

**Comisión de Trabajos Finales de Graduación (CTFG) – División de Educación Básica**

**Listado anualizado de avales emitidos para TFG por parte de la CTFG**

A continuación se exhiben los listados anuales de avales emitidos para TFG por parte de la CTFG, desde el 2015 y hasta el 2021.

<b>Persona Tutora</b>	<b>Título del trabajo</b>	<b>Carrera</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Fecha Acta de aval</b>	<b>Proyecto</b>
Bárbara Holst	Acompañamiento en la Coordinación entre la Red Local de Intermediación Laboral de Belén y las Empresas Privadas Hotel Wyndham San José Herradura y la Constructora MECO, en gestión de empleo para personas con discapacidad del cantón de Belén	Educación especial	Paola Calvo Barillas Karina Monge Fonseca	Proyecto	2015	Redes Locales de Inetermediación de Empleo para Personas con Discapacidad

Carmen Villalobos	Promoción de un manejo moderado del recurso hídrico en la escuela Manuel Camacho Hernández a los niños y las niñas que asisten a Interactivo II y del Ciclo de Transición, por medio de una propuesta pedagógica elaborada desde un enfoque de Ecopedagogía	Preescolar	Nathalia Cordero Portilla	Tesis	2015	
Carolina España	Desarrollo de habilidades lectoras en el nivel inferencial de los niños y niñas de quinto grado de la Escuela El Carmen de Horquetas: Propuesta metodológica	I y II Ciclos	Marta Iris Duran Araya	Tesis	2015	
Damaris Barquero	Educando desde la humanidad: Una propuesta práctica de la Pedagogía de la Ternura como eje en el quehacer docente para potenciar en los niños y niñas del Hospital Nacional de Niños la afectividad, los sentimientos, emociones, valores humanos y conocimiento de sus derechos	Educación especial	<a href="#">Adriana Guerra Acevedo</a>	Práctica Dirigida	2015	
Dora Hernández Vargas	Guía Didáctica del tema: Estilos de Vida Saludable para niños y niñas de 0 a 6 años de edad	Preescolar	<a href="#">María Fernanda Hernández Masís y Daniela Chacón Jiménez</a>	Producción Didáctica	2015	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica

Dora Hernández Vargas	Una mirada al aporte en la formación de profesionales en educación y salud: Una experiencia intersectorial e interdisciplinaria para la atención integral de la niñez	Preescolar	<a href="#">María Fernanda Hernández González</a>	Tesis	2015	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica
Dora Hernández Vargas	Creación de una producción didáctica dirigida a las docentes de educación preescolar para fortalecer la aplicación del tamizaje evaluativo del desarrollo infantil	Preescolar	Carolina León Cambronero y Catalina Matamoros Marín	Producción Didáctica	2015	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica
Gabriela Oviedo	Propuesta pedagógica participativa para la promoción del envejecimiento activo y saludable de las personas adultas mayores del grupo Asociación La Estancia de los Años Dorados, San José, Alajuela.	I y II ciclos y Educación especial	María Teresa Araya Román, Martha Blanco Aguilar y Lilliam Martínez Fernández	Seminario	2015	
Gabriela Oviedo	Proyecto pedagógico basado en tutorías dirigidas a estudiantes que presentan barreras en el aprendizaje, en las asignaturas de español y matemáticas en I y II Ciclos de la Educación General Básica, en la Biblioteca de la Municipalidad de Paraíso, Cartago	I y II ciclos	Karol Roque Calderón	Proyecto	2015	

Gabriela Oviedo	Perspectivas y vivencias de las docentes de primer grado durante el año 2014 y 2015, de la escuela Los Lagos, Heredia, ante la reforma evaluativa formulada en el Decreto Ejecutivo N° 38155, del Ministerio de Educación Pública, 2014.	I y II ciclos	María José Prado Ocampo	Tesis	2015	
Giorgina Escudero	Espacios de diálogo y formación para la familia de un niño de los 4 años de edad, sobre el desarrollo de lenguaje: Un estudio de caso	Preescolar	<a href="#">Arianne Vargas Fernández</a>	Proyecto	2015	
Giorgina Escudero	Análisis de la percepción que tiene el grupo de estudiantes de quinto grado acerca del bullying, y su incidencia en la convivencia escolar para un mejor entendimiento de la dinámica educativa promovida en la Escuela Figueres Ferrer, en el período lectivo 2016	I y II Ciclos	Laura Campos Rodríguez	Tesis	2015	
Glenda Vásquez	Valores en la educación no formal: vivencias e impacto en las rutinas escolares y familiares de niños y niñas de 7 y 8 años de edad del Grupo 8 del Movimiento Guías y Scouts en Desamparados	Preescolar	Darling Torres Watson	Tesis	2015	

Glenda Vásquez	Orientaciones para el desarrollo de la capacidad de autonomía en los niños y las niñas en edades de los 5 a los 8 años, por medio de un proceso de acompañamiento para la familia y docentes en dos Centros Educativos privados en la provincia de Heredia	Preescolar	Xotchil Montoya Vásquez y Melanie Castro González	Tesis	2015	
Isela Ramírez	Análisis pedagógico de la educación integral de la sexualidad infantil a partir del abordaje docente en II ciclos de la educación general básica en una escuela pública costarricense	I y II ciclos	Yundi Pérez Montero	Tesis	2015	
Ana Lucía Chaves	Influencia que ejercen los cursos de Intervención Pedagógica, ubicados en los niveles de Diplomado y Bachillerato, en la formación profesional de estudiantes del nivel de Licenciatura de la carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar de la Universidad Nacional	Preescolar	<a href="#">Cristina González Morales</a>	Tesis	2015	
Marie Claire Vargas	Integración de contenidos curriculares en las asignaturas de Español, Estudios Sociales, Matemáticas y Ciencias, en un grupo de segundo grado de la Escuela Cleto González Víquez, curso lectivo 2015	I y II ciclos	Jennifer Priscilla Venegas Bonilla	Práctica Dirigida	2015	

Marie Claire Vargas	Construcciones del profesorado y del estudiantado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía con Énfasis en I y II Ciclos de la Educación General Básica y el Diplomado de la Carrera de Educación Especial con Énfasis en Integración de la División de Educación Básica de la Universidad Nacional con respecto a la Pedagogía: Aporte a la actualización del Plan de Estudio	I y II ciclos	Carolina Rodríguez Fonseca, Georgina Matamoros Matamoros y Katherin Elizondo Guerrero	Seminario	2015	Comisión Rediseño Plan de Estudios Carrera Pedagogía con énfasis en I y II ciclos
Ronald Rivera	La ciudad como espacio para el aprendizaje: implementación de una propuesta curricular integradora, hacia la formación ciudadana, de niños y niñas de II ciclo de la Escuela Miguel Obregón Lizano ubicada en la ciudad de Alajuela	I y II ciclos	Melissa Gabriela Mayorga León	Tesis	2015	
Marjon Belderbos	Abordaje de la diversidad en la convivencia escolar de la Escuela José Ezequiel González Vindas	I y II ciclos	Stephanie Paola Miranda Campos, Melissa Chacón Villegas, Luz Miriam Segura Chaves, Gery María Bolaños Zamora	Seminario	2015	
Glenda Vásquez	El juego y su importancia para promover el desarrollo psicomotor en niños de 5 a 6 años	Preescolar	Alejandra Valverde Salazar	Práctica Dirigida	2015	

Bárbara Holst	Entretejiendo vivencias desde la pedagogía del diálogo: revaloración de las actividades recreativas propias de la comunidad La Unión del Toro por parte de los niños y las niñas de la escuela para el fortalecimiento de la visión acerca de su comunidad	Educación especial	Angie Alvarado Chacón	Tesis	2015	
Graciela Navarro	Concientización y cambio de percepción de las y los dependientes de veinte locales comerciales del casco central de Ciudad Colón del cantón de Mora en el área de accesibilidad	Educación especial	<a href="#">Karen Cerdas Carmona y Evelin Rivera Rivera</a>	Tesis	2015	
Rafael Espinoza	Fortalecimiento de Expectativas de Vida a través de la Construcción de Proyectos Cortos con los y las Adolescentes y Tías de la Aldea Arthur Gough	Educación especial	Raquel Amador Montiel, María Fernanda Fonseca Arguedas y María José Lizano Mora	Proyecto	2015	
Rafael Espinoza	Procesos socioeducativos para el apoyo educativo de los niños y niñas que se encuentran bajo el cuidado alternativo de Aldeas Infantiles SOS de Santa Ana, Tres Ríos y Limón	I y II ciclos	Mariam Aguirre Hernández, Paola Durán Morales, Katherine González Gómez y Natalia Roque Araya	Seminario	2015	
Rafael Espinoza	Sistematización de la aplicación de un método multilingüista: un estudio sobre su implementación con niños, niñas preescolares, el rol	Preescolar	<a href="#">Lynda Jiménez Alvarado, María Fernanda Jiménez Saborío y Natalia Montoya Montoya</a>	Seminario	2015	

	docente y familiar.					
Rafael Jiménez	Atención oportuna en el desarrollo lingüístico y emocional de un grupo de niños y niñas de 0 a 3 años de edad: Una propuesta de intervención contextualizada en el Hogar Infantil Brotes de Olivo ubicado en la Florida de Tibás	Preescolar	Natalia Dávila Marín y Hazel María García Rodríguez	Tesis	2015	
Rafael Jiménez	Estrategias pedagógicas para la atención a la diversidad en el Centro de Cuido y Desarrollo Infantil Manitas y Sonrisas ubicado en San Pablo de Heredia a fin de construir conjuntamente una propuesta inclusiva	Educación especial	Jennifer Mayorga, Ana Laura Rodríguez y Mariela Venegas	Seminario	2015	
Rafael Jiménez	Barreras que encuentran niños y niñas en el aprendizaje de la lectoescritura en segundo grado, que se encuentran en estado de abandono y riesgo social de la Fundación Hospicio de Huérfanos de San José, Vista de Mar	Educación Especial	Fressia Bado Narváez y Alexandra Bogarín Valverde	Tesis	2015	

Roxana Rodríguez	Inteligencia Emocional en un grupo de niños y niñas de 2 a 6 años del Hogar Santa María de Aserri: un proceso de formación conjunta entre las redes que atienden a esta niñez: madres privadas de libertad del Centro Penitenciario El Buen Pastor, cuidadoras encargadas de la niñez del hogar y personal administrativo	Educación especial	María del Milagro Murillo Marchena y Norma Rayo Hernández	Tesis	2015	
Anthia Ramírez	Abordaje de la sexualidad integral como un medio para promover la autodeterminación de los usuarios del Centro AIPED Barva para la mejoría en su calidad de vida	Educación especial	<a href="#">Justin María Castillo Cambroneró y Victoria Rodríguez Bonilla</a>	Tesis	2015	
Roxana Rodríguez	Construcción de propuestas de mediación y aplicación pedagógica para atender la diversidad, con las docentes en la educación privada.	Educación especial	Michelle Roldán y Fiorella Córdoba	Proyecto	2015	
Sofía Herrera	Expectativas, cambios y sentimientos que experimentan cuatro niños y niñas, de dos instituciones privadas, en la transición del preescolar a primer grado. Un estudio de caso	Preescolar	María Laura Campos Duarte y Sandy Sibaja Araya	Tesis	2015	

Sofía Herrera	Propuesta para favorecer el concepto de esquema corporal en desarrollo psicomotor de los niños de 4 a 6 años por medio de la lúdica y la creatividad	Preescolar	<a href="#">Eiby Sánchez Rodríguez</a>	Tesis	2015	
Sofía Herrera	Pensamiento visible de los niños y niñas preescolares de 3 a 4 años, una propuesta de aplicación de rutinas de pensamiento y la pregunta como estrategia pedagógica en la dinámica del trabajo diario	Preescolar	María Alejandra Montero Vargas	Práctica Dirigida	2015	
Giorgina Escudero	El juego cooperativo como herramienta de andamiaje para fortalecer las interacciones sociales y la afectividad entre los niños y las niñas de 3 a 5 años (Ciclo Materno Infantil)	Preescolar	Yanitza Elizondo Carvajal y Katherine Solano Rojas	Tesis	2015	
Susana Murillo	Propuesta pedagógica que permita la utilización de estrategias didácticas para facilitar a seis docentes de I y II ciclo de la escuela Dulce Nombre de Coronado la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación al desarrolla contenidos de las asignaturas curriculares básicas	I y II ciclos	Jonathan Obando Rodríguez	Tesis	2015	

Mónica Vargas Mora	El cuento como producción didáctica para ayudar a la mediación pedagógica para el manejo del estrés en niños y niñas de 2 a 3 años de edad	Preescolar	<a href="#">Pamela Vargas Chavarría</a>	Producción didáctica	2015	
Alfredo Miranda	Estudio fenomenológico acerca del proceso de implementación de la plataforma virtual de contenidos Santillana como un sistema de gestión de aprendizaje en línea (LMS) en la escuela Sistema Educativo San Isidro Labrador	I y II ciclos	Melissa Chacón Villegas Stephanie Miranda Campos	Tesis	2015	
Ana Lucía Chaves	Propuesta de estimulación temprana para fortalecer el desarrollo de los primeros años de vida de niños y niñas de 0 a 4 años	Preescolar	<a href="#">Jazmín Chaves Campos, Nathalia Villalobos Sanabria</a>	Tesis	2016	
Ronald Rivera	Diseño de módulos pedagógicos para acompañar a los padres y madres de familia en el desarrollo integral de sus hijos e hijas de 4 a 6 años que forman parte del Centro de Educación y Nutrición de San Miguel	Preescolar	<a href="#">Carmen Yuliana Hernández Hernández</a>	Producción didáctica	2016	
Ana Lucía Chaves	“FORTALECIENDO EL QUEHACER PEDAGÓGICO DE UNA DOCENTE DE MATERNAL, EN UNA JORNADA AMPLIADA... REFLEXIONANDO Y	Preescolar	<a href="#">Sharon Roda Fernández</a>	Tesis	2016	

	TRANSFORMANDO MI PROPIA PRÁCTICA DOCENTE”					
Anthia Ramírez	Proyecto de alfabetización de personas adultas con discapacidad	Educación especial	Milena Chaves Brenes	Tesis	2016	
Anthia Ramírez	Construcción de una red de mujeres migrantes en la comunidad de Punta Cortes de Los Chiles; mediante talleres de formación integral	Educación especial	Lauren Porras Villegas	Proyecto	2016	Pedagogía Social: Una construcción para el aprendizaje de la organización de redes comunales socioeducativas.
Anthia Ramírez	Implementar estrategias de comunicación asertiva con madres y niños (as) de los 0 a los 6 años para mejorar el vínculo afectivo en el hogar, en la comunidad de San Gerardo en el distrito de San Rafael de Alajuela (propiciar espacios pedagógicos para fortalecer vínculos afectivos)	Educación especial	Paola Sánchez Arce y Jazmín Murillo Vásquez	Proyecto	2016	
Gabriela Oviedo	Estudio cualitativo sobre las percepciones de la relación estudiantes-maestro en el grupo de estudiantes de quinto grado de una escuela privada en	I y II ciclos	María Yuliana Mena Vega	Tesis	2016	

	Heredia					
Magaly Madrigal	Apoyo a los padres de familia con hijos o hijas con discapacidad, para promover el proceso de Inclusión social en el cantón de Tilarán de Guanacaste	Educación especial	Alejandra Castro Mora y Gleira Sánchez Alpizar	Proyecto	2016	
Magaly Madrigal	Formación en habilidades blandas de un grupo de personas adultas con discapacidad intelectual del CAIPAD ACEFOPAVAS a fin de potenciar su empleabilidad	Educación especial	Flora Vargas Benavides y Tania Esquivel González	Proyecto	2016	Redes Locales de Inetermediación de Empleo para Personas con Discapacidad
Marjon Belderbos	Apoyo al proyecto de Educación Inclusiva en la Escuela Braulio Morales Cervantes en el camino de tradición hacia un futuro Centro Educativo Inclusivo.	Educación especial	Ana Carolina Caamaño Campos y Sofía Huevo Pineda	Práctica Dirigida	2016	
Maureen Camacho	Factores Metodológicos en la didáctica universitaria presente en los cursos de Bachillerato, de la carrera I y II ciclo de División de Educación Básica.	I y II ciclos	Raquel Lilliana Vargas Salazar	Tesis	2016	

	Implementación del trabajo colaborativo como estrategia metodológica que favorezca las relaciones inter-personales de las y los estudiantes de tercer grado de la escuela Isaac Phillipe en San Miguel de Santo Domingo	I y II ciclos	<a href="#">Katherine Viviana Solís Obando</a>	Tesis	2016	
Patricia Ramírez	Propuesta para favorecer la lectura y escritura emergente con niños y niñas de 5 a 6 años	Preescolar	Cinthya Arroyo Ramos	Tesis	2016	
Patricia Ramírez	Procesos de acompañamiento pedagógico en el intercambio de conocimientos y habilidades para la atención y educación de niños y niñas menores de 6 años, entre investigadores participantes y personal (docentes, asistentes y administrativo) del CECUDI de San Pablo, Sector Central de Heredia.	Preescolar	Maureen Barquero Valerio, Ivonne Hernández Barahona, Kimberlith Rivera Guerrero y Raquel Ulate Mora	Seminario	2016	
Patricia Ramírez	Atención a la diversidad en niños y niñas de 3 meses a 6 años de edad: Construcción conjunta con las docentes y las asistentes de una propuesta de mediación pedagógica oportuna y pertinente para el Centro de Cuido y Desarrollo Integral de San Pablo de Heredia	Educación especial	Miriam Oses Moreno	Tesis	2016	

Rafael Espinoza	Propuesta de estimulación de lectura y escritura para el fortalecimiento de espacios lúdicos de aprendizaje con niños de 0 a 6 años de edad, en Aldeas SOS Tres Ríos.	Preescolar	<a href="#">María Aurelia González Garita</a>	Proyecto	2016	
Rafael Espinoza	Propuesta del manejo de problemas conductuales en el aula, desde los aportes de la disciplina positiva y la pedagogía de la ternura	I y II ciclos	Natalia Lucía Pérez Ramírez	Tesis	2016	
Rafael Espinoza	Propuesta de acompañamiento pedagógico para la atención de las necesidades socio educativas dirigida a la población de adolescentes madres de La Posada de Belén ubicada en la comunidad del Coyol de Alajuela	I y II ciclos	<a href="#">Daniel Quiros y Marcela León Eduarte</a>	Seminario	2016	
Rafael Espinoza	Propuesta para fortalecer la expresión oral mediante actividades lúdicas y artísticas dirigida a los niños y las niñas de I ciclo de la comunidad La Carpio en el proyecto "Cuevadeluz" del programa Sistema Integral de Formación Artística para la Inclusión Social (SIFAIS)	I y II ciclos	María José Sánchez Mejía y Sharon Ulate Alfaro	Tesis	2016	

Rafael Espinoza	Propiciar la inclusión socioeducativa de la población menor de edad con discapacidad residentes de Aldeas SOS mediante la construcción de una propuesta integral	Educación especial	Isabel Mora Gutiérrez, Priscila Robles Hernández y Kimberly Sánchez González	Proyecto	2016	
Rafael Espinoza	Propuesta metodológica para el mejoramiento en el proceso de aprendizaje de las ciencias naturales en el I ciclo de la Educación General Básica basada en el aprendizaje a partir de proyectos en el Colegio Nuestra Señora del Pilar de Escazú.	I y II ciclos	<a href="#">Silvia Ulate Oviedo</a>	Tesis	2016	
Roxana Rodríguez	Construcción de una propuesta pedagógica en el desarrollo de habilidades sociales y convivencia armoniosa entre las responsables de cuidado directo y las adolescentes en riesgo social que se encuentran en protección de un albergue del Patronato Nacional de la Infancia en San Joaquín de Flores, Heredia	Educación especial	Mariana Pacheco Rivera	Tesis	2016	
Roxana Rodríguez	Estrategias pedagógicas para la prevención de la violencia en estudiantes de segundo y tercer grado de la escuela república de Venezuela	Educación especial	Dayanna Vargas Ramos	Proyecto	2016	

Roxana Rodríguez	Propuesta pedagógica que contribuye al fortalecimiento del Proyecto de Aprendizaje Escolar de la Organización No Gubernamental Techo para dar respuesta a las necesidades educativas y emocionales de los niños y niñas asistentes al Programa en Cuenca Norte de Guararí, Heredia	Educación especial	Yuliana Cordero González, Nathalie Medrano Sorto y Nicole Reynolds Rojas	Proyecto	2016	
Simona Trovato	La danza y la expresión corporal como herramientas para promover aprendizajes en niños y niñas preescolares: una propuesta desde los aportes del movimiento humano.	Preescolar	<a href="#">Stephanie Villalobos Garita</a>	Tesis	2016	
Simona Trovato	Inclusión social de un grupo de personas con discapacidad en la comunidad de Guadalupe de Cartago, mediante la construcción participativa de un material audiovisual: conocimiento del concepto de discapacidad y barreras	Educación especial	Guadalupe Piedra Quirós	Tesis	2016	
Giorgina Escudero	Aplicación de Técnicas de relajación para disminuir el estrés y desarrollar procesos cognitivos y sociales en un grupo de niños y niñas de edades entre 3 a 6 años.	I y II ciclos	Laura Hernández	Tesis	2016	

Sofía Herrera	La importancia del nivel de preescolar para el desarrollo integral de niños y niñas, un estudio desde la perspectiva de padres de familia, niños y docentes.	Preescolar	María Gabriela Guzmán Mora	Tesis	2016	
Sofía Herrera	Conocer las causas de las necesidades que presentan algunos niños y niñas del nivel de materno para brindar apoyos educativos y acceder de forma integral al programa de estudios en el Centro Educativo San Agustín	Educación especial	Priscilla Arroyo Acuña	Tesis	2016	
Olman Hernández	Percepción de la labor del docente de I y II Ciclos de la Educación Básica, según la opinión de padres y madres de familia, educadores y profesionales de otras áreas	I y II ciclos	<a href="#">Yuliana Estrada Hidalgo</a>	Tesis	2016	
Maureen Camacho	Fortalecimiento del programa convivir propuesto por el Ministerio de Educación Pública, por medio de la cultura de paz en un aula escolar del circuito 03 de la Regional de Alajuela	I y II ciclos	<a href="#">Tony Rojas Cordero y María Fernanda Villalobos Cordero</a>	Tesis	2016	
Ana Lucía Chaves	Estrategias pedagógicas para el desarrollo de espacios para la convivencia de niños y niñas de 5 a 6 años de edad.	Preescolar	<a href="#">María José Vega Granados</a>	Tesis	2017	

Ana Lucía Chaves	Atención oportuna del desarrollo cognitivo de niños y niñas de los 0 a los 3 años de edad: Estrategias pedagógicas para la educación en la primera infancia.	Preescolar	<a href="#">Raquel Madrigal Jiménez</a>	Tesis	2017	
Giorgina Escudero	El uso de las artes plásticas como estrategia pedagógica para favorecer el desarrollo sensorio perceptivo en niños y niñas de 2 a 3 años de edad.	Preescolar	<a href="#">Hazel Arianna Quesada Salas</a>	Práctica Dirigida	2017	
Graciela Navarro	Apoyos que requieren las personas jóvenes egresadas del curso habilidades blandas para concretar su plan de acción para la inserción en el mundo laboral.	Educación especial	Pamela Brenes Navarro	Tesis	2017	
Marcela Sánchez	Construcción participativa de apoyos educativos para la población adulta con discapacidad en estado de abandono y/o riesgo social que convive en una Familia Solidaria del Programa de Convivencia Familiar de Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (CONAPDIS) para el fortalecimiento de la autonomía e independencia.	Educación especial	Samanta Navarro Blanco	Tesis	2017	

Marcela Sánchez	Recreación y vida: propuesta inclusiva para diferentes espacios recreativos existentes en la comunidad de San Isidro de Heredia	Educación especial	<a href="#">Tania Quesada Hernández y Ana Lucía Ramírez Soto</a>	Tesis	2017	
Marcela Sánchez	La familia en la promoción de la autonomía del joven en condición de discapacidad participante del curso de habilidades blandas de la Universidad Nacional.	Educación especial	<a href="#">Elvira Mena Brenes</a>	Tesis	2017	
Marie Claire Vargas	Experiencia de reflexión y aprendizaje con un grupo de padres y madres de familia de la escuela Finca Guararí sobre el proceso educativo de sus hijos e hijas.	I y II Ciclos	Daniela Arrieta Rojas Alejandra Gómez Chaves	Proyecto	2017	
Marie Claire Vargas	El juego como estrategia de mediación pedagógica para el reconocimiento de la diversidad en la dinámica de aula en un grupo de tercer grado de la Escuela La Puebla en Heredia.	I y II Ciclos	<a href="#">Edith Campos Sandi</a>	Tesis	2017	
Ana Patricia Vásquez	Propuesta alternativa de formación continua en legislación y normativas vigentes vinculadas con educación y discapacidad para docentes del Sistema Educativo Costarricense.	Educación especial	Karina Sánchez Daniela Yesquén Joselyn Carrillo	Seminario	2017	

Ana Patricia Vásquez	Necesidad de propuesta de capacitación para las familias de las personas con discapacidad en Centros de Educación Especial de San José y Heredia.	Educación especial	Melisa Hidalgo Mónica Núñez Fernanda Zamora	Proyecto	2017	
Ana Patricia Vásquez	Valija del recuerdo Conjunto de materiales didácticos que estimulan las funciones ejecutivas en las personas adultas mayores.	Educación especial	Gloriana Salazar Pérez	Producción didáctica	2017	
Paulette Barberousse	Experiencia pedagógica en un proyecto de acción socioeducativa que busca el goce de los derechos de la niñez en situación de calle por medio de la recreación.	I y II Ciclos	<a href="#">Pamela Corrales Bastos</a>	Pasantía	2017	Construyendo una propuesta de implementación del programa de Maestros Comunitarios
Paulette Barberousse	Pasantía: el ómnibus itinerante una propuesta de trabajo con los niños y niñas en situación de calle.	I y II Ciclos	<a href="#">Ana G. Haug Cordero</a>	Pasantía	2017	Construyendo una propuesta de implementación del programa de Maestros Comunitarios

Rafael Espinoza	Propuesta pedagógica desde el programa de estudio del Ministerio de Educación Pública “Educación para la afectividad y la sexualidad integral” para el estudiantado de sexto grado y de quinto grado con sobre edad del Centro Educativo El Montecito, en relación con la información que generan las redes sociales utilizadas.	I y II Ciclos	Tatiana Herrera Chavarría Laura Hernández Ugalde	Tesis	2017	
Rafael Espinoza	El ambiente áulico en su función de tercer docente como herramienta pedagógica en la mediación docente para fortalecer la autonomía en el aprendizaje de los niños de primer grado de la Escuela Cristiana Asamblea de Dios Torremolinos.	I y II Ciclos	María Navarrete Calderón Josué Umaña Sánchez	Seminario	2017	
Rafael Espinoza	Conocimiento y expresión de las emociones propias en niños y niñas en edades de cinco y seis años para fortalecer las relaciones interpersonales entre pares.	Preescolar	María Andrea Navarro Mena	Tesis	2017	
Paulette Barberousse	Proceso de Alfabetización Crítica a un grupo de personas en condición de vulnerabilidad socio-	I y II Ciclos	Jason Montero Arce	Tesis	2017	

	educativa de la comunidad fronteriza El Cachito, para el fortalecimiento del pensamiento crítico, desde el Marco de los Derechos Humanos.					
Paulette Barberousse	La participación estudiantil en un proyecto de extensión universitaria: Una propuesta pedagógica para la formación profesional en la acción social inclusiva, que emerge desde la sistematización de la experiencia	Educación especial	Jennifer Eunice Vanegas Araya	Tesis	2017	
Paulette Barberousse	Grupo de Mujeres “Pintando Esperanzas” de la Comunidad de Santa Rita: UNA comunidad de aprendizaje vivo que transforma.	Educación especial	<a href="#">Nancy Monge González Tairen Calvo Solano</a>	Proyecto	2017	
Roxana Rodríguez	Estrategias para el desarrollo de la autonomía e independencia que favorezcan la calidad de vida de las personas con discapacidad, dirigidas a padres, madres o encargados.	Educación especial	<a href="#">Joseth Castro Rueda</a>	Tesis	2017	
Roxana Rodríguez	Proyecto de capacitación en Estimulación Temprana dirigido a padres y madres con menores pretérmino egresados de hospital.	Educación especial	Jazmín González Garro y Sofía Campos Espinoza	Proyecto	2017	

Roxana Rodríguez	Fortalecimiento de habilidades sociales e interpersonales de las personas menores de edad que residen en el Hospicio de Huérfanos de San José mediante el trabajo con encargadas de cuidado directo.	Educación especial	Alejandra Fonseca Astorga	Tesis	2017	
Silvia Segura	La comunicación oral y escrita: una estrategia pedagógica para promover las relaciones intergeneracionales. Experiencia con niños, niñas y personas adultas mayores de la comunidad de Coronado.	I y II Ciclos	Stephanie Mata Ramírez Sandra Sequeira Arguedas	Tesis	2017	
Silvia Segura	Promoción de los valores y habilidades comunicativas en niños y niñas de 6 a 10 años participantes del curso Aprender Jugando en el SIFAIS de la comunidad La Carpio.	I y II Ciclos	Mery Hellen Rodríguez Alvarado	Tesis	2017	
Silvia Segura	Proceso de alfabetización participativo e integral con personas adultas con discapacidad.	Educación especial	<a href="#">María Elena Solano Jiménez</a>	Proyecto	2017	
Simona Trovato	Pedagogía del Cuerpo en los procesos de aprendizaje mediante el juego escénico creativo en un grupo de estudiantes de II ciclo identificados con "Trastorno de	I y II Ciclos	Roxana Bujan Gómez	Tesis	2017	

	Déficit Atencional" de la escuela Ulloa					
Sofía Herrera	Acompañamiento Pedagógico enfatizado en el desarrollo integral dirigido a los instructores del programa PSICOMI de la Universidad Nacional de Costa Rica, para el fortalecimiento del desarrollo cognitivo de los niños y niñas de 10 meses a 7 años.	Preescolar	Poleth A. Araya Zamora Margie E. Moreno Correa	Tesis	2017	
Sofía Herrera	Develando la experiencia de la población docente de preescolar de la institución San Diego Bilingual High School sobre el enfoque de diversidad.	Preescolar	Verónica M. Arrieta Guevara María Sofía. Haug Cordero	Tesis	2017	
Sofía Herrera	Propuesta para fortalecer la construcción de valores: un espacio para el diálogo y el compartir experiencias desde una perspectiva de intercambio generacional entre adultos mayores y niños y niñas de tres y cuatro años del centro educativo Nuevo Mundo.	Preescolar	María Carolina Brenes Vargas	Tesis	2017	
Giorgina Escudero	Estrategia de narración oral y escrita para potenciar los procesos de aprendizaje en la lectoescritura según la propuesta de Rodari con niños y niñas de tercer grado de un servicio de educación especial	Educación especial	Ana Lucía Mora Sánchez	Tesis	2017	

	en la Escuela Rubén Darío, Santo Domingo, Heredia.					
Simona Trovato	Mediación pedagógica lúdico-creativa para el abordaje de la asignatura de español en el Sistema Educativo Social Posada de Belén con población de adolescentes madres.	Educación especial	<a href="#">Yordi Jacob Jiménez Solano</a>	Tesis	2018	
Simona Trovato	Intervención Pedagógica Integral Educativa de Lectoescritura en un grupo de adultos en la comunidad Finca Guararí Heredia, a través del Programa Maestros Comunitarios, durante el año 2018.	I y II ciclos	Olga Aguilar Cruz	Proyecto	2018	
Gabriela Oviedo	Perspectivas, retos y oportunidades para enseñar y aprender con el uso de smartphones en niños y niñas de un IV grado de la Educación General Básica, en el área de Ciencias de la Escuela Holanda, Alajuela.	I y II ciclos	<a href="#">Verónica Alvarado Barrantes</a> <a href="#">Tatiana Ramos Herrera</a> <a href="#">Lizeth Ulate Muñoz</a>	Seminario	2018	
Stephanie Esquivel	Desarrollo de dos métodos de alfabetización para personas jóvenes y adultas de la escuela Braulio Morales Cervantes que desarrolla la modalidad de Educación Abierta, Heredia	I y II ciclos	<a href="#">Rebeca María Céspedes Núñez,</a> <a href="#">Ana Carolina Fallas Aguirre,</a> <a href="#">Leonela Carolina Garay Marcenaro,</a>	Seminario	2018	

	2018: Análisis desde la Pedagogía.		<a href="#">María Luisa Interiano Mejía.</a>			
Cristofer Vargas	Educación para una Cultura Ambiental, fomentando el Estilo de Vida Sostenible con un nivel de sexto grado en la Escuela San Rafael De Coronado.	I y II ciclos	<a href="#">Mónica Montero Fuentes</a>	Proyecto	2018	
Marcela Benavides	Estrategias de manejo que implementan para abordar las situaciones de bullying en la Escuela San Vicente de Santo Domingo de Heredia: Un análisis desde la pedagogía.	I y II ciclos	Angie Lisbeth Cordero Aguirre	Tesis	2018	
Gabriela Oviedo	Análisis de actitudes y cogniciones sociales de un grupo de figuras parentales en relación con el rol profesional del cuerpo docente de I y II Ciclos de Educación General Básica en la Escuela Los Ángeles de Ipís.	I y II ciclos	<a href="#">Silvia Solano Umaña.</a>	Tesis	2018	
Gabriela Oviedo	Proceso de Alfabetización de la población adulta mayor del Centro Diurno Asociación Pro atención de ancianos de Santo Domingo de Heredia: una mirada desde la pedagogía crítica.	I y II ciclos	Stephanny Ureña Fallas	Tesis	2018	

Cristofer Vargas	Educación saludable para el fortalecimiento de los hábitos alimenticios en la Escuela Guachipelín con estudiantes de Cuarto Grado.	I y II ciclos	Cindy Barrios Solís Ingrid Núñez Román	Tesis	2018	
Cristofer Vargas	Relación que existe entre las estrategias de aprendizaje que favorecen la construcción de la conciencia fonológica y el desarrollo de la lectura y la escritura en niños de la sección 1-1 y 2-8 de la Escuela José Ana Marín Cubero, en el curso lectivo 2018.	I y II ciclos	<a href="#">María Fernanda Quirós Hidalgo</a>	Tesis	2018	
Michael Padilla	Desarrollo de competencias socioemocionales en los estudiantes de segundo grado de la Escuela Central de Tres Ríos para brindarles estrategias para la resolución pacífica de conflictos durante el espacio del recreo.	I y II ciclos	Andrea Carvajal Muñoz	Tesis	2018	
Rafael Jiménez	Reconceptualización del Aula-Bosque para el desarrollo de la Conciencia Planetaria en niños y niñas de segundo nivel de un centro educativo privado en la provincia de Heredia	I y II ciclos	Milena Nazareth Blanco Fallas	Tesis	2018	

Ana Patricia Vásquez	Propuesta pedagógica para el fortalecimiento de competencias lingüísticas y comunicativas en estudiantes de Cuarto Grado de la Escuela Finca Guararí mediante la aplicación de estrategias pedagógicas y expresiones artísticas.	I y II ciclos	Magdaly Padilla Chavarría Viviana Rodríguez Córdoba	Proyecto	2018	
Simona Trovato	La experiencia del baile popular como estrategia pedagógica, para el fortalecimiento de las habilidades de la comunicación, realizado con un grupo de personas en condición de discapacidad intelectual en la comunidad de Belén de Heredia.	Educación especial	<a href="#">Alejandra Morera Hidalgo</a>	Proyecto	2018	
Ana Patricia Vásquez	Estrategias pedagógicas para el abordaje de la diversidad de las personas habitantes de calle del Centro Dormitorio y Atención Primaria para Habitantes de Calle.	Educación especial	Saray Padilla Díaz Andrea Mena Monge	Proyecto	2018	
Stephanie Esquivel	Fortalecimiento de la mediación pedagógica basada en el abordaje de la diversidad para mejorar los procesos de capacitación en “TIC” en el Programa Soy Parte.	Educación especial	Daniela María Retana Fonseca y María Verónica Castro Barrantes	Proyecto	2018	

Simona Trovato	El disfrute a la lectura mediante la construcción y realización de prácticas lectora por parte de los niños y las niñas que participan en el Centro de Tutorías de la ONG Estudiantes Internacionales y la comunidad de Sector Cuatro en Los Guido de Desamparados.	Educación especial	<a href="#">Daniel Bojorge</a> <a href="#">Gabriela Jiménez</a>	Proyecto	2018	
Stephanie Esquivel	Herramientas artísticas como estrategia pedagógica para potenciar las destrezas de autoconocimiento en un grupo de adultos con discapacidad intelectual del CAIPAD ANAMPE, Santo Domingo de Heredia.	Educación especial	<a href="#">Lisbeth Valverde</a> <a href="#">Brenes</a>	Práctica Dirigida	2018	
Michael Padilla	Promoción de interacciones pedagógicas inclusivas entre escuela-comunidad: construcción de una propuesta dialógica en dos comunidades del cantón de Matina para beneficio de los niños y las niñas.	Educación especial	Reichel Rodríguez Miranda Jennifer Gutiérrez Ruiz	Proyecto	2018	
Ana Patricia Vásquez	Acercamiento socio afectivo entre adolescentes madres y sus hijos e hijas habitantes del albergue Asociación Católica La Posada de Belén Madre Teresa de Calcuta, tomando como eje central la estimulación temprana.	Educación especial	Susana Rojas Ramos Jeannette Solís González	Proyecto	2018	

Cecilia Dobles	Mirada del quehacer de las profesionales graduadas de las carreras de Educación Especial y Preescolar, al asumir el reto de abordar la diversidad de su quehacer pedagógico desde la experiencia laboral.	Educación especial	Alejandra Chavarría Arce	Tesis	2018	Proyecto de Acreditación y la CTFG
Cecilia Dobles	Mirada del quehacer de las profesionales graduadas de la carrera de Educación Especial (2011 al 2018), al asumir el reto de abordar la diversidad de su quehacer pedagógico desde la experiencia laboral: estudio de 9 profesionales graduadas de las provincias de Cartago y San José	Educación especial	Sandra Ferreto Fernández Yamilett Mata Salazar	Seminario	2018	Proyecto de Acreditación y la CTFG
Cecilia Dobles	Una mirada a la labor de las personas profesionales graduadas de la carrera de Educación Especial (2011-2018), al asumir el reto de abordar la diversidad en su quehacer pedagógico desde la experiencia laboral: estudio de 6 docentes graduadas de la provincia de Alajuela.	Educación especial	María Jesús León Abarca María Yazmín Torres Porras	Seminario	2018	Proyecto de Acreditación y la CTFG
Cecilia Dobles	Mirada del quehacer de las profesionales graduadas de las carreras de Educación Especial, al asumir el reto de abordar la diversidad de su quehacer pedagógico desde la	Educación especial	Melania Cordero Venegas	Seminario	2018	Proyecto de Acreditación y la CTFG

	experiencia laboral: estudio de 3 profesionales graduadas de la provincia de Heredia (2011-2017)					
	El papel docente necesario para laborar dentro de una red interdisciplinaria en función a la integralidad de la niñez	Preescolar	Angie Montero Hidalgo	Tesis	2018	
Marcela Benavides	La Participación como Derecho del Niño y la Niña: Propuesta de estrategias pedagógicas para favorecer la participación en dos grupos que asisten al Ciclo de Interactivo II y al Ciclo de Transición de la Escuela Rafael Moya Murillo.	Preescolar	Kimberly Carmona Lobo, Hillary Cordero Castro	Tesis	2018	
Marcela Benavides	Acompañamiento pedagógico a las familias de un grupo de niños y niñas que asisten al Ciclo de Transición del Nivel de Preescolar de la Escuela Finca de Guararí, por medio de estrategias de formación que promuevan la convivencia afectiva.	Preescolar	Lesly Mora Artavia	Tesis	2018	
Ana Teresa León Sáenz	Promoción de la formación humanista en los niños y niñas del CECUDI, Ágora de la Infancia Loto 3 a partir de la reflexión de las prácticas pedagógicas que desarrollan las docentes de la institución.	Preescolar	María José Rodríguez Porras	Tesis	2018	

Ana Lucía Chaves	Fortalecimiento de la Autonomía en los niños y las niñas de 4 a 6 años que asisten al Nivel de Preescolar en la escuela Torres, en Isla Caballo; desde una propuesta pedagógica.	Preescolar	Wendy Fallas Céspedes , Miriam Hernández Jiménez	Tesis	2018	
Michael Padilla	Estimulación Cognitiva: Una experiencia en Matina, Limón para favorecer el desarrollo cognitivo de 2 niños en Matina, Limón mediante el uso de protocolos neurocognitivos.	Preescolar	Nicolle Ramírez Hernández	Tesis	2018	
Ana Lucía Chaves	Fortalezas y necesidades de las profesionales graduadas en el periodo 2011- 2016 de la carrera de Pedagogía con Énfasis en Educación Preescolar en el abordaje de la diversidad, en base a sus experiencias profesionales.	Preescolar	Joselyn Espinoza Rodríguez, Estefany Espinoza López e Ingrid Marín Araya	Seminario	2018	
Ana Lucía Chaves	Fortalezas y necesidades de las profesionales graduadas en el periodo 2011- 2016 de la carrera de Pedagogía con Énfasis en Educación Preescolar en el abordaje de la diversidad, en base a sus experiencias profesionales.	Preescolar	Ingrid Marín Araya Karina Méndez Peña Pamela Monge Solano Verónica Mora Herrera	Seminario	2018	

Ana Teresa León Sáenz	La construcción de espacios pedagógicos para un grupo de niños y niñas de 4 a 6 años que asisten a un proyecto socioeducativo no formal de la provincia de Heredia: Una experiencia pedagógica desde la Metodología por Proyectos hacia el favorecimiento de Habilidades para la Vida.	Preescolar	Susana Castro Chaves Sofía Navarro Todd	Tesis	2018	
Ana Teresa León Sáenz	Metodología BAPNE como recurso pedagógico: una experiencia con niños y niñas para favorecer los procesos asociados a las funciones ejecutivas.	Preescolar	Verónica Vega Ramírez	Tesis	2018	
Magaly Madrigal	Construcción de procesos de inserción laboral junto con cuatro personas en situación de discapacidad de la Fundación Servio Flores para la mejora de su calidad de vida.	Educación especial	Valerie Palma Odio	Proyecto	2019	Redes Locales de Inetermediación de Empleo para Personas con Discapacidad
Magaly Madrigal	Reflexión de los cambios y procesos vivenciados por una persona en condición de discapacidad al encontrarse inmersa en el mundo laboral.	Educación especial	Valeria Montero Chinchilla y Nicole Espinoza Rojas	Tesis	2019	
Anthia Ramírez	Los Álbumes Ilustrados como herramienta pedagógica en el desarrollo temprano de la comunicación alternativa en niños con parálisis cerebral infantil.	Educación especial	Daniela López Marín	Tesis	2019	

Ana Patricia Vásquez	La expresión corporal como una herramienta pedagógica para el desarrollo integral de las personas adultas en situación de discapacidad del CAIPAD ACOCCONE.	Educación especial	Karolina Andrea González Fallas	Proyecto	2019	
Stephanie Esquivel	Material didáctico para la estimulación de habilidades socioemocionales de personas adultas mayores en situación de calle usuarias del Centro Dormitorio Municipal San José, Costa Rica.	Educación especial	Karoline Torres Cruz y Fiorella Vargas Agüero	Producción Didáctica	2019	
Ana Patricia Vásquez	Propuesta de creación de Apoyo Educativo Comunal, en el distrito de Concepción, La Unión, para población infantil del I y II Ciclos de la Educación General Básica, desde el enfoque de la Pedagogía de las Emociones.	Educación especial	<a href="#">Natali Yuliet Padilla Román</a>	Proyecto	2019	
Cecilia Dobles	Estudio sobre las ventajas y desafíos de la puesta en práctica de la estrategia: “Apoyos educativos en III Ciclo y Educación Diversificada” del Ministerio de Educación Pública, en el Liceo Edgar Cervantes Villalta y Liceo de Heredia.	Educación especial	<a href="#">Beatriz Bustos Romero</a>	Seminario	2019	
Cecilia Dobles	Estudio sobre las ventajas y desafíos de la puesta en práctica de la estrategia: “Apoyos educativos en III Ciclo y Educación Diversificada” del Ministerio de Educación Pública, en el Liceo Vicente Lachner Sandoval y Liceo Napoleón Quesada Salazar.	Educación especial	<a href="#">Mariana Córdoba Padilla</a>	Seminario	2019	

Cecilia Dobles	Estudio sobre las ventajas y desafíos de la puesta en práctica de la estrategia: “Apoyos educativos en III Ciclo y Educación Diversificada” del Ministerio de Educación Pública, en el Colegio Dr. Ricardo Moreno Cañas y Liceo de Atenas Martha Mirambell Umaña.	Educación especial	<a href="#">Liseth Rojas Torrens</a>	Seminario	2019	
Marcela Benavides	La mediación pedagógica mediante actividades ludopedagógicas en los procesos educativos de III y IV ciclo del Centro de Apoyos en Pedagogía Hospitalaria del Hospital Nacional de Niños Dr. Carlos Sáenz Herrera y el Hospital San Juan de Dios.	Educación especial	<a href="#">María Fiorella Monge Barahona</a>	Proyecto	2019	
Simona Trovato	“Función de las redes de apoyo como estrategias para la ejecución de procesos laborales, personales y sociales desde la experiencia de vida de una persona que adquiere una situación de discapacidad originada por una Mielitis Transversa que inicia a sus 15 años de edad”.	Educación especial	<a href="#">María José Torres Valverde y Valeria de los Ángeles Fernández Cordero.</a>	Tesis	2020	
Roxana Rodríguez	Análisis de las habilidades de autodeterminación desarrolladas para el trabajo por una persona sorda en la realización de su emprendedurismo “Cafetería Inclúyeme”.	Educación especial	Mónica Andrea Enríquez Lanuza y María Fernanda Jiménez Sánchez	Tesis	2019	
Anthia Ramírez	Materiales didácticos accesibles para el abordaje de la diversidad estudiantil del nivel de materno del Centro Infantil Trompetitas	Educación especial	<a href="#">María Magdalena Rodríguez Sancho y Monserrat Barquero Umaña</a>	Producción Didáctica	2019	

	mediante el juego como herramienta pedagógica.					
Roxana Rodríguez	La mediación pedagógica para el fortalecimiento de habilidades sociales, comunicativas y artísticas en espacios participativos, con jóvenes de IV Ciclo de Discapacidad Cognitiva y personas interesadas.	Educación especial	Keilyn Bogantes Campos y Diana Víquez Ayala	Proyecto	2019	
Ana Patricia Vásquez	Propuesta de lineamientos requeridos para el cumplimiento del Artículo 58 de la Ley 7600 en la Universidad Nacional de Costa Rica, mediante procesos de construcción dialógica.	Educación especial	<a href="#">Eliseth López Marchena</a>	Tesis	2019	
Anthia Ramírez	Estrategias de mediación pedagógica para la construcción de sistemas de apoyo en los distintos espacios donde interactúa una persona con corea neuroacantocitosis.	Educación especial	Andrea Valera Rangel y Ana Lucía Villegas Rodríguez	Tesis	2019	
Magaly Madrigal	Reflexión sobre el concepto de sexualidad de las familias de adultos en condición de discapacidad, para la promoción de estrategias pedagógicas que propicien la sana vivencia de la sexualidad como un derecho humano fundamental.	Educación especial	Yosselin Arianna Brenes Trejos	Proyecto	2019	
Stephanie Esquivel	Propuesta de mediación andragógica para la mejora de la calidad de vida de la población adulta mayor de la Asociación Casa Hogar de Ancianos Albernia.	Educación especial	Angie Denisse Flores Mora y María Alejandra Ramírez Sánchez	Proyecto	2019	

Rocío Castillo	Metodología de trabajo y mediación docente como criterios para generar ambientes relacionales oportunos para la atención integral y educación de niños y niñas que participan en sala cuna menor, a partir de la experiencia vivida en la Fundación Integra, Chile.	Preescolar	<a href="#">Noelia Reyes Meza</a>	Seminario	2019	
Rocío Castillo	Metodología de trabajo y mediación docente como criterios para generar ambientes relacionales oportunos para la atención integral y educación de niños y niñas desde sala cuna mayor, a partir de la experiencia vivida en la Fundación Integra, Chile.	Preescolar	<a href="#">Ariana de Jesús Calvo Garbanzo</a>	Seminario	2019	
Rocío Castillo	Metodología de trabajo y mediación docente como criterios para generar ambientes relacionales oportunos para la atención integral y educación de niños y niñas desde sala cuna mayor, a partir de la experiencia vivida en la Fundación Integra, Chile.	Preescolar	<a href="#">Hellen Stephanie Arias Medina</a>	Seminario	2019	
Rocío Castillo	Metodología de trabajo y mediación docente como criterios para generar ambientes relacionales oportunos para la atención integral y educación de niños y niñas jardín infantil hasta los 4 años, a partir de la experiencia vivida en la Fundación Integra, Chile	Preescolar	<a href="#">Priscilla Madrigal Coto</a>	Seminario	2019	

Michael Padilla	Aprendizajes construidos en las prácticas y creencias de las docentes y las familias usuarias del “Servicio educativo para niños y niñas con discapacidad o riesgo en el desarrollo, desde el nacimiento hasta los 6 años” (SENNDOR/ SENDRID), a partir del curso virtual “Mi práctica docente en entornos inclusivos” en la zona de Bataán	Preescolar	Nicol López Tercero y Michelle Morera Quirós	Seminario	2019	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica
Michael Padilla	Aprendizajes construidos en las prácticas y creencias de las docentes y las familias usuarias del “Servicio educativo para niños y niñas con discapacidad o riesgo en el desarrollo, desde el nacimiento hasta los 6 años” (SENNDOR/ SENDRID), a partir del curso virtual “Mi práctica docente en entornos inclusivos” en la zona de Mercedes Sur.	Preescolar	Angélica María Vargas Arroyo	Seminario	2019	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica
Michael Padilla	Aprendizajes construidos en las prácticas y creencias de las docentes y las familias usuarias del “Servicio educativo para niños y niñas con discapacidad o riesgo en el desarrollo, desde el nacimiento hasta los 6 años” (SENNDOR/ SENDRID), a partir del curso virtual “Mi práctica docente en entornos inclusivos” en la zona de Mercedes Sur.	Preescolar	Linneth Virginia Jiménez Fonseca	Seminario	2019	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica

Rafael Espinoza	La integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), en la mediación pedagógica en un grupo de niños y niñas de 4 a 6 años de edad, en la escuela La Gran Samaria en Heredia.	Preescolar	Carolina Valerio Hernández y Casandra Chacón Vindas	Tesis	2019	
Sofía Herrera	Reflexión de experiencias pedagógicas de una docente de educación preescolar: la vivencia de la praxis con un grupo de niños y niñas entre los 2 y 4 años.	Preescolar	Jessy Karina Ulate Araya	Tesis	2019	
Melissa Obando	Estrategias ludo-pedagógicas centradas en la educación emocional para favorecer el proceso de articulación que experimentan los niños y las niñas del grupo de transición de la Escuela Nueva Laboratorio Emma Gamboa por medio de un trabajo interdisciplinario.	Preescolar I II Ciclos	Laura María Delgado Serrano Valeria Prado	Tesis	2019	
Sofía Herrera	Desarrollo de una propuesta de mediación pedagógica que responda a la diversidad de un grupo de niños y niñas de 4 a 5 años, de un grupo Interactivo II del Jardín de niños República Francesa, durante el curso lectivo 2019.	Preescolar	Diana Arguello Medina	Tesis	2019	
Patricia Ramírez	Desarrollo de habilidades y competencias investigativas en el proceso de formación docente de estudiantes del nivel de bachillerato de la carrera de Pedagogía con Énfasis en Educación Preescolar de la Universidad Nacional de Costa	Preescolar	Karla Nayarie Núñez Mena Natalia Martín Ramírez	Seminario	2019	

	Rica				
Patricia Ramírez	Desarrollo de habilidades y competencias investigativas en el proceso de formación docente de estudiantes del nivel de diplomado de la carrera de Pedagogía con Énfasis en Educación Preescolar de la Universidad Nacional de Costa Rica.	Preescolar	Tiffany Arias Zamora Andreina Romero Corrales	Seminario	2019
Patricia Ramírez	Desarrollo de habilidades y competencias investigativas en el proceso de formación docente de estudiantes del nivel de licenciatura de la carrera de Pedagogía con Énfasis en Educación Preescolar de la Universidad Nacional de Costa Rica.	Preescolar	Elizabeth Herrera González	Seminario	2019
Sofía Herrera	Niñas con voz, una habilidad para la vida Un proyecto fundamentado en la Filosofía para niños.	Preescolar	Yerlin Vanessa Cordero Sandí Tania Helena Salazar Torres	Proyecto	2019
Simona Trovato	Estrategias ludopedagógicas para favorecer el aprendizaje de la lectura y escritura en niños y niñas del nivel de preparatoria 3 en un centro educativo privado de Heredia.	Preescolar	Natalia Murillo Víquez	Tesis	2019

Dora Hernández Vargas	Percepciones de profesores, estudiantes y padres de familia sobre la influencia de las clases de informática educativa en el desarrollo de niños y niñas de cuatro a seis años del Centro Infantil del Poder Judicial durante el II Ciclo lectivo 2019.	Preescolar	<a href="#">Marcela Jiménez Jiménez</a>	Tesis	2019	
Melissa Obando	Propuesta de animación a la lectura para niños de segundo grado de la escuela Cleto González Víquez en Heredia: desde la biblioteca escolar hacia la institución como ambiente de lectura.	I y II Ciclos	Dehilyn Selena Duarte Gómez y María José Granados Monge y Rolando Antonio Valverde Rodríguez	Proyecto	2019	
Melissa Obando	Estrategias pedagógicas para favorecer procesos educativos en niños y niñas migrantes: una propuesta inclusiva	I y II Ciclos	Ariela Chavarría Meza Sharry Segura Sánchez	Tesis	2019	
Emilia Fallas	Proyecto educativo promoviendo competencias interculturales, por medio de talleres, basados en una mediación intercultural, en clases de Estudios Sociales en un grupo de estudiantes de segundo grado, en el I y II periodo lectivo del año 2019, de una escuela pública ubicada en San Pablo de Heredia.	I y II Ciclos	Alicia Carolina Acosta Fernández	Proyecto	2019	
Silvia Segura	Sistematización del proceso de la prueba diagnóstica de comprensión lectora temprana Dialect y sus implicaciones en la formación continua en docentes de educación primaria en la República de Chile.	I y II Ciclos	Marlon Pacheco Rojas	Pasantía	2019	

Rafael Espinoza	Incorporación y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), para el desarrollo de habilidades cognitivas en la asignatura de Español con estudiantes de sexto grado de la Escuela La Gran Samaria.	I y II Ciclos	<a href="#">Jessica Daniela Ramírez Rojas</a>	Tesis	2019	
Simona Trovato	Actividades lúdicas como principio pedagógico, una herramienta para el fortalecimiento de la lectoescritura en niños de la sección 2-3 de la Escuela de Guararí, Heredia, para el año 2019	I y II Ciclos	Ismael Galagarza. Mayerling del Carmen Molina Sequeira y María J. Zúñiga Jiménez	Proyecto	2019	
Rafael Espinoza	“Un resurgir del corazón” Producción audiovisual dirigida a niños y niñas en edad escolar sobre la experiencia vivida de un grupo de personas adultas infartadas de la Asociación de Rehabilitación Cardíaca en Cartago.	I y II Ciclos	Daniela Masís Mora Gabriela Ortega Mena	Producción didáctica	2019	
Emilia Fallas	Fomento de actividades extraescolares físico-deportivas a través de la metodología del karate-do, para fortalecer habilidades sociales en estudiantes de I y II Ciclos de la Educación General Básica en el Polideportivo de Cartago.	I y II Ciclos	Viviana Delgado Jiménez	Proyecto	2019	

Stephanie Esquivel	Descubriendo nuevas dimensiones: fortalecimiento del proceso de transición de sexto grado a séptimo grado de la Educación General Básica, mediante la propuesta de estrategias pedagógicas que apoyen la adaptación del estudiantado, aplicadas en sección 6-4 de la Escuela de Atención Prioritaria Roberto Cantillano Vindas, en Ipís de Goicoechea	I y II Ciclos	<a href="#">Karina Ortiz Pérez</a>	Tesis	2019	
Roxana Rodríguez	Reconocimiento del concepto propio de masculinidad en hombres en situación de discapacidad desde de la pedagogía de la ternura.	Educación especial	Andrés José Ramírez Vargas	Proyecto	2020	
Emilia Fallas	“Propuesta de estrategias educativas para la promoción de valores desde la diversidad, aplicada a estudiantes de quinto grado de la Escuela Miguel Obregón Lizano, en el periodo lectivo 2019-2020”	I y II Ciclos	Marietta Calderón Arenas	Tesis	2020	
Melissa Obando	Estrategias Lúdico Matemáticas para el desarrollo de habilidades para la vida con base en la transformación curricular propuesta por el Ministerio de Educación Pública, para un grupo de estudiantes pertenecientes a la Dirección de Educación Comunitaria del	I y II Ciclos	<a href="#">Adriana Rojas Mora</a>	Proyecto	2020	

	Colegio Universitario de Cartago.					
Cristofer Vargas	“El vínculo pedagógico en las habilidades sociales y el seguimiento escolar de estudiantes pertenecientes a la casa 7 en Aldeas Infantiles SOS, Santa Ana”	I y II Ciclos	Alondra Porras Matarrita	Tesis	2020	
Susana Ruíz	La expresión corporal y el movimiento creativo, una herramienta para la mediación pedagógica de las materias básicas: la experiencia en dos grupos de sexto grado de la Escuela Unificada República de Perú Vitalia Madrigal	I y II Ciclos	<a href="#">Samantha Lara Portuguez</a>	Proyecto	2020	
Giorgina Escudero	Aplicación de estrategias tecnológicas para la mediación pedagógica de contenidos curriculares en las cuatro asignaturas básicas con estudiantes de sexto grado de la Escuela Unidad Pedagógica José Rafael Araya Rojas en la Florida de Tibás	I y II Ciclos	Jordi Steven Luna Rodríguez	Proyecto	2020	
Anthia Ramírez	Propuesta metodológica de alfabetización dirigida a adultos mayores del Centro de Diurno de la Tercera Edad Fuente del	I y II Ciclos	<a href="#">Jessica Figueroa Pacheco</a>	Proyecto	2020	

	Saber en el área de Tres Ríos de Cartago: considerando los aportes de la gerogogía.				
Cristofer Vargas	Propuesta de estrategias didácticas dirigida a padres, madres y encargados legales para que puedan apoyar a sus hijos en la mejora del rendimiento académico en el área de matemáticas por medio de tutorías en la Biblioteca Pública de San Rafael de Heredia	I y II Ciclos	Julieth Barrantes Madrigal y Ariana Blanco Rivera	Proyecto	2020
Cristofer Vargas	“Estrategias Didácticas para el Aprendizaje de Lectoescritura en los Niños y las Niñas de 6 a 9 años con Fisura Labiopalatina en la Asociación Costarricense Pro Niño con Labio y/o Paladar Hendido para Fortalecer la Inclusión en las Aulas Escolares”	I y II Ciclos	Marisol Benavides Rodríguez, Julio Jiménez Quesada, María Guadalupe Mora Arce y Mariana Rosas Vargas	Proyecto	2020
Milagro Obando	“Experiencia de intervención pedagógica con estudiantes de I y II ciclos, que atiende el Servicio de Pedagogía Hospitalaria del Hospital San Vicente de Paúl, mediante una propuesta de talleres a para la promoción de la lectura”	I y II Ciclos	Fabián Alfaro Calderón	Pasantía	2020

Cristofer Vargas	Estrategias de mediación pedagógica que se pueden emplear en el fútbol como actividad físico-deportiva para el fortalecimiento del rendimiento académico en el área de números en niños de 11 y 12 años pertenecientes al equipo deportivo de Barrio Jesús del Subcomité Cantonal de Deportes y Recreación de Santa Bárbara de Heredia	I y II Ciclos	Esteban Josué Monge Bonilla	Proyecto	2020	
Cristofer Vargas	Análisis de los principios de la neuroeducación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los adultos de primer ciclo en la asignatura de español de la educación abierta de la escuela Braulio Morales Cervantes	I y II Ciclos	Daniela Isabel Rojas Paniagua	Tesis	2020	
Milagro Obando	Estrategias de mediación pedagógica para la alfabetización de población joven y adulta, en la Escuela Braulio Morales Cervantes”	I y II Ciclos	Patricia Cascante Rodríguez	Proyecto	2020	
Magaly Madrigal	“Reciclaje de materiales y uso de recursos para la confección de medios didácticos con fines pedagógicos, en estudiantes de segundo grado de la Escuela Unidad Pedagógica del Roble, Santa Bárbara de Heredia.”	I y II Ciclos	Nicole Méndez Anchía	Proyecto	2020	

Graciela Herrera Villalobos	“Proceso de alfabetización dirigido a personas privadas de libertad en la Unidad de Atención Integral, Reynaldo Villalobos Zúñiga durante el año 2019-2020”	I y II Ciclos	Tasha Álvarez Bermúdez, Gabriela Cubero Acuña y Lisbeth Tatiana Umaña Romero.	Proyecto	2020	
Graciela Herrera Villalobos	“Rediseñar y presentar la guía de inducción a madres sustitutas al programa escolar Escuela Enrique Strachan para la optimización, contextualización y potencialización del desarrollo integral de los y las menores de edad en etapa escolar, Hogar Bíblico Roblealto, San José de la Montaña, Heredia” para optar por el grado de Licenciatura en Pedagogía con énfasis en I y II ciclos.	I y II Ciclos	Leidy Duarte Hidalgo y Adriana Naranjo Estrada	Producción didáctica	2020	
Graciela Herrera Villalobos	“Construcción del Liderazgo infantil desde la mediación pedagógica con el estudiantado de la sección 2°-B del Colegio La Salle”	I y II Ciclos	Estefany María Quesada Fernández	Proyecto	2020	
Graciela Herrera Villalobos	“Implementación de estrategias constructivas como apoyo en el proceso de lectura y escritura de alfabetizandos en segundo grado de la escuela General José de San Martín”	I y II Ciclos	<a href="#">Keilyn Rodríguez Quirós</a>	Producción Didáctica	2020	

Graciela Herrera Villalobos	Atención a la salud mental desde el contexto escolar, con estudiantes de 7 a 9 años en condición de vulnerabilidad social, en la Escuela Enrique Strachan, en el Albergue Temporal Hogar Bíblico Roblealto	I y II Ciclos	Josué Chanto Ugalde	Tesis	2020	
Luis Diego Conejo Bolaños	Implicaciones pedagógicas del abordaje de las manifestaciones más comunes de la prosocialidad en un grupo de niños y niñas preescolares de cuatro a seis años dentro y fuera de ambientes educativos.	Preescolar	Katherine Camacho Barquero, Wendy Navarro Quirós y Daniela Alfaro Guillén	Seminario	2020	
Luis Diego Conejo Bolaños	Desarrollo de una propuesta pedagógica basada en la pedagogía del amor y la ternura para potenciar las conductas prosociales y que permita ser aplicada por las cuidadoras (“tías”) en un grupo de niños y niñas del nacimiento hasta los 5 años en el Hogar Infantil Brotes de Olivo	Preescolar	Mónica González Valerio, Valeria Alvarado Díaz y Gabriela Rodríguez Arce	Seminario	2020	
Ana Hernández	Estrategias inclusivas de formación y reflexión continua que permitan un acompañamiento pedagógico oportuno a un grupo de cuidadoras de población de primera infancia en el Centro Infantil Semillitas de Amor para	Preescolar y Educación Especial	Rosa María Cubero Rodríguez y Ana Marcela Cubero Rodríguez	Proyecto	2020	

	promover la afectividad y buena convivencia					
Ana Hernández	Las experiencias de un grupo de familias y docentes sobre el fortalecimiento del desarrollo psicomotor en un grupo de niños y niñas de 4 a 5 años que cursan el nivel interactivo II en un Jardín de Niños Público de Heredia	Preescolar	Jazmine Núñez Barboza y Estefany Miranda Saborío	Tesis	2020	
Susana Ruíz	Potenciando el pensamiento visible en los niños y las niñas de 4 a 6 años por medio de la aplicación de rutinas de pensamiento en el aula preescolar	Preescolar	María José Solano Barrientos y María Natasha Salazar Arroyo	Tesis	2020	
Michael Padilla	“Análisis de interacción multimodal en el contexto de mediaciones musicalizadas durante la edad preescolar, con énfasis en siete y ocho años: el rol de las funciones ejecutivas en la facilitación de sincronías diádicas”	Preescolar	Dinia Ramírez Carvajal	Seminario	2020	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica
Michael Padilla	“Análisis de interacción multimodal en el contexto de mediaciones musicalizadas durante la edad preescolar, con énfasis en tres y cuatro años: el	Preescolar	Daniela Corrales Prado	Seminario	2020	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica

	rol de las funciones ejecutivas en la facilitación de sincronías diádicas”					
Michael Padilla	“Análisis de interacción multimodal en el contexto de mediaciones musicalizadas durante la edad preescolar, con énfasis en cinco y seis años: el rol de las funciones ejecutivas en la facilitación de sincronías diádicas”	Preescolar	Gaudy Maroto Sánchez	Seminario	2020	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica
Ana Hernández	Recrea, juega y vive: Favorecimiento del desarrollo psicomotor y vínculo afectivo, en niños y niñas de 0 a 6 años, hijos e hijas de adolescentes madres, mediante oportunidades de recreación y medición lúdica.	Preescolar	Ana Catalina Quesada Mora y Michelle Benedith Esquivel	Proyecto	2020	
Patricia Ramírez	La familia y su aporte desde su diversidad cultural en el desarrollo de currículos para la educación y atención integral en la primera infancia: el criterio de pertinencia cultural en diferentes modalidades y programas de educación temprana en Costa Rica	Preescolar	Marian Álvarez Ramírez	Seminario	2020	

Patricia Ramírez	La familia y su aporte desde su diversidad cultural en el desarrollo de currículos para la educación y atención integral en la primera infancia: el criterio de pertinencia cultural en diferentes modalidades y programas de educación temprana en Costa Rica	Preescolar	Wendy Hernández Arias	Seminario	2020	
Patricia Ramírez	La familia y su aporte desde su diversidad cultural en el desarrollo de currículos para la educación y atención integral en la primera infancia: el criterio de pertinencia cultural en diferentes modalidades y programas de educación temprana en Costa Rica	Preescolar	Tania González Méndez	Seminario	2020	
Patricia Ramírez	La familia y su aporte desde su diversidad cultural en el desarrollo de currículos para la educación y atención integral en la primera infancia: el criterio de pertinencia cultural en diferentes modalidades y programas de educación temprana en Costa Rica	Preescolar	Marjury González Chavarría	Seminario	2020	

Magaly Madrigal	Apoyos educativos en el proceso de aprendizaje de los cursos del proyecto de extensión “Generación de Herramientas de Empleabilidad dirigido a personas adultas con discapacidad”, desarrollado en la Universidad Técnica Nacional, sede de Atenas, desde una visión integral para el desarrollo de competencias de empleabilidad y emprendedurismo en áreas agropecuarias y tecnológicas	Educación especial	Xunia Pérez Espinoza	Proyecto	2020	
Magaly Madrigal	Estrategias pedagógicas para el abordaje socioemocional dirigidas a población habitante de calle en proceso de rehabilitación de consumo de sustancias psicoactivas del Programa de Refuerzo Ocupacional del IAFA	Educación especial	Fabiola Aguilar Núñez, Melissa Cabezas Espinosa y Katherin Sánchez Vargas	Proyecto	2020	
Susana Ruíz	Estrategias pedagógicas para la inclusión social: un proyecto en danza aérea con personas adultas jóvenes	Educación especial	Silvia Elena González Masís	Proyecto	2020	
Anthia Ramírez	El aporte que puede brindar una persona profesional en educación especial en las Organizaciones de Bienestar Social en la modalidad hogar de ancianos para favorecer el desarrollo personal social en el	Educación especial	Sofía Miranda Araya.	Seminario	2020	

	<p>área de la autonomía de la persona adulta mayor desde un enfoque de derechos humanos</p>					
<p>Anthia Ramírez</p>	<p>El aporte que puede brindar una persona profesional en educación especial desde el modelo social de la discapacidad y el enfoque de derechos humanos, para favorecer el desarrollo personal social en el área de intereses, actitudes y aptitudes de la población adulta mayor en la modalidad hogar de ancianos</p>	<p>Educación especial</p>	<p>Fernanda Jiménez Vásquez.</p>	<p>Seminario</p>	<p>2020</p>	
<p>Anthia Ramírez</p>	<p>El aporte que puede brindar una persona profesional en educación especial en las Organizaciones de Bienestar Social en la modalidad hogar de ancianos para favorecer el desarrollo personal social en el área afectividad y sexualidad de las personas adultas mayores desde un enfoque de derechos humanos</p>	<p>Educación especial</p>	<p>Joselyn Aguilar Torres y Juliana Mateo Soto</p>	<p>Seminario</p>	<p>2020</p>	

Stephanie Esquivel	El aporte que puede brindar una persona profesional en educación especial en las Organizaciones de Bienestar Social en la modalidad hogar de ancianos para favorecer el desarrollo personal social en el área de ocio y recreación de la persona adulta mayor desde un enfoque de derechos humanos	Educación especial	Megan Arce Villalobos Y Susan Ferreto Fernández	Seminario	2020	
Stephanie Esquivel	El aporte que puede brindar una persona profesional en educación especial en las Organizaciones de Bienestar Social en la modalidad hogar de ancianos para favorecer el desarrollo personal social en el área de la comunicación de las personas adultas mayores desde un enfoque de derechos humanos	Educación especial	Mariana Rojas Venegas y Alejandra Fuentes García	Seminario	2020	
Stephanie Esquivel	El aporte que puede brindar una persona profesional en educación especial en las Organizaciones de Bienestar Social en la modalidad hogar de ancianos para favorecer el desarrollo personal social en el de las normas de convivencia de la persona adulta mayor desde un enfoque de derechos humanos	Educación especial	Samantha Venegas Chaverri.	Seminario	2020	

Luis Diego Conejo Bolaños	Manifestación de las habilidades prosociales y sus estrategias pedagógicas inclusivas para la disminución de comportamientos agresivos en niños y niñas de 5 a 6 años	Educación especial	Michelle Arguedas Chavarría	Seminario	2020	
Susana Ruíz	“Procesos lectores” un abordaje desde el diseño y elaboración de material lúdico pedagógico inclusivo, que promueva la participación en la población infantil dentro del programa itinerante de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes	Educación especial	María José Llibre Orozco, Raquel Abarca Rivera y Dayana Vargas González	Producción didáctica	2020	
Marjon Belderbos	Expresión creativa, reflexión y lenguajes diversos en la narración y recreación de sus historias de vida, de las personas jóvenes en condición de discapacidad; con protagonismo y cambios sociales en las formas de vida laboral y ocupacional	Educación especial	Paula Garbanzo Ruiz	Seminario	2020	
Marjon Belderbos	Expresión creativa, reflexión y lenguajes diversos en la narración y recreación de sus historias de vida, de las personas jóvenes en condición de discapacidad; con protagonismo y cambios sociales en las formas de vida laboral y ocupacional	Educación especial	Raquel González Ramírez y Cristina Solís García	Seminario	2020	

Marjon Belderbos	Expresión creativa, reflexión y lenguajes diversos en la narración y recreación de sus historias de vida, de las personas jóvenes en condición de discapacidad; con protagonismo y cambios sociales en las formas de vida laboral y ocupacional	Educación especial	Eilyn Vargas Villalobos	Seminario	2020	
Magaly Madrigal	“Construcción de un manual de actividades didáctico- lúdicas para la enseñanza y aprendizaje de la Lengua de Señas Costarricense en educación general básica, orientado a la inclusión de los niños con discapacidad auditiva de la Escuela Excelencia Fátima”	I y II ciclos	Cristhian Obando Sánchez	Tesis	2020	
Carlos Rubio	“La bebeteca como recurso para la animación de la lectura en niñas y niños del nacimiento a los dos años de edad”.	Preescolar	<a href="#">Ana Cecilia Rodríguez Salas</a>	Tesis	2015	
Luis Diego Vega	“Fortalecimiento de la habilidad de escritura mediante la aplicación de estrategias pedagógicas en un grupo de estudiantes de la sección 5-9 de la Escuela Rincón Grande de Pavas, en el año 2021”	I y II ciclos	Laura Melissa Fernández Ramírez	Proyecto	2021	
Giorgina Escudero	Fortalecimiento de las relaciones intergeneracionales entre un grupo de niños y un grupo de personas adultas mayores en las comunidades del noroeste del Valle Central Atenas y Grecia de la	I y II ciclos y Educación especial	Maciel Arias, Alejandra Agüero y Madeline Ávila	Proyecto	2021	

	provincia de Alajuela mediante encuentros virtuales en el periodo 2021-2022				
Luis Diego Vega	Manejo de emociones: Ira, ansiedad, miedo, un abordaje pedagógico en un grupo de niños y niñas de La Legüita de Puriscal durante el año del 2021	I y II ciclos	Zulangie Chaves Salazar y Hilary Morales Brown	Proyecto	2021
Giorgina Escudero	Fortalecimiento de las habilidades para la resolución de actitudes de conflicto y agresión entre pares en un grupo de VI Grado de un centro educativo privado en la provincia de Heredia mediante la creación y aplicación de estrategias pedagógicas	I y II ciclos	Gloria Espino Obando, Crystel Hidalgo Cruz y Andrea Tinoco Espinoza	Proyecto	2021
Luis Diego Vega	Mejoramiento del proceso de comprensión lectora en textos, con un grupo de estudiantes de la sección 4-8 de la Escuela Finca La Caja en la Carpio, mediante la creación de estrategias pedagógicas basadas en el manejo de las emociones: tristeza, enojo y alegría.	I y II ciclos	Ileana Madrigal Briceño	Proyecto	2021
Susana Ruíz	Experiencias Docentes en relación con el desarrollo de las funciones ejecutivas: La promoción por parte de docentes del nivel preescolar de la flexibilidad cognitiva y memoria de trabajo desde el Programa de Estudios de	Preescolar	Sileni Umaña y Loyreth Reyes	Proyecto	2021

	Educación Preescolar, considerando las estrategias de mediación y materiales pedagógicos.					
Juan José Ramírez Ulloa	Promoción de espacios de acompañamiento pedagógico para la construcción de saberes y habilidades de personas docentes para el abordaje inclusivo de la Primera Infancia, referentes al aprendizaje por medio del movimiento, la lúdica y el juego en una zona urbana	Preescolar	Laura Arguedas Álvarez, Alejandra Cruz Juárez y Valeria Víquez Soto	Seminario	2021	Fortalecimiento académico de las carreras impartidas en la DEB: Lúdica y recreación en los procesos de formación universitaria
Juan José Ramírez Ulloa	Promoción de espacios de acompañamiento pedagógico para la construcción de saberes y habilidades de personas docentes para el abordaje inclusivo de la Primera Infancia, referentes al aprendizaje por medio del movimiento, la lúdica y el juego en una zona indígena	Preescolar	María Paula Céspedes Salazar y Pilar Melissa Palma Fernández	Seminario	2021	Fortalecimiento académico de las carreras impartidas en la DEB: Lúdica y recreación en los procesos de formación universitaria
Juan José Ramírez Ulloa	Promoción de espacios de acompañamiento pedagógico para la construcción de saberes y habilidades de personas docentes para el abordaje inclusivo de la Primera Infancia, referentes al aprendizaje por medio del movimiento, la lúdica y el juego en una zona rural	Educación Especial	Alejandro Calderón Cabezas, Melany Ceciliano Corrales y María Celeste Rojas Rodríguez	Seminario	2021	Fortalecimiento académico de las carreras impartidas en la DEB: Lúdica y recreación en los procesos de formación universitaria

Patricia Ramírez	Interacciones oportunas en el aprendizaje de los niños y las niñas preescolares, mediante el diseño de una propuesta de ambientes de aprendizaje que considere criterios pedagógicos sobre las dimensiones física, relacional, temporal y funcional en centros educativos	Preescolar	Stephanie Marín Barrantes	Seminario	2021	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica
Patricia Ramírez	Interacciones oportunas en el aprendizaje de los niños y las niñas preescolares, mediante el diseño de una propuesta de ambientes de aprendizaje que considere criterios pedagógicos sobre las dimensiones física, relacional, temporal y funcional en centros educativos	Preescolar	María Fernanda Pacheco Padilla	Seminario	2021	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica
Patricia Ramírez	Interacciones oportunas en el aprendizaje de los niños y las niñas preescolares, mediante el diseño de una propuesta de ambientes de aprendizaje que considere criterios pedagógicos sobre las dimensiones física, relacional, temporal y funcional en centros educativos	Preescolar	Daniela Villalobos Jiménez	Seminario	2021	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica
Dora Hernández Vargas	Organizando ambientes de aprendizaje: La experiencia vivida de seis docentes de educación preescolar en contextos indígenas, rurales y urbanos	Preescolar	Montserrat Masis Barquero	Seminario	2021	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica

Dora Hernández Vargas	Organizando ambientes de aprendizaje: La experiencia vivida de seis docentes de educación preescolar en contextos indígenas, rurales y urbanos	Preescolar	Karen Dayana Solís Chaves	Seminario	2021	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica
Dora Hernández Vargas	Organizando ambientes de aprendizaje: La experiencia vivida de seis docentes de educación preescolar en contextos indígenas, rurales y urbanos	Preescolar	Adriana de los Ángeles Palomo Cordero	Seminario	2021	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica
Marcela Benavides	Ambientes de aprendizaje: Un análisis de interacciones a partir de la experiencia de co-crear ambientes de aprendizaje en un contexto de familia	Preescolar	Nicole Barquero Cruz	Seminario	2021	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica
Marcela Benavides	Ambientes de aprendizaje: Un análisis de interacciones a partir de la experiencia de co-crear ambientes de aprendizaje en un contexto de familia	Preescolar	Mónica Salazar Blanco	Seminario	2021	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica
Marcela Benavides	Ambientes de aprendizaje: Un análisis de interacciones a partir de la experiencia de co-crear ambientes de aprendizaje en un contexto de familia	Preescolar	Fabiana Villalobos Picado	Seminario	2021	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica
Ana Jara Moreira	Sistemas Aumentativos-Alternativos de Comunicación como oportunidades para derribar o minimizar barreras para el aprendizaje y la participación que contribuya a la transformación de las vidas de estudiantes del centro educativo Caspari-Montessori School.	Educación especial	Karina Slon Vega	Seminario	2021	

Ana Jara Moreira	Sistemas Aumentativos-Alternativos de Comunicación como oportunidades para derribar o minimizar barreras para el aprendizaje y la participación que contribuya a la transformación de las vidas de estudiantes del centro educativo Greenfield School.	Educación especial	Gloriana Montiel Arguedas	Seminario	2021	
Ana Jara Moreira	Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación como oportunidad para derribar o minimizar barreras para el aprendizaje y la participación que contribuya a la transformación de las vidas de estudiantes del centro educativo Colegio Técnico Profesional Ricardo Castro Beer	Educación especial	Stephanie Fallas Chacón	Seminario	2021	
Rafael Jiménez	De las acciones socio-educativas, a la construcción del área de principios pedagógicos y saberes fundamentales de un modelo pedagógico social en territorios transfronterizos norte-norte de Costa Rica, en el periodo 2019-2021	I y II ciclos	Tania Cortés Zumbado, Gabriela Leiva Fallas, Mariam Meléndez Chaves y Mónica Vargas Fallas	Seminario	2021	Pedagogía Social: Una construcción para el aprendizaje de la organización de redes comunales socioeducativas.
Rafael Jiménez	De las acciones socio-educativas a la construcción del área Evaluativa de un modelo pedagógico social en territorios transfronterizos norte-norte de Costa Rica, en el periodo 2019-2021	I y II ciclos	Hilary Anderson Baquedano, Gabriela Mora Delgado Joselyn Rivera Gómez y Nazareth Varela Retana	Seminario	2021	Pedagogía Social: Una construcción para el aprendizaje de la organización de redes comunales socioeducativas.

Rafael Jiménez	“De las acciones socio-educativas a la construcción del área de mediación de un modelo pedagógico social en territorios transfronterizos norte-norte de Costa Rica, en el periodo 2019-2021”	I y II ciclos	Nicole Jiménez, Cristina Orozco, María Ríos y Nesly Sarmiento	Seminario	2021	Pedagogía Social: Una construcción para el aprendizaje de la organización de redes comunales socioeducativas.
Gabriela Solís	“De las acciones socio-educativas a la construcción del área de mediación virtual de un modelo pedagógico social en territorios transfronterizos norte-norte de Costa Rica, en el periodo 2019-2021”	I y II ciclos	Susan Badilla López, Silvia Jones Porras, María José Rodríguez Ocampo y Nathalie Salas Solano	Seminario	2021	Pedagogía Social: Una construcción para el aprendizaje de la organización de redes comunales socioeducativas.
Gabriela Solís	“De las acciones socio-educativas a la construcción del área de Aprendizajes y Relacionalidades de los Participantes Comunitarios de un modelo pedagógico social en territorios transfronterizos norte-norte de Costa Rica, en el periodo 2019-2021”	Educación especial	Shantal Herrera Sibaja y Noelia Ulate Aguilar	Seminario	2021	Pedagogía Social: Una construcción para el aprendizaje de la organización de redes comunales socioeducativas.
Gabriela Solís	“De las acciones socio-educativas a la construcción del área de Mediación y Relacionalidades de los Educadores Sociales de un modelo pedagógico social en territorios transfronterizos norte-norte de Costa Rica, en el periodo 2019-2021”	I y II ciclos y Educación especial	Cynthia Delgado Zúñiga, Karen Jiménez Mejías y Paola Mora Corrales	Seminario	2021	Pedagogía Social: Una construcción para el aprendizaje de la organización de redes comunales socioeducativas.
Magaly Madrigal y Marjon Belderbos	Vivencias y Aprendizajes en torno a las Habilidades para la Vida en el espacio de la pedagogía hospitalaria en el Hospital San	Educación especial	Raquel Alfaro, Mariana Badilla y Diana Sojo	Seminario	2021	

	Vicente de Paúl de Heredia para Contribuir en la Construcción de Entornos Inclusivos					
Magaly Madrigal y Marjon Belderbos	Vivencias y Aprendizajes en torno a las Habilidades para la Vida en el Espacio de la Pedagogía Hospitalaria del Hospital Nacional de Niños para Contribuir en la Construcción de Entornos Inclusivos	Educación especial	Cristal Cruz y Brenda Leiva	Seminario	2021	
Magaly Madrigal y Marjon Belderbos	Vivencias y Aprendizajes entorno a las Habilidades para la Vida y abordaje de la Diversidad con Estudiantes Adolescentes del Centro Educativo Santa Inés para Contribuir en la Construcción de Entornos Inclusivos	Educación especial	Fabiola Ramírez Acuña	Seminario	2021	
Magaly Madrigal y Marjon Belderbos	Vivencias y Aprendizajes en torno a las Habilidades para la Vida con la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad psicosocial en el espacio de la pedagogía hospitalaria en el Hospital Nacional Psiquiátrico para Contribuir en la Construcción de Entornos Inclusivos	Educación especial	Joselyn Peraza Aguirre	Seminario	2021	
Magaly Madrigal y Marjon Belderbos	Vivencias y Aprendizajes en torno a las Habilidades para la Vida en un aula multicultural de la Escuela República de Chile para Contribuir en la Construcción de Entornos Inclusivos	Educación especial	Daniela Rodríguez Segura y Melannia Ureña Chacón	Seminario	2021	

Luis Diego Conejo Bolaños	Manifestación y promoción de las conductas prosociales en ambientes familiares y educativos en niños y niñas desde el nacimiento hasta los 6 años	Preescolar	Marcenette Carrillo Ramos y Melissa Fallas Jiménez	Seminario	2021	
Luis Diego Conejo Bolaños	Manifestación y promoción de las conductas prosociales en ambientes familiares y educativos en niños y niñas desde el nacimiento hasta los 6 años	Preescolar	Fiorella Chévez Arce y Paola Valle García	Seminario	2021	
Luis Diego Conejo Bolaños	Manifestación y promoción de las conductas prosociales en ambientes familiares y educativos en niños y niñas desde el nacimiento hasta los 6 años	Preescolar	Rosa Miranda Rodríguez	Seminario	2021	
Sofia Herrera	Mediación pedagógica del nacimiento a los 4 años: Hacia la construcción de recomendaciones para el desarrollo de una mediación oportuna desde la implementación de la Guía Pedagógica para niños y niñas desde el nacimiento a los 4 años del Ministerio de Educación Pública.	Preescolar	Carlissa Vargas Molina	Seminario	2021	
Sofia Herrera	Mediación pedagógica del nacimiento a los 4 años: Hacia la construcción de recomendaciones para el desarrollo de una mediación oportuna desde la implementación de la Guía Pedagógica para niños y niñas desde el nacimiento a los 4 años del Ministerio de Educación	Preescolar	Stephanie Bolaños Segura	Seminario	2021	

	Pública.				
Sofía Herrera	Mediación pedagógica del nacimiento a los 4 años: Hacia la construcción de recomendaciones para el desarrollo de una mediación oportuna desde la implementación de la Guía Pedagógica para niños y niñas desde el nacimiento a los 4 años del Ministerio de Educación Pública.	Preescolar	Stephanie Rodríguez Sánchez	Seminario	2021
María Fonseca Arguedas	Desafíos docentes presentes en la mediación pedagógica sobre los contenidos de Educación Sexual del Programa de Ciencias en II Ciclo de la Educación General Básica para la propuesta de mejoras que beneficien la construcción de conocimientos del estudiantado.	I y II ciclos	Edith Campos Sandí y Stephanie Morales Zúñiga	Tesis	2021
Ronald Rivera Alfaro	“La ciudad como espacio para el aprendizaje: elaboración de una propuesta pedagógica para niños y niñas de III grado de la Escuela Guadalajara ubicada en la ciudad de Alajuela”	I y II ciclos	Melissa Gabriela Mayorga León	Tesis	2021

Comisión de Trabajos Finales de Graduación

División de Educación Básica

2021