



Portada

Secciones

Archivo

Oficina de Comunicación

Links

Campus Digital Febrero 2010



Criterios

WEB 2.0 en la docencia universitaria

Edgar A. Vega Briceño (*)



¿Ha escuchado hablar del concepto de [Web 2.0](#)? En estos momentos es uno de los términos más repetidos y comentados en Internet. Por ejemplo, si se busca ese concepto en Google aparecen más de 300 mil de enlaces. Pero ¿se sabe a ciencia cierta, lo que es la *Web 2.0*? Su desarrollo ha coincidido con principios enunciados por intelectuales como [Daniel Bell](#), [Alain Touraine](#) o [Manuel Castells](#), cuando tratan la [Sociedad de la Información](#).

El concepto de *Web 2.0* permite incorporar además nociones como autonomía del alumno, responsabilidad en el proceso de aprendizaje, capacidad para buscar y procesar la información, y capacidad para aprender a aprender durante toda la vida.

Web 2.0 subraya un cambio de paradigma sobre la concepción de Internet y sus funcionalidades. Ahora, esta abandona su marcada unidireccionalidad y se orientan más a facilitar la máxima interacción entre los usuarios, a través del desarrollo de redes sociales (tecnologías sociales) donde puedan expresarse y opinar, buscar y recibir información de interés, colaborar y crear conocimiento (conocimiento social), compartir contenidos.

Sin embargo, no se trata de redefinir o discutir aquí sobre lo que es o deja de ser la *Web 2.0* o cuál es su futuro, sino proporcionar algunas muestras de lo que puede ofrecer en este momento para ayudar en las tareas diarias. Esto es, facilitar la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación ([TIC](#)) en la definición de un nuevo modelo educativo, en el que todos los profesionales en el área de educación deben sensibilizarse con la realidad de nuestra sociedad actual y radicalmente variable.

Anteriormente, el [Internet](#) era unidireccional; es decir, la información no permitía la interacción directa con y entre los usuarios. Hoy, se ha convertido en bidireccional y nos permite la interacción de todo tipo de contenido, sean estos videos, imágenes, textos e inclusive almacenamiento y edición de archivos *on line* y en tiempo real. Estas herramientas permiten la integración de un tejido social, es decir, una red de personas que puede interactuar a través de los espacios que se han generado en internet, tales como *blogs*, *google groups*, *twitter*, *facebook*, *wikipedia* y un sinnúmero de útiles aplicaciones.

En este sentido, la información necesita ser procesada, asimilada en aprendizajes útiles para los propósitos de la educación, que verdaderamente incidan sobre los conocimientos que imparten los docentes en sus aulas.

La web se basa en un componente social, por lo que aplicada en el ámbito educativo constituye un potente medio para construir el conocimiento de forma colaborativa, mediante aportaciones individuales que enriquezcan el aprendizaje y la práctica docente.

La *Web 2.0* permite buscar, crear, compartir e interactuar en línea y constituye un espacio social horizontal y rico en fuentes de información, que supone una alternativa a la jerarquización y unidireccionalidad tradicional de los entornos formativos. Implica nuevos roles para profesores y alumnos orientados al trabajo autónomo y colaborativo, crítico y creativo; abre oportunidades para la expresión personal, investigación e intercambio de compartir recursos, creación de conocimiento y aprendizaje.

(*) *Sede Regional Chorotega, Universidad Nacional.*

Del Campus | Actualidad | Germinal | Secciones Especiales | Explanada | Criterios | Ediciones Anteriores
Archivos PDF | Galería Fotos | Buscar | Hoy en el Campus | Visión Crítica | Escribanos | UNA Mirada

CAMPUS DIGITAL

Febrero 2010 - Año XXI # 207

Oficina de Comunicación, Universidad Nacional. Apartado 86-3000, Heredia - Costa Rica.

Teléfonos (506) 2237-5929 y 2277-3224, **FAX:** (506) 2237-5929. **Correo electrónico:** campus@una.ac.cr **Edición digital:** www.una.ac.cr/campus

Directora: Maribelle Quirós Jara. **Editor:** Victor J. Barrantes **Periodistas:** Silvia Monturiol Fernández, Xinia Molina Ruiz, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Bertold Salas Murillo **Asistente editorial:** Ana Lucía Vargas. Diseño de página: José Luis Sánchez Pino josesanchez@engineer.com

© Prohibido reproducir, transmitir o distribuir parcial o totalmente los artículos, fotografías, diseño o cualquier otro elemento del contenido que aparece en CAMPUS Digital. Si desea hacerlo envíenos su solicitud a campus@una.ac.cr