

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
INFORME ANUAL DE LABORES 1977
(Síntesis)

1. ORGANIZACION DE LA UNIDAD

El Departamento de Filosofía es la unidad académica que reúne en su seno a todos los practicantes de la filosofía de la Universidad Nacional de Costa Rica. Por su medio se organizan y se coordinan las actividades filosóficas que tienen lugar en esta casa de estudios.

Acorde con los objetivos generales de la Universidad, el Departamento realiza un continuado y sistemático esfuerzo por desarrollar aquellas formas de práctica científica y pedagógica que tiendan a la generación de una sociedad costarricense más próspera, justa y libre. En este sentido la unidad lleva a cabo actividades de docencia, tanto de cursos de servicios a otras unidades académicas y propios, como programas especiales de capacitación al personal universitario y de divulgación a nivel de sindicatos, colegios y agrupaciones comunitarias. Estas últimas actividades están íntimamente relacionadas con la extensión del Departamento, y también con la investigación, en un intento por relacionar todas las instancias académicas para el logro de objetivos comunes.

1.1 Organización actual:

Actualmente el Departamento cuenta con un personal compuesto por cuarenta y una personas, tres de las cuales cumplen funciones de administración académica, y el resto está dedicado a la docencia, la investigación y la extensión, y algunas de ellas también apoyan el trabajo de la administración académica, a través de diferentes coordinaciones. La mayoría del personal del Departamento es muy joven, con una edad promedio que oscila entre los 26 y los 30 años, motivo por el cual la capacitación filosófica, y científica en general resulta ser una necesidad y una prioridad fundamental.

El Departamento como tal fue creado a finales del año 1975, reuniendo a todos los filósofos de la Universidad Nacional, y agregándolos a la pequeña infraestructura académico-administrativa que se denominaba Instituto de Historia y Teoría de la Ciencia y de la Técnica.

A partir de noviembre de 1976, cuando asumimos la Dirección, tratamos de desarrollar formas de trabajo y de organización que condujeran, en un trienio-quinquenio, al establecimiento de un centro de docencia, investigación y extensión filosófica en Costa Rica, adecuado a las necesidades prioritarias de la nación, y abocado, en consecuencia, a la discusión, análisis y difusión de los principales problemas de la vida costarricense. En este sentido nos hemos encontrado con situaciones y problemas todavía inéditos en el quehacer filosófico costarricense, pese al innegable desarrollo y alto nivel académico que ha logrado la disciplina en el país, tales como la dilucidación de las características y problemas que presenta la industrialización en Costa Rica, o la necesidad de trabajar interdisciplinariamente con científicos de la índole más varia, en el análisis y la problemática de las ideologías, el desarrollo científico y tecnológico, la función y el papel de los filósofos en Costa Rica, etc.

Para llevar adelante estas tareas cambiamos la organización del Departamento, de una división por especialidades filosóficas (ontología, historia del pensamiento, ética, etc.), a una estructura acorde con el Estatuto Orgánico y, sobre todo, con las funciones a cumplir.

El órgano superior de la unidad lo constituye la Asamblea, en la cual participan todos los docentes, y una representación administrativa (no existe actualmente representación estudiantil, en tanto que el Departamento no ofrece una carrera propia). Las decisiones de la Asamblea se ejecutan a través de tres instancias, una ejecutiva, la Dirección, una deliberativa, el Consejo Directivo, y una administrativa, la Secretaría. A su vez, el Consejo Direc-

tivo está compuesto por los coordinadores de las diferentes áreas, a saber, tres representantes del área de Docencia (Programas Internos, Programación Científica y Pedagógica y Programas a Comunidades Académicas Servidas); un representante del área de Investigación, uno del área de Extensión, un representante del área de Administración, un representante administrativo y el Director de la Unidad. Todos los docentes del Departamento están asignados a alguna de las diferentes áreas. A su vez, cada área está subdividida en comisiones.

1.2 Cambios efectuados durante el año:

Como queda dicho, esta reestructuración de la organización del Departamento se llevó a cabo en

1.3 Nombres de los funcionarios cuyos puestos figuran en el organigrama:

NOMBRE	AREA	CARGO
Eduardo Saxe Fernández	Administración	Director
Alexis Ramírez Vega	Administración	Coordinador Area de Administración. Director sustituto.
Jaime Delgado Rojas	Docencia	Coordinador General del Area de Docencia. Coordinador de Programas Internos.
Francisco Alvarez González	Docencia	Coordinación Programación Científica y Pedagógica.
Julio César Ramírez Mendoza	Docencia	Coordinador Comunidades Académicas Servidas.
Carlos Molina Jiménez	Investigación	Coordinador del Area de Investigación.
Carlos Morales Morales	Extensión	Coordinador del Area de Extensión.
Vilma Durán Jiménez	Administración	Secretaría.

Los arriba mencionados son todos miembros del Consejo Directivo del Departamento de Filosofía.

1.4 Problemas especiales de la unidad en cuanto a organización

El concepto de la "departamentalización" supone un esfuerzo por lograr, de una parte, que los especialistas en determinada disciplina o campo científico tengan un centro común de trabajo, que les permita mejorar y profundizar su especialidad; y, por la otra parte, que las diferentes unidades académicas y sus programas, dispongan de personal especializado en varias disciplinas, de buena calidad y capaces de integrarse al trabajo interdisciplinario de esos programas y carreras que, fundamentalmente, tienden a resolver problemas parciales —aunque no necesariamente disciplinarios— de la realidad. Un problema fundamental del Departamento de Filosofía lo constituye entonces su ser "departamento", su aglutinar a un personal que trabaja en numerosas (14) unidades

febrero de 1976, y durante el resto del año hemos tratado de observar su funcionamiento, para anotar eventuales incongruencias que hicieran necesarias modificaciones. Hasta ahora los únicos cambios que han tenido lugar en la estructura son solamente de personas, y no de funciones y relaciones, además de que el Seminario de Reprogramación de mitad de año decidió nombrar un Coordinador General de Docencia y creemos que en el próximo seminario de reprogramación, que tendrá lugar en febrero de 1978, llevaremos a cabo algunas variaciones.

académicas, fundamentalmente. Puesto que no fue sino hasta fecha reciente —marzo/abril del 77— que en la Universidad Nacional se hicieron esfuerzos más precisos por aclarar, en la práctica, el significado de la departamentalización, hubo bastante desorden anteriormente. Nosotros, en consecuencia, tomamos una serie de medidas que consideramos pertinentes para la mejor realización de la concepción, medidas que quedaron reflejadas en el organigrama y, también, en la propuesta del Dr. Carlos Olivera que recientemente aprobata el Consejo Universitario. Sin embargo, subsisten problemas en este ámbito, sobre todo en lo que toca a la incorporación efectiva del personal administrativamente asignado al Departamento, en laboras científicas y académicas, y de construcción del centro filosófico que buscamos. Este problema en gran parte se debe a nuestras exiguas instalaciones.

Por otra parte, este problema está íntimamente relacionado con el hecho de que el Departamento no

cuenta todavía con un programa de estudios propio. Al respecto durante 1977 realizamos un primer esfuerzo, que continuaremos más profundamente durante 1978. Sin embargo, el programa que tenemos en mente supone una capacitación muy particular, de la que no disponemos actualmente casi ningún miembro de la unidad. Por lo tanto, para montar esta programación docente propia no solamente hace falta disponer de un estudio sobre el tipo de necesidad que tiene el país en el campo, sino también de capacitar al personal, y de lograr toda la infraestructura académica y administrativa necesaria.

Los llamados "cursos libres", que desarrollamos durante este año de 1977, tratando de subsanar el cierre de los programas de tecnología heredados del viejo Instituto, realmente no cumplieron con su función de convertirse en centros de profundización y análisis de problemas comunes, fundamentalmente porque no estaban ligados entre sí a un programa que tuviera, como se dice en la administración universitaria, "una salida profesional", no solamente para eventuales alumnos, sino para aquellos profesores que quisieran ver sus condiciones de escala académica (carrera académica) mejoradas.

CUADRO N° 1

NOMINA DEL PERSONAL QUE LABORA EN EL DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, SEGUN NOMBRE, TITULO, CATEGORIA, JORNADA DE CONTRATO, AREA DE TRABAJO Y CARGO QUE DESEMPEÑA (1977)

NOMBRE	TITULO	CATEGORIA	JORNADA	AREA	CARGO
ALFARO SALAS ANA ISABEL	Bachiller	Profesor Instructor con Bachillerato	1/4	Docencia	Profesor
ALVAREZ GONZALEZ FRANCISCO	Doctor	Catedrático	1/4	Docencia	Profesor
ARAYA GUILLEN CARLOS	Bachiller	Encargado de Cátedra II	3/4	Docencia	Profesor
BERNARDINI AZZARINI AMALIA	Doctor	Profesor II	1/2	Docencia	Profesor
BRENES JIMENEZ VICTOR	Licenciado	Profesor II	1/4	Docencia	Profesor
CABAL GONZALEZ ANTIDIO	Licenciado	Profesor I	T.C.	Docencia Extensión	Profesor Coordinación Publicaciones
CALDERON VILLOLOBOS ANA LIA	Licenciado	Profesor I	1/4	Docencia	Profesor
CAMACHO DE LA O ANA LORENA	- - -	Oficinista I	T.C.	Administración	Oficinista
CAMACHO NARANJO LUIS ANGEL	Doctor	Profesor II (visitante)	1/4	Docencia	Profesor
CASTILLO ROJAS ROBERTO	Bachiller	Profesor Instructor con Bachillerato	1/2	Docencia	Profesor
CASTRO LEDEZMA ELENA	Doctor	Profesor II	T.C.	Docencia	Profesor
DE LA OSSA THOMPSON CARLOS	Doctor	Catedrático	1/4	Investigación	Investigación
DELGADO ROJAS JAIME GERARDO	Licenciado	Profesor I	T.C.	Docencia	Profesor
DURAN JIMENEZ VILMA	- - -	Secretaria III	T.C.	Administración	Secretaria
ESPAÑA CALDERON OLMEDO	Licenciado	Profesor I	T.C.	Docencia Extensión	Profesor Publicaciones
FERNANDEZ VILCHEZ MANUEL	Licenciado	Profesor I	3/4	Docencia	Profesor

CUADRO N° 1 (Cont.)

NOMBRE	TITULO	CATEGORIA	JORNADA	AREA	CARGO
GIBERSTEIN KUKIELKA ROSITA	Doctor	Catedrático	1/4	Docencia	Profesor
GONZALEZ DOBLES JAIME	Licenciado	Profesor II	1/4	Docencia	Profesor
HERNANDEZ FAJARDO AXEL	Licenciado	Profesor I	T.C.	Docencia Extensión	Profesor Facultad de Filosofía y Letras
HURTADO ORTIZ GERARDO	Bachiller	Profesor Instructor con Bachillerato	1/2	Docencia	Profesor
LASCARIS COMMENO CONSTANTINO	Doctor	Catedrático	1/4	Docencia	Profesor
LOPEZ OCAMPO JUAN DIEGO	Profesor	Encargado de Cátedra II	1/4	Docencia	Profesor
MANZANAL BERCEDO SANTIAGO	Bachiller	Profesor Instructor con Bachillerato	3/4	Docencia	Profesor
MATARRITA RUIZ JOSE LUIS	- - -	Horas estudiante	10 hrs.	Investigación	Centro de Documentación
MAS HERRERA OSCAR ENRIQUE	Doctor	Catedrático	1/4	Investigación	Investigador
MOLINA JIMENEZ CARLOS	Bachiller	Profesor Instructor con Bachillerato	3/4	Docencia	Profesor
MORA RODRIGUEZ ARNOLDO	Doctor	Catedrático	1/2	Docencia	Profesor
MORALES MORALES CARLOS	Bachiller	Profesor Instructor con Bachillerato	T.C.	Docencia	Profesor
MORALES RODRIGUEZ NOE	Bachiller	Profesor Instructor con Bachillerato	1/4	Investigación	Biblioteca
MORERA AGÜERO ROSIBEL	Bachiller	Profesor Instructor con Bachillerato	1/2	Docencia	Profesor
NUÑEZ TENORIO JOSE RAFAEL	Doctor	Profesor Invitado	T.C.	Docencia	Profesor
OJASTI LUOSTARINEN TAPANI	Doctor	Profesor I	1/2	Docencia	Profesor

2. DOCENCIA.

1. *Coordinación general del área:*

A partir del Seminario de Reprogramación, que realizamos a mitad del año, se acordó crear la Coordinación General del Área de Docencia, basados en la consideración de que hacía falta más unidad en las labores de este campo. El Lic. Jaime Gerardo Delgado Rojas fue designado por el Consejo Directivo, a finales del mes de septiembre, en este cargo.

Las funciones del coordinador son:

- a. Coordinar junto con los otros dos encargados (C.A.S. y Programación Científica y Pedagógica).
- b. Asistir a la Dirección en cuestiones de su incumbencia.
- c. Representar al Departamento ante la Comisión de Docencia de la Facultad de Filosofía y Letras.

En cuanto al primer aspecto hay que señalar que la labor colegiada y organizada fue pobre y artesanal. Los coordinadores partieron de supuestos básicos en nuestro trabajo, y solamente en pocas ocasiones discutieron en profundidad aspectos novedosos y/o sustanciales. La única reunión formal que se realizó fue para elaborar el plan académico del Departamento, en el área correspondiente. En lo demás se trabajó aisladamente, y los lazos de comunicación se establecieron en el Consejo Directivo, o a través de la Dirección.

Respecto al segundo punto, la labor se llevó a cabo, en términos generales, bien. Lo que más tiempo se llevó aquí fue la distribución del personal académico del Departamento en los diferentes programas. En este sentido fueron importantes las aportaciones del Coordinador del CAS. Se operó, en gran medida, más como asistente académico general que como solamente específico de docencia. El resultado final fue el establecimiento de un cuadro general de distribución, actualizado y más preciso.

En lo que toca a la Comisión de Docencia de la Facultad, cabe indicar que recién se formó en el año de 1977, y que en el período se reunió siete veces, una vez cada quince días, a partir del mes de septiembre. A las dos reuniones asistieron, como representantes del Departamento, respectivamente Ana Isabel Alfaro Salas y Julio César Ramírez Mendoza. A partir de la tercera reunión se integró como representante permanente a Jaime Delgado Rojas. La labor giró en base a diversos puntos entre los que sobresalieron la elaboración del Reglamento de Normas y Procedimientos para la Convalidación de Estudios, la evaluación de los profesores, el Reglamento de la Facultad y los requerimientos para estudios profesionales de las diferentes escuelas. La labor del representante del Departamento, además de la asis-

tencia y la participación en la discusión, radicó en la confección, junto con Carlos Méndez, de la Escuela de Gimnasia y Cultura Física, de un primer borrador para la convalidación de estudios que se titula, "Normas y Procedimientos para la Convalidación y Reconocimiento de Estudios", en el cual integró el trabajo que había elaborado el Dr. Francisco Alvarez, Coordinador de nuestra subárea de Programación Científica y Pedagógica, el cual fue de mucha utilidad. Además, presentamos a la Comisión las necesidades del Departamento en cuanto a becas, áreas profesionales y enlistados de universidades, para estudios de post-grado en filosofía. Por último, junto con Ana Isabel Alfaro, del Ciclo Básico de la Facultad de Filosofía y Letras, nuestro representante integró una comisión que esbozaría un primer proyecto para el encabezado del Reglamento de la Facultad, con el título, "Fines y Funciones". En el mes de Diciembre la Comisión no sesionó y se espera que este asunto recién mencionado se pueda considerar próximamente.

Algunas recomendaciones: es necesario agilizar y hacer más funcional la coordinación general de docencia. Es importante que cada una de las subáreas funcione en base a los objetivos planteados, y de que se disponga de sistemas operativos de evaluación y programación.

Cursos internos debe tomar como tarea propia la elaboración y planeamiento de la carrera de Filosofía de la Universidad Nacional y Programas Científico-pedagógicos debe impulsar la evaluación constante y científica de nuestros docentes en la Universidad Nacional además de procurar la capacitación al máximo de los mismos. Se deben establecer las prioridades profesionales que demandamos y una consecución de soluciones. El C.A.S. debe convertirse en una entidad coordinadora de servidores docentes fundamentales, y debe promover la funcionalidad de los responsables C.A.S. por Facultades y organismos de la Universidad Nacional. Debe informar, para su atención directa, quiénes de nuestro personal académico está en otros servicios —no docentes— a las respectivas áreas del Departamento, para que ellas le brinden la atención del caso.

Consideramos que esta coordinación en 1978 debe fungir como mano derecha académica del Director del Departamento. Creemos que su labor será mejor realizada si lo es con tiempo pagado y reducido de la jornada laboral del encargado de la misma. Al fin y al cabo, consideramos que las labores y funciones se multiplicarán en este año, y los resultados positivos también.

Se hace necesaria la presencia de nuestro representante en la Comisión de Docencia de la Facultad; consideramos que ella es un estamento de generación de políticas académicas muy importantes que determinan o pueden determinar en un momento dado, la marcha de nuestra institución. Aunque el organismo es meramente consultivo, hay detalles importantes que deben ser analizados ahí y su correlación con el Consejo Directivo del Departamento y nuestro Director, debe ser más amplia.

2.2 Sub-área de Programación Científica y Pedagógica:

En este ámbito trabajaron los compañeros Francisco Alvarez, Manuel Fernández, Olmedo España y Dante Polimeni. La coordinación, a cargo del Dr. Alvarez, por limitaciones de contratación de tiempo ($\frac{1}{4}$), y otras propias de la situación y organización universitaria, por una parte se restringió fundamentalmente a los aspectos académicos, y por otra dio pie para que la iniciativa de los miembros de la Comisión se manifestara. En este sentido la labor de Dante Polimeni resultó ser de lo más positiva y valiosa. También por las razones apuntadas, compañeros de otras áreas, y el Coordinador General de Docencia, se vieron involucrados en asuntos de la pertenencia de esta sub-área, y lo mismo puede decirse del Director.

El coordinador, Dr. Alvarez, participó activamente en tanto representante al Consejo Directivo. Tuvo a su cargo los estudios de reconocimientos de estudios y de títulos, sobre lo cual preparó un documento, y fue miembro fundamental de la comisión *ad-hoc* que se designó para calificar a los participantes en concurso de antecedentes para ocupar plazas.

El Licenciado Polimeni Fornes fue solicitado por la Decanatura de la Facultad para que coordinara ejecutivamente la generación de la Comisión de Capacitación, tendiente a formar el CIDE. Contó con la colaboración entusiasta de Rosibel Morera Agüero. Como resultado de este trabajo, y el aporte de otros compañeros de la Facultad, se impartieron dos cursos a profesores (uno de los cuales quedó a cargo de Polimeni) y para 1978 se preparó un Plan Piloto de Capacitación de la Universidad Nacional de mayor envergadura. También Polimeni desarrolló algunos documentos sobre evaluación, programación docente y otros.

La Dirección estuvo todo el período trabajando en torno a las posibilidades de creación de una carrera para el Departamento. Junto con la Dra. Giberstein y el señor Vicerrector de Docencia se investigó, durante el primer semestre, la posibilidad de programar en el campo de la tecnología, a nivel de técnico y de bachiller, pero las perspectivas resultaron muy difíciles y abandonamos este proyecto que, en el fondo, era un intento por continuar en la línea docente que había trazado el antiguo Instituto. Durante el segundo semestre contamos con la colaboración desinteresada de la Licda. Erika Scholz Vega, de la Universidad de Costa Rica, y empezamos el desarrollo sistemático de la programación a mediano plazo de una carrera, en el área de Planificación y Metodología de la Ciencia y la Tecnología, a nivel de Licenciatura. Contamos, para este trabajo, con la colaboración del CSUCA y de la Escuela de Filosofía de la Universidad Central de Venezuela.

Respecto a la evaluación de los profesores y miembros del Departamento, se llevará a cabo durante el mes de Febrero de 1978, vista la situación crítica que atravesó la Universidad en 1977, y nues-

tro deseo de mirar este difícil período con mayor objetividad, con un lapso de tiempo entre el presente, el futuro, y el pasado. Además, puesto que algunos compañeros no terminaron sus labores de 1977 sino en 1978, solamente pudimos solicitarles, como plazo de entrega de informes anuales el mes de enero de 1978, y lo propio debe decirse respecto a la labor del Consejo Directivo y la Dirección, para recoger toda la información *específica* necesaria.

Por lo demás, topamos con dificultades relativas a la evaluación de nuestros docentes, en tanto que ofrecen servicios en otras unidades académicas. Desarrollamos y enviamos una encuesta a directores de unidades, que apenas fue contestada por cuatro personas, y las unidades académicas servidas no nos envían resultados de sus evaluaciones todavía. Hemos preparado recientemente un instrumento para lograr una opinión evaluativa de los estudiantes, respecto a sus profesores. Actualmente se está experimentando con este instrumento, en los cursos de verano en los que participamos, y esperamos corregir los defectos que muestre esa evaluación, para usar el instrumento masivamente en 1978 (3.500 o 4.000 estudiantes).

Esta área mostró un porcentaje de cumplimiento de entre 50 y 60%.

2.3 Sub-área de Programas Internos:

La coordinación de esta área estuvo a cargo, durante el primer semestre, de la Dra. Rosita Giberstein Kukielka. Posteriormente, a su renuncia, el Director del Departamento se hizo cargo provisionalmente, y en el mes de septiembre la Asamblea escogió al Lic. Jaime Gerardo Delgado Rojas para ocupar el cargo.

Esta Coordinación se orienta a la organización y ejecución de la labor en los programas de docencia propios del Departamento. Se habían entendido por tales, en primer término, los programas docentes heredados del Instituto de Historia y Teoría de la Ciencia y la Técnica y también a partir de 1976 cuando se realizó un seminario sobre "Método Dialéctico", los llamados "cursos libres" que se ofrecieron, fundamentalmente para profesores y estudiantes avanzados.

Durante el primer semestre de 1977 se impartió, por última vez, el Certificado de Teoría de la Ciencia, en tanto que plan terminal de los programas del viejo Instituto. Comprendía los cursos de Filosofía de la Ciencia, Historia de la Ciencia, y un apoyo integrado relativo a problemas ético-sociales de la labor científica. Estuvieron a cargo de estos programas los profesores Francisco Alvarez González, Víctor Brenes Jiménez y Carlos Molina Jiménez. Se matricularon un total de doce estudiantes en cada curso; aprobaron Historia de la Ciencia siete de ellos, y lo mismo sucedió en Filosofía de la Ciencia. A su vez presentaron examen de certificado varios de estos siete alumnos, más algunos que habían cursado la escolaridad anteriormente. Lograron superar esta etapa final tres estudiantes.

Además, en un intento por ofrecer a todo el profesorado y a los estudiantes de la Universidad Nacional, algunos programas de perfeccionamiento, abrimos en marzo, en calidad de seminarios libres, los siguientes programas:

1. Seminario de Lógica dialéctica avanzada. Prof. Dr. Roberto Podestá Aubone. Por permiso del Dr. Podestá el Prof. Luis Rivera Pérez se hizo cargo del seminario en agosto.
2. Filosofía e Historia de los movimientos estudiantiles en Centro América y Costa Rica. Prof. Lic. Olmedo España Calderón. Por permiso del titular el curso quedó, a partir de agosto, a cargo del Lic. Jaime Gerardo Delgado Rojas.
3. Desarrollo ideológico de Costa Rica, 1930-1977. Su coordinador fue la Dra. Rosita Giberstein Kukielka, y funcionó como cátedra colegiada entre todos los participantes, en la medida en que tendió a la preparación del III Coloquio del Departamento, homónimo.
4. Seminario de Metodología de la Investigación Científica. Prof. Lic. Dante Polimeni Fornes. El curso prácticamente no se abrió, pese a que tuvo buena matrícula, pues los estudiantes no se presentaron y hubo que clausurarlo, sin que propiamente se iniciara.
5. Seminario monográfico sobre la *Dialéctica de la Naturaleza* de Engels y *Materialismo y empiriocritismo* de Lenin. Prof. Dr. Roberto Podestá. Se cerró por motivos análogos al anterior.

La marcha de estos programas fue muy desigual, por diferentes motivos. Como queda anotado, hubo irregularidades en lo que toca a la responsabilidad de los encargados, dos de los cuales solicitaron permisos, y afectaron así a tres de los cinco programas. En segundo lugar, el interés de los participantes, duele decirlo, fue escaso en la medida en que estos programas docentes no ofrecían "premios", en el sentido de constituir un "certificado", unos "créditos" válidos para alguna carrera académica, o cosas por el estilo. Sin embargo, se desarrollaron bastante bien durante el primer semestre, no así durante el segundo, y ello acaso por lo antes dicho respecto a los docentes, y sobre todo por la grave situación que empezó a gravitar muy desfavorablemente sobre la Universidad a partir de junio, que hizo que los matriculados en el programa de "Movimientos estudiantiles en Centro América y Costa Rica", por ejemplo, abandonaran el curso, ya que la mayoría de ellos eran miembros de la dirigencia estudiantil de la Universidad Nacional, y prefirieron abocarse a la lucha presupuestaria y a tratar de contrarrestar la disensión interna que prevalecía en su ámbito sectorial. Lo mismo podría decirse también de los otros programas, donde los matriculados eran profesores en su mayoría.

Mención aparte merece el curso del desarrollo ideológico en Costa Rica, que funcionó bastante bien durante el primer semestre, aunque no precisamente con los alumnos que se habían matriculado, sino más bien con una serie de compañeros profesores del Departamento que formaron un núcleo de discusión y estudio de los problemas pertinentes, y con vistas a la celebración, como queda dicho antes, del III Coloquio del Departamento, al cual contribuyeron con cinco ponencias. Una vez pasado el Coloquio el grupo no se volvió a reunir.

Por otra parte, ya desde casi inicio del año estábamos colaborando en la gestión de un plan piloto de capacitación en la Universidad Nacional, en colaboración con otras instancias de la Facultad de Filosofía y Letras, por iniciativa de la Decanatura. Así, para el mes de julio logramos invitar al Dr. José Rafael Núñez Tenorio, Director de la Escuela de Filosofía de la Universidad Central de Venezuela y conocida autoridad en problemas de epistemología y metodología, para que impartiera, durante un mes, algunos programas de su conocimiento. Se logró que el CONICIT aportara el sueldo del Dr. Núñez Tenorio (mil dólares, \$ 1.000,00), y la Universidad Nacional los pasajes en avión. El Dr. Núñez Tenorio impartió un programa sobre *Metodología de la Ciencia*, durante cuatro semanas y por seis horas cada semana. Llegaron unas quince personas permanentemente, cinco de las cuales venían de la Universidad de Costa Rica, y el resto profesores de la Universidad Nacional. También ofreció el Dr. Núñez Tenorio un cursillo, de igual tiempo de duración pero de cuatro horas por semana, a profesores de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, sobre los *Problemas de la revolución científico-técnica*, al que asistieron unas veinte personas permanentemente. Por último, el Dr. Núñez Tenorio ofreció tres largas conferencias sobre diferentes problemas de la ciencia y la sociedad, en la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica, mediante acuerdo con nosotros y a través de CONICIT.

Cuando el Dr. Núñez Tenorio acabó su exposición en *Metodología de la Ciencia* los participantes acordaron continuar trabajando, en una línea que tendía a desarrollar aplicaciones de los aspectos teóricos explicados por Núñez Tenorio, en la medida de lo posible dentro del ámbito de programación metodológica de la Universidad Nacional. Como coordinador estuvo el Director del Departamento de Filosofía, Prof. Eduardo Saxe Fernández. Al final se presentaron tres trabajos, realizados por cinco personas, y uno de ellos, el que realizaron en la Escuela de Ciencias Ecueménicas de la Religión los Licenciados Axel Hernández Fajardo y Cora Ferro, continuará todavía durante 1978, dada la buena acogida que tuvo entre los miembros de esa Escuela, y en tanto se trata de una investigación participativa, que pretende clarificar problemas metodológicos y conceptuales de aspectos definicionales básicos de la carrera que imparte esa unidad académica.

Por otra parte, abrimos otro programa docente interno corto, esta vez sobre *Lógica avanzada*. El

objetivo del curso era doble: por una parte constituir un núcleo de análisis y discusión de problemas de las lógicas especiales entre el grupo de compañeros que se dedica preferentemente a esta disciplina dentro del Departamento de Filosofía, y, por la otra, lograr que ese centro de estudio de tal manera constituido sirviera como refrescamiento y mejoramiento en los ámbitos del caso. El curso fue programado en 40 horas, durante ocho semanas de octubre y noviembre. En realidad se impartieron cincuenta horas, durante diez semanas. Estuvo a cargo el Dr. Luis Camacho Naranjo, Director de la Escuela de Filosofía de la Universidad de Costa Rica, también muy reconocida autoridad en el campo y un excelente docente, como quedó demostrado en el curso que nos ofreciera. Asistieron siete personas permanentemente, y el curso tuvo, en su desarrollo, un rigor como el que el tema necesita en sí mismo.

Creemos haber aprendido bastante en la experiencia de nuestros cursos internos durante 1977. Los elementos positivos que se pueden señalar son fundamentalmente relativos al contenido, especialmente aquel que pudimos desarrollar con los doctores Núñez Tenorio y Camacho Naranjo. Los negativos y autocríticos son muchos, algunos de ellos:

- a. Los profesores que toman a su cargo programas internos resultan más difíciles de reemplazar, si solicitan permiso o por otro motivo, que los profesores que tienen a su cargo la mayoría de los cursos de servicio. Acaso por el carácter "libre" de los seminarios, pero probablemente también por la temática más especializada, filosóficamente hablando.
- b. Los programas de docencia interna, hasta tanto no estén relacionados en un *pensum* conducente a grado, o bien no deben existir cuando no exista una solicitud práctica, inmediata necesidad; o bien deben ligarse a las otras instancias del área de docencia, y de las otras áreas del Departamento; para desarrollar con ellas programas comunes.
- c. Cualquier tipo de estudiante tiende a desertar cuando los programas docentes no están bien elaborados y los docentes son cambiados. La programación de los cursos fue muy deficiente, en la medida en que por lo menos dos de ellos (desarrollo ideológico y movimientos estudiantiles) requerían de programas de investigación para poder cumplirse, muy generalmente el desarrollo de la investigación no está al alcance de personas que toman un programa "libre" como extracarga a sus obligaciones laborales o estudiantiles.

En este sentido crítico el Consejo Directivo del Departamento ha tomado algunas decisiones importantes, entre ellas:

- a. Abrir solamente dos programas internos durante el próximo año.

- b. Constituirlos fundamentalmente con personal contratado específicamente para esta tarea.
- c. Constituirlos en seminarios de investigación, de manera que se encuentren aquí las labores principales no solamente de esta sub-área de la docencia sino también con la tarea principal análoga del Área de Investigación.
- d. Establecer un contacto directo entre estos programas y la Biblioteca Especializada y su Centro de Documentación, mediante la participación de personas de esos ámbitos en aspectos pertinentes de los programas.
- e. Constituir estos programas en co-organizadores y preparadores del IV Coloquio del Departamento, que se refiere a una temática que engloba el contenido de los dos programas.
- f. Establecer relación directa entre estos programas y la programación de la Comisión *ad-hoc* que elabora el anteproyecto de la carrera del Departamento.

Por último, la sub-área de Programas Internos mantendrá una supervisión continua sobre los dos cursos que docentes de nuestra unidad coordinarán en el Plan Piloto de Capacitación que impulsa la Rectoría y el CONSACA. Estos Cursos son:

1. Metodología de la Ciencia: énfasis en problemas de ciencias exactas y naturales. Dr. Francisco Alvarez González.
2. El contexto natural y social de la educación en América Latina. Énfasis en Costa Rica. Lic. Dante Osvaldo Polimeni Fornes.

El porcentaje de cumplimiento de esta sub-área lo podríamos establecer así:

- | | |
|--|--------|
| 1. Certificado de Teoría de la Ciencia | 85% |
| 2. Cursos libres | 30% |
| 3. Cursos especiales | 70% |
| CUMPLIMIENTO GLOBAL | 61/62% |

2.4 Sub-área de Comunidades Académicas Servidas:

La coordinación de esta sub-área de la docencia estuvo a cargo, durante el primer semestre, de la compañera Ana Isabel Alfaro Salas, y durante el segundo semestre, por haber sido elegida Ana Isabel Alfaro Directora a.i. del Ciclo Básico de Filosofía y Letras, se hizo cargo el compañero Julio César Ramírez Mendoza.

Esta sección tiene a su cargo la coordinación de todos los servicios que se le solicitan al Departamento, por parte de las otras unidades académicas de la Universidad Nacional.

La experiencia es muy importante, y nueva para los filósofos. Es en estos servicios donde hemos ido forjándonos, cada uno de los que hemos prestado servicios, en cierto ámbito científico especializado y complementario a nuestros estudios propiamente filosóficos. En consecuencia, son los servicios a otras unidades académicas los que, también, en importante medida se abocan al análisis y resolución de problemas prioritarios de la sociedad costarricense, como es el caso y la intención de la abrumadora mayoría de los programas que se ofrecen en la Universidad Nacional. Es aquí donde los filósofos hemos encontrado las temáticas hasta ahora no trabajadas por los filósofos costarricenses —y, por lo que sabemos, latinoamericanos en general—. Pues el trabajo interdisciplinario resulta aquí básico, y el aporte filosófico debe realizarse en una dirección que no tiende a agotarlo o desarrollarlo en sí mismo, solamente, sino sobre todo en relación con y en función de, objetivos de otras disciplinas o ámbitos problemáticos de la realidad.

Lo cual ha generado problemas específicos de filosofía que, o bien no se imparten generalmente en los *curricula* tradicionales de las diferentes escuelas de filosofía (sobre todo la de la Universidad de Costa Rica, de la cual provenimos la mayoría), o bien, en general, simplemente no han sido tratados (por ejemplo, aunque ciertamente existe una rama filosófica denominada “estética”, de mucho y muy prolongado desarrollo, también es cierto que todavía no existen los trabajos de estética —los estamos construyendo— que den cuenta de los problemas de la “cultura popular costarricense”). En este sentido hemos seguido la política de buscar profesores para impartir los servicios que, no solamente tengan gusto y algún conocimiento del ámbito en el cual deben trabajar, sino también capacidad de renovación y de estudio de los evidentes nuevos y particulares problemas que ahí encontrarán. Todo esto ha hecho muy importante la capacitación científica y pedagógica.

Es cierto que la filosofía, en tanto generadora de la mayoría de las otras ciencias, y también por el tipo de problemas que estudia y cuestiona, tiene una vocación universal. Sin embargo, podemos decir que en la práctica, sobre todo a partir del período del idealismo alemán decimonónico, ha tendido a desarrollar las problemáticas universales de las otras ciencias desligándose cada vez más de ellas. Y en nuestra educación, ya en la Universidad de Costa Rica y hasta en muchos centros académicos europeos (sobre todo los franceses, españoles y alemanes), en términos generales nos acostumbraron a trabajar aisladamente de los otros científicos. El esfuerzo de universalidad y vigencia de la filosofía, en tanto elemento crítico del conocimiento, en nuestra práctica lo hemos encontrado, como dijimos arriba, en estos programas de servicio.

La organización de la sub-área, además del coordinador ha comprendido la designación de un “responsable” para cada una de las grandes áreas académicas servidas. Hemos tratado de instaurar la costumbre, ahora ya sancionada por el Consejo Uni-

versitario en base al documento del Dr. Carlos Olivera, de que para escoger personal para impartir un servicio se sigan los siguientes momentos:

- a. La unidad académica que solicita el servicio envía una nota indicando:
 - a.1 Nombre del curso, y certificado al que pertenece.
 - a.2 Programa tentativo (o efectivo) del programa a impartir.
 - a.3 Características del docente que se requiere.
- b. La unidad que ofrecerá el servicio, a su vez:
 - b.1 Estudia las disponibilidades administrativas para otorgar el servicio.
 - b.2 Estudia las disponibilidades y capacidades del personal de que dispone.
 - b.3 Envía una terna de candidatos a la unidad académica que recibirá el servicio, con los documentos pertinentes adjuntos. (Todavía no nos hemos visto en el caso de solicitar concursos de antecedentes).
- c. Posteriormente, en discusión conjunta se elige al candidato, o bien se rechazan todos, etc.

De esta manera podemos decir que hemos mantenido las mejores relaciones con todas las unidades académicas a las que servimos, y los únicos problemas graves que se han presentado se refieren estrictamente a asuntos de administración (los cuales, pensamos, fueron los que generaron la necesidad del ordenamiento que se ha realizado respecto a la “departamentalización”), además de las lógicas dificultades que algunas veces surgen por las particularidades personales de algún profesor.

Durante el período de 1977 confiamos fundamentalmente en el entusiasmo de los compañeros, y en la calidad de la programación interna del Departamento, para mantener un vínculo efectivo, y tendiente a la generación de un buen centro de estudio y difusión de la filosofía, entre los compañeros, desde donde prestamos servicio para con el Departamento y viceversa. Sin embargo, la integración que así hemos logrado no es la más beneficiosa posible. De hecho, un treinta por ciento (más/menos) del personal en servicio exclusivamente mantiene estrechas relaciones y participa en nuestro desarrollo. Otro veinte por ciento (más/menos) mantiene relaciones irregulares pero continuadas. Otro veinte por ciento (más/menos) por lo menos recoge semanalmente su correspondencia (por ejemplo), asiste a las asambleas y a algunas actividades del Departamento, pero su relación con el mismo es fundamentalmente pasiva, fuera está, por supuesto de las Asambleas. En fin, un treinta por ciento (más/menos), del cual un elevado número lo son de personal contratado por un cuarto de tiempo, apenas si esporádica y raramente aparece por el Departamento, aunque ciertamente cumplen bien en la uni-

dad académica donde prestan servicios, según reportan verbalmente los Directores, cuando podemos conversar con ellos.

Este problema de la integración ha generado protestas, por parte de muchos profesores del Departamento, en el sentido del recargo que les significa la participación en dos (a veces tres) unidades académicas, sobre todo en actividades de Asambleas de unidad y de Facultad, reuniones administrativas, etc. Y ciertamente, para personas que apenas trabajan diez horas de contrato en la Universidad Nacional, y tienen un tiempo completo, digamos en el Centro Universitario de Occidente, esa doble participación resulta difícil. Afortunadamente ahora ya contamos con un instrumento, aprobado por el Consejo Universitario, que aclara y racionaliza bastante los aspectos fundamentales de este problema.

Nosotros, en lo que particularmente nos corresponde, hemos establecido las políticas de:

- a. Tratar de no tener contratos por menos de media jornada.
- b. Eliminar las tareas internas importantes por recargo (por ejemplo, en este caso están todos los coordinadores miembros del Consejo Directivo).
- c. No confiar en el entusiasmo de los compañeros solamente, sino en su capacidad efectiva de trabajo, a través de un ordenamiento de actividades en un *Plan Anual de Trabajo*. (Solicitamos que, para cada cuarto de jornada en servicio, cada persona trabaje en el Departamento (1) una hora semanal, en cualquiera de las muchas actividades que llevamos a cabo).

Durante 1977 la sub-área de Comunidades Académicas Servidas llevó a cabo dos actividades im-

portantes, del ámbito de la programación, las cuales consistieron en:

1. Recolección, ordenamiento y estudio de los programas de carreras de las diferentes unidades académicas de toda la Universidad Nacional.
2. Elaboración de un modelo de presentación de PROGRAMA DE CURSO.

Nos hizo falta, en este ámbito, una instancia más sistemática de estudio y elaboración de los programas presentados por nuestros docentes y, sobre todo, elementos de evaluación. Para 1978 estamos elaborando algunas medidas, entre ellas:

1. Disponer de los resultados e instrumentos de evaluación de las unidades servidas, de todo tipo.
2. Elaborar instrumentos de evaluación propios, tanto para estudiantes e instancias administrativas en las unidades servidas, como para los mismos docentes involucrados.
3. Mejorar los sistemas de estudio, elaboración y discusión de los programas y servicios solicitados y/o impartidos.
4. Perfeccionar la capacitación pedagógica de nuestros docentes.
5. Rectificar la designación de "responsables" para cada área académica, pues en 1977 no resultaron efectivos ni funcionales.

En el siguiente cuadro se indican los servicios de docencia que el Departamento ofreció en 1977, por unidad académica y por tiempos completos servidos en cada uno de los dos semestres.

UNIDAD ACADÉMICA	PRIMER SEMESTRE Tiempo de servicio	SEGUNDO SEMESTRE Tiempo de servicio
Centro de Estudios Generales	8 $\frac{1}{4}$	7 $\frac{1}{2}$
Ciclo Básico de Filosofía y Letras	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
CIDE	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$
Escuela de Educación	1 $\frac{3}{4}$	2
Escuela de Bellas Artes	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
Escuela de Gimnasia y Cultura Física	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
Ciclo Básico de la Facultad de Ciencias Sociales	2 $\frac{3}{4}$	2 $\frac{3}{4}$
Escuela de Relaciones Internacionales	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
Escuela de Historia	—	1
Escuela de Sociología	1	$\frac{1}{4}$
Ciclo Básico de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	1 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$
TOTALES	<u>18$\frac{1}{4}$</u>	<u>17$\frac{3}{4}$</u>

Los dos cuadros siguientes dan una idea más precisa de los que fueron nuestros servicios docentes durante 1977:

CUADRO N° 2

PROGRAMAS DE SERVICIO IMPARTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DE 1977
(Por Unidad Académica)

UNIDAD ACADEMICA	CODIGO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	TIEMPO ASIGNADO	NUMERO PROFESORES	NUMERO GRUPOS
Centro de Estudios Generales	EG-1-01-1-12 (4 programas)	Certificado de Humanidades	8 $\frac{1}{4}$	16	36
Ciclo Básico de Ciencias Sociales	CS-3-01-1-20	Certificado Propedeútico de Ciencias Sociales	2 $\frac{3}{4}$	4	4
Ciclo Básico de la Facultad de Filosofía y Letras	FA-2-01-1-20	Certificado Propedeútico de Filosofía y Letras	$\frac{1}{2}$	2	2
Ciclo Básico de la Facultad de Ciencias Exactas Naturales	BC-2-01-1-20	Certificado Propedeútico de Físico-Matemáticas	1 $\frac{1}{4}$	2	3
Escuela de Educación	ED-3-01-1-04	Fundamentos Históricos y Filosóficos de la Educación	1 $\frac{1}{4}$	2	7
Escuela de Educación	ED-6-03-3-08	Educación y Desarrollo en América Latina	$\frac{1}{4}$	1	1
Escuela de Educación	n.d.	Seminario de Investigación para Orientadores	$\frac{1}{4}$	1	1
Escuela de Bellas Artes	BA-4-32-1-08	Historia Social del Arte I	$\frac{1}{4}$	1	2
Escuela de Bellas Artes	BA-4-00-3-02	Historia Social del Arte II	$\frac{1}{4}$	1	1
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	CR-5-03-2-02	Ecumenismo	$\frac{1}{4}$	1	1
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	CR-5-09-2-03	Religión y Ciencias del Lenguaje	$\frac{1}{4}$	1	1
Escuela de Gimnasia y Cultura Física	GC-6-60-1-04	Métodos de Investigación	$\frac{1}{4}$	1	1

CUADRO N° 2 (Cont.)

UNIDAD ACADEMICA	CODIGO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	TIEMPO ASIGNADO	NUMERO PROFESORES	NUMERO GRUPOS
Decanatura de la Facultad de Filosofía y Letras		Programación - Capacitación	3/4	2	-
Escuela de Sociología	SO-7-03-1-18	Debate Epistemológico en el Pensamiento Dialéctico	1/4	1	1
Escuela de Sociología	SO-4-02-1-32	Estadística Social Descriptiva	1/4	1	1
Escuela de Sociología		Tutoría de Tesis	1/2	1	1
Escuela de Relaciones Internacionales	RI-4-10-2-02	Seminario de Cultura de Costa Rica	1/4	1	1
Escuela de Planificación y Promoción Social		Apoyo al Programa de CONAUCA	1/2	1	-

UNIDADES SERVIDAS	12
NUMERO DE PROGRAMAS	21
TIEMPO ASIGNADO	18 1/4 Tiempos Completos
NUMERO DE PROFESORES	40
NUMERO DE GRUPOS	64

CUADRO N° 3

PROGRAMAS DE SERVICIO IMPARTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE DE 1977

(Por Unidad Académica)

UNIDAD ACADEMICA	CODIGO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	ASIGNADO	PROFESORES	GRUPOS
Centro de Estudios Generales	EG-1-01-1-12	Certificado de Humanidades	2 ³ / ₄	16	32
Ciclo Básico de la Facultad de Ciencias Sociales (5 programas)		Certificado Propedeúatico de Ciencias Sociales	7 ¹ / ₂	4	4
Ciclo Básico de la Facultad de Filosofía y Letras	CS-2-01-1-20	Certificado Propedeúatico de Filosofía y Letras	1 ¹ / ₄	2	2
Ciclo Básico de la Facultad de Ciencias Exactas Naturales	FA-2-01-1-20	Certificado Propedeúatico de Físico-Matemáticas	1 ¹ / ₄	2	3
Escuela de Educación	BC-2-01-1-20	Fundamentos Históricos y Filosóficos de la Educación	1 ¹ / ₂	2	9
Escuela de Educación	ED-3-01-1-04	Educación y Desarrollo en América Latina	1/2	1	1
Escuela de Educación	ED-6-03-3-08	Seminario Investigación	1/4	1	1
Escuela de Bellas Artes	n.d.	Historia Social del Arte	1/4	2	4
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	CR-6-08-2-03	Religión y Ciencias Filosófico-antropológicas II	3/4	1	1
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	CR-6-10-3-02	Religión y Ciencias Socio-económicas II	1/4	1	1
Escuela de Gimnasia y Cultura Física	GC-6-60-1-04	Métodos de Investigación	1/4	1	1
Instituto de Estudios Latinoamericanos	FS-4-06-3-03	Seminario de Historia del Pensamiento Latinoamericano	1/4	1	1

CUADRO N° 3 (Cont.)

UNIDAD ACADEMICA	CODIGO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	ASIGNADO	PROFESORES	GRUPOS
Escuela de Sociología	SO-4-02-1-32	Estadística Social Inferencial	1/4	1	1
Escuela de Relaciones Internacionales	RI-4-14-3-03	Seminario Sobre América Central y el Caribe	1/4	1	1
Escuela de Historia	FS-3-17-3-03	Lógica Formal	1/4	1	1
Escuela de Historia	FS-4-19-3-03	Historia del Pensamiento Universal A	1/4	1	1
Escuela de Historia	FS-4-19-3-03	Historia del Pensamiento Universal B	1/4	1	1
Escuela de Historia	FS-6-18-3-03	Historia del Pensamiento Latinoamericano	1/4	1	1
Decanatura de la Facultad de Filosofía y Letras		Coordinación Plan Piloto de Capacitación	1/2	1	1

UNIDADES SERVIDAS	13
NUMERO DE PROGRAMAS	23
TIEMPO ASIGNADO	17 3/4 Tiempos Completos
NUMERO DE PROFESORES	41
NUMERO DE GRUPOS	67

Algunas cifras generales sobre este ámbito, respecto al período en total, serían:

UNIDADES SERVIDAS	14
PROGRAMAS IMPARTIDOS	31
TIEMPO PROMEDIO ASIGNADO	18 T.C.

En este sentido, nuestro Departamento es la Unidad que ofrece más programas de servicio en toda la Universidad Nacional, en lo que toca a la docencia. El número aproximado de estudiantes que se atienden oscila entre 3.300 y 3.500.

Por otra parte, cabe señalar que para el período de la llamada Escuela de Verano, que coordina la Escuela de Educación de nuestra Facultad, en estos momentos tenemos a nuestro cargo nueve grupos, de diferentes áreas, del programa de Fundamentos Históricos y Filosóficos de la Educación, atendidos por cinco compañeros profesores del Departamento.

Por último, cabe indicar que los miembros del Departamento participaron en diferentes instancias de la institución, en lo que podríamos considerar servicios especiales, ya no estrictamente referidos a la docencia, sino a otros ámbitos. Por ejemplo, un ciclo de conferencias sobre el tema general de *Filosofía y Ciencia Social*, como apoyo al primer certificado de bachillerato de la Escuela de Sociología o bien, los servicios de investigación que realizó el Dr. Carlos de la Ossa Thompson en la Escuela de Relaciones Internacionales. Estos dos ejemplos, el primero de ellos aparece en el área de Extensión, y el segundo en la de Investigación, pues, aunque en sentido estricto son servicios, aquí nos hemos ocupado únicamente de los servicios de docencia.

Además de lo dicho más arriba, respecto a medidas que se pretenden tomar durante 1978 para mejorar los servicios, en el documento *Plan Académico del Departamento de Filosofía 1978* se podrán encontrar los aspectos relativos a la programación para la sub-área en el período que ahora se inicia.

Algunas recomendaciones se refieren fundamentalmente a la mejor tramitación y estudio de las solicitudes de servicio, a la capacitación pedagógica y científica del personal en servicio, a los instrumentos de apoyo científico (biblioteca, documentación, charlas, coloquios, etc.) y de evaluación y, también, a la organización misma de la sub-área, pues consideramos que hasta ahora no resultaron efectivas las medidas de designación de responsables por área académica en tanto no tienen función propia que cumplir, ya que es suficiente para ello con las labores del Coordinador, la Secretaría, la Coordinación General de Docencia del Departamento y la Dirección.

El porcentaje de cumplimiento efectivo en esta sub-área lo podríamos establecer de la siguiente manera:

1. Programas docentes de servicio	93%
2. Coordinación	90%
3. Responsables de área académica	15%
4. Evaluación	40%

(Valores relativos: 1. 60%; 2. 15%; 3. 10%; 4. 15%).

El porcentaje general de cumplimiento de la sub-área de Comunidades Académicas Servidas sería del 77/78%.

3. INVESTIGACION.

3.1 Organización del área:

a. La investigación constituye una de las cuatro áreas de trabajo del Departamento y de la Universidad. La segunda en importancia científica en este momento en la Universidad Nacional, y en el Departamento de Filosofía, en tanto que tipo y monto de recursos invertidos. Durante 1977, en el Departamento estuvo constituida una Comisión con Labores de Coordinación, la cual funcionó eficazmente en lo que toca a las personas que participaron directamente en actividades científicas, y sin ningún resultado positivo por parte de las personas que se integraron formalmente a la Comisión en febrero de ese año, pero que no participaron o desarrollaron actividades científicas de investigación.

b. El área de Investigación del Departamento de Filosofía estuvo coordinada todo el año 77 por el compañero Carlos Molina Jiménez, como recargo a sus labores de jornada completa. Las áreas de la coordinación incluyeron la programación y supervisión de los diferentes proyectos, individuales y colectivos; representación ante la Unidad Coordinadora de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras (UCIFAL) y el Consejo Directivo del Departamento; participación en la Coordinación del III Coloquio del Departamento; montaje y orientación de la Biblioteca Especializada y su Centro de Documentación e Información; y como apoyo al Consejo de Redacción de *Praxis*, responsable del proyecto piloto *Colección Popular*.

c. Una tarea muy importante que ocupó a la investigación durante 1977 fue la organización de la misma, dado que el seminario de evaluación 76 y el de programación 77 habían hecho recomendaciones y tomado acuerdos al respecto y, en la otra parte, por el esfuerzo sistemático de la Vicerrectoría de Investigación por hacer lo propio a nivel general de la institución. Así, el programa de investigaciones para 1978 aparece mucho más articulado y práctico. En el III Coloquio se recomendó continuar la misma línea de investigación y trabajo durante 1978. La investigación se liga a la docencia interna y a la programación de planes de estudio. Funcionarán dos equipos, uno en "Procesos ideológicos en Costa Rica, 1963-1978", el otro en "Desarrollos científicos y tecnológicos en Costa Rica, 1963-1978". En este sentido la investigación también se liga, internamente en el Área, con la programación del IV Coloquio, "Ciencia e ideología en Costa Rica, 1963-78", donde esperamos que cada uno de los dos equipos de trabajo puedan presentar adelantos de investigación. Se pre-

vé, además, continuar durante 1979 por lo menos, con la temática. Estas investigaciones contarán para 1978 con una programación propia también administrativamente, lo que viene a mejorar el tipo y monto de recursos que se pueden emplear. Además, la biblioteca especializada del Departamento recibirá de la Universidad unos 800 volúmenes y la suscripción a tres revistas, que se sumarán a las 150 que esperamos lograr por canjes, y a los volúmenes que podamos obtener por donaciones o canjes. Esta información que ingresará a la biblioteca, en su 50% aproximadamente se refiere a problemas de estudio en las investigaciones programadas. El centro de documentación de la biblioteca, por su parte, dedicará dos de sus cinco programas al apoyo de las investigaciones, y los correlacionará con los otros tres (análisis de periódicos y revistas; establecimiento de sistemas de clasificación y síntesis (*The saurus*), establecimiento de sistemas de intercambio y recepción de información, interna y externa).

3.2 Programas:

Los proyectos que contaron con financiación (tiempo/jornada de contrato) fueron los siguientes:

a. "Investigación antológica en lógica formal". Dr. Oscar Enrique Mas Herrera. (Prioridad área de docencia en lógica —texto de estudio—, y área de investigación y docencia especializada en gnoseología y metodología). El Dr. Mas solicitó permiso sin goce de sueldo por un año, a partir del 16 de agosto de 1977 y hasta el 30 de junio de 1978. Por el tipo de trabajo habría que esperar a que el Dr. Mas pudiera continuar o terminar la investigación. Desde el punto de vista institucional resultó incorrecto la aprobación de este permiso (en el mismo sentido en que tampoco resultaron correctos los permisos en el área de docencia propia al Lic. España Calderón y al Dr. Podestá Aubone). En informe escrito el Dr. Mas dice haber terminado los dos primeros capítulos. Ofreció verbalmente hacernos llegar la documentación y la información ya trabajada y desarrollada. Supone un cuarto de jornada de catedrático.

b. El Dr. Carlos de la Ossa Thompson finalizó durante el primer semestre su estudio sobre: *Prolegómenos al estudio de la filosofía e historia del arte en la poética costarricense. Siglo XX*, 279 páginas, del cual se imprimieron a mimeógrafo 20 copias y está siendo estudiado en diferentes editoriales para su aplicación (no sabemos si es del conocimiento de nuestro Consejo Editorial). Durante el segundo semestre el Dr. de la Ossa inició un estudio sobre: *Prolegómenos a una filosofía política costarricense*, que incluye el desarrollo de acopio y organización de documentación sobre el problema, estudio y selección de documentos, comentario a documentos y obras, análisis de las concepciones filosóficas y periodización. Dos Tomos, uno de textos y el otro analítico. Continúa en 1978. El Dr. de la Ossa presentó evidencias de un nivel de cumplimiento con lo que

se propuso de un 100%; aunque la programación se alteró, en tanto que el primer semestre no se dedicó a la finalización del Proyecto de Estética y no al de política como se había programado. Ocupa una jornada de cuarto de tiempo, como catedrático.

c. El compañero Carlos Sagot Muñoz dedicó los meses de septiembre/diciembre para iniciar su investigación de tesis, y realizar la primera parte de un programa que se calculó para julio/diciembre. Estudia a Mc Luhan a través de las categorías de Matierlart, con ejemplificación sobre los sistemas de comunicación en Costa Rica. Continúa en 1978, como programa de capacitación, si hay un informe de trabajo satisfactorio. Sagot informa haber concluido la etapa de confección de fichas. Ocupa un cuarto de jornada de Profesor Instructor con Bachillerato.

Los programas que no fueron financiados por la Universidad, pero que se inscribieron en la UCIFAL, fueron los siguientes:

a. "El pensamiento de Rodrigo Facio. Validez científica y función ideológica". Carlos Molina Jiménez. Trabajo de tesis. Quedará lista durante el primer trimestre de 1978 (redacción final).

b. "El idealismo cartesiano como modelo del sistema ideológico de la burguesía en ascenso". Coordinado por el Dr. Podestá Aubone con la participación de Julio César Ramírez, Luis Rivera y Alexis Ramírez. (No se inició).

Se realizaron además otras investigaciones coordinadas, siendo la fundamental de ellas la preparatoria para el III Coloquio del Departamento (Véase *supra*). La programación de las publicaciones en su aspecto científico (Cf. *Extensión - publicaciones*), la programación de ciclos de conferencias (cf. *idem. - charlas y conferencias*), la participación en seminarios y coloquios, todas requirieron aportes del Área.

Por otro lado, la investigación apoyó durante el año los programas de capacitación. En este sentido se presentaron las siguientes tesis para optar al grado de licenciado en Filosofía, todas en la Escuela de Filosofía de la Universidad de Costa Rica:

- Ana Lía Calderón Villalobos, *El quehacer filosófico en la Escuela de Filosofía de la Universidad de Costa Rica. Fundamentos y proyección social*. Cuatrocientos sesenta y cuatro páginas.
- Jaime Delgado Rojas, *El pensamiento ideológico-filosófico del Partido Liberación Nacional. Análisis de la social-democracia costarricense*. Doscientas cuarenta y cuatro páginas.
- Alexis Ramírez Vega, *La sabiduría en el Pensamiento de Gabriel Marcel*. Ciento noventa y siete páginas.

3.3 Seminarios, coloquios y congresos.

a. Nuestro Departamento organizó, junto con la Escuela de Filosofía de la Universidad de Costa Rica y el CSUCA, el III Coloquio de Profesores Uni-

versitarios de Filosofía de Centro América, que tuvo lugar en el mes de mayo de 1977. Aportamos varias ponencias, instalaciones y recursos materiales y administrativos. Hicimos venir como invitados al Dr. José Rafael Núñez Tenorio de la Escuela de Filosofía de la Universidad Central de Venezuela y al Dr. Ortiz Amiel de la Escuela de Filosofía de la Uni-

versidad de San Carlos de Guatemala. En esta actividad participaron todas las áreas del Departamento, como se puede notar en la lista de ponencias presentadas que más abajo se detalla, y también en las Actas de la mencionada actividad. Los trabajos que presentamos en calidad de ponencias fueron:

TEMA	AUTOR	AREA
<i>La filosofía en y de la Universidad Nacional de Costa Rica y su necesidad social.</i>	Eduardo Saxe Fernández	Dirección
<i>La función de la filosofía en el Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional.</i>	Carlos Molina Jiménez Manuel Fernández Vélchez	Investigación y Docencia
<i>La filosofía en el Certificado Propedéutico de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Costa Rica.</i>	M ^{ra} del Rosario Ramírez Axel Hernández Carlos Morales	Docencia y Extensión
<i>Consideraciones sobre la estética y los servicios del Departamento de Filosofía a la Escuela de Bellas Artes de la Universidad Nacional.</i>	Alexis Ramírez Vega	Docencia
<i>La filosofía en el Certificado Propedéutico de Filosofía y Letras.</i>	Ana Isabel Alfaro S.	Docencia
<i>Sobre la política de publicaciones del Departamento de Filosofía de la Universidad Nacional.</i>	Olmedo España Calderón	Extensión
<i>Las tareas de la filosofía latinoamericana.</i>	Arnoldo Mora Rodríguez	Docencia

b. El Dr. Constantino Láscaris y Eduardo Saxe Fernández asistieron como invitados especiales de la Asociación Venezolana de Filosofía y la Escuela de Filosofía de la Universidad Central de Venezuela, respectivamente, al IX Congreso Interamericano de Filosofía y X de la Asociación Latinoamericana de Filosofía, Caracas, mes de junio. Saxe Fernández aportó a la Biblioteca del Departamento cinco volúmenes con los materiales del Congreso. El Dr. Láscaris representó a la Universidad de Costa Rica. Presentó una ponencia en el área de existencialismo

y fenomenología intitulada *La personalización*. Saxe Fernández coordinó una de las sesiones del área de Filosofía de la Praxis. Junto con otros filósofos centroamericanos grabaron una cinta de video.

c. El III Coloquio del Departamento, "Ciencia e ideología en Costa Rica, 1930-1977", tuvo lugar durante los días 5/9 de septiembre. Se inscribieron como participantes 54 personas, que recibieron copias poligráficas de las siguientes ponencias:

TEMA	AUTOR	INSTITUCION
<i>Ideología y ciencia en Demografía.</i>	Mario Fernández Win Dierckssen	Instituto de Investigaciones Sociales U.C.R.
<i>Políticas sociales como ideologías de legitimación.</i>	Guillermo Molina Diego Palma Teresa Quiroz	CSUCA

TEMA	AUTOR	INSTITUCION
<i>La reforma universitaria de 1957.</i>	Rosita Giberstein	Departamento de Filosofía. U.N.A.
<i>Crisis paradigmática y dominación en Psicología.</i>	Abelardo Brenes Gabriel Coronado Gabriela Fernández Daniel Flores Lidiette Medden Santiago Quevedo	Departamento de Psicología. U.N.A.
<i>La problemática ideológico-política de las décadas treinta y cuarenta de la Costa Rica del siglo XX.</i>	Jaime Delgado	Departamento de Filosofía. U.N.A.
<i>Rodrigo Facio ante el clasicismo y el marxismo.</i>	Carlos Molina	Departamento de Filosofía. U.N.A.
<i>Las orientaciones de la matemática superior en Costa Rica.</i>	Francisco Ramírez	Escuela de Matemáticas. U.C.R.
<i>Modelos de desarrollo y política nacional.</i>	Fluvio Garbanzo	- - -
<i>Comunicación social y dominación ideológica.</i>	Jaime González D.	Departamento de Filosofía. U.N.A.
<i>Ciencia e ideología en la enseñanza de las ciencias naturales.</i>	Erika Scholz Vega	Escuela de Filosofía. U.C.R.
<i>El irracionalismo como ideología de la ciencia educativa. 1969-70.</i>	Carlos Morales M.	Departamento de Filosofía. U.N.A.
<i>Transferencia tecnológica y desarrollo: análisis de un espejismo.</i>	Luis Camacho N.	Escuela de Filosofía. U.C.R.
<i>De la ciencia y la ideología a sus características y problemas en nuestra sociedad.</i>	Eduardo Saxe F.	Departamento de Filosofía. U.N.A.
<i>La Universidad Nacional: un aporte para el cambio.</i>	Jorge Arturo Chaves	Decano. Facultad de Ciencias Sociales. UNA.
<i>El otro financista.</i>	Eduardo Saxe F.	Departamento de Filosofía. U.N.A.

- Se dictaron dos conferencias, así:
1. *Ciencia e ideología en Costa Rica*, a cargo del Departamento de Filosofía, representado por Dante Polimeni, Carlos Molina y Jaime Delgado.
 2. *Ciencia Social e ideología*, a cargo del Instituto de Investigaciones sociales de la Universidad de Costa Rica, representado por el Dr. Daniel Camacho.

Los compañeros Noé Morales, Ana Lía Calderón y Carlos Molina, publicaron materiales sobre el Coloquio en el *Forja de Universidad*.

Durante el día de la inauguración del Coloquio escuchamos un recital a cargo de la Orquesta, Coro y Grupo de Danza del Conservatorio Castella, y durante la semana del Coloquio se montó una exposición de grabados del Taller de Grabado de la Es-

cuela de Arquitectura de la Universidad de Costa Rica.

La actividad en su conjunto estuvo co-patrocinada por el CSUCA, que además de una ponencia y apoyo en la divulgación nos imprimió los trabajos, habiendo puesto nosotros los textos y el papel. El Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica co-patrocinó en el sentido de presentar una conferencia y una ponencia, dos lectores, y la participación muy valiosa de Teresa Quiroz en la Comisión Organizadora de la actividad. El aporte que esperábamos con el CONICIT no se logró, por aparentes fallas en la comunicación.

Esa comisión organizadora empezó a trabajar a mediados de mayo, y estuvo compuesta de la siguiente manera:

Coordinador: Jaime Gerardo Delgado Rojas.

Miembros: Alexis Ramírez Vega
 Carlos Molina Jiménez
 Carlos Morales Morales
 Noé Morales Rodríguez
 Ana Lía Calderón Villalobos
 Luis Rivera Pérez
 Teresa Quiroz
 Eduardo Saxe Fernández

En el Acta de Clausura del Coloquio, se podrán encontrar elementos críticos del III Coloquio y propuestas de reorganización para el IV. Se notaron fallas en el sistema de ponencias, que se podría calificar como de "libre concurrencia", en la escasa participación de los miembros del Departamento de Filosofía y de los estudiantes y profesores en general de la Universidad Nacional, así como de otras instituciones que fueron invitadas.

Praxis 5 publicará una selección de trabajos presentados al Coloquio y una síntesis de todos.

3.4 Biblioteca y Centro de Documentación

La biblioteca especializada del Departamento fue aprobada como proyecto en febrero de 1978 por la Asamblea del Departamento y por el Comité Asesor de la Biblioteca en marzo, fecha en la que podemos datar la fundación de esta entidad. El trabajo ha sido encargado a Noé Morales, quien también es miembro del mencionado Comité de la Biblioteca, en el cual representa a la Facultad de Filosofía y Letras. La labor ha sido la de crear una biblioteca contando con nada. Conseguimos un gran apoyo —dentro de muchas limitaciones— de la Biblioteca Central. Actualmente disponemos de doce ficheros metálicos de dos gavetas, un fichero de madera de treinta gavetas, dos estanterías de metal, una de madera y otra de bloques y tablas. Dos mesas y seis sillas. Tarjetas para préstamo. La Biblioteca Central realiza la clasificación y elabora suficientes tarjetas. Iniciamos

la Biblioteca con el aporte que nos hizo la Biblioteca Central, con el traslado de unos trescientos libros y revistas de filosofía que no eran de mucho uso allí, y con el aporte de compañeros, entre ellos la donación de la colección de la revista *Esprit* por parte de Jaime González Dobles. El cuadro de existencias, en relación al crecimiento entre marzo y diciembre es el siguiente:

	1º Marzo	26 Diciembre	Porcentaje Crecimiento
LIBROS	438	818	186%
REVISTAS	108	727	673%
TOTAL	546	1.645	301.28%

En estos momentos están en proceso de clasificación más de doscientos libros y veinte revistas, y una colección de un semanario de todo 1977.

Buena parte del crecimiento de la Biblioteca se ha debido a donaciones, que son:

INSTITUCION/PERSONA	NUMERO DE EJEMPLARES
El Colegio de México	304
Embajada en Costa Rica de la URSS	426
Oficina Distribución Editorial UCR	5
Siglo XXI Editores (México)	4
III Coloquio Centroamericano de Profesores Universitarios de Filosofía	12
Miembros del Departamento de Filosofía. UNA	62
Universidad Central de Venezuela	7
José Rafael Núñez Tenorio	55
Otros donantes	28
TOTAL	903

De éstos, 158 están en la Biblioteca Central, y 156 fueron distribuidos entre los miembros del Departamento, en aquellos casos en los que la donación de un solo título tuviera más de seis copias (ejemplares).

Disponemos de 113 títulos de revistas, que se reciben por los siguientes conductos:

Canje <i>Prometeo</i>	50
Canje <i>Praxis</i>	31
Préstamo permanente Biblioteca Central. UNA.	10
Donaciones	20
Compra	2
TOTAL	113

Sin tomar en cuenta el número de lectores que utilizan nuestra sala, y que aún no contamos, se han prestado a domicilio, en el período, 249 ejemplares, de los cuales hay 28 actualmente en circulación. Se

ha logrado un promedio aproximado de 25 préstamos por mes, cifra que ha crecido de dos/tres en marzo y abril hasta esos 28 del mes de diciembre.

Las grandes áreas temáticas que incluye nuestra biblioteca comprenden:

- Filosofía General
- Filosofía Social y Política
- Ideología
- Ciencia y Tecnología.

A partir de septiembre logramos disponer de unos pocos recursos de personal y empezamos a la etapa formativa de un Centro de Documentación e Información. Contamos con un cuarto de jornada para la Bach. Susana Torme Fanduzzi, quien labora en el Centro de Documentación del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica, y, veinte horas-estudiante, distribuidas por partes iguales entre José Luis Matarrita Ruiz y Danilo Sánchez Rojas.

Con esta etapa se planificaron las actividades y las líneas de desarrollo (véase documento anexo) las tareas consistieron en:

- a. Integración de servicios y coordinación con la Biblioteca Central de la Universidad Nacional.
- b. Integración de servicios y coordinación con el Centro de Documentación del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica, el homónimo de la Escuela de Ciencias Políticas de la misma institución, el Centro de Información Científica y Humanística de la UNAM, México, el Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Políticas de la misma Universidad, la Biblioteca del Congreso de U.S.A., el Philosophy Documentation Center, Bowling State University, U.S.A. (Actualmente se realizan gestiones análogas con el I Centro de Información en Ciencias Sociales de la Academia de Ciencias de la URSS; para el mes de febrero tendremos las primeras 500 tarjetas KWOC del CICH, equivalentes a unas 250 horas computadora de información).
- c. Fichaje por índice de número, título, autor y materia, del material de la hemeroteca de la Biblioteca del Departamento. Realizados 20 títulos y 125 números.
- d. Recopilación de documentos sobre la temática escogida. Unos 150 documentos ya están a disposición pero no tenemos ubicación adecuada para ellos.
- e. Análisis y ejecución de fichas de síntesis de artículos sobre la temática escogida en el diario *Excelsior*, México, que nos es donado por el Consulado de ese país. Se revisaron los meses enero-octubre de 1977 y se ficharon cerca de trescientos artículos.

Las áreas temáticas que se han trabajado son:

- Ideología
- Ética
- Estética
- Empresas multinacionales
- Tecnología y planificación
- Filosofía General
- Ciencias.

La organización para 1978 se orienta al apoyo de las investigaciones en curso, los programas de docencia que lo soliciten, y la planificación de *curriculum* y capacitación de los miembros del Departamento de Filosofía. A nivel administrativo contaremos en principio con más recursos de equipo y materiales, de ser posible mayor espacio, y el mismo personal, más el aporte de una media docena de miembros del Departamento que se han comprometido a dar, según su plan de trabajo para 1978, y que representan unas 12 horas semanales de trabajo.

3.5 Evaluación del área:

a. Comisión	20%
b. Coordinación	95%
c. Organización y planificación	70%
d. Programas financiados	75%
e. Programas inscritos en UCIFAL	50%
f. Otras investigaciones coordinadas	75%
g. Tesis	100%
h. Tercer Coloquio de Profesores Universitarios de Filosofía de Centroamérica	90%
i. Coloquio "Ciencia e ideología en Costa Rica, 1930-1977"	75%
j. Biblioteca y Centro de Documentación	100%

El porcentaje general de cumplimiento del Área de Investigación sería de 75/76%.

EXTENSION

1. La programación de la extensión universitaria es un concepto de reciente historia, y apenas si empezará a realizarse, en la Universidad Nacional, durante 1978. En 1977 diferentes instancias generales, y la mayoría de las unidades académicas, desarrollamos programas tendientes a la generación articulada de una extensión adecuada a las necesidades de la sociedad costarricense, y acorde a los principios que orientan a la Universidad Nacional. En este sentido el Departamento de Filosofía llevó a cabo varias actividades de estudio y discusión, que generaron un documento, *Concepto de Extensión Universitaria en el Departamento de Filosofía*, del cual adjuntamos una síntesis en el *Plan Académico del Área de Extensión del Departamento de Filosofía para 1978*.

2. *Organización y coordinación.* El área se organizó en una Comisión General, y otra específica. El área y la comisión general estuvo coordinada por Carlos Morales Morales, y participaron en ella Luis Rivera Pérez, Ana Lía Calderón, Rosibel Morera. La Comisión de Publicaciones contó con el trabajo de Olmedo España Calderón, Carlos Molina Jiménez, Antidio Cabal, Gerardo César Hurtado, Magda Zabala (del C.B.F.F.L.) y Eduardo Saxe Fernández.
3. *Comisión General.* Las actividades de la Comisión General fueron las siguientes:
- 3.1 *Conferencias.*
- 3.1.1 *Ciclo sobre Filosofía y Ciencia Social.*
 Organiza: Escuela de Sociología. Patricio Figueroa.
 Coordina: Departamento de Filosofía.
 Expositores y temas:
 ARNOLDO MORA RODRIGUEZ, (1) *Raíces filosóficas de la Ciencia Social (Kant, Hegel).*
 LUIS RIVERA PEREZ, (2) *Primer desarrollo de la Ciencia Social contemporánea y sus fundamentos filosóficos. (Marx-Lenin, Durkheim-Weber).*
 CARLOS MORALES MORALES, (3) *Metodología de la Filosofía y la Ciencia Social.*
 EDUARDO SAXE FERNANDEZ, (4) *Filosofía y Ciencia Social.*
 Duración: 10 horas.
 Preparación: 50 horas (equipo).
 Asistentes: 80 en cada conferencia.
- 3.1.2 *Ciclo en conmemoración por el primer aniversario de la muerte de Rodolfo Mondolfo.*
 Organiza: Departamento de Filosofía.
 Coordina: Departamento de Filosofía.
 Expositores y temas:
 DANTE POLIMENI FORNES, (5) *Humanismo y política en el pensamiento de Rodolfo Mondolfo.*
 CONSTANTINO LASCARIS COMMENO, (6) *Rodolfo Mondolfo como historiador del pensamiento.*
 EDUARDO SAXE FERNANDEZ, (7) *Conocimiento y praxis en el pensamiento de Rodolfo Mondolfo.*
 Duración: 6 horas.
 Preparación: 30 horas.
 Asistencia: 30 personas en total.
- 3.1.3 *Ciclo sobre Metodología de la ciencia.*
 Organiza: Departamento de Filosofía, Universidad Nacional, Escuela de Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica, CONICIT, y Universidad Central de Venezuela.
 Coordina: Departamento de Filosofía.
 Expositores y temas:
 JOSE RAFAEL NUÑEZ TENORIO, (8) *Introducción al método científico.*
 JOSE RAFAEL NUÑEZ TENORIO, (9) *El método dialéctico.*
 JOSE RAFAEL NUÑEZ TENORIO, (10) *La revolución científico-técnica.*
 Duración: 9 horas.
 Preparación: 45 horas.
 Asistencia: 85/90 personas en cada conferencia.
- 3.1.4 *Organiza: Departamento de Filosofía.*
 Coordina: Departamento de Filosofía.
 Expositor y tema:
 ROBERTO PODESTA AUBONE, (11) *Población, educación y ocupación: un estudio de sus vínculos recíprocos.*
 Duración: 2 horas.
 Preparación: 10 horas.
 Asistencia: 4 personas.
- 3.1.5 *Organiza: Departamento de Filosofía y Centro de Estudios Generales.*
 Coordina: Centro de Estudios Generales.
 Expositor y tema:
 CARLOS MOLINA JIMENEZ, (12) *Tendencias tecnocráticas en el pensamiento de Rodrigo Facio.*
 Duración: 2 horas.
 Preparación: 10 horas.
 Asistencia: 50 personas.
- 3.1.6 *Organiza: Departamento de Filosofía y Centro Universitario de Limón.*
 Coordina: Centro Universitario de Limón.
 Expositor y tema:
 CARLOS MORALES MORALES, (13) *El desarrollo de la sociedad y las dos concepciones del mundo.*
 Duración: 2 horas.
 Preparación: 10 horas.
 Asistentes: 21 personas.
- 3.1.7 *Organiza: Departamento de Filosofía.*
 Coordina: Departamento de Filosofía.
 Expositor y tema:

JAIME GERARDO DELGADO ROJAS, (14) *El desarrollo político de Costa Rica. La primera mitad del siglo XX.*

Duración: 2 horas.
Preparación: 10 horas.
Asistencia: 150 personas.

3.1.8 Organiza: Departamento de Filosofía y Centro de Cultura Popular.
Coordina: Centro de Cultura Popular.
Expositor y tema:

ALEXIS RAMIREZ VEGA, (15) *Introducción a la problemática indigenista en Costa Rica.*

Duración: 2 horas.
Preparación: 10 horas.
Asistentes: 75 personas.

3.1.9 Organiza: Departamento de Filosofía.
Coordina: Departamento de Filosofía.
Expositor y tema:

FRANCISCO ALVAREZ GONZALEZ, (16) *La razón y sus formas.*

Duración: 1½ horas.
Preparación: 20 horas.
Asistentes: 5 personas.

3.1.10 Organiza: Departamento de Filosofía y Ciclo Básico de Filosofía y Letras.
Coordina: Departamento de Filosofía.
Expositor y tema:

OSCAR FERNANDEZ, (17) *Concepto de ideología.*

Duración: 2 horas.
Preparación: 10 horas.
Asistencia: 350 personas.

3.2 *Comentarios a publicaciones.*

3.2.1 *Prometeo 3:*
Autores y título:

ROBERTO PODESTA AUBONE y BENEDICTO VIQUEZ GUZMAN, *La Naturaleza de la ciencia.*

Comentarista: Roberto Magaña (Ciclo Básico de Físico-Matemáticas).

Duración: 2 horas.
Asistencia: 400 personas.

3.2.2 *Prometeo 4:*
Autor y título:

JOSE LUIS VEGA CARBALLO, *Costa Rica: una interpretación socio-política de su desarrollo reciente, 1930-1975.*

Comentaristas: Oscar Aguilar Bulgarelli (Escuela de Sociología); Jaime González Dobles (Departamento de Filosofía).

Duración: 2 horas.
Asistentes: 200 personas.

3.3 *Mesas Redondas:*

3.3.1 *Tiranías militares en América Latina.*

Participantes: DANTE POLIMENI FORNES (Departamento de Filosofía); MANUEL FERNANDEZ VILCHEZ (Departamento de Filosofía); DAVID PINTO DIAZ (Centro de Estudios Generales); CARLOS MORALES MORALES (Departamento de Filosofía).

Duración: 2 horas.
Asistentes: 30 personas.

3.4 *Varios.*

3.4.1 *Comentarios a películas (Cine Forum)*
Organiza: Departamento de Filosofía y Centro de Estudios Generales.
Coordina: Centro de Estudios Generales.
Duración: Tres sesiones de una hora cada una.
Asistentes: 180 personas en total.
Comentarista: Carlos Molina Jiménez.

3.4.2 *Asesoramiento a estudiantes del Liceo de Heredia.*

Tema: el problema de Dios en Descartes.

Participantes:

ROSITA GIBERSTEIN KUKIELKA
CARLOS MORALES MORALES
JULIO CESAR RAMIREZ MENDOZA
EDUARDO SAXE FERNANDEZ

Duración: 4 horas.
Personas atendidas: 25.

3.5 *Seminarios:*

3.5.1 Tema: *Concepto de extensión.*

Participantes: miembros de la Comisión de Extensión.

Duración: 20 horas.

3.6 *Coloquios.*

3.6.1 III Coloquio del Departamento de Filosofía.

Actividades: Divulgación.
Secuencia.
Coordinación.

Duración: 80 horas.

Participantes: cuatro miembros de la Comisión de Extensión.

3.7 Resumen de actividades de la Comisión General de Extensión.

RESUMEN GLOBAL DE ACTIVIDADES DE LA COMISION GENERAL DE EXTENSION:

Conferencias: 17

Expositores 17

Duración 37½ horas

Preparación 205 horas

Asistentes 1.265 personas

Comentarios: 2

Comentaristas 3

Duración: 4 horas

Asistentes: 600 personas

Mesas Redondas: 1

Participantes: 4

Duración: 2 horas

Asistentes: 30 personas

Varios: 2

Participantes: 5

Duración: 7 horas

Asistentes: 205 personas

Seminarios: 2

Participantes: 10

Duración: 44 horas

Coloquios: 2

Participantes 7

Duración: 104 horas.

Expositores, comentaristas y participantes: 46 personas

Duración: 198½ horas

Asistentes: 2.100 personas

INFORME ANUAL DE LA COMISION DE ADMINISTRACION.

Recursos de la Administración.

Algunos recursos del Departamento han sido hasta el presente sobreutilizados, otros en cambio se han utilizado por debajo de su capacidad normal. Estos últimos constituyen una reserva para cuando la nueva organización del Departamento intensifique sus actividades. En cuanto a los primeros la única sal-

da viable estriba en la incorporación de nuevos recursos. Además, en los últimos tiempos se han generado nuevas necesidades que se suman a otras ya existentes y a las previsibles, en función de la intensificación del trabajo aludida arriba. Todo esto aumenta la necesidad de nuevos recursos.

Recursos materiales

Entre los recursos sobre utilizados tenemos:

1. Máquinas de escribir, de momento solamente contamos con dos manuales y necesitamos, por lo menos, 2 más, una manual y otra eléctrica.
2. En la sala de profesores hay tres mesas que se sobre-utilizan; hay otras tres que por su ubicación no se utilizan adecuadamente. Es necesario al momento de contar con otra planta física tratar de poner en servicio estas mesas. Porque, además, el escritorio que actualmente usan los profesores, deberá pasar probablemente al servicio de la mecanógrafa.
3. El archivo vertical se encuentra en este momento llegando al límite de su capacidad, por esto es necesario contar al menos con un nuevo archivo vertical. Los archivadores de cartón se guardan actualmente en los armarios empotrados en la pared del actual local del Departamento, si nos mudamos, como es posible se requerirán los estantes necesarios para esta reubicación.

Recursos subocupados:

1. En primer lugar están los que actualmente posee el Departamento, sin embargo, la reubicación de los archivadores de cartón y la instalación de la Biblioteca Especializada de Filosofía en el Departamento obligarán a ocupar al máximo estos estantes y se hará necesario adquirir otros.
2. Actualmente hay en el Departamento 4 ficheros dobles de los cuales solamente se están ocupando dos. No obstante las actividades de la subcomisión de Documentación del Area de Investigación agotará pronto la capacidad ociosa de los ficheros existentes y hará necesario contar con nuevos ficheros.

Dentro de las necesidades existentes y previstas tenemos en primer lugar la de una papelera de ocho compartimentos para ordenar el material de uso diario de la secretaria. También es necesaria una silla giratoria más para uso de la nueva mecanógrafa.

Para cubrir necesidades de la investigación, la extensión y la docencia son necesarios:

- a. una lectora de microfichas.
- b. un proyector de diapositivas,

- d. Cassettes.
- e. fichas.
- c. una grabadora.

Para la dirección es necesaria una extensión de teléfono.

Para implementar el servicio de café se requiere un mueble adecuado para esta función.

Para facilitar el trabajo de secretaría, se requiere una pizarra de avisos. Algunas otras necesidades no son previsibles, porque dependen de las condiciones del nuevo local del Departamento. Se deberá tener presente la necesidad presente de ampliación del espacio para uso de docentes.

Recursos humanos de la administración:

El personal de la administración ha sido hasta el presente sobre-utilizado, en detrimento de los servicios que presta. Con base en el examen de las necesidades no satisfechas se preveía un incremento de dos miembros en el personal administrativo del Departamento. De momento se sabe que se contará con una oficinista a partir del mes de marzo. No obstante con esto no se logra cubrir las necesidades existentes, máxime que el trabajo administrativo se intensificará a causa de la nueva estructura del Departamento. Como solución parcial al problema se ha pensado en contar con algunos estudiantes, por medio del sistema de horas-estudiante, para que cumplan ciertas tareas administrativas específicas.

Recursos y canales para incrementar la operatividad de la Administración:

Se intentará la confección de:

1. Horario actualizado de cada uno de los profesores, con el código de la materia y el aula correspondiente; además especificados la hora y el lugar de reuniones.
2. Pizarra de avisos.
3. Fórmula de convocatoria a reuniones de Areas y subcomisiones.
4. Otros recursos y cambios podrán ser creados por la comisión de administración cuando funcione.

Definición de funciones propuestas por el seminario de Programación:

1. SECRETARIA:
 - a. Asistir al director.
 - b. Llevar actas del Consejo Directivo y asambleas del Departamento.

- c. Clasificación y manejo del archivo.
- d. Hacer los pedidos de la administración.
- e. Manejar la caja chica.
- f. Atender la correspondencia.
- g. Coordinación inmediata de la sección de secretaría.

2. MECANOGRÁFA:

- a. Artículos de Revistas.
- b. Pasar fascículos.
- c. Programas.
- d. Materiales de los coloquios y conferencias.
- e. Colaboración con la secretaría.
- f. Velar por el uso racional de los recursos materiales del Departamento.
- g. Proyectar la mejor distribución de la planta física, según la reorganización del Departamento.
- h. Proponer la redistribución del mobiliario según el estudio de las necesidades al respecto.
- i. Gestionar la provisión de materiales de secretaría.

3. RECEPCIONISTA:

- a. Atender al público.
- b. Teléfono y los intercomunicadores.
- c. Recepción y comunicación de notas.
- d. Recibir la correspondencia.
- e. Preparar el material que debe de clasificarse en el archivo.
- f. Recibir la información y brindarla.
- g. Colaborar con el empaque de revistas.

4. CONSERJE:

- a. Aseo.
- b. Llevar mensajes y correspondencia.
- c. Mantenimiento de la cafetería.
- d. Compras de la caja chica.
- e. Envíos y empaques de revistas.

5. COORDINADOR:

- a. Proponer políticas de administración.

- b. Coordinar con la unidad de Administración de la Facultad de Filosofía y Letras.
- c. Evaluar y controlar la administración del Departamento.
- d. Prever las necesidades presupuestarias del Departamento.

6. PRESUPUESTO Y PERSONAL:

- a. Diagnosticar las necesidades presupuestarias.
- b. Establecer el presupuesto de las mismas.
- c. Elaborar el proyecto de presupuesto del Departamento.
- d. Ocuparse de los problemas relativos a la situación laboral.
- e. Servir de nexo entre los docentes y la comisión de carrera Académica.
- f. Buscar la sustentación económica.

7. SECRETARIA:

- a. Velar por el cumplimiento de las funciones del personal de secretaría.
- b. Prever las necesidades de material de secretaría.
- c. Preocuparse por mantener actualizada la documentación del Departamento.

A.2 PLAN DEL AREA DE ADMINISTRACION 1978.

En el seminario de Programación que celebró el Departamento de Filosofía en febrero del presente año, se propusieron los siguientes objetivos para lograr la organización del área de administración:

- Lograr la organización interna funcional del Departamento.
- Precisar funciones de órganos y personas, así como asignar tareas.
- Determinar criterios que permitieran establecer las prioridades en materia de administración de nuestra Unidad Académica.
- Optimizar el empleo de los recursos disponibles en función de las necesidades de los servicios administrativos del Departamento de Filosofía.

Para el logro de los objetivos propuestos se planteó la estructura siguiente (ver anexo I). La concreción de dicha estructura ha sido posible, por la creación de tres subcomisiones, a saber: Personal y Presupuesto, Secretaría y Planta Física y Mantenimiento, con las respectivas funciones.

PERSONAL Y PRESUPUESTO:

- Proponer políticas de administración.
- Coordinar con la Unidad de Administración de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Controlar y evaluar la administración del Departamento.
- Prever las necesidades presupuestarias del Departamento.
- Elaborar el Presupuesto del Departamento.
- Dar atención a los problemas de la situación laboral de los profesores del Departamento.
- Servir de enlace entre los docentes y la Comisión de Carrera Académica.
- Sustentar económicamente los proyectos específicos.

SECRETARIA:

- Asistir al Director.
- Llevar actas de las Asambleas de la Unidad y de su Consejo Directivo.
- Clasificación y manejo de archivo.
- Hacer los pedidos de la administración.
- Manejo de la caja chica.
- Atender la correspondencia.
- Coordinación inmediata de la Comisión de Secretaría.
- Escribir a máquina los trabajos de la dirección.

Son funciones de la oficinista:

- Pasar a máquina artículos de los profesores.
- Pasar programas de cursos internos y de servicio.
- Pasar materiales de coloquio y conferencias.
- Atender al público.
- Atender el teléfono y los intercomunicadores.
- Recepción y comunicación de notas.
- Recibir correspondencia.
- Preparar los materiales de archivos.
- Recibir información y brindarla.
- Mantener la cafetería.

PLANTA FISICA Y MANTENIMIENTO:

- Velar por el uso racional de los recursos del Departamento de Filosofía.
- Proyectar la mejor distribución del mobiliario, según necesidades.
- Proveer los materiales de la secretaría.

A.3 CUADRO ADMINISTRACION ACADEMICA 1977:

CARGO	L A B O R	DURACION	TIEMPO LABORAL
Director	Coordinación general, representación de la Unidad.	Anual	1
Secretaria	Apoyo administrativo a Director y Consejo Directivo. Administración, Docencia, Investigación y Publicaciones.	Anual	1
Oficinista	Apoyo administrativo. Archivo, recepción y atención al público, teléfono, polígrafo, fotocopias, apoyo extensión, biblioteca y Centro de Documentación.	Anual	1
Coordinador	Revista <i>Praxis</i>	Anual	1/4
Coordinador	Cuadernos <i>Prometeo</i>	Anual	1/4
Coordinador	Editar libros y <i>Colección Popular</i> .	Anual	1/4
Encargado	Biblioteca Especializada	Anual	1/4
Coordinador	Area de Docencia (principal)	Anual	recargo
Coordinador	Area de Docencia (Comunidades Académicas Servidas C.A.S.)	Anual	recargo
Coordinador	Area de Docencia (Metodología)	Anual	recargo
Coordinador	Area de Docencia (Programas Internos)	Anual	recargo
Coordinador	Area de Investigación	Anual	recargo
Coordinador	Area de Extensión	Anual	recargo
Coordinador	Area de Administración	Anual	recargo

A.4 ASIGNACION DE OTROS RECURSOS: (Véase presupuesto 1978).

A.5 VOLUMEN DE TRABAJO EN EL DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA.

A.5.1 Correspondencia enviada:

Enero	9
Febrero	79
Marzo	60
Abril	67
Mayo	93
Junio	93
Julio	75
Agosto	90
Setiembre	132
Octubre	99
Noviembre	102
Diciembre	85
TOTAL	974
PROMEDIO MENSUAL	81.16

A.5.2 PUBLICACIONES-POLIGRAFO

MES	NUMERO STENCILES	NUMERO EJEMPLARES	NUMERO PAGINAS	NUMERO TRABAJOS
Febrero	49	810	19.845	8
Marzo	11	490	2.695	5
Abril	49	570	13.965	12
Mayo	88	1.280	56.320	18
Junio	58	1.290	35.475	21
Julio	27	1.890	25.515	12
Agosto	22	970	10.670	11
Setiembre	85	1.515	64.388	17
Octubre	68	580	39.440	11
Noviembre	56	1.925	107.800	18
Diciembre	—	—	—	—
TOTAL	513	11.320	376.113	133

Promedio de stenciles por mes	51.30
Promedio ejemplares por mes	113.20
Promedio de páginas por mes	3.761.13
Promedio de trabajos por mes	13.30
Promedio de páginas por trabajo	2.827.92
Promedio de páginas por ejemplar	33.23

A.5.3 FOTOCOPIAS-PUBLICACIONES

MES	PAGINAS	EJEM./PAG.	NUMERO TRABAJOS	NUMERO FOTOCOPIAS
Febrero	18	185	18	3.330
Marzo	15	52	13	780
Abril	23	29	12	667
Mayo	19	25	18	475
Junio	6	10	6	60
Julio	33	10	10	330
Agosto	77	26	10	2.002
Setiembre	16	122	16	1.952
Octubre	46	147	18	6.762
Noviembre	68	267	26	18.156
Diciembre	21	190	13	3.990
TOTALES	342	1.063	160	38.504
Promedio de páginas mensuales			31.09	
Promedio de ejemplares por pág. mensuales			96.63	
Promedio de trabajos mensuales			14.54	
Promedio de fotocopias mensuales			3.500.36	

A.5.4 ASAMBLEAS DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA Y CONSEJOS DIRECTIVOS

Asambleas	8
Sesiones del Consejo Directivo	44
Sesiones del Area de Administración	25

A.6 COMUNICACION Y COORDINACION:

A.6.1 Comunicaciones:

- Casillero de correspondencia para los profesores.
- Comunicación directa. (Areas, comisiones y subcomisiones).
- Vía telefónica.
- Pizarra de avisos.
- Periódico mural.

A.6.2 Decisiones:

- Sobre flujo de decisiones ver Anexo 1.

A.6.3 Cuáles son los principales cuellos de botella:

- Secretaría: el volumen de trabajo generado en el Departamento no ha estado relacionado con el crecimiento de los servicios administrativos, por lo que el cuello de botella se presenta en los servicios secretariales (picado de materiales, mantenimiento de archivos, actas, correspondencia, servicios a profesores, cursos, etc.).
- Limitaciones extremas de planta física generan embotellamiento en los servicios administrativos (40/50 personas en 45m²).

A.6.4 La Coordinación interna del área no ofrece problemas, por cuanto está sometida a la revisión periódica.

- Necesitamos intensificar y agilizar la relación de las comisiones administrativas con las áreas restantes (docencia, investigación y extensión) del Departamento de Filosofía.
- La coordinación se ve afectada por la escasez de personal administrativo y el volumen del trabajo del Departamento, que ha sufrido un aumento del 20% en este año.

A.7 "SISTEMAS PROBLEMAS"

A.7.1 Los principales problemas sistemas se dan en lo referente a la construcción:

—Se presenta un aumento considerable en las actividades del Departamento (20/25% anual).

—La planta física se mantiene igual sin tener en cuenta el crecimiento de las actividades de nuestra Unidad Académica.

—Desde el Seminario de programación —febrero de 1977— se hicieron las gestiones de aprovechamiento al máximo de nuestra planta física, de esta manera, se solicitó la construcción de muebles para distintos usos prioritarios, la pintura de nuestras oficinas; solicitudes que aún no han sido satisfechas.

A.7.2 Contratación de personal:

- Lentitud de la gestión burocrática.
- Atraso en el pago a profesores.
- El sistema de concursos de antecedentes es insuficiente.
- Debe transformarse en concursos de oposición.

A.8 SEMINARIO DE EVALUACION-REPROGRAMACION 30-junio.

(Véase).

B. PERSPECTIVAS 1978.

B.1 Estructura y funciones (objetivos):

Para el año 1978 esperamos mantener la misma estructura administrativa y sus funciones; haciendo la salvedad de que para el año entrante incrementaremos el uso de la biblioteca especializada, el Centro de Documentación funcionará plenamente, dar apoyo a los cursos internos y los cursos de servicio 20% a Unidades Académicas de las diferentes facultades de la UNA y las publicaciones se duplicarán.

Todo lo anterior nos obliga a una distribución de las tareas Administrativas, así como el aumento de personal para llenar relativamente las necesidades inmediatas del Departamento.

Objetivos generales:

B.1.1 Mejoramiento de:

- Planta física.
- De materiales y equipo.
- De los servicios administrativos del Departamento.
- Agilizar los servicios administrativos.
- Tratar de lograr la organización de la Unidad Coordinadora de Administración de la Facultad de Filosofía y Letras.

—Apoyar las actividades de las otras áreas, tales como:
Coloquios
Conferencias
Mesas redondas
Investigación
Extensión
Docencia

Delimitar, cronogramizar y racionalizar las funciones de cada una de las comisiones del área. Solicitar mejoramiento en el trabajo de los conserjes, ver la posibilidad de que se nos asigne un conserje.

- B.1.2 Apoyar administrativamente, en lo que se refiere a presupuesto y desglose de las necesidades de materiales y equipos para los programas de las áreas.
- B.1.3 Crear canales que mejoren el flujo de información.
- B.1.4 Establecer criterios de evaluación de la labor de cada profesor en el Departamento.
- B.1.5 Solicitar a cada Unidad Académica un informe semestral de la labor desarrollada por cada uno de los profesores del Departamento que presta servicio a la misma.
- B.1.6 Contribuir a la agilización de la información de dirección y las áreas.

B.2 ORGANIZACION DEL TRABAJO:

- B.2.1 Coordinación General y representación de la Unidad a cargo del Director y, en su ausencia, del Director sustituto.
- B.2.2 Apoyo administrativo a la Dirección y al Consejo Directivo y administración de la docencia, a cargo de la secretaría.
- B.2.3 Apoyo administrativo, archivos, recepción y atención al público, teléfono, polígrafo, fotocopias, apoyo al área de extensión, para estas tareas necesitamos una oficinista.
- B.2.4 Apoyo administrativo al área de investigación, a la biblioteca, centro de documentación y publicaciones. Una oficinista.
- B.2.5 Coordinación de la Revista *Praxis*.

B.2.6 Coordinación de los Cuadernos *Prometeo*.

B.2.7 Coordinación de *Colección Popular* y edición de libros. Para las tareas del B.2.5, B.2.6 y B.2.7 se requiere una persona con tres cuartos ($\frac{3}{4}$) de tiempo.

B.2.8 Encargado del Centro de Documentación, se requiere una persona con medio tiempo ($\frac{1}{2}$), más horas estudiante.

B.2.9 Encargado de la Biblioteca Especializada, se requiere una persona por un cuarto de tiempo ($\frac{1}{4}$), más horas estudiantina.

B.2.10 Coordinadores de las áreas de:

- Área de Docencia (coordinación general)
- Área de Docencia (Comunidades Académicas Servidas C.A.S.)
- Área de Docencia (Metodología)
- Área de Docencia (Cursos Internos)
- Área de Investigación
- Área de Extensión
- Área de Administración.

Todas estas coordinaciones serán como *re-cargo*.

Véase documento resumen de jornadas solicitadas para 1978.

B.3 FLUJO DE DECISIONES E INFORMACION Y FORMAS DE EVALUACION:

El área de administración está constituida como comisión de trabajo permanente y dividida en tres subcomisiones, que se reúnen cada ocho días para programar las tareas inmediatas y evaluar las asignadas. Este tipo de actividad es nuestra forma de evaluación permanente del proceso de la gestión administrativa.

—Además tenemos los seminarios de evaluación (diciembre 1976) y Programación (febrero 1977) que constituyen la evaluación de la labor general del Departamento.

—Otros sistemas de evaluación son: tales como los propuestos en A.4 sobre la situación actual.

—Además en las Asambleas Generales, sesiones del Consejo Directivo y en las responsabilidades del Director, continuamente se evalúa, analiza y planifican las tareas.



CODIGO	NOMBRE	PRESUPUESTO	GIRADO	COMPROMETIDO	TOTAL	DISPONIBLE
03-05-01-00	Servicios personales	1.591.096.15	1.145.404.45	93.142.70	1.238.547.15	352.549.00
03-05-02-00	Servicios no personales	2.000.00	000.00	0.00	0.00	2.000.00
03-05-03-00	Materiales y Suministros	15.990.65	14.217.38	21.00	14.238.38	1.752.27
03-05-04-00	Maquinaria y equipo	000.00	7.135.00	0.00	7.135.00	7.135.00
03-05-07-00	Transferencias corrientes	68.828.95	44.980.15	19.619.00	64.599.15	4.229.80
TOTAL		1.677.915.75	1.211.736.98	112.782.70	1.324.519.68	353.396.07

El cuadro anterior nos brinda el balance del Departamento Financiero, Sección Presupuesto, establecido por el Departamento de Filosofía. El balance está al 31 de octubre de 1977.

CODIGO	NOMBRE	PRESUPUESTO	GIRADO	COMPROMETIDO	TOTAL	DISPONIBLE
03-05-01-00	Servicios personales	1.591.096.15	1.145.404.45	93.142.70	1.238.547.15	352.549.00
03-05-02-00	Servicios no personales	2.000.00	000.00	0.00	0.00	2.000.00
03-05-03-00	Materiales y Suministros	15.990.65	14.217.38	21.00	14.238.38	1.752.27
03-05-04-00	Maquinaria y equipo	000.00	7.135.00	0.00	7.135.00	7.135.00
03-05-07-00	Transferencias corrientes	68.828.95	44.980.15	19.619.00	64.599.15	4.229.80
TOTAL		1.677.915.75	1.211.736.98	112.782.70	1.324.519.68	353.396.07

El cuadro anterior nos brinda el balance del Departamento Financiero, Sección Presupuesto, establecido por el Departamento de Filosofía. El balance está al 31 de octubre de 1977.

AUSENCIAS A LAS ASAMBLEAS DEL DEPARTAMENTO

1 9 7 7

N O M B R E	AUSENCIAS CON EXCUSA Número	EXCUSA Fecha	AUSENCIAS SIN EXCUSA Número	EXCUSA Fecha
ALFARO SALAS ANA ISABEL				
ALVAREZ GONZALEZ FRANCISCO				
ARAYA GUILLEN CARLOS			1	31-10-77
BERNARDINI AMALIA				
BRENES JIMENEZ VICTOR	1	31-10-77	2	22-2 - 9-3
CABAL GONZALEZ ANTIDIO				
CALDERON VILLALOBOS ANA LIA				
CASTILLO ROJAS ROBERTO				
CASTRO ELENA			1	31-10
DE LA OSSA THOMPSON CARLOS			3	22-2 - 25-2 - 26-2
DELGADO ROJAS JAIME				
ESPAÑA CALDERON OLMEDO				
FERNANDEZ VILCHEZ MANUEL				
GIBERSTEIN KUKIELKA ROSITA			2	9-3 - 31-10
GONZALEZ DOBLES JAIME			1	16-2
LASCARIS COMMENO CONSTANTINO			4	22-2 - 9-3 - 25-5
MANZANAL BERCEDO SANTIAGO			1	31-10
MAS HERRERA OSCAR ENRIQUE			3	16-2 - 9-3 - 25-5
MORA RODRIGUEZ ARNOLDO			3	22-2 - 25-5 - 31-10
MOLINA JIMENEZ CARLOS				
MORALES MORALES CARLOS				
MORALES RODRIGUEZ NOE				
MORERA AGÜERO ROSIBEL				
OVIEDO BARRANTES MANUEL			2	25-5 - 31-10
PODESTA AUBONE ROBERTO			1	31-10
RAMIREZ CELEDONIO			5	22-2 - 25-2 - 26-2 9-3 - 25-5
RAMIREZ AZOFEIFA Mª DEL ROSARIO			1	22-2
RAMIREZ MENDOZA JULIO CESAR				
RAMIREZ VEGA ALEXIS				
SAGOT MUÑOZ CARLOS			1	2-3

Pasa...

N O M B R E	AUSENCIAS CON EXCUSA Número	EXCUSA Fecha	AUSENCIAS SIN EXCUSA Número	EXCUSA Fecha
SASSO CENTENO HERBERTH				
SAXE FERNANDEZ EDUARDO				
SOTO BADILLA JOSE ALBERTO				
TREJOS MARIN SUSANA				
TREJOS QUESADA EUGENIO				
LOPEZ OCAMPO JUAN DIEGO				
TORME FANDUZZI SUSANA				
PEREZ RIVERA LUIS ANTONIO			1	16-2
HURTADO ORTIZ GERARDO CESAR				
DURAN JIMENEZ VILMA				
CAMACHO DE LA O LORENA				
POLIMENI FORNES DANTE				
HERNANDEZ FAJARDO AXEL				

ADMINISTRACION ACADEMICA 1978

CARGO	L A B O R	DURACION	TIEMPO LABORAL
Director	Coordinación general y representación de la Unidad.	anual	1
Secretaría	Apoyo administrativo, Director y Consejo Directivo, Administrador Docencia.	anual	1
Oficinista	Apoyo administrativo, archivo, recepción y atención al público, teléfono, polígrafo, fotocopias, apoyo extensión.	anual	1
Oficinista	Apoyo administrativo. Investigación, biblioteca, centro documentación y publicaciones.	anual	1
Coordinador	Revista <i>Praxis</i>	anual	1/4
Coordinador	Cuadernos <i>Prometeo</i>	anual	1/4
Coordinador	Edición libros y <i>Colección Popular</i>	anual	1/4
Encargado	Centro de Documentación	anual	1/2
Encargado	Biblioteca Especializada	anual	1/4
Coordinador	Area de Docencia (principal)	anual	recargo
Coordinador	Area de Docencia (Comunidades Académicas Servidas - C.A.S.)	anual	recargo
Coordinador	Area de Docencia (metodología)	anual	recargo
Coordinador	Area de Docencia (Cursos Internos)	anual	recargo
Coordinador	Area de Investigación	anual	recargo
Coordinador	Area de Extensión	anual	recargo
Coordinador	Area de Administración	anual	recargo

Se terminó de imprimir en los
Talleres Gráficos de
TREJOS HNOS. SUCS., S. A.,
en el mes de octubre de 1978.