



# Universidad Nacional

Programa Pro Bandera Azul Ecológica

## Informe

Para Optar por el Galardón Bandera Azul Ecológica para la Universidad Nacional de Costa Rica, Campus Sarapiquí.

# Junio, 2011

## Tabla de Contenido

Tabla de Contenido.....	2
Antecedentes.....	3
<b>I Parte: Aspectos de ubicación Geo-política.....</b>	<b>3</b>
<b>II Parte: Aspectos administrativos.....</b>	<b>4</b>
2.1. Reseña histórica de la institución.....	4
2.2 Modalidad.....	4
2.3 Dirección exacta.....	4
2.4 Teléfono.....	4
2.5 Población estudiantil del Campus Sarapiquí.....	5
2.6 Número de funcionarios docentes y administrativos .....	5
2.7. Información del comité Pro-bandera azul institucional.....	5
2.8. Filosofía institucional.....	5
<b>a) Misión.....</b>	<b>5</b>
<b>b) Visión.....</b>	<b>6</b>
2.11. Nombre de la Rectora.....	6
2.12 Nombre del Coordinador (a) del Comité.....	6
<b>III Parte: Diagnóstico Socio- Ambiental.....</b>	<b>7</b>
A. Ambiente Institucional	
Aspectos Generales	
B. Infraestructura del Campus Sarapiquí .....	7
B.1. Estado general .....	7
B.2. Estado de los servicios sanitarios.....	9
B.3. Aspectos de seguridad.....	14
C. Factores ambientales .....	15
C.1. Manejo de los desechos sólidos ordinario.....	15
C.2. Promoviendo una cultura ambiental.....	15
C.3. Abastecimiento de agua .....	17
C.4. Problemas de contaminación ambiental .....	17
D. Ambiente social institucional.....	18
D.1. Promoción de valores .....	18
D.2. Comunicación Institucional .....	18
D.3. Interrelaciones .....	18
D.4. Situación académica de la población estudiantil .....	19
D.5. Otros Servicios .....	19
Ambiente Comunitario	
A. A. Aspectos generales.....	20
B. Ambiente social comunitario .....	21
C. Participación comunitaria .....	22
<b>IV Parte. Autoevaluación .....</b>	<b>23</b>

## **ANTECEDENTES:**

El Campus Sarapiquí fue creado en el 2008 en respuesta a una solicitud de la comunidad por tener un centro de estudios universitarios en la zona.

## **INFORME FINAL BANDERA AZUL ECOLOGICA:**

### **I Parte: aspectos de ubicación GEO-Política**

El presente informe corresponde a la Universidad Nacional Campus Sarapiquí, como requisito para optar por el galardón Bandera Azul Ecológica categoría para Centros Educativos para el 2011.

### **Aspectos generales de la Universidad Nacional Campus Sarapiquí.**

**1.1 Provincia:** Heredia

**1.2 Cantón:** Sarapiquí

**1.3 Distrito:** Horquetas

**1.5 Extensión de terreno del Campus Universitario:** es de 20 hectáreas.

El Campus Sarapiquí se creó mediante un diagnóstico integral de la zona, en donde se logró determinar las principales necesidades de los pobladores de la región, identificándose por tanto las áreas estratégicas sobre las cuales la Universidad Nacional de Costa Rica, podría tener influencia, con el propósito de convertirse en un instrumento para la contribución al desarrollo y crecimiento integral para la Región Huetar Norte y Caribe.



## 2.5 Población Estudiantil del Campus Sarapiquí:

La población estudiantil de la Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional es de 276 estudiantes.

De los cuales 58 pertenecen a la Carrera de Diplomado en Recreación Turística, 34 a la carrera de Diplomado en Secretariado Profesional, 39 a la carrera de Diplomado en Gestión Integral de Fincas, 54 a la carrera de Diplomado en Informática y computación y 91 estudiantes en Bachillerato en Administración.

## 2.6 Número de funcionarios docentes y administrativos:

El número de funcionarios del Campus Sarapiquí es de 40 personas, de los cuales 25 son funcionarios docentes y 15 funcionarios administrativos.

## 2.7. Información del comité Pro-bandera azul institucional:

Nombre	Número de cédula	Representante de:
Giovanni Salas Benavides	5-232-856	Mantenimiento
Carmen Daly Duarte	186200009200	Académica
Jorge Loaiza Cárdenas	8-072-795	CRI Huetar Atlántica
Margot Vargas Salas	4-145-870	Conserjería
Marieta Elizondo Soto	113820859	Estudiante
Nidra Rosabal Vitoria	1-820-299	Académica

## 2.8. Filosofía institucional:

### Misión:

“Somos un Campus universitario que se inserta en la Región Huetar Norte y Caribe para atender las necesidades vigentes, para contribuir a pensar y diseñar el futuro con calidad y pertinencia, en forma gradual pero con solidez, mediante planes de estudio conducentes a título, educación permanente, actividades

universitarias y de vinculación externa, programas de investigación, de extensión y producción para apoyar el desarrollo integral de sus estudiantes, de la comunidad, del Campus y de la Región”.

**Visión:**

“Ser el espacio académico más importante de la Región Huetar Norte y Caribe, conteniendo instalaciones acorde con el desarrollo que la zona demanda, desarrollando planes de estudio, actividades de educación permanente, programas y proyectos de docencia, investigación, extensión y producción, y actividades universitarias articuladas a las necesidades de la zona, con un recurso humano calificado, esencialmente de tiempo completo, generador de propuestas de cambios y acciones en las áreas específicas de desarrollo, así como en los procesos de enseñanza y aprendizaje, permitiendo el avance y retroalimentación de su quehacer, graduando estudiantes que se constituyen en el mejor aporte al desarrollo de la zona, convirtiendo la oferta académica en una de sus mejores fortalezas”

**2.9. Nombre del Rectora:** Licda. Sandra León Coto

**2.10. Nombre del Coordinador (a) del Comité:** M.Sc. Ileana Schmidt Fonseca

### III Parte: Diagnostico Socio- Ambiental

#### AMBIENTE INSTITUCIONAL

##### A. Aspectos Generales

**Nombre del centro educativo:** Programa Académico Interdisciplinario Región Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional

**Modalidad:** Pública

**Dirección exacta:** Ubicado en Barrio La Victoria de Horquetas de Sarapiquí.

**Provincia:** Heredia, Horquetas, Sarapiquí.

**Teléfono:** (506) 2764-3159      **Fax:** 2764-4600

**Correo Electrónico:** ischmidt67@gmail.com

**Página electrónica:** [www.sarapiqui.una.ac.cr](http://www.sarapiqui.una.ac.cr)

**Número de funcionarios:** 40

**Número de estudiantes:** 276

**Nombre de la rectora:** Licda. Sandra León Coto

##### B. Infraestructura de la sede universitaria Campus Sarapiquí:

###### B.1. Estado general:

Se han realizado mejoras en la infraestructura de las instalaciones del Campus, incluyendo la pintura y mejoras en sus áreas verdes, así como el debido manejo de los desechos.

###### Fotografía N°1:

Transformación de una pista de aterrizaje para helicópteros a una Universidad, se realizaron mejoras en las instalaciones de la Universidad, cambio de una sala de comedor a oficinas administrativas al servicio del estudianto.



### Fotografía N°2:

Se mejoró y se pintó, lo que anteriormente fue hangar para helicópteros a un salón multiusos para actividades académicas.



### Fotografía N° 3:

Se acondiciono lo que anteriormente era un parqueo que esperaba proveedores de repuestos a un parqueo para futuros profesionales.





#### Fotografía N°4

Se renovó la infraestructura de un comedor para pilotos a un laboratorio de informática.



#### Fotografía N°5:



#### B.2. Estado de los servicios sanitarios:

Se mejoraron los servicios sanitarios, se pintaron, se colocaron basureros para clasificar los desechos, se implementa la confección del abono orgánico a partir del papel higiénico (Anexo). Se limpian 3 veces al día.

Dentro de la evaluación a los servicios sanitarios se encontró que existen 4 servicios sanitarios de los cuales el 100% se encuentra en buen estado y se mantienen limpios y ordenados. Además el 100% de los servicios cuentan con jabón de manos, dispensadores con papel higiénico. El presente año se cambiaron las estructuras metálicas de los servicios sanitarios, además se instalaron 9 dispensadores de papel higiénico.

En cuanto a las condiciones generales de la infraestructura institucional se utilizaron los criterios de evaluación:

	<b>BUENA</b>	<b>REGULAR</b>	<b>MALA</b>
Área administrativa	X		
Área verdes	X		
Pasillos	X		
Auditorio	X		
Comedor	X		
Biblioteca	X		
Áreas de juegos	X		
Talleres/Bodegas	X		
Muros o cercas que rodean el campus		X	





**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN  
UNIVERSIDAD NACIONAL**

<b>Fecha: 29 DE SETIEMBRE 2010</b>		Hora: 9:00AM							
Evaluadora: Margot Vargas Salas									
Información General									
Unidad o área: Campus Sarapiquí									
Número de Sanitarios  <b>23</b>	Número de orinales  4			Número de duchas  19					
Señalización: (X) Hombre (X) mujer ( ) mixto ( ) No tiene									
Percepción General del aseo del baño									
Criterio	Mal	Reg	Bien	Exc	Observaciones				
<b>Limpieza</b>			X						
<b>Orden</b>			X						
<b>Olor</b>			X						
Condiciones de infraestructura de servicios sanitarios									
Criterio	Funciona		Grietas		Fugas		Aseo		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	Limpio	Sucio	

Lavamanos	28	4	4			X	X		
inodoros	23			X		X	X		
Orinales	X			X			X		
Ducha	17	7	7			X	X		
Iluminación Natural /artificial	X		NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Puertas	X				NA	NA			
Paredes	X				NA	NA			
pisos	X/17	X/7							
Techos	X								
Ventanas	X	X							
Espejos	X								
Olor									No hay, solo en un baño
Dispensador papel	( X ) hay ( ) no hay ( ) con papel ( ) sin papel								
Dispensador de jabón	( X ) hay ( ) no hay ( ) con jabón ( ) sin jabón								
Basureros	( X ) hay ( ) no hay ( ) con tapa ( X ) sin tapa								
Secador de manos	( ) hay ( X ) no hay ( ) con tapa ( ) sin tapa								
CUMPLIMIENTO DE LA LEY 7600									
Criterios de evaluación								Si	No
¿Existe acceso para personas discapacitadas de acuerdo a la ley 7600? ¿Cuántos?									X
Condiciones de infraestructura de aulas									
<b>Criterios</b>	<b>No aplica</b>	<b>Bueno</b>		<b>Regular</b>		<b>Malo</b>		<b>Observaciones</b>	
Ventilación		X							
Iluminación		X							

<b>Natural/artificial</b>								
<b>Pupitres</b>		X						
<b>Mobiliario (armarios, escritorios, casilleros)</b>		X						
<b>Paredes (pintura, mantenimiento)</b>		X						
<b>Pisos</b>		X						
<b>Cielo raso</b>		X						
<b>Ventanas</b>		X						
<b>Distribución del espacio</b>		X						

<b>CONDICIÓN GENERAL DE LA INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL</b>							
<b>Criterio</b>	<b>No aplica</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Malo</b>	<b>Observaciones</b>		
Área administrativa		X					
Áreas verdes		X					
Corredores		X					
Auditorio o salas de reunión		X					
Soda comedor		X					
Biblioteca		X					
Laboratorios	X						
Área de juegos, canchas, etc.			X				
Muros o cercas que			X				

rodean el edificio								
Rampas de acceso para persona discapacitada						X		
<b>ASPECTOS DE SEGURIDAD</b>								
Criterio	<b>Si</b>		<b>No</b>					
¿Existe señales de zona peligrosa?	<b>X</b>							
¿Existen salidas de emergencia?	<b>X</b>							
¿Existen extintores de incendio?	<b>X</b>				<b>¿Cuántos? 10</b>			

### **B.3. Aspectos de seguridad:**

En el área de Salud Laboral y atención de emergencias se han impartido cursos de primeros auxilios con el fin de mejorar las condiciones de los trabajadores y estudiantes, se han implementado medidas de seguridad en caso de incendio, botiquín de emergencia en caso de heridas, accidentes u enfermedad. Se compraron extinguidores, estamos prontos a capacitarnos para su uso.

Dentro del diagnóstico preliminar que realizó el comité se encuentra las siguientes **observaciones:**

#### **Tipo de terreno donde se ubica los edificios:**

**Contiguo a carretera:** X Contiguo al Quebrada: X

Tipo de riesgo que podría afectar la seguridad universitaria:

Riesgos ocupacionales

Incendios

Inundaciones

Sismos

Delitos contra propiedad

Existe señalización de las zonas peligrosas? Si X No

Existe salidas de emergencia para evacuación? Si\_X\_ No

Se realizan simulacros de evacuación en casos de desastres? No Si X

Instalación de extintores de incendio? Si \_\_\_\_ No X Cuántos? Se encuentran 10 extintores cargados.

### **C. Factores ambientales**

### **C.1. Manejo de los desechos sólidos ordinarios**

En el Campus Sarapiquí se ha implementado un programa de gestión ambiental, como parte del desarrollo del eje transversal de lo que son las universidades saludables, se le ha enseñado a estudiantes y académicos como hacer la clasificación de desechos en contenedores para la separación de materiales como: papel y cartón, envases de plástico y basura en general. Asimismo se promueve la utilización de las 4R (reciclar, reutilizar, restaurar y reducir) Impulsando así en toda la población el manejo integrado y sostenible de los desechos, así como del recurso del agua.

Se han formado grupos de estudiantes, dedicados a estas acciones y a la promoción de las mismas, en actividades estudiantiles, académicas y administrativas. También se ha logrado llegar a participar en campañas a nivel local de manejo de desechos y recolección de éstos en conjunto con el Ministerio de salud.

Todos estos desechos son procesados dentro en el mismo Campus, ya que se cuenta con un centro de acopio. Dicho centro envía a la sede central los desechos que no utiliza, al programa Campus Sostenible.



### **C.2. Promoviendo una Cultura Ambiental**

En el Campus Sarapiquí se promueve la armonía con el ambiente, con el fin de complementar el eje transversal de universidades saludables a nivel mundial, por

lo que se capacita constantemente (3 veces al año a los(as) estudiantes y dos a los(as) académicos) con el fin de manejar una cultura ambiental, además somos el ente facilitador a nivel local en el área de protección al medio ambiente, ríos y manejo de desechos. Algunos de los proyectos vinculados con miembros de la comunidad han podido fortalecer el uso de desechos y su clasificación, además de recibirles los desechos en el centro de acopio. Más de 50 personas externas a nuestro campus hacen uso de la capacitación que los estudiantes les han brindado. Trabajamos en conjunto con otras instancias para fortalecer en la comunidad la recolección de desechos y clasificación. En el Campus Sarapiquí hay dos carreras vinculadas con el medio ambiente, además los(as) estudiantes con beca dedican sus horas al manejo de desechos y a la producción de abonos orgánicos.







### **C.3. Abastecimiento de agua.**

El Cantón de Sarapiquí cuenta con diferentes ASADAS, el distrito de Horquetas tiene una que es la que le distribuye el agua al Campus Sarapiquí (anexo estudio de calidad de agua potable), además de contar con dos tanques de captación y distribución a los cuales se les brinda dos veces al año el correspondiente mantenimiento.

- El abastecimiento de agua en la institución es:

Malo \_\_\_\_ Regular \_\_\_\_ Bueno X

- ¿Quiénes proveen el agua en la comunidad? ASADA de Horquetas
- Existencia de fugas y desperdicio de agua: No X Si \_\_\_\_

La Sección de Mantenimiento atiende las fugas de agua como prioridad al momento de realizarse el reporte.

- Sistemas de tratamiento de agua negras y aguas servidas: Tanque séptico X

### **C.4. Problemas de contaminación ambiental**

Cualquier foco de desechos que haya dejado la empresa anterior en el área del Campus ha sido tratado con microorganismos para mitigar sus efectos al igual que las aguas de la quebrada que le atraviesa, la cual es únicamente usada para embellecer. Por lo que no presenta ningún foco de contaminación.

## **D. Ambiente social institucional**

### **D.1. Promoción de valores**

Dentro de la Universidad se promueven los siguientes valores:

- Ambiente de respeto
- Ambiente de cooperación
- Promueve la autonomía
- Promueve la responsabilidad personal y colectiva
- La solidaridad
- La integración
- Los valores culturales y de identidad cultural
- El compañerismo
- La autoestima
- Los hábitos de higiene
- La disciplina
- La puntualidad
- Fomento de cultura ambiental universitaria

**D.2. Comunicación Institucional** (este ítem no aplica para el sistema universitario)

### **D.3. Interrelaciones**

Consciente de su ubicación en una región geográfica con escaso desarrollo, por muchas décadas, el Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional, asumió la función, desde el principio, de formar profesionales integrales, responsables, críticos, comprometidos con el ambiente, pero ante todo, con valores personales que les permitan ser felices, sanos y equilibrados, capaces de generar sus propias rutas de crecimiento. Esos objetivos conllevan al Campus Sarapiquí a ser el espacio académico más importante de la Región Huetar Norte y Caribe, desarrollando actividades académicas articuladas a las necesidades de la zona, con un recurso humano calificado, esencialmente de tiempo completo, innovadores y generadores de propuestas de cambio, permitiendo el avance y retroalimentación de su quehacer, graduando estudiantes que se constituyan en el mejor aporte al desarrollo de la región, convirtiendo la oferta académica en una de sus mejores fortalezas, según lo establece el marco global de su visión.

	<b>No hay</b>	<b>mala</b>	<b>regular</b>	<b>Buena</b>	<b>No aplica</b>
Integración Universidad comunidad				<b>X</b>	
Relación docente- alumno				<b>X</b>	
Relación docente- alumno				<b>X</b>	

Relación docente- padres de familia					<b>X</b>
Disciplina en el aula				<b>X</b>	

Como parte de su quehacer como institución pública de educación superior, el Campus Sarapiquí realiza una serie de proyectos con vinculación comunitaria.

**D.4. Situación académica de la población estudiantil:** El 80 % de la población estudiantil es becada.

**D.5. Otros servicios: Proyectos desarrollados en la Región Huetar Norte y Caribe por la Universidad Nacional desde el Campus Sarapiquí**

Producto de investigaciones y diagnósticos relacionados con los vacíos en el desarrollo de la región, Campus Sarapiquí, conjuntamente con las autoridades académicas de la sede central y con referencias de los líderes comunales de su entorno inmediato, implementa las siguientes carreras universitarias:

- Bachillerato en Administración de Empresas
- Diplomado en Aplicaciones Informáticas e Ingeniería en Sistemas
- Diplomado en Recreación Turística
- Diplomado en Secretariado Profesional y Administración de Oficinas
- Diplomado en Gestión Integral de Fincas

A estas carreras universitarias, debe agregarse la puesta en marcha de proyectos que consolidan el quehacer del Campus y enfrentan los retos y desafíos en el desarrollo de la región. Por ejemplo:

- Foro Económico Estratégico para el Desarrollo Integral de la Región Huetar Norte y Caribe (FEDI), que impulsa acciones conjuntas con empresarios, líderes comunales, líderes campesinos, organizaciones sociales en general e instituciones públicas de la región.
- Abordaje Integral de la Violencia contra las Mujeres por razones de género
- Comunidades Promotoras de Hábitos de Vida Saludable (COPROHAVISA), que desarrolla acciones por medio de la actividad física, el deporte, la recreación, los hábitos alimentarios y las actividades psicosociales.
- Esperanza Joven, que se relaciona con el mejoramiento cualitativo de los procesos educativos del ciclo diversificado en colegios rurales.

- Modelos Matemáticos a través del uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC), proyecto que se convierte en una alternativa para mejorar los procesos de enseñanza de la Matemática, en la Educación General Básica Pública de Pococí y Guácimo.
- Fortalecimiento de la Matemática y su Enseñanza para el cantón de Sarapiquí.
- Finca Agroecológico Turística, proyecto que pretende desarrollar una visión integral del espacio rural del Campus.

Para cumplir con sus visión, objetivos y metas y para ser exitoso en sus carreras y proyectos en docencia, investigación y extensión, Campus Sarapiquí, ha creado un entorno lúdico-formal que permite a las y los estudiantes, tener acceso a las actividades deportivas, artístico-culturales, recreativas, científicas y de superación personal, que les llevan a fomentar sus habilidades personales y a prepararse para su futura vida profesional, en un marco de trabajos en equipo y comunicación asertiva.

Estos grupos, como agentes de cambio en entornos cotidianos, permiten su crecimiento espiritual, convirtiendo las experiencias en espacios universitarios para la promoción de sus expresiones culturales autóctonas y de los valores de la identidad cultural regional. Ejemplos de estas vivencias que permiten el acceso a la calidad de vida universitaria son las residencias, la soda-comedor, los espacios deportivos y recreativos, los equipos de futbol sala y futbol corriente (masculinos y femeninos), talleres de baile popular, bailes de proyección folklórica, guitarra y cine foros. Además, en el ámbito académico, apoyados por el Programa “Éxito Académico”, cuentan con tutorías continuas en inglés y Matemáticas. Todas estas acciones se complementan con la visita, dos veces al mes, de grupos artísticos, tanto de la sede central como de otras regiones del país. De esta manera se practica una interculturalidad efectiva.

## **AMBIENTE COMUNITARIO**

### **A. Aspectos generales**

El Comité se dio a la tarea de realizar un diagnóstico preliminar de los aspectos generales del ambiente comunitario, para el cual se utilizaron los siguientes criterios:

	No sabe	No hay	Malo	regular	bueno
Estado de la demarcación vial		<b>x</b>	<b>x</b>		
Disposición de desechos		<b>x</b>			
Condición de las calles				<b>x</b>	
Condición de las aceras		<b>x</b>			
Condición de las casas				<b>x</b>	

Calidad de los servicios que se ofrecen en la comunidad				<b>x</b>	
Servicio de recolección de basura				<b>x</b>	
Tratamiento de las aguas negras					<b>x</b>
Servicio de transporte			<b>x</b>		
Espacios de recreación			<b>x</b>		
Plan de emergencia comunal		<b>x</b>			
Estado de los basureros		<b>x</b>			

### **B. Ambiente social comunitario**

Igualmente para visualizar de manera global el ambiente social comunitario, el comité se dio a la tarea de identificar los siguientes criterios:

	No sabe	pocos	algunos	muchos	No sabe
Drogadicción				<b>x</b>	
Desempleo				<b>x</b>	
Migración			<b>x</b>		
Homosexualismo	<b>x</b>				
Prostitución				<b>x</b>	
Alcoholismo				<b>x</b>	
Desintegración familiar				<b>x</b>	
Agresión				<b>x</b>	
Limosneros	<b>x</b>				
Machismo				<b>x</b>	
Vagabundería	<b>x</b>				
Discriminación de la mujer			<b>x</b>		
Pérdidas de valores			<b>x</b>		
Conformismo			<b>x</b>		
Prostitución infantil	<b>x</b>				
pobreza				<b>x</b>	
vivienda			<b>x</b>		
Contaminación ambiental			<b>x</b>		

### **C. Participación comunitaria**

El diagnóstico realizado en la Región Huetar Norte y Caribe propone indicadores de alerta con respecto a su población y la calidad de vida de estos, relacionados con el uso inadecuado del tiempo libre entre los cuales podemos mencionar:

1. Carencia de espacios físicos de recreación y ocio dentro de las diferentes comunidades.
2. La poca inserción a las universidades se debe a la lejanía donde se encuentran los distintos centros universitarios, además de los escasos recursos económicos de la población de la zona.
3. La poca facilidad para transportarse de una localidad a otra es uno de los factores que ha detenido el desarrollo de la zona, afectando así la integralidad de la población.
4. Falta de conocimiento acerca de lo que es un estilo de vida saludable, por parte de la población, además poca capacitación del personal encargado de promover dicho modo de vida (Profesionales encargados de la promoción del deporte, salud y recreación dentro de toda la zona).
5. Falta de espacios y programas que promuevan la utilización del tiempo libre de una forma efectiva y eficaz para dirigirse hacia un estilo de vida saludable.
6. Poca prevención sobre las enfermedades de riesgo coronario, causa número uno de muertes en la zona (Vargas, 2007).

#### IV: Autoevaluación

CRITERIOS	META	INDICADORES DE DESEMPEÑO	Autoevaluación
1.Servicio de agua para consumo humano			
1.1 Calidad de agua	Gestionar ante el ente que corresponda la verificación de la calidad del agua abastecida en cumplimiento con la normativa vigente en 100%.	Reportes de Condiciones del Agua Abastecida: ASADA de Horquetas	10
1.2 Programa de limpieza de tanques	2 de tanques limpios durante el año.  Limpieza al menos dos veces por año.	Análisis bacteriológico en los tanques ubicados en el Campus durante el año.	6

<b>1.3</b> Estado de su red interna	Realizar la gestión para colocar un medidor de agua.	Ausencia de fugas (revisión diaria, se realizará con una bitácora)	4
<b>2.</b> Servicios sanitarios			
<b>2.1</b> Limpieza y aseo de las instalaciones	Mantener las instalaciones limpias y aseadas en un 100%.	Nº de afiches colocados para incentivar limpieza y aseo	5
<b>2.2</b> Estado de las estructuras sanitarias	Mantener el 100% de los servicios sanitarios.	Reparar infraestructura que se encuentra dañada de servicios sanitarios	5
<b>2.3</b> Estado de los sistemas de disposición de aguas servidas	Plan de mejora y seguimiento de los tanques sépticos	Nº de tanques evaluados  Gestión de mejoras	5
<b>2.4</b> Existencia adecuada de lavamanos dentro del servicio sanitario	Mantener el 100% de los lavamanos en buen estado.	Limpieza profunda de lavatorios	5
<b>3.</b> Higiene de aulas y otras instalaciones			
<b>3.1</b> Limpieza y ornato de aulas y oficinas	Mantener aulas, oficinas y laboratorios limpias y en buen estado en un 100%.  Limpiar filtros de aire de los aires acondicionados	Ejecución del plan y reporte anual  Aulas limpias todos los días  Filtros limpios y en buen	7.5



		estado	
<b>3.2</b> Limpieza y ornato de pasadizos	Mantener los pasadizos limpios en 100%.	Áreas verdes y pasadizos libres de desechos  Campaña de limpieza con los estudiantes  Comunidad universitaria comprometida con la limpieza del Campus	7.5
<b>3.3</b> Condición general del edificio	Revisar y mejorar las condiciones del edificio en un 80%.	Pintura anual y limpieza profunda dos veces al año	5
<b>4.</b> Educación ambiental			
<b>4.1</b> Proyectos de educación ambiental	Desarrollo de la finca Agroecológica- Turística  -Capacitar a escuelas y colegios en los procesos de reciclaje y manejo de desechos  -Desarrollar proyectos de reciclaje en las comunidades	Productos Hidropónicos con material de reciclaje de botellas y latas. Reforestación de más de 1500 árboles en el Campus  400 árboles reforestados en fincas cercanas a márgenes de ríos.  Productos agrícolas libres de pesticidas y químicos  Senderos diseñados en armonía con la naturaleza  Abono orgánico 3 veces al año	10

		<p>Al menos 4 instituciones educativas capacitadas</p> <p>2 campañas de reciclaje al año</p> <p>Recolección de desechos en los márgenes del río dos veces al año</p> <p>Participación en campañas de recolección realizadas por el Liceo ambientalista y por el Ministerio de salud</p>	
<b>4.2</b> Capacitación y difusión del programa Bandera Azul Ecológica en la comunidad educativa	<p>Realizar un curso BAE para maestros y profesores.</p> <p>Divulgación de BAE en prensa escrita, radio y correos electrónicos circulares</p> <p>Participación en el tercer encuentro BAE en la UNA</p>	<p>3 Capacitaciones</p> <p>Más de 20 de maestros y profesores capacitados</p> <p>1 artículo en prensa escrita, radio y correos electrónicos.</p>	10
<b>5. Administración y seguridad</b>			
<b>5.1</b> Programa de trabajo anual	Elaboración de un plan de trabajo anual de BAE	<p>Presentación, entrega y evaluación del Plan de Trabajo</p> <p>Presentación de informe 2010 al campus</p>	5
<b>5.2</b> Reuniones mensuales (Agenda y acta)	Cumplimiento en 100%	<p>Nº de reuniones del comité</p> <p>Nº de miembros del comité presentes</p>	5

		Minutas de cada sesión 100%	
<b>5.3</b> Informe de trabajo	Elaborar el informe anual de trabajo.	Libro de minutas  Elaboración y presentación del trabajo anual presentado por el comité BAE	5
<b>5.4</b> Seguridad, extintores y botiquín	-Realizar simulacros de emergencias	Colocar los extintores  Dos simulacros de emergencia anuales	5

Firma del director

Sello

Firma del coordinador

#### Requisitos para mejorar instalaciones

Por modificar	Fecha
<b>Aulas</b>	
Cielo raso; aislamiento de fuentes de ruido de las aulas 1, 2 y 3	Junio 2012
Aire acondicionado aulas 6, 7 y 8	Marzo 2012
Goteras en sala de informática	Febrero 2011
Celosías faltantes en aulas	Marzo 2011
<b>Servicios sanitarios</b>	
Hacer servicios sanitarios para hombres y minusválidos.	Junio 2012
Señalización de baños	Febrero 2011
Lavatorios reventados	Agosto 2011
Desagües baños	Marzo 2011

Hacer baños gimnasio	Junio 2012
<b>Duchas</b>	
Comprar accesorios duchas piscina	Marzo 2011
Hacer duchas gimnasio	Junio 20112
Desagües duchas del Rancho	Abril 2011
Arreglar puerta de baño del rancho	Abril 2011
<b>Señalización</b>	
Baños de hombres y mujeres	Febrero 2011
Salidas de emergencia	Febrero 2011
Campaña tetrabrik	Febrero 2011
<b>Otras</b>	
Goteras cielorraso asistente administrativa, Recreación Turística (entrada), salón multiuso,	Abril 2011
Falta ventana sala de profesores	Junio 2011