

UNIVERSIDAD NACIONAL

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Escuela de Ciencias Biológicas

Centro de Investigación Docencia y Educación

División de Educología

**APORTES DEL PROYECTO OLICOCIBI EN LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA DE
SUS PARTICIPANTES EN SUS DIMENSIONES CONCEPTUAL, PROCEDIMENTAL
Y ACTITUDINAL**

Trabajo presentado bajo la modalidad de Proyecto de Graduación en la Escuela de Ciencias Biológicas para optar por el grado de Licenciatura en la Enseñanza de las Ciencias

Proponente:

Shirley Camacho Vargas

Heredia, Costa Rica

Abril, 2011