

UNIVERSIDAD NACIONAL

C O S T A R I C A

PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES RURALES
COSTERAS DEL GOLFO DE NICOYA (PDICRC)

Plan Estratégico de Desarrollo Integral Comunitario de Isla Caballo 2017-2022



Universidad Nacional de Costa Rica

Programa de Desarrollo Integral de Comunidades Rurales Costeras del Golfo de Nicoya.

Plan Estratégico de Desarrollo Integral Comunitario de Isla Caballo 2017-2022.

El PDICRC-UNA es un programa interdisciplinario de la Universidad Nacional, enfocado al acompañamiento social participativo con las comunidades costeras e insulares costarricenses para identificación de problemáticas y la construcción de estrategias participativas con diferentes actores sociales comunitarios, regionales y nacionales.

Oficialización

Luis Eduardo Torres H. Presidente ADIC de Isla Caballo.

M.Sc. Silvia Rojas Herrera. Coordinadora PDICRC-Universidad Nacional.

**Javier Catón Martínez. Presidente Consejo Territorial de Desarrollo Rural Puntarenas -
Montes de Oro - Monteverde.**

Se autoriza la reproducción y difusión del material contenido para fines comunitarios, educativos y otros no comerciales.

ÍNDICE

1 PARTE

PROCESO DE CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVO	12
---	----

2 PARTE

CARACTERIZACIÓN DE ISLA CABALLO	16
Aspectos socio-culturales	18
Aspectos económicos	19
Organizaciones comunitarias	21
Vinculación con actores sociales externos a la isla	22
Resultados del análisis FODA	23
Análisis de problemas y procesos críticos	24
Carencia de acceso al agua potable	25
Ausencia de energía eléctrica	25
Problemas ambientales.	25
Plan Regulador Parcial de Isla Caballo	26

3 PARTE

PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA ESTRATEGIA COMUNAL.	28
Visión, Misión y Valores de la comunidad de Isla Caballo	28
Misión	28
Visión.	28
Valores de la comunidad	28
Estructura general del Plan y sus Objetivos	29

4 PARTE

ÁREAS ESTRATÉGICAS DEL PLAN Y SUS OBJETIVOS	34
---	----

5 PARTE

PROPUESTA DE EJECUCIÓN	46
----------------------------------	----

6 PARTE

PRESUPUESTO. 50

7 PARTE

CONCLUSIONES. 54

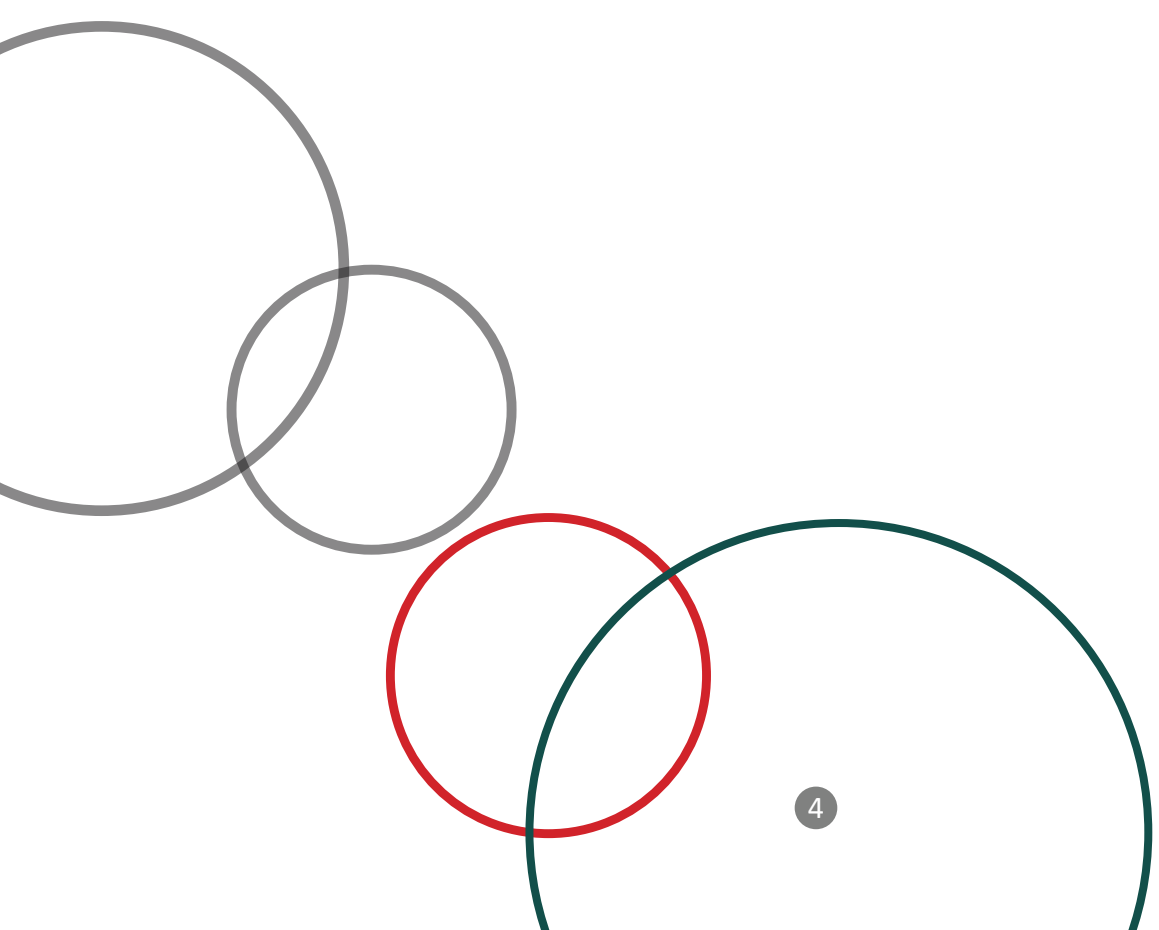
8 PARTE

RECOMENDACIONES. 56

BIBLIOGRAFÍA. 58

ANEXO

EQUIPO DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO DEL PDICRC. 60



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 2. Población total según sexo	17
Tabla 3. Población Isla Caballo por rango de edades	18
Tabla 4. Estado civil	18
Tabla 5. Nivel educativo	18
Tabla 6. Población de Isla Caballo. Pescadores y no pescadores	19
Tabla 7. Pescadores inscritos en INCOPELCA	21
Tabla 8. Condición de actividad	26
Tabla 9. Manejo eliminación de desechos	26
Tabla 10. Problemáticas identificadas clasificadas por ámbitos.	26
Tabla 11. Necesidades de Capacitación en la Comunidad en Isla Caballo	46
Tabla 12. Tabla de presupuestos aproximados de los proyectos	50

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Mapa de Isla Caballo.	16
Figura 2. Mapa de las zonas de veda para las diferentes flotas.	20
Figura 3. Actores Externos a Isla Caballo al 2016.	22

EL PROPÓSITO

El Plan constituye una estrategia de integración y fortalecimiento de la identidad comunitaria y organizativa en procura de la planificación de acciones comunales e institucionales para el desarrollo autogestionario, que no sólo contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de las personas en la isla, sino que directamente influye en el desarrollo del Golfo de Nicoya como parte del territorio marino costero.

La disminución de las desigualdades, la exclusión y las condiciones de vulnerabilidad social, económica, política y ambiental, constituyen uno de los principales propósitos del Plan de Desarrollo Integral Comunitario de Isla Caballo. Este es un producto de años de reflexión, investigación, problematización, trabajo continuo y análisis participativo, mediante un constante diálogo de saberes, no sólo de aquello que afecta a la comunidad, sino también, de aquellos factores estructurales y ambientales que les impactan a nivel local, regional, nacional e internacional.

Llegar a concretar este plan, ha implicado procesos de participación ciudadana y de apropiación directa de un nuevo “proyecto comunidad”. También, una dinámica organizativa importante entre comunidad y universidad la cual, ha contribuido a un mayor compromiso y positivismo siendo una oportunidad para unir a las familias, fortalecer a las agrupaciones comunales e institucionales así como las fuerzas vivas de la comunidad para promover la autogestión y construcción de planes de acción donde se integran poblaciones de diferentes edades y visiones de mundo.

El esfuerzo colectivo para la comunidad, demuestra su lucha por encontrar soluciones a las problemáticas que les aquejan, como el acceso al agua potable, opciones para la diversificación productiva, alfabetización de persona adultas, entre otras. Sin duda es una labor conjunta, donde el compromiso por el trabajo es evidente, haciendo un llamado al Estado costarricense y sus diversas instituciones públicas, autónomas y semiautónomas, para dar respuesta oportuna y clara a las peticiones directas.

Reivindicar la necesidad de un mayor respeto, defensa y disfrute de los Derechos Humanos elementales, traducidos en proyectos y acciones a seis años plazo; cuyo éxito está garantizado no sólo por el esfuerzo comunitario, sino también de manera conjunta, por la voluntad política del Gobierno de la República, de la Municipalidad de Puntarenas, del Consejo Territorial de Puntarenas, Montes de Oro y Monteverde, y todos los actores sociales cuyas competencias institucionales les obligan a estar presente en esta región.

El Plan estratégico comunitario visibiliza la clara intención que tiene la comunidad y diferentes actores sociales de contribuir al bienestar social y el mejoramiento de la calidad de vida de al menos sesenta familias que por más de cincuenta años han poblado Isla Caballo.

El PDICRC de la Universidad Nacional, se une al esfuerzo comunitario, asumiendo la facilitación de este proceso participativo con un compromiso ético, político y una entrega constante, transparente y crítica que destaca su quehacer extensionista.

M.Sc. Silvia Rojas Herrera
Coordinadora PDICRC-UNA

¿QUÉ ES ISLA CABALLO PARA MÍ?

Para mí es un paraíso, por los árboles y el aire que respiro

Isla Caballo es el lugar donde yo vivo y para mí es lo más importante porque aquí he aprendido a desarrollarme como persona

Es muy bonita pero abandonada por el Gobierno

Es el lugar más hermoso que existe y mi sueño es verla con agua y luz eléctrica

Es una comunidad de pescadoras y pescadores sencillos y muy solidarios

Agradezco a la Universidad, ya que nos ha ayudado mucho para aprender a defender nuestros derechos

Es bella

Mi isla es un lugar tan hermoso por su tranquilidad

Isla Caballo significa una fuente de vida, muy sana para sus habitantes

Es famosa por la naturaleza, realmente somos bendecidos por nuestras playas y nuestro mar

Nuestro patrimonio es un paraíso natural de vegetación con limitantes

Fuente: Taller realizado con diferentes personas sobre imaginarios y sentires. Año 2017

PRESENTACIÓN

El Presente Plan Estratégico de Desarrollo Integral Comunitario de Isla Caballo 2017-2022, ha de considerarse como una ruta para orientar el camino hacia el mejoramiento de la calidad de vida de las familias y personas habitantes de esta isla. Por tanto, su contenido ha tratado de reflejar la voz activa de la comunidad, lo cual ha implicado para la Universidad Nacional, capacitar y preparar un equipo interdisciplinario familiarizado y vinculado a la vida cotidiana de la población de esta localidad (ver anexo 1).

Esta experiencia ha permitido la construcción de nuevos conocimientos, mediados por procesos interdisciplinarios, intergeneracionales y participativos, con involucramiento de jóvenes en equipos de trabajo de la mano con las comunidades. En el caso de Isla Caballo, han sido siete años de acompañamiento para la organización social, procesos de sensibilización comunitaria, resolución de conflictos, desarrollo de capacidades para la incidencia política, fortalecimiento de redes institucionales, entre otros; las cuales han permitido la consolidación del capital social en la población con la finalidad de propiciar compromiso, motivación y empeño comunitario para emprender este reto de manera participativa.

De esta manera la extensión de la UNA es *“un mecanismo efectivo de transferencia de los beneficios de la educación, de la investigación y de la cultura a los diversos sectores sociales”* (Monge, Lezcano y Méndez, 2011, p.79). Siendo la estrategia metodológica del *acompañamiento social participativo (en adelante ASP)*, la base del diagnóstico social, estudios situacionales específicos, problematización del contexto comunal, local, regional, nacional e internacional y la planificación estratégica participativa, la evaluación, fiscalización permanente; los cuales han logrado impulsar proyectos estratégicos en comunidades y organizaciones de Isla Venado, Cabuya de Cóbano, comunidades del Distrito de Lepanto, Isla Caballo y más recientemente Paquera, Tambor e Isla Cedros.

El ASP implica el uso de metodologías como la etnografía, la investigación acción participativa (*en adelante IAP*), observación participante como metodología no como técnica y la planificación participativa con enfoque de género.

Se destaca a continuación, el equipo de trabajo interdisciplinario facilitador del proceso de planificación participativa.

SIGLAS Y ABREVIATURAS UTILIZADAS

ADI	Asociación de Desarrollo Integral
AYA	Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados
BAHNVI	Banco Hipotecario de la Vivienda
CATIE	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza
CBA	Canasta Básica Alimenticia
CCCI	Consejo Cantonal de Coordinación Interinstitucional
CCSS	Caja Costarricense de Seguro Social
CONAPAM	Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor
COLOPES	Comités Locales de Pescadores Artesanales
DINADECO	Dirección Nacional de Desarrollo Comunal
ICE	Instituto Costarricense de Electricidad
ICT	Instituto Costarricense de Turismo
IMAS	Instituto Mixto de Ayuda Social
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
INCOPESCA	Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura
INAMU	Instituto Nacional de la Mujer
INDER	Instituto de Desarrollo Rural
INVU	Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo
JPSS	Junta de Protección Social de San José
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería
MC	Ministerio de Cultura
MEP	Ministerio de Educación Pública
MOPT	Ministerio de Obras Públicas y Transportes
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
PANI	Patronato Nacional de la Infancia
PDICC	Programa de Desarrollo Integral de Comunidades Costeras
PDICRC	Programa de Desarrollo Integral de Comunidades Rurales Costeras del Golfo de Nicoya
UCR	Universidad de Costa Rica
UNA	Universidad Nacional
UNED	Universidad Estatal a Distancia



**PROCESO DE
CONSTRUCCIÓN
PARTICIPATIVO**

1

PARTE



PROCESO DE CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVO

En los procesos de construcción del Plan Estratégico de Desarrollo Integral Comunitario, realizado por el PDICRC, los diagnósticos situacionales bajo metodologías participativas, comprenden un primer paso obligatorio de lectura del contexto comunitario.

En el caso de Isla Caballo, se tomaron en consideración varios estudios etnográficos, socioambientales, sociojurídicos y culturales que desde el año 2008 se vienen realizando, para comprender de forma específica el contexto en el que se creó el plan estratégico para conocer en profundidad las particularidades locales en áreas como infraestructura, educación, economía, salud, ambiente y desarrollo humano

Durante su realización, se organizan los resultados en 6 áreas estratégicas, a saber:

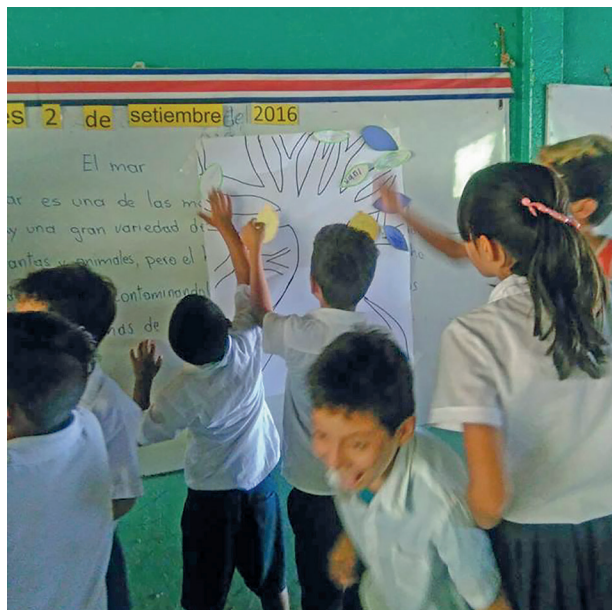
- Infraestructura comunal y vivienda
- Desarrollo socio productivo y generación de ingresos.
- Salud comunitaria.
- Calidad educativa para la población.
- Desarrollo humano y capacidades blandas.
- Ambiente

El abordaje metodológico corresponde a planificación participativa con enfoque de género, que busca mejorar los mecanismos de participación ciudadana, fomentar las prácticas democráticas así como el fomento de capacidades individuales en la toma de decisiones y; al ser con enfoque de género, trata de disminuir la exclusión social y la discriminación ejercida sobre las mujeres y otra población desde los sistemas patriarcales presentes en las comunidades, los cuales afectan el desarrollo integral y las capacidades de participación que tienen los diferentes sectores sociales de la población.

Además de la planificación participativa con enfoque de género, el abordaje metodológico incluye algunos elementos propios del

acompañamiento social participativo; que el PDICRC realiza para promover y fortalecer los procesos de autogestión. Entre algunos de estos elementos, se encuentran la suma de técnicas y herramientas, cualitativas y participativas las cuales se complementan con técnicas desarrolladas desde múltiples disciplinas y que fomentan el desarrollo de investigaciones aplicadas y participativas, de capacitaciones y de organización social.

Por lo cual el objetivo central es que las personas de las comunidades logren tener más capacidades como estrategias, ejerzan con mayor empoderamiento el derecho a ser escuchados, decidir sobre su presente y futuro, tener una visión mucho más crítica.



Posterior al proceso organizativo y de capacitación social que a la vez intentó encontrar estrategias para la resolución de conflictos comunitarios históricamente construidos, se presentaron las condiciones para llevar a cabo la construcción del plan estratégico de Isla Caballo; el cual comprendió la realización de 5 etapas de trabajo con la participación de aproximadamente unas 50 personas de todas las edades y representantes de todas las pequeñas comunidades de la isla. Para lo cual, el PDICRC facilitó las condiciones para el traslado y estancia cómoda durante las sesiones de trabajo.



Una vez identificado y delimitado el punto de partida, con base en diagnósticos se crea con las personas, un escenario futuro de comunidad que permita crear la ruta para orientar el esfuerzo hacia una mejor calidad de vida, ayudando en su camino a potenciar conductas proactivas, creativas e innovadoras en las personas.

Posterior a esta fase, se buscó finalmente problematizar la demanda buscando y localizando afectaciones individuales y colectivas entre los distintos actores de la comunidad para su contextualización, mediante el uso de diferentes técnicas y metodologías englobadas en un marco reflexivo; las cuales fueron cercando los problemas y conflictos que acontecían en la comunidad y las necesidades y demandas de la población. Esto permitió llegar a una serie de conclusiones que derivaron en

la elaboración de una serie de propuestas de acción que tendrían como fin solventar esas problemáticas y satisfacer las demandas de la comunidad a nivel colectivo.

El último paso fue la elaboración del Plan Estratégico, en el cual se plasman las estrategias elegidas para abordar esos problemas comunes por su conveniencia en cuestión de tiempo, recursos, oportunidades y riesgos, tras barajar otras opciones y descartarlas, pues siempre existe más de una vía para alcanzar el destino, la meta propuesta.

A manera de síntesis, se puede decir que este proceso de trabajo implicó la creación de un espacio:

Informativo: Mediante grupos pequeños y asambleas comunales se detallaron los fines del Programa Universitario, así como la metodología a utilizar, se validó con la comunidad su idoneidad y viabilidad. Se presentaron los avances que han tenido las organizaciones comunales implicadas y se reafirmó la importancia del trabajo comunitario, incluyendo validación sistemática de la metodología por parte de la población de la isla. Y en cada sesión, se procuró informar y validar resultados de la sesión anterior.

Deliberativo: Bajo un ambiente de respeto, y facilitando la participación de la mayoría de las personas, a partir de sus particularidades (con metodologías acordes a su condición), se impulsó el debate, la escucha, la deliberación y el consenso para llegar a acuerdos colectivos sobre el plan estratégico.

Decisorio: En esta instancia se adquirieron compromisos y responsabilidades comunitarias, creación de comités responsables de cada proyecto y actividad, elaboración de costos presupuestarios y planes de seguimiento, identificación de instituciones responsables y estrategia de incidencia política.



2

PARTE

**CARACTERIZACIÓN
DE ISLA CABALLO**



CARACTERIZACIÓN DE ISLA CABALLO

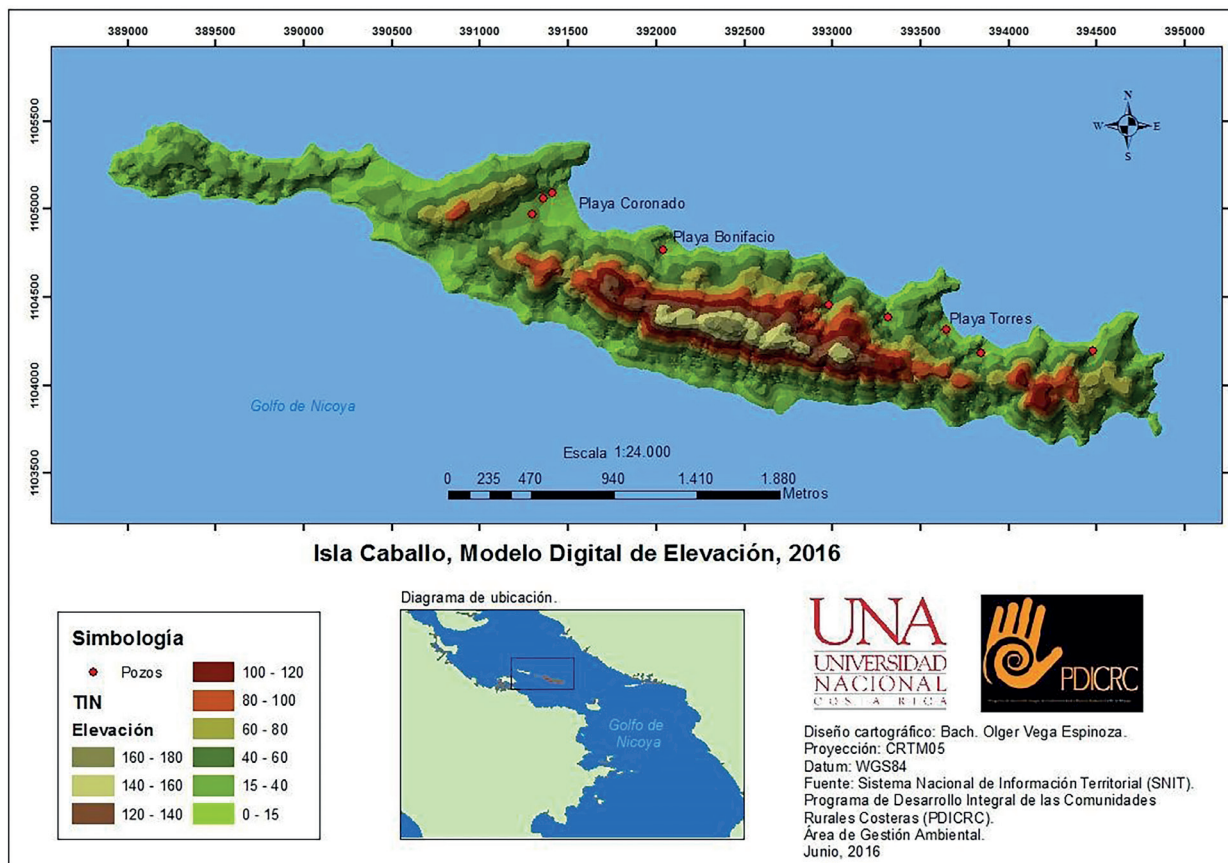
Localización

Isla Caballo se encuentra ubicada en el Golfo de Nicoya junto con otras islas de origen sedimentario, tales como Isla Chira e Isla Bejuco. Según Meoño, Ruiz, Rodríguez, Juárez y Rojas (2008), “Isla Venado forma parte, junto con Bejuco y Caballo, de un complejo de tres islas pequeñas, que en un tiempo milenario se desprendieron de la Península de Nicoya para alejarse en el interior de un colorido golfo homónimo” (p. 64). Se presume que el poblamiento de Isla Caballo se generó impulsado por la migración desde el interior del país hacia Guanacaste a finales del siglo XIX y el siglo XX, pues esta provincia según Monje (2004) había quedado completamente deshabitada en “algún momento de 1731 y 1744” (p. 12).

Isla Caballo pertenece al cantón central de Puntarenas el cual posee una población de 12058 habitantes, que representa el 29,34 % de la población total de la provincia. Asimismo, pertenece al primer distrito de dicho cantón con 9548 personas que habitan el territorio. Su población, según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) del censo del 2011 es de 242 personas que representan el 2,5% del distrito.

Como consecuencia del nuevo auge ganadero en 1840, se genera la repoblación de la provincia guanacasteca. A partir del 1910 se crean: “La Mansión” y “Colonia Carmona”, las cuales eran proyectos de colonias agrícolas, que atrajeron el interés de pobladores tanto del interior como de la parte costera del país, de esta manera se establecieron Corozal, Jicaral, Lepanto y

Figura 1. Mapa de Isla Caballo



Fuente: Diagnóstico comunal Isla Caballo 2016 (Vega Espinoza, Olger)

Paquera donde se generó un gran interés por la agricultura, pero también por la explotación maderera y la pesca.

Los poblados comentados anteriormente repoblaron la parte interna del Golfo de Nicoya, especialmente Isla Chira y Venado. Según el PDICRC de la Universidad Nacional (2008), en Isla Caballo el éxodo de la parte continental fue menor, pues la mayor parte de la población que se asentó en la isla provenía de Isla Chira y al igual que estos, poseía un gran interés por la producción de carbón y la pesca; esta última se convirtió en su principal actividad económica.

La isla se ubica en el Golfo de Nicoya, en medio de Isla San Lucas e Isla Venado, posee aproximadamente 4 kilómetros cuadrados de extensión y la mayor parte de su territorio es de superficie boscosa, aproximadamente 80% del territorio. (Aguilar, Luis Fernando & Zárate, Roberto, 2016).

Para poder ingresar a la isla existen varias rutas marítimas por un lado, el ingreso desde Puntarenas suele tener una duración de treinta y cinco minutos, en una lancha tradicional para pesca, pero si el ingreso es desde Playa Naranjo la duración se reduce a unos veinte minutos, como también, se puede ingresar desde Puerto Viejo en Lepanto, desde Isla Venado y desde Costa Pájaros. Por lo general, el medio principal serán las lanchas de uso tradicional para la pesca artesanal, ya que no existe un sistema de cabotaje específico para el transporte diario de personas a la isla. Pero cualquiera de los accesos se ve limitado si se presentan inclemencias del tiempo como tormentas, marejadas y ventiscas con afectaciones en la región. Y a nivel interno de la isla, la comunicación terrestre se realiza caminando ya sea en la playa o en los pequeños caminos que la comunidad ha mantenido por años, que también pueden sufrir daños en el periodo lluvioso

A lo interno de la isla, las familias extendidas se han ubicado en diferentes sectores de las zonas bajas, representando su propio sistema organizativo y cultural para gestionar la reproducción de la vida dentro del territorio insular. Esta for-

ma de distribuirse poblacionalmente responde a un proceso histórico de más de ochenta años, que dio origen con las primeras familias fundadoras de las comunidades, siendo las más densamente poblados Playa Torres, Playa Coronado y Playa Rojas respectivamente.

Para el momento en que se realiza el diagnóstico del presente Plan Estratégico, se identifica que la mayoría de las casas de habitación, así como los centros educativos y el Equipo Básico de Atención Integral en Salud (EBAIS): cuentan con paneles solares que han sido dotados por el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) y así mismo también, adquieren la mayoría de agua potable por medio del traslado del líquido desde diferentes partes del Golfo de Nicoya y Puntarenas. El resto del agua (no potable) se obtiene por medio de los pozos artesanales de la isla

Así mismo se cuantifican alrededor de 70 familias, que representan en promedio unas 300 personas, sin embargo, los datos más actualizados que posee el INEC, indican que la población para ese año (2011) era de 242 personas.

Tabla 2. Población total según sexo

Sexo	Cantidad
Hombre	137
Mujer	105
Total	242

Fuente: INEC censo 2011

Cabe destacar que Isla Caballo está conformada, en su mayoría por una cantidad relevante de personas que se encuentran dentro de la Población Económicamente Activa (PEA), dato que revela la importancia de diversificar las actividades económicas en la localidad y no limitarse únicamente al ejercicio de la pesca artesanal.

Tabla 3. Población Isla Caballo por rango de edades

Rango de edades	Cantidad	Porcentaje
0 a 10	59	24,4%
11 a 20	51	21,1%
21 a 30	56	23,1%
31 a 40	26	10,7%
41 a 50	25	10,3%
51 a 60	9	3,7%
61 a 70	9	3,7%
71 a 82	7	2,9%
Total	242	100%

Fuente: Propuesta de Creación de un Centro de Acopio Móvil y de Comercialización de productos marinos en Puntarenas para Pescadores de Isla Caballo, 2017 (Cruz, Espinoza y Vargas)

Otro de los aspectos que caracterizan a la población es la unión entre familias a través de los matrimonios o uniones libres, las cuales cada vez son más comunes dentro de la comunidad. Existe otro porcentaje que no logra visibilizarse en la encuesta realizada en el 2011 por el INEC, que indica que algunas personas oriundas de Isla Caballo se unen y emigran a otros sitios.

Tabla 4. Estado civil

Estado Conyugal	Cantidad
Unión Libre	47
Casado (a)	64
Separado (a)	1
Divorciado (a)	2
Viudo (a)	7
Soltero (a)	56
Total	177

Fuente: Elaborado por el PDICRC-UNA 2017

Finalmente, dentro de las particularidades de la zona, es posible visualizar que para el 2011, la mayor parte de la población posee una formación en educación primaria y un porcentaje muy bajo en formación secundaria; situación que va a cambiar a partir del momento en que se crea la Unidad Pedagógica de Isla Caballo (Centro educativo que da primaria y secundaria), donde se estima una matrícula promedio de 30 estudiantes de secundaria (jóvenes y jóvenes adultos).

Tabla 5. Nivel educativo

Nivel educativo	Cantidad
Primaria, 1er Ciclo (1ero, 2do y 3ero)	40
Primaria, 2do Ciclo (4to, 5to, 6to)	136
Secundaria 3er Ciclo (7mo, 8vo, y 9no)	14
Secundaria 10 y 11	4
Ningún grado	11
Kinder o preparatoria	7
Total	212

Fuente: Elaborado por el PDICRC-UNA 2017

Aspectos socio-culturales

La comunidad de Isla Caballo se caracteriza por tener una cultura propia de la actividad pesquera artesanal del Golfo de Nicoya, entiéndase esto como la configuración de actividades cotidianas asociadas a la pesca: construir y reparar artes de pesca, proceso de captura y limpieza del producto marino, así como el proceso mismo de la comercialización. También cobran vital importancia las actividades, rutinas y prácticas religiosas lideradas por al menos tres núcleos familiares, aunado a las otras actividades vinculadas a la escuela y colegio, como también al deporte en este caso el fútbol, juegos tradicionales de la isla practicas por la niñez, la juventud y la población adulta. La comunidad se caracteriza por una identidad insular muy propia de las familias que la habitan, por tanto, se diferencia de la cultura identitaria de otras

comunidades de las otras islas, en el tanto, es una población más reducida que han construido su vida cotidiana con grandes limitaciones en cuanto al acceso al agua, la electricidad, la salud, la vivienda y la educación. Estas condiciones contribuyen a desarrollar un tejido social muy relacionado con los vínculos familiares, vecinales y religiosos.



Dentro de sus actividades lúdicas recreativas cabe destacar el fútbol, la competencia de lanchas y diversos tipos de juegos practicados principalmente en la playa que contribuya a la configuración de la identidad comunitaria de Isla Caballo.

La religión es fundamental para comprender la manera en que los y las habitantes, interpretan la realidad y construyen su cotidianidad. En este caso la religión es de profesión evangélica-protestante y es desarrollada por “la Iglesia del Evangelio Completo”, siendo este el único espacio que se cuenta para realizar eventos, además de ser la Iglesia, el punto de reunión físico más importante de la comunidad; debido también por la capacidad de convocatoria, amplitud y comodidad del espacio.

Cabe destacar la importancia del colegio para la conformación de otras identidades juveniles no vinculadas a la pesca, tales como el grupo de 4S, implementado por la Unidad Pedagógica de Isla Caballo y otras formas de organización o afiliación de carácter informal, que se generan a partir de afinidades compartidas por las personas jóvenes de la comunidad.

Aspectos económicos

La actividad económica principal es la pesca artesanal, tanto para consumo familiar como para su venta al exterior de la isla, principalmente la comercialización se realiza con intermediarios ubicados en las cercanías del mercado municipal de Puntarenas, como también hay otras formas más inmediatas de comercio a lo interno de la isla por medio de las pocas familias que tienen receptores de pescado, quienes luego lo venden a intermediarios fuera de la isla. Se destaca que este sistema es uno de los más perjudiciales para el sector, ya que las mayores ganancias se obtienen en la cadena de intermediación, no en los pescadores artesanales quienes terminan vendiendo sus productos en un casi 70% más barato que el precio que presenta el mercado nacional.

Este dato es de vital importancia debido a que un gran número de familias dependen de esta actividad, ya que tal y como se muestra en la siguiente tabla las personas que se dedican a la pesca representa un alto porcentaje de la población.

Tabla 6. Población de Isla Caballo Pescadores y no pescadores

Sexo	Cantidad	Porcentaje
Pescadores	110	45,5%
No pescadores	132	54,5%
Total	242	100%

Fuente: Propuesta de Creación de un Centro de Acopio Móvil y de Comercialización de productos marinos en Puntarenas para Pescadores de Isla Caballo, 2017 (Cruz, Espinoza y Vargas)

Tal como se da en el resto del golfo de Nicoya los principales productos que se capturan y comercializan, son la corvina y los camarones; identificando de esta forma que una de sus principales limitaciones a la hora de vender su producto, es el desconocimiento de principios contables, financieros y de mercadeo, exponiéndoles así a una comercialización

injusta, como se mencionó anteriormente. De forma tal que el promedio de ingreso diario ronda entre los ₡1400 y los ₡4500, dependiendo de la especie pescada y comercializada (Cruz, Espinoza y Vargas, 2017).

Su dinámica socioproductiva se ve afectada por las vedas establecidas durante el año desde el INCOPECSA, mismas que varían si son:

- **Veda biológica:** prohibición de capturar o extraer con el fin de resguardar los procesos de reproducción y reclutamiento de una especie hidrobiológica. Se entenderá por reclutamiento la incorporación de individuos juveniles al stock.
- **Veda extractiva:** prohibición de captura o extracción en un área específica por motivos de conservación.
- **Veda extraordinaria:** prohibición de captura o extracción, cuando fenómenos oceanográficos afecten negativamente una pesquería.

Según Incopeasca, la duración de las vedas es relativa, ya que depende de la época reproductiva de cada especie, así como también de la situación ambiental que afecte a determinada especie. Lo cierto es que para el Golfo de Nicoya, la misma está regida a partir del acuerdo número "AJDIP/109/2017" de Junta Directiva del INCOPECSA, publicado en el diario oficial la Gaceta N° 64 del 30 de marzo del 2017. En la siguiente imagen puede observarse la forma en que está distribuida según cada territorio marítimo del golfo.

Figura 2. Mapa de las zonas de veda para las diferentes flotas



Fuente: INCOPECSA, mapa de veda, Puntarenas 2017. <https://www.incopeasca.go.cr/publicaciones/veda/veda.html>

Para este período del diagnóstico, durante los períodos de veda, se calcula que cada familia recibe alrededor de ₡145.000 mensuales por subsidio, dinero que en muchas ocasiones no llega a cubrir las necesidades básicas de familias compuestas de mínimo tres y máximo seis personas (Cruz, Espinoza y Vargas, 2017). Sin embargo, eso no garantiza que la veda sea cumplida a cabalidad por la mayoría de los pescadores artesanales.

Por otro lado, hay una frecuente utilización de técnicas de captura ilegales, que reflejan las formas de innovación tecnológica realizada por los mismos pescadores y que les facilita la obtención de mayor cantidad de producto capturado y mayor obtención de ganancia por venta del mismo, como por ejemplo utilizando "el rodeo", disminuyendo el diámetro de la maya del trasmallo o bien, haciendo uso de la "arrastra" para capturar camarón. Sin duda, estas prácticas agresivas dañan el ecosistema del Golfo de Nicoya, y también fomenta estilos de vida de las familias hacia consumo más capitalista, diferentes a los tradicionalmente culturales para este sector, por otro lado hay un mercado cada vez más familiarizado con una compra de productos de no muy buena cali-

dad, que es en abundancia y por tanto, en la relación oferta y demandan permiten ser comprados a un bajo costo.

Y a pesar de que Isla Caballo posee una Área Marina de Pesca Responsable que obliga cierta limitación de pesca en las áreas delimitadas por INCOPECA, esto no ha garantizado un respeto y compromiso del sector. Hay una esperanza de que la misma si sea retomada por una nueva generación de pescadores, quienes ven en la conservación ambiental, una oportunidad para diversificar su actividad productiva.

Principalmente son cada vez más jóvenes pescadores artesanales, que piensan retomar esta opción productiva y ambiental, dado que ellos se constituyen en el sector más afectado por la Ley 8436: Ley de Pesca y Acuicultura. Ellos y ellas son la generación de menos de 28 años, que no alcanzaron obtener las licencias de pesca a partir del año 2009 cuando se empezó a aplicar la normativa, esta situación provoca que sean estigmatizados como los “pescadores ilegales”, por ende sus prácticas pesqueras sin licencia, los expone frente a la ley como “los delincuentes”.

Tabla 7. Pescadores inscritos en INCOPECA

Pescadores inscritos con licencia	Pescadores inscritos sin licencia	Total de pescadores
60	50	110

Fuente: Elaboración propia con datos citados por Cruz, Espinoza y Vargas (2017)

Aunado al tema de la pesca, resulta menester diversificar la actividad económica, ya que tal y como se mencionó en párrafos anteriores, la población no puede depender únicamente de este oficio. Se vuelve un tema relevante que la población se capacite para ejercer otras labores que les facilite el ingreso económico a los hogares y las familias; logrando así que la población desempleada pueda alcanzar un trabajo.

Tabla 8. Condición de actividad

Condición de Actividad	Cantidad
Ocupados	86
Desocupado buscó trabajo y había trabajado antes	1
Inactivo pensionado (a) o jubilado (a)	9
Inactivo sólo estudia	22
Inactivo ose dedica a oficios domésticos	54
Inactivo otra situación	5
Total	177

Fuente: INEC censo 2011

Organizaciones comunitarias

La estructura organizativa de Isla Caballo, se encuentra encabezada por la Asociación de Desarrollo Integral y la Iglesia “Evangelio Completo”, tanto por su influencia en la población como por ser los grupos de la comunidad que prestan el espacio para reuniones y toma de decisiones importantes para la misma. Posteriormente se encuentran los demás comités comunales que se han conformado y fortalecido durante los últimos 2 años, los cuales se mencionan a continuación:

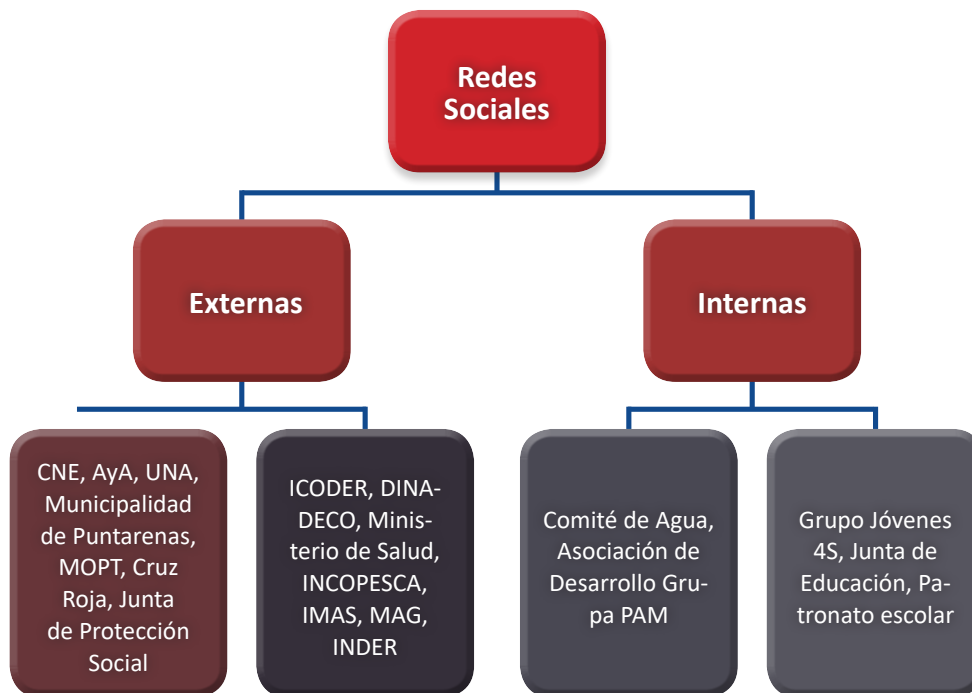
- **Asociación de Desarrollo Integral Isla Caballo:** Grupo organizado que se encarga del mejoramiento y desarrollo de la comunidad y de sus habitantes, es un grupo que requiere estar presente en todas las reuniones ya que son los que poseen mayor conocimiento de redes y proyectos comunitarios.
- **Iglesia del Evangelio Completo:** Está coordinada por el Pastor, quien permite el espacio para llevar a cabo los encuentros comunitarios, ya que en la comunidad no existen salones comunales.
- **Grupo de Población Adulta Mayor:** Grupo conformado por 10 personas, el cual promueve la integralidad y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas adul-

- tas mayores de la zona, mediante actividades recreativas, conversatorios y reuniones para conocer sobre sus derechos.
- **Grupo de Jóvenes 4s:** El grupo de jóvenes, incentiva la recreación y principalmente participar en actividades de salud agroalimentarias, lo cual les ha permitido llevar a cabo una huerta escolar.
- **Comité del Agua:** Se encuentra organizado para participar en reuniones con ASADAS de otras zonas de Lepanto, además de buscar apoyo en todo lo relacionado al tema de agua potable en la Isla.
- **Junta de Educación y Junta Administrativa Coronado:** Grupo voluntario que gestiona el desarrollo de proyectos para el mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura física. Coordina la puesta en marcha de programas y proyectos según las necesidades y prioridades de los estudiantes y Centros Educativos.
- **Comités de Deportes:** Encargado de coordinar y supervisar las actividades recreativas en la isla.
- **COLOPES:** Comité Local de Pescadores de Isla Caballo, su principal función consiste en abogar por las personas que desarrollan esta actividad económica, principalmente en época de veda, fungiendo como mediadora entre el IMAS y los trabajadores.
- **Mujeres de Bendición:** Conformado por 38 mujeres, se encargan de realizar actividades para beneficio de las personas más necesitadas de la zona, además de apoyar a la población adulta mayor en actividades lúdicas.

Vinculación con actores sociales externos a la isla

En el siguiente esquema se contemplan los actores y actrices que por alguna razón se han vinculado con algunos esfuerzos de la comunidad por desarrollar proyectos en procura de su

Figura 3. Actores Externos a Isla Caballo al 2016



Fuente: Elaborado por el PDICRC-UNA (2016)

calidad de vida, Las personas involucradas en estructuras asociativas formales y no formales de la comunidad son quienes proveen el acercamiento directo a estos actores sociales. De manera general se nombran alguna de ellas.

La concreción del Plan Estratégico por medio de la construcción de articulación comunitaria e interinstitucional, es posible gracias al mapeo de las organizaciones internas y externas de la isla.

Así mismo, se decide realizar un taller sobre análisis FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas) con personas de la comunidad, de tal manera que sus resultados pueda hacer más visible la condición de la comunidad y sus organizaciones, con respecto a los demás actores sociales. Y puedan sentir además, la seguridad de reconocerse a sí mismos como una comunidad con determinadas capacidades como también con ciertas limitaciones y debilidades que deben estar preparadas para enfrentar distintos escenarios políticos, económicos, ambientales y culturales.

Resultados del análisis FODA

En el presente apartado, se desarrolla la herramienta de análisis FODA, es decir, los factores internos y externos identificados por las personas de la comunidad, que además influyen en su entorno.

Fortalezas:

- La comunidad se encuentra trabajando en el fortalecimiento de capacidades organizativas.
- Cuenta con dos Centros Educativos, un Colegio, Centro de Salud, Iglesia.
- La comunidad está conformada por Comités: Asociación de Desarrollo Integral, Junta de Educación y Administrativa, Comité de Deportes, Colopez, Jóvenes 4s, Población Adulta Mayor, Mujeres de Bendición, Comité de Agua.

- Hay un sentido de pertenencia por parte de la población.
- La isla cuenta con un 95% de bosque primario en época de invierno.
- Es una zona bastante segura, pasiva y tranquila, no hay delincuencia.
- Los jóvenes se dedican a la siembra.
- El Centro Educativo de Playa Coronado cuenta con su propia huerta escolar.
- Actualmente la isla cuenta con mayor asistencia a los centros educativos por parte de la población joven.
- La comunidad cuenta con un Plan Estratégico.

Debilidades:

- Débil organización comunitaria
- Falta de compromiso y liderazgo
- Poca difusión comunitaria de la información que se acuerda en reuniones.
- Ausencia de servicios públicos (energía eléctrica y agua potable)
- Limitada higiene dentro del EBAIS y limitada atención y constancia por parte del servicio que se brinda (el personal médico atiende cada 15 días, sólo por cuatro horas)
- Falta de caminos en la isla
- Hay alcoholismo y violencia intrafamiliar que la misma comunidad silencia.
- Desempleo y bajos ingresos ya que dentro de la isla únicamente existen oportunidades para dedicarse a la pesca.
- Falta de apoyo a las personas de la comunidad por parte de las mismas organizaciones internas.
- Mal manejo de aguas usadas por falta de un alcantarillado.
- Constantes quemadas de residuos sólidos.
- No cuentan con espacios de encuentro.

- Existe una división organizacional de la isla por parte de ambas comunidades (Tórres y Coronado).

Oportunidades:

- Acompañamiento del Programa de Desarrollo Integral de las comunidades rurales costeras del golfo de Nicoya (PDICRC) de la Universidad Nacional para dinamizar la comunidad con proyectos y elaborar el Plan Estratégico.
- Se han logrado vínculos con ASADAS de las Península para trabajar conjuntamente el tema del agua.
- Apoyo por parte del Instituto Nacional de la Mujer INAMU, para trabajar el enfoque de derechos con las mujeres de la isla.
- Se han llevado a cabo capacitaciones por parte del Instituto Costarricense de Pescadores INCOPECA, Fundación Gente, Universidad Nacional, INAMU, Banco Nacional.
- Cooperación para el proyecto de captación de agua (Sede de Chorotegea, UNA).
- Cooperación y financiamiento para el proyecto de Granjas Ostrícolas, con apoyo del Consejo Territorial de Desarrollo Rural Puntarenas.
- El AyA envía 2 pichingas de agua diarios para cada familia de la isla.

Amenazas:

- Falta de acceso a diversas oportunidades, tales como: bonos de vivienda y préstamos.
- Temporada de veda.
- Falta de concientización en la pesca responsable.
- Contaminación por otras zonas del país que repercute en la isla.
- Exceso de residuos sólidos.
- Limitado apoyo por parte de las Instituciones del Gobierno.
- Aumento en el precio de la gasolina.

- Bajo precio del pescado en términos de venta.
- Agotamiento de recursos marítimo-costeros

Finalmente, el poder identificar más claramente la vinculación de los problemas, cuáles son causas y cuáles son efectos, contribuyó a que la misma comunidad observara con más claridad el contexto comunal, frente al contexto regional, nacional y global. Constituyó a su vez, en un esfuerzo porque se pudieran identificar esas grandes fortalezas que a lo largo de su historia han creado, destacándose así las múltiples estrategias para protegerse, cuidarse, lograr reproducir la vida y mantener la esperanza.

Los problemas identificados se presentan a continuación y son ampliados desde lo que se comprenderá como los procesos críticos.

Análisis de problemas y procesos críticos

Las problemáticas que deben enfrentar las familias y las comunidades de Isla Caballo, tienen un origen multifactorial y son resultado de problemas estructurales que se repiten en múltiples partes del país, dada su condición territorial y económica. Sin embargo, esta misma condición territorial hace que sus problemáticas sean complejas igual que su solución. Sin duda alguna, los niveles de desigualdad social que su población enfrenta con respecto a las comunidades de otras costas del Golfo de Nicoya, reflejan una realidad que limita diariamente la calidad de vida de las familias de manera integral. La falta de una estrategia de desarrollo endógeno y regional, por parte del Estado ha afectado en gran medida que las familias de la comunidad aún no tengan acceso al agua con un menor esfuerzo físico y económico, que estén muy limitados para tener un mejor servicio de salud, una educación de mayor calidad, y en especial acceso a empleo digno. Si bien en cierto, el proceso de capacitación para la autogestión y el empoderamiento comunitario impulsado por la Universidad Nacional con diferentes sectores de la población, evidencia impactos paulatinos a través de las nuevas generaciones, el desarrollo de capacidades para la toma de decisiones y

la incidencia sobre su territorio, también implica un esfuerzo político por parte del gobierno, las organizaciones no gubernamentales, la municipalidad y el sector privado.

Carencia de acceso al agua potable

En la isla existen pozos artesanales de agua que la misma comunidad ha construido a lo largo de más de ochenta años. Sin embargo, según análisis del Laboratorio de análisis ambiental de la UNA, los mismos están contaminados por coliformes fecales, metales pesados y en consecuencia no son aptos para el consumo humano, situación que se agudiza en períodos de verano. Así mismo, las familias se han agenciado desde hace muchos años para poder acceder al agua por medio de la recolección en tierra continental utilizando botellas, galones plásticos y baldes, pero no se tiene garantizada una manipulación adecuada de la misma. Y finalmente, es más reciente que el AyA dote diariamente de agua, 20 litros contenidos en una pichinga por cada núcleo familiar. Medida que es considerada temporal y paleativa, mientras definen una mejor estrategia de dotación de agua.

Ausencia de energía eléctrica

En Isla Caballo no existe un servicio de cableado eléctrico. Por lo tanto, la energía se obtiene a partir de cilindros de gas o de pequeños paneles solares, los cuales han sido donados por diferentes instituciones públicas y privadas. Estos paneles se encuentran en malas condiciones, ya que han cumplido su ciclo de vida útil y en muchos casos poseen una duración de 3 a 4 horas diarias; tiempo insuficiente para suplir las diferentes necesidades de la población.

Problemas ambientales

La cobertura de uso de suelo en Isla Caballo es principalmente cobertura boscosa. Cuenta con un bosque secundario, con parches de manglar reducidos y en algunos sitios vegetación con dominancia de cactáceas y bromelias. Sin embargo, hay desconocimiento sobre la biodiversidad presente en el sitio y su estado de conservación. Se desconoce la composición y estructura vegetal así como la variedad fauna. Lo anterior

necesario para evaluar la fragilidad ambiental e identificar posibles impactos ambientales de futuras actividades humanas.

Este sitio es del tipo bosque seco transición a húmedo según la clasificación de Holdridge, con una marcada época seca generalmente de diciembre a mayo. Su composición vegetal presenta una dominancia de especies caducifolias. Estas características representan un riesgo ante posibles incendios forestales, ya que como ocurre en otros bosques de este tipo, la acumulación de hojarasca y la época secas prolongadas, son factores necesarios para el origen de incendios forestales de origen natural o inducido de manera accidental o voluntaria. Existen antecedentes en la Isla de incendios de importante magnitud.

La ausencia en el manejo adecuado de los residuos sólidos, es una de las principales afectaciones ambientales, efectos a los ecosistemas marino-costeros e insulares, así como potenciales riesgos a la salud. La magnitud del problema con el manejo de los residuos sólidos reside en la ausencia de un servicio de recolección municipal. Por lo que cada familia opta por recurrir a quemar sus residuos, creando a su vez contaminación en el aire que afecta el sistema respiratorio de la misma familia que lo practica así como a miembros de las familias cercanas. Algunos residuos sólidos son enterrados en diferentes partes de la isla. Así mismo, existen algunos basureros clandestinos, que se podrían convertir en focos de contaminación y criaderos de vectores de enfermedades.

Por otro lado, existe una inadecuada manipulación del desecho pesquero, ya sea por la limpieza del producto marino o bien por el desecho de artes de pesca que ya no estén en uso, colocadas en la costa o traídas por las corrientes, se acumulan en la playa. Lo que expone a cualquier persona, especialmente niños y niñas a sufrir accidentes en las playas, aunado a la contaminación visual que esto genera.

Tabla 9. Manejo eliminación de desechos

Eliminación de desechos sólidos según cada familia.	Cantidad
La botan en un hueco o entierran	12
La queman.	56
La botan en lote baldío.	3
Total	71

Fuente: INEC censo 2011

Plan Regulador Parcial de Isla Caballo

La existencia del Plan Regulador Parcial de Isla Caballo, implica una situación de inseguridad sociojurídica para toda la población en especial porque el mismo fue creado por una empresa privada que pensó el ordenamiento territorial en función de un proyecto hotelero y turístico, donde la comunidad fue pensada para habitar en una sola playa dando así espacio al uso y explotación de una buena parte de la isla para el proyecto privado.

Así mismo, dicho plan regulador no se adapta a la realidad actual de la comunidad que está muchísimo más organizada y visualiza sus propios proyectos de desarrollo integral incluyendo: servicio de agua, luz, caminos, zonas deportivas, escuelas y colegios, espacios lúdicos y recreativos para la población. Por tanto, una de las mayores preocupaciones es el interés que pueda tener la Municipalidad de Puntarenas por respetar los intereses y necesidades de los pobladores de la isla, ya que además, no existe una comunicación directa, fluida y transparente con la comunidad. Existe una visión generalizada que la municipalidad impone sus intereses aunque esto perjudique a las familias.

A manera de síntesis se presenta el siguiente cuadro donde se organizan los problemas identificados por la comunidad:

Tabla 10. Problemáticas identificadas clasificadas por ámbitos

Ámbito	Problemática
Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Débil capacidad organizacional • Inequidad de género • Valores sociales de corte tradicional • Limitado acceso a servicios educativos
Políticas	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto político desfavorable, inseguridad jurídica de las tierras que habitan. Plan regulador parcial descontextualizado a la comunidad
Infraestructuras de servicios básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de espacios comunes • Limitado acceso a servicios educativos • Ausencia de servicios de agua potable y saneamiento • Ausencia o deficiencia de las infraestructuras sanitarias y de higiene • Inaccesibilidad al servicio básico de energía eléctrica • Dificultad de acceso a la isla y movilidad dentro de la misma por ausencia o deficiencia de infraestructuras viales
Ambientales	<ul style="list-style-type: none"> • Carencia de un servicio de recolección y eliminación de residuos sólidos en la comunidad • Degradación ambiental y agotamiento de recursos marítimo-costeros
Económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Dependencia excesiva de la pesca para el sustento de la comunidad • Poca diversidad agrícola productiva

Fuente: Estudios y diagnósticos elaborados por el PDICRC desde el año 2008 hasta el 2016 (PDICRC, 2016)

3

PARTE

**PRINCIPIOS
ORIENTADORES DE LA
ESTRATEGIA COMUNAL**



PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA ESTRATEGIA COMUNAL

Visión, Misión y Valores de la comunidad de Isla Caballo

Durante una de las asambleas realizadas, como parte del ejercicio metodológico se dividieron los grupos según género y grupo etario, para lo cual a cada uno de estos se les solicitó elaborar la misión, visión y valores a partir de una guía básica facilitada en la que se explican los aspectos mencionados.

Posterior a ello, se pasó a una plenaria donde cada grupo explicaba su propuesta y la persona facilitadora sistematizó todo lo que se mencionaba. De lo recopilado en la plenaria, surge una primera propuesta que, nuevamente se presenta a la asamblea y así corregir los aspectos sugeridos por medio de las observaciones que se realizaron durante el proceso.

Finalmente, se pasaba a una votación para validar la propuesta final de misión, visión y valores que representara a la comunidad.

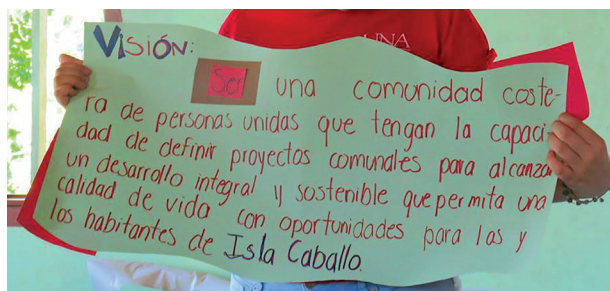
A continuación, se presentan los principios orientadores de la estrategia comunal:

Misión

“Somos una comunidad unida de pescadores y pescadoras, que se esfuerza por tener una mejor vida con nuestras familias y cumplir nuestros objetivos para un mejor desarrollo de todas las personas que habitamos en Isla Caballo”.

Visión

“Ser una comunidad que tenga y luche por los mismos derechos humanos y oportunidades que otras comunidades costarricenses, trabajando con equidad e igualdad de la mano con diversas instituciones, con el fin de mejorar nuestra calidad de vida para los y las habitantes de Isla Caballo”.



Valores de la comunidad

- Espiritualidad
- Respeto
- Solidaridad
- Responsabilidad
- Amor
- Valentía
- Humildad
- Perseverancia.
- Honestidad.

El Plan Estratégico de Desarrollo Integral Comunitario de Isla Caballo, se destaca por una serie de características cuyo espíritu es contribuir al cumplimiento de sus proyectos, entre ellos cabe destacar:

1. **Integralidad:** Inclusión de todos los sectores y ámbitos: económico, productivo, social, cultural, ambiental.
2. **Pertinencia:** Adecuación a los objetivos y resultados del Plan a las necesidades de la población de Isla Caballo.
3. **Eficacia:** Búsqueda del mayor grado de cumplimiento de los objetivos y resultados previstos en el Plan, posterior a la realización de los diagnósticos, la recopilación de información y las propuestas de acción conjuntamente con la comunidad, dando pie a que la población de Isla Caballo se vea como sujeto de acción y no beneficiario de una ayuda y por lo tanto se apropien del proceso agilizando la toma de decisiones y la repartición de tareas.
4. **Eficiencia:** Maximización del alcance y logro de los resultados con respecto a los recursos utilizados, sin perder el dinamismo y la flexibilidad que permite ajustes y modificaciones sin cambiar la estructura básica.
5. **Viabilidad:** El Plan pretende alcanzar altas perspectivas de sostenibilidad en las actuaciones tras la finalización de la financiación externa: mantenimiento y gestión adecuada, valoración de posibles nuevas actuaciones que provoquen sinergias positivas.
6. **Sostenibilidad:** Mantenimiento de los efectos positivos de la intervención una vez que esta haya finalizado, sabiendo de antemano que estos efectos son dinámicos y centrándose por lo tanto, en la preservación del bienestar de las personas de la isla y las futuras generaciones, lo que implica también la sostenibilidad ambiental.

7. **Coherencia:** La calidad de la formulación del Plan con sus respectivos objetivos y acciones/proyectos, presta atención a la coherencia interna y a la formulación de indicadores para la medición de los resultados.
8. **Cobertura:** El Plan debe considerar a todas las personas de la comunidad, evitando posibles sesgos hacia determinados colectivos, lo que significa que debe haber equidad en el acceso a oportunidades.
9. **Armonización:** Coordinación y articulación entre todos los actores vinculados al Plan para evitar la dispersión de sus accionares, aprovechar las ventajas comparativas de cada uno y construir un plan de ayuda más estable y predecible para la comunidad, armonizando y simplificando los procedimientos donde fuera posible.
10. **Participación:** Resultado de un proceso de construcción colectiva, en el que se entiende que las personas de la comunidad son agentes de su propio cambio, por lo que deben estar implicados en las diferentes etapas del diagnóstico, formulación, ejecución y evaluación del plan, valorando además su incidencia en la toma de decisiones.

Estructura general del Plan y sus Objetivos

El plan estratégico fue el resultado de un proceso participativo desde múltiples niveles, por ende, se trató de potenciar las capacidades de la mayoría de las personas en espacios propios para el diálogo, la construcción colectiva y la reflexión conjunta. Un espacio cómodo para cada grupo, que siempre propició la creatividad en la búsqueda de alternativas para superar los problemas que día a día les aquejan.

De esta forma, los resultados de cada grupo fueron expuestos en las asambleas, para ser sometidas a evaluación y votación masiva, concluyendo así en la determinación de las siguientes áreas estratégicas:

1. Infraestructura comunal y vivienda
2. Calidad educativa para la población de Isla Caballo.
3. Desarrollo socio productivo y generación de ingresos.
4. Salud comunitaria.
5. Desarrollo humano y de capacidades blandas.
6. Ambiental.

Cada área estratégica tiene su propio objetivo general y objetivos específicos que se presentan a continuación:

OBJETIVO GENERAL 1

Fortalecer y dotar de servicios básicos a la comunidad de Isla Caballo mediante proyectos de infraestructura que contribuyan a una mejor calidad de vida de sus habitantes.

OBJETIVO 1.1.

Mejorar la infraestructura y equipamientos comunitarios que permitan a la comunidad el desarrollo de las actividades propias de una vida en comunidad.

OBJETIVO 1.2.

Aumentar las capacidades para la movilidad social, disminución de la pobreza y la brecha digital de la comunidad de Isla Caballo, mediante el fortalecimiento de la educación formal y no formal, tanto a nivel de infraestructura como de la calidad educativa.

OBJETIVO GENERAL 2

Mejorar la calidad educativa de la población de Isla Caballo en procura de la movilidad social.

OBJETIVO 2.1.

Fortalecer la calidad educativa de la comunidad.

OBJETIVO 2.2.

Aumentar las capacidades para la movilidad social, disminución de la pobreza y la brecha digital de la comunidad de Isla Caballo, mediante el fortalecimiento de la educación formal y no formal en Isla Caballo tanto a nivel de infraestructura como de la calidad educativa.

OBJETIVO GENERAL 3

Generar alternativas socio-productivas complementarias a la pesca y autoempleo que sean viables para las familias

OBJETIVO 3.1.

Desarrollar alternativas para la producción agro pesquera de baja inversión inicial, que contribuya a favorecer canales de comercialización y distribución directa del producto marino con precios justos y mercados más rentables.

OBJETIVO 3.2.

Complementar los ingresos familiares producidos por la pesca artesanal mediante el desarrollo del turismo rural comunitario.

OBJETIVO 3.3.

Fomentar las habilidades, aptitudes y destrezas productivas innovadoras en la población de Isla Caballo que facilite la creatividad individual y colectiva para la diversificación de los emprendimientos.

OBJETIVO GENERAL 4

Promover una mejor salud comunitaria en Isla Caballo que garantice una calidad de vida digna.

OBJETIVO 4.1.

Satisfacer las necesidades de la comunidad en el ámbito de la salud, fortaleciendo sus conocimientos en esta materia y teniendo acceso a mejores sistemas de atención integral.

OBJETIVO GENERAL 5

Promover el desarrollo de las capacidades y potencialidades de las personas y familias de Isla Caballo que faciliten procesos de desarrollo comunitario.

OBJETIVO 5.1.

Fomentar que las distintas organizaciones comunales realicen actividades en las que el desarrollo humano social de las personas participantes se promueva de una forma integral.

OBJETIVO 5.2.

Promover el desarrollo cultural, a través de procesos participativos por medio de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales con igualdad de oportunidades y fomentando la identidad cultural.

OBJETIVO GENERAL 6

Potenciar las capacidades, la educación y la conciencia ambiental comunitaria que contribuyan a una mayor salud humana y protección ambiental.

OBJETIVO 6.1.

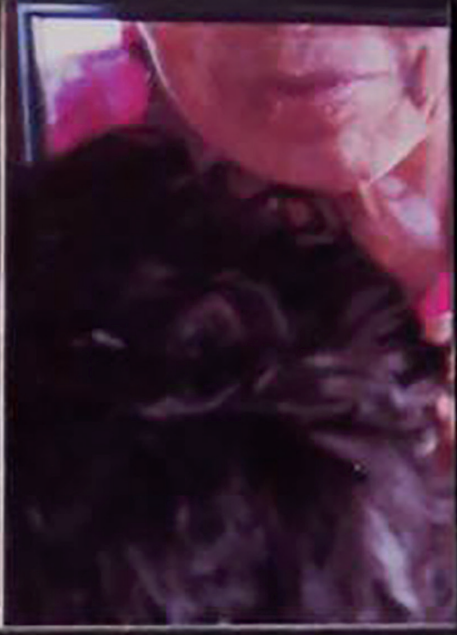
Reducir los impactos ambientales y sanitarios generados por la comunidad de Isla Caballo a partir de sistemas sustentables de manejo de residuos sólidos.

OBJETIVO 6.2.

Concientizar a la comunidad sobre la importancia de la reforestación del bosque y su cuidado.

Por cada objetivo específico existen proyectos que están ordenados por prioridad de atención, y que se despliegan en la siguiente tabla en donde se incluyen: objetivo general y específicos por áreas estratégicas, los respectivos proyectos, acciones que se necesitan para ejecutar los proyectos; quiénes son los responsables institucionales y quiénes son los responsables comunitarios.

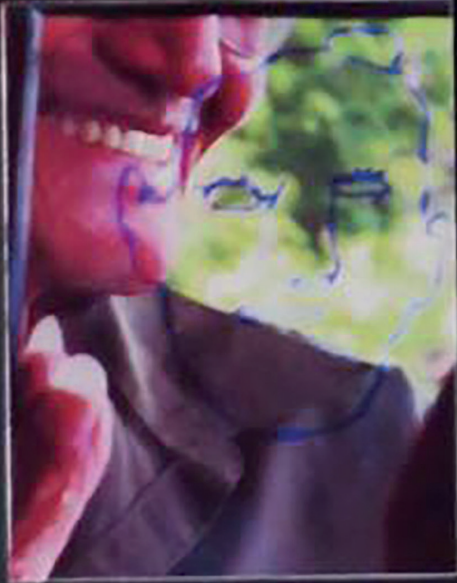
allo



¡EMPODERAMIENTO!

res

PARA
ISLA
CARAJO



ra
za



Sabi-
duria
Y
EXPERIENCIA

4

PARTE

**ÁREAS ESTRATÉGICAS DEL
PLAN Y SUS OBJETIVOS**



ÁREAS ESTRATÉGICAS DEL PLAN Y SUS OBJETIVOS

Área Estratégica: Infraestructura comunal y vivienda					
Objetivo general 1: Fortalecer y dotar de servicios básicos a la comunidad de Isla Caballo mediante proyectos de infraestructura que contribuyan a una mejor calidad de vida de sus habitantes					
INDICADOR: Cantidad de proyectos de infraestructura comunal ejecutados durante el periodo					
META: Ejecutar proyectos de infraestructura comunal durante el período 2017-2022					
OBJETIVO	Proyecto	Acciones	Responsable institucionales	Responsable comunal	
Objetivo 1.1: Mejorar la infraestructura y equipamientos comunitarios que permitan a la comunidad el desarrollo de las actividades propias de una vida en comunidad	Proyecto 1: Agua de calidad para consumo humano en Isla Caballo	1. Paja de agua en Puntarenas	AYA pero como medida paleativa, temporal. PDICRC	Roberto Cháves Rodríguez, Andrés Gómez Gómez	
		2. Transporte de agua en pichingas			
		3. Lograr el financiamiento para la construcción e instalación de un sistema de tuberías submarinas	AYA/PDICRC		
		4. Mejorar los sistemas de tuberías de pozos de agua	DINADECO/PDICRC		
		5. Asegurar el abastecimiento y el suministro de agua en calidad y cantidad mediante la colaboración con otras administraciones públicas a través de convenios-marco para mejora y acondicionamiento de infraestructuras hidráulicas	AYA, DINADECO, CCCI		Comité de agua y ADI
		6. Tratamiento de aguas residuales por medios alternativos y con alcantarillado subterráneo	UNA/PDICRC		
		7. Cosecha de agua en escuelas, colegio y en hogares	UNA y otras instituciones, DINADECO, Juntas		
	Proyecto 2: Transitando con luz en Isla Caballo	1. Instalación de postes y lámparas, utilizando energía solar en cada núcleo poblacional. Mejor seguridad para las personas	ICE	ADI	
	Proyecto 3: Infraestructura vial para Isla Caballo	1. Creación de un camino de al menos 12 km de largo, extendido al largo de la isla para comunicar a las comunidades	CCCI Puntarenas/ Municipalidad	Jonathan Peralta, Gabriela Torres	
	Proyecto 4: Infraestructura peatonal con facilidades para personas con alguna discapacidad, embarazadas y PAM	1. Creación de varias infraestructuras peatonales a lo interno de la isla que considere la Ley 7600	CCCI Puntarenas/ Municipalidad	Elizabeth Torres, Grupo de PAM en general	
Proyecto 5: Mantenimiento y sostenibilidad en el uso y acceso a la energía solar	1. Darle mantenimiento a los paneles solares mediante la constante visita del ICE y la capacitación de al menos dos personas de la isla en mantenimiento de los mismos	ICE/UNA/UTN	Luis Torres Hernández, Ángel Rojas Rojas, Michael Rojas Peralta y Joel Esteban Rojas García		

Objetivo 1.2: Aumentar las capacidades para la movilidad social, disminución de la pobreza y la brecha digital de la comunidad de Isla Caballo, mediante el fortalecimiento de la educación formal y no formal en Isla Caballo tanto a nivel de infraestructura como de la calidad educativa.	Proyecto 6: Casa del adulto mayor	1. Construcción de una casa donde las PAM de la isla puedan recrearse, reunirse y realizar actividades que mejoren su calidad de vida,	CONAPAM/IMAS/ PDCIRC	Elizabeth Torres, Grupo de PAM en general Y Eulalia Peralta
	Proyecto 7: Construcción centro de capacitación comunal	1. Construcción de un lugar donde las personas de la Isla puedan capacitarse y realizar actividades de carácter comunal muy importantes para el desarrollo de la isla.	DIANDECO/ IMAS/ INFRAESTRUC- TURA COMUNAL MOP	Eulalia Peralta
	Proyecto 8: Mejoramiento de espacio de juegos de los niños de la isla	1. Mejoramiento al <i>Play Ground</i> de la Isla e instalación de más juegos para los niños y las niñas.	PANI/DINADECO/	ADI
	Proyecto 9: Mejoramiento de la infraestructura educativa	1. Mejoramiento de la infraestructura de la escuela y colegio.	MEP/ DINADECO/ IMAS/DIE	ADI

Fuente: Elaborado por el PDCIRC-UNA 2017



Área estratégica: Calidad educativa para la población de Isla Caballo				
Objetivo general 2: Mejorar la calidad educativa de la población de Isla Caballo en procura de la movilidad social				
INDICADOR: Número de proyectos terminados y en ejecución				
META: Consolidación de dos proyectos que beneficien la calidad la educación de las personas de la isla				
OBJETIVO	Proyecto	Acciones	Responsable institucionales	Responsable comunal
Objetivo 2.1: Fortalecer la calidad educativa de la comunidad.	Proyecto 1: Guardería infantil	1. Crear y habilitar una guardería. Capacitar a personal.	MEP/PDICRC	Junta de Educación.
	Proyecto 2: Fortaleciendo al equipo humano dinamizador de la transformación educativa en isla Caballo	1. Aprobación de un sistema de contratación de recurso humano fijo para los centros educativos en Isla Caballo, SOMETIDO A EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO.	MEP-Universidades	
		2. Capacitación en interculturalidad de la currícula educativa, vinculación con la comunidad, ferias científicas, cultura y arte, agroecología.	UNA/PDICRC	
	Proyecto 3: Grupos Artísticos y Deportivos	1. Crear programas en formación artística y deportiva.	UNA/PDICRC	Grupo de Jóvenes
Proyecto 4: Biblioteca Comunitaria en Isla Caballo: Fomentando la lectura, la cultura, el aprendizaje y la imaginación.	1 Creación de una biblioteca pública comunitaria	MEP-Universidades-EMPRESA PRIVADA- IMAS-Sistema Nacional de Bibliotecas (SINABI)	ADI y Comunidad Cinthia Torres Campos	

Fuente: Elaborado por el PDICRC-UNA 2017



Área estratégica: Calidad educativa para la población de Isla Caballo.				
Objetivo general 2: Mejorar la calidad educativa de la población de Isla Caballo en procura de la movilidad social				
INDICADOR: Número de proyectos terminados y en ejecución				
META: Consolidación de dos proyectos que beneficien la calidad la educación de las personas de la isla				
OBJETIVO	Proyecto	Acciones	Responsable institucionales	Responsable comunal
Objetivo 2.2: Aumentar las capacidades para la movilidad social, disminución de la pobreza y la brecha digital de la comunidad de Isla Caballo, mediante el fortalecimiento de la educación formal y no formal en Isla Caballo tanto a nivel de infraestructura como de la calidad educativa.	Proyecto 1: Construcción la infraestructura educativa para de la Unidad Pedagógica de Isla Caballo, con su respectivo comedor, baterías de baño y equipamiento completo.	1. Ubicar terreno para construcción. Diseño de centro educativo apto para zonas costeras. Aprobación de presupuesto 2017. Construcción de Obra. Instalación de baterías de baño. Dotación de mobiliario. Construcción de laboratorio de cómputo.	MEP-IMAS	Junta Administrativa de Educación, Miguel Cortés-Arquitecto
	Proyecto 2: Construcción de la infraestructura educativa y el equipamiento de la Escuela en Playa Torres	1. Construcción de la escuela, ya se firmó el contrato.	MEP/IMAS	Junta de educación, Ana Yancy Rojas Álvarez
	Proyecto 3: Isla Caballo conectado. Disminuyendo la Brecha Digital.	1. Implementar un laboratorio de cómputo, mediante Fundación Omar Dengo en cada uno de los centros educativos con el material requerido para la formación de los estudiante.	MEP-MOPT (OBRAS COMUNALES) MICIT- FONATEL-IMAS- FUNDACIÓN OMAR DENGÓ	Junta de educación
	Proyecto 4: Sala de cuido infantil, educativa e interactiva en Isla Caballo.	1. Construcción de una sala pequeña, con cocina y baño. Dotación de mobiliario y material educativo e interactivo. Capacitación de personal en cuido, inteligencias múltiples, estimulación temprana.	IMAS-JPS-ONG- EMPRESA PRIVADA-	Junta de educación, Claudia Rojas Torres y Diana Beatriz Peralta Chávez
	Proyecto 5: Alfabetización de jóvenes, personas adultas mayores y PAM en Isla Caballo.	1. Implementación de sistema de Alfabetización de jóvenes, adultos y PAM.	MEP-Universidades	

Fuente: Elaborado por el PDICRC-UNA 2017

Área Estratégica: Desarrollo socio productivo y generación de ingresos.				
Objetivo general 3: Generar alternativas socio-productivas complementarias a la pesca y autoempleo que sean viables para las familias				
INDICADOR: Cantidad de proyectos socios productivos en ejecución o realizados.				
META: Consolidación de al menos 2 proyectos socio productivos.				
OBJETIVO	Proyecto	Acciones	Responsable institucionales	Responsable comunal
Objetivo 3.1: Desarrollar alternativas para la producción agro pesquera de baja inversión inicial, que contribuya a favorecer canales de comercialización y distribución directa del producto marino con precios justos y mercados más rentables.	Proyecto prioritario: Plan de manejo y gestión de la área marina de pesca responsable	1. Crear estrategia de integración de los proyectos productivos marinos e implementarlo.	INCOPESCA, INA, SENASA, UNA, MTSS, CNP, INDER/UNA, PDICRC	COMUNIDAD Y GRUPO DE JÓVENES EMPRENDEDORES, Randall Torres Campos José Darío Rojas, Elizabeth Torres
	Proyecto 1: Cultivo de camarón y mejillón.	1. Elaborar estudio de viabilidad económica y ambiental para el cultivo comercial del mejillón y camarón en granjas flotantes	IMAS, INCOPESCA, MTSS, UNA, UNED, UTN	COLOPES Randall Torres Campos, José Darío Rojas, Elizabeth Torres, Felipe Torres, Marvin
	Proyecto 2: Engorde de pez pargo.	1. Elaborar estudio de viabilidad económica y ambiental para la instalación de una granja productora de pez pargo	IMAS, INCOPESCA, MTSS	COLOPES, Randall Torres Campos, José Darío Rojas, Elizabeth Torres, Felipe Torres, Marvin
	Proyecto 3: 1 Granja Ostrícola	1. Ubicación de recursos en IMAS, Y otras instituciones, para financiar un módulo de cultivo de ostras en la isla, UBICACIÓN ZONA ESPECIAL PARA DESARROLLO DE MARICULTURA	UNA, ASOPPAPU, IMAS	Familia seleccionada
	Proyecto 4: Cultivo de bagre	1. Estudio de viabilidad: Garantizar que hay logística, clúster tecnológico para este tipo de especie.	INCOPESCA, MTSS, UNA, UTN	Grupo 4 S. Randall Torres Campos, José Darío Rojas, Elizabeth Torres, Felipe Torres, Marvin
	Proyecto 5: Aumento de la competitividad pesquera artesanal mediante la certificación de pesca responsable y protección ambiental	1. Grupo de pescadores de la isla incluidos en plan piloto de AMPR	INCOPESCA, MTSS, UNA, UTN	Grupo de pescadores organizados, Randall Torres Campos, José Darío Rojas, Elizabeth Torres, Felipe Torres, Marvin

	<p>Proyecto 6: Centro de acopio "móvil" y de comercialización de productos marinos en Puntarenas.</p>	<p>1. Crear un centro de captación y comercialización de productos marinos en Puntarenas, Municipalidad de Puntarenas.</p>	<p>Municipalidad de Puntarenas por medio del proyecto mercado municipal/PDICRC</p>	<p>Grupo de pescadores organizados, Randall Torres Campos, José Darío Rojas, Elizabeth Torres, Felipe Torres, Marvin</p>
	<p>Proyecto 7: Puesto de venta en Campos Feriales estratégicos</p>	<p>1. Garantizar mediante acuerdo permanente, un puesto de venta de productos marinos en Campos Feriales estratégicos semanales.</p>	<p>ASOPPAPU- Junta Nacional de Ferias- CNP/ Municipalidad</p>	<p>Grupo de pescadores organizados, Randall Torres Campos, José Darío Rojas, Elizabeth Torres, Felipe Torres, Marvin</p>
		<p>2. Crear un Grupo de Turismo Rural.</p>	<p>Pendiente</p>	<p>Pendiente</p>

Fuente: Elaborado por el PDICRC-UNA 2017



Área Estratégica: Desarrollo socio productivo y generación de ingresos.				
Objetivo general 3: Generar alternativas socio-productivas complementarias a la pesca y autoempleo que sean viables para las familias				
INDICADOR: Cantidad de proyectos socios productivos en ejecución o realizados.				
META: Consolidación de al menos 2 proyectos socio productivos.				
OBJETIVO	Proyecto	Acciones	Responsable institucionales	Responsable comunal
Objetivo 3.2: Complementar los ingresos familiares producidos por la pesca artesanal mediante el desarrollo del turismo rural comunitario.	Proyecto 1: Turismo rural comunitario de Isla Caballo	2. Capacitaciones sobre turismo rural comunitario: producto, servicios, estudio FODA.	ICT, Municipalidad de Puntarenas CTDR TERPUMM-COOPRENA-INA/ACTUAR/Red de economía social solidaria	Grupo de jóvenes emprendedores, Randall Torres Campos, José Darío Rojas, Elizabeth Torres, Felipe Torres, Marvin
		3. Elaboración de estrategia de turismo rural comunitario.		
		4. Aplicación de estrategia según servicios existentes y nuevos proyectos.		
		5. Red de apoyo y asesoría en la temática		
Objetivo 3.3: Fomentar las habilidades, aptitudes y destrezas productivas innovadoras en la población de Isla Caballo que facilite la creatividad individual y colectiva la diversificación en nuevos emprendimientos	Proyecto 1: Capacitación y formación sobre emprendedurismo	1. Orientar, certificar y apoyar el proceso de formalización de microempresas familiares	Municipalidad de Puntarenas, UNA, UCR, TEC, INA,	ADI
		2. Orientar e informar sobre líneas de financiamiento para la creación de microempresas familiares	Ministerio de trabajo Red Economía Social	
	Proyecto 2: Diversificación productiva para empleo de mujeres	1. Plan integral de diversificación productiva para mujeres: costura, artesanía.	IMAS, INAMU, UNA PDICRC	Grupo de mujeres
	Proyecto 3: Siembra de hortalizas orgánicas	1. Producción de hortalizas orgánicas	UCR, UNA, MAG, INDER	ADI, Grupo de jóvenes 4 S.
	Proyecto 4: Unidad de Cabotaje marítimo	1. Someterlo a estudio de prefactibilidad.	CTDR TERPUMM, INA, ASOPPAPU MOPT	Jóvenes emprendedores, ADI, Randall Torres Campos, José Darío Rojas, Elizabeth Torres, Felipe Torres, Marvin
Proyecto 5: PANADERÍA	1. Grupo de mujeres, necesitan capacitarse y montar proyecto con estudio de prefactibilidad.	INA, IMASPDICRC	Grupo de mujeres, Cinthia Torres Campos, Claudia Rojas Torres, Ana Yancy Rojas Álvarez	

Fuente: Elaborado por el PDICRC-UNA 2017

Área Estratégica: Salud comunitaria				
Objetivo general 4: Promover una mejor salud comunitaria en Isla Caballo que garantice una calidad de vida digna				
INDICADOR: Cantidad de proyectos realizados				
META: Proyectos de salud comunitaria puestos en marcha				
OBJETIVO	Proyecto	Acciones	Responsable institucionales	Responsable comunal
Objetivo 4.1: Satisfacer las necesidades de la comunidad en el ámbito de la salud, fortaleciendo sus conocimientos en esta materia y teniendo acceso a mejores sistemas de atención integral.	Proyecto 1: Mejora al sistema de salud del EBAIS (Horarios, farmacia, especialidades). Tarjeta de atención prioritaria.	1. Mejora al sistema de salud del EBAIS en horarios, farmacia y especialidades. Llevar cartas a la Contraloría de Servicios de la CCSS, a la Contraloría General de la República.	CCSS, Ministerio de Salud, CTDR TERPUMM	Eulalia Peralta Torres
		2. CCSS asigne carne de atención prioritaria a habitantes de Isla Caballo.	Defensoría de los Habitantes, Sindicatos/UNA PDICRC	Eulalia Peralta Torres
	Proyecto 2: Formar y capacitar un Comité de Primeros Auxilios	1. Impartir talleres de primeros auxilios a toda la comunidad por colectivos y Dotar de botiquines y equipo adecuado de emergencias a los centros de salud y la iglesia.	Empresa Privada y Cruz Roja, INA	Juntas de Educación, Adrián Joel Rojas Álvarez, Auner Leonicio Álvarez Álvarez, Roxana de Los Ángeles Álvarez Peralta
	Proyecto 3: Moviendo el cuerpo para vivir mejor.	1. Transferir conocimientos en materias deportivas, calidad de vida y salud a grupo de líderes	UNA PDICRC, Ciencias del deporte y Departamento de promoción de salud.	Zeidy
		2. Realizar recreativas con participación de organizaciones del ámbito deportivo y/o recreativo, en la planificación, organización y la ejecución de éstas.		Zeidy

Fuente: Elaborado por el PDICRC-UNA 2017

Área estratégica: Desarrollo humano y de capacidades blandas.				
Objetivo general 5: Promover el desarrollo de las capacidades y potencialidades de las personas y familias de Isla Caballo que faciliten procesos de desarrollo comunitario.				
INDICADOR: Cantidad de talleres ejecutados, cantidad de grupos en vigencia, cantidad de actividades culturales y artísticas				
META: Fortalecer la organización de los grupos de trabajo presentes en la isla, que colaboran al desarrollo integral de las personas,				
OBJETIVO	Proyecto	Acciones	Responsable institucionales	Responsable comunal
Objetivo 5.1: Fomentar que las distintas organizaciones comunales realicen actividades en las que el desarrollo humano social de las personas participantes se promueva de una forma integral.	Proyecto 1: Capacitación en torno a la salud integral del grupo de Personas Adultas Mayores.	1. Capacitar a líderes comunitarios en acciones deportivas, calidad de vida y salud.	Consejo Adulto Mayor/ UNA/ Paipam	Grupo de personas adultas mayores
		2. Promover actividades deportivas y recreativas con participación de organizaciones del ámbito deportivo y/o recreativo, en la planificación, organización y la ejecución de éstas.		
		3. Informar y asesorar sobre el sistema de pensiones y jubilación.		
	Proyecto 2: Capacitación al grupo de Mujeres.	1. Promover actividades para la potenciación de capacidades en mujeres.	UNA/PDICRC/ INAMU	Grupo de mujeres
		2. Capacitación sobre SORORIDAD y Resolución de conflictos por métodos no violentos.		
		3. Capacitaciones en materia de emprendimientos.		
		4. Capacitación en materia de oficios o técnicos en áreas que las mujeres decidan.		
	Proyecto 3: Capacitación en torno a la resolución asertiva de conflictos al grupo de Jóvenes.	1. Talleres sobre alternativas de distintos abordajes de conflictos.	UNA/PDICRC	Grupo de jóvenes
	Proyecto 4: Salud masculina, un tema de hombres.	2. Talleres formativos para hombres sobre salud masculina y otros temas.	UNA/PDICRC	Red de apoyo masculina/ Instituto wem

<p>Objetivo 5.2: Promover el desarrollo cultural, a través de procesos participativos por medio de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales con igualdad de oportunidades y fomentando la identidad cultural</p>	<p>Proyecto 1: Promoción y fortalecimiento del Arte y la Cultura Popular en Isla Caballo.</p>	<p>1. Realizar talleres que desarrollen la capacidad artística, teatral, de pintura, fotografía y manualidades</p>	<p>UNA, Ministerio de Cultura.</p>	<p>Grupo de Jóvenes, Asociación de Desarrollo Integral</p>
		<p>2. Capacitar en formulación de proyectos artísticos</p>		
		<p>3. Impulsar iniciativas de apoyo a la creación artística, de intercambios nacionales e internacionales, de fomento de la asociatividad cultural en teatro, folklore, música.</p>		
		<p>4. Gestionar concursos que implique la participación de niños y niñas, jóvenes, y adultos y adultas en temáticas artísticas.</p>		

Fuente: Elaborado por el PDICRC-UNA 2017

Área estratégica: Ambiental.				
Objetivo general 6: Potenciar las capacidades, la educación y la conciencia ambiental comunitaria que contribuyan a una mayor salud humana y protección ambiental.				
INDICADOR: Cantidad de Capacitaciones realizadas				
META: Capacitar a la población en temas ambientales				
OBJETIVO	Proyecto	Acciones	Responsable institucionales	Responsable comunal
Objetivo 6.1: Reducir los impactos ambientales y sanitarios generados por la comunidad de Isla Caballo a partir de sistemas sustentables de manejo de residuos sólidos.	Proyecto 1: Capacitación en manejo de residuos sólidos.	1. Capacitar a la población en separación de residuos sólidos	Universidades, Municipalidad de Puntarenas, Ministerio de Salud.	Comisión Ambiental
	Proyecto 2: Plan de Manejo de Residuos Sólidos	1. Implementar el Plan de Manejo de Residuos Sólidos en Isla Caballo	Departamento de Gestión Ambiental de la Municipalidad de Puntarenas y UNA.	
	Proyecto 3: Incrementando la recuperación eficiente de los residuos sólidos.	1. Elaborar y postular proyectos a distintas fuentes de financiamiento, para un mejor manejo de los residuos sólidos domiciliarios producidos en las comunidades de la isla.	UNA, PDICRC, Municipalidad de Puntarenas	
	Proyecto 4: Compostaje de residuos orgánicos de uso doméstico.	1. Capacitar a la población en la técnica del compostaje.	UNA, PDICRC, Municipalidad de Puntarenas	
Objetivo 6.2: Concientizar a la comunidad sobre la importancia de la reforestación del bosque y su cuidado.	Proyecto 1: Brigada de Bomberos forestales de Isla Caballo.	1. Capacitar a grupo interesado en "brigadas forestales" en temas sobre Incendios y certificarlos como bomberos forestales.	ASEPALECO/ MINAET	Grupo interesado de la comunidad, Yeraliny Chávez Rojas, Diana Beatriz Peralta Chávez, José Alberto Peralta, Rebeca, Sara, Adrián Joel Rojas Álvarez, Yeison, Felipe
	Proyecto 2: Adopto un árbol: Reforestación de árboles frutales en Isla Caballo	1. Siembra de al menos 3.000 árboles frutales en distintas partes de Isla Caballo.	ICE/CNFL/UNA PDICRC	Estudiantes de Escuelas y Colegio Maicol Rojas Peralta

Fuente: Elaborado por el PDICRC-UNA 2017

5

PARTE

PROPUESTA DE EJECUCIÓN



PROPUESTA DE EJECUCIÓN

La presente matriz de proyectos fue elaborada mediante diferentes talleres y reuniones comunitarias a lo largo del año 2016, así como también con la asesoría constante de extensionistas que trabajan con la población y profesionales vinculados al Consejo Cantonal de Coordinación Interinstitucional (CCCI). La priorización de los mismos responde a la decisión democrática de la comunidad, que refleja además, la urgencia de atención de sus necesidades más estratégicas.

Esta matriz corresponde al punto de partida de este Plan Estratégico, constituyéndose como una guía dinamizadora de sinergias institucionales en procura de la comunidad, sus proyectos y desarrollo. Si bien es cierto, se trata de hacer una estimación de costos por cada proyecto, lo cierto es que esto dependerá de la fase de negociación y evaluación de recursos que realice cada actor social involucrado.

Tabla 11. Necesidades de Capacitación en la Comunidad en Isla Caballo

Necesidades de Capacitación en la Comunidad en Isla Caballo							
Sector	Grupo	Cant. de Personas	Ubicación	Capacitaciones requeridas	Institución que puede brindar la capacitación	Contacto de la institución	Aporte de la Comunidad
Administrativo	Comité de Agua	10	Playa Coronado	Administración	Centro de Investigación y capacitación en administración pública. Universidad de Costa Rica	2511-3748 cicap@ucr.ac.cr	Salón para impartir capacitación
				Fontanería	Instituto Nacional de Aprendizaje	2210-6000 informacion@ina.ac.cr	Bomba para generar energía
Socio productivo	Mujeres	36	Ambas comunidades	Corte y confección	Instituto Nacional de Aprendizaje	2511-3748 cicap@ucr.ac.cr	Salón para impartir capacitación
				Autogestión	Centro de Investigación y capacitación en administración pública. Universidad de Costa Rica		
				Administración del dinero	Centro de Investigación y capacitación en administración pública. Universidad de Costa Rica		

Fuente: Elaborado por el PDICRC-UNA 2017

Necesidades de capacitación	Instituciones que brindan las capacitaciones	Contacto
Manipulación de alimentos	Instituto Nacional de Aprendizaje	Tel: 2210-6000, correo: informacion@ina.ac.cr
Trámites para solicitud de ayudas	Municipalidad de Puntarenas	Tel: 2661-0250, correo: mpuerto@ice.go.cr
Primeros Auxilios	Bomberos de Costa Rica	Tel: 2547-3700, correo: info@bomberos.go.cr
Mecánica de motores de lancha	Instituto Nacional de Aprendizaje	Tel: 2210-6000, correo: informacion@ina.ac.cr
Técnicas de Trabajo artesanal y pintura	Proyecto Cursos Libres. Universidad Estatal a Distancia	Tel: 2234-3236
Enfermería/Atención de partos	Mamasol Costa Rica	Tel: 8376-8348, correo: info@mamasol.com
Crianza responsable	Programa Familias en Acción Patronato Nacional de la Infancia	Tel: 2523-0700, correo: coi@pani.go.cr
Técnicas de Reforestación Limpieza y mantenimiento de playas y bosques	Ministerio de Ambiente y Energía	Tel: 2257-0922, correo: prensa@minae.go.cr

Fuente: Elaborado por el PDICRC-UNA 2017

que mi me gustaria
que mi grupo
creciera mas grande
por que asi me impulsaria
a seguir. y me gustaria
que mi isla cambiara de
ser la misma y me gustaria
que fuera mas unidos.
y amandonos unos a
otros.

6

PARTE

PRESUPUESTO



PRESUPUESTO

Según la técnica de planificación y presupuestación, resulta necesario proponer una proyección del costo de las acciones a desarrollar para el cumplimiento de cada proyecto comunitario. Dicho ejercicio debe ser realizado por las Instituciones y Organizaciones a las cuales les compete el enfoque de cada proyecto, asignando presupuestos que garanticen la producción requerida para el logro de los objetivos planteados.

A continuación, se propone la tabla de presupuestos; dichos costos pueden variar de acuerdo con la necesidad que presente cada proyecto.

Tabla 12. Tabla de presupuestos aproximados de los proyectos

Proyecto	Instituciones responsables	Recurso humano (mano de obra)	Materiales de construcción	Inmobiliarios	Material Didáctico	Servicios de transporte de materiales	Presupuesto total
Agua de calidad para consumo humano en Isla Caballo.	AYA, DINADECO, CCCI	€6.000.000,00	€70.000.000,00		NO APLICA	€4.000.000,00	€80.000.000,00
Transitando con luz en Isla Caballo.	ICE	€6.000.000,00	€50.000.000,00		NO APLICA	€4.000.000,00	€60.000.000,00
Infraestructura vial para Isla Caballo	CCCI Puntarenas/Municipalidad	€8.000.000,00	€60.000.000,00		NO APLICA	€4.000.000,00	€72.000.000,00
Infraestructura peatonal con facilidades para personas con alguna discapacidad, embarazadas y PAM.	CCCI Puntarenas/Municipalidad	€5.000.000,00	€30.000.000,00		NO APLICA	€4.000.000,00	€39.000.000,00
Mantenimiento y sostenibilidad en el uso y acceso a la energía solar	ICE/UNA/UTN	€2.000.000,00	€33.950.000,00		€300.000,00	€1.000.000,00	€37.250.000,00
Casa del adulto mayor	CONAPAM/IMAS/PDICRC	€2.000.000,00	950.000 (56 m ²)	€1.500.000,00	€550.000,00	€500.000,00	€5.500.000,00
Construcción centro de capacitación comunal	DINADECO/ IMAS/ INFRAESTRUCTURA COMUNAL MOP	€2.000.000,00	1.000.000 (63 m ²)	€800.000,00	€500.000,00	€500.000,00	€4.800.000,00
Mejoramiento de espacio de juegos de los niños de la isla	PANI/DINADECO/	€1.000.000,00	€2.000.000,00	€2.000.000,00	NO APLICA	€700.000,00	€5.700.000,00
Mejoramiento de la infraestructura educativa	MEP/ DINADECO/ IMAS	€2.000.000,00	€4.000.000,00	€4.000.000,00	2.000.000.	€800.000,00	€12.800.000,00
Guardería infantil	MEP	SE FUSIONÓ CON EL PROYECTO DE SALA DE CUIDO INFANTIL					
Fortaleciendo al equipo humano dinamizador de la transformación educativa en isla Caballo	MEP-Universidades	€1.050.000,00	NO APLICA	NO APLICA	€1.500.000,00	NO APLICA	€2.550.000,00
Grupos Artísticos y Deportivos	UNA	€525.000,00	NO APLICA	NO APLICA	€2.000.000,00	NO APLICA	€2.525.000,00

Biblioteca Comunitaria en Isla Caballo: Fomentando la lectura, la cultura, el aprendizaje y la imaginación.	MEP-Universidades-EMPRESA PRIVADA-IMAS- Sistema Nacional de Bibliotecas (SINABI)	€2.000.000,00	1.850.000 (111 m ²)	€1.000.000,00	€600.000,00	€500.000,00	€5.950.000,00
Construcción la infraestructura educativa para de la Unidad Pedagógica de Isla Caballo, con su respectivo comedor, baterías de baño y equipamiento completo.	MEP-IMAS	€2.000.000,00	2.900.000 (182 m ²)	€3.000.000,00	€1.000.000,00	€700.000,00	€9.600.000,00
Construcción de la infraestructura educativa y el equipamiento de la Escuela en Playa Torres	MEP-IMAS	€2.000.000,00	1.850.000 (111 m ²)	€3.000.000,00	€1.000.000,00	€700.000,00	€8.550.000,00
Isla Caballo conectado. Disminuyendo la Brecha Digital.	MEP-MOPT (OBRAS COMUNALES) MICIT-FONATEL-IMAS-FUNDACIÓN OMAR DENGÓ	€750.000,00	€2.000.000,00	€2.000.000,00	€3.000.000,00	€500.000,00	€8.250.000,00
Sala de cuido infantil, educativa e interactiva en Isla Caballo.	IMAS-JPS-ONG-EMPRESA PRIVADA	€1.000.000,00	1.000.000 (63 m ²)	€2.000.000,00	€600.000,00	€700.000,00	€5.300.000,00
Albetización de jóvenes, adultos y PAM en Isla Caballo.	MEP-Universidades	€1.050.000,00	NO APLICA	NO APLICA	€1.000.000,00	NO APLICA	€2.050.000,00
PROYECTO PRIORITARIO: PLAN DE MANEJO Y GESTIÓN DE LA ÁREA MARINA DE PESCA RESPONSABLE	INCOPECSA, INA, SENASA, UNA, MTSS, CNP, INDER/ UNA	€1.050.000,00	€300.000,00	€275.000,00	€1.000.000,00	€200.000,00	€2.825.000,00
Cultivo de camarón y mejillón.	IMAS, INCOPECSA, MTSS, UNA, UNED, UTN	€1.050.000,00	€1.000.000,00	€1.000.000,00	€700.000,00	€200.000,00	€3.950.000,00
1 Granja Ostrícola	UNA-ASOPPAPU-IMAS	1.050.000	€2.000.000,00	€1.000.000,00	€450.000,00	€400.000,00	€4.900.000,00
Aumento de la competitividad pesquera artesanal mediante la certificación de pesca responsable y protección ambiental	INCOPECSA, MTSS, UNA, UTN	€1.000.000,00	NO APLICA	NO APLICA	€300.000,00	NO APLICA	€1.300.000,00
Centro de acopio "movil" y de comercialización de productos marinos en Puntarenas.	Municipalidad de Puntarenas por medio del proyecto mercado municipal	€1.000.000,00	700.000 (36 m ²)	€500.000,00	NO APLICA	€200.000,00	€2.800.000,00
Puesto de venta en Campos FERIALES estratégicos	ASOPPAPU-Junta Nacional de Ferias-CNP/ Municipalidad	€500.000,00	700.000 (36 m ²)	€500.000,00	NO APLICA	€200.000,00	1.900.00
Turismo rural comunitario de Isla Caballo	ICT, Municipalidad de Puntarenas CTDR TERPUMM-COOPRENA-INA/ ACTUAR/Red de economía social solidaria	€1.000.000,00	900.000 (56 m ²)	€400.000,00	€200.000,00	€300.000,00	€2.800.000,00

Capacitación y formación sobre emprendedurismo	Municipalidad de Puntarenas, UNA, UCR, TEC, INA, Ministerio de trabajo Red Economía Social	€525.000,00	NO APLICA	NO APLICA	€300.000,00	NO APLICA	€825.000,00
Proyecto 2: Diversificación productiva para empleo de mujeres	IMAS, INAMU, UNA	€525.000,00	NO APLICA	NO APLICA	€300.000,00	NO APLICA	€825.000,00
Siembra de hortalizas orgánicas	UCR, UNA, MAG, INDER	€200.000,00	€300.000,00	€200.000,00	€150.000,00	€100.000,00	€950.000,00
Unidad de Cabotaje marítimo	CTDR TERPUMM, INA, ASOPPAPU MOPT	€300.000,00	€2.000.000,00	NO APLICA	€200.000,00	€300.000,00	€2.800.000,00
Mejora al sistema de salud del EBASIS (Horarios, farmacia, especialidades).	CCSS, Ministerio de Salud, CTDR TERPUMM	€525.000,00	1.000.000 (63 m ²)	€750.000,00	NO APLICA	€300.000,00	€2.575.000,00
Tarjeta de atención prioritaria.	Defensoría de los Habitantes, Sindicatos/UNA PDICRC	NO VIABLE	NO VIABLE	NO VIABLE	NO VIABLE	NO VIABLE	NO VIABLE
Formar y capacitar un Comité de Primeros Auxilios	Empresa Privada y Cruz Roja, INA	€525.000,00	NO APLICA	1000.000 (equipo de atención ante emergencias)	€400.000,00	€200.000,00	€2.125.000,00
Moviendo el cuerpo para vivir mejor.	Ciencias del deporte y Departamento de promoción de salud, BN	€525.000,00	NO APLICA	€750.000,00	€200.000,00	€150.000,00	€1.625.000,00
Capacitación en torno a la salud integral del grupo de Personas Adultas Mayores.	Consejo Adulto Mayor/UNA/Paipam	€525.000,00	NO APLICA	NO APLICA	€300.000,00	NO APLICA	€825.000,00
Capacitación al grupo de Mujeres.	UNA/PDICRC/INAMU	€525.000,00	NO APLICA	NO APLICA	€375.000,00	NO APLICA	€900.000,00
Capacitación en torno a la resolución asertiva de conflictos al grupo de Jóvenes.	UNA/PDICRC	€525.000,00	NO APLICA	NO APLICA	€375.000,00	NO APLICA	€900.000,00
Salud masculina, un tema de hombres.	UNA/PDICRC	€525.000,00	NO APLICA	NO APLICA	€400.000,00	NO APLICA	€925.000,00
Promoción y fortalecimiento del Arte y la Cultura Popular en Isla Caballo.	UNA, Ministerio de Cultura	€525.000,00	NO APLICA	NO APLICA	€500.000,00	NO APLICA	€1.025.000,00
Capacitación en manejo de residuos sólidos.	Universidades, Municipalidad de Puntarenas, Ministerio de Salud.	€525.000,00	€300.000,00	€350.000,00	€200.000,00	200.00	€1.575.000,00
Plan de Manejo de Residuos Sólidos	Departamento de Gestión Ambiental de la Municipalidad de Puntarenas y UNA.	€525.000,00	€200.000,00	€250.000,00	€250.000,00	€200.000,00	€1.525.000,00
Incrementando la recuperación eficiente de los residuos sólidos.	UNA, PDICRC, Municipalidad de Puntarenas	€525.000,00	€450.000,00	€350.000,00	€250.000,00	€200.000,00	€1.775.000,00
Compostaje con residuos sólidos de uso doméstico.	UNA, PDICRC, Municipalidad de Puntarenas	€525.000,00	€150.000,00	€350.000,00	€300.000,00	€200.000,00	€1.525.000,00
Brigada de Bomberos forestales de Isla Caballo.	ASEPALECO/MINAET	€525.000,00	NO APLICA	NO APLICA	€400.000,00	NO APLICA	€925.000,00

Fuente: Elaborado por el PDICRC-UNA 2017

7

PARTE

CONCLUSIONES



CONCLUSIONES

Resulta preciso partir del hecho de que el Plan Estratégico, cumple la función de ser un documento guía elaborado en conjunto con la comunidad, el cual visibiliza las condiciones en las que se encuentra la comunidad, hacia dónde desea llegar y cómo han de lograrlo; en este se podrán encontrar las peculiaridades de la localidad, así como las formas de organización que cimentan y dan sostén a la misma.

Cabe resaltar que cada Plan Estratégico y su formulación han de ser distintos, debido a que cada localidad es diferente, por ello deben tomarse en consideración cada una de las características que la distinguen del resto; es por esto que previo a la elaboración de cualquier Plan, es debido conocer de antemano las condiciones del lugar, sus aspectos socioculturales, su economía, costumbres, tradiciones e incluso las condiciones climatológicas que imperan en la zona. Esto con el fin de encontrar en el reconocimiento de la diversidad, los aspectos que la hacen única, con esto se busca potenciar estas singularidades en aras de generar proyectos que den pie a una mejor calidad de vida para los y las habitantes de la misma.

Asimismo, la naturaleza contextual de la localidad determinará los tiempos de consulta, de reunión y la metodología a trabajar para poder elaborar el Plan Estratégico, mismo que debe tomar como punto de partida las necesidades explicitadas por la comunidad, imponer ideas o ideales de desarrollo es un grave error en el que se suele incurrir, el cual únicamente llevará al fracaso de la implementación *a posteriori* del Plan.

El respeto por las distintas visiones de mundo, por las formas de expresarse, de ejercer oficios propios de las localidades, por los recursos naturales, por las ideologías, las temporalidades según actividades, por las prácticas religiosas, el lenguaje y el reconocimiento de los saberes locales; son clave para alcanzar la sinergia necesaria que se precisa en el desenvolver de un trabajo conjunto el cual logre unificar lo que desea

la comunidad, con los alcances y posibilidades reales de lograrlo mediante el acompañamiento y apoyo con las instituciones involucradas.

Es de carácter imperante acotar que las instituciones del Gobierno, las Organizaciones No Gubernamentales, Sociedad Civil e incluso los organismos de corte privado, juegan un papel determinante en la ejecución de los proyectos y acciones que lleguen a formar parte del Plan Estratégico, ya que las alianzas se convertirán en colaboraciones a futuro y en muchas ocasiones esto se traduce en formas de llevar a cabo cada uno de los proyectos.

En este punto resulta importante señalar que la razón principal de que el Plan esté formulado de la manera más clara, precisa y comprensible posible, se basa en el hecho de que cualquier instancia a la que vaya a ser presentado el documento, sea capaz de entender el camino que procura la comunidad a través del mismo; por ello es que las redundancias o las complejidades presentes en este, se pueden prestar para confusiones o posibles duplicidades de proyectos y por ende, de acciones estratégicas, que vendrían lamentablemente a entorpecer los procesos.



8

PARTE

RECOMENDACIONES



RECOMENDACIONES

- La realización de Asambleas comunales, deben realizarse en la manera de lo posible, los días sábado por la mañana, debido a que las personas poseen más tiempo y disposición para asistir a las mismas; ya que durante la semana deben cumplir con un sinnúmero de quehaceres propios de su cotidianidad.
- Creación de comisiones dentro y fuera de la comunidad, de manera tal que la comunidad se organice para ser parte activa de todo el proceso; por ejemplo podría haber un comité de convocatorias, otro de organización de espacios de reunión, un comité que represente a toda la comunidad en las reuniones con instituciones, entre otros; estos comités a su vez podrían rotar para que la población obtenga experiencia en todas las áreas. Y fuera de la comunidad, la entidad que esté acompañando la elaboración y ejecución del Plan, podría conformar comités de logística, escritura, de talleres, de reuniones interinstitucionales, entre otros.
- Posterior a la elaboración de los proyectos, es preciso elaborar una lista de instituciones que puedan colaborar en la ejecución de acciones estratégicas, esta lista se realizará reconociendo el alcance de cada una de las instancias así como en el área en la que puedan prestar sus servicios.
- Previo a la realización de asambleas y reuniones, la comisión organizadora deberá conocer las dinámicas de la comunidad para que las propuestas de horarios no choquen con actividades o labores propias de la comunidad.
- El contacto directo con la Asociación de Desarrollo de la comunidad es de vital importancia para asegurarse “la entrada” a la localidad o al menos, una apropiada introducción que deje entrever el respeto para con la población.
- Resulta determinante tener una buena relación con la población en aras de lograr un nivel de aceptación y confianza, que podría incluso desenlazar en buenos canales de comunicación.
- Tanto las convocatorias, como las actividades y materiales a presentar en estas, deberán ser adaptables a las condiciones de la zona y de los y las pobladores, tales como la falta de agua, de servicio eléctrico, niveles de alfabetización.
- Para las ocasiones en las que se realicen reuniones interinstitucionales, será lo más adecuado que asista una persona representante de la comunidad para que tenga voz y voto en la sesión, ya que conoce con exactitud las necesidades reales de su comunidad, así como las fortalezas y limitantes de la misma.
- En cada sesión de trabajo, reunión o asamblea, será pertinente pasar una lista de asistencia para las personas presentes, de este modo si se ha de realizar alguna votación, será más fácil respaldar los resultados finales, así como llevar un registro de participación de la comunidad.
- La comunidad también deberá llevar un libro de minutas en el que anote los temas abordados, las personas participantes, los acuerdos y compromisos de cada una de las partes, inquietudes y demás observaciones que tengan durante las sesiones.



9

PARTE

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA

Aguilar, Luis Fernando; Zárate, Roberto (2016). *Diagnóstico Comunitario de Isla Caballo 2016*.

Boza, Viviana; Matute Juárez, Oscar y Rojas Herrera, Silvia Helena (2014). *Programa de Desarrollo Integral Comunitario Costero: Período 2009-2013*. Universidad en Diálogo. Revista de Extensión Vol.6 N°1. Recuperado de la página <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/dialogo/article/view/8447/9508>.

Bravo Ruiz, Rose Marie; Juárez Matute, Oscar; Meoño Soto, Rodolfo; Rodríguez Sánchez, Giovanni y Rojas Herrera, Silvia Elena (2008). *Acompañamiento Social Participativo: Un espacio de encuentro para el desarrollo comunitario*. EUNA. Heredia, Costa Rica.

Cruz Campos, María Fabiola; Espinoza Jiménez, Mariana y Vargas García, Karla Nicole (2017). *Propuesta de Creación de un Centro de Acopio Móvil y de Comercialización de productos marinos en Puntarenas para Pescadores de Isla Caballo, 2017*.

Instituto Nacional de Estadística y Censos (2011). *Censo 2011*. Recuperado de <http://www.inec.go.cr/censos/censos-2011>.

Lezcano Calderón, Sandra; Méndez Garita, Nuria y Monge Hernández, Carmen (2011) *Generando capacidades regionales mediante la extensión universitaria: experiencia de UNA-Sede Regional Chorotega*. Universidad en Diálogo. Revista de Extensión Vol. 1, Julio-Diciembre. Recuperado de la página <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/dialogo/article/viewFile/5609/5485>.

Salas Ruiz, Nicolás (2016). *Diagnóstico participativo de las necesidades de capacitación en las Comunidades Torres y Coronado en Isla Caballo, del Golfo de Nicoya 2016*.

Vega Espinoza, Olger (2016). *Diagnóstico comunal Isla Caballo 2016*.

10

PARTE

ANEXO



EQUIPO DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO DEL PDICRC

Nombre y apellido	Responsabilidad	Lugar de origen académico
Silvia Rojas Herrera	Coordinación general	PDICRC-UNA
Celso Leban Lobo	Facilitador de talleres del Plan Estratégico	Estudiante Asistente PDICRC-UNA
Jeanina Hidalgo Jiménez	Facilitadora de talleres y seguimiento al Plan Estratégico	Estudiante Asistente PDICRC-UNA
Susana Espinoza Hernández	Facilitadora de talleres y seguimiento al Plan Estratégico	Estudiante Asistente PDICRC-UNA
Daniela Alpizar Hidalgo	Facilitadora en talleres	Estudiante Asistente PDICRC-UNA
Luis Fernando Aguilar Aguilar	Realización de diagnóstico general	Estudiante del Curso: Práctica Organizativa del bachillerato en Planificación Económica y Social.
Roberto Zárate Sánchez	Realización de diagnóstico general	Estudiante del Curso: Práctica Organizativa del bachillerato en Planificación Económica y Social.
Nicolás Salas Ruiz	Realización de diagnóstico de necesidades de capacitación	Estudiante del Curso: Práctica Profesional Supervisada del bachillerato en Sociología.
Catalina Carrillo Vargas	Facilitadora de talleres con comité de agua	Académica del PDICRC-UNA
Celia Viquez Rojas	Seguimiento del Plan	Académica del PDICRC y de Escuela de Psicología-UNA
Gorka Izuru	Facilitador de talleres con niñez y comité de agua	Estudiante Asistente PDICRC-UNA
Farlen Blanco Solís	Facilitador de talleres con sector educativo en escuelas y colegios	Estudiante Asistente PDICRC-UNA
Sussan Cerdas Blanco	Facilitadora de talleres con Población Adulta Mayor	Estudiante Asistente PDICRC-UNA
Roxana Álvarez Peralta	Representante comunitaria en proceso de formulación y redacción del Plan Estratégico	Estudiante destacada de la Unidad Pedagógica de Isla Caballo
Gabriela Corrales Alfaro	Facilitadora de talleres del sector deportivo	Estudiante de la Escuela de Sociología. UNA
Geovanni Salazar Aguilar	Facilitador de talleres con jóvenes	Estudiante de la Escuela de Psicología. UNA
Emanuel Hidalgo Álvarez	Facilitador de talleres con jóvenes	Estudiante Asistente PDICRC-UNA
Eyuhanny Fernández Sánchez	Facilitadora de talleres con mujeres	Estudiante de la Escuela de Psicología. UNA
Gabriela Segura Umaña	Co-facilitación con mujeres	Estudiante de la Escuela de Psicología. UNA
Estefanía Fernández Ramírez	Apoyo en revisión del documento	Estudiante Asistente PDICRC-UNA
Marcela Araya Espinoza	Fotografías	Estudiante Asistente PDICRC-UNA
Nathalie López Pastor	Observadora externa	Pasante. Universidad de Salamanca. España



