

cilampa 9

UNIVERSIDAD NACIONAL
"Campus Omar Dengo"
ESCUELA DE LITERATURA Y CIENCIAS DEL LENGUAJE

CILAMPA Nº. 9

REDACTORES:

Jorge Alfaro P.
Margarita Rojas G.
Sonia Marta Mora

HEREDIA, COSTA RICA - Agosto de 1987

CILAMPA es un cuaderno de divulgación dirigida a los profesores de español que laboran en Enseñanza Media. Es editado por el equipo responsable del proyecto **"Interacción con profesores de Español"** adscrito a la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

Nos complacería recibir sus colaboraciones y comentarios en la siguiente dirección:

Cuaderno CILAMPA
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje
UNIVERSIDAD NACIONAL
Apdo 86, Heredia 3000

PRESENTACION

Los artículos de la presente edición de **CILAMPA** son el resultado del taller sobre "El estudio del Lenguaje" que realizó la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje con profesores de Español de enseñanza secundaria de las subregiones de Heredia y San Carlos.

El lector encontrará un **CILAMPA** diferente en la medida en que se ofrece una síntesis de las exposiciones realizadas durante las sesiones y no aparece, por ejemplo, la bibliografía selectiva como ha sido característico en los números anteriores. A pesar de lo expuesto siempre se mantiene el objetivo esencial de ser un medio de comunicación entre la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y los profesores de secundaria cuyo campo profesional corresponde a las áreas de desarrollo académico de la escuela.

Particular importancia reviste el material ofrecido porque además de ser el producto de un taller en el que hubo activa participación de los interesados, el mismo desarrolla áreas de conocimiento que cotidianamente reclaman nuestra atención como académicos.

Centrado en el estudio del fenómeno lingüístico, este número abarca desde algunos apuntes sobre la comunicación hasta el aporte de ideas sobre metodología para el análisis lingüístico y el estudio de la lengua en su contexto social. Se ofrecen también reseñas bibliográficas sobre temas que, sin duda, atraerán la atención de nuestros lectores y que complementan los temas expuestos.

Al presentar esta edición nos proponemos compartir con un mayor número de profesores las ideas que se discutieron en el mencionado taller, ya que, además de su valor intrínseco, es esta una forma de ampliar el círculo de discusión sobre temas que interesan especialmente a los profesores de español pues ofrecen la posibilidad de dinamizar la enseñanza de la lengua materna.

Asdrúbal Alfaro Vega

dgr