

Guía de observación en el aula

Investigadora y observadora: Karla Arguello Arias

Lugar de la observación: _____

Fecha de la observación: _____

Clase: _____

1. Gestión Educativa

1.1. Adecuabilidad de la infraestructura, mobiliario Y recursos en los espacios de aula para el estudiantado.

En caso de que no exista, seleccionar “No aplica”

Escala: 5: adecuado, 4: Mayormente Adecuado, 3: Medianamente adecuado, 2: Poco adecuado, 1: inadecuado

	Adecuabilidad					No aplica
	1	2	3	4	5	
Sillas						
Mesas						
aulas						
techos						
Paredes						
Equipo de sonido						
Equipo de video						
Pantallas interactivas						
Pizarras						
Libros						
Diccionarios						
Útiles escolares (tijeras, goma, lápiz de color, temperas, u otros)						

Observaciones:

2. Gestión Docente

2.1. Estrategias y recursos didácticos del docente.

Estrategias	Forma de utilizarla
Uso de las TICs	
Uso de imágenes o dibujos	
Uso de libros de texto	
Uso de fotocopias	

Otros _____

_____.

2.2. Habilidades sociales del docente durante las clases.

_____.

2.3. Relación del docente con el estudiantado durante la clase.

_____.

2.4. Actitud del docente durante la facilitación de los procesos de enseñanza y aprendizaje del estudiantado.

_____.

2.5. Estrategias de mediación pedagógica que fomentan las habilidades de liderazgo.

2.6. Recursos de mediación pedagógica que fomentan las habilidades de liderazgo.

3. Habilidades de liderazgo

3.1 Presencia de habilidades sociales en los estudiantes a nivel general

	Presencia		Comentarios
	La mayoría	La menor parte	
Capacidad de escucha			
Comunicación asertiva			
Capacidad para trabajar en equipo			
Resolución de conflictos			
Capacidad de organización			
Autonomía			
Otra			

6. Observaciones generales:
