

**ACTA DE LA SESION 60**  
**FORTALECIMIENTO DE LA ATENCION INTEGRAL DE NIÑAS Y NIÑOS MEDIANTE LA ARTICULACION INTERSECTORIAL (CCSS-MEP-CEN/CINAI-MS-UNA-UNED-UCR)**

*Líneas de acción 2015-2022 respecto a las cuales se organiza el trabajo:*

1. Consolidar conformación y funcionamiento de equipos de trabajo intersectorial.
2. Divulgar, promover y facilitar la estrategia de trabajo conjunto.
3. Diseñar procesos de capacitación a los equipos intersectoriales.
4. Diseñar de instrumentos normativos (manuales, protocolos, lineamientos, entre otros)
5. Definir sistema de información a utilizar para garantizar la toma de decisiones efectiva respecto a las estrategias en marcha

**Jueves 22 de abril de 2022**  
**Lugar: Sesión Virtual mediante TEAMS**

**Hora de inicio: 9:00 am**

**Hora de cierre: 12:20 pm.**

EQUIPO NACIONAL DE DESARROLLO			
Nombre completo	Teléfono	Correo E	Asistencia
<b>EQUIPO NACIONAL INTERSECTORIAL</b>			
1. María Palma Ellis. Representante designada por el MEP de Dirección de Programas de Equidad.	2233-6027 Ext. 4034 8829-6619	<a href="mailto:maria.palma.ellis@mep.go.cr">maria.palma.ellis@mep.go.cr;</a>	Presente
2. Faynier Hidalgo Diaz. Representante designada por MEP de UPRE	89209738	<a href="mailto:faynier.hidalgo.diaz@mep.go.cr">faynier.hidalgo.diaz@mep.go.cr;</a>	Presente
3. Gabriela Gamboa Naranjo. Representante designada por MEP de Dirección de Desarrollo Curricular.	89639797	<a href="mailto:gabriela.gamboa.naranjo@mep.go.cr">gabriela.gamboa.naranjo@mep.go.cr;</a>	Presente
4. Adriana Diaz Madriz. Representante designada por MEP de Dirección de Desarrollo Curricular.	83021704	<a href="mailto:adriana.diaz.madriz@mep.go.cr">adriana.diaz.madriz@mep.go.cr;</a>	Presente
5. Luis Carlos Vega Altamirano. Representante designado por MEP de Dirección de Desarrollo Curricular.	8332-4211	<a href="mailto:luis.vega.altamirano@mep.go.cr">luis.vega.altamirano@mep.go.cr;</a>	Ausente
6. Marlene Montoya Ortega. Representante designada por la CCSS.	2223-8948	<a href="mailto:mmontort@ccss.sa.cr">mmontort@ccss.sa.cr;</a>	Presente
7. Adelaida Mata Solano. Representante designada por la CCSS.	8367-4854 2223-8948	<a href="mailto:amatas@ccss.sa.cr">amatas@ccss.sa.cr;</a>	Presente
8. Dora Hernández CIDE-UNA	8890-4816 2277-3370	<a href="mailto:dorahv@gmail.com">dorahv@gmail.com;</a> <a href="mailto:dora.hernandez.vargas@una.cr">dora.hernandez.vargas@una.cr;</a>	Presente

9.	Sunny González Serrano. Enfermería-UCR	8815-8104	<a href="mailto:sgonzalez17@gmail.com">sgonzalez17@gmail.com;</a>	Presente
10.	Rosa María Hidalgo Chinchilla. Educación Preescolar. UNED	2224-2726 8810-0838	<a href="mailto:rhidalgo@uned.ac.cr">rhidalgo@uned.ac.cr;</a> <a href="mailto:rositahidalgo66@gmail.com">rositahidalgo66@gmail.com;</a>	Ausente
11.	María Eugenia Villalobos Hernández. Dirección Nacional de CEN-CINAI	2256-4716	<a href="mailto:eugenia.villalobos@cen-cinai.go.cr">eugenia.villalobos@cen-cinai.go.cr;</a>	Ausente
12.	Rocio Tafalla Bermudez. Dirección Nacional de CEN-CINAI	87030767	<a href="mailto:rocio.tafalla@cen-cinai.go.cr">rocio.tafalla@cen-cinai.go.cr;</a>	Presente
13.	Nohelia Brenes Lopez. Secretaria Técnica Red Nacional de Cuido y Desarrollo	83389841	<a href="mailto:nbrenesl@imas.go.cr">nbrenesl@imas.go.cr;</a> <a href="mailto:noebrenes@hotmail.com">noebrenes@hotmail.com;</a>	Presente
<b>COORDINADORAS(ES) EQUIPOS REGIONALES INTERSECTORIALES</b>				
14.	María Lidia Montero Jiménez. Equipo Intersectorial Central Sur-Este		<a href="mailto:mlmontero@ccss.sa.cr">mlmontero@ccss.sa.cr;</a>	Presente
15.	Georgianella Araya Alegría. Equipo Intersectorial Central Norte (Alajuela, Heredia - Sarapiquí)		<a href="mailto:cenciaingeorgy@gmail.com">cenciaingeorgy@gmail.com;</a> <a href="mailto:georgianella.araya@cen-cinai.go.cr">georgianella.araya@cen-cinai.go.cr</a>	Presente
16.	Gilvenita Criselda Flores Peña. Equipo Intersectorial Central Norte (Alajuela, Heredia - Sarapiquí)		<a href="mailto:gfloresp@ccss.sa.cr">gfloresp@ccss.sa.cr;</a>	Presente
17.	Vanessa Solís Camacho. Equipo Intersectorial Occidente		<a href="mailto:vanessa.solis.camacho@mep.go.cr">vanessa.solis.camacho@mep.go.cr;</a> <a href="mailto:vanesoca@gmail.com">vanesoca@gmail.com;</a>	Presente
18.	Cintha Magaly Ventura Sorto. Equipo Intersectorial Pacifico Central		<a href="mailto:cmventura@ccss.sa.cr">cmventura@ccss.sa.cr;</a>	Presente
19.	Milton Arce Milton Arce Barrantes. Equipo Intersectorial Huetar Norte representado por Ana Cristina Otárola Barboza		<a href="mailto:marceb@ccss.sa.cr">marceb@ccss.sa.cr;</a> <a href="mailto:acotarola@ccss.sa.cr">acotarola@ccss.sa.cr;</a>	Presente
20.	Maritza Martínez Barrientos. Equipo Intersectorial Huetar Atlántica		<a href="mailto:maritza.martinez.barrientos@mep.go.cr">maritza.martinez.barrientos@mep.go.cr;</a>	Presente
21.	Carol Peterkin Farbers. Equipo Intersectorial Huetar Atlántica		<a href="mailto:cpeterki@ccss.sa.cr">cpeterki@ccss.sa.cr;</a>	Presente
22.	Mauren Cambroner Arrieta. Equipo Intersectorial Chorotega		<a href="mailto:mauren.cambroner.arrieta@mep.go.cr">mauren.cambroner.arrieta@mep.go.cr;</a> <a href="mailto:maucarrieta@gmail.com">maucarrieta@gmail.com;</a>	Presente
23.	Carlos Vargas C. Equipo Intersectorial Brunca		<a href="mailto:carlos.vargasc@misalud.go.cr">carlos.vargasc@misalud.go.cr;</a>	Presente
24.	Andrea Vanessa Carrillo Murillo. Equipo Intersectorial Brunca		<a href="mailto:acarrillom@ccss.sa.cr">acarrillom@ccss.sa.cr;</a>	Presente
25.	Rosa Gallardo Guerra de Villa. Equipo Intersectorial Brunca		<a href="mailto:rgallard@ccss.sa.cr">rgallard@ccss.sa.cr;</a>	Ausente
26.	Edith Rodríguez Ureña. Equipo Intersectorial Brunca		<a href="mailto:edith.rodriguez@misalud.go.cr">edith.rodriguez@misalud.go.cr;</a>	Presente
<p><b>Nota.</b> Participaron otros miembros del Equipo Regional Intersectorial Central Norte como invitados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Floriana Grijalba Morales <a href="mailto:floriana.grijalba.morales@mep.go.cr">floriana.grijalba.morales@mep.go.cr</a></li> <li>• Gary Sandoval Corella <a href="mailto:gary.sandoval.corella@mep.go.cr">gary.sandoval.corella@mep.go.cr</a></li> <li>• Tatiana Graciela Barrantes Solís <a href="mailto:tbarrant@ccss.sa.cr">tbarrant@ccss.sa.cr</a></li> <li>• Laura Jimenez Gonzalez <a href="mailto:laura.jimenez.gonzalez@mep.go.cr">laura.jimenez.gonzalez@mep.go.cr</a></li> </ul>				

## AGENDA

1. Saludo y bienvenida.
2. Bienvenida al Equipo Nacional de Alexis Jiménez López como representante del MEP Contraloría de Derechos Estudiantiles ([alexis.jimenez.lopez@mep.go.cr](mailto:alexis.jimenez.lopez@mep.go.cr)).
3. Recordatorio de **prioridades 2022** los equipos regionales comunicadas en el Foro Nacional 2021:

REGION	PRIORIDAD DEFINIDA
<b>Huetar Atlántica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campaña de valoración de niños y niñas referidos a servicios emocionales y de conducta y alteraciones emocionales y de conducta y que se encuentran en lista de espera por saturación de los servicios.</li> <li>Reunión con Jefaturas Regionales, Nacionales, Jefes de Área con miembros de Equipos Regional y local para la tercera fase de Diagnóstico educativo integral.</li> <li>Continuar fortaleciendo la comunicación entre coordinadores de Equipos locales con otros profesionales del primero y segundo nivel de atención.</li> <li>Abordaje a situaciones de violencia y secuelas del COVID19 en niños y niñas.</li> </ul>
<b>Huetar Norte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No perder de vista el objetivo.</li> <li>Concretar un plan de acción.</li> <li>Levantar al que se cae.</li> <li>Animar, descansar y continuar.</li> <li>Inyectar combustible al sistema.</li> <li>Adaptarnos al cambio y seguir creciendo.</li> <li>Mantener cordialidad dentro de los equipos.</li> </ul>
<b>Chorotega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar los procesos de divulgación sobre el programa, tanto a los equipos locales como a la comunidad en general con el fin de realizar detección tempranas y atención oportuna por el bienestar de nuestros niños y niñas.</li> <li>Construir colectivamente como Región Chorotega una manera sistemática, integrada, integral y continuada de generar propuestas para la atención de las personas, en particular de las niñas y los niños desde el ámbito intersectorial</li> <li>Inserción del Ministerio de Salud en equipos locales.</li> <li>Participar activamente en la red regional e incorporar paulatinamente a los enlaces locales del M. Salud para brindar el aporte en los seguimientos de los casos riesgo detectados.</li> <li>Comunicar a las jefaturas regionales de los alcances de la amalgama de la red SAIID con la Comisión de Salud y Nutrición Escolar para minimizar esfuerzos y evitar duplicidad de funciones.</li> </ul>
<b>Pacífico Central</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un diagnóstico de necesidades de capacitación para equipos y docentes.</li> <li>Trabajo en red con Equipos Locales RISA, Consulta riesgo del desarrollo en Áreas de Salud y segundo nivel de atención: pediatría y clínica de comportamiento.</li> <li>Continuar con el acompañamiento a los Equipos locales por el Equipo Regional.</li> <li>Mejorar la comunicación del equipo Regional con los equipos Locales.</li> <li>Divulgación del trabajo de los equipos y de la estrategia RISA en la Región Pacífico Central.</li> </ul>
<b>Central Sur - Este</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo a todos los grupos locales.</li> <li>Trabajo en la subregión Este para logro de apertura de códigos especiales MEP para atención de menores de zonas alejadas (ya inicio este proceso).</li> <li>Lograr involucramiento de la DR MEP Desamparados para que los cinco grupos locales puedan trabajar (petición).</li> <li>Acortar tiempo entre recepción de referencia y primera atención del menor.</li> <li>Trabajar con los coordinadores locales.</li> <li>Incluir la Red CECUDI.</li> </ul>
<b>Brunca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar los sistemas informáticos y conectividad en las instituciones que conforman las COLSE.</li> <li>Continuar con el fortalecimiento de equipos del Sistema de Atención Integral Intersectorial de Atención a Niños y Niñas.</li> <li>Contenidos presupuestarios para hacer frente a los protocolos, que se imponen a nivel país para la</li> </ul>

	<p>atención de la pandemia (MEP).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el órgano rector de la niñez (PANI) tenga un papel más determinante en las actividades y toma de decisiones en el escenario de COLSE.</li> <li>• Mejorar los canales de comunicación y coordinación interinstitucional.</li> <li>• Poder contar con una plataforma de consulta ágil y recibir capacitación constante para homogenizar los conocimientos y experiencias de las diferentes COLSE.</li> <li>• Asignación de más funcionarios en este territorio que es tan extenso para poder llegar a todas las entidades educativas.</li> <li>• Involucrar más actores que brinden soluciones a las necesidades.</li> </ul>
<b>Central Norte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de microcápsulas e infografías para la implementación de los Apoyos Educativos desde el Nivel de Educación Preescolar, Primero y Segundo Ciclo.</li> <li>• Coordinar con especialistas talleres para abordar el tema de inclusión y dar herramientas a las docentes.</li> <li>• Continuar con la divulgación a nivel regional.</li> <li>• Retomar las vías de comunicación y conocimiento Interinstitucional.</li> <li>• Retomar capacitaciones.</li> <li>• Incorporar personas docentes de secundaria, por la necesidad que se vive en los colegios por la Pandemia.</li> <li>• Articulación con otras instituciones en la Atención a los casos que se exponen en las reuniones de la red.</li> <li>• Continuar con la atención oportuna de las necesidades de los niños.</li> <li>• Capacitación continua.</li> <li>• Seguimiento por parte del Equipo Regional a las RISAS en las reuniones mensuales.</li> <li>• Apoyo de parte de Pediatría y Psicología (HSR) a las RISA de Poas y Atenas.</li> </ul>
<b>Occidente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer procesos de divulgación mediante diferentes medios.</li> <li>• Divulgación de infografía (ver Infografía RISA Occidente final adjunta).</li> <li>• Divulgación y ajuste permanente de inventario regional de recursos (ver Inventario regional de recursos Occidente 2021 adjunto).</li> <li>• Acompañamiento desde RISA Regional hacia los Equipos de RISA Locales</li> <li>• Generalizar el uso de las referencias en digital.</li> <li>• Retomar el Encuentro Regional anual.</li> <li>• Capacitación en temas que se detecten de interés para los Equipos Locales.</li> <li>• Fortalecer el trabajo colaborativo a lo interno de cada RISA Local y de RISA Regional.</li> <li>• Continuar con la creación de alianza hacia recursos externos de RISA y SAIID.</li> </ul>

4. Informe de detalles organizativos del **Curso Mi práctica Profesional en entornos inclusivos: atendiendo el neurodesarrollo de niñas y niños 2022:**

<b>Objetivo.</b> Que las personas participantes gestionen su aprendizaje mediante las lecturas, la reflexión, el análisis de su práctica profesional, la investigación y el intercambio con sus colegas para fortalecer su desempeño profesional en los servicios educativos o de salud que brindan.				
<b>Contenidos.</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspectos generales del neurodesarrollo del niño y la niña, sus componentes e interacciones más importantes.</li> <li>2. Elementos más relevantes en la definición de riesgo del neurodesarrollo, la discapacidad y la atención temprana.</li> <li>3. Hallazgos recientes en relación con la neuroplasticidad y la arquitectura del cerebro.</li> <li>4. Sustancias tóxicas, su influencia en el desarrollo y recomendaciones para prevenir su impacto negativo.</li> <li>5. Análisis, identificación de retos y propuestas para la atención del neurodesarrollo en el ejercicio profesional.</li> <li>6. Características del modelo social de atención a las personas con discapacidad y el enfoque centrado en las familias.</li> <li>7. Características y condiciones del trabajo colaborativo para la gestión de los servicios de salud y educación: servicios de apoyo educativo, trabajo interdisciplinario e intersectorial.</li> </ol>				
<b>Duración.</b> 80 horas (12 semanas)				
	<b>INICIA</b>	<b>FINALIZA</b>	<b>SESIONES SINCRÓNICAS</b>	<b>CUPO</b>
<b>PRIMERA EDICIÓN</b>	25 de abril	31 de julio	25 de abril 27 de mayo 29 de julio Todas de 1 a 3 pm por	Lleno (134 personas matriculadas)

			Zoom	
<b>SEGUNDA EDICIÓN</b>	29 de agosto	20 de noviembre		150 (matricula en equipos, datos requeridos los del Excel adjunto)
<b>Es un curso que vamos a repetir por los próximos 3 años.</b>				

5. Avances en la experiencia demostrativa de integración del proceso de articulación del SAID-RISA con el proceso denominado previamente Programa Salud y Nutrición Escolar de la Región Intersectorial Huetar Atlántica:
  - a. Realización de primeras sesiones para conversar sobre el tema y definir ruta de trabajo 2022 con cada equipo de agentes locales:
    - i. Sector de Limón= 28 de marzo de 1 a 3 pm.
    - ii. Sector de Matina= 30 de marzo de 1 a 3 pm.
    - iii. Sector de Siquirres= 01 de abril de 1 a 3 pm.
    - iv. Sector de Valle La Estrella= 4 de abril de 1 a 3 pm.
  - b. Webinar Regional dirigido a todos los miembros de los Equipo Locales RISA y a los docentes certificados en el Curso de Diagnóstico Educativo Integral en el 2021:
    - i. Fecha: 29 de abril
    - ii. Hora: 10 am a 12 md.
    - iii. Plataforma: Zoom de la CCSS
    - iv. Enlace: <https://ccss.zoom.us/j/82322870575> / ID de reunión: 823 2287 0575
  - c. Webinar Regional dirigido a docentes de Educación Preescolar con el tema Identificación y manejo del TEA a cargo de Pediatra del Neurodesarrollo y Asesora de Educación Especial:
    - i. Fecha: 13 de mayo
    - ii. Hora: 9 a 11 am
  - d. Webinar Regional dirigido a docentes y personal de salud con el tema Identificación y manejo de las alteraciones de conducta a cargo de Pediatra del Neurodesarrollo y Asesora de Educación Especial:
    - i. Fecha: 27 de mayo
    - ii. Hora: 6 a 10 am
6. Avances del Equipo Nacional Intersectorial en la construcción del Manual Nacional.
7. Avances Plataforma del Sistema Integral Intersectorial de Atención al Desarrollo de Niñas y Niños y **solicitudes para la construcción:**
  - a. Logo de las instituciones (Equipo Nacional)
  - b. Mapa regional



- c. Una foto en alta definición en formato jpg elegida por cada Equipo o Coordinador(a) Regional para incluir en el carrusel de inicio de la plataforma con el texto a destacar. Puede ser basada en los ejes del SAIID que son:
- La persona, la familia y la comunidad.
  - La integración de equipos de trabajo intersectoriales que velen permanentemente y a diferentes niveles por el desarrollo integral de la niñez en las diferentes comunidades.
  - La articulación de recursos y las intervenciones intersectoriales con enfoque de redes.
  - El incremento del grado de satisfacción de la persona usuaria con las atenciones brindadas en las instituciones educativas y de salud.
  - La participación de los actores sociales como enlace entre la CCSS, el MEP y el MS, aunado a otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
  - La elaboración de protocolos intersectoriales con criterios de calidad que permitan planificar, dirigir, ejecutar y evaluar los procesos continuamente.
  - La validación y socialización de las mejores prácticas implementadas por pequeños grupos de las instituciones de salud y educación.
- d. La foto será colocada de la siguiente manera en la plataforma, así que adicional a la imagen se necesita indicar un título y una pequeña descripción de cada una.



- e. La foto se requiere a más tardar para el **lunes 25 de abril**, se la pasan a los correos de Dorita ([dorahv@gmail.com](mailto:dorahv@gmail.com) y [dora.hernandez.vargas@una.cr](mailto:dora.hernandez.vargas@una.cr)) con copia [amatas@ccss.sa.cr](mailto:amatas@ccss.sa.cr)
- f. Confirmación de los sectores que participarán en el proceso de prueba de la Plataforma según ofrecimientos acordados en Foro Nacional 2021 y solicitar contactos de enlace para el proceso:
- i. Equipo Regional Huetar Atlántica
  - ii. Equipo Regional Occidente
  - iii. Equipo Local Santo Domingo
  - iv. Equipo Local Zarcero
  - v. Suplente Equipo Local Hatillo

- g. Validación del nuevo Logo del SAID
- 8. Presentación del borrador de Convenio intersectorial por firmar este año por las autoridades entrantes que será revisado con equipo de abogados en sesión del 1 de junio.
  - a. Se pueden enviar aportes a este borrador a más tardar el **10 de mayo** al correo [amatas@ccss.sa.cr](mailto:amatas@ccss.sa.cr)
  - b. El Equipo Nacional hará la última revisión del Convenio a presentar a los abogados en sesión del 19 de mayo.
- 9. Avances en el proceso de entrega de kits antropométricos a nivel nacional para los centros educativos del MEP:
  - a. Cumplimiento del plan de entrega a nivel regional

Número de entregas	Dirección Regional de Prestación de Servicios de Salud	Ciudad donde se deben entregar los Kits antropométricos y enlace regional que recibe	Números de Kits antropométricos por entregar	Fecha de entrega propuesta
1	Central Sur	San José, Centro Alejandra María Trejos Chacón <a href="mailto:amtremos@ccss.sa.cr">amtremos@ccss.sa.cr</a>	815	Lunes 31 de enero 2022
2	Central Norte	Santo Domingo de Heredia Gilvenita Criselda Flores Peña <a href="mailto:gfloresp@ccss.sa.cr">gfloresp@ccss.sa.cr</a>	579	Lunes 07 febrero 2022
3	Pacífico Central	Puntarenas Centro Jacqueline Mondol Cerdas <a href="mailto:jmondol@ccss.sa.cr">jmondol@ccss.sa.cr</a>	420	Lunes 21 de febrero 2022
4	Brunca	Pérez Zeledón Centro Rosa Gallardo Guerra de Villa <a href="mailto:rgallard@ccss.sa.cr">rgallard@ccss.sa.cr</a>	853	Lunes 28 de febrero 2022
5	Huetar Atlántica	Limón Centro Carol Peterkin Farbers <a href="mailto:cpeterki@ccss.sa.cr">cpeterki@ccss.sa.cr</a>	728	Lunes 14 de marzo 2022
6	Central Sur	San José, Centro Alejandra María Trejos Chacón <a href="mailto:amtremos@ccss.sa.cr">amtremos@ccss.sa.cr</a>	<b>832</b>	Lunes 04 de abril 2022
7	Central Norte	Santo Domingo de Heredia Gilvenita Criselda Flores Peña <a href="mailto:gfloresp@ccss.sa.cr">gfloresp@ccss.sa.cr</a>	<b>576</b>	Lunes 02 de mayo 2022
8	Chorotega	Liberia Centro María Gabriela Madrigal Villagra <a href="mailto:mgmadrig@ccss.sa.cr">mgmadrig@ccss.sa.cr</a>	<b>809</b>	Lunes 16 de mayo 2022
9	Huetar Norte	Ciudad Quesada Centro Milton Arce Barrantes <a href="mailto:marceb@ccss.sa.cr">marceb@ccss.sa.cr</a>	<b>485</b>	Lunes 30 de mayo 2022
		<b>TOTAL</b>	<b>6100</b>	

- b. Documento de permiso de uso gratuito que se va a firmar ente el Area de Salud y el Centro Educativo (borrador en construcción adjunto).
  - c. Oficio en torno al tema entregado a las Direcciones Regional de Educación fue el DVM-A-DPE-0087-2022 (adjunto) y el GM-DRSS-0055-2022 fue entrega a las Direcciones Red Integrada de Prestación de Servicios de Salud (DRIPSS) de la CCSS (adjunto).
10. Comentario de oficios relevantes:
- a. GM-DRSS-0041-2022 (adjunto) que indica el permiso para que CCSS pueda iniciar procesos de visitas a escenario educativo I Semestre 2022 y que valida la participación de los funcionarios en RISA.
  - b. DVM-AC-0174-02-2022 que avala el proceso SAIID-RISA en el MEP.
  - c. CIRCULAR DM-0017-04-2022 que promueve la colaboración con las autoridades de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) y del Ministerio de Salud, para la vacunación de las personas menores de edad, estudiantes del sistema educativo.
  - d. DVM-AC-DDC-DAEED-0187-2022. Criterios de referencia TL, TO y TF
  - e. DVM-AC-DDC-DAEED-0188-2022. Sobre adecuaciones curriculares
  - f. DVM-AC-DDC-DAEED-0112-2022. Actualización criterios de referencia a Servicios menores de 4 años
11. Otros asuntos emergentes.



## TEMAS ABORDADOS Y ACUERDOS

1. Se realiza saludo y bienvenida a los participantes.
2. Se informa que de parte del MEP se integra al Equipo Nacional la Contraloría de Derechos Estudiantiles representada por el Sr. Alexis Jiménez López ([alexis.jimenez.lopez@mep.go.cr](mailto:alexis.jimenez.lopez@mep.go.cr)).
3. Se hace recordatorio de **prioridades 2022** los equipos regionales comunicadas en el Foro Nacional 2021 dejando un espacio para que cada coordinador(a) regional comente la situación actual del proceso de articulación intersectorial en su sector:

REGION	• PRIORIDAD DEFINIDA
<b>Huetar Atlántica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campaña de valoración de niños y niñas referidos a servicios emocionales y de conducta y alteraciones emocionales y de conducta y que se encuentran en lista de espera por saturación de los servicios.</li> <li>• Reunión con Jefaturas Regionales, Nacionales, Jefes de Área con miembros de Equipos Regional y local para la tercera fase de Diagnóstico educativo integral.</li> <li>• Continuar fortaleciendo la comunicación entre coordinadores de Equipos locales con otros profesionales del primero y segundo nivel de atención.</li> <li>• Abordaje a situaciones de violencia y secuelas del COVID19 en niños y niñas.</li> </ul>
<b>Huetar Norte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No perder de vista el objetivo.</li> <li>• Concretar un plan de acción.</li> <li>• Levantar al que se cae.</li> <li>• Animar, descansar y continuar.</li> <li>• Inyectar combustible al sistema.</li> <li>• Adaptarnos al cambio y seguir creciendo.</li> <li>• Mantener cordialidad dentro de los equipos.</li> </ul>
<b>Chorotega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar los procesos de divulgación sobre el programa, tanto a los equipos locales como a la comunidad en general con el fin de realizar detecciones tempranas y atención oportuna por el bienestar de nuestros niños y niñas.</li> <li>• Construir colectivamente como Región Chorotega una manera sistemática, integrada, integral y continuada de generar propuestas para la atención de las personas, en particular de las niñas y los niños desde el ámbito intersectorial</li> <li>• Inserción del Ministerio de Salud en equipos locales.</li> <li>• Participar activamente en la red regional e incorporar paulatinamente a los enlaces locales del M. Salud para brindar el aporte en los seguimientos de los casos riesgo detectados.</li> <li>• Comunicar a las jefaturas regionales de los alcances de la amalgama de la red SAIID con la Comisión de Salud y Nutrición Escolar para minimizar esfuerzos y evitar duplicidad de funciones.</li> </ul> <p style="color: #4F81BD; margin-top: 10px;"><b>Se comenta que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El equipo regional esta mas consolidado, gestiona con autonomía y excelente distribución de tareas entre los miembros.</li> <li>• Se integro al equipo un representante del Hospital de Liberia vinculado con la</li> </ul>

	<p>atención al neurodesarrollo y comportamiento, acción que ha enriquecidos las acciones en marcha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se está trabajando en el inventario de recursos de la región.</li> </ul>
<b>Pacífico Central</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un diagnóstico de necesidades de capacitación para equipos y docentes.</li> <li>• Trabajo en red con Equipos Locales RISA, Consulta riesgo del desarrollo en Áreas de Salud y segundo nivel de atención: pediatría y clínica de comportamiento.</li> <li>• Continuar con el acompañamiento a los Equipos locales por el Equipo Regional.</li> <li>• Mejorar la comunicación del equipo Regional con los equipos Locales.</li> <li>• Divulgación del trabajo de los equipos y de la estrategia RISA en la Región Pacífico Central.</li> </ul>
<b>Central Sur - Este</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo a todos los grupos locales.</li> <li>• Trabajo en la subregión Este para logro de apertura de códigos especiales MEP para atención de menores de zonas alejadas (ya inicio este proceso).</li> <li>• Lograr involucramiento de la DR MEP Desamparados para que los cinco grupos locales puedan trabajar (petición).</li> <li>• Acortar tiempo entre recepción de referencia y primera atención del menor.</li> <li>• Trabajar con los coordinadores locales.</li> <li>• Incluir la Red CECUDI.</li> <li>• <b>Se comentan los avances del equipo por medio de presentación adjunta.</b></li> </ul>
<b>Brunca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar los sistemas informáticos y conectividad en las instituciones que conforman las COLSE.</li> <li>• Continuar con el fortalecimiento de equipos del Sistema de Atención Integral Intersectorial de Atención a Niños y Niñas.</li> <li>• Contenidos presupuestarios para hacer frente a los protocolos, que se imponen a nivel país para la atención de la pandemia (MEP).</li> <li>• Que el órgano rector de la niñez (PANI) tenga un papel más determinante en las actividades y toma de decisiones en el escenario de COLSE.</li> <li>• Mejorar los canales de comunicación y coordinación interinstitucional.</li> <li>• Poder contar con una plataforma de consulta ágil y recibir capacitación constante para homogenizar los conocimientos y experiencias de las diferentes COLSE.</li> <li>• Asignación de más funcionarios en este territorio que es tan extenso para poder llegar a todas las entidades educativas.</li> <li>• Involucrar más actores que brinden soluciones a las necesidades.</li> </ul> <p><b>Se comenta que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se logro completar los integrantes del equipo regional en particular con representante de las Regiones Educativas de Grande de Térraba y Coto.</li> <li>• Se esta en proceso de revisión de los planes de los equipos locales para su implementación en el 2022.</li> <li>• Se está trabajando en el inventario de recursos de la región.</li> <li>• Se han propuesto iniciar el proceso de visita a los centros educativos para realizar las intervenciones de la CCSS.</li> <li>• Se encuentran en proceso de coordinación Áreas de Salud – Juntas de Educación para disponer de los datos requeridos para completar el acta de permiso de uso</li> </ul>

<p><b>Central Norte</b></p>	<p>de los kits antropométricos en los centros educativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de microcápsulas e infografías para la implementación de los Apoyos Educativos desde el Nivel de Educación Preescolar, Primero y Segundo Ciclo.</li> <li>• Coordinar con especialistas talleres para abordar el tema de inclusión y dar herramientas a las docentes.</li> <li>• Continuar con la divulgación a nivel regional.</li> <li>• Retomar las vías de comunicación y conocimiento Interinstitucional.</li> <li>• Retomar capacitaciones.</li> <li>• Incorporar personas docentes de secundaria, por la necesidad que se vive en los colegios por la Pandemia.</li> <li>• Articulación con otras instituciones en la Atención a los casos que se exponen en las reuniones de la red.</li> <li>• Continuar con la atención oportuna de las necesidades de los niños.</li> <li>• Capacitación continua.</li> <li>• Seguimiento por parte del Equipo Regional a las RISAS en las reuniones mensuales.</li> <li>• Apoyo de parte de Pediatría y Psicología (HSR) a las RISA de Poas y Atenas.</li> </ul> <p><b>Se comenta que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Están haciendo énfasis en el acompañamiento de los equipos para garantizar su conformación y la resolución de dudas de gestión.</li> <li>• Han consolidado el acompañamiento de los equipos locales con la participación del profesional de pediatría.</li> <li>• Tienen la gran ventaja de que tanto el Hospital de Heredia como el de Alajuela se encuentran integrados en el proceso de articulación intersectorial.</li> </ul>
<p><b>Occidente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer procesos de divulgación mediante diferentes medios.</li> <li>• Divulgación de infografía (ver Infografía RISA Occidente final adjunta).</li> <li>• Divulgación y ajuste permanente de inventario regional de recursos (ver Inventario regional de recursos Occidente 2021 adjunto).</li> <li>• Acompañamiento desde RISA Regional hacia los Equipos de RISA Locales</li> <li>• Generalizar el uso de las referencias en digital.</li> <li>• Retomar el Encuentro Regional anual.</li> <li>• Capacitación en temas que se detecten de interés para los Equipos Locales.</li> <li>• Fortalecer el trabajo colaborativo a lo interno de cada RISA Local y de RISA Regional.</li> <li>• Continuar con la creación de alianza hacia recursos externos de RISA y SAIID.</li> </ul> <p><b>Se comenta que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentan con un equipo regional fortalecido al igual que equipos locales que han crecido con el tiempo.</li> <li>• Se está trabajando en el inventario de recursos de la región.</li> <li>• Han decidido desarrollar un proceso de capacitación para el uso del SNAP-IV como herramienta de tamizaje que apliquen el personal docente en caso de</li> </ul>

	<p>sospecha de alteraciones de conducta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitan revisar normativa vinculada con Circular DVM-DPE-161-2019 respecto a la aprobación de recursos para aumentar los tiempos de alimentación en la educación preescolar dada la ampliación de la jornada de trabajo. La compañera Maria Palma dice que es un asunto presupuestario no necesariamente programado y que para el análisis se requiere que se remita un oficio con la solicitud a la Dirección de Programas de Equidad.</li> </ul>
--	--

4. Se presentan los detalles organizativos del **Curso Mi práctica Profesional en entornos inclusivos: atendiendo el neurodesarrollo de niñas y niños 2022 en su primera y segunda ediciones:**

<p><b>Objetivo.</b> Que las personas participantes gestionen su aprendizaje mediante las lecturas, la reflexión, el análisis de su práctica profesional, la investigación y el intercambio con sus colegas para fortalecer su desempeño profesional en los servicios educativos o de salud que brindan.</p>				
<p><b>Contenidos.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aspectos generales del neurodesarrollo del niño y la niña, sus componentes e interacciones más importantes.</li> <li>Elementos más relevantes en la definición de riesgo del neurodesarrollo, la discapacidad y la atención temprana.</li> <li>Hallazgos recientes en relación con la neuroplasticidad y la arquitectura del cerebro.</li> <li>Sustancias tóxicas, su influencia en el desarrollo y recomendaciones para prevenir su impacto negativo.</li> <li>Análisis, identificación de retos y propuestas para la atención del neurodesarrollo en el ejercicio profesional.</li> <li>Características del modelo social de atención a las personas con discapacidad y el enfoque centrado en las familias.</li> <li>Características y condiciones del trabajo colaborativo para la gestión de los servicios de salud y educación: servicios de apoyo educativo, trabajo interdisciplinario e intersectorial.</li> </ol>				
<p><b>Duración.</b> 80 horas (12 semanas)</p>				
	<b>INICIA</b>	<b>FINALIZA</b>	<b>SESIONES SINCRÓNICAS</b>	<b>CUPO</b>
<b>PRIMERA EDICIÓN</b>	25 de abril	31 de julio	25 de abril 27 de mayo 29 de julio Todas de 1 a 3 pm por Zoom	Lleno (134 personas matriculadas)
<b>SEGUNDA EDICIÓN</b>	29 de agosto	20 de noviembre		150 (matricula en equipos, datos requeridos los del Excel adjunto)
<p><b>Enlace para la primera sesión sincrónica 25 de abril de 1 a 3 pm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unirse a la reunión Zoom <a href="https://ccss.zoom.us/j/87839388989">https://ccss.zoom.us/j/87839388989</a></li> <li>ID de reunión: 878 3938 8989</li> </ul>				
<p><b>Es un curso que vamos a repetir por los próximos 3 años.</b></p>				

5. Se comentan los siguientes avances en la experiencia demostrativa de integración del proceso de articulación del SAIID-RISA con el proceso denominado previamente Programa Salud y Nutrición Escolar de la Región Intersectorial Huetar Atlántica:
  - a. Realización de primeras sesiones para conversar sobre el tema y definir ruta de trabajo 2022 con cada equipo de agentes locales:
    - i. Sector de Limón= 28 de marzo de 1 a 3 pm.
    - ii. Sector de Matina= 30 de marzo de 1 a 3 pm.
    - iii. Sector de Siquirres= 01 de abril de 1 a 3 pm.
    - iv. Sector de Valle La Estrella= 4 de abril de 1 a 3 pm.
  - b. Webinar Regional dirigido a todos los miembros de los Equipo Locales RISA y a los docentes certificados en el Curso de Diagnóstico Educativo Integral en el 2021:
    - v. Fecha: 29 de abril
    - vi. Hora: 10 am a 12 md.
    - vii. Plataforma: Zoom de la CCSS
    - viii. Enlace: <https://ccss.zoom.us/j/82322870575> / ID de reunión: 823 2287 0575
  - c. Webinar Regional dirigido a docentes de Educación Preescolar con el tema Identificación y manejo del TEA a cargo de Pediatra del Neurodesarrollo y Asesora de Educación Especial:
    - i. Fecha: 13 de mayo
    - ii. Hora: 9 a 11 am
  - d. Webinar Regional dirigido a docentes y personal de salud con el tema Identificación y manejo de las alteraciones de conducta a cargo de Pediatra del Neurodesarrollo y Asesora de Educación Especial:
    - i. Fecha: 27 de mayo
    - ii. Hora: 8 a 10 am
  - e. Apertura del Curso Diagnóstico Educativo Integral edición 2022 para los sectores de Guápiles, Talamanca, Cariari y Guácimo, para completar los sectores de la región.
6. Se muestra la estructura del Manual Nacional en proceso de construcción, para compartir la visión que el Equipo Nacional Intersectorial tiene de los componentes que debe incluir (se adjunta documento borrador).
7. Se comenta el avance en el proceso de desarrollo de la Plataforma del Sistema Integral Intersectorial de Atención al Desarrollo de Niñas y Niños a cargo de una empresa contratada para tal fin, que inicio su trabajo en los últimos días. Para apoyar el trabajo en marcha se presentan las siguientes solicitudes:
  - a. Al Equipo Nacional se agradece que ya todos y todas entregaron el logo de las instituciones y se aprueba que junto al logo en la plataforma lo único que va a aparecer es



el enlace a la página principal de la institución por si el usuario desea conocer algo más de la misma.

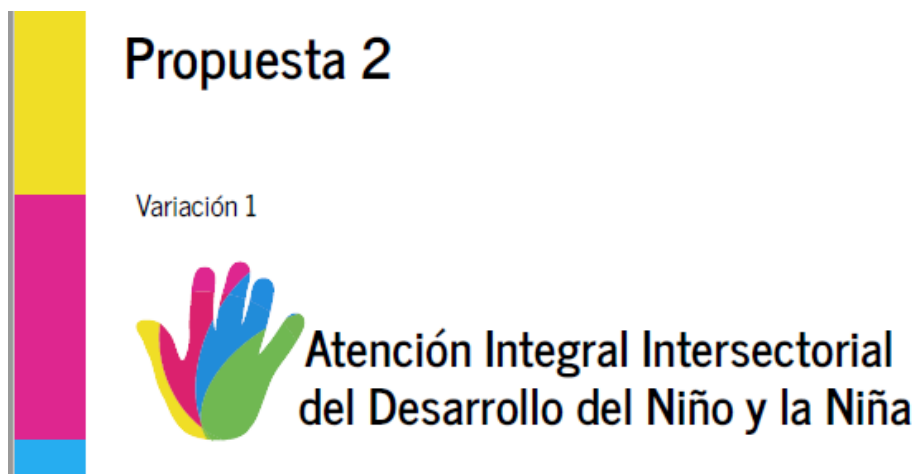
- a. Mapa regional intersectorial pasarlo al correo de Dorita.
- b. Una foto en alta definición en formato jpg elegida por cada Equipo o Coordinador(a) Regional para incluir en el carrusel de inicio de la plataforma con el texto a destacar. Puede ser basada en los ejes del SAIID que son:
  - La persona, la familia y la comunidad.
  - La integración de equipos de trabajo intersectoriales que velen permanentemente y a diferentes niveles por el desarrollo integral de la niñez en las diferentes comunidades.
  - La articulación de recursos y las intervenciones intersectoriales con enfoque de redes.
  - El incremento del grado de satisfacción de la persona usuaria con las atenciones brindadas en las instituciones educativas y de salud.
  - La participación de los actores sociales como enlace entre la CCSS, el MEP y el MS, aunado a otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
  - La elaboración de protocolos intersectoriales con criterios de calidad que permitan planificar, dirigir, ejecutar y evaluar los procesos continuamente.
  - La validación y socialización de las mejores prácticas implementadas por pequeños grupos de las instituciones de salud y educación.
- f. La foto será colocada de la siguiente manera en la plataforma, así que adicional a la imagen se **necesita indicar un título y una pequeña descripción de cada una.**



- g. La foto se requiere a más tardar para el **lunes 25 de abril**, se la pasan a los correos de Dorita ([dorahv@gmail.com](mailto:dorahv@gmail.com) y [dora.hernandez.vargas@una.cr](mailto:dora.hernandez.vargas@una.cr)) con copia [amatas@ccss.sa.cr](mailto:amatas@ccss.sa.cr)
- h. Se confirman los sectores que participarán en el proceso de prueba de la Plataforma según ofrecimientos acordados en Foro Nacional 2021 y se solicitan contactos para que Dorita se enlace con cada uno de ellos y ellas:



- i. Equipo Regional Huetar Atlántica: Maritza Martínez [maritza.martinez.barrientos@mep.go.cr](mailto:maritza.martinez.barrientos@mep.go.cr);
  - ii. Equipo Regional Occidente: Venessa Solís [vanessa.solis.camacho@mep.go.cr](mailto:vanessa.solis.camacho@mep.go.cr);
  - iii. Equipo Local Santo Domingo: Jeffrey Garita Arce [jrgarita@ccss.sa.cr](mailto:jrgarita@ccss.sa.cr);
  - iv. Equipo Local Zarcero: pendiente definir el contacto (Vanessa pasa la información a Dorita)
  - v. **Suplente** Equipo Local Hatillo: Jaimie de la Trinidad Navas Orozco [jnavasor@ccss.sa.cr](mailto:jnavasor@ccss.sa.cr)
- i. En el proceso de validación del nuevo Logo del SAIID, el logo aprobado en la sesión es el siguiente:



- Sugiere agregar al texto la palabra sistema y la sigla del SAIID, de manera que leyenda diga: Sistema de Atención Integral Intersectorial del Desarrollo del Niño y la Niña – SAIID.
  - Dorita tiene libertad para que en conjunto con la diseñadora grafica valoren si es necesario cambia el tipo de letra utilizado en la leyenda.
8. Se realizar la presentación del borrador de Convenio intersectorial por firmar este año por las autoridades entrantes que será revisado con equipo de abogados en sesión del **1 de junio** se indica que:
- a. Se pueden enviar aportes a este borrador a más tardar el **10 de mayo** al correo [amatas@ccss.sa.cr](mailto:amatas@ccss.sa.cr)

- b. El Equipo Nacional hará la última revisión del Convenio a presentar a los abogados en sesión del **19 de mayo**.
9. Se presentan los avances en el proceso de entrega de kits antropométricos a nivel nacional para los centros educativos del MEP:
- a. Cumplimiento del plan de entrega a nivel regional

Número de entregas	Dirección Regional de Prestación de Servicios de Salud	Ciudad donde se deben entregar los Kits antropométricos y enlace regional que recibe	Números de Kits antropométricos por entregar	Fecha de entrega propuesta
1	Central Sur	San José, Centro Alejandra María Trejos Chacón <a href="mailto:amtremos@ccss.sa.cr">amtremos@ccss.sa.cr</a>	815	Lunes 31 de enero 2022
2	Central Norte	Santo Domingo de Heredia Gilvenita Criselda Flores Peña <a href="mailto:gfloresp@ccss.sa.cr">gfloresp@ccss.sa.cr</a>	579	Lunes 07 febrero 2022
3	Pacífico Central	Puntarenas Centro Jacqueline Mondol Cerdas <a href="mailto:jmondol@ccss.sa.cr">jmondol@ccss.sa.cr</a> ;	420	Lunes 21 de febrero 2022
4	Brunca	Pérez Zeledón Centro Rosa Gallardo Guerra de Villa <a href="mailto:rgallard@ccss.sa.cr">rgallard@ccss.sa.cr</a> ;	853	Lunes 28 de febrero 2022
5	Huetar Atlántica	Limón Centro Carol Peterkin Farbers <a href="mailto:cpeterki@ccss.sa.cr">cpeterki@ccss.sa.cr</a> ;	728	Lunes 14 de marzo 2022
6	Central Sur	San José, Centro Alejandra María Trejos Chacón <a href="mailto:amtremos@ccss.sa.cr">amtremos@ccss.sa.cr</a> ;	<b>832</b>	Lunes 04 de abril 2022
7	Central Norte	Santo Domingo de Heredia Gilvenita Criselda Flores Peña <a href="mailto:gfloresp@ccss.sa.cr">gfloresp@ccss.sa.cr</a> ;	<b>576</b>	Lunes 02 de mayo 2022
8	Chorotega	Liberia Centro María Gabriela Madrigal Villagra <a href="mailto:mgmadrig@ccss.sa.cr">mgmadrig@ccss.sa.cr</a>	<b>809</b>	Lunes 16 de mayo 2022
9	Huetar Norte	Ciudad Quesada Centro Milton Arce Barrantes <a href="mailto:marceb@ccss.sa.cr">marceb@ccss.sa.cr</a>	<b>485</b>	Lunes 30 de mayo 2022
		<b>TOTAL</b>	<b>6100</b>	

- b. Se presenta el documento de permiso de uso gratuito que se va a firmar ente el Area de Salud y el Centro Educativo (borrador en construcción adjunto).
- c. Se indica que el oficio en torno al tema entregado a las Direcciones Regional de Educación fue el DVM-A-DPE-0087-2022 y el GM-DR55-0055-2022 fue entregado a las Direcciones de Red Integrada de Prestación de Servicios de Salud (DRIPSS) de la CCSS (adjuntos).
10. Se comentan por su contenido relevante los siguientes oficios y se solicita divulgarlos a los equipos intersectoriales:

- a. GM-DRSS-0041-2022 que indica el permiso para que CCSS pueda iniciar procesos de visitas a escenario educativo I Semestre 2022 y que valida la participación de los funcionarios en RISA (adjunto).
  - b. DVM-AC-0174-02-2022 que avala el proceso SAIID-RISA en el MEP (adjunto).
  - c. CIRCULAR DM-0017-04-2022 que promueve la colaboración con las autoridades de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) y del Ministerio de Salud, para la vacunación de las personas menores de edad, estudiantes del sistema educativo (adjunto).
  - d. DVM-AC-DDC-DAEED-0187-2022. Criterios de referencia TL, TO y TF (adjunto).
  - e. DVM-AC-DDC-DAEED-0188-2022. Sobre adecuaciones curriculares (adjunto).
  - f. DVM-AC-DDC-DAEED-0112-2022. Actualización criterios de referencia a Servicios menores de 4 años (adjunto).
  - g. Se informa que están en proceso de publicación el oficio con los Criterios de referencia a los servicios de salud de la Caja Costarricense de Seguro Social de niños o niñas (personas menores de 13 años) con sospecha de trastorno de déficit de atención con hiperactividad u otro trastorno de conducta. Los criterios son los siguientes:
    - La referencia se emite después:
      - de un periodo de observación de la conducta del niño o la niña no menor a las 10 semanas, lapso durante el cual se constata que los problemas de *falta de atención, impulsividad y/o hiperactividad* no se asocian con: **aspectos ambientales** (particularmente situaciones de violencia o riesgo en los entornos domiciliario o educativo, en cuyo caso se deben aplicar los procedimientos y/o protocolos establecidos para este fin) o **del proceso de enseñanza** que se resuelven con la implementación del diseño universal para el aprendizaje (DUA) y la aplicación de apoyos educativos (personales, organizativos, materiales/tecnológicos y curriculares).
      - de la aplicación del apoyo en el área conductual cuyos resultados evidencian que no hay evolución positiva en la conducta de la persona estudiante, luego de al menos un periodo educativo de implementación.
    - La referencia incluye como anexo el formulario de Escala de puntuación de Swanson, Nolan y Pelham (SNAP) – IV<sup>1</sup> para niños y niñas mayores de 5 años, uno debidamente lleno por la madre, padre o persona encargada y otro por el docente a cargo de la persona estudiante (formulario adjunto).
11. Se recuerda divulgar el ideario de trabajo aprobado en el Foro de 2021 a todos los equipos recordando la relevancia de su trabajo en pro del bienestar de las niñas y los niños.

---

<sup>1</sup> En todas las ocasiones para cada niño o niña se llenan dos escalas, una debe ser llenada por el docente a cargo del grupo (responsable de grado) y, la otra, por el cuidador responsable, que es la persona que pasa la mayor parte del tiempo con el niño o niña cuando está en la casa, quien este con él o ella en la rutina diaria.

## IDEARIO DE LOS EQUIPOS PARA 2022



- No perder de vista el objetivo.
- Concretar un plan de acción.
- Levantar al que se cae.
- Animar, descansar y continuar.
- Inyectar combustible al sistema.
- Adaptarnos al cambio y seguir creciendo.
- Mantener cordialidad dentro de los equipos.

\*\*\*\*\*UL\*\*\*\*\*