

Aprendiendo para que otros aprendan



Coautores:

Erick Pizarro Carrillo

Danny Ramírez Lobo

- De los autores
- Del aprendizaje activo
- Del uso de tecnologías
- Aprendiendo para que otros aprendan
- Temáticas para usar en Primaria y Secundaria
- Consultas

De los autores: Danny Ramírez Lobo

- Licenciado en Enseñanza de la Matemática por la Universidad Nacional
- Máster en Didáctica por la Universidad de Granada
- Profesor en secundaria desde 2012
- Académico e investigador en la UNA desde 2015
- Ponente en Congresos nacionales e internacionales
- Revisor en Comité científico de eventos nacionales e internacionales

De los autores: Erick Pizarro Carrillo

- Licenciado en Enseñanza de la Matemática por la Universidad Nacional
- Profesor en secundaria desde 2011
- Académico e investigador en la UNA desde 2014
- Ponente en Congresos nacionales e internacionales
- Revisor en Comité científico de eventos nacionales e internacionales

Del aprendizaje activo (1)

- Aprendizaje Activo se ha constituido como un enfoque relevante para el desarrollo efectivo de los logros de aprendizaje.
- Concebido como una manera de aprender dinámicamente por medio de intercambios al interior de la comunidad para la resolución de problemas reales.
- Los alumnos reflexionan, son creativos, practican utilizando nuevos conocimientos y habilidades a fin de desarrollar aprendizaje a largo plazo y una comprensión más profunda.

Del aprendizaje activo (2)

- Implicarse (ser parte)
- Empoderarse (responsable)
- Sentirse desafiado (capaz)
- Movilizar habilidades de pensamiento superior (pensar no solo hacer)
- Interacción con otros
- Sentirse provocado a aprender (que lo sienta)
- Aprender haciendo (que lo haga)

Del aprendizaje activo (3)



Jerez et al 2020

Del uso de tecnologías (1)

- Tecnologías no sólo favorecen la representación matemática múltiple, sino también recursos extraordinarios en la interacción estudiante-conocimiento, permitiendo un involucramiento activo del sujeto en su aprendizaje. (MEP, 2012)
- Las tecnologías como aliado para potenciar el pensamiento matemático.
- La utilización de tecnologías, sin embargo, no conduce necesariamente al mejoramiento de los aprendizajes en las Matemáticas.

Del uso de tecnologías (2)

- Como se ha señalado en varias ocasiones el uso de software ayuda a desarrollar en los alumnos buenas habilidades en la modelación sin tener que introducir enormes cálculos y nos permite enriquecer la solución (Oldknow, 1997).
- «La existencia, versatilidad y potencia de la tecnología hacen posible y necesario reexaminar tanto lo que los estudiantes deben aprender de matemáticas como la forma en la que deben hacerlo» (NCTM, 2000, p.25).

Del uso de tecnologías (3)

- No es la tecnología la que modifica el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino la tecnología junto con el entorno social y cultural es la que enriquece el ambiente de aprendizaje. (Rojano, 2003)
- es más productiva si la tecnología se combina con una estrategia metodológica adecuada, como puede ser: la aplicación de un software didáctico; la implementación de actividades que desarrollen en el alumno la capacidad de analizar, razonar, explicar, justificar, argumentar, etc.; y además el apoyo del profesor (Núñez y Cortés, 2008).

Aprendiendo para que otros aprendan

- Dinámica presencial:
 - En grupos los estudiantes trabajan con un material escrito preparado por el profesor
 - Se les facilitan videos sobre el tema
 - Se les insta a investigar en otras fuentes de información más profundas
 - Preparan una exposición de su tema grupal

Aprendiendo para que otros aprendan



Aprendiendo para que otros aprendan



Aprendiendo para que otros aprendan

- Dinámica virtual:
 - De forma individual los estudiantes trabajan con un material escrito preparado por el profesor
 - Se les insta a investigar en otras fuentes de información más profundas
 - Preparan una exposición de ejercicios resueltos sobre su tema y lo comparten en un foro

Aprendiendo para que otros aprendan

Exposición individual 3

Marcar como hecha

Consulte en el documento anexo el ítem que le corresponde resolver para su exposición.

Lunes a miércoles (todo el día) para subir el video, hasta el viernes a las 11 p.m. para participar en los videos de los compañeros y resolver consultas en su video.

En cada exposición el estudiante debe explicar, en detalle, la solución de cada ejercicio a sus demás compañeros y responder las dudas que se puedan presentar.

Suba el video o enlace al video con su explicación.

Además de presentar su exposición, cada estudiante debe visualizar tres de las exposiciones de sus compañeros y dejar un comentario pertinente como evidencia de que hizo dicha visualización. Si el estudiante expone la solución, pero NO hace los aportes a sus compañeros tendrá una nota de cero. De igual manera, si el estudiante no expone y solo hace los aportes en videos de compañeros, también tendrá como nota un cero. Además, debe estar atento a responder las dudas que se generen en el espacio de su exposición.

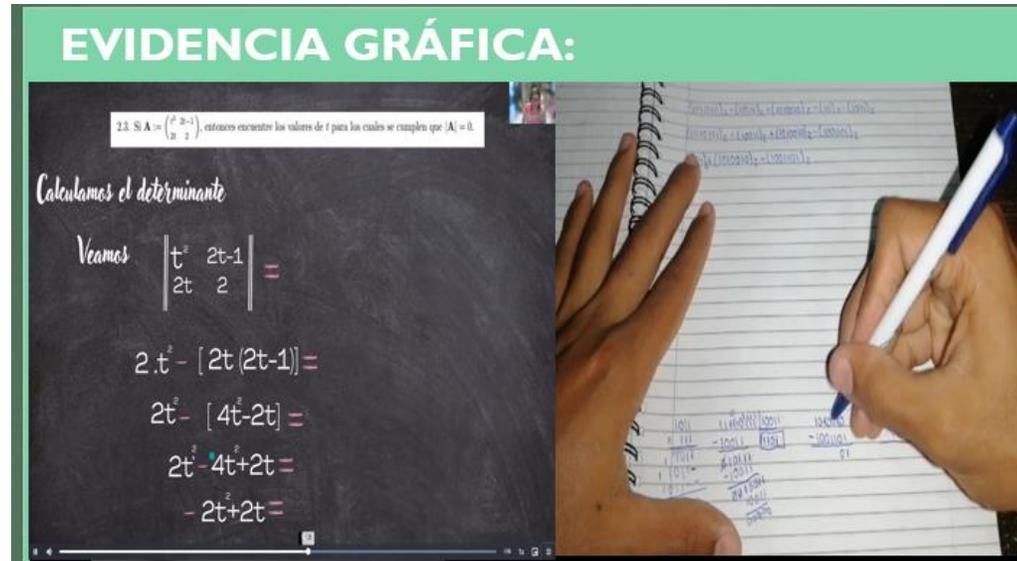
Criterio
Dominio de la resolución de los ejercicios Muestra solvencia y confianza al expresar sus conocimientos, presentando la resolución del o los ejercicios asignados de una forma precisa y pertinente.
Argumentación de las ideas presentadas Argumenta sus ideas o procedimientos con base en la teoría a la cual pertenece el o los ejercicios presentados. También considera el uso de un lenguaje adecuado y un buen tono de voz al presentar su exposición.
Solución de dudas Responde con propiedad las dudas y comentarios de sus compañeros.

Aprendiendo para que otros aprendan

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje ↓	Rélicas	Suscribir
☆ Exposición Juan Pablo Segura	 JUAN SEGURA ASTU... 21 jun 2022	 MANUEL MORA SAN... 24 jun 2022	5	<input type="checkbox"/> ⋮
☆ Exposición. Matias Vargas Umaña	 MATIAS VARGAS UM... 22 jun 2022	 MANUEL MORA SAN... 24 jun 2022	6	<input type="checkbox"/> ⋮
☆ Exposición. Dorian Vásquez	 DORIAN VASQUEZ S... 20 jun 2022	 ANDERS RAMIREZ M... 24 jun 2022	5	<input type="checkbox"/> ⋮
☆ Exposición Gabriel Robleto	 GABRIEL ROBLETO J... 20 jun 2022	 ANDERS RAMIREZ M... 24 jun 2022	5	<input type="checkbox"/> ⋮
☆ Exposición Antonio Scala	 ANTONIO SCALA GO... 22 jun 2022	 ANDERS RAMIREZ M... 24 jun 2022	4	<input type="checkbox"/> ⋮
	 ANDERS RAMIREZ M	 ANDERS RAMIREZ M		

Aprendiendo para que otros aprendan



<https://youtu.be/KQhvPI90eRE>

Temáticas para usar en Primaria y Secundaria

En qué temáticas podemos utilizar este tipo de metodologías o actividades en cada uno de sus grupos?

Consultas

Muchas Gracias