



XVIII Congreso
Centroamericano
de Sociología
ACAS 2023

© Costa Rica

MEMORIA CIENTÍFICA

XVIII CONGRESO

CENTROAMERICANO DE SOCIOLOGÍA

“Resistencias y alternativas frente a la erosión de los derechos humanos y las democracias en el Istmo Centroamericano”

ACAS 2023

Editado por:

Dra. Silvia Rojas Herrera (Coordinadora)

Licda. Mónica Fernández Valerio

Bach. Irina Coronado López

Bach. Anyerlin Lupario Rodríguez

Bach. Susan Alfaro Espinoza

05-09 DE JUNIO DEL 2023

Costa Rica

Contenido

Presentación	15
Distribución de comisiones ACAS 2023	17
RESUMENES DE PONENCIA POR GRUPO DE TRABAJO	19
Grupo de trabajo 1.....	20
Violencias, derechos humanos (in) seguridad ciudadana	20
(In)seguridad: la sociedad contemporánea y sus enemigos íntimos.....	24
Casos emblemáticos de violencia policial en Honduras: deterioro de la garantía a los derechos humanos	26
Comité de Prevención y Análisis de la Política Municipal de Seguridad de La Ceiba, Honduras 2013 – 2023.....	27
El régimen de excepción: ¿El fin de las pandillas en El Salvador?	29
Estrés y conducta de los automovilistas y su relación con la violencia vial en el área metropolitana de San Salvador (El Salvador, 2022).....	30
La experiencia de ser mujer y del ejercicio de la maternidad durante la pandemia por la Covid-19 y sus implicaciones para el bienestar psicosocial de mujeres madres ex-privadas de libertad de los centros penitenciarios de El Salvador	32
Metodología para la medición del impacto de los programas preventivos de la Fuerza Pública a nivel nacional basada en la Teoría del Cambio.	34
Reconfiguración del territorio hondureño en el plano del narcotráfico global.....	36
Variables que inciden la violencia homicida en los municipios de San Miguelito y Colón. Panamá.	37
Violencia y sonido: identidad de las pandillas de los setenta y ochenta de Lomas de Casa Blanca, Querétaro	38
¿Inteligencia criminal? en la política criminal de Colombia	39
¿Vinculación forzada o cultura política? El narcotráfico y la representación política en México y Colombia	40
Grupo de trabajo 2.....	41
Política, estados, democracia y sociedad civil	41
Auditorías Sociales como mecanismos de participación ciudadana en Panamá	42
Cambios del Estado Mexicano en la llamada Cuarta Transformación.....	43

Clientelismo en elecciones locales en el municipio de El Contadero. Período 1988 – 2019.	44
Comparación de la competitividad de México, EE. UU. y Canadá	46
Comunicación ciudadana en la campaña presidencial 2022: el caso de grupos de WhatsApp	47
Construir democracia, un desafío ante el fin del régimen político de posguerra civil .	48
Crisis de la gobernabilidad del agua	49
El nuevo-viejo conflicto entre el Estado y los jerarcas católicos en Nicaragua ¿Persecución religiosa o represión política a religiosos?	50
Emergencia de una identidad de resistencia en el contexto de crisis hegemónica en Honduras de 2009 a 2021	51
Entre los avances democráticos y el sesgo nacionalista: el dominio de la lengua portuguesa en el proceso de naturalización en Brasil	53
Estudio discursivo de la autoridad política en la atención del evento suscitado por el paso del huracán Otto sobre Costa Rica, 2016.	55
Evaluación de (in)justicia distributiva en jóvenes de Centroamérica	57
Índice de Densidad del Estado en los territorios rurales de Costa Rica	58
Infraestructura y violencia: reconfiguraciones biopolíticas y democracia en el bicentenario de CR.....	60
La cárcel de oro: de lo abstracto a lo concreto categoría de múltiples determinaciones desde el método de Marx.....	61
La disolución del Estado Mayor Presidencial en México. Entendiendo las élites	62
La guerra de posiciones en El Salvador desde la mirada de Gramsci y las tácticas de la oposición política.....	64
La violencia simbólica y el papel de la religión evangélica en la guerra contrasubversiva en Guatemala: Una interpretación.....	66
Las experiencias de los procesos de unidad del movimiento social en América Latina: Guatemala, Acuerdos de Paz y las elecciones generales de 1995.....	68
Las instituciones democráticas como medio para institucionalizar la represión social	70
Legados autoritarios, militarismo y golpe de Estado de 2009 en Honduras. De la democracia tutelada incompleta al autoritarismo competitivo	72
Libertad vs Igualdad una dicotomía que debe superarse.....	74

Multitudes y estallido social colombiano 2019-22.....	75
Participación ciudadana, contraloría social y educación ciudadana en El Salvador.....	77
Participación política electoral de las mujeres en los gobiernos locales en panamá, políticas públicas y descentralización, períodos 2009, 2014, 2019	78
Patrones electorales en elecciones de alcaldía en el municipio de Buesaco – Nariño durante el periodo 1994 – 2019.	80
Políticas Públicas en Derechos Humanos: Una aproximación para la gestión del buen gobierno.....	82
Políticas públicas para la economía social solidaria: análisis del caso costarricense durante la Administración Alvarado Quesada (2018-2022)	83
Regresión autoritaria en El Salvador, Centroamérica. Democratización a la deriva. ...	85
Transparencia y percepción social de la corrupción pública en Centroamérica (2010- 2020).....	87
Una aproximación crítica a la conformación de consejos consultivos ciudadanos. Caso particular: Consejo consultivo ciudadano de la secretaria de Participación Ciudadana del Estado de Nuevo León, México.....	88
“El abuso del mal y la corrupción de la política en honduras”	90
Grupo de trabajo 3.....	92
Educación, desafíos y nuevos escenarios de aprendizaje	92
Análisis de las desigualdades educativas y las implicaciones de la Reforma al Subsistema de Educación indígena en Costa Rica (Decreto N.º 37801-MEP)	94
Currículo por competencias. Una mirada crítica	96
Acciones afirmativas, espacio y privilegio: Análisis de las reacciones ante la suspensión de la prueba de aptitud académica en el Instituto Tecnológico de Costa Rica.....	97
Articulación de docencia y acción social con énfasis en prácticas de Economía Social Solidaria (ESS): el caso del Taller Integrado y Gestión Sociológica de la UCR en Upala.	98
Cambio educativo virtual y rendimiento académico de los estudiantes de una universidad de Huánuco-Perú	100
Consecuencias de la pandemia en el cumplimiento de las recomendaciones de la OCDE emitidas en el año 2017 a Primera Infancia, Educación General Básica y Educación Diversificada	102

Construcción de un modelo pedagógico para una educación en ciudadanía democrática e intercultural como base fundamental de los derechos humanos y la cultura de paz en el salvador.	104
COVID-19, del acontecimiento eruptivo a las pedagogías emergentes. Experiencias de un grupo de estudiantes y docentes universitarios en México	106
Derecho a la educación y desigualdades educativas en Guatemala	108
Desigualdad educativa en la secundaria pública diurna costarricense: factores relacionados con la permanencia e interrupción de estudios. Cohorte 2015 -2019 .	110
Diplomados universitarios en la modalidad a distancia con mediación virtual ante la pandemia.....	112
Diseño instruccional y la adaptación de nuevas metodologías en los entornos virtuales de aprendizaje en tiempos de pandemia en la Universidad de San Carlos de Guatemala.....	114
Educación para el desarrollo sostenible, análisis, implementación y evaluación de acciones. El caso del Centro Universitario de Tonalá, Tonalá, Jalisco, México	116
Educación superior privada en Argentina: ¿circuitos escolares desiguales?	117
Educando en y para la violencia. La escuela como agencia de socialización primaria.	119
El capital cultural familiar en las trayectorias educativas de jóvenes de centros educativos públicos y privados, Honduras, 2019	121
El éxito educativo en contextos de alta vulnerabilidad. Análisis de relatos de vida de niñas y niños migrantes de México.....	122
El papel epistemológico de la escuela de sociología en el desarrollo de las ciencias sociales en costa rica. hacia la construcción de un protocolo de estudio.....	123
Funcionalidad del Aprendizaje de Competencias Ciudadanas a partir del modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (EITP).....	125
Hábitus y campo en la docencia universitaria: estudio de los procesos de construcción y mantenimiento de la autoridad pedagógica en docentes y estudiantes un centro universitario privado, durante el segundo ciclo lectivo del año 2021	127
La importancia de la cobertura educativa en relación con las Políticas Educativas de Guatemala.....	129
La Pedagogía de la Dignidad con Equidad e Igualdad	130

Modelo pedagógico sociocrítico para la promoción de una cultura de paz y derechos humanos.....	131
Multi, inter y transdisciplina en los programas de formación en las universidades públicas de Costa Rica: Un balance crítico	133
Reflexiones en torno a la elaboración de una política nacional para la Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP)	135
Retos teórico-metodológicos en el campo de la educación técnica. Industria 4.0, post COVID y digitalización	137
Sociología en El Salvador: formación profesional y nichos laborales.....	139
Grupo de trabajo 4.....	141
Sociología y salud.....	141
Autoestima y prácticas de autocuidado en escolares de una institución educativa de Huánuco, Perú	142
El Síndrome de Burnout en cuidadores de adultos mayores con Alzheimer del Policlínico Arce ISSS	143
Experiencias migratorias y discriminación en el acceso a la salud de personas migrantes centroamericanas en México: el caso del estado de Nuevo León.	145
Experiencias vividas y adaptación en las madres de niños con Trastorno del Espectro Autista, León Nicaragua.	147
Retos en el acceso y participación de la terapia hormonal que proporciona la Caja Costarricense del Seguro Social en Costa Rica: Un análisis fenomenológico a partir de las experiencias de vida de dos hombres trans.....	148
Saneamiento básico en vendedores estacionarios del empleo informal en Honduras	149
Teorías sobre el Suicidio	150
Grupo de trabajo 5.....	151
Sociología económica y del trabajo, crisis en el sistema de la producción social	151
El microcrédito como instrumento de reducción de la pobreza en Costa Rica: investigación cuasi experimental contextualizada de un programa público focalizado.	152
La clase sí importa. Revisión crítica de los esquemas analíticos de clases sociales en Honduras.....	154
Transformación del trabajo, cualificaciones y singularización de la vida social	156

Vivencias y perspectivas sociológicas sobre el acoso laboral en Costa Rica: Matones en las IES.	158
Grupo de trabajo 6.....	160
Movilidades humanas, territorialidades y gobernanza migratoria	160
Agroexportaciones de piña, trabajo migrante y salario digno en Costa Rica	162
Centroamérica en la nueva geografía política de las migraciones en el hemisferio ..	163
Corredor migratorio del cuidado -Costa Rica y Nicaragua- en contexto del COVID-19	164
Desplazamiento de la población Garífuna y proyectos extractivistas en el Litoral Atlántico de Honduras	166
Diversificación transcontinental y reconfiguración del corredor migratorio del sur de América Central	168
Ejercicio de derechos humanos y la dignidad humana de personas migrantes.	169
Las representaciones del duelo en los personajes migrantes de la novela “Polen en el viento” de Rafael Cuevas Molina.....	171
Los discursos de las autoridades de las instituciones hondureñas, sobre las fronteras temporales en la deportación de los hondureños, frente a la migración internacional. 2018 – 2020	173
Maras en Milán: Procesos de exclusión social y estigmatización, entre lo local y lo global	175
Migración forzada de mujeres trans: Salud mental y necesidades de protección.....	176
Migración y población latinoamericana en las ciudades medias españolas: geografías de la distribución y de la diferenciación socioespacial.....	177
Migraciones y Violencias - Principales formas de violencias contra las mujeres no-centroamericanas en su tránsito migratorio por los países del istmo Centroamericano	179
Migrantes y Agricultura en Costa Rica. Una historia informal de larga data	181
Movilidad de la población y control territorial: las Antillas francesas en la segunda mitad del siglo XX.....	183
Narrativas de la experiencia de la mujer en la migración interna, y la migración internacional retornada, incorporadas en espacios laborales y comunitarios en san pedro sula 2009-2021	184
Niñez y adolescencia migrante y el paso de la selva panameña	185

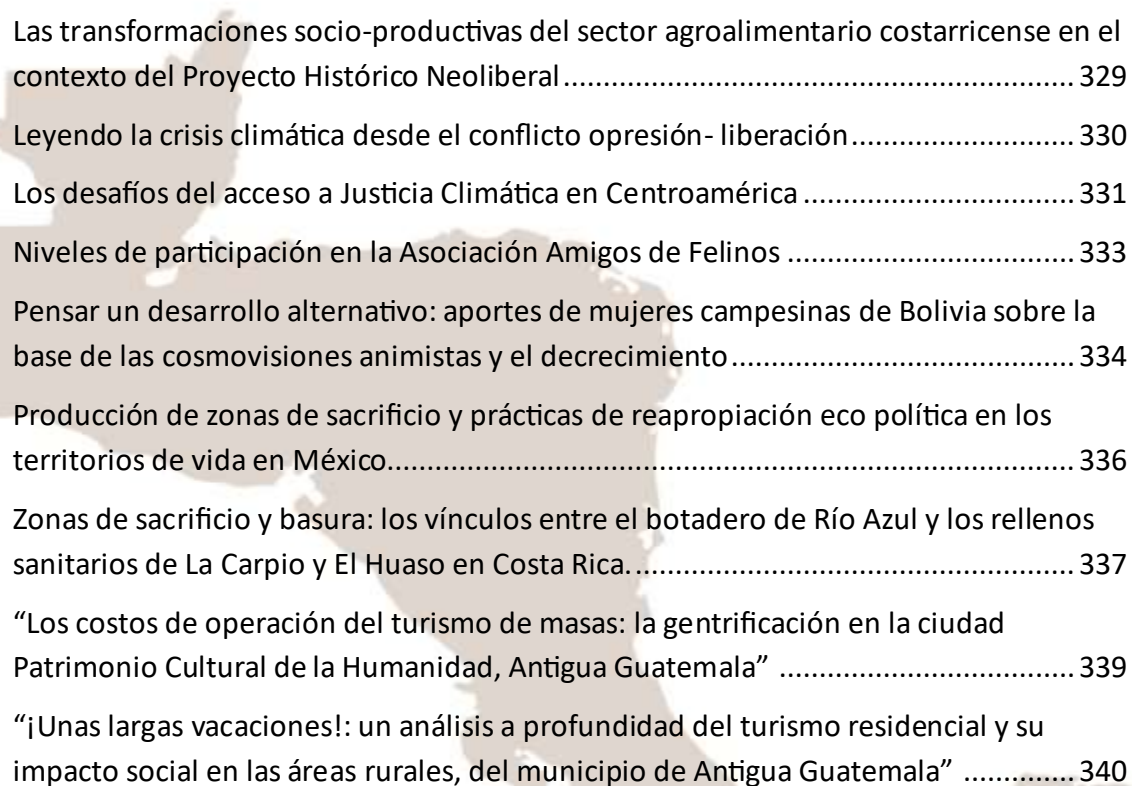
Protección social y configuración de redes organizacionales para la población retornada hondureña	187
Seguridad Humana de las poblaciones migrantes: un estudio de caso de la frontera norte costarricense	189
Territorialización centroamericana en Guadalajara. Estrategias e integración en el Cerro del Cuatro y la Hermosa Provincia.....	190
“Trayectorias de mujeres salvadoreñas, hondureñas y nicaragüenses en Tapachula: un estudio de calidad del empleo y segmentación laboral”	192
Experiencias de violencia de género como catalizador de la migración maternal y ruptura familiar de las inmigrantes de Guatemala, Honduras y El Salvador en EE.UU	193
Grupo de trabajo 7.....	195
Movimientos sociales y estrategias de resistencia	195
Cartografía silenciada dos processos de precarização e resistências no Brasil	197
Del Nuevo Aeropuerto de la Ciudad de México (NAICM) al Parque Ecológico Lago de Texcoco (PELT). Una cronología de las resistencias frente a los Megaproyectos	198
El ciclo de protestas universitario del 2019 en Costa Rica.....	199
El movimiento sufragista femenino en el salvador (1930-1950).....	200
La desaparición forzada de personas una cruel realidad en México.....	202
Retos actuales en la observancia de los derechos humanos en Centroamérica	204
Trabajo intelectual y saberes sociales en Centroamérica.....	205
Grupo de trabajo 8.....	206
Niñeces, infancias, juventudes, envejecimiento y vejez.....	206
Capacidad de Agencia de la Niñez en el Contexto de la Migración Intrarregional entre Costa Rica y Nicaragua; Una Aproximación con Enfoque de Derechos Humanos	208
La interseccionalidad como un enfoque teórico metodológico para el estudio de la violencia que vivencias las personas adultas mayores lesbianas y gays. Resultados de estudio sociológico realizado en Costa Rica entre el 2021 y el 2022	209
Un laboratorio praxeológico para el buen vivir del adulto mayor.....	211
Grupo de trabajo 9.....	213
Pueblos originarios, afrodescendientes y pluriculturalismo	213

Apropiación del territorio y territorialidad de la población indígena Térraba: la tercera vía Broran como procesos políticos emergentes.....	215
Comunidades Lenka y Kakawira. Organización e identidad en El Salvador	216
El conocimiento popular en la investigación social: el caso de la Oraloteca del Caribe	218
Elementos probatorios de la deuda histórica con los pueblos ancestrales en Costa Rica	219
Epistemologías y Políticas de Pueblos Originarios. Un proyecto académico-político	221
Opinión pública y discriminaciones en la política costarricense: el caso de las figuras afrodescendientes	222
Poder y autoridad de mujeres mayas K'iche's en la política indígena: caso de la Alcaldía Indígena de Santa Cruz del Quiché, Guatemala.....	223
Socialización a la nación beliceña: apropiaciones de la historia colonial en la escuela nacional.....	225
Sociología Comunitaria. Experiencias de Acción Social con la Escuela Comunitaria del Sur en la promoción de Iniciativas de Economías Solidarias en Territorios Indígenas de la Región Brunca y Talamanca.	226
Grupo de trabajo 10.....	228
Feminismos, géneros y sexualidades.....	228
Abordaje de la violencia hacia la mujer dentro de las iglesias evangélicas salvadoreñas	230
Abordar el feminismo con sus medios de comunicación en el siglo XXI	232
Activismos feministas universitarios con relación a los feminismos y teorías de género	234
Análisis de las desigualdades por razón de género en el mercado laboral en México	235
Aportes de la carrera de Sociología de la UCA El Salvador a la Sociología de Género	236
Continuum de violencia: Un análisis sobre la violencia estructural de género simbolizada en el abuso sexual y el delito de violación en Costa Rica, entre los años 2018 - 2023.	237
COVID 19 y educación: Implicaciones del teletrabajo en los ámbitos laboral y personal para las mujeres docentes de sectores públicos y privados costarricenses.....	239

De la ideología que dictamina qué es la “ideología de género”. Análisis semiótico y desde el interaccionismo simbólico en el deporte.....	241
Despenalización del Aborto 3 Causales, el derecho a decidir y la liberación del cuerpo de las Mujeres: Caso SOMOS MUCHAS Honduras.	243
Dinámicas de acoso en la Universidad de San Carlos de Guatemala	244
Hostigamiento y acoso sexual en el ámbito científico en México	245
Identificación de brechas de género entre las personas funcionarias de la Municipalidad de Paraíso de Cartago en Costa Rica, durante el segundo semestre del año 2021	247
Ideología de género: actores, enemigos y estrategias políticas en perspectiva comparada en Costa Rica y Brasil	249
La transexualidad en el discurso neopentecostal moderno: análisis del relato sobre la conversión religiosa desde una perspectiva de género, a partir del episodio “Me cambiaron el chip” del programa Si vale esperar en la plataforma Youtube	250
Los Movimientos Feministas a cien años de la creación de la Liga Feminista: la experiencia del Foro de Mujeres Políticas por Costa Rica	252
Medios digitales y su compromiso con la equidad de género	254
Moverse en ciudades que arrinconan: cuerpos expandidos frente al urbanismo capacitista en Costa Rica.....	256
Mujeres, pluriactividad y agricultura: una reflexión sociológica sobre el impacto de las medidas neoliberales en las familias rurales.	258
Ofrecer amor a hombres ingenuos. Criminalización de las transacciones sexuales en la Costa Rica de la década de 1980.	259
Organización social de los cuidados y la autonomía de las mujeres. Caso de Costa Rica en la comunidad de Guararí de Heredia.....	260
Relatos Intersexuales: cuerpos deseantes y deseables	261
Ser seropositivo frente a la dominación, serofobia y vigilancia: El proceso histórico social de aprehensión de las masculinidades según las historias de vida de HSH con VIH	263
¿Qué abrazan las disputas territoriales?: Aproximaciones desde los relatos de mujeres Bribris.....	264

“La gente como ustedes lo que querían era destruir la familia”: Transgresión de los Derechos Humanos de las personas LGBTIQ+ y la influencia de los discursos de “ideología de género” y “pro-familia”	265
La dependencia ¿El único eje articulador de la Política Nacional de cuidados 2021-2031?	267
Grupo de trabajo 11.....	268
Ciencia, tecnología, innovación y comunicación	268
Cultura e innovación en la gestión pública: la experiencia de un laboratorio de innovación.....	272
Dimensión cognitiva del trabajo y las Tecnologías de la Información y el Conocimiento	274
El estado actual de la producción científica en la Educación Superior en El Salvador	275
Identidades en disputa: entre subjetividades algorítmicas y la fraternidad de los bienes comunes. Grupo de trabajo 1. Violencia, derechos humanos e (in)seguridad ciudadana. (In) seguridad ciudadana	276
Innovación en la industria alimentaria costarricense: Una perspectiva configuracional de las tensiones entre el conocimiento tácito y explícito	278
Modelo curricular y renta tecnológica: la bioprospección en la Educación Superior Pública de Costa Rica	279
Repositorio digital de saberes locales y culturas populares del caribe colombiano ..	281
Grupo de Trabajo 12	282
Paradigmas, perspectivas teóricas y líneas emergentes desde la sociología	282
Crítica al eurocentrismo.....	283
Cultura académica: elementos conceptuales de la profesión académica en El Salvador	284
Fundamentos para una Sociología de la Hipercomplejidad: Una perspectiva Latinoamericana.	285
Mercantilización de la muerte, “requisitos para morir dignamente”	287
Pueblos indígenas, colonialidad y descolonización: avances y desafíos epistemológicos en Bolivia y Costa rica	289
¿Qué puede el feminismo decolonial latinoamericano contribuir a la criminología ambiental del sur?	291

Grupo de trabajo 13.....	292
Disputas por los bienes comunes, cambio climático y resistencias	292
Agricultura y conflictos ambientales en Costa Rica: una mirada a través del tiempo	294
Agroecología y ciencias sociales. Desafíos para la transición paradigmática en la producción agroalimentaria.	296
Análisis de la gestión comunitaria del agua potable en Costa Rica y su integración a las políticas públicas en el contexto de la pandemia COVID 19 (2020 – 2021)	298
Bienestar por goteo y despojo por oleadas: alianzas público-privadas en el megaturismo en Guanacaste, Costa Rica.	300
Campesinos productores de granos básicos en Honduras: problemas y desafíos en el contexto actual	302
Comunidades que conviven con el riesgo: Análisis de vulnerabilidad social a partir de la interacción en la redes comunales e institucionales en la comunidad Puente Negro de Orosi, durante los años 2016 al 2020.	303
Conflictos aeroportuarios en el contexto de la crisis climática: Desde Europa al Sur Global.....	305
Crisis climática y pluriactividad campesina en comunidades interandinas de Bolivia	307
Del olvido al presente: narrativas sobre el Proyecto Minero de Crucitas, en La Nación y REPRETEL durante el 2017-2020.....	308
Ecocampus como modelo para el fortalecimiento de la sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior Universitarias en El Salvador	310
Ecología política en/sobre/desde Centroamérica: una revisión de literatura.....	312
Economía de la Emancipación y la Resistencia: la emergencia de la mujer política en la Franja Transversal del Norte de Guatemala	314
Educación Ambiental y Sistemas Agroforestales SAF Huertos Caseros Mixtos para Diseño de Gestión Educativa Agro Ecoturística en la región Huetar Norte Costa Rica 2022 2025	316
El agua en Costa Rica: Un desafío a la gobernanza de los bienes comunes.....	318
El control de las semillas y su impacto en la sociedad	320
El trabajo de las mujeres desde la Economía Social Solidaria (ESS): Caso del Encuentro de Mujeres de ESS en Costa Rica	321



Gestión del riesgo ambiental, conservación de arrecifes y la vida costera en Costa Rica.....	322
Implicaciones del TLC en la soberanía alimentaria y luchas de mujeres del campo entre el 2007-2021 en Costa Rica	323
Intervenciones socialmente innovadoras en el acceso a la tierra como medio para la transformación sociopolítica. El caso de FEM & Xochilt Acalt en Nicaragua	325
Laguna de Matusagaratí: mecanismos de resistencias y de acción colectiva	327
Las transformaciones socio-productivas del sector agroalimentario costarricense en el contexto del Proyecto Histórico Neoliberal	329
Leyendo la crisis climática desde el conflicto opresión- liberación.....	330
Los desafíos del acceso a Justicia Climática en Centroamérica	331
Niveles de participación en la Asociación Amigos de Felinos	333
Pensar un desarrollo alternativo: aportes de mujeres campesinas de Bolivia sobre la base de las cosmovisiones animistas y el decrecimiento	334
Producción de zonas de sacrificio y prácticas de reapropiación eco política en los territorios de vida en México.....	336
Zonas de sacrificio y basura: los vínculos entre el botadero de Río Azul y los rellenos sanitarios de La Carpio y El Huaso en Costa Rica.....	337
“Los costos de operación del turismo de masas: la gentrificación en la ciudad Patrimonio Cultural de la Humanidad, Antigua Guatemala”	339
“¡Unas largas vacaciones!: un análisis a profundidad del turismo residencial y su impacto social en las áreas rurales, del municipio de Antigua Guatemala”	340

Presentación

El Congreso Centroamericano de Sociología (ACAS) llevado a cabo en la Universidad Nacional, Campus Omar Dengo, del 05 al 09 de junio del 2023, contó con el liderazgo y conducción de la Escuela de Sociología (académicos-as y estudiantes) de la UNA, la UCR y el Colegio de Profesionales de Sociología de Costa Rica.

Correspondió a un evento internacional que a nivel Centroamericano ha sido considerado como uno de los espacios académicos y profesionales más importantes de la comunidad científica regional.

El diálogo y el debate producido a partir del Congreso ACAS permitió la construcción de conocimiento sociológico en los ámbitos de los fenómenos sociales, políticos, culturales, económicos y ambientales, desplegados ampliamente por medio de tres Conversatorios Internacionales, realizados de manera presencial y virtual: Gritos de la Democracia, Agenda Feminista de la Región, Clamores de la Tierra, trece Grupos de Trabajo que albergaron 233 ponencias tanto presenciales como virtuales, 16 paneles presenciales, virtuales e híbridos, 9 talleres y 8 presentaciones de libros.

Con la participación de más de 360 personas de manera presencial y virtual, el evento se constituyó en un espacio académico de alto nivel, en donde más de 258 estudiantes lograron participar en calidad de ponencistas, autoras y autores de libros, partícipes de talleres, actitudes culturales, personas emprendedoras del Mercadito Solidario, edecanes y voluntariado.

Fue constante la puesta en común de problemáticas asociadas a los conflictos sociopolíticos en los países del Istmo Centroamericano, caracterizados por la erosión de los derechos humanos y las democracias, situaciones de desigualdad social y pobreza, cambio climático, desplazamientos humanos forzados, violencias, inestabilidad de los sistemas políticos y fragilidades en las dinámicas de convivencia y gobernanza.

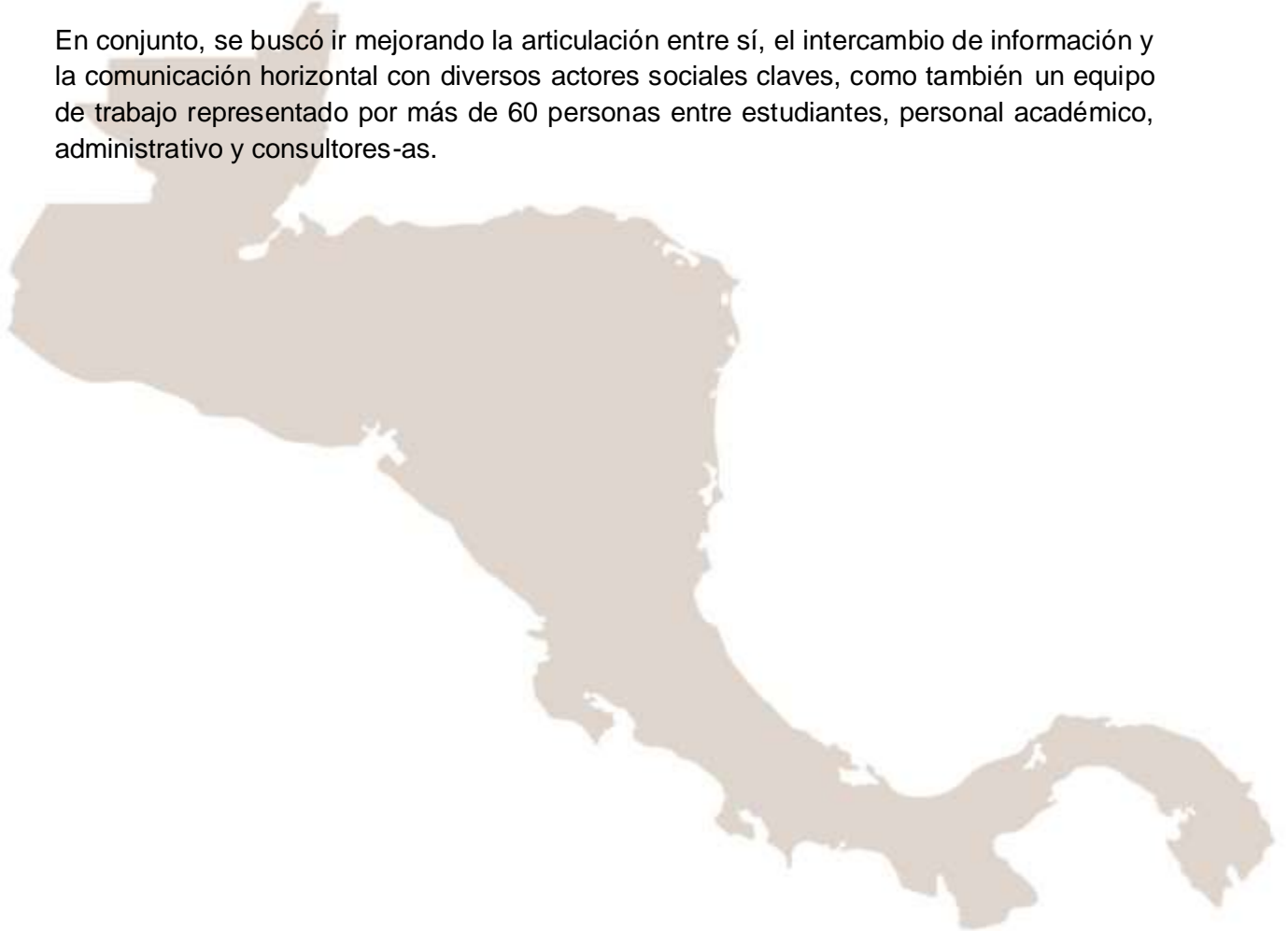
Frente a este contexto se creó la DECLARACIÓN DE HEREDIA, uno de los resultados más representativos de la preocupación de la sociología centroamericana con respecto a estas problemáticas, en donde se hizo un llamado a:

1. Fortalecer los espacios académicos y asociativos ante el avance de las medidas autoritarias que están erosionando los derechos humanos, políticos, cívicos, económicos, educativos, culturales, ambientales y atentan contra la vida digna de las mayorías en la región centroamericana.
2. Renovar el compromiso ético con el análisis y construcción de nuevos paradigmas y propuestas sociales y políticas que transformen nuestra realidad, reivindicando la justicia epistémica económica, política, social y sexual.
3. Consolidar alianzas regionales e internacionales con las universidades, escuelas de sociología, Centros de Investigación Internacional, redes, asociaciones y organizaciones de

sociólogas y sociólogos, y de otras disciplinas, organizaciones de sociedad civil, pueblos originarios, movimientos feministas, ecologistas, sindicatos, movimientos estudiantiles y otras expresiones del movimiento popular organizado.

Además, para lograr estos resultados, desde el año 2021 se fueron conformando las distintas comisiones de trabajo, incrementando poco a poco el número de participantes y representantes de diversas universidades, instituciones, municipalidad. Cada una fue elaborando su ruta de trabajo y desarrollaron sus respectivas estrategias metodológicas, planificaciones e instrumentos de inducción y capacitación tanto para la inducción a otros sub-equipos de trabajo como también dirigido a personas participantes del congreso.

En conjunto, se buscó ir mejorando la articulación entre sí, el intercambio de información y la comunicación horizontal con diversos actores sociales claves, como también un equipo de trabajo representado por más de 60 personas entre estudiantes, personal académico, administrativo y consultores-as.



Distribución de comisiones ACAS 2023

Comisión Organizadora:

Silvia Rojas Herrera (Presidenta)
Yensi Vargas Sandoval (UNA)
Luis Diego Soto Kiewit (UNA)
Mauricio López Ruiz (UCR)
Irina Sibaja López (UCR)
Laura Paniagua Arguedas (UCR)
Maynor Mora Alvarado (UNA)
Melissa Murillo Quintana (UNA)
Irina Coronado López (UNA)
Mónica Fernández Valerio (UNA)
Jimena Fonseca Vargas (UCR)
Mariano Sáenz Vega (CPSCR)

Comisión Académica:

Silvia Rojas Herrera (UNA)
Carmen Gómez Brenes (UNA)
Maynor Mora Alvarado (UNA)
Irina Coronado López (UNA)
Eric Solera Mata (UCR)
Carol González Villareal (UNED)
Nora Garita Bonilla (UCR)
Carmen Camacho Rodríguez (CPSCR)

Comisión Logística:

Melissa Murillo Quintana (Coordinadora)
Deyani Rojas Cascante (UNA)
Fiorella Calzolari Campos (UNA)
Ariana Méndez Astorga (UNA)
Merylin Fiorela Chaves Carvajal (UNA)
Edward Ulate Araya (UNA)
María Isabel Sánchez Rodríguez (UNA)
Cinthya María Cordero León (UNA)
Myriam Jiménez Salazar (UNA)
María José Sandoval Brenes
Olga Lidia Agüero Badilla (UNA)
Laura Paniagua Arguedas (UCR)
Jimena Fonseca Vargas (UCR)
Valeria Roche Galagarza Muñoz (UNA)
Susan Alfaro Espinoza (UNA)
Aris Mendoza González (UNA)
Randy Hernández Miranda (UNA)
Estefany Carrillo Pérez (UNA)

Comisión de Comunicación:

Mónica Fernández Valerio (Coordinadora)
Yamileth García Chaves (UNA)
David Vargas Cascante (UNA)
Mariana Zúñiga Badilla (UNA)
Enrique Corriols Mora (Externo)

Comisión Cultura:

María Itzá Castillo Delgado (Coordinadora)
Randy Hernández Miranda (UNA)
Estefany Carrillo Pérez (UNA)
Sergio Villena Fiengo (UCR)

Sub-Comisión del Mercadito Solidario:

Graciela Mora Padilla (Coordinadora)
Yasy Morales Chacón (UCR)
Monserrat Vargas Pitti (UNA)

Comisión Feria de Libro:

Mauren Hidalgo Madrigal (Coordinadora)
Anyerlin Lupario Rodríguez (UNA)
Leiner Navarro Salmerón (UNA)
Fabiola Quirós Segura (UNA)

Comisión de Finanzas:

Silvia Rojas (Coordinadora)
Nitchel Hughes Araya (UNA)
Kerlyn Suárez Espinoza (UNA)

RESUMENES DE PONENCIA POR GRUPO DE TRABAJO

- 1: Violencia, derechos humanos e (in) seguridad ciudadana.
- 2: Política, estados, democracia y sociedad civil.
- 3: Educación, desafíos y nuevos escenarios de aprendizaje.
- 4: Sociología y Salud.
- 5: Sociología económica y del trabajo, crisis en el sistema de la producción social.
- 6: Movilidades humanas, territorialidades y gobernanza migratoria.
- 7: Movimientos sociales y estrategias de resistencias.
- 8: Niñeces, infancias, juventudes, envejecimiento y vejez.
- 9: Pueblos originarios, afrodescendientes y pluriculturalismo.
- 10: Feminismos, géneros y sexualidades.
- 11: Ciencia, tecnología, innovación y comunicación.
- 12: Paradigmas, perspectivas teóricas y líneas emergentes desde la sociología.
- 13: Disputas por los bienes comunes, cambio climático y resistencias.

Grupo de trabajo 1

Violencias, derechos humanos (in) seguridad ciudadana

Descripción general

Las sociedades centroamericanas viven en una situación precaria de la seguridad, caracterizada por la ampliación de la violencia expresada en todas las formas, la criminalidad y la represión estatal de los movimientos sociales. Dicha violencia y represión afectan directamente los derechos humanos y la libertad plena de las personas. Por lo que se requiere de un análisis crítico de tales procesos, que ausculte las causas del aumento de la violencia estructural y la violación de los derechos humanos, más allá de las explicaciones tradicionales y conservadoras. Por ello la necesidad de orientar el estudio de diversas líneas y dimensiones de este tema.

Líneas temáticas:

Violencias

Violencias y grupos en situación de vulnerabilidad: La región y los distintos países se enfrentan a múltiples formas y manifestaciones de violencia. Desde la violencia común propia de la criminalidad, la violencia doméstica, los robos, asaltos y homicidios; hasta la violencia societal, proveniente de la represión del estado y de la criminalidad organizada, que conlleva un proceso complejo de inseguridad en el marco de las territorialidades. En esta medida, interesa estudiar y debatir el tema desde dos polos, ligados entre sí. Primero, desde su fuente y manifestaciones según los grupos afectados; y segundo desde la subjetividad e interiorización del temor y el miedo. En este último caso, se requieren estudios sobre el temor social y la percepción profunda (psicosociológica) de la violencia por parte de las personas y grupos sociales, la corporalidad de la violencia, y la interiorización permanente de los estados de alarma y miedo. Por lo cual, se requiere el tratamiento de las siguientes sub-temáticas:

Homicidios, robos, asaltos (con afectaciones a personas y grupos concretos)

Violencia contra la niñez y la Juventud

Violencia contra las mujeres (doméstica, feminicidios)

Violencia constante contra población indígena y originaria

Existencia compleja de territorios vulnerables

Subjetividades y corporalidades de la seguridad/inseguridad

Deterioro del papel del Estado en la garantía de los derechos humanos: Hay un contexto regional de desprotección de los derechos sociales, políticos y económicos que se ha profundizado en la región. Ante tal escenario la respuesta gubernamental se ha orientado hacia los enfoques securitarios y orientados a intervenir la conflictividad social mediante el control penal y reactivo del Estado. Los efectos de ese deterioro en las garantías de los derechos se observan con el aumento de la brutalidad policial, el aumento del encarcelamiento y la violencia estatal en barrios en situación de segregación y vulnerabilidad social.

Retorno de la Violencia política en Centroamérica: Con la firma de los Acuerdos de Paz y la transición a la democracia, Centroamérica puso fin a la violencia política que habían protagonizado los aparatos represivos del Estado, grupos paramilitares y movimientos insurgentes durante varias décadas. Con ello, sin embargo, emergieron nuevas formas, actores y dinámicas de violencia, cuya característica principal es que su ejercicio se realiza por y entre actores civiles. En años recientes, sin embargo, han vuelto a emerger prácticas y ejercicios represivos por parte del Estado contra la ciudadanía, tema sobre el cual busca reflexionar este eje temático.

(In)seguridad ciudadana

Política criminal en el contexto centroamericano: La política criminal consiste en todas aquellas estrategias, instrumentos y acciones por parte del Estado tendientes a controlar y prevenir delitos en cuanto a las conductas criminales, lo cual debe existir voluntad política a través de las instituciones, y llevar a cabo programas de prevención del delito y acciones de campo para conocer los fenómenos delictivos y atender el origen y las causas con el objeto de erradicar y así evitar que ciertos delitos aumenten. Sin embargo, la política criminal adoptada en los países Centroamericanos es la intensificación del derecho penal y el uso de la fuerza policial, para tratar de contener o incluso reducir la delincuencia. Estas políticas tomadas en Centroamérica, de fortalecimiento de la represión no ha demostrado un efecto tan positivo, especialmente con homicidios, de hecho los efectos han sido colaterales y llevados a los sistemas carcelarios, lo que ha puesto al sistema penitenciario en crisis y en búsqueda de cambios de políticas de atención institucional, pero que deben ser de análisis, conocimiento y consorte del mismo derecho penal, “resorte” o rebote las medidas de implementación de las políticas dirigidas a la prevención y mitigación de la situación criminal en Centroamérica, también los países han gestado un movimiento de construcción de normativas tendientes acercarse a la ciudadanía y desde ahí procurar una seguridad más integral y más oportuna.

- Reforma policial en la región centroamericana

- Sistemas penitenciarios y políticas carcelarias en Centroamérica
- Políticas de seguridad ciudadana en la región

Control social y regulación de la seguridad ciudadana: En las últimas dos décadas con la emergencia de las tecnologías, los algoritmos y los sistemas de vigilancia se ha ido instalando una cultura del control a escala social cuyos efectos se instalan en los comportamientos de la ciudadanía en el día a día y en el diario vivir de los ciudadanos. Tales procesos de acostumbramiento a la violencia y la seguridad suelen entenderse como formas de regulación de la población mediante tecnologías de control social. A lo anterior se le pueden vincular los enfoques de tolerancia cero y las criminologías de la vida cotidiana.

- Vigilancia y tecnología (cámaras, sistema de seguridad)
- Medios de comunicación y alarma social ante la violencia
- Alarma social ante la violencia delictiva.

Nuevas gobernanzas de la seguridad: Ligado a los temas anotados antes, se han creado en la mayoría de las naciones Centroamericanas, organizaciones policiales” alternativas” principalmente por los municipios en su poder de gobernanza local; en la búsqueda de un acercamiento a las comunidades. Estas propuestas han surgido de las políticas criminales que conllevan no sólo a disminución o mitigar la consecución del delito, sino del accionar del delincuente; para ello se crean cuerpos policiales como los municipales, y en tal provecho en sana teoría las comunidades reciben capacitación para junto a éstas aprender la autogestión de la seguridad y la prevención. En otro orden desde los ministerios de seguridad se promueve la creación de agrupaciones de vecinos organizados en gestión de la prevención de delitos y autocontrol de la criminalidad, a tales agrupaciones vecinales les llamamos Seguridad Comunitaria. Que también erróneamente se le conduce a empoderarse, pero terminan dejándoseles solas sin seguimiento y apoyo, por lo que en su mayoría terminan desapareciendo o realizando actos contrarios a su fin de creación. Por lo que recae la responsabilidad al mismo Estado promotor de estas organizaciones por su abandono. Juntamente con las policías municipales y las organizaciones de seguridad comunitaria, el sector empresarial privado, también a visto la necesidad de buscar una protección y atención más cercana para ellos, promoviendo la creación de empresas de seguridad que desde lo privado brinda esta alternativa principalmente al sector comercio e incluso a urbanizaciones catalogadas en su mayoría de alta plusvalía y de orden privado. Por supuesto que dichas propuestas en la mayoría de los países del istmo Centroamericano tienen respaldo y amparo legal, dado que son los mismos ministerios de orden de seguridad quienes los regulan con la creación de normativa específica y en líneas de actuación.

- Policías municipales
- Seguridad privada

- Seguridad comunitaria

Economía política de la droga: En la década de los años 90, Centroamérica emerge como una pieza clave del engranaje de la geopolítica de la droga; primero como sitio de paso y apoyo logístico, luego como zona de almacenaje y más recientemente como un mercado para la comercialización de estupefacientes. Asociado a este proceso, florece el crimen organizado en función de una economía de la droga que revitaliza territorios y actores tradicionalmente empobrecidos, pero también surge con ello, una penetración del dinero generado en este mercado ilícito dentro de los flujos de la economía legal que involucra ya no solo a sectores marginalizados sino también a toda clase de agentes económicos y políticos generando problemas de corrupción, violencia y organización de grupos criminales

- Crimen organizado
- Narcotráfico
- Corrupción

Coordinadores: Maynor Mora, Viviana Boza, Julio Solís y Jorge Calvo.



(In)seguridad: la sociedad contemporánea y sus enemigos íntimos

Autor: Roberto Lagos

Resumen

La delincuencia es el tema de más alto impacto público en la mayoría de los países de América latina. Las organizaciones criminales, que varían ampliamente en términos de origen, funcionamiento, tamaño y alcance, como también en cuanto a poder de fuego, mercados y recursos que manejan, ejercen un poder casi incontrarrestable para los gobiernos de la región. En esta ponencia, que se sitúa en la línea temática de la (in)seguridad ciudadana en América Latina, forma parte de un proyecto de investigación doctoral en curso, en que sostengo que el fenómeno de la criminalidad en las sociedades modernas está tensionado y puesto a prueba por presiones políticas, por confusiones teóricas, por tergiversaciones ideológicas y por indefiniciones prácticas que no les han permitido a los gobiernos enfrentar esta problemática con responsabilidad y pluralismo, provocando una crisis severa y sostenida de inseguridad.

Estos elementos son fenómenos institucionales, sociales e individuales, a los que denomino enemigos de la seguridad, pues impiden un gobierno de la seguridad efectivo y que logre resultados en el marco de una sociedad democrática y un Estado de derecho. Para describir y explicar estos elementos utilizo una metodología mixta de estudio, tanto cuantitativa como histórico documental, basada en estudios de casos de países de la región, cuyo fin es elaborar un marco conceptual sobre seguridad y criminalidad en la sociedad postmoderna latinoamericana aportando al pensamiento sociológico y a la ciencia política contemporánea.

Algunos de estos enemigos de la seguridad a examinar en la ponencia son, desde lo global a lo particular: la individualización, en el sentido de que para superar la prueba del miedo al delito, la victimización y el crimen postmoderno se generan conductas propias de la revolución individualista-capitalista instalada en las mentalidades, conductas y en la organización de la sociedad; la debilidad del Estado, es decir, el proceso involutivo y regresivo del aparato estatal que ha dejado de cumplir funciones básicas como la aplicación de justicia, control, reinserción, derechos fundamentales, entre otros; las malas políticas, porque el diseño y ejecución de políticas públicas de seguridad y de prevención representa uno de los elementos más deficitarios en la región; el caudillismo corrompido y que corrompe de parte de una amplia clase política continental que irrespeta las normas, erosiona las democracias, frena libertades, estanca economías, tolera o fomenta la violencia y ampara la criminalidad en sus múltiples expresiones.

En suma, la amarga experiencia securitaria y la triste realidad delictiva tienen en sus bases factores hostiles que actúan como portentosos enemigos de la seguridad ciudadana y han provocado, sistemática y profundamente que el miedo, la violencia y el delito en todas sus manifestaciones se expanda por América latina cubriendo todo con un manto gris de confusión, desgobierno, parálisis e impotencia.



Casos emblemáticos de violencia policial en Honduras: deterioro de la garantía a los derechos humanos

Autora: Yajaira Lizeth Padilla Mejía

Resumen

La violencia es un fenómeno histórico y social presenta en la experiencia humana, en la génesis de los grandes cambios sociales en los que el poder ha empleado a la violencia –individual o colectiva- como el mecanismo para establecer un orden que le es favorable.

Las huellas de la violencia muestran una evidencia particularmente profunda con relación a los cambios en los sistemas y modelos económicos, no obstante, la guerra que es un fenómeno cruento relativamente reciente imbricado por el desarrollo de la humanidad y las transformaciones en las estructuras sociales, muestran que la violencia no está adscrita al ser humano, pero sí a factores sociales e históricos que componen la vida.

Para entender la violencia es necesario definirla, en este caso, desde términos sociales, como la trasgresión a la norma, el paso del límite de lo establecido social, política y culturalmente de manera hegemónica, sobre todo en contextos en donde la institucionalidad es débil y algunas veces incapaz de regular la violencia, situación que conduce al quebrantamiento del Estado de derecho.

Como dispositivo de poder, la violencia es ordenadora de la realidad y de los límites establecidos, es decir, la violencia es el ejercicio de lo prohibido y las prohibiciones se relacionan puntualmente con las prácticas que son contrarias a los valores y las reglas de la sociedad que sientan las bases de la convivencia humana. Los violentos, entonces, son aquellos que trasgreden los límites internos del grupo para establecer los propios.

Mientras las formas y los niveles de violencia varían de un contexto a otro, el homicidio se ha convertido en un indicador universal de la misma y una realidad ineludible, encontrando en la juventud su principal víctima, situación que no es ajena al contexto hondureño donde las armas de fuego y el ajuste de cuentas se han convertido en el instrumento y el método para gestionar el conflicto en medio de la impericia policial y judicial que exacerban los niveles de violencia en un país en precariedad. Este trabajo da cuenta de algunos de esos casos emblemáticos sobre víctimas de violencia producto de la acción policial e impericia judicial ocurridos en los últimos cinco años en Honduras, develando, así, cómo la institucionalidad encargada de regularizar la violencia, la reproduce y la agrava.

Comité de Prevención y Análisis de la Política Municipal de Seguridad de La Ceiba, Honduras 2013 – 2023

Autores: Luis Alberto Velásquez Reyes
Luis Manuel Martínez Estrada

Resumen

Esta ponencia comparte la visión holística pero focalizada propuesta por la Política Integral de Convivencia y Seguridad Ciudadana para Honduras 2011-2022, la cual constituye el marco nacional en el que se inserta el Plan Municipal de Convivencia y Seguridad Ciudadana PMCSC de La Ceiba. La Política Integral se sustenta conceptualmente en el enfoque de la Seguridad Humana.

El análisis del PMCSC se fundamenta en los aportes de José Luis Coraggio (2005), para quien:

Aunque algunas regiones pueden haberse reinsertado con sus recursos naturales o su industria en la maquinaria del mercado global [capitalista], nos interesa, desde la perspectiva de lograr desarrollo donde no se da, registrar el impacto negativo de las transformaciones de la economía mundo sobre “las regiones que perdieron”.

Elegimos esta perspectiva, debido a que el PMCSC se enfoca principalmente en abordar los factores de la violencia incidental (“La ausencia o déficit de capital social”). La misma Política Integral reconoce que la “violencia instrumental” tiene una incidencia directa en el capital social, cuando afirma:

La presencia de crimen organizado o delincuencia compleja, especialmente del desmesurado auge de fenómenos delictivos de carácter transnacional como el narcotráfico, genera efectos devastadores en el capital social. El crimen organizado ha generado corrupción en las organizaciones estatales, deteriorando la percepción ciudadana de las instituciones y genera desconfianza en la actuación policial y del sector judicial.

Coraggio expone, a manera ilustrativa y coincidente con lo ocurrido en La Ceiba en las últimas tres décadas, lo siguiente:

Ese impacto se manifiesta, a nivel regional o local, de muchas maneras: o mediante una reestructuración de la esfera productiva, por una renovación tecnológica predominantemente expulsora de mano de obra o por el traslado o la quiebra de empresas industriales o agropecuarias, atribuible a la apertura del mercado nacional y la no competitividad de actividades y productos locales en los mercados externos.

Desde esta perspectiva, proponemos a manera de hipótesis que el determinante de la configuración económica-productiva que condiciona el desarrollo social de una región-localidad está en la base misma de la problemática de la inseguridad ciudadana, que impide el desarrollo de una formación económico-social

garante del pleno disfrute de los Derechos Humanos. Identificamos que esta es la base sobre la que se explica en última instancia el problema, expresada en altas tasas de muertes violentas y violencia doméstica, por tomar solo dos indicadores de la conflictividad social que mostraba La Ceiba a inicios de la década anterior.

La revisión bibliográfica y estudio de las políticas son los principales insumos para este trabajo enmarcado en la Maestría en Sociología de la UNAH. Igualmente se analizó el rol del Comité Municipal de Prevención “La Ceiba para todos” en la formulación y ejecución de tal Política.



El régimen de excepción: ¿El fin de las pandillas en El Salvador?

Autor: Ricardo Antonio Argueta Hernández

Resumen

En marzo de 2022 el gobierno salvadoreño decretó el régimen de excepción en El Salvador, con el propósito según el mandatario de capturar a las y los pandilleros que durante varios años llevaron a cabo extorsiones, robos, desaparecidos y asesinatos. La medida se promulgó después de una jornada violenta en todo el país en la cual fueron asesinadas más de 80 personas en un fin de semana. Asesinatos supuestamente ordenados por los dirigentes de las pandillas. Con la ejecución del régimen de excepción el gobierno desplegó al ejército y a la policía a los barrios y colonias con el propósito de capturar a miles de pandilleros.

El objetivo según el presidente era encarcelar a unos 70, 000 pandilleros. El gobierno anunció la creación del centro carcelario más grande de Latinoamérica para trasladar a ese lugar a todos los pandilleros de las principales pandillas Mara Salvatrucha y Pandilla 18. En esta ponencia pretendemos hacer un análisis del régimen de excepción, sus resultados y especialmente la tendencia del problema pandilleril a partir de esa medida decretada por el gobierno del presidente Nayib Bukele en 2022. La mayoría de análisis indican que el régimen de excepción ha logrado mejorar los niveles de seguridad y desarticulado a las pandillas. En muchos casos los líderes pandilleriles han migrado hacia otros países como Guatemala, Honduras y el sur de México. Ahora bien ¿Qué tan sostenible es esta política? ¿Está El Salvador frente al inicio del fin de las pandillas que se extendieron por el país en los últimos treinta años

Estrés y conducta de los automovilistas y su relación con la violencia vial en el área metropolitana de San Salvador (El Salvador, 2022)

Autora: Alba Milagro González Esquivel

Resumen

En los últimos años se ha observado en los medios de comunicación un aumento de los incidentes violentos y ataques físicos entre los automovilistas y usuarios de la vía pública, siendo estas acciones un riesgo en la vida e integridad de los ciudadanos, y convirtiéndose a la vez, en una problemática de gran interés social.

La presente investigación es motivada por el intento de explorar las conductas y niveles de estrés que perciben los conductores mientras manejan, con la comprensión de que, en esta actividad intervienen factores como las emociones, decisiones, motivaciones y las aptitudes del conductor. Es decir, a la hora de conducir no solo son determinantes las condiciones técnicas, sino también las psicológicas; los hábitos del conductor, el ritmo de vida acelerado, la sobrecarga de responsabilidades, problemas de inseguridad, congestión vehicular, entre otros.

Por lo tanto, como se menciona anteriormente, el objetivo principal es documentar y profundizar en las conductas y los niveles de estrés que los automovilistas pudiesen tener, y establecer si la naturaleza o presencia de estos puede tener relación o incluso ser un factor influyente en los actos de intolerancia y violencia que acontecen en el día a día, en el área más transitada y aglomerada de nuestro país.

Para lograr lo anterior, la metodología utilizada se describe de la manera siguiente: la investigación ha sido planificada siguiendo las pautas establecidas en el Protocolo de Investigación de la Universidad de El Salvador. El estudio es de tipo analítico, y para ello se han empleado las técnicas: cuantitativa y cualitativa. En ese sentido, se ha determinado la muestra aplicando el método no probabilístico de bola de nieve, determinando una muestra de ciento diez conductores, comprendida por sesenta automovilistas particulares y cincuenta automovilistas que brindan servicios privados de transportes de pasajeros (Uber, Indrive, transporte de estudiantes, transporte ejecutivo de pasajeros y taxistas ya sea legalizados o no). Dicha segmentación se ha realizado con el fin de efectuar un análisis comparativo que determine la existencia de una relación entre estos estratos; es decir, si la naturaleza o motivo por el cual se conduce tiene incidencia con respecto a la percepción o afectación de los niveles de estrés en el conductor. La región de interés está ubicada geográficamente en los departamentos de San Salvador y La

Libertad de la República de El Salvador, C.A. Los datos fueron recolectados durante el periodo de abril a junio del año dos mil veintidós, mediante una encuesta aplicada virtualmente en la plataforma Google Forms, compuesta por preguntas cerradas y abiertas. Finalmente, para el análisis de los datos cuantitativos se utilizó la aplicación de software libre para el análisis de datos. PSPP, y para procesar los datos cualitativos se utilizó la herramienta Weft QDA



La experiencia de ser mujer y del ejercicio de la maternidad durante la pandemia por la Covid-19 y sus implicaciones para el bienestar psicosocial de mujeres madres ex-privadas de libertad de los centros penitenciarios de El Salvador

Autoras: Lidia Menjívar, Larissa Brioso,

Iris Tejada, y Cristina Palacios

Resumen

La experiencia de privación de libertad impacta de manera diferente a mujeres y hombres. Este impacto es mayor para aquellas mujeres quienes al momento de ingresar son madres, ya que se ven forzadas a dejar a sus hijas e hijos al cuidado de terceras personas, desvincularse afectiva y físicamente de ellos y ellas, lo cual agudiza los efectos de la prisionización.

En el marco de la pandemia de la Covid-19 se ha agudizado el confinamiento de esta población, la comunicación con sus hijos e hijas ha sido limitada, por ello, este estudio busca conocer la experiencia de ser mujer y del ejercicio de la maternidad durante la pandemia y sus implicaciones en el bienestar psicosocial de mujeres madres ex-privadas de libertad. Metodológicamente, se empleó un enfoque biográfico y la técnica del relato de vida, por medio de entrevistas semiestructuradas a 13 mujeres-madres ex-privadas de libertad, que al momento de la entrevista habían recibido libertad condicional. Las mujeres definen sus experiencias como traumáticas, señalando las dificultades que, a nivel psicosocial por las condiciones de hacinamiento, el acceso agua, la calidad del alimento, y sobre todo por las dinámicas de convivencia entre las internas y la falta de comunicación con sus hijos e hijas.

Las narrativas de las mujeres visibilizan como la culpa se convierte en un eje transversal de la configuración de la identidad de ellas como madres privadas de libertad. En el binomio impuesto por un modelo de maternidad tradicional o patriarcal: buena madre-mala madre, el ser mujer desaparece y ocupa un lugar central el “ser para otras y otros”. El anhelo más grande es obtener el perdón, la aprobación y el amor de sus hijas e hijos. Por ello, su libertad adquiere valor sólo en la medida en que podrán volver a ejercer su rol de madres.

Señalan cómo en el marco de las medidas para la prevención de la pandemia por Covid-19 su situación se agravó. Finalmente, los resultados de este estudio también son un llamado de atención para que el funcionamiento de los centros penitenciarios se apegue a las Reglas Mínimas para el Tratamiento de los Reclusos (Reglas Mandela) y las Reglas Bangkok o Reglas de las Naciones Unidas para el Tratamiento de las Reclusas y Medidas no Privativas de Libertad para Mujeres Delincuentes, sobre todo en lo referido a generar las mejores condiciones de ingreso

y permanencia de las madres privadas de libertad y sus hijas e hijos, la búsqueda de mejores mecanismos para el fortalecimiento del vínculo materno-filial y la aplicación de un trato digno durante el proceso de prisionización.

Palabras clave: ser mujer, ejercicio de la maternidad, mujer privada de libertad, madres en prisión, centros penales, pandemia, Covid-19.



Metodología para la medición del impacto de los programas preventivos de la Fuerza Pública a nivel nacional basada en la Teoría del Cambio.

Autor: David Vargas Cascante

Resumen

El presente proyecto posee como finalidad, la elaboración de una metodología, la cual permitirá medir el impacto social de los Programas Policiales Preventivos, además, de añadir a los mismos una relación con la teoría del cambio, esto para fundamentar con mayor claridad las relaciones entre programas y sus impactos en la sociedad costarricense.

En vista de esta situación, la teoría del cambio junto con la metodología permitirá al investigador abordar algunos de los conceptos principales de dicha teoría, así mismo, la elaboración de un instrumento para la medición del impacto que es importante en esta metodología se crea a partir de las premisas un cuestionario para ser aplicado dentro y fuera de la institucionalidad tanto para los ejecutores del programa, como para la comunidad que se beneficiara de los mismos.

De esta manera el proyecto tiene como finalidad presentar ante la institución, una metodología en donde se introducen algunos de los programas que se manejan y que, según el análisis de estos junto con la teoría del cambio, poder brindar una visión a corto mediano y largo plazo de los programas en ejecución en el territorio costarricense.

A propósito de programas, la institución maneja capacitaciones a locales comerciales y comunidades, hasta incidir en la construcción de las personas menores de edad dentro de la comunidad, algunos programas sin embargo poseen otros enfoques, de manera continua se nombrarán algunos de los programas que maneja la institución: Programa de Seguridad Comunitaria, Programa de Seguridad Comercial, Programa Contra la Violencia Intrafamiliar, G.R.E.A.T, Mi Primera Aventura en Seguridad, D.A.R.E, no obstante, es importante considerar también, que estos programas poseen como finalidad instruir a la comunidad en aspectos intrasocietal y extrasocietal propios de la comunidad con relación al crimen, también, estos programas se encargan de instruir al mismo oficial para una mayor ejecución y enriquecimiento de los programas dentro de la institución, ya que, un objetivo de los programas es mejorar las relaciones entere policiales y comunidad.

En este documento se encuentra algunos de los procesos históricos por los cuales se han creado dichos programas en el país. Además, se explica de que van y qué relación tiene junto con la teoría del cambio y su impacto por parte de los

programas de la institución así mismo, estas acciones rigen el accionar policial para la realización y ejecución de dichos programas en las comunidades costarricenses que cuya función es salvaguardar la seguridad entre sus habitantes.

Además, este proyecto tiene como finalidad conocer el impacto generado a través de los programas gesticulados por la institución y modificar o intervenir en los procesos criminales que se conocen en las comunidades costarricenses.



Reconfiguración del territorio hondureño en el plano del narcotráfico global.

Autora: Bianca Orelly Salinas Guerrero

Resumen

En la presente ponencia, se pretende reflexionar sociológicamente sobre el nuevo papel que desempeña Honduras en el plano del narcotráfico global, el cual, en los últimos años, ha mostrado una tendencia creciente de producción de sustancias ilícitas para su posterior exportación con destino principal en territorio estadounidense. Por lo cual, presenciamos una reconfiguración del territorio hondureño en el plano del narcotráfico global, pasando de ser tradicionalmente un territorio de paso de drogas a uno que se está orientando a la producción de drogas como negocio principal. La posición geográfica de Honduras representa su principal ventaja a la hora de hablar de comercio internacional, situada en el corazón del continente americano rodeada por dos océanos, un lugar idóneo para mover mercancías alrededor del mundo.

Tal ventaja ha sido vista por los traficantes como un lugar perfecto para el cruce de drogas, por lo cual la temática del narcotráfico en el país ya no resulta nada nuevo, al punto que escuchar la vinculación de altos mandos del gobierno y militares se encuentran asociados de una u otra manera con este mundo ya forma parte de la vida cotidiana de los hondureños. Sin embargo, otro fenómeno se ha estado gestando en el territorio hondureño: el desarrollo de una industria basada en la producción de drogas para exportar al principal mercado que se encuentra en Estados Unidos. La cercanía con dicho país, el crecimiento la proliferación de las estructuras del narcotráfico junto con la complicidad de altos mandos del gobierno, han dado pie a esta nueva industria en alza. Lo cual, tiene repercusiones directas en la seguridad nacional y ciudadana del país, sino en la sociedad hondureña tomando nuevas dimensiones no conocidas aún por el Estado y la población hondureña. Por lo cual, pretendemos brindar una reflexión sociológica sobre los posibles escenarios, consecuencias y transformaciones de la reconfiguración de Honduras en el plano del narcotráfico global.

Variables que inciden la violencia homicida en los municipios de San Miguelito y Colón. Panamá.

Autor: Azael Carrera Hernández

Resumen

En la región metropolitana interoceánica de Panamá dos municipios siempre han sido considerados de alta incidencia delictiva: San Miguelito en la ciudad capital y Colón en la costa atlántica. Son distritos con indicadores sociales (ingreso, índice de pobreza multidimensional e índice de desigualdad de Gini) parecidos y también reciben igual tratamiento en términos de programas de seguridad. Estos se han enfocado en medidas de carácter represivo y poca incidencia en la prevención. Los datos muestran que a pesar de ser objeto del mismo tipo de políticas de seguridad y poseer indicadores sociales parecidos, San Miguelito disminuyó la cantidad de homicidios (continúa disminuyendo), mientras que Colón por el contrario los programas no logran impactar e incluso hay un leve aumento a lo largo de la década. ¿Cuáles son los factores que explican la disminución en el primer caso y el aumento en el segundo? Para responder esta interrogante se requiere la aplicación de un modelo de investigación explicativa destinado a descifrar las condiciones necesarias que causan el aumento y disminución de los homicidios.

La literatura refleja, (Informe de Desarrollo Humano de Costa Rica (2005), Cubides (2014), Chioda (2016), Gawande y Kapur (2017), Ivaschenko y Naidoo (2017)), que existen factores que favorecen el aumento o disminución de esta tasa como son la presencia de crimen organizado en los barrios, expendio de droga, concentración de consumo de bebidas alcohólicas, precaria situación del barrio, existencia de zonas de prostitución, incluso estado físico de las viviendas y otros. ¿Cuáles de esos factores son la base de la explicación del aumento y disminución de los homicidios en Colón y San Miguelito? Estos actuarían como las variables independientes que explicarían el aumento o disminución de la tasa de homicidio (variable dependiente).

La metodología se basa en una premisa teórica sencilla: “la violencia homicida es un fenómeno multicausal” muchas variables interaccionan para su manifestación, pero en esa interacción algunas tienen más peso que otras, para determinar las condiciones causales, se utilizará un diseño basado en Análisis Cualitativo Comparado (QCA) que permitirá mediante aplicación de entrevistas actores claves de la sociedad civil, agentes policiales, representantes del poder local, representantes de los Ministerio de Seguridad, jueces de paz y personeros formular recomendaciones a los planes de seguridad enfocado en las necesidades de cada uno de los municipios.

Violencia y sonido: identidad de las pandillas de los setenta y ochenta de Lomas de Casa Blanca, Querétaro

Autoras: Mónica Eugenia Moreno Rubio

María Guadalupe García Martínez

Resumen

Presentamos en esta ponencia los resultados de una investigación cualitativa realizada en la colonia Lomas de Casa Blanca, Qro., cuyo objetivo fue examinar las condiciones en las que surgió y se desarrolló el fenómeno de las pandillas en dicha colonia en las décadas de los setenta y ochenta, así como los cambios en ellas que actualmente perciben algunos informantes.

Las técnicas que se utilizaron fueron la investigación hemerográfica y la entrevista a profundidad. Entre los resultados más relevantes se encuentra que la falta de servicios públicos, la lentitud del gobierno en resolver demandas, los escasos recursos de los habitantes, las distintas formas de violencia y otros elementos fueron algunas de las condiciones que caracterizaron a, por lo menos, la primera década de vida de la colonia.

Observamos cómo dicha marginalidad facilitó la aparición y posterior desarrollo de las pandillas; adicionalmente, identificamos dos elementos que serían parte integrante de la identidad pandillera de Lomas, por lo menos durante las décadas analizadas: la violencia y la música: la violencia pandillera amplía su visibilidad al dejar de ser sólo un dato objetivo, una medición, una manifestación concreta y empírica cuya función es terminar reflejada en la estadística o engalanar las notas rojas de los diarios locales. Esta violencia tiene más significados, pues enfrentarse a otra pandilla y apedrear propiedades ajenas tienen dentro de sí una serie de simbolismos que contribuyen a la identidad (y tal vez esta violencia cumplía una función psicológica que a la larga diferenciaría e integraría un nuevo orden, a la vez que crearía procesos relacionales); pero la música, el sonido, el rockear, fue el eje alrededor del cual también giraba la actividad pandillera marginal del Querétaro de los ochenta y noventa.

Finalmente, exponemos qué cambios observan nuestros informantes en las actuales pandillas respecto de la forma de violencia y los símbolos que los identifican, donde el contacto cultural derivado de la migración interna ha tenido un importante papel a desempeñar en estas transformaciones. Ahora se perciben cosas diferentes en las pandillas de Lomas de Casa Blanca, a tal grado que a los expandilleros en ocasiones les cuesta trabajo –o de plano se rehúsan– a conferirle la etiqueta de “pandilla” a este tipo de agrupaciones que hoy en día se observan en la colonia, a las cuales se les asigna el nombre de “buchonas” relacionándolas, con este nombre, con la cultura del narcotráfico mexicano que florece en los estados del norte del país.

¿Inteligencia criminal? en la política criminal de Colombia

Autor: Julián Andrés Valdés Mosquera

Resumen

A pesar de los nuevos avatares que padece la región de América del sur en materia de seguridad algunos países han concurrido que la mayoría de los países que se encuentran en esta parte del mundo. Estas situaciones han llevado a que muchos países desarrollen herramientas necesarias para prever o anticipar algunas conductas delictivas y otras afectaciones que se materializan en sus territorios.

Con base a lo anterior, Colombia de manera periódica viene desarrollando instrumentos para contrarrestar la criminalidad que se presentan en el país, ejemplo de ello es el Plan Nacional de Política Criminal realizada por instituciones pertenecientes a las diferentes ramas del poder público del nivel nacional entre las cuales se destacan: Ministerio de Justicia y del Derecho; Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC); Unidad de Servicios Penitenciarios y Carcelarios (USPEC); Corte Suprema de Justicia; Consejo Superior de la Judicatura; Fiscalía General de la Nación; Ministerio de Educación; Entidades de control como el Ministerio público (Procuraduría General de la Nación – Defensoría del Pueblo); Instituto colombiano de Bienestar Familiar (ICBF); Departamento Nacional de Planeación (DNP); Policía Nacional; Congreso de la República (Dos (2) Senadores y cuatro (4) Representantes a la Cámara pertenecientes a las Comisiones Primera y Segunda, es decir, un Senador (1) y dos (2) Representantes de cada Comisión respectivamente, elegidos por esas células legislativas); Agencia Nacional de Inteligencia Colombiana (ANIC), donde se vislumbra una ausencia de otros sectores de la sociedad civil (academia y grupos sociales). En ese sentido, ante la ausencia de sectores es menester cuestionarse ¿Cómo opera la inteligencia criminal en la Política Criminal de Colombia?

Para ello, la ponencia se divide en cuatro partes: 1) de carácter conceptual haciendo referencia a la inteligencia criminal; 2) de carácter práctico con la elaboración e implementación de la Política Criminal en Colombia; 3) de carácter analítico con recomendaciones para mejorar la vinculación de los procesos de inteligencia criminal en el desarrollo de la política; 4) de carácter propositivo para contribuir a la consolidación de participación de sectores de la sociedad civil en los procesos de construcción de inteligencia criminal en aras de prevención y/o reducción de delitos en aras de la comprensión de tan importante elemento para lograr mantener el orden y la convivencia ciudadana.

¿Vinculación forzada o cultura política? El narcotráfico y la representación política en México y Colombia

Autora: Viviana Díaz Arroyo

Resumen

Las múltiples violencias que históricamente han afectado a la región centro y latinoamericana se han convertido en un reto para las actuales democracias y los estados de derecho. A esta situación se suma la profunda desigualdad socioeconómica que aqueja a las sociedades, lo que ha derivado en el cuestionamiento en torno a la capacidad que los sistemas políticos democráticos, en su versión representativa, poseen para mejorar las condiciones de vida de la población.

Este cuestionamiento se encuentra fundamentado en la vinculación existente entre la política formal con actores relacionados al tráfico de drogas, crimen organizado o grupos armados (asociados en guerrillas, autodefensas o paramilitarismo), los cuales y a través de mecanismos como la violencia, la cooptación o la participación voluntaria de las personas involucradas, se han insertado en los mecanismos de representación oficial incidiendo en la toma de decisiones políticas y ejerciendo fácticamente el poder, particularmente en las localidades.

A través de los estudios de caso de México y Colombia, la presente tiene el propósito de analizar la injerencia y las repercusiones que la incorporación del narcotráfico ha generado en el ámbito democrático, enfatizando el rol de intermediarios o representantes políticos que, desde la informalidad o la legalidad, han desarrollado estos actores, así como la respuesta que los Estados han generado ante este fenómeno. Se problematiza, si esta relación se genera por la vía de la fuerza o, si por el contrario hace parte de la cultura política de ambos países.

Grupo de trabajo 2

Política, estados, democracia y sociedad civil

Descripción general

Hoy en día nos encontramos en un cambio de la relación entre los gobiernos y la sociedad civil. Sin duda presenciamos un “apagón democrático”, dada la desmovilización sistemática de las anteriores formas de organización de la sociedad civil, reduciendo los escasos espacios participativos con los que se contaban y concentrando el poder cada vez más. Esto supone, asimismo, una profunda fractura de las aspiraciones democráticas propias del siglo pasado, en dos sentidos que es necesario estudiar. En primer lugar, en relación con los debilitados sistemas democráticos que venían constituyéndose de manera lenta en la región. Y, en segundo lugar, la inexistencia de agendas políticas democráticas, frente a situaciones sui generis que desvalorizan las democracias, ya que convierten los sistemas electorales en evidentes caricaturas, sin un trasfondo político serio; llevando a las sociedades centroamericanas hacia una crisis de deslegitimidad de los Estados.

Líneas Temáticas:

- Relación entre estados y sociedad civil.
- La política como mediadora de acciones en tiempos de cambio.
- Desmovilización de la democracia participativa.
- Movimientos sociales y política.
- Agenda política y debilitamiento de la democracia en América Latina.
- Deslegitimación de los gobiernos centroamericanos.
- Desigualdades sociales y políticas en América Latina y el Caribe.
- Globalización, política y derecho.
- Movimientos jurídicos y problemas sociales.
- Reformas del Estado, legitimidad, derechos e inclusión social.
- Análisis del discurso político en Centroamérica.
- Nuevas perspectivas de políticas públicas desde la ciudadanía
- Partidos políticos, gobernanza y representatividad.
- Otras líneas temáticas relacionadas a la sociología política, coyuntura política y los estudios socio jurídicos.
- Movimientos religiosos y organizaciones políticas.

Coordinadores: Laura Brenes, Claudio Monge, David Morales y Ana Lorena Vargas.

Auditorías Sociales como mecanismos de participación ciudadana en Panamá

Autor: Rigoberto Pitti Beitia

Resumen

El proceso de Descentralización que ha vivido la República de Panamá en los últimos años ha permitido una apertura a la participación de los ciudadanos en el ejercicio del poder por medio de varias dinámicas o herramientas de participación. La Ley 66 del 29 de octubre de 2015, que reforma la Ley 37 de 2009, que descentraliza la administración pública, recopila once herramientas o mecanismos de participación ciudadana que pueden ser utilizados en el ámbito de la planificación, programación, presupuesto de inversiones y evaluación, en el marco de la descentralización de la gestión pública territorial.

La auditoría social es uno de los mecanismos de participación ciudadana contemplados en la ley panameña, siendo una novedad debido a que emergen en un contexto de gobiernos abiertos de reciente data. Esta investigación analiza un caso de auditoría social realizado por un equipo de voluntarios de la Comisión de Justicia y Paz de la Iglesia Católica de la República de Panamá, que, en acuerdo con la Contraloría General de la República y a pesar de las limitaciones provocadas por el COVID-19, salieron a ejercer su derecho de vigilar que los recursos del Plan Panamá Solidario de ayuda a las familias necesitadas fueran bien utilizados durante la crisis. La investigación se fundamenta en un enfoque cualitativo, valiéndose para ello del estudio de caso como método y utilizando las siguientes técnicas de investigación: el análisis documental y la entrevista.

Se cuenta con informes del proyecto realizado entre 2020 y 2021, dado que el investigador formó parte del equipo coordinador y cuenta con la información básica del diseño, ejecución y monitoreo de los distintos componentes del proyecto. Se cuenta, además con entrevistas a profundidad realizadas a actores claves del proyecto: auditores sociales, funcionarios de la Contraloría, coordinadores del Plan Panamá Solidario y representantes de corregimientos. Dado que es una investigación en proceso, se espera profundizar algunos temas relacionados con la importancia de la auditoría social como un mecanismo que fortalece la participación ciudadana y la democracia participativa.

Cambios del Estado Mexicano en la llamada Cuarta Transformación

Autora: Gladys Karina Sánchez Juárez

Resumen

El trabajo que se expone tiene el objetivo de realizar un análisis reflexivo sobre los cambios que se observan en el Estado Mexicano, a partir de las transformaciones en su relación con la ciudadanía y a partir de las políticas dirigidas al campo, en particular el programa producción para el bienestar y caminos rurales, en tanto son dos programas que tienen el propósito de impulsar procesos de desarrollo. Ya que, debido a los cambios que se presentan en las políticas de desarrollo, en particular las que se dirigen al sector rural durante el sexenio actual (2018-2024), consideramos importante realizar un análisis que parte de reflexionar sobre la relación Estado-sociedad, en tanto que el actual gobierno federal parece contar con elevada legitimidad entre la sociedad con menos recursos económicos, entre ellos, el sector rural; ahora bien, este análisis se centra eminentemente en la dinámica del Estado con respecto a la sociedad campesina, asimismo se busca exponer las acciones y las estrategias que se configuran desde este sector social en este cambio de la relación.

Clientelismo en elecciones locales en el municipio de El Contadero. Período 1988 – 2019.

Autora: Juliana Cecilia Chamorro

Resumen

El proceso de descentralización en Colombia se da a finales de los años 60's, y se consolida en 1986, y se hace efectiva en 1988, en donde se incluye una reforma a la elección popular de alcaldes locales con esto, se busca garantizar la participación ciudadana y establecer representación de los electores locales. El municipio de El Contadero se encuentra al sur del departamento de Nariño, se ha caracterizado, por estar aislado del país y carecer de intervención constante estatal, predomina un carácter rural, y basa su economía, principalmente, en la agricultura y actividades que estén directamente relacionadas con esta.

El estudio que se pretende realizar es un análisis del comportamiento y la tenencia electoral y las implicaciones, principalmente, clientelistas que se desarrollan en torno a la elección de autoridades locales. En este municipio la principal actividad económica es la agricultura, En el sector rural, la gente sigue dos tendencias políticas opuestas, aunque se evidencia que no hay cultura política y la gente participa de elecciones por obtener algún ingreso económico, ayuda física o adquirir compromisos como funcionarios en el periodo electoral.

Para estudiar el proceso y el desarrollo del clientelismo en el municipio, es necesario conocer que su población se ha caracterizado por tener tendencias constantes en cuanto a su elección política y su posición ideológica; con ciertas particularidades que han permitido evidenciar procesos clientelistas. El contexto histórico político del municipio es breve: La historia electoral inicia el 13 de marzo de 1988. Si bien el municipio ha tenido tendencias electorales continuas, se pueden resaltar varios factores de anormalidad. En este sentido si se habla de cultura política, conocimiento de sistema electoral y las implicaciones, siendo un factor que compone esa democracia, podemos decir que la comunidad carece de esto.

Esta es una investigación que se encuentra en curso, donde se ha realizado revisión documental para construir un contexto sobre la política nacional, las elecciones de autoridad local y se han adelantado entrevistas con habitantes del municipio y otros informantes previamente seleccionados, como alcaldes, candidatos y líderes. El recurso principal para la consolidación y obtención de información serán catorce de los dieciocho candidatos en total que ha tenido el municipio, esto debido a que cuatro de ellos fallecieron, también se planteará entrevistas con las personas más representativas de las dos tendencias políticas, parejas sentimentales de los candidatos que conocen muy bien sobre el proceso de campaña. La investigación propuesta, se realizará desde un enfoque cualitativo, con un diseño histórico hermenéutico que responde a las necesidades de este

estudio, sustentado en que este tipo de investigación sobrepasa la simple descripción y busca profundiza con una interpretación y explicación en el significado, comportamiento de la población estudiada con instrumentos complementarios.



Comparación de la competitividad de México, EE. UU. y Canadá

Autora: Karen Tonantzi Ramírez Mijangos

Resumen

El análisis de la competitividad se realiza desde que se creó el comercio internacional y se encontró que un país puede tener ventajas sobre otro. El concepto evolucionó con el paso del tiempo, la competitividad pasó de ser medida exclusivamente por la cuota de mercado a incluir al gobierno y a la sociedad. México es un país que tiene diversos tratados comerciales, el más importante es el que tiene con Estados Unidos de América y Canadá. Cabe señalar que estos países tienen una mayor fortaleza económica.

El objetivo del trabajo consistió en realizar un análisis comparativo de la posición competitiva de México, Canadá y Estados Unidos de América en un entorno globalizado, considerando los factores de competitividad propuestos por el índice de competitividad global publicado por el Foro Económico Mundial (WEF por sus siglas en inglés) y que está constituido por 12 pilares de la competitividad que determinan el desarrollo de una nación. Este índice mostró que México se encuentra en los últimos lugares de competitividad, esta tendencia es previa a la contingencia sanitaria COVID-19.

Comunicación ciudadana en la campaña presidencial 2022: el caso de grupos de WhatsApp

Autores: Carolina Carazo Barrantes
Kevin Granados Sánchez
Camila Zúñiga Picado

Resumen

Esta ponencia presenta los resultados iniciales de un proyecto de investigación que estudia las implicaciones del uso de WhatsApp en la circulación y consumo de información y de desinformación (y noticias falsas), así como en la participación política de la ciudadanía. Para ello, el trabajo se enmarcó en el contexto del proceso electoral 2021-2022 y buscó contestar preguntas como las siguientes: ¿Cómo ha venido a cambiar la plataforma WhatsApp los procesos de circulación y consumo de contenidos informativos en nuestro país? ¿Cómo ha cambiado WhatsApp la manera como las personas se informan, comparten información y participan en la vida política? ¿Cuán interactivos son los usuarios en los grupos de WhatsApp? ¿Qué tipos de contenidos son los que más circulan y se comparten por esta herramienta? ¿Qué características tienen los contenidos que se viralizan? ¿Cómo experimentan y responden al fenómeno de los contenidos desinformativos las audiencias a las que les llegan estos contenidos a través de la aplicación?

Esta ponencia presenta, entonces, un análisis de los patrones de circulación y consumo de contenidos en WhatsApp para entender mejor las implicaciones sociales del uso de plataformas de mensajería digital en Costa Rica durante el periodo electoral 2021-2022. Se busca un acercamiento a la comprensión de las consecuencias de los cambios que ha traído la comunicación cotidiana, móvil y política a través de WhatsApp en la sociedad costarricense y a un mejor entendimiento de su impacto social.

Metodológicamente los datos y hallazgos que se presentan en la ponencia se derivan de dos procesos. Por un lado, se estudiaron los mensajes sobre asuntos públicos que circularon en grupos voluntarios de ciudadanos y ciudadanas y en grupos públicos de personas afines a partidos políticos que participaron en la contienda. Por otro lado, se entrevistó a 20 personas integrantes de los distintos grupos analizados.

Construir democracia, un desafío ante el fin del régimen político de posguerra civil

Autor: Ricardo Sol Arriaza

Resumen

En esta ponencia analiza el desafío de la construcción de un sistema político democrático en El Salvador, a partir de la caracterización del “régimen político de posguerra” (1989 -2019). Para ello se recurre a elementos conceptuales que permiten explicar su ruptura. Se hace, también, Universidad de El Salvador, Foro de Estudios de la realidad salvadoreña una periodización de los regímenes políticos que ha experimentado la sociedad salvadoreña, recurriendo a categorías propias de un sistema democrático. Se hace un repaso de las fortalezas y debilidades de las fuerzas sociales, los recursos políticos y culturales, así como, las condicionantes económicas, que han determinado la construcción de la democracia en El Salvador. A partir de ese análisis diagnóstico, se esboza una alternativa o propuesta de Estado democrático que convoque a las fuerzas sociales que tengan la condición o voluntad para asumir este desafío. Específicamente, se convoca a la comunidad académica, a identificar una ruta orientadas a la construcción de un Estado democrático, social y ambientalmente sostenible.

Crisis de la gobernabilidad del agua

Autora: Ana Acosta Alemán

Resumen

Desde su inserción en el mercado global la región latinoamericana ha estado permeada por la crisis del agua con un telón de fondo de crisis de gobernabilidad, y que al mismo tiempo ocasionan una crisis ambiental; lo cual ha ocasionado un desequilibrio ambiental que a su vez implica que el agotamiento del agua hunde sus raíces en toda la estructura social, política, económica, cultural y ambiental.

Además, según la CEPAL (2020) la crisis de gobernabilidad en la región latinoamericana se caracteriza por seis aspectos: La ineficiente administración pública, el débil rol del Estado para generar leyes, estructuras y no hay un balance de poder ni igual, los problemas de captura y corrupción en las instituciones estatales, la marginalidad por parte de las estructuras estatales sobre nuevos temas étnicos, culturales y ambientales.

Los problemas asociados con la globalización. Además, para la CEPAL (2020), refiriéndose a Corrales (2003), la crisis de gobernabilidad se ha mantenido en la región debido a que no se han dado fuertes procesos de cambio necesarios para enfrentar los retos que implican la transformación y la coherencia institucional en todos los ámbitos; por lo que la crisis se caracteriza por ser todo un proceso en el cual siempre hay alguno subsanado y al mismo tiempo contradicciones que reclaman negociación.

Así mismo para explicar el origen histórico de la crisis de gobernabilidad del agua en Costa Rica; Alpizar (2016) analiza en el concepto de Mann (2008) de poder infraestructural o la capacidad del Estado de administrar y penetrar en la sociedad civil a través de la infraestructura institucional; y las cuatro dimensiones expuestas por Vargas (2012), la capacidad de poder extractivito, burocrático, organizacional, y de proveer los servicios básicos en determinado territorio. De modo que, a mayor facultad de penetración hacia una sociedad y territorio, mayor poder infraestructural y de territorialización de las relaciones sociales; y en el caso opuesto la pérdida del poder infraestructural conlleva la pérdida del control de los recursos descentralizando y desterritorializando a la sociedad civil.

De modo que en Costa Rica no existe ni articulación ni participación integral entre los diferentes actores (públicos y no públicos) para resolver los problemas de gobernanza, gestión, administración, legislación, información y cultura del despilfarro. En última instancia, esto ha causado deficiencias en los mecanismos de educación ambiental y de sensibilización dentro de los proyectos de gestión local, lo cual ha agudizado la incapacidad de la sociedad para intervenir eficaz y responsablemente en cuanto al uso del agua, una tarea necesaria para alcanzar los objetivos de desarrollo, mejoramiento social y de sostenibilidad ambiental.

El nuevo-viejo conflicto entre el Estado y los jerarcas católicos en Nicaragua ¿Persecución religiosa o represión política a religiosos?

Autor: Guillermo José Fernández Ampie

Resumen

A raíz de la crisis política y social que estalló en 2018, la confrontación entre las autoridades gubernamentales y un amplio sector de los representantes de la Iglesia Católica en Nicaragua se ha radicalizado de manera imprevisible, y ha desembocado en el encarcelamiento de un obispo y varios sacerdotes. La difusión periodística difundida en relación con estos acontecimientos se ha centrado en destacarla como una persecución religiosa, como censura y límites a la libertad de cultos en Nicaragua. En esta ponencia se expondrá esta nueva confrontación, que ciertamente no es tan novedosa, entre las autoridades del gobierno nicaragüense y el clero católico, desde una perspectiva mucho más amplia tanto en términos geográficos (regional) como temporales. Es decir, se hará un ejercicio comparativo con otros fenómenos similares en los países vecinos y en la propia Nicaragua ocurrido a lo largo del siglo XX hasta el presente. Esto permitirá una comprensión amplia de este fenómeno como de la compleja realidad nicaragüense. Por esto, la pertinencia de la ponencia, que también dará cuenta del proceso de reconfiguración de las adscripciones y las prácticas religiosas en la sociedad nicaragüense, manifestada principalmente en el número creciente de ciudadanos y ciudadanas que optar por otras denominaciones diferentes al catolicismo. Se trata de un cambio notable que podría poner en cuestión la tradicional afirmación de que el nicaragüense es un pueblo “católico y mariano”. Por consiguiente, también restaría interlocución a los altos prelados.

Desde una perspectiva teórica, la ponencia retoma los planteamientos de Charles Taylor, quien aboga por una radicalización del secularismo. De ahí que la ponencia se proponga responder si la actual confrontación del gobierno de Nicaragua con representantes de la Iglesia Católica obedece a una continuidad de los conflictos surgidos durante la Reforma Liberal impulsada a principios del siglo XX y a otros conflictos similares ocurridos desde entonces, o si estamos verdaderamente ante una persecución religiosa y al cercenamiento de la libertad de culto que deben gozar las y los nicaragüenses. ¿Cómo afecta esta contradicción la práctica religiosa y la religiosidad del pueblo nicaragüense?

Emergencia de una identidad de resistencia en el contexto de crisis hegemónica en Honduras de 2009 a 2021

Autor: Luis Manuel Martínez Estrada

Resumen

A lo largo del siglo XX y parte del XXI ha existido en Honduras un abierto debate en cuanto a la configuración o no de una identidad nacional representativa que distinga las y los hondureños del resto de nacionalidades. De hecho, el debate ha desbordado el campo de la Historiografía trasladándose hacia la sociología y la Política, en donde teóricos en estas ciencias han generado diversas tesis que van desde la falta de elementos cohesionadores que relacionan a las y los hondureños hasta la ausencia de la construcción de un verdadero Estado Nación.

Estas y otras discusiones en estos y otros campos del conocimiento tomaron mayor auge a partir del 28 de junio de 2009 fecha que constituye un hito que probablemente partió en dos la historia moderna de Honduras, tanto así que desde 1954 con la Gran Huelga General ningún otro evento social, económico o político habían podido establecer niveles de conflictividad tan elevados; no obstante, dicha conflictividad no ha sido totalmente analizada en cuanto a su potencial constructivo de producir un sujeto social que trascienda lo coyuntural y se situé en un punto de partida para la posible configuración de un elemento identitario de mayor envergadura.

Dada la importancia de este acontecimiento y los antecedentes históricos que engloban el proceso de desarrollo sociopolítico, económico y cultural del país, se vuelve necesario entablar las bases para un análisis más profundo sobre las implicaciones en estos ámbitos que conllevan este evento. De esta manera el presente artículo tiene como objetivo: Analizar el contexto histórico y social hondureño en el que se desarrolla la identidad general de resistencia y de qué manera esta ha servido como eje de articulación entre las diversas identidades particulares a partir del golpe de Estado de 2009 hasta la fecha.

A nivel metodológico, el proceso de investigación que desembocó en la presente ponencia tuvo la utilización de las técnicas de revisión documental, entrevista con informantes clave y observación tanto participante como no participante en diversos espacios de interacción en sectores directamente vinculados al proceso de resistencia a lo largo de los últimos 12 años.

Para llevar a cabo este análisis fue necesario un enfoque epistemológico multidisciplinario partiendo de la historia, la sociología y la psicología de donde se utilizaron aportes teóricos variados que conllevaron a un análisis eclético. Los aportes de Habermas en el ámbito sociológico, a nivel individual los aportes de

Erikson, la teoría de la identificación de Bloom y la de los Nuevos Movimientos Sociales de Touraine.



Entre los avances democráticos y el sesgo nacionalista: el dominio de la lengua portuguesa en el proceso de naturalización en Brasil

Autor: Vinicius Villani Abrantes

Resumen

Esta proposición se inserta en el contexto de las migraciones transnacionales del siglo XXI (Glick; Schiller, 2004) - de las cuales Brasil es considerado uno de los estados de destino de muchos migrantes. Al doblar al contexto social y jurídico de los migrantes en Brasil que desean naturalizarse brasileños, se observa que el Celpe-Bras (Certificado de Proficiencia en Lengua Portuguesa para Extranjeros) es el principal instrumento utilizado para comprobar la competencia; sin embargo, se cuestiona cuáles serían los perfiles de los migrantes que obtienen mejor desempeño y, consecuentemente, aprobación en el examen.

El desarrollo de esta investigación busca, en general, aportar subsidios para la discusión sobre las formas de comprobación del dominio del portugués en los procesos de naturalización en Brasil, a partir del análisis de los perfiles de los migrantes que buscan la nacionalidad secundaria en Brasil. Scaramucci y Diniz (2022) señalan que una de las motivaciones para la naturalización es la posibilidad de acceder a algunos cargos y empleos públicos; en el mismo sentido, otra razón sería la posibilidad de obtener un pasaporte brasileño. Por lo tanto, el desarrollo de esta investigación permitirá una mejor comprensión de las motivaciones que llevan a los migrantes en Brasil al proceso de naturalización.

La presente proposición se justifica por su gran desafío y propósito: presentar y crear mecanismos para poner en práctica la realidad de los migrantes en Brasil frente a la necesidad de acreditar el dominio de la lengua portuguesa para la naturalización, siendo una de las bases posibles para (re)pensar las políticas públicas nacionales (y, consecuentemente, también internacionales y regionales) que tienen a las culturas en una perspectiva no excluyente. Para ello, en la construcción de la ruta analítica, se adoptan criterios cualitativos críticos (Carspecken, 2011), conformados por elementos que provienen de legislaciones y protocolos nacionales e internacionales que permean la temática, del mismo modo, obras y textos especializados en el área (Baeninger; Peres, 2017; Camargo, 2019; Scaramucci; Diniz, 2022; entre otros). Por último, cabe mencionar que tres premisas guiarán el recorrido crítico y teórico de esta investigación: (i) dónde estoy, (ii) cómo se posiciona el investigador para abordar el problema de investigación, y (iii) por qué. Primero (dónde): se adopta un enfoque centrado en la producción y la práctica académicas del Sur Global. De ahí, segundo (cómo): un enfoque guiado por la Lingüística Aplicada Indisciplinaria, aliada a los estudios decoloniales; y por el

Derecho Internacional Crítico, centrado en el Sur Global (Squeff, 2021; 2023). Tercero (por qué): esta investigación se lleva a cabo porque se cree que la lengua es una parte importante de la emancipación social. Observa la realidad para entender el contexto en términos críticos y proponer significados políticos y prácticos expresos a los hallazgos.



Estudio discursivo de la autoridad política en la atención del evento suscitado por el paso del huracán Otto sobre Costa Rica, 2016.

Autora: Sylvia Marchena Villalobos

Resumen

A finales de noviembre del año 2016, Costa Rica afrontó una situación sin precedentes. Un huracán atravesó todo el país y pasó de una cuenca ciclónica -la del Atlántico- a otra -la del Pacífico-, generando un despliegue del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo (SNGR) en múltiples puntos del territorio nacional.

Mientras los distintos actores que componen el SNGR se preparaban para afrontar el impacto del huracán Otto en el territorio nacional, una inusual circunstancia sucedía de manera paralela. La figura del entonces presidente de la República, Luis Guillermo Solís Rivera junto a su Consejo de Gobierno pasaron a ser figuras recurrentes en medios de comunicación, ya que asumieron la coordinación del Centro de Operaciones de Emergencias (COE) instaurado para atender la situación, aunque en la Ley Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo (Ley N°8488) así no lo indique.

Por lo tanto, ante la particular intervención del Poder Ejecutivo en dinámicas operativas, se planteó hacer una investigación sobre el ejercicio del poder político y la potencial legitimación del mismo esgrimiendo el manejo de la emergencia como escenario.

Esta inquietud nace no solo del cuestionamiento en la modificación de los procedimientos y protocolos ya establecidos para la atención del huracán Otto, sino también, del cambio que hubo en los resultados de las estadísticas de opinión política tras el paso del huracán.

Además, la investigación se desarrolló con el fin de contribuir desde una panorámica interdisciplinaria, por lo que, se podrá identificar en la misma un enfoque analítico desde contribuciones del razonamiento sociológico, la teoría política y la gestión del riesgo; en una primera área se abordan las consideraciones teóricas del riesgo de desastres a partir del concepto de riesgo, contingencia y orden social; mientras que en la segunda área temática se contienen conceptos teóricos asociados con la autoridad, el poder y la gobernabilidad del riesgo, donde estos tres conceptos serán entendidos en adelante como la base de una teoría política del riesgo de desastres.

Con respecto a la estrategia metodológica, se ejecutó además de una revisión documental, un minucioso análisis crítico discursivo (ACD) sobre la injerencia de figuras políticas en acciones operativas durante la emergencia utilizando noticias televisivas y periódicas como cuerpo de estudio. Para efectos de

esta investigación, se seleccionaron los dos medios de comunicación que cumplieron con criterios necesarios, tales como la fiabilidad de la plataforma, la facilidad para acceder a las diferentes noticias y en especial, el hecho de que estas se pudieran obtener sin ningún tipo de variante respecto de la que fue transmitida o en su defecto, impresa en aquel momento. Siendo las noticias televisivas de Noticias Repretel (NR) y las noticias de prensa del diario La Nación (LN), las unidades de registro y observación.

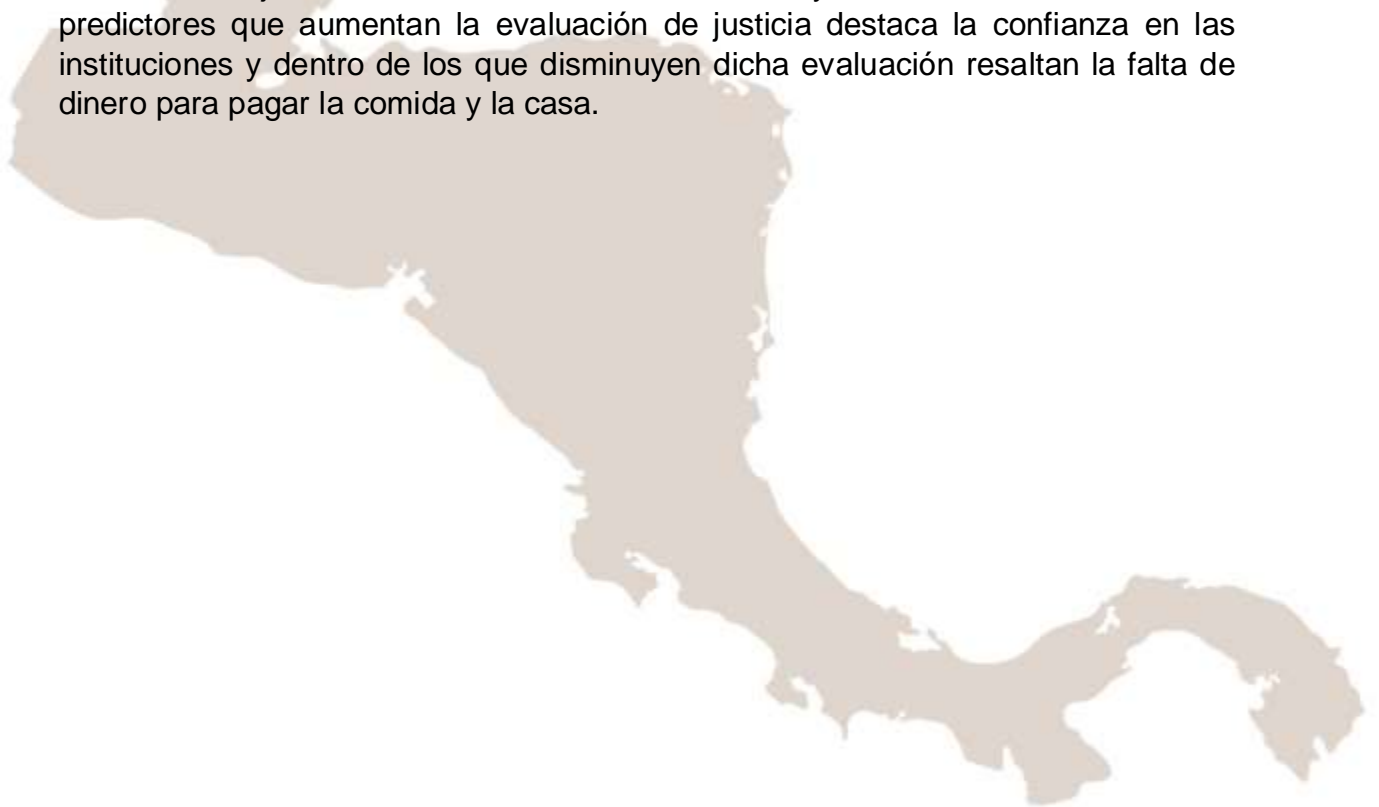


Evaluación de (in)justicia distributiva en jóvenes de Centroamérica

Autor: Juan Diego García-Castro

Resumen

Centroamérica es una región caracterizada por la extrema desigualdad. En este estudio pionero en su campo, analizamos cómo 1501 jóvenes centroamericanos/as entre los 14 y 24 años ($M=18,7, DE=3,1$, 53,3% mujeres) evalúan la injusticia de la desigualdad en su país y qué predictores pueden explicar estas valoraciones. Con un diseño exploratorio y descriptivo, encontramos que donde menos se percibe la desigualdad como injusta es en Nicaragua y Costa Rica, seguido de Honduras y donde más injusta se considera es en Guatemala y El Salvador. Dentro de los predictores que aumentan la evaluación de justicia destaca la confianza en las instituciones y dentro de los que disminuyen dicha evaluación resaltan la falta de dinero para pagar la comida y la casa.



Índice de Densidad del Estado en los territorios rurales de Costa Rica

Autor: Edgar Eduardo Blanco Obando

Resumen

En esta ponencia se presentan los resultados de la medición del Índice de Densidad del Estado en los territorios rurales de Costa Rica, con el fin de valorarlo como una herramienta para determinar la presencia y acción del aparato estatal dentro del proceso del desarrollo rural territorial. La medición del índice muestra que, el Estado costarricense posee mayor presencia y efectividad en los territorios más cercanos a San José, ocurriendo lo contrario en los territorios periféricos. Por lo tanto, se considera que, los resultados obtenidos evidencian la validez del índice y aportan elementos clave para impulsar el desarrollo rural, especialmente cuando se pretende lograr el cambio social o cultural.

El Índice de Densidad del Estado es un instrumento construido originalmente por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) Oficina Perú para medir el desempeño estatal y evidenciar brechas sociales y necesidades urgentes, partiendo de que es responsabilidad del Estado garantizar la cobertura de los servicios públicos para la nación. En este sentido, se ha considerado importante la medición del índice para los territorios rurales de Costa Rica, con el fin de valorar dentro del escenario fijado por las políticas para el desarrollo rural la presencia del Estado y la calidad de sus servicios, al igual que determinar diferencias entre los territorios. Para efectos del presente estudio, se han definido como servicios públicos primordiales la salud, la educación, la energía y la seguridad, incorporando la dimensión de pobreza para lograr un mejor análisis correlacional de la presencia y efectos sociales de tales servicios.

En Costa Rica, durante la última década se ha transformado la forma en que un conjunto de comunidades epistémicas promueve el desarrollo rural, el cual es entendido como un proceso multidimensional cuyo fin último es asegurar el bienestar sostenible de la población rural. En esta labor, el desarrollo humano y territorial han adquirido relevancia al ser reconocidos por las instituciones nacionales como base para gestionar sus respectivas políticas de desarrollo. Se considera así que, el desarrollo rural conlleva la configuración de actores e intereses en torno a una concepción de Estado y sociedad en un territorio específico; un constructo social y cultural que implica una aspiración y un desafío para la praxis política. Esto ha motivado que se enfoque el desarrollo rural en su carácter multidimensional, es decir, abordar su relación con el crecimiento económico, el medio ambiente, la ética, las acciones públicas, el género, la globalización y el propio cambio cultural.

En este contexto definido, se pretende presentar una adecuación conceptual de la categoría de densidad institucional, propiamente la de Densidad del Estado a la realidad socioeconómica costarricense, y ofrecer un planteamiento de indicadores cuantitativos de su situación en los territorios rurales del país.



Infraestructura y violencia: reconfiguraciones biopolíticas y democracia en el bicentenario de CR

Autor: Edgar Pérez Saborío

Resumen

La ponencia busca exponer la incipiente reconfiguración biopolítica que toma forma en el espacio urbano de la capital de Costa Rica hacia el bicentenario de su independencia.

Se discuten algunos de los postulados teóricos de la gubernamentalidad (racionalidad neoliberal) en relación a otras formas de biopoder que propone la teoría foucaultina. Se presta particular atención a las implicaciones espaciales y su traducción infraestructural, con el fin de analizar dos de las infraestructuras emblemáticas con las que se "celebró" el bicentenario de la independencia de Costa Rica: el nuevo edificio de la Asamblea Legislativa y el cierre del anillo de Circunvalación.

La metodología extrapola una consulta bibliográfica primaria y secundaria en los aspectos teórico-conceptuales, a información de corte empírico recolectada mediante artículos y videos de prensa junto a una observación participante en el espacio urbano. Lo anterior con el fin de retraducir la teoría y proponer una lectura teórica más adecuada sobre los hallazgos encontrados

Se analizan las obras mencionadas como dispositivos de seguridad gubernamentales y se amplía la teoría a partir de los hallazgos para dar cuenta de los dispositivos de seguridad emergentes que reducen (mediante intervenciones espaciales concretas) la visibilización, capacidad de reunión y de manifestación política de diversos sectores de la población en el espacio urbano capitalino. Se concluye dando cuenta de las nuevas formas de violencia que reducen u obstaculizan la vida democracia urbana del país.

La cárcel de oro: de lo abstracto a lo concreto categoría de múltiples determinaciones desde el método de Marx

Autora: Naomy Gómez Chavarría

Resumen

Este trabajo tiene como objetivo partir desde el método de la economía política propuesto por Marx. En este sentido se trata de un método que parte de lo abstracto hacia lo concreto que se presenta como la relación entre múltiples determinaciones (categorías) que constituyen, en tanto síntesis al concepto. Se trata de partir del método de la economía política de Marx como proceso por medio del cual es posible hacer visible lo múltiple, lo diverso sin omitir las con determinaciones que se hacen posible mediante cada una de ellas y cómo mediante la coexistencia de cada una de ellas se mutuan de significado en unidad y qué, mediante el acto cognitivo, van otorgando de contenido a las abstracciones que desenmascaran, en última instancia, la desigualdad, la injusticia, los desafíos que enfrenta la sociedad y traen consigo; el sufrimiento, la explotación, la humillación del ser humano en aras de la producción de capital.

De esta manera vemos cómo el método se presenta mediante una construcción que conlleva la observación, inducción, deducción y su posterior análisis. Mediante esta edificación se van construyendo los cimientos que permiten observar su verdadera esencia más que su reflejo, involucra y posiciona al investigador en la cúspide del problema, detectando a su ojo más que una simplicidad pues este se encuentra desde una nueva perspectiva, analizando su alrededor sin dejar de lado la unidad que en mera instancia se presenta como simple y sin definición.

De este modo adecuamos el estudio de un sistema que involucra y somete cada una de sus partes a ser definidas y estructuradas como la unidad de múltiples relaciones convergentes.

De este modo partimos del método para comprender aquellas categorías que desencadenan la desigualdad ante un nuevo paradigma mediante el cual se sumerge nuestra realidad mostrando en manifiesto a los dioses terrestres que posiciona al ser humano dentro de una cárcel de oro, manifestando su voluntad a un poder supremo que lo humilla y despoja de su esencia.

La disolución del Estado Mayor Presidencial en México. Entendiendo las élites

Autor: Sergio Alfonso Nieto Córdoba

Resumen

En 2018, cuando el presidente de los Estados Unidos Mexicanos, Andrés Manuel López Obrador se encontraba en campaña, hizo una propuesta que, a la postre, se convirtió en un compromiso de gobierno: Disolver el Estado Mayor Presidencial (EMP). Dicha disolución dejó un vacío en el sentido de pertenencia e identidad en sus integrantes. A los ojos de la ciudadanía, el EMP era un organismo cuyas prácticas estaban ocultas. El supuesto del que partió esta investigación fue: Las élites en el Estado Mayor Presidencial funcionaron con base en alianzas estratégicas, en un contexto regido por reglas formales e informales, conformando al EMP como una élite que representó el corolario en la carrera militar de aquel personal que fue parte integrante de ese órgano de élite y, que, a pesar de haberse mandado su disolución, sólo se reconfiguró.

Propuesta metodológica.

El tipo de investigación es cualitativo y de alcance exploratorio. Se elaboró y aplicó una guía de entrevista semiestructurada, a informantes clave a través de la técnica de Bola de Nieve bajo el principio de saturación teórica.

Propuesta teórica.

En todos los grupos sociales hay una minoría organizada que dirige, tiene el poder y se eleva sobre los demás, en todos los sectores del desarrollo humano, como en la política, economía, sociedad, religión, academia, deporte, burocracia y milicia, etc. Los elementos humanos que se incorporan a estas élites desarrollan un sentido de pertenencia e identidad que les permite cohesionarse y operar desde los principios, reglas, valores y virtudes de la élite. La propuesta teórica para el abordaje fueron tres conceptos centrales: representaciones sociales, reconfiguración y circularidad de las élites.

Consistencia lógica.

Se planteó la pregunta de investigación: ¿Cómo funcionaron las élites en el Estado Mayor Presidencial en México y cómo se han reconfigurado a partir de la disolución de este organismo?, y se ha podido responder a la luz de la teoría y de las evidencias encontradas. Las élites están presentes en todos los ámbitos de la vida humana.

A través del tiempo, el EMP se fue configurando como una élite, a través de mecanismos institucionales creados por ese órgano para hacerse llegar de los mejores elementos, los más capaces, inteligentes y hábiles e incorporarlos a sus filas. El principio de circularidad de las élites, propuesto por Pareto, se sigue

cumpliendo, pues el Estado Mayor Presidencial prolongó su vida cooptando a los mejores elementos de las masas para renovarse a través de un proceso de filtración. El EMP se disolvió, pero en su lugar se creó un nuevo órgano llamado Estado Mayor Conjunto del Cuartel General Superior del Ejército y Fuerza Aérea Mexicana, órgano subordinado a la Secretaría de la Defensa Nacional.



La guerra de posiciones en El Salvador desde la mirada de Gramsci y las tácticas de la oposición política

Autor: René Antonio Martínez Pineda

Resumen

A manera de explicación sobre la profundidad o la superficialidad de los datos, reflexiones y propuestas teóricas, y sobre las aristas sociológicas de este ensayo, diré que apenas se trata de una reseña -o de un avance- de los temas que estoy abordando desde la mirada del Gramsci confeso y del Marx del 18 Brumario de Luis Bonaparte en torno a la nueva situación política que se está viviendo en el país, la que tiene como personaje que la encarna -la realidad se disfraza de persona- a Nayib Bukele, un joven político salvadoreño que ha obligado a los sociólogos a redefinir, tanto el concepto de liderazgo carismático (con el segundo apellido de “mortal” para sus adversarios que han sido puestos por él en “modo extinción”) como el de revolución social por otros medios, es decir desde una trinchera que hace tres décadas parecía impensable, estéril, revisionista o una desviación ideológica oportunista: la rebelión electoral ciudadana contra los partidos políticos tradicionales que hicieron de la corrupción el factor unificador y perverso de las ideologías otrora antagónicas, las que lo siguen siendo en la cotidianidad de las relaciones sociales y económicas, aunque muchas veces ese antagonismo no se visibilice en lo que llamo el infra relato, o sea el abordaje de la realidad social desde abajo, desde lo cotidiano, desde el día a día del plato de comida, desde las crónicas de las víctimas de la política y de la economía fundada en la desigualdad social. Y es, precisamente, el infra relato el que nos permite descubrir que la modernidad o posmodernidad no son tales en la realidad concreta de los ciudadanos comunes y corrientes, pues una y otra existen implicadas y codificadas entre sí, y son distintos tiempos coexistiendo al mismo tiempo en el mismo espacio general de los países.

De modo que lo que se plantea a continuación es un epigrama bajo la forma de adelantos de grandes temas sociológicos que están en proceso de construcción y teorización, partiendo de una verdad irrefutable que le da entrada al 18 Brumario de Luis Bonaparte: “Los hombres hacen su propia historia, pero no la hacen a su libre arbitrio, bajo circunstancias elegidos por ellos mismos, sino bajo aquellas circunstancias con que se encuentran directamente, que existen y les han sido legadas por el pasado”. Dentro de esos temas están: la guerra de posiciones en El Salvador que puede ser vista como larga o corta dependiendo de la referencia teórica utilizada; la otra posición que no fue prevista por Gramsci (la territorialidad que genera gobernabilidad de largo alcance y que puede ser analizada a partir del

poder municipal oficial); las tácticas de la oposición política; y la cuestión política urgente en el momento actual salvadoreño.



La violencia simbólica y el papel de la religión evangélica en la guerra contrasubversiva en Guatemala: Una interpretación.

Autor: Juan Pablo Sáenz Bonilla

Resumen

En esta ponencia se analizan algunos rasgos de la Guerra Contrasubversiva en Guatemala durante la década de los 80's del SXX como parte de la violencia simbólica ejercida por el Estado de ese país. Particularmente, se presta atención al papel que tuvo la religión y la iglesia evangélica como instrumento o armas simbólicas (Bourdieu, 2019, p.115) en el ejercicio de dicha violencia simbólica. El análisis aborda cómo la violencia simbólica fue ejercida por parte del Estado en la Guerra Contrasubversiva en dos campos distintos: 1) el Ejército de Guatemala (la cual se denomina violencia simbólica hacia adentro) y 2) la comunidad guatemalteca en general (denominada en la ponencia como violencia simbólica hacia afuera).

En cuanto a la perspectiva teórica, se utilizan los conceptos del poder y la violencia simbólica de Pierre Bourdieu para dar una interpretación complementaria de algunos procesos de la Guerra Contrasubversiva en Guatemala durante el periodo señalado. En términos metodológicos, se utiliza el marco teórico señalado para interpretar desde esa perspectiva varios documentos y evidencias recogidas principalmente por la Comisión para el Esclarecimiento Histórico (1999), documentos del Ejército de Guatemala (entre ellos el Manual de Guerra Contrasubversiva, el Diario Militar, entre otros), así como bibliografía especializada que previamente analizó testimonios de lo sucedido en la Guerra Contrasubversiva en el país centroamericano. Es decir, aunque la ponencia no aporta nuevas evidencias empíricas sobre las estrategias o prácticas del Estado o el Ejército guatemalteco, realiza una narrativa complementaria a las ya existentes sobre estos hechos. Para hacerlo, se sigue el consejo de Trouillot: no negar la autonomía del proceso sociohistórico estudiado (y que se recoge a través de las fuentes analizadas), pero tampoco olvidar la presencia de una construcción narrativa de ese proceso (2017, p.5). En ese marco, se aporta una narrativa complementaria a partir de la noción de violencia simbólica, la cual permite mostrar algunos “tropos del poder” (Trouillot, 2017, p.5), en este caso simbólico, de la Guerra Contrasubversiva en Guatemala.

Fuentes:

Bourdieu, P. (2019). Curso de sociología general I: Conceptos fundamentales. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Comisión para el Esclarecimiento Histórico. (1999). Guatemala. Memoria del silencio. Guatemala: UNOPS.

Ejército de Guatemala. (s.f). Manual de Guerra Contrasubversiva. Guatemala: Escuela de Comando y Estado Mayor del CEM.

Trouillot, M. (2017). Silenciando el pasado: el poder y la producción de la Historia. Granada: Comares.



Las experiencias de los procesos de unidad del movimiento social en América Latina: Guatemala, Acuerdos de Paz y las elecciones generales de 1995.

Autor: Xun Ciin Ceto Morales

Resumen

La investigación en curso explora sobre las condiciones sociopolíticas de Guatemala que en 1995 permitieron la unificación de varios movimientos sociales, en un contexto de la firma de los Acuerdos de Paz, para participar en las elecciones generales de ese mismo año y reaparecer en la vida política del país.

El planteamiento del problema aborda en su análisis los siguientes elementos: a) los movimientos sociales en Guatemala; b) las condiciones sociales que permiten la unidad entre movimientos sociales; c) el movimiento social en Guatemala durante 1995, y; d) la plataforma política “Frente Democrático Nueva Guatemala” como el resultado de la unidad de los movimientos sociales.

Entre las organizaciones que formaban el movimiento social de 1995 están los movimientos indígenas y campesinos con una participación activa y masiva para la conformación del Frente Democrático Nueva Guatemala (FDNG) como plataforma política para el proceso electoral de ese año. Ambos movimientos sociales presentaban mayor trayectoria y participación en la historia del conflicto armado interno en Guatemala (1960-1996) y ambas representaban al sujeto social y político con una voluntad colectiva que tiene a las clases sociales como su principal determinante (Mazariegos, 2007).

En este proceso de unidad también participaron los movimientos sindicales, mujeres, académicos y de derechos humanos; todas ellas con un papel importante en la conformación del Frente. Finalmente, el movimiento revolucionario, que se encontraba en negociaciones con el Estado de Guatemala para la firma de los Acuerdos de Paz, tuvo un impacto significativo en la conformación del FDNG.

Los movimientos sociales estaban principalmente motivados por la perspectiva de un cese al conflicto y de una mayor participación política y ciudadana en la sociedad. La conformación del FDNG supuso un hito en la política guatemalteca de los años 90 pues permitió que grupos sociales, que hasta entonces no habían tenido una presencia política significativa o que estaban siendo perseguidos, pudieran participar en el proceso electoral y hacer oír sus demandas a través de la vía política.

La conjunción y articulación de fuerzas políticas y sociales en el FDNG fue inédito en la historia reciente, y se desarrolló dentro de la complejidad y dificultad del momento histórico: la caída del campo socialista en Europa oriental; la dispersión de ideas y surgimiento de proyectos políticos individualistas; las luchas sociales, obreras, populares y campesinas inspiradas en el social cristianismo y las

expectativas a la apertura democrática, las expresiones organizadas en la lucha revolucionaria y la negociación de la firma de los Acuerdos de Paz.

En resumen, la investigación explora sobre cuáles fueron las condiciones sociopolíticas que permitieron la unidad del movimiento social en el FDNG a manera de aprendizaje para las experiencias actuales en un contexto de debilitamiento y descrédito de la democracia y la política.



Las instituciones democráticas como medio para institucionalizar la represión social

Autor: Fredy Aníbal Quinteros Sagastume

Resumen

Las instituciones democráticas como medio para institucionalizar la represión social. Guatemala asiste a un periodo convulso, las instituciones estatales se sumergen en un espiral de corrupción e impunidad propiciada por el acaparamiento casi hegemónico por parte de grupos particulares que ostentan el ejercicio del poder público. Esto no es nuevo, la sociedad guatemalteca en su composición tan heterogénea, pareciera estar siempre polarizada por diferentes temas de coyuntura que afectan e inciden en la dinámica interna del país.

Estos procesos que datan de la colonia y del conflicto armado interno generan un clima de confrontación que ante la poca o nula participación ciudadana generan una simbiosis única a nivel sociológico por cuanto que mediante el consentimiento tácito de la población, que no ejerce un control o auditoría social, el estado, de forma arbitraria y deliberada gestiona negocios con apariencia de legitimidad pero que esconden la intención de perpetuar el estatus quo, un hecho que se ejemplifica en la máxima «para mis amigos todo, para mis enemigos la ley». Desde el advenimiento del gobierno del partido político Vamos, se ha logrado en control total de las diferentes instancias estatales, desde el poder central encabezado por la triada clásica (organismo ejecutivo, legislativo y judicial), así como los poderes locales.

Es lo que se denomina a nivel político como una aplanadora que emplea la falta de control político como caldo de cultivo que perpetua la miseria y la ingobernabilidad, empero, para que se haya enraizado ese sistema perverso, necesariamente debe existir las condiciones óptimas. Estas las provee el conglomerado social que, mediante su desinterés, allana el camino a los medios subliminales de control despegados por la administración. Como resultado se aprecia la injerencia de tácticas de empoderamiento vacías, que transmiten la percepción de incidencia en el escenario político y social, pero que en gran medida son infructuosas para generar cambios significativos en la sociedad, traducido a un plano más descriptivo, estas técnicas pueden ser: utilización de redes sociales, criminalidad consensuada, ataques a grupos disidentes, acaparamiento sostenido de instituciones debilitándolas desde su interior y reciclaje político.

Lo anterior en su conjunto produce una estrategia que permite soslayar cualquier intento de oposición, puesto que el mismo sistema ejerce una suerte de auto conservación limitando la participación activa y el surgimiento de liderazgos asertivos. Ya no es en el escenario geopolítico actual el control mediante la fuerza

directa, la que permite generar condiciones del control de masas, es la era de la tecnología y de la dominación blanda, esto es así porque evidentemente es más fácil incidir en una población desprovista de imaginación sociológica (Mills), que en sujetos plenamente informados y con capacidad crítica para tomar decisiones que trasciendan el mero interés particular, para mejorar su realidad.



Legados autoritarios, militarismo y golpe de Estado de 2009 en Honduras. De la democracia tutelada incompleta al autoritarismo competitivo

Autor: Carlos Daniel Nolasco Flores

Resumen

Los autoritarismos no han dejado de ser una amenaza para las democracias centroamericanas; pese a que, en general, vinculamos la idea de autoritarismo con los regímenes militares del pasado, los cuales se tomaban el poder mediante la fuerza bruta, descalabrando los gobiernos civiles, desmembrando las instituciones de carácter democrático y poniendo en suspenso las garantías constitucionales de la ciudadanía, la cruda realidad que debemos enfrentar es que no hemos dado una verdadera vuelta de hoja al respecto.

Lo que ha sucedido es apenas que se han cambiado las dinámicas que en rutan las amenazas a la democracia o su debilitamiento, ya no mediante regímenes abiertamente autoritarios, sino mediante gobiernos que buscan presentar toda la apariencia posible de democracia, institucionalidad y participación ciudadana, mientras se desfiguran los conceptos de democracia y libertad en el imaginario colectivo.

En este contexto entran en escena, adquiriendo protagonismo, los regímenes híbridos, que algunos autores definen como aquellos donde se mantienen las estructuras propias de las democracias liberales, pero incorporando prácticas autoritarias.

Expuesto lo anterior, es necesario subrayar que el ascenso de nuevos regímenes de corte autoritario se beneficia a su vez de dos factores relevantes en la realidad política centroamericana que contribuyen a generar condiciones favorables para su afianzamiento y para su amplia aceptación: a) el permanente peso político de los militares y b) los legados autoritarios en la cultura política tanto de las sociedades como de las élites de la región.

Honduras es un caso ilustrativo de lo descrito, un país donde los regímenes militares del siglo XX han dejado enclaves autoritarios persistentes en la realidad política y donde los militares nunca han abandonado por completo su injerencia en los asuntos públicos y en la institucionalidad civil en general, favoreciendo así el retorno a un régimen de características autoritarias que se canalizó mediante un golpe de Estado perpetrado en 2009.

Si bien las instituciones civiles no fueron suprimidas a partir de dicha intervención militar, las mismas fueron debilitadas y manipuladas al punto de dar lugar a un régimen híbrido que, en este trabajo, se categoriza como un autoritarismo

competitivo, procurando un deterioro de los procesos democráticos, de las garantías constitucionales tanto como una constante amenaza a los derechos humanos de activistas y luchadores sociales, políticos y/o ambientales.

El caso de Honduras se propone aquí como uno de los encauces de las tendencias autoritarias en la región centroamericana.



Libertad vs Igualdad una dicotomía que debe superarse

Autor: Rodrigo Mario Ortiz Nolasco

Resumen

La experta en teoría política Leslie Lipson en uno de sus escritos mencionó una dicotomía existente en la política contemporánea, la contradicción resultante entre los ideales de la libertad y la igualdad, cuando “se les empuja hasta sus extremos lógicos”. Esta dicotomía está presente cuando la derecha se apropia de la libertad, y la izquierda de la igualdad, sin embargo, para que la democracia pueda regir de manera efectiva, estos dos ideales deben ser considerados de manera conjunta.

Los planteamientos expresados por Lipson tienen una gran aproximación a la realidad política de muchos Estados actuales; ejemplo de ello es la actual crisis política y social que atraviesa Perú, en la que los actores políticos de derecha e izquierda, presentes tanto en el congreso, redes sociales, e incluso en las calles, vuelven a enfrentarse utilizando esta aparentemente insuperable contradicción. El objetivo del presente trabajo será analizar las consecuencias generadas por la dicotomía entra libertad e igualdad en la realidad actual y la necesidad de que este desencuentro sea superado con una razonable y objetiva postura intermedia; retomando las ideas expresadas con suficiencia por Lipson y otros autores.

Multitudes y estallido social colombiano 2019-22

Autor: Esteban David Gallardo Murillo

Resumen

El presente estudio de Caso, dispone los hallazgos del análisis socio clínico de la protesta social en Colombia durante el periodo 2019-22, que a su vez es resultado de un proceso de reflexión e investigación enfocado a la consolidación de un modelo explicativo de la movilización, multitud y huelga como fenómenos sociales particularizados, así como también, los procesos de integración producto de ella, para comprender las variaciones y particularidades producto de la COVID en este fenómeno social como lo fueron el aumento de la participación juvenil y el desarrollo protagonístico de nuevos movimientos sociales, por esta razón buscando comprender los procesos organizativos, su formación y su impacto a nivel social, se recopilaron las experiencias y relatos de distintos actores al interior de las movilizaciones, para por medio de ello esquematizar los elementos que configuran a la multitud y los marchantes como un sujeto social digno de estudio.

El estudio busca presentar un análisis de las nuevas relaciones Movimientos sociales y política, buscando acotar desde la perspectiva de Negri & Hardt (2002) la transmutación de los movimientos sociales a Multitudes, en un intento por entender la apropiación de la identidad del marchante, la justificación psicológica de sus acciones y de los que los rodean, y la empatía ante el dolor e indignación de los miembros de su comunidad, la acción defensiva de sus derechos y los del grupo es por sí misma contraria a la lógica neoliberal implantada en Latinoamérica, y evidencia la latente posibilidad de configurar nuevas formas de mancomunidad que se basen en la solidaridad y el afecto.

La presentación también busca comprender las diferentes situaciones que impulsan a un ciudadano a tomar la decisión de salir a las calles y unirse a una manifestación comprendiendo la lectura entre los elementos objetivos y subjetivos que componen su realidad, el espacio asociativo que compone la multitud, contemplando por una parte la enajenación de la sensación del peligro, la indecisión y el miedo al abandono, en medio de la multitud el individuo se pierde y se unifica una masa en donde el ruido y el calor humano abundan, en donde los elementos identitarios, símbolos, colores, consignas y discursos toma su mayor importancia.

En la multitud el grupo determina y refuerza los conceptos alrededor de la licitud de las acciones, marca los elementos simbólicos; en cierta forma el sujeto al interior de la multitud se difumina, pero su presencia le permite asociar lo aprendido, aun a pesar de que camine tras los otros, repita sus palabras y porte sus colores, la multitud da otro sentido a la realidad, la unidimensionaliza, la hace más entendible

y agradable. La multitud también tiene encuentros y desencuentros con los partidos políticos y organizaciones sociales previamente existentes.



Participación ciudadana, contraloría social y educación ciudadana en El Salvador

Autor: Luis Antonio Tobar Quintero

Resumen

La importancia de la participación ciudadana en las sociedades modernas ha adquirido una relevancia en el buen manejo de los gobiernos, resaltando el papel que juega cada uno de los habitantes en los procesos de transparencia. En el caso de los gobiernos locales, el código municipal creado desde finales de los años ochenta, ha permitido ir avanzando en mecanismos mediante los cuales, las personas puedan ser garantes de los gastos realizados por los concejos municipales.

Por ello, el artículo pretende hacer un abordaje de los conceptos de participación ciudadana y transparencia, luego abordar de forma general los mecanismos de participación ciudadana, su normativa legal y algunas herramientas digitales sobre el acceso a la información, con la intención de generar una contraloría social a la actuación de cualquier entidad gubernamental. Por último, se aborda el aporte de la formación ciudadana desde la escuela para formar personas con valores cívicos y morales en la sociedad salvadoreña.

Lo anterior, sucede en una época, donde las exigencias de la transparencia son cada vez más, un mecanismo de contraloría social para evaluar a los gobiernos, considerando que, desde la década de los noventa, las llamadas sociedades de la información han permitido un avance en los medios tecnológicos y con ello, han posibilitado la capacidad de los gobiernos de crear sitios web o plataformas digitales, donde aparecen los gastos presupuestarios de los mismos.

La idea sobre la participación ciudadana se remonta a la antigüedad, aunque de una forma restringida para cierto tipo de ciudadanos. Este concepto está relacionado con el de democracia, reflejado en la obra de Esquilo, *Las Suplicantes*, cuya historia narra la llegada de tres mujeres huyendo de la tiranía en Egipto, las cuales solicitan morada al rey Pelasgo, quien, al ver las implicaciones del caso y las consecuencias para su ciudad, decide reunir al pueblo en una asamblea y hacer que todos los ciudadanos decidan aceptar o no a las mujeres.

De igual forma, la participación ciudadana, no puede mostrarse aislada de otros conceptos aplicados a la administración municipal y estatal. Entre estos conceptos, se pueden mencionar los siguientes: gobernabilidad democrática, gestión municipal y transparencia gubernamental y municipal. Así pues, la metodología con la cual se ha abordado dicha problemática, ha sido el cualitativo, a través de un enfoque analítico-sintético, por medio de la consulta de fuentes documentales como: libros, artículos, estudios, leyes, entre otros, con la idea de hacer un análisis completo de la problemática objeto de estudio.

Participación política electoral de las mujeres en los gobiernos locales en Panamá, políticas públicas y descentralización, períodos 2009, 2014, 2019

Autora: Tamara Martínez Paredes

Resumen

La participación política, es un concepto amplio no solo conlleva entender el aspecto normativo, social, cultural y político. También requiere explorar la dimensión de la participación como votantes, las candidaturas a cargos públicos electos y otra dimensión que abarca la participación desde los movimientos sociales. En tal sentido el presente trabajo, distingue de entre las diversas formas de participación política, la participación política electoral de las mujeres como candidatas y electas, en el nivel de los gobiernos locales en Panamá.

Urge analizar la situación en clave de las normas electorales y sus reformas, políticas públicas de descentralización de los gobiernos locales, en los últimos tres períodos electorales 2009,2014,2019. Asimismo, importa en la investigación las diferentes perspectivas teóricas sobre participación, desigualdad y democracia, a fin de conocer cuáles son los obstáculos estructurales y formales, que impiden la efectiva y real participación de las mujeres en el ámbito local y plantear alternativas ante los nuevos retos y desafíos.

El enfoque de género presente en el análisis, parte de las acciones afirmativas que a nivel formal se implementaron desde los años noventa, que trajeron como consecuencia un aumento en el número de mujeres en las cámaras altas y bajas de los diferentes países de la región latinoamericana. Esta perspectiva, desde el feminismo presente en los estudios filosóficos sociológicos y desde la ciencia política, abarca el análisis desde la perspectiva de la temporalidad, contexto y efecto de estas medidas de acción afirmativa, para tratar de equiparar la situación de subordinación en la que se encuentran aún las mujeres en el ámbito político. Nos apoyamos en la propuesta teórica de Nancy Fraser, la cual apunta a que no es posible la efectividad de estas medidas de discriminación positiva, si a la par no se superan las desigualdades e injusticias que frenan la participación de las mujeres en condiciones de igualdad.

La metodología utilizada, comprende la dimensión teórica que explora la amplia producción de conocimiento que se ha generado sobre participación, representación, cuotas de género, paridad, estudios comparados regionales, los instrumentos internacionales de protección de los derechos humanos y políticos de las mujeres, además de estudios cuantitativos que se han desarrollado en Panamá, generando evidencia científica sobre el problema de la sub representación femenina en la política en los gobiernos locales. La delimitación del trabajo responde en

específico a una justificación de orientar la investigación a la dimensión de los gobiernos locales, en donde el sistema político se limita a circunscripciones pequeñas y con representación mayoritaria, donde las prácticas políticas se han restringido a la participación comunitaria y las mujeres se encuentran presentes en estos espacios de consulta y participación ciudadana, más no llegan a ocupar los espacios de toma de decisión política y ciudadana.



Patrones electorales en elecciones de alcaldía en el municipio de Buesaco – Nariño durante el periodo 1994 – 2019.

Autor: Ricardo David Chaucanes Matabanchoy

Resumen

Las elecciones de gobiernos locales en Colombia por medio de voto popular parten de la reforma implantada mediante el Acto legislativo 01 de 1986 que modifica la Constitución Política y avala la primera elección popular de alcaldes, celebrada en 1988. Este tipo de elección ha tenido múltiples reformas en los años posteriores, tanto en procedimientos metodológicos como en aspectos estructurales asociados a periodos de gobierno y al aval y respaldos partidistas.

La presente investigación pretende indagar sobre el curso histórico de este evento político en el municipio de Buesaco – Nariño, puesto que pareciera responder a un posible patrón electoral. Las elecciones populares de alcaldes se han consolidado como un proceso participativo para la comunidad en cada municipio, más aún, en los municipios pequeños pues se han constituido progresivamente un proceso de trascendencia mayor.

El patrón que se analizará en esta investigación se relaciona con un evento recurrente: en primer lugar, se han identificado dos grupos políticos bien diferenciados; en segundo lugar, el candidato que se presenta por uno de los grupos y no es electo, al siguiente período se postula y es el ganador, es decir, quien queda de segundo en una elección específica, es elegido para el siguiente periodo. Esta ha sido una acción recurrente en el municipio. En ese sentido, se pretende analizar el evento desde una perspectiva sociológica para mostrar las posibles causas que consolidan ese fenómeno político en este territorio. Es curioso, como desde 1988, fecha de la primera elección popular de alcalde en el país, este patrón ha estado presente en siete de las once contiendas electorales celebradas hasta el momento.

Esta investigación, se encuentra en curso y se desarrolla desde un enfoque cualitativo con un diseño hermenéutico. Se está realizando una revisión documental, análisis de datos electorales y entrevistas de algunos personajes relevantes en la política del municipio como alcaldes, candidatos y algunos miembros de la comunidad que han participado de los procesos políticos descritos. Con esto, se busca comprender por qué este fenómeno se ha convertido sistemáticamente en un patrón y cuáles han sido los factores que han facilitado su ocurrencia y permanencia en el tiempo, como la influencia de algunos “gamonales” o “caciques electorales”, un posible periodo de reconocimiento o aprendizaje para algunos candidatos en su primera campaña o la percepción de vulnerabilidad en que se encuentra el candidato perdedor al enfrentar su segunda campaña. Además, se pretende analizar aspectos asociados como la volatilidad del voto en los periodos

electorales o la posible presencia de fenómenos característicos de estos procesos como el clientelismo.

Con esto se busca superar la simple descripción y realizar un análisis que pueda aportar a la comprensión y explicación de este fenómeno político presente en esta localidad.



Políticas Públicas en Derechos Humanos: Una aproximación para la gestión del buen gobierno

Autor: Cristian Andrés Henao Useche

Resumen

El buen gobierno es un elemento clave para garantizar la efectividad de las políticas públicas en derechos humanos. La dinámica del buen gobierno incluye la transparencia, la rendición de cuentas, la participación ciudadana y la responsabilidad institucional. De otra parte, la transparencia en la toma de decisiones y en la gestión de recursos permite a la sociedad monitorear el desempeño del gobierno y asegurarse de que se estén cumpliendo los estándares éticos y legales. La rendición de cuentas también es importante para garantizar que el gobierno sea responsable ante la sociedad por sus acciones y decisiones.

La participación ciudadana es esencial para garantizar que las políticas públicas en derechos humanos reflejen las necesidades y preocupaciones de la sociedad. Esto permite al gobierno tener una comprensión más clara de las demandas de la sociedad y responder de manera más efectiva a sus necesidades.

Por consiguiente, la responsabilidad institucional es fundamental para garantizar que las políticas públicas en derechos humanos sean implementadas de manera efectiva y sostenible. Esto significa que las instituciones encargadas de la implementación de estas políticas deben ser responsables de su desempeño y de asegurar que se cumplan los estándares éticos y legales.

En este contexto, el presente documento tiene como objetivo comprender sobre la función del buen gobierno, la dimensión del diseño organizacional en el sector público en América Latina. Por ende la presente reseña aluce brevemente en dos momentos: en el primero, se presenta una descripción breve de los procesos de reforma organizacional que ocurrieron en las burocracias estatales de los gobiernos centrales de América Latina, ubicando el contexto de reforma administrativa en el que se inscriben, los temas de la agenda organizacional y las principales modificaciones organizacionales y funcionales que se implementaron; en el segundo plano, se exponen una visión del buen gobierno, la gobernabilidad entorno del diseño organizacional gubernamental en políticas públicas.

Políticas públicas para la economía social solidaria: análisis del caso costarricense durante la Administración Alvarado Quesada (2018-2022)

Autores: Marvin Rodríguez Vargas
Carlos Brenes Castillo

Resumen

La economía social solidaria es un movimiento socioeconómico que engloba un conjunto de figuras jurídicas y organizaciones de hecho, que actúan animadas por la búsqueda de soluciones a problemáticas que aquejan a la colectividad, y que lo hacen mediante una actividad productiva que, al privilegiar su objeto social por sobre el lucro, genera valiosas externalidades positivas para las personas que las integran y para su ámbito geográfico de acción.

Durante los últimos quince años la economía social solidaria ha cobrado relevancia pública y visibilidad, mediante su reconocimiento e impulso por organismos multilaterales, gobiernos nacionales y locales, identificando en ella un potente instrumento empresarial para hacer frente a los retos del desarrollo. El objetivo de este trabajo es analizar, mediante el caso costarricense, cómo el Estado responde a las necesidades y demandas de la economía asociativa y qué rol han desempeñado los liderazgos del sector en las distintas etapas del ciclo de vida de la política pública.

Para ello se estudiarán dos instrumentos de política pública promulgados por el Poder Ejecutivo de Costa Rica durante la Administración Alvarado Quesada (2018-2022): el Consejo Presidencial de Economía Social Solidaria y la Política Pública de Economía Social Solidaria.

El propósito del análisis es identificar y caracterizar los actores de la economía social solidaria e institucionales que participaron en la formulación, aprobación e implementación de estos instrumentos, su rol en las distintas etapas del ciclo de vida de la política pública y las relaciones de poder entre ellos. Asimismo, interesa describir su contenido y alcances, las similitudes y diferencias con el enfoque de las políticas para el sector desarrolladas por otros países y organismos, así como su vinculación con la Agenda Global de Desarrollo.

Se ha empleado una metodología de carácter cualitativo, basada en el análisis documental de los instrumentos de política pública sujetos de análisis y la entrevista no estructurada a actores clave del proceso.

Con base en este análisis se plantea que ambos instrumentos de política pública habilitaron espacios para la participación real y sustantiva de los representantes legítimos de la economía social solidaria a lo largo de todo el ciclo de vida de la política pública. Se destaca que los gestores políticos y técnicos de

ambos instrumentos enfatizaron el valor de la participación democrática y la co-responsabilidad de la sociedad civil como factores críticos de éxito. Asimismo, se concluye que con la promulgación e implementación de estas políticas Costa Rica se situó en sintonía con los esfuerzos de política pública que se han venido impulsando durante la última década en distintas latitudes para fortalecer las expresiones de la economía asociativa y potenciar así sus impactos positivos en el desarrollo económico y social.



Regresión autoritaria en El Salvador, Centroamérica. Democratización a la deriva.

Autora: Karina Esther Grégori-Méndez

Resumen

El Salvador cerró un proceso de conflicto armado sostenido por doce años con un proceso de negociación política, que pactó en los Acuerdos de Paz una importante reforma política, y un rediseño institucional orientado a la construcción democrática, que poco abordó el cambio socioeconómico necesario para controlar el poder de los grupos económicos oligárquicos (Segovia, 2005). Este proceso tuvo como marco el giro neoliberal desarrollado en la región a inicios de los años noventa, que marcó profundos cambios.

En dos décadas la inclusión política derivada de los acuerdos y la incidencia de la organización y movilización social abonaron al desarrollo de la institucionalidad y cultura democráticas, que dieron paso también al momento de la alternancia del poder en el ejecutivo, donde el FMLN-partido de izquierda-no logró sortear el desafío de gobernar en una oportunidad histórica de apertura y cambio político (Grégori 2017), corrompiéndose a la usanza habitual, lo que le desgastó junto al resto de partidos tradicionales (Malamud y Núñez, 2019), y abrió la puerta para un giro neoconservador, fortaleciendo los fundamentalismos en la región (Sagot, 2019). En este marco, Nayib Bukele llegó al poder en 2019, mostrando desde el primer día de su mandato hasta la fecha un creciente ejercicio autoritario del poder, con un irrespeto al estado de derecho, y un importante retroceso en el proceso de democratización avanzado en la postguerra. Ha establecido una alianza central con el ejército, y ha asegurado un creciente debilitamiento institucional y control de los diversos poderes del Estado, evidenciando una acelerada regresión autoritaria (Velásquez, 2020), que hace retroceder al incipiente proceso democratizador inaugurado con los Acuerdos de Paz (Pignataro, Treminio y Chavarría, 2021). A la fecha, se mantiene vigente un estado de excepción, que ha sido un recurso privilegiado en su gobierno.

Las detenciones arbitrarias, la limitación de derechos, la criminalización de la organización social y la protesta, así como persecución a defensoras de derechos y periodistas, con una marcada saña hacia las mujeres -como el acoso a mujeres que participan en política-como parte de las estrategias para 'estropear la democracia' (Martínez, 2021), y que son algunas de las expresiones recientes de la violencia estructural y estatal, en un contexto de debilitamiento de la organización social en un poco más atrás de la última década y desmovilización enmarcada en el confinamiento por COVID-19 desde el año 2020. Como metodología, el abordaje

se realiza cualitativamente a partir de análisis documental y de contenido como base para sistematizar información sobre esta problemática.



Transparencia y percepción social de la corrupción pública en Centroamérica (2010-2020)

Autores: Adán Mendoza
Rodolfo Mejía-Dietrich
Angélica Sosa

Resumen

Si bien la llegada de cuerpos normativos e instituciones garantes del derecho de acceso a la información pública, transparencia y buen gobierno con el afán de prevenir y combatir la corrupción gubernamental es una realidad en Centroamérica, se siguen suscitando escándalos de desfalco y abuso de poder en el ejercicio de la función pública. Este artículo tiene por objetivo analizar las repercusiones que el flagelo ha tenido respecto a la opinión pública, ante la posibilidad del incremento de la percepción de corrupción y reforzado la desafección institucional.

Para ello, el estudio se propuso considerar el comportamiento de la cultura política de los ciudadanos de la región mediante una estrategia metodológica de investigación por encuestas publicadas durante la década recién pasada (2010-2020). Los resultados han sido recopilados con base al siguiente conjunto de indicadores: a) la medición de la corrupción; b) la percepción ciudadana de la corrupción c) la corrupción como problema. Este artículo contribuye al conocimiento del problema de la corrupción teniendo como objeto de estudio a la región centroamericana, y abre la posibilidad de realizar estudios más detallados sobre la erosión de las instituciones democráticas surgidas del período transicional.

Una aproximación crítica a la conformación de consejos consultivos ciudadanos. Caso particular: Consejo consultivo ciudadano de la secretaria de Participación Ciudadana del Estado de Nuevo León, México.

Autor: Arturo Covarrubias Navarro

Resumen

La relación de los pueblos de América Latina con la democracia y las oligarquías locales ha sido siempre más bien conflictiva.

Casos límites han sido las dictaduras sudamericanas en el siglo pasado Argentina, Brasil, Uruguay, Chile entre otras sin mencionar por falta de espacio las correspondientes a Centroamérica y otras de Sudamérica.

La voluntad de las mayorías ha sido contrariada en múltiples ocasiones de manera violenta.

Aunque en ocasiones, dentro del marco del nuevo paradigma democrático que se ha establecido en Latinoamérica, cuando los márgenes de diferencia en las votaciones son muy reducidos y favorecen a los grupos oligárquicos (los conservadores, la derecha, como se le quiera llamar), surge la pregunta ¿Cómo es posible que grandes grupos de población voten en contra de sus propios intereses?

El presente trabajo explora y al mismo tiempo trata de demostrar que este comportamiento responde a formas de manipulación, a veces muy sutiles; a tal punto que el factor subjetivo ahora pasa a ser objetivo.

Abarcar todas las formas que ahora, en el siglo XXI, se aplican para construir conformidad social en favor de los bloques económicamente hegemónicos supera los límites de esta investigación y serían objeto de análisis por separado

Este es el caso de la conformación por insaculación de los consejos consultivos ciudadanos, caso particular el de la Secretaría de Participación Ciudadana del Gobierno del Estado de Nuevo León, México.

Para esto se parte del marco teórico materialista, histórico, dialéctico, operativamente se aplicó investigación participante, ser sujeto y objeto. Se caracteriza a la clase social de forma indirecta a través de su residencia y de los costos educativos de los sujetos estudiados. Se trata de demostrar un sesgo clasista en la elección/insaculación de los componentes del consejo consultivo. Así mismo del trabajo se desprende una crítica a las categorías representativas de la población del estado de Nuevo León: Adultos mayores, LGBTTIQ+, indígenas, discapacitados, jóvenes. Por género hombres y mujeres.

Se seleccionaron 162 personas de las cuales por insaculación se eligieron doce por insaculación.

Las doce personas que mencioné antes se caracterizan de la siguiente manera: Tres adultos mayores. Dos Hombres y una Mujer. Una persona joven, hombre. Una persona indígena, mujer. Una persona LGBTTIQ+, mujer. Una persona con discapacidad, mujer. Por paridad de género se agregaron dos hombres y dos mujeres sin importar ningún de los elementos clasificatorios anteriores de tal manera que el consejo consultivo ciudadano de la Secretaría de Participación Ciudadana quedó con seis hombres y seis mujeres por paridad de género.



“El abuso del mal y la corrupción de la política en honduras”

Autor: Jorge Fernando Pacheco Dubón

Resumen

En el año 2009 se inauguró en Honduras un nuevo ciclo histórico de autoritarismo y militarización que interrumpieron los intentos de la llamada “transición política democrática” iniciada en 1982 (Frassinetti & Castellanos, 2012). La institucionalidad democrática fue mutilada por los intereses de las elites económicas, políticas, militares y religiosas, de tal modo, se estableció un régimen de facto que nutrió una profunda crisis social y un “apagón democrático” en aumento de la impunidad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, la pobreza extrema y las desigualdades sociales, permitiendo la instauración de un régimen antidemocrático con prácticas autoritarias y de terrorismo de Estado.

La democracia hondureña ha estado saturada desde sus orígenes por discursos absolutistas y fundamentalistas sobre “males profundos” que deben de ser erradicados, estos discursos han justificado acciones represivas y prácticas autoritarias hacia sectores populares y en resistencia. Desde los gobiernos más conservadores, estos “males” o “enemigos” han sido construidos discursivamente y llamados de múltiples formas, tales como; “comunismo”, “maras”, “pandillas”, “la resistencia” y actualmente el “narcotráfico”.

El discurso del “mal” ha sido utilizado en el país desde las elites en el poder y los sectores más conservadores de la sociedad para justificar agendas políticas dudosas, lo cual, representa una grave amenaza hacia el avance de los procesos de democratización, y, un obstáculo en la instauración de una mentalidad democrática para el país.

Una propuesta heurísticamente potente para pensar a la política y lo político, y a la democracia como una forma de vida, consiste en analizar el uso de estos “males” y de absolutismos y fundamentalismos en los discursos políticos, bajo el supuesto filosófico de que estos corrompen la política porque niegan a la otredad, y, limitan la capacidad creativa, reflexiva e imaginativa de la sociedad, y las diferentes posibilidades de ser, manifestarse y accionar desde la pluralidad humana, ya que, siguiendo a Bernstein: “si pensamos que la política requiere juicio, diplomacia astuta y discernimiento sensato, este discurso sobre el mal absoluto es profundamente anti político” (Bernstein R. J., 2006, pág. 29).

En este sentido, este trabajo analiza el uso del discurso del mal y la corrupción de la política en Honduras, con el objeto de abrir las Ciencias Sociales en el país e incorporar analíticamente categorías heurísticamente importantes para comprender las dinámicas vigentes, las rupturas y continuidades en las prácticas políticas, y las repercusiones de las crisis políticas y sociales heredadas del Golpe

de Estado del 2009 y la crisis post electoral del 2017, las cuales también representan una crisis para las Ciencias Sociales y sus modelos para pensar la política y la democracia, y dar respuesta a las principales preguntas y problemas sobre el devenir democrático en Honduras y la región.



Grupo de trabajo 3

Educación, desafíos y nuevos escenarios de aprendizaje

Descripción general

La pandemia por la enfermedad COVID-19 enfrentada a escala mundial desde el año 2020, ha generado una crisis sin igual en los diferentes ámbitos, poniendo con ello en evidencia los desafíos de la educación, así como las rupturas del encuentro cara a cara en el proceso de aprendizaje, no obstante, también la riqueza de distintas estrategias para maximizar los aportes de la educación en la virtualidad y con mediaciones de tecnologías informáticas, por ejemplo, así como en otros contextos.

Las relaciones para el proceso educativo sin duda se han transformado y requieren un profundo análisis de carácter sociológico, para buscar alternativas en este período de transición, con el fin de que la educación sea inclusiva, diversa, pertinente y con sentido de justicia, especialmente para los sectores vulnerabilizados que siguen enfrentando las mayores dificultades no solo en el campo educativo.

Por ello, la discusión sobre las desigualdades persistentes, las brechas educativas, el acceso a los sistemas de información, y diversas estrategias, así como modalidades educativas para aportar a la igualdad y a la equidad son precisas de estudiar y discutir.

Líneas Temáticas:

Desigualdades y brechas educativas: desigualdad de género, reproducción de las desigualdades en los centros educativos, desigualdades educativas en la era de la virtualidad, discursos educativos en torno a la desigualdad y la brecha social, discursos sociales y religiosos en torno a los grupos minoritarios en el sistema educativo, sistemas educativos inclusivos, rendimiento académico, desigualdad y exclusión.

Procesos de enseñanza y aprendizaje: relaciones de poder en los procesos educativos, el rol de las y los docentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje, las y los estudiantes como agentes sociales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Educación en entornos virtuales: prácticas y estrategias de enseñanza en entornos virtuales, procesos formativos en la virtualidad, rol y funciones de la persona docente en entornos virtuales, rol y funciones de la persona estudiante en

plataformas virtuales educativas, mediación pedagógica en entornos virtuales y lecciones aprendidas para la virtualización educativa, implementación de los principios del Diseño Universal de Aprendizaje en los entornos virtuales educativos.

Modalidades educativas para la equidad: educación para el cambio social, prácticas docentes para la inclusión, educación y equidad de género, prácticas docentes para la equidad y aspectos que favorezcan la permanencia del estudiantado.

Educación y justicia social: políticas públicas en torno a la educación inclusiva y de calidad, políticas para la equidad y justicia social.

Educación rural: prácticas educativas en escuelas unidocentes, relevancia del contexto y los procesos educativos situados.

Educación y diversidades: procesos educativos desarrollados por grupos sociales, acciones educativas para la inclusión, entornos escolares diversos.

Educación y movimientos sociales: la pertinencia de los esfuerzos pedagógicos para logros del bien común, relación de los movimientos sociales y prácticas educativas.

Educación a distancia: prácticas educativas que fomentan procesos de aprendizaje autónomos y autorregulados, rol y funciones de la persona docente en el marco de la educación a distancia, procesos formativos en la educación a distancia, mediación en la educación a distancia, rol y funciones del estudiantado en la educación a distancia, el rol de la virtualidad en la educación a distancia.

Coordinadores: Yensi Vargas, Johana Rodríguez y Ericka Gutiérrez.

Análisis de las desigualdades educativas y las implicaciones de la Reforma al Subsistema de Educación indígena en Costa Rica (Decreto N.º 37801-MEP)

Autora: Yensi Vargas Sandoval

Resumen

"Esta ponencia integra las discusiones que se han desarrollado en el marco del Programa Observatorio de la Educación del INIE UCR, que promueve la reflexión crítica sobre las desigualdades sociales y educativas. En el contexto social y educativo de los tres años recientes (2020, 2021 y 2022) se suman las repercusiones derivadas por la pandemia del COVID-19, la cual ha merecido especial atención en los sistemas educativos, en las modalidades de teletrabajo, pero especialmente por la mediación pedagógica asistida por plataformas digitales que fue inevitable poner en ejecución en los diversos niveles educativos a escala global.

La pandemia sigue teniendo efectos en los sistemas educativos, no solo en el caso costarricense, si no en el ámbito mundial: las brechas y las desigualdades quedaron al descubierto y los frágiles esfuerzos que se han realizado históricamente en función de la reducción de estos, se han visto comprometidos. Se suma a las reflexiones generales del Programa, uno de los proyectos de investigación de carácter teórico-práctico desarrollado, acerca de análisis sobre la reforma al subsistema de educación indígena (Decreto Ejecutivo No 37801-MEP), por medio de las experiencias de las personas docentes indígenas de Térraba y Salitre. La investigación fue abordada teóricamente desde la propuesta sobre interculturalidad y educación intercultural (Katherine Wash). El estudio se sustenta en una perspectiva cualitativa, cuyo proceder se desarrolló con entrevistas en profundidad a personas docentes involucrados en el proceso.

En ese esfuerzo particular, las conclusiones indican que se logró visualizar la importancia de posicionar la educación indígena como una apuesta política que tiene sus reconocimientos, tensiones, formas y dinámicas inherentes a los actores vinculados en la estructura que enmarca la reforma, donde se presentan diversas percepciones sobre los retos y fortalezas que tiene la misma. La implementación del Decreto N.º 37801-MEP, si bien se estableció por medio de consultas en la práctica es un proceso en permanente construcción y de antagonismos, por tanto, es menester, dar seguimiento para comprender en qué cosas hay que realizar ajustes para una mejor ejecución.

Esta articulación de los resultados de investigación reviste especial importancia puesto que permite hacer visibles los entrecruces de factores de desigualdad y por el otro, mostrar los dispositivos que favorecen las condiciones de privilegio. Valga resaltar que, en los contextos educativos, esto es de especial interés pues no sólo se trata de estimar el factor económico, sino de las distintas maneras en que se manifiestan factores de exclusión en el sistema educativo."



Currículo por competencias. Una mirada crítica

Autor: Francisco Cordero Méndez

Resumen

En este artículo, mediante la revisión bibliográfica y el análisis de contenido, se presenta una mirada crítica al currículo por competencias. A partir de su contextualización histórica, se ubica al currículo por competencias como un fenómeno propio de la hegemonía neoliberal, cuyas consecuencias plantean vías de análisis crítico desde la sociología educativa, la pedagogía crítica o la teoría decolonial. A partir del marco referencial proveído por diversas perspectivas críticas sobre las vinculaciones entre educación, diseño curricular y sus fines como herramienta de reproducción social, se concluye que el currículo por competencias es la propuesta curricular de la hegemonía neoliberal y no surge del planteamiento de retos acuciantes que enfrentan las naciones de América Latina, como el debilitamiento de la gestión pública de los sistemas educativos, la reducción de la brecha social, la desigualdad o la disparidad de género. Asimismo, este tipo de diseño curricular muestra un reduccionismo de las complejidades propias de las necesidades educativas humanas y renuncia a asumir los desafíos de la actualidad con una perspectiva transformadora.

Palabras clave: Educación, neoliberalismo, currículo por competencias, pedagogía crítica.

Acciones afirmativas, espacio y privilegio: Análisis de las reacciones ante la suspensión de la prueba de aptitud académica en el Instituto Tecnológico de Costa Rica

Autor: Benjamín Campos Chavarría

Resumen

En esta ponencia se realiza un análisis crítico de algunas manifestaciones surgidas durante el mes de noviembre del 2020 ante el cambio en el proceso de admisión al Instituto Tecnológico de Costa Rica, el cual sustituyó la prueba de aptitud académica por un mecanismo alterno basado en las notas de presentación y que dividió a las personas postulantes en grupos según su tipo de institución secundaria de procedencia. Se analizan los 17 artículos que aparecieron en los catorce días siguientes al anuncio público de los resultados de admisión, entre el 10 y el 23 de noviembre en el periódico la Nación, así como otras manifestaciones.

La metodología utilizada en este trabajo es el Análisis Crítico del Discurso, para la realización del análisis se utilizan los conceptos de ignorancia blanca, injusticia epistémica, espacio y privilegio y apartheid educativo, nociones que, si bien provienen de los estudios críticos de la raza, son adecuados para estudiar otras formas de desigualdad. Se determina que en la mayoría de esas reacciones se presenta una imagen negativa de los estudiantes de nuevo ingreso 2021, acusaciones “socialismo” y daño al país, entre otras, que hacen poca justicia a lo realmente sucedido y manifiestan una discriminación y rechazo hacia las poblaciones vulnerables, así como a los intentos por superar esa vulnerabilidad. Se detalla cómo en estas manifestaciones se ignoran las desigualdades y dificultades históricas de algunas poblaciones para acceder los cupos de mayor demanda en las universidades públicas al competir en condiciones desiguales con otras poblaciones económica o socialmente privilegiadas.

Articulación de docencia y acción social con énfasis en prácticas de Economía Social Solidaria (ESS): el caso del Taller Integrado y Gestión Sociológica de la UCR en Upala.

Autora: Yasy Morales Chacón

Resumen

La Acción Social o Extensión docente es un pilar del trabajo de nuestras universidades públicas latinoamericanas que está en disputa. La gestión social desde la docencia, en articulación con la Acción Social y el marco ético, práctico y de comprensión de la realidad de las organizaciones productivas de la Economía Social Solidaria permiten realizar una alianza importante para la gestión social en la que también se validan conocimientos y se crean nuevos colectivamente. El Taller Integrado de Gestión y Práctica sociológica que se facilita en la Universidad de Costa Rica durante el cuarto año de carrera permite desarrollar procesos de gestión sociológica con actores sociales, incluyendo diagnósticos, elaboración de planes o proyectos, el acompañamiento al desarrollo inicial de estos planes y la elaboración de instrumentos de monitoreo y evaluación útiles para los planes construidos.

Este caso se desarrolló desde un posicionamiento teórico, ético y profesional en el que se asumen los procesos con aprendizaje entre estudiantes, entre organizaciones y entre ambos grupos sociales inspirados en la sociología de la liberación de Fals Borda, de la educación popular de Freire y de los valores, principios y prácticas de Economía Social Solidaria, para generar un marco de trabajo claro para la participación plena y nutritiva de cada individuo. Deseamos compartir esta experiencia de 3 años de trabajo con 3 grupos diferentes de estudiantes, en alianza con el TCU Comer Orgánico, el Programa de ESS y una organización local, que ha permitido el trabajo con 8 organizaciones para acompañarles en la identificación de necesidades y recursos propios y comunes, la generación de confianzas y la voluntad de generar un proceso de articulación entre estas organizaciones para poco a poco, aportar al cambio de realidades personales y colectivas de los diversos actores y seguir proyectando el quehacer a partir de sueños y expectativas comunes.

Se compartirán estrategias pedagógicas, técnicas desarrolladas y los principales resultados que se fueron dando en cada uno de los años, pero especialmente en el último que permite concretar elementos que se construyeron durante ese tiempo en el vínculo universidad-comunidad y en las dinámicas que se fueron dando a nivel local. Finalmente se compartirán las valoraciones por parte de las organizaciones y el estudiantado del proceso de aprendizaje en ese marco de

práctica profesional en gestión sociológica con énfasis en la ESS en un territorio rural.



Cambio educativo virtual y rendimiento académico de los estudiantes de una universidad de Huánuco-Perú

Autor: Ewer Portocarrero Merino

Resumen

La crisis sanitaria por COVID-19 ha forzado a las universidades tanto públicas como privadas a adoptar medidas de instrucción de emergencia. La imposibilidad de presencialidad ha obligado la enseñanza vía online y la adaptación de distintos métodos de evaluación, incluso se podría hipotetizar que estos eventos podrían generar un descenso en el rendimiento académico de los universitarios (Franco et al., 2021). Asimismo, esta situación trae consigo retos en varios aspectos como en lo tecnológico, pedagógico y también competencial, que ha sido parte de las condiciones que imposibilitan un buen desempeño académico en los universitarios (Marinoni et al., 2020; Ordorika, 2020)

La investigación tuvo como objetivo, determinar la relación entre el cambio educativo a la modalidad virtual y el rendimiento académico. En cuanto a los aspectos metodológicos, el estudio fue observacional, prospectiva, transversal con diseño correlacional, conformada por una población de 6912 estudiantes y una muestra seleccionada probabilísticamente de 364 estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco 2022, en el que se aplicó una escala de cambio a la modalidad virtual y otra de rendimiento académica, para el recojo de la información. En el proceso de recojo de datos, se tuvo en cuenta actividades como: solicitud de permiso a la dirección de asuntos y servicios académicos, preparación de la logística, validación de los instrumentos de investigación, se solicitó el consentimiento de la muestra en estudio vía virtual, se recogió la información a través de la modalidad virtual.

En el análisis descriptivo de los datos se empleó las estadísticas de frecuencia y los porcentajes. En la comprobación de la hipótesis se utilizó la Prueba de Rho de Spearman, previo análisis de la distribución normal de los datos a través de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov. Para la significancia estadística se utilizó una confiabilidad del 95,0%. En todo el procesamiento de los datos se empleó el paquete estadístico SPSS versión 25.0. En cuanto a los resultados; en general, el 53,8% (196 estudiantes) presentaron una percepción de nivel medio sobre el cambio educativo a la modalidad virtual y el 45,3% (165 estudiantes) obtuvieron rendimiento académico alto. Por otro lado, existe relación significativa entre el cambio educativo a la modalidad virtual y el rendimiento académico, con $p=0,000$. Y, el rendimiento académico se relaciona significativamente con el cambio educativo a la modalidad virtual en las dimensiones

de predisposición al estudio ($p=0,000$), carga de trabajo ($p=0,000$), capacidad pedagógica ($p=0,000$), recursos tecnológicos ($p=0,000$) y asistencia a clases ($p=0,000$). Considerando lo descrito, se establece como conclusión que, existe relación entre el cambio educativo a la modalidad virtual y el rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco.



Consecuencias de la pandemia en el cumplimiento de las recomendaciones de la OCDE emitidas en el año 2017 a Primera Infancia, Educación General Básica y Educación Diversificada

Autora: Wendy Jiménez Asenjo

Resumen

El Departamento de Estudios e Investigación Educativa del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica realizó en el año 2022 esta investigación con el objetivo de determinar las consecuencias de la pandemia en el cumplimiento de las recomendaciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) emitidas en el año 2017 a Primera Infancia, Educación General Básica y Educación Diversificada para la propuesta de acciones a las autoridades ministeriales. La estrategia para su abordaje fue la metodología cualitativa con enfoque descriptivo, perspectiva traslacional y la implementación de la técnica de análisis documental, lo cual generó evidencia para contribuir a la toma de decisiones políticas de dicha institución. Se consultaron 15 dependencias del ministerio y una instancia externa, cuyas funciones se relacionaban con las recomendaciones emitidas por la OCDE. Cada dependencia consultada aportó documentos oficiales acerca las acciones realizadas en respuesta a las recomendaciones. En total se procesaron 41 documento mediante el software para análisis de datos cualitativos NVivo y ocho bases de datos utilizando el programa Excel.

A partir de la información analizada se destacan como principales hallazgos que: i) Primera Infancia no cuenta con indicadores para medición de la calidad del servicio educativo ni para la efectividad de recursos de apoyo orientados a las áreas emocional y curricular; además, no se mencionan acciones para la apertura del servicio de educación preescolar en zonas rurales dispersas. ii) Educación General Básica no reporta avance en una estrategia para el traslado de estudiantes de centros educativos unidocentes a otros que dispongan de mayores recursos y servicios. Por otra parte, el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (Sinaes) y el Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (Conesup) advierten de la falta de actualización de los planes de estudio de las carreras de educación de centros de educación superior privada. Se menciona la conformación de equipos de trabajo de carácter interinstitucional que construyen un Marco Nacional de Cualificaciones para la Carrera de Educación; sin embargo, no hay evidencia de un plan de implementación. iii) Educación Diversificada no aportó avances en la construcción de pruebas estandarizadas, certificación de

lenguas extranjeras y acciones coordinadas para atender los centros educativos con mayor vulnerabilidad. iv) La investigación señala que debe considerarse el contexto de pandemia en el que la falta de conectividad y de dispositivos ensanchó la brecha entre la población estudiantil, aunado a la falta de habilidades del personal docente para desarrollar los procesos de educación a distancia y las repercusiones socioemocionales en la población estudiantil. A partir de estos hallazgos se propone la construcción de una ruta crítica liderada desde el Despacho Ministerial y consensuada con las dependencias consultadas procura del cumplimiento de las recomendaciones emitidas por dicha organización internacional.



Construcción de un modelo pedagógico para una educación en ciudadanía democrática e intercultural como base fundamental de los derechos humanos y la cultura de paz en el salvador.

Autora: Amílcar Eleazar Calderón Barahona

Resumen

La presente ponencia se enmarca en la investigación sobre los procesos de formación en ciudadanía democrática e intercultural para generar espacios en los cuales todos y todas participemos en la toma de decisiones, podamos escuchar e intercambiar opiniones, reconociendo nuestras formas diferentes de pensar y actuar, significa reconocer al otro, su idiosincrasia, su cultura y las practicas que forman parte de su historia y de su construcción colectiva. Tenemos que aprender a ver a los otros sin estereotipos y prejuicios para eliminar la marginación y discriminación de las personas, y en su lugar abrir espacios de convivencia y tolerancia, comprender las necesidades y aspiraciones de los otros, de aprender de ella y de él, de poner nuestro esfuerzo en la construcción de una sociedad justa y solidaria. esto demanda de una educación comprometida con una sociedad fundamentada en los derechos humanos y la cultura de paz, donde el profesorado ha de asumir un papel protagónico de gestor y dinamizador.

El modelo pedagógico implementado a través del sistema educativo en El Salvador no ha permitido desarrollar una educación para la ciudadanía democrática e intercultural, lo que ha llevado a la formación de personas con rasgos ciudadanos poco comprometidos y de convivencia democrática, quienes posiblemente no se sienten comprometidos y comprometidas con la transformación de los principales problemas sociales, culturales, educativos que vive el país y sus comunidades. Preguntas problematizadoras: ¿Cuál es el tipo de ciudadano que se ha formado a lo largo de la historia socio política en El Salvador? ¿Qué modelos de ciudadanía se han desarrollado en el país? ¿Cuál es el papel de la educación para el desarrollo de la ciudadanía?

El modelo de ciudadanía a formar desde la implementación de un nuevo modelo pedagógico debe representar la manera en la cual se enfrentaran los problemas estructurales de la sociedad, en una realidad sociocultural concreta de las comunidades y sus territorios, los cuales a pesar de haber atravesado por situaciones de marginalidad, de vida en campos de refugiados, de conflictos armados, aún siguen careciendo de derechos fundamentales como educación digna, condiciones de infraestructura educativa adecuada, condiciones ambientales

propicias al aprendizaje y con currículos y modelos educativos alejados de sus expectativas y anhelos. En este contexto la escuela debe de promover a las personas y a las comunidades un modelo pedagógico que forme ciudadanía, como mecanismo para enfrentar los principales desafíos por construir ciudades más justas y humanas, la presente investigación se está realizando en la Comunidad Santa Marta, ubicada en el municipio de Victoria, departamento de Cabañas, al norte del país.



COVID-19, del acontecimiento eruptivo a las pedagogías emergentes. Experiencias de un grupo de estudiantes y docentes universitarios en México

Autor: Luis Manuel Lara Rodríguez

Resumen

El virus Sarscov 2 en relación con la pandemia del COVID-19, le presentó al mundo una de sus crisis recientes. Lo vivido desde finales del 2019, y que encontraría sus puntos álgidos en diversos periodos conocidos como olas, pero que desde el primer trimestre del 2020 se comportaría como la pandemia del siglo XXI, se articula a los elementos de desigualdad y vulnerabilidad social los cuales impactan en el ámbito escolar. Crisis no únicamente sanitaria, sino cultural, económica, social, y en lo que aquí nos concentraremos, educativa y pedagógica. Ello le generó a diversas instituciones educativas de todos los niveles, en gran parte del mundo, la necesidad de trasladar a entornos virtuales cuando no suspender de acuerdo con las condiciones y recursos disponibles. Mas allá de las implicaciones de índole tecnológico, se presentaría también el tipo de pedagogía implicada en los procedimientos de enseñanza-aprendizaje en ejercicio del cuerpo docente y el estudiantado. Es decir, ¿cómo impartir, recibir e interaccionar en las clases en plataformas virtuales, con todo lo que conlleva el paso de semanas, incluso de meses convertidos en periodos completos en el ciclo escolar -trimestres, semestres-?

Docentes y estudiantes, dos actores clave en el ámbito de la educación, en este caso, la educación superior, en donde muchos y muchas de quienes se vieron implicados, su pedagogía distaba de habilitación en escenarios de horizontalidad, coparticipación, producto de un rezago en la tradición vertical en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Inquietudes diversas que deja un acontecimiento irruptivo como la pandemia de Covid-19 y su impacto en la educación. ¿Qué vivió el estudiantado y docentes, de acuerdo con factores externos extra-clase, como los recursos de datos de internet, espacios para tomar y dictar las clases, la habilitación y procesos en clave remota, semipresencial o en línea? ¿qué pedagogías se vieron involucradas?

Desde lo anterior, este trabajo indaga acerca de los procesos y experiencias que vivieron un grupo de estudiantes universitarios de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez -México-, uno en área de ciencias de la salud y otro en ciencias sociales, en parte de la etapa de cursos en modalidad remota dentro del periodo de pandemia. Desde aristas de la sociología de la educación y a través del desarrollo

de la categoría de pedagogías emergentes, es un estudio de corte cualitativo, por medio de cuestionarios abiertos aplicados a 90 estudiantes y a 10 docentes, durante tres periodos semestrales (aplicados de junio 2020 a diciembre 2021), referidos como el semestre convulso, el de incertidumbre y el del preludio a la nueva normalidad. Tres cortes de rompimiento, reacomodo, adaptación, pero también de sensibilización en áreas de oportunidad, retos, crisis y sensibilización a la necesidad de pedagogías emergentes.



Derecho a la educación y desigualdades educativas en Guatemala

Autora: María Virginia Jiménez Tuy

Resumen

La educación es uno de los derechos humanos fundamentales para el desarrollo social e individual, así como una de las inversiones más efectivas para garantizar el bienestar y la comunidad. No obstante, la situación actual de la educación en Guatemala refleja que sigue siendo un privilegio y no un derecho, ya que prevalecen las dificultades que limitan las oportunidades y trayectorias educativas. Algunos de los factores que influyen son las barreras de acceso que enfrentan los grupos desfavorecidos, exacerbadas por la pobreza, desigualdades y exclusiones.

Esta ponencia tiene como propósito presentar una aproximación a la situación de la educación en Guatemala, enfatizando en su relación la pobreza y las desigualdades existentes en el país en el ámbito educativo público. Además, se busca brindar una panorámica comparativa de las desigualdades educativas antes y durante de la pandemia. Por ello, inicialmente, se presenta una exposición sobre la situación de la educación en Guatemala, tomando en cuenta proporcionar un breve diagnóstico sobre el acceso, cobertura y permanencia en los diferentes niveles educativos, a partir de datos e indicadores educativos oficiales.

Es importante considerar que los retrocesos en las políticas educativas y sus resultados han generado un estancamiento en los indicadores educativos y con ello, en la agenda de desarrollo del país. Posteriormente, se explora y analiza la respuesta institucional del Estado para garantizar el derecho a la educación y las medidas adoptadas para enfrentar la pandemia Covid-19 en un contexto de crisis siempre existente. El diagnóstico situacional y el análisis de la respuesta situacional se centran en las relaciones de las desigualdades presentes en cada uno de los diferentes niveles educativos, haciendo énfasis en la transición entre el ciclo diversificado y la educación superior, así como las desigualdades que afectan a grupos en condiciones de vulnerabilidad (mujeres, pueblos indígenas, personas con discapacidad, otras).

De ahí que, la ponencia cuestione las estrategias adoptadas por el Estado y las consecuencias que han tenido para la garantía del derecho a la educación en Guatemala desde las problemáticas estructurales del sistema educativo. Hasta la fecha, las acciones implementadas no han favorecido a los contextos rurales, en

donde los maestros y maestras han tenido que adoptar otras medidas ante la falta de señal de televisión, acceso a internet y materiales físicos, desplazando la responsabilidad de la garantía del derecho a la educación hacia el docente y la familia. De ese modo, esta ponencia analiza los principales nudos problemáticos y tensiones del sistema educativo, concluyendo que estas no son producto de la emergencia sanitaria, sino más bien esta ha permitido verlas desde una mirada de las desigualdades materiales, tecnológicas y espaciales que también influyen en el derecho a la educación y generan un sistema selectivo y restrictivo.



Desigualdad educativa en la secundaria pública diurna costarricense: factores relacionados con la permanencia e interrupción de estudios. Cohorte 2015 -2019

Autor: Anthony García Marín

Resumen

Esta ponencia parte de la necesidad de realizar dos precisiones conceptuales. Primero, la exclusión no es sinónimo de desigualdad, sea esta social o educativa. Dentro de la desigualdad se ubica la exclusión como una de sus posibles expresiones, al igual que se ubicaría la inclusión, todo ello dentro de lo conceptualizado como el continuum de la desigualdad social (Calderón Umaña, 2012; de Haan, 1999; Mora Salas, 2018b, 2018a; Pérez Sáinz, 2014, 2018). Segundo, es inconveniente homologar la exclusión escolar con un posible momento en las trayectorias educativas juveniles, el cual tiene que ver con la interrupción de los estudios, sea esta temporal o permanente. La exclusión educativa es un proceso de mayor complejidad y se relaciona con distintos factores, que no se reducen a la interrupción de estudios y, tampoco, a un porcentaje antes llamado “deserción escolar” y ahora exclusión educativa. Es frecuente que las investigaciones se interesen en indagar alguno de los factores asociados a la relación permanencia-interrupción de estudios. Si bien los hallazgos resultan de primera importancia, son menos los estudios multidimensionales en donde se indaga simultáneamente varios factores y sus variables.

El objetivo de esta ponencia es analizar los factores asociados a la permanencia escolar juvenil en estudiantes de la secundaria pública diurna costarricense, durante el período 2015 - 2019. Metodología: Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo con un diseño longitudinal retrospectivo para reconstruir las trayectorias educativas de dos grupos de estudiantes distribuidos a nivel nacional (jóvenes con permanencia y jóvenes que interrumpen estudios), el cual hace uso del análisis evolutivo de grupo o cohorte. En el estudio de alcance descriptivo, se aplicó la técnica de la encuesta con una muestra no probabilística mediante la modalidad de cuotas, donde se empleó un cuestionario construido a partir de diversos antecedentes metódicos. Resultados: Se indagaron trece factores asociados a la permanencia estudiantil que ha evidenciado la literatura especializada para este campo de estudio en Iberoamérica durante los últimos 30 años. Se encuentra que hay una mayor desventaja entre las personas jóvenes que interrumpieron estudios en la mayoría de los indicadores analizados, destacándose mayores diferencias relativas en los factores socioeconómicos y del historial académico. Conclusiones:

La desigualdad educativa es expresión de una condición anterior: la desigualdad social. Los hallazgos empíricos encuentran cimienta en los antecedentes teóricos e investigaciones similares en Iberoamérica, donde se relaciona la desigualdad escolar, en primer lugar, con los aspectos estructurales y del origen social de las personas estudiantes, para luego dar relevancia a los aspectos relacionados con el historial educativo y, por último, a lo vinculado con la política y organización interna de los centros educativos.



Diplomados universitarios en la modalidad a distancia con mediación virtual ante la pandemia

Autora: Nivia Cartagena

Resumen

La pandemia COVID-19, forzó a las y los educadores a emplear metodologías diferentes de lo acostumbrado, así como innovar en estrategias y usar entornos virtuales. En la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, existen dos modalidades de aprendizaje según sus Normas Académicas (2015): distancia y presencial. Usualmente, la educación a distancia estaba enfocada en los Centros de Recursos de Aprendizaje Educativos a Distancia, con un sistema de tutorías y con algunos avances en plataformas educativas; pero la pandemia, vino a cambiar este concepto; existen 3 expresiones en educación a distancia: semipresencial, semipresencial con mediación virtual. El objetivo de este trabajo es compartir ante la población académica los avances en innovación educativa, plasmados en propuestas en entornos virtuales, interdisciplinarias a diversas poblaciones, además de reconocer los impactos positivos derivados de este proceso de aprendizaje a partir de la primera experiencia de curso y como este fue evolucionando y dando a pie a la creación de tres diplomados.

En la UNAH, Educación No Formal es parte de la estructura de la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad. Usualmente esta educación está constituida por cursos, diplomados, seminarios, y talleres. Como se explicó anteriormente, la primera experiencia en el entorno virtual fue el curso con temáticas en Pedagogía y TICS, solicitadas por el Organismo Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria (OIRSA) para capacitar a 65 profesionales como pilares técnicos en formación pedagógica para que estos a su vez capaciten a otro personal de OIRSA, en temas pertinentes a su quehacer laboral.

El programa terminó exitosamente con 43 graduados, y debido a esta experiencia, se crearon 3 diplomados utilizando la misma modalidad: Técnicas de Servicio al Cliente, Administración de Empresas Agrícolas y Capacidades de Educación. Este último diplomado es una extensión al curso ofrecido al OIRSA. Estos mismos, son los casos de estudio que se plantean desarrollar en la presente ponencia. El modelo ADDIE fue desarrollado en la década de los años 70, por la Universidad de Estado de Florida, el cual su finalidad es desarrollar diseños instruccionales para entornos virtuales. El modelo que se utilizó para crear este tipo de aprendizaje (cursos y diplomados en Educación No Formal) fue el modelo ADDIE: Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación. La experiencia

fue construida por un equipo multidisciplinar según la pertinencia de cada diplomado. Por ejemplo, el Diplomado en Capacidades de Educación fue creado por Pedagogas, Investigadoras y expertas en TICS.



Diseño instruccional y la adaptación de nuevas metodologías en los entornos virtuales de aprendizaje en tiempos de pandemia en la Universidad de San Carlos de Guatemala

Autora: Daniela Josefina Gómez Willis

Resumen

La pandemia del COVID-19 significó para la educación superior pública en Guatemala un reto para la forma tradicional de llevar a cabo los procesos de enseñanza aprendizaje. Este fenómeno acentuó las dificultades que se han venido desarrollando en el sistema educativo, siendo uno de ellos el factor socioeconómico que es determinante para el éxito y el fracaso escolar. También evidenció que la comunidad académica debe actualizarse e innovarse en las nuevas metodologías y herramientas para los procesos formativos en los nuevos entornos virtuales de aprendizaje. Es en este contexto donde surge la propuesta de llevar a cabo la investigación Diseño instruccional de la USAC, “la nueva normalidad”, desarrollado por el equipo de investigación del Departamento de Investigación de la División de Desarrollo Académico, de la Dirección General de Docencia, en conjunto con la Dirección de investigación de la Facultad de Arquitectura.

El objetivo de la investigación se centró en analizar la interacción y colaboración de docentes y estudiantes en entornos virtuales de aprendizaje de las facultades de Arquitectura, Odontología y Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, así como determinar las competencias digitales desarrolladas en entornos virtuales de aprendizaje utilizando el diseño instruccional ADDIE. La metodología empleada para el desarrollo de la investigación se basó en elaboración y aplicación de un instrumento de análisis sobre diseño instruccional y aplicaciones educativas para cada unidad académica en un formulario de Google. Este se organizó en cinco parámetros: (1) aspectos generales, (2) aspecto socioeconómico, (3) interacción y colaboración estudiante-docente, (4) diseño instruccional y (5) aplicaciones educativas. Estos parámetros se desarrollan en 37 preguntas que retoman las fases del modelo ADDIE: análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación.

Se realizó un muestreo estratificado, en el cual el estrato número (1) lo constituyeron los estudiantes de Arquitectura, el estrato número (2) los estudiantes de Odontología y el estrato (3) los estudiantes de Ciencias Económicas. El tamaño de muestra de la población que incluye a las tres Facultades dio un número de 376 estudiantes a muestrear.

Se analizó y reflexionó sobre la interacción estudiante-docente, el impacto que tiene la dinámica de la educación virtual, así como la necesidad de utilizar medios digitales que faciliten los entornos educativos y la necesidad de replantear el quehacer docente dentro del aula virtual. Entre los hallazgos identificados se destaca que los docentes continúan con las mismas prácticas utilizados en la formación presencial, sin aprovechar todo el potencial de las TIC, de igual forma, la interacción entre los docentes y estudiantes debe profundizarse con el fin de establecer una mejor comunicación y confianza entre ambas partes.



Educación para el desarrollo sostenible, análisis, implementación y evaluación de acciones. El caso del Centro Universitario de Tonalá, Tonalá, Jalisco, México

Autora: Brenda Jacqueline Flores Ayala

Resumen

El Centro Universitario de Tonalá, pertenece a la Red Universitaria de Jalisco, Universidad de Guadalajara, el mismo se destaca por la inclusión de distintos valores transversales en su quehacer, dichos valores buscan impactar en la formación de las y los estudiantes, así como en su personal directivo, académico y administrativo. Entre sus valores se encuentran la Cultura de Paz y la Sostenibilidad, es por eso por lo que el CUTonalá, se esfuerza por ser líder en el tema ambiental y Cultura de Paz, dicha institución educativa ha transitado a la implementación de acciones que impacten directamente en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Tal como lo expone Novo en 2009, la educación se enfrenta a distintos retos, como lo es el ecológico, en el cual entran todos los aspectos de formación del capital humano y el social en el que intervienen la reestructuración de las gestiones y distribución de recursos, ambos puntos se vuelven pilares para transitar hacia el desarrollo sostenible. Con todo lo presentado, surge la duda ¿Cómo medir si las acciones tomadas por en el CUTonalá, impactan en la formación de las y los integrantes de su comunidad?, para esto se analizarán dos aspectos, por un lado, los Rankigs de alcance internacional en los que participa el centro, mismos que generan ítems específicos para evaluar los resultados de las gestiones realizadas y un diagnóstico de los impactos de las unidades de aprendizaje relacionadas con sostenibilidad que se imparten en los distintos programas educativos ofertados por el centro. Actualmente dicho proyecto se encuentra en curso, por lo cual no contamos con resultados para su socialización.

Palabras clave: Instituciones Educativas, Sostenibilidad, Educación ambiental, Rankigs, Unidades de aprendizaje.

Educación superior privada en Argentina: ¿circuitos escolares desiguales?

Autor: Jaime Aragón Falomir

Resumen

El siglo XXI nos ha demostrado la emergencia de estudios sobre desigualdades (Piketty, 2013 y 2019; Wilkinson y Pickett, 2019). Concentrarse en América latina, una de las regiones más desiguales del mundo (p. ej. el índice de Gini de 0,46, frente a 0,32 en países desarrollados y 0,45 en África), es por lo tanto imprescindible (Busso y Messina, 2020: 3; Oxfam, 2015). Con el objeto de nutrir este debate, la presente contribución se acota geográficamente en uno de los países “menos” desiguales de la región: la Argentina que cuenta con un Gini de 0,41 (Busso y Messina, 2020: 51). Empero, dicha afirmación debe ser matizada debido a que el país vivió parte del siglo XX en un péndulo, entre gobiernos civiles (democráticos) y militares (dictatoriales), crisis y crecimiento económico, con cifras que lo dejan a caballo entre indicadores europeos y debajo de promedios latinoamericanos.

En efecto, la literatura especializada reconoce múltiples dimensiones vinculadas a las desigualdades: socioeconómicas; geográficas; de género; de raza o étnicas; educativas, entre otras. Para delimitar nuevamente estas dimensiones analíticas, nos enfocaremos en el sector educativo, una institución que opera clasificando y reproduciendo, bajo otra forma, las jerarquías y divisiones del mundo social -entre estratos privilegiados y masas (Bourdieu, 1979: 451 y 546). En Argentina, un conjunto de investigaciones recientes se encargó de analizar el impacto de la desigualdad sobre la movilidad educativa intergeneracional (Jorrat, 2016; Dalle, Jorrat y Riveiro, 2018), las trayectorias y capitales socioeducativos (Kaplan y Piovani, 2018); la percepción de la calidad en la oferta educativa y las tasas de graduación o deserción (García de Fanelli, 2015; Adrogué y García de Fanelli, 2019).

Una generalización empírica que emerge de los resultados indica el incremento de la desigualdad de oportunidades de logro educativo en el nivel superior: la población de orígenes sociales bajos enfrenta mayores barreras para acceder, permanecer y lograr títulos de educación superior. La literatura deja, sin embargo, poco explorado el nexo existente entre desigualdades y enseñanza superior privada. El presente trabajo establece una clasificación de instituciones de educación superior privadas (IESP) mediante un análisis multifactorial combinado con entrevistas cualitativas. Buscamos observar cómo y dónde se cristalizan

circuitos escolares desiguales que resultan claves para entender elementos de distinción de estratos privilegiados respecto a segmentos medios y bajos. Específicamente, los circuitos escolares desiguales refieren a “nichos diferenciados de escuelas (con características definidas), que son apropiados por diferentes sectores (“clases”) de la población” (Saraví, 2019: 296). Entender en qué medida los actores juegan un papel en la conformación de campos diferenciados de percepciones vinculadas con las IESP. El cruce de ambas técnicas nos ayuda a estudiar la realidad del mundo educativo superior privada en Argentina pensándolo “en términos de relaciones” (Bourdieu y Wacquant, 1992: 72).



Educando en y para la violencia. La escuela como agencia de socialización primaria.

Autor: Mario Alas Solís

Resumen

Hace una década, el PNUD identificaba a Honduras como uno de los países más violentos del mundo (85.5 homicidios por cada 100 mil habitantes, 2012). Como cabría esperar, esta violencia del gran sistema social ha venido impregnando gradualmente a otros subsistemas, incluido el educativo. En el año 2018, antes de la pandemia, se publicó un estudio de Factores Asociados al desempeño académico con muestra aleatoria de representatividad a nivel municipal, en el cual se señaló que, según lo expresado por los mismos Directores de los centros educativos, casi un 40% de los centros tenían “Presencia de delincuentes o pandilleros en las cercanías el centro educativo”, cerca de un 20% “Ha visto venta de drogas en las cercanías de los centros educativos”, en más del 40% “Ha habido casos de robos a estudiantes o docentes” y en más del 20% “Los maestros son amenazados por los alumnos o sus familiares” (SE-MIDEH, 2018:112).

La encuesta de los estudiantes de sexto y octavo grado complementaron la caracterización de este contexto de violencia en los centros educativos hondureños. Casi un 40% señalaron que “Otros estudiantes rompen, esconden o roban mis cosas”, un poco menos del 30% indicaron que “Otros estudiantes me obligan a hacer cosas que no quiero” y un 6% planteó que “Otros estudiantes han tocado mis partes íntimas o han hecho cosas sexuales que no quería” (SE-MIDEH, 2018:113). Las estadísticas policiales corroboran esta información: Entre enero 2010 y marzo 2018 un total de 1522 homicidios de estudiantes (IUDPAS-UNAH, 2018). Adicionalmente, en 5 años, entre el año 2009 y el 2014, un total de 83 docentes sufrieron muertes violentas (Proceso.hn, 2018). Los datos de homicidios y acoso en los centros y sus cercanías ilustran un contexto de violencia en el cual los menores están desarrollando su proceso de socialización primaria.

Es en este espacio social donde se supone que los menores aprenderán a compartir bajo ciertas normas, a respetar la autoridad y las reglas indicadas; a competir bajo ciertas normas, y a ganar o perder en ese ambiente; a tener solidaridad con los otros y respetar la dignidad de cada uno, etc. Es decir, es allí en los centros educativos donde se realiza una parte importante del proceso de socialización primaria que condicionará la conducta de los futuros ciudadanos. Bandura (1987), desde la Teoría Cognitiva Social señala que la conducta, los factores personales y los acontecimientos ambientales se determinan recíprocamente, identificando los procesos simbólicos, vicarios y autorreguladores,

como factores explicativos. Aplicando estos conceptos e inmersos en ese contexto de violencia social, cabe plantearse algunas preguntas de investigación tales como ¿Cómo visualizan estos menores el respeto a las normas, el respeto al otro y la imposición por violencia? Las respuestas son reveladoras y provocativas.



El capital cultural familiar en las trayectorias educativas de jóvenes de centros educativos públicos y privados, Honduras, 2019

Autor: Cristian Sierra Cáceres

Resumen

Este trabajo de investigación surge a partir de los problemas asociados a las desigualdades educativas que se continúan observando en relación con el desempeño académico alcanzado por estudiantes, de tal manera que dichos rendimientos siguen estando influenciados por el contexto social, económico y cultural del que proceden los estudiantes. Por ello, el procedimiento metodológico utilizado en el desarrollo de esta investigación ha sido a través de un enfoque cuantitativo cuyos alcances han sido de carácter descriptivo ya que se buscaba lograr una mirada detallada de la partes que conforman el objeto de estudio, en ese sentido, dicha recopilación de información fue posible gracias a la aplicación de una encuesta tipo cuestionario a estudiantes de noveno grado que asisten a centros educativos públicos y privados del Distrito Central en el departamento de Francisco Morazán, Honduras.

En consecuencia, se analizó el grado de asociación existente entre las diferentes formas bajo las cuales se manifiesta el capital cultural familiar en posesión de los estudiantes durante sus procesos educativos, como, por ejemplo, hábitos de estudio, recursos culturales, nivel educativo de la madre y el padre. Además, dicha investigación se sustenta en el paradigma teórico de la reproducción propuesto por Pierre Bourdieu, quien afirmaba que el sistema educativo representa el medio fundamental a través del cual se terminan reproduciendo las desigualdades de origen, ya que la escuela se convierte en el agente que reproduce el capital cultural heredado de familias que pertenecen a diferentes sectores sociales de la sociedad permitiéndoles a unos tener éxito y a otros fracaso durante sus procesos educativos. Por último, entre los resultados destacados de la investigación se encontró que un 58% de estudiantes de centros educativos públicos manifestaron que sus familiares tenían hábitos de lectura, mientras, un 68% de estudiantes de centros educativos privados manifestaron un porcentaje más alto de familiares con hábitos de lectura.

El éxito educativo en contextos de alta vulnerabilidad. Análisis de relatos de vida de niñas y niños migrantes de México

Autor: Carlos Rafael Rodríguez Solera

Resumen

Esta ponencia sintetiza los resultados de una investigación que busca comprender por qué hay niñas y niños que pudieron acceder y permanecer en el sistema educativo, mientras la mayoría de las hijas e hijos de familias de jornaleros agrícolas migrantes abandonan la escuela de forma prematura. La investigación intenta responder esa pregunta a partir del empleo de metodología cualitativa. Se realizaron en total 32 entrevistas semi estructuradas a niñas y niños migrantes de Sinaloa, Sonora, Baja California, Estado de México, Morelos e Hidalgo.

Estos estados se seleccionaron porque es donde llega la mayor cantidad de jornaleros agrícolas migrantes a trabajar en agro empresas de exportación (en el norte del país) o con pequeños ejidatarios que venden sus productos en el mercado interno (en el centro). La investigación se construyó a partir del análisis de los relatos de vida sobre los itinerarios migratorios, laborales y escolares de estas personas que recopilamos gracias al intenso trabajo de investigación que realizamos en el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, desde 2016.

El autor intenta relacionar estos relatos con discusiones teóricas y, en especial, identificar mecanismos sociales que generan la transmisión intergeneracional de las desigualdades educativas, los cuales, de acuerdo con Elster, constituyen una herramienta fundamental de las ciencias sociales para identificar las cadenas causales que hacen que un fenómeno social surja, se reproduzca o desaparezca.

Un mecanismo social particularmente relevante para explicar la exclusión educativa de los migrantes y la transmisión intergeneracional de la desigualdad es el de ventajas y desventajas acumuladas descubierto por Merton a mediados del siglo XX, el cual consiste en que una o varias desventajas que pueden ser muy pequeñas al inicio se van agudizando conforme transcurre el tiempo. En ausencia de intervenciones externas que las corrijan, estas desventajas se irán ampliando y darán origen a brechas cada vez más amplias. Como contraparte, quienes gocen de algunas ventajas iniciales, aprovechan tal circunstancia para mejorar constantemente su posición. En la ponencia se intentan identificar cuáles son esas pequeñas ventajas o desventajas iniciales que se relacionan con la permanencia de niñas y niños migrantes en el sistema escolar o que, por el contrario, se identifican como factores que estimulan el abandono escolar.

El papel epistemológico de la escuela de sociología en el desarrollo de las ciencias sociales en costa rica. hacia la construcción de un protocolo de estudio.

Autora: Melissa Murillo Quintana

Resumen

La presente ponencia tiene como objetivo la construcción de un protocolo para el estudio del papel de la Escuela de Sociología, en el marco de la historicidad y papel en la Universidad Nacional de Costa Rica y del marco de las Ciencias Sociales y en la sociedad costarricense en su conjunto. De esta manera, no se pretende la reconstrucción histórica de dicha escuela, cosa imposible en una ponencia, sino que se busca la descripción de un protocolo en sentido epistemológico de ingreso al tema. Entendiendo por éste un conjunto de directrices de análisis documental, históricas y longitudinales, así como relacional entre pasado, presente y futuro.

Lo anterior implica abordar el papel de la Escuela de Sociología desde diversos vértices epistémicos, que permitan a su vez, indagar en la relación sociedad, sociología y universidad. Partiendo del hecho de que la Universidad Nacional, desde su creación, hace 50 años, se autodenominó como la “Universidad Necesaria”. Es decir, orientada hacia los sectores sociales desfavorecidos por los modelos de desarrollo, y en especial, hasta la actual historización del neoliberalismo. Estos vértices epistémicos son fundamentalmente: a) Orígenes de la Escuela de Sociología y su contexto social durante los años 70, es decir la relación sociedad / Universidad; b) fundamentos teóricos que legitiman la existencia de la sociología en dicha sociedad, entendida como una disciplina de origen reciente (alrededor de la segunda mitad del siglo XIX en Europa y los EEUU, y que se esparció por casi todas las sociedades que asumieron la modernidad como ethos cultural, es decir, en los países centrales y periféricos de Occidente; c) las principales características de una sociología que, necesariamente, debe enfocarse en el futuro, ya no tanto por estos orígenes históricos, sino por un renovado enfoque desde América Latina; y d) las potencialidades teóricas y empíricas en el estudio de las sociedades coloniales en pos de un proceso de decolonización establecido por múltiples autores. La metodología de estudio de estos aspectos resaltarán tanto las necesidades del análisis histórico como el prospectivo.

Con el protocolo se busca abrir caminos de conocimiento epistemológico en el ámbito histórico, político, social, cultural y de género relacionados con la Escuela de Sociología que nos parezcan pertinentes para que se puedan desarrollar inextenso, tomando en consideración distintas variables, no sólo de la sociología costarricense (impartida también por la Universidad de Costa Rica) sino que

incluyendo la referencia de la sociología centroamericana. Será importante que dicho protocolo tenga un carácter epistémico, capaz de ser desarrollado en otros contextos y otras universidades que imparten nuestra disciplina, buscando así, aportar desde el quehacer sociológico, ya que se han desarrollado pocos estudios que demuestren el impacto de las universidades, las escuelas o facultades dentro de las diversas sociedades.



Funcionalidad del Aprendizaje de Competencias Ciudadanas a partir del modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (EITP).

Autora: Angela Alfaro

Resumen

Un aspecto importante para este trabajo de investigación fue observar el propósito del modelo EITP de “formar una ciudadanía que participe en la construcción de un país más equitativo, democrático y desarrollado.” (MINED, 2016, p.73) Este objetivo implica que el desarrollo curricular en los centros educativos incluya la adquisición de valores y actitudes que respondan al ideal de ciudadano que se desea formar, que se evidencia en la promoción de la enseñanza de las competencias ciudadanas.

Para delimitar y enfocar el trabajo de investigación que se presenta, se desea explicar la funcionalidad del aprendizaje de las competencias ciudadanas, a partir del modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno, en el departamento de Cuscatlán. Para una mayor pertinencia del análisis, las competencias seleccionadas están en el documento de sistematización de la experiencia de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (EITP).

La investigación se enfoca en un espacio determinado, en el Departamento de Cuscatlán., con estudiantes de tercer ciclo de educación básica. La ciudadanía comprende enseñanzas que tienen que ver con la ética, con asuntos que, aunque suenen abstractos, son totalmente prácticos y eso es lo que debe rescatarse para contribuir e influir en los proyectos de vida de los estudiantes, aportando una visión más solidaria, altruista y menos individualista. Esos aspectos, se investigaron a través de entrevistas a directores de los CE y funcionarios del Ministerio para comprobar la aplicación de estrategias para la enseñanza de las competencias. Posteriormente se indagó sobre la didáctica utilizada por los docentes a través de la aplicación de instrumentos cualitativos como entrevistas semi estructuradas. Para abordar la comprensión de los aspectos sobre las competencias referidas al ser y las relaciones entre los estudiantes, se trabajó con entrevistas e instrumentos cuantitativos.

En la segunda etapa desarrollada en el año 2019, se realizaron entrevistas grupales con estudiantes que fueron seleccionados de acuerdo con características como: haber formado parte de alguno de los programas o proyectos de la escuela, y también por su comportamiento en el centro escolar con sus compañeros y docentes. También se entrevistó a personas de organizaciones vinculadas a los centros educativos. El interés de apostar por una educación inclusiva tiene relación con la necesidad de construir un país más equitativo, democrático y desarrollado,

según la concepción del Ministerio de Educación. Cumplir con ese objetivo pasa por la formación de la población estudiantil que tenga determinadas características. Esas características están expresadas en las “competencias referidas al ser” y a “las relaciones con otras personas”, propuestas en el documento de sistematización Modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (EITP).



Hábitus y campo en la docencia universitaria: estudio de los procesos de construcción y mantenimiento de la autoridad pedagógica en docentes y estudiantes un centro universitario privado, durante el segundo ciclo lectivo del año 2021

Autor: David Guadamuz Villalobos

Resumen

Se trata de una investigación descriptiva y explicativa sobre la autoridad pedagógica en la docencia universitaria privada, tema muy poco estudiado desde la Sociología costarricense. El objetivo principal consistió en estudiar los procesos de construcción y mantenimiento de la autoridad pedagógica docente entre docentes y estudiantes de la Universidad Santa Lucía, Sede de Alajuela, durante el segundo ciclo lectivo del año 2021, analizando las principales interacciones, prácticas y percepciones ligadas al ejercicio de la autoridad y sus distintas concepciones. Cabe señalar que el proceso se encuentra en la coyuntura de la modalidad de clases remotas adoptada de manera remedial y debido a la pandemia por COVID-19, lo que reconfigura de cierta forma los roles educativos.

En un primer acercamiento, se ubica lector o lectora en la trayectoria histórica de la educación en Costa Rica y particularmente el ejercicio de la docencia universitaria, posteriormente se vincula teóricamente desde los aportes de la teoría de los campos de Pierre Bourdieu y sus conceptos de habitus y campo. Las categorías definidas a partir de dicha reflexión son: el rendimiento académico, el desempeño docente, el reconocimiento social, el carácter de las relaciones docente/estudiante y las acciones, percepciones estudiantiles y prácticas generadora de autoridad en docentes. En la estrategia metodológica se realizó un posicionamiento desde el paradigma humanista interpretativo, dado su carácter de acceder a la realidad a través de las construcciones que realizan los sujetos. Se utilizó un enfoque mixto y dentro del diseño, se definieron como unidades de estudio, grupos de estudiantes con sus respectivos docentes, además de Coordinadores las tres carreras con mayor matrícula en la institución seleccionada a saber Enfermería, Derecho y Administración. El estudio permitió la observación y análisis de varias clases remotas por curso, de cinco grupos distintos con sus respectivos docentes, se amplió información entrevistando estudiantes, docentes y personas Coordinadoras de Carrera en distintos momentos del curso lectivo, captando desde visiones macro del fenómeno de la autoridad pedagógica, hasta visiones micro que permitieron clasificaciones más elaboradas desde las categorías construidas. Esto permitió concluir cómo se fundamenta la autoridad pedagógica en estas carreras, según los mismos estudiantes y según las prácticas de las personas docentes, es decir, el habitus. También se logró identificar al menos veinte bienes

simbólicos de capital que son disputados en las relaciones docente-estudiante en el ejercicio de la docencia y la autoridad pedagógica entendida como campo bourdiesiano. Comprender tales dinámicas, permite proyectar reflexiones y atender retos hacia el ejercicio mismo de la docencia universitaria, los procesos de formación y la cobertura de ciertas deudas temáticas de la Sociología costarricense y su aporte al campo de la Educación.



La importancia de la cobertura educativa en relación con las Políticas Educativas de Guatemala.

Autora: Yadira Abigail Ishlaj Conde

Resumen

Objetivo: Establecer cuál es la importancia de la cobertura educativa en relación a las políticas educativas de Guatemala con el fin de incidir en la ejecución de actividades dentro del plan estratégico del Ministerio de Educación. Método: cualitativo, investigación documental. Conclusión: Para el Ministerio de Educación la importancia de la Política Educativa de cobertura conlleva concretizar acciones como: mayor cobertura por medio del incremento de la inscripción de estudiantes en preprimaria, primaria y nivel medio de educación; que se oferte una educación con equidad y que todos terminen la primaria y diversificado con las competencias y estándares de calidad educativa.

La cobertura implica que todos los niños y jóvenes aprendan bajo las mismas condiciones. Asimismo, las Políticas Educativas marcan la urgente necesidad de privilegiar la educación como uno de los principales factores para lograr la igualdad en condiciones de vida, lo que obliga igualar las oportunidades de educación a través de una cobertura amplia y una calidad; derivado que la escolaridad de los habitantes constituye una mejor oportunidad de empleo y bienestar (CEPAL, 2010).

La Pedagogía de la Dignidad con Equidad e Igualdad

Autor: Cándido Josué Flores Contreras

Resumen

La pedagogía de la Dignidad es una construcción colectiva y plantea la necesidad de impulsar una educación pensada desde las comunidades, para lograr la dignificación de estas, desde esa visión surge la imperante necesidad de formar autores y no solamente actores, para construir alternativas de desarrollo que permitan reducir las grandes inequidades y desigualdades que enfrentamos en uno de los territorios más ricos en biodiversidad, pero azotados por un modelo que está poniendo en riesgo la vida.

En Honduras se aplica el modelo extractivista, este impulsa una educación tradicional-colonial, generando según datos del Banco Mundial, que muchas veces pueden aumentar en la realidad; un 48% de la población por debajo de la línea de la pobreza, el tercer país más pobre, este contexto genera una gran brecha para el acceso a los recursos para lograr una vida digna. Creemos firmemente que, ante este panorama, la educación debe estar organizada para la recuperación de la dignidad. Mientras en un territorio existan desigualdades e inequidades no se podrá hablar de dignidad.

En el presente artículo, encontrarán una propuesta pedagógica centrada en la recuperación de la Dignidad con equidad e igualdad (PEDEI), misma se nutre de planteamientos del desarrollo a escala humana, que establece nueve necesidades elementales, si una persona logra cubrir estas necesidades logra la dignificación; pero para ello es necesario la participación comunitaria y una educación coherente con esta visión, que desarrolle pensamiento crítico para contribuir al buen vivir y buen convivir.

Modelo pedagógico sociocrítico para la promoción de una cultura de paz y derechos humanos

Autor: Glenn Muñoz Santillana

Resumen

El actual gobierno salvadoreño (2019-2024), ha mostrado una clara tendencia al autoritarismo en los últimos meses, con la eliminación de las garantías constitucionales en la aplicación y prolongación indefinida del Régimen de Excepción desde marzo de 2022, que no solo, ha dejado como resultado el encarcelamiento de miles de pandilleros —medida apoyada por la mayoría de la población—, pese a las múltiples denuncias de detenciones arbitrarias, tortura y asesinato en las cárceles del Estado de un centenar de personas que no han podido ser vinculadas a grupos ilícitos.

Otra señal de autoritarismo, es la restricción al ejercicio periodístico y al derecho ciudadano a la información, castigando a aquellos medios que no se alinean a la propaganda oficial, negándoles el derecho a la asignación de pautas publicitarias, y presionando a empresas privadas a que eviten anunciarse en estos medios, acción que ha llevado al cierre de los mismos, fortaleciendo el monopolio del aparato mediático de desinformación del Estado, que, dicho sea de paso, es financiado por fondos públicos. Asimismo, el gobierno ha iniciado una campaña de persecución política y detención arbitraria contra aquellas personas que no se alinean a su ideología perversa, entre ellos, sindicalistas, opositores políticos, activistas sociales, ambientalistas, defensores de derechos humanos, líderes de organizaciones comunitarias, cooperativistas, etc. volviendo a los años más oscuros de la guerra rompiendo con la incipiente democracia y cultura de paz.

Ante este escenario de vulnerabilidades sociales, económicas y políticas ejecutadas por el actual gobierno con una clara tendencia al autoritarismo, ¿qué papel deben de jugar los centros de enseñanza superior ante esta situación? A nuestro juicio, deben brindar respuestas a los fenómenos de la realidad que vive el país, a través de la generación de pensamiento crítico, ya que existe la percepción, que el profesorado de la Universidad de El Salvador está aplicando un modelo educativo tradicional basado en competencias técnicas, donde no se logra visualizar, cómo, desde las diferentes asignaturas, metodologías o estrategias, se fomentan las habilidades relacionadas con el análisis crítico que permita conocer mejor el entorno y la realidad del estudiante asociada a la situación que vive el país.

Si tenemos una ciencia de la educación destinada únicamente a formar personas para la productividad, como sucede en el sistema educativo tradicional,

como consecuencia tendremos ciudadanos pasivos e incapaces de transformar su pobreza, su ignorancia política, su salud, y la cultura de violencia que vive el país. La escuela debe ser un espacio de debate, de análisis sobre la realidad social, que ayude a transformar la cultura de violencia por una de paz, no una simple traslación de saberes. Y como diría Henry Giroux, las escuelas no solo son sitios de instrucción, sino, son también, sitios culturales y políticos.



Multi, inter y transdisciplina en los programas de formación en las universidades públicas de Costa Rica: Un balance crítico

Autor: Luis Diego Soto Kiewit

Resumen

En esta ponencia se reflexiona la manera en que se aborda la multi, inter y transdisciplina en los programas de formación de los planes de estudios (grado y postgrado) de las cinco universidades públicas de Costa Rica. La investigación se sustenta en una revisión documental exhaustiva, en la que se consultaron todos los programas de formación vigentes, en las cinco universidades públicas del país. La búsqueda se enfocó en la revisión de las mallas curriculares, identificando los cursos que hicieran referencia de manera explícita a cualquiera de las tres categorías centrales, a saber: multidisciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad.

El objetivo de esta reflexión es valorar la manera en que se está propiciando la formación en abordajes de vinculación o conexión entre disciplinas. Esto es relevante en un contexto en el que este tipo de enfoques tienen un lugar central en la preocupación de las universidades y centros de investigación el mundo en general (Vienni-Baptista y Klein, 2022) y en América Latina en particular (Vienni-Baptista, Vasen, y Villa Soto, 2019). La discusión se centra en las condiciones de formación para el trabajo desde aproximaciones o enfoques que parten de la necesidad de miradas diversas, en términos disciplinares.

La reflexión expone la limitación con la que este tipo de discusiones se incluye en los programas de formación. Uno de los hallazgos de esta discusión, es el uso “ligero” de los conceptos en algunos de los programas, en el que se incluye la discusión como algo central, pero que no se sustenta en el contenido y objetivos. El trabajo demuestra la necesidad de problematizar la manera en que estamos formando a los(as) profesionales con una orientación estrictamente disciplinar, lo cual no se corresponde con un entorno laboral que quiere y demanda personas con capacidades de trabajo colaborativo y coordinado con áreas diversas del conocimiento. Además, enmarcados un escenario en el que, paradójicamente, las mismas universidades incluyen en su agenda este tipo de discusiones, buscando incluirla en sus proyectos de investigación o extensión, pero sin hacerla llegar a la docencia, como espacio central de educación.

La ponencia concluye con una llamado a la formación de profesionales con una orientación al trabajo inter y transdisciplinar, como una estrategia de educación pertinente y apropiada para los desafíos del contexto actual. Lo anterior es un

recurso central, que puede ayudar pensar la formación de profesionales en el campo de la sociología.

Bibliografía

Vienni-Baptista, B., & Klein, J. T. (2022). Institutionalizing interdisciplinarity and transdisciplinarity: collaboration across cultures and communities. *Institutionalizing Interdisciplinarity and Transdisciplinarity: Collaboration across Cultures and Communities*. Routledge.

Vienni-Baptista, B., Vasen, F., & Villa Soto, J. C. (2019). Interdisciplinary centers in Latin American universities: The challenges of institutionalization. *Higher Education Policy*, 32, 461-483.



Reflexiones en torno a la elaboración de una política nacional para la Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP)

Autora: Laura Madrigal Corrales

Resumen

La coyuntura política y económica en las últimas décadas ha estado permeada por una serie de fenómenos que dieron paso a transformaciones estructurales significativas que han condicionado las nuevas realidades productivas y educativas a nivel nacional, regional y global. La acelerada industrialización y tecnificación de los procesos productivos, evidenció la necesidad de repensar y ajustar la formación técnica profesional en más y mejores currículos y perfiles profesionales, así como la articulación y participación tripartita entre el Estado, el sector productivo y la sociedad civil.

Lo anterior, ha demandado la creación de marcos normativos y regulatorios de la Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP) así como la concretización de comisiones y mesas de trabajo formales para la toma de decisiones. No obstante, la complejidad de dirigir acciones participativas y contextualizadas desde la intervención pública por medio de instrumentos de planificación que respondan de forma eficiente y eficaz a las problemáticas y necesidades de la EFTP lleva a analizar ¿cómo se diseñan las políticas públicas de educación en Costa Rica?, específicamente de la EFTP, ¿qué actores participan? y ¿de qué manera se considera el contexto para procurar su coherencia y eficacia?

Por otra parte, en muchos casos, para la definición de objetivos y funciones de la EFTP, se carece de una lectura debidamente contextualizada de las realidades y necesidades locales, intergeneracionales, territoriales, de género, ambiental, económica, cultural y política. Una consecuencia de esto es que tanto los marcos técnicos como de contenido programático -educativo- también carecen de una sustantiva repercusión social. Por ejemplo, ¿cómo a través de una política de la EFTP se puede impactar en los problemas de empleabilidad y de dignificación del trabajo en una zona rural, en el área metropolitana o dirigidas a mujeres? Lo anterior se podría ver como repercusión de la limitada participación y articulación por parte de los diferentes sectores, actores públicos-privados y locales que resultan clave en la identificación de las potencialidades y limitaciones de los territorios y sus habitantes, para garantizar un accionar político orientado al desarrollo socioeconómico del país equitativo.

En este marco, la siguiente ponencia trata sobre los resultados de una reflexión que apunta al desarrollo de las preguntas clave que una política nacional de EFTP debería contestar o resolver, esto en función no solo de la situación

educativa sino sociolaboral que experimenta el país. Esto se hace a partir de una revisión teórica de las principales ideas y argumentos sobre el diseño de las Políticas Públicas de EFTP con el fin de destacar (en términos generales) la importancia de realizar procesos rigurosos con categorías de análisis bien definidas.



Retos teórico-metodológicos en el campo de la educación técnica. Industria 4.0, post COVID y digitalización

Autor: Daniel Láscarez

Resumen

En Costa Rica desde hace poco menos de 10 años se viene conformando un nuevo campo de estudio: las cuestiones estructurales y pedagógicas de la educación y formación técnica profesional (EFTP). Esto obedece, entre otras cosas, a que las rápidas y profundas transformaciones en el mundo del trabajo, las tecnologías de la información, y el internet de las cosas han acelerado la discusión de cómo capacitar y formar a la fuerza laboral. Esto se profundizó aún más en el contexto de la pandemia COVID-SARS- 19 (Klassen & Schmees, 2022). En este contexto aparecen políticas educativas que guían la forma de aprender nuevas habilidades como el marco nacional de cualificaciones, el sistema de formación dual, o la reforma estructural del Instituto Nacional de Aprendizaje.

En este contexto, la presente ponencia, forma parte de los resultados de trabajo doctoral sobre papel de la investigación de la EFTP en Costa Rica, utilizando de forma crítica los conceptos teóricos de "estructura" y "pedagogía" de la EFTP (Frommberger, 2002), conceptos constituyentes de los objetos de estudio en tanto permiten entender las dimensiones implícitas de ¿cómo se constituyen los principales retos teórico- metodológicos para entender el papel y las funciones de la EFTP en el seno de los grandes procesos de transformación social?

A nivel metodológico, la reflexión se basa en el análisis de empírico y en el análisis de artículos científicos sobre el tema propuesto. Se aplicará un modelo explicativo que va de lo general a lo específico, primero se abstraen los conceptos que forman parte de las discusiones teóricas en el campo de la EFTP, como política pública, formación, trabajo, profesional, empleabilidad y competencias, luego se describen problemas empíricos específicos de la investigación científica.

Como resultado se puede decir que la construcción de objetos de la EFTP y sus abordajes teórico-metodológicos tienen un doble reto: por un lado la constitución misma de la problematización de la EFTP dentro de las ciencias de la educación y las ciencias sociales y por otro que la carencia de teoría especializada repercute en una ultra- simplificación de la investigación, esto es, que buena parte de la investigación tiene como propósito conocer las necesidades de cualificaciones de las empresas. Esto es un excesivo empirismo de los estudios de la EFTP.

La principal conclusión es que es imprescindible abrir una discusión que retome los principios y hallazgos básicos que por décadas las ciencias educativas y sociales han desarrollado para comprender la realidad socioeducativa, y en este

caso, para fortalecer el nuevo campo de investigación en la EFTP. Se trata primero, de una delimitación epistemológica multidisciplinaria y segundo de una identificación de estrategias metodológicas alrededor de los fenómenos estructurales y pedagógicos de la EFTP.



Sociología en El Salvador: formación profesional y nichos laborales

Autor: Joel Franco Franco

Resumen

La formación de sociólogos en El Salvador implica el desarrollo de habilidades teóricas, metodológicas y empíricas para el estudio científico de los problemas y necesidades sociales a nivel general, pero también necesita plantearse ámbitos más específicos como los campos de ocupación profesional, porque la formación universitaria ya no puede estar fundamentada únicamente en la necesidad de transformación social en abstracto, sino que también en las posibilidades de empleabilidad desde donde analizar los problemas sociales a partir de los cuales se pueda pensar e implementar esas transformaciones que pueden ser macro o micro sociales. Es decir, está bien desarrollar la capacidad de análisis de la realidad social y de sus posibles mejoras, pero también desarrollar habilidades para colocarse en nichos laborales de la profesión.

Esta idea plantea la necesidad de incluir en el proceso de formación universitaria el análisis de los roles que desempeña un sociólogo en la sociedad, cuestión que no siempre está del todo clara como si sucede en otras profesiones. Hacer esto pasa por establecer un vínculo directo entre teoría y prácticas profesionales, estrategia que implica establecer una relación fluida entre las entidades de empleabilidad y la entidad universitaria. Buscando que esta relación no anule la posición crítica de la formación profesional.

Para que la entidad universitaria de formación profesional avance en esta dirección, se hace necesario en primer lugar, establecer comunicación constante y sostenida con la población de graduados, en segundo lugar realizar un diagnóstico sobre los nichos laborales en que se ocupan los egresados, en tercer lugar establecer las relaciones entre los contenidos de formación profesional y las funciones laborales, en cuarto lugar sistematizar las necesidades de formación que plantea el mundo laboral para que puedan ser incluidas en el plan de estudios de la carrera.

Todo esto con el objetivo de imprimirle a la carrera un horizonte práctico en lo laboral, sin renunciar a su fortaleza teórica e intelectual. En esta ponencia se explora en los escenarios donde profesionales en sociología se emplean y en aquellos en que deberían hacerlo dadas las características de la sociedad actual. Porque plantearse la pregunta ¿de qué van a vivir los profesionales en sociología? se ha convertido en un problema que requiere de cuidadosos análisis, en el sentido que si bien es cierto los nichos laborales se muestran escasos, no significa que la

profesión sea obsoleta o deje de ser necesaria en toda sociedad. Pensar que la profesión está agotada solo por la disminución de las opciones laborales parece un argumento neoliberal para justificar un potencial cierre de la carrera universitaria. Ante eso, se necesita romper con la lógica utilitarista y ampliar el ejercicio de la profesión sin coacciones a todo escenario donde se requiere el oficio del sociólogo.



Grupo de trabajo 4

Sociología y salud

Descripción general

Pretende generar un espacio para debatir en torno a la relación entre sociología y salud, en el marco de diversas líneas temáticas tales como: los impactos de las desigualdades sociales en los estados de salud y el acceso de los sistemas públicos de salud, construcción social de la salud, la salud como derecho humano y su reconocimiento, factores determinantes de la salud e indicadores relacionados con el bienestar de las poblaciones, la salud en el contexto de pandemia, debates en materia de bioética, salud sexual y reproductiva, salud mental, métodos alternativos al enfoque biomédico, epidemiología social, entre otros.

Las reflexiones en torno a la salud desde el punto de vista sociológico aportan a la discusión del contexto centroamericano, en tanto desde una noción de desarrollo sigue siendo importante visibilizar el estado de nuestras sociedades, debido a que el reflejo del éxito del desarrollo social se puede entender a la luz de los indicadores de acceso al derecho a la atención integral en salud.

Líneas Temáticas:

Considerar las líneas temáticas que abarca el desarrollo del tema del GT:

- Los impactos de las desigualdades sociales en los estados de salud y el acceso de los sistemas públicos de salud,
- Construcción social de la salud, la salud como derecho humano y su reconocimiento,
- Factores determinantes de la salud e indicadores relacionados con el bienestar de las poblaciones,
- La salud en el contexto de pandemia,
- Debates en materia de bioética, salud sexual y reproductiva, salud mental,
- Métodos alternativos al enfoque biomédico, epidemiología social, entre otros.

Coordinadores: Laura Solís, Mauricio López y Natalia Dobles.

Autoestima y prácticas de autocuidado en escolares de una institución educativa de Huánuco, Perú

Autores: Juvita Dina Soto Hilario, Bethsy Diana Huapalla Céspedes,
Jubert Vigilio Villegas,
Yessika Madelaine Abarca Arias,
Alicia Verónica Ortega Soto

Resumen

Objetivo. Determinar la influencia de la autoestima en las prácticas de autocuidado. **Métodos.** Estudio observacional, prospectiva y de tipo correlacional. La población estuvo conformada por 216 estudiantes de sexto grado de primaria y la muestra de 138 estudiantes de la Institución Educativa San Pedro – Huánuco, durante el periodo 2021. Para ello, se utilizó el cuestionario de autoestima y la escala de prácticas de autocuidado. Para el análisis inferencial se utilizó la Prueba de Correlaciones de rho de Spearman. **Resultados.** El 95,7% (132) presentaron prácticas de autocuidado adecuadas y el 89,1% (23) tuvieron autoestima normal. Por otro lado, se encontró una correlación significativa positiva entre la autoestima y las prácticas de autocuidado ($r_s = 0,56$; $p=0,000$), asimismo, existió correlación significativa positiva entre la autoestima y las prácticas de autocuidado en las dimensiones prácticas relacionadas con requisitos de autocuidado universales ($r_s = 0,50$; $p=0,000$), prácticas relacionadas con requisitos de autocuidado de desarrollo ($r_s = 0,56$; $p=0,000$) y prácticas relacionadas con requisitos de autocuidado en caso de desviación de salud ($r_s = 0,39$; $p=0,000$). **Conclusiones.** Existe influencia de la autoestima en las prácticas de autocuidado en escolares de una institución educativa primaria de Huánuco.

Palabras clave: Autoestima, autocuidado, prácticas, lavado de manos, estudiantes

El Síndrome de Burnout en cuidadores de adultos mayores con Alzheimer del Policlínico Arce ISSS

Autora: María Sofía Albayero García

Resumen

Existen dos categorías de cuidadores de adultos mayores que sufren la enfermedad de Alzheimer, los cuidadores profesionales de enfermería, denominados formales y los no formales que se les denomina a familiares u otras personas que se encargan de acompañar al adulto mayor en su proceso de enfermedad. Para este estudio se definió el desempeño del rol de cuidador como la realización de las tareas con eficacia de los cuidadores los adultos mayores con Alzheimer, mientras que para la influencia del Síndrome de Burnout como respuesta inadecuada a un estrés crónico que sufren dichos cuidadores.

El objetivo del estudio fue determinar la influencia del Síndrome de Burnout en el desempeño del rol de cuidador en cuidadores de adultos mayores con Alzheimer de la Asociación de Familiares Alzheimer de El Salvador y del Hospital Policlínico Arce del Instituto Salvadoreño del Seguro Social, durante 2020, fue de carácter Mixto, transversal con un alcance correlacional y analítico. La población estuvo compuesta por cuidadores de adultos mayores, que sus familiares pertenecen a la Asociación de Familiares Alzheimer de El Salvador y que son atendidos por el Hospital Policlínico Arce del Instituto Salvadoreño del Seguro Social en consulta externa, a la fecha en que se diseñó el protocolo de investigación estaban registrados 758 usuarios; por lo tanto, el tamaño de la muestra fue de 255 cuidadores formales e informales.

Los participantes en su rol de cuidador procuran brindar al adulto mayor con Alzheimer los cuidados de confort como cambios de ropa, movilidad, posición y cuidados higiénicos; con eficacia y eficiencia le cubren necesidades de ventilación adecuada y oportuna, nutricionales, de eliminación, descanso, comodidad, chequeo continuo y oportuno para la identificación de signos y síntomas que indiquen cambios de las condiciones fisiológicas; garantizar la seguridad y continuidad con la prevención de accidentes, de riesgos por agentes patógenos externos y la aplicación de principios de prevención de contagios de enfermedades transmisibles lo que les supone la exposición a altos los niveles de estrés, dado que en un muy alto porcentaje son cuidadores informales.

La mayor presencia del Síndrome de Burnout en los participantes se encontró en las dimensiones de cansancio o agotamiento emocional, despersonalización o deshumanización y falta o disminución de realización personal. Sin embargo, en el contexto cultural se manifestó una fuerte convicción religiosa que les proporciona fortaleza y su fe férrea en una providencia compensatoria.

Se concluyó que el Síndrome de Burnout influye en el desempeño del rol de cuidador en cuidadores de adultos mayores con Alzheimer del Hospital Policlínico Arce del Instituto Salvadoreño del Seguro Social.

Para la intervención social se propuso desarrollar un programa integral para la atención de cuidadores de adultos mayores con Alzheimer en su autocuidado y su salud física y mental.



Experiencias migratorias y discriminación en el acceso a la salud de personas migrantes centroamericanas en México: el caso del estado de Nuevo León.

Autor: Philippe Stoesslé

Resumen

Durante su exilio hacia los Estados Unidos, las poblaciones centroamericanas en situación irregular están especialmente expuestas a riesgos sanitarios y padecen un acceso complicado al sistema sanitario mexicano. Por su parte, las instituciones sanitarias tienen grandes dificultades para llegar a estas poblaciones móviles. Las intervenciones tradicionales de salud pública rara vez tienen en cuenta la complejidad de los determinantes subyacentes de su salud y tienen poco efecto sobre ellos.

De hecho, la salud de los migrantes viene determinada principalmente por factores ajenos al sector sanitario institucional. Sus condiciones de viaje, trabajo, vivienda y vida entrañan importantes riesgos para su bienestar físico y psicológico; que también está condicionado por su acceso a los servicios sanitarios y sociales, su irregularidad administrativa, las consecuencias de las políticas restrictivas de inmigración y los sentimientos generalizados contra los inmigrantes a los que se enfrentan a diario. Ante su sufrimiento, el Estado mexicano alterna posturas aparentemente opuestas, proclamando el acceso universal al sistema de salud como un derecho fundamental inherente a la dignidad humana, pero que choca con las prioridades de "seguridad nacional" de las políticas migratorias.

Así pues, las políticas sanitarias forman parte de un continuo con las políticas de contención de la migración. A partir de un trabajo de campo realizado entre 2016 y 2019 en centros de salud y hospitales del estado de Nuevo León (noreste de México, colindante con Texas), identificamos y analizamos las condiciones de acceso a la salud de los migrantes irregulares centroamericanos según sus trayectorias migratorias y de vida, así como las lógicas institucionales de acceso a la atención. Hemos examinado los aspectos de estigmatización y discriminación, que casi nunca se abordan.

El sistema sanitario mexicano produce una discriminación sistémica en su relación con los demás, en particular hacia las poblaciones centroamericanas, que los proveedores de atención sanitaria tienden a "esencializar" en una categoría estereotipada y etnicizada de "migrante indocumentado centroamericano". Ante esta situación, estos últimos desarrollan estrategias de resistencia en función de sus recursos y de sus trayectorias personales. Aparece entonces una disensión entre el derecho fundamental a la salud y la situación jurídica irregular. Lo biológico se funde con lo político, provocando una tensión permanente entre la protección y la

amenaza para la salud de los inmigrantes. La frontera entre la medicina y la ley, entre la asistencia y la represión, se ha difuminado y sólo puede ahondar el miedo y la desconfianza de los inmigrantes hacia los hospitales y reforzar su exclusión.



Experiencias vividas y adaptación en las madres de niños con Trastorno del Espectro Autista, León Nicaragua.

Autoras: Inés Vanessa Pérez Alarcón,
Julia de la Concepción López

Resumen

La Organización Mundial de la Salud estima que, 1 de cada 160 niños presenta trastorno del espectro autista. (1) En Nicaragua esta condición afecta considerablemente a niños en la etapa escolar, con efecto sistémico sobre sus familias y cuidadores. (3)

El objetivo es comprender las experiencias de vida y modos de adaptación en madres de niños con Trastorno del Espectro Autista, en un centro de educación especial en el municipio de León, Nicaragua 2022.

Metodología: estudio cualitativo, fenomenológico, participaron madres de niños diagnosticados con el Trastorno durante julio a septiembre 2022, a través de entrevista a profundidad, se recopiló a partir de cuestionario semiestructurado, se utilizó análisis de contenido para interpretación de textos, codificación y categorización.

Las madres tienen una media de 41 años de edad, casadas, del área urbana, religión católica, con nivel académico secundaria, amas de casa, y es el primogénito quien presenta el trastorno del espectro autista, diagnosticado en el primer año de vida. Las madres expresan que “Vivir con el autismo” no es una tarea fácil, siendo esta una compleja experiencia debido a la característica propia del niño , prevaleciendo la dificultad en la comunicación y el lenguaje, además de la interrelación con los sentimientos del cuidador ante el diagnóstico, manifestados por tristeza, impotencia amor y perseverancia durante todo el proceso de la maternidad, aumentando el número de horas dedicadas al cuidado, hasta la suspensión de sus labores , agudizado por el rechazo social.

Los modos de adaptación adquiridos en las madres fueron fatiga materna, cansancio, estrés, desesperación, inestabilidad, cambios en la dinámica familiar y privación de las actividades recreativas.

Palabras claves: Trastorno del Espectro Autista, Experiencia de vida, Modo de adaptación, Madres.

Retos en el acceso y participación de la terapia hormonal que proporciona la Caja Costarricense del Seguro Social en Costa Rica: Un análisis fenomenológico a partir de las experiencias de vida de dos hombres trans.

Autor: José Adrián Umaña Salas

Resumen

Esta investigación emerge a partir de la realización de los antecedentes socio históricos y jurídicos de un anteproyecto de graduación para obtener el grado de Licenciatura en la carrera de Sociología en la Universidad Nacional de Costa Rica denominado “La influencia de las representaciones sociales sobre las masculinidades en la construcción de las identidades de género de los hombres trans que forman parte de la Asociación Síwo Alár Hombres Trans-Costa Rica entre el año 2022-2024”.

Su objetivo general es analizar los retos que han enfrentado dos hombres trans mayores de 18 años, que forman parte de la Asociación Siwó Alár Hombres Trans-Costa Rica, a través del acceso y participación de la terapia hormonal que proporciona la Caja Costarricense del Seguro Social en Costa Rica a partir de sus experiencias de vida. Para ello, se tomarán en cuenta tres momentos: la evaluación diagnóstica por parte de la persona psicóloga y psiquiatra; el proceso de subjetividad y de reafirmación de su identidad de género, el cual es llevado a cabo a partir del soporte técnico y del acompañamiento; y el uso de la terapia hormonal.

Para lograr este objetivo, se abordará teóricamente desde las perspectivas teóricas de la Fenomenología y el Interaccionismo Simbólico, realizada por Alfred Schütz y Mead. Mientras que en el abordaje metodológico, se trabajará bajo un enfoque cualitativo, aplicando dos entrevistas semiestructuradas a dos hombres trans mayores de dieciocho años, residentes en Costa Rica, que hayan finalizado los tres momentos que componen la terapia hormonal proporcionada por la Caja Costarricense del Seguro Social de Costa Rica que son los siguientes: la evaluación diagnóstica por parte de la persona psicóloga y psiquiatra; el proceso de subjetividad y de reafirmación de su identidad de género, el cual es llevado a cabo a partir del soporte técnico y del acompañamiento; y el uso de la terapia hormonal.

Finalmente, esta investigación tiene relevancia social y médica ya que les permite a las personas psiquiatras, psicólogas, endocrinólogas y otras especializadas en el área de la salud que laboran para la Caja Costarricense del Seguro Social de Costa Rica, comprender las experiencias de vida que ellas y ellos atraviesan durante este proceso, y de esa manera, realizar un análisis crítico sobre el servicio al cliente, el tipo de lenguaje que implementan, y la manera en la que interactúan con las personas trans que participan durante este proceso.

Saneamiento básico en vendedores estacionarios del empleo informal en Honduras

Autor: Josué Gregorio Sabillon Casco

Resumen

Las largas jornadas laborales de los trabajadores del empleo informal requieren que las condiciones de salud y ambiente sean positivas en la medida de lo posible para evitar un determinado número de enfermedades asociados al ruido, la contaminación visual, contaminación por humo, exposición directa a las condiciones climáticas, entre otros. Aunque, se reconoce que debido a la dinámica del empleo informal y las disputas por el territorio que se dan entre los actores gubernamentales y empresas privadas que operan en los espacios donde se instalan estas formas de comercio no-hegemónicas eso es difícil.

El objetivo de esta investigación consiste en una propuesta de política pública sobre saneamiento básico para los vendedores estacionarios del empleo informal tomando como caso, la colonia John F. Kennedy de Tegucigalpa, Honduras. Con los resultados encontrados, queda manifiesto que existe mucho trabajo de incidencia por parte de los trabajadores organizados del empleo informal para poder llevar a cabo la política pública de saneamiento básico, ya que la visión hegemónica de “formalizar” estas formas de economía, es la que prevalece en las autoridades.

Teorías sobre el Suicidio

Autor: Humberto Aguilar

Resumen

TEORIAS SOBRE LA TENDENCIA SUICIDIO GENICA

Según la Organización Mundial de la Salud, cada año en el mundo cerca de 900.000 personas se suicidan. En el continente americano se estima una cifra de más de 100.000 personas anuales. Los diez países de la región con el mayor número estimado de muertes por suicidio son: Estados Unidos (49,394), Brasil (13,467), México (6,537), Canadá (4,525), Argentina (4,030), Colombia (3,486), Chile (1,893), Cuba (1,596), Perú (1,567) y Bolivia (1,326). A nivel del Istmo centroamericano el Salvador muestra la tasa social de suicidio más alta. El segundo lugar lo ocupa Costa Rica. Del total de suicidios en América, cerca del 60% tiene como escenario América del Norte.

Por su permanencia y crecimiento el suicidio se cataloga como una tendencia social suicidio génica, que cobra la vida principalmente en las poblaciones de varones solteros y jóvenes cuyas edades se encuentran entre los 25 a los 44 años. Sin perder de vista lo informado por la Organización Mundial de la Salud- OMS- que califica como segunda causa de muerte al grupo etario comprendido entre los 15 a los 19 años. El suicidio en hombres representa más del 80% de los suicidios.

El suicidio se encuentra velado por comportamientos culturales y religiosos que impiden formular y desarrollar políticas y acciones concretas y específicas en la prevención. Los medios de comunicación mantienen una veda como si el no informar podría reducir la tendencia suicidio génica. Costa Rica durante el año 2020 un total de 378 personas se quitaron la vida.

El suicidio como un hecho social se encuentra fuera de las voluntades individuales y se da en forma indistinta en casi todos los segmentos sociales, así como se presenta con mayor fuerza en los países de ingresos bajos y medianos, calculándose según la OMS en un 80% del total de suicidios del mundo.

El factor económico no es una variable única para determinar el acto suicida, como tampoco lo es las enfermedades crónicas o las enfermedades mentales y el abuso de drogas legales e ilegales (Aguilar,2023),

PROPUESTA TEORICO METODOLOGICA

Se partirá de la teoría de la Anomia formulada inicialmente por Durkheim (1897) y secundada por Merton (1964) como estrategia de análisis comparativo

Se espera lograr un escenario sintético suficientemente consistente que contribuya a esclarecer el acto suicida y disminuir la percepción especulativa y mítica y posiblemente proponer un enfoque comprensivo y/o holístico.

Grupo de trabajo 5

Sociología económica y del trabajo, crisis en el sistema de la producción social

Descripción general

El ejercicio profesional desde la sociología actualmente requiere ser analizada en el contexto de las crisis sociales y económicas que se agudizaron y evidenciaron durante la pandemia. En procesos de rezago económico y exclusión social, es necesario el estudio de la precarización del empleo y las formas de sobrevivencia, así como la feminización y masculinización de determinados trabajos que incrementaron la brecha salarial y económica; por tanto, se requiere de una valoración sociológica sobre la distribución de la riqueza, la reorientación de las economías regionales hacia nuevos sectores de la economía.”

Líneas Temáticas:

La coyuntura Internacional: Más aún, la coyuntura internacional dibuja una situación inédita desde la Segunda Guerra Mundial con el debilitamiento económico de los Estados Unidos ante el crecimiento de la economía china, y la consecuente decadencia de la hegemonía política del poder que condujo las economías capitalistas desarrolladas, al surgimiento del proceso de acumulación de capital a escala global por las corporaciones transnacionales.

Debilitamiento del capitalismo por el mismo proceso de concentración del capital y la riqueza: El capitalismo ha entrado en una nueva crisis originada, según algunos estudiosos, en el mismo proceso de acumulación de capital, que determina la concentración del capital y las riquezas en cada vez menos propietarios. Uno de los efectos centrales de este proceso es la reducción de la competencia en los mercados, que, como se sabe, conduce al sistema a equilibrios macroeconómicos ineficientes e inicuos, con una distribución de la riqueza social injusta y desigual; al tiempo que genera una asignación de las remuneraciones a los factores de la producción que no corresponde a las necesidades reales que se expresan dentro de la sociedad.

La contribución de la sociología: La sociología económica y la sociología en general deben poner especial cuidado a los efectos generados por estas tres situaciones coyunturales en el seno del comportamiento individual y colectivo, afinado su instrumental teórico y metodológico de manera que permitan categorizar y explicar sus manifestaciones concretas y contribuir con los procesos de liberación de ataduras políticas, sociales y económicas.”

Coordinadores: Sergio Reuben, Allyson Núñez, Daniel Láscarez, Diego Chaverri y Alonso Rodríguez.

El microcrédito como instrumento de reducción de la pobreza en Costa Rica: investigación cuasi experimental contextualizada de un programa público focalizado.

Autor: Hari Alejandro Calvo Solís

Resumen

Esta ponencia tiene dos objetivos, el principal es socializar los elementos nodales del andamiaje teórico metodológico de un diseño de investigación con enfoque mixto, aplicado a un programa estatal focalizado; el objetivo secundario, es exponer de manera general algunos de los principales resultados empíricos alcanzados y sus distintas implicaciones.

La investigación se centró en un análisis y evaluación en profundidad del Programa Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (PRONAMYPE). Desde su inicio, este Programa está adscrito al Ministerio de Trabajo y el Seguro Social de Costa Rica, siendo el fondo de inversión estatal más importante dirigido al financiamiento de microempresas, razón por la que ha estado integrado al eje de bienestar social del Plan Nacional de Desarrollo y las distintas estrategias de combate a la pobreza.

El problema de investigación planteado es “¿en qué medida PRONAMYPE, como instrumento de política pública de empleo, cumple su objetivo de promover la empleabilidad y el capital humano de la fuerza laboral de microemprendimientos de población en vulnerabilidad y pobreza?”.

La estrategia metodológica está basada en un Método Explicativo Secuencial Mixto, donde el núcleo dominante fue un Quasi-experimento a escala nacional complementado con un componente cualitativo diseñado e integrado según los resultados de los indicadores de los modelos de regresión. El Análisis de Redes Sociales (temático de política pública) fue utilizado para el análisis del contexto sectorial de la intervención.

Los resultados empíricos se estructuran de acuerdo con la lógica teórico-metodológica del enfoque utilizado. Por lo tanto, la primera parte analiza el contexto externo e interno del Programa (periodo histórico 1987-2018), y la segunda, en una cobertura de diez años de gestión (periodo de estimación 2008-2018), se centra en la estimación del impacto en la población meta.

Dado que la política sociolaboral y las estrategias nacionales son un elemento de escrutinio público e importancia medular para un desarrollo nacional inclusivo y equitativo, las intervenciones y los distintos actores involucrados requieren estar sujetos a un mayor análisis de su participación y gestión. Así mismo, estructuralmente, el estudio y reflexión sociológica sobre la acción pública y su papel esencial en el bienestar social, está relacionado con la (re) estructuración del Estado

y su pérdida de capacidad para satisfacer las demandas y necesidades de la población con menores ingresos económicos y capacidades.

Por lo anterior, los dos objetivos de esta ponencia tienen como meta ulterior mostrar la capacidad de la sociología para el desarrollo de investigación con metodologías complejas e interdisciplinarias que permitan con pertinencia, alcanzar un mejor entendimiento de los nuevos contextos de desarrollo, las configuraciones del Estado y su acción pública.



La clase sí importa. Revisión crítica de los esquemas analíticos de clases sociales en Honduras.

Autores: José Llopis, Mario Enrique Pineda Talavera
David Josué Pineda Talavera

Resumen

Los estudios sobre las clases sociales en Honduras se han caracterizado por descripciones en momentos históricos específicos. Primero, se encuentran los aportes historiográficos que enfatizan la conformación histórica de clases sociales en el marco de desarrollo capitalista en Honduras, partiendo de interpretaciones marxistas arraigados en modelos analíticos propios del contexto de posguerra.

Segundo, desde la sociología destacan concepciones desde la teoría de la dependencia (1970), cuyo énfasis fue indagar las estructuras y dinámicas de clases en sociedades en proceso de transición agraria. Los estudios de las décadas de 1970 y 1980, analizaron los procesos de proletarización y conformación de clases a partir de la relación capital-trabajo, identificando el rol de los asalariados en los países periféricos. Como resultado, uno de los debates más importantes de la época consistió en caracterizar al proletariado en un contexto marcado por la economía de enclave.

Además, en Centroamérica, una clase fundamental en este período fue el campesinado como resultado de las diversas luchas por la redistribución de la tierra. Estos elementos demandaron que el análisis sociológico de clases sociales siempre tuviera un acercamiento crítico al uso mismo de estas categorías, considerando las condiciones de las relaciones capitalistas de la región.

En el siglo XXI, las clases sociales en Centroamérica han cambiado y Honduras no es la excepción. En un contexto de liberalización económica, diversificación productiva, flexibilización laboral, precarización del trabajo, migración y cambios demográficos, acontece una reconfiguración en la estructura de clases poco estudiada. Existen aportes que han ayudado a comprender la temática, recurriendo a propuestas neomarxistas remitiéndose al ámbito del intercambio para definir las clases.

El presente estudio sistematiza contribuciones recientes sobre las clases sociales en Honduras, comparando esfuerzos desde diferentes perspectivas teóricas. En los últimos años, se han elaborado investigaciones adheridas al enfoque marxista clásico. También se destacan propuestas que analizan la temática desde una perspectiva que integra aspectos weberianos y neomarxistas. Finalmente, este trabajo contrasta tales contribuciones con respecto a la propuesta de clases sociales del modelo neoweberiano (EGP) de Erikson, Goldthorpe y Portocarrero. Éste último recientemente utilizado en diversos estudios de clases

sociales en América Latina, mostrando el alcance analítico de esta propuesta. Finalmente, la investigación presenta una propuesta de mapa de clases para Honduras, utilizando el esquema EGP en diálogo con las otras propuestas, resaltando virtudes, pero también falencias empíricas en el abordaje de la temática, utilizando como fuente la información laboral contenida en la Encuesta Permanente de Hogares y Propósitos Múltiples (EPHPM, 2019).



Transformación del trabajo, cualificaciones y singularización de la vida social

Autores: Daniel Lascarez
Christoph Porcher

Resumen

El siguiente artículo problematiza dos elementos teóricos desarrollados por Andreas Reckwitz (2021a; 2021b) que resultan útiles para comprender algunos de los efectos de las transformaciones globales del trabajo y las tecnologías de la información sobre la praxis de los trabajadores de mediana calificación: la singularidad como principio sociocultural y el proceso de formación de habilidades para el trabajo.

La tesis central que plantea el autor es que los cambios sociales y tecnológicos están modelando los estilos de vida a través de la profundización de la precarización laboral de los trabajadores, al mismo tiempo que crea una percepción y praxis que individualiza los problemas sociales. En este contexto, se analizará como los sistemas de formación profesional se han visto dialécticamente influidos por los cambios en los perfiles de trabajo a su vez que estimulan rasgos singulares o individualistas en los trabajadores expuestos a estos cambios.

Sobre la sociedad de las singularidades Reckwitz (2021^a, p. 11) argumenta que “se está produciendo un cambio estructural que consiste en que la lógica social de lo general pierde su predominio frente a la lógica social de lo especial. Esto especial, lo único, es decir, lo que parece no intercambiable y no comparable, es lo que quiero describir con el término singularidades” (original en alemán).

En la sociedad postindustrial, que se enmarca en el desarrollo de la maquila industrial y del sector servicios, la precarización de los trabajos de la “tradicional clase media” va de la mano de asumir a vida de los trabajadores como un proyecto, es decir se extiende los conceptos de trabajar por resultados y lograr objetivos a la vida misma. Esto implica que la formación individual es esencial, y que el perfil profesional debe actualizarse constantemente. El resultado de esto es que ahora parece que la gente se esfuerza por “vivir de acuerdo con sus necesidades personales, por desarrollar los deseos del ego y sus potenciales, por dar forma a la propia vida de modo que sea emocionalmente satisfactoria y subjetivamente significativa (Reckwitz 2021b, p. 84). El sujeto de trabajo ya no se evalúa sólo en función de sus cualificaciones formales, sino de su perfil, preferiblemente único. Aquí, Reckwitz menciona términos como “competencia”, “talento”, así como “personalidad”, que son relevantes para el sujeto trabajador de la modernidad tardía (Reckwitz 2021a, p. 113s.).

La pregunta que resolveremos es, ¿cómo la liberalización y singularidad del proyecto de vida está soportado por el proceso mismo de adquisición de habilidades para el trabajo?

A modo de conclusión se indica que en Costa Rica las transformaciones laborales empujan a los trabajadores postindustriales hacia la pérdida de sentido social, donde las nociones de cualificación y competencia se están institucionalizando ya no solo como discurso, sino también como práctica.



Vivencias y perspectivas sociológicas sobre el acoso laboral en Costa Rica: Matones en las IES.

Autora: Andrea Barrantes Arrieta

Resumen

El mobbing o acoso laboral, es hoy, más pertinente que nunca. Porque, el trabajo ha cobrado nuevas significaciones, y se hace cada vez más necesario en la vida de las personas. En una sociedad predominantemente de consumo, la conceptualización marxista sobre trabajo, como actividad específica, donde las personas pueden expresar su humanidad, es latente para aquellas personas que encuentran en este espacio, maltrato y padecimiento. El acoso laboral o mobbing, según lo precisa Iñaki Piñuel (2022), es un proceso objetivo y consistente, que se hace de forma sistemática. No devenido de un conflicto, sino, manifiesto como un maltrato, cuyo principal objetivo es quitar del camino, a una o más de una persona trabajadora.

El mobbing o acoso laboral, tiene que ver con aquellas actitudes en las relaciones laborales que se expresan en trastornos, sufrimientos y situaciones de impotencia real, de la que no se sabe cómo responde o escapar. Es un fenómeno social, que afecta principalmente poblaciones de mujeres jóvenes. Según datos de Universia.net, red que compila más de 1216 universidades de 23 países de Iberoamérica, las víctimas de acoso laboral son mayormente mujeres, entre los 32 y los 55 años. Así mismo, destaca que: “el 70% de los autores de este tipo de conductas abusivas son hombres, mientras que el 66% de todas las víctimas de acoso laboral o mobbing son mujeres”, con ello, no se soslaya que lo vivan tanto hombres, como mujeres. La diferencia es que los perpetuadores masculinos, prefieren atacar mujeres, y la mayoría de hombres atacados, son por otros hombres. Por el contrario, las mujeres acosadoras, prefieren acosar a otras mujeres. Y, es por esto, que la investigación que aquí se presenta, privilegia el enfoque cualitativo, mediante la observación participante etnográfica, de un proceso de acoso laboral, sostenido entre julio de 2019 a julio de 2022, en la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, de la Universidad Técnica Nacional, como estudio de caso.

La investigación, se centra en la experiencia vivida, en las prácticas y los modos de comportamiento de víctimas y victimario en su cotidianidad. Lo que se pretende, es evidenciar, la importancia y debida atención, que es preciso desarrollar en las instituciones públicas y privadas. Ya que, según el Ministerio de Trabajo Costarricense, los trastornos mentales y de comportamiento a consecuencia del trabajo, pasó de 23 casos en el 2020, a 167 casos en el 2021, siendo que, de estas personas perjudicadas, 117 fueron mujeres, respecto a 50 hombres. Quienes enfrentan problemas de salud a raíz de esta situación. Por tanto, se espera, que, con esta reflexión, se pueda profundizar en la ontología de la cultura laboral, así

como en la construcción y el robustecimiento de líneas de investigación para las ciencias sociales.



Grupo de trabajo 6

Movilidades humanas, territorialidades y gobernanza migratoria

Descripción general

Centroamérica es un territorio en el que acontecen y se entrecruzan diversas dinámicas de movilidades humanas internas, inter y extrarregionales. Sus orígenes están relacionados con factores estructurales como las desigualdades sociales, la exclusión y la pobreza, así como con los modelos de producción extractivista y distintas formas de violencia -estatal, institucional, paramilitar, narcotráfico, crimen organizado, y de género-. También inciden el crecimiento del desempleo y del empleo dentro de la economía informal, cambios demográficos, la inseguridad alimentaria y los efectos del cambio climático, entre otros. Su análisis requiere cada vez más, de ejercicios de diálogos amplios e integrales dentro de las Ciencias Sociales, pero también de diálogos de éstas con otras disciplinas científicas. Su comprensión también implica tomar en cuenta los distintos niveles territoriales en los que se despliega, procesos conexos vinculados a la trata y el tráfico, así como los mecanismos y dispositivos de gobernanza que suelen implementarse desde el accionar institucional tendiente cada vez más a la securitización y externalización de las fronteras. De modo que el presente eje temático promoverá una actualización de las discusiones sobre las movilidades humanas que se gestan dentro, desde y a través de la región centroamericana tanto en sus despliegues teóricos y metodológicos, como en sus expresiones políticas, promoviendo el diálogo con organizaciones de personas migrantes y organizaciones de la sociedad civil que abogan por el posicionamiento de la temática en la agenda pública y académica, pero también por el reconocimiento, ejercicio y resguardo de los derechos de las personas migrantes. Propone, por lo tanto, un ejercicio de reflexión que asuma las variables estructurales que subyacen en los procesos que producen y se manifiestan en las movilidades humanas y los componentes subjetivos vinculados a su desarrollo, continuidad y transformación.

Líneas Temáticas:

- Migraciones y mercados laborales
- Refugio y desplazamiento forzado
- Migraciones y violencias
- Migraciones y género
- Tráfico irregular de personas migrantes y trata de personas
- Migraciones, cambio climático y desigualdades medioambientales
- Sistemas migratorios y transnacionalismos
- Caravanas y movilidades colectivas

- Protección social transnacional
- Organización y solidaridad migratoria

Coordinadores: Guillermo Acuña, Jenyel Contreras, Gustavo Gatica y Gabriela Villalobos.



Agroexportaciones de piña, trabajo migrante y salario digno en Costa Rica

Autor: Gustavo Gatica López

Resumen

En las últimas dos décadas la producción de piña se ha consolidado como uno de los principales productos de agroexportación de Costa Rica. Esto se ha acompañado de un incremento en la cantidad de hectáreas sembradas, en el creciente volumen de toneladas de este fruto que salen a los mercados internacionales, así como en la contratación de personas trabajadoras. Por otra parte, la producción de piña no ha estado exenta de críticas por los impactos ambientales a los que da lugar. Teniendo presente ello, el interés de esta ponencia se centra en las condiciones laborales, especialmente el salario de las personas trabajadoras migrantes. Se calcula que el 49% de las hectáreas de piña se encuentran en la Zona Norte de Costa Rica que limita con Nicaragua. Esta cercanía, la porosidad de la frontera, la disponibilidad de mano de obra extranjera y las diferencias salariales propician que miles de personas trabajadoras en condición migratoria irregular lleguen o sean trasladadas a fincas de esta zona para trabajar en condiciones desventajosas o sean expuestas a distintas formas de explotación laboral.

La ponencia analizará las condiciones laborales de personas trabajadoras migrantes en esta actividad, especialmente las relacionadas a los salarios que reciben y a los efectos a los que esto da lugar. Se tomarán como referencia, entrevistas a personas trabajadoras migrantes realizadas durante los años 2021 y 2022, asimismo, se procesarán datos de la Encuesta Continua de Empleo del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). Conceptualmente se utilizará la noción de salario digno, entendiendo que esta es la remuneración recibida por una persona por una semana de trabajo promedio, en un momento y lugar dado y que le es suficiente para alcanzar una vida decente, permitiéndole adquirir alimentos, vivienda, educación, atención médica, transportes, vestido, así como atender otras necesidades básicas o contingencias que pueda tener esta persona y su familia. La ponencia sostiene que la expansión piñera en Costa Rica contribuye muy poco a mejorar las condiciones de vida de quienes trabajan en estas actividades. Cabe destacar que, la presentación mostrará hallazgos de una investigación concluida por el autor en enero 2023.

Centroamérica en la nueva geografía política de las migraciones en el hemisferio

Autor: Abelardo Morales Gamboa

Resumen

El contexto migratorio de la región centroamericana y del resto del hemisferio cambió especialmente a partir de 2015 cuando se produjo una ruptura y, a la vez, una integración en la dinámica de los corredores migratorios. Flujos relativamente discretos de migrantes se volvieron cada vez más emergentes, produjeron una ruptura de las fronteras geográficas y políticas que separaban a los diversos corredores migratorios del hemisferio y configuraron, a partir de entonces, un solo sistema regional de corredores separados pero interconectados: el Caribe, América del Sur y México y Centroamérica. Un nuevo sistema integrado regionalmente de la exclusión y desprotección transnacional. En esta nueva distribución, las migraciones se vuelven más complejas pues por estos corredores transitan migrantes laborales en búsqueda de empleo, solicitantes de refugio, desplazados ambientales, desplazados por violencia y víctimas de la trata de personas, entre quienes se hace cada vez más compleja la diferenciación tanto de las causas como de las condiciones bajo las cuales se movilizan.

Eso nos invita a repensar los marcos y mapas de los corredores de la migración desde la perspectiva de la fragilidad, en el entendido de que esta es una producción histórica que resulta de la combinación de tres dimensiones de la fragilidad: la geográfica; la social y, la normativa. Las nuevas expresiones de la exclusión y de la desprotección humanitaria guardan relación con cambios en la dinámica de las fronteras lo que, a su vez, se deriva de una nueva geopolítica hemisférica en la gestión de las migraciones. Las manifestaciones de la exclusión están asociadas a procesos de destrucción creativa de la acumulación de reservas de mano de obra que deja fuera de los sistemas de protección y reproducción social a un contingente cada vez mayor de seres humanos y produce una atomización “feudal” de los dispositivos migratorios. Esta ponencia surge de una actualización de la lectura de las migraciones desde una perspectiva regional que busca comprender las fuerzas que subyacen a la crisis migratoria y sus perspectivas de mediana plaza en el contexto de crisis ampliada y multiescalar del sistema social. Se funda en una revisión de fuentes tanto las recientes teóricas como información secundaria y de información primaria lograda a partir de entrevistas a activistas de organizaciones humanitarias y religiosas, así como a defensores de los derechos de los migrantes.

Corredor migratorio del cuidado -Costa Rica y Nicaragua- en contexto del COVID-19

Autora: Ana Lucía Fernández Fernández

Resumen

El trabajo de los cuidados se define como, "la acción de ayudar a un niño o a una persona dependiente en el desarrollo y el bienestar de su vida cotidiana"(Aguirre et al., 2014). Incluye una faceta material que implica trabajo físico, una faceta económica que representa un costo y una faceta psicológica que tiene que ver con el desarrollo de vínculos afectivos. Es realizado dentro y fuera de la familia de forma remunerada y no remunerada, sin embargo, en las sociedades Latinoamericanas prima una organización de los cuidados de tipo familista (Filgueira & Martínez Franzoni, 2019), en donde se les adjudica la mayor responsabilidad a las familias y dentro de estas, son las mujeres quienes llevan la mayor carga de trabajo invisibilizado.

Estas dinámicas en la organización social de los cuidados en la región, tiene como consecuencia una distribución desigual de los mismos, en tanto que no se ejerce todavía y para todas las personas como un derecho al cuidado en términos de cuidar, ser cuidado y al autocuidado (Pautassi, 2018). Las mujeres migrantes y sus familias son parte importante de la población que experimenta este déficit de cuidados, mismo que representa un nudo estructural de la desigualdad de género.

Esta ponencia acentúa su análisis en la conocida migración intrarregional entre Nicaragua y Costa Rica, fenómeno que ha sido definido como un corredor geográfico migratorio (Valenzuela et al., 2020) caracterizado por la creciente feminización de la migración de mujeres nicaragüenses - pero también de otras nacionales centroamericanas- hacia Costa Rica. Una de las razones internas de estos flujos migratorios femeninos tiene relación con las altas demandas de trabajo doméstico remunerado en el país, y que se relaciona, con la actual crisis en la organización social de los cuidados en Costa Rica (Fernández, 2021).

Se analiza este corredor migratorio para el cuidado, entendido como todas esas dinámicas que conectan territorios a través de la circulación de un proceso estable de mujeres organizadas a través del cuidado. Recordemos que, en Costa Rica, el peso de personas extranjeras ocupadas en el trabajo doméstico remunerado es mucho mayor que la región, alrededor de un 27,8% en el año 2020 (Gatica López & Voorend, 2021). Esta ponencia tiene por objetivo analizar la situación de las mujeres migrantes en Costa Rica en el contexto de la pandemia por la Covid-19 desde un enfoque de género, con el fin de problematizar la feminización

de la migración desde la noción de los corredores migratorios de cuidados, para comprender los efectos de la crisis sanitaria en el sector del trabajo doméstico remunerado, entendido como trabajo esencial dentro de la emergencia sanitaria, y se analiza la cobertura de la REDCUDI para niños(as) migrantes antes y después de la pandemia.



Desplazamiento de la población Garífuna y proyectos extractivistas en el Litoral Atlántico de Honduras

Autora: Luisa María Lazo Javier

Resumen

Esta ponencia se centra en la situación de la población garífuna, ubicada en el Atlántico que es una zona estratégica de Honduras, rica en recursos naturales y acceso al mar; los que son afectadas por el desplazamiento territorial generado por diversos factores, el que aquí se toma en cuenta es el del cultivo de palma aceitera. Algunos de los factores generadores de este problema son: Los enclaves y las medidas neoliberales que promueven el extractivismo de los recursos naturales y afectan a los pueblos indígenas y afrodescendientes provocando desplazamiento, marginación discriminación, exclusión y explotación que durante años se han desarrollado una serie de manifestaciones contra estas violaciones. Además de estos, se han presentado otros fenómenos de índole político que han producido condiciones de violación de derechos humanos, tal como son lo fue el golpe de Estado de 2009.

A pesar de que se tenga la responsabilidad de proteger el bienestar de esta población los gobiernos de Honduras que comprende los periodos de (2010-2013) (2013-2021) han hecho caso omiso a los compromisos sobre derechos humanos, fundamentados en los Convenios Internacionales y nacionales. Este trabajo está enmarcado en el Grupo de Trabajo Fronteras, Regionalización y Globalización de CLACSO. Tiene como propósito analizar las condiciones que enfrentan los garífunas en Honduras a través del desplazamiento territorial, debido al cultivo de palma aceitera, causante de la violación de derechos humanos. De forma específica procura describir un breve antecedente histórico de la población Garífuna en Honduras, seguido da conocer las consecuencias que les han generado el desplazamiento territorial el cultivo de la palma afectando al acceso a la tierra, integridad física entre otros derechos legitimados.

Los flujos poblacionales a partir de la década de los noventas del siglo XX fueron aprovechados por el capital transnacional, quienes en contubernio con empresarios nacionales y políticos extendieron concesiones para proyectos extractivos en los territorios que ya estaban siendo despoblados. De la misma forma que los Garífunas se resistieron abandonar sus tierras, otras comunidades también hicieron oposición a las diversas formas de desplazamiento impulsadas por el capital transnacional; sin embargo, la de los pueblos afrohondureños en el Litoral Atlántico es la referente en materia de resistencia, ya que en ella subyace una lucha

histórica, con alto contenido cultural, que ha sido asediada desde múltiples escenarios, sobre todo, por sus recursos y biodiversidad.



Diversificación transcontinental y reconfiguración del corredor migratorio del sur de América Central

Autor: Guillermo Navarro Alvarado

Resumen

La siguiente ponencia analiza los procesos de tránsito migratorio transcontinentales por Panamá y Costa Rica y la transformación de los sistemas de control y gestión migratoria en la región. Este análisis plantea dinámicas marcada por el tránsito diversificado de flujos migratorios provenientes de diversas regiones geográficas y continentales, las cuales han generado patrones de diversificación de las rutas, trayectorias y los sistemas migratorios globales que intervienen.

Esto ha planteado transformaciones en los sistemas de control y gestión migratoria de Panamá y Costa Rica, antes organizados sobre la emigración y la inmigración, hoy también organizados por las formas de control de tránsito y las movilidades, con la progresiva adopción de sistemas que combina la atención humanitaria, control fronterizo y sistemas de irregularización. Esta ponencia es el resultado de una investigación realizada entre 2020-2022 que combinó la producción de estadísticas descriptivas, la etnografía multisituada, análisis documental y entrevistas a distintos actores.

Ejercicio de derechos humanos y la dignidad humana de personas migrantes.

Autora: Nora González Chacón

Resumen

a. La migración es un fenómeno humano atravesado por una interrelación de derechos que le asisten, debe ser ubicada en su contexto jurídico en materia de derechos humanos, para determinar cómo se construye y caracteriza al sujeto migrante en la modernidad. Es un fenómeno erigido sobre paradojas de la racionalidad moderna que se instauran con el derecho positivo:

1. El Estado concede derechos humanos a la ciudadanía para protegerles de su ejercicio del poder de la fuerza que le asiste.

2. Los derechos humanos (DD.HH.) son universales, pero no aseguran la condición humana de quién cruza una frontera.

3. En el derecho natural, la libertad y la seguridad se “poseen” en estado natural, es decir la realidad se construye y explica antes de la aparición del hecho y del sujeto. La DHDH lo supera porque hace prevalecer la razón del derecho, por sobre conceptos universales e inmutables, haciendo universal un derecho contextual y móvil basado en la dignidad de las personas. Pero el derecho está impregnado de razones naturales (universales), moralizantes, que afectan los cuerpos y especialmente los de las mujeres y menores. Hay desigualdades en el disfrute de los DDHH y fracaso de la modernidad. El derecho natural aspira a justificar los medios por la justicia de sus fines y el derecho positivo intenta garantizar la justicia de los fines a través de la legitimación de los medios.

b. Dignidad humana es principio rector de la condición de humanidad reconocida en el derecho internacional. La Opinión Consultiva oc-18/03. resalta de la persona migrante a. vulnerabilidad jurídica, b. desigualdad con los habitantes nacionales o residentes, c. prejuicios culturales que les sobrevienen y d. condición de habitantes de una nación aún con tránsito rápido. El sujeto migrante es reificado, totalizado y construido desde fijaciones de ideas de la realidad como estereotipos y fundamentalismos ideológicos que se transforman en verdades sociales y que les niega su condición de persona humana. Son reducido a “cosas” no humanas que transitan sin derechos por ser tales. Un ser humano es una persona con derechos. La negación de la humanidad se cruza por relaciones de poder. Se cosifica su humanidad, de manera que puede ser negada, eliminada, maltratada, exterminada, porque al no ser humana, no le asiste los derechos humanos.

c. Como análisis de caso se caracterizarán las vulneraciones de la población migrante menor de edad desde el principio del interés superior del menor visto a la luz de la libertad e integridad de la persona menor (Habeas Corpus) y los derechos y libertades fundamentales, (Amparo).



Las representaciones del duelo en los personajes migrantes de la novela “Polen en el viento” de Rafael Cuevas Molina

Autora: Nuria Rodríguez Vargas

Resumen

La migración siempre ha sido un fenómeno natural relacionado con la evolución de la humanidad. Sin embargo, en este momento histórico la migración se ha convertido en una situación compleja con gran afectación para los individuos. De manera que, además, de factores socioeconómicos y demográficos, existen otros relacionados con aspectos psicológicos y de salud mental que no siempre son tomados en consideración. Las personas migrantes están expuestas a estresores psicosociales que conducen a cuadros de estrés y procesos de duelo que obedecen a diferentes razones.

Este trabajo pretende valorar las posibilidades de la literatura como medio de sensibilización de los temas sociales y plantea como problema, ¿cómo se representan el estrés y el duelo en los personajes migrantes de la novela Polen en el viento (2020) de Rafael Cuevas Molina? Y se han planteado como objetivos, analizar la representación del duelo en los procesos migratorios que experimentan los personajes y determinar las razones que producen estrés y duelo en los personajes migrantes.

La novela de Cuevas Molina narra la vida cotidiana de una familia de origen nicaragüense en la coyuntura de la pandemia Covid19. Da cuenta de la vida de la familia antes de tomar la decisión de migrar, el proceso de acoplamiento a un nuevo país y el estrés y el duelo que produce el distanciamiento de los seres queridos, de su cultura y de su tierra, y la nostalgia al no poder regresar de forma definitiva. Al mismo tiempo, la ambivalencia y la contradicción al sentirse extranjero no solo en la tierra de acogida, sino en las visitas temporales a su propio terruño.

A nivel metodológico se parte de las reflexiones teóricas de Joseba Achotegui con respecto al duelo migratorio y al síndrome de Ulises que permitirán el logro de los objetivos. Además, la revisión de fuentes que permitirán la caracterización de las movilidades humanas dentro del contexto global del siglo XXI; asociadas a las rupturas familiares, la exclusión social, la criminalización de la persona migrante y el establecimiento de obstáculos legales y burocráticos.

Es necesario recordar que, la literatura es una forma de conocimiento que ayuda a complementar las explicaciones, datos y conceptos sobre la realidad que han sistematizado las ciencias sociales en el tema de la migración. Lo que no significa que pueda suplantar metodologías y herramientas propias de estas áreas,

sino que, permite una comprensión sensible y subjetiva de los fenómenos sociales. Por tanto, para ahondar en las diversas situaciones sociales es importante una aproximación transversal que, el arte en general puede ofrecer. Aunque, los personajes que participan y los hechos que se narran no son reales. Pero, los sentimientos, emociones y pensamientos que experimentan los lectores son reales y pueden generar identificaciones y sensibilizaciones.



Los discursos de las autoridades de las instituciones hondureñas, sobre las fronteras temporales en la deportación de los hondureños, frente a la migración internacional. 2018 – 2020

Actor: Jemy Orlando Gomez Estrada

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue conocer los discursos de las autoridades de las instituciones hondureñas sobre las fronteras temporales en la deportación de los hondureños. El concepto de las fronteras temporales es tomado de los autores Mezzadra y Neilson (2017) como marco de referencia, para el análisis y la descripción de los hallazgos, se utilizó el enfoque de la investigación cualitativa por la flexibilidad de metodología, este enfoque permite la interpretación de los significados sobre su estructura interna y externa para la comprensión, interpretación de la realidad que se expresa en fenómenos, conflictos, problemas e interrogantes en los diferentes ámbitos de la vida del ser humano.

El diseño de investigación no es experimental, ya que busca conocer los fenómenos en su entorno natural, como se producen y reproducen en la realidad, está encauzado en los estudios transeccional o transversal, el levantamiento de información se hizo en una sola vez, para establecer inferencias causales, a partir de la selección de la muestra básica de informantes, sobre criterios de elegibilidad, como estrategia de investigación se utilizó el Análisis Conversacional del Discurso, (AC).

Dentro de los objetivos que guían la investigación están:

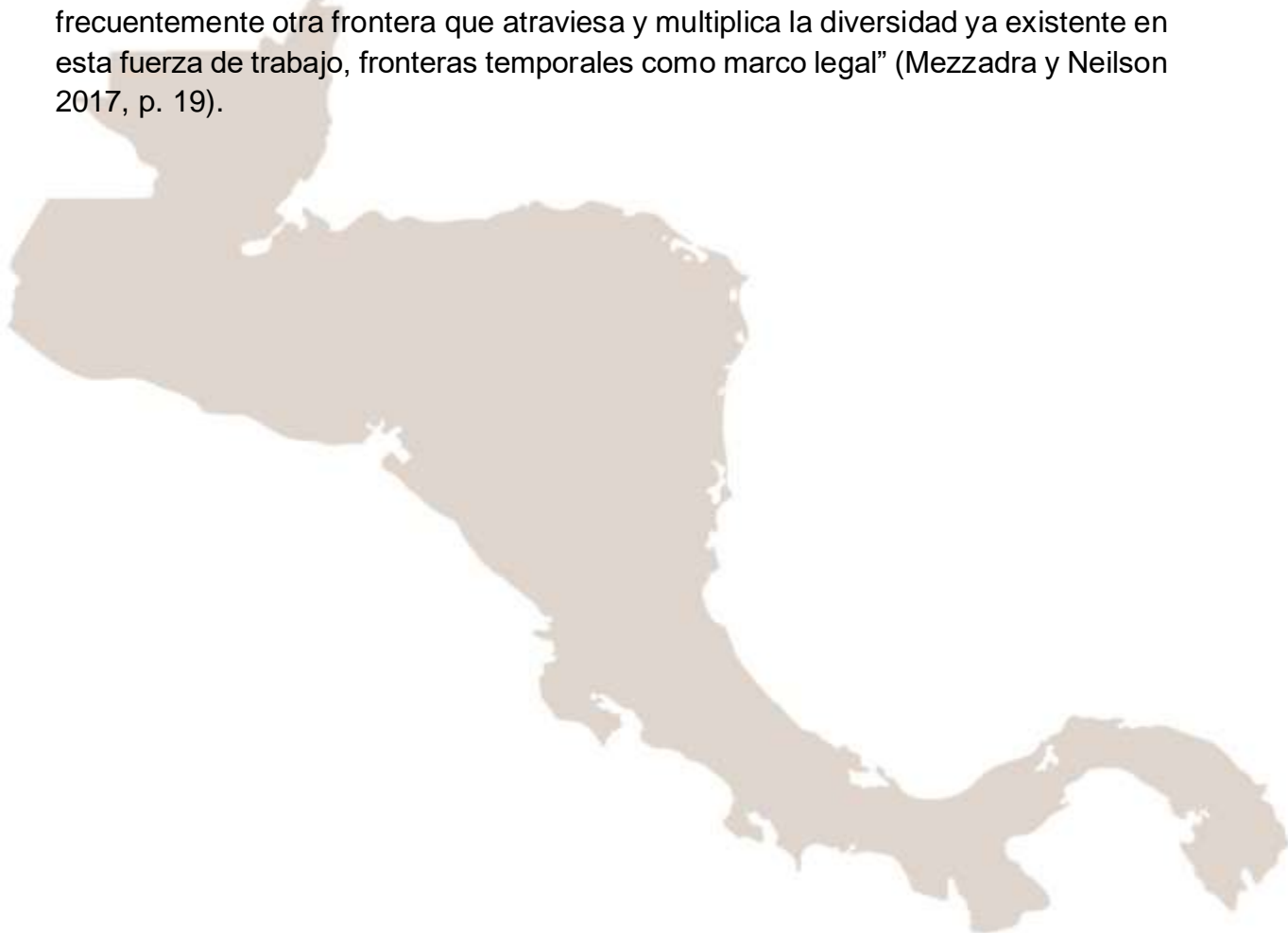
Establecer los argumentos que encuentran las autoridades hondureñas sobre el mercado laboral y su relación con la deportación de los hondureños, frente a la migración internacional.

Determinar las principales dificultades que encuentran las autoridades hondureñas sobre las condiciones de género y su relación con la deportación de los hondureños, frente a la migración internacional.

Definir las principales consecuencias que encuentran las autoridades hondureñas sobre las condiciones de género y su relación con la deportación de los hondureños, frente a la migración internacional.

Especificar la perspectiva que tienen las autoridades hondureñas sobre la discriminación de origen nacional y su relación con la deportación de los hondureños, frente a la migración internacional. Los resultados al final de los hallazgos, el mercado laboral tiene relación directa con las deportaciones, la condición de género no tiene relación con la deportación y que la discriminación por origen de nacionalidad no todos estaban de acuerdo que por la nacionalidad a un hondureño lo deporten del extranjero.

“El estatus jurídico, las políticas «ilegal» de estos trabajadores produce frecuentemente otra frontera que atraviesa y multiplica la diversidad ya existente en esta fuerza de trabajo, fronteras temporales como marco legal” (Mezzadra y Neilson 2017, p. 19).



Maras en Milán: Procesos de exclusión social y estigmatización, entre lo local y lo global

Autor: David Castro Barrantes

Resumen

El presente trabajo se desprende del proceso de tesis ya concluido del autor del programa Laurea Magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale de la Università di Pisa, el mismo explora el complejo fenómeno de las maras salvadoreñas en la ciudad de Milán, Italia. Resulta de interés comprender como estas estructuras que están ampliamente vinculadas a altos índices de violencia, las dinámicas de exclusión social y las respuestas a esta, en los países del triángulo norte centroamericano, se han trasladado al otro lado del mundo como parte de la transformación del proceso migratorio salvadoreño hacia Italia.

La investigación busca indagar más allá de la lectura mediática sobre el fenómeno y se propone explorar la relación existente entre las maras y la población migrante salvadoreña en Milán. ¿Cuáles son los tipos de relaciones existentes entre los grupos organizados de la comunidad salvadoreña y los miembros y ex miembros de las maras presentes en Milán? Este texto utiliza como cuadro teórico de referencia las perspectivas de desigualdad, la exclusión social y sus dinámicas, así como en los procesos de estigmatización; utilizando una propuesta metodológica cualitativa, mediante una serie de entrevistas con informantes claves perteneciente a las estructuras organizativas de distintos grupos conformados por la población migrante salvadoreña en Milán, se indaga se la estigmatización hacia los miembros de las maras influyen en la interacción entre los mareros y el resto de población migrante salvadoreña en la capital lombarda.

Migración forzada de mujeres trans: Salud mental y necesidades de protección

Autora: Lidia Menjívar

Resumen

La migración es un hecho complejo, caracterizado por la desigualdad social y la securitización de las fronteras. La situación de quienes migran de forma irregular se ha agravado en el contexto de la pandemia por Covid-19. Dentro de este grupo que migra, la población LGBTIQ +, y, en particular, la población de mujeres trans enfrenta mayor vulnerabilidad (Human Rights Watch, 2021).

En este contexto se plantea la pregunta ¿Cuáles son los impactos que en la salud mental de las mujeres trans tiene la experiencia de migración forzada, los recursos de afrontamiento con los que cuentan a nivel personal y social, y las necesidades de protección que su situación de vulnerabilidad demanda? La investigación aborda la situación de migración forzada, tanto la experiencia de desplazamiento interno como de migración irregular hacia el exterior, que afrontan las mujeres trans en El Salvador y la vulneración de sus derechos humanos, antes y durante, la pandemia de la Covid-19, desde un enfoque psicosocial de la salud mental y de la interseccionalidad. Se parte de un diseño cualitativo, construido desde una perspectiva fenomenológica, en donde a través de entrevista con representantes de organizaciones e instituciones que atienden esta población se buscó dar respuesta a la pregunta de investigación. De las narrativas obtenidas es claro que las mujeres trans se enfrentan a la experiencia de tener que migrar de forma forzada con una salud mental deteriorada y sin una red que les ofrezca apoyo y seguridad durante su desplazamiento. Que la experiencia migratoria agrava estos problemas de salud mental, agudizando en ellas estados de ansiedad, depresión, trastornos de sueño e ideación suicida. Desde una perspectiva psicosocial, la pérdida de confianza en las otras personas, el aislamiento y el deterioro de su ya escasa red social son los impactos más evidentes.

La investigación se realizó en el marco de la Convocatoria: Migraciones y movilidad humana: conflictos, políticas y derechos antes, durante y después de la pandemia del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO.

Palabras clave: Mujer trans, salud mental, migración forzada, interseccionalidad, enfoque psicosocial, derechos humanos, género, necesidades de protección.

Migración y población latinoamericana en las ciudades medias españolas: geografías de la distribución y de la diferenciación socioespacial

Autor: Igor Martins Medeiros Robaina

Resumen

La segregación urbana, más allá de ser un fenómeno reciente, está presente en diferentes dinámicas de las ciudades alrededor del planeta, del mismo modo que también trabaja sobre las lógicas de concentración, extensión y distribución, así como en la importancia de la forma, la función, la estructura, los procesos, las prácticas y los significados espaciales. En este sentido, es importante destacar que gran parte de estos análisis tienen puesto su foco en metrópolis o áreas metropolitanas, obviando otras escalas como las ciudades medias o pequeñas. Si centramos el estudio en el contingente de migración latinoamericana en el territorio español, vemos cómo esta ha tenido una importancia fundamental derivada del proceso colonial y el acercamiento tanto cultural como lingüístico.

El Instituto Nacional de Estadística (INE), revela que en 2021 un total de 3.411.425 habitantes (el 7,17% de la población total española), tiene procedencia latinoamericana. En comparación con el total de extranjeros residentes en el país, esta población representa un 61,13% de los 5.579.947 representados por este contingente. El objetivo fundamental del trabajo se centra, por tanto, en analizar la distribución espacial de la población latinoamericana en 34 ciudades medias del interior de España (Guadalajara, Pamplona, Girona, Toledo, Segovia, Vitoria, Manresa, Santiago, Albacete, Salamanca, Ciudad Real, Badajoz, Elda, León, Lorca, Talavera, Burgos, Ponferrada, Ourense, Lleida, Alcoy, Mérida, Ávila, Cáceres, Huesca, Teruel, Jaén, Cuenca, Logroño, Lugo, Zamora, Palencia y Soria).

La metodología utilizada parte inicialmente de una profunda revisión teórica y bibliográfica sobre los estudios de segregación socioespacial urbana en el territorio español. Posteriormente, se utilizaron fuentes de datos estadísticos del Censo 2021, analizando el cruce de datos de estas dos variables – renta media y nivel de escolaridad- provenientes del Instituto Nacional de Estadística de España – INE, con las bases cartográficas del Instituto Geográfico Nacional de España - IGN. Los resultados revelan, de forma preliminar, la presencia de segregación y desigualdad de la población latinoamericana en relación con la española y otros migrantes procedentes de la Unión Europea. También se perciben otros aspectos como las ventajas socioeconómicas y educativas en relación con la población

migrante procedente de países de otros continentes, especialmente africanos. De todo ello resulta un claro proceso de diferenciación y segregación socioespacial de la población latinoamericana presente en estas ciudades medias españolas.



Migraciones y Violencias - Principales formas de violencias contra las mujeres no-centroamericanas en su tránsito migratorio por los países del istmo Centroamericano

Autor: Leonardo Torres Araya

Resumen

En esta ponencia se presentan los principales avances de la investigación en curso en que se analizan, desde un enfoque comparado (a nivel de Estados-nación) e interseccional (a nivel de la sobreposición de identidades), las principales formas de violencias contra las mujeres no-centroamericanas en su tránsito migratorio por los países del istmo Centroamericano. Dos preguntas orientan la investigación: 1. ¿Cómo se manifiestan las violencias contra las mujeres migrantes no-centroamericanas en cada uno de los países de la región? y 2. ¿cuáles son las similitudes y diferencias en relación con los tipos de violencias que experimentan las mujeres migrantes no-centroamericanas en función de sus identidades-interseccionales?

Para este evento se presentan los principales hallazgos obtenidos en la fase de revisión bibliográfica sistemática e integrativa, en la que se utilizaron tres bases de datos académicas: Web of Science, Scopus y Google Scholar, delimitando las publicaciones al periodo 2015-2022. Actualmente, la investigación está iniciando su etapa de trabajo de campo multi-situado, en la que se están programando entrevistas con sujetos-clave en distintos lugares de la región. Las informaciones sistematizadas de forma preliminar sugieren que la violencia contra las mujeres no-migrantes-migrantes en tránsito por Centroamérica es, en efecto, un fenómeno transversal; sin embargo, su manifestación presenta particularidades en cada uno de los países de la región y en función de características identitarias de las mujeres. Mayoritariamente, las nacionalidades de estas mujeres en tránsito son: venezolana, haitiana y cubana.

Dichas mujeres se encuentran en tránsito desde Suramérica para Norteamérica (y en algunos casos en “tránsito de retorno” en la dirección contraria) y en su trayecto por Centroamérica pueden experimentar situaciones de violación a sus derechos humanos, algunos ejemplos de destaque son: abusos sexuales / violaciones en el llamado Tapón del Darién (paso fronterizo entre Colombia y Panamá), donde las principales víctimas son mujeres jóvenes; limitaciones para el acceso a los servicios de salud y centros de resguardo en Costa Rica en los casos de mujeres que se encuentran en periodo de posparto; en las áreas fronterizas entre Guatemala-México, las mujeres con hijos se convierten en sujetos con vulnerabilidades específicas frente a la extorciones de “coyotes” y funcionarios

públicos corruptos. Estos ejemplos permiten, de forma general, visibilizar una parte de la gravedad del problema. Para finalizar la ponencia, proponemos una reflexión a partir del enfoque de Derechos Humanos, enfatizando en la necesidad de que en el istmo Centroamericano se debe avanzar en dirección a generar políticas públicas integradas y erradicar todos los tipos de violencia contra las mujeres en migración y garantizar un trato digno y de respeto a todos sus derechos fundamentales.



Migrantes y Agricultura en Costa Rica. Una historia informal de larga data

Autor: Daniel José Alvarado Abarca

Resumen

Esta ponencia se inspira en un escrito realizado en coautoría con Koen Voorend con el propósito de destacar la informalidad creciente y constante que enfrenta la mano de obra migrante en Costa Rica, especialmente en el sector agropecuario. Hoy día, Costa Rica alberga, en términos relativos, una de las mayores proporciones de migrantes de América Latina: representando el 8.7% de su población total. Sin embargo, se estima que su aporte al Producto Interno Bruto es de entre 12 y 13%. Esta importancia de la fuerza laboral migrante en la economía nacional es particularmente evidente en tres nichos laborales: la construcción, el trabajo doméstico y el sector agropecuario.

Particularmente, el sector agropecuario costarricense ha tenido, por décadas, una alta participación de mano de obra migrante, especialmente proveniente de Nicaragua, así como de poblaciones indígenas panameñas Ngäbe-Buglé, requeridas para las cosechas de café, piña, banano y caña de azúcar. Esta dinámica se explica por el legado migratorio del país y las transformaciones en su estructura económica, desde los años 80 y 90, implicando una diversificación de los sectores laborales donde se inserta la población costarricense y, al mismo tiempo, un creciente desinterés de la población nacional en emplearse en actividades agropecuarias, por su baja calificación, alta informalidad y deficientes condiciones laborales.

La inserción de personas migrantes ha constituido una suerte de mercado laboral secundario, con tendencia a desenvolverse en condiciones informales y en muchas ocasiones, no dignas. En la ponencia, se mostrará con datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), como esta realidad tiene una historia de larga data. Se argumente que se lleva una década y una pandemia (2010-2022), de creciente informalidad e informalización de los trabajos en el sector agropecuario, comprendiendo que la Covid-19 ha venido a remarcar y acelerar el proceso de informalización, pero que en realidad le precede.

La importancia y dependencia de la mano de obra migrante en el sector agropecuario no se ha acompañado históricamente por una garantía del respeto y cumplimiento de sus derechos laborales y de vida. A raíz de ello, existen una serie de áreas de trabajo y oportunidades de mejora para seguir atrayendo y propiciando la llegada de mano de obra migrante al sector agropecuario bajo condiciones

oportunas y favorables. Ante ello, la ponencia concluye señalando recomendaciones para la mejora de las condiciones laborales que se ofrecen en este sector. Especialmente considerando que, sin migrantes, no tendríamos cosechas, y por tanto debemos cuidar lo que estamos “sembrando” hoy día para en el futuro “cosechar” un sector agropecuario sólido y respetuoso con su mano de obra. Una situación ganar-ganar para todas las partes involucradas.

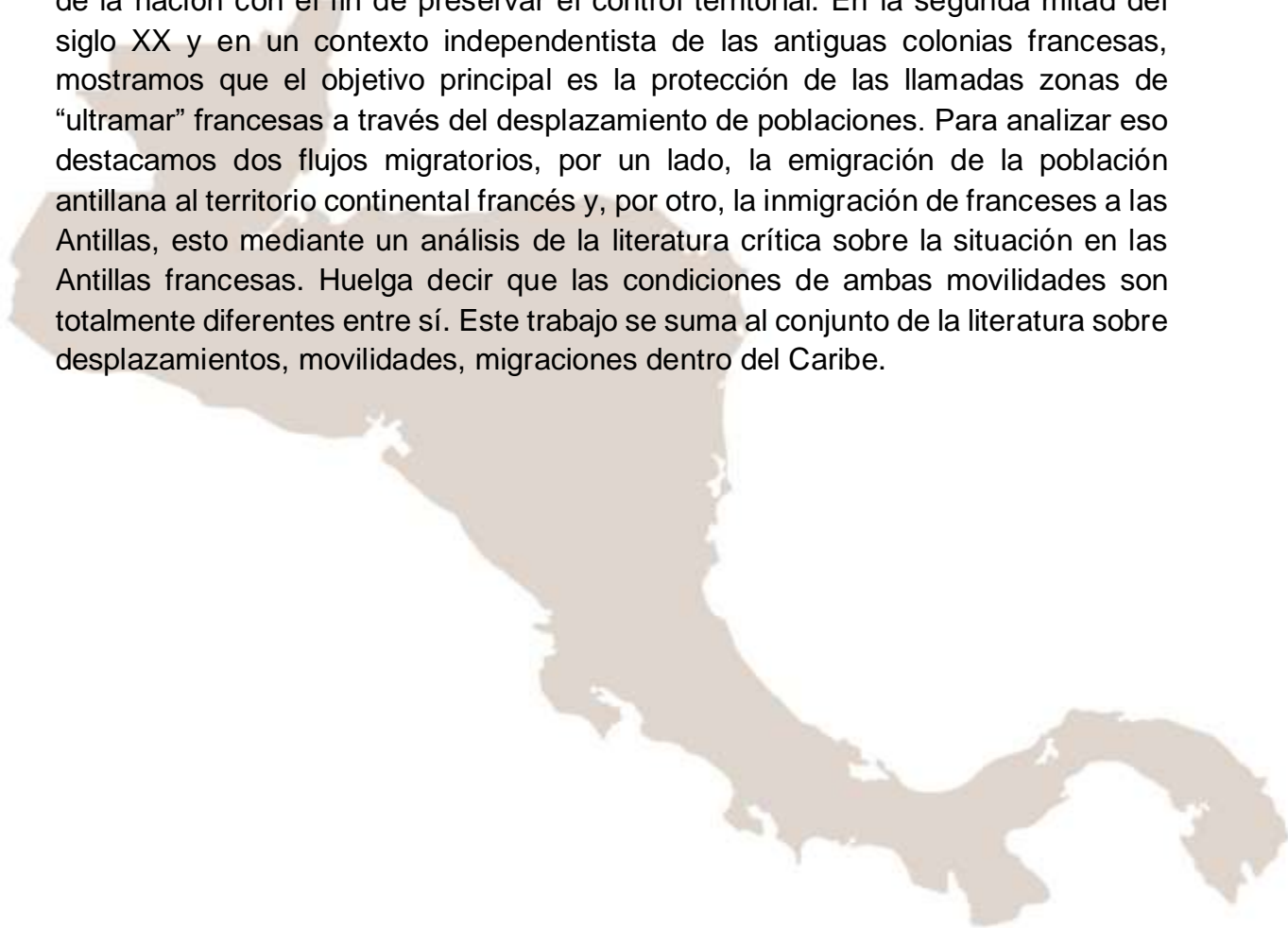


Movilidad de la población y control territorial: las Antillas francesas en la segunda mitad del siglo XX

Autor: Jaime Aragón Falomir

Resumen

Este artículo examina las razones por las que el gobierno francés fomenta la migración de la población en zonas alejadas de los centros políticos y económicos de la nación con el fin de preservar el control territorial. En la segunda mitad del siglo XX y en un contexto independentista de las antiguas colonias francesas, mostramos que el objetivo principal es la protección de las llamadas zonas de “ultramar” francesas a través del desplazamiento de poblaciones. Para analizar eso destacamos dos flujos migratorios, por un lado, la emigración de la población antillana al territorio continental francés y, por otro, la inmigración de franceses a las Antillas, esto mediante un análisis de la literatura crítica sobre la situación en las Antillas francesas. Huelga decir que las condiciones de ambas movildades son totalmente diferentes entre sí. Este trabajo se suma al conjunto de la literatura sobre desplazamientos, movildades, migraciones dentro del Caribe.



Narrativas de la experiencia de la mujer en la migración interna, y la migración internacional retornada, incorporadas en espacios laborales y comunitarios en san pedro sula 2009-2021

Autora: Ana Mejía

Resumen

Con este estudio sobre las narrativas de las mujeres en la migración interna se busca reflexionar sobre las principales experiencias de las mujeres en la migración, el papel que juegan las redes sociales, interpretar las narrativas y la experiencia de ser mujer en la ciudad; para comprender el proceso de construcción de género tanto en la migración interna como en la migración internacional retornada en la ciudad de San Pedro Sula.

La metodología utilizada en la investigación es no-experimental, cualitativa con un diseño metodológico hermenéutico fenomenológico y las técnicas utilizadas, grupos focales y entrevistas semiestructuradas.

Tanto la migración interna como la migración internacional de la mujer, obedece a diferentes factores, entre los principales se encuentran los económicos en la búsqueda de mejorar las condiciones de vida individual y familiar; también los que tienen origen en diversas formas de violencia. Algunas mujeres abandonan sus lugares de origen por la violencia que enfrentan en su comunidad y en su familia, pero en la ciudad las mujeres se enfrentan a las constantes violencias en la calle, en la comunidad, los espacios de trabajo, hasta circunstancias en las que pierden la vida.

La migración interna en la ciudad de San Pedro Sula engloba problemáticas más profundas como es la constante violación a los diferentes derechos que tienen las mujeres a tener una vida libre de violencia.

Se integra la visión de las organizaciones sociales de defensa de los derechos de la mujer y se evidencia la débil presencia del Estado, en particular en la migración internacional retornada que se encuentra una invisibilizada y sin atención.

Niñez y adolescencia migrante y el paso de la selva panameña

Autora: Iris Reyes Lindo

Resumen

Plantear el tema de la niñez migrante inmediatamente nos enfrenta a las diversas opresiones que esta población puede pasar. En sí mismo, la niñez y adolescencia, sumando la categoría migratoria, la etnia, el sexo y género mandata protección especial por las distintas violaciones de derechos humanos que implica los lapsos de movilidad. El Istmo centroamericano de Panamá, a través de la selva colombo-panameña se ha convertido en el paso de gran cantidad de personas migrantes; sin embargo, los niños, niñas y adolescentes, representan una cifra bastante alta con distintos perfiles entre ellos, viajan solos; abandonan su país de origen o residencia habitual en búsqueda de mejores oportunidades económicas, reunificación familiar, atención médica, condiciones dignas de vida con mayor seguridad y libres de violencia, o bien para proteger sus vidas por efecto de los conflictos armados. Es necesario indicar que en cuanto a las cifras no podemos indicar fehacientemente estos datos, a sabiendas que el fenómeno migratorio es fluctuante.

El Servicio Nacional de Migración reportó que ingresaron de manera irregular a la frontera de Darién 6.240 niños, niñas y adolescentes entre el 2010 y el 2020 y desde enero de 2021 a noviembre de 2022, el tránsito se incrementó a 65.657, indicando la prensa local panameña e informes de UNICEF que, hasta el mes de noviembre del año 2022, caminaron 32,500 niños, niñas y adolescentes a través de la selva panameña, la mitad de ellos infantes. El número de adolescentes migrando no acompañados se ha cuadruplicado en comparación con el año 2021, para enero de 2023, 89 niños, niñas y adolescentes ingresaron de forma irregular por el tapón del Darién, este último dato nos indica que deberá incrementar la ayuda humanitaria en la región.

En cuanto a la metodología, se realizó un diagnóstico exploratorio – descriptivo de la situación, se usó los paradigmas cuantitativos y cualitativos para el análisis, bajo el enfoque de género, de derechos humanos, e interseccionalidad. Los instrumentos de recolección de información utilizados fueron: análisis de contenido de políticas públicas dirigidas hacia las personas migrantes o en contexto de movilidad, las entrevistas a profundidad, las encuestas, estudios de casos e historias de vida. La encuesta contó con preguntas cerradas, abiertas y mixtas. Los resultados del estudio demostraron que la población migrante

incluyendo las comunidades de acogida, las niñas, niños y adolescentes, no son considerados sujetos de derechos, sus intereses son desplazados, son instrumentalizados y se les violan todos sus derechos, el Estado panameño tampoco tiene la capacidad de afrontar la situación, colocando al frente a la cooperación internacional.



Protección social y configuración de redes organizacionales para la población retornada hondureña

Autor: Michell Ardón Mejía

Resumen

Estudio finalizado como parte de la tesis de maestría, basado en dos de las categorías de análisis: las redes y la protección social sobre el retorno migratorio hondureño. El retorno como problema social, se caracteriza por diferentes aristas sobre percepciones de quiénes se preocupan por la protección y redes para los migrantes. Lograr construir alianzas con las organizaciones migratorias que aportan por una protección integral a esta población, permite demostrar la importancia del fortalecimiento en crear un pacto colectivo desde todas las organizaciones, sin dejar impedir al Estado, su rol de garante de derechos y respuesta social.

El tema de investigación conlleva a resolver ¿Cómo se han construido los configuradores de las redes institucionales, en las organizaciones migratorias en 2020? Se entrevistaron individualmente a 12 representantes de organizaciones, se utilizó muestro por conveniencia y creación metáforas. Los resultados, se destaca, el trabajo no continuo de las organizaciones, es decir, el tejido social para la protección aún no cumple el trabajo colaborativo, “un tejido social como isla, no cohesionador”. De acuerdo con los configuradores y al reto de acciones en red, se priorizó que no existe un pacto social institucional, desde competencias para el desarrollo humano e inclusión social y visibilidad de respuestas reales a necesidades y propias vivencias de poblaciones migrantes.

Por lo que, los resultados demostraron que la construcción de las redes y protección están enfocadas en cuatro vías. Primera, falta de capacidad del Estado y de algunas organizaciones, para conocer el contexto cotidiano que experimentan las personas migrantes retornadas antes de emigrar, al momento de cruzar las fronteras y adentrarse en un proceso o ruta migratoria. Segunda, comprender la existencia de un sistema sobre pluralidad de poblaciones que están migrando y retornando, cada grupo debe ser atendido con estrategias de protección y reinserción que respondan a sus necesidades.

Como tercera vía, es reconocer y ejecutar los fondos de programas, proyectos y gestión de acciones estratégicas, desde los lentes del desarrollo social y humano y, de garantía de derechos sociales y legales de las poblaciones retornadas migrantes, de manera familiar e individual. Por última, la cuarta vía es comprender que el retorno desde la palestra internacional muestra a Honduras como un escenario expulsor constante de población joven y niñez, y esto conlleva

a una cohesión social con bajas redes colectivas y alta impunidad de resolución de necesidades. Una conclusión, se evidenció la importancia sobre el enfoque de derechos humanos, para los proyectos y programas sobre migración, las poblaciones migrantes y familias, teniendo en cuenta el replantear ese enfoque en las organizaciones y el propio Estado, lo que será clave para construir redes cohesionadas, tejido social sólido y empático.

Palabras claves: Redes, tejido social, acciones de protección, institucionalidad y derechos.



Seguridad Humana de las poblaciones migrantes: un estudio de caso de la frontera norte costarricense

Autores: Ana Lorena Vargas Cubero, Valeria Solano Chavarría, Allyson Núñez Méndez, José Alberto Calderón Navarro y Héctor Brenes Ceciliano

Resumen

En esta investigación se pretende visualizar la relación entre las dinámicas fronterizas en la zona norte costarricense --específicamente en el cantón de La Cruz (Guanacaste) y en el cantón de Los Chiles (Alajuela)-- y el nivel de acceso a los derechos humanos por parte de las poblaciones migrantes. Para esto, se considera necesario profundizar en la categoría de Seguridad Humana, abordada a partir de la satisfacción de las condiciones de vida de estas poblaciones, de su libertad para vivir con dignidad y del papel de la estructura institucional como garante del acceso a los derechos humanos.

Durante el desarrollo de este proyecto, se reconceptualizarán las versiones más tradicionales de seguridad y frontera, expandiendo los conceptos hacia la búsqueda de la dignidad humana, la libertad y la equidad. La Seguridad Humana tiene que ver con la protección esencial de las vidas humanas de forma libre y plena, mediante procesos que fortalezcan y eleven al ser humano en diferentes aspectos de su supervivencia (Comisión en Seguridad Humana de las Naciones Unidas, 2003). Esta ponencia corresponde a un proyecto de investigación de la Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

Territorialización centroamericana en Guadalajara. Estrategias e integración en el Cerro del Cuatro y la Hermosa Provincia

Autor: Jimmy Vargas Alvarado

Resumen

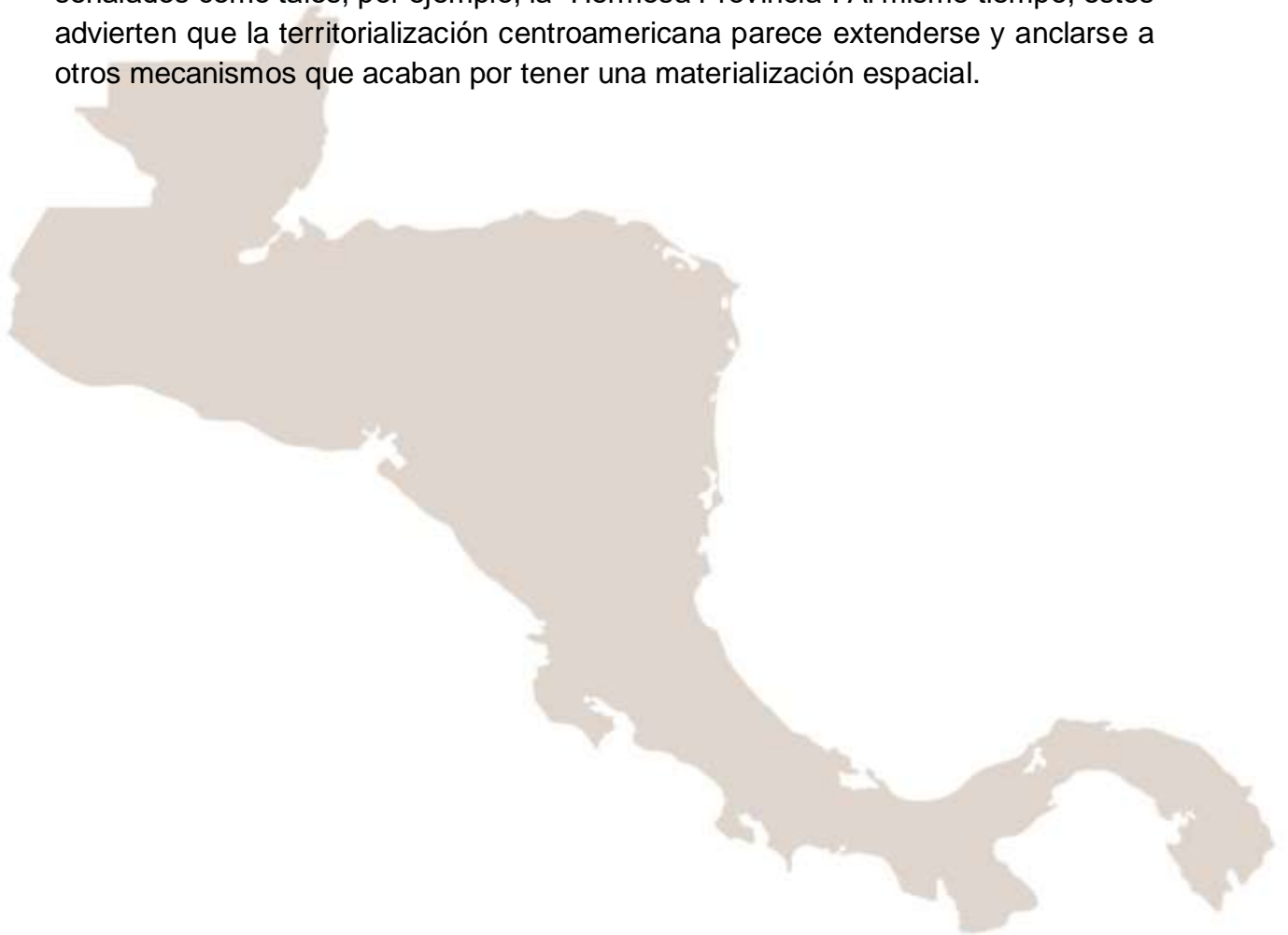
México es testigo y protagonista de la crisis que atraviesa el subsistema migratorio de la región. En nombre de una política de contención migratoria, ha propiciado un efecto tapón que lejos de detener los flujos migratorios hacia su frontera norte, ha acabado por ampliar las expresiones y posibilidades del fenómeno migratorio, tanto dentro como fuera de su territorio. El país experimenta así un revés migratorio debido a su creciente papel como destino para migrantes internacionales. Este contexto demanda el estudio de la “expresión territorializadora del desarraigo” en lugares que son fundamentales para el tránsito de los migrantes internacionales. En esta línea, el presente trabajo tiene por objetivo analizar las estrategias de territorialización desarrolladas por migrantes centroamericanos en dos localidades de Guadalajara: el “Cerro del Cuatro” y la “Hermosa Provincia”.

Este trabajo diseñó una ruta de interpretación geoestadística que permite localizar posibles asentamientos centroamericanos. Con la implementación de este modelo, el cual es replicable en otros espacios urbanos, se llegó al “descubrimiento” y delimitación de las áreas de estudio. Una vez seleccionadas las localidades de investigación, se dio inicio al trabajo etnográfico que permitirá señalar las prácticas y mecanismos con que los centroamericanos han logrado territorializarse en el “Cerro del Cuatro” y la “Hermosa Provincia”; entendido este proceso como la construcción y alteraciones del espacio que permiten la reproducción social.

El documento ofrece un esbozo de los primeros hallazgos de esta investigación en curso. En primer lugar, las estrategias de los migrantes centroamericanos están determinadas por la constitución territorial de cada localidad. En el caso de “Hermosa Provincia” hay una territorialidad hegemónica dada por el control espacial que impone la Iglesia de la Luz del Mundo, ya que esta colonia es la principal sede de esta dicha congregación religiosa. Allí, las estrategias de los centroamericanos están conducidas al reforzamiento de la hegemonía territorial de la “Iglesia”, al tiempo en que están dadas por la especialización que conlleva la inserción a las redes del mercado local. Ejemplo de esto son los emprendimientos étnicos desarrollados por migrantes salvadoreños como materialización espacial de estas estrategias.

En el caso del “Cerro del Cuatro”, la territorialidad está constituida por la disputa de diferentes agentes, entre ellos la Iglesia Católica y el crimen organizado. Allí, los migrantes centroamericanos despliegan dos estrategias esenciales: la habitación de calle como mecanismo de control espacial, y al igual que en “Hermosa Provincia”, se insertan en redes de mercados locales.

Los métodos y resultados hasta ahora obtenidos permiten afirmar que hay nuevos nichos de territorialización centroamericana en Guadalajara. Algunos nunca señalados como tales, por ejemplo, la “Hermosa Provincia”. Al mismo tiempo, estos advierten que la territorialización centroamericana parece extenderse y anclarse a otros mecanismos que acaban por tener una materialización espacial.



“Trayectorias de mujeres salvadoreñas, hondureñas y nicaragüenses en Tapachula: un estudio de calidad del empleo y segmentación laboral”

Autora: Valeria Solano Chavarría

Resumen

Con base en el enfoque biográfico, esta investigación reconstruye las trayectorias laborales de trece mujeres migrantes de origen salvadoreño, hondureño y nicaragüense que viven en la ciudad de Tapachula, estado de Chiapas. A partir del diálogo entre el enfoque teórico de la Calidad del Empleo y el de la Segmentación Laboral, así como de la incorporación de la perspectiva de género en el estudio de las migraciones, se analiza la influencia de diversos factores macro, meso y micro en las trayectorias laborales y se identifica el impacto de la migración como punto de inflexión. A pesar de que los factores macroestructurales determinan la calidad de los empleos, se distinguieron otros factores en el nivel meso y micro que también influyen sobre los eventos laborales de las mujeres entrevistadas. Además, con la herramienta analítica del Índice de la Calidad del Empleo (ICE), se identificó (antes, durante y después de la migración) una mayor presencia de condiciones laborales características del segmento secundario de los mercados de trabajo y muy pocas transiciones hacia el segmento primario. Finalmente, en el mercado de trabajo de Tapachula, se confirmó la presencia de segregación laboral por género y por migración.

Experiencias de violencia de género como catalizador de la migración maternal y ruptura familiar de las inmigrantes de Guatemala, Honduras y El Salvador en EE.UU

Autora: Sandra Castro

Resumen

En las últimas cuatro décadas, la migración centroamericana a EE. UU se ha caracterizado por el éxodo tanto masculino como femenino. De acuerdo con la Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana (SG- SICA) el número de migrantes originarios de Centroamérica residentes en Estados Unidos de América se estima en 3.2 millones, de los cuales el 50 por ciento son mujeres. Los países de la región que más aportan migrantes son El Salvador, Honduras, y Guatemala. Actualmente las mujeres migrantes en Centroamérica son en su gran mayoría migrantes primarias que migran por decisión propia, asumiendo su rol de proveedoras respecto a la familia de origen y convirtiéndose en protagonistas del hecho migratorio (SIGA, 2016).

Esto ha generado un gran impacto en el ámbito de la cohesión familiar y social. Las razones que dan las madres por migrar sin sus hijos incluyen una situación de gravedad y necesidad económica para apoyar a sus grupos familiares; pero también es respuesta a la violencia estructural. En esta ponencia examinaré las experiencias de 25 madres procedentes de Guatemala, El Salvador y Honduras que migraron entre 1978-2019 a Long Island, Nueva York, sin sus hijos y con quienes se reunificaron años después.

La exposición a múltiples formas de violencia en sus países de origen aparece en los motivos iniciales de las madres para migrar y, también, como un tema común en sus experiencias vividas en los EE. UU. Las madres fueron objeto de violencia de género, familiar, económica, estatal y del crimen organizado, en diferentes grados, en las cuatro décadas comprendidas entre 1970 y la primera década del siglo XXI.

El uso de la violencia estructural como concepto sensibilizador enmarca estas experiencias de violencia interpersonal dentro de un contexto más amplio que se vincula al clima sociopolítico de los países en que viven las mujeres que deciden migrar. También, el marco conceptual de la maternidad transnacional como lente de análisis permite examinar las decisiones de las mujeres de migrar sin sus hijos como estrategias de supervivencia y demostraciones de amor. Esto destaca las experiencias de las madres a medida que cambiaron sus roles de género tradicionales de cuidadoras emocionales a proveedoras económicas.

Lo que narran las mujeres recalca una violencia continua y constante por los factores de riesgo que se presentan en el proceso migratorio de salida, tránsito y destino. Una vez en los EE. UU, la vivencia como migrante es determinada por su estatus migratorio sin documentos, pocos recursos, la explotación laboral, el abuso físico y sexual causando un trauma profundo. Esta violencia estructural, simbólica y normalizada, va de la mano con el peso emocional de la separación de los hijos por un tiempo indeterminado y el reencuentro posterior que aún presenta varios desafíos.



Grupo de trabajo 7

Movimientos sociales y estrategias de resistencia

Descripción general

En este grupo de trabajo se discuten los diversos procesos organizativos de los actores políticos que dan forma a los movimientos y los procesos de resistencias políticas, en particular, frente al neoliberalismo, la corrupción, la crisis ambiental, la situación de los pueblos indígenas, la desigualdad de género, así como frente a otras condiciones vinculadas a los procesos de desigualdad.

El proceder de estos actores se ha caracterizado por una evidente desigualdad de recursos económicos, mediáticos y políticos, lo que, sin duda, ha incidido en la articulación de los repertorios de protesta. Las distintas manifestaciones de protesta realizadas por estos actores han sido posibles gracias a los recursos disponibles, los que no siempre han sido los suficientes o los adecuados para plantear las demandas frente a las élites políticas, militares o empresariales. Asimismo, en el marco de esta desigualdad de recursos, estos actores han tenido que enfrentar fuertes procesos de deslegitimación, represión, criminalización y judicialización de las manifestaciones de protesta, lo que ha llevado a procesos de desmovilización y a fuertes críticas por su proceder. De esta manera, en el marco de este grupo de trabajo se discute en torno a los recursos y las condiciones en las se articulan los movimientos sociales y que hacen posibles los procesos de resistencia.

A lo anterior se suman las necesarias reflexiones en torno al papel de los actores políticos tradicionales y la pertinencia de las tradicionales formas de resistencia, frente al surgimiento de nuevas formas organizativas, nuevas formas de liderazgo, nuevas demandas políticas y nuevos procesos de comunicación. Entre estos últimos destacan los medios y las redes virtuales, capaces de generar posibilidades para la canalización de las demandas de quienes no tienen otros recursos para expresarlas.

Finalmente, en este grupo de trabajo se discute en torno a las experiencias y vivencias de los actores políticos que ponen el cuerpo a los procesos de resistencia. Las subjetividades y las valoraciones que surgen de los procesos de resistencia son fundamentales para la discusión de este grupo.

Líneas Temáticas:

- Repertorios de acciones colectivas y agendas políticas de los movimientos sociales.
- Los movimientos sociales, sus recursos económicos, mediáticos y políticos y los resultados de sus demandas.

- Deslegitimación, represión, criminalización y judicialización de los movimientos sociales.
- Movimientos sociales y subjetividades políticas.

Coordinadores: Sindy Mora y Roberto Salas.



Cartografia silenciada dos processos de precarização e resistências no Brasil

Autores: Cleildes Marques de santana
Clayton Emanuel Rodríguez

Resumen

Os efeitos da pandemia decorrente da COVID – 19 se alastram e se intensificam em várias dimensões e segmentos da sociedade global, atingindo duramente a vida de milhares de trabalhadores no mundo. No Brasil, para além da urgência de apreendermos as contradições e impasses deste movimento analítico, nosso objetivo reside na interpretação dos desafios teóricos e dos horizontes políticos, modulados por marcadores significativos na realidade brasileira, a saber: raça, gênero, classe e território. A necessidade de situar o lugar das lutas de classes, seus conflitos internos e externos, rompendo -se com a ideia de cordialidade e ou consensos. Para além da dimensão quantitativa, os dados revelam nuances pouco visibilizadas que apontam para uma cartografia silenciada dos fiascos deste processo de precarização das condições de vida social e trabalho, mas também “brechas” ou possibilidades constitutivas de movimentos de protestos e resistências, capazes de predizer o escopo do enfrentamento necessário da crise pós – pandemia, sinalizando para o que ainda precisamos compreender, e que exige mais que uma simples afiliação teórica e política, ou crítica ao capitalismo.

Del Nuevo Aeropuerto de la Ciudad de México (NAICM) al Parque Ecológico Lago de Texcoco (PELT). Una cronología de las resistencias frente a los Megaproyectos

Autores: Alma Delia Buendía Rodríguez

Álvaro Reyes Toxqui

María Almanza Sánchez

Resumen

El propósito de la ponencia es documentar una línea de tiempo a partir de los años 80, cuando el Aeropuerto Internacional Benito Juárez, comenzó a presentar problemas de eficiencia tras la adopción del modelo de acumulación de corte neoliberal, así como los conflictos que se han venido registrando con los cambios de gobierno y la dinámica de los grupos de resistencia que surgieron a mediados de los 80, cuando grupos de ejidatarios fueron despojados de sus tierras para la creación y establecimiento de un nuevo proyecto aeroportuario que se proyectaba en el municipio de Texcoco, afectando a comunidades aledañas. Surgieron entonces, organizaciones como el Frente Popular Regional Texcoco, Frente Popular del Valle de México, Habitantes Unidos de San Salvador Atenco y el Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra como una barrera de resistencia.

En 2014 se reactivó el proyecto del Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y se decreta el dominio total de la tierra, es decir, venta de tierras comunales con afectaciones al Lago Nabor Carrillo (Laguna de regulación y aguas residuales), habilitación de 16 minas y apertura de cerca de 150 minas irregulares en la región.

En 2018 con López Obrador como presidente se decretó la cancelación del NAICM por medio de una consulta popular y surgió también el proyecto “Manos a la cuenca” es un proyecto de los pueblos afectados con la construcción del Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (NAICM) en Texcoco, en el que participan diversas organizaciones y universidades.

En agosto de 2020 se dio a conocer el proyecto Parque Ecológico Lago de Texcoco durante la pandemia de COVID 2019, el cual se originó del Decreto que señalaba la recuperación de lagunas y humedales del Lago Nabor Carrillo y otros cuerpos de agua. Actualmente el conflicto socio ambiental contra del Proyecto Ecológico del Lago de Texcoco (PELT) pues no contempla la conservación integral de la cuenca y da continuidad a la privatización del territorio, contempla la zona de restauración de 12,200 hectáreas a través de un proyecto urbano con la atención a los cuerpos de agua. Además, se pretende realizar en tierras sin certeza jurídica pues el 22 de marzo de 2022, se emitió un decreto que declara que la zona del Lago de Texcoco es Área Natural Protegida.

El ciclo de protestas universitario del 2019 en Costa Rica

Autor: Stuart Chavarría

Resumen

Mediante una metodología basada en el Análisis de Coyuntura (ADC) y el Análisis de Eventos de Protesta (AEP) el presente trabajo se concentra en analizar la dinámica y las principales características del ciclo de movilizaciones emprendido por el movimiento estudiantil universitario durante el periodo del 18 de julio al 25 de noviembre del 2019. En particular, en este texto interesa, por un lado, comprender -enfocado en el poder y la historia- el desarrollo de la coyuntura de análisis y, por otro lado, identificar y caracterizar dicho sector en términos de los actores demandantes, repertorios de acción, demandas y actores demandados. Estudiar este periodo resulta relevante, ya que este es un ciclo de movilizaciones inexplorado, el cual revela un momento de revitalización del movimiento estudiantil universitario, en términos de la organización y los repertorios de acción, en un periodo clave de alta conflictividad en Costa Rica.

Entre los resultados, se observa que el redireccionamiento de 75 millones de colones del presupuesto universitario desencadenó un ciclo de protestas contenciosas, que se opuso frontalmente ante dicha medida estatal, mediante la toma de edificios universitarios y el bloqueo de calles. Dicho periodo significó un proceso de revitalización del movimiento estudiantil en el cual se generó una organización horizontal autónoma, a través de diferentes colectivos autónomos, que emplearon las redes sociales, las asambleas, la música y la protesta gráfica como mecanismos para exponer, plantear y transmitir las demandas del movimiento. Sin embargo, el movimiento fracasó, entre las principales razones se debe resaltar, las estrategias implementadas por las autoridades gubernamentales y universitarias, las cuales tuvieron un papel importante en la criminalización de la protesta universitaria y la desmovilización del estudiantado.

El movimiento sufragista femenino en el salvador (1930-1950)

Autores: Amanda Muñoz Cruz

Resumen

A lo largo de la historia mundial, las mujeres han sido foco de desigualdad, exclusión social, política y económica, asignándoseles únicamente roles domésticos en el cual toda representación activa dentro de la sociedad ha sido criticada sobre la base de la hegemonía patriarcal. En este contexto, en muchos países se alzaron movimientos de mujeres contra la romanización de la feminidad, con los cuales se buscaba alcanzar un nivel de conciencia y emancipación de las instituciones como la familia, religión y matrimonio, todas ellas creadas desde sesgos del poder.

En este orden de ideas, las movilizaciones sociales surgen en ámbitos y épocas distintas con el objetivo de luchar por fines específicos, pues, la mujer no es ajena a los contextos reivindicatorios, dado que, juega un rol fundamental en las diversas luchas, por tanto, resulta imposible no retomar el papel de las mujeres en la historia.

Cabe señalar que, la lucha por la reivindicación de la mujer se desarrolla en una sociedad patriarcal, lo que a su vez agudiza las desigualdades de género declarando a la mujer como subordinada y al hombre como sujeto central en la toma de decisiones complejas en el ámbito social. Por tanto, dentro de los procesos revolucionarios estas han asumido un papel activista como compañera de lucha, sin embargo, se excluye la misma en el momento de la culminación de los ideales, siendo relegada a un papel de subordinación y desigualdad.

El presente ensayo, contiene un abordaje sistemático sobre el rol de la mujer como ente transformador en la conciencia de género de las ciudadanas salvadoreñas, otorgando así una visión crítica sobre la lucha de estas como madres, mujeres indígenas, intelectuales, escritoras, y sobre todo mujeres capaces de organizarse y hacer frente a una sociedad patriarcal que las excluía e invisibilizaba durante siglos.

Se destaca el panorama salvadoreño de la época de 1930, dado que, predomina la imagen de Prudencia Ayala, la primera mujer candidata a la presidencia, siendo una mujer indígena salvadoreña reconocida por encaminar el trayecto unificador de los derechos de las mujeres dentro de una sociedad patriarcal.

Así mismo, se aborda el trayecto de la obtención del sufragio como una de las primeras luchas y movimientos de mujeres a lo largo de la historia, retomando así sus papeles activos dentro de sindicatos, organizaciones y partidos políticos, con el objetivo de desvelar las falencias de la sociedad patriarcal junto con el arraigado sesgo de género.

Por consiguiente, el rol de las propias mujeres radica en identificarse como sujetos históricamente transformadores, siendo la conciencia de género, el punto de partida para alcanzar una alienación social la cual implica accionar de forma contraria al actuar naturalizado de las mujeres, como amas de casa, madres, hermanas u esposas.



La desaparición forzada de personas una cruel realidad en México

Autora: Vanessa Hernández Rojas

Resumen

México cuenta con una población de 126,014,024 personas de acuerdo al censo de población y vivienda llevado a cabo en 2020 por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía. De los cuales el 51% son mujeres, el 49% son hombres, la población de México es joven, la elección del 2018 recayó en los jóvenes y la elección del 2024 también decidirán el rumbo de México, a pesar de ello, el Estado, no ha cumplido con garantizar la seguridad, mismo que sigue siendo uno de los pendientes más grandes en la agenda política.

Lamentablemente en México, es una constante la desaparición forzada de personas delito de lesa humanidad, que lastima y lacera profundamente el tejido social, es un duelo que se lleva a costas por años y que la mayor parte de las veces, no se encuentran respuestas para todas las interrogantes que existen respecto a los casos, las autoridades no se dan abasto para poder atender a las familias que buscan desesperadamente a sus familiares, ha sido una lucha tortuosa que desgarrar al territorio mexicano, hoy día se sabe que todo el territorio es una fosa común.

En 1968, se tiene el registro de la primera desaparición forzada en el estado de Guerrero, de ahí se vino una andanada de desapariciones forzadas cometidas por el ejército mexicano con órdenes directas del entonces Presidente Luis Echeverría Álvarez, los comandantes del ejército Mario Arturo Acosta Chaparro, Marcelino García Barragán entre otros dejaron caer toda la fuerza del Estado en contra de la población civil del municipio de Atoyac de Álvarez, Guerrero.

El Ejército, se llevaba a los hombres sin investigar, la mayor parte de ellos padres de familia, hombres entre los 15 y 60 años, trabajadores del campo y de la copra según registros de la Asociación de Familiares de Detenidos Desaparecidos y Víctimas de Violaciones a los Derechos Humanos en México, AFADEM.

Los torturadores maestros expertos adiestrados en la Escuela de las Américas, obedecían las órdenes de la operación cóndor, el objetivo, no permitir que el fantasma del comunismo se instalara en México, tan grande fue el miedo de perder el control en la política se convirtió en razón de estado, acallar las voces de la disidencia, fue el objetivo, eliminar todo rastro de guerrilla o intento de está, el terrorismo de estado arrasó con los hombres de la comunidad, en 2014, dos de los nietos y bisnietos de ellos fueron desaparecidos por la policía Federal y por el Ejército, pertenecen a los 43 de Ayotzinapa; hay heridas que no se curan, no debe haber impunidad en estos hechos, el perdón debe de estar acompañado de

garantías de no repetición, memoria histórica, reparación integral del daño, ¿por qué desaparecen los jóvenes?



Retos actuales en la observancia de los derechos humanos en Centroamérica

Autor: Sharon López Céspedes

Resumen

Esta ponencia se enmarca en el proyecto "Investigación Diagnóstica para la creación de un Observatorio Centroamericano de derechos humanos", que se desarrolla en el Instituto de Estudios Latinoamericanos, IDELA, durante el 2022-2023. Como parte del diagnóstico se han organizado una serie de encuentros con observatorios centroamericanos de derechos humanos, con el objetivo, primero, de conocer las experiencias, las líneas de acción y marcos teórico-metodológicos que proponen en sus procesos y actividades. Segundo, nos planteamos la necesidad de determinar los retos, las limitaciones y necesidades que enfrentan los observatorios ante el rampante deterioro democrático que vivimos en la región.

Este deterioro está estrechamente vinculado al rol que los estados han tomado con discursos déspotas y autoritarios, que, por un lado, desprotegen y violentan los derechos humanos de la población en general, y por el otro, y aún más preocupante, el lamentable ensañamiento que han generado con las organizaciones defensoras de derechos humanos, como se han dado recientemente, en países como Nicaragua y El Salvador con leyes que restringen e incluso cancelan la posibilidad de dichas organizaciones de tener presencia en esos países.

Así el panorama, la situación de los observatorios y su rol como actores indispensables en la vigilancia, análisis, promoción y difusión de información relevante en temas de derechos humanos, así como su posibilidad de articulación entre instituciones públicas, educativas, organizaciones de la sociedad civil y otras entidades que trabajan en la protección, promoción de los derechos humanos, se ve sumamente reducida, sino, como ya está sucediendo, completamente anulada. En ese sentido, esta ponencia propone recoger los hallazgos preliminares de esta investigación subrayando la importancia y la urgencia de la observancia de los derechos humanos en Centroamérica y en consecuencia de los Observatorios dedicados a esta necesaria y si se quiere, peligrosa labor.

Trabajo intelectual y saberes sociales en Centroamérica

Autores: Abelardo Morales Gamboa
Priscila Fernández Fuentes
Gabriela Sánchez Guzmán
Luis Aguirre Suárez

Resumen

Entre las décadas de los años setenta y noventa del siglo pasado se registró un desarrollo singular del pensamiento social en Centroamérica en virtud del encuentro entre las corrientes de la teología de la liberación, la educación popular y las ciencias sociales. Estas tuvieron influencia en la lectura de la realidad sociopolítica local como en el quehacer de los movimientos sociales sobre todo en la adopción de nuevas perspectivas para los proyectos políticos como nuevas estrategias de organización y de acción en la base de las organizaciones. Aunque posteriormente cambiaron las condiciones de esa relación, esas corrientes marcaron una herencia intelectual sobre la cual poco se ha investigado y se ha reflexionado de cara a los desafíos sociales y culturales del presente en la región.

Esta ponencia recoge los resultados de un proceso de investigación en marcha en el que analizamos: a) las condiciones histórico-sociales que influyeron en el contacto entre las tres corrientes sociales antes señaladas; b) las características de la producción de ideas, el contexto histórico, los actores e instituciones y los marcos de acción de sus impulsores; c) los resultados de esa producción intelectual para la institucionalización del pensamiento social en los países de la región.

La investigación echa mano de fuentes tanto documentales como de entrevistas a informantes de varios países de la región que han sido testigos directos de esos procesos; además se han realizado varias sesiones de discusión para poner en común muchas de las preocupaciones centrales del análisis.

Entre las reflexiones propuestas a manera de hipótesis se señala que Centroamérica sigue siendo una región con múltiples fisuras a las cuales el pensamiento social intenta adaptar sus perspectivas epistemológicas como metodológicas en búsqueda de respuestas. No obstante, hay y continúa habiendo esfuerzos válidos y resultados novedosos, la experiencia del conocimiento del mundo centroamericano se separó de las perspectivas escatológica, de los intentos de mirar hacia adelante o, incluso, de analizar el pasado como recurso para identificar nuevos caminos tanto para el pensamiento como para la acción. En esa misma medida, las ciencias sociales se han vuelto efímeras y, salvo algunos paradigmas que intentan novedosas rupturas con resultados diversos, el espíritu científico no se separa de la cavilación en torno a las fuerzas que gobiernan el misterioso mundo de nuestras batallas, nuestras glorias, fracasos y sufrimientos.

Grupo de trabajo 8

Niñeces, infancias, juventudes, envejecimiento y vejez

Descripción general

En este eje se convoca a presentar trabajos que permitan la reflexión, el análisis y la construcción de conocimiento y saberes colectivos, aportes teóricos y metodológicos acerca de los derechos humanos de niños y niñas, jóvenes y personas adultas transversalizados por los efectos de las desigualdades y violencia que atraviesan sus realidades a lo largo del curso de la vida. Se espera la generación de diálogos de saberes en torno a los fenómenos sociales surgidos por las relaciones sociales intergeneracionales y las realidades que afrontan estos grupos sociales, respecto a la construcción identitaria generacional, como también la construcción sociocultural e histórica frente a una edad cronológica y biológica, como también, sobre la reproducción cotidiana de las relaciones humanas bajo estas condiciones.

Las sociedades centroamericanas presentan diversas situaciones de orden sociodemográfico que reconfiguran el panorama regional. El aumento en la esperanza de vida y la disminución de las tasas de fecundidad han generado modificaciones en la estructura por edades de la población, provocando un incremento en el grupo de personas de 65 años y más y una disminución en el conformado por menores de 15 años. Se enfrentan fenómenos como el envejecimiento demográfico, la feminización de la vejez, el embarazo y la maternidad adolescente, pobreza, desempleo juvenil, entre otros.

La desigualdad que se experimenta en la región centroamericana, generadas por factores económicos, sociales, políticos y culturales, ha afectado a las infancias, niñeces, juventudes y personas mayores, limitando el ejercicio y disfrute pleno de sus derechos humanos, situación que particularmente enfrentan las mujeres, las niñas, las jóvenes, las mujeres mayores, las indígenas, quienes viven múltiples formas de discriminación.

El Congreso Centroamericano de Sociología tendrá como paradigma el tema de los derechos humanos, por lo cual, en esta mesa de trabajo los temas se encontrarán relacionados con los derechos de las niñeces, infancias, juventudes y personas mayores. Se espera que quienes presenten sus ponencias puedan exponer los resultados de sus investigaciones, su quehacer cotidiano y experiencias de trabajo con estas poblaciones.

Líneas Temáticas:

- Niñeces, infancias y juventudes. Perspectivas teóricas, abordajes metodológicos y estudios de caso.
- Envejecimiento y vejez. Perspectivas teóricas, abordajes metodológicos y estudios de caso.
- Estudios juvenológicos
- Sociología de la vejez
- Derechos Humanos de niñez, de las personas jóvenes y personas mayores en la realidad centroamericana.
- Conflictos y relaciones intra e intergeneracional y relaciones etarias.
- Feminización de la vejez.
- Políticas públicas intersectoriales y multidimensionales.
- Pandemia por COVID-19 y sus implicaciones en las niñeces, infancias, juventudes y personas mayores.
- Participación política, ciudadanía de las infancias y juventudes.
- Violencias y Movilización política.
- Juvenicidio y necropolítica en Centroamérica.

Coordinadores: Carmen Gómez, Rebeca Espinoza y Diana Guardia

Capacidad de Agencia de la Niñez en el Contexto de la Migración Intrarregional entre Costa Rica y Nicaragua; Una Aproximación con Enfoque de Derechos Humanos

Autora: Jéssica Villarreal Salazar

Resumen

El objetivo de esta investigación es visibilizar la capacidad de agencia de la niñez que ha migrado con su familia de Nicaragua hacia Costa Rica, para cumplir con ello se realiza un análisis crítico y latinoamericanista de Derechos Humanos tomando como base las narrativas de una niña y dos niños nicaragüenses residentes en Costa Rica. Mediante el planteamiento teórico y analítico se exponen algunos de los principales conceptos referentes a la agenciación y migración intrarregional. La estrategia metodológica consistió en un análisis documental de más de treinta textos de índole académico escritos por autoras y autores de la región latinoamericana como base teórica, y tres entrevistas a profundidad moderadas por ejes temáticos a las personas menores de edad. Además, se identifican factores asociados con los motivos de salida del país de origen y se ofrecen conclusiones, entre las que se destaca que el Capitalismo y las políticas neoliberales de los Estados-Modernos imponen una sesgada visión adulto-céntrica que menoscaba derechos esenciales de la niñez, a pesar de esto fue posible concluir que las niñas y los niños tienen claridad de las implicaciones del proceso de migración y proyectos de vida concretos.

La interseccionalidad como un enfoque teórico metodológico para el estudio de la violencia que vivencian las personas adultas mayores lesbianas y gays. Resultados de estudio sociológico realizado en Costa Rica entre el 2021 y el 2022

Autores: Jorge Tomás Araya Flores, Noelia Murillo Campos

Resumen

Las personas adultas mayores lesbianas y gays han sido históricamente invisibilizadas en los espacios sociales, políticas públicas y experimentan una serie de expresiones de violencia que vivencian día a día en sus lugares de trabajos, en sus familias, en las instituciones públicas y privadas. Cuando intentan ingresar a centros diurnos y lugares de larga estancia para personas adultas mayores se les limita expresar abiertamente su orientación sexual y se exponen a normas sociales que reprimen su identidad, preferencias, emociones, necesidades y sexualidad.

En Costa Rica, en relación con las personas adultas mayores gays y lesbianas, se encuentran avances que no vinculan ambas dimensiones de las realidades de estas personas. Al encontrarse en dos mundos que se intersecan, se podría estar ante un escenario de violencia invisibilizado por la heteronormatividad del sistema patriarcal, esto, a partir de roles, etiquetas, estereotipos, prácticas, identidad e ideas reproducidas en distintos espacios y relaciones sociales.

Es importante la discusión y reflexión de la categoría de violencia en personas adultas mayores lesbianas y gays dentro de la realidad costarricense, una sociedad heteronormada que está enfrentado constantemente cambios estructurales a nivel político, social, económico y cultural. Los datos del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) (2020) demuestran un incremento en la tasa de población de personas adultas mayores en el país; sin embargo, la desagregación de datos se limita al sexo biológico o asignado al nacer, es decir: hombres y mujeres.

La investigación problematiza la realidad de las personas adultas mayores lesbianas y gays a partir de las formas de violencias que enfrentaron y continúan vivenciando día a día a partir de relatos de vida, entrevistas semi estructuradas y observación no participante.

La perspectiva de la interseccionalidad permitió un abordaje teórico-metodológico entrecruzando la teoría de género, la teoría queer y sociología de la vejez, desde donde se logra profundizar en las complejas relaciones dialécticas de sujeción y poder, en las prácticas y normas sociales que se gestan desde las estructuras patriarcales y heteronormadas de la sociedad costarricense,

problematizando las vivencias de violencia de las personas adultas mayores lesbianas y gays.



Un laboratorio praxeológico para el buen vivir del adulto mayor

Autor: Esteban Calderón

Resumen

Ser anciano o adulto mayor, es continuar con la lógica normalizada de nuestras sociedades en las cuales, desde los inicios de la civilización, hemos categorizado cada cosa con el objetivo de identificarla y entenderla mejor.

Cuando se habla de “adulto mayor”, pareciera que esta categoría correspondiera a una etapa biológica, responde más a una construcción social, a una manera de adecuar ciertas necesidades a planes, políticas, leyes, modelos y normas que regirán el accionar de cada grupo etario, atendiendo a sus necesidades, derechos y responsabilidades.

Así pues, se hace importante evidenciar cuáles son las formas de participación del adulto mayor, cómo se integran estos a los procesos del Centro de Cultura, Arte y Tradiciones de la Universidad Minuto de Dios en Bogotá, Colombia, cuáles son las herramientas que surgieron en cada uno de los momentos en la interacción con los participantes, cuáles fueron los aportes que se lograron en términos de creación de una agenda cultural que contribuye a los sujetos participantes y de la sociedad en general, cuáles son los sentires de los adultos dentro del proceso al percibirse como sujetos que aportan y no solo objetos de cuidado, reconociendo la situación particular de una localidad de estrato medio-bajo con profundos problemas económicos, sociales y afectivos.

Para poder construir cada una de estas cuestiones, se hizo uso de relatos, se construyó una línea de tiempo y se organizaron grupos focales.

Se pretende dar cuenta de la experiencia vivida desde el año 2019 hasta la actualidad. Una experiencia transformadora donde por medio de la praxeología, el buen vivir y los estudios culturales situados, se han gestado cambios significativos en la población,

lo que se buscó fue hacer visible como se incluye activamente al adulto mayor en la construcción de la agenda cultural, no solo como receptor de actividades culturales, sino como gestor, realizador y promotor de toda esta actividad.

Esta experiencia nos ha permitido grandes cosas hasta la fecha, las más significativas sin duda son: el poder gestionar con y para una comunidad específica, un proyecto cultural serio, responsable y con una pertinencia significativa, no solo para los intereses de la academia, sino los de la comunidad que encuentra en esta apuesta, una manera de expresar, sentir, transmitir y aprender; el haber entendido, comprendido y utilizado ese nuevo conocimiento en la implementación de la agenda, vinculando los saberes propios de los adultos mayores, a los procesos de

aprendizaje comunitario, logrando con cada paso reconocer nuevos espacios de acción.



Grupo de trabajo 9

Pueblos originarios, afrodescendientes y pluriculturalismo

Descripción general

En el contexto de sociedades excluyentes y homogeneizantes, marcadas por estructuras de desigualdad social, cultural, política y étnica, el Grupo de trabajo 09, Pueblos originarios, afrodescendientes y pluriculturalismo, tiene como objetivo el abordaje de la multidimensionalidad de los efectos, consecuencias, características y experiencias de los pueblos originarios, afrodescendientes y poblaciones étnica y culturalmente diversas, en las sociedades centroamericanas y caribeñas.

En esta perspectiva se enfatiza el análisis combinado entre la agencia política y las formas de discriminación institucional, estructural y cotidiana. Se pretende el abordaje de las dinámicas sociohistóricas de acaparamiento de oportunidades y recursos que afectan a pueblos originarios, afrodescendientes y otras poblaciones étnicas y culturalmente diversas, las experiencias de resistencia, lucha, organización y activismo, los alcances y términos de las agendas de derechos patrimoniales, territoriales e identitarios, los procesos socioculturales y políticos de recuperación de las memorias ancestrales e identitarias, las contradicción de los estados multiculturales y pluriculturales y sus sistemas jurídicos en la región.

En esta perspectiva se incorpora la necesidad reflexiva y crítica del papel de la academia en el estudio y abordaje de estas dimensiones, así como la soberanía de las diversas formas de conocimiento y producción de conocimiento en los pueblos originarios y afrodescendientes, cuestionado los términos institucionales de la participación, protagonismo y ética de la investigación científica que acompañan a estas poblaciones.

Líneas Temáticas:

Formas de racialización y discriminación institucional estructural y cotidiana en perspectiva sociohistórica: esta línea pretende abordar la multidimensionalidad de las formas de discriminación y racialización que afectan las condiciones sociales y psicosociales de los pueblos originarios, afrodescendientes y otras poblaciones étnicas y culturalmente diversas, esto implica la dinámicas de acaparamiento de oportunidades y recursos, así como las dimensiones estructurales de desigualdad que configuran su participación social, política y económica.

Experiencias, memoria y organización de formas de activismo y resistencia: Esta línea explora las agencias políticas diversas e interseccionales, formas de organización, movimientos sociales y agendas políticas y comunitarias en la conquista de derechos sociales, económicos y políticos, así como derechos patrimoniales, territoriales e identitarios. Esta línea integra la reflexión interseccional en las experiencias particulares de sexualidades diversas, etnicidades y género, abriendo el espacio a las discusiones sobre activismo antirracista, anticapitalista, anti patriarcales y anticoloniales.

Reconocimiento e identidades en procesos socioculturales: Esta línea se abre a las diversas dinámicas de reconocimiento, autorreconocimiento y autoidentificación que sustentan procesos socioculturales y comunitarios en el reconocimiento de memorias ancestrales e historias, ampliado y reformulando identidades en sociedades históricamente homogeneizantes y excluyentes.

Estados multiculturales, pluriculturales y justicia: Esta línea abarca desde las experiencias jurídicas de justicia para víctimas de violencia étnica en la región, hasta los procesos contemporáneos de transformación multicultural y pluricultural de los Estados, problematizando sus alcances y contradicciones. Esto incorpora la problematización de los sistemas jurídicos y de los consensos sobre etnicidad.

Producción de conocimiento, ética y academia: Esta línea define un espacio crítico que pretende problematizar e invitar a reflexiones sobre el papel de la academia en el trabajo con pueblos originarios, afrodescendientes y otras poblaciones étnicas y culturalmente diversa, así como las cuestiones éticas de la investigación sociológica que ellas implican y el reconocimiento de soberanías y posicionamiento epistemológico de la producción de conocimiento de estas poblaciones.

Coordinadores: Gabriela Pino, María Sancho, Guillermo Navarro, Doreen Fwambo, Karol Montero Ronny, Juan Antonio Gutiérrez Slon

Apropiación del territorio y territorialidad de la población indígena Térraba: la tercera vía Broran como procesos políticos emergentes.

Autor: Vladimir Mesén Montenegro

Resumen

La presente ponencia versa sobre los resultados de una investigación doctoral en ciencias sociales sobre la emergencia de subjetividades políticas de los indígenas Térraba, que se expresa en la transición de sujetos indígenas a sujetos políticos que luchan por la apropiación de su territorio y de su territorialidad, y que deviene a la propuesta teórica denominada la tercera vía Broran. En medio de dichas disputas se configuran subjetividades que promueven reformas culturales, sociales e históricas, las cuales caracterizan la constitución del sujeto político Broran (Térraba) de la zona sur de Costa Rica.

En la misma línea se lleva a cabo una reflexión sobre los procesos emergentes que se producen en la constitución de las subjetividades indígenas, que devinieron en una serie de acciones colectivas, a través de las luchas indígenas por la resistencia a las mesas de diálogo gubernamentales y la recuperación de tierras en territorio indígena de Térraba.

El abordaje teórico fue, primordialmente, desde la perspectiva decolonial como parte del referente teórico desde el cual se construyó el objeto de estudio, para luego reflexionar sobre los movimientos sociales como oportunidades políticas, lo que permitió analizar el caso de estudio. A su vez, desde la perspectiva marxista que se asumió en la investigación, se utilizaron las categorías de subalternidad, antagonismo y autonomía. Las cuales permitieron abordar, desde la indagación sociológica, sobre las dinámicas de conformación de subjetividades políticas.

De esta manera, la decisión metodológica se concentró en la circunscripción de un período o coyuntura específica de la realidad sociohistórica y cultural de la población Térraba. Esto permitió la delimitación del objeto de estudio. Es importante destacar que la investigación es de carácter empírica, basada en un trabajo de campo inspirado en la tradición etnográfica. En este sentido, se utilizaron las técnicas como la observación, los relatos de vida y las entrevistas semiestructuradas, pero que construye sus objetivos en función a ciertas problemáticas sociológicas (Bertaux, 1997).

En esta línea, las problemáticas identificadas se asociaron con temas como: territorio, territorialidad, acciones colectivas y subjetividades políticas de las poblaciones indígenas en cuestión. Asimismo, se dio seguimiento a los principales hechos y luchas sociales de los pueblos indígenas de la Zona Sur por medio de redes sociales como Facebook, en el período del 2014 al 2021.

Comunidades Lenka y Kakawira. Organización e identidad en El Salvador

Autores: Ever Antonio Padilla Lazo
Miguel, Ángel Cruz Blanco

Resumen

Esta ponencia que presentamos a su consideración es fruto de los hallazgos de la investigación “Diagnostico comunitario participativo de pueblos indígenas organizados del oriente del El Salvador, Pueblos Lenka y Kakawiras”, que se desarrolló entre los meses de enero y diciembre del año 2022, como un esfuerzo de cooperación entre comunidades organizadas en torno a la identidad indígena.

En este ejercicio de investigación se abordan aspectos referidos a la organización, identidad y autodefinición, así como también prácticas culturales ancestrales. Este esfuerzo se ejecutó con una amplia participación de poblaciones organizadas que tienen la particularidad de autodefinirse como población indígena y que también han desarrollado una organización comunitaria sostenida por principios y valores de su cultura ancestral

Cabe mencionar que en El Salvador las poblaciones indígenas han tenido enfrentar estructura excluyente discriminatoria Y en ocasiones represiva por parte del Estado. Esta condición ha sumido históricamente a los pueblos indígenas en una situación de vulnerabilidad y exclusión en la sociedad salvadoreña. En esta Situación las poblaciones indígenas han tenido que organizarse, proclamar y defender sus derechos en diferentes momentos históricos de la realidad salvadoreña.

Los pueblos Lenka y Kakawira Se asentaron históricamente en el Oriente del Salvador particularmente entre los actuales departamentos de Morazán, San Miguel Usulután y la Unión. Las actuales poblaciones son un reflejo de la conquista y colonización caracterizada por la referida devastación y genocidio que derivó en un deterioro cultural y de pauperización de sus condiciones de vida en comparación con poblaciones no indígenas lo cual ha tenido un efecto directo en la composición sociodemográfica de estos pueblos.

Estas condiciones han generado que los procesos de organización y reivindicación de la identidad cultural en estos pueblos exista una enorme brecha de pauperización de sus condiciones de vida producto en los últimos años fundamentalmente de la implementación del modelo Neoliberal en la última mitad del siglo XX en el Salvador, lo cual posibilita que se tengan en la actualidad una expresión limitada de estos pueblos organizados, los cuales con enormes dificultades sostienen organizaciones y expresiones culturales propias de estos

pueblos en un contexto en el cual no se facilita la reivindicación de la identidad cultural de los pueblos indígenas. Es este contexto que se hace este esfuerzo de investigación en el que se privilegia la construcción participativa y el respeto a los derechos y a la dignidad de estos pueblos.

Es en este sentido este esfuerzo de investigación se aborda sobre la situación económicas social y cultural de las organizaciones indígenas que reivindican la cultura originaria, y que se autodefinen como población indígena Lenka y Kakawira en la región Oriental del Salvador.



El conocimiento popular en la investigación social: el caso de la Oraloteca del Caribe

Autor: Alexander Rodríguez Contreras

Resumen

El Grupo de Investigación sobre Oralidades, Narrativas Audiovisuales y Cultura Popular del Caribe Colombiano -ORALOTECA- se viene constituyendo desde hace más de 12 años y desde diferentes líneas de investigación como: memoria y conflicto, saberes locales, músicas, narrativas populares, derechos culturales, entre otras. Durante este tiempo hemos podido recorrer el Caribe Colombia y conversar con comunidades de pescadores artesanales, campesinos, indígenas, afrodescendientes y pobladores urbanos, con quienes hemos aprendido de manera colectiva a buscar soluciones a las principales problemáticas que aquejan a estas comunidades.

Este ejercicio nos ha permitido consolidar un corpus muy amplio de saberes y conocimientos de las comunidades, quienes son depositarios de las memorias ancestrales de sus comunidades. Sin embargo, en la mayoría de los casos, toda esta información resultada de múltiples investigaciones en la región, terminan almacenados en cajas y discos duros (en el mejor de los casos). O en otras ocasiones, estos conocimientos son minimizados y subvalorados en espacios académicos, ya que carecen de “rigurosidad científica”, aun cuando son estos conocimientos los que nos proporcionan los insumos para el análisis social.

Por esta razón, el Grupo de Investigación ha pensado en la Oraloteca como un proyecto que tiene como fin constituirse en un centro de documentación que articule diversas formas de investigación teniendo como base la oralidad, al mismo tiempo los saberes populares en las diferentes poblaciones y territorios. Un espacio para el conocimiento de las expresiones culturales del Caribe colombiano, tanto para investigadores que indaguen sobre la cultura del Caribe y procuren el análisis de sus procesos, como para el público en general que acuda a este centro con el fin de conocer la diversidad cultural y saberes de esta región.

Elementos probatorios de la deuda histórica con los pueblos ancestrales en Costa Rica

Autora: Deborah Leal Rodrigues

Resumen

En los últimos años, Costa Rica ha contemplado pasivamente el asesinato de dos dirigentes indígenas, como mártires contemporáneos de culturas sobrevivientes a siglos de exterminio en trabajos forzosos. Luchas sofocadas, en la transfiguración de pueblos ancestrales hacia un “pseudo-campesinato reproducido desde el mito del Juan Santamaría”. En que, hasta el final del último Siglo, se desarrollaría un interesante Proyecto de Ley de Desarrollo Autónomo de los Pueblos Indígenas; vetado y archivado en las salas del poder; evidenciando la triste desarticulación indígena y de institucionalidades superpuestas. Lo que esconde el trasfondo desconocido de estructuras clánicas relacionales, que sofocan la reproducción de su Buen Vivir.

Esta reflexión humanista, es producto dos décadas de inmersión de la RED DESCARUANDA/CEG/UNA en comunidades. Siendo objeto de estudio, el dimensionamiento de esta DEUDA HISTÓRICA y la ruta para el resarcimiento Estatal, en atención a sus Derechos (DESCAR). Considerando la resignificación de identidades y dignidades y la reconstrucción comunitaria.

Se rescata la transcendencia eco-geopolítica de Costa Rica como filtro biológico y cultural ancestral, como postulado por Don Luis Ferrero Acosta, ante el cruel exterminio de una gran diversidad de culturas. Los cronistas coloniales describieron más de cuarenta culturas sólo en Talamanca; siendo hoy reconocidas apenas ocho culturas en el Territorio Nacional. Se ha subestimado el: 1) Ocultamiento del impacto genocida de las cacerías de indígenas; 2) Sometimiento al Régimen de Encomiendas; 3) Subsecuente vaciamiento étnico, con la declaratoria de los territorios indígenas como Terra Nullius; 4) Desarrollo normativo Republicano, que aniquilaría toda posibilidad de reproducción del modus vivendi ancestral en los territorios efectivamente conquistados; 5) Desarrollo de políticas estatales, lucidamente eugenésicas y dispersoras de la egrégora ancestral y; 6) Institucionalización de una Reforma Agraria, que acomodaría los privilegiados en las mejores tierras del Valle Central. En que, se retoma lo postulado por Darcy Ribeiro, como fenómeno continuo de integración forzosa, de contingentes indígenas al Estado-Nación, en sustracción de la vida tribal, a la forja del “indígena genérico fagocitado por la Ciudad”; mediante el eterno éxodo e integración forzosa en los peores espacios laborales nacionales; construcción civil y agroindustria.

Lo enunciado, sintetiza algunos elementos probatorios de la DEUDA HISTÓRICA, que no pertenece únicamente a un pasado lejano Colonial; pues el

desplazamiento de los contingentes indígenas viene atravesando los regímenes republicanos, hasta el actualmente reconocido Estado Costarricense de Bienestar Social, pese la ratificación de Convenios Internacionales. Finalmente, se rescata, como único y ultra diverso, el Legado de los Pueblos y Culturas Ancestrales que habitaron Costa Rica, como Patrimonio de la Humanidad, considerando las ancestralidades que han cruzado este territorio, y que han adaptado y domesticado ecosistemas naturales, creando cultura propia resiliente; y posiblemente dispersora de recursos y estrategias adaptativas hacia las diferentes direcciones Continentales y ultramar.



Epistemologías y Políticas de Pueblos Originarios. Un proyecto académico-político

Autora: Inés Castro Apreza

Resumen

Teoriza y conceptualiza la experiencia de un diplomado, entre una asociación civil y la UNICACH, realizado desde 2015 hasta la fecha, orientado a mujeres de pueblos originarios de México, con ocho generaciones. Los temas trabajados se han transformado: pasamos del marco de los derechos individuales, en particular el derecho a una vida libre de violencia de las mujeres al marco de los derechos colectivos. Sigue orientado a mujeres indígenas organizadas y comprometidas con sus comunidades y pueblos; se trabaja la defensa del territorio, la defensa del patrimonio cultural, la recuperación de la memoria y la historia, así como la defensa de los idiomas indígenas. Se publicó un primer libro en coautoría sobre historias de comunidades.



Opinión pública y discriminaciones en la política costarricense: el caso de las figuras afrodescendientes

Autor: Wilson Arroyo Oconitrillo

Resumen

En el proceso de la etnificación de la nación, hay grupos que quedan fuera y que padecen los efectos tanto simbólicos como materiales de esta exclusión. Para el caso de Costa Rica, si se pone en diálogo lo planteado por los diversos autores como Etienne Balivar, Barbara Fields y Stuart Hall, con la experiencia histórica estudiada, la constitución de la blanquitud es un proceso etnificación utilizado para constituir una relación jerárquica que permita el control desde ese privilegio de la identidad y la agencia. Partiendo de esa articulación existente de los prejuicios y estereotipos con la ideología racial y la conformación etnificada de una nación blanca en el caso costarricense, es que se propone realizar el acercamiento teórico de la presente investigación. Al ser un eje fundamental sobre el cual se articula la nación puede impactar múltiples espacios de la realidad social, uno de ellos es el ámbito de la vida política.

El fenómeno descrito anteriormente se ha estudiado a partir de dos momentos importantes relacionados con las discusiones en torno a la diversidad étnica y cultural en este país centroamericano. La primera discusión la reforma al artículo primero de la Constitución Política para declarar a Costa Rica una República multiétnica y pluricultural, y la segunda la discusión de la Ley de acciones afirmativas a favor de las personas afrodescendientes en Costa Rica.

Esto considerando las opiniones en la prensa escrita, las interacciones (comentarios) en redes sociales y la revisión del archivo documental de la Asamblea Legislativa. Para tener un panorama de como se presentan estas discusiones en la práctica política y como se pueden enfrentar discursos que reproducen prácticas discriminativas, así como aquellos que se articulan para enfrentarlas.

Este es un campo de investigación en crecimiento en Costa Rica, y es necesario profundizar desde la sociología, las manifestaciones de esta racialización en el medio político costarricense y el impacto que tiene sobre la práctica de las personalidades políticas afrodescendientes. Colocando en la dimensión social contemporánea las implicaciones que tiene sobre la vida política y la perpetuación de situaciones de discriminación.

Poder y autoridad de mujeres mayas K'iche's en la política indígena: caso de la Alcaldía Indígena de Santa Cruz del Quiché, Guatemala

Autora: Rosaura Ermelinda Raguex Morales

Resumen

El trabajo comunitario en los pueblos indígenas ha sido fundamental en la organización, gobierno y resistencia ante el Estado guatemalteco racista colonial y androcéntrico. La fuerza con la que mujeres y hombres mayas han potencializado las distintas formas de organización política y de gobierno comunitario a lo largo de la historia política de los pueblos indígenas en Guatemala ha sido imprescindible en la época contemporánea, principalmente respecto a la justicia y aplicación del derecho indígena en las comunidades mayas.

Entre estas formas de gobierno y organización maya se destaca la Alcaldía Indígena, donde los saberes y conocimientos ancestrales mayas son fuentes importantes para la aplicación de justicia y derecho maya en los pueblos indígenas, además el trabajo y aportes de las mujeres mayas son pilar de las organizaciones y políticas comunitarias y locales indígenas.

No obstante, en las lecturas que se hacen de la participación política de las mujeres mayas, por ejemplo, en la academia y en la “política nacional”, invisibilizan el activismo, poder y autoridad de las mujeres mayas, demeritando sus luchas históricas que han realizado y realizan en los territorios y comunidades, situándolas como poblaciones pasivas o bien inactivas en la política local.

En este sentido, esta ponencia desde una mirada teórica decolonial y reflexiva resalta las luchas, trayectorias y trabajos de mujeres mayas K'iche's en el gobierno indígena, específicamente en la Alcaldía Indígena de Santa Cruz del Quiché, una de las Alcaldías Mayas con mayor trayectoria y reconocimiento en el arbitraje, resolución y mediación de conflictos en los pueblos mayas. Así mismo se abordan las diversas violencias racistas, machistas y coloniales que atraviesan las alcaldesas mayas tanto por parte del Estado guatemalteco como por la población colonizada.

Cabe destacar que en 2004 se reconstituyó la Alcaldía Indígena de Santa Cruz del Quiché, pero el trabajo de articulación y organización se venía realizando desde mediados de la década de 1990, contexto de la transición de Guatemala a la “democracia” a través de la firma de los Acuerdos de Paz de 1996.

Dicha ponencia es parte de los resultados de investigación “Aportes de mujeres mayas en la restitución de la Alcaldía Indígena de Santa Cruz del Quiché y al Derecho Maya” del año 2022, trabajo colaborativo posible mediante los conocimientos, diálogos y aportes de las autoridades mayas.

La importancia de señalar desde la academia de manera crítica decolonial y romper las diversas lecturas eurocéntricas sobre pueblos indígenas en Guatemala y a nivel centroamericano, permite no sólo desconstruir el imaginario social racista y androcéntrica sobre la participación política de las mujeres indígenas a nivel local y nacional, sino también permite conocer y contribuir al reconocimiento y fortalecimiento de liderazgos políticos de mujeres mayas desde sus territorios y contextos situados.



Socialización a la nación beliceña: apropiaciones de la historia colonial en la escuela nacional

Autora: Aída Ramírez Romero

Resumen

En esta ponencia virtual, propongo reflexionar, a partir de relatos históricos difundidos en las escuelas de Belice, dinámicas de reproducción y de transformación de las representaciones culturales de la nación que participan a la socialización de los estudiantes. Veo la socialización como un proceso de construcción de identidades, de incorporación de maneras de pensar e interpretar el mundo, y que resulta de las interacciones sociales entre las personas. En ese sentido, la escuela es un espacio de socialización donde los estudiantes desarrollan formas de identificación a la nación. ¿Qué peso tienen las representaciones culturales heredadas de la colonización en los procesos de construcción de las identidades nacionales contemporáneas? Me interesaré en confrontar dos tipos de datos: de un lado, relatos dominantes contruidos por actores que se sitúan en polos de poder (políticos, historiadores, investigadores) y, por otro lado, expresiones de estudiantes de primaria que transforman y se apropian esos discursos desde sus propias realidades sociales.

Presentaré un análisis en dos ejes, basados sobre un relato histórico, considerado por algunos historiadores, como el “mito del origen” de Belice, que fue constituido en la época colonial. Primero, contextualizaré la emergencia de este discurso histórico, en el Belice del siglo 19, que tenía como propósito, en ese entonces, de forjar una identidad colonial, que embelleciera la historia de la esclavitud y ocultara las estructuras sociales racistas. Seguiré brevemente la evolución de ese relato después de la independencia (1981) y en la época nacional al giro del siglo 21, en sus transformaciones y adaptaciones en los textos educativos que cuentan la nación. Un segundo eje de la ponencia se basará sobre datos etnográficos recogido en escuelas primarias, que muestran como maestros y estudiantes se apropian y rearticulan los relatos históricos sobre la nación, incluyendo (o no) la diversidad cultural, a partir de sus propias realidades sociales. Mostraré como, en la práctica cotidiana, las representaciones heredadas de la colonización permanecen, y a la vez, cambian de significados al ser reinterpretados por múltiples voces.

El objetivo de esta ponencia es revelar, desde un punto de vista relativamente poco estudiado, los procesos complejos que participan a construir identidades nacionales en la cotidianidad de las escuelas. Está basado en datos recogidos y analizados en el marco de mi investigación doctoral, que llevé a cabo en Belice entre 2017 y 2022, y que estoy a punto de concluir.

Sociología Comunitaria. Experiencias de Acción Social con la Escuela Comunitaria del Sur en la promoción de Iniciativas de Economías Solidarias en Territorios Indígenas de la Región Brunca y Talamanca.

Autor: David Maroto Gómez

Resumen

La Escuela Comunitaria del Sur es un espacio socio organizativo autónomo de apoyo mutuo y de trabajo colectivo en red para la promoción de procesos de co-gestión de iniciativas de economías solidarias y de fortalecimiento de las tradiciones indígenas por el bienestar integral comunitario.

Desde el 2018 la Escuela de Sociología apoya el acompañamiento y la participación de la Escuela Comunitaria del Sur, desde el trabajo del proyecto de acción social ED-3491 “Apoyo para el fortalecimiento de las redes organizativas de economías solidarias en comunidades seleccionadas de los territorios indígenas de Talamanca y de la región Brunca”, se ha colaborado con apoyos estratégicos en el campo educativo, de gestión social, de comunicación social e investigación acción, para el fortalecimiento socio organizativo de los procesos de co-gestión de la red.

Esta experiencia de acción social facilita entornos pedagógicos de compartir de saberes y de experiencias de práctica educativa del aprender – haciendo, en la promoción de los conocimientos y las prácticas de las tradiciones indígenas que fortalecen las iniciativas de economías solidarias del trabajo en red, así como las redes multiplicadoras del bienestar integral comunitario.

La principal acción de co-gestión consiste en los Encuentros Comunitarios de la Escuelita realizados en las comunidades meta de estos territorios en la Región Brunca y Talamanca, en torno las temáticas y las prácticas de las tradiciones indígenas y de economías solidarias, que incluyen acciones de trabajo colectivo y colaborativo, de apoyo mutuo, de cooperación y de co-gestión en áreas como: Agroecología, agricultura tradicional campesina e indígena (Agroforestal-Chagüite). Prácticas de trabajo colectivo y bien común, como: las ollas comunes, las juntas y la mano cambiada, el trueque, valorización y comercio justo, autoridades y cosmovisión. El fomento de viveros familiares agroforestales, frutales, comestibles, ornamentales y medicinales autóctonas. Prácticas de intercambio solidario, comercio justo y trueque regional. Gestión de proyectos, asesorías y apoyos de Banca Solidaria. Divulgación de la información y comunicación social en Derechos Indígenas y movimientos sociales. Y finalmente el ejercicio de la Investigación Acción en los campos de trabajo.

Similar a otras territorialidades en Centroamérica, en la Región Brunca y en Talamanca, los pueblos indígenas y sus organizaciones resisten a los mecanismos de colonización del Estado, a la amenaza de la hegemonía capitalista, así como a la vivencia de múltiples formas de desigualdad, de violencia estructural, de racismo y de exclusión social.

En el contexto de los conflictos territoriales y de los procesos de reivindicación del Derecho Indígena, las organizaciones en resistencia emprenden procesos de recuperaciones de tierra – territorio, de reafirmación y fortalecimiento cultural, así como de la autonomía de sus autoridades consuetudinarias, en donde este proyecto de acción social aporta en la construcción y articulación de un modelo económico solidario regional.



Grupo de trabajo 10

Feminismos, géneros y sexualidades

Descripción general

El eje de feminismos, géneros y sexualidades pretende ser un espacio para la discusión desde la sociología y desde Centroamérica en torno a cuáles son las realidades, los debates y las luchas feministas que se están dando actualmente para hacer frente a las manifestaciones de discriminación y opresión que se reproducen en nuestra sociedad androcéntrica, patriarcal y racista.

Interesa generar reflexiones en torno a las relaciones de género, las desigualdades latentes y los retos actuales. Nos interesa partir de miradas y enfoques amplios, dialógicos, dónde podamos pensar más allá de los sistemas binarios y heteronormativos impuestos socialmente. Partimos del reconocimiento de los movimientos feministas, disidencias de género y diversidad sexual que se encuentran actualmente generando procesos que reivindican la existencia de sociedades más justas.

También se pretende que, a partir de estos encuentros, se puedan consolidar vínculos y alianzas a nivel regional que permitan identificar los principales retos, así como la creación de acciones colectivas desde los diversos y amplios frentes de lucha.

Líneas Temáticas:

Movimientos feministas, disidencias de género y diversidad sexual: Debates y feminismos plurales. Motivamos las miradas situadas e interseccionales que parten de las opresiones de género, raza y clase. Investigaciones ligadas a la historia, las trayectorias, las rupturas y tensiones, las formas de organización y participación política, así como las múltiples formas de resistencia, manifestaciones, activismos, cultura y expresiones artísticas.

Estudios sobre cuerpos y sexualidades: Análisis desde las disidencias, las diversidades, los estudios críticos al binarismo y al sistema heteronormativo. Los estudios sobre placer, derechos sexuales y reproductivos, aborto, sociología del cuerpo y diversidad funcional. Los debates en torno al cuerpo como espacio político, las maternidades feministas, y las discusiones sobre cuerpo y edad.

Género y Estado: Políticas públicas, legislación, DDHH, impunidad y acceso a la justicia. Omisión, persecución y represión del Estado. Género y educación, género y salud, género y estructuras de poder político.

Economía y Género: División sexual del trabajo, distribución de la riqueza, autonomía económica, cuentas satélites, uso del tiempo, economía del cuidado, trabajo doméstico, brechas salariales, desigualdades y pandemia.

Territorios y geografías del Género: Género y movilidades, espacio público y privado, cartografías y mapeos sociales, seguridad/inseguridad, miedos, prácticas y percepciones sobre el espacio, análisis urbanos y rurales, territorio-cuerpo. Género y ruralidad. Migración y desplazamientos forzados desde una mirada de género.

Debates teóricos, epistemológicos y metodologías feministas: Investigación y perspectivas feministas y de género, aporte de categorías teóricas, metodologías feministas e interseccionales, reconocimiento de saberes plurales, pensamiento situado.

Feminismos, tecnologías y medios de comunicación: Publicidad e hipersexualización. Análisis discursivo de los medios de comunicación. Imagen y comunicación. Ciberfeminismos, redes sociales digitales, género y STEM. Análisis feminista de los algoritmos y la programación, videojuegos, desarrollo de aplicaciones desde una perspectiva feminista, brechas digitales de género.

Desigualdad, discriminación y violencias de género: Violencias estructurales y desigualdades de género. Femicidio/feminicidio, crímenes y discursos de odio. Violencias patrimoniales, físicas, sexuales, psicológicas, verbales y simbólicas. Fundamentalismos religiosos, racismo, capacitismo, sexismo, transfobia, homo-lesbo-bi fobia.

Estudios sobre masculinidades: Estudios sobre masculinidades y patriarcado, análisis de nuevas masculinidades y paternidades. Identidades masculinas, masculinidades y violencia. Narrativas en torno a la construcción de masculinidades.

Coordinadores: Carolina Sánchez Hernández, Mariana Mora, Backtori Golen

Abordaje de la violencia hacia la mujer dentro de las iglesias evangélicas salvadoreñas

Autor: Remy Ocón

Resumen

La violencia contra las mujeres ha sido una problemática estudiada con frecuencia en El Salvador durante los últimos años, esto gracias a los esfuerzos de diferentes organizaciones o colectivos feministas; sin embargo, las mujeres dentro de las iglesias evangélicas pocas veces han sido tomadas en cuenta como un grupo particular en este tipo de esfuerzos, representando un vacío en las investigaciones con perspectiva de género en un país altamente cristiano. Es debido a esto que la presente investigación es un esfuerzo académico que busca explorar la experiencia particular de las mujeres evangélicas afrontando la violencia, sus redes de apoyo basadas en la fe cristiana y las críticas entorno a la perspectiva feminista.

Bajo una metodología mixta, se han entrevistado a diferentes mujeres líderes de ministerio que pertenecen a diferentes contextos y a la vez, se ha encuestado a mujeres pertenecientes a iglesias evangélicas de diferentes denominaciones para construir un análisis exploratorio de las condiciones actuales de este grupo entorno a la violencia de género. En ese sentido, se vuelve necesario un encuentro entre las Ciencias Sociales y la Teología para comprender como la cosmovisión cristiana entiende la perpetuación de la violencia hacia las mujeres tanto en la iglesia como en la sociedad

La presente investigación toma tres categorías de análisis para comprender el abordaje de la violencia contra las mujeres dentro de las iglesias evangélicas. La primera es la “sororidad”, considerando que los ministerios de mujeres también responden a una lógica sororal donde buscan el bienestar de las demás, siendo la iglesia uno de los lugares a los que acuden cuando están siendo vulneradas. La segunda categoría es la “violencia hacia las mujeres”, considerando todos los tipos de expresiones resulta importante tomar en cuenta los contextos, edades y experiencias de quienes son víctimas, esta categoría permite confirmar que la violencia es una realidad para las mujeres cristianas y de la misma forma como es abordada según su cosmovisión bíblica. La tercera categoría es “estudios de género” tomando como subcategorías al feminismo y las masculinidades, la primera permite comprender las opiniones de las mujeres cristianas entorno a la perspectiva feminista para abordar las problemáticas de género, la segunda permite evaluar los modelos de masculinidad y el rol que toman los hombres ante la problemática. Considerando que El Salvador es un país altamente religioso, resulta de mucha relevancia comprender como se desarrolla la violencia, las ideas bíblicas con las cuales pueden justificar o no las acciones violentas y, de la misma forma, podemos comprender por qué existe un rechazo generalizado hacia los feminismos, llegando a construirse una narrativa de enemistad basada en la negación de la “otra”, entre

mujeres cristianas y activistas feministas, impidiendo el abordaje integral en el contexto salvadoreño actual



Abordar el feminismo con sus medios de comunicación en el siglo XXI

Autora: Isbet Lara Corona

Resumen

En el siglo XXI el feminismo con la tecnología que tenemos a nuestro alcance como son: redes sociales Facebook, Instagram, tik tok, WhatsApp tenemos mayor alcance cuando ocurre algún caso de violencia, hacer una manifestación, transmisiones en vivo hacernos notar, hacer visible y palpable lo que ocurre, México es un país donde cada vez el feminismo, tiene mayor importancia, cuando una mujer se mete a todos temas y dejan de ser ajenos es por experiencia de vida, leer, a Marcela Lagarde, Rita Segato, Silvia Frederich, poder tener acercamientos con ellas en plena pandemia se volvió vital para muchas mujeres, que nos encontramos en la lucha abordando estos temas. Ubicar los tipos de violencia, saber los derechos como mujeres donde uno de los factores que se rescata es no olvidarse de una misma, con un eje que se maneja en las constituyentes feministas CDMX, es el autocuidado, responsabilizarse de lo que me gusta a mí no solo preocuparnos por nuestro entorno, como es pareja, familia, amigos, uno es la persona más importante y pieza clave en el proceso como mujer darse cuenta de la importancia del tiempo propio hacia nuestra persona somos la pieza clave para desarrollar un balance en la sociedad, creando una estabilidad para poder lograr una estabilidad emocional. La tecnología con sus grandes herramientas es importante usarla de manera adecuada para tener una voz cuando ocurre algo con los #si nos tocan a una nos tocan a todas.#ni una más.

Las alertas que entre nosotras tenemos para comunicarnos con nuestras amigas familias, la sororidad entre mujeres es clave para mantener este equilibrio con redes de apoyo y al difundir algo que ocurre a una amiga compañera, lo estamos haciendo visible, haciendo notar estos cambios que transforman el entorno con una publicación que podemos llegar a hacer viral en segundos o minutos, el apoyo mutuo entre mujeres ese acompañamiento para hacerse notar el no estar sola, es básico para tener ese sentir uniendo y tejiendo esas redes donde brillamos y salimos adelante entre todas, una hermandad que se vive en los procesos que se llevan a cabo en el feminismo, compartir material, stickers, imágenes algún curso, información valiosa para todas el no dejar de lado las inquietudes de otras una construcción social del que hacer con el feminismo y para que no sirva, en los diferentes momentos de la vida desde una niña, adolescente, adulta y adulta mayor como aprender dichos procesos de cada etapa.

Las herramientas tecnológicas se volvieron parte del aprendizaje con la pandemia y después una forma de crear y construir el trabajo colectivo en las diversas regiones a nivel mundial, trabajo en conjunto



Activismos feministas universitarios con relación a los feminismos y teorías de género

Autora: Abril Reyna García

Resumen

A partir de las movilizaciones feministas en las universidades resulta necesario preguntarse si existe una influencia de los estudios de género y feminismos desde la academia en dichas organizaciones. En el caso de la UNAM, entre 2018 y 2019 ocurren una serie de movilizaciones en distintas facultades, entre ellas, la de Ciencias Políticas y Sociales. El movimiento de las estudiantes cuenta con lógicas particulares de acción, protesta e ideales. Las preocupaciones sobre el aborto, el cuerpo y la violencia serán centrales para estas mujeres y disidencias sexuales.

En cuanto al desarrollo de las teorías feminista y de género como campo disciplinar la trayectoria es larga. Precisamente la UNAM será uno de los centros educativos donde surgen espacios para tales estudios en México. De manera que la investigación en curso propone indagar en la relación entre los activismos recientes de las estudiantes y las líneas de investigación de las y los académicos en la UNAM. Es decir, ¿Puede hablarse de una suerte de continuación de genealogías feministas? ¿De qué forma pueden dialogar los feminismos estudiantiles con los académicos?

La investigación entrevista a alumnas que formaron parte de colectivas involucradas en las movilizaciones de 2019 en la Facultad de Ciencias Políticas. En el mismo sentido, se revisan las líneas de investigación de los últimos 4 años de quienes pertenecen al Programa Universitario de Estudios de Género. La acotación a este centro es por la relevancia histórica con la que cuenta, aunque se sabe que hay investigaciones en materia de género y feminismo en más centros y programas de la universidad.

Análisis de las desigualdades por razón de género en el mercado laboral en México

Autora: Emma López Bautista

Resumen

La igualdad de género es uno de los principios fundamentales que se establece en la constitución política de los estados unidos mexicanos, donde se estipula en su artículo 4to constitucional que hombres como mujeres son iguales ante la ley, aludiendo no solo a un aspecto de igualdad jurídica entre ambos, sino también una igualdad sustantiva dentro de los diferentes ámbitos de la sociedad. Por lo que, las mujeres están sujetas a gozar de los mismos derechos y garantías individuales que los hombres; por consiguiente, tienen derecho a acceder a un trabajo digno, siendo este último, unos de los preceptos fundamentales de la constitución y que contribuye de manera importante en la calidad de vida del individuo. Por lo anterior, en México se han impulsado gran cantidad de leyes para el combate de las desigualdades por razón de género, las cuales aluden en las diferencias y disparidades en el acceso a las mismas oportunidades entre hombres y mujeres en el empleo.

En este sentido, se despliega el presente estudio, cuyo fin fue observar las diferencias de género y su relación con las condiciones de empleo a través de las tasas de participación laboral por sexo, a partir de su distribución de acuerdo a la condición y posición del empleo entre 2010 y 2022; así mismo se profundizó en determinar las características de la estructura de la población ocupada y el tipo de factores demográficos que influyen en la amplitud de las desigualdades entre hombres y mujeres en el empleo. En el caso de las mujeres de contextos vulnerables, estas presentan mayores desventajas estructurales por las relaciones de desigualdad de género determinadas por el contexto social y geográfico en el que éstas se desenvuelven y que, por ende, este aspecto las posiciona en una condición de precariedad y vulnerabilidad laboral.

Dentro de este orden de ideas, la sostenibilidad social y económica del contexto actual necesita del arraigo femenino, en donde es imprescindible no sólo la creación de empleos, sino también garantizar que las mujeres puedan acceder y permanecer en el mercado de trabajo en óptimas condiciones laborales. Bajo estas consideraciones, se puede concluir que el empleo debe garantizar la posibilidad de asegurar una vida digna a través del acceso a la seguridad social, la obtención de ingresos suficientes para la satisfacción de las necesidades individuales y colectivas y las prestaciones sociales que estipula la ley; por lo que es importante no abordar al empleo desde una visión utópica de la sociedad, si no como un derecho fundamental de cualquier individuo, sin que el género sea un factor que restrinja, limite o condicione el acceso de las mujeres en el empleo.

Aportes de la carrera de Sociología de la UCA El Salvador a la Sociología de Género

Autora: Nidia María Umaña

Resumen

El objetivo de la ponencia es caracterizar los aportes hechos a la Sociología de Género desde la carrera de Sociología en la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA- El Salvador). Para ello se va a: a) establecer la cantidad y composición por sexo de las y los estudiantes de la carrera de Sociología en la UCA- El Salvador para el período durante el cual la carrera estuvo activa; b) identificar líneas temáticas por períodos entre las tesis de grado, y c) caracterizar los aportes hechos a la Sociología de Género.

Ya se cuenta con dos bases de datos proporcionadas por Registro Académico de la UCA- El Salvador: i) una con el perfil de las personas estudiantes para el período durante el cual la carrera estuvo activa, y ii) otra con los datos generales de las tesis de grado (título, asesor, período de realización y estado de aprobación). Para los dos primeros objetivos de la ponencia, que consisten en establecer la cantidad y composición por sexo de las y los estudiantes de la carrera de Sociología y en identificar líneas temáticas por períodos entre las tesis de grado, se utilizarán ambas bases de dato. Se elaborarán tablas estadísticas. Para el tercer y último objetivo de la ponencia, que consiste en caracterizar los aportes hechos a la Sociología de Género, se hará una investigación documental en la Hemeroteca de la Universidad. El interés es identificar la temática, el abordaje teórico, el diseño metodológico y los resultados alcanzados. Este trabajo de investigación documental se realizará durante los meses de marzo a mayo de 2023.

Interesa estudiar los aportes realizados desde la carrera de Sociología en la UCA- El Salvador, debido a que la mayor parte de los trabajos sobre historia de la Sociología en El Salvador corresponden en realidad a los aportes hechos desde la Universidad de El Salvador (UES). Interesa estudiar los aportes los aportes hechos a la Sociología de Género realizados desde la UCA- El Salvador para el período durante el cual la carrera estuvo activa, debido a que permite visibilizar los aportes hechos por mujeres en su mayoría y feminizar el canon sociológico a nivel nacional.

Interesa estudiar los aportes los aportes hechos en el período durante el cual la carrera estuvo activa, debido a que comprende dos de los períodos que es posible identificar a lo largo de la historia de la Sociología en El Salvador: la Sociología de los pensadores sociales, de cátedra y de los abogados en la primera mitad del Siglo XX, la Sociología académica y comprometida de la segunda mitad del Siglo XX y las Sociologías especializadas a partir de la firma de los Acuerdos de Paz en la primera mitad del Siglo XXI.

Continuum de violencia: Un análisis sobre la violencia estructural de género simbolizada en el abuso sexual y el delito de violación en Costa Rica, entre los años 2018 - 2023.

Autora: Catalina Fernández Fernández

Resumen

El presente estudio expone solo una parte de los problemas y desafíos que continúa enfrentando Costa Rica en cuanto a la violencia de género, en relación al preocupante panorama en temas de impunidad, acceso a la justicia y la falta de adecuadas protecciones legales, de esta manera, se muestra la debilidad de los sistemas de justicia, donde el acceso a la justicia formal para mujeres y niñas sobrevivientes de la violencia en este caso por delito de abuso sexual o violación puede verse entorpecido por los prejuicios de género, actitudes discriminatorias, el estigma social y la desigualdad económica.

Por lo tanto, se enfoca en la violencia estructural de género en Costa Rica la cual se presenta en los casos de violaciones y todo tipo de agresiones sexuales que han quedado impunes, en donde las investigaciones de las autoridades son deficientes, no se presenta un control jurisdiccional adecuado, y el Estado costarricense no garantiza la no repetición de estos delitos en contra de la mujer, al contrario, con los casos impunes, las actuaciones desinteresadas, ilegítimas y negligentes se incita a los ofendidos a seguir cometiendo estos actos de violencia. Por otra parte, se realizará un análisis detallado sobre la estructura de poder que existe entre los hombres y las mujeres, siendo excluyentes, además, oprimiendo a las mujeres por encima de los hombres, se tratará de explicar cómo el resultado de esta problemática ha incitado a distintos movimientos sociales como el feminismo a luchar colectivamente.

También, es importante porque en el contexto actual de Costa Rica hay escasas investigaciones sociológicas desde un enfoque social, sobre como el delito de violación y abuso sexual está relacionado con una estructura de poder, en donde las instituciones se convierten en cómplices. Personalmente, se desea investigar si la cultura costarricense es sexualmente violenta y estudiar la violencia de género desde la estructura social, igualmente, la elección del tema se presenta por la vivencia personal de ser mujer.

Además, es un tema relevante a nivel social, ya que, según información del Observatorio de Género del Poder Judicial, durante el año 2020 en Costa Rica los delitos sexuales representaron el 5.3% de la totalidad de las denuncias interpuestas ante el Ministerio Público. Finalmente, el trabajo investigativo se realizará desde la perspectiva de género utilizada como una herramienta teórica y metodológica, con el fin de comprender la desigualdad, a partir de teorías sustantivas de género, feministas y un análisis documental, tornándose necesaria en una sociedad

caracterizada por la desigualdad y por diversas hegemonías de dominación, por lo que con la presente investigación se fortalece el conocimiento y se dan a conocer distintas condiciones que generan la opresión de las mujeres, impulsando el desarrollo de aspectos analíticos, críticos y propositivos.



COVID 19 y educación: Implicaciones del teletrabajo en los ámbitos laboral y personal para las mujeres docentes de sectores públicos y privados costarricenses

Autora: Harlen Yadira Alpízar Rojas

Resumen

La presente ponencia parte de los resultados de un proyecto de investigación inscrito y en ejecución para los años 2021-2022 en la Coordinación de Investigación de Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente y busca identificar las implicaciones psicosociales que conllevó el teletrabajo en el contexto de la pandemia por COVID-19 para las mujeres trabajadoras del sector educativo público y privado de la Región Occidental del país.

Este estudio tiene como antecedente el hecho de que el sector educativo ya era, antes de la crisis, un sector reconocido por sus altas cargas y recargas laborales, sus múltiples solicitudes extras a las funciones docentes, y aunado a ello, un sector golpeado, criticado y desvalorizado a nivel social; por tanto, esta investigación busca contribuir a visibilizar las experiencias y los retos de las mujeres educadoras en medio de la crisis sanitaria por COVID-19. Aunado a lo anterior, tiene como eje transversal el enfoque de género, a partir del cual se abordan las percepciones y necesidades de las mujeres. Por ello, se eligió un enfoque cualitativo, el cual es contextual, relacional y se ajusta a las circunstancias sociales de un momento histórico específico (Dobles, 2018).

En cuanto a las técnicas utilizadas, se llevaron a cabo entrevistas a profundidad con 32 mujeres docentes de los sectores público y privado. A lo anterior se suman 6 entrevistas a personas con puestos administrativos de cada nivel de los centros educativos. Estas entrevistas complementan la información sobre los efectos de la pandemia en el trabajo de las mujeres educadoras. A partir de las entrevistas, se realizó un análisis de discurso para identificar las grandes categorías de análisis, la presente disertación se centrará en dos categorías: los cambios en el ámbito laboral que vivieron las personas entrevistadas y, las implicaciones en el ámbito personal generados por el teletrabajo. Asimismo, se analizarán estas categorías desde características demográficas y de tipo de institución (pública o privada) del lugar de trabajo de las mujeres participantes.

En términos generales, se ha encontrado que: 1) existen diferencias respecto a la percepción de los cambios en el ámbito laboral por parte de las personas encargadas de las instituciones educativas según el nivel de enseñanza y el sector educativo; 2) existen variables contextuales que vinculan, desde la percepción de las personas entrevistadas, mayores cargas y responsabilidades para las mujeres que para los hombres educadores en el contexto de la pandemia; 3) la estabilidad / inestabilidad de los contratos laborales previos a la época de pandemia marcó

diferencias importantes para las mujeres educadoras durante estos años; y 4) las diferencias y similitudes en las vivencias de las mujeres educadoras en la época de pandemia por COVID-19 se relacionan con factores internos y externos al trabajo.



De la ideología que dictamina qué es la “ideología de género”. Análisis semiótico y desde el interaccionismo simbólico en el deporte

Autor: Luis Manuel Lara Rodríguez

Resumen

Dentro de la sociología y la antropología del deporte, el fenómeno deportivo es un reflejo de lo que en las sociedades se constituye y se vive. Un crisol de expresiones que permiten trazar diversos aspectos de lo que configura socioculturalmente a las sociedades: la pluralidad en disputa con los dominios que intentan homologar modos de ver y actuar en el mundo. Una fenomenología operativa que se institucionaliza como genera y permite violencias para con las otredades. Llámese a estas tendencias, desde diversos enfoques teóricos, capitalismo, neoliberalismo, patriarcado o dominación masculina. Ante ello, la sociología sigue siendo una disciplina pertinente de análisis de las aristas que cruzan las problemáticas sociales, una de ellas, la(s) violencia(s) de género. Sin embargo, si bien el corpus sociológico, vasto desde sus enfoques teóricos, ha requerido también incorporar la atención a lo inter, trans y multidisciplinario, no solo en sus prácticas sino también en sus aproximaciones teóricas.

De tal forma, este trabajo se inscribe desde tres ejes teóricos de análisis, a saber 1) la categoría interseccional desde los feminismos, 2) el abordaje de interaccionismo simbólico desde Blumer, Mead y Park, 3) y el enfoque semiótico de Iuri Lotman; armazón que nos permite indagar acerca de una problemática concreta, el discurso como violencia en su afluyente de la mofa, el escarnio y la invalidación, aspectos que junto a la indiferencia y el silenciamiento desde diversos mecanismos, han (re) accionado ante las demandas y luchas de mujeres y grupos feministas, durante cada una de las olas -consignadas como tal por la literatura especializada-

Si bien, las manifestaciones de dicha violencia se presentan en diversidad de ámbitos sociales, tal problemática la enfocamos en el escenario deportivo. Se toma a este, desde su dimensión de consumo y de espectáculo como un escenario en donde se expresan diversas posturas enunciativas que reflejan discursos operantes en lo simbólico como en la materialización de tendencias. La unidad de análisis es la consigna enunciativa que ideologiza a las demandas feministas, de masculinidades, de la diversidad y del amplio espectro de la comunidad LGBTIQ...+, postura que, en ese decir ideológico, se sustrae desde la intención evidente, la ignorancia que teme, y desde el sesgo epistémico en decir ideología desde la ideología misma.

Desde el análisis semiótico de reacciones a una selección de post deportivos, el acercamiento es en la red social Facebook en su condición de espacio intergeneracional (generaciones adultas, adultas mayores y jóvenes) desde enunciaciones (comentarios con talante de análisis discursivo), muchos de ellos anónimos y otros con perfil de rastros semióticos (perfiles, tendencias de post, imágenes, adscripciones políticas e ideológicas).



Despenalización del Aborto 3 Causales, el derecho a decidir y la liberación del cuerpo de las Mujeres: Caso SOMOS MUCHAS Honduras.

Autora: Claudia Vanessa Siliezar Turcios

Resumen

Esta ponencia tiene como objetivo compartir una breve investigación sistematizada sobre la experiencia del movimiento de mujeres feministas en Honduras, quienes aglutinadas en una plataforma nacional impulsaron por medio de cabildos la incorporación en el nuevo código penal la figura de la despenalización del aborto por 3 causales. Tomando en cuenta que, en El Salvador, Honduras y Nicaragua, la fuerte presencia de grupos fundamentalistas ha impulsado una agenda anti derechos que promueve desde el legislativo la total criminalización del aborto, castigo y endurecimiento de las penas, desconociendo con ello los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres incluso en aquellos casos en los que sus vidas corren peligro.

Este ejercicio se llevó a cabo por medio de entrevistas, revisión bibliográfica, líneas de tiempo y el acompañamiento durante la construcción del argumentario, así pues, algunos resultados obtenidos giran en torno a identificar que son 5 los países que a nivel mundial prohíben el aborto en cada una de sus concepciones 3 de ellos están en Centroamérica, la plataforma SOMOS MUCHAS logró en corto tiempo despertar el interés de la opinión pública, medios de comunicación, grupos conservadores anti derechos sobre el aborto y la población en general.

El trabajo colectivo del movimiento feminista de mujeres, aportó evidencias tangibles sobre las necesidades de: primero, permitir el uso y distribución de la anticoncepción de emergencia por parte de la secretaria de salud y segundo, que el pueblo era consciente que la penalización absoluta del Aborto no evitaba su práctica y por ende las terribles consecuencias cuando en clandestinidad se materializaba. El contraataque de los grupos conservadores y antiderechos se gestaría lentamente y con paso firme desde el hemiciclo parlamentario

La negativa del legislativo y de los sectores políticos conservadores, así como de la cúpula religiosa en el país, impulsaron acciones que violentan los derechos sexuales y reproductivos de las niñas, jóvenes y adultas hondureñas, puesto que en Enero del año 2021 en el marco de la conmemoración del día de la mujer hondureña, la cámara legislativa aprobó un proyecto de ley encaminado a prohibir de manera constitucional y absoluta el aborto en Honduras. esto sumado a la negativa del uso de PAE desde el año 2009 ha tenido como resultado el aumento de los embarazos adolescente en un país donde 4 de cada 10 partos son de menores de edad y así mismo la persecución de las feministas y defensoras que abiertamente luchan contra tal arbitrariedad.

Evidenciar el papel que el Estado juega al negar a las mujeres el derecho a la salud y a la vida, sistematizar la lucha Feminista Hondureña, y el camino recorrido son parte de esta apuesta.

Dinámicas de acoso en la Universidad de San Carlos de Guatemala

Autora: María Virginia Jiménez Tuy

Resumen

El acoso callejero es una forma de violencia multidimensional que ocurre en los espacios públicos, principalmente, en las calles, avenidas, parques, transporte público y en las universidades, en la cual una persona desconocida ejerce prácticas de connotación sexual, unidireccionales, no consentidas y que generan malestar en la víctima. En Guatemala, recientemente, se han realizado esfuerzos por visibilizar la magnitud, dinámicas y consecuencias de esta problemática que afecta, especialmente, a las mujeres en su movilidad, ocupación de lo público, ejercicio del derecho a la ciudad y a vivir libre de violencia.

En este caso, se presentan los resultados del mapeo del acoso en la Universidad de San Carlos de Guatemala, el cual ha sido realizado por la Asociación de Estudiantes Oliverio Castañeda de León, en coordinación el Observatorio contra el Acoso Callejero en Guatemala desde el 2017 hasta la fecha. A partir de este, se recupera el espacio educativo como un objeto de estudio desde el feminismo, que permite visibilizar las diferencias sistemáticas y las desigualdades estructurales que existen entorno a la movilidad, seguridad y acceso a la educación.

En ese sentido, se hace énfasis en la relación entre frecuencia de los incidentes de acoso y los espacios universitarios desde un enfoque teórico centrado en la geografía feminista y la violencia urbana. Para ello, se ha realizado mapeo, descriptivo, a partir de un formulario en línea de respuesta voluntaria con 793 registros de incidentes de acoso reportados por estudiantes universitarias. Este formulario contiene preguntas cerradas relacionadas a las características del acoso, así como categorías específicas del espacio delimitado dentro de la Universidad.

Es importante mencionar que los resultados indican que los profesores son quienes más ejercen estas prácticas en la Universidad, siendo las miradas lascivas y los piropos las expresiones más reportadas. De esa forma, este estudio permite reflejar el vínculo entre el espacio, las violencias y el entorno educativo, considerando resaltar los desafíos que enfrentan las instituciones de educación superior para garantizar espacios seguros y libres de violencia.

Hostigamiento y acoso sexual en el ámbito científico en México

Autora: Lucía Espinoza Nieto

Resumen

Esta propuesta tiene como objetivo dar a conocer los resultados de una investigación llevada a cabo entre septiembre de 2022 y febrero de 2023, sobre los actos de Hostigamiento y Acoso sexual (HAS) en el ámbito laboral científico, y cómo estos influyen en el desarrollo de las trayectorias académico-laborales de mujeres con carreras profesionales especializadas y científicas, tomando como referencia el contexto actual en que el movimiento feminista, ha visibilizado las desigualdades de género y la violencia sexual en distintos espacios, incluyendo el científico.

La metodología de análisis es de corte cualitativo y contó con 70 entrevistas semiestructuradas a mujeres, nacidas entre 1980 y 1989, insertas en seis áreas de investigación científica (Físico-Matemáticas, Biología-Química, Ingeniería, Medicina, Humanidades-ciencia de la conducta y Ciencias Sociales), las primeras tres dominadas por varones y las siguientes por mujeres. La cantidad de la muestra se relaciona con el número de disciplinas de estudio y la variabilidad de casos en las mismas.

El desarrollo de esta propuesta tiene relevancia por tres aspectos: el primero, comprender cómo las experiencias de estudio han influido en el avance de las mujeres en contextos universitarios, al analizar cómo las reivindicaciones de los movimientos de mujeres y feministas al interior, como al exterior de las universidades están moldeando los espacios científicos para hacerlos más igualitarios. En segundo lugar, el estudiar a las mujeres y sus trayectorias laborales y académicas, permitirá entender los procesos de cambio social que han surgido, en función de los elementos normativos frente al problema del HAS, como los protocolos institucionales de prevención y sanción.

Además, el espacio laboral científico no está exento de reproducir lógicas patriarcales, a pesar de ser un lugar de saber y reflexión, donde se forman a futuras/os profesionistas, para enfrentar problemas que atentan contra la justicia y el bienestar social. El análisis de estas dinámicas contribuye a la comprensión de las experiencias de las académicas (poco estudiadas en México) y su impacto en la trayectoria académica-laboral a lo largo de la vida. Los resultados muestran que las jerarquías de género en el quehacer científico obstaculizan la participación en mayor medida de las mujeres en la ciencia. Los factores que inciden en los actos de acoso sexual en el ámbito científico se relacionan con el género, la edad, el origen geográfico, la maternidad, la familia de origen, la construcción masculinizada del

saber y el liderazgo en la academia, ente otros factores que se detallarán en la presentación.



Identificación de brechas de género entre las personas funcionarias de la Municipalidad de Paraíso de Cartago en Costa Rica, durante el segundo semestre del año 2021

Autora: Catalina Fernández Fernández

Resumen

En esta ponencia se presentan los principales hallazgos de la investigación que tuvo como objetivo principal diagnosticar las principales necesidades y desigualdades existentes entre los hombres y las mujeres en la Municipalidad de Paraíso de Cartago en Costa Rica, en el segundo semestre del año 2021. Dicha investigación fue de gran importancia debido a que permitió visibilizar las brechas de género como una problemática actual presente en las organizaciones e instituciones de Costa Rica, las cuales se manifiestan por medio de desigualdades y prácticas discriminatorias, en este caso en el ámbito laboral, que no son sencillas de reconocer a simple vista.

En cuanto a la propuesta teórica se realizó desde la perspectiva de género utilizada como una herramienta teórica y metodológica, con el fin de comprender la desigualdad, a partir de teorías sustantivas de género y feministas, tornándose necesaria en una sociedad caracterizada por la desigualdad y por diversas hegemonías de dominación, por lo que con la presente investigación se fortalece el conocimiento y se dan a conocer distintas condiciones que generan la opresión de las mujeres, impulsando el desarrollo de aspectos analíticos, críticos y propositivos.

Además, las dimensiones estudiadas fueron: cultura, género, violencia de género, derechos humanos de la mujer; seguidamente, las categorías que pertenecen a cada dimensión se pueden reconocer en el mismo orden correspondiente: estereotipos y roles, discriminación por razones de género, techo de cristal, brechas de género, acoso sexual y laboral, por último, derechos económicos y laborales de las mujeres. De esta manera, las dimensiones y categorías se relacionaron entre sí con la finalidad de comprender y operacionalizar el concepto de brechas de género.

Por otra parte, la metodología se desarrolló con un enfoque mixto, y con base a una muestra cualitativa por sexo se delimitó un total de 63 personas funcionarias de todos los departamentos de la municipalidad para la recolección de los datos y aplicación de las técnicas. De este modo, las técnicas de investigación que se llevaron a cabo fueron entrevistas semiestructuradas focalizadas, encuestas y

charlas acerca del tema, las cuales se realizaron en modalidad tanto presencial y virtual contemplando la pandemia por el Covid-19.

A partir de la recolección de información y análisis de resultados se lograron identificar brechas de género en la institución simbolizándose de distintas maneras como lo son en la prevalencia del sexo masculino en comparación con el femenino en los puestos de trabajo, la nula participación de mujeres en los puestos de campo, como peón, vías y recolección de basura, asimismo, acoso laboral y sexual sufrido en mayor medida por mujeres, estereotipos y sesgos de género, discriminación, lenguaje sexista, ausencia de cumplimiento de las regulaciones legales en materia de derechos de las mujeres a la lactancia, entre otras.



Ideología de género: actores, enemigos y estrategias políticas en perspectiva comparada en Costa Rica y Brasil

Autora: Sindy Mora Solano

Resumen

En la ponencia se expondrán los principales actores, enemigos y estrategias políticas utilizadas por quienes defienden la existencia de la denominada ideología de género y realizan una serie de acciones políticas para oponerse a esta. Interesa estudiar este proceso en la coyuntura política que permitió la llegada al poder de Carlos Alvarado Quesada, presidente de Costa Rica a partir del 8 de mayo de 2018, y de Jair Messias Bolsonaro, presidente de Brasil desde el 1 de enero de 2019. Ambos ya han concluido sus periodos presidenciales.

El objetivo de comparar estos procesos políticos en Brasil y Costa Rica reside en que ambos países celebraron procesos electorales en el año 2018, los dos procesos estuvieron marcados por un fuerte discurso político conservador, en donde el tema de la denominada ideología de género fue central, a pesar de los resultados electorales disímiles, ya que en Brasil ganó el candidato con el discurso articulado por el conservadurismo, mientras que en Costa Rica esto no sucedió.

La literatura disponible en el estudio de los discursos y prácticas políticas vinculadas a la denominada ideología de género ubica el surgimiento de este discurso a inicios del siglo XXI. Las primeras campañas en oposición a la educación sexual y en contra de los derechos de la diversidad sexual se presentaron en Europa, a partir del año 2007, en países como Alemania, Austria, Croacia, Eslovenia, España, Francia, Italia y Polonia (González et al., 2018).

La ponencia se realiza a partir de la construcción de una sistematización de artículos sobre conservadurismo político en Brasil y Costa Rica, en los que destaca la discusión en torno a la llamada ideología de género. Por ello, es una reflexión que se basa en investigaciones realizadas en ambos países, tras la exploración de un tema que ha dominado las agendas mediáticas, electorales y parlamentarias de muchos países latinoamericanos.

En la ponencia se estudian los principales actores, enemigos y estrategias políticas utilizadas por los distintos grupos sociales que se oponen a la denominada ideología de género y su vínculo con las campañas políticas de Brasil y Costa Rica de los años 2017 y 2018. Para ello se sigue una metodología de estudio de caso comparativo (Della Porta, 2013; Ragin, 2007), ya que este artículo busca examinar “patrones parecidos y diferencias entre un número moderado de casos” (Ragin, 2007, p. 177), a partir del análisis de los estudios disponibles.

La transexualidad en el discurso neopentecostal moderno: análisis del relato sobre la conversión religiosa desde una perspectiva de género, a partir del episodio “Me cambiaron el chip” del programa Si vale esperar en la plataforma Youtube

Autora: Ericka García Zamora

Resumen

Ante la incidencia política de agrupaciones religiosas en Centroamérica, principalmente respecto a los derechos de poblaciones sexualmente diversas, la investigación propone el abordaje de la transexualidad en el discurso neopentecostal moderno, mediante el análisis del relato sobre la conversión religiosa, desde una perspectiva de género. La premisa de estudio es que esta conversión implica la adopción de un relato de vida religioso, la transformación del cuerpo y principalmente de la sexualidad, en atención a referentes simbólicos y disposiciones morales propuestas por la iglesia. La investigación *Devenires sexo-genéricos y conversión religiosa en una iglesia neopentecostal de Montevideo* realizada por Milsev en 2021 es el principal antecedente.

El objetivo de la ponencia es analizar el relato sobre la conversión religiosa a partir del episodio “Me cambiaron el chip” del programa *Si vale esperar* disponible en la plataforma Youtube[1]. Interesa, entonces, el relato sobre la conversión, los referentes simbólicos y las disposiciones morales aludidas en referencia a la transexualidad.

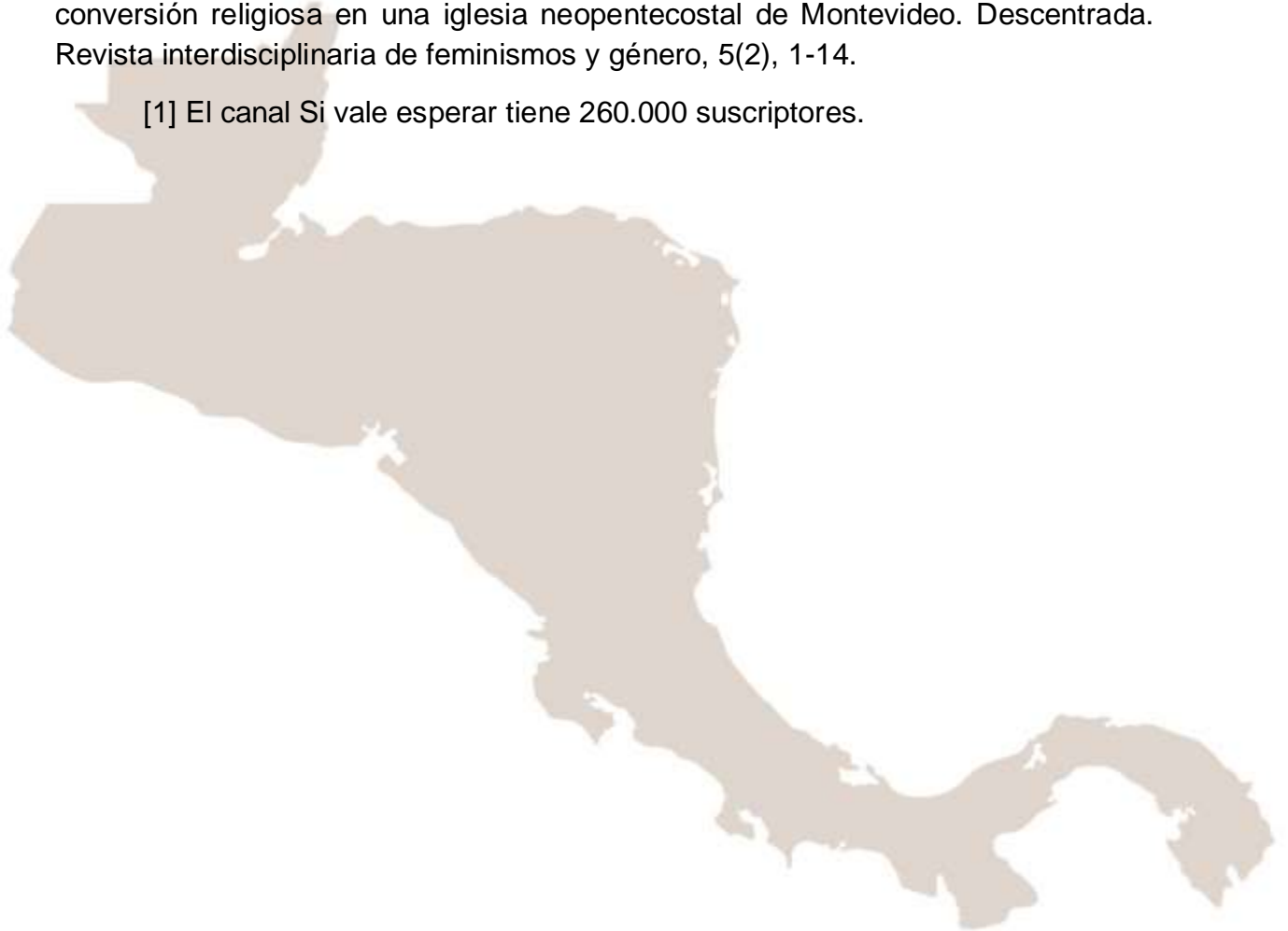
La investigación es exploratoria. Se plantea desde una perspectiva teórica que relaciona el lenguaje con el poder y entiende el discurso como una práctica social. Asimismo, el género como un proceso activo que articula múltiples aspectos de la vida social, entre los cuales se destaca la experiencia religiosa; y la conversión religiosa como un proceso de constitución identitaria, que involucra especialmente a la sexualidad y su transformación.

El estudio es cualitativo. Se propone un estudio de caso, centrado en la exposición del proceso de conversión de una persona transexual desde una perspectiva neopentecostal. La recolección de datos se logró vía revisión documental, ya que el episodio se asume como un texto (unidad de observación). Las unidades de análisis son los fragmentos de lo expresado respecto a: conversión religiosa, referentes simbólicos y disposiciones morales. Estas categorías funcionan, a su vez, como unidades de registro. La técnica de análisis ejecutada es un análisis de contenido semántico, la cual enfatiza el contenido de las comunicaciones para develar las ideas presentes en un contexto particular y/o dar a conocer posturas de los actores.

El criterio que determina la importancia de la investigación es su relevancia social, en tanto permite ahondar en las características del ejercicio del poder de grupos religiosos. De acuerdo con Milsev (2021), “en el marco de la imbricación religión-política en este contexto, la dimensión género/sexualidad resulta entonces un aspecto central a considerar, en tanto eje sobre el cual se distribuye diferencialmente el poder, se asignan roles, se constituyen identidades, y se incorporan disposiciones morales que movilizan políticamente a los sujetos (p. 2).

Referencia: Milsev, Magdalena. (2021). Devenires sexo-genéricos y conversión religiosa en una iglesia neopentecostal de Montevideo. *Descentrada. Revista interdisciplinaria de feminismos y género*, 5(2), 1-14.

[1] El canal Si vale esperar tiene 260.000 suscriptores.



Los Movimientos Feministas a cien años de la creación de la Liga Feminista: la experiencia del Foro de Mujeres Políticas por Costa Rica

Autora: Rocío Abarca Sánchez

Resumen

La Liga Feminista fue la primera organización feminista del país que proclamó la lucha por la emancipación de las mujeres como su propósito fundamental, fue fundada en el año 1923 por un grupo de estudiantes, graduadas, profesoras y la directora del Colegio Superior de Señoritas. Surgió como una filial de la Liga Internacional de Mujeres Ibéricas e Hispanoamericanas, organización internacional cuyos objetivos giraban en torno a la lucha por la consecución del derecho al voto para las mujeres y otras reivindicaciones políticas y sociales.

Su plataforma política fue muy amplia, incluía: educación de las mujeres, su formación cívica y política, su participación en puestos públicos, la defensa de la democracia, la protección de la infancia, el combate a la prostitución y el alcoholismo. Entre 1890 y 1949 se presentaron 14 proyectos de ley para aprobar el voto femenino en igualdad de condiciones que los hombres en Costa Rica y conllevó una lucha incansable de años e impulsó la ideología feminista, la emancipación y los derechos ciudadanos de las mujeres.

Gracias a ese aporte trascendental, en la actualidad, herencia de las luchas feministas y bajo la consigna de ser mujeres políticas, militantes de diferentes partidos políticos y de organizaciones sociales; conscientes de su responsabilidad ciudadana, de apoyar y fortalecer los derechos políticos se consolida el Foro de Mujeres Políticas por Costa Rica como una Asociación que ha logrado cohesión por la lucha de los derechos políticos de las mujeres en un espacio de confianza, que respeta ideologías políticas, entendiendo que son múltiples las barreras que limitan el acceso de las mujeres a los espacios de toma de decisión, así como el acoso político que atenta contra el logro de la igualdad y la autonomía de las mujeres.

Desde el año 2016 hizo incidencia para que una mujer ocupara la Presidencia del Directorio de la Asamblea Legislativa y el impulso de la paridad en todos los puestos políticos. Por esto, se debe identificar su trayectoria y principales tensiones, así como su organización interna como movimiento de mujeres más activo en la capacitación en el manejo de campañas electorales de manera multipartidaria y pionero en la búsqueda de la eliminación de la violencia de género en la política

Con el ejemplo de la Liga Feminista y de la Asociación Foro de Mujeres Políticas por Costa Rica, se pretende dilucidar cuáles son las principales luchas de

los movimientos de mujeres en Costa Rica en la actualidad y sus principales retos, además cómo estos han logrado incidir en la agenda pública.



Medios digitales y su compromiso con la equidad de género

Autora: Leida Guadalupe Monterroza Matute

Resumen

La plataforma de Acción de Beijing de 1995 identificó doce esferas de acción para garantizar una mayor igualdad de género y el empoderamiento de la mujer; una de ellas se refiere a la mujer y los medios de comunicación; argumentando que pueden deshumanizar a la mujer o mostrarla como líder y protagonista de tal forma que represente un modelo positivo para la audiencia. En efecto, los medios son una fuente para la interpretación de la realidad y la transmisión de patrones culturales, esperando de ellos que su cobertura sea precisa y equitativa. Considerando que se ha avanzado muy poco hacia la equidad de género es que la presente investigación buscaba dar respuesta a la interrogante: ¿Qué tan interiorizados están en hombres y mujeres salvadoreños, los estereotipos de género que se promueven en los mensajes de la prensa escrita salvadoreña durante el primer año de la pandemia por COVID 19?

Para dar respuesta a la interrogante, se realizó una investigación durante el periodo de febrero a noviembre de 2021. Se elaboró un diseño mixto, ejecutado en dos fases complementarias, la primera fase empleó la técnica de análisis de contenido con enfoque cuantitativo y se analizaron las noticias nacionales de siete periódicos en formato digital, se hizo un análisis retrospectivo de las ediciones publicadas en el año 2020. La unidad de muestreo se definió como la edición completa del periódico y para determinar las fechas que se incluirían en el análisis, se realizó un muestreo probabilístico de semanas compuestas; además, se incluyeron únicamente los periódicos con publicación diaria en formato digital, impreso o ambos, y que tuvieran disponible función de hemeroteca.

En el caso de la fase 2, para definir la muestra se recurrió a los criterios de saturación, heterogeneidad y accesibilidad, ésta estuvo compuesta por 5 hombres y 5 mujeres, y que son profesionales de diferentes carreras, amas de casa, obreros, jóvenes y adultos mayores. Con base a los resultados se obtuvo que los medios de comunicación salvadoreños no promueven la equidad de género, lo cual queda evidenciado en la enorme diferencia encontrada entre la cobertura hacia mujeres y hombres, ya que las mujeres solo aparecen como sujetos principales en 21% de las noticias analizadas. Además, existen estereotipos de los roles femeninos y masculinos, en donde los hombres aparecen como voceros y los expertos, mientras que las mujeres aparecen dando una opinión general o son testigos oculares de algún hecho. En las entrevistas, los consultados expresan que no hay ocupaciones específicas, siempre y cuando a las personas les guste lo que hacen. Sin embargo, todos señalan que existen ocupaciones más propias para mujeres, sobre todo

aquellas que no requieran esfuerzo físico, demostrando así una alta interiorización de los estereotipos de género.



Moverse en ciudades que arrinconan: cuerpos expandidos frente al urbanismo capacitista en Costa Rica

Autora: Laura Paniagua Arguedas

Resumen

Esta ponencia da a conocer las experiencias de las personas con discapacidad al moverse en la ciudad frente al urbanismo capacitista, un sistema de dominación en el que las formas, usos y gestión de la ciudad dan privilegios y atención a las necesidades de las personas consideradas “capaces”, con “cuerpos completos”, “inteligentes” o “sanas”. Presenta las situaciones estudiadas en ciudades de Costa Rica.

Paola Jirón y Walter Imilán proponen utilizar la movilidad como un enfoque para comprender otras dimensiones como las desigualdades sociales, espaciales y de género. Se busca comprender la movilidad como una forma de habitar, siguiendo el paradigma de la movilidad de Jhon Urry y Mimi Sheller. Se retoman elementos como la interdependencia y la fragilidad planteados por Judith Butler y el cuestionamiento a la integridad corporal obligatoria, proveniente de la teoría Crip de Robert McRuer.

La investigación se desarrolló entre los años 2017 y 2021 en el Doctorado en Urbanismo en la Universidad Nacional Autónoma de México. Se realizaron recorridos cotidianos acompañando a personas con discapacidad por medio de la observación participante y entrevistas móviles, registradas con fotografía, grabaciones y videos. Se analiza la exclusión, las desconexiones y desarticulación o disgregación que viven los cuerpos expandidos, porque esta población se ve arrinconada, obligada a armar las redes en esos sistemas.

Se comparten los siguientes hallazgos de la investigación:

1) El urbanismo capacitista afecta a diferentes poblaciones en su experiencia peatonal, ya que se expresa en las formas de la infraestructura de servicios y en cómo están organizadas las redes de apoyo para la movilidad. Esta situación hace que existan cuerpos que no se sienten bienvenidos y, a los cuales se arrincona, disgrega o coloca en riesgo en el espacio urbano.

2) En la movilidad cotidiana los cuerpos se transforman por medio de prácticas y tecnologías diversas; para las personas con discapacidad las sillas con ruedas, bastones, bordones, aplicaciones móviles, prótesis, etc. constituyen parte de los cuerpos expandidos. Sin embargo, el urbanismo capacitista no toma en cuenta los cuerpos expandidos.

3) La movilidad debe comprenderse a través de sistemas que se encuentran conformados por redes y flujos. En las ciudades, existe interdependencia entre las personas, las infraestructuras y los acuerdos sociales (con sus reglas formales y de uso) al conformar los sistemas de apoyo a la movilidad.



Mujeres, pluriactividad y agricultura: una reflexión sociológica sobre el impacto de las medidas neoliberales en las familias rurales.

Autora: Bianca Orelly Salinas Guerrero

Resumen

La presente ponencia se plantea desarrollar una reflexión sociológica respecto al impacto de las medidas neoliberales en la vida de las mujeres campesinas cuyos estilos de vida se ha transformado rompiendo con la clásica relación familia campesina y economía de subsistencia. El papel de la mujer en la agricultura no es un fenómeno relativamente nuevo, por el contrario, se remonta a los inicios de la humanidad. Muy diferente al mito de las religiones abrahámicas que básicamente omitieron, por razones convenientes a la retórica patriarcal de las instituciones eclesíásticas, en el cual el hombre históricamente se ha desarrollado en el cultivo. En el neolítico, con la invención de la agricultura, son las mujeres las principales criadoras de ganado y quienes se ocupaban de la siembra y mantenimiento de las cosechas. Con el aumento del sedentarismo y las nuevas técnicas de construcción, la casa pasó a ser el lugar por excelencia de la mujer, donde se convertiría en su “dedicación”, es en este momento que, según Kautsky el trabajo del hogar absorbió por completo a la mujer. A pesar de que las mujeres realizaban aportes en la economía de subsistencia, su venta de mano de obra campesina, a diferencia de los hombres, había sido en cantidades mínimas y en determinadas coyunturas. Sin embargo, con la aplicación de las políticas neoliberales ha marcado un antes y un después en las realidades del sector agrícola.

El clásico estereotipo del campesino cuya única fuente de ingresos es la finca familiar es cada vez más diferente a la realidad de gran parte de los habitantes rurales alrededor del mundo, ya que este ha sido uno de los sectores donde las políticas neoliberales más fuerte han impactado. Modificando así los procesos y dinámicas en el campo, especialmente un empobrecimiento de los campesinos medios y pobres, que sin opciones se han visto en la necesidad de diversificar sus fuentes de ingresos. En este proceso de diversificación conocido como pluriactividad, tanto los hombres como las mujeres realizan diversas actividades económicas en búsqueda de aumentar los ingresos en la unidad familiar. La precariedad y la concentración de tierras y recursos ha obligado a las campesinas a realizar otras actividades económicas, siendo la venta de fuerza de trabajo en el sector agroexportador no tradicional su principal fuente de ingreso.

Ofrecer amor a hombres ingenuos. Criminalización de las transacciones sexuales en la Costa Rica de la década de 1980.

Autora: Paula Sequeira Rovira

Resumen

La siguiente ponencia surge del proyecto de investigación “Ambigüedad como problema de estudio. Discursos de sexualidad y género a finales del siglo XX”, realizado desde el Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional de Costa Rica. Aunque dicha investigación ha abierto la mirada hacia múltiples problemas analíticos sobre el campo de la sexualidad y del género, el presente documento se interesará por analizar una situación de criminalización sexual encontrada mediante la revisión del periódico La República en la década de 1980. Se trató de una circunstancia descrita dentro de la sección de sucesos de dicho medio de prensa como “el timo del amor” y que refería a un engaño recurrente a través de un interés por mantener acercamientos sexuales entre dos personas, pero que terminaban siendo artimañas para obtener dinero de los ofendidos, antes de que dichos acercamientos se pudieran concretar.

En las noticias existieron dos tipos de timadores que estafaban mediante el señuelo anteriormente mencionado. En primer lugar, estaban mujeres, muchas veces asociadas al trabajo sexual, que supuestamente tenían como objetivo encantar a hombres, retratados como incautos, para obtener de ellos dinero sin concretar los encuentros sexuales que éstos últimos estaban esperando. En segundo lugar, también estaba otro tipo de timadores más ambiguos pues las noticias refirieron la existencia de otras “mujeres” hermosas con quienes se quería tener una relación sexual casual. En este caso, posterior a que aconteciera el engaño, los hombres estafados se percataban de que en realidad estaban intimando con hombres homosexuales. En dicha situación particular, surgió una especie de doble timo: la noticia no sólo reseñaba la situación de estafa, sino que también las víctimas afirmaban que habían tergiversado el sexo del estafador.

El trabajo se realiza mediante la metodología del análisis crítico del discurso, revisando noticias donde aparecen incidentes similares a los descritos anteriormente y que fueron encontrados en el periódico La República en la década de 1980. La ponencia busca analizar la mirada que criminalizó a las mujeres (trabajadoras sexuales o no) y a los homosexuales, pero que, al mismo tiempo, reivindicó la figura de un hombre ingenuo que era la víctima de dichos incidentes.

Organización social de los cuidados y la autonomía de las mujeres. Caso de Costa Rica en la comunidad de Guararí de Heredia

Autora: Natalia Dobles

Resumen

El siguiente documento realiza un análisis de una buena práctica en la organización social de los cuidados localizada en la Comunidad de Guararí, Heredia, Costa Rica, en el marco de la Política Nacional de Cuidados y Desarrollo Infantil (LEY 9220) en el período del 2020 al 2022.

De esta forma, se parte de la postura teórica de los cuidados, retomando como base los aportes de la economía feminista a la construcción de las políticas públicas de cuidados a partir de Bardera (2015) y Tronto (2020), así como los enfoques de los regímenes de cuidados en los cuales interactúan macro actores como Mercado, Estado, Familias, Cooperación Internacional, ampliamente debatido en Martínez (2020) y sus aportes al diamante de los cuidados (Bathyan, 2020), lo cual permite ubicar dentro de cuál parte los regímenes de cuidados o diamante de cuidados se encuentra la buena práctica de la cual trata la intervención que nos compete.

Así las cosas, se utiliza la metodología cualitativa feminista de Castañeda, la cual (2007) permite reconstruir las experiencias comunitarias vividas por las mujeres madres en la Comunidad de Guararí de Heredia, Costa Rica, partiendo de procesos cualitativos como entrevistas a profundidad, entrevistas semiestructuradas y grupos focales para visibilizar sus vivencias en torno a la construcción social de los cuidados y su respectivo acceso a la autonomía económica.

Relatos Intersexuales: cuerpos deseantes y deseables

Autor: Mon González Suárez

Resumen

Las intersexualidades habitan cuerpos plurales, deseantes y deseables. Los estudios corporales en la región centroamericana, desde la sociología transfeminista, en relación con las intersexualidades son pocos; más aún cuando hablamos desde una región atravesada por contextos sociopolíticos de muerte, represión y criminalización de la protesta social. En ese sentido, la presente investigación apuesta por abordar, profundizar y elevar la voz de personas intersexuales y familiares, al mismo tiempo que indaga y expone el estado actual en la atención, los abordajes y las prácticas médicas, así como de las perspectivas socioeducativas en relación con las intersexualidades en el país. Su objetivo principal es la problematización del binarismo sexo-género y la cis-heterosexualidad como elementos socioculturales que inciden en la construcción de las corporalidades y su autopercepción.

El sustento teórico se nutrió de la crítica y movilidad de las miradas transfeministas, decoloniales y queer, las cuales nombran y confrontan las lecturas normalizadoras de los dispositivos cis-heterosexuales, binarios y blancos, como quizás ningún otro cuerpo teórico en la actualidad, abriendo paso al cuestionamiento y comprensión sociológica de la construcción sociocultural de las experiencias intersexuales. Además, se trató de un estudio cualitativo, propuesto desde un enfoque metodológico centrado en las epistemologías feministas que dispuso del testimonio como posibilidad de registro y transformación, así como evidenció y complejizó los procesos investigativos heteropatriarcales. Las poblaciones participantes de la investigación fueron: personas intersex, personal médico, personal educativo y familiares. Se aplicaron entrevistas semiestructuradas y un cuestionario en línea.

Como parte de los resultados se evidenció que las historias intersex son narrativas que descentralizan al aparato médico en su función totalizadora de la verdad en torno al sexo-género. Así mismo, las personas intersexuales nombraron la necesidad de espacios de encuentro que construyan tejidos en la lucha por la justicia. Por otro lado, se mostró cómo la cultura médica, profundamente hermética, obstaculizó los intercambios y las posibilidades de diálogo en torno a las mejoras de una atención hospitalaria actual que urge desestabilizar, cuestionar y transformar.

Se demostró que los espacios de la escuela y el colegio han abierto caminos en la visibilidad y el acompañamiento de experiencias no-heterosexuales, trans y no binaries, aportando así al camino por sexualidades y afectividades más elegidas y

placenteras. Sin embargo, es necesaria la problematización de las infancias y adolescencias trans-intersex y no binaries en la búsqueda de procesos identitarios amorosos y libres de violencia. Por último, los espacios desde familiares reflejaron una red de información que cuida y sostiene experiencias intersexuales, convirtiéndose en un tejido que crece cada vez más y demanda por una atención médica digna.



Ser seropositivo frente a la dominación, serofobia y vigilancia: El proceso histórico social de aprehensión de las masculinidades según las historias de vida de HSH con VIH

Autora: María José Redondo Ríos

Resumen

Cuando pensamos en el VIH, nos encontramos frente un panorama caracterizado por múltiples sucesos históricos y la presencia de configuraciones socio estructurales que interpelan a quienes viven con el virus. Por esta razón, este documento expone los principales hallazgos de la investigación en donde se muestran los impactos, cambios y resistencias que tiene el aprehenderse como hombre con VIH para las relaciones sociales dentro de las masculinidades. Para esto, se trabajó desde una perspectiva interseccional que examinó las conexiones entre género, estatus serológico y orientación sexual e interacciones con instituciones sociales y períodos históricos en la comprensión de lo que impera en la realidad del grupo de estudio. Utilizando la técnica de historias de vida se hace el análisis del tema, en el que finalmente se demuestra la presencia de nuevas maneras de pensar sobre las masculinidades que viven con VIH a través de las influencias de condicionamientos tanto sociales como políticos y ponen como ejemplo de cambio el empoderamiento aprehendido de ser hombre seropositivo.

¿Qué abrazan las disputas territoriales?: Aproximaciones desde los relatos de mujeres Bribris

Autora: Érika Valverde

Resumen

Al sur de Costa Rica, el territorio Bribri representa una cicatriz abierta. El despojo, el empobrecimiento y la discriminación que viven los pueblos indígenas recuerda que la colonialidad continúa en curso; las amenazas, la quema de ranchos y semillas, el marcaje de los cuerpos con los fierros para herrar ganado, recuerdan que la violencia contra los pueblos indígenas mantiene su carácter conquistual.

La situación crítica de Salitre, como la de tantos pueblos, nos interpela a la Academia y a los Feminismos. Por eso, me planteo recobrar algunos de los hallazgos de una investigación de corte ecofeminista descolonial focalizada en mujeres integrantes del Concejo Ditsò Iriria Ajkónuk Wakpa de autogobierno del Pueblo Bribri de Salitre.

Este es un estudio descriptivo con metodología feminista cualitativa que parte de los relatos de las mujeres indígenas sobre su vida y su resistencia en el resguardo de su territorio y de los bienes comunes que lo constituyen. Es una investigación feminista ya que, como establece Sara Sharratt (1993:16): “el enfocar la investigación desde la perspectiva de las experiencias de las mujeres, afecta desde las interrogantes planteadas hasta la forma en que se reportan los resultados: se pregunta lo nunca preguntado, se cuestiona aquello que se pregunta, la forma en que se hace y los valores implícitos en las preguntas”. Así mismo, es una investigación descolonial porque busca entender las formas de lucha de las mujeres indígenas desde las constituciones históricas de opresión política-colonial y racial en la que se encuentran insertas y las formas de respuesta construidas por ellas y sus ancestras (Tzul, 2014:67). Por tanto, parte de que las mujeres indígenas no son personas que organizan sus vidas desde lo individual, como propietarias privadas, sino que se encuentran insertas en un entramado social comunitario y de parentesco (Tzul, 2014:68).

Partiendo de sus relatos, recogidos a través de entrevistas individuales y grupales, propongo una aproximación analítica sobre los contrastes entre las cosmovisiones Bribris -expresadas por las mujeres- y el ordenamiento racista y patriarcal del Estado costarricense, en un contexto donde el territorio en disputa encierra significados de sobrevivencia cosmogónica Bribri, pero también posibilidad de vida planetaria en la crisis climática actual.

“La gente como ustedes lo que querían era destruir la familia”: Transgresión de los Derechos Humanos de las personas LGBTIQ+ y la influencia de los discursos de “ideología de género” y “pro-familia”.

Autora: Eva Núñez Torres

Resumen

En las elecciones presidenciales del año 2018 en Costa Rica, el Partido Restauración Nacional (PRN), de corte conservador, obtuvo un gran apoyo por parte de la población costarricense. Los sectores conservadores y fundamentalistas de la religión han estado presentes en la política en el país, y en el mundo, es hasta este año que se expresa más clara o directamente la presencia de sectores religiosos ultraconservadores en la política. Países como Brasil, Guatemala, Perú, Estados Unidos, entre otros, han utilizado en sus discursos de campañas electorales presidenciales, mensajes discriminatorios, irrespetuosos y la incitación a defender la familia “natural” como estrategia para alcanzar el poder. Estos discursos principalmente se han ensañado contra las personas Lesbianas, Gay, Bisexuales, Trans, Intersex, Queer y más (LGBTIQ+), e impulsado movimientos en donde se les restringe de sus derechos y libertades.

Fabricio Alvarado Muñoz, candidato presidencial por el PRN en las elecciones presidenciales del 2018 en el país, pasó a segunda ronda gracias al apoyo que tuvo de las personas seguidoras que creían en su mensaje de “defender la familia de Dios” por encima de las Declaraciones de los Derechos Humanos y Convenciones Internacionales ratificadas, en las que se hace constar que Costa Rica, debe garantizar un trato igualitario y sin discriminación. El cantón de San Carlos, ubicado en la Región Huetar Norte del país, se caracteriza por ser uno de los cantones que más apoyó al PRN durante las elecciones presidenciales del 2018. Además, ese mismo año, San Carlos tuvo la mayor cantidad de cierres de centros educativos ante la noticia de la implementación de los baños neutros del Ministerio de Educación Pública, que tenía como objetivo designar un baño que no estuviera asociado a un género para que las personas trans y no binarias se sintieran incluidas y seguras en el uso de servicios sanitarios. Por esta razón, este cantón podría ser considerado como un territorio en donde existe una amplia presencia de espacios conservadores que mantienen los roles tradicionales de género según lo social y culturalmente esperado desde el sistema patriarcal. Es suma importancia, visibilizar lo que significó para las personas LGBTIQ+ del cantón de San Carlos las elecciones presidenciales del 2018, y lo que ha significado desde entonces ser sexualmente diversas en un espacio hostil para serlo. Por ello, se plantea esta investigación con el fin de analizar la afectación que tuvieron los discursos

impulsados por los movimientos fundamentalistas sobre las personas LGBTQ+ en el cantón durante las elecciones presidenciales del 2018. Se agrega a esta discusión la construcción de la masculinidad en el cantón, y la idealización que existe sobre prácticas machistas que son asociadas al ser un hombre en San Carlos pues solo participaron hombres gay en el proceso investigativo.



La dependencia ¿El único eje articulador de la Política Nacional de cuidados 2021-2031?

Autora: Yamileth García Chaves

Resumen

El cuidado como actividad que sostiene la vida tiende a abordarse desde el concepto la dependencia, sesgo que se reproduce, por ejemplo, en la generación de políticas públicas. Esta lógica excluye del panorama otra serie de elementos vinculantes que deberían tomarse en consideración, lo que implica analizar la lógica de la Política Nacional de Cuidados 2021-2031 desde una mirada interseccional, ya que, a partir de lo anterior es posible visibilizar las limitaciones propias de posicionar la dependencia como elemento primordial.

Sin embargo, en la realidad el ejercicio del cuidado se entreteteje con otra serie de elementos determinados por las condiciones sociales, culturales, económicas y territoriales tanto de quienes de quienes cuidan como quienes son cuidados. Sumado a ello, debe considerarse la forma en que el sistema sexo-género ha propiciado que sean las mujeres las que asuman el ejercicio del cuidado, lo que ha implicado para estas asumir dobles y triples jornadas de trabajo, la exclusión progresiva y sostenida de los mercados labores, lo que se traduce en una serie de desigualdades que se interrelacionan y que no han sido visibilizadas a través de la mirada de la política pública en torno a los cuidados.

Por lo cual nos planteamos cuestionar la noción de cuidado que se establece desde la Política Nacional de Cuidado 2021-2031 y cómo basa su articulación en la dependencia, enunciando las implicaciones que ello tiene en la participación social con equidad de las mujeres y en general de sus cotidianidades, sus vidas y ese proceso de ascenso humano que es el desarrollo. La ponencia vincula los esfuerzos de dos proyectos de investigación sobre Trabajo y Crisis de la Escuela de Economía y Estudios desde la Interseccionalidad de la Escuela de Sociología.

Palabras clave: Dependencia, cuidados, interseccionalidad, sostenimiento de la vida.

Grupo de trabajo 11

Ciencia, tecnología, innovación y comunicación

Descripción general

El desarrollo científico/tecnológico e innovador, muy significativo de las últimas décadas, es un proceso en el cual ha prevalecido la importación desde otros países, más que la producción regional latinoamericana. Convirtiéndose así América Latina, en un receptor de ciencias, tecnologías e innovaciones que queda atada a los vaivenes económicos, culturales y políticos de los países mega productores. Lo anterior, conlleva un gran escollo para la región en general y para Centroamérica en particular, porque por un lado agudiza las vigentes relaciones asimétricas de larga entre los países y las regiones en el contexto global y por otro lado, en el nivel micro acrecienta en la región la pobreza, desigualdad y diversas formas de exclusión.

Lo anterior ocurre en un marco histórico en que las ciencias y las tecnologías, entre ellas, las de comunicación y flujo de datos (TIC), resultan fundamentales para lograr alcanzar la prosperidad y bienestar de cada país y región. Ante esto, a la sociología le corresponde contribuir al análisis, reflexión crítica y propositiva de esta realidad, para de este modo visualizar y potenciar la ciencia, la tecnología e innovación (CTI) en la región, a fin de evitar que las brechas científicas, tecnológicas e innovadoras se acrecientan y con ello, también las económicas, sociales, culturales y políticas vigentes. Si bien, la ciencia, la tecnología y la innovación, no son un fin en sí mismo ni mucho menos, una panacea capaz de resolver todos los problemas que acontecen en la región, bien producidas y utilizadas pueden contribuir a resolverlos.

Líneas Temáticas:

Producción y uso de conocimiento científico y tecnología en Centroamérica: Investigaciones que se realizan en la región relacionados con la producción y uso de la ciencia y la tecnología (CT) en diversos espacios académicos o no académicos, y el uso que se le da a estas para la promoción del bienestar humano. ¿Cómo se utilizan los productos de la CT? ¿Cuál es el enfoque de estas investigaciones? ¿Cuáles son las condiciones para generar CT?, ¿Qué condiciones (económicas, culturales, políticas, sociales) tiene Centroamérica para generar CT?, ¿Centroamérica es una región receptora o productora de CT?

Políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación: Los gobiernos de la región tienen la imperiosa exigencia de propiciar y elaborar marcos normativos, políticas públicas e instituciones que promuevan la CTI, con el fin de que estas contribuyan a disminuir la pobreza, la desigualdad y otras formas de exclusión. ¿Cuál es la

relevancia que se le da al tema en la región centroamericana? ¿Existen estos marcos normativos y políticas?, ¿Cuáles son las características de estos marcos normativos y políticas públicas?, ¿Responde a concepciones holísticas, humanistas y prospectivas?, ¿Cuáles son las acciones afirmativas, indicadores, incentivos concretos que existen?, ¿Cuáles debates se han generado para su asignación?, ¿A quiénes benefician estos marcos normativos y políticas? y ¿de qué manera?

Cultura científica, tecnológica e innovadora: La sociedad centroamericana como cualquier otra se configura a partir de creencias, prácticas, imaginarios y representaciones sociales sobre diversos temas, que de alguna manera incide en el desarrollo de los mismos, tal y como también ocurre con la CTI. ¿Cuáles son las creencias, actitudes y mitos que se tiene sobre la CTI?, ¿Cómo las sociedades centroamericanas perciben la actividad científica?, ¿Cuáles son las narrativas dominantes en el tema? y ¿qué tanto se considera que aporta y/o perjudica a la sociedad?

Las TIC y su uso e impacto en la sociedad: Investigaciones que analicen las relaciones entre las TIC y diversas dimensiones de la realidad social como el trabajo, el consumo, la educación, la comunicación, entre otros; considerando que las TIC no es capaz de resolver el sin fin de problemas y necesidades estructurales y coyunturales que padece la región, ni tampoco originan todos los daños que sufre. ¿Cuáles son las consecuencias (positivas y/o negativas) de que se introduzcan tecnologías disruptivas en los diferentes ámbitos de la realidad social? ¿Cómo se modifican estos ámbitos? y ¿Cómo se transforman las estructuras, las dinámicas y relaciones sociales a partir de las tecnologías?

Ciencias y tecnologías de la vida. Biotecnologías: Estudios que aborden las concepciones, temores y los dilemas ético-sociales sobre la salud, las enfermedades y el papel que cumplen el desarrollo de nuevas tecnologías, como la biotecnología. ¿Qué produce la región en el ámbito de la biotecnología? ¿Cuáles son los desarrollos de la región en el tema de la producción agroalimentaria? y ¿qué implicaciones sociales y culturales tiene esto?, y ¿Cuáles son las creencias, actitudes y mitos que se tiene sobre la biotecnología?

Tecnologías, plataformas y medios de comunicación: uso, control, e impacto en la sociedad: Estudios en la región sobre el impacto del avance tecnológico en la configuración de formas de concebir la realidad, tomando en cuenta cuestiones como la desinformación, las noticias falsas, el control biopolítico que pueden ejercer las tecnologías, la vigilancia y la privacidad. En un contexto de una probable reingeniería social que trastoque la autonomía individual, atomice y fomente el individualismo exacerbado, a la vez que amenace los derechos democráticos, mediante el uso de algoritmos, big data, softwares de rastreo.

Ciudadanía digital, luchas y movimientos sociales: El ciberespacio ofrece un espacio de encuentro e interacción en el que se acortan distancias y se facilita el contacto entre personas. En dicho entorno fluyen la información y las ideas sin necesidad de que haya una mediación institucional, por lo que la ciudadanía ha tomado este espacio para generar discusiones y debates sobre asuntos públicos, convocar movilizaciones y crear nuevas formas de resistencia social a favor de los derechos humanos, justicia, igualdad, solidaridad y defensa del medio ambiente.

Inclusión, nuevas desigualdades y tecnologías digitales: Las sociedades de la información y el conocimiento (SIC) han potenciado la incorporación de las TIC en todas las esferas de la vida, generando sociedades más interdependientes e interconectadas. Gracias a ello, los procesos productivos se están tecnificando, las organizaciones públicas se están modernizando y se ha originado un entorno digital que está en constante cambio y en el que fluyen grandes flujos de información, mercancías y capitales. Estos son algunos de los beneficios que ha traído consigo este proceso; no obstante, estos no han sido aprovechados de igual forma por todos los sectores. ¿Cuáles son las limitaciones que impiden el acceso a las TIC?, ¿a partir del proceso de transformación tecnológica surgen nuevas desigualdades?, ¿Cómo aproximarse a la brecha digital? y ¿cuál ha sido el comportamiento de la brecha digital en Centroamérica?, ¿Cuáles son sus causas y repercusiones?, ¿De qué forma afecta la brecha digital a las diversas poblaciones de la región?

Ciencias y tecnologías emergentes, inteligencia artificial, robotización y otras: La Cuarta Revolución Industrial está llevando a la rápida adopción de tecnologías disruptivas como la Inteligencia Artificial (IA), el Internet de las Cosas (IoT), las redes 5G, la impresión 3D y el Big Data; y a enormes avances científicos en los campos de la robótica, la biotecnología y la genómica. La convergencia de estas nuevas tecnologías está generando profundas transformaciones productivas en diversos sectores y en un futuro cercano, podrá llevar a la desaparición de aquellos empleos y actividades que pueden ser automatizados. ¿Qué implica la irrupción de las nuevas tecnologías para la región centroamericana en términos sociales, culturales, económicos y productivos? ¿Es posible que las tecnologías sean un habilitador de desarrollo en lugar de un factor que genere nuevas brechas?, ¿podría modificar su modelo productivo?

Relación tecnología, ambiente y sociedad: aportes y controversias científicas: Centroamérica al igual que buena parte del mundo padece una situación ambiental delicada, ya que la zona es altamente vulnerable al cambio climático y a sufrir desastres naturales, para lo cual la tecnología podría convertirse en un aliado estratégico que permita mitigar los impactos negativos y fomentar una cultura de prevención, adaptación y mitigación. Igualmente, el cambio tecnológico que enfrentan los países implica un costo socioambiental que no se está

considerando. ¿Cuál es el uso que se realiza en Centroamérica de la tecnología para la adaptación al cambio climático? y ¿Qué tanto ha promovido a tener una cultura de prevención, adaptación y mitigación? ¿Cuáles son los efectos que esto ha tenido en términos socioeconómicos?, ¿Cuáles son las consecuencias socioambientales del proceso de transformación digital en la región?

Coordinadores: Alexis Segura Jiménez, Valeria Castro, Luis Alberto Monge Mata



Cultura e innovación en la gestión pública: la experiencia de un laboratorio de innovación

Autora: Marcelly Gomes

Resumen

La cultura como categoría social y científica ha permeado los más variados segmentos sociales y académicos, asumiendo un carácter transversal para la comprensión de las acciones humanas. En el campo de las organizaciones, el elemento cultural se constituirá como objeto de estudio a partir de los años 1970/1980 como resultado de las transformaciones tecnológicas, productivas y administrativas de globalización y reestructuración productiva.

La cultura puede ser entendida como "un conjunto de comprensiones, interpretaciones o perspectivas compartidas entre individuos, que representa una compleja red de principios, valores, creencias y suposiciones, ritos y ceremonias, historias y mitos, tabúes y símbolos" (GARAY, 2002). La innovación representa otro elemento fundamental en los últimos tiempos, ya que su historia en el escenario de las organizaciones viene ganando fuerza, especialmente en el segmento de la gestión pública, constituyendo un status relevante. El objetivo de este estudio fue discutir la cultura innovadora en la gestión pública en Brasil centrándose en la experiencia de creación y establecimiento de un laboratorio de innovación en gestión pública en la Fundación Oswaldo Cruz, denominado Polen.

Las fuentes de datos utilizadas incluyeron el análisis de la literatura reciente referida al tema, el análisis de documentos y entrevistas con actores clave, recurriendo a la triangulación de datos como estrategia metodológica para reducir los límites de la investigación. Los resultados sugieren que las acciones innovadoras surgen de la presencia de actores sociales comprometidos y de la apertura política, ascendiendo a una ventana de oportunidad para nuevos enfoques y acciones en el campo organizacional.

Y dependiendo del espacio social en el que se active la categoría de innovación, habrá una reorientación según los objetivos específicos de cada sector de la organización, a pesar del predominio de una narrativa sobre el valor de la innovación en la mejora del servicio público. Tõnurist, Kattel y Lamber (2017) destacan el fortalecimiento de los laboratorios de innovación como un dispositivo para aumentar la capacidad de innovación en el Gobierno. Polen ha actuado como agente innovador internamente en Fiocruz, mejorando continuamente su desempeño en la simplificación de procesos, en el desarrollo y formalización de políticas innovadoras y en la realización de capacitaciones y eventos para estimular el surgimiento de nuevas ideas. Destacamos que la comprensión de una cultura

innovadora no se restringe exclusivamente a los dictados formales, materiales y reglamentarios, sino que involucra también aspectos más cotidianos y ordinarios, requiriendo, por lo tanto, la identificación de lo que los actores sociales piensan sobre sus actividades y su relación con los objetivos organizacionales. Para proponer proyectos innovadores, las organizaciones públicas deben comprender eficazmente los valores y las prácticas culturales de los actores sociales (internos y externos) para proponer soluciones innovadoras que repercutan positivamente en la sociedad.



Dimensión cognitiva del trabajo y las Tecnologías de la Información y el Conocimiento

Autora: Vanessa Vega Garita

Resumen

La conceptualización de la tecnología y su impacto en la sociedad ha sido abordado desde múltiples enfoques de las ciencias sociales, sin embargo, desde la consideración de esta en los procesos de desarrollo de los países como un factor determinante para su crecimiento económico ha sido planteado por Marx, en el que el avance tecnológico y la innovación tienen la capacidad de generar cambios trascendentales en la historia, además el capitalismo requiere de las revoluciones industriales para sobrevivir, ya que la productividad y el aumento de la riqueza necesitan ser maximizadas a través del desarrollo de las fuerzas productivas.

Para Vercellone la historia del capitalismo es algo más que la industrialización de la producción tañe a la captación del plusvalor y del dominio de la sociedad y del trabajo. (2013, p.5). Entonces, el capitalismo inicial requería del saber y la experiencia del obrero, posteriormente se le expropia del conocimiento a medida que su trabajo es mucho más simple, mecánico y monótono. Sin embargo, en esa evolución histórica, en el siguiente paso el “capital material representa, en este contexto, al mismo tiempo la forma principal de la propiedad y del progreso técnico, es decir del conocimiento aplicado a la producción”. (2013, p.8) y posteriormente el capital cognitivo surge en una nueva crisis del capitalismo, en la que precisamente la relación capital/trabajo reconfigura el espacio laboral y el conocimiento cumple un rol diferente, por lo que la lógica de acumulación también cambia. Ya no se investiga para producir más, tal como lo expone Terranova (2018, p.94), que mucho del trabajo dentro de la industria sigue siendo manual, sino que la innovación es para los mercados globalizados y tecnologizados que sí pueden generar acumulación de capital a partir de esta reconfiguración.

Esto supone el retorno a “la dimensión cognitiva del trabajo” en la que el ser humano no funge como un artilugio de la máquina, sino que representa los saberes vivos, movilizados e incorporados al trabajo, hace “del saber un factor de producción independiente del capital y del trabajo” (Vercellone, 2013, p.7). Asimismo, las TIC ayudan a este proceso de reconfiguración al acelerar la generación de conocimiento, a un menor costo y a la circulación de la información, a la vez que favorece el control total de las personas e incide en una sobreexplotación al extender las jornadas de trabajo y diluyendo la división de los tiempos de los trabajadores. Si bien, las TIC necesitan de los sujetos que las utilicen, gobiernan al individuo que las pone en marcha. (Vercellone, 2013, p.8).

El estado actual de la producción científica en la Educación Superior en El Salvador

Autora: Rudis Yilmar Flores Hernández

Resumen

Este artículo tiene como objetivo identificar el estado actual de la producción científica a nivel de las instituciones de Educación Superior en El Salvador; de manera particular la Universidad de El Salvador (UES); por ser la única Universidad pública del país. En ese sentido se hace referencia a una de sus sedes regionales, la Facultad Multidisciplinaria Oriental, con el fin de comprender la articulación de las funciones básicas de la Universidad como son: la Docencia, la Investigación y la Proyección social, que dan como resultado los procesos de producción científica. Además, se realiza una revisión de las principales instituciones que muestran el ranking sobre la producción científica con que cuentan las universidades, mediante métricas que logran posicionarlas a nivel nacional e internacional. Con respecto a la UES, el análisis realizado a los datos permite analizar su estado de producción científica en relación con las universidades públicas de Centroamérica, ocupando el último lugar, el cual refleja el poco aporte en explicar o aportar a la solución de los problemas históricos y estructurales que vive la sociedad salvadoreña.

Palabras clave: Educación superior, Producción Científica, Publicación.

Identidades en disputa: entre subjetividades algorítmicas y la fraternidad de los bienes comunes. Grupo de trabajo 1. Violencia, derechos humanos e (in)seguridad ciudadana. (In) seguridad ciudadana

Autor: Miguel Ángel Maciel González

Resumen

El desarrollo de Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), se estructura a través de un correlato político-cultural. De tal suerte ninguna lógica instrumentaría es neutral pues conlleva una teleología la cual se mueve al ritmo del poder que se configura en un entramado sociohistórico. En ese sentido la visión dominante que en parte da significado a lo económico y antropológico actual, remite al capitalismo informático. Para que tal perspectiva se haga autofuncional en los sistemas sociales y psíquicos despliega un conjunto de estrategias para asegurar tanto su legitimidad como su permanencia. Uno de los mecanismos plausibles para asegurar lo anterior, remite a los modos de vigilancia, los cuales no solamente examinan la conducta humana a través de dispositivos analógicos y digitales, sino que a través de ellos se construyen subjetividades, identidades y formas de interacción entre sujetos. Así la formación social capitalista imperante, opera bajo los siguientes registros mediadores para crear una metafísica de la civilización clausurando otras formas de personalización de individuos y colectividades. Utiliza las herramientas para:

Determinar la productividad y el rendimiento de los colaboradores en las instituciones públicas y privadas, a través de dos ejes; por un lado, usando dispositivos que miden el grado de integración a sus labores incluyendo la Inteligencia Artificial para calcular y calibrar el estado de optimización de los cuerpos, por otro, inundando o anegando nuevos lenguajes de la eficiencia que son consustantivos a procesos de trabajo maquinal, B. Reestructurar en los actores públicos la noción de atención para que ellos concentren sus deseos y expectativas en las semánticas entretenimiento en la web y por supuesto como entidades de consumo, despojándolos de sus capacidades para la protesta, crítica y/o acción colectiva ciudadana y C. Desintegrar la solidaridad y la sensibilidades humanas, pues al estar en la emergencia de un ecosistema infocrático de continuo uso donde las actividades se reducen a no cosas, se disuelve la posibilidad de encarnarnos en un nosotros colectivo que pise la calle. Ante este escenario de reducción de libertades y conciencia, se proponen dos ejercicios reflexivos y prácticos. Por un lado; una Ingeniería Social de la Comunicación en dónde se ponga de relieve: Una dimensión pedagógica y metodológica en la cual, las personas y grupos puedan: A. Discurrir sobre sus problemas en cuanto a sus: orígenes y dimensiones para

resolverlos, B. Organizarse para crear planes para su solución y C. Aplicarlos en conjunto. Y, por otro, la construcción de la postura de lo procomún en donde la ciudadanía pueda definir formas de comunidad donde lo fundamental sea el bienestar y la convivencia para generar un ambiente de respeto y paz.



Innovación en la industria alimentaria costarricense: Una perspectiva configuracional de las tensiones entre el conocimiento tácito y explícito

Autor: Luis Diego Soto Kiewit

Resumen

En esta ponencia se presenta una reflexión sociológica sobre la incidencia que tuvo el conocimiento explícito y tácito del personal que labora en las empresas del sector de la industria alimentaria costarricense, en el desarrollo de prácticas que propiciaron innovaciones. La investigación se realizó utilizando la etnometodología. Con el objetivo de identificar y reflexionar sobre los métodos que aplicó el personal para llevar a cabo las prácticas que generaron innovaciones en las empresas. En términos metodológicos se trabajó con un total de 7 empresas del sector alimentario costarricense, pertenecientes a la Cámara Costarricense de la Industria Alimentaria (CACIA). En cada organización se consultó a una persona que tuviera un rol de mando o jefatura y amplios conocimientos en los procesos productivos de la empresa. A cada persona se le realizó una entrevista semiestructurada, dirigida a identificar y registrar las prácticas que promovieron el desarrollo de innovaciones.

La investigación efectuada, reafirma la concepción configuracional de la innovación. En tanto, la innovación no tiene una única línea de origen, sino una diversidad y complejidad de factores que forman parte de su desarrollo y consolidación, tal y como se evidencia en las prácticas analizadas en esta ponencia. En el contexto de esa visión configuracional, y con base en los resultados del estudio, se concluye que uno de los aspectos centrales para el desarrollo de prácticas orientadas a la innovación, en las empresas consultadas, es el conocimiento, en sus dos formas estudiadas: el explícito y el tácito. Ambas manifestaciones del conocimiento jugaron un papel central en la consecución de diversas innovaciones en cada una de las organizaciones.

Palabras Clave:

Sociología, Innovación, Conocimiento, Conocimiento explícito, Conocimiento tácito, Sector Alimentario

Modelo curricular y renta tecnológica: la bioprospección en la Educación Superior Pública de Costa Rica

Autora: María José Murillo Chaves

Resumen

"El presente trabajo expone los principales resultados de la investigación realizada para la Red de Coordinación en Biodiversidad, en el marco de la Práctica Profesional Supervisada en Sociología durante el segundo semestre del año 2019 en la Universidad Nacional de Costa Rica. Su objetivo consistió en indagar sobre el rol en investigación que se funge desde las cinco universidades públicas (Universidad Nacional, Universidad de Costa Rica, Tecnológico de Costa Rica, Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Técnica Nacional), con relación a la bioprospección y el aprovechamiento económico, así como las formas de estimulación en el modelo curricular en las áreas de biotecnologías y bioprocesos.

El diseño metodológico se enfocó en dos vertientes; la primera: la consulta a bases de datos 1) de la Comisión Nacional para la Gestión de la Biodiversidad (Conagebio) para identificar las solicitudes de permiso de acceso a material genético y extractos bioquímicos para investigación en bioprospección, otorgados en el periodo del 2004-2019 a cada casa de estudio e investigadores, y 2) de las Vicerrectorías de Investigación, siendo este el mecanismo de ordenamiento interno sobre la acción sustantiva en investigación de las universidades. La segunda vertiente consistió en entrevistas estructuradas y semi-estructuradas a los tres sectores que conforman la comunidad universitaria: 1) académicas y académicos investigadores y docentes con trayectoria en investigación aplicada y bioprospección, 2) estudiantes de biotecnología y bioprocesos, y 3) administrativos responsables de las bases de datos universitarias y de los procesos de solicitud de acceso a material genético y bioquímico ante la Conagebio. La muestra total de personas entrevistadas fue de ocho: cuatro docentes e investigadora/es, dos estudiantes y dos administrativos.

Para el análisis de datos se plantean tres variables: 1) el producto de la universidad, es decir, los resultados de la actividad universitaria con relación en la producción y divulgación de conocimiento y tecnologías en la formación del estudiantado, 2) organización y financiamiento de la universidad: influida por el grado de autonomía para definir sus propios objetivos y recursos para ejecutar, y 3) el acceso a la universidad, es decir los grupos que reciben los beneficios del tipo de modelo curricular de la educación superior pública y bajo qué condiciones.

Entre los hallazgos más relevantes sobre el rol de la educación superior en bioprospección y aprovechamiento económico se encuentran: la carencia de bases

de datos confiables; criterios de inconformidad ante los mecanismos jurídicos de protección sobre los bienes comunes: recursos biológicos, genéticos y conocimientos asociados; modificaciones estatutarias; el modelo curricular impulsado para un tipo ideal de estudiante; mecanismos que facilitan obtención de la renta tecnológica para las industrias asociadas, y estrategias de organización impulsados entre los tres sectores de la comunidad universitaria en beneficio de la promoción de la triada industria-estudiantes-academia."



Repositorio digital de saberes locales y culturas populares del caribe colombiano

Autor: Ana Salas

Resumen

El Repositorio Digital de Saberes Locales y Culturas Populares del Caribe Colombiano tiene el objetivo de recopilar, catalogar, gestionar, acceder, difundir y preservar la producción de textos, imágenes, audios y vídeos del Grupo de Investigación sobre Oralidad, Narrativa Audiovisual y Cultura Popular en el Caribe colombiano (Oraloteca) en el área de Saberes Locales y Culturas Populares. Este proyecto surge de la necesidad de articular el saber local con el conocimiento científico, de utilizar la tecnología para salvaguardar las expresiones culturales de la tradición oral y visibilizar la investigación y promoción del patrimonio cultural intangible de las comunidades del Caribe colombiano. No obstante, en los grupos de investigación y sus investigadores, los datos tienen el problema de la dispersión de la información en diferentes formatos de almacenamiento, haciendo imposible la consulta tanto para el público común y académico a nivel nacional e internacional, impactando negativamente en la promoción de las expresiones culturales. En ese sentido, esta innovación en la investigación social de la región es una oportunidad para enriquecer los mecanismos de los grupos de investigación e investigadores en la conservación y difusión de los datos, y como Oraloteca, establecer el repositorio digital más importante del Caribe colombiano en lo que respecta a los saberes tradicionales, memorias del conflicto, resistencias y narrativas populares, así como la reivindicación de los conocimientos locales de la región.

Palabras claves: Saberes Locales, Memoria y Conflicto, Grupos Étnicos, Pescadores, Campesinos.

Grupo de Trabajo 12

Paradigmas, perspectivas teóricas y líneas emergentes desde la sociología

Descripción general

La región del Istmo Centroamericano en materia sociológica y las propias de las ciencias sociales, debe y puede reforzar la producción teórica, plantear nuevas rupturas epistémicas y avanzar más allá de la producción de conocimiento dominada en gran medida por los centros coloniales.

El debate entre colonialidad y descolonización / decolonización del conocimiento es una fibra que debe ser reforzada, por un lado, y por otro, sustentada en la búsqueda de producción regional que hasta el momento ha estado sido explotada en todo su alcance. Caso de los aportes de autores como Franz Hinkelammert que, aunque no necesariamente sociológicos, contribuyen en este avance teórico. Igualmente, autores latinoamericanos como José Carlos Mariátegui, resultan pertinentes para el estudio de la realidad centroamericana. A ello se suma la necesidad de rescatar el papel de las mujeres y de las y los indígenas en este marco de producción intelectual. Todo ello criticando en sentido positivo los paradigmas y perspectivas teóricas hasta ahora tomadas en cuenta en la investigación y la producción regional.

Líneas Temáticas:

- Debate entre colonialidad y descolonización.
- Decolonización del conocimiento.

Coordinadores: Óscar Juárez y Gustavo Cabezas.

Crítica al eurocentrismo

Autor: Abdiel Rodríguez Reyes

Resumen

A finales de los ochenta uno de los primeros libros que pone en evidencia esto, es el de Samir Amin El eurocentrismo. Crítica de una ideología. Aquí en esta obra clásica para tratar la cuestión brinda una definición al respecto:

“es un culturalismo en el sentido de que supone la existencia de invariantes culturales que dan forma a los trayectos históricos de los diferentes pueblos, irreductibles entre sí. Es entonces antiuniversalista porque no se interesa en descubrir eventuales leyes generales de la evolución humana. Pero se presenta como un universalismo en el sentido de que propone a todos la imitación del modelo occidental como única solución a los desafíos de nuestro tiempo”.

Esa pretensión falsamente universalista lo que hace a final de cuentas es encubrir lo distinto. Allí radica parte del problema. Así se inició un proceso de aculturación de nuestros saberes y prácticas en nuestra Abya Yala, como también en otras regiones del mundo. Pero Amin no solo puso en evidencia el problema, sino también apostó por una visión no eurocéntrica de la historia y del mundo.

Otro pensador que reflexionó en esa dirección fue Immanuel Wallerstein, en New Left Review publicó un artículo sugerente al respecto, allí señaló lo siguiente:

“Se ha afirmado que el eurocentrismo de las ciencias sociales se ha manifestado de cinco formas diferentes. No constituyen un grupo estrictamente ordenado desde un punto de vista lógico, ya que se superponen entre sí de forma poco clara. A pesar de ello, puede resultar útil revisar las alegaciones dirigidas contra cada una de estas manifestaciones. Se ha argumentado que las ciencias sociales revelan su eurocentrismo: 1) en su historiografía; 2) en el provincianismo de su universalismo; 3) en sus presupuestos sobre la civilización (occidental); 4) en su orientalismo, y 5) en sus intentos de imponer la teoría del progreso”.

Estas acusaciones podrían cubrir todo un programa de investigación excediendo los esfuerzos aquí esgrimidos. Sin embargo, nos funciona para posicionar la discusión en nuestro medio y seguir reflexionando al respecto. Es ampliamente conocido en nuestra universidad como estas cinco “alegaciones” se reproducen en la discursividad de nuestra comunidad académica. Convendría en un esfuerzo posterior hacer estudios de caso por cada una de estas pertinentes alegaciones. Una de las más preocupantes la ubicamos en que esta imposición de la “teoría del progreso”, la cual podríamos identificar con el discurso del “desarrollo”, queda capeando nuestras discusiones. Si nuestro esfuerzo intelectual no corresponde con esa discursividad quedamos marginados.

Cultura académica: elementos conceptuales de la profesión académica en El Salvador

Autor: Walter Fagoaga

Resumen

La profesión académica comprende una serie de condiciones, las cuales no necesariamente implica la titulación, de hecho, el contar con la licencia en un área de formación no garantiza el ejercicio pleno máxime aún, en el ámbito universitario donde ser docente no es sinónimo de ser académico, ya que esta última reviste una visión más amplia sobre el quehacer en el ámbito de la educación superior que no solo está enfocada en la transmisión de conocimiento, sino que en su producción e inserción al ámbito público.

Se ha estudiado ampliamente el problema en términos de su implicación del conocimiento en la vida social y, sobre todo, en la perspectiva que tiene el impacto de la universidad en grandes temas de interés del país, donde es necesario el fortalecimiento de las capacidades técnicas hacia la innovación y desarrollo.

Sin duda, la formación de profesionales es una tarea complicada, pero también debe hacerse desde el valor que el conocimiento cimentado en la investigación y su praxis considera pertinente, por ello, la formación de la carrera académica no solo está condicionada a lo formal, sino a la consolidación de la cultura académica, que implica hábitos, costumbres y modos de hacer la vida universitaria desde su componente más ético hasta su perspectiva más ontológica en cuanto un carácter complejo de la acción de la actividad académica.

Sobre la cultura académica, hay diversas posturas y sobre todo la perspectiva de su análisis en el entorno actual, donde se ha hecho mención que se debe considerar el carácter del desarrollo de la universidad a las nuevas dinámicas de la innovación y las demandas sociales hacia el conocimiento, lo cual indicaría, un papel de mínima incidencia en los sectores sociales y productivos.

Esta ponencia, tiene como objetivo abordar los procesos relacionados con la cultura académica, y cómo en El Salvador se manifiesta su postura de cara a los procesos de desarrollo de la universidad como entidad que establece los parámetros de la formación profesional y la generación de conocimiento, para lo cual se tomarán indicadores se minería de datos que proporcionan los organismos de ciencia, para así definir algunas proyecciones del impacto sociológico del ethos académico en concreto.

Fundamentos para una Sociología de la Hipercomplejidad: Una perspectiva Latinoamericana.

Autor: Miguel Baraona Cockerell

Resumen

El siglo XXI ha visto surgir con fuerzas en el terreno de la epistemología y de la investigación, diversas propuestas para abordar de manera interdisciplinaria el estudio de fenómenos y procesos sociales cuya complejidad hace que no puedan ser satisfactoriamente estudiados mediante los enfoques monodisciplinares, e incluso, también, a partir de la multidisciplinaria. El recurso a las nociones de Edgar Morin (2008) sobre el “pensamiento complejo” y la aplicación de la “teoría general de sistemas” de Ludwig Bertalanffy (1968), poco a poco, fue moviendo al mundo académico y científico hacia reflexiones y experiencias prácticas relacionadas con la interdisciplina. Esta última, concebida como un esfuerzo mancomunado, combinado, y simultáneo de varias disciplinas que parecía el único abordaje apropiado para estudiar ciertos problemas de muy elevada complejidad en que fenómenos de índole muy diversa, se entrelazan e interdefinen de manera orgánica.

De allí que la relación entre complejidad e interdisciplina queda firmemente establecida por la naturaleza intrínseca de los fenómenos que se estudian: el estudio de su complejidad requiere de una metodología interdisciplinaria, y esta última, a su vez, requiere de un entendimiento acabado de lo que entendemos por complejidad. Los ejemplos del uso de la noción de complejidad, íntimamente asociada con la de sistemas, ha sido utilizadas por sociólogos. Baste mencionar los ejemplos de Parsons (1964) y Luhmann (2007), cuyos esfuerzos no fueron acompañados de una propuesta interdisciplinaria. A partir de la labor epistemológica de Rolando García, y, en especial, con la publicación de su obra sobre sistemas complejos (2006), las nociones generales de sistemas evolucionan hacia una fase superior en tanto “sistemas complejos”; conceptualización que, a su vez, converge hacia una síntesis con una propuesta sobre la interdisciplina indispensable para estudiarlos (sistemas complejos).

A partir del modelo epistemológico de García, el autor de esta ponencia ha participado activamente en la definición del concepto de “hipercomplejidad” (“Humanismo, complejidad e interdisciplina”. Baraona, 2022), y de sus potenciales aplicaciones en el análisis de la sociedad y de sus principales fenómenos. En esta obra se exponen desde varios ángulos distintos y complementarios la importancia del estudio interdisciplinario de los “sistemas complejos” y “sistemas hipercomplejos”, así como de las similitudes y distinciones entre estos dos últimos conceptos. Estas conceptualizaciones epistemológicas para investigar sistemas hipercomplejos (sistemas hipercomplejos son sistemas complejos que se piensan a

sí mismos) que están siendo puestas en práctica en un proyecto de investigación sobre las causas profundas del auge delictual y carcelario en América Latina. Esta labor se refleja en los 33 fundamentos para una sociología de la hipercomplejidad que se presentan en esta ponencia. Esta ponencia enfatizará la importancia que esta perspectiva epistemológica reviste para el desarrollo de una sociología y de unas ciencias sociales decoloniales y poscapitalistas en América Latina.



Mercantilización de la muerte, “requisitos para morir dignamente”

Autora: Ana María Mora Badilla

Resumen

En el marco de esta ponencia se abordará la muerte más allá de su carácter individual y natural. Se intenta explicar su dimensión social, donde la muerte tiene que ver con un conjunto de relaciones sociales que se enmarcan entre la clase social, el papel del mercado en los rituales y las formas simbólicas que dan determinado estatus a la celebración de la muerte, entre otras.

En cuanto al posicionamiento teórico que se asume para el objeto antes descrito, se plantea utilizar categorías analíticas que emanan de la sociología de la cultura y el análisis de clase. Como categorías que responden a los intereses investigativos se encuentran: campos sociales, campos simbólicos, campos culturales y campos económicos (Pierre Bourdieu); industria cultural (Néstor García) y fachada (Erving Goffman). Lo anterior con la intención de representar la estratificación social del consumo cultural en el mercado funerario. Asimismo, se plantea utilizar los signos y fachada como un reflejo de las condiciones en las que se pueden adquirir los planes funerarios según sus posibilidades económicas, generando así el conflicto de clase horizontal (personas que adquieren los diferentes planes funerarios) y vertical (personas que no adquieren planes funerarios en relación con los que sí y los adquiere por medio de otros actores, por ejemplo: iglesias y asociaciones de desarrollo).

Dentro del análisis que se plantea, se impulsa el estudio del mercado funerario dentro del catolicismo en Costa Rica, donde el mismo enmarca estas relaciones y que, el objetivo de esta ponencia es poder vislumbrar las desigualdades que son consecuencia de esas condiciones del mercado funerario. Para eso, en lo metodológico, se realizó un análisis de 3 planes funerarios, a lo largo de la provincia de San José, para poder evidenciar las opciones de compra y su relación en costos - beneficios, dándole así niveles de estatus diferentes según el plan escogido, teniendo en cuenta que dependiendo del precio así será el servicio brindado (material del cofre, cantidad de arreglos florales, alimentación durante la velación, si se realiza la velación en capillas especializadas o bien en la casa o salones comunales, entre otras).

Asimismo, se realizó un mapeo de actores comunales (iglesias, asociaciones de desarrollo) que brindan estos servicios a un costo mucho más reducido, sin embargo, de esta manera su estatus social se verá reducido dado la falta de servicios o la calidad de estos. Una vez realizado este mapeo de actores, se recurrió

a realizar 3 entrevistas semiestructuradas a algunos de estos actores comunales para poder evidenciar esas desigualdades entre las personas que pueden acceder a funerarias y quienes deben optar por medidas más accesibles.



Pueblos indígenas, colonialidad y descolonización: avances y desafíos epistemológicos en Bolivia y Costa Rica

Autora: Ana Patricia Vásquez Hernández

Resumen

La sociedad actual atraviesa un proceso de transición, hacia la construcción de un nuevo sistema histórico social, donde se construyan unas nuevas perspectivas teóricas, metodológicas y éticas que permeen el poder, el ser y el saber en una nueva perspectiva de la pluriversalidad social en su integralidad.

Los procesos de colonización y el establecimiento de los estados nación en América Latina gestan la homogenización de la sociedad cuyas consecuencias van desde clases sociales estratificadas, políticas públicas aculturadoras y discriminatorias, hasta la imposición de un sistema escolarizado con profundo sentido eurocéntrico que dota a los sujetos de una forma de ver, ser y relacionarse con el mundo (Molina y Ramírez, 2009). Este sistema escolarizado integra un sistema de conocimientos institucionalizados que se constituyen por contenidos que se profesan como universales, legítimos, hegemónicos cuyo fundamento se encuentra en la racionalidad europea del siglo XV al XVIII básicamente y que ha venido a desapropiar los saberes y metodologías propias.

El origen de la situación mostrada anteriormente se adscribe al tema de la crítica de la Modernidad por su cúmulo de ideas antropocéntricas, capitalistas, patriarcales, occidentalocéntricas, cristianocéntricas, coloniales, así como la crisis del estado y sus instituciones como lo indica Grosfoguel (2012).

Es así como nace así la propuesta del Giro Decolonial como un proyecto intelectual fundamentalmente latinoamericano (Maldonado, 2020) quien es la base teórica de esta propuesta de investigación en curso y metodológicamente representa una investigación cualitativa de revisión bibliográfica con casos de la vida cotidiana de ambos países que serán expuestos.

Representantes de este grupo de intelectuales como Quijano (2000), Lander (2000), Castro (2000), Castro y Grosfoguel (2007), Restrepo y Rojas (2010), Grosfoguel (2012), Bautista (2014), Polo (2016), De Sousa et al. (2018), Maldonado (2020), Maldonado (sf), y otros; han venido proponiendo sus ideas en torno a la decolonialidad del saber, decolonialidad del poder y la decolonialidad del ser desde diversas geografías.

Proponemos una descolonización epistemológica que contrarreste la modernidad y su sistema de pensamiento junto con sus universalismos eurocéntricos, y se abra paso a los pluriversos y sus epistemologías.

Las sociedades identificadas con esta propuesta del giro decolonial son los pueblos indígenas en América Latina, que han sufrido los embates históricos de todas las formas de desigualdad, inferiorización, dominación y explotación (Quijano, 2000), no solo con el exterminio por motivos raciales, políticos y religiosos, sino también por el genocidio epistémico de estos pueblos (Grosfoguel, 2012).

Este avance muestra la relevancia de este tema con un análisis crítico del estado de situación de Costa Rica y Bolivia frente a desafíos regionales para América Latina.



¿Qué puede el feminismo decolonial latinoamericano contribuir a la criminología ambiental del sur?

Autora: Milagro Núñez Solís

Resumen

La Criminología Verde del Sur es un subcampo de estudio dentro de la Criminología Verde y Criminología Crítica (tradición anglosajona e inglesa de la sociología criminal) interesada en comprender el daño ambiental generado por el extractivismo ecológico del proyecto de desarrollo occidental, que históricamente ha colonizado y explotado los medios ecológicos del Sur para satisfacer la necesidad de "recursos" del modelo capitalista económico del Norte. Esto es lo que Goyes, Brisman & South (2017) han llamado el 'robo de la naturaleza y el envenenamiento de la tierra' al analizar los diferentes crímenes y daños ambientales que las industrias extractivistas, la biopiratería, los regímenes regulatorios y alimentarios, las relaciones estado-empresas y el modelo de desarrollo antropocéntrico han causado en el Sur. La mayor parte de la literatura proviene de académicos europeos, principalmente a través del trabajo del académico colombiano Rodríguez Goyes, lo que influye en que una gran parte de los estudios de caso dentro de la literatura se basen en América Latina.

Cada vez más académicos latinoamericanos contribuyen a esta literatura, alguna en español español ((Carpio-Domínguez, J. L. (2021), Clercq, J. A. L., & Cedillo, C. (2022)) e inglés (González-Duarte, C. (2021), Zabyelina, Y., & Uhm, D. v. (2020), Weis, (2019)). No obstante, este documento devela cómo las ideas y la teorización de la criminología verde del sur pueden beneficiarse de incorporar más voces latinoamericanas, teorías, y su tradición de análisis basado en la sociología y economía política crítica. Específicamente, este ensayo se enfoca en explorar cómo el feminismo decolonial latinoamericano y el pensamiento feminista comunitario pueden contribuir y traer nuevas líneas de investigación al campo, en términos de prevención de delitos ambientales, justicia restaurativa, ontologías, posicionalidades y el papel que juegan los no humanos y los excluidos en este tipo de crímenes.

Grupo de trabajo 13

Disputas por los bienes comunes, cambio climático y resistencias

Descripción general

Centroamérica es una región de extraordinaria diversidad natural y social. Cuna de la agricultura, tierra de pueblos indígenas, pueblos afrodescendientes, campesinos y comunidades diversas que resisten frente a los ciclos de despojo históricamente operados en la región y que hoy por hoy salvaguardan sus saberes, sus semillas y sus modos de vida en medio de un contexto hostil para su supervivencia física y cultural.

En las últimas décadas, la creciente mercantilización de los bienes comunes en el marco de los Tratados de Libre Comercio y otros acuerdos comerciales, han llevado a un deterioro aún mayor de los ecosistemas, la agrobiodiversidad, aumento del hambre, expulsión de campesinos/as de sus tierras y un aumento de los conflictos, todo ello agravado por el cambio climático. Como consecuencia, la región ha perdido su soberanía y seguridad alimentaria y nutricional, pues depende de la importación masiva de granos básicos para suplir las necesidades de los mercados internos en un contexto de crisis alimentaria global.

En esta misma línea, las amenazas a los pueblos y territorios indígenas, así como la presión sobre los ecosistemas (incluyendo sus áreas de conservación) de la región sólo han aumentado, haciendo indispensable que la sociología aborde de forma crítica estas realidades y sea capaz de contribuir con análisis y propuestas que se fundamenten en la dignidad de las personas, sus luchas y demandas, favoreciendo procesos de autonomía y emancipación verdaderamente sustentables desde un punto de vista tanto ambiental, como cultural, económico y alimentario.

Líneas Temáticas:

Ecologías diversas y paradigmas alternativos o emergentes en torno a la relación sociedad-naturaleza.

Mercantilización de los bienes comunes, extractivismos y despojos

Conflictos socioambientales y movimientos de justicia ambiental y climática

Cambio climático, desafíos y propuestas desde los territorios, la academia y otros actores sociales

Agricultura, soberanía y seguridad alimentaria y nutricional, defensa de la agrobiodiversidad

(Nuevas) ruralidades, equidad de género y relevo generacional en el mundo rural centroamericano

Migración y cambio climático en Centroamérica

Nuevas perspectivas para la gobernanza ambiental

Coordinadores: Gerardo Cerdas, Carolina Castillo y Carlos Escudero.



Agricultura y conflictos ambientales en Costa Rica: una mirada a través del tiempo

Autor: Edgar Eduardo Blanco Obando

Resumen

Se muestra la forma en que el sistema agrícola costarricense se ha desarrollado durante buena parte de los siglos XIX, XX, XXI basado en la ganadería, la producción de alimentos y la exportación de maderas y cultivos, lo cual ha causado un severo impacto sobre los bosques y otros recursos naturales. Esta presión de la agricultura sobre la naturaleza ha ocasionado el surgimiento de conflictos ambientales a lo largo de la historia, originados por la apropiación intensiva de los bosques y la contaminación y destrucción de ecosistemas clave como agua y suelos.

En las décadas finales del siglo XIX, ya se consolidaba en Costa Rica un robusto sistema agrícola basado en los cultivos de subsistencia, la ganadería extensiva, productos de exportación y extracción de bosques y maderas finas; el cual se sustentaba en las ideas liberales de progreso, colonización y modernidad, que aseguraban la expansión de la agricultura de exportación, la ganadería y el cultivo de alimentos. Mientras que, para las primeras décadas del siglo XX, los ferrocarriles a Puerto Limón y Puntarenas facilitaban la exportación a través del mar Caribe y el océano Pacífico. Esta expansión de la agricultura provocó una continua deforestación y concepción de los bosques como obstáculos al desarrollo agrario, que se incrementa en las décadas de 1950 y 1980 con la aplicación de políticas desarrollistas y el cambio tecnológico.

Para el decenio de 1990, la instauración de políticas neoliberales introdujo cambios en el sistema agrícola, como el fomento de la exportación de productos más competitivos y especializados para generar divisas, reducción de la producción de alimentos para el mercado interno y el fomento de actividades turísticas en zonas rurales. Esta situación ha producido la reducción de la actividad agrícola, especialización en agricultura de exportación y el crecimiento del sector terciario y la conservación de los bosques.

Se considera así que, la alteración al medio ambiente por parte del crecimiento agrícola también ha producido repercusiones en el ámbito social, específicamente en forma de conflictos ambientales al apropiarse del recurso natural que explotan determinados grupos sociales para subsistir. En este sentido, el conflicto ambiental se entiende como el enfrentamiento entre diferentes individuos por el acceso a la naturaleza y la concentración de la explotación de sus recursos,

al considerarse escasos o administrados de manera excluyente por parte de algún actor en específico.

Por lo tanto, mediante el análisis de diferentes documentos como datos estadísticos, censos agropecuarios y estudios científicos, con información de los siglos XIX, XX y XXI, se ha definido la relación entre el crecimiento de la agricultura y el surgimiento de conflictos ambientales en Costa Rica, evidenciando el impacto social y ambiental que el desarrollo agrícola ha significado para el país a través del tiempo.



Agroecología y ciencias sociales. Desafíos para la transición paradigmática en la producción agroalimentaria.

Autor: Gerardo Cerdas Vega

Resumen

"Desde la década de 1990, la agroecología ha ganado fuerza en América Latina como una crítica y una alternativa frente a las formas convencionales de producción agroalimentaria (basadas en la así llamada "Revolución Verde") y frente al despojo de los bienes comunes agroalimentarios promovido por las políticas de liberalización comercial a ultranza, estas últimas, impuestas en la región como parte intrínseca del "ajuste" neoliberal. La combinación de estos modelos (Revolución Verde + liberalización comercial) han traído la ruina para miles de pequeños/as agricultores/as y sus familias, erosión acelerada de la seguridad y soberanía alimentarias y destrucción del medio ambiente.

La agroecología es entendida como una ciencia, como un conjunto de prácticas agropecuarias y como un movimiento social. En su formulación y desarrollo, ha tenido particular importancia el diálogo interdisciplinario entre la agronomía y la ecología, así como el conocimiento y los saberes campesinos e indígenas (muchas veces, ancestrales), sin dejar de lado la movilización social por la reconfiguración del régimen agroalimentario hegemónico (como lo atestigua el surgimiento de la Vía Campesina a inicios de los años noventa).

En países como Brasil, Colombia, Cuba y México, la agroecología ha alcanzado un significativo grado de desarrollo, tanto en los aspectos técnicos y productivos, como políticos y sociales. En su desarrollo, podemos observar la participación de profesiones tan diversas como la agronomía, la biología, la nutrición humana y animal, la sociología, la antropología, entre muchas otras, que convergen en su interés en la agroecología, dada la urgencia de encontrar formas verdaderamente sustentables para la producción de alimentos, garantizando el derecho humano a la alimentación bajo un nuevo paradigma en que las actividades agropecuarias no entran en contradicción con la necesidad de construir relaciones con la naturaleza basadas en los principios del buen vivir.

La ponencia busca responder a la pregunta: ¿Qué papel les cabe a las ciencias sociales en general, y a la sociología en particular, en la necesaria transición hacia la agroecología como nuevo paradigma para la producción de alimentos? Esto, en el contexto centroamericano, donde el aumento de la pobreza, el hambre y la desigualdad son realidades acuciantes para la inmensa mayoría de la población. La destrucción del mundo rural ha llevado al éxodo masivo, a la violencia y a la perpetuación del conflicto, frente a todo lo cual, la agroecología

puede representar un camino viable y posible para garantizar el acceso a la alimentación y la restauración de agroecosistemas degradados por décadas de abandono y prácticas productivas insustentables. Comprender mejor el papel de las ciencias sociales frente a este desafío es una necesidad que tenemos como disciplina y a partir del compromiso con la justicia socioambiental que caracteriza el quehacer de muchos/as profesionales de nuestra área y de nuestra región."



Análisis de la gestión comunitaria del agua potable en Costa Rica y su integración a las políticas públicas en el contexto de la pandemia COVID 19 (2020 – 2021)

Autor: Vladimir Mesén Montenegro

Resumen

La gestión comunitaria del agua potable se refiere a las formas de organización vecinal para gestionar la prestación, operación y mantenimiento del servicio de agua, primordialmente en zonas rurales del país, que, en la actualidad, abastece a un 30 % de la población total y está organizada en alrededor de 1500 operadores locales de sistemas de acueductos rurales.

En el contexto de la pandemia por COVID-19 la prestación del servicio de agua potable por parte de los entes operadores de los sistemas delegados, que en Costa Rica se llaman Asociaciones Administradoras de Acueductos Rurales (Asadas), se enfrenta al aumento de la demanda y demuestra los retos que enfrenta en términos hídricos e hidráulicos, y por supuesto, para la gobernanza ambiental en términos de las capacidades de sostenibilidad financiera, administrativa, social y ambiental en todo el contexto nacional, pero sobre todo en la gestión comunitaria como formas de organización de la población civil.

Esto cuestiona no solo el modelo de gestión comunitaria, sino las capacidades de la gestión pública para construir políticas inclusivas que atiendan las necesidades y demandas en materia del servicio del agua potable a las zonas rurales del país. Por lo tanto, se llevó a cabo una investigación postdoctoral de metodología mixta sobre las percepciones del modelo de gestión comunitaria del agua en el contexto de la pandemia COVID-19 (2020-2021) en el ámbito nacional, y su relación con las políticas públicas en cuanto a la prestación del servicio de agua por la gestión pública, desde la perspectiva de las Oficinas Regionales de Atención de Asadas del Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados y los representantes de las Uniones, Ligas y Federaciones de Asadas.

A partir de esto se procuró delimitar la percepción sobre los retos del modelo de gestión comunitaria y las capacidades reales de las Asadas desde la perspectiva de las Oficinas Regionales de Atención de Asadas de la Subgerencia de Sistemas Comunales para hacerse cargo de la delegación del servicio de agua potable por parte del AyA, Además, se planteó la necesidad de abrir diálogos y debates en el contexto de racionamientos y escasez del agua en la ruralidad nacional en plena pandemia. Lo anterior para mostrar que se requieren políticas públicas eficientes que garanticen el derecho al acceso al servicio de agua potable, y el fortalecimiento

institucional a través de las Oficinas Regionales de Atención de Asadas hacia las comunidades rurales del país en materia hídrica y de calidad del agua.



Bienestar por goteo y despojo por oleadas: alianzas público-privadas en el megaturismo en Guanacaste, Costa Rica.

Autora: Dylanna Rodríguez Muñoz

Resumen

La presente ponencia surge como resultado de una beca de investigación del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) en su convocatoria para el abordaje del tema “Bienestar social y disputas por lo público y lo común en América Latina y el Caribe” en la cual resulté ganadora en conjunto con el compañero Daniel Fernández y Jimena Palma, Psicólogo e Historiadora del arte, respectivamente.

Como parte de este proceso, se desarrolló un trabajo investigativo en torno a ¿Cuál ha sido el impacto de las alianzas público-privadas en la construcción de bienestar social, en el contexto de la expansión del megaturismo en el territorio costero de la provincia de Guanacaste en Costa Rica, durante el periodo 2010-2021?

Este tema cobra relevancia en un contexto en el que los territorios costeros, se han convertido en las últimas décadas en zonas en las que confluyen distintos intereses comunes, públicos y privados. La fama de Costa Rica como un destino ecológico ha sido complementada por la imagen de un país “a la venta”, un “paraíso” para la inversión inmobiliaria, siendo la provincia de Guanacaste la de mayor vanguardia para este tipo de inversiones vinculadas al turismo.

Posicionamiento teórico-político

Se comprende el desarrollo desde un posicionamiento crítico, bajo el cual no se considera el megaturismo únicamente como sinónimo de trabajo, crecimiento económico y social, sino, como una de la consecuencia de las violencias estructurales, culturales y simbólicas que se ejercen en una mancuerna entre gestión pública e intereses privados, sobre espacios comunes en las distintas comunidades. Y se analiza desde una visión crítica de los derechos humanos que entiende el bienestar social como una compleja red de estándares asumidos o pactados colectivamente que no necesariamente responde a una visión única de lo que implica una vida digna, condiciones laborales favorables o un índice de desarrollo humano sostenible.

Metodología

Desde una metodología cualitativa que implicó entrevistas con distintos actores sociales, revisión de expedientes, realización de cartografías y revisión bibliográfica, se analizaron las alianzas existentes en el marco de dicha actividad,

los impactos para los territorios y las poblaciones que históricamente los han habitado.

Puntos de llegada

- Los bienes comunes son instrumentalizados y saqueados a pesar de que existe legislación y reglamentación.

- Realización de infografías, con el fin de democratizar datos respecto a los resultados de la investigación principalmente con organizaciones locales.



Campesinos productores de granos básicos en Honduras: problemas y desafíos en el contexto actual

Autor: Delmer Roberto Marcía Hernández

Resumen

En las últimas décadas la agricultura latinoamericana ha experimentado una serie de transformaciones como resultado directo de la globalización e implementación de políticas neoliberales. Autores como Kay (2007) sostienen que estos cambios han hecho posible la emergencia de una nueva ruralidad; al respecto, Macías (2013) expone que “los fenómenos que hoy caracterizan la vida en las pequeñas comunidades son tan complejos que ya no pueden ser estudiados según visiones reduccionistas” (Macías, 2013, p. 193).

Para el caso hondureño, los cambios en la agricultura se comenzaron a notar a partir de la aplicación de la Ley para la Modernización y Desarrollo del Sector Agrícola (1992), y se profundizaron con el Tratado de Libre Comercio entre República Dominicana, Estados Unidos y Centroamérica (RD-CAFTA, 2006). Con estas y otras medidas, lo que se ha buscado es potenciar la agroindustria, en detrimento de la agricultura tradicional de granos básicos.

Si bien, estas políticas han beneficiado a algunos sectores, otros han sido afectados, entre ellos los campesinos, que históricamente se han dedicado a la producción de granos básicos (Suazo, 2010). En este sentido, con el fin de conocer los principales problemas o desafíos que enfrenta el cultivo de granos básicos en Honduras, la presente investigación tiene como objetivo, develar el proceso de producción del maíz, cultivo que, bajo el sistema de milpa, constituye la principal fuente de alimento e ingresos para los campesinos del interior del país. Se partió de un enfoque cualitativo, tipo estudio de caso, la información se levantó en dos comunidades: Montañuelas y El Encinal, pertenecientes al municipio de La Libertad Comayagua, en donde la principal actividad económica de sus habitantes es el cultivo de maíz y frijoles en pequeña escala (menos de cinco hectáreas).

Como es una investigación en curso, entre los principales resultados obtenidos hasta el presente, están: 1. Los campesinos tienen como principal actividad económica el cultivo de maíz y frijoles. 2. Los campesinos realizan una agricultura intensiva a pequeña escala, con técnicas tradicionales en zonas de ladera, lo que incide en la baja productividad. 3. Por último, hay al menos cuatro factores que amenazan la agricultura en la zona estudiada y que ponen en riesgo la seguridad alimentaria de las familias campesinas: a) el cambio climático, b) aumento en los costos de producción, c) bajo precio de los granos en el mercado, d) la escasez de mano de obra, resultado de la migración de personas al exterior.

Comunidades que conviven con el riesgo: Análisis de vulnerabilidad social a partir de la interacción en la redes comunales e institucionales en la comunidad Puente Negro de Orosi, durante los años 2016 al 2020.

Autora: Silvia Arce Solano

Resumen

La presente tesis describe las condiciones físicas y sociales que han llevado al desarrollo de mayores condiciones de vulnerabilidad social en la comunidad Puente Negro de Orosi. La comunidad tiene características físicas que hacen que aumente su vulnerabilidad, como lo es la cercanía del río Agua Caliente con la comunidad; además de la identificación de dos fallas sísmicas en el asentamiento.

De manera que la población de este asentamiento se ha visto afectada por desastres; inundaciones, deslizamientos y la caída del puente como tal. En esta investigación, se realiza una descripción física de la zona y además una caracterización del riesgo, utilizando como base lo planteado por la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE) y luego profundizando en la percepción social del riesgo. Además de reconocer las características organizacionales de sus habitantes, resaltando el conocimiento sobre las amenazas, la solidaridad y la resiliencia con la que enfrentan su diario vivir. Por último, se indaga en las interacciones que existen entre todas las partes para determinar a partir de esto la vulnerabilidad social en la zona. El periodo de estudio se realiza con base a los años que se establecieron en el Plan Nacional de Gestión de Riesgo para el cumplimiento de sus metas, del 2016 al 2020, pues con esto se permite indagar en la labor institucional a partir de los productos esperados planteados y las acciones que se llevaron a cabo en la comunidad como tal. Cabe destacar que la aproximación metodológica de esta tesis fue de carácter cualitativo y la recolección de información se hizo con talleres en la comunidad, donde se aplicaron mapeos colectivos; en la modalidad de mapeos de vulnerabilidad y mapeo de actores y además con entrevistas al personal institucional y a actores locales relevantes. Logrando reconocer como principales hallazgos los problemas de acceso a la vivienda y al terreno digno, como consecuencia de su conformación y desarrollo a partir de la Hacienda Navarro. Además, la normalización del riesgo en los habitantes de la comunidad y la carencia de organización comunal en materia de gestión del riesgo. En cuanto a las instituciones, se halló que existe una deficiencia sistemática, relacionada directamente con la gestión del riesgo llevada a cabo de manera aislada del resto de labores institucionales, así como un problema vinculado a la descentralización de las labores, pero con faltantes de conocimiento de los contextos específicos a nivel local. A grandes rasgos, estas características

de ambas partes y el desarrollo histórico de las amenazas en la comunidad, se permite reconocer la poca -casi nula- interacción entre todas las partes para poder gestionar el riesgo en Puente Negro y logrando así la potenciación de la vulnerabilidad social en la zona.



Conflictos aeroportuarios en el contexto de la crisis climática: Desde Europa al Sur Global

Autor: Alexander Araya López

Resumen

El transporte aéreo es una poderosa industria global que requiere de grandes obras de infraestructura y que cumple diversas funciones sociales y económicas. Desde su rol en la creación de empleo y el crecimiento económico hasta sus funciones políticas en términos de políticas de migración/deportación, los aeropuertos (y las aerolíneas como clientes) constituyen espacios políticos en disputa. Las ciencias sociales se han interesado en estos conflictos de forma aislada, generalmente a través de estudios de caso que invisibilizan la globalidad de la resistencia contra esta industria.

Desde una perspectiva histórica y con referencia a conflictos contemporáneos en Europa y el Sur Global, este artículo presenta una interpretación teórica de los aeropuertos como espacios y objetos de protesta. Aunque el contexto de la crisis climática ha generado relativo interés por el futuro de la aviación, los conflictos aeroportuarios crean otras 'externalidades' más allá de las emisiones de gases de efecto invernadero: ruido excesivo, contaminación del agua, despojos de tierra y deforestación.

Este artículo se basa en una revisión de los diversos movimientos sociales que han protestado contra aeropuertos en el pasado (en Japón, Estados Unidos, Francia, Alemania), a través de la literatura académica y de textos producidos por los propios activistas. Como fuente adicional, casos contemporáneos de conflictos en Europa (particularmente los aeropuertos de Berlín, Barcelona, Bristol y Amsterdam) así como en el Sur Global (incluyendo conflictos en México, República Dominicana, Perú, e India) han sido identificados a través de la cobertura mediática internacional o del activismo digital de diversos grupos ambientalistas.

Como resultados preliminares, este artículo discute las diversas estrategias empleadas por los activistas en su lucha por justicia climática, identificando también el papel que estos movimientos sociales juegan en la re-educación de la población acerca del verdadero impacto del transporte aéreo (por ejemplo, a través de la creación de nuevas narrativas acerca de la aviación o de la denuncia de casos de greenwashing/ecopostureo). Este artículo también ofrece un análisis crítico de las posibles soluciones propuestas para minimizar el impacto del transporte aéreo en el contexto de la crisis climática, resaltando las dificultades prácticas para países en el Sur Global que se caracterizan por múltiples formas de 'dependencia' (particularmente, en el caso del turismo global). Esta longue durée de la resistencia

global contra el transporte aéreo se caracteriza por una permanencia a través de varias décadas, y es probable que dichos conflictos aumenten en intensidad y número conforme la crisis climática continúe agravándose, y conforme el transporte aéreo siga creciendo de forma masiva (a pesar del impasse ocurrido durante la reciente pandemia).



Crisis climática y pluriactividad campesina en comunidades interandinas de Bolivia

Autor: Efraín Gómez Lara

Resumen

La sociedad rural boliviana viene enfrentando transformaciones abruptas, más del 70% de su población vive en espacios urbanos y solo cerca del 30% en el área rural. Utilizando métodos cuantitativos y cualitativos (encuestas sociodemográficas e historias de vida en distintas comunidades interandinas de Caranota, Phuyu Phuyu Grande, Candelaria y Jatun Pujru B).

Las preguntas que orienta la investigación son: ¿Ante qué escenario/contexto local/global continua la agricultura familiar y surge la pluriactividad en las comunidades campesinas? ¿La combinación de actividades agrarias y no agrarias, constituye en una estrategia estable o no de las familias campesinas? ¿Cuáles son las lógicas de acción de las familias que practican la pluriactividad, como complemento o cambio de la estructura agraria tradicional? ¿Qué tipo de prácticas pluriactivas realizan las unidades familiares para hacer frente al cambio climático? Se identificó que la situación climática es uno de los factores que influye hacia la pluriactividad, junto a otras problemáticas que se agudizaron en las últimas décadas, como la fragmentación de la tierra (minifundio), acceso limitado a recursos naturales, erosión de suelos, precios bajos y el contrabando de los productos agrícolas, si bien el término de pluriactividad es reciente dentro de los estudios de la nueva ruralidad (Grammont, 2010), las prácticas socioeconómicas que representa ya estuvieron vigentes mucho antes de la colonización española, en la región andina se practicaba el control vertical y simultaneo de diversos pisos ecológicos (Murra, 1975), formando parte de los ciclos productivos complementarios (Laserna, 1984), pero, hoy por hoy esto a cambiando, solo en un porcentaje reducido (20%) las familias indican que sus ingresos provienen y dependen de la agricultura tradicional, en un porcentaje mayor (80%) indican que sus ingresos dependen principalmente de otras actividades no agrícolas o extrapredial, como el comercio, transporte, costura, construcción, etc., fuertemente vinculadas con el ámbito urbano, para estas familias pluriactivas la agricultura tradicional representa un complemento para la reproducción de la unidad familiar. Por lo tanto, la pluriactividad se sitúa como una estrategia de supervivencia de la unidad domestica (Schneider, 2001), pero a la vez de acumulación (Ormachea, 2021), promoviendo procesos de reconfiguración y resignificación de las comunidades campesinas en Bolivia.

Del olvido al presente: narrativas sobre el Proyecto Minero de Crucitas, en La Nación y REPRETEL durante el 2017-2020

Autor: José Isaac Rodríguez González

Resumen

Este estudio aborda como los discursos sobre el Proyecto Minero Crucitas presentes en La Nación y REPRETEL durante el 2017-2020 posicionan la minería como una necesidad a partir del uso del imaginario sobre el migrante nicaragüense desde figuras importantes que se mueven entre los campos: político, periodístico y jurídico.

El abandonado proyecto que se ubica en Cutris de San Carlos, ha generado conflictos ambientales, políticos y sociales en los cuales se observan por una parte a las personas migrantes y nacionales incursionando en las fincas como coligalleros y por otra, un grupo político que impulsó el desarrollo de este proyecto minero y quiere traerlo devuelta. Dicho grupo es específicamente representado en la figura de Oscar Arias Sánchez, quién declara el proyecto de interés público junto con el apoyo de otros funcionarios de su gobierno mediante el MINAET, durante su etapa como presidente (2006-2010).

Lo cual desencadena una serie de investigaciones que son elevadas a juicio por el delito de prevaricato, tras declarar el PMC como un proyecto de interés público, a pesar de las inconsistencias señaladas por diversos grupos políticos y ambientalistas, nacionales e internacionales.

Por otro lado, diputados de diferentes fracciones impulsan los proyectos 21.584 del Partido Liberación Nacional (PLN) y 21.782 del Partido Unidad Social Cristiana (PUSC), que al igual que los medios de comunicación, utilizan su posición desde el campo político para presionar al gobierno del periodo analizado y señalar la reactivación minera como única solución ante el desastre ambiental, las dificultades políticas, sociales y económicas que atraviesa el distrito de Cutris

Estas fuerzas políticas, económicas y sociales se tensan desde el campo periodístico, ejerciendo presión sobre el campo político y jurídico para fines comerciales.

Por ello, como eje central de fuentes de información se contemplan las relaciones de producción de la información y la comunicación en el uso de imaginarios. Siendo de suma relevancia evidenciar que desde el abordaje periodístico se emite un mensaje acerca del tema y los diferentes campos reciben, ratifican o rechazan éste configurando nuevos espacios de disputa. Esta ponencia se delimita en el abordaje histórico 2017-2020 y apariciones de algunos actores

importantes en los medios La Nación y REPRETEL sobre el Proyecto Minero Crucitas, en tanto hubo gran cobertura acerca de este conflicto en ese periodo.

El análisis se realiza desde un posicionamiento crítico sobre los conceptos de imaginario, discurso y medios de comunicación. De esa forma se logra relacionar diferentes aristas del problema en Crucitas como un fenómeno inmerso en las dinámicas globales de la industria minera, propias del mercado capitalista neoliberal. Lo anterior se liga metodológicamente con el análisis crítico del discurso. Esta ponencia quiere contribuir a investigaciones sobre el derecho a la información no parcializada, derechos humanos y ambientales.



Ecocampus como modelo para el fortalecimiento de la sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior Universitarias en El Salvador

Autor: Marni Hernández Monterroza

Resumen

"El deterioro ambiental cada día es más intenso, lo que afecta a toda la sociedad, por lo tanto, existe culpabilidad, pero a la vez responsabilidad para minimizar la afectación de estos problemas que como seres humanos estamos causando.

Uno de los sectores a través de los cuales se puede contribuir es desde las Instituciones de Educación Superior (IES), ya que es el espacio donde se forman los profesionales y además donde se pueden implementar estrategias diferentes, una de esas, es el proyecto de ecocampus, cuyo objetivo es promover la cultura ambiental en la comunidad universitaria, al basar sus actividades en acciones amigables con el medio ambiente, el impacto de este tipo de proyecto es mayor al asignaturismo tradicional con el cual se ha venido trabajando, ya que los efectos los recibirá la sociedad.

Con respecto al diseño metodológico propuesto es el etnográfico a través de un estudio de caso, para comprender los comportamientos y actitudes que involucran la dinámica del quehacer universitario ante las prácticas ambientales y por ende en formación de educación ambiental. Una vez finalizado el trabajo de campo, que incluye aplicar entrevistas y observación, se procederá a elaborar una propuesta para incorporar la sostenibilidad a la vida universitaria.

La propuesta teórica se basa en la racionalidad ambiental de Enrique Leff, quien retoma la idea que el uso de los recursos naturales se debe hacer en función de una justa administración, es decir se busca promover la sustentabilidad y la protección de los recursos naturales y el medio ambiente. La racionalidad ambiental incorpora un conjunto de valores y criterios que no pueden ser evaluados en términos del modelo de racionalidad económica, ni reducidos a una medida de mercado. Y también, se retoma la propuesta de François Vallaey sobre la responsabilidad social universitaria en cuanto a gestión ambiental partiendo del hecho que, como cualquier organización laboral, la universidad impacta en la vida de su personal (administrativo, docente y estudiantil), así como la forma en que organiza su quehacer cotidiano tiene impactos ambientales (desechos, deforestación, transporte, etc.). La universidad responsable se pregunta por su huella social y ambiental.

A manera de conclusión, el proceso de ambientalización del entorno universitario es parte de la responsabilidad social que las instituciones de Educación Superior deben establecer ante el rol de promotora del Desarrollo Sostenible que tiene ante la sociedad en cuanto formadores de profesionales tomadores de decisiones en diferentes áreas, sería una pena que se siga reproduciendo ese ciclo de profesionales sin conciencia ambiental y que solo busquen el lucro a costa del detrimento ambiental."



Ecología política en/sobre/desde Centroamérica: una revisión de literatura

Autor: Alberto Gutiérrez Arguedas

Resumen

"La presente ponencia tiene como objetivo aportar a la discusión teórico-metodológico-política sobre ecología política, en general, y ecología política latinoamericana, en particular, a través de un trabajo de revisión y sistematización de literatura académica publicada en este campo, cuya área de estudio está localizada en Centroamérica.

Del punto de vista metodológico, se realizó un levantamiento de bibliografía, en el cual se identificaron y registraron un total de 377 referencias, las cuales fueron posteriormente clasificadas y analizadas a partir de un conjunto de variables clave: año de publicación, formato, idioma (español e inglés), país objeto de estudio, país sede de la publicación, país de origen de las personas autoras, escala de análisis (local, nacional o regional), sexo de las personas autoras, acceso al conocimiento (abierto, privado o indirecto), enfoque y tema. El análisis comparado y cruzado de dichas variables permite tener un panorama general del estado del arte y las principales tendencias en la producción de conocimiento en el campo de la EP en/sobre/desde la región centroamericana.

Un aspecto en particular que interesa indagar es acerca de la relación entre saber, poder y lugar de enunciación, es decir, revisar en qué medida Centroamérica es una "región objeto de estudio" (investigaciones realizadas en/sobre la región, pero elaboradas desde afuera, sobre todo, desde la academia del Norte global) y en qué medida es una región que se estudia y se piensa a sí misma. En términos generales, los resultados obtenidos revelan una tensión entre lo que se ha escrito sobre Centroamérica y lo que se ha escrito desde Centroamérica, en donde, si bien se observa un notable crecimiento en la cantidad de publicaciones elaboradas por autores/as centroamericanos/as, dicha producción aún es incipiente y poco sistemática como para afirmar la existencia de una comunidad académica a escala del istmo en este campo.

Dentro de las reflexiones que emergen a partir de este trabajo de revisión/sistematización de literatura, se plantea la necesidad de un mayor acercamiento entre el patrimonio intelectual de la ecología política latinoamericana (EPL) y las realidades que viven los pueblos centroamericanos en defensa de sus territorios y bienes comunes, el cual augura beneficios en ambas direcciones. De un lado, tanto las organizaciones y movimientos socioambientales como la comunidad académica centroamericanas nos podemos beneficiar de las reflexiones

y aportes teóricos elaborados de la EPL, elaborados mayoritariamente desde un conjunto de países de la región, de mayores dimensiones y con estructuras académicas más consolidadas. Por otro lado, la EPL puede ganar mayor consistencia y riqueza en sus análisis, incorporando y prestando mayor atención a los procesos y las reflexiones elaboradas desde una sub-región tradicionalmente poco conocida del punto de vista de los grandes centros de producción académica regionales, como es el caso de Centroamérica."



Economía de la Emancipación y la Resistencia: la emergencia de la mujer política en la Franja Transversal del Norte de Guatemala

Autor: Dennis Valvert

Resumen

Se presentan algunas reflexiones sobre la influencia que los recientes cambios de régimen de propiedad agraria en favor de las mujeres indígenas en comunidades indígenas Qeqchí en el norte de Guatemala han tenido sobre la organización política comunitaria.

Estas comunidades se encuentran desde inicios de los años 2000 en oposición a la expansión del cultivo de la palma africana en la región. Se presentan además algunas reflexiones sobre la participación de las mujeres en el intercambio social, propio de los mercados campesinos, y la incidencia de esto en la reconfiguración de roles de género tradicionales y en la reproducción de las normas institucionales relacionadas con el proceso de construcción del espacio político dentro de estas comunidades enfrentadas con la palma africana por los recursos como la tierra y el agua.

Esto llevó a abordar el proceso de devenir la comunidad a partir de un conjunto de transformaciones estructurales experimentadas en los últimos años: transformaciones en la estructura económica y en los procesos de intercambio que conllevan un conjunto de operaciones que producen un desplazamiento de las identidades en el orden comunitario, las cuales, conllevan la reconfiguración de la idea de lo público en estas comunidades. Y, principalmente, a la reconsideración de la idea del sujeto político legítimo dentro de las mismas.

Se presentan reflexiones no solamente sobre la transformación del rol de la mujer en la comunidad a partir de transformaciones económico-institucionales producidas intencionalmente por la reorganización de las comunidades Qeqchí frente al avance de la economía de la Palma Africana, sino también sobre el proceso de cambio en el contrato social: la manera como los sujetos entienden su encaje dentro de un conjunto social y las “normas” que dan por legítimas para atender sus relaciones cotidianas.

En la dinámica global de la ruralidad guatemalteca, el discurso hegemónico sobre la idea de “desarrollo” presenta las actividades agroindustriales en la Franja Transversal del Norte a 300 kms de ciudad de Guatemala, como la única alternativa para combatir la pobreza en poblaciones históricamente excluidas del acceso al empleo y a la tierra pero que también han sido objeto de despojo histórico de sus

medios de vida precisamente por dicha lógica de expansión de la gran propiedad agroindustrial presente en la región.

El discurso sobre el desarrollo se erige por sí mismo como dispositivo de poder para organizar no solo la materialidad, sino también la validez del discurso sobre el otro, sus reivindicaciones y la posibilidad de ser reconocido para hablar sobre la dirección política de lo económico, y también, de las posibilidades de construcción de autonomía desde las condiciones básicas de alimentación y reconstrucción de lo comunitario como alternativa a la sujeción al empleo asalariado en las plantaciones de palma africana.



Educación Ambiental y Sistemas Agroforestales SAF Huertos Caseros Mixtos para Diseño de Gestión Educativa Agro Ecoturística en la región Huetar Norte Costa Rica 2022 2025

Autor: Elvis Alberto Cornejo Venegas

Resumen

"La intensificación de la degradación ambiental está causando efectos nocivos para toda la sociedad, las Universidades, como instituciones de educación superior pueden innovar y fortalecer las acciones de educación ambiental mediante el desarrollo de estrategias y practicas socio ambientales como son los Sistemas AgroForestales SAF que aportan mejoras y fomentan iniciativas que posibilitan emprendimientos agros ecoturísticas productivos. En los Sistemas Agroforestales convergen la educación ambiental, tradiciones alimentarias y la agroecología, ya que tienen importantes aspectos referentes a medio ambiente, importancia nutricional, importancia cultural, e importancia económica y las mismas están arraigadas a los bosques y agricultura. Ambos sistemas y procesos naturales y humanos en crisis socio ambiental y ecológica dada la notoria degradación de los recursos naturales y la progresiva explotación desmedida del modelo agroindustrial imperante, la manifestación del deterioro ambiental en todas sus formas: contaminación de las aguas, deterioro de los suelos, pérdida de biodiversidad, impacto de agro tóxicos, pérdida de cobertura forestal en áreas protegidas lo cual coloca en un dilema existencial las actividades productivas locales globales versus la conservación ambiental y sustentabilidad humana.

De esta manera el agro eco turismo rural sostenible presenta en la actualidad una nueva y solida alternativa de desarrollo, la conservación y regeneración de áreas boscosas, fuera de los parques nacionales, para utilizarlas como atractivo para recibir turistas y obtener un beneficio económico de una manera sostenible; y a la vez para rescatar las actividades tradicionales y culturales de una comunidad procurando salud y calidad de vida.

En el caso de Costa Rica en algunas zonas, se percibe que sus pobladores han adquirido un nivel considerable de consciencia en cuanto a la situación ambiental, dejando de lado la creencia de que, al deforestar la tierra, su valor económico incrementa; para entrar a la conservación. Esta

conservación se genera a raíz de una oportunidad económica y el valor que la apreciación de la naturaleza adquirió en muchos países del mundo. La región Huetar Norte de Costa Rica es un territorio multifacético, en el cual convergen actividades productivas principalmente de tipo agrícolas y turísticas, además, es un territorio que contiene sitios de conservación de la biodiversidad como parque

nacionales y refugios de vida silvestre, entre otros, de gran belleza escénica, que son indiscutibles atractivos turísticos para muchas personas que visitan la región. Es a partir de este punto que se considera importante que las comunidades rurales se involucren en el ámbito turístico, y la región Huetar Norte en su entera extensión cuenta con grandes potenciales para desarrollar el Turismo Rural Sostenible, sin embargo, es importante la colaboración que se pueda brindar para orientar su actividad de manera sostenible, posicionada en mercados y en referencias con experiencias comunitarias y agroeco etno turísticas como sitios modelo educativo."



El agua en Costa Rica: Un desafío a la gobernanza de los bienes comunes

Autor: Juan Carlos Mora Montero

Resumen

El agua en Costa Rica al igual que en muchos países del mundo, fue considerado un bien público de condición abundante y por tanto poco integrado en la agenda de los temas estratégicos del país. Sin embargo, la coincidencia de una serie de tendencias a nivel mundial empujadas con gran motricidad por el cambio y la variabilidad climática, hicieron de ese bien un recurso en competencia; en es decir un recurso por el cual compiten diferentes actores y usos. Ante este nuevo panorama de condiciones, el Estado se ha mostrado débil, con una capacidad limitada para aprobar un marco normativo adecuado a los tiempos promoviendo y generando un consenso entre las partes. Este vacío de gobernanza, creo una alta incertidumbre sobre lo que puede esperarse en el mediano y el largo plazo con este recurso de uso común.

La presente ponencia hace parte de los principales resultados de mi tesis de graduación para obtener el Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad de Costa Rica. En el documento se plantea como en tiempos de abundancia de agua, la conflictividad es casi nula; sin embargo, cuando se da escasez, se ya se tienen documentos diferentes conflictos. De la misma forma se analiza como los marcos institucionales se comportan de manera errática en la solución de conflictos por el uso, el dominio, la protección y conservación del recurso. Ante ello, planteo un conjunto de escenarios de futuro posibles en el tema del agua y eventualmente que capacidad tendría el Estado de crear condiciones para el uso pacífico y sostenible del agua. Para ello, realizar un análisis combinado entre el modelo IAD de la Doctora Elinor Ostrom y la aplicación de la técnica de Scenaring tools para la construcción de los escenarios y poder derivar de ellos posibles estrategias para ir más allá de la gobernabilidad del agua y atenderlo desde la gobernanza sistémica.

De la misma forma, el cruce de estas dos herramientas se hace en el marco de la teoría de juegos para rescatar la importancia de las partes interesadas en la creación y construcción del futuro. Los resultados retan al Estado en temas clave como pensar en el largo plazo, priorizar el tema de agua en la agenda pública nacional; pero por sobre todo buscar en la respuesta anticipatoria una solución futurista a un problema que quizá hoy no sea tan grave, pero puede resultar clave dentro de algunos años como ya se podido constatar en otros países. En esta línea, Costa Rica ha adquirido una serie de compromisos internacionales en el tema

hídrico que hacen más apremiante buscar soluciones el tiempo y a tiempo para evitar situaciones como las que se viven en ciudades importantes.



El control de las semillas y su impacto en la sociedad

Autor: Leiner Navarro

Resumen

Objetivo: Analizar el impacto que genera el convenio UPOV y las leyes que buscan el control de las semillas en la región.

En Costa Rica como en muchos otros países de la región, los organismos internacionales y los tratados de libre comercio con países industrializados han impulsado la adhesión a el convenio de UPOV (Unión Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales) esto implica que muchas de las leyes y proyectos de ley que se desarrollan en la región relacionados a las semillas, se basen en dicho convenio, que busca apoderarse, privatizar y proteger los intereses de las grandes semilleras mundiales, esto anterior se desarrolla disfrazado de lo que se hace llamar derecho de propiedad intelectual o derecho de obtentor. Estas leyes afectan directamente a las y los agricultores, los pueblos indígenas y la soberanía alimentaria, ya que los priva de derechos como lo son el guardado, intercambio y multiplicación de las semillas criollas y tradicionales, que tienen un legado milenario y en algunos casos hasta cosmológico.

Esta investigación se desarrolla desde el análisis documental, y de entrevistas con personas expertas y defensoras de semillas, ya que esto permite poder comprender los alcances legales de las leyes de semillas y el convenio UPOV91 en la región y a la vez comprender las experiencias de las personas defensoras de las semillas tradicionales ante estas leyes. Los enfoques teóricos desde los que se desarrolla la investigación son el pensamiento crítico y la agroecología, que dan espacio a comprender de una manera más profunda el impacto de dichas leyes en relación con lo social, cultural y económico.

El trabajo de las mujeres desde la Economía Social Solidaria (ESS): Caso del Encuentro de Mujeres de ESS en Costa Rica

Autora: Graciela Mora Padilla

Resumen

Desde el Programa de Economía Social Solidaria (PROESS) de la Escuela de Sociología de la Universidad de Costa Rica se mantiene una vinculación con distintas organizaciones para el desarrollo de prácticas de Economía Social Solidaria (ESS), esto ha permitido identificar el papel que juegan las mujeres en la construcción de una economía solidaria desde sus proyectos productivos y activismo por buscar cambios concretos en sus comunidades y a nivel país.

Esta ponencia se concentra en abordar la experiencia que se lleva a cabo desde el espacio co-construido llamado Encuentro de Mujeres de ESS, este reúne a decenas de mujeres pertenecientes a organizaciones con prácticas de ESS de diferentes regiones del país. En el encuentro las mujeres construyen agendas de trabajo en conjunto y buscan incidir en las realidades que cada una vive.

El objetivo es compartir las distintas experiencias, elaboraciones y propuestas políticas que estas mujeres en organización y movimiento impulsan para el accionar en sus territorios, en la economía, política y las relaciones sociales, en general. Este espacio permite visibilizar la construcción de una economía solidaria que propone la autogestión, la solidaridad, la justicia social y la igualdad; pero a la vez plantea el reconocimiento del trabajo y de las experiencias de ellas mismas desde esa construcción. El trabajo realizado en el Encuentro parte de una metodología participativa, desde la horizontalidad de una tomando en cuenta cada experiencia y saberes de las actrices que forman parte de estos procesos.

Gestión del riesgo ambiental, conservación de arrecifes y la vida costera en Costa Rica.

Autor: Diego Amey Fonseca

Resumen

A lo largo de la historia, Costa Rica ha desarrollado una agenda política dentro de la cual se ha priorizado la elaboración de políticas públicas con tendencia a la conservación ambiental. Es sabido que el país tiene una vocación ambientalista y que esto, a su vez, tiene una connotación económica en términos de que la actividad turística es una de las principales actividades económicas en el país. Esta situación supone una tensión entre la conservación y el desarrollo, que siempre genera ricas discusiones puesto que las formas para poder armonizar esos dos conceptos suelen ser dicotómicas y opuestas. Es ahí donde parece importante hacer alusión a un tema que irremediamente debería preocuparnos a todas las personas que habitamos el mundo actualmente y es el cambio climático.

En el contexto del cambio climático, es innegable afirmar que un aceleramiento de las prácticas perjudiciales a nivel ambiental ha generado una mayor vulnerabilidad de ciertos sectores populares. También es un hecho que las desigualdades económicas impactaran no solo en términos internacionales (entiéndase entre naciones) sino que también tendrá impactos a niveles nacionales internos, puesto que las condiciones de resiliencia son variables y también relativas al acceso a cierta infraestructura y derechos básicos.

Es en este contexto que también surge el cuestionamiento y el debate teórico, que llegara a ser un debate político también, que gira en torno a el valor que tiene la naturaleza. La naturaleza se ha intentado monetizar, generando estrategias o leyes dentro de las cuales los problemas ambientales pueden ser causales de multas. Sin embargo, aunque se monetice, seguimos teniendo hoy en día una creciente valorización de este tipo de recursos, cuando nos encontramos que seres vivos como los corales producen alrededor del 80% del oxígeno del planeta.

Son justamente esos detalles, como por ejemplo los arrecifes coralinos, y su rol también en las comunidades atrayendo animales que puedan servir para comerciar y para alimentación. Todo ese tipo de detalles son los que deben tomarse en cuenta cuando se habla de la vida costera desde un punto de vista del riesgo ambiental y de la vida costera.

Implicaciones del TLC en la soberanía alimentaria y luchas de mujeres del campo entre el 2007-2021 en Costa Rica

Autor: Zuri Méndez

Resumen

A partir de historias de vida de Fátima Montealegre Ramírez, integrante de la organización Sol de Vida, Erlinda Quesada Angulo, integrante de AMUDA y Estela Ampié Pavón (seudónimo), integrante de la Red de Mujeres Rurales, se recopilaron luchas por la soberanía alimentaria de mujeres del campo que se desarrollaron en Costa Rica ante la aprobación y puesta en vigencia del TLC (CAFTA-DR).

Ante la carencia de investigaciones sobre implicaciones del TLC en la soberanía alimentaria en el país, se desarrolló un estudio exploratorio donde se identificaron luchas que las compañeras desarrollaron junto a sus organizaciones por soberanía alimentaria en el periodo del 2007 al 2021, la cuales dieron cuenta de implicaciones directas e indirectas del TLC en ámbitos de tenencia de tierra, políticas agroalimentarias, daños ambientales, control y gestión de recursos y desvalorización y apropiación de saberes campesinos e indígenas.

Estos resultados son parte de la tesis “Historias de vida sobre políticas de lo femenino: trayectorias organizativas de mujeres y sus luchas por la soberanía alimentaria ante el TLC entre 2007 – 2021” para optar por el grado de Maestría en Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional.

Entre algunos de los hallazgos más relevantes se encuentra un balance de 15 años después de aprobado el TLC y 13 años después de puesto en vigencia, que indica que desde distintas maneras el tratado en el marco del modelo agroexportador generó condiciones para separar y arrebatar a las mujeres su relación con los alimentos en una escala doméstica, comunitaria y nacional.

Provocó implicaciones directas e indirectas en: concentrar la tierra, limitar el uso de semillas criollas, aumentar la importación de agroquímicos que generan daños ambientales en el agua y salud de comunidades, inundar con materias primas y productos procesados el mercado de alimentos, desplazar la producción nacional de granos básicos, casi desaparecer el maíz nacional, perseguir la comercialización de productos campesinos a causa de medidas fitosanitarias y probablemente permitir la posibilidad de que una cadena de supermercados de una corporación transnacional realice dumping a una feria campesina.

A partir de recursos legales integrados al estado, como medidas sanitarias y fitosanitarias, derechos de propiedad intelectual y mayor acceso a mercados, se generó una sustitución de personas que producen alimentos por trasnacionales

(Shiva,1993) y una profundización de un «monocultivo sociopolítico» (A. Gil, 2021) de una política nacional que fortalece una única forma de producir alimentos: el modelo agroexportador en el sistema de alimentación agroindustrial.

Ante este panorama las mujeres del campo fueron quienes evitaron que se profundizara la separación en su la capacidad de decidir sobre la producción, circulación y consumo de alimentos. Desde actividades cotidianas hasta acciones colectivas han detenido la reducción de redes campesinas de alimentación.



Intervenciones socialmente innovadoras en el acceso a la tierra como medio para la transformación sociopolítica. El caso de FEM & Xochilt Acalt en Nicaragua

Autora: Carmen Collado Solís

Resumen

Investigación previa sobre Nicaragua argumenta que el país ha experimentado durante las últimas décadas un modelo de desarrollo caracterizado por el uso extensivo de la tierra, concentración del recurso, degradación ambiental (deforestación) y pobreza para la mayoría de la población. (Bastiaensen et al. 2015, Baumeister 2012 y 1999, Malidier 2012, Ruíz y Marín 2005 y Larson 2001). En este orden hegemónico, las normas locales en cuanto al acceso a la tierra son (re)negociadas y (re)implementadas en 'arenas políticas' donde particularmente las mujeres (jóvenes) rurales terminan del lado perdedor en las negociaciones sobre el uso y control de la tierra. El último censo agrario evidencia que solo el 23% de la tierra agrícola es propiedad de mujeres (INIDE 2011).

En reacción a este fenómeno existen diversas y complejas formas de respuesta (local) y alternativas emergentes que buscan democratizar el acceso a la tierra. En general, estas iniciativas enfrentan restricciones en acceso a financiamiento, coordinación y apoyo gubernamental. Asimismo, son comúnmente criticadas por su intervención focalizada y sostenibilidad en el largo plazo. De aquí, esta investigación tiene como objetivo analizar cómo organizaciones de base reaccionan a la transformación rural en el Sur Global, usando el estudio de caso de dos intervenciones de desarrollo alternativo de dos organizaciones feministas con diferentes condiciones agroecológicas de Nicaragua. La primera es Xochilt Acalt, localizada en el Corredor Seco, y la segunda es Fundación entre Mujeres (FEM), ubicada en la sierra norte.

Para responder al objetivo, esta investigación: 1) revela cuáles son las formas de respuesta local implementadas por mujeres y jóvenes – en términos de cambio institucional – al modelo actual de concentración; y 2) evalúa cómo estas prácticas son organizadas, cómo retan (o no) prácticas hegemónicas y – si ocurre – cómo la tierra es “recuperada”. Para esto, la investigación adopta los lentes teóricos del Acceso a la Tierra (Ribot y Peluso 2003), la Innovación Social (Moulaert 2013 – 2018) y feminismo comunitario (Cabnal 2015) en el marco de un análisis socio-institucional. Este enfoque nos permite analizar cómo cambios en las instituciones y relaciones sociales, económicas y ambientales promueven la transformación sociopolítica en un territorio determinado.

Esta investigación conecta estudios rurales y espaciales, al combinar metodologías de mapeo comunitario y análisis espacial con trabajo de campo etnográfico. Estas herramientas fueron implementadas en el marco de un proceso de Investigación Acción Participativa (IAP) facilitado por la investigadora en el marco de su doctorado y en el contexto de la crisis socio-política en Nicaragua y la afectación del COVID (2018-2020).

Analizar las oportunidades y restricciones que estas iniciativas (re)presentan, contribuye a la elaboración y diseminación de lecciones relevantes que contribuyen a superar las barreras estructurales que enfrenta la agricultura de pequeña escala en el Sur Global.



Laguna de Matusagaratí: mecanismos de resistencias y de acción colectiva

Autor: Samuel Alberto Pinto Pinto Lopez

Resumen

La investigación se fundamenta un estudio de caso sobre conflictos ambientales, conceptos del buen vivir y estrategias de defensas por los ambientalistas de la “Laguna de Matusagarati en la República de Panamá, colindante con la frontera con la República de Colombia.

Las luchas por la defensa del territorio denominado “La laguna de Matusagarati” principal humedal de agua dulce de Panamá, el cual abarca cerca de unas 50 mil hectáreas en la provincia de Darién, limítrofe con Colombia. La Laguna es una reserva de agua dulce, uno de los bienes más preciados; refugio de vida silvestre con alto grado de endemismo; criadero de peces y especies acuáticas; vivero de aves migratorias; joya biológica de la provincia del Darién, y por ende de Panamá y la humanidad. (UP-Infoma).

Los principales conflictos por el recurso natural se deben a intentos de privatización de la tierra en la zona en disputa, acciones que han impactado al ecosistema a través de: talas de árboles, extracciones mineras, y grandes extensiones de producción de palmas aceiteras. Además de otros impactos como la siembra de arroz por parte del capital trasnacional

Debido a esta situación se ha provocado un impacto al ecosistema de la zona aledañas al humedal. Esto ha desencadenado protesta, generando la movilización de diferentes organizaciones ambientales, ecológicas y comunitarias. Es aquí en donde los sujetos organizados de la comunidad emergen a partir de la incidencia organizativa articulándose a la Asociación: Alianza por un Mejor Darién (AMEDAR) organizada por diversos especialistas, científicos y personas de la comunidad. Que por más de 20 años han desarrollado actividades de resistencia y de incidencia política: movilizaciones, protestas

Diversos trabajos de investigación científica en el ámbito de las ciencias naturales evidencian la importancia de esta zona estratégica para la sostenibilidad ambiental nacional e internacional. Estos se enfocan en el desarrollo de actividades de registro y avistamiento de aves, investigaciones sobre la flora, fauna y biodiversidad ambiental por parte de instituciones académicas científicas nacionales e internacionales. Todas estas acciones tienen como fin u objetivo concientizar tanto a la población, gobierno y diferentes actores sociales de la importancia de esta reserva biológica no solo para Panamá sino a nivel mundial.

A partir de estos planteamientos presentamos una propuesta de investigación que permite evidenciar las problemáticas como: relaciones de disputa por los recursos, incidencia de las organizaciones y comunidades frente a la defensa del ecosistema y la forma ontológica expresada en esos territorios cuyas vivencias y formas de desarrollo deben generar una visión en la construcción de él buen vivir como forma armónica entre relación entre la naturaleza y los diferentes entes ecológicos, ambientales, culturales que interactúan en esta cosmovisión ecológica.



Las transformaciones socio-productivas del sector agroalimentario costarricense en el contexto del Proyecto Histórico Neoliberal

Autor: Francis Muñoz Calvo

Resumen

El impacto de las transformaciones estructurales sucedidas en Costa Rica durante los últimos 40 años ha decantado en una serie de procesos de re-estructuración del curso político y económico del país. En el campo alimentario estos procesos han promovido la liberalización de los mercados alimentarios con la aplicación de un complejo paquete de políticas contenidas en los Planes de Ajuste Estructural, las cuales afectaron los sectores agro-productivos con la erradicación de las garantías comerciales y crediticias que habían configurado una política social en el campo productivo durante las décadas anteriores. La liberalización del sector agroalimentario se profundizó en la década de 1990 con la articulación de Costa Rica a la Ronda de Uruguay y su incorporación a la Organización Mundial del Comercio. Esta serie de políticas determinaron un panorama hostil y condicionaron la sobrevivencia y desarticulación del sector campesino a la economía nacional. Mientras tanto el sector agroalimentario nacional enfrentaba la entrada masiva de productos importados y con ello la competencia voraz impulsada por un nuevo modelo de desarrollo. En esta ponencia repasamos las políticas más importantes de los últimos años para este sector y su impacto para el sector agroalimentario costarricense durante los últimos 35 años. El impacto de las transformaciones estructurales sucedidas en Costa Rica durante los últimos 40 años ha decantado en una serie de procesos de re-estructuración del curso político y económico del país. En el campo alimentario estos procesos han promovido la liberalización de los mercados alimentarios con la aplicación de un complejo paquete de políticas contenidas en los Planes de Ajuste Estructural, las cuales afectaron los sectores agro-productivos con la erradicación de las garantías comerciales y crediticias que habían configurado una política social en el campo productivo durante las décadas anteriores. La liberalización del sector agroalimentario se profundizó en la década de 1990 con la articulación de Costa Rica a la Ronda de Uruguay y su incorporación a la Organización Mundial del Comercio. Esta serie de políticas determinaron un panorama hostil y condicionaron la sobrevivencia y desarticulación del sector campesino a la economía nacional. Mientras tanto el sector agroalimentario nacional enfrentaba la entrada masiva de productos importados y con ello la competencia voraz impulsada por un nuevo modelo de desarrollo. En esta ponencia repasamos las políticas más importantes de los últimos años para este sector y su impacto para el sector agroalimentario costarricense durante los últimos 35 años.

Leyendo la crisis climática desde el conflicto opresión-liberación

Autora: Nicole Jiron Beirute

Resumen

En esta ponencia se analizará la actual crisis climática como una crisis civilizatoria. Para comprenderlo se realizará una lectura académica desde una de las regiones del mundo más colonizadas y por lo tanto más oprimidas del mundo, siendo ésta Centroamérica.

Se proponen 3 ejes de partida para el análisis. El primero, la comprensión del conflicto central opresión- liberación, y cómo desde aquí se explica la crisis civilizatoria, señalando que es la misma racionalidad utilitaria la que permite explotar un ser humano sobre otro, la que permite explotar la naturaleza. El segundo, el concepto de desarrollo y cómo éste ha sido cuestionado desde la Región no en cuanto sus alcances tecnológicos, sino políticos. El tercero, el cuestionamiento a la noción de crecimiento y su correlato con la exclusión socioambiental.

A partir de esta lectura problematizadora decantan al menos 3 nuevas coordenadas dialógicas para una nueva agenda de gobernanza climática: Somos Tierra: superar la división ser humano- naturaleza; La Tierra nuestro Hogar: derechos para el reconocimiento de la coexistencia y la interdependencia como estrategia de sobrevivencia planetaria; Los cuidados como estrategia de desarrollo: la biología del amor como estrategia de gobernanza de la vida común.

No será desde la política moderna - occidental de apropiación y explotación que surgirán las oportunidades de transformación climática. Será desde las experiencias de liberación de los oprimidos del mundo.

Los desafíos del acceso a Justicia Climática en Centroamérica

Autor: Eduardo Lizano Soley

Resumen

El cambio climático es una realidad de carácter antropogénico cuyas consecuencias ya son evidentes, pero, estas consecuencias no son las mismas en los diferentes lugares, ni para todas las personas. De hecho, son los países con menos recursos económicos los que son más afectados por la crisis climática; aunque sean los que menos contribuyen en esta, porque los países con más recursos económicos poseen una mayor huella de carbono per cápita, a la vez que tienen más capacidades de mitigar las repercusiones del deterioro climático.

Ante esta situación surge el concepto de justicia climática, el cual sostiene que quienes contribuyen más al cambio climático deberían de responsabilizarse de las consecuencias que tiene su modelo de producción y de consumo, o sea que existe una deuda hacia los países con menos recursos. Esta no sólo debe de solucionarse por medio de compensaciones económicas de los países que contaminan más a los que menos, sino más bien que disminuyan su afectación al medio ambiente, y que por mecanismos de cooperación ayuden a mitigar las consecuencias de su contaminación.

Este tema es de particular importancia en la región centroamericana, ya que según varios estudios es la más vulnerable en todo el mundo ante las repercusiones del cambio climático (CEPAL, 2015; UNISDR, 2015; Pérez García, 2020). La región es vulnerable a desastres naturales como huracanes, deslizamientos de terreno, sequías, incendios, entre otros, y la frecuencia de estos fenómenos va en aumento debido a la acentuación de la crisis. Sin embargo, se calcula que toda la región contribuye solamente en un 0,3% de las emisiones totales de gases a efecto invernadero (CEPAL, 2015).

Además de la vulnerabilidad de la población centroamericana ante los embates del deterioro climático, en la región se lleva a cabo una persecución que afecta los derechos humanos de los activistas que buscan defender el medio ambiente, particularmente las personas indígenas (Durán y Nagelach, 2018). Por otro lado, el estado de la biodiversidad ha sido afectado, poniendo en riesgo ecosistemas y la existencia de ciertas especies.

Esta ponencia es la continuación de un trabajo realizado durante la práctica profesional supervisada, realizada entre agosto y octubre de 2022 en la Secretaría General de la FLACSO. Estará compuesta de cuatro ejes temáticos: vulnerabilidad de la región ante el deterioro climático, deuda ecológica, derechos humanos de los activistas ambientales y justicia interespecies; además de un apartado de

conclusiones. Para su elaboración se buscará información en informes gubernamentales o de organismos internacionales sobre el tema, así como de un mapeo de medios de diciembre 2022 a febrero 2023.



Niveles de participación en la Asociación Amigos de Felinos

Autor: Ronald Corrales León

Resumen

En este artículo analizamos las causas de los bajos niveles de participación en la Asociación Amigos de Felinos. Dicha asociación se conforma por personas de algunas comunidades del distrito de Dos Ríos de Upala, al noroeste de Costa Rica. Y tiene como fin realizar proyectos para la conservación de especies de felinos de la zona, así como promover la coexistencia entre felinos y personas en sus comunidades.

El objetivo de la investigación surge como una respuesta a la necesidad de determinar las razones por las cuales algunas personas afiliadas tienen una baja participación en la toma de decisiones dentro de la Asociación Amigos de Felinos en Upala.

El abordaje metodológico para llegar a los resultados y reflexiones presentadas, los investigadores se basaron en los datos recolectados de 12 entrevistas semiestructuradas realizadas en julio del 2022; y un grupo focal, en donde participaron 6 personas de la Asociación Amigos de Felinos, en septiembre del mismo año.

En cuanto a los resultados de la investigación encontramos que los niveles de participación de las personas asociadas se ven limitados principalmente por factores que reducen la disponibilidad del tiempo que pueden dedicar a labores de la asociación. Además, la forma predominante de participación dentro de Amigos de Felinos es la funcional, según la escalera de participación de Frans Geilfus (2002), ya que las personas se organizan en grupos de trabajo, modifican las actividades que realizan y a nivel de asociación tienen una influencia de organizaciones externas bastante importante para el funcionamiento de Amigos de Felinos.

Pensar un desarrollo alternativo: aportes de mujeres campesinas de Bolivia sobre la base de las cosmovisiones animistas y el decrecimiento

Autora: Antonella Furchi

Resumen

El progresismo latinoamericano reproduce la visión moderna del productivismo como clave para el desarrollo. Esta refuerza la falacia de que es posible un capitalismo “verde” o una transición a energías “limpias”.

Las cosmologías animistas pre-capitalistas instaban a nuestros ancestros a vivir en armonía con el hábitat. La reciprocidad entre especies era el núcleo de una economía regenerativa que lograba un desarrollo sustentable genuino. El crecimiento constante nos esclaviza a un sistema económico desligado de los ritmos ecológicos y los límites planetarios. Desacelerar y decrecer este patrón de producción y consumo es el equilibrio que nos urge alcanzar. Pensar en un desarrollo alternativo no es utópico, cuando las comunidades campesinas e indígenas latinoamericanas y sus saberes ancestrales de gobernanza ambiental, han promovido sistemáticamente la protección de la biodiversidad de manera más eficiente que cualquier tipo de reserva protegida o parque nacional administrado por el Estado. Sus modos de producción y consumo son sustentables y sus ideas de progreso y calidad de vida muy distintas a las concepciones hegemónicas occidentales.

Propuesta teórico-metodológica:

La estrategia está centrada en la triangulación de métodos y datos de Vasilachis, cuestión que avanza en la concepción que tienen las mujeres de las comunidades sobre su lucha por el territorio, la protección de su cultura y el seguimiento de sus trayectorias vinculadas al despliegue de sus saberes ancestrales. La triangulación de datos comprende un subtipo de análisis de personas en distintos niveles como interacción y colectividad. El tipo de triangulación teórica implica el uso de múltiples perspectivas teóricas en relación con la misma situación o conjunto de objetos a saber; el animismo, el decrecimiento, el concepto de gobernanza de comunes de Ostrom y el de economía “encastrada” en la sociedad de Polanyi. La triangulación de datos también se usa por la diversidad de fuentes de información: entrevistas semiestructuradas a mujeres activistas miembros de diversas comunidades campesinas de diferentes regiones de Bolivia (fuentes primarias) y material periodístico, información pública, material bibliográfico, entre otros (fuentes secundarias).

La estrategia de análisis de las entrevistas es la comparación para la generación de categorías y propiedades producto de la clasificación del material de “primera mano” Glasser y Strauss.



Producción de zonas de sacrificio y prácticas de reapropiación eco política en los territorios de vida en México

Autora: Verónica Mariana Xochiquetzalli Barreda Muñoz

Resumen

A partir de la clave de “zona de sacrificio” recupero distintos esfuerzos por nombrar y caracterizar la lucha de aquellos cuerpos-territorios dañados a causa de las lógicas de despojo y explotación propias de los metabolismos urbano-agroindustriales de las geografías subordinadas y colonizadas del sur global y, en particular de México. Para ello, se ha realizado una revisión de los usos de este concepto a partir de un recorrido por distintas experiencias comunitario-populares de Estados Unidos y algunos países de América Latina, quienes han incorporado en sus gramáticas el término para denunciar las afectaciones del mal desarrollo sobre sus territorios-de-vida.

En este recorrido me detengo en la experiencia de formación de las Regiones de Emergencia Ambiental y Sanitaria en México, una unidad de análisis e intervención científica y práctica para la transformación del daño ecológico ocasionado por el crecimiento industrial neoliberal, para reconocer algunos campos de un saber-hacer orientados en impulsar procesos de reapropiación eco-políticos para encarar los daños infringidos por la devastación socioambiental y regenerar las condiciones que posibilitan una vida que merezca ser vivida.

Zonas de sacrificio y basura: los vínculos entre el botadero de Río Azul y los rellenos sanitarios de La Carpio y El Huaso en Costa Rica.

Autora: Sindy Mora Solano

Resumen

En la ponencia se analizarán los vínculos existentes en el proceso de constitución de zonas de sacrificio (Lerner, 2010) por el manejo de la basura, a partir de los casos del botadero de Río Azul, ubicado en el cantón de La Unión, en la provincia de Cartago, y en los rellenos sanitarios de La Carpio y El Huaso, ambos ubicados en la provincia de San José, en Costa Rica.

El botadero de basura de Río Azul, creado por ley de la República en 1973 (Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica, 1973) y que se mantuvo vigente durante 34 años, fue un vertedero a cielo abierto instalado sobre la naciente del río de color azul que da nombre al distrito. En ese momento, dicho territorio era considerado un espacio rural, debido a la lejanía de Río Azul respecto de la provincia de San José. Con el fin de cerrar este vertedero, a inicios del presente siglo se abrieron dos nuevos rellenos sanitarios. El relleno sanitario de La Carpio, que inició operaciones en el año 2001, recibió el nombre de Parque Tecnológico Ambiental La Carpio. Por su parte, el relleno sanitario de El Huaso, denominado Parque Tecnológico Ambiental Aserri, fue abierto en el año 2005 (Laboratorio de Análisis Ambiental de la Universidad Nacional & Ministerio de Salud, Sfa, Sfb). La Carpio es reconocida por ser la comunidad binacional más grande del país, ya que este territorio se encuentra habitado tanto por población costarricense como por personas migrantes nicaragüenses (Sandoval et al., 2009). Por su parte, El Huaso es un lugar en donde habitan grupos sociales empobrecidos de los denominados barrios del sur de la capital josefina.

Estos rellenos sanitarios, los dos en operaciones actualmente, fueron abiertos con el objetivo de clausurar el vertedero de Río Azul, lo que muestra las conexiones que existen entre Río Azul, La Carpio y El Huaso. Asimismo, los rellenos sanitarios fueron abiertos bajo la promesa de que el tratamiento que se le iba a dar a los desechos sería distinto al otorgado al vertedero de Río Azul, ya que recibirían un tratamiento seguro y controlado técnicamente, bajo la administración de la empresa transnacional Berthier de Costa Rica S.A. (EBI).

En la ponencia se analizarán las relaciones existentes entre estos territorios a partir de la noción de zonas de sacrificio (Lerner, 2010), ya que estos se encuentran directamente relacionados debido a la función que deben cumplir, cual es recibir los desechos de los otros, en nombre de la salubridad de la población en

general, a pesar del enorme sufrimiento ambiental vivido en estas comunidades (Auyero & Swistun, 2008).



“Los costos de operación del turismo de masas: la gentrificación en la ciudad Patrimonio Cultural de la Humanidad, Antigua Guatemala”

Autora: Zaira Gabriela Xicay Ortega

Resumen

El turismo puede transformarse en una fuente de oportunidades o amenazas, su análisis se ha reservado a aspectos de carácter cuantitativo, empero este tiempo vacacional va más allá, bajo un modelo de desarrollo económico concentrador y excluyente sustentado en políticas de corte neoliberal que promueven el saqueo y el lucro, los destinos se transforman en foco de conflictividad social; las supuestas medidas de mitigación adoptadas al crecimiento expansivo del fenómeno se limitan a una preservación cosmética, para preservar un atractivo para el escenario perfecto de un no lugar de recreo para la élite veraniega.

El territorio pasa a ser un negocio al insertarse en el mercado de tierras como parte del despojo neoliberal, al ser una mercancía de la que se extraen grandes plusvalías a través del valor simbólico que adquieren con el turismo, los destinos se ven atacados por un tsunami urbanizador para la creación y modernización de infraestructura ad-hoc para atraer y complacer al turista, favoreciendo procesos especulativos de uso de suelo que provocan la expulsión de residentes y actividades productivas; despersonalizando y bunkerizando los destinos para trascender hacia el monocultivo turístico.

A manera de laboratorio ideal para el análisis del fenómeno, la ponencia se sitúa en La Antigua Guatemala, (uno de los sitios turísticos más importantes de Guatemala); con la intención de situar el turismo como vector de cambio social desde una mirada crítica reflexiva, aportando al debate desde la sociología para explicar y comprender esas realidades de las que mucho se habla y poco se sabe.

“¡Unas largas vacaciones!: un análisis a profundidad del turismo residencial y su impacto social en las áreas rurales, del municipio de Antigua Guatemala”

Autora: Zaira Gabriela Xicay Ortega

Resumen

La promoción romántica e idealista de las áreas rurales a través del panfleto turístico atrae a migrantes de cuello blanco, que se integran en la tipología del turismo residencial, visualizándose con el aval de la administración pública, como una estrategia de revitalización de lo rural. Empero al derrumbar los muros de la buena prensa, salen a luz los hilos conductores, que vinculan al turismo como parte del despojo neoliberal al ser un gancho para la expansión de capital, basada en la especulación y acaparamiento de tierras.

En lo cultural poco se habla que estos residentes quedan resguardados en bunkers diseñados con todo el confort y lujo, y evadir lo exterior. La refuncionalización de lo rural en espacios de ocio, acarrea múltiples efectos colaterales, como la descampesinización, al convertirse los locales en fuerza de trabajo para las nuevas periferias de placer,

Por ello la finalidad de la ponencia radica en visualizar en la palestra sociológica esta problemática, para develar estos mecanismos y su funcionalidad se adopta una estrategia cualitativa, a través de entrevistas con líderes locales y población originaria a manera de caracterizar percepciones e identificar problemáticas, sumado a un proceso de observación participante en las localidades delimitadas del municipio de Antigua Guatemala.

Colaboran

VICERRECTORÍA DE
INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL

 VICERRECTORÍA
DE EXTENSIÓN



IDESPO
UNIVERSIDAD NACIONAL




ATLAS.ti




SITUN
SINDICATO DE TRABAJADORAS Y TRABAJADORES
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Praxistv

