



Ponencia presentada en el X Congreso Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL) y “Nordic Latin American Research Network” (NOLAN). Simposio: Pensamiento Latinoamericano y Caribeño: Trayectoria de las ideas latinoamericanas antes, durante y después de las globalizaciones.

La Universidad Necesaria la universidad de nuestra América. Centenario del natalicio de Darcy Ribeiro.

Por. Óscar Alfredo Barboza Lizano. / Académico de la Se3de Regional Chorotega, Universidad Nacional de Costa Rica.

Resumen:

En el marco del centenario del natalicio del intelectual latinoamericanista Darcy Ribeiro, se hace más necesario que nunca el reflexionar sobre su idea de Universidad Necesaria. En la encrucijada que vive la humanidad esta idea desde la civilización latinoamericana nos lleva por la ruta correcta para lograr las transformaciones estructurales necesarias en una América Latina con muchas tareas pendientes desde que se alcanzó la independencia. Sin duda, la forma de reconstrucción de las ideas latinoamericanistas de unidad, antiimperialismo y confrontación con las que se fundó Latinoamérica, LA Universidad Necesaria viene a reforzar esa identidad latinoamericana, de una Universidad real. que responde al ser de nuestra América. Nuestro trabajo busca el pensarnos como América Latina y el Caribe desde tres dimensiones, 1- un área cultural, 2 una periferia y 3- desde la Unidad. Precisamente, para llegar a la Unidad Latinoamericana. Siendo desde esta perspectiva donde se inscriben muchos pesadores de nuestra América, como Leopoldo Zea, Álvaro García Linera, Horacio Cerutti y, Darcy Ribeiro, creador de la idea de la Universidad Necesaria vía para construir el proyecto pendiente de unidad y autentica independencia.

Palabras Claves: Universidad Necesaria, Darcy Ribeiro, Latinoamericanismo, Historia de las Ideas, Nuestra América.



Ponencia presentada en el X Congreso Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL) y “Nordic Latin American Research Network” (NOLAN). Simposio: Pensamiento Latinoamericano y Caribeño: Trayectoria de las ideas latinoamericanas antes, durante y después de las globalizaciones.

Buenas tardes a todos y todas, quiero agradecer el espacio que nos han dado para presentar estas ideas que recogen el concepto o la idea de la Universidad Necesaria de Darcy Ribeiro, en lo que he llamado como la auténtica Universidad de Nuestra América. Claro es que nuestro objetivo es recordar y hacer un homenaje En su memoria dado que este año se conmemora el centenario del Natalicio. (26 de octubre del 1922.). Bueno... sí, hay intención, posicionamiento y pensamiento situado al querer que, en el Congreso del latinoamericanismo más importante de Europa, aparezca en sus actas esta ponencia. ¿Por qué? Bueno, sabemos todos que la Universidad Latinoamericana es un ornitorrinco de os modelos hegemónicos universitarios, así como el desarrollo en América Latina es ese Ornitorrinco, siguiendo a también brasileño Francisco de Oliveira.

Darcy Ribeiro hizo un diagnóstico magistral en 1968 de la Universidad Latinoamericana y la influencia es esta de cinco modelos. Der allí que tomando a Oliveira decimos la Universidad Ornitorrinco Latinoamericana. La solución a este problema que nos da Darcy Ribeiro es precisamente el modelo, la idea y concepto de la Universidad Necesaria como un modelo propio latinoamericano. Esta idea fue tomada por el primer rector de mi universidad cuando en 1973, visitó el país el profesor Darcy Ribeiro, dando una magistral charla y conversó detalladamente con el rector Benjamín Núñez Vargas sobre la idea de la Universidad Necesaria.

Quiero hacer un paréntesis ya que el próximo 16 de julio del 2022, también se conmemora el centenario del natalicio del gran historiador de las ideas latinoamericanas y filósofo Arturo Andrés Roig, para lo cual quiero dejar acá sentado esta efeméride.



Ponencia presentada en el X Congreso Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL) y “Nordic Latin American Research Network” (NOLAN). Simposio: Pensamiento Latinoamericano y Caribeño: Trayectoria de las ideas latinoamericanas antes, durante y después de las globalizaciones.

Esta presentación se divide en dos secciones en primer lugar lo que Darcy diagnóstica como la Universidad tradicional latinoamericana y en segundo lugar el concepto de Universidad Necesaria que se fundamenta en dos principios: 1- el compromiso social y 2- la responsabilidad política.

Desde el primero propone que la universidad debe planificar el crecimiento exponencial de estudiantes, y desde el segundo que, en cuanto más autónomos sean los cuerpos universitarios que la integran, “mayor será el potencial para alterar las estructuras sociales” (1967, p. 14). Objetivo principal de la Universidad Necesaria es transformar la estructura social de América Latina.

Diagnóstico de la Universidad tradicional Latinoamericana.

La universidad latinoamericana está conformada por pueblos consumidores de productos de una civilización ajena a la civilización latinoamericana. La universidad en América Latina es una copia del modelo organizativo francés (federativo) del siglo XIX. No de su accionar político.

Otro modelo que permea la Universidad Latinoamericana tradicional es el británico, como máxima expresión de la construcción de una sociedad elitista, donde Oxford y Cambridge son las dos puntas aristocráticas del modelo. En América Latina, se refleja en aquellas universidades para la élite: económica, política e intelectual.

El tercer modelo es el alemán, que busca liderar los altos niveles tecnológicos, que es autónomo y nacionalista, con un pensamiento científico investigativo empírico inductivo. Que se divide en progresismo científico y elitismo burocrático servil a la ideología oficial temporal. Para el 67, según Ribeiro, este modelo debía refundarse en Alemania ya que con el exterminio



Ponencia presentada en el X Congreso Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL) y “Nordic Latin American Research Network” (NOLAN). Simposio: Pensamiento Latinoamericano y Caribeño: Trayectoria de las ideas latinoamericanas antes, durante y después de las globalizaciones.

judío había perdido los mejores cuadros intelectuales y científico-técnico. Lo que revela que el culto nacionalista no tiene cabida en un modelo Universal como es la Universidad.

El cuarto modelo universitario es el de los Estados Unidos, construcción que refleja una sociedad estratificada social y racialmente. A las mejores universidades entran más blancos ricos que se transforman en la élites académico-universitarias que reproducirán el modelo. Por lo tanto, la noción que prevalece y se construye es que la universidad privada es la de alta calidad. Este modelo tiene la particularidad, como lo desarrollo Ribeiro que, responde a la transferencia de recursos que se hace desde el Pentágono, lo que obliga a crear laboratorios y escenarios apocalípticos. Es decir, son universidades creadas para la guerra.

La matemática y la física son para el diseño de armamento, la biología y la química para la creación de gérmenes, virus, enfermedades y gases alucinantes. La sociología busca el control estratégico -preventivo de las capas sociales mediante el adoctrinamiento masivo. Lo que conlleva a una politización alta de las universidades estadounidenses y que explotó con el movimiento de la Universidad de Berkley en California, llamado Hippimismo, que fue fácilmente controlado, mediante la sociología que uso en marcha el método estratégico preventivo de libertad en drogas, y asesinato y /o suicidio de los iconos musicales y líderes adscritos al movimiento.

Un quinto modelo es el soviético, que forma cuadros para la dirección del Estado. Para Ribeiro este modelo en el año 67 había alcanzado en el campo socialista y la URSS, el éxito de haber formados los mejores cuadros según el propósito y eran los más adelantados de todo el mundo. Sin embargo, el modelo condujo al dogma que frenaba la creatividad cultural.



Ponencia presentada en el X Congreso Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL) y “Nordic Latin American Research Network” (NOLAN). Simposio: Pensamiento Latinoamericano y Caribeño: Trayectoria de las ideas latinoamericanas antes, durante y después de las globalizaciones.

Lo que debemos erradicar siguiendo a Darcy Ribeiro es:

- 1- La Universidad elitista, disfrazada de universidad democrática. El centro universitario creciente y las periferias austeras y decrecientes. La existencia de propietarios y proletarios académicos.
- 2- Erradicar el estilo aristocrático y patriarcal de las cátedras.
- 3- La burocracia, y la doble vara. Por un lado, se elogia a la ciencia y por el otro se es totalmente hostil con la ciencia y los científicos. Ya que se les somete a las condiciones cerradas de los currículos profesionalista que certifican las licencias de los estudiantes para su graduación. No existe en la praxis la flexibilidad curricular, el ejercicio de la formación mediante el enfoque interdisciplinar y sobre todo se la carga de trabajo docente a los profesores. Lo que esclaviza a los cuadros a la docencia, atrofiando todas las capacidades del desarrollo investigativo original.
- 4- En las ciencias humanas hay un excesivo culto al humanismo formal y a la ilustración. Lo que sólo genera frutos del saber ajeno. Produciendo una intelectualidad erudita que no crea nada, sólo predica el saber ajeno.

Todo lo anterior para Ribeiro es lo que produce, “el carácter alienado de nuestra cultura, llena de contenidos espúreos” (1967, p 84). La cual denomina como “enfermedad de la inteligencia” (Ibid.). Para que la universidad tradicional latinoamericana no cumpla el compromiso social ni acepta su responsabilidad política, de transformadora. Esto hace que los centros de Investigación científica sólo sean instrumentos locales de proyectos foráneos de adoctrinamiento. Por lo que la Universidad Latinoamericana tradicional es solo el reflejo de la entidad nacional, dependiente permeada por culturas de carácter espúreo. Esto frustra a los cuerpos académicos que sólo se resignan, y no buscan ni pueden emanciparse hacia una actitud realmente crítica.



Ponencia presentada en el X Congreso Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL) y “Nordic Latin American Research Network” (NOLAN). Simposio: Pensamiento Latinoamericano y Caribeño: Trayectoria de las ideas latinoamericanas antes, durante y después de las globalizaciones.

La síntesis diagnóstica de Ribeiro, lo llevó a concretar un proyecto dentro del pensamiento utópico nuestro americano, para resolver nuestra Universidad latinoamericana al que denominó Universidad Necesaria.

La Universidad Necesaria es la auténtica universidad de Nuestra América, la cual está en una constante divergencia por continuar el proyecto original pensado por Ribeiro, o el caer en las trampas de la Universidad tradicional latinoamericana.

La Universidad Necesaria, invierte en intelectuales, técnicos y docentes universitarios para que estos sean multiplicadores culturales y logren el fin fundacional de la Universidad Necesaria de ejercer el compromiso social y la responsabilidad política para la transformación profunda de las estructuras sociales en Latinoamérica.

La Universidad Necesaria, resolverá los desafíos cruciales de la sociedad mediante la construcción de patrones internacionales del saber con una dedicación imperativa al pueblo, para sacarlos del sometimiento de las fuerzas externas e internas que los mantiene en un atraso.

La Universidad Necesaria promueve, Nuestra responsabilidad, en lo que implica la libertad del pensamiento en estudiantes y profesores.

Toda actividad en la Universidad Necesaria es de carácter público, nunca se debe admitir ni tolerar actividades “secretas” en la acción e investigación.

La Universidad Necesaria, siempre lucha porque prevalezca la autonomía universitaria.

La Universidad Necesaria, debe vencer todo lo espontáneo, para planificar un proyecto propio de crecimiento.

La Universidad Necesaria, debe resolver los problemas de estructura, creando nuevas estructuras.



Ponencia presentada en el X Congreso Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL) y “Nordic Latin American Research Network” (NOLAN). Simposio: Pensamiento Latinoamericano y Caribeño: Trayectoria de las ideas latinoamericanas antes, durante y después de las globalizaciones.

La Universidad Necesaria, nunca debe duplicar órganos.

La Universidad Necesaria, carga con toda la responsabilidad de lo que sucede con el magisterio nacional, por lo cual debe promover la revolución educativa media desde su propio seno, como bien lo explica Braudel a su paso por Brasil.

La Universidad Necesaria, debe elevar la proporción de profesores a tiempo completo y dedicación exclusiva.

La Universidad Necesaria, posee niveles altos de conocimiento del acervo científico, humanístico y técnico.

La Universidad Necesaria, prioriza en el problema de los recursos naturales y el autoconocimiento de la realidad social.

La Universidad Necesaria, debe fomentar la creatividad cultural y autónoma que erradique la alienación cultural colonial y neocolonial

La Universidad Necesaria, debe formular sus planes de estudio con una flexibilización curricular, para que cada estudiante logre construir su sub-especialización.

La Universidad Necesaria, ofrece oportunidades de madurez intelectual y formación cívico-ideológica.

La Universidad Necesaria, debe ser abierta. Formar a los que no aspiran un diploma junto a su población regular.

La Universidad Necesaria, debe tener en cada carrera programas autónomos que estimulen el entrenamiento en el servicio (Voluntariado)

La Universidad Necesaria, diversifica la enseñanza para responder a las necesidades laborales y a las necesidades intelectuales que posee toda sociedad.



Ponencia presentada en el X Congreso Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL) y “Nordic Latin American Research Network” (NOLAN). Simposio: Pensamiento Latinoamericano y Caribeño: Trayectoria de las ideas latinoamericanas antes, durante y después de las globalizaciones.

La Universidad Necesaria, debe ofrecer diversidad de horarios, anuales, semestrales, cuatrimestrales, diurnos, nocturnos y programas de estudio de fines de semana.

La Universidad Necesaria, deberá difundir su quehacer por medios masivos propios de comunicación.

La Universidad Necesaria, siempre debe defender su régimen democrático.

La Universidad Necesaria, coopera con autonomía del desarrollo cultural de cada sociedad.

La Universidad Necesaria, posee un proyecto de desarrollo claro y consolidado propio.

La Universidad Necesaria, establece relaciones externas, sin enajenarse y sin caer en alienaciones culturales neocoloniales.

La Universidad Necesaria, es tripartita. Posee:

- 1- Institutos centrales y regionales dedicados a la docencia e investigación.
- 2- Facultades que recluta a los estudiantes para darles formación.
- 3- Órganos complementarios que prestan servicios (traducido al siglo XXI, vinculación externa)

Los campus universitarios de la Universidad Necesaria deben facilitar residencias para sus estudiantes y profesores, así como sitios de alimentación sana.

La Universidad Necesaria, debe crear mecanismos para que los estudiantes puedan escoger con mayor madurez la carrera a la que se van a inscribir.



Ponencia presentada en el X Congreso Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL) y “Nordic Latin American Research Network” (NOLAN). Simposio: Pensamiento Latinoamericano y Caribeño: Trayectoria de las ideas latinoamericanas antes, durante y después de las globalizaciones.

Por cual, es necesario recordar lo que Darcy Ribeiro concluía de su propuesta.

Que aquellas que acepten el modelo de La Universidad Necesaria deben proponerse la meta de **alcanzarlo para cubrir de carnes, piel, sangre y pigmentos a sus huesos descarnados para que llegue a existir un día (...) la universidad que corresponde a las necesidades de un pueblo en el momento de su existencia histórica”** (1967, p. 113).

¡Muchas gracias!

Helsinki, 14 de junio del 2022, X Congreso del Consejo Europeo de Investigaciones Sociales sobre América Latina (CEISAL) y XI Congreso NOLAN.