



Percepciones de la población costarricense acerca de la población adulta mayor

INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES EN POBLACIÓN

OP'S 41

Octubre 2005
ISSN 1659-0007

EQUIPO PROGRAMA ESTUDIOS DE OPINIÓN

Ana Lucía Bustos Vásquez
Raymi Padilla Vargas
Wilma Pernudi Chavarría
Irma Sandoval Carvajal
Norman Solórzano Alfaro

CONTENIDO

- 1 De las personas adultas mayores
- 6 Consideraciones metodológicas
- 7 Resultados generales

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



30 aniversario

I. DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES

Actualmente la población costarricense se ve enfrentada al fenómeno del envejecimiento. Esta situación se debe a una serie de aspectos que corresponden a los procesos de transición demográfica y socioeconómica, así como al desarrollo acelerado de la ciencia y la tecnología. En ese sentido, el momento actual se caracteriza por un incremento en la esperanza de vida hasta un promedio de 76 años para ambos sexos, lo cual ha modificado la estructura de la pirámide poblacional, en la que se aprecia un crecimiento del grupo etario mayor de 60 años.

En el año 1984, la población adulta mayor llegó a un total de 158.144 (6.5% de la población total); en el año 2000, alcanzó alrededor de 301.474 personas (7.9% de población total) y, de continuar con esa tendencia las proyecciones para el año 2025 señalan que se llegará a 864.387 que representará el 14.5% de la población total.¹

Como resultado de estas tendencias, irá tomando cada día mayor importancia este fenómeno del envejecimiento, lo cual tendrá repercusiones sobre aspectos fundamentales en el modelo de desarrollo del país y en el entorno natural, familiar y social. El impacto que genera este segmento poblacional en aspectos como el empleo y la seguridad social, y la necesaria creación de servicios especializados tendientes a satisfacer sus necesidades, representan un reto a nivel institucional, comunal y familiar.

Es relevante, por tanto, al valorar esta situación, que se evidencie que las personas,

al llegar a esa etapa de su ciclo de vida, presentan un sinnúmero de cambios biopsicosociales, al punto de constituir las en un segmento poblacional con características y necesidades diferentes a otros grupos etarios, las cuales requieren ser identificadas para su mejor atención. Esos cambios tienen relación directa con la incorporación de nuevos espacios y roles en la vida diaria de estos segmentos poblacionales, por ejemplo, muchas personas dejan de trabajar, lo que les da mucho tiempo libre, otras han perdido la condición de jefatura de familia y, muchas veces, pasan a depender de otras personas, por lo que se sienten como una “carga” para la familia.

Las personas adultas mayores presentan enfermedades propias de la edad; inician un proceso de “vida solitaria”; algunas sufren abandono, pues su núcleo familiar se reduce y sus relaciones con otros grupos tienden a ser adversas; sus recursos tienden a disminuir, con el agravante de que no se cuenta con una política e infraestructura social básica para atender las necesidades de este sector poblacional.

Hace tres décadas atrás, el Instituto de Estudios Sociales en Población inició su quehacer investigativo realizando un estudio acerca de la *población adulto mayor*; hoy el Programa de Estudios de Opinión en coordinación con el Consejo Nacional de la Población Adulta Mayor retoma esta temática en aras de conocer desde la *opinión ciudadana*, como ésta percibe a los adultos(as) mayores, qué conoce y desconoce de este segmento poblacional y cuál es el papel de este sector en la sociedad costarricense.

¹ Programa Centroamérica de Población de la UCR, 1998.

El objetivo del Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO-UNA) es promover y generar propuestas de transformación de las sociedades, mediante la investigación social en su contexto social, económico y político, en procura del bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones.

En la búsqueda de condiciones de igualdad, justicia y equidad, la misión del IDESPO-UNA es la de contribuir con el desarrollo de la sociedad, produciendo y diseminando información estratégica de su población, mediante acciones académicas integradas, tanto en el contexto nacional como internacional.

De esta manera se busca cumplir con el objetivo específico de ofrecer a las instituciones públicas y privadas información estratégica sobre las variables demográficas, socioeconómicas y culturales que caracterizan el desarrollo de la sociedad costarricense.

El Programa de Estudios de Opinión constituye uno de los procesos académicos más sistematizados y antiguos que tiene el IDESPO-UNA. Dentro de este programa se realizan las encuestas de opinión de las series Pulso Nacional y Perspectivas Ciudadanas.

Una investigación sobre la opinión de la ciudadanía respecto del tema que sea, debe comprender, al menos, dos caras, a saber: por un lado, se trata de recuperar las percepciones y consideraciones de la ciudadanía como punto de partida para generar una opinión pública y, por otro lado, devolver a esa ciudadanía una información ciudadana que le sea oportuna, productiva y efectiva. Ambas caras constituyen lo que podemos denominar una opinión pública informada.

Una opinión ciudadana oportuna es aquella que es accesible cuando se requiere y está disponible en códigos descifrables por cualquier ciudadano o ciudadana. Es productiva cuando es susceptible de generar y movilizar procesos de toma de decisión, con criterios y orientaciones claras; y es efectiva cuando es verificable por cualquier persona y susceptible de producir y potenciar su incidencia política.

Esta es una publicación periódica del IDESPO-UNA, que comprende aproximadamente cinco números al año.

(viene de la portada)

Concepciones en torno a las personas adultas mayores

Es importante resaltar que algunas de las características que se le atribuyen a esta población constituyen el mito de la “vejez” o la “ancianidad”. Especialistas en la temática han evidenciado que las personas adultas mayores poseen características que son parte de una construcción social mítica, en la que se hace referencia a una etapa cronológica de la vida con manifestaciones de “desgaste”, “vejez”, “improductividad”. Además, existe una tendencia en el imaginario de la población hacia el desplazamiento y el rechazo, si no de las personas, al menos sí de esta etapa de la vida.

De esta forma, cuando consultamos a las personas entrevistadas *¿qué es lo que caracteriza a una persona adulta mayor?*, aquéllas responden que son personas con “*experiencia y sabiduría*” (55%), “*afectuosas*”, “*alegres*” (33%), con “*valores éticos y morales*” (38%), que las hacen responsables y honestas; en general, se percibe de forma positiva a las personas que están pasando por esta etapa de la vida (Cuadro 1). Es de notar que ya se ha instalado en la población la idea que una persona es adulta mayor cuando llega a 60 años y más (Cuadro 2). De igual forma, 28% de la población entrevistada menciona que ser adulto mayor significa ser una persona con *experiencia y sabiduría* (Cuadro 3).

Convivencia con personas adultas mayores

Uno de los aspectos que permiten la consolidación de seres humanos integrales es la calidad de las relaciones interpersonales e intergeneracionales. Así, con la información recopilada, se tiene que 28% de las personas entrevistadas dice que vive con personas adultas mayores (Gráfico 1); la relación de parentesco que tienen con éstas es directa, pues en la mayoría de los casos se trata de sus padres (46%), abuelos (21%) o cónyuges (19%), como se muestra en el Cuadro 4. También, consideran que las personas adultas mayores con quienes tienen una relación directa son personas “*felices, que disfrutan de su vida y de lo que hacen*” (52%), además “*son sanos y pueden satisfacer sus propias necesidades*” (26%). Es importante resaltar que 15% de las personas entrevistadas perciben que las personas adultas mayores con las que viven “*se sienten tristes porque dependen de otras personas*” (Cuadro 5).

Actividades y necesidades de las personas adultas mayores

Es importante evidenciar que las personas adultas mayores cumplen roles establecidos socialmente, que se inscriben en el ámbito privado y con predominio de una *ordenación*

patriarcal. Esto hace que en muchos casos se reduzca a las personas adultas mayores al espacio de sus hogares, y se les recargue la realización de labores domésticas. En ese sentido, 51% de la población entrevistada considera como *mucho* el hecho que las personas adultas mayores asumen *labores domésticas*; además, en la misma intensidad, 42% manifiesta que son *cuidadores de niños(as)*.

Entre las actividades de relación interpersonal que realizan *mucho* las personas mayores está “*conversar y compartir con familiares*”, lo cual es percibido por 59% de la población entrevistada, y “*compartir y conversar con amigos*” (55%), como queda evidenciado en el Cuadro 6.

La imagen un poco poética y fantasiosa de una persona mayor “feliz”, de “abuela cuentacuentos”, no tiene total asidero en la percepción de la ciudadanía costarricense, pues es evidente que parte de la población adulta mayor realiza actividades laborales para poder resolver necesidades básicas, no solo propias sino de otras personas que viven con ellas. De esta forma, se podría anotar que la imagen de persona adulta mayor dependiente económicamente de sus familiares, o del Estado mismo, resulta, en parte, una quimera.

Al respecto, si bien la población entrevistada percibe esa situación en porcentajes menores a 40% –las personas adultas mayores realizan *poco o nada* actividades como trabajar para “*solventar o resolver necesidades básicas propias*” (32%) “*y de otros miembros de su familia*” (26%) (Cuadro 6)–, es relevante destacar que una persona mayor debería *trabajar* solo bajo la perspectiva de que tal actividad resulte gratificante y potenciadora de su realización personal, y no como la asunción de labores orientadas a proveer los satisfactores de sus necesidades. Esto último evidencia problemas estructurales no resueltos por la lógica de desarrollo imperante, y pone en condiciones de vulnerabilidad social, económica y ambiental a la población adulta mayor.

Relacionando lo anterior con la posibilidad que tiene la población adulta mayor de realizar actividades recreativas, se obtiene que todas las prácticas identificadas por las personas entrevistadas al respecto solo alcanzan porcentajes inferiores al 20%. No obstante, la población entrevistada menciona que las personas adultas mayores deberían dedicarse a actividades lúdicas, como “*recrearse, pasear, asistir a fiestas*” (18%), *realizar ejercicios* (18%), *deportes* (14.5%) y *caminatas* (16%). Además mencionan la *realización de manualidades* (10%) y dedicar tiempo para compartir con *familiares y amigos*, así como con *personas de su misma edad*, en 5.4% y 2.2% de los casos, respectivamente (Cuadro 7).

Derechos de las personas adultas mayores

En materia de derechos de la población adulta mayor, las personas entrevistadas identifican algunos de ellos, por ejemplo, el *derecho a ser respetados* (32%); a *expresarse libremente y a ser escuchados* (15.6%); a *gozar de protección por parte de su familia* (6%); a *la salud, la seguridad y protección social*, que en conjunto constituyen 6% de las menciones; a *satisfacer sus necesidades alimenticias*, que solo es mencionado por 1% de la población entrevistada; a *tener vivienda digna* (2%); a *poseer recursos económicos propios* (3%), así como el *derecho al trabajo* (6%), entre otros (Cuadro 8). Nótese, eso sí, los bajos porcentajes de mención, particularmente en los últimos rubros, lo cual, de manera hipotética, podría estar apuntando al hecho que en el imaginario de la población costarricense no resultan tan relevantes.

No obstante, cuando se consultó puntualmente sobre algunos aspectos que afectan a esta población, las personas entrevistadas mencionan estar *totalmente en desacuerdo o en desacuerdo* con la afirmación de que las personas adultas mayores *tienen resueltas sus necesidades básicas de alimentación* (57%), mucho menos si se trata de sus *necesidades de alimentación especial* (65%), como se aprecia en el Cuadro 10. Este aspecto es identificado, principalmente, por las personas entrevistadas que poseen niveles de instrucción formal superiores a secundaria, lo cual quiere decir que a mayor nivel educativo de las personas entrevistadas mayor es su posición crítica al respecto (Cuadro 9).

También, es rescatable señalar que existen diferencias estadísticamente significativas al 5% cuando se considera que son las mujeres, más que los hombres, las que evidencian mayores niveles de *desacuerdo* frente a la afirmación de que las personas adultas mayores *tienen resueltas sus necesidades de alimentación especial*. Un factor que podría estar influyendo esta percepción es el hecho que son las mujeres quienes social, cultural e históricamente han desarrollado roles de *cuidadoras*, tanto de niños y niñas como de las personas adultas mayores, por tanto, ellas puedan tener un conocimiento más preciso, desde su cotidianidad, acerca de la forma en que las personas adultas mayores se alimentan (Cuadro 11).

Resulta relevante destacar que las opiniones de las personas acerca de cualquier fenómeno o situación están marcadas por la forma en que se han insertado en la sociedad (procesos de socialización primaria y secundaria) y cuáles han sido sus agentes de socialización inmediatos (familia, escuela, iglesia, Estado). Así, para este estudio, los niveles de educación formal a los que ha podido acceder la población entrevistada establecen una diferencia estadísticamente significativa, en el sentido de que a mayor nivel educativo mayor es el grado

de *desacuerdo* con la afirmación de que las personas adultas mayores *tienen resueltas sus necesidades de alimentación especial* (Cuadro 12).

Lo mismo sucede cuando se consulta si las personas adultas mayores *tienen acceso a sitios para la recreación y el disfrute, adecuados a su condición*, ya que son las personas que poseen un nivel de instrucción superior a primaria quienes manifiestan, en porcentajes mayores a 40%, estar *totalmente en desacuerdo* o en *desacuerdo* con esa afirmación (Cuadro 13). Asimismo, se podría decir que mientras mayor es el nivel educativo de las personas entrevistadas es menor, proporcionalmente, el grado de *muy de acuerdo* o *de acuerdo* con que en Costa Rica *existen suficientes centros de cuidado* para la población adulta mayor (Cuadro 15).

Actividades recreativas

Anteriormente se mencionó que las personas entrevistadas consideran como un derecho de las personas adultas mayores la *recreación y el ocio* (9%), aun cuando lo mencionaron en porcentajes muy bajos. Sin embargo, cuando se les consulta por la *suficiencia o insuficiencia* de los recursos económicos para que este segmento poblacional pueda satisfacer esta necesidad, 82% opina que las personas adultas mayores *no poseen recursos económicos que les permitan la realización de actividades recreativas* (Gráfico 2). Todavía más, alrededor de 73% de las personas entrevistadas percibe que las personas adultas mayores ni siquiera disponen de recursos propios para satisfacer sus necesidades básicas (Gráfico 5).

Al respecto, la diferencia en términos porcentuales es mayor a 10 puntos, cuando se considera la opinión de las personas entrevistadas que poseen primaria o menos (73%) con respecto a las personas que poseen un nivel de instrucción universitaria (87%), ya que, en general, a mayor nivel educativo mayor es la apreciación negativa de aquéllas acerca de la capacidad económica que poseen las personas adultas mayores para poder recrearse; esta diferencia es estadísticamente significativa al 5% (Cuadro 19).

Aspectos laborales y fuentes de ingreso

¿Qué es el trabajo y cómo éste posibilita que una persona se humanice y se inserte, de forma permanente, en la sociedad? Esta pregunta lleva a reflexionar acerca del valor del trabajo como herramienta que posibilita la interacción de los sujetos actuantes con los objetos concretos, los cuales pueden ser modificados; por tanto, esa relación sujeto-objeto se recrea mediante la acción, que deja de ser exclusivamente práctica y adquiere la categoría de proceso intelectual cuando permite a las personas la adquisición de conocimiento. “*El trabajo*

² Merani L., Alberto, 1989: “De la praxis a la razón”, *Hombre, trabajo y sociedad*, marzo.

es el que pone al hombre, en contacto directo con el mundo que lo rodea...constituye el basamento del saber, en el más primitivo y amplio concepto de conocer”².

En ese sentido, en este estudio se visualiza la posibilidad de que población adulta mayor pueda acceder a actividades mediante las cuales se pueda recuperar y aprovechar ese acervo de *sabiduría y experiencia* que poseen y que, cabalmente, ha sido registrado por las personas entrevistadas cuando identifican estas valoraciones como características de la población adulta mayor.

Según la percepción de las personas entrevistadas la población adulta mayor obtiene ingresos económicos principalmente de *pensiones, ahorros, ayuda de hijos*, o del propio adulto cuando aún es asalariado. El mayor porcentaje de menciones con respecto a las fuentes de ingreso se ubica en la categoría de *pensión por jubilación*, ya que 56% lo considera así bajo el rango de *mucho*. También, 32% de las personas entrevistadas considera que las personas adultas mayores obtienen sus ingresos de una *pensión complementaria* o de *pensión por el régimen no contributivo* (27%); esta última fuente de ingreso no constituye un recurso que les permita acceder a las personas adultas mayores a niveles de vida dignos, pues el monto suministrado mensualmente no supera el costo mínimo de una canasta básica.

La idea que las personas adultas mayores tienen como principal fuente de ingreso la *ayuda de sus hijos* y de otros familiares es un mito; en este estudio, considerando los rangos de *poco y nada*, se tiene que lo destaca así 72% y 91% respectivamente de la población entrevistada (Cuadro 27). Esto hace suponer que en algún porcentaje significativo la población adulta mayor tiene que realizar labores *no acordes* a su condición para poder satisfacer necesidades básicas de subsistencia.

Cuando se consulta a las personas acerca de si *la población adulta mayor debería tener un trabajo asalariado*, 67% responde que *no*. Según grupos de edad, 77% de las personas entrevistadas que se ubican en edades de 18 a 24 años avalan tal apreciación. En los casos de los otros grupos de edad (de 25 a 34 años, de 35 a 44 y de 45 a más años) igual se proyecta una tendencia a valorar de forma negativa que las personas mayores tengan que estar empleadas en esta etapa de su vida, y los porcentajes registrados son superiores a 55%.

Sin embargo, es relevante destacar que a mayor edad la diferencia, en términos porcentuales, tiende a disminuir si se valora la posibilidad de que las personas mayores deban estar o no trabajando. Por ejemplo, del grupo de las personas entrevistadas de 55 años y más, 44% considera que la población adulta mayor *sí debería estar trabajando* asalariadamente, lo

que las aleja considerablemente del grupo etario de 18 a 24 años, pues solo 23% de estas últimas creen que la población adulta mayor debería estar empleada (Cuadro 20).

Las personas entrevistadas razonan su negatividad respecto del trabajo asalariado en las personas adultas mayores aludiendo a que esa población *tiene derecho a descansar* (35%); además, perciben que en esta etapa de la vida las personas ya *no tienen capacidad* para estar empleados (31%), como se ve en el Cuadro 22. También, 87% de las personas entrevistadas percibe que *no existen oportunidades de empleo adecuadas* a la población adulta mayor (Gráfico 3). Por el contrario, las personas entrevistadas que sí están de acuerdo con que las personas adultas mayores tengan un trabajo asalariado, consideran esta situación como un derecho de aquéllas, quienes *“tienen el derecho a hacerlo”* (66%).

Otra de las razones para valorar de forma positiva que las personas adultas mayores tengan un empleo es porque les permite alcanzar autonomía *“para no depender de nadie”* (15%). A la vez, 12% de la población entrevistada sí hace una relación directa entre trabajo asalariado y necesidades, ya que se percibe que las personas adultas mayores *necesitan o carecen de recursos económicos* (Cuadro 22). A pesar de ello, 73% de la población entrevistada no cree que las personas adultas mayores tengan oportunidad para acceder a un empleo formal remunerado (Gráfico 4) y son las personas con niveles educativos superiores a primaria o menos las que más visibilizan esta situación (Cuadro 26).

La generación de fuentes de empleo es un problema que trasciende los espacios meramente intergeneracionales; no obstante, que existan fuentes de empleo adecuadas a los diversos segmentos poblacionales, que guarden una correspondencia con la edad y las etapas de la vida de las personas concretas, es un asunto difícil de resolver. Así, solo 13% de la población entrevistada *visibiliza la existencia de oportunidades de empleo adecuadas* para la población adulta mayor. Resulta interesante destacar que las valoraciones positivas con respecto a tal apreciación se ubican en la población entrevistada que posee un nivel de instrucción formal de primaria o menos, de tal forma que al incrementar el nivel educativo de las personas entrevistadas los porcentajes de acuerdo tienden a disminuir, con una diferencia estadísticamente significativa al 5% (Cuadro 24).

Las personas entrevistadas consideran que la población adulta mayor tiene el derecho a trabajar y que los empleos estén acorde a su condición; ello les permitiría satisfacer sus necesidades básicas y fortalecer su autonomía. No obstante, solo 27% de la población entrevistada considera que las personas adultas mayores deben administrar sus propios recursos; las

razones para esto son: porque el dinero *les pertenece, es su derecho* (27%), o porque tiene la capacidad para administrarlo (23.5%) (Cuadro 28).

Acciones para mejorar la vida de la población adulta mayor

Una de las principales barreras que se deben derribar cuando hablamos de segmentos poblacionales específicos, de forma particular cuando se trata de la población adulta mayor, es reconocer el constante proceso de envejecimiento que está viviendo la sociedad costarricense. Esto demanda una actitud más sinérgica, que lleve a garantizar a las personas adultas mayores una serie de servicios a nivel institucional, familiar y comunal, de forma que puedan alcanzar mejores niveles de vida.

Para mejorar, entonces, las condiciones de vida de la población adulta mayor costarricense es necesario, según las apreciaciones de las personas entrevistadas, “*promover procesos de capacitación en atención y cuidado integral*” (21%), “*promover y estimular en el ámbito familiar conductas afectivas*” hacia la población adulta mayor que les permite una mejor integración en su núcleo familiar (14%) y *mejorar y crear sitios para la recreación y el esparcimiento* (14%), entre otras aspectos (Cuadro 29).

Finalmente, es relevante señalar que las personas entrevistadas valoran en la población adulta mayor su *experiencia y sabiduría* (70%), la cual consideran como un aporte fundamental a la sociedad (Cuadro 30).

II. CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

La población de estudio estuvo conformada por todas las personas de 18 años y más, residentes en viviendas particulares con teléfono en el territorio nacional.

Se seleccionó una muestra aleatoria de teléfonos en forma sistemática. Las personas se eligieron mediante una muestra de cuota probabilística distribuida por sexo y grupos de edad (Cuadro A).

El tamaño de la muestra fue de 600 personas; tiene un error máximo de muestreo de 4% y un nivel de confianza del 95%. La información fue recolectada del 7 al 19 de setiembre del 2005.

Cuadro A

Características personales de la población entrevistada
Setiembre 2005

Características	Porcentaje (n = 600)
SEXO	100.0
Hombre	50.0
Mujer	50.0
EDAD	100.0
18-24 años	20.0
25-34 años	27.5
35-44 años	22.5
45-54 años	13.3
55 años y más	16.7
ESTADO CIVIL	100.0
Soltero(a)	33.2
Casado(a)	51.8
Separado(a) y o Divorciado(a)	7.0
Unión libre	4.2
Viudo(a)	3.8
NIVEL EDUCATIVO	100.0
Ninguno	1.2
Primaria	28.4
Secundaria	38.8
Universitaria	29.1
Parauniversitaria	1.7

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

III. RESULTADOS GENERALES

Concepciones en torno a las personas adultas mayores

Cuadro 1

Porcentaje de menciones según las características de una persona adulta mayor
Setiembre 2005

Características	%
Personas con experiencia y sabiduría	54.6
Personas con valores éticos y morales	38.4
Personas muy afectuosas, alegres	33.4
Personas con características físicas limitadas	30.4
Personas que requieren de atenciones afectivas especiales	11.9
Personas poco tolerantes, critican a los jóvenes	10.2
Personas de cierta edad	6.8
Personas con limitaciones económicas, dependientes	5.3
Personas abandonadas, discriminadas	2.0
Otros	2.9

Fuente: IDESPO, Setiembre 2005.

Cuadro 2

Distribución de las personas entrevistadas según la edad a partir de la cual se considera que una persona es adulta mayor
Setiembre 2005

Edad	%
Menos de 45 años	6.7
De 45 a menos de 60	22.0
60 y más	71.3
Total	100.0
Promedio de edad	60

Fuente: IDESPO, Setiembre 2005.

Cuadro 3

Distribución de las personas entrevistadas según qué significa ser una persona adulta mayor
Setiembre 2005

Significado	%
Ser una persona con experiencia y sabiduría	28.3
Hacen referencia a la edad	12.8
Personas que requieren de respeto, cuidado y atención	9.5
Es la etapa en la que se debe descansar	9.3
Haber cumplido con un ciclo de la vida	9.1
Etapa de logro, realización personal y cumplimiento de retos	9.0
Persona capaz, responsable y que puede aportar a la sociedad	7.1
Personas que dependen de los demás	4.0
Persona con limitaciones físicas y emocionales	4.1
Personas no valoradas ni respetadas	2.9
Personas que se relacionan de forma directa con nietos, hijos	1.2
Triste, callada y cansada	0.9
Respetuosa, alegre y valorada por los demás	0.5
Igual que los demás	0.3
Otros	1.0
Total	100.0

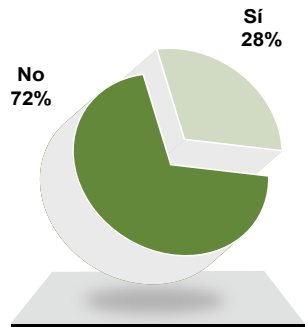
Fuente: IDESPO, Setiembre 2005.

Convivencia con personas adultas mayores

Gráfico 1

Distribución de las personas entrevistadas según la presencia o no de personas de 60 años y más conviviendo en el hogar

Setiembre 2005



Fuente: IDESPO, Setiembre 2005.

Cuadro 4

Distribución de las personas según el parentesco con personas adultas mayores presentes en el hogar

Setiembre 2005

Parentesco	% (n=168)
Padres	45.9
Abuelos	20.8
Cónyuge	19
Tíos/Tías	1.2
Suegros(as)	3.6
Hermanos(as)	1.2
Combinación de los anteriores	8.3
Total	100.0

Fuente: IDESPO. Setiembre 2005

Cuadro 5

Distribución de las personas según sentimiento y estado de ánimo que consideran presentan las personas adultas mayores que conviven en el hogar

Setiembre 2005

¿Cómo se sienten?	% (n=164)
Felices, satisfechos, disfrutan de su vida y de lo que hacen	51.8
Bien porque están sanos y satisfacen sus propias necesidades	25.6
Tristes porque dependen de otras personas	15.2
Presentan estados de ánimo variables relacionados con sus relaciones familiares	5.5
Otros	1.8
Total	100.0

Fuente: IDESPO, Setiembre 2005.

Actividades, necesidades y derechos de las personas adultas mayores

Cuadro 6

Distribución de las personas entrevistadas según consideración de la frecuencia con que las personas adultas mayores realizan algunas actividades

Setiembre 2005

Actividad	Mucho	Poco	Nada	Total
Conversar o compartir con familiares	58.7	39.3	1.9	100.0
Conversar o compartir con amigos	55.4	39.9	4.7	100.0
Realizar labores domésticas	51.1	41.7	7.2	100.0
Dedicar parte de su tiempo para leer	41.8	46.7	11.5	100.0
Cuidar a menores	41.8	36.5	21.7	100.0
Trabajar para solventar o resolver sus necesidades básicas	31.7	46.1	22.1	100.0
Practicar algún tipo de deporte (caminatas, natación, ejercicios aeróbicos)	26.3	48.3	25.4	100.0
Trabajar para solventar o resolver necesidades básicas de otras personas que viven con ellos (ellas).	26.2	48.8	25.0	100.0
Realizar paseos con personas de la misma edad	25.5	61.8	12.7	100.0
Asistir a centros de bailes	7.9	45.5	46.6	100.0

Fuente: IDESPO. Setiembre 2005.

Cuadro 7

Distribución de las personas entrevistadas según opinión acerca de las actividades a las que deberían dedicarse las personas adultas mayores

Setiembre 2005

Actividad	%
Recrearse y pasear, fiestas, diversión	18.4
Hacer ejercicios / aeróbicos / nadar	17.9
Caminar, caminatas	16.0
Deportes (no específica)	14.5
Manualidades	10.5
Realizar proyectos personales y laborales	6.6
Compartir en reuniones sociales con su familia y amigos	5.4
Leer	4.2
Dedicarse a descansar	3.2
Comunicarse con personas de su misma edad	2.2
Otros	1.2
Total	100.0

Fuente: IDESPO. Setiembre 2005.

Derechos de las personas adultas mayores

Cuadro 8

Distribución de las personas entrevistadas según consideración de los derechos de las personas adultas mayores que **NO** se cumplen
Setiembre 2005

Derechos	%
Derecho a ser respetados	32.0
Derecho a expresarse libremente y a ser escuchados	15.6
Derecho a tener atención preferencial	15.1
Derecho a protección (cuido, atención) por parte de familia	6.1
Derecho al trabajo	6.1
Derecho a no ser maltratado física y emocionalmente	6.1
Derecho a la salud	3.8
Derecho a tener recursos económicos propios	3.1
Derecho a la seguridad y protección social	2.4
Derecho a tener vivienda digna	2.1
Derechos a satisfacer sus necesidades de alimentación	1.0
Derecho al ocio y recreación	0.9
Todos los derechos humanos	0.9
Derechos a la autonomía	0.2
Otros	0.2
Ninguno	2.4
No sabe no responde	2.0
Total	100.0

Fuente: IDESPPO. Setiembre 2005.

Cuadro 9

Distribución de las personas entrevistadas según grado de acuerdo con la frase “Las personas adultas mayores tienen resueltas sus necesidades básicas de alimentación”, por nivel educativo
Setiembre 2005

Grado de acuerdo	Nivel Educativo		
	Primaria o menos	Secundaria	Universitaria
Muy de acuerdo o de acuerdo	29.7	27.3	19.6
Parcialmente de acuerdo	16.0	14.3	22.8
En desacuerdo o muy en desacuerdo	54.3	58.4	57.7
Total	100.0	100.0	100.0

Fuente: IDESPPO. Setiembre 2005.

Cuadro 10

Distribución de las personas entrevistadas según grado de acuerdo con ciertas afirmaciones con respecto a las personas adultas mayores
Setiembre 2005

Afirmaciones	Totalmente de acuerdo o de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo o totalmente en desacuerdo	Total
Las personas adultas mayores tienen acceso a la atención médica general en los EBASIS	69.7	15.2	15.2	100,0
Las personas adultas mayores tienen acceso a centros de atención y control médico especializado	42.4	20.2	37.4	100,0
Las personas adultas mayores tienen acceso a sitios donde se realizan actividades físicas adecuadas a su condición	35.5	18.5	46.0	100,0
Existen lugares de recreación para las personas adultas mayores	34.8	18.4	46.8	100,0
Las personas adultas mayores tienen acceso a sitios adecuados a su condición que les permiten recreación y disfrute	32.5	18.2	49.3	100,0
Se respeta el trato preferente a las personas adultas mayores en los servicios públicos (filas en bancos y paradas, asientos en los buses, etc.)	27.2	21.3	51.5	100,0
En Costa Rica hay suficientes centros de cuidado (centros diurnos y nocturnos, albergues, asilos) para personas adultas mayores.	26.5	15.0	58.5	100,0
Las personas adultas mayores tienen resueltas sus necesidades básicas de alimentación	25.5	17.6	56.9	100,0
Las personas adultas mayores tienen resueltas sus necesidades de alimentación especial	19.4	15.7	64.9	100,0

Fuente: IDESPPO, Setiembre 2005.

Nota: Se realizaron pruebas de independencia estadística (prueba chi-cuadrado) por sexo, edad, educación y estado conyugal, se incluyen más abajo los cuadros en las que las pruebas fueron estadísticamente significativas al 5%.

Cuadro 11

Distribución de las personas entrevistadas según grado de acuerdo con la frase “Las personas adultas mayores tienen resueltas sus necesidades de alimentación especial”, por sexo*
Setiembre 2005

Grado de acuerdo	Sexo	
	Hombre	Mujer
Muy de acuerdo o de acuerdo	23.1	15.7
Parcialmente de acuerdo	15.7	15.7
En desacuerdo o muy en desacuerdo	61.2	68.7
Total	100.0	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

* Significativo al 5%

Cuadro 12

Distribución de las personas entrevistadas según grado de acuerdo con la frase “Las personas adultas mayores tienen resueltas sus necesidades de alimentación especial”
por nivel educativo*
Setiembre 2005

Grado de acuerdo	Nivel Educativo		
	Primaria o menos	Secundaria	Universitaria
Muy de acuerdo o de acuerdo	26.9	20.8	11.1
Parcialmente de acuerdo	12.0	13.0	22.2
En desacuerdo o muy en desacuerdo	61.1	66.2	66.7
Total	100.0	100.0	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

* Significativo al 5%

Cuadro 13

Distribución de las personas entrevistadas según grado de acuerdo con la frase “Las personas adultas mayores tienen acceso a sitios adecuados a su condición que les permiten recreación y disfrute”, por nivel educativo*
Setiembre 2005

Grado de acuerdo	Nivel Educativo		
	Primaria o menos	Secundaria	Universitaria
Muy de acuerdo o de acuerdo	44.3	32.9	21.7
Parcialmente de acuerdo	16.5	19.5	18.0
En desacuerdo o muy en desacuerdo	39.2	47.6	60.3
Total	100.0	100.0	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

* Significativo al 5%

Cuadro 14

Distribución de las personas entrevistadas según grado de acuerdo con la frase “En Costa Rica hay suficientes centros de cuidado (centros diurnos y nocturnos, albergues, asilos) para personas adultas mayores”, por edad*
Setiembre 2005

Grado de acuerdo	Edad				
	18 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 54	55 y más
Muy de acuerdo o de acuerdo	14.2	27.9	25.2	31.3	37.0
Parcialmente de acuerdo	19.2	14.5	11.1	12.5	18.0
En desacuerdo o muy en desacuerdo	66.7	57.6	63.7	56.3	45.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

* Significativo al 5%

Cuadro 15

Distribución de las personas entrevistadas según grado de acuerdo con la frase “En Costa Rica hay suficientes centros de cuidado (centros diurnos y nocturnos, albergues, asilos) para personas adultas mayores”, por nivel educativo*
Setiembre 2005

Grado de acuerdo	Nivel Educativo		
	Primaria o menos	Secundaria	Universitaria
Muy de acuerdo o de acuerdo	38.1	28.1	14.3
Parcialmente de acuerdo	15.3	15.6	13.2
En desacuerdo o muy en desacuerdo	46.6	56.3	72.5
Total	100.0	100.0	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

* Significativo al 5%

Cuadro 16

Distribución de las personas entrevistadas según grado de acuerdo con la frase “Las personas adultas mayores tienen acceso a centros de atención y control médico especializado”, por nivel educativo*
Setiembre 2005

Grado de acuerdo	Nivel Educativo		
	Primaria o menos	Secundaria	Universitaria
Muy de acuerdo o de acuerdo	51.4	45.0	31.2
Parcialmente de acuerdo	17.7	18.6	24.3
En desacuerdo o muy en desacuerdo	30.9	36.4	44.4
Total	100.0	100.0	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

* Significativo al 5%

Cuadro 17

Distribución de las personas entrevistadas según grado de acuerdo con la frase “Existen lugares de recreación para las personas adultas mayores, por nivel educativo”
Setiembre 2005

Grado de acuerdo	Nivel Educativo		
	Primaria o menos	Secundaria	Universitaria
Muy de acuerdo o de acuerdo	43.8	39.4	20.3
Parcialmente de acuerdo	15.9	17.7	21.4
En desacuerdo o muy en desacuerdo	40.3	42.9	58.3
Total	100.0	100.0	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

Cuadro 18

Distribución de las personas entrevistadas según grado de acuerdo con la frase “Las personas adultas mayores tienen acceso a sitios donde se realizan actividades físicas adecuadas a su condición”, por edad
Setiembre 2005

Grado de acuerdo	Edad				
	18 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 54	55 y más
Muy de acuerdo o de acuerdo	34.2	34.5	29.6	35.0	47.0
Parcialmente de acuerdo	25.0	15.2	22.2	8.8	19.0
En desacuerdo o muy en desacuerdo	40.8	50.3	48.1	56.3	34.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

Actividades recreativas

Cuadro 19

Distribución de las personas entrevistadas según consideran o no que las personas adultas mayores poseen recursos económicos que les permitan la realización de actividades recreativas por nivel educativo*
Setiembre 2005

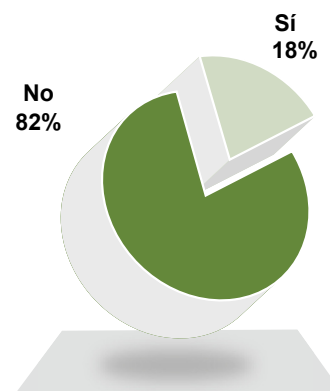
Valoración	Nivel Educativo		
	Primaria o menos	Secundaria	Universitaria
Sí	26.7	17.3	12.8
No	73.3	82.7	87.2
Total	100.0	100.0	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

*La prueba de independencia estadística resultó significativa al 5%.

Gráfico 2

Distribución de las personas entrevistadas según consideran o no que las personas adultas mayores poseen recursos económicos que les permitan la realización de actividades recreativas
Setiembre 2005

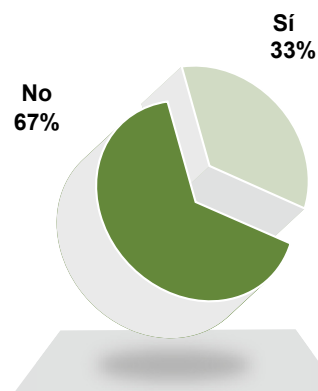


Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

Aspectos laborales y fuentes de ingresos

Gráfico 3

Distribución de las personas entrevistadas según consideran que las personas adultas mayores deberían estar trabajando asalariadamente en esta etapa de su vida
Setiembre 2005



Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

Cuadro 20

Distribución de las personas entrevistadas según consideran que las personas adultas mayores deberían estar trabajando asalariadamente en esta etapa de su vida, por edad*

Setiembre 2005

¿Deberían estar trabajando?	Edad				
	18 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 54	De 55 y más
Sí	22.7	34.4	31.9	35.0	44.0
No	77.3	65.6	68.1	65.0	56.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

*La prueba de independencia estadística resultó significativa al 5%.

Cuadro 21

Distribución de las personas entrevistadas según consideran que las personas adultas mayores deberían estar trabajando asalariadamente en esta etapa de su vida por nivel educativo*

Setiembre 2005

¿Deberían estar trabajando?	Nivel Educativo		
	Primaria o menos	Secundaria	Universitaria
Sí	31.8	28.1	41.4
No	68.2	71.9	58.6
Total	100.0	100.0	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

*La prueba de independencia estadística resultó significativa al 5%.

Cuadro 22

Distribución de las personas entrevistadas según razones para considerar que las personas adultas mayores deberían estar trabajando asalariadamente en esta etapa de su vida

Setiembre 2005

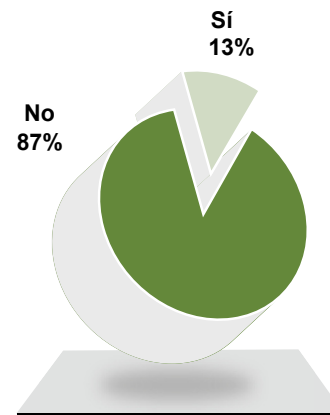
¿Deberían estar trabajando?	%
RAZONES DE SÍ	
Tienen el derecho a hacerlo	66.1
Para no depender de nadie	14.8
Se necesitan más recursos económicos o no tienen recursos	11.6
Por distracción y bienestar	2.1
Por oportunidad o necesidad mientras la salud lo permita	1.6
Otro	3.7
Numero de casos	189
RAZONES DE NO	
Tienen derecho a descansar	35.1
Tienen derecho a descansar porque trabajaron mucho	27.5
Ya no tienen la capacidad para trabajar	31.4
Son maltratados en los trabajos	2.6
Otro	3.4
Número de casos	385

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

Gráfico 4

Distribución de las personas entrevistadas según consideran o no que las oportunidades de empleo para la población adulta mayor son adecuadas para que las puedan ejecutar

Setiembre 2005



Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

Cuadro 23

Distribución de las personas entrevistadas según consideran o no que las oportunidades de empleo para la población adulta mayor son adecuadas para que las puedan ejecutar, por edad*

Setiembre 2005

Valoración	Edad				
	18 a 24	25 a 34	35 a 44	De 45 a 54	De 55 y más
Sí	12.7	8.5	14.8	10.4	21.4
No	87.3	91.5	85.2	89.6	78.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

*La prueba de independencia estadística resultó significativa al 5%.

Cuadro 24

Distribución de las personas entrevistadas según consideran o no que las oportunidades de empleo para la población adulta mayor son adecuadas para que las puedan ejecutar por nivel educativo*

Setiembre 2005

Valoración	Nivel Educativo		
	Primaria o menos	Secundaria	Universitaria
Sí	21.6	12.6	6.4
No	78.4	87.4	93.6
Total	100.0	100.0	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

*La prueba de independencia estadística resultó significativa al 5%.

Cuadro 25

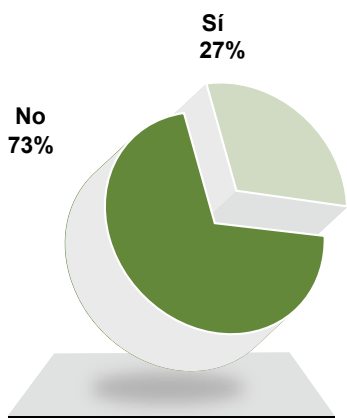
Distribución de las personas entrevistadas según consideran o no que las oportunidades de empleo para la población adulta mayor son adecuadas para que las puedan ejecutar según razones
Setiembre 2005

	%
RAZONES DE SÍ 100.0	
Si las condiciones físicas se lo permiten	35.3
Tienen habilidades cognitivas capacidades y experiencia	32.4
Para darles oportunidades sin discriminación	23.5
Existen fuentes de trabajo especiales para esta población	5.9
Otro	2.9
Número de casos	68
RAZONES DE NO 100.0	
Trabajos no están adecuados a sus condiciones	30.5
No hay oportunidades de trabajo para persona adulta mayor	29.5
Por discriminación	21.9
Por su condición de salud (física o psicológica)	13.1
Por abusos	3.6
Otro	1.4
Número de casos	502

Fuente: IDESPPO, setiembre 2005.

Gráfico 5

Distribución de las personas entrevistadas según consideran o no que las personas adultas mayores tienen o no oportunidad de acceder a un empleo formal remunerado
Setiembre 2005



Fuente: IDESPPO, setiembre 2005.

Cuadro 26

Distribución de las personas entrevistadas según consideran o no que las personas adultas mayores tienen o no oportunidad de acceder a un empleo formal remunerado por nivel educativo*
Setiembre 2005

Valoración	Nivel Educativo		
	Primaria o menos	Secundaria	Universitaria
Sí	37.7	27.3	16.0
No	62.3	72.7	84.0
Total	100.0	100.0	100.0

Fuente: IDESPPO, setiembre 2005.

*La prueba de independencia estadística resultó significativa al 5%.

Cuadro 27

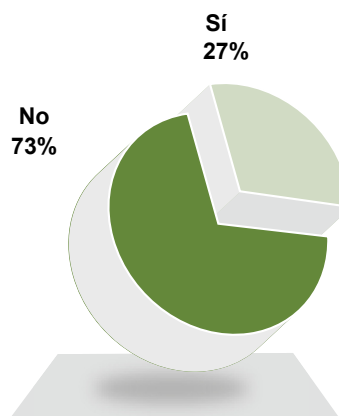
Distribución de las personas entrevistadas según fuente de ingresos de las personas adultas mayores
Setiembre 2005

Fuente de ingresos	Mucho	Poco	Nada	Total
Pensión por jubilación	56.4	38.6	0.5	100.0
Ahorros	41.8	46.7	11.5	100.0
Pensión complementaria	31.6	51.6	16.8	100.0
Ayuda de los hijos	27.7	62.3	10.0	100.0
Pensión del régimen no contributivo	26.8	53.9	19.3	100.0
Salario/ empleo propio	23.2	54.9	22.0	100.0
Ayuda de otros familiares	8.8	60.0	31.2	100.0

Fuente: IDESPPO, setiembre 2005.

Gráfico 5

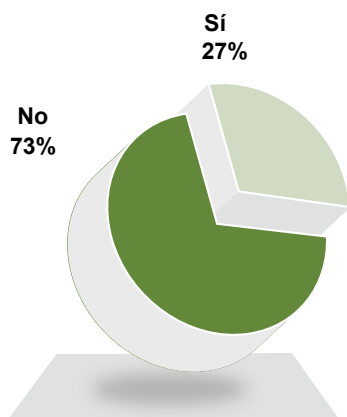
Distribución de las personas entrevistadas según consideran o no que las personas adultas mayores disponen de recursos económicos propios para satisfacer sus necesidades básicas
Setiembre 2005



Fuente: IDESPPO, setiembre 2005.

Gráfico 6

Distribución de las personas entrevistadas según consideran o no que las personas adultas mayores deben administrar sus recursos económicos
Setiembre 2005



Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

Cuadro 28

Distribución de las personas que dicen que las personas adultas mayores deben administrar sus recursos económicos según razones
Setiembre 2005

Razones	% (n= 539)
El dinero es de ellos, es su derecho	26.7
Tienen la capacidad para hacerlo	23.5
En tanto tengan capacidad mental y física	17.5
Conocen sus necesidades y lo administran mejor	14.9
Familiares les quitan el dinero y lo administran mal	12.7
Los hace sentir bien (independientes, alegres)	3.7
Otros	0.9
Total	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

Acciones para mejorar las condiciones de vida de la población adulta mayor

Cuadro 29

Distribución de las personas entrevistadas según acciones prioritarias a desarrollar en el país para mejorar las condiciones de vida a las personas adultas mayores
Setiembre 2005

Acciones	%
Promover procesos de capacitación en atención integral y cuidado	21.4
Promover, estimular en el ámbito familiar conductas afectiva	13.8
Mejorar y crear sitios para la recreación y el esparcimiento	13.7
Promover apoyo gubernamental en acceso a servicios de vivienda y educación	12.0
Mejorar sistema de pensiones, que sea justo y oportuno	10.8
Mejorar y garantizar la atención en servicios de salud	8.7
Garantizar el cumplimiento del trato preferencial en servicios	6.3
Promover campañas de concientización contra el maltrato	6.2
Generar espacios laborales para la población adulta mayor	3.8
Otros	1.7
Ninguno	0.9
No sé, no conozco	0.9
Total	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

Aporte de las personas adultas mayores a la sociedad

Cuadro 30

Distribución de las personas entrevistadas según aporte que se considera de las personas adultas mayores
Setiembre 2005

Aportes	%
Su sabiduría, enseñanza y experiencia	70.0
Los principios y valores	13.7
El trabajo de toda su vida/Haber sido un buen trabajador	9.9
Ninguno, tienen discapacidad y no generan ingresos	1.5
Poco porque no les permiten desarrollarse	1.2
Otros	2.0
No sabe, no responde	1.7
Total	100.0

Fuente: IDESPO, setiembre 2005.

ENTREVISTADORES Y ENTREVISTADORAS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Alejandra Villalobos Román
 Alexander Charpantier Ramírez
 Alexandra Calvo Chaves
 Álvaro Andrés Rojas Espinoza
 Ana Laura Araya Vásquez
 Angie Rojas Delgado
 Andrea Fernández
 Aracelly Arias Sáenz
 Aurelia Martínez Zúñiga
 Carmen Quesada García
 Cynthia Sofía Ávila Hernández
 Daniel Hernández Sánchez
 Dayana Campos Sancho
 Dayana Mora Alfaro
 Deily Aguilar Martínez
 Eder Acosta Barrios
 Eduardo Ruiz Otoyá
 Elsa López Hernández
 Emanuel Bolaños Mora
 Emiliano Víquez Alas
 Erika Salas Soto
 Esteban Vindas Calvo
 Evelyn Gómez Solano
 Floricel Benavides Salas
 Gloria Morales Chavarría
 Greivin Elizondo Sánchez
 Inelca Barker Meza
 Ingrid Guzmán Campos
 Javier García Araya
 Jemelyn Araya González
 Jennifer Maroto Villalobos
 Jessica De la O Conejo
 Jonathan Corrales Badilla
 Jorge Arce Garro
 José Luis Rodríguez Arias
 Juan Pablo Rodríguez Angulo

Karen Ramírez Rodríguez
 Karen Rodríguez Parreaguirre
 Karla Román Ocampo
 Karla Portillo Alvarado
 Karla Vanesa Obando Bustos
 Katherin Susana Vargas Murcia
 Kenneth Eduardo Molina Paniagua
 Laura Cristina Benavides Picado
 Leonardo Alfaro Rojas
 Lidieth Maroto Rojas
 Ligia Elena Fonseca Vargas
 Luis Diego Soto Kiewit
 Luis Edgardo Delgado Montoya
 Marcela Román Rodríguez
 Marco López Salas
 Marcos Enrique Herrera Vega
 María Villalobos Guzmán
 María Eneida Chavarría Segura
 María Flor López Hernández
 María Gabriela Marín Mena
 Mariana Jiménez Arce
 Marianela Villalobos Cortés
 Maricelle Vargas Guido
 Mariela Villalobos Esquivel
 Marvin Quirós Valerio
 Mauren Cortés González
 Máximo A. Fernández Rodríguez
 Milagro Monge Fallas
 Mónica Minerva Jaén Solera
 Nancy Parajeles Sánchez
 Nathalia Cruz Morales
 Nelson Umaña Cordero

Noeth Gerardo Lobo Sánchez
 Norberto Alonso Rojas Murillo
 Pamela Arce Loaiza
 Pamela Camacho Mora
 Priscilla Chinchilla Araya
 Priscilla Hernández Víquez
 Ramón Espinoza Góngora
 Rebeca Montoya Jiménez
 Rebeca Delgado Dávila
 Rebeca Rojas Zeledón
 Roberto Jesús Herrera Solís
 Roy González Sancho
 Sandra Espinoza Quesada
 Sharon Bolaños Tozo
 Susan Morán Segura
 Wendy Jenkins Sanabria
 Yahaira Jiménez Arce
 Yannine Andrea Romero Vásquez
 Yency Morales Chaves
 Yorlenny Jiménez Gómez

SUPERVISORAS DE ENCUESTA

Susan Delgado Montes
 Rebeca Espinoza Herrera

MANEJO DE DATOS Y CODIFICACIÓN

Gisella Segura Espinoza
 Alcides López Cascante
 Carlos Sánchez Rojas
 Carlos Jobson Vargas

Equipo responsable
**Programa Estudios de
Opinión**

Ana Lucía Bustos Vásquez
Raymi Padilla Vargas
Vilma Pernudi Chavarría
Irma Sandoval Carvajal
Norman Solórzano Alfaro

© Instituto de Estudios Sociales
en Población

Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional
Teléfonos (506) 237-1104,
(506) 277-3442
Apartado Postal 86-3000 Heredia
Http://: www.una.ac.cr/idespo
Costa Rica, América Central

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



30 aniversario



Diseño, diagramación e impresión en el Programa de Publicaciones e Impresiones de la UNA

Esta obra se terminó de imprimir en octubre del 2005