

LA NOTA DE ADMISION
Y SU VALOR PREDICTIVO
CON RELACION AL EXITO ALCANZADO
POR LOS ESTUDIANTES DE HUMANIDADES
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
EN 1980

Carlos Molina Jiménez
y Benedicto Víquez Guzmán

INTRODUCCION

El presente estudio surgió de la necesidad de conocer el valor predictivo de la nota de admisión, por medio de la cual se determina el ingreso de los estudiantes a la mayor parte de las carreras de la Universidad Nacional. Se quería saber si esta nota puede considerarse un antecedente significativo que permita juzgar sobre el éxito probable que pueden alcanzar los estudiantes en la Universidad.

El problema se planteó, en concreto, con relación a 118 estudiantes que en 1980 ingresaron con notas inferiores al límite fijado para ese año (60.00).

El Consejo Universitario solicitó al Centro de Estudios Generales, donde estos estudiantes cursarían su primer año universitario, que se les hiciera un seguimiento durante ese período lectivo, con el objeto de determinar cuál era su rendimiento académico. Como se puede ver el problema de fondo estribaba en el nexo o relación de la nota de admisión con el aprovechamiento estudiantil en la Universidad.

En el presente estudio hemos abordado esta cuestión, aunque generalizándola a todo el estudiantado que cursó

Humanidades en 1980. Sólo así, juzgamos, puede darse una respuesta adecuada a la inquietud del Consejo Universitario. Únicamente de esta forma se puede ubicar a los estudiantes del seguimiento dentro del universo total del alumnado de Humanidades, para determinar sus características diferenciales, y, por lo tanto, el papel real que les correspondió en el rendimiento académico obtenido por los estudiantes del CEG en 1980.

Para este efecto hemos distinguido, siguiendo diversos criterios, varios grupos significativos (casos especiales, estudiantes de seguimiento, repitientes, estudiantes ordinarios, extranjeros) dentro de la matrícula total del Centro en ese año; y en todos estos casos hemos correlacionado la nota de admisión con la aprobación, la reprobación y la deserción, así como con las notas obtenidas en Humanidades. Esto nos ha permitido, como se verá en el desarrollo del trabajo, captar con bastante fineza las constancias y regularidades que se observan en esta correlación.

Agradecemos a la señora Jeannette Marín —funcionaria del Centro— y al señor Jorge Aguilar —que cumple en el mismo sus horas-estudiante— la ayuda brindada en lo referente al tratamiento de los datos básicos de esta investigación.

