

Programa Horizontes Ambientales

Proyecto

“Factores que influyen en la conducta ambiental de la población costarricense”



A blue gradient background with a high-speed photograph of a water splash on the left side, creating a circular shape with droplets and ripples.

Justificación

- Planificación de estrategias de acción para impulsar conductas de protección y conservación
- En Costa Rica existe poca información relacionada con la conducta ambiental de la población
- Marco de referencia para posteriores estudios en los que se desee explicar conductas y comportamientos pro ambientales

A blue gradient background with a high-speed photograph of a water splash on the left side, creating a circular shape with droplets and ripples.

Objetivos

- **General:** Identificar factores o variables que influyen en la conducta ambiental de la población costarricense
- **Específicos:**
 1. Ubicar factores que pueden influir en la conducta ambiental
 2. Calcular indicadores que permitan cuantificar los factores identificados
 3. Evaluar la relación de los factores con la conducta ambiental
 4. Analizar la relación de los factores con la conducta ambiental, según características sociodemográficas

A blue gradient banner with a water splash graphic on the left side. The splash shows a large droplet with smaller ones around it, creating a circular pattern.

Metodología

- **Población de estudio**
- **Diseño de encuesta:** Muestreo aleatorio de números de teléfono
- **Tamaño de muestra:** 600 entrevistas
- **Análisis de información:** Técnica de regresión múltiple

A blue gradient background with a high-speed photograph of a water splash on the left side, creating a circular ripple effect.

Resultados

- Factores que influyen en la conducta ambiental
- **Factor de intervención:** Destrezas para actuar y conocimientos de estrategias. Ejemplo: Conozco lo que tengo que hacer para ahorrar agua
- **Creencias antropocéntricas :** Ser humano se sitúa en un plano de usuario de la Naturaleza
- **Creencias ecocentricas:** La conciencia de que el ser humano es parte integrante de la Naturaleza
- **Afinidad emocional:** Ejemplo: me pone triste ver el ambiente natural destrozado

A blue gradient background with a dynamic water splash graphic on the left side, featuring a large central droplet and several smaller ones trailing off to the right.

Resultados

- **Responsabilidad o sentimiento de obligación moral**
Ejemplo: Me siento responsable por el ahorro agua
- **Evaluación de consecuencias** Ejemplo: Ahorrar agua cada vez que se usa seria muy incomodo
- **Locus de control** Tendencia de las personas a atribuir los sucesos del entorno como dependientes o independientes de su conducta Ejemplo: La falta de agua es un problema que únicamente puede solucionar el gobierno
- **Control conductual percibido** Creencia o percepción de poder respecto a las posibilidades de llevar a cabo la conducta Ejemplo: Depende únicamente de mi propia voluntad ahorrar el agua cada vez que la uso

A blue gradient background with a dynamic water splash graphic on the left side, featuring a large central droplet and several smaller ones trailing off to the right.

Resultados

- **Norma subjetiva** Creencia que manifiestan las personas acerca de que otras personas que son importantes para ellas aprueben o desapruében una determinada conducta. Además de la disposición de considerar las posibles opiniones de otras personas en una conducta determinada.
- **Valoración de los problemas ambientales** Juicios que los individuos realizan sobre la seriedad de los problemas ambientales
- **Cognitivo:** Conocimiento sobre condiciones ambientales
Ejemplo: Cada año aparecen en el mercado miles de productos químicos nuevos sin que se evalúen todos sus efectos previamente

A blue gradient banner with a water splash graphic on the left side. The splash is a large, dark blue droplet with smaller droplets around it, creating a dynamic, circular pattern.

Necesidades Actuales

- Revisar los factores
- Revisar ítems que permiten cuantificarlos factores
- Escoger ítems
- Determinar items para el factor cognitivo
- Búsqueda de más bibliografía ???
- Definir un cronograma de trabajo