



MEMORIA

**Congreso
Internacional
de Humanidades
2007**

**"Hacia un nuevo humanismo,
la diversidad como eje de la vida"**

**2, 3, 4 y 5 de octubre 2007
Universidad Nacional
Centro de Estudios Generales
Heredia, Costa Rica**

CÓMO VISUALIZAMOS AL CENTRO DE ESTUDIOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Francisco San Lee Campos
Académico - CEG
5 de octubre de 2007

Consecuente con todo lo analizado a lo largo de estos cuatro días de octubre en el CONGRESO INTERNACIONAL DE HUMANIDADES 2007. "HACIA UN NUEVO HUMANISMO. LA DIVERSIDAD COMO EJE DE LA VIDA", el Centro de Estudios Generales (CEG), en total coherencia con la misión histórica de la Universidad Nacional, se constituye en la instancia que brinda una formación humanística integral a las estudiantes y los estudiantes, que a la vez trasciende a la sociedad permitiendo contribuir en la formación de personas, autónomas, responsables, con capacidad crítica, innovadoras y propositivas, que les posibilita la comprensión y transformación de la realidad compleja del mundo, con justicia, equidad, con miras al bien común y a partir de un holodesarrollo que garantiza el mejoramiento continuo y la sustentabilidad de la vida con calidad del ser humano, pero con respeto por los demás seres vivos, en armonía con la naturaleza, el planeta y el universo.

NUESTRA MISIÓN Y VISIÓN SE REAFIRMA Y SE AMPLÍA

Misión

El Centro de Estudios Generales asume la labor primordial de construir y reconstruir conocimientos, así como promover valores integrales desde una perspectiva humanística con conciencia social y ambiental, a partir de una labor inter, multi y transdisciplinaria de su quehacer interno y externo, de respeto por la vida y la diversidad (cultural y natural) que conlleve a una sociedad no excluyente, cooperativa y solidaria (*el Rescate de Nuestra Universidad Necesaria*) para el fomento de una ética planetaria que permita un holodesarrollo hacia la sustentabilidad de la vida en todas sus formas y del planeta Tierra que permita la satisfacción de las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de hacerlo, sin distingo de género, etnias, credos, edad o condición social.

Su quehacer implica contribuir a la formación humanística integral de las y los aprendientes, como personas y profesionales, sensibles, críticas, propositivas y capaces de generar aportes sustantivos mediante proyectos viables a la sociedad, con una proyección a la comunidad universitaria, nacional e internacional estimulando la receptividad por el



respeto a: la diversidad cultural, los derechos humanos, el cuidado de la tierra, la equidad en la distribución de los beneficios y la riqueza del uso de la naturaleza, la espiritualidad, las condiciones de género, el deseo de aprender, la creatividad, como fundamentos para el impulso de un pensamiento crítico costarricense, y latinoamericano, con sensibilidad social, ambiental y ética.

Visión

Consecuente con todo lo anterior, el Centro de Estudios Generales, en total coherencia con la misión histórica de la Universidad Nacional, se constituye en la instancia que brinda a las y los aprendientes una formación humanística integral con una visión holística, que a la vez trasciende a la comunidad universitaria, la sociedad costarricense, latinoamericana y planetaria, permitiendo contribuir no solo a la generación del conocimiento, sino a la formación de personas autónomas, responsables, con capacidad crítica, innovadoras y propositivas, que posibilita la comprensión y transformación de la realidad compleja del mundo, con justicia, equidad, con miras al bien común, de unidad en la diversidad hacia un holodesarrollo que garantiza el mejoramiento continuo y la sustentabilidad de la calidad de vida de las personas, pero con respeto por los demás seres vivos y en armonía con el planeta Tierra.

La oferta académica del Centro de Estudios Generales es actualizada, flexible y pertinente. La docencia utiliza un modelo pedagógico innovador e incorpora el uso de las nuevas tecnologías para responder a los avances del conocimiento. Se organiza, a partir de una sólida acción disciplinaria, en programas y proyectos estratégicos, prioritariamente de carácter multi, inter y transdisciplinario, en los que la docencia, la investigación, la extensión y la producción se ajustan, retroalimentan, renuevan y fortalecen recíprocamente. La gestión académica es ágil, facilitando la toma de decisiones, la evaluación y la rendición de cuentas, mediante un plan acorde con las exigencias institucionales.

VIGENCIA DE LAS HUMANIDADES Y DEL CEG EN EL SIGLO XXI

- Actualmente, estamos en un proceso de fortalecimiento, actualización y dinamización de las humanidades que se desarrollan por medio de las cuatro (4) áreas disciplinarias: Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología, Filosofía y Letras y Arte, pero hemos avanzado hacia la construcción del objeto de estudio y de áreas curriculares con sus respectivos componentes, ejes temáticos que serán la base y que articularán programas, proyectos de docencia, investigación, extensión y producción. El Congreso Internacional de Humanidades sin dudas nos ha brindado insumos significativos para continuar ese vital proceso y nos ha permitido valorar si la orientación en la que hemos venido trabajando es la correcta y creemos que hemos coincidido con la gran mayoría de las ideas expresadas tanto por las y los conferencistas como en las presentaciones de las y los ponentes.
- Nos recuerda la historiadora Zaida Fonseca, que el Centro de Estudios Generales, CEG como todas y todos lo conocemos, fue fundado en 1973 y su objetivo fundamental fue transformar a la Normal Superior en Universidad. En su fundación se cifraban las esperanzas para la existencia de la nueva casa de estudios superiores, que con el nombre de Universidad Necesaria estaba surgiendo para "crear carreras que acogieran a gente de zonas rurales para tener acceso a un trabajo superior, ya que el país necesitaba en esa coyuntura histórica gente para el trabajo, no sólo para la academia". (Charpentier, citado por Fonseca, H. Z., 2005).
- El Centro de Estudios Generales debe volver a ser la puerta de entrada de las estudiantes y los estudiantes a la vida universitaria.
- Del humanismo centrado en los grandes ejemplos de la antigüedad retomamos la manera como enseñaban basados en los más altos valores, esto en



tanto queremos renovar verdaderamente la sociedad, con personas y profesionales conscientes de sí mismos, de las y los demás y de su entorno.

- Para ello se hace necesario un humanismo que contribuya a la promoción en las personas de una visión holística que nos permita comprender la realidad compleja y así contribuir al mejoramiento de la calidad de vida, que haga frente a la discriminación, a la violencia y a la competencia (desleal, en la que el ser humano se ve como un objeto al servicio del mercado, en el que el fin justifica los medios) y que frente a eso fomente la igualdad, la equidad, la paz, la cooperación, el respeto por la conservación, la recuperación, así como la protección del patrimonio natural y cultural costarricense, de América Central, de América Latina y el planetario.
- El humanismo, que como Centro de Estudios Generales creemos debe impulsarse y construirse en el siglo XXI, tiene a la persona humana ya no como centro, sino como horizonte y busca potenciar en las estudiantes y los estudiantes las competencias cognitivas, socioafectivas, así también la sensibilidad estética, espiritual, ética y ambiental, para que se reconozcan en su condición de personas históricas y actúen de forma independiente, creativa, emprendedora e innovadora en armonía con la sociedad, la naturaleza, el planeta y el universo.
- Nuevamente, en el siglo que inicia, después de varios años de aspirar al progreso como producto del desarrollo de la ciencia y la tecnología, de los logros en lo social y político, el reconocimiento de los derechos humanos, la reivindicación de los derechos de la mujer, la equidad de género (por cierto la participación mayoritaria de académicas en este Congreso, me hacen alegremente afirmar para bien de todas y todos que este Congreso tiene aroma de mujer), no es excluyente. Pese a esa aspiración del progreso, de ser mejores personas cada día, nos recuerdan la Dra. Noguera y Leonardo Boff que ante la crisis ambiental (cultural, económica, social, política, legal, ética, espiritual y natural) dado el momento histórico actual, vivimos: "...desencantados con el mundo, desencantados con la política... Vivimos en la era del desencanto y ¿cómo reencantar a la humanidad, nos hacen preguntarnos?" Doña Patricia Noguera en su conferencia y en su libro *El Reencantamiento del Mundo*, nos señala el camino a recorrer juntos.
- Considerando los aportes brindados en las diferentes ponencias del Congreso, nos hacen creer y afirmar en que hoy más que nunca son precisamente el humanismo y la formación humanística la vía para esta labor de reencantamiento.
- La visión holística reposa en una ética y valores de solidaridad, respeto, cuidado, no exclusión y cooperación frente a la diversidad de culturas, personas y de su entorno *que le permiten a las estudiantes y los estudiantes como personas y profesionales un desempeño satisfactorio, autónomo y a la vez conjunto ante situaciones concretas de la vida individual, social y ambiental.*
- De esta forma, el proceso de formación humanística en el Centro de Estudios Generales se concibe como una profundización en el conocimiento de lo humano desde lo latinoamericano, centroamericano y desde lo costarricense que le permita hacer un análisis crítico, reflexivo, propositivo, creativo y de acción de las diversas corrientes de pensamiento de forma que le permita recrearse constantemente en un proceso de realimentación entre la teoría y la práctica para que pueda construir y reconstruir el conocimiento, ampliándolo y empoderándose frente a los retos y cambios de su realidad compleja y visión de mundo. Esto es potencializado mediante la vinculación intrínseca de la docencia, la investigación, la extensión y la producción.
- Estas actividades académicas permiten reconocer los principios que promueven el desarrollo integral, autónomo, sustentable, armónico y



equilibrado de las personas, en un marco de respeto a los derechos humanos, pilares fundamentales para el reconocimiento de la unidad en la diversidad como eje central de su accionar.

- Es entonces a partir del desarrollo de procesos inter, multi y transdisciplinarios que se construye un enfoque integral de formación humanística, de una persona consciente, éticamente responsable y respetuosa del ambiente.
- Se asume en este sentido una postura que toma en cuenta, valora y determina, por lo tanto, las necesidades individuales y colectivas, que impulsen un verdadero cambio social, en un marco de participación ciudadana.
- Se busca potenciar en las y los estudiantes sus habilidades cognitivas, éticas, afectivas, artísticas, estéticas y espirituales, con visión holista y a la vez compleja, de manera que se constituyan en personas más humanas, independientes, autónomas, creativas, emprendedoras, innovadoras, en armonía con su ambiente social y natural, con respeto a la diversidad. Costa Rica en los próximos días estará a la puerta del primer referendo a realizarse en el país en este caso en torno al Tratado de Libre Comercio con EEUU, el famoso TLC, hoy nos toca decidir entre un modelo no excluyente, solidario, cooperativo, o si vamos a seguir tratando de imitar estilos de desarrollo que son por su lógica: de la ganancia y del consumismo, los causantes de la actual crisis ambiental (que mejor ejemplo que las consecuencias del calentamiento y cambio climático planetario) que está llevando al ser humano como especie a destruirse a sí misma, e irresponsablemente estamos arrastrando a las demás especies de seres vivos, a la naturaleza y por ende al planeta. Debemos establecer un diálogo intercultural en la construcción de alternativas de solución y eso implica ver no solo hacia el norte, sino hacia el sur, hacia el este y el oeste. Debemos ver a lo interno y a lo externo.
- Queremos entonces que las estudiantes y los estudiantes como líderes humanistas enriquezcan su cultura, su identidad y que como agentes de cambio coadyuven a la construcción de una sociedad, justa, solidaria y comunicativa de unidad en la diversidad para la construcción de un holo-desarrollo hacia la sustentabilidad de la vida.
- El Centro de Estudios Generales basa su accionar en programas integradores tendientes a edificar una conciencia planetaria, asumiendo la diversidad como eje de la vida en todas sus formas y de respeto a las diferentes manifestaciones culturales, con base en los siguientes elementos:
 - Ser un centro contextualizado, desarrollando proyectos a partir de un diagnóstico de las necesidades, problemas e intereses del entorno, gestionando recursos comunitarios para su realización, en pro del mejoramiento de la calidad de vida de sus estudiantes.
 - Favorecer un ambiente social, cultural y natural propicio para el aprendizaje y el pleno desarrollo físico, psicológico y social del estudiantado.
 - Propiciar la conservación, protección y recuperación de la riqueza cultural y ambiental.
 - Propiciar en el estudiantado, mediante la construcción del conocimiento, las habilidades necesarias para la toma de decisiones saludables, mejorando la seguridad física y la ambiental.
 - Desarrollar procesos de aprendizaje críticos, reflexivos, que promuevan la participación activa de las y los estudiantes.
 - Fomentar el desarrollo de valores que promuevan una actitud respetuosa y solidaria de la diversidad.



- Fortalecer las relaciones entre estudiantes, docentes, centros, instituciones comunales, aprovechando las fortalezas y oportunidades, así como atender las debilidades y amenazas del entorno para el fomento de aprendizajes significativos.
- El humanismo constituye la forma más viable para la educación de la persona, para el desarrollo de la libertad y la creatividad y de todas aquellas cualidades que sirven para vivir felizmente y con dignidad en la sociedad. Así las personas humanistas somos las (os) actoras (es) de un maravilloso proyecto pro vida en el planeta y en el universo. La persona no está en la Tierra como una o un simple habitante. Forma parte de un todo; y todo lo que hace afecta a su entorno, así como lo que suceda en su entorno la afecta a ella. Se reconoce que las nuevas y los nuevos humanistas son aquellas (os) que en este siglo retoman los antecedentes del humanismo histórico; se inspiran en los aportes de todas las distintas culturas y se nutren de las diferentes disciplinas logrando la transdisciplinariedad, creciendo como personas y afectando positivamente su entorno y logrando el cambio en las personas y por ende, en todo el universo.
- Dicho saber implica *“ir más allá de una lógica dual y segregadora, planteada históricamente en la lucha entre saberes científicos y populares”*, elevando la noción de *ambiente* como elemento articulador, no sólo de distintas disciplinas académicas (historia, literatura filosofía, matemática, química, biología, geografía, sociología, antropología, entre otras), sino también de la incorporación de diferentes campos del conocimiento popular, tamizados por variables como: diversidad étnica, género, etariedad, creencias, nivel educativo, procedencia, territorio, topografía, bosque, aire, agua, cultura; además las condiciones del ambiente como riesgo, degradación, manejo de recursos, patrones de consumo, entre otras. Tales variables inciden en la construcción, en el entramado social, de la cosmovisión, significación, valoración, jerarquización, priorización, prácticas sociales, entre otras, de la relación sociedad-naturaleza (López, N. et al., 2002).
- El saber se nutre de la sistematización de experiencias, entendida no como la suma de partes dosificadas disciplinariamente, sino como el aporte crítico, reflexivo, abarcador e integrador, en un núcleo común interdisciplinario y transdisciplinario del conocimiento científico y popular, de cotidianidades y sentido común. Requiere, por tanto, la inclusión y no exclusión de elementos metodológicos, teóricos, prácticos que apoyen la sensibilización humanística, la concienciación ambiental dotando a la persona de herramientas que permitan un cambio de actitud ante los grandes problemas nacionales, regionales, latinoamericanos y mundiales que se reflejen por medio de actitudes y acciones concretas.
- Se trataría de intervenir positivamente en la realidad contribuyendo desde la dimensión social y sociabilizadora de la Universidad, propiciando un aprendizaje significativo, imprescindible para el fomento de competencias que permitan la intervención futura de las (los) estudiantes y las (los) docentes (todas y todos aprendientes) en ámbitos de mayor amplitud (lo local, lo provincial, lo nacional y lo planetario). Un aprendizaje para afrontar los grandes retos de la vida, de forma individual y colectiva.
- La dinámica de cambio ha de contemplar conjuntamente el conocimiento de la realidad y su incidencia, interesando al estudiantado y al profesorado en un proceso activo. El solo hecho de conocer no implica transformación, es, precisamente, mediante la transformación como se enriquece el conocimiento. El mismo proceso transformador es una manera de conocer. Realidad, conocimiento, espiritualidad, saber ambiental y cultural para la acción transformadora, forman el motor de la dinámica de cambio. El Centro, en sí mismo, se concibe como un ambiente que puede ser formador o deformador (atendiendo al currículo oculto).



Este puede ejercer una influencia positiva reforzadora de una cultura o, por el contrario, despreocupada, negativa, ambigua o contradictoria a lo que se pretende enseñar, apegándose solo a lo que establece el programa vigente, sin atender o tomar en cuenta lo cotidiano en el desempeño del proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Las áreas disciplinarias y las nuevas áreas curriculares, con sus respectivos ejes curriculares y temáticos permitirán, que las (os) estudiantes incursionen en temas emergentes de prioridad en las agendas sociales, políticas y ambientales de los países que identifiquen los cambios paradigmáticos en los distintos campos disciplinarios, las nuevas teorías y las reconceptualizaciones a la luz de los cambios sociopolíticos y ambientales.
- No menos importante es que a partir de los diferentes tipos de cursos humanísticos también el estudiantado pueda tener un panorama amplio de las nuevas tendencias en la construcción del pensamiento que sustenta los campos disciplinarios en las ciencias, las letras y las artes, en momentos en que existen replanteos teóricos, metodológicos y rupturas paradigmáticas. De tal manera que los Estudios Generales se convierten en un potencial para la Universidad Nacional en la formación humanística, de sus futuras (os) profesionales, ya que su labor de docencia, investigación, extensión y producción artística se encuentra sustentada bajo los principios institucionales de disciplinaria, multidisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria que permiten alcanzar los fines y propósitos para así dar contenido y significado a la misión encomendada al Centro.
- Como espacio interdisciplinario e integrador, debe entenderse entonces esta interdisciplinaria como un valor fundamental, que se identifica con "el diálogo permanente entre las disciplinas, el enfoque integral y la búsqueda de la complementariedad sobre la base de una sólida disciplinaria". Además, se concibe como

"una integración interna conceptual que rompe la estructura de cada disciplina, para construir una axiomática nueva y común a todas ellas con el fin de dar una visión unitaria de un sector del saber". También esta interdisciplinaria se visualiza y se ejecuta a *"escala teórico-práctica cuando hay coordinación y, sobre todo, interacción entre los conocimientos de los representantes de diversas disciplinas en relación con algún fenómeno concreto llámese éste, técnico, económico, político"*. (Zaida, F., 2005).

- Lo anterior, es posible mediante acciones caracterizadas por la integración de actividades de extensión, investigación, docencia y producción, por la gestión integradora de equipos y metodologías de análisis de la realidad, también considerando los vínculos estratégicos con organizaciones de la sociedad civil y política y con una coordinación estratégica del Centro de Estudios Generales con las diversas facultades, escuelas, centros y sedes de la Universidad en un marco, multi, inter y transdisciplinario. Procesos que se conciben como dinámicos y cambiantes, desarrollados dentro de marcos culturales, sociales, económicos, políticos, espirituales, éticos, educativos, normativos y naturales particulares pero conscientes de su interconexión.

Dada la crisis actual mundial que indudablemente afecta a América Latina y a Costa Rica no quiero terminar estas reflexiones sin antes compartir con ustedes una frase, que espero estén de acuerdo conmigo, nos marca como humanistas comprometidos con la vida, el camino a seguir:

*"...la sabiduría de los Vedas, llamada *tat twam asi*, "este tu arte", que habla de la vinculación existente entre todas las cosas y de la actitud no violenta que resulta del darse cuenta de ello..."* (Doczi, G., 1999: 128).

Por ayudarnos a cumplir con nuestros sueños, muchas gracias.



ANEXO N° 1

REGLAMENTO PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Para efectos de presentación de ponencias para el Congreso, se deben considerar las siguientes instrucciones:

1. Fecha límite para la entrega de ponencias

La fecha límite para la entrega de las ponencias es el día viernes 31 de agosto del 2007.

2. Modalidades y otros para la presentación de ponencias

- a. Los trabajos deberán referirse al eje temático central del Congreso: HACIA UN NUEVO HUMANISMO: LA DIVERSIDAD COMO EJE DE LA VIDA, y tomar en cuenta los temas orientadores definidos (Ver Anexo Guía Presentación de Ponencias en Humanismo).
- b. La modalidad de presentación será las ponencias.
- c. Los trabajos presentados deben ser de preferencia inéditos (en caso de haber sido expuestos en eventos académicos anteriores, deberá explicitarse en el propio trabajo).
- d. Las personas que presenten trabajos pueden ser: docentes, profesionales, egresadas (os), estudiantes universitarios que realicen trabajos relacionados con las temáticas. En caso de ser

- e. estudiantes, el trabajo deberá adjuntar el aval académico de un docente o de un profesional de reconocida trayectoria.
- e. La presentación del aval en el caso de las (os) estudiantes en los plazos establecidos para la entrega de los trabajos, es requisito indispensable para su aceptación.
- f. Las ponencias se presentarán impresas (original y copia) junto con un CD bien referenciado.
- g. Se tendrá en consideración para la evaluación, que las ponencias reflejen adecuadamente los contenidos correspondientes a los ejes temáticos.
- h. La participación con las ponencias está condicionada a la inscripción al Congreso.
- i. El Comité Científico notificará la aceptación de los trabajos a más tardar el 15 de septiembre del 2007
- j. El idioma oficial del Congreso es el español.

3. Características de la presentación de las ponencias

- a. La ponencia se presentará en forma escrita (original y copia) en procesador de texto Word para Windows, versión no anterior al '98 en soporte electrónico de CD con etiqueta en la



que conste título del trabajo, nombre de la o el autor o las (os) autores e institución a la que pertenecen.

- b. El documento escrito se presentará impreso por un solo lado, en papel tamaño carta, márgenes superior e inferior 2.5 cm, izquierdo 3 cm y derecho de 2.5 cm. El texto en formato Word, fuente: (Word-Office) Arial 12, interlineado 1,5 con una extensión máxima de 15 páginas incluyendo la bibliografía en hoja aparte.
- c. La ponencia incluirá un resumen (*Abstract*) en inglés y español con una extensión máxima de 300 palabras y tres palabras claves, en minúscula, negrita, alineadas a la izquierda.
- d. En la redacción se sugiere tener como referencia las normas convencionales aceptadas en la cultura científica. Por ello, la ponencia deberá contener los siguientes datos:

- ◆ Se inicia con el título del trabajo en mayúscula, negrita y alineado al centro
- ◆ Autoras (es): Apellido y nombre completo de autoras (es), en negrita, alineado a la derecha. Con una nota al pie de página, donde se incluya una breve reseña del autor (a) de hasta treinta palabras por cada autora (or).
- ◆ Título académico (máximo obtenido).
- ◆ Número de teléfono/fax, y correo electrónico de referencia, especialmente del que participará en el evento.
- ◆ Se indicará el nombre de la institución a la que pertenecen las o los autores.
- ◆ El texto deberá incluir como mínimo: una introducción, un desarrollo y conclusiones.
- ◆ Asimismo deberá incluirse el nombre de quien firma el aval académico en el caso de las (os) estudiantes universitarios con una breve reseña de hasta 30 palabras.
- ◆ Notas al pie de página: se numeran consecutivamente.
- ◆ Las citas bibliográficas deben estar según criterios de uso de American Psychological Association.

- ◆ Las ponencias se recibirán hasta el día 08 de junio y su aceptación se comunicará a más tardar el 03 de septiembre del 2007.

4. Acerca de las ponencias: plazos de recepción y comunicado de aceptación

- a. Las ponencias se recibirán hasta el día 31 de agosto del 2007.
- b. El Comité Científico notificará la aceptación de las ponencias a más tardar el 15 de septiembre del 2007.
- c. El Comité Científico se reserva el derecho de rechazar ponencias, si no cumplen con los requisitos establecidos.
- d. Los trabajos serán enviados por correo postal al Apartado 86-3000 Heredia, Costa Rica. O entregados en el Centro de Estudios Generales de la Universidad de Nacional en el horario de 08:00 a.m. a 12:00 m.d. y de 01:00 p.m. a las 05:00 p.m. en la Oficina de la señorita Karla Cordero Solano. Para mayor información llamar al Tel.: (506) 2-773628 / 2-773308. Correo electrónico: kcordero@una.ac.cr
- e. Los trabajos deben enviarse en un sobre en el que conste el título del trabajo, nombre de la autora (or) o las autoras (es) e institución a la que pertenecen, teléfono y correo electrónico. Las mismas serán aceptadas hasta la fecha estipulada a tal fin.
- f. Todos los trabajos aprobados serán incluidos en la Memoria del Congreso.

5. Eje central, temáticos y temas orientadores

- a. **Eje central:** "Hacia un Nuevo Humanismo: La Diversidad como Eje de la Vida"

b. Ejes temáticos del congreso:

- **Humanismo, Ética y Valores**
 - Oriente, occidente y el humanismo
 - Manipulación genética, dignidad humana y respeto a las formas naturales de vida



- Nuevos paradigmas científicos y filosóficos
 - Espiritualidad
 - Culturas y contraculturas
 - El choque de culturas
 - Ética y humanismo
- **Humanismo y Educación Universitaria**
 - Educación y humanismo
 - Las humanidades y su papel en la educación superior
 - El rol del movimiento estudiantil en el humanismo
 - Las humanidades ayer y hoy
 - **Humanismo y Ambiente**
 - Biodiversidad
 - Desarrollo sustentable - Holodesarrollo
 - Humanismo, naturaleza y sustentabilidad de la vida
 - **Humanismo y Derechos Humanos**
 - Personas con necesidades especiales
 - Generaciones y condición por edad
 - Etnias, nacionalidades y migraciones
 - Clases, castas y grupos sociales
 - Xenofobia como negación de lo humano
 - Procesos de exclusión e inclusión
 - Respeto a minorías
 - **Humanismo, Género, Diversidad y Sociedad**
 - Equidad de género
 - Derechos de la mujer
 - Roles e imagen de la mujer en la sociedad
 - Construcción de la subjetividad femenina y masculina
 - Humanismo y manifestaciones estéticas en América Latina

6. Mesas de discusión y plenaria

a. Mesas de discusión

- Se establecerán cinco mesas de discusión, una para cada eje temático.

- Cada mesa contará con una moderadora (or) a cargo de sistematizar el trabajo, y expondrá las conclusiones a las que se llegue ante la plenaria del congreso.

b. Plenaria

- Se discutirán y aprobarán por medio de votación (mayoría simple) las diferentes propuestas por cada eje temático.

7. Comisiones, comités y sus funciones

a. Comisión de divulgación y protocolo

- Promover todas las actividades previas, durante y postcongreso.
- Publicar la apertura de inscripción.
- Promoción en los diferentes medios de comunicación, instituciones, entidades públicas y privadas y a lo interno de la Universidad.
- Elaborar contenido y gestionar el diseño y publicación de afiche, siguiendo los parámetros institucionales de la UNA, de igual forma: gafetes, fólderes, etc.
- Elaborar comunicados de prensa y signos externos.
- Coordinar con la Oficina de Relaciones Públicas de la UNA, toda actividad relacionada con la divulgación.
- Gestionar la elaboración y dar mantenimiento a una página Web del congreso.
- Designar la persona responsable de manejar la información correspondiente al congreso.

b. Comisión de inscripciones y certificados

- Elaborar ficha de inscripción.
- Responsable de la recepción de documentos.
- Velar porque los documentos de inscripción reúnan todos los requisitos establecidos por la Comisión de Ponencias.



- Elaboración de listas de las participantes y los participantes.
- Entregar gafetes.
- Llevar control de asistencia y elaborar los certificados de participación del Congreso.

c. Comité científico

- Establecer los temas y parámetros de presentación de las ponencias.
- Recibir sugerencias y proponer a las autoridades del CEG y universitarias a las (os) invitadas (os) especiales.
- Recopilación de las ponencias, su revisión, recomendaciones, aceptación o rechazo.
- Reproducción de las ponencias, en formato de CD por temas y su traslado a la Comisión de Inscripciones y Certificados, para la distribución a las y los participantes. Así mismo a la Comisión de Divulgación para la publicación en la Página Web del Congreso.
- Sistematizar las conclusiones de los espacios de discusión y análisis, para elaborar la memoria del Congreso.

d. Comisión de logística: Esta se subdividirá en:

- Recepción y hospedaje.
- Alimentación.
- Transporte.
- Entrega de información de congreso y de ubicación.
- Apoyo tecnológico.
- Conseguir espacios físicos.
- Coordinar con Cooperación Internacional de la UNA, las visas y demás gestiones de invitados internacionales.
- Buscar espacios físicos para actividades.

e. Comisión de finanzas

- Elaboración de presupuesto.
- Gestionar recursos ante las instituciones y empresas privadas para el apoyo de las actividades del congreso: reproducción de materiales, alimentación, reproducción de la memoria.

- Entregar informes de ingresos de donaciones y gastos.

f. Comisión de culturales y recreación

- Brindar acompañamiento a las invitadas e invitados especiales en las actividades a realizarse en el "Campus universitario".
- Organizar antes, durante y al final del Congreso las actividades culturales y de recreación.
- Proponer y gestionar las actividades de recreación de las (os) invitadas (os) especiales conjuntamente con las autoridades universitarias.

g. Comité técnico del congreso

- Se conformará con las (os) Coordinadoras (es) de las Comisiones, Comités y autoridades del CEG.
- Tomará decisiones o realizará recomendaciones acerca de aspectos que surjan y no hayan sido contemplados en las diferentes comisiones y comités.
- Analizará los informes de avance de las comisiones y comités y generará recomendaciones.
- Establecerá el presupuesto de acuerdo con las necesidades establecidas en cada una de las comisiones y comités.
- Gestionará asesoramiento en todos aquellos aspectos que lo ameriten.
- Durante el congreso tomará decisiones o realizará recomendaciones acerca de situaciones no previstas que surjan.



ANEXO N° 2

FICHA DE INSCRIPCIÓN AL CONGRESO

Nombre completo: _____

Número de identificación (cédula, pasaporte, residencia, carné): _____

Institución/entidad de origen: _____

Ocupación: _____

Dirección física: _____

Apartado: _____

Localidad: _____

País: _____

Teléfonos: Ofic.: _____ Hab.: _____ Cel.: _____

Fax: _____

Dirección electrónica: _____

Presenta Ponencias: Sí _____ No _____

Nombre de la Ponencia:

1. _____

2. _____



Costo

La alimentación (dos refrigerios y almuerzo durante los días del congreso) y la inscripción no tendrán costo económico para ponentes y participantes nacionales y extranjeros. Los participantes y ponentes deberán pagar su transporte y hospedaje.

Para información acerca de la Universidad Nacional ver página web: www.una.ac.cr y sobre la Ciudad de Heredia ver página web: www.heredia.go.cr

Enviar esta ficha de inscripción dirigida a:

Comisión de Inscripciones y Certificados. CONGRESO INTERNACIONAL DE HUMANIDADES 2007 HACIA UN NUEVO HUMANISMO: LA DIVERSIDAD COMO EJE DE LA VIDA. Centro de Estudios Generales, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica, Centro América. Por alguno de los siguientes medios:

- a) Fax: (506) 2773310 / 2773883
- b) Correo electrónico: kcordero@una.ac.cr
- c) Apartado postal: 86-3000 Heredia, Costa Rica.

- d) Entregar en el Centro de Estudios Generales, Universidad Nacional: en el horario de 8:00 a.m. a 12:00 m.d. y de 1:00 p.m. a las 5:00 p.m. en la Oficina de la señorita Karla Cordero Solano. Para mayor información llamar: Tel.: 2773308 / 2773628.

La fecha límite para recepción de ponencias e inscripciones será el 31 de agosto del 2007.

Fecha: _____

Firma: _____



ANEXO N° 3

GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

1. Objetivo general

Reflexionar sobre las Humanidades y el Humanismo en la Universidad Nacional, y en particular del Centro de Estudios Generales, en el contexto de las nuevas realidades económicas, políticas, sociales, culturales y ambientales en el siglo XXI.

2. Los trabajos deberán referirse al eje temático central del Congreso: "HACIA UN NUEVO HUMANISMO: LA DIVERSIDAD COMO EJE DE LA VIDA", y tomar en cuenta los siguientes temas orientadores:

- Humanismo, Ética y Valores

- Oriente, Occidente y el humanismo
- Manipulación genética, dignidad humana y respeto a las formas naturales de vida
- Nuevos paradigmas científicos y filosóficos
- Espiritualidad
- Culturas y contraculturas
- El choque de culturas
- Ética y humanismo

- Humanismo y Educación Universitaria

- Educación y humanismo
- Las humanidades y su papel en la educación superior
- El rol del movimiento estudiantil en el humanismo
- Las humanidades ayer y hoy

- Humanismo y Ambiente

- Biodiversidad
- Desarrollo sustentable – Holodesarrollo
- Humanismo, naturaleza y sustentabilidad de la vida

- Humanismo y Derechos Humanos

- Personas con necesidades especiales
- Generaciones y condición por edad
- Etnias, nacionalidades y migraciones
- Clases, castas y grupos sociales
- Xenofobia como negación de lo humano
- Procesos de exclusión e inclusión
- Respeto a minorías

- Humanismo, Género, Diversidad y Sociedad

- Equidad de género
- Derechos de la mujer
- Roles e imagen de la mujer en la sociedad
- Construcción de la subjetividad femenina y masculina
- Humanismo y manifestaciones estéticas en América Latina

3. La modalidad de presentación será las ponencias.

4. Los trabajos presentados deben ser de preferencia inéditos (en caso de haber sido expuestos en eventos académicos anteriores, deberá explicarse en el propio trabajo).



5. Las personas que presenten trabajos pueden ser docentes, profesionales, egresadas (os), estudiantes universitarios estudiosos de las temáticas. En caso de ser estudiantes, el trabajo deberá adjuntar el aval académico de un docente o de un profesional de reconocida trayectoria.
6. La presentación del aval en el caso de las (os) estudiantes en los plazos establecidos para la entrega de los trabajos, es requisito indispensable para su aceptación.
7. Las ponencias se presentarán impresas (original y copia) junto con un CD bien referenciado.
8. Se tendrá en consideración para la evaluación, que las ponencias reflejen adecuadamente los contenidos correspondientes a los ejes temáticos.
9. Las ponencias se enviarán por correo postal al Apartado 86-3000 Heredia, Costa Rica. O entregados en el Centro de Estudios Generales de la Universidad de Nacional en el horario de 08:00 a.m. a 12:00 m.d. y de 01:00 p.m. a las 05:00 p.m. en la Oficina de la señorita Karla Cordero Solano, Tel: (506) 2-773628 / 2-773308. Correo electrónico: kcordero@una.ac.cr
10. Los trabajos se enviarán en un sobre en el que conste el título del trabajo, nombre del autor o los autores e institución a la que pertenecen, teléfono y correo electrónico. Los mismos serán aceptados hasta la fecha estipulada para tal fin.
11. El Comité Científico se reserva el derecho de rechazar trabajos si no cumplen con los requisitos de presentación y otros a juicio del comité. La fecha límite para la presentación de trabajos es el 31 de agosto del 2007.
12. La participación con las ponencias está condicionada a la inscripción al Congreso.
13. El Comité Científico notificará la aceptación de las ponencias a más tardar el 15 de septiembre del 2007
14. El idioma oficial del Congreso es el español.

REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DE LA PONENCIA

1. La ponencia se presentará escrita (original y copia) en procesador de texto Word para Windows, versión no anterior al '98 en soporte electrónico de CD con etiqueta en la que conste título del trabajo y nombre del autor o los autores e institución a la que pertenecen.
2. El documento escrito se presentará impreso por un solo lado, en papel tamaño carta, márgenes superior e inferior 2.5 cm, izquierdo 3 cm y derecho de 2.5 cm. El texto en formato Word, fuente: (Word-Office) Arial 12, interlineado 1,5 con una extensión máxima de 15 páginas incluyendo la bibliografía.
3. La ponencia incluirá un resumen (Abstract) en inglés y español con una extensión máxima de 300 palabras y tres palabras claves, en minúscula, negrita, alineadas a la izquierda.
4. La bibliografía se incluirá en una hoja aparte.
5. En la redacción se sugiere tener como referencia las normas convencionales aceptadas en la cultura científica. Por ello, la ponencia deberá contener los siguientes datos:
 - ◆ Se inicia con el título del trabajo en mayúscula, negrita y alineado al centro
 - ◆ Autoras (es): Apellido y nombre completo de autoras (es), en negrita, alineado a la derecha. Con una nota al pie de página, donde se incluya una breve reseña del autor (a) de hasta treinta palabras por cada autora (or).
 - ◆ Título académico (máximo obtenido).
 - ◆ Número de teléfono/fax, y correo electrónico de referencia, especialmente del que participará en el evento.
 - ◆ Se indicará el nombre de la institución a la que pertenecen las o los autores.
 - ◆ El texto deberá incluir como mínimo: una introducción, un desarrollo y conclusiones.
 - ◆ Asimismo deberá incluirse el nombre de quien firma el aval académico en el caso de



las (os) estudiantes universitarios con una breve reseña de hasta 30 palabras.

- ◆ Notas al pie de página: se numeran consecutivamente.
- ◆ Las citas bibliográficas deben estar según criterios de uso de American Psychological Association.
- ◆ Las ponencias se recibirán hasta el día 31 de agosto y su aceptación se comunicará a más tardar el 15 de septiembre del 2007.



ANEXO N° 4

CONGRESO INTERNACIONAL DE HUMANIDADES 2007:
Hacia un nuevo humanismo: La diversidad como eje de la vida

PROGRAMA

MESAS DE DISCUSIÓN DE LAS PONENCIAS

HUMANISMO, ÉTICA Y VALORES

MODERADOR: Prof. Gabriel González Vega **RELATOR:** Lic. José Alberto Flores Canet

Mañana: Miércoles 03 de octubre 2007 Aula: 102

Hora	Nombre Ponencia	Autor	Tema orientador
10:30 a.m.	1. CULTURAS ALTERNATIVAS MÁS ALLÁ DE LA CONTRACULTURALIDAD: NUEVAS PRÁCTICAS Y NUEVOS PARADIGMAS	Máster Yanet Martínez Toledo Máster en Ciencias de la Comunicación, Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello. Mención en Comunicologías en la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de La Habana. Investigadora del área de Cultura y Medios de Comunicación, especializada en estudios de Comunicación Alternativa. Profesora de Teoría de la Comunicación en la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de La Habana. Tel.: (537) 768-1884 havana432003@yahoo.es	» Nuevos paradigmas científicos y filosóficos » Culturas y contraculturas



ANEXO N° 4

CONGRESO INTERNACIONAL DE HUMANIDADES 2007:
Hacia un nuevo humanismo: La diversidad como eje de la vida

PROGRAMA

MESAS DE DISCUSIÓN DE LAS PONENCIAS

HUMANISMO, ÉTICA Y VALORES

MODERADOR: Prof. Gabriel González Vega **RELATOR:** Lic. José Alberto Flores Canet

Mañana: Miércoles 03 de octubre 2007 **Aula:** 102

Hora	Nombre Ponencia	Autor	Tema orientador
10:30 a.m.	1. CULTURAS ALTERNATIVAS MÁS ALLÁ DE LA CUNTRACULTURALIDAD: NUEVAS PRÁCTICAS Y NUEVOS PARADIGMAS	Máster Yanet Martínez Toledo Máster en Ciencias de la Comunicación, Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello. Mención en Comunicologías en la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de La Habana. Investigadora del área de Cultura y Medios de Comunicación, especializada en estudios de Comunicación Alternativa. Profesora de Teoría de la Comunicación en la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de La Habana. Tel.: (537) 768-1884 havana432003@yahoo.es	» Nuevos paradigmas científicos y filosóficos » Culturas y contraculturas



10:45 a.m.	2. EL HUMANISMO Y LA FE BAHÁ'Í	Lic. Luis Dumani Teléfono: 223-66-60 Fax: 222-34-25 Correo electrónico: rsalah@racsa.co.cr Empresa: Editorial Hidalgo S.A.	» Espiritualidad
11:00 a.m.	3. ARTE, ESPIRITUALIDAD Y SER HUMANO: Reconfiguración axiológica del ser humano del siglo XXI, una propuesta a partir del Arte y la Espiritualidad en la formación humanística.	Prof. Michael Alfaro Centro de Estudios Generales Universidad Nacional (UNA)	» Espiritualidad
11:15 a.m.	4. REPENSAR LAS HUMANIDADES DESDE LA FILOSOFÍA DE LA INTERCULTURALIDAD DE RAÚL FOURNET-BETANCOURT	M.Sc. Víctor Madrigal Sánchez Profesor Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión. Teléfono 2562-4059. victorjmadrigal@yahoo.com	» Culturas y contraculturas
11:30 a.m.	Conversatorio y sistematización conclusiones para Plenaria		
12:30 p.m.	Almuerzo		

HUMANISMO Y EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

MODERADOR: Lic. Fernando Herrera Villalobos **RELATORA:** Dra. Zaida Fonseca Herrera

Mañana: Miércoles 03 de octubre 2007 Aula: 103

Hora	Nombre Ponencia	Autor	Tema orientador
10:30 a.m.	5. DE COLOMBINE, ESTADOS UNIDOS A HEREDIA, COSTA RICA	Dr. Víctor Valembois	» Educación y humanismo
10:50 a.m.	6. RAZÓN UTÓPICA, RACIONALIDAD, DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN	Lic. Jorge Oviedo Álvarez Abogado Procuraduría General de la República Profesor Pensamiento Contemporáneo Colegio Humanístico Tel.: 8849-7619 jorgecasa2001@yahoo.es	» Educación y humanismo



11:10 a.m.	7. EL HUMANISMO COMO CRÍTICA DE LA SUBJETIVIDAD TECNOCRÁTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	M.Sc. Gilberth Ulloa Brenes Escuela de Psicología Universidad Nacional Tels.: 8373 9776 / 2245 4496 Correo electrónico: gilbertodalier@hotmail.com	» Las humanidades y su papel en la educación superior
11:30 a.m.	Conversatorio y sistematización conclusiones para Plenaria		
12:30 p.m.	Almuerzo		
HUMANISMO Y EDUCACIÓN UNIVERSITARIA			
MODERADORA: M.Sc. Ana Luz Monge Barrantes RELATORA: M.Sc. Lucía Rincón Soto			
Tarde: Miércoles 03 de octubre 2007 Aula: 103			
Hora	Nombre Ponencia	Autor	Tema orientador
1:30 p.m.	8. REPENSAR LOS ESTUDIOS HUMANÍSTICOS. ¿FUENTE DE CULTURA GENERAL O DE COMPETENCIAS LABORALES Y PERSONALES?	Dr. Willy Soto Acosta Profesor Escuela de Relaciones Internacionales Sede Regional Chorotega Universidad Nacional Correo electrónico: willysto@racsa.co.cr altivohaciaadelante@gmail.com Teléfono: (506) 8819-9920	» Las humanidades y su papel en la educación superior
1:55 p.m.	9. LA PLANIFICACIÓN HOLISTA EN UNA ECONOMÍA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN PARA LA VIDA	Máster Gloria Suárez López Escuela de Planificación Social gsuarezlopez@gmail.com	» Educación y humanismo
2:20 p.m.	10. LA FORMACIÓN HUMANÍSTICA: UNA ACTITUD Y UN SABER: EL CASO DE LA HISTORIA	Lic. Idalia Alpízar Jiménez Académica y Extensionista Centro de Estudios Generales	» Educación y humanismo
Conversatorio y sistematización conclusiones para Plenaria			
2:45 p.m.	Refrigerio		
3:45 p.m.	Plenaria		
4:00 p.m.	Cierre		
5:30 p.m.			



HUMANISMO Y EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Mañana: Jueves 04 de octubre Aula: 103

MODERADOR: Lic. Enrique Mata Rivera **RELATOR:** Prof. Michael Alfaro Camacho

Hora	Nombre Ponencia	Autor	Tema orientador
10:30 a.m.	11. LA VIGENCIA DE LA FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y LOS ESTUDIOS GENERALES EN EL SIGLO XXI	<p>Lic. Francisco San Lee Campos Licda. Maribel León Fernández M.Sc. Ana Luz Monge Barrantes Licda. Mayela Cascante Fonseca Lic. Marcos Ramírez Cordero Lic. Enrique Mata Rivera</p> <p>Comisión para el Fortalecimiento Académico y Cultural del Centro de Estudios Generales, UNA E- mail: fsanlee@una.ac.cr</p>	» Las humanidades y su papel en la educación superior
10:50 a.m.	12. CENTRO DE ESTUDIOS GENERALES Y LA FORMACIÓN HUMANÍSTICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL: EL CEG COMO PUERTA DE ENTRADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL	<p>Oscar Barboza Lizano</p> <p>Bachiller en Biología Tropical y Estudiante de la Maestría de Estudios Latinoamericanos con Énfasis en Cultura Desarrollo. Miembro del Consejo Universitario de la UNA</p> <p>Elena Vargas Fonseca</p> <p>Estudiante de Biología Tropical, Miembro del Consejo Académico de la Universidad Nacional</p>	» Las humanidades y su papel en la educación superior
11:10 a.m.	13. HUMANISMO: CON LAS BOTAS PUESTAS POR SIEMPRE	<p>Bachiller Esteban Campos Méndez</p> <p>Ex Presidente de la Asociación de Estudiantes del Centro de Estudios Generales (CEG), año 2000. Estudiante de la última población que ingresaba por el CEG Ex Presidente de la FEUNA (2004-2005-2006)</p>	» Las humanidades y su papel en la educación superior
11:30 a.m.	Conversatorio y sistematización conclusiones para Plenaria		
12:30 p.m.	Almuerzo		



HUMANISMO Y AMBIENTE

MODERADORA: Licda. Idalia Alpizar Jiménez **RELATORA:** M.Sc. Heidy Vega García

Mañana: Miércoles 03 de octubre 2007 **Aula:** 104

Hora	Nombre Ponencia	Autor	Tema orientador
10:30 a.m.	14. ORDENACIÓN AGRO-ECOLÓGICA DE LA CUENCA DEL RÍO PEJIBAYE: MEJORES PRÁCTICAS ENFOCADAS AL HUMANISMO AMBIENTAL	M.Sc. Fiorella Salas Pinel Investigadora CINPE-UNA fsala@una.ac.cr M.Sc. Jorge Fallas CINPE-UNA	» Humanismo, naturaleza y sustentabilidad de la vida
11:00 a.m.	15. SUBSISTEMAS PARA EL CAMBIO PERDURABLE: REDEFINIENDO EL DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE EL SUR	M.Sc. Isa Torrealba DOCINADE y ONG Meralvis Investigadora, Docente UCR M.Sc. Fabricio Carbonel DOCINADE y ONG Meralvis, estudiante de doctorado	» Desarrollo sustentable-Holodesarrollo
11:30 a.m. 12:30 p.m.	Conversatorio y sistematización conclusiones para Plenaria Almuerzo		

HUMANISMO Y AMBIENTE

MODERADORA: Dr. Seley Ramírez Gatjens **RELATOR:** M.Sc. Jaime Mora Arias

Tarde: Miércoles 03 de octubre 2007 **Aula:** 104

Hora	Nombre Ponencia	Autor	Tema orientador
1:30 p.m.	16. LA SOSTENIBILIDAD DEL DESARROLLO RURAL	M.Sc. Hernán González Mejía Ingeniero Agrónomo, Máster en Política Económica y doctorado en Educación hernangonzalesmejia@yahoo.es	» Desarrollo sustentable – Holodesarrollo



2:00 p.m.	17. HUELLA ECOLÓGICA Y HUMANISMO	Dr. Róger Martínez Castillo Profesor CEG, UNA Teléfono celular: 8849-6465 Correo electrónico: rmartine@una.ac.cr	» Humanismo, naturaleza y sustentabilidad de la vida
2:30 p.m.	Conversatorio y sistematización conclusiones para Plenaria		
3:30 p.m.	Refrigerio		
4:00 p.m.	Plenaria		
5:30 p.m.	Cierre		

HUMANISMO Y AMBIENTE

MODERADORA: Licda. Gerald y Peña Álvarez **RELATORA:** Licda. Maribel León Fernández

Mañana: Jueves 04 de octubre 2007 **Aula:** 104

10:30 a.m.	18. ELABORACIÓN DE POLÍTICAS PARTICIPATIVAS BASADAS EN EVIDENCIA CIENTÍFICA E INTERACCIÓN COMUNITARIA PARA EL MANEJO DE LA RELACIÓN AGUA -BOSQUE ANTE EVENTOS EXTREMOS HIDROMETEOROLÓGICOS. Estudio de Caso: Cuenca del Río Pejibaye, Costa Rica. Proyecto EPIC-FORCE	M.Sc. Marco Otoy Chavarría Investigador y Docente Economista Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional (CINPE-UNA) E-mail: motoya@una.ac.cr Teléfono: 2263-45-47 M.BA Carmen Monge Hernández Docente e Investigadora. Universidad Nacional (UNA). Miembro del equipo de trabajo del proyecto EPIC-FORCE E-mail: cmonge@una.ac.cr M.Sc. Jorge Fallas Gamboa Especialista en Ciencias Forestales y Recursos Naturales. Miembro del equipo de trabajo del proyecto EPIC-FORCE	» Humanismo, naturaleza y sustentabilidad de la vida
------------	--	--	--



11:00 a.m.	19. EFECTOS SOBRE LA SALUD HUMANA DE LAS TORMENTAS, HURACANES Y LLUVIAS EXTREMAS	Dra. Marcela Gutiérrez M. Académica e Investigadora Centro de Estudios Generales Tel.: 22679065 Correo electrónico: mgutie@una.ac.cr Ph.D. Miriam Miranda Quirós	» Humanismo, naturaleza y sustentabilidad de la vida
11:30 a.m.	Conversatorio y sistematización conclusiones para Plenaria		
12:30 p.m.	Almuerzo		
HUMANISMO Y AMBIENTE			
MODERADOR: Lic. Francisco San Lee Campos RELATORA: Dra. Zaida Fonseca Herrera			
Tarde: Jueves 04 de octubre 2007 Aula: 104			
Hora	Nombre Ponencia	Autor	Tema orientador
1:30 p.m.	20. FORTALECIMIENTO DE LA SEGURIDAD JURÍDICA INMOBILIARIA DEL PAÍS COMO INSTRUMENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA SOCIEDAD COSTARRICENSE	Ph.D. Miriam Miranda Quirós Coordinadora Componente 2 Programa Regularización Catastro y Registro Unidad Ejecutora. Ministerio de Hacienda, Costa Rica Tel.: 22-536212	» Humanismo, naturaleza y sustentabilidad de la vida
1:55 p.m.	21. OFRECIMIENTO DE MEDIACIÓN: ESPACIOS DE DIÁLOGO ENTRE EL CONOCIMIENTO INDÍGENA, CIENTÍFICO-ACADÉMICO	Lic. Rafael Zamora Brenes Vicedecano: Centro de Estudios Generales. Geógrafo Físico en Ordenamiento Territorial de los Recursos Naturales y el Ambiente. Profesor en Humanismo Ecológico y Recursos Naturales, Cultura y Sostenibilidad. Universidad Nacional de Costa Rica. rzamora@una.ac.cr	» Desarrollo sustentable – Holodesarrollo
2:20 p.m.	22. UN APORTE AL HUMANISMO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA VULNERABILIDAD SOCIOAMBIENTAL REGIONAL Y LA GESTIÓN DE RIESGO	M.Sc. Heidi Vega García Académica Centro Estudios Generales, UNA Teléfono: 83-051291 E-mail: heidyv2002@yahoo.com	» Desarrollo sustentable – Holodesarrollo
2:45 p.m.	Conversatorio y sistematización conclusiones para Plenaria		
3:45 p.m.	Refrigerio		



4:00 p.m.	Plenaria		
5:30 p.m.	Cierre		
HUMANISMO Y DERECHOS HUMANOS MODERADOR: M.Sc. Jaime Mora Arias RELATOR: Lic. Rolando Mora Zelada Mañana: Miércoles 03 de octubre 2007 Aula: 105			
Hora	Nombre Ponencia	Autor	Tema orientador
10:30 a.m.	23. XENOFOBIA EN EL AULA ESCOLAR	M.Sc. Doriam Chavarría López Docente investigadora Sede Regional Chorotega, UNA Telefono: 2666 34 98/ doriám_Liberia@yahoo.es M.Sc. Carmen E. Peña Leiva Docente investigadora Sede Regional Chorotega Universidad Nacional Teléfono: 26-663540 elenapenal@gmail.com	» Xenofobia como negación de lo humano
10:50 a.m.	24. REFLEXIONES ACERCA DE LAS MIGRACIONES EN AMÉRICA LATINA	M.Sc. German Chacón Araya Sociólogo. Universidad Nacional de Costa Rica. Egresado del Doctorado en Estudios Latinoamericanos con mención en Pensamiento Latinoamericano	» Etnias, nacionalidades y migraciones
11:10 a.m.	25. DERECHOS LINGÜÍSTICOS, CONDITIO SINE QUA NON DE LA DIVERSIDAD	Dr. Juan Diego Quesada Doctor en Lingüística (U Bielefeld, Alemania), Catedrático de la Universidad Nacional Universidad Nacional (Costa Rica) jquesad@una.ac.cr	
11:30 a.m.	Conversatorio y sistematización conclusiones para Plenaria		
12:30 p.m.	Almuerzo		



HUMANISMO Y DERECHOS HUMANOS

MODERADOR: M.Sc. Juan Diego Gómez Navarro **RELATOR:** Lic. José Alberto Flores Canet

Tarde: Miércoles 03 de octubre 2007 **Aula:** 105

Hora	Nombre Ponencia	Autor	Tema orientador
1:30 p.m.	26. DE LA VULNERABILIDAD A LA EXCLUSIÓN: REALIDAD DE LA PERSONA ADICTA	Bach. Óscar Emilio López Jiménez Bachiller en Psicología (506) 8356-05-27 oscare57@gmail.com olopez@una.ac.cr Universidad Nacional	» Procesos de exclusión e inclusión
1:55 p.m.	27. BÓTOX, COLÁGENO... Y ¿MIS ABUELOS?	M.Sc. Marlon Mora Jiménez Coordinador de la Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz. Universidad Nacional Correo electrónico: mmo@una.ac.cr	» Generaciones y condición por edad » Procesos de exclusión e inclusión
2:20 p.m.	28. ¿POR QUÉ LA TEMÁTICA DEL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ EN LAS HUMANIDADES DEL CENTRO DE ESTUDIOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL?	Licda. Maribel León Fernández Licenciada en Lingüística y Egresada de la Maestría Interdisciplinaria en Gerontología de la Universidad de Costa Rica. Fundadora y Coordinadora del Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM). Docente, extensionista e investigadora. Centro de Estudios Generales, Universidad Nacional Correo electrónico: mleo@una.ac.cr	» Generaciones y condición por edad
2:45 p.m.	Conversatorio y sistematización conclusiones para Plenaria		
3:45 p.m.	Refrigerio		
4:00 p.m.	Plenaria		
5:30 p.m.	Cierre		



HUMANISMO, GÉNERO Y SOCIEDAD

MODERADORA: Dra. Sandra Castro Paniagua **RELATORA:** Dra. Zaida Fonseca Herrera

Mañana Miércoles 03 de octubre 2007 Aula: 106

Hora	Nombre Ponencia	Autor	Tema orientador
10:30 a.m. a 11:00 a.m.	29. LA EDUCACIÓN Y EL FEMINISMO EN EL PENSAMIENTO DE GABRIELA MISTRAL	Dra. Grace Prada Ortiz Catedrática Universidad Nacional, Costa Rica. Directora. Doctorado en Estudios Latinoamericanos con Mención en Pensamiento Latinoamericano Correo electrónico, gprada@una.ac.cr Tel.: (506) 2562-40-90	» Equidad de género » Roles e imagen de la mujer en la sociedad
11:00 a.m. a 11:30 a.m.	30. APORTES DEL PENSAMIENTO FEMENINO INDÍGENA A LA CONDICIÓN HUMANA	M.Sc. Lucía Rincón Soto Licenciada en Filosofía y Máster en Antropología con mención en Antropología Social y Cultural por la Universidad del Zulia, Venezuela; candidata a Doctora del Programa Doctoral en Pensamiento Latinoamericano de la UNA. Profesora del Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional, Heredia	» Construcción de la subjetividad femenina y masculina » Roles e imagen de la mujer en la sociedad
11:30 a.m. 12:30 p.m.	Conversatorio y sistematización conclusiones para Plenaria Almuerzo		

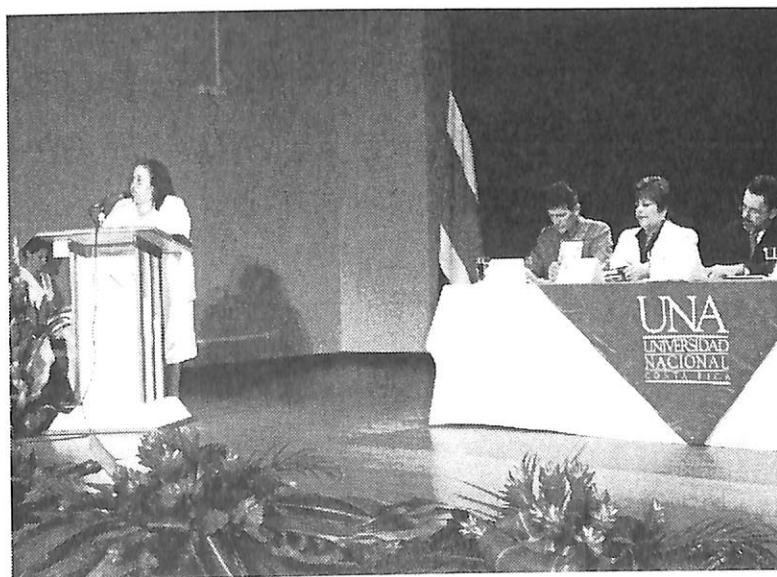


MEMORIA FOTOGRÁFICA

ACTO INAUGURAL
CONGRESO INTERNACIONAL DE HUMANIDADES
Martes 02 de octubre del 2007

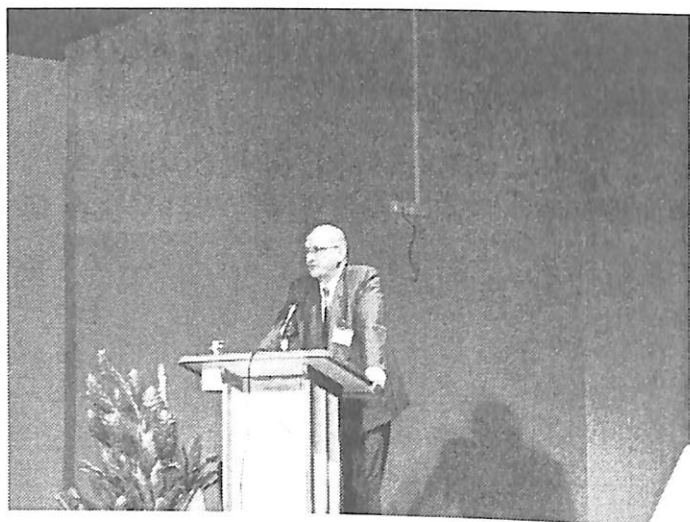


Acto inaugural: Lic. Rafael Zamora Brenes, Licda. Sandra León, Dr. Olman Segura, Licda. Mayela Cascante, Pablo Guadarrama, Marcos Ramírez

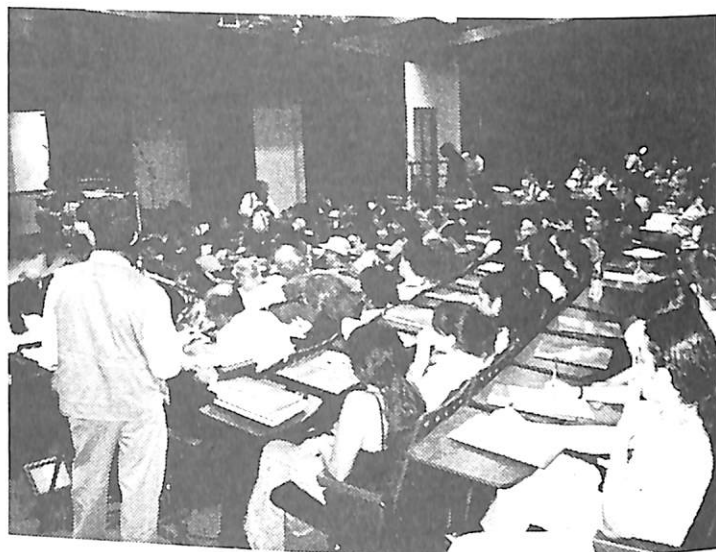


Mensaje Licda. Mayela Cascante Fonseca. Decana
Centro de Estudios Generales

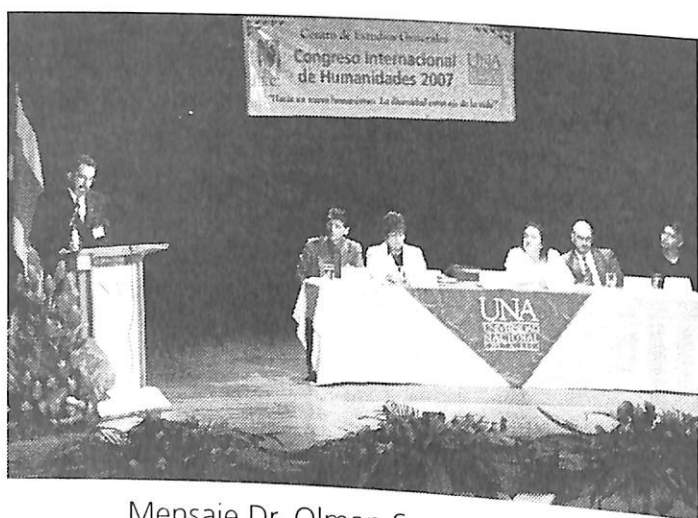




Conferencia de apertura del Dr. Pablo Guadarrama



Académicos (os) y estudiantes mostraron una alta participación durante el desarrollo del Congreso



Mensaje Dr. Olman Segura Bonilla, Rector Universidad Nacional



La Dra. Grace Prada Ortiz, Directora del Doctorado de Estudios Latinoamericanos, presenta al Conferencista Internacional Dr. Pablo Guadarrama



CONGRESO INTERNACIONAL DE HUMANIDADES
 MESA REDONDA
 Miércoles 03 de octubre del 2007



Mesa Redonda: M.Sc. Heidy Vega, Dra. Deborah Leal (Brasil), Dr. Martin Kallisaya (Bolivia) y Ana Patricia Noguera (Colombia)



Intervención de: Ana Patricia Noguera

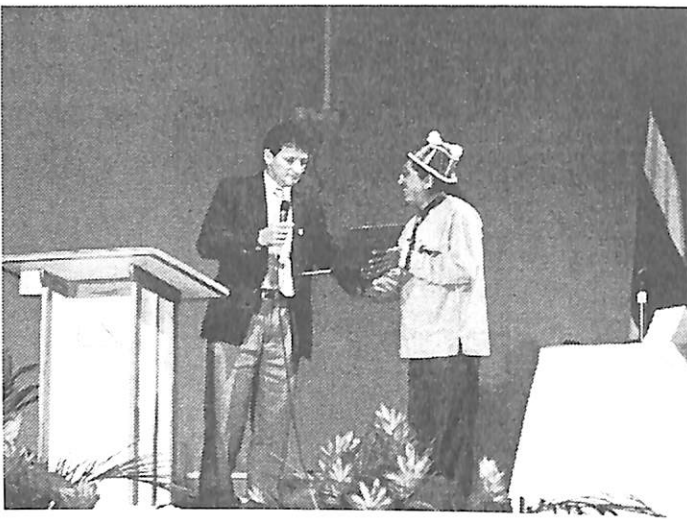


Intervención de: Deborah Leal



Intervención de: Dr. Martin Kallisaya





Entrega de certificados de participación en el Congreso



Académicas (os) y estudiantes durante el desarrollo de las actividades del Congreso

**CONGRESO INTERNACIONAL DE HUMANIDADES
PRESENTACIÓN DE PONENCIAS POR EJES TEMÁTICOS
Miércoles 03 y jueves 04 de octubre del 2007**



Moderador, Dr. Seley Ramírez, Ponente Dr. Róger Martínez y Relator Lic. Jaime Mora. Presentación ponencias área temática Humanismo y Ambiente



Relator, Lic. José Alberto Flores Canet, Moderador, Prof. Gabriel González, Ponente, M.Sc. Yanet Martínez Toledo. Presentación ponencias área temática Humanismo, Ética y Valores





Ponentes: Licda. Maribel León Fernández, M.Sc. Marlon Mora Jiménez. Moderador, Bach. Óscar Emilio López Jiménez, Juan Diego Gómez Navarro, Relator, Michel Alfaro. Presentación ponencias área temática Humanismo y Derechos Humanos



Moderador, Lic. Jaime Mora. Ponentes M.Sc. Doriam Chavarría López y M.Sc. Carmen E. Peña Leiva. Relator Lic. Rolando Mora. Presentación ponencias área temática Humanismo y Derechos Humanos



Relatora, Licda. Zaida Fonseca, Moderadora, Dra. Sandra Castro Paniagua, Ponente, Grace Prada Ortiz. Presentación ponencias área temática Humanismo, Género y Sociedad



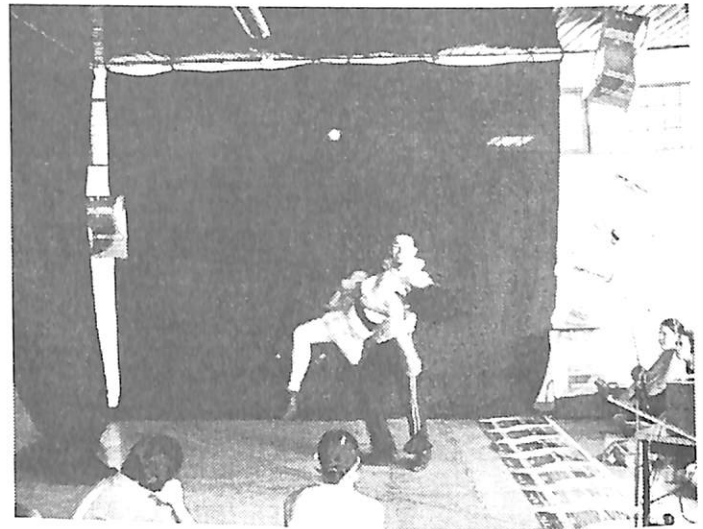
Relatora, Lucía Rincón Soto. Ponentes: M.Sc. Gloria Suárez López, Licda. Idalia Alpizar Jiménez, Dr. Willy Soto Acosta. Moderadora, Ana Luz Monge Barrantes. Presentación ponencias área temática Humanismo y Educación Universitaria



CONGRESO INTERNACIONAL DE HUMANIDADES
ACTIVIDADES CULTURALES



Presentación musical, acto de inauguración
Congreso



Grupo Danza 2.5. Bailes en los pasillos del Centro
de Estudios Generales



Presentación musical "Flautillas", pasillos del
Centro de Estudios Generales



"Teatro Grupo de Generales". Obra realizada en
los pasillos del Centro de Estudios Generales



Exposición de arte en los pasillos del Centro de
Estudios Generales



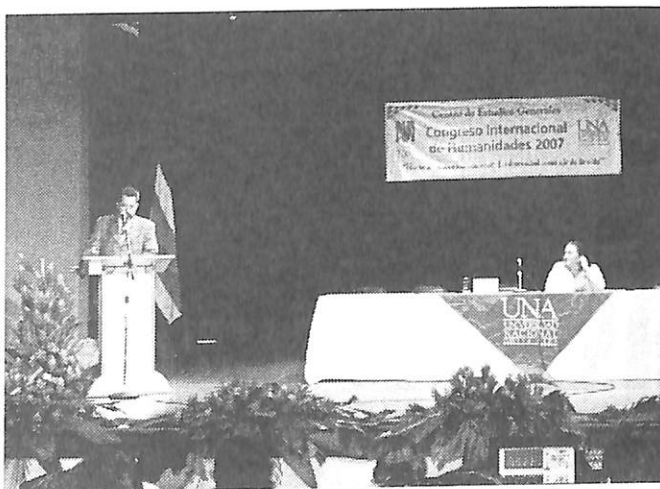
CONGRESO INTERNACIONAL DE HUMANIDADES
 ACTO DE CLAUSURA
 Viernes 05 de octubre del 2007



Mesa Cubana: Modera Lucía Rincón. Participan: Yanet Martínez Toledo, Lisett María Gutiérrez Domínguez y Armando Chaguaceda Noriega



Conclusiones a cargo de: Ileana Rodríguez, Deborah Leal, Ana Patricia Noguera, Francisco San Lee Campos y Zaida Fonseca Herrera



Dr. Olman Segura Bonilla
 Rector Universidad Nacional. Mensaje de clausura



Foto de la mayoría de las y los Conferencistas y Ponentes del Congreso, docentes, colaboradores(as). Área verde CEG

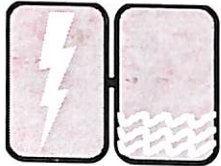




Impreso por el Programa de Publicaciones e Impresiones de
la Universidad Nacional, en el mes de junio del 2009.

La edición consta de 2000 ejemplares,
en papel bond y cartulina barnizable.

0762-8-PUNA



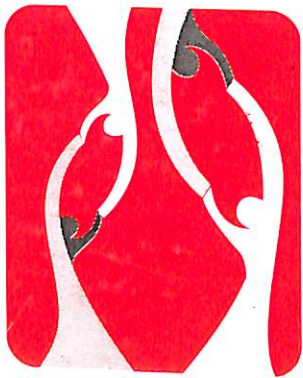
EMPRESA DE
SERVICIOS
PUBLICOS DE
HEREDIA, S.A.

Desarrollo Inteligente



UNIVERSIDAD NACIONAL
Costa Rica
X Aniversario

UNA UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA
XXXXXXXXXX
ANIVERSARIO



CONGRESO
INTERNACIONAL
HUMANIDADES

2007