organizados



Fuente: elaboración propia.

Por último, se destaca que las redes sociales son el principal medio de comunicación en donde las personas esperan enterarse de las acciones de los grupos organizados, para poder tomar la decisión de apoyar las acciones que estos desarrollen. En segundo y tercer lugar, se encuentran el perifoneo¹², o información que se divulga por las organizaciones sociales del cantón. Por último, se encuentra la información que se divulga por los periódicos locales. El Gráfico 10 muestra la preferencia de medios de comunicación a través de los cuales la población busca informarse de actividades.

¹² Un carro que circula por la comunidad con un parlante o un megáfono, el cual anuncia diversas actividades.

Gráfico 10. Medios de comunicación por el cual la población prefiere ser comunicada de actividades e incentivar la participación



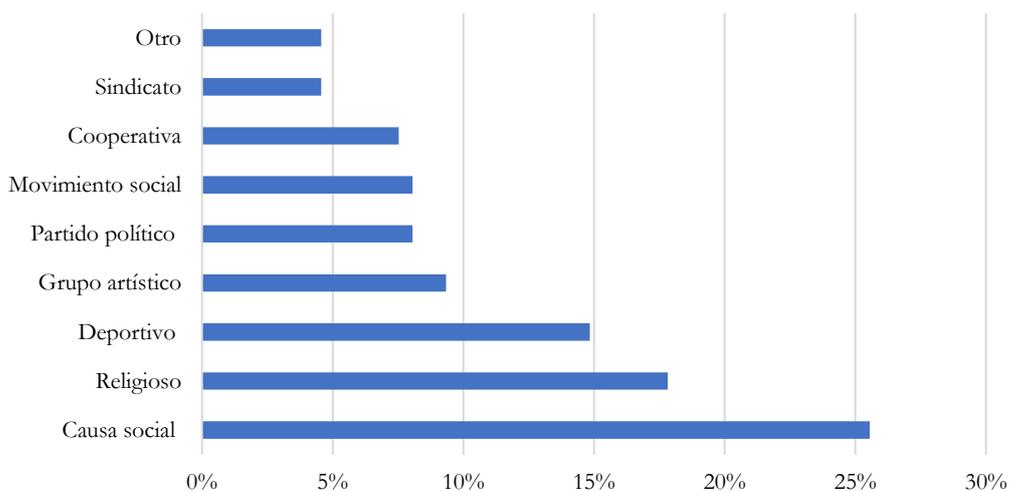
Fuente: elaboración propia.

c. Identificación de agentes colectivos claves

Las personas encuestadas afirman que participan en un total de 946 grupos organizados, se deduce que en promedio las personas participan en 2.39 colectivos. Para el análisis se crearon nueve categorías que engloban grupos con intereses similares, las cuales son: colectivos de índole religiosa, causa social, deportivo, artístico, partido político, movimiento social, cooperativismo, sindicato y otros. Se prefiere esta clasificación debido a que se busca agrupar las organizaciones por el fin más cercano.

El Gráfico 11 muestra, a nivel general, la cantidad de grupos organizados, formales o informales, a los que pertenecen las personas encuestadas.

Gráfico 11. Participación en grupos organizados según tipo

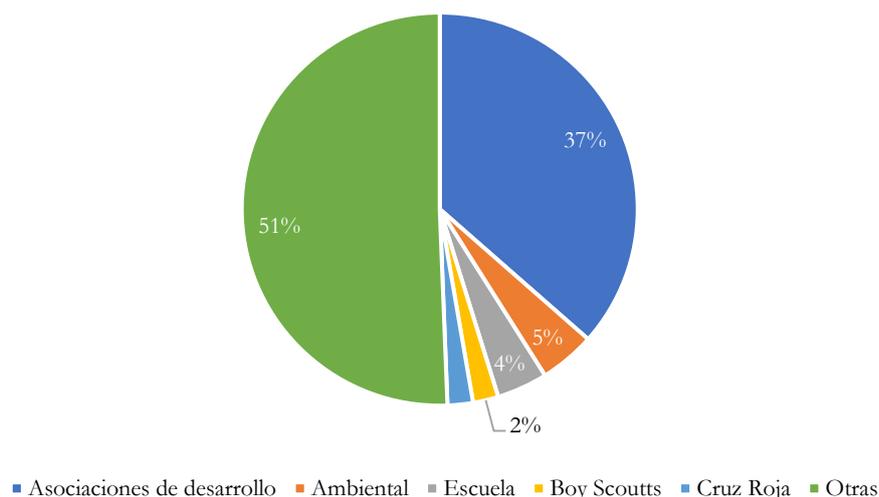


Fuente: elaboración propia.

Las personas participan mayoritariamente en grupos de causa social, religiosos y deportivos. En menor medida en cooperativas y sindicatos.

El Gráfico 12 evidencia los principales grupos organizados vinculados con causas sociales.

Gráfico 12. Grupos organizados en el ámbito de causa social



Fuente: elaboración propia.

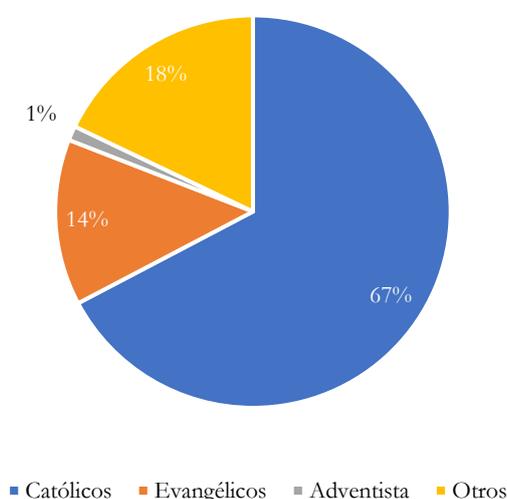
En total 241 personas, lo que representa el 26%, participan en los grupos de causa social. Esta categoría contiene organizaciones que velan por proyectos de infraestructura de la localidad, temas educativos, salud, prevención de riesgo, seguridad ciudadana, protección animal, atención de poblaciones vulnerables específicas tales como mujeres, adultos mayores, niños y poblaciones indígenas. Dentro de los principales colectivos a los que pertenecen las personas se pueden mencionar los siguientes:

- Asociaciones de Desarrollo, dedicadas principalmente al desarrollo de proyectos de infraestructura, seguridad, agua, entre otros temas relevantes para la comunidad.
- Ambientalistas, las cuales son colectivos especialmente dedicados a la conservación del medioambiente, siembra de árboles y recolección de basura.
- Escuelas o colegios vinculados a la junta de patronato escolar o alguna estructura de padres y madres del centro educativo.
- *Boy Scouts*, es una organización de educación no formal que propicia el desarrollo de habilidades blandas en la niñez y la adolescencia, lo cual permite mejorar la conciencia social con base en la ejecución de proyectos sociales.

- Cruz Roja, ente que provee servicios de atención de emergencias prehospitalarias y traslado a centros médicos, así como apoyo a la gestión de riesgos de desastres naturales, emergencias y situaciones de crisis.
- Dentro de otras organizaciones destacan grupos de adulto mayor, voluntarios en el área de salud, Club de Leones, comité de deportes, Patronato Nacional de la Infancia, entre otros.

El Gráfico 13 muestra la distribución de las personas que participan en grupos religiosos.

Gráfico 13. Grupos organizados en el ámbito religioso

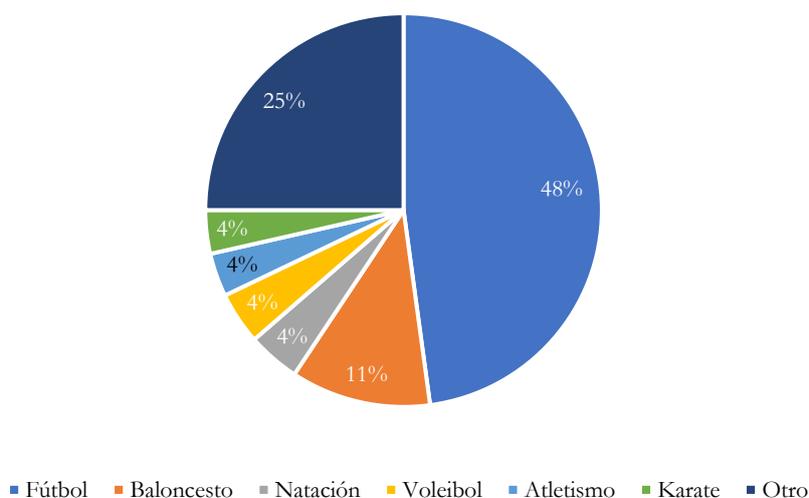


Fuente: elaboración propia.

En este tipo de organizaciones usualmente se organizan actividades religiosas, como por ejemplo, la celebración de la Semana Santa o del nacimiento del niño Jesús, así mismo, se realizan actividades de recolección de fondos para las respectivas iglesias o templos, entre otras actividades que incluso pueden ser de ayuda social a poblaciones en condiciones de vulnerabilidad. De las 168 personas que participan en agrupaciones religiosas, el 67% lo hace en colectivos católicos, 14% en la comunidad evangélica, mientras que un 18% lo hace en grupos adventistas.

En lo relativo a los grupos deportivos, es importante destacar que se identifican principalmente aquellos de tipo informales, los cuales son colectivos de personas conocidas que se reúnen para realizar algún deporte. También existen grupos organizados, sin embargo, no están representados todos en la muestra. El Gráfico 14 muestra las diferentes disciplinas a las que pertenecen los grupos de deporte.

Gráfico 14. Grupos organizados de deportes



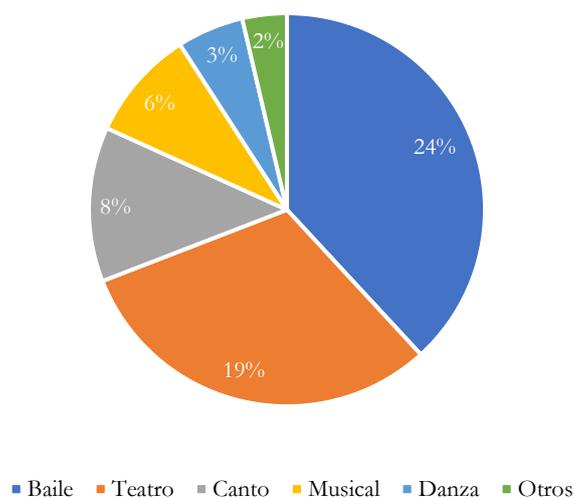
Fuente: elaboración propia.

En total participaron 140 personas en los grupos deportivos. El fútbol es el principal deporte que practican las personas. Esto se debe a que en San Ramón existió un equipo de fútbol destacado, que incluso estuvo participando en primera división. Así mismo, existe diversa infraestructura deportiva para la práctica del deporte, tanto a nivel de plazas, como de polideportivo e incluso canchas de fútbol cinco.

Otros deportes que las personas practican son el baloncesto, la natación, el voleibol, atletismo, karate, ciclismo, crossfit, boxeo, ajedrez, entre otros.

Los grupos artísticos por su parte siguen una dinámica similar a los deportivos, dado que no se detectan, mayoritariamente, grupos organizados como tal, sino más bien son colectivos informales de personas que se reúnen a practicar y desarrollar la capacidad cultural. El Gráfico 15 se muestran las diferentes manifestaciones artísticas que practican las personas encuestadas.

Gráfico 15. Grupos organizados artísticos

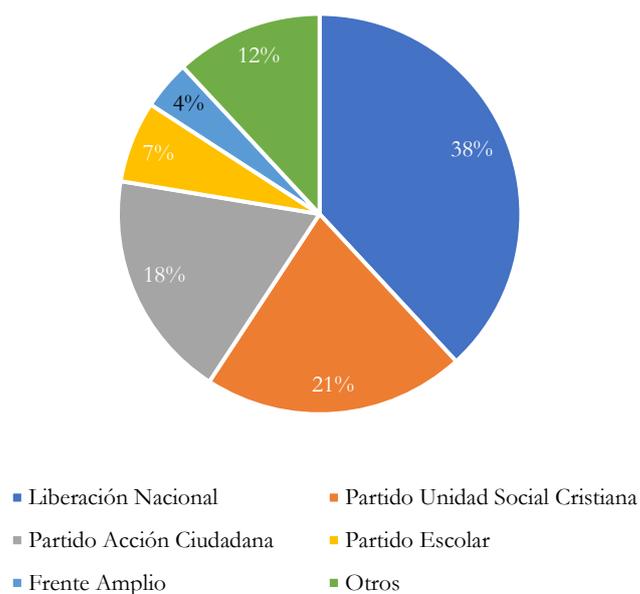


Fuente: elaboración propia.

En total 88 personas participan en este tipo de agrupaciones. El principal grupo artístico en el que participan las personas es el de baile, seguido por teatro, canto, música. También participan en grupos de cimarrona, pintura, poesía, literatura, entre otros.

En lo relativo a los partidos políticos, se ubican partidos con presencia a escala nacional y local. El Gráfico 16 muestra estas agrupaciones.

Gráfico 16. Agrupaciones políticas a las que pertenecen las personas encuestadas

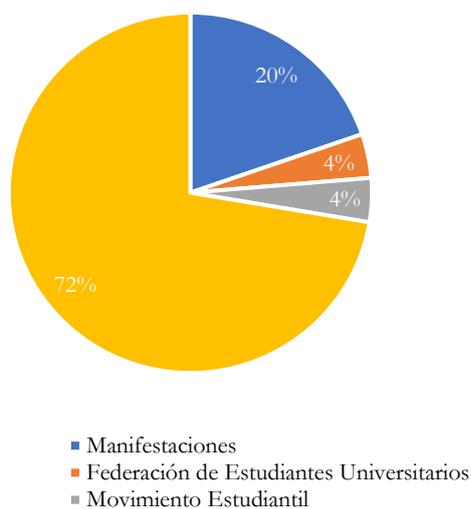


Fuente: elaboración propia.

En total participan 76 personas en agrupaciones de índole político. Principalmente participan del Partido Liberación Nacional, ya que es un cantón de tradición verdiblanca, dado que varios políticos destacados son oriundos de este cantón, entre los que destacan incluso presidentes de la república. Es seguido de simpatizantes del Partido Unidad Social Cristiana, Partido Acción Ciudadana, Frente Amplio y Restauración Nacional, los cuales son agrupaciones de alcance nacional. Sin embargo, también participan en otras estructuras locales diversas, que van desde partidos estudiantiles ubicados en escuelas, colegios y universidad, hasta grupos como el Liga Ramonense (LIRA) de alcance cantonal.

Los grupos de movimiento social usualmente tienen objetivos de protesta social. Son colectivos que tienen intereses particulares, asociados principalmente al sindicalismo, movimiento estudiantil, grupo de agricultores y productores, grupos ambientalistas, de defensa animal, e incluso combinados informales que surgen ante coyunturas muy particulares, que forman y generan algún tipo de organización temporal para participar en marchas y manifestaciones, tales como las surgidas a raíz de la concesión de la carretera a San José - San Ramón, dentro de los que destaca el Foro de Occidente. O bien, la también polémica Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas. El Gráfico 17 muestra los principales grupos asociados a movimientos sociales.

Gráfico 17. Grupos asociados a movimientos sociales



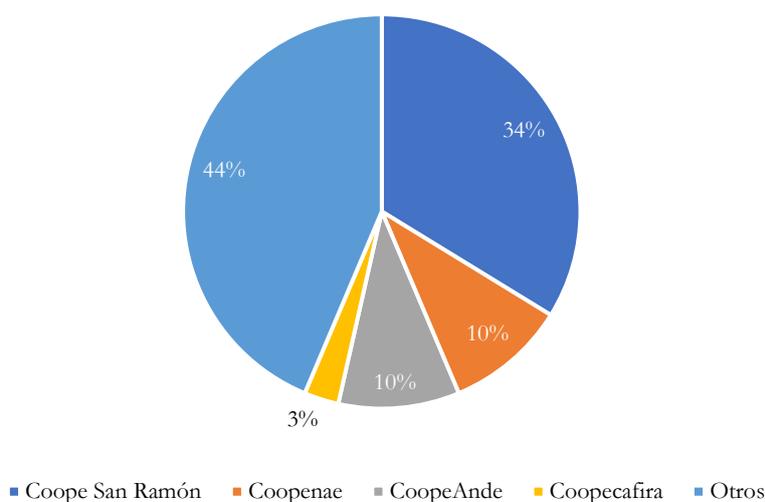
Fuente: elaboración propia.

En total participan 76 personas en este tipo de agrupaciones. Se destacan los grupos asociados a las recientes protestas sociales, originadas a raíz de la concesión de la

construcción de la carretera y la Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas. También grupos estudiantiles a nivel universitario y colegial.

En el sector cooperativo se detectan dos principales tipos de organizaciones, las asociadas a la producción, principalmente de café y las de ahorro y crédito. El Gráfico 18 muestra las principales cooperativas a las que pertenecen las personas entrevistadas del cantón.

Gráfico 18. Grupos asociados a cooperativas



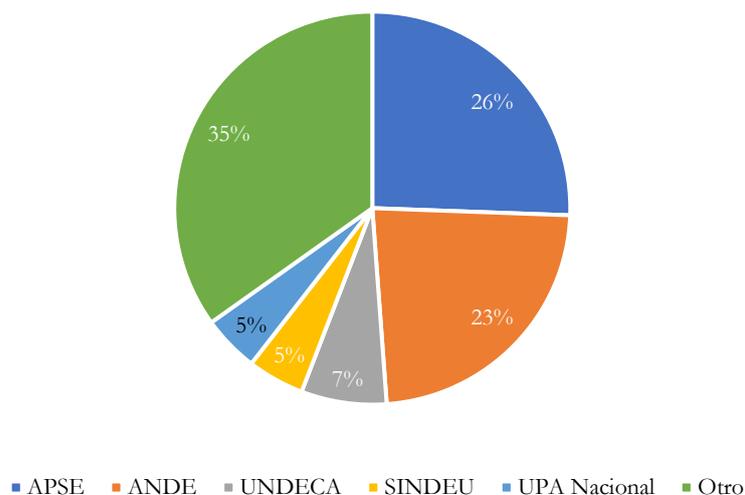
Fuente: elaboración propia.

En total participan 71 personas. La principal agrupación es Coope San Ramón, la cual se dedica a la prestación de servicios financieros y riqueza social, vinculado al ahorro y crédito. Es seguida por Coopenae y CoopeAnde, dedicadas también a ofrecer servicios financieros a nivel tanto local como nacional. En el caso de Coopecafira, está dedicado al recibo, beneficio y comercialización del café, así como otras actividades tales como la comercialización de productos de consumo básico, mediante un supermercado, así como insumos agrícolas en almacenes, también brinda capacitación y asistencia técnica, además, tiene otros servicios como la comercialización de seguros y posibilidad de realizar pagos de servicios básicos, hacer ahorros y solicitar préstamos.

Destacan otras cooperativas como Coocique, Brisas, Burrito, Victoria, Palmares, CoopeAsued, CoopeVillalobos, Coopefamilia, Coopejornal, Coopelica, Coopemonch, Coopenaranjo, Coopeservidores y CoopeMEP.

En el área del sindicalismo, las personas participan principalmente en sindicatos del sector educación, salud y productivo. El Gráfico 19 muestra los principales sindicatos.

Gráfico 19. Principales sindicatos



Fuente: elaboración propia.

En total hay 43 personas afiliadas en sindicatos. Los vinculados al sector educativo son Asociación Nacional de Educadores y Educadoras (Ande) y Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza (APSE) para el personal del Ministerio de Educación Pública y el Sindicato de Trabajadores de la Universidad de Costa Rica (Sindeu), para personas funcionarias de la Universidad de Costa Rica. En el área de salud se encuentra la Unión Nacional de Empleados de la Caja y la Seguridad Social (Undeca). También se encuentra la Unión de Productores Agrícolas (UPA).

Por último, 43 personas pertenecen a otros grupos organizados, dentro de los que destacan los siguientes: asociaciones solidarias, organizaciones particulares en barrios tipo comités de vecinos, organizaciones municipales tipo consejos de distrito, regidores o comisiones municipales, grupos de caridad, emprendimientos, policía comunitaria, entre otros.

La Tabla 9 resume las principales organizaciones o tipo de organización mencionados en la encuesta.

Tabla 9. Resumen de los principales agentes identificados por categoría

<i>Categoría</i>	<i>Grupo</i>	<i>Categoría</i>	<i>Grupo</i>
Causa social	Asociaciones de desarrollo	Partido político	Liberación Nacional
	Ambiental		Partido Unidad Social Cristiana
	Escuela		Partido Acción Ciudadana
	Boy Scouts		Partido Escolar

<i>Categoría</i>	<i>Grupo</i>	<i>Categoría</i>	<i>Grupo</i>
	Cruz Roja		Frente Amplio
	Otras		Otros
Grupo Religioso	Católicos	Movimiento social	Manifestaciones
	Evangélicos		Federación de Estudiantes Universitarios
	Adventista		Movimiento Estudiantil Colegial
	Otros		Otro
Deportivo	Fútbol	Cooperativas	Coope San Ramón
	Baloncesto		Coopenae
	Natación		CoopeAnde
	Voleibol		Coopecafira
	Atletismo		Otros
	Karate		APSE
	Otro		Ande
Artístico	Baile	Sindicato	Undeca
	Teatro		Sindeu
	Canto		UPA Nacional
	Musical		Otro
	Danza		
	Otros		

Fuente: elaboración propia.

d. Análisis de factores que explican la participación de personas en asociaciones de desarrollo y cooperativas: Modelo Logit

Con la combinación de métodos de investigación cuantitativos y cualitativos, alimentados incluso con fuentes de datos diferentes, se puede generar una visión más completa de diversos fenómenos que afectan el sistema territorial.

Al combinar los resultados de las técnicas del Micmac y del modelo econométrico logístico, se obtienen resultados complementarios. De la aplicación del Micmac, que utilizó información primaria de la entrevista a doce personas, resultó que tanto las cooperativas como las asociaciones de desarrollo, son variables clave para el sistema local (ubicados en el I cuadrante del gráfico), por lo que tienen una alta influencia en otras variables y son poco dependientes, por lo que su gestión impacta positivamente el territorio tanto en el mediano como en el largo plazo. Así mismo, por medio de la utilización del método econométrico de modelación logístico, en donde se utilizó información de la encuesta aplicada a una muestra de población de San Ramón, se determinaron las características de las personas que tienen mayor probabilidad de participar en diversos grupos organizados.

En resumen, las asociaciones de desarrollo y las cooperativas son organizaciones sociales que tienen una alta influencia en otras variables, pero que, a su vez, poseen una poca dependencia, lo cual las ubica en el cuadrante I. Esto implica que son variables que se pueden gestionar a través del tiempo, que dependen de factores externos, que su gestión es complicada, pero si se logran generar cambios en estas variables, puede surgir una importante influencia en el sistema.

El Cuadro 17 presenta los coeficientes y efectos marginales de las variables independientes sobre las variables dependientes.

Cuadro 17. Estimación del modelo de probabilidad de la participación de personas en asociaciones de desarrollo y cooperativas

Variable		Asociaciones de desarrollo (PAD)		Cooperativas (PC)	
		Coeficientes	Efectos marginales	Coeficientes	Efectos marginales
I	q ₂	-0.2120	-0.0589	0.1002	0.0244
	q ₃	0.4288	0.1191	0.6396**	0.1559**
	q ₄	0.8500***	0.2360***	0.1794	0.0437
A		0.0159***	0.0044***	0.0148***	0.0036***
G		0.2355	0.0654	0.5573**	0.1358**
E		-0.1597	-0.0443	0.1731	0.0422
Constante		-1.6116***		-2.0818***	

Fuente: elaboración propia.

Notas: q₁ se omite con fines de estimación para evitar la colinealidad. Se utilizan errores estándar robustos.

Leyenda: * p<0.05; ** p<0.01; *** p<0.001.

La primera conclusión importante de la aplicación del modelo Logit es la identificación de las variables independientes. En este sentido, se puede afirmar que el nivel de ingreso, la edad, el sexo y el nivel educativo influyen en que las personas participen en las asociaciones de desarrollo y las cooperativas. Así mismo, estas variables pueden incentivar la participación en otros grupos organizados.

A continuación, se brinda la interpretación de los dos modelos realizados. En cuanto al primer modelo vinculado con las Asociaciones de Desarrollo (PAD), se evidencia que las personas que se ubican en el cuarto cuartil, con ingresos superiores a 1.001 euros, poseen una probabilidad de participación del 23.60%¹³ mayor a las personas que pertenecen al primer cuartil. En lo referente a la variable etaria, se determina que, por cada año cumplido, la probabilidad de participación en PAD aumenta en 0,44%. Así mismo, los hombres tienen una probabilidad 6,54% mayor de participar en asociaciones de desarrollo. Por último, se

¹³ Se observa el efecto marginal calculado por el modelo.

establece que las personas que poseen título universitario o de educación técnica, poseen un 4,43% menos de probabilidad de PAD.

En cuanto al segundo modelo, se establece que las personas pertenecientes al tercer cuartil, con ingresos entre 501 y 1.000 euros, poseen una probabilidad 15,59% mayor de participar en una cooperativa que aquellas personas con ingresos promedio menores a 250 euros al mes. Así mismo, con cada año que pasa, las personas tienen 0,36% más de probabilidad de PC. Los hombres poseen un 13,58% más de probabilidad de asociarse en una cooperativa, respecto a las mujeres. Por último, el hecho que las personas posean un título universitario o técnico, otorga un 4,22% más de probabilidades de integrar una cooperativa, frente a las personas que no lo poseen.

La identificación del perfil de personas que tienen mayor interés en participar en grupos organizados y la motivación adecuada a participar en estos colectivos, incide de forma determinante en el mejoramiento del bienestar en el sistema local. Evidentemente, se debe promover una estrategia para acercar a otras personas que no necesariamente están dentro de este perfil.

6.3. Construcción de futuro: Escenarios prospectivos

En la presente sección se realiza la construcción de dos series de escenarios prospectivos, los cuales buscan imaginar a 20 años plazo los diferentes escenarios que se pueden presentar a nivel general en el territorio en lo que respecta a la posible evolución de los indicadores claves del sistema identificados en el Micmac, así como a nivel de cada capacidad. Para cada serie de escenarios realistas, se utilizan tres perspectivas: tendencial, objetivo y negativa.

Se realizan ambas posibilidades de escenarios por tres razones. La primera, es para ser congruente con el método prospectivo y utilizar el insumo valioso generado en el Micmac, al identificar los componentes principales del sistema. En segunda instancia, el enfocarse en estos indicadores constituye una vía corta, mediante la cual un territorio puede iniciar la estrategia para mejorar el DHSL, mientras avanza en la consolidación de la estrategia basada en las siete capacidades. Como tercer elemento, congruente con la teoría propuesta del DHSL, es importante indicar que la mejora en el bienestar de las personas se logra en la medida que se trabajen las siete capacidades, pues cada una de ellas necesaria, pero no suficiente por sí misma para avanzar en el bienestar, por tanto, es deseable centrar el diseño de la estrategia en la consolidación de los escenarios objetivo por capacidad.

6.3.1. Escenarios generales por indicador componentes principales

En esta sección se construyen escenarios prospectivos acotados, con horizonte temporal de 20 años, sobre la base de los indicadores importantes prospectivos identificados en el ejercicio Micmac. La lógica que está detrás de esta serie de escenarios es la de tratar de construir el futuro objetivo en cada indicador componente principal, de forma tal que, si se alcanza dicho futuro, estos indicadores pueden tener influencia sobre otros y mejorar el sistema territorial de forma general. Para cada indicador, en el escenario objetivo, se identifican los agentes que deben ser parte de la estrategia para lograr alcanzar el objetivo deseado en el mediano y largo plazo. Es importante aclarar que no se busca hacer un listado completo y exhaustivo de agentes, pero sí señalar, al menos, los principales que deben formar parte de la estrategia.

Estos indicadores son prioritarios, sin embargo, como ya se mencionó, debe aspirarse a gestionar una estrategia integradora que incluya las siete capacidades.

a. Escenario objetivo

Este escenario es el que debe considerarse como apuesta, y por el cual deben plantearse las estrategias necesarias para poder alcanzar las situaciones descritas en cada indicador componente principal. Son apuestas disruptivas en algunos casos, que son factibles de alcanzar, si se adoptan las estrategias correctas. Así mismo, si se logra este escenario objetivo, es posible que otros indicadores mejoren su situación actual, al estimularse una mejora en el bienestar de las personas y, por tanto, en el DHSL.

Variables que se consideran componentes principales están ubicadas dentro de la capacidad económica, y se observa un escenario objetivo enmarcado por el siguiente contexto: el aumento significativo de la cantidad de personas empleadas, en empleos calificados vinculados al área de emprendimiento y servicios. Así mismo se crea empleo más tecnificado en el área agrícola. A su vez, aumenta significativamente la cantidad de organizaciones productivas, por una combinación en la aparición de emprendimientos, productores agrícolas con alta productividad, surgimiento de nuevas cooperativas y empresas transnacionales instaladas en el cantón, principalmente de la industria farmacéutica y de servicios, que se encadenan con empresas locales y que poseen una ética para el desarrollo sostenible.

Para la gestión de este indicador se reconoce la importancia de contar con el apoyo de los siguientes agentes: cooperativas tanto de producción como de ahorro y crédito, Cámara de Comercio y productores, Municipalidad, Asociación de Desarrollo, Instituto Nacional de Aprendizaje y universidades.

En el marco de los indicadores importantes de la capacidad humana, se observa un aumento de la cantidad de viviendas con acceso a electricidad, principalmente en las zonas más rurales. Así mismo, se logra que el 10% de las viviendas tengan acceso a electricidad y utilicen la co-generación eléctrica con energías renovables, principalmente solar y eólica. La estrategia enfocada en este indicador de acceso a electricidad debe considerar la inclusión de la Municipalidad, la Compañía Nacional de Fuerza Luz, así como eventualmente de cooperativas que brindan servicios de electricidad en cantones aledaños como Coopelesca y Coope Alfaro Ruiz.

En el tema de infraestructura, se proyecta que la cantidad de colegios aumenta, debido a un incremento moderado en las secundarias de carácter técnico, con educación dual. Así mismo, la infraestructura y conectividad de los colegios existentes mejora significativamente. Para gestionar este indicador es deseable incluir al Ministerio de Educación Pública, a las asociaciones de padres de familia y asociaciones de desarrollo.

En cuanto a la capacidad institucional, se visualiza que mejora el desarrollo y la gestión institucional, tanto a nivel interno de cada institución, como la coordinación entre estas. También, la planificación municipal mejora en un sistema orientado por resultados a largo plazo, el cual logre integrar tanto presupuestos plurianuales como las acciones de grupos organizados, formales e informales. Es necesaria la participación de agentes como la Municipalidad, la Comisión Cantonal de Coordinación Interinstitucional la cual reúne a varias instituciones del cantón, así como asociaciones de desarrollo, grupos comunales, entre otros.

En cuanto a los indicadores clave de la capacidad social, se obtiene que los años promedio de escolaridad y la expectativa de la población a continuar con su educación aumenta hasta completar al menos la secundaria. Así mismo, se integran todos los servicios sociales de las instituciones públicas y organizaciones sociales en un mismo registro, de este modo, se logra aumentar el impacto en las personas beneficiarias, así como en la cobertura de los programas. Por último, el acceso a internet mejora, al poder conectarse a altas velocidades tanto desde las casas de habitación como desde las empresas e instituciones

públicas y privadas, así como centros educativos, por medio de la generalización de la utilización de la red 5G.

Para este indicador es necesario la participación de agentes como la Municipalidad, el Ministerio de Educación en la figura de las escuelas y colegios con presencia en el territorio, el Ministerio de Ciencia y Tecnología, la CNFL, las Asociaciones de Desarrollo y el sector cooperativo.

b. Escenario tendencial

El escenario que se describe a continuación busca imaginar un escenario en el cual la situación presentada actualmente, continúa a través del tiempo, sin mayores intervenciones. En este contexto, las debilidades y fortalezas del territorio se mantienen, sin que se generen respuestas claras a las necesidades identificadas en el diagnóstico descrito en el capítulo 5.

En la capacidad económica se tienen dos indicadores como componentes fundamentales. En cuanto a la población económicamente activa, el cantón continúa siendo principalmente un cantón dormitorio, sin mayores avances en la generación de nuevas fuentes de empleo. En cuanto a la cantidad de empresas, esta es menor a las 700 instaladas en el cantón, las cuales son en su mayoría de tamaño pequeño y mediano, con poca perspectiva de crecimiento, sin presencia de zonas francas.

Dentro de la capacidad humana, únicamente se cuenta con un indicador componente principal, el de las viviendas con acceso a electricidad. En este indicador, dentro del escenario tendencial, se observa un aumento ligero, menor al 5% de la cantidad de viviendas con acceso a electricidad.

En la capacidad de infraestructura, se ubica el indicador de total de colegios. En este tema, continúan en operación los 16 centros educativos de secundaria, con condiciones similares a nivel de infraestructura y conectividad.

En la capacidad institucional se tienen en cuenta dos indicadores. En cuanto al indicador de desarrollo y gestión institucional, se continúa a nivel interno con un adecuado desarrollo y gestión institucional, el cual es mejor que el promedio regional y nacional. En cuanto a la planificación municipal, continúa su curso normal, este es mayor al promedio regional y nacional. Así mismo, existen dificultades para integrar acciones de otras instituciones y realizar una planificación plurianual basada en resultados.

En la capacidad social, se proyecta el siguiente futuro tendencial para los indicadores de años de escolaridad, atención de servicios sociales y acceso a internet, considerados como componentes principales. Se mantiene el índice de escolaridad, el cual tiene una cantidad importante de personas que no culminan la secundaria. Se continúa con la atención de servicios sociales desde el ámbito municipal, donde es sobresaliente a nivel regional y nacional. Se mantiene el acceso a internet con velocidades medias, sin mayores avances en la penetración de la fibra óptica, ni acceso a la red 5G.

c. Escenario negativo

Este tipo de escenario describe una situación en donde las capacidades actuales desmejoran sustantivamente, y en donde se presenta una situación que, si bien es no deseable que se presente, es eventualmente posible. De concretarse este escenario, se puede generar un detrimento importante en otras capacidades del sistema, dado que los indicadores que conforman este escenario son componentes principales, los cuales se caracterizan por tener una alta influencia y dependencia de otras variables del sistema, lo que, consecuentemente afecta a la totalidad del territorio.

En lo referente a la capacidad económica, vinculada al indicador de población económicamente activa, se observa una pérdida significativa de las fuentes de empleo tanto a nivel de los emprendimientos locales, así como la reducción de fuentes de empleo en el sector público y privado localizado en San Ramón y sectores aledaños. Así mismo, se reduce significativamente la cantidad de empresas en la zona.

En el área de la capacidad humana, vinculada con el indicador de viviendas con acceso a electricidad, se visualiza que se reduce la cantidad de viviendas con acceso a electricidad, y la calidad del suministro disminuye, lo que ocasiona continuos cortes eléctricos en el cantón, así mismo, las fuentes de generación renovables disminuyen su efectividad, lo que ocasiona el traslado a la generación de energía por fuentes fósiles para poder garantizar el suministro de energía, lo cual provoca mayor contaminación y un aumento considerable en el precio de la electricidad.

Dentro de la capacidad de infraestructura y con relación al indicador de total de colegios, se presenta el cierre de algunas escuelas secundarias ubicadas en la zona, así como el deterioro evidente en la infraestructura de los demás colegios existentes.

En cuanto a la capacidad institucional, los dos indicadores componentes principales desmejoran. Se observa un retroceso en la gestión organizacional tanto a lo interno de las

instituciones como en su coordinación conjunta, el índice cae por debajo del promedio regional y nacional. En tanto que la planificación municipal decae, es deficiente en la identificación de objetivos estratégicos, así como en la asignación y ejecución de recursos, además, no logra integrar a otras instituciones en su actuar. El índice de planificación municipal cae por debajo del promedio regional y nacional.

Vinculado con la capacidad social, se registra una fuerte deserción estudiantil, que hace que las personas no culminen la secundaria y deserten incluso de la primaria, hecho que se presenta con mayor fuerza en las mujeres. Así mismo, decae la atención de servicios sociales, los cuales no logran atender la demanda efectiva de las personas, ni integrarse con otros programas de otras instituciones u organizaciones. Por último, se reduce la conectividad y se encarecen los servicios de alta velocidad de internet.

6.3.2. Escenarios por capacidad

A continuación, se presentan los escenarios objetivos, tendenciales y negativo al integrar las siete capacidades propuestas. En la construcción de cada escenario, se toman en cuenta la definición de cada capacidad aportada en el capítulo 3, los métodos y técnicas descritas en el capítulo 4, los indicadores contenidos en el diagnóstico del capítulo 5, así como la información generada en el marco de los métodos de construcción de futuro, así como por la encuesta abordada en el presente capítulo 6.

a. Escenario objetivo

En el marco de la capacidad humana, el bienestar y la libertad de las personas mejora significativamente. La esperanza de vida al nacer avanza y se posiciona cerca del promedio regional, incluso supera el nacional, y ronda los 83 años, para hombres y mujeres. La prevalencia de enfermedades crónicas disminuye, dado que las personas implementan estilos de vida saludables, de forma tal que mejoran su calidad de vida. Los niveles de ingreso *per capita* aumentan significativamente, lo cual propicia un mayor acceso a bienes y servicios de calidad en la región, aspecto que se ve reflejado en el aumento de viviendas con acceso a electricidad.

Se mejora significativamente la participación ciudadana, se reduce el abstencionismo a la mitad, tanto en las elecciones nacionales como municipales. Se logra motivar y vincular a muchas personas en la participación de los grupos organizados existentes, así como a crear

otros colectivos que impulsan acciones en pro del logro de los intereses particulares y colectivos, vinculados con los objetivos prospectivos planteados en las siete capacidades.

Los agentes relevantes en este escenario son: Municipalidad, partidos políticos tanto cantonales como nacionales, la Compañía Nacional de Fuerza Luz, Cooperativas que brindan servicios de electricidad en cantones aledaños como Coopelesca y Coope Alfaro Ruiz. También se considera en el área de calidad de vida los grupos deportivos y culturales, el Ministerio de Salud, entre otros.

Por su parte, en el marco de la capacidad institucional, la presencia, acción y coordinación de las instituciones públicas se consolidan territorio, de forma tal que se logra incrementar un 5% la cantidad de empleados públicos en el territorio. Así como se fortalecen los grupos organizados existentes del cantón, de igual forma, se surgen nuevos colectivos con intereses específicos en todas las áreas, pero que comparten grandes metas en pro de mejorar el DHSL. Ambos tipos de organizaciones comparten metas y ejecutan acciones conjuntas. Así mismo, las labores generadas desde lo local están interrelacionadas de forma multinivel, con los planes y metas planteados desde el nivel central del gobierno.

Las personas habitantes del cantón se sienten motivadas a integrar estos grupos y a participar de los proyectos que se proponen desde los colectivos, tanto a nivel de organización en algunos casos, como en la ejecución o incluso asistencia a de las actividades más puntuales. Así mismo surgen nuevos grupos especialmente en lo relacionado con las capacidades histórico-cultural y la ecológica.

Además, la planificación municipal mejora sustancialmente con la implementación de un plan regulador actualizado que ordena el uso de la tierra, así como las actividades comerciales e industriales en el territorio. Este es de conocimiento de todas las personas, quienes lo comprenden y respetan. De igual forma, se definen nuevos espacios de esparcimiento. También se logra integrar en los planes y acciones a otras instituciones tanto públicas, como privadas, así como de la sociedad civil.

A nivel institucional, mejora sustantivamente el índice de desarrollo y gestión institucional, así como la rendición de cuentas, el acceso a información y la transparencia de las instituciones públicas, privadas y grupos organizados con presencia en el cantón.

Es relevante integrar al menos, los siguientes agentes vinculados con la capacidad institucional: Municipalidad, la Comisión Cantonal de Coordinación Interinstitucional, la cual reúne a varias instituciones del cantón, así como asociaciones de desarrollo, grupos comunales y universidades.

En la capacidad social, el territorio de San Ramón logra mejorar sustancialmente los indicadores vinculados especialmente con pobreza, desigualdad de ingresos, seguridad, educación, salud, acceso a seguro de salud, igualdad de género, empleo, inclusión de poblaciones vulnerables en trabajos adecuados, en efecto, es un territorio más justo y equitativo.

A nivel de indicadores puntuales, se logra un mejor acceso y calidad de internet, tanto a nivel de la población en general, como a nivel educativo y organizacional. Se logra implementar la red 5G.

Como consecuencia de la mejora en otros indicadores sociales, el área de la seguridad humana mejora sustancialmente. Se reduce en un 80% la delincuencia vinculada con hurtos, robos, asaltos y tacha de vehículos, así como un 90% la tasa de homicidios por año. Así mismo, el consumo y tráfico de drogas se reduce significativamente.

Todo esto se logra al generar una estrategia de atención en los servicios sociales unificada entre las diversas instituciones públicas y organizaciones del cantón. Lo cual posibilita una atención integral de las diversas necesidades de la población, en especial, de las personas con mayores vulnerabilidades relativas. Se propicia la atención efectiva de personas adultas mayores, niños y jóvenes, personas con discapacidad, entre otros grupos poblacionales en condiciones de vulnerabilidad.

Dicho modelo de atención integral logra que se eliminen los asentamientos informales situados en las afueras de San Ramón. Se plantean programas de vivienda social ajustados a las necesidades de la población que los requiere.

Así mismo, se logra una mayor igualdad de género, tanto a nivel de acceso a empleo, como en términos salariales y de ocupación de cargos públicos por parte de las mujeres. Se implementa y respeta una política de igualdad de derechos humanos, que integra a las personas LGTBIQ+ a nivel tanto laboral como social.

Se identifica la necesidad de integrar a las siguientes organizaciones en el diseño e implementación de la estrategia de DHSL: Municipalidad, el Ministerio de Educación en la figura de las escuelas y colegios con presencia en el territorio, el Ministerio de Ciencia y Tecnología, la CNFL, las organizaciones religiosas, las Asociaciones de Desarrollo, el sector cooperativo, el Consejo Cantonal de Coordinación Interinstitucional, el Instituto Mixto de Ayuda Social, el Patronato Nacional de la Infancia especialmente en la figura de las Redes de Cuido, el Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor, representado por los centros

diurnos y asilos de ancianos, tanto el Ministerio de Seguridad como los grupos de vecinos organizados y la Policía Municipal, entre otros.

En lo relacionado con la capacidad infraestructural, se mejora el acervo físico construido en San Ramón y se desarrollan nuevas obras importantes de infraestructura en el cantón, a las que todas las personas tienen acceso y logran su disfrute pleno, tanto de forma individual como colectiva, es este un soporte material al desarrollo de otras capacidades.

En un horizonte de 20 años plazo, se logra mejorar la red vial cantonal, tanto a nivel de acceso a San Ramón, como de forma interna en el cantón. Por un lado, se concluye la nueva carretera que conecta el territorio poeta con San Carlos, obra que tiene más de 20 años de estar en proceso de construcción, pero que no logra acabarse. Así mismo, se completa la ampliación de la vía que conecta el cantón con San José, y se amplían tramos críticos de la vía que conecta con Esparza y Puntarenas. A nivel interno se mantienen las carreteras del centro y se mejora la comunicación con distritos alejados de San Ramón, se logra una mejora significativa en el índice de calidad de la red vial cantonal, el cual llega al 0,85. Con lo que se convierte en una ruta estratégica que conecta al Valle Central, con el puerto y la zona agroindustrial de San Carlos, facilita la instalación de nuevas empresas, el traslado de turistas y el desplazamiento de personas que laboran fuera del cantón, pero también, de otras personas que tienen empleo en San Ramón y habitan en zonas aledañas.

Vinculado con el tema de infraestructura de comunicación, se encuentra la conexión del cantón con el valle central, mediante el tren eléctrico. A nivel país se logra el desarrollo del tren eléctrico y que este tenga una conexión ágil con al menos una estación durante el trayecto a Orotina.

La infraestructura educativa mejora. A nivel educativo hay una recuperación importante de la infraestructura, en términos de mantenimiento de las escuelas y colegios del cantón, así mismo, se mejora la conectividad y se crean nuevos laboratorios de informática en cada centro educativo. También se inauguran dos nuevos colegios técnicos en zonas aledañas al cantón, y se alcanza un total de 18 colegios. En términos de las universidades con presencia en el cantón, la Universidad de Costa Rica consolida su campus con el desarrollo de nuevas aulas, centros deportivos y artísticos, así como como el desarrollo de infraestructura accesible tanto en la Sede como en la Reserva Alberto Manuel Brenes, también logra la apertura y consolidación de carreras propias enfocadas en la realidad productiva de la región, donde considera la proyección a 20 años plazo.

Mejora la infraestructura de soporte al área sanitaria. El hospital de Occidente se amplía, lo cual permite ofrecer nuevas especialidades, con lo que mejoran los tiempos de respuesta a los asegurados. Así mismo, los EBAIS aumentan su capacidad para atender a las personas y se crean dos nuevas clínicas en zonas alejadas del cantón, llegando a un total de 21. Por último, se consolida la oferta privada de servicios de salud con presencia en el territorio.

Así mismo, se genera un mantenimiento adecuado de la actual infraestructura de ornato, deportiva y cultural del cantón, acompañada de la generación de nuevos espacios que permiten un adecuado disfrute de la población. Se crea un centro para la música, poesía, artes y la cultura en general, en el cual se puede aprender estas disciplinas, así como presentar obras ante la comunidad. También se implementan mejoras a los parques y espacios públicos del cantón, de forma tal que es posible que personas de todas las edades tengan un disfrute efectivo de estos espacios.

En materia de agua potable y electricidad, se consolidan ambos servicios. El servicio del preciado líquido se garantiza y consolida para las siguientes generaciones, al lograr la explotación sostenible de nuevas nacientes de agua y la construcción de dos nuevos tanques de almacenamiento. Por otra parte, se avanza significativamente en la cogeneración eléctrica, en donde el 30% de los hogares logran crear energía eléctrica con fuentes renovables, principalmente mediante paneles solares y motores eólicos, de esta manera, logran sostener su consumo, e incluso, generan excedentes que son inyectados a la red eléctrica nacional.

La cobertura de telefonía móvil 4G aumenta al 95% y se consolida la conectividad de 5G en el cantón. Con lo que se avanza significativamente en la conectividad de la población en general y se da soporte efectivo a las empresas localizadas en el cantón.

En este complejo escenario es necesaria la interacción de las siguientes instituciones: municipalidad, Asadas del cantón, CNFL, Ministerio de Educación Pública, las asociaciones de padres de familia, asociaciones de desarrollo, Ministerio de Obras Públicas y Transporte, los grupos sindicales y de los otros grupos catalogados como de manifestación social, especialmente el Foro de Occidente, federaciones de estudiantes, sector cooperativo, sector cultural y Ministerio de Salud, entre otros.

La capacidad económica se caracteriza por ser inclusiva, social y solidaria, en donde se pone de manifiesto, en la toma de decisiones de los agentes, la robusta ética para el desarrollo, la cual limita la incursión de la industria extractiva, así como la evasión fiscal, además, apoya el respeto por los derechos laborales de las personas. También se preocupa

por promover el compromiso social, ambiental y ecológico en la cadena de proveedores que integra.

En este futuro objetivo conviven diferentes tipos de organizaciones. Se incentiva la creación y atracción de empresas privadas nacionales e internacionales de cualquier tamaño que brinden empleo calificado en la zona. También se fortalecen los programas de incentivos de acompañamiento, simplificación de trámites y acceso a financiamiento tanto para emprendimientos, como para colectivos tipo cooperativas u organizaciones sin fines de lucro.

La actividad económica se concentra en torno a tres sectores principales. El primer sector más tradicional vinculado con al área agrícola y ganadera, el cual se consolida y mejora su valor agregado, logra aumentar su productividad e incluso, se vincula con el sector externo, lo que permite un mayor dinamismo del sector y la generación de nuevas fuentes de empleo. El impulso decidido que se otorga a este sector permite consolidar la seguridad alimentaria del territorio.

Por otra parte, el sector turístico logra consolidar nichos de mercado vinculados con el aprovechamiento responsable de los atractivos ecológicos, así como los culturales e históricos, lo que permite el surgimiento de un atractivo y dinámico clúster, en donde se encadenan organizaciones que ofrecen diversos servicios para este sector.

Por último, se apuesta y se dan los primeros pasos hacia la consolidación de una nueva industria, apuesta vinculada con los servicios médicos y farmacéuticos. Esto se logra con la apertura de pequeñas empresas con la capacidad de encadenarse, en primera instancia, a compañías de capital nacional, pero principalmente regionales, que se ven atraídas por el capital humano y la infraestructura que ofrece el cantón. Se logran consolidar atractivas exportaciones tanto en este sector, como en los más tradicionales.

Esta dinámica permite estadísticas económicas favorables. Por un lado, se cuadruplica en 20 años las exportaciones registradas en 2020 y se superan los 113 millones de dólares. Se aumenta en un 60% la cantidad tanto de personas empleadas, como de empresas que operan en el cantón. Así mismo, se logra la apertura y consolidación de 15 cooperativas en diversos ámbitos de generación de bienes y servicios. Aspectos que favorecen un aumento en el consumo eléctrico por habitante, sin embargo, mucho de este aumento en el consumo, es compensado por el uso de energías limpias que se emplea en los hogares del territorio.

Para avanzar en la construcción de este escenario, se requiere la intervención de agentes como: cooperativas tanto de producción como de ahorro y crédito, Cámara de

Comercio, turismo y productores agrícolas y ganaderos, Municipalidad, Asociación de Desarrollo, Instituto Nacional de Aprendizaje y universidades. Grupos de emprendedores, tales como Cinde, ente especializado en la promoción de inversión extranjera directa, así como la Promotora de Comercio Exterior (Procomer) y el sector farmacéutico.

En el marco de la capacidad ecológica, en el futuro a 20 años plazo, todos los agentes se rigen por los principios de la sustentabilidad fuerte en la toma de decisiones, lo que permite el uso generalizado de mediciones de indicadores biofísicos que permiten contabilizar los flujos de materiales y energía empleados de manera sostenible. De tal forma que se emprenden acciones conscientes y organizadas para minimizar, compensar la generación de carbono, e incluso ser superavitarias. Estas acciones incluyen tanto la utilización de productos y servicios que provocan un menor impacto en el medioambiente.

Así mismo, se logran extender los programas de gestión ambiental y la implementación local del plan nacional de descarbonización, tanto a nivel cantonal como empresarial e individual. Los programas de gestión ambiental en instituciones públicas, empresas y familias del cantón, logran iniciar y consolidar los programas de gestión ambiental que permiten reducir los impactos ambientales de su actividad, así como implementar sistemas de reciclaje y recuperación de residuos.

La municipalidad del cantón, en asociación con otros grupos organizados, logran generar una industria recuperadora en el cantón. Se mejora la recolección de residuos sólidos convencionales, y se revalorizan los desechos que son posibles reciclar o devolver a las líneas de producción, así como se aprovechan los residuos orgánicos. De forma que se logra bajar los niveles de contaminación generados en el territorio, en donde se incluye la ciudad, lotes baldíos, ríos a nivel general, así como la quebrada Gata en particular, entre otros espacios.

Se fortalece la Comisión Cantonal Intersectorial de Cambio Climático, dado el aumento en la conciencia de las personas. Se logra incentivar la investigación en el cantón en temas de cambio climático e impulsar acciones tendientes al mejoramiento de la situación ambiental en el cantón.

En el ámbito agrícola y ganadero se mejoran las prácticas de producción. En el área agrícola, se minimiza la utilización de fertilizantes y pesticidas químicos; se sustituye al menos un 30% por la utilización de productos orgánicos. En la actividad ganadera, se logra implementar programas de tratamiento efectivo de los residuos producidos por la actividad, así como eliminar por completo la contaminación de ríos y nacientes ocasionada por ambas actividades.

El plan regulador implementado posee un fuerte componente en el área ecológica. Se mejora la distribución geográfica de la actividad económica y habitacional. Así como el resguardo de zonas protegidas y se evita la construcción en áreas de alto riesgo ante la afectación por un desastre natural.

Se establece un plan de producción de energía limpia en el cantón. No se implementan más plantas hidroeléctricas, y se mejora la recuperación de los ríos que alimentan las plantas productoras actuales. Se implementa un plan de cogeneración por parte de personas, empresas e instituciones, en donde se produzca electricidad renovable, principalmente de fuente solar y, en menor medida, eólica, de forma tal que se disminuye el consumo eléctrico del sistema nacional, e incluso, en algunos casos, pueda inyectar energía en el sistema de transmisión país.

Aumenta la eficiencia en cuanto a la movilidad de personas. Por un lado, las inversiones en carreteras permiten disminuir significativamente los tiempos de traslado, aspecto que reduce la emisión de carbono de los automóviles. Así mismo, al implementarse el tren eléctrico, muchas personas utilizan este medio de transporte, por lo que se reduce la producción de carbono por la utilización de vehículos.

Se implementan diversos proyectos en el área ambiental. Uno de estos, de embellecimiento del cantón, en donde se plantan árboles y flores autóctonas, que constituyen corredores biológicos que atraen y protegen la fauna del lugar. Así mismo, se desarrolla de forma participativa una política ambiental robusta, la cual es asumida e implementada a cabalidad, así como ajustada con el pasar del tiempo.

En este escenario se requiere la participación de las siguientes organizaciones: Universidad de Costa Rica, especialmente de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes, la Municipalidad, la Comisión Cantonal Intersectorial de Cambio Climático, y grupos tales como la Asociación Grupo Ecológico de Mujeres del Abanico Gema de Peñas Blancas de San Ramón de Alajuela, Fundación Carbono Neutral y finca agroecológica Veráka.

En este futuro, se crea un corredor histórico-cultural en todo el cantón, donde se valora y da relevancia tanto a la historia del cantón, como a la expresión cultural e identidad del territorio, mediante el patrimonio cultural, conformado por las manifestaciones tanto tangibles, como intangibles. En donde se protegen y preservan los bienes inmuebles y muebles con valor histórico en el cantón, lo cual permite el disfrute de las personas sin limitar

su acceso. Así como se sistematizan, preservan y difunden los elementos inmateriales, tales como las tradiciones y expresiones orales en el cantón.

A 20 años plazo, se percibe una mejora significativa en el desarrollo de la capacidad histórico cultural del cantón. Por un lado, ha enriquecido su diversidad, al contar con una política cultural local, que integra el enfoque de género, construida de forma participativa, asumida, publicada e implementada, con evaluaciones periódicas y mejoras constantes. Dicha política institucionaliza un departamento de gestión cultural en la municipalidad y un comité plural, que integra tanto grupos organizados formales, como informales.

La política integra recursos de instituciones como la UCR, mediante los Trabajos Comunitarios Universitarios (TCU), los proyectos de investigación, acción social y docencia, los grupos artísticos en funcionamiento, así como la utilización tanto de instalaciones, como de recurso humano, para el fomento artístico en el cantón. Atrae fondos del Ministerio de Cultura y Juventud y otros organismos nacionales e internacionales que permiten fomentar la diversidad artística y cultural.

Esta política, logra una mayor apropiación de espacios públicos desde las manifestaciones culturales. Coadyuva a la atracción de inversiones de la economía del bienestar, en donde se logra dar un aprovechamiento responsable y sostenido del capital cultural, permite su preservación y mejoramiento adecuado. En donde se logra un mayor impacto e involucramiento de la población, la cual se interesa por participar en actividades, en formar parte de grupos tanto artísticos, como organizativos de actividades culturales. Todo esto, permite que las personas que viven de las diversas manifestaciones culturales puedan visualizar este ámbito como un trabajo que les brinda una vida más digna, con mayor remuneración y satisfacción personal.

En lo referente al patrimonio material, los museos, la casa de la cultura y los sitios arqueológicos se mantienen en funcionamiento, e incluso han incrementado su presupuesto, por lo que pueden albergar una mayor cantidad de actividades en el cantón. Por otra parte, registra la apertura de un teatro, así como la construcción y mejoramiento de infraestructura pública, con mayores espacios para presentaciones artísticas al aire libre.

De forma paralela, se efectúa la organización de ferias y actividades periódicas donde las diversas manifestaciones culturales son protagonistas. Se establecen concursos, certámenes y actividades no competitivas, donde se brindan espacios para la puesta en escena de dicha diversidad. En donde, de la mano de los grupos organizados, se logran mantener y potenciar las tradiciones y expresiones orales, las artes escénicas, las prácticas sociales, rituales

y eventos festivos, el conocimientos y prácticas relacionados con la naturaleza, la artesanía tradicional, la música, las tradiciones, los deportes particulares, leyendas, poesía, danzas, entre otras manifestaciones.

En esta capacidad se ubican agentes claves, tales como: la Municipalidad, la Universidad de Costa Rica, el Museo Regional de San Ramón, el Centro Cultural e Histórico José Figueres Ferrer, Nuova Danza San Ramón, Comisión de Fiestas Cívicas, Peña Cultural Ramonense, Escuela de música Sinem, entre otros.

b. Escenario tendencial

En lo relacionado a la capacidad humana, el bienestar y la libertad de las personas se mantiene sin mayores cambios. La esperanza de vida al nacer se mantiene cercana a los 81 años. Las personas poseen estilos de vida sedentarios, los cuales provocan enfermedades variadas que limitan la calidad de vida de las personas, dado que el sistema de salud se mantiene siendo principalmente curativo, sin avances significativos en los sistemas de promoción de la salud. Sin mayores diferencias entre hombres y mujeres, con niveles de ingreso *per capita* en donde no se han generado mayores cambios, reflejados en tasas tendenciales de acceso de viviendas a electricidad con niveles de consumo eléctrico sin cambios significativos.

En términos de las libertades, se visualizan niveles de abstencionismo cercanos al 30% en elecciones nacionales y al 40% en elecciones municipales, en donde no existe una decidida participación de las personas en los grupos organizados de la comunidad en los diferentes ámbitos de acción social. Se mantiene en parte el acceso a bienes y servicios en la comunidad de San Ramón, sin que haya un aumento en la calidad ni cantidad de los que tienen acceso a disfrutar de estos.

Desde la mirada institucional, se continúan con la misma cantidad de instituciones públicas en el cantón, lo cual mantiene el mismo número de empleos. A nivel de organizaciones sociales, estas continúan su operación en el cantón, sin lograr una verdadera articulación de planes, metas y operaciones.

Las personas continúan siendo renuentes a participar en grupos organizados, tanto a nivel organizativo como operativo. Por lo que los colectivos mantienen una dinámica poco activa, propositiva, sin que surjan nuevos grupos organizados.

A nivel de planificación municipal, esta continúa siendo buena, pero no logra integrar acciones de otras instituciones, ni culminar el plan regulador.

Se mantienen el índice de desarrollo y gestión institucional, así como la rendición de cuentas, sin que mejore el acceso a información y transparencia de las instituciones públicas, privadas y grupos organizados con presencia en el cantón.

Desde la capacidad social, los principales indicadores del cantón se mantienen sin mayores cambios. Se mantienen los niveles de pobreza, desigualdad de ingresos, educación, salud, acceso a seguro de salud, igualdad de género, empleo, inclusión de poblaciones vulnerables en trabajos adecuados.

Así mismo, se mantiene el acceso y calidad de internet, tanto a nivel de la población en general, como a nivel educativo y organizacional, siendo un internet bajo la banda de 4G, dado que no se logra la entrada en funcionamiento del 5G.

Así mismo, se conserva la tendencia en cuanto a inseguridad humana con cerca de 800 hurtos, robos, asaltos y tacha de vehículos, así como una tasa de homicidios de 10 por año. También se registra un aumento lento y paulatino en el consumo y tráfico de drogas en San Ramón.

Se mantiene la atención en los servicios sociales desagregados y poco vinculados entre las diversas instituciones públicas y organizaciones del cantón. Continúa limitada la efectividad de los resultados obtenidos por dichos programas sociales.

Por otro lado, los asentamientos sociales informales aumentan relativamente, al no tener la población acceso real a oportunidades de empleo, educación y salud adecuadas, ni tampoco acceso a programas de vivienda.

Por último, no se registran avances significativos en el tema de igualdad de género. Se mantienen brechas importantes a nivel de empleo, igualdad salarial y acceso a cargos públicos y de dirección por parte de las mujeres.

En lo referente a la capacidad infraestructural, el acervo físico construido en San Ramón se mantiene, sin mayores cambios en materia de vías de comunicación, tanto vial como ferroviaria. En el tópico de carreteras no se logra concluir aún la construcción de la carretera hacia San Carlos, ni la ampliación de la vía hacia San José, ni hacia Caldera. Así mismo, la calidad de la red vial cantonal se estanca cerca del 0,55, se genera un mantenimiento básico, el cual es reactivo cuando se presentan daños importantes contra la infraestructura vial. Así mismo, no se concreta a nivel país la construcción del tren eléctrico, dado que se continúa con la actualización de estudios preliminares y la búsqueda de financiamiento.

A nivel educativo y sanitario, se continúa sin mayores cambios. En temas educativos, la infraestructura se mantiene a través de un mantenimiento básico, el cual desmejora paulatinamente los espacios educativos, así mismo, no se concreta la construcción de nuevas escuelas ni colegios. En el área sanitaria, se continúa con la actual infraestructura, lo cual mantiene el soporte actual de la atención de salud a nivel hospitalario y de clínicas locales, mediante los EBAIS.

A nivel de infraestructura de ornato, deportiva y cultural del cantón, se mantiene un decaimiento lento pero paulatino. Se atienden únicamente reparaciones menores, sin invertir en daños estructurales que, a largo plazo, serán más costos de reparar. Así mismo, no se generan nuevas instalaciones ni mejoras sustanciales a las actuales.

En materia de agua potable y electricidad se continúa con la prestación de ambos servicios públicos con normalidad, sin mayor problema ni cambios. Se presentan algunos cortes de agua, especialmente en los meses de verano. La falta de disponibilidad de infraestructura adecuada para el suministro del líquido, impide la instalación y apertura de nuevas empresas y organizaciones productivas en el cantón, así como la construcción de viviendas particulares. El flujo de energía eléctrica se mantiene, dando soporte a una demanda similar a la actual.

La cobertura de telefonía móvil 4G se mantiene cerca del 85%. Aún hay zonas alejadas del cantón que no poseen señal móvil y no se proyecta que instale la red 5G.

En este contexto, la dinámica de la capacidad económica es inercial, es decir, no se presentan cambios o transformaciones importantes, tanto en la estructura productiva, como en la diversidad de sectores que operan en el cantón. En este sentido, se continúa con una industria agropecuaria básica y limitada, poco preocupada por el impacto ambiental que genera su actividad, con importantes vulnerabilidades, poco industrializada, así como un bajo valor agregado, con un escaso vínculo en las cadenas globales de valor. Así el comercio continúa girando alrededor de una débil dinámica familiar, la cual es amenazada por cadenas transnacionales que acaparan cada vez más mercado. Así mismo, no se desarrollan nuevas fuentes de empleo, ni se concreta la apertura de la zona franca, tampoco se incursiona en nuevos nichos de mercado como la industria farmacéutica o médica. Por último, el sector turismo se mantiene con un nivel de desarrollo básico, con algunas iniciativas básicas aisladas entre sí.

El cantón continúa siendo una ciudad dormitorio. No se generan nuevas fuentes de empleo, a pesar de que aumentan la cantidad de personas con títulos técnicos y universitarios,

así como con habilidades para laborar. Sin embargo, la dinámica económica no favorece la creación de nuevos empleos y las condiciones de infraestructura vial complican, aún más, el traslado a las zonas centrales para trabajar.

Las personas toman decisiones económicas desde una ética para el desarrollo débil, donde prima el criterio de generación de ganancia. Así mismo, se presenta una baja, pero persistente, evasión fiscal e irrespeto a los derechos laborales, principalmente de personas migrantes, en la industria de la construcción, agrícola y ganadera. Tampoco se logra una preocupación real y duradera por promover el compromiso social, ambiental y ecológico en la cadena de proveedores que integran las organizaciones productivas.

La dinámica productiva sigue en manos de la empresa privada principalmente. No logra la integración de más cooperativas y las existentes continúan con sus importantes labores, sin presentarse mayores niveles de expansión. Continúan las iniciativas para el fomento del emprendimiento, las cuales logran concretar un número importante de iniciativas, pero que son limitadas por el difícil acceso a financiamiento que poseen y al escaso seguimiento técnico al que pueden acceder.

Las exportaciones del cantón mantienen una tendencia moderada de crecimiento vinculado a los sectores tradicionales, en donde no se genera una gran cantidad de nuevos empleos.

En términos del consumo eléctrico, este se mantiene sin mayores modificaciones. Las personas continúan utilizando la red nacional, sin avanzar en la generación de energías limpias.

En este contexto, los agentes vinculados a la capacidad ecológica toman decisiones desde los principios de la sostenibilidad débil, en donde se tiene la creencia de que, si se ocasiona un daño ambiental, debe pagarse por los efectos provocados. Bajo esta lógica no se tienen en cuenta los efectos negativos que pueden generar contra las personas que habitan en otras partes del país o la región, ni contra las futuras generaciones, que son ciertamente afectadas por los daños medio ambientales cometidos. Además, la conciencia sobre los impactos generados en la naturaleza, por la emisión de gases de efecto invernadero, no es generalizada, por lo que no se acostumbra la utilización de métodos para su medición ni programas robustos para su compensación.

Se emprenden acciones para implementar el plan nacional de descarbonización y los programas de gestión ambiental siguen su curso. Las acciones del plan nacional de

descarbonización se generan de forma focalizada, desde grupos organizados y personas con alta conciencia medio ambiental, sin que sea un tema que se generalice en el promedio de la población. Así mismo, los programas de gestión ambiental son liderados también por agentes particulares, principalmente la municipalidad, tienen alcances importantes pero focalizados, dado que no muchas personas se involucran en la realización de los proyectos.

La industria recuperadora desarrollada del cantón tiene un tamaño de escala media. Lo que implica que se mantiene la recolección eficiente de los residuos y se tienen opciones para el reciclaje, sin embargo, los residuos valorizables no se recolectan en cantidades importantes, dado que la población y las organizaciones no participan en la separación de los desechos. En este sentido, los niveles de contaminación de los ríos y lotes baldíos es poca, pero con una tendencia a empeorar a largo plazo.

Se mantiene el alcance actual de la Comisión Cantonal Intersectorial de Cambio Climático. Se integran algunas investigaciones universitarias. También se logra articular proyectos puntuales para la gestión del medioambiente en el cantón.

La industria ganadera y agrícola mantiene sus prácticas productivas, con lo que no se le brinda un adecuado tratamiento a la totalidad los desechos que se generan. De igual forma, se continúa con la utilización mayoritaria de fertilizantes químicos, con algunos esfuerzos para implementar orgánicos.

Se logra aprobar el plan regulador, con un componente relativamente débil en el área medio ambiental. Se continúa con la protección de ríos y reservas; se mantienen las normas de prevención de riesgos y desastres.

Se introduce la producción de energías principalmente eólicas y solares en el cantón. Sin embargo, obedece a esfuerzos aislados y particulares, dados los altos costos de la instalación de este tipo de tecnologías. Así mismo, se continúa con la aplicación de las centrales hidroeléctricas instaladas en el cantón.

Se mantienen los efectos en el medioambiente producto de la deficiente movilidad relativa urbana de las personas. Las cuales se enfrentan a embotellamientos constantes en sus vehículos, los cuales deben usar para poder trasladarse, dado que el tren eléctrico no se logra concretar y las ampliaciones de la carretera aún no se ejecutan.

Las manifestaciones histórico-culturales mantienen a San Ramón, como un cantón que impulsa las artes y las tradiciones. Continúa la articulación relativa de grupos organizados

en ferias y actividades organizadas principalmente desde la Municipalidad del cantón. Sin embargo, los grupos culturales existentes continúan con un trabajo individual y poco articulado entre sí.

Se generan avances limitados en la creación de una política cultural local. Debido a que no se logra sentar en la mesa a actores y agentes claves del sector, al excluir grupos importantes.

A nivel municipal, se logra la contratación de un gestor cultural, sin embargo, este posee pocos recursos para realizar sus actividades. Las personas continúan manteniendo una preservación pasiva de su patrimonio cultural material y una difusión limitada de su patrimonio inmaterial.

c. Escenario negativo

En lo referente a la capacidad humana, el bienestar y la libertad de las personas se reduce significativamente. La esperanza de vida al nacer retrocede a los 75 años, explicado principalmente por la prevalencia de enfermedades crónicas, principalmente vinculadas a un estilo de vida sedentario y una disminución de recursos para la atención de enfermedades por parte de las autoridades de Salud. Se desmejora la calidad y cantidad de los servicios básicos.

El desinterés por la participación democrática aumenta y hace llegar el abstencionismo al 60% tanto en las elecciones nacionales como municipales. Así mismo, las personas dejan de participar en grupos organizados, se manifiesta la inactividad de las agrupaciones. Por lo tanto, disminuyen las actividades que se realizaban en pro de mejorar las 7 capacidades.

Desde lo institucional, se reduce la cantidad tanto de instituciones públicas con presencia en el cantón, como la cantidad de empleados públicos que laboran en ellas. Así mismo, se reduce la cantidad y se debilita el rango de acción de las organizaciones sociales existentes. Dado que estas pierden legitimidad como agentes relevantes en el cantón.

Las personas tienen desconfianza de participar en las organizaciones sociales, por lo que tampoco se generan nuevos colectivos. Por último, se genera desconfianza entre los agentes sociales e institucionales, por lo que las acciones de coordinación se reducen al mínimo o se eliminan del todo.

A nivel de planificación municipal se desmejora, tanto por empeoramiento de las acciones de la institución a nivel interno, como por la falta de integración de acciones con otras instituciones. Así mismo, a nivel de plan regulador, este no se logra elaborar, y más bien las personas y empresas provocan un caos en cuanto al ordenamiento territorial.

Por otra parte, los índices de desarrollo y gestión institucional, así como la rendición de cuentas, decaen, y se obstaculiza el acceso a información, por lo que la transparencia de las instituciones públicas, privadas y grupos organizados con presencia en el cantón disminuye y, por ende, se cometen actos de corrupción y malversación de fondos.

Por su parte, desde la capacidad social, los principales indicadores sociales del cantón empeoran significativamente. Se manifiestan mayores niveles de pobreza, desigualdad de ingresos, educación, salud, acceso a seguro de salud, igualdad de género, empleo, inclusión de poblaciones vulnerables en trabajos adecuados. Asimismo, decae el acceso y calidad de internet, tanto a nivel de la población en general, como a nivel educativo y organizacional.

Aumenta significativamente la inseguridad humana al duplicarse la cantidad de hurtos, robos, asaltos y tacha de vehículos, la cual se ubica cerca de los 1.600 incidentes por año, así como una tasa triplicada de homicidios, la cual llega a los 30 por año. Esto es provocado en parte por un rápido aumento en el consumo y tráfico de drogas en San Ramón, dada la penetración de grupos del crimen organizado.

Empeora la atención en los servicios sociales, así como la efectividad de los resultados obtenidos por dichos programas sociales, por lo que aumentan significativamente los asentamientos informales.

Por último, se registra un retroceso significativo en el tema de igualdad de género. Empeora las brechas a nivel de empleo, desigualdad salarial y acceso a cargos públicos y de dirección por parte de las mujeres.

Por su parte, la capacidad infraestructural padece severas afectaciones. El acervo físico construido en San Ramón sufre un importante deterioro. No solo sigue inconclusa la construcción de la vía hacia San Carlos y el Valle Central, sino que las carreteras actuales sufren un deterioro importante, tanto a causa de daños considerables en carretera causados por derrumbes y deslizamientos, como por el desgaste usual provocado por los vehículos que transitan en la zona, lo cual limita el desplazamiento de las personas y la movilización de la actividad comercial, agrícola e industrial.

A nivel de infraestructura educativa y sanitaria decae significativamente. El Ministerio de Salud emite órdenes de cierre por daños importantes en el acervo físico de los inmuebles de los centros educativos, así como en el hospital y los EBASIS, lo cual limita la prestación del servicio, así como el acceso y uso pleno por parte de las personas del cantón.

En lo relacionado con la infraestructura de ornato, deportiva y cultural del cantón, esta se deteriora significativamente. Se debe cerrar el polideportivo y se evidencia un deterioro considerable de parques y otra infraestructura importante en esta área.

En términos de la infraestructura de soporte para brindar agua potable y electricidad al cantón, esta sufre un importante y evidente deterioro. Se genera una grave escasez de agua, la cual obliga a racionamientos permanentes. Así mismo, se presentan cortes constantes de electricidad, lo que genera una merma en la actividad económica, un retraso en el proceso de enseñanza aprendizaje de las personas estudiantes, así como otras afectaciones colaterales en perjuicio de los habitantes del cantón.

Por último, la cobertura de telefonía móvil 4G desmejora a 50%, lo cual limita el acceso tanto al servicio telefónico como de acceso a internet de las organizaciones productivas y la población en general.

Se presenta una crisis en la capacidad económica importante, caracterizada por el cierre de muchas actividades productivas en la zona. Por una parte, el comercio se debilita y las actividades principales se centralizan en grandes cadenas internacionales, las cuales ofrecen poca cantidad de empleo, asociado a una remuneración relativamente baja. Así mismo, la agroindustria se debilita tanto por la baja en la productividad ocasionada por los efectos negativos del cambio climático, como por el recambio generacional de las familias agricultoras, en donde las personas jóvenes prefieren estudiar en algunos casos, o bien, no estudiar ni trabajar. Tampoco se logran crear zonas francas en el cantón.

Derivado de este decadente contexto, las exportaciones caen a mínimos históricos y no se logran crear nuevas iniciativas productivas. El sector exportador se ve fuertemente afectado, dado su baja productividad, poca vinculación con las cadenas globales de valor, así como su bajo valor agregado. Así mismo, no logra el impulso de nuevas cooperativas ni unidades productivas asociadas a emprendimientos, incluso, más bien, se genera un cierre de al menos el 40% de las organizaciones actuales.

Consecuencia de lo anterior, los niveles de desempleo aumentan a grados críticos. En donde no solo es complicado ubicar opciones laborales en el cantón, sino que la búsqueda de estas en lugares ubicados a mediana y corta distancia se complica, por el deterioro de la

infraestructura vial en el cantón. Por último, el teletrabajo se ve limitado, dado las deficientes conexiones y frecuentes cortes que ocurren en el territorio.

Los agentes económicos toman decisiones desde una casi inexistente ética para el desarrollo. En este contexto, las empresas extractivas causan daños importantes a los bosques y ríos, así como contaminación en el aire y una gran cantidad de residuos sólidos, los cuales sobrepasan la capacidad del ayuntamiento para ofrecer un adecuado tratamiento y supervisión del tema. Se generaliza la evasión fiscal y las prácticas elusivas en el pago de las obligaciones sociales de las personas trabajadoras, aspecto que es aceptado y no denunciado, dado lo complicado del sector laboral en el territorio.

La capacidad ecológica, en 20 años San Ramón sufre una pérdida importante de biodiversidad y un aumento en la contaminación de reservas naturales y ríos. Esto se produce tanto por la llegada de empresas con una lógica extractiva, así como por la baja o nula conciencia medio ambiental que desarrollan los agentes en el territorio. Así mismo, se ve limitada la supervisión de las autoridades tanto locales como nacionales, lo que provoca que, tanto empresas como ciudadanos, causen impactos medios ambientales importantes, sin sufrir mayores consecuencias.

No se logra implementar el plan nacional de descarbonización y se disuelve la Comisión Cantonal Intersectorial de Cambio Climático. Esto porque los actores y las agencias no están interesados en el tema ambiental, y las que lo estaban, ahora han desaparecido, cambiado sus objetivos o mermado su influencia y rango de acción.

Se pierde la industria recuperadora que existía hace 20 años, por lo que todos los residuos sólidos, son tratados como ordinarios no recuperables. Así mismo, la recolección de basura en el cantón no se ofrece con la misma eficiencia ni regularidad, debido a la falta de inversión en el mantenimiento de los camiones, en los rellenos sanitarios y al aumento de los desechos generados por la población y las organizaciones en el cantón, la cual no fue adecuadamente cuantificado ni previsto.

La industria ganadera y agrícola, a pesar de verse debilitada, continúa funcionando con pocos criterios y conciencia ecológica. Por lo que los residuos son depositados en ríos y a cielo abierto. Así mismo se aumenta la utilización de fertilizantes químicos y la dependencia de semillas modificadas, lo cual limita tremendamente la soberanía alimentaria.

El plan regulador norma el tema de ordenamiento territorial, pero no se realiza una adecuada planificación urbana, ni supervisión de lo estipulado en este. Debido a esto, se producen frecuentes desastres naturales con daños importantes a la vida de las personas y la infraestructura, tanto pública como privada.

No se logra ejecutar ni incentivar la producción de energías limpias en la población y, más bien, se debe recurrir a la producción de electricidad por medio del *bunker*, tema que encarece la energía, y genera un grave impacto ambiental.

Así mismo, empeora el impacto medio ambiental causado por la movilidad de personas. Dado que la infraestructura vial se deteriora, y a pesar de que hay más personas desempleadas, la mayoría de las que continúan con empleo deben desplazarse a lugares de media y larga distancia, lo que supone un fuerte impacto medioambiental.

En términos de la capacidad histórico-cultural, se deteriora el apoyo brindado en San Ramón, como un cantón que no impulsa las artes y las tradiciones. Se pierde la articulación relativa de grupos organizados en ferias y actividades organizadas principalmente desde la Municipalidad del cantón. Esto provoca que se cierren grupos y otros no renueven sus bases, lo cual causará, a mediano plazo, la extinción de estos.

Por otra parte, no se concreta la creación de una política cultural local. Ni se logra la contratación de un gestor cultural. Las personas venden el legado cultural material y cortan la difusión del inmaterial.

6.4. Resultados del ejercicio de validación

En miras de validar el proceso metodológico y los resultados de la investigación, en el marco del componente de internacionalización que persigue la tesis, se han realizado visitas a organismos internacionales, presentación de resultados en congresos nacionales e internacionales, así como conversatorios con los agentes locales de San Ramón, quienes han expresado sus opiniones y recomendaciones con respecto a los resultados de la investigación, todos han sido considerados y la mayoría han sido incorporados en el documento.

En cuanto a la visita a organismos internacionales, se realizaron dos sesiones de trabajo, de las cuales una fue con PNUD y otra a la Cepal. Con la primera se tenía un gran interés por conocer criterio sobre la propuesta de implementar nuevas capacidades para poder aproximar la medición del desarrollo humano, así como conocer la percepción sobre las críticas a la gestión de las capacidades individuales. Con relación a la sesión de trabajo con

la Cepal, se buscaba validar la discusión general sobre la teoría planteada del DHSL, así como a nivel específico, sobre la aplicación técnica del ejercicio de prospectiva territorial utilizado.

En el caso del PNUD, se observa poca aceptación de las ideas generales planteadas, dado que se apegan al método y la forma, en mediante los cuales actualmente se realizan los análisis en los informes que analizan el desarrollo humano.

A continuación, se presentan un extracto de los criterios intercambiados entre la persona investigadora y representantes del PNUD. En primera instancia se trataron críticas generales que la persona investigadora planteó sobre el enfoque de desarrollo humano que utiliza PNUD. Posteriormente, la conversación se centró en el criterio de los representantes de la Institución sobre los planteamientos de la tesis.

La persona investigadora expresó la necesidad de contar una mayor cantidad de capacidades para aproximar de mejor forma la medición del desarrollo humano, por lo que se requiere integrar en el análisis otros elementos adicionales para tener una visión holística del desarrollo humano, y así, poder generar estrategias específicas para mejorar el bienestar de las personas. Los representantes del PNUD, quienes indicaron preferir que no se consignaran sus nombres en la tesis, mencionaron que se considera completa la visión de medición del desarrollo humano mediante los indicadores de esperanza de vida, como variable proxy para considerar una vida larga y saludable; tasa de alfabetización, para aproximar el nivel de conocimiento de la población, así como el ingreso *per capita*, para aproximar un nivel de vida digno. Así mismo, se considera que se han realizado ajustes con variables como la desigualdad y género, para poder abarcar otras dimensiones adicionales al índice base del desarrollo humano.

La persona investigadora comenta que el informe se enfoca en analizar resultados, pero no genera líneas de acción o metodologías para poder atender las debilidades señaladas. En este sentido, las personas entrevistadas comentan que el objetivo del informe de desarrollo humano es generar información y datos para la toma de decisiones, por lo que no busca generar rutas de acción o plantear objetivos puntuales en cada país o territorio que se analiza. Se recalca que el informe es un insumo valioso para la toma de decisiones.

La persona investigadora comentó que el informe se enfoca en capacidades individuales, y no colectivas, por lo cual es necesario incorporar la visión social tanto a nivel teórico, como en la operativización de la medición del desarrollo humano. En este sentido, los personeros del PNUD indican que en el informe se utiliza el componente teórico de las

capacidades individuales generadas por Sen, por lo que tiene un sustento adecuado. Así mismo, las capacidades colectivas son difíciles de aproximar, definir y más aún de medir.

La persona investigadora indica que la teoría del desarrollo humano requiere complementarse con otras visiones teóricas que complementen y refuercen argumentos, dado que en algunos elementos es muy robusta, pero en otros, presenta debilidades que pueden fortalecerse con otros enfoques, tales como el desarrollo sostenible o local. Las personas entrevistadas comentan que se debe tener cuidado en la complementariedad de las teorías que se quieran poner a dialogar, pues en muchos casos se tiende a forzar demasiado la interacción de las teorías, lo que puede generar más bien, debilidades o incluso contradicciones inherentes entre los enfoques.

Con relación a los resultados de la presente investigación, con respecto a la propuesta generada de incorporar una mayor cantidad de capacidades, las personas entrevistadas comentan que se considera que estas son subjetivas, cuestionan incluso el número de siete capacidades, así como la diferenciación especialmente de la capacidad institucional e infraestructural, al igual que la humana y social, debido a que, en ambos casos, se pueden incluir elementos comunes difíciles de diferenciar.

En cuanto a la identificación de las capacidades, la persona investigadora comenta que las mismas se proponen según la revisión bibliográfica generada, proyectos anteriores de investigación planteados por el investigador y validados en diversos ámbitos académicos y profesionales. Por otro lado, la cantidad de capacidades se determina que son las suficientes y necesarias para poder aproximar la medición y gestión del desarrollo humano. Así mismo, las capacidades identificadas son acotadas, claras, integradoras, parsimoniosas y vinculadas con las personas en forma individual y colectiva.

Las personas entrevistadas realizan diversas consultas sobre la forma en que se calculó el IDHSL en la investigación doctoral, consultan sobre la forma de realizar la estandarización de los datos, en que se definió los pesos de cada capacidad, así como la forma en que se seleccionaron los indicadores. La persona investigadora comenta sobre la metodología utilizada, se aclara las consultas realizadas, por lo que no se generan observaciones adicionales.

Las personas entrevistadas recomiendan ampliar la definición de las capacidades sociales, se visualiza como un enfoque interesante de explorar. La persona investigadora acoge la recomendación, y procede a ampliar la discusión teórica al respecto.

Las personas entrevistadas concluyen al indicar que valoran positivamente la intención de generar investigaciones sobre el tema del desarrollo tendientes a mejorar el bienestar de las personas.

Con relación a la visita académica de trabajo a la Cepal, se generan las siguientes recomendaciones:

Con relación a la teoría del DHSL, se comenta que es apropiada, sin embargo argumentan que prefieren el enfoque del desarrollo territorial, en vez del local, así como recomiendan sustituir el enfoque de capacidades, por el propuesto por Boisier (1999) a nivel de las dimensiones del desarrollo y los capitales que deben gestionarse. La persona investigadora menciona que el marco teórico realizado en la investigación es adecuado, dado que el desarrollo local comprende una mejor extensión de territorio y ofrece una mejor complementariedad con las teorías del desarrollo humano y sostenible. Así mismo, en el capítulo teórico, se incluye la visión del desarrollo territorial.

En cuanto el enfoque de capacidades, estas son congruentes con la teoría del Desarrollo Humano. De igual forma, se considera que el enfoque de capitales no es adecuado debido a que plantea al ambiente como un recurso, por lo que dista de potenciar una mejora en el bienestar de las personas.

La persona entrevistada menciona que se debe ampliar la presentación de las técnicas prospectivas utilizadas. Esta recomendación se acoge y se amplía lo correspondiente.

La persona entrevistada indica que se recomienda la aplicación de la técnica del Mactor, así como explorar otros métodos de construcción de escenarios, como el Smic-Prob expert y el Multipol. La persona investigadora indica que la identificación de los actores se realizó mediante otros métodos alternativos, tales como la encuesta aplicada a una muestra poblacional, así como mediante la integración de otras técnicas cuantitativas y cualitativas para la identificación de los agentes claves, lo cual es la meta propuesta en la tesis. Por otro lado, no se considera los métodos mencionados por limitaciones de tiempo y recursos para plantear el escenario prospectivo. Igualmente es válido utilizar el método de la imaginación, en conjunto con la validación de los escenarios planteados.

El entrevistado menciona que se observa posible, deseable y adecuado, el combinar otros métodos como la creación del índice, el análisis de las noticias, así como la aplicación de la encuesta, como generador de insumos y complemento al método de la prospectiva territorial.

El entrevistado indica que se recomienda la utilización de la planificación estratégica para la operativización del plan de acción para acercar el contexto actual al futuro deseado. La persona investigadora indica que se acoge la sugerencia y se incluye como una recomendación para la elaboración futura del plan de acción.

La persona entrevistada valida la utilización del método Micmac y la creación de los escenarios respectivos, recomienda realizar una presentación a agentes y actores de la localidad para validar los resultados. La persona investigadora indica que se acoge la recomendación, las mismas se realizaron en marzo y abril del 2023.

La persona entrevistada indica que considera muy valioso el énfasis que se hace en la necesidad de que grupos organizados participen en el diseño de la estrategia, así como en la gestión de esta. Resalta lo interesante de los resultados de la encuesta, que da información sobre las características de las personas que participan en los colectivos y visualiza opciones para motivar su participación.

En lo relacionado con la visita al Instituto de Prospectiva, Innovación y Gestión del Conocimiento de la Facultad de Ciencias de la Administración, de la Universidad del Valle, en Cali Colombia, los académicos participantes en la exposición de resultados restaron lo valioso de la combinación de métodos cuantitativos y cualitativos, así como la experiencia de aplicación práctica a una realidad concreta. Así mismo, se comentaron retos futuros de la prospectiva territorial.

Al pasar a la siguiente forma de validación de resultados, la cual fue realizar presentaciones a los actores y agentes de la comunidad, estos realizan una valoración positiva de los resultados de la investigación, y se generaron los siguientes criterios:

1. Coinciden que es complejo generar la ruta de estrategias y agenda de implementación.
2. Que se requiere mucho apoyo del Estado a nivel central para financiar los proyectos que se requiere implementar.
3. Indican que el ejercicio de diagnóstico es muy innovador y completo.
4. Consideran vital motivar la participación de las personas en los grupos organizados, por lo que los resultados de la caracterización ofrecen un insumo valioso.
5. Se considera que son adecuado los escenarios planteados, algunos son muy retadores, pero reflexionan que, si se genera una estrategia integradora y se monitorea el avance, es posible alcanzarlo. Comentan que quizás 20 años en algunos casos es poco, especialmente en el escenario objetivo de la capacidad social, para atender temas de pobreza y desigualdad, o en la capacidad infraestructural, en lo relativo a la

construcción de la carretera, pero si se tiene un avance importante en este lapso de tiempo, la meta se puede ajustar a más años, sin dejar de hacer acciones para conseguirlo, dado que son muy relevantes y necesarias.

6. Se considera que la Municipalidad debe ser el líder del proceso, pero temen que temas político-partidarios entorpezcan la planificación y ejecución, por lo que menciona que una asociación de desarrollo o una cooperativa, puede liderar el proceso, sin embargo, no logran identificar a un agente que pueda liderar este proceso.

En las presentaciones de ponencias, el tercer método de validación, realizado en diversos congresos, se obtuvo relativamente poca retroalimentación específica con respecto al trabajo realizado. Usualmente, se presentaban consultas sobre la metodología utilizada, o se intercambiaban experiencias de investigación con otras personas y universidades.

En otro orden de ideas, es importante destacar los aportes y la validación realizada por la señora Silvia Castro Sánchez, historiadora, académica jubilada de la Sede de Occidente, experta en la historia de San Ramón, quien validó y realizó observaciones atinentes y profundas al apartado histórico de la investigación, las cuales fueron incorporadas en su totalidad.

Por último, el equipo asesor realizó importantes recomendaciones, las cuales fueron valoradas e incorporadas en la investigación.

Capítulo 7

**Conclusiones, limitaciones y
recomendaciones**

7. Conclusiones, limitaciones y recomendaciones

A lo largo de la investigación se han generado los insumos necesarios para resolver tanto los objetivos, como las preguntas de investigación, lo cual propició una amplia revisión teórica, donde se identificaron elementos transversales que posibilitan la integración en un mismo marco teórico del desarrollo humano, sostenible y local, así como el planteamiento de las siete capacidades sociales que pueden contribuir al mejoramiento del bienestar de las personas. En este camino se planteó una serie de métodos tanto cuantitativos como cualitativos que permitieron emitir un diagnóstico robusto sobre el territorio de San Ramón, así como describir los perfiles y características principales de las personas del cantón que participan en grupos organizados. Por último, se propusieron escenarios prospectivos como insumo para la implementación futura de una estrategia de DHSL.

A continuación, se describen las principales conclusiones y recomendaciones del estudio. Estas se agrupan en dos secciones, la primera que trata las ocho conclusiones, las cuales están directamente vinculadas con los objetivos de investigación y dan respuesta puntual a las preguntas surgidas, en esta misma sección se comentan las principales limitaciones que se afrontaron durante la tesis. El segundo presenta las cinco recomendaciones generales, las cuales se desprenden de la totalidad del trabajo realizado, con miras a la generación de la estrategia de DHSL.

7.1. Conclusiones

7.1.1. Los estudios sobre el desarrollo tienen en común que buscan abordar problemas complejos y mejorar la calidad de vida de las personas, solo que desde caminos diferentes y ópticas

A nivel general, las visiones del desarrollo se pueden clasificar en teorías ortodoxas y heterodoxas. El primer tipo de teorías se inclinan por visualizar el desarrollo más desde una óptica de crecimiento económico, en donde las personas mejoran su calidad de vida desde una lógica de mercado, donde se minimizan las barreras al comercio y permite la intervención limitada o focalizada del Estado, pero siempre privilegia el área económica de producción, empleo y consumo. En este sector se pueden situar teorías como los clásicos, neoclásicos, liberales y neoliberales, entre otros.

Por su parte, las visiones heterodoxas buscan promover una crítica argumentada de las posiciones dominantes y trazan nuevos caminos sobre cómo mejorar el bienestar de las personas. Un primer grupo de teorías que se encuentran en esta clasificación son las visiones estructuralistas, dependentistas e institucionalistas, las cuales no han logrado los resultados esperados en el bienestar de las personas, o al menos no de forma sostenible. De más reciente data, se pueden mencionar las corrientes del postdesarrollo, mal desarrollistas, de decrecimiento, enfoque feminista, así como el desarrollo humano, desarrollo sostenible, desarrollo local y buen vivir, entre otros.

Estas nuevas perspectivas del desarrollo permiten reforzar el argumento de complejidad que soportan los estudios sobre el desarrollo y visualizar la necesidad de seguir una línea de pensamiento que incluso integre visiones teóricas, en los cuales se tienen presentes sus motivaciones, limitaciones, y, sobre todo, sus posibilidades de complemento. En este sentido, se logra la base para tener una visión holística para poder avanzar en el análisis, así como en la propuesta de soluciones de los problemas que aquejan a las personas. Este planteamiento debe surgir desde la multidisciplinariedad, y tomar en cuenta un marco normativo, que parta de la visión histórica, al ser no determinística y más bien disruptiva, con procesos de transición que fundamenten en un análisis contextual, en donde se adapten los modelos a los objetivos aspiracionales diseñados participativamente.

7.1.2. Los elementos transversales que posibilitan la unión de las teorías del desarrollo humano, sostenible, local en un mismo cuerpo teórico, son: el carácter normativo, la inclusividad, la consideración participativa, la dinámica evolutiva, la consideración transdisciplinaria, la gobernanza y la complejidad

Los problemas que enfrenta la sociedad son complejos, tanto a nivel de las consecuencias evidentes y aún más de las causas, las cuales tienden a ser mayoritariamente de índole estructural. En este marco, las diferentes teorías ofrecen lógicas de acción para tratar de plantear políticas que mitiguen o resuelvan dichos problemas. Sin embargo, es una tarea igualmente compleja, dado que las teorías, individualmente vistas, poseen aspiraciones y desarrollos muy completos en algunas áreas, pero con otros elementos poco o nada explorados.

En este sentido, la presente investigación propuso de forma novedosa la integración de las teorías del desarrollo humano, sostenible, local, en un esfuerzo por enfocar la estrategia

de desarrollo en las capacidades de índole social, así como en las libertades, los funcionamientos y la capacidad de acción de los diversos agentes. Se incluye la sostenibilidad como un requisito indispensable, para poder mejorar el bienestar de las personas tanto de las actuales generaciones como de las futuras, considera de forma explícita este elemento, se diferencia de otros planteamientos que indican que la sostenibilidad está incluida implícitamente, consideración que no necesariamente se cumple. Todo ello aplicado en un ámbito local, teniendo presente la participación de las personas, la historia y la cultura propia, la proyección de futuro autodeterminada colectivamente, los recursos con que se disponen, entre otros aspectos que permiten complementar las fortalezas de las tres teorías.

Sin embargo, fue necesario identificar los elementos que eran transversales en estas teorías, las cuales pueden hacerlas calzar en un mismo marco analítico. En este sentido se constató que las tres poseen los siguientes elementos comunes: carácter normativo aspiracional, basado en la visión de las personas y los agentes del territorio; consideración participativa al permitir la operación de una lógica de construcción de abajo hacia arriba, en donde se debe involucrar a los agentes principales en las diferentes etapas del proceso de desarrollo; dinámica evolutiva en donde las teorías están en constante construcción y reconstrucción, lo que permite, de forma conjunta, avanzar en el análisis de los grandes temas; consideración transdisciplinaria en donde la complejidad de los temas a tratar requiere el abordaje de diferentes disciplinas, en los que se construyen o adaptan en conjunto métodos y visiones comunes; la gobernanza es vital en las tres teorías, pues permite identificar los agentes claves así como las formas de organizarse localmente; y, la complejidad, asociada a los grandes retos y oportunidades que se presentan desde el acceso y disfrute de las capacidades sociales, de las actuales y futuras generaciones desde una óptica local.

7.1.3. Un conjunto de capacidades sociales que permiten mejorar el bienestar de las personas en el marco del DHSL son: humana, institucional, social, infraestructural, económica, ecológica e histórico-cultural

Ante la complejidad de los grandes retos y oportunidades que presentan los territorios, lo inconveniente de focalizar el análisis en la individualidad de la persona, la generalidad de las capacidades identificadas en el enfoque tradicional del desarrollo humano, el limitado marco de acción en cuanto al diseño de políticas específicas para mejorar la esperanza de vida, el poder adquisitivo, el nivel educativo, y por tanto, la calidad de vida de

las personas, hicieron necesario realizar un replanteamiento de capacidades sociales que permitan superar, de alguna forma, los aspectos mencionados anteriormente.

Si se toman en cuenta estas consideraciones, la presente investigación planteó siete capacidades sociales que intentan avanzar en la operativización de la teoría del DHSL. Estas capacidades cumplen con los siguientes criterios: acotadas, claras, integradoras, parsimoniosas, vinculadas con las aspiraciones de las personas.

Las capacidades son las siguientes: 1) humana, la cual valora el bienestar y la libertad de las personas; 2) institucional, considerada como las normas, reglas y valores, tanto formales como informales, que rigen la interacción de los diferentes agentes en un territorio determinado; 3) social, considera variables complejas, estructurales que son consecuencia de la propia dinámica del territorio, en donde se reflejan temas como pobreza, desigualdad, seguridad, salud, educación, entre otros; 4) infraestructural, considerado como el acervo físico que es soporte material de bienes y servicios que aportan al bienestar de las personas, visto desde la perspectiva de acceso, disponibilidad, conservación y potencial de desarrollo; 5) económica, la cual considera la actividad económica inclusiva, social y solidaria, regida por una ética para el desarrollo; 6) ecológica, reconoce que los subsistemas naturales y humanos se determinan mutuamente; y 7) la histórico cultural, relacionada con la historia del territorio y las manifestaciones tangibles e intangibles, que determinan la propia expresión cultural.

Se reconoce que, dado su formulación genérica, las capacidades identificadas pueden ser aplicadas en otros contextos nacionales o internacionales. Las capacidades seleccionadas son producto de la búsqueda entre literatura especializada, mismas que, si son gestionadas en conjunto con una visión prospectiva, pueden mejorar indudablemente el bienestar y la calidad de vida de las personas de las generaciones actuales y futuras.

7.1.4. San Ramón posee fortalezas importantes en el contexto local asociadas a las capacidades, pero también afronta retos importantes

El análisis detallado de las siete capacidades, operativizada por un diseño metodológico que combinó técnicas tanto cualitativas como cuantitativas, aportó un diagnóstico robusto que permite identificar retos y oportunidades que posee el territorio. A continuación, se sistematizan ambos para el caso de San Ramón.

En la capacidad humana, a nivel de aspectos positivos se encuentra la esperanza de vida, el acceso a electricidad, gran cantidad de asociaciones de desarrollo y el fomento de los estilos de vida saludable. El reto principal es aumentar la participación ciudadana en los

procesos de elección popular y en los grupos organizados. Por su parte, en la capacidad institucional, se ubican fortalezas vinculadas con una buena gestión municipal y la presencia de varias instancias de gobierno. Como aspectos a mejorar se ubican la coordinación entre las instituciones y la vinculación con el sector privado y grupos organizados. En la capacidad social, se identifican fortalezas asociadas al tema educativo y de acceso a la salud, así como retos importantes en el área de seguridad, tanto a nivel de los actos delictivos que se presentan, como de la organización y recursos disponibles para la prevención.

En lo relativo a la capacidad infraestructural, esta tiene aspectos positivos relacionados con el acervo físico en el área de salud, educación, así como parques y áreas comunes. Se posee una importante oportunidad de mejora en lo relacionado tanto con la conservación de las carreteras actuales, como con la conclusión de las carreteras hacia San Carlos y San José. En la capacidad económica, se observan fortalezas en cuanto a la dinámica de empresas locales vinculadas principalmente al área del comercio, agricultura, ganadería y turismo. Se requiere avanzar en la mejora de la dinámica económica con la atracción de empresas y el apoyo a las Mipymes que podrían vincularse a estas.

En cuanto a la capacidad ecológica existen fortalezas relacionadas con la gestión de áreas protegidas y el impulso al plan nacional de descarbonización, sin embargo, se observan retos importantes vinculados con el desarrollo de la incipiente industria recuperadora de desechos y con la mitigación de impactos en la naturaleza producto de la actividad económica. Por último, en lo relativo a la capacidad histórico-cultural, se valoran positivamente la riqueza histórica del cantón, así como la dinámica de organización de los colectivos que desarrollan ferias y actividades culturales diversas. Se requiere mejorar la conservación del patrimonio cultural, la apertura de teatros y otras obras para el disfrute y práctica de las manifestaciones culturales.

7.1.5. Las mediciones asociadas al desarrollo del contexto local son complejas, dado la falta de consenso en las variables a medir, la actualidad, la disponibilidad de datos desagregados y la actualización periódica de los datos

Es necesario avanzar en la generación de indicadores desagregados a nivel territorial, donde se pueda obtener información para el cantón, e incluso, en un ideal, el distrito. Asimismo, es importante contar con datos relacionados con variables sociales, y en un ideal, con las siete capacidades identificadas. Esto permite que se pueda contar con información

actualizada, disponible, con respaldos metodológicos e institucionales adecuados, para poder medir el estado y la evolución de las variables analizadas e integradas en los escenarios prospectivos.

La información periódica es clave para poder monitorear, verificar avances o corregir la estrategia, durante el proceso de ejecución. En caso de lograr los objetivos propuestos se comunica a las partes interesadas los logros generados, aspecto que puede motivar la continuación de la aplicación de la estrategia. Si, por el contrario, los resultados no se están dando, según el monitoreo generado, se debe ajustar el plan de acción, e incorporar nuevas acciones o modificar las que se están implementando, incluso considerar agentes estratégicos adicionales en el proceso.

7.1.6. Puesto que los agentes clave deben ser considerados en la generación de la estrategia de DHSL, es importante la identificación general y por capacidad, para motivar su involucramiento en el proceso

Nuevamente, al combinar métodos de investigación, se obtiene una imagen más completa de los agentes claves en el territorio. La información se obtuvo de la aplicación del Micmac, de la revisión de noticias del territorio, así como de la encuesta aplicada a la población. Los resultados identifican una gran variedad de agentes, tanto de la esfera pública local, nacional, como de la privada formal e informal. Incluso, algunos agentes se repiten entre métodos.

Con relación al Micmac, se deduce que los agentes relevantes que poseen una alta influencia y baja dependencia de otras variables en el sistema son las asociaciones de desarrollo y las cooperativas.

Del análisis de las noticias se identifican agentes principalmente institucionales de la esfera pública, dentro de los que destacan: la Municipalidad, el Ministerio de Obras Públicas y Transportes, la Federación de Municipalidades de Occidente (Fedoma) y los grupos asociados a la iglesia católica.

De la encuesta se identifican varias organizaciones, por lo que se mencionan las primeras tres por categoría con mayor participación de las personas encuestadas. Con relación a la causa social: asociaciones de desarrollo, grupos ambientales y patronatos escolares; grupos religiosos: colectivos de la iglesia católica, evangélicos y adventistas; deportivos: grupos informales vinculados con la práctica del fútbol, baloncesto y natación; artístico: grupos informales asociados con baile, teatro y canto; partidos políticos: vinculados

con Liberación Nacional, Partido Unidad Social Cristiana y Partido Acción Ciudadana; Movimiento de protesta social: grupos de manifestaciones, Federación de Estudiantes Universitarios y colegiales; cooperativas: Coope San Ramón, Coopenae y CoopeAnde; Sindicatos: APSE, Ande y Undeca.

Estos grupos organizados deben ser considerados en el diseño de estrategias para el mejoramiento del bienestar de las personas en San Ramón, debido a que tienen un mayor reconocimiento y posicionamiento relativo entre las personas habitantes en el cantón. Evidentemente, con miras a mejorar el impacto de las estrategias emprendidas, se requiere sumar a otros actores y agentes, así como motivar la participación e involucramiento de las personas del territorio en estos colectivos, ya sean formales o informales.

7.1.7. Las personas participan poco en grupos organizados formales, y mayoritariamente en grupos informales

Para poder gestionar cambios de aspectos positivos en estas capacidades, es necesario fomentar el involucramiento de las personas a nivel individual, pero sobre todo a nivel de organizaciones. Esta no es una tarea fácil para San Ramón o para cualquier otro territorio, debido a que una gran cantidad de personas suelen ser apáticas respecto a involucrarse en estos grupos, especialmente los denominados formales. Un reto importante de los estudios sobre el desarrollo es dar con la clave para fomentar dicha participación, tanto desde las etapas de diagnóstico, como de planificación, y se vuelve aún más relevante que se involucren en la gestión y evaluación de la estrategia.

Para poder fomentar la participación es necesario conocer las características de las personas del territorio, los temas de interés, aproximar su nivel de participación actual en grupos formales y su disposición de participación futura. En este sentido, en San Ramón la mayoría de la población encuestada tiene al menos la enseñanza secundaria completa, e incluso, un porcentaje importante, educación universitaria, en donde los hombres tienen mayor grado de estudio. Una gran mayoría de las personas se encuentra desempleada. Entre estas, la mayoría es asalariada y en menor medida tienen emprendimientos.

En San Ramón un porcentaje importante de la población no participa en grupos organizados considerados como formales, sin embargo, hay una relativa anuencia a participar si los grupos se enfocan en temas específicos, los cuales son de interés de las personas. En la actualidad únicamente participa el 40% de las personas en grupos organizados, mayoritariamente hombres, y de las personas que no participan, únicamente el 37% desean

participar, en mayor medida las mujeres, quienes pueden tener disponible para participar una noche a la semana. Los temas de mayor interés son seguridad, empleo, ambiente, infraestructura, seguido de atención de personas vulnerables, recreación, educación. Indican que la forma de promocionar las actividades es mayoritariamente a través de redes sociales.

A nivel de grupos informales, se desprenden dos consideraciones. La primera es que las personas asocian la participación con grupos organizados formales en sí, y suelen dejar de lado la colaboración en grupos informales, es decir, no la consideran como participación en colectivos. Esto se desprende de observar el índice de respuesta a la pregunta si participa en un grupo organizado, en donde el 40% de los encuestados indica que sí lo hace. Sin embargo, posteriormente, como pregunta de control, se les consultó sobre el tipo de grupo en el cual participa, se indicó una participación, en al menos un grupo, del 80% de las personas encuestadas.

La segunda es que las opciones de grupos estaban asociadas a colectivos que trabajan en diversos ámbitos. Por ejemplo, causas sociales, partidos políticos, movimientos de protesta social, sindicatos, artísticos, deportivos, religiosos, cooperativas, asociaciones de desarrollo y otros. Por ello puede existir una falta de conciencia en las personas de que la participación en grupos informales, por ejemplo, sociales, o especialmente grupos como los de movimiento de protesta social, religiosos, deportivos o artísticos, cuentan como actores colectivos, los cuales, aunque posean fines muy específicos, pueden incidir en la solución de los problemas que aquejan a la comunidad y ayudar a mejorar el bienestar entre las personas, y conducir por tanto a una mejora del DHSL.

7.1.8. Los escenarios prospectivos son un elemento integrador en el análisis realizado y es la meta por conseguir en el territorio a largo plazo, con el apoyo de las personas, instituciones y grupos organizados

En el diseño de los escenarios, se toman en cuenta diversos insumos generados a lo largo de la investigación. Se considera el componente teórico, dado que los escenarios se construyen bajo la lógica de las siete capacidades que aportan al mejoramiento del bienestar de las personas, e incluye los resultados obtenidos por el Micmac y la visión de futuro aportada por las personas expertas en cada capacidad. Así como el diagnóstico construido con apoyo del IDHSL, el análisis de las noticias, los resultados de la encuesta, el modelo Logit, la identificación de agentes, el contexto histórico cultural nacional y local.

Con el diseño de las visiones objetivo, tendencial y negativo, se logra una fotografía de la visión de futuro construida, con los insumos descritos anteriormente y validada por un conjunto de expertos, organizaciones sociales del territorio, así como por otros consultados actores internacionales vinculados con el tema, tales como PNUD, Cepal, Reedes y Flacso. Todo ello ofrece la visión de la realidad que se puede tener si se gestiona adecuadamente una estrategia de DHSL, si no se implementan cambios o incluso, si se genera un deterioro de las condiciones actuales. Por lo que recuerda y motiva la importancia de involucrar a las personas, grupos organizados tanto en el diseño de la estrategia, como en la implementación de esta, principalmente.

En cuanto a las limitaciones, la pandemia generada por el Covid-19 afectó el desarrollo de la investigación, dado que las reuniones presenciales fueron imposibles de realizar por temas de desplazamiento de las personas participantes, debido a restricciones de movilidad y prohibiciones para la convocación de reuniones en sitios cerrados. Así mismo, no fue posible realizar las pasantías internacionales programadas para julio de 2020, enero y julio 2021, así como enero 2022.

También influyeron otros factores coyunturales, como la falta de voluntad política en el horizonte electoral de cambio de gobierno en Costa Rica, en el tiempo en que se realizó la investigación, durante los años 2021 y 2022. Esto afectó en alguna medida la participación de agentes claves en el trabajo de campo.

Estas limitaciones tuvieron como consecuencia el tener que reducir el alcance de la investigación hasta el paso tercero del proceso prospectivo, es decir, hasta realizar los escenarios prospectivos. El desarrollo de la estrategia se puede continuar bajo el liderazgo de la Universidad de Costa Rica y la Municipalidad del San Ramón, agentes que han visto la relevancia del estudio. Así mismo, en una etapa de estudio postdoctoral, se puede continuar con los insumos presentados en la investigación, para generar la estrategia de DHSL en el cantón de San Ramón.

7.2. Recomendaciones

7.2.1 Es necesario continuar con la aplicación de teorías del desarrollo e implementación de políticas en un ámbito práctico, de tal forma que se conviertan en una opción realmente alternativa y operativa a los modelos tradicionales

Una de las principales falencias, pertenecientes a los cuerpos teóricos de los modelos considerados dentro de las nuevas perspectivas del desarrollo, es que poseen limitadas aplicaciones prácticas y relativamente pocos métodos identificados y aplicados, que se puedan utilizar para el análisis de una realidad particular y para proponer líneas de acción para mejorarla. La literatura es relativamente amplia en la importante teorización del tema, pero no necesariamente se avanza lo suficiente en poder encontrar los caminos metodológicos que puedan operativizar dichos marcos conceptuales en diversas realidades locales.

La presente investigación surge precisamente en esa línea, busca proporcionar un contenido teórico alternativo, que pueda ser aplicado y replicado en territorios particulares. Al proponer la utilización de métodos cuantitativos y cualitativos, así como al hacer evidentes interrelaciones y complementos entre metodologías que incluso puedan ser utilizadas con diferentes fuentes de datos e intenciones, para poder robustecer el análisis y la perspectiva del DHSL.

En este sentido, se observa la necesidad de ampliar la aplicación práctica de los desarrollos teóricos vinculados con las nuevas perspectivas del desarrollo. De esta forma, se logra consolidar, ampliar, mejorar, descartar o incorporar nuevos métodos transdisciplinarios, que aporten hojas de ruta generales, y que admitan las particularidades de cada territorio. Todo ello permite convertir una o varias teorías alternativas en opciones válidas y probadas para desarrollar dentro de un territorio, región o país.

7.2.2. Para el diseño de la estrategia de DHSL se debe generar un proceso de planificación estratégica altamente participativo, con sistemas de indicadores que permitan medir el avance y evolución

Para el diseño de la estrategia de DHSL, el primer paso es la construcción del diagnóstico y el diseño de los escenarios prospectivos, según se ha realizado en la presente investigación. Sobre esta base, se debe generar una serie de talleres participativos, con los

públicos de interés por capacidad, considerar a los agentes que estén a favor, neutrales o en contra. Esto permite establecer los productos a generar a corto, mediano y largo plazo, para acercar progresivamente la realidad actual al escenario prospectivo deseado, de forma tal que se vayan cerrando las brechas.

El proceso de construcción puede orientarse por las normas de la planificación estratégica, diseñada por la Cepal, así como la gestión por resultados, del PMI.

Durante el proceso de avance en la ejecución, deben generarse reuniones periódicas para validar el avance, mediante la generación de metas e indicadores, donde se permita medir el aporte de los diferentes agentes, así como reevaluar acciones para mejorar los resultados que se presenten a través del tiempo.

La clave de este proceso debe ser el componente participativo e integrador de diferentes agentes. Por tanto, la participación e involucramiento de las personas, debe ser una constante durante todo el proceso, e incluso incrementarse a través del tiempo.

Para motivar su participación, debe involucrarse la mayor cantidad y diversidad de grupos formales, pero especialmente informales, donde las personas se sientan cómodas de participar, al ser flexibles en su organización y gestión. Así mismo, deben tocarse temas de interés para las personas, los cuales deben estar relacionados con la gestión de las variables identificadas como prioritarias, así como en hacer campañas para que las personas participen en colectivos claves, tales como las asociaciones de desarrollo y las cooperativas, lo cual puede motivar a estos actores a que se conviertan en agentes de desarrollo.

7.2.3. La importancia de incluir la historia y la cultura en los estudios sobre el desarrollo, así como en la implementación de la estrategia

Se desea resaltar la importancia de incluir la historia y la cultura como capacidad y como eje transversal, al ser un elemento medular en el mejoramiento del bienestar de las personas. En primera instancia, la historia permite conocer de dónde viene la construcción del contexto actual, sin ser en un tema determinístico, que es un elemento vital para poder comprender la dinámica actual de la sociedad local, la cual es producto de diversos acontecimientos, buenos o malos, que pasaron a lo largo del tiempo. Es indispensable conocer la evolución particular de cada una de las capacidades analizadas, para así lograr comprender su génesis, y poder proyectar el futuro deseado.

Por su parte, la cultura es un poderoso punto de encuentro, incluso un posible motivador para acercar personas a los agentes colectivos, para tender puentes, y para mejorar la dinámica de participación grupal, entre otros beneficios que posee la cultura. Así mismo, la gestión propiamente de la cultura, puede ser una estrategia para conservar el legado histórico de las generaciones anteriores, mediante la protección, aprovechamiento y preservación del patrimonio tanto material como inmaterial. De igual forma, el fomento de esta capacidad colectiva permite el disfrute tanto de las personas que se dedican a ella, como de las que contemplan su puesta escénica, y aportan una mejora al bienestar de la sociedad en general.

7.2.4. La estrategia de desarrollo debe integrar necesariamente el enfoque de género como elemento transversal en el diagnóstico, diseño e implementación de las acciones planteadas para acercarse al futuro deseado

La inclusión del enfoque de género debe ser un requisito indispensable en todo el proceso de diseño, implementación y gestión de la estrategia de desarrollo basado en DHSL. Es necesario diseñar políticas y acciones que visibilicen las desigualdades de género, tanto a nivel de reconocimiento de las labores domésticas y de cuidado no remuneradas, como en la inclusión de mujeres en el empleo formal más allá de los sectores tradicionalmente feminizados, y aportar opciones para el cuidado de personas menores de edad, así como adultos mayores en igualdad de condiciones que los hombres, así como en el uso del tiempo. También es necesario la generación de políticas de empleabilidad, pago igualitario, promover el ascenso laboral y la no discriminación por género.

Las instituciones tanto públicas como privadas, formales e informales, deben incorporar una visión amplia de género, que va desde la utilización de un lenguaje inclusivo, la promoción de prácticas no discriminatorias, políticas de prevención y denuncia del acceso motivado por razones de género, hasta el diseño de acciones específicas que permitan no solo evitar, sino incluso revertir dichas desigualdades.

7.2.5. Generar consensos con los líderes políticos locales y nacionales, por medio de la participación de grupos organizados desde la base del territorio

Como complemento al diseño participativo de los escenarios prospectivos y de la estrategia por parte de los agentes formales e informales del territorio, es necesario la inclusión tanto de instituciones locales, como regionales y nacionales. Por lo que es preciso incluir en el proceso a autoridades políticas que tengan rangos de acción multiescalares para que apoyen la ejecución de la estrategia propuesta.

Es importante resaltar el tema de que estos mandos medios y altos deben ser incluidos en la estrategia, en la medida que pueden realizar acciones directas o indirectas que pueden apoyar el plan de acción. Esto debe hacerse con cuidado para que no se apropien del proceso, ni intenten influir en la modificación de los objetivos planteados, o aprovechar el contexto con fines político-electorales. Ciertamente son necesarios como un actor más en el proceso, pero este debe ser liderado por el o los agentes con mayor legitimidad en el territorio.

A nivel de cierre general, es importante recordar que los estudios sobre el desarrollo es un área de análisis que está en constante evolución, está lejos de ser considerado como un tópico agotado. Inclusive, tiene mayor perspectiva de progreso futuro debido a los efectos negativos que ocasiona el sistema capitalista en ámbitos principalmente sociales y ambientales, que ponen en duda la sostenibilidad del sistema y las condiciones mismas que soportan la vida. Los cuales requieren una respuesta al menos a nivel de mitigación, o incluso, de cambio de paradigma.

En este contexto, avanzar en el análisis y discusión de las visiones alternativas de desarrollo se vuelve relevante. Pero lo es, aún más, el profundizar en metodologías y métodos que permitan hacer viables caminos y estrategias que busquen la mejora en la calidad de vida de las personas. Es precisamente es esta área, en donde aún queda mucho camino por recorrer, para poder brindar opciones viables para lograr que un territorio o un país aplique visiones alternativas de desarrollo.

Una perspectiva alentadora se visualiza a futuro, en la medida en que cada vez más personas tomen conciencia de la necesidad de un cambio en la forma de hacer las cosas, y se involucren en la resolución de los problemas del territorio. Las formas alternativas para mejorar el bienestar de las personas actuales, sin comprometer el de las futuras generaciones, pasan por convertir a los actores en agentes que participan activamente en la construcción

de un futuro deseado y posible de alcanzar. La planificación y el control de estas acciones permiten avanzar y alcanzar los objetivos planteados.

Referencias bibliográficas

- Abreu, José., & Cruz, Jesús. (2011). Innovación social: un análisis de conceptos, etapas y modelos. *DAENA International Journal of Good Conscience*, 6(2), 205–217. <https://doi.org/ISSN 1870-557X>
- Acuña, Olia. (2019). El Derecho a la consulta previa del pueblo indígena Wixárika en la construcción de la Presa Hidroeléctrica “Las Cruces” de la comunidad Naáyeri (Cora) Presidio de los Reyes, municipio de Ruiz, Nayarit, México. *Palimpsesto. Revista de Estudios Sociales Iberoamericanos*, 15, 135–157. <https://revistas.usach.cl/ojs/index.php/palimpsesto/article/view/3327/26002965>
- Adorno, Theodor. (1966). *Dialéctica Negativa*. Taurus.
- Aguado, Itziar., Barrutia, José., & Echebarria, Carmen. (2008). Indicators for sustainable development: a comparative analysis of the spanish experience. *Ciudad y Territorio*, 40(155), 41–57.
- Alburquerque, Francisco. (2013a). *Economía del Desarrollo y Desarrollo Territorial*. <http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2015/03/EaDesarrollo-y-Desarrollo-Territorial-3.01.pdf>
- Alburquerque, Francisco. (2013b). *Política Regional y Desarrollo Territorial en América Latina y el Caribe*. <http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2013/12/Politica-Regional-y-DT-revisado-19set2013.pdf>
- Alburquerque, Francisco. (2015). *Apuntes sobre la Economía del Desarrollo y el Desarrollo Territorial ¿Dónde situar el enfoque del Desarrollo Territorial dentro de los Estudios sobre el Desarrollo Económico?* <http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2015/03/EaDesarrollo-y-Desarrollo-Territorial-3.01.pdf>
- Alderete, Esperanza. (1983). La teoría de Piaget sobre el desarrollo del conocimiento espacial. *Estudios de Psicología*, 4(14–15), 93–108.
- Alkire, Sabina. (2005). Why the Capability Approach? *Journal of Human Development*, 6(1), 115–135. <https://doi.org/10.1080/146498805200034275>
- Alkire, Sabina. (2007). Choosing Dimensions: The Capability Approach and Multidimensional Poverty. *SSRN Electronic Journal*, 88, 1–33. <https://doi.org/10.2139/ssrn.1646411>
- Álvarez, Pedro. (2019). Orígenes de la prospectiva en el pensamiento económico Origins of Prospective in Economic Thought. *Política Internacional*, 2, 64–80. http://www.isri.cu/sites/default/files/rpidno.2_07_relac.pdf

- Amin, Ash. (1998). Una perspectiva institucionalista sobre el desarrollo económico regional - Dialnet. *Ekonomiaz: Revista Vasca de Economía*, 14, 68–89. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=273859>
- Anaya Narváez, Alfredo, Buelvas Parra, Jhon., & Valencia Burgos, Luis Carlos. (2015). Modelo Probit para la medición de la pobreza en Montería, Colombia. *Opcion*, 31(78), 42–64. <https://www.redalyc.org/pdf/310/31044046004.pdf>
- Andrés, Carlos., Tamayo, Vergara., & Carolina Ortiz Motta, Diana. (2016). Desarrollo sostenible: enfoques desde las ciencias económicas. *Apuntes Del CENES*, 35(62), 15–52.
- Arce, Rodrigo. (2018). Complejidad y desarrollo forestal. *Revista Forestal Del Perú*, 33(2), 102–116.
- Arias, Federico. (2021). Los legados de la Provincia de Costa Rica ante el I Imperio mexicano durante la coyuntura independentista (1821-1823). *Revista Derecho Electoral*, 32, 1–17. https://doi.org/10.35242/RDE_2021_32_1
- Arias, Francisco. (2006). Desarrollo sostenible y sus indicadores. *Revista Sociedad y Economía*, 11, 200–229. <https://www.redalyc.org/pdf/996/99616177008.pdf>
- Arias, Jessica, & Valenciano, Jorge Andrey. (2017). La cadena de valor de la panela y el fortalecimiento de la agricultura familiar en Costa Rica. *Revista ABRA*, 37(55), 1. <https://doi.org/10.15359/abra.37-55.3>
- Arias, Rafael, Sánchez, Leonardo, Vargas, Luis, & Agüero, Oscar. (2015). Aproximación teórica y metodológica para la definición de Zona Económica Especial (ZEE) en Costa Rica. In *IICE*. Universidad de Costa Rica.
- Arias, Rafael, Sánchez, Leonardo., Vargas, Luis., Agüero, Oscar., & Quesada, Yuliana. (2017). Aproximación metodológica para la identificación y definición de territorios con potencial productivo para el desarrollo de una Zona Económica de Desarrollo (ZED) en Costa Rica: el caso de Puntarenas. *Revista Estudios Del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 5(2), 39–56. <http://scielo.sld.cu/pdf/reds/v5n2/reds02217.pdf>
- Armenteros Acosta, María., & Ruiz Capote, Ruiz. (2008). Diseño y validación de un procedimiento para el cálculo del índice municipal de desarrollo humano sostenible. *Ingeniería Industrial*, XXIX(1), 28–33.
- Arribas, Fernando. (2007). La idea de desarrollo sostenible. *Sistema: Revista de Ciencias Sociales*, 196, 75–86. https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/38751667/La_idea_de_desarrollo_sostenible.pdf?response-content-disposition=inline%3Bfilename%3DLa_idea_de_desarrollo_sostenible.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F2
- Arrieta, Esteban. (2019, July 16). ¿Estará lista la nueva carretera a San Ramón en 2029? *El Sol*, 1.

- Arrieta, María. (2019). *Modelo de Estrategia de Sostenibilidad para reservas naturales privadas. Estudio de casos en el cantón de San Ramón, Alajuela, Costa Rica. 2018-2019* [Universidad de Costa Rica]. [http://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/79112/Tesis Margarita Arrieta García Reservas Privadas San Ramón %28Firmas%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/79112/Tesis%20Margarita%20Arrieta%20García%20Reservas%20Privadas%20San%20Ramón%20Firmas.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Arriola, Gustavo. (2007). Desarrollo humano: Una introducción Conceptual. In *Catálogo editorial* (PNUD). <https://doi.org/10.15765/poli.v1i3.2123>
- Artaraz Miñón, Miren. (2001). Teoría de las tres dimensiones del Desarrollo Sostenible. *Ecosistemas*, 10(3), 1–6.
- Artavia, Luis. (2005). *La evolución de los frentes de colonización agrícola y la tenencia de la tierra en la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes. San Ramón, Alajuela, Costa Rica 1975 – 2005*. [Universidad de Costa Rica]. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1076/26365.pdf?sequence=1>
- Arteaga, Carlos. (2003). *La participación social: retos y perspectivas - Julia del Carmen Chávez Carapia - Google Libros* (J. Carapia (ed.)). Plaza y Valdés.
- Arteaga, Dora Natalia. (2010). El desarrollo humano y la generación de capacidades. *Díálogos*, 5(1657–5954), 47–57. <https://core.ac.uk/download/pdf/47265029.pdf> <http://redicces.org.sv/jspui/bitstream/10972/2039/1/4>. El desarrollo humano y la generacion de capacidades.pdf
- Astroulakis, Nikos. (2013). Desafiando a la economía convencional: Un paradigma ético del desarrollo. *Problemas Del Desarrollo*, 44(175), 33–53. [https://doi.org/10.1016/s0301-7036\(13\)71901-1](https://doi.org/10.1016/s0301-7036(13)71901-1)
- Acueductos y Alcantarillados. (2020). *Listado de Entes Operadores y su estado de Convenio de Delegación*. Acueductos y Alcantarillados. [https://www.aya.go.cr/ASADAS/Documents/Convenio de Entes Operadores 060420.pdf](https://www.aya.go.cr/ASADAS/Documents/Convenio%20de%20Entes%20Operadores%20060420.pdf)
- Badilla Vargas, Maynor. (2017). Silvia Castro Sánchez, Trapiches en San Ramón. Entre nostalgia y la sobrevivencia. *Revista Herencia*, 30(1), 194–198. <https://doi.org/10.15517/h.v30i1.29923>
- Badilla Vargas, Maynor., & Solórzano Vargas, William. (2010). *De territorio a región: bases estructurales para la creación de las regiones Occidente y Norte de Costa Rica 1821-1955*. Sociedad Editora Alquimia 2000, S.A. https://repositorios.cihac.fcs.ucr.ac.cr/repositorio/bitstream/123456789/556/1/De_Territorio_a_Región.pdf
- Balbi, Eduardo. (2014). *Construyendo el futuro. Metodología Prospectiva. Método MEYEP de Prospectiva Estratégica*. 162.

- Barbera, Nataliya., & Marín, Freddy. (2012). Visiones teóricas del desarrollo: una aproximación desde las ciencias de la complejidad. *Multiciencias*, 12, 146–150. <https://www.redalyc.org/pdf/904/90431109023.pdf>
- Barbero, José., Gutiérrez, Alfredo., & Siaba, José. (2015). La perspectiva del G20 frente a la situación en América Latina y Argentina. In CARI (Ed.), *Hacia una normalización posible: el G20 y la construcción de consensos en una economía mundial divergente* (Issue May 2022, pp. 51–66). <http://www.jstor.com/stable/resrep21022.6>
- Bárcena, Alicia, & Torres, Miguel. (2019). *Del estructuralismo al neoestructuralismo. La travesía intelectual de Osvaldo Sunkel*. www.cepal.org/apps
- Bárcena, Alicia, Bielschowsky, Ricardo., & Torres, Miguel. (2018). El séptimo decenio de la CEPAL: una reseña de su producción intelectual. In CEPAL (Ed.), *Desarrollo e igualdad: el pensamiento de la CEPAL en su séptimo decenio - Textos seleccionados del período 2008-2018* (pp. 11–110). CEPAL.
- Barrantes, Trino. (2010). San Ramón Tierra de Poetas. *Revista Estudios*, 23, 1–28. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/estudios/article/view/22890/23109>
- Barrozo, María. (2010). La teoría desarrollo local. In D. Flores & M. Barroso (Eds.), *Teoría y estrategias de Desarrollo Local* (pp. 41–74). Universidad Internacional de Andalucía . https://dspace.unia.es/bitstream/handle/10334/3817/2010_desarrollolocal.pdf
- Bas, Enric., & Guillo, Mario. (2015). Participatory foresight for social innovation. FLUX-3D method (Forward Looking User Experience), a tool for evaluating innovations. *Technological Forecasting and Social Change*, 101, 275–290. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2015.06.016>
- Battaglino, Lorena. (2018). El desarrollo humano como libertad: una aproximación a la propuesta del enfoque de las capacidades de Amartya Sen. *Revista Internacional de Investigaciones Filosóficas*, 16, 4–21. <http://ojs.uc.cl/index.php/aporia/article/view/673/665>
- Becattini, Giacomo. (2002). Del distrito industrial marshalliano a la «teoría del distrito» contemporánea. Una breve reconstrucción crítica. *Investigaciones Regionales*, 1, 9–32. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2124386.pdf>
- Begg, Lain. (2002). *Urban competitiveness: Policies for dynamic cities*. The Policy Press.
- Bermejo, Roberto. (2014). Del desarrollo sostenible según Brundtland a la sostenibilidad como biomimesis. In *Del desarrollo Sostenible según Brundtland a la sostenibilidad como biomimesis*. Instituto Heoga. http://biblioteca.hegoa.ehu.es/downloads/19753/%2Fsystem%2Fpdf%2F3284%2FSostenibilidad_DHL.pdf
- Bermejo, Roberto., Arto, Iñaki., Hoyos, David., & Garmendia, Eneko. (2010). Menos es más: Del desarrollo sostenible al decrecimiento sostenible. In *Cuadernos de trabajo Heoga* (Issue 52). Instituto Heoga. <https://www.ehu.eus/ojs/index.php/hegoa/article/view/10593/9833>

- BID, & MCJ. (2020). *Sistema de Información Cultural de las Américas*. http://www.sicla.org/indexb_php_p_cr.html
- Bilbao Metropoli-30. (2016). *Bilbao Metropolitano 2035. Una mirada al futuro*. Bilbao Matropoli-30. http://www.bm30.eus/wp-content/uploads/2016/06/Reflexion_Estrategica_Bilbao_Metropolitano_2035.pdf
- Bitar, Sergio. (2016). *Las tendencias mundiales y el futuro de América Latina* (CEPAL (ed.)). https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40788/1/S1600740_es.pdf
- Blacutt, Mario. (s.f.). *El Desarrollo local complementario*.
- Blanco, Ismael., Cruz Gallach, Helena., Martínez Moreno, Rubén., & Parés i Franzi, Marc. (2016). El papel de la innovación social frente a la crisis. *Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales*, 48(188), 0249–0260. <https://recyt.fecyt.es/index.php/CyTET/article/view/76478/46818>
- Blomström, Magnus., & Hettne, Bjorn. (1984). *Development Theory in Transition. The Dependency Debate and Beyond*. Third World Responses.
- Boisier, Sergio. (1999). El desarrollo territorial a partir de la construcción del capital sinérgico. *Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais*, 2, 39–53. <https://doi.org/10.22296/2317-1529.2000n2p39>
- Boisier, Sergio. (2001). Desarrollo (Local): ¿De qué estamos hablando? In *Transformaciones globales, Instituciones y Políticas de desarrollo local* (pp. 1–22). Editorial Homo Sapiens. https://flacoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1245948918.Desarrollo_Local_De_que_estamos_hablando__2_.pdf
- Boisier, Sergio. (2015). Bioregionalismo: una ventana hacia el desarrollo territorial endógeno y sustentable. *Terra: Revista de Desarrollo Local*, 2015(1), 42–66. <https://doi.org/10.7203/terra.1.4589>
- Boni, Alejandra., Belda-Miquel, Sergio., & Pellicer-Sifres, Victoria. (2018). Innovación transformadora. Propuestas desde la innovación social colectiva para el desarrollo humano. *Recerca, Revista de Pensament I Anàlisi*, 23, 67–94. <https://doi.org/10.6035/Recerca.2018.23.4>
- Borgoglio, Luciano., & Odisio, Juan. (2015). La productividad manufacturera en Argentina, Brasil y México: una estimación de la Ley de Kaldor-Verdoorn, 1950-2010. *Investigación Económica*, 47(292), 185–211. <http://www.scielo.org.mx/pdf/ineco/v74n292/v74n292a11.pdf>
- Born, Diego. (2018). Aspectos metodológicos de los indicadores sociales para pensar la educación. *Propuesta Educativa*, 1(49), 18–31. <http://www.scielo.org.ar/pdf/pe/n49/n49a04.pdf>
- Boserup, Ester. (1970). *Woman's Role in Economic Development*. Martin's Press.
- Bosque, Diego. (2018, January 18). Peaje a San Ramón 'no será menor al de OAS', dice el MOPT. *El Sol*, 1.

- Botey, Ana. (2013). *Costa Rica entre guerras: 1914-1940* (Vol. 6). Universidad de Costa Rica. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Brenes, Harold. (2020a, October 26). Occidente requiere 16 mil recolectores de café para cosecha 2020-2021. *El Sol*, 1.
- Brenes, Harold. (2020b, November 17). Cámara de Comercio de San Ramón impulsa programa para beneficiar a pequeños emprendedores. *El Sol*, 1.
- Briceño, José., Quintero, María., & Ruiz, Dyanna. (2013). Vista de El pensamiento estructuralista de la CEPAL sobre el desarrollo y la integración latinoamericana: reflexiones sobre su vigencia actual. *Revista Aportes Para La Integración Latinoamericana*, 19(28), 1–33. <https://revistas.unlp.edu.ar/aportes/article/view/3484/3311>
- Briceño, Wilmar., & Gillezeau, Patricia. (2010). Una alternativa de análisis multivariado para medir el Desarrollo Humano en países de latinoamericanos. *Revista Negotium*, 15(5), 4–36.
[www.jinfo.lub.lu.seYokohamaNationalUniversityLibrary/www.scu.edu.au/GoogleScholarwww.blackboard.ccn.ac.uk/www.rzblx1.uni-regensburg.de/www.bib.umontreal.ca/\[+++\]Cita/Citation:](http://www.jinfo.lub.lu.se/YokohamaNationalUniversityLibrary/www.scu.edu.au/GoogleScholarwww.blackboard.ccn.ac.uk/www.rzblx1.uni-regensburg.de/www.bib.umontreal.ca/[+++]Cita/Citation:)
- Brucent, Ignasi., & Santamaría, Carlos. (s.f.). Gobierno local y capitales trasnacionales. El caso del polo petroquímico de Bahía Blanca (Argentina). *Red Internacional de Investigadores En Competitividad Memoria Del VI Congreso*, 887–907. Retrieved October 25, 2019, from <https://riico.net/index.php/riico/article/view/462>
- Brue, Stanley., & Grant, Randy. (2009). *Historia del pensamiento económico*. Cengage Learning.
- Bruno, Daniela., & Guerrini, Lucía. (2011). Cultura y posdesarrollo: enfoques, recorridos y desafíos de la comunicación para otros mundos posibles. *Signo y Pensamiento*, 30(58), 128–141. <http://www.scielo.org.co/pdf/signo/v30n58/v30n58a09.pdf>
- Buckland, Heloise., & Murillo, David. (2014). *La Innovación Social en Marco conceptual y agentes*. Instituto de Innovación Social. http://www.transitsocialinnovation.eu/content/original/Book_covers/Local_PDFs/177_ESADE-FOMIN-La-innovacion-social-en-America-Latina-Marco-conceptual-y-agentes.pdf
- Burbano, Edy., & Moreno, Eugenio. (2015). El desarrollo local desde una visión prospectiva. *Revista Virtual Universidad Católica Del Norte*, 45, 245–257. <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/download/670/1201>
- Cabrera, Abraham. (2014). Historia Económica Mundial 1950–1990. *Economía Informa*, 385, 70–83. [https://doi.org/10.1016/s0185-0849\(14\)70420-7](https://doi.org/10.1016/s0185-0849(14)70420-7)
- Cadena, Pedro., Rendón, Roberto., Aguilar, Jorge., Salinas, Eileen., De la Cruz-Morales, Francisca del Rosario y Sangerman, Dora. (2017). Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, 8(7), 1603–1617. <https://doi.org/10.29312/remexca.v8i7.515>

- Calabuig Tormo, Carola. (2008). *Agenda 21 local y gobernanza democrática para el desarrollo humano sostenible: bases para una gestión orientada al proceso*. [Universidad Politécnica de Valencia]. <https://doi.org/10.4995/Thesis/10251/2503>
- Calero, Santiago., Fernández, Angie., & Fernández, Raúl. (2008). Estudio de variables clave para el análisis del control del rendimiento técnico-táctico del voleibol de alto nivel. *Educación Física y Deportes, Revista Digital*, 13(121), 12. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5604544>
- Camacho, Daniel. (2018). Treinta y cinco años de evolución de la Teoría del Desarrollo en las ciencias sociales en América Latina. In A. L. Bialakowsky, N. Garita, M. A. Cathalifaud, P. H. Martins, & J. A. Preciado (Eds.), *Encrucijadas abiertas* (pp. 286–310). CLACSO. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180822015846/Encrucijadas.pdf>
- Campos, Anyeli. (2020a, February 27). Conozca los datos brindados por el OIJ Delegación Regional San Ramón en rendición de cuentas 2019. *El Sol*, 1.
- Campos, Anyeli. (2020b, March 9). San Ramón y Palmares acatan medida del Gobierno de cancelar eventos masivos. *El Sol*, 1.
- Campos, Anyeli. (2020c, April 3). 5 de los 20 cantones que mejoran su competitividad. *El Sol*, 1.
- Campos, Anyeli. (2020d, August 6). Palmares celebró su cantonato número 132. *El Sol*, 1.
- Campos, Anyeli. (2020e, September 11). 95% del nuevo Centro de Formación del INA San Ramón ¡está listo! *El Sol*, 1.
- Campos, Anyeli. (2020f, October 7). Municipalidad de Palmares firma convenio con la Universidad de San José sede Occidente. *El Sol*, 1.
- Campos, Anyeli. (2020g, November 4). Municipalidad de San Ramón en conjunto con el Banco Nacional brindarán capacitación a PYMES. *El Sol*, 1.
- Campos, Anyeli. (2020h, November 23). Comisión Interinstitucional de Apoyo a Pymes de Occidente busca identificar y capacitar emprendedores de la zona. *El Sol*, 1.
- Campos, Anyeli. (2020i, November 23). Municipalidad de San Ramón avanza en mantenimiento de calles y caminos. *El Sol*, 1.
- Campos, Anyeli. (2020j, November 23). “Sembremos Seguridad”, la nueva estrategia de la Municipalidad de Palmares para contribuir en un cantón más seguro. *El Sol*, 1.
- Campos, Anyeli. (2020k, November 25). Mujeres palmareñas alzan voz por la eliminación de la violencia contra la mujer. *El Sol*, 1.
- Campos, Anyeli. (2020l, December 8). San Ramón avanza hacia la Carbono Neutralidad. *El Sol*, 1.
- Campos, Anyeli. (2020m, December 17). San Ramón se declara “Cantón Amigo de las Abejas.” *El Sol*, 1.
- Campos, Anyeli. (2020n, December 18). Alumnos ramonenses de la Jorge Washington tendrán internet gracias a empresa privada. *El Sol*, 1.

- Campos, Anyeli. (2020o, December 18). Patrimonio cultural inmaterial de Palmarese se atesora en las páginas del libro “Valle Cultural.” *El Sol*, 1.
- Canto Sáenz, Rodolfo. (2018). Movilización de los desfavorecidos: condición del desarrollo humano y sostenible. *Estudios Políticos*, 45(45), 83–112. <https://doi.org/10.22201/fcpys.24484903e.2018.45.67130>
- Cardoso, Fernando. (1977). The Consumption of Dependency Theory in the United States. In *Source: Latin American Research Review* (Vol. 12, Issue 3, pp. 7–24).
- Cardoso, Fernando. (1994). “Teoría de la dependencia” o análisis concreto de situaciones de dependencia? (Universidad Complutense (ed.)).
- Carranza, César. (2019). *Emergencias epistémicas de modelos alternativos al desarrollo. El Sumak Kamsay y el Buen Vivir en Ecuador*. Instituto Heoga. http://publicaciones.hegoa.ehu.es/uploads/pdfs/439/Lan-Koadernoak_80.pdf?1578652466
- Carvajal, Arizaldo. (2006). Desarrollo Local y planeación participativa: Escenarios para reinventar el Desarrollo Humano desde el trabajo social. *Perspectiva*, 11, 69–82. <https://www.redalyc.org/pdf/5742/574261799005.pdf>
- Carvajal, Arizaldo. (2011). *Desarrollo Local: Manual Básico para Agentes de Desarrollo Local y otros actores*. Euned.net. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000052.pdf>
- Casas Casas, Edgar. (2018). El desarrollo económico local, el enfoque de desarrollo humano y la economía social y solidaria al servicio de la persona. *Revista Perspectiva*, 19(2), 227–241. http://mail.upagu.edu.pe/files_ojs/journals/27/articles/582/submission/proof/582-133-2095-1-10-20180822.pdf
- Cascante, Adriana., Fonseca, Raúl., Hernández, Jairo., & Segura, Olman. (2022). *Análisis del impacto de la fragilidad fiscal en el desarrollo nacional* (PNUD-CINPE (ed.)). https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/cr/undp_cr_Analisis-del-impacto-de-la-fragilidad-fiscal-en-el-desarrollo-nacional_22.pdf
- Cassio Madrazo, Erika., & Sánchez Ortiz, Eduardo. (2018). Gobernanza ambiental para el desarrollo sostenible de la cuenca de Santiaguillo , Durango Environmental governance for sustainable development of Santiaguillo ’ s basin , Durango. *Espiral*, xxv(72), 183–208.
- Castro, Andrés. (2020a, November 21). Naranjo le apuesta al ingenio para contrarrestar los efectos de la pandemia. *El Sol*, 1.
- Castro, Andrés. (2020b, November 26). Candelaria, la comunidad naranjeña que sueña con ser distrito. *El Sol*, 1.
- Castro, Andrés. (2020c, December 30). Mejoras en hospital de Alajuela beneficia a vecinos de Grecia, Sarchí y San Ramón. *El Sol*.
- Castro, Silvia. (2014). Los caminos de la historia local en San Ramón. *Diálogos: Revista Electrónica de Historia*, 16(1), 3–18. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/dreh/v15s1/1409-469X-dreh-15-s1-00003.pdf>

- Castro Sánchez, Silvia. (2008). Conservación del patrimonio cultural y generación de empleo: posibilidades y riesgos. *Cuadernos de Antropología*, 17(17), 115–126. <https://doi.org/10.15517/cat.v17i0.7225>
- CCSS. (s.f.). *Hospital Carlos Luis Valverde Vega*. Retrieved March 3, 2021, from <https://www.ccss.sa.cr/hospitales?v=4>
- CCSS. (2021). *Base de datos sociodemográficos 2000-2020*.
- Ceni, Fernanda., Ceni, Rodrigo., & Salas, Gonzalo. (2010). Preferencias adaptativas y capacidades: El caso de los sin techo en Montevideo. *Prisma Social: Revista de Ciencias Sociales*, 5, 1–43.
- Centro de Conservación del Patrimonio Cultural. (s.f.). *Bienes declarados patrimonio o de interés cultural*. Ministerio de Cultura y Juventud. Retrieved March 5, 2021, from <http://www.patrimonio.go.cr/busqueda/ResultadoBusquedaInmuebles.aspx>
- CEPAL. (2013). Prospectiva y desarrollo El clima de la igualdad en América Latina y el Caribe a 2020. In *Publicación de las Naciones Unidas*. CEPAL.
- CEPAL. (2018). Principios de gobernanza eficaz para el desarrollo sostenible. *Consejo Económico y Social*, 1–4. https://publicadministration.un.org/Portals/1/Images/CEPA/Principles_of_effective_governance_spanish.pdf
- CEPAL. (2019). Planificación Multiescalar, regional y local. In *Serie Seminarios y Conferencias N° 91: Vol. I*. CEPAL. <http://69.164.202.149/topofilia/index.php/topofilia/article/view/178/138>
- Cerdá, Emilio., & Khalilova, Aygun. (2006). Economía Circular. *Revista de Administração de Empresas*, 40(1), 11–21. <https://doi.org/10.1590/s0034-75901995000500012>
- Cerdas, Ana. (1993). El surgimiento del enclave bananero en el Pacífico Sur. *Revista de Historia*, 28, 117–159. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/historia/article/view/3420>
- Cerón Hernández, Víctor., Fernández Vargas, Gabriel., Figueroa, Apolinar., & Restrepo, Inés. (2019). The approach of socio-ecological systems in environmental sciences. *Investigación & Desarrollo*, 27(2), 85–109. <https://doi.org/10.14482/indes.27.2.301>
- Cervantes, José., & Yáñez, Karol. (2015). Hacia un diseño multiescalar e interdisciplinario de las ciudades: una reflexión a partir de los enfoques y limitaciones de las agendas internacionales de hábitat. *BUAP*, XIV(22), 242–256. <http://69.164.202.149/topofilia/index.php/topofilia/article/view/178/138>
- CGR. (2019). *Índice de Gestión Municipal 2018*. <https://cgrfiles.cgr.go.cr/publico/docsweb/documentos/publicaciones-cgr/igm/2018/igm-2018.pdf>
- Chaverri, Paulina. (2014). *Posiciones de actores políticos y sociales frente a los impactos del cambio climático en América Central y el Caribe*. https://www.fesamericacentral.org/files/fes-america-central/actividades/costa_rica/Actividades_cr/130829_cambio_climatico/FES_posiciones_ante_el_cambio_climatico_en_Costa_Rica.pdf

- Chaves Mora, Juan Carlos. (2013, May 22). ¿Por qué da marcha atrás el gobierno en la concesión de la ruta San José-San Ramón? *Semanario Universidad*, 1. <https://historico.semanariouniversidad.com/opinion/por-qu-da-marcha-atrs-el-gobierno-en-la-concesin-de-la-ruta-san-jos-san-ramn/>
- Clacds. (2018). *Índice de Progreso Social Cantonal 2018 Costa Rica*. <https://www.incae.edu/es/clacds/proyectos/indice-de-progreso-social-cantonal-2019.html>
- Colmenarejo, Rosa. (2016). Enfoque de capacidades y sostenibilidad Aportaciones de Amartya Sen y Martha Nussbaum. *Ideas y Valores*, 65(160), 121–149. <https://www.redalyc.org/pdf/809/80944720006.pdf>
- COMEX. (2017). *Informe de evaluación global de resultados de los acuerdos comerciales vigentes en Costa Rica (2017)*. <http://www.comex.go.cr/media/6621/informe-de-evaluación-global-de-resultados-de-los-acuerdos-comerciales-vigentes-en-costa-rica-2017.pdf>
- Commons, John. (1950). *The economics of collective action*. University of Wisconsin Press.
- Contreras, Rodrigo. (2000). Empoderamiento Campesino y Desarrollo Local. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 4(4), 55–68. <https://doi.org/10.4206/rev.austral.cienc.soc.2000.n4-03>
- Cordero, Allen., Barahona, Manuel., & Sibaja, Priscilla. (2020). *Protesta y Movilización Social en Tiempos de Pandemia: Algunas Tendencias , Características y Preguntas*. FLACSO. <https://surcosdigital.com/wp-content/uploads/2020/10/Protesta-y-Movilizacion-Social-en-Tiempos-de-Pandemia.pdf>
- Cordero, Monserrat. (2021, September 15). La esperanza de vida de los costarricenses se redujo en más de un año por el impacto de la pandemia. *Semanario Universidad*, 1. <https://semanariouniversidad.com/pais/la-esperanza-de-vida-de-los-costarricenses-se-redujo-en-mas-de-un-ano-por-el-impacto-de-la-pandemia/>
- Cortés, Sofía., Sáenz, Ronald., Sánchez, Roberto., & Chavarría, Stuart. (2021). *Un año de protestas y COVID-19 en Costa Rica. . Informe parcial de resultados: enero-mayo 2021*. https://repositorio.iis.ucr.ac.cr/bitstream/handle/123456789/784/Protesta_y_Covid-19_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cortínez, Valentina. (2016). Igualdad de género para el desarrollo territorial: experiencias y desafíos para América Latina. In *Serie Documentos De Trabajo* (Vol. 180). <http://www.americalinagenera.org/newsite/images/Cortinez2016.pdf>
- Couto, Sueli de Lourdes. (2012). The Challenges of Human Development in the Territory: the Brazilian and Colombian Experiences Palavras chave. *Equidad Desarrollo*, 17, 9–30. <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=eq>
- Cuadrado, Juan. (2014). ¿Es tan “nueva” la “Nueva Geografía Económica”? Sus aportaciones, sus límites y su relación con las políticas. *EURE*, 40(120), 5–28. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/eure/v40n120/art01.pdf>

- Cuéllar Saavedra, Oscar., & Moreno Armella, Florita. (2009). Del crecimiento económico al desarrollo humano. Los cambiantes usos del concepto de desarrollo en América Latina, 1950-2000. *Sociológica*, 24(70), 83–114. <http://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v24n70/v24n70a4.pdf>
- Cueva, Agustín. (2018). Problemas y perspectivas de la Teoría de la Dependencia. In G. H. Mosquera (Ed.), *Antología del pensamiento crítico ecuatoriano contemporáneo* (pp. 37–61). CLACSO. <https://www.jstor.org/stable/j.ctvnp0jp6.4>
- Curarello, Pablo., Vitale, Javier., & Curarello, Juan. (2016). Prospectiva, territorio y desarrollo: Hacia la implementación de un modelo de gestión de la innovación que contribuya a la coconstrucción de tecnologías sociales para la sustentabilidad en la provincia de Catamarca. *Revista de Estudios Políticos y Estratégicos*, 4(1), 1–15. <https://revistaepe.utem.cl/articulos/prospectiva-territorio-y-desarrollo-hacia-la-implementacion-de-un-modelo-de-gestion-de-la-innovacion-que-contribuya-la-coconstruccion-de-tecnologias-sociales-para-la-sustentabilidad-en-la-provin/>
- Dachner, Yolanda. (2008). *San Ramón: La entrada de los Santos*.
- Dangond Gibsone, Claudia., Jolly, Jean., Monteoliva Vilches, Alejandra., & Rojas Parra, Fernando. (2011). Algunas reflexiones sobre la movilidad urbana en Colombia desde la perspectiva del desarrollo humano. *Papel Político*, 16(2), 485–514.
- De Freitas Barros, Tania. (2003). Investigación participativa, globalización y desarrollo humano sostenible. *POLIS, Revista Latinoamericana*, 5, 1–9. <https://polis.ulagos.cl/index.php/polis/article/download/226/362>
- De Miguel, Jesús., & Martínez-Dordella, Santiago. (2014). Nuevo índice de democracia. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 146(1), 93–140. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.146.93>
- Delamata, Gabriela. (2013). Actualizando el derecho al ambiente: Movilización social, activismo legal y derecho constitucional al ambiente de «sustentabilidad fuerte» en el sector extractivista megaminero. *Entramados y Perspectivas. Revista de La Carrera de Dociología*, 3(3), 55–90. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas/article/download/150/134>
- Deneulin, Séverine. (2019). El desarrollo humano integral: una aproximación desde la tradición social católica y el enfoque de las capacidades de Amartya Sen. *Revista de Estudios Sociales*, 67, 74–86. <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n67/0123-885X-res-67-00074.pdf>
- Díaz, Delfín. (2018). *Revisiones Sistemáticas: Construcciones Sostenibles*. Universidad Privada del Norte, Perú.
- Díaz Gispert, Lidia., Cabrera Alvarez, Elia., & Portela Peñalver, Lliney. (2014). Una contribución a la medición del desarrollo sostenible: el caso del municipio Palmira, Cienfuegos, Cuba. *Ciencia y Sociedad*, 39(1), 155–194. <https://doi.org/10.22206/cys.2014.v39i1.pp155-194>

- Díaz, Rafael., & Hernández, Beatriz. (2002). *Sectores emergentes en la Agricultura Costarricense. El caso de los minivegetales en Costa Rica: Análisis de Cadenas y Competitividad*. Centro Internacional de Política Económica.
- Dieguez, Marcia., & Teles, Solange. (2017). O princípio da participação e a criação e gestão das áreas protegidas na perspectiva do direito ambiental global. *Revista de Direito Internacional*, 14(3), 135–146. <https://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/rdi/article/download/4976/pdf>
- DINADECO. (2018). *Número de Asociaciones de Desarrollo inscritas en la Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad*.
- Dos Santos, Theotonio. (1970). Universidad Nacional Autónoma de México Dependencia económica y alternativas de cambio en América. *Revista Mexicana de Sociología*, 32(2), 417–463. https://www-jstor-org.una.idm.oclc.org/stable/pdf/3539044.pdf?ab_segments=0%252Fbasic_SYC-4802%252Ftest1&refreqid=excelsior%3Aecb7d6e8ac2e6984b6420ed5139de7cf
- Dos Santos, Theotonio. (2011). *Imperialismo y dependencia* (Fundación). Fundación Biblioteca Ayacucho. [http://www.ehu.es/Jarriola/Docencia/EcoInt/Lecturas/theotonio dos santos.pdf](http://www.ehu.es/Jarriola/Docencia/EcoInt/Lecturas/theotonio_dos_santos.pdf)
- Dos Santos, Theotonio. (2018). La cuestión de la teoría de la dependencia. *Espacio Abierto: Cuaderno Venezolano De Sociología*, 27(1), 203–237.
- Dubois, Afonsol. (2004). Desarrollo Humano Local. *Boletín de Recursos de Información HEGO A*, 1–4. http://boletin.hegoa.ehu.es/hegoa/file/749/Bolet_n_Hegoa_n_1.pdf
- Dubois, Alfonso. (2008). El debate sobre el enfoque de las capacidades: las capacidades colectivas. *Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*, 20, 35–63.
- Dubois, Alfonso. (2014). *Marco teórico y metodológico del Desarrollo Humano Local*. Instituto Heoga. http://publicaciones.hegoa.ehu.es/uploads/pdfs/260/Marco_teorico_DHL_%28CASTELLANO-EUSKERA%29.pdf?1488539825
- Dubois, Alfonso. (2019). La propuesta alternativa desde el enfoque de las capacidades conceptos y marco de análisis. In Asociación de Investigación por la Paz Gernika Gogoratz (Ed.), *Territorios en conflicto. Claves para la construcción de alternativas de vida*, (p. 48). Asociación de Investigación por la Paz Gernika Gogoratz. <https://territoriolab.org/wp-content/uploads/2019/12/Mod-1-CAS.pdf>
- Dubois, Alfonso., & Cortés, Juan José. (2005). Nuevas Tecnologías de la Comunicación para el Desarrollo Humano. *Cuadernos de Trabajo HEGO A*, 37, 40.
- Dueñas Salmán, Luisa., León García, Bernardo., & García López, Edgar. (2012). Los procesos participativos como metodologías para el desarrollo local. El caso de los chileros de Pardo, San Luis Potosí, México. *Razón y Palabra*, 16(1_80), 295–307. <https://www.redalyc.org/pdf/1995/199524426018.pdf>

- Duque-Cante, Naidú. (2019). Los vacíos de la planeación participativa en la formulación de los planes de desarrollo local en Bogotá. *Urbe*, 11, 1–11. <https://doi.org/10.1590/2175-3369.011.e20180193>
- Early Modern Digital Review. (2021). Smith, Emily Louisa . “AntConc (Version 3.5.8) / WordSmith Tools (Version 8).” *Digital Resource Reviews*, 4(1), 200–214.
- El-Maslouhi, Miriem Mohamed., Montero-Alonso, Miguel Ángel., & Pérez-Castro, Miguel Ángel. (2017). Human development index within a multidisciplinary and cross-border context. *Investigacion Operacional*, 38(1), 70–79.
- Elizondo Morales, Mainor. (1996). Vocabulario del cantón de San Ramón de Alajuela. *Revista de Filología y Lingüística de La Universidad de Costa Rica*, 22(2), 143–178. <https://doi.org/10.15517/rfl.v22i2.20383>
- Escobar, Arturo. (2011). A “Minga” for post-development. *Signo y Pensamiento*, 30(58), 278–284. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86020038022>
- Escobar, Arturo. (2012). Beyond Development: Postdevelopment and Transitions towards the Pluriverse. *Revista de Antropología Social*, 21, 23–63. <https://revistas.ucm.es/index.php/RASO/article/view/40049/38479>
- Espinoza, José Oswaldo. (2006). La prospectiva territorial: Un camino para la construcción social de territorios de futuro. In *Región, espacio y territorio en Colombia*. <http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:La+prospectiva+territorial:+Un+camino+para+la+construccion+social+de+territorios+de+futuro#1>
- Etxano, Iker., & Pelenc, Jérôme. (2020). Evaluación del desarrollo humano y la sostenibilidad en el territorio: integración del enfoque de las capacidades, los servicios ecosistémicos y la sostenibilidad fuerte. *Cuadernos de Trabajo HEGOIA*, 84, 1–74. http://publicaciones.hegoa.ehu.eus/uploads/pdfs/481/Lan_koaderno_84.pdf?1608553280
- Etxezarreta, Enekoitz., Etxezarreta, Aitziber., Zurbano, Mikel., & Estensoro, Miren. (2015). Innovación Social, Políticas Públicas y Economía Social y Solidaria. *Papeles de Economía Solidaria*, 5, 32. http://www.economiasolidaria.org/files/Papeles_ES_5.pdf
- Fajardo, Luis. (2006). Desarrollo Humano Sustentable: Concepto y Naturaleza. *Civilizar*, 6(10), 1–30. <https://revistas.usergioarboleda.edu.co/index.php/ccsh/article/view/727/610>
- Fallas, Cristina. (2016, July 6). Grupo mexicano Lala adquiere planta de lácteos de Florida Bebidas. *El Financiero*, 1.
- FAO, IFAD, & WFP. (2014). *The State of Food Insecurity in the World Strengthening: Strengthening the enabling environment for food security and nutrition*. FAO. <http://www.fao.org/3/a-i4030e.pdf>
- Farto, José Manuel. (2016). *Desarrollo económico localizado versus desarrollo territorial*. https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/20483/TESIS_FARTO_LOPEZ_JOSE_MANUEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Fernández, José Miguel. (2011). Recuperación de los estudios del futuro a través de la prospectiva territorial. *Ciudad y Territorio Estudios Territoriales*, 43(167), 11–32. <https://recyt.fecyt.es/index.php/CyTET/article/view/76032/46433>
- Fernández, Luis Fernando., & Barliza, Roberto. (1991). Análisis crítico de las concepciones neoclásica y estructurales del desarrollo regional. *Revista Geografía de América Central*, 23–24, 99–115.
- Fernando, Luis Fernando., Zarate, Gustavo., & Salinas, Valeria. (2022). *Instituto de Estudios Avanzados en Desarrollo Análisis de la Desigualdad de Largo Plazo en Bolivia Valeria Salinas Maceda Serie Documentos de Trabajo sobre Desarrollo* (Issue May). <https://www.jstor.org/stable/resrep25455>
- Feuermann, María Flor. (2021). Nutritional food security measurement methodologies in Argentina. *Actualización En Nutrición*, 22(4), 127–136. http://www.revistasan.org.ar/pdf_files/trabajos/vol_22/num_4/RSAN_22_4_127.pdf
- Field, Barry. (1995). *Economía Ambiental*. McGraw-Hill.
- Field, Barry., & Field, Martha. (2003). *Economía Ambiental*. McGraw-Hill/Interamericana de España.
- Figuroa M., G., Carrera R., E., & Jiménez R., A. (2012). *Análisis de Componentes Principales en Paralelo*. http://repositoriotec.tec.ac.cr/bitstream/handle/2238/2910/Informe_Final.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Flórez, Mercedes., & Molano, Miguel Ángel. (2004). Una mirada a la complejidad del desarrollo humano. *Lúdica Pedagógica*, 1(9), 20–37. <https://doi.org/10.17227/ludica.num9-7619>
- Fonseca-Hernández, Raúl. (2019). *La innovación social colectiva y conceptos afines: aplicado en San Ramón, Costa Rica*. 1–19. <https://www.recp.es/files/view/pdf/congress-papers/14-0/2053/>
- Fonseca Hernández, Raúl. (2012). Índice de competitividad territorial aplicado a los cantones de Heredia. *Economía y Sociedad*, 42, 67–86. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/economia/article/view/5119/4901>
- Fonseca Hernández, Raúl. (2019). Human Sustainable Development at a Local Level-How Territory has been included in Theories of Development. *Revista Economía y Desarrollo*, 162(2), 1–18. <http://scielo.sld.cu/pdf/eyd/v162n2/0252-8584-eyd-162-02-e3.pdf>
- Fonseca Hernández, Raúl., Rodríguez, Nancy., & Brenes, Steven. (2014). Estimación de Huella de Carbono de la Municipalidad de Barva (2010). *Pensamiento Actual*, 14(23), 81–92. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pensamiento-actual/article/view/19201>

- Fonseca, Raúl, Mora, Roy. & Recinos, Sharon. (2020a). Asimetrías y Desafíos del Desarrollo Humano Local en Costa Rica. In S. Benavidez & R. Santos (Eds.), *Diálogos sobre Socioeconomía: Transformaciones productivas, asimetrías territoriales y exclusión social* (pp. 73–94). Tirant Humanidades.
- Fonseca, Raúl, Mora, Roy., & Recinos, Sharon. (2020b). Estado del desarrollo humano local de las regiones periféricas de Costa Rica. *Hablando de Socioeconomía (I). Transformaciones Productivas, Asimetrías Territoriales y Exclusión Social.*, 2(1), 1–15.
- Fonseca, Raúl, & Mora, Roy. (2020). Índice de desarrollo humano local (IDEL) aplicado a la Región Brunca de Costa Rica, 2018. *Perspectivas Rurales*, 18(35), 100–124. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/perspectivasrurales/article/view/14829/20570>
- Fonseca, Raúl, Mora, Roy., & Recinos, Sharon. (2020). Estado del desarrollo humano local de las regiones periféricas de Costa Rica. *ATLANTIC REVIEW OF ECONOMICS – AROEC*, 5(2), 1–23. <http://www.aroec.org/ojs/index.php/ARoEc/article/view/102/83>
- Fonseca, Raúl, Picado, Wilson., Morales, Abelardo. & López, Maximiliano. (2020). *Cruce de Caminos: Lecturas disciplinarias del territorio* (Raúl Fonseca, W. Picado, A. Morales, & M. López (eds.); FLACSO). FLACSO. <https://flacso.or.cr/publicaciones/cruce-de-caminos-lecturas-disciplinarias-del-territorio/>
- Forigua, Gisela., & Forigua, Lida. (2018). *Construcción de escenarios prospectivos aplicados a la planificación estratégica territorial: una alternativa para el manejo de la incertidumbre en la toma de decisiones* [Universidad de la Plata]. <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1578/te.1578.pdf> Información adicional en www.memoria.fahce.unlp.edu.ar
- Fornessi, Ramón. (2018). *Desarrollo territorial Un abordaje multidimensional en Pipinas* [Universidad de la Plata, Facultad De Humanidades y Ciencias De La Educación Secretaría De Posgrado]. http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/67498/Documento_completo_-_Un_abordaje_multidimensional.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Fujita, Masahisa. & Krugman, Paúu. (2004). La nueva geografía económica: pasado, presente y futuro*. *Investigaciones Regionales*, 4, 177–206. https://ebuah.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/32283/nueva_fajita_IR_2004_N4.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- García-Carro, Beatriz. & Sánchez-Sellero, María. (2019). Measurement and Spatial Localisation of Subjective Poverty in Spain. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 165, 83–99. <https://www.jstor.org/stable/26751731>
- García, Ligia. (2009). Prospectiva del desarrollo local. Caso: Sistema de Riego El Cenizo, Estado Trujillo, Venezuela. *Visión Gerencial*, 2, 249–268. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=465545881004>
- García Lirios, Cruz., Juárez Najera, Margarita. & Bustos Aguayo, J. (2018). Especificación de un modelo para el estudio de la gobernanza local. *Sincronía*, 73, 459–472.

- Garza Villegas, Juan., & Cortez Alejandro, Dante. (2017). El uso del método MICMAC y Mactor análisis prospectivo en un área operativa para la búsqueda de la excelencia operativa a través del Lean Manufacturing. *Revista Innovaciones de Negocios*, 8(16), 335–356. <https://doi.org/10.29105/rinn8.16-6>
- Gatto, Andrea. (2020). A pluralistic approach to economic and business sustainability: A critical meta-synthesis of foundations, metrics, and evidence of human and local development. *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*, 27(4), 1525–1539. <https://doi.org/10.1002/CSR.1912>
- Gayo, Modesto. (2013). *La teoría del capital cultural y la participación cultural de los jóvenes. El caso chileno como ejemplo*.
- Gereffi, Gary., & Korzeniewicks, Miguel. (1994). *Commodity Chains and Global Capitalism*. Praeger Publishers.
- Gibbon, Peter. (2001). *Upgrading primary production: a global commodity chain approach*. *World Development*, 29(2), 345–363.
- Gobierno de Canelones. (2018). *Futuros Canarios Canelones 2040*. Gobierno de Canelones. https://www.imcanelones.gub.uy/sites/default/files/pagina_sitio/archivos_adjuntos/pec_iv_-_futuros_canarios.pdf
- Godet, Michael. (2000). *La caja de herramientas de la prospectiva estratégica* (Gerpa & M. P. Electricité de France (eds.)).
- Godet, Michel. (2001). *Manuel de prospective stratégique Tome 1 Une indiscipline intellectuelle Michel GODET 3^e édition* (Dunod). Dunod. http://es.lapropective.fr/dyn/francais/ouvrages/la_prospective_strategique/t1-manuel-de-prospective-strategique-dunod-2007.pdf
- Godet, Michel. (2002). Foresight and territorial dynamics. *Foresight*, 4(5), 9–14. <https://doi.org/10.1108/14636680210453146>
- Godet, Michel. (2010). Future memories. *Technological Forecasting and Social Change*, 77(9), 1457–1463. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2010.06.008>
- Godet, Michel, Monti, Régine., Meunier, Francis., & Roubelat, Fabrice. (2000). Caja de herramientas de prospectiva. *Gerpa Con La Colaboración de Electricité de France, Mission Prospective LA*, 73. <http://es.lapropective.fr/dyn/espagnol/bo-lips-esp.pdf>
- Gómez, Agustín. (2012). *Estimación del Índice de Sostenibilidad Ambiental Cantonal*. https://odd.ucr.ac.cr/sites/default/files/tdc/isac_imprensa.pdf
- Gómez, Javier. (2017). La importancia de los factores fundamentales en el clúster. *Dimensión Empresarial*, 15(2), 141–153. <https://doi.org/10.15665/rde.v15i2.917>
- González, Francisco. (2009). Desarrollo humano sustentable local. *Polis, Revista Latinoamericana*, 8(22), 1–12. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/polis/v8n22/art04.pdf>
- Goyeneche, Guadalupe., & Parodi, Tomás. (2017). Introducción a la Prospectiva – Síntesis metodológica. In *Dirección de Planificación*. <https://www.opp.gub.uy/sites/default/files/documentos/2018->

- Granizo, David. (2019). *Una mirada amplia a las variables que tienen relación en el desarrollo humano: análisis de algunos países 1950-2015* [Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. [http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16673/Disertación de grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16673/Disertación%20de%20grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Guardamagna, Melina., & Reyes, Malena. (2020). El lugar de la participación ciudadana en el desarrollo territorial. *Estudios Geográficos y Ordenamiento Territorial*, 14, 113–140. <http://revistas.uncuyo.edu.ar/ojs3/index.php/proyeccion/article/view/3935/3348>
- Gudynas, Eduardo. (2000). Los límites de la sustentabilidad débil y el transito desde el capital natural al patrimonio ecológico. *Educación, Participación y Ambiente*, 4(11), 7–11. <http://ecologiasocial.com/wp-content/uploads/2016/08/GudynasCapitalNaturalVz00.pdf>
- Gudynas, Eduardo. (2018). Nuevas coyunturas entre extractivismos y desarrollo y la deriva autoritaria: Los límites del concepto de populismo y la deriva autoritaria. *Ecuador Debate*, 105, 23–45. <http://200.41.82.22/bitstream/10469/15260/1/REXTN-ED105-04-Gudynas.pdf>
- Guerra Carrillo, Julio., & Castañeda Núñez, Eliana. (2020). Impacto de la gestión de inversiones municipales sobre el índice de desarrollo humano en el Valle del Mantaro (Perú). *Revista Visión Contable*, 21, 143–165. <https://doi.org/10.24142/rvc.n21a5>
- Guerrero, Grace. (2018). Construcción Social, Desarrollo Territorial y Neoinstitucionalismo. *Revista Hallazgos* 21, 3, 1–15. <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/253/159>
- Guevara, Julián., Astaiza, Adriana., Muñoz, John., Chavez, Breyner., Muñoz, Jazmín., & López, Wilson. (2015). *Taller de aplicación de MIC MAC y SMIC Prob-Expert: Prospectiva para el desarrollo agroindustrial del departamento del Cauca a 2030*. [https://jhonmunoz.webnode.es/_files/200000061-378a7397ca/Taller 2. Software de prospectiva aplicada \(Mic Mac - Smic P.\) \(1\).pdf](https://jhonmunoz.webnode.es/_files/200000061-378a7397ca/Taller%202.%20Software%20de%20prospectiva%20aplicada%20(Mic%20Mac%20-%20Smic%20P.)%20(1).pdf)
- Guido Cruz, Francisco., & Castro Sánchez, Silvia. (2006). El difícil camino de la participación ciudadana en San Ramón. Factores que obstaculizan y propician la participación ciudadana. *Revista Pensamiento Actual*, 6(7), 40–50. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pensamiento-actual/article/download/6665/6354/>
- Guillo, Mario. (2013). Futures, communication and social innovation: using participatory foresight and social media platforms as tools for evaluating images of the future among young people. *European Journal of Futures Research*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.1007/s40309-013-0017-2>
- Gunder-Frank, André. (1991). *El subdesarrollo del desarrollo. Un ensayo autobiográfico* (Editorial Nueva Sociedad (ed.)).

- Guridi, Luis., & Perez de Mendiguren, Juan. (2015). La Dimension Economica Del Desarrollo Humano Local: La Economia Social Y Solidaria. In *HEGOA*. http://biblioteca.hegoa.ehu.es/downloads/19752/%2Fsystem%2Fpdf%2F3542%2FEconom_a_social_y_solidaria_DHL.pdf
- Gutiérrez, Daniel. (2009). La construcción de indicadores como problema epistemológico. *Cinta Moebio*, 34, 16–36. <https://www.scielo.cl/pdf/cmoebio/n34/art02.pdf>
- Gutiérrez, José., & Pozo, Teresa. (2006). Modelos teóricos contemporáneos y marcos de fundamentación de la educación ambiental para el desarrollo sostenible. *Revista Iberoamericana de Educación*, 13(19), 21–68. https://www.researchgate.net/profile/Jose-Gutierrez-Perez-2/publication/28133538_Modelos_teoricos_contemporaneos_y_marcos_de_fundamentacion_de_la_educacion_ambiental_para_el_desarrollo_sostenible/links/55e7165508ae65b6389949d6/Modelos-teoricos-contemporan
- Guzmán, Gloria., González de Molina, Manuel., Fernández Soto, David., & Aguilera, Eduardo. (2018). Spanish agriculture from 1900 to 2008: a long-term perspective on agroecosystem energy from an agroecological approach. *Regional Environmental Change*, 18, 995–1008. <https://doi.org/https://doi-org.ehu.idm.oclc.org/10.1007/s10113-017-1136-2>
- Hall, Peter., & Taylor, Rosemary. (1996). Political Science and the Three New Institutionalism. *Political Studies*, XLIV, 936 – 957.
- Hauwermeiren, Saar Van. (1999). *Manual de Economía Ecológica*. Abya Yala.
- HEGOA. (2021). *Publicaciones HEGOA*. <https://publicaciones.hegoa.ehu.es/es/>
- Helliwell, John., Layard, Richard., Sachs, Jeffrye., & De Neve, Jan-Emmanuel. (2020). World Happiness Report 2020. In *The World Happiness Report 2020*. <https://worldhappiness.report/>
- Hernández-Ascanio, José., Aja Valle, Jaime., Rueda López, Ramón., & Medina Viruel, Miguel Jesús. (2021). Medir la capacidad de innovación social en organizaciones complejas del tercer sector. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 51, 153–182. <https://doi.org/10.5944/empiria.51.2021.30811>
- Hernández, Cristian., & Hurtado, Joshua. (2020). Análisis Estructural Prospectivo: Variables clave para el desarrollo organizacional de la fundación de Acción Social Cáritas. *Revista Empresarial*, 14(1). <https://doi.org/10.23878/empr.v14i1.181>
- Herrera, Andrés. (2012). *¿Qué tan sostenible es el Desarrollo Humano Sostenible?: una revisión conceptual*. https://www.uhu.es/IICIED/pdf/13_4_desarr.pdf
- Herrera, Andrés. (2019). *Encuentros y desencuentros entre el Desarrollo Humano y el Desarrollo Sostenible Un análisis teórico y empírico del Desarrollo Humano Sostenible*. Universidad del País Vasco.

- Herrera, Andrés., & Gutiérrez, Jorge. (2021). Otras Formas de medir (y entender) el “desarrollo.” In *Dossieres EsF* (pp. 24–28). <https://ecosfron.org/wp-content/uploads/2021/04/Dossieres-EsF-41-Otras-formas-de-medir-y-entender-el-desarrollo.pdf>
- Hickel, Jason. (2020). The sustainable development index: Measuring the ecological efficiency of human development in the anthropocene. *Ecological Economics*, 167(March 2019), 106331. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2019.05.011>
- Hidalgo-Capitán, Antonio. (2000). *El cambio estructural del sistema socioeconómico costarricense desde una perspectiva compleja y evolutiva (1980-1998)*. Universidad de Huelva.
- Hidalgo-Capitán, Antonio., & Cubillo-Guevara, Ana. (2016). *Transmodernidad y Transdesarrollo: El decrecimiento y el buen vivir como dos vertientes análogas de un transdesarrollo transmoderno* (Ediciones Bonanza (ed.)). [https://edicionesbonanza.es/catalogo/transmodernidad-y-transdesarrollo-1/@@download/fichero/EDICIÓN DIGITAL GRATUITA.pdf](https://edicionesbonanza.es/catalogo/transmodernidad-y-transdesarrollo-1/@@download/fichero/EDICIÓN_DIGITAL_GRATUITA.pdf)
- Hidalgo-Capitán, Antonio., García-Álvarez, Santiago., Cubillo-Guevara, Ana Patricia., & Medina-Carranco, Nancy. (2019). Los Objetivos del Buen Vivir. Una propuesta alternativa a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. *Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo = Iberoamerican Journal of Development Studies*, 8(1), 6–57. https://doi.org/10.26754/ojs_ried/ijds.354
- Hidalgo Armest, Ronald., Suncion Alban, Katherine., & Villegas Yarleque, Mario. (2021). Impact of social, geographic and economic variables on formal financial inclusion for households in Peru and Piura 2019. *Universidad Ciencia y Tecnología*, 25(110), 77–86. <https://doi.org/10.47460/uct.v25i110.478>
- Holland, Steven. (2019). *Principal components Analysis (PCA)*. <http://strata.uga.edu/software/pdf/pcaTutorial.pdf>
- Huber, Gerardo., & Mungaray, Alejandro. (2017). Los índices de competitividad en México. *Gestión y Política Pública*, 26(1), 167–218. <http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/ojsaide/index.php/gyp/article/download/216/83>
- Iglesias, Maydolis., & Jiménez, Reynaldo. (2017). Desarrollo local y participación social. ¿De qué estamos hablando? *Revista Estudios Del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 5(1), 60–73. <http://scielo.sld.cu/pdf/reds/v5n1/reds05117.pdf>
- INCAE. (2020). *Índice de progreso social 2019*.
- INEC. (2019a). *Estadísticas demográficas. 2011 – 2025. Proyecciones nacionales. Población total proyectada al 30 de junio por grupos de edades, según provincia y cantón*. Instituto Nacional de Estadística y Censo. <https://www.inec.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/replancev2011-2025-02.xlsx>
- INEC. (2019b). *Nivel de pobreza por región de planificación*. Instituto Nacional de Estadística y Censo. https://www.inec.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/reenaho2019-linea_de_pobreza.xlsx

- INEC. (2021a). *Costa Rica-INEC. Directorio de Empresas y Establecimientos, 2021*.
- INEC. (2021b). *Encuesta Continua de Empleo al primer trimestre de 2021* (Vol. 1). <https://www.inec.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/reeceamj2021.pdf>
- Infocoop. (2019). *Cantidad de organizaciones cooperativas legalmente constituidas e inscritas en el Instituto Nacional de Fomento Cooperativo*.
- Ingaramo, Eduardo., Bianchi, Enrique., & Vivenza, Cristina. (2009). Evolución de las teorías de desarrollo regional. *XXVII Congreso de La Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de La Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología.*, 31. <http://cdsa.academica.org/000-062/500.pdf>
- Innovación Social Colectiva. (2016). *Innovación Social Colectiva para el Desarrollo Humano: ampliando las oportunidades de las personas, desde y para las mismas*.
- Intendencia de Montevideo. (2019). *Ciclo prospectivo: Aportes al Plan de Desarrollo*. Intendencia de Montevideo. https://www.imcanelones.gub.uy/sites/default/files/pagina_sitio/archivos_adjuntos/pec_iv_-_futuros_canarios.pdf
- IPCC. (2013). Cambio Climático 2013. In *Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático*. https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/03/WG1AR5_SummaryVolume_FINAL_SPANISH.pdf
- IPCC, & GETE. (2005). La protección de la capa de Ozono y el sistema climático mundial: Cuestiones relativas a los hidrofluorocarbonos y a los perfluorocarbonos. In *Director. Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) y el Grupo de Evaluación Tecnológica y Económica (GETE)*. https://archive.ipcc.ch/pdf/special-reports/sroc/sroc_spmsts_sp.pdf
- Iturralde, Carlos Antonio. (2019). Los paradigmas del desarrollo y su evolución: Del enfoque económico al multidisciplinario. *Retos*, 9(17), 7–23. <https://doi.org/10.17163/ret.n17.2019.01>
- Jafari Shahdani, Fereshteh., Rasaizadi, Arash., & Seyedabrishami, Seyedehsan. (2020). The interaction between activity choice and duration: Application of Copula-based and Nested-logit models. *Scientia Iranica*, 0(0), 0–0. <https://doi.org/10.24200/sci.2020.55424.4232>
- Jeannot, Fernando. (2016). La innovación social en Commons. *Análisis Económico*, 31(76), 141–165.
- Jimenez-Castilla, Tania., Segre-Castilla, Michael., & Cantillo-Sierra, Efraín. (2018). Oportunidades y desafíos para el desarrollo humano sostenible en la isla de Tierra Bomba (Colombia). *Panorama Económico*, 26(4), 427–456. <https://doi.org/10.32997/2463-0470-vol.26-num.4-2018-2243>
- Jorquera, Daniela. (2019). *Gobernanza para el desarrollo local*. <https://ideas.repec.org/p/rms/wpaper/095.html#download>

- Jubeto, Yolanda., & Larrañaga, Mercedes. (2011). El Desarrollo Humano Local desde la equidad de género: Un proceso en construcción. In *Cuadernos de trabajo Hegoa = Lan Koadernoak = Working papers* (Issue 56). Instituto Heoga. <http://publicaciones.hegoa.ehu.es/uploads/pdfs/251/GeneroDHL.pdf?1488539807>
- Kay, Cristóbal. (1989). *Latin American Theories of Development and Underdevelopment*.
- Kay, Cristóbal. (1998). Estructuralismo y teoría de la dependencia en el periodo neoliberal. *Nueva Sociedad* Nro., 158, 100–119. https://nuso.org/media/articles/downloads/2728_1.pdf
- Kheti, Adivasi., Ccaijo, & Cipac. (2011). *La participación: clave del desarrollo Cuatro experiencias de participación ciudadana*. https://biblioteca.hegoa.ehu.es/downloads/18684/%2Fsystem%2Fpdf%2F2759%2FInforme_Participacion.pdf
- King, Gary. (1989). *Unifying Political Methodology: The Likelihood Theory of Statistical Inference*. Cambridge University Press.
- Krugman, Paul. (1992). *Geografía y comercio*. Antoni Bosch.
- Larrañaga, Mertxe., & Jubeto, Yolanda. (2012). *Reflexiones en torno a Género y Desarrollo*. http://publ.hegoa.efaber.net/assets/pdfs/274/Boletin_Hegoa_nº30.pdf?1334735787
- Ledezma Ramírez, Roy. (2008). *Evaluación del impacto de la Re-estructuración realizada en el año 2007, en el Servicio de Urgencias del Hospital C.L.V.V.* [Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP)]. <https://www.binasss.sa.cr/libros/0696.pdf>
- Leff, Enrique. (2007). La Complejidad Ambiental. *POLIS, Revista Latinoamericana*, 16, 1–9. <https://doi.org/10.32735/S0718-6568/2007-N16-486>
- Legatum Institute. (2020). Prosperity Index 2020. In *Legatum Institute* (Vol. 14). https://docs.prosperity.com/2916/0568/0539/The_Legatum_Pro Prosperity_Index_2020.pdf
- León, Guillermo. (2018). *Cambios en la comprensión del desarrollo local , generados en procesos de planeación participativa , por encuentro entre estrategias de gobierno y liderazgo comunitario* [Universidad Pontificia Bolivariana]. <https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/4167/CAMBIOS EN LA COMPRENSIÓN DEL DESARROLLO LOCAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Lett, Lina. (2014). Las amenazas globales, el reciclaje de residuos y el concepto de economía circular. *Revista Argentina de Microbiología*, 46(1), 1–2. [https://doi.org/10.1016/S0325-7541\(14\)70039-2](https://doi.org/10.1016/S0325-7541(14)70039-2)
- Linares Fleites, Gladys. (2021). Cambio climático y transdisciplinariedad. *Revisga RD*, 7(20), 42–53.

- Lobo, Natalia. (2016). *Polideportivo San Ramón* [Instituto Tecnológico de Costa Rica]. https://repositoriotec.tec.ac.cr/bitstream/handle/2238/7074/polideportivo_san_ramon.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lopes, Antonio., & García, Epidio. (2015). Salamansa: los enfoques del desarrollo local. Acercamientos sociológicos. *Revista Contribuciones a Las Ciencias Sociales*, 28, 1–22. <https://www.eumed.net/rev/cccss/2015/02/espacio-social.html>
- López, Eisa. (2003). *Teorías y Enfoques del Desarrollo Territorial* [Escuela superior de Administración Pública]. <http://www.esap.edu.co/portal/wp-content/uploads/2017/10/5-Teorias-Enfoques-del-Desarrollo-Territorial.pdf>
- Maceri, Sandra. (2018). El problema de la determinación de las capacidades individuales para el desarrollo humano. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 7(3), 115–121. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/89060/CONICET_Digital_Nro_fa131a8d-3444-4b2d-843d-4449a0cf6150_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Madrigal, Damaris. (2010). Magia verbal, una propuesta interpretativa. *Pensamiento Actual*, 10(14), 139–146.
- Madroñero-Palacios, Sandra., & Guzmán-Hernández, Tomás. (2018). Desarrollo sostenible. Aplicabilidad y sus tendencias. *Revista Tecnología En Marcha*, 31(3). <https://doi.org/10.18845/tm.v31i3.3907>
- Maldonado-Villalpando, Erandi., Herrera, Hugo., & Guerrero, Hilda. (2018). Diseño de política ambiental e innovación social. Aportaciones teórico- metodológicas para la gestión sustentable de áreas naturales protegidas. *Economía y Sociedad*, 22(38), 111–128. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/510/51058253008/51058253008.pdf>
- Mancero, Xavier. (2001). La medición del desarrollo humano: Elementos de un debate. *CEPAL: Estudios Estadísticos y Prospectivos*, 11, 1–39. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4709/S01030298_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Manet, Léa. (2014). Modelos de desarrollo regional: Teorías y factores determinantes. *Nóesis, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 23(46), 20–56. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=85930565002>
- Marquez Fernandez, D. (2006). Para un desarrollo local sostenible: el capital social. *Norba. Revista de Geografía*, 11, 69–83. http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=2279988&orden=0
- Márquez Ortiz, Luis., Vasallo Villalonga, Yoarnelys., Sánchez, Cuétara., Manuel, Leonardo., & Sablón Cossío, Neyfe. (2009). Sistema de indicadores para la sostenibilidad en comunidades rurales del Ecuador en el marco de la Agenda 21 Local. *Revista Espacios*, 40(18), 28–45. <http://www.revistaespacios.com/a19v40n18/a19v40n18p28.pdf>
- Martín-Mayoral, Fernando., Curiazi, Roberta., & Castro, Leonel. (2019). Una aproximación al estudio de la industria del cuero en el distrito de Cotacachi (Ecuador), bajo el esquema teórico marshalliano-becattiniano. *Investigaciones Geográficas*, 71, 179–207. <https://doi.org/10.14198/INGEO2019.71.09>

- Martín, Julia. (2017). Los Estados en la globalización Neoliberal. *Viento Sur*, 1(150), 67–75. http://biblioteca.hegoa.ehu.es/downloads/20564/%2Fsystem%2Fpdf%2F3959%2FLos_estados_en_la_globalizacion_neoliberal.pdf
- Martínez-Tola, Elena., & Cal-de-la, María Luz. (2017). Una Aproximación Territorial Y De Género Al Desempleo Durante La Crisis. El Caso De Los Municipios Vascos. *Lurralde: Investigación y Espacio*, 40, 247–272. <http://www.ingeba.org/lurralde/lurranet/lur40/40martinez.pdf>
- Martínez, Bernal. (2016). *Cronología de la educación costarricense*. https://www.imprentanacional.go.cr/editorialdigital/libros/historiaygeografia/cronologia_de_la_educacion_costarricense_edincr.pdf
- Martínez, Elena., & Larrañaga, Mertxe. (2017). Desigualdades económicas de género en la Comunidad Autónoma del País Vasco. *Ekonomiaz*, 91(1), 208–247.
- Martínez, Joan., & Roca, Jordi. (2015). *Economía ecológica y política ambiental*. Fondo de Cultura Económica.
- Martínez Miguélez, Miguel. (2009). Dimensiones Básicas de un Desarrollo Humano Integral. *Polis*, 23, 1–23. <https://journals.openedition.org/polis/pdf/1802>
- Martínez Moreno, Rubén. (2018). *Innovación social y gobernanza multinivel. Cambio en las relaciones de poder y gestión del conflicto. Los casos de Barcelona y Madrid (1979-2015)* [Universitat Autònoma de Barcelona]. https://www.academia.edu/37080750/Innovaci3n_social_y_gobernanza_multinivel._Cambio_en_las_relaciones_de_poder_y_gesti3n_del_conflicto._Los_casos_de_Barcelona_y_Madrid_1979-2015_tesis_doctoral_%0Ahttp://www.tdx.cat/handle/10803/664042
- Martínez Rodríguez, Elena. (2008). Logit Model como modelo de elección discreta: origen y evolución. *Anuario Jurídico y Económico Escurialense*, 41, 469–484.
- Massolo, Alejandra. (2006). El Desarrollo Local En La Perspectiva De Género. *Agricultura, Sociedad y Desarrollo*, 3(1), 1–18.
- Mayordomo Maya, Sandra., & Hermosilla Pla, Jorge. (2019). Evaluación del patrimonio cultural: la Huerta de Valencia como recurso territorial. *Boletín de La Asociación de Geógrafos Españoles*, 82, 1–57. <https://doi.org/10.21138/bage.2790>
- McFadden, Daniel. (1987). Regression-based specification tests for the multinomial logit model. *Journal of Econometrics*, 34(1–2), 63–82. [https://doi.org/10.1016/0304-4076\(87\)90067-4](https://doi.org/10.1016/0304-4076(87)90067-4)
- Medina Vásquez, Javier. (2003). Las transformaciones de la prospectiva territorial y la formación de los futuristas: etapas, perfiles, desafíos. *Cuadernos de Administración*, 19(29), 9–46. <https://doi.org/10.25100/cdea.v19i29.122>
- Medina Vásquez, Javier. (2006). Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe. *Instituto Latinoamericano y Del Caribe de Planificación Económica y Social*, 438. <http://www.eclac.cl/ilpes/publicaciones/xml/3/27693/manual51.pdf>

- Méndez, Juan Carlos., & Fonseca, Raúl. (2020). La integración de la persona migrante en Costa Rica Análisis sobre los retos. In J. Rincón & C. F. Rúa (Eds.), *Cargando la esperanza: Análisis de la inmigración* (pp. 159–187). Ibañez.
- Merchand, Marco. (2012). Reflexiones en torno a la nueva geografía económica en la perspectiva de Paul Krugman y la localización de la actividad económica. *Escape from Blood Pond Hell: The Tales of Mulian and Woman Huang*, 21, 206–223. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3947104.pdf>
- Meunier, Francis., & Roubelat, Cnam Fabrice. (2004). *Estrategia De Los Actores*.
- MICITT. (2020). *Informe sobre la conectividad cantonal a Internet en la red fija*. https://www.micitt.go.cr/sites/default/files/informe_de_conectividad_por_canton.pdf
- Mideplan. (2005). *Cuaderno 3 prospectiva y construcción de escenarios para el desarrollo territorial*. <http://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/btca/txtcompleto/mideplan/cuad3-prospect.desterrit.pdf>
- Mideplan. (2017). *Índice de Desarrollo Social 2017*. https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/BXb_ILLDRowqVI_zHV3NadQ
- Milena, Sandra., & Ayala, Catalina. (2017). Estudio prospectivo del Desarrollo Económico bajo el enfoque Humano Integral y Sostenible [Institución Universitaria Esumer, Medellín]. In *Institución Universitaria Esumer, Medellín*. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.51.6.1173>
- Ministerio de Cultura Juventud y deportes. (2005). *Expediente Histórico patrimonial de la Escuela Jorge Washington*. <http://www.patrimonio.go.cr/GetFile.aspx?action=getfile&file=/Documentos/670/670-575.pdf>
- MNCR. (2020). *Sitios Arqueológicos de Costa Rica*.
- Moldes Anaya, Sergio., Romero Béjar, José., & Jiménez Bautista, Francisco. (2017). Diagnóstico de factores de riesgo del rechazo social a inmigrantes en un municipio del Poniente Almeriense según un modelo Logit. *Revista de Paz y Conflictos*, 10(2), 235–263. <https://doi.org/10.30827/revpaz.v10i2.6650>
- Molina, Iván. (1961). *Del legado colonial al modelo agroexportador (Costa Rica 1821-1914* (Issue 19). Universidad de Costa Rica. <https://doi.org/10.16309/j.cnki.issn.1007-1776.2003.03.004>
- Moncayo, Edgar. (2002). *Nuevos enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e impacto territorial de la globalización*. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7277/1/S0212982_es.pdf
- Moncayo, Edgard. (2001). Evolucion de paradigmas y modelos interpretativos del desarrollo territorial. In *Publicaciones CEPAL, Serie de Gestión Pública* (Vol. 13). CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7262/1/S018637_es.pdf

- Monge, Esteban., Paz, Luisa., & Ovares, Carolina. (2013). *Transparencia y rendición de cuentas en las ASADAS*. [https://www.aya.go.cr/ASADAS/documentacionAsadas/Manual para las ASADAS - Cedarena - Transparencia y Rendición de Cuentas.pdf](https://www.aya.go.cr/ASADAS/documentacionAsadas/Manual%20para%20las%20ASADAS%20-%20Cedarena%20-%20Transparencia%20y%20Rendici3n%20de%20Cuentas.pdf)
- Montero, J3ssica. (2020, December 2). Lala Choca contra el impenetrable mercado de la leche fluida. *El Financiero*, 1.
- Montuschi, Luisa. (2008). *La libertad, el libre albedrío y el enfoque de las capacidades: El desarrollo humano como libertad*. <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/84351/1/571871615.pdf>
- MOPT. (2019). *Calidad de red vial asfaltada por cant3n*.
- MOPT. (2020). *Puertos y Aeropuertos en el pa3s*.
- Mora Mayoral, Mar3a Jos3., & Mart3nez Mart3nez, Francisco Rafael. (2018). Desarrollo local sostenible, responsabilidad social corporativa y emprendimiento social. *Equidad y Desarrollo*, 31, 27–46. <https://doi.org/10.19052/ed.4375>
- Morales C3rdova, David Aar3n. (2014). Innovaci3n social y acci3n colectiva, un estudio de caso: Ecoagricultores del Sur. *Estudios Pol3ticos*, 33, 75–95. [https://doi.org/10.1016/s0185-1616\(14\)70277-x](https://doi.org/10.1016/s0185-1616(14)70277-x)
- Moreno Toledano, Leonardo Andr3s. (2017). Abordar lo complejo desde el diseño: una mirada hacia la transdisciplinariedad. *Educaci3n y Humanismo*, 19(33), 369–385. <https://doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2650>
- Morin, Edgar. (2005). *Introducci3n al pensamiento complejo*. Gedisa.
- Morin, Edgar. (2010). Sobre la interdisciplinariedad. *Icesi*, 62, 9–15. <https://doi.org/10.2307/j.ctvjhzrxx.5>
- Moulaert, Frank., & Nussbaumer, Jacques. (2005). Territorial De La Econom3a Del Aprendizaje. *Ekonomiaz: Revista Vasca de Econom3a*, 58(1), 96–127. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2008988.pdf>
- MTERD. (2017). *Registro Estatal de Emisiones y Fuentes Contaminantes*.
- Municipalidad de San Ram3n. (s.f.). *Primeras Historias de San Ram3n* (P. Brenes (ed.)). Municipalidad de San Ram3n.
- Municipalidad de San Ram3n. (2015). *Comunidades Equipo de Gesti3n Local del Plan Cantonal de Desarrollo Humano Local de Cañas Municipalidad de Cañas*.
- Municipalidad de San Ram3n. (2017). La Municipalidad y su historia. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. https://docs.google.com/presentation/d/1mbD5Hwe7SoNArp9J6fiPjrcCOCdflo8VDlyQwALuPqU/edit#slide=id.g24bc21cf02_0_28
- Muñoz, Juan., & Shag3n, Miguel. (2017). *Hacer An3lisis cualitativo con Atlas.ti 7: Manual de uso* (U. A. de Barcelona (ed.)).
- Muñoz Wilches, Esperanza. (2012). Diagn3sticos participativos territoriales para el desarrollo humano integral y sustentable. *Tendencias & Retos*, 17(1), 69–80.

- Murillo Herrera, Mauricio. (2014). La profundidad histórica del cantón de San Ramón: su pasado precolombino. *Pensamiento Actual*, 14(23), 13–18. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pensamiento-actual/article/download/19176/19256/>
- Myrdal, Gunnar. (1957). *Economic theory and under-developed regions*. G. Duckworth.
- Nº 15485-C Puente de piedra de doble arco, (1984). <http://www.patrimonio.go.cr/GetFile.aspx?action=getfile&file=/Documentos/672/672-973.pdf>
- Nº 13411-C Palacio Municipal de San Ramón, (1982). <http://www.patrimonio.go.cr/GetFile.aspx?action=getfile&file=/Documentos/671/671-971.pdf>
- Nº 24365-C Escuela Jorge Washington, (2005). <http://www.patrimonio.go.cr/GetFile.aspx?action=getfile&file=/Documentos/670/670-972.pdf>
- Naredo, José Manuel. (2017). *Economía y sostenibilidad. La economía ecológica en perspectiva*. ProQuest ebrary. CL: Red Polis.
- National, Gross., & Pillars, Happiness. (2018). *Participación y abstencionismo: Serie Histórica de las elecciones presidenciales 1982-2018*. Tribunal Supremo de Elecciones. https://www.tse.go.cr/pdf/elecciones/participacion_abstencionismo.pdf
- Nicolescu, Basarab. (1996). *La transdisciplinadidad: Manifiesto*. Multiversidad Mundo Real Edgar Morin, A.C.
- North, Douglass. (1991). *Institutions*. 97–112.
- North, Douglass. (1993). Institutions, institutional change and economic performance. *Journal of Development Economics*, 40(1), 208. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/030438789390112Z>
- Nussbaum, Martha. (1999). Women and equality: The capabilities approach. *International Labour Review*, 138(3), 227–245. <https://doi.org/10.1111/j.1564-913X.1999.tb00386.x>
- Nussbaum, Martha. (2003). Capabilities as fundamental entitlements: Sen and social justice. *Feminist Economics*, 9(2–3), 33–59. <https://doi.org/10.1080/1354570022000077926>
- Oh, Min Hwan., & Iyengar, Garud. (2021). Multinomial Logit Contextual Bandits: Provable Optimality and Practicality. *35th AAAI Conference on Artificial Intelligence, AAAI 2021, 10B*, 9205–9213.
- OIJ. (2022). *Estadísticas de seguridad según lugar del suceso, categoría delictiva y víctima por año*. <https://pjenlinea3.poder-judicial.go.cr/estadisticasoij/>
- Olalla, Alex. (2019). Herramientas MICMAC y MACTOR para un diagnóstico estratégico en la elaboración del plan de desarrollo de ordenamiento territorial. *Revista Científica ECOCIENCIA*, 6, 1–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.21855/ecociencia.60.251>

- ONU. (2020, December 9). *Bachelet: Los derechos humanos son la vacuna contra el hambre, la pobreza, la desigualdad y el cambio climático*. Noticias ONU. <https://news.un.org/es/story/2020/12/1485292>
- OPP. (2017). *Visión 2050: Tacuarembó en la Región Norte. Prospectiva Territorial. Fase 2. Memoria del proceso prospectivo*. Oficina de Planificación y Presupuesto. <https://www.opp.gub.uy/es/planificacion>. Acceso: 13 de julio de 2018
- Ortega, Tamara., Mastrángelo, Matías., Villaroel, Daniel., Piaz, Agustín., Noellemeyer, Elke., & et al. (2014). Estudios transdisciplinarios en socio-ecosistemas: reflexiones teóricas y su aplicación en contextos latinoamericanos. *Investigación Ambiental*, 6(2), 123–136. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/43261/CONICET_Digital_Nro.38940aff-b4e6-4c81-89b9-9b30bedba751_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Ortiz, Carlos., Jiménez, Diana., & Cruz, Gissel. (2019). El impacto de la infraestructura en el crecimiento económico colombiano: un enfoque smithiano. *Lecturas de Economía*, 90, 97–126. <https://doi.org/10.17533/udea.le.n90a04>
- Ortiz Guier, Juan Guillermo. (1995). *Reseña histórica del Hospital Dr. Carlos Luis Valverde Vega de San Ramón: Hospital sin Paredes*.
- Ostrom, Elinor., & Ahn, T. K. (2003). Una perspectiva del capital social desde las ciencias sociales: capital social y acción colectiva. *Revista Mexicana de Sociología*, 65(1), 155–233. <http://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v65n1/v65n1a5.pdf>
- Otárola, Flory. (2005). El Museo Regional de San Ramón y la Comunidad. *Herencia*, 18(2), 97–106.
- OXFAM. (1997). *Manual de capacitación de género* (Flora Tristán y OXFAM (ed.)).
- Padilla Navarro, Patricio., Garín Contreras, Alan., García Ojeda, Mauricio., & Bello Maldonado, Álvaro. (2015). Mediciones del desarrollo y cultura: el caso del Índice de Desarrollo Humano y la población mapuche en Chile: Avances en torno a conceptos, metodología y evidencia empírica incorporando la noción de Kūme Mogñen. *Polis (Santiago)*, 14(40), 165–190. <https://doi.org/10.4067/s0718-65682015000100009>
- Pastorino Castro, Ana María. (2018). *Gobernanza multinivel y entidades locales: diseño e implementación de una política Europea de Desarrollo Sostenible en las comunidades autónomas* [Universidad de Jaén]. http://ruja.ujaen.es/bitstream/10953/1037/1/PASTORINO_CASTRO_TESIS.pdf
- Paz, Enrique. (2020). *Global Governance and the Sustainable*. 149–169.
- Pedrajas, Marta. (2006). La transformación ética de la racionalidad económica en Amartya Sen. Una recuperación de Adam Smith. *Quaderns de Filosofia i Ciència*, 36, 105–117. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3010378>

- Pellicer-Sifres, Victoria., Belda-Miquel, Sergio., López Fogués, Aurora., & Boni Aristizábal, Alejandra. (2017). Grassroots Social Innovation for Human Development: an analysis of alternative food networks in the city of Valencia (Spain). *Journal of Human Development and Capabilities*, 18(2), 258–174. https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/108045/Pellicer.Belda.Lopez.Boni_-Grassroots-social.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Peralta, Camila. (2017). Conflicto etnocida-ambiental en el marco de la Consulta indígena: Caso central hidroeléctrica Añiherraqui. *Revista Estudios de Políticas Públicas*, 3(2), 161–178. <http://revistaestudiospoliticaspUBLICAS.uchile.cl/index.php/REPP/article/view/47756>
- Pérez, Angelica. (2006). Infraestructura carretera y desarrollo humano en México: una mirada desde las políticas públicas. *Verdades*, 12, 179–193.
- Pérez, Carlos. (2008). Factores relevantes en la medición de la pobreza y el desarrollo humano: índices PNUD. *Revista de Economía Mundial*, 19, 183–197. <https://www.redalyc.org/pdf/866/86601909.pdf>
- Pérez, Carlos., & Patrón, Roger. (2017). Vista de Eficiencia de gobierno y calidad de vida desde la competitividad territorial en el sureste de México. *Revista Electrónica Del Desarrollo Humano Para La Innovación Social*, 4(8), 1–19. <http://www.cdhis.org.mx/index.php/CAGI/article/view/120/178>
- Pérez, Eduardo., & Arenas Aréchiga, Ernesto. (2012). “Agenda desde lo Local”: Desarrollo Sostenible y Desarrollo Humano. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 22, 43–54. <https://doi.org/10.4206/44>
- Pérez, Gonzalo. (2016). Polos de desarrollo, acumulación originaria y expansión capitalista. Un estudio comparativo del estado argentino, brasileño y español. *Revista THEOMAI*, 34, 88–103. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12450876009>
- Perroux, François. (1950a). Economic Space: Theory and Applications. In *Source: The Quarterly Journal of Economics* (Vol. 64, Issue 1). <https://www.jstor.org/stable/1881960>
- Perroux, François. (1950b). The Domination Effect And Modern Economic Theory. *Social Research*, 17(2), 188–206. [Www.Jstor.Org/Stable/40969221](http://www.jstor.org/stable/40969221)
- Phélan, Mauricio. (2011). Revisión de índices e indicadores de desarrollo: aportes para la medición del buen vivir (sumak kawsay). *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 6(1), 69–95. <https://doi.org/10.14198/obets2011.6.1.04>
- Phélan, Mauricio. (2018). Revisión y comparación metodológica de cinco Índices Alternativos de Desarrollo. Resultados para países de América Latina. *Espacio Abierto: Cuaderno Venezolano De Sociología*, 27. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6606255.pdf>
- Picado Herrera, Lidia Isabel., & Fonseca Hernández, Raúl. (2019). Marco conceptual y enfoques en la promoción de la salud en Costa Rica. *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos*, 30(2), 155–172. <https://doi.org/10.15359/rldh.30-2.7>

- Pierri, Naína. (2005). Historia del concepto de desarrollo sustentable. In G. Foladori & N. Pierri (Eds.), *¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable, Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial*. (p. 56). Cámara de Diputados, LIX Legislatura. <http://ecologiasocial.com/wp-content/uploads/2016/08/GudynasCapitalNaturalVz00.pdf>
- Pierson, Paúl. (1996). The path to European integration. A Historical Institutional Analysis. *Comparative Political Studies*, 29(2), 123–163.
- Piętak, Lukasz. (2011). Los polos de crecimiento - Características. *Revista de Administração e Negócios Da Amazônia*, 3(1), 25–34. <http://www.periodicos.unir.br/index.php/rara/article/download/186/224>
- Pineda, Miriam. (1982). *Notas sobre Julian Volio y la Trayectoria social-educativa del Cantón de San Ramón 1958-1948*. http://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/11118/Notas_sobre_Julian_Volio.pdf?sequence=7&isAllowed=y
- Pineda, Miriam., & Castro, Silvia. (1986). Colonización, poblamiento y economía: San Ramón 1842-1900. *Avances de Investigación*, 15, 1–15. <https://repositorios.cihac.fcs.ucr.ac.cr/repositorio/bitstream/123456789/359/1/avancesdeinvestigacion15.pdf>
- PNUD. (1990). *Informe de Desarrollo Humano. 1990*. Oxford University Press. http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1990_es_completo_nostats.pdf
- PNUD. (2010). *Informe sobre Desarrollo Humano 2010 La verdadera riqueza de las naciones : Caminos al desarrollo humano*. PNUD. http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2010_es_complete_reprint.pdf
- PNUD. (2016). Informe sobre Desarrollo Humano 2016 Desarrollo humano para todas las personas. In *Pnud*. PNUD. https://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/HDR/HDR2016/HDR_2016_report_spanish_web.pdf
- PNUD. (2017). *Manual de Análisis Prospectivo para el Desarrollo Sostenible* (PNUD).
- PNUD. (2019). *Informe sobre Desarrollo Humano 2019*. http://www.hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_es.pdf
- PNUD. (2020a). *Atlas de Desarrollo Humano Cantonal Costa Rica 2020*. <https://www.cr.undp.org/content/costarica/es/home/library/indice-de-desarrollo-humano--idh-.html>
- PNUD. (2020b). *Human Development Report 2020: The next frontier Human development and the Anthropocene*. <http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2020.pdf>
- PNUD Costa Rica. (2021). *Atlas de desarrollo humano cantonal*.
- Pole, Kathryn. (2009). Diseño de metodologías mixtas Una revisión de las estrategias para combinar metodologías cuantitativas y cualitativas. *Reglones*, 52(ISN 0186-4963), 60.
- Porter, Michael. (1991). *La ventaja competitiva de las naciones*. Vergara.

- Prebisch, Raúl. (1949). El desarrollo Económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas. *El Trimestre Económico*, 16(63), 347–431.
- Prieto-Sandoval, Vanessa., Carmen, Jaca., & Ormazabal, Marta. (2017). Economía circular: relación con la evolución del concepto de sostenibilidad y estrategias para su implementación. *Memoria Investigaciones En Ingeniería*, 15, 85–95. <http://revistas.um.edu.uy/index.php/ingenieria/article/view/308/366>
- Programa Estado de la Nación Nación. (2021). *Octavo Estado de la Educación 2021*. CONARE PEN. https://repositorio.conare.ac.cr/bitstream/handle/20.500.12337/8152/PEN_informe_estado_educacion_2021.pdf?sequence=7&isAllowed=y
- Pyke, F., Becattini, G., & Sengenberger, W. (1992). *Los distritos industriales y las pequeñas empresas. I. Distritos industriales y cooperación interempresarial en Italia*. Centro de publicaciones del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Quispe Fernández, Gabith., Ayaviri Nina, Dante., & Maldonado Vargas, Ruth. (2018). Participación de los actores en el desarrollo local en entornos rurales. *Revista de Ciencias Sociales*, 24(3), 62–82. <https://doi.org/10.31876/racs.v24i3.24922>
- Ramírez, José Miguel. (2015). *Modelos de participación ciudadana. Una propuesta integradora* [Universidad Carlos III de Madrid]. <https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/22095/ramirez-josemiguel-tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ramírez, José. (2005). *El ajedrez como espacio potenciador de la satisfacción de las necesidades humanas de ocio, en las personas jóvenes del cantón de San Ramón* [Universidad de Costa Rica]. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/bitstream/123456789/944/1/26131.pdf>
- Ramírez, Julen. (2018). *Análisis del debate académico sobre las ciudades creativas*. [País Vasco]. https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/30033/TFG_Ramirez.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ramos, Claudemir., Zilber, Moisés Ari., Freitas, Lucio Flavio Silva., Lhama, Paula Gabriela., & Davila, Felipe Jaime. (2019). Economía circular, innovación y sustentabilidad. *Brazilian Journal of Development*, 5(10), 21261–21276. <https://doi.org/10.34117/bjdv5n10-284>
- Ramos Suárez, Eduardo. (2018). Desarrollo y conflictos asociados a la construcción de infraestructura. *Boletín FAL*, 361, 1–8. https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/43573/S1800311_es.pdf
- Redacción El Sol. (2015a, January 7). Conflicto ante posible eliminación de radiales en carretera a San Ramón. *El Sol*, 1.
- Redacción El Sol. (2015b, January 11). En Palmares estrenan nueva biblioteca. *El Sol*, 1.
- Redacción El Sol. (2015c, January 22). San Ramón estrenará sede del INA. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2015d, April 14). Hospital CLVV hace un llamado a la comunidad. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2015e, April 15). Municipalidad ramonense clausuró trabajos de AYA. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2015f, May 11). Zumbatón movió a más de 150 personas en San Ramón. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2015g, May 13). Alianza facilitaría difundir la identidad cultural de Occidente. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2015h, May 20). Cerca de 42 de niños se ven beneficiados con el CECUDI en San Ramón. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2015i, May 21). San Ramón contará con un nuevo estadio. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2015j, June 7). UCR emprenderá acciones conjuntas para el rescate del Laguito en San Ramón. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2015k, June 12). Condición de la quebrada Gata preocupa a vecinos de San Ramón. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2015l, June 19). Municipalidad y comunidad ramonense intervienen en caminos. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2015m, July 14). Sala Constitucional amplía plazo de cierre al relleno en San Ramón. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2015n, July 14). Trabajos viales en San Ramón. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2015o, October 12). UCR de Occidente ofrecerá ocho nuevas carreras. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2015p, November 16). Municipalidades reciben reconocimiento por trabajo por la niñez. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2016a, January 14). HCLVV estrena quirófanos. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2016b, March 16). Dudas preocupan a los vecinos tras las mejoras de los acueductos San Ramón y Palmares. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2016c, March 19). Vecinos de la comunidad de los Jardines en San Ramón cuentan con un nuevo Salón Comunal. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2016d, May 10). Grupo de mujeres trabajan en agenda de liderazgo. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2016e, September 9). Municipalidad de San Ramón firma contrato de préstamo con el IFAM. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2016f, December 6). Hospital Carlos Luis Valverde Vega cuenta con nueva torre gracias a Teletón. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2016g, December 9). Centro de Educación Especial de San Ramón estrena instalaciones. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017a, March 13). Municipalidad de San Ramón acerca oficinas a contribuyentes. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017b, March 13). Municipalidad puso “manos a la obra” a lo largo y ancho del cantón. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017c, March 13). Parque de San Ramón más alegre que nunca. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017d, April 5). Gracias a CNE se construye puente sobre Río Piedras en Bureal de Piedades Sur. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017e, April 18). Décima edición de Expoempreendedores San Ramón. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017f, April 22). Club de Leones San Ramón colabora fuerte con la salud del cantón. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017g, April 29). Se integra Comité de Vigilancia carretera San José-San Ramón. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017h, June 6). Apertura de nuevas instalaciones de IMAS en San Ramón. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017i, June 30). Consejo Cantonal de Coordinación Interinstitucional (CCCI) expone avances en proyectos. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017j, July 9). Moderno Ebais para San Rafael de San Ramón. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017k, July 19). Trabajos en conjunto entre Municipalidad y comunidades da resultados. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017l, August 11). Municipio ramonense educa sobre cultura tributaria, y apoya a microempresarios. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017m, August 18). Buenas noticias: Municipalidad de San Ramón cuenta con nueva maquinaria. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017n, September 25). San Ramón continúa avanzando, gracias a labores municipales. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017o, October 5). Municipalidad ramonense educa a la población con capacitaciones de alto nivel. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017p, October 9). 267 emprendedoras participarán en la Feria Cantonal de la Mujer en San Ramón. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017q, October 11). Programa MAS reduce la exclusión escolar en San Ramón. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017r, October 22). Resumen de las principales actividades del gobierno local ramonense. *El Sol*, 1.

Redacción El Sol. (2017s, November 13). San Ramón recibe soporte policial tras alarmante situación. *El Sol*, 1.

- Redacción El Sol. (2017t, November 23). Microempresarios afiliados a ASOPRO San Ramón recibieron taller “Formación de Capacidades Administrativas.” *El Sol*, 1.
- Redacción El Sol. (2018, September 9). ASADA garantiza abastecimiento de agua en San Rafael de Sarchí. *El Sol*, 1.
- Redacción El Sol. (2019, January 8). Musade brinda acompañamiento emocional a la población de Occidente. *El Sol*, 1.
- Redacción El Sol. (2020a, September 29). Robos en viviendas y edificaciones se incrementan en San Ramón. *El Sol*, 1.
- Redacción El Sol. (2020b, October 23). Municipalidad de San Ramón continúa trabajando a lo largo y ancho del cantón. *El Sol*, 1.
- Redacción El Sol. (2020c, October 24). Hospital de San Ramón incorpora nuevo procedimiento para pacientes de vascular periférico, la arteriografía de CO2. *El Sol*, 1.
- Redacción El Sol. (2020d, November 3). Zapotal de San Ramón: vecinos cifran esperanzas en proyecto de asfaltado hacia Piedades Norte. *El Sol*, 1.
- Redacción El Sol. (2020e, November 14). Adultos mayores y funcionarios del Hogar de Ancianos de Palmares recibieron vacuna Prevenar 13, gracias a campaña de vacunación gratuita contra neumonía. *El Sol*, 1.
- Redacción El Sol. (2020f, December 7). Gobierno intenta mitigar el impacto de la salida de LALA. *El Sol*, 1.
- Redacción El Sol. (2020g, December 18). Hacienda Los Lagos apuesta al turismo ecológico en San Ramón. *El Sol*, 1.
- Redacción El Sol. (2020h, December 18). Municipalidad de San Ramón construirá puente entre San Ramón y Tilarán. *El Sol*, 1.
- Redcicla. (2018). *Puntos de reciclaje*.
- Rey, Germán. (2009). *Industrias Culturales, Creatividad y Desarrollo* (Agencia Es). https://oibc.oei.es/uploads/attachments/64/2009_Ind_Cult_CreativyDes_AECI D.pdf
- Rico, Margarita., & Gómez, Jesús. (2009). La contribución económica de la mujer al desarrollo del medio rural de Castilla y León: un análisis aplicado al turismo rural. *Anales de Estudios Económicos y Empresariales*, XIX(19), 257–296. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3291703.pdf>
- Robeyns, Ingrid. (2005). The Capability Approach: a theoretical survey. *Journal of Human Development*, 6(1), 93–117. <https://doi.org/10.1080/146498805200034266>
- Rodríguez-Arias, Cindy Elena., & Silva Benavides, Ana Margarita. (2017). Los Humedales de la Quebrada Estero en San Ramón, Costa Rica: importancia y estado actual. *Posgrado y Sociedad. Revista Electrónica Del Sistema de Estudios de Posgrado*, 15(1), 13–26. <https://doi.org/10.22458/rpys.v15i1.1822>

- Rodríguez, Adolfo., Jiménez, Yara., Herrera, Laura., & Espinosa, Patricia. (2016). Desarrollo de clústeres industriales : un enfoque de dinámica de sistemas. *Revista Iberoamericana de Contaduría, Economía y Administración*, 5(10), 329–350.
- Rodríguez, Cindy., & Guido, Ismael. (2008). Lista preliminar de la avifauna de la Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro de la Unviersidad de Costa Rica, San Ramón 2006-2008. *Inter*, IX(16), 11–22. <https://www.redalyc.org/pdf/666/66615063002.pdf>
- Rodríguez, Dayana. (2021). *Factores de vulnerabilidad social referidos a seguridad ciudadana urbana del cantón Montúfar como zona fronteriza del Ecuador*. Universidad Técnica del Norte.
- Rodríguez, Octavio. (2006). El estructuralismo en América Latina. In *Siglo XXI, CEPAL. Siglo XXI, CEPAL*.
- Rojas Hernández, Jorge. (2007). Comunidad Humana, Desarrollo y Biosfera. Hacia una Sustentabilidad Integral. *Revista de La Cátedra Unesco Sobre Desarrollo Sostenible*, 1, 9–27. <http://www.ehu.eus/cdsea/web/wp-content/uploads/2016/12/Revista1.pdf#page=31>
- Rojas, Iván. (2018). Del desarrollo económico al desarrollo económico endógeno: una mirada desde el pensamiento complejo. *Revista Cintex* |, 23(1), 12–23. <https://revistas.pascualbravo.edu.co/index.php/cintex/article/view/308>
- Ros, Jaime. (2012). La Teoría General de Keynes y la macroeconomía moderna. *Investigación Económica*, LXXI(279), 19–37. <http://www.scielo.org.mx/pdf/ineco/v71n279/v71n279a2.pdf>
- Rosales, Maritza. (2017). El desarrollo Humano: Una propuesta para su medición. *Aldea Mundo Año*, 22(43), 65–75. <https://www.redalyc.org/pdf/543/54353312007.pdf>
- Rosas-Ferruzca, Francisco., Sandoval-Vázquez, Francisco Rubén., & García-Lirios, Cruz. (2019). Contrastación de un modelo de decisión prospectiva de la sustentabilidad. *INVURNUS*, 14(2), 9–19. <http://www.invurnus.uson.mx/revistas/articulos/48-Art 02.pdf>
- Rosas, Angélica. (2019). Capacidad institucional: Revisión del concepto y ejes de análisis. *Documentos y Aportes En Administración Pública y Gestion Estatal*, 19(32), 81–107. <https://doi.org/10.14409/daapge.v19i32.8482>
- Rui, Guo., Dong, Chen., Daojing, Zhou., Baoyin, Liu., Hanchu, Liu., Yannan, Zhao., Yong, Sun., & Jie, Fran. (2021). The spatial coupling characteristics between the construction of Qinghai-Tibet National Park Cluster and the sustainable development of local communities. *Geography and Sustainability*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.geosus.2021.01.001>
- Ruiz, Víctor. (2021). *Evaluación crediticia aplicando un modelo de credit scoring para el otorgamiento de tarjetas de crédito*. Universidad de Piura.

- Salas-Bourgoin, María. (2013). *Prospectiva Territorial: Aproximación a una base conceptual y metodológica*. Universidad de los Andes. <https://archivo.cepal.org/pdfs/ebooks/donacion/2013SalasBourgoinProspectivaTerritorial.pdf>
- Salas, Ivis., & Campos, William. (2016). Variables estratégicas para el Quindío: un estudio de prospectiva territorial. *Sinapsis*, 8(2), 1–21. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5757289.pdf>
- Salas, José. (1990). La tierra y el proceso de reforma liberal en Costa Rica: Balance bibliográfico. *Revista de Historia*, 21–22, 265–287.
- Salas, María. (2013). *Prospectiva Territorial* [Universidad de los Andes]. <https://archivo.cepal.org/pdfs/ebooks/donacion/2013SalasBourgoinProspectivaTerritorial.pdf>
- Salas Muñoz, Rosario Dayana. (2018). Un análisis crítico al marco conceptual del desarrollo sostenible y sus herramientas de medición. *Revista En-Contexto*, 6(8), 171–184. <https://ojs.tdea.edu.co/index.php/encontexto/article/view/485>
- Salazar, Sergio. (2022). *El cooperativismo como agente de política pública en el sistema mundo: condiciones para atender las desigualdades sociales*. ICAP. https://icap.ac.cr/wp-content/uploads/2022/05/cuaderno_centroamericano_38.pdf
- Samaja, Juan. (2018). La triangulación metodológica (Pasos para una comprensión dialéctica de la combinación de métodos). *Revista Cubana de Salud Pública*, 44(2), 431–443.
- Sánchez, María Dolores. (2017). El paradigma de la sostenibilidad: Gobernanza global y el modelo europeo de “desarrollo sostenible”. *Relaciones Internacionales*, 34, 9–29. <https://doi.org/10.15366/relacionesinternacionales2017.34.001>
- Sánchez, Ronald. (2002a). Las plantas hidroeléctricas en el cantón de San Ramón y sus implicaciones ambientales. *Biocenosis*, 16(1–2), 47–56. <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/biocenosis/article/view/1357/1426>
- Sánchez, Ronald. (2002b). Pionero de la Biología en Costa Rica: Manuel Alberto de Jesús Brenes Brenes. *Biocenosis*, 16(1–2), 26–29. <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/biocenosis/article/download/1352/1421/#:~:text=1990.,%2C%20San%20Ram%C3%B3n%2C%20Costa%20Rica.>
- Sánchez, Ronald., & Moya, Michael. (2018). Biodiversidad en fincas cafetaleras de Rincón de Mora, San Ramón, Alajuela, Costa Rica. *Pensamiento Actual*, 18(31), 68–86. <https://doi.org/10.15517/pa.v18i31.35666>
- Santos, Sergio. (2016). UN ESTUDIO PROSPECTIVO. *Sotavento M.B.A*, 28, 22–33. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6505526.pdf>
- Schneider, François., Kallis, Giorgos., & Martinez-Alier, Joan. (2010). Crisis or opportunity? Economic degrowth for social equity and ecological sustainability. Introduction to this special issue. *Journal of Cleaner Production*, 18, 511–518. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2010.01.014>

- Schnettle, Berta., Mirand, Horacio., Sepúlved, José., Denegr, Marianela., Mor, Marcos., & Lobo, Germán. (2013). Satisfacción con la vida en personas de etnia mapuche residentes en la Región Metropolitana, Chile: Un análisis comparativo con modelos logit y probit. *Suma Psicológica*, 20(1), 69–82. <http://publicaciones.konradlorenz.edu.co/index.php/sumapsi/article/download/1374/822>
- Schumpeter, Joseph., & Swedberg, Richard. (2006). *Capitalism, Socialism and Democracy*. Taylor & Francis Ltd.
- Sen, Amartya. (1989). Development as capabilities expansion. *Journal of Development Planning*, 19, 41–58.
- Sen, Amartya. (1998). *La cultura como base del desarrollo contemporáneo*. Instituto Veracruzano de Cultura.
- Sen, Amartya. (2000). El desarrollo como libertad. *Gaceta Ecológica*, 55, 14–20. <https://www.redalyc.org/pdf/539/53905501.pdf>
- Silva, Carmen., & Granados, Lucía. (2018). Estrategia de energización rural: innovación social para el desarrollo sostenible. In M. Cuervo & G. Francisca (Eds.), *Cepal* (pp. 39–59). <https://doi.org/1680-9033>
- Silva, Iván. (2005). Desarrollo económico local y competitividad territorial en América Latina. *Revista de La CEPAL*, 85, 81–100. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11001/1/085081100_es.pdf
- Silva, Iván., & Echevarría, Rafael. (2014). *Estrategias y políticas nacionales para la cohesión territorial Estudios de caso en América Latina*. http://www.sia.eurosocial-ii.eu/files/docs/1411564241-ESTUDIO 5 PROYECTO ILPES 2 Ed_C_DEF.pdf
- Sinac. (2018). *Áreas Silvestres Protegidas Costa Rica*. <http://www.sinac.go.cr/ES/asp/Documents/Áreas Silvestres Protegidas de Costa Rica versión 2021.xls>
- Smalskys, Vainius., Gavkalova, Nataliia., Babenko, Kristina., & Zolenko, Alona. (2020). Efficiency of the stakeholder interaction in the context of ensuring sustainable territorial development. *Problems and Perspectives in Management*, 18(2), 340–349. [https://doi.org/10.21511/ppm.18\(2\).2020.28](https://doi.org/10.21511/ppm.18(2).2020.28)
- Smith, Lindsay. (2002). *A tutorial on Principal componentes analysis*. <http://www.cs.otago.ac.nz/research/techreports.php>
- Solaja, Oludele Mayowa., & Adetola, Obatunde Bright. (2018). Situating Green Practices within the Context of Sustainable Development Agenda. *Equidad y Desarrollo*, 1(30), 195–220. <https://doi.org/10.19052/ed.4250>
- Solano, Deysi. (2019). Participación del trabajo social en los factores que influyen el desarrollo humano de los habitantes de la ciudad de Machala [Universidad Técnica de Machala]. In *Universidad Técnica de Machala*. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/15119>

- Solorza, Marcia., & Cetré, Moisés. (2011). Teoría de la Dependencia. *Revista Republicana*, 10, 127–139.
- Solórzano, Juan. (1950). *La sociedad colonial 1575-1821*. Universidad de Costa Rica. https://educacioncivicamep.files.wordpress.com/2020/04/024_la_sociedad_colonial.pdf
- Sotelo, Valencia. (2018). La Teoría Marxista de la Dependencia (TMD) en la actualidad. *Revista Direito e Práxis*, 9(3), 1677–1693. <https://doi.org/10.1590/2179-8966/2018/36562>
- Steinmo, Sven. (2008). Historical Institutionalism. In & M. K. Porta, Donatella (Ed.), *Approaches and methodologies in the social sciences. A pluralist perspective*. Cambridge University Press.
- Stewart, Donald. (2016). Decrecimiento Económico Global- ¿ Hacia Dónde Vamos ? *Revista Puce*, 3(100), 343–354. [http://investigaciones.puce.edu.ec/bitstream/handle/23000/979/LA_NECESIDAD_DE_UN_DECRECIMIENTO .pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://investigaciones.puce.edu.ec/bitstream/handle/23000/979/LA_NECESIDAD_DE_UN_DECRECIMIENTO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Stöckli, Gabriela. (2017). Estrategias de negociación e intervención entre agentes gubernamentales y actores locales en el marco del desarrollo alternativo. *Revista de Ciencia Política y Gobierno*, 4(7), 59–82. <https://doi.org/10.18800/rcpg.201701.003>
- Stockman, Reinhard. (2011). *Manual de Evaluación: Una Guía práctica de procedimientos*. (U. de C. Rica (ed.)).
- Secretaría Técnica de Planifica Ecuador (STPE). (2019). *Propuesta metodológica para la planificación prospectiva territorial de los gobiernos autónomos descentralizados*. <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/09/Caja-de-herramientas-Prospectiva-Final.pdf>
- Sunkel, Osvaldo. (1989). Institucionalismo y estructuralismo. *Revista de La CEPAL*, 38, 147–156. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11746/038147156_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sutel. (2021). *Informe de los principales resultados de la evaluación nacional de la calidad de los servicios móviles brindados por CLR, el ICE y TLF en sus redes 2G, 3G y 4G, según mediciones efectuadas de enero a diciembre del año 2020* (Vols. 1–379). https://www.sutel.go.cr/sites/default/files/informescalidad/informe_calidad_movil_nacional_mediciones_2020.pdf
- Svampa, Maristella. (2019). *Las fronteras del neoextractivismo en América Latina: conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias*. CALAS.
- Taibo, Carlos. (2010). Decrecimiento, crisis, capitalismo. *Colección de Estudios Internacionales*, 5(5), 34. <https://www.ehu.eus/ojs/index.php/ceinik/article/download/13666/12146>

- Tami, Felipe. (2008). Las dimensiones del desarrollo en el pensamiento de Amartya Sen. *Consonancias*, 25(December 2014), 2–12. <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/dimensiones-desarrollo-pensamiento-sen.pdf>
- Tello, Mario. (2010). Del desarrollo económico nacional al desarrollo local: aspectos teóricos. *Revista de La CEPAL*, 102, 51–67. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11416/102051067_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- The World Bank. (2020). *Doing Business 2020*. The World Bank. <https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1440-2>
- Tiwari, Meera., & Ibrahim, Solava. (2012). Sustainable Human Development at the Grass Roots: Different Contexts, Similar Ingredients? *Oxford Development Studies*, 40(1), 69–85. <https://doi.org/10.1080/13600818.2011.650161>
- Torralba, Raquel. (2021). *Towards a sustainable development: The use of km0 materials in architecture*. Universidad de Zaragoza.
- Torres, Fernando., & Labarca, Nelson. (2009). Construcción histórica-teórica del proceso de desarrollo económico. In *Revista de Ciencias Sociales (RCS): Vol. XV* (Issue 3). <https://www.redalyc.org/pdf/280/28014489008.pdf>
- Tortosa, José María. (2009). El futuro del mal desarrollo. *Revista Obets*, 4, 67–83. <https://doi.org/10.19083/978-612-318-111-6>
- Train, Kenneth. (2014). *Métodos de Elección Discreta con Simulación* (Segunda). <https://eml.berkeley.edu/books/choice2nd/Combined.pdf>
- TSE. (2018). *Participación política electoral: elección presidencial 2018*.
- TSE. (2020). *Participación político electoral: Elección Municipal 2020*.
- UCR. (2020). *La entrada de los Santos*.
- Ul Haq, Mahbub. (1995). *Reflections on human developmen*. Oxford University Press.
- Ulate, Anabelle., Madrigal, Gabriel., Ortega, Róger., & Jiménez, Esteban. (2012). *Índice de Competitividad Cantonal. Costa Rica. 2006-2011*. <http://www.odd.ucr.ac.cr/sites/default/files/icc/icc-odd-2012.pdf>
- Ulate, Anabelle., Mayorga, Bernardo., & Alfaro, Jorge. (2017). *Índice de Competitividad Cantonal: Costa Rica 2011-2016*. Universidad de Costa Rica. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Unceta, Koldo. (2009). Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo. *Carta Latinoamericana*, 7, 1–34. <http://pdf2.hegoa.efaber.net/entry/content/455/CartaLatinoAmericana07Unceta09-1.pdf>
- Unceta, Koldo. (2013). Decrecimiento y Buen Vivir ¿Paradigma convergentes? Detabes sobre el posdesarrollo en Europa y América Latina. *Revista de Economía Mundial*, 35, 197–216. <https://www.redalyc.org/pdf/866/86629567011.pdf>

- Unceta, Koldo. (2015). *Mas allá del crecimiento. Debates sobre desarrollo y posdesarrollo*.
- Unceta, Koldo. (2018). Alcance y vigencia del postdesarrollo: de la crítica al desarrollo al debate sobre las transiciones. *Ecuador Debate*, 1(103), 61–78. http://biblioteca.hegoa.ehu.es/downloads/20590/%2Fsystem%2Fpdf%2F3979%2FAlcance_y_vigencia_del_Postdesarrollo.pdf
- Unesco. (1972). *Convención sobre la protección del patrimonio mundial, cultural y natural* La. <https://doi.org/10.22380/2539472X.392>
- Unesco. (2003). Convention for the safeguarding of the intangible cultural heritage. In *UNESCO Digital Library*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000132540>
- Urquijo, Martín. (2007). *El enfoque de las capacidades de Amartya Sen: Alcance y límites* [Universitat de Valencia]. <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/15468/urquijo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Urquijo, Martín. (2014). La teoría de las capacidades en Amartya Sen. *Edetania: Estudios y Propuestas Socio-Educativas*, 46, 63–80. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5010857.pdf>
- Valarezco, Giuliana. (2018). *ASOCIACIONES DE SERVICIO, DESARROLLO Y DESIGUALDADES | Amendola | Cultura Latinoamericana* [UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES ESPÍRITU SANTO]. http://repositorio.uees.edu.ec/bitstream/123456789/2514/1/VALAREZO_JARAMILLO_GIULIANA_PAULETTE_-_ANÁLISIS_DEL_POTENCIAL_DEL_MERCADO_BRASILEÑO_PARA_LA_EXPORTACIÓN_DE_CAMARÓN_ECUATORIANO.pdf
- Valenciano, Ana., Villegas, Ana., Brenes, Paúl., Cambronero, José., & González, Fernando. (2010). *Actualización de la Galería de los Hijos Predilectos*. <https://drive.google.com/file/d/0Bz7aWmQ3CzMkU0VnUFkzekdHcDg/view>
- Valenciano, Andrey, & Fonseca, Raúl. (2019). *Enfoques desde la Economía para el análisis de los problemas ambientales*. EUNED.
- Valero-Cañas, Lilia Gabriela. (2006). La Institucionalización De La Perspectiva De Género En El Foro De Cooperación Económica Asia-Pacífico (Apec). Análisis De Los Elementos Med Y Ged Que La Orientan [Universidad de Chile]. In *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order*. http://repositorio.conicyt.cl/bitstream/handle/10533/179608/VALERO_LILIA_0350M.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vargas, Ana Elsa., & León, Liliana. (2017). La gestión del conocimiento respecto a la organización que aprende, enfocado por teorías y tendencias a nivel nacional e internacional. *Ciencia y Poder Aéreo*, 11(1), 106–121. <https://doi.org/10.18667/cienciaypoderaereo.528>
- Vargas, José Ángel. (2010). *EL Testamento de Judas del Presbítero Joaquín García Carrillo: Primero texto literario Ramonense*. Alma Mater.

- Vargas, Luis. (1953). *La estrategia de liberación económica (periodo 1980-2000)* (Issue 6). Universidad de Costa Rica. https://educacioncivicamep.files.wordpress.com/2020/04/009_la_estrategia_liberalizacion.pdf
- Vargas, Luis. (2015). *Modelo desarrollista y de industrialización sustitutiva*. Universidad de Costa Rica. https://educacioncivicamep.files.wordpress.com/2020/04/008_modelo_desarrollista.pdf
- Vargas-Elizondo, Celso., & Hernández-Navarro, Juan Rafael. (2012). Desarrollo local: reflexiones desde el desarrollo humano sostenible. *Revista Tecnología En Marcha*, 25(6), 93. <https://doi.org/10.18845/tm.v25i6.648>
- Vargas-Lama, Fredy., & Osorio-Vera, Francisco Javier. (2020). The Territorial Foresight for the construction of shared visions and mechanisms to minimize social conflicts: The case of Latin America. *Futures*, 123(102625), 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.futures.2020.102625>
- Vázquez, Antonio. (2007). Desarrollo endógeno. Teorías y políticas de desarrollo territorial. *Investigaciones Regionales*, 11, 183–210. <https://ojs.uv.es/index.php/TERRA/article/view/4589/4490>
- Vázquez, Julián., & Ng Henoa, Robert. (2017). Sustainable development and human development. Evolution or transition in the scientific conception of sustainability? 1. *Producción + Limpia*, 12(2), 103–117. <https://doi.org/10.22507/pml.v12n2a9>
- Veléz, Ligia. (2019). Sustainable constructions, environmental impacts. *Nodo*, 14(27), 86–95. <https://revistas.uan.edu.co/index.php/nodo/article/view/171/139>
- Veres, Ernesto. (2006). Diseño de un índice para la medición del desarrollo humano. *Estudios de Economía Aplicada*, 24(3), 1013–1042. <https://www.redalyc.org/pdf/301/30113807015.pdf>
- Veres, Ernesto. (2014). Medición del desarrollo humano: Un índice alternativo al IDH-2010. Especial referencia a los países latinoamericanos. *Investigacion Economica*, 73(288), 87–115. [https://doi.org/10.1016/S0185-1667\(14\)70920-8](https://doi.org/10.1016/S0185-1667(14)70920-8)
- Viga, César., Amoró, Isidro., Eréndira, Adriana., & Vlaldez, José. (2019). Implementación de los modelos Logit y Probit en la aplicación de programas sociales por parte del Gobierno. *Revista Ciencia Administrativa*, 1(1), 81–92. <https://www.uv.mx/iiesca/files/2019/10/volumen-1ligas.pdf#page=83>
- Villafuerte, Ana. (2013). *Desarrollo endógeno mediante la participación ciudadana y la gestión pública local* [Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Escuela]. <https://repositorio.tec.mx/bitstream/handle/11285/631810/CEM337439.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Villarroel, L., Alvarez, J., & Maldonado, D. (2003). Aplicación del Análisis de Componentes Principales en el Desarrollo de Productos. *Acta Nova*, 2(3), 399–408.

- Voiron-Canicio, Christine., & Garbolino, Emmanuel. (2021). The origins of geopropective. In *Ecosystem and Territorial Resilience* (pp. 1–23). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-818215-4.00001-8>
- Von Thünen, Johann. (1966). *Isolated state: an English edition of Der isolierte Staat*. Pergamon Press.
- Walter, Richard., Barrios Rodríguez, Manuelita., & Rodríguez Vergara, Carlos Ariel. (2018). Construcción participativa de la formulación de la política pública de generación de empleo de Puerto Boyacá. *Opera*, 22, 29–51. <https://doi.org/10.18601/16578651.n22.03>
- WCED. (1987). Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future Table. In *Medicine and War*. <https://doi.org/10.1080/07488008808408783>
- Weikert, Fabio. (2021). Infraestructura resiliente, un imperativo para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe. 160, 1–83. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46646/1/S2000675_es.pdf
- Yañez, Aries. (2017, October 5). Atención zonas vulnerables en San Ramón, Alajuela. *El Sol*, 1.
- Ybarra, Josep-Antoni. (2011). Alfred Marshall en España: desde su omisión hasta su restitución por la política industrial territorial. *Investigaciones Regionales*, 19, 147–153. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/23205/1/2011_JA-Ybarra_Investigaciones_Regionales.pdf
- Zabala, Idoie. (2010). Estrategias alternativas en los debates sobre género y desarrollo. *Revista de Economía Crítica*, 9, 75–89. http://revistaeconomicacritica.org/sites/default/files/revistas/n9/4_Idoie_Zabala.pdf
http://www.revistaeconomicacritica.org/sites/default/files/revistas/n9/4_Idoie_Zabala.pdf
- Zabalo, Patxi. (2003). El mundo en la disyuntiva entre desarrollo humano y globalización neoliberal. In L. Naya (Ed.), *La educación para el desarrollo en un mundo globalizado* (pp. 1–30). http://www.bantaba.ehu.es/obs/files/view/disyuntiva.pdf?revision_id=30560&package_id=30545
- Zamora-Araya, José Andrey. (2019). La transdisciplinariedad: de los postulados de Nicolescu al pensamiento complejo de Morin y su repercusión en el ámbito educativo. *Revista Ensayos Pedagógicos*, 14(2), 65–82. <https://doi.org/10.15359/rep.14-2.4>
- Zapata, Angélica., Zapata, Judith., Ordoñez, Eduardo., Hugonieto, Victor., & Viniachi, Fernando. (2019). Lineamientos generales socioeconómicos para una propuesta de ordenamiento territorial de la cabecera cantonal de San Miguel de Urququí, Ecuador. *Revista de Ciencias de Seguridad y Defensa*, 4(8), 71–126. <http://geo1.espe.edu.ec/wp-content/uploads/2019/02/6art8.pdf>

- Zuluaga, Lina., Mosquera, Jemay., Gómez, Elkin., Peñolosa, Javier., & Peñalosa, Javier. (2012). Construcción colectiva de Políticas para el Desarrollo Humano Sostenible. *Luna Azul*, 35(35), 116–148. <https://doi.org/10.17151/luaz.2015.41.12>
- Zurbano, Mikel. (2008). Gobernanza e innovación social. El caso de las políticas públicas en materia de ciencia y tecnología en Euskadi. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 60, 73–93. <https://www.redalyc.org/pdf/174/17406004.pdf>
- Zurbano, Mikel., & Estensoro, Miren. (2010). Innovación social en la gobernanza territorial. Los casos de Innobasque y de las redes comarcales de la Comunidad Autónoma del País Vasco. *Ekonomiaz: Revista Vasca de Economía*, 74(2), 132–159. <https://www.innobasque.eus/uploads/documentos/innovacion-social/67A902FE59E3494FAA797B10369E85591C3ACBAC.pdf>
- Zurbano, Mikel., Gainza, Xabier., & Bidaurratzaga, Eduardo. (2014). *Interrelación local-global en los procesos de Desarrollo Humano Local*. Instituto Heoga. https://www.researchgate.net/profile/Mikel_Zurbano/publication/261168957_Interrrelacion_Local-Global_en_los_procesos_de_Desarrollo_Humano_Local/data/0deec5335aec34cf2c000000/LocalGlobalDHL.pdf

Anexos

Anexo 1. Identificación de agentes claves y caracterización de la población que participa en colectivos sociales

Cuestionario a aplicar a personas que residen en el cantón de San Ramón

INDICACIONES GENERALES

Buenos días/Buenas tardes. Mi nombre es _____. Yo represento a la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Costa Rica. Quisiera conversar con una persona de 15 años o más que se encuentre en el hogar, el cual pueda conversar sobre la participación ciudadana en procesos de innovación social colectiva que puedan tener repercusión en el desarrollo humano local del cantón de San Ramón.

El cuestionario tarda aproximadamente unos 5 minutos en completarlo.

Los datos recolectados a través de esta encuesta serán utilizados dentro del proyecto de investigación “Análisis de variables socioeconómicos que explican la competitividad territorial y el potencial exportador de las regiones periféricas en Costa Rica”, desarrollado en la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional.

SECCIÓN A. IDENTIFICACION	
A1. Cuestionario No.	A2. Encuestador
ENCUESTADO	
A3. Distrito: 1. San Ramón 5. Piedades Sur 9. Alfaro 13. Peñas Blancas 2. Santiago 6. San Rafael 10. Volio 14. San Lorenzo 3. San Juan 7. San Isidro 11. Concepción 4. Piedades Norte 8. Ángeles 12. Zapotal	
A4. Barrio: _____	
A5. Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Otro	A6. Edad en años cumplidos: _____

SECCIÓN B. EDUCACIÓN

<p>B1. ¿Cuál es el último grado de educación formal que aprobó?</p>	<p>1. Ninguna 2. Primaria incompleta 3. Primaria completa 4. Secundaria incompleta 5. Secundaria completa</p>	<p>6. Técnica o parauniversitaria incompleta 7. Técnica o parauniversitaria completa 8. Universitaria incompleta 9. Universitaria completa (Bach. Licenciatura) 10. Posgrado completo (Maestría o Doctorado)</p>
<p>B2. ¿Actualmente se encuentra estudiando? 1. Si 2. No (pase a la sección C)</p>		
<p>B3. ¿Qué está estudiando?</p>	<p>1. Educación primaria 2. Educación secundaria 3. Bachillerato por madurez 4. Educación Técnica (diplomado /técnico).Especifique _____ 5. Educación Universitaria Especifique _____ 6. Cursos de capacitación o actualización Especifique _____ 7. Otro Especifique: _____</p>	
<p>SECCIÓN C. EMPLEO</p>		
<p>C1. ¿Se encuentra laborando actualmente? 1. Si (pase a la pregunta C3) 2. No</p>		
<p>C2. ¿Desea trabajar o cuenta con disposición para hacerlo? (pasar a la pregunta C7) 1. Si, ahora mismo 2. En otro momento 3. No</p>		
<p>C3. ¿La labor que realiza es ...</p>	<p>1. Por un salario (trabajador dependiente) 2. Por cuenta propia (trabajador independiente) 3. Para un negocio familiar (remunerado) 4. Para un negocio familiar (sin remuneración)</p>	<p>Si la respuesta es afirmativa ir a la pregunta C4, en caso contrario ir a la C5</p>
<p>C4. ¿Dónde se encuentra ubicado el negocio? (pase a la pregunta C7) 1. Hogar (en el mismo distrito) 2. Local (en el cantón) 3. Local (fuera del cantón) 4. Otro especifique _____</p>		

a. Grupo que trabaje por alguna causa social o para beneficio de la comunidad	1.		.San Ramón 2. Otro lugar	2.	1. Si → 2. No	
b. Partido político	1.		.San Ramón 2. Otro lugar	2.	1. Si → 2. No	
c. Movimiento social.	1.		.San Ramón 2. Otro lugar	2.	1. Si → 2. No	
d. Un Sindicato	1.		.San Ramón 2. Otro lugar	2.	1. Si → 2. No	
e. Un grupo artístico	1.		.San Ramón 2. Otro lugar	2.	1. Si → 2. No	
f. Un grupo deportivo	1.		.San Ramón 2. Otro lugar	2.	1. Si → 2. No	

g. Un grupo Religioso	1.		.San Ramón 2. Otro lugar	2.	1. Si → 2. No	
h. Cooperativa	1.		.San Ramón 2. Otro lugar	2.	1. Si → 2. No	
i. Asociación de desarrollo	1.		.San Ramón 2. Otro lugar	2.	1. Si → 2. No	
j. Otro grupo	1.		. Indique el tipo	2.		

D2. ¿Cuáles serían las principales áreas de acción que se deberían atenderse en su comunidad? (Puede marcar varias opciones)

1. Alimentación
2. Centros de Reciclaje (Acopio)
3. Deporte (diversos tipos)
4. Educación (Becas, idiomas, técnica)
5. Empleo (ferias de empleo, capacitaciones, ayuda al emprendedor)
6. Equidad de Género
7. Espacios o actividades de recreación, cultura y artísticos
8. Infraestructura (carreteras, alumbrado)
9. Gobernanza
10 Salud (campañas)
11. Seguridad
12. Servicios (agua, electricidad, telefonía, internet, recolección basura
13. Atención de población vulnerable (niños, adultos
14. Político
15. Otro _____

D3. ¿Estaría dispuesto a participar de grupos organizados en su comunidad para atender las áreas mencionadas anteriormente? 1. Si 2. No **(pase a la pregunta D5)**

D4. ¿Cuál sería la razón por la que formaría parte de una organización en su comunidad? **(pase a la pregunta D6)**

D5. ¿Cuál sería la razón por la que NO formaría parte de una organización en su comunidad?

D6. ¿En el caso de participar en un grupo organizado de su comunidad, o en caso de estar interesado de hacerlo, ¿con qué disponibilidad de tiempo contaría para participar?

1. Dos o más veces a la semana 2. Una vez a la semana 3. Una vez al mes 4. Una vez cada 6 meses 5. Una vez al año

D7. Se considera usted miembro activo de algún grupo organizado? 1. Si 2. No

D8. ¿Existen personas en su familia que forman parte de grupos organizados en la comunidad?

1. Si 2. No

D9. ¿Cuál sería la forma o medios de comunicación que le gustaría informarse acerca de estos grupos organizados en su comunidad?

Medio de comunicación	Si
a. Perifoneo	1
b. Periódico Local	1
c. Redes Sociales (Facebook, Whatsapp, Instagram)	1
d. Comunicado en la Iglesia Católica	1
e. Otro: _____	1

D10. ¿En general, cuáles son o podrían ser los principales factores que le motivan a participar en un grupo de su comunidad?

Anexo 2. Análisis prospectivo del Desarrollo Humano Sostenible Local de San Ramón

La presente encuesta tiene por objetivo realizar un análisis de impacto cruzado entre variables claves que podrían ayudar a mejorar el DHSL de largo plazo de San Ramón. En este sentido, es la primera encuesta que permitirá desarrollar un ejercicio básico de prospectiva territorial.

1. Datos generales

Nombre

Institución que representa

Cargo

Fecha

Hora de inicio

1 - ¿Cómo describiría San Ramón? ¿Qué elementos principales le caracterizan y distinguen de otros cantones cercanos? Comente al respecto.

2. Sírvase completar la siguiente matriz, dando numéricamente una valoración sobre la influencia y dependencia de una variable sobre las demás. Indique 0, si no hay influencia, 1 si la influencia es leve, 2 si tiene una mediana influencia y 3 si tienen una influencia total.

15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
15	Esperanza de vida al nacer	Violencia con acceso a electricidad	Participación Política (votantes en suceso)	Participación Política (votantes en suceso)	Accesibilidad de Dorrealla Central	Número de establecimientos públicos (de comercio)	Residencia de Cuarter	Planificación Municipal	Dorrealla y Guardia Institucional	Acceso Internet	Arriba, hortar, raltar y raltar de raltar	Homicidios	Ahorro de raltar	Trabajadores con acceso de raltar	Asociación de Servicio Social	Tarifa de raltar	Cantidad de EBAS	Cobertura de raltar de raltar	Cobertura de raltar de raltar	Cobertura de raltar de raltar	Aeropuerto de raltar	Exposición en raltar de raltar	Cobertura de raltar de raltar	Población Económicamente Activa (económico)	Cantidad de raltar	Cooperativa de raltar	Cooperativa de raltar	Industria de raltar	Sostenibilidad del raltar	Acceso a raltar	Residencia de raltar	Morir	Shir de raltar	Tarifa de raltar	Cover de raltar	Territorio de raltar				
15	EVN	Valac	PPM	PPM	ADC	Epb	Retar	PPM	DGI	Aiat	Akr	Ham	Erc	TSS	ASS	Cal	Ebr	YMG	Ora	RVA	Ap	Esp	Calc	PEA	Comp	Comp	CCR	IR	Socm	ASP	Rbr	Mur	Ara	Taa	Ccal	Tind				
1	0																																							
2		0																																						
3			0																																					
4				0																																				
5					0																																			
6						0																																		
7							0																																	
8								0																																
9									0																															
10										0																														
11											0																													
12												0																												
13													0																											
14														0																										
15															0																									
16																0																								
17																	0																							
18																		0																						
19																			0																					
20																				0																				
21																					0																			
22																						0																		
23																							0																	
24																								0																
25																									0															
26																										0														
27																											0													
28																												0												
29																													0											
30																														0										
31																															0									
32																																0								
33																																	0							
34																																		0						
35																																				0				
36																																					0			

3. Método de la imaginación

¿Cómo imagina, en un ideal, en 20 años plazo, pensando en que sea un futuro posible, deseable de alcanzar en este plazo?

2.1 Económico	2.2 Ecológico
2.3 Social	2.4 Humano
2.5 Institucional	2.6 Histórico – Cultural
2.7 Infraestructura	